

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | アカデミック・スキルズ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 井料(洋)・占部(匡)                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「基礎ゼミナールII」は、前期の「基礎ゼミナールI」に引き続いて大学で学ぶことの意義と大学で学んでいく上で必要な基礎的知識やスキルを皆さんに学んでもらうことを目的としています。その中には、レポートを通して自己表現を行うこと、周囲との円滑な意見交換のためのソーシャルスキルを身につけることなどが含まれています。                                                                                                                 |  |                |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・大学を学びの場をして活用することができる。</li><li>・それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できる。</li><li>・問題解決に必要な情報を集めることができる。</li><li>・同級生との対話の中で、他者の意見を聞き、また自らの意見を理解してもらうことができる。</li><li>・自分の意見をレポートを通して表現することができる。</li><li>・自分の希望するキャリアの中で、大学生活の意義を発見することができる。</li></ul> |  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                                                                                                                              |  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題（プリント）       |    |
| 第2回                                     | 大学生活に必要な文章力 ―レポートの書き方―                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題（プリント）       |    |
| 第3回                                     | 文章の書き方（1） ―自分の意見の伝え方―                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題（プリント）       |    |
| 第4回                                     | 文章の書き方（2） ―構想メモから文章へ―                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題（プリント）       |    |
| 第5回                                     | 文章の書き方（3） ―前回の振り返り―                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題（プリント）       |    |
| 第6回                                     | 文章の書き方（4） ―根拠の示し方―                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題（プリント）       |    |
| 第7回                                     | 文章の書き方（5） ―構想メモから文章へ（2）―                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題（プリント）       |    |
| 第8回                                     | 文章の書き方（6） ―前回の振り返り―                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題（プリント）       |    |
| 第9回                                     | 授業感想文やコメントの書き方について                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題（プリント）       |    |
| 第10回                                    | 文章の要約（1）                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題（プリント）       |    |
| 第11回                                    | 文章の要約（2）                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題（プリント）       |    |
| 第12回                                    | レポートの書き方（1） ―先行研究とは？―                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レポート作成の準備・資料集め |    |
| 第13回                                    | レポートの書き方（2） ―自分の意見を文章にする―                                                                                                                                                                                                                                                  |  | レポート作成         |    |
| 第14回                                    | レポートの書き方（3） ―振り返り―                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題             |    |
| 第15回                                    | ライフマネジメント                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 試験準備           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 定期試験                                    | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
| レポート                                    | 50％ 学期中に3回程度レポートを提出                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
| 小テスト等                                   | ―                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |    |
| 成果発表                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 配布された資料を熟読してから講義にのぞむこと。<br>配布された資料や課題をファイルにまとめ、必ず振り返りをする事。<br>授業とは無関係な私語、飲食、携帯電話の使用など、講義の妨げとなる行為は一切禁止します。                                                                                                                                                                  |  |                |    |
| 教科書                                     | 各担当教員が指定                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |    |
| 指定図書                                    | 各担当教員が指定                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |    |
| 参考図書                                    | 各担当教員が指定                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |    |
| オフィスア<br>ワー                             | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                      |  |         |                            |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|----------------------------|--|
| 授 業 科 目                                 | アジア経済論【講義】                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期 | 後期                         |  |
| 担 当 教 員                                 | 裴 海 善                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位     | 2                          |  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 経済のグローバル化と共に世界経済はお互いに影響しあっており、発展しているアジア経済は世界経済に大きな影響を与えている。<br>本講座は、韓国経済と日本経済との関係、アジア経済と世界経済との相互関係の実態を把握し、その背景を理解すると共に、今後の課題を考えるのが目的である。<br>韓国経済と日本経済との関係、世界経済とアジア経済との相互関係、貿易協定、アジア主要国の経済状況、などをキーワードにし、その実態と背景を学びます。 |  |         |                            |  |
| 到達目標                                    | ①アジアの中でも韓国経済の発展の歴史と特徴について 理解を深めることができる。<br>②韓国経済と日本経済との相互関係、日本企業が韓国に進出する経済的背景や実態が把握できる。<br>③アジア経済と世界経済との関係、世界経済の動きがアジア経済に及ぼす影響などが理解できる。<br>④アジア経済と日本経済の今後の相互発展のための課題を的確にまとめることができる。                                  |  |         |                            |  |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                    |  |         |                            |  |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |  |         | 授 業 外 学 修 など               |  |
| 第 1回 授業概要紹介、アジア主要国の経済成長と特徴を比較           |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 教科書購入                      |  |
| 第 2回 韓国語・韓国社会文化（1301教室（10：50～12：20）     |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | レポート締切10月6日16時、教務班レポートボックス |  |
| 第 3回 韓国経済概観；1980年代から現在まで                |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 歴代政権ごとの経済政策の違いをまとめる        |  |
| 第 4回 韓国の近代史と経済生活①                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 朝鮮戦争が韓国経済に与えた被害を調べる        |  |
| 第 5回 韓国の近代史と経済生活②                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 労働者の海外派遣の背景と内容をまとめる        |  |
| 第 6回 アジア経済危機の原因と影響                      |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | IMF、SDR、外貨準備高を調べる          |  |
| 第 7回 世界経済がアジア経済に及ぼす影響                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 1970年代以後の世界経済の流れをまとめる      |  |
| 第 8回 日本と韓国の交易の特徴と課題                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 韓国の対日赤字原因をまとめる             |  |
| 第 9回 アジア主要国の貿易構造と自由貿易協定の流れ              |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | FTA、AEC、TPP、RCEPの特徴を調べる    |  |
| 第10回 日本と韓国の企業構造                         |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 韓国と日本の企業グループを比較する          |  |
| 第11回 中国経済の動向                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 中国経済動向を調べる                 |  |
| 第12回 東南アジア経済動向                          |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | ベトナム経済状況を調べる               |  |
| 第13回 南アジア経済動向                           |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | インド経済、状況を調べる               |  |
| 第14回 アジア経済の今後の動向                        |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 近年のアジア経済の論点を調べる            |  |
| 第15回 全体まとめ、小テスト・授業評価など                  |                                                                                                                                                                                                                      |  |         | なし                         |  |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                      |  |         |                            |  |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |  |         |                            |  |
| レポート                                    | 20％（2回×10点満点）                                                                                                                                                                                                        |  |         |                            |  |
| 小テスト等                                   | 80％                                                                                                                                                                                                                  |  |         |                            |  |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                   |  |         |                            |  |
| 受講態度他                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                   |  |         |                            |  |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ※筑女ネットを活用します（お知らせ等）<br>①テキストは1回目の授業から使います。<br>②小テストには教科書持ち込み可能(授業中のテストなので、追試と再試なし)<br>②欠席が5回を超えると受験できない<br>③就職活動、病気、その他のやむを得ない事情による欠席が5回を超えたときは、担当教員との相談が必要。                                                         |  |         |                            |  |
| 教科書                                     | 裴海善著『韓国経済がわかる20講』明石書店（2019年2月初版3刷）                                                                                                                                                                                   |  |         |                            |  |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                            |  |
| 参考図書                                    | 講義の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                            |  |         |                            |  |
| オフィスアワー                                 | 月曜日、木曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス |                            |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | アジア芸術思想論【講義】                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 木本 拓哉                                                                                                                                                                              |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、アジア文化学科での学びの柱となる3つの領域「言語」「文化」「社会」のうち、「文化」領域の学習の基礎をなすものです。この講義では、日本の博物館や美術館に所蔵されている文物を題材として取り上げ、その美術品を通してアジアの「芸術思想」についてみていきます。                                                |  |                       |    |
| 到達目標                                    | ・日本の芸術思想史上のトピックについて、具体的な例を挙げて説明することができる。<br>・中国の芸術思想史上のトピックについて、具体的な例を挙げて説明をすることができる。<br>・現代社会においてアジアの伝統的芸術思想がどのような形であらわれているか、実地見学をとおして発見し、その現状と課題について自分なりの意見を持ち、他の人と意見交換することができる。 |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                  |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | 芸術思想を学ぶ意味（オリエンテーション）                                                                                                                                                               |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第2回                                     | 寺院という芸術空間・思想空間 ① ～西本願寺の障壁画や唐門の意匠～                                                                                                                                                  |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第3回                                     | 寺院という芸術空間・思想空間 ② ～唐門の意匠から探る厭世思想～                                                                                                                                                   |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第4回                                     | 寺院という芸術空間・思想空間 ③ ～障壁画から探る徳治思想～                                                                                                                                                     |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第5回                                     | 茶の世界観 ① ～喫茶文化と茶の伝来～                                                                                                                                                                |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第6回                                     | 茶の世界観 ② ～茶碗という小宇宙～                                                                                                                                                                 |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第7回                                     | 茶の世界観 ③ ～わびとさび～                                                                                                                                                                    |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第8回                                     | 歴史と物語の三国志 ① ～歴史を著述すること～                                                                                                                                                            |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第9回                                     | 歴史と物語の三国志 ② ～物語三国志に込められたもの～                                                                                                                                                        |  | ミニレポートを執筆する。博物館見学の準備。 |    |
| 第10回                                    | 九州国立博物館にて特別展見学                                                                                                                                                                     |  | 展示物に関するレポートを執筆する。     |    |
| 第11回                                    | 歴史と物語の三国志 ③ ～絵本三国志の世界～                                                                                                                                                             |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第12回                                    | 調度としての屏風 ① ～屏風と屏風絵の歴史～                                                                                                                                                             |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第13回                                    | 調度としての屏風 ② ～狩野永徳と長谷川等伯～                                                                                                                                                            |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第14回                                    | 調度としての屏風 ③ ～見る文学・燕子花図屏風～                                                                                                                                                           |  | ミニレポートを執筆する。          |    |
| 第15回                                    | アジアの芸術思想を考える                                                                                                                                                                       |  | 最終レポート「芸術思想を学ぶ意味」執筆   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| レポート                                    | 80％ 各授業毎にミニレポート、最後に最終レポートを執筆し、提出する。別途、レポートを課す場合もある。                                                                                                                                |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 成果発表                                    | 10％ 意見交換の際の参加態度。                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 学外実地見学时をふくめた授業への参加態度。                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | アジアの芸術思想関連見学を、第9回目の授業として予定しています。<br>実施日時はガイダンスの日に知らせます。見学先は九州国立博物館です。<br>見学時に必要な交通費・見学費（入場券1000円）は各自負担です。                                                                          |  |                       |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 指定図書                                    | 辻惟雄『日本美術の歴史』（東京大学出版会、2005年12月9日）                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 参考図書                                    | 講義中に随時紹介する。                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 月曜日の昼休み                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス               |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |         |                          |    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                     | アジア芸能史【講義】                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                     | 田村 史子・山本 百合子                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                    | 目的：アジアは、音楽・舞踊・演劇など、実にさまざまな芸能があり、人々の生活や社会と深いかかわりを持っています。私たちは、そのような芸能を通じて、民族の間の文化の相違点や共通点などを、はっきりとしたイメージとして感じ取ることができます。この授業では、音や映像の資料をたくさん用いながら、アジアの芸能の歴史的な流れと、地域間の関係を、広く概観します。そして、それらが、変化し混ざり合いながら、現在の私たちの生活をどのように彩っているかを、観察したいと思います。 |         |                          |    |
|                             | 概要：音楽と映像の資料を用いて、アジアの芸能の歴史を概観します。また、それぞれの文化の最も特徴的な要素を実例を用いて分かりやすく解説します。その中で、インドネシアの音楽（ガムラン）などの演奏体験もします。各回の授業内容を記述してもらい回収し、チェックして返却します。それらを配布資料とともにファイリングし、個人個人の教                                                                      |         |                          |    |
| 到達目標                        | 1. アジアの文化の歴史を、大きな流れとして感じ取る。<br>2. アジアの文化の多様性を、音楽や舞踊を通じて感じ取ることができる。<br>3. アジアの他の文化と比べて、日本の文化の特徴を認識する。                                                                                                                                 |         |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                              |         |                          |    |
|                             | 関連科目としては、アジア芸術思想概論、アジア生活文化概論、アジアの建築、など。                                                                                                                                                                                              |         |                          |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1 回 入門                     | アジアの芸能史概説 1                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料を読み復習する、個人個人の教科書を作る  |    |
| 第 2 回 入門                    | アジアの芸能史概説 2                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料を読み復習する。個人個人の教科書を作る。 |    |
| 第 3回 インドの音楽・舞踊の宇宙観          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する。個人個人の教科書を作る。 |    |
| 第4回 インドの音楽・舞踊の宇宙観           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する。個人個人の教科書を作る。 |    |
| 第5回 東南アジアの音楽と舞踊の特性          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する              |    |
| 第 6回 東南アジアの音楽と舞踊の特性         |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する              |    |
| 第7回 インドネシアの伝統音楽 ガムラン（体験）    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する              |    |
| 第 8回 インドネシアの伝統音楽 ガムラン（体験）   |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 個人個人の教科書を作る。             |    |
| 第 9回 中国の音楽文化の歴史とアジアでの広がり    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する。個人個人の教科書を作る。 |    |
| 第 1 0 回 中国の音楽文化の歴史とアジアでの広がり |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する              |    |
| 第 1 1 回 韓国音楽の独自性とK-Pop      |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する。個人個人の教科書を作る。 |    |
| 第12回 韓国音楽の独自性と韓流ドラマ         |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する。個人個人の教科書を作る。 |    |
| 第13回 日本の音楽文化のルーツと現代         |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する。個人個人の教科書を作る。 |    |
| 第 14回 日本の音楽文化のルーツと現代        |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する。個人個人の教科書を作る。 |    |
| 第15回 総括                     | ： この授業で何を学んだか。これからの学びにどのように生かしていくことができるか。                                                                                                                                                                                            |         | 配布資料を読み復習する              |    |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |         |                          |    |
| 定期試験                        | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |    |
| レポート                        | 6 0 ％                                                                                                                                                                                                                                |         |                          |    |
| 小テスト等                       | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |    |
| 成果発表                        | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |    |
| 受講態度他                       | 4 0 ％                                                                                                                                                                                                                                |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 集中して静かに音楽を聴いたり、映像を見たりできない学生の履修を認めない。<br>学外で、芸能鑑賞を行うこともある。                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 教科書                         | 随時プリントを用意                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 指定図書                        | 特になし                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |    |
| 参考図書                        | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| オフィスワー                      | 授業の前後もしくは事前にメール等で連絡してください                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | アジアジェンダー論【講義】                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 成末 繁郎                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、経済成長めざましいアジア社会をめぐり、女性・家族・ジェンダーを切り口にその特徴を理解することを目的とします。あつかう地域は、タイ、ミャンマー、ネパール、インドネシア、インド及び補足としてニューギニアや南米のインディオなど世界各地の、伝統的な及び現行の結婚制度と家族やジェンダー及び女性の社会的地位との関係の特徴と課題について検討します。また一方で、日本及び欧米の女性・家族やジェンダーについて、そのあり方の特徴と変化、女性の社会参加における課題を理解し、比較の視点から検討を加えます。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1. アジア、特にタイ、インドネシア、インドの家族・ジェンダーの地域的な特徴と他の地域と共通する普遍的な特徴について理解し説明できる。<br><br>2. 各社会における女性の社会的地位のあり方と課題について、多様性に関かれた観点から理解し説明できる。<br><br>3. 1, 2について、日本および欧米におけるあり方と課題について比較の視点から理解し、説明できる。                                                                 |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | 導入 ジェンダーを考える上で必要な概念の解説①<br>フェミニズムの歴史と背景を解説する。                                                                                                                                                                                                            |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第2回                                     | ジェンダーを考える上で必要な概念の解説②<br>女性学の成立の背景及びその目的を解説する。                                                                                                                                                                                                            |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第3回                                     | ジェンダーを考える上で必要な概念の解説③<br>ジェンダーという概念の捉え方を歴史的な経緯を踏まえて解説する。                                                                                                                                                                                                  |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第4回                                     | グローバル化の中のジェンダー ①<br>ジェンダーに関する最新の映像資料を鑑賞することで、ジェンダーの現実を体感することを                                                                                                                                                                                            |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第5回                                     | ジェンダー概念と人類学①<br>人類学者の70年代の世界の男女の関係性の報告がジェンダー研究に及ぼした影響を検討する                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第6回                                     | ジェンダー概念と人類学②<br>多様なジェンダー関係の具体的な事例を検討する。特にタイ・ニューギニア・南米アマゾン                                                                                                                                                                                                |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第7回                                     | ジェンダー概念と人類学③<br>多様なジェンダー関係の具体的な事例を検討する。インドネシアやインド等。                                                                                                                                                                                                      |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第8回                                     | グローバル化の中のジェンダー ②<br>ジェンダーに関する最新の映像資料を鑑賞することで、ジェンダーの現実を体感することを                                                                                                                                                                                            |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第9回                                     | ジェンダーと結婚 パート1 一夫多妻婚・一妻多夫婚（ネパール・インド）・一夫一妻婚<br>日本も含めたアジア各地の伝統的な規定婚や優先婚の制度と女性の地位との関係を考える。                                                                                                                                                                   |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第10回                                    | ジェンダーと結婚 パート2 ハイパーガミーとハイボガミー<br>上昇婚（日本やタイ）と下降婚（ミャンマー）での女性の取り扱われ方の違いを考える。                                                                                                                                                                                 |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第11回                                    | ジェンダーと結婚 パート3<br>多様な結婚制度を踏まえて結婚と女性の地位との関係を総括する。                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第12回                                    | グローバル化の中のジェンダー③<br>ジェンダーに関する最新の映像資料を鑑賞することで、ジェンダーの現実を体感することを目                                                                                                                                                                                            |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第13回                                    | レヴィ・ストロースの婚姻交換の理論から結婚の意味を考える。<br>レヴィ・ストロースの構造主義と婚姻交換の理論を概説する。                                                                                                                                                                                            |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第14回                                    | 構造主義とフェミニズム<br>構造主義理論と友好関係にあったフェミニズムの論理構造を批判的に検討する。                                                                                                                                                                                                      |         | 配布プリントリーディング |    |
| 第15回                                    | 構造主義とクイア論より開かれた解放理論を求めて<br>構造主義的フェミニズムに対するジュディス・バトラーの批判を検討する。                                                                                                                                                                                            |         | 配布プリントリーディング |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 定期試験                                    | 95％                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| レポート                                    | 5％                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 静粛に視聴してほしい。                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | アジアの家族・ジェンダーに関心を持ち、TV新聞報道、ドキュメンタリー番組、雑誌記事、映画などに留意しておくこと。                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 教科書                                     | 適宜レジュメや資料を配布します。                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 参考図書                                    | 江原由美子(編) 1998 『性・暴力・ネーション フェミニズムの主張4』 劉草書房<br>ジュディス・バトラー1990 『ジェンダー・トラブル フェミニズムとアイデンティティの攪乱』（竹村和子 訳）青土社                                                                                                                                                  |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | アジア女性労働論【講義】                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 斐 海善                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義では、日本と韓国の少子化と女性雇用問題に関して、その実態を把握するとともに、女性が働きやすい制度の整備、女性の地位向上や雇用増加のための政府政策、今後の課題への理解を深めることを目的とする。<br>少子高齢化、政府の少子化対策、保育政策、女性雇用、仕事と家庭の両立と政府政策をキーワードにし、その実態と政策の背景、今後の課題を日本と韓国で比較しながら説明する                                             |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 1.日韓の少子高齢化の実態と原因の共通点と違いが比較できる。<br>2.日韓の少子化対策と保育政策の実態が把握できる。<br>3.日韓の女性雇用者の雇用実態、女性雇用政策、男女共同参画の実態が比較できる。<br>4.女性労働問題は社会・制度・経済的事情により多く影響を受けていることが理解できる。<br>5.韓国社会と日本社会の共通点と違いがもっと理解できるようになる。<br>6.今後、女性として、キャリアウーマンとしての生き方を考えることができる。 |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | ・（3）-②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。<br>・関連科目：「女性と経済（WLBを含む）」                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 4/8                 | 授業概要紹介、全体の概要を紹介、韓国社会・人口政策・女性政策の歩みpp.160-165)                                                                                                                                                                                       |         | 教科書を購入する。韓国社会の主な変化をまとめておく。         |    |
| 第2回 4/15                | 日韓の人口政策の変遷 ※教科書チェックをします（教科書に氏名を書いてください）                                                                                                                                                                                            |         | 日本の人口政策を調べる                        |    |
| 第3回 4/22                | 日韓の少子高齢化実態                                                                                                                                                                                                                         |         | 少子高齢化による諸問題を調べる                    |    |
| 第4回 5/6                 | 日韓の少子化の原因と政府の対策                                                                                                                                                                                                                    |         | 日本の少子化の原因と政府対策を調べる                 |    |
| 第5回 5/13                | 韓国の平等法と日本の均等法におけるハラスメント対策                                                                                                                                                                                                          |         | 日韓のハラスメント対策の共通点と違いを比較する            |    |
| 第6回 5/18                | アジア圏留学生とのディスカッション、場所：C J コモンズ、内容：就活・人気職種・男女格差・結婚と仕事、等                                                                                                                                                                              |         | レポート①内容のまとめと感想、締切5月20日16時、レポートボックス |    |
| 第7回                     | （時間割外授業）5月25日（土）12:45～16:00 現地集合<br>シンポジウム「女性の働き方とハラスメント根絶に向けて」                                                                                                                                                                    |         | レポート②10点（締切：5月27日16時まで、レポートボックス）   |    |
| 第8回                     | （時間割外授業）5月25日（土）12:45～16:00<br>若手女性の働き方「ヤングスピーチコンテスト                                                                                                                                                                               |         | レポート③10点（締切：5月25日当日提出）             |    |
| 第9回 5/20                | 日韓の女性雇用政策（均等法と男女共同参画社会基本法を中心に） ・レポート用紙配布（5/25用）                                                                                                                                                                                    |         | 日本の均等法と男女共同参画社会基本法を調べる             |    |
| 第10回 5/27               | 日韓の仕事と家庭の両立支援政策・保育政策                                                                                                                                                                                                               |         | 日本の両立支援政策・保育政策を調べる                 |    |
| 第11回 6/3                | 日韓の雇用分野における男女格差                                                                                                                                                                                                                    |         | OECD諸国の男女賃金格差を調べる                  |    |
| 第12回 6/10               | 女性雇用促進の取り組み                                                                                                                                                                                                                        |         | 日韓の共通点と違いをまとめる                     |    |
| 第13回 6/17               | 日韓の女性の政治分野でのエンパワーメント、【テスト】40分（60点）教科書のみ持込可能                                                                                                                                                                                        |         | テストの回答を確認する                        |    |
| 第14回 6/24               | 教室変更8302教室、韓国の政治・女性の働き方1                                                                                                                                                                                                           |         | 映像の内容まとめる                          |    |
| 第15回 7/1                | 変更8302教室、韓国の政治・女性の働き方2<br>まとめ・テスト・授業評価・出欠及びレポート提出を確認する                                                                                                                                                                             |         | レポート④提出 締切7/1, 16時（レポートボックス）       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| レポート                    | 40％                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | 60％                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ※筑女ネットを活用する（補助資料、お知らせなど）<br>①教科書は1回目の授業から使います。<br>②小テストには教科書持ち込み可能（授業中のテストなので、追試と再試なし）<br>③欠席が5回を超えると受験できない（就職活動、病気、その他の理由による欠席が5回を超えると相談が必要）。<br>④授業内容に関係のない私語、授業中のスマートフォン・携帯電話の使用は禁止する。違反を見つけた場合は、受講態度から減                        |         |                                    |    |
| 教科書                     | 斐 海善著『韓国の少子化と女性雇用』明石書店、2015年                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 授業中、適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日、水曜日の昼休み時間（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                    |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | アジア実用英語【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                   | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                              | アジア諸地域のめざましい経済発展とグローバル化の加速は、ダイレクトな地域間のコミュニケーションを飛躍的に増大させている。その際使用される言語は、グローバル言語としての英語であることが多い。この英語は、地域言語の影響を受け、発音や表現に固有性を持つ。この授業は、アジア地域で話される英語の特徴を知り、かつアジアの一員である私たち日本人の英語を再考することで、よりよき相互コミュニケーションを実現することを目的とする。授業をより実践的にするため、毎回実用会話の他、中盤でプレゼンテーションとディスカッションを行う。また終盤に短期留学生との交流セッションを持ち、その準備も行う。また、学内で実施される「International Cafe」への参加も奨励する。長年学んでも実用に耐えない学校英語から脱皮し、よりスムーズなコミュニケーション能力の獲得の突破口を開くのがねらいである。 |         |                               |    |
| 到達目標                                      | ①アジア地域で話される多様な英語について、その特徴を述べることができる。<br>②日本の学校英語を相対化し、実用的な英語への転換をはかる。<br>③コミュニケーション・ツールとしての実用英語を用いて会話、自己紹介と日本（福岡）紹介、ディスカッションができる。                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など   | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回 導入：講義のねらいと方法（自己紹介）                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授業時指示                         |    |
| 第 2回 導入：講義のねらいと方法（プレゼンテーションとディスカッション）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授業時指示                         |    |
| 第 3回 アジアの英語① 日本:国際的に評価される(!?)日本人の英語       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題文作成                         |    |
| 第 4回 アジアの英語② インド（北インド、南インド）、バングラデシュ・スリランカ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題文作成                         |    |
| 第 5回 アジアの英語③ マレーシア・シンガポール                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題文作成                         |    |
| 第 6回 アジアの英語④ タイ・フィリピン                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Interenational Cafeに参加しレポート提出 |    |
| 第 7回 アジアの英語⑤ 中国・韓国                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題文作成                         |    |
| 第 8回 プレゼンテーション① 自己紹介                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題文作成                         |    |
| 第 9回 プレゼンテーション② 日本文化・社会                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題文作成                         |    |
| 第10回 プレゼンテーション③ 地域文化・社会                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題文作成                         |    |
| 第11回 プレゼンテーション④ サブカルチャー・マイノリティ文化          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 短期留学生との交流セッション用質問紙作成          |    |
| 第12回 短期留学生との交流セッション準備①質問編                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 交流セッション用提案用意                  |    |
| 第13回 短期留学生との交流セッション準備②提案編                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 交流セッション準備                     |    |
| 第14回 短期留学生との交流セッション                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 交流セッションのレポート作成                |    |
| 第15回 総合ディスカッション・まとめ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート作成                        |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 定期試験                                      | 定期レポート提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| レポート                                      | 50％ 課題文・期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 小テスト等                                     | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 成果発表                                      | 20％ プレゼン制作・発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 受講態度他                                     | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 授業は基本的に英語で行う。<br>国際交流センター「International Cafe」など、英語を話す国際交流の機会に数回参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 教科書                                       | 適宜プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 指定図書                                      | ジャン・ポール・ネリエール『世界のグロービッシュ』 河原俊明『アジア・オセアニアの英語』<br>本名信行『アジア英語辞典』『英語はアジアを結ぶ』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 参考図書                                      | 祖慶壽子『アジアの視点で英語を考える』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| オフィスワー                                    | 火5、木4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | アジア生活文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 田村 史子                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 目的：この授業では、古代からの大きな文化の流れに注目して、アジアに住む人たちが、なぜ、このような生活をするようになったのか、また、考え方をするようになったか、などというような問題について、考えていくための基本的な知識を学びます。また、アジアの文化を知る上で欠かすことのできない基本的な諸概念についても学習します。<br><br>概要：具体的な事例を多く用いながら、アジアの人々の生活の基盤にある文化のシステムを概説します。また、それを形成した要素として、 自然環境、生活環境、文化環境、また、他地域との歴史的な関係なども考えます。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1. アジアとは何か、文化とは何か、という問いに答えを探す。<br>2. アジアの環境とそこに住む人々の生活との関係について知る。<br>3. 生活の中から生まれたさまざまな文化的活動の基本的な仕組みを知る。                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。<br><br>関連科目としては、アジア芸術思想概論、アジア生活文化概論、アジアの建築、など                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1回 入門                                 | (1) アジアとは何か                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 地図を確認し復習する                        |    |
| 第2回 入門                                  | (2) 文化とは何か①                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第3回 入門                                  | (2) 文化とは何か②                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第4回 入門                                  | (3) アジアの自然環境と文化                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第5回 概論                                  | (1) 生活文化の環境<br>①食の文化－1                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第6回 概論                                  | (1) 生活文化の環境<br>①食の文化－2                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第7回 概論                                  | (1) 生活文化の環境<br>②住の文化－1                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第8回 概論                                  | (1) 生活文化の環境<br>②住の文化－2                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第9回 概論                                  | (1) 生活文化の環境<br>③衣の文化－1                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第10回 概論                                 | (1) 生活文化の環境<br>③衣の文化－2                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第11回 概論                                 | (2) 芸術文化の環境<br>①音楽と舞踊                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第12回 概論                                 | (2) 芸術文化の環境<br>②美と造形                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する                       |    |
| 第13回 概論                                 | (2) 芸術文化の環境<br>③九州国立博物館見学→授業時間外に実施する                                                                                                                                                                                                                                      |         | レポート作成 (人間の食・住・衣に関する収集品を一つ選び論じる)  |    |
| 第14回 概論                                 | (2) 芸術文化の環境<br>④九州国立博物館見学→授業時間外に実施する                                                                                                                                                                                                                                      |         | レポート作成 (人間の芸術活動から生まれた収集品を一つ選び論じる) |    |
| 第15回 総括                                 | ： (この授業で何を学んだか)                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 自分なりに総括する                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| レポート                                    | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | %                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | %                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 1. 積極的な受講を求めます。<br><br>2. 学期中に2回、学外の博物館などを見学します。授業時間外に行います。<br>その時期は移動する可能性がある。                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 教科書                                     | 随時プリントを用意                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | 随時プリントを用意                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後もしくは事前にメール等で連絡してください                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                   |    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | アジア政治論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 現代のアジア諸国の政治に対する知識を見につけ、理解を深めていくことがこの講義の目的です。<br>理解を容易にするために、1.軍政を含む権威主義体制と民主化、2.経済発展、という2つの軸を設定し、各国の政治に対して認識を深めていきます。いくつかの国の事例を比較することで、アジア諸国の共通課題と相違点について、幅広い視野から包括的な理解を目指します。<br>現在のアジア諸国の政治には、権威主義から民主主義へ、国民国家建設からグローバル化の時代へ、という大きな流れがありますが、その様相は各国によって異なりますので、地域ごとに具体的に学びます。                                                                           |  |                                    |    |
| 到達目標                            | 1.アジア各国の権威主義体制と民主化について説明できる。<br>2.アジア各国の政治的ダイナミズムを具体的に説明できる。<br>3.アジア各国の抱える今日的課題を具体的に説明できる。<br>4.アジア政治に関する文献を、自ら集め分析することができる。                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | この講義は、『(2)-(3)獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる、「論理的思考力』と、『(2)-(5)人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる、「幅広い視野』を身につけるための科目です。<br><br>また、『(3)-(2)-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる』ことも目指します。<br>「現代韓国事情」や、「現代東南アジア事情」などの履修を通じて学ぶ各地域の現状や、また「政治学概論Ⅰ」、「政治学概論Ⅱ」の履修で身に着ける政治に関する基礎知識を踏まえて、この講義を履修すると、より理解が深まります。アジア各国の政治に収まらない国家間の関係については、「国際政治学」を履修することで理解を深めることができます。 |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 オリエンテーション                   | アジア諸国の政治を理解すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書第1章、レジュメ、資料に基づきインドネシアの基礎について予習  |    |
| 第2回 インドネシアの政治(1)                | 多様性の中の統一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書第1章、レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習    |    |
| 第3回 インドネシアの政治(2)                | 民主化後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第2章、レジュメ、資料に基づきマレーシアの基礎について予習   |    |
| 第4回 マレーシアの政治(1)                 | 「民族の政治」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第2章、レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習    |    |
| 第5回 マレーシアの政治(2)                 | 「マレーシア」に向けて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書第9章、レジュメ、資料に基づきタイの基礎について予習      |    |
| 第6回 タイの政治(1)                    | クーデタの政治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第9章、レジュメ、資料に基づき都市中間層について予習復習    |    |
| 第7回 タイの政治(2)                    | 民主化とタックスン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書第9章、レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習    |    |
| 第8回 タイの政治(4)                    | 実力行使の政治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 第9回用レジュメ、資料に基づき中国の基礎について予習         |    |
| 第9回 中国の政治(1)                    | 共産党の一党支配                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 第9回第10回用レジュメ、資料に基づき毛沢東と鄧小平について予習復習 |    |
| 第10回 中国の政治(2)                   | 改革開放路線                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第10回第11回用レジュメ、資料に基づき改革開放について予習復習   |    |
| 第11回 中国の政治(3)                   | 経済大国へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レジュメ、資料に基づき格差問題について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 第12回 中国の政治(4)                   | 近年の動向                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レジュメ、資料に基づき東アジア政治について予習復習、期末レポート準備 |    |
| 第13回 国際関係から見る北朝鮮                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づき南北関係について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 第14回 韓国の政治                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習、期末レポート準備  |    |
| 第15回 アジア諸国の現在                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習、期末レポート準備  |    |
| 成 績 評 価                         | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 定期試験                            | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| レポート                            | 90% 期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 小テスト等                           | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 成果発表                            | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 受講態度他                           | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。<br>その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えします。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 教科書                             | 清水一史、田村慶子、横山豪志(編)『東南アジア現代政治入門 改訂版』ミネルヴァ書房2018年                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 参考図書                            | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| オフィスアワー                         | 火14:50～16:20、金12:30～13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | アジアと仏教【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 小林 久泰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、インドを出発点とし、仏教を通じてアジア全体に広がった輪廻思想の成り立ちやそのアジア的な展開を理解することを目的とする。そしてその理解を通じて、現代日本を含めたアジアの諸地域における死生観についての知識を深めることを目的とする。<br>人は死後どこに行くのか。あの世はどこに存在するのか。この授業では、インド、中国、日本における経典、文学作品、哲学論書に見られる「他界」の概念をそれぞれ検討し、アジア人が抱く死生観について知識を深める。特に「地獄」および「極楽」という概念に着目し、われわれの暮らす日本を含め、アジアでどのような「あの世」が考えられてきたのか、それがどのような思想文化を背景にしているのかということを考察していく。 |         |                                |    |
| 到達目標                                    | 1. インドにおける輪廻思想の成立過程を説明することができる。<br>2. インド、中国、日本における「他界」の概念の特徴をそれぞれ説明することができる。<br>3. 現代日本人が持つ死生観の文化的重層性について、具体的に説明することができる。                                                                                                                                                                                                       |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                                    | イントロダクション：世界の他界観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習・課題①レポート「インドにおける輪廻思想」作成      |    |
| 第 2回                                    | 『ヴェーダ』の世界観：最初の死者ヤマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 復習・課題①レポート「インドにおける輪廻思想」作成      |    |
| 第 3回                                    | 『ウパニシャッド』の世界観：五火二道説                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習・課題①レポート「インドにおける輪廻思想」作成      |    |
| 第 4回                                    | 『ブラーフマナ』の世界観：地獄の誕生                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 復習・課題①レポート「インドにおける輪廻思想」作成      |    |
| 第 5回                                    | 仏教の世界観：釈尊の立場                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・課題①レポート「インドにおける輪廻思想」作成      |    |
| 第 6回                                    | 上座部仏教の世界観：六道輪廻の世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 復習・課題②レポート「仏教における他界観」作成        |    |
| 第 7回                                    | 大乘仏教の世界観（１）：業報思想とその超越                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 復習・課題②レポート「仏教における他界観」作成        |    |
| 第 8回                                    | 大乘仏教の世界観（２）：菩薩の思想と仏陀観の変遷                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 復習・課題②レポート「仏教における他界観」作成        |    |
| 第 9回                                    | 浄土教の世界観：極楽浄土                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・課題②レポート「仏教における他界観」作成        |    |
| 第10回                                    | 道教の他界観：泰山信仰と十王思想                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習・課題②レポート「仏教における他界観」作成        |    |
| 第11回                                    | 儒教の死生観：祖先崇拜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・期末レポート「インド・中国・日本の死生観」作成     |    |
| 第12回                                    | 古代日本の他界観：水平構造の世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習・期末レポート「インド・中国・日本の死生観」作成     |    |
| 第13回                                    | 『往生要集』の他界観：厭離穢土、欣求浄土                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 復習・期末レポート「インド・中国・日本の死生観」作成     |    |
| 第14回                                    | 近世の他界観：怖くない地獄とえんま様                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 復習・期末レポート「インド・中国・日本の死生観」作成     |    |
| 第15回                                    | まとめ：日本人の死生観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | ノートまとめ・期末レポート「インド・中国・日本の死生観」作成 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| レポート                                    | 70％ 課題レポート2回（20％×2回）・学期末レポート（30％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 質問等、講義への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語など、他の受講者に迷惑のかかる行為は慎んでください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 教科書                                     | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜 3 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                           |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | アジアの建築【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大津 忠彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：建築には、とりわけその構造的特性に、地域ごとの自然とこれに働きかけてきた人間の営み、そしてその営みの積み重なりである歴史の総体を見出すことができます。日本を含む東アジアとともに、遠隔の地西アジアの風土に根ざした伝統建築物を概観し、それぞれの特性を異文化の所産として認識するだけでなく、そこに地域、時代を超えた相似性をあらためて見直します。そしてアジア建築の歴史的多様性を理解します。<br>概要：建築の工学的要素や、建築史、建築美、建築にまつわる思想等を、民家・寺院・神社ほかの記念建造物や遺跡・遺物として残る文化遺産を通して学びます。日本の伝統的木造建築物や西アジアの泥・石・煉瓦建造物の実例を、パワーポイント画像やビデオ映像資料で観ることによりアジアの建築の多様性を再確認します。 |  |                           |    |
| 到達目標                    | ・日本伝統家屋建築で使われる「尺」、「畳」、「間」、「坪」の意味を正しく解釈し、たとえば不動産情報誌・チラシ記事事項理解に応用することができる。<br>・日本建築文化に聖徳太子を位置付けて説明することができる。<br>・煉瓦（れんが）建築の歴史と特性を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1 回                   | 「アジアの建築」より、「アジア」、「建築」の意味再考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題①：住まいの平面図を試作する          |    |
| 第 2 回                   | アジアの建築概観：建材や形式にみる地域性と伝統                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 第4回までに課題①を提出              |    |
| 第 3 回                   | 日本の「すまい」再発見（１）：畳と「尺モジュール」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第4回までに課題①を提出              |    |
| 第 4 回                   | 日本の「すまい」再発見（２）：屋根 ― 形と建材の多様性 ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 第4回までに課題①を提出              |    |
| 第 5 回                   | 法隆寺：世界最古の木造建築物と建築史家伊東忠太                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題②：身近の寺社建築の観察レポート        |    |
| 第 6 回                   | 聖徳太子と「太子講」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 第8回までに課題②を提出              |    |
| 第 7 回                   | 日本建築史より：「寝殿造」、「書院造」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第8回までに課題②を提出              |    |
| 第 8 回                   | 建築と環境（１）：湿潤地域の日本建築文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 第8回までに課題②を提出              |    |
| 第 9 回                   | 建築と環境（２）：乾燥地域の西アジア建築文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題③：「世界遺産」よりアジアの煉瓦建築物レポート |    |
| 第10回                    | 煉瓦（れんが）とアジア建築（１）：煉瓦（れんが）発現と展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 第11回までに課題③を提出             |    |
| 第11回                    | 煉瓦（れんが）とアジア建築（２）：「バベルの塔」は実在したか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第11回までに課題③を提出             |    |
| 第12回                    | 西アジア建築の装飾美：ストゥッコとタイル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題④：建築装飾美の具体例レポート         |    |
| 第13回                    | 建築にまつわる思想（１）：東アジアの「風水」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第14回までに課題④を提出             |    |
| 第14回                    | 建築にまつわる思想（２）：西アジアの「神話」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第14回までに課題④を提出             |    |
| 第15回                    | アジアの建築総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                           |    |
| 定期試験                    | 50％ ①定期試験結果を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                           |    |
| レポート                    | 50％ ②時々の提出課題（レポート）成果（含、小テスト成果）を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 受講態度他                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・上記「成績評価に関する情報」、「定期試験」および「レポート」欄の、①と②の判定組合せが「秀&秀」・「秀&優」を秀、「秀&良」・「優&優」を優、「秀&可」・「優&良」・「優&可」・「良&良」を良、「良&可」・「可&可」を可と成績評価する（これら以外、すなわち不可が含まれる組合せになるものの成績評価は不可）。<br>・受講は「学生便覧」記載の注意点を再度確認し、遵守すること。講義の進行に集中し、自分が必須と判断する事項を講義内容から要約して記録し、自修によって充足しノートを完成させてください。ノートは定期試験時に必要となります。                                                                                |  |                           |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 参考図書                    | 授業進行にあわせ適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                                 | アジア文化基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 田村(史)・占部(匡)・竹熊（真）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「基礎ゼミナールⅡ」は、前期の「基礎ゼミナールⅠ」に引き続き、大学で学ぶことの意義と大学で学んでいくうえで必要な基本的知識やスキルを皆さんに学んでもらうことを目的としています。その中には、「自らのキャリア設計を行い、その中で大学で学ぶ意義を発見する方法を学ぶこと」、「周囲との円滑な意見交換のためのソーシャルスキルを身につけること」、「大学で学ぶ上で必要なアカデミックスキルを身につけること」などが含まれています。<br>具体的な講義概要としては、2名の担当教員によってクラス別に「日本語表現（読書する力と文章にする力）」の技能を身につける他、留学生徒の交流会や先輩方の体験を聞く機会を設け、キャリア・プランニング形成を図ることにしています。 |  |               |    |
| 到達目標                                    | 1. 大学を学びの場として活用することができる<br>2. それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できる<br>3. 同級生との対話の中で、他者の意見を聞き、また自らの意見を理解してもらうことができる<br>4. 自分の意見をプレゼンやレポートを通して表現することができる<br>5. 自分の希望するキャリアの中で、大学生活の意義を発見することができる                                                                                                                                                 |  |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                 |  |               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第 1回                                    | イントロダクション 後期ゼミナールの内容紹介（合同）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 夏休みの課題の整理・提出  |    |
| 第 2回                                    | 日本語表現法①講読（クラス別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業の復習         |    |
| 第 3回                                    | 日本語表現法②講読（クラス別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業の復習         |    |
| 第 4回                                    | ゲストティーチャー①アジアの芸術を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 感想レポートの作成     |    |
| 第 5回                                    | 日本語表現法③講読（クラス別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業の復習         |    |
| 第 6回                                    | 日本語表現法④講読（クラス別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業の復習         |    |
| 第 7回                                    | 国際交流：留学生との交流会(合同)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 感想レポートの作成     |    |
| 第 8回                                    | 日本語表現法⑤文章力（クラス別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業の復習         |    |
| 第 9回                                    | 日本語表現法⑥文章力(クラス別)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業の復習         |    |
| 第10回                                    | ゲストティーチャー②アジアの人と文化を知る（合同）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 感想レポートの作成     |    |
| 第11回                                    | 日本語表現法⑦文章力（クラス別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業の復習         |    |
| 第12回                                    | 日本語表現法⑧文章力（クラス別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業の復習         |    |
| 第13回                                    | ゲストティーチャー③キャリアを考える（合同）                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 感想レポートの作成     |    |
| 第14回                                    | 日本語表現法⑨プレゼン力（クラス別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | プレゼンテーシ ョンの準備 |    |
| 第15回                                    | まとめ：さらなる学びへ（合同）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 最終レポートの作成     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| レポート                                    | 60％ 感想レポート、最終レポート その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |    |
| 成果発表                                    | 40％ 授業中に提示された課題への取り組み状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |               |    |
| 受講態度他                                   | 欠時数が3分の1を超えるものは、「無資格」とする                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業回数の3分の2以上の出席を要する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |    |
| 教科書                                     | なし。但し、各担当教員の指示に従う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| 指定図書                                    | なし。但し、各担当教員の指示に従う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| 参考図書                                    | なし。但し、各担当教員の指示に従う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後もしくはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス       |    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                            | アジア文化人類学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                                            | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                                           | 異文化を理解する学びである「文化人類学」。その最大の特徴は、フィールドワークを通してじかに「当事者（内部者）」たちの思考・生活様式、社会構造について知識を得る方法にあります。この授業では、「文化」とは何か、また「アジア」を対象としたときに見えてくる文化の特徴は何か、またグローバリゼーションがもたらす変化を、当事者の視点を通して理解することをねらいとします。<br>前半では、「文化人類学」の学びの特徴をいくつかのトピックを事例に学びます。中盤では、食をめぐる文化的コンフリクトを「捕鯨」を中心に検討します。終盤では、文化のあらゆる領域を通底するジェンダーを切り口に、アジア地域の文化を観察したときに立ち現われる固有性・普遍性、課題について理解を深めます。最後にグローバル化社会における他者理解と多文化共生の課題を理解し、対応を検討します。 |         |                    |    |
| 到達目標                                               | 1．「文化」の概念について理解し説明できる。<br>2．「文化人類学」という学びの構造が理解できる。<br>3．食をめぐる文化的コンフリクトを「鯨漁」を中心に理解し説明できる。<br>4．ジェンダーを通して見たアジア地域の文化的特性を理解し、課題を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                            | (3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |    |
| 授 業 計 画                                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第 1回 導入                                            | 「文化」とは何か、ディシプリンとしての「文化人類学」①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 指定図書①、1～3章         |    |
| 第 2回 文化人類学②生活・社会と文化                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 指定図書②6～9章、10～13章   |    |
| 第 3回 文化人類学③グローバル化の中の文化                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 指定図書③1、6 章         |    |
| 第 4回 コンタクト・ゾーンとコンフリクト：「鯨漁をめぐる」①捕鯨文化と捕鯨禁止運動         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 参考図書③              |    |
| 第 5回 コンタクト・ゾーンとコンフリクト：「捕鯨をめぐる」②「The Cove」にみる西欧近代視点 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント             |    |
| 第 6回 コンタクト・ゾーンとコンフリクト：「鯨漁をめぐる」③当事者文化の客体化           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント             |    |
| 第 7回 コンタクト・ゾーンとコンフリクト：「捕鯨をめぐる」④脱領域化する捕鯨禁止運動        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント・ディスカッション準備  |    |
| 第 8回 ディスカッション                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 中間レポート             |    |
| 第 9回 文化人類学とジェンダー①脱領域化する「慰安婦問題」Part 1 日韓歴史認識        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 参考図書④              |    |
| 第10回 文化人類学とジェンダー②脱領域化する「慰安婦問題」Part 2 朴裕河他の視点       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント             |    |
| 第11回 文化人類学とジェンダー③脱領域化する「慰安婦問題」Part3アメリカの慰安婦像設置運動   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント・ディスカッション準備  |    |
| 第12回 ディスカッション                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 中間レポート             |    |
| 第13回 文化人類学とグローバリゼーション①日本人の他者理解                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 指定図書③ 1 4、15章      |    |
| 第14回 文化人類学とグローバリゼーション②多文化共生社会構築のために                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント・」ディスカッション準備 |    |
| 第15回 最終ディスカッション                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 期末レポート制作           |    |
| 成 績 評 価                                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |    |
| 定期試験                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |    |
| レポート                                               | 70％（中間20％ 期末50％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |    |
| 小テスト等                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |    |
| 成果発表                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |    |
| 受講態度他                                              | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                  | 講義、演習をできるだけインタラクティブにするために、テーマ把握について事前に準備し主体的積極的に参加することを期待します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |    |
| 教科書                                                | 毎回レジュメ・資料プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |    |
| 指定図書                                               | ①『よくわかる文化人類学』綾部恒雄他（ミネルヴァ書店） ②『ジェンダーで学ぶ文化人類学』田中雅一（世界思想社）<br>③『グローバリゼーションの文化人類学』本多俊和他（放送大学教育振興会）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |    |
| 参考図書                                               | ①『文化人類学事典』（弘文社） ②『（増補改訂版）南アジアを知る事典』（平凡社）<br>③『人と動物の人類学』奥野克己他（春風社） ④『海を渡る「慰安婦問題」』（岩波書店）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |    |
| オフィスアワー                                            | 火5、木4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                    |    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                     |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----|
| 授 業 科 目                          | アジア民族音楽学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期             | 前期 |
| 担 当 教 員                          | 田村 史子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的と概要                         | 目的：アジアには、多様な民族が住み、その生活の中には、音楽・舞踊・演劇など、実にさまざまな芸能が形成されています。中でも音楽は、人々の話す言語と深い関係を持ち、また、自然環境、生活様式、思想、宇宙観、社会構造などとも深いかわりを持っています。私たちは、そのような芸能を通じて、民族の間の文化の相違点や共通点などを、はっきりとしたイメージとして感じ取ることができます。この授業では、音や映像の資料をたくさん用いながら、アジアの民族の音楽についての問題や、地域の間<br>の関係を、広く概観します。<br><br>概要：音楽と映像の資料を用いて、アジアの様々な音楽文化の最も特徴的な要素を実例を用いて分かりやすく解説します。その中で、人間にとって音楽とは何か、ということ学んでいきます。また、地域の伝統的行事に参加し、その中の音楽の役割を知る |         |                     |    |
| 到達目標                             | 1. アジアの民族の多様性を、大きな見渡すことができる。<br>2. アジアの文化の多様性を、音楽や舞踊を通じて感じ取ることができる。<br>3. アジアの他の文化と比べて、日本の文化の特徴を認識する。                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など          | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。<br><br>アジア芸能史、体験ーアジア音楽、体験ーアジア舞踊、アジア文化人類学、アジア芸術思想概論                                                                                                                                                                                                                         |         |                     |    |
| 授 業 計 画                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1 回 入門                          | アジア民族音楽学概説 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第 2 回 入門                         | アジア民族音楽学概説 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第 3回 音とは何か ①音高・音量・音色             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第 4回 音とは何か ②音階・リズム               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第 5回 音楽とは何か ①楽器編                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第 6回 音楽とは何か ②声楽編                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 地域の神社などにおける伝統行事に参加。 |    |
| 第 7回 人と音楽 ①生活と音楽                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | レポートの作成。            |    |
| 第 8回 人と音楽 ②儀礼と音楽                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 地域の神社などにおける伝統行事に参加。 |    |
| 第 9回 人と音楽 ③宗教と音楽                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | レポートの作成。            |    |
| 第 10回 人と音楽 ④インドネシアの伝統音楽 ガムラン（体験） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第 11回 人と音楽 ⑤インドネシアの伝統音楽 ガムラン（体験） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第12回 音楽と他芸術 ①舞踊                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第13回 音楽と他芸術 ②造形(仮面・衣装・化粧)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第 14回 音楽と他芸術 ③文学・演劇              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 第15回 音楽と他芸術 ④建物                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み復習する         |    |
| 成 績 評 価                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                     |    |
| 定期試験                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |    |
| レポート                             | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                     |    |
| 小テスト等                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |    |
| 成果発表                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |    |
| 受講態度他                            | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                | 集中して静かに音楽を聴いたり、映像を見たりできない学生の履修を認めない。<br>学外で、芸能鑑賞を行うこともある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                     |    |
| 教科書                              | 随時プリントを用意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                     |    |
| 指定図書                             | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |    |
| 参考図書                             | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                     |    |
| オフィスアワー                          | 授業の前後もしくは事前にメール等で連絡してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                     |    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                                  | アメリカ文学史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                                                  | 大城 房美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                             | 様々な民族や歴史に基づく文化の一部として生まれた「アメリカ」文学を、それを形成していった思想、政治、社会背景をふまえて幅広く考察することを目的とする。アメリカの植民地時代から現代までの文学の流れを概観し、複数の文化が共存する社会としての「アメリカ」の問題や時代背景が「書く」という行為にいかに関与しているのかを考えてゆく。<br>学生の発表を中心として進める。各講義で4～5名の作家を扱う。<br>発表者は次の要領でハンドアウトを作成する<br>1. 作家の生涯 2. 代表作(例文紹介をつける) 3. 重要性 4. 感想 5. 参考資料<br>＊ハンドアウトには、作家名・作品名は英文の原名・原題を調べて書き入れること |  |                       |    |
| 到達目標                                                     | 「アメリカ」の代表的な作家や作品に関する知識を深め、その歴史的な流れを概観できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                  | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                     |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                                  | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第 1回 Introduction: Map of America -- "What is American?" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 講義の際に指示します。           |    |
| 第 2回 アメリカニズムの創成 植民地文学                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 3回 アメリカ独立革命期の文学                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 4回 超越主義とアメリカン・ルネサンス                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 5回 19世紀アメリカ詩                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 6回 南北戦争とリアリズム                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 7回 女性作家の自己探求と自然主義                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 8回 ハーレム・ルネサンス／ジャズ・エイジ／ロストジェネレーション                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 9回 南部文学／危機の文学                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第10回 ポストモダニズム／演劇                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第11回 ユダヤ系文学                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第12回 告白詩とフェミニズム文学                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第13回 アメリカニズムの拡張と多文化主義 1 黒人文学／アジア系アメリカ文学                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第14回 アメリカニズムの拡張と多文化主義 2 グラフィックノベルとコミックス                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第15回 まとめ                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 講義の際に指示します。           |    |
| 成 績 評 価                                                  | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| 定期試験                                                     | 60％ 講義の1/3（5回）を超える欠席をした場合はFinal Examの受験資格無し                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| レポート                                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 小テスト等                                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 成果発表                                                     | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 受講態度他                                                    | 40％ 受講態度、授業参加（発表・宿題など）を含む                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                        | ＊講義中私語・居眠りをする学生は減点、もしくは欠席扱い(退出)。<br>＊各発表は、テキストをよく読んで、自分の言葉でまとめること。<br>＊発表のレジメ・宿題などにネット情報などからのコピペが無断で挿入されている場合は、出席点は与えない。<br>＊作家や作品についての発表を担当する際、参考資料は複数あげること（例えば、Wikipediaのみに頼った発表や報告は不可）。                                                                                                                             |  |                       |    |
| 教科書                                                      | 『21世紀から見るアメリカ文学史 ―アメリカニズムの変容―』（英宝社）（購入して下さい）<br>その他の資料は講義時に指示します（コピー配付、指定図書、参考図書の資料閲覧、など）                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 指定図書                                                     | The Norton Anthology of American Literature, 7th ed. (Norton 2007)、A Companion to American Literature and Culture（Blackwell 2010）、『アメリカ文学入門』（三修社）                                                                                                                                                                      |  |                       |    |
| 参考図書                                                     | A New Literary History of America, She Draws Comics, The Complete Idiot's Guide to American Literature (Alpha)、『アメリカ文学史 コロニアルからポストコロニアルまで』、『楽しく読めるアメリカ文学』、『はじめて学ぶアメリカ文学史』                                                                                                                                              |  |                       |    |
| オフィスアワー                                                  | 火曜日午後（予約を入れること）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                 |         |                                       |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 医学概論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 百瀬 義人                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 福祉専門職に必要なとなる医学の基礎的知識を身につけ、医療における基本的考え方を理解すると同時に、社会福祉実践に求められる豊かな価値観が体得できることを目的とする。この目的を達成するために、福祉分野において必要とされる医学的知識と医療における考え方を中心に、福祉専門職としての実践に必要なレベルを常に意識する。入学初年次より福祉の対象となる様々な障害の医学的側面を学ぶことにより福祉専門職志向をしっかりと高めていく。 |         |                                       |    |
| 到達目標                    | 1.一般臨床医学の概要について説明することができる。<br>2.ヒトの成長・発達・老化について概略を説明することができる。<br>3.人体各臓器の構造と機能について説明することができる。<br>4.現代における重要な疾病について説明することができる。<br>5.援助や支援の根底に求められる価値観や倫理観について説明することができる。                                         |         |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                      |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第 1回                    | 人間の成長・発達と老化 (1) 虐待の傷 再生への道<br>課題：愛着形成                                                                                                                                                                           |         | 予習：pp.8-13。<br>復習：配布資料を通読。            |    |
| 第 2回                    | 人間の成長・発達と老化 (2) 新アレルギー治療<br>課題：最新のアレルギー治療                                                                                                                                                                       |         | 予習：p.12。<br>復習：配布資料を通読。               |    |
| 第 3回                    | 人間の成長・発達と老化 (3) 血液成分<br>課題：若者の食の崩壊と高齢者の低栄養                                                                                                                                                                      |         | 予習：pp.14-18,117-121。<br>復習：配布資料を通読。   |    |
| 第 4回                    | 人間の成長・発達と老化 (4) 再生医療の衝撃<br>課題：医療と倫理的問題                                                                                                                                                                          |         | 予習：pp.19-24。<br>復習：配布資料を通読。           |    |
| 第 5回                    | 身体構造と心身の機能 (1) 水分と脱水<br>課題：高齢者と脱水症                                                                                                                                                                              |         | 予習：pp.28-29。<br>復習：配布資料を通読。           |    |
| 第 6回                    | 身体構造と心身の機能 (2) 腎臓と疾患<br>課題：腎臓の働きと慢性腎臓病                                                                                                                                                                          |         | 予習：pp.34-35,87-94。<br>復習：配布資料を通読。     |    |
| 第 7回                    | 身体構造と心身の機能 (3) 腸と疾患<br>課題：腸の働きと主な疾患                                                                                                                                                                             |         | 予習：pp.39-40。<br>復習：配布資料を通読。           |    |
| 第 8回                    | 身体構造と心身の機能 (4) 骨と疾患<br>課題：骨の仕組みと骨粗しょう症                                                                                                                                                                          |         | 予習：pp.46-47,95-98。<br>復習：配布資料を通読。     |    |
| 第 9回                    | 疾病の概要 (1) 生活不活発病<br>課題：廃用症候群とその予防                                                                                                                                                                               |         | 予習：pp.54-56。<br>復習：配布資料を通読。           |    |
| 第10回                    | 疾病の概要 (2) メタボリックシンドローム<br>課題：健康日本21の目標                                                                                                                                                                          |         | 予習：pp.56-57,220。<br>復習：配布資料を通読。       |    |
| 第11回                    | 疾病の概要 (3) 感染症との戦い<br>課題：感染症防止策                                                                                                                                                                                  |         | 予習：pp.103-106,222-224。<br>復習：配布資料を通読。 |    |
| 第12回                    | 疾病の概要 (4) 終末期医療と緩和ケア<br>課題：終末期の緩和医療                                                                                                                                                                             |         | 予習：pp.122-126。<br>復習：配布資料を通読。         |    |
| 第13回                    | 疾病の概要 (5) 脳死と臓器移植<br>課題：法的脳死判定基準                                                                                                                                                                                |         | 予習：pp.127-128。<br>復習：配布資料を通読。         |    |
| 第14回                    | 障害の概要 (1) 認知症予防への道<br>課題：認知症の予防と治療                                                                                                                                                                              |         | 予習：pp.156-161。<br>復習：配布資料を通読。         |    |
| 第15回                    | 総合復習                                                                                                                                                                                                            |         | 予習：第1回～第14回の配布資料を通読。                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                 |         |                                       |    |
| 定期試験                    | 50％ （15回の講義内容に関する理解度を測定するために筆記試験を行い、50点満点とする）                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
| レポート                    | 30％ （授業時に提出する全てのレポート内容を評価して30-0点を配点する。レポートの返却は、第15回の授業時に行う。）                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                       |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                       |    |
| 受講態度他                   | 20％ （授業に対する意欲や受講態度に応じて20-0点を配点する）                                                                                                                                                                               |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 予習箇所を明記している回は、授業前に予習をしてください。<br>復習箇所を明記している回は、授業後に復習をしてください。                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 教科書                     | 社会福祉士養成講座編集委員会『新・社会福祉士養成講座1 人体の構造と機能及び疾病 第3版』（中央法規）                                                                                                                                                             |         |                                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                       |    |
| 参考図書                    | 随時、図書や資料を紹介                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後。                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                       |    |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                           | 医学概論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                           | 百瀬 義人                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                                          | 医学概論Ⅰとあいまって、福祉専門職に必要なとなる医学の基礎的知識、医療における基本的考え方を理解し、認知症や障害が日常生活に及ぼす影響とそれに対する支援のあり方について考察しながら、論理的思考力、創造的思考力、問題解決力のほか、社会の多様な問題を考えアプローチできる力を養うことを目的とする。この目的を達成するために、福祉分野において必要とされる医学的知識と医療における考え方を中心に、福祉専門職としての実践に必要なレベルを常に意識する。入学初年次より福祉の対象となる様々な障害の医学的側面を学ぶことにより福祉専門職志向をしっかりと高めていく。     |  |                                      |    |
| 到達目標                                              | 1. 一般臨床医学の概要について説明することができる。<br>2. 先天性疾患、加齢に伴う疾患の概要について説明することができる。<br>3. 障害の原因となる諸疾患の医学的側面について説明することができる。<br>4. リハビリテーションと生活機能分類について説明することができる。<br>5. 認知症や障害が日常生活に及ぼす影響と、本人や家族に対する支援やケアのあり方について説明することができる。<br>6. 健康に関する国の施策について説明することができる。<br>7. 援助や支援の根底に求められる価値観や倫理観について説明することができる。 |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                           | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1回 障害の概要 (2) 薬物依存<br>課題：危険ドラッグと健康被害             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.167-172。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第 2回 リハビリテーションの概要 がんリハビリ最前線<br>課題：がん周術期のリハビリテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.173-192。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第 3回 国際生活機能分類の基本的考え方と概要<br>課題：障がい者への偏見と国際生活機能分類   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.193-203。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第 4回 健康のとらえ方 (1) こども若者訪問支援<br>課題：子どもたちの未来を支える育成支援 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.205-207。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第 5回 健康のとらえ方 (2) 健康寿命と介護予防<br>課題：低所得の要介護者をどう支えるか  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：p.208。<br>復習：配布資料を通読。             |    |
| 第 6回 健康のとらえ方 (3) 集団の健康<br>課題：医療ビッグデータで患者を救えるか     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：p.209, pp.215-217。<br>復習：配布資料を通読。 |    |
| 第 7回 日本の人口統計 (1) 少子化社会対策<br>課題：赤ちゃん縁組の取り組み        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.210-212。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第 8回 日本の人口統計 (2) 主要死因<br>課題：自殺を防ぐ取り組み             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.212-214。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第 9回 国民健康づくり対策 (1) 食の安全を求めて<br>課題：森永ヒ素ミルク中毒事件の被害者 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.218-221。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第10回 国民健康づくり対策 (2) 深刻化する依存症<br>課題：依存症の治療と支援       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.218-221。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第11回 国民健康づくり対策 (3) うつ病の理解<br>課題：うつ病の発症と治療         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.170-171。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第12回 労働衛生 子どもの貧困を救え<br>課題：子どもの貧困とワークライフバランス       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：p.225-229。<br>復習：配布資料を通読。         |    |
| 第13回 環境保健 地球環境 武器ではなく命の水を<br>課題：開発途上国への支援         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.232-234。<br>復習：配布資料を通読。        |    |
| 第14回 学校保健 ストーカー規制法改正<br>課題：ストーカー規制法とその限界          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：pp.236-238, p.171。<br>復習：配布資料を通読。 |    |
| 第15回 総合復習                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：第1回～第14回の配布資料を通読。                 |    |
| 成 績 評 価                                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 定期試験                                              | 50％ （15回の講義内容に関する理解度を測定するために筆記試験を行い、50点満点とする）                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| レポート                                              | 30％ （授業時に提出する全てのレポート内容を評価して30-0点を配点する。レポートの返却は、第15回の授業時に行う。）                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 小テスト等                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 成果発表                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 受講態度他                                             | 20％（授業に対する意欲や受講態度に応じて20-0点を配点する）                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                 | 予習箇所を明記している回は、授業前に予習をしてください。<br>復習箇所を明記している回は、授業後に復習をしてください。                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 教科書                                               | 社会福祉士養成講座編集委員会『新・社会福祉士養成講座1 人体の構造と機能及び疾病 第3版』（中央法規）                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                      |    |
| 指定図書                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 参考図書                                              | 随時、図書や資料を紹介                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| オフィスワーク                                           | 授業の前後。                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                         |         |                                           |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | イギリス文学史【講義】                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 宮原 牧子                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | イギリスの「文学」の歴史を学びます。<br>「文学」という堅苦しい言葉に拒否反応を示す人もいるでしょう。<br>ですが、そんな必要はありません。<br>詩や劇や小説が「学問」であると考えてるのは学者や研究者たちだけで十分です。<br>小難しいことはみな学者や研究者に任せて、詩や劇や小説本来の楽しさを満喫しましょう。                          |         |                                           |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・イギリスの詩、劇、小説の歴史についての知識を深めることができる</li><li>・文学を通して英語が生まれた国の伝統や文化を理解することができる</li><li>・文学作品を読み、何を感じ、何を考えるか、自分の言葉で論じることができる</li></ul>                  |         |                                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                       |         |                                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| 第1回                                     | イントロダクション                                                                                                                                                                               |         | 第2回の予習（テキストp.9～p.12を読む/<br>課題プリントの記入）     |    |
| 第2回                                     | イギリスの黎明期                                                                                                                                                                                |         | 第3回の予習（テキストp.18～p.20を読む/<br>課題プリントの記入）    |    |
| 第3回                                     | イギリス文学の誕生                                                                                                                                                                               |         | 第4回の予習（テキストp.36～p.39を読む/<br>課題プリントの記入）    |    |
| 第4回                                     | ルネッサンス文学の開花（1）Thomas MoreからEdmund Spenserまで                                                                                                                                             |         | 第5回の予習（配布されたプリントを読む/<br>課題プリントの記入）        |    |
| 第5回                                     | ルネッサンス文学の開花（2）William Shakespeare                                                                                                                                                       |         | 第6回の予習（テキストp.61を読む/課題プ<br>リントの記入）         |    |
| 第6回                                     | 政治と宗教の激動期                                                                                                                                                                               |         | 第7回の予習（テキストp.83～p.84を読む/<br>課題プリントの記入）    |    |
| 第7回                                     | 知性と秩序の文学                                                                                                                                                                                |         | 第8回の予習（テキストp.98～p.99を読む/<br>課題プリントの記入）    |    |
| 第8回                                     | 近代市民社会の文学（1）Daniel DefoeとJonathan Swift                                                                                                                                                 |         | 第9回の予習（配布されたプリントを読む/<br>課題プリントの記入）        |    |
| 第9回                                     | 近代市民社会の文学（2）Samuel RichardsonとHenry Fielding                                                                                                                                            |         | 第10回の予習（テキストp.118～p.119を読<br>む/課題プリントの記入） |    |
| 第10回                                    | 激動と情熱の時代（1）ロマン派の詩                                                                                                                                                                       |         | 第11回の予習（配布されたプリントを読む<br>/課題プリントの記入）       |    |
| 第11回                                    | 激動と情熱の時代（2）ロマン派の小説                                                                                                                                                                      |         | 第12回の予習（テキストp.144～p.145を<br>読む/課題プリントの記入） |    |
| 第12回                                    | 新しい女性の文学活動                                                                                                                                                                              |         | 第13回の予習（テキストp.162～p.163を読<br>む/課題プリントの記入） |    |
| 第13回                                    | 批評文学の隆盛                                                                                                                                                                                 |         | 第14回の予習（テキストp.174～p.175を読<br>む/課題プリントの記入） |    |
| 第14回                                    | 繁栄と退廃の時代                                                                                                                                                                                |         | 第15回の予習（テキストp.200～p.201を読<br>む/課題プリントの記入） |    |
| 第15回                                    | 現代文学の道程                                                                                                                                                                                 |         | —                                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                         |         |                                           |    |
| 定期試験                                    | —                                                                                                                                                                                       |         |                                           |    |
| レポート                                    | 70％ 学期内に6種類のレポートを課します。別途「課題」プリントを添付して提出してください。                                                                                                                                          |         |                                           |    |
| 小テスト等                                   | —                                                                                                                                                                                       |         |                                           |    |
| 成果発表                                    | —                                                                                                                                                                                       |         |                                           |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 講義への参加度・受講態度などで評価します。                                                                                                                                                               |         |                                           |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 初回の講義でレポートや課題について詳しく説明しますので、必ず出席してください。<br>また、レポートは計画的に作成し、不備なく講義最終日に提出してください。<br>テキストに沿って様々な文学作品を紹介します。毎回プリントを配布し、テキストの内容を補いますので、A4のファイルを用意<br>してください。<br>必ず予習（テキストを読む）をして講義にのぞんでください。 |         |                                           |    |
| 教科書                                     | 斉藤勇監修 『イギリスの文学』 英宝社                                                                                                                                                                     |         |                                           |    |
| 指定図書                                    | —                                                                                                                                                                                       |         |                                           |    |
| 参考図書                                    | 講義中、必要に応じて紹介します。                                                                                                                                                                        |         |                                           |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日3限（この時間帯以外を希望する場合はメール<br>でご相談ください）                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                  |         |                                         |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 異文化コミュニケーション【講義】                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 池澤 明子                                                                                                                                                            |         | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 教科書および講義の内容を通して、異文化コミュニケーションの基礎的な知識を得る。<br>また、クラス内での発表・グループワーク・ディスカッション・資料分析活動を通して、自分自身および他者のことをより深く理解し、客観的に洞察する見方を得る。<br>特に、異文化コミュニケーションの現場である日本語教育の観点からそれらを行う。 |         |                                         |    |
| 到達目標                    | ① 異文化コミュニケーション分野の基礎的知識を得る<br>② 文化やコミュニケーションスタイルの多様性を理解する<br>③ 自他の文化やコミュニケーションスタイルの特徴に気づき、より広い視野と客観的な態度を獲得する                                                      |         |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                      |         |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回                     | 異文化コミュニケーションとは：映像作品を見て考える、授業の説明                                                                                                                                  |         | 準備：教科書を購入し、持参する                         |    |
| 第2回                     | 序章「異文化とは」：映像作品、出版物、留学生の作文などから考える                                                                                                                                 |         | 予習：教科書の序章（p.3-p.17）を読み、キーワードと感想を書く      |    |
| 第3回                     | 第1章「自分とは何だろう」：教科書内容の講義、ディスカッション、発表箇所の分担                                                                                                                          |         | 予習：教科書の第1章（p.18-p.29）を読み、キーワードと感想を書く    |    |
| 第4回                     | 第2章「異文化との接触」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション                                                                                                                                |         | 予習：教科書の第2章（p.30-p.44）を読み、キーワードと感想を書く    |    |
| 第5回                     | 第3章「イメージとステレオタイプ」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション                                                                                                                           |         | 予習：教科書の第3章（p.45-p.57）を読み、キーワードと感想を書く    |    |
| 第6回                     | 第4章「人と出会うということ」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション                                                                                                                             |         | 予習：教科書の第4章（p.58-p.69）を読み、キーワードと感想を書く    |    |
| 第7回                     | 第5章「人とコミュニケーションするということ」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション                                                                                                                     |         | 予習：教科書の第5章（p.70-p.92）を読み、キーワードと感想を書く    |    |
| 第8回                     | 第6章「外国語でコミュニケーションするということ」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション                                                                                                                   |         | 予習：教科書の第6章（p.93-p.109）を読み、キーワードと感想を書く   |    |
| 第9回                     | 第7章「非言語コミュニケーションを考える」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション                                                                                                                       |         | 予習：教科書の第7章（p.110-p.123）を読み、キーワードと感想を書く  |    |
| 第10回                    | 第8章「誤解はどこから生まれるのか」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション                                                                                                                          |         | 予習：教科書の第8章（p.124-p.143）を読み、キーワードと感想を書く  |    |
| 第11回                    | 第9章「価値観の相違を考える」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション                                                                                                                             |         | 予習：教科書の第9章（p.144-p.163）を読み、キーワードと感想を書く  |    |
| 第12回                    | 第10章「多文化共生に向けて」：教科書内容の発表、講義、ディスカッション、レポート課題となる時事問題記事を配布                                                                                                          |         | 予習：教科書の第10章（p.164-p.178）を読み、キーワードと感想を書く |    |
| 第13回                    | レポートの準備「時事問題記事から考える」：講義、ディスカッション                                                                                                                                 |         | 準備：時事問題記事を読み、期末レポートの計画書を作成し、持参する        |    |
| 第14回                    | 留学生の姿：交換留学生9名の発表を聞き、発表者にあててコメントを書く                                                                                                                               |         | 準備：期末レポートの下書きを持参する                      |    |
| 第15回                    | レポート相互評価：クラスメートのレポートを読み、評価する。自分のレポートに対する評価を読み、改善案を考えたり、質問や指摘に答えたりする                                                                                              |         | 準備：期末レポートを清書し、持参する                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                  |         |                                         |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| レポート                    | 期末レポート40％                                                                                                                                                        |         |                                         |    |
| 小テスト等                   | 毎回の予習ワークシート15％、毎回の授業中のワークシート30％                                                                                                                                  |         |                                         |    |
| 成果発表                    | 学期中に一回、教科書の担当箇所の内容の発表をグループで行う（パワーポイント作成を含む）15％                                                                                                                   |         |                                         |    |
| 受講態度他                   | 欠席すると、その回の授業中のワークシートの点数が得られない。遅刻、不適切な行動（授業中に授業活動以外のことをするなど）により、その回の授業中のワークシートの点数が減点される。                                                                          |         |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・授業活動に集中して参加する<br>・クラスメートとのコミュニケーション自体が学習の重要な一部であることを理解し、ディスカッションやグループ活動に積極的に取り組む<br>・クラスメートのコミュニケーションスタイルの多様性に配慮する<br>・4回以上欠席すると、レポート提出の権利を失う                   |         |                                         |    |
| 教科書                     | 授業時に説明                                                                                                                                                           |         |                                         |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| 参考図書                    | 八代京子・世良時子『日本語教師のための異文化理解とコミュニケーションスキル』三修社（2010）                                                                                                                  |         |                                         |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                         |    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                        | 異文化コミュニケーション特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                                        | 池澤 明子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                   | 本科目の目的は、異文化コミュニケーションの研究理論と実践について、要点を概観し、基礎的な知識と技術を習得することである。<br>現在、異文化コミュニケーションの視点は、言語・文化のみならず、教育・心理・福祉・ビジネスなど多くの分野においても不可欠なものであり、その重要性はますます高まっている。なぜなら、「文化」とは言語や国だけではなく、ジェンダーや人種、地域、年齢、社会的立場など様々な要素から捉えられるものであり、そのような多様な文化的背景を持つ人同士の関わりが急速に増加し、複雑化しているからである。<br>授業では、まず、各履修者が自分の専門分野と異文化コミュニケーションの関わりを理解し、小規模な研究のテーマを決め、計画書を作成する。そして、教科書に沿って異文化コミュニケーションの理論と実践について学びながら研究を進め、期末にレポ |         |                                    |    |
| 到達目標                                                           | 異文化コミュニケーションの研究理論について基礎的な知識を習得する<br>異文化コミュニケーションの実践について、基礎的な技術を習得する<br>自分の専門分野および大学院における研究テーマと異文化コミュニケーションの関わりを理解する<br>異文化コミュニケーションについて、小規模な研究を実施し、レポートと発表資料を作成して、発表を行う<br>異文化コミュニケーションの基礎的な研究技術を獲得する<br>自他や社会について、より広い視野と深い洞察力を獲得する                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                        | 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 オリエンテーション<br>各履修者の専門分野と異文化コミュニケーションとの関わりについて考え、小規模な研究のテーマと |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書を購入し、持参。あれば、大学院における研究計画書を持参     |    |
| 第2回 「異文化コミュニケーションとは」<br>第1章の内容発表、議論、実践活動、研究テーマ・研究計画の決定         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第1章を読み、ワークシート持参。研究計画書を持参           |    |
| 第3回 「異文化コミュニケーションの基礎要因」<br>第2章の内容発表、議論、実践活動                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第2章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参  |    |
| 第4回 「異文化コミュニケーションのための方法論」<br>第3章の内容発表、議論、実践活動                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第3章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参  |    |
| 第5回 「問題となる異文化コミュニケーション」<br>第4章の内容発表、議論、実践活動                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第4章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参  |    |
| 第6回 「比較する」<br>第5章の内容発表、議論、実践活動                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第5章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参  |    |
| 第7回 「言語コミュニケーション」<br>第6章の内容発表、議論、実践活動                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第6章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参  |    |
| 第8回 「非言語コミュニケーション」<br>第7章の内容発表、議論、実践活動                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第7章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参  |    |
| 第9回 職場における異文化コミュニケーション1：交渉<br>第8章の内容発表、議論、実践活動                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第8章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参  |    |
| 第10回 職場における異文化コミュニケーション2：駐在・契約<br>第9章の内容発表、議論、実践活動             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第9章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参  |    |
| 第11回 異文化コミュニケーションのトレーニング<br>第10章の内容発表、議論、実践活動                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第10章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参 |    |
| 第12回 アジア視点のコミュニケーション論<br>第11章の内容発表、議論、実践活動                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第11章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参 |    |
| 第13回 「言語コミュニケーションとしての通訳・翻訳」<br>第12章の内容発表、議論、実践活動               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第12章を読み、ワークシート持参。担当者は内容をまとめ、発表資料持参 |    |
| 第14回 異文化コミュニケーション研究発表の準備<br>レポート・発表資料の検討                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 小研究のレポート・発表資料の下書きを持参               |    |
| 第15回 異文化コミュニケーション研究発表会<br>発表、相互評価、議論、振り返り                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 小研究のレポート・発表資料の清書を持参、発表の準備          |    |
| 成 績 評 価                                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 定期試験                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| レポート                                                           | 第2回：研究計画書4％、第2-13回：各章のワークシート24％、第15回：研究レポート25％、研究発表資料10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 小テスト等                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 成果発表                                                           | 第2-13回：教科書内容の発表12％（学期中の回数は履修者数により考慮）、第15回：研究発表：25％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 受講態度他                                                          | 不適切な行為（下記参照）は減点の対象となる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                              | 履修者間の文化やコミュニケーションの多様性に配慮し、協力する<br>授業活動に積極的に参加する（議論、実践活動など）<br>予習を行う（教科書を読み、ワークシートを作成する。体験談の執筆、文献研究など）<br>欠席・遅刻しない。やむを得ない場合は、授業担当者にメールで報告する<br>発表は担当の日時に行う                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 教科書                                                            | 小坂貴志「改訂版 異文化コミュニケーションのA to Z——理論と実践の両面からわかる」研究社（2017）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 指定図書                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 参考図書                                                           | 随時指定する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| オフィスワー                                                         | 授業終了後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 移民文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 移民の世紀と呼ばれる21世紀。人の移動は人類発生と同時にあった現象でありながら、グローバル化の加速で今日さまざまな問題を生じさせています。この講義は、日本と海外における移民現象をいくつか取り上げ、ホスト社会と移民集団間に生じる関係性「エスニシティ」を含めて問題を理解することを目的とします。<br>まず在日コリアンと日系アメリカ人を挙げ、法的規制と文化的アイデンティティの形成について、当事者の位置から考察します。さらに移民大国インドの移民について、イギリスとアメリカの事例を通して同様の検討をします。<br>終盤で、移民大国化する日本の移民問題における実態と課題を、H31年4月施行される改正入管法も含めて検討します。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | ①在日コリアン3世の文化的アイデンティティについて説明できる。<br>②日系アメリカ人の移民の軌跡の概要、および戦時中の強制収容補償問題とアイデンティティ形成について説明できる。<br>③インド系移民の文化的アイデンティティの多様性について説明できる。<br>④日本社会の新たな移民問題について実態・課題を把握し、実践を含めて態度形成ができる。                                                                                                                                           |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1 回                                   | 導入：移民の定義と歴史。本講義のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | プリント復習       |    |
| 第 2 回                                   | 現代社会における移民現象と統計的把握                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | プリント復習       |    |
| 第 3 回                                   | 移民研究動向。文化変容論、エスニック・バウンダリー論とエスニシティ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | プリント復習       |    |
| 第 4 回                                   | 日本の移民（1）在日コリアンの移民史と現在                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 指定図書②前半      |    |
| 第 5 回                                   | 日本の移民(2) 在日コリアン3世のライフヒストリーとエスニシティ①                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 指定図書②後半      |    |
| 第 6 回                                   | 日本の移民(3) 在日コリアン3世のライフヒストリーとエスニシティ②<br>ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 中間レポート作成     |    |
| 第 7 回                                   | 日系移民(1) 日系アメリカ人の移民史と現在                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 指定図書①        |    |
| 第 8 回                                   | 日系移民(2) 日系アメリカ人のエスニシティ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 指定図書①        |    |
| 第 9 回                                   | インド系移民(1) 「移民大国インド」概説                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 参考図書③        |    |
| 第10回                                    | インド系移民(2) イギリスのインド系移民の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 参考図書③        |    |
| 第11回                                    | インド系移民(3) インド系イギリス人のライフヒストリーとエスニシティ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント復習     |    |
| 第12回                                    | インド系移民(4) 米国のインド系移民の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布プリント復習     |    |
| 第13回                                    | インド系移民(5) インド系アメリカ人のライフヒストリーとエスニシティ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント復習     |    |
| 第14回                                    | 移民大国化する日本の実態と新たな課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | プリント復習       |    |
| 第15回                                    | 総合ディスカッション。まとめ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 期末レポート       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| レポート                                    | 期末レポート 60％、中間レポート 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ふだんから、移民をめぐるニュースや情報に関心を持つよう努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 教科書                                     | 授業時にレジュメ・資料プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 指定図書                                    | ①竹沢泰子『日系アメリカ人のエスニシティ』、②福岡安則『在日韓国・朝鮮人・若い世代 のアイデンティティ』<br>③ミラ・ナイール『その名にちなんで』(DVD)                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 参考図書                                    | ①綾部恒雄他『文化人類学2：民族とエスニシティ』<br>②古賀正則『移民から市民へ』 ③』小熊英二『在日一世の記憶』                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 月 5、木4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 医療社会学【講義】                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 園田 浩之                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、医療社会学の視点・考え方と、そこで扱われているいくつかの具体的な問題について紹介してゆく。授業の目的は、医療をめぐるあたりまえと、医療があたりまえなもの（こと）として存在する現代社会のありようを、社会学の視点から（ときに私たち自身の常識そのものを問い返しなが）ら考えてみることである。そうするなかで、①そもそも医療をめぐる社会学的に考えるとはどういうことか、②そうしたまなざしによって見出される現代社会の問題とはどのようなものかを、受講者の皆さんと一緒に考えてゆく。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ①これまで社会学という学問が「医療」や「病気」をめぐる考察してきたことから学びつつ、自らの生きる現実を多面的に・柔軟に（ときに批判的に）とらえるために必要なリテラシーやクリティカル・シンキングの姿勢や視点を身につける。②自らの生きる現代社会を複眼的に理解し、それをできる限りクリアに・ていねいに言語化することができる。それらの学びを通じて、ものの見方と思考、そして言葉による表現の柔軟性を高める。                                           |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 医療社会学への招待 医療（と病と健康）をめぐる常識を問い直すために                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料とノートをもとに初回の内容（と受講上のルールなど）をふりかえる |    |
| 第2回                     | ふたつの医療社会学？                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第3回                     | 社会学で考える「身体」と「病い」① 「身」近なことから考えてみる：身体という問題                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第4回                     | 社会学で考える「身体」と「病い」② 健康と美醜のあいだ                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第5回                     | 社会学で考える病気と健康/正常と異常をめぐる①                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第6回                     | 社会学で考える病気と健康/正常と異常をめぐる②                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第7回                     | 健康に怯える現代人？ 疑いにくいものを疑ってみる                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第8回                     | 健康に怯える現代人？ 不安とリスクの社会学①                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第9回                     | 健康に怯える現代人？ 不安とリスクの社会学②                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第10回                    | 中間考察 現代社会における病と健康をめぐる                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第11回                    | 医療化と現代社会① 誰が「病気」を決めるのか？                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第12回                    | 医療化と現代社会② 診断名の社会学                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第13回                    | 医療化と現代社会③ 脱施設化 病院と「その外」をめぐる                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第14回                    | 「病い」のある場所                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 第15回                    | あたりまえを問い直す意味 社会学の使いみち                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30～1時間かけて読み返す  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 85％ 期末にペーパーテストを行う。講義中に示した重要な概念や視点、事柄の説明を正しく理解するとともに、それを適切・説得的な言葉で表現できること。                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| レポート                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし。ただし、理解の適切さを確かめる意味で、講義内容に関する問いかけを行うことはある（受講態度の項目も参照）                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 15％ 講義への実質的な参加（講義初回に説明するマナーやルールを守ったうえで、講義中のやりとり。コメントカードの提出とその内容なども含む）。                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 履修を希望する人たちは、必ず「初回の講義」から出席して下さい。受講上のルールや留意点の詳細は、教室で説明します。講義のはじめに説明する受講上のルールは厳守して下さい。教室が思考と学びのための快適な場になるよう、皆さんの協力もお願いします。また、成績評価に関わる項目やその割合（％）について変更がある場合には、必ず講義の中で説明しますので、よく聞いておいて下さい。                                                            |         |                                     |    |
| 教科書                     | 教科書は使用しません。スライド（パワーポイント）と、そのつど配布する配布資料（プリント）で講義を進めます。                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 講義の進行に応じて、さらに知りたくなった人・より深く考えたくなった人たちに、思考の糧・補助線になりそうなもの（場合によっては、「本」以外のものも）を紹介していけたらと思っています。                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 質問や連絡等は、講義の前後に教室で直接うかがいます（いつでも、遠慮なくどうぞ）                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                     |    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                       | 医療福祉論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                                       | 池田 和彦・図師 由里子・梶平 幸子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                                                      | 高齢化がさらに進行する日本社会では、団塊の世代がすべて後期高齢者となる2025年に向けた医療制度改革が展開されている。医療法改正や診療報酬改定、医療保険制度改革によって進められている医療制度改革の中であって、医療社会福祉および医療ソーシャルワークはますます重要性を増している。<br>本講義は、医療社会福祉および医療ソーシャルワークの概念的理解とその歴史的展開をふまえ、現在及び将来の日本における医療社会福祉、医療ソーシャルワークのあり方を検討する力量を身につけることを目的とする。<br>そのため、人間にとってかけがえのないいのちと健康の維持・再生産に関わる諸問題の解決にとって医療が果たすべき役割と課題について理解し、医療社会福祉および医療ソーシャルワークの意義と必要性を検討する（問題解決力の獲得）。また、医療制度について詳細に学ぶとともに、医療ソーシャルワーカーにとって必要な知識と技術を身につける。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                                          | 1. 医療社会福祉、医療ソーシャルワークについて、その概念を規定することができる。<br>2. 医療保障制度および介護保険制度について、その仕組みと利用方法を他者に説明できる。<br>3. 医療供給（提供）体制について、医療法および診療報酬制度をふまえて説明できる。<br>4. 医療ソーシャルワーカーの業務内容および医療ソーシャルワーカーに求められる倫理観や人間観を身につけることができる。<br>5. 医療ソーシャルワーカーに求められる知識・技能の基本を身につけることができる。<br>6. 医療ソーシャルワークにおける記録の方法について学ぶことを通して論理的思考力を身につけることができる。                                                                                                           |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                       | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 医療社会福祉の枠組み ― 医療社会福祉の概念、医療法、診療報酬制度など（池田）                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 医療社会福祉の概念、医療法、診療報酬制度についてノート整理     |    |
| 第2回 事例を通してみる医療ソーシャルワークの実際（図師）                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 医療ソーシャルワーカーの業務内容についてノート整理         |    |
| 第3回 医療機関・病棟の種類 ― 医療法による区分（地域支援病院、特定機能病院）（梶平）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 医療法にもとづく病院、病棟の種類についてノート整理         |    |
| 第4回 医療機関・病棟の種類 ― 診療報酬制度による区分（入院基本料、特定入院料）（梶平）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 診療報酬制度による病棟の種類についてノート整理           |    |
| 第5回 医療保障制度とその費用 ― 国民医療費、社会保障給付費など（池田）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 国民医療費、社会保障給付費についてノート整理            |    |
| 第6回 病棟の種類による医療ソーシャルワークの展開と医療保険制度（図師）                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 病棟ごとの医療ソーシャルワーカーの業務と医療保険についてノート整理 |    |
| 第7回 多職種連携による退院支援と介護保険制度（図師）                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 多職種連携による退院支援と介護保険制度についてノート整理      |    |
| 第8回 医療制度改革の動向と医療ソーシャルワーク（池田）                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 医療制度改革の動向についてノート整理                |    |
| 第9回 医療政策のあり方と医療ソーシャルワーカーの課題（池田）                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 医療をトータルに保障するというこについて考えを整理         |    |
| 第10回 「医療ソーシャルワーカー倫理綱領」と「医療ソーシャルワーカー業務指針」（図師）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 医療ソーシャルワーカー倫理綱領、業務指針についてノート整理     |    |
| 第11回 医療ソーシャルワーク実践における面接技法（グループワーク、ロールプレイを含む） ― 地域包括ケアを中心に（図師） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 面接技法（地域包括ケアの場合）について復習             |    |
| 第12回 医療ソーシャルワーク実践における面接技法（グループワーク、ロールプレイを含む） ― 緩和ケアを中心に（梶平）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 面接技法（緩和ケアの場合）について復習               |    |
| 第13回 多職種連携の実際（グループワーク、ロールプレイを含む） ― カンファレンスのすすめ方（梶平）           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 多職種連携におけるカンファレンスのすすめ方についてノート整理    |    |
| 第14回 医療ソーシャルワークにおける記録 ― SOAPなどの記録方法（図師）                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | SOAPなどの記録方法についてノート整理              |    |
| 第15回 医療ソーシャルワークにおける記録 ― 記録方法の実践とディスカッション（図師）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 記録についてのふり返り                       |    |
| 成 績 評 価                                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 定期試験                                                          | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| レポート                                                          | 70％ 「医療ソーシャルワーカーが果たすべき社会的役割について」（レポートのタイトル、氏名を含めA4用紙1枚に、本文1000～1200字で執筆すること）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 小テスト等                                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 成果発表                                                          | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 受講態度他                                                         | 30％ 授業中の発表・教員からの質問に対する回答など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                             | 講義時に資料を配布するので、やむを得ず欠席したときは、後日「人間科学部長室（6号館3階）」に資料を受け取りに来ること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 教科書                                                           | 講義時に資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 指定図書                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 参考図書                                                          | 必要に応じ、講義時に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| オフィスワーク                                                       | 火-4（非常勤講師については授業終了後）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | インターンシップⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業の目的は、産業・企業・競合他社分析能力の知識を身につけ、ビジネス現場でのインターン実践にむけて必要なビジネスコミュニケーションの応用力を身につけることである。社会で業務にあたるには「自己管理能力」、「チームワーク力」、「コミュニケーション・スキル」、「情報リテラシー」、「論理的思考力」、「問題解決力」「ファシリテーション力」が必要とされる。2年次「ビジネスコミュニケーション」で学び実践してきたこれらの能力を発展・応用することを目指す。<br>TBL（Team-Based Learning）による「デザインシンキング」の実践で、問題解決のためのアイデアを柔軟に発想し創出できる「イノベーション力」と物事を筋道立てて可視化できるPP作成力と発表における表現力を養う。 |  |                                       |    |
| 到達目標                    | ①産業・企業・競合他社分析能力を身につける。<br>②ビジネススキルとして「自己管理能力」、「チームワーク力」、「コミュニケーション・スキル」、「情報リテラシー」、「論理的思考力」、「問題解決力」「ファシリテーション力」を熟練し、修得する。<br>③アイデアを柔軟に発想し創出できる「イノベーション力」を養う<br>④常に「論理的思考能力」をもち、客観的な根拠をもとに系統立てて発言・議論することができる<br>⑤多様な価値観を尊重し、他者と協働して（「チームワーク力」「課題探求力」）、問題解決課題の成果を出すことができる（「問題解決力」）。<br>⑥自己のキャリアを具体的に構想できる「キャリアを構想する力」を修得する。                         |  |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>*2年次「ビジネスコミュニケーション」単位取得必修<br><br>この科目は日系製造業・コンサル業企業での人事労務実務経験のある教員が担当しており、『授業の目的と概要』記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                             |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回目                    | ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習：研修派遣先希望先（第1～3希望）を決めてくる             |    |
| 第2回目                    | ビジネスマナー（応用）【希望調査（第1～3希望/志望動機）】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：「ビジネスコミュニケーション」教科書Step7の復習、配布資料の理解 |    |
| 第3回目                    | チームビルディング・ファシリテーション（応用）【研修・派遣先発表】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：「ビジネスコミュニケーション」教科書Step3の復習、配布資料の理解 |    |
| 第4回目                    | エントリーシート（ES）書類作成【「紹介票」「誓約書」】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：「研修生紹介票」を作成してくる、復習：「研修生紹介票」を完成する   |    |
| 第5回目                    | 面接のロールプレー（応用）【研修・派遣先との面談】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習：「ビジネスコミュニケーション」教科書Step8の復習、配布資料の理解 |    |
| 第6回目                    | 電話のロールプレー（応用）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：「ビジネスコミュニケーション」教科書Step9の復習、配布資料の理解 |    |
| 第7回目                    | （演習）産業分析：研修・派遣先機関 [グループワーク]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：研修・派遣先の産業分類を調べてくる、復習：発表資料PP作成      |    |
| 第8回目                    | （演習）産業分析 [発表①]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：発表資料PP作成・発表練習                      |    |
| 第9回目                    | （演習）企業分析：研修・派遣先機関 [グループワーク]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：研修・派遣先のHPを調べてくる、復習：発表資料PP作成        |    |
| 第10回目                   | （演習）企業分析 [発表②]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：研修・派遣先のHPを調べてくる、復習：発表資料PP作成        |    |
| 第11回目                   | （演習）競合他社分析：研修・派遣先機関 [グループワーク]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：競合他社をリストアップしてくる（出所）、復習：発表資料PP作成    |    |
| 第12回目                   | （演習）競合他社分析 [発表③]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：研修・派遣先のHPを調べてくる、復習：発表資料PP作成        |    |
| 第13回目                   | 産業分析・企業分析・競合他社分析 [発表④]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：発表資料PP改善・発表練習                      |    |
| 第14回目                   | 産業分析・企業分析・競合他社分析 [発表④]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：発表資料PP改善・発表練習                      |    |
| 第15回目                   | 産業分析・企業分析・競合他社分析 [発表④]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：発表資料PP改善・発表練習                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| レポート                    | 10％ 研修・派遣先提出資料「紹介票」の完成度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                       |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 成果発表                    | 50％ 発表（発表の仕方、発表の内容、PP完成度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |    |
| 受講態度他                   | 40％ ①25％ 積極的参加：グループワークでの討議貢献度、②15％ 講義コメント・質問：毎回講義終了時提出*次回の講義の始めに回答)                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて、講義終了時に提出すること<br>病欠で病院の証明がある場合は、学生サポート班発行の欠席届を翌週に提出した場合は考慮する<br>筑女ネットでの通知、出席管理、資料提出、フィードバック指導を行い、利用するため、常時アクセスすること                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 教科書                     | 富士通エフ・オー・エム株式会社『ビジネスコミュニケーションスキルを磨く10のステップ＜改訂版＞』FOM出版（2014）<br>*「ビジネスコミュニケーション」科目の教科書で前年度使用した教科書です。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 参考図書                    | 随時配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |    |
| オフィスワーク                 | 火曜日4講目<br>*事前にメールでアポイントをとってください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                               |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | インターンシップⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業の目的は、「ビジネスコミュニケーション」、「インターンシップⅠ」で身に着けたビジネス全般の知識、企業分析力をもとに、インターンに参加しそれらの知識を活かし実践することにある。インターン後には、報告発表で実践の振り返りを行い、1)「礼状」の作成、2)「研修日誌」（報告書）の提出、3) インターン成果発表を行う。                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 到達目標                    | ①産業・企業・競合他社分析能力を修得する<br>②ビジネススキルとして「自己管理能力」、「チームワーク力」、「コミュニケーション・スキル」、「情報リテラシー」、「論理的思考力」、「問題解決力」「ファシリテーション力」を熟練し、修得する。<br>③アイディアを柔軟に発想し創出できる「イノベーション力」を養う。<br>④常に「論理的思考能力」をもち、客観的な根拠をもとに系統立てて発言・議論することができる。<br>⑤多様な価値観を尊重し、他者と協働して（「チームワーク力」「課題探求力」）、問題解決課題の成果を出すことができる（「問題解決力」）。<br>⑥ビジネス文書作成力を養う。 |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>*2年次「ビジネスコミュニケーション」単位取得必修<br><br>この科目は日系製造業・コンサル業企業での人事労務実務経験のある教員が担当しており、『授業の目的と概要』記載どおりの実践的教育を行います。                                                                        |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回目                    | 「研修日誌」の提出（筑女ネット（事前）、印刷物）、礼状作成、成果発表①                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：「研修日誌」・発表PP作成 復習：御礼メール送信    |    |
| 第2回目                    | 成果発表会 ①、「評価票」フィードバック（個別面談）                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：発表資料PP仕上げ、発表練習              |    |
| 第3回目                    | 成果発表会 ②、「評価票」フィードバック（個別面談）                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：発表資料PP仕上げ、発表練習              |    |
| 第4回目                    | 成果発表会 ③、「評価票」フィードバック（個別面談）                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：発表資料PP仕上げ、発表練習              |    |
| 第5回目                    | 成果発表会 ④、「評価票」フィードバック（個別面談）                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：発表資料PP仕上げ、発表練習              |    |
| 第6回目                    | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ①                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第7回目                    | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ②                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第8回目                    | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ③                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第9回目                    | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ④                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第10回目                   | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ⑤                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第11回目                   | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ⑥                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第12回目                   | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ⑦                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第13回目                   | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ⑧                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第14回目                   | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ⑨                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 第15回目                   | 8月下旬から9月下旬に10営業日（80時間）以上の就業体験 ⑩                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研修・派遣先の指導に従うこと。「研修日誌」を毎日つけること。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| レポート                    | 30％ 「研修日誌」（PDCA「改善行動」をしているか、毎日丁寧・詳細につけているか）                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 成果発表                    | 60％ ①30％ 研修評価票（研修先評点）、②30％ 成果発表（発表の内容、発表の仕方、PP完成度）                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 10％ ①授業の積極的参加、②講義コメント・質問：毎回講義終了時に提出 *次回の講義の始めに回答します                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | (研修中)：<br>・遅刻・早退厳禁。交通機関の遅延の場合は、遅延証明に名前を書いて、研修先の指導担当者に提出すること。<br>・やむを得ず欠勤する場合は、事前に電話で理由とともに研修先に連絡し、事前にメールで理由とともに篠崎に連絡すること。<br>・病欠で病院の証明がある場合は、研修先に提出すること。病院の証明書コピーを第一回講義時に篠崎に提出すること。<br>・筑女ネットで通知、出席管理、資料提出、フィードバック指導を行うため、常時アクセスすること                                                                |  |                                |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 参考図書                    | 随時お知らせします                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| オフィスワーク                 | 火曜日4講目<br>*事前にメールでアポイントをとってください。                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                         |                 |                               |     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----|
| 授 業 科 目                                 | インドネシア語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                            |                 | 開 講 時 期                       | 前期  |
| 担 当 教 員                                 | 石橋　ヘルミンダティ                                                                                                                                                              |                 | 単　　位                          | 1   |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では、はじめてインドネシア語を学習する学生を対象にします。<br>基礎的な文法と基本的な語彙を学び、代名詞をはじめ、肯定文、否定文、疑問文の構造を理解し、会話練習を取り入れて、耳から学習もできるように工夫します。<br>そのため基本文法や語彙をしっかり身につけて、初対面の人と簡単な日常会話を交わすことができることを目的とする |                 |                               |     |
| 到達目標                                    | 1. 初対面の人とあいさつをはじめ、簡単な自己紹介ができる<br>2. 身の回りの物を述べるができる<br>3. 短文を読み書きをはじめ、訳すことができる。<br>4. 数字を使って、年齢、値段、時刻を発表することができる。                                                        |                 |                               |     |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                     |                 |                               |     |
| 授 業 計 画                                 | 授　業　内　容                                                                                                                                                                 |                 | 授　業　外　学　修　な　ど                 |     |
| 第1回                                     | インドネシアについて　Power Point Teksを使用<br>インドネシアの面積、人口、言語などを知ること                                                                                                                |                 | 資料を配布し、インドネシアの基本事情を知ること。      |     |
| 第2回                                     | インドネシア語の発音、文字、<br>アルファベットの発音                                                                                                                                            |                 | アルファベットを発音しながら、英語の発音と異なることを知る |     |
| 第3回                                     | 基本文法　　その1　　指示代名詞<br>基本の文法を学ぶ。　身の回りの物を言う。                                                                                                                                |                 | 肯定文、否定文、疑問文の文章を確認する           |     |
| 第4回                                     | 修飾する単語と修飾される単語の語順<br>指示代名詞を応用                                                                                                                                           |                 | 文法を理解し、会話練習や短文を作る。            |     |
| 第5回                                     | 人称代名詞<br>人称代名詞の種類、呼びかけ                                                                                                                                                  |                 | いろいろな人称代名詞を知り、短文を作る           |     |
| 第6回                                     | 人称代名詞、所有代名詞<br>所有代名詞の応用                                                                                                                                                 |                 | 人称代名詞と所有代名詞を使用し、会話練習する        |     |
| 第7回                                     | 数字を覚えよう<br>単数、大きな数字など                                                                                                                                                   |                 | 数字の数え方を表現する                   |     |
| 第8回                                     | いろいろな助数詞<br>いろいろな助数詞の応用                                                                                                                                                 |                 | 自分の電話番号、年齢を発表する               |     |
| 第9回                                     | 曜日の名、月の名、日付を尋ねる<br>英語と異なる月の名前                                                                                                                                           |                 | 今日の日付、誕生日を発表する                |     |
| 第10回                                    | 時刻の表現<br>時刻を言う                                                                                                                                                          |                 | 今の時刻を表現する                     |     |
| 第11回                                    | 時刻の長さの表現<br>時間の長さ                                                                                                                                                       |                 | 時間を使用し、会話練習                   |     |
| 第12回                                    | いろいろな形容詞                                                                                                                                                                |                 | 形容詞の語順を理解する                   |     |
| 第13回                                    | 同等、比較表現                                                                                                                                                                 |                 | 同等、比較、最上級の文章を作ってみる            |     |
| 第14回                                    | 過度の表現                                                                                                                                                                   |                 | 形容詞の応用　　（予習P84）               |     |
| 第15回                                    | 会話テスト                                                                                                                                                                   |                 | 日常会話で発表する                     |     |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                         |                 |                               |     |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                     |                 |                               |     |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                      |                 |                               |     |
| 小テスト等                                   | 40％                                                                                                                                                                     |                 |                               |     |
| 成果発表                                    | 10％                                                                                                                                                                     |                 |                               |     |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                                      |                 |                               |     |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 1.　出席は3分の1以下、受講することができなくなる。<br>2.　次回の授業まで復習すること。                                                                                                                        |                 |                               |     |
| 教科書                                     | インドネシア語レッスン　初級1                                                                                                                                                         | ホラス由美子          | スリーエーネットワーク                   |     |
| 指定図書                                    | やさしい初歩のインドネシア語                                                                                                                                                          | 舟田　京子           | 南雲堂                           |     |
| 参考図書                                    | バタオネインドネシア語講座初級                                                                                                                                                         | ドミニクス・バタオネ/近藤由美 |                               | めこん |
| オフィスアワー                                 | 水曜日11:00～17:00                                                                                                                                                          |                 | メールアドレス                       |     |

|                                         |                                                                                                                                                                                     |  |                                       |             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------|
| 授 業 科 目                                 | インドネシア語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                               | 後期          |
| 担 当 教 員                                 | 石橋　ヘルミンダティ                                                                                                                                                                          |  | 単　　位                                  | 1           |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では、インドネシア語Iで取得した学生のみ受講できます。<br>インドネシア語　Ⅰ　で学習した文法や単語を活かして、より実用的な文章を学んでいきます。<br><br>この授業がマスターすると、ネイティブの人の会話を理解できコミュニケーションを取るができることを目的とする。                                         |  |                                       |             |
| 到達目標                                    | ①日常的な会話を始め、相互に会話を成り立つことができる<br>②文法に動詞や時制を加わり、それに対して理解しつつ述べるができる<br>③辞書を使用しながら、短文や長文を読み書きができ、意味を調べた上で、発表できる<br>④ネイティブの人の言葉を理解し、積極的に参加し、自分の意見を述べるができる<br><br>インドネシア語技能検定試験D及びE級が習得できる |  |                                       |             |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                 |  |                                       |             |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                          |             |
| 第1回                                     | インドネシア語Ⅰで学習したことを復習する<br>プリントを配布、今まで学習したことを発表する                                                                                                                                      |  | 自己紹介をする                               |             |
| 第2回                                     | 第7課　いろいろな語根動詞<br>辞書に記載している動詞。日常的な動作                                                                                                                                                 |  | はじめて動詞を導入する。日常によくある<br>動詞を知る（教科書P.94） |             |
| 第3回                                     | 動詞の時制、場所を表す前置詞                                                                                                                                                                      |  | 英語の文のように動詞の変化がなく、時制<br>が大事            |             |
| 第4回                                     | リスニング、会話練習<br>CDを聞く                                                                                                                                                                 |  | 予習（教科書P103-106）                       |             |
| 第5回                                     | 第8課　Ber-動詞（自動詞）<br>ほとんど自動詞                                                                                                                                                          |  | 自動詞という動詞の種を覚えておく（教科<br>書P113-115）     |             |
| 第6回                                     | Ber-動詞の応用<br>接頭辞Ber-をつけると、意味が変わる                                                                                                                                                    |  | Ber-の変化と意味を理解する                       |             |
| 第7回                                     | リスニング、会話練習<br>CDを聞く                                                                                                                                                                 |  | 習った動詞を使用し、日常会話を練習する                   |             |
| 第8回                                     | 第9課　　Me-動詞（他動詞）の変化<br>意味の変化がありません                                                                                                                                                   |  | Me-動詞の意味と変化を理解する                      |             |
| 第9回                                     | Me-動詞の応用<br>接頭辞Me-の応用                                                                                                                                                               |  | Me-動詞とBer-動詞の違いを区別する                  |             |
| 第10回                                    | リスニング、会話練習<br>CDを聞く                                                                                                                                                                 |  | 練習問題を解く（教科書P.138-139）                 |             |
| 第11回                                    | 第10課　いろいろな助動詞<br>助動詞を使い、文章を作る                                                                                                                                                       |  | 動詞と助動詞を使用し、文を作る                       |             |
| 第12回                                    | 助動詞の応用<br>助動詞その2                                                                                                                                                                    |  | 動詞と助動詞を使用し、文を作る                       |             |
| 第13回                                    | リスニング、会話練習                                                                                                                                                                          |  | 練習問題を解く（教科書P.151-152）                 |             |
| 第14回                                    | インドネシア語技能検定試験対策                                                                                                                                                                     |  | 過去問題を解く                               |             |
| 第15回                                    | 会話テスト                                                                                                                                                                               |  | 今まで習ったことを発表する                         |             |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                     |  |                                       |             |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                                 |  |                                       |             |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                  |  |                                       |             |
| 小テスト等                                   | 40％                                                                                                                                                                                 |  |                                       |             |
| 成果発表                                    | 10％                                                                                                                                                                                 |  |                                       |             |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                                                  |  |                                       |             |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 1.　インドネシア語Ⅰ取得した。<br>2.　出席は3分の1以下、受講することができなくなる。<br>3.　課題をこなしてくること                                                                                                                   |  |                                       |             |
| 教科書                                     | インドネシア語レッスン　初級1                                                                                                                                                                     |  | ホラス由美子                                | スリーエーネットワーク |
| 指定図書                                    | やさしい初歩のインドネシア語                                                                                                                                                                      |  | 舟田　京子                                 | 南雲堂         |
| 参考図書                                    | パタオネインドネシア語講座初級                                                                                                                                                                     |  | ドミニクス・パタオネ/近藤由美                       | めこん         |
| オフィスアワー                                 | 水曜日　　　11:00-17:00                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                               |             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ウエルネス・スポーツⅠ【実技】                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 宮平(喬)・栗木(明)・城戸(親)・泉原(嘉)・山下(龍)・大橋(充)                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                        | 1  |
| 授業の目的と概要                | 本授業は各人が選択したスポーツの実習を通して、それぞれのスポーツの技術・ルール・マナーなどを学習しながら発育終期を迎えた学生の健康・体力向上を図る。また、体力のみならずスポーツを通して、社会の中で生きていく上でのソーシャルスキルを養う。<br>実習するスポーツは、バレーボール、バドミントン、卓球、テニスであり、その他にレクリレーション等も適宜加えられる。また、多種多様なトレーニング方法を準備運動等へ盛り込み、体力の向上に役立てる。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | 1チームワークを含めたスポーツの楽しさを体得する。<br>2スポーツを媒体にして仲間とのコミュニケーション能力をはじめとするライフスキルを養う。<br>3自らの体力レベルを把握し、自己評価することができる。<br>4スポーツなどの身体活動を積極的に生活の一部に取り入れることができる。                                                                            |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br><br>担当教員の中には理学療法士としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                      |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション（更衣不要。場所は当日朝に体育館前に掲示する）                                                                                                                                                                                          |         | 健康・体力・身体活動に対する自分の現状を検証する。  |    |
| 第 2回                    | 身体ほぐし運動、アイスブレイキング                                                                                                                                                                                                         |         | 健康・体力・身体活動に対する自分の現状を検証する   |    |
| 第 3回                    | 体力テスト、ストレッチ、補助運動                                                                                                                                                                                                          |         | 健康・体力・身体活動に対する自分の現状を検証する   |    |
| 第 4回                    | 体力テスト、ストレッチ、補助運動、種目分け                                                                                                                                                                                                     |         | 健康・体力・身体活動に対する自分の現状を検証する   |    |
| 第 5回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 6回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 7回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 8回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 9回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第10回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第11回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第12回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと応用技術について学習する  |    |
| 第13回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと応用技術について学習する  |    |
| 第14回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                           |         | 各自該当する種目のルールと応用技術について学習する  |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                       |         | スポーツの役割、ウエルネススポーツの目的を再確認する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 受講態度他                   | 出席状況（90%）：欠席1回に対して10%を減点する。<br>授業への積極性（10%）：毎回の授業における受講状況・態度によって評価する。                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 能率・安全のために、スポーツ用の服装やシューズを着用する。<br>2. ルールに従い、クラスの成員と協力すること。<br>3. 身体活動が中心の学習であるから、各自が自らの健康管理に配慮すると共に、他のメンバーの安全にも留意する。<br>4. 用具・器具使用上の注意を守ると共に、長い爪や装身具の着用等も事故の原因になることを知り注意すること。                                           |         |                            |    |
| 教科書                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| オフィスアワー                 | 栗木：水曜日10：50～12：20，非常勤教員は授業前後に対応する                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ウエルネス・スポーツⅡ【実技】                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 宮平(喬)・栗木(明)・城戸(親)・泉原(嘉)・山下(龍)・大橋(充)                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                        | 1  |
| 授業の目的と概要                | 本授業は各人が選択したスポーツの実習を通して、それぞれのスポーツの技術・ルール・マナーなどを学習しながら発育終期を迎えた学生健康・体力向上を図る。また、体力のみならずスポーツを通して、社会の中で生きていく上でのソーシャルスキルを養う。<br>実習するスポーツは、ウエルネス・スポーツⅠと同じ。Ⅱでは前期にⅠを履修し、①Ⅰと異なった種目を選択するグループ、②Ⅰと同じ種目を継続選択するグループの2つに分かれる。①はⅠと同じ要領で学習を進めるが、②の場合はⅠよりもレベルの高い技術やルールを加え、更に集団技能やゲームの学習に力点を置きながら学習を深める。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | 1チームワークを含めたスポーツの楽しさを体得する。<br>2スポーツを媒体にして仲間とのコミュニケーション能力をはじめとするライフスキルを養う。<br>3自らの体力レベルを把握し、自己評価することができる。<br>4スポーツなどの身体活動を積極的に生活の一部に取り入れることができる。                                                                                                                                      |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とのつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br><br>担当教員の中には理学療法士としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                              |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション（更衣不要。場所は当日朝に体育館前に掲示する）                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 健康・体力・身体活動に対する自分の現状を検証する   |    |
| 第 2 回                   | 身体ほぐし運動、体力テスト（未測定者のみ）                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 健康・体力・身体活動に対する自分の現状を検証する   |    |
| 第 3 回                   | レクレーション、体力テスト（未測定者のみ）、種目分け                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 健康・体力・身体活動に対する自分の現状を検証する   |    |
| 第 4 回                   | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 5 回                   | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 6 回                   | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 7 回                   | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 8 回                   | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第 9 回                   | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第10回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第11回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと基本技術について学習する  |    |
| 第12回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと応用技術について学習する  |    |
| 第13回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと応用技術について学習する  |    |
| 第14回                    | 種目（バレーボール、バドミントン、卓球、テニス）に分かれて実技                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自該当する種目のルールと応用技術について学習する  |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | スポーツの役割、ウエルネススポーツの目的の再確認する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 受講態度他                   | 出席状況（90%）：欠席1回に対して10%を減点する。<br>授業への積極性（10%）：毎回の授業における受講状況・態度によって評価する。                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 能率・安全のために、スポーツ用の服装やシューズを着用する。<br>2. ルールに従い、クラスの成員と協力すること。<br>3. 身体活動が中心の学習であるから、各自が自らの健康管理に配慮すると共に、他のメンバーの安全にも留意する。<br>4. 用具・器具使用上の注意を守ると共に、長い爪や装身具の着用等も事故の原因になることを知り注意すること。                                                                                                     |         |                            |    |
| 教科書                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| オフィスアワー                 | 栗木：水曜日10：50～12：20，非常勤教員は授業前後に対応する                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                            |    |

|                            |                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                    | ウエルネス・スポーツ論【講義】                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                    | 栗木 明裕                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                   | 「ウエルネス」とは、「健康」を積極的かつ総合的に捉えた健康観を指す。換言すると「どのようにすれば毎日をそして将来をより楽しめるか?」という考え方である。本授業はスポーツをキーワードに身体構造や身体活動について学習するにとどまらず、身の回りにあふれている健康や美容に関する情報を見極めるための知識と自分自身の健康観を養うことを目的としている。 |  |                                    |    |
| 到達目標                       | 1ウエルネスに対する知見を日常生活に生かせるようになる。<br>2身体活動・体力要素の特徴についての理解から、日常生活における運動の重要性を考えることができる。<br>3スポーツを運動の手段としてだけでなく、精神的、社会的なウエルネスに対して活用することができる。                                       |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など    | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br><br>この科目は理学療法士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                    |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 授業総論                   |                                                                                                                                                                            |  | WHO憲章の「健康」について調べる（予習）              |    |
| 第2回 ウエルネスの概念               |                                                                                                                                                                            |  | 大学生としての快適なライフスタイルを考える（予習）          |    |
| 第3回 健康と社会（1） 健康観の変遷        |                                                                                                                                                                            |  | 自分自身の健康観について考えをまとめる（予習）            |    |
| 第4回 健康と社会（2） ライフスタイルの変遷    |                                                                                                                                                                            |  | 「生活習慣病」について調べる（予習）                 |    |
| 第5回 健康と生活（1） 身体のしくみ        |                                                                                                                                                                            |  | 身体の内臓とその働きについて調べる（予習）              |    |
| 第6回 健康と生活（2） 食と健康（ダイエット）   |                                                                                                                                                                            |  | 一日の摂取カロリーを計算する（予習）                 |    |
| 第7回 健康と生活（3） フードファディズム     |                                                                                                                                                                            |  | 身近なフードファディズムの例を調べる（予習）             |    |
| 第8回 健康と生活（4） ストレスと健康       |                                                                                                                                                                            |  | 身のまわりのストレッサーについて調べる（予習）            |    |
| 第9回 健康と生活（5） 睡眠と健康         |                                                                                                                                                                            |  | 一週間の睡眠時間を調べる（課題）                   |    |
| 第10回 スポーツと社会（1） スポーツ・運動の効果 |                                                                                                                                                                            |  | 身体活動の身体に対する効果について調べる（予習）           |    |
| 第11回 スポーツと社会（2） スポーツ参加     |                                                                                                                                                                            |  | スポーツイベントの魅力について考えをまとめる（予習）         |    |
| 第12回 スポーツと社会（3） 観るスポーツ     |                                                                                                                                                                            |  | メディアに取り上げられているスポーツとその効果について調べる（予習） |    |
| 第13回 女性と健康（1） 女性の身体特性      |                                                                                                                                                                            |  | 身体的性差について調べる（予習）                   |    |
| 第14回 女性と健康（2） 女性と体脂肪の関係    |                                                                                                                                                                            |  | 体脂肪の機能について調べる（予習）                  |    |
| 第15回 授業総括                  |                                                                                                                                                                            |  | 自分自身の健康観について考えをまとめる（予習）            |    |
| 成 績 評 価                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 定期試験                       | なし                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| レポート                       | 40％ 授業終了時に毎回確認課題の提出を課す。                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 小テスト等                      | 50％ 授業中に2回の小テストを行い、1回最大25％で評価する。                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 成果発表                       | 10％ 課題を1回課す。                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 受講態度他                      | 私語など受講態度が悪く、授業の進行や他の学生の妨げとなる場合は減点もあり得る。                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報          | 単位取得としての授業参加も大切だが、ここで示した内容は自らの健康に関わってくるものであると捉えながら、授業にのぞんでもらいたい。<br>グループワークを行うこともあるため、積極的に参加すること。<br>授業の内容によって教室や授業計画が変更となる場合があるが、講義の際に指示する。                               |  |                                    |    |
| 教科書                        | なし                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 指定図書                       | なし                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 参考図書                       | これからの健康とスポーツの科学第4版、安部孝・琉子友男（編）、KSスポーツ医科学書<br>目でみる女性スポーツ白書、井谷 恵子・来田享子・田原 淳子（著）、大修館書店 など その他適宜紹介する。                                                                          |  |                                    |    |
| オフィスアワー                    | 水曜日10：50～12：20（事前連絡要）                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                            |    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                | ウエルネス・スポーツ論【講義】                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                | 宮平 喬                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                               | 現代は、何事にも便利さが追求され、人間の資本である健康に目を向けられない状態にある。この講義では、自らの健康のあり方、考え方を学習することを通じて、健康観の育成することを目的とする。加えて、人間が生活の中で培ってきたスポーツ文化の発生と定着を知ることにより、身体文化と健康との関連性を理解する。また、スポーツは元来、信仰を含めた生活と強い結びつきがあり、健康と無関係ではないことを認識する。 |         |                              |    |
| 到達目標                                   | 1ウエルネスに対する知見を日常生活に生かすことができる。<br>2身体活動・体力要素の特徴についての理解から、日常生活における運動の重要性が理解できる。<br>3スポーツを運動の手段としてだけでなく、精神的、社会的なウエルネスに対して活用することができる。                                                                    |         |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br><br>同共通科目の「ウエルネス・スポーツⅠ」、「ウエルネス・スポーツⅡ」が関連科目である。講義で学ぶ健康づくりの知識や技術を実技で実践すると理解が深まる。                                                                             |         |                              |    |
| 授 業 計 画                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 授業総論                               |                                                                                                                                                                                                     |         | 高等学校の保健体育の教科書を見直す（復習）        |    |
| 第2回 ウエルネスの概念                           |                                                                                                                                                                                                     |         | WHOの示す健康の概念について調べる（予習）       |    |
| 第3回 健康と社会（1） 健康観の変遷（ヨーロッパを中心に）         |                                                                                                                                                                                                     |         | 医学の父、ヒポクラテスについて調べる（予習）       |    |
| 第4回 健康と社会（2） 健康観の変遷（日本） 主に江戸時代から明治時代まで |                                                                                                                                                                                                     |         | 日本における医学の発展の概要を調べる（予習）       |    |
| 第5回 健康と社会（3） 健康観の変遷（日本） 主に昭和から平成にかけて   |                                                                                                                                                                                                     |         | 医学の発展に寄与した人物についてまとめておく（復習）   |    |
| 第6回 健康と生活（1） 生活習慣と健康                   |                                                                                                                                                                                                     |         | 日本人に多い死因について調べる（予習）          |    |
| 第7回 健康と生活（2） ストレスと健康                   |                                                                                                                                                                                                     |         | セリエのストレス学説について調べる（予習）        |    |
| 第8回 健康と生活（3） 体型と健康                     |                                                                                                                                                                                                     |         | 自らのライフスタイルについて検証する（予習）       |    |
| 第9回 スポーツと社会（1） よりよい身体活動を送るために。         |                                                                                                                                                                                                     |         | 幼少期、児童期の運動の発達について調べる（予習）     |    |
| 第10回 スポーツと社会（2） 古代・中世のスポーツ文化           |                                                                                                                                                                                                     |         | ヨーロッパにおける古代・中世の時代背景を調べる（予習）  |    |
| 第11回 スポーツと社会（3） 近代・現代のスポーツ文化           |                                                                                                                                                                                                     |         | ヨーロッパにおける近代・現代の時代背景を調べる（予習）  |    |
| 第12回 スポーツと社会（4） スポーツと人権                |                                                                                                                                                                                                     |         | アメリカの黒人解放運動とウーマンリブ運動を調べる（予習） |    |
| 第13回 女性と健康（1） 加齢に伴う身体の変化               |                                                                                                                                                                                                     |         | 更年期障害について調べる（予習）             |    |
| 第14回 女性と健康（2） 子育てを踏まえた乳幼児の心身発達の理解      |                                                                                                                                                                                                     |         | 乳幼児の情緒、知的発達を調べる（予習）          |    |
| 第15回 授業総括、授業評価                         |                                                                                                                                                                                                     |         | 健康・スポーツに関わる知見の整理（復習）         |    |
| 成 績 評 価                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
| 定期試験                                   | なし                                                                                                                                                                                                  |         |                              |    |
| レポート                                   | 60%<br>全講義中3回求め、1回最大20%で採点 レポートの内容に対する解答は次回の授業で詳細に説明する。                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 小テスト等                                  | 40%<br>授業中に小テストを行う。全講義中4回行い、1回最大10%で採点。 小テストの解答は次回の授業で行う。                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 成果発表                                   | なし                                                                                                                                                                                                  |         |                              |    |
| 受講態度他                                  | 受講態度が悪い学生は減点の対象となり、注意1回につき5%-10%減点する。具体的には、私語、スマートフォンの使用、居眠り等である。                                                                                                                                   |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                      | 単位取得としての授業参加も大切だが、ここで示した内容は、将来、自らの健康に関わってくるのだと捉えながら、授業にのぞんでもらいたい。<br>本講義では健康について考えてもらうために、様々な角度から授業を展開するつもりである。学生が「前のめり」する授業を目指していきたい。                                                              |         |                              |    |
| 教科書                                    | 授業時にプリントを配布する                                                                                                                                                                                       |         |                              |    |
| 指定図書                                   | 特になし                                                                                                                                                                                                |         |                              |    |
| 参考図書                                   | 特になし                                                                                                                                                                                                |         |                              |    |
| オフィスアワー                                | 月曜日12:20-13:10                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 映画・映像論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 一木 順                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この「映画・映像論」は映像を理解するために必要な知識である「映像文法」を学ぶことを目的として授業を行う。映画は「視覚芸術」であるといわれている。その言表は「映画は視覚を通して理解されるものである」という映画の基本的な約束を示している。すなわち、映画が語る物語はセリフ（音声情報）によってではなく、画面構成（視覚情報）によって伝えられるのである。映画とは何よりも観衆の視覚を支配するメディアであり、映画から私たちが得る感情―感動も笑いも悲しみも恐怖も―は、映画製作者たちの詐術によって与えられたものということができる。この講義では、こうした映画製作者の「詐術」を映画の意味生成に関わっている要素群、構図、ミザンセヌ、カメラワーク、編集などに焦点を当てながら考えていく。それを通して、それぞれが映画を見、そのメッセージを分析するための方法を確立してもらいたい。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | 1. 「映画に関わる原初的な欲望」について説明できる<br>2. 映画における「画面の構図」、「ミザンセヌ」、「カメラワーク」、「編集」について説明できる<br>3. 基礎的な「映像文法」を利用して映像分析を行うことができる                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1回 授業の進め方についての説明                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | なし                                 |    |
| 第 2回 映画の誕生―映画とは何か①                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 筑女ネット上の「授業前課題①」を行うこと               |    |
| 第 3回 映画の誕生―映画とは何か②                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 20世紀初頭のアメリカ社会についての課題を行うこと          |    |
| 第 4回 ショットの誕生                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『大列車強盗』を視聴し、指示された設問に答えること      |    |
| 第 5回 ショットの誕生                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『国民の創生』を視聴し、指示された設問に答えること      |    |
| 第6回 映画におけるシンメトリ                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『海街ダイアリー』を視聴し、指示された設問に答えること    |    |
| 第 7回 開いた構図、閉じた構図                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『昭和残侠伝』を視聴し、指定された設問に答えること      |    |
| 第 8回 映画における動線                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『トロッコ』を視聴し、指定された課題を行うこと        |    |
| 第 9回 カメラワーク①：フォーカスの効果                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『リング』を視聴し、指定された設問に答えること        |    |
| 第10回 カメラワーク②：アングルとサイズ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『シンゴジラ』を視聴し、指定された設問に答えること      |    |
| 第11回 音の効果                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『13日の金曜日』を視聴し、指定された設問に答えること    |    |
| 第12回 編集①                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『国民の創生』を視聴し、指定された設問に答えること      |    |
| 第13回 編集②                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『戦艦ポチョムキン』を視聴し、指定された設問に答えること   |    |
| 第14回 編集③                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題映画『ボヘミアンラブソディ』を視聴し、指定された設問に答えること |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | なし                                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| レポート                                    | 80％ 授業内または筑女ネット上で課題レポートを指示する。原則的に翌週の講義提出すること（30％） 2,400字～2,800字のレポートを課す。任意の映画についてそれぞれが分析を行い、その分析に基づいて映画の主題について考えること。（50％）                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 受講態度などを勘案する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業内で指定された授業前課題を行ってから授業に参加すること。また授業内でのディスカッションに積極的に参加すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | 村山匡一郎『映画史を学ぶクリティカルワーズ』<br>マイケル・ライアン『映画分析入門』、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                            |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 映画学概論【講義】                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 映画はフランスで始まった視覚芸術である。リュミエール兄弟による映画の発明から、ルノワールらの巨匠たちによる往年の傑作、映画の革命ヌーヴェル・ヴァーグ、近年のフランス映画までの100年以上の歩みを学ぶことを目的とする。また日本映画がフランスでどのような評価をされているかを考察することを目的とする。そして学習成果をレポートにまとめることにより、情報収集力、論理的思考力を高めることを目的とする。                   |  |                |    |
| 到達目標                                    | 1 1895年から現在までのフランス映画の主要な出来事を説明することができる。<br>2 フランスのヌーヴェル・ヴァーグが世界映画に果たした役割を説明することができる。<br>3 フランスにおける日本映画の評価を説明することができる。<br>4 映画を通して社会の多様な問題を考察する。                                                                        |  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>関連する科目： 比較文学 |  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回                                    | フランス映画の魅力とはなにか                                                                                                                                                                                                         |  | 予習 シラバスを読む     |    |
| 第 2回                                    | 映画の始まり (リュミエール兄弟)                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 配布資料 (第2回)  |    |
| 第 3回                                    | 映画産業の成立 (パテとゴーモン)                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 配布資料 (第3回)  |    |
| 第 4回                                    | 映画芸術の深化 (ガンス)                                                                                                                                                                                                          |  | 予習 配布資料 (第4回)  |    |
| 第 5回                                    | フランス映画の黄金時代 (クレール)                                                                                                                                                                                                     |  | 予習 配布資料 (第5回)  |    |
| 第 6回                                    | 天才と巨人 (ヴィゴとルノワール)                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 配布資料 (第6回)  |    |
| 第 7回                                    | 占領と解放 (カルネ)                                                                                                                                                                                                            |  | 予習 配布資料 (第7回)  |    |
| 第 8回                                    | フランス映画の安定期 (ベッケル)                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 配布資料 (第8回)  |    |
| 第 9回                                    | 個性的な作家たち (プレッソン、タチ)                                                                                                                                                                                                    |  | 予習 配布資料 (第9回)  |    |
| 第10回                                    | 映画の革命 ヌーヴェル・ヴァーグ (ゴダール)                                                                                                                                                                                                |  | 予習 配布資料 (第10回) |    |
| 第11回                                    | ゴダール、リヴェット、レネ、ヴァルダ                                                                                                                                                                                                     |  | 予習 配布資料 (第11回) |    |
| 第12回                                    | ドゥミ、小説と映画、多様性の時代                                                                                                                                                                                                       |  | 予習 配布資料 (第12回) |    |
| 第13回                                    | ユスターシュなどの映画人                                                                                                                                                                                                           |  | 予習 配布資料 (第13回) |    |
| 第14回                                    | BDの影響、フランスにおける日本映画の評価 (1) 小津安二郎、溝口健二、黒澤明                                                                                                                                                                               |  | 予習 配布資料 (第14回) |    |
| 第15回                                    | フランスにおける日本映画の評価 (2) カンヌ映画祭                                                                                                                                                                                             |  | 予習 配布資料 (第15回) |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
| 定期試験                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                  |  |                |    |
| レポート                                    | 50% 期末レポート(授業の内容に即した複数の設問)                                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| 小テスト等                                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                  |  |                |    |
| 成果発表                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                  |  |                |    |
| 受講態度他                                   | 50% 質問等による授業への積極的参加                                                                                                                                                                                                    |  |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業で見るのは映画のごく一部です。本学の図書館等を利用して授業中に紹介した映画を必ず見てください。筑女ネットに授業の進捗状況を掲載しますので必ず見てください。                                                                                                                                        |  |                |    |
| 教科書                                     | なし。授業資料(冊子体)を配布します。                                                                                                                                                                                                    |  |                |    |
| 指定図書                                    | 矢橋透『ヌーヴェル・ヴァーグの世界劇場』 フィルムアート社、シ ril・ベジヤン『ディアローグ デュラス ゴダール全対話』 読書人                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 参考図書                                    | 林瑞絵『フランス映画 どこへ行く』花伝社、佐藤久理子『映画で歩くパリ』スペースシャワーネットワーク                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日 4 講時                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 松崎・Wood・アダチ・三日月・西島・川村・船津・林(恵・大場・太田・林(慎・麻生・Stewart                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                | 1  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、高校までに既習の英語の知識を確認するとともに、それらの知識を英語によるコミュニケーションへ接続するための運用能力を身に着けることを目的としています。英語をコミュニケーション言語として活用するためには、英語のリズムや発音といった音声的な特徴を理解することも重要ですが、英文の構造を理解し、その理解に基づいて発話したり、聞き取ったりすることも重要です。そのためにこの授業ではコミュニケーション活動に必要な基本的な文型や文法事項の理解を進めていきます。 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. 基本的な文法知識を使いながら、英文の構造を説明できる<br>2. 基本的な文法に従った英文を作ることができる<br>3. ポーズ（息継ぎ）やストレス（強弱）を意識しながら、英語を発話することができる                                                                                                                                |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br><br>関連する科目：英語Ⅱ、英語Ⅲ、英語Ⅳ                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 授業の概要の説明、自己診断テスト                                                                                                                                                                                                                      |  | 特にありません。                           |    |
| 第2回                     | Unit 1 Getting into Hot Water (Be 動詞：現在形)                                                                                                                                                                                             |  | 教科書 p.1-5 までの練習問題の予習               |    |
| 第3回                     | Unit 2 Tips for University Students (命令文)                                                                                                                                                                                             |  | 教科書 p.6-10 までの練習問題の予習              |    |
| 第4回                     | Unit 3 What Happens to Our Trash (一般動詞：現在形)                                                                                                                                                                                           |  | 教科書 p.11-15 までの練習問題の予習             |    |
| 第5回                     | Unit 4 To Your Health (現在進行形)                                                                                                                                                                                                         |  | 教科書 p.16-20 までの練習問題の予習             |    |
| 第6回                     | Unit 5 Hello Cutie (過去形)                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書 p.21-25 までの練習問題の予習             |    |
| 第7回                     | 小テスト 1                                                                                                                                                                                                                                |  | Unit 1 から Unit 5 までの復習をおこなってください。  |    |
| 第8回                     | Unit 6 Thank You John and Christopher (過去進行形)                                                                                                                                                                                         |  | 教科書 p.26-30 までの練習問題の予習             |    |
| 第9回                     | Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion (現在完了)                                                                                                                                                                                           |  | 教科書 p.31-35 までの練習問題の予習             |    |
| 第10回                    | Unit 8 It's in the Bag (受動態)                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書 p.36-40 までの練習問題の予習             |    |
| 第11回                    | Unit 9 Cars of the Future (will / be going to)                                                                                                                                                                                        |  | 教科書 p.41-45 までの練習問題の予習             |    |
| 第12回                    | Unit 10 The Tsukiji Fish Market (助動詞)                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書 p.46-50 までの練習問題の予習             |    |
| 第13回                    | Unit 11 A Nice Hotel an Ice Hotel? (Wh-疑問文)                                                                                                                                                                                           |  | 教科書 p.51-55 までの練習問題の予習             |    |
| 第14回                    | 小テスト 2                                                                                                                                                                                                                                |  | Unit 6 から Unit 11 までの復習をおこなってください。 |    |
| 第15回                    | 前期のまとめ                                                                                                                                                                                                                                |  | 前期の復習をしてください。                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 定期試験                    | 60％ 定期試験期間中に60分間、100点満点のテストを行います。詳細は授業内で指示します。                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | 20％ 学期中に2回実施します。                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への積極的な参加姿勢などを評価します。                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業には必ず指定された授業前課題を行って参加してください。また上記以外の課題を授業内で指定することもあります。                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 教科書                     | Robert Hickling ・市川泰弘 『Reading Sense』 金星堂                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 担当教員の他科目のシラバス参照                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | アダチ・三日月・大場・麻生・林(恵・西島・高森・船津・林(愼・太田・石垣・Stewart・川村                                                                                                                                    |         | 単 位                                 | 1  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、「英語Ⅰ」に続いて、英語による自己表現能力の養成を目的とします。英語運用の基礎となるのは、基本的な文法ルールに従って英文を作ったり、そうしたルールに従って英文を理解することです。そのために、前期の「英語Ⅰ」に引き続きこの授業でも基本的な文法事項の確認から始めます。そのうえで、そうした文法知識を実際のコミュニケーションに活用する方法を学びます。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | 1. 基本的な文法知識を使いながら、英文の構造を説明できる<br>2. 基本的な文法に従った英文を作ることができる<br>3. 簡単な英文を使いながら自己表現できる                                                                                                 |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br><br>関連する科目：英語Ⅰ、英語Ⅲ、英語Ⅳ                                                                                                      |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 授業の概要の説明、自己診断テスト                                                                                                                                                                   |         | 特にありません                             |    |
| 第2回                     | Unit 12 Who Needs Real Money?                                                                                                                                                      |         | 教科書 p.56-60 までの練習問題の予習              |    |
| 第3回                     | Unit 13 Smart Houses                                                                                                                                                               |         | 教科書 p.61-65 までの練習問題の予習              |    |
| 第4回                     | Unit 14 For the Love of Sports                                                                                                                                                     |         | 教科書 p.66-70 までの練習問題の予習              |    |
| 第5回                     | Unit 15 Amusement Parks                                                                                                                                                            |         | 教科書 p.71-75 までの練習問題の予習              |    |
| 第6回                     | Unit 16 It's All About Location                                                                                                                                                    |         | 教科書 p.76-80 までの練習問題の予習              |    |
| 第7回                     | 小テスト 1                                                                                                                                                                             |         | Unit 12 から Unit 16 までの復習をおこなってください。 |    |
| 第8回                     | Unit 17 Barack Obama                                                                                                                                                               |         | 教科書 p.81-85 までの練習問題の予習              |    |
| 第9回                     | Unit 18 Motivation                                                                                                                                                                 |         | 教科書 p.86-90 までの練習問題の予習              |    |
| 第10回                    | Unit 19 Pets                                                                                                                                                                       |         | 教科書 p.91-95 までの練習問題の予習              |    |
| 第11回                    | Unit 20 Teleworking                                                                                                                                                                |         | 教科書 p.96-99 までの練習問題の予習              |    |
| 第12回                    | Unit 21 Our Precious Earth                                                                                                                                                         |         | 教科書 p.101-105 までの練習問題の予習            |    |
| 第13回                    | Unit 22 Marriage                                                                                                                                                                   |         | 教科書 p.106-110 までの練習問題の予習            |    |
| 第14回                    | 小テスト 2                                                                                                                                                                             |         | Unit 17 から Unit 22 までの復習をおこなってください。 |    |
| 第15回                    | 後期のまとめ                                                                                                                                                                             |         | 後期の復習をしてください。                       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 60％ 定期試験期間中に60分間、100点満点のテストを行います。詳細は授業内で指示します。                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 20％ 学期中に2回実施します。                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への積極的な参加姿勢などを評価します。                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業には必ず指定された授業前課題を行って参加してください。また上記以外の課題を授業内で指定することもあります。                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 教科書                     | Robert Hickling ・ 市川泰弘 『Reading Sense』 金星堂                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| オフィスワー                  | 担当教員の他科目のシラバス参照、または授業の前後                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 英語Ⅲ【演習】                                                                                                                                                                                                              |                  |                    | 開 講 時 期                                               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 大場(明)・林(恵)・Aoki                                                                                                                                                                                                      |                  |                    | 単 位                                                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業は、英語によるコミュニケーションのための読み・書きに関する能力をさらに向上させることを目的とします。「英語I」・「英語II」によって培われた能力（文法・構文・語彙などを包括する総合的・基礎的な英語能力）を土台として、少人数の演習形式により、文法事項を含む読解問題に取り組み、英文法の理解力や英文読解能力、英語を使った情報の受信（リスニング）及び発信（リーディング・ライティング）に関する実践的な能力の向上を目指します。 |                  |                    |                                                       |    |
| 到達目標                                    | 1. 実践的な文法知識を使いながら、英文の構造を説明できる。<br>2. 実践的な文法に従った英文を作ることができる。<br>3. 実践的な文法力を生かして、英文を正しく読解することができる。<br>4. 実践的な英会話文を聴き取ることができる。                                                                                          |                  |                    |                                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                  |                  |                    |                                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |                  |                    | 授 業 外 学 修 など                                          |    |
| 第1回                                     | 授業の概要の説明、自己診断テスト                                                                                                                                                                                                     |                  |                    | 自己診断テストで間違った箇所を中心とした復習                                |    |
| 第2回                                     | Unit 1                                                                                                                                                                                                               | Jobs & Careers   | 現在時制               | 教科書 pp.12-17 までの Exercise の予習                         |    |
| 第3回                                     | Unit 2                                                                                                                                                                                                               | Entertainment    | 可算名詞／不可算名詞         | 教科書 pp.18-23までの Exercise の予習<br>及び Unit 1 の既習事項の復習    |    |
| 第4回                                     | Unit 3                                                                                                                                                                                                               | Work Schedule    | 前置詞                | 教科書 pp.24-29 までの Exercise の予習<br>及び Unit 2 の既習事項の復習   |    |
| 第5回                                     | Unit 4                                                                                                                                                                                                               | Health & Fitness | 過去時制               | 教科書 pp.30-35 までの Exercise の予習<br>及び Unit 3 の既習事項の復習   |    |
| 第6回                                     | Unit 7                                                                                                                                                                                                               | Recruitment      | 現在完了               | 教科書 pp.48-53 までの Exercise の予習<br>及び Unit 4 の既習事項の復習   |    |
| 第7回                                     | Unit 8                                                                                                                                                                                                               | Customer Needs   | 接続詞                | 教科書 pp.54-59 までの Exercise の予習<br>及び Unit 7 の既習事項の復習   |    |
| 第8回                                     | 中間テスト & Review                                                                                                                                                                                                       |                  |                    | 第7回までの復習                                              |    |
| 第9回                                     | Unit 9                                                                                                                                                                                                               | Business Trip    | will / be going to | 教科書 pp.60-65 までの Exercise の予習<br>及び 中間テストの復習          |    |
| 第10回                                    | Unit 10                                                                                                                                                                                                              | Advertising      | 比較                 | 教科書 pp.66-71 までの Exercise の予習<br>及びUnit 9 の既習事項の復習    |    |
| 第11回                                    | Unit 11                                                                                                                                                                                                              | Factory Tour     | 受動態                | 教科書 pp.72-77 までの Exercise の予習<br>及び Unit 10 の既習事項の復習  |    |
| 第12回                                    | Unit 12                                                                                                                                                                                                              | Money Matters    | 動名詞／不定詞            | 教科書 pp.78-83 までの Exercise の予習<br>及び Unit 11 の既習事項の復習  |    |
| 第13回                                    | Unit 13                                                                                                                                                                                                              | Leisure          | 助動詞                | 教科書 pp.84-89 までの Exercise の予習<br>及び Unit 12 の既習事項の復習  |    |
| 第14回                                    | Unit 14                                                                                                                                                                                                              | Environment      | 分詞                 | 教科書 pp.90-95 までの Exercise の予習<br>及び Unit 13 の既習事項の復習  |    |
| 第15回                                    | Unit 15                                                                                                                                                                                                              | Business Tie-Up  | 関係詞節               | 教科書 pp.96-101 までの Exercise の予<br>習及び Unit 14 の既習事項の復習 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                                                       |    |
| 定期試験                                    | 50％ 学期末試験（定期試験期間中に実施します）                                                                                                                                                                                             |                  |                    |                                                       |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |                  |                    |                                                       |    |
| 小テスト等                                   | 30％ 中間試験                                                                                                                                                                                                             |                  |                    |                                                       |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |                  |                    |                                                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                  |                  |                    |                                                       |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業には必ず指定された授業前課題（予習）を行って参加してください。<br>積極的な授業への参加が求められます。                                                                                                                                                              |                  |                    |                                                       |    |
| 教科書                                     | Rober Hickling & Misato Usukura 『English Switch』 金星堂                                                                                                                                                                 |                  |                    |                                                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |                  |                    |                                                       |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |                  |                    |                                                       |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 担当教員の他科目のシラバス参照                                                                                                                                                                                                      |                  |                    | メールアドレス                                               |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                     | 英語Ⅳ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                     | 大場(明)・林(恵)                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位           | 1  |
| 授業の目的と概要                    | この授業は英語の力を「試す」のではなく「つける」ことを目的としています。英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲで学んだ知識（文法・構文・語彙など）を踏まえ、自分の知りたい情報を英語で探し、受け止め、さらに伝達する方法を考えます。リーディングを出発点に話の筋をしっかりと追うintensive reading（精読）の方法を学び、一段深い理解を目指します。受け身の作業と思われがちなリーディングも、見方を少し変えれば読後に残る情報量の違いに気付くでしょう。また、単語や表現の言い換えのバリエーションを広げ、テキスト以外の生の英語に挑める底力を鍛えます。 |         |               |    |
| 到達目標                        | 1. 英語と日本語のリズムや強弱の違いへの関心と理解を高める。<br>2. 情報の流れを意識しながらリーディングを進めることができる。<br>3. シンプルな英語で情報を伝えることができる。                                                                                                                                                                         |         |               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回 導入（授業の進め方・課題等の詳細説明）     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U1予習          |    |
| 第2回 U1: 充実した大学生活を送るには       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U1復習・U2予習     |    |
| 第3回 U2: ネパールでの国際交流の体験       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U2復習・U3予習     |    |
| 第4回 U3: 国際観光都市ロンドン          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U3復習・U4予習     |    |
| 第5回 U4: 世界が誇る和食文化           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U4復習・U5予習     |    |
| 第6回 U5: ファッションを考える          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U5復習・U6予習     |    |
| 第7回 U6: 書道は昔の教養科目！！         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 前半のまとめ        |    |
| 第8回 Mid-Term Revision（中間試験） |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 中間課題の見直し・U7予習 |    |
| 第9回 U7: アメリカ最長の河            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U7復習・U8予習     |    |
| 第10回 U8: 洞窟ダイビングの人気スポット     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U8復習・U9予習     |    |
| 第11回 U9: 留学する前に考えておくべきことは   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U9復習・U10予習    |    |
| 第12回 U10: カナダのオーロラ観光        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U10復習・U11予習   |    |
| 第13回 U11: サキソフォンの魅力的な音色     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U11復習・U12予習   |    |
| 第14回 U12: 良好な人間関係を築くには      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | U12復習・U13予習   |    |
| 第15回 U13: 9月9日は菊のお節句        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 後半のまとめ        |    |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |    |
| 定期試験                        | 50％ 定期試験（試験期間に実施）                                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| レポート                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
| 小テスト等                       | 30％ 中間試験（第8回に実施）                                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |    |
| 成果発表                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
| 受講態度他                       | 20％ In-Class Tasks（授業内での個人・グループ作業・課題等）                                                                                                                                                                                                                                  |         |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 初回到中間・期末、予習範囲等の詳細を説明しますので、受講を希望する方は必ず出席して下さい。学習するユニットは変わることがあります（授業内で随時通知します）。                                                                                                                                                                                          |         |               |    |
| 教科書                         | Hiroyuki Iyoda, Mari Akatsuka, Schun Doi, Mayumi Kajiura, Marikit G. Manalang, Junko Muro著 『Amazing Visions of the Future - Aspects of Human Activity -』（南雲堂） ISBN: 978-4-523-17888-0                                                                                   |         |               |    |
| 指定図書                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
| 参考図書                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
| オフィスワーク                     | 初回授業時に通知                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |               |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 英語音声学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 高井 岩生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 本講では、音声学的な立場から英語の発音を説明する．特に、英語の母音と子音（分節音）の調音の仕組みとその聞き分けを取り上げる．<br>英語の発音は、学習者の母語がどの言語であるのかということで、苦手にする分節音が異なる．そのため、日本人が英語を学ぶ場合には、日本語と英語との発音上の相違点を理解しておく必要がある．そこで、本講義では、一見遠回りに見えるが、日本語の発音の仕組みの解説を行い、その後英語の発音の仕組みを紹介するという手順を取る．具体的には、英語の分節音と、それに対応すると考えられる日本語の分節音との比較し、その後、「音素」という概念を導入し、英語話者と日本語話者との音声処理の仕方が異なるということを説明する．毎回の授業時には、出席の確認を兼ねて練習問題を解いて、その提出を義務とする． |         |                        |    |
| 到達目標                            | 1．調音の仕組みを理解できる．<br>2．英語の子音・母音を、調音の違いから区別できる．<br>3．英語の子音・母音を音素と結び付けて理解できる．<br>4．英語の音素と日本語の音素の違いを理解し、それぞれの話者の音声処理の違いを理解できる．                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる．<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる．                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 音声学とはどのような学問か？             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | なし                     |    |
| 第 2回 音声産出の仕組み                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2.1節， 2.2節， 2.3節， 2.4節 |    |
| 第 3回 IPAの導入                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2.1節， 2.2節， 2.3節， 2.4節 |    |
| 第 4回 日本語の子音                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2.7節                   |    |
| 第 5回 日本語の母音                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2.6節                   |    |
| 第 6回 英語の子音                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2.7節                   |    |
| 第 7回 英語の母音                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2.6節                   |    |
| 第 8回 小テスト（日英の子音と母音）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2.1節から2.7節まで           |    |
| 第 9回 音素の導入                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 3.1節，3.3節              |    |
| 第10回 音素と異音                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 3.2節，3.3節              |    |
| 第11回目 日本語の音素体系                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 3.4.2節                 |    |
| 第12回 英語の音素体系                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 3.4.2節                 |    |
| 第13回 日英の母音の音素体系                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 3,4,1節                 |    |
| 第14回 小テスト（日英の音素体系）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 3.1節から3.4節まで           |    |
| 第15回 まとめ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 全体の復習                  |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
| 定期試験                            | 期末試験（筆記）の評価に基づく（70％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |    |
| レポート                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 小テスト等                           | 毎回行う（20％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 成果発表                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 受講態度他                           | 授業への取り組み、積極性、出欠など，（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 出欠については、履修規程にある通り（全15回の授業の3分の2の出席を必要とする）です。<br>事情があって休む場合は事前に連絡して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 教科書                             | 窪園春夫著「音声学・音韻論」（日英語対照による英語学演習シリーズ1）<br>その他授業中に配布する資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |    |
| 指定図書                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 参考図書                            | 『英語音声学活用辞典』（2004）、『英語音声学辞典』（2005）（共に日本英語音声学会編）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |    |
| オフィスアワー                         | 水曜日5時限目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 英語音声学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高井 岩生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講では、英語のアクセント・リズム・イントネーション（超分節音）に関する知識や規則を学ぶ。具体的には、アクセント、リズム、イントネーションなどを決定する要因と規則についての解説をし、その後、それらの知識の運用に慣れるための練習を行う。<br>英語の発音を実際に聞かなくとも、知識と規則から、理論的に超分節音のパターンを予測できるようになることを目指す。従って、このクラスでは、英語の自然な発音を身に付けるための発音練習などは行わない。あくまでも、英語の発音を自然現象として捉え、それを説明する理論を学ぶ場と考えてもらいたい。<br>英語の発音を理論的に考えるということに慣れてもらうために、日本語の現象から解説を始め、次に英語の分析に入るという手順で行う。 |         |                             |    |
| 到達目標                                    | 1. 英語の可能な音節を理解できる。<br>2. 英語のアクセントパターンを決定する要因と規則が理解できる。<br>3. 英語のリズムパターンを決定する要因と規則が理解できる。<br>4. 英語のイントネーションパターンを決定する要因と規則が理解できる。                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                 |         |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1回 音節とモーラⅠ                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 4.2節，4.3節，4.4節              |    |
| 第 2回 音節とモーラⅡ                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 4.5節，4.6節                   |    |
| 第 3回 英語の音節構造Ⅰ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 4.7節                        |    |
| 第 4回 英語の音節構造Ⅱ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 4.7節                        |    |
| 第 5回 小テスト（音節とモーラ）                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 4.2節から4.7節まで                |    |
| 第 6回 日英の語アクセント                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 5.2節，5.3節，5.4節              |    |
| 第 7回 アクセント付与規則Ⅰ                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 5.5.1節，5.5.2節，5.5.3節        |    |
| 第 8回 アクセント付与規則Ⅱ                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 5.5.4節，5.5.5節，5.5.6節，5.5.7節 |    |
| 第 9回 派生語，複合語のアクセント                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 5.6節，5.7節                   |    |
| 第10回 小テスト（語アクセント）                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 5.2節から5.7節まで                |    |
| 第11回 文アクセント                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 6.2節                        |    |
| 第12回 リズム                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 6.3節                        |    |
| 第13回 イントネーション                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 6.4節                        |    |
| 第14回 小テスト（文レベルの発音）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 6.2節から6.4節まで                |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 全体の復習                       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| 定期試験                                    | 期末試験の評価による（70％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
| 小テスト等                                   | 毎回行う（20％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
| 受講態度他                                   | 授業への参加態度，取り組み，出欠など（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 出欠については、履修規程にある通り（全15回の授業の3分の2の出席を必要とする）です。<br>事情があって休む場合は事前に連絡して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| 教科書                                     | 窪園春夫『音声学・音韻論』（日英対照による英語学演習シリーズ1）<br>その他、授業時に配布する資料                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 参考図書                                    | 『英語音声学活用辞典』（2004）、『英語音声学辞典』（2005）（共に日本英語音声学会編）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 5 時限目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 英語科教育法Ⅰ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 山内　ひさ子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単　　位                               | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 小学校からの英語の教科化を見据え、中学校・高等学校の英語教育の基軸となる学習指導要領と教材テキストを理解し、中・高校における英語の学習到達目標を理解し、各学年の年間指導計画、各単元・授業時間の計画について理解する。第二言語取得と英語教授法に関する基本的な知識を身につけ、学習指導要領の「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」及び「「学びに向かう力・人間性等」の3つの資質について理解する。<br>4年次の教育実習における授業を実践するのに必要な指導力について理解する。また、小、中、高校の教科書研究を行い、小・中・高のを通した授業の流れや連携のあり方について理解する。後期の「英語科指導教委法ⅠⅠ」で行う模擬授業のための学習指導案の作成や教具、教材作成の基盤を身につける。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | 1．英語教育・第二言語習得理論を理解する。<br>2．さまざまな英語教授法を学び、それらを有効に活用する英語指導を確認する。<br>3．小・中・高校の外国語（英語）の学習指導要領を理解する。<br>4．小・中・高校の外国語（英語）を理解し、小・中・高の英語教育の流れと、小・中・高の連携について理解する。<br>5．学習指導要領の「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」及び「「学びに向かう力・人間性等」の3つの資質を、英語教育の中で育む英語教育について理解する。<br>6．英語の5つの領域（「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「読むこと」「書くこと」の指導について                                           |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育課程及び指導法に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br>①　小・中・高の学習指導要領についての知識の習得<br>②　第二言語習得理論や英語教授法の知識の習得<br>③　小・中の教科書研究により、学習指導要領に定められた学習内容の理解と指導技能を高める。                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授　　業　　内　　容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授　業　外　学　修　な　ど                      |    |
| 第1～2回                                   | オリエンテーション(授業の進め方など)、第1回目ポートフォリオの書き込み                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習　pp. 10-24                       |    |
| 第3～4回                                   | 外国語教育の目的と意義、世界の中の日本の英語教育の現状と方向性について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習　pp. 25-33                       |    |
| 第5～8回                                   | 英語教育課程：小・中・高の学習指導要領（教育目標、教育内容、小・中・高の学習の流れと連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習　pp.34-42                        |    |
| 第7～8回                                   | 第二言語習得と教授法（第二言語習得理論と教授法の種類と特徴、授業への応用                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習　pp. 44-55                       |    |
| 第9～10回                                  | 学習者論：生徒に備えさせる資質・能力、生徒の興味を引く教具や補助教材の使用、学習動機付け、                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習　pp. 56-66                       |    |
| 第11～12回                                 | 英語教師論：教師に求められる資質、特に英語教員に求められる資質、チームティーチングの効果的                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習　pp. 68-80、                      |    |
| 第13～14回                                 | リスニング：指導法、指導過程、指導効果の理解と評価、小学校テキスト研究の発表（英語活動・小学校英語）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習　pp. 81-91、小学校テキスト研究の発表準備        |    |
| 第14～16回                                 | リーディング：指導法、指導過程、指導効果の理解と評価、中学校1年テキスト研究の発表<1>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習　pp. 92-106、中学校1年のテキスト研究発表準備（1）  |    |
| 第17～18回                                 | スピーキング：指導法、指導過程、指導効果の理解と評価、中学校1年テキスト研究の発表<2>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習　pp. 107-119、中学校1年のテキスト研究発表準備（2） |    |
| 第19～20回                                 | ライティング：指導法、指導過程、指導効果の理解と評価、中学校2年テキスト研究と発表<1>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習　pp. 120-132、中学校2年テキストの研究発表準備（1） |    |
| 第21～22回                                 | 技能統合型の指導：口頭発表の準備・練習・実演・質疑応答・評価、中学校2年テキスト研究と発表<2>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習　pp. 133-139、中学校2年のテキスト研究発表準備（2） |    |
| 第23～24回                                 | 文法指導：指導法、指導過程、指導効果の理解と評価、中学校3年テキスト研究と発表<1>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習　pp. 140-148、中学校3年のテキスト研究発表準備（1） |    |
| 第25～26回                                 | 語彙指導（指導法、指導過程、指導効果の理解と評価、　中学校3年テキスト研究と発表<2>）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習　pp. 149-160、中学校3年のテキスト研究発表準備（2） |    |
| 第27～28回                                 | 異文化指導（指導法、指導過程、指導効果の理解と技能、C I Tや辞書の利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業の復習、中・高校の教科書研究課題の発表資料の準備。        |    |
| 第29～30回                                 | 授業のまとめ、第1回目ポートフォリオと第2回目との違いを確認する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 第2回目のポートフォリオの書き込み                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | 50％：テキストからの出題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| レポート                                    | 20％：テキスト内の課題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | 20％テキスト研究の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 10％：授業内容への質問や課題発表への質問など、積極的な授業参加を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 自ら主体的に活動するように心がけてください。<br>教員志望の学生が遅刻することは厳禁です。特別な事情がない限り、遅刻は欠席とみなします。<br>まずは自分自身の英語力を高めるように努力してください。                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 教科書                                     | JACET教育問題研究会編　『行動志向の英語科教育の基礎と実践　--教師は成長する--』　三修社<br>文部科学省『中学校学習指導要領解説　外国語編』『高等学校学習指導要領解説　外国語編』など全部で7点                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | ①村野井仁ほか著『統合的英語科教育法』成美堂　　②木村松雄編著『新版英語科教育法』学文堂<br>③高梨庸雄・高橋正夫著『新・英語教育学概論』金星堂                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| オフィスワーク                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                            |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                           |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 英語科教育法Ⅱ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 山内　ひさ子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単　　位                                      | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「英語科教育法Ⅱ」では、「英語科教育法Ⅰ」で学んだ小・中学・高校の学習指導要領と、第二言語習得および英語教授法の理論をもとに、<br>具体的な授業計画や教案の作成方法を学び、模擬授業を実施する。学習指導要領に則った教案の作成、教具の用い方、授業の進め方、授業中の生徒への対応方法、ALTとのチームティーチングの授業方法などを疑似体験することにより、４年生で行う教育実習に備えることを目的とする。高校の教科書研究を行い、教科書の内容を理解するとともに、英語による模擬授業を実施する。また、模擬授業を通して、小・中・高の学習の流れと連携の重要性を理解する。                                                                     |         |                                           |    |
| 到達目標                                    | １．中・高等学校の学習指導要領を理解する。<br>２．中・高校の教材テキストを理解する。<br>３．年間授業計画、教案・教具(ICTを含む)・補助教材の作成と利用の仕方などについて理解する。<br>４．模擬授業により、単独授業やALTなどとのチームティーチングのやり方を疑似体験する。<br>５．模擬授業をにより、授業の進め方、生徒への対応方法などを疑似体験する。<br>６．第二言語習得や英語教授法の理論を模擬授業により疑似体験する。<br>７．英語で授業が出来る技能及び態度を身に付ける。<br>８．テスト作成、生徒のパフォーマンスの評価について、理解する。                                                                |         |                                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育課程及び指導法に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br>・生徒の資質・能力を高める指導<br>① 実際に指導する場面を想定して、学習指導案の作成や教材研究、模擬授業等を組み入れ、実践的な指導力を身につける。<br>② 学習指導要領に掲げる目標に即して教案を作成する。<br>③ 中学及び高校の学習内容を確認し、模擬授業において使用する音声、文字、語彙・文法技能をバランスよく取り扱う。<br>④模擬授業に使用する教材作成、補助教材を作成し、電子黒板などの教育機器を有効に活用する。<br>・学習評価<br>①模擬授業を通して、学習指導要領に基づく「3つの資質」や「5つの領域」に即した生徒の言語活動状況を評価方法を理解する |         |                                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| 第 1～2回                                  | オリエンテーション(授業の進め方など)、<br>学習指導要領の確認、第二言語習得と英語教授法理論の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | テキスト予習：pp..162-170                        |    |
| 第 3～4回                                  | 授業計画に必要な知識、教案作成のための基本的知識の理解、<br>高校のテキスト研究<1>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | テキスト予習：pp..171-190、教案の作成<br>練習            |    |
| 第 5～6回                                  | 授業計画：教案例の手直しと完成、補助教材例の作成、<br>高校のテキスト研究<2>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | テキスト予習：pp..191-201、補助教材の<br>作成練習          |    |
| 第 7～8回                                  | グループによる中1模擬授業（１）<br>高校のテキスト研究<3>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 模擬授業用の教案作成（１）                             |    |
| 第 9～10回                                 | グループによる中1模擬授業（２）、振り返りと評価<br>高校のテキスト研究<4>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | テキスト予習：p p . 202～215、模擬<br>授業用の教案作成（2）    |    |
| 第11～12回                                 | 近隣の中学校の英語の授業参観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授業参観の観察視点の準備                              |    |
| 第 13～14回                                | 模擬授業（３）ペア（ALT）との模擬授業の準備<br>高校のテキスト研究<5>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | クラスルームイングリッシュ練習、<br>ペア（ALT）との模擬授業教案作成（１）  |    |
| 第 15～16回                                | 模擬授業（４）：ペア（ALT）との模擬授業（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | クラスルームイングリッシュの練習、<br>ペア（ALT）との模擬授業教案作成（2） |    |
| 第 17～18回                                | 模擬授業（５）：ペア（ALT）との模擬授業（３）<br>模擬授業の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | クラスルームイングリッシュの練習、<br>ペア（ALT）との模擬授業教案作成（3） |    |
| 第19～20回                                 | 模擬授業（６）：中3テキスト使用模擬授業の準備<br>高校のテキスト研究<6>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | クラスルームイングリッシュの練習、中3<br>テキスト使用の教案作成（1）     |    |
| 第21～22回                                 | 模擬授業（７）：中3テキスト使用の模擬授業（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | クラスルームイングリッシュの練習、中3<br>テキスト使用の教案作成（2）     |    |
| 第23～24回                                 | 模擬授業（８）：中3テキスト使用の模擬授業（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 高校模擬授業の教案作成の準備                            |    |
| 第25～26回                                 | 模擬授業（９）：中3テキスト使用の模擬授業の振り返り、<br>高校の模擬授業（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | クラスルームイングリッシュの練習、<br>高校の模擬授業の教案作成（１）      |    |
| 第27～28回                                 | 模擬授業（10）：高校の模擬授業（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第27～28回目　高校の模擬授業の教案<br>作成（2）、             |    |
| 第29～30回                                 | 模擬授業（11）：高校模擬授業（３）、<br>模擬授業の振り返りとポートフォリオ3回目のチェック、授業のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 高校の模擬授業の教案作成（3）                           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                           |    |
| 定期試験                                    | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                           |    |
| レポート                                    | 30％：模擬授業の教案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                           |    |
| 成果発表                                    | 30％：模擬授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                           |    |
| 受講態度他                                   | 10％：他の学生が模擬授業を行っているとき、生徒としての役割を持ち、積極的な模擬授業への参加を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                           |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 自ら主体的に活動するように心がけてください。<br>教員志望の学生が遅刻することは厳禁です。特別な事情がない限り、遅刻は欠席とみなします。<br>まずは自分自身の英語力を高めるように努力してください。<br>近隣の中学校での授業参観日の日程に伴い、授業計画に変更が生じる場合があります。                                                                                                                                                                                                          |         |                                           |    |
| 教科書                                     | JACET教育問題研究会編『行動志向の英語科教育の基礎と実践　--教師は成長する--』三修社<br>文部科学省『中学校学習指導要領解説　外国語編』『高等学校学習指導要領解説　外国語編』など全部で7点                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                           |    |
| 指定図書                                    | ①教育実習を考える会編『教育実習生のための学習指導案作成教本　英語科　【改訂版】』蒼丘書林　②米山朝二著『新編　英語<br>教育指導法事典　改訂新版』研究社　③石渡一秀ほか著『現場で使える教室英語　重要表現から授業への展開まで』三修社                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                           |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                           |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語学概説【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 石井 康仁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業の目的：ことばを話す際どのようなことが頭の中で起こっているのかという視点から、英語と日本語のデータを比較しつつ、英語と日本語の共通する部分と文法や音声など違う部分を理解する。次に、英語をめぐる社会的歴史、言語的歴史を学び、どのようにして英語が国際共通語となったのかを学ぶ。また、学問としての英語学の各研究分野についても、簡単な解説を行い、理解に努める。<br>概要：ことばとコミュニケーションということから説き起こし、ことばを作り出す頭の中の仕組みがどうなっているかという視点から、英語の成り立ちを日本語と比較しつつ、データをもとに解説する。また、英語の歴史的背景から、イギリス英語とアメリカ英語、その他の英語の違いなどについて学ぶ。更に、実践的な英会話の練習を通して、英語の音声・発音の練習をし、英語コミュニケーション力の基礎作りをする。論理的思考の練習とともに、英語コミュニケーションの実践的練習を行う。 |  |              |    |
| 到達目標                    | 1. 全体的に英語とはどのような言語か理解できる。<br>2. 英語に関するさまざまな研究分野の基本的な研究内容が理解できる。<br>3. 英語の文法と音声について、基礎の確認を行い、実践できる力を得る。<br>4. 英語コミュニケーションの基礎的な力を培う。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                    | イントロダクション、英語の辞書の話、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書第 1 章予習   |    |
| 第 2回                    | ことばとコミュニケーション、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書第 1 章予習   |    |
| 第 3回                    | 動物のコミュニケーションについて（ビデオ）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書第 2 章予習   |    |
| 第 4回                    | 心理言語学という視点、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書第 3 章予習   |    |
| 第 5回                    | 英語の文法・意味概念（伝達メッセージの意味内容）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 教科書第 4 章予習   |    |
| 第 6回                    | 英語の文法・語彙選択（意味概念から語彙へ変換される仕組み）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書第 5 章予習   |    |
| 第 7回                    | 英語の文法・構造の構築（英文法の知識と実際の使用について）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書第 5 章予習   |    |
| 第 8回                    | 英語の音声・発音の仕組み（英語の伝達メッセージの発音について）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書第 6 章予習   |    |
| 第 9回                    | 英語の音声・発音の仕組み（ことばの理解のプロセス）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書第 7 章予習   |    |
| 第10回                    | 英国の歴史（英語発達の背景の社会史）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書第 8 章予習   |    |
| 第11回                    | 英国の世界的発展の前夜（ビデオ）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 英国の歴史について自習  |    |
| 第12回                    | 英国の世界的発展の成り行き（ビデオ）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 英国の歴史について自習  |    |
| 第13回                    | 英語の歴史（英語発達の歴史）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第 9 章予習   |    |
| 第14回                    | 世界の英語（英国、アメリカ、オーストラリア等の英語）、英会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書第 1 0 章予習 |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 全体の復習        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 定期試験                    | 8 0 ％ 期末試験（筆記試験）の結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 受講態度他                   | 2 0 ％ 授業に積極的に参加しているか、予習復習をしているか等を評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出欠については、履修規程にある通り（全 1 5 回の授業の 3 分の 2 の出席を必要とする）です。<br>出席することで理解が深まります。きちんと出席しましょう。<br>事情があって休む場合は事前に連絡して下さい。<br>2019年度は集中講義として開講されるので、開講時期など注意して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| 教科書                     | 石井康仁著『英語学序説』（出版社未定）<br>※筑女ネットにアップするため、購入の必要なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 参考図書                    | 新英語学辞典（大塚・中島監、研究社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| オフィスワー                  | 講義終了後5時限目、他メールにて質問を                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語学史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 田口 純                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 英語そのものの言語学的性質の発達を研究対象とするものとして「英語史」（本学の科目では「英語発達史」）があるが、これに対して、「英語学史」とは英語を研究する学問（英語学）の歴史である。この授業では、英語学史とは何か、英語学史を研究するとはどういうことか、からはじまり、英語研究の諸相を歴史的に辿りながら、英語国民の文献学的・言語学的思想がどのように研究されてきたのかを再認識できるようになることを目的とする。英語学の領域が多岐にわたるように、英語学史の領域也多岐にわたるが、この授業ではとくに英文法の発達を中心に据えて、我々が学習している英文法がどのような変遷を経て、現在の姿になったのかを理解できるようになることを目的とする。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ・英語学史について理解を深めることができるようになる。<br>・英語学史と英語史との違いについて理解を深めることができるようになる。<br>・英語学史の変遷について理解を深めることができるようになる。<br>・英文法の成立について理解を深めることができるようになる。                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（授業の進め方など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 次回の予習<br>プリント pp. 1-17 をよく読んでくるこ    |    |
| 第2回                     | 英語学史とは：概観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 次回の予習<br>プリント pp. 18-35 をよく読んでくるこ   |    |
| 第3回                     | 英語学史研究とは：国語学史との比較                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 次回の予習<br>プリント pp. 36-51 をよく読んでくるこ   |    |
| 第4回                     | 英語学史への道程：序論                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 次回の予習<br>プリント pp. 52-62 をよく読んでくるこ   |    |
| 第5回                     | 英語学史への道程：英語学史の領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 次回の予習<br>プリント pp. 63-73 をよく読んでくるこ   |    |
| 第6回                     | 英語学史年表：序論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 次回の予習<br>プリント pp. 73-90 をよく読んでくるこ   |    |
| 第7回                     | 英語学史年表：歴史的展望                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次回の予習<br>プリント pp. 91-123 をよく読んでくる   |    |
| 第8回                     | 英語学史の時代区分：概観                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次回の予習<br>プリント pp. 1-24 をよく読んでくるこ    |    |
| 第9回                     | 中世期―8～15世紀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 次回の予習<br>プリント pp. 25-48 をよく読んでくるこ   |    |
| 第10回                    | 文芸復興期―16～17世紀前半                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 次回の予習<br>プリント pp. 49-60 をよく読んでくるこ   |    |
| 第11回                    | 新古典主義初期―17世紀後半                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 次回の予習<br>プリント pp. 61-78 をよく読んでくるこ   |    |
| 第12回                    | 啓蒙思想期―18世紀前半                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次回の予習<br>プリント pp. 79-103 をよく読んでくる   |    |
| 第13回                    | 啓蒙思想期―18世紀後半                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次回の予習<br>プリント pp. 91-123 をよく読んでくる   |    |
| 第14回                    | 21世紀の英語学史：歴史社会言語学の観点から                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 総復習 (1) プリント pp. 1-123 をよく復習しておくこと。 |    |
| 第15回                    | 授業のまとめ、授業評価アンケート、試験について                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 総復習 (2) プリント pp. 1-123 をよく復習しておくこと。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 70％ 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 30％ 積極的な授業参加を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中は必要以外の私語をすることのないよう、気をつけましょう。<br>プリントや教科書をよく読み、自分で工夫してノートを取るようにしましょう。<br>図書館やインターネットを利用して、検索ができるようになります。                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 教科書                     | プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 指定図書                    | 林哲郎著『英語学史研究への道』開文社出版<br>林哲郎・安藤貞雄著『英語学の歴史―英語学入門講座・第3巻』英潮社新社                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 参考図書                    | ヘルムート・グノイス著大泉昭夫訳『英語学史を学ぶ人のために』世界思想社<br>渡部昇一著『英文法を知ってますか』文藝春秋                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 集中講義中の授業の前後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 英語教育演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | アダチ 徹子                                                                                                                                                             |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では、4年次の教育実習および教員採用試験に向けて、中学校高等学校の外国語科に関する知識を高め、基本的な授業実践力を身につけることを目指します。特に、教科書分析と模擬授業を通して、中学校高等学校で指導する内容、言語材料、言語活動等について理解を深め、新学習指導要領で求められる授業を行うことができる力の基礎を養います。 |         |                       |    |
| 到達目標                                    | ①中学校・高等学校外国語科の学習指導要領の概要を知り、説明することができる。<br>②教科書における言語材料の扱いを知り、適切な言語活動を設定した授業が構想できる。<br>③授業の基本的な流れに関する理解に基づき、英語で授業ができる。                                              |         |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                |         |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回 オリエンテーション／教師に必要な資質とは                |                                                                                                                                                                    |         | 教師に必要な資質を把握し、学習計画を立てる |    |
| 第2回 英語教育に関する施策                          |                                                                                                                                                                    |         | これまでの英語教育の流れを把握する     |    |
| 第3回 学習指導要領                              |                                                                                                                                                                    |         | 学習指導要領の内容を確認する        |    |
| 第4回 年間指導計画                              |                                                                                                                                                                    |         | 短期・長期の指導計画について復習する    |    |
| 第5回 教材研究：中学校 1                          |                                                                                                                                                                    |         | 教材研究を行い、模擬授業の準備をする    |    |
| 第6回模擬授業：中学校 1                           |                                                                                                                                                                    |         | 模擬授業をふり返る             |    |
| 第7回 教材研究：中学校 2                          |                                                                                                                                                                    |         | 教材研究を行い、模擬授業の準備をする    |    |
| 第8回 模擬授業：中学校 2                          |                                                                                                                                                                    |         | 模擬授業をふり返る             |    |
| 第9回 教材研究：中学校 3                          |                                                                                                                                                                    |         | 教材研究を行い、模擬授業の準備をする    |    |
| 第10回 模擬授業：中学校 3                         |                                                                                                                                                                    |         | 模擬授業をふり返る             |    |
| 第11回 教材研究：高校 1                          |                                                                                                                                                                    |         | 教材研究を行い、模擬授業の準備をする    |    |
| 第12回 模擬授業：高校 1                          |                                                                                                                                                                    |         | 模擬授業をふり返る             |    |
| 第13回 教材研究：高校2                           |                                                                                                                                                                    |         | 教材研究を行い、模擬授業の準備をする    |    |
| 第14回 模擬授業：高校 2                          |                                                                                                                                                                    |         | 模擬授業をふり返る             |    |
| 第15回 全体のまとめと今後の見通し                      |                                                                                                                                                                    |         | これからの自己課題を明確にもつ       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| レポート                                    | 3 5 ％ 模擬授業のふり返りを含めた最終レポート                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| 成果発表                                    | 5 0 ％ 模擬授業等課題の成果発表                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| 受講態度他                                   | 1 5 ％ 積極的な授業参加                                                                                                                                                     |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 全15回の授業の3分の2の出席を必要とします。<br>英語教育に関する知識や、授業実践力等をこの授業で身につけてもらいますが、教授に合格するには、個人の努力が欠かせません。<br>特に英語力の向上に努めてください。                                                        |         |                       |    |
| 教科書                                     | プリント資料                                                                                                                                                             |         |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜 5 時間目                                                                                                                                                           | メールアドレス |                       |    |

|                         |                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語教育演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | アダチ 徹子                                                                                                                                                     |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、３年次の「英語教育演習Ⅰ」に引き続き、教育実習及び教員採用試験受験に備えて、英語の教員に必要な資質や指導技術を向上させることを目指す。特に次の3つに重点を置く。①自己の英語力を向上させる。②授業で用いる指導技術を確認し、模擬授業等を通して授業力を向上させる。③教員採用試験に備えて実践力を磨く。 |  |                                   |    |
| 到達目標                    | １．教育実習の準備として、模擬授業をある程度自信を持って行える。<br>２．中学・高校の英語の学習指導要領を理解して、（模擬）授業に活かせる。<br>３．教員採用試験に合格できるような英語力を培い、英語で授業ができるようにする。                                         |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                        |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | オリエンテーション／学習指導要領の確認                                                                                                                                        |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第2回                     | 聞くこと・話すことの指導                                                                                                                                               |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第3回                     | 読むこと・書くことの指導                                                                                                                                               |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第4回                     | 技能を統合した指導                                                                                                                                                  |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第5回                     | 文法事項の導入                                                                                                                                                    |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第6回                     | 教科書本文の理解                                                                                                                                                   |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第7回                     | 帯活動／ドリルなどの活動                                                                                                                                               |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第8回                     | 言語活動                                                                                                                                                       |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第9回                     | 歌・チャンツ等の活用                                                                                                                                                 |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第10回                    | その他の視点（国際理解等）                                                                                                                                              |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第11回                    | 模擬授業                                                                                                                                                       |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第12回                    | 模擬授業                                                                                                                                                       |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第13回                    | 模擬授業                                                                                                                                                       |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第14回                    | 模擬授業の改善                                                                                                                                                    |  | 課題を出します（教採過去問、ミニ模擬授業、指導技術に関する課題等） |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                        |  | 全体の復習                             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| レポート                    | 学期末レポート　３０％                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 成果発表                    | 各回のミニ模擬授業、第11回以降の模擬授業、課題等への取り組み　５０％                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 授業への積極的な参加　２０％                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出欠に関しては、大学の履修規程にある通り（全１５回の３分の２の出席が必要）です。<br>出席して、授業に参加することで理解も深まり、実力もつきます。<br>就職活動等の場合は、事前に連絡して下さい。                                                        |  |                                   |    |
| 教科書                     | プリントを配布します                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 指定図書                    | 文部科学省「中学校学習指導要領解説（外国語編）」開隆堂                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 参考図書                    | 実習で使用する教科書があると良いでしょう                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 火曜５時間目                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語圏女性作家研究【講義】                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大城 房美                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「女性」の自己表現の歴史における「主体性」というテーマの重要性を理解する。19世紀から現代まで、女性の「主体性」の問題を扱ってきたアメリカ女性作家たちと作品、それぞれの問題意識とアプローチの方法を概観する。<br>発表の準備<br>＜レジュメの準備＞<br>2種類の発表を行う。<br>・各講義のテーマとなる発表<br>・ Small presentations （10分程度）英語圏女性作家・作品紹介 |  |                                         |    |
| 到達目標                    | 1. 「女性」と「主体性」のつながりを理解する。<br>2. 代表的な英語圏女性作家や作品に関する知識を深める。<br>3. 「女性」と「主体性」表現というテーマで、自分自身の視点から問題提起ができるようになる。                                                                                                |  |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                         |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第 1回                    | はじめに： 女性と主体性について                                                                                                                                                                                          |  | 講義の際に指示します。                             |    |
| 第 2回                    | アメリカ19世紀の女性と教育について 発表・ディスカッション                                                                                                                                                                            |  | 予習・復習(『行動』第1章)。発表担当者はハンドアウト作成。          |    |
| 第 3回                    | Margaret Fuller 『19世紀の女性』 女性の領域への挑戦 発表・ディスカッション                                                                                                                                                           |  | 予習・復習(『行動』第1章)。発表担当者はハンドアウト作成。          |    |
| 第 4回                    | Louisa May Alcott 『若草物語』 近代家族における少女の役割 発表・ディスカッション                                                                                                                                                        |  | 予習・復習(『少女小説』第1章)。発表担当者はハンドアウト作成         |    |
| 第 5回                    | Frances Hodgson Burnett 『小公女』 花と物語と少女 発表・ディスカッション                                                                                                                                                         |  | 予習・復習(『少女小説』第3章。発表担当者はハンドアウト作成。         |    |
| 第 6回                    | Kate Chopin 『目覚め』 女性の自立とは何か 発表・ディスカッション                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習(『行動』第3章)。発表担当者はハンドアウト作成。          |    |
| 第 7回                    | Lucy Maud Montgomery 『赤毛のアン』 読むことと生きること 発表・ディスカッション                                                                                                                                                       |  | 予習・復習(『少女小説』第4章)。発表担当者はハンドアウト作成。        |    |
| 第 8回                    | Jean Webster 『あしながおじさん』 リアリズムと少女 発表・ディスカッション                                                                                                                                                              |  | 予習・復習(『少女小説』第5章)。発表担当者はハンドアウト作成。        |    |
| 第 9回                    | Betty Friedan 『女らしさの神話』 第二波フェミニズム 発表・ディスカッション                                                                                                                                                             |  | 予習・復習(『行動』第4章)。発表担当者はハンドアウト作成。          |    |
| 第10回                    | Kate Millett 『性の政治学』 男流文学を批判する 発表・ディスカッション                                                                                                                                                                |  | 予習・復習(『行動』第5章)。発表担当者はハンドアウト作成。          |    |
| 第11回                    | Wakako YamauchiとHisae Yamamoto 日系アメリカ人二世の文学 発表・ディスカッション                                                                                                                                                   |  | 予習・復習(『行動』第6章)。発表担当者はハンドアウト作成。          |    |
| 第12回                    | Alice Walker 『カラー・パープル』 黒人女性作家 発表・ディスカッション                                                                                                                                                                |  | 予習・復習(『行動』第7章)。発表担当者はハンドアウト作成。          |    |
| 第13回                    | Alison Bechdel 『ファン・ホーム』 LGBTとアイデンティティの問題 発表・ディスカッション                                                                                                                                                     |  | 予習・復習(She Drawsなど資料は講義で配布)。担当者はハンドアウト作成 |    |
| 第14回                    | film showing (女性と主体性に関する映画を鑑賞します)                                                                                                                                                                         |  | 講義の際に指示します。                             |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                       |  | 講義の際に指示します。                             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
| 定期試験                    | 70% 講義の1/3を超える欠席をした場合はFinal Examの受験資格無し                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| レポート                    | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                        |  |                                         |    |
| 成果発表                    | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| 受講態度他                   | 30% 講義での活動(受講状況・発表・宿題など)を含む                                                                                                                                                                               |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | *講義中私語・居眠りをする学生は欠席扱い(退出)。<br>*各発表は、テキストをよく読んで、自分の言葉でまとめる。<br>*発表のレジメ・宿題などにネット情報などからのコピペが無断で挿入されている場合は、評価しない。<br>*作家や作品についての発表を担当する際、参考資料は複数あげること(例えば、Wikipediaのみに頼った発表や報告は不可)。                            |  |                                         |    |
| 教科書                     | 『行動するフェミニズム アメリカの女性作家と作品』<br>『少女小説から世界が見える』『She Draws Comics』などからコピーを配布、あるいは講義時に指示します。                                                                                                                    |  |                                         |    |
| 指定図書                    | The Norton Anthology of Literature by Women: THE TRADITIONS IN ENGLISH, Third Edition (Norton, 2007)『反知性の帝国』、『アメリカ文学に見る女性改革者たち』、                                                                          |  |                                         |    |
| 参考図書                    | The Cambridge Guide to Women's Writing in English,『日系アメリカ人の歴史社会学』、『ハーストン、ウォーカー、モリスン』、『フェミニズム小説論』, Graphic Women, FUN HOME, 『アメリカ教育史の中の女性たち』、『アメリカ女子高等教育史』                                                 |  |                                         |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日午後(予約を入れてください)                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語圏児童文学研究【講義】                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 宮原 牧子                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本年度は主に英国の児童文学について学びます。<br>文学は歴史的背景無しに生まれるものではありません。<br>19世紀以降、「純粋に子どものために書かれた」物語がどのように誕生したのか、またそれらがどのように発展していったのか、毎回、作品の一部を英語で読み、学んでいきます。<br>英語で書かれた文章を正確に読むことはもちろん、ひとつひとつの作品に込められたメッセージを読み取り、英国の児童文学の歴史を体系的に理解しましょう。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ・ 英語で書かれた文章を正確に読むことができる<br>・ 英国の児童文学についての知識を深めることができる<br>・ 文学を通して英国の歴史や文化を理解できる<br>・ 文学作品に触れ、何を感じ、何を考えるか、グループで話し合い、その内容を発信することができる                                                                                    |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | イントロダクション ―児童文学の誕生―                                                                                                                                                                                                   |         | 次回の予習（『不思議の国のアリス』のプリントを読んでくること）     |    |
| 第2回                     | 児童文学の新しい流れ1 ―ルイス・キャロル 『不思議の国のアリス』―                                                                                                                                                                                    |         | 作品シートの記入 『水の子』のプリントを読んでくること         |    |
| 第3回                     | 児童文学の新しい流れ2 ―C. キングズリー 『水の子』―                                                                                                                                                                                         |         | 作品シートの記入 『北風のうしろの国』のプリントを読んでくること    |    |
| 第4回                     | 児童文学の新しい流れ3 ―G. マクドナルド 『北風のうしろの国』                                                                                                                                                                                     |         | 作品シートの記入 『宝島』のプリントを読んでくること          |    |
| 第5回                     | R. L. スティーブンソン 『宝島』とR. キプリング 『ジャングル・ブック』                                                                                                                                                                              |         | 作品シートの記入 『ピーター・ラビット』のプリントを読んでくること   |    |
| 第6回                     | B. ボター 『ピーター・ラビット』                                                                                                                                                                                                    |         | 作品シートの記入 『ピーター・パン』のプリントを読んでくること     |    |
| 第7回                     | J. バリー 『ケンジントン公園のピーター・パン』                                                                                                                                                                                             |         | 作品シートの記入 『クマのプーさん』のプリントを読んでくること     |    |
| 第8回                     | A. A. ミルン 『クマのプーさん』                                                                                                                                                                                                   |         | 作品シートの記入 『指輪物語』のプリントを読んでくること        |    |
| 第9回                     | J. R. R. トールキン 『指輪物語』                                                                                                                                                                                                 |         | 作品シートの記入 『チョコレート工場の秘密』のプリントを読んでくること |    |
| 第10回                    | R. ダール 『チョコレート工場の秘密』                                                                                                                                                                                                  |         | 作品シートの記入 『ハリー・ポッター』のプリントを読んでくること    |    |
| 第11回                    | J. K. ローリング 『ハリー・ポッター』                                                                                                                                                                                                |         | 作品シートの記入 プレゼンに必要な資料を準備すること          |    |
| 第12回                    | グループ別プレゼン準備                                                                                                                                                                                                           |         | プレゼンの準備                             |    |
| 第13回                    | プレゼン（第1回目）                                                                                                                                                                                                            |         | プレゼン準備                              |    |
| 第14回                    | プレゼン（第2回目）                                                                                                                                                                                                            |         | プレゼン準備                              |    |
| 第15回                    | プレゼン（第3回目）                                                                                                                                                                                                            |         | プレゼンの報告書を作成                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| レポート                    | 10％ プレゼンの内容を報告書にまとめて提出します。詳細については初回の授業でご説明します。                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 70％ プレゼン                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20％ 講義への参加度・受講態度などで評価します。                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回、プリントを配布しますので、A4のファイルを用意してください。<br>必ず予習をして講義にのぞんでください。<br>辞書は必ず持ってきてください。<br>初回に作品シートを配布します。シートは毎回持ってきてください。                                                                                                        |         |                                     |    |
| 教科書                     | ―                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 指定図書                    | ―                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 授業中ご紹介します。                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 水曜 4 限目（この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                  |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 英語コミュニケーション入門【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course aims to help students develop practical English skills (listening, speaking, reading, writing) while communicating and debate about issues in society. Creative and critical thinking skills are a focus of the course, as students learn to express opinions, agree and disagree with others, and support their own opinions.                                                                                                                                                                                                       |  |                                                  |    |
| 到達目標                                    | 1. Reading and listening skills will be developed as students explore topics.<br>2. Speaking and writing skills will be developed as students express their opinions.<br>3. Critical thinking skills will be developed in discussion of different viewpoints about the topics.<br>4. Students will challenge themselves to develop their ability to lengthen their speaking turns in discussion.<br>5. Students will develop their ability to use gambits and strategies to involve others in discussion and expand the scope of the discussion. |  |                                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                                     |    |
| 第1回                                     | Discussion principles; Unit 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Workplace discrimination; appearance             |    |
| 第2回                                     | Discussion principles; Unit 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Honesty, friendship, peer pressure               |    |
| 第3回                                     | Unit 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Technology, modern life, addiction               |    |
| 第4回                                     | Unit 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Gender issues, careers, social media             |    |
| 第5回                                     | Unit 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Gender issues, romance, social issues            |    |
| 第6回                                     | Unit 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Love, marriage, cross-cultural communication     |    |
| 第7回                                     | Unit 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Family, modern life                              |    |
| 第8回                                     | Unit 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Technology, modern life, relationships           |    |
| 第9回                                     | Unit 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Modern life, family, technology, age differences |    |
| 第10回                                    | Unit 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Manners, social issues, culture                  |    |
| 第11回                                    | Unit 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Disabilities, equality, social issues            |    |
| 第12回                                    | Unit 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | The environment, family relationships            |    |
| 第13回                                    | Unit 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Careers, family                                  |    |
| 第14回                                    | Unit 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Education, culture, careers                      |    |
| 第15回                                    | Review and reflection                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | All units covered                                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                  |    |
| 定期試験                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                  |    |
| レポート                                    | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                  |    |
| 小テスト等                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                  |    |
| 成果発表                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                  |    |
| 受講態度他                                   | 70% Participation (includes attendance); Homework and other assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | This is a discussion-based class; therefore, pre-class preparation, attendance and participation are very important.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                  |    |
| 教科書                                     | Impact Issues 1 (3rd Edition); by Day, Shaules, Yamanaka; publisher: Pearson; ISBN 9813134379                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                  |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                  |    |
| 参考図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                  |    |
| オフィスワー                                  | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                                          |    |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                   | 英語で読む現代アジア【講義】                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                                   | 妻 海善                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                                                  | アジア諸国の政治・経済・社会・文化に關しての最近のニュースを英語で触れることによって、英語の読解力を養いながら、アジア諸国への理解力を高めるのが目的である。<br>①日本とアジア諸地域の最新のニュースを読み、内容を解釈するとともに、英語の用語を説明する。<br>②用語の確認→...内容の解釈 → 内容をまとめる→ テストの順に進む。<br>③日本やアジアにおける毎年の最新論点を扱うので、シラバスの内容は参考にしてください。 |         |                         |    |
| 到達目標                                                      | 1. 最近の日本やアジア諸国の政治・経済・社会の事情を英語文献で楽しむことができる。<br>2. アジア諸国への理解を深め、視野を広げることができる。<br>3. 時事英語を日本語で確認することができる。                                                                                                                |         |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                   | (3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1回 授業概要、ノートのまとめ方説明、教材の説明<br>Korean boy band BTS         |                                                                                                                                                                                                                       |         | Quiz問題を解いて提出            |    |
| 第 2回 Japan lowers age of adulthood to 18                  |                                                                                                                                                                                                                       |         | Quiz問題を解いて提出            |    |
| 第 3回 Bangkok street-food                                  |                                                                                                                                                                                                                       |         | Quiz問題を解いて提出            |    |
| 第 4回 Hongkong' s poor live                                |                                                                                                                                                                                                                       |         | Quiz問題を解いて提出            |    |
| 第 5回 Korea's World Heritage： Hwaseong Fortress            |                                                                                                                                                                                                                       |         | Hwaseong Fortressを調べる   |    |
| 第 6回 king of the Korean Joseon Dynasty 1 (King Yeongjo)   |                                                                                                                                                                                                                       |         | 朝鮮王朝の英祖を調べる             |    |
| 第 7回 king of the Korean Joseon Dynasty 2 (King Jeongjo)   |                                                                                                                                                                                                                       |         | 朝鮮王朝の正祖を調べる             |    |
| 第 8回 Malaysians government debt                           |                                                                                                                                                                                                                       |         | Quiz問題を解いて提出            |    |
| 第 9回 ① Singapore-Kuala Lumpur ②Singapore & song           |                                                                                                                                                                                                                       |         | Quiz問題を解いて提出            |    |
| 第10回 New Pakistan prime minister                          |                                                                                                                                                                                                                       |         | Quiz問題を解いて提出            |    |
| 第11回 Modern Chinese history (since the Republic of China) |                                                                                                                                                                                                                       |         | 中国の近代史を英語でまとめる          |    |
| 第12回 Puyi as the Xuantong Emperor in China                |                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題：辛亥革命以後の中国の歴史を英語でまとめる |    |
| 第13回 Puyi as the Kando Emperor of Manchukuo               |                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題：満州事変以後の中国の歴史を英語でまとめる |    |
| 第14回 (時間割外授業)<br>アジア諸国の英語教育一留学生との交流                       |                                                                                                                                                                                                                       |         | ディスカッション準備をする           |    |
| 第15回 前期まとめ、出席&レポート確認、                                     |                                                                                                                                                                                                                       |         | まとめ                     |    |
| 成 績 評 価                                                   | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 定期試験                                                      | なし                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| レポート                                                      | 20% (10点×2回)                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 小テスト等                                                     | 毎週のテスト80%                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 成果発表                                                      | 0%                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 受講態度他                                                     | 0%                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                         | ※毎回授業で使う教材、お知らせ等は「筑女ネット」を活用します。<br>※シラバスには去年の授業内容が書かれております。最新のニュースを扱うため、9月初に後期授業に合わせてシラバスの更新をします。<br>① 毎回テストがあります (欠席者は、課題をその週の水曜日午前中まで提出してください。締切日後は5割減にします、再試と追試なし！)                                                |         |                         |    |
| 教科書                                                       | プリントは毎回の授業時に配布する                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 指定図書                                                      | 特になし                                                                                                                                                                                                                  |         |                         |    |
| 参考図書                                                      | 特になし。                                                                                                                                                                                                                 |         |                         |    |
| オフィスアワー                                                   | 月曜日、水曜日の昼休み (他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください)                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                           |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語発達史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 松崎 徹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義では、英語の歴史を学ぶことによって、現代英語に見られる興味深い言語現象に対して納得がいく説明ができるようになることを目的とします。具体的には、国際語としての地位を確立したといえる英語の、その誕生（5世紀）から中世（15世紀）に至るまでの歴史を概観していきます。特に、他のヨーロッパ諸言語と比べて現代英語の際立った特徴とされる（1）語尾変化の少なさ（2）語彙の豊富さ、の2点に焦点を当て、こうした特徴がフランス語を中心とした諸外国語の影響によるものが大きいことを具体例を通して学んでいきます。その過程で、英語の発達の歴史はいわば異質の言語・文化との交流の歴史であることも同時に学んでいきます。本講座を受講することで、現代英語に見られる興味深い現象や謎の多くに納得のいく答えが見いだせるようになり、英語の歴史を学ぶ真の目的とは現代英語をより深く理解ができるようになることだと実感できるでしょう。 |  |                           |    |
| 到達目標                    | 1. 英語の起源について具体的に説明ができる。<br>2. 英語がどのようにして滅亡の危機に陥り、それをどうやって切り抜けることができたかを説明できる。<br>3. 他のヨーロッパの言語の語尾変化と比較して英語の語尾変化がなぜ簡略化しているかを説明できる。<br>4. 他のヨーロッパの言語の語彙と比較して英語の語彙がなぜ格段に豊富なのかを説明できる。<br>5. 将来の英語の姿・形を予測できる。                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br><br>関連する科目：世界英語概説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                    | 講義内容の説明および導入問題の解答と解説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 導入問題の復習                   |    |
| 第 2回                    | はしがき & はじめに                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習 pp.i-iv; pp.1-2        |    |
| 第 3回                    | 英語史の概観（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 第2回授業内容の復習； 予習 pp. 3-4    |    |
| 第 4回                    | 英語史の概観（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 第3回授業内容の復習； 予習 pp. 5-9    |    |
| 第 5回                    | 印欧祖語（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第4回授業内容の復習； 予習 p. 12      |    |
| 第 6回                    | 印欧祖語（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第5回授業内容の復習； 予習 pp. 12-13  |    |
| 第 7回                    | 印欧祖語（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第6回授業内容の復習； 予習 pp.13-14   |    |
| 第 8回                    | 古英語の文献・特殊文字（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第7回授業内容の復習； 予習 pp. 20-21  |    |
| 第 9回                    | 古英語の文献・特殊文字（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第8回授業内容の復習； 予習 pp. 22-25  |    |
| 第10回                    | 海賊と英語（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第9回授業内容の復習； 予習 pp. 51-52  |    |
| 第11回                    | 海賊と英語（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第10回授業内容の復習； 予習 pp. 53-56 |    |
| 第12回                    | 海賊と英語（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第11回授業内容の復習； 予習 pp. 53-56 |    |
| 第13回                    | ノルマン人の征服と英語（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第12回授業内容の復習； 予習 p. 69     |    |
| 第14回                    | ノルマン人の征服と英語（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第13回授業内容の復習； 予習 pp. 70-71 |    |
| 第15回                    | ノルマン人の征服と英語（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第14回授業内容の復習； 予習 pp. 71-74 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                           |    |
| 定期試験                    | 80% 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 受講態度他                   | 20% 授業での積極的な姿勢（口頭による復習を含む）を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎講義の冒頭で、前回の講義内容に関する振り返りを口頭でおこないます。その際、適宜受講生に質問していきますので、質問に答えることができるよう講義開始時までに前回の講義内容を復習しておいてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 教科書                     | 児馬修 『ファンダメンタル英語史』 ひつじ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                   |    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                            | 英語文学AⅠ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                                            | 大城 房美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                                                           | 作品を批評分析するための基礎的能力を養うことを目的とする。<br>本講義は、世界中で広く読まれているWinnie-the-Pooh(1926)(『くまのプーさん』)を読みながら、英語表現の特徴をつかむと共に、文学用語、作家、作品、などの基礎知識を確認しながら、テーマを読み取り、考察する力を養う。発表の準備<レジュメの準備>2種類の発表を行う。(1)各講義のテーマとなる発表(2)small presentations (10分)英語圏作家・作品紹介(指定図書)。<br>(1)は、担当グループがハンドアウトを準備。以下の1,2,3,4,5をまとめハンドアウトを作成し、講義が始まる前に配付すること。<br>1.あらすじ(キーワードは英語も併記) 2.登場人物(英語を併記)の特徴や性格・役割 3.ポイント (4つ以上を英語(+日本語)で抜き出し[ページと行]、それぞれなぜ重要か、どのように面白いかなど説明) 4.みんなに考えて欲しいこととその理由を2つずつ(ディスカッショントピック) 5. コメント |  |                                      |    |
| 到達目標                                                               | 1. 作品を分析・批評するための基礎力を習得する。<br>2. 文学用語、作家、作品など文学に関する基礎知識を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                            | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1回 Introduction 講義の進行について                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義の際に指示します。                          |    |
| 第 2回 Winnie-the-PoohとA.A.Milne                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表者はハンドアウト準備。講義の際に指示します。             |    |
| 第 3回 small presentation (作品／作家紹介), 作品鑑賞・分析 発表 "Chapter One" (1-18) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第 4回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表"Chapter Two" (19-29)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第 5回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表"Chapter Three" (30-38)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 義で扱うテキストについて予習・復習。 発表者はハンドアウト準備。     |    |
| 第 6回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表"Chapter Four" (39-49)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第 7回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表"Chapter Five" (50-64)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第 8回 small presentation, Chapter 1からChapter 5のレビュー                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第 9回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表"Chapter Six" (65-80)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第10回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表"Chapter Seven" (81-98)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第11回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表"Chapter Eight" (99-117)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第12回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表 "Chapter Nine" (118-134)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第13回 small presentation, 作品鑑賞・分析 発表"Chapter Ten" (135-148)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第14回 small presentation, film showing (Winnie-the-Pooh, Disney)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱うテキストについて予習・復習。<br>発表者はハンドアウト準備。 |    |
| 第15回 まとめ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 全体の講義内容についての復習。                      |    |
| 成 績 評 価                                                            | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 定期試験                                                               | 70% テストは70点満点。講義の1/3(5回)を超えて欠席した場合はFinal Examの受験資格無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| レポート                                                               | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 小テスト等                                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 成果発表                                                               | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 受講態度他                                                              | 30% 講義での活動(受講状況・発表・宿題など)を含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                  | *講義中私語・居眠りをする学生は欠席扱い(退出)。<br>*各発表は、テキストをよく読んで、自分の言葉でまとめること。<br>*発表のレジュメ・宿題などにネット情報などからのコピペが無断で挿入されている場合は、評価は与えない。<br>*作家や作品についての紹介は、指定図書を利用すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                      |    |
| 教科書                                                                | Winnie-the-Pooh (Egmont) 『くまのプーさん』(岩波書店)<br>『くまのプーさん 1 オリジナルコミックス日本語訳版』(KADOKAWA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| 指定図書                                                               | 20世紀英語文学辞典(上田和夫・渡辺利雄編、研究社) オックスフォード世界英語文学大事典(ストリンガー編、DHC)<br>英語文学事典(木下卓ほか著、ミネルヴァ書房)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                      |    |
| 参考図書                                                               | 最新文学批評用語辞典(川口喬一ほか編、研究社) A Pocket Style Manual (Bedford/St. Martin's) 「特集:クマのプーさん ビター・スウィート」『ユリイカ:詩と詩論』36巻1号 2004 『クマのプーさん全集:おはなしと詩。』(岩波書店)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| オフィスワー                                                             | 水曜日午後(予約の連絡を入れて下さい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語文学AⅡ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大城 房美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 作品を批評分析するための基礎的能力を養うことを目的とする。<br>世界中で親しまれているMary Poppinsの物語を英語原作で読み、英語表現の特徴をつかみ、テーマを読み取り考察する基礎力を養う。また各講義で、各自が作品・作家紹介を行い、英語文学作品や作家についての基礎的な知識を養う。発表の準備<レジュメの準備>2種類の発表を行う。(1)各講義のテーマとなる発表 (2)small presentations (10分) 英語圏作家・作品紹介 (1)は、担当グループがハンドアウトを準備。(担当グループは1,2,3,4,5をまとめハンドアウトを作成し、講義が始まる前に配付すること 1.あらすじ(キーワードは英語も併記) 2.登場人物(英語を併記)の特徴や性格・役割 3.ポイント (4つ以上を英語(+日本語)で抜き出し[頁と行]、それぞれなぜ重要か、どのように面白いかなど説明) 4.みんなに考えて欲しいこととその理由を2つずつ (ディスカッショントピック) 5.コメント |  |                                   |    |
| 到達目標                    | 1. 作品を分析・批評するための基礎的な力を習得する。<br>2. 文学用語、作家、作品など文学に関する基礎知識を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1回 Introduction       | 講義の進行について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義の際に指示します。                       |    |
| 第2回 P.L.Traversについて     | film showing (Mary Poppins)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 発表者はハンドアウト準備。(P.L.Traversと作品について) |    |
| 第 3回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter One "East Wind" (1-14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第 4回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Two "The Day Out (15-26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第 5回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Three "Laughing Gas" (27-43)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第 6回 small presentation | 復習。 ("A Spoonful of Sugar")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1章から3章までの復習。発表者はハンドアウト準備。         |    |
| 第 7回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Four "Miss Lark's Andrew" (44-56)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第 8回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Five "The Dancing Cow" (57-72)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第 9回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Six "Bad Tuesday" (73-93)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第10回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Seven "The Bird Woman" (94-101)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第11回 small presentation | 復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 4章から7章までの復習。発表者はハンドアウト準備。         |    |
| 第12回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Eight "Mrs. Corry" (102-122)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第13回small presentation  | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Nine"John and Barbara's Story" (123-136)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第14回 small presentation | 作品鑑賞・分析・発表 Chapter Ten "Full Moon" (137-162)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 講義で扱う作品について予習・復習。発表者はハンドアウト準備。    |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 全体の講義内容についての復習。                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 定期試験                    | 70% テストは70点満点。講義の1/3を超える欠席をした場合はFinal Examの受験資格無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| レポート                    | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 成果発表                    | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 30% 講義での活動(受講状況・発表・宿題など)を含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | *講義中私語・居眠りをする学生は欠席扱いにします(退出)。<br>*各発表は、テキストをよく読んで、自分の言葉でまとめてください。<br>*発表のレジメ・宿題などにネット情報などからのコピペが無断で挿入されている場合は、評価は与えません。<br>*作家や作品についての紹介は、指定図書を利用してください。<br>*講義の進み具合によって講義計画を適宜調整します。また、時間割外の講義や補講などが入る可能性があります。                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 教科書                     | Mary Poppins (HMH Books, 2015) 『風のにってきたメアリー・ポピンズ』(岩波書店)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 指定図書                    | 『コロンビア大学現代文学・文化批評用語辞典』(松柏社)、Women in science fiction and fantasy v1, v2,、『現代批評理論のすべて』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 参考図書                    | 『ファンタジー文学入門』、The Bedford Glossary of Critical and Literary Terms、『今、ファンタジーにできること』(ル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日午後(予約の連絡を入れて下さい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 英語文学 B I 【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 宮原 牧子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | イギリスの伝承バラッドを読みます。「バラッドとは、中世以来ヨーロッパ各地で、吟遊詩人や一般庶民によって創られ、口承伝承としてうたい継がれてきた物語歌を指します。」（テキスト、「まえがき」より）　ワーズワース、キーツ、デニスンといったイギリスのあらゆる詩人たちの作品の土台とも言える「伝承バラッド」の世界を、簡単な現代英語で楽しみましょう。「国際化」や「グローバル化」といった言葉が氾濫する現代、必要なのは英語のテクニックだけではありません。他国の文化や歴史を知ることとはとても大切なことです。イギリスの詩を通して英語が生まれた国の伝統に触れ、国際化の一步を踏み出しましょう。<br>①詩を正確に読み、日本語に訳します。　　　　　　　　　②時代背景や詩人の伝記について学び、詩の内容について考えます。<br>③詩を鑑賞し、自分の言葉で発信します。　　　　　　　④意見の交換をします。 |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | ・ 英語の構造を正確に理解し、英語で書かれた詩を精読することができる<br>・ 詩を通して、その作品が書かれた国の文化や時代背景などを理解することができる<br>・ 獲得した知識を基に、詩の内容について、自分の言葉で論じることができる<br>・ 教養としての詩についての知識を深めることができる                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | イントロダクション ―詩を読むということの意味―<br>英語を正確に読むことに必要な技能とは何かについて考えます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 第2回の予習（テキストpp.10-12）            |    |
| 第2回                                     | 「バーバラ・アレン」 ―辞書を正確にひくことの大切さ―<br>辞書の特性を知り、使いこなしましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第3回の予習（テキストpp.21-23）            |    |
| 第3回                                     | 「エドワード」 ―詩の形式について―<br>散文とは異なる、韻文の特性について考えます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 第4回の予習（テキストpp.52-54）            |    |
| 第4回                                     | 「ロード・ランダル」 ―詩の背景を知る（1）―<br>詩が生まれた時代背景について考えます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 第5回の予習（テキストpp.18-20）            |    |
| 第5回                                     | 「サー・パトリック・スペンス」 ―詩の背景を知る（2）―<br>時代背景を考慮して作品を鑑賞します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第6回の予習（テキストpp.33-35）            |    |
| 第6回                                     | 「魔性の恋人」 ―詩を味わう―<br>詩を鑑賞し、自分の考えを言葉にしてみましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 中間レポートの作成・提出                    |    |
| 第7回                                     | 中間レポート講評・返却・指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 第8回の予習（テキストpp.42-44と配布されたプリント）  |    |
| 第8回                                     | 中間レポート講評・返却・指導「二羽のカラス」 ―パロディの文学的意味―<br>「二羽のカラス」から派生した「三羽のカラス」を読み、パロディとは何かについて考えます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第9回の予習（テキストpp.15-17と配布されたプリント）  |    |
| 第9回                                     | 「二人の兄弟」 ―伝承バラッドの普遍性―<br>「二人の兄弟」と同じテーマの作品の鑑賞をしてみましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 第10回の予習（配布されたプリント）              |    |
| 第10回                                    | 伝承バラッドからバラッド詩へ（1） ―詩人が書いたバラッド―<br>「二人の兄弟」を元に書かれたヴィクトリア朝時代のバラッド詩を読みます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 第11回の予習（テキストpp.58-60と配布されたプリント） |    |
| 第11回                                    | 「うたびとトマス」 伝承バラッドからバラッド詩へ（2） ―文化の伝承―<br>「うたびとトマス」を元に書かれたロマン派詩人J. キーツのバラッド詩を読みます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 第12回の予習（配布されたプリントを完成させる）        |    |
| 第12回                                    | 伝承バラッドからバラッド詩へ（3） ―伝統の変奏―<br>「うたびとトマス」を元に書かれたヴィクトリア朝詩人R. キプリングのバラッド詩を読みます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 第13回の予習（配布されたプリントを完成させる）        |    |
| 第13回                                    | 期末レポートの作成準備<br>作品とテーマの選定します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 期末レポートの作成準備・資料の収集               |    |
| 第14回                                    | 期末レポートの構成<br>レポートの構成について、議論します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 期末レポートの作成                       |    |
| 第15回                                    | まとめ ―期末レポート提出に向けて―<br>レポートの構成・内容について個別に検討します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 期末レポートの作成・提出                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| レポート                                    | 30％ 中間レポート<br>50％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 講義への参加度・受講態度などで評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに関<br>わる情報               | 必ず予習をして講義にのぞんでください。<br>辞書は毎回必ず持ってきてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 教科書                                     | 中島久代他著『イギリス伝承バラッド』英光社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | 講義中、必要に応じてご紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 3 限（この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                 |    |

|                                                       |                                                                                                                                                 |         |                           |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                               | 英語文学BⅡ【講義】                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                               | 宮原 牧子                                                                                                                                           |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                          | 前期で学んだ英詩の基礎を土台に、ロマン派からヴィクトリア朝時代にかけて書かれたイギリスの詩を読み、鑑賞します。<br>詩を正確に読み、自分の言葉で詩を論じましょう。                                                              |         |                           |    |
| 到達目標                                                  | ・英語の構造を正確に理解し、英語で書かれた詩を精読することができる<br>・詩を通して、その作品が書かれた国の文化や時代背景などを理解することができる<br>・獲得した知識を基に、詩の内容について、自分の言葉で論じることができる<br>・教養としての詩についての知識を深めることができる |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など               | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                     |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                               | 授 業 内 容                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 イントロダクション<br>「感受性とは何か」、「自分の言葉で語ることの大切さ」について学びましょう |                                                                                                                                                 |         | 第2回の予習（テキストpp. 3 & 10-11) |    |
| 第2回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（1）」<br>William Blake              |                                                                                                                                                 |         | 第3回の予習（テキストpp. 45-46)     |    |
| 第3回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（2）」<br>William Wordsworth (1)     |                                                                                                                                                 |         | 第4回の予習（テキストpp. 23-24)     |    |
| 第4回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（3）」<br>William Wordsworth (2)     |                                                                                                                                                 |         | 第5回の予習（テキストpp. 49-50)     |    |
| 第5回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（3）」<br>S. T. Coleridge (1)        |                                                                                                                                                 |         | 第6回の予習（テキストp. 62)         |    |
| 第6回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（4）」<br>S. T. Coleridge (2)        |                                                                                                                                                 |         | 第7回の予習（配布されたプリントを完成させる)   |    |
| 第7回 レポートの書き方 「中間レポートを書くにあたって」                         |                                                                                                                                                 |         | 中間レポートの作成・提出              |    |
| 第8回 中間レポート講評・返却・指導                                    |                                                                                                                                                 |         | 第9回の予習（テキストpp.132-134)    |    |
| 第9回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（5）」<br>John Keats                 |                                                                                                                                                 |         | 第10回の予習（テキストpp. 135-136)  |    |
| 第10回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（6）」<br>Alfred, Lord Tennyson (1) |                                                                                                                                                 |         | 第11回の予習（テキストpp. 138-140)  |    |
| 第11回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（7）」<br>Alfred, Lord Tennyson (2) |                                                                                                                                                 |         | 第12回の予習（テキストpp. 166-169)  |    |
| 第12回 「詩を精読し 詩人の意図を探る（8）」<br>William Wordsworth (3)    |                                                                                                                                                 |         | 第13回の予習（レポート準備プリントを完成させる) |    |
| 第13回 ロマン派、およびヴィクトリア朝時代の詩人・詩作品についてのまとめ                 |                                                                                                                                                 |         | 第14回の予習（配布されたプリントを完成させる)  |    |
| 第14回 期末レポートの作成準備                                      |                                                                                                                                                 |         | 第15回の予習（配布されたプリントを完成させる)  |    |
| 第15回 期末レポートの内容確認                                      |                                                                                                                                                 |         | 期末レポートの作成・提出              |    |
| 成 績 評 価                                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 定期試験                                                  | なし                                                                                                                                              |         |                           |    |
| レポート                                                  | 30％ 中間レポート<br>50％ 期末レポート                                                                                                                        |         |                           |    |
| 小テスト等                                                 | なし                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 成果発表                                                  | なし                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 受講態度他                                                 | 20％ 講義への参加度・受講態度などで評価します。                                                                                                                       |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                     | 必ず予習をして講義にのぞんでください。<br>辞書は毎回必ず持ってきてください。                                                                                                        |         |                           |    |
| 教科書                                                   | 『イギリス名詩選』（開文社出版）                                                                                                                                |         |                           |    |
| 指定図書                                                  | なし                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 参考図書                                                  | 講義中、必要に応じて紹介します。                                                                                                                                |         |                           |    |
| オフィスアワー                                               | 水曜日4限（この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                               | メールアドレス |                           |    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                               | 英語文学研究【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                                               | 高森 暁子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                                      | 2  |
| 授業の目的と概要                                                              | シェイクスピアの喜劇『じゃじゃ馬慣らし』(The Taming of the Shrew)を読みます。台詞の意味やプロットを理解するだけでなく、テキストの台詞が、舞台で演じられた際にどのようなポテンシャルを発揮するかを意識しながら読んでいきます。英語の原文と日本語訳を使用して、重要な場面の原文を精読します。舞台上演の映像や映画化作品も用いて、台詞の様々な解釈の可能性を考察します。また、作品中で描かれているテーマを、同時代のコンテキストに位置づけて理解し、かつそのテーマが異なる社会や時代において、どのような意義を持ちうるかを考えます。毎回、次回の授業範囲に関するQuestion sheetを予習用に配布します。Question Sheetに解答し、その際に出てきた問題意識と疑問点をもって授業に臨んでください。 |  |                                          |    |
| 到達目標                                                                  | 1. シェイクスピアの劇作品を通して、初期近代の英語に触れ、現代の英語との差異や共通点を認識することができる。<br>2. 演劇というジャンルの特性を踏まえ、キャラクター、プロット、テーマについて正しく説明することができる。<br>3. 台詞の中で効果的に用いられている言葉やレトリックを意識し、その演劇的效果について説明することができる。<br>4. 初期近代イングランドの歴史や文化、社会状況の中に演劇作品を位置づけて解釈することができる。<br>5. 作品で描かれているテーマの、歴史性と今日性について議論することができる。<br>6. 舞台上演や映画等の翻案作品を通して、演劇テキストの多様な解釈の可能性を考察することができる。                                         |  |                                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                               | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                          |    |
| 授 業 計 画                                                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第1回 イントロダクション<br>授業の進め方、シェイクスピアの人物とその時代について概説                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習                     |    |
| 第2回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>序幕            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>序幕の復習            |    |
| 第3回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>1幕1場          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>1幕1場の復習          |    |
| 第4回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>1幕2場          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>1幕2場の復習          |    |
| 第5回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>2幕1場（前半）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>2幕1場（前半）の復習      |    |
| 第6回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>2幕1場（後半）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>2幕1場（後半）の復習      |    |
| 第7回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>3幕1場、3幕2場（前半） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>3幕1場、3幕2場（前半）の復習 |    |
| 第8回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>3幕2場（後半）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>3幕2場（後半）の復習      |    |
| 第9回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>4幕1場          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>4幕1場の復習          |    |
| 第10回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>4幕2場         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>4幕2場の復習          |    |
| 第11回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>4幕3場         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>4幕3場の復習          |    |
| 第12回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>4幕4場、5場      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Question Sheetを用いた予習<br>4幕4場、5場の復習       |    |
| 第13回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>5幕1場         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 5幕1場の復習                                  |    |
| 第14回 テキストの読解と考察、Question Sheetに基づくディスカッション、映像を用いた場面解釈<br>5幕2場         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 5幕2場の復習                                  |    |
| 第15回 作品全体についての総括、期末試験に関する説明                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 期末試験に向けた準備                               |    |
| 成 績 評 価                                                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                          |    |
| 定期試験                                                                  | 65% 教科書持ち込み可で筆記試験を行ないます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| レポート                                                                  | 25% Question Sheetの提出 提出されたものは授業中に返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| 小テスト等                                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
| 成果発表                                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
| 受講態度他                                                                 | 10% 授業中のディスカッションへの積極的な参加を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                     | 毎回辞書（電子辞書で良い）を持参すること。<br>Question Sheet は指定の期限までに提出されたものを評価の対象とします。<br>授業に関する連絡や、授業中に配布した資料は、筑女ネットの授業ページに掲示します。                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                          |    |
| 教科書                                                                   | 1. William Shakespeare, The Taming of the Shrew (Cambridge School Shakespeare)<br>2. ウィリアム・シェイクスピア 『じゃじゃ馬ならし』 ちくま書房（松岡和子訳）                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                          |    |
| 指定図書                                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
| 参考図書                                                                  | 講義中、必要に応じてご紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                          |    |
| オフィスアワー                                                               | 水曜5時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 英語文学研究【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 大城 房美                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | アメリカ文学の新ジャンルとして注目を集めるGraphic Novelからは、現在多くの作品が生み出されている。Gabrielle Bellは代表的現代作家の1人であり、アメリカのニューヨークを舞台に若者を取り巻く問題を日常やアイデンティティの問題を描き出し、多くの読者の共感を得ている。本講義では、Bellの代表作Cecil and Jordan in New York を読みながら、ニューヨークという大都会を生きる若者の葛藤や問題意識、アメリカ文化とそれが抱える社会問題といったテーマに焦点をあてて分析をおこない、現代の自己、そして自己表現のあり方について考察する。 |         |                       |    |
| 到達目標                                    | 1. 文学用語、作家、作品など文学に関する知識を深める。<br>2. 作品を「分析・批評」する視点を持つ。<br>3. 作品から自分なりの「テーマ」を立て、問題提起を行うことができるようになる。                                                                                                                                                                                             |         |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                              |         |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第 1回 Introduction                       | 講義の進め方についての説明など (How to read comics, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 特になし。                 |    |
| 第 2回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "Cecil and Jordan in New York" (8-12)                                                                                                                                                                                                                                                |         | 発表担当者はハンドアウト作成。       |    |
| 第 3回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "I Feel Nothing" (14-26)                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 4回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "Year of the Arowana" (28-34)                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 5回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション Kate Chopin, "A Story of One Hour" (プリント配布)                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 6回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "One Afternoon" (36-43)                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 7回 、作品分析・鑑賞、発表                        | ディスカッション "Felix" (44-54)                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 8回 、作品分析・鑑賞、発表                        | ディスカッション "Felix" (55-66)                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第 9回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "Felix" (67-78)                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第10回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "Robot Dj" (80-86)                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第11回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "My Affliction" (88-101)                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第12回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "Summer Camp" (108-113)                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第13回 、作品分析・鑑賞、発表                        | ディスカッション "Hit Me" (114-129)                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第14回、作品分析・鑑賞、発表                         | ディスカッション "Gabrielle the Third" (130-137)                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習・復習。発表担当者はハンドアウト作成。 |    |
| 第15回 、作品分析・鑑賞、発表                        | ディスカッション "Helpless" (138-148) まとめ                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 特になし。                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
| 定期試験                                    | 70% 講義の1/3( 5回)を超えて欠席した場合はFinal Examの受験資格無し                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                       |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                       |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                       |    |
| 成果発表                                    | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |    |
| 受講態度他                                   | 30% 講義での活動(受講状況・発表・宿題など)を含む                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ＊ 4 回欠席で受講態度に関する点数はなくなります。<br>＊ 講義中私語・居眠りをする学生は欠席扱い(退出)。<br>＊ 各講義で英文を読みます。予習や発表担当を怠る学生は、受講資格はありません。<br>＊ 発表のレジメ・宿題などにネットなどからのコピペが無断で挿入されている場合は、評価は与えない。<br>＊ 補講（時間割外講義）の連絡に注意すること。                                                                                                            |         |                       |    |
| 教科書                                     | Cecil and Jordan in New York (購入すること)                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                       |    |
| 指定図書                                    | Graphic Women、Are You My Mother? 『われら勝ち得し世界』                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |    |
| 参考図書                                    | Women’ s Review of Books ( 8号館)、She Draws Comics、Fun Home、Teaching the Graphic Novel (MLA 2009)、Maus (Penguin)、Comics, Manga and Graphic Novels: a History of Graphic Narra                                                                                                                   |         |                       |    |
| オフィスアワー                                 | 金曜日午後（予約を入れてください）                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                       |    |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                       |    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                   | 英語文学研究【講義】                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                                   | 宮原 牧子                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                                                  | イギリスの詩を読み、作品を分析・批評します。<br><br>作品を批評する自分の言葉には責任を持たなければなりません。<br>先行研究について調べ、研究者の言葉を引用したり、参考にしたりする際の方法を学びましょう。<br><br>さらに、自分の視点で作品を分析します。<br>自分だけの視点でオリジナリティのあるテーマを決め、詩を論じましょう。                                                         |         |                                       |    |
| 到達目標                                                      | 1. 英詩を正確に読むことができる<br>2. 詩を通して、その作品が書かれた時代の歴史や文化を理解することができる<br>3. 文学用語、詩人、作品に関する知識を深めることができる<br>4. 作品を「分析・批評」する視点を持ち、自分の言葉で論じることができる<br>5. 作品について自分なりの「テーマ」決め、先行研究を踏まえた上で詩を論じることができる<br>6. グループのメンバーと意見の交換をし、共同での発表に向け、協力して準備することができる |         |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                   | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 イントロダクション<br>1994年に発表された「英国国民の好きな詩100選」の全体像についてご紹介します |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第2回の予習 指定された作品を読んでく<br>ること            |    |
| 第2回 詩を精読しよう（1）<br>TOP 10の作品から1作品選び、作品の精読と鑑賞をします           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第3回の予習 指定された作品を読んでく<br>ること（作品は授業内に決定） |    |
| 第3回 詩を精読しよう（2）<br>TOP 10の作品から1作品選び、作品の精読と鑑賞をします           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第4回の予習 指定された作品を読んでく<br>ること            |    |
| 第4回 詩を精読しよう（3）<br>11位～20位の作品から1作品選び、作品の精読と鑑賞をします          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第5回の予習 指定された作品を読んでく<br>ること            |    |
| 第5回 詩を精読しよう（4）<br>21位～30位の作品から1作品選び、作品の精読と鑑賞をします          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第6回の予習 指定された作品を読んでく<br>ること            |    |
| 第6回 詩を精読しよう（5）<br>31位～40位の作品から1作品選び、作品の精読と鑑賞をします          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第7回の予習 指定された作品を読んでく<br>ること            |    |
| 第7回 詩を精読しよう（6）<br>50位～59位の作品から1作品選び、作品の精読と鑑賞をします          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第8回の予習 指定された作品を読んでく<br>ること            |    |
| 第8回 詩を精読しよう（7）<br>60位～79位の作品から1作品選び、作品の精読と鑑賞をします          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第9回の予習 指定された作品を読んでく<br>ること            |    |
| 第9回 詩を精読しよう（8）<br>80位～100位の作品から1作品選び、作品の精読と鑑賞をします         |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 発表する作品の選定準備、および資料集め                   |    |
| 第10回 作品の選択と先行研究について<br>担当作品を決めます。また、先行研究とは何か、について学びます。    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 発表の準備、および資料集め                         |    |
| 第11回 発表準備<br>担当作品の作者・テーマ・背景についてまとめます。                     |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 発表担当者はレジュメの作成。担当者以外<br>は、詩の精読。        |    |
| 第12回 担当者による発表とディスカッション（1） 作品への理解を深める                      |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 発表担当者はレジュメの作成。担当者以外<br>は、詩の精読。        |    |
| 第13回 担当者による発表とディスカッション（2） 自分の考えを伝える言葉とは                   |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 発表担当者はレジュメの作成。担当者以外<br>は、詩の精読。        |    |
| 第14回 担当者による発表とディスカッション（3） 時代背景について                        |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 発表担当者はレジュメの作成。担当者以外<br>は、詩の精読。        |    |
| 第15回 担当者による発表とディスカッション（4） 作品・詩人の背景について                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 発表報告書の作成                              |    |
| 成 績 評 価                                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |         |                                       |    |
| 定期試験                                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
| レポート                                                      | 20％ 発表内容を報告書にして提出。詳細は講義中に説明します。                                                                                                                                                                                                      |         |                                       |    |
| 小テスト等                                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
| 成果発表                                                      | 60％ 講義内での発表を評価します。                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
| 受講態度他                                                     | 20％ 講義への参加度・受講態度などで評価します。                                                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                         | 必ず予習をして講義にのぞんでください。<br>やむを得ず発表の担当の回に欠席する場合は、当日の朝8時までにメールで連絡すること。                                                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| 教科書                                                       | Griff Rhys Jones編著 『The Nation's Favourite Poems』（BBC Books）                                                                                                                                                                         |         |                                       |    |
| 指定図書                                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
| 参考図書                                                      | 講義中、必要に応じてご紹介します。                                                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| オフィスアワー                                                   | 水曜4限目（この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                       |    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                             | 英語文法論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                                             | 緒方 隆文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                                            | 目標１：英語コミュニケーション能力向上のため、基礎となる英文法を習得し正しい英語を使えるようになる。目標２：専門知識への導入となるよう、言語に対する関心を高め、ことばとしての英語及び日本語の構造や特徴を比較できるようになる。目標３：より自然に表現が使えるよう、英語の母国語話者が持つ感覚をイメージスキーマを通して感じられるようになる。目標４：コミュニケーション・スキルを身につけるとともに、文法を通して論理的思考力も身につける。<br>授業は二部構成で進められる。前半は英文法の演習を行い、数週ごとに小テストを受ける。この英文法演習は、英語文法論Ⅱと併せて、主要な文法項目をすべて学習する。後半は下記テキストを用いて、英語語法及び英語に関するトピックを見ていく。このテキストは項目数が635項目あるため、講義では厳選された項目で、特に学習者の文法理解の助けとなるものを見ていく。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                                                | 1. 学習する文法問題を正しく解ける(受動態，現在分詞・過去分詞，関係節，比較，最上級，語法，付加疑問、Someとany)。<br>2. 文法問題の解答がなぜそのようになるのかを、英語の構造や特徴を理解して、適切に説明することができる。<br>3. Practical English Usageで学習した内容を、適切に説明することができる(数の英語，食事，日付，他)。<br>4. Practical English Usageで学習した内容に対する問いに、適切に答えることができる。<br>5. 論理的思考力をもって、文法事項を説明することができる。                                                                                                                 |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                             | ・ 目的としているDP:<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>・ 関連する科目：英語文法論Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回 英文法演習 (Unit 42 Passive 1) ; Practical English Usage ①          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 42の復習及び次回予習、第1回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 2回 英文法演習 (Unit 43 Passive 2) ; Practical English Usage ②          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 43の復習及び次回予習、第2回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 3回 英文法演習 (Unit 44 Passive 3) ; Practical English Usage ③          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 44の復習及び次回予習、第3回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 4回 英文法演習 (Unit 97 -ing and -ed) ; Practical English Usage ④       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 97の復習及び次回予習、第4回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 5回 英文法演習 (Unit 92 Relative clauses 1) ; Practical English Usage ⑤ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 92の復習及び次回予習、第5回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 6回 英文法演習 (Unit 93 Relative clauses 2) ; Practical English Usage ⑥ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 93の復習及び次回予習、第6回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 7回 英文法演習 (Unit 94 Relative clauses 3) ; Practical English Usage ⑦ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 94の復習及び次回予習、第7回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 8回 英文法演習 (Unit 105 Comparison 1) ; Practical English Usage ⑧      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 105の復習及び次回予習、第8回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第 9回 英文法演習 (Unit 106 Comparison 2) ; Practical English Usage ⑨      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 106の復習及び次回予習、第9回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第10回 英文法演習 (Unit 107 Comparison 3) ; Practical English Usage ⑩      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 107の復習及び次回予習、第10回テキストの復習及び次回予習 |    |
| 第11回 英文法演習 (Unit 108 Superlatives) ; Practical English Usage ⑪      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 108の復習及び次回予習、第11回テキストの復習及び次回予習 |    |
| 第12回 英文法演習 (Unit 47 Reported Speech 1) ; Practical English Usage ⑫  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 47の復習及び次回予習、第12回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第13回 英文法演習 (Unit 48 Reported Speech 2) ; Practical English Usage ⑬  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 48の復習及び次回予習、第13回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第14回 英文法演習 (Unit 52 Tag Question) ; Practical English Usage ⑭       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 52の復習及び次回予習、第14回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第15回 英文法演習 (Unit 85 Some and any) ; Practical English Usage ⑮       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Unit 85の復習、第15回テキストの復習              |    |
| 成 績 評 価                                                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 定期試験                                                                | 50％ 定期試験を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| レポート                                                                | 20％ 毎回の授業において課題が課せられる。なお提出した課題は、次回の授業において、返却される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 小テスト等                                                               | 10％ 小テストを3回実施する。なお小テストは、次回の授業において返却される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 成果発表                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 受講態度他                                                               | 20％ 十分な予習をもとにした、積極的な受講を考慮する。<br>評価の細かい配分は、初回授業で説明がなされる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                   | 英文法プリントは、分かる範囲ですべて必ず予習をしておくこと。また授業後は、しっかり復習すること。<br>Practical English Usageは、ノートまたはテキストに書き込む形でしっかり復習をし、期末試験にそなえること。<br>細かい授業のルールについては、第1回の授業で配布する。<br>築女ネットを活用し、課題説明・課題提出などを行う。                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 教科書                                                                 | 授業で配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 指定図書                                                                | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 参考図書                                                                | 授業中、必要に応じて紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                                             | 月曜日と火曜日と水曜日の昼休み(メール等で、予約することが望ましい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                     |    |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                      | 英語文法論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                      | 緒方 隆文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                                                     | 目標 1：英語コミュニケーション能力向上のため、基礎となる英文法を習得し正しい英語を使えるようになる。目標 2：専門知識への導入となるよう、言語に対する関心を高め、ことばとしての英語及び日本語の構造や特徴を比較できるようになる。目標 3：より自然に表現が使えるよう、英語の母国語話者が持つ感覚をイメージスキーマを通して感じられるようになる。目標 4：コミュニケーション・スキルを身につけるとともに、文法を通して論理的思考力も身につける。<br>授業は二部構成で進められる。前半は英文法の演習を行い、数週ごとに小テストを受ける。この英文法演習は、英語文法論Ⅰと併せて、主要な文法項目をすべて学習する。後半は下記テキストを用いて、英語語法及び英語に関するトピックを見ていく。このテキストは項目数が635項目あるため、講義では厳選された項目で、特に学習者の文法理解の助けとなるものを見ていく。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                                                         | 1. 学習する文法問題を正しく解ける(未来形、ing形と不定詞、形容詞と分詞、仮定法、代名詞と限定詞、完了形、接続詞と前置詞、冠詞、可算・不可算、wish構文)。<br>2. 文法問題の解答がなぜそのようなのかを、英語の構造や特徴を理解して、適切に説明することができる。<br>3. Practical English Usageで学習した内容を、適切に説明することができる(丁寧表現、理由表現、類似表現の語法、他)。<br>4. Practical English Usageで学習した内容に対する問いに、適切に答えることができる。<br>5. 論理的思考力をもって、文法事項を説明することができる。                                                                                             |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                      | ・ 目的としているDP：<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>・ 関連する科目：英語文法論Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回 英文法演習 (Unit 25 Future)；Practical English Usage ①                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 25の復習及び次回予習、第1回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 2回 英文法演習 (Unit 58 -ing & infinitive 1)；Practical English Usage ②           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 58の復習及び次回予習、第2回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 3回 英文法演習 (Unit 68 -ing & infinitive 2)；Practical English Usage ③           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 68の復習及び次回予習、第3回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 4回 英文法演習 (Unit 98 Adjectives ending in -ing&-ed)；Practical English Usage ④ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 98の復習及び次回予習、第4回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 5回 英文法演習 (Unit 38 If and wish 1)；Practical English Usage ⑤                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 38の復習及び次回予習、第5回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 6回 英文法演習 (Unit 39 If and wish 2)；Practical English Usage ⑥                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 39の復習及び次回予習、第6回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 7回 英文法演習 (Unit 40 If and wish 3)；Practical English Usage ⑦                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 40の復習及び次回予習、第7回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 8回 英文法演習 (Unit 87 Pronouns & Determiners)；Practical English Usage ⑧        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 87の復習及び次回予習、第8回テキストの復習及び次回予習   |    |
| 第 9回 英文法演習 (Unit 7 Present Perfect & Past 1)；Practical English Usage ⑨       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 7の復習及び次回予習、第9回テキストの復習及び次回予習    |    |
| 第10回 英文法演習 (Unit 10 Present Perfect & Past 2)；Practical English Usage ⑩      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 10の復習及び次回予習、第10回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第11回 英文法演習 (Unit 15 Present Perfect & Past 3)；Practical English Usage ⑪      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 15の復習及び次回予習、第11回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第12回 英文法演習 (Unit 118 Conjunctions & Prepositions)；Practical English Usage ⑫  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 118の復習及び次回予習、第12回テキストの復習及び次回予習 |    |
| 第13回 英文法演習 (Unit 73 The 1)；Practical English Usage ⑬                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 73の復習及び次回予習、第13回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第14回 英文法演習 (Unit 70 Countable and Uncountable 2)；Practical English Usage ⑭   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 70の復習及び次回予習、第14回テキストの復習及び次回予習  |    |
| 第15回 英文法演習 (Unit 41 Wish)；Practical English Usage ⑮                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 41の復習、第15回テキストの復習              |    |
| 成 績 評 価                                                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 定期試験                                                                         | 50％ 定期試験を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| レポート                                                                         | 20％ 毎回の授業において課題が課せられる。なお提出した課題は、次回の授業において、返却される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 小テスト等                                                                        | 10％ 小テストを3回実施する。小テストは、次回の授業において返却される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 成果発表                                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講態度他                                                                        | 20％ 十分な予習をもとにした、積極的な受講を考慮する。<br>評価の細かい配分は、初回授業で説明がなされる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                            | 英文法プリントは、分かる範囲ですべて必ず予習をしておくこと。また授業後は、しっかり復習すること。<br>Practical English Usageは、ノートまたはテキストに書き込む形でしっかり復習をし、期末試験にそなえること。<br>細かい授業のルールについては、第1回の授業で配布する。<br>築女ネットを活用し、課題説明・課題提出などを行う。                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 教科書                                                                          | プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 指定図書                                                                         | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 参考図書                                                                         | 授業中、必要に応じて紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                                                      | 月曜日と火曜日と水曜日の昼休み(メール等で、予約することが望ましい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                 |         |                                         |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 英語翻訳論【講義】                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 宮原 牧子                                                                                                                                           |         | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 英文を正確に理解し、そこから読みとれる著者の意図や真の意味を、本当に伝わる日本語で表現する方法の習得を目的とします。                                                                                      |         |                                         |    |
| 到達目標                    | 1. 辞書を正確に引き、単語一つ一つの意味を正確に捉えることができる。<br><br>2. 英語の構造を理解し、英文を正確に訳すことができる。<br>3. 英文を、文脈に沿った日本語に翻訳することができる。<br><br>4. 文章の奥に込められている著者の意図を読み取ることができる。 |         |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                     |         |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回                     | イントロダクション                                                                                                                                       |         | テキスト44～48ページを読んでくること                    |    |
| 第2回                     | エッセイの翻訳（1） ～英文に慣れる～                                                                                                                             |         | 課題プリント（エッセイ1）                           |    |
| 第3回                     | エッセイの翻訳（2） ～正確に読む～                                                                                                                              |         | 課題プリント（エッセイ2）                           |    |
| 第4回                     | エッセイの翻訳（3） ～背景を考える～                                                                                                                             |         | テキスト48～66ページを読んでくること<br>@課題プリント（小説1）    |    |
| 第5回                     | 小説の翻訳（1） ～筋を読む～                                                                                                                                 |         | テキスト72～77ページを読んでくること<br>@課題プリント（小説2）    |    |
| 第6回                     | 小説の翻訳（2） ～登場人物の心を読む～                                                                                                                            |         | 課題プリント（小説3）                             |    |
| 第7回                     | 小説の翻訳（3） ～登場人物の心を訳に反映させる～                                                                                                                       |         | 課題プリント（小説4）                             |    |
| 第8回                     | 小説の翻訳（4） ～文章の奥にある意味をさぐる～                                                                                                                        |         | テキスト174～191ページを読んでくること<br>課題（小説4の校正）    |    |
| 第9回                     | シナリオの翻訳（1） ～映像と言葉の関係を考える～                                                                                                                       |         | テキスト192～220ページを読んでくること<br>課題プリント（シナリオ1） |    |
| 第10回                    | シナリオの翻訳（2） ～字幕翻訳と吹替え翻訳～                                                                                                                         |         | 課題プリント（シナリオ2）                           |    |
| 第11回                    | シナリオの翻訳（3） ～ドラマの翻訳～                                                                                                                             |         | 課題プリント（シナリオ3）                           |    |
| 第12回                    | シナリオの翻訳（4） ～映画の翻訳～                                                                                                                              |         | 課題プリント（シナリオ4＆詩1）                        |    |
| 第13回                    | 詩の翻訳（1） ～行間を読む～                                                                                                                                 |         | 課題プリント（詩2）                              |    |
| 第14回                    | 詩の翻訳（2） ～作品の翻訳～                                                                                                                                 |         | 課題プリント（詩3）                              |    |
| 第15回                    | 詩の翻訳（3） ～作品の翻訳と解説～                                                                                                                              |         | 試験勉強                                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                 |         |                                         |    |
| 定期試験                    | 60％ 期末テスト                                                                                                                                       |         |                                         |    |
| レポート                    | 30％ 課題の提出とその評価                                                                                                                                  |         |                                         |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                              |         |                                         |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                              |         |                                         |    |
| 受講態度他                   | 10％ 講義への参加度・受講態度などで評価します。                                                                                                                       |         |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 辞書は毎回必ず持ってきてください。                                                                                                                               |         |                                         |    |
| 教科書                     | 行方昭夫著 『英文の読み方』 岩波新書<br>プリント                                                                                                                     |         |                                         |    |
| 指定図書                    | ―                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| 参考図書                    | 授業中、必要に応じてご紹介します。                                                                                                                               |         |                                         |    |
| オフィスアワー                 | 水曜 4 限目（この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                             | メールアドレス |                                         |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 英米文化特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 一木 順                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                        | この「英米文化特論」は「地獄の黙示録」や「スターウォーズ」といったハリウッド映画をテキストとして授業を行う。これらの映画群はいうまでもなく商業目的、娯楽目的で作られたものであるが、それらを時代や社会といった文脈の中に置き、「映像文法」の基礎知識を利用して分析することで、これらの映画群がアメリカ人の深層心理に潜むものをえぐりだし、「歴史」と「記憶」とのあいだにある緊張関係を明らかにするものであることを理解してもらいたいと思う。「ベトナム戦争」を題材としたハリウッド映画群を分析することで、戦争の記憶を「国民の統合装置」として利用してきたアメリカが「アメリカにとって最長の戦争であり、唯一の敗戦」をどのように受容したのかを学ぶ。 |         |                   |    |
| 到達目標                            | ベトナム戦争を題材とするハリウッド映画群を見ることで、<br>1．1970年代から80年代のアメリカ映画史に対するベトナム戦争の影響について説明できる<br>2．映像分析を行いながら、「表象」という概念について説明することができる<br>3．「歴史」と「記憶」の相違について説明することができる                                                                                                                                                                        |         |                   |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回：オリエンテーション                   | 授業方法および評価についての説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 講義の際に指示します        |    |
| 第2回：ベトナム戦争の概略と戦争の記憶             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | スターケン、pp.85-145   |    |
| 第3回：『グリーンベレー』                   | 古典的戦争映画とその破たん①                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 『グリーンベレー』観賞レポート   |    |
| 第4回：『グリーンベレー』                   | 古典的戦争映画とその破たん②                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 『駅馬車』観賞レポート       |    |
| 第5回：『ゾンビ』                       | 戦争、社会不安、ホラー映画①                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 『ゾンビ』観賞レポート       |    |
| 第6回：『ゾンビ』                       | 戦争、社会不安、ホラー映画②                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 『タクシードライバー』観賞レポート |    |
| 第7回：『地獄の黙示録』                    | 狂気の戦争、凶気の映画①                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 『地獄の黙示録』観賞レポート    |    |
| 第8回：『地獄の黙示録』                    | 狂気の戦争、凶気の映画②                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 講義の際に指示します        |    |
| 第9回：『スターウォーズ』                   | 事実の否認と新しい戦争映画①                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 『スターウォーズ』観賞レポート   |    |
| 第10回：『スターウォーズ』                  | 事実の否認と新しい戦争映画②                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | スターケン、pp. 207-240 |    |
| 第11回：『ランボー』                     | 伝統的戦争映画の復活と自己憐憫①                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 『ランボー』観賞レポート      |    |
| 第12回：『ランボー』                     | 伝統的戦争映画の復活と自己憐憫②                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 『ディア・アメリカ』観賞レポート  |    |
| 第13回：『プラトゥーン』                   | ：内戦としてのベトナム戦争①                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 『プラトゥーン』観賞レポート    |    |
| 第14回：『プラトゥーン』                   | ：内戦としてのベトナム戦争②                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 『天と地』観賞レポート       |    |
| 第15回：まとめ                        | 国民にとって記憶とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 講義の際に指示します        |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| 定期試験                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |    |
| レポート                            | 80％ 授業時に指定された映画の鑑賞レポート、授業時に指示された項目についてのリサーチペーパーが50％、学期末のレポートが30％です。                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                   |    |
| 小テスト等                           | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                   |    |
| 成果発表                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |    |
| 受講態度他                           | 20％ 受講態度、授業内でのプレゼンテーションを勘案します。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 授業は授業中に観賞する映画についての学生のレポート、授業外で観賞した映画のレポートおよびリサーチペーパーの発表と講義を組み合わせるため、授業外での準備、リサーチは必須です。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                   |    |
| 教科書                             | 授業中にプリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| 指定図書                            | マリタ・スターケン『アメリカという記憶』（未来社）、Tom Engelhardt, The End of Victory Culture (U. of Massachusetts Press)                                                                                                                                                                                                                           |         |                   |    |
| 参考図書                            | 授業中に適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| オフィスアワー                         | 月曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                   |    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                             | エコツーリズム論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                             | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                                            | 世界の成長産業として注目されている観光業。中国や韓国など近隣諸国からのインバウンドの増加など地域社会を考える上で必要不可欠な課題です。我が国も観光立国を目指して様々な取り組みが進められていますが、その中で注目されているのがニューツーリズムと言われる体験型・着地型観光の取り組みです。本講義では、その中でも自然地域における地方創生と自然観光資源の保全のために重要と考えられるエコツーリズムに着目し、取り組みの背景や理念、各地の事例を通して、その現状と課題を学びます。また、講義では、世界自然遺産やユネスコエコパークなどの保全と地域活性化に関わる類似の地域認証についても考察を行います。講義の後半では、太宰府近隣の自然・文化遺産地域でのフィールドワークを行い、持続可能な地域の実現に資する観光地域づくりのあり方について検討を行います。 |  |                                       |    |
| 到達目標                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>・成熟社会における持続可能な産業としてのツーリズムの基礎的な知見を身につける。</li><li>・地域の自然資源を持続可能に利用するためのエコツーリズムの基本的な要件についての知識を得る。</li><li>・エコツーリズムの基準について考え、地域の取り組みを評価し、改善策を提案できるようになる。</li><li>・具体の地域を対象にフィールドワークを行い、エコツーリズムの理念に沿った持続可能な観光について提案をおこなう。</li></ul>                                                                                                          |  |                                       |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など                     | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は民間シンクタンクや環境NGOでの官公庁の政策立案や地域での実践に関する実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載通りの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 エコツーリズム論の射程 エコツーリズムとは何か？<br>世界のエコツアー（環太平洋・インド洋） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | シラバスに目を通して授業への質問等を考えてきてください。          |    |
| 第2回 観光産業の概要とエコツーリズムの可能性                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | エコツーリズムの必要性和その役割について考えてくる             |    |
| 第3回 エコツーリズム推進法とは 事例発表 3 名                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | エコツーリズム推進協議会のうち 1 つを選んで概要をまとめてくる。     |    |
| 第4回 日本のエコツーリズム先進事例 事例発表 3 名                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | エコツーリズム大賞のうち、関心のある地区を 1 つ選びその内容を調べてくる |    |
| 第5回 ジオツーリズム（ジオパーク）とエコツーリズム 事例発表 3 名                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ジオパーク事例地を1つ取り上げて調べてくる。                |    |
| 第6回 世界自然遺産とユネスコエコパーク 事例発表 3 名                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 海外のエコツーリズム事例地を1つ取り上げてその概要を調べてくる。      |    |
| 第7回 観光圏整備計画 事例発表 3 名                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 観光圏整備計画策定地域を 1 つ取り上げその概要を調べてくる。       |    |
| 第8回 フィールドワークの準備 事例発表 3 名<br>世界のエコツアー（ユーラシア大陸）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | フィールドワークにおいて着目すべき点を考えてくる。             |    |
| 第9回 フィールドワーク（自然・文化体験）                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | フィールドでの体験、視察内容を記録する。                  |    |
| 第10回 フィールドワーク（自然・文化体験）                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | フィールドでの体験、視察内容をまとめる。                  |    |
| 第11回 フィールドワーク（自然・文化体験）                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | フィールドでの体験、視察内容を考察する。                  |    |
| 第12回 フィールドワークのまとめ<br>世界のエコツアー（アフリカ大陸）               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | フィールドワーク感想をまとめてくる。                    |    |
| 第13回 環境と観光の軋轢について<br>世界のエコツアー（南北アメリカ大陸）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 環境開発が地域住民に反対される理由について考えてくる。           |    |
| 第14回 グループ討議 自然環境資源の保全と持続可能な地域づくり                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 貴重な動植物、生態系保全のためのエコツーリズムの必要性について考える。   |    |
| 第15回 まとめ 地域にとって望ましい観光のあり方とは                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 期末レポートの作成                             |    |
| 成 績 評 価                                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 定期試験                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| レポート                                                | 30％ 地域にとって望ましい観光のあり方について授業を通じて学んだことを盛り込みレポートを作成する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                       |    |
| 小テスト等                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| 成果発表                                                | 20％ エコツーリズム事例発表（各自 1 回は自分が行ってみたい地域のエコツーリズム事例を発表する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| 受講態度他                                               | 50％ フィールドワークへの参加、授業でのディスカッションおよびコメントシートの提出状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                   | この講義では、前半の受講生からの事例報告を行う。また、世界的な視野に立って自然や環境資源の魅力とその保全の重要性について理解を深めるために、映像資料の視聴とグループディスカッションを行います。加えて、実際にフィールドワークを行い、地域での自然の保護と利用の調整の課題について検討します。フィールドワークへの参加は必須としますが、止むを得ない場合は、代替の課題を検討します。                                                                                                                                                                                    |  |                                       |    |
| 教科書                                                 | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 指定図書                                                | 地域資源を守っていかすエコツーリズム 敷田麻美、森重昌之 講談社<br>エコツーリズムを学ぶ人のために 真板昭夫、石森秀三、梅津ゆりえ 世界思想社                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 参考図書                                                | エコツーリズム 環境省編 日本交通公社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| オフィスアワー                                             | 月曜日 2 限、3 限、4 限、水曜日 4 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | エコハウス論【講義】                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 豊増 美喜                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 環境配慮型のライフスタイルを実現する場として住宅建築が果たす役割は大きくなっています。本講義では、自然と共生する住まいのプランニングや構造など、室内環境（熱環境、空気環境、光環境など）に配慮したエコハウスに関する基本的な内容を理解することを目的としています。<br>また、枯渇性資源に頼らない住まい方から、現代のパッシブデザインの技術と手法を学ぶことによって、自らの生活への新しい視点を学びます。 |         |                |    |
| 到達目標                                    | 1. エコハウスの概念が説明できる。<br>2. エコハウスを計画するための熱環境、空気環境、光環境の調節について理解し、生活の中で生かすことができる。<br>3. 環境に配慮した住まいについて具体的に提案できる。                                                                                            |         |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                      |         |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                                     | エコハウスとは何か ----- 環境省の示すエコハウスの基本                                                                                                                                                                         |         | プリントを熟読すること    |    |
| 第2回                                     | 熱環境の調節 ----- 断熱・日よけの効果（1）模型製作                                                                                                                                                                          |         | プリントを熟読すること    |    |
| 第3回                                     | 熱環境の調節 ----- 断熱・日よけの効果（2）模型実験                                                                                                                                                                          |         | 実験用プリントを熟読すること |    |
| 第4回                                     | 熱環境の調節 ----- 断熱・日よけの効果（3）実験のまとめと発表                                                                                                                                                                     |         | 発表原稿の作成        |    |
| 第5回                                     | 熱環境の調節 ----- 身の回りの熱環境の測定 建具・窓の工夫                                                                                                                                                                       |         | 測定用プリントを熟読すること |    |
| 第6回                                     | 空気環境の調節 ----- 気密性と通風、換気・排熱                                                                                                                                                                             |         | プリントを熟読すること    |    |
| 第7回                                     | 熱環境・光環境の調節 ----- 日射遮蔽、日射導入の工夫                                                                                                                                                                          |         | プリントを熟読すること    |    |
| 第8回                                     | 心地よい熱環境に配慮した既存建物の工夫 ----- 室内外の工夫を探す                                                                                                                                                                    |         | プリントを熟読すること    |    |
| 第9回                                     | 心地よい熱環境に配慮した既存建物の工夫 ----- 観察のまとめと発表                                                                                                                                                                    |         | 発表原稿の作成        |    |
| 第10回                                    | 省エネルギー基準について                                                                                                                                                                                           |         | プリントを熟読すること    |    |
| 第11回                                    | 電力の消費 ----- エネルギーの表し方と環境家計簿                                                                                                                                                                            |         | レポートの作成        |    |
| 第12回                                    | 光環境の調節 ----- 自然光の利用と照明                                                                                                                                                                                 |         | プリントを熟読すること    |    |
| 第13回                                    | 光環境の調節 ----- 教室の光環境の測定                                                                                                                                                                                 |         | 測定用プリントを熟読すること |    |
| 第14回                                    | 光環境の調節 ----- 測定のまとめと発表                                                                                                                                                                                 |         | 発表原稿の作成        |    |
| 第15回                                    | 現代～これからのエコハウス                                                                                                                                                                                          |         | プリントを熟読すること    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| レポート                                    | 60％                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| 成果発表                                    | 20％                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 質問や発表等による授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | プリントへの書き込みのためのマーカーやペンを用意すること。<br>天候等により、実験、観察、測定のスケジュールが変更になることがある。<br>レポートはチェック後に次回の授業で返却する。                                                                                                          |         |                |    |
| 教科書                                     | プリントを配布します                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                          |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 江戸の小説を読む【講義】                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 安永 美恵                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、高校までに触れることの少ない近世文学への入口として、近世文学に親しむための基礎知識を得て、興味や関心を持てるようになることを目的としています。<br>数種類の近世小説作品本文に触れることで、作者のことばへのこだわりや、絵画との関わりの深さ、描かれる場など、中古・中世や現代とも異なる、江戸時代の文化的な特徴を理解できるようになります。<br>日本古典の世界における、これら多様な文化に触れることにより、人と文化に対する幅広い視野や、柔軟な考え方を感得してもらいたい。     |  |                          |    |
| 到達目標                    | 1 授業で取り上げた作品について、取り上げた箇所の文意を理解し、説明することができる。<br>2 授業で取り上げた作品の、文学史上の位置づけを説明できる。<br>3 取り上げた作品について、ことば、表現、作品世界の観点から、江戸時代小説の特長を具体例をあげて説明できる。<br>4 興味を持った江戸時代小説を読み、授業で学んだことを踏まえて、作品に対する自分の読み方をレポートにまとめることができる。<br>5 レポート作成に際し、適切な先行研究を参照し、自己の考察を深めることができる。 |  |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>「中・近世文学概論」の範囲の内、近世小説についての具体的な作品に触れることができます。また、近世文学については、「中・近世文学講読」Ⅰ・Ⅱで、より専門的な知識を得ることができます。                                                        |  |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回 江戸時代の文学について：       | 三つのポイント、文学史の区切り                                                                                                                                                                                                                                      |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第 2回 巻十一 醒睡笑：           | 仮名草子の世界① 近世文学と笑い                                                                                                                                                                                                                                     |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第 3回 巻十一 醒睡笑：           | 仮名草子の世界② 他の作品を読む                                                                                                                                                                                                                                     |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第 4回 巻十二 好色一代男：         | 浮世草子の世界① 「遊郭」－悪所と文学                                                                                                                                                                                                                                  |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第 5回 巻十二 好色一代男：         | 浮世草子の世界② 本文の続きと関連資料                                                                                                                                                                                                                                  |  | ・プリントの予習 ・課題（西鶴作品）       |    |
| 第 6回 巻十三 雨月物語：          | 初期読本の世界① 「浅茅が宿」                                                                                                                                                                                                                                      |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第 7回 巻十三 雨月物語：          | 初期読本の世界② 関連資料他 破られる約束                                                                                                                                                                                                                                |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第 8回 巻十四 南総里見八犬伝：       | 後期読本の世界① 勧善懲悪                                                                                                                                                                                                                                        |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第 9回 巻十四 南総里見八犬伝：       | 後期読本の世界② 挿絵と文化                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第10回 巻十五 金々先生栄花夢：       | 黄表紙の世界① 趣向                                                                                                                                                                                                                                           |  | ・レポート作成（近世の小説作品の感想文）     |    |
| 第11回 巻十六 孔子稿于時藍染：       | 黄表紙の世界② ナンセンス                                                                                                                                                                                                                                        |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を d 読む。 |    |
| 第12回 巻十七 傾城買四十八手：       | 洒落本の世界 遊郭と恋                                                                                                                                                                                                                                          |  | ・近世の韻文戯作を読む。作者を調べる。      |    |
| 第13回 巻十八 東海道中膝栗毛：       | 滑稽本の世界                                                                                                                                                                                                                                               |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第14回 巻十九 春色梅児誉美：        | 人情本の世界 遊郭外の恋                                                                                                                                                                                                                                         |  | ・プリントの予習 ・参考文献や作品を読む。    |    |
| 第15回 まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題：レポート作成                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                      |  |                          |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| レポート                    | 80％ 期末レポート（60％）近世小説の中から選んだ作品に関するもの、授業での課題2（20％）                                                                                                                                                                                                      |  |                          |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業に関して求める記述の内容、作品鑑賞等を含む。                                                                                                                                                                                                                         |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中は、読み・考えることに集中してください。これを妨害する行為（私語、授業中の入退室、携帯電話の使用、飲食など）は、慎んでください（体調の問題に関わる場合は除きます）。互いに気持ちよく受講できるように配慮しましょう。                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 教科書                     | 配布プリント。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                          |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| 参考図書                    | 授業時に指示する。                                                                                                                                                                                                                                            |  |                          |    |
| オフィスアワー                 | 水曜 4 限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                  |    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | オタク文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 1. サブカルチャーに発祥をもち、ポップカルチャーとともに隆盛したオタク文化について理解する オタクの心理的傾向、消費傾向、集団特性にみる若者のライフスタイルについて理解する<br>2. 第1～5回は、おたくの定義、オタク文化に対する各論者の考え方を理解し、第6～8回は、戦後大衆文化の隆盛にあってサブカルチャーの影響を受け独自に発展したオタク文化における若者のライフスタイルについて検討し、第9～15回は、第1～8回の理路、歴史、文化現象、時代背景、領域（ジャンル）について知識を得ることで、その内容を深く把握する<br>3. 具体的には、講義後の配布資料、デジタル資料（筑女ネット）による復習、リアクションペーパーのまとめによる復習（振り返り）を踏まえ、立体的に講義内容を理解する |  |                           |    |
| 到達目標                            | 1. おたくの定義、オタク文化の形成、その発展から戦後日本文化への影響について説明ができる<br>2. SF、同人誌、コスプレ、コミケ、アキバ系などから、オタク文化の特徴を理解し、そのカテゴリーと内容について説明することができる<br>3. サブカルチャーとサブカル、ポピュラーカルチャーとポップカルチャー、サブカルチャーとポップカルチャーの連続性と相違性において、オタク文化の位置づけを理解し、説明することができる<br>4. 期末レポートにいたる学習過程で、講義内容、他者の意見を取り入れ、独自の「オタク像」「オタク文化観」を形成することができる                                                                    |  |                           |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                             | オタクとは何か?ーサブカルチャーとしての御宅、おたく、オタク、ヲタク                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第2回                             | 政治の終焉とおたくの発祥ーポップカルチャーとしてのオタク文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第3回                             | 岡田斗司夫と大塚英志のオタク論ーオタク第一世代の教養主義と歴史性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第4回                             | 宮台真司と大澤真幸のオタク論ーオタク文化が社会学に与えた影響とは？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第5回                             | 斎藤環と東浩紀のオタク論ーオタクのカテゴリー化と「ひきこもり」について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第6回                             | オタク文化と若者論ーオタク青年のライフスタイルとライフサイクル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第7回                             | オタクのセクシャリティと消費文化ーギャル文化に発するオタク・リア充とヲタク・非リア充の日常                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第8回                             | オタクの「場」と「街」の形成ーアキバのメイド文化と中野ブロードウェイ・池袋乙女ロード                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第9回                             | SF文化とオタクーオタク文化の源流とSFマインド                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第10回                            | 同人誌文化とオタクーコミックマーケットと同人誌文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第11回                            | コスプレ文化とオタクーコスプレイヤーとロリータの共通性と相違性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第12回                            | オタク文化とキャラクター論ーなぜ私たちはキャラクターを愛するのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第13回                            | オタク文化とメディア論ーメディアはオタクをどのように報道してきたのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第14回                            | オタク女子・腐女子・夢女子論ー「耽美」「やおい」「BL」を読む、読まないそのラインについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第15回                            | まとめ 討論・報告会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | レポート作成準備をおこなう             |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| レポート                            | 70％（期末レポート） 20％（出席シート：リアクションペーパーの内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| 成果発表                            | 10％（15回 討論・報告会プレゼンの評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |    |
| 受講態度他                           | 第1回目の授業時に受講の心得についてお話しします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 1. 教科書はありません。レジュメ（配布資料）は毎回配布いたします<br>2. この授業では、毎回、リアクションペーパー内容をまとめ、要点整理の上、次回授業のはじめに質問にお応えします（復習）<br>3. リアクションペーパーと振り返りによる学習効果を、期末レポート作成に活かします                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| 教科書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| 参考図書                            | 授業内で指示します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| オフィスアワー                         | 水曜日昼休み（12:20～13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | オフィスコミュニケーション【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 藤村 やよい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 仕事を円滑に進めるためには、コミュニケーション能力を高め、職場やお客様との良好な人間関係を構築することが大切です。その良好な人間関係の第一歩が言葉遣い（言語コミュニケーション）です。一方、身だしなみ、表情、態度、動作などの非言語コミュニケーションからも、相手は何かを感じとっています。信頼される職業人として、第一印象を大切に、相手に好感を与えて人間関係を円滑にするために、オフィスでのコミュニケーション能力を高めることを目的とします。「社員の言動で会社のイメージが決まる」といわれていますので、第一印象の大切さとして身だしなみ、表情、態度、動作、言葉遣いの実技を行います。さらにビジネスの現場を想定した電話応対、来客応対のロールプレイングなども行い、実践的な実務内容を習得します。そうすることが「なぜ」必要なのかという考え方を考察しながら、知っているだけでなく「できる」「気づく」ところまで学習します。 |  |                                         |    |
| 到達目標                                    | 1. 第一印象をよくし、相手に好感を与えることができるようになる。<br>2. 社内や社外の方との良好な人間関係構築のためのコミュニケーション能力を高める。<br>3. 知っているだけでなく、「できる」「気づく」ことができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション：オフィスコミュニケーションとは（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | シラバスや教科書の目次等を見て授業概要を把握してください            |    |
| 第 2 回                                   | 信頼される職業人：職業意識（学生と社会人の違い）、職場の心構えなど（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習（p13-19、22-39）                        |    |
| 第 3 回                                   | 第一印象の大切さ（１）：挨拶とお辞儀、身だしなみ（講義・実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p41-45）、授業で習った内容を日常生活で実践してください       |    |
| 第 4 回                                   | 第一印象の第切さ（２）：表情、態度、動作など（講義・実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習（p45-47）、授業で習った内容を日常生活で実践してください       |    |
| 第 5 回                                   | コミュニケーション（１）：言葉遣いと人間関係、話し方と聞き方（講義・実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習（p20-21、47）、授業で習った内容を日常生活で実践してください    |    |
| 第 6 回                                   | コミュニケーション（２）：敬語（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習（p48-61）                              |    |
| 第 7 回                                   | コミュニケーション（３）：受命と報告・連絡・相談、職場用語、接遇用語（講義・実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習（p30-31、61-65）、授業で習った内容を日常生活で実践してください |    |
| 第 8 回                                   | 模擬会社の設立（起業方式）、プレゼンテーション（講義・実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習（p156-158）、授業で習った内容を日常生活で実践してください     |    |
| 第 9 回                                   | 電話応対（１）：心構え、受け方・かけ方、伝言メモ(講義・実技)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p66-78、30）、授業で習った内容を日常生活で実践してください    |    |
| 第10回                                    | 電話応対（２）：ケーススタディ（講義・実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習（p78-81）、授業で習った内容を日常生活で実践してください       |    |
| 第11回                                    | 来客応対（１）：心構え、基本要素、訪問(講義・実技)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習(p82-83、90-96)、授業で習った内容を日常生活で実践してください |    |
| 第12回                                    | 来客応対（２）：受付（取次）→案内→接待→見送り→後片付け（講義・実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習(p84-90)、授業で習った内容を日常生活で実践してください       |    |
| 第13回                                    | 来客応対（３）：ケーススタディ、クレーム対応（講義・実技）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習（p101-103）授業で習った内容を日常生活で実践してください      |    |
| 第14回                                    | ホスピタリティとサービス：顧客満足とおもてなしの心（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習（p 97-101）                            |    |
| 第15回                                    | 慶弔と贈答の知識：冠婚葬祭、上書き、プロトコールなど（講義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習（p 160-173）                           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| 定期試験                                    | 6 0 ％ 実技試験（40％）、筆記試験（20％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                         |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                         |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                         |    |
| 成果発表                                    | 講義の際に指示します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                         |    |
| 受講態度他                                   | 4 0 ％ 受講態度、（実技が中心となりますので受講態度を重視します）<br>講義の際に指示します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 受講希望者は、次のことを厳守してください。①初日のオリエンテーション日には必ず出席してください。②受講者は毎回リクルートスーツを着用してください。 ＊受講者数を 3 0 名に制限することがあるかもしれません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 教科書                                     | 藤村やよい編著『ビジネス実務—信頼を得ることの大切さ—』 樹村房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                         |    |
| 参考図書                                    | 講義の中で適宜紹介します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         |    |
| オフィスワ－                                  | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |               |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                 | 音楽演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 今釜(亮)・北原(涼)・名子・吉賀・藤野・篠原・井上(智)・大島・藤田・大和・藤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位           | 1  |
| 授業の目的と概要                | 小学校教諭や保育者になるために必要な音楽に関する基礎知識及び基礎技能を習得することを目的とする。具体的には、音楽理論と実技の基礎技能（ピアノ演奏の基礎、歌唱の基礎としての発声法）を習得することを目指す。授業形態は、声楽・器楽に関わる実技を含めた演習を組み合わせて行う。<br>（オムニバス方式／全15回）<br>（北原・他/10回）音楽理論の理解を図るとともに、音楽実技の基礎技能（ピアノ演奏の基礎）の習得を目指す。<br>（今釜 /5回）音楽実技の基礎技能（歌唱の基礎としての発声法）の習得を目指す。                                                                                                 |         |               |    |
| 到達目標                    | ・音楽に関する基礎知識として音楽理論を理解し、読譜力を習得する。<br>・音楽に関する基礎としてのピアノ演奏技能を身につける。<br>・音楽に関する基礎としての発声法と歌唱力を身につける。<br>・リズム遊びなど、子どもが音楽に興味・関心がもてるような活動についての指導力を培う。                                                                                                                                                                                                                |         |               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者をつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>初等C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>保育C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、ピアノ伴奏の基礎的な知識と技能①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第2回                     | 歌唱の基礎としての発声法①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 発声法の復習        |    |
| 第3回                     | ピアノ伴奏の基礎的な知識と技能②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第4回                     | ピアノ伴奏の基礎的な知識と技能③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第5回                     | 歌唱の基礎としての発声法②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 歌唱教材の復習       |    |
| 第6回                     | ピアノ伴奏の基礎的な知識と技能④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第7回                     | ピアノ伴奏の基礎的な知識と技能⑤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第8回                     | 歌唱指導①（ハーモニー、簡単な合唱）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 歌唱教材の復習       |    |
| 第9回                     | ピアノ伴奏の基礎的な知識と技能⑥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第10回                    | ピアノ伴奏の基礎的な知識と技能⑦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第11回                    | 歌唱指導②（合唱、簡単な歌曲）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 歌唱教材の復習       |    |
| 第12回                    | ピアノ伴奏の基礎的知識と技能⑧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第13回                    | 実用的な伴奏のための応用練習①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第14回                    | 歌唱指導③（歌唱のまとめ、試験曲）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | グループで自主練習     |    |
| 第15回                    | 実用的な伴奏のための応用練習②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 試験曲を練習すること    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |               |    |
| 定期試験                    | 器楽60％ 歌唱30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |               |    |
| レポート                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |               |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |               |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |               |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 各自、自主練習を充分した上で、授業に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |    |
| 教科書                     | 初等教育コース：『バイエル教則本』（音楽之友社） 『続こどものうた200』（チャイルド社） プリント配布<br>幼児保育コース：『バイエル教則本』（音楽之友社） 『こどものうた200』『続こどものうた200』（チャイルド社） プリン                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |    |
| 指定図書                    | 授業中に適宜指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |               |    |
| 参考図書                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |               |    |
| オフィスアワー                 | 北原：水曜日昼休み、月曜日2限<br>今釜：月・火昼休み、月曜日4限、水曜日4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |               |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 音楽概論【講義】                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 今釜(亮)・北原(涼)                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 幼稚園教育要領「表現」、保育所保育指針「保育表現技術」、小学校学習指導要領「音楽」のねらいと内容をふまえて、実践で必要となる音楽理論（読譜の基礎等）や歌唱における発声法の指導、我が国や世界の音楽についての鑑賞など、基本的な考え方を習得し、音楽に親しみを持つことを目的としている。<br>幼稚園や保育所における音楽活動および小学校音楽科の授業に際しての視野を拡大し、基礎的知識を習得する。   |         |                                   |    |
| 到達目標                            | ・保育者や小学校教諭として必要になる音楽の理論やピアノ演奏などのために、読譜力などの基礎力を身につける。<br>・歌唱における発声法について、基本的な知識・技能を身につける。<br>・音楽をより楽しみ理解を深めるために、我が国の音楽や世界の音楽の素晴らしさを感じとる。                                                              |         |                                   |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>初等C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼保C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                             | 幼稚園や保育所における音楽活動および小学校音楽科指導の基本的な考え方について                                                                                                                                                              |         | 小学校学習指導要領、幼稚園教育要領、保育所保育指針の概要を復習する |    |
| 第2回                             | 音楽の基礎理解① ト音記号                                                                                                                                                                                       |         | ト音記号の音高を読む復習をする                   |    |
| 第3回                             | 音楽の基礎理解② ヘ音記号                                                                                                                                                                                       |         | ヘ音記号の音高を読む復習をする                   |    |
| 第4回                             | 音楽の基礎理解③ 音の長さ、音符の種類                                                                                                                                                                                 |         | 実際の楽譜、リズム譜を見て実践すること               |    |
| 第5回                             | 音楽の基礎理解④ 音程                                                                                                                                                                                         |         | 音程についての復習をする                      |    |
| 第6回                             | 音楽の基礎理解⑤ 長音階                                                                                                                                                                                        |         | 様々な長音階を読んだり書いたりする                 |    |
| 第7回                             | 音楽の基礎理解⑥ 短音階                                                                                                                                                                                        |         | 音階を鍵盤で弾いて確認する                     |    |
| 第8回                             | 音楽の基礎理解⑦ 記号、和音、コードネーム                                                                                                                                                                               |         | コードを実際に弾いて確認する                    |    |
| 第9回                             | 音楽の基礎理解⑧ コードネーム、コード伴奏                                                                                                                                                                               |         | 両手で簡単なコード伴奏を付けてみること               |    |
| 第10回                            | 歌唱の基礎① 呼吸法、発声法、姿勢                                                                                                                                                                                   |         | 歌唱教材や子どものうたを自分で歌ってみる              |    |
| 第11回                            | 歌唱の基礎② 演奏形態（斉唱、合唱、独唱、重唱）や合唱の実際                                                                                                                                                                      |         | 実際に輪唱や合唱曲に触れてみること                 |    |
| 第12回                            | 身近な楽器の奏法 ソプラノリコーダー、鍵盤ハーモニカ、カスタネット、鈴など                                                                                                                                                               |         | 実際に楽器を演奏すること                      |    |
| 第13回                            | 世界の音楽に親しむ                                                                                                                                                                                           |         | 復習しまとめること                         |    |
| 第14回                            | 世界の音楽を学ぶ                                                                                                                                                                                            |         | 復習しまとめること                         |    |
| 第15回                            | まとめ                                                                                                                                                                                                 |         | 理解が不十分なことを復習しまとめること               |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| 定期試験                            | 70％                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| レポート                            | －                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 小テスト等                           | －                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 成果発表                            | －                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 受講態度他                           | 30％ 授業への積極的参加                                                                                                                                                                                       |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 各自予習・復習を求める。また、発表などを中心に授業へ積極的に参加することを期待する。                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 教科書                             | 『小学校学習指導要領解説（音楽編）』教育芸術社、『改訂音楽通論』教育芸術社<br>『幼稚園教育要領』（平成29年度告示）※他教科で購入済み                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 指定図書                            | 特になし                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 参考図書                            | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| オフィスアワー                         | 北原：水曜日昼休み、月曜日2限<br>今釜：月・火昼休み、月曜日4限、水曜日4限                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 音楽基礎【実技】                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期         | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 今釜(亮)・北原(涼)・大和・吉賀・井上(智)・名子・藤・八尋                                                                                                                                                                           |         | 単 位             | 1  |
| 授業の目的と概要                | 小学校教諭や保育者として必要な音楽活動や授業に必要なピアノ演奏について、初級者を対象に、基礎的な能力を身につけることを目的とする。<br>具体的には、音楽活動の基礎力となる音楽理論の学習を行いながら、ピアノ演奏の基礎技能を培う学習を行う。初心者を対象にした導入のための授業であり、ピアノに抵抗感をなくすように合同での活動も取り入れる。                                   |         |                 |    |
| 到達目標                    | ・音楽活動や授業に必要な譜面の読み方など基礎的な音楽理論を理解できる。<br>・鍵盤楽器への抵抗感をなくし、楽しく音楽に取り組むことができる。<br>・テクニックマスターやバイエルの基本的な楽曲を演奏できるようになるとともに、C・F・Gなどの基本的なコードを用いて簡単な曲の弾き歌いができる。                                                        |         |                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>初C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1 回                   | 音楽を楽しむためのピアノ                                                                                                                                                                                              |         | 読譜、指使い等の練習      |    |
| 第 2 回                   | 読譜の指導① 一音階、ト音記号とヘ音記号の違い                                                                                                                                                                                   |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第 3 回                   | 読譜の指導② 一和音（コード）の意味について                                                                                                                                                                                    |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第 4 回                   | ピアノ演奏技術の習得 ①                                                                                                                                                                                              |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第 5 回                   | ピアノ演奏技術の習得 ②                                                                                                                                                                                              |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第 6 回                   | ピアノ演奏技術の習得 ③                                                                                                                                                                                              |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第 7 回                   | ピアノ演奏技術の習得 ④                                                                                                                                                                                              |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第 8 回                   | コードネームを用いた演奏技術の習得 ①                                                                                                                                                                                       |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第 9 回                   | コードネームを用いた演奏技術の習得 ②                                                                                                                                                                                       |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第10回                    | ピアノ演奏技術の習得 ⑤                                                                                                                                                                                              |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第11回                    | ピアノ演奏技術の習得 ⑥                                                                                                                                                                                              |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第12回                    | 弾き歌いのための演奏技術の習得 ①                                                                                                                                                                                         |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第13回                    | 弾き歌いのための演奏技術の習得 ②                                                                                                                                                                                         |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第14回                    | ピアノ演奏技術の習得 ⑦                                                                                                                                                                                              |         | 随時、予習・復習すること    |    |
| 第15回                    | ピアノ演奏技術の習得 ⑧                                                                                                                                                                                              |         | 次年度へ向け復習・予習すること |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 定期試験                    | 80％                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| レポート                    | －                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 受講態度他                   | 20％ 課題への取り組み                                                                                                                                                                                              |         |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 初学者を対象とする授業なので、中級者以上は受講制限を設けることがある。<br>自主練習を充分した上で授業に出席すること。                                                                                                                                              |         |                 |    |
| 教科書                     | 『おとなのためのテクニックマスター』ドレミ楽譜出版、『バイエル教則本』音楽之友社、プリント配布                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 参考図書                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                  |         |                 |    |
| オフィスアワー                 | 北原：水曜日昼休み、月曜日2限<br>今釜：月・火昼休み、月曜日4限、水曜日4限                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 海域文化交流史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大津 忠彦                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業の目的：海は、その「海流（潮流）」や強い「恒風」を帆船で有効利用することによって、古来より、人々の往来、大量の物資輸送、情報伝達等を可能としてきました。この講義は海洋の自然、海洋交通の技術の発展ならびに海洋を通じての諸地域間の相互文化交流を歴史的に理解することが目的です。<br><br>授業の概要：まず、北部九州の遺跡出土品や「海のシルクロード」関連品によって諸地域間の文化交流をたどります。そして、10世紀以降の日中間海域交流や「イスラーム航海者」東方進出、「大航海時代」以降の欧亜間交流の様相、さらには近現代における我が国の海域文化交流等々を通史的にたどります。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | ・日本、特に北部九州の古代・中世史に「海域文化交流」の具体的事象を説明することができる。<br>・「海のシルクロード」の歴史的意味を具体例に基づいて説明することができる。<br>・10世紀以降の中国やイスラームの「海域文化交流」について具体的に説明できる。<br>・「大航海時代」以降のヨーロッパ勢力と海のシルクロードとの関係について説明することができる。                                                                                                             |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | はじめに～「海域文化交流史」関連海洋・海域の自然～                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 第 2回までに関連地域の地図作成               |    |
| 第2回                     | 「海域」をめぐる現代の交流 ①「オイルロード」                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第 2回までに関連地域の地図作成               |    |
| 第3回                     | 北部九州弥生人たちの高級装身具「南海産貝製腕輪」（紀元前後）                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第 5回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第4回                     | 「海のシルクロード」①海の正倉院 古代「沖ノ島」（4～9世紀）                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 第 5回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第5回                     | 「海のシルクロード」②遣隋使・遣唐使（600～894年）                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 第 5回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第6回                     | 日宋貿易と博多や平氏（10世紀後半～13世紀）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第 8回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第7回                     | 船乗りシンドバッドの世界～イスラーム商人とインド洋（12世紀前後）                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第 8回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第8回                     | 「陶磁の道」：日本陶磁器、中国陶磁器の海外進出（12世紀）                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 第 8回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第9回                     | 「大航海時代」（15～17世）                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 第11回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第10回                    | 南蛮貿易（16世紀半ば～17世紀初期）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 第11回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第11回                    | 「プラントハンター」の活躍（18世紀）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 第11回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第12回                    | 文久遣欧使節（江戸幕府使節団：1862～1863年）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 第14回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第13回                    | 明治期遣波使節（1880年）～近代日本の中東交流開始～                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第14回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第14回                    | 「海域」をめぐる現代の交流 ②「豪華客船クルーズ」                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 第14回までに関連資料を博物館展示品に見しレポートにまとめる |    |
| 第15回                    | 総括～到達目標の確認～                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 受講ノート補筆、参考資料再点検                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 定期試験                    | 50％ ①定期試験内容を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| レポート                    | 50％ ②時々の提出課題（レポート）成果（含、小テスト成果）を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 受講態度他                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・上記「成績評価に関する情報」、「定期試験」および「レポート」欄の、①と②の判定組合せが「秀&秀」・「秀&優」を秀、「秀&良」・「優&優」を優、「秀&可」・「優&良」・「優&可」・「良&良」を良、「良&可」・「可&可」を可と成績評価する（これら以外、すなわち不可が含まれる組合せになるものの成績評価は不可）。<br>・受講は「学生便覧」記載の注意点を再度確認し、遵守すること。講義の進行に集中し、自分が必須と判断する事項を講義内容から要約して記録し、自修によって充足しノートを完成させてください。ノートは定期試験時に必要となります。                     |  |                                |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 参考図書                    | 授業進行にあわせ適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                        |    |

|                         |                                                                                                                           |  |                                |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 会計と簿記【講義】                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 谷 和也                                                                                                                      |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 企業の経済活動を一定の方法で記録・計算整理して、経営成績・財政状態を明らかにするのが簿記である。簿記のしくみを理解し、財務諸表の作成方法を身につける。さらに作成された財務諸表を読みこなす方法も身につける。                    |  |                                |    |
| 到達目標                    | ①企業の日々の経済活動を帳簿に記録する方法について知ることができる ②作成された企業の財務諸表からその企業の経営状況を知ることができる。③日本経済新聞等で報道されている企業の財務情報について関心を持つことができる                |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                         |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | 授業のイントロダクション 企業会計の目的・役割 自分自身の財務諸表を作ってみよう                                                                                  |  | 日本経済新聞「投資情報」を閲覧する              |    |
| 第2回                     | 簿記のしくみを理解する1 簿記の要素 資産、負債、純資産、収益、費用                                                                                        |  | 復習 参考図書chapter01               |    |
| 第3回                     | 簿記のしくみを理解する 1 仕訳と転記その1 各要素ごとのホームポジションを知る                                                                                  |  | 復習 参考図書chapter02               |    |
| 第4回                     | 簿記のしくみを理解する 2 仕訳と転記その2 勘定口座への転記                                                                                           |  | 復習 参考図書chapter02               |    |
| 第5回                     | 簿記のしくみを理解する 3 試算表の作成                                                                                                      |  | 復習 参考図書chapter03               |    |
| 第6回                     | 簿記のしくみを理解する 4 貸借対照表と損益計算書                                                                                                 |  | 復習 参考図書chapter03               |    |
| 第7回                     | 簿記のしくみを理解する 5 現金預金の記帳                                                                                                     |  | 復習 参考図書chapter04               |    |
| 第8回                     | 簿記のしくみを理解する 6 商品売上の記帳                                                                                                     |  | 復習 参考図書chapter06               |    |
| 第9回                     | これまでの学習の振り返りと確認問題                                                                                                         |  | 復習 授業中に実施した小テストの再確認            |    |
| 第10回                    | 簿記のしくみを理解する7 決算予備手続 有形固定資産と減価償却費の計算                                                                                       |  | 復習 参考図書chapter09               |    |
| 第11回                    | 簿記のしくみを理解する8 決算予備手続 収益費用の見越し、繰延べ、貸倒引当金の計上                                                                                 |  | 復習 参考図書chapter12               |    |
| 第12回                    | 財務諸表を読みこなす1 貸借対照表の構造と自己資本比率                                                                                               |  | 各自で選んだ企業の決算書をもとに自己資本比率を算出する    |    |
| 第13回                    | 財務諸表を読みこなす2 損益計算書の構造と経営安全率                                                                                                |  | 各自で選んだ企業の決算書をもとに経営安全率を算出する     |    |
| 第14回                    | あの企業の財務諸表を見てみよう（東京ディズニーランド・U S J 等）                                                                                       |  | 東京ディズニーランドの決算書をもとに2つの経営指標を算出する |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                       |  | 定期試験の準備                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                           |  |                                |    |
| 定期試験                    | 80％（帳簿の作成方法・財務諸表の読み方についての理解度を定期試験で確認します）                                                                                  |  |                                |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                        |  |                                |    |
| 小テスト等                   | 20％                                                                                                                       |  |                                |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                        |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                        |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 簿記・会計は机上の学問ではなく、実社会において広く普及している計数管理の実務です。この授業を通して、毎日報道されている企業の財務情報等に関心を持っていただくことを期待しています。また簿記検定試験に積極的にチャレンジされること併せて期待します。 |  |                                |    |
| 教科書                     | なし 適宜プリントを配布します                                                                                                           |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                        |  |                                |    |
| 参考図書                    | 『日商簿記3級テキスト』（ネットスクール出版）                                                                                                   |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                     |  | メールアドレス                        |    |

|                                        |                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                | 介護概論【講義】                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                                | 金 圓景                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                               | 介護の概念や対象及び理念などについて学ぶとともに、具体的な事例を参考に介護の在り方について理解することができ、介護倫理に基づいた実践を行うことができることを目的とする。また、福祉専門職として高齢者を取り巻く多様な問題を発見し、解決できる能力を身につけ、適切なフォーマル・インフォーマルな社会資源を調べ、理解するだけでなく、それらを発掘・活用できる力を育むことを目標とする。 |  |                              |    |
| 到達目標                                   | 1．介護の概念や対象及び理念について理解できる。<br><br>2．介護の在り方について考察できる。<br><br>3．フォーマル・インフォーマルな介護資源について理解でき、活用できる。                                                                                              |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                            |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 介護の概念                              |                                                                                                                                                                                            |  | 介護概念の整理                      |    |
| 第2回 介護現場と対象者理解                         |                                                                                                                                                                                            |  | 介護現場と介護対象者についてまとめる           |    |
| 第3回 介護の倫理・原理                           |                                                                                                                                                                                            |  | 日本介護福祉士会の倫理基準（行動規範）のまとめ      |    |
| 第4回 施設に入所している高齢者への理解（認知症グループホーム）       |                                                                                                                                                                                            |  | 介護施設を利用している要介護高齢者の実態についてまとめる |    |
| 第5回 認知症サポーター養成講座                       |                                                                                                                                                                                            |  | 認知症サポーター養成講座受講内容の復習          |    |
| 第6回 地域における介護資源                         |                                                                                                                                                                                            |  | ボランティア活動を通して介護資源について理解する     |    |
| 第7回 様々な福祉現場での介護についてグループ発表              |                                                                                                                                                                                            |  | グループ発表資料準備                   |    |
| 第8回 要介護高齢者とその家族への理解                    |                                                                                                                                                                                            |  | 要介護高齢者を抱える家族の実態についてまとめる      |    |
| 第9回 介護福祉専門職への理解                        |                                                                                                                                                                                            |  | 介護福祉専門職の役割について調べる            |    |
| 第10回 チームアプローチとリスクマネジメント                |                                                                                                                                                                                            |  | リスクマネジメントについて調べる             |    |
| 第11回 介護各論(1) ー自立に向けた支援、家事における自立支援ー     |                                                                                                                                                                                            |  | 自立支援のまとめ                     |    |
| 第12回 介護各論(2) ー食事・身支度・移動・睡眠・入浴・排泄の介護などー |                                                                                                                                                                                            |  | 具体的場面での介護技法のまとめ              |    |
| 第13回 介護各論(3) ー認知症ケア、終末期ケアー             |                                                                                                                                                                                            |  | 認知症ケア、終末期ケアのまとめ              |    |
| 第14回 介護各論(4) ー高齢者の住環境問題ー               |                                                                                                                                                                                            |  | 高齢者の住環境のまとめ                  |    |
| 第15回 諸外国の介護事情                          |                                                                                                                                                                                            |  | 諸外国の介護事情のまとめ                 |    |
| 成 績 評 価                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 定期試験                                   | 0%                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| レポート                                   | 50% レポート（小レポート20%+30%読書レポート）<br>読書レポートは、最後の授業の際にコメントをつけて返却する                                                                                                                               |  |                              |    |
| 小テスト等                                  | なし                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 成果発表                                   | 40% グループ発表（介護ボランティア活動後、成果発表）<br>発表については、授業中に各グループにコメントする。                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 受講態度他                                  | 10% 積極的な質問・意見交換をお願いします。                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                      | ・毎回レジュメと資料を配布するので、やむを得ず欠席したときには、後日研究室に資料を受け取りに来ること。<br>・各自、講義ノートを作成し、事前学習・事後学習の際に活用すること。<br>・講義中の私語は厳禁とする。                                                                                 |  |                              |    |
| 教科書                                    | 社会福祉学習双書2019「介護概論 改訂第10版 全社協                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 指定図書                                   | なし                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 参考図書                                   | 『高齢者に対する支援と介護保険制度』中央法規                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| オフィスアワー                                | 月曜日 3 限                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                      |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 介護技術演習【演習】                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 因 利恵・黒木 翔一郎                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現場実習で、高齢者施設などに実習に行ったり、卒業後仕事を始める際に、必要な基礎的介護技術を理解すると共に、日本の高齢社会の現状と介護の必要性を理解ことを目的にする。また、相談援助を求める方は介護が必要な方も多いので、同時に、現在の高齢者を取り巻く状況やコミュニケーション方法、認知症介護も学んで行く。<br>講義は介護技術の演習を中心に行い、講義の終盤には、福祉用具を活用して、負担の少ない介護技術方法についても学んで行く。 |  |                                   |    |
| 到達目標                    | ①移動・移譲、食事、入浴、清潔、排せつ、着脱、整容、睡眠等の介護について、利用者の心身の状態に応じた介護、福祉用具等の活用、環境整備を行うことができる。<br>②利用者・家族とのコミュニケーション・相談援助の技術を修得できる。<br>③代表的な認知症（若年性認知症を含む）の原因疾患、症状、障害、認知症の進行による変化等理解することができる。                                          |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                  |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | オリエンテーション・介護技術を学ぶ意義と介護の現状                                                                                                                                                                                            |  | 介護技術を学ぶ意義について考える                  |    |
| 第2回                     | コミュニケーション技術                                                                                                                                                                                                          |  | 言語的・非言語的コミュニケーションについて調べる          |    |
| 第3回                     | ベッドメイキング・寝たままでのベッドメイキング                                                                                                                                                                                              |  | 寝具を整える意義について調べる                   |    |
| 第4回                     | ボディーメカニクスについて・体位変換                                                                                                                                                                                                   |  | ボディーメカニクスとは何か調べる                  |    |
| 第5回                     | 食事の介助① 椅座位での食事介助                                                                                                                                                                                                     |  | 食事の意義について調べる                      |    |
| 第6回                     | 食事の介助② 臥位での食事                                                                                                                                                                                                        |  | 食事の形態にはどのようなものがあるか調べる             |    |
| 第7回                     | 歩行（杖）の介助・視覚障害者の介助                                                                                                                                                                                                    |  | 杖の種類について調べる                       |    |
| 第8回                     | 介助車いすの介助・ベッドから車いすへの移動介助（トランスファー）                                                                                                                                                                                     |  | 車いすの種類について調べる                     |    |
| 第9回                     | 整容の介助① 整容に関する基礎知識                                                                                                                                                                                                    |  | 整容とは何か調べる                         |    |
| 第10回                    | 整容の介助② 衣服の着脱                                                                                                                                                                                                         |  | 衣服の着脱に意義について調べる                   |    |
| 第11回                    | 入浴・清拭の介助                                                                                                                                                                                                             |  | 入浴介助方法・清拭介助の方法について調べる             |    |
| 第12回                    | 排泄の介助（ポータブルトイレへの介助）・睡眠について                                                                                                                                                                                           |  | テキスト212～213ページの予習                 |    |
| 第13回                    | 認知症の介護                                                                                                                                                                                                               |  | 認知症がどのような病気なのか調べる                 |    |
| 第14回                    | 福祉用具を利用した介護技術                                                                                                                                                                                                        |  | 身の回りの福祉用具について調べる                  |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                  |  | これまでの講義の中で理解できたこととできなかったことをまとめてくる |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 定期試験                    | 50％ 授業で学んだ介護技術（5分程度）の試験を行います。                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | 10％ 授業の中で学んだことの確認テストを行います。                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 40％ 授業態度と演習の取り組み姿勢について毎回評価します。                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 介護技術に相応しい服装で出席してください。（ノースリーブ、ジーパンは不可。肩にかかる髪は結ぶ。靴は運動靴若しくはスニーカーに履き替える。ヒールがある靴やサンダルは不可）<br>介護技術演習をする際、準備・後片付けは協力して行ってください。                                                                                              |  |                                   |    |
| 教科書                     | 「実務者研修テキスト 第4巻 生活支援技術Ⅰ・Ⅱ」（一般財団法人 長寿社会開発センター）                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| オフィスワー                  | 毎週月曜日 12:30～16:30                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                  |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | カウンセリング概論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 石井 洋平                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | カウンセリングの具体的なイメージをつかむとともに、理論の学習を通じて多様な人間観に触れ、自己理解・他者理解ができるようになることを目的とします。                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |    |
| 到達目標                                    | 1・カウンセリングとは何かについて説明することができる。<br>2・カウンセリングの基礎となる理論や、様々な技法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>心C (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>福C (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。 |  |                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：カウンセリングとは何か                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書「まえがき」を読書     |    |
| 第2回                                     | カウンセラーの基本的態度。カウンセリングのプロセス                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書「第一章」を読書      |    |
| 第3回                                     | こころの健康                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 第4回                                     | インテーク面接とその目的                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書「第二章」を読書      |    |
| 第5回                                     | 面接の初期段階                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書「第三章」「第四章」を読書 |    |
| 第6回                                     | 面接中期に起こる様々な問題                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書「第四章」「第五章」を読書 |    |
| 第7回                                     | カウンセリングの終結：終結とは何か？                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書「第六章」を読書      |    |
| 第8回                                     | 様々なこころの病                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 第9回                                     | クライアント中心療法                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 第10回                                    | 行動療法・認知行動療法                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 第11回                                    | 精神分析療法                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 第12回                                    | こどもの心と症状                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 第13回                                    | 思春期・青年期の心と症状                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 第14回                                    | スクールカウンセリング                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 第15回                                    | 総括                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 参考書・参考資料を読書      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                  |    |
| 定期試験                                    | 80％ 学んだことの復習として行う。                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 講義への参加態度や出席状況も考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 講義をよく聴き、積極的に討論に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |    |
| 教科書                                     | 平木典子著『カウンセリングとは何か』朝日新聞出版（1997）                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| 参考図書                                    | 平木典子著『カウンセリングの話』 ほか(必要に応じ授業中に適宜紹介)                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 講義の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                            |  |                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 家族関係特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小川 直樹                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 社会の変貌とともに、家族関係のあり方や機能もゆれ動いている。核家族が一般化するとともに、家事や育児についての男女の柔軟な役割分担、老親の介護・扶養や相続をめぐる問題などが続出している。<br>こうした日々の生活周辺で認められる具体的な諸問題に関して家族法の基本理念に立ち戻って考察することができるような判断力を身につけることができます。<br>夫婦別姓の論議も本格化して、法改正案の国会提出が日程にのぼっているがいまだならず、その現在の世論の動向をふまえて検討します。 |  |                    |    |
| 到達目標                    | 家族関係の原点にある出生と死亡に関する論議ならびに家庭の教育的機能の低下、弱体化、あるいは脆弱化などから派生する社会的諸問題を提出しながら、これからの家族関係の対応と課題を探ります。<br>いま、私たちの「家族」はどのようにになっているのか。「個人」の問題が「社会」とつながり、「国家」の諸課題へとつながっている構造を身近な問いから示して、具体的に考察することができる。                                                  |  |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。       |  |                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第 1回 家族関係の基礎概念          | 「いえ」の語源論、家族の意義                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習（教科書）            |    |
| 第 2回 家族の類型と現代家族         | 歴史的研究の周辺                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト第 1 章を読む       |    |
| 第 3回 日本国憲法における家族        | 家族の位置                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキスト第 1 章を読む       |    |
| 第 4回 民法・家族法制度論          | 民法施行100年のときと暮らし                                                                                                                                                                                                                            |  | テキスト第 1 章を読む       |    |
| 第 5回 家族機能論              | 家族社会学研究の展開                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト第 2 章を読む       |    |
| 第 6回 婚姻制度               | 婚約・結納、内縁関係                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト第 3 章を読む       |    |
| 第 7回 夫婦関係               | 一般的・財産の効果論                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト第 4 章を読む       |    |
| 第 8回 出生と死亡              | 生殖医療科学と法制度                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト第 5 章を読む       |    |
| 第 9回 親子関係               | 養子・親権の内容                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト第 6 章、第 7 章を読む |    |
| 第10回 親族                 | 法的効果・親族間の扶養論                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト第 9 章を読む       |    |
| 第11回 相続と遺言（1）           | 相続の意義・効果・承認と放棄                                                                                                                                                                                                                             |  | テキスト第 1 0 章を読む     |    |
| 第12回 相続と遺言（2）           | 遺言・遺留分制度                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト第 1 1 章を読む     |    |
| 第13回 家庭紛争と家庭裁判所（1）      | 役割論・調停前置主義                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト第 8 章を読む       |    |
| 第14回 家庭紛争と家庭裁判所（2）      | 調停の進め方                                                                                                                                                                                                                                     |  | テキスト第 8 章を読む       |    |
| 第15回 家族関係をめぐる動向と今後の論点   | 超高齢社会・少子化社会の構造と対応                                                                                                                                                                                                                          |  | テキスト第 1 2 章を読む     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                            |  |                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| レポート                    | 7 5 ％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 成果発表                    | 1 0 ％ 社会の動きに注目して発言してください。                                                                                                                                                                                                                  |  |                    |    |
| 受講態度他                   | 1 5 ％ 授業に積極的に参加する。                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1）毎回テキストの重要箇所を指示します。予習をして授業に臨んでください。<br><br>2）新聞を読んでおくことで、授業内容を広い視野で見つめることができます。<br>新聞は社会そのもの、現実の国際社会・全宇宙の情報を伝えます。<br>Newspaper in Education「教育に新聞を」。積極的に接して、考えてみて下さい。                                                                     |  |                    |    |
| 教科書                     | 井上 馨 編『これからの家族関係－現代家族の諸問題－』建帛社                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| 指定図書                    | 湯沢雍彦・宮本みち子著『データで読む家族問題』日本放送出版協会、利谷信義著『家族の法』有斐閣、菅野耕毅著『新版・図説家族法』法学書院                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 参考図書                    | 利谷信義著『家族と国家－家族を動かす法・政策・思想』筑摩書房<br>各章・節をめぐり、その都度に授業の中で紹介します。                                                                                                                                                                                |  |                    |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日の3限前後、非常勤室に在室しています。講義の際に指示します。                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス            |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                   |    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 家族社会学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 徳永 勇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 家族の自明性と存在意義とが疑われるようになって久しい。近年では、依存症やひきこもりをはじめとする社会的不適応の病巣として機能不全家族の問題がクローズアップされてもいる。さらなる小家族化と家族紐帯の弱体化、家庭内暴力と子ども・高齢者虐待、夫婦別姓、同性愛者の家族認定、生殖技術の進展にともなう問題等々、家族をめぐる問題状況は、ますます複雑化している。本講義では、家族社会学の基礎的な知見とともに、そうした家族をめぐる問題状況について解説する。本講義の目的は、家族のしくみと歴史、現状と問題点について理解を深め、あわせてよりよき家族のあり方を展望する想像力をもつことにある。<br>上記のとおり、家族をめぐる問題状況は、ますます多様化、深刻化している。自閉化しがちな家族が抱える深刻な問題を、地域社会の人的資源を活かして解決していく方途を考えていくことも、本講義の目的の一つである。 |         |                   |    |
| 到達目標                            | 1.ジェンダーとセクシュアリティ、家父長制の意味を説明できる。<br>2.家族形成の原理と家族の範囲について説明できる。<br>3.近代家族の成立過程と特徴について説明できる。<br>4.現代家族の特徴と家族問題について説明できる。<br>5.家族と社会福祉援助、生殖テクノロジーの問題について説明できる。<br>6.人間を不幸にしない家族のあり方を自らのこれからの人生と重ね合わせて構想できる。                                                                                                                                                                                                |         |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など         | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>初C幼C (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>初C幼C (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>福C (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>福C (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                            |         |                   |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1回 ジェンダーとセクシュアリティ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.1-2.   |    |
| 第 2回 性差別と家族                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートp.2.      |    |
| 第 3回 ジェンダーと家父長制                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートp.2.      |    |
| 第 4回 近代社会と家父長制家族                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートp.3.      |    |
| 第 5回 婚姻規則と家族類型                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.3-4.   |    |
| 第 6回 家族法とファミリー・アイデンティティ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.4-5.   |    |
| 第 7回 近代家族の成立と展開                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.5-6.   |    |
| 第 8回 近代家族の特徴と機能                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.6-7.   |    |
| 第 9回 現代家族の動向                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.7-8.   |    |
| 第10回 少子化と晩婚化・非婚化                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートp.8.      |    |
| 第11回 機能不全家族とアダルト・チルドレン          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.8-9.   |    |
| 第12回 子ども虐待と高齢者虐待、ドメスティック・バイオレンス |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.9-10.  |    |
| 第13回 現代家族と社会福祉                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.10-11. |    |
| 第14回 生殖テクノロジーと家族                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートp.11.     |    |
| 第15回 家族ではないがそれでも家族であるということ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 講義ノートpp.11-12. |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                   |    |
| 定期試験                            | 100%：テーマ選択、論述式の筆記試験で評価する。持ち込みは配布プリント、自筆ノートのみ可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                   |    |
| レポート                            | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 小テスト等                           | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 成果発表                            | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 受講態度他                           | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | せっかく受講する授業なのだから、わからないこと、疑問に思うことがあれば積極的に質問してほしい。質問や意見は、メールでも受け付け、授業の冒頭で回答する。<br>なお、本授業では、たくさんの参考文献を紹介する。参考文献紹介スライドも含めた講義ノートを、筑女ネットにアップロードしているので、興味をもった図書をできるだけ多く読んでもらいたい。                                                                                                                                                                                                                              |         |                   |    |
| 教科書                             | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                   |    |
| 指定図書                            | 神原文子・杉井潤子・竹田美知編著『よくわかる現代家族』ミネルヴァ書房（2009）、牟田和恵編著『家族を超える社会学』新曜社（2009）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                   |    |
| 参考図書                            | 講義中に、適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                   |    |
| オフィスアワー                         | 水曜日3限。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                   |    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                        | 家族社会学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                        | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                       | 個人や家族のあり方、変化や多様性についてさまざまな「問い」を設定し、社会学の視点で読み解くことで、論理的思考力を身につけることを目指します。<br>Q 家族とはいつの時代も変わらないものか？ 歴史的に変化してきたのか？<br>Q 日本では家族にどのような役割が期待されているのか？<br>Q 若い女性の間では、キャリア志向と専業主婦志向、どちらが支持されているのか？<br>Q 日本ではなぜ少子化が進んでいるのか？<br>Q 日本社会のなかで公的に認められてこなかった人々の権利を保障するためにはどうしたらよいか？ ・ ・ ・ etc |  |                                     |    |
| 到達目標                                           | ・当たり前だと思っている「家族」について、データや仮説をもとにとらえ直す情報リテラシーを身につける。<br>・個人の生き方が多様化するなか、誰もが尊重される社会を作るためには何が必要かを考える創造的思考力を身につける。<br>・女性の貧困や男女格差、女性労働者の二極化、性別役割分業など、女性の人生をとりまく諸問題を知り、自己の将来設計に生かす。                                                                                               |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                        | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 ガイダンス                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 目次と第1章を読む                           |    |
| 第2回 家族を読み解くために（第1章） p.1-22                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第3回 「近代家族」の成立①（第2章）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第4回 「近代家族」の成立②（第2章）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習。小テスト対策                |    |
| 第5回 家族・貧困・福祉①（第3章） +1-2章の範囲の小テスト               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第6回 家族・貧困・福祉②（第3章）                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第7回 結婚①（第4章）                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第8回 結婚②（第4章） + 研究計画書・レポートの書き方                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、個人研究のテーマ探し +小テスト対策    |    |
| 第9回 就業と家族①（第5章） +3-4章の小テスト                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、個人研究のテーマ探し            |    |
| 第10回 就業と家族②（第5章）                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習。研究計画書執筆               |    |
| 第11回 妊娠・出産・子育て①（第6章）                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習。研究計画書執筆               |    |
| 第12回 妊娠・出産・子育て②（第6章） + 研究計画書提出                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、個人研究（レポート）の準備         |    |
| 第13回 親・成人子関係のゆくえ①（第7章）、研究計画へのコメント戻し +5-6章の小テスト |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、研究計画修正、レポート執筆 +小テスト対策 |    |
| 第14回 親・成人子関係のゆくえ②（第7章）、個人・家族・親密性のゆくえ①（第8章）     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、レポート執筆                |    |
| 第15回 個人・家族・親密性のゆくえ②（第8章） +7-8章の小テスト            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、レポート執筆 +小テスト対策        |    |
| 成 績 評 価                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 定期試験                                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| レポート                                           | 50％（研究計画15％、レポート35％）                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 小テスト等                                          | 30％（基本用語の確認テスト。2章終わるごとに実施予定）                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 成果発表                                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 受講態度他                                          | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                              | ・レポートは、家族社会学に関する個人研究です。構成内容を「研究計画」として事前に提出 →（講師コメント）→ レポート執筆・提出 という流れになります。詳細は、授業中に説明し、筑女ネットにもUPします。<br>・質問や感想を随時、リアクションペーパーとして提出してもらいます（受講態度として評価の対象になります）。                                                                                                                |  |                                     |    |
| 教科書                                            | 岩間暁子、大和礼子、田間泰子、2015、『問いからはじめる家族社会学 -- 多様化する家族の包摂に向けて』有斐閣                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 指定図書                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 参考図書                                           | 石井クンツ昌子、2013、『育メン現象の社会学』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| オフィスアワー                                        | 火曜 12:30-14:00 水曜 11:00ー12:30                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                           |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 家族心理学特論(家族関係・集団・地域社会)【講義】                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 洪田 登美子                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 個人が何かの問題を抱えているとき、その人個人の問題としてとらえたり、親子関係の問題として語られることが多い。しかし実際は、家族内の人間関係はみな相互に関係しており、またその家族を取り巻く人間関係や地域社会、文化とも相互に影響しあっている。したがって、心理的援助を考えると、社会の中の家族、家族の中の個人を理解する必要がある。<br>この授業の目的は、家族についてのシステミックな理解や多世代の観点からの理解できるようになることである。さらに家族臨床や家族支援について理解し、家族臨床に必要なアセスメントスキルを身につけることである。 |  |                                           |    |
| 到達目標                                    | 1. 家族をシステムとしてとらえ、家族のライフサイクルについて説明することができる。<br>2. 家族は、ラージャ・システムである社会の諸集団と相互に関係し、常に影響を受けていることを具体的な例を挙げて述べる<br>ことができる。<br>3. 家族の臨床的な問題を心理構造や多世代伝達過程の視点から解釈し、説明することができる。<br>4. 家族臨床におけるアセスメントと心理援助アプローチについて説明することができる。<br>5.                                                   |  |                                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すこと<br>ができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができ<br>る。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                               |  |                                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| 第 1回 家族心理学とは                            | ：家族システム論                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第1章の予習と復習                              |    |
| 第 2回 家族を取り巻く社会文化的文脈の変動と家族の変化            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書第1章の予習と復習                              |    |
| 第 3回 心理的構造から家族を理解する                     | ：境界、連合、パワー                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書第2章の予習と復習                              |    |
| 第 4回 多世代伝達過程から家族を理解する                   | ：自己分化、三角関係化、忠誠心                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書第2章の予習と復習                              |    |
| 第 5回 家族のアセスメント①                         | ：ジェノグラム、エコマップ                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 作成したジェノグラムについてのレポート<br>を作成する              |    |
| 第 6回 家族のライフサイクルと発達課題①                   | ：家族のライフサイクルの前半                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第3-5章の予習と復習                            |    |
| 第 7回 家族のライフサイクルと発達課題②                   | ：家族のライフサイクルの後半                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第6-8章の予習と復習                            |    |
| 第 8回 家族臨床①                              | ：子ども虐待と子育て支援                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書第11, 14章予習と復習、選んだテー<br>マと心理士の役割について調べる |    |
| 第 9回 家族臨床②                              | ：家族のストレス                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第12章予習と復習、選んだテー<br>マと心理士の役割について調べる     |    |
| 第10回 家族臨床③                              | ：家族内の暴力                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書第13, 15章予習と復習、選んだテー<br>マと心理士の役割について調べる |    |
| 第11回 家族のアセスメント②                         | ：家族イメージ法(FIT)                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 作成したFITについてのレポートを作成す<br>る                 |    |
| 第12回 家族のアセスメント③                         | ：動的家族画                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 作成した動的家族画についてのレポートを<br>作成する               |    |
| 第13回 家族療法①                              | ：コミュニケーションへのアプローチ                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題資料を読む                                   |    |
| 第14回 家族療法②                              | ：解決志向アプローチ                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題資料を読む                                   |    |
| 第15回 家族療法③                              | ：心理教育的アプローチ                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題資料を読む                                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                           |    |
| レポート                                    | 45% (アセスメントのレポート 15×3)                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                           |    |
| 成果発表                                    | 25% 家族臨床についてテーマを選び、心理的援助と心理師の役割について発表する (第8-10回の授業)                                                                                                                                                                                                                        |  |                                           |    |
| 受講態度他                                   | 30% 授業に対する積極的参加態度を評価                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                           |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ディスカッションを通して、現代の家族を多角的に理解していきたい。<br>教科書及び資料は、事前に読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                                   |  |                                           |    |
| 教科書                                     | 中金洋子・野末武義・布柴靖枝・武藤清子 『家族心理学 家族システムの発達と臨床的援助』 有斐閣ブックス                                                                                                                                                                                                                        |  |                                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                           |    |
| 参考図書                                    | 日本家族心理学会編 『家族のストレス』 金子書房<br>岡田隆介著 『こころの援助レシピ 家族の法則2』 金剛出版                                                                                                                                                                                                                  |  |                                           |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日5限、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 家庭支援論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 上原 真幸                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 保育士に求められる役割の一つに、子育て家庭に対する支援がある。本授業では、家族や各家庭が抱える悩み、それらが子どもに与える影響について理解すると共に、保育所保育士もしくはその他児童福祉施設保育士が家庭に対して行うべき支援、支援の視点、方法について理解することを目的としている。理論を踏まえた上で、実際の事例をグループで検討・発表し、さらにその内容を全体で討議する。どのような支援機関と連携しながら、どのように家庭を支援することができるのか、考察する力を養う。                                                                 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ①家庭を取り巻く様々な困難状況と、その背後にある家庭の生活課題に着目することができる。<br>②家庭支援に関する社会資源の種類を理解し、それぞれの支援内容について説明することができる。<br>③保育所で行う日常的な家庭との関わりや支援について、事例から読み取り、支援の効果と課題を分析することができる。<br>④要保護児童とその家庭との関わりや支援について、事例から読み取り、支援の効果と課題を分析することができる。<br>⑤支援事例をグループで討議し、互いの意見を整理・考察・発表することができる。<br>⑥家庭支援を行うにあたっての保育者としての職業倫理について述べることができる。 |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                            |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 現代を取り巻く家庭の状況 ー少子化や子育て世帯が抱える困難の理解ー                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 子どもや家庭に関する社会問題や事件等を3つ調べておく。         |    |
| 第2回                     | 家庭・家族について ー家庭・家族の定義やその機能についての理解ー                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | テキストp.13-30を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。   |    |
| 第3回                     | 家庭支援における保育士の役割 ー法令が定める家庭支援と保育士倫理についてー                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 保育所保育指針、全国保育士会倫理綱領のワークシートに取り組む。     |    |
| 第4回                     | 子育てに関する国・地域対策 ーエンゼルプランから子ども・子育て支援制度の理解ー                                                                                                                                                                                                                                                               |         | テキストp.31-46を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。   |    |
| 第5回                     | 多様な子育て支援施設の理解 ー子ども・子育て支援制度に基づく施設についてー                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 支援制度に関する資料を熟読し、レジュメを用いて事後学習する。      |    |
| 第6回                     | 子育てに関する多様な社会資源の理解 ー子育て支援事業の種類・内容についてー                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | テキストp.48-65を事前に読み、ワークシートを用いて事後学習する。 |    |
| 第7回                     | 要保護児童とその家庭への支援 ー家庭支援専門相談員の役割と支援内容についてー                                                                                                                                                                                                                                                                |         | テキストp.80-94を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。   |    |
| 第8回                     | 里親など家庭養護に携わる家庭への支援 ー里親支援専門相談員等の役割についてー                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 里親制度の資料を事前に熟読し、レジュメを用いて事後学習する。      |    |
| 第9回                     | 保育所の特性を生かした家庭支援 ー保育所が実施する家庭支援の特徴と意義についてー                                                                                                                                                                                                                                                              |         | テキストp.112-135を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。 |    |
| 第10回                    | 虐待状況にある家庭支援事例の検討① ー個人検討ー                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 事例を事前に読み、事後に検討ワークシートを完成させておく。       |    |
| 第11回                    | 虐待状況にある家庭支援事例の検討② ーグループディスカッションー                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | グループ内で事例検討の結果をまとめておく。               |    |
| 第12回                    | 虐待状況にある家庭支援事例の検討③ ーグループ発表・全体討議ー                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 各グループで発表内容を検討し、討議の感想を記入する。          |    |
| 第13回                    | 家庭復帰を目的とした児童や家庭への支援事例の検討① ーグループディスカッションー                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 事例検討ワークシートを各グループで完成させておく            |    |
| 第14回                    | 家庭復帰を目的とした児童や家庭への支援事例の検討② ーグループ発表・全体討議ー                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 各グループで発表内容を検討し、討議の感想を記入する。          |    |
| 第15回                    | まとめ ー保育士に求められる家庭支援の方法と課題ー                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | テキスト、ノート、レジュメ等を振り返り、まとめておく          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 70%（講義内容全般に関する試験を実施する）                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| レポート                    | 10%（講義内感想レポート等）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 成果発表                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20%（講義内の発言、取り組みの姿勢等）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義中のスマートフォン等の電子機器類の使用は、厳しく禁止する。<br>子育て支援等の社会問題に関するニュース、新聞記事等を積極的に読んで上で講義に参加すること。<br>資料等は印刷物を配布する。A4サイズのノートを1冊準備すること。<br>授業に関する情報や、課題についての連絡は、筑女ネットを活用する。                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 教科書                     | 山本伸晴・白幡久美子『保育士をめざす人の家庭支援』みらい<br>保育福祉小六法編集委員会編『保育福祉小六法』みらい                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 指定図書                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| オフィスワー                  | 月曜5限                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 環境学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                                      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 速水 良晃                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 地球上に生物が誕生してから約40億年、人類が誕生してからでも数万年になる。しかし、僅かこの100～150年で人類の生産活動が著しく発達し、地球全土にわたる物質循環のバランスを崩し、大きな環境破壊が起こっている。<br>この科目では、有史以来の人間の環境への関わりと主な問題点を学び、環境問題解決のための第一歩として、現在の複雑化した社会システムの中での自分の生活と地球環境問題のつながりを把握し、その対策を検討できるようになることを目的とする。<br>教科書として選んだ本は、現代の環境問題の重要テーマを分かりやすく解説しており、地球環境問題解決への有効な取り組みを学ぶことができる。 |  |                                              |    |
| 到達目標                    | ① 人間の文明と環境問題の関係を、具体的に説明することができる。<br>② これまでに発生した主な環境問題について、具体的に説明することができる。<br>③ 自分の生活と環境問題の関係を、具体的に説明することができる。<br>④ 自分の身の回りの環境問題について問題点を設定し、幾つかの改善策を提案できる。                                                                                                                                            |  |                                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br><br>この授業は、主に文学部共通科目のDP (2)-⑤ の達成に関わる科目である。同じ学部共通科目である「天文学」や「経済学」などを受講すると相互の理解が深まります。                                                                                                                                                            |  |                                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                                 |    |
| 第 1回                    | ペットボトルの水、（第12章）飲料水と食品に関する今後の課題（上）                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 今回の範囲（テキスト pp. 156-163）の復習と次回のテキスト予習         |    |
| 第 2回                    | （第12章）飲料水と食品に関する今後の課題（下）、（第1章）人間活動と環境とのかかわり                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今回の範囲（テキスト pp. 163-171、1-20）の復習と次回のテキスト予習    |    |
| 第 3回                    | （第 2章）環境変化に伴う異変                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 今回の範囲（テキスト pp. 21-34）の復習と次回のテキスト予習           |    |
| 第 4回                    | （第 3章）化学物質汚染研究の基礎（pp. 35-41 は省略）、（第 9章）汚染物質の毒性と生体内での代謝                                                                                                                                                                                                                                               |  | 今回の範囲（テキスト pp. 42-53、125-136）の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第 5回                    | （第 4章）大気汚染（上） 地球の温暖化                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 今回の範囲（テキスト pp. 54-57）の復習と次回のテキスト予習           |    |
| 第 6回                    | （第 4章）大気汚染（中） オゾン層の破壊                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 今回の範囲（テキスト pp. 57-58）の復習と次回のテキスト予習           |    |
| 第 7回                    | （第 4章）大気汚染（下） 酸性雨、黄砂、PM、光化学オキシダント、アスベスト、シックハウス                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 今回の範囲（テキスト pp. 59-65）の復習と次回のテキスト予習           |    |
| 第 8回                    | （第 5章）水質汚染                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 今回の範囲（テキスト pp. 66-79）の復習と次回のテキスト予習           |    |
| 第 9回                    | （第 6章）土壌汚染                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 今回の範囲（テキスト pp. 80-89）の復習と次回のテキスト予習           |    |
| 第10回                    | （第 7章）化学物質による汚染（上）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今回の範囲（テキスト pp. 90-101）の復習と次回のテキスト予習          |    |
| 第11回                    | （第 7章）化学物質による汚染（下）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今回の範囲（テキスト pp. 101-111）の復習と次回のテキスト予習         |    |
| 第12回                    | （第 13章）ごみと廃棄物                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 今回の範囲（テキスト pp. 172-180）の復習と次回のテキスト予習         |    |
| 第13回                    | （第 8章）放射能汚染                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今回の範囲（テキスト pp. 112-119）の復習と次回のテキスト予習         |    |
| 第14回                    | （第 8章）放射能汚染                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今回の範囲（テキスト pp. 112-119、120-124）の復習と次回のテキスト予習 |    |
| 第15回                    | （第14章）エネルギー資源と環境問題、総合的な質問、まとめ、授業評価                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今回の範囲（テキスト pp. 181-194）の復習                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                              |    |
| 定期試験                    | 60 ％ 定期試験（自筆の学習記録のみ持込可、コピーの持ち込みは不可）                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                              |    |
| レポート                    | 30 ％ 毎回の学習記録（受講上の留意点に合致していること、記載した疑問点について15回の授業で1回以上質問すること、終了時提出、翌週返却）                                                                                                                                                                                                                               |  |                                              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                              |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                              |    |
| 受講態度他                   | 10 ％ 授業内容の理解を深めるための学習記録の記載（予習での疑問）を基にした口頭での質問（内容と回数）                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 分からない所を授業中に質問すれば、その内容に応じて加点するが、教科書に回答がそのまま書いてあるような質問や新しく出てきた言葉などの自分で調べれば直ぐ分かるようなことについての質問やギネスブック的な質問は対象としません。初歩的な内容であっても、授業内容の理解を深め、他の受講者の理解度も高まるような質問を歓迎します。                                                                                                                                        |  |                                              |    |
| 教科書                     | 川合・張野・山本 著、「第2版 環境科学入門 地球と人類の未来のために」、化学同人                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                              |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                              |    |
| オフィスアワー                 | 授業終了後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                                      |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                         |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 環境教育【講義】                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 高木 義栄                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義では、環境教育とはどのようなものか、なぜ必要なのかを理解することを目的とします。ESD（持続的発展のための教育）を念頭に、環境教育の在り方を学びます。幼児期における環境教育の意義や重要性を学びます。アクティブラーニングによる実践を体験し、その有効性や実践方法を学びます。海外での環境教育の事例を学びます。現代社会における様々な環境問題について学び、それらを解決するためには何をすればいいか考えます。                                          |  |                                         |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・環境教育の意義や歴史について説明できる。</li><li>・幼児期における環境教育の重要性を説明できる。</li><li>・身の回りの自然（生物の種類、生息場所など）について具体的に述べることができる。</li><li>・自分なりのアクティブラーニングの方法を創造できる。</li><li>・各環境問題の原因と影響について説明でき、その解決に向けて個人的にやれることを述べることができる。</li></ul> |  |                                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回                                     | 環境教育とは？ 環境教育の意義と歴史                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布資料の復習（環境教育の歴史と内容、意義）。指定図書P 2 - 25に該当。 |    |
| 第2回                                     | 環境教育とアクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の復習（環境教育とAL）。指定図書P30 - 49に該当。       |    |
| 第3回                                     | アクティブラーニング実践① 散歩で虫探し                                                                                                                                                                                                                                |  | 確認した虫を図鑑やネットでチェックしてください。小レポート作成。        |    |
| 第4回                                     | 幼児期の環境教育                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配布資料の復習（幼児期の環境教育）。参考図書P45 - 51に該当。      |    |
| 第5回                                     | アクティブラーニング実践② バードウォッチング                                                                                                                                                                                                                             |  | 見られそうな鳥を図鑑やネットでチェックしてください。              |    |
| 第6回                                     | アクティブラーニング実践③ 散歩で草花探し                                                                                                                                                                                                                               |  | 確認した植物を図鑑やネットでチェックしてください。小レポート作成。       |    |
| 第7回                                     | アクティブラーニング実践④ 樹木オリエンテーリング                                                                                                                                                                                                                           |  | 身の周りの樹木を観察してください。                       |    |
| 第8回                                     | アクティブラーニング実践⑤ 動物の落とし物                                                                                                                                                                                                                               |  | 扱ったテーマに関する小レポート作成。                      |    |
| 第9回                                     | 自然とこどもとのかかわり                                                                                                                                                                                                                                        |  | 配布資料の復習（自然とこども）。参考図書第8、10～13章に該当。       |    |
| 第10回                                    | アクティブラーニング実践⑥ 構内環境チェック                                                                                                                                                                                                                              |  | 構内をよく見ておいてください。                         |    |
| 第11回                                    | 海外の環境教育                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料の復習（海外の環境教育）。指定図書P118 - 121に該当。     |    |
| 第12回                                    | アクティブラーニング実践⑦ 水の生き物チェック                                                                                                                                                                                                                             |  | 確認した生物を図鑑やネットでチェックしてください。小レポート作成。       |    |
| 第13回                                    | 様々な環境問題                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料の復習（文明の発達と環境問題）、環境問題に関する情報の収集。      |    |
| 第14回                                    | アクティブラーニング実践⑧ タウンウォッチング                                                                                                                                                                                                                             |  | 学校周辺の地図をチェックしておいてください。                  |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                 |  | これまでの配布資料の復習をしてください。                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                         |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| レポート                                    | 90％ ミニレポート4回（10％×4回）、まとめレポート1回（50％）。<br>ミニレポートは第14回の講義時に、まとめレポートは成績確定後に返却します。                                                                                                                                                                       |  |                                         |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 特にアクティブラーニング実践における積極性、活動意欲を重視します。                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | <ul style="list-style-type: none"><li>・野外での活動の際は、節度ある行動をお願いします。</li><li>・天候等により、講義の順番を変更することがあります（各講義の終了時に次回の内容を周知します）。</li><li>・授業内容に関係のない私語は厳禁です。</li></ul>                                                                                       |  |                                         |    |
| 教科書                                     | 使用しない（授業時に適宜プリントを配布します）                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| 指定図書                                    | 水山光春 編著 『よくわかる環境教育』 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                         |  |                                         |    |
| 参考図書                                    | 田尻由美子・無藤隆 編 『保育内容 子どもと環境 ―基本と実践事例―』 同文書院 （第2版）<br>日本環境教育学会 編 『アクティブラーニングと環境教育』 小学館                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前夜                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                                 |    |

|                               |                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                       | 環境社会学【講義】                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                       | 柴田 祐                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                      | 環境の破壊と変容の歴史とそれに対する様々な取り組みについて理解を深め、その特徴を説明できるようになることを目的とする。<br>環境社会学は、社会学の中でも比較的新しい分野である。本授業では、開発や社会の変化などにもなう身近な環境の破壊と変容の歴史を環境社会学の視点から、環境に対する様々な取り組みの具体事例とともに理解し、環境と共生しうるライフスタイルの創造と持続可能な社会のあり方について考察する。 |         |                                  |    |
| 到達目標                          | 1. 環境問題の本質、原理について説明できる<br>2. 地域の環境問題の歴史的背景と地球環境問題の時代的背景を説明できる<br>3. 都市と農村の関係と、それぞれの発展の歴史を説明できる<br>4. 防災・減災の基本的な概念を説明できる<br>5. 新たな環境対策のあり方を構想できる                                                          |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など       | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 環境・環境問題・環境社会学について         |                                                                                                                                                                                                          |         | 環境社会学の概念について復習する                 |    |
| 第2回 環境問題の歴史（その1）              |                                                                                                                                                                                                          |         | 縄文時代にまでさかのぼる環境問題について復習する         |    |
| 第3回 環境問題の歴史（その2）              |                                                                                                                                                                                                          |         | 公害問題と地球環境問題について復習する              |    |
| 第4回 身近な環境問題について考える（グループワーク）   |                                                                                                                                                                                                          |         | 身近な環境問題について復習する                  |    |
| 第5回 景観とは何か                    |                                                                                                                                                                                                          |         | 景観の基本的な概念について復習する                |    |
| 第6回 歴史的環境の保全と地域再生             |                                                                                                                                                                                                          |         | 歴史的環境の保全の現状について復習する              |    |
| 第7回 景観破壊について考える（グループワーク）      |                                                                                                                                                                                                          |         | 景観形成の現状について復習する                  |    |
| 第8回 農村、集落の現状                  |                                                                                                                                                                                                          |         | 農山村の現状について復習する                   |    |
| 第9回 過疎地域のこれまでのこれから            |                                                                                                                                                                                                          |         | 過疎の現状について復習する                    |    |
| 第10回 農山村地域の活性化に向けた動き          |                                                                                                                                                                                                          |         | 農山村地域の活性化に向けた動きについて復習する          |    |
| 第11回 農山村地域の今後について考える（グループワーク） |                                                                                                                                                                                                          |         | 農山村地域の現状について復習する                 |    |
| 第12回 豪雨災害について                 |                                                                                                                                                                                                          |         | 九州北部豪雨災害などの被害状況とその復興プロセスについて復習する |    |
| 第13回 地震災害について                 |                                                                                                                                                                                                          |         | 熊本地震などの被害状況とその復興プロセスについて復習する     |    |
| 第14回 防災・減災のこれまでとこれから          |                                                                                                                                                                                                          |         | 防災・減災の基本的な概念を理解し、災害への対応について復習する  |    |
| 第15回 災害について考える（グループワーク）       |                                                                                                                                                                                                          |         | 防災・減災の現状について復習する                 |    |
| 成 績 評 価                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                          |         |                                  |    |
| 定期試験                          | なし                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| レポート                          | 30％ 中間レポート（3回実施します）<br>70％ 最終レポート                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 小テスト等                         | なし                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 成果発表                          | なし                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 受講態度他                         | なし                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報             | なし                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 教科書                           | 使用しない。原則として毎回プリントを配布し、これをテキストとして授業を進める。                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 指定図書                          | 使用しない。                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 参考図書                          | 授業中に適宜、紹介する。                                                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| オフィスアワー                       | 授業の前後                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                        |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 環境政策と法律【講義】                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業の目的は、日本の環境政策や施行されている環境法を体系的に理解することである。また、日本の環境政策・法令の背景にある公害・環境問題を的確に理解し、その解決における「政府・法令の役割」と「政府・法令の限界」を理解することである。「市場の失敗」、すなわち発生メカニズムを理解したうえで、「政府の失敗」、すなわち政府による市場の失敗の修復が可能かどうか、環境紛争の本質を紐解く。ケースメソッドの判例から環境法務現場の疑似体験を目指す。環境紛争の学びのために、水俣への課外演習（被害者支援NGO訪問、胎児性患者施設訪問）を予定している。 |  |                                        |    |
| 到達目標                    | ①日本の環境政策や施行されている環境法を体系的に説明することができる。<br>②日本の環境政策・法令の背景にある公害問題の概要をまなび、課題について説明することができる。<br>③環境問題の解決に必要なことはなにか、限界を認識したうえで、対策を考察することができる。                                                                                                                                     |  |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回                     | ガイダンス、環境法アプローチ                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：環境法の意義を考えてくる                        |    |
| 第2回                     | 環境民事訴訟－環境法と政策の歴史                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：教科書（pp14-31）を読んで理解してくる              |    |
| 第3回                     | 環境行政訴訟                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：教科書（pp32-51）を読んで理解してくる              |    |
| 第4回                     | 公害環境訴訟①－四大公害訴訟・水俣病（企業の責任）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：教科書（pp52-70）を読んで理解してくる              |    |
| 第5回                     | 公害環境訴訟②－四大公害訴訟・水俣病（国・自治体の責任）                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習：教科書（pp71-89）を読んで理解してくる              |    |
| 第6回                     | 損害賠償請求①－大気汚染                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習：教科書（pp90-124）を読んで理解してくる             |    |
| 第7回                     | 廃棄物処理法－産業処理施設の差止め                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：教科書（pp125-138）を読んで理解してくる            |    |
| 第8回                     | 土壌汚染対策法－汚染対策と損害賠償責任                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：教科書（pp139-159）を読んで理解してくる            |    |
| 第9回                     | 化学物質とリスク型被害と因果関係                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：教科書（pp160-179）を読んで理解してくる            |    |
| 第10回                    | 都市環境問題－行政法と民事法                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：教科書（pp180-198）を読んで理解してくる            |    |
| 第11回                    | 環境アセスメント－環境影響評価法の特徴と問題点                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：教科書（pp199-219）を読んで理解してくる            |    |
| 第12回                    | 自然保護法－自然保護訴訟と原告資格・住民訴訟                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：教科書（pp220-256）を読んで理解してくる            |    |
| 第13回                    | 地球温暖化－温暖化防止の法的戦略                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：教科書（pp257-274）を読んで理解してくる            |    |
| 第14回                    | 企業と環境保全－社会的責任と法的責任                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習：教科書（pp275-293）を読んで理解してくる            |    |
| 第15回                    | 原子力と環境問題                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：教科書（pp294-319）、資料（ジュゴン訴訟）を読んで理解してくる |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                        |    |
| 定期試験                    | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                        |    |
| レポート                    | 30％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                        |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |    |
| 受講態度他                   | 30％ ①グループワーク貢献度15％、②講義コメント・質問15％ *次回の講義開始時に回答します                                                                                                                                                                                                                          |  |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | *遅刻・早退・私語厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>*やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>*交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて提出すること<br>*病欠で病院の証明がある場合は、学生サポート班発行の欠席届けを提出した場合は考慮する<br>*筑女ネット（通知、出席記録、課題提出ほか）を利用するため、常時アクセスすること                                                                      |  |                                        |    |
| 教科書                     | 日本弁護士連合会編『ケースメソッド環境法 第3版』日本評論社                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |    |
| 参考図書                    | 倉阪秀史『環境政策論 第3版』信山社（2015）、阿部泰隆・淡路剛久編『環境法 第4版』有斐閣（2011）、溝呂木昇編『公害総論 改訂第2版』産業環境管理協会、丸善出版（2015）                                                                                                                                                                                |  |                                        |    |
| オフィスアワー                 | 火曜4限<br>*事前にメールにてアポイントをとってください                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 環境と企業社会【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 岩崎 慎平                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 企業はしばしば大量生産・大量消費・大量廃棄（または大量リサイクル）というビジネスシステムを構築して利潤の最大化を追求しています。このシステムは、私たち生活者の意識や行動がそれを受容してきたからこそ成立したといえるでしょう。この授業では、企業社会の中で、生活者として環境と調和した生活を送るための術を、また、独立した個人として持続可能な社会の実現に寄与するための術を身につけます。前半では、企業社会と生活者との結びつきで抱える環境問題をエネルギー、食糧、水、商品、集合行為の観点から学習します。後半では、環境に配慮した行動のメカニズムを学び、自分自身の普段の行動を振り返ります。最後に、人を動かす環境デザインの手法や事例を紹介して、身の回りで起きている環境課題を解決するためのアイデアを発表し合うことにより、持続可能な社会に向けたデザインを学びます。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | 授業を通して、以下の3つの資質・能力を身につける。<br>(1) 企業社会が環境に与える影響の現状および分析手法、そして課題解決するための諸手法および理論を具体的に説明することができる。<br>(2) 環境課題を解決するためのアイデアを身につけることができる。<br>(3) 持続可能な社会の実現に寄与するための術を列挙することができる。                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | これまでの自分の環境配慮行動について考える。       |    |
| 第2回                     | 企業社会とエネルギー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業で興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第3回                     | 食糧と地球環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業で興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第4回                     | 水の消費と貿易                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業で興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第5回                     | 廃棄物と3Rの実践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業で興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第6回                     | 消費と環境情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業で興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第7回                     | 社会的ジレンマとしての環境問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業で興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第8回                     | 環境教育の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業内容をもとに自分の環境配慮行動を振り返って説明する。 |    |
| 第9回                     | 環境配慮への態度と行動の不一致                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業内容をもとに自分の環境配慮行動を振り返って説明する。 |    |
| 第10回                    | 環境配慮行動アプローチ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業内容をもとに自分の環境配慮行動を振り返って説明する。 |    |
| 第11回                    | 意思決定行動モデル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業内容をもとに自分の環境配慮行動を振り返って説明する。 |    |
| 第12回                    | ナッジ：感性に訴える行動変容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業で興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第13回                    | 行動変容のための環境デザイン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業で興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第14回                    | 環境デザイン演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 人を動かす環境保全活動のテーマと方策を考える。      |    |
| 第15回                    | 環境デザイン演習の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 発表の準備をする。                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| 定期試験                    | 50％ 授業の理解度を確認する定期試験を実施します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| レポート                    | 15％ 授業の終わりに理解度を確認するレポートを実施します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 小テスト等                   | 15％ 前回の授業の理解度を確認するレポートを授業冒頭に実施します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 成果発表                    | 10％ 第15回の授業において発表会を開催します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業時の質問回答で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 欠席回数が5回を超えた場合は、受験できません。授業の冒頭や終わりに、理解度を確認するレポートや小テストなどを実施します。①授業内容に関係のない私語、②相手以外に聞こえる音量での私語、③授業中のスマートフォン・携帯電話の使用、④授業中の食事、は禁止します。違反を見つけた場合は、受講態度から減点します。                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 教科書                     | なし。配布する資料に基づいて授業を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 参考図書                    | 参考文献は授業中に紹介するが、例えば広瀬幸雄（1995）『環境と消費の社会心理学：共益と私益のジレンマ』名古屋大学出版会、中田哲也（2007）『フード・マイレージ：あなたの食が地球を変える』日本評論社など                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 環境と経営【講義】                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩崎 慎平                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 授業目的は、環境共生社会実現のために企業や政府などが取り組むべき環境課題について知識を習得し、自ら課題解決に向けた環境ソリューションをデザインすることを目的とする。<br>具体的には、特定の企業・大学などが制作した環境報告書の内容を読み解いた上で、持続可能な発展の手掛かりとして廃棄物・環境ラベル・自然資本などの基礎知識を習得する。そして、課題解決に向けた環境ソリューションのデザインをグループワーク形式で討議する。 |  |                      |    |
| 到達目標                                    | ① 企業・大学の「環境報告書」から環境経営を評価することができる<br>② 経営で求められる持続可能な発展に向けた現状と代表的な評価手法を理解できる<br>③ 環境ソリューションのデザインを提案できる                                                                                                             |  |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                            |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第10回                                    | 環境経営（大学の環境報告書を事例に）                                                                                                                                                                                               |  | 環境報告書のリサーチ           |    |
| 第11回                                    | ごみと3R                                                                                                                                                                                                            |  | 3R行動を促すデザイン事例の収集     |    |
| 第12回                                    | 環境ラベル                                                                                                                                                                                                            |  | 環境に配慮した生産・消費・廃棄の情報収集 |    |
| 第13回                                    | 行動と環境デザイン                                                                                                                                                                                                        |  | 環境ソリューションのデザイン事例収集   |    |
| 第14回                                    | 行動を促す環境デザインづくり                                                                                                                                                                                                   |  | グループワーク：ディスカッション・発表  |    |
| 第15回                                    | 自然を活かした環境経営                                                                                                                                                                                                      |  | 自然資本を用いた環境ビジネスの事例収集  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  | なし                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                  |  |                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
| レポート                                    | 70％                                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
| 受講態度他                                   | 30％（授業の積極的参加：討議への貢献度）                                                                                                                                                                                            |  |                      |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて提出すること<br>病欠で病院の証明がある場合は、学生サポート班発行の欠席届けを提出した場合は考慮する                                                                |  |                      |    |
| 教科書                                     | プリントを配布                                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 火曜日4講目<br>＊事前にメールにて訪問日時を相談してください                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                      |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 環境と経営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業目的は、「環境報告書」を調査・分析することを通して、環境共生社会実現のために企業・大学が取り組むべき環境経営について知識を習得し、自ら本学の環境課題を探索し「環境報告書」を作成することで理解を深める。<br>?なぜ環境報告書が必要なのか”。日本企業が過去に引き起こした公害・環境問題の変遷と環境経営のケースを学ぶことで、環境経営のあり方について考察し、経営活動が地球の持続可能社会の実現にいかに関与する要素かを学ぶ。<br>「環境報告書」とは、環境保全に関する方針・目標、環境マネジメントに関する状況（環境マネジメントシステム、法規制遵守、環境保全技術開発等）と環境負荷の低減に向けた取組の状況（CO2排出量の削減、廃棄物の排出抑制等）を定期的に公表したもの |  |                                      |    |
| 到達目標                    | ① 環境経営の重要性を経営・ビジネス・地球環境・論理の観点から読み解くことができる<br>② 企業・大学の「環境報告書」から環境経営を評価することができる<br>③ 業種別の環境経営の事例を比較し、環境経営の多様性について説明することができる<br>④ 本学の「環境報告書」を作成することができる                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①- これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探索力」                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                     | ガイダンス・環境報告書とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習：「環境と企業経営の関連性」について情報収集してくる         |    |
| 第2回                     | 地球環境問題の国際情勢（パリ協定、COPほか）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：「地球環境問題はなにが課題か」情報収集してくる           |    |
| 第3回                     | 企業経営と環境・公害問題の変遷：ケーススタディ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：「水俣病がなぜ今も終わっていないのか」理由を情報収集してくる    |    |
| 第4回                     | 「環境報告書」にみる経営戦略と環境経営：ケーススタディ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：経営戦略と環境経営の関連性について説明ができる           |    |
| 第5回                     | 環境マネジメントシステム（ISO14001）の0概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 復習：環境マネジメントシステムの概要の説明ができる            |    |
| 第6回                     | 環境マーケティング<br>（エコプロダクツ、エコデザイン、ライフサイクルアセスメント、環境ラベル）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習：環境マーケティングの概要の説明ができる               |    |
| 第7回                     | 環境会計（環境コストの範囲・環境会計を使った企業評価・自然資本関係）：ケーススタディ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 復習：環境会計の概要を説明できる                     |    |
| 第8回                     | 環境政策の変遷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：事前課題資料を読んでくる                      |    |
| 第9回                     | 企業の「環境報告書」分析（構成、項目、特色）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題：「環境報告書（大学）」を各自ひとつ選び、分析し、発表PP準備をする |    |
| 第10回                    | 「環境報告書」分析結果を発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題：環境報告書（大学）を各自ひとつ選び、PP作成・発表準備をする    |    |
| 第11回                    | 演習①：筑紫女学園大学エコサイトツアー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：インタビュー項目作成、<br>復習：記録をまとめる         |    |
| 第12回                    | 演習②：筑紫女学園大学の「環境報告書」作成（テーマ設定、企画、スケジューリング）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課外活動：学内の環境課題や取り組みの情報収集・リサーチ          |    |
| 第13回                    | 演習④（筑紫女学園大学の「環境報告書」の作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課外活動：追跡調査・製作                         |    |
| 第14回                    | 演習⑤（筑紫女学園大学の「環境報告書」の作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課外活動：製作                              |    |
| 第15回                    | 演習⑥（筑紫女学園大学「環境報告書」の完成・報告発表・印刷・提出）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課外活動：製作                              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| レポート                    | 50％ 筑紫女学園大学「環境報告書（成果物）製作：「企画力」・「調査力」・「分析力」・「アピール力」・「成果物」で評価                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| 成果発表                    | 35％ （「環境報告書」分析発表成果）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 受講態度他                   | 15％ （授業の積極的参加：討議への貢献度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて提出すること<br>病欠で病院の証明がある場合は、学生サポート班発行の欠席届を提出した場合は考慮する<br>筑女ネットを利用（通知、資料（テキスト・参考資料）置き場、課題提出、出欠表など）のため、常時アクセスすること                                                                                                                                  |  |                                      |    |
| 教科書                     | プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日4講目<br>＊事前にメールにて訪問日時を相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                              |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                     | 環境と経済【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                     | キーラーアレクサンダー 竜太                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                    | この授業の目的は、環境問題と経済活動の関連を理解することです。また、さまざまな環境政策の背景にある経済学的思考を理解することです。 この授業では、環境経済学の基礎を学びながら、我々の経済活動の中で、環境の保全を行うためにどのような環境政策が実施されているか、そして消費者、企業、政府それぞれの役割を理論的に学びます。講義の中では、環境経済学の主要なテーマである「環境の価値の内部化」について特にフォーカスして学びます。環境の価値の内部化とは、環境の価値を金銭的に評価することで、"環境"を経済システムの中に組み込もうとする試みです。現実の社会では、排出権取引や再生可能エネルギーの固定価格買取制度などの形で実行されています。講義の最後には、フィールド実習として、糸島市にある小水力発電所の見学を行い、環境政策が実際に社会にどのような影響を与えているかについての理解を深めます。 |         |                           |    |
| 到達目標                        | ①経済学の中で"環境"がどのように位置づけられてきたかを説明することができる<br>②実施されている環境政策を理解し、その背景にある経済学的思考を説明することができる<br>③“環境”の価値を評価し、経済システムに組み込むための方法を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 ガイダンス                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 環境と経済の関連について考える。          |    |
| 第2回 経済活動と環境問題の歴史            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第3回 環境の経済学的な性質              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第4回 環境問題の経済学的な発生メカニズム       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第5回 環境政策の直接規制的手法            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第6回 環境政策の経済的手法（税金）          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第7回 環境政策の経済的手法（補助金、デポジット）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第8回 環境政策の経済的手法（排出権取引）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第9回 環境政策の経済的手法（排出権取引）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第10回 環境の価値を測定する方法（顕示選好法）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第11回 環境の価値を測定する方法（表明選好法）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の該当箇所を読んで、予習をする。       |    |
| 第12回 フィールド実習（小水力発電所の見学）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第13回 フィールド実習（小水力発電所の見学）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第14回 フィールド実習（小水力発電所の見学）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 興味を持った点について参考書を読み、理解を深める。 |    |
| 第15回 フィールド実習（小水力発電所の見学）とまとめ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第14回までの授業内容を復習する。         |    |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 定期試験                        | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |    |
| レポート                        | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 小テスト等                       | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 成果発表                        | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |    |
| 受講態度他                       | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 2回目以降の集中講義の初めに小テストを実施します。糸島市でのフィールド実習に係る交通費は自費となります。①授業内容に関係のない私語、②相手以外に聞こえる音量での私語、③授業中のスマートフォン・携帯電話の使用、④授業中の食事、は禁止します。違反を見つけた場合は、受講態度から減点します。                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 教科書                         | 栗山浩一・馬奈木俊介著『環境経済学をつかむ 第3版』有斐閣（2012）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 指定図書                        | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 参考図書                        | バリー・C. フィールド（著）「環境経済学入門」日本評論社（2002）、植田和弘著『現在経済学入門 環境経済学』岩波書店（1996）など、適宜、紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| オフィスアワー                     | 本授業は集中講義のため、相談がある場合には事前に訪問日程を相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                             |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 環境と文明【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 速水 良晃                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 約200万年前にアフリカに出現したヒト属の中で現生人類の祖先は、100万年前頃から世界各地へ広がっていき、狩猟採集生活の中で野生植物の利用技術などを高めていくことにより農業を発達させ、食糧確保と同時に集団としての定住社会が発達していった。食物連鎖の頂点に立つ人類は、食糧問題を農業生産によって回避し、更なる人口増加を生み出し、それらの結果として人口の集中した地域に高度な文明が発生した。約1万年前の「農業の発明」や約200年前からの「工業化の加速」が、自然生態系の改変や破壊を引き起こしていることを学び、今後の人類の進むべき道を探る。 |  |                                             |    |
| 到達目標                    | ① 人類史の変遷における文明の興亡と地球環境の関係を、具体的に説明することができる。<br>② これまでの主な文明の興亡の背景としての自然環境や発生した環境問題を説明することができる。<br>③ 現代文明と環境問題の関係を、科学的に説明することができる。<br>④ 現代文明における環境問題の根源を科学的に分析し、何らかの改善策を検討できる。                                                                                                 |  |                                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 社会学分野共通の基礎的な知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br><br>この授業は、上記 DP 中の特に (3)-②-3 の達成に関わる科目である。同じ分類の1年次科目である「生活科学」は、この科目の基礎となるので受講しておくことが望ましい。また3年次の「動物と社会」を受講すると相互の理解が深まります。                                                                      |  |                                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                                |    |
| 第 1 回                   | イースター島の教訓 (緑の世界史)                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習(緑の世界史、上) pp. 3-18、予習(歴史は実験・・・) pp. 7-126 |    |
| 第 2 回                   | 「歴史は実験できるのか」概要 (1)                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今回の範囲(テキスト pp. 7-126)の復習と次回のテキスト予習          |    |
| 第 3 回                   | 「歴史は実験できるのか」概要 (2)                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今回の範囲(テキスト pp. 127-272)の復習と次回のテキスト予習        |    |
| 第 4 回                   | プロローグ、第1章ポリネシアの島々を文化実験する (1)                                                                                                                                                                                                                                                |  | 今回の範囲(テキスト pp. 7-24)の復習と次回のテキスト予習           |    |
| 第 5 回                   | 第1章ポリネシアの島々を文化実験する (2)                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 今回の範囲(テキスト pp. 24-36)の復習と次回のテキスト予習          |    |
| 第 6 回                   | 第1章ポリネシアの島々を文化実験する (3)                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 今回の範囲(テキスト pp. 36-51)の復習と次回のテキスト予習          |    |
| 第 7 回                   | 第1章ポリネシアの島々を文化実験する (4)、第2章アメリカ西部はなぜ移民が増えたのか (1)                                                                                                                                                                                                                             |  | 今回の範囲(テキスト pp. 51-67)の復習と次回のテキスト予習          |    |
| 第 8 回                   | 第2章アメリカ西部はなぜ移民が増えたのか (2)                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 今回の範囲(テキスト pp. 68-81)の復習と次回のテキスト予習          |    |
| 第 9 回                   | 第2章アメリカ西部はなぜ移民が増えたのか (3)                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 今回の範囲(テキスト pp. 81-96)の復習と次回のテキスト予習          |    |
| 第10回                    | 第3章銀行制度はいかにして成立したか (1)                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 今回の範囲(テキスト pp. 97-111)の復習と次回のテキスト予習         |    |
| 第11回                    | 第3章銀行制度はいかにして成立したか (2)                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 今回の範囲(テキスト pp. 111-126)の復習と次回のテキスト予習        |    |
| 第12回                    | 第4章ひとつの島はなぜ豊かな国と貧しい国にわかれたか                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 今回の範囲(テキスト pp. 127-144)の復習と次回のテキスト予習        |    |
| 第13回                    | 第5章奴隷貿易はアフリカにどのような影響を与えたか (1)                                                                                                                                                                                                                                               |  | 今回の範囲(テキスト pp. 145-160)の復習と次回のテキスト予習        |    |
| 第14回                    | 第5章奴隷貿易はアフリカにどのような影響を与えたか (2)                                                                                                                                                                                                                                               |  | 今回の範囲(テキスト pp. 160-174)の復習と次回のテキスト予習        |    |
| 第15回                    | 第5章奴隷貿易はアフリカにどのような影響を与えたか (3)、総合的な質問、まとめ、授業評価                                                                                                                                                                                                                               |  | 今回の範囲(テキスト pp. 175-183)の復習                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                             |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |    |
| レポート                    | 30 % 毎回の終了時に提出する学習記録(翌週返却)の内容<br>60 % イースター島の教訓、第1章～第5章について、それぞれの概要(各800字程度)と自分の考えをレポートとして提出                                                                                                                                                                                |  |                                             |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |    |
| 受講態度他                   | 10 % 授業内容の理解を深めるための学習記録の記載(予習での疑問)を基にした口頭での質問(内容と回数)                                                                                                                                                                                                                        |  |                                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 教科書中の重要と思われる部分について、どう理解しているかを学生に説明してもらいます。そのために予習の段階で漢字の読み方や意味をきちんと調べて、何が書いてあるかを把握しておいてください。授業中は、常に筆記用具を持ち、重要事項は必ず書き留めておいてください。                                                                                                                                             |  |                                             |    |
| 教科書                     | J. ダイヤモンド、J. A. ロビンソン 編著、小坂恵理 訳、「歴史は実験できるのか」、慶応義塾大学出版会、クライブ ポンティング 著、石 弘之(京都大学環境史研究会) 訳、「緑の世界史(上・下)」、朝日選書(絶版、ファイル配                                                                                                                                                          |  |                                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |    |
| オフィスアワー                 | 授業終了後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                                     |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 環境と倫理【講義】                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 野見山 待子                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業のテーマは、環境についての倫理です。つまり、今日の重要な社会問題である自然環境保護の問題を、思想のレベルから考察し、21世紀における自然と人間の関わり合いはいかにあるべきかについて考えることを目的とします。<br>環境倫理（自然保護思想）と一口に言っても、多様な考え方や立場があります。この授業では、それら様々な考え方を系統立てて理解できるようになることを目指します。さらに、それを土台に、自然と人間の関係のあるべきあり方について自ら考えることができるようになることを目的とします。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | 1 様々な自然保護思想について知り、かつ理解できる。<br>2 環境問題を身近な問題として、当事者意識をもって考えることができる。<br>2 これからあるべき自然と人間の関係にあり方について、自ら考える姿勢を身につけることができる。                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 環境倫理学について                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 環境倫理とは何か、について配布プリントを復習する。          |    |
| 第2回 フロンティア倫理                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 従来の環境政策について、講義ノートの作成と整理をする。        |    |
| 第3回 フロンティア倫理から宇宙船倫理へ                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | これからあるべき環境政策について、講義ノートの作成と整理をする。   |    |
| 第4回 自然の保全か？保存か？                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 自然保護の二つのあり方について、講義ノートの作成と整理をする。    |    |
| 第5回 将来世代の人々の利益保護としての自然保護                |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 世代間倫理について、講義ノートの作成と整理をする。          |    |
| 第6回 自然に対する責任はあるのか？                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 功利主義の立場からの責務について、講義ノートの作成と整理をする。   |    |
| 第7回 土地倫理について                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 生命共同体の倫理について、講義ノートの作成と整理をする。       |    |
| 第8回 生態系主義について                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | エコシステムについて、講義ノートの作成と整理をする。         |    |
| 第9回 自然物の権利という考え方                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 自然物の原告適格についての、講義ノートの作成と整理をする。      |    |
| 第10回 動物解放論                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 動物の道徳的資格について、講義ノートの作成と整理をする。       |    |
| 第11回 生物多様性の保護の重要性について                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 現在の生物多様性の危機的状況について、講義ノートの作成と整理をする。 |    |
| 第12回 自然保護は生命共同体全体の幸福を考慮すべきか？            |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 全体論的環境倫理学について、講義ノートの作成と整理をする。      |    |
| 第13回 ディープ・エコロジーについて                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 関係論的な世界観について、講義ノートの作成と整理をする。       |    |
| 第14回 使い捨て文化の再考                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 1 ゴミや化学物質の問題について、講義ノートの作成と整理をする    |    |
| 第15回 非西洋文明の自然観                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |         | アニミズムや自然崇拝について、講義ノートの作成と整理をする。     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | 50％（授業内容を理解した上で、どれだけ自分で考えようとしているかを評価基準とします。）                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| レポート                                    | 30％(授業内容を踏まえたショート・ライティングを毎授業で実施)                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％（授業中のディスカッションへの貢献度）                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 各回の講義は、前回もしくは以前の講義の内容を前提として話を進めるケースが多いので、各自でその都度の内容を復習しておくこと。<br>質問をするなど積極的に参加し、自筆の講義ノートを作り上げること。授業内容に関連した発表やディスカッションには積極的に参加すること。                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 教科書                                     | プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | その都度授業で紹介する。                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 環境マネジメント【講義】                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業目的は、環境経営の基本的フレームワークである“環境マネジメントシステム（エコアクション21・国際標準環境規格ISO14001）”により、企業がどの様なライフサイクル（エコ商品の開発、生産管理、取引先管理、製造など）を通じ環境問題を管理しているかを理解し、身近な環境プロジェクトを立案する実践力を養うことである。<br>授業では環境マネジメントに必要な基礎的知識を習得し、後半では本学の学内エコツアーにてエネルギー調査を行い、省エネエコ活動プロジェクトの企画、実施、成果物を作成する。 |  |                                 |    |
| 到達目標                    | ①環境マネジメントシステムISO14001の実施計画から環境影響評価と環境側面抽出ができる。<br>②環境プロジェクトの立案（課題抽出・解決方法の提案）ができる。<br>③必要なデータの入手、データ分析、調査（インタビュー、実地調査）、報告書をまとめることができる。<br>④省エネエコ活動プロジェクトの成果物を完成することができる。                                                                             |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この科目は企業内環境対策実務経験のある教員が担当しており、実務経験と環境学研究により『授業の目的と概要』記載どおりの実践的教育を行います。                                                                  |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | ガイダンス・地球環境問題情勢（SDGs、気候変動、エネルギー問題）                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：日本のエネルギー課題について調べてくる          |    |
| 第2回                     | 環境マネジメントシステムの概要                                                                                                                                                                                                                                     |  | 復習：環境マネジメントシステムの概要をまとめる         |    |
| 第3回                     | 環境報告書（リサーチ）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：興味ある企業の「環境報告書」を調べ発表資料PPを作成する |    |
| 第4回                     | 環境報告書（発表1）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習：発表資料の改善（再作成）                 |    |
| 第5回                     | 環境報告書（発表2）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習：発表資料の改善（再作成）                 |    |
| 第6回                     | 訪問企業選定・環境報告書分析・インタビュー項目（環境パフォーマンス）作成                                                                                                                                                                                                                |  | 復習：フィールドワーク準備                   |    |
| 第7回                     | フィールドワーク：企業訪問・インタビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 復習：インタビュー報告書作成（A42枚程度、規定フォーマット） |    |
| 第8回                     | 環境プロジェクト演習①：省エネルギーエコ活動プロジェクト（節減活動プロジェクト企画）                                                                                                                                                                                                          |  | 復習：調査方法を考えてくる                   |    |
| 第9回                     | 環境プロジェクト演習② 筑紫女学園大学内のエネルギー調査：省エネパトロール[課題探究型]                                                                                                                                                                                                        |  | グループワークの課外作業：必要なデータはなにか整理する     |    |
| 第10回                    | 環境プロジェクト演習③：データ分析・成果物作成[可視化による意識改革]                                                                                                                                                                                                                 |  | グループワークの課外作業：データ分析              |    |
| 第11回                    | 環境プロジェクト演習④：成果物製作                                                                                                                                                                                                                                   |  | グループワークの課外作業：成果物製作              |    |
| 第12回                    | 環境プロジェクト演習⑤：成果物貼付作業                                                                                                                                                                                                                                 |  | グループワークの課外作業：成果物貼付作業            |    |
| 第13回                    | 環境プロジェクト演習⑥：学内エコ活動実践（成果物による意識改革・啓発活動）                                                                                                                                                                                                               |  | グループワークの課外作業：成果発表PP作成           |    |
| 第14回                    | 環境プロジェクト演習⑦学内エコ活動実践の成果発表PP作成                                                                                                                                                                                                                        |  | グループワークの課外作業：成果発表PP作成           |    |
| 第15回                    | 環境プロジェクト演習⑧（まとめ）                                                                                                                                                                                                                                    |  | グループワークの課外作業：ディスカッション           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| レポート                    | 40％（①インタビュー項目作成20％、②フィールドワーク報告レポート20％）                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 成果発表                    | 30％（①環境報告書概要発表10％、②プロジェクトの成果発表10％、③成果物10％）                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | 30％（授業の積極的参加：討議や演習への貢献度）                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて提出すること<br>病欠で病院の証明がある場合は、学生サポート班発行の欠席届を提出した場合は考慮する<br>筑女ネットを利用（通知、資料（テキスト・参考資料）置き場、課題提出、出欠票など）のため、常時アクセスすること                                          |  |                                 |    |
| 教科書                     | プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日4講目<br>*必ず事前にメールにて訪問日時を相談して下さい                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                  |  |                     |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 環境マネジメント【講義】                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩崎 慎平                                                                                                                                            |  | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 授業目的は、環境マネジメントに必要な基礎的知識を習得するとともに、環境配慮行動を促す具体的なアプローチについて諸理論および事例を紹介し、環境課題の解決に向けた対策を立案する実践力を養うことである。                                               |  |                     |    |
| 到達目標                                    | ①環境マネジメントの諸手法の特徴と立案（課題抽出・解決方法の提案）ができる。                                                                                                           |  |                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                             |  |                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第10回                                    | 環境報告書の実践とコミュニケーション                                                                                                                               |  | 環境報告書の考察            |    |
| 第11回                                    | LCAと環境情報                                                                                                                                         |  | 環境ラベルに関する環境データ調査    |    |
| 第12回                                    | 仕掛学                                                                                                                                              |  | 環境行動デザインの情報収集       |    |
| 第13回                                    | 仕掛学演習                                                                                                                                            |  | グループワーク：ディスカッション・発表 |    |
| 第14回                                    | 感性に訴える環境デザイン                                                                                                                                     |  | 環境行動デザインの事例収集       |    |
| 第15回                                    | エコロジカルフットプリントと環境容量                                                                                                                               |  | 持続可能性の情報収集          |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| なし                                      |                                                                                                                                                  |  | なし                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                  |  |                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                               |  |                     |    |
| レポート                                    | 70％                                                                                                                                              |  |                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 受講態度他                                   | 30％（授業の積極的参加：討議や演習への貢献度）                                                                                                                         |  |                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて提出すること<br>病欠で病院の証明がある場合は、学生サポート班発行の欠席届を提出した場合は考慮する |  |                     |    |
| 教科書                                     | プリントを配布                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                                                                           |  |                     |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日4講目<br>*必ず事前にメールにて訪問日時を相談して下さい                                                                                                                |  | メールアドレス             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                        |         |                                          |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 環境問題の科学【講義】                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                                  | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 速水 良晃                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 僅かこの100～150年で人類の生産活動が著しく発達し、地球全土にわたる物質循環のバランスが壊れて、大きな環境破壊が起こっていることはよく知られているが、その中で生じている様々な化学変化については、複雑すぎて一般のニュースで採りあげられることはない。<br>この科目では、現在進行している色々な地球環境問題の中から6つのトピックを選び、それらの問題の詳細な背景を学ぶことにより、どのような解決法が可能で相応しいかを議論していく。 |         |                                          |    |
| 到達目標                    | ① これまでに発生した主な環境問題について、物質的な観点から説明することができる。<br>② 自分の生活と環境問題の関係を、科学的に説明することができる。<br>③ 自分の身の回りの環境問題の科学的な側面を分析し、何らかの改善策を検討できる。                                                                                              |         |                                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この授業は、上記DPの中の特に (4)-① の達成に関わる科目である。同じ分類である「環境と倫理」や「自然環境演習」などを受講すると相互の理解が深まります。                            |         |                                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス：講義のねらい、（地球温暖化） 化石エネルギーの消費と温暖化                                                                                                                                                                                    |         | 今回の範囲（テキスト pp. 1-11、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習    |    |
| 第 2 回                   | （地球温暖化） 温暖化のメカニズムと予測、農耕文明の起こり                                                                                                                                                                                          |         | 今回の範囲（テキスト pp. 11-21、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習   |    |
| 第 3 回                   | （地球温暖化） 温暖化防止の世界的な取り組みの流れ、温暖化の防止対策                                                                                                                                                                                     |         | 今回の範囲（テキスト pp. 21-31、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習   |    |
| 第 4 回                   | （地球温暖化） 行方不明の二酸化炭素、厚い氷、エルニーニョ、文明論、炭素税                                                                                                                                                                                  |         | 今回の範囲（テキスト pp. 31-42、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習   |    |
| 第 5 回                   | （オゾン層の破壊） オゾン層の働きと生物の多様性、オゾン層破壊のメカニズム                                                                                                                                                                                  |         | 今回の範囲（テキスト pp. 43-51、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習   |    |
| 第 6 回                   | 小テスト、（オゾン層の破壊） オゾン層保護をめぐる動きとモントリオール議定書、代替フロンとその問題点                                                                                                                                                                     |         | 今回の範囲（テキスト pp. 51-61、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習   |    |
| 第 7 回                   | （酸性雨と森林） 酸性雨の定義とその被害、酸性雨が生態系に与える影響                                                                                                                                                                                     |         | 今回の範囲（テキスト pp. 62-71、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習   |    |
| 第 8 回                   | （酸性雨と森林） 森林を考える、針広混交林、森林と水、国有林はだれのものか                                                                                                                                                                                  |         | 今回の範囲（テキスト pp. 72-79、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習   |    |
| 第 9 回                   | （人口増加と食糧問題） 地球は人類を養えるか、人口予測と食糧問題、水不足、砂漠化、中国の食糧問題                                                                                                                                                                       |         | 今回の範囲（テキスト pp. 80-93、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習   |    |
| 第10 回                   | （人口増加と食糧問題） 農業の見直し、アンモニア合成、施肥基準、遺伝子組換え、地球環境の破壊と経済                                                                                                                                                                      |         | 今回の範囲（テキスト pp. 93-105、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習  |    |
| 第11 回                   | 小テスト、（原子力発電） 原子力発電の歴史、日本の原子力発電                                                                                                                                                                                         |         | 今回の範囲（テキスト pp. 106-112、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習 |    |
| 第12 回                   | （原子力発電） 核燃料サイクルと高速増殖炉およびプルサーマル                                                                                                                                                                                         |         | 今回の範囲（テキスト pp. 112-119、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習 |    |
| 第13 回                   | （原子力発電） 「もんじゅ」の事故、核燃料再処理、高レベル核廃棄物                                                                                                                                                                                      |         | 今回の範囲（テキスト pp. 119-128、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習 |    |
| 第14 回                   | （原子力発電） 臨界事故、廃炉、福島第一原発事故、世界の原子力発電の動向                                                                                                                                                                                   |         | 今回の範囲（テキスト pp. 128-135、筑女ネット掲載資料）復習と次回予習 |    |
| 第15 回                   | （ダイオキシンと内分泌かく乱化学物質） ダイオキシン、ごみ焼却、内分泌かく乱化学物質、まとめ、小テスト、授業評価                                                                                                                                                               |         | 今回の範囲（テキスト pp. 136-149、筑女ネット掲載資料）復習      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                        |         |                                          |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                     |         |                                          |    |
| レポート                    | 30 ％ 毎回の学習記録（質問の記載内容については「受講態度他」を参照、終了時提出、翌週返却）                                                                                                                                                                        |         |                                          |    |
| 小テスト等                   | 60 ％ 6回目と11回めの開始時、15回めの終了時に、それまでの内容についての小テスト（自筆の学習記録のみ持込可、各 20点）                                                                                                                                                       |         |                                          |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                     |         |                                          |    |
| 受講態度他                   | 10 ％ 学習記録の記載を基にした授業中の質問（教科書に新しく出てきた言葉や教科書に回答が書いてある質問、或いはギネスブック的な質問は対象としない）の内容と回数                                                                                                                                       |         |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 教科書中の重要と思われる部分について、どう理解しているかを学生に説明してもらいます。そのために予習の段階で漢字の読み方や意味をきちんと調べて、何が書いてあるかを把握しておいてください。授業中は、常に筆記用具を持ち、重要事項は必ず書き留めておいてください。<br>3回の小テスト（各20点）を1回でも欠席すれば、合格点に達することがかなり難しくなる。                                         |         |                                          |    |
| 教科書                     | 中田・笠嶋 共著、「新版 環境の科学」、三共出版                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                     |         |                                          |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                     |         |                                          |    |
| オフィスワー                  | 授業終了後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 観光経営論【講義】                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大江 英夫                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 観光産業はサービス産業とも言われています。<br>形のないサービス、いわゆる無形性の商品を提供しビジネスを成り立たせる業務の難しい状況下、企業や団体を経営して成果をどのように上げるかを学ぶことを目的とします。<br>観光経営を学んだ視点が、様々な分野での業務に生かされることを期待するものです。                                                               |         |                                   |    |
| 到達目標                    | 1) 観光にとって経営が不可欠な要件であることが理解できる。<br><br>2) サービス・マーケティング、サービス・マネジメントの基本的なフレームワークをモノが主体のビジネスとの対比で説明することができる。<br><br>3) 観光を材料に、経営的な知識・センスが求められていることを、社会経済の変化との関係で解説することができる。                                           |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | 観光経営の特徴についての講義<br>講義内容についての説明とアンケートによる学生の志向把握                                                                                                                                                                     |         | 日頃自分が目にするサービスについて良い点と改善点を指摘出来る様準備 |    |
| 第2回                     | サービスを評価する日本サービス大賞の概要に触れ、受賞した企業の取組姿勢に学ぶ<br>JR東日本の列車清掃事業などについてグループ討議を行う                                                                                                                                             |         | 講義中に紹介する記事等を読み動画を視聴し自分のコメントを書く    |    |
| 第3回                     | 第一回大賞を受賞した「ななつ星in九州」の事例に学ぶ<br>何が受賞の要因であったかを理解する                                                                                                                                                                   |         | 自らの周囲に大賞に値するサービスを見つけ発表できるようになる    |    |
| 第4回                     | 感動を呼んだ旅館・ホテルの事例に学ぶ<br>加賀屋の社員教育と台湾への進出時の課題について討議を行う                                                                                                                                                                |         | 日本のサービスの海外進出について調査しプレゼンテーションする準備  |    |
| 第5回                     | 航空会社のCAの取組について学ぶ<br>世界の航空会社における日本人の振る舞いについても触れる                                                                                                                                                                   |         | 自らが経験したCAのサービスについての事例発表の準備        |    |
| 第6回                     | 日本特有のホスピタリティについて学ぶ<br>アーノルド・ジェンズが残した記録から日本のおもてなしの原点にも触れ、海外との違い                                                                                                                                                    |         | アーノルド・ジェンズとは誰かが調べておく              |    |
| 第7回                     | ①訪日旅行にきた外国人が感動を覚えた様々なサービスに触れる<br>事例に関して意見交換を行う グループ議論                                                                                                                                                             |         | アルバイトなどで自分が経験した成功談や失敗談を集めておき発表する。 |    |
| 第8回                     | ②訪日旅行の外国人が感動を覚えるサービス<br>*TV番組クールジャパンについての議論を行う                                                                                                                                                                    |         | 事前に指定されるTV番組を視聴しておく               |    |
| 第9回                     | 観光庁などが掲げる観光人材育成について学ぶ<br>観光経営の生産性についての課題とその解決の在り方について                                                                                                                                                             |         | 講義中の人材育成のあり方について、自らの意見を書く         |    |
| 第10回                    | 観光人材の育成の在り方<br>観光庁の資料動画：旅館・ホテル経営の人材育成から、討議を行う                                                                                                                                                                     |         | 観光に求められる人材像について考えておく              |    |
| 第11回                    | 旅行会社の経営課題<br>CS向上への取組とフィードバックなど                                                                                                                                                                                   |         | CS向上の手法について配布されるサンプルへのコメント準備      |    |
| 第12回                    | 航空会社の人材育成<br>日本航空の低迷から復活へのシナリオ                                                                                                                                                                                    |         | 視聴する動画や配布資料で意見交換を行いコメントを書く。       |    |
| 第13回                    | テーマパークの経営課題とCS向上への取組<br>ディズニーリゾートをUSJの取組                                                                                                                                                                          |         | 各自の経験から二つの比較と将来性についての意見交換を行う準備    |    |
| 第14回                    | 地域の観光経営の在り方について<br>各地のDMOとその課題及び解決策について、太宰府市のDMO討議                                                                                                                                                                |         | DMOとは何か調べておくこと                    |    |
| 第15回                    | 観光経営の将来について<br>観光経営は魅力的かどうかグループ討議を行う                                                                                                                                                                              |         | 全体の復習と今後取り組むべきことについて考える           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 定期試験                    | (40％) 実施します（資料の持ち込み不可）                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| レポート                    | (45％) 毎回実施するアンケートをレポートとします。講義に関してや配布された新聞記事並びに視聴した動画などについてのコメントを求めます。フィードバックは次回の講義にて行います。                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 小テスト等                   | 実施しませんが講義を理解しているかどうかはアンケートで判断します。                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 成果発表                    | 実施しません。                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 受講態度他                   | (15％) 講義中積極的なレスポンスをするかどうかにて評価します。質問や発言を重視します。                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | *初回の講義には必ず出席してください。出席できない場合は事前にその理由をメールにて報告してください。<br>*原則として指定座席制としますので予め承して下さい。<br>*講義中の私語は他の受講生の迷惑になるので慎んでください。<br>*シラバスの内容と順番は講義の進捗状況、受講生の関心、理解度に照らして変更する場合があります。<br>*筑女ネットにて資料の配布や課題の提出を求めますので、チェックすることが肝要です。 |         |                                   |    |
| 教科書                     | 使用しませんが毎回資料を配布しますので良く読むことが肝要です。<br>講義への積極的な参加には事前学習が大事となります。                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 指定図書                    | ありません                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 参考図書                    | 講義中に紹介します。                                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| オフィスワーク                 | 講義の後、講義室にて若しくは非常勤講師室にて行います。                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                   |    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                        |    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                              | 観光産業論【講義】                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                              | 大江 英夫                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                             | 観光産業は、旅行業、宿泊業、航空業、鉄道・バス業、テーマパークなど、幅広い業界・企業から創生され、旅行者へ安全で快適なサービスを提供しています。<br>国も九州地域も観光産業を基幹産業として位置づけ、その育成に力を入れています。<br><br>本講義では、こうした業界・企業のサービスの仕組みの理解をすることと、夫々の分野の企業が如何に集客へ向けた効率的な経営（マーケティングやマネージメント）に取り組んでいるか、実践しているかを知り、理論を学びます。                   |         |                                        |    |
| 到達目標                                 | 1．観光産業・観光事業の基本的な仕組みや特徴を理解できる。<br><br>2．具体的な事例を通じて、効果的な事業展開を行う企業や自治体の観光事業を知る。<br><br>3．成功事例の背景にある理論について理解し、自分の言葉で説明が出来る。                                                                                                                              |         |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など              | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                    |         |                                        |    |
| 授 業 計 画                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回 「観光産業のマネジメントの特性」                 | 講義の全容について及び学生の志向把握のためのアンケート                                                                                                                                                                                                                          |         | 観光産業に含まれる事業にはどのようなものがあるか               |    |
| 第2回 「観光事業のイノベーション」                   | ＊旅行業と宿泊産業の仕組み ＊ホテルと旅館の経営の違いなどをグループで討議                                                                                                                                                                                                                |         | 宿泊したホテル・旅館宿泊経験を纏めておくこと、満足点や不満点等        |    |
| 第3回 「観光事業のグローバル経営」                   | ＊旅行会社を取り巻く環境 ＊HISのグローバル経営＊旅行会社のグローバル経営、＊旅行会社の利用価値と将来性をグループ討議                                                                                                                                                                                         |         | 世界での旅行会社の状況を事前調査し発表出来る準備のこと            |    |
| 第4回 「自治体のマーケティング・マネジメント」             | ・下関コンベンション協会のマーケティング行動＊ディスティネーション・マーケティング                                                                                                                                                                                                            |         | コンベンションとはデスティネーションそしてMICEとは何か調査のこと     |    |
| 第 5回 「観光とWEBビジネス」                    | ＊エクスペディアの成長とマーケティング、ネット会社のメリット、ディメリットのグ                                                                                                                                                                                                              |         | ネット系の会社の特徴を調べておくこと                     |    |
| 第 6回 「観光事業の基幹産業 ①旅行業」                | ・ J T BのMICE事業におけるソリューション（仮題解決型営業）                                                                                                                                                                                                                   |         | 利用したことがある旅行会社とそれに関するコメントを準備のこと         |    |
| 第 7回 「観光産業の基幹産業 ②宿泊業」                | ＊宿泊業の特徴と課題・星野リゾートのリゾート経営とその収益性と生産性向上の仕組み                                                                                                                                                                                                             |         | 生産性が低いとされる宿泊業の課題について考えておくこと            |    |
| 第 8回 「観光産業の基幹産業 ③航空輸送業」              | ＊航空輸送業の特徴・ANAのレベニュー・マネジメントを経営戦略＊航空産業の製品特性と運賃設定                                                                                                                                                                                                       |         | L C Cとは何か？事前にその特徴について情報調査のこと           |    |
| 第 9回 「観光産業の基幹産業 ④鉄道事業」               | ＊地域別路線別に見た鉄道ビジネス＊地方圏での観光産業の取り組み（J R九州のD & S列車）・「ななつ星 in 九州」の戦略                                                                                                                                                                                       |         | 昨今人気の観光特別列車について J R 西、J R 東の列車名など調査のこと |    |
| 第10回 「観光産業の基幹産業 ⑤テーマパーク」             | ＊テーマパークの事業特性・ハウステンボスの再生＊顧客経営価値についてのグループワーク                                                                                                                                                                                                           |         | 自分が訪れたテーマパークの魅力と課題を纏めて発表準備のこと          |    |
| 第11回 「グローバル化時代の地域観光インフラ①空港の経営」       | ＊日本における地域インフラとしての空港の役割と空港経営の実態・韓国空港公社＊福岡空港についての課題と魅力についてグループ討議                                                                                                                                                                                       |         | 訪れたことのある空港の魅力を語れるように準備のこと              |    |
| 第12回 「グローバル化時代の地域観光インフラ②IR（統合型リゾート）」 | ＊集客装置としてのIRシンガポール                                                                                                                                                                                                                                    |         | 日本におけるIRリゾートの可否についてディベート出来るよう準備のこと     |    |
| 第13回 「地域の観光まちづくり事業」                  | ・長崎県小値賀島の挑戦＊観光を推進する組織の変遷                                                                                                                                                                                                                             |         | 離島の魅力を増すために何が必要かを考えておくこと               |    |
| 第14回 「地域ブランドの構築」                     | ＊ブランドとは何か＊ブランド価値の伝達と育成                                                                                                                                                                                                                               |         | 何故ブランド物を購入するかグループ議論出来るよう準備のこと          |    |
| 第15回 「地域のインバウンド事業」                   | ＊日本におけるインバウンドの現状・九州観光推進機構の九州オルレ＊地域観光商品の開発                                                                                                                                                                                                            |         | 太宰府市で新しく開発出来る事業を考え議論する準備               |    |
| 成 績 評 価                              | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                        |    |
| 定期試験                                 | 4 0％ 実施する（持ち込み不可）全体の理解度を図る                                                                                                                                                                                                                           |         |                                        |    |
| レポート                                 | 3 0％ ほぼ毎回の講義内容理解についてのアンケートをレポート代わりに求める。<br>レポートへのフィードバックや質問への回答は次回の講義で行う。                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |
| 小テスト等                                | 実施しないが、ほぼ毎回のアンケートを参考にする                                                                                                                                                                                                                              |         |                                        |    |
| 成果発表                                 | 1 5％ 議論への積極的な参加が望ましい。グループ討議の結果発表は成果として認める。                                                                                                                                                                                                           |         |                                        |    |
| 受講態度他                                | 1 5％ 積極的な質問や発言を求める。講師の講義中の私語は禁止とする。                                                                                                                                                                                                                  |         |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                    | この講義はレジメを配布して行いますので筑女ネットで配布される資料の事前若しくは事後学習を行うことが望ましい。<br>初回の講義で全体の話を行いますので、出席することが望ましい。出席出来ない学生は事前に理由を含め報告のこと。<br>出席出来なかった学生はアンケートを筑女ネットに上げますので次回の2日前までに回答のこと。<br>双方向の講義を目指しますので、講義内容を理解するように集中して講義を聞くこと。<br>シラバスは学生の理解度などの状況に応じて変更されることもあるので了解のこと。 |         |                                        |    |
| 教科書                                  | 毎回配布するレジメ等を参考にする。出席出来なかった学生は講義後筑女ネットにアップするので活用のこと。                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |    |
| 指定図書                                 | 高橋一夫著「1からの観光事業論」碩学舎 発行、中央経済社発売                                                                                                                                                                                                                       |         |                                        |    |
| 参考図書                                 | デイビッド・アトキンソン著「新・観光立国論」東洋経済新報社                                                                                                                                                                                                                        |         |                                        |    |
| オフィスワーク                              | 講義終了後の時間。講義室または非常勤講師室にて対応する。                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 観光政策・行政論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大江 英夫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | この講義では、主として日本の国と自治体における観光政策・行政について学ぶこととする。<br>日本は観光政策・行政においては欧米に比べて先進国とは言えないが、近年観光業を主要産業として位置づけ、２００３年の観光立国宣言、２００７年の「観光立国推進基本法」制定、２００８年の観光庁発足等により、遅れを取り戻そうとした。<br>その成果もあり、２０１８年には訪日外国人が３１１９万となり、オリンピック年の２０２０年には目標の４０００万人達成の可能性が出てきつつある。<br>九州でも７県と九経連が九州戦略会議で観光戦略を策定し２００５年に「九州観光推進機構」を設立し、九州一体として観光開発を行っている。各自自治体でも自らの持つ観光資源に新たな光を当て地域活性化を図ろうとしている。<br>この講義で具体例を見ながら、地元に根差した政策を学ぶ。 |         |                                   |    |
| 到達目標                    | １．国、九州、福岡県の観光政策・計画の概要・特徴についての概要を理解し、説明することが出来る。<br><br>２．観光施策と連携した民間の取り組む事例の概要について理解し、説明することが出来る。<br><br>３．太宰府市の観光施策について理解し、提言をすることが出来るようになる。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | 授業全体の解説と世界の観光の発展の歴史<br>アンケートを取り、学生の志向を把握することとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 自分の観光についての経験をまとめておくこと。事前自習が必要。    |    |
| 第2回                     | ＊我が国における観光行政・政策の芽生え<br>＊訪日客誘致のための「喜賓会」などの設立について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 我が国の観光の歴史について配布される資料を読んでおくこと。     |    |
| 第3回                     | ＊鉄道省国際観光局の設置と日本の観光政策・行政の展開<br>＊戦争の長期化による観光政策の変遷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 事前配布の国際観光局に関しての資料を読んでおくこと         |    |
| 第4回                     | ＊第二次世界大戦後における地域経済の変化<br>＊都市・地域政策としての観光の重視について学ぶ。何故観光が重視されてきたかをグループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 事前配布の都市・地域政策に関しての資料を読んでおくこと       |    |
| 第5回                     | ＊総合行政としての観光行政の重要性を学ぶ<br>併せて観光は幅広い分野に跨る政策が必要となることを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 観光行政が総合行政であるとの意味を考えておくこと。         |    |
| 第6回                     | ＊第二次世界大戦後における国の観光行政の復活<br>＊その後の観光行政の歩み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 第二次大戦前と後との違いについて考察をしておくこと         |    |
| 第7回                     | 近年における日本の観光計画・観光政策の策定とその展開その１<br>①海外旅行倍償計画 ②「国際コンベンション・シティ」の策定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 事前配布資料を読んでおくこと                    |    |
| 第8回                     | 観光計画・観光政策の策定その２<br>①９０年代観光振興行動計画の推進②観光交流拡大計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 国の観光政策に関する事前配布資料を読んでおくこと          |    |
| 第9回                     | 観光計画・観光政策の策定その３ ①「コンベンション法」の策定と国際コンベンションの振興②訪日外客数の増加と「ウェルカムプラン２１」の提言                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 訪日外国人数の増加に伴う利点と課題について考えて発言出来るよう準備 |    |
| 第10回                    | ビジットジャパンキャンペーンの展開 ①観光立国に向けた主な動き②観光立国行動計画の主要な事業③自治体の取り組み事例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | V J C とは何か調べておくこと。                |    |
| 第11回                    | 九州観光推進機構の設立の背景と組織運営<br>＊計画と成果 ２００５年～２０１６年までの歩み ＊九州の魅力と弱点を討議する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 機構についての事前配布資料を読んでおくこと             |    |
| 第12回                    | 福岡県の観光計画・観光政策<br>＊観光連盟と県内の組織との関係（観光連盟からの外部講師の可能性あり）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 福岡についての事前配布資料を読んでおくこと             |    |
| 第13回                    | 太宰府市の観光計画・観光政策<br>＊基本計画策定と予算の取り方などを学びテーマごとにグループワークを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 太宰府についての事前配布資料を読んでおく、フィールドワークを行う。 |    |
| 第14回                    | 太宰府市の観光施策について課題を知り改善に向けてグループワークで討議を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 太宰府市への提言をグループで準備する。               |    |
| 第15回                    | 講義の総括と提言の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 最終発表を準備しておく                       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 定期試験                    | ４０％ 実施します。（持ち込み不可）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| レポート                    | ３０％ 毎回の課題に対する理解度アンケートで評価する。アンケートは筑女ネットを利用してメールでの回答を求めることも含める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| 小テスト等                   | 実施しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 成果発表                    | １０％ 講義中の課題に対する発表状況を参考とする。<br>天満宮研修のレポートは終了直後筑女ネットで求める。さらに課題とする礼状等も成績の参考としてみなされる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 受講態度他                   | ２０％ 講義中に質問や発表などで積極的な取り組み姿勢を見せてくれる学生には評価します。<br>積極的な発言を歓迎します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 初回の講義には必ず出席を求めます。出席できない場合は事前に筑女ネットメールでその理由を説明してください。<br>欠席の学生には初回のアンケートを筑女ネットを活用してメールしますので必ず回答してください。<br>原則として座席は指定席としますので、予め了承してください。<br>筑女ネットを利用しての講義前資料配布や課題配布も行いますので定期的にチェックしてください。<br>学生の理解状況、関心度などによりシラバスの内容と順番は変更することがあります。                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 教科書                     | 特定教科書は設定せず、配布する資料を利用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 指定図書                    | 中尾清著「自治体の観光政策と地域活性化」 イマジン出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                   |    |
| 参考図書                    | 寺前秀一著「観光政策論」 原書房 出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 講義後の時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                |  |                             |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 観光文化論【講義】                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩井 朝子                                                                                                                                                                          |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業は、観光文化の歴史、観光を作り出す仕掛け、様々な観光文化の形態について知識を深め、考察することを目的とする。観光立国を目指す日本にとって、将来、新しい観光文化を提案し、創造することのできる人材は不可欠です。授業では、観光客の需要や旅行形態の変化、観光文化の形成について考察し、これからの観光文化の担い手に必要な基本的な知識の習得を目指します。 |  |                             |    |
| 到達目標                                    | 1 観光が人にもたらす効果について説明できる<br>2 観光の誕生やその歴史について簡潔に説明できる<br>3 観光文化の情報に常にアンテナを張り、最新情報を収集できる<br>4 新しい観光コンテンツを探し、その魅力について説明できる                                                          |  |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                                     | 現代社会と観光の関わり オリエンテーション                                                                                                                                                          |  | 今までの旅行体験について振り返る            |    |
| 第2回                                     | 観光を学ぶ意義と観光の様々な効果                                                                                                                                                               |  | 観光が人にもたらす効果について考える          |    |
| 第3回                                     | 観光に関わる言葉                                                                                                                                                                       |  | 観光という言葉の語源について調べる           |    |
| 第4回                                     | 観光のしくみ 観光を構成する要素                                                                                                                                                               |  | 観光地として成立する条件について考える         |    |
| 第5回                                     | 観光の誕生と旅の歴史                                                                                                                                                                     |  | 観光の歴史について調べる                |    |
| 第6回                                     | 新しい観光 サスティナブル・ツーリズム                                                                                                                                                            |  | 最近の観光傾向について調べる              |    |
| 第7回                                     | エコツーリズムとグリーンツーリズム                                                                                                                                                              |  | エコツーリズムとグリーンツーリズムの違いについて調べる |    |
| 第8回                                     | 観光資源と観光対象                                                                                                                                                                      |  | 九州の観光資源について考える              |    |
| 第9回                                     | 様々な観光ビジネス テーマパーク                                                                                                                                                               |  | テーマパークと遊園地の違いについて調べる        |    |
| 第10回                                    | ディズニーランドの巡礼観光                                                                                                                                                                  |  | ディズニーランドのマーケティング戦略について調べる   |    |
| 第11回                                    | 観光行動と情報                                                                                                                                                                        |  | 効果的な観光情報の発信・提供方法について考える     |    |
| 第12回                                    | 様々な観光ビジネス 旅行業                                                                                                                                                                  |  | 旅行業の将来について想像してみる            |    |
| 第13回                                    | 観光政策と観光行政                                                                                                                                                                      |  | 日本の最新の観光政策について調べる           |    |
| 第14回                                    | 観光のマーケティング                                                                                                                                                                     |  | 観光商品にマーケティングを応用する際の注意点を考える  |    |
| 第15回                                    | 観光と国際経済・社会・文化 インバウンドと異文化理解                                                                                                                                                     |  | 観光が国際社会に与える影響について考えまとめる     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                |  |                             |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
| レポート                                    | 30％ 授業内で指定された課題を提出する。                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                             |  |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                             |  |                             |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 建設的で積極的な授業参加態度を成績評価に加える。                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業には前回の復習を行ってから参加すること。また上記以外の課題を授業内で指定することもありうる。                                                                                                                               |  |                             |    |
| 教科書                                     | 観光学基礎 観光に関する14章 JTB総合研究所                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                             |  |                             |    |
| 参考図書                                    | 『観光概論』JTB総合研究所                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                     |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                          |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 韓国語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                                  | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅(義)・辛(貞)・姜(昌)・金(英)・鄭(美)・慎(順)・朴(順)・金(智)                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                                      | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義では、初心者を対象にし、韓国語の読み方と単語、基本文型などの基本知識を習得し、日常生活に必要な会話と聴き取りを中心とするコミュニケーション能力の基礎作りを目指します。さらに、視聴覚教材や資料を取り入れて、韓国の文化や諸事情を紹介することにより、韓国をより一層理解できるようになることを目的とします。<br>授業概要：基本的にはテキストに沿って行うが、必要に応じては参考資料を配ることもあります。前期には、時間をかけて正確な発音が自然に身に付くように、二人一組で基本会話を中心に繰り返し練習し、文字と発音（発音法則）に慣れていくことに重点を置きます。 |  |                                          |    |
| 到達目標                                    | ①韓国語の文章構造が理解でき、韓国語を読むことができる。<br>②基本語彙と文型、文法を学習し、短文を作ることができる。<br>③基本的な挨拶や簡単な会話、自己紹介ができる。                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第1回                                     | ガイダンス・韓国語の概略 1. 母音字母 (1) 基本母音 P12ー14、p24                                                                                                                                                                                                                                              |  | 「予習(教科書P15ー16)」                          |    |
| 第2回                                     | 1ー(2) 複合母音 P15ー16                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 「予習(教科書P17ー18、p25)」                      |    |
| 第3回                                     | 2. 子音字母 (1) 基本子音 P17ー18、p25 / 有声音化                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「予習(教科書p19/p21、p28)」                     |    |
| 第4回                                     | 2- (2) 複合子音 p19 / 4. 平音・激音・濃音 p21、p28                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 「予習(教科書P20ー21、P26ー27)」                   |    |
| 第5回                                     | 3. 音節 P20ー21、P26ー27                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 「予習(教科書P22ー23、p28/連音化の配布プリントp1)」         |    |
| 第6回                                     | 5. パッチム P22ー23、p28 / 連音化                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 「予習(配布プリントp2/濃音化・激音化P3ー4)」               |    |
| 第7回                                     | 発音の復習(挨拶言葉) / 濃音化・激音化                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 「予習(教科書P30ー35)」                          |    |
| 第8回                                     | 第1課 自己紹介(名詞+です・名詞の否定形・会話練習) P30ー35                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「復習(教科書P32ー33)」 「予習(教科書P36ー39)」          |    |
| 第9回                                     | 第1課 課題(話す・読み書き・聞く) P36ー39                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 「復習(教科書p37、p39)」 「予習(教科書P40ー45)」         |    |
| 第10回                                    | 第2課 家族紹介(存在の表現・漢数字・会話練習) P40ー45<br>※アジア文化学科A・Bクラスはアジア文化学科の行事参加。但し、他学部は通常授業。                                                                                                                                                                                                           |  | 「復習(教科書P42ー43)」 「予習(教科書P46ー49)」          |    |
| 第11回                                    | 第2課 課題(話す・読み書き・聞く) P46ー49                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 「復習(教科書p47、p49)」 「予習(教科書P50ー55)」         |    |
| 第12回                                    | 第3課 どこにありますか？(場所・位置の表現・会話練習) P50ー55                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 「復習(教科書P52ー53)」 「予習(教科書P56ー59)」          |    |
| 第13回                                    | 第3課 課題(話す・読み書き・聞く) P56ー59                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 「復習(教科書P58ー59)」 「予習(教科書P60ー65)」          |    |
| 第14回                                    | 第4課 いつですか(日付・曜日・会話練習) P60ー65                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 「復習(教科書P62ー63)」 「予習(教科書P66ー69/配布プリントp5)」 |    |
| 第15回                                    | 第4課 課題(話す・読み書き・聞く) P66ー69 / 口蓋音化                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 全講義の復習・テスト準備                             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                          |    |
| 定期試験                                    | 40% 学期末テスト                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                          |    |
| レポート                                    | 10% 課題レポート(自己紹介文・家族の紹介・お住いの説明)                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                          |    |
| 小テスト等                                   | 20%(単語・読みテスト・会話テストなど)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                          |    |
| 成果発表                                    | 20% 口頭発表                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                          |    |
| 受講態度他                                   | 10%(授業への参加度、課題の発表・暗記、積極性などを考慮する)                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                          |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに関<br>わる情報               | ①予習は必ずCDを聴きながら、文章と発音に慣れることが重要です。<br>②復習はCDを聴きながら、授業中習った内容を完璧に暗記することにより、次のステップアップが出来ます。<br>③韓国への交換留学を考えている学生は、ぜひ韓国語能力試験を受けることにしましょう。級別に単位も認められるだけではなく、留学生の選抜試験の条件にもなっています。韓国語能力試験は、年に3回(4月、7月、10月)に行われます。<br>④授業中、スマートフォンの使用は減点対象とする。                                                  |  |                                          |    |
| 教科書                                     | 康承惠著 『楽しく学ぶ韓国語Ⅰ』 (多楽園) 2010年4月                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                          |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                          |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日10:40～11:00                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 韓国語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅(義)・辛(貞)・金(英)・姜(昌)・慎(順)・鄭(美)・朴(順)・金(智)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 前期に続き、後期では「韓国語Ⅰ」で学習した表現を活かし、より実践的な場面を設定すると共に、韓国人とのコミュニケーションが取れる会話中心の楽しい授業を目指すことを目的とします。主に、日常会話の内容を通して韓国社会の文化・習慣などに触れ、多様化する現在の韓国社会の様子や文化の違いを会話と共に楽しむことを目指します。「韓国語Ⅱ」を通して、グローバル化する現代社会の中で、自ら国際人としての円満な対人関係能力を身に付けるため積極的な自己挑戦を目指します。<br>概要：韓国語は日本語の語順や文法と大変似ていることから覚えやすいです。最近は韓国のドラマや音楽などで韓国語に触れる機会が多いです。しかも日本から近い国である韓国を知ること、より豊かな情報を獲得すると共に、将来、社会に貢献できる幅広い活躍のチャンスを見つけることができます。尚、韓国語能力試験の情報や、韓国の諸事情を総合的に取り入れながら講義を行います。 |  |                                       |    |
| 到達目標                                    | ①動詞・形容詞を活用してより豊かな表現を学習して身に付けること。<br>②丁寧形や会話体を学習し、趣味・食べ物の注文・日常生活・買い物・乗物の乗換えなどを表現することができる。<br>③連音化・激音化・濃音化・鼻音化など終声の発音をよく理解し、正しく自分の意思を他人に伝えることができる。<br>④単語の終声表記・用言変化・時制変化・尊敬表現をよく理解し、短文を正しく書き、聞き取りや会話ができる。                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 第5課                                 | < 趣味がなんですか? > : P70ー75<br>本文、趣味について、「を」助詞、会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 「復習(教科書P70ー73)」 「スピーチコンテストの準備」        |    |
| 第2回 第5 課                                | 課題1, 2, 3 : 読み・書き・聞きについて : P76ー79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「復習(教科書p77、p79)」 「スピーチコンテストの準備」       |    |
| 第3回 第6課                                 | < スンドゥブとテンジャンチゲ下さい > P80ー85<br>本文、料理について、「～したい」表現、会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 「復習(教科書P82ー83)」 「予習(教科書p87、p89)」      |    |
| 第4回 第6 課                                | 課題1, 2, 3 : 読み・書き・聞きについて P86ー89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「復習(教科書p87、p89)」 ・「韓国童謡を歌う、歌詞を覚える」    |    |
| 第5回 第7課                                 | < 家で休みました > P90ー95<br>本文、日常について、過去形表現、会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 「復習(教科書p92、p93)」 「予習(教科書p97、p99)」     |    |
| 第6回 第7 課                                | 課題1, 2, 3 : 読み・書き・聞きについて P96ー99<br>※韓国語スピーチコンテストへすり替える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 「復習(教科書p99)」                          |    |
| 第7回 第5, 6, 7 課                          | の単語や会話を全般的に復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 「復習(教科書p99)」                          |    |
| 第8回 第8課<デパート正面入口の前で3時に会いましょう>           | P100ー105<br>本文、日課について、「～で～ましょうか」表現、会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 「復習(教科書P102ーp103)」                    |    |
| 第9回 第8 課                                | 課題1, 2, 3 : 読み・書き・聞きについて P106ー109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「復習(教科書p109)」 ・「韓国童謡を歌う、歌詞を覚える」       |    |
| 第10回 第9課 < 2号線から3号線に乗換なければいけません >       | P110ー115<br>本文、乗換について、「～れば、～なければならない」表現、会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 「復習(教科書P112ー113)」 「予習(教科書p117、p119)」  |    |
| 第11回 第9 課                               | 課題1, 2, 3 : 読み・書き・聞きについて P116ー119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「復習(教科書p119)」 ・「韓国童謡を歌う、歌詞を覚える」       |    |
| 第12回 第10課 < 少し大きいのを下さい >                | P120ー125<br>本文、買物、「～てみる」表現、会話練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「復習(教科書P122ーp123)」 「予習(教科書p127、p129)」 |    |
| 第13回 第10 課                              | 課題1, 2, 3 : 読み・書き・聞きについて P126ー129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「復習(教科書p129)」 ・「K-POPを楽しむ」            |    |
| 第14回 第8, 9, 10 課                        | の単語や会話を全般的に復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 「復習(教科書p102、p107、p112、p117、p127)」     |    |
| 第15回 第5～第10 課                           | の単語・読解・会話の内容を復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 全講義の復習・テスト準備                          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 定期試験                                    | 40% 学期末テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| レポート                                    | 10% 課題レポート(①趣味について、②一日の日課、③道案内)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 小テスト等                                   | 20% (単語・読みテスト・会話テストなど)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 成果発表                                    | 20% 口頭発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                       |    |
| 受講態度他                                   | 10% (授業への参加度、課題の発表・暗記、積極性などを考慮する)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①出席必須。<br>②小テストなど全部受けること。<br>③教科書を持参し、授業を受けること。<br>④欠席が5回を超えると評価しない。<br>⑤授業中、スマートフォンの使用は減点対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 教科書                                     | 康承惠著 『楽しく学ぶ 韓国語』 (多楽園) 2010年4月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 参考図書                                    | 電子辞書、ポータブル『日韓辞典』・『韓日辞典』三修社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日 10:40～11:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 韓国語基礎【演習】                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅 義 圭                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                  | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「韓国語基礎」は、前期の「韓国語Ⅰ」を履修した学生の中で自分の基礎がまだ不十分で、改めて基礎を作り直したい学生のために、韓国語に必要な基本的知識やスキルを学んでもらための科目です。その中には、<br><br>・ 韓国語で書かれている文字の読む力を身につけること<br>・ 韓国への留学や旅行をするために、周囲との円滑な意見交換の基礎を身につけること<br>・ 自分の考えを韓国語で書く力を身につけること<br><br>などが含まれます。 |  |                                      |    |
| 到達目標                                    | ①韓国語の構造が理解でき、韓国語を読むことができる。<br>②基本語彙と文型、文法を学習し、短文を作ることができる。<br>③基本的な挨拶や簡単な会話、自己紹介ができる。<br>④自分について、発表を通して表現することができる。                                                                                                         |  |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 第1課                                 | 「皆さんの友達を紹介しましょう」：p 3 7                                                                                                                                                                                                     |  | 「予習(自己紹介を書いてみましょう：p 3 8)」：発表準備       |    |
| 第2回 第1課                                 | 「会話練習 1 / 2」：P 3 4－3 5                                                                                                                                                                                                     |  | 「復習(会話発表準備)」                         |    |
| 第3回 第2課                                 | 「皆さんの友達に自分の家族を紹介しましょう」：p 4 7                                                                                                                                                                                               |  | 「予習(自分の家族について書いてみましょう)」：発表準備         |    |
| 第4回 第2課                                 | 「会話練習 1 / 2」：P 4 4－4 5                                                                                                                                                                                                     |  | 「復習(会話発表準備/漢数字練習)」                   |    |
| 第5回 第3課                                 | 「自分の住んでいる町を説明しましょう」：p 5 8                                                                                                                                                                                                  |  | 「予習(福岡でのお勧めの観光地を調べてみましょう)：発表準備       |    |
| 第6回 第3課                                 | 「会話練習 1 / 2」：P 5 4－5 5                                                                                                                                                                                                     |  | 「復習(会話発表準備)」 「スピーチコンテストの準備」          |    |
| 第7回 第4課                                 | 「皆さんの1週間の日程を書いてみましょう」：p 6 8                                                                                                                                                                                                |  | 「予習(5月の計画表を作ってみましょう)」 「スピーチコンテストの準備」 |    |
| 第8回 第4課                                 | 「会話練習 1 / 2」：P 6 4－6 5                                                                                                                                                                                                     |  | 「復習(会話発表準備/固有数字練習)」 「スピーチコンテストの準備」   |    |
| 第9回                                     | 中間発表を行なう                                                                                                                                                                                                                   |  | 「復習(韓国語の発音ルールのまとめ①)」：P 4 0－4 9       |    |
| 第10回                                    | 「自己紹介の文章を読んでみましょう①」：配布プリント p 1                                                                                                                                                                                             |  | 「復習(配布プリント p 1)」：発表準備                |    |
| 第11回                                    | 「自己紹介の文章を読んでみましょう②」：配布プリント p 2                                                                                                                                                                                             |  | 「復習(配布プリント p 2)」：発表準備                |    |
| 第12回                                    | 「お誕生日の歌を学びましょう」：「冬の子」 p 3                                                                                                                                                                                                  |  | 「復習(単語練習プリント p 3)」                   |    |
| 第13回                                    | 「韓国の四季について文章を読んでみましょう」：配布プリント p 4                                                                                                                                                                                          |  | 「復習(配布プリント p 4)」：発表準備                |    |
| 第14回                                    | 「韓国の食事文化について文章を読んでみましょう」：配布プリント p 5                                                                                                                                                                                        |  | 「復習(配布プリント p 5)」：発表準備                |    |
| 第15回                                    | 「一つのテーマを決めて発表しましょう」                                                                                                                                                                                                        |  | まとめ課題(自分の夢について書いてみよう)                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| レポート                                    | 15% (自己紹介・自分の家族・自分の住んでいる町・自分の夢)                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 小テスト等                                   | 15% (単語・読みテスト・会話テストなど)                                                                                                                                                                                                     |  |                                      |    |
| 成果発表                                    | 40% 口頭発表                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 30% (授業への参加度、課題の発表・暗記、積極性などを考慮する                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①「韓国語Ⅰ」を履修した人、または準じるレベル(相談)を対象とする。<br>②授業が効果的にできるように、LMS(e-Learningシステム)である「筑女ネット」を利用する。<br>③欠席が5回を超えると評価しない。<br>④授業では2人組で行う作業や作文のテーマ調べ、発表するようなことも多くなる。<br>⑤授業中、スマートフォンの使用は減点対象とする。                                        |  |                                      |    |
| 教科書                                     | 康承恵著 『楽しく学ぶ韓国語Ⅰ』 (多楽園) 2010年4月                                                                                                                                                                                             |  |                                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 参考図書                                    | 崔柄珠著 『おはよう韓国語1』 (朝日出版社) 2014年1月                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日・木曜日 お昼休み後                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 韓国語作文【演習】                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅 義圭                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 作文とは、韓国語の文章構造を理解するために、とても大事な作業です。<br>言語の機能である「話す・聴く」ことは文章構造の基礎がなければ、とても難しく感じるはずで<br>す。<br>幸い、韓国語は日本語と語順が同じであることもあり、そこから最初は日本語でしっかり文章を練り上げ、韓国語で組み立て<br>る作業に慣れていくと共に、日本語と韓国語の表現のズレを直訳を通して気づき、さらに「話す」能力を向上させます。      |  |                              |    |
| 到達目標                                    | ①作文力・読解力を高めることができる。<br>②韓国語の文章構造の理解度を向上させることができる。<br>③韓国の友だちとのSNSのやり取りや興味のある韓国の情報にアプローチすることができる。<br>④韓国語能力試験(TOPIK)の基礎準備ができる。                                                                                     |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -1 多様な価値観を尊重し、他者とつなげるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                     |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                                     | ガイダンス、韓国語の基本文章づくり① 自分の故郷を紹介する                                                                                                                                                                                     |  | 故郷を紹介する文章を作る：発表準備            |    |
| 第2回                                     | 韓国語の基本文章づくり② 自分の夢を紹介する                                                                                                                                                                                            |  | 夢を紹介する文章を作る：発表準備             |    |
| 第3回                                     | 自分の部屋を描き、そこから物の説明や位置の語彙を使つての文章づくり                                                                                                                                                                                 |  | 位置を表す語彙を調べる：発表準備             |    |
| 第4回                                     | 一日の日課を韓国語で書いて紹介                                                                                                                                                                                                   |  | 固有数字を使つての練習：発表準備             |    |
| 第5回                                     | 自分の友達の外見を描いて、そこからスタイルや性格などの文章づくり                                                                                                                                                                                  |  | 描写の語彙を使つての練習：発表準備            |    |
| 第6回                                     | 計画や予定を韓国語で書いて紹介                                                                                                                                                                                                   |  | 「私の未来」を韓国語で書く：発表準備           |    |
| 第7回                                     | 「自分の行きつけの店」を発表する                                                                                                                                                                                                  |  | 「話す」力をつける練習：発表準備             |    |
| 第8回                                     | 一つのテーマを決めて発表する①                                                                                                                                                                                                   |  | まとめ、復習、テスト勉強                 |    |
| 第9回                                     | 九州の観光スポットについて紹介                                                                                                                                                                                                   |  | プレゼンテーションの練習：発表準備            |    |
| 第10回                                    | 招待状                                                                                                                                                                                                               |  | 誕生日や送別会等に関連する単語を調べる          |    |
| 第11回                                    | 説明文                                                                                                                                                                                                               |  | 日本の文化を説明する文章を韓国語で書く<br>：発表準備 |    |
| 第12回                                    | 掲示文                                                                                                                                                                                                               |  | 自分のサークル案内等を書く                |    |
| 第13回                                    | 旅行の感想文                                                                                                                                                                                                            |  | 「旅行の感想文」を韓国語で書く：発表準<br>備     |    |
| 第14回                                    | 日本と韓国の文化の違いについて紹介                                                                                                                                                                                                 |  | 異文化を理解することの練習：発表準備           |    |
| 第15回                                    | 一つのテーマを選んで発表する②                                                                                                                                                                                                   |  | 原稿用紙の書き方を練習する                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| レポート                                    | 30％ レポート(故郷・夢・一日の日課・自分の行きつけの店など)<br>レポートについては次回の授業時、回収してコメントをつけて返却する。                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | 10％ (単語テスト)                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 成果発表                                    | 40％ (発表①：20％/発表②：20％)                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 授業での積極的な態度を考慮します。                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ①韓国語Ⅱを履修した人、または準じるレベル(相談)を対象とする。<br>②欠席が5回を超えると評価しない(就職活動、病気、その他の理由による欠席は5回の中でカウントする)。<br>③授業が効果的にできるように、LMS(e-Learningシステム)である「筑女ネット」を利用する。<br>④発音練習のためにも、自分の書いた文章を声を出して発表できる時間を設ける。<br>⑤授業中、スマートフォンの使用は減点対象とする。 |  |                              |    |
| 教科書                                     | なし(「筑女ネット」のオンライン教材ならびにプリント)                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 参考図書                                    | HANA韓国語教育研究会『韓国語で書き込む「わたしの本」』HANA                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日・木曜日 昼休み後                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 漢字と故事成語【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 桐島 薫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 文学作品を読み解く語彙力であり、また、社会人として必要とされる日本語力・コミュニケーションスキルの一つでもある漢字と二字・四字熟語について、実践的な能力を身につけていきます。具体的には、新常用漢字に対応し、企業や教員の採用試験に対応できるレベルとして、漢検「準2・2級」程度を設定します。熟語の理解を助けるために、常用漢字の表外読み（「準1級」程度）の学習を取り入れることがあります。<br><br>授業では、漢字の成り立ち・字体の変遷・熟語の構成・もともなった中国古典・文学作品や新聞における使用例を系統的に学び、古代の人々の叡智や論理的思考に触れつつ、現代に役立つ知識を定着させていきます。また、確かな語彙力を身につけることで、多様な情報の中から必要な事柄を選択する能力や日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）の向上も目指します。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | 1 漢字や熟語の知識・運用能力について、自らの課題を把握して向き合い、目標を定めることができる。<br>2 日本の言語や文学の特徴を理解する上での漢字の重要性を理解し、知識を深め説明することができる。<br>3 授業で学んだ二字熟語について、「熟語の構成」を説明するとともに、「誤字訂正」に役立てることができる。<br>4 授業で学んだ漢字について、成り立ちを学んで幅広い視野から意味を理解し、「部首」を示すことができる。<br>5 授業で学んだ「四字熟語」について、構成や関連の中国古典を学び、使用例を理解し、覚えることができる。<br>6 学んだ漢字や四字熟語の知識を活用して、自身の考えを表現することができる。                                                             |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、主に以下のDPの達成に関わる科目です。<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>この授業では、漢字に関する知識を学んで運用能力を向上させ、1年後期「中国文学概論」や2年「中国文学講読ⅠⅡ」で学ぶ作品を理解するための漢字や語彙の基礎力を養成します。                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                    | ①漢字について、②企業試験・マスコミ表現（日本語力を活かしたキャリア構想）、③課題一について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 第1回の授業で 配布したプリントの復習、到達目標を考える   |    |
| 第 2回                    | ①漢字の成り立ち（諸説・六書・部首・『説文解字』）・変遷、②漢字と中国文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題一（教科書p138-145）に取り組む、到達目標の確認  |    |
| 第 3回                    | ①故事成語（二字・四字熟語）、②二字熟語の構成と文法、③課題一の提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題一の復習、「熟語の構成」に関する配布資料の予習・復習   |    |
| 第 4回                    | ①熟語の構成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書「熟語の構成」問題に取り組む              |    |
| 第 5回                    | ①熟語の構成、②誤字訂正の理解への応用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書「熟語の構成」問題に取り組む              |    |
| 第 6回                    | ①熟語の構成、②現代の漢字事情                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書「誤字訂正」の問題に取り組む              |    |
| 第 7回                    | ①熟語の構成、②誤字訂正、類義語・対義語の理解への応用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書「誤字訂正」、「類義語・対義語」の問題に取り組む    |    |
| 第 8回                    | ①熟語の構成、②部首と漢字の成り立ち、③小テストについて（説明・学習方法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 小テスト準備                         |    |
| 第 9回                    | ①熟語の構成、②部首と漢字の成り立ち                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 小テスト準備、教科書「部首」1問題に取り組む         |    |
| 第10回                    | ①部首と漢字の成り立ち                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書「部首」1の問題に取り組む、成り立ちの復習       |    |
| 第11回                    | ①部首と漢字の成り立ち、②小テスト（「熟語の構成」「誤字訂正」）の実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書「部首」2の問題に取り組む、成り立ちの復習       |    |
| 第12回                    | ①熟語の構成と四字熟語の解説、②文学作品やマスコミ表現での使用例、③小テストの返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 四字熟語学習シート①の予習                  |    |
| 第13回                    | ①四字熟語の解説と使用例（日本語の特徴を考える）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 四字熟語学習シート①復習、                  |    |
| 第14回                    | ①四字熟語の解説と使用例（日本語の構造を考える）、②課題二の提出について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 四字熟語学習シート①の予習、②③に取り組む、課題二に取り組む |    |
| 第15回                    | ①四字熟語の解説と使用例（文脈を考える）、②定期試験について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 定期試験の準備                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 定期試験                    | 50％ （到達目標2、4、5、6の習熟度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| レポート                    | 10％ （①自身の課題・目標についての課題1回。チェック後、各自に勉強方法などのアドバイスを記して返却します。<br>②漢字についての課題1回。①②の課題は、到達目標1、6への取り組み。）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 小テスト等                   | 30％ （到達目標3の習熟度）。採点后、授業中に返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 10％ （授業への参加態度。到達目標1～6への取り組み。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 初回に授業の目的、内容、取り組むレベルなどを説明するので、確認の上、受講を決定して下さい。<br>2. 予習・復習・課題に、積極的に取り組みましょう。<br>3. 関連する検定試験の資格の取得や課外学習サポートを希望する人には、授業中に説明を行います。<br>4. 授業連絡に「筑女ネット」を活用することがあります。                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 教科書                     | 1. 日本漢字能力検定協会編集『漢検 2級 ハンディ漢字学習』改訂版<br>2. 配布プリント・冊子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| 参考図書                    | 1. 森野繁夫・佐藤利行著『漢文 まとめと要点』白帝社<br>2. 阿辻哲次著『図説漢字の歴史』大修館書店、その他、授業中、適宜伝えていく予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 水曜2限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 漢文読解【講義】                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 桐島 薫子                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日本における漢文の文化を概観し、現代に学ぶ意義について考察していきます。具体的には、思想・歴史（史伝文学）・小説・漢詩・散文といったさまざまなジャンルの中国古典の作品を読み解きながら、語法・文章の構造・表現の特徴・論理的な考え方や説明方法・作者伝などを理解していきます。<br><br>また、実践的なトレーニングを通じて、白文を読み解く能力（教員採用試験レベル・文献読解の基礎レベル）や、日本語の4技能（読む・書く・話す）の基礎である漢字能力を向上させていきます。                           |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 1 各ジャンルの漢文の構造・語法・表現の特徴・論理的考え方や説明方法を把握し、習熟することができる。<br>2 読解力やコミュニケーション力の基礎となる漢字能力を、向上させることができる。<br>3 日本の文学や文化に影響を与えた漢文文化の特徴や発展の背景を理解し、現代に学ぶ意義について考え述べることができる。<br>4 中国のさまざまな古典作品を通じて、幅広い視野を獲得し、多様な価値観を理解・尊重することができる。<br>5 自身の課題に向き合い、目標を設定し、目標達成のための実践力を身に付けることができる。 |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業は、主に以下のDPの達成に関わる科目です。<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>この授業では、1年後期「中国文学概論」、「漢字と故事成語」、2年「中国文学講読ⅠⅡ」等で培った知識や読解力を更に発展的に向上させることができます。                                                    |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                                    | ガイダンス（進め方など）、日本と漢字・漢文文化、関連する各種試験                                                                                                                                                                                                                                   |  | 各種試験に取り組み自身の課題を考える             |    |
| 第 2回                                    | 漢文の語法・文章理解（基礎から応用へ）、訓読と四字熟語                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書の「諸子百家」、『孟子』関連箇所の予習、小テスト準備  |    |
| 第 3回                                    | 「諸子百家」について、『孟子』p4-5（概略）、小テスト①（自身の課題と抱負、四字熟語）                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の『孟子』関連箇所の予習、小テストの準備        |    |
| 第 4回                                    | 『孟子』p4-5、関連する故事成語と四字熟語（『蒙求』より）                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書の『韓非子』関連箇所の予習、小テスト準備        |    |
| 第 5回                                    | 『韓非子』p28-29、小テスト②（四字熟語と『孟子』）                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の『呂氏春秋』関連箇所の予習、小テストの準備      |    |
| 第 6回                                    | 『呂氏春秋』p32-33、呂不韋と秦の始皇帝                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書の「歴史書」（史伝文学）関連箇所の予習、小テストの準備 |    |
| 第 7回                                    | 歴史書（史伝文学）、『後漢書』p16-17、関連する四字熟語（『蒙求』より）                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書の『後漢書』関連箇所の予習、小テストの準備       |    |
| 第 8回                                    | 『史記』p14-15、項羽と虞美人、小テスト③（四字熟語と『韓非子』）                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書の『世説新語』関連箇所の予習、小テスト準備       |    |
| 第 9回                                    | 小説について（『世説新語』・『捜神記』）、関連する四字熟語（『蒙求』より）                                                                                                                                                                                                                              |  | 志人小説の復習、小テスト準備                 |    |
| 第10回                                    | 『世説新語』p50-51                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の『捜神記』関連箇所の予習、小テスト準備        |    |
| 第11回                                    | 『世説新語』p50-51、『捜神記』p52-53、小テスト④（四字熟語と『呂氏春秋』）                                                                                                                                                                                                                        |  | 志怪小説の復習、小テスト準備                 |    |
| 第12回                                    | 『捜神記』p52-53                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書「蘇軾」関連箇所の予習、小テスト準備          |    |
| 第13回                                    | 蘇軾について、蘇軾の散文p42-43                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 散文についての復習、小テスト準備               |    |
| 第14回                                    | 蘇軾の散文p42-43、小テスト⑤（『後漢書』と『史記』）                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書「基本用語」の予習                   |    |
| 第15回                                    | 『漢文まとめと要点』『三 基本用語』p57-69、課題について                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題に取り組む                        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| レポート                                    | 15％ 作品に関する1回の課題の提出（到達目標1、3～5への取り組み）。                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | 75％ 授業中に行う5回の小テスト（到達目標1～5への取り組みと習熟度）。毎回、採点した後、返却します。                                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 授業中の発表・質疑応答・授業への参加態度（到達目標1～5への取り組み）。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 1. 予習と復習をしっかりと行い、積極的な参加態度で臨むこと。<br>2. 小テストに関しては、授業中に「今後のスケジュールとシラバス成績評価の補足説明」を配布し、詳しく説明します。<br>3. 授業連絡に「筑女ネット」を活用することがあります。<br>4. 授業内容は、教職生（3年生）対象「国語科基礎学力テスト」（漢文）と関連します。詳細は、適宜、説明していきます。                                                                          |  |                                |    |
| 教科書                                     | 1. 松井光彦著『実戦演習標準 漢文』（桐原書店）<br>2. 森野繁夫・佐藤利行著『漢文 まとめと要点』（白帝社）、3. 配布プリント                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| 指定図書                                    | 加藤徹著『漢文の素養 誰が日本文化をつくったのか?』（光文社新書）                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介。                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜2限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 学級経営論【講義】                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 石原 努                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 学級経営に関する課題（今日的課題や教師に関する課題）について多面的な視点から考え検証したり、学級の組織づくりに必要な教育技術に関する理論を学んだりすることを通して、学級担任の役割の重要性を理解することを目的とする。また、具体的な学級経営の方針を立て、よりよい学級集団づくりに向けた取り組みを考える等して、学級経営案を作成することを目的とする。                                |  |                                    |    |
| 到達目標                    | ・学級経営の課題に関する情報を収集することができる。また、その課題に対応した具体的方策を立案することができる。<br>・よりよい学級経営を行うために必要な教師の指導技術や要因について説明することができる。<br>・子どもの実態を踏まえた学級経営のゴールの姿を描き、その実現に向けた具体的な方策を考えることができる。<br>・よりよい学級経営を行っていくための方針を示した学級経営案を構想することができる。 |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br><br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                          |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 講義のオリエンテーション、及び、学級経営の概要説明                                                                                                                                                                                  |  | 現時点での自分が描く学級経営のゴールの姿をまとめる。         |    |
| 第2回                     | 学級担任の仕事内容の全体像を理解する。<br>グループワークを行い、学級担任の仕事内容をカテゴリー化する。                                                                                                                                                      |  | 学級担任の仕事概要を整理する。                    |    |
| 第3回                     | 教員の資質・能力、及び、教育理念<br>ディスカッション等を通して、自分の教育観について整理する。                                                                                                                                                          |  | 自分なりの教育理念についてまとめる。                 |    |
| 第4回                     | 集団形成①「学級風土づくりと教師の関わり」                                                                                                                                                                                      |  | 学級風土づくりについてまとめる。                   |    |
| 第5回                     | 集団形成②「学級目標、及び、その他の目標設定」                                                                                                                                                                                    |  | 自分なりの教育理念をもとに学級経営の方針についてまとめる。      |    |
| 第6回                     | 集団形成③「学級のルールづくり」                                                                                                                                                                                           |  | 学級のルールと集団規律についてまとめる。               |    |
| 第7回                     | 集団形成④「基本的な学級組織づくり」                                                                                                                                                                                         |  | 係活動や朝の会・帰りの会等についてまとめる。             |    |
| 第8回                     | 集団形成④「教室環境づくり」                                                                                                                                                                                             |  | 学級の教室環境の具体案を考えまとめる。                |    |
| 第9回                     | 集団形成⑤「教師と子どもの人間関係構築」                                                                                                                                                                                       |  | 教師と子どもの人間関係構築に関する取組をまとめる。          |    |
| 第10回                    | 集団形成⑥「子どもと子どもの人間関係構築」                                                                                                                                                                                      |  | 子どもと子どものよりよい人間関係づくりについて具体的方策をまとめる。 |    |
| 第11回                    | 学級崩壊を防ぐ取組①「保護者等との連携」                                                                                                                                                                                       |  | 懇談会の在り方や保護者との連携方法についてまとめる。         |    |
| 第12回                    | 学級崩壊を防ぐ取組②「集団での活動」                                                                                                                                                                                         |  | 子どもが主体となった自治的活動についてまとめる。           |    |
| 第13回                    | 学級経営と子どもの評価<br>子どもをほめる視点等についてグループワークを行い、カテゴリー化する。                                                                                                                                                          |  | 子どものよさを見取る視点とその伝達方法についてまとめる。       |    |
| 第14回                    | 始業式時の教師の動き                                                                                                                                                                                                 |  | 始業式の教師の動きについてまとめる。                 |    |
| 第15回                    | 講義の振り返りと学級経営案の説明                                                                                                                                                                                           |  | 本講義を振り返り、自分の学級経営案を作成する。            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| レポート                    | 60％ 学級経営案の作成 1学期始業式の担任の動き                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 30％ グループワークやディスカッションを通して考えたことを発表する。                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 10％ グループワークやディスカッションには、積極的に参加すること。                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・提出物（レポート）の期限は厳守すること。<br>・毎時間の学習後に出された課題を簡潔にまとめ、最終的な学級経営案にその考えを反映させること。<br>・適宜、グループワークやディスカッション等を行う。それらに、積極的に参加すること。                                                                                       |  |                                    |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 小学校学習指導要領解説「特別活動編」「総則編」 文部科学省                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| オフィスワー                  | 月曜日2限                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 学校教育相談【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 松尾 公孝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 生徒の発達の状況に即しつつ、個々の心理的特質や教育的課題を適切に捉え、支援するために必要な基礎的知識（カウンセリングの意義、理論や技法に関する基礎的知識を含む）を身に付ける。<br>教育相談は、一人一人の生徒の教育上の問題について、本人またはその親などに、その望ましい在り方を助言することである。その方法としては、1対1の相談活動に限定することなく、すべての教師が生徒に接するあらゆる機会をとらえ、あらゆる教育実践の中に生かし、教育相談的な配慮をすることが大切である。この授業では、教育相談を実践していく上で基本的に必要な以下の項目について具体的に取り上げ、考察する。学校で生じる様々な現象についてその背景を考慮する。生徒や保護者等から話を聴くことができる。関係職員と連携して問題の解決に向けて見通しを持てる。継続的な努力を重ねられる。 |  |                    |    |
| 到達目標                    | 1) 学校における教育相談の意義と理論を理解している。<br>2) 教育相談を進める際に必要な基礎的知識（カウンセリングに関する基礎的事柄を含む）を理解している。<br>3) 教育相談の具体的な進め方やそのポイント、組織的な取り組みや連携の必要性を理解している。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 本授業は、教育職員免許法施行規則に定める「生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目」に該当し、以下の内容について学ぶ。<br>・教育相談(学校教育相談・カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)の理論及び方法                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事前に、本授業のシラバスを読む。   |    |
| 第2回                     | 学校教育相談の意義と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第3回                     | 教育相談の基礎理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第4回                     | 教育相談の方法 1 生徒の不応や問題行動の意味の把握                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第5回                     | 教育相談の方法 2 カウンセリングマインドとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第6回                     | 教育相談の方法 3 カウンセリングの姿勢と技法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第7回                     | 教育相談の展開 1 校務分掌と教育相談体制                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第8回                     | 教育相談の展開 2 地域の専門機関との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第9回                     | 青年期の心身の発達の特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第10回                    | 不登校の背景と基本的対処法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第11回                    | いじめの背景と基本的対処法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第12回                    | 少年非行の背景と基本的対処法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第13回                    | 発達障害の背景と基本的対処法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第14回                    | アサーション・トレーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 復習として、授業で配布した資料を読む |    |
| 第15回                    | まとめ・授業で学んだことを発表する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業全体を振り返り、整理する。    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                    |    |
| 定期試験                    | 60% 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| レポート                    | 10% 授業中に適宜課します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                    |    |
| 小テスト等                   | 10% 授業の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
| 成果発表                    | 20% 授業で学んだことを発表する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                    |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・学級を経営する教師として、生徒をどのようにとらえ、どのように接すれば、生徒の成長にに寄与できるのか、実践することを想定して積極的に授業に参加してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |    |
| 参考図書                    | 岡田尊司 『愛着障害』 光文社新書 2014 神田橋條治 『発達障害は治りますか?』 花嵐社 2010<br>松本俊彦編 『中高生のためのメンタル系サバイバルガイド』 こころの科学 日本評論社 2012                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                    |    |
| オフィスアワー                 | 授業後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス            |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 学校経営と学校図書館【司書教諭】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 鳥越 美奈                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現代の学校教育における学校図書館の意義と役割という観点から、学校図書館法ほか関連法規、図書館活動を概観し学校図書館の経営について理解する。<br>特に学校図書館メディアの組織化、学校図書館の運営計画立案、学校間、公共図書館との相互協力など司書教諭の職務全般について学習する。<br>学校図書館に求められる役割を明らかにするべく、学校図書館の成立など歴史的側面をたどりながら、社会における学校図書館の立ち位置を検証する。さらに学校図書館の経営に携わる司書教諭および学校司書の役割についても学校現場の事例を紹介しながら具体的な業務内容を明らかにしていく。 |         |                                        |    |
| 到達目標                    | 学校図書館経営の背景となる新しい学力観を理解のうえ、学校図書館の全体像を把握できる。<br><br>学校図書館の事例をレポートし、図書館運営の評価と改善点を提示できる。<br><br>地域と連携した学校図書館運営計画（案）の策定方法を身につけることができる。<br><br>国や地方公共団体の学校図書館に関する新しい動きを掴むことができる。                                                                                                          |         |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 本科目は学校図書館の教育的意義や経営など全般的事項についての理解を図る科目であり、司書教諭科目の基礎科目として位置づけられている。<br><br>関連科目として、学校図書館メディアの構成、学習指導と学校図書館、読書と豊かな人間性、情報メディアの活用が挙げられる。                                                                                                                                                 |         |                                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回                     | 学校図書館法に基づく司書教諭資格について                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定図書の資格関係箇所（p14～35）を熟読のこと              |    |
| 第2回                     | 教育改革と学校図書館                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書（p3～8）を熟読のうえ、学習指導要領の内容を確認すること       |    |
| 第3回                     | 学校教育における学校図書館の役割                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書（p13～21）を熟読のうえ、改正学校図書館法の内容を確認すること   |    |
| 第4回                     | 学校図書館の意義                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書（p61～76）を熟読のうえ、『手引』の内容を確認すること       |    |
| 第5回                     | 学校図書館の経営                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書（p81～92）を熟読のうえ、学校図書館経営の在り方を掴んでおくこと  |    |
| 第6回                     | 司書教諭と学校司書の任務                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書（p97～119）を熟読のうえ、図書館行政の動向を把握しておくこと   |    |
| 第7回                     | 学校図書館メディアの種類と特性                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書（p123～153）を熟読のうえ、メディアのタイプを確認しておくこと  |    |
| 第8回                     | 学校図書館の施設と設備                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 教科書（p159～170）を熟読のうえ、図書館の整備について確認しておくこと |    |
| 第9回                     | 子どもの読書推進活動と学校図書館                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書（p175～189）を熟読のうえ、読書支援の現況を掴んでおくこと    |    |
| 第10回                    | 学校図書館における情報サービス                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書（p204～208）を熟読のうえ、情報リテラシーの概要を掴んでおくこと |    |
| 第11回                    | 学校図書館の相互協力態勢                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書（p249～257）を熟読のうえ、運営事例を確認しておくこと      |    |
| 第12回                    | 学校図書館活動の評価と改善                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 教科書（p193～204）を熟読のうえ、活動実態を確認しておくこと      |    |
| 第13回                    | 学校図書館活動と連携する図書館：公共図書館を中心に                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書（p227～230）を熟読のうえ、公共図書館運営について把握すること  |    |
| 第14回                    | 学校図書館活動と連携する図書館：大学図書館を中心に                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書（p240～244）を熟読のうえ、大学図書館の役割を把握すること    |    |
| 第15回                    | これからの学校図書館運営：課題と展望                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書（p3～21）を再読のうえ、図書館経営の方向性を確認しておくこと    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                        |    |
| レポート                    | 60% 授業での課題（20%） 期末レポート（40%）を課す。レポートについては適宜、返却します。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                        |    |
| 成果発表                    | 10% 整理された発表ができていること。<br>10% 発表者に対し、適切な質問もしくはコメントができていること。                                                                                                                                                                                                                           |         |                                        |    |
| 受講態度他                   | 20% 授業中に提示した課題について、ミニッツペーパーを提出（計3回）すること。                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業は講義形式で行うが、グループワーク、発表など織り交ぜながら進める予定である。<br>授業中における課題および期末レポート、ミニッツペーパーなど提出物の期限を遵守すること。<br>欠席および遅刻、早退については事由を明示のうえ、必要な届を提出すること。                                                                                                                                                     |         |                                        |    |
| 教科書                     | 学校経営と学校図書館（青弓社）                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                        |    |
| 参考図書                    | 神代浩、中山美由紀編著『学校図書館の挑戦と可能性』悠光堂 *その他は、その都度授業で紹介します。                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                        |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 学校心理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 石原 努・今里 順一                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 心理教育的援助サービスに関する基礎的な知識を身につけ、その知識を活用して、学校現場における心理学的な援助の技法を習得することを目的とする。<br>講義前半では、主に、心理教育的援助サービスの基礎的な知識や技法について学修する。講義後半では、主に、学校現場で起こりうる具体的な子どもに関連する諸問題について考えながら、グループワークを通してその解決策やその技法について学修する。                                                   |  |                                   |    |
| 到達目標                    | ・心理教育的援助サービス（アセスメント・カウンセリング・コンサルテーション・コーディネート）に関する基礎的な理論体系を説明することができる。<br>・学校現場で起こりうる諸問題（いじめ、不登校、学級の荒れ、集団形成、発達障害等）について学校心理学の視点から考察し、それらの諸問題に対する援助策を創造していくことができる。                                                                               |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 心C（3）-②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>福C（3）-②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C（3）-②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C（3）-②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>担当教員の中には小学校教員としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 1                       | 講義の概要説明とオリエンテーション                                                                                                                                                                                                                              |  | 学校心理学の概要について簡潔にまとめる。              |    |
| 2                       | 学校心理学の意義と特色                                                                                                                                                                                                                                    |  | 学校心理学の意義・特色について簡潔にまとめる。           |    |
| 3                       | 学校心理学における心理教育的援助サービス                                                                                                                                                                                                                           |  | 心理教育的援助サービスを行う対象とその内容についてまとめる。    |    |
| 4                       | 学校心理学における援助方法①：アセスメント                                                                                                                                                                                                                          |  | アセスメントの種類や方法を分類・整理しまとめる。          |    |
| 5                       | 学校心理学における援助方法②：カウンセリング                                                                                                                                                                                                                         |  | カウンセリングの技法等について整理しまとめる。           |    |
| 6                       | 学校心理学における援助方法③：カウンセリング、コンサルテーション                                                                                                                                                                                                               |  | カウンセリングとチーム援助の在り方について簡潔にまとめる。     |    |
| 7                       | 学校心理学における援助方法④：コンサルテーション、コーディネート                                                                                                                                                                                                               |  | コンサルテーション、コーディネートについて簡潔にまとめる。     |    |
| 8                       | 主に学習に関係する心理学的援助<br>グループワークを通して、解決策等について考える。                                                                                                                                                                                                    |  | 学習に関する援助の手法について分類整理しまとめる。         |    |
| 9                       | 主に学級集団に関する心理学的援助<br>グループワークを通して、解決策等について考える。                                                                                                                                                                                                   |  | 集団形成に関する援助の手法についてまとめる。            |    |
| 10                      | 主に社会性・道徳性に関する心理学的援助<br>グループワークを通して、解決策等について考える。                                                                                                                                                                                                |  | 社会性・道徳性の発達についてまとめる。               |    |
| 11                      | 主にキャリア教育に関する心理学的援助<br>グループワークを通して、解決策等について考える。                                                                                                                                                                                                 |  | キャリア教育に関する援助の手法についてまとめる。          |    |
| 12                      | 主に健康面に関する心理学的援助<br>グループワークを通して、解決策等について考える。                                                                                                                                                                                                    |  | 健康面に関する援助の手法についてまとめる。             |    |
| 13                      | 特別支援教育に関する心理学的援助<br>グループワークを通して、解決策等について考える。                                                                                                                                                                                                   |  | 発達障害がある子への支援方法についてまとめる。           |    |
| 14                      | 学校全体、教師、保護者等を対象とした心理学的援助<br>グループワークを通して、解決策等について考える。                                                                                                                                                                                           |  | 学校全体、教師や保護者に関する援助の手法についてまとめる。     |    |
| 15                      | 学校心理学のまとめと今後の展望                                                                                                                                                                                                                                |  | 学校心理学の役割や心理学的な援助の手法について全体的まとめを行う。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| レポート                    | 60％ 多面的に課題を吟味し、その支援策について自分の考えをまとめレポートする。                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 成果発表                    | 20％ 授業内で、話し合った結果等を発表する。                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 20％ 課題の討議へ対する取組や、その参加態度等                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・提出物（レポート）の期限は厳守すること。<br>・毎時間の学習した内容を簡潔にまとめること。<br>・グループワークには、積極的に参加すること。                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 参考図書                    | 水野治久編著『よくわかる学校心理学』ミネルヴァ書房<br>学校心理士資格認定委員会『学校心理学ガイドブック』風間書房                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日2限、水曜日2限                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 学校図書館メディアの構成【司書教諭】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 鳥越 美奈                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 学校図書館司書教諭資格取得に係る科目である。<br>学校図書館における「読書センター機能」、「学習・情報センター機能」を果たすためのベースとなる学校図書館メディア（印刷資料、パッケージ系メディア、ネットワーク系メディア）について、種別と特性について論じ、図書館資料全般に対する基本的知識を習得する。<br>特に学校教育における校種、各教科等の学習活動を支えるためのメディアの選択、収集、組織化、保存といったコレクション形成について重点的に講述する。<br>学校図書館メディアの組織化については、我が国で用いられている記述目録法、主題目録法などを紹介し、実践的な対応を検討する。 |  |                            |    |
| 到達目標                    | 学校図書館メディア（図書、逐次刊行物、視聴覚資料、電子資料、ネットワーク情報資源など）の概念と意義、役割を理解できること。<br>学校図書館におけるコレクション形成について、基本原理、手順を把握できること。<br>学校図書館メディアの組織化（目録作成、分類付与）を目録規則や分類法を参照しながら、適切に行えること。<br>個別の学校図書館におけるメディアの収集状況をレポートしたうえで、コレクション形成の評価と改善方法を提示できること。                                                                       |  |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 本科目は、学校図書館メディアに関する科目であり、司書教諭科目の専門科目として位置づけられている。<br>関連科目として、学校経営と学校図書館、学習指導と学校図書館、読書と豊かな人間性、情報メディアの活用が挙げられる。                                                                                                                                                                                     |  |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回 導入                  | 授業計画の説明 図書館資料全般について説明する。                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | プリント（図書館情報資源概説）を熟読のこと。     |    |
| 第2回                     | 学校図書館メディアの特性とその種類                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | プリント（学校図書館メディア概説）を熟読のこと。   |    |
| 第3回                     | 学校図書館コレクションの収集・選択                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | プリント（コレクション形成）を熟読のこと。      |    |
| 第4回                     | メディアの組織化、目録の機能、アクセスと展開                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書1章 「整理作業の流れ（一例）」を熟読のこと。 |    |
| 第5回                     | 目録規則、書誌記述                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書2章 序説を熟読のこと。            |    |
| 第6回                     | 目録とコンピュータ（機械化）、書誌ユーティリティ                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 教科書3章 第1章を熟読のこと。           |    |
| 第7回                     | 主題からのアクセス（1）：分類付与                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書4章 「世界の分類表」を熟読こと。       |    |
| 第8回                     | 主題からのアクセス（2）：件名付与                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書5章を熟読のこと。               |    |
| 第9回                     | 排列方法：分かち書き                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書6章を熟読のこと。               |    |
| 第10回                    | 特別なニーズをもつ児童・生徒を支援するメディア                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント（バリアフリー図書）を熟読のこと。      |    |
| 第11回                    | カード目録記入1：図書資料についての記述                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書7章を熟読のこと。               |    |
| 第12回                    | カード目録記入2：図書資料についての標目指示                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書8章を熟読のこと。               |    |
| 第13回                    | 分類付与1：主題分析・分類記号の役割                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書9章を熟読のこと。               |    |
| 第14回                    | 分類付与2：細目表、補助表を用いた付与                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書10章を熟読のこと。              |    |
| 第15回                    | 図書館利用促進の試み                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | プリント（情報ファイル）をもとにシートを作成のこと。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| レポート                    | 60％ 授業での演習課題（20％） 期末レポート（40％）を課す。レポートについては適宜、返却します。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |    |
| 小テスト等                   | 30％（カード目録シート、分類付与シート記述 計2回の記述内容・表現で評価）                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                            |    |
| 成果発表                    | 行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                            |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業中に提示した課題について、ミニッツペーパーを2回提出すること                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業は講義形式で行うが、個人課題、グループワークなど織り交ぜながら進める予定である。<br>授業中における課題および期末レポート、ミニッツペーパーなど提出物の期限を遵守すること。<br>欠席および遅刻、早退については事由を明示のうえ、必要な届を提出すること。                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 教科書                     | 学校図書館メディアの構成（樹村房）                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| 参考図書                    | 日本図書館研究会編『図書館資料の目録と分類 増訂第5版』日本図書館研究会                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                 |  |                                               |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 学校臨床心理学特論(教育分野に関する理論と支援)【講義】                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 増田 健太郎                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 教育領域で働く公認心理師に必要な法律・制度・施策を理解した上で、教育・学校臨床に必要な知識とスキルを体験的に理解する。<br>。また、心理職として、働く上での社会人基礎力を身につける。                                                                                                    |  |                                               |    |
| 到達目標                                    | ①公認心理師に必要な法的知識が理解できる。<br>②教育臨床の問題を理解できる。<br>③教育臨床の基本的な理論である学校心理学・教育心理学が理解できる。<br>④不登校・いじめ・発達障害・虐待・教師のストレスなど学校現場の現状が理解できる。<br>⑤教育現場で使えるアセスメントが理解できる。<br>⑥児童生徒対象の心理教育や教師・保護者対象の研修会を企画し実施することができる。 |  |                                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 学習・言語心理学、社会・集団・家族心理学、発達心理学、障害者（児）心理学・心理的アセスメント、心理学的支援法、福祉心理学、教育・学校心理学、関係行政論                                                                                                                     |  |                                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                                  |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 受講契約・社会人基礎力について                                                                                                                                                                       |  | 社会人としてのスキルとは何かについて考えておくこと                     |    |
| 第2回                                     | 公認心理師の法的理解・職責・倫理について学ぶ                                                                                                                                                                          |  | 公認心理師法を読んでおくこと                                |    |
| 第3回                                     | 教育法・教育制度・学校組織について学ぶ                                                                                                                                                                             |  | 教育基本法・子どもの権利条約を読んでおくこと                        |    |
| 第4回                                     | 教育領域で働く公認心理師・心理職について学ぶ                                                                                                                                                                          |  | 心理職の仕事について調べておくこと                             |    |
| 第5回                                     | 日本と海外の教育問題と教師の役割、心理職の違いについて学ぶ                                                                                                                                                                   |  | 海外で働くとしたらどことの国がよいか考えておくこと                     |    |
| 第6回                                     | 教育臨床問題について深く考えるⅠ 不登校の問題                                                                                                                                                                         |  | 第6回-10回 学生のプレゼンテーションをもとにディスカッション <sup>6</sup> |    |
| 第7回                                     | 教育臨床問題について深く考えるⅡ いじめ・自殺の問題                                                                                                                                                                      |  | 推奨 臨床心理学 いじめ・自殺 被害・加害・社会の視点 金剛出版              |    |
| 第8回                                     | 教育臨床問題について深く考えるⅢ 学級崩壊の問題                                                                                                                                                                        |  | 自分の小中高生時代を振り返っておくこと                           |    |
| 第9回                                     | 教育臨床問題について深く考えるⅣ 虐待の問題                                                                                                                                                                          |  | 児童虐待死の事件 児童相談所の働きを調べておくこと                     |    |
| 第10回                                    | 教育臨床問題について深く考えるⅤ 教師のストレスと保護者の問題                                                                                                                                                                 |  | 教師のストレスは何かがあるが考えておくこと                         |    |
| 第11回                                    | スクールカウンセラーのカウンセリングとコンサルテーション                                                                                                                                                                    |  | 第11回から15回は身につけた知識を実践化する                       |    |
| 第12回                                    | 心理教育 小学校対象 ストレスマネジメント教育                                                                                                                                                                         |  | プログラムの準備をしておくこと                               |    |
| 第13回                                    | 心理教育 中学生対象 ソーシャルスキルトレーニング                                                                                                                                                                       |  | プログラムの準備をしておくこと                               |    |
| 第14回                                    | 心理教育 教師対象 児童生徒の理解                                                                                                                                                                               |  | プログラムの準備をしておくこと                               |    |
| 第15回                                    | 教育臨床問題の総括と今後の展望                                                                                                                                                                                 |  | 教科書・配付資料を理解しておくこと                             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                 |  |                                               |    |
| 定期試験                                    | 基本的知識と小論文のテストを実施する。                                                                                                                                                                             |  |                                               |    |
| レポート                                    | 5回終了後計3回、レポート提出する。                                                                                                                                                                              |  |                                               |    |
| 小テスト等                                   | 各回ごとに基本的知識のテストを行う。                                                                                                                                                                              |  |                                               |    |
| 成果発表                                    | 各個人・グループでのプレゼンテーションを行う。                                                                                                                                                                         |  |                                               |    |
| 受講態度他                                   | 遅刻・私語・居眠りは厳禁。 聴く態度・積極的態度を重視する。                                                                                                                                                                  |  |                                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①遅刻の場合は、必ず連絡をすること受講日の前日は睡眠をしっかりと、前日・当日朝の食事は栄養バランスを考え十分にとつておくこと。<br>②スマホの携帯・ノートパソコン・電子辞書を持っている学生は持参すること。<br>③教科書は毎回持参すること。<br>④3色ボールペン シャープペンシル 鉛筆3本 消しゴム 15cm定規 蛍光ペン 黄色・赤は持参すること。               |  |                                               |    |
| 教科書                                     | 公認心理師分野別テキスト第3巻 教育領域 創元社                                                                                                                                                                        |  |                                               |    |
| 指定図書                                    | 教師・SCのための心理教育素材集 遠見書房                                                                                                                                                                           |  |                                               |    |
| 参考図書                                    | 不登校の子どもに何がなか 慶應義塾大学出版会                                                                                                                                                                          |  |                                               |    |
| オフィスアワー                                 | 毎回昼休み・授業終了後30分間                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                             |         |                           |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 外国語活動指導法【演習】                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 林 裕子                                                                                                                                                        |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 小学校外国語活動・外国語科の指導目標・理念、指導法、教材研究、評価方法などを扱いながら、授業実践に関わる諸問題や、実践を支える諸理論についての理解・考察を深めていく。言語材料の導入・展開・まとめなどの授業の流れについては、授業実践DVDの鑑賞や模擬授業実践を取り入れることにより、英語指導技術を身につけさせる。 |         |                           |    |
| 到達目標                                    | 以下の2つを到達目標として設定する。<br>1．小学校外国語活動及び外国語科の目標・内容、及び言語習得や外国語指導法に関する諸理論についての理解・考察を深め、建設的な議論を行うことができる。<br>2．指導実践の諸問題についての基礎知識を修得し、単元の授業構成・授業実践を行うことができる。           |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                             |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション， 小学校学習指導要領                                                                                                                                        |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第2回                                     | 小・中・高等学校の接続と小学校の役割                                                                                                                                          |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第3回                                     | 指導体制の充実（担任中心の授業と効果的なティーム・ティーチング）                                                                                                                            |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第4回                                     | 小学校教員に求められる英語力                                                                                                                                              |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第5回                                     | 音声によるインプットのあり方                                                                                                                                              |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第6回                                     | 音声によるアウトプットのあり方                                                                                                                                             |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第7回                                     | 言語使用を通した言語習得                                                                                                                                                |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第8回                                     | 文字言語との出会わせ方，読む活動・書く活動への導き方                                                                                                                                  |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第9回                                     | 国語教育や他教科との連携等による指導                                                                                                                                          |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第10回                                    | 児童や学校の多様性への対応とICTの活用                                                                                                                                        |         | 教室英語小テストに向けた予習，模擬授業の準備    |    |
| 第11回                                    | 題材の選定と指導計画の作成                                                                                                                                               |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第12回                                    | 学習状況の評価                                                                                                                                                     |         | 教室英語小テストに向けた予習，模擬授業の準備    |    |
| 第13回                                    | 授業観察：小・中・高等学校の授業映像の視聴                                                                                                                                       |         | 教室英語小テストに向けた予習，模擬授業の準備    |    |
| 第14回                                    | 指導法等の実演による授業体験                                                                                                                                              |         | 教室英語小テストに向けた予習，授業内容の復習・予習 |    |
| 第15回                                    | 模擬授業：1 単位時間の授業あるいは特定の言語活動を取り出した模擬授業                                                                                                                         |         | 定期試験に向けた予習，授業内容の復習・予習     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                             |         |                           |    |
| 定期試験                                    | 50％ 筆記試験                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| レポート                                    | 20％ 授業中に課す学習課題                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | 10％ 教室英語テスト                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 成果発表                                    | 20％ 単元構想の発表や模擬授業実践                                                                                                                                          |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                          |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 出席は必須である。特に、授業中に課す学習課題や発表については主体的に取り組むこと。                                                                                                                   |         |                           |    |
| 教科書                                     | 中村典生（監修）・鈴木渉・巽徹・林裕子・矢野淳（2019）『コアカリキュラム対応 小・中学校で英語を教えるための必携テキスト』東京書籍                                                                                         |         |                           |    |
| 指定図書                                    | We Can! 1 & 2, Let's Try! 1 & 2 （東京書籍）                                                                                                                      |         |                           |    |
| 参考図書                                    | 小学校学習指導要領，小学校学習指導要領解説外国語活動・外国語編                                                                                                                             |         |                           |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                       | メールアドレス |                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 学習・言語心理学【講義】                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 榊 祐子                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「学習」の領域では、生得的な基盤や過去の体験、さらに現在の環境といった様々な要因のもとで、人間の学習行動がどのように獲得されるのかという問題について理解を深める。我々が外界からの情報や刺激を取り入れたり、様々な学習を通して体験したことを、どのように知識や経験として蓄積しているのか学ぶことを目的とする。「言語」の領域では、人間が生まれてからどのように外界を理解し、他者とのコミュニケーションを図ることができるようになるのか、そのプロセスについて理解を深める。 |  |                          |    |
| 到達目標                    | ①日常生活における学習行動を条件づけのプロセスを使い説明することができる<br>②経験を通じて、行動が変化する過程について説明することができる<br>③言語の習得過程や言語に関連する障害について説明することができる                                                                                                                           |  |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                |  |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス：授業の概要と受講にあたっての留意点の説明                                                                                                                                                                                                            |  | 学習・言語心理学のイントロダクションの復習    |    |
| 第 2 回                   | 学習心理学とは：学習とは、研究の方法                                                                                                                                                                                                                    |  | 学習の定義についての復習             |    |
| 第 3 回                   | 古典的条件づけ：古典的条件づけの獲得、消去                                                                                                                                                                                                                 |  | 古典的条件づけの生起のプロセスについての復習   |    |
| 第 4 回                   | オペラント条件づけ①：オペラント条件づけの定義と分類                                                                                                                                                                                                            |  | オペラント条件づけの生起のプロセスについての復習 |    |
| 第 5 回                   | オペラント条件づけ②：オペラント条件づけの基礎、強化                                                                                                                                                                                                            |  | オペラント条件づけの強化のプロセスについての復習 |    |
| 第 6 回                   | 社会的学習： 観察学習                                                                                                                                                                                                                           |  | 観察学習についての復習              |    |
| 第 7 回                   | 問題解決と推理                                                                                                                                                                                                                               |  | 問題解決と推理の具体的例を考える         |    |
| 第 8 回                   | まとめ① 学習                                                                                                                                                                                                                               |  | 「学習」の全体像についての復習          |    |
| 第 9 回                   | 言語の獲得について：人間と言語の関係                                                                                                                                                                                                                    |  | 人間と言語の関係についての復習          |    |
| 第10回                    | 言語獲得の過程① 喃語から意味獲得                                                                                                                                                                                                                     |  | 言語獲得の初期のプロセスの復習          |    |
| 第11回                    | 言語獲得の過程② 文法獲得                                                                                                                                                                                                                         |  | 言語獲得に関係する特性の復習           |    |
| 第12回                    | 言語理解：言語理解のプロセス、第2言語習得                                                                                                                                                                                                                 |  | 言語理解のプロセスについての復習         |    |
| 第13回                    | 言語と思考                                                                                                                                                                                                                                 |  | 概念と言語についての復習             |    |
| 第14回                    | 言語と障がい                                                                                                                                                                                                                                |  | 言語に関連した障がいについての復習        |    |
| 第15回                    | まとめ② 言語                                                                                                                                                                                                                               |  | 言語心理学の全体像についての復習         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 定期試験                    | 70％ 学習、言語に関するテストを実施                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| レポート                    | 20％ 授業中にショートレポートを作成                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業に関する質問やコメントの内容                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中の私語、携帯電話の使用、不要な途中退出は慎むこと。<br>簡単な実験を実施することがありますので、遅刻をしないよう留意してください。                                                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 教科書                     | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 指定図書                    | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 参考図書                    | 松尾 『認知と思考の心理学』 サイエンス社<br>山内・春木 『グラフィック学習心理学』 サイエンス社                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日 5 限                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 学習指導と学校図書館【司書教諭】【講義】                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 稲田 八穂                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 学習指導要領には「読書活動の充実」が改訂の要点としてあげられています。「読書センター」と「学習情報センター」という二つの役割をもつ学校図書館の機能について、理論と実践の面から学んでいきます。実践面では学校現場での観察も実施します。<br><br>○生涯にわたって必要な情報活用能力を学校現場でどのように育成していけばいいのかを理解する。<br>○情報活用能力の重要性を司書教諭として発信していくリーダーシップを取らなければならないことを認識し、その力を身に付ける。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ○学習指導における学校図書館にはどのような役割があるか具体的に説明できる。<br>○それに伴う司書教諭の役割と支援のあり方を理解し、具体的な活動や指導を想定することができる。<br>○情報を判断し活用する能力・態度を育てるための学校図書館の機能を理解し、課題解決活動を中心に指導法を工夫することができる。<br>○学校図書館を教育課程全体に位置づけ、教科指導と学校図書館の関連や情報の活用指導について考えることができる。                       |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業に関連する教科は、「読書と豊かな人間性」です。読書の意義を知り、生涯読書につながるような学校図書館司書教諭としての任務の理解が深まります。                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション 持続可能な社会のための学びと学校図書館の役割                                                                                                                                                                                                         |  | 復習： 持続可能な社会についてまとめる                 |    |
| 第 2 回                   | 学校教育カリキュラムと学校図書館カリキュラムの作成について                                                                                                                                                                                                            |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 図書館カリキュラムの作成     |    |
| 第 3 回                   | 主体的学習における情報活用能力の育成                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 情報活用能力の育成について    |    |
| 第 4 回                   | 情報活用能力の育成の計画作成について、I C Tを活用して検索する                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 情報活用能力の育成について    |    |
| 第 5 回                   | 情報活用能力の育成の方法についてグループ討議                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 情報活用能力育成の方略      |    |
| 第 6 回                   | 学校図書館における情報サービスの種類とその活用について                                                                                                                                                                                                              |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 情報サービスの実例を調べる    |    |
| 第 7 回                   | 教職員に対する支援のあり方と働きかけの方法                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： グループで発表準備        |    |
| 第 8 回                   | 小・中・高における支援のあり方についてグループ発表                                                                                                                                                                                                                |  | 予習： 発表準備<br>復習： 発表の振り返り（評価カード）      |    |
| 第 9 回                   | 学校現場における司書教諭の役割観察                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 実習校の司書教諭の役割をまとめておく              |    |
| 第10回                    | ブックトークについてのグループ討議                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： ブックトークについて<br>復習： ブックトークの準備     |    |
| 第11回                    | ブックトーク発表（絵本）                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習： グループで発表準備<br>復習： ブックトーク振り返り（評価力 |    |
| 第12回                    | ブックトーク発表第2回（小学校中・高学年）                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習： グループで発表準備<br>復習： ブックトーク振り返り（評価力 |    |
| 第13回                    | ブックトーク発表第3回（中・高校生）                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習： グループで発表準備<br>復習： ブックトーク振り返り（評価力 |    |
| 第14回                    | 総合的な学習、特別活動・道徳における支援について                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 教科外の支援についてまとめる   |    |
| 第15回                    | 特別な支援を要する児童生徒、帰国児童生徒、外国籍児童生徒への支援、多様な教育方法への支援について                                                                                                                                                                                         |  | 予習： グループで発表準備<br>復習： 司書教諭の仕事についてまとめ |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| レポート                    | 50％ 課題に対し要点を簡潔に述べ、自分の考えを主張している。                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 30％ ブックトークや発表をグループで協働的に計画し、実践している。                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20％ 真面目に誠実な態度で受講し、意見発表に積極的に参加している。                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 教育実習等に際して実際の図書館活動や、図書館を活用した学習指導へ参加してください。<br><br>メディアを活用した学習指導の試みを経験したり、指導案等を作成する体験をすることが望ましい。                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 教科書                     | 資料を配付します。予習しておいてください。                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 指定図書                    | 秋田喜代美 『読書の発達心理学』 国土社                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 学校図書館・司書教諭講習資料 （全国学校図書館協議会編）                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日午前、木曜日午後                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 感情・人格心理学【講義】                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 森田 理香                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義では、日常生活において話題として取り上げられることが多い「感情」や「人格」についての心理学的知見や、研究成果に関する理解を深め、感情心理学、人格心理学に関する基本的な理論と応用的な知識について習得することを目的とする。具体的には、感情の理論、感情が行動に及ぼす影響について理解する。さらに、人格の概念、人格の形成過程、人格の理論、人格の障害について理解する。また、感情や人格を測定する方法についても学ぶ。 |         |                   |    |
| 到達目標                                    | 1 主要な感情理論、人格理論について説明できる<br>2 感情が行動に及ぼす影響について説明できる<br>3 人格の概念について説明できる<br>4 人格の形成過程について説明できる                                                                                                                   |         |                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                        |         |                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1回 オリエンテーション、                         |                                                                                                                                                                                                               |         | 感情・人格心理学についての復習   |    |
| 第 2回 心の深層へのアプローチ                        |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント①、②の復習      |    |
| 第 3回 感情の理論                              |                                                                                                                                                                                                               |         | プリント①、②、③のまとめレポート |    |
| 第 4回 愛着理論                               |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント④の復習        |    |
| 第 5回 情動コミュニケーション                        |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント⑤の復習        |    |
| 第 6回 人の人格形成にかかわる要因                      |                                                                                                                                                                                                               |         | プリント④、⑤、⑥のまとめレポート |    |
| 第 7回 人格の類型論・特性論                         |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント⑦の復習        |    |
| 第 8回 人格における男女差                          |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント⑧の復習        |    |
| 第 9回 ストレスと感情の疾患                         |                                                                                                                                                                                                               |         | プリント⑦、⑧、⑨のまとめレポート |    |
| 第10回 ストレスとパーソナリティ変容                     |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント⑩の前半の復習     |    |
| 第11回 ストレス障害                             |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント⑩の後半の復習     |    |
| 第12回 パーソナリティの正常と異常                      |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント⑪の前半の復習     |    |
| 第13回 アイデンティティの確立と病理                     |                                                                                                                                                                                                               |         | 配付プリント⑪の後半の復習     |    |
| 第14回 感情・人格の測定方法                         |                                                                                                                                                                                                               |         | プリント⑩、⑪のまとめレポート   |    |
| 第15回 全体のまとめ                             |                                                                                                                                                                                                               |         | 全体のまとめレポート        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 定期試験                                    | 80％ 持ち込み不可                                                                                                                                                                                                    |         |                   |    |
| レポート                                    | 20％ 筑女ネットを用いて、授業のまとめを5回提出してもらう予定です。                                                                                                                                                                           |         |                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 人の迷惑にならないように、授業中は私語を慎んでください。                                                                                                                                                                                  |         |                   |    |
| 教科書                                     | 特になし 毎回資料を配布します                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                          |         |                   |    |
| 参考図書                                    | 授業中に紹介します。                                                                                                                                                                                                    |         |                   |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜 昼休み                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                   |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | キャリアインターンシップ【実習】                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                             | 1  |
| 授業の目的と概要                | 本授業の目的は、就業体験をもとに経験学習（経験し、内省し、概念化し、応用する）をして、社会人となることを前提とした大学生活をデザインできるようになることである。。本授業の構成は、前期の授業＋インターンシップ経験（事前研修、事後研修を含む）＋後期に入ってからレポートである。授業の目的を効果的に達成するために、企業活動をバリューチェーン（価値連鎖）というモデルを使って観察する方法を伝授する。およそどのような企業も、各部門の努力によって顧客にとっての価値（バリュー）を連鎖的（チェーン）に創り込んでいるのである。 |  |                                 |    |
| 到達目標                    | 1. バリューチェーン（価値連鎖）というモデルの概念を第三者に説明できること。<br>2. バリューチェーン（価値連鎖）というモデルの概念を使って、インターンシップ先の組織が顧客にとっての価値をどのように創り込んでいるかを説明できること。<br>3. 社会人として育っていくにあたっての自らの抱負をプレゼンテーションできること。                                                                                            |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>この科目は一般企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | 企業活動とバリューチェーンⅠ レクチャー                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配付したプリントの事前学習と実在の組織の事例探索を持ち込むこと |    |
| 第2回                     | 企業活動とバリューチェーンⅡ 事例の交換                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配付したプリントの事前学習と実在の組織の事例探索を持ち込むこと |    |
| 第3回                     | 企業活動とバリューチェーンⅢ 代表発表                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配付したプリントの事前学習と実在の組織の事例探索を持ち込むこと |    |
| 第4回                     | インターンシップを通じて学んでほしいこと                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配付したプリントの事前学習と自らの抱負の発表準備        |    |
| 第5回                     | 進路支援センターの説明                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 特になし                            |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | －                               |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         |                                |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | キャリアデザイン基礎【講義】                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 藤原(隆)・大橋(健)・天野(緑)                                                                                                                                                                                                                                             |  |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | キャリア（Career）の語源は“轍（わだち）”である。われわれが歩んできた人生には“経歴”という轍が残る。この世に生を受けた以上、われわれはより有意義な轍を残したい。本授業では、自らのキャリアをより有意義なものにするために、大切にしなければならない考え方と行動原則を学ぶことを目的とする。<br>授業の目的を達成するためにアクティブ・ラーニングを導入する。この授業では、TBL（Team-Based Learning）といわれるアクティブ・ラーニングの手法によって、主体的・能動的学習をすることをめざす。 |  |         |                                |    |
| 到達目標                    | 1. 自らのキャリアを、教科書にそって第三者と議論をしながら考えることができる。<br>2. 自らのキャリアビジョンを、第三者に語ることができる。                                                                                                                                                                                     |  |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>担当教員の中には一般企業での実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                           |  |         |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | 授業の概要説明（授業の全体像を理解するための模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定             |    |
| 第2回                     | 現代社会とキャリアデザイン（教科書第1章）                                                                                                                                                                                                                                         |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第1章の事前学修・事後学修   |    |
| 第3回                     | 現代人のライフサイクルと職業（教科書第2章）                                                                                                                                                                                                                                        |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第2章の事前学修・事後学修   |    |
| 第4回                     | チームビルディング（チームづくり）演習                                                                                                                                                                                                                                           |  |         | 継続受講予定の学生は必ずチームビルディング演習に参加すること |    |
| 第5回                     | 現代人の生涯収支と職業（教科書第3章）                                                                                                                                                                                                                                           |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第3章の事前学修・事後学修   |    |
| 第6回                     | キャリアの広がりとは生涯発達（教科書第4章）                                                                                                                                                                                                                                        |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第4章の事前学修・事後学修   |    |
| 第7回                     | 働く意味と自分の職業観（第教科書5章）                                                                                                                                                                                                                                           |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第5章の事前学修・事後学修   |    |
| 第8回                     | 相互インタビューによる自己分析（教科書第6章）                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | 第8回はなし                         |    |
| 第9回                     | 学生生活で得るキャリア意識の明確化（教科書第7章）                                                                                                                                                                                                                                     |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第7章の事前学修・事後学修   |    |
| 第10回                    | 経済・雇用環境に応じた働き方の理解（教科書第8章）                                                                                                                                                                                                                                     |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第8章の事前学修・事後学修   |    |
| 第11回                    | インターンシップを活用したキャリア考察（教科書第9章）                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第9章の事前学修・事後学修   |    |
| 第12回                    | キャリア形成と求められる基礎能力（教科書第10章）                                                                                                                                                                                                                                     |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第10章の事前学修・事後学修  |    |
| 第13回                    | 多彩な職種や業種と自分の適職（教科書第11章）                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第11章の事前学修・事後学修  |    |
| 第14回                    | 自らのキャリアビジョンを語るⅠ 受講ノートの提出                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 授業を振り返り、本授業を履修した成果のまとめを作って参加する |    |
| 第15回                    | 自らのキャリアビジョンを語るⅡ、授業の総括 受講ノートの返却                                                                                                                                                                                                                                |  |         | 授業を振り返り、本授業を履修した成果のまとめを作って参加する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                               |  |         |                                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| レポート                    | 30％ 受講ノートの提出（最終ページに授業全体の振り返り〔感想文型式〕を必ず記述のこと）（受講ノートは最終回に返却します）                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| 成果発表                    | 20％ オーラル・プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| 受講態度他                   | 50％ TBLの貢献、チーム討議・クラス討議への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の目的と概要で述べたように本授業はTBLで運営する。TBLが成立する前提条件は学生による事前学修への誠実な取り組みである。また、授業への無遅刻・無欠席での参加も重要な要素である。やむを得ない遅刻・欠席は可能な限り事前に連絡を入れること。私語や居眠りは当然のこと、主体的・能動的に学修しようとしないう学生は授業の場にいたとしても出席として認めない。<br>なお、初回の授業で本授業専用の受講ノートの配付し受講に関するルールについて説明する。この授業を履修しようとする学生は必ず初回の授業に参加すること。  |  |         |                                |    |
| 教科書                     | 『理論と実践で自己決定力を伸ばす キャリアデザイン講座 第2版』（大宮登監修、2014年、日経BP社、1,800円＋税）<br>※初回の授業時に本授業専用の受講ノートを配付する。                                                                                                                                                                     |  |         |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| オフィスワーク                 | 水曜日の昼休み（大橋）、火曜日の昼休み（藤原）、授業の前後（天野）                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス |                                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 九州の自然【講義】                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義では、現在ある九州の自然はどのように生まれ、どのようなものかを学んでいきます。地球の誕生、大陸の移動、日本列島の歴史などから、現在の九州の地形が形成される過程について時間の流れに沿って学びます。さらに、大陸の移動による現在の生物相の基礎の成立や、日本列島の生物相への氷河の影響などから、どのように現在の九州の生物相が形成されて行ったかを学びます。人間が日本列島に辿りつく過程や、縄文時代、弥生時代などの生活等も理解を深め、現在の生活との繋がりを考えて行きます。九州各県の自然と文化についても学びます。 |         |                              |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・生物の進化と地球の変化を結びつけて説明できるようになる。</li><li>・九州の自然について説明できるようになる。</li><li>・日本の自然環境と人間の生活の結びつきについて説明できるようになる。</li></ul>                                                                                                        |         |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 講義概説                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントの復習をする。                |    |
| 第2回 地球の誕生から現在の大陸の成立                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントの復習をする。                |    |
| 第3回 日本列島の成立1 ビデオ視聴                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントの復習をする。                |    |
| 第4回 日本列島の成立2                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 海峡についてレポート作成をする。             |    |
| 第5回 日本列島の成立と生物の移動                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 生物の移動についてレポート作成をする。          |    |
| 第6回 縄文時代の自然と人の生活                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントの復習をする。                |    |
| 第7回 弥生時代の自然と人の生活                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントの復習をする。                |    |
| 第8回 弥生時代の遺跡見学（学外、板付遺跡）（フィールドワーク）        |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 見学後、レポート作成をする。               |    |
| 第9回 九州の地形                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 班ごとに分担した各地域について調べる（グループワーク）。 |    |
| 第10回 九州の気候と植物                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントの復習をする。                |    |
| 第11回 九州の動物1                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントの復習をする。                |    |
| 第12回 九州の動物2                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリントの復習をする。                |    |
| 第13回 九州の自然発表1 プレゼンテーション                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 分担する県、地域の発表の準備をして下さい。        |    |
| 第14回 九州の自然発表2 プレゼンテーション                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 分担する県、地域の発表の準備をして下さい。        |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |         | グループワークのレポートを作成する。           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| レポート                                    | 80％ 各自3回 班1回                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| 成果発表                                    | 10％ 班発表 1回                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                              |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 個人的事情による欠席はすべて欠席扱いとなります。6月8日（土）（雨天の場合は9日）に、板付遺跡見学をします。交通費は自己負担となります。                                                                                                                                                                                          |         |                              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日3講時                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                  |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 九州の歴史と文化【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 横山 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義は、近現代の福岡県の歴史を中心に、九州の歴史と文化のあり方を論じていきます。テレビ番組やCMを注意深く見ていると、多くの歴史的トピックが動員されていることに気づくはず。殊に将来的に福岡県で、行政、マスコミ、広報、観光、教育関係などの業種で働く場合、その知識は意外な場面で役に立つでしょう。しかし、皆さんは自分たちの住む地域のことをどれだけ知っているのでしょうか。福岡県どころか、太宰府、さらには自校の知識も怪しげなのではないでしょうか。こうした歴史上の知識は、実は現代の地域社会の成り立ちを知るうえでも欠かせません。本講義は、特に現代の福岡県の成り立ちを知る上で欠かせないエピソードや観光資源・エンターテインメントとしても有名な内容を、太宰府や筑紫女学園の歴史も交えて解説していきます。これらは、皆さんが福岡地域で働いたり、他地域を観察する上でも有効な素養になるでしょう。 |  |                  |    |
| 到達目標                    | 1. 福岡県の地域史を日本の近現代史、東アジア史の中に位置づけて把握できること。<br>2. 福岡県の地域史を学びながら、政治、産業、教育、宗教などへの理解を深めること。<br>3. 現代の地域の成り立ちを歴史的アプローチから把握する視点を身に着けること。                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回                     | ガイダンスー福岡県の歴史の俯瞰と、県民性をめぐる語り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第2回                     | 太宰府はどのように観光名所になったか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第3回                     | 福岡と博多の違いはどこから来るのか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第4回                     | 福岡城の今と昔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第5回                     | 頭山満と玄洋社ー近代福岡と国家主義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第6回                     | 福岡県の産業革命ー炭鉱、鉄道、八幡製鉄所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第7回                     | 福岡県における大学と地域の歴史ー九州帝国大学を中心に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第8回                     | 自校の歴史から地域社会を見通すー筑紫女学園の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第9回                     | 福岡県における戦時の諸相                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第10回                    | 博多港引揚と二日市保養所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第11回                    | エネルギー革命ー三池争議と炭塵爆発事故                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第12回                    | 「明治日本の産業革命遺産」（2015）が世界遺産になった過程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第13回                    | 「『神宿る島』宗像・沖ノ島と関連遺産群」（2017）の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第14回                    | 文学と映画の舞台としての福岡①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 第15回                    | 文学と映画の舞台としての福岡②／まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義レジュメと参考文献による復習 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                  |    |
| 定期試験                    | 60％（論述試験、持ち込み可）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                  |    |
| レポート                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |    |
| 小テスト等                   | 20％（宿題、確認テストなど）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                  |    |
| 成果発表                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・高校時代に日本史を履修した人も、そうでない人も、日本史の教科書や概説書などを読み、最低限の知識は得ておいたほうがいいでしょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |    |
| 教科書                     | なし。講義レジュメを毎回配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |    |
| 参考図書                    | 川添昭二ほか『福岡県の歴史』山川出版社、1999年<br>福岡市博物館監修『福岡博覧』（福岡検定公式ブック）海鳥社、2013年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                  |    |
| オフィスアワー                 | 講義時間後の休憩時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                           |  |                            |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育・学校心理学（教育心理学）【講義】                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 安藤 満代                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人間形成の原理と社会に生きていく上で、教育心理学の考え方やそれに関する様々な方法を学修する。教育心理学的な専門知識の視点から子どもの成長として、発達、教授や学習の過程、学習への動機、人格の形成を学修する。さらに教育現場における問題や課題と、それに応じた支援方法について学修する。                                               |  |                            |    |
| 到達目標                                    | 教員養成、人間、社会的援助として発達の段階、様々な学習と記憶のプロセスと理論、考え方、人格の形成や人間の行動についての理解する。教職課程の科目として、社会的自立の知識として日常生活の中、上記のものを取り入れて、教育心理学の適切な理解や判断力を身につけることができる。                                                     |  |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 心C（3）-②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>福C（3）-②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C（3）-②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C（3）-②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。 |  |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                                    | 教育心理学、歴史、教育心理学者について                                                                                                                                                                       |  | 教育心理学者の知識と教育心理学の定義を復習する    |    |
| 第 2回                                    | 乳幼児期の発達                                                                                                                                                                                   |  | ピアジェの認知発達理論を復習する           |    |
| 第 3回                                    | 児童期と青年期の発達                                                                                                                                                                                |  | 発達についての全体に復習をする            |    |
| 第 4回                                    | 学習のメカニズム                                                                                                                                                                                  |  | 教育現場における学習理論の応用を考える        |    |
| 第 5回                                    | 記憶と問題解決                                                                                                                                                                                   |  | 日常生活での記憶の役割を考えておく          |    |
| 第 6回                                    | 動機づけと学習意欲                                                                                                                                                                                 |  | 学習性無力感の教育現場での問題を考える        |    |
| 第 7回                                    | パーソナリティと性格検査                                                                                                                                                                              |  | 交流分析について調べてみる              |    |
| 第 8回                                    | 教授法と教育評価および知能                                                                                                                                                                             |  | 知能検査について調べてみる              |    |
| 第 9回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                       |  | 教育心理学に関する理論や知識を復習する        |    |
| 第10回                                    | 教育制度、法律、倫理                                                                                                                                                                                |  | 教育現場の倫理的問題を考えてみる           |    |
| 第11回                                    | 学校における問題の理解                                                                                                                                                                               |  | 学校現場での問題について調べておく          |    |
| 第12回                                    | 教育分野における心理学的援助                                                                                                                                                                            |  | 三段階の心理教育的援助サービスについて調べておく   |    |
| 第13回                                    | 児童や生徒に対する心理学的援助                                                                                                                                                                           |  | スクールカウンセリング、危機管理について調べる    |    |
| 第14回                                    | 援助者・関係者への心理学的援助                                                                                                                                                                           |  | コンサルテーションとコーディネーションについて調べる |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめ                                                                                                                                                                                    |  | 講義全体を復習する                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                           |  |                            |    |
| 定期試験                                    | 定期試験期間には行いません。                                                                                                                                                                            |  |                            |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                        |  |                            |    |
| 小テスト等                                   | 定期試験にかわる試験を前半と後半で講義中に行います。90％                                                                                                                                                             |  |                            |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                        |  |                            |    |
| 受講態度他                                   | 1 0 ％ （私語 5 ％、遅刻 3 ％、授業中携帯電話の使用など 2 ％）                                                                                                                                                    |  |                            |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 講義の際に指示します                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 教科書                                     | ①吉田武男監修 教育心理学 ミナルヴァ書房、2018； ② 窪田由紀・平石賢二編 学校心理臨床実践 ナカニシヤ出版                                                                                                                                 |  |                            |    |
| 指定図書                                    | 勝地 三郎 監修『新教育心理』ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                    |  |                            |    |
| 参考図書                                    | 岩田純一・佐々木正人・石田勢津子・落石幸子『児童の心理学』<br>岡村浩志・藤田主一『新しい教育心理学』Yuhikaku                                                                                                                              |  |                            |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後、昼休み（12:30～13:00）                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                    |    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                             | 教育・保育基礎研究【講義】                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                             | 古田(瑞)・稲田・原田・今釜・今里・山本・北村・中野・實藤                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                        | 本講義では、「自らのキャリア設計を行い、その中で大学で学ぶ意義を発見する方法を学ぶこと」に主眼を置き、特に小学校・幼稚園・保育所での見学実習で学ぶことを目的とする。<br>事前指導において教育保育現場の実際や実習時の基本的な心構えを学ぶ。<br>見学実習において子どもの発達や教育・保育の実践方法を間近で観察し、これからの大学での学びと結び付け、自分の将来の基礎を固めていく。<br>事後指導においては観察結果をまとめ、今後の課題として活かしていく。 |  |                       |    |
| 到達目標                                | ①自分の希望するキャリアの中で、大学生生活の意義を発見することができる<br>②それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できる<br>③同級生との対話の中で、他者の意見を聞き、また自らの意見を理解してもらうことができる<br>④子どもや児童と積極的にコミュニケーションを取り、発達段階を知り、適切な対応を学ぶ<br>⑤小学校・幼稚園・保育所の意義を理解し、教諭・保育士の職務内容を知る                                  |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                 | オリエンテーション：専門職におけるマナーなど                                                                                                                                                                                                            |  | 見学実習に向けて名札を作成         |    |
| 第2回                                 | 専門職の理解：幼稚園見学実習について/先輩たちの話（学び方）                                                                                                                                                                                                    |  | 感想レポートを提出             |    |
| 第3回                                 | 幼稚園について/発達段階について                                                                                                                                                                                                                  |  | 発達段階に合わせた子どもの接し方を準備する |    |
| 第4回                                 | 幼稚園の現場理解 見学実習オリエンテーション、事前学習                                                                                                                                                                                                       |  | 見学実習の準備               |    |
| 第5回                                 | 附属幼稚園見学実習① 子どもたちとの関わり                                                                                                                                                                                                             |  | 子どもたちについて気づいたことをまとめる  |    |
| 第6回                                 | 附属幼稚園見学実習② 教諭の配慮を知る                                                                                                                                                                                                               |  | 幼稚園教諭の言葉かけや配慮についてまとめる |    |
| 第7回                                 | 附属幼稚園見学実習③ 環境構成                                                                                                                                                                                                                   |  | 環境構成についてまとめる          |    |
| 第8回                                 | 附属幼稚園見学実習 グループディスカッションによる事後指導                                                                                                                                                                                                     |  | ミニレポートを提出             |    |
| 第9回                                 | 小学校・保育所の現場理解① 現場の話を聞く                                                                                                                                                                                                             |  | 感想用紙提出                |    |
| 第10回                                | 小学校・保育所の現場理解② 目的と1日の流れ                                                                                                                                                                                                            |  | 学校教育要領と保育所保育指針を読む     |    |
| 第11回                                | 小学校・保育所の現場理解③ 安全管理                                                                                                                                                                                                                |  | 現場での安全管理についてまとめる      |    |
| 第12回                                | 教師や保育士への理解 見学実習での観察方法                                                                                                                                                                                                             |  | 観察方法をまとめる             |    |
| 第13回                                | 実習校・園の事前学習、計画書                                                                                                                                                                                                                    |  | 計画書の提出                |    |
| 第14回                                | 実習先でのマナー/実習生調書                                                                                                                                                                                                                    |  | 実習生調書の提出              |    |
| 第15回                                | 見学実習オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                     |  | 見学実習の準備               |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 定期試験                                | 0％                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| レポート                                | 60％ 感想用紙の提出や内容を点数化します                                                                                                                                                                                                             |  |                       |    |
| 小テスト等                               | 0％                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 成果発表                                | 20％ 事後指導におけるグループディスカッションの取り組み                                                                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 受講態度他                               | 20％ 普段の受講態度を点数化します                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | ・理由のない欠席や遅刻は減点の対象となります。欠席や遅刻は事前に連絡すること。<br>・提出物のめ切は厳守すること。<br>・挨拶やマナーを普段の授業以上に心掛けること。<br>・見学実習に向けて体調管理を行うこと。                                                                                                                      |  |                       |    |
| 教科書                                 | 「幼稚園教育要領」文部科学省<br>「小学校学習指導要領 総則編」文部科学省（初等のみ）                                                                                                                                                                                      |  |                       |    |
| 指定図書                                | 特になし                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 参考図書                                | 特になし                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| オフィスワ－                              | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 教育課程・方法論【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 平山 静男                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 学習指導要領を基準として各学校において編成される教育課程について、その意義や編成の方法を説明することができるようになることを目的とする。あわせて、各学校の実情に合わせてカリキュラム・マネジメントを行うことの意義を説明することができるようになることを目的とする。<br>授業は、小学校学習指導要領の改訂の経緯及び基本方針、改訂の要点、教育課程の基準、教育課程の編成及び実施から成る。                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 到達目標                    | 1, 学習指導要領の性格及び位置付け並びに教育課程編成の目的を説明することができる。<br>2, 学習指導要領の改訂の変遷及び主な改訂内容並びにその社会的背景を説明することができる。<br>3, 教育課程が社会において果たしている役割や機能を説明することができる。<br>4, 教育課程編成の基本原則を説明することができる。<br>5, 教科・領域を横断して教育内容を選択・配列する方法を例示することができる。<br>6, 単元・学期・学年をまたいだ長期的な視野から、また児童や学校・地域の実態を踏まえて教育課程や指導計画を検討することの重要性を説明することができる。<br>7, 学習指導要領に規定するカリキュラム・マネジメントの意義や重要性を説明することができる。 |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は中学校理科教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション。教育課程の実際。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習：実際の教育課程の調査                |    |
| 第 2回                    | 学習指導要領改訂の経緯及び基本方針、改訂の要点、道徳の特別の教科化                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート作成①「教育課程の実際」             |    |
| 第 3回                    | 教育課程の意義、教育課程に関する法制－教育課程とその基準－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 復習：教育課程に関する法制の調査             |    |
| 第 4回                    | 発表「教育課程に関する法制」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 復習：教育課程に関する法制の振り返り           |    |
| 第 5回                    | 小学校教育の基本と教育課程の役割－教育課程編成の原則、生きる力を育む各学校の特色ある教育活動の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 復習：生きる力を中心に据えた学習指導要領の構成の振り返り |    |
| 第 6回                    | 小学校教育の基本と教育課程の役割－育成を目指す資質・能力－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 復習：育成を目指す資質・能力の構成の振り返り       |    |
| 第 7回                    | 小学校教育の基本と教育課程の役割－カリキュラム・マネジメントの充実－                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | レポート作成②「カリキュラム・マネジメントの実際」    |    |
| 第 8回                    | 教育課程の編成－各学校の教育目標と教育課程の編成、教科等横断的な視点に立った資質・能力－                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 復習：教育目標を目指す教育課程の編成の実際        |    |
| 第 9回                    | 教育課程の編成－教育課程の編成における共通的事項、学校段階等間の接続－                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習：学校段階等間の接続を重視した教育課程の編成の実際  |    |
| 第10回                    | 教育課程の実施と学習評価－主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と教育方法－                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レポート作成③「主体的・対話的で深い学びに迫る教育方法」 |    |
| 第11回                    | 教育課程の実施と学習評価－学習評価の充実－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習：学習評価の振り返り                 |    |
| 第12回                    | 児童の発達支援－児童の発達を支える指導の充実－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習：児童の発達を支える指導の振り返り          |    |
| 第13回                    | 児童の発達支援－特別な配慮を必要とする児童への指導－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 復習：特別な配慮を必要とする児童への指導の振り返り    |    |
| 第14回                    | コンピュータや情報通信ネットワークを活用した教育方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レポート作成④「私の考えるカリキュラム・マネジメント」  |    |
| 第15回                    | ディスカッション「私の考えるカリキュラム・マネジメント」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 復習：授業全般についての振り返り             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| レポート                    | 80％。授業で扱ったテーマに関するレポート、計4回。次時に返却。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 20％。授業に臨む意欲など積極的な受講態度について、主として意見発表や質問などにより評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁。<br>欠席、遅刻は事前もしくは事後に理由を申し出ること。また、途中早退は事前に理由を申し出て、了解を得ること。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 教科書                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 参考図書                    | 文部科学省『小学校学習指導要領解説 総則編』東洋館出版社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| オフィスワー                  | 火曜日3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 教育課程・方法論【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 出雲 俊江                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：学校における教育課程の意義、歴史、編成、法規に関しての基礎的な内容を理解する。<br>授業・学習の捉え方、学校と学習指導要領など、学校教育にかかわる基礎的な考え方についての知識を得る。<br>現代の教育方法や教材、問題について、自ら考え、論理的に説明できるようになる。<br>概要：さまざまなカリキュラムの原理とその実際について知識を得る。<br>毎回、教育に関わる新聞記事を取り上げ、紹介と考察のプレゼンを行う。<br>学校教育に関わる課題について研究し、パワーポイントにより発表する（グループ）。<br>情報機器の活用についての知識を得、活用の具体的方法を考える。<br>読書課題を設ける（2回）。 |         |                                 |    |
| 到達目標                    | 教育課程の意義、歴史的変遷について、理解する。<br>教育課程編成、教育方法に関して、主要な概念を理解する。<br>教育の方法や教材（情報機器を含む）の活用について知識を得、具体的な提案が出来る。<br>現在の教育問題について、自分で調査し、考えを述べることができる。                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育課程及び指導法に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br>・教育課程の意義及び編成の方法<br>・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）<br>教職課程で履修する全ての科目と関連しています。                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション ―本講義の内容と構成―<br>教育時事プレゼンについて 読書課題（第1回）について                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 発表者は、新聞からプレゼン資料を作る。             |    |
| 第 2 回                   | 教育課程とは何か ―教育課程の概念とカリキュラムの類型―<br>受けてきた授業を振り返る（教育課程や学習指導要領の観点から）                                                                                                                                                                                                                                                   |         | レポート1「出身校のカリキュラム表」              |    |
| 第 3 回                   | 教育課程の編成原理 ―学問中心と児童中心―                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | J・デューイ『学校と社会』指定箇所を読む            |    |
| 第 4 回                   | さまざまな教育課程 ―大正新教育の実践―                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 黒柳徹子『窓際のトットちゃん』読む               |    |
| 第 5 回                   | 教育課程の歴史① ―明治の教育と修身／教科書主義の源流―                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート2「明治～戦前期の学校制度」              |    |
| 第 6 回                   | 教育課程の歴史② ―学習指導要領の変遷 1 1 9 2 2 年版～カリキュラムの現代化―                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート3「1 9 2 2 年版学習指導要領担当教科について」 |    |
| 第 7 回                   | 教育課程の歴史③ ―学習指導要領の変遷 2 新しい学力観～新学習指導要領―                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | レポート4「新学習指導要領の特徴 歴史的観点から」       |    |
| 第 8 回                   | 教科書の現在 ―教科書検定について―<br>教科書にかかわる様々な問題                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | レポート5「教科書についての気付き」              |    |
| 第 9 回                   | 学力とは何か ―授業観・学習観の転換／知の構造化、知の共有化―                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 読書課題（第2回）について 準備する              |    |
| 第10回                    | 教育評価 ―教育評価の類型と方法―                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 学校教育にかかわる課題（グループ研究発表）のテーマを決める   |    |
| 第11回                    | 学習指導の形態と教育の技術 ―一斉授業、小集団学習、個別学習、T.T 動機づけ、適性処遇交互作用―                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 学校教育にかかわる課題（グループ研究発表）の準備        |    |
| 第12回                    | さまざまな教育実践 ―問題解決型学習と系統学習の実践例／学びの共同体・生活綴方―<br>学習指導における教材の活用 ―視聴覚・情報機器等教材の活用の方法―                                                                                                                                                                                                                                    |         | 学校教育にかかわる課題（グループ研究発表）の準備        |    |
| 第13回                    | 学校教育にかかわる課題（グループ研究）発表会 1<br>発表会は内容についてのディスカッションを含む                                                                                                                                                                                                                                                               |         | パワーポイントによる発表資料作成                |    |
| 第14回                    | 学校教育にかかわる課題（グループ研究）発表会 2<br>発表会は内容についてのディスカッションを含む                                                                                                                                                                                                                                                               |         | パワーポイントによる発表資料作成                |    |
| 第15回                    | 学校教育にかかわる課題（グループ研究）発表会 3<br>発表会は内容についてのディスカッションを含む                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 発表資料と感想をまとめる                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 定期試験                    | 定期試験 4 0 ％ 教科書の指定部分などから出題する。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
| レポート                    | 読書課題 2 回 2 0 ％ ・ レポート 2 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 小テスト等                   | 行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 成果発表                    | 学校教育に関するプレゼン 1 5 ％（準備・内容・表現）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
| 受講態度他                   | 討議への参加、主体的な参加を評価する。5 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | テーマ毎に、小ディスカッションを行う。積極的な参加が望ましい。<br>興味を持った課題を調べ、教育における自分の研究テーマを見つけることを目指したい。<br>新聞記事を用いた教育時事についてのプレゼンを毎回（各人1回）行う。<br>学校教育に関わる課題研究 グループによるプレゼンをパワーポイントで行う。                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 教科書                     | 柴田義松 『教育の方法と技術（教育学のポイントシリーズ）』（学文社 2005）<br>文部科学省『中学校学習指導要領解説（総則編）』『高等学校学習指導要領解説（総則編）』                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 指定図書                    | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 参考図書                    | J・デューイ／市村尚久『学校と社会・子どもとカリキュラム』（講談社学術文庫 1 9 9 8）<br>黒柳徹子『窓際のトットちゃん』（講談社 1 9 8 1）                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日午後                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                 |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育課程論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡山 万里                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ・教育課程の意義や役割、編成について理解する。<br>・教育課程と指導計画との関連、指導計画の在り方について理解する。<br>・指導計画の作成について理解する。                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | ・教育課程の意義や役割、編成について理解する。<br>・教育課程と関連付けながら、指導計画を作成できるようにする。<br>・作成した指導計画に基づき、模擬保育（プレゼンテーション）を行い、保育の評価や指導計画の修正を試みる。                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>初等C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼保C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。 |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | 幼児教育・保育の基本と教育課程及び全体的な計画                                                                                                                                                                                                                              |  | 復習：授業内で配布する資料を読む。                  |    |
| 第2回                                     | 教育課程の意義と役割、基礎理論                                                                                                                                                                                                                                      |  | 復習：授業内で配布する資料を読む。                  |    |
| 第3回                                     | 幼稚園における保育の計画                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：『幼稚園教育要領』第1章総則第3を読む。            |    |
| 第4回                                     | 保育所における保育の計画                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：『保育所保育指針』第1章総則3を読む。             |    |
| 第5回                                     | 幼保連携型認定こども園における保育の計画                                                                                                                                                                                                                                 |  | 復習：『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』の第1章総則第2を読む |    |
| 第6回                                     | 教育課程・全体的な計画の編成と指導計画                                                                                                                                                                                                                                  |  | 復習：授業内で配布する資料を読む。                  |    |
| 第7回                                     | 子どもの発達過程と指導計画                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習：子どもの発達過程を理解しておく。                |    |
| 第8回                                     | グループワークによる指導計画の作成①                                                                                                                                                                                                                                   |  | 指導計画作成及びプレゼンテーションに向けた準備を行う。        |    |
| 第9回                                     | グループワークによる指導計画の作成②                                                                                                                                                                                                                                   |  | 指導計画作成及びプレゼンテーションに向けた準備を行う。        |    |
| 第10回                                    | グループワークにより作成した指導計画のプレゼンテーション①                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習：プレゼンテーションに対する気付きを記録する。          |    |
| 第11回                                    | グループワークにより作成した指導計画のプレゼンテーション②                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習：プレゼンテーションに対する気付きを記録する。          |    |
| 第12回                                    | グループワークにより作成した指導計画のプレゼンテーション③                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習：プレゼンテーションに対する気付きを記録する。          |    |
| 第13回                                    | 保育の評価（プレゼンテーションの振り返りと修正）①                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習：保育の評価と修正を通した学びを振り返る。            |    |
| 第14回                                    | 保育の評価（プレゼンテーションの振り返りと修正）②                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習：保育の評価と修正を通した学びを振り返る。            |    |
| 第15回                                    | 小学校への接続、授業のまとめ                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習：授業内で配布する資料を読む。                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | 50％（基礎的な内容）                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | 30％（指導計画作成、プレゼンテーションなど）                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％（授業への積極的な参加、課題の遂行など）                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・授業への積極的な参加を期待します。<br>・グループワークでは、全員が役割を担い、協力して課題に取り組んで下さい。<br>・課題等の必要に応じ、筑女ネットを活用します。                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 教科書                                     | 『幼稚園教育要領』（平成29年告示）、『保育所保育指針』（平成29年告示）、『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』（平成29年告示）                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日 2 限                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                            |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 教育課程論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 今里 順一・山本 尚史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 教育課程論Ⅰにおいて学修したことを踏まえ、幼稚園や保育所等の教育・保育実践における記録や指導計画の立案、その展開（実践）について、教材準備や方法も含めて具体的に考える力を養うことを目的とする。さらに、実践の記録をもとにした自己評価を行うことにより質の高い実践的な視点を養い、幼稚園教諭や保育士等の教育者・保育者としての資質を高めることを目的とする。<br><br>初等の学生は幼稚園で、幼保の学生は保育所実習を授業期間中に経験することから、保育現場の年計画、期案、月案、週案、にもとづいた日々の保育であることに気づき、自らの設定保育を分析する。さらに、「筑女の森」や夏の活動をグループで工夫して実践するなど、環境や季節を生かして、学生自らの体験に基づいた活動展開を考え、評価することができるようにする。<br>また、毎回授業での気づきや考察を「学びの軌跡」にまとめ、自らの学修の過程を確認することとする。 |  |                                  |    |
| 到達目標                            | 1．幼児教育課程・保育課程（以下、教育・保育課程）の編成について、地域や子どもおよび保護者等のニーズを具体的に意識しとり入れることができる。<br>2．環境や季節の活動を具体的に考え、行動することができる。<br>3．指導計画について、クラスの子どもおよび保護者等を意識して、年計画、期案または月案、週案、日案を作成することができる。<br>4．作成した指導計画を実践することを通して、分析、評価することができる。<br>5．指導計画に基づいて教材の準備、手順を具体的にイメージし表現できる。<br>6．幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録の記述のポイントを習得する。                                                                                                                      |  |                                  |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                             | 授業概要および教育課程・保育課程の今日的意義と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：幼稚園教育要領、保育所保育指針を一読            |    |
| 第2回                             | 教育課程と指導計画の作成について（1） 指導計画：年間計画、期案または月案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習：配布資料                          |    |
| 第3回                             | 教育課程と指導計画の作成について（2） 環境や季節を生かした活動①：春の筑女の森での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題：「筑女の森で遊ぼうノート」記録（1）            |    |
| 第4回                             | 教育課程における記録の重要性（1） 実践記録について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：ミニレポート（1）実践記録の分析              |    |
| 第5回                             | 教育課程における記録の重要性（2） 実践記録の検討（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：ミニレポート（2）実践記録のグループ検討          |    |
| 第6回                             | 指導計画の検討（1） 実習にむけた指導案の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：各自の実習にむけた指導案作成                |    |
| 第7回                             | 導計画の検討（2） 実習にむけた指導案についてのグループ検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題：各自の実習にむけた指導案修正、実践             |    |
| 第8回                             | 指導計画の検討（3） 実習で使用した指導案の実践検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：各自の実習で作成、実践した指導案の分析／ミニレポート（3） |    |
| 第9回                             | 教育課程と指導計画の作成について（3） 環境や季節を生かした活動②：初夏の筑女の森での活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題：「筑女の森で遊ぼうノート」記録（2）／ミニレポート（4）  |    |
| 第10回                            | 教育課程と指導計画の作成について（4） 環境や季節を生かした活動③：夏の活動の計画（月案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題：夏の活動の計画（月案）作成                 |    |
| 第11回                            | 教育課程と指導計画の作成について（5） 環境や季節を生かした活動④：夏の活動の計画（週案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題：夏の活動の計画（週案）作成                 |    |
| 第12回                            | 育課程と指導計画の作成について（6） 環境や季節を生かした活動⑤：夏の活動の計画（日案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題：夏の活動の計画（日案）作成                 |    |
| 第13回                            | 育課程と指導計画の作成について（7） 環境や季節を生かした活動⑥：夏の活動（教材研究、環境構成、準備）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：夏の活動の実践にむけて分担、準備等             |    |
| 第14回                            | 教育課程と指導計画の作成について（8） 環境や季節を生かした活動⑦：夏の活動の計画（実践）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題：夏の活動の準備／ミニレポート（5）             |    |
| 第15回                            | 幼稚園幼児指導要録と保育所児童保育要録および授業のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題提出：作文                          |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 定期試験                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| レポート                            | 70％ 実践記録、指導計画、「筑女の森で遊ぼうノート」、ミニレポート（5）、作文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 小テスト等                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 成果発表                            | 10％ 発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| 受講態度他                           | 20％ 授業中の質問、意見発表、「学びの軌跡」で授業への参加態度を確認し、評価の対象に含む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 講義ではあるが、授業の課題として「筑女の森」での活動のまとめや指導計画作成、ミニレポート（実践記録の分析、指導案の検討）、作文がある。<br>指導計画については作成するだけでなく、何人か模擬保育として発表も行い、それに対するコメントも課す。<br>さらに、、毎回授業での気づきや考察を「学びの軌跡」にまとめ、自らの学修を確認することとする。<br>積極的な授業参加を期待する。                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 教科書                             | 久富陽子（編）『幼稚園・保育所実習 指導計画の考え方・立て方』 萌文書林 2012（教育課程論Ⅰで使用）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 指定図書                            | 『平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 <原本>』 チャイルド本社 2017年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 参考図書                            | 授業で適宜紹介する加藤繁美 『記録を書く人 書けない人 楽しく書いて保育が変わるシナリオ型記録』 ひとなる書房 2014年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| オフィスワー                          | 月曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                 |         |                         |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育経営論【講義】                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 古賀野 卓                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代社会における教育制度の関する仕組みを理解するとともに、豊かな人間形成に向けた幼稚園や小学校における学校経営・学級経営のあり方について学ぶことを目的としている。また、そうした教育の場で起きている諸問題の制度的、社会的背景をおさえながら、システムやマネジメントの視点から改善に向けて何ができるかその方向性を明らかにするとともに、教師のリーダーシップの基本を理解することを目的とする。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1．現代の教育制度のしくみを説明することができるとともに、教育の機能と役割について説明することができる。<br>2．いじめ・不登校など、現代日本の教育病理の実態や背景について、システムという視点と関連づけて説明できる。<br>3．学級経営において必要となる教師のリーダーシップについて、基本認識をもてるようになる。                                   |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 初等C（3）-②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼保C（3）-②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                     |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | オリエンテーションー学校経営の望ましい姿を探るー                                                                                                                                                                        |         | テキスト（3～27頁）の復習と次回の予習    |    |
| 第2回                                     | シンプルな経営学のすすめ<br>ー経営のあるべき姿、PDCAサイクルについてー                                                                                                                                                         |         | テキスト（29～40頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第3回                                     | 子どもをみつめるⅠ（今どきの子どもの人間関係と学級経営）<br>ー学校文化と学校外文化との関係のなかでー                                                                                                                                            |         | テキスト（41～52頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第4回                                     | 子どもをみつめるⅡ（学級崩壊の現象学）<br>ー学級を立て直す、プロセスをみつめるー                                                                                                                                                      |         | テキスト（53～64頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第5回                                     | 子どもにアプローチするⅠ（プロ教師の会と鳥山敏子氏）<br>ー教師が協働することの意味ー                                                                                                                                                    |         | テキスト（65～76頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第6回                                     | 子どもにアプローチするⅡ（『5年3組リョウタ組』より）<br>ー学校全体の教育活動における学級経営の位置づけー                                                                                                                                         |         | テキスト（77～88頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第7回                                     | 授業をつくるⅠ（「スクールオブロック」より）<br>ー子ども集団を変えていくプロセスとはー                                                                                                                                                   |         | テキスト（89～100頁）の復習と次回の予習  |    |
| 第8回                                     | 授業をつくるⅡ（「いまを生きる」より）<br>ー学校で発生する問題、学校管理者の責任ー                                                                                                                                                     |         | テキスト（101～110頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第9回                                     | 集団をつくるⅠ（『もしドラ』より）<br>ー学校を変革するということ、その理論についてー                                                                                                                                                    |         | テキスト（111～122頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第10回                                    | 集団をつくるⅡ（「伏見工業高校ラグビー部の挑戦」）<br>ー教職員で連携する、学校が変わるー                                                                                                                                                  |         | テキスト（123～134頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第11回                                    | 学校をつくる（「リーンオンミー」より）<br>ー子どもを守るための教師の心得ー                                                                                                                                                         |         | テキスト（135～146頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第12回                                    | 教師に求められる力（共鳴する力とゆるやかさ）<br>ー自分をひらく、保護者とつながる、地域とつながるー                                                                                                                                             |         | テキスト（147～158頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第13回                                    | 集団のなかで子どもを育てるということ<br>ー学校安全への対応を含めてー                                                                                                                                                            |         | テキスト（159～170頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第14回                                    | 新しい教育経営学へ<br>ー学校経営の望むべき姿とはー                                                                                                                                                                     |         | テキスト（171～181頁）の復習       |    |
| 第15回                                    | まとめーディスカッションを通じてー                                                                                                                                                                               |         | テキスト（おわりに）の復習           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                 |         |                         |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| レポート                                    | 70％                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 30％                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 講義科目ではあるが、意見を聞いたり、討議を求めたりするので、授業へ積極的な参加を行うこと。                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 教科書                                     | 古賀野卓著『新しい教育経営学ー物語を通したアプローチ』（中川書店）                                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 随時、紹介する。                                                                                                                                                                                        |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日昼休み                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                |         |                         |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育経営論【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 古賀野 卓                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代の学校教育に関する社会的、制度的事項を理解するとともに、豊かな人間形成に向けた中学校や高等学校における学校経営・学級経営のあり方について学ぶことを目的としている。また、システムやマネジメントの視点から改善に向けて何ができるかその方向性を明らかにするとともに、教師のリーダーシップの基本を理解することを目的とする。なお、その際、学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する基礎的知識も身につける。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1) 社会の状況や子どもたちの生活の変化を理解し、その変化が学校教育にもたらす影響とそこから生じる課題を理解している。<br>2) 学校における教育活動や学級経営、学校と地域との連携の意義や地域との協働の仕方について、取り組み事例をふまえて理解している。<br>3) 学校保健安全法に基づく、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取り組みを理解している。                              |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 初C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                  |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション ―教育をシステムとして捉える―                                                                                                                                                                                      |         | テキスト（3～40頁）の復習と次回の予習    |    |
| 第2回                                     | 子どもをみつめるⅠ―今どきの子どもの人間関係と学級経営―                                                                                                                                                                                   |         | テキスト（41～51頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第3回                                     | 子どもをみつめるⅡ ―学級崩壊の現象学―                                                                                                                                                                                           |         | テキスト（53～63頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第4回                                     | 子どもにアプローチするⅠ ―プロ教師の会と鳥山敏子氏―                                                                                                                                                                                    |         | テキスト（65～75頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第5回                                     | 子どもにアプローチするⅡ―『5年3組リョウタ組』より―                                                                                                                                                                                    |         | テキスト（77～87頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第6回                                     | 授業をつくるⅠ ―「スクールオブブロック」より―                                                                                                                                                                                       |         | テキスト（89～99頁）の復習と次回の予習   |    |
| 第7回                                     | 授業をつくるⅡ ―「いまを生きる」より―                                                                                                                                                                                           |         | テキスト（101～109頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第8回                                     | 集団をつくるⅠ ―『もしドラ』より―                                                                                                                                                                                             |         | テキスト（111～121頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第9回                                     | 集団をつくるⅡ ―「伏見工業高校ラグビー部の挑戦」―                                                                                                                                                                                     |         | テキスト（123～134頁）の復習と次回の予習 |    |
| 第10回                                    | 学校をつくるⅠ―教育活動の流れと学校評価（PDCA）―                                                                                                                                                                                    |         | 第10回授業の復習               |    |
| 第11回                                    | 学校をつくるⅡ ―学校安全への対応―                                                                                                                                                                                             |         | 第11回授業の復習               |    |
| 第12回                                    | 学校と地域との連携Ⅰ―地域との連携・協働による学校教育活動の意義及び方法―                                                                                                                                                                          |         | 第12回授業の復習               |    |
| 第13回                                    | 学校と地域との連携Ⅱ―開かれた学校づくり推進の経緯―                                                                                                                                                                                     |         | 第13回授業の復習               |    |
| 教師に求められる力 ―ディスカッションを通じて―                |                                                                                                                                                                                                                |         | テキスト（147～158頁）の復習       |    |
| 第15回                                    | まとめ ―新しい教育経営学へ―                                                                                                                                                                                                |         | テキスト全体のまとめ              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                |         |                         |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| レポート                                    | 70％                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 30％                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 講義科目ではあるが、意見を聞いたり、討議を求めたりするので、授業に積極的に参加すること。                                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 教科書                                     | 古賀野卓著『新しい教育経営学―物語を通じたアプローチ―』中川書店                                                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 随時紹介する。                                                                                                                                                                                                        |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日昼休み                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育史【講義】                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松本 和寿                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 教育の歴史に関する基礎的知識並びに教育に関する様々な思想を理解し、それらと多様な教育の理念とのかかわりや実際の教育及び学校とのかかわりについて歴史的視点から検証する。。特に中等段階で問題となる不登校などを考える素材として、近代学校制度の変遷の理解を深める。                                                                |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1) 教育の歴史に関する基礎的な知識や教育に関する様々な思想を理解できる。<br>2) 子ども観について、歴史的視点から具体例に説明できる。<br>3) 近代国家成立時における学校教育の役割やその後の展開について、説明できる。<br>4) 近代の制度である公教育がもつ本質的な性格と今日的な課題について、評価できる。<br>5) 受講者同士で意見交換を行い、一定の結論を導き出せる。 |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。                                                           |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | イントロダクション：教育についての歴史的視点とは（「教育の歴史を学ぶ意味」についての意見交換）【討論】                                                                                                                                             |         | 「教育の歴史を学ぶ意味」を考えておく。                 |    |
| 第 2 回                                   | 西洋の教育思想 1（家庭や子どもに関わる教育の思想）                                                                                                                                                                      |         | 「教育原理」の学修での関連する内容を整理しておく。           |    |
| 第 3 回                                   | 西洋の教育思想 2（学校や学習・教育方法に関わる教育の思想）                                                                                                                                                                  |         | 「教育原理」の学修での関連する内容を整理しておく。           |    |
| 第 4 回                                   | 古代・中世の教育(律令以降の教育)                                                                                                                                                                               |         | 古代日本の歴史を整理しておく。（律令制を中心に）            |    |
| 第 5 回                                   | 近世の教育（武士の教育・庶民の教育・私塾）                                                                                                                                                                           |         | 近世日本の歴史を整理しておく。（幕藩体制中心に）            |    |
| 第 6 回                                   | 近代の教育（国民教育制度の創設）                                                                                                                                                                                |         | 近代日本の歴史を整理しておく。（地租改正、徴兵令など）         |    |
| 第 7 回                                   | 近代の教育(天皇制教育体制の構築)                                                                                                                                                                               |         | 近代日本の歴史を整理しておく。（帝国憲法、国会開設など）        |    |
| 第 8 回                                   | 近代の教育（新教育運動の展開）                                                                                                                                                                                 |         | 大正期の日本の歴史を整理しておく。（大戦景気、大正デモクラシーなど）  |    |
| 第 9 回                                   | 戦時下の教育（国家総力戦体制の確立）                                                                                                                                                                              |         | 昭和期（大戦前）の日本の歴史を整理しておく。（満州事変、日中戦争など） |    |
| 第 1 0 回                                 | 戦時下の教育(国民学校)                                                                                                                                                                                    |         | 昭和期（大戦下）の日本の歴史を整理しておく。（日米開戦、戦況悪化など） |    |
| 第 1 1 回                                 | 戦後教育改革期の教育（占領下の教育政策）                                                                                                                                                                            |         | 昭和期（占領下）の日本の歴史を整理しておく。（占領政策、国民生活など） |    |
| 第 1 2 回                                 | 戦後教育改革期の教育（戦後新教育）                                                                                                                                                                               |         | 昭和期（占領下）の日本の歴史を整理しておく。（新憲法、教基法など）   |    |
| 第 1 3 回                                 | 独立後の教育（「55年体制」と教育政策の転換）                                                                                                                                                                         |         | 昭和期（高度経済成長期）の日本の歴史を整理しておく。（政治を中心に）  |    |
| 第14回                                    | 高度経済成長期の教育（学歴社会、「受験戦争」）                                                                                                                                                                         |         | 昭和期（高度経済成長期）の日本の歴史を整理しておく。（経済を中心に）  |    |
| 第15回                                    | まとめ（「教育の歴史を学ぶ意味」についての意見交換）【討論】                                                                                                                                                                  |         | これまでの授業を振り返り「教育の歴史を学ぶ意味」を改めて考えておく。  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | 8 0％ 授業で得た知見をもとに具体的な事例を説明し、自説を展開できる。                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| レポート                                    | なし。                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 2 0％ 真摯な態度で授業に臨むこと。                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 正当な理由なく欠席しないこと。                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 教科書                                     | 『山川 詳説日本史図録』山川出版社                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | 指定しない。                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育史【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松本 和寿                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代日本の教育をめぐる諸問題を考察するために、教育の理念及び思想、また社会的、制度的あるいは経営的事項について、歴史的視点から検証する。                                                                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 到達目標                                    | ①子ども観について、歴史的視点から具体例に説明できる。<br>②近代国家成立時における学校教育の役割について、説明できる。<br>③近代の制度である公教育がもつ本質的な性格と今日的な課題について、評価できる。                                                                                                                                                            |         |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この科目は、3年次「初等教育実習指導」や4年次「教職実践演習（幼・小）」等の小学校教育の実際に関する科目を含めた教職全般に関連する。 |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 教育の歴史的考察の意義とその方法（教育の思想をふり返る）、教育の歴史を学ぶ意味について考える【討論】                                                                                                                                                                                                        |         | 教育の歴史について学ぶ意味を考えまとめておく。              |    |
| 第 2 回                                   | 古代・中世の教育（学校の誕生と社会のしくみ、人々の生活のかかわり）                                                                                                                                                                                                                                   |         | 古代、中世の日本の歴史についてまとめておく。（律令制、守護大名など）   |    |
| 第 3 回                                   | 近世の教育（武士の教育、庶民の教育）                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 近世の日本の歴史についてまとめておく。（幕藩体制、身分制など）      |    |
| 第 4 回                                   | 近世の教育（私塾の特徴と主宰者の思想）                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 近世の日本の歴史についてまとめておく。（蘭学、国学など）         |    |
| 第 5 回                                   | 近代の教育（「学制」とその理念、人々の生活への影響）                                                                                                                                                                                                                                          |         | 近代の日本の歴史についてまとめておく。（地租改正、徴兵令など）      |    |
| 第 6 回                                   | 近代の教育（教育勅語と国家主義的教育の展開）                                                                                                                                                                                                                                              |         | 近代の日本の歴史についてまとめておく。（帝国憲法、国会開設など）     |    |
| 第 7 回                                   | 近代の教育（大正デモクラシーと新教育運動）                                                                                                                                                                                                                                               |         | 近代の日本の歴史についてまとめておく。（大戦景気、人々の生活状況など）  |    |
| 第 8 回                                   | 戦時下の教育（国際情勢の変化と国家総力戦体制）                                                                                                                                                                                                                                             |         | 昭和戦前期の日本の歴史についてまとめておく。（満州事変、日中戦争など）  |    |
| 第 9 回                                   | 戦時下の教育（国民学校令の目的と内容、授業の特質）                                                                                                                                                                                                                                           |         | 昭和戦間期の日本の歴史についてまとめておく。（日米開戦、戦況変化など）  |    |
| 第 1 0 回                                 | 戦後教育改革期の教育（占領下の教育政策と経験主義教育）                                                                                                                                                                                                                                         |         | 占領下の日本の歴史についてまとめておく。（GHQの政策を中心に）     |    |
| 第 1 1 回                                 | 戦後教育改革期の教育（「六・三制の実施と教育の課題）                                                                                                                                                                                                                                          |         | 占領下の日本の歴史についてまとめておく。（人々の生活状況を中心に）    |    |
| 第 1 2 回                                 | 独立後の教育（教育政策の転換と系統主義教育）                                                                                                                                                                                                                                              |         | 戦後の日本の歴史についてまとめておく。（５５年体制、逆コースなど）    |    |
| 第 1 3 回                                 | 高度経済成長期の教育（理数教育の充実と期待される人間像）                                                                                                                                                                                                                                        |         | 高度経済成長期の日本の歴史についてまとめておく。（国民生活の変化など）  |    |
| 第14回                                    | 現代の教育（学校教育の今日的課題）                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 1980年代以降の日本の歴史についてまとめておく。（産業構造の変化など） |    |
| 第15回                                    | まとめ（学校教育の展開と社会や家庭とのかかわり）、これからの学校教育の在り方について考える【討論】                                                                                                                                                                                                                   |         | これからの学校教育の在り方について考えをまとめておく。          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 定期試験                                    | ８０％ 授業で得た知見をもとに具体的な事例を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                      |    |
| レポート                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 受講態度他                                   | ２０％ 真摯な態度で授業に臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 正当な理由なく欠席しないこと。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 教科書                                     | 『山川 詳説日本史図録』山川出版社                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                      |    |
| 指定図書                                    | 指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 参考図書                                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育心理【講義】                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | S. Kumar                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人間形成の原理と社会に生きていく上で、教育心理の考え方やそれに関する様々な方法を学びます。教育心理の専門知識の視点から子どもの成長として、発達、教授や学習の過程、学習への動機などについて学ぶ。<br>人間形成と社会的援助のために発達段階を得て、成長していくことの理解。それに関して、乳児期、幼児期、児童期の理解。それぞれの発達段階で知能の発達、情緒の発達、社会性の発達などを理解しながら学ぶ。 |  |                             |    |
| 到達目標                                    | 1) 幼児、児童及び生徒の心身の発達の過程及び特徴が理解できる。<br>2) 幼児、児童及び生徒の学習に関する基本的知識を身に付けている。<br>3) 幼児、児童及び生徒の学習に関する発達を踏まえた学習支援について基本的な考え方を理解している。                                                                           |  |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。                                                                                                          |  |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1回                                    | 様々な研究による0歳児の発達の理解                                                                                                                                                                                    |  | 0歳児の発達の理解課題の事前・事後学修         |    |
| 第 2回                                    | 乳幼児期の運動と知能の発達                                                                                                                                                                                        |  | 教育心理学者による発達課題の復習            |    |
| 第 3回                                    | 反射運動                                                                                                                                                                                                 |  | 発達についての事前・事後学修              |    |
| 第 4回                                    | ピアジェの発達段階論の理解                                                                                                                                                                                        |  | ピアジェ理論の課題の復習                |    |
| 第 5回                                    | 学習とは何か                                                                                                                                                                                               |  | 学習についてのプリントの事後学修            |    |
| 第 6回                                    | 仲間関係と社会性の形成のアクティブ・ラーニング学習                                                                                                                                                                            |  | 対人関係について                    |    |
| 第 7回                                    | 学習の成立（S-R説）                                                                                                                                                                                          |  | 日常生活の中学習の復習                 |    |
| 第 8回                                    | 学習過程の知識論                                                                                                                                                                                             |  | バグロフ論についての諸課題事後学修           |    |
| 第 9回                                    | 古典的条件、B F Skinner のオペラント条件                                                                                                                                                                           |  | 古典的条件づけの例                   |    |
| 第10回                                    | 内発的動機付                                                                                                                                                                                               |  | 動機付けについてのプリントの事前学修          |    |
| 第11回                                    | 外発的動機づけ7                                                                                                                                                                                             |  | 動機付け復習                      |    |
| 第12回                                    | 認知論について                                                                                                                                                                                              |  | 認知過程について                    |    |
| 第13回                                    | サイン・ゲシュタルト論                                                                                                                                                                                          |  | Kohlerの認知論についての事前学修         |    |
| 第14回                                    | 発達や学習関係の心理テストの理解                                                                                                                                                                                     |  | 発達、学修、人格心理テストの理解と応用課題のICT活用 |    |
| 第15回                                    | 授業全体の理解と総まとめ                                                                                                                                                                                         |  | 教育心理授業全体の理解と復習              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
| 定期試験                                    | 9 0％ 筆記試験                                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 受講態度他                                   | 1 0％ （私語 5％、遅刻 3％、授業中携帯電話の使用など 2％）                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 講義の際に指示します                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| 教科書                                     | 指定しない （資料配布）                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 指定図書                                    | 勝地 三郎 監修『新教育心理』ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 参考図書                                    | 岩田純一・佐々木正人・石田勢津子・落石幸子『児童の心理学』                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| オフィスアワー                                 | 火・木昼休み（12:30～13:00）                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育心理【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 石原 努                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 教育の対象である幼児・児童・生徒（障がいのある幼児・児童・生徒を含む）の心身の成長と発達の理解、および幼児・児童・生徒（障がいのある幼児・児童・生徒を含む）の望ましい成長と発達のための学習や、生活の指導のあり方に関する理論ならびに方法論について学ぶことによって、教育実践力の基礎となる知識を習得することを目的とする。                                                                                                                |  |                        |    |
| 到達目標                                    | ・教育心理学の領域「発達」「学習」「人格と適応」「教育評価」における基本的知識（理論、概念、方法）を理解し、正確に述べることができる。<br>・学習した事柄が教育活動としてどのように活用されるのか考え、自らの見解を述べることができる。<br>・障がい児に対する学習支援のあり方を理解し、説明することができる。                                                                                                                    |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 初C （3）-②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C （3）-②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育の基礎理論に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br>・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程<br>（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）<br>「発達と教育」や「学校心理学」の科目も受講することで、児童生徒に関するより深い理解につながります。 |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 教育心理学を学ぶ意義                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配付資料の中の重要語句をまとめる。      |    |
| 第 2回 発達理論Ⅰ：発達の定義、発達の規定要因                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 発達要因に関連する心理学者の考えをまとめる。 |    |
| 第 3回 発達理論Ⅱ：主な発達理論（フロイト、ピアジェ、エリクソン）      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 各心理学者の考えをまとめる。         |    |
| 第 4回 心身の発達の過程Ⅰ：乳幼児期                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 乳幼児期の発達の様相をまとめる。       |    |
| 第 5回 心身の発達の過程Ⅱ：児童期                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 児童期の発達の様相をまとめる。        |    |
| 第 6回 心身の発達の過程Ⅲ：青年期のアイデンティティ             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 青年期の発達の様相をまとめる。        |    |
| 第 7回 心身の発達の過程Ⅳ：青年期の諸課題                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 青年期の発達の様相をまとめる。        |    |
| 第 8回 運動発達・言語発達                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 運動・言語の発達についてまとめる。      |    |
| 第 9回 認知発達・社会性の発達                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 認知・社会性の発達についてまとめる。     |    |
| 第10回 学習の理論と概念                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 学習理論とその考えについてまとめる。     |    |
| 第11回 動機付け、記憶                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 動機づけ・記憶の種類と内容についてまとめる。 |    |
| 第12回 学力と知能                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 知能検査等の手法についてまとめる。      |    |
| 第13回 学級集団の形成過程と教師のリーダーシップ               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 学級集団の形成過程や教師の役割をまとめる。  |    |
| 第14回 教育評価の種類と方法                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教育評価の種類とその方法についてまとめる。  |    |
| 第15回 障がい児に対する学習支援                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 障がい児への関わりをまとめる。        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| 定期試験                                    | 60％ 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |    |
| レポート                                    | 30％ 小レポート（課題は講義の中でお知らせします。）                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 課題の討論へ対する取り組みや、その参加態度                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教職履修生には、将来的に教職に就くことを前提に、それにふさわしい履修態度を求める。<br>学校の現状を理解するためにも学生サポーターなどの学校ボランティア活動に積極的ににかかわることを奨励する。<br>適宜、グループで検討する場面を位置付けるので、積極的に参加すること。                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 参考図書                                    | 「よくわかる 教育心理学」「よくわかる 発達障害」 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日2限                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育心理【教職】【講義】                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 石原 努                                                                                                                                                                             |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 教育の対象である幼児・児童・生徒（障がいのある幼児・児童・生徒を含む）の心身の成長と発達の理解、および幼児・児童・生徒（障がいのある幼児・児童・生徒を含む）の望ましい成長と発達のための学習や、生活の指導のあり方に関する理論ならびに方法論について学ぶことによって、教育実践力の基礎となる知識を習得することを目的とする。                   |         |                        |    |
| 到達目標                                    | ・教育心理学の領域「発達」「学習」「人格と適応」「教育評価」における基本的知識（理論、概念、方法）を理解し、正確に述べるができる。<br>・学習した事柄が教育活動としてどのように活用されるのか考え、自らの見解を述べるができる。<br>・障がい児に対する学習支援のあり方を理解し、説明することができる。                           |         |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育の基礎理論に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br><br>・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程<br>（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）<br>「発達と教育」や「学校心理学」の科目も受講することで、児童生徒に関するより深い理解につながります。 |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回                                    | 教育心理学を学ぶ意義                                                                                                                                                                       |         | 配付資料の中の重要語句をまとめる。      |    |
| 第 2回                                    | 発達理論Ⅰ：発達の定義、発達の規定要因                                                                                                                                                              |         | 発達要因に関連する心理学者の考えをまとめる。 |    |
| 第 3回                                    | 発達理論Ⅱ：主な発達理論（フロイト、ピアジェ、エリクソン）                                                                                                                                                    |         | 各心理学者の考えをまとめる。         |    |
| 第 4回                                    | 心身の発達の過程Ⅰ：乳幼児期                                                                                                                                                                   |         | 乳幼児期の発達の様相をまとめる。       |    |
| 第 5回                                    | 心身の発達の過程Ⅱ：児童期                                                                                                                                                                    |         | 児童期の発達の様相をまとめる。        |    |
| 第 6回                                    | 心身の発達の過程Ⅲ：青年期のアイデンティティ                                                                                                                                                           |         | 青年期の発達の様相をまとめる。        |    |
| 第 7回                                    | 心身の発達の過程Ⅳ：青年期の諸課題                                                                                                                                                                |         | 青年期の発達の様相をまとめる。        |    |
| 第 8回                                    | 運動発達・言語発達                                                                                                                                                                        |         | 運動・言語の発達についてまとめる。      |    |
| 第 9回                                    | 認知発達・社会性の発達                                                                                                                                                                      |         | 認知・社会性の発達についてまとめる。     |    |
| 第10回                                    | 学習の理論と概念                                                                                                                                                                         |         | 学習理論とその考えについてまとめる。     |    |
| 第11回                                    | 動機付け、記憶                                                                                                                                                                          |         | 動機づけ・記憶の種類と内容についてまとめる。 |    |
| 第12回                                    | 学力と知能                                                                                                                                                                            |         | 知能検査等の手法についてまとめる。      |    |
| 第13回                                    | 学級集団の形成過程と教師のリーダーシップ                                                                                                                                                             |         | 学級集団の形成過程や教師の役割をまとめる。  |    |
| 第14回                                    | 教育評価の種類と方法                                                                                                                                                                       |         | 教育評価の種類とその方法についてまとめる。  |    |
| 第15回                                    | 障がい児に対する学習支援                                                                                                                                                                     |         | 障がい児への関わりをまとめる。        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| 定期試験                                    | 60％ 筆記試験                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| レポート                                    | 30％ 小レポート（課題は講義の中でお知らせします。）                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 課題の討論へ対する取り組みや、その参加態度                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教職履修生には、将来的に教職に就くことを前提に、それにふさわしい履修態度を求める。<br>学校の現状を理解するためにも学生サポーターなどの学校ボランティア活動に積極的にしかかわることを奨励する。<br>適宜、グループで検討する場面を位置付けるので、積極的に参加すること。                                          |         |                        |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 参考図書                                    | 「よくわかる 教育心理学」「よくわかる 発達障害」 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                |         |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日2限                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                           |  |                            |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 教育心理学【講義】                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | S.Kumar                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 人間形成の原理と社会に生きていく上で、教育心理学の考え方やそれに関する様々な方法を学びます。教育心理学的な専門知識の視点から子どもの成長として、発達、教授や学習の過程、学習への動機、人格の形成を学びます。発達段階を得て、成長していくことの理解。それに関して、乳児期、幼児期、児童期、青年期の理解。                                      |  |                            |    |
| 到達目標                    | 教員養成、人間、社会的援助として発達の段階、様々な学習と記憶のプロセスと理論、考え方、人格の形成や人間の行動についての理解する。教職課程の科目として、社会的自立の知識として日常生活の中、上記のものを取り入れて、教育心理学の適切な理解や判断力を身につけることができる。                                                     |  |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 心C（3）-②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>福C（3）-②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C（3）-②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C（3）-②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。 |  |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1 回                   | 教育心理学、歴史、教育心理学者について                                                                                                                                                                       |  | 教育心理学者の知識と教育心理学の定義の理解課題の復習 |    |
| 第 2 回                   | 乳幼児期の運動と知能の発達                                                                                                                                                                             |  | 乳児期の運動の発達事前学修              |    |
| 第 3 回                   | 反射運動                                                                                                                                                                                      |  | 発達についての復習                  |    |
| 第 4 回                   | エリクソンの発達段階論の理解                                                                                                                                                                            |  | エリクソン理論の課題の事後学修            |    |
| 第 5 回                   | 学習、学習過程とは何か                                                                                                                                                                               |  | 学習についてのプリントの事前学修           |    |
| 第 6 回                   | Pavlovの理論                                                                                                                                                                                 |  | Thorndikeの試行錯誤の事前・事後学修     |    |
| 第 7 回                   | 人格についてICT活用を利用した学習                                                                                                                                                                        |  | 人格についての学修                  |    |
| 第 8 回                   | Kretschmerの人格理論                                                                                                                                                                           |  | 人格の理論についての復習               |    |
| 第 9 回                   | Jung の人格理論                                                                                                                                                                                |  | 人格理論の諸問題の事後学修              |    |
| 第10回                    | Cattleによる人格の12要因                                                                                                                                                                          |  | Cattle理論の復習                |    |
| 第11回                    | ビッグ5人格の要因とJ P Guilford's Personality Model                                                                                                                                                |  | 人格のGuilford Model についての復習  |    |
| 第12回                    | Freudの人格の精神理論のアクティブ・ラーニング学習                                                                                                                                                               |  | フロイトの精神理論についての事前・事後学修      |    |
| 第13回                    | 投影法検査心理テストの理解                                                                                                                                                                             |  | 心理テストはなぜ必要かの予習             |    |
| 第14回                    | 発達・学習・人格に関する心理テストの理解                                                                                                                                                                      |  | 投影法心理テストの理解課題              |    |
| 第15回                    | 授業全体の理解と総まとめ                                                                                                                                                                              |  | 教育心理学授業全体の理解と事前・事後学修       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                           |  |                            |    |
| 定期試験                    | 90％ 筆記試験                                                                                                                                                                                  |  |                            |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                        |  |                            |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                        |  |                            |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                        |  |                            |    |
| 受講態度他                   | 10％ （私語5％、遅刻3％、授業中携帯電話の使用など2％）                                                                                                                                                            |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義の際に指示します                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 教科書                     | 指定しない （資料配布）                                                                                                                                                                              |  |                            |    |
| 指定図書                    | 勝地 三郎 監修『新教育心理』ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                    |  |                            |    |
| 参考図書                    | 岩田純一・佐々木正人・石田勢津子・落石幸子『児童の心理学』岡村浩志・藤田主一『新しい教育心理学』Yuhikaku                                                                                                                                  |  |                            |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後、昼休み（12:30～13:00）                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 教育心理学特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | S. Kumar                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人間形成の原理と社会に生きていく上で、教育心理学の考え方やそれに関する様々な方法を学びます。教育心理学的な専門知識の視点から子どもの成長として、発達、教授や学習の過程、学習への動機、人格の形成を学びます。<br>発達段階を得て、成長していくことの理解。それに関して、乳児期、幼児期、児童期、青年期の理解。                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 教員養成、人間、社会的援助として発達の段階、様々な学習と記憶のプロセスと理論、考え方、人格の形成や人間の行動についての理解する。教職課程の科目として、社会的自立の知識として日常生活の中、上記のものを取り入れて、教育心理学の適切な理解や判断力を身につけることができる。                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>子どもの発達や学習過程の理解、教授法、人格、様々な障がいの理解と自立を支援する知識を身につける。 |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1 回                                   | 発達心理の理解                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 子どもの発達を理解するプリントの事後学修           |    |
| 第 2 回                                   | 乳児期の運動の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 反射の事前学修                        |    |
| 第 3 回                                   | 反射とは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 反射の事後学修                        |    |
| 第 4 回                                   | 乳幼児期の知能の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 子どもの周囲の知能要素の理解の復習              |    |
| 第 5 回                                   | 発達障害Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ASD、ダウン症の事前学修                  |    |
| 第 6 回                                   | 発達障害Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ADHD、知的障がいの事前・事後学修             |    |
| 第 7 回                                   | 幼児期の言語の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 言語の発達の復習                       |    |
| 第 8 回                                   | 子どものストレスと精神状態のICTを活用した学習                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ストレスとストレッサー                    |    |
| 第 9 回                                   | アクティブ・ラーニングを用いたストレスについてのグループ学習                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ストレス解消法と考え方についての予習             |    |
| 第10回                                    | 課題解決学習                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 学習課題を見つけるための基本要素の事前・事後学修       |    |
| 第11回                                    | Bruner Concept Attainment model                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 学習・教授法の事前・事後学修                 |    |
| 第12回                                    | 行動学習理論                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 認知行動療法のプリントの事前・事後学修            |    |
| 第13回                                    | 質問紙課題による研究事例                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 対人関係のためこころの援助の予習               |    |
| 第14回                                    | 研究データの収集事例                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教育測定と評価のプリントの事後学修              |    |
| 第15回                                    | 授業全体を通して教育心理学特論のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授業全体の事後学修と各自で付属幼稚園で園児の行動を観察する。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 定期試験                                    | 100％ 論文レポート提出                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | 減点（私語5％、遅刻3％、授業中携帯電話の使用など2％）                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 教科書                                     | 資料配布など                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 指定図書                                    | 指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 勝地 三郎 監修『新教育心理』ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜日の昼休み（12:30～13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                        |    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                               | 教育実習Ⅰ【教職】【実習】                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開講時期                              | 通年 |
| 担 当 教 員                                               | 栗山 俊之・出雲 俊江・竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                               | 4  |
| 授業の目的と概要                                              | 本講義は、中学校教員免許取得希望者が、教育実習を通じて教育現場や教師の仕事の実際を理解することを目的とする。同時に、これまでに学んできた「教職に関する科目」ならびに「教科に関する科目」における理論的な知識を応用する力を身につけるという目的も有する。その上で、自己の教師としての適性を再考するものである。<br>教育実習は、基本的には、5月から6月にかけて少なくとも15日間、中学あるいは高校で行われる。実習校の状況によっては9月から11月の受け入れもあり得る。なお、以下の授業計画は、あくまでも一例であり、実際は実習校の指示に従う。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                                  | ・教育現場や教師の仕事の実際を体験的に理解する<br>・これまで学んできた理論的な知識を現場にいかす<br>・教師としての実践的力量を経験的・実践的に形成する<br>・教師としての職業倫理を経験的に培う<br>・教師として、社会人としての自己管理力（時間管理、健康管理等）を身につける<br>・教師としての適性を自ら判断する                                                                                                         |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                               | 本授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育実習」に該当し、中一種免許を取得しようとするものが15日以上教育実習を行うことを目的として実施されるものである。<br>なお、本授業は4年前期開講の「中等教育実習指導」並びに4年後期開講の「教職実践演習（中・高）」と関連する。                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 1日目 実習初日：講話・自己紹介等（主な活動・注意事項：学校での流れを把握する。元気な挨拶を心がける）   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 実習前に指導案を作成し、50分フルの模擬授業を実践しておく。    |    |
| 2日目 観察実習（先生方の授業や生徒達の様子、学校や学級の雰囲気などを自分なりの着眼点を持って観察する）  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教材研究や実習校との事前打合せを十分に行った上で実習に臨む。    |    |
| 3日目 観察実習・参加実習1（朝の会での点呼などから開始し、給食指導、掃除指導などの生徒指導も行っていく） |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | HRの生徒の名前を把握しておく。                  |    |
| 4日目 観察実習・参加実習2（体育祭や文化祭、自然教室などの学校行事と重なる場合が多い）          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 休み時間や放課後の部活などあらゆる機会を捉え、生徒との交流を図る。 |    |
| 5日目 観察実習・参加実習3（実習校での1週間を振り返る）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 次週からの授業の準備、教材研究を十分に行う。            |    |
| 6日目 実証実習1（授業の開始。授業のねらいを明確にし、授業を組み立てる）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教材研究や授業準備、略案の作成などを行う。             |    |
| 7日目 実証実習2（指導教員の助言をしっかりと受け止め、授業改善を図る）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 反省を生かし、教材研究や授業準備、略案の作成などを行う。      |    |
| 8日目 実証実習3（アクティブ・ラーニングやICTの活用を授業に組み込む）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 反省を生かし、教材研究や授業準備、略案の作成などを行う。      |    |
| 9日目 実証実習4（授業を円滑に行うためにも生徒理解・生徒指導を通じての学級の秩序維持を心がけること）   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 反省を生かし、教材研究や授業準備、略案の作成などを行う。      |    |
| 10日目 実証実習5（実習校での2週間を振り返り、査定授業に備える）                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 栄養と睡眠を十分にとっておく。                   |    |
| 11日目 実証実習・査定（研究）授業の準備1（指導教諭の助言を受け、査定授業用の指導案を練り上げる）    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 指導案の作成。誤字脱字や提出期限等最後まで細心の注意を払うこと。  |    |
| 12日目 実証実習・査定（研究）授業の準備2（授業準備と授業、査定授業用の指導案の完成）          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 指導案の修正と授業準備を行う。                   |    |
| 13日目 実証実習・査定（研究）授業の準備3（指導案の印刷等、査定授業の準備）               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 指導案の完成と授業準備、査定授業に向けたシミュレーションを行う。  |    |
| 14日目 査定（研究）授業と反省会                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 先生方の指導・助言を真摯に受け止め、次に活かせるようにする     |    |
| 15日目 実習の総括（教育実習全体を振り返る）                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 実習日誌を完成させる。                       |    |
| 成 績 評 価                                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 定期試験                                                  | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| レポート                                                  | 30％ 教育実習日誌（確認後返却）・教育実習報告書（添削後、報告集を作成する）                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                   |    |
| 小テスト等                                                 | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 成果発表                                                  | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 受講態度他                                                 | 70％（実習校からの評価）                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                     | ・実習日誌は、実習校から特に指示がない限り、ボールペンで記入すること。誤字・脱字がないよう留意し、丁寧に書くこと。<br>・無断欠勤や遅刻は決して許されない（提出物も期限内に出すこと）。<br>・社会人としてのマナー（服装、言葉遣いなど）や時間管理・健康管理に留意すること。<br>・生徒との個人的な交流（携帯番号を教えるなど）、及び実習内容についてのインターネット（SNSなど）への投稿禁止。<br>・守秘義務を理解し、個人情報情報を漏えいしないよう細心の注意を払うこと。                              |         |                                   |    |
| 教科書                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 指定図書                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 参考図書                                                  | 文部科学省『中学校学習指導要領』東山書房、文部科学省『高等学校学習指導要領』東山書房                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| オフィスワーク                                               | 火曜4限、水曜3、4限（竹熊） 火3、金3限（栗山） 水4、木2（出雲）                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                   |    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |                                  |    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                 | 教育実習Ⅱ【教職】【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |  | 開 講 時 期                          | 通年 |
| 担 当 教 員                                                 | 栗山 俊之・出雲 俊江・竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                                | 本授業は、高等学校教員免許のみを希望する者（高校福祉）が、教育実習を通じて教育現場や教師の仕事の実際を理解することを目的とする。同時に、これまでに学んできた「教職に関する科目」ならびに「教科に関する科目」における理論的な知識を応用する力を身につけるという目的も有する。その上で、自己の教師としての適性を再考するものである。<br>教育実習は、基本的には5月から6月にかけての10日間、内諾済みの高校（あるいは中学）において行われる。実習校の状況によつては9月から11月の受け入れもある。なお、以下の授業計画は、あくまでも一例であり、実際は実習校の計画・指示に従う。 |         |  |                                  |    |
| 到達目標                                                    | ・教育現場や教師の仕事の実際を体験的に理解する<br>・これまで学んできた理論的な知識を現場にいかす<br>・教師としての実践的力量を経験的・実践的に形成する<br>・教師としての職業倫理を経験的に培う<br>・教師として、社会時とんとしての自己管理力（時間管理・健康管理等）を身につける<br>・教師としての適性を自ら判断する                                                                                                                       |         |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                 | 本授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育実習」に該当し、高一種免許を取得しようとするものが10日以上教育実習を行うことを目的として実施されるものである。<br>なお、本授業は、4年前期開講の「中等教育実習指導」と4年後期開講の「教職実践演習（中・高）」と連動する。                                                                                                                                                    |         |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 1日目 実習初日：講話・自己紹介等（主な活動及び注意事項：学校での流れを把握する。元気な挨拶を心がける）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 実習校での実践を想定し、指導案作成と50分フルの模擬授業を行う。 |    |
| 2日目 観察実習（先生方の授業や生徒達の様子、学校や学級の雰囲気などについて自分なりの着眼点を持って観察する） |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 事前の教材研究・実習校との打合せを十分に行つたうえで実習に臨む  |    |
| 3日目 観察実習・参加実習（朝の会での点呼などから開始する。掃除時間の生徒指導なども行っていく）        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | HRの生徒の名前を把握しておく                  |    |
| 4日目 参加実習・実証実習 1（授業の開始。授業目標を明確にした上で授業を組み立てる）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 教材研究や略案の作成など授業準備を行う              |    |
| 5日目 参加実習・実証実習 2（指導教員の助言をしっかりと受け止め、授業改善を図る）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 査定授業に向けての教材研究等をおこなう              |    |
| 6日目 実証実習 1（査定授業に向けての準備の開始）                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | アクティブ・ラーニングやICTを活用した授業になるよう準備する  |    |
| 7日目 実証実習 2（査定授業用指導案の作成と授業準備）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 誤字脱字や提出期限など細心の注意を払って準備を行う        |    |
| 8日目 実証実習 3（査定授業用指導案の完成と印刷等の準備）                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 査定授業に向けたシミュレーションを行う              |    |
| 9日目 査定（研究）授業の実施と反省会                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 先生方の指導・助言を真摯に受け止め次に活かせるようにする     |    |
| 10日目 実習の総括                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 実習日誌を完成させる                       |    |
| ―                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | ―                                |    |
| ―                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | ―                                |    |
| ―                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | ―                                |    |
| ―                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | ―                                |    |
| ―                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | ―                                |    |
| ―                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | ―                                |    |
| 成績評価                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |                                  |    |
| 定期試験                                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                                  |    |
| レポート                                                    | 30％ 教育実習日誌（確認後返却）・教育実習報告書（添削指導後報告集を作成）                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  |                                  |    |
| 小テスト等                                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                                  |    |
| 成果発表                                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                                  |    |
| 受講態度他                                                   | 70％（実習校からの評価）                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                       | ・実習日誌は、実習校から特に指示がない限り、ボールペンで記入すること。誤字・脱字がないよう留意し、丁寧に書くこと。<br>・無断欠勤や遅刻は決して許されない（提出物も期限内に出すこと）。<br>・社会人としてのマナー（服装、言葉遣いなど）や時間管理・健康管理に留意すること。<br>・生徒との個人的な交流（携帯番号を教えるなど）及び実習内容についてのインターネット（SNSを含む）への投稿禁止。<br>・守秘義務を理解し、個人情報情報を漏えいしないよう細心の注意を払うこと。                                              |         |  |                                  |    |
| 教科書                                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                                  |    |
| 指定図書                                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                                  |    |
| 参考図書                                                    | 文部科学省『高等学校学習指導要領』東山書房                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |                                  |    |
| オフィスワー                                                  | 火曜3限、水曜3、4限（竹熊） 火4、金3限（栗山） 水4、木2（出雲）                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |  |                                  |    |

|                                            |                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                    | 教育時事の理解【講義】                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                    | 松本 和寿                                                                                                                                                               |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                               | 現在の教育課題（生徒指導、学力向上、英語科教育・道徳教育の推進等）に関する文部科学省及び都道府県（市町）教育委員会の施策の概要とその成果や問題点に関する基礎的知識を得るとともに、課題解決のための実践的方策について考察する。<br><br>授業の際は、教師が示す資料や学生自身が収集した資料を基に少人数での説明・意見交換を行う。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                       | 1 現在の教育課題の概要を把握し、その解決に向けた方策について初等教育に携わる立場で考察する。<br>2 文部科学省や都道府県（市町）教育委員会の施策の概要を理解する。<br>3 特定の教育課題に関する自分の考えを相互に理解し合うコミュニケーション能力を身につける。                               |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など    | 初等C （3）-②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼保C （3）-②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                                             |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 オリエンテーション                              | 教育に関する問題について考える意味                                                                                                                                                   |         | マスコミ等で報道される教育に関する問題について情報を集めておく。    |    |
| 第2回 不登校、いじめについての講義（不登校、いじめの状況や対応）          |                                                                                                                                                                     |         | 国立教育政策研究所HPにアクセスし不登校、いじめの概要を把握しておく。 |    |
| 第3回 不登校、いじめについての調査活動（学校園や教委・学校法人の取組）       |                                                                                                                                                                     |         | 不登校、いじめに関する諸資料の目録を作成しておく。           |    |
| 第4回 不登校、いじめについての意見交換【討論】                   |                                                                                                                                                                     |         | 調査活動で得た情報や考えを整理し討論の準備をする。           |    |
| 第5回 道徳教育についての講義（教科化の理由と課題）                 |                                                                                                                                                                     |         | 文科省HPにアクセスし特別の教科道徳の概要を把握しておく        |    |
| 第6回 道徳教育についての調査活動（学校園や教委・学校法人の取組）          |                                                                                                                                                                     |         | 道徳教育に関する諸資料の目録を作成しておく。              |    |
| 第7回 道徳教育についての意見交換【討論】                      |                                                                                                                                                                     |         | 調査活動で得た情報や考えを整理し討論の準備をする。           |    |
| 第8回 小学校英語・就学前英語教育についての講義（指導内容や授業方法）        |                                                                                                                                                                     |         | 文科省HPにアクセスし小学校英語の概要を把握しておく。         |    |
| 第9回 小学校英語・就学前英語教育についての調査活動（学校園や教委・学校法人の取組） |                                                                                                                                                                     |         | 小学校英語・就学前英語教育に関する諸資料の目録を作成しておく。     |    |
| 第10回 小学校英語・就学前英語教育についての意見交換【討論】            |                                                                                                                                                                     |         | 調査活動で得た情報や考えを整理し討論の準備をする。           |    |
| 第11回 教師の働き方改革についての講義（教師の仕事内容や保護者対応の仕方）     |                                                                                                                                                                     |         | 厚生労働省のHPにアクセスし働き方改革の国の動向を把握しておく。    |    |
| 第12回 教師の働き方改革についての調査活動（学校園や教委・学校法人の取組）     |                                                                                                                                                                     |         | 教師の働き方改革に関する諸資料の目録を作成しておく。          |    |
| 第13回 教師の働き方改革についての意見交換【討論】                 |                                                                                                                                                                     |         | 調査活動で得た情報や考えを整理し討論の準備をする。           |    |
| 第14回 学生自身が見出した課題についての調査活動（任意の課題）           |                                                                                                                                                                     |         | 第13回までに対象としていない課題について情報を収集しておく。     |    |
| 第15回 学生自身が見出した課題についての発表【討論】                |                                                                                                                                                                     |         | 自身が選んだ課題の発表準備をする。                   |    |
| 成 績 評 価                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 定期試験                                       | 実施しない。                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| レポート                                       | 40％                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 小テスト等                                      | 実施しない。                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 成果発表                                       | 40％                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 受講態度他                                      | 20％                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                          | 授業の多くの回で、調査活動や学生相互の発表・意見交換を行う。その際、調査結果のまとめ（様式は別途指示）の提出を求める。                                                                                                         |         |                                     |    |
| 教科書                                        | 教科書は使用せず、授業ごとに必要な資料を配布する。                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 指定図書                                       | 講義の際に別途指示する。                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 参考図書                                       | 講義の際に別途指示する。                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| オフィスワー                                     | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                     |    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                          | 教育相談【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                                          | 板井 修一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                                                         | この科目は、初等教職課程授業科目の一つで、教職に関する科目のうち生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目の「教育相談(カウンセリングに関する基礎的知識を含む)」の理論及び方法について学ぶものである。<br>教育現場で子どもたちが現す問題行動への対応は、教師にとっては避けて通ることのできない重要な問題である。的確な「見立て」と適切な対応がとれるかによって、教師の力量が問われることになる。教師には、幼児や児童のこころを理解するための理論や方法を、しっかりと身につけたうえで、子どもたちと真摯に向き合い、関わり合う姿勢が求められている。<br>この「教育相談」の授業をとおして、問題を抱え課題に直面する子どもたちへの指導・援助にとどまらず、問題発生の予防ならびに、子どもたちの人間的成長を促す積極的・開発的な援助や支援のあり方についての理解を深めていく。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                                             | ・教育現場における教育相談の意義について説明ができるようになる。<br>・教育相談に役立つカウンセリングの基本的態度や技法を身につける。<br>・教育相談の対象となる登園拒否や不登校、発達障害等の問題について、説明ができるようになる。<br>・幼児理解の理論及び方法の意義について説明ができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                          | 初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について<br>関連する科目：幼児理解， カウンセリング概論，                                                                       |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 教育相談とは<br>子どもの現状、教育相談の意義、事例の提示とそれに基づくディスカッション                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教育現場が抱える子どもの問題について、新聞や雑誌を調べリストを作る |    |
| 第2回 発達課題と教育相談<br>子どもの発達課題と子どもの問題、教育相談の果たす役割                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 子供の発達課題とつまづきについて調べる               |    |
| 第3回 教育相談の三要素<br>学業相談、進路相談、適応相談                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教師との自分自身の相談体験について思い出しまとめる         |    |
| 第4回 スクールカウンセラー(SC)制度<br>制度と今後の課題、制度化のプロセス、心の相談員                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自分の卒業した中学校でSCがどのような活動をしていたかまとめる   |    |
| 第5回 精神分析(1)<br>無意識の心理学、心的決定論、                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自分の見た夢や失錯行為について思い出し記録する           |    |
| 第6回 精神分析(2)<br>自我の働き、防衛機制                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自分がよくとる防衛機制について、エピソードの形でまとめる      |    |
| 第7回 行動理論<br>子ども問題に対する理解の仕方(未学習、誤学習、過学習性の問題)、賞と罰、スモールス            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 日常生活に見られる行為や出来事について、学習理論で説明してみる   |    |
| 第8回 カウンセリング(1)<br>ロジャーズの非指示的カウンセリング、クライアント中心療法                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自分が受けたカウンセリング的体験エピソードをまとめる        |    |
| 第9回 カウンセリング(2)<br>受容・共感・自己一致 小グループでのカウンセリングのロールプレイ(実習)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自分が他者に対して行ったカウンセリング的行為についてまとめる    |    |
| 第10回 現場で出会う心理的諸問題(1)<br>不登校を中心に                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 適応指導教室やフリースペース等についての情報を収集しリストを作る  |    |
| 第11回 現場で出会う心理的諸問題(2)<br>⑭精神遅滞、⑮発達障がい(ADHD・高機能自閉症・アスペルガー症候群等)を中心に |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 発達障がいテーマにしたビデオを観て、障がいについての考えをまとめる |    |
| 第12回 現場で出会う心理的諸問題(3)<br>いじめ問題を中心に 重大事態についての対処についてディスカッション        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 重大事態のいじめ事件について、事件の背景、実態等について調べる   |    |
| 第13回 教師の心のケア<br>教師の心の健康、ストレスケアマネジメント                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教師の心の健康に関する問題について、新聞や雑誌から調べる      |    |
| 第14回 園や学校での危機への対応<br>危機の対応と心のケア、PTSDの予防                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | PTSDと心のケアについて、新聞や雑誌から調べる          |    |
| 第15回 保護者支援、地域支援<br>地域のネットワーク、他職種との協働                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 子どもの問題に対する地域コミュニティの取り組みについて調べる    |    |
| 成 績 評 価                                                          | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 定期試験                                                             | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| レポート                                                             | 100% 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 小テスト等                                                            | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 成果発表                                                             | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 受講態度他                                                            | 授業の進行を妨げるような私語については、厳しく注意する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                | 授業外学修として出された課題は、各自ファイルを作成し整理する。提出を求め、点検をすることがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 教科書                                                              | なし 授業内容と関連した配付資料を毎回配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 指定図書                                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 参考図書                                                             | 長友久雄(編著) 『学校カウンセリング入門』 ミネルバ書房<br>向後礼子・山本智子 『教育相談ワークブック 子どもの育ちを支える』 ミネルバ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                                          | 火曜日の2時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | 教育文化特論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 古賀野 卓                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 子どもの世界に起きている様々な問題および改善策をシステム論の視点から複眼的に分析する能力を身につけることを目的としている。<br>ここでのシステムとは、制度というより、研究者の認識枠組みのようなものである。システム論の利点は、次の3つにまとめられる。<br>○学級における子ども集団、学校組織、教育行政という制度等という異なったスケールで複眼的に子どもを捉えることが可能となる。<br>○子どもの自己認識や社会認識に影響を与えている学校以外の文化をシステムと見なし、そこから子ども理解を深めることができる。 |         |              |    |
| 到達目標                    | 1. システム論の考え方およびその利点について理解し、説明することができる。<br>2. システム論を用いて、いじめ・不登校などの教育問題を分析することができる。<br>3. 私たちの社会生活を包み込んでいる国家・社会のしくみというマクロな構造へと考察を広げることができる。<br>4. 子どもを中心とした社会づくりのために、システム論の知見を応用することができる。                                                                       |         |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                          |         |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                     | システムとは何か：つながりのなかで生きている私                                                                                                                                                                                                                                       |         | 第1回授業の復習     |    |
| 第2回                     | システムで考えると何が見えてくるか                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授業で提示する課題①   |    |
| 第3回                     | システム論の視点について ―ミクロとメゾとマクロという視点―                                                                                                                                                                                                                                |         | 第3回授業の復習     |    |
| 第4回                     | 学校をシステムとしてみる ―学級集団から学校教育制度まで―                                                                                                                                                                                                                                 |         | 第4回授業の復習     |    |
| 第5回                     | 子どもに影響を及ぼす様々なシステム                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授業で提示する課題②   |    |
| 第6回                     | システム論からみた現代のいじめの構造                                                                                                                                                                                                                                            |         | 第6回授業の復習     |    |
| 第7回                     | 学級崩壊にみる学校制度の自明性の衰退                                                                                                                                                                                                                                            |         | 第7回授業の復習     |    |
| 第8回                     | 学校をつくるということ ―システムづくりとルールづくり―                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業で提示する課題③   |    |
| 第9回                     | 組織が変わるということ ―共通するプロセスを見つけ出す―                                                                                                                                                                                                                                  |         | 第9回授業の復習     |    |
| 第10回                    | 教師に求められる力 ―生きたシステムをつくるリーダーとして―                                                                                                                                                                                                                                |         | 第10回授業の復習    |    |
| 第11回                    | 集団のなかで子どもを育てるということの意味                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授業で提示する課題④   |    |
| 第12回                    | 子どもを中心にシステムを見つめ直すということ                                                                                                                                                                                                                                        |         | 第12回授業の復習    |    |
| 第13回                    | 子どもにとって最も重要なシステムを探る                                                                                                                                                                                                                                           |         | 第13回授業の復習    |    |
| 第14回                    | 子どもを生かすためのシステムづくり ―大人社会の責任―                                                                                                                                                                                                                                   |         | 第14回授業の復習    |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授業で提示する課題⑤   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| レポート                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 受講態度他                   | 40％                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 教科書                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 指定図書                    | ない。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 参考図書                    | 古賀野卓『新しい教育経営学―物語を通じたアプローチ』（中川書店）                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |              |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                          |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 教育文化特論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大森 万里子                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 子どもに向けられる感情や眼差し、接し方、子どもと大人の関係、子どもに関する文化や問題群が、歴史的にいかに変化し創られてきたのかを本授業では扱う。西洋社会の子ども期と子どもの歴史について論じたヒュー・カニンガム著『概説 子ども観の社会史ーヨーロッパとアメリカにみる教育・福祉・国家』（新曜社，2013年，北本正章訳）を講読し、その要旨を作成した上で、受講生全員で議論を行う。さらに、日本の子ども期と子どもに関する教育社会史的研究の進展を把握し、論評を行う。これらの過程を通して、研究の課題の立て方、方法、論理構成といった論文作成上の基礎的技能について学ぶことを目指す。 |         |                          |    |
| 到達目標                    | ①子ども期の歴史を理解する。<br>②教育学が前提としてきた諸概念やテーマについて論じることができる。<br>③論文の主旨を読み取り、その内容を的確に整理できる。<br>④関連する論文を収集できる。<br>⑤的確に論評を行うことができる。                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | －                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回                     | 本授業のねらいと課題                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 次回該当部分を閲読。担当者はレジュメを作成する。 |    |
| 第2回                     | 文献講読と議論ー序文 / 第1章 序論-子ども期の観念と実態                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次回該当部分を閲読。担当者はレジュメを作成する。 |    |
| 第3回                     | 文献講読と議論ー第2章 古代と中世ヨーロッパの子ども観                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 次回該当部分を閲読。担当者はレジュメを作成する。 |    |
| 第4回                     | 文献講読と議論ー第3章 中産階級の子ども期イデオロギーの展開 一五〇〇～一九〇〇年                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 次回該当部分を閲読。担当者はレジュメを作成する。 |    |
| 第5回                     | 文献講読と議論ー第4章 家族・労働・学校 一五〇〇～一九〇〇年                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 次回該当部分を閲読。担当者はレジュメを作成する。 |    |
| 第6回                     | 文献講読と議論ー第5章 ヨーロッパの子ども・博愛団体・国家 一五〇〇～一九〇〇年                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 次回該当部分を閲読。担当者はレジュメを作成する。 |    |
| 第7回                     | 文献講読と議論ー第6章 子どもの救済 一八三〇年頃～一九二〇年頃                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 次回該当部分を閲読。担当者はレジュメを作成する。 |    |
| 第8回                     | 文献講読と議論ー第7章「子どもの世紀」？ 一九〇〇～現在 / 第8章 結論                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 論文収集に向けて準備を行う            |    |
| 第9回                     | 日本の子ども期の歴史に関する論文を収集し、後半に読む論文を選択する。                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 次回論文を閲読。担当者は論評作成を行う。     |    |
| 第10回                    | 論評① 担当者が論評を発表した後、全員で議論する                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 次回論文を閲読。担当者は論評作成を行う。     |    |
| 第11回                    | 論評② 担当者が論評を発表した後、全員で議論する                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 次回論文を閲読。担当者は論評作成を行う。     |    |
| 第12回                    | 論評③ 担当者が論評を発表した後、全員で議論する                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 次回論文を閲読。担当者は論評作成を行う。     |    |
| 第13回                    | 論評④ 担当者が論評を発表した後、全員で議論する                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 次回論文を閲読。担当者は論評作成を行う。     |    |
| 第14回                    | 論評⑤ 担当者が論評を発表した後、全員で議論する                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 次回論文を閲読。担当者は論評作成を行う。     |    |
| 第15回                    | 論評⑥ 担当者が論評を発表した後、全員で議論する                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 担当した論評に対する議論の内容をまとめ提出する  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                          |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 成果発表                    | 80% 選択した章の適切なまとめと疑問を提示できること。選択した論文の適切な論評を発表できること。                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |    |
| 受講態度他                   | 20% 積極的発言、態度を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 積極的に議論に参加する姿勢を持って受講することを期待する。                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                          |    |
| 教科書                     | ヒュー・カニンガム『概説 子ども観の社会史ーヨーロッパとアメリカにみる教育・福祉・国家』新曜社，2013年，北本正章訳<br>経済的理由等で入手困難な受講生には、該当箇所をコピーするなどして対応する予定。初回に相談を受け付ける。                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 参考図書                    | 適時、紹介を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後またはメールにて相談可                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                          |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                        |    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | 教育方法論【演習】                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                                   | 松尾 智則                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                                  | 幼児教育における教育の方法、教育の技術、情報機器及び教材の活用に関する基礎的な知識・技能について科学的視点を持って理解し、習得することを目的とする。<br>科学的教育方法の基礎的理論と教師に必要なプレゼンテーションスキルの基礎を学んだ後に具体的に情報機器等を利用した資料の収集・指導計画の作成と模擬授業・保育を体験・考察して教師の役割についての理解を深める。                                             |  |                                        |    |
| 到達目標                                      | 1.教育環境に関して基礎的に説明できる。<br>2.学習者の管理に関して基礎的に説明できる。<br>3.教師に必要なプレゼンテーションスキルの基本を説明できる。<br>4.指導案の作成と模擬保育を体験し、それを元に指導計画の再構成ができる。                                                                                                        |  |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                   | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>幼 (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。2<br>初 (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。 |  |                                        |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回 はじめに                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。           |    |
| 第2回 教師の課題                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第3回 目標の分析                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第4回 教育内容と具体化                              |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第5回 教育環境の管理 1 教育の制度的環境と具体的環境の基本           |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第6回 教育環境の管理 2 学校・学級経営と指導法                 |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第7回 学習者の管理 1 学習者の特性と個人差                   |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第8回 学習者の管理 2 学習集団の編成と指導法                  |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第9回 教師の課題実践編 1 プレゼンテーションスキル               |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に視聴したビデオに基づき内容をまとめて試験に備える。         |    |
| 第10回 教師の課題実践編 2 指導計画の作成と情報機器の活用の理論        |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第11回 教師の課題実践編 3 指導案の作成と情報機器の活用の実践         |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて試験に備える。            |    |
| 第12回 教師の課題実践編 4 指導案の作成と保育実践の学び(ビデオ学習)     |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙配布資料に基づき内容をまとめて試験に備え、指導案を作成する。     |    |
| 第13回 教師の課題実践編 5 模擬保育<br>希望者による模擬保育の発表を行う。 |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に発表・参観した内容をまとめて試験に備える。             |    |
| 第14回 教師の課題実践編 6 保育の評価と指導案の改善              |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 省察用紙に配布資料に基づき内容をまとめて、試験に備え、修正指導案を修正する。 |    |
| 第15回 教育方法論の授業の振り返り                        |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 15枚の省察用紙及びノートをよく整理して試験に備える。            |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                 |  |                                        |    |
| 定期試験                                      | 65％<br>省察用紙のみ持込可(コピー不可)                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |    |
| レポート                                      | 10％(指導案5%、修正指導案5%)<br>15％(毎回提出するミニレポートの記載内容)                                                                                                                                                                                    |  |                                        |    |
| 小テスト等                                     | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |    |
| 成果発表                                      | 10％                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| 受講態度他                                     | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 積極的な参加を求める。履修登録が確定後は座席指定とする。<br>教育者を目指す者として居眠り、遅刻、私語がないように心して授業に臨んでほしい。<br><br>※実施回は学外実習期間にあわせて入れ替えることがある。                                                                                                                      |  |                                        |    |
| 教科書                                       | プリントを配布                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |    |
| 指定図書                                      | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |    |
| 参考図書                                      | 幼稚園教育要領 文部科学省<br>保育所保育指針 厚生労働省                                                                                                                                                                                                  |  |                                        |    |
| オフィスワー                                    | 相談のある者は授業の前後に適宜対応する。<br>またはメールで連絡すること。                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 教職実践演習（中・高）【教職】【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 栗山(俊)・竹熊(真)・出雲(俊)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業は、教職課程での教科に関する科目及び教職に関する科目の履修状況を踏まえ、教育実習を含む教職課程での学びの到達点を確認し、卒業後に教団に教師として立つにあたっての課題を明確化すると同時に、その課題を克服するための実践的指導を行うことを目的とする。具体的には、履修カルテや教育実習日誌等を基に、教育実習を含むこれまでの学修の到達度や課題を自己分析する。次いで、それぞれのテーマについて模擬授業やグループ討議等を通じて学びの検証を行う。さらに、現職教員を招聘しての講義、近隣の学校への授業参観等によって教師の仕事を再確認する。これらの活動を通して、約3年半の教職課程の履修において獲得してきたもの並びにこれから教師として実践の場に出るにあたっての課題を確認する。<br>なお、実施に当たっては、担当教員以外の教員、太宰府市教育委員会、太宰府市内の中学・高校、併設中学・高校等の連携と協力を仰ぐ。 |         |                              |    |
| 到達目標                    | ①教師としての使命感や責任感、教育的愛情を獲得している。<br>②教師として最低限必要な社会性や対人関係能力を獲得している。<br>③教師として最小限必要な生徒理解の知識や能力を獲得している。<br>④学級経営に最小限必要な知識やコミュニケーション能力を獲得している。<br>⑤各教科に関する専門的知識および指導能力の基礎を獲得している。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 本授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教職実践演習」に該当し、教員として必要な知識技能を習得したことを確認するものである。従って、4年前期に「中等教育実習指導」を修得済みで、「教育実習Ⅰ」または「教育実習Ⅱ」として教育実習を実施したものが、教職課程の総括として受講することとなる。                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1 回                   | イントロダクション：教職実践演習の進め方について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | ボランティア体験レポートの提出と発表、模擬授業者の確定  |    |
| 第 2 回                   | 履修カルテに基づく大学での学修の振り返りと使命感・責任感等の検証                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 「学びの軌跡の自己分析」シートの作成           |    |
| 第 3 回                   | 日誌、実習レポート、指導案、実習校からの評価等に基づく教育実習の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 「学びの軌跡の自己分析」シートの完成           |    |
| 第 4 回                   | 教科内容等についてのグループ討議及びロールプレイ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 指導案や板書計画の作成などの再吟味            |    |
| 第 5 回                   | 模擬授業①：よりよい英語の授業のために                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 指導案や板書計画の作成など模擬授業の準備と反省      |    |
| 第 6 回                   | 模擬授業②：よりよい社会・福祉の授業のために                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 指導案や板書計画の作成など模擬授業の準備と反省      |    |
| 第 7 回                   | 模擬授業③：よりよい国語の授業のために                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 指導案や板書計画の作成など模擬授業の準備と反省      |    |
| 第 8 回                   | 学校の授業参観 ①中学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業参観の感想レポートと礼状の作成            |    |
| 第 9 回                   | 学校の授業参観 ②高等学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業参観の感想レポートと礼状の作成            |    |
| 第10回                    | 社会性や対人関係能力についてのグループ討議及びロールプレイ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 場面指導についてのメタディスカッション          |    |
| 第11回                    | 生徒理解や学級経営についてのグループ討議及びロールプレイ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 特別支援教育との関係についての再検討           |    |
| 第12回                    | 現職教師による「教師という仕事」についての講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義についての感想レポートの作成             |    |
| 第13回                    | 教科別の課題研究①内容構成を中心に（国語、英語、社会・福祉）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 自身の授業設定についての内省               |    |
| 第14回                    | 教科別の課題研究②発展的内容を中心に（国語、英語、社会・福祉）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 自身の授業設定についての内省               |    |
| 第15回                    | 各自の現状評価と課題の再確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 総括レポートの完成（A4・2枚：2,000字以上）と提出 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| レポート                    | 50％：ボランティアレポート、学びの軌跡の自己分析、授業参観レポート、総括レポート等の提出状況（提出されたレポートは確認後返却する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| 成果発表                    | 25％：「教育実習報告書」作成、模擬授業、グループ発表など（学生による相互評価をもとに評価を行う）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 受講態度他                   | 25％：授業や授業外活動（学校参観や学校ボランティア）への取り組み状況など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・授業が始まる前に、学校ボランティアを行い、レポート（A4・1枚）を作成しておいてください（ボランティアは後期期間中でも可）。<br>・招へいする先生や訪問する学校の都合により予定が変更になる場合がありますので、留意してください（変更は筑女ネットで知らせます）。<br>・総括レポートは、3年半にわたる教職課程を振り返り、自己の教員としての資質や課題を分析し、卒業後の目標を記入するもの                                                                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 教科書                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                              |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                              |    |
| 参考図書                    | 中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領、中学校学習指導要領解説(国語編、英語編、社会編)、高等学校学習指導要領解説(国語編、英語編、地理・歴史編、公民編、福祉編)、西岡加名恵他著「教職実践演習ワークブック」ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
| オフィスアワー                 | 水曜4限、金曜3限（竹熊）火曜4限、金曜3限（栗山）<br>火4、水3（出雲）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                              |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | 教職実践演習（幼・小）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                   | 松本(和)・稲田(八)・石原(努)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                              | 教職に関する情報収集の方法を学んだり、現場教員の講義を受けたりして教職に就きたいという意欲を一層高める。学生同士によるグループ活動、幼稚園・小学校での授業参観、模擬授業を行うことによって、教師としての使命感や責任感、および教師として必要な教科指導力やコミュニケーション能力を身につけることを目的とする。また、それらをふまえた模擬授業（指導）などを行う。本授業は、卒業後、教壇に立つために、これまでの学びを総括する授業である。                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 到達目標                                      | 1 教師としての使命感や責任感、子ども理解の能力を身に付けることができる。<br>2 教師としての自発的で応用力をもった学習能力、問題解決能力を身に付けることができる。<br>3 学級経営に必要な知識やコミュニケーション能力を身に付け、汎用することができる。<br>4 教科外指導の専門的知識および指導力を身に付けることができる。                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など   | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>3年生の教育実習、教育実習指導Ⅰ、Ⅱと関連します。 |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 オリエンテーション                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 教育実習の振り返りをする<br>復習： 本授業の意義をまとめる   |    |
| 第2回 教育実習の成果と課題についてグループ討議をする               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 成果と課題をまとめておく<br>復習： 新たな課題をまとめる    |    |
| 第3回 小学校教諭による講義（小学校教諭のやりがいについて）            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 質問事項等を整理しておく<br>復習： 講義の感想を書く      |    |
| 第4回 幼稚園教諭による講義（幼稚園教諭のやりがいについて）            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 質問事項等を整理しておく<br>復習： 講義の感想を書く      |    |
| 第5回 小学校の研究大会に一日参加し、授業・協議会を参観する。（フィールドワーク） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 参観の視点を明らかにする<br>復習： 参観記録をまとめる     |    |
| 第6回 授業参観（小学校） ※第5回と連続して実施                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ※第5回と連続して実施                           |    |
| 第7回 小学校教諭として目指す姿についてグループ討議をする             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 目指す教師像を明らかにする<br>復習： 討議で得た考えをまとめる |    |
| 第8回 幼稚園に出かけ授業参観をする（フィールドワーク）。             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 参観の視点を明らかにする<br>復習： 参観記録をまとめる     |    |
| 第9回 ゲストティーチャーによる絵本講座「絵本のひみつ」              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 読み聞かせを思い出す<br>復習： 講座の感想をまとめる      |    |
| 第10回 幼稚園教諭として目指す姿についてグループ討議をする            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 目指す幼稚園教諭像を明らかにする                  |    |
| 第11回 朝の会・帰りの会での模擬指導をグループで行う               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 指導内容をグループで考える<br>復習： 新たな課題をまとめる   |    |
| 第12回 教科指導の導入場面をグループで模擬授業する。               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： グループで授業準備<br>復習： 導入のあり方をまとめる      |    |
| 第13回 問題行動への対応を、グループによるロールプレイで考える          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： グループで発表準備をする<br>復習： 問題行動の対応をまとめる  |    |
| 第14回 保護者対応を、グループによるロールプレイで考える             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： グループで発表準備をする<br>復習： 対応のあり方をまとめる   |    |
| 第15回 まとめ                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： これまでの学修内容を総括する<br>復習： 将来について展望を持つ |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |    |
| 定期試験                                      | 実施しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| レポート                                      | 60％（小学校、幼稚園参観記録）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |    |
| 小テスト等                                     | 実施しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 成果発表                                      | 30％（グループ発表、ロールプレイの様子）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 受講態度他                                     | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 教師になる、教師を目指すという自覚をもち積極的に学修すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |    |
| 教科書                                       | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 指定図書                                      | 『学習指導要領』文部科学省                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                       |    |
| 参考図書                                      | 授業の際に別途指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| オフィスワー                                    | 月曜日・金曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                               |    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                | 教職入門【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                                | 薄　千里                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単　位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                                               | <div>教職の意義及び教員の役割，教員の職務内容（研修，服務及び身分保障等を含む）に関する知識の修得を通して，教職についての理解を深めること，及び教員の職務の事例や子どもと教育の現状について検討することを通して，自らの教員としての適性や能力，進路について考察する。</div> <div>本講義を通して，教職についての基礎的・基本的な知識を修得していく。ディスカッション等を通して，教員の職務の事例や子どもと教育の現状の検討，目指す教員像に向けて目標設定などを行い，教職についての理解を深め，自らの教員としての適性や能力，進路について考察していく。</div> |         |                               |    |
| 到達目標                                                   | <div>1　教職の意義，及び教員の役割について理解し，説明することができる。</div> <div>2　教員の職務内容（研修，服務及び身分保障等）について理解し，説明することができる。</div> <div>3　教員の職務の事例，子どもと教育の現状についてグループ討議等を通して検討し，自らの教員としての適性や能力について考察し記述することができる。</div> <div>4　目指す教員像を具体的に描き，実現のために行動目標を設定し達成していくことができる。</div>                                             |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                | <div>（3）-②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。</div> <div>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。</div>                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                                | 授　業　内　容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授　業　外　学　修　な　ど                 |    |
| 第1回　学校教育について（教育基本法，学校教育法，学校教育施行規則，小学校学習指導要領，幼稚園教育要領　等） |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 法規を基に教育の目的等について確認し，ノートにまとめる。  |    |
| 第2回　教員観の変遷と求められる教員像について，「心に残っている先生」についてディスカッション        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 求められる教員像，自らの教員観を確認する。         |    |
| 第3回　教育の動向と教育施策について                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教育の動向と教育施策について確認する。           |    |
| 第4回　教職の意義と教員の役割について，事例を基にディスカッション                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教職の意義，教員の役割についてノートにまとめる。      |    |
| 第5回　子どもと教育の現状，チームとして組織的に対応する重要性                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 子どもと教育の現状について振り返り，自らの考えをもつ。   |    |
| 第6回　教員の職務内容 1　研修，服務及び身分保障等                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教員の職務内容（研修等）についてノートにまとめる。     |    |
| 第7回　教員の職務内容 2　教育課程の編成と指導計画の作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教育課程と指導計画についてノートにまとめる。        |    |
| 第8回　教員の職務内容 3　学習指導・保育（学級経営と指導力，授業・保育の成立）               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 学級経営，指導力について確認する。             |    |
| 第9回　教員の職務内容 4　学習指導・保育（魅力ある授業・保育），事例を基にディスカッション         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 自分が受けてきた学習指導・保育について想起し考察する。   |    |
| 第10回　教員の職務内容 5　生徒指導・生活指導（意義と課題）                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 生徒指導の意義と課題について確認しノートにまとめる。    |    |
| 第11回　教員の職務内容 6　生徒指導・生活指導の実際，事例を基にディスカッション              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 自分が受けてきた生徒指導・生活指導について想起し考察する。 |    |
| 第12回　学校事故と危機管理                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 学校事故と危機管理について確認し，ノートにまとめる。    |    |
| 第13回　学校・家庭・地域社会の連携と信頼性の確立                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 学校・家庭・地域社会の連携について確認する。        |    |
| 第14回　学校教育目標の具現化と学校組織，学校評価                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 学校教育目標の具現化，学校組織，学校評価について確認する。 |    |
| 第15回　目指す教員像と目標設定（ディスカッション）                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 行動目標の達成に向けて努力を継続する。           |    |
| 成 績 評 価                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 定期試験                                                   | 5 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| レポート                                                   | 3 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 小テスト等                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 成果発表                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 受講態度他                                                  | 2 0 ％（グループ・全体討議の参加状況を含む。）                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                      | 将来教職に就くことを前提に，それにふさわしい態度で受講すること。<br>配布資料をファイルしていくこと。                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 教科書                                                    | 教職入門～教師への道～新版改訂2版　図書文化社　（初等教育コース）<br>専門職としての保育者～保育者の力量形成に視点をあてて～　光生館　（幼児保育コース）                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 指定図書                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 参考図書                                                   | 文部科学省『小学校学習指導要領解説　総則編　』（平成29年6月）<br>文部科学省『幼稚園教育要領』（平成29年3月）                                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| オフィスワー                                                 | 木曜日 2 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 教職入門【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。<br>授業は、これから教職を目指すために必要な教員の職務内容や求められる役割を把握し、イメージ化された教師像と実情との相違などについて理解した上で教職の意義や責任、自己の適性等を考察する。<br>毎回の授業では、前半に各回のテーマについての講義を通じて、教職の社会的意義や教員の役割等の理解を図る。後半は、グループディスカッションやDVDの視聴等を通して、各回のテーマにまつわる諸問題について考察する。毎回、ミニレポートを提出することで理解度を評価する。 |  |                               |    |
| 到達目標                    | 1) 我が国における今日の学校教育や教職の社会的意義を理解できる<br>2) 教育の動向を踏まえ、今日の教員に求められる役割や資質能力を理解できる<br>3) 教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解できる<br>4) 学校の担う役割が拡大・多様化する中で、学校が内外の専門家等と連携・分担して対応する必要性について理解できる<br>5) 職業としての教職のやりがいとその責任について理解し、自らの教師としての適性や能力について考察できる                                                                                           |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教職の意義等に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br>・教職の意義及び教員の役割<br>・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）<br>・進路選択に資する各種の機会の提供等<br><br>「教育原理」や「教育心理」など教職に関する専門科目の基礎となる科目です。                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回                    | 理想の教師像とは（グループ討議）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義ノートの穴埋め（以後毎回）               |    |
| 第 2回                    | 教職の意義 1：教師像の変遷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 理想の教師像についてのレポートの作成            |    |
| 第 3回                    | 教職の意義 2：教員に求められる資質能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 中教審答申などの再確認                   |    |
| 第 4回                    | 教員への道 1：教員養成の目的と教員免許状の種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | なぜ教師には免許状が必要なのか考える            |    |
| 第 5回                    | 教員への道 2：教員免許状取得の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 自身が希望する教科の教員になるために必要な単位等を確認する |    |
| 第 6回                    | 教員への道 3：採用と雇用条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 希望する県教委のHPで採用条件や採用状況を確認する     |    |
| 第 7回                    | 教職の職業的特徴を考える（グループ発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 他の気になる職業を調べ、発表しあう             |    |
| 第 8回                    | 教員の職務内容 1：学習指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 学習指導要領に示される目標等を確認する           |    |
| 第 9回                    | 教員の職務内容 2：生徒指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 児童生徒の問題行動件数にについての最新データを集める    |    |
| 第10回                    | 教員の職務内容 3：学級経営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 学級崩壊等学級経営に関する事例を検証する          |    |
| 第11回                    | 教員の職務内容 4：教員の組織と教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教員のメンタルヘルスについての文献に触れ、考察する     |    |
| 第12回                    | 教員の職務内容 5：教員の研修制度と免許更新講習について                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 免許更新講習について文科省のHPを確認する         |    |
| 第13回                    | 教員の職務内容 6：服務上及び身分上の義務と身分保障                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 服務規定等を整理する                    |    |
| 第14回                    | 教師の課題とチーム学校への対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | チーム学校の具体例を考える                 |    |
| 第15回                    | まとめ：自己の教師としての適性と進路選択を再考する                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 定期試験の準備を行う                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 定期試験                    | 50％ 授業で得た知見をもとに具体的な事例を説明し、自説を展開できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| レポート                    | 10％ 与えられた課題に取り組み、自らの見解をまとめ提出する（確認後返却する）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 成果発表                    | 10％ グループ討議やグループ発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 受講態度他                   | 30％ 受講態度の適切性、積極性等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 教職履修生には、将来的に教職に就くことを前提に、それにふさわしい履修態度を求める。<br>学校の現状を理解するためにも学生サポーターなどの学校ボランティア活動に積極的にかかわることを奨励する。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 教科書                     | 自作の講義ノートを使用する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 参考図書                    | 中学校学習指導要領（平成29年6月公示 文部科学省） 高等学校学習指導要領（文部科学省）<br>教職概論（佐藤晴雄著、学陽書房） 新しい教職論（森山茂樹著、酒井書店）                                                                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
| オフィスアワー                 | 月曜 2、3、4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                             |  |               |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                 | 居住福祉論【講義】                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 安恒 万記                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 住まいは厳しい自然や社会的環境から生命の安全を守る基盤であり、人々の健康や子どもの発達、家族の生活や高齢者の福祉を支えるものです。本講義では、子ども、高齢者、障がい者といった住居の状態から最も影響を受けやすい人たちの住環境に潜む問題を探り、よりよい住まいとまちのあり方を考察します。<br>「福祉住環境コーディネーター」資格に挑戦するための足がかりとなるよう、建築や都市に関する基礎知識の習得を目指します。 |  |               |    |
| 到達目標                    | 1. 建築や都市について専門用語を用いて説明することができる。<br>2. 様々な状態にある人と住まいやまちの現状を分析することができる。<br>3. 住まいやまちの課題を福祉的視点で説明することができる。<br>4. 居住福祉の課題の解決に向けて自ら考え、創造することができる。                                                                |  |               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は都市・地方計画設計関係企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                   |  |               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第 1回                    | 居住福祉とは…生命の安全と健康を守る住まい                                                                                                                                                                                       |  | 情報の整理         |    |
| 第 2回                    | 住まいやまちに関する基礎知識                                                                                                                                                                                              |  | 情報の整理         |    |
| 第 3回                    | 子どもと住環境①…子どもの発達と住まい                                                                                                                                                                                         |  | 社会の問題の抽出      |    |
| 第 4回                    | 子どもと住環境②…子どもの遊びと住環境                                                                                                                                                                                         |  | 社会の問題の抽出      |    |
| 第 5回                    | 高齢者と住環境①…住み続ける家                                                                                                                                                                                             |  | 社会の問題の抽出      |    |
| 第 6回                    | 高齢者と住環境②…地域で暮らす                                                                                                                                                                                             |  | 社会の問題の抽出      |    |
| 第 7回                    | 高齢者と住環境③…老人福祉法と高齢者施設                                                                                                                                                                                        |  | 社会の問題の抽出      |    |
| 第 8回                    | 障がい者と住環境①…ノーマライゼーションって何？                                                                                                                                                                                    |  | 社会の問題の抽出      |    |
| 第 9回                    | 障がい者と住環境②…バリアフリーとユニバーサルデザイン                                                                                                                                                                                 |  | 課題②（社会の問題の抽出） |    |
| 第10回                    | 住宅政策と居住福祉①…最低居住水準って何？                                                                                                                                                                                       |  | まちの観察と体験      |    |
| 第11回                    | 住宅政策と居住福祉②…介護保険と住宅改造                                                                                                                                                                                        |  | まちの観察と体験      |    |
| 第12回                    | 住宅政策と居住福祉③…住宅改造事例（グループワーク）                                                                                                                                                                                  |  | まちの観察と体験      |    |
| 第13回                    | まちづくりと居住福祉①…ユニバーサルデザイン（グループワーク）                                                                                                                                                                             |  | まちの観察と体験      |    |
| 第14回                    | まちづくりと居住福祉②…歩車分離と歩車共存                                                                                                                                                                                       |  | まちの観察と体験      |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                         |  | まとめ           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                             |  |               |    |
| 定期試験                    | 85％                                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| レポート                    | －                                                                                                                                                                                                           |  |               |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                           |  |               |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                           |  |               |    |
| 受講態度他                   | 15％ 質問や発表等による授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                               |  |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎講義の冒頭に、前回の講義内容に関する質問を口頭で行うので、前回の講義内容を復習しておくこと。<br>図面プリントへの書き込みのためのマーカーやペンを用意すること。                                                                                                                          |  |               |    |
| 教科書                     | プリント配布                                                                                                                                                                                                      |  |               |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                          |  |               |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                   |  |               |    |
| オフィスアワー                 | 木曜日 9：10～12：20                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                 | 器楽Ⅰ【実技】                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 今釜(亮)・北原(涼)・大和・吉賀・藤・篠原・名子・大島・八尋・井上(智)・藤田                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位           | 1  |
| 授業の目的と概要                | 小学校教諭や保育者になるために必要とされる、ピアノ伴奏に関して、基礎的な知識と技能および応用力をつけることを目的とする。ピアノを楽しく弾くこと、右手（メロディー）に対して、左手（伴奏）を付ける「伴奏付け」の能力、ピアノの弾き歌い、キイを子どもが歌いやすいように調子をあわせる「移調奏」など、保育の場面や小学校音楽の授業で役に立つ演奏能力を育てる授業を行う。                                                                      |  |               |    |
| 到達目標                    | ・ピアノを楽しく弾くことができる。<br>・左手の伴奏など、伴奏付けについてピアノ演奏の基礎的知識と技術を身につける。<br>・弾き歌い、コード伴奏、移調奏など、基礎をふまえて、実践で役に立つ演奏能力を培う。                                                                                                                                                |  |               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2)・③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3)・①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>初等C (3)・②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼保C (3)・②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4)・①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回                     | コードネーム、和音・カデンツの基礎知識                                                                                                                                                                                                                                     |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第2回                     | コードネーム、和音・カデンツの基礎練習                                                                                                                                                                                                                                     |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第3回                     | 左手和音と右手メロディ（片手伴奏）の練習                                                                                                                                                                                                                                    |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第4回                     | 左手ベースと右手和音（両手伴奏）の練習                                                                                                                                                                                                                                     |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第5回                     | 各調のカデンツ                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第6回                     | 伴奏付けの基礎知識① ハ長調の曲でのコード付け                                                                                                                                                                                                                                 |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第7回                     | 伴奏付けの基礎知識② #2つ、♭2つ程度の曲のコード付け                                                                                                                                                                                                                            |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第8回                     | 実用的な伴奏のための基礎練習① 伴奏系の基本を学ぶ                                                                                                                                                                                                                               |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第9回                     | 実用的な伴奏のための基礎練習② 様々な伴奏系を学ぶ                                                                                                                                                                                                                               |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第10回                    | 弾き歌いと移調奏の基礎練習① 弾き歌いの方法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                               |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第11回                    | 弾き歌いと移調奏の基礎練習② 移調奏                                                                                                                                                                                                                                      |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第12回                    | 前奏の付け方、伴奏リズムの付け方① 子どもに合図を出す                                                                                                                                                                                                                             |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第13回                    | 前奏の付け方、伴奏リズムの付け方② 子どもの方を見ながら弾く                                                                                                                                                                                                                          |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第14回                    | 発展的な伴奏の練習                                                                                                                                                                                                                                               |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 試験曲の練習        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |    |
| レポート                    | －                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 受講態度他                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 個人レッスンを基本としますので、理由のない授業への遅刻は厳禁とします。<br>2年前期『音楽演習』を履修しているとスムーズに理解ができます。                                                                                                                                                                                  |  |               |    |
| 教科書                     | こどものうた200（チャイルド社）※幼児取得を目指す学生<br>続こどものうた200（チャイルド社）※全学生                                                                                                                                                                                                  |  |               |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |    |
| 参考図書                    | 授業の際に指示する                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |    |
| オフィスワー                  | 北原：水曜日昼休み、月曜日2限<br>今釜：月・火昼休み、月曜日4限、水曜日4限                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス       |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                  |  |               |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                 | 器楽Ⅱ【実技】                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 今釜(亮)・北原(涼)・藤・大和・大島・篠原・藤野                                                                                                                                                                                        |  | 単 位           | 1  |
| 授業の目的と概要                | 器楽Ⅰでの学習をふまえて上で、小学校教諭や保育者になるために必要とされる、弾き歌いに取り組み、必要な基礎的な知識と技能の確認、及びさらなる応用力をつけることを目的とする。<br>また、ピアノを楽しく弾くこと、右手（メロディー）に対して、左手（伴奏）を付ける「伴奏付け」の能力、ピアノの弾き歌い、キイを子どもが歌いやすいように調子をあわせる「移調奏」など、保育の場面や小学校で役に立つ演奏能力を育てることを目的とする。 |  |               |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・ ピアノを楽しく弾くことができる。</li><li>・ 左手の伴奏など、伴奏付けについてピアノ演奏の基礎的知識と技能を身につける。</li><li>・ 弾き語り、移調奏など、基礎をふまえて、実践で役に立つ演奏能力を養う。</li></ul>                                                  |  |               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」            |  |               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回                     | 左手和音と右手メロディ（片手伴奏）の基礎練習                                                                                                                                                                                           |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第2回                     | 左手和音と右手メロディ（片手伴奏）の応用練習                                                                                                                                                                                           |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第3回                     | 左手ベースと右手和音（両手伴奏）の基礎練習                                                                                                                                                                                            |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第4回                     | 左手ベースと右手和音（両手伴奏）の応用練習                                                                                                                                                                                            |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第5回                     | 伴奏付けの基礎知識① ハ長調のコード付け                                                                                                                                                                                             |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第6回                     | 伴奏付けの基礎知識② #1つ、b1つの曲のコード付け                                                                                                                                                                                       |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第7回                     | 実用的な伴奏のための基礎練習① コードを押さえての伴奏                                                                                                                                                                                      |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第8回                     | 実用的な伴奏のための基礎練習② 片手伴奏での弾き歌い                                                                                                                                                                                       |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第9回                     | 実用的な伴奏のための基礎練習③ 両手伴奏での弾き歌い                                                                                                                                                                                       |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第10回                    | 弾き歌いと移調奏の基礎練習① 様々な伴奏系での弾き歌い                                                                                                                                                                                      |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第11回                    | 弾き歌いと移調奏の基礎練習② 移調奏                                                                                                                                                                                               |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第12回                    | 伴奏の応用練習① 1・2年生のうたや園生活のうた                                                                                                                                                                                         |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第13回                    | 伴奏の応用練習② 3・4年生のうたやうたあそび                                                                                                                                                                                          |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第14回                    | 伴奏の応用練習③ 5・6年生のうたや季節のうた                                                                                                                                                                                          |  | 規定曲表に沿って練習をする |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                              |  | 試験曲の練習をする     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                  |  |               |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                                                                              |  |               |    |
| レポート                    | －                                                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| 受講態度他                   | 30％                                                                                                                                                                                                              |  |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 個人レッスンを基本としますので、理由のない授業への遅刻は厳禁とします。<br>1年後期「音楽基礎」、2年前期「音楽演習」、2年後期「器楽Ⅰ」を受けていると理解が深まります。                                                                                                                           |  |               |    |
| 教科書                     | こどものうた200（チャイルド社）※幼児取得を目指す学生<br>続こどものうた200（チャイルド社）※全学生                                                                                                                                                           |  |               |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                          |  |               |    |
| 参考図書                    | 授業の際に指示する                                                                                                                                                                                                        |  |               |    |
| オフィスアワー                 | 北原：水曜日昼休み、月曜日2限<br>今釜：月・火昼休み、月曜日4限、水曜日4限                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス       |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |                                      |    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | 基礎専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                   | 花野 裕康・赤枝 香奈子・野中 亮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                              | この演習は社会学系教員が担当し、後期開講の「基礎専門ゼミナールⅡ（経営学系教員が担当）」と同じく、ビジネスコースで学ぶ際に必要な基礎を修めることを目的とします。また、あわせて3年次開講の専門ゼミナールへの道筋をつけるものでもあります。前期開講の本演習では、初回と最終回は3教員が揃ってそれぞれ授業の趣旨と総括とを行います。また授業の10回目にはゲストを招く予定です。それ以外の12回分は、受講者を3クラスに分けた上、3教員が同時進行で各自専門ゼミおよび卒業ゼミにて実施する「各教員の得意分野」をそれぞれ4回にわたり紹介・解説します。<br>①受講者はこの授業を通じて各教員の研究内容を把握する事を目指します。<br>②その上で、自分が(基礎専門ゼミナールⅡとあわせて比較検討することで)どの教員の専門ゼミおよび卒業ゼミへ所属を希望するかを判断することが最終目的となります。 |         |  |                                      |    |
| 到達目標                                      | ①社会学系3教員それぞれの研究内容を理解し、自身の言葉で正しく説明することができる<br>②ゲスト講師の講演内容を理解した上で自身の考えを説明することができる<br>③専門ゼミナールへの所属判断材料として社会学系3教員の中で優先順位を決め、その理由を説得力を持って述べることができる                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など   | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 オリエンテーション (3教員参加)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | オリエンテーションを受けて3教員の研究内容を調べる            |    |
| 第2回 野中担当① フィールドワークとは何か：太宰府門前町を事例に         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | プリントで予習。次回までに調査対象を考えてくる              |    |
| 第3回 野中担当② 調査項目の策定とデータの取り方：ノート・写真・録音       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 設定した課題に対する適切な調査方法の選択・考案              |    |
| 第4回 野中担当③ フィールドワークの実施：門前町での調査体験           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | タイムスケジュールの確認と収集したデータの整理              |    |
| 第5回 野中担当④ フィールドワークのまとめ：「報告書」の作成           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | データ整理と報告書の作成                         |    |
| 第6回 赤枝担当① 今まで行ってきた研究について：ジェンダー／セクシュアリティ研究 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | レポートに備えて自宅でこの回の内容と見解をまとめる            |    |
| 第7回 赤枝担当② 資料を読んでみる①：戦前編                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | レポートに備えて自宅でこの回の内容と見解をまとめる            |    |
| 第8回 赤枝担当③ 資料を読んでみる②：戦後編                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | レポートに備えて自宅でこの回の内容と見解をまとめる            |    |
| 第9回 赤枝担当④ 資料からわからないことをどうやって調べるか           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 赤枝担当の4回分の授業内容に関してレポートを作成             |    |
| 第10回 ゲストスピーカー (未定：3教員参加)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | ゲストスピーカーの授業を受けてのレポートを作成              |    |
| 第11回 花野担当①：音楽・音の関心                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 授業で募った受講者の関心についてタイプ別にまとめ特徴を140字程度で書く |    |
| 第12回 花野担当②：音楽と社会                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 音楽と社会との関係について授業内容を踏まえ1000字程度で見解をまとめる |    |
| 第13回 花野担当③：音と社会                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 音と社会との関係について、授業内容を踏まえ1000字程度で見解をまとめる |    |
| 第14回 花野担当④：「音[楽]の社会学」が目指すもの               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 音[楽]の社会学について、授業内容を踏まえ1000字程度で見解をまとめる |    |
| 第15回 総括 (3教員参加)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 全授業を総括した上で自身の関心を提出                   |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |                                      |    |
| 定期試験                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |                                      |    |
| レポート                                      | 100％（全4回：各教員のゼミ終了時およびゲストの回終了時にそれぞれ提出。なおレポートは次週授業開始時〔その週休んだ場合はそれ以降の授業開始時また授業終了後の場合はオフィスアワー時〕に返却する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |  |                                      |    |
| 小テスト等                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |                                      |    |
| 成果発表                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |                                      |    |
| 受講態度他                                     | 受講態度が良くない受講者はレポートを受け取らないことがある                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 休まずに出席すること。講義者とのやり取りに積極的に参加すること。許可された場合以外でのスマホ操作、居眠り、私語等授業中に無関係な他の事をしないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |                                      |    |
| 教科書                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |                                      |    |
| 指定図書                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |                                      |    |
| 参考図書                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |                                      |    |
| オフィスアワー                                   | 野中：水曜2限、赤枝：火曜3限、花野： 月曜から木曜の昼休み、またはメールやSNS等で相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |  |                                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                   |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 基礎専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小山(昌)・一ノ瀬(元)・岡本(文)・橋本(嘉)・一木(順)・吉野(嘉)・荒巻(龍)・須藤(遙)                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、1年次の「基礎ゼミナール」の内容を踏まえつつ、そこで学んだ様々な学習上の手法をメディアコース専任教員の専門領域で活用することを目的とする。各教員が3回ずつ講義を担当し、それぞれの専門領域の概要、調査・研究方法の解説などのほか、授業内外で様々な活動を行うことで自律的な学習態度を身につけることを目的とする。<br>この講義は3年次の「専門ゼミ」、4年次の「卒業ゼミ」の前段階に当たるものであり、関連する分野を幅広く学びつつ自らの希望する研究分野を明確にすることができることが望ましい。 |  |                                   |    |
| 到達目標                    | 1. 共通する基礎的な内容と個別の調査・研究方法や実践方法の両方を大まかに理解することができる。<br>2. 自分の目指す研究や学修の方向性を見定め、今後の研究等のイメージを持つことができる。<br>3. 基礎ゼミナールで学んだ様々な学習手法を活用することができる。                                                                                                                    |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション：授業の概要・趣旨、日程・授業の進め方など                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習                                |    |
| 第 2回                    | 映像制作 (1) 映像制作の手順、映像制作の準備                                                                                                                                                                                                                                 |  | (予習)「映像制作の手順」を読む (復習)企画 (書)を各自作成  |    |
| 第 3回                    | 映像制作 (2) 企画 (グループワーク) から絵コンテまで                                                                                                                                                                                                                           |  | (予習)「絵コンテの描き方」を読む (復習)絵コンテを各自作成する |    |
| 第 4回                    | 映像制作 (3) 絵コンテ (グループワーク) から撮影準備まで                                                                                                                                                                                                                         |  | (予習)ロケハン実施 (復習)グループで絵コンテを作成する     |    |
| 第 5回                    | 情報システムについて 情報社会の機能を担うコンピュータについて                                                                                                                                                                                                                          |  | 「情報システム」とは何かについて調べる               |    |
| 第 6回                    | コンピュータプログラム アルゴリズムについて                                                                                                                                                                                                                                   |  | アルゴリズムとは何かを調べる                    |    |
| 第 7回                    | コンピュータプログラミング プログラミングの実際                                                                                                                                                                                                                                 |  | アルゴリズムについて                        |    |
| 第 8回                    | 映像メディアと情報編集-ニュース、ドキュメンタリーの手法とは                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業資料を読むこと                         |    |
| 第9回                     | 映像メディアと情報編集-わかりやすく伝える技術とは                                                                                                                                                                                                                                |  | ニュース記事の作成                         |    |
| 第10回                    | 映像メディアと情報編集-“情報がありすぎる社会”での情報活用法                                                                                                                                                                                                                          |  | ニュース記事の修正                         |    |
| 第11回                    | 映像メディア資料・フィールドワーク・ボランティアを通して学ぶという方法                                                                                                                                                                                                                      |  | 映像メディア・フィールドワーク・ボランティアに関する経験の振り返り |    |
| 第12回                    | 映像メディア資料・フィールドワーク・ボランティアの実際                                                                                                                                                                                                                              |  | 事前に配布した資料を読む                      |    |
| 第13回                    | 課題の抽出と課題解決のための学び、そして実践                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事前に配布した資料を読む                      |    |
| 第14回                    | 戦争の不在『スターウォーズ』における戦争表象                                                                                                                                                                                                                                   |  | 『スターウォーズⅣ』の鑑賞レポートを作成すること          |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業内で指示します                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 定期試験                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| レポート                    | 90% 各担当教員が課するレポート課題など                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | ー                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 成果発表                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 10% 受講態度など(遅刻や欠席が多い場合には減点します。)                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 履修前に必ず「基礎ゼミナール」で行われた内容を復習しておいて下さい。<br>授業では「筑女ネット」も活用しながら行われることがあります。<br>詳細な時間割は初回の授業で示します。                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 教科書                     | なし(プリントならびに「筑女ネット」のオンライン教材など)                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 参考図書                    | 各担当教員が授業の時に紹介します。(「基礎ゼミナール」テキスト)                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 各担当教員のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 基礎専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 安恒(万)・佐々木(浩)・栗木(明)・上村(真)                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習は、3年次「専門ゼミナールⅠ」、「専門ゼミナールⅡ」、「4年次「卒業ゼミナールⅠ」、「卒業ゼミナールⅡ」の導入と位置づけられた科目です。環境共生コースのいろいろな分野について複数教員がオムニバス形式で、3、4年次に開講する各教員のゼミナールで取り上げる内容やテーマを紹介します。<br>「基礎専門ゼミナールⅡ」と合わせて履修し、環境共生社会コースのいろいろな分野の学びに触れ、3年次の「専門ゼミナール」へと繋げることを目的とします。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1.各テーマについて詳しく説明できる。<br>2.自らの興味関心と各テーマとを結びつけることができる。<br>3.目的意識を持って研究テーマを選択できる。                                                                                                                                               |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（ゼミナールデモンストレーションとファシリテーター決定）                                                                                                                                                                                       |         | 情報整理                    |    |
| 第2回                                     | 新聞記事検索の方法と論点整理                                                                                                                                                                                                              |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第3回                                     | ゼミナール①新聞記事をもとに討論（栗木）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第4回                                     | ゼミナール②新聞記事をもとに討論（栗木）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第5回                                     | ゼミナール③新聞記事をもとに討論（栗木）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第6回                                     | ゼミナール④新聞記事をもとに討論（上村）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第7回                                     | ゼミナール⑤新聞記事をもとに討論（上村）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第8回                                     | ゼミナール⑥新聞記事をもとに討論（上村）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第9回                                     | 外部講師の講義                                                                                                                                                                                                                     |         | 内容のまとめ                  |    |
| 第10回                                    | ゼミナール⑦新聞記事をもとに討論（安恒）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第11回                                    | ゼミナール⑧新聞記事をもとに討論（安恒）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第12回                                    | ゼミナール⑨新聞記事をもとに討論（安恒）                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第13回                                    | ゼミナール⑩新聞記事をもとに討論（佐々木）                                                                                                                                                                                                       |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第14回                                    | ゼミナール⑪新聞記事をもとに討論（佐々木）                                                                                                                                                                                                       |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 第15回                                    | ゼミナール⑫新聞記事をもとに討論（佐々木）                                                                                                                                                                                                       |         | 新聞記事を探す・要約する・討論のための資料準備 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 修科目なので全員受講し、遅刻・欠席をしないよう心がけてください。<br>授業外学習が多く組まれていますので、しっかりと取り組んでください。                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 各担当者から授業の中で適宜指示がある場合があります。                                                                                                                                                                                                  |         |                         |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 基礎専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 藤原(隆)・篠崎(真)・大橋 (健)                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この科目は、ビジネス社会コースに所属する3名のビジネス系教員が各4回の授業を分担し、ビジネス分野の多様な理論や実態、その分析方法等を受講生に学んでもらうことを目的とします。授業計画では、藤原→大橋→篠崎の順番になっていますが、実際には3クラス編成なので、最初に篠崎が担当するクラスもあります。どのクラスに属しても、3名の教員がそれぞれ4回を各自の授業計画にしたがって教えることになります。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                    | (1) 学生同士で議論しながらソーシャルビジネスのビジネスモデルを構想できる。(藤原担当授業)<br>(2) 企業における社員の働き方がイメージできる。(大橋担当授業)<br>(3) 疑似体験(ケース・メソッド学習)により問題解決策を導き出すことができる。(篠崎担当授業)                                                           |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | ガイダンス：3名の教員がそれぞれ概要を説明します。(合同授業)                                                                                                                                                                    |  | 特になし。                               |    |
| 第2回                                     | ソーシャルビジネス(1)(担当：藤原)<br>——「ソーシャルビジネス」とは何か？                                                                                                                                                          |  | 「ソーシャルビジネス」とは何ですか？<br>@各自で調べてきて下さい。 |    |
| 第3回                                     | ソーシャルビジネス(2)(担当：藤原)<br>——事例紹介とディスカッション①：社会問題から「ニーズ」を読む                                                                                                                                             |  | 関心のある「現代社会の問題」を考え、その実態を調べてきて下さい。    |    |
| 第4回                                     | ソーシャルビジネス(3)(担当：藤原)<br>——事例紹介とディスカッション②：「仕組み」を考える                                                                                                                                                  |  | 関心のある「現代社会の問題」を解決する方法を考えてきて下さい。     |    |
| 第5回                                     | ソーシャルビジネス(4)(担当：藤原)<br>——成果発表：「私たちの考えるソーシャルビジネス！」                                                                                                                                                  |  | チームメンバーで議論し、発表の準備をしてきて下さい。          |    |
| 第6回                                     | 企業の人材開発システム(1)(担当：大橋)<br>——社内格付け制度と昇進管理                                                                                                                                                            |  | プリント類の通読と質問の準備                      |    |
| 第7回                                     | 企業の人材開発システム(2)(担当：大橋)<br>——賃金管理                                                                                                                                                                    |  | プリント類の通読と質問の準備                      |    |
| 第8回                                     | 企業の人材開発システム(3)(担当：大橋)<br>——労務時間管理                                                                                                                                                                  |  | プリント類の通読と質問の準備                      |    |
| 第9回                                     | 企業の人材開発システム(4)(担当：大橋)<br>——能力開発施策                                                                                                                                                                  |  | プリント類の通読と質問の準備                      |    |
| 第10回                                    | ゲストスピーカーによる講演(合同授業)                                                                                                                                                                                |  | ゲストスピーカーに関する資料を読み、質問を考えてきて下さい。      |    |
| 第11回                                    | 企業研究(1)(担当：篠崎)<br>——企業分析のしかたICT活用 *コンピュータ演習室                                                                                                                                                       |  | e-Statで関心のある企業、職種の産業・職業分類を調べてくること。  |    |
| 第12回                                    | 企業研究(2)(担当：篠崎)<br>——企業経営のケース・メソッド学習：グループ討論                                                                                                                                                         |  | ケースを通読・閲読・熟読し用語を調べ設問に回答してくること。      |    |
| 第13回                                    | 企業研究(3)(担当：篠崎)<br>——国際経営のケース・メソッド学習：グループ討論                                                                                                                                                         |  | ケースを通読・閲読・熟読し用語を調べ設問に回答してくること。      |    |
| 第14回                                    | 企業研究(4)(担当：篠崎)<br>——環境経営のケース・メソッド学習：グループ討論                                                                                                                                                         |  | ケースを通読・閲読・熟読し用語を調べ設問に回答してくること。      |    |
| 第15回                                    | 総括：基礎専門ゼミの振り返り(合同授業)                                                                                                                                                                               |  | 基礎専門ゼミⅠ＆Ⅱの内容を振り返っておい<br>てください。      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| レポート                                    | 33%                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 成果発表                                    | 33%                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 34%                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ゼミナールは通常の講義科目よりも、受講生の自発的かつ主体的な関わりが求められます。またゼミナールでは、通常科目よりも事前学習が重要になってきます。授業計画で指示した授業外学修の成果は、必ず提出してもらいますので、提出がない場合は欠席と見なされます。                                                                       |  |                                     |    |
| 教科書                                     | とくにありません。                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 指定図書                                    | 必要に応じて指示します。                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じて指示します。                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 担当教員の他科目のシラバス参照                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 基礎専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小山(昌)・一ノ瀬(元)・岡本(文)・橋本(嘉)・一木(順)・吉野(嘉)・荒巻(龍)・須藤(遙)                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業は前期の「基礎専門ゼミナールⅠ」に続いて、1年次の「基礎ゼミナール」の内容を踏まえつつ、そこで学んだ様々な学習上の手法をメディアコース専任教員の専門領域で活用してみようことを目的とする。各教員が3回ずつ講義を担当し、それぞれの専門領域の概要、調査・研究方法の解説などのほか、授業内外で様々な活動を行うことで自律的な学習態度を身につけることを目的とする。<br>この講義は3年次の「専門ゼミ」、4年次の「卒業ゼミ」の前段階に当たるものであり、関連する分野を幅広く学びつつ自らの希望する研究分野を明確にすることができることが望ましい。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | 1. 共通する基礎的な内容と個別の調査・研究方法や実践方法の両方を大まかに理解することができる。<br>2. 自分の目指す研究や学修の方向性を見定め、今後の研究等のイメージを持つことができる。<br>3. 基礎ゼミナールで学んだ様々な学習手法を活用することができる。                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1 回                   | 表象されるベトナム戦争                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ベトナム戦争についてA41枚程度のリサーチペーパーを作成     |    |
| 第 2 回                   | ベトナム戦争とアメリカ                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 指定された資料を読んでくること                  |    |
| 第 3 回                   | カラーコーディネートの基礎、色彩に関する専門知識について                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 復習：カラーコーディネート課題、デザイン演習準備         |    |
| 第 4 回                   | デザイン演習①：美的形式原理に基づくカラーコーディネート                                                                                                                                                                                                                                                  |  | デザイン演習課題                         |    |
| 第 5 回                   | デザイン演習②：カラーコーディネートの応用                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 色彩とカラーコーディネートプリント                |    |
| 第 6 回                   | DTP入門?：出版コンテンツ産業と著作権（画像の種類と扱い方を学ぶ）                                                                                                                                                                                                                                            |  | 著作権侵害の事例を調べる、ペイントソフトpixiaの使い方    |    |
| 第 7 回                   | DTP入門?：雑誌の表紙風ページ制作（ネット上での共同作業の進め方も学ぶ）                                                                                                                                                                                                                                         |  | PCでのメールの送り方のマナー、制作にしたい写真（高画質）の準備 |    |
| 第 8 回                   | データベースを用いたコンテンツ分析（新聞・雑誌記事や部数を調べる）                                                                                                                                                                                                                                             |  | 競合誌比較等のレポート（＝課題）                 |    |
| 第9 回                    | 魔法少女アニメのジェンダーを読む　－「魔法使いサリー」「ミンキーモモ」「まど☆マジ」                                                                                                                                                                                                                                    |  | 三作品のいずれかについて事前に少しでも視聴しておくこと      |    |
| 第10 回                   | 2つの「ブラックジャック」－手塚治虫「ブラックジャック」／佐藤秀峰「ブラックジャックによろしく」を読む                                                                                                                                                                                                                           |  | 二作品のいずれも事前に少しでも読んでおくこと           |    |
| 第11 回                   | 「ラブコメ」の恋愛イデオロギーを読む　－「うる星やつら」「いちご100%」「アオハライド」                                                                                                                                                                                                                                 |  | 三作品のいずれかについて事前に少しでも視聴しておくこと      |    |
| 第12 回                   | ブレインストーミング                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 周囲をよく観察し、発想力を高める。                |    |
| 第13 回                   | 小論文の書き方・演習                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 小論文の書き方の復習                       |    |
| 第14 回                   | 小論文の講評・就活エントリーシート作成へ向けて                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講評をよく読み、就活に活かせるよう復習              |    |
| 第15 回                   | 専門ゼミナールに向けて                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 各教員の専門領域についての紹介資料を再読すること         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| レポート                    | 90％　各担当教員が課するレポート課題など                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 10％　受講態度など(遅刻や欠席が多い場合には減点します。)                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 履修前に必ず「基礎ゼミナール」で行われた内容を復習しておいて下さい。<br>授業では「筑女ネット」も活用しながら行われることがあります。<br>詳細な授業時間割は初回の授業で示します。                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 教科書                     | なし(プリントならびに「筑女ネット」のオンライン教材など)                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 各担当教員が授業の時に紹介します。(「基礎ゼミナール」テキスト)                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 各担当教員のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 基礎専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 安恒(万)・佐々木(浩)・栗木(明)・上村(真)                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習は、3年次「専門ゼミナールⅠ」、「専門ゼミナールⅡ」、「4年次「卒業ゼミナールⅠ」、「卒業ゼミナールⅡ」の導入と位置づけられた科目です。環境共生コースのいろいろな分野について複数教員がオムニバス形式で、3、4年次に開講する各教員のゼミナールで取り上げる内容やテーマを紹介します。<br>「基礎専門ゼミナールⅡ」と合わせて履修し、環境共生社会コースのいろいろな分野の学びに触れ、3年次の「専門ゼミナール」へと繋げることを目的とします。 |  |                    |    |
| 到達目標                                    | 1.各テーマについて詳しく説明できる。<br>2.自らの興味関心と各テーマとを結びつけることができる。<br>3.目的意識を持って研究テーマを選択できる。                                                                                                                                               |  |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3)-②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                   |  | 前期の振り返りをする         |    |
| 第2回                                     | ライフスタイル①（栗木）～資料の読み込みと討論                                                                                                                                                                                                     |  | 討論のための準備           |    |
| 第3回                                     | ライフスタイル②（栗木）～まとめ                                                                                                                                                                                                            |  | 内容のまとめ             |    |
| 第4回                                     | ライフスタイル③（栗木）～自由ゼミナール                                                                                                                                                                                                        |  | 内容のまとめ             |    |
| 第5回                                     | コミュニティデザイン①（上村）～資料の読み込みと討論                                                                                                                                                                                                  |  | 討論のための準備           |    |
| 第6回                                     | コミュニティデザイン②（上村）～まとめ                                                                                                                                                                                                         |  | 内容のまとめ             |    |
| 第7回                                     | コミュニティデザイン③（上村）～自由ゼミナール                                                                                                                                                                                                     |  | 内容のまとめ             |    |
| 第8回                                     | 住環境デザイン①（安恒）～資料の読み込みと討論                                                                                                                                                                                                     |  | 討論のための準備           |    |
| 第9回                                     | 住環境デザイン②（安恒）～まとめ                                                                                                                                                                                                            |  | 内容のまとめ             |    |
| 第10回                                    | 住環境デザイン③（安恒）～自由ゼミナール                                                                                                                                                                                                        |  | 内容のまとめ             |    |
| 第11回                                    | 自然共生①（佐々木）～資料の読み込みと討論                                                                                                                                                                                                       |  | 討論のための準備           |    |
| 第12回                                    | 自然共生②（佐々木）～まとめ                                                                                                                                                                                                              |  | 内容のまとめ             |    |
| 第13回                                    | 自然共生③（佐々木）～自由ゼミナール                                                                                                                                                                                                          |  | 内容のまとめ             |    |
| 第14回                                    | 専門ゼミナールに向けて                                                                                                                                                                                                                 |  | 自身の興味・関心あるテーマをまとめる |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                         |  | 専門ゼミナール希望調査        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                          |  |                    |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                          |  |                    |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                          |  |                    |    |
| 成果発表                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 修科目なので全員受講し、遅刻・欠席をしないよう心がけてください。<br>授業外学習が多く組まれていますので、しっかりと取り組んでください。                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                          |  |                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                          |  |                    |    |
| 参考図書                                    | 各担当者から授業の中で適宜指示がある場合があります。                                                                                                                                                                                                  |  |                    |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 酒井(均)・浅田(淳)・大鷲(香)・森田(理)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 大学で学ぶことの意義を知り、大学で学ぶために必要な基本的知識やスキルを習得する科目です。具体的には、<br>1. 自身の関心に基づいた問いを設定し、その解決のために必要な文献を収集すること<br>2. レポートや口頭発表を通して自己表現を行うこと<br>3. 周囲との円滑な意見交換のためのソーシャルスキルを身につけること<br>を目的とします。所属するコースの専任教員が分担して、学生20名前後のゼミ形式で実践的に学んでいきます。学生一人ひとりが設定したテーマについて、文献を探して読み、発表資料を作成します。その発表資料を使って口頭発表し、そのテーマについてレポートを書きます。発表担当者以外は、発表者に対する質問、意見を述べることで授業に参加します。<br>スケジュールは担当教員や学生数によって若干異なります。 |         |                     |    |
| 到達目標                    | 1. 自分の興味や関心のあるテーマを設定することができる。<br>2. 図書館やインターネット等を有効に利用し、文献の検索・資料の収集ができる。<br>3. 集めた情報を分類、整理し、発表資料を作成することができる。<br>4. 調べた内容や主張したい内容を効果的にプレゼンテーションすることができる。<br>5. 調べた内容や自分の主張をレポートとして作成することができる。<br>6. 学生同士で的確なコミュニケーションをとることができる。                                                                                                                                          |         |                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                                                                                                                   |         |                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：大学で学ぶとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | tx.p.2-11予習および復習    |    |
| 第2回                     | 授業理解を深めるために：講義の聞き方・ノートの取り方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | tx.p.12-21 予習および復習  |    |
| 第3回                     | 各自の課題を設定する：興味・関心から発表テーマへ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | テーマ設定               |    |
| 第4回                     | 情報を集める：大学図書館利用法、PCを利用した情報収集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 文献等リスト作成            |    |
| 第5回                     | 深く読むために：本の読み方、文章のまとめ方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 文献等リスト作成            |    |
| 第6回                     | 上手な口頭発表のために：発表資料の作成、発表の仕方、聞き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | tx.p.82-114 予習および復習 |    |
| 第7回                     | レポートの書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | tx.p.36-79 予習および復習  |    |
| 第8回                     | 発表と討論：担当者が選んだテーマでの発表と討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 各回の発表担当者は発表準備       |    |
| 第9回                     | 発表と討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表テーマについて質問や意見の準備   |    |
| 第10回                    | 発表と討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表テーマについて質問や意見の準備   |    |
| 第11回                    | 発表と討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表テーマについて質問や意見の準備   |    |
| 第12回                    | 発表と討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表テーマについて質問や意見の準備   |    |
| 第13回                    | 発表と討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表テーマについて質問や意見の準備   |    |
| 第14回                    | 発表と討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表テーマについて質問や意見の準備   |    |
| 第15回                    | まとめ：さらなる学びへ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | レポート作成              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                     |    |
| レポート                    | 40％ 口頭発表後に調べ直して補足訂正したレポート<br>基礎ゼミナールⅡで返却します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                     |    |
| 成果発表                    | 40％ 各自が担当する口頭発表と、発表資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                     |    |
| 受講態度他                   | 20％ 他の人が発表するときの、質問意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 遅刻・欠席をしないよう心がけてください。積極的な参加、自発的な学習が必要です。<br>その他、各ゼミ担当教員の指示を受けてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                     |    |
| 教科書                     | 田中共子（編）『よくわかる学びの技法』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                     |    |
| 参考図書                    | 授業中に指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                     |    |
| オフィスアワー                 | 浅田：火除く昼休、大鷲：火4限、酒井：水昼休、森田：月昼休                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                     |    |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                        | 基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                                        | 徳永(男)・高木(佳)・金(圓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                                       | 本演習は、以下の事柄をととして、大学で学ぶことの意義を知り、大学で学ぶために必要な基本的知識や技能を習得する科目である。<br>1. 自身の関心に基づいた問いを設定し、その解決のために必要な情報を収集すること。<br>2. 調べてわかったことや自分の意見をとりまとめて、口頭やレポートで発表すること。<br>3. 周囲との円滑な意見交換のためのソーシャルスキルを身につけること。<br>所属する専攻の専任教員が分担して、学生10数名のゼミ形式で実践的に学んでいく。学生一人ひとりが、設定したテーマもとづき文献を読みこなし、口頭発表を行い、レポートを書く。発表担当者以外は、発表者に対する質問、意見を言うことで授業に参加しよう。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                                           | 1. 自分の興味や関心のあるテーマを設定することができる。<br>2. 図書館やインターネット等を有効に利用し、文献・資料の収集ができる。<br>3. 集めた情報を分類し整理することができる。<br>4. 自分がとりまとめた内容をプレゼンテーションできる。<br>5. 質の高いレポートを書くことができる。<br>6. 学生同士で的確なコミュニケーションをとることができる。                                                                                                                               |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                        | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 自己紹介                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分を表現するためのアイディアを考えておこう。          |    |
| 第2回 大学での学びの特徴と講義の聞き方・ノートの取り方                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキスト pp.32-44 予習および復習            |    |
| 第3回 文献検索・収集の方法——大学図書館利用法、とくにPCを利用した情報収集・情報整理の方法（コンピュータ演習室にて研修） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキスト pp.46-76 予習および復習            |    |
| 第4回 本の読み方とレポートの書き方                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキスト pp.78-94、pp.152-163 予習および復習 |    |
| 第5回 発表テーマの設定および発表資料の作成方法、発表の仕方、聞き方                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキスト pp.20-29、pp.118-149 予習および復習 |    |
| 第6回 太宰府天満宮バリア探索                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | グループごとに天満宮内外のバリアを撮影しコメントを検討する    |    |
| 第7回 太宰府天満宮バリア探索発表スライド作成（コンピュータ演習室）                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 写真とコメントを配したスライドを完成させる            |    |
| 第8回 太宰府天満宮バリア探索 プレゼンテーション                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 事前に発表スライドを提出する                   |    |
| 第9回 発表と討論                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回の発表担当者は発表要旨（レジュメ）を準備           |    |
| 第10回 発表と討論                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回の発表担当者は発表要旨（レジュメ）を準備           |    |
| 第11回 発表と討論                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回の発表担当者は発表要旨（レジュメ）を準備           |    |
| 第12回 発表と討論                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回の発表担当者は発表要旨（レジュメ）を準備           |    |
| 第13回 発表と討論                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回の発表担当者は発表要旨（レジュメ）を準備           |    |
| 第14回 発表と討論                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回の発表担当者は発表要旨（レジュメ）を準備           |    |
| 第15回 まとめ——さらなる学びへ                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レポートの作成                          |    |
| 成 績 評 価                                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 定期試験                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| レポート                                                           | 60％ 口頭発表を叩き台にして作成したレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 小テスト等                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 成果発表                                                           | 40％（太宰府天満宮バリア探索グループ発表10％、各自が担当する口頭発表30％。）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 受講態度他                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                              | 遅刻・欠席をしないよう心がけること。本演習では、積極的な参加、自発的な学修が必要となる。自分の発表の回でなくとも、「他のメンバーの発表から学び、何らかのフィードバックを行う」という責任をもって参加することが望まれる。<br>その他、各ゼミ担当教員の指示にしたがうこと。<br>なお、提出されたレポートは、添削したうえで、返却する。                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 教科書                                                            | 佐藤望編著『アカデミック・スキルズ 第2版—大学生のための知的技法入門』（慶應義塾大学出版会、2012年）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 指定図書                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 参考図書                                                           | 授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| オフィスワー                                                         | 徳永：水3、金：月4、高木：水4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡本(文)・佐々木(浩)・吉野(嘉)・川尻（洋）                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「基礎ゼミナール」はこれから大学での学修を始める皆さんに、大学で学ぶことの意義と大学で学んでいく上で必要な基本的知識やスキルを学んでもらうための科目です。その中には、大学で学ぶ上で必要な情報収集や論理的思考などのアカデミックスキルを身につけることはもちろん、周囲との円滑な意見交換のためのソーシャルスキルを身につけることや、自らのキャリア設計を行い、その中で大学で学ぶ意義を発見する方法を学ぶこと、などが含まれています。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | 1. 大学を学びの場として活用することができる。<br>② 2. それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できる。<br>3. 問題解決に必要な情報を集めることができる。<br>④ 4. 自分の意見をプレゼンやレポートを通して表現することができる。<br>⑤ 5. 自分の希望するキャリアの中で、大学生活の意義を発見することができる。                                            |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                              |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（筑女で学ぶ意義、コース案内、グループワークの基礎的理解）                                                                                                                                                                             |         | 学生便覧の理解・ともだちを作る・大学施設を把握する          |    |
| 第2回                                     | 大学での学び（学習・研究の基本的な方法や姿勢）                                                                                                                                                                                            |         | 教科書 0章、1章（pp8-19）                  |    |
| 第3回                                     | 筑女ネット（利用・活用案内）                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書（p 114）、筑女ネット練習課題               |    |
| 第4回                                     | 学習支援センター及び図書館利用案内                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 7章（pp.62-71）                   |    |
| 第5回                                     | 文献検索など図書・PC情報検索方法（ビブリオバトル準備含む）                                                                                                                                                                                     |         | 教科書 6章（pp.52-71）、ビブリオバトルについて調べる    |    |
| 第6回                                     | キャリアプランニング                                                                                                                                                                                                         |         | アクティブラーニング体験、ラーニングポートフォリオ作成、各コース理解 |    |
| 第7回                                     | プレゼンテーション（新聞記事を題材としてビブリオバトル）                                                                                                                                                                                       |         | ビブリオバトル原稿準備・発表練習                   |    |
| 第8回                                     | プレゼンテーション（本を題材としてビブリオバトル）                                                                                                                                                                                          |         | ビブリオバトル原稿準備・発表練習                   |    |
| 第9回                                     | テキストの読み方①                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 2章（pp.20-27）                   |    |
| 第10回                                    | テキストの読み方②                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 3章（pp.28-35）                   |    |
| 第11回                                    | 大学生活について（グループワーク）                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書（pp.116-127）                    |    |
| 第12回                                    | レポート① テーマ・主張                                                                                                                                                                                                       |         | 教科書 4章（pp.36-39）、5章（pp.46-51）      |    |
| 第13回                                    | レポート② 検索・整理                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 4章（pp.40-42）                   |    |
| 第14回                                    | レポート③ 構成                                                                                                                                                                                                           |         | アウトライン(プロポーザル)課題の作成                |    |
| 第15回                                    | レポート④ 執筆（書き方）                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書 4章（pp.43-45）、レポート課題の作成         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| レポート                                    | 40％ レポート                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | 0％ なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | 30％ ビブリオバトル                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 授業での小課題（15％）、受講態度など（15％）                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 必修科目なので全員受講し、遅刻・欠席をしないよう心がけてください。<br>授業外学習が多く組まれていますので、しっかりと取り組んでください。                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 教科書                                     | 世界思想社編集部，2018，『大学生 学びのハンドブック 4訂版』 世界思想社                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | 各担当者から指示がある場合があります。                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 森田(真)・小野(望)・松下(博)・高山(百)・安永(美)・鷹野(恵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「基礎ゼミナールⅠ」は、これから大学での学修を始める皆さんに、大学で学ぶことの意義と、大学で学んでゆく上で必要となる基本的知識やスキルを学んでもらうための科目です。その中には、「周囲との円滑な意見交換のためのソーシャルスキルを身につけること。大学で学ぶ上で必要なアカデミックスキルを身につけること。自身の関心に基づいた問いを設定し、その解決のために必要な情報を収集すること。レポートやオーラルプレゼンテーションを通して、自己表現を行うこと。自らのキャリア設計を行い、その中で大学で学ぶ意義を発見する方法を学ぶこと。」などが含まれています。合わせて、日本語・日本文学科では、大学生生活のルールを理解し、学ぶための基本的な態度を身につけることや、基礎ゼミナールのクラスの仲間とのコミュニケーションも重視しています。具体的な内容については、各担当教員の指導によります。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | 1. 大学を学びの場として活用することができる。<br>2. 自分の興味や関心のあるテーマを設定することができる。<br>3. 図書館やインターネット等を有効に利用し、問題解決に必要な情報を集め、分類・整理ができる。<br>4. 受講生同士の対話の中で、他者の意見を聞き、また自らの意見を理解してもらうことができる。<br>5. 自分の意見をプレゼンテーションやレポートを通して表現することができる。<br>6. 自分の希望するキャリアの中で、大学生活の意義を発見することができる。                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：これからの学びと自己紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業の目的と内容について理解する                 |    |
| 第2回                     | 大学で自ら学ぶとは？（本学科の学び、講義の受け方、ノートの取り方を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 大学の授業の特徴と受講する上での注意点について理解する      |    |
| 第3回                     | 大学生活について、学内各施設や研究室案内                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 大学生活の基礎や学内の施設について理解する            |    |
| 第4回                     | 日本語・日本文学科のカリキュラム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 日本語・日本文学科のカリキュラムのポリシーと構造について理解する |    |
| 第5回                     | 資料の検索と収集（図書館ガイダンス）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 図書館の利用の仕方について理解する                |    |
| 第6回                     | 問題発見とテーマ設定、資料収集（レポート・プレゼンテーション共通内容を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表の目的と内容について考え、それに合わせた資料の収集を行う   |    |
| 第7回                     | 発表の仕方・配布資料の作成（レポート・プレゼンテーション共通内容を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表方法について理解し発表資料を作成する             |    |
| 第8回                     | 口頭発表と質疑応答①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表準備                             |    |
| 第9回                     | 口頭発表と質疑応答②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表準備                             |    |
| 第10回                    | 口頭発表と質疑応答③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表準備                             |    |
| 第11回                    | 外部講師による特別講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 特別講義の内容に関するレポート                  |    |
| 第12回                    | 口頭発表と質疑応答④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表準備                             |    |
| 第13回                    | レポート（文章）の書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 口頭発表内容のレポート                      |    |
| 第14回                    | キャリア（自分の進路・就職）について考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 大学やキャリアに関する資料の講読、小レポート課題         |    |
| 第15回                    | まとめ。レポートの提出。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業全体の復習                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| レポート                    | 30％ レポートおよび提出物。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 30％ 口頭発表と質疑応答。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 40％ 積極的な授業参加を重視します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 必ず授業に出席すること。欠席・遅刻のないように。成績は口頭発表のほかに、授業に対する態度、レポートの内容などを含めて評価する。<br>具体的な評価は、各担当教員による。課題は、各担当教員より適時指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 参考図書                    | なし（ただし、担当教員が授業中に紹介することがある）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:30～13:00）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                      |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬(玲)・大城(房)・宮原(牧)・高森(暁)・小林(久)・アダチ(徹)                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「基礎ゼミナールⅠ」は、これから大学での学修を始める皆さんに、大学で学ぶことの意義と大学で学んでいく上で必要な基礎的知識やスキルを学んでもらうための科目です。その中には、自身の関心に基づいた問いを設定し、その解決のために必要な情報を収集することや、レポートやオーラルプレゼンテーションを通して自己表現を行うことなどが含まれます。                                                                                                             |         |                      |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・大学を学びの場をして活用することができる。</li><li>・それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できる。</li><li>・問題解決に必要な情報を集めることができる。</li><li>・同級生との対話の中で、他者の意見を聞き、また自らの意見を理解してもらうことができる。</li><li>・自分の意見をプレゼンやレポートを通して表現することができる。</li><li>・自分の希望するキャリアの中で、大学生生活の意義を発見することができる。</li></ul> |         |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                            |         |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション：大学で「自ら学ぶ」ということについて                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 年間目標を作る              |    |
| 第 2回                                    | 先輩学生による大学オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 4年間の履修モデルを作る         |    |
| 第 3回                                    | ライフマネジメント                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 10年計画表を作る            |    |
| 第 4回                                    | 九州国立博物館見学                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | ネットで博物館・美術館情報を調べる    |    |
| 第 5回                                    | 図書館・インターネットの利用法について                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 読書レポート               |    |
| 第 6回                                    | 読書レポート報告（口頭発表）および意見交換/文章の読み方                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 新聞記事、雑誌 文庫本、新書等 から課題 |    |
| 第 7回                                    | 自分の興味・関心に基づきテーマを設定することについて                                                                                                                                                                                                                                                       |         | テーマの決定・資料収集          |    |
| 第 8回                                    | テーマの絞り込み・決定、調査・研究の仕方について                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表資料作成               |    |
| 第 9回                                    | 効果的なオーラルプレゼンテーションとは？                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 発表資料作成               |    |
| 第10回                                    | 発表資料作成                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 発表準備                 |    |
| 第11回                                    | プレゼンテーション、討論                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 発表準備                 |    |
| 第12回                                    | プレゼンテーション、討論                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 発表準備                 |    |
| 第13回                                    | プレゼンテーション、討論                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート作成の準備            |    |
| 第14回                                    | レポートの書き方（引用の仕方、参考資料の挙げ方など）                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成の準備            |    |
| 第15回                                    | レポート作成                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | レポート作成               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                      |    |
| 定期試験                                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                      |    |
| レポート                                    | 50％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                      |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                      |    |
| 成果発表                                    | 30％ プレゼンテーションの評価                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                      |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 授業への参加態度の評価                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                      |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 少人数制のクラスなので、積極的に授業に参加すること。また、レポートを書く際、引用の仕方が適切でないと、盗用・剽窃となるので、その点は重々注意すること。                                                                                                                                                                                                      |         |                      |    |
| 教科書                                     | 各担当教員が指定                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                      |    |
| 指定図書                                    | 各担当教員が指定                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                      |    |
| 参考図書                                    | 各担当教員が指定                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                      |    |
| オフィスワ－                                  | 担当教員の他科目のシラバスを参照してください。                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 斐(海)・喜多村(百)・田村(史)・小林(知)・羅(義)                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「基礎ゼミナールⅠ」は、これから大学での学習を始める皆さんに、大学で学ぶことの意義と大学で学んでいくうえで必要な基本的知識やスキルを学んでもらうための科目です。その中には、「自らのキャリア設計を行い、その中で大学で学ぶ意義を発見する方法を学ぶこと」、「自身の関心に基づいた問いを設定し、その解決のために必要な情報を収集すること」、「レポートやオーラルプレゼンテーションを通して、自己表現を行うこと」が含まれています。<br>具体的には、全体での大学の学びに関する講義、ABクラス別の図書館利用案内・九州国立博物館見学・ガムラン等の体験学習、小グループに分かれての調べ学習・発表を行います。 |  |                              |    |
| 到達目標                                    | 1. 大学を学びの場として活用することができる。<br>2. それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できる<br>3. 問題解決に必要な情報を集めることができる<br>4. 同級生との対話の中で、他者の意見を聞き、また自らの意見を理解してもらうことができる<br>5. 自分の意見をプレゼンやレポートを通して表現することができる                                                                                                                                  |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1回                                    | はじめに ゼミナールの内容紹介 受講生の自己紹介・キャンパスツアー (担当教員別)                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 大学の設備や学びの雰囲気を把握すること          |    |
| 第 2回                                    | 筑女の森の紹介 (合同)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ミニレポート①「筑女の森」執筆              |    |
| 第 3回                                    | 大学での学びの目的と方法 (合同)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ミニレポート②「大学での学び」執筆            |    |
| 第 4回                                    | 図書館オリエンテーション (合同)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ミニレポート③「大学図書館」執筆             |    |
| 第 5回                                    | ガムラン体験と博物館見学 (クラス別)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ミニレポート④「ガムラン体験」または⑤「博物館見学」執筆 |    |
| 第 6回                                    | ガムラン体験と博物館見学 (クラス別)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ミニレポート④「ガムラン体験」または⑤「博物館見学」執筆 |    |
| 第 7回                                    | 図書館ガイダンス／自由研究 (担当教員別)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | テーマ設定の検討                     |    |
| 第 8回                                    | 図書館ガイダンス／自由研究 (担当教員別)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 図書館で本を借り、 レジュメを作成する          |    |
| 第 9回                                    | 「アジア学」への招待                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ミニレポート⑥「アジア学への招待」執筆          |    |
| 第10回                                    | 学生各自によるテーマのプレゼンテーションと討論 (グループ別)                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 資料の収集と検索、レジュメの作成、プレゼンの準備     |    |
| 第11回                                    | 「福岡市アジア文化賞」から学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ミニレポート⑦「福岡市アジア文化賞」執筆         |    |
| 第12回                                    | 学生各自によるテーマのプレゼンテーションと討論 (グループ別)                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 資料の収集と検索、レジュメの作成、プレゼンの準備     |    |
| 第13回                                    | 国際交流体験②留学経験者との座談会                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ミニレポート⑧「国際交流」                |    |
| 第14回                                    | 学生各自によるテーマのプレゼンテーションと討論 (グループ別)                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 感想レポートの作成                    |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 自由研究レポート (完成版) の作成           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| レポート                                    | 40% (ミニレポート8×5)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |    |
| 成果発表                                    | 40% 自由研究 (プレゼンテーション20+レポート完成版20)                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 40% 受講態度                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語厳禁です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| オフィスワーカー                                | 各担当教員の他のシラバス参照                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 板井・Kumar・平山・北原(涼)・北村・今里・納屋・原田                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「基礎ゼミナール」はこれから大学で学修を始める皆さんに、大学で学ぶことの意義及び大学で学んでいく上で必要な基本的知識やアカデミックなスキルを身につけるための科目です。                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・大学における学習に意義を見いだすことができる。</li><li>・課題解決に必要な情報を集めることができる。</li><li>・文章を批判的な目線で読むことができる。</li><li>・自分の主張をレポート作成や、プレゼンテーションを行うことを通して表現することができる。</li><li>・グループ協議の中で他者の意見を聞き、自ら意見を述べることができる。</li></ul> |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：授業概要の説明、ゼミ内の交流等                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：テキストA,0章                           |    |
| 第2回                                     | 大学での学び：高校と大学の違い、学生生活等                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：テキストA,1章から3章 ノートの取り方を再検証           |    |
| 第3回                                     | リーディングとノートティキング：文章の読み方と大学の授業に対応したノートの取り方                                                                                                                                                                                             |  | 予習:テキストA,2のP22                        |    |
| 第4回                                     | クリティカルリーディング：批判的な文章の読み方                                                                                                                                                                                                              |  | 予習：テキストA,6-7章 テキストB,3章                |    |
| 第5回                                     | 基本的な文献検索方法：図書館、学習支援センターの利用法①                                                                                                                                                                                                         |  | レポートのテーマ選び                            |    |
| 第6回                                     | 基本的な文献検索方法：図書館、学習支援センターの利用法②                                                                                                                                                                                                         |  | 参考文献（書籍）を探す<br>予習：テキストA,4-5章 テキストB,1章 |    |
| 第7回                                     | レポート作成：書式と構成                                                                                                                                                                                                                         |  | レポートの下書き<br>予習：テキストA,4-5章 テキストB,2章    |    |
| 第8回                                     | レポート作成：テーマ決め、参考文献、構成等                                                                                                                                                                                                                |  | レポート作成<br>予習：テキストA,4-5章 テキストB,4章      |    |
| 第9回                                     | レポート作成：見解、結論の吟味、文章の推敲                                                                                                                                                                                                                |  | レポート完成させる<br>予習 テキストA,4-5章 テキストB,6章   |    |
| 第10回                                    | プレゼンの方法：レジュメ作成及び、その手段やポイント等                                                                                                                                                                                                          |  | 発表資料の作成・印刷                            |    |
| 第11回                                    | プレゼンテーション：発表と討議①                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表の準備、知見の整理                           |    |
| 第12回                                    | プレゼンテーション：発表と討議②                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表の準備、知見の整理                           |    |
| 第13回                                    | プレゼンテーション：発表と討議③                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表の準備、知見の整理                           |    |
| 第14回                                    | プレゼンテーション：発表と討議④                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表の準備、知見の整理                           |    |
| 第15回                                    | 総括：学びの再確認及び教育・保育基礎研究の説明                                                                                                                                                                                                              |  | 見学実習に向けての課題準備                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| レポート                                    | 50％ 1200-1600字、書式なども評価の対象                                                                                                                                                                                                            |  | レポートは添削し返却する。                         |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 成果発表                                    | 30％ レジュメを用いたプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                |  | プレゼンの評価はフィードバックする。                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 授業への積極的な態度は加点し、授業態度が悪い学生は減点する。                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | <ul style="list-style-type: none"><li>・少人数クラス（ゼミナール形式）の授業形態です。</li><li>・理由のない欠席や遅刻は減点の対象となります。</li><li>・提出物のめ切は厳守すること。</li><li>・発表資料等は余裕を持って準備しておくこと。</li></ul>                                                                      |  |                                       |    |
| 教科書                                     | 世界思想社編集部編 「大学生学びのハンドブック」世界思想社（テキストA）<br>小笠原喜康 「新版 「大学生のためのレポート・論文術」講談社現代新書（テキストB）                                                                                                                                                    |  |                                       |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 参考図書                                    | 田中共子『よくわかる学びの技法』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 担当教員のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 基礎ゼミナールⅡ(再)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 宇野 智行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「基礎ゼミナールⅡ」は、前期の「基礎ゼミナールⅠ」に引き続いて大学で学ぶことの意義と大学で学んでいく上で必要な基本的知識やスキルを皆さんに学んでもらうことを目的としています。その中には、「自らのキャリア設計を行い、その中で大学で学ぶ意義を発見する方法を学ぶこと。周囲との円滑な意見交換のためのソーシャルスキルを身につけること。大学で学ぶ上で必要なアカデミックスキルを身につけること。自身の関心に基づいた問いを設定し、その解決のために必要な情報を収集すること。レポートやオーラルプレゼンテーションを通して、自己表現を行うこと」などが含まれています。合わせて、受講生同士で的確なコミュニケーションをとることや、グループ活動を積極的に進めようとする態度も重視します。 |  |                             |    |
| 到達目標                    | 1. 大学を学びの場として活用することができる。<br>2. それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できる。<br>3. グループごとにテーマ設定をしたり、役割分担をして、問題解決に必要な情報を集めることができる。<br>4. 受講生同士の対話の中で、他者の意見を聞き、また自らの意見を理解してもらうことができる。<br>5. 自分の意見（あるいはグループの意見）を、プレゼンテーションやレポートを通して表現することができる。<br>6. 自分の希望するキャリアの中で、大学生生活の意義を発見することができる。                                                                           |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | ガイダンス：学問とは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | プレゼンテーション準備                 |    |
| 第2回                     | 日本語・日本文学科（言語・文学・文化）の学びについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | プレゼンテーション準備                 |    |
| 第3回                     | 読書の仕方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | プレゼンテーション準備                 |    |
| 第4回                     | プレゼンテーション①：本の内容を紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | プレゼンテーション準備                 |    |
| 第5回                     | プレゼンテーション②：論文の内容を紹介する（日本語学分野）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 論文要約レポート作成                  |    |
| 第6回                     | プレゼンテーション③：論文の内容を紹介する（日本文学分野）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 論文要約レポート作成                  |    |
| 第7回                     | プレゼンテーション④：論文の内容を紹介する（日本文化分野）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 論文要約レポート作成                  |    |
| 第8回                     | キャリアについて考える①（自分について考える）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 大学やキャリアに関する資料の復習            |    |
| 第9回                     | キャリアについて考える②（職業について考える）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 大学やキャリアに関する資料の復習            |    |
| 第10回                    | 専門の学び：知の探求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テーマの調査、プレゼンテーション準備          |    |
| 第11回                    | 専門の学び：資料収集と資料分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | テーマの調査、プレゼンテーション準備          |    |
| 第12回                    | グループ発表とディスカッション①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テーマの調査、プレゼンテーション準備、研究レポート作成 |    |
| 第13回                    | グループ発表とディスカッション②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テーマの調査、プレゼンテーション準備、研究レポート作成 |    |
| 第14回                    | グループ発表とディスカッション③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究レポート作成                    |    |
| 第15回                    | まとめ（発表の振り返り）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 研究レポート作成                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| レポート                    | 50％ 論文要約レポート（10％×3回）、研究レポート（20％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 成果発表                    | 30％ プレゼンテーション（内容、資料分析の正確性、表現により評価します。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業やディスカッションへの積極的な態度を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・この授業は、2018年度入学生以前の学生が対象です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |    |
| 教科書                     | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日13：10-14：40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 近・現代文学演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 出雲 俊江                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：近・現代短歌の作品を読むことを通じて、短歌を読むとはどういうことなのかを体験的に身につける。<br><br>作品を読んで、自分自身で感じることを、自分の視点から考えることを身につける。（「主体的思考」）<br>協働的に成果を生み出すことをめざして、ディスカッションに参加することができる。（「コミュニケーション・スキル」）<br>論理的、客観的な論述や発表ができる。（「論理的思考力」）<br>途中2回、当時の小説作品などをとりあげ、読書会を行う。<br>葛原妙子の短歌作品を丁寧に追いながら、当時の短歌ついて、特に女性にとっての短歌という観点から考えてみたいと思っています。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | 戦後の前衛短歌やその時期の女性歌人について、背景や特徴など、概要を説明することができる。（「基礎的な専門性」）<br>これまでの研究に目を向け、資料を収集・整理できる。（「情報リテラシー」）<br>伝えたいことを整理して、口頭および文章で論理的に述べる事が出来る。（「論理的思考力」）<br>単価についての知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らの視点で読み、自分のたてた課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                     |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                      |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1回                    | ガイダンス（本授業の内容・演習について） 葛原妙子について                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第1回読書会課題 寺山修司『家出のすすめ』準備      |    |
| 第 2回                    | 近代短歌の文学史 発表順を決める                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 割り当てられた歌人の代表歌の紹介文を書く         |    |
| 第 3回                    | 前衛短歌と雑誌「女人短歌」について                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 割り当てられた歌人の代表歌の紹介文を書く         |    |
| 第 4回                    | 歌集『橙黄』（昭和25年） 研究                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表者は発表準備 そのほかの人は、該当の箇所を読んでくる |    |
| 第 5回                    | 歌集『縄文』（未刊）研究                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者は発表準備 そのほかの人は、該当の箇所を読んでくる |    |
| 第 6回                    | 歌集『飛行』（昭和29年） 研究                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表者は発表準備。次回読書会課題図書のレビューを書く   |    |
| 第 7回                    | 読書会 寺山修司『家出のすすめ』                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表者は発表準備 そのほかの人は、該当の箇所を読んでくる |    |
| 第 8回                    | 歌集『原牛』（昭和34年）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 発表者は発表準備 そのほかの人は、該当の箇所を読んでくる |    |
| 第 9回                    | 歌集『葡萄木立』（昭和38年）研究1 主に前半                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 発表者は発表準備 そのほかの人は、該当の箇所を読んでくる |    |
| 第10回                    | 歌集『葡萄木立』（昭和38年）研究2 主に後半                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 発表者は発表準備 そのほかの人は、該当の箇所を読んでくる |    |
| 第11回                    | 読書会 受講者と相談の上決めます                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題図書を読んで、感想などのレポートを書く。       |    |
| 第12回                    | 歌集『朱霊』（昭和45年）研究                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表者は発表準備 そのほかの人は、該当の箇所を読んでくる |    |
| 第13回                    | 歌集『鷹の井戸』（昭和52年）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表者は発表準備 そのほかの人は、該当の箇所を読んでくる |    |
| 第14回                    | レポートを書くために 短歌にかかわる文献購読（2）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レポートのテーマを絞る                  |    |
| 第15回                    | まとめ レポート相談                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 最終レポートに取り組む                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| レポート                    | 担当の発表内容・準備状況20％ 最終レポート40％<br>読書会レポート 20％                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 20％ 討議への参加状況など                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 葛原妙子の短歌を読むことを通じて、短歌を読むとはどうすることなのかを体験的に学んでゆきます。<br>最終レポートは、卒業論文のための練習として役立つことを目指してとりくみたいと考えています。<br>読書会の課題図書は、戦後の文学作品から、皆さんと相談の上決めます。                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 教科書                     | 歌集を複製して用います。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| 指定図書                    | ありません。授業中に紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 参考図書                    | ありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 前期水4・木2 後期火4・水3                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                      |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 近・現代文学演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                                                                                                                            |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | アジア・太平洋戦争中に日本の植民地であった「樺太」（カラフト・サハリン）「満州」（中国東北部）「内蒙古」（モンゴル）「朝鮮」（朝鮮半島全域）「南方」（インドネシア）「南洋」（パラオ）「台湾」（台湾島）において、日本人や現地の外国人によって書かれたいわゆる【日本文学】について、いくつかの作品を取り上げながらグローバルな視点から検証することを目的とする。 |  |                       |    |
| 到達目標                                    | ①さまざまなジャンルの作品を正確に解説することができる。<br>②作品に対する幅広い知識を身につけることができる。<br>③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。                                                                                    |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                   |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第 1 回                                   | 「日本文学」という呼び方について                                                                                                                                                                 |  | 予習 諸事項について文学事典で調べる。   |    |
| 第 2 回                                   | 「樺太」（カラフト・サハリン）を舞台にした文学について 発表                                                                                                                                                   |  | 予習 「樺太」について事典で調べる     |    |
| 第 3 回                                   | 「満州」（中国東北部）を舞台にした文学（１） 発表                                                                                                                                                        |  | 予習 「満州」について調べる        |    |
| 第 4 回                                   | 「満州」（中国東北部）を舞台にした文学（２） 発表                                                                                                                                                        |  | 予習 再び「満州」について調べる      |    |
| 第 5 回                                   | 「朝鮮」（朝鮮半島全域）を舞台にした文学（１） 発表                                                                                                                                                       |  | 予習 「朝鮮」について調べる        |    |
| 第 6 回                                   | 「朝鮮」（朝鮮半島全域）を舞台にした文学（２） 発表                                                                                                                                                       |  | 予習 再び「朝鮮」について調べる      |    |
| 第 7 回                                   | 「南方」（インドネシア）を舞台にした文学 発表                                                                                                                                                          |  | 予習 「南方」について調べる        |    |
| 第 8 回                                   | 「南洋」（パラオ）を舞台にした文学 発表                                                                                                                                                             |  | 予習 「南洋」について調べる        |    |
| 第 9 回                                   | 「台湾」を舞台にした文学（１） 発表                                                                                                                                                               |  | 予習 「台湾」（台湾島）について調べる   |    |
| 第10回                                    | 「台湾」を舞台にした文学（２） 発表                                                                                                                                                               |  | 予習 再び「台湾」について調べる      |    |
| 第11回                                    | 〈外地〉を舞台にした文学（１） 発表                                                                                                                                                               |  | 予習 〈外地〉と〈内地〉について調べる   |    |
| 第12回                                    | 〈外地〉を舞台にした文学（２） 発表                                                                                                                                                               |  | 予習 再び〈外地〉と〈内地〉について調べる |    |
| 第13回                                    | 「大東亜共栄圏」について                                                                                                                                                                     |  | 予習 「大東亜共栄圏」について調べる    |    |
| 第14回                                    | 「五族協和」について                                                                                                                                                                       |  | 予習 「五族協和」について調べる      |    |
| 第15回                                    | アジア・太平洋戦争とは何であったか                                                                                                                                                                |  | 予習 アジア・太平洋戦争について調べる   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
| 定期試験                                    | なし ０％                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| レポート                                    | ５０％ 担当箇所をレポートとして仕上げる。また、その都度レポートを要求することもある。レポートは適宜返却する。                                                                                                                          |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | なし ０％                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| 成果発表                                    | ５０％                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 授業中の私語は慎むこと。場合によっては退席（欠席扱い）させます。                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は慎むこと。<br>机上に飲食物は出さないこと。<br>携帯は必ず仕舞っておくこと。もし使用が見つかった場合はその場で取り上げます。                                                                                                             |  |                       |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 １２時３０分～１３時まで                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 近・現代文学演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 出雲 俊江                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：作品を読んで、自分自身で感じることを、自分の視点から考えることを身につける。（「主体的思考」）<br>協働的に成果を生み出すことをめざして、ディスカッションに参加することができる。（「コミュニケーション・スキル」）<br>論理的、客観的な論述や発表ができる。（「論理的思考力」）<br><br>概要：演習発表は、テキストの歌人の中から各自一人をとりあげ、その作品について自由に考察する。<br>途中2回、小説作品などをとりあげ、読書会を行う。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | 近・現代の短歌の文学史や背景、特徴など、概要を説明することができる。（「基礎的な専門性」）<br>これまでの研究に目を向け、資料を収集・整理できる。（「情報リテラシー」）<br>伝えたいことを整理して、口頭および文章で論理的に述べることが出来る。（「論理的思考力」）<br>短歌についての知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らの視点で読み、自分のたてた課題に向き合うことができる。「課題探究力」                           |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                    |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1回                    | ガイダンス 演習について・現代の短歌概観                                                                                                                                                                                                             |  | 講義の際に指示します              |    |
| 第 2回                    | 短歌の文学史1 明星・スバルとその時代<br>発表順を決める。                                                                                                                                                                                                  |  | 該当の短歌を読んでくる。            |    |
| 第 3回                    | 短歌の文学史2 アララギを中心に                                                                                                                                                                                                                 |  | 該当の短歌を読んでくる。            |    |
| 第 4回                    | ミニ演習発表1 好きな歌人の好きな歌20首                                                                                                                                                                                                            |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第 5回                    | 演習発表2 私の好きな歌人について                                                                                                                                                                                                                |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第 6回                    | 演習発表3                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第 7回                    | 演習発表4                                                                                                                                                                                                                            |  | 読書会の課題図書読んでレビューを書く。     |    |
| 第 8回                    | 読書会（1回目）                                                                                                                                                                                                                         |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第 9回                    | 演習発表5                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第10回                    | 演習発表6                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第11回                    | 演習発表7                                                                                                                                                                                                                            |  | 読書会の課題図書読んでレビューを書く。     |    |
| 第12回                    | 読書会（2回目）                                                                                                                                                                                                                         |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第13回                    | 演習発表8                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第14回                    | 演習発表9                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当者は発表準備。他は該当の短歌を読んでくる。 |    |
| 第15回                    | まとめ レポート相談                                                                                                                                                                                                                       |  | 最終レポート作成。               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 定期試験                    | 行わない。                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |    |
| レポート                    | 読書会レポート（2回） 20％<br>最終レポート 40％                                                                                                                                                                                                    |  |                         |    |
| 小テスト等                   | 行わない。                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |    |
| 成果発表                    | 担当の発表 20％                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 討議への参加状況など 20％                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 短歌を読むことを通じて、短歌を読むとはどうすることなのかを体験的に学んでゆきます。<br>最終レポートは、卒業論文のための練習として役立つことを目指してとりくみたいと考えています。<br>読書会の課題図書は、皆さんと相談の上決めます。                                                                                                            |  |                         |    |
| 教科書                     | 『短歌タイムカプセル』 東直子・佐藤弓生・千葉聡 編著                                                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                             |  |                         |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| オフィスワー                  | 火4・水3                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 近・現代文学演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                                                                                                                            |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | アジア・太平洋戦争中に日本の植民地であった「樺太」（カラフト・サハリン）「満州」（中国東北部）「内蒙古」（モンゴル）「朝鮮」（朝鮮半島全域）「南方」（インドネシア）「南洋」（パラオ）「台湾」（台湾島）において、日本人や現地の外国人によって書かれたいわゆる【日本文学】について、いくつかの作品を取り上げながらグローバルな視点から検証することを目的とする。 |  |                       |    |
| 到達目標                                    | ①さまざまなジャンルの作品を正確に解説することができる。<br>②作品に対する幅広い知識を身につけることができる。<br>③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。                                                                                    |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                   |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第 1 回                                   | 「日本文学」という呼び方について                                                                                                                                                                 |  | 予習 諸事項について文学事典で調べる。   |    |
| 第 2 回                                   | 「樺太」（カラフト・サハリン）を舞台にした文学について 発表                                                                                                                                                   |  | 予習 「樺太」について事典で調べる     |    |
| 第 3 回                                   | 「満州」（中国東北部）を舞台にした文学（1） 発表                                                                                                                                                        |  | 予習 「満州」について調べる        |    |
| 第 4 回                                   | 「満州」（中国東北部）を舞台にした文学（2） 発表                                                                                                                                                        |  | 予習 再び「満州」について調べる      |    |
| 第 5 回                                   | 「朝鮮」（朝鮮半島全域）を舞台にした文学（1） 発表                                                                                                                                                       |  | 予習 「朝鮮」について調べる        |    |
| 第 6 回                                   | 「朝鮮」（朝鮮半島全域）を舞台にした文学（2） 発表                                                                                                                                                       |  | 予習 再び「朝鮮」について調べる      |    |
| 第 7 回                                   | 「南方」（インドネシア）を舞台にした文学 発表                                                                                                                                                          |  | 予習 「南方」について調べる        |    |
| 第 8 回                                   | 「南洋」（パラオ）を舞台にした文学 発表                                                                                                                                                             |  | 予習 「南洋」について調べる        |    |
| 第 9 回                                   | 「台湾」を舞台にした文学（1） 発表                                                                                                                                                               |  | 予習 「台湾」（台湾島）について調べる   |    |
| 第10回                                    | 「台湾」を舞台にした文学（2） 発表                                                                                                                                                               |  | 予習 再び「台湾」について調べる      |    |
| 第11回                                    | 〈外地〉を舞台にした文学（1） 発表                                                                                                                                                               |  | 予習 〈外地〉と〈内地〉について調べる   |    |
| 第12回                                    | 〈外地〉を舞台にした文学（2） 発表                                                                                                                                                               |  | 予習 再び〈外地〉と〈内地〉について調べる |    |
| 第13回                                    | 「大東亜共栄圏」について                                                                                                                                                                     |  | 予習 「大東亜共栄圏」について調べる    |    |
| 第14回                                    | 「五族協和」について                                                                                                                                                                       |  | 予習 「五族協和」について調べる      |    |
| 第15回                                    | アジア・太平洋戦争とは何であったか                                                                                                                                                                |  | 予習 アジア・太平洋戦争について調べる   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
| 定期試験                                    | なし 0％                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| レポート                                    | 50％ 担当箇所をレポートとして仕上げる。また、その都度レポートを要求することもある。レポートは適宜返却する。                                                                                                                          |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | なし 0％                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| 成果発表                                    | 50％                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 授業中の私語は慎むこと。場合によっては退席（欠席扱い）させます。                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は慎むこと。<br>机上に飲食物は出さないこと。<br>携帯は必ず仕舞っておくこと。もし使用が見つかった場合はその場で取り上げます。                                                                                                             |  |                       |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 12時30分～13時まで                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス               |    |

|                         |                                                                                                                              |  |                         |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 近・現代文学概論（日本文学史を含む）【講義】                                                                                                       |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 松下 博文                                                                                                                        |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | ①近現代文学の文学的潮流を作家と作品を中心に検証することを目指す。<br>②さまざまなジャンルの作品を読むとともに作家についての基礎的な知識を学ぶ。<br>③作品読解力の基礎として、毎回、指定のテキストによる漢字の読み書きテスト（10分）を行なう。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | ①さまざまなジャンルの作品を正確に解読することができる。<br>②近・現代文学に対する幅広い知識を身につけることができる。<br>③「国語」の基礎力を身につけることができる。<br>④獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。  |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                   |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1 回                    | 近代化と文学                                                                                                                       |  | 予習 テキストP264～272         |    |
| 第 2 回                   | 近代の特質 明治初期の文学表現                                                                                                              |  | 予習 テキストP273～278         |    |
| 第 3 回                   | 明治中期の文学表現                                                                                                                    |  | 予習 テキストP279～294         |    |
| 第 4 回                   | 明治末期の文学表現                                                                                                                    |  | 予習 テキストP295～309         |    |
| 第 5 回                   | 大正文学の特徴 大正文壇と私小説                                                                                                             |  | 予習 テキストP310～315         |    |
| 第 6 回                   | プロレタリア文学                                                                                                                     |  | 予習 テキストP316～328         |    |
| 第 7 回                   | 「大東亜戦争」と文学                                                                                                                   |  | 予習 テキストP328～344         |    |
| 第 8 回                   | 戦後文学の行方と文学の現在                                                                                                                |  | 予習 テキストP345～363         |    |
| 第 9 回                   | 名作を読む 森鷗外「舞姫」                                                                                                                |  | 予習 文学事典を使って鷗外について調べる    |    |
| 第10回                    | 名作を読む 夏目漱石「吾輩は猫である」                                                                                                          |  | 予習 文学事典を使って夏目漱石について調べる  |    |
| 第11回                    | 名作を読む 芥川龍之介「藪の中」                                                                                                             |  | 予習 文学事典を使って芥川龍之介について調べる |    |
| 第12回                    | 名作を読む 太宰治「津軽」                                                                                                                |  | 予習 文学事典を使って太宰治について調べる   |    |
| 第13回                    | 名作を読む 坂口安吾「桜の森の満開の下」                                                                                                         |  | 予習 文学事典を使って坂口安吾について調べる  |    |
| 第14回                    | 名作を読む 川端康成「雪国」                                                                                                               |  | 予習 文学事典を使って川端康成について調べる  |    |
| 第15回                    | 名作を読む 三島由紀夫「金閣寺」                                                                                                             |  | 予習 文学事典を使って三島由紀夫について調べる |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                              |  |                         |    |
| 定期試験                    | 50％                                                                                                                          |  |                         |    |
| レポート                    | 25％ 内容による 確認後適宜返却します。                                                                                                        |  |                         |    |
| 小テスト等                   | 25％ 平素 小テストについては授業中に解答します。                                                                                                   |  |                         |    |
| 成果発表                    | 毎回の小テストを含む 定期試験で評価する                                                                                                         |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 静粛に。私語は慎むこと。                                                                                                                 |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 提出物は必ず期限までに提出すること。                                                                                                           |  |                         |    |
| 教科書                     | 久保田淳編『日本文学史』（おうふう）<br>① 佐藤喜一『基礎からのジャンプアップノート漢字2500』（旺文社）                                                                     |  |                         |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                           |  |                         |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                           |  |                         |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日12時30分～13時                                                                                                                |  | メールアドレス                 |    |

|                                         |                                                                                       |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 近・現代文学基礎演習【演習】                                                                        |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                                 |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ①近現代文学関係資料収集のための方法論を学ぶことを目指す。<br>②近現代文学に関係する資料を集めることを主たる作業とする。<br>③故人（安達征一郎）の蔵書を整理する。 |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | ①文献整理についての知識を身につけることができる。<br>②獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。                         |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                       |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1回                                    | 安達征一郎について                                                                             |         | 予習：課題プリントの仕上げ                   |    |
| 第 2回                                    | 図書館の利用方法 国立日本十進分類法とは何か 国会図書館その他諸機関の利用について                                             |         | 予習：講義での学びをもとに実際に諸機関の検索機能を使ってみる。 |    |
| 第 3回                                    | 蔵書整理 単行本整理 グループワーク                                                                    |         | 予習：講義で指示された単行本を整理する             |    |
| 第 4回                                    | 蔵書整理 新書本整理 グループワーク                                                                    |         | 予習：講義で指示された新書本を整理する             |    |
| 第 5回                                    | 蔵書整理 文庫本整理 グループワーク                                                                    |         | 予習：講義で指示された文庫本を整理する             |    |
| 第 6回                                    | 蔵書整理 手紙の扱い方 グループワーク                                                                   |         | 予習：講義で指示された手紙を整理する              |    |
| 第 7回                                    | 蔵書整理 手紙類整理 グループワーク                                                                    |         | 予習：講義で指示された手紙類を整理する             |    |
| 第 8回                                    | 蔵書整理 原稿用紙の扱い方 グループワーク                                                                 |         | 予習：講義で指示された原稿を整理する              |    |
| 第 9回                                    | 蔵書整理 原稿類整理 グループワーク                                                                    |         | 予習：講義で指示された原稿類を整理する             |    |
| 第10回                                    | 蔵書整理 遺品の扱い方 グループワーク                                                                   |         | 予習：講義で指示された遺品を整理する              |    |
| 第11回                                    | 蔵書整理 遺品類整理 グループワーク                                                                    |         | 予習：講義で指示された遺品類を整理する             |    |
| 第12回                                    | 蔵書整理 安達征一郎と外国文学 グループワーク                                                               |         | 予習：外国文学についてのデータの整理              |    |
| 第13回                                    | 蔵書整理 安達征一郎と日本文学 グループワーク                                                               |         | 予習：日本文学についてのデータの整理              |    |
| 第14回                                    | 事実・事項調査のための情本源（書誌以外のレファレンスツール）                                                        |         | 予習：レファレンスツールについて各自で整理する         |    |
| 第15回                                    | 事実・事項調査に役立つ主要オンラインデータベースについて                                                          |         | 予習：オンラインデータベースについて各自で整理する       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                       |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 0％ なし                                                                                 |         |                                 |    |
| レポート                                    | 100％ 適宜提出 レポートは確認後返却します。                                                              |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 0％ なし                                                                                 |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | 0％ なし                                                                                 |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 授業中の私語は慎むこと。場合によっては退席（欠席扱い）させます。                                                      |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は慎むこと。<br>机上に飲食物は置かないこと。<br>携帯は必ず仕舞っておくこと。もし使用が見つかった場合はその場で取り上げます。                  |         |                                 |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                    |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                    |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                    |         |                                 |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日 12時30分～13時                                                                        | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                     |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 近・現代文学基礎演習【演習】                                                                      |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                               |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ①近現代文学関係資料収集のための方法論を学ぶことを目指す。<br>②近現代文学に関係する資料を集めることを主たる作業とする。<br>③故人（那須博）の蔵書を整理する。 |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | ①文献整理についての知識を身につけることができる。<br>②獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。                       |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                     |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1回                                    | 那須博について                                                                             |         | 予習：課題プリントの仕上げ                   |    |
| 第 2回                                    | 図書館の利用方法 国日本十進分類法とは何か 立国会図書館その他諸機関の利用について                                           |         | 予習：講義での学びをもとに実際に諸機関の検索機能を使ってみる。 |    |
| 第 3回                                    | 蔵書整理 単行本整理 グループワーク                                                                  |         | 予習：講義で指示された単行本を整理する             |    |
| 第 4回                                    | 蔵書整理 新書本整理 グループワーク                                                                  |         | 予習：講義で指示された新書本を整理する             |    |
| 第 5回                                    | 蔵書整理 文庫本整理 グループワーク                                                                  |         | 予習：講義で指示された文庫本を整理する             |    |
| 第 6回                                    | 蔵書整理 手紙の扱い方 グループワーク                                                                 |         | 予習：講義で指示された手紙を整理する              |    |
| 第 7回                                    | 蔵書整理 手紙類整理 グループワーク                                                                  |         | 予習：講義で指示された手紙類を整理する             |    |
| 第 8回                                    | 蔵書整理 原稿用紙の扱い方 グループワーク                                                               |         | 予習：講義で指示された原稿を整理する              |    |
| 第 9回                                    | 蔵書整理 原稿類整理 グループワーク                                                                  |         | 予習：講義で指示された原稿類を整理する             |    |
| 第10回                                    | 蔵書整理 遺品の扱い方 グループワーク                                                                 |         | 予習：講義で指示された遺品を整理する              |    |
| 第11回                                    | 蔵書整理 遺品類整理 グループワーク                                                                  |         | 予習：講義で指示された遺品類を整理する             |    |
| 第12回                                    | 蔵書整理 那須博と文学散歩 グループワーク                                                               |         | 予習：那須博の文学散歩について調べる              |    |
| 第13回                                    | 蔵書整理 那須博と九州文学 グループワーク                                                               |         | 予習：那須博と九州文学について調べる              |    |
| 第14回                                    | 事実・事項調査のための情本源（書誌以外のレファレンスツール）                                                      |         | 予習：レファレンスツールについて各自で整理する         |    |
| 第15回                                    | 事実・事項調査に役立つ主要オンラインデータベースについて                                                        |         | 予習：オンラインデータベースについて各自で整理する       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                     |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 0％ なし                                                                               |         |                                 |    |
| レポート                                    | 100％ 適宜提出 レポートは確認後返却します。                                                            |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 0％ なし                                                                               |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | 0％ なし                                                                               |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 授業中の私語は慎むこと。場合によっては退席（欠席扱い）させます。                                                    |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は慎むこと。<br>机上に飲食物は置かないこと。<br>携帯は必ず仕舞っておくこと。もし使用が見つかった場合はその場で取り上げます。                |         |                                 |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                  |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                  |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                  |         |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 12時30分～13時                                                                      | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 近・現代文学講読Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松本 常彦                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 芥川龍之介の小説を素材として、読むという行為（リテラシー）一般が持つことの意味と方法と可能性について考える。<br>文学作品を読むということは、それ自体、きわめて倫理的実践であるという説もあるが、その意味について考える。<br>上記のことを通じて、リテラシーが社会性や人間性と密接に関係することを理解する。<br><br>芥川「羅生門」を素材とする。同じ一つの本文が、読み方に応じて、どのように解釈できるかを検討する。<br>個々の読み方については、授業計画を参照のこと。 |  |                               |    |
| 到達目標                                    | 多様な読みの方法やスタイルがあることを知り、その読み方を意識することで、読みの方法と内容の相関性を自覚する。<br>読みに応じて本文の読解可能性が変化することを理解する。<br>読みに応じた本文の変容性について指摘できる。<br>読みに応じた本文の解釈を提示できる。                                                                                                        |  |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                               |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回 授業概要の説明                            |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 全体的な注意点について確認する               |    |
| 第 2回 読む行為・読み方のモデルについての考察 1              |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布資料を再読しておく                   |    |
| 第 3回 読む行為・読み方のモデルについての考察 2              |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 小説「羅生門」の本文など配布資料を再読しておく       |    |
| 第 4回 従来身につけてきた基本的な読み方についての検討（語彙注釈からの読み） |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 本文の語彙注釈の報告書の作成                |    |
| 第 5回 作家と作品との関係（伝記情報を援用した読み）             |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 任意の作家の略年譜の報告書の作成              |    |
| 第 6回 作品（ワーク）とテキスト（作家の主体と読者の受容からの読みの検討）  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布資料を再読する                     |    |
| 第 7回 本文の生成と異同の検討 1                      |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布資料を再読する                     |    |
| 第 8回 本文の生成と異同の検討 2                      |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 本文異同の事例報告を作成する・随筆「大川の水」を読んでおく |    |
| 第 9回 作品の時空を読む 1                         |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布資料を再読する                     |    |
| 第10回 作品の時空を読む 2                         |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 作品の時空についての具体的事例についての報告書を作成する  |    |
| 第11回 作品の同時代性という視点                       |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布資料を再読する                     |    |
| 第12回 文化史的コンテクストから読む                     |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布資料を再読する                     |    |
| 第13回 メディアとの関係から読む                       |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布資料を再読する                     |    |
| 第14回 先行論文の検討から読む                        |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 先行論文を調査する。                    |    |
| 第15回 授業の概括                              |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 試験準備                          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
| 定期試験                                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 受講態度他                                   | 30％（欠席・遅刻などは減点する）                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | およそ受講上の一般的なルールを厳守する。                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |    |
| 教科書                                     | 使用しない。小説本文および資料は複写を授業時に配布する。                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 指定図書                                    | 個々の参考書については授業時に配布するプリントに記載している。                                                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
| 参考図書                                    | 芥川龍之介全集、芥川龍之介全作品事典、芥川龍之介作品論集成など。（図書館にある）                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                 |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 近・現代文学講読Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期         | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 松本 常彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 近・現代文学講読Ⅱは、講読Ⅰで分類的に試みた読みの方法を踏まえ、それを読みの実践として総合化する。<br>読みの総合化は、単一化ではなく、むしろ読み手一人ひとりに応じた手仕事化であることを理解する。<br>それは言い換えるなら、ひとつの小説と読み手との人間的な交渉であり、人間づきあいがそうであるように、相手の微妙な呼吸をはかって上手につきあわなければならぬ呼吸法でもあるが、そのことを実際の作品に即して体感し、表現できるようになる。<br><br>1 9 世紀から現在にいたる日本の小説を素材に、それらを系譜的に捉えるメタテキスト次元での文脈構成能力を涵養するとともに、個々の作品の表現や解釈が同時代的地平や読書環境との相関的な関係によって左右されることを考察する。 |         |                 |    |
| 到達目標                    | 1、近代小説の特色について、複数の具体的な作品を読解することで、整理、分類した上で、表現できる。<br>2、文学を通して表現された人間観や社会観や世界観について、その特色や表現の志向性を理解し、自分の意見が提示できる。<br>3、上記を通して多様な価値観があることを理解し、その上で、それらを生の実践の場で援用できる柔軟で創造的な思考力を養う。                                                                                                                                                                   |         |                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                 |         |                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1 回                   | 講読Ⅰを回顧して：講読Ⅰの回顧と講読Ⅱの展望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第 2 回                   | 今年度の対象作家・対象作品についての説明・概要紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第 3 回                   | 明治期の小説の講読と読解：国木田独歩・夏目漱石                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第 4 回                   | 明治期の小説の講読・読解 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第 5 回                   | 明治期の小説の講読・読解 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第 6 回                   | 大正期の小説の講読・読解：芥川龍之介・宮澤賢治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第 7 回                   | 大正期の小説の講読・読解 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第 8 回                   | 大正期の小説の講読・読解 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第 9 回                   | 昭和前期の小説の講読・読解：梶井基次郎・太宰治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第10回                    | 昭和前期の小説の講読・読解 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第11回                    | 昭和前期の小説の講読・読解 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第12回                    | 昭和後期の小説の講読・読解：松本清張                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第13回                    | 昭和後期の小説の講読・読解 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第14回                    | 昭和後期の小説の講読・読解 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 次週までに配布資料を読んでおく |    |
| 第15回                    | 全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 試験の準備           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                 |    |
| 定期試験                    | 7 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                 |    |
| レポート                    | 課さない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 小テスト等                   | 課さない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 成果発表                    | 課さない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 受講態度他                   | 30％（出席）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | およそ授業を受講する上での一般的なルールを守る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 教科書                     | 使用しない。小説などの本文および資料は複写を授業時に配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                 |    |
| 指定図書                    | 配布資料に記載                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 参考図書                    | 配布資料に記載                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| オフィスアワー                 | 金曜日午前中の授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                 |    |



|                                         |                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 近・現代文学入門【講義】                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                                                                                                                |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ①近現代詩の文学的潮流を作家と作品を中心に検証することを目指す。<br>②それぞれの講義において、必ず代表作一篇を取り上げ、原作を読みながら講義を進行する。<br>③その読解力の基礎として、毎回、指定のテキストによる漢字の読み書きテスト（10分）を行なう。<br>④場合によっては、特別講義として外部の講師を招聘することもある。 |  |                      |    |
| 到達目標                                    | ①さまざまなジャンルの作品を正確に解読することができる。<br>②詩歌に対する幅広い知識を身につけることができる。<br>③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。                                                                        |  |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                    |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1 回                                   | 島崎藤村                                                                                                                                                                 |  | 予習 島崎藤村について文学事典で調べる  |    |
| 第 2 回                                   | 高村光太郎                                                                                                                                                                |  | 予習 高村光太郎について文学事典で調べる |    |
| 第 3 回                                   | 北原白秋                                                                                                                                                                 |  | 予習 北原白秋について文学事典で調べる  |    |
| 第 4 回                                   | 萩原朔太郎                                                                                                                                                                |  | 予習 萩原朔太郎について文学事典で調べる |    |
| 第 5 回                                   | 室生犀星                                                                                                                                                                 |  | 予習 室生犀星について文学事典で調べる  |    |
| 第 6 回                                   | 西脇順三郎                                                                                                                                                                |  | 予習 西脇順三郎について文学事典で調べる |    |
| 第 7 回                                   | 宮沢賢治                                                                                                                                                                 |  | 予習 宮沢賢治について文学事典で調べる  |    |
| 第 8 回                                   | 安西冬衛                                                                                                                                                                 |  | 予習 安西冬衛について文学事典で調べる  |    |
| 第 9 回                                   | 三好達治                                                                                                                                                                 |  | 予習 三好達治について文学事典で調べる  |    |
| 第10回                                    | 草野心平                                                                                                                                                                 |  | 予習 草野心平について文学事典で調べる  |    |
| 第11回                                    | 伊東静雄                                                                                                                                                                 |  | 予習 伊東静雄について文学事典で調べる  |    |
| 第12回                                    | 中原中也                                                                                                                                                                 |  | 予習 中原中也について文学事典で調べる  |    |
| 第13回                                    | 石垣りん 茨木のり子 新川和江                                                                                                                                                      |  | 予習 石垣りんについて文学事典で調べる  |    |
| 第14回                                    | 黒田三郎 吉野弘                                                                                                                                                             |  | 予習 黒田三郎について文学事典で調べる  |    |
| 第15回                                    | 谷川俊太郎                                                                                                                                                                |  | 予習 谷川俊太郎について文学事典で調べる |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                      |  |                      |    |
| 定期試験                                    | なし 0％                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| レポート                                    | 100％ 進度によって適宜提出。確認後返却します。                                                                                                                                            |  |                      |    |
| 小テスト等                                   | なし 0％                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| 成果発表                                    | なし 0％                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| 受講態度他                                   | 授業中の私語は慎むこと。場合によっては退席（欠席扱い）させます。                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は慎むこと。<br>机上に飲食物は出さないこと。<br>携帯は必ず仕舞っておくこと。もし使用が見つかった場合はその場で取り上げます。                                                                                                 |  |                      |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 12時30分～13時まで                                                                                                                                                     |  | メールアドレス              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 近代日本とアジア【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 国際的な視野を持つために、近代日本とアジアの関係について、印象論や思い込みあるいは一面的な見方ではなく、文脈に即した事実関係に基づき、総合的に理解していく姿勢を身につけること、これがこの講義の目的です。戦争や侵略もさることながら、そこに至った経緯、具体的には、近代の日本は「アジア」をどう捉え、どう付き合おうとしたのか、という思想面にも焦点をあて、理解を深めていきます。<br>近代の日本にとってアジアは両義的な存在でした。日本はアジアなのかそれとも脱亜に始まり、「アジアの解放」を謳いながらアジアを侵略し、そして現在も親近感と優越感を併せ持っているかのようです。日本にとって「アジア」とは一体何なのか、多角的な考察を目指します。             |  |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1.近代の日本は、「アジア」をどう捉えていたのかを、系統立てて説明できる。<br>2.近代の日本が、アジアにどう関与していったのかを具体的に説明できる。<br>3.アジアの人びとは、近代日本についてどのように捉えていた、あるいは捉えているのかを説明できる。<br>4.近代日本とアジアの関係について、学術的信用度の高い文献を、自ら集め分析することができる。                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この講義は、『(2)-(3)獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる、『論理的思考力』』と、『(2)-(5)人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる、『幅広い視野』』を身につけることを目的としています。<br>「東アジア近現代史」、「東南アジア近現代史」を履修したうえで、この科目を履修すると、近代の日本とアジアの関係について理解を深めることができます。<br>また、『(3)-(2)-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる』ことを目指す科目でもあります。今日的課題としての歴史認識問題については「国際政治学」や「アジア政治論」と併せて履修すると、さらに理解を深めることができます。 |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 オリエンテーション 根拠のある議論のために               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第2回用レジュメ、資料に基づき「アジア」という概念について予習     |    |
| 第2回 アジアとは、日本にとってのアジア                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第2回第3回用レジュメ、資料に基づき19世紀後半の日本について予習復習 |    |
| 第3回 脱亜論とアジア主義 福澤諭吉、岡倉天心                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第3回第4回用レジュメ、資料に基づき日本のアジア観について予習復習   |    |
| 第4回 アジア主義の系譜(1)総論、宮崎滔天                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第4回第5回用レジュメ、資料に基づきアジア主義について予習復習     |    |
| 第5回 アジア主義の系譜(2)石原莞爾、大川周明                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第5回用レジュメ、資料に基づきアジア主義者の悲劇について予習復習    |    |
| 第6回 日本のアジア進出(1) 蝦夷・琉球・台湾                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第6回第7回用レジュメ、資料に基づき領土的拡大について予習復習     |    |
| 第7回 日本のアジア進出(2) 朝鮮・満洲                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第7回用レジュメ、資料に基づき欧米との対抗関係について予習復習     |    |
| 第8回 朝鮮半島の植民地支配(1) 武断政治、文化政治 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第8回第9回用レジュメ、資料に基づき植民地支配について予習復習     |    |
| 第9回 朝鮮半島の植民地支配(2) 文化政治 2、皇民化政策          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第9回用レジュメ、資料に基づき戦争の影響について予習復習        |    |
| 第10回 日本の南方関与                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第10回用レジュメ、資料に基づき東南アジアとの関係について予習復習   |    |
| 第11回 近代日本への眼差し(1) 20世紀初めまで              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レジュメ、資料に基づき同時代の視点について予習復習、期末レポート準備  |    |
| 第12回 近代日本への眼差し(2) 1920年代以降              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レジュメ、資料に基づき期待と懸念について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 第13回 今日のアジアから見た近代日本(1)韓国、台湾             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レジュメ、資料に基づき歴史認識について予習復習、期末レポート準備    |    |
| 第14回 今日のアジアから見た近代日本(2)中国、東南アジア諸国        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レジュメ、資料に基づき歴史認識について予習復習、期末レポート準備    |    |
| 第15回 戦後日本とアジア                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レジュメ、資料に基づき戦後の関係について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 定期試験                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| レポート                                    | 90% 期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 成果発表                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。<br>その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えします。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 参考図書                                    | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 火14:50～16:20、金12:30～13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | グループアプローチ【演習】                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 友納 艶花                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 小中学校や精神科領域、企業など様々な領域で応用されている実践活動であるグループアプローチの基本的概念を理解し、実際の体験を通して自分自身のコミュニケーションや対人関係のとり方について振り返り、その効果を認識できるようになることを目的とする。この講義では、グループアプローチに関する理論のみにとどまらず、「実際に経験してみる」ということを重視する。自らの経験を通して感じたことを再認識する力を身につけるとともに、社会に適用できるようなグループの方法について説明できる。 |         |                            |    |
| 到達目標                                    | ①グループアプローチの実践領域と方法について説明することが出来る<br>②グループをファシリテート（促進）する技法を実践することが出来る<br>③エクササイズでの体験について、自らが感じたことやグループのプロセスについて解釈し、表現することが出来る<br>④現代社会においてグループアプローチを適用、介入されうる問題を推測し、実践方法を説明することが出来る                                                        |         |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション：授業の進め方と概要                                                                                                                                                                                                                       |         | グループアプローチのイントロダクションについての復習 |    |
| 第 2 回                                   | グループアプローチの多様性の理解と自分を知る体験                                                                                                                                                                                                                  |         | グループアプローチの多様性についての復習       |    |
| 第 3 回                                   | ファシリテーターの特徴と諸要素の体験                                                                                                                                                                                                                        |         | ファイシリテーターの特徴についての復習        |    |
| 第 4 回                                   | 教育領域におけるエンカウンター・グループの体験                                                                                                                                                                                                                   |         | エンカウンター・グループについての復習        |    |
| 第 5 回                                   | コミュニケーションに役立つグループアプローチの体験                                                                                                                                                                                                                 |         | コミュニケーションの類型についての復習        |    |
| 第 6 回                                   | 描画を用いたグループ体験                                                                                                                                                                                                                              |         | 描画を用いたグループアプローチについての復習     |    |
| 第 7 回                                   | ソーシャルスキルに活かすグループ体験                                                                                                                                                                                                                        |         | ソーシャルスキルの方法についての復習         |    |
| 第 8 回                                   | グループ体験における非言語表現の重要性                                                                                                                                                                                                                       |         | 非言語的表現の重要性についての復習          |    |
| 第 9 回                                   | 異なる価値観を理解するグループの体験                                                                                                                                                                                                                        |         | 異なる価値観の理解についての復習           |    |
| 第10回                                    | キャリアカウンセリングに生かすグループ体験                                                                                                                                                                                                                     |         | キャリアカウンセリングの方法についての復習      |    |
| 第11回                                    | エンカウンター・グループのプロセスに焦点を当てた事例検討                                                                                                                                                                                                              |         | グループ事例検討方法についての復習          |    |
| 第12回                                    | エンカウンター・グループのファシリテーションに焦点を当てた事例検討                                                                                                                                                                                                         |         | ファシリテーションシップについての復習        |    |
| 第13回                                    | 医療現場の集団精神療法の理解                                                                                                                                                                                                                            |         | 集団精神療法の方法についての復習           |    |
| 第14回                                    | 産業領域におけるグループアプローチ                                                                                                                                                                                                                         |         | 産業領域で使えるグループアプローチについての復習   |    |
| 第15回                                    | グループアプローチにおける留意点と授業の振り返り                                                                                                                                                                                                                  |         | 留意点についての復習と全体授業のまとめ        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| レポート                                    | 50％ 第10回目の授業時に論述式総合レポートの題目を提示する。第15回の授業時に要提出。                                                                                                                                                                                             |         |                            |    |
| 小テスト等                                   | 30％ 毎回のグループ体験についてのレポートと振り返りのレポート                                                                                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 受講態度他                                   | 20％ グループ参加への意欲とグループ体験時の態度。                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | グループ体験に参加することが重要であり、遅刻厳禁です。                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 教科書                                     | 教科書は使用しない。                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 指定図書                                    | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 参考図書                                    | 授業時に紹介する                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| オフィスワー                                  | 授業終了後                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | グローバルツーリズムⅠ【講義】                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 三日月 雅子                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、世界の国々の歴史・文化・社会などを紹介するテキストと映像（DVD）を通して、世界の人々が話す生の英語に触れて、その多様性と柔軟性に目を向けてみましょう。単語・語句の学習や歴史・地理など様々な側面から観光英語の基礎力を養います。<br>ReadingとListeningのスキルアップと、海外の文化や観光に関する知識を、国際共通語である英語を通して学習し理解することを目的とします。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | 1. 観光英語の基礎学習をする。<br>2. Reading, Listening, Writingの3技能を増強する。                                                                                                                                          |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                    |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業概要の説明                                                                                                                                                                                     |  | 課題 Unit 1 本文の予習              |    |
| 第2回                     | Unit 1 本文読解                                                                                                                                                                                           |  | 課題 Unit 1 ScriptとExerciseの予習 |    |
| 第3回                     | Unit 1 Script読解とExercise                                                                                                                                                                              |  | 課題 Unit 2 本文の予習              |    |
| 第4回                     | Unit 2 本文読解                                                                                                                                                                                           |  | 課題 Unit 2 ScriptとExerciseの予習 |    |
| 第5回                     | Unit 2 Script読解とExercise                                                                                                                                                                              |  | 課題 Unit 3 本文の予習              |    |
| 第6回                     | Unit 3 本文読解                                                                                                                                                                                           |  | 課題 Unit 3 ScriptとExerciseの予習 |    |
| 第7回                     | Unit 3 Script読解とExercise                                                                                                                                                                              |  | 課題 Unit 4 本文の予習              |    |
| 第8回                     | Unit 4 本文読解                                                                                                                                                                                           |  | 課題 Unit 4 ScriptとExerciseの予習 |    |
| 第9回                     | Unit 4 Script読解とExerciseの予習                                                                                                                                                                           |  | 課題 Unit 5 本文の予習              |    |
| 第10回                    | Unit 5 本文読解                                                                                                                                                                                           |  | 課題 Unit 5 ScriptとExerciseの予習 |    |
| 第11回                    | Unit 5 Script読解とExercise                                                                                                                                                                              |  | 課題 Unit 6 本文の予習              |    |
| 第12回                    | Unit 6 本文読解                                                                                                                                                                                           |  | 課題 Unit 6 ScriptとExerciseの予習 |    |
| 第13回                    | Unit 6 Script読解とExercise                                                                                                                                                                              |  | 課題 Unit 7 本文の予習              |    |
| 第14回                    | Unit 7 本文読解                                                                                                                                                                                           |  | 課題 Unit 7 Exercise解答         |    |
| 第15回                    | 前期の復習                                                                                                                                                                                                 |  | 試験に向けての学習について説明              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 定期試験                    | 60％：定期試験の評価に基づく                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| レポート                    | 必要に応じて指示                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 小テスト等                   | ノートチェックを実施する                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 成果発表                    | 20％：授業時の発表                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 20％：出席状況および発表等による授業への参加を考慮                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 指示された課題の予習が必ず必要です。<br>辞書を必ず持参すること。                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 教科書                     | 著者：Scott Berlin他 World Adventures 出版社：金星堂<br>ISBN978-4-7647-3907-9                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 参考図書                    | 授業時に適宜紹介する。                                                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 水・木金曜日：昼休み&4限以降                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | グローバルツーリズムⅡ【講義】                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 三日月 雅子                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 後期のこの授業では、前期に引き続き世界の国々の歴史・文化・社会などを紹介するテキストと映像（DVD）を通して、世界の人々が話す生の英語に触れて、その多様性と柔軟性に目を向けてみましょう。単語・語句の学習や歴史・地理など様々な側面から観光英語の基礎力を養います。<br>ReadingとListeningのスキルアップと、海外の文化や観光に関する知識を、国際共通語である英語を通して学習し理解することを目的とします。 |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1. 観光英語の学習をする。<br>2. Reading, Listening, Writingの3技能を増強する。                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                              |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：後期授業の進行についての説明                                                                                                                                                                                        |         | 課題 Unit 1 の予習                   |    |
| 第2回                                     | Unit 1 本文読解                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Unit 1 ExerciseとUnit 2 の予習   |    |
| 第3回                                     | Unit 2 本文読解                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Unit 2 ExerciseとUnit 3 の予習   |    |
| 第4回                                     | Unit 3 本文読解                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Unit 3 ExerciseとUnit 4 の予習   |    |
| 第5回                                     | Unit 4 ExerciseとUnit 5 の予習                                                                                                                                                                                      |         | 課題 Unit 4 ExerciseとUnit 5 の予習   |    |
| 第6回                                     | Unit 5 本文読解                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Unit 5 ExerciseとUnit 6 の予習   |    |
| 第7回                                     | Unit 6 本文読解                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Unit 6 ExerciseとUnit 7 の予習   |    |
| 第8回                                     | Unit 7 本文読解                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Unit 7 ExerciseとUnit 8 の予習   |    |
| 第9回                                     | Unit 8 本文読解                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Unit 8 ExerciseとUnit 9 の予習   |    |
| 第10回                                    | Unit 9 本文読解                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Unit 9 ExerciseとUnit 10 の予習  |    |
| 第11回                                    | Unit 10 本文読解                                                                                                                                                                                                    |         | 課題 Unit 10 ExerciseとUnit 11 の予習 |    |
| 第12回                                    | Unit 11 本文読解                                                                                                                                                                                                    |         | 課題 Unit 11 ExerciseとUnit 12 の予習 |    |
| 第13回                                    | Unit 12 本文読解                                                                                                                                                                                                    |         | 課題 Unit 12 ExerciseとUnit 13の予習  |    |
| 第14回                                    | Unit 13 本文読解                                                                                                                                                                                                    |         | 課題 後期（Unit 1～Unit 13）のノートチェック   |    |
| 第15回                                    | 後期の復習                                                                                                                                                                                                           |         | 試験に向けての学習について説明                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 60％：定期試験の評価に基づく                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| レポート                                    | 必要に応じて指示                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 必要に応じて実施                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | 20％：授業時の発表                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 20％：出席状況および発表等による授業への参加を考慮                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 指示された課題の予習が必ず必要です。<br>辞書を必ず持参すること。                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 教科書                                     | 後期のテキストに関しては、テキストを決定しだいお知らせします。                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介する                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 水・木・金曜日：昼休み&4限以降                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 経営管理論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 一般的に、企業経営にはヒト、モノ、カネ、情報といった経営資源が存在し、経営者はそれら経営資源を効果的にマネジメント（管理）していただくことが求められています。本科目では、企業の経営管理に関する諸理論を学ぶとともに、それらの理論を具体的な事例に当てはめながら考えていきます。受講生の皆さんが、経営管理に関する諸理論を正確に理解し、具体的な経営現場への適応力を身に付けることで、現代企業が直面する多様な管理問題を「経営者の視点」と「労働者の視点」の両方から考え、その解決方法を提案できるようになることを目指します。 |  |                                       |    |
| 到達目標                    | ①企業（組織）と労働者（個人）の関係を、身近な例を使って説明できる。②企業で働く人々の「欲求」について理解し、それをマネジメントする方法を説明できる。③自分が管理者になった際、どのように部下と良好な関係を構築すれば良いかを説明できる。④上記①～③を踏まえ、どのような経営管理（マネジメント）が、企業（組織）と労働者（個人）をともに成長・発展させることができるのかを自分の言葉で説明できる。                                                              |  |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                     | 個人と組織の関係を考える（1）<br>——公式組織と非公式組織（人間関係論）                                                                                                                                                                                                                          |  | 自分が所属している「組織」にはどのようなものがあるか考えてきて下さい。   |    |
| 第2回                     | 個人と組織の関係を考える（2）<br>——個人目的と組織目的（バーナード理論）                                                                                                                                                                                                                         |  | 自分が「組織」に所属する理由（複数の組織について）を考えてきて下さい。   |    |
| 第3回                     | 個人と組織の関係を考える（3）<br>——VTRで考える（個人と組織の統合とは？）                                                                                                                                                                                                                       |  | 自分のアルバイトを事例に個人目的と組織目的の違いを考えてきて下さい。    |    |
| 第4回                     | 経営管理の基礎を考える（1）<br>——マズローの「欲求階層説」                                                                                                                                                                                                                                |  | あなたが今、「一番欲しいもの」と「欲しい理由」を考えてきて下さい。     |    |
| 第5回                     | 経営管理の基礎を考える（2）<br>——マグラガーの「X-Y理論」                                                                                                                                                                                                                               |  | 「一番好きな先生と苦手な先生」を思い出し、その理由を考えてきて下さい。   |    |
| 第6回                     | 経営管理の基礎を考える（3）<br>——VTRで考える（人事管理はどうあるべきか？）                                                                                                                                                                                                                      |  | 自分のアルバイトを事例に「部下のやる気の引き出し方」を考えてきて下さい   |    |
| 第7回                     | 経営管理の応用を考える（1）<br>——「マネジメント」との出会い（TBL）                                                                                                                                                                                                                          |  | 指定図書の第1章（pp.7～32）を読み、事前学習をしてきて下さい。    |    |
| 第8回                     | 経営管理の応用を考える（2）<br>——「顧客」について考える（TBL）                                                                                                                                                                                                                            |  | 指定図書の第2章（pp35～68）を読み、事前学習をしてきて下さい。    |    |
| 第9回                     | 経営管理の応用を考える（3）<br>——「マーケティング」について考える（TBL）                                                                                                                                                                                                                       |  | 指定図書の第3章（pp.69～98）を読み、事前学習をしてきて下さい。   |    |
| 第10回                    | 経営管理の応用を考える（4）<br>——「人的資源」について考える（TBL）                                                                                                                                                                                                                          |  | 指定図書の第4章（pp.99～125）を読み、事前学習をしてきて下さい。  |    |
| 第11回                    | 経営管理の応用を考える（5）<br>——「人材活用」について考える（TBL）                                                                                                                                                                                                                          |  | 指定図書の第5章（pp.127～156）を読み、事前学習をしてきて下さい。 |    |
| 第12回                    | 経営管理の応用を考える（6）<br>——「イノベーション」について考える（TBL）                                                                                                                                                                                                                       |  | 指定図書の第6章（pp.157～196）を読み、事前学習をしてきて下さい。 |    |
| 第13回                    | 経営管理の応用を考える（7）<br>——「適材適所」について考える（TBL）                                                                                                                                                                                                                          |  | 指定図書の第7章（pp.197～226）を読み、事前学習をしてきて下さい。 |    |
| 第14回                    | 経営管理の応用を考える（8）<br>——「マネジメントとは何か？」を考える（TBL）                                                                                                                                                                                                                      |  | 指定図書の第8章（pp.227～264）を読み、事前学習をしてきて下さい。 |    |
| 第15回                    | 経営管理の応用を考える（9）<br>——成果発表（現代社会に求められる経営管理とは？）                                                                                                                                                                                                                     |  | チームメンバーで議論し、発表の準備をしてきて下さい。            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| レポート                    | 50％ 期末レポート（40％）及び講義内課題レポート（10％）の提出状況（内容含む）を評価します。                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| 成果発表                    | 10％ 第15回授業で実施する成果発表（チーム発表）の内容を評価します。                                                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| 受講態度他                   | 40％ 出席状況やTBLへの貢献度（＝チーム討議・クラス討議への積極的参加）を評価します。                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 第7回～第14回の授業はアクティブラーニング（TBL：Team Based Learning）形式で運営します。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                                    |  |                                       |    |
| 教科書                     | 担当教員が作成した資料を使用する（授業の際に配布する）。                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |    |
| 指定図書                    | 岩崎夏海『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの「マネジメント」を読んだら』ダイヤモンド社、2011年。                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 経営史【講義】                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業の目的は、日本企業の経営プロセスを歴史的・経済的視点で捉え、企業がどのように形成・発展・衰退・変容してきたかを概観することにある。日本の歴史に根ざした日本型経営の特徴を理解したうえで、有数な企業家のケーススタディから経営のあり方を考察する。                                                                                            |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | ①経済的背景を踏まえ、日本企業の経営の変遷を説明することができる<br>②日本の企業経営プロセスの変遷を説明することができる<br>③日本型経営の基本的用語を習得し、日本型経営システムについて説明ができる<br>④日本企業家のケーススタディから経営のあり方を推論することができる                                                                             |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -② 多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 ガイダンス                               |                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：経営・経済・ビジネスの定義と関連性について小レポートにまとめる |    |
| 第2回 日本経済史概論                             |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること                 |    |
| 第3回 経営史とはなにか                            |                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：経営史の概要をまとめる                     |    |
| 第4回 近世) 商家経営の形成・発展①：ケーススタディ①            |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること                 |    |
| 第5回 近世) 商家経営の形成・発展②：ケーススタディ②            |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること                 |    |
| 第6回 近世) 商家経営の意義と限界                      |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：家族（同族）経営のメリット・デメリットを考えてくる       |    |
| 第7回 近代) 経営の形成と発展①：企業家の役割                |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定ケースを調べてくること                |    |
| 第8回 近代) 経営の形成と発展②：企業家のケーススタディ③④         |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定ケースを調べてくること                |    |
| 第9回 近代) 経営の形成と発展③：財閥の形成・国家の役割           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること                 |    |
| 第10回 近代) 経済民主化：科学的管理法                   |                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：課題レポート                          |    |
| 第11回 財閥解体と意義                            |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること                 |    |
| 第12回 財閥解体後の日本企業                         |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること                 |    |
| 第13回 高度経済成長期と日本企業                       |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること                 |    |
| 第14回 日本型企业（経営システム）の特徴                   |                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること                 |    |
| 第15回 統括・試験の課題                           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：定期試験の準備                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | 50%                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| レポート                                    | 35% 2回：筑女ネットに提出、評点、フィードバック                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 15%（コメント・質問：毎回講義終了時に提出）                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて提出すること<br>病欠で病院の証明がある場合は、学生サポート班で欠席届けを申請し、事務押印の欠席届けを提出した場合は考慮する<br>筑女ネットを利用（通知、資料（テキスト・参考資料）置き場、課題提出、出欠票など）のため、常時アクセスすること |  |                                    |    |
| 教科書                                     | なし（講義資料は必要に応じて配布）                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | 宮本又郎他編（2007）『日本経営史（新版）』有斐閣、経営史学会編（2004）『日本経営史の基礎知識』有斐閣                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日4講目<br>＊事前にメールにて訪問日時を相談してください                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 経営情報論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 坂本 徹                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 学部卒業後の進路として就職を選択する人は多くいらっしゃると思います。どのような企業に進まれるかは分かりませんが、どこに配属される事になるのでしょうか？石の上にも三年、目前の仕事に追われて若さに任せて突っ走る事になるのでしょうか？振り返る余裕があれば、今の自分の仕事が会社全体の中でどういう役割をもっているのか、日々の働きから生ずるデータはどう集約されて企業の経営に活かされて行くのか等々気になることもあると思います。<br>本講義では、経営の機能から見た仕組みと、そこに流れるデータの集約と意思決定との関係を幾つかの事例で見えていきます。これが将来、仕事上の気付きのヒントになれば幸いです。 |  |                   |    |
| 到達目標                                    | コンピュータのモデルは人間です。人間は五感（視覚、聴覚、触覚、味覚、嗅覚）を通して様々な状況を脳に送り込みます（入力、インプット）。脳は状況に応じて音声・行動・筆記などの反応（出力、アウトプット）に応じます。ノートパソコンでいえば入力はキーボード、出力はモニター画面やプリンターや音です。入力されたデータをどう処理してどう出力するかは我々人間がアプリケーションソフトやプログラムを通してコンピュータに指示します。これは企業という法人についても同じです。この授業の目標は 入力 → 法人 → 出力 という明確な視点で人・もの・金・情報の流れを観察できるようになることです。           |  |                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回                                     | 経営とは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業の最後に、次週の予告をします。 |    |
| 第2回                                     | 経営のシステム                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第3回                                     | 経営における情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第4回                                     | 情報処理のシステム                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第5回                                     | 経営情報システム                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第6回                                     | 人間と機械の協働                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第7回                                     | 人間の役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第8回                                     | 情報の意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第9回                                     | 事務作業の機械化                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第10回                                    | 管理機能のシステム化                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第11回                                    | 市場との情報交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第12回                                    | 意思決定の支援システム                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第13回                                    | 情報処理システムの発展                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第14回                                    | 経営管理機能の集積                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第15回                                    | データベースの充実                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                   |    |
| レポート                                    | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                   |    |
| 受講態度他                                   | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 欠席回数が5回を超えた場合は、受験を認めません。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                   |    |
| 教科書                                     | とくになし                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 指定図書                                    | とくになし                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 参考図書                                    | 下条 哲司 「経営情報システム」 オーム社                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス           |    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                             | 経営情報論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                             | 坂本 徹                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                            | 企業の活動は商品やサービスを「生産」し「販売」することであり、これ等に付随して「調達」労務「財務」のシステムがあつて、全体として企業の経営活動を支えています。大学を卒業し仕事に就く皆さんが、今の自分の仕事が会社全体の中でどういう役割をもっているのか、日々の働きから生ずるデータがどう集約されて企業の経営に生かされて行くのか等々気になることもあると思います。本講義では、経営の機能から見た仕組みと、そこに流れるデータの集約と意思決定との関係を幾つかの事例で見えていきます。これ が将来、仕事上の気付きのヒントになれば幸いです。                        |         |                   |    |
| 到達目標                                | コンピュータのモデルは人間です。人間は五感（視覚、聴覚、触覚、味覚、嗅覚）を通して様々な状況を脳に送り込みます（入力、インプット）。脳は状況に応じて音声・行動・筆記などの反応（出力、アウトプット）で応じます。ノートパソコンでいえば入力はキーボード、出力はモニター画面やプリンターや音です。入力されたデータをどう処理してどう出力するかは我々人間がアプリケーションソフトやプログラムを通してコンピュータに指示します。これは企業という法人についても同じです。この授業の目標は 入力 → 法人 → 出力 という明確な視点で人・もの・金・情報の流れを観察できるようになることです。 |         |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など             | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                   |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回 経営のシステム                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授業の最後に、次週の予告をします。 |    |
| 第2回 販売システム                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第3回 人物紹介 フィリップ・コトラー、ピーター・ドラッカー      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第4回 マーケティング                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第5回 セカンダリーデータ（2次資料）とその利用            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第6回 日本の5大センサス                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第7回 その他の重要な2次資料                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第8回 家計調査年報                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第9回 データの見方                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第10回 時系列データとクロスセクションデータ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第11回 リサーチ事例                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第12回 時系列データの分析事例                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第13回 クロスセクションデータの分析例 1（年間収入5分位階級別）  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第14回 クロスセクションデータの分析例2（世帯人員・世帯主の年齢別） |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 第15回 クロスセクションデータの分析例3（都市階級・地方別）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめの短文を書くことを勧めます。 |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 定期試験                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| レポート                                | 70％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                   |    |
| 小テスト等                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| 成果発表                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   |    |
| 受講態度他                               | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | 欠席回数が5回を超えた場合は、成績評価の対象としません。                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                   |    |
| 教科書                                 | とくになし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |    |
| 指定図書                                | とくになし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |    |
| 参考図書                                | 下条 哲司 「経営情報システム」 オーム社                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |    |
| オフィスワーク                             | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 経済学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 斐 海善                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 日本は様々な面で国際社会と関わりを持ちながら、自らの経済・経営システムを発展させてきた。本講座では、近代産業の形成期から現在に至るまでの約150年間の日本経済の変化の流れと特徴を理解するとともに、現在の日本経済を理解するために必要な基礎的知識を学ぶことを目的とする。<br>1. 17世紀後半から現在に至るまでの日本経済の変化と経済システムの形成過程でみられる特徴を説明する。<br>2. 現在の日本経済が抱えている諸問題を、雇用、産業、金融、経済政策、少子高齢化、国際分業に焦点をおいて説明する。 |         |                                 |    |
| 到達目標                    | 1. 幕藩体制以後から現在に至るまでの現代日本経済の発展の歩みと特徴が理解できる。<br>2. 日本的経済システムが形成された背景は何かが説明できる。<br>3. 現在の日本経済の現状、直面している課題が理解できる。<br>4. 国際情勢が日本経済に与えた影響、日本経済がアジア経済や世界経済に及ぼした影響が説明できる。<br>5. 日本経済の変化とシステムを他国と比較しながら説明することができる。                                                  |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1回                    | 授業概要紹介、座席配置、近代産業の形成期                                                                                                                                                                                                                                      |         | 明治維新から日ロ戦争までの経済状況をまとめる          |    |
| 第 2回                    | 産業基盤の整備と工業化                                                                                                                                                                                                                                               |         | 地租改正、殖産興業政策、松方財政を調べる            |    |
| 第 3回                    | 日本の産業革命、会社制度の発展                                                                                                                                                                                                                                           |         | 産業革命期の産業の特徴、企業制度、通貨制度をまとめる      |    |
| 第 4回                    | 大戦景気、統制経済システム                                                                                                                                                                                                                                             |         | 第1次世界大戦から日中戦争勃発前までの日本経済の特徴をまとめる |    |
| 第 5回                    | 戦時経済から復興経済                                                                                                                                                                                                                                                |         | 統制下での日本企業の変質をまとめる               |    |
| 第 6回                    | GHQ管理下での日本経済、傾斜生産方式、ドッジライン                                                                                                                                                                                                                                |         | GHQの経済面の3大改革が日本経済に及ぼした影響を調べる    |    |
| 第 7回                    | 高度成長の国内環境と国際環境                                                                                                                                                                                                                                            |         | 戦後から現在までの景気循環を確認する              |    |
| 第 8回                    | 高度成長期の産業発展                                                                                                                                                                                                                                                |         | 高度成長の成果と問題を調べる                  |    |
| 第 9回                    | 高度成長期の企業行動と日本的経営                                                                                                                                                                                                                                          |         | 雇用面での3種の神器を調べる                  |    |
| 第10回                    | オイルショック以後の国際情勢                                                                                                                                                                                                                                            |         | オイルショック以後の国際情勢を調べる              |    |
| 第11回                    | プラザ合意とバブル経済                                                                                                                                                                                                                                               |         | プラザ合意が日本、アジア諸国に及ぼした影響を調べる       |    |
| 第12回                    | バブル崩壊後の長期不況                                                                                                                                                                                                                                               |         | バブル崩壊後の日本経済の課題を調べる              |    |
| 第13回                    | イザナミ景気からアベノミクスまで                                                                                                                                                                                                                                          |         | 少子高齢化と雇用、国際分業、金融システムの変化をまとめる    |    |
| 第14回                    | 2019～2020日本経済の論点                                                                                                                                                                                                                                          |         | 3本の矢、新3本の矢、働き方改革の背景を調べる         |    |
| 第15回                    | まとめ、授業評価、小テスト、出欠確認                                                                                                                                                                                                                                        |         | 全体内容のまとめ                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| レポート                    | 10％                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |    |
| 小テスト等                   | 90％                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ※筑女ネットを活用します：テキスト以外の補助資料、お知らせなど。<br>①テキストは1回目の授業から使います。<br>②テスト：テキスト持ち込み可能（プリントの貼り付け不可、手書きOK）。授業中テストなので追試と再試なし！<br>③欠席が5回を超えると受験できない（就職活動、病気、その他の理由による欠席が5回を超えると相談が必要）<br>④授業内容に関係のない私語、スマートフォン・携帯電話の使用は禁止する。違反を見つけた場合は、受講態度から減点する。                       |         |                                 |    |
| 教科書                     | 斐 海善著『経済学—日本経済論—』（校内書籍販売部で購入必要）                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 参考図書                    | 講義の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日、水曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 経済学概論（国際経済学を含む）【講義】                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 斐 海善                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、経済についての基本的な見方や考え方を身につけるとともに、日本経済及び世界経済の動向について理解を高めることを目的とする。本講義は、初めて経済学を学ぶ学生のための経済学の入門コースで、前半はミクロ経済学、後半ではマクロ経済学に焦点をおいて講義を行う。経済学、マクロ経済学、国際経済学の基礎知識をベースに、日本経済と世界経済との相互関係を学ぶ。                                                                 |         |                       |    |
| 到達目標                    | 1. 経済の基礎理論の知識を身に付けることができる。<br>2. 現実の経済問題を理論的に説明する知識を身に付けることができる。<br>3. 国際経済に関する基本的な概念と理論について説明することができる。<br>4. 日本経済と世界経済の相互関係、直面している諸問題に関して、経済用語を用いて説明することができる。                                                                                   |         |                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>福C (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。 |         |                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第 1回                    | 授業計画紹介、現代経済学の範囲や分析体系                                                                                                                                                                                                                             |         | B5サイズのノートを準備する        |    |
| 第 2回                    | 経済学の論理と分析方法                                                                                                                                                                                                                                      |         | ミクロ経済とマクロ経済の違いをまとめる   |    |
| 第 3回                    | 需要理論                                                                                                                                                                                                                                             |         | 需要決定要因を調べる            |    |
| 第 4回                    | 供給理論                                                                                                                                                                                                                                             |         | 供給決定要因を調べる            |    |
| 第 5回                    | 市場均衡                                                                                                                                                                                                                                             |         | 最低賃金を調べる              |    |
| 第 6回                    | 公共部門、市場失敗                                                                                                                                                                                                                                        |         | 市場失敗要因をまとめる           |    |
| 第 7回                    | マクロ経済学の考え方                                                                                                                                                                                                                                       |         | ケインズ理論を調べる            |    |
| 第 8回                    | 労働市場、生産物市場、資本市場                                                                                                                                                                                                                                  |         | 市場の種類と価格決定要因について調べる   |    |
| 第 9回                    | マクロ経済指標                                                                                                                                                                                                                                          |         | マクロ経済用語をまとめる          |    |
| 第10回                    | 国民所得と経済成長、景気循環                                                                                                                                                                                                                                   |         | 日本の経済成長と景気循環のグラフをえがく  |    |
| 第11回                    | 財政政策、金融政策                                                                                                                                                                                                                                        |         | 安倍政権の財政政策と金融政策の特徴を調べる |    |
| 第12回                    | 為替レートの歴史、為替レートが経済に及ぼす影響                                                                                                                                                                                                                          |         | 為替レートが貿易収支に及ぼす影響をまとめる |    |
| 第13回                    | 原油価格、国際金利、為替レートと日本経済                                                                                                                                                                                                                             |         | 日本の主な貿易相手国を調べる        |    |
| 第14回                    | グローバル化の進展と自由貿易協定                                                                                                                                                                                                                                 |         | 日本のEPA進捗状況を調べる        |    |
| 第15回                    | 全体内容のまとめ、授業評価など                                                                                                                                                                                                                                  |         | 全体内容の復習               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
| 小テスト等                   | 80％                                                                                                                                                                                                                                              |         |                       |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ※筑女ネットを活用する（お知らせ等）<br>①テキストは1回目の授業から使います。<br>②小テストにはテキスト持ち込み可能（授業中のテストなので、追試と再試はありません）。<br>③欠席が5回を超えると受験できない（就職活動、病気、その他の理由による欠席が5回を超えると相談が必要）。<br>③授業内容に関係のない私語、授業中のスマートフォン・携帯電話の使用は禁止する。違反を見つけた場合は、受講態度から減                                     |         |                       |    |
| 教科書                     | 斐 海善『経済学入門』、2019年                                                                                                                                                                                                                                |         |                       |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                             |         |                       |    |
| 参考図書                    | 授業中、適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                         |         |                       |    |
| オフィスアワー                 | 月～水曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 経済学概論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 妻 海 善                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義は、初めて経済学を学ぶ学生のための経済学の入門コースである。経済学概論Ⅰではミクロ経済学に焦点を当て、消費者と生産者の行動、また消費者と生産者があう市場の種類と各市場における価格決定理論を理解することを目標とする。それによって経済学の側面からアジア理解を深める。<br>①需要曲線と供給曲線による市場均衡、消費者理論、企業の生産理論、市場の種類と価格決定理論、市場失敗の原因を説明する。<br>②国際貿易の基本仕組みにミクロ経済理論がどのように応用されるかを説明する。<br>③ミクロ経済理論づくりの思考を説明する。 |         |                       |    |
| 到達目標                    | 1. 経済理論はどのように作られるか、その仕組みが理解できる。<br>2. 経済の基本理論の知識を身に付けることができる。<br>3. 現実の経済問題を理論的に説明する知識を身に付けることができる。<br>4. 経済人として効率高く行動する方法を考え、実行することができる。                                                                                                                             |         |                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                       |         |                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第 1 回                   | 【4/ 8】 授業計画紹介、経済学関連科目、現代経済学の範囲や分析体系                                                                                                                                                                                                                                   |         | テキストを準備する             |    |
| 第 2 回                   | 【4/ 1 5】 経済学の論理と分析方法                                                                                                                                                                                                                                                  |         | マクロ経済学とミクロ経済学の違いをまとめる |    |
| 第 3 回                   | 【4/22】 需要決定要因                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 需要決定要因をまとめる           |    |
| 第 4 回                   | 【5/ 6】 供給決定要因                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 供給決定要因をまとめる           |    |
| 第 5 回                   | 【 5 / 1 3】 市場均衡                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 最低価格、最高価格を調べる         |    |
| 第 6 回                   | 【 5 /20】 限界効用理論                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 限界効用逓減法則、価値の逆説を理解する   |    |
| 第 7 回                   | 【 5 /27】 無差別曲線理論                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 無差別曲線の傾きの意味を考える       |    |
| 第 8 回                   | 【 6 / 3】 消費者均衡                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 無差別曲線理論に基づき、需要曲線を誘導する |    |
| 第 9 回                   | 【 6 /10】 企業の利潤極大化                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 限界費用曲線と平均費用曲線を描いてみる   |    |
| 第10回                    | 【 6 /17】 短期の生産曲線と費用曲線                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 生産における短期と長期の違いを考える    |    |
| 第11回                    | 【 6 /24】 市場の種類と特徴                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 四つの市場の違いを比較する         |    |
| 第12回                    | 【 7 / 1】 寡占理論                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 寡占市場の特徴を調べる           |    |
| 第13回                    | 【補講・ 7 / 6】 8301教室、寡占理論の発展                                                                                                                                                                                                                                            |         | J．N a s hを調べる         |    |
| 第14回                    | 【補講・ 7 / 6】 8301教室 ゲーム理論                                                                                                                                                                                                                                              |         | ゲーム理論を調べる             |    |
| 第15回                    | 【 7 / 8】 全体のまとめと質疑、【テスト（50分）】、授業評価、出欠確認など                                                                                                                                                                                                                             |         | まとめ                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| 小テスト等                   | 1 0 0％                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                       |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ※筑女ネットを活用する（お知らせなど）<br>①経済学概論ⅠとⅡの1年を通しての受講を勧める（テキストは経済学概論Ⅱで続けて使う）<br>②テストにはテキスト持ち込み可能（授業中のテストなので、追試と再試なし）<br>③欠席回数が5回を超えた場合は、受験できない（活動、病気、その他の理由による欠席は相談が必要）<br>④授業内容に関係のない私語、授業中のスマートフォン・携帯電話の使用禁止（違反を見つけた場合は、受講態度から減点）                                              |         |                       |    |
| 教科書                     | 妻 海 善著『経済学入門』、2019年                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日、木曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 経済学概論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 斐 海善                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講座ではマクロ経済学に焦点を置き、国民所得と景気変動、雇用と失業、物価、利子率、為替レートと国際収支、財政・金融政策等のマクロ経済指標を学ぶ。日本経済を事例とし、日本経済の動向をマクロ経済指標に基づいて理解する知識と能力を身に付けることを目標とする。<br><br>①経済を見る二つの観点としてミクロ経済学とマクロ経済学があるが、経済学概論Ⅱではマクロ経済学に焦点をおき講義を行う<br>②国民所得、雇用と失業、物価、消費と投資、為替レートと貿易等のマクロ経済理論と仕組みを学ぶ。<br>③マクロ経済学の応用として、日本の経済成長、景気循環、経済政策と貿易構造を学ぶ。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1. マクロ経済指標の決定要因を説明することができる。<br>2. 新聞やニュースで主に扱われる経済データの種類と用語、またそれを解釈する方法が理解できる。<br>3. 政府の金融政策と財政政策が我々の生活に与える影響を説明することができる。<br>4. 為替レート、金利、原油価格などが、日本経済に与える影響を的確な用語で説明できる。                                                                                                                      |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1回                                    | 本講義で学ぶこと、ミクロ経済学とマクロ経済学の分析対象                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ミクロとマクロの思考の違いを比較する                |    |
| 第 2回                                    | マクロ経済学の起源                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | マクロ経済理論の流れをまとめる                   |    |
| 第 3回                                    | ケインズの一般理論                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 国民所得を決める四つの要因の仕組みを描いてみる           |    |
| 第 4回                                    | 国内総生産と成長率                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 生産面と所得面での国民所得を比較する                |    |
| 第 5回                                    | 国民所得関連指標、人間開発指数                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | GDPとHDIの世界ランキングを比較する。             |    |
| 第 6回                                    | 景気循環、戦後70年間の景気変動の特徴を比べる                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 日本の戦後の景気循環を描いてみる                  |    |
| 第 7回                                    | 先行指数・遅行指数・一致指数                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 三つの景気指数を比較する。                     |    |
| 第 8回                                    | 失業率と有効求人倍率、株価指数と金利                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 景気局面がわかる景気指数を調べる                  |    |
| 第 9回                                    | 国際金利、原油価格と日本経済                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 国際金利、原油価格の推移を調べる                  |    |
| 第10回                                    | 為替レートの歴史、為替レートが日本経済に与える影響                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 円高、円安・円高の効果を比較する                  |    |
| 第11回                                    | 国際貿易、日本の貿易収支                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 日本の貿易収支赤字の原因を調べる                  |    |
| 第12回                                    | 財政政策                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 財政政策をまとめる                         |    |
| 第13回                                    | 金融政策                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 金融政策をまとめる                         |    |
| 第14回                                    | 経済統計で社会現象を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 消費者決定、様々な不正、インセンティブなどを経済学的に考えてみる。 |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめ、授業評価など                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 全体のまとめ                            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| レポート                                    | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | 90％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①筑女ネットを活用する（お知らせなど）。<br>②経済学概論Ⅰを受講してから当該科目を受講してください。テキストは前期の「経済学概論Ⅰ」使用したものと同じです<br>③テストにはテキスト持ち込み可能（授業中のテストなので、追試と再試なし）<br>④欠席が5回を超えると受験できない（就職活動、病気、その他の理由による欠席が5回を超えると相談が必要）<br>⑤授業内容に関係のない私語、スマートフォン・携帯電話の使用は禁止する。違反を見つけた場合は、受講態度から減点する。                                                   |  |                                   |    |
| 教科書                                     | 斐 海善著『経済学入門』、2019年                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日、水曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 研究基礎【講義】                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 池田(和)・一木(順)                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 大学院における専門的研究生活に必要である研究スキル（文献検索やレポート作成、プレゼンテーションに関わる諸技能）を身につける。<br><br>この科目では、少人数の演習形式での授業を通して、大学院での研究生活、修士論文作成に関して必要なスキルを学ぶ。それによって大学院でのより主体的かつ専門的な修学環境の構築を目指す。                                                                                    |         |                            |    |
| 到達目標                                    | 1) 自分の専門領域の中から研究テーマを設定し、調査分析し、論を立てることができる。<br>2) そのテーマについて、先行研究、参考文献の検索、フィールドワーク、インタビュー、アンケートの実施などの調査を行うことができる。<br>3) 調査結果を文章にまとめて、その問題について自分の言葉で語ることができる。<br>4) 問題提起・研究経過・分析解釈を短時間で要約し、口頭発表し、質疑応答に答え、議論を深めることができる。<br>5) 修士論文作成に関する基礎的スキルを身に付ける。 |         |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 各自の研究テーマによる修士論文作成のための「研究指導Ⅰ」「研究指導Ⅱ」と関係する。                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                         |         | シラバスを読んで参加すること             |    |
| 第2回                                     | 大学院における研究とは① ― 研究の進め方                                                                                                                                                                                                                             |         | 学生便覧を読んでおくこと（学生便覧持参）       |    |
| 第3回                                     | 大学院における研究とは② ― 研究における倫理                                                                                                                                                                                                                           |         | 学生便覧を読んでおくこと（学生便覧持参）       |    |
| 第4回                                     | 問いの立て方                                                                                                                                                                                                                                            |         | 各自の研究課題についてA4用紙1枚程度にまとめること |    |
| 第5回                                     | 文献検索の方法                                                                                                                                                                                                                                           |         | 各自の研究題材にかかわるキーワードを作成すること   |    |
| 第6回                                     | 文献リストの作成                                                                                                                                                                                                                                          |         | 指定された分量の文献検索を行っておくこと       |    |
| 第7回                                     | 研究データの収集と分析                                                                                                                                                                                                                                       |         | 研究のアウトラインを作成のこと            |    |
| 第8回                                     | 文献の読み方                                                                                                                                                                                                                                            |         | 指定された文献を読んでくること            |    |
| 第9回                                     | プレゼンテーション準備                                                                                                                                                                                                                                       |         | プレゼン企画書、ハンドアウトの作成          |    |
| 第10回                                    | プレゼンテーション報告会（言語・文化領域）                                                                                                                                                                                                                             |         | 報告スライドの作成                  |    |
| 第11回                                    | プレゼンテーション報告会（心理・福祉領域）                                                                                                                                                                                                                             |         | 報告スライドの作成                  |    |
| 第12回                                    | レポート作成の実際① ― レポート作成の方法                                                                                                                                                                                                                            |         | レポート課題の設定                  |    |
| 第13回                                    | レポート作成の実際② ― レポート企画書の作成                                                                                                                                                                                                                           |         | レポート企画書の作成                 |    |
| 第14回                                    | レポート作成の実際③ ― レポートの構成                                                                                                                                                                                                                              |         | 研究の計画と進め方の確認               |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                               |         | 最終レポートの作成と提出               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 小テスト等                                   | 20％（授業内での諸課題）                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 成果発表                                    | 30％（研究発表）                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 受講態度他                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 出席は必須である（諸事情で欠席の際には連絡すること）。この科目は、段階を追って毎回の課題を行うことで、大学院生活のための研究スキルを習得できるようにデザインされており、授業出席のほか、毎回の課題を確実に行うことが要求されている。                                                                                                                                |         |                            |    |
| 教科書                                     | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 指定図書                                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示を行う                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜日昼休み（12:30-13:00）。メールにて事前連絡のこと。                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 研究指導Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期          | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 研究指導担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位              | 4  |
| 授業の目的と概要                | この授業科目は、修士論文作成のための基礎的な指導をするものである。「研究指導Ⅰ」においては、修士論文の完成に向けて、下記の授業（指導）計画にしたがって、研究計画を立て、研究課題の明確化、資料の収集方法、資料の講読あるいは解析（分析）、研究動向の把握、先行研究の整理、発表方法の習得等を内容とする個別的な指導を行う。<br>下記、授業（指導）内容に記載した時期を失することなく準備することはもとより、必要な資料を収集し、できるだけ多くの関連する資料文献を講読し、これらの先行研究を充分解析（分析）することが「研究指導Ⅰ」の重要な要素である。各自の研究テーマや研究方法に従い、個別もしくは複数での指導を行っていく。 |         |                  |    |
| 到達目標                    | 1．研究計画を立て、研究課題を明確にし、関連する資料を収集することができる。<br>2．収集した資料を講読、解析（分析）し、先行研究の動向を把握して、研究の視点と方法を整理することができる。<br>3．研究の進行状況を報告書にまとめ、「中間発表会」の準備をととのえることができる。<br>4．修士論文作成の過程を通して、社会生活上の基礎的技能、特定分野の専門的知識、社会の多様な問題を考える視点を獲得することが出来る。                                                                                                 |         |                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 研究のスキルを身につけ、研究計画に基づき、研究課題の明確化、論証性、独自性を追求していく。<br>主に「研究基礎」、「人間科学概論」、そして「研究指導Ⅱ」と関係する。                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 前期 第 1 ～ 5回：            | 修士論文作成のための、研究テーマ、視座、方法、資料収集、資料の扱い方等の基礎的指導を受ける。「研究計画の概要」を作成し、提出する。                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題は研究指導教員の指示によ る |    |
| 前期 第 6 ～10回：            | 研究課題を明確化する。修士論文作成のための「研究計画書」を作成し、提出する。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題は研究指導教員の指示によ る |    |
| 前期 第 11～15回：            | 資料収集と解析（分析）方法等の指導を受ける。資料を収集する。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題は研究指導教員の指示によ る |    |
| 後期 第16 ～20回：            | 研究動向を把握し、先行研究の整理と検証を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題は研究指導教員の指示によ る |    |
| 後期 第21 ～25回：            | 文献、及び論文の講読を進め、資料の解析（分析）を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題は研究指導教員の指示によ る |    |
| 後期 第26 ～30回：            | 一年間の研究概要をまとめる。「中間報告書」を作成、提出し、「中間報告会」の準備をする。指導教員の指示に従い、次年度、修士論文提出までの研究計画を確認する。                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題は研究指導教員の指示によ る |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | －                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| レポート                    | 20％ 各報告書、提出物の内容が評価の対象となる。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| 成果発表                    | 20％ 指導における成果発表が評価の対象となる。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                  |    |
| 受講態度他                   | 60％ 資料収集のとりくみ、研究推進の姿勢が評価の対象となる。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 研究指導と修士論文作成の過程に基づき成績評価を行う。各研究指導教員の指示を受けること。<br>書類等の提出締め切りを厳守すること。<br>「研究基礎」を「研究指導Ⅰ」とあわせて履修すること。長期履修生は、「研究基礎」を出るだけ「研究指導Ⅰ」以前の初年次に履修してほしい。<br>なお、「研究指導Ⅰ」は、修了予定年次の前年に履修すること。「研究指導Ⅱ」は、修了予定年次に履修すること。                                                                                                                   |         |                  |    |
| 教科書                     | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| 参考図書                    | 各研究指導教員の指示を受けること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |    |
| オフィスワー                  | 各研究指導教員の他科目のシラバスを参照すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 研究指導Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期         | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 研究指導担当教員                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位             | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業科目は、修士課程の修了年次、主に修士論文作成を指導するものである。「研究指導Ⅱ」においては、修士論文の完成に向けて、下記の授業（指導）計画にしたがい、各自の研究テーマに則して、論文全体のテーマ性、論証性、独自性を追及し、論文構成、執筆等について個別的に指導を行う。<br>下記授業（指導）内容に記載した時期を失することなく、充分な検討を行いながら、修士論文完成に向けた授業（指導）を行う。各自の研究テーマや研究方法に従い、個別、もしくは複数での指導を行っていく。 |         |                 |    |
| 到達目標                                    | 1．収集した資料を講読、解析（分析）し、研究の視点と方法を明確にすることができる。<br>2．論証性、独自性を追求し、的確な論文構成を作成することができる。<br>3．先行研究の議論を踏まえた論理的な文章で、修士論文を執筆することができる。<br>4．修士論文の作成を通して、特定分野の専門的知識の獲得、自己と向きあい、現代社会を生きる力、社会の多様な問題を考え、アプローチする力を獲得することが出来る。                                  |         |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 研究計画に基づき、研究課題の明確化、論証性、独自性を追求していきながら、修士論文を作成する。<br>主に「研究基礎」、「人間科学概論」、そして「研究指導Ⅰ」と関係する。                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 前期 第 1～ 5回：                             | 修士論文の中間発表を行う。「中間発表会」を通して、論文の研究課題、方法、論文構成等について検討し、方向性と骨子をまとめる。                                                                                                                                                                               |         | 課題は研究指導教員の指示による |    |
| 前期 第 6～10回：                             | 資料の講読、解析（分析）、研究の視点と方法について指導を受ける。論文題目を検討し、「修士論文題目届」を提出する。その後、必要に応じて「変更届」を提出する。                                                                                                                                                               |         | 課題は研究指導教員の指示による |    |
| 前期 第11～15回：                             | 論文全体の構成と執筆について指導を受ける。                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題は研究指導教員の指示による |    |
| 後期 第16～20回：                             | 論文全体の構成と執筆について指導を受ける。「修士論文概要」を作成し、提出する。                                                                                                                                                                                                     |         | 課題は研究指導教員の指示による |    |
| 後期 第21～25回：                             | 論文構成、文章、論旨の展開等に関する指導を受けながら、執筆を進める。                                                                                                                                                                                                          |         | 課題は研究指導教員の指示による |    |
| 後期 第26～30回：                             | 修士論文をまとめ、提出する（1月15日締め切り）。論文提出後は、「修士論文審査」における口頭試問の準備、「修士論文発表会」の準備を行う。                                                                                                                                                                        |         | 課題は研究指導教員の指示による |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |         | －               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
| 定期試験                                    | －                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| レポート                                    | 20％ 各報告書、提出物の内容が評価の対象となる（修士論文は別途審査）。                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 成果発表                                    | 20％ 指導における成果発表が評価の対象となる（口頭試問は別途評価）。                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 受講態度他                                   | 60％ 資料収集と解析（分析）のとりくみ、論文作成過程が評価の対象となる。                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 研究指導と修士論文作成の過程に基づき成績評価を行う。各研究指導教員の指示を受けること。<br>書類等の提出締め切りを厳守すること。<br>「研究指導Ⅱ」は、修了予定年次に履修すること。<br>修士論文提出後の「修士論文審査」（2月予定）については別途評価する。<br>上記、合格者は「修士論文発表会」（3月予定）において口頭発表をする。                                                                    |         |                 |    |
| 教科書                                     | なし。                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 参考図書                                    | 各研究指導教員の指示を受けること。                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| オフィスワー                                  | 各研究指導教員の他科目のシラバスを参照すること。                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                 |    |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                | 健康心理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                | 板井 修一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                                               | この科目は、発達支援・発達臨床の具体的な援助方法や実践的なアプローチの一つとして、健康心理カウンセリングの基本について理解することを授業の目的としている。<br>人が病気になったり、健康でいることができたりすることについて、身体的側面からだけ捉えるのではなく、心理・社会的な側面も含めた「全人的」な立場から捉えようとする「健康心理学」の基本的考え方やアプローチ法を学習する。その際、人間の弱さよりも、ストレスや過酷な状況のなかにあっても、病気にならず健康を維持し続ける人間の「強さ」やポジティブな側面に注目をする。<br>WHOの「健康」の定義と、新しい「健康」概念について解説したあと、ストレスと健康の関係、健康行動と疾病予防の関係について考察を深める。おそらく、授業終了時には、健康と病気についての、今まで持っていた考え方が、大きく変わることになって |  |                                     |    |
| 到達目標                                                                   | ①WHOの「健康」の定義と、新しい「健康」概念について説明できる。<br>②ストレスと健康の関係について説明することができる。<br>③健康リスク要因としてのパーソナリティ特性について、例を挙げて説明できる。<br>④健康心理学が果たすヘルスケアシステムにおける役割を説明できる                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>関連する科目：臨床心理学概論， カウンセリング概論<br><br>この科目は障がい児福祉・心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 健康とウェルビーイング<br>健康心理学とは何か、健康の定義、医療制度のモデルとその限界、生物心理社会モデルの            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | WHOの健康の定義と、それがその後どのように再検討されてきたかを調べる |    |
| 第2回 健康な社会づくり<br>現代社会の健康観、学校・社会・地域の健康づくり活動、健康づくりのための政策・法律               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | TVや新聞、雑誌等の健康と関係した広告、出版物等について調べる     |    |
| 第3回 現代社会とストレス<br>ストレスの仕組み、ストレスの感じ方と個人差、効果的なストレス対処法                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 現代社会に溢れるストレスサーについて、どのようなものがあるか調べる   |    |
| 第4回 健康な食生活<br>日本人の食生活の現状、食行動のメカニズム、食行動の発達と病理                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分の一週間の食生活について記録する                  |    |
| 第5回 運動と休養による健康づくり<br>日本における身体活動・運動と睡眠の現状と課題 等                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 身近な地域で行われているスポーツイベントについて調べ、一覧表を作る   |    |
| 第6回 健康リスクへのアプローチ<br>健康リスクの考え方、発達段階と健康リスク、健康リスクへの対処                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分が行っている健康法と、その科学的根拠について調べる         |    |
| 第7回 健康リスク要因とパーソナリティ<br>健康リスク要因としてのパーソナリティ、心疾患やがんとパーソナリティ、パーソナリテ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業で実施したパーソナリティテストの分析・解釈を報告書にまとめる    |    |
| 第8回 健康リスク要因と行動<br>健康を阻害する行動リスク要因、喫煙、依存・嗜癖、事故、リスク認知                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分が行っている健康阻害行動のチェックとリストアップ          |    |
| 第9回 女性と健康<br>女性の健康と健康問題、母性に関する健康問題                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 女性の喫煙・飲酒に関する情報を収集し分析する              |    |
| 第10回 高齢者と健康<br>高齢者の現状と健康概念、高齢者の自立と社会参加、スピリチュアルヘルス                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 高齢者の生き甲斐づくりと健康について考え意見をまとめる         |    |
| 第11回 災害時の被災者の心理と支援<br>災害時の心理と支援の考え方                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 災害時の心のケアについての活動を調べてまとめる             |    |
| 第12回 患者の心理と病気対処行動<br>病気の知覚とその対処、病気行動の自己調節過程、病気体験に関する心理的要因、病気体験の克服      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分の「病気体験」「病気行動」について振り返り整理する         |    |
| 第13回 健康心理学の臨床的展開<br>肥満と糖尿病患者・心臓病患者・がん患者等の治療における健康心理学的介入                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 「がんの告知」の在り方について考えをまとめる              |    |
| 第14回 医療場面でのコミュニケーション<br>医療コミュニケーション、よりよいコミュニケーションを目指して 関連するビデオ視聴とそれに基づ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業で観たDVDをもとに、医療コミュニケーションの問題点を考え整理する |    |
| 第15回 ヘルスケアシステムの現状と将来の展望<br>日本のヘルスケアシステムの歴史、ヘルスケアシステムの現状と問題点、今後の問題      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 「健康心理学」で学んだことのポイントを整理する             |    |
| 成 績 評 価                                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 定期試験                                                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| レポート                                                                   | 90％ 期末レポートの提出を求める。指定したテーマについての2000文字程度のレポートを作成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 小テスト等                                                                  | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 成果発表                                                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 受講態度他                                                                  | 10％ 授業での質問、発言等の積極的態度を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                      | 各回の授業では、前週に提示した課題を基に、教師・学生双方向の対話型授業を行う。学生からの活発な発言を求める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 教科書                                                                    | なし 授業内容と関連したプリントを毎回配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 指定図書                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 参考図書                                                                   | 島井哲志・長田久雄・小玉正博(編)『健康心理学・入門 健康なこころ・身体・社会づくり』 有斐閣アルマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| オフィスワー                                                                 | 火曜日の2時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                             |    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                         | 健康心理学特論(心の健康教育に関する理論と実践)【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                                         | 板井 修一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                                        | 人が病気に陥ったり、健康を保持できたりすることについて、身体的側面からだけ捉えるのではなく、心理・社会的な側面も含めた「全人的」な立場から捉えようとする「健康心理学」の考え方や、健康教育というかたちでの実践アプローチの方法について学習する。その際、人間の弱さよりも、ストレスや過酷な状況のなかにあっても、病気にならず健康を維持し続ける人間の「強さ」やポジティブな側面に注目しながら考えていく。<br>まず、WHOの「健康」の定義と、新しい「健康」概念について触れる。その後、ストレスと健康の関連について、健康生成論の立場から学習する。さらに、様々な領域やライフサイクルでの、心の健康と健康教育と関連した問題について見ていく。最終的には、心の健康教育の実践プランの策定が出来るようにする。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                                            | 1)心の健康教育に関する理論を理解し、説明することができる<br>2)心の健康教育に関する実践を理解し、説明することができる<br>3)心の健康教育で使用する資料を自分で作成することができる                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                         | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>関連する科目：臨床心理学特論Ⅰ及びⅡ・精神医学特論・障害者(児)心理学特論・家族心理学特論・学校臨床心理学特論・産業                                                  |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 健康心理学とは何か<br>健康心理学のなりたち 健康心理学の目的                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 健康心理学の基礎に関連する論文を読む               |    |
| 第2回 健康心理学の視点<br>WHOの健康の定義 健康観の転換と健康生成論 文献の紹介・報告・発表とディスカッション     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | WHOの健康の定義に関する論文を読む               |    |
| 第3回 ストレスと健康<br>ストレスとパーソナリティ タイプA行動パターン タイプC ストレスとSOC 文献の紹介      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 健康生成論とSOCiに関する論文を読む              |    |
| 第4回 地域における心の健康<br>心の健康に役立つ地域の社会資源 電話相談の役割 文献の紹介・報告・発表とディスカッション  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 心の健康の維持・増進に寄与する社会資源について調べる       |    |
| 第5回 職場における心の健康<br>働き中毒 燃え尽き症候群 自殺と自殺予防 EAP 文献の紹介・報告・発表とディスカッション |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 国の自殺予防対策について調べる                  |    |
| 第6回 学校における心の健康<br>児童生徒のこころの問題 スクールカウンセラー制度 文献の紹介・報告・発表とディス      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 不登校・いじめ等の問題の現状について新聞・雑誌等をもとに調べる  |    |
| 第7回 高齢者を対象とした心の健康<br>喪失とこころの統合 一生を物語ること 衰え弱ることとの折り合い 文献の紹介・報告・  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 高齢者の自殺の現状と背景・対策の現状について調べる        |    |
| 第8回 女性を対象とした心の健康<br>妊娠出産と健康心理学 子育てとストレス 更年期の心理学的問題 文献の紹介・報告・発   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 子育てストレスについて調べる                   |    |
| 第9回 食行動と心の健康<br>過食と拒食の心理的メカニズム 文献の紹介・報告・発表とディスカッション             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 食行動とストレスとの関係について調べる              |    |
| 第10回 アディクションと心の健康<br>アルコール依存やギャンブル依存・買い物依存等のアディクション 文献の紹介・報告・   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 自身のなかにある依存的な行動についてチェックし、その意味を考える |    |
| 第11回 慢性疾患患者の心の健康<br>糖尿病や心疾患、癌等の患者の心理と行動 文献の紹介・報告・発表とディスカッション    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 慢性疾患患者の心理について調べる                 |    |
| 第12回 ストレスマネジメント<br>ストレスマネジメントの各種技法 文献の紹介・報告・発表とディスカッション         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 学習したストレスマネジメントの方法を実践してみる         |    |
| 第13回 スポーツと心の健康<br>スポーツが心の健康の維持増進に果たす役割 フロー体験 文献の紹介・報告・発表とデ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 心の健康の維持・増進のためにしているスポーツの効果を考える    |    |
| 第14回 余暇活動と心の健康<br>遊びとストレスコーピング レジャー 旅行 ガーデニング 文献の紹介・報告・発表とディ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 心の健康の維持・増進のためにしている余暇活動の効果を考える    |    |
| 第15回 心の健康教育プログラム<br>文献の紹介・報告・発表とディスカッション                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 心の健康教育実践プログラムの立案                 |    |
| 成 績 評 価                                                         | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 定期試験                                                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| レポート                                                            | 60% 期末レポートの課題を課す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 小テスト等                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 成果発表                                                            | 20% 文献報告のレジュメとプレゼンテーションのクオリティを評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 受講態度他                                                           | 20% 積極的発言に対しては評価点を与える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                               | 講義は、教員からの①講義と、学生による②関連文献の紹介・報告、それに基づく③ディスカッションの形で進めていく。文献の紹介・報告の当番となった学生は、講義テーマと関連した文献(教員が指定)を精読しレジュメを作成する。他の学生も文献を読み、ディスカッションに備える。活発な質問や意見により、講義テーマについての理解を深める。したがって、事前学習が必須であり、ディスカッションにおける積極的な発言が求められる。                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 教科書                                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 指定図書                                                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 参考図書                                                            | 津田彰・馬場園明『健康支援学 ヘルスプロモーション最前線』現代のエスプリ440 至文堂<br>島井哲志『健康心理学 拡大する社会的ニーズと領域』現代のエスプリ425 至文堂                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                                         | 火曜日の2時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 芸術文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 田村 史子・小林 知美                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 今日、私たちは日本をはじめ世界のさまざまな芸術を享受することができます。そしてそれらは日々私たちの生活の中で感情を呼び起こしたり、励ましてくれたり、と生活の中に息づいているものでもあります。<br>私たちが享受している、あるいはまだ知り得ていない芸術について、それぞれの源流や民族の背景を知るとともに、芸術内容の題材に関する知識や意味、楽器（音楽）や画材（美術）、技法を知ることにより、芸術への理解を深め「芸術とは感動」であることを体得することを目的としています。 |  |                          |    |
| 到達目標                                    | ・芸術活動のうち音楽あるいは美術について具体例を挙げ、知識に基づいてその概要や特徴を説明することができる。<br>・芸術活動のうち音楽あるいは美術について任意の具体例を挙げ、その魅力を知識にもとづいて各自の視点から説明できる。                                                                                                                        |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション、世界の諸民族の音楽。                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 2回                                    | オリエンテーション、世界の諸民族の芸能。                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 3回                                    | 西洋の音楽のルーツとその発展の歴史。（1）                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 4回                                    | 西洋の音楽のルーツとその発展の歴史。（2）                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 5回                                    | 西アジアの音楽。（1）アラビア                                                                                                                                                                                                                          |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 6回                                    | 西アジアの音楽。（1）イラン・トルコ                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 7回                                    | 南アジアの音楽。（1）インド                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 8回                                    | 南アジアの音楽。（2）ネパール・ブータン                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 9回                                    | エジプト文明                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第10回                                    | メソポタミア文明                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第11回                                    | インダス文明                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第12回                                    | 黄河文明                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第13回                                    | マヤ文明                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第14回                                    | 日本文化                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第15回                                    | まとめ～さまざまな芸術文化の比較～                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 定期試験                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| レポート                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 小テスト等                                   | 9 0 ％ 各回に行う前回の定着確認プリント（田村、小林）                                                                                                                                                                                                            |  |                          |    |
| 成果発表                                    | 1 0 ％ 音楽体験                                                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| 受講態度他                                   | ―                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教科書は使用しません。毎回授業内容確認プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日12：00～13：00（田村）<br>月曜日昼休み（小林）                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 芸術文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡本 文子                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 今日、私たちは日本をはじめ世界のさまざまな芸術を享受することができます。そしてそれらは日々私たちの生活の中で感情を呼び起こしたり、励ましてくれたり、と生活の中に息づいているものでもあります。<br>私たちが享受している、あるいはまだ知り得ていない芸術について、それぞれの源流や民族の背景を知るとともに、芸術内容の題材に関する知識や意味、楽器（音楽）や画材（美術）、技法を知ることにより、芸術への理解を深め「芸術とは感動」であることを体得することを目的としています。 |  |                          |    |
| 到達目標                                    | ・芸術活動のうち音楽あるいは美術について具体例を挙げ、知識に基づいてその概要や特徴を説明することができる。<br>・芸術活動のうち音楽あるいは美術について任意の具体例を挙げ、その魅力を知識にもとづいて各自の視点から説明できる。                                                                                                                        |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション、芸術とは、画材のいろいろ、鑑賞の観点                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 2回                                    | イタリアルネッサンス（1）                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 3回                                    | イタリアルネッサンス（2）                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 4回                                    | ビエール・オーギュスト・ルノワール                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 5回                                    | フィンセント・ファン・ゴッホ                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 6回                                    | クロード・モネ                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 7回                                    | 葛飾北斎                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 8回                                    | アルペール・アンカー                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 9回                                    | パブロ・ピカソ                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第10回                                    | アルフォンス・ミュシャ（1）                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第11回                                    | アルフォンス・ミュシャ（2）                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第12回                                    | エルテ（ロマン・ドゥ・ティルトフ）                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第13回                                    | トーベ・ヤンソン                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第14回                                    | デザイン実習                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第15回                                    | マウリッツ・エッシャー                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 定期試験                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| レポート                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 小テスト等                                   | 9 0 ％ 各回に行う前回の定着確認プリント                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| 成果発表                                    | 1 0 ％ デザイン実習                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |    |
| 受講態度他                                   | ―                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教科書は使用しません。毎回授業内容確認プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日 12：00～13：00                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 言語学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高井 岩生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 言語は文化的な産物であると言われることが多い。例えば、外国語を十分に理解するためには、その言語の背景にある文化を理解しなければならないというような意見を耳にする。確かに、ある言語を理解するためには、その言語話者の発想や慣習などに精通している必要はあるだろう。しかし、これらを理解したとしても、それだけでは言語を獲得することはできない。我々が話す自然言語には、他の自然現象と同じく、規則・法則性があり、これらを習得しなければ、言語を獲得することはできない。<br>本講義では、日本語の分析を通して、自然言語に規則・法則性が存在するというものの理解を目的とする。尚、毎回の授業時に、出席のカウ人を兼ね点練習問題を解き、その提出を義務とする。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | 日本語の音韻、統語、意味、語用の各側面についての基本的な知識を理解し、各自で、日本語の簡単な分析ができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（授業の進め方、参考図書、資料の紹介など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | なし                                  |    |
| 第2回                                     | 音韻論Ⅰ（音素と音声）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第3回                                     | 音韻論Ⅱ（条件異音と自由異音）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第4回                                     | 音韻論Ⅲ（アクセントとイントネーション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第5回                                     | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 第2回目から第4回目までの資料を読み直しておくこと。          |    |
| 第6回                                     | 形態論Ⅰ（品詞）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第7回                                     | 形態論（形態素）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第8回                                     | 形態論Ⅲ（形態その組み合わせ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第9回                                     | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 第6回目から第8回目までの授業時に配布したプリントを読み直しておくこと |    |
| 第10回                                    | 統語論Ⅰ（名詞の格）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第11回                                    | 統語論Ⅱ（項名詞と付加詞）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第12回                                    | 統語論Ⅲ（項構造）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第13回                                    | 統語論Ⅳ（文の構築）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第14回                                    | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 第15回                                    | 総まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | 70％：授業で取り扱った内容について試験を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 小テスト20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 10％：授業に対する意欲や受講態度により評価。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中の私語・スマホの閲覧は原則的に禁止します。授業内容で分からないところがあれば、できるだけ質問してください。                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 教科書                                     | 使用せず。プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | 特になし。必要があれば、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | 特になし。必要があれば、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                     |    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                    | 言語生活特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                                    | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                               | この科目は、本研究科の主題である「人間科学」のうち、「人間の社会・文化とは何か」を理解するための基幹科目として設置されているものである。<br>社会を形成し、文化を創造・継承する人間のあり方と、言語の使用は不可分の関係にある。言語を実際の生活との関わりの中で考えていこうとするのが「言語生活論」の立場である。近代以前から、方言や民俗・文化の研究とともに扱われてきた言語生活研究は、現代の社会言語学、コミュニケーション論へとつながるものでもある。<br>本講では、敬意表現を中心として、言語（ツールを含む）の変化と生活・社会の変化の相互影響について考察を加えることにより、言語と社会・文化の相互作用の観点から人間理解を深めることを目的とする。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                                       | (1) 言語現象を観察し、問題点を整理して示すことができる。<br>(2) 言語現象の意味について、先行研究を参照して考察することができる。<br>(3) 人間科学の課題として、言語の問題を位置づけることができる。<br>(4) 自らのテーマについて調査し、考察を加えて論理的に述べることができる。                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                    | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                                                                                             |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 言語生活とは<br>「人間生活と言語」について考える                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を通読し、日本語とコミュニケーションについて考えをまとめる。 |    |
| 第2回 丁寧体と普通体<br>その使い分けは？                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を通読し、身近な言語生活を観察しよう。            |    |
| 第3回 敬語とコミュニケーション<br>「敬語」を手がかりにコミュニケーションを考える                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を通読し、敬語の歴史を確認しよう。              |    |
| 第4回 敬意表現<br>「敬語の指針」を手がかりにコミュニケーションの変化を考える                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 「敬語の指針」を通読し、敬意表現の論点を整理しよう。         |    |
| 第5回 「よろしく願います。」<br>何をどうお願いされたのか                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を読み、筆者の主張を確認しよう。               |    |
| 第6回 「させていただく」<br>『かなり気がかりな日本語』・「させていただきます症候群」（NHK解説アーカイブス） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を読み、問題の背景を考察しよう。               |    |
| 第7回 現代日本語の敬意表現<br>事例報告と意見交換                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 現状を観察し、敬語構造の変化を考察しよう。              |    |
| 第8回 現代日本のコミュニケーションと配慮（1）<br>『言語行動における配慮の諸相』より第1章           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を読み、「配慮」に関する論点を整理しよう。          |    |
| 第9回 現代日本のコミュニケーションと配慮（2）<br>『言語行動における配慮の諸相』より第6章           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を読み、「配慮」に関する実例を集めよう。           |    |
| 第10回 現代日本のコミュニケーションと配慮（3）<br>配慮を表す言語形式、言語化しない配慮            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 身近な例をもとに、コミュニケーションと配慮について意見交換しよう。  |    |
| 第11回 ことばの意味について考える<br>意味の分析方法を確認する                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 類義語を観察し、意味の共通点・相違点を整理しておこう。        |    |
| 第12回 「文字通りではない意味」について考える<br>A「暑いね」 B「窓、開けましょうか」            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を参考に、文字通りでは解釈できない例を集めよう。       |    |
| 第13回 誤解について考える<br>解決策を考えよう                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を参考に、誤解の例を集め、その要因を整理しよう。       |    |
| 第14回 あいまい文について考える<br>回避策を考えよう                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配付資料を参考に、あいまい文の例を集め、その要因を整理しよう。    |    |
| 第15回 まとめ<br>各自の選んだ課題について報告を行い、意見交換しよう                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 最終レポートの準備として、自ら考察すべき課題を深化させよう。     |    |
| 成 績 評 価                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 定期試験                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| レポート                                                       | 60％ 各自が選んだテーマについて、最終レポートをまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 小テスト等                                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 成果発表                                                       | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 受講態度他                                                      | 40％ テーマ設定、テーマに関する調査、意見交換等<br>授業中のミニレポートを含め、真摯な考察と積極的な発言を求める。                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                          | ・受講者数の状況等によっては、上記授業計画を変更することがあります。<br>・プリントを参考に、身近な言語生活から具体例を探し、考察を深めましょう。<br>・情報ソース、アイディア、考察等を記録し、整理する、「自分の」方法論を見出しましょう。<br>・先行研究に接することで、論理的な思考法、記述法を意識しましょう。<br>・筆記試験（16回目）は行いません。                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 教科書                                                        | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 指定図書                                                       | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 参考図書                                                       | 真田信治編『社会言語学の展望』くろしお出版（2006） ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| オフィスワー                                                     | 月曜日：5 講時、火曜日：5 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 言語文化特殊講義【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅 義圭                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 韓国での語学留学や韓国企業への就職のために、韓国語能力試験(TOPIK)の資格はとても求められています。<br>本講義では、そのニーズに合わせ、「TOPIK I」の問題練習を丁寧に取り組むことによって、自分の苦手なところを発見し、そこから韓国語能力の向上に努めます。授業では受験対策用として作成されたリスニング・読解問題を中心のテキストを用い、「TOPIK I」の類型を把握し、実際の「TOPIK I」に準拠した問題を解くことにより、「TOPIK I」の実践感覚を身に付けることができます。<br>さらに、語彙力強化のために、毎回単語のテストを実施します。 |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | ①基礎単語(800語程度)と基本文法が理解でき、簡単な文章を作ることができる。<br>②基本会話を聞き取って理解することができる。<br>③簡単な文章を読んで理解することができる。<br>④TOPIK I (2級)合格を目標とする。                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | ガイダンス TOPIK I の出題類型と内容、問題類型別分析と対策(TOPIK I の概要)                                                                                                                                                                                                                                         |  | 「復習(文末表現P1－2)」 「予習(読解P1－2)」     |    |
| 第2回                                     | TOPIK I によく出題される動詞と形容詞の丁寧形・過去形の活用                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「復習(文末表現P3－4)」 「予習(読解P3－4)」     |    |
| 第3回                                     | (リスニング)類型1 質問に対する答えを選ぶ/(読解)類型1 質問の内容を把握する                                                                                                                                                                                                                                              |  | 「復習(文末表現P5－6)」 「予習(読解P5－6)」     |    |
| 第4回                                     | (リスニング)類型2 相応しい挨拶言葉を選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 「復習(文末表現P7－8)」 「予習(読解P7－8)」     |    |
| 第5回                                     | (読解)類型2 文脈に相応しい適切なものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 「復習(文末表現P9－10)」 「予習(読解P9－10)」   |    |
| 第6回                                     | (リスニング)類型3 会話の場所を選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「復習(文末表現P11－12)」 「予習(読解P11－12)」 |    |
| 第7回                                     | (読解)類型3 簡単な実用文の内容を把握する                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 「復習(文末表現P13－14)」 「予習(読解P13－14)」 |    |
| 第8回                                     | TOPIK I の中間模擬試験実施                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「復習(文末表現P15－16)」 「予習(読解P15－16)」 |    |
| 第9回                                     | (リスニング) 類型4 会話のテーマを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 「復習(文末表現P17－18)」 「予習(読解P17－18)」 |    |
| 第10回                                    | (読解) 類型4 文章のポイントを把握する                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 「復習(文末表現P19－20)」 「予習(読解P19－20)」 |    |
| 第11回                                    | (リスニング) 類型5 会話の内容に合う絵を選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 「復習(接続表現P1－2)」 「予習(読解P21－22)」   |    |
| 第12回                                    | (読解) 類型5 文脈に相応しいものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 「復習(接続表現P3－4)」 「予習(読解P23－24)」   |    |
| 第13回                                    | (リスニング) 類型6 聞いた内容と一致するものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 「復習(接続表現P5－6)」 「予習(読解P25－26)」   |    |
| 第14回                                    | (読解) 類型6 文章の内容と一致するものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 「復習(接続表現P7－8)」 「予習(読解P27－28)」   |    |
| 第15回                                    | 韓国語能力試験(TOPIK I)の模擬試験の解説                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 間違った問題の分析及び文法項目の復習              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | 40% 学期末テスト                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 40% 単語テスト(10%)、聞き取りテスト(10%)を行う、中間模擬試験(20%)                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 20% 授業への積極的な参加(復習・予習の状況等)を考慮する                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①韓国語 I・II を履修しているか、それに相当する韓国語の能力を持っていることが履修条件です。<br>②TOPIK I の受験経験者、担当先生の許可が下りた学生、交換留学の経験者も履修できます(授業の前に相談すること)。<br>③TOPIKは毎年、3回(4月、7月、10月)実施しております。この授業を受ける学生は、必ず4月・7月に受験できるように、心掛けてください。<br>④韓国への交換学生を希望している学生は、TOPIKを受験しなければなりません(留学審査の条件の一つです)。                                     |  |                                 |    |
| 教科書                                     | プリントは毎回の授業時に配布。欠席した人は次の授業時にお渡しする。                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 全ウン・金賢珍著 『新 合格できる韓国語能力試験 TOPIK I』 アスク 2015年3月                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日・木曜日 昼休み後                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 言語文化特殊講義【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅 義圭                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 韓国での語学留学や韓国企業への就職のために、韓国語能力試験(TOPIK)の資格はとても求められています。<br>本講義では、そのニーズに合わせ、「TOPIK II」の問題練習を丁寧に取り組むことにより、自分の苦手なところを発見し、そこから韓国語能力の向上に努めます。授業では受験対策用として作成されたリスニング・読解問題を中心のテキストを用い、「TOPIK II」の類型を把握し、実際の試験問題に準拠した問題を解くことにより、「TOPIK II」の実践感覚を身に付けることができます。<br><br>さらに、語彙力強化のために、毎回単語のテストを実施します。 |  |                           |    |
| 到達目標                                    | ①約1,500～2,000語の語彙を用いた、身近な問題に関する文章の内容を理解し、使用できる。<br>②少々長い文章を聴き取って、shadowingができる。<br>③聞き取った文章を書き取ることができる。<br>④TOPIK II (4級)合格を目標とする。                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                                     | TOPIK II 模擬試験①(実力試し)                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「予習(中級語彙p 1 /文型P 1－2)」    |    |
| 第2回                                     | 模擬試験の解説及び傾向分析                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 「予習(中級語彙p 2 /文型P 3－4)」    |    |
| 第3回                                     | (聞き取り)類型7 女性・男性のメイン・アイディアのポイントを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 「予習(中級語彙p 3 /文型P 5－6)」    |    |
| 第4回                                     | (読解)類型7 文章のあらすじを把握する                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「予習(中級語彙p 4 /文型P 7－8)」    |    |
| 第5回                                     | (聞き取り)類型8 文章の内容を把握すると共に、内容と一致するものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「予習(中級語彙p 5 /文型P 9－10)」   |    |
| 第6回                                     | (読解)類型8・9 文章のあらすじを把握すると共に内容と一致するものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 「予習(中級語彙p 6 /文型P 11－12)」  |    |
| 第7回                                     | (聞き取り)類型9 文章のテーマを選ぶと共に、内容と一致するものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 「予習(中級語彙p 7 /文型P 13－14)」  |    |
| 第8回                                     | TOPIK II 模擬試験②(実力試し)                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「予習(中級語彙p 8 /文型P 15－16)」  |    |
| 第9回                                     | (聞き取り)類型10 文章の内容に対する質問に内容と一致するものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 「予習(中級語彙p 9 /文型P 17－18)」  |    |
| 第10回                                    | (読解)類型12・13 ( )の中を埋める/文章の作成の目的と内容と一致するものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                             |  | 「予習(中級語彙p 10 /文型P 19－20)」 |    |
| 第11回                                    | (読解)類型13・14 文章の作成の目的/( )に適切な文章を入れる/内容と一致するものを選ぶ                                                                                                                                                                                                                                         |  | 「予習(中級語彙p 11 /文型P 21－22)」 |    |
| 第12回                                    | (読解)類型15・16 ( )に適切なものを入れる(活用)/( )に相応しいものを入れて文を完成する                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「予習(中級語彙p 12 /文型P 23－24)」 |    |
| 第13回                                    | TOPIK模擬試験②の読解問題の解説                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「予習(中級語彙p 13 /文型P 25－26)」 |    |
| 第14回                                    | TOPIK II 模擬試験②の聞き取り問題の解説                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 「予習(中級語彙p 14 /文型P 27－28)」 |    |
| 第15回                                    | TOPIK実践模擬試験③(実力試し)                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 間違った問題の分析及び文法項目の復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 定期試験                                    | 50% 学期末テスト                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| レポート                                    | 20% 講義で扱ったテーマに関して、韓国語で書く<br>レポートは次回の授業時、回収する                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |    |
| 小テスト等                                   | 20% 単語テスト(10%)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 受講態度他                                   | 10% 授業への積極的な参加(予習の状況等)を考慮する                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①韓国語Ⅰ・Ⅱを履修しているか、それに相当する韓国語の能力を持っていることが履修条件です。<br>②TOPIKⅡの受験経験者、担当先生の許可が下りた学生、交換留学の経験者も履修できます(授業の前に相談すること)。<br>③TOPIKは毎年、3回(4月、7月、10月)実施しております。この授業を受ける学生は必ず10月に受験できるように、心掛けてください。<br>④韓国への交換学生を希望している学生は、TOPIKを受験しなければなりません(留学審査の条件の一つです)。                                              |  |                           |    |
| 教科書                                     | プリントは毎回の授業時に配布。欠席した人は次の授業時にお渡しする。                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 参考図書                                    | 全ウン・金賢珍著 『新 合格できる韓国語能力試験 TOPIKⅡ』 アスク 2015年3月                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日・木曜日 昼休み後                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                   |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 言語文化特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 緒方 隆文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 言語は、文化や社会と強く結びつき、影響しあっています。こうした言語と、文化/社会の関係を、より深く理解することを目的とします。この授業では、<人><言語><文化/社会>という3つの観点で、言葉や文化を見つめ直します。このとき、1.人類がもつ普遍的な事柄(特定の言語を超えるもの)、2.言語によって異なる個別の文化・社会との関係の2点から考察し、自分自身の見方を見つけられることも目的とします。<br>授業では、様々な題材のプリントを通して、考察していきます。各テーマにおいて、自分の体験を通して、議論していきます。ことばと文化に関わるテーマを第2回～第12回で観ていきます。第13回～第14回は院生が選んだテーマを各自発表します。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1. 言語事象と文化の関わりの中から、課題を発見できる。<br>2. 文献を読み解くことで、多角的視点から言語と文化の事象を解釈できる。<br>3. 課題について資料を作成し、分かりやすく解説することができる。<br>4. 関連する資料から論理的思考力を身につけ、自らの見解を論理的に述べることができる。                                                                                                                                                                    |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                                                                                        |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション： 言語文化について考察                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 言語文化テーマを復習。次回の内容を予習として通読する。       |    |
| 第 2 回                                   | テーマ：文字のない言語文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 文字のない言語文化を復習。次回の内容を予習として通読する。     |    |
| 第 3 回                                   | テーマ：非言語伝達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 非言語伝達を復習。 次回の内容を予習として通読する。        |    |
| 第 4 回                                   | テーマ：含意と文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 含意と文化を復習。次回の内容を予習として通読する。         |    |
| 第 5 回                                   | テーマ：会話スタイル<日米のセールストーク>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 日米のセールストークを復習。次回の内容を予習として通読する。    |    |
| 第 6 回                                   | テーマ：会話スタイル<日米の説得法>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 日米の説得法を復習。次回の内容を予習として通読する。        |    |
| 第 7 回                                   | テーマ：会話スタイル<日米の学長祝辞>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 日米の学長祝辞を復習。次回の内容を予習として通読する。       |    |
| 第 8 回                                   | テーマ：役割語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 役割語を復習。次回の内容を予習として通読する。           |    |
| 第 9 回                                   | テーマ：ことばのイメージとメタファー<1> (比喩表現としてのメタファー)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | メタファー(1)を復習。次回の内容を予習として通読する。      |    |
| 第10回                                    | テーマ：ことばのイメージとメタファー<2> (認知プロセスとしてのメタファー)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | メタファー(2)を復習。次回の内容を予習として通読する。      |    |
| 第11回                                    | テーマ：ことばによるていねい表現<1> (待遇表現としての丁寧表現)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ていねい表現(1)を復習。次回の内容を予習として通読する。     |    |
| 第12回                                    | テーマ：ことばによるていねい表現<2> (ポライトネス理論)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ていねい表現(2)を復習。次回の内容を予習として通読する。     |    |
| 第13回                                    | テーマ：言語の性差, 院生発表(各自のテーマ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 発表の準備、レポート作成、言語の性差を復習。次回の内容を通読する。 |    |
| 第14回                                    | テーマ：呼びかけ表現, 院生発表(各自のテーマ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 発表の準備、レポート作成、呼びかけ表現を復習。           |    |
| 第15回                                    | 講義の総括： レポート内容の確認及び討議                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | レポート作成、修正、最終確認                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| レポート                                    | 6 0 ％ (第13回～第14回で発表した内容をレポートとしてまとめる)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | 2 0 ％ (授業内でのプレゼンテーション)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 2 0 ％ (意見交換等、積極的な取り組みを評価する)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 受講者数の状況等によっては、上記授業計画を変更することがあります。<br>事前に配布したプリントは、当該授業までに読んでおくようにしておいてください。<br>築女ネットを活用し、課題説明・課題提出などを行います。                                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 教科書                                     | プリントを配布します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | 講義中に適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日と火曜日と水曜日の昼休み(メール等で、予約することが望ましい)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 源氏物語入門【講義】                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 日本文学史のなかで、鮮やかに輝き、現在でも、多くのひとびとが関心を寄せる物語のひとつに、『源氏物語』があります。この授業では、『源氏物語』を対象として、「なぜ、光源氏は多くの女性と恋をしたのか?」「この物語は、何のために書かれたのか?」「そもそも、なぜ、この物語は、1000年以上も読み継がれているのか?」といった、さまざまな疑問をきっかけにしながら、その内容を紹介します。『源氏物語』を学ぶことによって、多様なものの感じかたや価値観を養うことを目指します。 |         |                             |    |
| 到達目標                    | ◆以下の3つの能力を獲得することを目指します。<br>A 『源氏物語』の概要を説明できる。<br>B 『源氏物語』が日本文学・文化に与えた影響を述べることができる。<br>C 『源氏物語』を読み解き、自らの価値観と相対化して、論じることができる。                                                                                                           |         |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                       |         |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス・現代社会のなかの『源氏物語』                                                                                                                                                                                                                  |         | ◆『源氏物語』について調べておきましょう。       |    |
| 第 2 回                   | 『源氏物語』のあらすじ 第一部 1 光源氏の誕生（1 桐壺巻～5 若紫巻）                                                                                                                                                                                                 |         | ◆授業で扱った巻を読んでみましょう。          |    |
| 第 3 回                   | 『源氏物語』のあらすじ 第一部 2 光源氏の女性遍歴（6 末摘花巻～11 花散里巻）                                                                                                                                                                                            |         | ◆授業で扱った巻を読んでみましょう。          |    |
| 第 4 回                   | 『源氏物語』のあらすじ 第一部 3 光源氏の栄華（12 須磨巻～33 藤裏葉巻）                                                                                                                                                                                              |         | ◆授業で扱った巻を読んでみましょう。          |    |
| 第 5 回                   | 『源氏物語』のあらすじ 第二部 光源氏の苦悩（34 若菜上巻～41 幻巻）                                                                                                                                                                                                 |         | ◆授業で扱った巻を読んでみましょう。          |    |
| 第 6 回                   | 『源氏物語』のあらすじ 第三部 光源氏没後の世界（42 匂兵部卿巻～54 夢浮橋巻）                                                                                                                                                                                            |         | ◆授業で扱った巻を読んでみましょう。          |    |
| 第 7 回                   | 『源氏物語』の環境                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆身近な環境と比べてみましょう。            |    |
| 第 8 回                   | 『源氏物語』の成立                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆紫式部について調べてみましょう。           |    |
| 第 9 回                   | 『源氏物語』の伝説                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆玉葛窟古墳に行ってみましょう。            |    |
| 第10回                    | 『源氏物語』の写本・版本                                                                                                                                                                                                                          |         | ◆博物館で『源氏物語』の写本・版本を探してみましょう。 |    |
| 第11回                    | 『源氏物語』の絵画                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆博物館で『源氏物語』の絵画を探してみましょう。    |    |
| 第12回                    | 『源氏物語』の注釈                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆博物館で『源氏物語』の注釈書を探してみましょう。   |    |
| 第13回                    | 『源氏物語』と近代文化                                                                                                                                                                                                                           |         | ◆中学・高校の教科書の『源氏物語』を調べてみましょう。 |    |
| 第14回                    | 『源氏物語』の現代語訳／外国語訳                                                                                                                                                                                                                      |         | ◆複数の現代語訳・外国語訳を読み比べてみましょう。   |    |
| 第15回                    | まとめ・『源氏物語』とは、はたして、何か?                                                                                                                                                                                                                 |         | ◆この授業で学んだことの復習をしましょう。       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| レポート                    | ◆期末レポート（60％）。授業内容の理解度をはかるためのレポートを課します。                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| 受講態度他                   | ◆コメントカード（40％）。課題への回答や質問、意見を書いてもらいます。                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◆『源氏物語』はとても長い物語ですが、この機会に、ぜひ、読破してみてください。<br>◆日頃から多くの文学に接するほか、日本文学を題材としたテレビ番組なども積極的に視聴し、知識を深めてください。                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 教科書                     | ◆プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| 参考図書                    | ◆『源氏物語』の概要を知りたいときは、以下の本を推奨します。<br>◎中野幸一『常用源氏物語要覧』（新装版・武蔵野書院、2012年）                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| オフィスワー                  | 水 4 限                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                             |    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                                  | 現代インド事情【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                                  | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                             | 「南アジア入門」の基礎・発展編。前半で、民族の博覧会と呼ばれる南アジアの家族・親族のあり方を、文化人類学の視点から理解し、その多様性を学ぶ。さらにカーストやジェンダーの視点を含めて、発展的に理解する。<br>中盤以降では、1991年以降空前の経済成長を続け変化する現代インド社会の諸相を検討する。国内・国際政治や経済といったダイナミックな側面から、経済発展で私たちと変わらない豊かな生活を楽しむ都市中間層の暮らしや価値変化まで扱う。さらに急速な経済変化がもたらす課題として、経済格差や環境問題、加熱する教育と矛盾、ジェンダー・マイノリティ問題などを挙げ、実証的に理解することをねらいとする。 |         |               |    |
| 到達目標                                     | ①南アジアの家族・親族体系の多様性について説明できる。<br>②カースト・ジェンダーをめぐる主たる問題について説明できる。<br>③現代インド社会の「光と影」をめぐる争点を理解し、その構造を諸背景とともに説明できる。                                                                                                                                                                                            |         |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など  | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                             |         |               |    |
| 授 業 計 画                                  | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第 1 回 導入：講義のねらいと方法                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プリント復習        |    |
| 第 2 回 家族・親族概論                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プリント復習        |    |
| 第 3 回 婚姻とジェンダー                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 家族理論復習        |    |
| 第 4 回 インドの家族・親族論(1)：「合同家族」論批判            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プリント復習        |    |
| 第 5 回 インドの家族・親族論(2)：ヒンドゥー家族              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 親族論(1) (,2)復習 |    |
| 第 6 回 インドの家族・親族論(3)：イスラーム家族              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プリント復習        |    |
| 第 7 回 インドの家族・親族論(4)：ナーヤルカースト、少数部族の家族     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 親族論(3,4)復習    |    |
| 第 8 回 現代インド社会の諸相(1)：国内・国際政治              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小レポート         |    |
| 第 9 回 現代インド社会の諸相(2)：経済発展と人材育成            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小レポート         |    |
| 第10回 現代インド社会の諸相(3)：貧困問題：政策と課題            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小レポート         |    |
| 第11回 現代インド社会の諸相(4)：女性・ジェンダー              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小レポート         |    |
| 第12回 現代インド社会の諸相(5)：マイノリティ問題              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小レポート         |    |
| 第13回 現代インド社会の諸相(6)：都市中間層のライフスタイルと変化する価値観 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小レポート         |    |
| 第14回 ディスカッション                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小レポート         |    |
| 第15回 まとめ                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 期末レポート        |    |
| 成 績 評 価                                  | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |    |
| 定期試験                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
| レポート                                     | 期末レポート40%、小レポート40%                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
| 小テスト等                                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| 成果発表                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
| 受講態度他                                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                        | 日ごろから南アジア、特にインドについてのニュース、番組、その他の情報に注意し、レディネスを養ってほしい。                                                                                                                                                                                                                                                    |         |               |    |
| 教科書                                      | 講義レジュメと抜粋コピーを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |    |
| 指定図書                                     | 『叢書激動のインド第一巻変動のゆくえ』<br>『現代南アジア⑤社会・文化・ジェンダー』 『現代インドを知るための60章』                                                                                                                                                                                                                                            |         |               |    |
| 参考図書                                     | 『文化人類学事典』 『インドを知る事典』 村武精一編『家族と親族』                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| オフィスワー                                   | 火5、木4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 現代韓国事情【講義】                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 裴 海 善                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 韓国の基礎知識と南北関係、歴史と近代政治、韓服、食文化、冠婚葬祭などを学ぶことによって、現代韓国の社会・文化・歴史と政治に対する理解を深めることを目的とする。<br>①韓国社会と文化、歴史の多様な面を貴重な映像と豊富な資料を使って詳しく、分かりやすく説明する。<br>②見て、聴いて、触れながら韓国文化と社会を学ぶ。<br>③韓国の文化・社会面における特徴を日本と比較しながら学ぶ。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | 1. 韓国の歴史と政治、社会と文化、食文化、冠婚葬祭など、韓国の基礎知識を身につけることができる。<br>2. 韓国の多様な分野における特徴を理解し、視野を広げることができる。<br>3. 韓国社会を日本社会と比較しながら説明することができる。                                                                      |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                     |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1 回                   | 【4/8】 授業概要、韓国の基礎知識                                                                                                                                                                              |         | B 5 サイズのノートを準備する。                   |    |
| 第 2 回                   | 【4/15】 朝鮮半島の歴史、韓国の行政区域、南北関係                                                                                                                                                                     |         | 朝鮮半島の地図を描き、主要都市の特徴を記入する             |    |
| 第 3 回                   | 【4/22】 韓国の伝統衣装の歴史・着付けと挨拶・韓服とかかわる用語                                                                                                                                                              |         | Youtubeで韓服の着付けを確認する                 |    |
| 第 4 回                   | 【5/6】 チマチョゴリ/バジチョゴリの着付けを学ぶ / 韓服の折り紙                                                                                                                                                             |         | 韓服とかかわる用語をまとめる                      |    |
| 第 5 回                   | 【5/13】 朝鮮時代の歴史と王様、宮廷生活                                                                                                                                                                          |         | 朝鮮王朝の27人の王様をまとめる                    |    |
| 第 6 回                   | 【5/20】 朝鮮王朝の歴史Ⅰ（朝鮮の建国から文祿と慶長の役まで）                                                                                                                                                               |         | 朝鮮王朝の前半の歴史を日本と比較する。                 |    |
| 第 7 回                   | 【5/27】 朝鮮王朝の歴史Ⅱ（日本植民地前までの歴史）                                                                                                                                                                    |         | レポート① 10点（締切6/3授業時）                 |    |
| 第 8 回<br>情、等            | 【6/3】 ① 韓国の冠婚葬祭：結婚、祭祀、風水地理、 ②教育制度：大学生活と就職事                                                                                                                                                      |         | 結婚事情、大学生の就活事情を日本と比較する               |    |
| 第 9 回                   | 【6/10】 韓国の近代政治と歴代大統領                                                                                                                                                                            |         | 12人の大統領をまとめる                        |    |
| 第10回                    | 【6/17】 韓国の民主化の歩みⅠ（韓国政府樹立から1979年まで）                                                                                                                                                              |         | 1948年～1979年までの韓国政治の特徴をまとめる          |    |
| 第11回<br>仕組み             | 【6/24】 韓国の民主化の歩みⅡ（1980年以後の民衆化の歩み）、韓国の現代政治の                                                                                                                                                      |         | レポート② 10点（締切7/1授業時）                 |    |
| 第12回                    | 韓国の代表料理、キムチの種類と栄養                                                                                                                                                                               |         | 韓国の代表料理をまとめる                        |    |
| 第13回                    | 【補講：5/18、3限】 8211コン4教室：韓国旅行プラン（ソウル3泊4日：航空券と宿泊先予約、訪問先を調べる）                                                                                                                                       |         | 韓国観光公社を訪問し資料を持ってくる（レポート③、10点）締切5/18 |    |
| 第14回                    | 【補講：5/18、4限】 8211コン4教室：韓国旅行プラン（釜山と慶州3泊4日：航空券と宿泊先予約、訪問先を調べる）                                                                                                                                     |         | レポート④（ソウルプラン）、レポート⑤（釜山と慶州プラン）締切5/18 |    |
| 第15回<br>出席確認            | 【7/8】 授業評価・【テスト（50分）：手書きノートのみ持ち込み可能】・まとめ・                                                                                                                                                       |         | まとめ。                                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| レポート                    | 50％（10点×5回）                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 50％                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ＜受講上の留意事項＞<br>※筑女ネットを活用する：授業で使う資料、お知らせ等<br>①毎回の授業の内容をまとめる<br>②小テストには手書きノートのみ持ち込可（授業中のテストなので、追試と再試なし）。<br>③欠席が 5 回を超えると評価しない（就職活動、病気、その他の理由による欠席は 5 回の中でカウントする）。                                 |         |                                     |    |
| 教科書                     | 授業で使う資料は授業中配布し、筑女ネットにもアップロードする。                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 指定図書                    | 特になし。                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 講義の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日、木曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                     |    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                               | 現代言語特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                               | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                              | この授業は、方言から現代日本語の文法を観察し分析する力を養うことを、主な目的とする。とくに次の2点を重視する。<br>（１）日本語の文の根幹である述語構造について、現代共通語や方言を、変化の激しかった中世期と対比しながら観察することで、現代語の文の成り立ちを理解できるようになる。<br>（２）文法的観察のポイントを押さえられるようになる。<br>この講義では、現在方言から遡れる中世期の中央語と、我々にとって身近な北部九州方言を比較し、肥筑方言に認められるさまざまな古態性を見出していく。現在方言から中世日本語の要素を取り出していく中で、北部九州方言の特色、もっと言えば特殊性が浮かび上がってくる。この講義は、そうした一連の過程の中から、母語である日本語を観察し、見極める力を養うことを最も重要な目的とする。 |         |                               |    |
| 到達目標                                  | （１）近代語、つまり中世から現代までの日本語中央語を概観する知識を持つ。<br>（２）そこから、とくに文法について、一定の傾向性やルールを導き出す観察眼と方法論の基礎を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など               | 関連する科目：日本語学特論、言語生活特論 など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 授 業 計 画                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回：オリエンテーション／日本語の文の基本構造―通時的側面、共時的側面 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開講前に山口仲美『日本語の歴史』（岩波新書）を読んでおく。 |    |
| 第 2回：日本語の文の基本構造と文法カテゴリについて            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント①）                 |    |
| 第 3回：述部構造と動詞                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント②）                 |    |
| 第 4回：アスペクトと動詞の分類                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント③）                 |    |
| 第 5回：中世語概観                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント④）                 |    |
| 第 6回：【調査発表①】肥筑方言概観                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 発表準備①                         |    |
| 第 7回：肥筑方言の文構造の特徴                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 発表準備②                         |    |
| 第 8回：係り結び現象について                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント⑤）                 |    |
| 第 9回：係り結びの周辺                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント⑥）                 |    |
| 第10回：方言に残る係り結び                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント⑦）                 |    |
| 第11回：連体と連用（１）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント⑧）                 |    |
| 第12回：連体と連用（２）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント⑨）                 |    |
| 第13回：文法化                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前予習（配布プリント⑩）                 |    |
| 第14回：【調査発表②】方言の文法研究（受講者の設定したテーマによる）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 発表準備                          |    |
| 第15回：まとめ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | これまでの復習、まとめ                   |    |
| 成 績 評 価                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 定期試験                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| レポート                                  | 8 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 小テスト等                                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| 成果発表                                  | 2 0 ％ （演習；授業での調査発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 受講態度他                                 | 特に点数化はしない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                     | ＊授業開始の際、あらかじめ山口仲美『日本語の歴史』（岩波新書）を読んでおく。<br>＊予習・復習、課題の提出などはきちんと行うこと。<br>＊上記授業計画は、受講生の専門など、状況に応じて変更する可能性がある。<br>＊課題などは、できるだけ授業中に、コメントを付して返却する。                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 教科書                                   | プリント使用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 指定図書                                  | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| 参考図書                                  | 山口仲美『日本語の歴史』岩波新書、文法辞典類、他、必要に応じて授業の中で提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| オフィスアワー                               | 月曜 4 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                              |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 現代社会と環境【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 生物はそれぞれを取り巻く環境に影響を与え、影響を受けて進化して来ました。生命が誕生して38億年になりますが、人間が他の生物と大きく異なる生活を始めるようになるのは、氷河期以降のこの1万年くらいの話です。氷河期が終わってから、世界中に進出し、大型哺乳類を絶滅させながら人口を増やして行きました。特に、18世紀から19世紀にかけての産業革命以降、生産活動と人口の拡大によって各地で大きな環境問題を引き起こして来ました。この講義では、人間の歴史を考え、現代社会の環境問題について理解を深め、持続可能な社会を作るために、家庭、地域、会社、社会の場でどのように変えて行くべきかを考えることができるようになることを目的としています。 |         |                              |    |
| 到達目標                                    | ・ 人間とその環境との関係を歴史的に考えることができるようになる。<br>・ 主な環境問題について、その現状を理解し、解決策を考えることができるようになる。<br>・ 個人、NPO、企業、行政がどのように環境問題と関わっているかを説明できるようになる。                                                                                                                                                                                         |         |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 講義概要説明                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書を読んで何を勉強していくのかを把握する。      |    |
| 第2回 持続可能な社会に向けて1                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.12-17)の復習をする。         |    |
| 第3回 持続可能な社会に向けて2                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.18-26)の復習をする。         |    |
| 第4回 地球を知る1 小テスト1                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.27-41)の復習をする。         |    |
| 第5回 地球を知る2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.42-52)の復習をする。         |    |
| 第6回 地球温暖化                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.53-69)の復習をする。         |    |
| 第7回 エネルギー                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.70-87)の復習をする。         |    |
| 第8回 生物多様性・自然共生社会 小テスト2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.88-107)の復習をする。        |    |
| 第9回 生物多様性・自然共生社会                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.88-107)の復習をする。        |    |
| 第10回 オゾン層                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.108-121)の復習をする。 小テスト3 |    |
| 第11回 循環型社会 復習テスト3                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.122-135)の復習をする。       |    |
| 第12回 地域環境問題                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.136-157)の復習をする。       |    |
| 第13回 化学物質、東日本大震災と原子力発電                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.158-172)の復習をする。       |    |
| 第14回 持続可能な社会に向けたアプローチ 小テスト4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.174-193)の復習をする。       |    |
| 第15回 各主体の役割                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 (p.194-227)の復習をする。       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
| レポート                                    | 10% レポート1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 小テスト等                                   | 80% 復習テストを4回します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
| 受講態度他                                   | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 個人的事情による欠席はすべて欠席扱いとなります。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
| 教科書                                     | 東京商工会議所、2019、『ECO検定 改訂7版』日本能率協会マネジメントセンター、2600円+税                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| 指定図書                                    | 東京商工会議所、2019、「eco検定(環境社会検定試験)R」公式問題集2019年版                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日 3講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                       |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 現代社会特殊講義Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 吉野 嘉高・佐々木 浩・篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義は、現代社会の重要な問題からテーマを設定して、ビジネス・メディア・環境共生の3領域から学際的に学ぶことを目的とする。2019年度は、「少子高齢化」をテーマとして、ビジネス領域から篠崎が5回、メディア領域から吉野が5回、環境領域から佐々木が5回担当して講義する。ビジネス領域では、労働力、企業経営、消費者ニーズ、女性の働き方、ビジネスイノベーションについて、メディア領域では、メディアの変化、ネットと少子化対策などについて、環境領域では、社会の変化、経済の変化、都市と地方のまちづくりなどについて学ぶ。この講義を受けることによって、これから少子高齢化が進む中で、自分の関わり方を考えることができるようになることを目的とする。 |  |  |                                       |    |
| 到達目標                    | 1.少子高齢化とビジネスの関係について説明できる。<br>2.少子高齢化とメディアの関係について説明できる。<br>3.少子高齢化と環境の関係について説明できる。<br>4.少子高齢化が進む中で、どのような社会を作っていきたいか自分の考えを持つことができる。                                                                                                                                                                                          |  |  |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 (担当 篠崎)             | ガイダンス (内容概説)。少子高齢化とビジネス (1) 少子高齢化社会の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 課題 (予習) ① 「少子高齢化社会」のビジネスにおける課題を調べる    |    |
| 第2回 (担当 篠崎)             | 少子高齢化とビジネス (2) 労働力人口の減少と企業経営の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 課題 (予習) ② 日本と諸外国における労働人口推移を調べる        |    |
| 第3回 (担当 篠崎)             | 少子高齢化とビジネス (3) 少子高齢化社会における消費者ニーズ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 課題 (予習) ③ 少子高齢化 (先進国・途上国) の消費者ニーズを調べる |    |
| 第4回 (担当 篠崎)             | 少子高齢化とビジネス (4) 少子高齢化社会における女性の働き方                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 課題 (予習) ④ 日本と諸外国の女性の働き方の課題を調べる        |    |
| 第5回 (担当 篠崎)             | 少子高齢化とビジネス (5) 少子高齢化社会とビジネスイノベーション                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 課題 (予習) ⑤ 少子高齢化社会における新ビジネスを考えてくる      |    |
| 第6回 (担当 吉野)             | 少子高齢化とメディア (1) マスコミの“オールドメディア化”とネットTVの新境地                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 課題① 講義資料、講義内容をもとに小レポート作成、提出           |    |
| 第7回 (担当 吉野)             | 少子高齢化とメディア (2) ネットを使った少子化対策 ①子育て支援 ～ディスカッションと発表～                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 課題② 講義資料、講義内容をもとに小レポート作成、提出           |    |
| 第8回 (担当 吉野)             | 少子高齢化とメディア (3) ネットを使った少子化対策 ②婚活支援 ～ディスカッションと発表～                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 課題③ 講義資料、講義内容をもとに小レポート作成、提出           |    |
| 第9回 (担当 吉野)             | 少子高齢化とメディア (4) ネットを使った少子化対策 ③三世同居リフォームの推奨～ディスカッションと発表～                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 課題④ 講義資料、講義内容をもとに小レポート作成、提出           |    |
| 第10回 (担当 吉野)            | 少子高齢化とメディア (5) 少子化対策とメディア ～ディスカッションと発表～                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 課題⑤ まとめの小レポート作成、提出                    |    |
| 第11回 (担当 佐々木)           | 少子高齢化と環境 (1) 都市への集中と地方の過疎化                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 課題① 講義資料、講義内容をもとに小レポート作成、提出           |    |
| 第12回 (担当 佐々木)           | 少子高齢化と環境 (2) 里山資本主義                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 課題② 講義資料、講義内容をもとに小レポート作成、提出           |    |
| 第13回 (担当 佐々木)           | 少子高齢化と環境 (3) 循環型社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 課題③ 講義資料、講義内容をもとに小レポート作成、提出           |    |
| 第14回 (担当 佐々木)           | 少子高齢化と環境 (4) 獣害                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 課題④ 講義資料、講義内容をもとに小レポート作成、提出           |    |
| 第15回 (担当 佐々木)           | 少子高齢化と環境 (5) 都市と地方の分担-まちづくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 課題⑤ まとめの小レポート作成、提出                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                       |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                       |    |
| レポート                    | 90 % (3人の担当教員がそれぞれレポートを課して評価。それぞれ30%。)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                       |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                       |    |
| 成果発表                    | 0 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                       |    |
| 受講態度他                   | 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 課題が各教員から出されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                       |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                       |    |
| 参考図書                    | 中村修 ゴミを資源にまちづくり 農文協                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                       |    |
| オフィスアワー                 | 吉野 火・水曜日昼休み (12:30-13:00)、佐々木 月曜日3講時、篠崎 火曜日4講時 (要事前メルアボ)                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | メールアドレス                               |    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                               | 現代社会特殊講義Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                               | 速水 良晃・赤枝 香奈子・須藤 遙子                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                              | 本講義は、現代社会の重要な問題からテーマを設定して、社会学およびビジネス・メディア・環境共生の3領域から学際的に学ぶことを目的とする。各領域の専任教員がオムニバスで担当する。ⅠとⅡはテーマを変えて開講する。取り上げるテーマは年度によるが、今年度のⅡは「東日本大震災」とする。                                                          |         |                               |    |
| 到達目標                                  | 1. 授業テーマの概要について、簡潔に口頭で説明できる。<br>2. 授業テーマについて、ビジネス・メディア・環境の3側面からそれぞれ詳細を説明できる。<br>3. 授業テーマについて、学際的な観点から持論を展開できる。                                                                                     |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など               | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 授 業 計 画                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回 (速水担当) 地震と津波、原発過酷事故の原因は           |                                                                                                                                                                                                    |         | 授業中に出した「問題」に対する受講者の回答を次週議論    |    |
| 第2回 (速水担当) 日本の原発政策は正しいか               |                                                                                                                                                                                                    |         | 授業中に出した「問題」に対する受講者の回答を次週議論    |    |
| 第3回 (速水担当) 除染廃棄物はどこに中間貯蔵すべきか          |                                                                                                                                                                                                    |         | 授業中に出した「問題」に対する受講者の回答を次週議論    |    |
| 第4回 (速水担当) 原発の問題点は安全性なのか              |                                                                                                                                                                                                    |         | 授業中に出した「問題」に対する受講者の回答を次週議論    |    |
| 第5回 (速水担当) 福島原発事故と水俣病問題の類似点           |                                                                                                                                                                                                    |         | 授業中に出した「問題」に対する受講者の回答を議論      |    |
| 第6回 (赤枝担当) 東日本大震災と社会学                 |                                                                                                                                                                                                    |         | 授業中に出した「問題」について、その「答え」を考える。   |    |
| 第7回 (赤枝担当) 東日本大震災と阪神淡路大震災             |                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料を読み、ポイントをまとめてくる。          |    |
| 第8回 (赤枝担当) 東日本大震災とコミュニティ              |                                                                                                                                                                                                    |         | 授業中に出した「問題」について、その「答え」を考えてくる。 |    |
| 第9回 (赤枝担当) 東日本大震災とジェンダー・セクシュアリティ      |                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料を読み、ポイントをまとめてくる。          |    |
| 第10回 (赤枝担当) 大震災と社会生活の変容               |                                                                                                                                                                                                    |         | 授業中に出した「問題」について、その「答え」を考えてくる。 |    |
| 第11回 (須藤担当) メディアにおける東日本大震災①：新聞        |                                                                                                                                                                                                    |         | 当時の関連新聞記事チェック                 |    |
| 第12回 (須藤担当) メディアにおける東日本大震災②：テレビ       |                                                                                                                                                                                                    |         | 当時の関連番組チェック                   |    |
| 第13回 (須藤担当) メディアにおける東日本大震災③：インターネット   |                                                                                                                                                                                                    |         | 当時のネット記事チェック                  |    |
| 第14回 (須藤担当) メディアにおける東日本大震災④：津波と原発事故   |                                                                                                                                                                                                    |         | それぞれの報道の違いを考える                |    |
| 第15回 (須藤担当) メディアにおける東日本大震災⑤：3.11以降の日本 |                                                                                                                                                                                                    |         | 現在まで続く3.11の影響を考える             |    |
| 成 績 評 価                               | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 定期試験                                  | なし                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| レポート                                  | 90 % (各担当者のレポート30 % × 3)                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 小テスト等                                 | なし                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 成果発表                                  | なし                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 受講態度他                                 | 10 % (出席や授業中の積極性が不足する場合は、レポート提出できません)                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                     | 休まずに出席すること。各担当者の授業をまとめたレポート提出(全3回)が必須なので、これまでの自らの経験と知識とを総動員しながら考えつつ受講すること。受講態度も評価項目に入っているので、授業には主体的に参加すること。授業中に無関係な他の事をしないこと。特に(許可された場合以外での)スマホ操作、居眠り、他の受講者に迷惑がかかる行為は厳禁とする。見つけ次第退出もしくはこれに代わる措置を取る。 |         |                               |    |
| 教科書                                   | なし                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 指定図書                                  | なし                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 参考図書                                  | なし(授業中に紹介する場合もある)                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| オフィスアワー                               | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                               |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 現代社会とジェンダー【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 赤枝 香奈子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | わたしたちが生きていく上で、「女」や「男」といった「性別」は非常に大きな意味を持っています。それは社会のしくみの多くが性別を基準にして成り立っているからです。このように社会のすみずみにまで浸透し、わたしたちの生を規定する性別について、「ジェンダー」という概念を用いて理解します。さらに、「ジェンダー」とかかわりの深い「セクシュアリティ」という概念について学びます。そして、現代社会に特徴的なジェンダーやセクシュアリティをめぐる諸問題について、歴史的背景や他国の事例なども参照しながら考察します。映像作品の中に現れるジェンダーやセクシュアリティの表象を参考にしながら、生／性の多様なあり方について具体的にイメージし、思考する力を養うことを目指します。 |         |                             |    |
| 到達目標                    | 1. ジェンダーやセクシュアリティという概念について理解し、それらがどのように社会とかかわっているか説明できる。<br>2. ジェンダーやセクシュアリティが映画などメディアにおいてどのように表象されているか考察できる。<br>3. ジェンダーやセクシュアリティにかんする近年の変化を説明できる。                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授業後に復習を行う。                  |    |
| 第2回                     | ジェンダーとセクシュアリティ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料を読み、ポイントをまとめてくる。        |    |
| 第3回                     | 女性性／男性性の表象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布資料を読み、ポイントをまとめてくる。        |    |
| 第4回                     | 女性の権利獲得の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布資料を読み、ポイントをまとめてくる。        |    |
| 第5回                     | セクシュアリティとジェンダー役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書の 1章を読み、ポイントをまとめてくる。     |    |
| 第6回                     | 性別の越境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 教科書の2章を読み、ポイントをまとめてくる。      |    |
| 第7回                     | 性的指向をめぐる問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の3章を読み、ポイントをまとめてくる。      |    |
| 第8回                     | 恋愛と親密性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書の4章を読み、ポイントをまとめてくる。      |    |
| 第9回                     | 結婚とパートナーシップ制度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書の5章を読み、ポイントをまとめてくる。      |    |
| 第10回                    | 性と暴力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 教科書の6章を読み、ポイントをまとめてくる。      |    |
| 第11回                    | 性の商品化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 教科書の7章を読み、ポイントをまとめてくる。      |    |
| 第12回                    | HIV/AIDSをめぐる問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 教科書の8章を読み、ポイントをまとめてくる。      |    |
| 第13回                    | 性的マイノリティが経験する生きづらさ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書の9章を読み、ポイントをまとめてくる。      |    |
| 第14回                    | セクシュアリティをめぐる権利獲得の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書の10章を読み、ポイントをまとめてくる。     |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | これまでの復習を行う。レポート提出に向けた作業を行う。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| レポート                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 小テスト等                   | 30％（授業内での小課題や成果発表を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| 受講態度他                   | 10％（発表準備、ディスカッションへの参加度、受講態度も成績評価に含める）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | この授業では、受講生は小グループに分かれ、関連する映像作品などを見て、資料を用意し、発表を行ってもらう場合があります。発表後には全員でディスカッションを行います。配布資料を読んでもくるのはもちろんのこと、授業や発表、ディスカッションへの積極的参加が求められます。                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 教科書                     | 風間孝・河口和也・守如子・赤枝香奈子『教養のためのセクシュアリティ・スタディーズ』法律文化社                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
| 指定図書                    | 石田仁『はじめて学ぶLGBT』ナツメ社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                             |    |
| オフィスアワー                 | 水曜2限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 現代社会と地域【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現代社会は、人口減少社会、グローバル化、情報化、都市化社会、地球環境の世紀など様々な特徴で語られている。本講義では、私たちの生活の基盤となる「地域」が、時代の変化とともにどのように変遷を遂げてきたかについて理解するとともに、地方創生のための施策を構想するために必要となる基本的な考え方を学ぶことを目的とする。具体的な地域として佐賀県鹿島市を取り上げて、映像資料の視聴や現地でのフィールド調査をもとに、高度経済成長やバブル期などの経済開発による暮らしの変化とそれらに対する地域の人々の反応、地域の人々の思いを知り、人口減少社会を見据えた今後の展開について考察を加えることとする。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | 高度経済成長前後の地域での暮らしの変化について、その要因を理解し、説明することが出来るようになる。<br>現代社会の特徴とその地域に与える影響について、メリット、デメリットを考え、発表することが出来る。<br>RESAS地域経済分析システムを使用した地域分析ができるようになる。<br>自身の関心のあるテーマについて、地域の暮らしとの関連性について具体的に述べるとともに、より豊かな暮らしを実現するために必要となる対策について提案することが出来るようになる。                                                            |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br><br>この科目は民間シンクタンクや環境NGOでの官公庁の政策立案や地域での実践に関する実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載通りの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション 現代社会と地域の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自分の出身地域の自慢できるものを調べてきてください。          |    |
| 第2回                     | 戦後の地域開発の変遷（全国総合開発計画から国土形成計画）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 高度経済成長期について、そのメリット、デメリットを調べてきてください。 |    |
| 第3回                     | 地方消滅論について「人口推移と将来推計からみる地域社会」                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 自分の出身自治体の現在の人口と将来の推計人口を調べてきて下さい。    |    |
| 第4回                     | 地方創生に向けた取り組み 総合戦略とは                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 自分の出身自治体の地域戦略を調べてきて下さい。             |    |
| 第5回                     | RESAS地域経済分析システムについて 地域データ分析をしてみよう                                                                                                                                                                                                                                                                |  | RESAS地域経済分析システムへの登録を行ってきてください。      |    |
| 第6回                     | 事例分析：映像視聴 佐賀県鹿島市・有明海                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | RESAS地域経済分析システムで佐賀県鹿島市の概要を調べてきてください |    |
| 第7回                     | 佐賀県鹿島市フィールドワーク その1 講義：歴史的町並みを活かした地域づくり                                                                                                                                                                                                                                                           |  | フィールドノートの作成                         |    |
| 第8回                     | 佐賀県鹿島市フィールドワーク その2 視察：歴史的町並みの現地視察                                                                                                                                                                                                                                                                |  | フィールドノートの作成                         |    |
| 第9回                     | 佐賀県鹿島市フィールドワーク その3 交流：商工会との意見交換会                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 地方の担い手の方々へ聞いてみたいことを考えて来て下さい。        |    |
| 第10回                    | 佐賀県鹿島市フィールドワーク その4 実践：ガタリンピック運営支援                                                                                                                                                                                                                                                                |  | フィールドワークとデータ分析を比較して考えたことをまとめてきて下さい。 |    |
| 第11回                    | 農山村の可能性 田園回帰と地域づくり                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 地域づくりの可能性について考えて来て下さい。              |    |
| 第12回                    | 鹿島まちづくりへの提案 その1 グループワーク データ解析                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | RESAS地域経済分析システムを使って地域分析をしてきて下さい。    |    |
| 第13回                    | 鹿島まちづくりへの提案 その2 グループワーク ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | まちづくりへの提案内容を各自で考えてきて下さい。            |    |
| 第14回                    | 鹿島まちづくりへの提案 その3 グループ発表                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | プレゼン資料を作成してきて下さい。                   |    |
| 第15回                    | まとめ 地域で生きるための知恵                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 期末レポートの作成                           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| レポート                    | 期末レポート20％ フィールドワークを通して今後の地域社会のあるべき姿について自分の考えを述べる。                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 40％ 授業内でのグループワーク・プレゼンテーションを評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 40％ フィールドワークへの参加・貢献度で評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本科目では、学外講義として佐賀県鹿島市へのフィールドとリップ6月1日（土）、2日（日）一泊二日（費用3000円程度）へのフィールドワークへの参加を必須とします（講義4回分として実施します）。また、授業外学修としてRESAS地域経済分析システムを使った地域分析、提案作成などにも取り組んでもらいます。                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 教科書                     | 担当教員が作成した資料を使用する（授業の際に配布する）。                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 指定図書                    | 里山資本主義 藻谷浩介 角川oneテーマ21、里海資本論 井上恭介 角川新書                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 人口減少社会という希望 広井良典 朝日新聞出版、マクドナルド化と日本 G.リッツア、丸山哲央 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| オフィスワー                  | 月曜日3限、4限、水曜日3限、4限                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 現代社会と地域デザイン【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 環境問題の深刻化や価値観の多様化、人口減少社会の到来など現代社会の都市・地域を取り巻く環境は著しく変化しています。こうした現代社会の特徴を適切に把握し、地域創生を実現するためには、生活環境（空間）のデザインに加えて、社会関係（コミュニティ）のデザインがますます重要な意義を持つようになっています。<br>本講義では、現代社会の諸特性についての基礎的な知識や将来動向への理解を深め、地方創生に求められる基本的な考え方や地域で暮らす人々を主体とした地域活性化の理念や実践事例を学ぶことで、地域デザインの必要性に対する理解を深めることを目的とする。また、地域資源論、地域プロジェクト演習やプロジェクトマネジメントなどより専門的な知識や技能を習得する意義への理解を深める。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | 地方創生に関わる事例を通じて、地域を取り巻く課題、基礎的な用語や手法に関する知識を習得する。<br>自ら地域事例を調べ、地域課題や解決策の特定、そのプロセスやポイントを抽出することができるようになる。<br>全国の地域活性化事例において活用されている地域資源への関心を高め、その保全・利活用の意義を理解する。<br>利害関係者の合意形成を構築する必要性や専門的知識や技能を習得する意義を理解する。                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の実態を理解し、表現するために必要な知識・技能を身につけている。<br><br>この科目は民間シンクタンクや環境NGOでの官公庁の政策立案や地域での実践に関する実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載通りの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | ガイダンス 地域デザインとは何か？、グループ分けと他己紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 自己紹介を考えて来て下さい。                      |    |
| 第2回                     | 現代社会の諸特性 その1 地球環境問題の深刻化 第1回小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 地球環境問題と自分の暮らしの関わりについて調べてくる。         |    |
| 第3回                     | 現代社会の諸特性 その2 グローバル化と人口減少社会 第1回現社バトル 2名                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | グローバル化、人口減少が地域の暮らしに与える影響について調べてくる。  |    |
| 第4回                     | 地域デザイン手法 その1 地方創生のまちづくり 第2回小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 人口減少に対応したまちづくり事例について調べてきてください。      |    |
| 第5回                     | 地域デザイン手法 その2 住まいとまちづくり（空き家問題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 空き家や古民家の活用について調べてきてください。            |    |
| 第6回                     | 地域デザイン手法 その3 地球環境時代のまちづくり 第2回現社バトル 2名                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 環境と共生した住まいやまちづくり事例を調べてきてください。       |    |
| 第7回                     | 地域デザイン手法 その4 観光まちづくり 第3回小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | インバウンド対策事例を調べてきて下さい。                |    |
| 第8回                     | フィールドワーク事前学習 太宰府天満宮門前町とまち歩き 第3回現社バトル 2名                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 太宰府の魅力や資源について調べてきてください。             |    |
| 第9回                     | フィールドワーク 太宰府でのまち歩き実習（9回、10回、11回をあわせて、11/ 24に開講します）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | まち歩き時のフィールドノートをまとめること               |    |
| 第10回                    | フィールドワーク 太宰府でのまち歩き実習（9回、10回、11回をあわせて、11/ 24に開講します）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | フィールドノートをもとに、太宰府の魅力とその活用法を考えてきてください |    |
| 第11回                    | フィールドワーク 太宰府でのまち歩き実習（9回、10回、11回をあわせて、11/ 24に開講します）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 発表資料作成の方針について考えてきて下さい。              |    |
| 第12回                    | グループ討議 太宰府の魅力とその活用に向けたデザイン（発表資料作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | グループ発表資料の作成（模造紙）                    |    |
| 第13回                    | グループ発表 その1（グループ1～5） 第4回現社バトル 2名                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 発表資料を完成させ発表の練習をしてきてください。            |    |
| 第14回                    | グループ発表 その2（グループ6～10） 第5回現社バトル 2名                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 発表資料を完成させ発表の練習をしてきてください。            |    |
| 第15回                    | まとめと振り返り 第4回小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習をして下さい。                           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | 40%（基礎的な用語や手法、事例について的小テストを授業中に4回程度実施する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 50% フィールドワークを通して発見した太宰府の魅力的な資源について、その理由と保全・活用のための方策をグループで協議し、プレゼン資料を作成し発表する（プレゼン資料20％、発表20％）。                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 10％ 11月24日（日）フィールドワークへの参加の積極性により評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本科目では、受講生の中の希望者に、地域デザインに関連したキーワードについて調べ、プレゼンテーションを実施してもらいます（「現社バトル」と呼ぶ）。現社バトル発表者にはその出来栄により加点を行う。また、本講義ではフィールドワークに基づき、グループワークおよび発表を行います。11月24日のフィールドワークには出席するようにしてください。グループのメンバーに迷惑をかけないよう、積極的に参加するようにしてください。グループワーク実施、発表は評価の対象となっています。                                                                                                       |  |                                     |    |
| 教科書                     | 担当教員が作成した資料を使用する（授業の際に配布する）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 指定図書                    | 1．調査されるという迷惑「フィールドに出る前に読んでおく本」宮本常一、安溪遊地 みずのわ出版<br>2．コミュニティデザイン 人がつながるしくみをつくる 山崎亮 学芸出版社                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 服部圭郎 未来社<br>4．若者のためのまちづくり 服部 圭郎 岩波ジュニア新書                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日2限、3限、4限、水曜日4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                             |    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                            | 現代社会とビジネス【講義】                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                            | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                       | 現代社会と企業経営（ビジネス）は切っても切れない関係にあります。本科目では、「経営学を初めて学ぶ」という学生の視点から、身近な事例を取り上げて企業経営の基本原理を学んでいきます。具体的には、①企業経営と私たちの暮らしはどのように関係しているのか、②企業経営の仕組みはどのようにになっているのか、③企業はどのようにして経営資源（ヒト・モノ・カネ・情報）を活用しているのか、といった知識を身に付けていきます。授業を通じて皆さんが、現代社会と企業経営（ビジネス）の関係性や日本社会の全体像を理解できるようになる事を目指します。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                               | ①現代社会で働く際に必要となる企業経営の基礎知識（経営学の基礎）を身に付ける。②企業経営の仕組みやその実態を理解する。③現代社会の課題を知ると共にその実態を理解する。④上記①～③を踏まえ、現代社会における企業経営（ビジネス）のあるべき姿を自分の言葉で説明できる。                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など            | (3) -②-2 現代社会の実態を理解し、表現するために必要な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 私たちの暮らしと企業経営（1）<br>——私たちの生活を支える企業              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 商品って何ですか？身の回りにあるモノと企業との関係を考えてきて下さい。 |    |
| 第2回 私たちの暮らしと企業経営（2）<br>——私たちが支える企業                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 仕事って何ですか？やりたい仕事と企業との関係を考えてきて下さい。    |    |
| 第3回 私たちの暮らしと企業経営（3）<br>——私たちの暮らしと「お金」              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 「お金」って何ですか？自分の生活と「お金」との関係を考えて来て下さい。 |    |
| 第4回 企業経営の仕組みについて（1）<br>——株式会社の仕組みと経営資源             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 株式会社はどのような「仕組み」で動いているのかを調べてきて下さい。   |    |
| 第5回 企業経営の仕組みについて（2）<br>——VTRで考える企業経営（「会社」は誰のものか？）  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義前課題（「会社は誰のものか？」について考える）をやってきて下さい。 |    |
| 第6回 企業経営の仕組みについて（3）<br>——発表&討論（「会社」は誰のものか？）        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | チームメンバーで議論し、発表の準備をしてきて下さい。          |    |
| 第7回 企業による経営資源の活用（1）<br>——消費者ニーズと販売管理               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 「今、売れている商品」を調べ、売れている原因を考えて来て下さい。    |    |
| 第8回 企業による経営資源の活用（2）<br>——研究開発と生産管理                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 「今、売れている商品」を調べ、どのように作られているか考えて来て下さい |    |
| 第9回 企業による経営資源の活用（3）<br>——VTRで考える企業経営（「研究開発」と人間の命）  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義前課題（「研究開発の必要性」について考える）をやってきて下さい。  |    |
| 第10回 企業による経営資源の活用（4）<br>——発表&討論（「研究開発」と人間の命）       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | チームメンバーで議論し、発表の準備をしてきて下さい。          |    |
| 第11回 現代の企業社会と労働（1）<br>——現代の企業社会と自立した個人             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 現代社会で「働き続けるために必要な能力」は何かを考えて来て下さい。   |    |
| 第12回 現代の企業社会と労働（2）<br>——VTRで考える企業経営（現代の労働とワーキングプア） |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義前課題（「人々の生活と雇用」について考える）をやってきて下さい。  |    |
| 第13回 現代の企業社会と労働（3）<br>——データとVTRで考える企業経営（格差社会と企業経営） |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 現代社会の「格差」（＝格差社会）」の原因を考えてきて下さい。      |    |
| 第14回 現代の企業社会と労働（4）<br>——発表&討論（現代の企業社会と労働）          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | チームメンバーで議論し、発表の準備をしてきて下さい。          |    |
| 第15回 現代社会の課題と企業経営<br>——社会的課題の解決と企業経営               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 第14回授業時に配布する「期末レポート」をやってきて下さい。      |    |
| 成 績 評 価                                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 定期試験                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| レポート                                               | 60％ 期末レポート（40％）、講義前課題レポート（10％）、講義内課題レポート（10％）の内容を評価します。                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 小テスト等                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 成果発表                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 受講態度他                                              | 40％ 出席状況やTBLへの貢献度（＝チーム討議・クラス討議への積極的参加）を評価します。                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                  | 本科目では、授業の中で課題レポートの作成やチームによる討論と発表に取り組んでもらいます。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 教科書                                                | 担当教員が作成した資料を使用する（授業の際に配布する）。                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 指定図書                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 参考図書                                               | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                            | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                     |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 現代社会と仏教【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 金見 倫吾・盛 智照                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 現代社会の様々な問題に対して自分のこととして向き合い、それを乗り越えていく上で、仏教思想がもつ可能性について理解する。さらに、仏教が希求する社会像の理解を通じて、人間と社会のあり方に対する洞察力を深める。<br><br>仏教が追求する問題は、人間苦悩の解決の方向性を抽象的に、あるいは内面的に示すことだけにとどまらない。人間が生きていく上で社会的現実と直面することを避けられないように、仏教もまた、そこで生じる社会的な諸問題をいかに理解し乗り越えていくのかということに鋭くアプローチしてきた。授業では、現代社会が直面する具体的課題を取り上げ、それらを乗り越えていく方向性や方法を、仏教の思想的立場から考えていきたい。 |         |                                 |    |
| 到達目標                            | 1. 家族、地域社会、医療、福祉、政治等に関して、現代社会がどのような課題に直面しているのかを述べることができる。<br>2. 仏教的視点に立つとき、現代社会が直面する諸課題の問題性がどのように認識されてくるのかを説明することができる。<br>3. 現代社会の直面する諸課題に対し、仏教の果たすべき役割とその思想的可能性に関して自分の意見を述べることができる。                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-1 人間が多面的で多様性をもった存在であることを説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。                                                                        |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                             | オリエンテーション（連絡事項・単位認定方法の説明・講義概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 新聞などを読み、社会で起きている事柄に興味を持つ        |    |
| 第2回                             | 仏教から社会をみる                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 1年生のときの「仏教学Ⅰ・Ⅱ」の復習をする           |    |
| 第3回                             | 浄土真宗から社会をみる①親鸞の信仰的立場                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 2年生のときの「親鸞・人と思想Ⅰ・Ⅱ」の復習をする       |    |
| 第4回                             | 浄土真宗から社会をみる②親鸞の社会的立場                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 2年生のときの「親鸞・人と思想Ⅰ・Ⅱ」の復習をする       |    |
| 第5回                             | 仏教とセクシュアル・マイノリティ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 新聞などの関連記事を読んでおく                 |    |
| 第6回                             | ビハラー活動について①                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ビハラー活動の概要を調べておく                 |    |
| 第7回                             | ビハラー活動について②                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題①作成                           |    |
| 第8回                             | ビハラー活動について③                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題①作成                           |    |
| 第9回                             | 仏教と非戦・平和①憲法改定をめぐる                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 新聞などの関連記事を読んでおく                 |    |
| 第10回                            | 仏教と非戦・平和②平和をつくる人びと                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 新聞などの関連記事を読んでおく                 |    |
| 第11回                            | 仏教と労働問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 新聞などの関連記事を読んでおく                 |    |
| 第12回                            | 仏教からみたセクシャルマイノリティの問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 新聞などにある「セクシャルマイノリティ」関連の記事を読んでおく |    |
| 第13回                            | 仏教と貧困①ホームレス問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 新聞などの関連記事を読んでおく<br>課題②作成        |    |
| 第14回                            | 仏教と貧困②貧困の実態と背景                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題②作成                           |    |
| 第15回                            | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題②提出                           |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| レポート                            | 50%(課題2回。フィールドワーク参加記もしくは調査レポート)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 成果発表                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 受講態度他                           | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 社会に関する最低限の知識を前提とします。新聞などを読み、現実社会で起こっている問題に関心を深めてください。<br>毎回の講義終了時に、感想や意見、質問等を書いて提出してもらいます。<br>2回のフィールドワークを予定していますので、できるだけどちらかに参加してください。(詳細は講義内で指示します)                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| 教科書                             | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 参考図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| オフィスワーク                         | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 現代社会とポピュラー文化【講義】                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 一木 順                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、私たちがふだん親しんでいるポピュラー文化を通して現代社会を学ぶための基礎知識を身につけることを目的とする。<br>ポピュラー文化とは何か、ポピュラー文化の歴史、現代社会におけるポピュラー文化の意味、ポピュラー文化と抵抗をキーワードとし、スチュアート・ホール、アントニオ・グラムシ、ルイ・アルチュセールらの議論を参考としながら、ポピュラー文化を語るための視座を獲得することを目的とする。、 |         |                                |    |
| 到達目標                                    | 1．自分が親しんでいるポピュラー文化を社会的な視点から考えることができる<br>2．ポピュラー文化を考えるためのキータームを説明することができる<br>3．自分が選んだ題材をより深く理解するための情報収集ができる                                                                                              |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の実態を理解し、表現するために必要な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回：授業のイントロダクション                        |                                                                                                                                                                                                         |         | なし                             |    |
| 第2回：ポピュラー文化とは何か                         |                                                                                                                                                                                                         |         | 筑女ネット上の課題ファイル1を行うこと            |    |
| 第3回：ポピュラー文化とは何か②                        |                                                                                                                                                                                                         |         | 筑女ネット上の授業資料を参照すること             |    |
| 第4回：ポピュラー文化への歴史①                        |                                                                                                                                                                                                         |         | 20世紀初頭のアメリカ社会について調べる<br>こと     |    |
| 第5回：ポピュラー文化への歴史②                        |                                                                                                                                                                                                         |         | 筑女ネット上の課題②を行うこと                |    |
| 第6回：ポピュラー文化と社会①                         |                                                                                                                                                                                                         |         | 『アナと雪の女王』および『白雪姫』につ<br>いて調べること |    |
| 第7回：ポピュラー文化と社会②                         |                                                                                                                                                                                                         |         | 10年後のプリンセス像について考えること           |    |
| 第8回：中間のまとめ                              |                                                                                                                                                                                                         |         | ここまでの授業のキーワードを整理してく<br>ること     |    |
| 第9回：ポピュラー文化とイデオロギー①                     |                                                                                                                                                                                                         |         | 『オズの魔法使い』について調べること             |    |
| 第10回：ポピュラー文化とイデオロギー②                    |                                                                                                                                                                                                         |         | 「イデオロギー」について調べること              |    |
| 第11回：ポピュラー文化とテキスト論①                     |                                                                                                                                                                                                         |         | 「モータウン」について調べること               |    |
| 第12回：ポピュラー文化とテキスト論②                     |                                                                                                                                                                                                         |         | 「ブラクスプロイテーション映画」につい<br>て調べること  |    |
| 第13回：ポピュラー文化と消費社会①                      |                                                                                                                                                                                                         |         | 「チェゲバラについて調べること」               |    |
| 第14回：ポピュラー文化と消費社会①                      |                                                                                                                                                                                                         |         | 筑女ネット上の課題を行うこと                 |    |
| 第15回：まとめ                                |                                                                                                                                                                                                         |         | ここまでのキーワードを整理して持つてく<br>ること     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| レポート                                    | 60％（授業内での小課題20％、学期末のコンセプトマップ40％）                                                                                                                                                                        |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| 成果発表                                    | 20％（授業内でのグループプレゼンテーション）                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | 20％（授業前課題の提出度、出来を勘案する）                                                                                                                                                                                  |         |                                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | この授業では授業外での学習成果、授業内でのグループ学習やディスカッションへの参加を特に重視する。<br>毎回の授業のキーワードを記録するためのポストイットを各自準備すること                                                                                                                  |         |                                |    |
| 教科書                                     | 適宜プリントを配布する。また授業用の資料を筑女ネットに公開しているので、それを参照して授業に参加すること。                                                                                                                                                   |         |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                                |         |                                |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                         |                              |                             |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 現代社会とメディア【講義】                                                                                                                                                                                           |                              | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                                                   |                              | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | ・現代社会とメディアについて「コミュニケーション」をキーワードとして学ぶ。<br>・情報伝達、意図の理解、関係の形成・維持など、さまざまな側面からコミュニケーションを理解し、メディアを学ぶための基礎的な力を身につける。<br>・メディアの影響力や機能に関する正しい知識を獲得する。<br>・企業活動や文化、情報技術など、社会の組織や社会現象においてコミュニケーションが果たす役割について考える。   |                              |                             |    |
| 到達目標                    | ・現代社会を理解するうえで基礎的知識となる「コミュニケーション」について、身近なトピックからマクロな社会現象に至るまでを抽象的な理論と関連づけて理解し、自分の言葉で説明することができる。<br>・メディア研究の主要な理論や学説の系譜、実験や調査といった方法論を理解し、説明することができる。<br>・メディアやコミュニケーションが作り上げる社会現象や人間関係のつながりについて推論することができる。 |                              |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | （3）②-1 現代社会の実態を理解し、表現するために必要な知識・技能を身につけている。<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                             |                              |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                 |                              | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | ガイダンス                                                                                                                                                                                                   |                              | シラバス、ガイダンスに目を通す。            |    |
| 第2回                     | 第1章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの基礎（1）              | 第1章を読み要点を確認する。課題に取り組む。      |    |
| 第3回                     | 第1章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの基礎（2）              | 第1章を読み要点を確認する。課題に取り組む。      |    |
| 第4回                     | 第1章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの基礎（3）              | 第1章の復習（小テスト対策）              |    |
| 第5回                     | 第2章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの様相と関係性（1）、第1章の小テスト | 第2章を読み要点を確認する。課題に取り組む。      |    |
| 第6回                     | 第2章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの様相と関係性（2）          | 第2章を読み要点を確認する。課題に取り組む。      |    |
| 第7回                     | 第2章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの様相と関係性（3）          | 第2章の復習（小テスト対策）              |    |
| 第8回                     | 第3章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの影響力（1）、第2章の小テスト    | 第3章を読み要点を確認する。課題に取り組む。      |    |
| 第9回                     | 第3章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの影響力（2）             | 第3章を読み要点を確認する。課題に取り組む。      |    |
| 第10回                    | 第3章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションの影響力（3）、レポートについて    | 第3章の復習（小テスト対策）              |    |
| 第11回                    | 第4章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションと社会（1）、第3章の小テスト     | 第4章を読み要点を確認する。課題に取り組む。      |    |
| 第12回                    | 第4章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションと社会（2）              | 第4章を読み要点を確認する。課題に取り組む。      |    |
| 第13回                    | 第4章                                                                                                                                                                                                     | コミュニケーションと社会（3）              | 第4章の復習（小テスト対策）              |    |
| 第14回                    | 全体のまとめ＋レポートの書き方について＋第4章の小テスト                                                                                                                                                                            |                              | レポート執筆                      |    |
| 第15回                    | ゲスト講師による特別講義                                                                                                                                                                                            |                              | 教科書全体の復習、レポート執筆、特別講義の質問を考える |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                         |                              |                             |    |
| 定期試験                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |    |
| レポート                    | 30％                                                                                                                                                                                                     |                              |                             |    |
| 小テスト等                   | 50％（小テスト20％、課題 30％）                                                                                                                                                                                     |                              |                             |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |    |
| 受講態度他                   | 20％（リアクションペーパーやグループワークなどの取り組み）                                                                                                                                                                          |                              |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・教科書の内容についての説明をしますが、参加者が主体的・能動的に学ぶためのインタラクティブな学習方法（書く、話す、調べる、発表する等）や授業前課題など取り入れます。<br>・随時、授業前や授業中に教科書の章末の「ホームワーク」などを中心とした課題を出します。<br>・特別講義の日程は変更になる場合があります。                                             |                              |                             |    |
| 教科書                     | 辻大介・是永論・関谷直也編『コミュニケーション論をつかむ』有斐閣<br>＊ワーク用書き込み式ノートや「筑女ネット」のオンライン教材も併用します。                                                                                                                                |                              |                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |    |
| 参考図書                    | NHK放送文化研究所編『現代社会とメディア・家族・世代』新曜社                                                                                                                                                                         |                              |                             |    |
| オフィスアワー                 | 火曜 12:30-14:00                                                                                                                                                                                          |                              | メールアドレス                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 現代中国と教育【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 崔 淑 芬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 教育の重要性については古今東西を問わず国民の大きな関心事である。21世紀を担う今日の青少年の実像に迫りながら、今日の教育あり方を再検討する必要がある。本講義では、中国の教育を取り上げ、その教育の発足・発展、また、現代中国教育の変わりつつある教育制度、教育内容及び問題を踏まえ、主に改革開放の中での教育の現状、特徴及び社会との関係に目を向け、教育や社会などの根本的な問題を検討し、今日的教育課題に対する理解を深めるようになることを目的とする。<br>中国教育の変わりつつある教育制度・内容について国家近代化の過程との関連を考察すると共に、今日の改革開放の中で、教育の現状、特徴及び社会との関係に目を向け、なおかつ、現在の教育に対する理解を深めるために、近年來の中国現地において女子教育や少数民族教育の調査結果、また、海外で取材した映像を使用し、レジュメの作成などにより講義を展開していく。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1、中国の教育を通して、アジアにおける教育問題にどのような傾向があるのかを認識することができる。<br>2、現代中国の少数民族教育現状を理解することができる。<br>3、今日の教育実相と社会などの根本的な問題を検討し、自ら心豊かな人間の形成を自覚することができる。<br>4、現代教育の理念・あり方、社会との関係への認識を促進し、自己教育力を育成することができる。                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回<br>教育とは、教育の意義・授業計画                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 儒教とは         |    |
| 第2回<br>中国の伝統教育①儒学思想と塾教育                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 科举制度とは       |    |
| 第3回<br>中国の伝統教育②教育と科举制                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教育近代化とは      |    |
| 第4回<br>中国の教育近代化と日本                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 女子の教育と社会地位   |    |
| 第5回<br>女子教育① 纏足・三従四徳と女子教育の在り方           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 女子の地位と教育     |    |
| 第6回<br>女子教育② 女子留学・男女共学                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 今日の教育と宗教     |    |
| 第7回<br>教育と宗教①（仏教を中心に）                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | イスラム教とは      |    |
| 第8回<br>教育と宗教②（イスラム教を中心に）                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 義務教育とは       |    |
| 第9回<br>農村部の教育の現状                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 一人っ子政策とは     |    |
| 第10回<br>一人っ子政策と80後・90後の教育①              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 80後・90後とは    |    |
| 第11回<br>一人っ子政策と80後・90後の教育②              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 21世紀の留学      |    |
| 第12回<br>教育改革と「留学熱」①                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 留学生の現状       |    |
| 第13回<br>留学の現状と特徴②                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 大学教育の特徴      |    |
| 第14回<br>大学をめぐる日中現代教育の比較                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教育についての総合的考察 |    |
| 第15回<br>総括復習                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | レポートの作成・提出   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| レポート                                    | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 成果発表                                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業に必ず出席し、積極的な授業参加を望む。<br>授業中の私語は慎むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 教科書                                     | 使用しない。各テーマの参考プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 指定図書                                    | 伊藤俊夫編『豊かな体験が青少年を育てる』（財）全日本社会教育連合会（2003 年）<br>村瀬嘉代子ほか編 『青年期の課題と支援』新曜社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 参考図書                                    | 松本ますみ『中国民族政策の研究』多賀出版<br>崔淑芬『中国女子教育史』中国書店 ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 月 4限目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |              |    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                             | 現代東南アジア事情【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                             | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                            | 現代の東南アジアの社会に対する知識を見につけ、理解を深めていくことがこの講義の目的です。多様な東南アジアについて、1.戦争の影、2.経済発展、3.日本との関係の3つの側面に着目し認識を深めていきます。いずれも国家レベルのマクロな事柄と、個人レベルのミクロな事柄の、双方に配慮できる、多角的な理解を目指します。現代の東南アジアには2つの側面があります。1つは、20世紀後半に起こった戦争の影響を引きずっている側面であり、もう1つは、近代化し経済発展を続けている側面です。こうした事情は各国によって異なりますので、地域ごとに具体的に学びます。併せて、日本との関係についても考察します。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                | 1. 東南アジアにおける軍事的紛争とその社会的影響について、具体的に説明できる。<br>2. 東南アジアの経済発展の構図と歪みについて説明できる。<br>3. 日本と東南アジアの関係について、具体的に説明できる。<br>4. 東南アジアの現代社会に関する文献を、自ら集め分析することができる。                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など             | この講義は、『(2)-(5)人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる、『幅広い視野』を身につけ、『(3)-(2)-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる』ことを目指す科目です。「東南アジア入門」「東南アジア近現代史」で学んだことを踏まながら理解を深めます。また、「現代韓国事情」や「現代インド事情」などと共に、各地が抱える現代的課題について『(4)-(1)これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる、『課題探究力』を身につけることを目指します。       |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 オリエンテーション 東南アジアの基礎知識            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第2回用レジュメ、資料に基づき冷戦について予習           |    |
| 第2回 ヴェトナム戦争(1) 戦争の構図                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第2回第3回用レジュメ、資料に基づき戦争の影響について予習復習   |    |
| 第3回 ヴェトナム戦争(2) 戦争の傷跡とドイモイ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第3回第4回用レジュメ、資料に基づき戦後ヴェトナムについて予習復習 |    |
| 第4回 今日のヴェトナムと日本                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レジュメ、資料、先輩の話に基づき日本との関係について復習      |    |
| 第5回 カンボジア紛争(1) ボル・ポト政権の成立           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第5回第6回用レジュメ、資料に基づき内戦の構図について予習復習   |    |
| 第6回 カンボジア紛争(2) 内戦と和平への試み            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第6回第7回用レジュメ、資料に基づき外国の役割について予習復習   |    |
| 第7回 和平以降のカンボジア                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第7回第8回レジュメ、資料に基づき経済復興について予習復習     |    |
| 第8回 東南アジアの経済発展 基本的構図                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第8回第9回用レジュメ、資料に基づき経済発展について予習復習    |    |
| 第9回 経済発展の光と影(1) フィリピン の事例           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第9回第10回用レジュメ、資料に基づき各国の事例について予習復習  |    |
| 第10回 経済発展の光と影(2) インドネシア の事例         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第10回用レジュメ、資料に基づき今後の課題について予習復習     |    |
| 第11回 日本と東南アジア(1) 経済連携協定1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第11回第12回用レジュメ、資料に基づきEPAについて予習復習   |    |
| 第12回 日本と東南アジア(2) 経済連携協定2 「ディスカッション」 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レジュメ、資料に基づき日本の役割について予習復習、期末レポート準備 |    |
| 第13回 日本と東南アジア(3) 市場としての東南アジア        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レジュメ、資料に基づき経済関係について予習復習、期末レポート準備  |    |
| 第14回 ASEAN概論 その役割と課題                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レジュメ、資料に基づき国際協力について予習復習、期末レポート準備  |    |
| 第15回 東南アジアの現在                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レジュメ、資料に基づき今後の課題について予習復習、期末レポート準備 |    |
| 成 績 評 価                             | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 定期試験                                | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| レポート                                | 90% 期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 小テスト等                               | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 成果発表                                | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 受講態度他                               | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えします。                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 教科書                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 指定図書                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 参考図書                                | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| オフィスアワー                             | 水14:50～16:20、木12:30～13:30                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 現代日本語研究【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | この科目は、日本語学の発展科目として設置されているものである。<br>言語は、その使用者達の社会観、人間観など、様々なものの見方を表すものだ。各時代・地域の言語動向を観察すると、大きな社会の動きを見て取れることもある。<br>本講は、コーパス言語学の手法を用いて、現代日本語の姿を捉え、考察することを目的とする。コーパス（corpus）とは、大量の言語資料を集めたもののことで、近年複数の大規模電子コーパスの公開が進んでいる。これらを利用することによって、用字、語彙、語法、文体等の実態を見ることができるとともに、学習者コーパスによる言語教育への応用研究も可能である。参考論文に従って、基本的なツールを使用した課題の発見や資料分析、論理解を求める道程を体験しよう。 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | (1)言語資料としてのコーパスについて、その特徴を説明することができる。<br>(2)計量言語学やコーパスを用いた先行研究等を参照し、言語研究のための視点や方法論を選択することができる。<br>(3)自ら設定した課題について、web上に公開されているコーパスと解析ツールを用いて、言語資料を収集、分析することができる。<br>(4)資料収集、分析、考察等の各過程において、適切に記録をまとめ、報告することができる。                                                                                                                              |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②・2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>「日本語文法論」「日本語意味論」「日本語学演習」などの学修と合わせて、言語という身近な課題を分析する方法を体験し、考察を深めることができます。                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション 日本語を研究するとは？<br>参考資料：辞書の記述「あはれ・をかし」                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 参考資料を読み、辞書の記述はどのように作られるか考えよう。      |    |
| 第2回                     | コーパス言語学とは何か（1） 伝統的な言語研究法との関連<br>参考資料：太宰の描く「かわいい」、近代作家の「部屋」描写                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 言語使用の実例から、課題が明らかにされる手法を見ておこう。      |    |
| 第3回                     | 計量的語彙論の基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 筑女ネット：「計量語彙論の基礎知識」を確認しておこう。        |    |
| 第4回                     | コーパス言語学とは何か（2） コーパスツールを体験する<br>「少納言」を使って、用例を収集する。 「Web茶豆」を使って、形態素解析を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | コーパス開発センター（国立国語研究所）のサイトを確認しておこう。   |    |
| 第5回                     | 自然言語処理の方法 「Web茶まめ」の解析結果をExcelで加工する。<br>品詞別度数表を作成する。延べ語数と異なり語数を求め、語彙量の指標（TTR）を計算してみる                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Excelの機能（データの扱い方）について確認しておこう。      |    |
| 第6回                     | 計量的語彙論を用いた研究例<br>文体研究への応用例を考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 筑女ネット：「文体の統計的観察」（樺島1965）等を確認しておこう。 |    |
| 第7回                     | コーパスを用いた研究例（1） コーパス言語学の特徴を考える<br>研究例：「新聞記事における慣用表現の出現頻度の調査」                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 筑女ネット：「コーパスを用いた日本語研究の特徴」を確認しよう。    |    |
| 第8回                     | コーパスを用いた研究例（2） コンコーダンスーとして<br>「少納言」を用いた研究例を読み、研究方法やポイントを整理する                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 筑女ネット：「調味料をかけることを表す動詞と場所格」他を確認しよう。 |    |
| 第9回                     | コーパスを用いた実践演習（1）<br>「少納言」を使って、目的の言語資料を収集する（グループでの情報交換）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 「少納言」の利用が有効である課題を2つ考えておこう。         |    |
| 第10回                    | コーパスを用いた実践演習（2）<br>「少納言」によって収集した資料の分析、研究方法の整理（グループでの意見交換）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 前回集めた言語資料を、目的に従って分析しよう。（レポート1）     |    |
| 第11回                    | コーパスを用いた研究例（3） 意味論・文法論研究の材料として<br>NINJAL-LWP for BCCWJ (NLB)、NINJAL-LWP for Tsukuba Web Corpus(NLT)                                                                                                                                                                                                                                          |  | NLB、NLTを使ってできることを整理しよう。            |    |
| 第12回                    | コーパスを用いた研究例（4） 研究例を読み、研究方法やポイントを整理する<br>（意味研究として）類義語の意味比較（コロケーション研究として）語の共起関係                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 筑女ネット：（杉本2009）等の論文を確認しよう。          |    |
| 第13回                    | コーパスを用いた研究例（5）<br>新聞データベースの活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 筑女ネット：「外来語（メリット）と類義語比較」（宮田2007）を確認 |    |
| 第14回                    | コーパスを用いた実践演習（3）<br>NLB等または新聞データベースを使って、目的の言語資料を収集する（グループでの情報交換）                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | NLB等または新聞DBの利用が有効である課題を2つ考えておこう。   |    |
| 第15回                    | コーパスを用いた実践演習（4）<br>前回収集した資料を分析し、レポート課題を考える（グループでの意見交換）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 自ら設定した課題について研究成果をまとめる（レポート2）       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| レポート                    | 4 0％ 各自が選んだ課題について、先行研究を参考に資料収集し、分析結果を報告する（2回）<br>それぞれにコメントを付し、筑女ネットにて返却する。                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 6 0％ 毎回、授業で取り上げるテーマについて、簡単なまとめを報告する。<br>全員の記述をまとめたものを、筑女ネットに掲示する。                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・web上に公開されている各種サービスを利用する作業があります。授業内外の資料提示、毎授業時の課題提出やレポート報告等も基本的には筑女ネットを活用して行う予定です。<br>・初めての資料、方法もありますが、グループでの情報交換、意見交換なども活用しながら実践演習を行い、2回のレポートを完成させましょう。<br>・取り組み方によって成果は大きく異なります。課題を発見し考える力を高めるため、自分なりの方法を身につけることを目標                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 教科書                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 指定図書                    | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 荻野綱男他編『講座ITと日本語研究』（明治書院）ほか、授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日：5 講時、火曜日：5 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                            |    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                      | 現代ネットワーク社会【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                                      | 一ノ瀬 元史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                                                     | ICTの発達などによりもたらされた現代ネットワーク社会について様々な角度から考察します。多くの情報システムより社会インフラが支えられており、携帯端末からいつでもどこでも情報検索ができ、音楽や電子書籍がネットから購入でき、ネット上のコミュニティで交流ができるなど一見便利な情報社会が形成されています。一方で個人情報の漏洩、サーバーテロ、人的ミスなどによりシステムダウンなどリスクも負っている。このようなネットワーク社会がどのように形成されてきたのか、ネットワーク社会はどのようなものに影響され、どのようなものに影響を及ぼしてきたか。これからのネットワーク社会はどうなると考えられるか。ネットワーク社会の恩恵とリスク、情報システムとビジネス、情報社会において何を学ぶべきかといったことを概説する。 |         |                               |    |
| 到達目標                                                         | 1. インターネットの仕組みを説明できる<br>2. ネット社会の中で受ける恩恵とリスクを説明できる<br>3. 個人の生活において情報とどのように関わっていくか見通すことができる                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                      | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回 オリエンテーション 講義内容、評価方法について<br>DVD視聴「『 天国か地獄か AI（人工知能）Ⅱ 』」   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 小学校から大学までの間での身近な変化について調べておく   |    |
| 第2回 情報が変えていく社会①<br>身近な変化、考え方の変化                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 情報社会が抱える課題について調べておく           |    |
| 第3回 情報が変えていく②<br>情報社会が抱える問題、情報社会の見方                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 知的財産権について調べておく                |    |
| 第4回 情報倫理①<br>知的財産の尊重と個人情報の保護、被害防止                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | ネットワーク利用のマナー（特に情報発信）について調べておく |    |
| 第5回 情報倫理②<br>ネットワーク利用のマナー、情報セキュリティ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | コミュニケーションについて調べておく            |    |
| 第6回 情報とコミュニケーション①<br>情報と人間の関わり、コミュニケーションの基礎概念                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | メッセージを理解するとはどういうことか調べる        |    |
| 第7回 情報とコミュニケーション②<br>コミュニケーションモデル、メッセージの理解                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | コンピュータのハードウェアについて調べる          |    |
| 第8回 ヒューマンコンピュータインタラクション<br>キャラクタからグラフィック、出力装置、周辺機器           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 出力装置について調べる                   |    |
| 第9回 インターネット①<br>インターネットの仕組み、歴史、インターネットアプリケーション、電子メールサービス     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | インターネットがつながる仕組みを調べる           |    |
| 第10回 インターネット②<br>Webサービス、検索エンジン、DVD視聴「Web検索はなぜ早いのか」          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | データベースとは何か調べる                 |    |
| 第11回 DVD「超監視社会に生きる」視聴                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 監視社会について考察する                  |    |
| 第12回 データベース<br>データベース管理システム、データマイニング                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | データベースについて復習し情報システムとの関連性を調べる  |    |
| 第13回 情報システム①<br>身近な買い物で情報システム、電話、旅行、DVD視聴「コンビニに必ず欲しいものがある理由」 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 情報システム（交通機関、携帯電話網など）について調べる   |    |
| 第14回 情報システム②<br>ドライブの時に使うシステム、企業内部のシステム                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 情報システムについてまとめる                |    |
| 第15回 最近のトピック まとめ                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 全体の復習                         |    |
| 成 績 評 価                                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 定期試験                                                         | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| レポート                                                         | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 小テスト等                                                        | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 成果発表                                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 受講態度他                                                        | 20％（発言、1回ノート確認を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                            | 情報システムに興味のある方におすす、積極的に質問しましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 教科書                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 指定図書                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 参考図書                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| オフィスワー                                                       | 金 昼休み なるべく事前に連絡を                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 現代文化論【講義】                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 竹内 美帆                                                                                                                                                                    |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現代文化としてのマンガやアニメをめぐる様々な現象や事象、歴史を考えることを通して、私たちがそれらの文化とどのように関わっているかを考え、当たり前だと思っていた文化を捉えなおし、諸文化や社会について多様な視点から考える力を養う。                                                        |         |                             |    |
| 到達目標                    | (1) 現代社会におけるメディアとしてのマンガやアニメに関わる知識を身に着け理解する。<br>(2) 文献やマンガ作品等の資料を考察するための基礎能力を養う。<br>(3) 自分の考えを根拠づけ明確に他者に表現する力を身につける。<br>(4) 文化についての興味や関心、批判的思考を養う。                        |         |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                                                                        |         |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | オリエンテーション 現代文化としてのマンガ1：グローバル化する日本マンガ 「文化」とは何か                                                                                                                            |         | 配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。   |    |
| 第2回                     | 現代文化としてのマンガ2：ジャンルから見たマンガ 日本の雑誌文化                                                                                                                                         |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第3回                     | 性別文化としてのマンガ1：「少女マンガ」 「少女」という言説 少女雑誌                                                                                                                                      |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第4回                     | 性別文化としてのマンガ2：少女マンガの革新性 竹宮恵子「風と木の詩」(1976)、萩尾望都「半神」(1984)                                                                                                                  |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第5回                     | 性別文化としてのマンガ3：「少女」から逸脱する「少女マンガ」：岡崎京子「pink」(1989)                                                                                                                          |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第6回                     | マンガとミュージアム1：マンガミュージアムとは何か?                                                                                                                                               |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第7回                     | マンガとミュージアム2： マンガ・アーカイブの意義                                                                                                                                                |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第8回                     | 戦争とマンガ1：この史代『夕風の街 桜の国』(2004)、中沢啓治「はだしのゲン」                                                                                                                                |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第9回                     | 戦争とマンガ2：この史代 映画『この世界の片隅に』視聴                                                                                                                                              |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第10回                    | 戦争とマンガ3：映画『この世界の片隅に』視聴続き アニメ版とマンガ版の違い ディスカッション                                                                                                                           |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第11回                    | 震災とマンガ1：マンガで震災を描くこと 少女マンガの場合 ももち麗子『デージー』(2012)、萩尾望都『なのはな』(2011)                                                                                                          |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第12回                    | 震災とマンガ2：他メディアとの比較 しりあがり寿『あの日からのマンガ』(2011)、竜田一人『いちえふ』(2014)                                                                                                               |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第13回                    | 女性の主体性表現としてのエッセイマンガ1 東村アキコ『ママはテンパリスト』(2008)、西原理恵子『毎日かあさん』(2002)                                                                                                          |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第14回                    | 女性の主体性表現としてのエッセイマンガ2： SNSにおけるアマチュアマンガ作品                                                                                                                                  |         | 事前配布プリントを丁寧に読んで、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                      |         | これまでの授業の内容を振り返り、疑問点等を挙げておく。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| 定期試験                    | 50% 学期末試験                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| レポート                    | 0% なし                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| 小テスト等                   | 20% 小レポートなど                                                                                                                                                              |         |                             |    |
| 成果発表                    | 0% なし                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| 受講態度他                   | 30% 受講態度、グループワーク、ディスカッションなどへの参加態度                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業内でアクティブ・ラーニングとしてグループワークやディスカッションを行います。<br>課外学習として、美術館への見学(5～6月の土or日)を予定しています。(過去に行った美術館：北九州市漫画ミュージアム、福岡アジア美術館)<br>授業内で提示するマンガ作品について可能な限り事前に読むか、授業で取り上げた後に読むと理解度が高まります。 |         |                             |    |
| 教科書                     | 特になし。プリントや文献のコピーを配布。                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 指定図書                    | 特になし。プリントや文献のコピーを配布。                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 参考図書                    | 大城房美編『女性マンガ研究：欧米・日本・アジアをつなぐMANGA』青弓社、2015年。                                                                                                                              |         |                             |    |
| オフィスワー                  | 授業日のみ大学にいますので、授業の前後に質問等受け付けます。                                                                                                                                           | メールアドレス |                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                               |  |                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 現代文読解【講義】                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                                                                                                         |  | 単 位             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ①短歌、俳句、詩、随筆、評論など、多岐にわたる現代文の世界を詳細に解説することを目指す。<br>②過去の大学入試問題を取り扱いながら、教員採用試験、公務員試験、就職試験などへの対策を講じつつ、学習を進める。<br>③指定のテキストによって、毎回、漢字の小テストを行なう。                       |  |                 |    |
| 到達目標                                    | ②さまざまなジャンルの作品を正確に解説することができる。<br>③現代文に対する幅広い知識を身につけることができる。<br>④「国語」の基礎力を身につけることができる。<br>⑤獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。                                      |  |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1回 ガイダンス                              |                                                                                                                                                               |  | 予習 4～7 ページ      |    |
| 第 2回 片桐雅隆「物語る私」                         |                                                                                                                                                               |  | 予習 1-3 1-10ページ  |    |
| 第 3回 鷺沢萌「私の話」                           |                                                                                                                                                               |  | 予習 1-11 1-20ページ |    |
| 第 4回 渡辺保「名女形・雀右衛門」                      |                                                                                                                                                               |  | 予習 2-3 2-11ページ  |    |
| 第 5回 森絵都「永遠の出口」                         |                                                                                                                                                               |  | 予習 2-12 2-21ページ |    |
| 第 6回 桑子敏雄「風景の中の環境哲学」                    |                                                                                                                                                               |  | 予習 3-3 3-11ページ  |    |
| 第 7回 幸田文「闘」                             |                                                                                                                                                               |  | 予習 3-12 3-20ページ |    |
| 第 8回 今西仁司「近代の労働観」                       |                                                                                                                                                               |  | 予習 4-3 4-11ページ  |    |
| 第 9回 佐伯一麦「遠き山に日は落ちて」                    |                                                                                                                                                               |  | 予習 4-12 4-20ページ |    |
| 第10回 町田健「ソシュールと言語学」                     |                                                                                                                                                               |  | 予習 5-3 5-11ページ  |    |
| 第11回 丹羽文雄「もとの顔」                         |                                                                                                                                                               |  | 予習 5-12 5-20ページ |    |
| 第12回 三浦雅士「幻のもうひとり」                      |                                                                                                                                                               |  | 予習 6-3 6-11ページ  |    |
| 第13回 山本周五郎「髪かざり」                        |                                                                                                                                                               |  | 予習 6-12 6-20ページ |    |
| 第14回 山崎正和「社交する人間」                       |                                                                                                                                                               |  | 予習 7-3 7-11ページ  |    |
| 第15回 有島武郎「或る女」                          |                                                                                                                                                               |  | 予習 7-12 7-20ページ |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                               |  |                 |    |
| 定期試験                                    | 6 0 ％                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| レポート                                    | なし 0 ％                                                                                                                                                        |  |                 |    |
| 小テスト等                                   | 4 0 ％ 小テストについては授業中に解答します。                                                                                                                                     |  |                 |    |
| 成果発表                                    | なし 0 ％                                                                                                                                                        |  |                 |    |
| 受講態度他                                   | 授業中の私語は慎むこと。場合によっては退席（欠席扱い）させます。                                                                                                                              |  |                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ①私語は慎むこと。<br>②机上に飲食物を出さないこと。<br>③携帯は必ず仕舞っておくこと。もし使用が見つかった場合はその場で取り上げます。                                                                                       |  |                 |    |
| 教科書                                     | 桐原書店編集部『センター試験対策 国語実践問題集』（桐原書店）<br>④ 佐藤喜一著 『基礎からのジャンプアップノート漢字2500』（旺文社）                                                                                       |  |                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                            |  |                 |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                            |  |                 |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日12時30分～13時                                                                                                                                                 |  | メールアドレス         |    |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                                | 現代ポップカルチャー【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                                | 大城 房美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                                                               | 本講義では、21世紀以降海外で加速したマンガ/アニメブームを中心に、日本文化と異文化の関係を取り上げる。グローバル化／グローカル化をキーワードとして、国際社会の中で目まぐるしく変化している多様な価値観が、私たちの生活や考え方にどのように関わっているのか、そしてこれから私たちは現代とどのように関わってゆくことができるのかを考察する。<br>＊発表の準備について＊ 発表は2種類行う。<br>1. テキストをまとめる発表。<担当者は、以下の要領でレジュメを作成すること> (1) テキストのまとめ（用語・キーワード説明などを含む） (2) ポイント (3) みんなに考えて欲しいこと（問題提起） (4)感想 ＊発表はテキストをよく読み、自分の言葉でまとめること。 2. small presentation(10分程度) ポップカルチャー紹介（OHC/CD/DVD/PC使用可） また講義では、美術館などで開催される展示会視察など、学外授業、ゲスト講演も計画している。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                                                                   | 1. 「ポップカルチャー」への関わり方を単に楽しいからということだけでなく、なぜ私はこれが好きなのだろう、という問題提起につなげ、自分の考え方や嗜好に影響を与えているものに意識的になる。<br>2. 現代を生きる「自分」とうまく付き合い、より良い生き方へとつながるリテラシーを習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                                | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1 回 Introduction ポップカルチャーとは何か                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義の際に指示します。                      |    |
| 第 2 回 ソフト・パワーとグローバル化／グローカル化 発表・ディスカッション                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で資料配付）  |    |
| 第 3 回 文化としての日本マンガ・アニメ 発表・ディスカッション                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で資料配付）  |    |
| 第 4 回 北九州市漫画ミュージアム 他 視察（ミュージアムの予定により、変更が生じることがあります）                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 展覧会の下調べ。                         |    |
| 第 5 回 海外からみた日本のポップーアジア/欧米 発表・ディスカッション                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で資料配付）  |    |
| 第 6 回 「国境」を越えるメディアとしてのマンガ メガヒット英語MANGAを読む One Piece、Attack on Titan など 発表・ディスカッション     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で資料配付）  |    |
| 第 7 回 「国境」を越えるメディアとしてのマンガ メガヒット英語MANGAを読む Black Butler、Boys Over Flowersなど 発表・ディスカッション |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で資料配付）  |    |
| 第 8 回 『女性MANGA研究』第1部 少女マンガ——グローバル化とグローカル化 発表・ディスカッション                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で指示します） |    |
| 第 9 回 『女性MANGA研究』第1部 少女マンガ——グローバル化とグローカル化 発表・ディスカッション                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で指示します） |    |
| 第10回 『女性MANGA研究』第1部 少女マンガ——グローバル化とグローカル化 発表・ディスカッション                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。           |    |
| 第11回 『女性MANGA研究』第2部 BL：ボーイズ・ラブ——世界に広がるファン・カルチャー 発表・ディスカッション                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で指示します） |    |
| 第12回 『女性MANGA研究』第2部 BL：ボーイズ・ラブ——世界に広がるファン・カルチャー 発表・ディスカッション                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で指示します） |    |
| 第13回 『女性MANGA研究』第3部 女性マンガ——創造する女性たち 発表・ディスカッション                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で指示します） |    |
| 第14回 『女性MANGA研究』第3部 女性マンガ——創造する女性たち 発表・ディスカッション                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習。発表担当者はハンドアウトを準備。（講義で指示します） |    |
| 第15回 まとめ 『出版指標』『デジタルコンテンツ白書』現在の状況について                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義の際に指示します。                      |    |
| 成 績 評 価                                                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 定期試験                                                                                   | 70% 講義の1/3(5回)を超えて欠席した場合はFinal Examの受験資格無し                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| レポート                                                                                   | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 小テスト等                                                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 成果発表                                                                                   | 受講態度に含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 受講態度他                                                                                  | 30% 受講状況〔遅刻。欠席〕、授業参加（発表・宿題など）を含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                      | ＊講義中私語・居眠りをする学生は欠席扱い(退出)。<br>＊発表を担当する際、参考資料は複数あげる（例えば、Wikipediaのみに頼った発表や報告は受け付けない）。<br>＊レジュメ・宿題などにネット情報などからのコピペが無断で挿入されている場合は、評価しない。<br>＊学外講義を行う際には、現地集合となるので、アナウンスに注意すること。                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 教科書                                                                                    | 『女性マンガ研究』（青弓社）（購入して下さい）『英語で話そう！世界が恋する日本』（コピー配付）『ONE PIECE』『進撃の巨人』『黒執事』『花より男子』など（講義の時に指示をします）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 指定図書                                                                                   | 『出版指標年報』2019年度版、『デジタルコンテンツ白書』2019年度版, Japanese Pop Culture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 参考図書                                                                                   | 『メディア芸術アーカイブス』『現代漫画博物館』, She Draws Comics, Reading Japan Cool, Internationalizing Cultural Studies, 『マンガは越境する!』, 『思想地図』, 英語版MANGA, マンガ関係の図書は請求番号726.1で                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                                                                | 金曜日午後（予約を入れてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 考古学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大津 忠彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：「考古学」といえば、珍しいものの「発見」や古代遺跡の発掘といったイメージが強いようです。それではなぜ発見物・遺跡発掘が考古学にとって必要なのでしょうか。また考古学はデータをどのように生かし、解釈して人類史を考察するのでしょうか。石器や土器や金属器が遺跡から出土し、それらが博物館等で展示活用されるまでの流れにそって、考古学についての基礎的知識を身に付けます。<br>概要：石器が「霹靂礧(へきれきちん)」と認識されていた段階から、近代的考古学の研究資料、社会教育資源へと変遷していく様相を、江戸時代古文書や文明開化期の大森貝塚（東京）の発掘調査事例等を通じて概観します。様々な考古遺物・遺跡や考古学研究法とその成果を、パワーポイント画像を多くまじえて紹介します。 |  |                             |    |
| 到達目標                    | ・「遺跡」・「遺物」・「遺構」について、具体例を挙げて考古学研究上の意味を説明することができる。<br>・考古学的年代決定の原理・方法を具体的に列挙することができる。<br>・「大森貝塚」発掘調査の動因、成果、その後への影響を学史的に説明することができる。<br>・考古資料の収集から社会的活用までの流れを具体的に述べることができる。                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1回                    | 「考古学」的アプローチ：「遺跡」、「遺物」、「遺構」について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題①：『雲根志』より、「霹靂礧」の項要約       |    |
| 第 2回                    | 考古学遺物の発現：石器とカミナリさま                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 第4回までに課題①を提出                |    |
| 第 3回                    | 木内 石亭著『雲根志』を読む - その（1）：考古遺物の分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第4回までに課題①を提出                |    |
| 第 4回                    | 木内 石亭著『雲根志』を読む - その（2）：考古遺物の解釈                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第4回までに課題①を提出                |    |
| 第 5回                    | 考古学的年代特定 - その（1）：層序と「型式」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題②：身近な弥生時代遺跡・遺物レポート        |    |
| 第 6回                    | 考古学的年代特定 - その（2）：絶対年代：記年銘鏡、理化学的年代測定法                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第8回までに課題②を提出                |    |
| 第 7回                    | 時代区分：とくに「石器時代」について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 第8回までに課題②を提出                |    |
| 第 8回                    | C. J. トムセンと「三時期区分法」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 第8回までに課題②を提出                |    |
| 第 9回                    | E. S. モースと大森貝塚の発掘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題③：E. S. モースの講演録（1878年）の要約 |    |
| 第10回                    | モースと「進化論」：近代日本がモースから学んだ科学的精神                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 第11回までに課題③を提出               |    |
| 第11回                    | 大森貝塚発掘調査の「副産物」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第11回までに課題③を提出               |    |
| 第12回                    | 遺跡の考古学的発掘調査 ― その目的と方法 ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題④：博物館展示品より考古資料1点のレポート     |    |
| 第13回                    | 考古資料の保存と活用 - その（1）：研究資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第15回までに課題④を提出               |    |
| 第14回                    | 考古資料の保存と活用 - その（2）：「博物館」・「観光」資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 第15回までに課題④を提出               |    |
| 第15回                    | 「考古学Ⅰ」総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第15回までに課題④を提出               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |    |
| 定期試験                    | 50％ ①定期試験結果を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| レポート                    | 50％ ②時々の提出課題（レポート）成果（含、小テスト成果）を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| 受講態度他                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・上記「成績評価に関する情報」、「定期試験」および「レポート」欄の、①と②の判定組合せが「秀&秀」・「秀&優」を秀、「秀&良」・「優&優」を優、「秀&可」・「優&良」・「優&可」・「良&良」を良、「良&可」・「可&可」を可と成績評価する（これら以外、すなわち不可が含まれる組合せになるものの成績評価は不可）。<br>・受講は「学生便覧」記載の注意点を再度確認し、遵守すること。講義の進行に集中し、自分が必須と判断する事項を講義内容から要約して記録し、自修によって充足しノートを完成させてください。ノートは定期試験時に必要となります。                                                                     |  |                             |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |    |
| 参考図書                    | 授業進行にあわせ適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 広告論【講義】                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | テレビCMや企業サイトを通じて、映像メディアやインターネットメディア広告の特徴を学ぶ。グループでの討論をしながら、チームワークにおけるコミュニケーションスキルを高める。「消費社会」に対する批判的な視点を養う。                                                                                               |         |                             |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・メディアの特性による情報の違いを理解する。</li><li>・チームワークを円滑に進めるための的確な役割分担や積極的な発言ができる。</li><li>・プレゼンテーション能力を身につける。</li><li>・他人の発表に対し、的確なコメントを言えるようにする。</li></ul>                    |         |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は放送局で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                         |         |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。授業の進め方の説明。                                                                                                                                                                                   |         | 気になるテレビCMや企業サイトをチェックする。     |    |
| 第2回                     | テレビCM（１）概説、分析方法。                                                                                                                                                                                       |         | 気になるテレビCMをチェックする。           |    |
| 第3回                     | テレビCM（２）グループ分け、テーマ決め、グループ討論。                                                                                                                                                                           |         | グループで決めたテレビCMを分析し、討論用にメモする。 |    |
| 第4回                     | テレビCM（３）グループ討論、発表内容決定。                                                                                                                                                                                 |         | 発表準備。                       |    |
| 第5回                     | テレビCM（４）グループ発表、コメント。                                                                                                                                                                                   |         | テレビCM分析復習。小レポート。            |    |
| 第6回                     | インターネット企業サイト（１）概説、分析方法。                                                                                                                                                                                |         | 気になる企業サイトをチェックする。           |    |
| 第7回                     | インターネット企業サイト（２）グループ分け、テーマ決め、グループ討論。                                                                                                                                                                    |         | グループで決めたテレビCMを分析し、討論用にメモする。 |    |
| 第8回                     | インターネット企業サイト（３）グループ討論、発表内容決定。                                                                                                                                                                          |         | 発表準備。                       |    |
| 第9回                     | インターネット企業サイト（４）グループ発表、コメント。                                                                                                                                                                            |         | 企業サイト分析復習。レポート。             |    |
| 第10回                    | 雑誌広告（１）概説、分析方法。グループ分け、テーマ決め、グループ討論。                                                                                                                                                                    |         | 雑誌広告をチェックする。発表準備。           |    |
| 第11回                    | 雑誌広告（２）グループ発表、コメント。                                                                                                                                                                                    |         | 雑誌広告分析復習。小レポート。             |    |
| 第12回                    | 新聞広告（１）概説、分析方法。グループ分け、テーマ決め、グループ討論。                                                                                                                                                                    |         | 新聞広告をチェックする。発表準備。           |    |
| 第13回                    | 新聞広告（２）グループ発表、コメント。                                                                                                                                                                                    |         | 新聞広告分析復習。小レポート。             |    |
| 第14回                    | 現代の広告について概説、全体討論。                                                                                                                                                                                      |         | これまでの授業をふまえ広告の役割について考察する。   |    |
| 第15回                    | まとめ。                                                                                                                                                                                                   |         | 復習。                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| レポート                    | 50％                                                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 成果発表                    | 30％（グループでの参加度、発表者としてのスキル）                                                                                                                                                                              |         |                             |    |
| 受講態度他                   | 20％（全体討論への参加態度も含める）                                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 受講数によって、グループワークか個人発表かを決定する。いずれの場合も、出席・遅刻の回数は、評価に大きく影響する。授業内の私語・スマートフォン使用厳禁。対面でのコミュニケーション能力養成のため、メールでの連絡は原則禁止とします。用件のある学生は授業前後やオフィスアワーに直接話しかてください。また、学内で授業に関連する講演会などが開催される場合、シラバスを変更して参加することもあるので了承のこと。 |         |                             |    |
| 教科書                     | なし。適宜プリントを配布します。                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| 参考図書                    | その都度、指定します。                                                                                                                                                                                            |         |                             |    |
| オフィスアワー                 | 月曜昼休み。                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                             |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 交通産業論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 野田 秋雄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義は、主として「観光・旅行」の観点から主にわが国の交通産業について学ぶことを目的とする。<br>古代から交通手段の発達は、人間社会の全ての営みを革命的に変えてきた。近代においては鉄道、自動車、航空機などがそれである。島国であるわが国、とりわけ島嶼が多く大陸に近い九州にあっては、船舶の役割も大きい。特に近年は中国など東アジア諸国からのインバウンド（訪日外国人客）が急増し、2018年には3,000万人を超えるに至った。<br>交通産業は旅客交通と貨物交通に大きく分けられる。旅客交通は、通勤・通学・買い物など日常的な短距離移動も担っており、同時にまちづくり（都市政策）とも密接に関わっている。<br>また貨物交通とくに国際航空貨物輸送の分野では「国際ハブ空港」を目指す九州・沖縄の空港も存在感を増しつつある。<br>そこで本講義ではこれらを概観した後、主に観光・旅行と交通産業の関係、そしてそれらの未来におけるあり方について考えて |         |                                   |    |
| 到達目標                    | 毎回の授業と、予習・復習、そして任意に行われる小レポートを通じて、「観光・」の視点から交通（旅行）産業の現状と問題点などを理解し、かつ自らの考えを文章で論理的に表現できるようになること、以上が本講義の「到達目標」である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。主に関連する科目は「観光産業論」である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（講師と受講生相互の自己紹介、授業計画全体の概説、受講上の注意など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 日本の旅行業界の現状について予習する                |    |
| 第2回                     | 「旅行業界で働く」ということ（その1 新人営業職を例に）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第3回                     | 「旅行業界で働く」ということ（その2 ベテラン営業職を例に）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第4回                     | 外国人観光客の誘客策（その1 地方の温泉旅館を例に）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第5回                     | 外国人観光客の誘客策（その2 都市ホテルを例に）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 今回の授業内容と疑問点について復習する               |    |
| 第6回                     | 外国人観光客の誘客策（その3 世界の観光大国・フランスを例に）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第7回                     | 外国人観光客の受け入れと「民泊」の現状・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第8回                     | 観光バスにおける「おもてなし（接客）」を考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第9回                     | 観光バス業界の安全性を考える（ツアーバス事故を例に）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第10回                    | 都市部の公共交通機関（鉄道・タクシー他）の現状と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第11回                    | 地方における「交通弱者」「買い物難民」を考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第12回                    | インバウンド向けの医療ツアーと日本の旅行業界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第13回                    | 九州の新幹線と特別観光列車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第14回                    | 九州の空港と港湾（「インバウンド」対策）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 第15回                    | 国際航空貨物輸送                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 今回の授業内容と疑問点について復習し、必要に応じ掘り下げて研究する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 定期試験                    | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| レポート                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 小テスト等                   | 40％（前期授業中に任意に数回行う各回15分程度の理解度確認テスト）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中の私語、居眠り、途中出入り、携帯端末の操作などは「授業に集中していない」とみなされ減点の対象となることがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| 教科書                     | 指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 指定図書                    | 指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 参考図書                    | 必要に応じて授業の中で指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                                   |    |

|                                                               |                                                                                                                                             |         |                                |    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                       | 公的扶助論【講義】                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                                       | 高木 佳世子                                                                                                                                      |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                  | 1. 貧困問題の原因と公的扶助の意義について学び、生活保護制度のあるべき運用について検討する。<br>2. 生活保護制度の運用の実際と生活保護法改正の概要について学び、問題点についても検討する。                                           |         |                                |    |
| 到達目標                                                          | 1. 貧困問題が生じる原因と公的扶助の意義について説明できる。<br>2. 生活保護制度の概要について説明できる。<br>3. 生活保護制度改革や運用上の問題点について指摘できる。                                                  |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                       | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は弁護士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回 貧困とは／公的扶助の概念と歴史                                           |                                                                                                                                             |         | 第1章1，第7章（余力あれば第8章）を読む。         |    |
| 第2回 生活保護基準                                                    |                                                                                                                                             |         | 第1章2を読む。配付資料を見直して復習する（以下毎回同じ）。 |    |
| 第3回 生活保護の原理・原則（1）無差別平等の原理（2条）、必要即応の原則（9条）、補足性の原理（4条）－稼働能力活用要件 |                                                                                                                                             |         | 第2章を読む。                        |    |
| 第4回 生活保護の原理・原則（2）補足性の原理（4条）－資産活用要件、申請保護の原則（7条）                |                                                                                                                                             |         | 第3章を読む。                        |    |
| 第5回 生活保護の原理・原則（3）補足性の原理（4条）－扶養義務、世帯単位の原則（10条）                 |                                                                                                                                             |         | 第4章を読む。                        |    |
| 第6回 生活保護の実施体制                                                 |                                                                                                                                             |         | 第5章を読む。                        |    |
| 第7回 生活保護の財政                                                   |                                                                                                                                             |         | 第6章を読む。                        |    |
| 第8回 生活保護の給付の方法                                                |                                                                                                                                             |         | 第9章を読む。                        |    |
| 第9回 貧困と教育                                                     |                                                                                                                                             |         | 第10章を読む。                       |    |
| 第10回 貧困と住宅                                                    |                                                                                                                                             |         | 第11章を読む。                       |    |
| 第11回 貧困と医療・介護                                                 |                                                                                                                                             |         | 第12章を読む。                       |    |
| 第12回 生活保護の権利と不服申立制度                                           |                                                                                                                                             |         | 第13章を読む。                       |    |
| 第13回 生活困窮者自立支援制度                                              |                                                                                                                                             |         | 第14章を読む。                       |    |
| 第14回 貧困と生活保護制度の今後の課題                                          |                                                                                                                                             |         | 配付資料を見直して復習する。                 |    |
| 第15回 まとめ                                                      |                                                                                                                                             |         | 配付資料を見直して復習する。                 |    |
| 成 績 評 価                                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                             |         |                                |    |
| 定期試験                                                          | 100％                                                                                                                                        |         |                                |    |
| レポート                                                          | なし                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 小テスト等                                                         | なし                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 成果発表                                                          | なし                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 受講態度他                                                         | なし                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                             | やむをえない欠席、遅刻の場合は、自主的に情報を補い学修するようにしてください。                                                                                                     |         |                                |    |
| 教科書                                                           | 岩永理恵・卯月由佳・木下武徳『生活保護と貧困対策 その可能性と未来を拓く』（有斐閣、2018年）                                                                                            |         |                                |    |
| 指定図書                                                          | 池田和彦・砂脇恵編著『公的扶助の基礎理論－現代の貧困と生活保護制度』ミネルヴァ書房                                                                                                   |         |                                |    |
| 参考図書                                                          | 講義の際に紹介します。                                                                                                                                 |         |                                |    |
| オフィスワー                                                        | 水曜4限                                                                                                                                        | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 公認心理師の職責【講義】                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 理香・針塚 進                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本科目では心理専門職の国家資格である公認心理師を目指す人に必要な知識や価値観について取り扱う。具体的には、公認心理師にとって最も重要な法案である公認心理師法を通して公認心理師の役割や、公認心理師の法的義務及び倫理及び情報の適切な取り扱いについて理解すること、さらに医療保健、福祉、教育、その他の分野における公認心理師の具体的な業務や他職種連携及び地域連携について理解することである。これらの学びを通して、国民の心の健康の保持・増進に寄与できる公認心理師になるための基礎的な知識を身につけることを授業の目的とする。     |  |                                 |    |
| 到達目標                    | 1. 公認心理師の役割について述べる事が出来る<br>2. 公認心理師の法的義務及び倫理について説明することが出来る<br>3. 心理に関する支援を要する者等の安全の確保について示す事が出来る<br>4. 情報の適切な取り扱いについて説明することが出来る<br>5. 保健医療、福祉、教育、その他の分野における公認心理師の具体的な業務について説明することが出来る<br>6. 自己課題発見、解決能力を身につけている<br>7. 生涯学習への準備が出来ている<br>8. 他職種連携及び地域連携について説明することが出来る |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>この科目は公認心理師受験資格における必修科目である。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 公認心理師法を調べ、通読する                  |    |
| 第2回                     | 公認心理師の役割                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 公認心理師の役割について復習する                |    |
| 第3回                     | 公認心理師の法的義務                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 公認心理師の法的義務について復習する              |    |
| 第4回                     | 公認心理師の倫理                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 公認心理師の倫理について復習する                |    |
| 第5回                     | 心理に関する支援を要する者等の安全の確保                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 心理に関する支援を要する者等の安全の確保について復習する    |    |
| 第6回                     | 情報の適切な取り扱いについて                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 情報の適切な取り扱いについて復習する              |    |
| 第7回                     | 保健医療分野における公認心理師の具体的な業務                                                                                                                                                                                                                                               |  | 保健医療分野における公認心理師の具体的な業務について復習する  |    |
| 第8回                     | 福祉分野における公認心理師の具体的な業務                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 福祉分野における公認心理師の具体的な業務について復習する    |    |
| 第9回                     | 教育分野における公認心理師の具体的な業務                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教育分野における公認心理師の具体的な業務について復習する    |    |
| 第10回                    | 司法・犯罪分野における公認心理師の具体的な業務                                                                                                                                                                                                                                              |  | 司法・犯罪分野における公認心理師の具体的な業務について復習する |    |
| 第11回                    | 産業・労働分野における公認心理師の具体的な業務                                                                                                                                                                                                                                              |  | 産業・労働分野における公認心理師の具体的な業務について復習する |    |
| 第12回                    | 支援者としての自己課題発見・解決能力                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 支援者としての自己課題発見・解決能力について復習する      |    |
| 第13回                    | 生涯学習への準備                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 生涯学習への準備について復習する                |    |
| 第14回                    | 多職種連携と地域連携                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 多職種連携と地域連携について復習する              |    |
| 第15回                    | 全体のまとめ まとめのテスト                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業で学んだことを振り返り、復習する              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | 毎回、授業の最初にテストを行います。ミニテストの合計点で評価を行います。15回目には復習テストを行います。                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 公認心理師受験資格における必修科目になります                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 教科書                     | 野島一彦、繁樹算男監修「公認心理師の基礎と実践 公認心理師の職責」遠見書房                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 高齢者心理学【講義】                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 久 桃子                                                                                                                                                                             |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義では生涯発達という視点から高齢期の人々の心理を理解することを目標とする。加齢に伴ってさまざまな身体的変化や、認知能力に関する変化が起こるとともに、心理面にもさまざまな変化が起こる。そのような変化はどのように起きていくのか、どのような支援や関わりがあると良いのかという心理学的な視点から高齢期の人々の心理に対する理解を深めていくことをテーマとする。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 老いに伴う身体的、認知的、心理的な変化について、偏見や思い込みではなく、正しい知識を基に理解し、説明することができる。<br>周囲の高齢者に対してその心理を理解したうえで関わるができる。                                                                                    |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                                         |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | 老年期の発達（生涯発達、加齢、老い）                                                                                                                                                               |         | 授業の復習        |    |
| 第2回                                     | エイジング（身体機能、知覚機能）                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習        |    |
| 第3回                                     | エイジング（認知機能、記憶機能）                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習        |    |
| 第4回                                     | 老いへの適応（発達課題、老化への適応理論）                                                                                                                                                            |         | 授業の復習        |    |
| 第5回                                     | 老いへの適応（well-being QOL）                                                                                                                                                           |         | 授業の復習        |    |
| 第6回                                     | 家族と社会（高齢期の家族関係）                                                                                                                                                                  |         | 授業の復習        |    |
| 第7回                                     | 家族と社会（高齢者と仕事、地域との関係）                                                                                                                                                             |         | 授業の復習        |    |
| 第8回                                     | 高齢者に生じやすい精神疾患（認知症、うつ、せん妄）                                                                                                                                                        |         | 授業の復習        |    |
| 第9回                                     | 高齢者をアセスメントする                                                                                                                                                                     |         | 授業の復習        |    |
| 第10回                                    | 認知症高齢者の心理的支援                                                                                                                                                                     |         | 授業の復習        |    |
| 第11回                                    | 高齢者への心理療法                                                                                                                                                                        |         | 授業の復習        |    |
| 第12回                                    | 高齢者の健康支援としての心理的支援                                                                                                                                                                |         | 授業の復習        |    |
| 第13回                                    | 終末期の心理的変化                                                                                                                                                                        |         | 授業の復習        |    |
| 第14回                                    | 終末期の心理的援助                                                                                                                                                                        |         | 授業の復習        |    |
| 第15回                                    | テスト                                                                                                                                                                              |         | 授業の復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 定期試験                                    | 60％                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| レポート                                    | ミニレポート40％                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 受講態度他                                   | －                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | この授業ではグループディスカッションを行います。                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜提示します。                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                            | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 高齢者福祉論【講義】                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 金 圓景                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 高齢者を取り巻く社会問題や高齢者の特性などを理解した上で、高齢者を支えてきた諸制度の歴史的な展開について学ぶことを目的とする。 また、介護保険制度について学び、今日における高齢者の暮らしや課題を検討する。その上で、高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせるために、必要な社会・地域・家庭内の支援システムの現状と課題について理解することを目的とする。さらに、現代社会における社会規範への理解を深め、福祉専門職として高齢者支援において必要なソーシャルワーク倫理への理解することを目的とする。 |  |                          |    |
| 到達目標                    | 1. 高齢者を取り巻く社会問題を理解し、説明できる。<br><br>2. 高齢者を支える諸制度について理解できる。<br><br>3. 今日における高齢者の暮らしや課題を検討した上で、解決策を提示できる。                                                                                                                                             |  |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                 |  |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回                     | 高齢者を取り巻く社会問題（1） ー人口学からみた少子高齢社会と家族の変容ー                                                                                                                                                                                                              |  | 少子高齢社会と家族の変容のまとめ         |    |
| 第2回                     | 高齢者を取り巻く社会問題（2） ー現代社会における孤立死の増加、高齢者の虐待ー                                                                                                                                                                                                            |  | 高齢者の孤立死の状況・原因を調べる        |    |
| 第3回                     | 高齢者の総合的理解と認知症ケア ー高齢者の特性と疾病、老いー                                                                                                                                                                                                                     |  | 高齢者の特性と主な疾病を整理する         |    |
| 第4回                     | 認知症高齢者をめぐる現状 ー認知症の定義や種類、関連制度ー                                                                                                                                                                                                                      |  | 認知症高齢者日常生活自立度を調べる        |    |
| 第5回                     | 高齢者福祉の発展過程（1） ー第二次世界大戦前から老人福祉法下における発展 ー                                                                                                                                                                                                            |  | 老人福祉法など関連法律を調べる          |    |
| 第6回                     | 高齢者福祉の発展過程（2） ー平成の高齢者保健福祉 ー                                                                                                                                                                                                                        |  | 介護保険制度創設に至るまでの歴史的背景を調べる  |    |
| 第7回                     | 介護保険制度（1） ー介護保険制度設立の背景・目的・仕組みー                                                                                                                                                                                                                     |  | 介護保険制度概要のまとめ             |    |
| 第8回                     | 介護保険制度（2） ーこれまでの実施状況と現在の動向ー                                                                                                                                                                                                                        |  | 主な法改正内容について調べる           |    |
| 第9回                     | 介護保険制度（3） ー介護保険制度を支える組織ー                                                                                                                                                                                                                           |  | 国・都道府県・市町村の役割について整理する    |    |
| 第10回                    | 高齢者を支える在宅サービス及び地域密着型サービス                                                                                                                                                                                                                           |  | 在宅サービス・地域密着型サービスについて調べる  |    |
| 第11回                    | 高齢者を支える施設サービス                                                                                                                                                                                                                                      |  | 施設サービスについて調べる            |    |
| 第12回                    | 地域包括支援センターの役割と実際                                                                                                                                                                                                                                   |  | 地域包括支援センターの主な業務内容について調べる |    |
| 第13回                    | 介護保険制度におけるケアマネジメント                                                                                                                                                                                                                                 |  | ケアマネジメントの機能について調べる       |    |
| 第14回                    | 介護保険制度下における専門職とネットワーキング ー多職種間連携の実際ー                                                                                                                                                                                                                |  | 多職種間連携の意味と必要性についてまとめる    |    |
| 第15回                    | 高齢者虐待をめぐる現状と課題 ー高齢者虐待の実態、虐待予防の取り組み、虐待発見時の対応、「高齢者虐待防止法」の概要                                                                                                                                                                                          |  | 高齢者虐待問題の対応システムをまとめる      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 定期試験                    | 50% 期末テスト                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| レポート                    | 50% レポート<br>レポートについては、コメントをつけて次回の授業で返却する                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 小テスト等                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 成果発表                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 受講態度他                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・毎回レジュメと資料を配布するので、やむを得ず欠席したときなどは、後日研究室に資料を受け取りに来ること。<br>・各自、講義ノートを作成し、事前学習・事後学習の際に活用すること。<br>・講義中の私語は厳禁とする。                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 教科書                     | 社会福祉学習双書2018「老人福祉論：高齢者に対する支援と介護保険制度」全社協                                                                                                                                                                                                            |  |                          |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 参考図書                    | 『老いと社会』有斐閣、『高齢者に対する支援と介護保険制度』中央法規                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| オフィスワー                  | 月曜日 3 限                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 高齢者保健福祉特論【講義】                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 金 圓景                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | 日本の介護システムを知り、諸外国との比較を通して、介護システムの在り方について理解できるようにすることを目的とする。また、高齢者になっても地域で暮らし続けることができるようにするための地域包括ケアシステムについて学ぶ。さらに、要介護高齢者と家族介護者の実態を知り、必要な支援システムについて理解できることを目標とする。                                                                      |  |                           |    |
| 到達目標                    | 1．日本の介護システムについて理解し、その現状と課題について説明することができる。<br><br>2．地域包括ケアシステムについて理解し、実践事例を参考に、在り方を考察できる。<br><br>3．要介護高齢者と家族介護者への支援システムの現状と課題について理解し、必要な支援システムを提案できる。                                                                                 |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。 |  |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                    | 老いと社会                                                                                                                                                                                                                                |  | 老いの概念整理                   |    |
| 第 2回                    | 日本の介護システム（１）                                                                                                                                                                                                                         |  | 介護保険制度の概要整理及び介護保険法を読む     |    |
| 第 3回                    | 日本の介護システム（２）                                                                                                                                                                                                                         |  | 介護保険制度改正内容について整理          |    |
| 第 4回                    | 日本の介護システム（３）                                                                                                                                                                                                                         |  | 介護保険制度の現状と課題について整理        |    |
| 第 5回                    | 諸外国の介護システム                                                                                                                                                                                                                           |  | 諸外国の介護システムを調べ、日本と比較整理     |    |
| 第 6回                    | 介護システムの在り方                                                                                                                                                                                                                           |  | 介護システムの在り方についてプレゼンテーション準備 |    |
| 第 7回                    | 施設福祉の歴史と現状                                                                                                                                                                                                                           |  | 高齢者施設の類型と機能を整理            |    |
| 第 8回                    | 在宅福祉の歴史と現状                                                                                                                                                                                                                           |  | 高齢者の在宅福祉サービス内容の整理         |    |
| 第 9回                    | 地域包括ケアシステム（１）                                                                                                                                                                                                                        |  | 地域包括ケアシステム関連報告書を読む        |    |
| 第10回                    | 地域包括ケアシステム（２）                                                                                                                                                                                                                        |  | 地域包括ケアシステムの実践現場見学         |    |
| 第11回                    | 地域包括ケアシステム（３）                                                                                                                                                                                                                        |  | 地域包括ケアシステムの実践事例を調べ、整理     |    |
| 第12回                    | 要介護高齢者と家族介護者への理解                                                                                                                                                                                                                     |  | 家族介護当事者の声を聴く              |    |
| 第13回                    | 要介護高齢者と家族介護者への支援システム（１）                                                                                                                                                                                                              |  | 家族介護者支援システムの現状と課題整理       |    |
| 第14回                    | 要介護高齢者と家族介護者への支援システム（２）                                                                                                                                                                                                              |  | 家族介護者支援システム関連文献を読む        |    |
| 第15回                    | 地域保活ケアシステムの現状と課題                                                                                                                                                                                                                     |  | 地域包括ケアシステムの概要について整理       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| レポート                    | 30％ 課題レポート<br>レポートについては、適宜返却します。                                                                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 成果発表                    | 50％ 授業内での口頭発表<br>発表内容については、その都度フィードバックします。                                                                                                                                                                                           |  |                           |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業での発言状況など、積極的な態度を考慮します。                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | この授業では、授業内でのプレゼンテーション及びディスカッションへの積極的な参加を求める。                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 参考図書                    | 副田あけみ編『リーディング日本の社会福祉3 高齢者と福祉一ケアのあり方』 日本図書センター                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| オフィスアワー                 | 木曜日、１２：２０－１３：００                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 国語科教育法Ⅰ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 出雲 俊江                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                            | 4  |
| 授業の目的と概要                | <目的>中学校・高等学校の国語科授業を理論的に構築し、実践するための基礎的な力を養うことを目的とする。国語科教育の理論と実践の歴史について基礎知識を身につける。学習者が真の主体となる「国語」の授業を構成することを目指し、その考え方、及び、教材研究から学習指導案作りまでを身につけることを目指す。<br><概要>テーマ毎に、理論についての学びと実践演習の両方を行うことを基本とする。①教材研究の基礎的資料を作成・発表し、それについてのディスカッションを行う。②学習指導案を作成発表し、それについてのディスカッションを行う。教材は主に現行国語教科書に採録された学習材をとりあげる。授業内容と並行して、読書課題を設ける（2回）。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | ・国語科教育の教育課程及びその歴史について大体の知識を持っている。<br>・中学校・高等学校国語の授業のための基本的な「教材研究」を行うことができる。<br>・「教材研究」と学習指導案の結びつきについて理解し、学習指導案を立案することができる。<br>・授業実践のための基本的な技術やコミュニケーション力を身につけている。<br>・情報収集や情報発信の手段として、各種の情報機器を活用できる。                                                                                                                    |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育課程及び指導法に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br>・各教科の指導法<br>● 実際に指導する場面を想定して、学習指導案の作成や教材研究、模擬授業等を組み入れ、実践的な指導力を身につけさせるような具体的な事項を授業計画に示す<br>● 学習指導要領に掲げる事項に即して包括的な内容を含む<br>● 国語および英語については中学及び高校の内容をバランスよく取り扱う<br>● 教科書、参考図書などに、学習指導要領の利用を記載すること<br>・教育課程の意義及び編成の方法                                           |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション<br>〈総論〉 国語科教育とは何か。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 読書課題（5月末提出）にとりかかる。             |    |
| 第 2 回                   | 理論：〈国語科教育の歴史〉国語科教育課程の意義と変遷（1）<br>実践：<読むこと> 文学教材 自分の読みを見つける                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 指定教材についての自由な感想文を書く。            |    |
| 第 3 回                   | 理論：〈国語科教育の歴史〉国語科教育課程の意義と変遷（2）<br>実践：<読むこと>：文学教材の授業作り（中心となる問いを作る。）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 学習指導要領変遷のまとめ。<br>授業のための大問を考える。 |    |
| 第 4 回                   | 理論：文学教育の現在（国語科教育と読者論）<br>実践：<読むこと>文学教材の授業作り（大問の検討 授業計画の立て方）                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単元全体の大まかな授業計画を立てる。             |    |
| 第 5 回                   | <読むこと> 理論：文学教育の現在（国語科教育と分析批評）<br>実践：〈読むこと〉文学教材の授業作り（授業計画の検討）                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業計画の仕上げ。                      |    |
| 第 6 回                   | 理論：古典学習について 古典学習の意義と特徴<br>実践：〈読むこと〉古典教材（古文 高校入門教材 説話）の教材研究について                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 学習指導案のうち、教材観・指導観を書く。           |    |
| 第 7 回                   | 理論：古典知識や文法の扱いについて<br>実践：<読むこと>古典教材（古文 『枕草子』） 学習指導案について（考え方と書き方                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 学習指導案のうち、全体案を作成する。             |    |
| 第 8 回                   | 理論：生活につなげる授業作り<br>実践：古典教材 全体案（『枕草子』）の検討 学習指導案 本時の計画について                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 本時の計画（『枕草子』）を作成。<br>読書課題（7月締切） |    |
| 第 9 回                   | 理論：<話すこと・聞くこと>の授業について<br>実践：古典教材 本時の計画（『枕草子』）の検討                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 現行教科書より〈話すこと・聞くこと〉の教材分析        |    |
| 第10回                    | 理論：国語科教育課程 編成の方法<br>実践：複合的な授業の学習指導案 古典教材を用いて（古文 高校教材 『伊勢物語』                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 複合的な授業の学習指導案 （『伊勢物語』）を書く。      |    |
| 第11回                    | 理論：学習指導案の作成と発表について<br>実践：複合的な授業の学習指導案 （『伊勢物語』）の検討。                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 文学教材から、自由に学習材を選んで、学習指導案を作成     |    |
| 第 1 2 回                 | 学習指導案の検討1 （文学教材）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者は学習指導案を作成。他は教材を読んでおく。       |    |
| 第13回                    | 学習指導案の検討2 （評論教材）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者は学習指導案を作成。他は教材を読んでおく。       |    |
| 第14回                    | 学習指導案の検討3 （古典教材）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者は学習指導案を作成。他は教材を読んでおく。       |    |
| 第15回                    | まとめ 課題について。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題の準備。                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 定期試験                    | 行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| レポート                    | 最終レポート（学習指導案）30％ 読書課題 2回 20％<br>毎回の課題レポート 40％                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 小テスト等                   | 行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 成果発表                    | 学習指導案の発表 5％                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 討議への参加状況 5％                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 教壇に立つつもりで、毎回の授業や課題に臨むこと。<br>良い授業づくりのために、国語科の専門内容を深めることが求められます。積極的に勉強を進めてください。                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 教科書                     | 『中学校学習指導要領解説（国語編）』『高等学校学習指導要領解説（国語編）』文部科学省<br>森田信義他『新訂 国語科教育学の基礎』溪水社（平成22年）                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 参考図書                    | 中学校国語教科書 1・2・3年 各社<br>高等学校 国語総合 現代文 古典 教科書 各種                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日 4 限・木曜日 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 国語科教育法Ⅱ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 出雲 俊江                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                  | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | <目的>中学校・高等学校の国語科授業を理論的に構築し、実践するための基礎的な力を養うことを目的とする。<br>国語科教育の理論と実践の歴史について基礎知識を身につける。学習者が真の主体となる「国語」の授業実践を行うための基礎的な力を養う。<br><概要>①教材研究の基礎的資料を作成・発表し、それについてのディスカッションを行う。②模擬授業を行い、それについてのディスカッションを行う。教材は主に現行国語教科書に採録された学習材をとりあげる。授業内容と並行して、読書課題を設ける（2回）。                          |  |                      |    |
| 到達目標                                    | ・国語科教育についての理論と実践の歴史について、自身で学びを進めることができる。<br>・中学校・高等学校国語の授業のための基本的な「教材研究」を行うことができる。<br>・「教材研究」と学習指導案の結びつきについて理解し、学習指導案を立案することができる。<br>・授業実践のための基本的な技術やコミュニケーション力を身につけている。<br>・国語科の基本的な授業を構築することができる。<br>・情報収集や情報発信の手段として、各種の情報機器を活用できる。                                        |  |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育課程及び指導法に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br>・各教科の指導法<br>● 実際に指導する場面を想定して、学習指導案の作成や教材研究、模擬授業等を組み入れ、実践的な指導力を身につけさせるような具体的な事項を授業計画に示す<br>● 学習指導要領に掲げる事項に即して包括的な内容を含む<br>● 国語および英語については中学及び高校の内容をバランスよく取り扱う<br>● 教科書、参考図書などに、学習指導要領の利用を記載すること<br>・教育の方法及び技術（情報機器 |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1 回                                   | 「国語科教育法Ⅰ」の課題レポート返却と要点のまとめ<br><書くこと>の授業構築①ー〈書くこと〉指導の現在                                                                                                                                                                                                                         |  | 読書課題Ⅰの準備             |    |
| 第 2 回                                   | <読むこと>の授業構築① ー評論文教材の教材研究と学習指導案の検討                                                                                                                                                                                                                                             |  | 「水の東西」（山崎正和）読む       |    |
| 第 3 回                                   | <読むこと>の授業構築② ー評論文教材の教材研究と学習指導案の検討（2）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 参考文献(配布)読む           |    |
| 第 4 回                                   | <読むこと>の授業構築③ ー古文教材の教材研究と学習指導案の検討（1）                                                                                                                                                                                                                                           |  | 「北山の垣間見」（『源氏物語』）読む   |    |
| 第 5 回                                   | <書くこと>の授業構築① ー書くことの教材研究と学習指導案の検討                                                                                                                                                                                                                                              |  | 参考文献(配布)読む           |    |
| 第 6 回                                   | <書くこと>の授業構築② ー書くことの教材研究と学習指導案の検討（2）<br>／地区中学校授業研究会に参加                                                                                                                                                                                                                         |  | 学習指導案の作成／授業研究会参加レポート |    |
| 第 7 回                                   | 模擬授業Ⅰ（現代文Ⅰ 文学教材）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                                       |  | 学習指導案の作成。教材読んでおく。    |    |
| 第 8 回                                   | 模擬授業Ⅱ（現代文Ⅱ 評論教材）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                                       |  | 学習指導案の作成。教材読んでおく。    |    |
| 第 9 回                                   | 模擬授業Ⅲ（古文Ⅰ 入門教材 説話 随筆など）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                                |  | 学習指導案の作成・教材読んでおく。    |    |
| 第10回                                    | 模擬授業Ⅳ（古文Ⅱ 日記・物語）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                                       |  | 模擬授業の準備・教材読んでおく      |    |
| 第11回                                    | 模擬授業Ⅴ（古文Ⅲ 韻文）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬授業の準備・教材読んでおく      |    |
| 第12回                                    | 模擬授業Ⅵ（漢文Ⅰ 文章）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬授業の準備・教材読んでおく      |    |
| 第13回                                    | 模擬授業Ⅶ（漢文Ⅱ 思想）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬授業の準備・教材読んでおく      |    |
| 第14回                                    | 模擬授業Ⅷ（漢文Ⅲ 韻文）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬授業の準備・教材読んでおく      |    |
| 第15回                                    | 模擬授業Ⅸ（電子黒板・その他の情報機器を用いた授業）ー模擬授業及び検討会ー<br>自由に教材を選んで模擬授業を行い、検討会を行う。                                                                                                                                                                                                             |  | 模擬授業の準備・教材読んでおく      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
| 定期試験                                    | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| レポート                                    | 毎回のレポート 20％<br>読書課題（2回） 20％                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
| 小テスト等                                   | 行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 成果発表                                    | 学習指導案 20％<br>最終模擬授業 30％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |    |
| 受講態度他                                   | 討議への参加状況 10％                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに関<br>わる情報               | 教壇に立つつもりで、毎回の授業や課題に臨むこと。<br>「国語科教育法Ⅰ」の単位取得を本科目の履修条件とする。                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |    |
| 教科書                                     | 『中学校学習指導要領解説（国語編）』『高等学校学習指導要領解説（国語編）』文部科学省<br>森田信義他『新訂 国語科教育学の基礎』溪水社（平成22年）                                                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 参考図書                                    | 中学校国語教科書 1・2・3年 各社<br>高等学校 国語総合 現代文 古典 教科書 各種                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日午後                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス              |    |



|                                         |                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 国際観光論【講義】                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩井 朝子                                                                                                                                                                         |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業は、日本に観光客を誘致するインバウンドに着目し、いかにしてインバウンド産業を盛り上げ、日本に国際観光都市を形成していくかを学ぶことを目的とする。観光国としては後進国である日本の問題点と改善方法を探り、主な外国人旅行者の特徴や傾向を調べ、それぞれの観光客に合った旅行を企画立案し、その実施において想定されるリスクに対処できる知識を身に付ける。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1 インバウンドとアウトバウンドの違いについて簡潔に説明できる<br>2 各国の外国人観光客の特徴や傾向について説明できる<br>3 外国人の視点から、地方にある日本の観光資源を見つけ、観光対象に作り上げる<br>4 インバウンドツアーを企画立案し、その実施においてリスクに対処できる                                |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | インバウンドは21世紀のリーディング産業 学生に求められるスキル                                                                                                                                              |  | インバウンドとアウトバウンドという言葉について調べる        |    |
| 第2回                                     | 各国の旅行者に対応したおもてなし                                                                                                                                                              |  | なぜ観光客の理解や把握が大切なのかを調べる             |    |
| 第3回                                     | 観光客の目的による分類                                                                                                                                                                   |  | 観光の傾向について調べる                      |    |
| 第4回                                     | 各国の観光傾向について 外交人旅行者の誘致と受け入れ課題                                                                                                                                                  |  | アジア諸国の観光傾向について調べる                 |    |
| 第5回                                     | グループ発表（台湾・タイ・アメリカ等）                                                                                                                                                           |  | パワーポイントによるプレゼンの予習                 |    |
| 第6回                                     | グループ発表（中国・韓国・オーストラリア等）                                                                                                                                                        |  | プレゼンのために調べた内容をまとめる                |    |
| 第7回                                     | 日本の観光資源 地方に眠っている観光資源を探る                                                                                                                                                       |  | 観光資源になりそうな地元の場所について考える            |    |
| 第8回                                     | 観光資源を観光商品に仕上げるための戦略                                                                                                                                                           |  | 観光マーケティングについてネットで調べる              |    |
| 第9回                                     | 旅行商品のマーケティング1 ターゲティング・セグメンテーション                                                                                                                                               |  | ターゲットを絞る過程について調べる                 |    |
| 第10回                                    | 旅行商品のマーケティング2 有効なPRの方法                                                                                                                                                        |  | 様々なPRの方法について調べる                   |    |
| 第11回                                    | 地元の観光資源を生かしたツアーの企画 パワーポイントを使用したプレゼンの例                                                                                                                                         |  | マーケティングに関わる記事をネットで探し読む            |    |
| 第12回                                    | エジプト観光から学ぶリスクマネジメント 基礎編 エジプトの地理、気候、習慣、観光地                                                                                                                                     |  | エジプトの観光地について調べる                   |    |
| 第13回                                    | エジプト観光から学ぶリスクマネジメント 応用編 緊急事態が発生した場合の対処法                                                                                                                                       |  | 日本で起こりそうな旅行中のリスクについて考え、その対処法を検討する |    |
| 第14回                                    | 各国の旅行者に合ったツアー企画の発表 1 1グループ20分のプレゼン                                                                                                                                            |  | プレゼンテーションの準備                      |    |
| 第15回                                    | 各国の旅行者に合ったツアー企画の発表 2 1グループ20分のプレゼン                                                                                                                                            |  | これまでの授業を振り返り、重要な箇所をノートにまとめる       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| レポート                                    | 30％ レポートを提出すること                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | 50％ 授業内でのグループ発表(2回)                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 建設的で積極的な授業参加態度を成績評価に加える                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業には前回の復習を行ってから参加すること。また上記以外の課題を授業内で指定することもありうる。                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 『観光白書』国土交通省ホームページ                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 国際教育論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、教育の国際化の状況や諸問題、ユネスコや文部科学省などが提示する国際教育についての理念や目標などへの理解を深めることを目的とします。<br>授業では、前半にパワーポイントを用いての講義を、後半にDVDの視聴あるいはアクティビティ（グループ・ワーク等）を行う予定です。その際、講義の内容をノートに記入し、DVDやアクティビティの感想をまとめ、授業終了時に提出します。<br>また、授業の後半では、一人1カ国を取り上げ、その国の概要や教育状況について調べ、発表をします。その際、アジアの現代社会を教育を切り口として理解することを目指します。 |         |                                      |    |
| 到達目標                                    | ・国際教育の前提となる異文化コミュニケーションについて説明できる<br>・国際理解教育や国際教育についての理念や目標、政策を説明できる<br>・海外子女・帰国子女、外国人子女、留学生など、日本の教育の国際化の現状を知り、問題点を分析できる<br>・国際教育についての学校での教育実践について体験的に理解できる<br>・海外の教育事情について紹介し合うことができる                                                                                            |         |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                                     | イントロダクション：クイズで学ぶ国際教育                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習                     |    |
| 第2回                                     | 自己理解について                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習                     |    |
| 第3回                                     | コミュニケーション力とは                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習                     |    |
| 第4回                                     | カルチャーショックと異文化適応                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 自身のカルチャーショック体験についての<br>小レポートの作成      |    |
| 第5回                                     | ユネスコの理念と取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習 (EF<br>A, ESD)      |    |
| 第6回                                     | 学習指導要領にみる国際教育                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習 (学<br>習指導要領の確認)     |    |
| 第7回                                     | 海外子女・帰国子女教育                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習 (HP<br>;クラリネットの確認)  |    |
| 第8回                                     | 在日外国人の特徴                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習                     |    |
| 第9回                                     | 外国人子女の教育 1 日本で学ぶ外国人子女                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習 ( (福<br>岡ISのHPの確認)  |    |
| 第10回                                    | 外国人子女の教育 2 在日コリアンと民族系学校                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習 (民族<br>系学校のHPの確認)   |    |
| 第11回                                    | 外国人子女の教育 3 外国人子女教育の課題                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 外国人にまつわる問題に関する新聞記事の<br>検索            |    |
| 第12回                                    | 高等教育の国際化1 留学生の受け入れ                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習 (日<br>本学生支援機構HPの確認) |    |
| 第13回                                    | 高等教育の国際化2 日本人の海外留学                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習 (留<br>学情報の確認)       |    |
| 第14回                                    | 海外の教育紹介 1 英米の教育 (発表)                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授業ノートや配布資料の整理と復習                     |    |
| 第15回                                    | 海外の教育紹介 2 アジアの教育 (発表)                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 全体の復習                                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 定期試験                                    | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| レポート                                    | 10% 感想レポートの提出 (確認後次の授業時に返却する)                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| 小テスト等                                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |    |
| 成果発表                                    | 20% 一人10分程度外国の教育について発表をする                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 10% 受講態度                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 発表はパワーポイントを用いて行います。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 教科書                                     | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                      |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                      |    |
| 参考図書                                    | 授業において適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜 4 限                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 国際社会と日本【講義】                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現在、国際社会のなかで日本が直面している問題やトピックを時事ニュースを通して考えていく。<br>回ごとに1つのテーマを決めて解説・考察する。<br>毎回順番にその週の国際ニュースを発表してもらう。                                                                                                                                        |         |                      |    |
| 到達目標                    | ・日本の現状をグローバルな観点から考察できる。<br>・多角的な視野で情報を分析できる。<br>・自分の考えを文章で表現する。                                                                                                                                                                           |         |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br><br>この科目は放送局で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                            |         |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。授業の進め方の説明。                                                                                                                                                                                                                      |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第2回                     | メディアとは。                                                                                                                                                                                                                                   |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第3回                     | 9 1 1 , 3 1 1 後の世界                                                                                                                                                                                                                        |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第4回                     | 東アジア近現代史1：日本と朝鮮半島                                                                                                                                                                                                                         |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第5回                     | 東アジア近現代史2：日本と中国                                                                                                                                                                                                                           |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第6回                     | 北朝鮮ミサイル問題1：自衛隊と憲法                                                                                                                                                                                                                         |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第7回                     | 北朝鮮ミサイル問題2：アメリカと沖縄                                                                                                                                                                                                                        |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第8回                     | 北朝鮮ミサイル問題3：島嶼部の現実                                                                                                                                                                                                                         |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第9回                     | 時事ドキュメンタリー学習1                                                                                                                                                                                                                             |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第10回                    | パレスチナ問題                                                                                                                                                                                                                                   |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第11回                    | LGBT                                                                                                                                                                                                                                      |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第12回                    | オリンピック                                                                                                                                                                                                                                    |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第13回                    | 【特別講義】南京大虐殺資料館について<br>講師：王晓葵先生（南方科技大学教授）                                                                                                                                                                                                  |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第14回                    | 東アジアの中の日本。                                                                                                                                                                                                                                |         | ネットやテレビでニュースをチェックする。 |    |
| 第15回                    | 世界の中の日本。まとめ。                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習。                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |    |
| レポート                    | 70％（レポート、授業後に提出する考察ペーパー）                                                                                                                                                                                                                  |         |                      |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |    |
| 成果発表                    | 10％                                                                                                                                                                                                                                       |         |                      |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                       |         |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | その時々最新のニュースを扱うため、シラバスのテーマが前後・変更することを了承のこと。<br>また、学内で授業に関連する講演会やイベントが開催される場合、シラバスを変更して参加する場合もあるので了承のこと。<br>授業内の私語・スマートフォン使用厳禁。<br>対面でのコミュニケーション能力養成のため、メールでの連絡は原則禁止としますので、用件のある学生は授業前後やオフィスアワーに話しにきてください。細かいルールに関しては、第1回目のオリエンテーションで説明します。 |         |                      |    |
| 教科書                     | なし。適宜プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                          |         |                      |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                       |         |                      |    |
| 参考図書                    | 授業ごとに指定します。                                                                                                                                                                                                                               |         |                      |    |
| オフィスアワー                 | 月曜昼休み。                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                      |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 国際政治学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 国際社会の一員として生きていくために、1945年以降、今日に至るまでの日本やアジアを取り巻く国際環境と課題を理解することが、この講義の目的です。具体的には、1.戦後日本の安全保障政策と対アジア政策、2.国連の平和維持活動、3.地球環境問題の3点に焦点を当て、それぞれa.問題の所在、b.日本の対応、c.今後の課題について理解を深めていきます。現在の国際関係において、政治と経済は密接に関連しており、経済的要因を無視して国際政治は語れないのですが、他の講義との重複を避けるため、安全保障や紛争処理、地球環境問題といった事柄に焦点を当て考察します。なお現実の国際情勢に応じて、講義内容を一部変更することがありますので、ご了承ください。 |  |                                      |    |
| 到達目標                    | 1.戦後日本の安全保障政策と対アジア政策について、基本姿勢とその変遷について説明できる。<br>2.国連の平和維持活動について、その成果と課題が説明できる。<br>3.地球環境問題に対する国際的取り組みと課題が具体的に説明できる。<br>4.現在の国際関係に関する文献を、自ら集めて分析することができる。                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この講義は、『(3)-②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる』ことを目指す科目です。「現代韓国事情」、「現代東南アジア事情」、「現代インド事情」などで各地域について学んだうえで、それぞれの国や地域の関係性を考えるこの講義を受講すると、理解が深まります。またこの講義を踏まえて「時事アジア」を履修することで、今日的課題に対する多角的な視野を身につけることができます。                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション 国際政治学を学ぶとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第2回用レジュメ、資料に基づき冷戦について予習              |    |
| 第 2 回                   | アジアにおける冷戦の構図                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 第2回第3回用レジュメ、資料に基づき戦後直後の状況について予習復習    |    |
| 第 3 回                   | 日本の主権回復と日米安保                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 第3回第4回用レジュメ、資料に基づき日米安保体制について予習復習     |    |
| 第 4 回                   | 日本の安全保障政策(1) 安保体制の下で                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第4回第5回用レジュメ、資料に基づき1990頃までの状況について予習復習 |    |
| 第 5 回                   | 日本の安全保障政策(2) 国際環境の変化                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第5回用レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習         |    |
| 第 6 回                   | 戦後賠償からODAへ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 第6回第7回用レジュメ、資料に基づき国交回復について予習復習       |    |
| 第 7 回                   | 日中国交正常化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 第7回第8回用レジュメ、資料に基づき東アジアの国際政治について予習復習  |    |
| 第 8 回                   | 残された「戦後処理」 歴史認識問題について                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第8回第9回用レジュメ、資料に基づき近年の課題について予習復習      |    |
| 第 9 回                   | 日本の領土問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 第9回用レジュメ、資料に基づき領有権争いについて予習復習         |    |
| 第10回                    | 国連の平和維持活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 第10回第11回用レジュメ、資料に基づきPKOについて予習復習      |    |
| 第11回                    | 平和維持活動のジレンマ(1) 具体的事例                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | レジュメ、資料に基づきディスカッション準備、期末レポート準備       |    |
| 第12回                    | 平和維持活動のジレンマ(2) 「ディスカッション」                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | レジュメ、資料に基づき日本の役割について予習復習、期末レポート準備    |    |
| 第13回                    | 日本の国際貢献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レジュメ、資料に基づき今後の課題について予習復習、期末レポート準備    |    |
| 第14回                    | 地球環境問題(1) 環境問題の政治化                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レジュメ、資料に基づきCOPについて予習復習、期末レポート準備      |    |
| 第15回                    | 地球環境問題(2) 気候変動に対する取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レジュメ、資料に基づき現在の課題について予習復習、期末レポート準備    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                      |    |
| 定期試験                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| レポート                    | 90% (期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| 小テスト等                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 成果発表                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 受講態度他                   | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えます。                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| 参考図書                    | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                      |    |
| オフィスアワー                 | 水14:50～16:20、木12:30～13:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 国際ビジネス【講義】                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 方 慧美                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 私たちが生きている現代はグローバル社会となり日常生活の多くの局面でその影響を実感できる。そこで本講義では、国際ビジネスの実際と理論を学びながら、企業文化や社会慣習、消費文化の違いが開発、生産、販売、マーケティング活動に対する取り組みの違いにどのように影響するのか、また企業経営とそれを取り巻く世界経済がいかに結びつき、たがいに影響を与えているかを理解できるようになることを目的とする。その中でも本講義では近年注目されているマーケティングの視点を中心として進めていく。 |         |                             |    |
| 到達目標                                    | ①国際ビジネスに関する基礎知識を身につける<br>②国際ビジネスを展開する上での課題を見つけ、解決案を提示する能力を身につける                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                                     | ガイダンス 国際ビジネスへの招待                                                                                                                                                                                                                          |         | 自分自身の問題意識を見つけてください          |    |
| 第2回                                     | マーケティングとは                                                                                                                                                                                                                                 |         | マーケティングの基礎を復習してください         |    |
| 第3回                                     | マーケティングの基礎概念                                                                                                                                                                                                                              |         | マーケティングの基礎概念を理解してください       |    |
| 第4回                                     | グローバル・マーケティングの発展                                                                                                                                                                                                                          |         | グローバル・ビジネスの事例を調べてください       |    |
| 第5回                                     | グローバルな文化環境                                                                                                                                                                                                                                |         | ある文化環境を一つ取り上げてください          |    |
| 第6回                                     | グローバル市場調査                                                                                                                                                                                                                                 |         | 市場調査の方法を理解してください            |    |
| 第7回                                     | 市場規模の推定                                                                                                                                                                                                                                   |         | ある市場の規模推定をしてください            |    |
| 第8回                                     | グローバル市場セグメンテーション                                                                                                                                                                                                                          |         | ある業界をセグメントしてください            |    |
| 第9回                                     | グローバル・マーケティング戦略                                                                                                                                                                                                                           |         | グローバル・マーケティング戦略について復習してください |    |
| 第10回                                    | グローバル製品戦略                                                                                                                                                                                                                                 |         | グローバル戦略について復習してください         |    |
| 第11回                                    | グローバル価格・コミュニケーション戦略                                                                                                                                                                                                                       |         | 価格・コミュニケーション戦略について復習してください  |    |
| 第12回                                    | グローバルブランド戦略                                                                                                                                                                                                                               |         | ブランド戦略の復習してください             |    |
| 第13回                                    | グローバル小売の店舗戦略                                                                                                                                                                                                                              |         | 店舗戦略について復習してください            |    |
| 第14回                                    | グローバル企業の日本市場参入                                                                                                                                                                                                                            |         | ある外資企業をとりあげ調査してください         |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                       |         | 試験準備をしてください                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 受講態度他                                   | 授業での積極的な態度を考慮する                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 講義中の私語や講義とは関係のない電子機器（電子辞書を除く）の利用は厳しく処分する。                                                                                                                                                                                                 |         |                             |    |
| 教科書                                     | 講義の内容に合わせて講義資料配布                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| 指定図書                                    | 講義の内容に合わせて講義資料配布                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| 参考図書                                    | 講義の内容に合わせて講義資料配布                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| オフィスワーク                                 | 授業前後に行う。その他の場合は事前にメールにて日時を調整する。                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                             |    |

|                                            |                                                                                                                                                                                              |  |               |    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                                    | 国際文化論【講義】                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                                    | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                        |  | 単 位           | 2  |
| 授業の目的と概要                                   | フランスの首都パリでは二度の都市大改革が行われた。一度目は19世紀半ば過ぎにナポレオン3世の命令による大改革であった。次の大改革は1980年代以降に行われ、パリはヨーロッパの文化都市として再生した。この都市大改革を手がかりとして、パリがヨーロッパの都市として果たしている役割を考察することを目的とする。ウィーンとロンドンの都市大改造を比較の対象として考察することも目的とする。 |  |               |    |
| 到達目標                                       | 1. 19世紀パリの都市大改造を説明できる。<br>2. 19世紀ウィーンの都市大改造を説明できる。<br>3. 20世紀パリの都市大改造を説明できる。<br>4. 19世紀ロンドンの都市大改造を説明できる。                                                                                     |  |               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                    | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>関連する科目　：　ヨーロッパの社会と文化、比較文学                                                                                                                 |  |               |    |
| 授 業 計 画                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回　講義概説　　：　パリ、ウィーン、ロンドンの都市大改造             |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　シラバスを読む    |    |
| 第2回　6世紀から中世までのパリ                           |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第2回）  |    |
| 第3回　パリの市壁の変遷、都市大改造前のパリ                     |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第3回）  |    |
| 第4回　19世紀パリ都市大改造により消滅した建造物                  |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第4回）  |    |
| 第5回　カルカッソヌ、19世紀パリ都市大改造の主要な点　（1）道路          |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第5回）  |    |
| 第6回　19世紀パリ都市大改造の主要な点（2）　建造物                |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第6回）  |    |
| 第7回　パリのデパート                                |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第7回）  |    |
| 第8回　ウィーンの都市構造、19世紀の都市大改造                   |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第8回）  |    |
| 第9回　城壁を取り壊した後のウィーン                         |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第9回）  |    |
| 第10回　20世紀パリの都市大改造                          |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第10回） |    |
| 第11回　パリの二大美術館（ルーヴルとオルセー）、改装後のオルセー美術館の映像を見る |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第11回） |    |
| 第12回　20世紀パリの都市大改造後のプロジェクト                  |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第11回） |    |
| 第13回　19世紀ロンドンの都市大改造　　建築物                   |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第12回） |    |
| 第14回　19世紀ロンドンの都市大改造　カフェ                    |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第14回） |    |
| 第15回　授業の総括                                 |                                                                                                                                                                                              |  | 予習　授業資料（第15回） |    |
| 成 績 評 価                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                              |  |               |    |
| 定期試験                                       | 0％　なし                                                                                                                                                                                        |  |               |    |
| レポート                                       | 50％　期末レポート（授業の内容に即した設問）                                                                                                                                                                      |  |               |    |
| 小テスト等                                      | 0％　なし                                                                                                                                                                                        |  |               |    |
| 成果発表                                       | 0％　なし                                                                                                                                                                                        |  |               |    |
| 受講態度他                                      | 50％　質問等による授業への積極的参加                                                                                                                                                                          |  |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                          | 授業前に必ず授業資料を読んでおいてください。<br>筑女ネットで授業の進捗状況を掲載します。必ず見てください。                                                                                                                                      |  |               |    |
| 教科書                                        | なし。授業資料を配布します。                                                                                                                                                                               |  |               |    |
| 指定図書                                       | 君塚直隆『ヨーロッパ近代史』筑摩書房、小田中『フランス現代史』岩波書店                                                                                                                                                          |  |               |    |
| 参考図書                                       | 鹿島茂『失われたパリの復元』新潮社、鹿島茂『19世紀パリ　時間旅行』青幻舎                                                                                                                                                        |  |               |    |
| オフィスアワー                                    | 火曜日3講時                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 国際ボランティア【講義】                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | ラフマン モクレスル                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 近年、ボランティア活動は非常に身近なものになっています。多くの人々はボランティア活動に参加することを通じて新たな気付きを得ており、またそのような人々の繋がりや共感の輪が社会全体に広がりつつあります。本科目では、具体的な事例の検討を通じて現代社会における「国際ボランティア」の意義と役割について考えていきます。これらの学びを通じて、受講生の皆さんがボランティア活動に対する理解を一層深めると共に、国内外問わず何らかの形でボランティア活動に参加するようになることを目指します。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ①現代社会における「国際ボランティア」の意義を理解し、説明することができる。②自分自身の問題意識を元に、参加してみたいボランティア活動について説明することができる。③上記②について他者と意見交換し、組織的に取り組む方法を考える事ができる。④上記③で考えた方法を、発表することができる。                                                                                               |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | はじめに<br>——「ボランティア」とは何か？                                                                                                                                                                                                                      |  | 「ボランティア活動」に対して持っているイメージを考えて来て下さい。   |    |
| 第2回                     | なぜボランティアに参加するのか？<br>——ボランティアの参加動機と多様な国際ボランティア                                                                                                                                                                                                |  | 「人がボランティア活動に参加する理由」を考えて来て下さい。       |    |
| 第3回                     | 福岡を中心に国際協力活動を行っている団体を調べよう（1）                                                                                                                                                                                                                 |  | FUNNのHPを参照、様々な団体の活動内容を調べる           |    |
| 第4回                     | バングラデシュと手をつなぐ会の活動紹介                                                                                                                                                                                                                          |  | HPを見て事前に基礎知識をえること、また学んだことを発表する      |    |
| 第5回                     | 国際協力活動における国家的戦略（ODA） 目的と必要性                                                                                                                                                                                                                  |  | ODAのHPを参照                           |    |
| JICAの活動紹介（JICA職員あるいはOB） |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 事前に配る資料を参考にし、自分ができることは何かを考える        |    |
| 第7回                     | NGO活動の資金源                                                                                                                                                                                                                                    |  | FUNN加盟団体のHPを参照に、グループ分けで研究発表。        |    |
| 第8回                     | 非政府組織（NGO）で活躍する<br>——VTRで考える国際ボランティア③（国際医療NGO）                                                                                                                                                                                               |  | 第7回授業を振り返り「非政府組織（NGO）」の意義を考えてきて下さい。 |    |
| 第9回                     | 現代社会と国際ボランティア                                                                                                                                                                                                                                |  | 3・11を振り返り、国家としてできること、個人としてできること     |    |
| 第10回                    | アドボカシー活動、事例紹介                                                                                                                                                                                                                                |  | マララさんの国連での演説を前もって見てくこと              |    |
| 第11回                    | 国際協力活動における危機管理                                                                                                                                                                                                                               |  | グループディスカッション                        |    |
| 第12回                    | 学生視点で考える「国際ボランティア」（1）<br>——学生グループ発表②                                                                                                                                                                                                         |  | これまでの授業内容を踏まえてグループで発表の準備をしてきて下さい。   |    |
| 第13回                    | 学生視点で考える「国際ボランティア」（2）<br>——学生グループ発表③                                                                                                                                                                                                         |  | これまでの授業内容を踏まえてグループで発表の準備をしてきて下さい。   |    |
| 第14回                    | 学生視点で考える「国際ボランティア」（3）<br>——学生グループ発表④                                                                                                                                                                                                         |  | これまでの授業内容を踏まえてグループで発表の準備をしてきて下さい。   |    |
| 第15回                    | おわりに（授業のまとめ）<br>——私にとっての「国際ボランティア」                                                                                                                                                                                                           |  | 授業を振り返り、「国際ボランティア」の意義や役割を考えて来て下さい。  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| レポート                    | 50％ 期末レポート（30％）、講義内課題レポート（20％）                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 30％ グループ発表（30％）                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への出席状況や受講態度（授業内でのディスカッション）などを勘案する。                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本科目では、授業の中で課題レポートの作成やチーム討議、チーム発表に取り組んでもらう予定にしています。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。シラバスの順番が変わり、時に新しい内容を入れることもあります。                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 教科書                     | 担当教員が作成した資料を使用する（授業の際に配布する）。                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| オフィスワー                  | 授業中、あるいは授業終了後                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | こころと身体のフィットネス【演習】                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 古田 瑞穂                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習では、特に女性の「こころと身体」の諸問題について焦点を当て、多様で変化していく社会環境課において、常に変化する自分自身を最適化するマネジメント能力と実践力を養うことを目的としています。そのため、パーソナルな運動実践を通して、身体の機能と構造を理解しながら身体感覚を高めるとともに、身体トレーニング法、リラクセス法、心の調整法などの心身問題解決のための理論と実践法を学びます。さらにそれらをに日常生活の中で実行可能な自分のための心身活動としてプランニングでき、実行する力を養います。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | ① 自己の心身の問題に注意を向け、具体的に述べることができる。<br>② こころや身体の機能と構造を理解し、説明することができる。<br>③ さまざまなトレーニング方法を経験し、1人で実施することができる。<br>④ 日常生活の中で実施できるプログラムを作成し、実施することができる。<br>⑤ 自己の心身の変化に応じて、プログラムや実施の方法が変化することを理解し、変更することができる。                                                 |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 オリエンテーション                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 自分の心身の課題を見つける                      |    |
| 第2回 身体・動きのオリエンテーション                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 資料にもとづき、自分の身体を視覚化する復習を行う           |    |
| 第3回 トレーニング実践 エアロビク(スロー)・ストレッチ・エクササイズ    |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 歩行時に練習をしてくる                        |    |
| 第4回 トレーニング実践 レジスタンス(スロー)・ストレッチ・エクササイズ   |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 日常生活の中でできるトレーニングの復習                |    |
| 第5回 トレーニング実践 トータルフィットネス・エクササイズ          |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 日常生活の中でできるトレーニングの復習                |    |
| 第6回 ヨーガ(陽)・エクササイズ① アーサナ・姿勢・スタンス・呼吸      |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | アーサナ復習                             |    |
| 第7回 ヨーガ(陽)・エクササイズ② 力学を利用する              |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 日常性格の中で筋肉の力の発揮を意識する練習              |    |
| 第8回 ヨーガ(陽)・エクササイズ③ 身体・意識の使い方            |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単純な動作を観察する練習                       |    |
| 第9回 ヨーガ(陰)・エクササイズ① アーサナ                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | アーサナ復習                             |    |
| 第10回 ヨーガ(陰)・エクササイズ② 観察力 調整力             |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 日常生活の中で、快・不快の間を探る練習                |    |
| 第11回 こころの法則とトレーニング① 瞑想 考えない練習 集中        |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 考えない練習                             |    |
| 第12回 こころの法則とトレーニング② 瞑想 座る・立つ・歩く         |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 活動・運動を通して、自分を観察する練習                |    |
| 第13回 こころの法則とトレーニング③ コーピング               |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 書き出すことによって、自分を視覚化し観察する練習           |    |
| 第14回 こころの法則とトレーニング④ 認識を変える練習            |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート課題「こころと体のフィットネス・私の問題とその解決にむけて」 |    |
| 第15回 どのように社会問題にフィットしていくのか (質疑・応答)       |                                                                                                                                                                                                                                                     |         | まとめ                                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| レポート                                    | 70% 1回のレポート課題実施。レポートは返却しません。                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 30% 毎時、観察記録の記入。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 運動にふさわしいヘアスタイル・服装で臨むこと。身体の動きがわかりやすいものが好ましい。高校時の運動服でも可。(運動用のタンクトップやタイツ姿など歓迎。ジーンズ不可。長髪の方はゴムなどで束ねること。)<br><br>私語など他の受講生を妨害するような行為は禁止。                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 教科書                                     | 資料配布                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 昼休み、またはメールで相談してください。                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                    |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | こころと身体のフィットネス【演習】                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 古田 瑞穂                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習では、特に女性の「こころと身体」の諸問題について焦点を当て、多様で変化していく社会環境課において、常に変化する自分自身を最適化するマネジメント能力と実践力を養うことを目的としています。そのため、パーソナルな運動実践を通して、身体の機能と構造を理解しながら身体感覚を高めるとともに、身体トレーニング法、リラクセス法、心の調整法などの心身問題解決のための理論と実践法を学びます。さらにそれらをに日常生活の中で実行可能な自分のための心身活動としてプランニングでき、実行する力を養います。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | ① 自己の心身の問題に注意を向け、具体的に述べることができる。<br>② こころや身体の機能と構造を理解し、説明することができる。<br>③ さまざまなトレーニング方法を経験し、1人で実施することができる。<br>④ 日常生活の中で実施できるプログラムを作成し、実施することができる。<br>⑤ 自己の心身の変化に応じて、プログラムや実施の方法が変化することを理解し、変更することができる。                                                 |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                           |         | 自分の心身の課題を見つける                      |    |
| 第2回                                     | 身体・動きのオリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                     |         | 資料にもとづき、自分の身体を視覚化する復習を行う           |    |
| 第3回                                     | トレーニング実践 エアロビク(スロー)・ストレッチ・エクササイズ                                                                                                                                                                                                                    |         | 歩行時に練習をしてくる                        |    |
| 第4回                                     | トレーニング実践 レジスタンス(スロー)・ストレッチ・エクササイズ                                                                                                                                                                                                                   |         | 日常生活の中でできるトレーニングの復習                |    |
| 第5回                                     | トレーニング実践 トータルフィットネス・エクササイズ                                                                                                                                                                                                                          |         | 日常生活の中でできるトレーニングの復習                |    |
| 第6回                                     | ヨーガ(陽)・エクササイズ① アーサナ・姿勢・スタンス・呼吸                                                                                                                                                                                                                      |         | アーサナ復習                             |    |
| 第7回                                     | ヨーガ(陽)・エクササイズ② 力学を利用する                                                                                                                                                                                                                              |         | 日常性格の中で筋肉の力の発揮を意識する練習              |    |
| 第8回                                     | ヨーガ(陽)・エクササイズ③ 身体・意識の使い方                                                                                                                                                                                                                            |         | 単純な動作を観察する練習                       |    |
| 第9回                                     | ヨーガ(陰)・エクササイズ① アーサナ                                                                                                                                                                                                                                 |         | アーサナ復習                             |    |
| 第10回                                    | ヨーガ(陰)・エクササイズ② 観察力 調整力                                                                                                                                                                                                                              |         | 日常生活の中で、快・不快の間を探る練習                |    |
| 第11回                                    | こころの法則とトレーニング① 瞑想 考えない練習 集中                                                                                                                                                                                                                         |         | 考えない練習                             |    |
| 第12回                                    | こころの法則とトレーニング② 瞑想 座る・立つ・歩く                                                                                                                                                                                                                          |         | 活動・運動を通して、自分を観察する練習                |    |
| 第13回                                    | こころの法則とトレーニング③ コーピング                                                                                                                                                                                                                                |         | 書き出すことによって、自分を視覚化し観察する練習           |    |
| 第14回                                    | こころの法則とトレーニング④ 認識を変える練習                                                                                                                                                                                                                             |         | レポート課題「こころと体のフィットネス・私の問題とその解決にむけて」 |    |
| 第15回                                    | どのように社会問題にフィットしていくのか (質疑・応答)                                                                                                                                                                                                                        |         | まとめ                                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| レポート                                    | 70% 1回のレポート課題実施。レポートは返却しません。                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 30% 毎時、観察記録の記入。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 運動にふさわしいヘアスタイル・服装で臨むこと。身体の動きがわかりやすいものが好ましい。高校時の運動服でも可。(運動用のタンクトップやタイツ姿など歓迎。ジーンズ不可。長髪の方はゴムなどで束ねること。)<br><br>私語など他の受講生を妨害するような行為は禁止。                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 教科書                                     | 資料配布                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日 昼休み、またはメールで相談してください。                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |        |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | こころの危機を支える【講義】                                                                                                                                                                                                                                            |  |        | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩男 尚美                                                                                                                                                                                                                                                     |  |        | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人はストレスや悩みに対峙することがあっても、こころの健康を維持するために様々なものに支えられている。こころの危機の原因となるものはどのようなものがあるのか、こころの危機に直面した時にはこころやからだにはどのような反応がでてくるのか、その危機を支え、乗り越えるためにはどのような力が必要となるのかについて学ぶ。<br>こころの危機を生じさせる可能性のあるストレスやストレス反応、その対処法について具体的に学ぶ。<br>さらに、ストレスの緩和に役立つリラクゼーションなどの技法を体験的に学び身につける。 |  |        |              |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・こころのはたらきと危機について理解することができる。</li><li>・こころの危機に関連するストレスやストレス反応について説明することができる。</li><li>・困難な状況を乗り越えるために支えになるものについて理解することができる。</li><li>・こころの危機に直面したときの諸問題を整理し、対処するための手立てを考察することができる。</li></ul>                            |  |        |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                                |  |        |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                   |  |        | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                 |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第2回                                     | ストレスとは何か                                                                                                                                                                                                                                                  |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第3回                                     | こころの危機とは何か                                                                                                                                                                                                                                                |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第4回                                     | こころの危機を支えるレジリエンスとは何か                                                                                                                                                                                                                                      |  |        | ミニレポート       |    |
| 第5回                                     | ストレス理論                                                                                                                                                                                                                                                    |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第6回                                     | ストレスマネジメントとコーピング                                                                                                                                                                                                                                          |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第7回                                     | ソーシャルサポートの重要性                                                                                                                                                                                                                                             |  |        | ミニレポート       |    |
| 第8回                                     | 大学生のメンタルヘルス①                                                                                                                                                                                                                                              |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第9回                                     | 大学生のメンタルヘルス②                                                                                                                                                                                                                                              |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第10回                                    | ストレスとからだ                                                                                                                                                                                                                                                  |  |        | ミニレポート       |    |
| 第11回                                    | リラクゼーション法                                                                                                                                                                                                                                                 |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第12回                                    | ストレスの乗りこえ方                                                                                                                                                                                                                                                |  |        | レポート         |    |
| 第13回                                    | アサーション                                                                                                                                                                                                                                                    |  |        | 授業内容の復習      |    |
| 第14回                                    | 対処法を見つける                                                                                                                                                                                                                                                  |  |        | 期末レポートへの準備   |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                       |  |        | 期末レポートへの準備   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                           |  |        |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |  |        |              |    |
| レポート                                    | ミニレポート40％、期末レポート40％                                                                                                                                                                                                                                       |  |        |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |  |        |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |  |        |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％（授業への積極的に参加する姿勢を考慮いたします）                                                                                                                                                                                                                               |  |        |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | この授業では、椅子に座ったままできるリラクゼーションなどのワークを行います。                                                                                                                                                                                                                    |  |        |              |    |
| 教科書                                     | なし、資料配布                                                                                                                                                                                                                                                   |  |        |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |  |        |              |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜指示いたします。                                                                                                                                                                                                                                            |  |        |              |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メール・レス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 古代日本語研究【講義】                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業の目的は、日本語の歴史的変遷の概要を知ることにより、改めて現代日本語について理解を深めることである。<br>併せて、言語研究の意味・価値を理解することが、もう1つの重要な目的である。<br><br>■日本語の歴史の中から、〈音韻史〉〈語彙史〉〈条件表現〉〈疑問表現〉〈係り結び〉などのトピックを採り上げ、それぞれの変化・変遷の実相と、その日本語史における意味を考えていく。<br>■日本語の構造や特徴について基本的な知識を持ち、説明することができるようになる。 |         |                 |    |
| 到達目標                                    | (1) 現代語に到るまでの日本語の歴史的変遷が、一通り把握できる。<br>(2) 重要なトピックについては、その概要が理解できる。                                                                                                                                                                          |         |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション／言語変化の捉え方、日本語史の時代区分                                                                                                                                                                                                               |         | 講義のまとめ（課題プリント①） |    |
| 第2回                                     | 日本語史の資料について (1) 概観                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義のまとめ（課題プリント②） |    |
| 第3回                                     | 日本語史の資料について (2) 文献資料                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義のまとめ（課題プリント③） |    |
| 第4回                                     | 古代語の文字・表記について (1) 万葉仮名                                                                                                                                                                                                                     |         | 講義のまとめ（課題プリント④） |    |
| 第5回                                     | 古代語の文字・表記について (2) 漢文訓読                                                                                                                                                                                                                     |         | 講義のまとめ（課題プリント⑤） |    |
| 第6回                                     | 音韻の変遷 (1) 上代特殊仮名遣い                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義のまとめ（課題プリント⑥） |    |
| 第7回                                     | 音韻の変遷 (2) 古代日本語の音節構造                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義のまとめ（課題プリント⑦） |    |
| 第8回                                     | 文法の変遷 (1) 活用体系                                                                                                                                                                                                                             |         | 講義のまとめ（課題プリント⑧） |    |
| 第9回                                     | 文法の変遷 (2) 助詞、助動詞など                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義のまとめ（課題プリント⑨） |    |
| 第10回                                    | 方言日本語史 (1) 文献に残る方言                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義のまとめ（課題プリント⑩） |    |
| 第11回                                    | 方言日本語史 (2) 九州方言の場合                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義のまとめ（課題プリント⑪） |    |
| 第12回                                    | 係り結びについて (1) 連体形終止                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義のまとめ（課題プリント⑫） |    |
| 第13回                                    | 係り結びについて (2) 係り結びの崩壊とその意味                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義のまとめ（課題プリント⑬） |    |
| 第14回                                    | 係り結びについて (3) 方言に残る係り結び                                                                                                                                                                                                                     |         | 講義のまとめ（課題プリント⑭） |    |
| 第15回                                    | 連体と連用／まとめ                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義のまとめ（課題プリント⑮） |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 定期試験                                    | 90％                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| レポート                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 小テスト等                                   | 特になし                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 成果発表                                    | 課題プリントを用いた発表10％                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 受講態度他                                   | 出席状況・受講態度などを、成績評価の際、加味する。講義内容は、すべて関連しながら全体像を形作っていくので、極力欠席しないようにしてほしい。                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに<br>関わる情報               | ◇適宜演習形式を織り交ぜながら授業を進めて行く。具体的には、テーマごとに前の時間の学習のまとめ、および調べたことを発表する。<br>◇課題やレポートは、添削・評価し、原則として授業中にコメントを付して返却する。<br>◇テキストを購入しなければ受講できない。<br>◇テキストには受講前に一通り目を通しておくこと。                                                                              |         |                 |    |
| 教科書                                     | 沖森卓也『日本語全史』（ちくま新書）、プリント併用                                                                                                                                                                                                                  |         |                 |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 参考図書                                    | 日本語史・国語史概説書、日本語文法大辞典、日本語学研究事典、国語学大辞典など                                                                                                                                                                                                     |         |                 |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜 4 講時                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 古代文学演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 平安時代に書かれた長編物語『源氏物語』は、日本の文学・文化に大きな影響を与え、多くの人々を魅了し、また、日本だけでなく、世界文学としても高い評価を得ています。<br>この授業では、『源氏物語』全54帖のうち、第2帖・帯木（ははきぎ）巻、第3帖・空蟬（うつせみ）巻を講読しながら、その文化的価値とともに、古典がもつ現代的意義を学びます。第2帖・帯木巻は、いろいろな女性にまつわる議論を交わしつつ、光源氏が空蟬へと想いをはせていく物語、第3帖・空蟬巻は、その空蟬をめぐる物語です。この物語をいくつかに分し、毎回、個人またはグループが発表を行い、全員で議論をしながら、読み進めていきます。 |  |                            |    |
| 到達目標                    | ◆以下の3つの能力を獲得することを目指します。<br>A 古典文学を読み解くための資料を探索・使用することができる。<br>B 文学に対する複数のアプローチの方法を知り、自ら鑑賞のポイントを設定することができる。<br>C 文学の読解をとらえて、過去の社会や文化を批評することができる。                                                                                                                                                     |  |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                    | ガイダンス①・古典文学とは何か／『源氏物語』概説                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ◆『源氏物語』第2帖、第3帖を読破しておきましょう。 |    |
| 第 2回                    | ガイダンス②・発表のいろは／担当範囲決め                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ◆『源氏物語』について調べてみましょう。       |    |
| 第 3回                    | 帯木巻（1）光源氏の本性                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 4回                    | 帯木巻（2）雨夜の品定め、はじまる                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 5回                    | 帯木巻（3）体験談「指食い」                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 6回                    | 帯木巻（4）体験談「浮気」                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 7回                    | 帯木巻（5）体験談「内気」                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 8回                    | 帯木巻（6）体験談「蒜」                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 9回                    | 帯木巻（7）方違え                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第10回                    | 帯木巻（8）なよ竹                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第11回                    | 帯木巻（9）帯木                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第12回                    | 空蟬巻（1）基                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第13回                    | 空蟬巻（2）軒端萩                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第14回                    | 空蟬巻（3）空蟬                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第15回                    | まとめ・その後の物語                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ◆『源氏物語』第3帖のつづきも読んでみましょう。   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                            |    |
| レポート                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                            |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                            |    |
| 成果発表                    | ◆プレゼンテーション（50％）。たくさん調べて、充実した発表を心がけましょう。                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
| 受講態度他                   | ◆ディスカッション（50％）。毎回、意欲的に議論に加わりましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◆授業でとりあげる文章を、辞書等を参照して、丁寧に読んでください。<br>◆日頃から多くの文学に接するほか、日本文学を題材としたテレビ番組なども積極的に視聴し、知識を深めてください。<br>◆なお、受講生の人数によって、スケジュールや範囲を変更することもあります。授業のテーマ・概要に変更はありません。                                                                                                                                             |  |                            |    |
| 教科書                     | ◆プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                            |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                            |    |
| 参考図書                    | ◆『源氏物語』をより詳しく知りたいときは、以下の注釈書を推薦します。<br>◎『新潮日本古典集成 源氏物語』全8冊（新潮社、1977年～1985年）                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| オフィスワー                  | 月4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 古代文学演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 世界文学とも称される『源氏物語』について考えたとき、もっとも面白いことは、連歌や俳句に詠まれたり、絵画や工芸品の題材になったりと、さまざまな形で受け継がれてきたことです。<br>この授業では、それらのうち、『源氏物語』を短くまとめたダイジェスト版ともいうべき梗概書『源氏物語提要』を講読します。室町時代に書かれたこの梗概書を読み解きながら、その目的・意義を考えます。『源氏物語提要』のうち、第2帖・帯木巻／第3帖・空蟬巻に該当する部分をいくつかに分け、毎回、個人またはグループが発表を行い、全員で議論をしながら、読み進めていきます。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | ◆以下の3つの能力を獲得することを目指します。<br>A 古典文学を読み解くための専門的資料を探索・使用することができる。<br>B 古典文学を自分の力で読み解き、問題点を見つけることができる。<br>C 文学の読解をとおり、過去の社会や文化を批評し、自らの価値観を見直すことができる。                                                                                                                            |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまで獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                              |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス①・『源氏物語』享受史の解説／『源氏物語提要』とは何か？                                                                                                                                                                                                                                          |         | ◆『源氏物語』第2帖、第3帖を読破しておきましょう。 |    |
| 第 2 回                   | ガイダンス②・発表のいろは／担当範囲決め                                                                                                                                                                                                                                                       |         | ◆『源氏物語』の享受史について調べてみましょう。   |    |
| 第 3 回                   | 帯木巻（1）巻名由来                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 4 回                   | 帯木巻（2）雨夜の品定め                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 5 回                   | 帯木巻（3）物語の文体・本意                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 6 回                   | 帯木巻（4）指食いの女                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 7 回                   | 帯木巻（5）木枯らしの女                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 8 回                   | 帯木巻（6）夕顔                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第 9 回                   | 帯木巻（7）貞女                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第10回                    | 帯木巻（8）帯木                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第11回                    | 空蟬巻（1）巻名由来                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第12回                    | 空蟬巻（2）堅横の並び                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第13回                    | 空蟬巻（3）軒端萩                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第14回                    | 空蟬巻（4）空蟬                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ◆講読範囲の予習・復習をしましょう。         |    |
| 第15回                    | まとめ・その後の物語                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ◆『源氏物語提要』のつづきも読んでみましょう。    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| レポート                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 成果発表                    | ◆プレゼンテーション（50％）。たくさん調べて、充実した発表を心がけましょう。                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| 受講態度他                   | ◆ディスカッション（50％）。毎回、意欲的に議論に加わりましょう。                                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◆授業でとりあげる文章を、辞書等を参照して、丁寧に読んでください。<br>◆日頃から多くの文学に接するほか、日本文学を題材としたテレビ番組なども積極的に視聴し、知識を深めてください。<br>◆なお、受講生の人数によって、スケジュールや範囲を変更することもあります。授業のテーマ・概要に変更はありません。                                                                                                                    |         |                            |    |
| 教科書                     | ◆プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 参考図書                    | ◆『源氏物語』の享受史をより詳しく知りたいときは、以下の本を推奨します。<br>◎伊井春樹『源氏物語注釈史・享受史事典』（東京堂出版、2001年）                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| オフィスワー                  | 水4限                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 古代文学概論（日本文学史を含む）【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 奈良時代から江戸時代に至るまで、およそ１０００年にわたって、多くの文学が書かれ続けてきました。そこには、人間の本質が活写され、さまざまな価値観が描かれているということが出来ます。<br>この授業では、長い年月をかけて日本文学史の中に熟成されてきた古典文学のうち、奈良時代（上代）、平安時代（中古）に書かれた文学の気脈を感じとりつつ、その発展と衰退の歴史を学びます。毎回、具体的にひとつ以上の作品をとりあげ、その文学史上の意義を考えながら、関連分野も包括しつつ解説します。文学史はすでに自明のものであるかもしれませんが、ひとつひとつの作品を読むことをとおして、各自が改めて「文学史」なるものについて考えていくことを期待します。 |         |                        |    |
| 到達目標                    | ◆以下の３つの能力を獲得することを目指します。<br>A 日本文学史（古代）の概略を説明できる。<br>B 自らの問題意識のもとで「文学史」を述べることができる。<br>C 文学がもつ問題を自分自身の問題として捉えなおし、論じることができる。                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス・古典文学／文学史を学ぶことの意味                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ◆教科書にひととおり目を通しておきましょう。 |    |
| 第 2 回                   | 神話と伝承 『古事記』『日本書紀』                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆「記紀」の予習・復習をしましょう。     |    |
| 第 3 回                   | 万葉の世界 『万葉集』                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ◆「和歌」の予習・復習をしましょう。     |    |
| 第 4 回                   | 漢詩文 『菅家文草』など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆「漢詩文」の予習・復習をしましょう。    |    |
| 第 5 回                   | うたと修辞 『古今和歌集』                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | ◆「勅撰集」の予習・復習をしましょう。    |    |
| 第 6 回                   | 物語の誕生 『竹取物語』                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆「伝奇物語」の予習・復習をしましょう。   |    |
| 第 7 回                   | 物語の構造 『伊勢物語』                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆「歌物語」の予習・復習をしましょう。    |    |
| 第 8 回                   | もののあはれ 『源氏物語』                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | ◆「源氏物語」の予習・復習をしましょう。   |    |
| 第 9 回                   | 源氏物語以後 『浜松中納言物語』『夜の寝覚』『狭衣物語』など                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | ◆「物語」の予習・復習をしましょう。     |    |
| 第10回                    | 歴史・回想 『栄花物語』『大鏡』                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ◆「歴史物語」の予習・復習をしましょう。   |    |
| 第11回                    | 仮名の特徴 『土左日記』                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆「日記」の予習・復習をしましょう。     |    |
| 第12回                    | 日記を書くこと 『蜻蛉日記』『和泉式部日記』『更級日記』                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ◆「自照文学」の予習・復習をしましょう。   |    |
| 第13回                    | 後宮の文学 『枕草子』                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ◆「随筆」の予習・復習をしましょう。     |    |
| 第14回                    | 説話・「集」 『今昔物語集』                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | ◆「説話」の予習・復習をしましょう。     |    |
| 第15回                    | まとめ・中世／近世文学への展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ◆この授業で学んだことの復習をしましょう。  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| レポート                    | ◆期末レポート（６０％）。授業内容の理解度をはかるためのレポートを課します。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 受講態度他                   | ◆コメントカード（４０％）。課題への回答や質問、意見を書いてもらいます。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◆授業でとりあげる作品に目をおし、教科書の関連事項を読んでください。<br>◆日頃から多くの文学に接するほか、日本文学を題材としたテレビ番組なども積極的に視聴し、知識を深めてください。                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 教科書                     | ◆以下のテキストを使用します。持参してください。<br>◎久保田淳編『日本文学史』（おうふう、１９９７年）                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 参考図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| オフィスワー                  | 月４限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                        |    |

|                                         |                                                                                                                        |  |                           |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 古代文学講読Ⅰ【講義】                                                                                                            |  | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 辛島 正雄                                                                                                                  |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「物語の出で来はじめの親」と評される『竹取物語』を、教科書を用いて読み進めながら、この作品の特徴を説明できるようになること、また、古代文学ならではの作品のありかたについて、現代との相違を意識しながら説明できるようになることを目的とする。 |  |                           |    |
| 到達目標                                    | (1) 古代文学を原文で読めるようになる。<br>(2) 古代文学の特質やその背景を説明できるようになる。<br>(3) 現代とは異なる古代文学の世界について意見が述べられるようになる。                          |  |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」          |  |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                                     | ガイダンス                                                                                                                  |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第2回                                     | 「一 かぐや姫の生ひ立ち」                                                                                                          |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第3回                                     | 「二 貴公子たちの求婚」                                                                                                           |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第4回                                     | 「三 五つの難題一仏の御石の鉢」                                                                                                       |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第5回                                     | 「四 蓬萊の珠の枝」                                                                                                             |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第6回                                     | 「四 蓬萊の珠の枝（続き）」                                                                                                         |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第7回                                     | 「五 火鼠の皮衣」                                                                                                              |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第8回                                     | 「六 竜の頸の珠」                                                                                                              |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第9回                                     | 「七 燕の子安具」                                                                                                              |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第10回                                    | 「八 御狩のみゆき」                                                                                                             |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第11回                                    | 「八 御狩のみゆき（続き）」                                                                                                         |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第12回                                    | 「九 天の羽衣」                                                                                                               |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第13回                                    | 「九 天の羽衣（続き）」                                                                                                           |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第14回                                    | 「九 天の羽衣（続き）」                                                                                                           |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第15回                                    | 「十 富士の煙」～総括                                                                                                            |  | 定期試験に備えてノートを整理し、復習しておくこと。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                        |  |                           |    |
| 定期試験                                    | 80％ 定期試験（60分、教科書・ノート持ち込み可）                                                                                             |  |                           |    |
| レポート                                    | ％                                                                                                                      |  |                           |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                      |  |                           |    |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                      |  |                           |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                    |  |                           |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業中は授業にのみ集中すること。周囲に迷惑のかかるような行為は厳禁とし、そのような行為に対しては厳正に対処する。                                                               |  |                           |    |
| 教科書                                     | 室伏信助訳注『新版 竹取物語』（角川ソフィア文庫）                                                                                              |  |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                     |  |                           |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                     |  |                           |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業前後に相談してください。                                                                                                         |  | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                   |  |                           |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 古代文学講読Ⅱ【講義】                                                                                                       |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 辛島 正雄                                                                                                             |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 歌物語を代表する作品である『伊勢物語』を、教科書を用いて読み進めながら、この作品の特徴を説明できるようになること、また、古代文学ならではの作品のありかたについて、現代との相違を意識しながら説明できるようになることを目的とする。 |  |                           |    |
| 到達目標                                    | (1) 古代文学を原文で読めるようになる。<br>(2) 古代文学の特質やその背景を説明できるようになる。<br>(3) 現代とは異なる古代文学の世界について意見が述べられるようになる。                     |  |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」    |  |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 ガイダンス                               |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第2回 第1段～第6段（初冠、二条の後）                    |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第3回 第7段～第9段（東下り）                        |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第4回 第10段～第15段（武蔵の国、陸奥の国）                |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第5回 第16段～第19段（紀有常、ほか）                   |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第6回 第20段～第22段（おのが世々、ほか）                 |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第7回 第23段～第24段（筒井筒、梓弓）                   |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第8回 第40段～第42段（血の涙、武蔵野の心、ほか）             |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第9回 第45段～第49段（ゆく螢、うら若み、ほか）              |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第10回 第62段～第63段（こけるから、つくも髪）              |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第11回 第65段（在原なりける男）                      |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第12回 第69段～第71段（伊勢の斎宮）                   |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第13回 第82段～第83段（惟喬の親王）                   |                                                                                                                   |  | 次回の範囲を予習しておくこと。           |    |
| 第14回 第84段、第124段～第125段（さらぬ別れ、つひにゆく道）     |                                                                                                                   |  | 次回に備えて全体を読み返しておくこと。       |    |
| 第15回 総括                                 |                                                                                                                   |  | 定期試験に備えてノートを整理し、復習しておくこと。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                   |  |                           |    |
| 定期試験                                    | 80％ 定期試験（60分、教科書・ノート持ち込み可）                                                                                        |  |                           |    |
| レポート                                    | ％                                                                                                                 |  |                           |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                 |  |                           |    |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                 |  |                           |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                               |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中は授業にのみ集中すること。周囲に迷惑のかかるような行為は厳禁とし、そのような行為に対しては厳正に対処する。                                                          |  |                           |    |
| 教科書                                     | 石田穰二訳注『新版伊勢物語』（角川ソフィア文庫）                                                                                          |  |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                |  |                           |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                |  |                           |    |
| オフィスワー                                  | 授業前後に相談してください。                                                                                                    |  | メールアドレス                   |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 古典文学基礎演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 時代を超えて語り継がれてきた『古今和歌集』や『源氏物語』『徒然草』といった古典文学は、わたしたちに多くのことを教えてくれます。その一方で、今とは違うことばや息づかいで書かれた古典文学を読み解くためには、専門的な知識や技能も必要不可欠です。<br>この授業では、『伊勢物語』をテキストにしなが、古典文学の読みかたを学びます。『伊勢物語』は、平安時代に成立した「愛」と「みやび」の物語です。この物語をいくつかに細分し、一人ひとりに担当範囲を決め、具体的に調査・報告を行いながら、読み進めていきます。 |         |                                |    |
| 到達目標                                    | ◆以下の3つの能力を獲得することを目指します。<br>A 古典文学を読み解くための基礎的資料を探索・使用することができる。<br>B 古典文学を読解するためのキーワードを見つけることができる。<br>C 古典文学・古典文化に関心を寄せ、分析することができる。                                                                                                                       |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                                    | ガイダンス①・古典文学とは何か／『伊勢物語』解説                                                                                                                                                                                                                                |         | ◆知っている古典文学について調べておきましょう。       |    |
| 第 2回                                    | ガイダンス②・発表のいろは／担当範囲決め                                                                                                                                                                                                                                    |         | ◆『伊勢物語』を読破しておきましょう。            |    |
| 第 3回                                    | 古典文学の読みかた①・翻字をする                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆授業の復習をして、自分じしんの報告範囲の読解をしましょう。 |    |
| 第 4回                                    | 古典文学の読みかた②・ことばの意味を調べる                                                                                                                                                                                                                                   |         | ◆授業の復習をして、自分じしんの報告範囲の読解をしましょう。 |    |
| 第 5回                                    | 古典文学の読みかた③・校訂する                                                                                                                                                                                                                                         |         | ◆授業の復習をして、自分じしんの報告範囲の読解をしましょう。 |    |
| 第 6回                                    | 古典文学の読みかた④・諸説を検討する                                                                                                                                                                                                                                      |         | ◆授業の復習をして、自分じしんの報告範囲の読解をしましょう。 |    |
| 第 7回                                    | 報告『伊勢物語』初段・初冠                                                                                                                                                                                                                                           |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第 8回                                    | 報告『伊勢物語』第6段・芥河                                                                                                                                                                                                                                          |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第 9回                                    | 報告『伊勢物語』第9段・東下り                                                                                                                                                                                                                                         |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第10回                                    | 報告『伊勢物語』第23段・筒井筒                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第11回                                    | 報告『伊勢物語』第69段・狩の使                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第12回                                    | 報告『伊勢物語』第82段・渚の院                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第13回                                    | 報告『伊勢物語』第83段・小野の雪                                                                                                                                                                                                                                       |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第14回                                    | 報告『伊勢物語』第123段・鶉                                                                                                                                                                                                                                         |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第15回                                    | まとめ・古典文学の面白さ                                                                                                                                                                                                                                            |         | ◆授業の内容をふまえて、『伊勢物語』を再読してみましよう。  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| レポート                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 成果発表                                    | ◆プレゼンテーション（50％）。きちんと調べて、しっかりとした報告を心がけましよう。                                                                                                                                                                                                              |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | ◆ディスカッション（50％）。毎回、意欲的に議論に加わりましよう。                                                                                                                                                                                                                       |         |                                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ◆古典文学は、抜群に面白いです。たくさん読んでみてください。<br>◆日頃から多くの文学に接するほか、日本文学を題材としたテレビ番組なども積極的に視聴し、知識を深めてください。<br>◆なお、受講生の人数によって、スケジュールや範囲を変更することもあります。授業のテーマ・概要に変更はありません。                                                                                                    |         |                                |    |
| 教科書                                     | ◆以下のテキストを使用します。持参してください。<br>◎『ビギナーズクラシックス 伊勢物語』（角川ソフィア文庫・角川書店、2007年）                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 参考図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| オフィスワー                                  | 水4限                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 古典文学基礎演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 時代を超えて語り継がれてきた『古今和歌集』や『源氏物語』『徒然草』といった古典文学は、わたしたちに多くのことを教えてくれます。その一方で、今とは違うことばや息づかいで書かれた古典文学を読み解くためには、専門的な知識や技能も必要不可欠です。<br>この授業では、『伊勢物語』をテキストにしなが、古典文学の読みかたを学びます。『伊勢物語』は、平安時代に成立した「愛」と「みやび」の物語です。この物語をいくつかに細分し、一人ひとりに担当範囲を決め、具体的に調査・報告を行いながら、読み進めていきます。 |         |                                |    |
| 到達目標                    | ◆以下の3つの能力を獲得することを目指します。<br>A 古典文学を読み解くための基礎的資料を探索・使用することができる。<br>B 古典文学を読解するためのキーワードを見つけることができる。<br>C 古典文学・古典文化に関心を寄せ、分析することができる。                                                                                                                       |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                    | ガイダンス①・古典文学とは何か／『伊勢物語』解説                                                                                                                                                                                                                                |         | ◆知っている古典文学について調べておきましょう。       |    |
| 第 2回                    | ガイダンス②・発表のいろは／担当範囲決め                                                                                                                                                                                                                                    |         | ◆『伊勢物語』を読破しておきましょう。            |    |
| 第 3回                    | 古典文学の読みかた①・翻字をする                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆授業の復習をして、自分じしんの報告範囲の読解をしましょう。 |    |
| 第 4回                    | 古典文学の読みかた②・ことばの意味を調べる                                                                                                                                                                                                                                   |         | ◆授業の復習をして、自分じしんの報告範囲の読解をしましょう。 |    |
| 第 5回                    | 古典文学の読みかた③・校訂する                                                                                                                                                                                                                                         |         | ◆授業の復習をして、自分じしんの報告範囲の読解をしましょう。 |    |
| 第 6回                    | 古典文学の読みかた④・諸説を検討する                                                                                                                                                                                                                                      |         | ◆授業の復習をして、自分じしんの報告範囲の読解をしましょう。 |    |
| 第 7回                    | 報告『伊勢物語』初段・初冠                                                                                                                                                                                                                                           |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第 8回                    | 報告『伊勢物語』第6段・芥河                                                                                                                                                                                                                                          |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第 9回                    | 報告『伊勢物語』第9段・東下り                                                                                                                                                                                                                                         |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第10回                    | 報告『伊勢物語』第23段・筒井筒                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第11回                    | 報告『伊勢物語』第69段・狩の使                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第12回                    | 報告『伊勢物語』第82段・渚の院                                                                                                                                                                                                                                        |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第13回                    | 報告『伊勢物語』第83段・小野の雪                                                                                                                                                                                                                                       |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第14回                    | 報告『伊勢物語』第123段・鶉                                                                                                                                                                                                                                         |         | ◆教科書の報告範囲を熟読しましょう。             |    |
| 第15回                    | まとめ・古典文学の面白さ                                                                                                                                                                                                                                            |         | ◆授業の内容をふまえて、『伊勢物語』を再読してみましよう。  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| レポート                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 成果発表                    | ◆プレゼンテーション（50％）。きちんと調べて、しっかりとした報告を心がけましよう。                                                                                                                                                                                                              |         |                                |    |
| 受講態度他                   | ◆ディスカッション（50％）。毎回、意欲的に議論に加わりましよう。                                                                                                                                                                                                                       |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◆古典文学は、抜群に面白いです。たくさん読んでみてください。<br>◆日頃から多くの文学に接するほか、日本文学を題材としたテレビ番組なども積極的に視聴し、知識を深めてください。<br>◆なお、受講生の人数によって、スケジュールや範囲を変更することもあります。授業のテーマ・概要に変更はありません。                                                                                                    |         |                                |    |
| 教科書                     | ◆以下のテキストを使用します。持参してください。<br>◎『ビギナーズクラシックス 伊勢物語』（角川ソフィア文庫・角川書店、2007年）                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 参考図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| オフィスアワー                 | 月 4 限                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                |    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                          | 古典文学入門【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                          | 桐島 薫子・安永 美恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                         | <p>この授業では、中国文学（漢文・漢詩）と日本文学（古文）に関して基本的な語法を学びながら分かり易い作品を読解し、大学での古典学習に取り組んでいくための能力を身につけることを目的としています。具体的には、高校で古典（古文・漢文）を学んでいなかったり、学んできたが復習したいと考えていたりする学生を対象とし、中国文学・日本文学の関連科目を学習するために必要な基礎的な事柄を学んでいきます。古典（古文・漢文）の語彙や語法の知識は、日本語の構造や特徴を理解する上でも役立ちます。</p> <p>また、現代に伝わる古典世界に触れることで、当時の倫理観・人間観・論理的な思考が反映した文章を学び、多様な価値観を尊重する考え方やさまざまな情報の中から必要なものを取捨選択していくための基礎力を身につけていきます。</p> |  |                                  |    |
| 到達目標                                             | <p>1 中国文学：学んだ作品について、ジャンルや時代背景を学び、視野を広げつつ、内容を正しく解釈することができる。</p> <p>2 中国文学：学んだ作品の構造・語法を理解し、書き下し文を読んで訓点を付け、適切な日本語を用いて口語訳をすることができる。</p> <p>3 中国文学：学んだ作品中、重要な語法を含む文章については、白文を書き下し文に、書き下し文を白文に直すことができる。</p> <p>4 日本文学：学んだ作品について、ジャンルや時代背景を学び、日本文学の特徴を理解しつつ、内容を正しく解釈することができる。</p> <p>5 日本文学：学んだ作品の語彙や、古典常識、文法的な説明を理解し、適切な日本語を用いて口語訳をすることができる。</p>                          |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                          | <p>この授業は、主に以下のDPの達成に関わる科目です。</p> <p>(2) ・⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」</p> <p>(3) ・②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。</p> <p>中国文学では、1年後期「中国文学概論」や2年「中国文学講読ⅠⅡ」で取り扱う作品を理解するための初歩的な漢文の語法を学びます。</p> <p>日本文学では1年次の「古代文学概論」「中・近世文学概論」や2年次の「古代文学講読ⅠⅡ」「中・近世文学講読ⅠⅡ」で取り扱う内容を理解するための初歩的な知識を学びます。</p>                                                         |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1 回 レベルチェックテスト（成績評価には関係しない。自らの課題に向き合い目標を定めよう。） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布プリントの講読、教科書p94-97を読む           |    |
| 第 2 回 中国文学：漢文の基本形式、訓読、語法の基礎（レベルチェックテストの解説を含む）、課題 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レベルチェックテストの復習、教科書p97-100を読む      |    |
| 第 3 回 中国文学：語法の基礎（レベルチェックテストの解説を含む）               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レベルチェックテストの復習、課題（語法）に取り組む        |    |
| 第 4 回 中国文学：①漢文作品1の訓読                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 漢文作品1の予習・、課題（語法）に取り組む            |    |
| 第 5 回 中国文学：①作品理解、②文章構造・語法の理解                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 漢文作品1の復習（語法のチェックを含む）、課題（語法）に取り組む |    |
| 第 6 回 中国文学：①漢文作品2の訓読                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 漢文作品2の予習、課題（語法）に取り組む             |    |
| 第 7 回 中国文学：①作品理解、文章構造・語法の理解、②課題（語法）の提出           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 漢文作品2の復習（語法のチェックを含む）             |    |
| 第 8 回 中国文学：①文章構造・語法の理解、②課題の返却、③定期試験について          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 漢文作品1、2の学習シートを繰り返し復習する           |    |
| 第 9 回 日本文学：①レベルチェックテストの解説、②歴史的仮名遣い・古語と現代語        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レベルチェックテストの復習、問題集（基礎編4まで）        |    |
| 第10回 日本文学：用言の活用（動詞、形容詞、形容動詞）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容復習、問題集（基礎編8まで）               |    |
| 第11回 日本文学：助動詞（1）                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容復習、問題集（本編4まで）                |    |
| 第12回 日本文学：助動詞（2）                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容復習、問題集（本編9まで）                |    |
| 第13回 日本文学：係り結びと助詞                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容復習、問題集（本編15まで）               |    |
| 第14回 日本文学：和歌の修辞                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容復習、問題集（本編19まで、23）            |    |
| 第15回 日本文学：文法復習                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 試験準備                             |    |
| 成 績 評 価                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 定期試験                                             | 70％（日本文学35％＋中国文学35％ 到達目標1～6の習熟度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| レポート                                             | 10％（中国文学5％：語法に関する課題の提出。到達目標2、3の達成を目指す取り組み。課題はチェック後、返却。）<br>（日本文学5％：語彙、文法等に関する課題の提出）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 小テスト等                                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 成果発表                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 受講態度他                                            | 20％（日本文学10％＋中国文学10％ 授業への積極的な参加）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                | 1．初回到達レベル確認のためのレベルチェックテストを行うので、レベルを確認の上、履修を決定してもらいたい。<br>2．授業連絡に「筑女ネット」を活用することがあります。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 教科書                                              | ・日本文学：日楽社編集所編『解釈のための 新・古典文法ノート』日楽社、配布プリント<br>・中国文学：森野繁夫・佐藤利行著『漢文 まとめと要点』白帝社、配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 指定図書                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 参考図書                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                          | （安永）火曜昼休み、金曜5限<br>（桐島）水曜2限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                          |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 子ども環境論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期          | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 安恒 万記                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位              | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 未来を担う子どもたちが心身ともに健康に育つことができる環境を保障することは社会の責任です。<br>「子ども環境論」では、子どもの育つ環境を総合的に見つめ、住環境を中心に子どもの成育環境の問題を探り、そのあり方を考えます。さまざまな環境が子どもの心身に与える影響を深く理解し、豊かな成育環境の実現に向けて自ら考え、創意工夫する力を養うことを目的とします。<br>授業は講義を中心に、DVDなどによる映像も使用しながら、子どもの成育環境の問題を探ります。                                                                                                                                               |  |                  |    |
| 到達目標                            | 1. 子どもの成育環境を総合的に説明することができる。<br>2. さまざまな環境が子どもの心身に与える影響を分析することができる。<br>3. 子どもの成育環境における課題の解決に向けて自ら考え、取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>福C (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br><br>この科目は都市・地方計画設計関係企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教 |  |                  |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回 子どもと環境について                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 情報の整理            |    |
| 第2回 子どもの家庭環境① 変化する家族形態          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 家族形態について調べる      |    |
| 第3回 子どもの家庭環境② 家族機能の変化           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 社会の問題を調べる        |    |
| 第4回 子どもの虐待―その背景                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 虐待について調べる        |    |
| 第5回 子育て支援                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 社会の問題を考える        |    |
| 第6回 子どもと住まい                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 住宅について調べる        |    |
| 第7回 子どもとまち～地域で育つ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | まちの問題を考える        |    |
| 第8回 子どもの遊び環境～遊びのサンマ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 子どもの遊びを考える       |    |
| 第9回 子どもと自然                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 自然環境について考える      |    |
| 第10回 子どもと環境教育～ドイツの事例            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 事例収集             |    |
| 第11回 ドイツ森の幼稚園                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 事例収集             |    |
| 第12回 ビオトープ・園庭改造                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 事例収集             |    |
| 第13回 プレイパーク                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 事例収集             |    |
| 第14回 プレイリーダーと子どもたち              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 事例収集             |    |
| 第15回 まとめ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 子どもの環境についての課題の抽出 |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |    |
| 定期試験                            | 85％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |    |
| レポート                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 小テスト等                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 成果発表                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 受講態度他                           | 15％ 質問や発表等による授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 毎講義の冒頭に、前回の講義内容に関する質問を口頭で行うので、前回の講義内容を復習しておくこと。<br>配布プリントへの書き込みのためのマーカーやペンを用意すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 教科書                             | プリントを配布します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 参考図書                            | 授業の中で適宜紹介します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| オフィスアワー                         | 木曜日 9：10～12：20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス          |    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                        | 子どもと環境【講義】                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                        | 安恒 万記                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位              | 2  |
| 授業の目的と概要                       | 未来を担う子どもたちが心身ともに健康に育つことができる環境を保障することは社会の責任です。<br>「子どもと環境」では、子どもの育つ環境を総合的に見つめ、住環境を中心に子どもの成育環境の問題を探り、そのあり方を考えます。さまざまな環境が子どもの心身に与える影響を深く理解し、豊かな成育環境の実現に向けて自ら考え、創意工夫する力を養うことを目的とします。<br>授業は講義を中心に、DVDなどによる映像も使用しながら、子どもの成育環境の問題を探ります。 |  |                  |    |
| 到達目標                           | 1. 子どもの成育環境を総合的に説明することができる。<br>2. さまざまな環境が子どもの心身に与える影響を分析することができる。<br>3. 子どもの成育環境における課題の解決に向けて自ら考え、取り組むことができる。                                                                                                                    |  |                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など        | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は都市・地方計画設計関係企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どりの実践的教育を行います。                                                                                                                          |  |                  |    |
| 授 業 計 画                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回 子どもと環境について                 |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 情報の整理            |    |
| 第2回 子どもの家庭環境～変化する家族形態（グループワーク） |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 家族形態について調べる      |    |
| 第3回 子どもの成長と発達                  |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 社会の問題を調べる        |    |
| 第4回 子どもの虐待―その背景（グループワーク）       |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 虐待について調べる        |    |
| 第5回 子育て支援                      |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 社会の問題を考える        |    |
| 第6回 子どもと住まい                    |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 住宅について調べる        |    |
| 第7回 子どもとまち～地域で育つ               |                                                                                                                                                                                                                                   |  | まちの問題を考える        |    |
| 第8回 子どもの遊び環境～遊びのサンマ            |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 子どもの遊びを考える       |    |
| 第9回 子どもと自然                     |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 自然環境について考える      |    |
| 第10回 子どもと環境教育～ドイツの事例           |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事例収集             |    |
| 第11回 ドイツ森の幼稚園                  |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事例収集             |    |
| 第12回 ビオトープ                     |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事例収集             |    |
| 第13回 プレイパーク                    |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事例収集             |    |
| 第14回 パークマネジメント                 |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事例収集             |    |
| 第15回 まとめ                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  | 子どもの環境についての課題の整理 |    |
| 成 績 評 価                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |    |
| 定期試験                           | 85％                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |    |
| レポート                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |    |
| 小テスト等                          | 0％                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |    |
| 成果発表                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |    |
| 受講態度他                          | 15％ 質問や発表等による授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                     |  |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報              | 毎講義の冒頭に、前回の講義内容に関する質問を口頭で行うので、前回の講義内容を復習しておくこと。<br>配布プリントへの書き込みのためのマーカーやペンを用意すること。                                                                                                                                                |  |                  |    |
| 教科書                            | プリントを配布します                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| 指定図書                           | なし                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |    |
| 参考図書                           | 授業の中で適宜紹介します                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |    |
| オフィスアワー                        | 木曜日 9：10～12：20                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 子どもの食と栄養【演習】                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大倉 志保子・武部 幸世                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 子どもの栄養と食生活が健康と生活の基礎であることを理解し、成長していく過程に於いて子どもに適切な食事指導ができるようにまた、食事が心の健康と疾病に大きく影響することを認識する。<br>食は生命を維持するために必要不可欠である。子どもの食生活は順調な発育・発達を促す特性があり、適切に食べることが必要である。その時期に適した食事の特殊性を理解し、子どもにとって望ましい食事内容・組み合わせ方・調理内容を講義、実習で学ぶ。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ① 健康な生活の基本としての食生活の意義や栄養に関する知識を理解する。<br>② 子どもの発育、発達と食生活の関連について理解する。<br>③ 食育の基本とその内容及び食育のための環境を地域社会・文化とのかかわりの中で理解する。<br>④ 家庭や児童福祉施設における食生活の現状と課題について学ぶ。<br>⑤ 特別な配慮をする子どもの食と栄養について理解する。                              |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 子どもの健康と食生活の意義（子どもの心身の健康と食生活）                                                                                                                                                                                      |  | 子どもの食生活をめぐる現状と課題（P8～34を読んでおくこと）     |    |
| 第2回                     | 栄養に関する基礎知識①（炭水化物・たんぱく質・脂質）                                                                                                                                                                                        |  | 栄養関する基礎知識②（ビタミン・無機質）                |    |
| 第3回                     | 食事摂取基準とその活用                                                                                                                                                                                                       |  | 献立作成と調理の基本（P72～91を読んでおく）            |    |
| 第4回                     | 子どもの発育・発達と食生活（妊娠期・授乳期）                                                                                                                                                                                            |  | 調乳実習・レポート（P94～106を読んでおく）            |    |
| 第5回                     | 子どもの発育・発達と食生活（乳児期・離乳期（離乳の意義と進め方））                                                                                                                                                                                 |  | 離乳食（初期）実習・レポート（P108～112を読んでおく）      |    |
| 第6回                     | 子どもの発育・発達と食生活（幼児期の心身の発達と食生活）                                                                                                                                                                                      |  | 離乳食（中期）実習・レポート（P114～119を読んでおく）      |    |
| 第7回                     | 子どもの発育・発達と食生活（幼児期の間食）                                                                                                                                                                                             |  | 幼児期（間食）実習・レポート（P120～125を読んでおく）      |    |
| 第8回                     | 学童期・思春期の心身の発達と食生活および生涯発達と食生活                                                                                                                                                                                      |  | 学童期実習・レポート（P128～141を読んでおく）          |    |
| 第9回                     | 食育の基本と内容（食育における養護と教育の一体性）                                                                                                                                                                                         |  | 食育の内容及計画、評価および改善（P144～156を読んでおく）    |    |
| 第10回                    | 食育のための環境と支援（食育を通じた家庭や地域との連携及び支援）                                                                                                                                                                                  |  | 子どもと一緒に作る料理を考える・レポート                |    |
| 第11回                    | 家庭や児童福祉施設における食事と栄養                                                                                                                                                                                                |  | 障害児入所および通所施設における食事と栄養               |    |
| 第12回                    | 保育所給食の実際                                                                                                                                                                                                          |  | 保育所給食（3～5歳児）実習・レポート（P114～118を読んでおく） |    |
| 第13回                    | 特別な配慮を要する子どもの食と栄養①（体調不良、食中毒、障害）                                                                                                                                                                                   |  | 特別な配慮を要する子どもの食と栄養②（慢性疾患）            |    |
| 第14回                    | 特別な配慮を要する子どもの食と栄養③（食物アレルギー）                                                                                                                                                                                       |  | 食物アレルギー食実習・レポート（P202～214を読んでおく）     |    |
| 第15回                    | 総復習                                                                                                                                                                                                               |  | これまでの授業の振り返り                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 70％ 定期試験（15回の授業内容の理解度について、講師が評価・採点します）                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| レポート                    | 10％ 実習についてのレポート<br>レポートについては、適宜返却します                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への参加（取り組み等）                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 実習のためのエプロン・三角巾の持参。                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 教科書                     | 松本峰雄 監修 大江敏江 他著 『子どもの食と栄養 演習ブック』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 武藤 静子監修『小児栄養理論と実習』                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 子どもの保健演習【演習】                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 原田 博子・森 里佳                                                                                                                                             |  | 単 位                                | 1  |
| 授業の目的と概要                | 乳幼児に対する養護・看護、救急処置等の技術を習得する。<br>子どもの疾病とその予防および適切な対応、救急時の対応や事故防止、安全管理について理解する。<br>新生児モデル人形や2歳児モデル人形などを使用し、テーマ別に技術の手順とそれに伴う配慮を理解する。<br>現代における地域保健活動を理解する。 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | ①乳幼児の養護・看護の実際を適切に行うことができる。<br>②子どもの疾病についての予防および適切な対応について具体的に説明できる。<br>③子どもに対する救急処置および救急蘇生法について適切に行うことができる。<br>④現代社会における地域の保健活動について考察することができる。          |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3)-②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には、看護・助産師としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                          |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 森・原田 共通                 | 授業概要、授業進行、グループ分けなどオリエンテーション                                                                                                                            |  | 森担当：教科書P.42～45を読む 原田担当：教科書P.2～7を読む |    |
| 森担当 第1回                 | 子どもの健康状態の把握 ー生理機能の発達ー                                                                                                                                  |  | 振り返りレポート（体温・脈拍・呼吸数測定時の注意点と配慮について）  |    |
| 森担当 第2回                 | 子どもの保育施設環境 ー屋内外の衛生管理・健康管理ー                                                                                                                             |  | 振り返りレポート（衛生管理の注意点について）             |    |
| 森担当 第3回                 | 子どもの応急処置 ー傷害時の対応ー                                                                                                                                      |  | 振り返りレポート（応急処置を行うにあたっての注意点について）     |    |
| 森担当 第4回                 | 慢性疾患をもつ子どもの保育 ーアレルギー性疾患ー                                                                                                                               |  | 振り返りレポート（食物アレルギーを持つ子どもへの注意点について）   |    |
| 森担当 第5回                 | 子どもの応急処置 ー心肺蘇生法の習得ー                                                                                                                                    |  | 振り返りレポート（心肺蘇生法を行うにあたっての注意点について）    |    |
| 森担当 第6回                 | 子どもによく起こる事故                                                                                                                                            |  | 振り返りレポート（子どもによく起こる事故の特徴とその対処法について） |    |
| 森担当 第7回                 | 子どもがよくかかる病気                                                                                                                                            |  | 振り返りレポート（教科書P103 課題6）              |    |
| 原田担当 第1回                | 身体発育の測定 発育評価の仕方                                                                                                                                        |  | 振り返りレポート（教科書P.22 課題5と課題6の1）を解いてくる  |    |
| 原田担当 第2回                | 赤ちゃんの抱き方（モデル人形を使った実技）                                                                                                                                  |  | 振り返りレポート（赤ちゃんを抱くときの配慮について）         |    |
| 原田担当 第3回                | 着替え                                                                                                                                                    |  | 振り返りレポート（調乳の注意点について）               |    |
| 原田担当 第4回                | 授乳                                                                                                                                                     |  | 振り返りレポート（授乳の注意点、配慮について）            |    |
| 原田担当 第5回                | 体調不良時の対応（救急車の呼び方）                                                                                                                                      |  | 振り返りレポート（救急車を呼ぶときの注意点について）         |    |
| 原田担当 第6回                | おむつ替え（モデル人形を使った実技）                                                                                                                                     |  | 振り返りレポート（おむつ替えの注意点、配慮について）         |    |
| 原田担当 第7回                | 沐浴（モデル人形を使った実技）                                                                                                                                        |  | 振り返りレポート（沐浴時の注意点、配慮について）           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| レポート                    | 原田：各回振り返りレポート（5%×7） 森：各回振り返りレポート（5%×7）                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 森：15%（授業中の態度）原田：15%（授業中の態度・チェックリスト記載内容）                                                                                                                |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 受講態度（授業中の態度）はグループ活動においての参加態度も含んでいます。                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 教科書                     | 小林美由紀執筆「これならわかる！子どもの保健演習ノート 改訂第3版」 診断と治療社                                                                                                              |  |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 原田：月曜日4限 森：授業終了前後                                                                                                                                      |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 古文読解【講義】                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 古文を読み解くために必要な文法、単語、文学史の知識を養い、読解力を身につけます。<br>わたしたちが現代語で書いたり、読んだりするとき、文法や単語を意識することはほとんどありません。古文が書かれた時代もおそらく同じだったことでしょう。古文を読むためには、たくさんの文章に接し、たくさんの実践的なトレーニングを経なければいけません。基礎事項の説明、問題演習、解説にとりくみながら、実践的に古文の読解力を養います。 |         |                               |    |
| 到達目標                    | ◆以下の3つの能力を獲得することを目指します。<br>A 基礎的な古典文法、古文単語、文学史の知識を活用し、古文を読解することができる。<br>B 教員採用試験レベルの古文問題を正しく解答し、その根拠を説明することができる。<br>C 古典を読み、論評することができる。                                                                       |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                |         |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回                    | ガイダンス・読解のための古典文法／古文単語                                                                                                                                                                                         |         | ◆教科書に目をとっておきましょう。             |    |
| 第 2回                    | 文法入門                                                                                                                                                                                                          |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第 3回                    | 動詞                                                                                                                                                                                                            |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第 4回                    | 形容詞／形容動詞                                                                                                                                                                                                      |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第 5回                    | 助動詞① き・けり／つ・ぬ／たり・り                                                                                                                                                                                            |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第 6回                    | 助動詞② ず／る・らる／す・さす・しむ                                                                                                                                                                                           |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第 7回                    | 助動詞③ む・むず／べし／じ・まじ／らむ・けむ                                                                                                                                                                                       |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第 8回                    | 助動詞④ なり／めり・まし・らし／まほし・たし・ごとし・たり                                                                                                                                                                                |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第 9回                    | 助詞① 助詞／格助詞／接続助詞                                                                                                                                                                                               |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第10回                    | 助詞② 副助詞／係助詞／終助詞                                                                                                                                                                                               |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第11回                    | 副詞／その他の品詞                                                                                                                                                                                                     |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第12回                    | 敬語                                                                                                                                                                                                            |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第13回                    | 和歌① 枕詞／序詞／和歌いろいろ                                                                                                                                                                                              |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第14回                    | 和歌② 掛詞／縁語・歌枕                                                                                                                                                                                                  |         | ◆教科書で予習をし、授業中に間違えた問題を見直しましょう。 |    |
| 第15回                    | まとめ・確認と復習                                                                                                                                                                                                     |         | ◆これまでに間違えた問題を全て見直しましょう。       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 受講態度他                   | ◆授業への取り組み（100％）。毎回、しっかりと予習をして授業に参加しましょう。                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◆教員採用試験レベルの古文問題を正しく読解できることを目標にします。<br>◆日頃から多くの文学に接するほか、日本文学を題材としたテレビ番組なども積極的に視聴し、知識を深めてください。                                                                                                                  |         |                               |    |
| 教科書                     | ◆以下のテキストを使用します。持参してください。<br>◎『古文上達 基礎編 読解と演習45』（Z会、2006年）                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 参考図書                    | ◆古典文法をより詳しく知りたいときは、以下の本を推奨します。<br>◎小田勝『実例詳解古典文法総覧』（和泉書院、2015年）                                                                                                                                                |         |                               |    |
| オフィスワー                  | 水4限                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                               |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | コミュニティ心理学【講義】                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 北島 茂樹                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 地域や学校、職場等の生活共同体のなかでは、いろいろな心理－社会的問題が生じる。そうした問題の改善・解決あるいは予防のために、人－社会（環境）の適合の観点に立ち、人や人々を包むコミュニティないし生活環境側へ介入する「社会臨床」としてのコミュニティ心理学について学ぶ。コミュニティ心理学の成立過程、これまで発展してきた主要概念や理論、および地域や学校、職場等で生起する具体的問題への取り組み事例などを順次学んでいく。                      |  |                                       |    |
| 到達目標                                    | ①コミュニティ心理学の成立の経緯を知り、こうした学問・実践領域の必要性について説明することができる。<br>②地域や学校、職場等の生活共同体において生じる様々な心理－社会的諸問題について例示することができ、こうした問題への感受性を高める。<br>③問題を抱える生活共同体への介入計画を立て、実践に移す際に役立つコミュニティ心理学の概念・原理・理論について理解を深め、活用できる。<br>④介入計画の進捗や介入の効果についての評価方法を理解し、活用できる。 |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第 1回                                    | はじめに① ー学校でのいじめ問題を通して                                                                                                                                                                                                                |  | テキストの予習（まえがき・目次部分）                    |    |
| 第 2回                                    | はじめに② ードリーさんの事例を通して                                                                                                                                                                                                                 |  | 事前配布資料の検討                             |    |
| 第 3回                                    | コミュニティ心理学の誕生                                                                                                                                                                                                                        |  | テキストの予習（P P. 1-6）                     |    |
| 第 4回                                    | コミュニティ心理学の定義・理念・目標                                                                                                                                                                                                                  |  | テキストの予習（P P. 7-16）、事前配布資料の検討          |    |
| 第 5回                                    | 主要概念 1） 人と環境の適合－パラダイムとして、生活者の視点                                                                                                                                                                                                     |  | テキストの予習（P P. 23－30）                   |    |
| 第 6回                                    | 主要概念 1） 人と環境の適合 ー生態学・システム論の視点                                                                                                                                                                                                       |  | テキストの予習（P P. 30-39）                   |    |
| 第 7回                                    | 主要概念 1） 人と環境の適合 ー適合にかかる 3つの視点                                                                                                                                                                                                       |  | テキストの予習（P P. 39-45）                   |    |
| 第 8回                                    | 主要概念 2） 予防 ー3つの予防タイプ                                                                                                                                                                                                                |  | テキストの予習（P P. 47-54）                   |    |
| 第 9回                                    | 主要概念 2） 予防 ー選択的予防、マイルストーン型予防                                                                                                                                                                                                        |  | テキストの予習（P P. 54-69）                   |    |
| 第10回                                    | 主要概念 3） ソーシャルサポート                                                                                                                                                                                                                   |  | テキストの予習（PP.119-133）、事前配布資料の検討         |    |
| 第11回                                    | 主要概念 4） 強さとコンピテンスの強調                                                                                                                                                                                                                |  | テキストの予習（P P. 11-12）                   |    |
| 第12回                                    | 主要概念 5） エンパワメント                                                                                                                                                                                                                     |  | テキストの予習（PP.141-159、133-140）、事前配布資料の検討 |    |
| 第13回                                    | 主要概念 6） 社会的資源の活用、協働                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストの予習（PP.161-182）、事前配布資料の検討         |    |
| 第14回                                    | コミュニティ心理学の研究法－プログラム評価など                                                                                                                                                                                                             |  | テキスト予習（PP.17-20）、事前配布資料の検討            |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストの予習（PP.183-205）                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 定期試験                                    | 80％ 定期試験                                                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 受講中における積極的応答参加（+）、自発的な意見陳述や報告（+）、私語・居眠り（-）                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 積極的な授業参加を期待します。私語および長時間の居眠りについては厳しく注意します。                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 教科書                                     | 植村勝彦編 『コミュニティ心理学入門』 ナカニシヤ出版 2007年                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 参考図書                                    | K.G.Duffy&F.Y.Wong著 『コミュニティ心理学－社会問題の理解と援助』 ナカニシヤ出版 1999年 J.Dalton,J.Elias,A.Wanderman著（笹尾敏明訳）『コミュニティ心理学』金子書房 2007年                                                                                                                  |  |                                       |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談ください                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 雇用政策論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 高木 佳世子・川崎 孝明                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                                | 「自立支援」を基調とする相談援助実践が展開される状況の中、生活保護制度および障害者福祉施策における就労支援制度の概要について理解する。<br>さらに、就労支援施策の実際と、それを担う組織・団体、専門職の役割と連携のあり方について検討し、雇用政策全体の中で就労支援施策がもつ意義と課題を発見することを目的とする。<br>そのため、具体的な事例を検討しながら、生活保護制度および障害者福祉施策における就労支援制度が、雇用政策全体の中でもつ位置づけを明確にし、そこにどのような政策課題があるのかを学ぶ。 |  |                             |    |
| 到達目標                                    | 1. 雇用政策（労働法を含む）の概要と動向について理解できる。<br>2. 生活保護制度運営における就労支援（自立支援プログラムを含む）を中心に、低所得者に対する就労支援の課題について説明できる。<br>3. 福祉事務所とハローワークの連携について、現状と課題を指摘できる。<br>4. 障害者福祉施策における就労支援の課題を指摘することができる。<br>5. 障害者福祉施策における機関連携のあり方について理解し、その課題を指摘することができる。                         |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                 | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には弁護士としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                       |  |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回 就労支援と雇用政策、労働市場の動向                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 序章、第1章第1節を読む。配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第2回 労働法（1）労働法の必要性、体系・分類                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第1章第2節を読む。配付資料を見直して復習する。    |    |
| 第3回 労働法（2）賃金、労働時間等の労働条件                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第1章第2節を読む。配付資料を見直して復習する。    |    |
| 第4回 雇用保険                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料を見直して復習する。              |    |
| 第5回 労働者災害補償保険（労災保険）                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料を見直して復習する。              |    |
| 第6回 低所得者への就労支援（1）生活保護受給者に対する就労支援        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第3章を読む。配付資料を見直して復習する。       |    |
| 第7回 低所得者への就労支援（2）生活困窮者自立支援法             |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料を見直して復習する。              |    |
| 第8回 低所得者への就労支援（3）母子家庭、高齢者、ホームレスの人への就労支援 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第3章を読む。配付資料を見直して復習する。       |    |
| 第9回 障害者就労支援の実際と課題                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料復習                      |    |
| 第10回 障害者雇用施策の概要① 障害者雇用促進法               |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料復習                      |    |
| 第11回 障害者雇用施策の概要② 組織とその役割                |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料復習                      |    |
| 第12回 障害者雇用施策の概要③ 専門職の役割                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料復習                      |    |
| 第13回 福祉的就労；サービス事業所、障害者支援施設の役割と実際        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料復習                      |    |
| 第14回 福祉的就労における専門職の役割と課題                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料復習                      |    |
| 第15回 福祉的就労における機関連携のあり方と課題               |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配付資料復習                      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| レポート                                    | 100％（詳細は講義時に指示する）                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 受講態度他                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 講義時に資料を配付するので、やむを得ず欠席したときなどは、後日研究室に資料を受け取りに来ること                                                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| 教科書                                     | 〔編集〕社会福祉士養成講座編集委員会『新・社会福祉士養成講座1 8 就労支援サービス（第4版）』（中央法規）                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じ、講義時に紹介する                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| オフィスワーク                                 | （高木）水4 （川崎）火4                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 勤式作法【本願寺派教師】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期      | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 和田 法明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 浄土真宗本願寺派の「宗法」に、「寺院の目的は教義の宣布と法要儀式の執行である」と明記してありますとおり、み教えをひろめることと、おつとめ（勤行）をすることは、寺院という車の両輪であります。また、「信は莊嚴より」という言葉があるように、浄土真宗において仏徳讃嘆である勤式作法は、信の表出の一つに他ならない。おつとめ（勤行）は、聞き置く、知り置くことではなく、文字通り勤めて行うことです。<br>本講義では浄土真宗本願寺派の正しい勤式作法ができるようになることを目的とする。<br>本講義では、浄土真宗本願寺派における儀礼の意義の考察をはじめとし、仏具（莊嚴：お飾り）や作法の歴史と意味、読誦する經典の解説および、おつとめ（勤行）の実唱・仏前での作法などを学んでいく。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 浄土真宗本願寺派の<br>・正しいおつとめ（勤行：お経の唱え方）ができる。<br>・正しい莊嚴（お飾り）や仏具の説明ができる。<br>・正しい仏前での作法ができる。                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は浄土真宗本願寺派教師資格課程の科目です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | 勤式作法について。重誓偈・讃仏偈の解説および実唱。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 範囲内の復習       |    |
| 第2～6回                                   | 正信偈の解説および実唱。仏前での作法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 範囲内の復習       |    |
| 第7～8回                                   | 浄土三部經の解説および実唱。仏具の説明①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 範囲内の復習       |    |
| 第9回                                     | 十二礼・意識勤行の解説および実唱。仏具の説明②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 範囲内の復習       |    |
| 第10～12回                                 | 御文章の解説および実唱。装束（衣体）の説明。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 範囲内の復習       |    |
| 第13～15回                                 | 葬場勤行の解説および実唱。葬儀の莊嚴（お飾り）について。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 範囲内の復習       |    |
| 第16回                                    | 声明の基礎について（十二律・五音七声）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 範囲内の復習       |    |
| 第17回                                    | 勤式集の解説および実唱①（三奉請・先請伽陀）。声明譜の解説①。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 範囲内の復習       |    |
| 第18～19回                                 | 勤式集の解説および実唱②（無量寿經作法）。声明譜の解説②。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 範囲内の復習       |    |
| 第20～21回                                 | 勤式集の解説および実唱③（大師影供作法）。声明譜の解説③。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 範囲内の復習       |    |
| 第22～23回                                 | 勤式集の解説および実唱④（往生礼讃）。声明譜の解説④。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 範囲内の復習       |    |
| 第24～25回                                 | 宗祖讃仰作法の解説および実唱。法要儀式の解説①。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 範囲内の復習       |    |
| 第26回                                    | 音楽法要の解説および実唱。法要儀式の解説②。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 範囲内の復習       |    |
| 第27～29回                                 | 御伝鈔の解説および実唱。寺院の解説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 範囲内の復習       |    |
| 第30回                                    | 勤式作法の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 範囲内の復習       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 定期試験                                    | 70％ 定期試験で評価する。（前期・後期それぞれ実施）<br>定期試験の内訳は、おつとめ（勤行）の実唱(30％)、仏前での作法(20％)、筆記試験(20％)となる。                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 講義には必ず聖典（筑紫女学園発行）・念珠（腕輪念珠でも可）を持参してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 教科書                                     | ① 聖典 （学校法人筑紫女学園発行）<br>② 浄土真宗本願寺派 一勤式集一 （本願寺出版社発行）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| 指定図書                                    | ありません                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | サブカルチャー論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | 1. ポピュラー文化における「サブカルチャー」分野について学ぶ。ポイントは、欧米で定義されるサブカルチャーが日本でいかに変容し、戦後日本文化において中心的な役割を担ってきたのか、その社会現象、歴史、文化について理解する<br>2. 第1～3回は、サブカルチャーの定義、学説、歴史について、第4回は、サブカルチャーとアートとの関係、第5回～8回は、欧米のロックミュージック、日本のフォーク、ロックミュージックを視聴しつつ戦後大衆文化の歴史について学び、第9～15回は、各テーマ別にその内容を把握し、サブカルチャーの文化現象、時代背景、領域（ジャンル）について知識を得る<br>3. 具体的には、講義後の配布資料、デジタル資料（筑女ネット）による復習、リアクションペーパーのまとめによる復習（振り返り）を踏まえ、立体的に講義内容を理解する |  |                           |    |
| 到達目標                    | 1. サブカルチャーの定義、サブカルチャーの形成、その発展から戦後日本文化への影響について説明ができる<br>2. SF、フリークス、オカルト、ニューサイエンス、ニューメディアなど、サブカルチャーのカテゴリーとその内容について説明することができる<br>3. サブカルチャーとサブカル、ポピュラーカルチャーとポップカルチャー、サブカルチャーとポップカルチャーの連続性と相違性について理解し、説明ができ、報告することができる<br>4. 期末レポートにいたる学習過程で、講義内容、他者の意見を取り入れ、独自の「サブカルチャー観」を形成することができる                                                                                              |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                     | サブカルチャーとは何か？ ―その定義、範疇、歴史の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第2回                     | 日本における大衆文化の基礎形成 ―江戸、明治、大正、昭和初期の繁華街と享楽街                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第3回                     | 非行文化と犯罪社会学 ―モッズ, ロッカーズからアキバ系,, ビジュアル系へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第4回                     | サブカルチャーとアート ―W.モリスからダリ、A.ウォーホルから現代アートへ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第5回                     | 欧米におけるロックミュージック ―ドラッグとロックビジネス ビートルズからオアシスへ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第6回                     | アメリカにおけるヒッピー文化 ―ウッドストックコンサート R,ヘプンスからジミ・ヘンドリックスまで                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第7回                     | 日本におけるサブカルチャー① 60年代フォーク・ミュージック 岡林信康から吉田拓郎まで                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第8回                     | 日本におけるポップカルチャー② 70年代ロック・ミュージック タイガースから山下達郎まで                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第9回                     | 日本におけるアイドル文化 ―80年代アイドル、秋元康、つくくの方法論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第10回                    | スピリチュアルとオカルト ―心霊現象、UFO、UMAになぜ人は惹かれるのか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第11回                    | フリークスとカルト ―怪物、奇形、人造人間が反映する人心の闇について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第12回                    | 都市伝説とホラー ―コンビニ・コミックにみる「噂」「デマ」「不安」の影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第13回                    | サブカルチャーとゲーム ―アナログゲーム／デジタルゲームにおけるプレイヤーとは？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第14回                    | 民俗学と特撮ドラマ ―ウルトラマンシリーズにおけるキリスト教・仏教の影響とは？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布プリント、デジタル資料（筑女ネット）による復習 |    |
| 第15回                    | まとめ 報告会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 報告会を受け、期末レポートの作成をおこなう     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| レポート                    | 70％（期末レポート） 20％（出席シート：リアクションペーパーの内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 成果発表                    | 10％（15回目の報告or討論の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 受講態度他                   | 第1回目の授業時に受講の心得についてお話しします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 教科書はありません レジュメ（配布資料）は各回配布いたします<br>2. この授業では、毎回、リアクションペーパー内容をまとめ、要点整理の上、次回授業のはじめに質問にお応えします（復習）<br>3. リアクションペーパーと振り返りによる学習効果を、期末レポート作成に活かします                                                                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:20～13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 産業社会学【講義】                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 森 康司                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 産業化のインパクトは、家族、地域社会、企業経営、働き方、環境など広範囲に及びましたが、好ましい影響ばかりではなく、様々な副作用をもたらしました。<br>本講義では、まずは社会学の視点から、「産業社会」と呼ばれる社会の特徴と、産業化が社会全体に与えたインパクトについて概観します。<br>そして、産業化によって私達の生活はどのように変化したのか、特に現代の労働の特徴と、その課題について、一緒に考えていきます。 |         |                           |    |
| 到達目標                                    | 産業社会の特徴を理解し、自分の言葉で説明できるようになる。<br>社会学的な思考法を習得し、日常生活で生起する何気ない現象から、現代社会の諸問題まで社会学的に解説していく力を身につける。                                                                                                                |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                                     | イントロダクション／産業社会の特徴① 社会的分業                                                                                                                                                                                     |         | 初回講義の内容を、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第2回                                     | 産業社会の特徴② 都市化・核家族化                                                                                                                                                                                            |         | 講義内容について、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第3回                                     | 産業社会の特徴③ 産業社会の諸問題                                                                                                                                                                                            |         | 講義内容について、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第4回                                     | 「官僚制」と「官僚制の逆機能」                                                                                                                                                                                              |         | 講義内容について、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第5回                                     | 映画『モダン・タイムズ』の社会学① テイラーシステムと人間の歯車化                                                                                                                                                                            |         | 講義内容について、映画と配布資料をもとにふりかえる |    |
| 第6回                                     | 映画『モダン・タイムズ』の社会学② ホーソン実験                                                                                                                                                                                     |         | 講義内容について、映画と配布資料をもとにふりかえる |    |
| 第7回                                     | 労働の過去と現在① 日本の経営とは                                                                                                                                                                                            |         | 講義内容について、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第8回                                     | 労働の過去と現在② 非正規雇用の増大（『就職戦線異状なし』を通して）                                                                                                                                                                           |         | 講義内容について、映画と配布資料をもとにふりかえる |    |
| 第9回                                     | 労働の過去と現在③ 若者は「ニート化」したか                                                                                                                                                                                       |         | 講義内容について、映画と配布資料をもとにふりかえる |    |
| 第10回                                    | 女性の労働① 性別役割分業とは                                                                                                                                                                                              |         | 講義内容について、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第11回                                    | 女性の労働② 高度経済成長と女性の専業主婦化                                                                                                                                                                                       |         | 講義内容について、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第12回                                    | 女性の労働③ 映画『クレイマー・クレイマー』にみる近代家族の課題                                                                                                                                                                             |         | 講義内容について、映画と配布資料をもとにふりかえる |    |
| 第13回                                    | 産業化と消費社会                                                                                                                                                                                                     |         | 講義内容について、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第14回                                    | 「環境問題」の変容                                                                                                                                                                                                    |         | 講義内容について、配布資料をもとにふりかえる    |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                          |         | 全体の復習を行う                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 定期試験                                    | 90%。期末試験を行います。                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| レポート                                    | 10%。講義で使用した映像についてのレポートを課すことがあります。                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | なし。ただし、私語など進行の妨げになる行為があった場合は、減点の対象とすることがあります。                                                                                                                                                                |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 15分以上遅れての入室を遅刻とし、遅刻3回で欠席1回に換算します。5回を超えて欠席した場合、単位を認定しません。                                                                                                                                                     |         |                           |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 参考図書                                    | 授業内で適宜紹介します                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日、金曜日の昼休み。非常勤講師控え室にて（事前連絡があると助かります）。                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                           |    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                             | 産業心理学特論(産業・労働分野に関する理論)【講義】                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                             | 日高 崇博                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                            | 組織で働くことの本質を自分の言葉で説明できるようになり、産業・労働分野において心理的な支援ができるようになることを目指す。そのために、①労働者の心と身体の健康を保持・増進に心理学の知見をもって寄与する、②労働者が健やかに働くことができるように組織の抱える問題にアプローチするために必要な知識やスキルを学ぶ。                                                                            |         |                                     |    |
| 到達目標                                | ・職場における問題に対して、必要な心理に関する支援ができるようになる。<br>・組織における人（労働者）の行動について理解する。                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など             | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。 |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 産業・組織心理学とは何か（ディスカッション）          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 「働くということ」について考えておくこと                |    |
| 第2回 企業における生産性と安全衛生                  |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 個人と組織、チームワークに関する文献を調べておくこと          |    |
| 第3回 組織成員の心理と行動（グループワーク）             |                                                                                                                                                                                                                                      |         | パーソナリティと適性、パフォーマンスに関する文献を調べておくこと    |    |
| 第4回 組織のダイナミクスとマネジメント                |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 集団力学、ヒューマンリソースマネジメントに関する文献を調べておくこと  |    |
| 第5回 産業・労働分野における法規全般                 |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 労働衛生に関するニュース、事件、裁判例を調べておくこと         |    |
| 第6回 職業性ストレスモデルとメンタルヘルス              |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 精神疾患、ストレス反応、予防、ハラスメントに関する文献を調べておくこと |    |
| 第7回 カウンセリングとコンサルテーション               |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 労働者へのアプローチ、企業へのアプローチに関する文献を調べておくこと  |    |
| 第8回 動機付けとモチベーション（ロールプレイ）            |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 職場における葛藤、ポジティブアプローチに関する文献を調べておくこと   |    |
| 第9回 キャリア開発とワークライフバランス               |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 職業選択理論、キャリア発達に関する文献を調べておくこと         |    |
| 第10回 ストレスチェックと集団分析（ディスカッション）        |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 心理学的アセスメントに関する文献を調べておくこと            |    |
| 第11回 職場環境改善（プレゼンテーション）              |                                                                                                                                                                                                                                      |         | ストレスマネジメント、復職支援に関する文献を調べておくこと       |    |
| 第12回 リーダーシップ理論（プレゼンテーション）           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | ラインケア、PM理論に関する文献を調べておくこと            |    |
| 第13回 消費者行動とマーケティング                  |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 消費者行動、企業活動に関する文献を調べておくこと            |    |
| 第14回 産業・労働分野における心理職のコンピテンシー（ロールプレイ） |                                                                                                                                                                                                                                      |         | ビジネスマナー、活動倫理に関する文献を調べておくこと          |    |
| 第15回 総括                             |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習                                  |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 定期試験                                | 実施しない                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| レポート                                | 各講義後に内容に関連したレポートを課す（評価30％）                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 小テスト等                               | 実施しない                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 成果発表                                | 講義内容によっては、ロールプレイやプレゼンテーションを課すことがある（評価20％）                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 受講態度他                               | 講義回数の2/3以上の出席が必要（評価50％）                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | ・企業や労働者を対象する心理的支援を行うためにビジネスマナーは不可欠である。<br>本講義においても、ビジネスマナーに準じた振る舞いを心掛けることを求める。<br>・授業外学習の方法についてはその都度指示する。                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 教科書                                 | 必要に応じて紹介する                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 指定図書                                | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 参考図書                                | 臨床心理学第15巻第3号―産業・組織領域で働く心理職のスタンダードー（金剛出版、2015）                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| オフィスワーク                             | 講義に関する質問は講義終了後に受け付ける                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | サンスクリット語【演習】                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 川尻 洋平                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | サンスクリット語はインドの古典語であり、インドの古典世界はサンスクリット語によって語られる。またラテン語や英語やフランス語などのヨーロッパ語とともに、インド・ヨーロッパ語族に属しており、ヨーロッパの諸言語との共通点も少なくない。一方で、日本には、仏教を通じて多くのサンスクリット語の語彙が流入している。<br>授業では、インドの古典世界やインド文化に触れながら、サンスクリット語の文法の基礎を学ぶ。そして繰り返し練習問題を解くことによって、簡単なサンスクリット語を理解できるようになることを目的とする。 |  |                       |    |
| 到達目標                                    | 1. サンスクリット語の文章を読解することができる。<br>2. サンスクリット語の文章に使用される名詞や動詞を分析することができる。<br>3. 簡単なサンスクリット語の文章を作成することができる。                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業科目は、主に以下のDPと関係します。<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>関連科目：「仏教学Ⅰ・Ⅱ」「ヒンディー語」                                                                                                                                                      |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | ガイダンス：「サンスクリット」とは何か。サンスクリットの言語学上の位置付けを解説する。                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布プリント復習（サンスクリットについて） |    |
| 第2回                                     | サンスクリットの音韻、動詞の人称、名詞の変化1、名詞の性、動詞の現在変化、不変化詞の用法1                                                                                                                                                                                                               |  | 動詞の現在変化と名詞の変化を覚える。    |    |
| 第3回                                     | 動詞の過去変化、不変化詞の用法2、名詞の変化2                                                                                                                                                                                                                                     |  | 動詞の過去変化と名詞の変化を覚える。    |    |
| 第4回                                     | 動詞の態、名詞の変化3、願望法                                                                                                                                                                                                                                             |  | 名詞の変化を覚える。            |    |
| 第5回                                     | 名詞の変化4、格の用法、音韻規則、小テスト                                                                                                                                                                                                                                       |  | 名詞の変化を覚える。            |    |
| 第6回                                     | 願望法の用法、命令法とその用法、不変化詞の用法1                                                                                                                                                                                                                                    |  | 願望法、命令法、不変化詞の用法を覚える。  |    |
| 第7回                                     | 指示代名詞の変化と用法1、不変化詞の用法2、語合成1（タットプルシャ）、関係代名詞の変化と用法                                                                                                                                                                                                             |  | 指示代名詞と関係代名詞の変化を覚える。   |    |
| 第8回                                     | 指示代名詞の変化と用法2、語合成2（カルマダーラヤ）、現在分詞の変化と用法1                                                                                                                                                                                                                      |  | 指示代名詞の変化を覚える。         |    |
| 第9回                                     | 現在分詞の変化と用法2                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 現在分詞の変化を覚える。          |    |
| 第10回                                    | 関係副詞の用法、指示代名詞の変化と用法3、小テスト                                                                                                                                                                                                                                   |  | 指示代名詞の変化を覚える。         |    |
| 第11回                                    | 語合成3（バフウリーヒ）、指示代名詞の変化と用法4                                                                                                                                                                                                                                   |  | 指示代名詞の変化を覚える。         |    |
| 第12回                                    | 不変化詞の用法3、名詞の変化5                                                                                                                                                                                                                                             |  | 名詞の変化を覚える。            |    |
| 第13回                                    | 分詞構文、名詞の変化6                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 名詞の変化を覚える。            |    |
| 第14回                                    | 疑問代名詞の変化と用法                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 疑問代名詞の変化を覚える。         |    |
| 第15回                                    | 不定代名詞の変化と用法、小テスト                                                                                                                                                                                                                                            |  | 不定代名詞の変化を覚える。         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | 60％：3回行う。採点后、返却します。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 40％：受講態度により評価する                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・通常、サンスクリット語の表記には、デーヴァナーガリー文字等が用いられますが、本授業では、アルファベットを用いて行います。<br>・必ず復習してください。<br>・できる範囲で予習しておいてください。                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| 教科書                                     | プリント配布、テキスト：小林信彦『サンスクリット入門』                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 参考図書                                    | 上村勝彦、風間喜代三『サンスクリット語・その形と心』三省堂、2010年                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |    |
| オフィスワーク                                 | 火曜日四講目                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会意識論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 園田 浩之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、社会意識論という領域で研究されてきたテーマのうち、現代社会を生きる若者の（そして若者をめぐる）意識のありようを描き出し、それを社会的に考察することを目的とする。講義の前半では、社会的な思考のありようや、社会意識論とは何かといったことを考察する。後半は、社会学の視点で、若者の意識や価値観の変容をめぐって考察する。私たちの生きている現代社会は、刻々とその複雑さと不透明さを増し、ますますその全貌は捉え難いものになりつつある（ような「何か」としてイメージされている）。授業では、社会意識論の問題意識や考え方（その問い方の射程・性能）を学び、現代社会の捉え難さの理由も視野に入れながら、日々その中で生きている私たち自身の意識の構造を複眼的に読み解いてゆく。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | (1) 社会学や社会意識論が探求してきたテーマを素材に、多様な情報を読み解くのに必要なリテラシーやクリティカル・シンキングの姿勢と方法（問い方や説明の仕方）を身につける。(2) 受講者がそれぞれの日常と現代社会との多様な結びつきに気づき、それをできる限りクリアに（そして複眼的に）イメージし、授業で学ぶ概念や分析・説明方法を活かしながら言語化することができる。たやすくは表現できない事柄にいていねいに言葉をあてていく学びを通じて、思考と表現の柔軟性を高めることができる。                                                                                                 |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 日常から考える/日常を考える（社会学へのイントロダクション あたりまえをみるために）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 配布資料とノートをもとに初回の内容（と受講上のルールなど）をふりかえる |    |
| 第2回                     | クリティカル・シンキングと（しての）社会学① 思考停止を超えて/疑いの使いみち                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第3回                     | クリティカル・シンキングと（としての）社会学② 思い込みの「外」に出る方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第4回                     | ステレオタイプなものの見方を超えて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第5回                     | 「事実」をみるためのリテラシー（たやすくみえることの難しさをめぐって/社会は細部に宿る）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第6回                     | 見えないものを読み解く想像力のために① 社会意識（論）と社会学のまなざし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第7回                     | 見えないものを読み解く想像力のために② 社会意識（論）と社会学のまなざし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第8回                     | 見えないものを読み解く想像力のために③ 社会意識（論）と社会学のまなざし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第9回                     | 「私」の成り立ちを考える 社会意識論の視点①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第10回                    | 「私」の成り立ちを考える 社会意識論の視点②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第11回                    | 若者（論）から考える社会意識の現在① 「若者」は変わった?/「わかりやすさ」の一步前へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第12回                    | 若者（論）から考える社会意識の現在② 若者という問題をめぐって/「わからなさ」の一步先へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第13回                    | 若者（論）から考える社会意識の現在③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第14回                    | 社会の液状化・方向感覚の喪失（disorientation）と社会意識                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第15回                    | 社会と意識を読み解くために（社会学の使いみち）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 85％ 期末にペーパーテストを行う。講義中に示した重要な概念や視点、事柄の説明を正しく理解するとともに、それを適切・説得的な言葉で表現できること。                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| レポート                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし。ただし、理解の適切さを確かめる意味で、講義内容に関する問いかけを行うことはある（受講態度の項目も参照）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 15％ 講義への実質的な参加（講義初回に説明するマナーやルールを守ったうえで、講義中のやりとり。コメントカードの提出とその内容なども含む）。                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 履修を希望する人たちは、必ず「初回の講義」から出席して下さい。受講上のルールや留意点の詳細は、教室で説明します。講義のはじめに説明する受講上のルールは厳守して下さい。教室が思考と学びのための快適な場になるよう、皆さんの協力もお願いします。また、成績評価に関わる項目やその割合（％）について変更がある場合には、必ず講義の中で説明しますので、よく聞いておいて下さい。                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 教科書                     | 教科書は使用しません。スライド（パワーポイント）と、そのつど配布するプリント（配布資料）で講義を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 講義の進行に応じて、さらに知りたくなった人・より深く考えたくなった人たちに、思考の糧・補助線になりそうなもの（場合によっては、「本」以外のものも）を紹介していけたらと思っています。                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 質問や連絡等は、講義の前後に教室で直接うかがいます（いつでも、遠慮なくどうぞ）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                     |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会科・公民科教育法Ⅰ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 栗山 俊之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現在の社会科・公民科教育の位置づけについて理解し、教育方法論や授業理論について学習することで、公民科科目における理論と実践に関する能力の育成を目指す。また、現代社会・倫理・政治経済に関連する諸問題を取り上げ、社会科・公民科の教材開発につなげる。学習指導要領を分析・検討し、生徒が学ぶべき内容の把握と、具体的学習指導案づくりを行うことで、最終的には、学習指導要領と教科書を用いて、分かりやすく興味深い授業が展開できるような技能の習得を目指し、実際に数人のグループで模擬授業を行う。<br>社会科授業の目的・意義・方法を理解し、教育方法や内容を社会との関連を含めて考える。<br>実際に学習指導要領に則り、教室での実践を前提に指導案を作成し発表・相互評価する。 |  |                                 |    |
| 到達目標                    | 中学社会科・公民科科目が現代社会の特質や課題をトータルに認識する力を育てる教科であると理解する。<br>現代社会における諸課題を理論的に表現、説明できる能力を身につける。<br>学習指導要領と教育基本法的重要性を受けとめて授業案を作成できる。<br>数人のグループで模擬授業を行うことができる。                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は教職課程の専門科目です。<br><br>教員に相応しい力を養うことを目的としています。<br><br>教職関連科目が関連する科目となります。                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | 教育の目的と社会科・公民科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 学習指導要領解説中学社会編、高校公民編の総説を読んでください  |    |
| 第2回                     | 現代社会の諸問題と中学社会科・高校公民科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布する時事問題を取り上げたプリントを読んでください      |    |
| 第3回                     | 中学社会科の取り扱いと内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 中学学習指導要領解説社会科の目標及び内容を読んでください    |    |
| 第4回                     | 高校公民科科目の取り扱いと内容 現代社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 高校学習指導要領解説現代社会を読んでください          |    |
| 第5回                     | 高校公民科科目の取り扱いと内容 倫理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 高校学習指導要領解説倫理を読んでください            |    |
| 第6回                     | 高校公民科科目の取り扱いと内容 政治経済                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 高校学習指導要領解説政治経済を読んでください          |    |
| 第7回                     | 指導案について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 指導案を作成してください                    |    |
| 第8回                     | 指導案プレゼンテーション&ディスカッション（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業中のディスカッションを経て、指導案を修正してください    |    |
| 第9回                     | 指導案プレゼンテーション&ディスカッション（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業中のディスカッションを踏まえて、指導案を完成させてください |    |
| 第10回                    | 教材研究について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 自らのテーマに沿った教材を調べてください            |    |
| 第11回                    | 教材検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業中の検討を経て、教材を決定してください           |    |
| 第12回                    | 模擬授業と討議（チームラーニング）（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 模擬授業準備・反省・講評（1）                 |    |
| 第13回                    | 模擬授業と討議（チームラーニング）（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 模擬授業準備・反省・講評（2）                 |    |
| 第14回                    | 模擬授業と討議（チームラーニング）（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 模擬授業準備・反省・講評（3）                 |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 個人発表の準備                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| 定期試験                    | 30％ 後期用指導案作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | 20％ 講義終了時に提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 成果発表                    | 30％ 指導案、模擬授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | 20％ 講義に向き合う姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 積極的な授業参画が求められるとともに、授業時間外の活動にも取り組む必要があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 教科書                     | 文部科学省『中学校学習指導要領解説 社会編』<br>文部科学省『高等学校学習指導要領解説 公民編』                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 参考図書                    | 中学社会科、高校公民科の教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| オフィスワーク                 | 火3、金3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会科・公民科教育法Ⅱ【教職】【演習】                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗山 俊之                                                                                                                                                                                |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 社会科・公民科教育法Ⅰを踏まえて、教材研究、教材作り、指導案作り、模擬授業を行い、討論を経てより良い授業作りを行う方法を学ぶ。<br><br>社会科・公民科教育法Ⅰで学んだ、教科教育の枠組みと方法をもとに、実際に授業をおこなう訓練を、繰り返し行う。そのことを通して公民科の学習指導案を書く知識と能力を身に付け、模擬授業を実施して、教育実習のための準備を整える。 |  |                           |    |
| 到達目標                                    | ・高校公民科教科書の単元に基づいて、教材研究を行い、指導案が作成できる。<br>・高校における公民科教育実習に向けて、実際に教壇に立って模擬授業を行うことができる。<br>・討議によって、より良い授業作りに参画することができる。                                                                   |  |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は教職課程の専門科目です。<br><br>教員に相応しい力を養うことを目的としています。<br><br>教職関連科目が関連する科目となります。                                                                                                          |  |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 講義の進め方                              |                                                                                                                                                                                      |  | 学習指導要領解説中学社会・高校公民を読んでください |    |
| 第2回 指導案発表&ディスカッション                      |                                                                                                                                                                                      |  | 指導案を最終チェックしてください          |    |
| 第3回 模擬授業（30分）と討議（1）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（30分）準備、反省、講評（1）      |    |
| 第4回 模擬授業（30分）と討議（2）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（30分）準備、反省、講評（2）      |    |
| 第5回 模擬授業（30分）と討議（3）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（30分）準備、反省、講評（3）      |    |
| 第6回 模擬授業と討議（30分）（4）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（30分）準備、反省、講評（4）      |    |
| 第7回 指導案発表&ディスカッション                      |                                                                                                                                                                                      |  | 指導案を作成してください              |    |
| 第8回 模擬授業（50分）と討議（1）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（1）      |    |
| 第9回 模擬授業（50分）と討議（2）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（2）      |    |
| 第10回 模擬授業（50分）と討議（3）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（3）      |    |
| 第11回 模擬授業（50分）と討議（4）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（4）      |    |
| 第12回 模擬授業（50分）と討議（5）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（5）      |    |
| 第13回 模擬授業（50分）と討議（6）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（6）      |    |
| 第14回 模擬授業（50分）と討議（7）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（7）      |    |
| 第15回 模擬授業（50分）と討議（8）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 反省、講評（8）                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 成果発表                                    | 60％ 模擬授業                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 受講態度他                                   | 40％ グループラーニング、討議に関わる姿勢                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 各自が主体的に授業に取り組むことが求められます。また、各自の指導案については筑女ネットに掲載し、相互に検討します。                                                                                                                            |  |                           |    |
| 教科書                                     | 文部科学省『中学校学習指導要領解説 社会編』<br>文部科学省『高等学校学習指導要領解説 公民編』                                                                                                                                    |  |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 参考図書                                    | 中学社会科、高校公民科の教科書                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| オフィスワー                                  | 火4、金3                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会科・地歴科教育法Ⅰ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗山 俊之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現在の社会科・地歴科教育の位置づけについて理解し、教育方法論や授業理論について学習することで、地歴科科目における理論と実践に関する能力の育成を目指す。また、地理・歴史に関連する諸問題を取り上げ、社会科・地歴科の教材開発につなげる。学習指導要領を分析・検討し、生徒が学ぶべき内容の把握と、具体的学習指導案づくりを行うことで、最終的には、学習指導要領と教科書を用いて、分かりやすく興味深い授業が展開できるような技能の習得を目指し、実際に数人のグループで模擬授業を行う。<br><br>社会科授業の目的・意義・方法を理解し、教育方法や内容を社会との関連を含めて考える。<br>実際に学習指導要領に則り、教室での実践を前提に指導案を作成し発表・相互評価する。 |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | 中学社会科・地歴科科目が現代社会の特質や課題をトータルに認識する力を育てる教科であると理解する。<br>現代社会における諸課題を理論的に表現、説明できる能力を身につける。<br>学習指導要領と教育基本法の重要性を受けとめて授業案を作成できる。<br>数人のグループで模擬授業を行うことができる。                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は教職課程の専門科目です。<br><br>教員に相応しい力を養うことを目的としています。<br><br>教職関連科目が関連する科目となります。                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | 教育の目的と社会科・地歴科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 学習指導要領解説中学社会編、高校地歴編の総説を読んでください  |    |
| 第2回                                     | 現代社会の諸問題と中学社会科・高校地歴科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布する時事問題を取り上げたプリントを読んでください      |    |
| 第3回                                     | 中学社会科の取り扱いと内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 中学学習指導要領解説社会科の目標及び内容を読んでください    |    |
| 第4回                                     | 高校地歴科科目の取り扱いと内容 地理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 高校学習指導要領解説地理を読んでください            |    |
| 第5回                                     | 高校地歴科科目の取り扱いと内容 歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 高校学習指導要領解説歴史を読んでください            |    |
| 第6回                                     | 指導案について（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 指導案を作成してください                    |    |
| 第7回                                     | 指導案プレゼンテーション&ディスカッション（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業中のディスカッションを経て、指導案を修正してください    |    |
| 第8回                                     | 指導案について（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 指導案を作成してください                    |    |
| 第9回                                     | 指導案プレゼンテーション&ディスカッション（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業中のディスカッションを踏まえて、指導案を完成させてください |    |
| 第10回                                    | 教材研究について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 自らのテーマに沿った教材を調べてください            |    |
| 第11回                                    | 教材検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業中の検討を経て、教材を決定してください           |    |
| 第12回                                    | 模擬授業と討議（チームラーニング）（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 模擬授業準備・反省・講評（１）                 |    |
| 第13回                                    | 模擬授業と討議（チームラーニング）（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 模擬授業準備・反省・講評（２）                 |    |
| 第14回                                    | 模擬授業と討議（チームラーニング）（３）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 模擬授業準備・反省・講評（３）                 |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 個人発表の準備                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | ３０％ 後期用指導案作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | ２０％ 講義終了時に提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | ３０％ 指導案、模擬授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | ２０％ 講義に向き合う姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 積極的な授業参画が求められるとともに、授業時間外の活動にも取り組む必要があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 教科書                                     | 文部科学省『中学校学習指導要領解説 社会編』<br>文部科学省『高等学校学習指導要領解説 地歴編』                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 中学社会科、高校地歴科の教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 火３、金３                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会科・地歴科教育法Ⅱ【教職】【演習】                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗山 俊之                                                                                                                                                                                |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 社会科・地歴科教育法Ⅰを踏まえて、教材研究、教材作り、指導案作り、模擬授業を行い、討論を経てより良い授業作りを行う方法を学ぶ。<br><br>社会科・地歴科教育法Ⅰで学んだ、教科教育の枠組みと方法をもとに、実際に授業をおこなう訓練を、繰り返し行う。そのことを通して地歴科の学習指導案を書く知識と能力を身に付け、模擬授業を実施して、教育実習のための準備を整える。 |  |                           |    |
| 到達目標                                    | ・高校地歴科教科書の単元に基づいて、教材研究を行い、指導案が作成できる。<br>・高校における地歴科教育実習に向けて、実際に教壇に立って模擬授業を行うことができる。<br>・討議によって、より良い授業作りに参画することができる。                                                                   |  |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は教職課程の専門科目です。<br><br>教員に相応しい力を養うことを目的としています。<br><br>教職関連科目が関連する科目となります。                                                                                                          |  |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 講義の進め方                              |                                                                                                                                                                                      |  | 学習指導要領解説中学社会・高校地歴を読んでください |    |
| 第2回 指導案発表&ディスカッション                      |                                                                                                                                                                                      |  | 指導案を最終チェックしてください          |    |
| 第3回 模擬授業（30分）と討議（1）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（30分）準備、反省、講評（1）      |    |
| 第4回 模擬授業（30分）と討議（2）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（30分）準備、反省、講評（2）      |    |
| 第5回 模擬授業（30分）と討議（3）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（30分）準備、反省、講評（3）      |    |
| 第6回 模擬授業と討議（30分）（4）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（30分）準備、反省、講評（4）      |    |
| 第7回 指導案発表&ディスカッション                      |                                                                                                                                                                                      |  | 指導案を作成してください              |    |
| 第8回 模擬授業（50分）と討議（1）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（1）      |    |
| 第9回 模擬授業（50分）と討議（2）                     |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（2）      |    |
| 第10回 模擬授業（50分）と討議（3）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（3）      |    |
| 第11回 模擬授業（50分）と討議（4）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（4）      |    |
| 第12回 模擬授業（50分）と討議（5）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（5）      |    |
| 第13回 模擬授業（50分）と討議（6）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（6）      |    |
| 第14回 模擬授業（50分）と討議（7）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業（50分）準備、反省、講評（7）      |    |
| 第15回 模擬授業（50分）と討議（8）                    |                                                                                                                                                                                      |  | 反省、講評（8）                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 成果発表                                    | 60％ 模擬授業                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 受講態度他                                   | 40％ グループラーニング、討議に関わる姿勢                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 各自が主体的に授業に取り組むことが求められます。また、各自の指導案については筑女ネットに掲載し、相互に検討します。                                                                                                                            |  |                           |    |
| 教科書                                     | 文部科学省『中学校学習指導要領解説 社会編』<br>文部科学省『高等学校学習指導要領解説 地歴編』                                                                                                                                    |  |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 参考図書                                    | 中学社会科、高校地歴科の教科書                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| オフィスアワー                                 | 火4、金3                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会科教育法Ⅰ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松本 和寿                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 社会科の成立過程について検討することを通して、社会科の意義や目標を理解するとともに、現行学習指導要領に記された目標と内容を踏まえ、中学校社会科の望ましい指導の在り方について考察することを目的とする。<br><br>この授業では、現行学習指導要領の趣旨について理解を図ることができるよう『中学校学習指導要領解説社会科編』の記述を読み込むとともに、具体的な指導内容について確認し理解を図る。               |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1) 学習指導要領における当該教科の目標及び主な内容並びに全体構造を理解する。<br>2) 個別の学習内容について指導上の留意点を理解する。<br>3) 社会科の学習評価の考え方を理解する。<br>4) 社会科と背景となる学問領域との関係を理解し、教材研究に活用できる。<br>5) 発展的な学習内容について探究し、学習指導への位置付けを考察できる。                                 |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業は、中等教職課程の「教科又は教職に関する専門科目」に属するものあり、本学教職課程の目標である「1. 教職に関する使命感、2. 確かな学力と実践的指導力、3. 豊かな人間性」のうち、特に「2. 確かな学力と実践的指導力」を身に付けることを目指している。なお、この授業で学んだ学習指導要領の目標や内容及び社会科で取り扱う社会事象の知識が、後期開講の「社会科教育法Ⅱ（中等教職）」で実施する模擬授業等につながる。 |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 社会科の成立史 1<br>戦後教育改革と社会科の誕生          |                                                                                                                                                                                                                 |         | 2年次科目「日本教育史」における戦後教育改革の内容を復習しておく。   |    |
| 第2回 社会科の成立史 2<br>学習指導要領の変遷              |                                                                                                                                                                                                                 |         | 2年次科目「日本教育史」における戦後教育改革の内容を復習しておく。   |    |
| 第3回 社会科のカリキュラム 1<br>社会科の構造と3分野          |                                                                                                                                                                                                                 |         | 『中学校学習指導要領解説社会科編』第1章を熟読しておく。        |    |
| 第4回 社会科のカリキュラム 2<br>現行学習指導要領の目標及び内容     |                                                                                                                                                                                                                 |         | 『中学校学習指導要領解説社会科編』第2章の各分野の目標を熟読しておく。 |    |
| 第5回 社会科のカリキュラム 3<br>①                   | 指導計画の作成と内容の取り扱い                                                                                                                                                                                                 |         | 『中学校学習指導要領解説社会科編』第3章を熟読しておく。        |    |
| 第6回 教材研究と活用 1<br>地理的分野（日本の気候・風土）        |                                                                                                                                                                                                                 |         | 中学校の教科書の日本の気候等に関する内容を調べておく。         |    |
| 第7回 教材研究と活用 2<br>地理的分野（日本の産業）           |                                                                                                                                                                                                                 |         | 中学校の教科書の日本の産業に関する内容を調べておく。          |    |
| 第8回 教材研究と活用 3<br>①                      | 地理的分野（世界の国々）                                                                                                                                                                                                    |         | 中学校の教科書の世界の国々に関する内容を調べておく。          |    |
| 第9回 教材研究と活用 4<br>①                      | 歴史的分野（日本の古代・中世）                                                                                                                                                                                                 |         | 中学校の教科書の日本の古代と中世の歴史に関する内容を調べておく。    |    |
| 第10回 教材研究と活用 5<br>①                     | 歴史的分野（日本の近世・近代）                                                                                                                                                                                                 |         | 中学校の教科書の日本の近世と近代の歴史に関する内容を調べておく。    |    |
| 第11回 教材研究と活用 6<br>①                     | 歴史的分野（日本の現代）                                                                                                                                                                                                    |         | 中学校の教科書の日本の現代に関する内容を調べておく。          |    |
| 第12回 教材研究と活用 7<br>①                     | 公民的分野（政治・経済）                                                                                                                                                                                                    |         | 中学校の教科書の政治と経済に関する内容を調べておく。          |    |
| 第13回 教材研究と活用 8<br>①                     | 公民的分野（国際社会）                                                                                                                                                                                                     |         | 中学校の教科書の国際社会に関する内容を調べておく。           |    |
| 第14回 到達目標の設定と評価の観点                      |                                                                                                                                                                                                                 |         | 『中学校学習指導要領解説社会科編』第2章を熟読しておく。        |    |
| 第15回 まとめ 主体的、対話的で深い学びに向けて。【意見交換】        |                                                                                                                                                                                                                 |         | 社会科における主体的、対話的で深い学びとはについての発表準備をする   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| レポート                                    | 30％                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 50％                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教職を目指すという自覚をもち、真剣かつ積極的な受講態度で授業に臨むこと。                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 教科書                                     | 『中学校学習指導要領解説 社会編』                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | 授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | 授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会科教育法Ⅱ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松本 和寿                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「社会科教育法Ⅰ」での学びを踏まえて、中学校社会科の単元構成や1単位時間の展開、具体的な指導法について理解するとともに、模擬授業に取り組むことを通して実践的技能の基礎を身に付けることを目的とする。<br><br>単元構成や1単位時間の展開などについての講義の後、模擬授業に取り組む。その指導案作成にはグループ単位で取り組み、全員もしくは代表者が授業をする。また、授業の最後には各自作成した指導案を提出することとする。                         |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1) 生徒の認識や思考、学力などの実態を視野に入れた授業設計の重要性を理解する。<br>2) 社会科の特性に応じた情報機器及び教材の効果的な活用法を理解し、授業設計に活用することができる。<br>3) 学習指導案の構成を理解し、具体的な授業を想定した授業設計と学習指導案を作成することができる。<br>4) 模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業改善の視点を身に付ける。<br>5) 当該教科における実践研究の動向を知り、授業設計の向上に取り組むことができる。 |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業は、中等教職課程の「教科又は教職に関する専門科目」に属するものあり、本学教職課程の目標である「1. 教職に関する使命感、2. 確かな学力と実践的指導力、3. 豊かな人間性」のうち、特に「2. 確かな学力と実践的指導力」を身に付けることを目指している。なお、この授業は、前期開講の「社会科教育法Ⅰ（中等教職）」で学修した学習指導要領の目標や内容及び社会科で取り扱う社会事象の知識を基に、指導案作成や模擬授業等を実施する。                    |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | 問題解決的単元構成について                                                                                                                                                                                                                            |  | 経験主義教育と系統主義教育の長所短所を整理しておく。      |    |
| 第2回                                     | 1単位時間の指導について<br>展開、発問、板書及び「内容の取扱い」の留意点など                                                                                                                                                                                                 |  | 『中学校学習指導要領解説社会科編』第3章を熟読しておく。    |    |
| 第3回                                     | 指導案の書き方 1<br>教材観、生徒観、指導観など                                                                                                                                                                                                               |  | 『中学校学習指導要領解説社会科編』の第2章を熟読する。     |    |
| 第4回                                     | 指導案の書き方 2<br>目標、展開、評価の観点など                                                                                                                                                                                                               |  | 『中学校学習指導要領解説社会科編』の第2章を熟読する。     |    |
| 第5回                                     | 指導案の書き方 3<br>情報機器等、教材の活用方法                                                                                                                                                                                                               |  | OHC他、授業で活用可能な情報機器の機能を調べておく。     |    |
| 第6回                                     | 指導案の作成と相互評価                                                                                                                                                                                                                              |  | 模擬授業で取り組む単元の指導案を作成しておく。         |    |
| 第7回                                     | 模擬授業の実施 1 【模擬授業及び討論】<br>① 地理的分野（日本の気候・風土）                                                                                                                                                                                                |  | 日本の気候・風土の教材研究をしておく。（模擬授業の指導案提出） |    |
| 第8回                                     | 模擬授業の実施 2 【模擬授業及び討論】<br>① 地理的分野（日本の産業）                                                                                                                                                                                                   |  | 日本の産業の教材研究をしておく。（模擬授業の指導案提出）    |    |
| 第9回                                     | 模擬授業の実施 3 【模擬授業及び討論】<br>① 地理的分野（世界の国々）                                                                                                                                                                                                   |  | 世界の国々の教材研究をしておく。（模擬授業の指導案提出）    |    |
| 第10回                                    | 模擬授業の実施 4 【模擬授業及び討論】<br>① 地理的分野（日本の古代・中世）                                                                                                                                                                                                |  | 日本の古代・中世の教材研究をしておく。（模擬授業の指導案提出） |    |
| 第11回                                    | 模擬授業の実施 5 【模擬授業及び討論】<br>① 地理的分野（日本の近世・近代）                                                                                                                                                                                                |  | 日本の近世・近代の教材研究をしておく。（模擬授業の指導案提出） |    |
| 第12回                                    | 模擬授業の実施 6 【模擬授業及び討論】<br>① 地理的分野（日本の現代）                                                                                                                                                                                                   |  | 日本の現代の教材研究をしておく。（模擬授業の指導案提出）    |    |
| 第13回                                    | 模擬授業の実施 7 【模擬授業及び討論】<br>① 地理的分野（政治・経済）                                                                                                                                                                                                   |  | 政治・経済の教材研究をしておく。（模擬授業の指導案提出）    |    |
| 第14回                                    | 模擬授業の実施 8 【模擬授業及び討論】<br>① 地理的分野（国際社会）                                                                                                                                                                                                    |  | 国際社会の教材研究をしておく。（模擬授業の指導案提出）     |    |
| 第15回                                    | 望ましい授業の在り方【討論】                                                                                                                                                                                                                           |  | 望ましい授業の在り方について考え、発表準備をしておく。     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| レポート                                    | 50％（指導案作成）                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | 30％（模擬授業の内容）                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 20％（討論への参加）                                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教職を目指すという自覚をもち、真剣かつ積極的な受講態度で授業に臨むこと。                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 教科書                                     | 『中学校学習指導要領解説 社会編』                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | 授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会活動実践【演習】                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                             | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 栗山 俊之・吉野 嘉高                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：社会活動に参加することで、社会の現状や仕組みについての理解を深めるとともに、責任感やコミュニケーション能力など、現代社会に必要とされる資質や能力を身に付ける。<br>概要：インターンシップのほか、ボランティア活動、海外研修などを社会活動としてとらえ、一定の時間これらを体験することが中心となる。また、事前、事後の学習を通して、現代社会における自らの社会活動の位相について、より深く、広く認識する。                 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | 社会活動に参加する際の基本的なマナーを習得する<br>それぞれの社会活動に参加する意義・目的について明確化し、それに従って具体的に実践できる<br>同じ活動に取り組む仲間たちと協働して社会活動に取り組むことができる<br>行った社会活動の内容をまとめ、他者に伝えることができる<br>自らの社会活動内容について振り返り、次回に活かすことができる<br>上述のような学びを通して、社会活動に積極的に参加できる               |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。<br>この授業で行われるディスカッション、グループワーク、プレゼンテーション、フィールドワークは、基礎専門ゼミナール、専門ゼミナール、卒業ゼミナールなどで行われるそれらの基礎となるものです<br><br>担当教員の中には仏教福祉活動・高校教員の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 全体オリエンテーション この講義の進め方                                                                                                                                                                                                      |         | 社会活動とは何か学修する                        |    |
| 第2回                     | インターンシップ・ボランティアについて（1）                                                                                                                                                                                                    |         | インターンシップ・ボランティアについて学修する             |    |
| 第3回                     | インターンシップ・ボランティアについて（2）                                                                                                                                                                                                    |         | インターンシップ・ボランティアについて学修する             |    |
| 第4回                     | 社会活動の希望調査&ディスカッション                                                                                                                                                                                                        |         | 希望した社会活動について、その内容について学修する           |    |
| 第5回                     | 各社会活動に応じたグループワーク（1）                                                                                                                                                                                                       |         | 各社会活動に応じて与えられる課題に基づいて学修する           |    |
| 第6回                     | 各社会活動に応じたグループワーク（2）                                                                                                                                                                                                       |         | 各社会活動に応じて与えられる課題に基づいて学修する           |    |
| 第7回                     | 各社会活動に応じたグループワーク（3）                                                                                                                                                                                                       |         | 各社会活動に応じて与えられる課題に基づいて学修する           |    |
| 第8回                     | 社会活動実践                                                                                                                                                                                                                    |         | 実際の社会活動を通して明らかになった課題について学修する        |    |
| 第9回                     | 社会活動実践                                                                                                                                                                                                                    |         | 実際の社会活動を通して明らかになった課題について学修する        |    |
| 第10回                    | 社会活動実践                                                                                                                                                                                                                    |         | 実際の社会活動を通して明らかになった課題について学修する        |    |
| 第11回                    | 社会活動実践プレゼンテーション準備としてのグループワーク                                                                                                                                                                                              |         | プレゼンテーションの分担部分について学修する              |    |
| 第12回                    | 社会活動実践プレゼンテーション資料完成                                                                                                                                                                                                       |         | 社会活動実践プレゼンテーション資料を完成させる             |    |
| 第13回                    | 社会活動実践プレゼンテーション（1）                                                                                                                                                                                                        |         | 自らのプレゼンテーションを振り返る・他者のプレゼンテーションを評価する |    |
| 第14回                    | 社会活動実践プレゼンテーション（2）                                                                                                                                                                                                        |         | 自らのプレゼンテーションを振り返る・他者のプレゼンテーションを評価する |    |
| 第15回                    | 社会活動実践プレゼンテーション（3）                                                                                                                                                                                                        |         | 自らのプレゼンテーションを振り返る・他者のプレゼンテーションを評価する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 実施しない                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| レポート                    | レポート試験 30％                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 提出物 20％                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 社会実践活動プレゼンテーション 30％                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 講義に取り組む姿勢 20％                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ＊インターンシップ・ボランティアなどに取り組んでおられる諸団体にご協力頂きながら実際の社会活動実践を行います。真摯に向き合ってください。<br>＊後期通年で15回の講義を行うところ、また、社会活動実践の種類によってクラス分けを行うところなどが、他とは異なるこの講義の特徴です。<br>＊それぞれの社会活動に関する情報等があれば、筑女ネットに掲載します。また、インターンシップ先、ボランティア先等によ                   |         |                                     |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介します                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| オフィスワー                  | 各教員・前期・後期によって異なります。担当教員の他の前期・後期のシラバスを参照してください                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「社会」と一言で言ってもいったい何を指すのか、そして「社会学」っていったい何を学ぶのか、よく分からない人が多いと思います。この講義は社会学の入門を学ぶものですが、社会学の科目が多い現代社会学部以外の、他学部向けの講義ですから、予備知識ゼロでも十分理解できるように講義を行います。具体的には、<br>①社会学とはどのような学問なのか、その「考え方」をまず学びます。<br>②次に社会学の研究対象を理解します。<br>③広大な社会学の研究対象からいくつかをピックアップし、社会学の考え方を適用しつつ現代社会の様々な側面を学びます。<br>④最終的には、社会学の基本的な考え方および共通研究対象を修得することを目指とします。 |         |                                |    |
| 到達目標                                    | ①社会学の考え方を正しく述べることができる<br>②社会学の研究対象を正しく述べることができる<br>③社会における歴史的もしくは現代的な複数のトピックを具体的に解説することができる<br>④「社会学とは何か？」に対する問いに正しく答えることができる                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回 「わたし」と社会                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | これまでの自分と社会とのかかわりについてまとめる       |    |
| 第2回 社会学の考え方と研究対象                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 社会学の考え方についてよく理解した上で自分の言葉でまとめる  |    |
| 第3回 社会学の研究対象                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 社会学の研究対象についてよく理解した上で自分の言葉でまとめる |    |
| 第4回 行為とコミュニケーション                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 行為とコミュニケーションについて自分の言葉でまとめる     |    |
| 第5回 役割とコミュニケーション                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 役割とコミュニケーションについて自分の言葉でまとめる     |    |
| 第6回 集団と組織                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 集団と組織について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第7回 地域社会と国家                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 地域社会と国家について自分の言葉でまとめる          |    |
| 第8回 社会における問題                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 社会における問題について自分の言葉でまとめる         |    |
| 第9回 日本の戦後75年①：夢の時代                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 夢の時代について自分の言葉でまとめる             |    |
| 第10回 日本の戦後75年②：虚構の時代                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 虚構の時代について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第11回 日本の戦後75年③：現実の時代                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 現実の時代について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第12回 若者文化①：従来型                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 従来型について自分の言葉でまとめる              |    |
| 第13回 若者文化②：状況志向型                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 状況志向型について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第14回 若者文化③：放射志向型                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 放射志向型について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第15回 今後の「わたし」と社会                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 今後の「わたし」と社会について自分の言葉でまとめる      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | 80%（授業内で複数回行う）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | 20%（受講態度が悪い場合はこの%に影響するほか、その回の小テストを受け取らないことがある）                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 休まずに出席すること。講義者（花野）とのやり取りに積極的に参加すること。許可された場合以外でのスマホ操作、居眠り、私語等授業中に無関係な他の事をしないこと。見つけ次第その回の小テストは未提出扱いとする。                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜と火曜の3講時、水曜と木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会学概論【講義】                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 徳永 勇                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、社会学の概念・理論を駆使して、さまざまな社会事象を説明できるようになることを目的とする。<br>具体的には、行為の社会性、社会組織のあり方、家族問題の現状と解決策、ジェンダーとセクシュアリティ、家父長制と近代社会、階層化と社会的格差、少子化と子どもの権利保障、情報社会の現状、グローバリゼーション、雇用における勤労者間格差とジェンダー間格差、働くことの意味と生活保障、労働基本権と労働法のポイント、以上について、社会学的な説明を試みる。 |         |                   |    |
| 到達目標                    | 以下の社会事象について、自らの言葉で説明できるようになる。<br>行為の社会性、官僚制と企業組織の変容、家族問題の現状と解決策、ジェンダーとセクシュアリティ、家父長制と近代社会、階層化と社会的格差、少子化と子どもの権利保障、情報社会の現状、グローバリゼーション、雇用における勤労者間格差とジェンダー間格差、働くことの意味と生活保障、労働基本権と労働法のポイント。                                             |         |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、以下のアジア文化学科DPに準拠している。<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                     |         |                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回 社会的行為の理論            |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.1-2.   |    |
| 第2回 官僚制と企業組織の変容         |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.2-3.   |    |
| 第3回 家族問題の現状             |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.3-5.   |    |
| 第4回 ジェンダーとセクシュアリティ      |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートp.5.      |    |
| 第5回 家父長制と近代社会           |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートp.6.      |    |
| 第6回 階層化と社会的格差           |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートp.7.      |    |
| 第7回 少子化と子どもの権利保障        |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.8-9.   |    |
| 第8回 情報社会の現在             |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.9-10.  |    |
| 第9回 グローバリゼーション          |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.10-11. |    |
| 第10回 勤労者間格差の現状          |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.11-12. |    |
| 第11回 雇用のジェンダー間格差        |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートp.13.     |    |
| 第12回 働くことの意味と生活保障       |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートp.13-14.  |    |
| 第13回 最低所得保障の課題          |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.14-15. |    |
| 第14回 労働基本権              |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.15-16. |    |
| 第15回 労働法のポイント           |                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 講義ノートpp.17-18. |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 定期試験                    | 100％。複数のテーマから一つを選択し60分で論述する。持ち込みは、配布プリント、自筆ノートのみ可。                                                                                                                                                                                |         |                   |    |
| レポート                    | なし。                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 受講態度他                   | なし。                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | せっかく受講する授業なのだから、わからないこと、疑問に思うことがあれば積極的に質問してほしい。質問や意見は、メールでも受け付け、授業の冒頭で回答する。<br>なお、本授業では、たくさんの参考文献を紹介する。参考文献紹介スライドも含めた講義ノートを、筑女ネットにアップロードしているので、興味をもった図書をできるだけ多く読んでもらいたい。                                                          |         |                   |    |
| 教科書                     | なし。                                                                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 指定図書                    | 宇都宮京子編,2006,『よくわかる社会学（やわらかアカデミズム・<わかる>シリーズ）』ミネルヴァ書房、西村大志・松浦雄介編著,2016,『映画は社会学する』法律文化社。                                                                                                                                             |         |                   |    |
| 参考図書                    | 授業中に適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                       |         |                   |    |
| オフィスワー                  | 水曜日3限。                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                   |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 社会学概論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期          | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 徳永 勇                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位              | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 本講義では、まず、個人と社会システムとの関係を分析するために考案されてきた、社会学の基礎的な概念と理論について、具体的には、行為論、社会システム論、集団・組織論、社会階層論等について、十分な理解をはかる。次に、それら社会学の基礎をふまえたうえで、近代化、工業化、脱工業化という大きな社会変動の流れについて把握する。さらに、情報化、グローバリゼーション、貧困と社会的排除といった現代社会の動向と諸問題について理解し、自らが生きる社会への問題意識を深化させ、あわせて社会学的なもののみかたを習得する。                                               |  |                  |    |
| 到達目標                            | 1.社会学の基礎的な概念と理論（行為論、社会システム論、集団・組織論、社会階層論等）について説明できる。<br>2.現代社会の特徴を、近代化、工業化、脱工業化という社会変動の帰結として説明できる。<br>3.情報化、グローバリゼーション、貧困と社会的排除、以上の現代社会の動向と問題について説明できる。                                                                                                                                                |  |                  |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>心C (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>福C (3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。 |  |                  |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第 1回 社会化と社会的行為                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートp.1.     |    |
| 第 2回 社会システムのはたらき                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートp.2.     |    |
| 第 3回 社会集団と組織                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートpp.2-3.  |    |
| 第 4回 キャリアと社会階層                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートpp.3-4.  |    |
| 第 5回 達成意欲とキャリア形成                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートp.4.     |    |
| 第 6回 近代官僚制                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートp.4.     |    |
| 第 7回 組織経営の変容                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートpp.4-5.  |    |
| 第 8回 近代化の意味                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートpp.5-6.  |    |
| 第 9回 工業社会の展開                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートp.6.     |    |
| 第10回 工業化と都市化・市民社会               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートpp.6-7.  |    |
| 第11回 工業社会の限界                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートp.7.     |    |
| 第12回 ポスト工業社会の展開                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートpp7-8.   |    |
| 第13回 情報社会の現在                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートpp.8-9.  |    |
| 第14回 グローバリゼーション                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートpp.9-10. |    |
| 第15回 社会的排除の克服                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 講義ノートp.10.    |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| 定期試験                            | 100%：テーマ選択、論述式の筆記試験で評価する。持ち込みは配布プリント、自筆ノートのみ可。                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                  |    |
| レポート                            | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| 小テスト等                           | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| 成果発表                            | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| 受講態度他                           | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | せっかく受講する授業なのだから、わからないこと、疑問に思うことがあれば積極的に質問してほしい。質問や意見は、メールでも受け付け、授業の冒頭で回答する。<br>なお、本授業では、たくさんの参考文献を紹介する。参考文献紹介スライドも含めた講義ノートを、筑女ネットにアップロードしているので、興味をもった図書をできるだけ多く読んでもらいたい。                                                                                                                               |  |                  |    |
| 教科書                             | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |    |
| 指定図書                            | 見田宗介,2006,『社会学入門』岩波書店、宇都宮京子編,2009,『よくわかる社会学』ミネルヴァ書房。                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |    |
| 参考図書                            | 講義中に、適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                  |    |
| オフィスアワー                         | 水曜日3限。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス          |    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                             |  |                   |    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                          | 社会学概論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                          | 徳永 勇                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                         | 本講義では、まず、人間社会においてもっとも基礎的なユニットである家族と地域社会について、各々の変容過程と現状について説明する。次に、少子高齢化の経緯と現状、およびその原因と問題点の解決策について解説する。最後に、勤労者間格差、雇用のジェンダー間格差の問題、生存権および労働法について説明する。<br>受講者が、これらの社会事象について、的確に理解し、自分なりの見解をもつことができるようになることをめざす。 |  |                   |    |
| 到達目標                             | 1. 現代社会における家族と地域社会の現状と問題点について説明できる。<br>2. 少子高齢化とそれにともなう問題状況を適切に理解し、問題解決に有効な社会政策を構想できる。<br>3. 雇用をめぐる不平等と貧困問題、生存権とそれを守るための社会保障、労働法規について説明できる。                                                                 |  |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など          | この授業は、以下の社会福祉コースDPに準拠している。<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                     |  |                   |    |
| 授 業 計 画                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1回 家族とはなにか                     |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートp.1.      |    |
| 第 2回 家族と世帯                       |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートp.2.      |    |
| 第 3回 子どもの社会化と家族                  |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートp.2.      |    |
| 第 4回 近代家族の形成と現代家族の動向             |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.2-3.   |    |
| 第 5回 子ども虐待と高齢者虐待およびドメスティックバイオレンス |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.3-4.   |    |
| 第 6回 コミュニティと近隣住区                 |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp4-5.    |    |
| 第 7回 都市化と地域社会の変容                 |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.5-6.   |    |
| 第 8回 少子高齢化の推移と現状                 |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.6-7.   |    |
| 第 9回 少子高齢化の原因と問題点                |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートp.7.      |    |
| 第10回 少子高齢化対策の諸相と課題               |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.7-8.   |    |
| 第11回 勤労者間格差の現状                   |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.8-9.   |    |
| 第12回 雇用のジェンダー間格差                 |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.9-10.  |    |
| 第13回 働くことの意味と生活保障                |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.10-11. |    |
| 第14回 生活保護とその問題点                  |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.11-12. |    |
| 第15回 労働法を理解する                    |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 講義ノートpp.12-13. |    |
| 成 績 評 価                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                             |  |                   |    |
| 定期試験                             | 100%：テーマ選択、論述式の筆記試験で評価する。持ち込みは配布プリント、自筆ノートのみ可。                                                                                                                                                              |  |                   |    |
| レポート                             | なし。                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| 小テスト等                            | なし。                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| 成果発表                             | なし。                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| 受講態度他                            | なし。                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                | せっかく受講する授業なのだから、わからないこと、疑問に思うことがあれば積極的に質問してほしい。質問や意見は、メールでも受け付け、授業の冒頭で回答する。<br>なお、本授業では、たくさんの参考文献を紹介する。参考文献紹介スライドも含めた講義ノートを、筑女ネットにアップロードしているので、興味をもった図書をできるだけ多く読んでもらいたい。                                    |  |                   |    |
| 教科書                              | 使用しない。                                                                                                                                                                                                      |  |                   |    |
| 指定図書                             | 西村大志・松浦雄介編著,2016,『映画は社会学する』 法律文化社、長谷川公一・浜日出夫・藤村正之・町村敬志,2007,『社会学』有斐閣。                                                                                                                                       |  |                   |    |
| 参考図書                             | 講義中に、適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                |  |                   |    |
| オフィスアワー                          | 月曜・火曜日3限。                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス           |    |

|                                         |                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会学基礎A（地域）【講義】                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 野中 亮                                                                                                                                                    |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 地域社会学の基礎的な視点と方法を学び、地域社会のアクチュアルな問題を理解することを目的とします。社会学における「地域」のとらえ方・考え方、「地域」を構成すると考えられている諸要素、これらに元づいて設計されている実証的研究の理論と方法などについて、具体的な事例を通じて学びます。              |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | ・ 地域社会を分類／説明する概念について説明できる。<br>・ 近代化と都市化の社会学理論について説明できる。                                                                                                 |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。<br>「社会学基礎」の他の科目群および「公共政策論」「地域資源論」「地域文化論」と関連。                                                     |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | 授業テーマ、到達目標、授業方法、課題などの説明および現代社会における地域の問題の総論                                                                                                              |  | 筑女ネットの第1回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第2回                                     | 地域とは：コミュニティ論とシカゴ学派の都市社会学                                                                                                                                |  | 筑女ネットの第2回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第3回                                     | 地域組織：町内会・自治会                                                                                                                                            |  | 筑女ネットの第3回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第4回                                     | 地域とネットワーク：パーソナルネットワークとコミュニティ                                                                                                                            |  | 筑女ネットの第4回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第5回                                     | 都市の社会学：都市の生成と特徴                                                                                                                                         |  | 筑女ネットの第5回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第6回                                     | 都市の社会問題：貧困・相対的貧困を中心に                                                                                                                                    |  | 筑女ネットの第6回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第7回                                     | 農山漁村の社会学：農山漁村の変化と現代的課題                                                                                                                                  |  | 筑女ネットの第7回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第8回                                     | 農山漁村の社会問題：過疎化・少子高齢化を中心に                                                                                                                                 |  | 筑女ネットの第8回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第9回                                     | 都市と文化：消費と文化創造                                                                                                                                           |  | 筑女ネットの第9回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第10回                                    | 農山漁村と文化：伝統と文化創造                                                                                                                                         |  | 筑女ネットの第10回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第11回                                    | グローバル化と地域：都市と農山漁村における国際化                                                                                                                                |  | 筑女ネットの第11回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第12回                                    | 環境と地域：自然環境と生活環境                                                                                                                                         |  | 筑女ネットの第12回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第13回                                    | まちづくり／むらおこし：地域創生の新規まき直し                                                                                                                                 |  | 筑女ネットの第13回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第14回                                    | メディアと地域：創造と発信                                                                                                                                           |  | 筑女ネットの第14回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第15回                                    | まとめ：地域づくりと学生                                                                                                                                            |  | 筑女ネットの第15回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | 100％：定期試験                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・ 「授業外学修」の欄は、主に復習を念頭に設定しています。時間は180分程度を想定しています。<br>・ 教科書を使用しないので、毎回のノートが大事です。板書等が読みにくい、話が聞き取りにくい場合はすぐに指摘してください。<br>・ 私語には厳格に対処します。快適な学びの場の維持に協力してくた？さい。 |  |                                 |    |
| 教科書                                     | なし。                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 中筋直哉・五十嵐泰正編著『よくわかる都市社会学』ミネルヴァ書房（2013）                                                                                                                   |  |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜4限                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                         |    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                        | 社会学基礎B（家族）【講義】                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                        | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                       | 個人や家族のあり方、変化や多様性についてさまざまな「問い」を設定し、社会学の視点で読み解くことで、論理的思考力を身につけることを目指します。<br>Q 家族とはいつの時代も変わらないものか？ 歴史的に変化してきたのか？<br>Q 日本では家族にどのような役割が期待されているのか？<br>Q 若い女性の間では、キャリア志向と専業主婦志向、どちらが支持されているのか？<br>Q 日本ではなぜ少子化が進んでいるのか？<br>Q 日本社会のなかで公的に認められてこなかった人々の権利を保障するためにはどうしたらよいか？ ・ ・ ・ etc |  |                                     |    |
| 到達目標                                           | ・当たり前だと思っている「家族」について、データや仮説をもとにとらえ直す情報リテラシーを身につける。<br>・個人の生き方が多様化するなか、誰もが尊重される社会を作るためには何が必要かを考える創造的思考力を身につける。<br>・女性の貧困や男女格差、女性労働者の二極化、性別役割分業など、女性の人生をとりまく諸問題を知り、自己の将来設計に生かす。                                                                                               |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                        | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 ガイダンス                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 目次と第1章を読む                           |    |
| 第2回 家族を読み解くために（第1章） p.1-22                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第3回 「近代家族」の成立①（第2章）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第4回 「近代家族」の成立②（第2章）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習。小テスト対策                |    |
| 第5回 家族・貧困・福祉①（第3章） +1-2章の範囲の小テスト               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第6回 家族・貧困・福祉②（第3章）                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第7回 結婚①（第4章）                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習                       |    |
| 第8回 結婚②（第4章） + 研究計画書・レポートの書き方                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、個人研究のテーマ探し +小テスト対策    |    |
| 第9回 就業と家族①（第5章） +3-4章の小テスト                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、個人研究のテーマ探し            |    |
| 第10回 就業と家族②（第5章）                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習。研究計画書執筆               |    |
| 第11回 妊娠・出産・子育て①（第6章）                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習。研究計画書執筆               |    |
| 第12回 妊娠・出産・子育て②（第6章） + 研究計画書提出                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、個人研究（レポート）の準備         |    |
| 第13回 親・成人子関係のゆくえ①（第7章）、研究計画へのコメント戻し +5-6章の小テスト |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、研究計画修正、レポート執筆 +小テスト対策 |    |
| 第14回 親・成人子関係のゆくえ②（第7章）、個人・家族・親密性のゆくえ①（第8章）     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、レポート執筆                |    |
| 第15回 個人・家族・親密性のゆくえ②（第8章）+7-8章の小テスト             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキストの範囲の予習・復習、レポート執筆 +小テスト対策        |    |
| 成 績 評 価                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 定期試験                                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| レポート                                           | 50％（研究計画15％、レポート35％）                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 小テスト等                                          | 30％（基本用語の確認テスト。2章終わるごとに実施予定）                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 成果発表                                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 受講態度他                                          | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                              | ・レポートは、家族社会学に関する個人研究です。構成内容を「研究計画」として事前に提出 →（講師コメント）→ レポート執筆・提出 という流れになります。詳細は、授業中に説明し、筑女ネットにもUPします。<br>・質問や感想を随時、リアクションペーパーとして提出してもらいます（受講態度として評価の対象になります）。                                                                                                                |  |                                     |    |
| 教科書                                            | 岩間暁子、大和礼子、田間泰子、2015、『問いからはじめる家族社会学 -- 多様化する家族の包摂に向けて』有斐閣                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 指定図書                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 参考図書                                           | 石井クンツ昌子、2013、『育メン現象の社会学』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| オフィスアワー                                        | 火曜 12:30-14:00 水曜 11:00ー12:30                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会心理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 池田 浩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 人間は「社会的動物」とあるといわれる。それは人間が社会の中で生きていくためには、他者や社会との関わりが必要不可欠であるということの意味している。社会心理学は、私たち人間の心と他者や社会との間の相互影響メカニズムを科学的に明らかにしようとする学問である。<br>本講義では、社会心理学の全体像と基礎を理解するために、人間は自分自身についてどのように捉えるのか、人間が他者に対してとる行動にはどのような特徴や機能があるのか、集団（職場、学校など）の中で人間はどのような行動をとっているのか、そして社会全体を動かすような人間の動きにはどのようなメカニズムが働いているのかについて解説する。<br>本講義の到達目標は、社会心理学の基礎的な理論の理解を通じて、社会やまわりの人との関係について興味を持ち、社会的な存在としての自分自身について考える力を習得することができるようになることを目的とする。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | 1.社会心理学に関する基本的な理論や原理を正確に理解することができる。<br>2.身近な出来事やニュースなどを、身につけた社会心理学の理論をもとに解釈し、それが発生した心理的jなメカニズムを説明することができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>福C (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1回                    | 社会心理学とは：社会心理学の歴史、研究方法と研究分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 社会心理学に関わる身近な出来事について<br>の小レポートの作成 |    |
| 第 2回                    | 対人認知（1）印象形成と対人認知のメカニズム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 印象形成の実験に関する考察について小レポートの作成        |    |
| 第 3回                    | 対人認知（2）対人認知に潜むバイアス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 身近な対人認知バイアスの例を収集して、まとめる          |    |
| 第 4回                    | 原因を探る心理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 原因帰属に関わる各理論の整理を行う                |    |
| 第 5回                    | 人の判断と推論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 判断と推論に関わる資料の復習                   |    |
| 第 6回                    | 態度と説得                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 態度と説得に関わる実験結果の考察                 |    |
| 第 7回                    | 自己の構造                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 自己の構造に関わる各概念の整理                  |    |
| 第 8回                    | 自己評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 自己評価の適応的な機能について関連理論を調べる          |    |
| 第 9回                    | 対人行動（1）援助行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | キティジェノビーズ事件の考察                   |    |
| 第10回                    | 対人行動（2）攻撃行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ネットゲームが攻撃行動にもたらす影響に関する小レポートの作成   |    |
| 第11回                    | 好きと嫌いの心理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 吊り橋実験に関する考察                      |    |
| 第12回                    | 社会的影響（1）多数派影響と少数派影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 「12人の怒れる男」に関する討論と考察              |    |
| 第13回                    | 社会的影響（2）権威への服従                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 「監獄実験」おとび「アイヒマン実験」に関する小レポート作成    |    |
| 第14回                    | 社会的影響（3）リーダーシップ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 参考資料を読み、小レポートを作成                 |    |
| 第15回                    | 総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 講義資料の復習                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| レポート                    | 70％ 授業内容を踏まえた最終レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | 30％ 授業後の小レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 講義のなかで、適宜、コメントや感想を求めています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本講義は社会心理学の基礎を扱う。基本的な心理学の基礎知識を習得していることが望ましい。また、社会心理学は私たちの身近な出来事を研究のテーマとするため、授業で扱うテーマや理論と皆さんの体験を結びつけながら授業に臨んで欲しい。<br>なお、5 回以上欠席の場合、受験できない。                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 池上知子・遠藤由美共著『グラフィック 社会心理学 第2版』サイエンス社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会調査実習演習【演習】                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                          | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 森 康司                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 調査系科目の集大成として、調査票を用いた量的調査を実践します。指定図書：『リスク社会を生きる若者たち』をベースに、若者を対象とした調査を行います。受講生は、自身の問題意識に基づいて仮説を設定し、その仮説を検証するにはどのような変数、どのような質問文と選択肢が必要かを考え、調査票を作成します。そして調査票の配付・回収を行い、さらにこれまでの授業で習得した分析手法を応用したデータ分析まで、自ら実践します。   |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | ・ 仮説を設定し、それに基づいて必要な質問文と選択肢の作成を行うことができる。<br>・ データを分析し、仮説の検証を行うことができる。<br>・ 調査票の配付・回収にはどのような方法があり、それぞれの特徴を説明することができる。                                                                                          |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（授業計画）                                                                                                                                                                                              |         | 指定図書を読み、発表の準備を行う                 |    |
| 第2回                                     | 若者の規範意識に関する先行研究のレビュー                                                                                                                                                                                         |         | 指定図書を読み、発表の準備を行う                 |    |
| 第 3～4回                                  | 参考図書1のグループ発表（1章、2章）                                                                                                                                                                                          |         | 指定図書の1章、2章を熟読                    |    |
| 第 5～6回                                  | 参考図書1のグループ発表（3章、6章）                                                                                                                                                                                          |         | 指定図書の3章、6章を熟読                    |    |
| 第 7～8回                                  | 参考図書1のグループ発表（7章、4章）                                                                                                                                                                                          |         | 指定図書の7章、4章を熟読                    |    |
| 第 9～10回                                 | 仮説の設定<br>問題意識を整理し、仮説を設定する                                                                                                                                                                                    |         | 問題意識を整理し、発表の準備を行う                |    |
| 第11～12回                                 | 質問文と選択肢の作成<br>概念の操作的定義を行い、仮調査票を作成する                                                                                                                                                                          |         | 概念を変数化し、発表の準備を行う                 |    |
| 第13回                                    | 調査票の確定                                                                                                                                                                                                       |         | 必要に応じて指定図書と参考図書を読み、<br>分析手法を確認する |    |
| 第14回                                    | 調査実施方法の確認と、収集したデータの入力                                                                                                                                                                                        |         | 必要に応じて指定図書と参考図書を読み、<br>分析手法を確認する |    |
| 第15回                                    | データの入力と前半のまとめ                                                                                                                                                                                                |         | 必要に応じて指定図書と参考図書を読み、<br>分析手法を確認する |    |
| 第16～18回                                 | データの入力と分析手法の確認<br>回収した調査票のデータ入力と並行しながら、分析手法を確認する                                                                                                                                                             |         | 必要に応じて指定図書と参考図書を読み、<br>分析手法を確認する |    |
| 第19回                                    | 単純集計                                                                                                                                                                                                         |         | 単純集計の特徴を発表する準備を行う                |    |
| 第20～26回                                 | 分析<br>SPSSを用いた分析を行い、経過発表を行う                                                                                                                                                                                  |         | 仮説がどの程度検証されたのかを発表する準備<br>を行う     |    |
| 第27～29回                                 | 仮説の検証<br>設定した仮説がどの程度検証されたのか、されなかったのかを発表する                                                                                                                                                                    |         | 分析結果の提出準備を行う                     |    |
| 第30回                                    | 分析結果の仮提出                                                                                                                                                                                                     |         | 最終レポートの作成を行う                     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| レポート                                    | 40% 分析結果（最終レポート）の提出                                                                                                                                                                                          |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | 40% グループ発表                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 20% 調査実施上の貢献度                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに関<br>わる情報               | ・ 正当な理由なく15分以上遅れての入室を遅刻とし、遅刻3回で欠席1回に換算します。前期5回、あるいは通年10回を超えて欠席した場合、単位を認定しません。<br>・ 社会調査を実践する演習科目なので、遅刻・欠席は授業の進行を妨げるのみならず、自身の到達目標達成の妨げにもなるので注意してください。<br>・ 統計分析ソフトSPSSを使用するので、必要に応じて参考図書（C科目で使用した教科書）を読んで下さい。 |         |                                  |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | 友枝敏雄編『リスク社会を生きる若者たち―高校生の意識調査から―』大阪大学出版会                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | 石村貞夫・石村友二郎『SPSSでやさしく学ぶ統計解析』東京図書（第5版）                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日、金曜日の昼休み。非常勤講師控え室にて（事前連絡があると助かります）。                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会調査実習演習【演習】                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                           | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 赤枝 香奈子                                                                                                                                                                              |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | これまでの社会調査系科目の集大成として、ドキュメント調査およびフィールドワークを含む質的調査を実践します。調査テーマは福岡の女性史とし、2019年度は主に戦後期について調査します。さまざまなドキュメントの収集と分析の方法を修得すると同時に、実際に福岡市内を中心とする地域でフィールドワークを行うことで、多様な質的調査とそのプロセスについて体験的に学習します。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1. これまでに学んできた社会調査の知識を踏まえ、実際に質的調査を企画・設計することができる。<br>2. 調査テーマを明らかにするための資料の収集や分析、フィールドワークやインタビュー調査を実践することができる。<br>3. 調査結果を報告書の形にまとめることができる。                                            |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 イントロダクション                           |                                                                                                                                                                                     |  | 授業の復習を行う。                         |    |
| 第2回 調査の視座（1）：時代背景を知る                    |                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料を読んでくる。                       |    |
| 第3回 調査の視座（2）：多様なテーマを知る                  |                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料を読んでくる。                       |    |
| 第4～9回 指定図書の輪読                           |                                                                                                                                                                                     |  | 指定図書の該当箇所を読んでくる。担当者は発表準備を行う。      |    |
| 第10～11回 調査対象および調査方法の検討                  |                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料を読んでくる。                       |    |
| 第12～14回 調査の企画・設計                        |                                                                                                                                                                                     |  | 調査計画の発表準備を行う。                     |    |
| 第15回 調査の実施に向けて                          |                                                                                                                                                                                     |  | 夏休み中のスケジュールをグループごとに確認する。          |    |
| 第16回 中間報告                               |                                                                                                                                                                                     |  | 夏休み中に調査を実施する。進捗状況の報告準備を行う。        |    |
| 第17～18回 調査の実施                           |                                                                                                                                                                                     |  | 中間報告を踏まえ、調査を継続する。                 |    |
| 第19～21回 年表作成                            |                                                                                                                                                                                     |  | 年表作成の準備を行う。                       |    |
| 第22～25回 調査結果の発表                         |                                                                                                                                                                                     |  | 発表準備を行う。                          |    |
| 第26～27回 報告書原稿の執筆および補充調査                 |                                                                                                                                                                                     |  | 報告書原稿を執筆し、必要があれば補充調査を行う。          |    |
| 第28回 報告書原稿の修正                           |                                                                                                                                                                                     |  | 報告書原稿完成にむけて、冬休みにすべきことをリストアップしてくる。 |    |
| 第29回 報告書原稿の完成                           |                                                                                                                                                                                     |  | 各自の報告書原稿を完成させてくる。                 |    |
| 第30回 報告書の完成に向けて                         |                                                                                                                                                                                     |  | 報告書完成までのスケジュールを検討し、原稿の修正を行う。      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| レポート                                    | 70％（調査報告書の作成）                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | 25％                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 5％                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | この授業では、実際に調査を企画し、実施します。夏休み中も含め、授業外での作業にかなりの時間が必要になります。積極的な受講態度で授業に臨んでください。                                                                                                          |  |                                   |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | 福岡県女性史編纂委員会『光をかざす女たちー福岡県女性のあゆみー』西日本新聞社                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 福岡県女性史編纂委員会編『新聞にみる福岡県女性のあゆみ』ほか。授業内に指示する。                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 前期：火曜日3限 後期：水曜2限                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                           |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会調査実習演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                            | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 野中 亮                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                                | 実査を経験することで、質的社会調査の具体的な考え方やスキルを身につけることを目的とします。<br>この通年の授業では、調査テーマの設定、事前の資料収集、調査手法の選定、プレテスト、機器の取り扱いの練習、実査、データ整理、報告書の作成・公表という一連の流れを実際に経験します。前期にテーマ設定から実査の準備、後期に実査からデータ整理、報告書の作成をおこなうものと考えてください。<br>また、正規の授業時間外での学習や活動が多いこと、多少の金銭的な負担（交通費等）が必要となることも了解した上で履修して下さい。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | ・ 質的社会調査のさまざまな必須スキルを身につける<br>・ 必要に応じて、みずから社会調査を企画・立案し、目的に応じた成果をあげることができる                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                 | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。<br>社会調査士資格取得のための必須科目(6科目に該当)て？す。資格取得を目指す場合、「データからみる社会」「調査データの集め方」「調査データの読み方」「調査データの扱い方」「質的調査法」「量的調査法」とあわせて単位取得してください（最後の2つはいずれか一方でもよい）。                            |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 ガイダンス                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 参考図書のⅡ章を予復習しておくこと。                 |    |
| 第2回 調査テーマの検討                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配付資料の読み込み                          |    |
| 第3～4回 地域文化関連先行研究の講読・ディスカッション            |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定文献・資料の読み込みと発表準備および文献探索           |    |
| 第5～6回 調査地に関する基礎資料の講読・ディスカッション           |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定文献・資料の読み込みと発表準備および文献探索           |    |
| 第7～8回 補足資料の講読・ディスカッション                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定文献・資料の読み込みと発表準備および文献探索           |    |
| 第9～10回 テーマと調査項目の策定                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 各自、これまでの資料を用いてテーマ案・調査項目案を用意すること    |    |
| 第11～12回 調査手法の検討                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | テーマ・調査項目に沿って調査手法の詳細に関する案を用意すること    |    |
| 第13～14回 調査計画の策定：調査項目・収集資料リスト・調査票・使用機器など |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 詳細を検討し、修正案を用意すること                  |    |
| 第15回 実査内容の確認、小括                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 実査の概要を整理し、資料類とつきあわせておくこと           |    |
| 第16～18回 実査の練習と課題の洗い出し                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | プレテスト（フィールドワーク）の反省点と改善案を整理しておくこと   |    |
| 第19～20回 実査計画の修正と確定                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 修正案を用意し、受講者個々のスケジュール調整をおこなっておくこと。  |    |
| 第21～22回 実査（3週にわたって、授業時間および週末に調査を実施します）  |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | フィールドノートの作成                        |    |
| 第23～25回 分析                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | フィールドノートを元に、データの整理と仮説の検証をおこなっておくこと |    |
| 第26～29回 報告書原稿の作成                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 担当箇所毎に毎回発表の準備をしておくこと               |    |
| 第30回 報告書のまとめ                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 報告書原稿の推敲をおこなっておくこと                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | 50％ 文献の概要報告やテーマ案の提案など、各回の報告を成果発表とみなします。                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 成果発表以外の調査運営への貢献を評価します。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・ 実習とはいえ、実際に外部の方々ときさまざまな形で接することになります。マナー厳守を心がけてください。<br>・ 参考までに、昨年度は太宰府市・西鉄と連携して10～11月に実査をおこないました。<br>・ 出席は必須です。自分の担当については責任をもって取り組んでください。<br>・ 全体を通じ、共同作業が多くなります。作業分担や報告の順番など、受講者同士でマメに連絡・相談・融通しあい、有意義な学びの場にしましょう。                                            |         |                                    |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | 谷富夫・芦田徹郎『よくわかる 質的社会調査』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜4限                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会的養護【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 山之内 輝美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 核家族化が進み、家族形態は多様化する中で、家族の養育機能は低下してきている。現代社会の子ども達やその家族を取り巻く環境の変化の中で、社会的な養護を必要とする子どもがいる。社会的養護を必要とする子ども達についての理解を深め、養護や支援のあり方を考察することを目的としている。<br>授業では講義が中心となるが、配付資料、視聴覚教材やICTを活用し、里親制度や児童福祉施設等を利用している子どもの生活や実情、社会的養護についての理解を深め、知識を習得し技能を身につけてほしい。                                                                                                          |  |                                      |    |
| 到達目標                    | ①社会的養護が必要となる背景や現状について説明することができる。<br>②社会的養護の体系や児童福祉施設の目的や役割を説明することができる。<br>③社会的養護に関連する里親や児童福祉施設についてのHPを調べたり、統計資料を読み取り、発表することができる。<br>④児童福祉施設での専門職の役割を理解し、施設養護の実際や支援のあり方を検討する。<br>⑤児童福祉施設での支援の理念、専門援助技術や倫理について説明することができる。                                                                                                                               |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>心C (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>福C (3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>福C (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。 |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業内容、スケジュール、社会的養護と児童家庭福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキスト(pp.1-11)復習                      |    |
| 第2回                     | 社会的養護の概要Ⅰ：社会的養護の制度や体系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト(pp.56-64)復習                     |    |
| 第3回                     | 社会的養護の概要Ⅱ：家庭的養護と施設養護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | テキスト(pp.65-77)復習、視聴覚教材での里親制度のまとめ     |    |
| 第4回                     | 児童福祉の実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題①第1回～4回まとめ                         |    |
| 第5回                     | 基本原理:権利の尊重 施設養護の実際Ⅰ：基本的日常生活上の支援、心身の成長の育み                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト(pp.78-87)復習                     |    |
| 第6回                     | 施設養護の実際Ⅱ：自立や自己実現に向けての支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト(pp.98-110)復習                    |    |
| 第7回                     | 施設養護の実際Ⅲ：親子関係、学校や地域との関係、運営管理と地域福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | テキスト(pp.121-133)復習                   |    |
| 第8回                     | 施設養護の実際Ⅳ：利用する子どもの理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト(pp.50-55)復習 課題②第5～8回施設での養護まとめ   |    |
| 第9回                     | 社会的養護を必要とする子どもと社会的背景Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト(pp.16-29)復習                     |    |
| 第10回                    | 社会的養護を必要とする子どもと社会的背景Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 視聴覚教材での社会的背景について整理                   |    |
| 第11回                    | 社会的養護を必要とする子どもと社会的背景Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布統計資料から社会的背景の整理 課題③第9～11回社会的背景のまとめ  |    |
| 第12回                    | 施設における児童養護についてⅠ：被虐待への対応と虐待予防                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | テキスト(pp.111-120)復習と視聴覚教材から虐待対応や予防の整理 |    |
| 第13回                    | 施設における児童養護についてⅡ：コミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料からコミュニケーションのあり方の復習               |    |
| 第14回                    | 自立支援計画、専門援助技術(ケースワークやグループワーク等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | テキスト(pp.134-144)復習                   |    |
| 第15回                    | 施設養護の理念と倫理 授業全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 理念や倫理の整理 授業全体を振り返る                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| レポート                    | 70% 視聴覚教材視聴の感想やレポート提出課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| 受講態度他                   | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 積極的に授業に参加するように。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 教科書                     | 小池由佳・山縣文治編著『社会的養護』ミネルヴァ書房、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 指定図書                    | 川池智子編『児童家庭福祉論』学文社、中里操編『保育実習ガイドブック』ミネルヴァ書房、                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 参考図書                    | 神戸賢次・喜多一憲編『児童の社会的養護原理』みらい、厚生労働省『児童養護施設入所児童等調査結果』、日本子ども家庭研究所『子ども虐待防止対応の手引き』有斐閣、                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| オフィスアワー                 | 後期 月曜日(12:30-13:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会的養護内容【演習】                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 上原 真幸                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業は、社会的養護を必要とする子どもや、その家庭への支援について、様々な事例を読み解きながら、対象児童に関する記録・自立支援計画の作成と検討、家庭への支援内容等を具体的に検討する力を養うことを目的とする。支援の実践記録を分析し、支援を行う上での視点や生じている問題の捉え方を学ぶ。学びを踏まえ、実際にどのような支援が必要か、社会的養護を必要とする子どもとその家庭への支援を行う専門職としての倫理に基づき、考察する力を養う。                                                     |  |                                         |    |
| 到達目標                    | ①社会的養護の理念、子どもの権利保障、保育士の倫理について説明することができる。<br>②多様な社会問題から、どのような社会的養護を必要とする状況が生じているか、考察することができる。<br>③現在行われている支援の実践記録から、生じている問題の捉え方や支援の効果について分析することができる。<br>④自立支援計画を立て、その内容をグループで討議し、計画の視点の共通点や相違点に気づくことができる。<br>⑤発生している問題について、連携すべき地域の機関を挙げ、問題解決方法や問題発生予防の方法を具体的に検討することができる。 |  |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                 |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回                     | 社会的養護に関する基礎知識の復習                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 児童家庭福祉論等の内容を、ワークシートを用いて復習する。            |    |
| 第2回                     | 社会的養護の理念と基本原則 ―社会的養護の機能と役割理解―                                                                                                                                                                                                                                            |  | テキストp.26-40を事前に読み、レジュメを用いて事後学習をする。      |    |
| 第3回                     | 社会状況と社会的養護問題の発生 ―子どもを取り巻く環境から社会的養護問題について―                                                                                                                                                                                                                                |  | 社会的養護に関係する事件や話題を3つ探し、内容をまとめておく。         |    |
| 第4回                     | 子どもの権利保障としての社会的養護 ―児童福祉法及び児童権利条約の理解―                                                                                                                                                                                                                                     |  | 児童福祉法及び児童権利条約を熟読し、レジュメを用いて事後学習する。       |    |
| 第5回                     | 社会的養護のプロセス ―一時保護から措置入所、援助、退所までの過程理解―                                                                                                                                                                                                                                     |  | テキストp.56-69を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。       |    |
| 第6回                     | 社会的養護の各プロセスと児童権利条約の関係性 ―子どもの権利保障方法の具体的検討―                                                                                                                                                                                                                                |  | 児童権利条約を熟読し、社会的養護に関係する内容をまとめておく。         |    |
| 第7回                     | 社会的養護問題の発生予防 ―地域における機関連携ネットワークの活用―                                                                                                                                                                                                                                       |  | 事前に配布事例を読んでおく。事後に感想を書き、提出する。            |    |
| 第8回                     | 社会的養護を必要とする子どもの自立支援 ―日常援助及び自立援助ホームの理解―                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキストp.151-160を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。     |    |
| 第9回                     | 自立支援計画の作成 ―乳児院の事例を基に各自で計画を立てる―                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキストp.170-177の事例を事前に読み、事後に自立支援計画を完成させる。 |    |
| 第10回                    | 自立支援計画の検討 ―グループ内での自立支援計画の討議―                                                                                                                                                                                                                                             |  | 討議を踏まえ、意見の共通点や相違点をワークシートにまとめる。          |    |
| 第11回                    | 児童養護施設における援助実践記録の分析① ―実践記録の個人分析―                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事前に実践記録を読んでおく。分析の結果をワークシートにまとめる。        |    |
| 第12回                    | 児童養護施設における援助実践記録の分析② ―実践記録分析のグループ討議―                                                                                                                                                                                                                                     |  | グループ討議で出された意見を踏まえ、援助の実際と効果についてまとめる。     |    |
| 第13回                    | 障害児入所施設における援助実践記録の分析① ―実践記録の個人分析―                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事前に実践記録を読んでおく。分析の結果をワークシートにまとめる。        |    |
| 第14回                    | 障害児入所施設における援助実践記録の分析② ―実践記録のグループ討議―                                                                                                                                                                                                                                      |  | グループ討議で出された意見を踏まえ、援助の実際と効果についてまとめる。     |    |
| 第15回                    | まとめ ―社会的養護に係る保育士の専門性と倫理―                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布レジュメやノートをまとめておく。                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 定期試験                    | 70%（講義内容に全般に関する試験を行う）                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                         |    |
| レポート                    | 10%（講義内感想レポート等）                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 小テスト等                   | ―                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                         |    |
| 成果発表                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                         |    |
| 受講態度他                   | 20%（講義内の発言、取り組みの姿勢等）                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義中のスマートフォン等の電子機器類の使用は、厳しく禁止する。<br>日常的に、社会的養護に関するニュースや新聞記事に関心を持ち、参加すること。<br>資料等は印刷物を配布する。A4サイズノートを1冊準備すること。<br>授業内の情報や、課題についての連絡は、筑女ネットを活用する。                                                                                                                            |  |                                         |    |
| 教科書                     | 辰巳隆・岡本真幸編『三訂 保育士をめざす人の社会的養護内容』みらい<br>保育福祉小六法編集委員会編『保育福祉小六法』みらい                                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
| 指定図書                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                         |    |
| 参考図書                    | 随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| オフィスワー                  | 月曜5限                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                                 |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | 社会福祉運営管理論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                   | 川崎 孝明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                  | 福祉サービスの多くは「人」によって提供されるヒューマン・サービスである。この「人」は組織や団体の職員であるため、その属する組織や団体のあり様如何によってサービスの質は大きく左右されることとなる。福祉サービス提供組織が今日的な社会的役割を果たすためには、企業において重視されるガバナンスやコンプライアンスなどの経営課題を、自らの組織のマネジメントの問題として取り組んでいくことが必要である。<br>本授業では、措置から契約へと転換された後の社会福祉の基礎構造の下で、福祉サービスと福祉経営の考え方、利用者のニーズ把握とサービス管理の方法、業務運営のあり方に関する知識や技能を培うことを目的とする。加えて、福祉サービス提供組織の経営・運営のあり方、利用者ニーズを大切に組織体制づくりやチームアプローチのあり方を理解する。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                      | 1. 福祉サービスに係る様々な組織や団体の現状や仕組みを具体的に説明することができる。<br>2. 福祉サービスの組織と経営に係る基礎理論を解釈することができる。<br>3. 福祉サービス提供組織の経営と実際から専門職の役割を身につけることができる。<br>4. 福祉サービスの経営と管理運営の方法と実際を自ら調べることができる。                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                   | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 授業のねらいと進め方、福祉サービスの特質                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p122-136。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第2回 社会福祉法人制度の定義と役割                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p146-149。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第3回 社会福祉法人制度の税制と実際                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p150-157。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第4回 社会福祉法人制度改革をめぐる歴史的背景                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p158-161。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第5回 社会福祉法人制度改革の内容と今後の課題                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理   |    |
| 第6回 特定非営利活動法人の概要、小テスト                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p162-164。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第7回 特定非営利活動法人の実際と今後の課題                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p165。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。     |    |
| 第8回 医療法人、その他の法人（公益法人、学校法人、協同組合、株式会社など）の概要 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p166-172。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第9回 組織に関する基礎理論                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p176-180。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第10回 経営に関する基礎理論                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p181-182。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第11回 管理運営に関する基礎理論                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p185-188。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第12回 集団の力学およびリーダーシップに関する基礎理論              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p190-194。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第13回 福祉サービス提供組織の経営の実際                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p198-203。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第14回 適切なサービス提供体制の確保および労働環境の整備             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p212-242。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第15回 福祉サービスの管理運営の実際、まとめ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習p246-287。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 定期試験                                      | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| レポート                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 小テスト等                                     | 20％ 2回実施する。詳細は第1回目の授業で説明する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 成果発表                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 受講態度他                                     | 毎回提出する振り返りシート10％。原則として、単位認定には15回の授業の3分の2以上の出席を必要とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 受講者が不快な思いをしないよう講義中の私語は厳禁とする。ルールを守ることができない者は途中退席を命じる場合があるが、その場合は欠席扱いとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 教科書                                       | 社会福祉学習双書2019《第2巻》『社会福祉概論Ⅱ』全国社会福祉協議会（2019年）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 指定図書                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 参考図書                                      | 社会福祉小六法 最新版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| オフィスワー                                    | 火曜日4限目、金曜日2限目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                             |    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                          | 社会福祉学特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                          | 池田 和彦                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                                         | 本講義は、社会福祉について理論的・歴史的に検証し、そのあり方を明らかにすることを目的とする。<br>まず、社会福祉の代表的理論（先行業績）に学びつつ検討を加えるとともに、社会福祉の歴史的成立過程について、イギリス・ドイツ・日本を素材として分析的に把握し、社会福祉の本質を明らかにする。<br>最後に、その作業を通して、あるべき社会福祉政策の実現に向けた理論的・実践的課題についても検討を加えることとしたい。                                                          |         |                                   |    |
| 到達目標                                             | 1. 社会福祉とは何か、自分なりに説明できる。<br>2. 日本における社会福祉の代表的理論の概要を把握できる。<br>3. 社会福祉の歴史について、イギリス、ドイツおよび日本を比較し検討できる。<br>4. 社会福祉政策のあり方について意見を持つことができる。<br>5. あるべき社会福祉政策の実現に向けた理論的・実践的課題について意見を持つことができる。                                                                                 |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                          | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>前期開講の「人間福祉特論」と関連する科目である。 |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 社会福祉とは何か ― 社会問題対策体系における社会福祉の位置と役割            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 社会政策と社会保障・社会福祉の体系についてノート整理        |    |
| 第2回 社会福祉の理論的把握① ― 社会科学的方法に基づく本質論（孝橋正一の理論体系）      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 孝橋理論の概要について授業時に報告                 |    |
| 第3回 社会福祉の理論的把握② ― 社会科学的方法に基づく本質論（三塚武男の理論体系）      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 三塚理論の概要について授業時に報告                 |    |
| 第4回 社会福祉の理論的把握③ ― 社会福祉運動論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 真田是、一番ヶ瀬康子などの社会福祉運動論の概要について授業時に報告 |    |
| 第5回 社会福祉の理論的把握④ ― 非ないし反社会科学的方法に基づく機能論（岡村重夫の理論体系） |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 岡村理論の概要について授業時に報告                 |    |
| 第6回 社会福祉の理論的把握⑤ ― 非ないし反社会科学的方法に基づく機能論（三浦文夫のニーズ論） |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 三浦ニーズ論の概要について授業時に報告               |    |
| 第7回 社会福祉の歴史的把握① ― イギリスにおける poor law の時代          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | poor law について授業時に報告               |    |
| 第8回 社会福祉の歴史的把握② ― イギリスにおける社会問題とその対策の成立           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | イギリスにおける社会問題とその対策の成立について授業時に報告    |    |
| 第9回 社会福祉の歴史的把握③ ― ドイツにおける社会保険制度の成立               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | ドイツにおける社会保険制度の成立について授業時に報告        |    |
| 第10回 社会福祉の歴史的把握④ ― 日本における 恤救規則の時代                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 恤救規則の歴史的特徴について授業時に報告              |    |
| 第11回 社会福祉の歴史的把握⑤ ― 日本における社会事業の成立と展開              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 社会事業の成立とその特徴について授業時に報告            |    |
| 第12回 社会福祉の歴史的把握⑥ ― 日本における戦後社会福祉の成立               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 戦後の状況と社会福祉の成立について授業時に報告           |    |
| 第13回 近年における社会福祉政策の展開とその問題点                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 「社会保障制度改革」の内容とその問題点について授業時に報告     |    |
| 第14回 社会福祉政策のあり方 ― あらためて社会福祉とは何か                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 社会福祉の概念規定について検討しレポート作成            |    |
| 第15回 あるべき社会福祉政策の実現に向けた理論的・実践的課題                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | われわれにとっての理論的・実践的課題について検討しレポート作成   |    |
| 成 績 評 価                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 定期試験                                             | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| レポート                                             | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 小テスト等                                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 成果発表                                             | 50％（授業時の報告内容と水準）                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| 受講態度他                                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                | ○できるだけ、前期開講の「人間福祉特論」とセットで履修していただきたい。<br>○大学院の授業なので、教員が一方的に講義を行うのではなく、受講生に発表を課し、講義中にも意見を求めることになる。したがって、受身の姿勢ではなく、主体的な問題意識をもって受講してほしい。                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 教科書                                              | 講義時に資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 指定図書                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 参考図書                                             | 必要に応じ、講義時に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| オフィスワー                                           | 金-2                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                                   |    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                       | 社会福祉基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                       | 徳永(男)・高木(佳)・金(圓)                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                                      | 「社会福祉基礎ゼミナール」は、前期の「基礎ゼミナール」に引き続いて、大学で学ぶことの意義と大学で学んでいく上で必要な基本的知識や技能を各自に学んでもらうことを目的とする。そのなかには、「大学で学ぶ上で必要なアカデミックスキルを身につけること」、「自身の関心に基づいた問いを設定し、その解決のために必要な情報を収集すること」、「質の高い口頭発表やレポート作成を行うこと」、「自らのキャリア設計を行い、そのなかで大学で学ぶ意義を発見すること」などが含まれている。 |         |                           |    |
| 到達目標                                          | 1.大学を学びの場として活用することができるようになる。<br>2.それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できるようになる。<br>3.問題解決に必要な情報を集めることができるようになる。<br>4.自分の意見を口頭発表やレポートをとおして表現することができるようになる。<br>5.将来のキャリアを想定するなかで、大学生活の意義を発見することができるようになる。                                               |         |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                       | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回：前期の発表とレポートを振り返り、達成できたこと、できなかったことを検討する。    |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 各自「基礎ゼミナール」での学習成果を反省してみる。 |    |
| 第2回：上級生の経験に学ぶ――充実した学生生活をおくるために。               |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 上級生の講話内容について感想文を作成、提出。    |    |
| 第3回：上級生の経験に学ぶ――充実した学生生活をおくるために。               |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 上級生の講話内容について感想文を作成、提出。    |    |
| 第4回：本専攻の卒業生の講話を聴き、大学での学修を社会のなかでどのように活かせるかを学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 卒業生の講話内容について感想文を作成、提出。    |    |
| 第5回：本専攻の卒業生の講話を聴き、大学での学修を社会のなかでどのように活かせるかを学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 卒業生の講話内容について感想文を作成、提出。    |    |
| 第6回：本専攻の卒業生の講話を聴き、大学での学修を社会のなかでどのように活かせるかを学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 卒業生の講話内容について感想文を作成、提出。    |    |
| 第7回：本専攻の卒業生の講話を聴き、大学での学修を社会のなかでどのように活かせるかを学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 卒業生の講話内容について感想文を作成、提出。    |    |
| 第8回：発表と討論。                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表担当者は発表要旨を準備。            |    |
| 第9回：発表と討論。                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表担当者は発表要旨を準備。            |    |
| 第10回：発表と討論。                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表担当者は発表要旨を準備。            |    |
| 第11回：発表と討論。                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表担当者は発表要旨を準備。            |    |
| 第12回：発表と討論。                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表担当者は発表要旨を準備。            |    |
| 第13回：発表と討論。                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表担当者は発表要旨を準備。            |    |
| 第14回：発表と討論。                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表担当者は発表要旨を準備。            |    |
| 第15回：卒業後の進路を考えながら、大学での学修目標を構想する。              |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 各自、大学での今後の学修目標を構想し、発表する。  |    |
| 成 績 評 価                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 定期試験                                          | 0％                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| レポート                                          | 60％                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |    |
| 小テスト等                                         | 10％（講話の感想文）                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 成果発表                                          | 30％                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |    |
| 受講態度他                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                             | 学生参加型の授業なので、積極的に発言することをこころがけること。                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 教科書                                           | 佐藤望編著『アカデミック・スキルズ 第2版』（慶應義塾大学出版会、2012年）                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| 指定図書                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 参考図書                                          | 授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                             |         |                           |    |
| オフィスアワー                                       | 月曜・火曜日3限。                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会福祉行財政論【講義】                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 川崎 孝明                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 福祉専門職がソーシャルワークを実践するには、社会福祉の制度やシステムの構造を理解して利用者へ橋渡しすることが必要であり、制度やシステムを利用者のニーズに応じたものにしていくことが求められる。その際に重要な関わりをもってくるのが、国や地方自治体の福祉行政組織の関与や仕組み、連携である。この授業では、社会福祉関係法の構造と相互の関係や社会福祉行政の実施体制の現状と課題を理解し、ソーシャルワーク実践に活用できる知識として身につけることを目的とする。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1. 戦後から現在に至るまでの社会福祉関係法の歩みと制度の変遷及び、社会福祉の理念や仕組みの変化を比較できる。<br>2. 福祉の行財政の実施体制（国と地方自治体、組織や団体、財源、専門職の役割と機能）を説明できる。<br>3. 社会福祉財政の動向及び国・地方自治体の負担関係、民間社会福祉事業の財政について述べることができる。<br>4. 国と地方自治体の政策に位置づけられる福祉計画の種類や内容を説明することができる。             |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                             |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 授業のねらいと進め方、社会福祉関係法の発展段階             |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p6-19。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。    |    |
| 第2回 福祉行政の実施体制①―国・都道府県の役割―               |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p30-42。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第3回 福祉行政の実施体制②―市町村の役割―                  |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p43-47。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第4回 国と地方の関係―地方分権の推進―                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。  |    |
| 第5回 福祉行政の組織および団体の役割―福祉事務所、児童相談所―        |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p64-71。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第6回 福祉行政の組織および団体の役割―身体障害者更生相談所ほか―、小テスト  |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p72-74。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第7回 福祉行政における専門職の役割                      |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p75-78。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第8回 福祉の財源―国の財源―                         |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p49-51。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第9回 福祉の財源―地方、その他の財源―                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p51-63。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第10回 福祉計画の意義と目的、福祉計画における住民参加の意義         |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p82-85。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第11回 福祉行財政と福祉計画の関係、福祉計画の主体と方法、小テスト      |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p87-92。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第12回 福祉計画の種類とその関係                       |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p93-98。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。   |    |
| 第13回 福祉計画の策定過程および策定方法と留意点               |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p99-113。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。  |    |
| 第14回 福祉計画の評価方法と実際                       |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p114-118。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 第15回 授業のまとめと振り返り                        |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習p119-121。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 定期試験                                    | 70%                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 20% 2回実施する。詳細は第1回目の授業で説明する。                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 毎回提出する振り返りシート10％。原則として、単位認定には15回の授業の3分の2以上の出席を必要とする。                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 受講者が不快な思いをしないよう講義中の私語は厳禁とする。ルールを守ることができない者は途中退席を命じる場合があるが、その場合は欠席扱いとする。                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 教科書                                     | 社会福祉学習双書2019《第2巻》『社会福祉概論Ⅱ』全国社会福祉協議会（2019）                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 参考図書                                    | 社会福祉小六法 最新版                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日4限目、金曜日2限目                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会福祉原論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 金 圓景                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義は、現代社会を維持・再生産していくうえで必要不可欠な社会福祉という営みについて、社会科学的研究方法にもとづき、その本質的な理解を獲得すること、また福祉専門職として社会の規範・ルールに従って行動していくために必要な知識を身に付けることを目的とする。<br>そのため、まず、社会福祉の対象が抱える多様な生活課題について、視聴覚教材も使用して具体的に学んだうえで、社会福祉の主体、目的と理念、方法について確認し、福祉専門職として支援・解決できる力を育む。 また、日本及び諸外国の社会福祉の歴史と展開について学ぶことによって、国際的な視野を持って現代社会の福祉課題を理解できることを目指す。 |  |                             |    |
| 到達目標                    | 1. 社会福祉とは何か、自分なりに説明できる。<br>2. 社会福祉の主な対象について具体的に理解できる。<br>3. 社会福祉の歴史と展開について理解できる。                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | 社会福祉とは何か ― 講義開始時のイメージ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 社会福祉に対する自分のイメージを確認          |    |
| 第2回                     | 社会福祉対象者への理解                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ライフコースと社会福祉の主な対象者について調べる    |    |
| 第3回                     | 現代の社会問題と社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 少子高齢社会と人口減少社会の現状について調べる     |    |
| 第4回                     | 低所得者と社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 低所得者をめぐる現状を調べ、関連制度を理解する     |    |
| 第5回                     | 高齢者と社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 高齢者が抱える生活課題について調べる          |    |
| 第6回                     | 児童と社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 児童が抱える社会的な支援の課題について調べる      |    |
| 第7回                     | 障害者と社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 障害者が抱える生活課題について調べる          |    |
| 第8回                     | 地域福祉 ― 中山間地域を中心に-                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 中山間地域の福祉課題を調べる              |    |
| 第9回                     | 社会福祉の歴史と展開（１）前近代社会                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 前近代社会と福祉制度について調べる           |    |
| 第10回                    | 社会福祉の歴史と展開（２）現代社会                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 現代社会の福祉制度の発展についてノート整理       |    |
| 第11回                    | 平成の制度改革と今日の福祉制度                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 社会福祉基礎構造改革についてノート整理         |    |
| 第12回                    | 欧米における福祉制度の歴史（１）イギリス                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | イギリスの福祉制度の歴史について調べる         |    |
| 第13回                    | 欧米における福祉制度の歴史（２）アメリカ、ドイツ、スウェーデン                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | アメリカ、ドイツ、スウェーデンの歴史についてノート整理 |    |
| 第14回                    | 福祉政策の国際比較と今日的課題（１）福祉国家                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 福祉国家の国際比較研究についてノート整理        |    |
| 第15回                    | 福祉政策の国際比較と今日的課題（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 日本の長期高齢者介護政策についてノート整理       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 定期試験                    | 50％ 期末テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| レポート                    | 50％ レポート（小レポート5回）<br>レポートについては、コメントをつけて次回の授業で返却する                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・毎回レジュメと資料を配布するので、やむを得ず欠席したときなどは、後日研究室に資料を受け取りに来ること。<br>・各自、講義ノートを作成し、事前学習・事後学習の際に活用すること。<br>・講義中の私語は厳禁とする。                                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
| 教科書                     | 社会福祉学習双書2018『社会福祉概論Ⅰ 現代社会と福祉』社会福祉法人全国社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 参考図書                    | 必要に応じ、講義時に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| オフィスワー                  | 月曜3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                     |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会福祉原論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 金 圓景                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義は、社会福祉原論Ⅰで学んだ社会福祉についての基本的な知識を前提とし、社会福祉制度の仕組みとその形成過程（歴史）について理解することを目的とする。まず、社会福祉の制度体系（医療、住宅などの関連領域を含む）について学んだうえで、社会福祉の各分野（高齢者福祉、障害者福祉、児童福祉、生活保護など）ごとに、基本的な制度の仕組みを理解する。次に、それらの社会福祉制度がどのようにして形成されてきたのか、その歴史について、欧米諸国、日本について検証し、特に日本の特徴を分析する。最後に、日本における代表的な社会福祉理論および諸外国の社会福祉制度と代表的理論についても知識を得る。これらのことを通して、福祉専門職として持つべき倫理観や知識を身につけることを目的とする。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | 1. 社会福祉の制度体系（関連領域を含む）について説明できる。<br>2. 社会福祉の各分野ごとに、基本的な制度の仕組みを理解し、説明できる。<br>3. 欧米の社会福祉事業史について理解できる。<br>4. 日本の社会福祉事業史について理解し、特に近年の特徴について分析できる。<br>5. 日本における代表的な社会福祉理論の概要を理解できる。<br>6. 諸外国の社会福祉制度および代表的理論について理解できる。                                                                                                                           |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 社会福祉制度の体系（社会福祉の関連領域を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 社会福祉制度を体系的に理解するためのノート整理             |    |
| 第2回                     | 欧米における社会福祉の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ドイツ、アメリカにおける社会福祉の歴史についてノート整理        |    |
| 第3回                     | 多文化共生社会と多文化ソーシャルワーカー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 多文化共生社会についてノート整理                    |    |
| 第4回                     | 高齢者をめぐる現状と関連制度の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 高齢化率や人口減少社会についてノート整理                |    |
| 第5回                     | 障害者をめぐる現状と関連制度の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 障害者総合支援法についてノート整理                   |    |
| 第6回                     | 児童福祉制度の概要 ― 児童福祉法、児童虐待防止法、子ども・子育て関連法など                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 児童福祉法、児童虐待防止法、子ども・子育て関連法などについてノート整理 |    |
| 第7回                     | 生活保護制度の概要(1) ― 生活保護の目的・原理・原則など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 生活保護の目的・原理・原則などについてノート整理            |    |
| 第8回                     | 生活保護制度の概要(2) ― 生活保護の動向と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 生活保護の動向と課題などについてノート整理               |    |
| 第9回                     | 相談援助活動と福祉サービス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 相談援助技術についてノート整理                     |    |
| 第10回                    | 日本における社会福祉の歴史(1) ― 戦前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 戦前の慈善事業、感化救済事業、社会事業についてノート整理        |    |
| 第11回                    | 日本における社会福祉の歴史(2) ― 敗戦～高度経済成長期                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 敗戦～高度経済成長期についてノート整理                 |    |
| 第12回                    | 日本における社会福祉の歴史(3) ― オイルショック～介護保険法制定期                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | オイルショック～介護保険法制定期についてノート整理           |    |
| 第13回                    | 日本における社会福祉の歴史(4) ― 介護保険法施行以降                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 介護保険法施行以降についてノート整理                  |    |
| 第14回                    | 日本における代表的な社会福祉理論 ― 孝橋理論、岡村理論、三浦ニーズ論など                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 日本における代表的な社会福祉理論についてノート整理           |    |
| 第15回                    | 社会福祉の展開と福祉人材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 主な福祉人材について調べる                       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| レポート                    | 60％ レポート（小レポート3回 30％＋レポート提出 30％）<br>レポートについては、コメントをつけて次回の授業で返却する                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業での発言（発表）状況など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・毎回レジュメと資料を配布するので、やむを得ず欠席したときなどは、後日研究室に資料を受け取りに来ること。<br>・各自、講義ノートを作成し、事前学習・事後学習の際に活用すること。<br>・講義中の私語は厳禁とする。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 教科書                     | 社会福祉学習双書2018『社会福祉概論Ⅰ 現代社会と福祉』社会福祉法人全国社会福祉協議会                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 必要に応じ、講義時に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| オフィスワー                  | 月曜3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会福祉相談援助演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 川崎 孝明                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業では、社会福祉相談援助、とりわけソーシャルワークをどう捉えるのか、社会科学的視点から考察し、社会問題の構造とその対策体系の中に位置づけたソーシャルワークの役割について学ぶことを目的とする。<br>具体的には、社会福祉における社会科学的方法に関する基本文献を取り上げ、ソーシャルワークのあり方について理解する。<br>さらに、実証研究に関する方法について先行研究・調査を把握しながら、各自の問題意識に照らしあわせて、関心のある先行研究について報告し、議論を深めていくことにする。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | ①社会福祉相談援助とは何か、自分なりに説明できる。<br>②社会科学的方法から社会福祉相談援助を把握できる。<br>③先行研究を踏まえた独自の考察が展開できるようになる。<br>④社会福祉政策のなかで社会福祉相談援助の役割について説明できる。                                                                                                                         |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。              |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                     | オリエンテーションー社会福祉相談援助とは何か                                                                                                                                                                                                                            |         | 取り扱う文献について自分なりに整理する。       |    |
| 第2回                     | 基本文献の購読①ー社会福祉における社会科学的研究とは                                                                                                                                                                                                                        |         | 基本文献を事前に読み、自分の意見を整理する。     |    |
| 第3回                     | 基本文献の購読②ー社会福祉機能論とその評価                                                                                                                                                                                                                             |         | 基本文献を事前に読み、自分の意見を整理する。     |    |
| 第4回                     | 基本文献の購読③ーパースティックのケースワーク論をめぐる評価                                                                                                                                                                                                                    |         | 基本文献を事前に読み、自分の意見を整理する。     |    |
| 第5回                     | 基本文献の購読④ージェネラリストソーシャルワークをめぐる評価                                                                                                                                                                                                                    |         | 基本文献を事前に読み、自分の意見を整理する。     |    |
| 第6回                     | 各自の問題意識に基づく事例報告①                                                                                                                                                                                                                                  |         | 事前資料を精読し、疑問点を整理する。         |    |
| 第7回                     | 各自の問題意識に基づく事例報告②                                                                                                                                                                                                                                  |         | 事前資料を精読し、疑問点を整理する。         |    |
| 第8回                     | 各自の問題意識に基づく事例報告③                                                                                                                                                                                                                                  |         | 事前資料を精読し、疑問点を整理する。         |    |
| 第9回                     | 社会福祉相談援助における評価手法ー生活困窮者支援を例に                                                                                                                                                                                                                       |         | 事前に配布する資料を読み込み、自分の考えを整理する。 |    |
| 第10回                    | 社会福祉相談援助体制をめぐる課題ー包括的連携のあり方                                                                                                                                                                                                                        |         | 事前に配布する資料を読み込み、自分の考えを整理する。 |    |
| 第11回                    | 社会福祉相談援助技法をめぐる課題ースーパービジョンを中心に                                                                                                                                                                                                                     |         | 事前に配布する資料を読み込み、自分の考えを整理する。 |    |
| 第12回                    | レポート作成および報告・議論・コメント①                                                                                                                                                                                                                              |         | 取り扱うテーマについて事前に調べ、疑問点を整理する。 |    |
| 第13回                    | レポート作成および報告・議論・コメント②                                                                                                                                                                                                                              |         | 取り扱うテーマについて事前に調べ、疑問点を整理する。 |    |
| 第14回                    | レポート作成および報告・議論・コメント③                                                                                                                                                                                                                              |         | 取り扱うテーマについて事前に調べ、疑問点を整理する。 |    |
| 第15回                    | 総括                                                                                                                                                                                                                                                |         | 学習の到達点を評価し、未達成の内容について整理する。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| レポート                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 成果発表                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本授業は演習形式が中心であるため、受講生の主体的な取り組みが前提である。文献調査のまとめや事例報告に対して積極的な姿勢をもって受講することをお願いしたい。                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 参考図書                    | 授業内に随時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| オフィスワー                  | 木曜日3時限目                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                            |    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                   |    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                   | 社会福祉調査法【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                   | 徳永 勇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                  | 現場での社会福祉援助から地域福祉計画、福祉施策の策定に至るまで、人々が、少なくとも最低限度の人間らしい生活を、望むべくはより良い生活の質を保障されるようにするための実践と計画づくりには、間接援助としての社会福祉調査による問題当事者のニーズ把握が不可欠である。数量データと質的な記録とを十全に収集、分析する作業が、人々の福祉ニーズを的確に把握するためにはまず何よりも必要となる。本講義では、主として、社会福祉調査の方法について、問題当事者のニーズをくみ取るための技術的な知見を解説する。<br>テキストは、講義内容を理解するための予習・復習に活用していただくものとし、授業で使用する「講義ノート」はテキストより詳細な内容となる。また、近年の調査研究の事例を織り交ぜながら解説を進め、受講生諸氏の調査リテラシー向上を期したい。なお、社会福祉調査は、社会福祉の直接援助の妥当性を担保する間接援助である |  |                   |    |
| 到達目標                      | 1.社会福祉調査の意義、とくに問題当事者の福祉ニーズを把握することの必要性について理解・説明できるようになる。<br>2.実証研究の手続きについて説明できるようになる。<br>3.調査研究上遵守すべき倫理について説明できるようになる。<br>4.標本抽出の方法について説明できるようになる。<br>5.量的調査の基本的な手法について理解・活用できるようになる。<br>6.質的調査の基本的な手法について理解・活用できるようになる。<br>7.社会福祉調査の技法を活用し、社会福祉の現場におけるサービスや社会福祉制度・政策の改善に生かせるようになる。                                                                                                                            |  |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など   | この授業は、以下の社会福祉コースDPに準拠している。<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |    |
| 授 業 計 画                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1回 社会福祉間接援助としての社会福祉調査   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書を通読            |    |
| 第 2回 社会福祉調査の主要概念と研究方法     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習：教科書pp.2-63.    |    |
| 第 3回 調査研究のための問いの設定と概念の操作化 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.2-63.    |    |
| 第 4回 社会福祉調査と倫理            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.158-220. |    |
| 第 5回 標本抽出の方法              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.2-63.    |    |
| 第 6回 質問紙の作成方法             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.66-75.   |    |
| 第 7回 測定と尺度                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.76-84.   |    |
| 第 8回 質問紙調査の実際             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.85-104.  |    |
| 第 9回 記述統計                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：105-110.    |    |
| 第10回 推測統計                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.111-121. |    |
| 第11回 統計分析の実際              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.111-121. |    |
| 第12回 実験計画法                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.122-127. |    |
| 第13回 質的調査の方法              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.130-149. |    |
| 第14回 質的データの分析             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書予習：pp.150-156. |    |
| 第15回 授業のまとめ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書を再読            |    |
| 成 績 評 価                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                   |    |
| 定期試験                      | 100%：論述式の筆記試験で評価する。持ち込みはテキスト、配布プリント、自筆ノート、フィールドノート、参考文献もしくはその写しが可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                   |    |
| レポート                      | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                   |    |
| 小テスト等                     | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                   |    |
| 成果発表                      | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                   |    |
| 受講態度他                     | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報         | 下記教科書と、授業中に紹介する調査研究論文に準拠しつつ講義を進めるので、あらかじめ該当部分を読んだうえで授業にのぞむこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                   |    |
| 教科書                       | 斎藤嘉孝『ワードマップ 社会福祉調査——企画・実施の基礎知識とコツ』新曜社（2010）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 指定図書                      | 平山尚ほか『ソーシャルワーカーのための社会福祉調査法』ミネルヴァ書房(2003)、轟亮・杉野勇編著『入門・社会調査法〔第2版〕』法律文化社(2013)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                   |    |
| 参考図書                      | 講義中に、適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                   |    |
| オフィスワー                    | 月曜・火曜日3限。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 社会福祉論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大西(良)・鄭(瑞)・伊東(良)                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業では、全ての人が個人の尊厳を持ち、生活する上で不可欠となる社会福祉の、基礎的な知識と考え方を習得することを目的としている。人が誕生し死を迎えるまで、どのような社会福祉制度が関係しているのか、またその制度が保障する事項、社会福祉施設、制度以外の社会福祉の取り組みについて学ぶ。さらに、社会福祉を実施するための相談援助のあり方、利用者保護に関わる仕組みを知った上で、社会福祉の理念に基づいた子ども家庭支援の視点を、倫理観と共に習得する。                                                          |         |                                   |    |
| 到達目標                    | ①社会福祉の機能について、現代社会における様々な社会問題と関連づけることができる。<br>②社会福祉の歴史の変遷や、日本及び他国の社会福祉の特徴について、整理することができる。<br>③様々な社会福祉関連制度や政策の現状について理解し、その課題を挙げることができる。<br>④相談援助技術の基礎を身に付け、グループワークのなかで実践することができる。<br>⑤社会福祉としての子ども家庭支援の視点や、専門職倫理について、意見を述べることができる。                                                      |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>福C (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>福C (3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>福C (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | 全ての人の権利を保障するための社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 日本国憲法を事前に読み、身近な社会問題について事後に調べる。    |    |
| 第2回                     | 現代の社会問題と社会福祉 ー少子高齢社会及び人口減少社会における福祉課題ー                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第3回                     | 社会福祉の概念と構造 ー社会福祉の定義と社会福祉の構造ー                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第4回                     | 社会福祉のあゆみ ー日本と欧米の福祉の歴史の変遷ー                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第5回                     | 社会保障制度の種類と概要 ー多様な社会保険制度と公的扶助ー                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第6回                     | 各社会福祉分野の制度と法体系 ー高齢者福祉・障害者福祉制度ー                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第7回                     | 社会福祉の施設 ー各施設の目的と内容ー                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第8回                     | 子どもの人権と子ども家庭福祉 ー家庭に生じる生活問題の理解と援助についてー                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第9回                     | 社会福祉の専門性と倫理 ーKJ法を用いた専門性と倫理についてのグループ討議ー                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第10回                    | 相談援助の意義と機能 ーソーシャルワークの原則と具体的な援助技術理解ー                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第11回                    | 相談援助の方法と技術 ー情報収集・整理・検討のグループワークー                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第12回                    | 社会福祉の利用支援と利用者保護 ー措置と契約、第三者評価、権利擁護についてー                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第13回                    | 社会福祉分野における保育士の役割 ー理論的理解と意義ー                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。        |    |
| 第14回                    | 社会福祉分野における保育士の役割② ーグループワークによる実践記録の検討ー                                                                                                                                                                                                                                                |         | 保育所実践事例を事前に読み、保育士が果たす福祉機能をまとめる。   |    |
| 第15回                    | 社会福祉専門職としての保育士のあり方 ー全国保育士会倫理綱領についてー                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 全国保育士会倫理綱領を事前に読み、事後に自分の意見をレポートする。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 定期試験                    | 60%(講義内容全般に関する試験を実施する)                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| レポート                    | 30%(感想レポート、課題レポート等)                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 小テスト等                   | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                   |    |
| 成果発表                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                   |    |
| 受講態度他                   | 10%(講義内の発言、取り組みの姿勢等)                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 資料等は印刷物を配布する。講義中のスマートフォン等の電子機器類の使用は厳しく禁止する。<br>社会福祉に関するニュース、事件等に関心を持って参加すること。<br>A4サイズノートを1冊準備すること。<br>授業に関する情報や、課題についてなどの連絡は、筑女ネットを活用する。                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 教科書                     | 教科書は指定しない(但し、講義中に配布資料あり)                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 指定図書                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                   |    |
| 参考図書                    | 随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| オフィスワー                  | 火曜1限目                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会保障論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 川崎 孝明                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、労働者階級の貧困化（現象的には少子・高齢化、労働環境の変化、貧困・格差の拡大、精神的・身体的健康状態の悪化などとなって現われる労働・生活問題の拡大・深化）が進行する日本社会において、社会保障制度が果たすべき役割と課題について理解することを目的とする。<br>まず社会保障の対象課題を把握したうえで、社会保障の概念と歴史、範囲について理解し、社会保障の行財政と財源確保のあり方など今後の課題についても考察を深める。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1. 社会保障の対象課題である生活問題の発生原因と実情について理解できる。<br>2. 社会保障の概念と範囲について説明できる。<br>3. 社会保障の現状を認識し、その課題について自分なりの意見をもつことができる。<br>4. 社会保障の行財政について理解できる。<br>5. 社会保障の財源をめぐる問題を理解し、その解決策について自分なりの意見をもつことができる。                             |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                  |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 社会保障の対象課題は生活問題                      |                                                                                                                                                                                                                      |  | 振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理。          |    |
| 第2回 生活問題を規定する社会的条件(1) ― 生計中心者の仕事        |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第3回 生活問題を規定する社会的条件(2) ― ヨコのつながりと社会サービス  |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第4回 生活問題の内容(1) ― 暮らしの単位、暮らしの場           |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第5回 生活問題の内容(2) ― 暮らしの中身、健康状態            |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第6回 社会保障の歴史と概念（社会保障の権利論を含む）、小テスト        |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第7回 社会保障の範囲 ― 社会保障の制度体系                 |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第8回 社会保障制度の概要(1) ― 社会保険と社会手当制度          |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第9回 社会保障制度の概要(2) ― 公的扶助と社会福祉施設・サービス制度   |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第10回 社会保障行財政(1) ― 社会保障行政                |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第11回 社会保障行財政(2) ― 社会保障財政、小テスト           |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第12回 社会保障の課題(1) ― 社会保障制度改革の背景           |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第13回 社会保障の課題(2) ― 社会保障制度改革の経緯と内容        |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第14回 社会保障の課題(3) ― 社会保障制度改革推進法とプログラム法    |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第15回 課題解決に向けて ― 社会保障の制度設計と財源確保          |                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | 70％                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | 20％（講義期間内に2回実施。詳細は第1回目に説明する）                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 毎回提出する振り返りシート10％。原則として、単位認定には15回の授業の3分の2以上の出席を必要とする。                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 受講者が不快な思いをしないよう講義中の私語は厳禁とする。ルールを守ることができない者は途中退席を命じる場合があるが、その場合は欠席扱いとする。                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 教科書                                     | 講義時に資料を配布する。                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じ、講義時に紹介する。                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日4限目、金曜日2限目                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                           |    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                         | 社会保障論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                         | 川崎 孝明                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                                        | 本授業は、社会保障論Ⅰで学んだ社会保障についての基本的な知識を前提とし、社会保障制度（とくにその中心である社会保険制度）それぞれの仕組みと課題について理解することを目的とする。<br>具体的には、医療保険、年金保険、雇用保険、労働者災害補償保険、介護保険という5つの社会保険制度を中心に、関連する社会手当制度、公的扶助制度、社会福祉施設・サービス制度について考察し、制度の全体像を把握することを目的とする。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                            | 1. 医療保険および年金保険、介護保険の基本的な仕組みと課題が理解できる。<br>2. 雇用保険、労働者災害補償保険の基本的な仕組みと課題が理解できる。<br>3. 社会保険制度全体に共通する問題とその解決策について自分なりの意見をもつことができる。<br>4. 社会保障制度体系における社会福祉の位置と役割が理解できる。                                           |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                         | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                         |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 社会保険の仕組み                                    |                                                                                                                                                                                                             |  | 振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理すること。      |    |
| 第2回 医療保険制度の基本的な仕組み(1) — 健康保険の保険者、被保険者（被扶養者）、保険料 |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第3回 医療保険制度の基本的な仕組み(2) — 健康保険の保険給付               |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第4回 医療保険制度の基本的な仕組み(3) — 船員保険と共済組合               |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第5回 医療保険制度の基本的な仕組み(4) — 国民健康保険                  |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第6回 医療保険制度の基本的な仕組み(5) — 高齢者医療、小テスト              |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第7回 医療保険制度の課題                                   |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第8回 年金保険制度の基本的な仕組み(1) — 国民年金の保険者、被保険者、保険料       |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第9回 年金保険制度の基本的な仕組み(2) — 国民年金の保険給付               |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第10回 年金保険制度の基本的な仕組み(3) — 厚生年金の保険者、被保険者、保険料      |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第11回 年金保険制度の基本的な仕組み(4) — 厚生年金の保険給付、小テスト         |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第12回 年金保険制度の課題                                  |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第13回 労働保険制度 — 雇用保険と労働者災害補償保険                    |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第14回 介護保険制度                                     |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 第15回 社会手当、公的扶助、社会福祉施設・サービス制度                    |                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理 |    |
| 成 績 評 価                                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 定期試験                                            | 70％                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| レポート                                            | なし                                                                                                                                                                                                          |  |                                   |    |
| 小テスト等                                           | 20％（講義期間内に2回実施。詳細は第1回目に説明する）                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 成果発表                                            | なし                                                                                                                                                                                                          |  |                                   |    |
| 受講態度他                                           | 毎回提出する振り返りシート10％。原則として、単位認定には15回の授業の3分の2以上の出席を必要とする。                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                               | 受講者が不快な思いをしないよう講義中の私語は厳禁とする。ルールを守ることができない者は途中退席を命じる場合があるが、その場合は欠席扱いとする。                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 教科書                                             | 講義時に資料を配布する。                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 指定図書                                            | なし                                                                                                                                                                                                          |  |                                   |    |
| 参考図書                                            | 必要に応じ、講義時に紹介する。                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                         | 火曜日4限目、金曜日2限目                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 社会問題論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 何の問題も起こらない社会は望ましいでしょうか？いや、逆にそういう社会こそが問題だ、という指摘があります。しかし一方で社会の中の問題はそれが問題である以上「解決」しなければなりません。この講義では、このように一筋縄ではいかない、社会における「問題」を取り上げ、考察して行きます。具体的には、<br>①「社会問題」とは何か、その定義と対象とを理解します。<br>②次に社会問題を理解するための主要な道具としての理論を理解します。<br>③そしてさまざまな社会問題を取り上げ、②の理論を適用しつつ考察します。<br>④最終的には、現代の社会問題に対する現実的な「解決」策を提示することを目標とします。 |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | ①「社会問題」の定義と対象とを正しく説明できる<br>②社会問題に用いる諸理論を正しく説明することができる<br>③複数の社会問題を理論的に解説することができる<br>④現代の社会問題に対する現実的な解決策を提示することができる                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 「社会問題」の列挙                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授業内でリストアップされた「社会問題」をグループ分けし整理する  |    |
| 第2回 「社会問題」のタイプを考える                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 別のタイプがないかもあわせて、タイプ別の特徴を考えまとめる    |    |
| 第3回 「社会問題」とは何か                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 3回の授業を受け、「社会問題」概念を自分の言葉で再定義する    |    |
| 第4回 社会問題の諸理論①：社会的緊張論                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 社会的緊張論の具体的適用事例をまとめる              |    |
| 第5回 社会問題の諸理論②：文化的逸脱論                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 文化的逸脱論の具体的適用事例をまとめる              |    |
| 第6回 社会問題の諸理論③：社会的統制論                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 社会的統制論の具体的適用事例をまとめる              |    |
| 第7回 社会問題の諸理論④：折衷理論                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 折衷理論の具体的適用事例をまとめる                |    |
| 第8回 社会問題の諸理論⑤：ラベリング論                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | ラベリング論の具体的適用事例をまとめる              |    |
| 第9回 社会問題の諸理論⑥：構築主義社会問題論                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 構築主義社会問題論の具体的適用事例をまとめる           |    |
| 第10回 関係の社会問題：差別といじめ、犯罪                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 関係の社会問題に関し授業内容を踏まえ自身の見解をまとめる     |    |
| 第11回 状態の社会問題：少子高齢化、引きこもりとニート            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 状態の社会問題に関し授業内容を踏まえ自身の見解をまとめる     |    |
| 第12回 性の社会問題：性的少数者、性の商品化                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 性の社会問題に関し授業内容を踏まえ自身の見解をまとめる      |    |
| 第13回 国家間の社会問題：日韓関係                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 国家間の社会問題に関し授業内容を踏まえ自身の見解をまとめる    |    |
| 第14回 ネット上の社会問題：炎上                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | ネット上の社会問題に関し授業内容を踏まえ自身の見解をまとめる   |    |
| 第15回 今後起こりうる社会問題                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 今後起こりうる社会問題に関し授業内容を踏まえ自身の見解をまとめる |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 80%（授業内で複数回行う）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 20%（受講態度が悪い場合はこの%に影響するほか、その回の小テストを受け取らないことがある）                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 休まずに出席すること。講義者（花野）とのやり取りに積極的に参加すること。許可された場合以外でのスマホ操作、居眠り、私語等授業中に無関係な他の事をしないこと。見つけ次第その回の小テストは未提出扱いとする。                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜から木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                  |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 出版文化【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 田口　淳一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単　　位             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代の社会では、「活字ばなれ」「読書ばなれ」といった言葉をしばしば見聞します。新聞や出版産業の危機として語られることもあります。それでも、本は生まれ、本は読まれています。言葉を得た人間が脈々と続けてきたことでもあります。そのようにして、私たちは知識を得、世界へ、内面へ想像力の翼を広げ、その視野のかなたに希望を見い出してきました。もし「活字ばなれ」や「読書ばなれ」が進んでいるのだとすれば、次第に、本を繙かないという事態が加速されていくのではないかと、一人ひとりが希望について考える機会を見失うのではないかと、ということも懸念されます。履修者は、出版の現況を見つめ、出版のもつ役割をあらためて考えてみます。足元の九州で生まれた書物などを素材に、文学、歴史、社会、写真、ジャーナリズムなど多様な角度から、本の魅力を見つめ直します。そうして、読むこと、感じることを、考えるということについて認識を深めます |         |                  |    |
| 到達目標                                    | ・活字文化、出版界が置かれている現状について知る。<br>・本がもたらす、人や世界との出会いについて理解を深める。<br>・本と出会う多様な場について認識し、自らの想像力、思索力を耕し、やわらかい視線の創造に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回　「読書ばなれ」というけれど                       | 〈出版をめぐる歩みに触れ、現況と課題について考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料などに目を通す      |    |
| 第2回　300万部も読まれるという物語                     | 〈「読む」という爆発力と持続力って何だろう〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 提示する参考文献・資料に目を通す |    |
| 第3回　絶版と復刻                               | 〈メールもスマホも、ファクスもなかった頃の若き小説家群像〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 参考文献・資料に触れる      |    |
| 第4回　30年の「拒絶」                            | 〈失語から本になるまでの長い歲月　　ツイッター時代に考えてみる〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 参考文献・資料を読む       |    |
| 第5回　本を超え出てゆくものについて考える                   | 〈掬い上げられて言葉になる　『苦海浄土』が語りかけるものについて考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 参考文献・資料を読む       |    |
| 第6回　本の中の「宇宙」                            | 〈限られたとき、限られたところから広がっていく言葉について考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 参考文献・配布資料を読む     |    |
| 第7回　なかったことになるということ                      | 〈隠喩としての病　ハンセン病の「問題」が問いかけたことを考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 参考文献・資料を読む       |    |
| 第8回　「アノヒカラジェネレーション」                     | 〈「ことばがうまれるとき」ということについて考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料などに目を通す      |    |
| 第9回　遭遇 断絶　あるいは、ひそかな継続                   | 〈禁教へ向かうはざま、九州で印刷された書物、楽譜について考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 参考文献・資料などを読む     |    |
| 第10回　写真が語る声                             | 〈写真がうつしだしたもの　リアリティーとプロパガンダについて考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 資料に目を通す          |    |
| 第11回　時空を超えるメディア                         | 〈九州と写真の揺籃期　絶え間ない戦という被写体が映し出すもの〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 参考文献・資料に触れる      |    |
| 第12回　6冊の絵本　6人の声                         | 〈深い語りかけをする絵本との様々な出会いについて考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 参考資料に目を通す        |    |
| 第13回　移り変わりゆく表現                          | 〈言葉が意味を失いかねない「フェイク」という時代に考える〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 参考資料を読む          |    |
| 第14回　出版文化のすそ野                           | 〈地方出版のレジェンド、装幀家、本に親しむ人たちの営みに触れる〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 参考文献・資料に触れる      |    |
| 第15回　「どんな時代を生きているのだろう」、と考えてみる           | 〈20年という年月が歴史になるということを見つめる〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 参考文献・資料に触れる      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                  |    |
| 定期試験                                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |    |
| レポート                                    | 30％　（レポート提出・2回程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| 受講態度他                                   | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業はパワーポイントを使いながら、講義形式で行います。毎回、参考文献を示し、資料を配布して講義内容を補完します。随時、レポート提出をお願いしますので、できるだけ配布資料などに目を通し、授業で興味を抱いたこと、気づいたことをメモするよう心がけてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| 参考図書                                    | 講義のなかで随時紹介し、筑女ネットに掲げる。必要に応じて部分的なコピーを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                  |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                  |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 出版論【講義】                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | ・雑誌を中心とする出版メディアの特性と社会的役割を理解する。<br>・出版業の現状、課題、今後の可能性について、認識を深める。<br>・制作プロセスや出版に携わる人々の体験談を参考にし、出版への理解を深める。                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 到達目標                    | ・書籍や雑誌の主なジャンルとその特性、社会的機能を類別できる。<br>・出版関連の仕事の多様性を知り、各々の現場のやりがいや必要なスキルを進路選択の参考にする。<br>・インターネットやソーシャルメディアの普及が「出版」「編集」「読書」に与えた影響を述べることができる。<br>・著作権・肖像権について正しい知識を持ち、ネット利用などの際に著作権者の権利を守ることができる。<br>・「編集」という行為の意義について、自分なりの意見を述べることができる。 |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                  |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | オリエンテーション + 出版メディアの概念と特性（講義）                                                                                                                                                                                                        |  | オリエンテーションの内容を復習                 |    |
| 第2回                     | 出版社の仕事、編集者の仕事（作品紹介『ブラダを着た悪魔』『働きマン』『バクマン。』など）                                                                                                                                                                                        |  | 出版物を読み、編集者の仕事について考える            |    |
| 第3回                     | 編集以外の出版業務（作品紹介『校閲ガール』『働きマン』『重版出来!』）                                                                                                                                                                                                 |  | 第2-3回で扱った出版の仕事について整理しておく        |    |
| 第4回                     | 出版メディアの歴史                                                                                                                                                                                                                           |  | 配布資料に目を通し、復習                    |    |
| 第5回                     | 出版流通と販売                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料に目を通し、復習                    |    |
| 第6回                     | 「雑誌の人格」を想像してみる（課題①）                                                                                                                                                                                                                 |  | 分析対象誌を選定して熟読し、雑誌が想定する読者像をビジュアル化 |    |
| 第7回                     | ライフスタイルの多様化と女性雑誌 → 雑誌の歴史的比較                                                                                                                                                                                                         |  | インターネットなどで過去の社会の状況や流行を調べる       |    |
| 第8回                     | 出版メディアの歴史                                                                                                                                                                                                                           |  | インターネットなどで過去の社会の状況や流行を調べる       |    |
| 第9回                     | グループ研究：内容分析（課題②）                                                                                                                                                                                                                    |  | 分析対象を選ぶためのリサーチ                  |    |
| 第10回                    | グループ研究：内容分析（課題②）                                                                                                                                                                                                                    |  | 分析方法と分担を決め、各自で分析                |    |
| 第11回                    | グループ研究：内容分析の発表（課題②）                                                                                                                                                                                                                 |  | プレゼン資料の作成（分担とスケジュールを決めておく）      |    |
| 第12回                    | デジタル時代の出版                                                                                                                                                                                                                           |  | 配布資料に目を通し、授業の内容を復習              |    |
| 第13回                    | 出版流通と販売                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料に目を通し、授業の内容を復習              |    |
| 第14回                    | 著作権と出版（+ 小テスト）                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業の復習、小テスト対策                    |    |
| 第15回                    | 表現の自由と出版倫理 → レポート(課題③)                                                                                                                                                                                                              |  | レポート執筆                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| レポート                    | 40％（課題①③）                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 成果発表                    | 30％（課題②）                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | 10％（授業での積極的な態度を考慮します）                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・教科書は指定しませんが、資料を配布します。                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 参考図書                    | 永江朗、2016、『小さな出版社のつくり方』猿江商會、川井良介編、2012、『出版メディア入門 第2版』日本評論社                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                         |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 宗教学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 宇野 智行                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 宗教の発生要因とその変遷についての知識を得る。さらに、各宗教の救済概念について学び、宗教そのものが持つ働き（機能）について学ぶ。宗教に対する総合的理解により、世界における複眼的な倫理観・人間観を身につける。様々な宗教がどのように発生し、どのように変遷したか、それぞれの宗教の歴史を概観する。特に、ユダヤ教、キリスト教、バラモン教、ヒンドゥー教、仏教を取り上げ、その思想的変遷を講義する。また、それぞれの「救済」という概念を比較することにより、宗教の「働き（機能）」、宗教の「目的」を明らかにする。 |  |                                    |    |
| 到達目標                            | 1. 道徳（倫理）と宗教の違いを説明することができる。<br>2. 政治経済の働きと宗教による救済の違いを説明することができる。<br>3. キリスト教および大乘仏教において、どのように悪人が救済されるかを説明することができる。                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など         | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」「哲学」「倫理学」などと関連する科目です。                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1回 宗教の発生：自然宗教と創唱宗教            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（宗教とは何か）                     |    |
| 第 2回 ユダヤ教（1）：ユダヤ民族の歴史           |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（人間とヤーヴェの関係）                 |    |
| 第 3回 ユダヤ教（2）：裁きと律法              |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（神殿と律法）                      |    |
| 第 4回 キリスト教（1）：エッセネ派とイエス         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（キリスト教における神とイエス）             |    |
| 第 5回 キリスト教（2）：イエスの贖罪と悪人救済       |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（イエスの罪概念）                    |    |
| 第 6回 バラモン教：祭式におけるギヴァンドテイク       |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（インドの神概念）・レポート作成「ユダヤ教とキリスト教」 |    |
| 第 7回 ヒンドゥー教：神への信愛による悪人救済        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（バクティ思想）・レポート作成「ユダヤ教とキリスト教」  |    |
| 第 8回 初期仏教：ブッダと救済                |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（釈尊のまなざし）・レポート作成「ユダヤ教とキリスト教」 |    |
| 第 9回 大乘仏教（1）：アジャセ王の救済           |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（『大乘涅槃経』）・レポート作成「ユダヤ教とキリスト教」 |    |
| 第10回 大乘仏教（2）：菩薩の回向による悪人救済       |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（阿弥陀仏信仰）・レポート作成「ユダヤ教とキリスト教」  |    |
| 第11回 日本仏教：悪人正機説                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（浄土仏教の発展）                    |    |
| 第12回 悪とは何か：法律上の悪と宗教上の悪          |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（悪人とは誰か）                     |    |
| 第13回 宗教と道徳：カント、ニーチェによる宗教批判とその答え |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（宗教と道徳倫理）                    |    |
| 第14回 宗教と政治経済：自由競争と救済            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（宗教の本質）                      |    |
| 第15回 宗教の働き（まとめ）：救済を必要とするのは誰か    |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 全講義の復習・テスト準備                       |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 定期試験                            | 60％ 学期末テスト                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| レポート                            | 25％ 課題レポート「ユダヤ教とキリスト教」                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 小テスト等                           | 0%                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 成果発表                            | 0%                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 受講態度他                           | 15％ 毎回の受講態度により評価する。                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 私語など他の履修者に迷惑のかかる行為、居眠りなどは減点対象とする。レポート未提出の場合は、単位を認定しない。                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 教科書                             | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 参考図書                            | 加藤隆『一神教の誕生：ユダヤ教からキリスト教へ』（講談社）、伊藤益『親鸞：悪の思想』（集英社）                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| オフィスアワー                         | 火曜日15：00-16：20                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                            |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                       |    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 宗教学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 小林 久泰                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 「宗教」という概念の定義とその変遷についての知識を得る。さらに、各宗教における「聖なるもの」についての考え方を学び、各宗教の基本的性格を理解する。宗教に対する総合的理解により、日常感覚とは異なる視点から物事を考える姿勢を身につける。<br><br>本講義では、宗教を定義するキーワードのひとつ、「聖と俗」という概念に焦点を当て、世界の様々な宗教を概観していく。そのうえで、「聖と俗」を分離することで人間は何を目指してきたのか、人間の宗教的営みにはどのような意味があるのかということについて考察を深める。 |         |                       |    |
| 到達目標                            | 1. 「宗教」の定義の変遷を自分の言葉で説明することができる。<br>2. 各宗教における「聖なるもの」についての考え方の特徴を説明することができる。<br>3. 「聖なるもの」という普段とは異なる視点から、自分自身の日常を捉え直すことができる。                                                                                                                                 |         |                       |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                           |         |                       |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                             | 現代社会と聖なるもの：日常的「宗教」概念                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・課題①レポート「宗教の定義」作成   |    |
| 第2回                             | 宗教とは：「聖と俗」による宗教定義                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・課題①レポート「宗教の定義」作成   |    |
| 第3回                             | ユダヤ教と聖なるもの                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 復習・課題①レポート「宗教の定義」作成   |    |
| 第4回                             | キリスト教と聖なるもの                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習・課題①レポート「宗教の定義」作成   |    |
| 第5回                             | イスラームと聖なるもの                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習・課題①レポート「宗教の定義」作成   |    |
| 第6回                             | ヒンドゥー教と聖なるもの                                                                                                                                                                                                                                                |         | 復習・課題②レポート「宗教と儀礼」作成   |    |
| 第7回                             | ジャイナ教と聖なるもの                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習・課題②レポート「宗教と儀礼」作成   |    |
| 第8回                             | 仏教と聖なるもの                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 復習・課題②レポート「宗教と儀礼」作成   |    |
| 第9回                             | 大乘仏教と聖なるもの                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 復習・課題②レポート「宗教と儀礼」作成   |    |
| 第10回                            | 「象徴」と宗教                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・課題②レポート「宗教と儀礼」作成   |    |
| 第11回                            | 身体と聖なるもの：儀礼                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習・期末レポート「なぜ宗教は必要か」作成 |    |
| 第12回                            | 言葉と聖なるもの：聖典                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 全講義の復習・ノートまとめ・学期末レポート |    |
| 第13回                            | 世俗化論と再聖化論                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・期末レポート「なぜ宗教は必要か」作成 |    |
| 第14回                            | 日本人と聖なるもの                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・期末レポート「なぜ宗教は必要か」作成 |    |
| 第15回                            | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 復習・期末レポート「なぜ宗教は必要か」作成 |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                             |         |                       |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| レポート                            | 70％ 課題レポート2回（20％×2回）・学期末レポート（30％）                                                                                                                                                                                                                           |         |                       |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 成果発表                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 受講態度他                           | 30％ 質問等、講義への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 私語など、他の受講者に迷惑のかかる行為は慎んでください。                                                                                                                                                                                                                                |         |                       |    |
| 教科書                             | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 参考図書                            | 適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| オフィスアワー                         | 水曜 3 講時                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 宗教学概論Ⅰ【本願寺派教師】【講義】                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 小林 久泰                                                                                                                                              |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、仏教東漸の過程を学び、「仏教の土着」をキーワードとして、宗教のはたらきを理解することを目的とする。仏教はインドから日本に至るまで様々な地域に伝播するが、その各所において大きな変容を遂げつつ土着する。その地域の特性と文化に寄り添いつつ仏教が変容する要因、仏教が確保する普遍性を学ぶ。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | 1. 宗教が果たす機能について説明することができる。<br>2. 宗教が土着する理由について説明することができる。<br>3. 仏教の変容した点を整理した上で、仏教教義の普遍性を説明することができる。                                               |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は浄土真宗本願寺派教師資格課程科目です。                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回：イントロダクション：宗教のはたらき                   |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第2回：宗教の起源と様々な定義                         |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第3回：人間にとって「神」とは何か                       |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第4回：文化とは                                |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第5回：文化の変容                               |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第6回：文化的抵抗と土着化                           |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第7回：文化の国際化                              |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第8回：インド仏教の拡がり                           |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第9回：中国における仏教伝来                          |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第10回：儒教・道教との融合                          |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第11回：日本における仏教受容                         |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備                      |    |
| 第12回：本地垂迹説                              |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備・期末レポート「仏教文化の受容と変容」作成 |    |
| 第13回：年忌法要                               |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備・期末レポート「仏教文化の受容と変容」作成 |    |
| 第14回：仏教の変容と普遍性                          |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備・期末レポート「仏教文化の受容と変容」作成 |    |
| 第15回：まとめ                                |                                                                                                                                                    |         | 復習・ディスカッション準備・期末レポート「仏教文化の受容と変容」作成 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | 0%                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| レポート                                    | 50%                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | 0%                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | 0%                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 50%（質疑とディスカッション）                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 毎授業の終了前10分間を「ディスカッションタイム」とする。<br>「ディスカッションタイム」での積極的な質疑、意見交換を期待する。                                                                                  |         |                                    |    |
| 教科書                                     | プリント配布                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜 3 講時                                                                                                                                            | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                    |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 宗教学概論Ⅱ【本願寺派教師】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 川尻 洋平                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、インドに普及した仏教を除く宗教の基本的教義を学び、特に「救済論」に着目して、各宗教の特徴を理解する。そして、様々な宗教についての理解を深めることによって、多面的な思考方法を身につけることを目的とする。<br>インド亜大陸では、古代から現代に至るまで、仏教以外にも様々な宗教が生じ、また多くの宗教が受容されてきた。それらの宗教の「救済論」を取り上げ、それぞれの宗教の持つ普遍性と特殊性を明らかにする。そしてインドの宗教事情を概観することによって、仏教を生み出したインドの精神文化の土壌について理解を深めることができる。 |         |                    |    |
| 到達目標                    | 1. インドの宗教事情について、様々な宗教がどの地域で盛んに信仰されているのかについて説明することができる。<br>2. 代表的な宗教における救済論の特徴を説明することができる。<br>3. 様々な宗教における救済論を通して、宗教の持つ普遍的な原理を説明することができる。                                                                                                                                  |         |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は浄土真宗本願寺派教師資格課程科目です。                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                     | イントロダクション：宗教とは何か                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第2回                     | インドの宗教地図                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第3回                     | バラモン教                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第4回                     | ヒンドゥー教(1)：シヴァ教とヴィシュヌ教                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第5回                     | ヒンドゥー教(2)：バクティ運動                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第6回                     | ヒンドゥー教(3)：タントリズム                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第7回                     | ジャイナ教                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第8回                     | インドのユダヤ教                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第9回                     | インドのキリスト教                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第10回                    | インドのイスラーム：スーフィズム                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリント復習・課題レポート作成  |    |
| 第11回                    | インドのゾロアスター教                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習・学期末レポート作成 |    |
| 第12回                    | シク教                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布プリント復習・学期末レポート作成 |    |
| 第13回                    | 現代インドの様々な宗教者(1)                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布プリント復習・学期末レポート作成 |    |
| 第14回                    | 現代インドの様々な宗教者(2)                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布プリント復習・学期末レポート作成 |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布プリント復習・学期末レポート作成 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    |    |
| レポート                    | 70％：課題レポート「インドの宗教事情について」（30％）・学期末レポート「諸宗教の普遍性について」（40％）                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    |    |
| 受講態度他                   | 30％ 質疑応答など、講義への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語など他者に迷惑のかかる行為は慎んでください。                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |    |
| 教科書                     | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日 3 講目                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 宗教社会学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 野中 亮                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、オカルトの流行を事例として日本における宗教意識の変化とその背景について学び、そこから現代日本社会の宗教意識の特性を理解することを目的とします。<br>私たちの社会は、科学的合理性に基づいて設計され、そこに暮らす私たちも科学的に思考し合理的に行動することが前提とされています。しかしながら、実際には、新宗教の流行などとともに、パワースポットや占いなどの「オカルト」が流行することが多々あります。各回で異なった事例を取り上げ、時代・社会背景や分析例などを参照しつつ、社会問題論・社会意識論・大衆文化論の観点も交えて考察を加えます。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ・社会学用語としての「合理性」概念を理解し、現代社会の諸現象の分析に活用することができる。<br>・オカルトの流行を通じて現代日本社会の特性を理解し、他の社会現象の分析・理解に役立てることができる。                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>「社会意識論」や「大衆文化史」「サブカルチャー論」などの科目も合わせて履修することで、より深い理解が得られます。                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：オカルトとは何か                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 現代の学校教育の議論とからめて鍵概念を復習しておくこと。        |    |
| 第2回                     | 神秘体験                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 宗教学的な背景をふまえて鍵概念を復習しておくこと。           |    |
| 第3回                     | 西洋神秘主義と現代オカルティズム：現代オカルトの基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 近代史との関連で鍵概念を復習しておくこと。               |    |
| 第4回                     | 超能力：科学とオカルトのはざま                                                                                                                                                                                                                                                                |         | マズローの欲求階層説を踏まえて鍵概念を復習しておくこと。        |    |
| 第5回                     | 偽史とムー大陸：ナショナリズムと歴史                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 歴史の正統性・政治性の問題を踏まえて鍵概念を復習しておくこと。     |    |
| 第6回                     | ノストラダムスと世紀末：終末論とディストピア                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 冷戦という時代背景とリスク社会の議論を絡めて鍵概念を復習しておくこと。 |    |
| 第7回                     | 臨死体験：彼岸と此岸をめぐる世界観                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 科学的／スピリチュアルな解釈の違いに着目して鍵概念を復習しておくこと。 |    |
| 第8回                     | 心霊写真：機械と神秘                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 民俗の心性と科学技術の融和という観点から鍵概念を復習しておくこと。   |    |
| 第9回                     | 癒し・健康・エコロジー・ロハス：身体概念の変化と拡大                                                                                                                                                                                                                                                     |         | ニューエイジ思想の一般化という視点から鍵概念を復習しておくこと。    |    |
| 第10回                    | 占い：予知から現状把握へ                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 現代的ニーズによる伝統の変化という視点から鍵概念を復習しておくこと。  |    |
| 第11回                    | UFOと宇宙人：生活世界の拡大と異邦人                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 冷戦～グローバル化という時代背景に注意し鍵概念を復習しておくこと。   |    |
| 第12回                    | UMA・妖怪・モンスター：異世界のノスタルジー                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 「都市化・ヴァナキュラー化」という言葉に注意し鍵概念を復習しておくこと |    |
| 第13回                    | オカルト雑誌：オカルト市場の拡大と成熟                                                                                                                                                                                                                                                            |         | ジャンルと年齢層の拡大にともなう市場の拡大という視点を確認しておくこと |    |
| 第14回                    | 漫画・アニメ・ゲームとオカルト：教養としてのオカルト                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第13回と関連し、大衆文化化という観点から鍵概念を復習しておくこと。  |    |
| 第15回                    | まとめ：近代合理性の臨界点                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 近代の社会現象としての科学という視点から鍵概念を復習しておくこと。   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| レポート                    | 期末レポート100％                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・「授業外学修」の欄は、主に復習を念頭に設定しています。時間は180分程度を想定しています。<br>・教科書を使用しないので、毎回のノートが大事です。板書等が読みにくい、話が聞き取りにくい場合はすぐに指摘してください。<br>・私語には厳格に対処します。快適な学びの場の維持に協力してくた？さい。                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 参考図書                    | レイチェル・ストーム『ニューエイジの歴史と現在』角川選書、渡辺恒夫 他『オカルト流行の深層社会心理』ナカニシヤ出版、その他、授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 月曜4限                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                              |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 宗門法規【本願寺派教師】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 藤春 美穂                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的： 本講義は、浄土真宗本願寺派の僧侶、教師資格取得のために開設されています。しかし、僧侶、資格取得のための内容にこだわらず、様々な法（規則）の目的や役割を具体的条文や寺務を通して学び、現代社会における教団（宗派）・本願寺・寺院の役割が、私たち1人ひとりの課題になることを目的とします。<br><br>概要： お念仏（普遍的真実）を拠り所とする浄土真宗本願寺派という宗教団体が、近代国家による法の支配のもと、自らも様々な規則を整備したうえで組織を構築し、宗教活動（運動）を推進しています。教団（宗派）の現状をどのように受け止め、同時に様々な問題を内包する社会の現実はどう向き合って歩んでいくかともに学びます。 |         |                              |    |
| 到達目標                    | 1．日本国憲法における宗教に対する基本姿勢並びに、宗教法人法が理解できる。<br>2．宗門の基本法規を通して、浄土真宗本願寺派並びに、本願寺の機構・組織・活動（運動）が理解できる<br>3．寺院の規則、役割が理解できる。                                                                                                                                                                                                    |         |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、「仏教専修課程並びに、浄土真宗本願寺派教師資格取得課程に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br><br>・宗門の基本法規の目的と役割                                                                                                                                                                                                                                 |         |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | 宗門基本法規について： 本講義のねらい（得度・教師資格）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 宗派・本山法規通則並びに、得度・教師規程の復習      |    |
| 第2回                     | 法の目的と役割①： 日本国憲法における宗教に対する基本姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 日本国憲法における宗教に対する基本理念の復習       |    |
| 第3回                     | 法の目的と役割②： 宗教法人法                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 宗教法人法の基本理念の復習                |    |
| 第4回                     | 宗門の組織①： 浄土真宗本願寺派の機構・組織                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 宗門（宗派）機構組織略図表の復習             |    |
| 第5回                     | 宗門の組織②： 本願寺の機構・組織<br>宗門の活動： 御同朋の社会をめざす運動（実践運動）                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 宗門（本願寺）機構組織略図表並びに、実践運動の目的の復習 |    |
| 第6回                     | 宗門の基本法規①： 浄土真宗本願寺派宗制                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 浄土真宗本願寺派宗制の基本理念の復習           |    |
| 第7回                     | 宗門の基本法規②： 浄土真宗本願寺派宗法 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 浄土真宗本願寺派宗法第1条～第30条の復習        |    |
| 第8回                     | 宗門の基本法規③： 浄土真宗本願寺派宗法 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 浄土真宗本願寺派宗法第31条～第98条、附則の復習    |    |
| 第9回<br>則）               | 宗門の基本法規④： 宗教法人「浄土真宗本願寺派」宗規（宗教法人法による宗派規                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 宗教法人法による宗派規則の復習              |    |
| 第10回                    | 宗門の基本法規⑤： 本山典令（本願寺の宗教団体としての自治法）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 本山典令の基本理念の復習                 |    |
| 第11回<br>法規⑥             | 宗門の基本<br>： 「本願寺」寺法（宗教法人による本願寺規則）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 宗教法人による本願寺規則の復習              |    |
| 第12回                    | 寺院規程： 一般寺院及び宗教法人たる教会規則                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 寺院の目的、責務の復習                  |    |
| 第13回                    | 宗教法人「〇〇寺」寺院準則： 宗教法人による寺院規則                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 一般寺院の規則の復習                   |    |
| 第14回                    | 宗教法人の意義と実際の運用①： 宗教法人の備え付け書類・帳簿等                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 寺院規程第30条、備付表簿の復習             |    |
| 第15回                    | 宗教法人の意義と実際の運用②： 宗教法人の財務・税務等                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 宗教法人財産管理と運用の復習               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                              |    |
| 定期試験                    | 80％                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                              |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                              |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                              |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義中専門用語を多用するため、不明の点があれば講義中であっても気兼ねなく質問してください。<br>講義毎に参考資料となるプリントを配布いたしますので、必ずファイリングをして講義に持参してください。                                                                                                                                                                                                                |         |                              |    |
| 教科書                     | なし プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                              |    |
| 指定図書                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                              |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                              |    |
| オフィスアワー                 | 講義終了後                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                    |         |                   |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 小学校英語教育研究【講義】                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | アダチ 徹子                                                                                                                                             |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 小学校における外国語科・外国語活動の目標、内容、、教材・教具の利用、授業実践の在り方などについて知り、自己の知識や授業実践の基礎的な力を養う。また、中学校・高等学校を見通して小学校外国語教育の意義を考える。                                            |         |                   |    |
| 到達目標                                    | 1. 小学校の外国語科・外国語活動の設定の経緯や、学習指導要領の内容を説明することができる。<br>2. 指導する言語材料、言語活動、教材教具などの概要を知っている。<br>3. 小中高における英語教育の方向性や連携等を踏まえた上で、児童期における指導の在り方について考えをもつことができる。 |         |                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                |         |                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション／第1章 小学校における英語教育                                                                                                                          |         | 第1章の復習と第2章の予習     |    |
| 第 2回                                    | 第2章 言語習得理論と関連領域                                                                                                                                    |         | 第2章の復習と第3章の予習     |    |
| 第 3回                                    | 第3章 基本的な外国語教授法                                                                                                                                     |         | 第3章の復習と第4章の予習     |    |
| 第 4回                                    | 第4章 国際理解教育と英語教育                                                                                                                                    |         | 第4章の復習と第5章の予習     |    |
| 第 5回                                    | 第5章 評価の意義と評価方法                                                                                                                                     |         | 第5章の復習と第6章の予習     |    |
| 第 6回                                    | 第6章 カリキュラム・年間指導計画作成のポイント                                                                                                                           |         | 第6回の復習と第7回の予習     |    |
| 第 7回                                    | 第7章 小学校の英語授業作り                                                                                                                                     |         | 第7章の復習と第8章の予習     |    |
| 第 8回                                    | 第8章 特別支援教育における外国語活動                                                                                                                                |         | 第8章の復習と第9章の予習     |    |
| 第 9回                                    | 第9章 クラスルーム・イングリッシュの活用                                                                                                                              |         | 第9章の復習と第10章の予習    |    |
| 第10回                                    | 第10章 求められる教員の資質                                                                                                                                    |         | 第10章の復習と第11章の予習   |    |
| 第11回                                    | 第11章 教材の使い方・選び方と開発方法                                                                                                                               |         | 第11章の復習と第12章の予習   |    |
| 第12回                                    | 第12章 ICTの効果的な活用                                                                                                                                    |         | 第12章の復習と第13章の予習   |    |
| 第13回                                    | 第13章 指導の基本と留意ポイント                                                                                                                                  |         | 第13章の復習と第14章の予習   |    |
| 第14回                                    | 第14章 指導の実際                                                                                                                                         |         | 第14章の復習と第15章の予習   |    |
| 第15回                                    | 第15章 文字指導のあり方                                                                                                                                      |         | 第15章の復習と第16章を読むこと |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                    |         |                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                 |         |                   |    |
| レポート                                    | 初回 10% 最終レポート50%                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 小テスト等                                   | 30% リアクションペーパーを兼ねる                                                                                                                                 |         |                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                 |         |                   |    |
| 受講態度他                                   | 10%                                                                                                                                                |         |                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 真摯な学修を期待します。                                                                                                                                       |         |                   |    |
| 教科書                                     | 金森強（編著）『小学校英語科教育法 ー理論と実践ー』成美堂                                                                                                                      |         |                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                 |         |                   |    |
| 参考図書                                    | 文部科学省『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 外国語活動・外国語編』開隆堂                                                                                                          |         |                   |    |
| オフィスワー                                  | 火曜 5 時間目                                                                                                                                           | メールアドレス |                   |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 生涯学習概論【博物館学芸員】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 太田 華奈                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 生涯学習の歴史、理念及び、日本型生涯学習の政策、課題、社会教育と生涯学習との関係を学習するとともに、現代的課題を生涯学習のまなざしで考えていきます。また、生涯学習を实践する形態の授業も行います。<br>これらの学習を通して、自らの教育・学習観を見つめ、問い直し、暮らしや社会を生涯学習の観点から考えていきます。                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | ◆ 生涯学習の視点を獲得し、人間が学ぶ営みについて、問い、考えるとともに、自分の考えを他者に自分の言葉で伝えることができるようになること。<br>◆ 生涯学習の基礎的な知識について理解できるようになること。<br>◆ 他者とともに主体的に学ぶという学習の学習方法を身につけることができるようになること。                                                                                                                             |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は、博物館学芸員課程の専門科目です。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション(授業の進め方、自己紹介、グループ決め、グループディスカッション)                                                                                                                                                                                                                                          |         | 自分の考えを書く、相手に伝えることについて考えてきてください。 |    |
| 第2回                                     | 生涯学習を考える(1)共同学習、グループディスカッションってなんだろう？                                                                                                                                                                                                                                                |         | 「嫌だったディスカッションって？」考えてきてください。     |    |
| 第3回                                     | 生涯学習を考える(2)映画(前)                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 「学ぶとは何？」について考えてきてください。          |    |
| 第4回                                     | 生涯学習を考える(3)映画(後)、グループディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 「学ぶとはどういう営みなのか？」考えてきてください。      |    |
| 第5回                                     | 生涯学習を实践する (1) あなたの想いを短歌に乗せて                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 日々の暮らしを見つめて過ごしてみましょう。           |    |
| 第6回                                     | 生涯学習を实践する (2) 小国綾子『？が！に変わるとき』(汐文社、2014年)についてグループディスカッション                                                                                                                                                                                                                            |         | テキストを読み、感想、批判・疑問・論点をまとめて下さい。    |    |
| 第7回                                     | 生涯学習を考える(4)歴史、理念、学習権宣言                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 「学習の主体であるとは？」考えてきてください。         |    |
| 第8回                                     | 生涯学習を考える(5)法律、政策、課題                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「学びが保障されるための課題とは？」考えてきてください。    |    |
| 第9回                                     | 生涯学習と現代的課題 (1)ボランティア                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題論文を読み、要約、考察等をまとめてきてください。      |    |
| 第10回                                    | 生涯学習と現代的課題 (2)公民館                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | お住まいの地域の公民館に足を運んでみましょう。         |    |
| 第11回                                    | 生涯学習と現代的課題 (3)夜間中学                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 「生きるための学び」とは？考えてきてください。         |    |
| 第12回                                    | 生涯学習と現代的課題(4)文化、芸術活動                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 「文化・芸術活動と学習の関係は？」考えてきてください      |    |
| 第13回                                    | 生涯学習を实践する(3)あなたが好きな新書をおすすめしよう！                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 好きな新書を選び、感想と紹介を書いてきてください、。      |    |
| 第14回                                    | 私たちの学習権宣言を作ろう (1) グループワーク                                                                                                                                                                                                                                                           |         | これまでの授業の振り返りと、学習権宣言の再読行ってください。  |    |
| 第15回                                    | 私たちの学習権宣言を作ろう (2) 発表                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 作成した学習権宣言をよおく吟味しておいてください。       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| レポート                                    | 小レポート形式の課題に取り組んでもらいます。グループでの発表に用います。グループでの活動を豊かに行うことが目的です。講師への提出は求めません。必ず取り組んでください。                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 実施しません。                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | グループワークやディスカッションを行った後に、発表を求め、全体共有を図ります。グループ活動の成果を積極的に伝えていただくことが目的です。発表内容そのものを評価の対象とはしません。                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 授業参加度に対して、30%の評価を行います。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | この授業では次の3点を大事にします。①自分の考えを話すこと、書くこと、他者に伝えることを大事にします。話し方、伝え方のハウツーから解放され、あなたが自分の声、ひいては声以前の声に耳を澄ませてあげてください。まずはスマートフォンから顔をあげてみませんか。そして一回、大きく深呼吸をしてみましょう。②「なぜ？」と問いかけることを大事にします。「どうしたら」の前に、「なぜ」という問いをはさみ、考えていくことを意識してみましょう。そうして、物事を批判的に考えていきましょう。③グループディスカッションの時間を大事にします。あなたの参加を楽しみにしています。 |         |                                 |    |
| 教科書                                     | 小国綾子『？(疑問符)が！(感嘆符)に変わるとき―新聞記者、ワクワクする』(汐文社,2014年)1512円、ISBN-10: 4811321359                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | 社会教育推進全国協議会編『社会教育・生涯学習ハンドブック 第9版』(エイデル研究所、2017年)                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | 小林繁他『生涯学習概論 改訂版』(エイデル研究所、2018年)、長澤成次編『社会教育』(学文社、2010年)。                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| オフィスワー                                  | 相談等は授業の前後に行います。また、メールでも連絡を受け付けます。                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                   |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 障害者(児)心理学特論(福祉分野に関する理論)【講義】                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 酒井 均                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 障害児の発達心理的・生理的特徴を知り、それをを援助する方法についての理解を深める。<br><br>まず、発達に障害があるとはどのようなことか各障害別に学習し、その支援について福祉的観点から学んでいく。<br>さらに、発達を援助する方法を学習した後、アセスメントについて実地的な学習を行う。<br>最後に障害を抱えた子どもの家族を支援する方法について学んでいく。                                                 |  |                   |    |
| 到達目標                    | 各障害の心理的、生理的特徴を説明できる。<br>発達を援助する方法を説明できる。<br>家族に対し発達心理的な視点を提供でき、支援ができる。                                                                                                                                                               |  |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。 |  |                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                            |  | 障害について予習          |    |
| 第 2回                    | 障害について                                                                                                                                                                                                                               |  | 視覚障害について予習        |    |
| 第 3回                    | 視覚障害の心理と福祉的支援                                                                                                                                                                                                                        |  | 聴覚障害について予習        |    |
| 第 4回                    | 聴覚障害の心理と福祉的支援                                                                                                                                                                                                                        |  | 知的障害について予習        |    |
| 第 5回                    | 知的障害の心理と福祉的支援                                                                                                                                                                                                                        |  | 肢体不自由について予習       |    |
| 第 6回                    | 肢体不自由の心理と福祉的支援                                                                                                                                                                                                                       |  | 病弱について予習          |    |
| 第 7回                    | 病弱の心理と福祉的支援                                                                                                                                                                                                                          |  | 言語障害について予習        |    |
| 第 8回                    | 言語障害の心理と福祉的支援                                                                                                                                                                                                                        |  | ASDについて予習         |    |
| 第 9回                    | 発達障害の心理と福祉的支援 1 ASD                                                                                                                                                                                                                  |  | ADHDについて予習        |    |
| 第10回                    | 発達障害の心理と福祉的支援 2 ADHD                                                                                                                                                                                                                 |  | LDについて予習          |    |
| 第11回                    | 発達障害の心理と福祉的支援 3 LD                                                                                                                                                                                                                   |  | アセスメントについて予習      |    |
| 第12回                    | 障害の支援のために アセスメント                                                                                                                                                                                                                     |  | 乳幼児期・学童期の支援について予習 |    |
| 第13回                    | 生涯を通した支援（乳幼児期・学童期）                                                                                                                                                                                                                   |  | 思春期・青年期の支援について予習  |    |
| 第14回                    | 生涯を通した支援（思春期・青年期）                                                                                                                                                                                                                    |  | 障害受容について予習        |    |
| 第15回                    | 障害受容と家族支援                                                                                                                                                                                                                            |  | 発表準備              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |  |                   |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 受講態度他                   | 10％<br>90％ 講義は質問応答形式で進めます。受け答えを評価します。                                                                                                                                                                                                |  |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回授業の最後に次回のテーマの課題を出します。かならず予習すること。<br>「わかりません」は厳禁です。                                                                                                                                                                                 |  |                   |    |
| 教科書                     | 使用しません                                                                                                                                                                                                                               |  |                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日12：30～13：00<br>生息地8号館 4F                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 障害者・障害児心理学【講義】                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 酒井 均                                                                                                                                                                                     |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 障害者・障害児の心理的特徴を理解し、この後のこれらの人の支援を含めた学習の基礎を身につけることを目的とします。<br>障害は多様で、それぞれの障害によって発達、心理的特徴があり、それを理解した上で接したり、支援することが大切です。<br>さらに障害のある人が自立していくために周囲が小さいころからどのようなことについて配慮していくのか知っておくことが大<br>切です。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | それぞれの障害における発達の特徴、心理的特徴を説明できる。<br>障害者の自立に向けて周囲の配慮事項を説明できる。<br>障害者の家族への支援の大切さが理解できている。                                                                                                     |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談・特別支援教育の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行<br>います。                                                                        |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                |         | ショートレポート     |    |
| 第2回                                     | 障害の理解とその方法                                                                                                                                                                               |         | ショートレポート     |    |
| 第3回                                     | 知的障害の理解                                                                                                                                                                                  |         | ショートレポート     |    |
| 第4回                                     | 自閉スペクトル症（ASD)の理解 （1）                                                                                                                                                                     |         | ショートレポート     |    |
| 第5回                                     | 自閉スペクトル症（ASD)の理解 （2）                                                                                                                                                                     |         | ショートレポート     |    |
| 第6回                                     | 注意欠如/多動症（ADHD)の理解                                                                                                                                                                        |         | ショートレポート     |    |
| 第7回                                     | 限局的学習症（LD)の理解                                                                                                                                                                            |         | ショートレポート     |    |
| 第8回                                     | 言葉の障害の理解                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第9回                                     | 視覚障害の理解                                                                                                                                                                                  |         | ショートレポート     |    |
| 第10回                                    | 聴覚障害の理解                                                                                                                                                                                  |         | ショートレポート     |    |
| 第11回                                    | 肢体不自由の理解                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第12回                                    | 精神障害の理解 1（統合失調症、双極性障害、その他）                                                                                                                                                               |         | ショートレポート     |    |
| 第13回                                    | 障精神障害の理解 2（適応障害、摂食障害、人格障害、その他）                                                                                                                                                           |         | ショートレポート     |    |
| 第14回                                    | 障害者の福祉（制度、関係機関）と心理職の役割                                                                                                                                                                   |         | ショートレポート     |    |
| 第15回                                    | 家族支援                                                                                                                                                                                     |         | 最終レポート       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| レポート                                    | 授業の終わりにショートレポート３０％<br>最終レポート７０％                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 参考にします                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 遅刻3回は欠席1階としてみなします。                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日12時30分～13時                                                                                                                                                                            | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                               |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 障害者福祉論Ⅰ【講義】                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 川崎 孝明                                                                                                                                         |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業では、障害者を取り巻く社会的状況において、障害とは何かを理解するために雇用・労働問題を根底に据えて考える。社会問題としての基本的な障害者生活問題を把握し、障害概念の諸説を理解する。障害者総合支援法の基本的な仕組みを把握し、その問題点と課題について考察を深めることを目的とする。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1. 障害者福祉が取り組む課題について理解し、自分の考えをもつことができる。<br>2. 障害者生活問題を構造的に捉える見方ができる。<br>3. 障害の概念についてまとめることができる。<br>4. 障害者福祉に関する法制度の仕組みと課題を整理することができる。          |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                           |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | 障害者福祉の対象課題－生活問題とは何か                                                                                                                           |  | 振り返りシートで講義内容のまとめと疑問点を整理すること。     |    |
| 第2回                                     | 障害者とは－制度にみる障害者の定義                                                                                                                             |  | 予習pp15-25。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第3回                                     | 障害の概念①－ICIDH                                                                                                                                  |  | 予習pp26-27。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第4回                                     | 障害の概念②－ICF                                                                                                                                    |  | 予習pp28-30。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第5回                                     | 障害者福祉制度の発展過程                                                                                                                                  |  | 予習pp2-14。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。    |    |
| 第6回                                     | 障害者総合支援法の仕組み①－目的・理念、小テスト                                                                                                                      |  | 予習pp102-104。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第7回                                     | 障害者総合支援法の仕組み②－支給決定のプロセス                                                                                                                       |  | 予習pp118-125。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第8回                                     | 障害者総合支援法の仕組み③－サービス体系                                                                                                                          |  | 予習pp105-117。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第9回                                     | 障害者総合支援法の仕組み④－相談支援                                                                                                                            |  | 予習pp131-137。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第10回                                    | 障害者総合支援法の仕組み⑤－苦情解決・審査請求                                                                                                                       |  | 予習pp140-147。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第11回                                    | 障害者総合支援法の仕組み⑥－障害者福祉計画、小テスト                                                                                                                    |  | 予習pp138-139。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第12回                                    | 障害児に対する支援①－障害児施策の現状                                                                                                                           |  | 予習pp154-159。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第13回                                    | 障害児に対する支援②－当事者家族を取り巻く課題                                                                                                                       |  | 予習pp160-169。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第14回                                    | 障害者総合支援法の問題点と課題                                                                                                                               |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第15回                                    | これまでの振り返りとまとめ                                                                                                                                 |  | 予習 次回レジュメ。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | 70％                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 2回実施する。詳細は第1回目の授業で説明する。                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 毎回提出する振り返りシート10％。原則として、単位認定には15回の授業の3分の2以上の出席を必要とする。                                                                                          |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 受講者が不快な思いをしないよう講義中の私語は厳禁とする。ルールを守ることができない者は途中退席を命じる場合があるが、その場合は欠席扱いとする。                                                                       |  |                                  |    |
| 教科書                                     | 社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度 第5版』（中央法規出版、2016年）                                                                          |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | 高林秀明『障害者・家族の生活問題』（ミネルヴァ書房、2008年）、社会福祉小六法 最新版                                                                                                  |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日4限目、金曜日2限目                                                                                                                                 |  | メールアドレス                          |    |

|                         |                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 障害者福祉論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 川崎 孝明                                                                                                                                                         |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業は「障害者福祉論Ⅰ」を踏まえ、障害者総合支援法における組織および団体の役割について学ぶとともに、障害者福祉関連法制を概要し、運用上の問題点、その課題について理解することを目的とする。また、医療関係者や精神保健福祉士といった多職種連携の方法・実際について学び、ネットワークングとその活用について学ぶこととする。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | 1. 障害者福祉関連法制の概要を説明できるようになる。<br>2. 障害者福祉関連法制の問題点とその課題について具体的に述べることができる。<br>3. 障害者福祉を取り巻く多職種連携の方法と実施について身につけることができる。<br>4. 障害者福祉をめぐるネットワークング手法について調べることができる。    |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                           |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                     | 障害者総合支援法における組織および団体の役割と実際―国・都道府県・市町村の役割                                                                                                                       |  | 予習pp170-182。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第2回                     | 障害者総合支援法における組織および団体の役割と実際―労働および教育機関の役割                                                                                                                        |  | 予習pp183-199。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第3回                     | 障害者総合支援法における多職種連携                                                                                                                                             |  | 予習pp200-203。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第4回                     | 障害者福祉における専門職の役割と実際                                                                                                                                            |  | 予習pp204-229。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第5回                     | 障害者福祉におけるネットワークングと実際                                                                                                                                          |  | 予習pp230-236。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第6回                     | 相談支援事業所の役割と実際、小テスト                                                                                                                                            |  | 予習pp237-253。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。 |    |
| 第7回                     | 障害者福祉関連法―身体障害者福祉法                                                                                                                                             |  | 予習pp46-49。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第8回                     | 障害者福祉関連法―知的障害者福祉法                                                                                                                                             |  | 予習pp50-52。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第9回                     | 障害者福祉関連法―精神保健及び精神障害者福祉に関する法律                                                                                                                                  |  | 予習pp53-155。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。  |    |
| 第10回                    | 障害者福祉関連法―発達障害者支援法                                                                                                                                             |  | 予習pp56-58。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第11回                    | 障害者福祉関連法―障害者基本法、小テスト                                                                                                                                          |  | 予習pp32-45。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第12回                    | 障害者福祉関連法―虐待防止法、バリアフリー法および雇用に関する法制                                                                                                                             |  | 予習pp59-73。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第13回                    | 障害者にかかわるその他の法体系                                                                                                                                               |  | 予習pp76-89。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 第14回                    | 障害者権利条約とその影響                                                                                                                                                  |  | 予習pp2-14。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。    |    |
| 第15回                    | わが国の障害者福祉をめぐる課題                                                                                                                                               |  | 予習 配布レジュメ。振り返りシートで講義内容と疑問点を整理。   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | 20％ 2回実施する。詳細は第1回目の授業で説明する。                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 毎回提出する振り返りシート10％。原則として、単位認定には15回の授業の3分の2以上の出席を必要とする。                                                                                                          |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 受講者が不快な思いをしないよう講義中の私語は厳禁とする。ルールを守ることができない者は途中退席を命じる場合があるが、その場合は欠席扱いとする。                                                                                       |  |                                  |    |
| 教科書                     | 社会福祉士養成講座編集委員会編『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度 第5版』（中央法規出版、2016年）                                                                                          |  |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 高林秀明『障害者・家族の生活問題』（ミネルヴァ書房、2008年）、社会福祉小六法 最新版                                                                                                                  |  |                                  |    |
| オフィスワー                  | 火曜日4限目、金曜日2限目                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 障がい児保育【演習】                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | S. Kumar                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 障害児（特に幼児）の心理的・生理的特徴を知り、それにあった対応ができるようになる。<br>乳幼児期の障害は理解しにくい場合が多く、保護者の受け入れも困難な場合が多い。ここでは障害の心理的・生理的な特徴を学習し、それにあった対応がどのようなものであるかを学習していく。また、乳幼児期は保護者の影響が大きい時期でもある。障害を持った子どもの保護者の心理的サポートも重要である。そのサポートをどのように行なったら良いかについても学習する。 |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 各障害の心理的・生理的特徴を説明できる。<br>障害に応じた適切な対応法を提案できる。<br>保護者に対するカウンセリングを含めた対応の方法を提案できる。                                                                                                                                            |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション・障がいとは                                                                                                                                                                                                          |  | 障がいの理解についてのレポート作成              |    |
| 第 2 回                                   | ノーマライゼーションの考え方                                                                                                                                                                                                           |  | Inclusion についてのレポート作成          |    |
| 第 3 回                                   | 自閉症について                                                                                                                                                                                                                  |  | 自閉症の主な特徴のレポート作成                |    |
| 第 4 回                                   | ADHDについてアクティブ・ラーニングの学習                                                                                                                                                                                                   |  | ADHDの特徴の理解と対応のレポート作成           |    |
| 第 5 回                                   | 知的障害について                                                                                                                                                                                                                 |  | 知的障害のレベルと日常生活指導についてのレポート作成     |    |
| 第 6 回                                   | 感覚統合について                                                                                                                                                                                                                 |  | 押す、引く、吹く、吸う、止まるなど感覚の理解レポート作成   |    |
| 第 7 回                                   | 発達障がいを理解するためICT活用した学習                                                                                                                                                                                                    |  | 発達の異常とは何かについての事後学修とレポート作成      |    |
| 第 8 回                                   | 発達障がいの理解と事例                                                                                                                                                                                                              |  | 自閉症児の乳幼児の関わり方についてのレポート作成       |    |
| 第 9 回                                   | ことばの障がいについて                                                                                                                                                                                                              |  | ことばの発達のプロセスの理解についてのレポート作成      |    |
| 第10回                                    | 情報リテラシーによるダウン症についての理解                                                                                                                                                                                                    |  | ダウン症の特徴についての事前学修               |    |
| 第11回                                    | 運動障がいについて                                                                                                                                                                                                                |  | 肢体不自由児、脳性麻痺児についてのレポート作成        |    |
| 第12回                                    | 聴覚障がいについて                                                                                                                                                                                                                |  | 難聴についてのレポート作成                  |    |
| 第13回                                    | 視覚障害について                                                                                                                                                                                                                 |  | 弱視の支援に使われる指導教材についてのレポート作成      |    |
| 第14回                                    | 家族支援について                                                                                                                                                                                                                 |  | 保護者のサポートにつながる支援の理解についてのレポート作成  |    |
| 第15回                                    | 障がい児保育全体内容のまとめ                                                                                                                                                                                                           |  | 全体の事後学修と各自で幼稚園での障がいを持つ子どもの活動観察 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 定期試験                                    | 90％筆記試験                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | 10％ ： 私語（5％）、携帯使用（3％）、遅刻（2％）。                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業で紹介した内容をノートに記入しておくこと。                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 教科書                                     | 使用しません、プリント配布                                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 平山 諭・清水 良三・栃尾 勲『障害児保育コンセンサス』福村出版 、 深津 時吉・岸 勝利『障害児の心理的理解』プレーン出版 、 若井淳二・水野薫・酒井幸子『障害児保育テキスト』                                                                                                                                |  |                                |    |
| オフィスワー                                  | 月・木の昼休み（12:30～13:00）                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 消費社会論【講義】                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「消費」とは何かを買うことだと一般には考えられていますが、テーマパークに行ったり習い事をしたり、はては「断捨離」するのも消費のうちです。この講義ではこのような幅広い概念である「消費」という側面から社会を観察し、理解してゆきます。具体的には、<br>①まず「消費」の幅広い概念を理解します。<br>②ついで現代が「消費社会」と呼ばれている現状を考察します。<br>③そして消費社会における消費のあり方を整理します。<br>④最終的には消費社会の今後を診断することを目指します。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | ①「消費」概念を正しく解説することができる<br>②消費社会の現状を概観した上で解説することができる<br>③消費社会における消費のあり方を解説することができる<br>④消費社会の現状を踏まえた上で消費社会の今後を予想することができる                                                                                                                         |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 あなたは何を「消費」していますか？                   |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授業内でリストアップされた「消費」をグループ分けし整理する     |    |
| 第2回 あなたの「消費」をタイプ別に分けよう                  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 別のタイプがないかもあわせて、タイプ別の特徴を考えまとめる     |    |
| 第3回 「消費」とは何か                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 3回の授業を受け、「消費」概念を自分の言葉で再定義する       |    |
| 第4回 モノの価値①：使用価値と交換価値                    |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 使用価値と交換価値についてさらに調査し自分の言葉でまとめる     |    |
| 第5回 モノの価値②：記号価値                         |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 記号価値についてさらに調査し自分の言葉でまとめる          |    |
| 第6回 サービスの価値                             |                                                                                                                                                                                                                                               |         | サービスの価値についてさらに調査し自分の言葉でまとめる       |    |
| 第7回 経験の価値                               |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 経験の価値についてさらに調査し自分の言葉でまとめる         |    |
| 第8回 消費の価値①：生理・道具・機能                     |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 生理・道具・機能の価値についてさらに調査し自分の言葉でまとめる   |    |
| 第9回 消費の価値②：関係                           |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 関係の価値についてさらに調査し自分の言葉でまとめる         |    |
| 第10回 消費の価値③：精神・文化                       |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 精神・文化の価値についてさらに調査し自分の言葉でまとめる      |    |
| 第11回 消費の価値④：交流・ゼロ                       |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 交流・ゼロの価値についてさらに調査し自分の言葉でまとめる      |    |
| 第12回 第一の消費文化                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 第一の消費文化についてさらに調査し自分の言葉でまとめる       |    |
| 第13回 第二の消費文化                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 第二の消費文化についてさらに調査し自分の言葉でまとめる       |    |
| 第14回 第三の消費文化                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 第三の消費文化についてさらに調査し自分の言葉でまとめる       |    |
| 第15回 第四の消費文化と今後                         |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 第四の消費文化と今後についてさらに調査・予測し自分の言葉でまとめる |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | 80%（授業内で複数回行う）                                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 20%（受講態度が悪い場合はこの%に影響するほか、その回の小テストを受け取らないことがある）                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 休まずに出席すること。講義者（花野）とのやり取りに積極的に参加すること。許可された場合以外でのスマホ操作、居眠り、私語等授業中に無関係な他の事をしないこと。見つけ次第その回の小テストは未提出扱いとする。                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | 『21世紀の消費：無謀、絶望、そして希望』（2016 間々田孝夫 ミネルヴァ書房）                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜と火曜の3講時、水曜と木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                   |    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                               | 書誌学【講義】                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                               | 安永 美恵                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                              | 日本の古典籍を対象として、その特性を理解し、取扱いに必要な基礎的な知識を身に付けます。講義では、日本の古典籍の、歴史・特性、具体的な構成要素について、最も多数の現存本が残る江戸時代の版本を中心に学びます。一点一点の資料には、それぞれ個性があること、特性に適った扱い方が必要であることを、適宜、参考資料を用いながら、理解してゆきます。<br>また、古典籍について調査するための、基本的な方法を知ることができます。 |  |                              |    |
| 到達目標                                  | 1 日本の古典籍の形態や特性を説明することができる。<br>2 日本の古典籍に関する主な書誌学用語を理解し、用いることができる。<br>3 版本を対象として、簡単な書誌調査を行うことができる。<br>4 現存する日本の古典籍について、基礎的な範囲での情報収集を行うことができる。<br>5 古典籍について調査した結果を整理し、作者や本屋、所蔵者などの背景を考察して、見解をレポートにまとめることができる。    |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など               | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>主に明治期以前の書物に収められた内容を対象とする科目と関連があります。古典文学分野や日本文化分野の他、「卒業論文」において、古典籍資料を取り扱う場合に関連する科目です。                   |  |                              |    |
| 授 業 計 画                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1回 ガイダンス：授業の目的、書誌学について              |                                                                                                                                                                                                               |  | テキストの予習と復習                   |    |
| 第 2回 文字を読む：変体仮名とくずし字（訓み方についての意見を出し合う） |                                                                                                                                                                                                               |  | くずし字を読む練習                    |    |
| 第 3回 書物の歴史と形態（1）：紙の出現以前と以後            |                                                                                                                                                                                                               |  | 配布資料による版面を読む練習               |    |
| 第 4回 書物の歴史と形態（2）：書物の装訂                |                                                                                                                                                                                                               |  | 国会図書館HPを利用して古典籍の装丁を確認する      |    |
| 第 5回 書物の歴史と形態（3）：袋とじ                  |                                                                                                                                                                                                               |  | 袋綴じ作業の復習                     |    |
| 第 6回 書物の種類：写本と刊本                      |                                                                                                                                                                                                               |  | 博物館、資料館等の展示古典籍の装訂を調べる        |    |
| 第 7回 書物の種類：刊本（整版）                     |                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：『日本書誌学大系』の論文を読み、レポートにまとめる |    |
| 第 8回 書物の種類：刊本（活字版）                    |                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：『日本書誌学大系』の論文を読み、レポートにまとめる |    |
| 第 9回 製版本のできるまで                        |                                                                                                                                                                                                               |  | 書誌学参考文献を読む                   |    |
| 第10回 書物の種類：刊本の検討方法                    |                                                                                                                                                                                                               |  | 書誌学参考文献を読む                   |    |
| 第11回 書物の各部位の名称                        |                                                                                                                                                                                                               |  | 書物の各部位の名称を覚える                |    |
| 第12回 江戸時代の書物の分類                       |                                                                                                                                                                                                               |  | 書物の分類を覚える                    |    |
| 第13回 書誌調査入門（意見交換しながら調査・作業を進める）        |                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：図書館での書誌調査                 |    |
| 第14回 参考情報の利用（意見交換しながら調査・作業を進める）       |                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：図書館での書誌調査、書籍情報調査          |    |
| 第15回 補足、まとめ。レポート作成上の注意事項。             |                                                                                                                                                                                                               |  | レポート準備                       |    |
| 成 績 評 価                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 定期試験                                  | なし。（但し、受講者数が多数の場合には、試験に変更する場合がある。）                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| レポート                                  | 80％。（但し、上記の場合、なし）授業での課題2（20％）、期末レポート（書誌調査）（60％）                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 小テスト等                                 | なし。                                                                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| 成果発表                                  | なし。                                                                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| 受講態度他                                 | 20％ 作業を含む授業への積極的な態度を考慮。授業内容に関する記述課題。調査課題。                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                     | 講義の冒頭や終了前に、課題の確認や講義内容に関する質問を、口頭またはカードで行う場合があります。<br>資料に触れる前の手洗い励行。資料を扱い、調査方法を説明するので、B以上の柔らかい鉛筆と、物差またはメジャーを準備してください。<br>袋綴じ演習には、太めの針と糸、はさみを持参してください。                                                           |  |                              |    |
| 教科書                                   | 廣庭基介・長友千代治『日本書誌学を学ぶ人のために』世界思想社、プリント配布。                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| 指定図書                                  | なし                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 参考図書                                  | 『日本古典籍書誌学辞典』岩波書店、中野三敏『江戸の板本 書誌学談義』岩波書店、堀川貴司『書誌学入門 古典籍を見る・知る・読む』勉誠出版、その他は授業時に紹介する。                                                                                                                             |  |                              |    |
| オフィスアワー                               | 水曜昼休み、金曜 5 限                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                      |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 初等家庭科概論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 金井 千尋                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 小学校の家庭科は、児童が知識や技能を身に付けるとともに生活の営みを大切にしようとする意欲や態度を育むことを目標にした教科であり、その内容は生涯にわたる家庭生活を支える基盤となる。<br>この授業は、将来児童を指導することを踏まえて、小学校における家庭科教育の役割や目標を知り、各内容を深く理解することを目的としている。講義を通じて基礎的知識を身に付けるとともに、調べ学習やグループ活動を行い、配布資料・課題プリントを利用して自分自身の生活を振り返ることにより課題点を見つけ、生活における問題解決方法を考察していく。簡単な製作実習によって教科目標の理解を深め、手縫いの基礎的技能を習得する。 |         |                                      |    |
| 到達目標                    | 1. 家庭科の教科としての特徴を説明することができる。<br>2. 小学校学習指導要領家庭科の教科目標や内容について述べることができる。<br>3. 家庭科の基礎的知識について理解し、説明することができる。<br>4. 身近な素材を利用した簡単な作品を製作することができる。<br>5. 手縫いの基礎的技能を身に付ける。                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 初C（3）-②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>「初等教科教育法（家庭）」へと発展させていく。                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション<br>家庭科教育の特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | このシラバスを読んでおく。今まで学んだ家庭科の内容を確認する。      |    |
| 第 2回                    | 小学校学習指導要領家庭科の目標と改正点                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。                  |    |
| 第 3回                    | 小学校学習指導要領家庭科の内容と改正点                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。                  |    |
| 第 4回                    | 家族とは何か<br>家庭の仕事と生活時間食事の役割                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。                  |    |
| 第 5回                    | 食事の役割とマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。<br>食事記録をつける。     |    |
| 第 6回                    | 調理の基礎（1）<br>―調理計画・調理法―                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。                  |    |
| 第 7回                    | 調理の基礎（2）<br>―米飯及びみそ汁・用具や食器の取り扱いと管理―                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。                  |    |
| 第 8回                    | 栄養素の働きと食品の栄養的特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。<br>食品の特徴を調べる。    |    |
| 第 9回                    | 献立と調理<br>小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 厚労省のHPにアクセスし、食事バランスガイドを確認する。         |    |
| 第10回                    | 衣服の働きと衣服の素材の種類と性質                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。<br>衣服の組成を調べ、まとめる |    |
| 第11回                    | 日常の手入れと洗濯                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。<br>洗剤の種類を調べる。    |    |
| 第12回                    | 快適な着方・ 快適な住まい方                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。<br>発表の準備をする。     |    |
| 第13回                    | 消費生活と環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。                  |    |
| 第14回                    | 被服製作の基礎<br>―製作計画・手縫いの実習―                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 学習指導要領解説の該当箇所を熟読する。<br>製作用具の準備をする。   |    |
| 第15回                    | 被服製作の基礎<br>―手縫いの実習・用具の安全な取り扱い―                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 作品を仕上げ、製作記録を完成させる。                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| レポート                    | 20％ 課題プリント 詳細は授業内で適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 小テスト等                   | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| 成果発表                    | 30％ 課題発表、製作作品                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 将来、教職に就く者として真摯な態度と積極的な授業参加を期待します。<br>実習に関しては各自用意するものがあります。詳細は授業時にお知らせします。<br>必要な材料や用具は確実に準備してください。<br>配布プリントは資料として取りまとめ、授業時に持参してください。<br>グループ活動では互いに協力し合い、実習では常に安全面に留意するようにしてください。                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 教科書                     | 文部科学省 『小学校学習指導要領解説 家庭編』 東洋館<br>内野紀子 鳴海多恵子 石井克枝他 『小学校わたしたちの家庭科 5・6』 開隆堂                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜お知らせします。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 初等教育研究【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 稲田 八穂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 大学で学修した基本的知識・技能を基盤にし、小学校における見学実習を通して教師の授業力や子どもの理解、子どもとの関わり方を学ぶ。子どもの成長に関わる「体験」とその「体験」を通した「省察」から、小学校教師のという仕事の理解を深め、教師としての使命感を明らかにする。また、実習前の事後指導、実習後の振り返りを通して教職への意欲を一層高める。                                                                                                                                                                                          |  |                                       |    |
| 到達目標                                    | ○小学校教師の一日を観察することにより、職務内容を理解することができる。<br>○担当教師の子どもとの関わりから、一人一人の子ども理解と適切な対応について学ぶことができる。<br>○教科指導の観察を通して子ども理解に立った学習指導の在り方を学ぶことができる。<br>○体験後の省察を通して、小学校教育に対する課題を発見し、解決の道筋を討議することができる。                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>この科目は3年生の小学校実習、初等教育実習指導、教職実践演習と関連します。<br><br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション、小学校見学実習の意義について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習： 見学実習の意欲を持つ<br>復習： 見学実習の意義をまとめる    |    |
| 第2回                                     | 小学校の一日と子どもの生活 VTR視聴<br>観察実習の進め方について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習： 小学校の一日を予測する<br>復習： 観察実習の進め方をまとめる  |    |
| 第3回                                     | 授業観察の仕方（授業の流れ、発問、板書など）について<br>ICTを活用し、授業を検索する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習： 授業観察の視点をもつ<br>復習： 観察方法をまとめる       |    |
| 第4回                                     | 実習直前ガイダンス<br>学校生活における安全指導について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習： 実習校について調べる<br>復習： 安全指導についてまとめる    |    |
| 第5回                                     | 見学実習で見つけた課題をグループ討議で明らかにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習： 見学実習での学びを整理<br>復習： 討議での課題をまとめる    |    |
| 第6回                                     | 見学実習事後指導<br>小学校教師の仕事についてグループ討議する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習： 小学校教師の仕事をまとめる<br>復習： 教師の取り組みをまとめる |    |
| 第7回                                     | 小学校教育実習に向けた自身の課題をまとめる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習： 課題を明らかにしておく<br>復習： プレゼンにまとめる      |    |
| 第8回                                     | グループでプレゼンテーションする                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習： 発表準備をする<br>復習： 実習記録等提出物の整理        |    |
| —                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —                                     |    |
| —                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —                                     |    |
| —                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —                                     |    |
| —                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —                                     |    |
| —                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —                                     |    |
| —                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —                                     |    |
| —                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —                                     |    |
| —                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —                                     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 定期試験                                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                       |    |
| レポート                                    | 50％ 見学実習記録（実習日誌、事前学習、振り返り）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |    |
| 小テスト等                                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                       |    |
| 成果発表                                    | 30％ 実習校における振り返りの発表をグループごとにまとめる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％ グループ討議における積極的な参加、意見発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教師を目指すという自覚をもって臨み、小学校における本実習の受講を前提とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 教科書                                     | 『小学校学習指導要領』文部科学省                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 指定図書                                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                       |    |
| 参考図書                                    | 授業の際に紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日午後、水曜日午前                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                               |    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                               | 初等教育実習Ⅰ【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                   | 通年 |
| 担 当 教 員                               | 稲田 八穂・松本 和寿・石原 努                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                              | 実習前の学習としては学内オリエンテーションや講義、小学校教師や校長の講話等を通じて、教育実習の意義、子どもの理解、教師と子どもの関わり方などについて理解する。また、実習終了後は、実習の反省・評価を行い、実習体験を振り返りながら新たな課題の設定を行うなどを目的としている。<br><br>教育実習に向けての心がまえや実習の意義・目的を理解し、実習記録の書き方など実習に向けて、事前準備ができるようにする。また、実習終了後は、実習体験をふまえて、感想等の交流やテーマを設定した意見交換を行い教職に向けての基本的な認識を確かなものにする。                                                                                         |         |                           |    |
| 到達目標                                  | 小学校教育実習の意義や目的内容を説明することができるとともに、実習記録の書き方、実習の心構えなどについて説明することができる。また、自己の実習課題を明確に説明することができることを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など               | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者をつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                           |    |
| 授 業 計 画                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 オリエンテーション                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 幼稚園実習の際の成果と課題を明らかにしておく。   |    |
| 第2回 学校経営（小学校の意義）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 1年次科目「教職入門」の関係部分を整理しておく。  |    |
| 第3回 学校経営（学校の組織、関係法規）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 1年次科目「教職入門」の関係部分を整理しておく。  |    |
| 第4回 学校経営（危機管理、安全指導、研修）                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 1年次科目「教職入門」の関係部分を整理しておく。  |    |
| 第5回 学級経営（学級集団づくり）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 目指す学級の姿をまとめておく。           |    |
| 第6回 学級経営（人権教育）                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 2年次科目「人権教育」の内容について整理しておく。 |    |
| 第7回 学級経営（特別支援教育）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 特別支援学校での成果と課題を整理しておく。     |    |
| 第8回 教科指導（基本的な展開）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 「初等教科教育法」（各教科）の内容を整理しておく。 |    |
| 第9回 教科指導（指導案、板書、評価）                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 「初等教科教育法」（各教科）の内容を整理しておく。 |    |
| 第10回 教科指導（模擬授業）                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 第8回で提示するテーマに関する展開を考えておく。  |    |
| 第11回 教育実習に向けて（日誌の書き方他）                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 幼稚園実習の際の日誌の内容を整理しておく。     |    |
| 第12回 教育実習に向けて（講話）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 目指す教師像についてまとめておく。         |    |
| 第13回 教育実習に向けて（実習生調書他の書き方）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 実習校の情報、期間等をまとめておく。        |    |
| 第14回 教育実習に向けて（心構え、注意事項、詳細確認等）         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 実習に臨む目的や課題を整理しておく。        |    |
| 第15回 教育実習を終えて ※後期実施<br>教育実習のまとめを作成する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 教育実習の成果と課題等をまとめる。         |    |
| 成 績 評 価                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 定期試験                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| レポート                                  | 60％（各回の担当者により詳細を伝達します。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 小テスト等                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 成果発表                                  | 30％（実習のまとめ等の発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 受講態度他                                 | 10％（ディスカッション等への参加態度等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                     | 教師を目指すという自覚をもって臨むこと。<br>適宜、ディスカッション・グループワークを行うので、積極的に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 教科書                                   | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 指定図書                                  | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 参考図書                                  | 小学校学習指導要領 文部科学省                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| オフィスワーク                               | 担当教員の他科目のシラバスを参照すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 初等教育実習Ⅱ【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                    | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 稲田 八穂・松本 和寿・石原 努                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                        | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 小学校での実習を通して、大学で学修した教科の知識と技術を基盤とし、子ども理解や子どもとのかかわり方を把握しながら学校での実習を行い、小学校教諭という仕事への理解を深めるとともに、指導力の基礎を培うことを目的とする。<br><br>3年次の後期、9月中旬から4週間、小学校における実習を行う。希望する小学校に依頼し実習校を決定する。実習前と実習後に、それぞれ事前と事後の指導を行う。                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 到達目標                                    | 1 一人一人の子どもに対する理解を深めることができる。<br>2 小学校教諭の職務内容を理解することができる。<br>3 教科の指導や子どもとのかかわり方、学級経営など、指導力の基礎を身に付けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者をつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回 実習校による指導（校長講話、担当者からの連絡等、配属学級での実習）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 3年次科目「初等教育実習指導」の内容を整理しておく。 |    |
| 第2回 実習校による指導（配属学級での実習）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第3回 実習校による指導（配属学級での実習）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第4回 実習校による指導（配属学級での実習）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第5回 実習校による指導（配属学級での実習）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第6回 実習校による指導（配属学級での実習）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第7回 実習校による指導（配属学級での実習）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第8回 実習校による指導（配属学級での実習）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第9回 実習校による指導（配属学級での実習）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第10回 実習校による指導（配属学級での実習）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第11回 実習校による指導（配属学級での実習）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第12回 実習校による指導（配属学級での実習）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第13回 実習校による指導（配属学級での実習）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第14回 実習校による指導（配属学級での実習）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 第15回 実習校による指導（配属学級での実習、実習の総括的指導）        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 大学での関連科目の内容を整理しておく。        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |    |
| レポート                                    | 20％（日誌、指導案等の必要文書）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |    |
| 成果発表                                    | 40％（実習授業等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 受講態度他                                   | 40％（実習評価等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教師を目指すという自覚をもって臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 教科書                                     | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 指定図書                                    | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 参考図書                                    | 小学校学習指導要領（文部科学省）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| オフィスワ                                   | 担当教員の他科目のシラバスを参照すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 初等教育実習指導【演習】                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松本(和)・稲田(八)・石原(努)・今里(順)・山本(尚)                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                       | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 実習前の講義概要は、教育実習に向けての心がまえや実習の意義・目的を理解すること、実習記録の書き方など実習に向けて事前準備を整えること、教師として子どもとの関わり方等について理解することを目的とする。実習終了後は、実習の反省・評価を行い、実習体験を振り返りながら新たな課題の設定を行うことを目的とする。<br>これらの活動を通して、教職に向けての基本的な認識を確かなものにすることを目的とする。                                                 |  |                           |    |
| 到達目標                                    | 小学校教育実習の意義や目的内容を説明することができるとともに、実習記録の書き方、実習の心構えなどについて説明することができる。また、自己の実習課題を明確に説明することができることを目標とする。                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                            |  | 幼稚園実習の際の成果と課題を明らかにしておく。   |    |
| 第2回                                     | 学校経営（小学校の意義）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 1年次科目「教職入門」の関係部分を整理しておく。  |    |
| 第3回                                     | 学校経営（学校の組織、関係法規）                                                                                                                                                                                                                                     |  | 1年次科目「教職入門」の関係部分を整理しておく。  |    |
| 第4回                                     | 学校経営（危機管理、安全指導、研修）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1年次科目「教職入門」の関係部分を整理しておく。  |    |
| 第5回                                     | 学級経営（学級集団づくり）                                                                                                                                                                                                                                        |  | 目指す学級の姿をまとめておく。           |    |
| 第6回                                     | 学級経営（人権教育）                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2年次科目「人権教育」の内容について整理しておく。 |    |
| 第7回                                     | 学級経営（特別支援教育）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 特別支援学校での成果と課題を整理しておく。     |    |
| 第8回                                     | 教科指導（基本的な展開）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 「初等教科教育法」（各教科）の内容を整理しておく。 |    |
| 第9回                                     | 教科指導（指導案、板書、評価）                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「初等教科教育法」（各教科）の内容を整理しておく。 |    |
| 第10回                                    | 教科指導（模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第8回で提示するテーマに関する展開を考えておく。  |    |
| 第11回                                    | 教育実習に向けて（日誌の書き方他）                                                                                                                                                                                                                                    |  | 幼稚園実習の際の日誌の内容を整理しておく。     |    |
| 第12回                                    | 教育実習に向けて（講話）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 目指す教師像についてまとめておく。         |    |
| 第13回                                    | 教育実習に向けて（実習生調書他の書き方）                                                                                                                                                                                                                                 |  | 実習校の情報、期間等をまとめておく。        |    |
| 第14回                                    | 教育実習に向けて（心構え、注意事項、詳細確認等）                                                                                                                                                                                                                             |  | 実習に臨む目的や課題を整理しておく。        |    |
| 第15回                                    | 教育実習を追えて ※後期に実施                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習の成果と課題を明らかにしておく。        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 定期試験                                    | 実施しない。                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| レポート                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| 小テスト等                                   | 実施しない。                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 成果発表                                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教師を目指すという自覚をもって臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |    |
| 教科書                                     | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 指定図書                                    | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 参考図書                                    | 小学校学習指導要領 文部科学省                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日・金曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                   |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 初等教科教育法（音楽）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 北原 涼子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                        | ○音楽科における表現及び鑑賞の活動を通して、学習指導要領に示された目標、内容を理解することができるようにする。<br>○音楽的な見方・考え方を働かせ、音や音楽と豊かに関わる資質・能力の育成を目指す授業の在り方について理解を深める。<br>○指導目標を立て、指導内容を構成し、楽しく学べるような指導方法を設定し、子ども自身が学習で身につけた内容を評価できるような学習指導案を作成し、模擬授業を実施することを通して、授業実践力を培うことを目的とする。                                                                                                  |  |                       |    |
| 到達目標                            | ○音楽科の教育目標を理解して題材の指導計画案を作成することができる。<br>○音楽科指導に関わる指導内容を理解して学習指導案を作成することができる。<br>○音楽科指導に関わる指導方法を理解して学習指導案を作成し模擬授業をすることができる。<br>○音楽科指導における評価の方法を理解して評価表を作成したり、模擬授業の中に評価活動を取り入れたりすることができる。                                                                                                                                            |  |                       |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けることができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います |  |                       |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                             | 学習指導要領における音楽科の概観と音楽教育の目標について                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 学習指導要領を詳読する。          |    |
| 第2回                             | 小学校学習指導要領（音楽）について、教科目標、各学年の目標、内容の理解                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 目標と内容をまとめる。           |    |
| 第3回                             | 年間指導計画、学習指導案の書き方、評価の意義（ディスカッション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 学習指導案の書き方、評価について復習する。 |    |
| 第4回                             | 教材研究のあり方、学習指導案の作成について（ディスカッション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 学習指導案を作成する。           |    |
| 第5回                             | 第1学年表現の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 1年表現の学習指導についてまとめる。    |    |
| 第6回                             | 第2学年表現の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2年表現の学習指導についてまとめる。    |    |
| 第7回                             | 第1・2学年鑑賞の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 低学年鑑賞指導についてまとめる。      |    |
| 第8回                             | 第3学年表現の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 3年表現の学習指導についてまとめる。    |    |
| 第9回                             | 第4学年表現の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 4年表現の学習指導についてまとめる。    |    |
| 第10回                            | 第3・4学年鑑賞の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 中学年鑑賞指導についてまとめる。      |    |
| 第11回                            | 第5学年表現の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 5年表現の学習指導についてまとめる。    |    |
| 第12回                            | 第5学年鑑賞の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 5年鑑賞指導についてまとめる。       |    |
| 第13回                            | 第6学年表現の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 6年表現の学習指導についてまとめる。    |    |
| 第14回                            | 第6学年鑑賞の内容を取り入れた学習指導案の作成と授業の工夫（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 6年鑑賞指導についてまとめる。       |    |
| 第15回                            | 授業評価による授業改善の工夫と講義のまとめ（討議、グループワーク、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 全体を振り返りまとめる。          |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
| 定期試験                            | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| レポート                            | 50％ 学習指導案細案提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| 小テスト等                           | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 成果発表                            | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 受講態度他                           | 50％ 模擬授業、協議会参加態度等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | ○音楽活動の楽しさを自ら実感し、そのよさを味わえるよう授業に参加すること。<br>○自分の思いや意図をもち、グループ討議に積極的に参加し、表現すること。<br>○模擬授業においては、グループで役割を分担し、積極的に学習指導案の作成や資料作りに参画し発表すること。                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 教科書                             | 小学校教員養成課程用 『最新 初等科音楽教育法』<br>2017年告示 「小学校学習指導要領」 準拠 音楽之友社                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |    |
| 指定図書                            | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 参考図書                            | 授業の際に指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| オフィスワー                          | 月曜日2限 水曜日2限・昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 初等教科教育法（家庭）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 金井 千尋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、小学校家庭科の意義や学習内容を理解したうえで、将来指導者となるための視点から具体的な教材研究を通して実習や模擬授業を行い、学習指導に関する実践力をつけることを目的としている。<br>家庭科の歴史と意義を理解し、児童用教科書を活用しながら、小学校家庭科の学習内容に沿って教材研究を実施する。調理実習・被服製作実習を通して、基礎的技能の習得とともに安全・衛生管理、実習の準備、用具の管理、効果的な指導方法を学び、学習者と指導者の両方の立場から内容を理解し実践する。模擬授業においては、グループ活動にて授業づくりを行い、発表・相互評価によって実践力をつける。                                        |  |                                      |    |
| 到達目標                    | 1. 家庭科の歴史からその今日的意義を説明することができる。<br>2. 小学校5,6年の2年間にわたる学習の題材構成を知る。<br>3. 調理実習や被服製作実習の指導に必要な知識や技能を理解し、実践できるようになる。<br>4. 家庭科の授業づくりを実施し、学習指導案を作成する。<br>5. 模擬授業を実施し、相互評価する。<br>6. グループ活動において互いに協力し、積極的に参加することができる。                                                                                                                       |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>「初等家庭科概論」の内容を実践的に発展させていく。 |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション<br>家庭科の歴史と意義、年間指導計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | このシラバスを読んでおく、学習指導要領で目標と内容を予習する       |    |
| 第 2 回                   | 衣生活に関する指導に必要な基礎知識<br>被服製作実習指導の実践（1）基礎的技能の習得                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ミシンの使い方について予習する<br>用具の準備、デザインの決定をする  |    |
| 第 3 回                   | 被服製作実習指導の実践(2)<br>布を用いた製作① 製作計画 ・ 型紙作成（グループ作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 安全対策に関する内容をまとめ、提出する                  |    |
| 第 4 回                   | 被服製作実習指導の実践(3)<br>布を用いた製作② 裁断・印付け                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 製作に適する用布や材料を準備する<br>裁断・印付けを完成させる     |    |
| 第 5 回                   | 被服製作実習指導の実践(4)<br>布を用いた製作③ 本縫い                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 基礎的技能の復習をする<br>ポケット以外の縫製を終わらせておく     |    |
| 第 6 回                   | 被服製作実習指導の実践(5)<br>布を用いた製作④ 本縫い・仕上げ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 作品を完成させ、実習記録をまとめる                    |    |
| 第 7 回                   | 食生活に関する指導に必要な基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 調理実習の安全対策に関する内容をまとめ、提出する             |    |
| 第 8 回                   | 調理実習指導の実践（1）<br>用具や器具の取り扱いと管理・基礎的技能の習得                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | エプロン・三角巾・材料を準備する<br>調理実習の記録をまとめ、提出する |    |
| 第 9 回                   | 学習指導と学習指導案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 模擬授業で担当する内容を児童用教科書で復習する              |    |
| 第10回                    | 調理実習指導の実践（2）<br>献立と調理                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 米飯とみそ汁について予習する<br>調理実習の記録をまとめ、提出する   |    |
| 第11回                    | 学習指導案の作成と教材研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 学習指導案を模擬授業の前までに作成し、受講者全員に配布する        |    |
| 第12回                    | 模擬授業による授業研究(1)<br>家族・家庭生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 模擬授業の準備をする<br>学習指導案をよく読んでおく          |    |
| 第13回                    | 模擬授業による授業研究(2)<br>衣食住の生活 食生活分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 模擬授業の準備をする<br>学習指導案をよく読んでおく          |    |
| 第14回                    | 模擬授業による授業研究(3)<br>衣食住の生活 衣生活分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 模擬授業の準備をする<br>学習指導案をよく読んでおく          |    |
| 第15回                    | 模擬授業による授業研究(4)<br>消費生活・環境 相互評価とまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 模擬授業の準備をする<br>学習指導案をよく読んでおく          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 定期試験                    | 4 0％ 詳細は授業にてお知らせします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| レポート                    | 2 5％ 調理実習、被服実習、授業プリント等                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 成果発表                    | 2 5％ 製作作品、模擬授業等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 受講態度他                   | 1 0％ 授業への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 将来、教職に就く者として真摯な態度と積極的な授業参加を期待します。欠席は極力しないようにしてください。<br>実習に関しては各自準備するもの（裁縫用具・製作材料など）があります。詳細については授業にてお知らせしますので、確実に準備して忘れ物がないように注意してください。<br>授業毎に配布するプリントは取りまとめ、資料として授業時に持参してください。<br>グループ活動では互いに協力し合い、実習では常に安全面に留意するようにしてください。                                                                                                     |  |                                      |    |
| 教科書                     | 文部科学省 『小学校学習指導要領解説 家庭編』 東洋館<br>内野紀子 鳴海多恵子 石井克枝他 『小学校 わたしたちの家庭科 5・6』 開隆堂                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜お知らせします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 初等教科教育法（国語）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 稲田 八穂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 国語を適切に表現し理解する能力を育成するための内容を、小学校学習指導要領に基づいて整理し、系統的な能力形成について理解し、実践的な力をつけることを目的とする。伝え合う力を高め、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め、国語を尊重する態度を育てるような授業作りについて理解する。<br>○小学校国語科の授業を計画、実践するために、各領域の授業のあり方について理解する。<br>○国語科授業を構成するための理論、指導方法、教材や言語活動についての研究方法を理解し、学習指導案を作成する。<br>○アクティブラーニングを取り入れた模擬授業を行う。                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ○学習者である児童理解に基づき、教材研究を行うことができる。<br>○国語科の目標や児童理解の上で、単元の指導計画案を作成する能力をつける。<br>○国語科指導に関わる指導内容を理解して、アクティブラーニングを取り入れた学習指導案を作成することができる。<br>○国語科指導に関わる指導方法を理解して、学習指導案を作成し模擬授業をすることができる。<br>○国語科指導における評価の方法を理解して、評価表を作成したり、模擬授業の中に評価活動を取り入れたりすることができる。                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」 (2) -①多様な価値観を尊重し、他者につながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」 (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」 (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」 (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」 (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」 (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。 (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 この科目は、1年生の「初等国語科概論」、3年生の「初等教育実習指導」と関連します。<br>小学校教員の実務経験あり。 |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、国語科の目標と授業、国語科教育の構造<br>新学習指導要領と現学習指導要領の目標や内容を読み比べ、これからの国語科授業について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：新学習指導要領を読む<br>復習：目標と指導事項をまとめる    |    |
| 第2回                     | 国語科授業の計画<br>子供の認識や思考、学力を考慮した国語科授業の計画はいかにあるべきかを学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：授業作りについてマッピング<br>復習：授業作りの基本をまとめる |    |
| 第3回                     | 教材研究と教材開発（知識及び技能）<br>伝統的な言語文化や書写に浮いて学ぶことの意義を明らかにし、指導のあり方や工夫など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習：配付資料の教材研究<br>復習：授業作りをまとめる        |    |
| 第4回                     | 教材研究と教材開発（話すこと・聞くこと）<br>話すこと・聞くことについて学ぶことの意義を明らかにし、指導のあり方や工夫などにつ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：単元計画の作成<br>復習：授業作りをまとめる          |    |
| 第5回                     | 教材研究と教材開発（書くこと）<br>書くことについて学ぶことの意義を明らかにし、指導のあり方や工夫などについて考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：配付資料の教材研究<br>復習：授業作りをまとめる        |    |
| 第6回                     | 教材研究と教材開発（文学的文章）<br>文学を読むことの意義を明らかにし、指導のあり方や工夫などについて考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：単元計画の作成<br>復習：授業作りをまとめる          |    |
| 第7回                     | 教材研究と教材開発（説明的文章）<br>説明的文章を読むことの意義を明らかにし、指導のあり方や工夫などについて考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：配布資料で授業作り<br>復習：模擬授業をまとめる        |    |
| 第8回                     | 模擬授業の学習指導案作り<br>自分の選んだジャンルの教材研究、教材開発、指導案作成をグループで行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：模擬授業の教材研究<br>復習：模擬授業の指導案作成       |    |
| 第9回                     | 模擬授業と振り返り（演習と評価） 第1回<br>「伝統的な言語文化」グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習：授業準備、配布指導案を読む<br>復習：模擬授業の評価      |    |
| 第10回                    | 模擬授業と振り返り（演習と評価） 第2回<br>「書写」グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：授業準備、配布指導案を読む<br>復習：模擬授業の評価      |    |
| 第11回                    | 模擬授業と振り返り（演習と評価） 第3回<br>「話すこと・聞くこと」グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習：授業準備、配布指導案を読む<br>復習：模擬授業の評価      |    |
| 第12回                    | 模擬授業と振り返り（演習と評価） 第4回<br>「書くこと」グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：授業準備、配布指導案を読む<br>復習：模擬授業の評価      |    |
| 第13回                    | 模擬授業と振り返り（演習と評価） 第5回<br>「読むこと（文学的文章）」グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：授業準備、配布指導案を読む<br>復習：模擬授業の評価      |    |
| 第14回                    | 模擬授業と振り返り（演習と評価） 第6回<br>「読むこと（説明的文章）」グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：授業準備、配布指導案を読む<br>復習：模擬授業の評価      |    |
| 第15回                    | 模擬授業の振り返り、授業のまとめ<br>自分たちの模擬授業をビデオで振り返り、目標と評価の関連についてまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：模擬授業のVTRを視聴<br>復習：評価のあり方、学習のまとめ  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| レポート                    | 50％ 教材研究、模擬授業の学習指導案作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 30％ 模擬授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20％ 質問、意見発表など積極的な授業参加、グループ活動の様子、ノート評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本講義のノートを作成してください。<br>予習、復習はノートにまとめてください。<br>模擬授業の学習指導案は、前の週に配布してください。他のグループはそれを読んで模擬授業に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 教科書                     | 小学校学習指導要領解説「国語編」（1年次に購入済み）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 指定図書                    | 授業で紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 参考図書                    | アクティブラーニングの授業展開（山元隆春編、東洋館出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| オフィスワー                  | 火曜日午前、木曜日午前                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                             |    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 初等教科教育法（算数）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 石原 努                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 小学校学習指導要領解説「算数編」をもとに、「児童が、数量や図形の基礎的・基本的な知識及び技能の内容を理解するとともに、日常的な事象を数理的に処理する力を楽しく身に付けそれを表現する」という算数科の授業の在り方について理解を深めることを目的とする。<br>また、実際に、算数科の学習目標や内容・指導方法・評価項目等を吟味した学習指導案を作成し、模擬授業を実施することを通して、授業実践力を高めることを目的とする。                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 到達目標                            | ・算数科の目標を踏まえ、単元の指導計画を作成することができる。<br>・算数科の内容を踏まえ、学習指導案を作成することができる。<br>・算数科の指導方法を踏まえ、模擬授業をすることができる。<br>・模擬授業を通して、算数科の具体的な評価方法や子どもとの関わり方等を工夫することができる。                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います |  |                                |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                             | 本講義の概要説明と学習指導要領における算数科教育の目標・内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 講義内容の復習と、学習指導要領解説の目標部分の熟読      |    |
| 第2回                             | 数学的活動・問題解決型授業展開・ICT活用等について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 数学的活動・問題解決型授業・ICT活用等についてまとめる。  |    |
| 第3回                             | 算数科の学習指導案の書き方①（単元観・児童観・指導観）<br>指導をする際の留意点 教材の解釈の仕方 子どものつまずき等                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 参考資料（指導案）を熟読し、指導案の書き方の流れを理解する。 |    |
| 第4回                             | 算数科の学習指導案の書き方②（評価規準・学習計画・展開）<br>前学年とのつながり 各領域のつながり 授業展開等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 参考資料（指導案）を熟読し、指導案の書き方の流れを理解する。 |    |
| 第5回                             | 模擬授業に向けた事前準備①<br>グループワーク等を通して、模擬授業に向けた事前準備を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 指導案の作成、教材の作成を行う。               |    |
| 第6回                             | 模擬授業に向けた事前準備②<br>グループワーク等を通して児童の反応を予想し、最終的な授業構想を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 学習展開等を指導案の形式にまとめ、授業の練習をする。     |    |
| 第7回                             | 数と計算領域（1～3年）の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第8回                             | 数と計算領域（4～6年）の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第9回                             | 図形領域（1～3年）の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第10回                            | 図形領域（4～6年）の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第11回                            | 測定領域の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第12回                            | 変化と関係領域の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第13回                            | データの活用領域の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第14回                            | データの活用領域の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 学習構想に関する考察・まとめ                 |    |
| 第15回                            | 算数科教育・授業作りのまとめ<br>授業づくりについてのポイントをディスカッション等を通して整理する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 指導案の作成・提出準備                    |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| レポート                            | 50% 学習指導案、レポート等の提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 成果発表                            | 30% 模擬授業等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 受講態度他                           | 20% 指導案検討や模擬授業へ向けた取組の参加態度等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | ・教材研究・指導案作成・模擬授業準備等、グループで協同して作業を進める。<br>・指示された内容以外においても、必要に応じて事前準備を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 教科書                             | 小学校指導要領解説 算数編（平成29年6月 文部科学省）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 指定図書                            | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 参考図書                            | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| オフィスアワー                         | 月曜日2限、水曜日2限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                        |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 初等教科教育法（算数）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 石原 努                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 小学校学習指導要領解説「算数編」をもとに、「児童が、数量や図形の基礎的・基本的な知識及び技能の内容を理解するとともに、日常的な事象を数理的に処理する力を楽しく身に付けそれを表現する」という算数科の授業の在り方について理解を深めることを目的とする。<br>また、実際に、算数科の学習目標や内容・指導方法・評価項目等を吟味した学習指導案を作成し、模擬授業を実施することを通して、授業実践力を高めることを目的とする。                                                                                                |  |                                |    |
| 到達目標                            | ・算数科の目標を踏まえ、単元の指導計画を作成することができる。<br>・算数科の内容を踏まえ、学習指導案を作成することができる。<br>・算数科の指導方法を踏まえ、模擬授業をすることができる。<br>・模擬授業を通して、算数科の具体的な評価方法や子どもとの関わり方等を工夫することができる。                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                                |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                             | 本講義の概要説明と学習指導要領における算数科教育の目標・内容                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義内容の復習と、学習指導要領解説の目標部分の熟読      |    |
| 第2回                             | 数学的活動・問題解決型授業展開・ICT活用等について                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 数学的活動・問題解決型授業・ICT活用等についてまとめる。  |    |
| 第3回                             | 算数科の学習指導案の書き方①（単元観・児童観・指導観）<br>指導をする際の留意点 教材の解釈の仕方 子どものつまずき等                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 参考資料（指導案）を熟読し、指導案の書き方の流れを理解する。 |    |
| 第4回                             | 算数科の学習指導案の書き方②（評価規準・学習計画・展開）<br>前学年とのつながり 各領域のつながり 授業展開等                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 参考資料（指導案）を熟読し、指導案の書き方の流れを理解する。 |    |
| 第5回                             | 模擬授業に向けた事前準備①<br>グループワーク等を通して、模擬授業に向けた事前準備を行う。                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 指導案の作成、教材の作成を行う。               |    |
| 第6回                             | 模擬授業に向けた事前準備②<br>グループワーク等を通して児童の反応を予想し、最終的な授業構想を行う。                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 学習展開等を指導案の形式にまとめ、授業の練習をする。     |    |
| 第7回                             | 数と計算領域（1～3年）の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第8回                             | 数と計算領域（4～6年）の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第9回                             | 図形領域（1～3年）の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第10回                            | 図形領域（4～6年）の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第11回                            | 測定領域の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第12回                            | 変化と関係領域の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第13回                            | データの活用領域の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 模擬授業の考察、及び、授業記録の作成             |    |
| 第14回                            | データの活用領域の模擬授業と授業に関するディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 学習構想に関する考察・まとめ                 |    |
| 第15回                            | 算数科教育・授業作りのまとめ<br>授業づくりについてのポイントをディスカッション等を通して整理する。                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 指導案の作成・提出準備                    |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| レポート                            | 50% 学習指導案、レポート等の提出                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 成果発表                            | 30% 模擬授業等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 受講態度他                           | 20% 指導案検討や模擬授業へ向けた取組の参加態度等                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | ・教材研究・指導案作成・模擬授業準備等、グループで協同して作業を進める。<br>・指示された内容以外においても、必要に応じて事前準備を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 教科書                             | 小学校指導要領解説 算数編（平成29年6月 文部科学省）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 指定図書                            | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 参考図書                            | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| オフィスワー                          | 月曜日2限、水曜日2限                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                        |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 初等教科教育法（社会）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 松本 和寿                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 『小学校学習指導要領解説（社会編）』に基づき、指導目標や内容、指導方法などを吟味した学習指導案を作成し、模擬授業をすることを通して、社会科指導の基礎的実践力を身に付ける。<br><br>目的が達成できるよう、実践事例の紹介や解説に学んだ上で、グループごとに学習指導案を作成し模擬授業を行う。なお、この授業は1年次「初等社会科概論」の学習内容を基礎として行う。<br>模擬授業後には、学習指導要領に照らした内容の適切性や児童の意識の流れに即した発問や資料かなどを視点に毎回班別討議と全体討議を行う。その内容を踏まえて担当教員が助言を行う。（授業内容の下段は助言の視点）                      |  |                             |    |
| 到達目標                            | ・社会科の目標を理解して単元の指導計画を作成することができる。<br>・社会科の内容を理解して学習指導案を作成することができる。<br>・社会科の指導方法を理解して学習指導案を作成し模擬授業をすることができる。                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                             |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                             | オリエンテーション・学習指導要領における小学校社会科の目標と内容                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1年次科目「初等社会科概論」を復習しておく。      |    |
| 第2回                             | 学習指導要領における小学校社会科の学年の目標と内容                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章を熟読しておく。 |    |
| 第3回                             | 社会科の単元構成と問題解決的学習、授業の構成と発展的学習                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 『小学校学習指導要領解説社会編』第3章を熟読しておく。 |    |
| 第4回                             | 模擬授業の準備（子どもの認識や思考の流れと情報機器・資料とのかかわり）                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教材研究、指導案作成、資料作成をしておく。       |    |
| 第5回                             | 模擬授業の準備（学習指導案における指導上の留意点と評価を踏まえた個へのかかわり方）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教材研究、指導案作成、資料作成をしておく。（継続）   |    |
| 第6回                             | 模擬授業の準備（教材研究の視点、学習指導案の構成と記述の留意点）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教材研究、指導案作成、資料作成（模擬授業指導案提出）  |    |
| 第7回                             | 模擬授業①と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・指導要領との内容の整合性 ・資料の妥当性                                                                                                                                                                                                                                |  | 模擬授業参加の視点についてまとめておく。        |    |
| 第8回                             | 模擬授業②と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・発問 ・机間指導                                                                                                                                                                                                                                            |  | 模擬授業を参観し気づいたことをまとめておく。      |    |
| 第9回                             | 模擬授業③と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・板書 ・話し合いの設定                                                                                                                                                                                                                                         |  | 模擬授業（参観）の振り返り               |    |
| 第10回                            | 模擬授業④と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・児童の意識の流れに即した資料提示 ・児童の発言への対応                                                                                                                                                                                                                         |  | 模擬授業を参観し気づいたことをまとめておく。      |    |
| 第11回                            | 模擬授業⑤と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・視聴覚機器の活用                                                                                                                                                                                                                                            |  | 模擬授業を参観し気づいたことをまとめておく。      |    |
| 第12回                            | 模擬授業⑥と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 個人指導案作成（最終提出用）              |    |
| 第13回                            | 模擬授業⑦と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言） 1単元1サイクルの授業展開                                                                                                                                                                                                                                       |  | 個人指導案作成（最終提出用）（継続）          |    |
| 第14回                            | 模擬授業⑧と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・形成的評価の方法                                                                                                                                                                                                                                            |  | 個人指導案作成（最終提出用）（継続）          |    |
| 第15回                            | 模擬授業⑨と振り返り【模擬授業及び討論】（模擬授業全体の総括 個人指導案提出）・授業計画立案と教材研究のポイント                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 個人指導案（最終提出用）を完成させておく。       |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| レポート                            | 50％（個人で記述した指導案の内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 成果発表                            | 30％（模擬授業の内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 受講態度他                           | 20％（討論への参加）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 正当な理由なく欠席しないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| 教科書                             | 正当な理由なく欠席しないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 参考図書                            | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| オフィスワーカー                        | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授業科目                    | 初等教科教育法（社会）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開講時期                        | 後期 |
| 担当教員                    | 松本 和寿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 『小学校学習指導要領解説（社会編）』に基づき、指導目標や内容、指導方法などを吟味した学習指導案を作成し、模擬授業をすることを通して、社会科指導の基礎的実践力を身に付ける。<br><br>目的が達成できるよう、実践事例の紹介や解説に学んだ上で、グループごとに学習指導案を作成し模擬授業を行う。なお、この授業は1年次「初等社会科概論」の学習内容を基礎として行う。<br>模擬授業後には、学習指導要領に照らした内容の適切性や児童の意識の流れに即した発問や資料かなどを視点に毎回班別討議と全体討議を行う。その内容を踏まえて担当教員が助言を行う。（授業内容の下段は助言の視点）                                                                        |  |                             |    |
| 到達目標                    | ・社会科の目標を理解して単元の指導計画を作成することができる。<br>・社会科の内容を理解して学習指導案を作成することができる。<br>・社会科の指導方法を理解して学習指導案を作成し模擬授業をすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」 (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」 (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」 (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。 (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |                             |    |
| 授業計画                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | オリエンテーション・学習指導要領における小学校社会科の目標と内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1年次科目「初等社会科概論」を復習しておく。      |    |
| 第2回                     | 学習指導要領における小学校社会科の学年の目標と内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章を熟読しておく。 |    |
| 第3回                     | 社会科の単元構成と問題解決的学習、授業の構成と発展的学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 『小学校学習指導要領解説社会編』第3章を熟読しておく。 |    |
| 第4回                     | 模擬授業の準備（子どもの認識や思考の流れと情報機器・資料とのかかわり）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教材研究、指導案作成、資料作成をしておく。       |    |
| 第5回                     | 模擬授業の準備（学習指導案における指導上の留意点と評価を踏まえた個へのかかわり方）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 教材研究、指導案作成、資料作成をしておく。（継続）   |    |
| 第6回                     | 模擬授業の準備（教材研究の視点、学習指導案の構成と記述の留意点）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教材研究、指導案作成、資料作成（模擬授業指導案提出）  |    |
| 第7回                     | 模擬授業①と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・指導要領との内容の整合性 ・資料の妥当性                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 模擬授業参加の視点についてまとめておく。（継続）    |    |
| 第8回                     | 模擬授業②と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・発問 ・机間指導                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 模擬授業を参観し気づいたことをまとめておく。      |    |
| 第9回                     | 模擬授業③と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・板書 ・話し合いの設定                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬授業（参観）の振り返り               |    |
| 第10回                    | 模擬授業④と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・児童の意識の流れに即した資料提示 ・児童の発言への対応                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬授業を参観し気づいたことをまとめておく。      |    |
| 第11回                    | 模擬授業⑤と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・視聴覚機器の活用                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 模擬授業を参観し気づいたことをまとめておく。      |    |
| 第12回                    | 模擬授業⑥と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 個人指導案作成（最終提出用）              |    |
| 第13回                    | 模擬授業⑦と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言） 1単元1サイクルの授業展開                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 個人指導案作成（最終提出用）（継続）          |    |
| 第14回                    | 模擬授業⑧と振り返り【模擬授業及び討論】（1. 授業者のコメント 2. 班別討論 3. 全体討論 4. 担当教員の助言）・形成的評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 個人指導案作成（最終提出用）（継続）          |    |
| 第15回                    | 模擬授業⑨と振り返り【模擬授業及び討論】（模擬授業全体の総括 個人指導案提出）・授業計画立案と教材研究のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 個人指導案（最終提出用）を完成させておく。       |    |
| 成績評価                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| レポート                    | 50％（個人で記述した指導案の内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| 成果発表                    | 30％（模擬授業の内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 受講態度他                   | 20％（討論への参加）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 正当な理由なく欠席しないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 教科書                     | 正当な理由なく欠席しないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| 参考図書                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| オフィスワー                  | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                     |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 初等教科教育法（図画工作）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 納屋 亮・一木 信治                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 図画工作科における表現及び鑑賞の活動を通して感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わうことができるようにするための内容を学習指導要領に基づいて理解することを目的とする。また、造形的な創造活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養うことができるような授業を構成するために、学習目標を立て、学習内容を構成し、楽しく学べるような指導方法を設定し、一人ひとりの子どもが学習で身につけた内容を評価ができるような指導計画案を作成し、模擬授業などができるようにする。また、模擬授業の内容についてディスカッションし、より良い授業のあり方について検討するとともに、それを受けて改善計画            |  |                                 |    |
| 到達目標                            | <ul style="list-style-type: none"><li>図画工作科の教育目標を理解して、題材全体の指導計画案を作成することができる。</li><li>図画工作科指導に関わる指導内容を理解して、学習指導案を作成することができる。</li><li>図画工作科指導に関わる指導方法を理解して、学習指導案を作成し模擬授業をすることができる。</li><li>図画工作科指導における評価方法を理解して評価表を作成したり、模擬授業の中に評価活動取り入れたりすることができる。</li></ul>                                           |  |                                 |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | <ul style="list-style-type: none"><li>(1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」</li><li>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」</li><li>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」</li><li>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」</li><li>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。</li></ul> |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                             | 小学校学習指導要領(図画工作科)の目標と内容構成 (一木)                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：学習指導要領の目標及び内容構成の振り返り (一木)    |    |
| 第2回                             | A表現領域及びB鑑賞領域の内容と教科書との関連 (納屋)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：教科書題材の分野別分類と教材研究のポイント調査 (納屋) |    |
| 第3回                             | 図画工作科学習指導の実際と学習指導案作成の重点 (納屋)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：模擬授業題材の絞り込み (納屋)             |    |
| 第4回                             | 模擬授業のグループ編成と学習指導案の作成 (納屋)                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第5回<br>納屋                       | 模擬授業①「第1学年及び第2学年の絵に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。(                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第6回<br>納屋                       | 模擬授業②「第3学年及び第4学年の絵に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。(                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第7回<br>納屋                       | 模擬授業③「第5学年及び第6学年の絵に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第8回<br>納屋                       | 模擬授業④「第1学年及び第2学年の立体に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第9回<br>納屋                       | 模擬授業⑤「第3学年及び第4学年の立体に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第10回<br>納屋                      | 模擬授業⑥「第5学年及び第6学年の立体に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第11回<br>納屋                      | 模擬授業⑦「第1学年及び第2学年の工作に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第12回<br>納屋                      | 模擬授業⑧「第3学年及び第4学年の工作に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第13回<br>納屋                      | 模擬授業⑨「第5学年及び第6学年の工作に表す題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第14回<br>納屋                      | 模擬授業⑩「第1学年及び第2学年の造形遊び題材」から1題材を選択し、模擬授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 指導案作成、教材製作 (納屋)                 |    |
| 第15回                            | 評価活動を取り入れた授業改善の工夫と講義のまとめ (納屋)                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 指導細案、板書計画、ワークシートの作成 (納屋)        |    |
| 成 績 評 価                         | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| レポート                            | 50% 題材全体を通した学習指導案(細案)の作成                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| 小テスト等                           | 10% 模擬授業の評価                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| 成果発表                            | 30% 模擬授業の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| 受講態度他                           | 10% グループ活動への参画度、ディスカッションへの参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | <ul style="list-style-type: none"><li>模擬授業においては、グループで役割を分担して積極的に学習指導案の作成や資料づくりに参画すること。</li><li>他のグループが行う模擬授業後のディスカッションに積極的に参加し、改善策を提案すること。</li></ul>                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 教科書                             | 文部科学省『小学校学習指導要領解説(図画工作編)』日本文教出版                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 指定図書                            | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 参考図書                            | 阿部 宏行『いっしょに考えよう 図工のABC』日本文教出版                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| オフィスワー                          | 月曜日④⑤限                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 初等教科教育法（生活）【演習】                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 山本 尚史                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 具体的な授業場面を想定した授業設計と学習指導案の作成、模擬授業の実施を行うことができるようになることを目的とする。<br>授業は、小学校学習指導要領解説生活科の振り返り、教材研究、学習指導案作成、模擬授業の実施と授業研究から成る。                                                                                              |  |                           |    |
| 到達目標                                    | 1，子どもの認識・思考、学力等の実態を視野に入れた授業設計の重要性学び、実践することができる。<br>2，生活科の特性に応じた教材及び情報機器の効果的な活用法を説明することができ、授業設計に活用することができる。<br>3，学習指導案の構成を説明することができ、具体的な授業を想定した授業設計と学習指導案を作成することができる。<br>4，模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業改善の視点を説明することができる。 |  |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                          |  |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション。小学校学習指導要領解説生活編の振り返り、学習指導案の構成と考え方                                                                                                                                                                       |  | 復習（小学校学習指導要領生活編を再確認する）    |    |
| 第2回                                     | 入学当初の生活科を核とした単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                              |  | 復習（教科書P57-70）             |    |
| 第3回                                     | 家族のよさへの気付きの質の高まりをめざす単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                       |  | 復習（教科書P71-84）             |    |
| 第4回                                     | 地域のよさへの気付きの質の高まりをめざす単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                       |  | 復習（教科書P85-96）             |    |
| 第5回                                     | 公共物や公共施設の利用への気付きの質の高まりをめざす単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                 |  | 復習（教科書P97-109）            |    |
| 第6回                                     | 自然への気付きの質の高まりをめざす単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                          |  | 復習（教科書P111-121）           |    |
| 第7回                                     | 自然のおもしろさや不思議さに気付くことができる単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                    |  | 復習（教科書P123-135）           |    |
| 第8回                                     | アサガオへの気付きの質の高まりをめざす単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                        |  | 復習（教科書P137-148）           |    |
| 第9回                                     | 「生活やできごとの交流」を軸とした「町探検」の単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                    |  | 復習（教科書P149-161）           |    |
| 第10回                                    | 自分の成長を振り返る単元計画と学習指導案（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                                 |  | 復習（教科書P163-175）/レポート      |    |
| 第11回                                    | 「学校と生活」に関する模擬授業                                                                                                                                                                                                  |  | グループ活動（指導案作成、教材研究、模擬授業準備） |    |
| 第12回                                    | 「地域と生活」に関する模擬授業と授業研究                                                                                                                                                                                             |  | グループ活動（指導案作成、教材研究、模擬授業準備） |    |
| 第13回                                    | 「公共物や公共施設の利用」に関する模擬授業と授業研究                                                                                                                                                                                       |  | グループ活動（指導案作成、教材研究、模擬授業準備） |    |
| 第14回                                    | 「自然や物を使った遊び」に関する模擬授業と授業研究                                                                                                                                                                                        |  | グループ活動（模擬授業の改善の検討）/レポート   |    |
| 第15回                                    | 模擬授業の総括、授業のまとめ                                                                                                                                                                                                   |  | 復習（模擬授業の改善）               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| レポート                                    | 50％。学習指導案、教材研究等に関するレポート                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 成果発表                                    | 50％。模擬授業。                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 受講態度他                                   | なし。                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は厳禁。教員になれば様々な場面で自分の意見を述べるのが求められます。正しい答えはなかなかありません。授業においても積極的に自らの考えを述べてください。<br>欠席、遅刻は事前もしくは事後に理由を申し出ること。また、途中早退は事前に理由を申し出て、了解を得ること。                                                                            |  |                           |    |
| 教科書                                     | 文部科学省『小学校学習指導要領解説 生活編』、吉田武男監修、片平克弘・唐木清志編著『初等生活科教育』ミネルヴァ書房（2018）                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 参考図書                                    | 授業内容に応じて適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日3限                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                   |    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                        | 初等教科教育法（体育）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                        | 宮平 喬                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                                       | この授業では、新学習指導要領に基づいて体育科の内容を理解するとともに、体育授業運営の指導技術を得ることを目的とする。<br><br>具体的には、学習目標を立て、学習内容を構成し、楽しく且つ、規範性を学べるような指導方法を設定し、一人ひとりの子どもが学習で身につけた内容を評価ができるような指導計画案を作成し、模擬授業を通して体育科領域の実践的能力を身につける。加えて、学校教育における体育の変遷を理解し、身体の発育・発達や運動能力にかかわる子どもたちの実態を把握しながら、体育科の役割を理解することも目的としている。 |  |                               |    |
| 到達目標                                           | ・ 体育科の教育目標を理解して単元の指導計画案やワークシートを作成することができる。<br><br>・ 体育領域に関わる指導内容を理解して学習指導案を作成することができる。<br><br>・ 体育領域に関わる指導方法を理解して模擬授業をすることができる。                                                                                                                                    |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                        | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この授業に関連する科目は、2年次の「体育Ⅰ」及び「体育Ⅱ」の実技科目です。                                                                               |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回<br>オリエンテーション                               | (授業の目的、到達目標、班分け等)                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 新学習指導要領における「体育科の目標」を調べる（予習）   |    |
| 第2回<br>小学校体育教育の歴史と体育科の意義及び学習指導要領における体育科の目標     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 体育教育の歴史の変遷、体育科ができた背景をまとめる（復習） |    |
| 第3回<br>子どもの健康・体力の現状と課題及び体育の指導法                 | 教材の工夫と情報機器の活用                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 子どもの健康・体力に対するデータ収集する（予習）      |    |
| 第4回<br>第1学年及び第2学年の目標・内容についての理解と評価              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 低学年における体育の目標と内容について調べる（予習）    |    |
| 第5回<br>学習指導案に基づいた模擬授業（第1学年及び第2学年）              | 鬼遊び 歩・走の運動遊び等                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 体育指導書等を参考に担当する模擬授業の計画を立てる(予習) |    |
| 第6回<br>学習指導案に基づいた模擬授業（第1学年及び第2学年）              | ボールゲーム、走・跳の運動遊び等                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 体育指導書等を参考に担当する模擬授業の内容を深める(予習) |    |
| 第7回<br>第3学年及び第4学年の目標・内容についての理解及び模擬授業の反省と課題の抽出  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 中学年における体育の目標と内容について調べる（予習）    |    |
| 第8回<br>新学習指導案に基づいた模擬授業（第3学年及び第4学年）             | マット運動、鉄棒運動等                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 体育指導書等を参考に担当する模擬授業の計画を立てる(予習) |    |
| 第9回<br>学習指導案に基づいた模擬授業（第3学年及び第4学年）              | 表現・リズムダンス                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 体育指導書等を参考に担当する模擬授業の内容を深める(予習) |    |
| 第10回<br>第5学年及び第6学年の目標・内容についての理解及び模擬授業の反省と課題の抽出 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 高学年における体育の目標と内容について調べる（予習）    |    |
| 第11回<br>新学習指導案に基づいた模擬授業（第5学年及び第6学年）            | ハードル走、走り高跳び                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 体育指導書等を参考に担当する模擬授業の計画を立てる(予習) |    |
| 第12回<br>新学習指導案に基づいた模擬授業（第5学年及び第6学年）            | 跳び箱、鉄棒運動等                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 体育指導書等を参考に担当する模擬授業の内容を深める(予習) |    |
| 第13回<br>保健領域の目標と内容についての理解及び模擬授業の反省と課題の抽出       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 保健領域授業に関する目標を調べる（予習）          |    |
| 第14回<br>学習指導案に基づいた模擬授業（保健）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 保健の模擬授業から得た知見を整理する（予習）        |    |
| 第15回<br>模擬授業の反省と課題の抽出、授業総括、授業評価                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 体育科教育の意義について再検証する（復習）         |    |
| 成 績 評 価                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 定期試験                                           | ％ なし                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| レポート                                           | 30％<br>学習指導案の提出（実技用10％ 講義用10％）<br>模擬授業実施後の自己評価票の提出 10％                                                                                                                                                                                                             |  |                               |    |
| 小テスト等                                          | ％ なし                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 成果発表                                           | 20％<br>模擬授業の実践                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 受講態度他                                          | 50％<br>授業態度の悪い学生は10％～50％減点する<br>2回連続の遅刻は反省文を課す。                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                              | 授業外学習に積極的に取り組み、授業に臨むこと。<br>模擬授業はビデオカメラで撮影し、検証する。<br>実技の模擬授業の際は、ジャージ、シューズを持参し、体育館や2B04で実施する。<br><br>質問等があれば、事前にメールで知らせてください。                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 教科書                                            | 文部科学省 『小学校学習指導要領解説 体育編』 東洋館出版社                                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 指定図書                                           | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 参考図書                                           | 戸田芳雄 『新しい保健』東京書籍                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| オフィスワー                                         | 月曜日12:20-13:10                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 初等教科教育法（理科）【演習】                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 蒲原 路明                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 様々な学習指導理論を踏まえて 具体的な授業場面を想定した授業設計を行うことができるようになることを目的とする。あわせて、学習指導案を作成し、模擬授業を行うことができるようになることを目的とする。<br>授業は、学習指導要領解説の振り返り、授業設計の考え方と学習指導案の構成・作成、教材研究、模擬授業と授業研究から成る。                                 |  |                              |    |
| 到達目標                    | 1，子供の認識・思考、学力等の実態を視野に入れた授業設計の重要性を説明することができる。<br>2，理科の特性に応じた情報機器及び教材の効果的な活用法を説明できるとともに、授業設計に活用することができる。<br>3，学習指導案の構成を把握し、具体的な授業設計と学習指導案を作成することができる。<br>4，模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業改善の視点を説明することができる。 |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                         |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。改訂の経緯及び基本方針、理科改訂の趣旨、理科改訂の要点                                                                                                                                                           |  | 復習：理科改定の要点を中心とした振り返り         |    |
| 第2回                     | 教科の目標、理科の内容構成、学年目標と学年内容の構成の考え方                                                                                                                                                                  |  | 復習：理科の内容構成を中心とした振り返り         |    |
| 第3回                     | 各学年の目標及び内容、指導計画の作成と内容の取扱い                                                                                                                                                                       |  | 復習：指導計画の作成と内容の取扱いを中心とした振り返り  |    |
| 第4回                     | 授業設計の考え方と学習指導案の構成                                                                                                                                                                               |  | 復習：授業設計を中心とした振り返り            |    |
| 第5回                     | 学習指導案の作成方法                                                                                                                                                                                      |  | グループワーク：学習指導案の作成             |    |
| 第6回                     | 教材研究と教材開発、学習指導案の改善                                                                                                                                                                              |  | グループワーク：教材研究と模擬授業準備、学習指導案の作成 |    |
| 第7回                     | 第3学年A領域の模擬授業とディスカッション                                                                                                                                                                           |  | グループワーク：教材研究と模擬授業準備、学習指導案の作成 |    |
| 第8回                     | 第3学年B領域の模擬授業とディスカッション                                                                                                                                                                           |  | グループワーク：教材研究と模擬授業準備、学習指導案の作成 |    |
| 第9回                     | 第4学年A領域の模擬授業とディスカッション                                                                                                                                                                           |  | グループワーク：教材研究と模擬授業準備、学習指導案の作成 |    |
| 第10回                    | 第4学年B領域の模擬授業とディスカッション                                                                                                                                                                           |  | レポート作成「第3学年及び第4学年の理科指導のポイント」 |    |
| 第11回                    | 第5学年A領域の模擬授業とディスカッション                                                                                                                                                                           |  | グループワーク：教材研究と模擬授業準備、学習指導案の作成 |    |
| 第12回                    | 第5学年B領域の模擬授業とディスカッション                                                                                                                                                                           |  | グループワーク：教材研究、模擬授業準備、学習指導案の作成 |    |
| 第13回                    | 第6学年A領域の模擬授業とディスカッション                                                                                                                                                                           |  | グループワーク：教材研究、模擬授業準備、学習指導案の作成 |    |
| 第14回                    | 第6学年B領域の模擬授業とディスカッション                                                                                                                                                                           |  | レポート作成「第5学年及び第6学年の理科指導のポイント」 |    |
| 第15回                    | 授業改善の視点、授業のまとめ                                                                                                                                                                                  |  | 復習：授業改善の視点についての振り返り          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| レポート                    | 60％。学習指導案1回、模擬授業の実施及び参観に関する振り返り8回、計9回。次時に返却。                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 成果発表                    | 30％。模擬授業の内容について評価する。                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 10％。授業に臨む意欲など積極的な受講態度について、主として意見発表や質問などにより評価する。                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁。<br>欠席、遅刻は事前もしくは事後に理由を申し出ること。また、途中早退は事前に理由を申し出て、了解を得ること。                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 教科書                     | 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 理科編」 文部科学省 東洋館出版社                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 参考図書                    | 適宜指示する。                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                      |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 初等国語科概論【講義】                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 稲田 八穂                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 幼児期における言葉についての感覚や表現力，小学校国語科教育における目標，内容について理解する。「幼稚園教育要領」および「小学校学習指導要領 国語編」に基づき，教科内容を系統的に理解し，説明できるようになることを目的とする。さらに，自分たちの分担課題について主体的に調べ，グループで協働的に発表することを通して，初等国語科の教育内容にかかわる知識のさらなる習得，教員としての能力を身に付けることを目指す。                                       |  |                                       |    |
| 到達目標                    | ○ 幼児期から児童期の言葉の発達を理解し，言葉に対する感覚や表現について概要を説明することができる。<br>○ 小学校国語科の内容について基礎的な知識を身に付け，系統的な指導法の必要性を説明することができる。<br>○ 日本文学史の概要および代表的な作品について説明することができる。<br>○ 毛筆と硬筆による「書写」指導の内容について理解し，自身の書写の基礎的技能を高めることができる。<br>○ 言語を用いた種々の表現活動をグループで協働的に創造し，発表することができる。 |  |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 初C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>初等コースは2年の教科教育法国語、初等、幼保とも保育内容演習（言葉）と関連する科目です。<br><br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                             |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション，人間と言葉                                                                                                                                                                                                                                 |  | 復習： 言葉の機能や働きについてまとめる。                 |    |
| 第 2 回                   | 言葉と生活（方言，外来語，流行語）<br>選んだ言葉で詩を書き換える（グループ活動）                                                                                                                                                                                                      |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 生活と言葉についてまとめる      |    |
| 第 3 回                   | 国語辞典と漢和辞典                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習： 時代と言葉について考えをまとめる                  |    |
| 第 4 回                   | 言語活動①（絵本の読み聞かせをグループ内で行う）                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 読み聞かせの思い出を書く<br>復習： 思い出の絵本を再読する   |    |
| 第 5 回                   | 言語活動②（音読・朗読をグループで発表する）                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習： 課題の音読練習をする。<br>復習： 音読，朗読についてまとめる。 |    |
| 第 6 回                   | 言語活動③（詩、短歌、俳句） グループ活動で句会をする                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習： 詩，短歌，俳句を創作する<br>復習： それぞれの良さをまとめる。 |    |
| 第 7 回                   | 日本の文学①（上代～中世）<br>グループでブックトークをする。                                                                                                                                                                                                                |  | 予習： 提示された時代の文学作品を探す                   |    |
| 第 8 回                   | 日本の文学②（近世～現代）<br>ブックトークをする。                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習： 提示された時代の文学作品を探す                   |    |
| 第 9 回                   | 「話すこと・聞くこと」の指導について                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習： 「小学校学習指導要領解説国語編」を読む。              |    |
| 第10回                    | 「書くこと」の指導について                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習： 「小学校学習指導要領解説 国語編」を読む              |    |
| 第11回                    | 「読むこと」の指導について                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習： 「小学校学習指導要領解説 国語編」を読む              |    |
| 第12回                    | 「伝統的な国語文化と国語の特質に関する事項」の指導について                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習： 「小学校学習指導要領解説 国語編」を読む              |    |
| 第13回                    | 書体の種類：書写①（毛筆による楷書）                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習： 「小学校学習指導要領解説 国語編」を読む              |    |
| 第14回                    | 書体の種類：書写②（硬筆）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習： 「小学校学習指導要領解説 国語編」を読む              |    |
| 第15回                    | 言語活動における交流活動についてグループ討議をする。<br>学修のまとめ                                                                                                                                                                                                            |  | 復習： 交流活動の意義について<br>授業個人評価             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 定期試験                    | 5 0 ％                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| レポート                    | 2 0 ％ 課題中に出されたミニレポート                                                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 成果発表                    | 2 0 ％ グループ発表する。                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 受講態度他                   | 1 0 ％ 質問，意見発表など積極的な授業参加を求める。                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回，読み聞かせと講義内容についての予習発表を実施します。（全員で順番に実施）<br>自分の分担の時には絵本を選んで，読み聞かせの練習をしておいてください。<br>第 4 回は国語辞典と漢和辞典を用意してください。                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 教科書                     | 小学校学習指導要領解説（国語編）（初等コースのみ）<br>幼稚園教育要領（幼保コースのみ）                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| 参考図書                    | 授業の際に適時指示します。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| オフィスワー                  | 水曜日午前                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 初等算数科概論【講義】                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 石原 努                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 幼稚園教育要領、及び、小学校学習指導要領解説「算数編」の目標・内容（A数と計算、B図形、C測定、変化と関係、Dデータの活用）・数学的活動等を踏まえ、幼児期から児童期における、数量や図形に対する関心や数学的なものの見方や考え方等の特徴を理解することを目的とする。<br>また、各学年における内容（A～Dの4領域）の系統性や数学的活動の意義を理解し、それに関する基礎的な理論や知識を習得することを目的とする。 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | ・幼児期から児童期における数に対する関心や数学的なものの見方・考え方等の特徴について説明することができる。<br>・4領域（A数と計算、B図形、C測定・変化と関係、Dデータの活用）の内容、及び、系統性に関する基礎的な理論を説明することができる。<br>・各領域における数学的活動について列挙することができる。<br>・算数科に関する基本的な概念や用語等を踏まえ、的確に用いることができる。         |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 初C（3）-②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C（3）-②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 1                       | 本講義の概要、及び、幼児期における数量や図形に対する関心                                                                                                                                                                               |  | 講義内容を復習し、幼児期の数に対する関心・見方等の特徴をまとめる。  |    |
| 2                       | 小学校算数科の目標・内容・算数的活動                                                                                                                                                                                         |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（P14～17）を熟読する。 |    |
| 3                       | A数と計算①（整数・小数・分数の概念・表記）                                                                                                                                                                                     |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（数と計算領域）を熟読する。 |    |
| 4                       | A数と計算②（整数とその計算）                                                                                                                                                                                            |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（数と計算領域）を熟読する。 |    |
| 5                       | A数と計算③（小数と分数とその計算）                                                                                                                                                                                         |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（数と計算領域）を熟読する。 |    |
| 6                       | A数と計算④（見積もり・概算）                                                                                                                                                                                            |  | 第3～6回の講義内容を復習し、数と計算領域の系統性をまとめる。    |    |
| 7                       | B図形①（図形の概念形成・作図）                                                                                                                                                                                           |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（B領域）を熟読する。    |    |
| 8                       | B図形②（面積・体積）                                                                                                                                                                                                |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（B領域）を熟読する。    |    |
| 9                       | B図形③（拡大・縮図・対称・単位変換）                                                                                                                                                                                        |  | 第7～9回の講義内容を復習し、B領域の系統性をまとめる。       |    |
| 10                      | C測定（長さやかさ等）                                                                                                                                                                                                |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（C領域）を熟読する。    |    |
| 11                      | C変化と関係①（折れ線グラフ等）                                                                                                                                                                                           |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（C領域）を熟読する。    |    |
| 12                      | C変化と関係②（伴って変わる2量の関係・比例・比等）                                                                                                                                                                                 |  | 第10～12回の講義内容を復習し、C領域の系統性をまとめる。     |    |
| 13                      | Dデータの活用①（データの分類整理等）                                                                                                                                                                                        |  | 講義内容を復習し、学習指導要領解説算数編（D領域）を熟読する。    |    |
| 14                      | Dデータの活用②（統計・平均等）                                                                                                                                                                                           |  | 第13～14回の講義内容を復習し、数量関係領域の系統性をまとめる。  |    |
| 15                      | 算数科概論のまとめ                                                                                                                                                                                                  |  | 第1回講義内容～第14回講義内容についてまとめる。          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 定期試験                    | 70% 定期試験期間中に60分間のテストを行う。内容の詳細は、授業内に指示する。                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| レポート                    | 20% 各領域（A～D）の系統性をまとめ、4回提出する。詳細は、授業内で指示する。                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 10% 授業への真摯な取り組みや積極的な授業参加を考慮する。                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・気持ちのよい履修態度で臨むこと。<br>・指示された内容がある場合は、必ず、予習・復習をすること。                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 教科書                     | 文部科学省 『小学校学習指導要領解説（算数編）』 東洋館出版社                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日2限、水曜日2限                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 初等社会科概論【講義】                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松本 和寿                                                                                                                                                |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 小学校社会科について、その性格と歴史、学習指導要領に基づく目標と内容の取り扱いを理解するとともに、小学校社会科の内容について基礎的な理論および知識を習得することを目的とする。<br><br>『小学校学習指導要領解説社会編』に基づき社会科の目標や内容、指導計画作成上の留意点などに関する講義を行う。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | ・ 小学校社会科の成立過程、変遷、目標、内容について述べることができる。<br>・ 小学校社会科の学習内容について基礎的理論および知識について説明することができる。<br>・ 社会を取り巻く諸問題について国土および国際的視点から興味・関心を持ち、述べることができる。                |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                           |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | 教育課程編成の必要性（教育基本法、学校教育法等を踏まえて）【討論】                                                                                                                    |         | 小学生のときに受けた社会科授業を早期し説明する準備をする。     |    |
| 第2回                                     | 社会科の目標と学年の目標                                                                                                                                         |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第1章を熟読しておく。       |    |
| 第3回                                     | 3・4年生の目標と内容①（身近な地域、地域の生産や販売等）                                                                                                                        |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（3・4年）を熟読しておく。 |    |
| 第4回                                     | 3・4年生の目標と内容②（地域の安全を守る諸活動、地域の発展に尽くした人々等）                                                                                                              |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（3・4年）を熟読しておく。 |    |
| 第5回                                     | 5年生の目標と内容①（我が国の国土の様子と国民生活との関連）                                                                                                                       |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（5年）を熟読しておく。   |    |
| 第6回                                     | 5年生の目標と内容②（我が国の農業や水産業の様子と国民生活との関連）                                                                                                                   |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（5年）を熟読しておく。   |    |
| 第7回                                     | 5年生の目標と内容③（我が国の工業の様子と国民生活との関連）                                                                                                                       |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（5年）を熟読しておく。   |    |
| 第8回                                     | 5年生の目標と内容④（我が国情報産業などの様子と国民生活との関連）                                                                                                                    |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（5年）を熟読しておく。   |    |
| 第9回                                     | 6年生の目標と内容①（我が国の歴史上の主な事象①縄文～奈良・平安）                                                                                                                    |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（6年）を熟読しておく。   |    |
| 第10回                                    | 6年生の目標と内容②（我が国の歴史上の主な事象②鎌倉・室町・江戸）                                                                                                                    |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（6年）を熟読しておく。   |    |
| 第11回                                    | 6年生の目標と内容③（我が国の歴史上の主な事象③明治・昭和）                                                                                                                       |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（6年）を熟読しておく。   |    |
| 第12回                                    | 6年生の目標と内容④（我が国の政治の働き、日本国憲法の考え方）                                                                                                                      |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（6年）を熟読しておく。   |    |
| 第13回                                    | 6年生の目標と内容⑤（我が国とつながりの深い国の人々の生活、国際社会における我が国の役割）                                                                                                        |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第2章（3・4年）を熟読しておく。 |    |
| 第14回                                    | 社会科で身に付ける学力とは（評価の観点）                                                                                                                                 |         | 『小学校学習指導要領解説社会編』第1章と第3章を熟読しておく。   |    |
| 第15回                                    | まとめ（社会科の指導計画作成上の留意点）【討論】                                                                                                                             |         | 社会科指導で大切なことについて考え発表準備をしておく。       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | 80％                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| レポート                                    | なし。                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 正当な理由なく欠席しないこと。                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 教科書                                     | 文部科学省『小学校学習指導要領解説（社会編）』東洋館出版社                                                                                                                        |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | 指定しない。                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                          | メールアドレス |                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |         |                      |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 初等生活科概論【講義】                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 山本 尚史                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 生活科において育まれることを目指す資質・能力を説明できるようになることを目的とする。あわせて、学習指導要領に示された生活科の学習内容について背景となる学問領域と関連させて説明できるようになることを目的とする。<br>授業は、改訂の経緯及び基本方針、生活科改訂の趣旨及び要点、教科目標、学年の目標、内容構成の考え方とその内容、指導計画の作成と内容の取扱い、指導計画の作成と学習指導から成り、生活科教育、生活科の授業を行うための基礎的・基本的な内容を学ぶ。 |         |                      |    |
| 到達目標                                    | 1， 学習指導要領における生活科の目標及び主な内容並びに全体構造を説明することができる。<br>2， 個別の学習内容について指導上の留意点を説明することができる。<br>3， 生活科の学習評価の考え方を説明することができる。<br>4， 生活科と背景となる学問領域との関係を説明することができ、教材研究に活用することができる。                                                                |         |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                    |         |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション。生活科教育を思い出す                                                                                                                                                                                                               |         | 予習（各自が受けてきた生活科を振り返る） |    |
| 第2回                                     | 生活科改訂の趣旨及び要点                                                                                                                                                                                                                       |         | 復習（教科書P13-19）        |    |
| 第3回                                     | 教科目標の構成、教科目標の趣旨、資質・能力の三つの柱としての目標の趣旨                                                                                                                                                                                                |         | 復習（教科書P3-19）         |    |
| 第4回                                     | 学年の目標                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習（教科書P9-12）         |    |
| 第5回                                     | 内容構成の考え方                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習（教科書P21-22）        |    |
| 第6回                                     | 生活科の内容                                                                                                                                                                                                                             |         | 復習（教科書P23-26）        |    |
| 第7回                                     | 指導計画作成上の配慮事項（情報機器の扱いを含む）                                                                                                                                                                                                           |         | 復習（教科書P31-43）        |    |
| 第8回                                     | 内容の取扱いについての配慮事項                                                                                                                                                                                                                    |         | 復習（配布資料）             |    |
| 第9回                                     | 生活科における指導計画と学習指導の基本的な考え方、小テスト                                                                                                                                                                                                      |         | 復習（配布資料）             |    |
| 第10回                                    | 生活科における年間指導計画の作成                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習（教科書P34-38）        |    |
| 第11回                                    | 単元計画の作成                                                                                                                                                                                                                            |         | 復習（教科書P38-43）        |    |
| 第12回                                    | 学習評価の在り方                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習（教科書P45-49）        |    |
| 第13回                                    | 学習指導の進め方：試行錯誤、交流する場                                                                                                                                                                                                                |         | 復習（教科書P49-54）        |    |
| 第14回                                    | 学習指導の進め方：表現する機会、豊かな学び                                                                                                                                                                                                              |         | 復習（教科書P49-54）、レポート作成 |    |
| 第15回                                    | 授業のまとめ                                                                                                                                                                                                                             |         | 復習（学習指導要領の理解深化）      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                    |         |                      |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                |         |                      |    |
| レポート                                    | 70％。講義で扱ったテーマに関するレポート。                                                                                                                                                                                                             |         |                      |    |
| 小テスト等                                   | 30％。                                                                                                                                                                                                                               |         |                      |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                |         |                      |    |
| 受講態度他                                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                |         |                      |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語は厳禁。教員になれば様々な場面で自分の意見を述べるのが求められます。正しい答えはなかなかありません。授業においても積極的に自らの考えを述べてください。<br>欠席、遅刻は事前もしくは事後に理由を申し出ること。また、途中早退は事前に理由を申し出て、了解を得ること。                                                                                              |         |                      |    |
| 教科書                                     | 吉田武男監修、片平克弘・唐木清志編著『初等生活科教育』ミネルヴァ書房（2018）                                                                                                                                                                                           |         |                      |    |
| 指定図書                                    | 文部科学省『小学校学習指導要領解説 生活編』                                                                                                                                                                                                             |         |                      |    |
| 参考図書                                    | 授業内容に応じて適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                    |         |                      |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 火曜日3限                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 初等理科概論【講義】                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 平山 静男                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 理科における教育目標、育成を目指す資質・能力を説明することができるようになることを目的とする。あわせて、学習指導要領に示された理科の学習内容について背景となる学問領域と関連させて説明することができるようになることを目的とする。<br>授業は、理科の改訂の経緯及び基本方針、理科改訂の趣旨及び要点、理科の目標及び内容、各学年の目標及び内容、指導計画の作成と内容の取り扱いから成る。 |  |                               |    |
| 到達目標                                    | 1， 学習指導要領における理科の目標及び主な内容並びに全体構造を説明することができる。<br>2， 個別の学習内容について指導上の留意点を説明することができる。<br>3， 理科の学習評価の考え方を説明することができる。<br>4， 理科と背景となる学問領域との関係を説明することができ、教材研究に活用することができる。                              |  |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は中学校理科教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                  |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション。改訂の経緯及び基本方針                                                                                                                                                                         |  | 復習：基本方針を中心とした振り返り。            |    |
| 第2回                                     | 理科改訂の趣旨、理科改訂の要点                                                                                                                                                                               |  | 復習：改訂の要点を中心とした振り返り。           |    |
| 第3回                                     | 教科の目標                                                                                                                                                                                         |  | 復習：理科の目標についての振り返り。            |    |
| 第4回                                     | 理科の内容構成、学年目標と学年内容の構成の考え方                                                                                                                                                                      |  | レポート作成①「学習指導要領改訂の要点と理科の関連」    |    |
| 第5回                                     | 第3学年の目標についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                         |  | 復習：目標の構成についての振り返り。            |    |
| 第6回                                     | 第3学年の内容についての実習                                                                                                                                                                                |  | 復習：内容についての振り返り。               |    |
| 第7回                                     | 第4学年の目標についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                         |  | 復習：目標の構成についての振り返り。            |    |
| 第8回                                     | 第4学年の内容についての実習                                                                                                                                                                                |  | 復習：内容についての振り返り。               |    |
| 第9回                                     | 第5学年の目標についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                         |  | 復習：目標の構成についての振り返り。            |    |
| 第10回                                    | 第5学年の内容についての実習                                                                                                                                                                                |  | 復習：内容についての振り返り。               |    |
| 第11回                                    | 第6学年の目標についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                         |  | 復習：目標の構成についての振り返り。            |    |
| 第12回                                    | 第6学年の内容についての実習                                                                                                                                                                                |  | レポート作成②「各学年の目標と内容の構成」         |    |
| 第13回                                    | 指導計画作成上の配慮事項                                                                                                                                                                                  |  | レポート作成③「指導計画作成上の配慮事項についてのまとめ」 |    |
| 第14回                                    | 内容の取扱いについての配慮事項                                                                                                                                                                               |  | レポート作成④「内容の取扱いについての配慮事項のまとめ」  |    |
| 第15回                                    | 事故防止、薬品などの管理、授業のまとめ                                                                                                                                                                           |  | 復習：事故防止、薬品などの管理についての振り返り。     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| レポート                                    | 80%。授業内容の理解、及び授業内容を受けての自身の考えに関するもの、計4回。                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 受講態度他                                   | 20％。授業に臨む意欲や受講態度について、主として意見発表や質問などにより評価する。                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は厳禁。<br>欠席、遅刻は事前もしくは事後に理由を申し出ること。また、途中早退は事前に理由を申し出て、了解を得ること。                                                                                                                                |  |                               |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 参考図書                                    | 文部科学省『小学校学習指導要領解説 理科編』東洋館出版社                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日3限                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 初等理科概論【講義】(1年のみ)                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 平山 静男                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 理科における教育目標、育成を目指す資質・能力を説明することができるようになることを目的とする。あわせて、学習指導要領に示された理科の学習内容について背景となる学問領域と関連させて説明することができるようになることを目的とする。<br>授業は、理科の改訂の経緯及び基本方針、理科改訂の趣旨及び要点、理科の目標及び内容、各学年の目標及び内容、指導計画の作成と内容の取り扱いから成る。 |  |                               |    |
| 到達目標                                    | 1, 学習指導要領における理科の目標及び主な内容並びに全体構造を説明することができる。<br>2, 個別の学習内容について指導上の留意点を説明することができる。<br>3, 理科の学習評価の考え方を説明することができる。<br>4, 理科と背景となる学問領域との関係を説明することができ、教材研究に活用することができる。                              |  |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション。改訂の経緯及び基本方針                                                                                                                                                                         |  | 復習：基本方針を中心とした振り返り。            |    |
| 第2回                                     | 理科改訂の趣旨、理科改訂の要点                                                                                                                                                                               |  | 復習：改訂の要点を中心とした振り返り。           |    |
| 第3回                                     | 教科の目標                                                                                                                                                                                         |  | 復習：教科の目標についての振り返り。            |    |
| 第4回                                     | 理科の内容構成、学年目標と学年内容の構成の考え方                                                                                                                                                                      |  | レポート作成①「学習指導要領改訂の要点と理科の関連」    |    |
| 第5回                                     | 第3学年の目標についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                         |  | 復習：目標の構成についての振り返り。            |    |
| 第6回                                     | 第3学年の内容についての実習                                                                                                                                                                                |  | 復習：内容についての振り返り。               |    |
| 第7回                                     | 第4学年の目標についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                         |  | 復習：目標の構成についての振り返り。            |    |
| 第8回                                     | 第4学年の内容についての実習                                                                                                                                                                                |  | 復習：内容についての振り返り。               |    |
| 第9回                                     | 第5学年の目標についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                         |  | 復習：目標の構成についての振り返り。            |    |
| 第10回                                    | 第5学年の内容についての実習                                                                                                                                                                                |  | 復習：内容についての振り返り。               |    |
| 第11回                                    | 第6学年の目標についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                         |  | 復習：目標の構成についての振り返り。            |    |
| 第12回                                    | 第6学年の内容についての実習                                                                                                                                                                                |  | レポート作成②「各学年の目標と内容の構成」         |    |
| 第13回                                    | 指導計画作成上の配慮事項                                                                                                                                                                                  |  | レポート作成③「指導計画作成上の配慮事項についてのまとめ」 |    |
| 第14回                                    | 内容の取扱いについての配慮事項                                                                                                                                                                               |  | レポート作成③「内容の取扱いについての配慮事項のまとめ」  |    |
| 第15回                                    | 事故防止、薬品などの管理、授業のまとめ                                                                                                                                                                           |  | 復習：事故防止、薬品などの管理についての振り返り。     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| レポート                                    | 80%。授業内容の理解、及び授業内容を受けての自身の考えに関するもの、計4回。                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 受講態度他                                   | 20％。授業に臨む意欲や受講態度について、主として意見発表や質問などにより評価する。                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は厳禁。<br>欠席、遅刻は事前もしくは事後に理由を申し出ること。また、途中早退は事前に理由を申し出て、了解を得ること。                                                                                                                                |  |                               |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 参考図書                                    | 文部科学省『小学校学習指導要領解説 理科編』東洋館出版社                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日3限                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 書道・書道史Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 川上 貴子                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 中学校国語科書写では「文字を正しく整えて速く書くことができるようにするとともに、書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てること」を目標としています。本科目では、中学校で書写を教えるための知識や技能を習得することを目的とします。知識面では、書写の学習指導や手書きすることの意義および書写の歴史（書道史）について学び、技能面では、漢字・平仮名・片仮名の特徴や基本点画について習得します。また実用的な書として、原稿用紙や封筒・はがきの書き方などにも取り組み、目的や必要に応じた書き方を身につけます。 |  |                 |    |
| 到達目標                                    | ①中学校書写教育の概要について理解する。<br>②書写のねらいである「文字を正しく・整えて・速く 書く」技能を習得する。<br>③実用的な書の書き方を学び、生活に役立てる。<br>④手書き文字の形成背景および文化を理解する。                                                                                                                                        |  |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 書く姿勢と筆記具の使い方について                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト pp.66-69   |    |
| 第2回                                     | 文字を書くことの基礎について（1）書道史（漢字）                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト pp.62-63   |    |
| 第3回                                     | 文字を書くことの基礎について（2）書道史（仮名）                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト pp.62-63   |    |
| 第4回                                     | 手書きすることの意義とその教育について                                                                                                                                                                                                                                     |  | テキスト pp.6-7     |    |
| 第5回                                     | 楷書の特徴と意義について                                                                                                                                                                                                                                            |  | テキスト p.76       |    |
| 第6回                                     | 楷書の基本的な点画と書き方について（1）筆使いの学習とその意義<br>（2）始筆・送筆・終筆                                                                                                                                                                                                          |  | テキスト p.76       |    |
| 第7回                                     | 楷書の基本的な点画と書き方について（3）基本点画の種類とその頻度                                                                                                                                                                                                                        |  | テキスト pp.77-79   |    |
| 第8回                                     | 楷書の字形Ⅰ 要素と全体の整え方について                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキスト pp.80-81   |    |
| 第9回                                     | 楷書の字形Ⅱ 点画の組み合わせ方（1）「画の長短・画と画の間について」                                                                                                                                                                                                                     |  | テキスト p.82       |    |
| 第10回                                    | 楷書の字形Ⅱ 点画の組み合わせ方（2）「点画の方向について」                                                                                                                                                                                                                          |  | テキスト p.83       |    |
| 第11回                                    | 楷書の字形Ⅱ 点画の組み合わせ方（3）「点画の接し方・交わり方について」                                                                                                                                                                                                                    |  | テキスト pp.84-85   |    |
| 第12回                                    | 楷書の字形Ⅲ 部分の組み立て方（1）「左右から成る文字について」                                                                                                                                                                                                                        |  | テキスト p.86       |    |
| 第13回                                    | 楷書の字形Ⅲ 部分の組み立て方（2）「上下・内外から成る文字について」                                                                                                                                                                                                                     |  | テキスト pp.87-89   |    |
| 第14回                                    | 実用的な書式について（1）原稿用紙の書き方                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト pp.106-107 |    |
| 第15回                                    | 実用的な書式について（2）（3）和封筒・はがきの書き方                                                                                                                                                                                                                             |  | テキスト pp.108-109 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| レポート                                    | 50％ 毎回の提出作品で評価します。                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 意欲的に授業に参加しているか、忘れ物はないか、作品を提出しているかで評価します。                                                                                                                                                                                                            |  |                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 30分以上の遅刻2回は欠席1回とします。<br>用具用材は必ず持参すること。<br>教科書を購入しなければ受講はできません。<br>テキストの該当箇所は事前に読んでおくこと。<br>上記授業計画は、状況に応じて変更する可能性があります。                                                                                                                                  |  |                 |    |
| 教科書                                     | 全国大学書写書道教育学会編 『明解 書写教育 増補改訂版』 萱原書房<br>江守賢治『筆順のすべて』 日本習字普及協会                                                                                                                                                                                             |  |                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| オフィスワ－                                  | 授業の前後に相談して下さい                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                              |  |                    |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 書道・書道史Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 川上 貴子                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 中学校国語科書写では「文字を正しく整えて速く書くことができるようにするとともに、書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てること」を目標としています。本科目では、中学校で書写を教えるための知識や技能を習得することを目的とします。書道・書道史Ⅰに続き本科目では、技能面を中心として漢字・平仮名・片仮名の特徴や基本点画について習得します。また実用的な書として、手紙・レポート用紙の書き方などにも取り組み、目的や必要に応じた書き方を身につけます。 |  |                    |    |
| 到達目標                                    | ①中学校書写教育の概要について理解する。<br>②書写のねらいである「文字を正しく・整えて・速く 書く」技能を習得する。<br>③実用的な書の書き方を学び、生活に役立てる。<br>④手書き文字の形成背景および文化を理解する。                                                                                                             |  |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                              |  |                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回 漢字の筆順について                           |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト pp.64-65 p.90 |    |
| 第2回 楷書における許容される書き方について                  |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.91          |    |
| 第3回 楷書の文字の大きさと配列について（１）文字の大きさ（２）行の中心    |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト pp.92-93      |    |
| 第4回 楷書の文字の大きさと配列について（３）配列（毛筆）（４）配列（硬筆）  |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト pp.94-95      |    |
| 第5回 行書の特徴について                           |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.96          |    |
| 第6回 行書の基本点画の書き方について                     |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.97          |    |
| 第7回 行書の筆使いと字形（１）点画の変化について               |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト pp.98-99      |    |
| 第8回 行書の筆使いと字形（２）点画の連続について ①筆脈の実線化       |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.100         |    |
| 第9回 行書の筆使いと字形（２）点画の連続について ②点画の直接連続      |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.101         |    |
| 第10回 行書の筆使いと字形（３）点画の省略について              |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.102         |    |
| 第11回 行書の筆使いと字形（４）筆順の違いについて              |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.103         |    |
| 第12回 行書と仮名の調和について                       |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.104         |    |
| 第13回 文字の大きさと配列について                      |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト p.105         |    |
| 第14回 実用的な書式について（４）手紙の書き方                |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト pp.110        |    |
| 第15回 実用的な書式について（５）（６）伝達メモ・レポート用紙の書き方    |                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト pp.111-112    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                              |  |                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| レポート                                    | 50％ 毎回の提出作品で評価します。                                                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 意欲的に授業に参加しているか、忘れ物はないか、作品を提出しているかで評価します。                                                                                                                                                                                 |  |                    |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 30分以上の遅刻2回は欠席1回とします。<br>用具用材は必ず持参すること。<br>教科書を購入しなければ受講はできません。<br>テキストの該当箇所は事前に読んでおくこと。<br>上記授業計画は、状況に応じて変更する可能性があります。                                                                                                       |  |                    |    |
| 教科書                                     | 全国大学書写書道教育学会編『明解 書写教育 増補改訂版』 萱原書房<br>江守賢治『筆順のすべて』 日本習字普及協会                                                                                                                                                                   |  |                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後に相談して下さい                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス            |    |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                      | 視覚障がい者の心理と教育【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                                                      | 中野 桂子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                                                     | 視覚障害は主として臨床医学上の疾患によるものであるから、感覚の生理・病理の観点から視覚の機能を明らかにする。また、この障害はあ、文字の読解に支障をきたすので、治癒可能な眼疾患を基本的に述べる。さらに、視覚障害（盲）の子どもが、いかにして音声言語及び触覚言語（点字）を学び、自分たちの世界をつくり出しているかを示し、そのための支援と教育を具体的に述べる。<br>視覚の解剖生理（機能と構造）を述べ、さらに眼疾患のなかで一般的なものを述べる。また、視覚と文字、身体言語の関連を示し、視覚障害の子どもには聴覚が支えであり、これが視覚障害児の知・情・意、その行動、環境を特徴あるものになっていることを説明し、それに即した支援と教育のあり方を述べる。 |         |                        |    |
| 到達目標                                                         | 1. 視覚についての基本的な構造と機能及び眼疾患の主要なものについて述べることができる。<br>2. 視覚障害児者と世界（環境と人）との関係の心理的特徴について述べることができる。<br>3. 視覚障害者の伝え合いの方法（会話、点字など）について説明できる。<br>4. 視覚障害児者と世界（環境と人）のかかわりを理解し、そのための支援と教育のあり方を説明できる。                                                                                                                                           |         |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                      | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回 感覚の生理（1 感覚）                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト1章（pp.9～11）の熟読     |    |
| 第2回 感覚の生理（2 感覚の一般的性質）                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト1章（pp.12～14）の熟読    |    |
| 第3回 眼（1 眼の発生）                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト2章（pp.15～18）の熟読    |    |
| 第4回 眼（2 人の眼）                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト2章（pp.19～22）の熟読    |    |
| 第5回 眼（3 視覚に障害があること）                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト2章（pp.23～26）の熟読    |    |
| 第6回 眼（4 生きられる世界）                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト2章（pp.27～33）の熟読    |    |
| 第7回 視覚（1 眼球の構造）                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト3章（pp.35～40）の熟読    |    |
| 第8回 視覚（2 眼球の機能）                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト3章（pp.35～40）の熟読    |    |
| 第9回 視覚（3 視覚の機能）                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト3章（pp.41～44）の熟読    |    |
| 第10回 眼疾患（1 先天性鼻涙管閉塞 結膜炎 麦粒腫 眼瞼下垂）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト4章（pp.45～46）の熟読    |    |
| 第11回 眼疾患（2 緑内障 屈折異常 斜視 弱視）                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト4章（pp.47～49）の熟読    |    |
| 第12回 眼疾患（3 先天色覚異常 網膜芽細胞腫 先天白内障）                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト4章（pp.50～52）の熟読    |    |
| 第13回 盲の子どもの世界（1 聴覚の進化）                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト8章（pp.79～pp.88）の熟読 |    |
| 第14回 盲の子どもの世界（2 伝え合い——音声言語、点字、支援と教育）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト8章（pp.88～pp.93）の熟読 |    |
| 第15回 盲の子どもの世界（3 闇との出会い——沈黙・孤独・静寂、内向・内面性、受容・共存性、時間的世界・想像力の深化） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト8章（pp.94～pp.98）の熟読 |    |
| 成 績 評 価                                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| 定期試験                                                         | 100％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| レポート                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 小テスト等                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 成果発表                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 受講態度他                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                            | 授業中の私語は慎むこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 教科書                                                          | 中野桂子『視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| 指定図書                                                         | 中野桂子『病弱・障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |    |
| 参考図書                                                         | 中野桂子『知的障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店<br>中野桂子『肢体不自由児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |    |
| オフィスアワー                                                      | 水曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                        |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 資源とエネルギー【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 速水 良晃                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現代文明を支えるために、地質時代の動植物性プランクトンや植物資源が元になっている化石エネルギーが消費され、地球温暖化を生み出している。今までのように、地球全土にわたる物質循環のバランスが壊れ、大きな環境破壊が起こることを無視しながら、生産活動だけを優先するわけにはいかないことを人類は学びつつある。人類が利用可能なエネルギー資源は増えてきているが、社会的な必要量を安く安定的に供給できるかどうかという点において、地球環境保全と両立できるエネルギーの選択は大きな政治課題となっている。この科目ではこのような地球環境問題の最大の課題である資源とエネルギーについて学ぶ。 |  |                                        |    |
| 到達目標                    | ① 人類の利用できるエネルギー資源を、具体的に説明することができる。<br>② これまでに発生した、エネルギー資源を主な原因とする環境問題について、具体的に説明することができる。<br>③ 自分の生活とエネルギー資源の関係を、具体的に説明することができる。<br>④ 自分の身の回りのエネルギー資源の利用状況について問題点を分析し、幾つかの改善策を提案できる。                                                                                                       |  |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(4) -① これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この授業は、上記 DP 3項目の達成に関わる科目である。同じ分類である「循環型社会論」などを受講すると相互の理解が深まります。                                                                        |  |                                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス：講義のねらい、序章 再生可能エネルギーで地域再生を可能にする (1)                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 1-12) の復習と次回のテキスト予習    |    |
| 第 2 回                   | 序章 再生可能エネルギーで地域再生を可能にする (2)                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 12-22) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第 3 回                   | 第 1 章 エネルギー転換と地域経済 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 25-30) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第 4 回                   | 第 1 章 エネルギー転換と地域経済 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 31-37) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第 5 回                   | 第 1 章 エネルギー転換と地域経済 (3)                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 38-44) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第 6 回                   | 第 1 章 エネルギー転換と地域経済 (4)                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 44-53) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第 7 回                   | 第 2 章 地域の電気事業と地域の持続性 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 55-61) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第 8 回                   | 第 2 章 地域の電気事業と地域の持続性 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 61-67) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第 9 回                   | 第 2 章 地域の電気事業と地域の持続性 (3)                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 67-72) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第10回                    | 第 2 章 地域の電気事業と地域の持続性 (4)                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 72-78) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第11回                    | 第 3 章 再生可能エネルギーは観光地の再生を実現しうるか？ (1)                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 79-85) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第12回                    | 第 3 章 再生可能エネルギーは観光地の再生を実現しうるか？ (2)                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 85-94) の復習と次回のテキスト予習   |    |
| 第13回                    | 第 3 章 再生可能エネルギーは観光地の再生を実現しうるか？ (3)                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 94-103) の復習と次回のテキスト予習  |    |
| 第14回                    | 第 4 章 低炭素型公共交通システムの構築と地域再生 (1)                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 105-112) の復習と次回のテキスト予習 |    |
| 第15回                    | 第 4 章 低炭素型公共交通システムの構築と地域再生 (2)、総合的な質問、まとめ、授業評価                                                                                                                                                                                                                                             |  | 今回の範囲 (テキスト pp. 113-123) の復習           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                        |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |    |
| レポート                    | 30 % 毎回の終了時に提出する学習記録 (翌週返却) の内容<br>60 % 第 1 章～第 8 章のそれぞれの概要 (各800字程度) とそれぞれについての自分の考えをレポートとして提出                                                                                                                                                                                            |  |                                        |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |    |
| 受講態度他                   | 10 % 授業内容の理解を深めるための学習記録の記載 (予習での疑問) を基にした口頭での質問 (内容と回数)                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 教科書中の重要と思われる部分について、どう理解しているかを学生に説明してもらいます。そのために予習の段階で漢字の読み方や意味をきちんと調べて、何が書いてあるかを把握しておいてください。授業中は、常に筆記用具を持ち、重要事項は必ず書き留めておいてください。                                                                                                                                                            |  |                                        |    |
| 教科書                     | 諸富徹 編著、「再生可能エネルギーと地域再生」、日本評論社                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |    |
| オフィスワー                  | 授業終了後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                           |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 自然科学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 速水 良晃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | 最新の科学に基づいた技術が非常に便利で使いやすい製品の形で普及しているので、私達はそれらの中身の科学や技術の仕組みを知らないでも生活できるが、常にそうではないということを、あちこちで発生する災害時のニュースで知ることが出来る。この授業は現代社会を豊かにそして安全に過ごすために、科学の基本的考え方や新しい技術の仕組みを正しく理解できるようにすることを目的とする。<br>教科書として選んだ本は、科学の分野毎の系統に沿って、生活の中の身近な現象を採り上げ、科学の基礎原理を分かりやすく説明してある。これらの多数のトピックの解説を通じて、「理科」の基礎的知識を学び、それを基に自らの生活を安全に快適に、そして持続可能な生活スタイルに変えていくことを工夫する。 |  |                                           |    |
| 到達目標                    | ① 授業で採り上げた各トピックについて、科学的説明ができる。<br>② 科学的説明の論理性を身の回りの事象にも応用できる。<br>③ 現代社会に氾濫している過大広告などのウソの情報を見破ることができる。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br><br>この授業は、上記 DP (2)-⑤ の達成に関わる科目である。同じ学部共通科目である「数学基礎」や「数学応用」などを受講することも、この科目の理解に役立つ。                                                                                                                                                                                                 |  |                                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス：講義のねらい、トピック概説、第 1 章 水 最も身近な環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 1-12）の復習と次回の予習   |    |
| 第 2 回                   | 第 2 章 大気 きれいな空気を求めて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 13-22）の復習と次回の予習  |    |
| 第 3 回                   | 第 3 章 大地 いのちと暮らしの基盤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 23-31）の復習と次回の予習  |    |
| 第 4 回                   | 第 4 章 環境化学物質 環境を蝕む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 32-38）の復習と次回の予習  |    |
| 第 5 回                   | 第 5 章 エネルギー 現状と将来                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 39-48）の復習と次回の予習  |    |
| 第 6 回                   | 小テスト、第 6 章 不思議な水の性質                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 49-56）の復習と次回の予習  |    |
| 第 7 回                   | 第 7 章 ものが燃えるとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 57-62）の復習と次回の予習  |    |
| 第 8 回                   | 第 8 章 溶ける・洗う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 73-78）の復習と次回の予習  |    |
| 第 9 回                   | 第 9 章 くつつくとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. ??-??）の復習と次回の予習  |    |
| 第10回                    | 小テスト、第 1 0 章 色をつける（1） 光源色、吸収色、物体色                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. ??-??）の復習と次回の予習  |    |
| 第11回                    | 第 1 0 章 色をつける（2） 視覚、色覚                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. ??-??）の復習と次回の予習  |    |
| 第12回                    | 第 1 1 章 暮らしの中の金属                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 87-94）の復習と次回の予習  |    |
| 第13回                    | 第 1 2 章 進化し続けるプラスチック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp. 95-103）の復習と次回の予習 |    |
| 第14回                    | 第 1 3 章 生体内で働いている分子たち                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp.105-114）の復習と次回の予習 |    |
| 第15回                    | 第 1 4 章 栄養と代謝、総合的な質問、まとめ、小テスト、授業評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキスト pp.115-123）の復習       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                           |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |    |
| レポート                    | 30 % 学習記録（終了時提出・翌週返却、記載項目：(1)予習での疑問、(2)授業での理解、(3)授業での疑問）                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |    |
| 小テスト等                   | 60 % 6回目と10回めの開始時、15回めの終了時に、それまでの内容についての小テスト（学習記録のみ持込可、各 20点）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |    |
| 受講態度他                   | 10 % 授業内容の理解を深めるための学習記録の記載（予習での疑問）を基にした口頭での質問（内容と回数）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 分からない所を質問すれば、その内容に応じて加点するが、教科書に回答がそのまま書いてあるような質問や自分で調べれば直ぐ分かるような質問やギネスブック的な質問は対象としない。授業内容の理解を深めて、他の受講者の理解度も高まるような質問を歓迎する。<br>身の周りのいろいろな製品や、よく見かける広告など、その科学的内容を考えておくこと。3回の小テスト（各20点）を1回でも欠席すれば、合格点に達することがかなり難しくなる。                                                                                                                       |  |                                           |    |
| 教科書                     | 伊藤明夫 『環境・くらし・いのちのための化学の心』 裳華房                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |    |
| オフィスワー                  | 授業終了後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |                           |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 自然環境演習【演習】                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                                    |  |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習は、人間とその他の自然との距離が大きくなりつつある現在において、実際に自然の中に入り、感じ、調べ、考えることにより、自然への感性を磨き、自然の一部としての人間を理解した上で、身近な環境の生態系の仕組みを理解できるようになることを目的としています。学内にある高雄山や大学近郊において、動植物の知識を学び、その関連性を考え、さらに山から海までの連続した自然の繋がりを考え、高雄山、太宰府市、福岡県の自然環境の問題点を検討し、あるべき自然との関係を考えていきます。 |  |         |                           |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・自然を感性で感じることができるようになる。</li><li>・自然の仕組みを理解できるようになる。</li><li>・身近な自然の問題点を見つけることができるようになる。</li><li>・身近な自然の問題点を解決する方法を考えることができるようになる。</li></ul>                                                         |  |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                    |  |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |  |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 筑女の森の植物観察1                          |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 家の周りで自然を観察する。             |    |
| 第2回 筑女の森の植物観察2                          |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 花の生息場所を調べ、レポート1を作成する。     |    |
| 第3回 筑女の森の動物調査                           |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 配布プリントを復習する。              |    |
| 第4回 太宰府市及び福岡県の植生文献調査                    |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 配布プリントの復習をする。             |    |
| 第5回 宝満山植生文献調査                           |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 現地調査で観察できと思われる植物の事前確認をする。 |    |
| 第6回 フィールドワーク 宝満山実地調査1（集中）               |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 記録をまとめる。                  |    |
| 第7回 フィールドワーク 宝満山実地調査2（集中）               |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 記録をまとめる。                  |    |
| 第8回 フィールドワーク 宝満山実地調査3（集中）               |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 記録をまとめる。                  |    |
| 第9回 宝満山実地調査まとめ                          |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 現地調査のまとめをレポート作成2する。       |    |
| 第10回 筑女の森調査調査計画検討                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 調査計画を作成する。                |    |
| 第11回 フィールドワーク 筑女の森調査 植生 種名              |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 記録をまとめる。                  |    |
| 第12回 フィールドワーク 筑女の森調査 植生 分布              |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 記録をまとめる。                  |    |
| 第13回 フィールドワーク 筑女の森の生態系 図作成              |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 記録をまとめる。                  |    |
| 第14回 筑女の森の調査結果と提言のまとめ                   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 調査結果からレポート作成3をする。         |    |
| 第15回 動物調査の結果分析                          |                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | 結果からレポート作成4。              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |  |         |                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                           |    |
| レポート                                    | 80％ レポート 各自 3回 班 1回                                                                                                                                                                                                                      |  |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                      |  |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 個人的事情による欠席はすべて欠席扱いとなります。第6回から第7回の3回分は、5月18日（土）に宝満山でお弁当持参で自然観察を行います。雨天の場合は、5月19日（日）に実施します。受講する人は必ず参加してください。かまど神社までのバス代は各自負担となります。この活動に参加できる人のみ受講してください。                                                                                   |  |         |                           |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                           |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                           |    |
| オフィスワー                                  | 月曜 3講時目                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス |                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                              |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 自然地理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 黒田 圭介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義では、中学校社会科、高校地理における自然地理のテーマを一通り学ぶことで、社会科教員として持っていてしかるべき知識、技術を修得することを目標とする。自然地理は理系の内容を含むことが多いので、文系の学生諸君には敬遠されがちであるが、地理学を学ぶ上で地球上の諸自然現象を理解しておくことは必須であろう。そこで、難しい内容でも平易かつ理解しやすいように講義を進める。<br>特に本講義では高校地理Bの教科書における自然地理学的内容のうち、地形とケッペンの気候区分を中心に取り上げる。また、教育現場、特に教材研究活動に求められる地理学的解析の技術養成を目指して、簡単な解析作業を何度か行う。何度かプロジェクトを用い、視覚的に分かりやすい授業をこころがける。 |         |                              |    |
| 到達目標                                    | ＊ケッペンの気候分類について、その成因まで含めて理解が出来る。<br>＊地球表面の形成を総合的に解釈できる(マントル対流→プレートテクトニクス→大地の形成など)。<br>＊人為的・自然的な環境変化について理解できる(地球温暖化、都市の形成、自然災害など)。<br>＊ある事象について地理学的な視点を持って調査・解析・考察し、報告できるようになる。                                                                                                                                                          |         |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1 回 自然地理学とは                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | ＊予習・復習のポイントは講義終了後に通知する。      |    |
| 第 2 回 気候1～気候の基礎                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 50-53を読んでおくこと          |    |
| 第 3 回 気候2～海流                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 55-56を読んでおくこと          |    |
| 第 4 回 気候3～ケッペンの気候区分                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 56-57を読んでおくこと          |    |
| 第 5 回 気候4～熱帯、温帯                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 60-61, p 64-67を読んでおくこと |    |
| 第 6 回 気候5～乾燥帯、亜寒帯、寒帯                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 62-63, p 68-71を読んでおくこと |    |
| 第 7 回 気候6～日本の四季                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 78を読んでおくこと             |    |
| 第 8 回 地図の読み方：等高線について理解を深める（実習）          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | ＊予習・復習のポイントは講義終了後に通知する。      |    |
| 第 9 回 地形とは                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 28-31を読んでおくこと          |    |
| 第10回 小地形1～V字谷と扇状地                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 36を読んでおくこと             |    |
| 第11回 小地形2～沖積平野                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 37を読んでおくこと             |    |
| 第12回 小地形3～河岸段丘                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 38を読んでおくこと             |    |
| 第13回 プレートテクトニクスと新期造山帯                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 34-35を読んでおくこと          |    |
| 第14回 地震災害～プレート型地震と活断層                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書 p 32-33を読んでおくこと          |    |
| 第15回 まとめ、予備日                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 質問の準備                        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                              |    |
| 定期試験                                    | 80% 試験の他に、数回講義中に簡単なレポートを課す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| レポート                                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| 小テスト等                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                              |    |
| 成果発表                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| 受講態度他                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ＊毎回テキスト(新詳地理B)を必ず持参すること。<br>＊内容は変更になることがある。<br>＊予備知識は特に必要ないので、高校地理を受講していなくても履修できる。<br>＊特別な事情を除いて、授業開始10分後以降の入室は認めない。                                                                                                                                                                                                                   |         |                              |    |
| 教科書                                     | 帝国書院「新詳地理B」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じて適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                              |    |
| オフィスアワー                                 | 本講義終了後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                              |    |

| 授 業 科 目                 | 肢体不自由教育【講義】                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期      | 後期                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|---------------------------------|
| 担 当 教 員                 | 稲田 八徳                                                                                                                                                              |  | 単 位          | 2                               |
| 授業の目的と概要                | 肢体不自由児・者の教育について知ることを目的とする。また、肢体不自由児・者の心理的・医学的特徴を理解するとともに教育課程、指導や支援の概要について理解を深めていく。授業では肢体不自由児・者の教育の歴史と現状、肢体不自由児・者の基本的理解、教育課程、指導の概説を学び、指導と支援の概要を理解することを目標とする。        |  |              |                                 |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肢体不自由児・者の心理的・医学的特徴について説明できる。</li> <li>・ 肢体不自由児・者の教育について説明することができる。</li> <li>・ 肢体不自由児・者への指導や支援のあり方について述べる事が出来る。</li> </ul> |  |              |                                 |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                |  |              |                                 |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など |                                 |
| 第1回                     | 肢体不自由教育の現状に対する基本的理解                                                                                                                                                |  | 復習<br>める     | 肢体不自由教育の現状についてまとめる              |
| 第2回                     | 肢体不自由に対する基本的理解（医学的理解）                                                                                                                                              |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>医学的理解についてミニレポート     |
| 第3回                     | 肢体不自由に対する基本的理解（心理学的理解）                                                                                                                                             |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>心理学的理解についてミニレポー     |
| 第4回                     | 肢体不自由教育の歴史                                                                                                                                                         |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>特別支援学校のホームページ検索     |
| 第5回                     | 肢体不自由児における教育課程・指導法（乳幼児期）                                                                                                                                           |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>乳幼児の指導法についてまとめる     |
| 第6回                     | 肢体不自由児における教育課程・指導法（小学校）                                                                                                                                            |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>小学校の指導法についてまとめる     |
| 第7回                     | 肢体不自由児における教育課程・指導法（中学校）                                                                                                                                            |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>中学校の指導法についてまとめる     |
| 第8回                     | 肢体不自由児における教育課程・指導法（高等学校）                                                                                                                                           |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>高等学校の指導法についてまとめ     |
| 第9回                     | 教科指導（1）肢体不自由の学習における困難                                                                                                                                              |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>教科の指導法についてまとめる      |
| 第10回                    | 教科指導（2）障がい特性に対する工夫                                                                                                                                                 |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>障がい特性の工夫を調べる        |
| 第11回                    | 教科指導（3）自立活動との関連から                                                                                                                                                  |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>自利留活動についてミニレポート     |
| 第12回                    | 動作法について（1） からだとところ                                                                                                                                                 |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>動作法についてまとめる         |
| 第13回                    | 動作法について（2） 身体の動きを通した指導                                                                                                                                             |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>動作法についてミニレポート       |
| 第14回                    | 家族への支援                                                                                                                                                             |  | 予習<br>復習     | 資料を読んでおく<br>家族の支援についてまとめる       |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                |  | 予習<br>復習     | 支援についてグループ討議<br>支援のありかたについてまとめる |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                    |  |              |                                 |
| 定期試験                    | 70％ 定期試験                                                                                                                                                           |  |              |                                 |
| レポート                    | 25％ ミニレポート3回                                                                                                                                                       |  |              |                                 |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                 |  |              |                                 |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                 |  |              |                                 |
| 受講態度他                   | 5％                                                                                                                                                                 |  |              |                                 |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 資料を配布しますので、ファイルを準備してください。                                                                                                                                          |  |              |                                 |
| 教科書                     | 使用しない                                                                                                                                                              |  |              |                                 |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                               |  |              |                                 |
| 参考図書                    | 日本肢体不自由教育研究会監修『肢体不自由教育の基本とその展開』 慶応義塾出版会<br>（文部科学省）『特別支援学校教育要領・学習指導要領』 海文堂出版                                                                                        |  |              |                                 |
| オフィスアワー                 | 月曜日、火曜日午前中                                                                                                                                                         |  | メールアドレス      |                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 肢体不自由者の心理・生理・病理【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 中野 桂子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業では、肢体不自由児者を医学（生理・病理）及び心理学の観点から理解し、それによって肢体不自由児者の学習、社会生活はどのようにして達成できるかを問い、そのあり方を明らかにすることを第一の課題としている。さらに、このテーマを踏まえて、肢体不自由児者の支援と教育の具体的なあり方を学ぶことを第二の課題としている。<br>肢体不自由児者には知的障害を伴うものもあるが、いずれも臨床医学における疾患があるので、その疾患が生じる生理・病理学上の知識を明らかにする。さらに、その疾患が生む運動機能および社会生活上の障害を説明し、具体的にどのような支援、教育が可能であるかを述べる。続いて、この可能性は、支援・教育する人びとの態度によって開かれることを合わせて明らかにする。 |         |                                 |    |
| 到達目標                    | 1. 肢体不自由は医学的疾患（病理）によるものであるから、まず、肢体不自由の原因である疾患が説明できる。<br>2. 知的障害をも合併している複雑多様な肢体不自由児者の学習、社会生活を考えて、その状況を具体的に述べることができる。<br><br>3. 肢体不自由児者の支援と教育を、その身にそって行うことの意味が説明できる。                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | 肢体不自由児者（1 肢体が不自由であるということの意味）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | テキスト（2章）の熟読                     |    |
| 第2回                     | 肢体不自由児者（2 肢体不自由児の状況 3 生きられる世界）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | テキスト（2章）の熟読                     |    |
| 第3回                     | 肢体不自由児者の生理（骨）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | テキスト（3章）の熟読<br>解剖生理学の本の検索       |    |
| 第4回                     | 肢体不自由児者の生理（筋）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | テキスト（3章）の熟読<br>解剖生理学の本の検索       |    |
| 第5回                     | 肢体不自由児者の生理（神経系 1 分類 2 神経の興奮）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | テキスト（4章）の熟読<br>解剖生理学の本より神経の図の検索 |    |
| 第6回                     | 肢体不自由児者の生理（末梢神経系 1 脳神経 2 脊髄神経 3 自律神経）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | テキスト（5章）の熟読<br>解剖生理学の本より神経の図の検索 |    |
| 第7回                     | 肢体不自由児者の生理（中枢神経系 1 構造と機能 2 高次脳機能）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | テキスト（6章）の熟読<br>解剖生理学の本より神経の図の検索 |    |
| 第8回                     | 肢体不自由児者の生理（運動生理）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | テキスト（7章）の熟読<br>解剖生理学・運動生理学の本を検索 |    |
| 第9回                     | 肢体不自由児者の病理（1） 中枢神経疾患 末梢神経疾患                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | テキスト（7章）の熟読<br>小児科学の本を検索        |    |
| 第10回                    | 肢体不自由児者の病理（2） 筋性および整形外科的疾患                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト（7章）の熟読<br>小児科学の本を検索        |    |
| 第11回                    | 障害児（知的障害を伴う肢体不自由児）への実践心理学的アプローチ（1）実践心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | テキスト（1章）の熟読                     |    |
| 第12回                    | 障害児（知的障害を伴う肢体不自由児）への実践心理学的アプローチ（2）障害児が求めているもの                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | テキスト（1章）の熟読                     |    |
| 第13回                    | 障害児（知的障害を伴う肢体不自由児）への実践心理学的アプローチ（3）共感                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | テキスト（1章）の熟読                     |    |
| 第14回                    | 障害児（知的障害を伴う肢体不自由児）への実践心理学的アプローチ（4）その身になること                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト（1章）の熟読                     |    |
| 第15回                    | 脳性麻痺のある子ども（事例検討）、まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | テキスト（8章）の熟読                     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 定期試験                    | 100％ 学期末の試験 持ち込み可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中の私語は慎んで下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 教科書                     | 中野桂子『肢体不自由児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 指定図書                    | 中野桂子『病弱・障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 参考図書                    | 中野桂子『知的障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店<br>中野桂子『視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 月曜2講目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                      |  |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 質的調査法【講義】                                                                            |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 赤枝 香奈子                                                                               |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 社会調査のうち、質的データを扱う調査である「質的調査」について学びます。さまざまな質的データの特徴やそれらの収集・分析方法について理解できるようになることを目指します。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1. さまざまな質的データの収集・分析方法について説明できる。<br>2. 1. で修得した知識を応用しながら、実際に質的調査を行ってみることができる。         |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                               |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | イントロダクション：社会学における質的データとは                                                             |  | 第1回の授業内容の復習  |    |
| 第2回                                     | 質的調査の歴史と特徴                                                                           |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第3回                                     | 参与観察法（1）：参与観察の方法論                                                                    |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第4回                                     | 参与観察法（2）：実践のポイントとまとめ方                                                                |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第5回                                     | フィールドワーク（1）：フィールドワークの方法論                                                             |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第6回                                     | フィールドワーク（2）：フィールドワークの実践                                                              |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第7回                                     | インタビュー（1）：インタビューの方法論                                                                 |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第8回                                     | インタビュー（2）：インタビュー・データの分析                                                              |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第9回                                     | ライフヒストリー（1）：ライフヒストリーとは何か                                                             |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第10回                                    | ライフヒストリー（2）：ライフヒストリー調査の実践                                                            |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第11回                                    | 会話分析：会話分析とエスノメソドロジー                                                                  |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第12回                                    | ドキュメント分析：さまざまな生活記録の分析法                                                               |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第13回                                    | テキストの内容分析：新聞記事などの分析法                                                                 |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第14回                                    | 質的調査と調査倫理                                                                            |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 第15回                                    | 質的調査のまとめ方                                                                            |  | 配布資料を読んでくる。  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                      |  |              |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                   |  |              |    |
| レポート                                    | 60％                                                                                  |  |              |    |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                  |  |              |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                   |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                  |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | この授業では、学んだ知識をもとに、実際に簡単な質的調査を行ってもらいます。作業は授業時間外に行うことになります。積極的な受講態度で授業に臨んでください。         |  |              |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                               |  |              |    |
| 指定図書                                    | 松田素二・川田牧人編著『エスノグラフィー・ガイドブック』嵯峨野書院<br>小林多寿子編著『ライフストーリー・ガイドブック』嵯峨野書院                   |  |              |    |
| 参考図書                                    | 谷富夫・芦田徹郎編著『よくわかる質的社会調査 技法編』ミネルヴァ書房<br>工藤保則・寺岡伸悟・宮垣元編『質的調査の方法』法律文化社                   |  |              |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日3限                                                                                |  | メールアドレス      |    |



|                              |                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                      | 司法福祉論【講義】                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                      | 高木 佳世子                                                                                                                                                                              |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                     | 1.更生保護の意義（犯罪を犯した人や非行少年をなぜ援助しなければならないのか）を考え、近年の犯罪現象をデータで冷静に把握し、更生保護制度改革の課題についても検討する。<br>2.成人の刑事司法手続、少年司法手続を概観し、更生保護の位置づけを確認した上で、保護観察と更生緊急保護の制度について詳細に学ぶ。<br>3.心神喪失者等医療観察法の概要と問題点を学ぶ。 |         |                                  |    |
| 到達目標                         | 1.更生保護の意義を理解し、社会福祉の担い手としてのあるべき関わりについて自分なりの考え方ができること。<br>2.保護観察・更生緊急保護について正確に理解し他者に説明できること。<br>3.心神喪失者等医療観察法の概要と問題点について指摘できること。                                                      |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など      | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は弁護士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                         |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 更生保護の意義と歴史               |                                                                                                                                                                                     |         | 「はじめに」を読む。配付資料を見直して復習する。         |    |
| 第2回 福祉専門職が更生保護に関わる意味（映像視聴）   |                                                                                                                                                                                     |         | 感想文作成                            |    |
| 第3回 データでみる犯罪・非行              |                                                                                                                                                                                     |         | 配付資料を見直して復習する。                   |    |
| 第4回 成人の刑事司法手続                |                                                                                                                                                                                     |         | 第 1 章第 1 節を読む。配付資料を見直して復習する。     |    |
| 第5回 少年司法手続                   |                                                                                                                                                                                     |         | 第1章第1節を読む。配付資料を見直して復習する。         |    |
| 第6回 仮釈放・仮退院                  |                                                                                                                                                                                     |         | 第1章第2節を読む。配付資料を見直して復習する。         |    |
| 第7回 保護観察                     |                                                                                                                                                                                     |         | 第1章第3節を読む。配付資料を見直して復習する。         |    |
| 第8回 生活環境調整と就労支援／更生緊急保護       |                                                                                                                                                                                     |         | 第1章第4節・第 5 節を読む。配付資料を見直して復習する。   |    |
| 第9回 更生保護の担い手（1）保護観察官／保護司     |                                                                                                                                                                                     |         | 第2章第1節、第2節を読む。配付資料を見直して復習する。     |    |
| 第10回 更生保護の担い手（2）更生保護施設／民間協力者 |                                                                                                                                                                                     |         | 第2章第3節、第4節を読む。配付資料を見直して復習する。     |    |
| 第11回 関係機関との連携／犯罪被害者等の支援／恩赦   |                                                                                                                                                                                     |         | 第3章、第1章第6節、第7節を読む。配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第12回 医療観察法（1）医療観察法の概要、手続きの流れ |                                                                                                                                                                                     |         | 第4章第1節を読む。配付資料を見直して復習する。         |    |
| 第13回 医療観察法（2）医療観察法対象者の支援     |                                                                                                                                                                                     |         | 第4章第2節～第5節を読む。配付資料を見直して復習する。     |    |
| 第14回 海外の刑事政策に関する映像視聴         |                                                                                                                                                                                     |         | 感想文提出                            |    |
| 第15回 更生保護の最近の動向              |                                                                                                                                                                                     |         | 第5章を読む。配付資料を見直して復習する。            |    |
| 成 績 評 価                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 定期試験                         | なし                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| レポート                         | 7 0 ％                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 小テスト等                        | 3 0 ％（映像教材などの感想文）                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 成果発表                         | なし                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 受講態度他                        | 0 ％                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報            | 1.日頃馴染みがないと思われる犯罪・非行という事象について、できるだけ具体的な事例を挙げるなどして話したいと思いますので、想像力を働かせて受講してください。<br>2.やむをえない欠席、遅刻の場合は、自主的に情報を補い学修するようにしてください。                                                         |         |                                  |    |
| 教科書                          | 〔編集〕社会福祉士養成講座編集委員会『新・社会福祉士養成講座 2 0 更生保護制度（第 4 版）』中央法規                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 指定図書                         | 法務省法務総合研究所編『平成 3 0 年版 犯罪白書』                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 参考図書                         | 西日本新聞社会部著『ルポ 罪と更生』（法律文化社）、その他、授業の際に紹介                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| オフィスアワー                      | 水曜4限                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | シルクロード文化交流史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小林 知美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：「シルクロード」を行き交った物・人・情報（思想）の具体例をまなび、古代以来の東西交渉の歴史的役割を理解します。とくに我が国が古代以来、中国・朝鮮半島を経由して、「シルクロード」に由来の文化をいかに多く受容してきたかについて理解する事を目的とします。本講義では、とくに仏教伝来に関わる人や物を中心に文化交流の歴史を学びます。<br>概要：シルクロード（陸路）の地勢を、地図・衛星写真で確認します。そしてそこを行き交った物・人・情報（思想）について、具体的資料を、近隣の博物館・遺跡へのフィールドワーク、ビデオソフトなどの画像を活用して学びます。また、シルクロードの歴史研究において、探検家の活躍、仏教への関心が重要な役割を果たしたことを再確認します。 |         |                                  |    |
| 到達目標                    | ・「シルクロード」を経由して日本へ伝わった物・人・思想を説明することができる。<br>・「シルクロード」を行き交った歴史上の人物とその事績について具体的に述べることができる。<br>・「シルクロード」の仏教遺跡について具体的に述べることができる。                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1 回                   | 「シルクロード」：だれが、なにを、どのように定義したのか？（0925）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題①：九博常設展「シルクロード」の文物レポート（1018締切） |    |
| 第 2 回                   | 「シルクロード」文化の受容形態（1002）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 課題①：九博常設展「シルクロード」の文物レポート（1018締切） |    |
| 第 3 回                   | 九州国立博物館文化交流展示室見学（フィールドワーク）※九州国立博物館4階文化交流展示室入口集合、持参：学生証、メモ長と筆記具。（1009）                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 課題①：九博常設展「シルクロード」の文物レポート（1018締切） |    |
| 第 4 回                   | 「シルクロード」の求法僧（1）：法顕（1023）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題①：「シルクロード」の求法僧レポート（1108締切）     |    |
| 第 5 回                   | 「シルクロード」の求法僧（2）：鳩摩羅什（1030）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 課題②：「シルクロード」の求法僧レポート（1108締切）     |    |
| 第 6 回                   | 「シルクロード」の求法僧（3）：玄奘（1106）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題②：「シルクロード」の求法僧レポート（1108締切）     |    |
| 第 7 回                   | 「シルクロード」の遺跡・遺物（1）：キジル石窟（1113）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題②：「シルクロード」の遺跡・遺物レポート（1129締切）   |    |
| 第 8 回                   | 「シルクロード」の遺跡・遺物（2）：敦煌莫高窟（1120）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題②：「シルクロード」の遺跡・遺物レポート（1129締切）   |    |
| 第 9 回                   | 「シルクロード」遺跡・遺物（3）：正倉院宝物（1127）                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題③：「シルクロード」の遺跡・遺物レポート（1129締切）   |    |
| 第10回                    | 「シルクロード」と太宰府 玄昉・鑑真（1204）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題③：「シルクロード」の探検者レポート（1220締切）     |    |
| 第11回                    | 「シルクロード」探検者（1）：ヘディンと大谷光瑞（1211）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題④：「シルクロード」の探検者レポート（1220締切）     |    |
| 第12回                    | 「シルクロード」探検者（2）：オーレル・スタイン（1218）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題④：「シルクロード」の探検者レポート（1220締切）     |    |
| 第13回                    | 「シルクロード文化交流史」総括（0108）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 課題④：自由テーマ（0124締切）                |    |
| 第14回                    | 見学～玄昉・鑑真の伝えたもの・観世音寺戒壇院～（1013）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題⑤：自由テーマ（0124締切）                |    |
| 第15回                    | 見学 ※第14回と合同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題⑤：自由テーマ（0124締切）                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| レポート                    | 50％（①～⑤各10％）、提出先：レポートボックス（ボックスを間違えないこと）、文字数：1200字程度、参考文献明記、タイトルは自分で考えて付けること。                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                  |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 受講態度他                   | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 学外授業を2回行います。<br>①見学先：九州国立博物館常設展、日時、10月9日（水）11：00、集合場所：九州国立博物館4階文化交流展示室入口、現地集合解散。学生証持参で無料になります。<br>②見学先：戒壇院、日時：10月13日（日）、現地集合、時間は決まり次第知らせます。費用：1,000円（予定）。                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 参考図書                    | 授業進行にあわせ適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| オフィスワー                  | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                |  |                   |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 真宗学講読Ⅰ【本願寺派教師】【講義】                                                                                                             |  | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 真名子 晃征                                                                                                                         |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 浄土真宗の宗祖・親鸞がよりどころとした、『無量寿経』『観無量寿経』『阿弥陀経』の講読を通して、親鸞思想を学ぶ上での基礎的な内容について学ぶ。さらに、浄土三部経の教えを、現代社会を生きる人々にどう伝えるべきかを考える。                   |  |                   |    |
| 到達目標                                    | 1. 浄土三部経の概要を説明することができる。<br>2. 「阿弥陀仏」「本願」「極楽」「凡夫」「往生」などの浄土教のキーワードを解説することができる。<br>3. 浄土三部経に説かれる教えを通して、現代社会がかかえる問題について再考することができる。 |  |                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は浄土真宗本願寺派教師資格課程の科目です。                                                                                                      |  |                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回                                     | ガイダンス                                                                                                                          |  | 復習・レポート作成のための文献調査 |    |
| 第2回                                     | 釈尊の仏教から大乘仏教へ                                                                                                                   |  | 復習・レポート作成のための文献調査 |    |
| 第3回                                     | 浄土教と末法思想                                                                                                                       |  | 復習・レポート作成のための文献調査 |    |
| 第4回                                     | 『無量寿経』について                                                                                                                     |  | 復習・レポート作成のための文献調査 |    |
| 第5回                                     | 『無量寿経』講読（1）法蔵菩薩と阿弥陀仏                                                                                                           |  | 復習・レポート作成のための文献調査 |    |
| 第6回                                     | 『無量寿経』講読（2）法蔵菩薩の四十八願                                                                                                           |  | 復習・レポート作成のための文献調査 |    |
| 第7回                                     | 『無量寿経』講読（3）第十八願と衆生の往生                                                                                                          |  | 復習・レポート作成のための文献調査 |    |
| 第8回                                     | 『観無量寿経』について                                                                                                                    |  | 復習・レポート作成のための文献調査 |    |
| 第9回                                     | 『観無量寿経』講読（1）王舎城の悲劇                                                                                                             |  | 復習・学期末レポートのテーマ選定  |    |
| 第10回                                    | 『観無量寿経』講読（2）浄土の観想                                                                                                              |  | 復習・学期末レポートのテーマ選定  |    |
| 第11回                                    | 『観無量寿経』講読（3）凡夫の往生                                                                                                              |  | 復習・学期末レポートのテーマ選定  |    |
| 第12回                                    | 『阿弥陀経』について                                                                                                                     |  | 復習・学期末レポートの作成     |    |
| 第13回                                    | 『阿弥陀経』講読（1）極楽の莊嚴                                                                                                               |  | 復習・学期末レポートの作成     |    |
| 第14回                                    | 『阿弥陀経』講読（2）南無阿弥陀仏とは                                                                                                            |  | 復習・学期末レポートの作成     |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                            |  | 復習・学期末レポートの作成     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                |  |                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                             |  |                   |    |
| レポート                                    | 55％ 学期末レポート                                                                                                                    |  |                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                             |  |                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                             |  |                   |    |
| 受講態度他                                   | 45％ 毎回提出する感想・質問、および受講態度によって評価します。                                                                                              |  |                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語、携帯電話の使用などは厳禁です。                                                                                                             |  |                   |    |
| 教科書                                     | 『浄土真宗聖典 註釈版第2版』 本願寺出版社 / 『浄土三部経 （現代語訳）』 本願寺出版社                                                                                 |  |                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                             |  |                   |    |
| 参考図書                                    | 適宜、授業中に指示します。                                                                                                                  |  |                   |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                |  | メールアドレス           |    |

|                                         |                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 真宗学講読Ⅱ【本願寺派教師】【講義】                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗山 俊之                                                                                                                                                |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、本願寺派の教師資格取得課程、および仏教専修課程履修者のための科目として、浄土真宗の教義を構造的に理解することを目的とする。<br><br>親鸞の教えを体系的に領解するために、主著『顕浄土真実教行証文類』をはじめとする様々な著述を読み、親鸞によって示された浄土真宗の教えを明らかにする。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1、親鸞の代表的な文章を読むことができる。<br>2、親鸞の教えとはどういうものであるかを説明できる。<br>3、親鸞の教えと、仏教の普遍的な教えとの関係を説明できる。<br>4、親鸞の教えを通して自ら考えたことを発表し、意見交換することができる。                         |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 浄土真宗本願寺派教師資格取得課程、および仏教専修課程の科目です。それらの科目と関連しています。特に真宗学講読Ⅰと繋がっています。                                                                                     |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 導入：仏教の根本教義                          |                                                                                                                                                      |  | 真宗学講読Ⅰの復習                         |    |
| 第2回 『顕浄土真実教行証文類』                        |                                                                                                                                                      |  | 配布する『顕浄土真実教行証文類』に関するプリントを読んで講義に臨む |    |
| 第3回 『正信偈』                               |                                                                                                                                                      |  | 配布する『正信偈』に関するプリントを読んで講義に臨む        |    |
| 第4回 『三帖和讃』                              |                                                                                                                                                      |  | 配布する『三帖和讃』に関するプリントを読んで講義に臨む       |    |
| 第5回 『歎異抄』                               |                                                                                                                                                      |  | 配布する『歎異抄』に関するプリントを読んで講義に臨む        |    |
| 第 6 回 『愚禿鈔』                             |                                                                                                                                                      |  | 配布する『愚禿鈔』に関するプリントを読んで講義に臨む        |    |
| 第7回 『唯信鈔文意』                             |                                                                                                                                                      |  | 配布する『唯信鈔文意』に関するプリントを読んで講義に臨む      |    |
| 第8回 『一念多念文意』                            |                                                                                                                                                      |  | 配布する『一念多念文意』に関するプリントを読んで講義に臨む     |    |
| 第9回 『親鸞聖人御消息』                           |                                                                                                                                                      |  | 配布する『親鸞聖人御消息』に関するプリントを読んで講義に臨む    |    |
| 第10回 『恵信尼文書』                            |                                                                                                                                                      |  | 配布する『恵信尼文書』に関するプリントを読んで講義に臨む      |    |
| 第11回 発表準備                               |                                                                                                                                                      |  | 発表テーマを決め、資料を集める                   |    |
| 第12回 発表&ディスカッション（1）                     |                                                                                                                                                      |  | 発表を準備し、相互に評価する                    |    |
| 第13回 発表&ディスカッション（2）                     |                                                                                                                                                      |  | 発表を準備し、相互に評価する                    |    |
| 第14回 発表&ディスカッション（3）                     |                                                                                                                                                      |  | 発表を準備し、相互に評価する                    |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                      |  | 講義を通して考えたことについてまとめる               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | 70％ 講読準備30％、発表40％                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 授業に取り組む姿勢                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 10回までの講読では、必ず資料を読んでください<br>発表では自分の関心のあるテーマを選択し、まとめ、発表してください                                                                                          |  |                                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介します                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 火4、金3                                                                                                                                                |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                      |                |               |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 真宗史Ⅰ【本願寺派教師】【講義】                                                                                                                                                                                     |                | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗山 俊之                                                                                                                                                                                                |                | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 親鸞とその後の浄土真宗の展開について、本願寺教団の歴史を中心として学ぶ。そのことを通して、浄土真宗の教えが具体的な人間とその社会に何をもたらしたのかについて考察することを目的とする。<br><br>親鸞の切り開いた宗教的地平は、人びとにどのように理解されたのか。また、のちの教団は如何なる制度と組織を作り上げ、歴史社会の中で、どのような存在意義を発揮したのかということについて学んでいきます。 |                |               |    |
| 到達目標                                    | 1、親鸞の生涯について具体的に述べることができる。<br>2、本願寺の成立とその後の歴史的展開について、説明することができる。<br>3、浄土真宗の教えと、その教えに基づいて生きようとした人びととの関係をとおして、自分自身の生き方と現代の社会のありようを見つめ直すことができる。                                                          |                |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 浄土真宗本願寺派教師資格課程、仏教専修課程に関連する科目です。特に「真宗史Ⅱ」に繋がります。                                                                                                                                                       |                |               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                              |                | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                            |                | 親鸞の生涯について振り返る |    |
| 第2回                                     | 1                                                                                                                                                                                                    | 親鸞聖人の誕生と出家     | 「教科書」1～3頁     |    |
| 第3回                                     | 2                                                                                                                                                                                                    | 法然門下への帰入       | 「教科書」4～7頁     |    |
| 第4回                                     | 3                                                                                                                                                                                                    | 専修念仏弾圧と流罪      | 「教科書」8～12頁    |    |
| 第5回                                     | 4                                                                                                                                                                                                    | 東国伝道と信者たち      | 「教科書」13～17頁   |    |
| 第6回                                     | 5                                                                                                                                                                                                    | 『教行信証』の撰述      | 「教科書」18～22頁   |    |
| 第7回                                     | 6                                                                                                                                                                                                    | 善鸞の異義事件        | 「教科書」23～28頁   |    |
| 第8回                                     | 7                                                                                                                                                                                                    | 晩年の親鸞聖人        | 「教科書」29～33頁   |    |
| 第9回                                     | 質疑応答                                                                                                                                                                                                 |                | 各自質問を準備する     |    |
| 第10回                                    | 8                                                                                                                                                                                                    | 大谷廟堂と本願寺（1）    | 「教科書」34～39頁   |    |
| 第11回                                    | 8                                                                                                                                                                                                    | 大谷廟堂と本願寺（2）    | 「教科書」39～43頁   |    |
| 第12回                                    | 8                                                                                                                                                                                                    | 大谷廟堂と本願寺（3）    | 「教科書」43～46頁   |    |
| 第13回                                    | 9                                                                                                                                                                                                    | 蓮如と本願寺教団の発展（1） | 「教科書」47～51頁   |    |
| 第14回                                    | 9                                                                                                                                                                                                    | 蓮如と本願寺教団の発展（2） | 「教科書」51～55頁   |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                  |                | 講義全体を振り返る     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                      |                |               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |                |               |    |
| レポート                                    | 40％ レポート試験を行う。                                                                                                                                                                                       |                |               |    |
| 小テスト等                                   | 30％ 毎回の講義に配布するシートに、課題に対する解答や講義の感想、質問等を書かせ、それを評価する。                                                                                                                                                   |                |               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |                |               |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 講義時の資料講読、講義に向き合う姿勢などを評価。                                                                                                                                                                         |                |               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 講義の対象領域が広いので、進度が速くなります。それを補うため、質疑応答の時間を設けます。積極的に発言してください。<br><br>また、全学礼拝・礼拝アワーに参加して下さい。感想文の提出により、加点します。                                                                                              |                |               |    |
| 教科書                                     | 『真宗史』本願寺出版社。<br>加えて、プリントを配布します。                                                                                                                                                                      |                |               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |                |               |    |
| 参考図書                                    | 講義内で適宜紹介します。                                                                                                                                                                                         |                |               |    |
| オフィスワー                                  | 火3、金3                                                                                                                                                                                                |                | メールアドレス       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                             |               |                            |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 真宗史Ⅱ【本願寺派教師】【講義】                                                                                                                                                                            |               | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 金見 倫吾                                                                                                                                                                                       |               | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 親鸞とその後の浄土真宗の展開について、本願寺教団の歴史を中心として学ぶ。そのことを通して、浄土真宗の教えが具体的な人間と社会に何をもたらしたかについて考察することを目的とする。<br><br>親鸞の切り開いた宗教的地平は、その後の教団にどのように理解されたのか、また、のちの教団は如何なる制度と組織を作り上げ、歴史社会の中で、どのような存在意義を発揮したのか学んでいきます。 |               |                            |    |
| 到達目標                    | 1、親鸞の生涯について具体的に述べることができる。<br>2、本願寺教団の歴史的展開について、説明することができる。<br>3、浄土真宗の教えと、その教えに基づいて生きようとした人びととの関係をとおして、自分自身の生き方と現代の社会のありようを見つめ直すことができる。                                                      |               |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は浄土真宗本願寺派教師資格課程です。                                                                                                                                                                      |               |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                     |               | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                    | 親鸞の生涯とその教え                                                                                                                                                                                  |               | 真宗史Ⅰの復習（「教科書」1～34頁）        |    |
| 第 2回                    | 本願寺の成立から蓮如まで                                                                                                                                                                                |               | 真宗史Ⅰの復習（「教科書」35～56頁）       |    |
| 第 3回                    | 1 0                                                                                                                                                                                         | 一向一揆のたたかい（1）  | 「教科書」56～60頁                |    |
| 第 4回                    | 1 0                                                                                                                                                                                         | 一向一揆のたたかい（2）  | 「教科書」60～65頁                |    |
| 第 5回                    | 1 1                                                                                                                                                                                         | 近世本願寺教団の形成（1） | 「教科書」66～70頁 ※課題①告知         |    |
| 第 6回                    | 1 1                                                                                                                                                                                         | 近世本願寺教団の形成（2） | 「教科書」70～76頁                |    |
| 第 7回                    | 1 2                                                                                                                                                                                         | 近世の教学と信仰（1）   | 「教科書」77～80頁 ※課題①提出         |    |
| 第 8回                    | 1 2                                                                                                                                                                                         | 近世の教学と信仰（2）   | 「教科書」80～83頁                |    |
| 第 9回                    | 1 3                                                                                                                                                                                         | 維新政治と真宗（1）    | 「教科書」84～86頁 ※課題②告知         |    |
| 第10回                    | 1 3                                                                                                                                                                                         | 維新政治と真宗（2）    | 「教科書」86～88頁                |    |
| 第11回                    | 1 4                                                                                                                                                                                         | 教団の近代化        | 「教科書」89～94頁 ※課題②提出         |    |
| 第12回                    | 1 5                                                                                                                                                                                         | 近代教団の発展（1）    | 「教科書」95～98頁 ※期末レポート告知      |    |
| 第13回                    | 1 5                                                                                                                                                                                         | 近代教団の発展（2）    | 「教科書」99～102頁               |    |
| 第14回                    | 1 6                                                                                                                                                                                         | 近・現代社会と真宗     | 「教科書」103～107頁              |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                         |               | 現在の真宗教団の課題を明確化する ※期末レポート提出 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                             |               |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                          |               |                            |    |
| レポート                    | 4 0％ レポート試験を行う。                                                                                                                                                                             |               |                            |    |
| 小テスト等                   | 3 0％ 2回の課題を行う。                                                                                                                                                                              |               |                            |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                          |               |                            |    |
| 受講態度他                   | 3 0％ 講義に対して積極的に参加し、自分なりの思考・表現ができているかどうかを評価する。                                                                                                                                               |               |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義の対象領域が広いので、進度が速くなります。それを補うため、質疑応答の時間を設けます。積極的に発言してください。<br><br>また、全学礼拝・礼拝アワーに参加して下さい。感想文の提出により、加点します。                                                                                     |               |                            |    |
| 教科書                     | 『真宗史』本願寺出版社<br>加えて、プリントを配布します。                                                                                                                                                              |               |                            |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                          |               |                            |    |
| 参考図書                    | 講義内面で適宜紹介します。                                                                                                                                                                               |               |                            |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                             |               | メールアドレス                    |    |

|                         |                                                                                                                                        |         |                   |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 親鸞・人と思想Ⅰ【講義】                                                                                                                           |         | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 毛利 俊英                                                                                                                                  |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本学の建掌の精神である浄土真宗とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、浄土真宗の宗祖である親鸞の生涯について知る。さらに、浄土真宗の学びを通じて、社会の中に生きる「自己」を見つめ直す視点を身につける。                                   |         |                   |    |
| 到達目標                    | 1. 親鸞の生き方を貫いた浄土の教え、特に阿弥陀仏の本願が説明できるようになる。<br>2. 親鸞の生涯を説明できるようになる。<br>3. 親鸞の思想を学ぶことによって、現在の自分のあり方について考えてみる。                              |         |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」 |         |                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回 親鸞の生きた時代            |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第2回 誕生と出家               |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第3回 比叡山                 |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習 課題レポート① |    |
| 第4回 比叡山の修行と挫折           |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第5回 和国の教主聖徳太子と夢告        |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習 課題レポート② |    |
| 第6回 法然との出会い             |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第7回 法難                  |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習 課題レポート③ |    |
| 第8回 越後流罪                |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第9回 関東教化（１） 門弟の広がり      |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第10回 関東教化（２） 『教行信証』の製作  |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習 課題レポート④ |    |
| 第11回 帰洛                 |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第12回 善鸞事件               |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第13回 往生                 |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第14回 親鸞とその家族            |                                                                                                                                        |         | 配布プリントの復習         |    |
| 第15回 まとめ                |                                                                                                                                        |         | 配布プリントのまとめ        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                        |         |                   |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                     |         |                   |    |
| レポート                    | 40％ 4回の課題レポートと期末レポート                                                                                                                   |         |                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                     |         |                   |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                     |         |                   |    |
| 受講態度他                   | 60％ 毎回の授業で配布するラベルの記述を重視する。                                                                                                             |         |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 「聖典」を必ず持参すること。講義は授業中に配布するプリントを用います。講義中に与えられた課題レポートは必ず提出すること。なお、聖典忘れ、私語、居眠り、遅刻は減点、許可無き早退は欠席とみなします。学内で開催される全学礼拝、礼拝アワーに積極的に参加すること。        |         |                   |    |
| 教科書                     | 『聖典』（筑紫女学園聖典改訂委員会）                                                                                                                     |         |                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                     |         |                   |    |
| 参考図書                    | 講義中に適宜紹介する。                                                                                                                            |         |                   |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談して下さい。                                                                                                                         | メールアドレス |                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 親鸞・人と思想Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 盛 智照                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本学の建学の精神である浄土真宗とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、浄土真宗の宗祖である親鸞の生涯について知る。<br>さらに、浄土真宗の学びを通じて、社会の中に生きる「自己」を見つめ直す視点を身につける。<br><br>この講義は基本的にはテキストに沿って進め、日本の古代から中世までの仏教の歴史を概観する。しかしその目的は単に知識を得ることではなく、「仏教とは何か」「私にとって仏教とは」ということに対して、自分なりの考えを持ち、それを自分以外の誰かに伝えられるようになるということを目指します。 |  |                            |    |
| 到達目標                                    | 1、宗教の二つの型（民族宗教と普遍宗教）について、それぞれの基本的な性格を説明することができる。<br>2、日本の仏教の歴史（仏教伝来～親鸞の登場）の特徴を具体的に説明することができる。<br>3、自分にとって仏教がいかなる教えかを説明することができる。                                                                                                                             |  |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                      |  |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                                     | 仏教とは何か                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 一学年時の復習                    |    |
| 第2回                                     | 仏教伝来以前の日本人の精神世界                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：教科書1～10頁                |    |
| 第3回                                     | 仏教の伝来                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：教科書11～15頁               |    |
| 第4回                                     | 聖徳太子の仏教理解                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：教科書16～26頁               |    |
| 第5回                                     | 国家仏教の成立                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：教科書27～33頁               |    |
| 第6回                                     | 行基の仏教理解と実践                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：教科書34～43頁               |    |
| 第7回                                     | 最澄の仏教理解と実践                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：教科書44～49頁               |    |
| 第8回                                     | 院政期の仏教                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：教科書50～58頁               |    |
| 第9回                                     | 法然の仏教理解と実践                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：教科書59～63頁               |    |
| 第10回                                    | 親鸞の生涯①（出生と出家）                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習：教科書67～72頁               |    |
| 第11回                                    | 親鸞の生涯②（比叡山での修行）                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：教科書73～86頁<br>期末レポート作成   |    |
| 第12回                                    | 親鸞の生涯③（六角堂の夢告と法然との出会い）                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：教科書87～107頁<br>期末レポート作成  |    |
| 第13回                                    | 親鸞の生涯④（建永の念仏弾圧）                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：教科書108～119頁<br>期末レポート作成 |    |
| 第14回                                    | 親鸞の生涯⑤（越後流罪と非僧非俗の宣言）                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習：教科書120～125頁<br>期末レポート作成 |    |
| 第15回                                    | 前期のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 期末レポート提出                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| レポート                                    | 4 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 小テスト等                                   | 1 0 ％（講義内で実施）                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 受講態度他                                   | 5 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 全学礼拝・礼拝アワー等に出席し、レポートを提出してください。<br>講義ごとの感想・小レポートを提出してください。                                                                                                                                                                                                   |  |                            |    |
| 教科書                                     | 二葉憲香・松尾博仁（著）福嶋寛隆（編）『新編 歴史のなかの親鸞』永田文昌堂                                                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| オフィスアワー                                 | 講義の前後で応じます。                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                    |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |         |               |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 親鸞・人と思想Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 真名子 晃征                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本学の建学の精神である浄土真宗とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、浄土真宗の宗祖である親鸞聖人の生涯について知る。さらに、浄土真宗の学びを通じて、社会の中に生きる「自己」を見つめ直す視点を身につける。<br><br>1 年次に学んだ仏教学を復習しながら、親鸞に至るまでの仏教の変遷を確認する。そのうえで、親鸞の生涯を概観し、どのような人生の中でその思想が構築されたのかを学ぶ。また、その生き方が現代に生きる私たちにとって、どのような意味を持つのかを考えていく。 |         |               |    |
| 到達目標                                    | 1.浄土教に至るまでの仏教の変遷を説明することができる。<br><br>2.親鸞の生涯における主要な出来事について説明することができる。<br><br>3.親鸞の生涯に照らして、自身の生き方を振り返ることができる。                                                                                                                              |         |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                   |         |               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回 仏教学の復習                              |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第2回 釈尊の仏教                               |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第3回 大乘仏教の成立                             |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第4回 浄土教の展開                              |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第5回 仏教の伝来                               |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第6回 末法思想と浄土教                            |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第7回 親鸞の生涯（幼少期とその時代）                     |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第8回 親鸞の生涯（比叡山での修行）                      |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポート     |    |
| 第9回 親鸞の生涯（法然との出会い）                      |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第10回 親鸞の生涯（越後への流罪）                      |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第11回 親鸞の生涯（関東での伝道）                      |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 第12回 親鸞の生涯（京都での執筆）                      |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 第13回 親鸞の生涯（親鸞の晩年）                       |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 第14回 親鸞の門弟                              |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |         |               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| レポート                                    | 40％ （課題レポート20％・学期末レポート20％）                                                                                                                                                                                                               |         |               |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| 受講態度他                                   | 60％ 毎回提出する感想・質問、および受講態度によって評価します。                                                                                                                                                                                                        |         |               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語、携帯電話の使用などは厳禁です。                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| 参考図書                                    | 適宜、授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                                            |         |               |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 親鸞・人と思想Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 宇治 和貴                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本学の建学の精神である浄土真宗とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、浄土真宗の宗祖である親鸞聖人の生涯について知る。さらに、浄土真宗の学びを通じて、社会の中に生きる「自己」を見つめ直す視点を身につける。<br><br>親鸞は日本の思想史上でも優れて、社会を相対化し、自らがどのように生きることが人間として最も大切かを仏教にもとづいて考えた人物です。その親鸞の宗教が、日本の宗教状況においてどのような意味を持つかを確認します。さらに、その生き方が現代社会に生きる私たちにとってどのような意味を持つかを考えます。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | 1. 民族宗教と普遍宗教の基本的性格の違いが説明できる。<br>2. 日本に仏教が伝来してから、親鸞に至るまでの流れが説明できる。<br>3. 現代社会の問題について、浄土真宗的視点とはどのようなものかを発言することができるようになる。                                                                                                                                          |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>この科目は仏教福祉活動の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                          |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（連絡事項・単位認定方法の説明・講義概要）                                                                                                                                                                                                                                  |  | 「私語について」課題カード提出              |    |
| 第2回                     | 日本における宗教状況認識について                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第1部の課題カード提出    |    |
| 第3回                     | 仏教の伝来                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第1部－1の課題カード提出  |    |
| 第4回                     | 古代日本における宗教                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第1部－2の課題カード提出  |    |
| 第5回                     | 聖徳太子の仏教理解と実践                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第1部－3の課題カード提出  |    |
| 第6回                     | 行基の仏教理解と実践                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第1部－5の課題カード提出  |    |
| 第7回                     | 最澄の仏教理解と実践                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「最長の仏教理解」の課題カード提出            |    |
| 第8回                     | 末法思想と浄土教の関係について                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第1部－6の課題カード提出  |    |
| 第9回                     | 法然の仏教理解と実践                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第1部－8の課題カード提出  |    |
| 第10回                    | 親鸞の生涯（出生から出家まで）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部－1の課題カード提出  |    |
| 第11回                    | 親鸞の生涯（比叡山での修行）                                                                                                                                                                                                                                                  |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部－2の課題カード提出  |    |
| 第12回                    | 親鸞の生涯（吉水時代と夢告）                                                                                                                                                                                                                                                  |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部－2の課題カード提出  |    |
| 第13回                    | 親鸞の生涯（念仏弾圧と流罪）                                                                                                                                                                                                                                                  |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部－3の課題カード提出  |    |
| 第14回                    | 親鸞をとりまく宗教状況について                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部－3の課題カード提出  |    |
| 第15回                    | 現代社会と浄土真宗                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 「自分自身の生き方と親鸞の信仰」について課題レポート提出 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| レポート                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 50％                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語・携帯電話・メールなどは厳禁です。学内で開催される全学礼拝などに参加すること。                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 教科書                     | 二葉憲香・福嶋寛隆『新編 歴史のなかの親鸞』                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 火～木の3講目                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 親鸞・人と思想Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 川尻 洋平                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本学の建学の精神である浄土真宗とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、浄土真宗の宗祖である親鸞の生涯について知る。さらに浄土真宗の学びを通じて、社会の中に生きる「自己」を見つめ直す視点を身につける。<br>親鸞に至るまでの仏教の変遷や親鸞の生涯を概観し、仏教の中でも浄土真宗の教えがどのような特徴を持っているのかを学ぶ。そして、その教えが私たちに与えてどのような示唆を与えているのかを考察する。 |  |                                 |    |
| 到達目標                    | 1. 大乘仏教の特質である菩薩や慈悲などの概念を説明することができる。<br>2. 親鸞の生涯に起こった主要な出来事を説明することができる。<br>3. 親鸞の生涯に照らして、自らの生き方を振り返ることができる。                                                                                            |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業科目は、主に以下のDPと関係します。<br>(1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>関連科目：「仏教学Ⅰ」「仏教学Ⅱ」「親鸞・人と思想Ⅱ」   |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回 仏教学の復習              |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（仏教学の復習）                |    |
| 第2回 大乘仏教：菩薩             |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（菩薩について）・課題レポート作成       |    |
| 第3回 大乘仏教：慈悲             |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（慈悲について）・課題レポート作成       |    |
| 第4回 大乘仏教：阿弥陀仏と極楽        |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（阿弥陀仏と極楽について）・課題レポート作成  |    |
| 第5回 仏教伝来：日本の浄土思想        |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（日本の浄土思想について）・課題レポート作成  |    |
| 第6回 親鸞誕生の時代背景：末法思想      |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（末法思想について）・課題レポート作成     |    |
| 第7回 比叡山時代の親鸞            |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（比叡山時代の親鸞について）          |    |
| 第8回 法然との出会い             |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（法然との出会いについて）           |    |
| 第9回 越後流罪                |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（越後流罪について）              |    |
| 第10回 親鸞と結婚              |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（親鸞と結婚について）             |    |
| 第11回 関東伝道               |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（関東伝道について）              |    |
| 第12回 帰洛                 |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（関東からの帰洛について）・学期末レポート作成 |    |
| 第13回 晩年の親鸞              |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（晩年の親鸞について）・学期末レポート作成   |    |
| 第14回 親鸞にとっての仏教          |                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（親鸞と仏教について）・学期末レポート作成   |    |
| 第15回 まとめ                |                                                                                                                                                                                                       |  | 学期末レポート作成                       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| レポート                    | 40％：法話レポート（10％）、課題レポート「親鸞の生涯」（20％）・学期末レポート「親鸞と私」（10％） 指定された様式に従うこと。                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | 60％ 毎回提出する「感想カード」の記述内容および受講態度により評価する。                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 座席は指定制とする。遅刻・早退・私語・居眠りなどは減点対象とします。毎回授業終了時に、「感想カード」を書いて提出すること。提出がない場合や感想などが書かれていない場合は、減点対象とします。毎回『聖典』を持参すること。                                                                                          |  |                                 |    |
| 教科書                     | 配布プリントおよび筑紫女学園大学・短期大学部編『聖典』                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日四講目                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                         |    |

|                         |                                                                                                                                        |  |                               |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 親鸞・人と思想Ⅰ【講義】                                                                                                                           |  | 開講時期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 楠本 信道                                                                                                                                  |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本学の建学の精神である浄土真宗とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、浄土真宗の宗祖である親鸞の生涯について知る。さらに、浄土真宗の学びを通じて、社会の中に生きる「自己」を見つめ直す視点を身につける。                                   |  |                               |    |
| 到達目標                    | 1. 浄土真宗の教えの主な特色について説明することができる。<br>2. 親鸞の生涯における主な出来事について説明することができる。<br>3. 浄土真宗の教えと親鸞の生涯を学ぶことを通じて、社会と自己の関わりを捉え直すことができる。                  |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」 |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                     | 釈尊から親鸞へ(1)---心と行為---                                                                                                                   |  | 予習 聖典 pp.195-196, 課題(1)レポート   |    |
| 第2回                     | 釈尊から親鸞へ(2)---大乘と小乗---                                                                                                                  |  | 予習 聖典 pp.20-24, 課題(1)レポート     |    |
| 第3回                     | 釈尊から親鸞へ(3)---煩惱と智慧---                                                                                                                  |  | 予習 聖典 p.72, 課題(1)レポート         |    |
| 第4回                     | 釈尊から親鸞へ(4)---智慧と慈悲---                                                                                                                  |  | 予習 聖典 p.189, 課題(1)レポート        |    |
| 第5回                     | 釈尊から親鸞へ(5)---阿弥陀経---                                                                                                                   |  | 予習 聖典 pp.109-111, 課題(1)レポート   |    |
| 第6回                     | 釈尊から親鸞へ(6)---比叡山---                                                                                                                    |  | 予習 聖典 pp.201-204, 課題(2)レポート   |    |
| 第7回                     | 親鸞の生涯(1)---得度---                                                                                                                       |  | 予習 聖典 pp.201-204, 課題(2)レポート   |    |
| 第8回                     | 親鸞の生涯(2)---比叡山の修行---                                                                                                                   |  | 予習 聖典 pp.201-204, 課題(2)レポート   |    |
| 第9回                     | 親鸞の生涯(3)---法然との出会い---                                                                                                                  |  | 予習 聖典 pp.201-204, 課題(2)レポート   |    |
| 第10回                    | 親鸞の生涯(4)---流罪---                                                                                                                       |  | 予習 聖典 pp.201-204, 課題(2)レポート   |    |
| 第11回                    | 親鸞の生涯(5)---越後---                                                                                                                       |  | 予習 聖典 pp.201-204, 課題(3)期末レポート |    |
| 第12回                    | 親鸞の生涯(6)---関東---                                                                                                                       |  | 予習 聖典 pp.201-204, 課題(3)期末レポート |    |
| 第13回                    | 親鸞の生涯(7)---帰洛後---                                                                                                                      |  | 予習 聖典 pp.201-204, 課題(3)期末レポート |    |
| 第14回                    | 仏教を学ぶ意義(1)---中村久子の人生---                                                                                                                |  | ノートまとめ, 全講義の復習, 課題(3)期末レポート   |    |
| 第15回                    | 仏教を学ぶ意義(2)---親鸞の著作---                                                                                                                  |  | ノートまとめ, 全講義の復習, 課題(3)期末レポート   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                        |  |                               |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                     |  |                               |    |
| レポート                    | 40% 課題(1)レポート10%, 課題(2)レポート10%, 課題(3)期末レポート20%.                                                                                        |  |                               |    |
| 小テスト等                   | 60% 毎回の「小レポート」 (4%×15回)                                                                                                                |  |                               |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 受講態度他                   | 受講態度に問題のある方は減点します。                                                                                                                     |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 『聖典』を予習し、授業で配付したプリントはすべて読んだ上で次回の授業に臨んでください。座席は指定制とします。遅刻, 早退, 私語, 居眠り, 携帯電話の使用など, 授業態度に問題のある方は, 減点の対象とします。レポートの提出期限は厳守すること。            |  |                               |    |
| 教科書                     | 筑紫女学園聖典改定委員編『聖典』及び配布プリント                                                                                                               |  |                               |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 参考図書                    | 講義の中で適宜紹介します                                                                                                                           |  |                               |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談してください                                                                                                                         |  | メールアドレス                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 親鸞・人と思想Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小林 久泰                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本学の建学の精神である浄土真宗とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、浄土真宗の宗祖である親鸞の生涯について知る。さらに、浄土真宗の学びを通じて、社会の中に生きる「自己」を見つめ直す視点を身につける。<br>1年次に学んだ仏教の基本を振り返り、親鸞に至るまでの仏教の変遷を確認する。その上で親鸞の生涯を概観し、彼がどのような人生を歩む中で、浄土真宗の教えを築き上げていったのかを学ぶ。そしてその教えが、現代に生きる私たちにどのような指針を与えているのかを考えていく。 |         |                                 |    |
| 到達目標                    | 1. 浄土教に至るまでの仏教の変遷を説明することができる。<br>2. 親鸞の生涯のうち、転機となった主要な出来事について説明することができる。<br>3. 親鸞の生涯に照らして、自分自身の生き方を振り返ることができる。                                                                                                                            |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1)-①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2)-⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回 仏教学の復習              |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第2回 仏教の根本思想：苦の自覚        |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第3回 大乘仏教の成立：空の思想        |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第4回 浄土教への展開：様々な菩薩と仏たち   |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第5回 仏教の伝来：日本人の仏教受容      |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第6回 末法思想と幼少期の親鸞         |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第7回 若き親鸞の悩み             |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第8回 法然との出会い             |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第9回 越後への流罪              |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「親鸞年表」作成      |    |
| 第10回 恵心尼との結婚            |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「自力と他力」作成     |    |
| 第11回 関東での伝道             |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「自力と他力」作成     |    |
| 第12回 京都での執筆生活           |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「自力と他力」作成     |    |
| 第13回 晩年の親鸞              |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「自力と他力」作成     |    |
| 第14回 親鸞の門弟たち            |                                                                                                                                                                                                                                           |         | 全授業の復習・法話レポート作成・期末レポート「自力と他力」作成 |    |
| 第15回 まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                           |         | ノートまとめ・期末レポート「自力と他力」作成          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| レポート                    | 法話レポート（10％）・課題レポート（10％）・学期末レポート（20％）                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 受講態度他                   | 60％ 毎回の「感想ラベル」の記述内容および受講態度により評価する。                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 座席は指定制とし、遅刻・私語・居眠りなどは減点します。毎回授業終了時に「感想ラベル」を書いて提出すること。                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
| 教科書                     | 配布プリントおよび『聖典』（筑紫女学園大学聖典改訂委員会編）                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 参考図書                    | 適宜、授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 水曜 3 講時                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                            |  |                            |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 親鸞・人と思想Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 盛 智 照                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 浄土真宗の基本的な教えについての知識を得る。また、親鸞の著作や言葉から、それが仏教の根本的立場を伝えようとするものであることを理解する。さらに、限らない「いのち」への目覚めを通じて、人間・社会に対する見方を深める。<br><br>親鸞の生涯の後半を学ぶ。また親鸞が門弟に宛てた消息（手紙）を読み、具体的な状況下での親鸞の思想を読み解く。親鸞の思想の特色である他力本願理解などを多角的に学び、自己と人間、社会に対する認識を深めていきます。 |  |                            |    |
| 到達目標                                    | 1、親鸞の教えについての基本的な語句の意味を説明することができる。<br>2、「消息」に示された親鸞の人間像・社会像がどのようなものか説明することができる。<br>3、自己と社会のあり方にとって、親鸞の教えがどのような意味を持つか述べることができる。                                                                                              |  |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                     |  |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                                     | 親鸞の生涯⑥（恵心尼との結婚）                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：教科書126～136頁             |    |
| 第2回                                     | 親鸞の生涯⑦（関東時代の伝道）                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：教科書137～159頁             |    |
| 第3回                                     | 親鸞の生涯⑧（帰洛と執筆活動）                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：教科書160～171頁             |    |
| 第4回                                     | 親鸞の生涯⑨（関東の門弟たちの動揺）                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：教科書172～185頁             |    |
| 第5回                                     | 親鸞の生涯⑩（建長の念仏弾圧）                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：教科書186～222頁             |    |
| 第6回                                     | 親鸞の生涯 まとめ（親鸞の求めた社会の在り方について）                                                                                                                                                                                                |  | 予習：教科書223～244頁             |    |
| 第7回                                     | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～成立の背景～                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：教科書275頁                 |    |
| 第8回                                     | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～世をいとふしるしとは①～                                                                                                                                                                                           |  | 予習：教科書276～283頁             |    |
| 第9回                                     | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～世をいとふしるしとは②～                                                                                                                                                                                           |  | 予習：教科書284～291頁             |    |
| 第10回                                    | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～善人と悪人①～                                                                                                                                                                                                |  | 予習：教科書296～301頁             |    |
| 第11回                                    | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～善人と悪人②～                                                                                                                                                                                                |  | 予習：教科書302～307頁<br>期末レポート作成 |    |
| 第12回                                    | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～他力本願とは①～                                                                                                                                                                                               |  | 予習：教科書308～315頁<br>期末レポート作成 |    |
| 第13回                                    | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～他力本願とは②～                                                                                                                                                                                               |  | 予習：教科書346～350頁<br>期末レポート作成 |    |
| 第14回                                    | 浄土真宗と社会的課題                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題レポート作成                   |    |
| 第15回                                    | 浄土真宗の目指す生き方と社会                                                                                                                                                                                                             |  | 講義内容全体をふりかえる<br>期末レポート提出   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                            |  |                            |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |    |
| レポート                                    | 4 0 %                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 小テスト等                                   | 1 0 %（講義内で実施）                                                                                                                                                                                                              |  |                            |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |    |
| 受講態度他                                   | 5 0 %                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 全学礼拝・礼拝アワー等に出席し、レポートを提出してください。<br>講義ごとの感想・小レポートを提出してください。                                                                                                                                                                  |  |                            |    |
| 教科書                                     | 二葉憲香・松尾博仁（著）福嶋寛隆（編）『新編 歴史のなかの親鸞』永田文昌堂                                                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| オフィスアワー                                 | 講義の前後で応じます。                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 親鸞・人と思想Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 真名子 晃征                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 浄土真宗の基本的な教えについての知識を得る。また、親鸞の著作や言葉から、それが仏教の根本的立場を伝えようとするものであることを理解する。さらに、限らない「いのち」への目覚めを通じて、人間・社会に対する見方を深める。<br><br>前期で学習した親鸞の生涯を踏まえ、後期では親鸞の著作などから、浄土真宗の基本的な教えについて理解を深める。なかでも「正信念仏偈」を通して、その内容と背景となる思想について学ぶ。そのうえで、親鸞の思想から、現代に生きる私たちの指針となるものを考えていく。 |         |               |    |
| 到達目標                                    | 1.浄土真宗の教えに関する基本的な用語を説明することができる。<br><br>2.「正信念仏偈」に示された内容と、その背景となる思想について説明することができる。<br><br>3.現代において、親鸞の思想がどのような意味をもつのかを発言することができる。                                                                                                                  |         |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                            |         |               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回 親鸞の生涯の復習                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第2回 親鸞の著作とその思想                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第3回 「正信念仏偈」の概要                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第4回 「正信念仏偈」から学ぶ（阿弥陀仏の願い）                |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第5回 「正信念仏偈」から学ぶ（どんな者であっても）              |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第6回 「正信念仏偈」から学ぶ（南無阿弥陀仏とは）               |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第7回 「正信念仏偈」から学ぶ（二つの道）                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第8回 「正信念仏偈」から学ぶ（ただ一心に）                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第9回 「正信念仏偈」から学ぶ（他力とは）                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第10回 「正信念仏偈」から学ぶ（末法のなかで）                |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・課題レポートの作成  |    |
| 第11回 「正信念仏偈」から学ぶ（名を称える）                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 第12回 「正信念仏偈」から学ぶ（信じる心と疑う心）              |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 第13回 「正信念仏偈」から学ぶ（念仏の教え）                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 第14回 「正信念仏偈」から学ぶ（信心と念仏）                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・学期末レポートの作成 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                |         |               |    |
| レポート                                    | 40％ （課題レポート20％・学期末レポート20％）                                                                                                                                                                                                                        |         |               |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                |         |               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                |         |               |    |
| 受講態度他                                   | 60％ 毎回提出する感想・質問、および受講態度によって評価します。                                                                                                                                                                                                                 |         |               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語、携帯電話の使用などは厳禁です。                                                                                                                                                                                                                                |         |               |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                |         |               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                |         |               |    |
| 参考図書                                    | 適宜、授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 親鸞・人と思想Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 毛利 俊英                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 浄土真宗の基本的な教えについての知識を得る。また、親鸞の著作や言葉から、それが仏教の根本的立場を伝えようとするものであることを理解する。さらに、限りない「いのち」への目覚めを通じて、人間・社会に対する見方を深める。前期の講義を受けて、親鸞の生き方や思想をさらに深く理解する。特に、後期は『歎異抄』の言葉から、親鸞の後半生に深められた思想の中核を学んでみたい。『歎異抄』は、親鸞の面授の弟子である唯円が著し、親鸞の生きた言葉が多く収められている。そこに伝えられる親鸞の言葉は、現代社会に生きる私たちに、あらためて様々な課題を見つける視点を与えてくれるだろう。 |         |                        |    |
| 到達目標                    | 1. 本願、慈悲、悪人、浄土、往生など、主要な教義について説明できるようになる。<br>2. 授業で取り上げた『歎異抄』の言葉について、その趣旨を説明できるようになる。<br>3. 現代社会の課題を、親鸞の思想の観点から、考えることができるようになる。<br>4. 自らの死生観について考えてみる。                                                                                                                                  |         |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                 |         |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                     | 『歎異抄』序・後序 ～唯円の嘆き～                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 聖典p.115-116、p.168   |    |
| 第2回                     | 『歎異抄』第一条 ～弥陀の誓願～                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 聖典p.117-118         |    |
| 第3回                     | 『歎異抄』第一条 ～往生～                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 聖典p.117-118 課題レポート① |    |
| 第4回                     | 『歎異抄』第一条 ～摂取不捨～                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習 聖典p.117-118         |    |
| 第5回                     | 『歎異抄』第二条 ～善鸞義絶と関東異義～                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 聖典p.118-120 課題レポート② |    |
| 第6回                     | 『歎異抄』第二条 ～往生極楽の道①～                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 聖典p.118-120         |    |
| 第7回                     | 『歎異抄』第二条 ～往生極楽の道②～                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 聖典p.118-120 課題レポート③ |    |
| 第8回                     | 『歎異抄』第三条 ～悪人～                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 聖典p.121-122         |    |
| 第9回                     | 『歎異抄』第三条 ～悪人正機～                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習 聖典p.121-122         |    |
| 第10回                    | 『歎異抄』第四条 ～聖道の慈悲～                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 聖典p.122-123         |    |
| 第11回                    | 『歎異抄』第四条 ～浄土の慈悲～                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 聖典p.122-123 4       |    |
| 第12回                    | 『歎異抄』第五条 ～念仏～                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 聖典p.123-124         |    |
| 第13回                    | 『歎異抄』第五条 ～有縁を度す～                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 聖典p.123-124         |    |
| 第14回                    | 『歎異抄』第九条 ～浄土～                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 聖典p.127-129         |    |
| 第15回                    | 『歎異抄』第十三条 ～業縁～                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習 聖典p.135-145         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| レポート                    | 40％ 4回の課題レポート及び期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 受講態度他                   | 60％ 毎回の授業で配布するラベルの記述を重視する。                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 「聖典」を必ず持参すること。講義は授業中に配布するプリント,および『聖典』を用います。講義中に与えられた課題レポートは必ず提出すること。なお、聖典忘れ、私語、居眠り、遅刻は減点、許可無き早退は欠席と見なします。学内で開催される全学礼拝、礼拝アワーには積極的に参加すること。                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 教科書                     | 『聖典』（筑紫女学園聖典改訂委員会）                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 参考図書                    | 講義中に適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                        |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 親鸞・人と思想Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 宇治 和貴                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 浄土真宗の基本的な教えについての知識を得る。また、親鸞の著作や言葉から、それが仏教の根本的立場を伝えようとするものであることを理解する。さらに、限りない「いのち」への目覚めを通じて、人間・社会に対する見方を深める。<br><br>親鸞の生涯の後半を学ぶ。併せて、親鸞の思想の特色である他力本願理解などを多角的に学び、自己と人間、社会に対する認識を深めていきます。                  |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. 親鸞の説いた生き方がどのようなものであったかを説明することができる。<br>2. 親鸞が求めた社会の在り方を説明できる。<br>3. 親鸞思想と私たちの生活の関係性を説明できる。<br>4. 親鸞精神と本学の建学の精神との関係性を説明できる。                                                                           |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>この科目は仏教福祉活動の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（連絡事項・単位認定方法の説明・講義概要）                                                                                                                                                                         |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』に關しての課題カード提出         |    |
| 第2回                     | 親鸞の生涯（復習）                                                                                                                                                                                              |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』第1部に關しての課題カード提出      |    |
| 第3回                     | 親鸞の生涯（恵信尼との結婚）                                                                                                                                                                                         |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部-4に關しての課題カード提出    |    |
| 第4回                     | 親鸞の生涯（関東時代の伝道）                                                                                                                                                                                         |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部-5に關しての課題カード提出    |    |
| 第5回                     | 親鸞の生涯（帰洛と執筆活動）                                                                                                                                                                                         |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部-6に關しての課題カード提出    |    |
| 第6回                     | 親鸞の生涯（親鸞の求めた社会の在り方について）                                                                                                                                                                                |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』第2部-8に關しての課題カード提出    |    |
| 第7回                     | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～信心とは～                                                                                                                                                                              |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』 付録：消息の部に關しての課題カード提出 |    |
| 第8回                     | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～世をいとふしるしとは①～                                                                                                                                                                       |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』 付録：消息の部に關しての課題カード提出 |    |
| 第9回                     | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～世をいとふしるしとは②～                                                                                                                                                                       |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』 付録：消息の部に關しての課題カード提出 |    |
| 第10回                    | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～善人と悪人①～                                                                                                                                                                            |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』 付録：消息の部に關しての課題カード提出 |    |
| 第11回                    | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～善人と悪人②～                                                                                                                                                                            |         | テキスト『歴史のなかの親鸞』 付録：消息の部に關しての課題カード提出 |    |
| 第12回                    | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～他力本願とは①～                                                                                                                                                                           |         | 「他力本願」に關して課題カード提出                  |    |
| 第13回                    | 親鸞の思想『親鸞聖人御消息』から学ぶ ～他力本願とは②～                                                                                                                                                                           |         | 「他力本願」に關して課題カード提出                  |    |
| 第14回                    | 浄土真宗と社会的課題                                                                                                                                                                                             |         | 「浄土真宗と社会」に關しての課題カード提出              |    |
| 第15回                    | 浄土真宗の目指す生き方と社会                                                                                                                                                                                         |         | 「浄土真宗の目指す生き方」に關して課題カード提出           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| レポート                    | 50％                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 50％                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語・携帯電話・メールなどは厳禁です。学内で開催される全学礼拝などに参加すること                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 教科書                     | 二葉憲香・福嶋寛隆『新編 歴史のなかの親鸞』                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 火～木の3講目                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 親鸞・人と思想Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 川尻 洋平                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 浄土真宗の基本的な教えについて知識を得る。また、親鸞の著作や言葉から、それが仏教の根本的立場を伝えようとするものであることを理解する。さらに限らない「いのち」への目覚めを通じて、人間や社会に対する見方を深める。<br>『歎異抄』に示される親鸞の言葉を通じて、浄土真宗の基本的な教えについて理解を深め、それを手がかりに自らの生活を振り返る。                           |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1. 浄土真宗の基本的な教えである他力本願、念仏、悪人正機などについて説明することができる。<br>2. 『歎異抄』に示される親鸞の言葉について、その趣旨を説明することができる。<br>3. 親鸞の人間観を理解し、それを踏まえて、自らの生き方を振り返ることができる。                                                               |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業科目は、主に以下のDPと関係します。<br>(1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>関連科目：「仏教学Ⅰ」「仏教学Ⅱ」「親鸞・人と思想Ⅰ」 |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | 親鸞の生涯の復習                                                                                                                                                                                            |  | 配布プリント復習（親鸞の生涯）                   |    |
| 第2回                                     | 親鸞の著作                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント復習（親鸞の著作について）               |    |
| 第3回                                     | 『歎異抄』成立の背景                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント復習（『歎異抄』の成立について）            |    |
| 第4回                                     | 『歎異抄』第2条：地獄は一定すみかぞかし                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第2条について）・課題レポート作成   |    |
| 第5回                                     | 『歎異抄』第1条：弥陀の誓願                                                                                                                                                                                      |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第1条について）・課題レポート作成   |    |
| 第6回                                     | 『歎異抄』第3条：悪人正機                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第3条について）・課題レポート作成   |    |
| 第7回                                     | 『歎異抄』第4条：慈悲の限界                                                                                                                                                                                      |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第4条について）・課題レポート作成   |    |
| 第8回                                     | 『歎異抄』第5条：父母のための念仏の否定                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第5条について）            |    |
| 第9回                                     | 『歎異抄』第6条：はからい                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第6条について）            |    |
| 第10回                                    | 『歎異抄』第7条：妨げられない道                                                                                                                                                                                    |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第7条について）            |    |
| 第11回                                    | 『歎異抄』第8条：他力の念仏                                                                                                                                                                                      |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第8条について）            |    |
| 第12回                                    | 『歎異抄』第9条：実感できない救い                                                                                                                                                                                   |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第9条について）・学期末レポート作成  |    |
| 第13回                                    | 『歎異抄』第10条：念仏とは                                                                                                                                                                                      |  | 配布プリント復習（『歎異抄』第10条について）・学期末レポート作成 |    |
| 第14回                                    | 『歎異抄』後序：ひとえに親鸞ひとりがため                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（『歎異抄』後序について）・学期末レポート作成   |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                 |  | 学期末レポート作成                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| レポート                                    | 40％：法話レポート（10％）・課題レポート「他力本願について」（20％）・学期末レポート「親鸞思想と私」（10％）<br>指定された様式に従うこと。                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 60％ 毎回提出する「感想カード」の記述内容および受講態度により評価する。                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 座席は指定制とする。遅刻・早退・私語・居眠りなどは減点対象とします。毎回授業終了時に、「感想カード」を書いて提出すること。提出がない場合や感想などが書かれていない場合は、減点対象とします。毎回『聖典』を持参すること。                                                                                        |  |                                   |    |
| 教科書                                     | 配布プリントおよび筑紫女学園大学・短期大学部編『聖典』                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日四講目                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                        |  |                             |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 親鸞・人と思想Ⅱ【講義】                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 楠本 信道                                                                                                                                  |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 浄土真宗の基本的な教えについての知識を得る。また、親鸞の著作や言葉から、それが仏教の根本的立場を伝えようとするものであることを理解する。さらに、限らない「いのち」への目覚めを通じて、人間・社会に対する見方を深める。                            |  |                             |    |
| 到達目標                                    | 1. 『歎異抄』の成立背景と概要について説明することができる。<br>2. 聖道門・浄土門・凡夫・悪人などの基本的な言葉の意味について説明することができる。<br>3. 親鸞の思想を学ぶことを通じて、現代社会の問題や人間存在の意味を捉え直すことができる。        |  |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」 |  |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                                     | 『歎異抄』第一条---老少・善悪のひとをえらばれず---                                                                                                           |  | 予習 聖典 pp.117-118, 課題(1)レポート |    |
| 第2回                                     | 『歎異抄』第二条---十余箇国のさかひをこえて---                                                                                                             |  | 予習 聖典 pp.118-120, 課題(1)レポート |    |
| 第3回                                     | 『歎異抄』第三条---善人なほもつて往生をとぐ---                                                                                                             |  | 予習 聖典 pp.121-122, 課題(1)レポート |    |
| 第4回                                     | 『歎異抄』第四条---慈悲に聖道・浄土のかはりめあり---                                                                                                          |  | 予習 聖典 pp.122-123, 課題(1)レポート |    |
| 第5回                                     | 『歎異抄』第五条---みなもつて世々生々の父母・兄弟なり(1)---前生---                                                                                                |  | 予習 聖典 pp.123-124, 課題(1)レポート |    |
| 第6回                                     | 『歎異抄』第五条---みなもつて世々生々の父母・兄弟なり(2)---輪廻---                                                                                                |  | 予習 聖典 pp.123-124, 課題(1)レポート |    |
| 第7回                                     | 『歎異抄』第五条---みなもつて世々生々の父母・兄弟なり(3)---民族---                                                                                                |  | 予習 聖典 pp.123-124, 課題(1)レポート |    |
| 第8回                                     | 『歎異抄』第六条---如来よりたまはりたる信心---                                                                                                             |  | 予習 聖典 pp.124-126, 課題(2)レポート |    |
| 第9回                                     | 『歎異抄』第七条---念仏者は無碍の一道なり---                                                                                                              |  | 予習 聖典 p.126, 課題(2)レポート      |    |
| 第10回                                    | 『歎異抄』第八条---念仏は行者のために非行・非善なり---                                                                                                         |  | 予習 聖典 pp.126-127, 課題(2)レポート |    |
| 第11回                                    | 『歎異抄』第九条---踊躍歓喜のころおろそかに候ふこと---                                                                                                         |  | 予習 聖典 pp.127-129, 課題(3)レポート |    |
| 第12回                                    | 『歎異抄』と現代(1)---生(1)---人種差別---                                                                                                           |  | ノートまとめ、全講義の復習、課題(3)期末レポート   |    |
| 第13回                                    | 『歎異抄』と現代(2)---生(2)---人間の不完全性---                                                                                                        |  | ノートまとめ、全講義の復習、課題(3)期末レポート   |    |
| 第14回                                    | 『歎異抄』と現代(3)---老病死(1)---如衆水入海一味--                                                                                                       |  | ノートまとめ、全講義の復習、課題(3)期末レポート   |    |
| 第15回                                    | 『歎異抄』と現代(4)---老病死(2)---浄土と穢土---                                                                                                        |  | ノートまとめ、全講義の復習、課題(3)期末レポート   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                        |  |                             |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                     |  |                             |    |
| レポート                                    | 40% 課題(1)レポート10%, 課題(2)レポート10%, 課題(3)期末レポート20%.                                                                                        |  |                             |    |
| 小テスト等                                   | 60% 毎回の「小レポート」 (4%×15回)                                                                                                                |  |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 受講態度他                                   | 受講態度に問題のある方は減点します。                                                                                                                     |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 『聖典』を予習し、授業で配付したプリントはすべて読んだ上で次回の授業に臨んでください。座席は指定制とします。遅刻、早退、私語、居眠り、携帯電話の使用など、授業態度に問題のある方は、減点の対象とします。レポートの提出期限は厳守すること。                  |  |                             |    |
| 教科書                                     | 筑紫女学園聖典改定委員編『聖典』及び配布プリント                                                                                                               |  |                             |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 参考図書                                    | 講義の中で適宜紹介します                                                                                                                           |  |                             |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください                                                                                                                         |  | メールアドレス                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 親鸞・人と思想Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 小林 久泰                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 浄土真宗の基本的な教えについての知識を得る。また、親鸞の著作や言葉から、それが仏教の根本的立場を伝えようとするものであることを理解する。さらに限らない「いのち」への目覚めを通じて、人間・社会に対する見方を深める。<br>前期で学習した親鸞の生涯を踏まえ、後期では親鸞の言葉を記録した『歎異抄』などを通じて、浄土真宗の基本的な教えについてさらに理解を深める。日常生活とは異なる視点から、自分自身の生き方と向き合う時間としたい。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | １． 浄土真宗の教えに関する基本的な言葉の意味を説明することができる。<br>２． 『歎異抄』に示された親鸞の言葉について、その趣旨を説明することができる。<br>３． 親鸞の視点に立ち、自分自身の生き方を見つめ直すことができる。                                                                                                  |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 親鸞の生涯の復習                            |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「歎異抄と私（１～５条）」作成準備 |    |
| 第2回 親鸞の著作と『歎異抄』                         |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「歎異抄と私（１～５条）」作成準備 |    |
| 第3回 『歎異抄』成立の背景                          |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「歎異抄と私（１～５条）」作成準備 |    |
| 第4回 『歎異抄』第２条：ひたすら信じる道                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「歎異抄と私（１～５条）」作成   |    |
| 第5回 『歎異抄』第１条：もれなく救われる私たち                |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「歎異抄と私（１～５条）」作成   |    |
| 第6回 『歎異抄』第３条：言うまでもなく悪人は救われる             |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「歎異抄と私（１～５条）」作成   |    |
| 第7回 『歎異抄』第４条：自力で何かを救うことはできるのか           |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「歎異抄と私（１～５条）」作成   |    |
| 第8回 『歎異抄』第５条：念仏を唱えるのは供養のためではない          |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「歎異抄と私（１～５条）」作成   |    |
| 第9回 『歎異抄』第６条：弟子はとりません                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「歎異抄と私（６～１０条）」作成  |    |
| 第10回 『歎異抄』第７条：なにものにも妨げられない道             |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「歎異抄と私（６～１０条）」作成  |    |
| 第11回 『歎異抄』第８条：念仏は行でも善でもない               |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「歎異抄と私（６～１０条）」作成  |    |
| 第12回 『歎異抄』第９条：救われている実感が湧かない私たち          |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「歎異抄と私（６～１０条）」作成  |    |
| 第13回 『歎異抄』第１０条：念仏とは何か                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「歎異抄と私（６～１０条）」作成  |    |
| 第14回 『歎異抄』後序：もうひとつの物差し                  |                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「歎異抄と私（６～１０条）」作成  |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                      |         | ノートまとめ・期末レポート「歎異抄と私（６～１０条）」作成       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| レポート                                    | 法話レポート（10％）・課題レポート（10％）・期末レポート（20％）                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 60％ 毎回の「感想ラベル」の記述内容および受講態度により評価する。                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 座席は指定制とし、遅刻・私語・居眠りなどは減点します。毎回授業終了時に「感想ラベル」を書いて提出すること。                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 教科書                                     | 配布プリントおよび『聖典』（筑紫女学園聖典改訂委員会編）                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | 適宜、授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜 3 講時                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                         |  |                        |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理演習Ⅰ【演習】                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 酒井(均)・大鷲(香)・榊(祐)・森田(理)                                                                                                                  |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 心理に関する支援を要する者に関するコミュニケーション、心理検査、心理面接、地域支援等の知識、及び技能の基本的な水準の修得を目的とする。具体的な場面を想定した役割演技（ロールプレイ）等を通して、心理師として人と関わる際にどのような視点や態度、手続き等が必要かについて学ぶ。 |  |                        |    |
| 到達目標                                    | ①心理的支援を要する者に対するカウンセリングの基本的な方法を修得する<br>②実践場面を想定した心理的支援について、提案することが出来る                                                                    |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談・特別支援教育の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。              |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                                     | カウンセリングの基本的知識と技能：コミュニケーション                                                                                                              |  | コミュニケーションの特徴と技法についての復習 |    |
| 第2回                                     | カウンセリングの基本的知識と技能：コミュニケーション技術                                                                                                            |  | 自己理解についてのレポート作成        |    |
| 第3回                                     | カウンセリングの基本的知識と技能：聞く体験                                                                                                                   |  | 聴く体験についてのレポート作成        |    |
| 第4回                                     | カウンセリングの基本的知識と技能：カウンセリング学習①                                                                                                             |  | 心理面接の注意点についてのレポート作成    |    |
| 第5回                                     | カウンセリングの基本的知識と技能：カウンセリング学習②                                                                                                             |  | 心理面接で留意することについてのレポート作成 |    |
| 第6回                                     | カウンセリングの基本的知識と技能：カウンセリング実習①                                                                                                             |  | カウンセリングを振り返ってレポート作成    |    |
| 第7回                                     | カウンセリングの基本的知識と技能：カウンセリング実習②                                                                                                             |  | カウンセリングを振り返ってレポート作成    |    |
| 第8回                                     | ハンディキャップ体験①                                                                                                                             |  | ハンディキャップ体験についての振り返り    |    |
| 第9回                                     | ハンディキャップ体験②                                                                                                                             |  | ハンディキャップ体験についての振り返り    |    |
| 第10回                                    | グループアプローチ①                                                                                                                              |  | グループアプローチの方法についての復習    |    |
| 第11回                                    | グループアプローチ②                                                                                                                              |  | グループ体験についての振り返り        |    |
| 第12回                                    | 箱庭療法①                                                                                                                                   |  | 箱庭療法の特徴についての復習         |    |
| 第13回                                    | 箱庭療法②                                                                                                                                   |  | 箱庭療法の分析についての復習         |    |
| 第14回                                    | リラクゼーション①                                                                                                                               |  | リラクゼーションの方法についての復習     |    |
| 第15回                                    | リラクゼーション②                                                                                                                               |  | リラクゼーション体験についての振り返り    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                         |  |                        |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                      |  |                        |    |
| レポート                                    | 100％ 毎回、授業終了後に授業内容についてのレポート課題を提示します。                                                                                                    |  |                        |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 遅刻や欠席のないよう努めること。無断欠席は認めません。<br>体験学習には積極的に参加すること。                                                                                        |  |                        |    |
| 教科書                                     | 指定なし                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 指定図書                                    | 指定なし                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                                    |  |                        |    |
| オフィスワー                                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                         |  | メールアドレス                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 心理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | S. Kumar                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 人間形成の原理と社会に生きていく上で、心理学の考え方やそれに関する様々な方法を学びます。心理学的な専門知識の視点から子どもの成長として、発達、教授や学習の過程、学習への動機、人格の形成の基本知識を学びます。人間は生まれてからどのような発達段階を得て、成長していくことの理解。それに関して、乳児期、幼児期、児童期、青年期、成人期の理解。それぞれの発達段階で知能の発達、情緒の発達、社会性の発達などを理解しながら学ぶ。様々な心理テストなどを通して、人間の考え方、知能、行動、学習過程、記憶、性格をもっと理解することを学ぶ。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | 社会の中生きることとして生まれてから成長していく発達の段階、様々な学習と記憶のプロセスと理論、考え方、人格の形成や人間の行動について様々な心理テストを通して理解する。社会的自立の知識として日常生活の中、上記のものを取り入れて、心理学の基本要素として人間の行動、対人関係、発達の適切な理解や判断力を身につけることができる。                                                                                                    |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                    | 心理学とは何かと心理学の歴史                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 心理の定義の理解課題のプリントの事後学修           |    |
| 第 2回                    | 乳幼児期の運動と知能の発達                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 心理学者についての事前・事後学修               |    |
| 第 3回                    | 反射運動                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 他の反射についての事前・事後学修               |    |
| 第 4回                    | ピアジェの発達段階論の理解                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ピアジェ理論の細かい範囲事後学修               |    |
| 第 5回                    | 幼児期の運動と、情緒の発達と発達チェック                                                                                                                                                                                                                                                |  | 運動発達についての事前学修                  |    |
| 第 6回                    | 仲間関係と社会性の形成と集団行動                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 集団遊びの事前・事後学修                   |    |
| 第 7回                    | 行動、情緒について                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 日常生活の行動、情調の事前学修                |    |
| 第 8回                    | 学習過程の知識論                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 日常生活の学習についての課題のプリント復習          |    |
| 第 9回                    | 古典的条件、B F Skinner のオペラント条件                                                                                                                                                                                                                                          |  | 動機はなぜ必要かの課題の復習                 |    |
| 第10回                    | 認知論、内発的動機付けと外発的動機づけと記憶                                                                                                                                                                                                                                              |  | 短期記憶と長期記憶の理解課題                 |    |
| 第11回                    | 人格の理解                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 人格についての復習                      |    |
| 第12回                    | アクティブ・ラーニングによるJungの人格の理論                                                                                                                                                                                                                                            |  | 性格の理解課題のプリント学修                 |    |
| 第13回                    | 投影法検査心理テストの理解                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 心理テストはなぜ必要かの事後学修               |    |
| 第14回                    | グループディスカッション形の発達・学習・人格に関する心理テスト理解の                                                                                                                                                                                                                                  |  | 心理テストの理解課題                     |    |
| 第15回                    | 授業全体の理解と総まとめ                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 人間と心理の関係を理解するため各自で幼稚園で子どもの活動観察 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 定期試験                    | 9 0％ 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 1 0％ （私語 5％、遅刻 3％、授業中携帯電話の使用など 2％）                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義の際に指示します                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 教科書                     | 指定しない （資料配布）                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 指定図書                    | 勝地 三郎 監修『新教育心理』ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 参考図書                    | 岩田純一・佐々木正人・石田勢津子・落石幸子『児童の心理学』                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 月・火・水・木の昼休み（12:30～13:00）                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                        |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                     | 心理学概論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                     | 榊 祐子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                    | 人間の多面的理解に貢献してきた心理学の諸領域について概観し、特に、人間の発達や性格、社会的行動に関する基礎的知識の習得を目指す。<br>それぞれの領域における重要な事項を選択し、日常的なテーマなども取り入れながら、心理学概論Ⅱとあわせて、心理学全般にわたる基本概念を学ぶ。単なる知識の獲得にとどまらず、自分自身の性格や行動、日常生活における対人関係などと関連付けながら理解を深めていく。                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |    |
| 到達目標                        | ①人間の発達段階や理論について比較し、それぞれの特徴を具体的に述べる事が出来る<br>②性格の特性や分類を説明し、自らの性格と関連づけて述べる事が出来る。<br>③集団における行動の特徴について説明することが出来る<br>④日常生活での経験やこれまでの体験を発達、社会、人格などの視点から解釈し説明することが出来る                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。 福C (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 初C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。 幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 幼C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                    |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第 1回 心理学とは①：心理学の起源、歴史       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 心理学の歴史についての復習      |    |
| 第 2回 心理学とは②：心理学の諸領域と関連領域    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 心理学の領域と成果についての復習   |    |
| 第 3回 発達①：人間の発達段階とは          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 発達段階の特徴についての復習     |    |
| 第 4回 発達①：発達段階の理論            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 発達理論の整理と復習         |    |
| 第 5回 発達③：言語の発達              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 言語の発達についての復習       |    |
| 第 6回 発達④：社会性の発達             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 家族や友人関係の発達についての復習  |    |
| 第 7回 まとめ①：心理学の歴史、発達についてのまとめ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 心理学の歴史と発達心理学の整理    |    |
| 第 8回 性格①：人格の特性について          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 人格のとらえ方の復習         |    |
| 第 9回 性格②：性格の分類              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 人格理論の復習            |    |
| 第10回 性格③：性格の形成              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 性格形成の要因についての復習     |    |
| 第11回 性格④：集団と性格              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 集団が正確に与える影響についての復習 |    |
| 第12回 社会①：集団における個人の行動        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 集団における性格と行動についての復習 |    |
| 第13回 社会②：個人と対人関係            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 個人と社会的知覚についての復習    |    |
| 第14回 社会③：同調行動について           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 同調行動の経験についての振り返り   |    |
| 第15回 まとめ②                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 人格と社会心理学の振り返り      |    |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |    |
| 定期試験                        | 70％ まとめの復習テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |    |
| レポート                        | 20％ 授業中のショートレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |    |
| 小テスト等                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |    |
| 成果発表                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |    |
| 受講態度他                       | 10％ 講義に対する積極的態度、理解度をレポートにて確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 授業中の私語、携帯電話の使用、不要な途中退出は慎むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |    |
| 教科書                         | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    |    |
| 指定図書                        | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    |    |
| 参考図書                        | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    |    |
| オフィスワー                      | 火曜日 5 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                    |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 心理学概論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 安藤 満代                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                        | この授業は、主に基礎心理学の領域の基礎知識を身につけることを目的とする。人がどのように周りの世界を認識し（知覚・認知）、どのように記憶したり忘却しているか（記憶）、どのように新しい行動を習得しているか（学習）、さらに感情や情動のはたらき、言語と思考、認知の発達などを学ぶことにより、人の心と行動を多面的に理解する。合わせて、日常的な事象や体験を心理学的な視点から客観的に理解しようとする態度を身につけることを目的とする。                                                                                                              |  |                                    |    |
| 到達目標                            | 1. 人が自分を取り巻く生活環境の認識に関して、視覚のはたらき、注意のはたらきについて説明することができる。<br>2. 記憶における短期記憶、長期記憶、日常記憶、それを支える知識の表象について説明することができる。<br>3. 新しい行動を学習していく主要なメカニズム、行動を開始させる動機づけについて具体的な例をあげて説明することができる。<br>4. 思考や問題解決の基本的考え方を理解し、論理的思考について理解できる。<br>5. 情動、動機づけに関する基本的理論が理解でき、日常生活での機能を理解することができる。<br>6. これらを通して、科学的思考の基礎を養うことができる。                         |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など         | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>福C (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 オリエンテーション：                  | 1) 授業の目的と進行について<br>2) 心理学の歴史と理論の変遷                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 心理学の興味ある歴史について調べてみる                |    |
| 第2回 知覚：私たちは生活環境のどのようにとらえているのか   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 生活の中で知覚体験と実際が異なっていた経験をまとめる         |    |
| 第3回 注意：                         | 注意の働きと基本的理論を知る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 日常生活における注意の種類について調べる               |    |
| 第4回 短期記憶：                       | 感覚記憶、短期記憶、ワーキングメモリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 記憶の種類について調べる                       |    |
| 第5回 長期記憶：                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 記憶障害の事例について調べる                     |    |
| 第6回 日常記憶：                       | 日常生活における記憶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 日常生活における記憶の役割を考える                  |    |
| 第7回 まとめ1：講義前半のまとめを行う            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 知覚、注意、記憶で疑問に感じたこと、興味を持ったことを考える     |    |
| 第8回 知識と表象：人はいかにして脳内で知識を表象しているのか |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 表象やイメージについて考える                     |    |
| 第9回 言語と問題解決：認知的問題を解決するプロセスを考える  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 認知的問題を解決するプロセスについて内省してみる           |    |
| 第10回 学習：                        | 古典的条件づけと道具的条件づけ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 条件づけの例を日常生活のなかで考える                 |    |
| 第11回 動機づけ：                      | やる気が出たり、出なかったりする仕組みを知ろう                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | やる気が出るときの要因を自己の体験から振り返る            |    |
| 第12回 情動：                        | 人の感情や情動のはたらきを知る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 情動が行動とどのように関連しているのか、情動の役割も一緒に考える   |    |
| 第13回 認知発達①                      | 乳幼児の認知発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 乳幼児の認知能力について調べる                    |    |
| 第14回 カレントトピックス（感性認知）：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 感性が生活のなかでどのように関わっているか考える           |    |
| 第15回 まとめ2：後半の講義のまとめを行う          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 後半の講義で疑問に思ったこと、興味や関心を持ったことについて振り返る |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 定期試験                            | 定期試験 90％（定期試験期間以外） 講義の一部を用いて、前半と後半の内容について試験を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| レポート                            | ーなし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 小テスト等                           | なし （定期的に確認テストは実施する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 成果発表                            | ーなし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 受講態度他                           | 10％ 出席状況と、授業内容にどのくらいコミットメントしていたかを確認するショート・ライティングを評価の対象に含む。                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 授業で扱っているテーマを自分の経験に関連づけながら、受講すること。<br>ショート・ライティングに書かれている質問は、次週、または関連するテーマの時に説明する。                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 教科書                             | 箱田裕司他著 「認知心理学」 有斐閣                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 指定図書                            | 服部雅史他 基礎から学ぶ認知心理学 有斐閣                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 参考図書                            | 行場次朗・箱田裕司編 新知性と感性の心理 福村出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| オフィスアワー                         | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                            |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                     |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理学研究法【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村 知靖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 目に見えない「こころ」を扱うために心理学では様々な研究法が利用され、研究で得られた成果や知見を理解するためには、用いられた研究法そのものを理解する必要がある。この授業では、心理学で利用される実験法・調査法・観察法・面接法を取り上げ、各方法の基本的な考え方や技法ならびにそこで利用される統計的な方法について理解を深めることを目的とする。実験法では、実験の論理や実験計画、分析方法を中心に解説する。調査法では、心理尺度による心理テスト開発に関する調査の計画・実施・分析方法について解説する。観察法では、組織的観察法を中心にサンプリング・記録方法・分析方法について解説する。面接法では非構造化面接ならびに半構造化面接を取り上げ、面接法実施における留意点を解説する。さらに、心理学における研究計画から発表・論文執筆までに必要な技法を紹介し、この授業を通じて卒業研究を行うために必要な能力を身につけることを目標とする。 |  |                     |    |
| 到達目標                                    | ①実験法における目的の見つけ方、計画の立て方や分析方法を説明し、実験計画を作成することができる<br>②心理尺度を用いた調査の実施、分析方法を計画し作成することができる<br>③面接法の分類や特徴を説明し、留意点を把握した上で、目的にあった面接法を計画することができる<br>④観察法におけるサンプリングや記録方法について具体的に説明することができる<br>⑤研究法の様々なアプローチを用いて、人間の行動特性を客観的手続きから予測し一般化することが出来る                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第 1回                                    | 心理学の研究とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 心理学の研究法についての復習      |    |
| 第 2回                                    | 実験法 1：実験の計画や分析方法について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 実験計画についての復習         |    |
| 第 3回                                    | 実験法 2：実験法の概要と変数の操作・測定・統制の問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実験の変数の統制についての復習     |    |
| 第 4回                                    | 実験法 3：様々な実験研究例の紹介（実施における留意点を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実験手続きについての復習        |    |
| 第 5回                                    | 実験法 4：統計的分析方法ならびに結果の解釈法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 実験の分析についての復習        |    |
| 第 6回                                    | 観察法 1：観察法の概要と観察方法ならびに記録方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 観察方法、記録方法についての復習    |    |
| 第 7回                                    | 観察法 2：観察研究例の紹介と分析方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 観察法の分析方法についての復習     |    |
| 第 8回                                    | 質問紙調査法 1：調査法の概要と調査研究（質問紙研究）例の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 質問紙調査法についての復習       |    |
| 第 9回                                    | 質問紙調査法 2：心理尺度の作成手順と質問項目の作成法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 心理尺度、質問項目についての復習    |    |
| 第10回                                    | 質問紙調査法 3：調査の実施方法とデータ解析法ならびに結果の解釈法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 調査の実施、結果の解釈についての復習  |    |
| 第11回                                    | 質問紙調査法 4：調査法における留意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 調査法の留意点についての復習      |    |
| 第12回                                    | 面接法 1：面接法の概要と留意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 面接法についての復習          |    |
| 第13回                                    | 面接法 2：面接法による研究事例の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 面接の研究事例についての復習      |    |
| 第14回                                    | 研究の進め方：研究計画から発表・論文の執筆、研究倫理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究計画についての復習         |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめ：研究倫理と実験・調査レポート執筆について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 研究法についての総合的な振り返りの復習 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| レポート                                    | 70% 実験法，調査法を利用したグループによる研究の計画のレポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| 受講態度他                                   | 30% 授業中に与えられた課題へのグループでのディスカッションや参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中に与えられた課題についてレポートを作成するので、授業に毎回出席することが重要である。<br>小グループごとに課題の検討を行うので積極的に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |    |
| 教科書                                     | 村井 潤一郎 『Progress & Application 心理学研究法』 サイエンス社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| 参考図書                                    | 南風原朝和・市川伸一・下山晴彦 『心理学研究法』 放送大学教育振興会<br>高野陽太郎・岡隆 『心理学研究法』 有斐閣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理学研究法特論【講義】                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 榊 祐子                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 臨床心理学研究における基本技法を学び、自らの研究活動の基礎となり、適用すべき研究アプローチを選択できるようになることを目的とする。さらに、心理的援助のための実践活動に求められるアセスメントや介入技法、事例研究についても理解を深める。                                                                                                                 |         |                 |    |
| 到達目標                                    | 1. 臨床心理学における研究の基本技法を整理し、説明することが出来る<br>2. 実践的研究法を説明し、自らの研究計画を適応することが出来る<br>3. 臨床心理学的アセスメントや介入技法について説明することが出来る                                                                                                                         |         |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。 |         |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第1回 臨床心理学における研究方法論                      |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 研究方法の復習         |    |
| 第2回 データ収集の基本技法                          |                                                                                                                                                                                                                                      |         | データ収集の基本技法の整理   |    |
| 第3回 実践的研究① 会話分析、事例研究                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 会話分析、事例研究の復習    |    |
| 第4回 実践的研究② 効果研究、メタ分析                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 効果研究、メタ分析の復習    |    |
| 第5回 実践的研究③ 社会行動、認知的実験研究                 |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 社会行動、認知的実験研究の復習 |    |
| 第6回 アセスメントの技法                           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | アセスメントの技法の整理    |    |
| 第7回 心理臨床的介入技法                           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 心理臨床的介入技法の整理    |    |
| 第8回 研究計画の検討①                            |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 研究計画の作成         |    |
| 第9回 研究計画の検討②                            |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 研究計画の作成         |    |
| 第10回 研究計画の検討③                           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 研究計画の作成         |    |
| 第11回 研究計画の検討④                           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 研究計画の作成         |    |
| 第12回 研究計画の検討⑤                           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 研究計画の作成         |    |
| 第13回 事例研究①                              |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 事例のまとめ          |    |
| 第14回 事例研究②                              |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 事例のまとめ          |    |
| 第15回 事例研究③                              |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 事例のまとめ          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                 |    |
| レポート                                    | 研究計画のレポート 60％                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                 |    |
| 成果発表                                    | 授業中の研究経過報告 20％                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 受講態度他                                   | 討論への参加 20％                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 修士論文をふまえた研究計画を作成するので、討論には積極的に参加すること                                                                                                                                                                                                  |         |                 |    |
| 教科書                                     | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                 |         |                 |    |
| 指定図書                                    | 下山 「臨床心理学研究の技法」 福村出版                                                                                                                                                                                                                 |         |                 |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                 |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日5限                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理学実験【実験】                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開講時期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 榊 祐子・安藤 満代                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人間の行動特性を客観的に理解することを目標として、学習、知覚、認知、記憶といった心理学の各分野における基礎的な実験を体験し、心理学における実験レポートの書き方を学ぶ。実験の目的、手続きなどについての講義の後5, 6名程度の小グループにわかれ、コンピュータや質問紙等を用いて実験を行なう。結果の処理や実験技法を習得した後、実験レポートを提出することが課題となる。また、最新の心理学の分野でどのような実験が行なわれているか、参加者として体験する機会も設ける予定である。本授業では、心理学研究法の一つである実験という手法を用いて、心理・社会的諸問題における行動特性などを客観的データを収集することで説明することを目的とする。 |  |                        |    |
| 到達目標                                    | ①心理学における基本的な実験の流れ（目的、方法、結果、考察）を説明することができる<br>②心理学実験を実験者としてデータを測定する、また被験者として課題を実施することができる<br>③測定したデータを結果としてまとめ、考察を行い、レポートを作成することができる                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br><br>担当教員の中には心理相談の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回                                    | 心理学実験とは①：心理学実験の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 心理学実験のイントロダクションについての復習 |    |
| 第 2回                                    | 心理学実験とは②心理学研究法について                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 様々な心理学研究法の整理           |    |
| 第 3回                                    | 心理学実験とは③心理統計法の基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 心理統計法の基礎についての復習        |    |
| 第 4回                                    | 知覚実験1-1 ミュラー・リヤー錯視（実験の説明と実施）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題（レポート）               |    |
| 第 5回                                    | 知覚実験1-2 ミュラー・リヤー錯視（データ分析、実験概要の説明）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題（レポート）               |    |
| 第 6回                                    | 知覚実験2-1 触2点閾（実験の説明と実施）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題（レポート）               |    |
| 第 7回                                    | 知覚実験2-2 触2点閾（データ分析、実験概要の説明）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（レポート）               |    |
| 第 8回                                    | 認知実験 1 ストループ課題（実験の説明と実施、データ分析、実験概要の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題（レポート）               |    |
| 第 9回                                    | 認知実験 2 自由再生法（実験の説明と実施）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題（レポート）               |    |
| 第10回                                    | 実験のまとめ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | レポート作成の復習              |    |
| 第11回                                    | 学習実験 1 分散・集中学習（実験の説明と実施、データ分析、実験概要の説明）                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題（レポート）               |    |
| 第12回                                    | 学習実験 2 鏡映描写（実験の説明と実施、データ分析、実験概要の説明）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題（レポート）               |    |
| 第13回                                    | 行動実験 一対比較法（実験の説明と実施、データ分析、実験概要の説明）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（レポート）               |    |
| 第14回                                    | 最新の心理学実験の動向 様々な分野における最新の心理学実験を体験                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題（レポート）               |    |
| 第15回                                    | 実験のまとめ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | レポート作成と実験方法についての振り返り   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| レポート                                    | 80% 毎回の実験後にレポートを作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 受講態度他                                   | 20% 授業に関するショートレポートを提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 小グループに分かれて実験を実施、データ測定、レポート作成を行う。実験に参加しなければ、レポートを作成、提出できないため、毎回の出席が非常に重要である。<br>クラスごとの開講になるため、実験の実施順序は前後することがある。<br>授業中の私語、携帯電話の使用、不要な途中退出は慎むこと。                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 教科書                                     | 使用しない。資料はプリントにて配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 参考図書                                    | 心理学実験指導研究会 『実験とテスト＝心理学の基礎 実習編』 培風館<br>心理学実験ノート編集委員会 『心理学実験ノート』 二瓶社                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日5限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理学的支援法【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩男 尚美                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 代表的な心理療法並びにカウンセリングの歴史、概念、意義、適応及び限界についてふれながら、専門的かつ実践的な心理学的支援について学ぶ。さらに、心理学的支援において重要であるプライバシーへの配慮について理解する。<br>様々な領域における心理学的支援の在り方について学び、他職種との良好な人間関係を築くためのコミュニケーションや連携について学ぶ。<br>訪問による地域支援における心理学的支援の意義などについてもふれ、その一環でもある心の健康教育について学ぶ。<br>また、クライアントの特徴に合わせた支援に加え、クライアントを取り巻く周囲の他者、環境への心理学的支援の在り方について考える。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 代表的な心理療法並びにカウンセリングの歴史、概念、意義、適応および限界について理解し、説明することができる。<br>2. 心理学的支援において重要なプライバシーへの配慮の在り方について理解し、説明することができる。<br>3. 地域における訪問支援や心の健康教育の重要性について理解し、説明することができる。<br>4. 心理学的支援を要する者を取り巻く周囲の他者や環境への支援、配慮について説明することができる。<br>5. 良好な人間関係を築き、他職種との連携や協働につながるコミュニケーションの方法について理解し、説明することができる。                     |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業内容の復習      |    |
| 第2回                                     | 代表的な心理療法① 精神分析・来談者中心療法・遊戯療法など                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授業内容の復習      |    |
| 第3回                                     | 代表的な心理療法② 行動療法・認知行動療法・応用行動分析など                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業内容の復習      |    |
| 第4回                                     | 代表的な心理療法② 心理劇・SST・回想法・イメージ療法など                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ミニレポート       |    |
| 第5回                                     | 医療領域における心理臨床① 精神科・心療内科における心理臨床                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業内容の復習      |    |
| 第6回                                     | 医療領域における心理臨床② 小児・高齢者に対する心理臨床                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業内容の復習      |    |
| 第7回                                     | 教育領域における心理臨床①スクールカウンセリング                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第8回                                     | 教育領域における心理臨床②特別支援教育と心理臨床                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第9回                                     | 福祉領域における心理臨床①障害児（者）支援                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業内容の復習      |    |
| 第10回                                    | 福祉領域における心理臨床②児童福祉における心理臨床                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業内容の復習      |    |
| 第11回                                    | 様々な領域におけるプライバシーへの配慮の重要性                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ミニレポート       |    |
| 第12回                                    | 良好な人間関係を築くためのコミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業内容の復習      |    |
| 第13回                                    | 他職種との連携・協働とコミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業内容の復習      |    |
| 第14回                                    | 臨床心理学的地域援助 訪問による支援                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容の復習      |    |
| 第15回                                    | 心の健康教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 期末レポートの準備    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| レポート                                    | ミニレポート40％ 期末レポート40％                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ （授業へ積極的に参加する姿勢を考慮します）                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中の私語や他の受講者の迷惑となる行為は厳禁と致します。                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 教科書                                     | なし、資料配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じて適宜指示致します。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理学統計法Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 赤須 大典                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人間の行動を正しく理解するためには、観察者の主観的かつ直感的な判断のみに頼ることは適切ではない。観察や調査によって人間の行動を測定し、それに関するデータを採取し分析することで客観的に捉えることが必要である。そうすることによって誤った信念や思い込みを排除し、より適切な行動への対処が可能になるからである。本授業では、統計学に関して最低必要限な知識を学びつつ、より実践・応用的な“道具”としての統計学を学習する。 |  |                               |    |
| 到達目標                                    | 1 統計学に関する基礎的な知識を習得することができる。<br>2 科学的なデータの基礎的な分析方法を実践することができる。                                                                                                                                                |  |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                                     | 統計についてのいろいろな知識                                                                                                                                                                                               |  | 資料をまとめるためのA4サイズの手帳を用意しておくこと。  |    |
| 第2回                                     | 代表値（平均値、中央値、最頻値） 統計解析に関するEXCEL操作                                                                                                                                                                             |  | 代表値の求め方の復習                    |    |
| 第3回                                     | 分散と標準偏差                                                                                                                                                                                                      |  | 分散と標準偏差の求め方の復習。分散と標準偏差の区別をつける |    |
| 第4回                                     | データの種類とサンプリング、正規分布                                                                                                                                                                                           |  | 授業内容の理解                       |    |
| 第5回                                     | 第4回までのまとめ 統計ソフトウェアの紹介                                                                                                                                                                                        |  | 統計ソフトのダウンロード                  |    |
| 第6回                                     | 標準化                                                                                                                                                                                                          |  | 標準化の計算に慣れておく                  |    |
| 第7回                                     | 相関 ―理論―                                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容の理解                       |    |
| 第8回                                     | 相関 ―実践―                                                                                                                                                                                                      |  | 実際に相関分析をやってみる                 |    |
| 第9回                                     | χ <sup>2</sup> 乗検定                                                                                                                                                                                           |  | 実際にχ <sup>2</sup> 乗検定をやってみる   |    |
| 第10回                                    | t 検定                                                                                                                                                                                                         |  | 実際にt 検定をやってみる                 |    |
| 第11回                                    | 分散分析 ―理論―                                                                                                                                                                                                    |  | 授業内容の理解                       |    |
| 第12回                                    | 分散分析 ―1 要因分散分析―                                                                                                                                                                                              |  | 実際に分散分析をやってみる                 |    |
| 第13回                                    | 分散分析 ―2 要因分散分析―                                                                                                                                                                                              |  | 実際に分散分析をやってみる                 |    |
| 第14回                                    | 論文・レポートへの分析結果の記述法                                                                                                                                                                                            |  | これまでの授業内容をあてはめて考える            |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめ                                                                                                                                                                                                       |  | 全体の総見直しと試験の準備                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
| 定期試験                                    | 70％ レポート形式で出題                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 受講態度他                                   | 30％<br>主として出席。欠席に関してやむを得ぬ事情（実習や交通機関の乱れなど）がある場合は考慮する。                                                                                                                                                         |  |                               |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに関<br>わる情報               | 表計算ソフト（EXCEL）を使用してデータ整理を行うことが、実際の統計解析でも一般的な作業としてあげられる。そのため、各人Excelについて基本的な機能を使いこなせるようになっておくこと。                                                                                                               |  |                               |    |
| 教科書                                     | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 指定図書                                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 参考図書                                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| オフィスワー                                  | 授業終了後にご相談ください                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                       |    |

|                                         |                                                                                            |         |                              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理学統計法Ⅱ【講義】                                                                                |         | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡村 尚昌                                                                                      |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 心理学研究を進めるために必要なデータの扱い方や実践的な統計解析を身につけることを目的とします。それによって、人間の行動や感情の変化を客観的に評価する方法や技術を習得してもらいます。 |         |                              |    |
| 到達目標                                    | 1 統計学に関する基礎的な知識を獲得する<br>2 研究を実施するために必要な基本的能力・技能を身につける                                      |         |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                      |         |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 ガイダンス                               |                                                                                            |         | 心理統計法Ⅰの復習                    |    |
| 第2回 復習①：ヒストグラムと度数分布など                   |                                                                                            |         | 配布プリントを熟読し、予習しておく            |    |
| 第3回 復習②：分散、標準偏差など                       |                                                                                            |         | 配布プリントを熟読し、予習しておく            |    |
| 第4回 $\chi^2$ 検定                         |                                                                                            |         | $\chi^2$ 検定について予習しておく        |    |
| 第5回 t検定                                 |                                                                                            |         | 配布資料を参考に t検定の予習しておく          |    |
| 第6回 分散分析（1要因被験者内分散分析）                   |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、1要因被験者内分散分析を予習しておく  |    |
| 第7回 分散分析（1要因被験者間分散分析）                   |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、1要因被験者間分散分析を予習しておく  |    |
| 第8回 分散分析（2要因被験者内分散分析）                   |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、2要因被験者内分散分析を予習しておく  |    |
| 第9回 分散分析（2要因被験者間分散分析）                   |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、2要因被験者間分散分析を予習しておく  |    |
| 第10回 相関分析                               |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、相関分析を予習しておく         |    |
| 第11回 因子分析                               |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、因子分析を予習しておく         |    |
| 第12回 重回帰分析                              |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、重回帰分析を予習しておく        |    |
| 第13回 ロジスティック回帰分析                        |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、ロジスティック回帰分析を予習しておく  |    |
| 第14回 判別分析とクラスター分析                       |                                                                                            |         | 配布資料を熟読し、判別分析とクラスター分析を予習しておく |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                            |         | 総括で話した授業内容のポイントについて復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                            |         |                              |    |
| 定期試験                                    | 80％ 学んだことの復習として行います。                                                                       |         |                              |    |
| レポート                                    | なし                                                                                         |         |                              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                         |         |                              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                         |         |                              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 講義対する意欲や参加態度も考慮します。                                                                    |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 配布プリントは毎回持参してください。<br>心理学統計法Ⅰを受講しておいてください。                                                 |         |                              |    |
| 教科書                                     | 教科書は特に指定せず、毎回講義プリントを配布します。                                                                 |         |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                         |         |                              |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                     |         |                              |    |
| オフィスアワー                                 | 授業終了後に相談ください。                                                                              | メールアドレス |                              |    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                      | 心理基礎ゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                                      | 浅田(淳)・洪田(登)                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                                     | 「心理基礎ゼミナール」は、前期の「基礎ゼミナール」に引き続いて大学で学ぶことの意義と大学で心理学を中心とした内容を、学んでいく上で必要な基本的知識やスキルを皆さんに学んでもらうことを目的としています。その中には「自らのキャリア設計を行い、その中で大学で学ぶ意義を発見する方法を学ぶこと」「大学で学ぶ上で必要なアカデミックスキルを身につけること」「自身の関心に基づいた問いを設定し、その解決のために必要な情報を収集すること」「レポートやオーラルプレゼンテーションを通して、自己表現を行うこと」などが含まれています。                          |  |                                  |    |
| 到達目標                                                         | ・大学を学びの場として活用することができる。<br>・それぞれの専門科目を学ぶことの意義を説明できる。<br>・問題解決に必要な情報を集めることができる。<br>・自分の意見をプレゼンやレポートを通して表現することができる。<br>・自分の希望するキャリアの中で、大学生活の意義を発見することができる。                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                      | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>関連科目：基礎ゼミナールⅠ、人間関係総合演習、卒業研究<br><br>担当教員の中には心理相談・特別支援教育の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回：前期の様々な講義を聞いた上での自分の中での問題点を、アンケートの形で収集し議論する。               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分なりに大学での勉強の仕方に関する問題点を反省してみる。    |    |
| 第2回：様々な講義の受講に関するアンケートから分かる問題点に関して、解決策を考える。                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 問題に対する解決策を自分なりに考えてみる。            |    |
| 第3回：前期の発表とレポートを振り返り、難しかった点などを取り上げて、改善点などを検討する。<br>レポートの課題の提示 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分なりに後期のレポートの課題を探す。              |    |
| 第4回：講師が、自分の読書体験を紹介しつつ、読書の魅力について考え、読書課題（本の推薦）を説明する。           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自、読みたい本を選び、読書を開始する。             |    |
| 第5回：本専攻を卒業した先輩方を招き、専門を社会の中でどのように活かしているかを学ぶ。（合同）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自、卒業後の自分の姿について、考えてみる。           |    |
| 第6回：本専攻を卒業した先輩方を招き、専門を社会の中でどのように活かしているかを学ぶ？（合同）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自、卒業後の自分の姿について、考えてみる。           |    |
| 第7回：本専攻を卒業した先輩方を招き、専門を社会の中でどのように活かしているかを学ぶ（合同）               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自、卒業後の自分の姿について、考えてみる。           |    |
| 第8回：第4回講義で提示された課題に対する解答から優秀作品を選び、本の魅力についてプレゼンしてもらう。          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | プレゼンされた内容について考え、改善点などを各自検討する。    |    |
| 第9回：前期で行った発表に関する反省点についてアンケートを行い、問題点を集約し議論する。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 具体的にプレゼンの仕方を考えて、レポートの形で次週提出      |    |
| 第10回：よりよい発表（プレゼン）の仕方について、具体例（レポートから抽出）を挙げながら皆で議論する。          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自、自分なりにプレゼン方法についてさらに工夫してみる。     |    |
| 第11回：学内で様々な活動をしている先輩たちを招き、課外活動の重要性と面白さを学ぶ？（合同）               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分なりに課外活動の可能性について考えてみる。          |    |
| 第12回：学内で様々な活動をしている先輩たちを招き、課外活動の重要性と面白さを学ぶ？（合同）               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分なりに課外活動の可能性について考えてみる。          |    |
| 第13回:大学での今後の生活から卒業後の人生までも含めて、自分の将来のイメージについて、皆で考えてみる。（合同）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分の将来の姿について、幾つかの観点から思いを巡らせてみる。   |    |
| 第14回:第13回の講義を踏まえて、大学の四年間について、自分なりの目標を立ててみる。                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | これからの大学生活でやってみたいこと取り組みてみたいことを考える |    |
| 第15回:第14回講義の成果を踏まえて、大学四年間の自分なりのポートフォリオを作成する。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第3回講義で設定した課題についてレポートを作成する。       |    |
| 成 績 評 価                                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 定期試験                                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| レポート                                                         | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 小テスト等                                                        | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 成果発表                                                         | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 受講態度他                                                        | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                            | 参加型の授業なので、積極的に授業に参加することに心がけること。                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 教科書                                                          | 『よくわかる学びの技法』田中共子編(ミネルヴァ書房)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 指定図書                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 参考図書                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                                      | 火曜日を除く昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                          |    |

|                         |                                                                                                                                                         |  |                        |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 心理専門演習【演習】                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 浅田(淳)・榊(祐)・針塚(進)                                                                                                                                        |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 心理学やその関連領域に関するテーマを設定し、文献研究を通して学習を深化することができる。<br>調べた成果を発表し、討論することができる。<br><br>個々の学生が選択したテーマを元に文献研究等で学習した成果をまとめ発表していく。その後、学生相互の討論や教員からの助言を通して、さらに深化させていく。 |  |                        |    |
| 到達目標                    | ① 心理学やその関連領域について関心のあるテーマを設定することが出来る<br>② テーマに関する先行研究を検索し、収集することが出来る<br>③ 先行研究について調べたことをまとめて、発表することが出来る。<br>④ 他者の発表に対して、創造的、論理的意見を述べ、議論を深めることが出来る        |  |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>担当教員の中には心理相談の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                            |  |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション                                                                                                                                               |  | 各自、関心のあるテーマについて考える     |    |
| 第 2 回                   | テーマの設定の仕方                                                                                                                                               |  | 各自、関心のあるテーマについて考える     |    |
| 第 3 回                   | 文献検索の方法                                                                                                                                                 |  | 資料収集、検討                |    |
| 第 4 回                   | 文献リストの作成、文献の読み方                                                                                                                                         |  | 資料収集、検討                |    |
| 第 5 回                   | 研究の方法、研究データの収集と分析について                                                                                                                                   |  | 資料収集、検討                |    |
| 第 6 回                   | 課題発表の準備、発表内容・方法の確認                                                                                                                                      |  | 文献をまとめ、レジュメを作成         |    |
| 第 7 回                   | 発表・討論① 担当者による発表、討論                                                                                                                                      |  | レジュメ、発表原稿の準備、専門用語等は調べる |    |
| 第 8 回                   | 発表・討論② 担当者による発表、討論                                                                                                                                      |  | レジュメ、発表原稿の準備、専門用語等は調べる |    |
| 第 9 回                   | 発表・討論③ 担当者による発表、討論                                                                                                                                      |  | レジュメ、発表原稿の準備、専門用語等は調べる |    |
| 第10回                    | 発表・討論④ 担当者による発表、討論                                                                                                                                      |  | レジュメ、発表原稿の準備、専門用語等は調べる |    |
| 第11回                    | 発表・討論⑤ 担当者による発表、討論                                                                                                                                      |  | レジュメ、発表原稿の準備、専門用語等は調べる |    |
| 第12回                    | 発表・討論⑥ 担当者による発表、討論                                                                                                                                      |  | レジュメ、発表原稿の準備、専門用語等は調べる |    |
| 第13回                    | 発表・討論⑦ 担当者による発表、討論                                                                                                                                      |  | レジュメ、発表原稿の準備、専門用語等は調べる |    |
| 第14回                    | 発表・討論⑧ 担当者による発表、討論                                                                                                                                      |  | レジュメ、発表原稿の準備、専門用語等は調べる |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                     |  | 復習                     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                         |  |                        |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                      |  |                        |    |
| レポート                    | 40% ゼミによって運営のやり方や配点の割合について、多少、異なることもある。担当ゼミの先生の運営方法に注意すること。                                                                                             |  |                        |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 成果発表                    | 30% ゼミによって運営のやり方や配点の割合について、多少、異なることもある。担当ゼミの先生の運営方法に注意すること。                                                                                             |  |                        |    |
| 受講態度他                   | 30% ゼミによって運営のやり方や配点の割合について、多少、異なることもある。担当ゼミの先生の運営方法に注意すること。                                                                                             |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回の出席は必須条件、遅刻も厳禁<br>資料の丸写し、インターネットを用いてのコピー＆ペーストは厳禁<br>自分の見解を加味した上で資料を作成し発表を行う。                                                                          |  |                        |    |
| 教科書                     | 各担当教員による                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                      |  |                        |    |
| オフィスワー                  | 浅田:火を除く昼休、大霧:火4 榊:火5、針塚水4                                                                                                                               |  | メールアドレス                |    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                             | 心理的アセスメントⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                             | 森田 理香                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                            | 心理臨床においては、こころに悩みや課題を抱えた人に対する援助の方針を決定するために、対象となった人を客観的に理解することが求められる。対象者を理解するために行う一連の作業をアセスメントという。本講義ではアセスメントに必要な基本的な姿勢、そして、人を理解するための技法について理解を深める。さらに、子どもの特徴によってどのアセスメント技法が有効であるかについて判断できるようにする。乳幼児・児童を対象とした発達検査や知能検査の実技を通して、これらの技術を身につける。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                | １．人を理解する上で必要な基本姿勢について説明することが出来る。<br>２．アセスメントの方法（観察法、面接法、テスト法）について、簡潔な文章で説明することが出来る。<br>３．発達検査、知能検査の種類、特徴について説明することが出来る。<br>４．対象者の特徴やアセスメントの目的に応じて、適切な検査を判断することが出来る。<br>５．いくつかの発達検査、知能検査をマニュアルを見ながら実施することが出来る。                            |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など             | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1回 心理アセスメントとは：授業のねらい、課題の提示        |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配付プリントを熟読し、共感した点、疑問に思った点をあげる       |    |
| 第 2回 人が人を「理解」すること：他者理解の基本姿勢         |                                                                                                                                                                                                                                          |         | ミニレポート：人が人を理解することについてまとめる          |    |
| 第 3回 心理アセスメントの目的・方法：心理士によるアセスメントの適用 |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配付プリント「心理アセスメントとは何か」を熟読する          |    |
| 第 4回 心理検査の種類：各種心理検査の特徴・対象           |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 心理検査の種類について復習                      |    |
| 第 5回 観察法：プロトコル体験 グループワーク            |                                                                                                                                                                                                                                          |         | レポート作成：プロトコル体験についてまとめる             |    |
| 第 6回 面接法：ロールプレイ体験（面接の構造化） グループワーク   |                                                                                                                                                                                                                                          |         | レポート作成：ロールプレイ体験を通しての自己・他者への気づきについて |    |
| 第 7回 発達検査：遠城寺式乳幼児分析的発達検査法 グループワーク   |                                                                                                                                                                                                                                          |         | レポート作成：乳幼児の発達と臨床的視点について            |    |
| 第 8回 発達検査：乳児の発達の実際                  |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 乳幼児の発達支援について復習                     |    |
| 第 9回 乳幼児健診における心理士の役割                |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料を熟読し、実際の臨床場面についての視点を養う         |    |
| 第10回 発達検査・知能検査：新版K式発達検査             |                                                                                                                                                                                                                                          |         | レポート作成：乳幼児の行動観察の視点についてまとめる         |    |
| 第11回知能検査：ウェクスラー式知能検査                |                                                                                                                                                                                                                                          |         | ウェクスラー式知能検査について復習                  |    |
| 第 1 2 回 知能検査：田中ビネー知能検査              |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 田中ビネー知能検査について復習                    |    |
| 第13回 田中ビネー知能検査Ⅴ①：実施方法の確認 2人1組ペアでの実習 |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 田中ビネーⅤのマニュアルを熟読する                  |    |
| 第14回 田中ビネー知能検査Ⅴ②：知能検査の実施 2人1組ペアでの実習 |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 田中ビネー知能検査Ⅴの検査用紙の整理                 |    |
| 第15回 田中ビネー知能検査Ⅴ③：知能検査の実施 2人1組ペアでの実習 |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 提出課題：知能検査の採点、行動観察記録を記述する           |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 定期試験                                | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| レポート                                | 100％ 5～6回、レポート課題を提示します                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 小テスト等                               | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 成果発表                                | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 受講態度他                               | なし 積極的な態度で受講すること                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | グループでの学習を行いますので、遅刻、欠席に関しては厳しく対応します。主体的、協力的に授業に参加することを求めます。                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 教科書                                 | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 指定図書                                | 特になし                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 参考図書                                | 松原達哉・楡木満生 共編『臨床心理アセスメント演習』培風館                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| オフィスワー                              | 月曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理的アセスメントⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 石井 洋平                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では、人格理解の1つの方法としてのパーソナリティ・テストを、実際に被験者として体験し、自分自身を客観的に分析することを試みます。<br>また、心理テストを実際に体験するなかで、心理アセスメントの意義や限界を理解し、危険性についての認識を深める。<br>8人程度の小グループを作り、グループ学習の形態をとります。各グループごとに、4種類の心理テストのうちのどれか一つを担当者となって、詳しく事前学習し、各グループでの指導者となって、テストの整理分析方法や解釈の仕方について説明を行う。教員からは、必要に応じて補足説明を行う。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1. パーソナリティ・テストの仕組みについて説明できるようになる。<br>2. パーソナリティ・テストの実施方法、結果の整理・分析の仕方が分かる。<br>3. テスト結果に基づき、自分のパーソナリティについて客観的理解を深める。<br>4. 得られた結果から、パーソナティ・アセスメントを報告書の形にまとめることができるようになる。                                                                                                    |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：演習の進め方と諸注意、心理テストの倫理について                                                                                                                                                                                                                                         |  | 参考書・参考資料を読書  |    |
| 第2回                                     | 心理アセスメントの目的と方法 ー臨床心理学の中での心理アセスメントの役割                                                                                                                                                                                                                                      |  | 参考書・参考資料を読書  |    |
| 第3回                                     | パーソナリティーについてーその考え方と把握の仕方ー                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 参考書・参考資料を読書  |    |
| 第4回                                     | 質問紙法1：Y－G性格検査の体験と結果の整理・分析                                                                                                                                                                                                                                                 |  | レジュメ作成 報告書①  |    |
| 第5回                                     | 質問紙法2：Y－G性格検査の結果の整理・分析                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レジュメ作成 報告書①  |    |
| 第6回                                     | 質問紙法3：新型TEGⅡの体験と理論的説明                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レジュメ作成 報告書②  |    |
| 第7回                                     | 質問紙法4：新型TEGⅡの結果の整理・分析                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レジュメ作成 報告書②  |    |
| 第8回                                     | 質問紙法5：新型TEGⅡの結果の解釈と解説                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レジュメ作成 報告書②  |    |
| 第9回                                     | 作業検査法1：クレペリン検査の体験                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レジュメ作成 報告書③  |    |
| 第10回                                    | 作業検査法2：結果の整理と分析                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ作成 報告書③  |    |
| 第11回                                    | 投影法1：投影法の紹介と解説、SCTの施行方法と実施                                                                                                                                                                                                                                                |  | レジュメ作成 報告書③  |    |
| 第12回                                    | 投影法2：SCTの結果分析と解釈                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レジュメ作成 報告書④  |    |
| 第13回                                    | 投影法3：バウムテストの体験                                                                                                                                                                                                                                                            |  | レジュメ作成 報告書④  |    |
| 第14回                                    | 投影法4：バウムテストの結果の分析と解釈                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レジュメ作成 報告書④  |    |
| 第15回                                    | まとめ：テストバッテリーの考え方                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 報告書⑤         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| レポート                                    | 60％ 各検査についてのレポートを提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 成果発表                                    | 20％ グループ内での担当部分の資料(レジュメ)作成と解説の内容。                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 履修規定10条(2)に従う。                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 自ら被験者となって、実際に心理テストを体験します。心理テストは、こころの内側を覗き見ることになりますから、テストの実施については、真剣な取り組み、得られた結果についての慎重な取り扱いを求めます。                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 教科書                                     | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 参考図書                                    | 赤塚大樹ほか著『心理アセスメント』培風館 ほか(必要に応じて授業中に適宜紹介)                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| オフィスワ－                                  | 講義の前後に相談ください。                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス      |    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                       | 心理統計法特論【講義】                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                                       | 中村 知靖                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                  | 心理学では実証的な方法によって研究が行われるため、各種統計的な方法が利用されている。心理学の研究を理解し、さらに独自に研究を行うためには統計的な方法に関する知識が必要となる。そこで、本講義では、さらに代表的な統計解析ソフトウェアを利用した実習を通してデータ解析のスキルを身につける。                                                                                        |         |                                  |    |
| 到達目標                                                          | 心理学の研究を理解するうえで必要な統計的な方法に関して、その理論や応用について学ぶ。                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                       | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。 |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 心理統計法とは<br>実証科学における統計的方法の必要性や、データとは何かまたデータの尺度水準について学ぶ。    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 尺度水準とは何かについて復習する。                |    |
| 第2回 表とグラフ<br>図と表による集計の仕方について学ぶ。                               |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して表とグラフを作成する。         |    |
| 第3回 代表値と散布度<br>平均や分散といった記述統計の指標の持つ意味や計算方法について学ぶ。              |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して代表と散布度を計算する。        |    |
| 第4回 相関<br>相関とは何か、相関係数の求め方、相関係数を解釈する上での注意点、相関係数に影響を与える要因       |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して相関を計算する。            |    |
| 第5回 統計的仮説検定1<br>独立1標本の母平均の検定を取り上げ、検定の基本的な考え方について学ぶ。           |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して検定を行う。              |    |
| 第6回 統計的仮説検定2<br>独立ならびに対応のある 2 標本の平均の差の検定を取り上げ、具体的な分析方法について学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して検定を行う。              |    |
| 第7回 回帰分析<br>回帰分析とは何か、回帰直線の求め方、予測の標準誤差、決定係数について学ぶ。             |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して回帰分析を行う。            |    |
| 第8回 重回帰分析<br>重回帰モデル、重相関係数、モデル全体の評価、偏回帰係数の検定といった理論について学ぶ。      |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して重回帰分析を行う。           |    |
| 第9回 重回帰分析2<br>偏回帰係数を利用した結果の解釈並びに留意点、パス解析との関係、分析するにあたっての留意点など  |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して重回帰分析を行う。           |    |
| 第10回 因子分析1<br>構成概念と潜在変数、質問紙調査と因子分析、因子分析の基本モデルを通して因子分析の基本的な考   |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して因子分析を行う。            |    |
| 第11回 因子分析2<br>分析時の留意点（因子数の決定、変数選択、回転の選択）、結果の解釈の仕方など応用について学ぶ   |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して因子分析を行う。            |    |
| 第12回 分散分析<br>実験と分散分析、2標本の検定との違い、さらに 1 要因分散分析モデルを通して分散分析の基本的な考 |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して分散分析を行う。            |    |
| 第13回 分散分析2<br>2 要因分散分析モデル（交互作用、単純主効果も含む）、実験参加者内要因・実験参加間要因を扱っ  |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して分散分析を行う。            |    |
| 第14回 構造方程式モデリング<br>構造方程式モデリングについて理論や概念について学ぶ。                 |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 統計ソフトウェアを利用して構造方程式モデリングを行う。      |    |
| 第15回 まとめ<br>心理学研究において利用される統計的方法全般について学ぶ。                      |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 心理学で用いられる統計的方法について名称と内容について整理する。 |    |
| 成 績 評 価                                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 定期試験                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| レポート                                                          | 70% 授業で習得した統計的方法を利用したデータ解析に関する課題と統計的方法に対する自分自身の考えに関する課題                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 小テスト等                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 成果発表                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 受講態度他                                                         | 30% 授業中に与えられた実習課題や参加態度                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                             | 講義だけでなく、コンピュータを利用した実習も行います。実習課題がありますので、欠席しないようにしてください。実習に必要なデータは筑女ネットからダウンロードできるようにする予定です。                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 教科書                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 指定図書                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 参考図書                                                          | 中村知靖・前田忠彦・松井仁（2007）. 心理統計法への招待―統計をやさしく学び身近にするために サイエンス社                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| オフィスワー                                                        | 授業前後                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                             |         |               |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理面接演習【演習】                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩男 尚美                                                                                                                                                       |         | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 臨床心理学的支援の方法の一つである心理面接の基礎を演習を通して体験的に学ぶ。心理面接におけるセラピストの基本的な姿勢や態度について学ぶ。まず、心理面接におけるセラピストの基本的な姿勢や態度について学ぶ。さらに心理的諸問題に対するアセスメントやどのような心理的援助が出来るのか、事例を通して考える。        |         |               |    |
| 到達目標                                    | ・セラピストの基礎的な姿勢や態度について述べることができる。<br>・クライアントに接する時の初歩的な姿勢を身につける。<br>・多面的な視点をもとにクライアントの心理的諸問題について考えることができる。<br>・クライアントの心理的諸問題に対し、何が問題かを整理し、支援するための手段を考察することができる。 |         |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | （３）－②－３ 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                        |         |               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回 オリエンテーション                           |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第2回 心理面接とは何か                            |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第3回 心理的援助の流れ                            |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第4回 言語的援助の技法① セラピストの基本姿勢・態度             |                                                                                                                                                             |         | ミニレポート        |    |
| 第5回 言語的援助の技法② ロールプレイ                    |                                                                                                                                                             |         | ミニレポート        |    |
| 第6回 言語的援助の技法③ 傾聴・受容・共感について              |                                                                                                                                                             |         | ミニレポート        |    |
| 第7回 インテーク面接                             |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第8回 心理面接の構造                             |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第9回 アセスメントと見立て                          |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第10回 教育領域での事例検討①                        |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第11回 教育領域での事例検討②                        |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第12回 医療領域での事例検討①                        |                                                                                                                                                             |         | ミニレポート        |    |
| 第13回 医療領域での事例検討②                        |                                                                                                                                                             |         | 資料の通読・授業内容の復習 |    |
| 第14回 福祉領域での事例検討①                        |                                                                                                                                                             |         | 期末レポートへの準備    |    |
| 第15回 福祉領域での事例検討②                        |                                                                                                                                                             |         | 期末レポートへの準備    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                             |         |               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                          |         |               |    |
| レポート                                    | ミニレポート40％、期末レポート40％                                                                                                                                         |         |               |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                          |         |               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                          |         |               |    |
| 受講態度他                                   | 20％（授業へ積極的に参加する姿勢を考慮します）                                                                                                                                    |         |               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | この授業ではロールプレイングやグループディスカッションなどを行います。                                                                                                                         |         |               |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                          |         |               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                          |         |               |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜指示します。                                                                                                                                                |         |               |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                       | メールアドレス |               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                   |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 心理療法特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 森田 理香                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 心理療法にはさまざまな学派やアプローチがある。それらを概観し、心理療法に必要な考え方や基本姿勢を身につける。そして、心理療法における枠組み、面接の流れ、等について理解する。さらに、非言語的なアプローチ、言語的なアプローチ、遊技療法など、それぞれ特性を理解し、心理に関する支援を要する人にどう適用するかについて考える。                                                                                                       |         |                   |    |
| 到達目標                                    | 1．心理療法に必要な考え方や基本姿勢を身につける<br>2．主要な心理療法について説明できる<br>3．それぞれの心理療法の特性を理解し、心理に関する支援を要する人に適用することが出来る                                                                                                                                                                        |         |                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>この科目は、臨床心理士受験資格の選択科目である。 |         |                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回                                     | 心理療法とは何か                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 心理療法について調べ、発表資料作成 |    |
| 第2回                                     | 心理療法の目指すもの                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 発表資料作成            |    |
| 第3回                                     | 心理療法の枠組み                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 発表資料作成            |    |
| 第4回                                     | 心理療法の進め方                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 発表資料作成            |    |
| 第5回                                     | 心理テストとのかかわり                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 発表資料作成            |    |
| 第6回                                     | 心理療法：言語的アプローチ                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 発表資料作成            |    |
| 第7回                                     | 心理療法：非言語的アプローチ                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表資料作成            |    |
| 第8回                                     | 心理療法：遊技療法                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表資料作成            |    |
| 第9回                                     | 親面接                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 発表資料作成            |    |
| 第10回                                    | スーパーヴィジョンと事例検討について                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表資料作成            |    |
| 第11回                                    | 模擬カウンセリング：方法                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート：体験の報告        |    |
| 第12回                                    | 模擬カウンセリング：実際                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート：体験の報告        |    |
| 第13回                                    | 事例検討（1）カウンセリング                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 文献から事例を選び、発表資料作成  |    |
| 第14回                                    | 事例検討（2）：非言語的アプローチ                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 文献から事例を選び、発表資料作成  |    |
| 第15回                                    | 授業のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                               |         | まとめのレポート          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| レポート                                    | 30％ 2～3回の体験レポート、学期末のレポート                                                                                                                                                                                                                                             |         |                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 成果発表                                    | 40％ 授業内での発表                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                   |    |
| 受講態度他                                   | 30％ ディスカッションへの参加、発言                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 基本的に受講生が事前に調べた内容を発表する形で授業をすすめます。積極的な参加を求めます。                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| オフィスワー                                  | 月曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | ジャーナリズム論【講義】                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 吉野 嘉高                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 今、ジャーナリズムが揺らいでいる。ニュースメディアに対する不信感が、日本だけでなく、世界各国で広がっており、民主主義の原動力としての機能に、新たな問いがいくつも突き付けられている。この授業では、世界同時多発的なメディア不信の現状を俯瞰し、それをもたらした社会的、技術的背景を掘り下げること、現代ジャーナリズムの課題を浮き彫りにする。<br>また、満州事変以降、新聞や放送メディアが日本社会でどのように機能してきたかを振り返ることで、日本のジャーナリズムの「現在」を「過去」と関連づけて考察する。 |  |              |    |
| 到達目標                    | ・ジャーナリズムと民主主義社会との関係について説明できる。<br>・ドイツ、イギリス、アメリカのメディアについて説明できる。<br>・日本の報道機関の特徴と問題点について説明できる。<br>・日本の報道機関の歴史について説明できる                                                                                                                                     |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) ー②ー2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は放送関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                       |  |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 オリエンテーション          | ジャーナリズムの役割と民主主義社会                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習・復習        |    |
| 第 2回 ニュースメディアへの不信感①     | ～ジャーナリズム論受講生の意識は？～                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習・復習        |    |
| 第 3回 ニュースメディアへの不信感②     | ～ドイツの場合～                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習・復習        |    |
| 第 4回 ニュースメディアへの不信感③     | ～イギリスの場合～                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習・復習        |    |
| 第 5回 ニュースメディアへの不信感④     | ～米国の場合～                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習・復習        |    |
| 第 6回 ニュースメディアへの不信感⑤     | ～日本の場合～                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習・復習        |    |
| 第 7回 ニュースメディアとしてのSNS    |                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習・復習        |    |
| 第 8回 「客観報道」の幻想①         | ～エコナッキングオイル報道～                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習・復習        |    |
| 第 9回 「客観報道」の幻想②         | ～反原発報道～                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習・復習        |    |
| 第10回 記者クラブの構造①          | ～メリットとは～                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習・復習        |    |
| 第11回 記者クラブの構造           | ～デメリットとは～                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習・復習        |    |
| 第12回 日本のジャーナリズムの歴史①     | ～中立新聞の誕生～                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習・復習        |    |
| 第13回 日本のジャーナリズムの歴史②     | ～満州事変から日中戦争～                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習・復習        |    |
| 第14回 日本のジャーナリズムの歴史③     | ～太平洋戦争から戦後～                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習・復習        |    |
| 第15回 まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| レポート                    | 期末レポート30％ 小レポート10％                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 小テスト等                   | 40％（授業の最後に毎回実施）                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| 受講態度他                   | 20％ 積極的な受講態度を重視                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | パワーポイントで作成した資料や、映像資料を使います。<br>クリッカーによるアンケートなどアクティブラーニングを適宜行います。<br>毎回授業の最後に小テストを実施します。<br>小テストの配点が大きいことに注意してください。                                                                                                                                       |  |              |    |
| 教科書                     | 林香里『メディア不信 何が問われているのか』岩波新書                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 参考図書                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス      |    |

|                         |                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 住環境デザイン演習【演習】                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 安恒 万記                                                                                                                                                             |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本演習は、住環境に関わるフィールドワークの基礎を学び、住環境デザインの基本的な考え方、手法、技術を習得することを目的としています。環境負荷の少ない住環境形成、子どもの成長発達を支える住まい、身近な自然とのふれあい、ノーマライゼーションの配慮、などをテーマに対象フィールドを具体的に設定して課題を分析し、整備計画を考えます。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | 1.フィールドサーヴェイを通して住環境を読み取ることができる。<br>2.生活のニーズと住環境の課題を見出すことができる。<br>3.住要求に合わせた住環境デザインを創造することができる。<br>4.効果的なプレゼンテーションができる。                                            |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は都市・地方計画設計関係企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                         |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                     | オリエンテーション                                                                                                                                                         |  | テーマを考える                 |    |
| 第2回                     | 課題A：住宅のデザイン                                                                                                                                                       |  | 住要求を整理する                |    |
| 第3回                     | 敷地を読む                                                                                                                                                             |  | 復習とまとめ                  |    |
| 第4回                     | 機能を考える                                                                                                                                                            |  | 情報収集と整理                 |    |
| 第5回                     | 細部を考える                                                                                                                                                            |  | 情報収集と整理                 |    |
| 第6回                     | プレゼンテーション                                                                                                                                                         |  | 発表準備                    |    |
| 第7回                     | 課題B：住宅のリノベーション                                                                                                                                                    |  | 住要求を整理する                |    |
| 第8回                     | 機能を考える                                                                                                                                                            |  | 情報収集と整理                 |    |
| 第9回                     | 細部を考える                                                                                                                                                            |  | 情報収集と整理                 |    |
| 第10回                    | インテリアデザイン                                                                                                                                                         |  | 情報収集と整理                 |    |
| 第11回                    | CAD演習①                                                                                                                                                            |  | 課題の自習                   |    |
| 第12回                    | CAD演習②                                                                                                                                                            |  | 課題の自習（筑女ネットを使用して図面チェック） |    |
| 第13回                    | CAD演習③                                                                                                                                                            |  | 課題の自習（筑女ネットを使用して図面チェック） |    |
| 第14回                    | プレゼンテーション                                                                                                                                                         |  | 発表準備（筑女ネットを使用してPPT資料準備） |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                               |  | 振り返りと修正案を考える            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 成果発表                    | 50％                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 50％                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 遅刻・欠席をしないよう心がけてください。自発的な学習と自習が必要です。各自が責任を持って授業に参加してください。                                                                                                          |  |                         |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介します。                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| オフィスアワー                 | 木曜日 9：10～12：20                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 循環型社会論【講義】                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 里村 睦弓                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、我々は現代の消費社会において、有限の資源のなかで営みを継続しなければならないことを理解し、今後も持続可能な社会を発展し続けていくために必要な基礎的能力を習得することを目的としている。特に第1次産業である農業、および、それらに関連する食品産業に視点を置き、生産から消費に関わるフード・システムといった農業・食に関連する流通システムの側面を学び、生産・流通・消費の3つの視点から循環型社会および持続可能な社会について考察することができるようにする。 |  |                               |    |
| 到達目標                                    | 1.「循環型社会」「持続可能な社会」について社会的な位置づけを理解し、具体例を用い説明できることを目的としている。<br>2.ディスカッションやプレゼンテーションを通し、コミュニケーション・スキルを養うことを目的としている。<br>3.レポート作成を通し、「課題の発見」「課題の解決」「意見を発信」する力を養うことを目的としている。                                                              |  |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                                     | イントロダクション～講義の進め方 評価方法の説明～                                                                                                                                                                                                           |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第2回                                     | 循環型社会とは①～循環型社会を経済学の視点からみてみよう～                                                                                                                                                                                                       |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第3回                                     | 循環型社会とは②～循環型社会と経済システム～                                                                                                                                                                                                              |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第4回                                     | 農業と循環型社会とは③～日本の農業と食をめぐる状況～                                                                                                                                                                                                          |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第5回                                     | 農業と循環型社会～①～農業をめぐる循環型社会～                                                                                                                                                                                                             |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第6回                                     | 食品産業と循環型社会②～食品産業をめぐる流通システム～                                                                                                                                                                                                         |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第7回                                     | 食品産業と循環型社会③～食品廃棄物の現状と課題～                                                                                                                                                                                                            |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第8回                                     | 消費者行動と循環型社会①～循環型社会における消費者の社会的な貢献・寄与～                                                                                                                                                                                                |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第9回                                     | 消費者行動と循環型社会②～地域における循環型社会の実例～                                                                                                                                                                                                        |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第10回                                    | 消費者行動と循環型社会③～消費者としての循環型社会へのアプローチ～                                                                                                                                                                                                   |  | 講義で出題した小レポートの作成               |    |
| 第11回                                    | プレゼンテーション・レポート①～これからの循環型社会について考えてみよう（テーマ設定）～                                                                                                                                                                                        |  | プレゼンテーション・レポートに向けテーマ探索        |    |
| 第12回                                    | プレゼンテーション・レポート②～パワーポイント・レポートの作成～                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーション・レポートに向けテーマの選定       |    |
| 第13回                                    | プレゼンテーション・レポート③～パワーポイント・レポートの作成～                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーションに向けパワーポイント作成         |    |
| 第14回                                    | プレゼンテーション・レポート④～成果発表～                                                                                                                                                                                                               |  | プレゼンテーションに向けパワーポイントおよびレポートの作成 |    |
| 第15回                                    | プレゼンテーション・レポート⑤～成果発表～                                                                                                                                                                                                               |  | 発表を通して得られた新しい知見をもとに最終レポートの作成  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| レポート                                    | 40％ 最終課題レポート 第15回で発表したものをレポートとしてまとめる。                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 小テスト等                                   | 10％ 講義中に課するレポート                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 成果発表                                    | 40％ 最終プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業は講義形式で行うが、グループワークやディスカッションも取り入れながら進めていく。第14回および第15回講義においてプレゼンテーションを実施するため、毎講義での積極的な授業参加（発言や質問）を望む。                                                                                                                                |  |                               |    |
| 教科書                                     | なし 適宜プリントを配布する                                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 参考図書                                    | 植田和弘・高月紘・楠部孝誠・新山陽子(2012)「有機物循環論」昭和堂、宇山満(2016)「食と農の教室③食と農の環境経済学-持続可能な社会に向けて-」昭和堂、荏開津典生・鈴木宣弘(2015)「農業経済学[第4版]」岩波書店                                                                                                                    |  |                               |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日昼休み（12:10～13:10）                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                       |    |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |              |             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--------------|-------------|
| 授 業 科 目                                    | 情報科学概論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | 開 講 時 期      | 前期          |
| 担 当 教 員                                    | 持尾 弘司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         | 単 位          | 2           |
| 授業の目的<br>と概要                               | <p>コンピュータを利用した情報処理の基本的仕組みを理解し、現代社会における「情報」のありかたについて考察することを目的とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「情報」という言葉の意味を説明できるようになる。</li> <li>2. コンピュータによる情報処理の基本的仕組みを理解し説明することができるようになる。</li> <li>3. 社会発展の歴史において、情報処理技術がいかなる役割を果たしたかを認識できるようになる。</li> </ol> <p>「情報」とは何かという考察から始めて順次情報科学のトピックを取り上げて行く。また、知識の定着を図るため問題演習を二回実施する。さらに最終回にはまとまった確認テストを行う。</p> |  |         |              |             |
| 到達目標                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. コンピュータの基本原則を説明できる。</li> <li>2. ハードウェアとソフトウェアについて説明できる。</li> <li>3. ネットワーク社会の仕組みと諸問題について説明できる。</li> <li>4. 情報科学の基礎理論について説明できる。</li> </ol>                                                                                                                                                                           |  |         |              |             |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など    | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |              |             |
| 授 業 計 画                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 授 業 外 学 修 など |             |
| 第1回 オリエンテーション： 情報とは何か、情報量の概念、デジタルデータ、計算    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第2回 情報処理装置 1： コンピュータとは、ハードウェアとソフトウェア、入出力装置 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第3回 情報処理装置 2： 処理速度、データ記憶                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第4回 情報の表現 1： 2進数、2進数演算、論理演算                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第5回 情報の表現 2： 文字、数値、画像、音声                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第6回 情報の伝送と情報量： 誤り検出と訂正、二分決定木               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第7回 問題演習 1： 第1回～第6回内容の確認                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 第1回～第6回の内容  |
| 第8回 情報の処理 1： アルゴリズム（その1 整列）                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第9回 情報の処理 2： アルゴリズム（その2 探索）                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第10回 情報の組織化： 永続化、関係データベース、データベース管理システム     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第11回 情報の共有 1： ネットワークの基本、インターネットとは、自律分散     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第12回 情報の共有 2： インターネットプロトコル、名前解決、経路制御       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第13回 情報セキュリティ： 誰から何を守るか、暗号化、公開鍵暗号系         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 講義内容        |
| 第14回 問題演習 2： 第7回～第12回内容の確認                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 第7回～第12回の内容 |
| 第15回 総まとめの確認テスト                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 復習           | 第1回～第14回の内容 |
| 成 績 評 価                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |              |             |
| 定期試験                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |              |             |
| レポート                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |              |             |
| 小テスト等                                      | 30%：問題演習 1、2（各々15%） 50%：総まとめの確認テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |              |             |
| 成果発表                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |              |             |
| 受講態度他                                      | 20%（欠席1回につき5%減、遅刻は1回につき2%減）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |              |             |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報              | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         |              |             |
| 教科書                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |              |             |
| 指定図書                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |              |             |
| 参考図書                                       | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |              |             |
| オフィスワ－                                     | 水曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス |              |             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 情報処理応用演習 A (word) 【演習】                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 一ノ瀬(元)・隅田(康)                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | MS Wordはワードプロセッサのデファクトスタンダードである。本演習では、MS Wordを自在に活用することができる知識と技術を身に付ける。<br>1. 実社会で遭遇する様々な局面で的確に文書を作成することができるようになる。<br>2. 決められた様式にしたがって文書を正確に作成できるようになる。<br>3. 類似文書やテンプレートの利用ができるようになる。<br>毎回数題の問題演習を行い、作成した文書を提出する。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 実社会で要求される文書の概要を把握している。<br>2. 文字列、グラフィック、図表とグラフの挿入配置ができる。<br>3. 文字、段落、ページ書式の設定ができる。箇条書きと段落番号の設定ができる。<br>4. ハイパーリンクを設定できる。<br>5. テンプレートの利用ができる。<br>6. 文書の保存管理ができる。<br>7. コメントと変更履歴の管理ができる。                         |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br><br>関連する科目：「情報処理基礎演習Ⅰ」「情報処理基礎演習Ⅱ」                                                                                                                                  |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション 【基礎編】 社内通知 1                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p.2～p.3   |    |
| 第 2 回                                   | 【基礎編】 社内通知 2、社内通知 3、通知状 1、通知状 2                                                                                                                                                                                     |         | 予習 p.4～p.11  |    |
| 第 3 回                                   | 【基礎編】 案内状 1、案内状 2、FAX送付状、転勤挨拶はがき                                                                                                                                                                                    |         | 予習 p.11～p.19 |    |
| 第 4 回                                   | 【基礎編】 社員旅行のご案内、見積書、納品書、エントリーシート                                                                                                                                                                                     |         | 予習 p.20～p.27 |    |
| 第 5 回                                   | 【基礎編】 出張旅費精算書、始末書、企画書、会議報告書                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p.28～p.35 |    |
| 第 6 回                                   | 【基礎編】 詫び状、会議議事録、稟議書、指示書                                                                                                                                                                                             |         | 予習 p.36～p.43 |    |
| 第 7 回                                   | 【基礎編】 社内通知 4、パソコンスクール・パンフレット、社内報、依頼状                                                                                                                                                                                |         | 予習 p.44～p.51 |    |
| 第 8 回                                   | 【応用編】 案内状 1、案内状 2、案内状 3、通知状 1                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p.54～p.57 |    |
| 第 9 回                                   | 【応用編】 案内状 4、通知状 2、案内状 5、案内状 6                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p.58～p.61 |    |
| 第10回                                    | 【応用編】 あいさつ状、請求書、見積書、業務日報                                                                                                                                                                                            |         | 予習 p.62～p.65 |    |
| 第11回                                    | 【応用編】 出張報告書、表彰状、調査報告書、企画書 1                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p.66～p.70 |    |
| 第12回                                    | 【応用編】 企画書 2、案内状 7、宛名ラベル、詫び状                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p.71～p.74 |    |
| 第13回                                    | 【応用編】 礼状、通達文、通知文、伺書、マニュアル                                                                                                                                                                                           |         | 予習 p.75～p.79 |    |
| 第14回                                    | 総合問題演習：第 1 回から第 1 3 回までの内容を反映した課題（教科書参照可）                                                                                                                                                                           |         | 復習 p.2～p.79  |    |
| 第15回                                    | 到達度確認演習：第 1 回から第 1 4 回までの内容を反映した課題（教科書参照不可）                                                                                                                                                                         |         | 復習 p.2～p.79  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| レポート                                    | 50％：第 1 回から第 1 3 回までの課題 10％：総合問題演習 30％：到達度確認演習                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 10％（欠席 1 回につき 5％減、遅刻は 1 回につき 2％減）                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。尚、PC演習室を利用するので定員60名である。希望者多数の場合は抽選を行う。                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 教科書                                     | Wordビジネス活用ドリル 2016対応（日経BP社）                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 情報処理応用演習 A (Word) 【演習】                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 持尾(弘)・隅田(康)                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | MS Wordはワードプロセッサのデファクトスタンダードである。本演習では、MS Wordを自在に活用することができる知識と技術を身に付ける。<br>1. 実社会で遭遇する様々な局面で的確に文書を作成することができるようになる。<br>2. 決められた様式にしたがって文書を正確に作成できるようになる。<br>3. 類似文書やテンプレートの利用ができるようになる。<br>毎回数題の問題演習を行い、作成した文書を提出する。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 実社会で要求される文書の概要を把握している。<br>2. 文字列、グラフィック、図表とグラフの挿入配置ができる。<br>3. 文字、段落、ページ書式の設定ができる。箇条書きと段落番号の設定ができる。<br>4. ハイパーリンクを設定できる。<br>5. テンプレートの利用ができる。<br>6. 文書の保存管理ができる。<br>7. コメントと変更履歴の管理ができる。                         |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br><br>関連する科目：「情報処理基礎演習Ⅰ」「情報処理基礎演習Ⅱ」                                                                                                                                  |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション 【基礎編】 社内通知 1                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p.2～p.3   |    |
| 第 2 回                                   | 【基礎編】 社内通知 2、社内通知 3、通知状 1、通知状 2                                                                                                                                                                                     |         | 予習 p.4～p.11  |    |
| 第 3 回                                   | 【基礎編】 案内状 1、案内状 2、FAX送付状、転勤挨拶はがき                                                                                                                                                                                    |         | 予習 p.11～p.19 |    |
| 第 4 回                                   | 【基礎編】 社員旅行のご案内、見積書、納品書、エントリーシート                                                                                                                                                                                     |         | 予習 p.20～p.27 |    |
| 第 5 回                                   | 【基礎編】 出張旅費精算書、始末書、企画書、会議報告書                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p.28～p.35 |    |
| 第 6 回                                   | 【基礎編】 詫び状、会議議事録、稟議書、指示書                                                                                                                                                                                             |         | 予習 p.36～p.43 |    |
| 第 7 回                                   | 【基礎編】 社内通知 4、パソコンスクール・パンフレット、社内報、依頼状                                                                                                                                                                                |         | 予習 p.44～p.51 |    |
| 第 8 回                                   | 【応用編】 案内状 1、案内状 2、案内状 3、通知状 1                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p.54～p.57 |    |
| 第 9 回                                   | 【応用編】 案内状 4、通知状 2、案内状 5、案内状 6                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p.58～p.61 |    |
| 第10回                                    | 【応用編】 あいさつ状、請求書、見積書、業務日報                                                                                                                                                                                            |         | 予習 p.62～p.65 |    |
| 第11回                                    | 【応用編】 出張報告書、表彰状、調査報告書、企画書 1                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p.66～p.70 |    |
| 第12回                                    | 【応用編】 企画書 2、案内状 7、宛名ラベル、詫び状                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p.71～p.74 |    |
| 第13回                                    | 【応用編】 礼状、通達文、通知文、伺書、マニュアル                                                                                                                                                                                           |         | 予習 p.75～p.79 |    |
| 第14回                                    | 総合問題演習：第 1 回から第 1 3 回までの内容を反映した課題（教科書参照可）                                                                                                                                                                           |         | 復習 p.2～p.79  |    |
| 第15回                                    | 到達度確認演習：第 1 回から第 1 4 回までの内容を反映した課題（教科書参照不可）                                                                                                                                                                         |         | 復習 p.2～p.79  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| レポート                                    | 50％：第 1 回から第 1 3 回までの課題 10％：総合問題演習 30％：到達度確認演習                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 10％（欠席 1 回につき 5％減、遅刻は 1 回につき 2％減）                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。尚、PC演習室を利用するので定員60名である。希望者多数の場合は抽選を行う。                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 教科書                                     | Wordビジネス活用ドリル 2016対応（日経BP社）                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| オフィスワ－                                  | 水曜日昼休み（持尾）、授業の前後（隅田）                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 情報処理応用演習 B (E x cel) 【演習】                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 一ノ瀬(元)・隅田(康)                                                                                                                                                                                           |  | 単 位            | 1  |
| 授業の目的と概要                | MS Excelはスプレッドシートのデファクトスタンダードである。本演習では、MS Excelを自在に活用する知識と技術を身に付ける。<br>1. データを的確に記録、整理できるようになる。<br>2. 記録されたデータを必要に応じて処理できるようになる。<br>3. 処理結果を要求された形式で適切に表示、出力することができるようになる。<br>毎回教科書にしたがって順次課題の作成に取り組む。 |  |                |    |
| 到達目標                    | 1. 実社会で遭遇する表計算の概要を把握している。<br>2. セルへの数値、文字列、画像データ入力や編集ができる。<br>3. セルの書式設定ができる。<br>4. ワークシートの整理、ページ設定と印刷等ブック管理ができる。<br>5. オートフィルタによる抽出や並べ替えができる。<br>5. 関数を用いたデータ処理ができる。<br>6. 図表とグラフの作成ができる。             |  |                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br><br>関連する科目：「情報処理基礎演習Ⅰ」                                                                                                                                |  |                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回                    | 表作成の基本操作                                                                                                                                                                                               |  | 予習 p.1～p.15    |    |
| 第 2回                    | 表を見やすく使いやすくする編集操作                                                                                                                                                                                      |  | 予習 p.16～p.29   |    |
| 第 3回                    | 数式・関数を活用した集計表の作成                                                                                                                                                                                       |  | 予習 p.30～p.44   |    |
| 第 4回                    | 表示形式や関数を活用した表の作成                                                                                                                                                                                       |  | 予習 p.45～p.57   |    |
| 第 5回                    | 定型の表を作成する操作                                                                                                                                                                                            |  | 予習 p.58～p.71   |    |
| 第 6回                    | グラフの基本                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 p.72～p.86   |    |
| 第 7回                    | 目的に応じたグラフの作成と編集                                                                                                                                                                                        |  | 予習 p.87～p.103  |    |
| 第 8回                    | データベース機能の利用                                                                                                                                                                                            |  | 予習 p.104～p.117 |    |
| 第 9回                    | データの抽出                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 p.118～p.131 |    |
| 第10回                    | 条件を指定した集計・分析                                                                                                                                                                                           |  | 予習 p.132～p.142 |    |
| 第11回                    | ワークシート間の集計                                                                                                                                                                                             |  | 予習 p.143～p.153 |    |
| 第12回                    | 集計作業の自動化                                                                                                                                                                                               |  | 予習 p.154～p.168 |    |
| 第13回                    | 総合問題演習1： 総合1～総合3                                                                                                                                                                                       |  | 復習 p.1～p.168   |    |
| 第14回                    | 総合問題演習2： 総合4～総合6                                                                                                                                                                                       |  | 復習 p.1～p.168   |    |
| 第15回                    | 到達度確認演習： 第1回から第14回までの内容を反映した課題（教科書参照不可）                                                                                                                                                                |  | 復習 p.1～p.175   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                     |  |                |    |
| レポート                    | 50％：第1回から第12回までの課題 10％：総合問題演習（5％×2） 30％：到達度確認演習                                                                                                                                                        |  |                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                     |  |                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                     |  |                |    |
| 受講態度他                   | 10％（欠席1回につき5％減、遅刻1回につき2％減）                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。尚、PC演習室を利用するので定員60名である。希望者多数の場合は抽選を行う。                                                                                                                                      |  |                |    |
| 教科書                     | 情報利活用 表計算 Excel 2016対応（日経BP社）                                                                                                                                                                          |  |                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                     |  |                |    |
| 参考図書                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                               |  |                |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 情報処理応用演習 B (E x cel) 【演習】                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 持尾(弘)・隅田(康)                                                                                                                                                                                            |         | 単 位            | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | MS Excelはスプレッドシートのデファクトスタンダードである。本演習では、MS Excelを自在に活用する知識と技術を身に付ける。<br>1. データを的確に記録、整理できるようになる。<br>2. 記録されたデータを必要に応じて処理できるようになる。<br>3. 処理結果を要求された形式で適切に表示、出力することができるようになる。<br>毎回教科書にしたがって順次課題の作成に取り組む。 |         |                |    |
| 到達目標                                    | 1. 実社会で遭遇する表計算の概要を把握している。<br>2. セルへの数値、文字列、画像データ入力や編集ができる。<br>3. セルの書式設定ができる。<br>4. ワークシートの整理、ページ設定と印刷等ブック管理ができる。<br>5. オートフィルタによる抽出や並べ替えができる。<br>5. 関数を用いたデータ処理ができる。<br>6. 図表とグラフの作成ができる。             |         |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br><br>関連する科目：「情報処理基礎演習Ⅰ」                                                                                                                                |         |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回                                    | 表作成の基本操作                                                                                                                                                                                               |         | 予習 p.1～p.15    |    |
| 第 2回                                    | 表を見やすく使いやすくする編集操作                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p.16～p.29   |    |
| 第 3回                                    | 数式・関数を活用した集計表の作成                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p.30～p.44   |    |
| 第 4回                                    | 表示形式や関数を活用した表の作成                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p.45～p.57   |    |
| 第 5回                                    | 定型の表を作成する操作                                                                                                                                                                                            |         | 予習 p.58～p.71   |    |
| 第 6回                                    | グラフの基本                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 p.72～p.86   |    |
| 第 7回                                    | 目的に応じたグラフの作成と編集                                                                                                                                                                                        |         | 予習 p.87～p.103  |    |
| 第 8回                                    | データベース機能の利用                                                                                                                                                                                            |         | 予習 p.104～p.117 |    |
| 第 9回                                    | データの抽出                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 p.118～p.131 |    |
| 第10回                                    | 条件を指定した集計・分析                                                                                                                                                                                           |         | 予習 p.132～p.142 |    |
| 第11回                                    | ワークシート間の集計                                                                                                                                                                                             |         | 予習 p.143～p.153 |    |
| 第12回                                    | 集計作業の自動化                                                                                                                                                                                               |         | 予習 p.154～p.168 |    |
| 第13回                                    | 総合問題演習1： 総合1～総合3                                                                                                                                                                                       |         | 復習 p.1～p.168   |    |
| 第14回                                    | 総合問題演習2： 総合4～総合6                                                                                                                                                                                       |         | 復習 p.1～p.168   |    |
| 第15回                                    | 到達度確認演習： 第1回から第14回までの内容を反映した課題（教科書参照不可）                                                                                                                                                                |         | 復習 p.1～p.175   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| レポート                                    | 50％：第1回から第12回までの課題 10％：総合問題演習（5×2） 30％：到達度確認演習                                                                                                                                                         |         |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| 受講態度他                                   | 10％（欠席1回につき5％減、遅刻1回につき2％減）                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。尚、PC演習室を利用するので定員60名である。希望者多数の場合は抽選を行う。                                                                                                                                      |         |                |    |
| 教科書                                     | 情報利活用 表計算 Excel 2016対応（日経BP社）                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                               |         |                |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 水曜日昼休み（持尾）、授業の前後（隅田）                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 情報処理応用演習 C (Power Point) 【演習】                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 持尾 弘司                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位            | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | MS PowerPointはプレゼンテーションソフトのデファクトスタンダードである。本演習では、MS PowerPointを自在に活用できる知識と技術を身に付ける。<br>1. 必要な説明内容をプレゼンテーションの標準形式にまとめることができるようになる。<br>2. PowerPointの多機能を利用して効果的な説明と説得ができるようになる。<br>3. プレゼンテーションに付随する各種資料を適切に準備することができるようになる。<br>教科書にしたがって順次課題の作成を行う。 |         |                |    |
| 到達目標                                    | 1. 実社会で要求されるプレゼンテーションの概要を把握している。<br>2. 文字列、表、グラフ、図表、図形、グラフィックを挿入配置してスライドを作成できる。<br>3. スライドの書式設定ができる。<br>4. スライドマスタを利用できる。<br>5. 画面切り替えとアニメーションの設定ができる。<br>6. プレゼンテーションの発行ができる。<br>7. 配布資料や発表者ノートの準備ができる。                                           |         |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br><br>関連する科目：「情報処理基礎演習Ⅰ」                                                                                                                                                                            |         |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回                                    | プレゼンテーションの企画                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p.1～p.16    |    |
| 第 2回                                    | わかりやすいストーリー構成                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p.17～p.26   |    |
| 第 3回                                    | 必要な情報の収集                                                                                                                                                                                                                                           |         | 予習 p.27～p.39   |    |
| 第 4回                                    | センスアップするレイアウトデザイン                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習 p.40～p.54   |    |
| 第 5回                                    | 視覚に訴えるチャート化                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習 p.55～p.73   |    |
| 第 6回                                    | 訴求力を上げるカラー化                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習 p.74～p.87   |    |
| 第 7回                                    | 数値をアピールする表・グラフ活用                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 p.88～p.104  |    |
| 第 8回                                    | イメージを伝えるイラスト・写真活用                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習 p.105～p.117 |    |
| 第 9回                                    | 発表で魅せるアニメーション                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p.118～p.129 |    |
| 第10回                                    | 自信を高める万全な準備                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習 p.130～p.141 |    |
| 第11回                                    | メッセージが伝わる発表スキル                                                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 p.142～p.154 |    |
| 第12回                                    | 信頼を得る質疑応答                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 p.155～p.167 |    |
| 第13回                                    | 総合問題演習1： 総合問題1、総合問題2                                                                                                                                                                                                                               |         | 復習 p.1～p.167   |    |
| 第14回                                    | 総合問題演習2： 総合問題3                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習 p.1～p.167   |    |
| 第15回                                    | 到達度確認演習：第1回から第14回までの内容を反映した課題（教科書参照不可）                                                                                                                                                                                                             |         | 復習 p.1～p.177   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| レポート                                    | 50％：第1回から第12回までの課題 10％：総合問題演習（1：6％＋2：4％） 30％：到達度確認演習                                                                                                                                                                                               |         |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 受講態度他                                   | 10％（欠席1回につき5％減、遅刻1回につき2％減）                                                                                                                                                                                                                         |         |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。尚、PC演習室を利用するので定員60名である。希望者多数の場合は抽選を行う。                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 教科書                                     | 情報利活用 プレゼンテーション PowerPoint 2016対応（日経BP社）                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 情報処理応用演習D (Access) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 持尾 弘司                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位            | 1  |
| 授業の目的と概要                | MS Accessは小規模関係データベースのデファクトスタンダードである。本演習では、MS Accessを自在に活用できる知識と技術を身に付ける。<br>1. 要求に従って関係データベースを全体設計できるようになる。<br>2. データを記録し永続化することができるようになる。<br>3. 記録データを必要に応じて加工・抽出できるようになる。<br>4. インターフェイスや出力フォーマットを独自設定できるようになる。<br>教科書にしたがって順次データベースを構築しデータ処理を行う。最後に2回の総合演習を行う。 |         |                |    |
| 到達目標                    | 1. 実社会で利用される関係データベースの概要を把握している。<br>2. 関係データベースの構築ができる。<br>3. 関係データベース要素の作成と書式設定ができる。<br>4. データ入力と編集ができる。<br>5. クエリによるデータ抽出・加工ができる。<br>6. フォームデザイン、レポートデザインができる。<br>7. 関係データベースの維持管理ができる。                                                                           |         |                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br><br>関連する科目：「情報処理基礎演習Ⅰ」                                                                                                                                                                                            |         |                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション、リレーショナルデータベースとはじめ                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習 p.1～p.31    |    |
| 第 2 回                   | データベースとテーブルの作成（その1）：データ型、フィールドプロパティ、主キー、データシート書式                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 p.33～p.63   |    |
| 第 3 回                   | データベースとテーブルの作成（その2）：インポートとエクスポート、フィルター、リレーションシップ、復習問題                                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p.64～p.92   |    |
| 第 4 回                   | クエリの作成（その1）：クエリ作成方法、整列、抽出（単一/複合/部分一致/Between）                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p.93～p.119  |    |
| 第 5 回                   | クエリの作成（その2）：パラメータクエリ、複数テーブルに基づくクエリ、復習問題                                                                                                                                                                                                                            |         | 予習 p.120～p.134 |    |
| 第 6 回                   | テーブル正規化：第一正規形（スカラデータ）、第二正規形（部分関数従属）、第三正規形（推移的関数従属）                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 講義・演習内容     |    |
| 第 7 回                   | リレーションシップと結合属性：主キーと外部キー、内部結合、左外部結合、右外部結合                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習 講義・演習内容     |    |
| 第 8 回                   | 参照整合性と連鎖更新・削除：データ更新と整合性、連鎖操作による整合性維持                                                                                                                                                                                                                               |         | 復習 講義・演習内容     |    |
| 第 9 回                   | フォームの作成と編集（その1）：ツールとウィザード、フィールド追加、コントロールの配置とサイズ                                                                                                                                                                                                                    |         | 予習 p.135～p.161 |    |
| 第10回                    | フォームの作成と編集（その2）：コントロールの種類変更、入力順の変更、復習問題                                                                                                                                                                                                                            |         | 予習 p.162～p.176 |    |
| 第11回                    | レポートの作成と編集：ツールとウィザード、レポートセクション、コントロールの配置とサイズ、宛名ラベル                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 p.177～p.204 |    |
| 第12回                    | いろいろなクエリ：クエリによる集計（集計/クロス集計）、抽出（不一致/重複）                                                                                                                                                                                                                             |         | 復習 講義・演習内容     |    |
| 第13回                    | 総合問題1、2、3                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 p.206～p.215 |    |
| 第14回                    | 総合問題4、5                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 予習 p.215～p.219 |    |
| 第15回                    | 到達度確認演習：第1回から第14回までの内容を反映した課題                                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習 p.1～p.219   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| レポート                    | 50%：第1回から第13回までの課題 10%：総合問題（5%×2回） 30%：到達度確認演習                                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 受講態度他                   | 10%（欠席1回につき5%減、遅刻1回につき2%減）                                                                                                                                                                                                                                         |         |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。尚、PC演習室を利用するので定員60名である。希望者多数の場合は抽選を行う。                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 教科書                     | Access2016 基礎セミナーテキスト（日経BP社）                                                                                                                                                                                                                                       |         |                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 参考図書                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| オフィスワー                  | 水曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                |    |

| 授 業 科 目                                                    | 情報処理基礎演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  | 開 講 時 期      | 前期                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--------------|-------------------------|
| 担 当 教 員                                                    | 持尾(弘)・一ノ瀬(元)・富永(信)・坂根(美)・小川(暢)・隅田(康)                                                                                                                                                                                                                                               |         |  | 単 位          | 1                       |
| 授業の目的と概要                                                   | 社会生活で必須とされるインターネット、ワードプロセッサ、プレゼンテーションソフト、表計算ソフト、データベースの使い方を身に付ける。<br>1. コンピュータとインターネットについて理解し、情報セキュリティに配慮し、情報モラルを守ることができるようになる。<br>2. 文字データや画像データを利用した文書作成ができるようになる。<br>3. 文字データや画像データを利用してプレゼンテーションをすることができるようになる。<br>4. データを表形式で整理し処理・分析できるようになる。<br>5. データを永続化し利用することができるようになる。 |         |  |              |                         |
| 到達目標                                                       | 1. インターネット、情報セキュリティ、情報モラルの概要を説明することができる。<br>2. Wordを用いて、文字だけでなくオブジェクトを取り入れた多彩なレイアウトの文書を作成できる。<br>3. PowerPointを用いて、プレゼンテーションデータを作成し実行することができる。<br>4. Excelを使って、表形式データの集計・分析・抽出をすることができる。<br>5. Accessを用いて、関係データベースを作成し永続的にデータを活用することができる。                                          |         |  |              |                         |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                    | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>関連する科目：「情報処理基礎演習Ⅱ」「情報処理応用演習A」「情報処理応用演習B」「情報処理応用演習C」「情報処理応用演習D」                                                                                                                                                                    |         |  |              |                         |
| 授 業 計 画                                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 授 業 外 学 修 など |                         |
| 第 1回 コンピュータとネットワーク： パーソナルコンピュータ、インターネット、Web、情報セキュリティ、情報モラル |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.1～p.58                |
| 第 2回 基本的な文書の作成： タッチタイピング、文字変換、ページ設定、文字書式、段落書式              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.62～p.82               |
| 第 3回 オブジェクトの取り扱い： 脚注、ヘッダーとフッター、表、図・写真、ワードアート               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.83～p.103              |
| 第 4回 Word課題作成                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 復習           | p.62～p.103              |
| 第 5回 プレゼンテーションの作成： プレゼンテーションの基礎、スライド管理、文字入力、レイアウト、図        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.194～p.208             |
| 第 6回 プレゼンテーションの構成、書式： 発表の組み立て、書式、画面切替効果、アニメーション、スライドショー、印刷 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.209～p.230             |
| 第 7回 PowerPoint課題作成                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 復習           | p.194～p.230             |
| 第 8回 Excelの基本と関数の利用： データ入力、計算式と関数、相対参照と絶対参照、基本的な関数         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.108～p.137             |
| 第 9回 書式の設定、グラフ： 行・列・セルの書式、グラフの種類と構成、グラフの作成、グラフの貼り付け        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.138～p.160 p.184～p.186 |
| 第10回 高度な関数1： RANK、COUNTIF、SUMIF、ROUND、INT、IF、AND、OR        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.161～p.168             |
| 第11回 高度な関数2： LOOKUP、INDEX、MATCH、TODAY、NOW、DATE             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.168～p.172 p.186～p.188 |
| 第12回 リストデータベース： リストデータ、並べ替え、抽出、ピボットテーブル                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.173～p.183             |
| 第13回 Excel課題作成                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 復習           | p.108～p.190             |
| 第14回 関係データベースの基本： オブジェクト、テーブル、主キー、フィールド定義、並べ替え、抽出          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.234～p.254             |
| 第15回 リレーションシップ、クエリ、入出力： リレーションシップ、選択クエリ、フォーム、レポート          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  | 予習           | p.255～p.273             |
| 成 績 評 価                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |              |                         |
| 定期試験                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |              |                         |
| レポート                                                       | 20％：通常提出 20％：Word課題 10％：PowerPoint課題 30％：Excel課題                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |              |                         |
| 小テスト等                                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |              |                         |
| 成果発表                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |              |                         |
| 受講態度他                                                      | 20％（欠席1回につき5％減、遅刻1回につき2％減）                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |              |                         |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                          | 作業中、互いに教え合うことは可。ただし、周りの迷惑にならないように十分注意すること。それ以外の私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。                                                                                                                                                                                                         |         |  |              |                         |
| 教科書                                                        | 情報リテラシー教科書 Windows 10/Office 2016+Access 2016対応版（オーム社）                                                                                                                                                                                                                             |         |  |              |                         |
| 指定図書                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |  |              |                         |
| 参考図書                                                       | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |  |              |                         |
| オフィスワーク                                                    | 水曜日昼休み（持尾）、金曜日昼休み（一ノ瀬）、授業の前後（小川、富永、坂根、隅田）                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |  |              |                         |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 情報処理基礎演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 持尾(弘)・一ノ瀬(元)・富永(信)・坂根(美)・小川(暢)・隅田(康)                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位            | 1  |
| 授業の目的と概要                | ワードプロセッサによる高度な文書作成の方法を身に付ける。<br>1. 文字データや画像データを記録し、整理することができるようになる。<br>2. データを活用した高度な文書作成ができるようになる。<br>3. 表やグラフの形でデータを提示することができる。<br>毎回、テーマに沿って具体的な課題文書を作成する。教科書には細かな手順が記載されているので指示通りに作業を行い、完成したものを提出する。さらに、二回の総合問題演習を行う。最終回に到達度確認テストを実施する。 |         |                |    |
| 到達目標                    | 1. Wordを用いて、文字だけでなくオブジェクトを取り入れた多彩なレイアウトの文書を作成できる。<br>2. Wordの校正機能によって文書を誤りのないものにし、レビュー機能で変更履歴を管理できる。<br>3. Excelと連携して表やグラフの形でデータを整理・提示することができる。                                                                                             |         |                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br><br>関連する科目：「情報処理基礎演習Ⅰ」「情報処理応用演習A」                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回                    | 文書の作成と整理： 新規文書、文字入力、文字の強調、保存と印刷                                                                                                                                                                                                             |         | 予習 p.1～p.14    |    |
| 第 2回                    | 一般的なビジネス文書の作成： 基本ルール、インデント、均等割り付け、タブによる位置揃え、ルビ                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p.15～p.27   |    |
| 第 3回                    | シンプルなレポートや報告書の作成： 基本ルール、段落書式、罫線、箇条書き、行送り                                                                                                                                                                                                    |         | 予習 p.28～p.43   |    |
| 第 4回                    | 複数宛先への送付文書： 差し込み印刷、メイン文書、データファイル、差し込みフィールド、宛名レベル                                                                                                                                                                                            |         | 予習 p.44～p.56   |    |
| 第 5回                    | 表で項目や数値を整理した文書： 表の挿入、表のレイアウト、表の書式、表の配置                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p.57～p.70   |    |
| 第 6回                    | イラストや図形を使ったビジュアルな文書： ワードアート、クリップアート、図表の作成と編集                                                                                                                                                                                                |         | 予習 p.71～p.88   |    |
| 第 7回                    | 図やグラフで情報を伝える文書： SmartArtの作成と編集、グラフの作成、テキストボックス                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p.89～p.101  |    |
| 第 8回                    | 既存のデータを利用した文書の作成： 文書の組み合わせ、Excelデータの貼り付け、写真の挿入、テーマ                                                                                                                                                                                          |         | 予習 p.102～p.114 |    |
| 第 9回                    | 読みやすいレイアウトの長文作成： スタイルによる書式統一、段組、ドロップキャップ、ページ罫線                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p.115～p.125 |    |
| 第10回                    | 効率の良い長文の作成： アウトライン、文書構造の変更、検索と置換、移動、ウィンドウ分割と参照                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p.126～p.138 |    |
| 第11回                    | 長文の編集と加工： 表紙、目次、脚注、セクション、ヘッダーとフッター、ページ番号                                                                                                                                                                                                    |         | 予習 p.139～p.150 |    |
| 第12回                    | 共同作業と文書の保護： コメント、変更履歴の記録と反映、異なる文書の比較、文書の保護                                                                                                                                                                                                  |         | 予習 p.151～p.162 |    |
| 第13回                    | 総合問題演習： 総合問題1、総合問題2、総合問題3                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 p.164～p.167 |    |
| 第14回                    | 総合問題演習： 総合問題4、総合問題5                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p.168～p.171 |    |
| 第15回                    | 到達度確認テスト                                                                                                                                                                                                                                    |         | 復習 p.1～p.171   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| レポート                    | 20％：通常提出 20％：総合問題演習（各回10％）                                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 小テスト等                   | 40％：到達度確認テスト                                                                                                                                                                                                                                |         |                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 受講態度他                   | 20％（欠席 1 回につき5％減、遅刻1回につき2％減）                                                                                                                                                                                                                |         |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 教科書                     | 情報利活用 文書作成 Word 2016対応（日経BP社）                                                                                                                                                                                                               |         |                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 参考図書                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| オフィスワー                  | 水曜日昼休み（持尾）、金曜日昼休み（一ノ瀬）、授業の前後（小川、富永、坂根、隅田）                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                |    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                           | 情報メディアの活用【司書教諭】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                           | 持尾 弘司                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                                          | 司書教諭に求められる情報メディアの活用能力を身に付ける。<br>1. 必要に応じ適切な情報メディアを選ぶことができるようになる。<br>2. 個々の情報メディアを使いこなすことができるようになる。<br>3. 情報メディアを学校教育に役立てることができるようになる。<br>4. 情報メディアの利用を促進することができるようになる。<br>高度情報社会、情報メディアの特性と選択、視聴覚メディアの活用について講義した後、プレゼンテーション、映像、データベース、Webページについて順次課題作成の演習を行う。最後に著作権とその保護について学ぶ。 |         |                                      |    |
| 到達目標                                              | 1. 司書教諭に求められる情報リテラシーについて理解している。<br>2. 情報メディアの概要を把握している。<br>3. プレゼンテーションツールを幅広く活用することができる。<br>4. 映像メディアを利用してプロモーションを行うことができる。<br>5. Webを使って情報発信ができる。<br>6. ネットワークを通じたコミュニケーションを促すことができる。                                                                                         |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                           | この授業は学校図書館司書教諭課程の科目であり、学校図書館における多様な情報メディアの特性と活用方法の理解を図るねらいがある。                                                                                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1 回 高度情報社会、学校図書館、情報メディアの特性と選択                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 講義内容                              |    |
| 第 2 回 プレゼンテーション課題作成 1： データ取り込み、トリミング、スライド作成       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 オンラインPowerPoint チュートリアル（初級）を実行    |    |
| 第 3 回 プレゼンテーション課題作成 2： テキスト挿入、場面切替効果、アニメーション      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 オンラインPowerPoint チュートリアルを（中級）を実行   |    |
| 第 4 回 プレゼンテーション課題作成 3： ナレーション、効果音、BGM             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 オンラインPowerPoint チュートリアル（上級前半）を実行  |    |
| 第 5 回 プレゼンテーション課題作成 4： 全体構成、タイミング設定、自動実行設定        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 オンラインPowerPoint チュートリアル（上級後半）を実行  |    |
| 第 6 回 映像編集課題作成 1： データ取り込み、タイムライン配置、トリミング          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 解説内容（映像データフォーマットおよびMovieMakerの概要） |    |
| 第 7 回 映像編集課題作成 2： 場面切替効果、特殊効果、タイトル、エンドロール         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 解説内容（主要な映像表現手法）                   |    |
| 第 8 回 映像編集課題作成 3： ナレーション、効果音、BGM                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 解説内容（映像と音の合成）                     |    |
| 第 9 回 映像編集課題作成 4： 全体構成、ビルド、フォーラムへの投稿              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 解説内容（映像編集と映像データの書き出し）             |    |
| 第10回 データベースと情報検索 1： データベースの仕組み、テーブル、主キー、インデックス    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 オンラインAccessチュートリアル（テーブル）を実行       |    |
| 第11回 データベースと情報検索 2： リレーションシップ、クエリ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 オンラインAccessチュートリアル（クエリ）を実行        |    |
| 第12回 データベースと情報検索 3： フォーム、レポート                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 オンラインAccessチュートリアル（フォーム、レポート）を実行  |    |
| 第13回 Web課題作成 1： トップページの作成、レイアウト、書式、HTML書出し        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 解説内容（HTTPとHTMLの概要）                |    |
| 第14回 Web課題作成 2： 情報検索ページの作成、レイアウト、書式、リンク設定、HTML書出し |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 解説内容（高機能HTMLエディターの仕組みとWebページ作成）   |    |
| 第15回 学校図書館メディアと著作権                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 講義内容                              |    |
| 成 績 評 価                                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 定期試験                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| レポート                                              | 25%：プレゼンテーション課題 25%：映像編集課題 10%：データベース課題 10%：Web課題 10%：講義内容確認課題                                                                                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
| 小テスト等                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 成果発表                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 受講態度他                                             | 20%（欠席1回につき5%減、遅刻1回につき2%減）                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                 | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 教科書                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 指定図書                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 参考図書                                              | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| オフィスワー                                            | 水曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                      |    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                            | 女性・ジェンダー論③【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                            | 喜多村 百合・武藤 桐子・赤枝 香奈子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                           | みなさんにとって明快な区分である男女の別は、普遍的・固定的ではなく、社会により異なり歴史的に変化してきたことが明らかとなっています。それをジェンダー（社会的文化的性差）と呼びます。この講義では、まず性差概念を整理したうえで、歴史や現代社会における性差をめぐる事象と諸課題を担当講師三人の専門領域を中心に検討します。<br>はじめに導入を武藤が行い、日本におけるジェンダーについて、家族、労働、性などの身近な問題を中心に、歴史的視点を取り入れながら理解します。次に喜多村が担当し、異文化におけるジェンダーを多面的に知ることをテーマに、インドを中心にその特徴と諸課題を理解します。最後に赤枝が担当し、歴史におけるジェンダーについて、女性解放運動とのかかわりや、問題の変化や広がりを理解します。 |         |                                      |    |
| 到達目標                               | ①性差概念を理解し、その差異化と制度化の過程、およびその背景を理解し説明できる。<br>②日本社会におけるジェンダー問題や諸課題を理解し説明できる。<br>③インドにおけるジェンダーのあり方や課題、可能性を理解し説明できる。<br>④歴史に見られるジェンダーをめぐる問題やその変化を理解し説明できる。                                                                                                                                                                                                   |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など            | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 導入Ⅰ：講義のねらいと性差概念のオリエンテーションⅠ     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第1章                               |    |
| 第2回 導入Ⅱ：性差概念のオリエンテーションⅡ            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第8章                               |    |
| 第3回 日本におけるジェンダー：性別役割分業と男女の働き方      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第3章                               |    |
| 第4回 日本におけるジェンダー：家族をめぐる制度とジェンダー     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第2章                               |    |
| 第5回 日本におけるジェンダー：産む・産まないをめぐる問題      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第7章unit20                         |    |
| 第6回 日本におけるジェンダー：暴力とジェンダー ～DVを中心に   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第5章unit15、レポート作成                  |    |
| 第7回 異文化に見るジェンダー：インドの社会・文化とジェンダーⅠ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 指定図書①第3、6、14章（喜多村分）                  |    |
| 第8回 外部講師による特別講義                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | レポート作成                               |    |
| 第9回 異文化に見るジェンダー：インドの社会・文化とジェンダーⅡ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書unit19 指定図書②（喜多村分）                |    |
| 第10回 異文化に見るジェンダー：インドの女性問題と地位向上のあゆみ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書unit18 指定図書②第Ⅲ部4（喜多村分）            |    |
| 第11回 異文化に見るジェンダー：インドの女性の政治経済参加と課題  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 指定図書③4章（喜多村分）、レポート作成                 |    |
| 第12回 歴史におけるジェンダー：日本における女性解放運動      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 unit 5, unit 16, unit 23         |    |
| 第13回 歴史におけるジェンダー：売買春と戦時下・戦後の性暴力    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 unit17, unit 20, unit 21         |    |
| 第14回 歴史におけるジェンダー：セクシュアリティとジェンダー    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 unit3, unit14 指定図書①（赤枝分）         |    |
| 第15回 歴史におけるジェンダー：多様な性／生のあり方        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 unit22, unit24 参考図書①（赤枝分）、レポート作成 |    |
| 成 績 評 価                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 定期試験                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| レポート                               | 中間および期末レポート（各講師ごとのテーマで作成）計3回 各30% （計90%）、特別講義5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 小テスト等                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 成果発表                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 受講態度他                              | 5％。なお導入Ⅰ・Ⅱ後、各講師ごとの4回の授業で2回以上欠席した場合は単位認定の対象とならない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                  | 日頃から女性・ジェンダーにかかわる新聞・雑誌記事、テレビニュースや番組などに関心を持って準備してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 教科書                                | 千田有紀他『ジェンダー論をつかむ』有斐閣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 指定図書                               | ①伊藤公雄 『ジェンダーの社会学』<br>②高橋準『ジェンダー学への道案内』（喜多村分、赤枝分は女性・ジェンダー論①②を参照）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 参考図書                               | ①加藤秀一他『図解雑学 ジェンダー』<br>②江原由美子、山田昌弘『ジェンダーの社会学入門』（喜多村分、赤枝分は女性・ジェンダー論①②を参照）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
| オフィスアワー                            | 武藤（授業後、あるいはメールで）<br>喜多村（火5、木4） 赤枝（火3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 女性・ジェンダー論①【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 喜多村 百合・武藤 桐子・赤枝 香奈子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | みなさんにとって明快な区分である男女の別は、普遍的・固定的ではなく、社会により異なり歴史的に変化してきたことが明らかとなっています。それをジェンダー(社会的文化的性差)と呼びます。この講義では、まず性差概念を整理したうえで、歴史や現代社会における性差をめぐる事象と諸課題を担当講師三人の専門領域を中心に検討します。<br>導入を喜多村が行い、前半では異文化におけるジェンダーを多面的に知ることをテーマに、インドを中心にその特徴と諸課題を理解します。中盤を赤枝が担当し、歴史におけるジェンダーについて、女性解放運動とのかかわりや、問題の変化や広がりを理解します。後半を武藤が担当し、日本におけるジェンダーについて、家族、労働、性などの身近な問題を中心に、歴史的視点を取り入れながら理解します。 |         |                                      |    |
| 到達目標                                    | ①性差概念を理解し、差異化や制度化の歴史的な過程、およびその背景を理解し説明できる。<br>②インドにおけるジェンダーのあり方や課題、可能性を理解し説明できる。<br>③歴史に見られるジェンダーをめぐる問題やその変化を理解し説明できる。<br>④日本社会におけるジェンダー問題や諸課題を理解し説明できる。                                                                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1 回 導入Ⅰ：講義のねらいと性差概念のオリエンテーションⅠ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書第1章                               |    |
| 第 2 回 導入Ⅱ：性差概念のオリエンテーションⅡ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書第8章                               |    |
| 第 3 回 異文化に見るジェンダー：インドの社会・文化とジェンダーⅠ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 指定図書①第3、6、14章                        |    |
| 第 4 回 異文化に見るジェンダー： インドの社会・文化とジェンダーⅡ     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書unit19 指定図書②                      |    |
| 第5回 異文化に見るジェンダー：インドの女性の地位向上のあゆみ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書unit18 指定図書②第Ⅲ部4                  |    |
| 第6回 異文化に見るジェンダー：インドの女性の政治経済参加と課題        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 指定図書③4章、レポート作成                       |    |
| 第7回 歴史におけるジェンダー：日本における女性解放運動            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書 unit 5, unit 16, unit 23         |    |
| 第8回 外部講師による特別授業                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | レポート作成                               |    |
| 第9回 歴史におけるジェンダー：売買春と戦時下・戦後の性暴力          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書 unit 17, unit 20, unit 21        |    |
| 第10回 歴史におけるジェンダー：セクシュアリティとジェンダー         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書 unit 3, unit 14, 指定図書①（赤枝分）      |    |
| 第11回 歴史におけるジェンダー：多様な性/生のあり方             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書 unit22,unit 24、指定図書①（赤枝分）、レポート作成 |    |
| 第12回 日本におけるジェンダー：性別役割分業と男女の働き方          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書第2章、指定図書①第5章（武藤分）                 |    |
| 第13回 日本におけるジェンダー：家族をめぐる制度とジェンダー         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書第2章                               |    |
| 第14回 日本におけるジェンダー：産む産まないをめぐる問題           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書第7章unit20                         |    |
| 第15回 日本におけるジェンダー：暴力とジェンダー～DVを中心に        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書第5章unit15、レポート作成                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| レポート                                    | 中間および期末レポート（各講師ごとのテーマで作成）計3回 各30% （計90%）、特別講義5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 5%。なお導入Ⅰ・Ⅱ後、各講師ごとの4回の授業で2回以上欠席した場合は単位認定の対象とならない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 日頃から女性・ジェンダーにかかわる新聞・雑誌記事、テレビニュースや番組などに関心を持って準備してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 教科書                                     | 千田有紀他『ジェンダー論をつかむ』（有斐閣）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| 指定図書                                    | ①伊藤公雄 『ジェンダーの社会学』 ②田中雅一他『南アジア社会を学ぶ人のために』<br>③水島司編『叢書激動のインド第一巻変動のゆくえ』（赤枝、武藤分は、女性・ジェンダー論②③をそれぞれ参照）                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 参考図書                                    | ①鈴木正崇編『南アジアの文化と社会を読み解く』 ②木村涼子編『よくわかるジェンダー・スタディーズ』③山下博司『インドを知る事典』（赤枝、武藤分は、女性・ジェンダー論②③をそれぞれ参照）                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| オフィスアワー                                 | 喜多村（火5、木4） 赤枝（火3） 武藤（授業後、あるいはメールで）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                   |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-----------------------------------|--|
| 授 業 科 目                                 | 女性・ジェンダー論②【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期 | 前期                                |  |
| 担 当 教 員                                 | 喜多村 百合・武藤 桐子・赤枝 香奈子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位     | 2                                 |  |
| 授業の目的<br>と概要                            | みなさんにとって明快な区分である男女の別は、普遍的・固定的ではなく、社会により異なり歴史的に変化してきたことが明らかとなっています。それをジェンダー(社会的文化的性差)と呼びます。この講義では、まず性差概念を整理したうえで、歴史や現代社会における性差をめぐる事象と諸課題を担当講師三人の専門領域を中心に検討します。<br>導入を赤枝が行い、前半では歴史におけるジェンダーについて、女性解放運動とのかかわりや、問題の変化や広がりを理解します。中盤を武藤が担当し、日本におけるジェンダーについて、家族、労働、性などの身近な問題を中心に、歴史的視点を取り入れながら理解します。後半を喜多村が担当し、異文化におけるジェンダーを多面的に知るところをテーマに、インドを中心にその特徴と諸課題を理解します。 |  |         |                                   |  |
| 到達目標                                    | ①性差概念を理解し、差異化や制度化の歴史的な過程、およびその背景を理解し説明できる。<br>②インドにおけるジェンダーのあり方や課題、可能性を理解し説明できる。<br>③歴史に見られるジェンダーをめぐる問題やその変化を理解し説明できる。<br>④日本社会におけるジェンダー問題や諸課題を理解し説明できる。                                                                                                                                                                                                   |  |         |                                   |  |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                   |  |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         | 授 業 外 学 修 など                      |  |
| 第1回 導入Ⅰ：講義のねらいと性差概念のオリエンテーション           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書第1章                            |  |
| 第2回 導入Ⅱ：性差概念のオリエンテーション                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書第8章                            |  |
| 第3回 歴史におけるジェンダー：日本における女性解放運動            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書 unit 5, unit 16, unit 23      |  |
| 第4回 歴史におけるジェンダー：売買春と戦時下・戦後の性暴力          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書 unit 17, unit 20, unit 21     |  |
| 第5回 歴史におけるジェンダー：セクシュアリティとジェンダー          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書 unit 3, unit 14 指定図書①         |  |
| 第6回 歴史におけるジェンダー：多様な性／生のあり方              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書 unit 22, unit 24 参考図書①、レポート作成 |  |
| 第7回 日本におけるジェンダー：性別役割分業と男女の働き方           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書第3章                            |  |
| 第8回 外部講師による特別講義                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | レポート作成                            |  |
| 第9回 日本におけるジェンダー：家族をめぐる制度とジェンダー          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書第2章                            |  |
| 第10回 日本におけるジェンダー：産む・産まないをめぐる問題          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書第7章 unit 20                    |  |
| 第11回 日本におけるジェンダー：暴力とジェンダー ～DVを中心に       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書第5章 unit 15、レポート作成             |  |
| 第12回 異文化に見るジェンダー：インドの社会・文化とジェンダーⅠ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 指定図書①第3, 6, 14章（喜多村分）             |  |
| 第13回 異文化に見るジェンダー：インドの社会・文化とジェンダーⅡ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書 unit 19 指定図書②（喜多村分）           |  |
| 第14回 異文化に見るジェンダー：インドの女性の地位向上のあゆみ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 教科書 unit 18 指定図書②第Ⅲ部4（喜多村分）       |  |
| 第15回 異文化に見るジェンダー：インドの女性の政治経済参加と課題       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | 指定図書③4章（喜多村分）、レポート作成              |  |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                   |  |
| 定期試験                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |                                   |  |
| レポート                                    | 中間および期末レポート(各講師ごとのテーマで作成)計3回 各30% (計90%)、特別講義5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                   |  |
| 小テスト等                                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |                                   |  |
| 成果発表                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |                                   |  |
| 受講態度他                                   | 5% なお導入Ⅰ・Ⅱ後、各講師ごとの4回の授業で2回以上欠席した場合は単位認定の対象とならない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |                                   |  |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 日頃から女性・ジェンダーにかかわる新聞・雑誌記事、テレビニュースや番組などに関心を持って準備してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                   |  |
| 教科書                                     | 千田有紀他『ジェンダー論をつかむ』有斐閣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                   |  |
| 指定図書                                    | ①加藤秀一他『図解雑学 ジェンダー』ナツメ社<br>（喜多村分は女性・ジェンダー論①を、武藤分は女性・ジェンダー論③を参照）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                   |  |
| 参考図書                                    | ①河口和也『クイア・スタディーズ』岩波書店<br>（喜多村分は女性・ジェンダー論①を、武藤分は女性・ジェンダー論③を参照）                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |                                   |  |
| オフィスアワー                                 | 喜多村(火5、木4) 赤枝(火3) 武藤(授業後、あるいはメールで)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス |                                   |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 女性心理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 洪田 登美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人生80余年という長寿命化と少子化が急速に進む現代において、女性の性役割観や価値観が変容し、女性の生き方は多様化しています。女性が生き方を選択できるようになったとすることができますが、どのようなライフコースを選んでも、女性は男性以上に何度も人生の岐路に立たされ、選択を迫られることとなります。<br>この授業は、現代女性の生き方に影響を与えている生物学的要因、文化・社会的要因、心理的要因について考察します。その中で自分自身に向き合い、現代社会に生きる女性として自分らしい将来設計をすることを目的とします。                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1.女性特有の心理臨床的問題とその問題に関わる文化・社会的要因について説明することができる。<br>2.女性の多様なライフコースとそれぞれのコースに想定される心理的な危機について具体的に述べるすることができる。<br>3.ワーク・ライフ・バランスについて自分の考えを述べるすることができる。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>福C (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br><br>この科目は心理相談・特別支援教育の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行 |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1回 オリエンテーション：                         | 女性の発達とライフサイクル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 女性やジェンダーに関連する新聞記事等を調べる            |    |
| 第 2回 女性らしくとは                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 女性やジェンダーに関する新聞記事等を調べる             |    |
| 第 3回 思春期における心理臨床：                       | 女性と食行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 女性やジェンダーに関する新聞記事等を調べる             |    |
| 第 4回 女性のライフコースとキャリア発達                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 厚生労働省HP「女子大学生就活ガイド」を調べる           |    |
| 第 5回 女性のキャリア発達とその関連要因                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 自分の経験をもとに考察するレポートを作成する            |    |
| 第 6回 現代の結婚事情                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | レポートを作成する                         |    |
| 第 7回 親となるプロセス①：                         | 妊娠・出産に関わる意思決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 身近な女性から妊娠・出産にまつわる話を聞く             |    |
| 第 8回 親となるプロセス②：                         | 現代の子育て事情                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 身近な女性から子育ての話を聞く                   |    |
| 第 9回 ライフコースの調整とケア役割                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | どのような働き方をしたいか自分の考えをまとめる           |    |
| 第10回 ケア・テイカーとしての女性                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 家庭を維持していくために誰がどのような役割を果たしているのか考える |    |
| 第11回 中年期女性の選択                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | アイデンティティの発達について復習しておく             |    |
| 第12回 支え、支えられる中高年期                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | コンボイについて調べる                       |    |
| 第13回 うつと女性：なぜ性差があるのか                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 講義内容の復習                           |    |
| 第14回 ジェンダーの問題としてDVを考える                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 居住地域の男女共同参画センターについて調べる            |    |
| 第15回 国際比較から日本の女性を考える                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ジェンダーギャップ指数について調べる                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | 50％ 定期試験（到達目標達成度を測るための論述問題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| レポート                                    | 25％ 中間レポート：授業の内容に関連した新聞・雑誌の記事を用いた レポート 2500字程度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | 15％ 授業後のショートライティング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 出席状況と受講態度を勘案する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 当たり前と思っていたことが、実は当たり前ではなく、自分が気づいていなかったジェンダーの問題かもしれません。漠然と聞くのではなく、将来の自分や身近な女性をイメージし、自己関与しながら受講してください。<br>授業中のスマホ操作は厳禁です。                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 教科書                                     | 毎回資料を配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 肥田幸子・太田和佐・堀篤実・清水紀子・大見サキエ（著）『女性心理学 一現代を女性として生きるために』 唯学書房<br>園田雅代・平木典子・下山晴彦（著）『女性の発達臨床心理学』金剛出版                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                           |    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                              | 女性と経済（ワークライフバランスを含む）【講義】                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                              | 裴 海 善                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                                             | 本講義は、日本の女性労働の実態と特徴、女性労働者の雇用促進政策、税・社会保障、他の先進国の取組など、今後女性が社会進出し、経済活動を行う上で知っておくべき労働関連基礎知識を身につけると共に、女性雇用が経済成長にどのように繋がるかを理解することを目的とする。<br>女性労働問題を経済理論に基づいて説明し、女性労働の特徴と女性労働とかかわる諸問題、女性労働者の保護法案・雇用促進法案・税・社会保険問題・ワークライフバランスなどを学ぶ。                                                 |         |                                       |    |
| 到達目標                                                 | ①女性の就業決定要因に影響を与える要因を経済理論に基づいて理解することができる。<br>②女性の経済活動は社会的・制度的・経済的要因によって影響し合っていることが理解できる。<br>③女性の働き方は、少子高齢化、経済成長、社会保険などと関わることを確認できる。<br>④なぜ、ワークライフバランスが必要であるかが理解できる。<br>⑤今後、女性雇用者として働く上で知っておくべき労働法、税・社会保険制度の仕組みなどが理解できる。<br>⑥今後、女性の社会・経済的地位を高めるために必要な課題と改善策は何かを模索することができる。 |         |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                              | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>本授業は、<br>①人間科学部の「保育士課程」の申請科目<br>②全学部対象の「女性の生き方を考える副専攻」<br>③全学部の共通科目DP 1「自己と向きあい、人としての在り方や生き方について考える力を育てる」を充足するための授業科目です。<br>関連科目は、「経済学概論ⅠとⅡ」「アジア女性労働論」である。                                                                      |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 座席配置、評価基準、定期試験、男女共同参画社会と用語の解説                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ・B5サイズのノートを準備する<br>・男女共同参画社会関連用語をまとめる |    |
| 第2回 ・国際：女性政策の歩み：CEDWからSDGsまで・世界ジェンダー格差指数（G G G I）の比較 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 女性政策の国際的動向と日本国内での歩みを比較する              |    |
| 第3回 日本の女性政策の歩み：均等法から働き方改革まで法律の特徴                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 女性雇用促進政策の内容と成果をまとめる                   |    |
| 第4回 ワークライフバランス、働き方改革関連法案                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ワークライフバランス憲章、働き方改革関連法案の背景と特徴をまとめる     |    |
| 第5回 男女雇用均等と男女共同参画の実態と課題                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 均等法と男女共同参画社会基本法の主な内容をまとめる             |    |
| 第6回 女性と税・社会保険制度、非正規雇用とかかわる労働法                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 女性とかかわる税・社会保険制度をまとめる                  |    |
| 第7回 海外事例：韓国の少子高齢化の実態                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 韓国の少子高齢化の実態を日本と比較する                   |    |
| 第8回 海外事例：韓国の女性雇用                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 韓国の女性雇用の実態を日本と比較する                    |    |
| 第9回 女性の経歴断絶と男女賃金格差                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 男女賃金格差の原因を考える                         |    |
| 第10回 日韓比較：職場でのハラスメント対策                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 日本の均等法と韓国の平等法におけるハラスメント対策を比較する        |    |
| 第11回 経歴断絶女性の再雇用政策と期待効果                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 女性が働き続けるために何が必要であるかを調べる               |    |
| 第12回 新規大学卒業者の就職の仕組み                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 就活から内定までの流れをまとめる                      |    |
| 第13回 海外事例：ドイツの女性雇用の特徴と実態                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 先進主要国の女性雇用率を調べる                       |    |
| 第14回 日韓ドイツの比較：育児休業制度                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 日本の産前後休暇、育児休業制度をまとめる                  |    |
| 第15回 理想の家族、働き方を考える。授業内容のまとめ。テストなど。                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | なし                                    |    |
| 成 績 評 価                                              | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 定期試験                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| レポート                                                 | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| 小テスト等                                                | 100％                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| 成果発表                                                 | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| 受講態度他                                                | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                    | ※筑女ネットを活用します。授業で使うテキスト以外の補助資料・お知らせは筑女ネットで確認してください。<br>①テキストは1回目の授業から使います。<br>②テスト：テキスト持ち込み可能（プリントの貼り付け不可、手書きOK）。授業中テストなので追試と再試なし！<br>③欠席が5回を超えると受験できない（就職活動、病気、その他の理由による欠席が5回を超えると相談が必要）。<br>④授業内容に関係のない私語、授業中のスマートフォン・携帯電話の使用は禁止する。違反を見つけた場合は、受講態度から減                   |         |                                       |    |
| 教科書                                                  | 裴 海 善著『女性と経済（WLBを含む）』                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 指定図書                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| 参考図書                                                 | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                       |    |
| オフィスアワー                                              | 月曜日、水曜日の昼休み時間（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                                       |    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                  |    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                    | 女性と言語文化①【講義】                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                                    | 大城 房美・高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                                   | 本科目は、「女性の生き方を考える」副専攻の授業科目である。<br><br>■この科目では、言語および言語による文化事象の中に社会的性差〈ジェンダー〉がどのように反映しているかを分析・考察していくことで、幅広い視野を獲得することができる。<br>主に日本語と英語を対象として、文学作品の他、映画、マンガなどサブカルチャーを含む幅広い文化領域を視野に入れて学んでいく。<br>■言語文化においても、男女の力関係の不均衡が強く影響を与えている現実を明らかにしていくことで、女性の置かれている状況により自覚的になることを重要な目的とする。 |       |                                  |    |
| 到達目標                                                       | 女性と言語文化に関連するテーマを設定し、自分自身の視点から問題提起ができるようになる。                                                                                                                                                                                                                               |       |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                    | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                         |       |                                  |    |
| 授 業 計 画                                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回：オリエンテーション、ベアテ・シロタ・ゴードンに関する映像の視聴…女性と言語文化2クラスの合同授業(8302) |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 配布したプリントを元に復習し、自分の意見をまとめること      |    |
| 第2回：ベアテ・シロタ・ゴードンに関する映像の視聴…女性と言語文化2クラスの合同授業(8302)           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 配布したプリントを元に予習・復習を行い、自分の意見をまとめること |    |
| 第3回：少女文化（１）少女とは何か 少女雑誌の世界                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第4回：少女文化（２）少女マンガ かわいいと自己表現                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第5回：少女文化（３）欧米の場合 Wonder Woman                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第6回：少女文化（４）世界に広がるHello Kitty                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第7回：女性と言語文化 合同授業                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第8回：女性文化：女性が描く                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第9回：女性と言語文化 合同授業 (8302)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第10回：ヴァーチャルなことば「役割語」という視点                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第11回：「女学生」の出現と〈てよだわ〉ことば                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第12回：マスメディアとしての少女雑誌                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第13回：フィクションの中の女性、翻訳の中の女性                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                  |    |
| 第14回：女性の人称「おれ」「ぼく」をめぐって                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など講義の時に指示します。       |    |
| 第15回：まとめ                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | これまでのノートの整理                      |    |
| 成 績 評 価                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                  |    |
| 定期試験                                                       | 100％（大城50点、高山50点）                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                  |    |
| レポート                                                       | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                  |    |
| 小テスト等                                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                  |    |
| 成果発表                                                       | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                  |    |
| 受講態度他                                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                          | ■欠席する場合は担当教員に理由を伝えること。<br><br>■テキストを使用しない講義も含むので、ノートはしっかりとること。<br><br>■課題・レポートは、提出されたものを紹介するかたちで、返却に代えることとする。                                                                                                                                                             |       |                                  |    |
| 教科書                                                        | 『女性マンガ研究』（青弓社 2015）<br>プリント、画像、映像なども使用。                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                  |    |
| 指定図書                                                       | 『ジェンダー研究を継承する』（人文書院2017）『文学批評女性と表現女性作家と語る（水田宗子対談・鼎談・シンポジウム集）』（城西大学出版会2014）The Only Woman in the Room: A Memoir of Japan, Human Rights, and the Arts                                                                                                                       |       |                                  |    |
| 参考図書                                                       | 『美少女の美術史』『イメージとしての女性』『乙女の日本史』『乙女の世界史』など、中村桃子『女ことばと日本語』（岩波新書）、                                                                                                                                                                                                             |       |                                  |    |
| オフィスアワー                                                    | 大城：金曜 3 講時（要メール連絡）<br>4 講時                                                                                                                                                                                                                                                | 高山：月曜 | メールアドレス                          |    |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                |    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                    | 女性と言語文化②【講義】                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                                    | 大城 房美・高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                                                   | 本科目は、「女性の生き方を考える」副専攻の授業科目である。<br><br>■この科目では、言語および言語による文化事象の中に社会的性差〈ジェンダー〉がどのように反映しているかを分析・考察していくことで、幅広い視野を獲得することができる。<br>主に日本語と英語を対象として、文学作品の他、映画、マンガなどサブカルチャーを含む幅広い文化領域を視野に入れて学んでいく。<br>■言語文化においても、男女の力関係の不均衡が強く影響を与えている現実を明らかにしていくことで、女性の置かれている状況により自覚的になることを重要な目的とする。 |       |                                |    |
| 到達目標                                                       | 女性と言語文化に関連するテーマを設定し、自分自身の視点から問題提起ができるようになる。                                                                                                                                                                                                                               |       |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                    | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                         |       |                                |    |
| 授 業 計 画                                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回：オリエンテーション、ベアテ・シロタ・ゴードンに関する映像の視聴…女性と言語文化2クラスの合同授業(8302) |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 配布したプリントを元に復習し、自分の意見をまとめること    |    |
| 第2回：ベアテ・シロタ・ゴードンに関する映像の視聴…女性と言語文化2クラスの合同授業(8302)           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 配布したプリントを元に予習・復習し、自分の意見をまとめること |    |
| 第3回：ヴァーチャルなことば「役割語」という視点                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第4回：「女学生」の出現と〈てよだわ〉ことば                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第5回：マスメディアとしての少女雑誌                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第6回：フィクションの中の女性、翻訳の中の女性                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第7回：女性と言語文化2クラスの合同授業                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 講義の時に指示します                     |    |
| 第8回 女性の人称「おれ」「ぼく」をめぐる                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第9回 ：女性と言語文化2クラスの合同授業                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 講義の時に指示します                     |    |
| 第10回 ：（１）少女とは何か 少女雑誌の世界少女文化                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第11回：（２）少女マンガ かわいいと自己表現                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第12回：（３）欧米の場合 Wonder Woman                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第13回：少女文化（４）世界に広がるHello Kitty                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第14回：女性文化：女性を描く                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 関連する事象の紹介発表準備など                |    |
| 第15回：まとめ （合同授業（8302）講義）                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | これまでのノートの整理                    |    |
| 成 績 評 価                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                |    |
| 定期試験                                                       | 100％（大城50点、高山50点）                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                |    |
| レポート                                                       | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |    |
| 小テスト等                                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |    |
| 成果発表                                                       | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |    |
| 受講態度他                                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                          | ■欠席する場合は担当教員に理由を伝えること。<br><br>■テキストを使用しない講義も含むので、ノートはしっかりとること。<br><br>■課題・レポートは、提出されたものを紹介するかたちで、返却に代えることとする。                                                                                                                                                             |       |                                |    |
| 教科書                                                        | 『女性マンガ研究』（青弓社 2015）<br>プリント、画像、映像なども使用。                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                |    |
| 指定図書                                                       | 『『少女の友』創刊100周年記念号 明治・大正・昭和ベストセクション』、『中原淳一の「女学生服装帖」』『『少女小説』の生成：ジェンダー・ポリティクスの世紀』                                                                                                                                                                                            |       |                                |    |
| 参考図書                                                       | 『美少女の美術史』『イメージとしての女性』『乙女の日本史』『乙女の世界史』、中村桃子『女ことばと日本語』（岩波新書）、寿岳章子『日本語と女』（岩波新書）                                                                                                                                                                                              |       |                                |    |
| オフィスアワー                                                    | 大城：金曜 3 講時（要メール連絡）<br>4 講時                                                                                                                                                                                                                                                | 高山：月曜 | メールアドレス                        |    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                     | 女性と政治【講義】                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                     | 浅田 淳一                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                                    | 女性と政治の関係について学ぶ。<br>そもそも「政治」とは何かという原理論から出発し、先ず、政治学の歴史的発展を追う。<br>その上で、女性がどれほど、政治から遠ざけられ、抑圧されてきたかを確認し、18世紀以来の女性の政治参加への苦難の道のりを、多様な女性解放運動の潮流を紹介しながら辿っていく。<br>さらに、「女性による政治学」が、近代政治学の前提そのものを揺るがせる重要な批判的視点を提供していることを確認し、21世紀の政治が、女性の政治参加と「女性による政治学」を如何に強く要請しているかを考察する。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                        | ①政治とは何かを原理的に理解できる。<br>②政治学の歴史の概要を理解できる。<br>③女性が、如何に政治から遠ざけられ、抑圧されてきたかを理解することができる。<br>④女性解放運動の歴史を構造的に把握することができる。<br>⑤女性解放運動の諸潮流の主張を理解することができる。<br>⑥「女性による政治学」が、政治学のパラダイムシフトを促している理由を理解することができる。<br>⑦21世紀の政治が、女性の参加とその政治学を要求していることを理解することができる。                   |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                     | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回：政治とは何か？<br>ボリスの学としての政治学の位置づけ            |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 国家と地方自治体は、何が違うか？ 各自で考えてみる。         |    |
| 第2回：古代の国家観<br>プラトンの「国家」とアリストテレスの「政治学」       |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 民主主義って、本当に最善の政治制度なのか？ 各自で考えてみる。    |    |
| 第3回：近代政治学の誕生<br>ホッブズの『リヴァイアサン』 ロックの『市民政府に論』 |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 主権とはなにか？ 各自、具体的に考えてみる。             |    |
| 第4回：ルソーの『社会契約論』                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ルソー以外の社会契約説についても各自調べてみる。           |    |
| 第5回：フランス革命と女性の政治参加                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | フランス革命やマリーアントワネットについて、これまでの学習を振り返る |    |
| 第6回：オランブ・ド・グーージュ『女性と女性市民の権利の宣言』             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 現在の女性の権利と当時を比べてみる。                 |    |
| 第7回：女性解放運動の諸潮流Ⅰ（リベラル・フェミニズム）                |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 男性の権利と女性の権利の異同について考えてみる。           |    |
| 第8回：女性解放運動の諸潮流Ⅱ（社会主義フェミニズム）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 資本主義体制の中での女性の立場について反省してみる。         |    |
| 第9回：女性解放運動の諸潮流Ⅲ（第二波フェミニズム）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 第一波フェミニズムと第二波フェミニズムを対比してみる。        |    |
| 第10回：女性解放運動の諸潮流Ⅳ（ラディカル・フェミニズム）              |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 自分自身の中に外から刷り込まれている「女性性」がないか反省してみる。 |    |
| 第11回：女性解放運動の諸潮流（マルクス主義フェミニズム）               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 女性が被っている三重の差別について振り返ってみる。          |    |
| 第12回：新しい流れⅠ（エコロジカル・フェミニズム）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 女性と自然との関係について反省してみる。               |    |
| 第13回：新しい流れⅡ（ケアの倫理に基づくフェミニズム）                |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 男性中心の「正義の倫理」と「ケアの倫理」を対比してみる。       |    |
| 第14回：近代政治のパラダイム批判としての「女性による政治学」             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 自由独立でない存在に対する「ケアの政治学」の必要性を考えてみる。   |    |
| 第15回：21世紀の政治と女性                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 21世紀の政治が直面する問題に女性がどう関われるか考えてみる。    |    |
| 成 績 評 価                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 定期試験                                        | 100%ただし、例外あり、ルールに関わる情報を見よ。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| レポート                                        | 0%各講義の最後に簡単な問題に答えてもらうが、特に成績には反映させない。                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 小テスト等                                       | 0%                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 成果発表                                        | 0%                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 受講態度他                                       | 目に余る場合には、退出を要求し出席を取り消す場合がある。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                           | 授業中の私語は厳禁。講義開始後30分以上遅刻した場合には入室は認めるが、出席としては認めない(欠席扱い)。テストの成績が合否のボーダーライン上にある場合には、受講態度を考慮する場合がある。                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 教科書                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 指定図書                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 参考図書                                        | 『女の人権宣言ーフランス革命とオランブ・ドゥ・グーージュの生涯』 オリヴィエ・ブラン著 岩波書店 1995年                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                     | 火曜日を除く昼休み                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                    |    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                             | 女性とビジネス【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                                             | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                                                            | 授業の目的は、1) 女性ビジネス・パーソンを取り巻くビジネス環境を理解し、自己のキャリア・デザイン構築に応用すること、2) 女性顧客をターゲットとし、ユーザーモデル「ペルソナ」を設定し、商品開発かマーケティング提案を企画することとする。女性ビジネス・パーソンのビジネス環境とは、女性の雇用・起業に関わる法律・施策ならびに社会支援体制、職場環境などを指す。<br>一生涯仕事のキャリアを積みながら、家庭を築き、育児をし、介護に携わることに必要なモチベーションや環境はなにか。育児を終え再就業する際に必要なキャリア・デザインはなにか。また、女性をターゲットとした新たな女性顧客ビジネスの創造「ビジネス・イノベーション」とはなにか。演習ではグループによるディスカッションと「デザインシンキング」の「ペルソナ手法」を用いる。キャリアロールモデルとして、ゲストスピーカー（女性ビジネス・パーソン）の講演を2～3回予定している。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                                                | ① 女性の雇用・起業に関わる法律・施策の基礎知識を修得し、女性ビジネス・パーソンのビジネス環境（社会支援体制・職場環境）の現状を説明することができる。<br>② 女性ビジネス・パーソンが直面する課題を理解し、自己のキャリア・デザインに関連付けて応用することができる。「キャリアを構想する力」<br>③ グループワークを通して女性顧客ビジネスの創造として商品開発やマーケティングにおける情報収集・企画・立案ができる。「コミュニケーション・スキル」「情報リテラシー」「論理的思考力」「課題探究力」                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                             | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br><br>この科目はビジネス実務経験と女子大学でのリカレント教育実務経験のある教員が担当しており、『授業の目的と概要』記載どりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 ガイダンス ・ ジェンダーフリー国際比較事情                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：自己のキャリア・デザインを考えてくる              |    |
| 第2回 女性のライフコースとワーク・ライフ・バランス                                          | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：新聞記事からワーク・ライフ・バランスを調べてくる        |    |
| 第3回 女性の雇用・起業に関わる法律・施策<br>(労働基準法、男女雇用機会均等法、育児・介護休業法、女性活躍推進法、起業支援策など) | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：新聞記事から女性の雇用に関わる法律・施策を調べてくる      |    |
| 第4回 雇用形態（正規雇用・派遣・パート）の選択                                            | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：新聞記事から女性の正規雇用・派遣・パートを調べてくる      |    |
| 第5回 女性の職場環境（セクシャル・ハラスメントなど）                                         | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：男女の比率に格差がある職業についてそれぞれ調べてくる      |    |
| 第6回 日本型雇用と外資系雇用の違い                                                  | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：日本型雇用の特徴について調べてくる               |    |
| 第7回 ゲストスピーカー① 外資系（北欧）教育学習支援業：プログラムカウンセラー                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：教育学習支援業の業務内容を調べてくる              |    |
| 第8回 女性のビジネス・ライフコースにおけるフリーランス（freelance）の選択とは<br>ワーク〕                | 〔グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：フリーランスとは何か新聞記事を調べてくる課題レポート①     |    |
| 第9回 ゲストスピーカー② 元空港グランドスタッフ、フリーランス：人材育成・マナーデザインコンサルタント（筑女先輩）          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：グランドスタッフの業務内容を調べてくる 課題レポート②     |    |
| 第10回 女性トップリーダーの資質と役割                                                | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：トップリーダーに必要な資質とはなにか調べてくる         |    |
| 第11回 ゲストスピーカー③ 地方銀行：女性副支店長（予定）                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：地方銀行の役割と副支店長の業務内容を考えてくる 課題レポート③ |    |
| 第12回 女性顧客ビジネスプロジェクト①（ペルソナ設定）                                        | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：情報収集（競合他社商品ほか）、商品開発（案）企画        |    |
| 第13回 女性顧客ビジネスプロジェクト②（商品開発）                                          | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：商品開発（案）企画、発表資料PP作成、発表練習         |    |
| 第14回 女性顧客ビジネスプロジェクト③（発表1）                                           | 〔グループワーク〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：商品開発（案）企画、発表資料PP作成、発表練習         |    |
| 第15回 自己のキャリア・デザイン                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：自己のキャリア・デザインを完成させる 課題レポート④      |    |
| 成 績 評 価                                                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 定期試験                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| レポート                                                                | 40％ 課題レポート①②③④ x 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 小テスト等                                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 成果発表                                                                | 30％ 発表（チーム評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 受講態度他                                                               | 30％ ①授業・ディスカッション等への参加・貢献度15％、②講義後のコメント（出席カード裏）15％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                   | *ゲストスピーカーの回は予定のため日程が前後する可能性がある<br>*グループワークルール①批判はしない。②常にポジティブシンキングでイノベート（提案）する。③ファシリテーター（教員）の指示に従う<br>*遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>*やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 教科書                                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 指定図書                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 参考図書                                                                | 金谷千恵子『働くこと』とジェンダー ービジネスの変容とキャリアの創造』明石書店<br>乙部由子『ライフコースからみた女性学・男性学 ー働くことから考える』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| オフィスワーク                                                             | 火曜日4限<br>*事前にメールでアポイントとってください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                            |    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                        | 女性と文学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                        | 出雲 俊江                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                                                                       | 目的：女性学の視点を踏まえつつ文学作品に描かれる世界に触れることによって、既存の思考の枠から自由になり、自身の視点で自己の周囲を見直す手がかりをつかむことを目指す。<br><br>授業の概要：提示したテーマごとに、女性文学史を概観する。（「専門の基礎知識」）<br>取り上げた文学作品を読み、女性学の提示する視点を踏まえつつ考察する。（「読む・書く」）<br>グループで対話的交流を行う。（「話す・聴く」）<br>この交流は、目的達成や問題解決を目指すための協働ではなく、言葉を生み出せる場作りであり、フェミニズムの方法の体験でもある。 |  |                                      |    |
| 到達目標                                                                           | 文学作品を、女性学の成果を踏まえつつ自らの視点で読むことができる。<br>近・現代女性文学の特徴や背景について概要を説明することができる。（「基礎的な専門性」）<br>女性学の理解を背景として、物事を考察することができる。（「幅広い視野」）<br>作品を読んで感じたことや自分の考えを、口頭や文章で論理的に説明することが出来る。（「論理的思考力」）<br>他者の意見を受け入れながら、対話的交流を行うことができる。（「コミュニケーションスキル」）                                              |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                        | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 女性文学史について【作業】文学史上の女性作品<br>フェミニズム批評の仕事（1）【講義】フェミニズムにおける文学の役割：『フェミニズム文学批評    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 読書会（第9回実施）課題の準備 樋口一葉『たけくらべ』          |    |
| 第2回 テーマ1「物語」 1 「物語」とは何か。【講義】私たちは「物語」を生きている。<br>女性にとっての「物語」【講義】少女のための作品群        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート1「私の読書遍歴」（次回交流の準備として）            |    |
| 第3回 テーマ1「物語」 2 私たちの「物語」【グループ対話交流】「私の読書遍歴」<br>フェミニズム批評の仕事（2）【講義】「物語」からの脱出       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 紹介された作品群から選んで読む                      |    |
| 第4回 テーマ1「物語」 3 「物語」からの脱出 【作品を読む】山田詠美『ぼくは勉強ができない』<br>【対話交流】感想交流                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 紹介された作品群から選んで読む                      |    |
| 第5回 テーマ2「恋愛・結婚」 1 近現代文学における恋愛 【講義】近代的自我を描くための恋愛                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 小レポート2「私の恋愛・結婚について」（次回交流の準備として）      |    |
| 第6回 テーマ2「恋愛・結婚」 2 私たちの「恋愛・結婚」【対話交流】「私の恋愛・結婚について」                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 小レポート3「私の読書の楽しみ方」（今回の準備として）          |    |
| 第7回 テーマ2「恋愛・結婚」 3 恋愛の「物語」からの脱出【講義】文学における「同性愛」<br>BL 消費としての読書【交流】「私の読書の楽しみ方」    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 紹介の作品を読むなど                           |    |
| 第8回 テーマ2「恋愛・結婚」 4 【作品を読む】吉屋信子『花物語』 【対話交流】読後の感想<br>「恋愛・結婚」についてのまとめ              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 読書会 課題図書 樋口一葉『たけくらべ』読書レビューを書く        |    |
| 第9回 読書会 課題図書 樋口一葉『たけくらべ』についてのディスカッション                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 読書会（第13回実施）の準備にかかる<br>@村田紗耶香『コンビニ人間』 |    |
| 第10回 テーマ3「労働」 1 文学作品に描かれる女性の労働 【講義】【作品を読む】『青鞥』創刊号 平塚らいてう                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 小レポート4「私にとっての仕事」（次回交流の準備として）         |    |
| 第11回 テーマ「労働」 2 私にとっての「仕事」【対話交流】「私にとっての仕事」【講義】働く女性の現在：矢沢美佐紀『女性文学の現在 一貧困・労働・格差一』 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 紹介の作品を読むなど                           |    |
| 第12回 テーマ3「労働」 3 働くことを語る【作品を読む】林芙美子『放浪記』【対話交流】読後の感想                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 読書会 課題図書 村田紗耶香『コンビニ人間』のレビューを書く       |    |
| 第13回 読書会 課題図書 村田紗耶香『コンビニ人間』についてのディスカッション<br>最終レポートについて 課題の提示                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 最終レポートにむけて 作品を読む                     |    |
| 第14回 テーマ4「家族」 女性文学における「家族」【講義】近現代文学における家族<br>新しい家族像の模索【講義】最近作における家族            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 紹介作品を読む                              |    |
| 第15回 まとめに代えて【作品を読む】山代巴『荷車の歌』【講義】 山代巴について 方法としての話すことと聞くこと                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 最終レポートへの取り組み                         |    |
| 成 績 評 価                                                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 定期試験                                                                           | 行いません                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| レポート                                                                           | 小レポート40％ 読書会 課題図書レビュー30％ 最終レポート20％                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 小テスト等                                                                          | 行いません                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 成果発表                                                                           | 行いません                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 受講態度他                                                                          | 発言、交流・討議への参加10％                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                              | 文学作品を中心とした開かれた自由な交流の機会になることを目指したいと思います。<br>いろいろな作品を紹介します。それらを読むことで、授業内容の理解がいつそう深まります。<br>グループ対話交流を重視しています。積極的に取り組んでください。                                                                                                                                                     |  |                                      |    |
| 教科書                                                                            | 特にありません                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 指定図書                                                                           | ありません                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 参考図書                                                                           | ありません                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| オフィスアワー                                                                        | 前期水4・木2 後期火4・水3                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 時事アジア【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | これまで大学で勉強してきたことを踏まえ、今日のアジア各地で起こっている政治、経済、社会などに関する時事問題を理解することが講義の目的です。地域ごとに話題のトピックをとりあげ、理解を深めていきます。同時に、時事問題に関するデータ収集方法を身につけます。<br>各回の講義は4つの部分からなります。<br>1.事前に指名された学生が、特定地域の時事問題をとりあげ話題提供をします。<br>2.その日にとりあげるトピックを決め、担当教員がトピックに関する基礎情報を提供します。<br>3.当該トピックについて各自がwebデータを収集し、分析、整理します。<br>4.指名された学生を中心に、各自が調べたことを報告し、それを担当教員が補足解説をして理解を深めます。 |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1.最近のアジア各地の政治、経済、社会の現状が説明できる。<br>2.最近、アジア各地が抱えている問題点、課題が説明できる。<br>3.時事問題について、自らデータを集め分析していくことができる。                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この講義は、『(3)-(2)-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる』ことを目指す科目です。<br>。「現代インド事情」「現代東南アジア事情」「現代韓国事情」「現代中国と教育」などアジアの現代事情に関する科目を受講したうえで、直近の出来事としての時事問題を扱うこの講義を受ければ、更に理解を深めることができます。                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 時事問題を学ぶ意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 第2回に備え情報収集                      |    |
| 第2回                                     | 時事問題の情報収集方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 講義内容を踏まえ第3回に備え情報収集              |    |
| 第3回                                     | 東アジアの時事問題(1) 中国 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 第3回用話題提供準備、第4回に備え情報収集、レポート1準備   |    |
| 第4回                                     | 東アジアの時事問題(2) 韓国 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 第4回用話題提供準備、第5回に備え情報収集、レポート1準備   |    |
| 第5回                                     | 東アジアの時事問題(3) 国際問題 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | レポート1準備                         |    |
| 第6回                                     | 資料検索・ミニレポート作成練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第7回に備え情報収集                      |    |
| 第7回                                     | 東南アジアの時事問題(1) インドネシア、マレーシア、シンガポール 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 第7回用話題提供準備、第8回に備え情報収集、レポート2準備   |    |
| 第8回                                     | 東南アジアの時事問題(2) ヴェトナム、ラオス、カンボジア 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第8回用話題提供準備、第9回に備え情報収集、レポート2準備   |    |
| 第9回                                     | 東南アジアの時事問題(3) フィリピン、タイ、ミャンマー 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第9回用話題提供準備、第10回に備え情報収集、レポート2準備  |    |
| 第10回                                    | 南アジアの時事問題(1) インド 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第10回用話題提供準備、第11回に備え情報収集、レポート3準備 |    |
| 第11回                                    | 南アジアの時事問題(2) パキスタン、アフガニスタン 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第11回用話題提供準備、第12回に備え情報収集、レポート3準備 |    |
| 第12回                                    | 南アジアの時事問題(3) ネパール、ブータンなど 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 第12回用話題提供準備、第13回に備え情報収集、レポート3準備 |    |
| 第13回                                    | 西アジアの時事問題(1) イラン 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第13回用話題提供準備、第14回に備え情報収集、レポート4準備 |    |
| 第14回                                    | 西アジアの時事問題(2) アラブ諸国 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 第15回用話題提供準備、第15回に備え情報収集、レポート4準備 |    |
| 第15回                                    | 西アジアの時事問題(3) トルコ 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レポート4準備                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| レポート                                    | 60% 4回のミニ・レポート提出 15%×4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | 30% 話題提供、各回報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 10% 課題に基づき、きちんと資料収集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は厳禁です。ひどい場合は退出してもらいます。<br>資料収集、報告などには積極的に参加してください。<br>第2回の時に、話題提供の順番を決めますので必ず出席してください。<br>その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えします。                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 火14:50～16:20、金12:30～13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                               |         |                    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 実用英語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 高森 暁子                                                                                                                                                                         |         | 単 位                | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この科目は実用的な英語の運用能力の基礎を学び、英語を用いたコミュニケーションの多様な場面に対応できる能力を身につけることを目的とします。基本的な英語の聞き取りトレーニングと語彙の修得、文法事項の確認をまず行います。そのうえで日常生活の実践的な場面を想定したTOEIC形式の問題に取り組みます。                            |         |                    |    |
| 到達目標                                    | 1. 英語の基本的な文法を理解して、日常生活の現実的な場面を想定した運用ができるようになる。<br>2. ナチュラル・スピードの英語を聞き取り、要点を把握することができる。<br>3. 実用的なコミュニケーションの場面にふさわしい基本的な語彙や表現を用いることができる。                                       |         |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                           |         |                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                                     | 授業の概要説明、Pre-Test                                                                                                                                                              |         | テキスト予習 (p.22-29)   |    |
| 第2回                                     | オフィスで (自動詞と他動詞)                                                                                                                                                               |         | テキスト予習 (p.30-37)   |    |
| 第3回                                     | 買い物 (形容詞、副詞、前置詞)                                                                                                                                                              |         | テキスト予習 (p.38-45)   |    |
| 第4回                                     | 食事 (名詞と冠詞)                                                                                                                                                                    |         | テキスト予習 (p.46-55)   |    |
| 第5回                                     | 観光 (進行形)                                                                                                                                                                      |         | テキスト予習 (p.56-63)   |    |
| 第6回                                     | 宣伝・広告 (完了形)                                                                                                                                                                   |         | テキスト復習 (p.22-63)   |    |
| 第7回                                     | 前半のまとめ                                                                                                                                                                        |         | テキスト予習 (p.64-71)   |    |
| 第8回                                     | 数字 (不定詞)                                                                                                                                                                      |         | テキスト予習 (p.72-79)   |    |
| 第9回                                     | 日常生活 (動名詞)                                                                                                                                                                    |         | テキスト予習 (p.80-89)   |    |
| 第10回                                    | エンターテインメント (関係代名詞と関係副詞)                                                                                                                                                       |         | テキスト予習 (p.90-97)   |    |
| 第11回                                    | 交通 (複文)                                                                                                                                                                       |         | テキスト予習 (p.98-105)  |    |
| 第12回                                    | 職業 (受動態)                                                                                                                                                                      |         | テキスト予習 (p.106-115) |    |
| 第13回                                    | 色々な国の英語1 (分詞)                                                                                                                                                                 |         | テキスト予習 (p.116-125) |    |
| 第14回                                    | 色々な国の英語2 (比較表現)                                                                                                                                                               |         | テキスト復習 (p.64-125)  |    |
| 第15回                                    | Post Test (模擬問題)                                                                                                                                                              |         | テキスト復習 (p.22-125)  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                               |         |                    |    |
| 定期試験                                    | 65%                                                                                                                                                                           |         |                    |    |
| レポート                                    | 0%                                                                                                                                                                            |         |                    |    |
| 小テスト等                                   | 小テスト 20%                                                                                                                                                                      |         |                    |    |
| 成果発表                                    | 0%                                                                                                                                                                            |         |                    |    |
| 受講態度他                                   | 15%                                                                                                                                                                           |         |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | TOEIC (TOEIC IPを含む) 400点以上、またはTOEIC BRIDGE162点以上を取得している場合は、この科目の単位が認定されます。学生便覧の「資格認定」のページを確認のうえ、教務課で手続きを行ってください。<br>授業で使用する資料や音声データは筑女ネットの授業ページにアップします。<br>小テストも筑女ネット上で行ないます。 |         |                    |    |
| 教科書                                     | 田辺、湯本、Tozer、Pifer 著 『The TOEIC Test Trainer Target 350』 (Revised Edition) センゲージラーニング                                                                                          |         |                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                            |         |                    |    |
| 参考図書                                    | 『TOEICテスト公式問題集 新形式問題対応編』 国際ビジネスコミュニケーション協会                                                                                                                                    |         |                    |    |
| オフィスワー                                  | 水曜5時間目                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                   |         |                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 実用英語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | アダチ 徹子                                                                                                                                                                            |         | 単 位                | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この科目は「実用英語Ⅰ」に引き続き、実用的な英語の運用能力を高め、英語を用いたコミュニケーションの多様な場面に対応できる能力を身に着けることを目的とします。実際の日常会話で遭遇する英語のリズムとスピードに慣れる練習や、まとまった量の文章を効率よく読む練習を行います。そのうえで日常生活やビジネスの実際的な場面を想定したTOEIC形式の問題に取り組みます。 |         |                    |    |
| 到達目標                                    | 1. 実用的なコミュニケーションの場面にふさわしい語彙や表現を用いることができる。<br>2. ビジネスを含めた日常生活の場面における多様な英語話者の発話を聞き取ることができる。<br>3. フレーズ・リーディング、スキヤニング、スキミングを用いて、まとまった量の文章を効率的に読むことができる。                              |         |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者 と つな がる ための 意 思 疎 通 が 可 能 。 「 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン ・ ス キ ル 」                                                                                                     |         |                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 な ど      |    |
| 第1回                                     | 授業の概要説明、Pre-Test                                                                                                                                                                  |         | テキスト予習 (p.22-29)   |    |
| 第2回                                     | 予定 (動詞・5文型)                                                                                                                                                                       |         | テキスト予習 (p.30-37)   |    |
| 第3回                                     | 数量を尋ねる (名詞)                                                                                                                                                                       |         | テキスト予習 (p.38-45)   |    |
| 第4回                                     | 命令・依頼 (形容詞・副詞)                                                                                                                                                                    |         | テキスト予習 (p.46-55)   |    |
| 第5回                                     | 広告・宣伝 (フレーズリーディング)                                                                                                                                                                |         | テキスト予習 (p.56-63)   |    |
| 第6回                                     | 時間を尋ねる (動名詞)                                                                                                                                                                      |         | テキスト復習 (p.22-63)   |    |
| 第7回                                     | 場所を尋ねる (to不定詞)                                                                                                                                                                    |         | テキスト予習 (p.72-79)   |    |
| 第8回                                     | 確認 (分詞)                                                                                                                                                                           |         | テキスト予習 (p.80-87)   |    |
| 第9回                                     | 留守電 (スキヤニング)                                                                                                                                                                      |         | テキスト予習 (p.88-95)   |    |
| 第10回                                    | アドバイス (受動態)                                                                                                                                                                       |         | テキスト予習 (p.96-103)  |    |
| 第11回                                    | 誘い (比較)                                                                                                                                                                           |         | テキスト予習 (p.104-111) |    |
| 第12回                                    | 申し出 (関係詞)                                                                                                                                                                         |         | テキスト予習 (p.112-119) |    |
| 第13回                                    | 講演者紹介 (スキミング)                                                                                                                                                                     |         | テキスト復習 (p.64-119)  |    |
| 第14回                                    | 後期の復習                                                                                                                                                                             |         | テキスト復習 (p.22-119)  |    |
| 第15回                                    | Post-Test (模擬問題)                                                                                                                                                                  |         | テキスト復習 (p.22-119)  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                  |         |                    |    |
| 定期試験                                    | 60%                                                                                                                                                                               |         |                    |    |
| レポート                                    | 0%                                                                                                                                                                                |         |                    |    |
| 小テスト等                                   | 小テスト 20%                                                                                                                                                                          |         |                    |    |
| 成果発表                                    | 0%                                                                                                                                                                                |         |                    |    |
| 受講態度他                                   | 積極的な授業参加 20%                                                                                                                                                                      |         |                    |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 欠席回数が5回を超えると単位修得の資格を失います。<br>毎回必ず辞書を携帯してください。<br>TOEIC (TOEIC IPを含む) 500点以上を取得している場合は、この科目の単位が認定されます。学生便覧の「資格認定」のページを確認のうえ、教務課で手続きを行ってください。                                       |         |                    |    |
| 教科書                                     | 山口、Pifer 著 『The TOEIC Test Trainer Target 470』 (Revised Edition) センゲージ ラーニング                                                                                                      |         |                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                |         |                    |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                |         |                    |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜 5 時間目                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                    |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | 児童・家庭福祉論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                   | 大西 良                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                              | 現代社会における子どもおよび家族（家庭）の福祉（ウェルビーイング）を促進するため、子どもと家族（家庭）のニーズを明らかにし、ニーズに対応するためのミクロ・メゾ・マクロ的支援のあり方について、包括的に理解できるようになることを目的としている。                                                                                           |         |                               |    |
| 到達目標                                      | ・現代の子どもと家族の課題を質問されたときに具体的かつ幅広い視点から答えることができるようになる。<br>・子どもに関する相談を受けたときに基本的な受け答えができるようになる。                                                                                                                           |         |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など   | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。 |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回 子どもとは                                 |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第1章（4～23ページ）を読んで予習してくる    |    |
| 第2回 子どもを取り巻く環境とライフステージ ～第1章のまとめとディスカッション～ |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第1章（4～23ページ）を読んで予習してくる    |    |
| 第3回 権利行使の主体である子ども                         |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第2章（26～45ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第4回 エンパワメントとアドボカシー ～第2章のまとめとディスカッション～     |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第2章（26～45ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第5回 子どもの保護から子ども家庭福祉まで                     |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第3章（48～69ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第6回 日本の近代化と児童問題 ―明治期（1868－1912）           |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第3章（48～69ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第7回 児童保護から児童福祉へ ―大正期・昭和期前半（1912-1950年代）   |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第3章（48～69ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第8回 子ども家庭福祉の成立                            |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第3章（48～69ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第9回 少子化対策から子育て支援へ ～第3章のまとめとディスカッション～      |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第3章（48～69ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第10回 児童相談所と市町村                            |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第4章（74～97ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第11回 子どもの権利擁護のしくみ ～第4章のまとめとディスカッション～      |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第4章（74～97ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第12回 社会的養護の体系                             |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第5章（100～131ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第13回 施設体系                                 |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第5章（100～131ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第14回 里親制度                                 |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第5章（100～131ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第15回 養子縁組制度 ～第5章のまとめとディスカッション～            |                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書の第5章（100～131ページ）を読んで予習してくる |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 定期試験                                      | 60％                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| レポート                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 小テスト等                                     | 20％ 講義の中で課題を出すので、調べたこと等をまとめて提出すること（筑女ネットの活用）                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 成果発表                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 受講態度他                                     | 20％ 講義中に質疑応答や話し合いの時間を設けるので、積極的に参加すること                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 1. 2/3（10回）以上の出席で定期試験の受験資格を得ることができる<br>2. 積極的な受講を求める<br>3. 受講にあたっては、予習と復習を必ずすること                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 教科書                                       | 「新・基礎からの社会福祉7 子ども家庭福祉」 第2版 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 指定図書                                      | 特になし                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 参考図書                                      | 講義の中で随時紹介する                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| オフィスワー                                    | 月曜日1講目および火曜日1講目                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                               |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 児童・家庭福祉論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 大西 良                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代社会における子どもおよび家族（家庭）の福祉（ウェルビーイング）を促進するため、子どもと家族（家庭）のニーズを明らかにし、ニーズに対応するためのミクロ・メゾ・マクロ的支援のあり方について包括的に理解できるようになることを目的としている。                                                                                            |  |                               |    |
| 到達目標                                    | ・現代の子どもと家族の課題を質問されたときに具体的かつ幅広い視点から答えることができるようになる。<br>・子どもに関する相談を受けたときに基本的な受け答えができるようになる。                                                                                                                           |  |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。 |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回 子ども虐待                               |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第6章（136～173ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第2回 子どもの貧困                              |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第6章（136～173ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第3回 ドメスティック・バイオレンス                      |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第6章（136～173ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第4回 母子保健                                |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第6章（136～173ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第5回 ひとり親家庭                              |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第6章（136～173ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第6回 障害 ～第6章のまとめとディスカッション～               |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第6章（136～173ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第7回 子育て支援                               |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第7章（176～215ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第8回 入幼児期の保育と教育                          |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第7章（176～215ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第9回 学齢期の教育・福祉支援                         |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第7章（176～215ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第10回 子どもの健全育成                           |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第7章（176～215ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第11回 非行                                 |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第7章（176～215ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第12回 いじめ ～第7章のまとめとディカッション～              |                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第7章（176～215ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第13回 子ども家庭福祉の実際1 ～発表およびグループディスカッション～    |                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業で指示した課題を調べてくる               |    |
| 第14回 子ども家庭福祉の実際2 ～発表およびグループディスカッション～    |                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業で指示した課題を調べてくる               |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                    |  | 1～14回までの授業内容を復習してくる           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 定期試験                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 講義の中で課題を出すので、調べたこと等をまとめて提出すること（筑女ネットの活用）                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 講義中に質疑応答や話し合いの時間を設けるので、積極的に参加すること                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 1. 2/3（10回）以上の出席で定期試験の受験資格を得ることができる<br>2. 積極的な受講を求める<br>3. 受講にあたっては、予習と復習を必ずすること                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 教科書                                     | 「新・基礎からの社会福祉7 子ども家庭福祉」第2班 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 参考図書                                    | 大西良編著「貧困のなかにいる子どものソーシャルワーク」中央法規                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日1講目および火曜日1講目                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 児童英語教育研究Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 西島 裕里                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 児童期（6歳～12歳）における英語教育について、民間の子ども英語教室と小学校での現状について比較する。<br>2020年度より小学校に外国語科が教科として導入される（高学年）前段階として、2018年度より新課程に備えた英語先行学習期間とし、5、6年生は年間50時間（45分×50回）の外国語活動（英語）が実施されていることに鑑み、小学校での英語教育についても具体的に知る。<br><br>今日の児童の実態に触れながら教材研究を行い、教える側に立ち、どのように指導したらよいのか理解する。<br>総じて、児童英語教育という分野での専門的知識を身に付け、児童に英語を教えるために必要な知識を実践に向けて習得する。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | 1、民間の子ども英語教室と小学校外国語活動及び外国語科のねらいの違いについて説明できる。<br>2、児童のための英語教育における教材（英語のうた・英語のゲーム・英語の絵本など）と、その活用法を理解できる。<br>3、児童対象の英語の授業について、その進め方や方法を考察し、実践に向けて調べたり準備ができる。                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | 講義の概要説明・スケジュール                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 文部科学省HP閲覧（小学校外国語科・外国語活動について） |    |
| 第2回                     | 民間子ども英語教室と小学校外国語科・外国語活動<br>教科書 Lesson 1：An Overview of the Courses of Study                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書11,12,13ページの予習            |    |
| 第3回                     | 教科書 Lesson 2 :English Teaching Methodologies(1)                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書15,16, 17ページの予習           |    |
| 第4回                     | 教科書 Lesson 3 :English Teaching Methodologies (2)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書19,20,21ページの予習            |    |
| 第5回                     | 教科書 Lesson 9 :Activities to Get Children Involved(1)/ 教材研究①「英語のうた・チャンツ」                                                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書47,48,49ページの予習            |    |
| 第6回                     | 教科書 Lesson 10 :Activities to Get Children Involved(2)/教材研究②「英語のゲーム」                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書51,52,53ページの予習            |    |
| 第7回                     | 教科書 Lesson 11 :Activities to Get Children Involved(3)/教材研究③「英語の絵本」                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書55,56,57ページの予習            |    |
| 第8回                     | 教科書 Lesson 5 :Teaching Listening/教材研究④「リスニング教材」                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書29,30,31ページの予習            |    |
| 第9回                     | 教科書 Lesson 6 :Teaching Speaking/教材研究⑤「Show & Tell」                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書33,34,35ページの予習            |    |
| 第10回                    | 教科書 Lesson 7 :Teaching Reading/教材研究⑥「Phonics」                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書37,38,39ページの予習            |    |
| 第11回                    | 教科書 Lesson 8 :Teaching Writing/教材研究⑦「ライティング教材」                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書41,42,43ページの予習            |    |
| 第12回                    | 教科書 Review/教材研究①～⑦のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | これまでの復習                      |    |
| 第13回                    | 児童との関わり方・指導者としての資質                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 指導者の資質について考察する               |    |
| 第14回                    | 教室にいる不思議な子との関わり方～発達障がいって？                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発達障がいについて告白している方々の声に耳を傾ける    |    |
| 第15回                    | これまでの復習と定期試験について                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | これまでの復習                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 定期試験                    | 20％<br>定期試験期間中に60分間、100点満点の試験を行う。詳細は授業内で指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| レポート                    | 50％<br>授業内で指示されたタイトルでレポートを完成させ提出すること。詳細は授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 30％<br>授業内での発表・発言及び質問などの状況を勘案する。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出欠については各自で記録すること。<br>遅刻は10分までとする。<br>プリント教材を配布するので、紛失しないようファイルなどに保管すること。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 教科書                     | 小原弥生/豊田典子/高橋まり/Steven Rogers 『ここから始めよう児童英語！理論から実践へ Let's Have Fun Teaching English From Theory to Practice』南雲堂                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 参考図書                    | デビッド・ポール『子ども中心ではじめる英語レッスン』ピアソン・エデュケーション                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                              |         |                              |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 児童英語教育研究Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 西島 裕里                                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 前期「児童英語教育研究Ⅰ」に引き続き、小学校高学年で外国語活動（英語）の授業がすでに必修化されていること、また2020年度からは教科として外国語科が導入されることに鑑み、民間の子ども英語教室と小学校における英語教育はどのようなものかを踏まえた上で、専門的な知識と実践力を身に付ける。児童（6歳～12歳）対象の英語指導法については、実際の授業映像を見て、授業研究を行い学ぶ。<br>最後は、個人・ペアのいずれかに分かれ模擬授業発表を行うことで、これまで学んだ知識を実践する。 |         |                              |    |
| 到達目標                    | 1. 民間の子ども英語教室と小学校における外国語活動（英語）・外国語科のねらについて理解し、模擬授業発表へつなげることができる。<br>2. 児童英語教育及び小学校外国語活動（英語）における教材を用いて、模擬授業発表への下調べ・準備ができる。<br>3. 児童対象の英語の授業について、その進め方や方法など考察し、指導案（レッスンプラン）を完成させ実践できる。                                                         |         |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                          |         |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | 講義の概要説明、「児童英語教育研究Ⅰ」（前期）の復習、クラスルーム・イングリッシュ                                                                                                                                                                                                    |         | 文部科学省HP閲覧（小学校外国語科・外国語活動について） |    |
| 第2回                     | 授業研究①「実際の授業映像視聴」（小学校高学年）                                                                                                                                                                                                                     |         | 小学校英語活動授業風景を検索して見てみる         |    |
| 第3回                     | 授業研究②「実際の授業映像視聴」（小学校中学年）                                                                                                                                                                                                                     |         | 小学校英語活動授業風景を検索して見てみる         |    |
| 第4回                     | 授業研究③「実際の授業映像視聴」（小学校低学年）                                                                                                                                                                                                                     |         | 小学校英語活動授業風景を検索して見てみる         |    |
| 第5回                     | 教科書 Lesson 12 :Developing Children's Thinking Skills(1)/子どもに英語を教えるために必要な知識や能力（実践に向けて）                                                                                                                                                        |         | 教科書 59,60,61ページの予習           |    |
| 第6回                     | 教科書 Lesson 13 : Developing Children's Thinking Skills(2)                                                                                                                                                                                     |         | 教科書 63,64,65ページの予習           |    |
| 第7回                     | 教科書 Lesson 15:Teaching Practice(1)/指導案（レッスンプラン）の組み立て方①                                                                                                                                                                                       |         | 教科書 73,74ページの予習              |    |
| 第8回                     | 教科書 Lesson 15:Teaching Practice(2)/指導案（レッスンプラン）の組み立て方②                                                                                                                                                                                       |         | 自分の指導案用紙を作ってみよう              |    |
| 第9回                     | ミーティング①「授業スタイルの選択・テーマ決定・英語表現の選択」                                                                                                                                                                                                             |         | 選択したテーマに沿った英語表現や英単語のリスト作成    |    |
| 第10回                    | ミーティング②「ターゲットとなる英語表現の決定と指導案作成」                                                                                                                                                                                                               |         | 指導案作成の際に必要な情報や英語うたの準備など      |    |
| 第11回                    | ミーティング③「指導案の完成・教材製作」                                                                                                                                                                                                                         |         | 教材製作に必要な物の準備                 |    |
| 第12回                    | ミーティング④「教材完成・役割分担・リハーサル」                                                                                                                                                                                                                     |         | 教材製作の完了                      |    |
| 第13回                    | 個人・ペア別模擬授業発表①                                                                                                                                                                                                                                |         | 模擬授業発表の準備                    |    |
| 第14回                    | 個人・ペア別模擬授業発表②                                                                                                                                                                                                                                |         | 模擬授業発表の準備                    |    |
| 第15回                    | 模擬授業発表の総評 / 定期試験について                                                                                                                                                                                                                         |         | これまでの総復習                     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                              |         |                              |    |
| 定期試験                    | 20％ 定期試験期間中に60分間、100点満点の試験を行う。詳細は授業内で指示する。                                                                                                                                                                                                   |         |                              |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 成果発表                    | 50％ 個人・ペア別模擬授業発表の評価。詳細は授業内で指示する。                                                                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 受講態度他                   | 30％ 授業内での発表・発言、及び質問などの状況を勘案する。                                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出欠については各自で記録すること。<br>遅刻は10分までとする。<br>プリント教材を配布するので、紛失しないようファイルに保管すること。                                                                                                                                                                       |         |                              |    |
| 教科書                     | 小原弥生/豊田典子/高橋まり/Steven Rogers『ここから始めよう児童英語！理論から実践へ Let's Have Fun Teaching English From Theory to Practice』南雲堂                                                                                                                                |         |                              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 参考図書                    | デビット・ポール『子ども中心ではじめる英語レッスン』ピアソン・エデュケーション                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 児童家庭福祉論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 山之内 輝美・大森 ちづる                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 社会経済状況の変化に伴い、子どもたちの生活環境も大きく変化している。子どもや家族のおかれている現状を理解し、児童家庭福祉に関する理念や制度・施策、支援方法や内容等の知識を深め、課題を考察し、子どもの育ちや家族への支援の在り方を検討することを目的としている。<br>授業では講義が中心になるが、テキストや配布資料、視聴覚教材やＩＣＴを活用し、子どもや家族の実情や制度等についての理解を深め、問題意識をもって考え、知識を得てほしい。                                                                                              |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ①現代の子どもを取り巻く環境について考える。<br>②児童家庭福祉の意義、理念、歴史について説明することができる。<br>③児童福祉法等関係法制度や子ども・子育て支援について説明することができる。<br>④児童相談所などの関係機関や児童福祉施設について説明することができる。<br>⑤障がいがあったり、虐待を受けたり家庭環境上等の支援を必要とする子どもとその家族についての実態や実情について理解し、調べ、発表することができる。<br>⑥児童福祉専門職の役割や相談援助活動、ネットワークについて説明することができる。                                                   |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>心C (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>福C (3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>福C (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。 |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション；授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | テキスト（1章pp.4-13）復習                   |    |
| 第2回                     | 児童家庭福祉の理念、歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | テキスト（1章pp.13-24）復習                  |    |
| 第3回                     | 児童家庭福祉に関する法制度と関係機関；児童相談所などの関係機関の役割と機能                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | テキスト（1章pp.30-35）復習                  |    |
| 第4回                     | 児童福祉施設                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | テキスト（テキスト1章pp.25-29、第2章pp.44-55）復習  |    |
| 第5回                     | 子育て・子育て支援（１）；保育サービスの役割                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | テキスト（2章pp.55-65）復習                  |    |
| 第6回                     | 子育て・子育て支援（２）；子育て支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキスト（2章pp.55-65）復習                  |    |
| 第7回                     | 家庭環境上の支援を必要とする子どもたち（１）；社会的養護と家庭養護                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | テキスト（3章pp.98-108）復習                 |    |
| 第8回                     | 家庭環境上の支援を必要とする子どもたち（２）；児童虐待                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | テキスト（3章pp.108-113）復習                |    |
| 第9回                     | 障がいのある子どもと家族への支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキスト（6章pp.148-163）復習                |    |
| 第10回                    | 小テスト（今までの学習から用語の確認）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 今までの学習の復習                           |    |
| 第11回                    | 家庭環境上の支援を必要とする子どもたち（３）；ひとり親家庭                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | テキスト（7章pp.170-185）復習                |    |
| 第12回                    | 家庭環境上の支援を必要とする子どもたち（４）；子どもの貧困                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料(子どもの貧困)復習                      |    |
| 第13回                    | 児童家庭福祉と地域                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布資料(児童家庭福祉と地域）復習                   |    |
| 第14回                    | 少年非行等への対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | テキスト（5章pp.120-141）復習                |    |
| 第15回                    | 児童家庭福祉の専門性と相談援助、ネットワーク 授業全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | テキスト（8章pp.192-204）、これまで学んだ授業全体を振り返る |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| レポート                    | 50％ レポートや視聴覚教材視聴の感想等提出課題                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 積極的に授業に参加するように。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 教科書                     | 川地智子編『児童家庭福祉論 ―基本と事例―』学文社。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 指定図書                    | 橋本好市・宮田徹編『保育と社会福祉』みらい、森上史朗監修・大豆生田啓友編『最新保育資料集2019』ミネルヴァ書房。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 日本こども家庭総合研究所編『日本子ども資料年鑑2019』KTC中央出版、『国民の福祉と介護の動向2017/2018』厚生労働統計協会。                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 木曜日(14:40-15:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 児童家庭福祉論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 上原 真幸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義では、児童と家庭を取り巻く社会状況を知り、様々な問題について、関係する法制度の仕組み、援助の実際、援助を行う専門職としての倫理観について理解を深めることを目的とする。<br>社会の状況により、児童の生活状況や、児童を取り巻く問題は変化する。変化の過程やその背景を把握するためにも、児童家庭福祉の理念や児童の権利を理解することが不可欠となる。歴史の中でどのような法制度が定められてきたのか、現在どのような法制度があるのかを知り、児童家庭福祉を実施する立場としての知識を深める。また、知識を得ながら、日常の中にある児童家庭福祉問題等に関心を持ち、意見や問題点を述べる力を養う。                                                                                   |         |                                        |    |
| 到達目標                    | ①社会の中の児童家庭福祉に関する問題に気付き、挙げることができる。<br>②法制度に明記される子どもの権利と権利擁護のための社会の仕組みを関連付けることができる。<br>③各国や日本の児童家庭福祉の歴史的成り立ち、その変遷を読み取ることができる。<br>④児童家庭福祉に関わる専門機関や施設の種類と、その役割を述べることができる。<br>⑤児童虐待、少年非行、児童健全育成など、子どもと家庭に対する様々な福祉の取り組みについて述べることができる。                                                                                                                                                     |         |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>心C (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>福C (3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>福C (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回                     | ー児童家庭福祉に関するグループディスカッションー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 事前に児童に関する社会問題やニュースを3つ調べる。              |    |
| 第2回                     | 児童を取り巻く社会状況と児童の定義 ー社会、学校、家庭の変化と児童家庭福祉の意味ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | テキストp.11-23を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。   |    |
| 第3回                     | 児童家庭福祉の成り立ち ー諸外国と日本の児童家庭福祉の展開ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | テキストp.40-55を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。   |    |
| 第4回                     | 児童の権利とは ー児童の権利の歴史的経緯と現代の日常的問題ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | テキストp.24-39を事前に読み、事後に児童権利条約・児童憲章を熟読する。 |    |
| 第5回                     | 児童家庭福祉の法律・法制度 ー児童家庭福祉に関する法制度についてー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | テキストp.56-70を読み、事後に関係法律のワークシートを完成させる。   |    |
| 第6回                     | 児童相談所について ー児童相談所の仕組みと役割ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | テキストp.70-78を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。   |    |
| 第7回                     | 児童相談所の実際業務について ー相談受付から援助実施、措置制度までー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 児童相談所の対応事例を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。    |    |
| 第8回                     | 児童福祉関係機関内の情報共有・整理のグループワーク                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 関係機関連携の事例を事前に読み、事後にグループワークの感想をまとめる。    |    |
| 第9回                     | 児童福祉施設について ー各児童福祉施設の役割・目的の理解ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | テキストp.79-94を事前に読み、事後に児童福祉施設の目的をまとめる。   |    |
| 第10回                    | 社会的養護の実施 ー社会的養護と家庭的養護ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | テキストp.96-115を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。  |    |
| 第11回                    | 障害・障害児者の福祉 ー障害の理解、障害児への福祉と保育ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | テキストp.131-149を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。 |    |
| 第12回                    | 児童虐待の現状と課題 ー児童虐待の理解、対応と予防についてー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | テキストp.150-161を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。 |    |
| 第13回                    | 非行問題の現状と理解 ー少年法と非行少年への対応と支援についてー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキストp.162-167を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。 |    |
| 第14回                    | 子どもの貧困問題 ー子どもの貧困の現状とその対策・支援についてー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 子どもの貧困に関する資料を事前に読み、レジュメを用いて事後学習をする。    |    |
| 第15回                    | 児童健全育成 ーすべての子どもに対する児童家庭福祉の理解ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | テキストp.168-187を事前に読み、配布レジュメを用いて事後学習をする。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |    |
| 定期試験                    | 70%（講義内容に全般に関する試験を行う）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                        |    |
| レポート                    | 10%（講義内感想レポート等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |    |
| 小テスト等                   | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |    |
| 成果発表                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |    |
| 受講態度他                   | 20%（講義内の発言、取り組みの姿勢等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 資料等は印刷物を配布する。<br>講義中のスマートフォン等の電子機器類の使用は、厳しく禁止する。<br>日常的に、児童や家庭に関するニュースや新聞記事に関心を持ち、講義に参加すること。<br>A4サイズのノートを1冊準備すること。<br>授業に関する情報や、課題についての連絡は、筑女ネットを活用する。                                                                                                                                                                                                                             |         |                                        |    |
| 教科書                     | 喜多一憲編『児童家庭福祉』みらい<br>保育福祉小六法編集委員会編『保育福祉小六法』みらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                        |    |
| 指定図書                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |    |
| 参考図書                    | 随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                        |    |
| オフィスワー                  | 月曜5限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 児童福祉特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 西原 尚之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「子ども虐待」や「子どもの貧困」など我々が長年目を背けてきた子どもに関する問題が近年あらわになってきた。また不登校や非行といった以前からある問題も解消の方向に向かっているとはいいがたい状況である。これらの問題を理解するには人とそれを取り巻く家族そして社会環境を複眼的に見つめる視点が必要になる。そこでこの授業では虐待ネグレクトや不登校など子どもと家庭に関する課題を幅広くとりあげ、問題を理解する枠組み（アセスメント）を学ぶ。そのうえで課題を抱えるケースに対してどのように支援していくかというソーシャルワークの方法論について学習していく。<br>担当教員が著した論文を授業外学修資料として提供し、論文作成の方法も同時に学べるようにする |         |                          |    |
| 到達目標                    | 1. 子ども家庭福祉に関する問題を人と環境の視点から理解できるようになる<br>2. 子どもと家庭に関する問題に関してある程度的確にアセスメントできるようになる<br>3. 子どもと家庭に関する問題に対して有効な援助方法を選択できるようになる<br>4. 論文作成の方法論が理解できるようになる                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                                                                                         |         |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | これまで行ってきた経験・実践・研究を整理しておく |    |
| 第 2 回                   | 子どもにとっての家族                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第 3 回                   | 子ども家庭福祉の具体的課題（１）：虐待ネグレクト①概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第 4 回                   | 子ども家庭福祉の具体的課題（２）：虐待ネグレクト②支援の基本的枠組み                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第 5 回                   | 子ども家庭福祉の具体的課題（３）：虐待ネグレクト③事例研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第 6 回                   | 子ども家庭福祉の具体的課題（４）：子どもの貧困①概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第 7 回                   | 子ども家庭福祉の具体的課題（５）：子どもの貧困②貧困と不登校                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第 8 回                   | 子ども家庭福祉の具体的課題（６）：社会的養護①施設養護の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第 9 回                   | 子ども家庭福祉の具体的課題（７）：社会的養護②家庭養護の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第10回                    | 子ども家庭ソーシャルワーク（１）：アセスメント①ジェノグラムの描き方                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第11回                    | 子ども家庭ソーシャルワーク（２）：アセスメント①ジェノグラムの読み方                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第12回                    | 子ども家庭ソーシャルワーク（３）：児童相談所のソーシャルワーク①在宅援助                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第13回                    | 子ども家庭ソーシャルワーク（４）：児童相談所のソーシャルワーク②家族再統合支援                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第14回                    | 子ども家庭ソーシャルワーク（５）：施設ソーシャルワーク                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 事前配布資料を熟読しておく            |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 1回から14回までの授業の復習をしておく     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |    |
| レポート                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 成果発表                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 受講態度他                   | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 子ども家庭福祉に関してあまり知識がない受講生は下記の参考図書を読んでおくことが望ましい                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |    |
| 教科書                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
| 参考図書                    | 西澤哲『子ども虐待』講談社現代新書<br>池上彰編『日本の大課題 子ども貧困』ちくま新書                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 人権教育【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗山 俊之                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人権の大切さを理解し、人権に関わる具体的な問題について、論理的に、様々な教材を用いながら授業することができるように<br>なることを目指します。また、そのためのよりよい授業の組み立て方や、教材収集の方法を身に付けてください。なお、部落差別、<br>水俣病、ハンセン病、在日コリアンなどをテーマとして講義を行います。また、時事により、新たな人権問題を組み入れることがあり<br>ます。<br><br>講義を通してボランティアや現地研修を自ら行い、現代社会が抱える諸問題について理解し、その解決方法を模索することがで<br>きるようになってください。                              |  |                              |    |
| 到達目標                                    | 1．自らが受けた人権教育を整理し、検証できる。<br>2．人権に関する現代的問題に関心をもつ。<br>3．人権に関する授業を組み立てることができる。                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>総合講座（人権・平和）、マイノリティを生きる、ボランティア論などを関連科目として挙げることができます。<br>また、教職の科目でもあるので、教職関係の科目も関連科目となります。<br><br>この科目は仏教福祉活動・高校教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どりの実践的教育を行<br>います。 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 講義の進め方                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 高校までに学習した人権に関する事柄を復<br>習しておく |    |
| 第2回 人権とは何か                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する人権に関するプリントを読む            |    |
| 第3回 人権についての講義（人権を損なうもの）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する差別に関するプリントを読む            |    |
| 第4回 人権にかかわる基本的学習（人権の歴史）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する人権の歴史に関するプリントを読<br>む     |    |
| 第5回 人権にかかわる基本的学習（人権思想）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布す思想に関するプリントを読む             |    |
| 第6回 人権にかかわる基本的学習（人権関係法・条約）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する人権関係法・条約に関するプリン<br>トを読む  |    |
| 第7回 人権にかかわる諸問題（部落差別）                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する部落差別に関するプリントを読む          |    |
| 第8回 人権にかかわる諸問題（外国人差別）                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する外国人差別に関するプリントを読<br>む     |    |
| 第9回 人権にかかわる諸問題（ハンセン病）                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布するハンセン病に関するプリントを読<br>む     |    |
| 第10回 人権にかかわる諸問題（水俣病）                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する水俣病に関するプリントを読む           |    |
| 第11回 人権にかかわる諸問題（子どもの人権）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する子どもの人権に関するプリントを<br>読む    |    |
| 第12回 人権にかかわる諸問題（障害者差別）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する障害者差別に関するプリントを読<br>む     |    |
| 第13回 人権にかかわる諸問題（戦争）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布する戦争に関するプリントを読む            |    |
| 第14回 人権にかかわる諸問題（DV）                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布するDVに関するプリントを読む            |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | もう一度、人権教育の意義について考察す<br>る     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 定期試験                                    | 50％ レポート試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| レポート                                    | 40％ 講義終了前10分前に小レポートを課します                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 講義に向き合う姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 毎回、講義終了10分前に「講義の感想・意見」を書いて提出してください。<br>。自らが教える場合はどうするかということを常に意識しながら講義に向き合ってください。<br>教職関連科目です。教員を目指す学生に照準を合わせて講義を進めますので、真摯に取り組んでください。                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介します                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| オフィスワー                                  | 火4、金3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                      |    |

|                                                    |                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                            | 人権教育【講義】                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                            | 峰 司郎                                                                                                                                                                       |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                           | 本講義は、これまで受けてきた人権教育を振り返り、人権教育に関する法規や人権問題を理解する。様々な人権課題について主体的に考え、解決しようとする意欲や態度を育てる。<br>子どもたちの発達段階に応じた人権尊重の精神を育てるための多様な授業の在り方を紹介し実践意欲を育てる。<br>社会にある人権問題に気づき、解決しようとする人権感覚を育てる。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                               | ・人権についての法規や歴史について学び、人権とは何かを理解することができる。<br>・人権教育が世界的な課題であることを理解することができる。<br>・社会にある多様な人権課題に気づく人権感覚を保つことができる。<br>・「体験・参加・協力」をキーワードにした人権教育の学習活動を紹介し、人権教育へのイメージをもつことができる。       |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                            | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」                                 |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回：イントロダクション～人権・同和教育についての振り返り                     |                                                                                                                                                                            |  | 配布資料を読み小中高の人権・同和教育を振り返る。         |    |
| 第2回：人権教育における個別の人権課題～人権教育の指導方法等の在り方について【第三次とりまとめ】より |                                                                                                                                                                            |  | 配布資料を読む。                         |    |
| 第3回：小学校の教科書にみる人権                                   |                                                                                                                                                                            |  | 小学校6年生社会教科書の配布資料を読む              |    |
| 第4回：差別と区別について～グループワーク「ちがいのちがいがい」                   |                                                                                                                                                                            |  | 配付資料を読み「ちがいのちがいがい」を振りかえる         |    |
| 第5回：中学校の教科書にみる人権                                   |                                                                                                                                                                            |  | 中学校の社会科歴史公民分野の配布資料を読む            |    |
| 第6回：子どもの人権問題～いじめ・虐待・貧困                             |                                                                                                                                                                            |  | 子どもの現状に関心をもつ配布資料を読み、ニュースなどに関心をもつ |    |
| 第7回：女性・性的少数者の人権について                                |                                                                                                                                                                            |  | 配布資料をよみ女性問題や多様な性の新聞記事などに関心をもつ    |    |
| 第8回：福岡県人権・同和教育副読本「かがやき」DVD教材「あおぞら1・2」について          |                                                                                                                                                                            |  | 講義や配布資料を読み、自分が受けた人権教育について考える。    |    |
| 第9回：ハンセン病について～正しく知ることの大切さ                          |                                                                                                                                                                            |  | 講義や配布資料を参考に正しく知ることの大切さについて考える    |    |
| 第10回：部落差別について考える①                                  |                                                                                                                                                                            |  | 配布資料を読み新聞、ネットなど日常生活の部落差別について考える  |    |
| 第11回：部落差別について考える②                                  |                                                                                                                                                                            |  | 部落差別解消に向けての配布資料を読む               |    |
| 第12回：人権教育の課題としての自尊感情                               |                                                                                                                                                                            |  | 講義や配布資料を読み自分の自尊感情について考える。        |    |
| 第13回：障害者差別解消法、ヘイトスピーチ解消法、部落差別解消推進法                 |                                                                                                                                                                            |  | 3つの人権に関する差別解消法の資料を読む             |    |
| 第14回：人権教育教育の現状                                     |                                                                                                                                                                            |  | 講義を振り返り、人権教育へのイメージをもつ            |    |
| 第15回：これからの人権教育                                     |                                                                                                                                                                            |  | 人権教育とアクティブラーニング、幼児教育について振り返る     |    |
| 成 績 評 価                                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 定期試験                                               | 50％ 記述型の試験を行う。                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| レポート                                               | なし                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 小テスト等                                              | 40％ 講義ごとに感想を提出し、成績評価に加える。                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 成果発表                                               | なし                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 受講態度他                                              | 10％ 出席日数、演習での発表や参加の様子も成績評価に加える。                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                  | 1 毎回配布する資料は、整理保存しておくこと。定期試験時、配布資料のみ持ち込み可とする。<br>2 実践に使えるアイスプレイングを授業前10分ぐらい取り入れる。<br>3 幼児教育の内容にも触れる。<br>4 プレゼンを使って講義を行うので、見えにくい色などが合ったら事前に教えてください。                          |  |                                  |    |
| 教科書                                                | なし                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 指定図書                                               | なし                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 参考図書                                               | 福岡県同和教育副読本「かがやき」 DVD版「あおぞら」 小学校6年社会科上下 中学校社会科歴史・公民分野                                                                                                                       |  |                                  |    |
| オフィスワー                                             | 授業の前後で相談に応じる                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                          |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 人体の構造と機能及び疾病【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 百瀬 義人                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 公認心理師に必要なとなる医学の基礎的知識を身につけ、医療における基本的な考え方を理解すると同時に、認知症や障害が日常生活に及ぼす影響とそれに対する支援のあり方について考察しながら、論理的思考力、創造的思考力、問題解決力の他、社会の多様な問題を考えアプローチできる力を養うことを目的とする。この目的を達成するために心理分野に必要なとされる医学的知識と医療における考え方を中心に、公認心理師の専門職としての実践に必要なレベルを常に意識する。入学初年次より精神保健福祉の対象となる様々な医学的側面を学ぶことにより公認心理師専門職志向ををしっかりと高めていく。       |         |                                             |    |
| 到達目標                    | 1.心身機能と身体構造について説明することができる。<br>2.先天性疾患、加齢に伴う疾患の概要について説明することができる。<br>3.障害の原因となる諸疾患の医学的側面について説明することができる。<br>4.リハビリテーションと生活機能分類について説明することができる。<br>5.認知症や障害が日常生活に及ぼす影響と、本人や家族に対する支援やケアのあり方について説明することができる。<br>6.健康に関する国の施策について説明することができる。<br>7.がん、難病等の心理に関する援助や支援の根底に求められる価値観や倫理観について説明することができる。 |         |                                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                                |    |
| 第1回                     | 人の成長・発達と老化（1）再生医療の衝撃<br>課題：医療と倫理的問題                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習：pp.2-24。<br>復習：配付資料を通読。                  |    |
| 第2回                     | 人の成長・発達と老化（2）脳死と臓器移植<br>課題：法的脳死判定基準                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 予習：pp.127-128。<br>復習：配付資料を通読。               |    |
| 第3回                     | 身体構造と心身の機能（1）血液成分<br>課題：若者の食の崩壊と高齢者の低栄養                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 予習：pp.17-19,118-120。<br>復習：配付資料を通読。         |    |
| 第4回                     | 身体構造と心身の機能（2）水分と脱水<br>課題：高齢者と脱水症                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 予習：pp.117-119,188-189,p.208。<br>復習：配付資料を通読。 |    |
| 第5回                     | 身体構造と心身の機能（3）腎臓と疾患<br>課題：腎臓の働きと慢性腎臓病                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習：pp.34-35,87-90。<br>復習：配付資料を通読。           |    |
| 第6回                     | 疾病の概要（1）感染症との戦い<br>感染症防止策                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習：pp.103-106, 222-224。<br>復習：配付資料を通読。      |    |
| 第7回                     | 疾病の概要（2）終末期医療と緩和ケア<br>課題：終末期の緩和医療                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習：p.60,pp.122-128。<br>復習：配付資料を通読。          |    |
| 第8回                     | 障害の概要 認知症予防への道<br>課題：認知症の予防と治療                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習：pp.156-161。<br>復習：配付資料を通読。               |    |
| 第9回                     | リハビリテーションの概要 がんリハビリ最前線<br>課題：がん周術期のリハビリテーション                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習：pp.174-192。<br>復習：配付資料を通読。               |    |
| 第10回                    | 国際生活機能分類の基本的な考え方と概要<br>課題：障がい者への偏見と国際生活機能分類                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習：p.142,pp.193-203。<br>復習：配付資料を通読。         |    |
| 第11回                    | 日本の人口統計 少子化社会対策<br>課題：赤ちゃん縁組みの取り組み                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：pp.210-214。<br>復習：配付資料を通読。               |    |
| 第12回                    | 国民健康づくり対策 医療ビッグデータの活用<br>課題：医療ビッグデータで患者を救えるか                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習：pp.206-221。<br>復習：配付資料を通読。               |    |
| 第13回                    | 環境保健 地球環境 武器ではなく命の水を<br>課題：開発途上国への支援                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習：pp.232-235。<br>復習：配付資料を通読。               |    |
| 第14回                    | 学校保健 虐待の傷 再生への道<br>課題：愛着形成                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：pp.8-13,236-238。<br>復習：配付資料を通読。          |    |
| 第15回                    | 総合復習                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習：第1回～第14回の配付資料を通読。                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                             |    |
| 定期試験                    | 50％ （15回の講義内容に関する理解度を測定するために筆記試験を行い、50点満点とする）                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                             |    |
| レポート                    | 30％ （授業時に提出する全てのレポート内容を評価して30・0点を配点する。レポートの返却は、第15回の授業時に行う。）                                                                                                                                                                                                                               |         |                                             |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                             |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                             |    |
| 受講態度他                   | 20％ （授業に対する意欲や受講態度に応じて20・0点を配点する）                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 予習個所を明記している回は、授業前に予習をしてください。<br>復習個所を明記している回は、授業後に復習をしてください。                                                                                                                                                                                                                               |         |                                             |    |
| 教科書                     | 社会福祉士養成講座編集委員会『新・社会福祉士養成講座Ⅰ 人体の構造と機能及び疾病 第3版』（中央法規）                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                             |    |
| 参考図書                    | 随時、図書や資料を紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                             |    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                         |    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                  | 人文地理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                  | 黒田 圭介                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                 | 本講義では、中学校社会科、高校地理における人文地理のテーマを一通り学ぶことで、社会科教員として持っていてしかるべき知識、技術を修得することを目標とする。また、人間活動の面的な諸現象の規則性を、その要因とともに考えることのできる人材輩出をも目標とする。<br>本講義では高校地理A・Bの教科書における人文地理学的内容の中で、主に資源と産業に着目するとともに、教科書に頻出する地図の読み方を取り上げる。具体的な内容は各回ごとの授業内容を参照のこと。また、教育現場、特に教材研究活動に求められる地理学的解析の技術養成を目指して簡単な解析作業を何度か行う。プロジェクターを用い視覚的に分かりやすい授業をこころがける。 |         |                         |    |
| 到達目標                     | ＊特に高校地理Bにおける人分地理学的内容（農業、工業、商業、人工、土地利用等）を理解できる。<br>＊地理学的な統計情報を的確にグラフ化、地図化できる。<br>＊目的に応じて地図を加工し、新たな知見を得ることができる。                                                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など  | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 授 業 計 画                  | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 講義説明、連絡              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ＊予習のポイントは講義終了後に通知する。    |    |
| 第2回 農業の発達と分布             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 94-95を読んでおくこと     |    |
| 第3回 農業の地域区分 1 ～伝統的農業     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 96-97を読んでおくこと     |    |
| 第4回 農業の地域区分 2 ～商業的・企業的農業 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 98-101を読んでおくこと    |    |
| 第5回 エネルギー資源の種類と利用        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 120-122を読んでおくこと   |    |
| 第6回 鉱産資源の種類と利用           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 124-125を読んでおくこと   |    |
| 第7回 工業の発達と種類             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 136-137を読んでおくこと   |    |
| 第8回 工業立地の特徴              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 138-139を読んでおくこと   |    |
| 第9回 世界の工業地域              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 140-143を読んでおくこと   |    |
| 第10回 第三次産業 1 ～商業立地       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 153-154を読んでおくこと   |    |
| 第11回 第三次産業 2 ～観光産業       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書 p 156-157を読んでおくこと   |    |
| 第12回 地図 1 ～分布図の見方（実習）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ＊予習・復習のポイントは講義終了後に通知する。 |    |
| 第13回 地図 2 ～図形表現図の見方（実習）  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ＊予習・復習のポイントは講義終了後に通知する。 |    |
| 第14回 地図 3 ～流線図の見方（実習）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ＊予習・復習のポイントは講義終了後に通知する。 |    |
| 第15回 まとめ、予備日             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ＊復習のポイントは講義終了後に通知する。    |    |
| 成 績 評 価                  | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                         |    |
| 定期試験                     | 80％                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| レポート                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |    |
| 小テスト等                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| 成果発表                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |    |
| 受講態度他                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報        | ＊テキストを必ず持参すること。<br>＊内容は変更になることがある。<br>＊予備知識は特に必要ないので、高校地理を受講していなくても履修できる。<br>＊特別な事情を除いて、授業開始10分後以降の入室は認めない。                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 教科書                      | 新詳地理B(帝国書院)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 指定図書                     | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 参考図書                     | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| オフィスワー                   | 講義終了後                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 数学応用【演習】                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 飯塚 勝                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この科目はこれまでに学んだ数学の基礎知識を確認しながら、数的推理、判断推理、空間把握といった数学的な思考法を様々な分野に応用する方法を学ぶことを目的としています。「場合の数」「確率」「データの整理」「統計」「図形」などについての簡単な演習問題を解きながら、日常生活の事象を数理的に捉え処理するための考え方の基礎を身につけます。受講生の状況を見ながら、担当者の判断で内容を変更することがあります（その場合は授業で説明します）。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 「場合の数」「確率」「データの整理」「統計」「図形」といった分野における基本的な問題の解き方について説明することができる。<br><br>2. 日常生活の諸問題について、数学的思考に基づいて論理的に思考し、解決することができる。                                                                                                |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 順列                                      |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 組合せ                                     |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 集合                                      |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 事象の確率                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 確率分布                                    |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 平均と分散                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 度数分布表と代表値                               |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 散布図と相関係数                                |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 統計学の考え方                                 |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 統計的推定                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 統計的検定                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 直線と図形                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 三角形と円の性質                                |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 面積                                      |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| まとめ                                     |                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 定期試験                                    | 55% 定期試験期間中に、55点満点の試験（ノート、資料の持ち込み可）を行う。                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| レポート                                    | 30% 毎回、授業内容に即した演習問題を提出する。                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 15% 授業の受講態度の適切性についても成績評価に加える。                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業中の私語、携帯電話等の操作、他の科目の学習は禁止する。                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 教科書                                     | プリントを配布                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| オフィスワ－                                  | 授業の前後に相談に応じる                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 数学基礎【演習】                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 飯塚(勝)・手嶋(俊)・安武(久)                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この科目は中学校までに学んだ数学の基礎知識を確認しつつ、数的推理、判断推理、空間把握といった数学的な思考法の基礎を身につけることを目的としています。「数の計算」「式の計算」「方程式」「関数とグラフ」などについての簡単な演習問題を解きながら、日常生活の事象を数理的に捉え処理するための考え方の基礎を身につけます。受講生の状況を見ながら、担当者の判断で内容を変更することがあります（その場合は授業で説明します）。他者と協働して演習問題に取り組むこともあります。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1．「数の計算」「式の計算」「方程式」「関数とグラフ」といった分野における基本的な問題の解き方について説明することができる。<br><br>2．日常生活の諸問題について、数学的思考に基づいて論理的に思考し、解決することができる。                                                                                                                   |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                               |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 数の種類                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 数の演算                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 約数と倍数                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 素数と素因数分解                                |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 式の四則演算                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 式の展開                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 因数分解                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 不等式                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 比例関係                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 一次方程式と連立方程式                             |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 二次方程式                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 一次関数                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 二次関数の性質                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 二次関数の応用                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| まとめ                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |         | 今回の講義の復習     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 定期試験                                    | 55% 定期試験期間中に、55点満点の試験（ノート、資料の持ち込み可）を行う。                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| レポート                                    | 30% 毎回、授業内容に即した演習問題を提出する。                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 15% 授業の受講態度の適切性についても成績評価に加える。                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中の私語、携帯電話等の操作、他の科目の学習は禁止する。                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 教科書                                     | プリントを配布                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後に相談に応じる                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | スクール（学校）ソーシャルワーク論【講義】                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大西 良                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 今日の学校教育現場が抱える課題とスクール（学校）ソーシャルワーカー導入の意義、スクール（学校）ソーシャルワークの発展過程、目的・価値、スクールソーシャルワークの方法技術、スクールカウンセラーとの異同、多職種との連携、スクールソーシャルワークの実践事例などについて概説した後、グループによる事例検討（不登校・いじめなど）・ディスカッションを行う。なお、本科目は、スクール（学校）ソーシャルワーク課程履修予定者は必修である。 |  |                               |    |
| 到達目標                    | ・スクール（学校）ソーシャルワークの歴史・理念・方法と、具体的事例への対応を説明できる。<br>・児童・生徒が抱えがちな問題とその背景を知ろうとする態度や意欲が形成されている。<br>・児童・生徒が抱える問題を解決する具体的方法をイメージできる。<br>・具体的事例の支援をデザインできる。また関係職種との連携の方法を具体的に活用できる。                                          |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                     | スクールソーシャルワークとは                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書の第Ⅱ章（24～33ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第2回                     | スクールソーシャルワークの目的と役割                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第Ⅱ章（24～33ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第3回                     | スクールソーシャルワーカーとスクールカウンセラーの違い ～第Ⅱ章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                     |  | 教科書の第Ⅱ章（24～33ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第4回                     | 日本のスクールソーシャルワーク1～スクールソーシャルワーク前史～                                                                                                                                                                                   |  | 教科書の第Ⅲ章（34～51ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第5回                     | 日本のスクールソーシャルワーク2～近年のスクールソーシャルワーク ～第Ⅲ章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                |  | 教科書の第Ⅲ章（34～51ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第6回                     | スクールソーシャルワークの基礎理論                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書の第Ⅵ章（96～113ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第7回                     | スクールソーシャルワークにおけるアセスメント                                                                                                                                                                                             |  | 教科書の第Ⅶ章（114～133ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第8回                     | スクールソーシャルワークにおけるモニタリング                                                                                                                                                                                             |  | 教科書の第Ⅶ章（114～133ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第9回                     | スクールソーシャルワークにおけるプランニング ～第Ⅵ章および第Ⅶ章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第Ⅶ章（114～133ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第10回                    | スクールソーシャルワーク実践1 ～いじめとスクールソーシャルワーク～                                                                                                                                                                                 |  | 教科書のⅧ章（134～225ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第11回                    | スクールソーシャルワーク実践2 ～不登校とスクールソーシャルワーク～                                                                                                                                                                                 |  | 教科書のⅧ章（134～225ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第12回                    | スクールソーシャルワーク実践3 ～児童虐待とスクールソーシャルワーク～                                                                                                                                                                                |  | 教科書のⅧ章（134～225ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第13回                    | スクールソーシャルワーク実践4 ～貧困とスクールソーシャルワーク～                                                                                                                                                                                  |  | 教科書のⅧ章（134～225ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第14回                    | スクールソーシャルワーク実践5 ～非行とスクールソーシャルワーク～                                                                                                                                                                                  |  | 教科書のⅧ章（134～225ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第15回                    | まとめとグループディスカッション                                                                                                                                                                                                   |  | 1～14回までの授業内容を復習してくる           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 定期試験                    | 60％                                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 小テスト等                   | 20％ 講義の中で課題を出すので、調べたこと等をまとめて提出すること（筑女ネットの活用）                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 受講態度他                   | 20％ 講義中に質疑応答や話し合いの時間を設けるので、積極的に参加すること                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 2/3（10回）以上の出席で定期試験の受験資格を得ることができる<br>2. 積極的な受講を求める<br>3. 受講にあたっては、予習と復習を必ずすること                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 教科書                     | 「よくわかる スクールソーシャルワーク」第2版 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 参考図書                    | 大西良編著「精神保健福祉士のためのスクールソーシャルワーク入門」へるす出版                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
| オフィスワー                  | 月曜日1講時および火曜日1講時                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ｽﾀﾃﾞｨｵﾌﾞﾛｰﾄﾞA【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅 義圭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | アジア圏留学が決定した学生を対象とする、留学目的を明確化し留学成果を最大限ひきだすための実践的な準備科目である。導入後、各テーマでのプレゼンテーションやディスカッション、レポート作成を通して、基本となる語学4技能の集中的学習を行う。さらに、帰国学生、学内留学生のプレゼンテーションとディスカッションを通して、留学リテラシーを習得する。さらに留学中に実施する研究・調査・活動について計画を立てディスカッションを踏まえて、終盤に行う留学目標・研究/調査/活動テーマの発表に反映させる。<br>このほかに、将来構想（留学経験と進路）に関する検討を行い、中長期的な視野の中での留学の意義を考える。併せて渡航準備や海外滞在中の危機管理などに関する具体的スキルも習得する。 |  |                 |    |
| 到達目標                                    | ①海外留学の意義や海外の高等教育事情を学ぶことで、留学の動機を明確にする。<br>②留学先で必要となる語学力を中心とした基礎的な学習スキル・生活スキルを身に付ける。<br>③留学先で、日本の文化・社会、筑紫女学園大学について紹介ができる。<br>④留学先で、各学生が計画した調査・研究・実践を行い一定の成果を持ち帰ることができる。                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2)－① 多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>② 多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>③ 獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的リテラシー」<br>(3)－②－1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。<br>(4) これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが建てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                            |  |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：各自留学目的の確認、目標について語る                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題の確認・準備        |    |
| 第2回                                     | 留学と異文化理解：教員・帰国学生の体験レクチャー①生活編<br>ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | レポート作成・エッセイ課題準備 |    |
| 第3回                                     | 留学と異文化理解：教員・帰国学生の体験レクチャー②学習編<br>ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | レポート作成・エッセイ課題準備 |    |
| 第4回                                     | 交換留学生レクチャー：異文化つにて<br>ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート作成・エッセイ課題準備 |    |
| 第5回                                     | プレゼン・エッセイライティング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | エッセイ作成・プレゼン準備   |    |
| 第6回                                     | 中国語・韓国語プレゼンテーション：自分自身と筑紫女学園大学①                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | プレゼン準備          |    |
| 第7回                                     | 中国語・韓国語プレゼンテーション：自分自身と筑紫女学園大学②                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | レポート作成・プレゼン準備   |    |
| 第8回                                     | 中国語・韓国語プレゼンテーション：日本文化①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | プレゼン準備          |    |
| 第9回                                     | 中国語・韓国語プレゼンテーション：日本社会②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レポート作成          |    |
| 第10回                                    | 留学と進路：帰国学生レクチャー、進路支援課指導<br>ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | レポート作成・テーマ準備    |    |
| 第11回                                    | 留学中の学修①：テーマ設定、調査・研究・活動などを発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | レポート作成・テーマ準備    |    |
| 第12回                                    | 留学中の学修②：テーマ設定、調査・研究・活動などを発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | レポート作成・テーマ準備    |    |
| 第13回                                    | 渡航準備・危機管理オリエンテーション(国際交流センター)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | レポート作成・プレゼン準備   |    |
| 第14回                                    | まとめ：留学目標・研究・活動テーマ発表①<br>総合ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レポート作成          |    |
| 第15回                                    | まとめ：留学目標・研究・活動テーマ発表②<br>総合ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 期末レポート作成        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| 成果発表                                    | 40％ プレゼンテーション(30％)、ディスカッション(10％)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 授業での積極的な発言                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①常に明確な目的意識を持ち、主体的にクラスに臨むこと。<br>②内外の国際交流イベント（例：国際交流センターが実施する「international Cafe」など）に、積極的に参加すること。<br>③事後研究：留学中の学修の成果報告・事後レポート提出。<br>④帰国報告会、次年度留学生への指導。                                                                                                                                                                                       |  |                 |    |
| 教科書                                     | 適宜プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| 参考図書                                    | 授業時紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日・木曜日 お昼休み後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 図画工作Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 岡山(万)・納屋(亮)                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                     | 1  |
| 授業の目的と概要                | 保育所、幼稚園、小学校の保育・教育現場において、楽しい造形遊びや造形活動が実現できるように、保育所保育指針、幼稚園教育要領及び小学校学習指導要領に基づいて、乳幼児の造形表現、小学校図画工作科の概要を把握し、必要な基礎的理論と知識、技能などについて修得を図ることを目的とする。<br>特に作品製作を中心にものをつくりだす喜びを味わいながら修得し、保育士・幼稚園教諭及び小学校教諭として必要な知識・技能の習得を目指す。また、美術作品鑑賞の考え方について触れながら、自ら製作した作品を中心とした評価・鑑賞活動を行う。       |  |                         |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 造形教育及び図画工作科の教育目標について説明することができる。</li><li>・ 材料・用具の特性を理解し、その使用方法を説明することができる。</li><li>・ 色彩を学び、表現の基礎について説明することができる。</li><li>・ 作品の鑑賞について、そのあり方を説明することができる。</li><li>・ 領域「表現」、小学校図画工作科の学習目標を理解し、その目標達成のための基本的内容を説明することができる。</li></ul> |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（授業の進め方、子どもの造形表現の発達）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：別紙プリント「子どもの絵の発達段階」熟読 |    |
| 第2回                     | 保育所保育指針・幼稚園教育要領における領域「表現」及び小学校図画工作科の目標と内容                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習：別紙プリント「目標と内容穴あき問題」   |    |
| 第3回                     | 造形表現活動①色彩についての基礎学習（12色相環、色の3要素、補色、類似色）                                                                                                                                                                                                                                |  | 復習：別紙プリント「12色相環」        |    |
| 第4回                     | 造形表現活動②12色相環を使った平面構成作品の製作                                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習：作品仕上げ                |    |
| 第5回                     | 造形表現活動③木版画の製作（下絵の転写、彫刻刀の種類、彫り跡の違い、白黒の配分）                                                                                                                                                                                                                              |  | 復習：作品に応じた彫刻刀の選択         |    |
| 第6回                     | 造形表現活動④木版画の製作（線彫りと面彫りの違い）                                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習：線彫り・面彫りの練習           |    |
| 第7回                     | 造形表現活動⑤木版画の製作（刷りの基本、インクの量、ローラーの動かし方、バレンの使い方）                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習：作品仕上げ                |    |
| 第8回                     | 造形表現活動⑦混色による濃いめの彩色（絵の具の出し方、筆洗の使い方、混色の仕方）                                                                                                                                                                                                                              |  | 復習：作品製作                 |    |
| 第9回                     | 造形表現活動⑧混色による濃いめの彩色（筆に含ませる水の量）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：作品製作                 |    |
| 第10回                    | 造形表現活動⑨混色による濃いめの彩色（意図をもった色づくりと配色計画）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 復習：作品仕上げ                |    |
| 第11回                    | 造形表現活動⑩動くおもちゃ製作（基本形づくり、アイディアスケッチ）                                                                                                                                                                                                                                     |  | 復習：アイディアスケッチ            |    |
| 第12回                    | 造形表現活動⑪動くおもちゃ製作（動く仕組みづくり）                                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習：丈夫で壊れない仕組みづくり        |    |
| 第13回                    | 造形表現活動⑫動くおもちゃ製作（飾りのデザイン、切り方、貼り方）                                                                                                                                                                                                                                      |  | 復習：作品仕上げ                |    |
| 第14回                    | 粘土による造形遊び（子どもの活動が連続発達するように活動1～3をグループワークで構想する）                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習：別紙プリント「粘土の諸技能」       |    |
| 第15回                    | 幼児・児童作品の鑑賞のあり方、造形・美術作品の鑑賞活動、まとめ                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習：別紙プリント「先生のコメント」      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| 定期試験                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| レポート                    | 60％ 提出作品の完成度                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                         |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への積極的参加度                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 保育者・教職をめざす者として積極的な発言や授業への参加を期待する。</li><li>・ 材料・用具等の忘れ物がないように気をつけること。</li></ul>                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 教科書                     | 小学校学習指導要領解説（図画工作編）、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない。                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| 参考図書                    | 高橋淑子著、財団法人日本色彩研究所監修 『色彩ナビ』 日本色研事業株式会社                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| オフィスワーク                 | 各教員の他科目のシラバスを参照。                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 図画工作Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 岡山(万)・納屋(亮)・一木(信)                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                  | 1  |
| 授業の目的と概要                | 保育所、幼稚園、小学校の保育・教育現場において、楽しい造形遊びや活動が実現できるように、保育所保育指針、幼稚園教育要領及び小学校学習指導要領に基づいて、乳幼児の造形表現、小学校図画工作科の概要を把握し、必要な基礎的理論と知識、技能などについて修得を図ることを目的とする。<br>また、実際に作品を製作する活動を通して、つくりだす喜びを味わいながら修得し、保育士・幼稚園教諭及び小学校教諭として必要な知識・技能の修得を目指す。特に美術教育に対する考えを深めながら、絵画的表現や版画・木工の実技及び鑑賞活動を行う。 |  |                      |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 造形教育、美術教育の意義について説明することができる。</li><li>・ 幼児造形教育や小学校図画工作科の理論と知識・技能を身につけると共に表現活動に効果的に応用することができる。</li><li>・ 鑑賞活動を通じて、そのあり方を説明できる。</li><li>・ 製作プロセス、用具材料の特性を理解した上で、計画的に製作することができる。</li></ul>                                   |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>初等C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼保C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                         |  |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（授業計画、グループ編成）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：美術資料の通読           |    |
| 第2回                     | 造形表現活動①モダンテクニックの技法体験（マーブリング、ドロッピング、吹き流し、デカルコマニー、染め紙）                                                                                                                                                                                                            |  | 復習：美術資料p.64の技法練習     |    |
| 第3回                     | 造形表現活動②モダンテクニックの技法体験（フロタージュ、コラージュ、スパッタリング、パチック、スタンピング）                                                                                                                                                                                                          |  | 復習：美術資料p.65の技法練習     |    |
| 第4回                     | 造形表現活動③モダンテクニックの技法を使った構想画製作                                                                                                                                                                                                                                     |  | 復習：美術資料pp.64-65の技法練習 |    |
| 第5回<br>美術館              | 造形表現活動④水彩絵の具による淡彩表現（いわさきちひろの生涯、代表的な作品、ちひろ美術館）                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：美術資料pp.6-7淡彩画の描き方 |    |
| 第6回                     | 造形表現活動⑤水彩絵の具による淡彩表現（ぼかし、たらしこみによるにじみ技法）                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習：美術資料p.6 にじみの練習    |    |
| 第7回                     | 造形表現活動⑥水彩絵の具による淡彩表現（いわさきちひろ作品の模写）                                                                                                                                                                                                                               |  | 復習：模写の仕上げ            |    |
| 第8回                     | 造形表現活動⑦版画の種類と表現の違い（紙版画、木版画、ドライポイント、ステンシル、エッチング）                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：美術資料pp.26-35通読    |    |
| 第9回                     | 造形表現活動⑧ドライポイントによる作品製作（陰影の表現）                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：美術資料pp.26-35      |    |
| 第10回<br>ふき取り            | 造形表現活動⑨ドライポイントによる作品製作（エッチングプレス機の各部名称、インクのふき取り）                                                                                                                                                                                                                  |  | 復習：陰影の出し方練習          |    |
| 第11回<br>ふき取り            | 造形表現活動⑩ドライポイントによる作品製作（エッチングプレス機の各部名称、インクのふき取り）                                                                                                                                                                                                                  |  | 復習：作品の仕上げ            |    |
| 第12回                    | 造形表現活動⑪木工の基本（のこぎりや電動系のこぎりを使った切断、ボンドを使った接合の仕方）                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：美術資料pp.66-71      |    |
| 第13回                    | 造形表現活動⑫ジグソーパズルの製作（木取り、切断、中抜き）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 復習：中抜きの練習            |    |
| 第14回                    | 造形表現活動⑬ジグソーパズルの製作（みがき、塗装、ワックスがけ）                                                                                                                                                                                                                                |  | 復習：塗装の練習             |    |
| 第15回                    | 鑑賞活動とまとめ                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 製作した作品の自己評価及び他者評価    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 定期試験                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| レポート                    | 60％ 提出作品の完成度                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への積極的参加度                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 保育者・教職をめざす者として、授業への積極的な参加を期待する。</li><li>・ 授業において必要な材料・用具などを忘れないように注意すること。</li></ul>                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 教科書                     | 京都市立芸術大学美術教育研究会編 『美術資料一元気な福岡の美術』 秀学社                                                                                                                                                                                                                            |  |                      |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 参考図書                    | 阿部宏行 『いっしょに考えよう 図工のABC』 日本文教出版                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |    |
| オフィスワーク                 | 各教員の他科目のシラバスを参照。                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス              |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | セールスマネジメント【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | セールス（営業）は、創って（開発）、造って（製造）、売る（販売）という企業活動の最終段階（計画通りに販売する）の責任を担っている。加えて、お客様の声（市場のニーズ）を開発に反映する役割も期待されている。我が国の企業の営業スタイルは、およそ、行動重視型、奉仕型、提案型、ワークショップ型の4類型に分けられる。本授業では、それぞれのタイプの営業の実例を題材にその効果的なマネジメントのあり方を考察することを目的とする。<br>授業の目的を効果的に達成するために、「調べ学習」といわれるアクティブ・ラーニングの手法をもちいたTBL（Team Based Learning）で運営する。TBLを成立させるためには、個々の学生が責任を持って授業外学修に取り組み→授業においてチーム学習を行い→クラス全体で積極的に質問を行い、気づきを内省するというプロセスが不可欠である |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. 企業の中で営業が果たすべき役割が理解できる。<br>2. 営業の4類型とそのマネジメントのあり方が説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-3 現代社会で活躍するために求められる特定分野の知識・技能を身につけている。<br><br>この科目は一般企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 授業の概要説明（授業の全体像を理解するための模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定                 |    |
| 第2回                     | クラスビルディング演習（他已紹介）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 継続して受講予定の学生は必ずクラスビルディング演習に参加すること   |    |
| 第3回                     | 企業の中での営業の役割-営業の4類型-Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布したプリントの通読と内容の理解（意見表明にに堪えうること）    |    |
| 第4回                     | 企業の中での営業の役割-営業の4類型-Ⅱ（理解度確認のためのプレゼンテーション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布したプリントの通読と内容の理解（意見表明にに堪えうること）    |    |
| 第5回                     | 行動重視型営業のマネジメント（学生による調べ学習の報告）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 行動重視型営業の事例の探索とプレゼンテーション準備（A4一枚と発表） |    |
| 第6回                     | 奉仕型営業のマネジメント（教員による事例の紹介）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキストで奉仕型営業を予習してくる                  |    |
| 第7回                     | 奉仕型営業のマネジメント（学生による調べ学習の報告）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 奉仕型営業の事例の探索とプレゼンテーション準備（A4一枚と発表）   |    |
| 第8回                     | 提案型営業のマネジメント（教員による事例の紹介）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキストで提案型営業を予習してくる                  |    |
| 第9回                     | 提案型営業のマネジメント（学生による調べ学習の報告）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 提案型営業の事例の探索とプレゼンテーション準備（A4一枚と発表）   |    |
| 第10回                    | ワークショップ型営業のマネジメント（教員による事例の紹介）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | テキストでワークショップ型営業を予習してくる             |    |
| 第11回                    | ワークショップ型営業のマネジメント（学生による調べ学習の報告）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ワークショップ型営業探索とプレゼンテーション準備（A4一枚と発表）  |    |
| 第12回                    | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション）と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 成果発表の準備と授業内容の振り返り（8名）              |    |
| 第13回                    | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション）と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 成果発表の準備と授業内容の振り返り（8名）              |    |
| 第14回                    | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション）と質疑応答 レポートの提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 成果発表の準備と授業内容の振り返り（8名）              |    |
| 第15回                    | 授業のまとめと振り返り レポートの返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 本授業を履修した成果のまとめを作って参加する             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| レポート                    | 30％ 授業全体の振り返りとして自分が学んだこと、理解したことを記述のこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 20％ オーラル・プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 50％ 調べ学習への貢献、クラス討議への積極的な参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の目的と概要で述べたように、本授業では調べ学習をベースにしたTBL（Team Based Learning）を導入する。TBLを成立させる大前提は、個々の学生による責任をもった授業外学修と、チームメンバー同士の彼我比較である。これを怠る学生は授業の場に入ることを認めない（欠席扱いとする）。初回の授業で受講に関するルールの詳細について説明するので、この授業を履修しようとする学生は必ず初回の授業に参加することを強く求める。                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 教科書                     | プリント（営業とは組織的な基盤の上に個人のスキルを花開かせるもの/嶋口充輝）を配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| オフィスワーク                 | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 生活学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 豊増 美喜                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では、生活の器である「住まい」の意味や成り立ちから、より良い住まい方を検討し、住まいに関する事象について、幅広く問題を提起しながら学んでいきます。<br>具体的には、日本の住まいの変遷を学び、現在に続いている自分の生活を見つめます。また、一人暮らしや、子どもの成長に応じた住まいのプランを概観することで、家族の形態や生活のスタイル、ライフステージ等による住要求の違いや、住要求をデザインとして表す手法を学びます。自分の生活を見つめ、安全で快適な、そして創意に満ちた魅力ある住まいを創造するための基礎的知識と技術を身につけましょう。 |  |                         |    |
| 到達目標                                    | 1. 日本の住居の変遷を知り、現代の住生活とのつながりを説明できる。<br>2. 生活の主体者として住要求を識別し、住要求を満たす、住まいの形をイメージすることができる。<br>3. ライフステージにあった住まいの選択をすることができる。<br>4. 健康で、安心・安全な住生活を送るための基礎的な知識を身につけ、生活に生かすことができる。                                                                                                    |  |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                             |  |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | 住生活とは何か-----住まいのイメージと気候風土                                                                                                                                                                                                                                                     |  | プリントを熟読すること             |    |
| 第2回                                     | 住居の変遷と住意識（1）-----竪穴式住居、寝殿造、書院造                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書（6ページ～9ページ）を熟読すること   |    |
| 第3回                                     | 住居の変遷と住意識（2）-----町家、農家                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書（10ページ）を熟読すること       |    |
| 第4回                                     | 住居の変遷と住意識（3）-----近代日本の住宅                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書（11ページ～12ページ）を熟読すること |    |
| 第5回                                     | 生活様式と住居-----現代の住文化と起居様式                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書（13ページ）を熟読すること       |    |
| 第6回                                     | 住宅の選択と管理（1）-----家族周期と住要求                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レポートの作成                 |    |
| 第7回                                     | 住宅の選択と管理（2）-----住宅に関する情報、購入と賃貸借                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書（55ページ～59ページ）を熟読すること |    |
| 第8回                                     | 住宅の選択と管理（3）-----住要求とプラン・図面を読む～若い世帯の住まい選び                                                                                                                                                                                                                                      |  | レポートの作成                 |    |
| 第9回                                     | 住宅の選択と管理（4）-----住要求とプラン・図面を読む～高齢者の住まい選び                                                                                                                                                                                                                                       |  | レポートの作成                 |    |
| 第10回                                    | 安全・安心と住まい-----防災・減災と住まい                                                                                                                                                                                                                                                       |  | プリントを熟読すること             |    |
| 第11回                                    | 健康で快適な室内環境（1）-----温熱環境、光環境の調整                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書（34ページ～41ページ）を熟読すること |    |
| 第12回                                    | 健康で快適な室内環境（2）-----音環境の調整                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書（42ページ～44ページ）を熟読すること |    |
| 第13回                                    | 健康で快適な室内環境（3）-----空気環境の調整                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書（45ページ～48ページ）を熟読すること |    |
| 第14回                                    | 快適に暮らす住まい-----掃除の科学                                                                                                                                                                                                                                                           |  | プリントを熟読すること             |    |
| 第15回                                    | まとめと小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | プリントを熟読すること             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |    |
| レポート                                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |    |
| 小テスト等                                   | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 質問や発表等による授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 毎講義の冒頭に、前回の講義内容に関する質問を口頭で行うので、前回の講義内容を復習しておくこと。<br>図面プリントへの書き込みのためのマーカーやペンを用意すること。<br>レポートはチェック後に次回の授業で返却する。                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 教科書                                     | 後藤久著「First Stage 精選住居学 (First Stageシリーズ)」実教出版                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| 参考図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| オフィスワーク                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                        |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 生活の科学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 速水 良晃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 物質的には豊かになっているが、効果が科学的に証明されていない栄養補助食品やダイエット食品、或いは家電製品等の過大広告、およびグルメやブランドや高価な品物を紹介する画一的なテレビ番組が氾濫している。このような一見科学的な言葉を使ったウソの情報を見破り、豊かにそして安全に過ごすために、科学の基本的考え方や新しい技術の仕組みを正しく理解できるようになることを目的とする。<br>教科書として選んだ本は、科学の分野毎の系統に沿って、生活の中の身近な現象を採り上げ、科学の基礎原理を分かりやすく説明してある。これらの多数のトピックの解説を通じて、「理科」の基礎的知識を学び、それを基に自らの生活を安全に快適に、そして持続可能な生活スタイルに変えていくことを工夫する。 |  |                                        |    |
| 到達目標                    | ① 授業で採り上げた各トピックについて、科学的説明ができる。<br>② 科学的説明の論理性を身の回りの事象にも応用できる。<br>③ 現代社会に氾濫している過大広告などのウソの情報を見破ることができる。                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br><br>この授業は、上記 DP (2)-⑤ の達成に関わる科目である。同じ学部共通科目である「数学基礎」や「数学応用」や「生物のしくみ」なども一緒に受講すると理解が深まる。                                                                                                                                                                                               |  |                                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス：講義のねらい、トピック概説、第 1 章 水 最も身近な環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.1-12）の復習と次回の予習  |    |
| 第 2 回                   | 第 2 章 大気 きれいな空気を求めて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.13-22）の復習と次回の予習 |    |
| 第 3 回                   | 第 3 章 大地 いのちと暮らしの基盤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.23-31）の復習と次回の予習 |    |
| 第 4 回                   | 第 4 章 環境化学物質 環境を蝕む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.32-38）の復習と次回の予習 |    |
| 第 5 回                   | 第 5 章 エネルギー 現状と将来                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.39-48）の復習と次回の予習 |    |
| 第 6 回                   | 小テスト、第 6 章 不思議な水の性質                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.49-56）の復習と次回の予習 |    |
| 第 7 回                   | 第 7 章 ものが燃えるとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.57-62）の復習と次回の予習 |    |
| 第 8 回                   | 第 8 章 溶ける・洗う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.63-72）の復習と次回の予習 |    |
| 第 9 回                   | 第 9 章 くつつくとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.73-78）の復習と次回の予習 |    |
| 第10回                    | 小テスト、第 1 0 章 色をつける（1） 光源色、吸収色、物体色                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.79-86）の復習と次回の予習 |    |
| 第11回                    | 「海外学生交流プログラム」の準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.??-??）の復習と次回の予習 |    |
| 第12回                    | 「海外学生交流プログラム」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.??-??）の復習と次回の予習 |    |
| 第13回                    | 第 1 0 章 色をつける（2） 視覚、色覚                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.??-??）の復習と次回の予習 |    |
| 第14回                    | 第 1 1 章 暮らしの中の金属                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.??-??）の復習と次回の予習 |    |
| 第15回                    | 第 1 2 章 進化し続けるプラスチック、総合的な質問、まとめ、小テスト、授業評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 筑女ネット掲載資料、今回の範囲（テキストpp.??-??）の復習       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                        |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |    |
| レポート                    | 30 % 毎回の学習記録（その中から有用な質問を毎回1つ以上すること、終了時提出、翌週返却）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                        |    |
| 小テスト等                   | 60 % 6回目と10回めの開始時、15回めの終了時に、それまでの内容についての小テスト（学習記録のみ持込可、各 20点）                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |    |
| 受講態度他                   | 10 % 授業内容の理解を深めるための学習記録の記載（予習での疑問）を基にした口頭での質問（内容と回数）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 分からない所を質問すれば、その内容に応じて加点するが、教科書に回答がそのまま書いてあるような質問や自分で調べれば直ぐ分かるような質問やギネスブック的な質問は対象としない。授業内容の理解を深めて、他の受講者の理解度も高まるような質問を歓迎する。<br>身の周りのいろいろな製品や、よく見かける広告など、その科学的内容を考えておくこと。<br>3回の小テスト（各20点）を1回でも欠席すれば、合格点に達することがかなり難しくなる。                                                                                                                     |  |                                        |    |
| 教科書                     | 伊藤明夫 『環境・くらし・いのちのための化学の心』 裳華房                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |    |
| オフィスワー                  | 授業終了後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                                |    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                               |         |                     |    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                    | 精神医学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期             | 後期 |
| 担 当 教 員                                    | 佐藤 雅人                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                   | 精神医学を体系的に、総論と各論を学ぶので、精神医学ⅠとⅡをともに受講する必要がある。<br>最終学年時には精神保健福祉士国家試験に合格する。<br>精神保健福祉士の業務に必要な精神医学の基礎知識を体系的に学ぶ。<br>受講を通して、精神障礙を抱える人に接するときの、適切な態度、留意点をも身につける。<br>担当教員の現場経験に基づく知識と情報を介して、受講生は精神医療の歴史と現在の問題点について理解できる。 |         |                     |    |
| 到達目標                                       | 1. 精神医学・精神医療の歴史および概念を説明できる<br>2. 精神医学的診断、治療の概要を説明できる<br>3. 代表的精神疾患について概要を説明できる<br>4. 精神保健福祉士国家試験において精神医学問題の60%以上を正答できる                                                                                        |         |                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                    | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                    |         |                     |    |
| 授 業 計 画                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回 精神医学、医療の歴史と現状                          |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第1章第1節 第6章第1節 |    |
| 第2回 精神現象の生物学的基礎                            |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第1章第2節        |    |
| 第3回 こころの理解                                 |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第1章第3節        |    |
| 第4回 精神障害の概念、精神疾患の成因と分類                     |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第2章           |    |
| 第5回 精神症状と状態像                               |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第3章第1節        |    |
| 第6回 診断の手順と方法、身体的検査と心理的検査                   |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第3章第2節、第3節    |    |
| 第7回 代表的な精神疾患 器質性精神障害① 認知症                  |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第1節        |    |
| 第8回 代表的な精神疾患 器質性精神障害② てんかん等                |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第1節        |    |
| 第9回 代表的な精神疾患 精神作用物質による精神および行動の障害① アルコール依存症 |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第2節        |    |
| 第10回 代表的な精神疾患 精神作用物質による精神および行動の障害② 薬物依存症   |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第3節        |    |
| 第11回 代表的な精神疾患 統合失調症① 統合失調症                 |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第3節        |    |
| 第12回 代表的な精神疾患 統合失調症② 妄想性障害等                |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第3節        |    |
| 第13回 代表的な精神疾患 気分障害① うつ病                    |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第4節        |    |
| 第14回 代表的な精神疾患 気分障害② 躁うつ病                   |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第4節        |    |
| 第15回 代表的な精神疾患 神経症性障害 不安症、強迫症               |                                                                                                                                                                                                               |         | 教科書予習 第4章第5節        |    |
| 成 績 評 価                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                               |         |                     |    |
| 定期試験                                       | －                                                                                                                                                                                                             |         |                     |    |
| レポート                                       | 20％ 学期末にレポート提出を求め、理解度、説明能力の程度を評価する                                                                                                                                                                            |         |                     |    |
| 小テスト等                                      | 50％ 授業中、復習のテストを数回おこなう                                                                                                                                                                                         |         |                     |    |
| 成果発表                                       | 希望する学生は後期、自分の関心のある課題について講義中に自己学習の成果を発表できる。加点の対象となる。                                                                                                                                                           |         |                     |    |
| 受講態度他                                      | 30％ 出席、質問などによる積極性を評価する                                                                                                                                                                                        |         |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                          | 本科目は精神保健福祉士国家試験受験のための指定科目である。同試験を受験する者は必修。                                                                                                                                                                    |         |                     |    |
| 教科書                                        | 「精神疾患とその治療」新・精神保健福祉士養成講座 1巻 第2版 中央法規 2016年                                                                                                                                                                    |         |                     |    |
| 指定図書                                       | 1) 渡辺雅幸『はじめての精神医学』中山書店 2) 青木省三『こころの病を診るということ』医学書院<br>3) 滝川一廣『子どものための精神医学』医学書院                                                                                                                                 |         |                     |    |
| 参考図書                                       | 随時、紹介する                                                                                                                                                                                                       |         |                     |    |
| オフィスアワー                                    | 授業の前後                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                     |    |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                | 精神医学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                | 佐藤 雅人                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                                                               | 精神医学を体系的に、総論と各論を学ぶので、精神医学ⅠとⅡをともに受講する必要がある。<br>最終学年時には精神保健福祉士国家試験に合格する。<br>精神保健福祉士の業務に必要な精神医学の基礎知識を体系的に学ぶ。<br>受講を通して、精神障害を抱える人に接するときの、適切な態度、留意点をも身につける。<br>座学にとどまらず、精神医学Ⅱの授業では学生自身が講師を果たす役割分担を体験できる。<br>担当教員の現場経験に基づく知識と情報を介して、受講生は精神医療の歴史と現在の問題点について理解できる。 |         |                                |    |
| 到達目標                                                                   | 1. 精神医学・精神医療の歴史および概念を説明できる<br>2. 精神医学的診断、治療の概要を説明できる<br>3. 代表的精神疾患について概要を説明できる<br>4. 精神保健福祉士国家試験において精神医学問題の60％以上を正答できる                                                                                                                                     |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回 代表的な精神疾患 ストレス関連障害および身体表現性障害、生理的障害および身体的要因に関連した行動障害 P T S D、摂食障害等   |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第4章第5節、第6節               |    |
| 第2回 代表的な精神疾患 パーソナリティ障害、知的障害                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第4章第7節、第8節               |    |
| 第3回 代表的な精神疾患 心理的発達の障害、小児期および青年期に通常発症する行動および情緒の障害 自閉症スペクトラム障害 注意欠陥多動性障害 |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第4章 第9節、第10節             |    |
| 第4回 外来診療、在宅医療、入院医療（精神科病院におけるチーム医療と精神保健福祉士の役割 報告、連絡、相談、カンファレンス等）        |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第6章第2節、第3節、第4節           |    |
| 第5回 精神科治療と入院形態、インフォームドコンセント、隔離、拘束のあり方                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第7章第1節、第2節、第3節           |    |
| 第6回 精神科病院見学                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書復習 これまでの講義の範囲               |    |
| 第7回 精神科救急医療システムとその対象、移送制度による入院                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第6章第2節、第3節、第4節第7章第4節、第5節 |    |
| 第8回 精神科薬物療法、電気けいれん療法などの身体療法                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第5章第1節、第2節               |    |
| 第9回 精神療法                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第5章第3節                   |    |
| 第10回 精神科リハビリテーション、環境・社会療法                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第5章第4節、第5節               |    |
| 第11回 治療への導入に向けた支援                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第8章第1節                   |    |
| 第12回 再発予防のための支援、退院促進の支援                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第8章第2節、第3節               |    |
| 第13回 司法精神医学 医療観察法対象患者の支援                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第6章第5節                   |    |
| 第14回 災害精神医学                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書予習 第4章第5節                   |    |
| 第15回 精神医療のこれから                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書全体の復習                       |    |
| 成 績 評 価                                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 定期試験                                                                   | －                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| レポート                                                                   | 20％ 学期末にレポート提出を求め、理解度、説明能力の程度を評価する                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 小テスト等                                                                  | 50％ 授業中、復習のテストを数回おこなう                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| 成果発表                                                                   | 希望する学生は後期、自分の関心のある課題について講義中に自己学習の成果を発表できる。加点の対象となる。                                                                                                                                                                                                        |         |                                |    |
| 受講態度他                                                                  | 30％ 出席、質問などによる積極性を評価する                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                      | 本科目は精神保健福祉士国家試験受験のための指定科目である。同試験を受験する者は必修。                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 教科書                                                                    | 「精神疾患とその治療」新・精神保健福祉士養成講座 1巻 第2版 中央法規 2016年                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 指定図書                                                                   | 1) 渡辺雅幸『はじめての精神医学』中山書店 2) 青木省三『こころの病を診るということ』医学書院<br>3) 滝川一廣『子どものための精神医学』医学書院                                                                                                                                                                              |         |                                |    |
| 参考図書                                                                   | 随時、紹介する                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| オフィスアワー                                                                | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                   |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 黒木 俊秀・吉田 一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 精神医学の基礎知識、方法論を学び、人間理解を深める。こうして、福祉、心理系だけでなく、言語、文科系分野の大学院生にとっても、自分の研究課題を適切に設定できる。以下の授業内容は学生の興味、関心、希望により、変わりうる。                                                                                                                                                                                               |  |  |                   |    |
| 到達目標                    | 現代の精神医学、精神保健の話題のなかで、専門分野の学生として知っておくべき重要項目は欠かさず学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>精神医学の歴史的広がりやを俯瞰し、心理学、法学、医療人類学との境界領域にわたる、常識 common senseを身に着ける。 |  |  |                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1回                    | 精神医学の歴史 医学、科学との位置付け (担当：黒木)                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 参考図書の紹介           |    |
| 第 2回                    | 精神医学の概念 特殊性と普遍性 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 次回からの準備の説明        |    |
| 第 3回                    | 身体と精神 睡眠 (以下の予定は受講生の希望によっては、変更する) (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第 4回                    | 身体と精神 食べる 過食、肥満 やせ症 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第 5回                    | 嗜好と依存 アルコール 薬物 タバコ ギャンブル (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第 6回                    | おとなの発達障害 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第 7回                    | 労働者のメンタルヘルス、労働と人生 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第 8回                    | 職場のうつ病 現代型うつ病とは (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第 9回                    | 災害精神医学 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第10回                    | PTSD (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第11回                    | 自殺 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第12回                    | 加齢と精神健康 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第13回                    | 差別と偏見 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第14回                    | 医療人類学と精神医学 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 第15回                    | 自分の研究課題を精神医学の見方で発表 (担当：吉田)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 担当学生が文献まとめを交代して報告 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                   |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                   |    |
| レポート                    | 第2回から第14回までの文献のまとめを講義のときに発表 50%                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                   |    |
| 成果発表                    | 第15回 それまでの授業と自分のこれからの研究課題をどうつなげるか、計画発表 30%                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                   |    |
| 受講態度他                   | 出席を含めて、積極性を評価する 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義日程の数週間前までに、参考図書を通知する。<br>実際の講義の前に読了しておくのが大切。<br>単行本、雑誌については、必要な部分のコピーを配布する。                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                   |    |
| 教科書                     | 三村 将ほか：精神疾患とその治療、医歯薬出版株式会社、2019 価格：3,200円＋税                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                   |    |
| 指定図書                    | 中井久夫、山口直彦：看護のための精神医学・第2版、医学書院、その他、図書室の蔵書から指定する                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                   |    |
| 参考図書                    | その都度、提示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                   |    |
| オフィスアワー                 | 質問と相談は授業中、その後にいつでも良い                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | メールアドレス           |    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                          | 精神科ソーシャルワーク論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                                                          | 田中 伸助                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                                                                         | 本授業では精神保健福祉の理論と相談援助の展開について精神科リハビリテーションを中心に学び、精神保健福祉士としての役割と機能を理解することが目的である。<br>精神医療の特性と、精神障害者に対する支援の基本的考え方、精神科リハビリテーションの概念、知識、技術、そのプロセスについて学ぶことで、チーム医療の一員としての精神保健福祉士の役割と機能について理解する。                        |         |                         |    |
| 到達目標                                                                             | 1. 精神医療の特性（精神医療の歴史・動向や精神科病院の特性の理解を含む）と、精神障害者に対する支援の基本的考え方について説明できる。<br>2. 精神科リハビリテーションの概念と構成及びチーム医療の一員としての精神保健福祉士の役割について説明できる。<br>3. 精神科リハビリテーションのプロセスと精神保健福祉士が行うリハビリテーション（精神科専門療法を含む）の知識と技術及び活用の方法を実践できる。 |         |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                          | 本科目は、①精神保健福祉課程の専門科目、②精神保健福祉士資格取得の指定科目「精神保健福祉の理論と相談援助の展開」です。<br>卒業要件外でDPはありません。専門科目として、3 学年「専門的な社会福祉援助に必要となる専門的な知識や技術を学び、ソーシャルワーク実習においてそれらを実践的に体得する学修」として「⑤援助や支援の基礎的な技術を身につけ、活用することができる」のDPと関連づけられます。       |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 精神保健医療福祉の歴史と動向①わが国の精神保健医療福祉の歴史と動向（モデル転換）                                     |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第1章2          |    |
| 第2回 精神保健医療福祉の歴史と動向②諸外国の精神保健医療福祉の歴史と動向（欧米、東アジア）                                   |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第1章3          |    |
| 第3回 精神障害者に対する支援の基本的な考え方と必要な知識③精神保健福祉士における活動の歴史（社会防衛、Y問題、権利擁護、自立生活支援）             |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第3章1          |    |
| 第4回 精神障害者に対する支援の基本的な考え方と必要な知識①精神障害者支援の理念（ノーマライゼーション、エンパワメント、ストレングス、リカバリー、レジリエンス） |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第2章           |    |
| 第5回 精神障害者に対する支援の基本的な考え方と必要な知識②精神障害者の人権擁護の思想（国連原則、欠格条項、インフォームドコンセント、権利擁護システム）     |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第2章2          |    |
| 第6回 精神障害者に対する支援の基本的な考え方と必要な知識④精神障害の概念、精神障害者の定義と特性                                |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第3章2          |    |
| 第7回 精神障害者に対する支援の基本的な考え方と必要な知識⑤労働、司法、教育領域における支援対象者                                |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第3章2          |    |
| 第8回 精神障害者に対する支援の基本的な考え方と必要な知識⑥自殺対策基本法、発達障害者支援法などの支援者                             |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第3章2          |    |
| 第9回 精神科リハビリテーションの概念と構成①リハビリテーションの歴史と概念                                           |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第4章1          |    |
| 第10回 精神科リハビリテーションの概念と構成②リハビリテーションの理念                                             |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第4章2          |    |
| 第11回 精神科リハビリテーションの概念と構成③精神科リハビリテーションの基本原則                                        |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第4章3          |    |
| 第12回 精神科リハビリテーションの概念と構成④精神科リハビリテーションの意義                                          |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第4章4          |    |
| 第13回 精神科リハビリテーションの概念と構成⑤精神科リハビリテーションの構成                                          |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第5章1          |    |
| 第14回 精神科リハビリテーションの概念と構成⑥地域社会に根ざしたリハビリテーション                                       |                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト 第5章2          |    |
| 第15回 まとめと振り返り（理解度の把握）                                                            |                                                                                                                                                                                                            |         | 学習習熟度のために過去問題に取り組みましょう。 |    |
| 成 績 評 価                                                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 定期試験                                                                             | なし                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| レポート                                                                             | 4 0％。レポート試験（グループワークでのふりかえりのレポート、学期末のレポート）。                                                                                                                                                                 |         |                         |    |
| 小テスト等                                                                            | 3 0％。学習習熟度をみるために小テストを実施します。配付された過去問題をしっかり学習し専門的用語や知識を確実なものにしましょう。                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 成果発表                                                                             | なし                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 受講態度他                                                                            | 3 0％。講義中に、適時質問などしますので、積極的に参加してください。                                                                                                                                                                        |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                | 対人援助の専門職として、積極的受講を求めます。講義中に小集団での話し合いの場面を設定しますので、積極的に参加して対人関係能力を高めましょう。<br>資格取得の希望者は授業外学習として、ワークブック、過去問題集、ナビでの復習はこまめにして、専門用語の理解と説明できる力を高めましょう。コーチングによる学習方法についても教授する。                                        |         |                         |    |
| 教科書                                                                              | 福祉臨床シリーズ編集委員会編『精神保健福祉士シリーズ5 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ』（第2版）弘文堂                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 指定図書                                                                             | 講義の際に紹介します                                                                                                                                                                                                 |         |                         |    |
| 参考図書                                                                             | 精神保健福祉士シリーズ『精神保健福祉士国家試験受験 ワークブック 2 0 1 9 専門科目編』 中央法規出版、6 月刊行                                                                                                                                               |         |                         |    |
| オフィスワー                                                                           | 火曜日 4 時限目                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                         |    |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |  |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                            | 精神科ソーシャルワーク論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                                                                            | 田中 伸助                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                                       | 精神保健福祉の理論と相談援助の展開について学び、精神保健福祉士としての役割と機能を理解する。<br>精神科リハビリテーションのプロセス、 集団精神療法など医療機関における精神科リハビリテーションを学ぶことで、精神保健福祉士としての役割と機能を理解する。                                                                         |  |                        |    |
| 到達目標                                                                               | 精神科リハビリテーションのプロセスと精神保健福祉士が行うリハビリテーション（精神科専門療法を含む）の知識と技術及び活用の方法について説明できる。                                                                                                                               |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                                            | 本科目は、①精神保健福祉課程の専門科目、②精神保健福祉士資格取得の指定科目「精神保健福祉の理論と相談援助の展開」です。<br>卒業要件外でDPの科目名はありません。専門科目として、3 学年「専門的な社会福祉援助に必要な専門的な知識や技術を学び、ソーシャルワーク実習においてそれらを実践的に体得する学修」として「⑤援助や支援の基礎的な技術を身につけ、活用することができる」のDPと関連づけられます。 |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                                                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回 精神科リハビリテーションのプロセス①リハビリテーション計画                                                  |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第6章4         |    |
| 第2回 精神科リハビリテーションのプロセス②リハビリテーション診断（評価）                                              |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第6章3         |    |
| 第3回 精神科リハビリテーションのプロセス③アプローチの方法                                                     |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第6章5         |    |
| 第4回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割①精神科専門療法（作業療法）                      |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章1-3       |    |
| 第5回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割①精神科専門療法（レクリエーション療法）                |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章1-3       |    |
| 第6回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割②精神科専門療法（集団精神療法）                    |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章1-3       |    |
| 第7回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割③精神科専門療法（SST（生活技能訓練））               |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章1-3       |    |
| 第8回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割④精神科専門療法（行動療法）                      |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章1-3       |    |
| 第9回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割④精神科専門療法（認知行動療法）                    |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章1-3       |    |
| 第10回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割⑤精神科デイケア、精神科ナイトケア                  |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章4         |    |
| 第11回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割⑥アウトリーチサービス（精神科退院前訪問指導、精神科訪問看護・指導） |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章5         |    |
| 第12回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割⑦家族教育プログラム（心理教育）                   |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第7章6         |    |
| 第13回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割⑧精神科チーム医療の概要                       |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第8章1         |    |
| 第14回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割⑨多職種との協働・連携                        |                                                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト 第8章2         |    |
| 第15回 ままとめと振り返り（理解度の把握）                                                             |                                                                                                                                                                                                        |  | 学習習熟を図るために、過去問題をしましょう。 |    |
| 成 績 評 価                                                                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                        |  |                        |    |
| 定期試験                                                                               | なし                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| レポート                                                                               | 4 0％。レポート試験（グループワークでのふりかえりのレポート、学期末のレポート）。                                                                                                                                                             |  |                        |    |
| 小テスト等                                                                              | 3 0％。習熟度テストをします。国家試験の問題に慣れることは、資格取得の最善の道です。配付された過去問題をしっかり学習し専門的用語や知識を確実なものにしましょう。                                                                                                                      |  |                        |    |
| 成果発表                                                                               | なし                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 受講態度他                                                                              | 3 0％ 講義中に、適時質問や話し合いの時間をとりますので、積極的に受講してください。                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                  | 対人援助の専門職として、積極的受講を求めます。講義中に小集団での話し合いの場面を設定しますので、積極的に参加して対人関係能力を高めましょう。                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 教科書                                                                                | 福祉臨床シリーズ編集委員会編『精神保健福祉士シリーズ5 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ』〔第2版〕弘文堂（「精神科ソーシャルワーク論Ⅰ」に同じ。）                                                                                                                           |  |                        |    |
| 指定図書                                                                               | 講義の際に紹介します。                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 参考図書                                                                               | 精神保健福祉士シリーズ『精神保健福祉士国家試験受験 ワークブック 2 0 1 9 専門科目編』 中央法規出版、6 月刊行（「精神科ソーシャルワーク論Ⅰ」に同じ。）                                                                                                                      |  |                        |    |
| オフィスワー                                                                             | 火曜日 5 時限目                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                |    |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                | 精神科ソーシャルワーク論Ⅲ【講義】                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                | 田中 伸助                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                           | 本授業では精神保健福祉の理論と相談援助の展開について学ぶ。                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| 到達目標                                                                   | 精神障害者を対象とした相談援助技術（個別援助、集団援助の過程と、相談援助に係る関連援助や精神障害者と家族の調整及び家族支援を含む）の展開について理解する。                                                                                                                           |  |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                                | 本科目は、①精神保健福祉課程の専門科目、②精神保健福祉士資格取得の指定科目「精神保健福祉の理論と相談援助の展開」です。<br>卒業要件外でDPに本科目名はありません。専門科目として、3 学年「専門的な社会福祉援助に必要な専門的な知識や技術を学び、ソーシャルワーク実習においてそれらを実践的に体得する学修」として「⑤援助や支援の基礎的な技術を身につけ、活用することができる」のDPと関連づけられます。 |  |                    |    |
| 授 業 計 画                                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開とチーム医療における精神保健福祉士の役割（治療モデル・生活モデル・ストレングスモデル） |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第1章2-5   |    |
| 第2回 相談援助の過程及び対象者との援助関係①インテーク・契約・アセスメント                                 |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第3章2-ABC |    |
| 第3回 相談援助の過程及び対象者との援助関係②プランニング・インターベンション・モニタリング                         |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第3章2-DEF |    |
| 第4回 相談援助の過程及び対象者との援助関係③効果測定と支援の評価、終結とアフターケア                            |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第3章2-GH  |    |
| 第5回 相談援助活動のための面接技術（カウンセリング技法）                                          |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第4章1     |    |
| 第6回 相談援助活動の展開①個別支援の実際と事例分析（医療施設）                                       |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第5章1-A   |    |
| 第7回 相談援助活動の展開②個別支援の事例分析（社会復帰施設）                                        |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第5章1-A   |    |
| 第8回 相談援助活動の展開③個別支援の事例分析（地域社会）                                          |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第5章1-B   |    |
| 第9回 相談援助活動の展開④集団を活用した支援の実際と事例分析（デイケアとグループワーク）                          |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第5章2     |    |
| 第10回 相談援助活動の展開⑤集団を活用した支援の実際と事例分析（S S T）                                |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第5章2     |    |
| 第11回 相談援助活動の展開⑥集団を活用した支援の実際と事例分析（セルフヘルプグループ）                           |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第5章2     |    |
| 第12回 家族調整・支援の実際と事例分析①精神障害者と家族との関係                                      |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第6章1     |    |
| 第13回 家族調整・支援の実際と事例分析②家族支援の方法（家族療法的アプローチ）                               |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第6章2-3   |    |
| 第14回 スーパービジョンとコンサルテーション①スーパービジョンの意義、方法、展開                              |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第7章1・2   |    |
| 第15回 スーパービジョンとコンサルテーション②コンサルテーションの意義、方法、展開                             |                                                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト 第7章1・3   |    |
| 成 績 評 価                                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 定期試験                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
| レポート                                                                   | 4 0％。レポート試験（グループワークでのふりかえりのレポート、学期末のレポート）。                                                                                                                                                              |  |                    |    |
| 小テスト等                                                                  | 3 0％。学習習熟度をみるために小テストを実施します。配付された過去問題をしっかり学習し専門的用語や知識を確実なものにしましょう。                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 成果発表                                                                   | なし                                                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
| 受講態度他                                                                  | 3 0％。講義中に、適時質問などしますので、積極的に参加してください。                                                                                                                                                                     |  |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                      | 対人援助の専門職として、積極的受講を求めます。講義中に小集団での話し合いの場面を設定しますので、積極的に参加して対人関係能力を高めましょう。                                                                                                                                  |  |                    |    |
| 教科書                                                                    | 福祉臨床シリーズ編集委員会編『精神保健福祉士シリーズ6 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ』（第2版）弘文堂                                                                                                                                                 |  |                    |    |
| 指定図書                                                                   | 講義の際に紹介します                                                                                                                                                                                              |  |                    |    |
| 参考図書                                                                   | 精神保健福祉士シリーズ『精神保健福祉士国家試験受験 ワークブック 2 0 1 9 専門科目編』 中央法規出版、6 月刊行（「精神科ソーシャルワーク論Ⅰ」に同じ。）                                                                                                                       |  |                    |    |
| オフィスワー                                                                 | 火曜日 4 時限目                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス            |    |

| 授 業 科 目                 | 精神科ソーシャルワーク論Ⅳ【講義】                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期      | 後期     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------|
| 担 当 教 員                 | 田中 伸助                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位          | 2      |
| 授業の目的と概要                | 精神保健福祉の理論と相談援助の展開について学び、精神保健福祉士としての役割と機能を理解する。                                                                                                                                                            |  |              |        |
| 到達目標                    | １．精神障害者の地域移行支援及び医療機関と地域の連携に関する基本的な考え方と支援体制の実際について理解する。<br>２．精神障害者の地域生活の実態とこれらを取り巻く社会情勢及び地域相談援助における基本的な考え方について理解する。<br>３．地域生活を支援する保健・医療・福祉等の包括的な支援（地域精神保健福祉活動）の意義と展開について理解する。                              |  |              |        |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 本科目は、①精神保健福祉課程の専門科目、②精神保健福祉士資格取得の指定科目「精神保健福祉の理論と相談援助の展開」です。<br>卒業要件外でDPに本科目名はありません。専門科目として、３学年「専門的な社会福祉援助に必要なとなる専門的な知識や技術を学び、ソーシャルワーク実習においてそれらを実践的に体得する学修」として「⑤援助や支援の基礎的な技術を身につけ、活用することができる」のDPと関連づけられます。 |  |              |        |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など |        |
| 第1回                     | 地域移行・地域定着支援の対象及び支援体制①地域移行・地域定着支援の対象及び支援体制                                                                                                                                                                 |  | 事前学習はテキスト    | 第8章1   |
| 第2回                     | 地域移行・地域定着支援の対象及び支援体制②精神保健福祉士の役割（業務内容及び専門性と役割）                                                                                                                                                             |  | 事前学習はテキスト    | 第8章3   |
| 第3回                     | 地域移行・地域定着支援の対象及び支援体制③多職種連携及び包括型地域生活支援プログラム（ACT、PACT）                                                                                                                                                      |  | 事前学習はテキスト    | 第8章3   |
| 第4回                     | 地域移行・地域定着支援の対象及び支援体制④地域移行・地域定着に係る組織や機関（自立支援協議会）                                                                                                                                                           |  | 事前学習はテキスト    | 第8章2   |
| 第5回                     | 地域移行・地域定着支援の対象及び支援体制⑤地域移行・地域定着を推進する制度、施策及び具体的事例検討                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト    | 第8章2・4 |
| 第6回                     | 地域を基盤にした相談援助の主体と対象①地域相談援助の主体・対象・体制                                                                                                                                                                        |  | 事前学習はテキスト    | 第9章    |
| 第7回                     | 地域を基盤にした相談援助の主体と対象②具体的事例検討                                                                                                                                                                                |  | 事前学習はテキスト    | 第9章    |
| 第8回                     | 地域を基盤にしたリハビリテーションの基本的考え方（その意義と展開）                                                                                                                                                                         |  | 事前学習はテキスト    | 第9章    |
| 第9回                     | 精神障害者のケアマネジメント（原則、意義と方法、プロセス、チームケアとチームワーク）                                                                                                                                                                |  | 事前学習はテキスト    | 第10章2  |
| 第10回                    | 精神障害者のケアマネジメント（具体的事例検討）                                                                                                                                                                                   |  | 事前学習はテキスト    | 第10章3  |
| 第11回                    | 地域を基盤にした支援とネットワーキング（概念と基本的性格）                                                                                                                                                                             |  | 事前学習はテキスト    | 第11章   |
| 第12回                    | 地域を基盤にした支援とネットワーキング（具体的事例検討）                                                                                                                                                                              |  | 事前学習はテキスト    | 第11章   |
| 第13回                    | 地域生活を支援する包括的な支援（地域精神保健福祉活動）の意義と展開①包括的支援体制の理念、ソーシャルインクルージョン                                                                                                                                                |  | 事前学習はテキスト    | 第12章   |
| 第14回                    | 地域生活を支援する包括的な支援（地域精神保健福祉活動）の意義と展開②諸外国の実践例                                                                                                                                                                 |  | 事前学習はテキスト    | 第12章   |
| 第15回                    | 地域生活を支援する包括的な支援（地域精神保健福祉活動）の意義と展開③わが国の実践例                                                                                                                                                                 |  | 事前学習はテキスト    | 第12章   |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                           |  |              |        |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                        |  |              |        |
| レポート                    | 40％。レポート試験（グループワークでのふりかえりのレポート、学期末のレポート）。                                                                                                                                                                 |  |              |        |
| 小テスト等                   | 30％。習熟度テストをします。国家試験の問題に慣れることは、資格取得の最善の道です。配付された過去問題をしっかりと学習し専門的用語や知識を確実なものにしましょう。                                                                                                                         |  |              |        |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                        |  |              |        |
| 受講態度他                   | 30％ 講義中に、適時質問や話し合いの時間をとりますので、積極的に受講してください。                                                                                                                                                                |  |              |        |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 対人援助の専門職として、積極的受講を求めます。講義中に小集団での話し合いの場面を設定しますので、積極的に参加して対人関係能力を高めましょう。                                                                                                                                    |  |              |        |
| 教科書                     | 福祉臨床シリーズ編集委員会編『精神保健福祉士シリーズ6 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ』（第2版）弘文堂（「精神科ソーシャルワーク論3」に同じ。）                                                                                                                              |  |              |        |
| 指定図書                    | 講義の際に紹介します。                                                                                                                                                                                               |  |              |        |
| 参考図書                    | 精神保健福祉士シリーズ『精神保健福祉士国家試験受験ワークブック 2019 専門科目編』中央法規出版、6月刊行（「精神科ソーシャルワーク論Ⅰ」に同じ。）                                                                                                                               |  |              |        |
| オフィスアワー                 | 火曜日 5時限目                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス      |        |

|                                         |                                                                                                                                                                   |         |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 精神疾患とその治療【講義】                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 黒木 俊秀・吉田 一郎                                                                                                                                                       |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業は、公認心理師をはじめとする心理専門職になろうとする人には必須の知識である精神疾患とその治療について系統的に学ぶ。とくに、①精神疾患総論（代表的な精神疾患についての成因、症状、診断法、治療法、経過、本人や家族への支援を含む）、② 向精神薬をはじめとする薬剤による心身の変化、及び③ 医療機関との連携について理解する。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1．代表的な精神疾患についての成因、症状、診断法、治療法、経過、支援について説明できる<br>2．向精神薬をはじめとする薬剤による心身の変化を説明できる<br>3．心理的支援において医療機関との連携について概要を説明できる<br>4．公認心理師の国家試験において精神医学問題の60%以上を正答できる             |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                          |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回 精神医療の歴史と現状 （担当：黒木）                  |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第2回 精神疾患の診断 （担当：吉田）                     |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第3回 F2 統合失調症 （担当：吉田）                    |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第4回 F3 気分障害 （担当：吉田）                     |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第5回 F0 器質性精神障害：認知症 （担当：吉田）              |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第6回 F1 精神作用物質使用による精神および行動の障害 （担当：吉田）    |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第7回 F4 神経症性障害・災害ストレス （担当：吉田）            |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第8回 精神疾患の生物学的治療：薬物療法及び通電療法 （担当：吉田）      |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第9回 F5 生理的障害：睡眠障害 （担当：吉田）               |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第10回 F6 パーソナリティ障害 （担当：吉田）               |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第11回 脳の構造と機能 （担当：吉田）                    |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第12回 児童精神医学 F7 知的障害 （担当：吉田）             |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第13回 F8 心理的発達の障害 （担当：吉田）                |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第14回 F9 情緒の障害 （担当：吉田）                   |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 第15回 精神医療関連法規：精神保健福祉法・医療観察法 （担当：吉田）     |                                                                                                                                                                   |         | 教科書予習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（%）、種類・評価基準など                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                |         |              |    |
| レポート                                    | 20% 学期末にレポート提出を求め、理解度、説明能力の程度を評価する                                                                                                                                |         |              |    |
| 小テスト等                                   | 50% 授業中、復習のテストを数回おこなう                                                                                                                                             |         |              |    |
| 成果発表                                    | 希望する学生は後半、自分の関心のある課題について講義中に自己学習の成果を発表できる。加点の対象となる。                                                                                                               |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 30% 出席、質問などによる積極性を評価する                                                                                                                                            |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 本科目は公認心理師国家試験受験のための指定科目である。同試験を受験する者は必修。                                                                                                                          |         |              |    |
| 教科書                                     | 三村 将ほか：精神疾患とその治療、医歯薬出版株式会社、2019 価格：3,200円＋税                                                                                                                       |         |              |    |
| 指定図書                                    | 1.こころの病を診るということ 2. 子どものための精神医学 図書室にある                                                                                                                             |         |              |    |
| 参考図書                                    | 随時、紹介する                                                                                                                                                           |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                                             | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                         |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 精神保健学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 小山 宏子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 精神保健とは単に精神疾患の予防や治療にとどまらず、心の健康の保持、向上をめざした実践を行うことである。本講義では、専門職として学ぶのみでなく、ストレス社会といわれる現代社会において、周囲の人や自分自身の心の健康について考察することにより、適切なアプローチができるようになることを目的とする。<br><br>精神保健は非常に広い範囲・領域をもつため、時間的なわけ方（ライフサイクルとの関連）と空間的なわけ方(家庭・学校・職場・地域等場所との関連)の両方の立場から学習を進める。特に専門職としての知識にとどまらず、自分自身や家族、周囲の人たちの心の問題として身近なところから考察することができるよう、随時関連テーマの映画等も教材とする。 |         |                                         |    |
| 到達目標                                    | 1 ライフサイクルにおける精神保健の課題についての的確に説明することができる。<br>2 家族、学校教育、職場、地域の精神保健の視点からみた課題を身近な事例を通して理解し、簡潔に説明したり文章化することができる。<br>3 精神保健福祉の視点からみた現代社会の課題を説明し、専門職としての役割を説明することができる。                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回～2回                                  | ①精神保健の概要 ②精神保健の歴史と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p 2～19                               |    |
| 第3回～4回                                  | ①ライフサイクルと発達課題 ②出生前・胎児期の発達課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習 p 20～28                              |    |
| 第5回～6回                                  | ①乳幼児期の発達課題 ②学童期・思春期の発達課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 p 29～31                              |    |
| 第7回～8回                                  | 青年期・成人期の課題 ②壮年期・中年期の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p 34～36                              |    |
| 第9回～10回                                 | ①老年期の課題 ②ストレスと精神の健康                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 p 37～43                              |    |
| 第11回～12回                                | ①精神保健の視点からみた家族の課題とアプローチ・現代日本の家族の特徴 ②育児の精神保健・発達障害                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習 p 80～85、 p 91～98                     |    |
| 第13回～14回                                | ①社会的ひきこもりをめぐる精神保健 ②ひきこもり家族支援の方法論                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習 p 99～103                             |    |
| 第15回～16回                                | ①家族相談の機関 ②家族相談における精神保健福祉士の役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 p 114～125                            |    |
| 第17回～18回                                | ①学校教育の課題とアプローチ ②教員の精神保健                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p 126～157                            |    |
| 第19～20回                                 | ①関与する専門職と関係法規 ②学校における精神保健福祉士の役割                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p 158～162                            |    |
| 第21回～22回<br>、アルコール                      | ①精神保健の視点からみた勤労者の課題とアプローチ、現代日本の労働環境 ②うつ病                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p 170～184                            |    |
| 第23回～24回<br>の対策                         | ①精神保健に関する対策と精神保健福祉士の役割 ②発達障害、アルコール、薬物依存                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p 204～223、関心のあるテーマを調べレポート            |    |
| 第25回～26回<br>まとめ                         | ①うつ病、認知症、社会的ひきこもり対策 ②精神保健の対策と精神保健福祉士の役割                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p 224～239                            |    |
| 第27回～28回<br>精神保健                        | ①現代社会の課題とアプローチ・ニート、ホームレスと精神保健 ②ターミナルケアと                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p 252～270、280～287・関心のあるテーマをPCで調べレポート |    |
| 第29回～30回<br>活動と日本                       | ①地域精神保健の諸活動・調査、資源開発、ネットワークづくり ②諸外国の精神保健                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p 288～301、 p 312～321                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                         |    |
| 定期試験                                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                         |    |
| レポート                                    | 20％（小テストを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                         |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                         |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                         |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                         |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ① 本科目は精神保健福祉士国家試験受験資格取得のための指定科目であることを認識して下さい。<br>② 欠席が事前に分かっている場合は（実習・研修等）、前もって届け出下さい。                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                         |    |
| 教科書                                     | 『精神保健の課題と支援』（新・精神保健福祉士講座 中央法規）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| 指定図書                                    | 吉川武彦『これからの精神保健』南山堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                         |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                         |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                         |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 精神保健学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 宏子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 精神保健とは単に精神疾患の予防や治療にとどまらず、心の健康の保持、向上をめざした実践を行うことである。本講義では、専門職として学ぶのみでなく、ストレス社会といわれる現代社会において、周囲の人や自分自身の心の健康について考察することにより、適切なアプローチができるようになることを目的とする。<br><br>精神保健は非常に広い範囲・領域をもつため、時間的なわけ方（ライフサイクルとの関連）と空間的なわけ方(家庭・学校・職場・地域等場所との関連)の両方の立場から学習を進める。特に専門職としての知識にとどまらず、自分自身や家族、周囲の人たちの心の問題として身近なところから考察することができるよう、随時関連テーマの映画等も教材とする。 |         |                                         |    |
| 到達目標                    | 1 ライフサイクルにおける精神保健の課題についての的確に説明することができる。<br>2 家族、学校教育、職場、地域の精神保健の視点からみた課題を身近な事例を通して理解し、簡潔に説明したり文章化することができる。<br>3 精神保健福祉の視点からみた現代社会の課題を説明し、専門職としての役割を説明することができる。                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回～2回                  | ①精神保健の概要 ②精神保健の歴史と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習 p 2～19                               |    |
| 第3回～4回                  | ①ライフサイクルと発達課題 ②出生前・胎児期の発達課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習 p 20～28                              |    |
| 第5回～6回                  | ①乳幼児期の発達課題 ②学童期・思春期の発達課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 p 29～31                              |    |
| 第7回～8回                  | 青年期・成人期の課題 ②壮年期・中年期の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 p 34～36                              |    |
| 第9回～10回                 | ①老年期の課題 ②ストレスと精神の健康                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 p 37～43                              |    |
| 第11回～12回                | ①精神保健の視点からみた家族の課題とアプローチ・現代日本の家族の特徴 ②育児の精神保健・発達障害                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習 p 80～85、 p 91～98                     |    |
| 第13回～14回                | ①社会的ひきこもりをめぐる精神保健 ②ひきこもり家族支援の方法論                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習 p 99～103                             |    |
| 第15回～16回                | ①家族相談の機関 ②家族相談における精神保健福祉士の役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 p 114～125                            |    |
| 第17回～18回                | ①学校教育の課題とアプローチ ②教員の精神保健                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 p 126～157                            |    |
| 第19～20回                 | ①関与する専門職と関係法規 ②学校における精神保健福祉士の役割                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習 p 158～162                            |    |
| 第21回～22回                | ①精神保健の視点からみた勤労者の課題とアプローチ、現代日本の労働環境 ②うつ病、アルコール                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習 p 170～184                            |    |
| 第23回～24回                | ①精神保健に関する対策と精神保健福祉士の役割 ②発達障害、アルコール、薬物依存の対策                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 p 204～223、関心のあるテーマを調べレポート            |    |
| 第25回～26回                | ①うつ病、認知症、社会的ひきこもり対策 ②精神保健の対策と精神保健福祉士の役割まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習 p 224～239                            |    |
| 第27回～28回                | ①現代社会の課題とアプローチ・ニート、ホームレスと精神保健 ②ターミナルケアと精神保健                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習 p 252～270、280～287・関心のあるテーマをPCで調べレポート |    |
| 第29回～30回                | ①地域精神保健の諸活動・調査、資源開発、ネットワークづくり ②諸外国の精神保健活動と日本                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 p 288～301、 p 312～321                 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                         |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                         |    |
| レポート                    | 20％（小テストを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                         |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                         |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                         |    |
| 受講態度他                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ① 本科目は精神保健福祉士国家試験受験資格取得のための指定科目であることを認識して下さい。<br>② 欠席が事前に分かっている場合は（実習・研修等）、前もって届け出下さい。                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                         |    |
| 教科書                     | 『精神保健の課題と支援』（新・精神保健福祉士講座 中央法規）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| 指定図書                    | 吉川武彦『これからの精神保健』南山堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                         |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                         |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 精神保健福祉援助演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                            | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 栗田 紀子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的と概要                | 精神保健福祉援助の知識と技術に関する科目を基盤として、「精神保健福祉士」としての実践力について、体験学習できる。次に掲げる方法を用いて、精神障害者の生活や生活上の困難について把握し、精神保健福祉士に求められる相談援助に係る知識と技術について、実践的に習得する。さらに、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことで、問題解決能力を高め支援力を培える。                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 本演習の到達目標はコーチング方式で次のような4段階で設定しています。各自の個別計画をもとに学習ができるように行います<br>①総合的かつ包括的な相談援助、医療と協働・連携する相談援助に係る具体的な相談援助事例について、政策や制度、社会資源について説明ができる。<br>②具体的な援助場面を想定した実技指導（ロールプレイによる面談、グループによるリーダー体験）などを通して、「精神保健福祉士」としての態度や技術が実践できる<br>③認知行動療法、アサーション、カウンセリング技法など専門的技術を面接技術として実施できる。<br>④「精神保健福祉実習・演習発表会」などで、気づきを基にした実習体験についてプレゼンテーションができる。 |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 本科目は、①精神保健福祉課程の専門科目、②精神保健福祉士資格取得の指定科目「精神保健福祉援助演習（専門）」です。<br>本科目は、<br>①精神保健福祉士指定科目「精神保健福祉援助実習（基礎）」（社会福祉士資格取得の指定科目「相談援助演習」）と、<br>②精神保健福祉士指定科目の講義科目，実習指導科目とともに，「精神保健福祉援助実習」を充実したものにするために，精神保健福祉士としての実践力を体験学習によって身につける科目です。                                                                                                    |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1～2回                   | オリエンテーション。<br>精神保健福祉援助場面および過程の実践的習得 ①インテーク・契約・アセスメント・プランニング                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 事前学習はテキスト「第2章」                     |    |
| 第3～4回                   | 精神保健福祉援助場面および過程の実践的習得 ②支援の実施・モニタリング・効果測定と支援の評価・終結とアフターケアについて                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 事前学習はテキスト「第2章」                     |    |
| 第5～6回                   | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 退院支援、地域移行、地域生活継続に関する相談援助の過程の実技指導                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 事前学習はテキスト「事例4」、事後学習は「ふりかえりシート」の記録  |    |
| 第7～8回                   | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 退院支援、地域移行、地域生活継続に関する相談援助の過程の実技指導                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 事前学習はテキスト「事例5」、事後学習は「ふりかえりシート」の記録  |    |
| 第9～10回                  | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 退院支援、地域移行、地域生活継続に関する相談援助の過程の実技指導                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 事前学習はテキスト「事例6」、事後学習は「ふりかえりシート」の記録  |    |
| 第11～12回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 社会的排除に関する相談援助の過程の実技指導                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト「事例2」、事後学習は「ふりかえりシート」の記録  |    |
| 第13～14回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 貧困・低所得に関する相談援助の過程の実技指導                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 事前学習はテキスト「事例18」、事後学習は「ふりかえりシート」の記録 |    |
| 第15～16回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 ピアサポートに関する相談援助の過程の実技指導                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 事前学習はテキスト「事例20」、事後学習は「ふりかえりシート」の記録 |    |
| 第17～18回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 自殺、ひきこもりなど地域保健に関する相談援助の過程の実技指導                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 事前学習はテキスト「事例10」、事後学習は「ふりかえりシート」の記録 |    |
| 第19～20回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 教育、就労（雇用）に関する相談援助の過程の実技指導                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 事前学習はテキスト「事例15」、事後学習は「ふりかえりシート」の記録 |    |
| 第21～22回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 精神科リハビリテーションに関する事例の理解                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 事前学習はテキスト「第7章」、事後学習は「ふりかえりシート」     |    |
| 第23～24回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 危機状態にある精神保健福祉に関する事例の理解                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 事前学習はテキスト「事例12」、事後学習は「ふりかえりシート」    |    |
| 第25～26回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 アウトリーチ・ケアマネジメント                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 事前学習はテキスト「事例11、13」、事後学習は「ふりかえりシート」 |    |
| 第27～28回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 チームアプローチ・ネットワークキング                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 事前学習はテキスト「事例8、21」、事後学習は「ふりかえりシート」  |    |
| 第29～30回                 | 精神保健福祉援助事例の理解と包括的援助の実践的習得 社会資源の活用・調整・開発<br>講義のふりかえり                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 事前学習はテキスト「事例7、22」、事後学習は「ふりかえりシート」  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| レポート                    | 40％。レポート試験（「各学期末のレポート」）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 30％。精神保健福祉援助実習・演習発表会での発表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 30％ 講義中に、適時質問や話し合いの時間をとりますので、積極的に受講してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 対人援助の専門職として、積極的受講を求めます。講義中に小集団での話し合いの場面を設定しますので、積極的に参加して対人関係能力を高めましょう。また他の科目で学んだ理論的なものを実践し、実習に生かせるようにしましょう。実習では、様々な生き方や考えを持った方と出会います。授業をとおし、コミュニケーションの取り方など技術的なものだけでなく、自分と違う価値観があることも学んでいきましょう。                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 教科書                     | 新・精神保健福祉士養成講座8 『精神保健福祉援助演習（基礎・専門） 第2版』 中央法規出版                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 講義の際、必要に応じて紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前夜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 精神保健福祉援助実習【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期      | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 大西 良・坂井 和美                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 実習先施設・機関における精神保健福祉援助実習を通して、相談援助に係る知識と技術について具体的かつ实际的に理解し実践的な技術等を体得するとともに、精神保健福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己に求められる課題把握等、総合的に対応できる能力を習得することを目的とする。また、関連分野の専門職との連携のあり方及びその具体的内容を実践的に理解できることを目指している。                                                                                                         |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 利用者やその関係者、施設・機関等の職員等とのコミュニケーションをはかり、円滑な人間関係の形成ができる。<br>2. 利用者理解とそのニーズ把握及び支援計画の作成ができる。<br>3. 利用者やその関係者と援助関係の形成ができる。<br>4. 利用者やその関係者に対する権利擁護及び支援とその評価ができる。<br>5. 支援におけるチームアプローチの実践を体得できる。<br>6. 精神保健福祉士としての職業倫理、施設・機関等の職員としての役割と責任について理解できる。<br>7. 施設・機関等の経営やサービスの管理運営の実践を理解でき、地域社会への働きかけができる。 |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 精神保健福祉士課程の専門科目である。                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 原則として28日間（実習時間210時間）以上の配属実習を行うものとする。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                            | 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                            | 大山 和宏・坂井 和美                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                           | 1  |
| 授業の目的と概要                           | 本科目は、実習分野の中から実習指導者及び精神障害当事者・家族を招き実践現場の理解を深め、個別指導及び集団指導等により実習に係る基礎的な指導を行う。<br>実習先における支援の実態や実習に際しての基本的態度や精神保健福祉専門職に求められる価値・倫理・知識・技術及び記録法について理解を深める。                                                                                |  |                               |    |
| 到達目標                               | 1. 実習の目標や意義など実習全体の展開方法について理解することができる。<br>2. 精神障害者や家族の現状と課題を理解することができる。<br>3. 実習先で必要とされる相談援助に係る知識と技術について理解することができる。<br>4. 実習における個人のプライバシーの保護と秘密保持について理解することができる。<br>5. 実習記録ノートへの記録内容及び記録方法について理解することができる。                         |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など            | 精神保健福祉士課程の専門科目である。                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 授 業 計 画                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回 オリエンテーション                      |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 実習の意義と目的について考察                |    |
| 第2回 現場に学ぶ①（当事者による講話）               |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題② レポート作成と提出                 |    |
| 第3回 現場に学ぶ②（家族による講話）                |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題② レポート作成と提出                 |    |
| 第4回 現場に学ぶ③（精神保健福祉士による講話）           |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題② レポート作成と提出                 |    |
| 第5回 現場に学ぶ④（他職種による講話）               |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題② レポート作成と提出                 |    |
| 第6回 精神科病院の概要 ― 沿革・歴史、根拠法と制度        |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題③ 精神科病院の概要整理                |    |
| 第7回 障害福祉サービス施設等の概要① ― 沿革・歴史、根拠法と制度 |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題③ 障害福祉サービス施設等の概要について整理      |    |
| 第8回 障害福祉サービス施設等の概要② ― 対象者とニーズ      |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題③ 障害福祉サービス施設等の対象者とニーズについて整理 |    |
| 第9回 行政機関の概要 ― 関連職種・業務とサービス内容       |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題③ 行政機関の概要整理                 |    |
| 第10回 対人援助技術① ― 人権の尊重と共感的態度         |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題④ 人権についての理解                 |    |
| 第11回 対人援助技術② ― 対人関係の構築に関する技術       |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題④ 対人関係の構築についての理解            |    |
| 第12回 秘密保持とプライバシー ― 個人情報保護法         |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題⑤ 秘密保持、プライバシーについての理解        |    |
| 第13回 倫理綱領と守秘義務 ― 精神保健福祉士法          |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題⑤ 倫理綱領、精神保健福祉士法についての理解      |    |
| 第14回 記録① ― 実習記録ノートの意義と書き方          |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題⑥ 記録の書き方についての理解             |    |
| 第15回 記録② ― 記録（メモ等）の取り方             |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 記録（メモ等）の取り方についての理解            |    |
| 成 績 評 価                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 定期試験                               | なし                                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| レポート                               | 50％ 授業で指示するレポート                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 小テスト等                              | なし                                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 成果発表                               | なし                                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 受講態度他                              | 50％ 授業に対する主体性                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                  | 1. 授業の進め方について、第1回めの授業で説明するので、指示に十分注意すること。<br>2. この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのこと、レポート等の提出期限は必ず守ること。<br>3. 4回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻2回＝欠席1回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。資格に係る科目のため別途指示します。<br>4. つねに実習支援センターとの連携を深め、主体的・意欲的に取り組むこと。 |  |                               |    |
| 教科書                                | 『精神保健福祉援助実習の手引き』（筑紫女学園大学） ← 大学から配布                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 指定図書                               | なし                                                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 参考図書                               | 『精神保健福祉援助実習の手引き』に記載されている「参考文献」を参照すること                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| オフィスワー                             | 質問等は実習支援センターを活用のこと                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                       |    |



|                                                  |                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                          | 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                          | 大西 良・坂井 和美                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                     | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                     | 本科目は、精神保健福祉援助実習の事前指導を目的とする。<br>実習教育における実習の意義、位置づけ及び実習諸領域の特徴と関連業務の理解を深め、実習に際しての倫理・知識・技術及び記録法について具体的に学ぶとともに実習における実習目標および課題を設定した実習計画の作成方法を習得する。                                                |         |                         |    |
| 到達目標                                             | 1. 実習先の根拠法、サービス内容、対象者について理解できる。<br>2. 実習先に当てはめて倫理・知識・技術及び記録の実際について説明できる。<br>3. 実習場面を想定した守秘義務やプライバシーの保護ができる。<br>4. 実習中における実習記録ノートへの記録内容及び記録方法について習得できる。<br>5. 実習先における実習目標と課題を設定し実習計画書を作成できる。 |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など          | 精神保健福祉士課程の専門科目である。                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 オリエンテーション ― 精神保健福祉援助実習の意義と目的                 |                                                                                                                                                                                             |         | 実習の意義と目的についての確認         |    |
| 第2回 実習先の理解① ― 沿革、根拠法と制度的位置                       |                                                                                                                                                                                             |         | 実習先の沿革、根拠法などについてのレポート   |    |
| 第3回 実習先の理解② ― 利用者理解、サービス内容                       |                                                                                                                                                                                             |         | 利用者理解、サービス内容などについてのレポート |    |
| 第4回 実習先の理解③ ― 関連職種（医療・看護等）との連携                   |                                                                                                                                                                                             |         | 関連職種との連携についてレポート        |    |
| 第5回 実習先の理解④ ― 実習先機関・施設で必要とされる知識と技術               |                                                                                                                                                                                             |         | 実習先で必要となる知識と技術についてのレポート |    |
| 第6回 実習計画書の作成① ― 実習計画書の意義と内容                      |                                                                                                                                                                                             |         | 実習計画書の作成・提出             |    |
| 第7回 実習計画書の作成② ― 実習計画書の様式と書き方                     |                                                                                                                                                                                             |         | 実習計画書の作成・提出             |    |
| 第8回 実習計画書の作成③ ― 実習計画の目標と課題の設定①（実習先の特徴）           |                                                                                                                                                                                             |         | 実習計画書の作成・提出             |    |
| 第9回 実習計画書の作成④ ― 実習計画の目標と課題の設定②（実習課題の明確化）         |                                                                                                                                                                                             |         | 実習計画書の作成・提出             |    |
| 第10回 実習計画書の作成⑤ ― 実習計画の目標と課題の設定③（実習課題達成のために必要なこと） |                                                                                                                                                                                             |         | 実習計画書の作成・提出             |    |
| 第11回 実習記録ノートの書き方① ― 実習記録ノートの意義と内容                |                                                                                                                                                                                             |         | 記録の実践                   |    |
| 第12回 実習記録ノートの書き方② ― 実習中の記録（メモ等）の取り方              |                                                                                                                                                                                             |         | 記録内容の確認                 |    |
| 第13回 倫理綱領と守秘義務① ― 精神保健福祉士法と守秘義務                  |                                                                                                                                                                                             |         | 精神保健福祉士としての倫理           |    |
| 第14回 倫理綱領と守秘義務② ― 個人情報保護法とプライバシー                 |                                                                                                                                                                                             |         | 個人情報、プライバシーへの配慮         |    |
| 第15回 実習の心得 ― 実習教育スーパービジョンと巡回指導の意義                |                                                                                                                                                                                             |         | 実習に向けての最終確認             |    |
| 成 績 評 価                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 定期試験                                             | なし                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| レポート                                             | 50％ 実習計画書                                                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 小テスト等                                            | なし                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 成果発表                                             | なし                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 受講態度他                                            | 50％ 授業に対する主体性                                                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                | 1. この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのこと、レポート等の提出期限は必ず守ること。<br>2. 4回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻2回＝欠席1回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。資格に係る科目のため別途指示します。<br>3. つねに実習支援センターとの連携を深め、主体的・意欲的に取り組むこと。         |         |                         |    |
| 教科書                                              | 『精神保健福祉援助実習の手引き』（筑紫女学園大学） ← 大学から配布                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 指定図書                                             | なし                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 参考図書                                             | 『精神保健福祉援助実習の手引き』に記載されている「参考文献」を参照すること                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| オフィスワー                                           | 質問等は実習支援センターを活用のこと                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                         |    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         |                                |    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                    | 精神保健福祉援助実習指導Ⅲ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                                                    | 大西 良・坂井 和美                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         | 単 位                            | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                               | 本科目は、精神保健福祉援助実習の事前及び実習中の指導を行う科目である。<br>障害福祉サービス施設等と精神科病院等における実習の意義、位置づけを明確にし、実習諸領域の特徴と関連業務の理解を深め、実習を通して倫理・知識・技術及び記録法を習得するため、実習目標及び課題を設定した実習計画について、必要な修正を行いながら充実した実習を行えるようにする。<br>精神保健福祉援助実習指導Ⅱで作成した実習計画について、実習先機関・施設への事前訪問と実習指導者との打ち合わせ、実習中の個別・集団でのスーパービジョンによる指導を行い、実習の充実を図る。 |  |         |                                |    |
| 到達目標                                                       | 1. 実習先の根拠法、サービス内容、対象者について理解できる。<br>2. 実習先に当てはめて、倫理・知識・技術を理解することができる。<br>3. 実習場面を想定した守秘義務やプライバシーの保護ができる。<br>4. 実習中における「実習記録ノート」への記録内容及び記録方法が習得できる。<br>5. 実習における目標と課題を設定し、実習計画書の検討と必要な修正ができる。                                                                                   |  |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                    | 精神保健福祉士課程の専門科目である。                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回 実習事前訪問に関するオリエンテーション                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 障害福祉サービス施設等と精神科病院等への事前訪問について確認 |    |
| 第 2回 障害福祉サービス施設等への事前訪問についての指導                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 障害福祉サービス施設等への事前訪問の内容整理         |    |
| 第 3回 障害福祉サービス施設等におけるスーパービジョン（巡回指導）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 実習中の課題整理                       |    |
| 第 4回 自立支援の実習事例についてグループ・スーパービジョン（帰校指導）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 自立支援の実習事例について検討                |    |
| 第 5回 就労支援・地域生活継続支援の実習事例についてグループ・スーパービジョン（帰校指導）             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 就労支援・地域生活継続支援の実習事例について検討       |    |
| 第 6回 障害福祉サービス施設等における実習体験についてのグループ・スーパービジョン（帰校指導）           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 障害福祉サービス施設等での実習体験について検討        |    |
| 第 7回 精神科病院等への事前訪問についての指導                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 精神科病院等への事前訪問の内容整理              |    |
| 第 8回 精神科病院等におけるスーパービジョン（巡回指導）                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 実習中の課題整理                       |    |
| 第 9回 精神科病院等での業務（入退院相談の実際）に基づいたスーパービジョン（帰校指導）               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 入退院相談の実際について検討                 |    |
| 第10回 精神科病院等での業務（外来患者、急性期病棟患者への援助の実際）に基づいたスーパービジョン（帰校指導）    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 外来患者、急性期病棟患者への援助の実際について検討      |    |
| 第11回 精神科病院等での業務（慢性期・認知症病棟患者への援助の実際）に基づいたスーパービジョン（帰校指導）     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 慢性期・認知症病棟患者への援助の実際について検討       |    |
| 第12回 精神科病院等での業務（デイケア、家族会、医療スタッフ連携）に基づいたグループ・スーパービジョン（帰校指導） |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | デイケア、家族会、医療スタッフ連携について検討        |    |
| 第13回 精神保健福祉援助実習での体験と実習事例についてグループ・スーパービジョン                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 精神保健福祉援助実習での体験と実習事例について検討      |    |
| 第14回 精神保健福祉援助実習における事例研究に対する指導                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 事例検討                           |    |
| 第15回 精神保健福祉援助実習における自己覚知に関する指導                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 自己覚知について検証                     |    |
| 成 績 評 価                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         |                                |    |
| 定期試験                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| レポート                                                       | 20％ 担当教員が指示するレポートなどの提出物                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                |    |
| 小テスト等                                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| 成果発表                                                       | 30％ 事前訪問についての指導、巡回指導・帰校指導時の受け答えなど                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                |    |
| 受講態度他                                                      | 50％ 特に実習先との関係づくりを重視した実習への取り組み態度                                                                                                                                                                                                                                               |  |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                          | 1. この授業では特に実習先指導者との関係が出てくるので、学ぶ姿勢や態度に十分注意すること。<br>2. 事前訪問や実習について、つねに担当教員や実習支援センターとの連絡や相談を行うこと。                                                                                                                                                                                |  |         |                                |    |
| 教科書                                                        | 『精神保健福祉援助実習の手引き』（筑紫女学園大学） ← 大学から配布                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| 指定図書                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                |    |
| 参考図書                                                       | 『精神保健福祉援助実習の手引き』に記載されている「参考文献」を参照すること                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |                                |    |
| オフィスワー                                                     | 質問等は実習支援センターを活用のこと                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス |                                |    |

|                                |                                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                        | 精神保健福祉援助実習指導Ⅳ【演習】                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                        | 大山 和宏・坂井 和美                                                                                                                                                                         |  | 単 位                      | 1  |
| 授業の目的と概要                       | 本科目は現場実習の事後学習を目的とする。事後学習は、実習前に学んだ精神医療、精神保健福祉についての知識が実践の場でのように展開されているのかについて、現場の体験をもとに整理することを目的とする。<br>また実習全体を振り返ることにより、自分自身の実習目的、実習課題の達成度の自己評価を行い、専門職として実践できる技術を身につけることを目的とする。       |  |                          |    |
| 到達目標                           | 1. 実習報告会を通して実習課題の達成状況に関するレポートを作成できる。<br>2. 個別・グループによる実習教育スーパービジョンを通して実習全体を振り返ることができる。<br>3. 実習記録をもとに実習報告書を作成することができる。<br>4. 実習先の評価と自己評価を踏まえて、今後の学習課題を明らかにすることができる。                  |  |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など        | 精神保健福祉士課程の専門科目である。                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 授 業 計 画                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回 精神保健福祉援助実習の報告会①           |                                                                                                                                                                                     |  | 課題① 報告レポートもしくはスライドの作成と報告 |    |
| 第 2回 精神保健福祉援助実習の報告会②           |                                                                                                                                                                                     |  | 課題① 報告レポートもしくはスライドの作成と報告 |    |
| 第 3回 精神保健福祉援助実習の報告会③           |                                                                                                                                                                                     |  | 課題① 報告レポートもしくはスライドの作成と報告 |    |
| 第 4回 精神保健福祉援助実習の報告会④           |                                                                                                                                                                                     |  | 課題① 報告レポートもしくはスライドの作成と報告 |    |
| 第 5回 精神保健福祉援助実習の報告会⑤           |                                                                                                                                                                                     |  | 課題① 報告レポートもしくはスライドの作成と報告 |    |
| 第 6回 実習報告書の作成① ― 実習報告書の意義と目的   |                                                                                                                                                                                     |  | 課題② 実習報告書の作成・提出          |    |
| 第 7回 実習報告書の作成② ― 実習報告書の書き方     |                                                                                                                                                                                     |  | 課題② 実習報告書の作成・提出          |    |
| 第 8回 実習報告書の作成③ ― 実習報告書の第一次草稿作成 |                                                                                                                                                                                     |  | 課題② 実習報告書の作成・提出          |    |
| 第 9回 実習報告書の作成④ ― 実習報告書の第二次草稿作成 |                                                                                                                                                                                     |  | 課題② 実習報告書の作成・提出          |    |
| 第10回 実習報告書の作成⑤ ― 実習報告書の提出      |                                                                                                                                                                                     |  | 課題② 実習報告書の作成・提出          |    |
| 第11回 実習評価表と自己評価① ― 実習成果の振り返り   |                                                                                                                                                                                     |  | 課題③ 実習の総括                |    |
| 第12回 実習評価表と自己評価② ― 学習課題の抽出     |                                                                                                                                                                                     |  | 課題③ 今後の学習課題の確認           |    |
| 第13回 実習成果とディレンマ① ― 個別・集団指導     |                                                                                                                                                                                     |  | 課題④ 実習で感じたディレンマ          |    |
| 第14回 実習成果とディレンマ② ― 自己覚知        |                                                                                                                                                                                     |  | 課題④ 自己覚知                 |    |
| 第15回 実習のまとめ                    |                                                                                                                                                                                     |  | 課題⑤ 実習の総括と学習課題について最終確認   |    |
| 成 績 評 価                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| 定期試験                           | なし                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| レポート                           | 50％ 実習報告書                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 小テスト等                          | なし                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 成果発表                           | 25％ 実習報告会での報告                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 受講態度他                          | 25％ 授業に対する主体性                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報              | 1. この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのこと、レポート等の提出期限は必ず守ること。<br>2. 4回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻2回＝欠席1回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。資格に係る科目のため別途指示します。<br>3. つねに実習支援センターとの連携を深め、主体的・意欲的に取り組むこと。 |  |                          |    |
| 教科書                            | 『精神保健福祉援助実習の手引き』（筑紫女学園大学） ← 大学から配布                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 指定図書                           | なし                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 参考図書                           | 『精神保健福祉援助実習の手引き』に記載されている「参考文献」を参照すること                                                                                                                                               |  |                          |    |
| オフィスアワー                        | 質問等は実習支援センターを活用のこと                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                  |    |

|                               |                                                                                                                    |         |                                   |    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                       | 精神保健福祉相談援助の基盤Ⅰ【講義】                                                                                                 |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                       | 栗田 紀子                                                                                                              |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                      | 精神保健福祉士の役割と意義について理解する。精神保健福祉士の専門性，社会福祉士との協働などについて理解する。                                                             |         |                                   |    |
| 到達目標                          | 1．精神保健福祉士の役割と意義について理解する<br>2．社会福祉士の役割と意義について理解する<br>3．相談援助の概念と範囲を理解し、精神保健福祉士の価値（基盤）を習得する<br>4．精神保健福祉士の相談援助の理念を習得する |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など       | (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                                                    |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                       | 授 業 内 容                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 オリエンテーション<br>授業の内容や計画について |                                                                                                                    |         | 日本精神保健福祉士協会ホームページ内「精神保健福祉士について」閲覧 |    |
| 第2回 科目の位置付け、精神保健福祉士の概要        |                                                                                                                    |         | なし                                |    |
| 第3回 精神保健福祉士制度化の歩み             |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト 第1章第1節                 |    |
| 第4回 精神保健福祉士の専門性               |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト第1章第2節                  |    |
| 第5回 社会福祉士及び介護福祉士法における位置づけ     |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト第2章第1節                  |    |
| 第6回 社会福祉士の役割                  |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト第2章第2節                  |    |
| 第7回 相談援助の定義                   |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト第3章第1節                  |    |
| 第8回 相談援助活動の定義と概念              |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト第3章第2節                  |    |
| 第9回 価値と理念                     |                                                                                                                    |         | 事前学習は 配付資料                        |    |
| 第10回 ソーシャルワークの価値と理念           |                                                                                                                    |         | 事前学習はテキスト 第4章第1節                  |    |
| 第11回 価値・理念の具体的内容              |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト第4章第2節                  |    |
| 第12回 事例研究                     |                                                                                                                    |         | 事前学習は 配付資料                        |    |
| 第13回 ソーシャルワークの源流と形成過程         |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト第5章第1節                  |    |
| 第14回 日本におけるソーシャルワークの形成過程      |                                                                                                                    |         | 事前学習は テキスト第5章第2節                  |    |
| 第15回 精神保健福祉分野におけるソーシャルワーク     |                                                                                                                    |         | 事前学習は 第5章第3節                      |    |
| 成 績 評 価                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                    |         |                                   |    |
| 定期試験                          | なし                                                                                                                 |         |                                   |    |
| レポート                          | 40％。レポート試験（グループワークでのふりかえりのレポート，学期末のレポート）。                                                                          |         |                                   |    |
| 小テスト等                         | 30％。学習習熟度をみるために小テストを実施します。配付された過去問題をしっかり学習し専門的用語や知識を確実なものにしましょう。                                                   |         |                                   |    |
| 成果発表                          | なし                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 受講態度他                         | 30％。講義中に、適時質問などしますので，積極的に参加してください。                                                                                 |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報             | 配布資料を中心に講義するが，テキストは予習時に事前学習すること。<br>受講態度は重視する。グループ学習等に積極的に参加すること。                                                  |         |                                   |    |
| 教科書                           | 新・精神保健福祉士養成講座3 『「精神保健福祉相談援助の基盤（基礎・専門） 第2版』 中央法規出版                                                                  |         |                                   |    |
| 指定図書                          | なし                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 参考図書                          | いとう総研資格取得支援センター＝編集、見て覚える！社会福祉士国試ナビ2020、中央法規出版、8月刊行予定                                                               |         |                                   |    |
| オフィスアワー                       | 授業の前後                                                                                                              | メールアドレス |                                   |    |

|                                        |                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                | 精神保健福祉相談援助の基盤Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                                | 栗田 紀子                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                               | 精神保健福祉士が行う相談援助の対象と相談援助、精神障害者の相談援助に係る専門職の概念と範囲、権利擁護、他職種連携などについて理解する。<br>本授業は各領域の事例などをもとに、ソーシャルワークの実践について学ぶ。最新の社会福祉・精神保健福祉領域における相談援助活動について学ぶ。                                                 |  |                      |    |
| 到達目標                                   | 1.精神保健福祉士が行う相談援助の対象と相談援助の概要について理解し説明できる<br>2.精神障害者の相談援助に係る専門職の概念と範囲について理解し説明できる<br>3.精神障害者の相談援助における権利擁護の意義と範囲について理解し説明できる<br>4.精神保健福祉活動における総合的かつ包括的な援助と多職種連携（チームアプローチを含む）の意義と内容について理解し説明できる |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                | (3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回 オリエンテーション<br>精神障害者の理解              |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は 配布資料           |    |
| 第2回 精神保健福祉分野における相談援助活動の対象              |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第6章第1節     |    |
| 第3回 精神保健福祉分野における相談援助活動の目的と意義           |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第6章第2節     |    |
| 第4回 精神保健福祉分野における援助活動の現状と今後の展開          |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第6章第3節     |    |
| 第5回 専門職の概念                             |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第7章第1節     |    |
| 第6回 精神保健福祉分野にかかわる専門職の概念とその業務           |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第7章第2節     |    |
| 第7回 精神科病院医療機関における専門職                   |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第7章第2節     |    |
| 第8回 その他関係機関における専門職                     |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第7章第2節     |    |
| 第9回 精神保健福祉士と他専門職との相違                   |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は 配布資料           |    |
| 第10回 相談援助における権利擁護の概念と範囲                |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト8章第1節      |    |
| 第11回 精神障害者の権利擁護と精神保健福祉士の役割             |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第7章第2節     |    |
| 第12回 専門職倫理と倫理的ジレンマ                     |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第8章第3節     |    |
| 第13回 総合的・包括的な援助を支える理論と援助の機能および概要       |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第9章第1節、第2節 |    |
| 第14回 多職種連携・チームアプローチの意義と概要および精神保健福祉士の役割 |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は テキスト第9章第3節、第4節 |    |
| 第15回 精神保健福祉士の業務とセルフケア                  |                                                                                                                                                                                             |  | 事前学習は 配布資料           |    |
| 成 績 評 価                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| 定期試験                                   | なし                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| レポート                                   | 40％。レポート試験（学期末のレポートなど）。                                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 小テスト等                                  | 30％。習熟度テストをします。配付された過去問題をしっかりと学習し専門的用語や知識を確実なものにしましょう。                                                                                                                                      |  |                      |    |
| 成果発表                                   | なし                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 受講態度他                                  | 30％ 講義中に、適時質問や話し合いの時間をとりますので、積極的に受講してください。                                                                                                                                                  |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                      | テキストは予習時に事前学習すること。<br>講義中に小集団での話し合いの場面を設定しますので、積極的に参加しましょう。また、授業でおこなったところの過去問題をして、専門知識の習得を目指します。                                                                                            |  |                      |    |
| 教科書                                    | 新・精神保健福祉士養成講座3 『精神保健福祉相談援助の基盤（基礎・専門） 第2版』 中央法規出版<br>（「精神保健福祉相談援助の基盤Ⅰ」と同じ）                                                                                                                   |  |                      |    |
| 指定図書                                   | なし                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 参考図書                                   | いとう総研資格取得支援センター編集、見て覚える！精神保健福祉士国試ナビ2020、中央法規出版、8月刊行予定                                                                                                                                       |  |                      |    |
| オフィスワーク                                | 授業の前後                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 精神保健福祉論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 宏子                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「精神保健福祉論」は「精神保健福祉士」国家試験受験資格に係る指定科目において中心的位置づけの科目である。精神障害者の「相談援助活動」と「制度とサービスの総合作用」をふまえて精神障害者に関する法律の歴史を理解する。又、精神保健福祉士法における精神保健福祉士の役割について学び課題について考える。<br>・精神障害者に関する法律については100年の歴史の概要を理解するために視聴覚教材を活用する。<br>・精神保健福祉法における精神保健福祉士の役割について現状を整理し、さらに課題についても考えていく。 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | ・精神障害者に関する法律の歴史（精神障害者監護法から障害者総合支援法）と各法律の改正点について概要を説明することができる。<br>・精神保健福祉法における精神保健福祉士の役割について主要な関連業務を例に挙げ説明することができる。                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は「精神保健福祉士」国家試験受験資格に係わる科目です。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：精神保健福祉論では何を学ぶか、Ⅰ・Ⅱ・Ⅲに位置づけ                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業の流れについてⅠ・Ⅱ・Ⅲのシラバスに目を通しておく        |    |
| 第2回                     | 第1章 精神障害者の相談援助活動と精神保健福祉法ー相談援助活動と精神保健福祉に関する制度とサービスの相互関係の理解                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 教科書P2～11                        |    |
| 第3回                     | 第2章 精神保健福祉法成立までの経緯と意義、その後の変化 第1節 精神病者監護法から精神保健福祉法成立までの経緯                                                                                                                                                                                                  |  | 予習 教科書P14～18                       |    |
| 第4回                     | 第2節 精神保健法から精神保健福祉法成立までの経緯                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 教科書P21～24                       |    |
| 第5回                     | 第3節 精神保健福祉法成立の意義とその後の変化                                                                                                                                                                                                                                   |  | 障害者自立支援法～総合支援法への改正の課題と内容について教科書を読む |    |
| 第6回                     | 第4節 障害者自立支援法成立による変化とその後の展開①                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習 教科書P29～34                       |    |
| 第7回                     | 障害者総合支援法の現状と課題②                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習 教科書P33～34                       |    |
| 第8回                     | 第3章 精神保健福祉法の概要 第1節 精神保健福祉法の構成                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 教科書P36～51                       |    |
| 第9回                     | 第2節 精神保健福祉法における精神保健福祉士の役割① 入院制度、精神科病院の処遇、精神保健福祉手帳                                                                                                                                                                                                         |  | 予習 教科書P52～60                       |    |
| 第10回                    | 第2節 精神保健福祉法における精神保健福祉士の役割② 相談指導、成年後見制度の活用                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 教科書P52～60                       |    |
| 第11回                    | 第3節 最近の動向③                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習 教科書P61～75                       |    |
| 第12回                    | 第4章 精神障害者等の福祉制度の概要と福祉サービス 第1節 障害者基本法と精神障害者施策とのかわり                                                                                                                                                                                                         |  | 予習 教科書P78～84                       |    |
| 第13回                    | 第2節 障害者総合支援法における精神障害者の福祉サービスの実際                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習 教科書P85～93                       |    |
| 第14回                    | 第3節 精神障害者を対象とした福祉施策・事業                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習 教科書P94～132                      |    |
| 第15回                    | 前期の授業のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 復習 教科書P2～132                       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 定期試験                    | 80％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| レポート                    | －                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | －                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本科目は精神保健福祉士受験資格取得のための必須科目であるが、障害者自立支援法以後、社会福祉の援助対象者に精神障害者が明確に位置づけられたことから、精神保健福祉士国家試験受験資格課程生以外の社会福祉コース学生の聴講も勧める。                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 教科書                     | 『精神保健福祉に関する制度とサービス』新・精神保健福祉士養成校講座6 中央法規                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 指定図書                    | －                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 『心を病むってどういうこと』ぶどう社、『わが家の母はピョーキです』サンマーク出版、<br>『シブナスの笑い』ラグーナ出版                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                            |    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                               | 精神保健福祉論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                                               | 小山 宏子                                                                                                                                                                            |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                                              | 精神障害者に深く関連する制度について理解を深め、現場で精神保健福祉士として業務に関わる際に活用できるよう現状と課題について考察する。<br>精神保健福祉論Ⅱの学習内容の中で「社会福祉関連科目ですすでに学習した内容については復習をし、再確認をしていく。<br>医療観察法は近年精神保健福祉士が関わる新しい分野であるため、事例を中心に業務の理解をしていく。 |         |                            |    |
| 到達目標                                                  | ・精神障害者に関連する社会保障制度（医療保険制度・介護保険制度）について概要を説明することができる。<br>・更生保護制度、医療観察法における精神保健福祉士の業務と役割について簡潔に説明することができる。                                                                           |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                               | この科目は「精神保健福祉士」国家試験受験資格に係わる科目です。                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 授 業 計 画                                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回 第5章 精神障害者に関連社会保障制度の概要 ①精神障害者と社会保障制度               |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P134～                |    |
| 第2回 精神障害者に関連社会保障制度の概要 ②医療保険制度、介護保険制度                  |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P137～158             |    |
| 第3回 精神障害者に関連社会保障制度の概要 ③経済的支援に関する制度                    |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P159～175             |    |
| 第4回 第6章 相談援助にかかわる組織、団体、関係機関および専門職や地域の支援者 ①行政組織と民間組織   |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P178～181             |    |
| 第5回 相談援助にかかわる組織、団体、関係機関および専門職や地域の支援者 ②インフォーマルな社会資源の役割 |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P182～200             |    |
| 第6回 相談援助にかかわる組織、団体、関係機関および専門職や地域の支援者 ③専門職や地域住民の役割と実際  |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P201～209             |    |
| 第7回 第7章 更生保護制度の概要と精神保健福祉との関係 ①刑事司法と更生保護               |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P212～225             |    |
| 第8回 更生保護制度の概要と精神保健福祉との関係 ②保護観察所と更生保護の担い手              |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P226～234             |    |
| 第9回 更生保護制度の概要と精神保健福祉との関係 ③司法・医療・福祉の連携の必要性和実際          |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P235～244             |    |
| 第10回 第8章 医療観察法の概要と実際 ①医療観察法の意義と内容                     |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P246～250             |    |
| 第11回 医療観察法の概要と実際 ②医療観察法の審判と精神保健参与員の役割                 |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P251～256             |    |
| 第12回 医療観察法の概要と実際 ③入院医療、地域処遇、社会復帰調整官の役割と実際             |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P257～277             |    |
| 第13回 第9章 社会資源の調整・開発にかかわる社会調査 ①調査の意義、目的、対象、倫理          |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P280～293 復習「社会福祉調査法」 |    |
| 第14回 社会資源の調整・開発にかかわる社会調査 ②量的調査と質的調査                   |                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書P294～325 復習「社会福祉調査法」 |    |
| 第15回 精神保健福祉論Ⅰ・Ⅱの総括                                    |                                                                                                                                                                                  |         | 事前に講義で配布したレポートなど再度読み返しておく  |    |
| 成 績 評 価                                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 定期試験                                                  | 80％ 教科書や板書（ノートをとる）、参考文献等（授業中に示した過去問含む）を中心に出题します。                                                                                                                                 |         |                            |    |
| レポート                                                  | 20％ （小テスト含む） 授業中に3～4回ミニレポートを作成し提出してください。                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 小テスト等                                                 | －                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 成果発表                                                  | －                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 受講態度他                                                 | －                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                     | 本科目は精神保健福祉士受験資格取得のための必須科目である。                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| 教科書                                                   | 『精神保健福祉に関する制度とサービス』新・精神保健福祉士養成校講座6 中央法規                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 指定図書                                                  | －                                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 参考図書                                                  | 『心を病むってどういうこと』ぶどう社、『わが家の母はビョーキです』サンマーク出版、<br>『シブナスの笑い』ラグーナ出版                                                                                                                     |         |                            |    |
| オフィスワー                                                | 授業の前後                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                            |    |

|                         |                                                                                                       |         |                                        |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 精神保健福祉論Ⅲ【講義】                                                                                          |         | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 宏子                                                                                                 |         | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | ・精神障害の概念を理解したうえで精神障がい者の生活の実態を把握し人権について考察を深める。<br>・精神障がい者の居住支援、雇用・就業支援の現状と課題について学び、精神保健福祉士の役割について理解する。 |         |                                        |    |
| 到達目標                    | 障がい者の中での精神障がい者の概念を説明することができる<br>精神障がい者の生活の実態を自分の言葉で説明することができる。<br>精神障がい者の人権について自分の考えを述べることができる。       |         |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は「精神保健福祉士」国家試験受験資格に係わる科目です。                                                                       |         |                                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回 第1章                 | 精神障がい者の概念 法律による精神障がい者の概念と特性                                                                           |         | 予習 p2～p24                              |    |
| 第2回 第2章                 | 精神障がい者の生活の実際 ①精神障がい者の現状                                                                               |         | 予習 p26～p37                             |    |
| 第3回 第2章                 | 精神障がい者の生活の実際 ②家族の現状、地域社会と精神障がい者                                                                       |         | 予習 p50～p58                             |    |
| 第4回 第3章                 | 精神障がい者の生活と人権 ①生活支援の理念と概要                                                                              |         | 予習 p62～p71                             |    |
| 第5回 第3章                 | 精神障がい者の生活と人権 ②精神障がい者の人権                                                                               |         | 予習 p72～p77                             |    |
| 第6回 第4章                 | 精神障がい者の地域生活支援システム ①自立と社会参加のための地域生活支援システム                                                              |         | 予習 p79～p85                             |    |
| 第7回 第4章                 | 精神障がい者の地域生活支援システム ②相談援助、雇用・就業以外の就労、余暇活動                                                               |         | 予習 p86～p99                             |    |
| 第8回 第4章                 | 精神障がい者の地域生活支援システム ③ソーシャルサポートネットワーク、地域生活支援システムの実際                                                      |         | 予習 p100～p133                           |    |
| 第9回 第5章                 | 精神障がい者の居住支援 ①居住支援の歴史                                                                                  |         | 予習 p134～p143、精神障がい者の居住の現状と課題について予習レポート |    |
| 第10回 第5章                | 精神障がい者の居住支援 ②居住の場の確保、支援の実際と精神保健福祉士の役割                                                                 |         | 予習 p144～p173                           |    |
| 第11回 第6章                | 精神障がい者の雇用、就業支援 ①就業支援制度の概要と歴史                                                                          |         | 予習 p175～p194                           |    |
| 第12回 第6章                | 精神障がい者の雇用、就業支援 ②就業に関わる専門職、支援の実際、近年の動向                                                                 |         | 予習 p195～p224、精神障がい者の就労の現状と課題について予習レポート |    |
| 第13回 第7章                | 行政における相談支援 ①市町村・都道府県における相談援助システム                                                                      |         | 予習 p225～p255                           |    |
| 第14回 第7章                | 行政における相談支援 ②行政における精神保健福祉士の役割と機能                                                                       |         | 予習 p256～p259                           |    |
| 第15回                    | 精神保健福祉論Ⅲのまとめ・テスト                                                                                      |         | 総括                                     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                       |         |                                        |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                     |         |                                        |    |
| レポート                    | －                                                                                                     |         |                                        |    |
| 小テスト等                   | 小テスト20％、最終テスト80％                                                                                      |         |                                        |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                     |         |                                        |    |
| 受講態度他                   | －                                                                                                     |         |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 精神保健福祉論ⅠからⅡについては国家試験の問題を踏まえて復習をしながら精神保健福祉論を学んでいく                                                      |         |                                        |    |
| 教科書                     | 『精神障がい者の生活支援システム』新・精神保健福祉士養成講座7 中央法規                                                                  |         |                                        |    |
| 指定図書                    | 無し                                                                                                    |         |                                        |    |
| 参考図書                    | 無し                                                                                                    |         |                                        |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後                                                                                                 | メールアドレス |                                        |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 政治学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 山中 亜紀                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 私たちは、たくさんの人々とおなじ空間のなかでともに生活しています。しかし、「こんな生活がしたい!」という目標や欲求は、ひとりひとり異なりますし、「どうやって理想の生活を実現するか」という考え方も、様々です。そうした「違い」は、時として、深刻な争いを招くこととなります。このような現実のなか、対立する意見を調整しながら、秩序や安定を生み出そうとするのが、「政治」の重要な営みです。そうした「政治」の営みと、私たちの暮らしとは、具体的にはどのようにかかわっているのでしょうか。<br>本講義では、「政治」について語るうえで、まずは理解しておかねばならない政治学の基礎知識を習得したいと思います。 |  |                               |    |
| 到達目標                    | 1. 政治学において用いられる基礎用語を理解する。<br>2. 《政治とは何か?》という問いにたいして、概括的なイメージを抱くことができるようになる。<br>3. 日々報じられている政治ニュースと、わたしたちの日常生活とのつながりを意識する習慣を身につける。                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                     | イントロダクション：政治学を学ぶ意義                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 日々の時事ニュースについて疑問をもつことを心掛けてください |    |
| 第2回                     | 政治とはなにか1：権力                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第3回                     | 政治とはなにか2：支配と正統性                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第4回                     | 政治の目標：自由民主主義                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第5回                     | 政治のしくみ1：立憲主義、三権分立                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第6回                     | 政治のしくみ2：議院内閣制、大統領制                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第7回                     | 政治のしくみ3：政党                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第8回                     | 政治とのかかわり1：選挙                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第9回                     | 政治とのかかわり2：利益集団                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第10回                    | 政治とのかかわり3：世論、マスメディア                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第11回                    | 政治の課題1：地方自治、住民参加                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第12回                    | 政治の課題2：社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第13回                    | グローバル化と政治1：主権国家体制                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第14回                    | グローバル化と政治2：グローバル・イシュー                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業終了時に次回のための予習課題を示します         |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 定期試験に向け授業ノートをしっかり見直してください     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |    |
| 定期試験                    | 論述中心の試験を行います（70％）。論述問題では、「箇条書き、字句の羅列、図式化、ノートの転載」等は評価対象となりません                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 小テスト等                   | 授業状況をみて、中間テストを行う場合があります（実施する場合は事前に告知します）                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 受講態度他                   | コメント・シートへの記述内容および提出状況も評価対象（30％）となります。コメント・シートの詳細は「受講上の留意点」を参照のこと。                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | コメント・シートとは、「受講姿勢の真摯さ」および「授業内容の理解度」を確認する一助として、授業中に適宜配布し、授業内容にかかわる質問や意見、設問・課題への回答などを記入するものです。コメント・シートは、知識や情報の正誤を問うものではありませんし、提出の事実それ自体に高い価値をおくもの（提出しさえすればそれでよいというもの）でもありません。自分なりの意見や、素朴な疑問や感想など、率直かつ誠実な姿勢で書かれているものを高く評価します。換言すれば、おざりな記述であれば、たとえ提出してはいても、評価は低いということです                                      |  |                               |    |
| 教科書                     | 使用しません（プリントを適宜配布します）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 参考図書                    | 川出良枝・谷口将紀編『政治学』東京大学出版会（2012年）、加茂利男・大西仁ほか『現代政治学〔第4版〕』有斐閣（2012年）                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| オフィスアワー                 | 質問は授業時間の前後にお願いします                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                       |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                     | 政治学概論（国際政治学を含む）【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                     | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                    | 政治は、私たちの社会に大きな影響を及ぼしています。これから現代社会について勉強していくにあたり、社会の基礎をなしている政治を理解することは重要です。この講義は政治を理解するための分析視角である「政治学」の主要分野の基礎的な知識を習得し、幅広い知識を身につけることを目的にしています。<br>現実の政治の中からトピックをとりあげ、それを手がかりに「政治学」の主要分野の基礎知識を身につけます。講義は「覚えること」を網羅的に列挙するのではなく、焦点を絞りながら「理解する」ための考え方を提示していきます。ただし現実の政治状況によって講義内容を一部変更することがありますので、ご了承ください。 |  |                                     |    |
| 到達目標                        | 1.日本の政治制度の概要と特徴について、説明できる。<br>2.与党の政権運営方法について、政治学的に説明できる。<br>3.政策決定過程における「鉄の三角同盟」の仕組みが説明できる。<br>4.政治学や現実の政治に関する基礎的文献を、自ら集めて分析していくことができる。                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                                  |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 オリエンテーション 政治学を学ぶとは      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第2回用レジュメ、資料に基づき投票行動について予習           |    |
| 第2回 投票行動(1) 棄権する理由とは        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第2回第3回用レジュメ、資料に基づき投票行動について予習復習      |    |
| 第3回 投票行動(2) 候補を選ぶ基準とは       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第3回第4回用レジュメ、資料に基づき選挙制度について予習復習      |    |
| 第4回 選挙制度(1) 選挙制度の基礎         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第4回第5回用レジュメ、資料に基づき日本の選挙制度について予習復習   |    |
| 第5回 選挙制度(2) 日本の選挙制度とその特徴    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第6回用レジュメ、資料に基づき政策決定過程について予習         |    |
| 第6回 政策決定過程 「鉄の三角同盟」とは       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第6回第7回用レジュメ、資料に基づき国会審議について予習復習      |    |
| 第7回 国会(1) 政策決定における野党の役割     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第7回第8回用レジュメ、資料に基づき政党について予習復習        |    |
| 第8回 国会(2) 政策決定における与党の役割     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第8回第9回用レジュメ、資料に基づき自民党について予習復習       |    |
| 第9回 国会(3) 最近の動向             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第9回用レジュメ、資料に基づき今の国会について予習復習         |    |
| 第10回 官僚制(1) 日本の官僚制度         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第10回第11回用レジュメ、資料に基づき官僚制の課題について予習復習  |    |
| 第11回 官僚制(2) 日本の行政改革         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | レジュメ、資料に基づき利益団体について予習、期末レポート準備      |    |
| 第12回 利益集団 「業界」の意向は反映されやすいのか |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | レジュメ、使用に基づき多元的民主主義について予習復習、期末レポート準備 |    |
| 第13回 政治思想 民主主義と国家の役割        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | レジュメ、資料に基づき民主的制度について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 第14回 政治体制 議院内閣制と大統領制        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | レジュメ、資料に基づき国際政治の力学について予習、期末レポート準備   |    |
| 第15回 国際政治 国際政治体制            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | レジュメ、資料に基づき国際政治の課題について復習、期末レポート準備   |    |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 定期試験                        | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| レポート                        | 90% 期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 小テスト等                       | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 成果発表                        | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 受講態度他                       | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。<br>その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えします。                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 教科書                         | 北山俊哉、真淵勝、久米郁夫(編)『はじめて出会う政治学 第3版』有斐閣2009年                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 指定図書                        | 久米郁夫ほか(編)『政治学 補訂版』有斐閣2011年                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 参考図書                        | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| オフィスアワー                     | 水14:50～16:20、木12:30～13:30                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                             |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                     | 政治学概論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                     | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                    | 政治は、私たちの社会に大きな影響を及ぼしています。これから現代社会について勉強していくにあたり、社会の基礎をなしている政治を理解することは重要です。この講義は「政治学概論Ⅱ」と共に、政治を理解するための分析視角である「政治学」の主要分野の基礎的な知識を習得し、幅広い視野を身につけることを目的にしています。現実の政治の中からトピックをとりあげ、それを手がかりに「政治学」の主要分野の基礎知識を身につけます。講義は「覚えること」を網羅的に列挙するのではなく、焦点を絞りながら「理解する」ための考え方を提示していきます。ただし現実の政治状況によって講義内容を一部変更することがありますので、ご了承ください。            |  |                                     |    |
| 到達目標                        | 1.日本の政治制度の概要と特徴について、説明できる。<br>2.与党の政権運営方法について、政治学的に説明できる。<br>3.政策決定過程における「鉄の三角同盟」の仕組みが説明できる。<br>4.政治学や現実の政治に関する基礎的文献を、自ら集めて分析していくことができる。                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | この科目は『(2)-(3)獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる、「論理的思考力」』や、『(2)-(5)人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる、「幅広い視野」』を身につけるための科目です。「政治学概論Ⅱ」を履修することでより理解を深められると同時に、「経済学概論Ⅰ」や「経済学概論Ⅱ」を履修することで、政治と密接に関係する経済(学)に関する理解を深めることができます。また、『(3)-(2)-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる』ことを目的とした科目でもあります。「アジア政治論」や「国際政治学」を履修することで、より具体的な内容が理解できます。 |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 オリエンテーション 政治学を学ぶとは      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第2回用レジュメ、資料に基づき投票行動について予習           |    |
| 第2回 投票行動(1) 棄権する理由とは        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第2回第3回用レジュメ、資料に基づき投票行動について予習復習      |    |
| 第3回 投票行動(2) 候補を選ぶ基準とは       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第3回第4回用レジュメ、資料に基づき選挙制度について予習復習      |    |
| 第4回 選挙制度(1) 選挙制度の基礎         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第4回第5回用レジュメ、資料に基づき日本の選挙制度について予習復習   |    |
| 第5回 選挙制度(2) 日本の選挙制度とその特徴    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第6回用レジュメ、資料に基づき政策決定過程について予習         |    |
| 第6回 政策決定過程 「鉄の三角同盟」とは       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第6回第7回用レジュメ、資料に基づき国会審議について予習復習      |    |
| 第7回 国会(1) 政策決定における野党の役割     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第7回第8回用レジュメ、資料に基づき政党について予習復習        |    |
| 第8回 国会(2) 政策決定における与党の役割     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第8回第9回用レジュメ、資料に基づき自民党について予習復習       |    |
| 第9回 国会(3) 最近の動向             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第9回用レジュメ、資料に基づき今の国会について予習復習         |    |
| 第10回 官僚制(1) 日本の官僚制度         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 第10回第11回用レジュメ、資料に基づき官僚制の課題について予習復習  |    |
| 第11回 官僚制(2) 日本の行政改革         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レジュメ、資料に基づき利益団体について予習、期末レポート準備      |    |
| 第12回 利益集団 「業界」の意向は反映されやすいのか |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レジュメ、使用に基づき多元的民主主義について予習復習、期末レポート準備 |    |
| 第13回 政治思想 民主主義と国家の役割        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レジュメ、資料に基づき民主的制度について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 第14回 政治体制 議院内閣制と大統領制        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レジュメ、資料に基づき国際政治の力学について予習、期末レポート準備   |    |
| 第15回 国際政治 国際政治体制            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レジュメ、資料に基づき国際政治の課題について復習、期末レポート準備   |    |
| 成 績 評 価                     | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 定期試験                        | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| レポート                        | 0% 期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 小テスト等                       | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 成果発表                        | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 受講態度他                       | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えします。「政治学概論Ⅱ」と併せて受講することが望ましいですが、どちらか一方だけを受講することも可能です。                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 教科書                         | 北山俊哉、真淵勝、久米郁夫(編)『はじめて出会う政治学 第3版』有斐閣2009年                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 指定図書                        | 久米郁夫ほか(編)『政治学 補訂版』有斐閣2011年                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 参考図書                        | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| オフィスアワー                     | 水14:50～16:20、木12:30～13:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                             |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 政治学概論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 政治は、私たちの社会に大きな影響を及ぼしています。これから現代社会について勉強していくにあたり、社会の基礎をなしている政治を理解することは重要です。この講義は「政治学概論Ⅰ」と共に、政治を理解するための分析視角である「政治学」の主要分野の基礎的な知識を習得し、幅広い視野を身につけることを目的にしています。<br>現実の政治の中からトピックをとりあげ、それを手がかりに「政治学」の主要分野の基礎知識を身につけます。講義は「覚えること」を網羅的に列挙するのではなく、焦点を絞りながら「理解する」ための考え方を提示していきます。ただし現実の政治状況によって講義内容を一部変更することがありますので、ご了承ください。         |  |                                     |    |
| 到達目標                            | 1. 日本政府が行っている経済政策の背景が、政治学的に説明できる。<br>2. 日本の社会保障制度の課題が、政治学的に説明できる。<br>3. 日本の地方自治体が抱えている課題が、政治学的に説明できる。<br>4. 政治学や現実の政治に関する基礎的文献を、自ら集めて分析していくことができる。                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など         | この科目は『(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる、「論理的思考力」』や、『(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる、「幅広い視野」』を身につけるための科目です。「政治学概論Ⅰ」を履修することにより理解を深められると同時に、「経済学概論Ⅰ」や「経済学概論Ⅱ」を履修することで、政治と密接に関係する経済(学)に関する理解を深めることができます。<br>また、『(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる』ことを目的とした科目でもあります。「アジア政治論」や「国際政治学」を履修することで、より具体的な内容が理解できます。 |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 オリエンテーション 政治学を学ぶとは          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第2回用レジュメ、資料に基づき市場メカニズムについて予習        |    |
| 第2回 市場の失敗、政府の失敗(1) 「小さな政府」の限界   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第2回第3回用レジュメ、資料に基づき経済政策について予習復習      |    |
| 第3回 市場の失敗、政府の失敗(2) 「大きな政府」の落とし穴 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第3回第4回用レジュメ、資料に基づきケインズ主義の限界について予習復習 |    |
| 第4回 市場の失敗、政府の失敗(3) 日本の行財政改革     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第4回第5回用レジュメ、資料に基づき新自由主義について予習復習     |    |
| 第5回 市場の失敗、政府の失敗(4) 近年の動向        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第5回第6回用レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習     |    |
| 第6回 福祉国家とそのゆくえ(1) 福祉国家の分類       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第6回第7回用レジュメ、資料に基づき社会保障制度について予習復習    |    |
| 第7回 福祉国家とそのゆくえ(2) 日本の社会保障制度     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第7回第8回用レジュメ、資料に基づき日本の特徴について予習復習     |    |
| 第8回 福祉国家とそのゆくえ(3) 最近の動向         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第8回第9回用レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習     |    |
| 第9回 地方自治(1) 日本の地方行政制度           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第9回第10回用レジュメ、資料に基づき市町村について予習復習      |    |
| 第10回 地方自治(2) 市町村合併1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づき市町村合併についてのディスカッション準備     |    |
| 第11回 地方自治(3) 市町村合併2 「ディスカッション」  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ディスカッションを踏まえに諸課題について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 第12回 地方自治(4) 地方自治の課題            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づき今日の課題について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 第13回 地球規模の課題(1) グローバリゼーションの時代   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づき多国間関係について予習復習、期末レポート準備   |    |
| 第14回 地球規模の課題(2) 地球環境問題          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づき環境問題について予習復習、期末レポート準備    |    |
| 第15回 世論とメディア                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づきマスメディアについて予習復習、期末レポート準備  |    |
| 成 績 評 価                         | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 定期試験                            | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| レポート                            | 90% 期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 小テスト等                           | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 成果発表                            | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 受講態度他                           | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。<br>その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えします。<br>「政治学概論Ⅰ」と併せて受講することが望ましいですが、どちらか一方だけを受講することも可能です。                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 教科書                             | 北山俊哉、真淵勝、久米郁夫(編)『はじめて出会う政治学 第3版』有斐閣2009年                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 指定図書                            | 久米郁夫ほか(編)『政治学 補訂版』有斐閣2011年                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 参考図書                            | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| オフィスアワー                         | 火14:50～16:20、金12:30～13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 生徒・進路指導【講義】                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 川野 司                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | ①教職を目指す人のために実践的指導力を修得する。<br>②学校における生徒指導及び進路指導の課題を考え、その解決方法について学修する。<br>③自らの意見や考えを相手に伝えることができるとともに、相手の意見や考えが傾聴できるようになる。<br>以上の3項目を修得するために、授業では小中学校のケースを取り上げ、討論型授業を行います。そのために、学生の皆さんは授業前に個別学習（予習）が必要です。予習ではテキストの「設問」と「考えてみよう」の回答をレポートにまとめることが大切になります。 |         |                               |    |
| 到達目標                    | 授業では、考える習慣（思考力）、コミュニケーション力、判断力と表現力など教職に必要な実践的指導力を修得するとともに、人間としての生き方などを修得します。                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。                                                                 |         |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                     | 授業についての説明とレポート課題の書き方の説明。教科書は2～31頁。                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書2～31頁を読んでおく。               |    |
| 第2回                     | Case21 生徒指導について考える。教科書175～180頁。                                                                                                                                                                                                                     |         | Case21の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 第3回                     | Case1 学級担任になったA先生の不安を考える 教科書34～38頁                                                                                                                                                                                                                  |         | Case1の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。  |    |
| 第4回                     | Case3 基本的生活習慣について考える。教科書49～57頁                                                                                                                                                                                                                      |         | Case3の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。  |    |
| 第5回                     | Case4 学級崩壊の噂が出始めた担任と児童との関係を考える。教科書58～68頁                                                                                                                                                                                                            |         | Case4の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。  |    |
| 第6回                     | Case8 学級における不登校を考える 教科書95～103頁                                                                                                                                                                                                                      |         | Case8の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。  |    |
| 第7回                     | Case7 昼休みの怪我について考える。教科書86～90頁                                                                                                                                                                                                                       |         | Case7の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。  |    |
| 第8回                     | Case22 保護者からの相談について考える。教科書181～186頁                                                                                                                                                                                                                  |         | Case22の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 第9回                     | Case23 学級崩壊について考える。教科書187～192頁                                                                                                                                                                                                                      |         | Case23の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 第10回                    | Case24 体罰について考える。教科書 193～197頁                                                                                                                                                                                                                       |         | Case24の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 第11回                    | Case26 不登校について考える（その2）。教科書203～207頁                                                                                                                                                                                                                  |         | Case26の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 第12回                    | Case27 学校給食について考える。教科書208～211頁                                                                                                                                                                                                                      |         | Case27の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 第13回                    | Case28 いじめについて考える。教科書212～216頁                                                                                                                                                                                                                       |         | Case28の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 第14回                    | Case29 授業の中での規律づくりについて考える。教科書217～221頁                                                                                                                                                                                                               |         | Case29の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 第15回                    | Case30 学校における危機管理について考える。教科書222～226頁                                                                                                                                                                                                                |         | Case30の「設問」と「考えてみよう」の回答をまとめる。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 定期試験                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| レポート                    | 25％ 課題のレポートは毎時間提出が必要です。全員が13回分の提出になります。                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 成果発表                    | 15％ 発表グループは与えられたCaseのプレゼンテーションを行います。プレゼンテーションをする班はレポート提出は必要ありません。                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 受講態度他                   | 40％（30％ 成績評価は、出席、レポート内容と提出状況、プレゼンテーション発表、グループ討論での積極的参加などを総合的に評価します。10％ 授業の終わりに行う「授業の振り返りシート」（授業評価）は全項目に記載します。）                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ①グループ発表はプレゼン原稿を授業前日までに川野宛にメールで送付する。発表班はレポート提出はありません。<br>②授業は協同学習の場です。自らの学習に責任を持つとともに、班の仲間の学習にも班員は責任があります。携帯電話はバッグに入れておき、授業中は見てはいけません。                                                                                                               |         |                               |    |
| 教科書                     | 川野司著『教師のためのケースメソッドで学ぶ実践力』昭和堂                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 指定図書                    | 川野司著『実践！学校教育入門－小中学校を考える』昭和堂<br>川野司著『教師のためのケースで学ぶ実践力』昭和堂                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 参考図書                    | 文部科学省『生徒指導必携』教育図書                                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| オフィスワーク                 | 授業前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 生徒・進路指導【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松尾 公孝                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 学習指導と並ぶ重要な教育活動である生徒指導について、他の教職員や関係機関と連携しながら組織的に進めていくために必要な知識・技術や素養を身に付ける。<br>また、進路指導・キャリア教育の視点に立った授業改善や体験活動、評価改善の推進やガイダンスとカウンセリングの充実、それに向けた学校内外の組織的体制に必要な知識や素養を身に付ける。<br>いずれも、「生き方」の教育に直接かかわることである。本講では、学校教育の現状を踏まえながら、教師としてどのように支援していくのかについて考察する。 |  |                  |    |
| 到達目標                                    | 1) 生徒指導、進路指導・キャリア教育の意義や原理を理解できる。<br>2) すべての生徒を対象とした学級・学年・学校における生徒指導、進路指導・キャリア教育の進め方を理解できる。<br>3) 生徒の抱える主な生徒指導上の課題や進路指導・キャリア教育上の課題の様態や指導の在り方を理解できる。<br>4) 養護教諭等の教職員、外部の専門家、関係機関等との校内外の連携も含めた対応の在り方を考察できる。                                           |  |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 本授業は、教育職員免許法施行規則に定める「生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目」に該当し、以下の内容について学ぶ。<br>・生徒指導の理論及び方法<br>・進路指導の理論及び方法                                                                                                                                                      |  |                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                          |  | 事前に、本授業のシラバスを読む。 |    |
| 第2回                                     | 生徒指導の意義と原理 1 教育課程上の位置づけ                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第3回                                     | 生徒指導の意義と原理 2 各教科、道德教育等との関連                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第4回                                     | 生徒指導の意義と原理 3 集団指導と個別指導                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第5回                                     | 進路指導・キャリア教育の意義と理論 1 教育課程上の位置づけ                                                                                                                                                                                                                     |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第6回                                     | 進路指導・キャリア教育の意義と理論 2 キャリア教育の視点と指導の在り方                                                                                                                                                                                                               |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第7回                                     | 生徒指導体制                                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第8回                                     | 生徒全体への指導 1 指導方針、年間指導計画                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第9回                                     | 生徒全体への指導 2 ガイダンスの機能を生かした指導                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第10回                                    | 生徒全体への指導 3 生活習慣の確立と規範意識。自己存在感の醸成に向けて                                                                                                                                                                                                               |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第11回                                    | 生徒全体への指導 4 職業体験活動との関係                                                                                                                                                                                                                              |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第12回                                    | 個別の課題への対応 1 生徒指導上の法令（校則、懲戒、体罰など）                                                                                                                                                                                                                   |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第13回                                    | 個別の課題への対応 2 生徒指導上の課題（不登校、いじめ、問題行動など）                                                                                                                                                                                                               |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第14回                                    | 個別の課題への対応 3 カウンセリングとしての指導                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習として配布資料を読む。    |    |
| 第15回                                    | まとめ・授業で学んだことを発表をする。                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業全体を振り返り、整理する。  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| 定期試験                                    | 60% 定期試験                                                                                                                                                                                                                                           |  |                  |    |
| レポート                                    | 10% 適宜授業中に課します。                                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| 小テスト等                                   | 10% 授業ごとの振り返り                                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |    |
| 成果発表                                    | 20% 授業で学んだことを発表する。                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 受講にあたっては、テーマや課題について、教師としてどのように理解し、支援していくのかについて、具体的なイメージを持って授業に臨んで欲しい。                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                  |    |
| 参考図書                                    | 諸富祥彦『新しい生徒指導の手引き』図書文化 2013 文部科学省『生徒指導提要』教育図書 2010<br>文部科学省『キャリア教育の手引き』教育出版 2011                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| オフィスワ－                                  | 授業後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                               |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 生物のしくみ【講義】                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人間は生物の一種なのですが、生活が自然とだんだん離れていくにつれて、それを意識しないようになってきています。また、自然の一部である人間社会の急激な発展、変化は、他の生物との関係を変化させ、鳥インフルエンザ等の様々な問題を引き起こし、そして多くの生物を絶滅に追い込むなどの変化をもたらしています。この授業では、生物のしくみや、人間はどのような生物なのかを理解することにより、これからの人間のあり方を考えて、自己管理能力を高めることができるようになることを目的としています。 |  |                               |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・生物の特徴を説明できるようになる。</li><li>・自分の体のしくみについて説明できるようになる。</li><li>・これからの人間のあり方や自分の生活について考えを述べられるようになる。</li><li>・人間の生物としての面から自己管理が出来るようになる。</li></ul>                                                        |  |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回                                    | 講義概説と生きていることの不思議。                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義した内容に関して自宅学習する。             |    |
| 第 2回                                    | 体の構造 1 : 減るだけの細胞、補充される細胞                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書 1月(p.2-p.18) の復習をする。      |    |
| 第 3回                                    | 筑女の森での生物観察                                                                                                                                                                                                                                  |  | 空き時間などに筑女の森に行ってみる。            |    |
| 第 4回                                    | 体の構造 2 : 神経細胞は減るが、シナプスは変化する                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書 2月(p.18-p.32) の復習をする。     |    |
| 第 5回                                    | 物質代謝：3ヶ月で体は別人                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書 3月(p.33-p.56) の復習をする。     |    |
| 第 6回                                    | 小テスト1 情報伝達1： 神経系と内分泌系                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 4月(p.57-p.78) の復習をする。     |    |
| 第 7回                                    | 小テスト1解説 情報伝達2： 神経系と内分泌系                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書 4月(p.57-p.78) の復習をする。     |    |
| 第 8回                                    | 免疫：花粉症にならないためには                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書教科書 5月(p.59-p.100) の復習をする。 |    |
| 第 9回                                    | 生殖：オスとメスはなぜあるのか                                                                                                                                                                                                                             |  | 6月(p.101-p.118) の復習をする        |    |
| 第10回                                    | 小テスト2 発生1:iPS細胞とは                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書 7月(p.119-p.140) の復習をする。   |    |
| 第11回                                    | 小テスト2解説 発生2:iPS細胞とは                                                                                                                                                                                                                         |  | 教科書 7月(p.119-p.140) の復習をする。   |    |
| 第12回                                    | 遺伝：遺伝の仕組み                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書 8月(p.141-p.158) の復習をする。   |    |
| 第13回                                    | 遺伝：遺伝子                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書 9月(p.159-p.180) の復習をする。   |    |
| 第 1 4 回                                 | 植物の生き方 小テスト3                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書 10月(p.181-p.202) の復習をする。  |    |
| 第15回                                    | 小テスト3解説 まとめ                                                                                                                                                                                                                                 |  | これまでの復習をする。                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                             |  |                               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| 小テスト等                                   | 90％ 3回の小テスト                                                                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 個人的事情による欠席はすべて欠席扱いとなります。                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| 教科書                                     | 吉田邦久, 2012, 『好きになる生物学 第二版』 講談社 2000円+税                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日 2講時                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                       |    |

|                                         |                                                                                                                                  |  |                                     |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 生命科学【講義】                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 関口 猛                                                                                                                             |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 植物や動物（人間を含む）がどのようにして生きているかについていろいろな知識を得ることを目標とする。授業中に命に関するDVDを見て知識を深める。高等学校で学んだ生物の知識をもとにいくつかの単元に焦点を当てて理解する。さらに、生命の尊さを学ぶことを目的とする。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1. 植物や動物がどのようにして生きているか説明できる。2. 生物の持つ物質とそれらの働きについて理解できる。3. 遺伝について理解できる。4. 体を作る仕組みや守る仕組みを理解する。5.生物に関するニュースを理解できる。                  |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | いのちの不思議ー睡眠、冬眠について                                                                                                                |  | 睡眠、冬眠について疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。 |    |
| 第2回                                     | コーヒーに含まれるカフェインの働き                                                                                                                |  | カフェインについての疑問や面白いと思ったことについて調べる。      |    |
| 第3回                                     | 植物の生き方                                                                                                                           |  | 植物について疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。    |    |
| 第4回                                     | 植物と環境との関わり                                                                                                                       |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第5回                                     | 植物と動物との関わり                                                                                                                       |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第6回                                     | 植物と人間との関わり                                                                                                                       |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第7回                                     | 生物の生きている仕組み                                                                                                                      |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第8回                                     | 生活に役立つ人の遺伝ーメンデルの遺伝                                                                                                               |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第9回                                     | 生活に役立つ人の遺伝ー遺伝子とは                                                                                                                 |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第10回                                    | 癌はどういうものか。                                                                                                                       |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第11回                                    | 遺伝と病気                                                                                                                            |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第12回                                    | 遺伝子組み換え生物（GMO）について                                                                                                               |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第13回                                    | 健康を保つ仕組みー免疫に働く細胞                                                                                                                 |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第14回                                    | 健康を保つ仕組みー免疫の役割                                                                                                                   |  | 講義で疑問に思ったことや面白いと思ったことについて調べる。       |    |
| 第15回                                    | 健康を保つ仕組みの異常ーアレルギー                                                                                                                |  | 配布プリントとノートを見て試験の準備をする。              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                              |  |                                     |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 試験は、ノート、配布資料を持ち込んでも良い。                                                                                                           |  |                                     |    |
| 教科書                                     | なし。                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 指定図書                                    | とことんやさしいヒト遺伝子のしくみ 体型も性格も運動能力も病気のかかりやすさも左右する，<br>たたかう植物：仁義なき生存戦略                                                                  |  |                                     |    |
| 参考図書                                    | よくわかる生物学                                                                                                                         |  |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 講義の前後                                                                                                                            |  | メールアドレス                             |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                           |         |                        |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 生命倫理【講義】                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 清水 満                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代応用倫理学の主要なテーマ・概念から初め、その後、生命倫理の場で基本的とみなされる考え方を学び、最終的には生命倫理が出てきた医療化された社会の問題を相対化する視点を得ます。<br>日常の諸問題でどのように考えればよいのか、毎回、問題が課され、自分で解答を作成します。その後、事例を通して、生命倫理にかんする基本的な考え方を講義します。                  |         |                        |    |
| 到達目標                                    | 1, 医療化された現代社会で生きる一人の人間として、病気、出産、家族の介護などの個々の状況において、適切な対応ができる「判断力」を涵養する。<br>2, 上記の場において、自分の判断を客観的に説明できる力を身につける。<br>3, 教育、福祉など、ケア労働の場で将来働きたいと思っている者、あるいは育児・介護にかかわる者に、その基礎となる倫理観、人間観を培う一助とする。 |         |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                             |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                                     | 倫理学序論 なぜ「生命倫理」が出てきたか。                                                                                                                                                                     |         | 配布プリントを再読する。           |    |
| 第2回                                     | 生命倫理の基礎（1）功利主義 難破船のパラドックス 「討議」                                                                                                                                                            |         | 配布プリントを復習し、自分の回答を書き直す。 |    |
| 第3回                                     | 生命倫理の基礎（2）自由主義 ミル原理を学ぶ 「討議」                                                                                                                                                               |         | 配布プリントを復習し、自分の回答を書き直す。 |    |
| 第4回                                     | 生命倫理の基礎（3）人格概念 カントの人格主義 「討議」                                                                                                                                                              |         | 配布プリントを復習し、自分の回答を書き直す。 |    |
| 第5回                                     | 生命倫理の基礎（4）結婚・恋愛 進化生物学の成果 「討議」                                                                                                                                                             |         | 配布プリントを復習し、自分の回答を書き直す。 |    |
| 第6回                                     | 生命倫理の場（1）プロフェッション概念とIC（インフォームド・コンセント） 「討議」                                                                                                                                                |         | 配布プリントを復習し、自分の回答を書き直す。 |    |
| 第7回                                     | 生命倫理の場（2）エンハンスメント 美容整形はよいことか 「討議」                                                                                                                                                         |         | 配布プリントを復習し、基礎概念を覚える。   |    |
| 第8回                                     | 生命倫理の場（3）障碍（しょうがい）学と障碍者福祉 「討議」                                                                                                                                                            |         | 配布プリントを復習し、基礎概念を覚える。   |    |
| 第9回                                     | 生命倫理の場（4） 出生前検査の問題 「不幸な」子どもは不要か？ 「討議」                                                                                                                                                     |         | 配布プリントを復習し、基礎概念を覚える。   |    |
| 第10回                                    | 生命倫理の場（5）ケアとコミュニケーション メイヤロフのケア概念 「討議」                                                                                                                                                     |         | 配布プリントを復習し、基礎概念を覚える。   |    |
| 第11回                                    | 生命倫理の場（6）ケアとコミュニケーションの実践例 1                                                                                                                                                               |         | 配布プリントを復習する。           |    |
| 第12回                                    | 生命倫理の場（6）ケアとコミュニケーションの実践例 2 かねはら小児科と「じねんじょ」                                                                                                                                               |         | 配布プリントを復習し、参考文献を読む。    |    |
| 第13回                                    | 生命倫理批判（1） フーコーの調整的権力 「討議」                                                                                                                                                                 |         | 配布プリントを復習し、参考文献を読む。    |    |
| 第14回                                    | 生命倫理批判（2） バザーリアと日本の「精神病院」                                                                                                                                                                 |         | 配布プリントを復習し、参考文献を読む。    |    |
| 第15回                                    | まとめと補遺                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリントを復習し、参考文献を読む。    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                           |         |                        |    |
| 定期試験                                    | 70％ 講義で扱った基礎概念の客観的説明問題を課します。                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| レポート                                    | ％                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 講義で問題を出し、その回答をほぼ毎回書いてもらいます。不定期に回収します。                                                                                                                                                 |         |                        |    |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 受講態度他                                   | 10％ グループ討議の積極性も評価します。                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 問題をほぼ毎回出しますので、誠実に回答してください。その回答をもとにグループで討議します。<br>回答は講義を進める際に参考になるものを匿名で選び、検討材料にします。                                                                                                       |         |                        |    |
| 教科書                                     | なし。毎回講義プリントを配布します。                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                       |         |                        |    |
| 参考図書                                    | 講義プリントで、毎回指示します。                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 講義のあと。                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                        |    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                       | 生理心理学【講義】                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                       | 岡村 尚昌                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                      | 本講義では、人間の行動や、心理的機能及び生理的機能を理解することを目的とします。近年、生理心理学的な心身関連の研究は、心理学の分野で広く応用され、とくに現代社会におけるストレスや心身の疾患などの問題を解決する大きな役割を担っています。この講義では、身体機能の生理学的基礎を踏まえながら、生理心理学の基礎的研究や臨床場面への応用を紹介します。また、心理的ストレスと心身疾患における諸問題についても生理心理学的立場から論じます。 |         |                                   |    |
| 到達目標                          | ①脳と心の関係について、その基礎知識を獲得する。<br>②生理心理学の講義で学んだ知識を、心理学研究に応用できるようになる。                                                                                                                                                       |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など       | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 生理心理学の概要                  |                                                                                                                                                                                                                      |         | 脳と心の関係について調べる                     |    |
| 第2回 生理心理学の研究法                 |                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を熟読し、生理心理学の研究法を予習しておく         |    |
| 第3回 脳の構造1：中枢神経活動              |                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を熟読し、中枢神経活動について予習しておく         |    |
| 第4回 脳の構造2：情動・記憶               |                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を熟読し、情動・記憶について予習しておく          |    |
| 第5回 脳と学習                      |                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を熟読し、脳と学習について予習しておく           |    |
| 第6回 動機づけ                      |                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を熟読し、動機づけについて予習しておく           |    |
| 第7回 ストレスと疾患1：ストレスとは何か         |                                                                                                                                                                                                                      |         | ストレスとは何かについて考えをまとめておく             |    |
| 第8回 ストレスと疾患2：ストレスの生理心理学的メカニズム |                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を熟読し、ストレスと疾患について予習しておく        |    |
| 第9回 ストレスと疾患3：心の病気と脳           |                                                                                                                                                                                                                      |         | 心の病気と脳との関係について調べておく               |    |
| 第10回 睡眠                       |                                                                                                                                                                                                                      |         | 睡眠と健康について調べておく                    |    |
| 第11回 薬物依存・ギャンブル依存と脳           |                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を熟読し、薬物依存・ギャンブル依存と脳について予習しておく |    |
| 第12回 臨床心理学と脳科学1：ADHD          |                                                                                                                                                                                                                      |         | ADHDについて調べておく                     |    |
| 第13回 臨床心理学と脳科学2：自閉症           |                                                                                                                                                                                                                      |         | 自閉症について調べておく                      |    |
| 第14回 臨床心理学と脳科学3：認知症           |                                                                                                                                                                                                                      |         | 認知症について調べておく                      |    |
| 第15回 臨床心理学と脳科学4：犯罪            |                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料を熟読し、犯罪と脳と関係について予習しておく        |    |
| 成 績 評 価                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 定期試験                          | 80％ 学んだことの復習として行う。                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| レポート                          | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 小テスト等                         | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 成果発表                          | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 受講態度他                         | 20％ 講義対する意欲や参加態度も考慮します。                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報             | 講義をよく聴き、積極的に討論に参加してください。                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 教科書                           | 「生理心理学」 岡田 隆・廣中直行・宮森孝史 サイエンス社                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| 指定図書                          | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 参考図書                          | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| オフィスアワー                       | 講義の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 世界遺産論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小林 知美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | テーマ：「世界遺産」の現状と課題<br>この授業では、世界遺産の考え方、内容、成立背景や問題点を知ること、そして具体的に日本を中心としたアジアの遺産の数例についてその概要を理解することを目的とします。また、地元太宰府の遺産の実地見学をとおして、地域の遺産を知り守る意識をもつことが、世界遺産の思想の本当の理解へとつながることを学びとります。まず、『世界遺産学を学ぶ人のために』（奈良大学文学部世界遺産を考える会編、世界思想社、2000年初版）の第1章「世界遺産をどう学ぶか」を読み、学ぶ意義を確かめます。次に「負の遺産」、自然遺産、文化遺産の3区分により、日本を中心としたアジアの遺産（世界遺産に登録されないものも含む）について文献と映像を併用して知識を深めます。また実地見学（フィールドワーク）を通して主体的に地元の遺産を学ぶ姿勢を身につけます。 |         |                                      |    |
| 到達目標                    | ・世界遺産のなかから具体的な例をあげて概要を説明することができる。（中間レポート）<br>・地域の文化遺産について具体的な例をあげて説明できる。（中間レポート）<br>・世界遺産の定義とその内容と問題点を説明し、今後の世界遺産のあり方について自分なりの意見をもつ。（期末レポート）                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1 回                   | イントロダクション：『世界遺産を学ぶ人のために』を読む（0920）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 世界遺産についての参考資料探し（課題①準備）               |    |
| 第 2 回                   | 世界遺産をどう学ぶか1：ユネスコの世界遺産条約（1004）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題①○○遺産（地元／世界／無形／記憶etc.）レポート（1101締切） |    |
| 第 3 回                   | 世界遺産をどう学ぶか2：日本の世界遺産（1011）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 課題①（1101締切）                          |    |
| 第 4 回                   | HIROSHIMAのモニュメント～厳島神社と原爆ドーム～（1018）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題①（1101締切）                          |    |
| 第 5 回                   | 「負の遺産」：アウシュビッツ強制収容所（1101）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 課題①（1101締切）                          |    |
| 第 6 回                   | 自然遺産1：知床と水俣（1108）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題②地元遺産関連見学レポート（1129締切）              |    |
| 第 7 回                   | 自然遺産2：白神山地と紀伊半島（1115）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題②（1129締切）                          |    |
| 第 8 回                   | 自然遺産3：屋久島自然遺産（1122）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題②（1129締切）                          |    |
| 第 9 回                   | 文化遺産1：法隆寺（1129）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 課題③「世界遺産」の現状と課題（1224締切）              |    |
| 第10回                    | 文化遺産2：石窟庵と仏国寺（1206）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題③（1224締切）                          |    |
| 第11回                    | 文化遺産3：敦煌莫高窟（1213）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題③（1224締切）                          |    |
| 第12回                    | 授業ふりかえり（1220）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題③（1224締切）                          |    |
| 第13回                    | まとめ：「世界遺産」の現状と課題（0106）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題④授業内ふりかえり                          |    |
| 第14回・15回合同授業            | 地元遺産関連見学（フィールドワーク）<br>※10月27日（日）午前、太宰府市文化ふれあい館「大宰府歴史展」見学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題②見学レポート                            |    |
| 第14回・15回合同授業            | 地元遺産関連見学（フィールドワーク）<br>※10月27日（日）午前、太宰府市文化ふれあい館「大宰府歴史展」見学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題②見学レポート                            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| レポート                    | 90％（課題①～③、各30％）、提出先：レポートボックス（※ボックスを間違わないこと）、文字数：1200文字程度、参考文献明記、レポートタイトルは自分で考えて付けること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 受講態度他                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ○地元遺産に関わる時間外・学外見学（フィールドワーク）を行います。交通費は自己負担です。<br>○対象：太宰府市文化ふれあい館（太宰府市国分4丁目9番1号、電話092－928－0800）「大宰府まるごと歴史展（予定）」。<br>○当日参加できない人は、各自で見学し、課題②提出時に館のスタンプ、下記2点の写真又はスケッチ（ふれあい館の七重塔、筑前国分寺跡の塔心柱礎石）を添えて提出すること。                                                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 指定図書                    | 西岡常一『木のいのち木のころろ 天』草思社（1996年）、島本慈子『戦争で死ぬ、ということ』岩波書店（2006年）、多田満『レイチェル・カーソンはこう考えた』ちくまプリマ・新書241（2015）。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 参考図書                    | 『世界遺産学を学ぶ人のために』（奈良大学文学部世界遺産を考える会編、世界思想社、2000年初版）ほか。<br>※必要部分をコピーして配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 世界英語概説【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松崎 徹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現在世界の多くの国々や地域で英語が使われていますが、この授業では古くは英国固有の言語であった英語がなぜ世界で幅広くで使われる国際語になったのか、その背景と現状を探ることを目的とします。世界英語は人種や文化の隔たりを超えて多種多様な人々に用いられる国際語を指すものであり、こうしたことから、世界英語について学ぶことは、世界情勢について考えることにもつながります。それを踏まえたうえで、本講義の前半では、英語圏と呼ばれる各地域の英語の特徴をその歴史とともに概観します。講義後半では、世界英語といっても英語という純粋な一つのことが用いられているのではなく、さまざまな種類の英語、つまり英語の変種が使用されている現状を世界の地域ごとに見ていきます。授業はWeb ページ・映像などを豊富に取り入れながら展開していく予定です。 |  |                 |    |
| 到達目標                                    | 1. なぜ英語が世界に広がっていったかを理解する。<br>2. どのような英語が世界各国で使用されているかを理解する。<br>3. それぞれの国で使われている英語の特徴を理解する。<br>4. 英語の未来の姿を予測できる。                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br><br>関連する科目：英語発達史                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1回                                    | 導入：世界英語とは？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書 pp. i-vii   |    |
| 第 2回                                    | イギリス英語とその方言 (1) － イギリスにおける主要な言語接触                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書 pp. 3-7     |    |
| 第 3回                                    | イギリス英語とその方言 (2) － 容認発音 (RP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書 pp. 10-13   |    |
| 第 4回                                    | イギリス英語とその方言 (3) － イングランドの方言                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書 pp. 14-17   |    |
| 第 5回                                    | ケルト語地域の英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書 pp. 28-41   |    |
| 第 6回                                    | アメリカ英語 (1) － アメリカ英語の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書 pp. 51-56   |    |
| 第 7回                                    | アメリカ英語 (2) － 地域方言                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書 pp. 56-59   |    |
| 第 8回                                    | アメリカ英語 (3) － 人種による変種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書 pp. 59-63   |    |
| 第 9回                                    | オーストラリア英語 (1) － オーストラリア英語の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書 pp. 67-71   |    |
| 第10回                                    | オーストラリア英語 (2) － 言語的特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書 pp. 71-77   |    |
| 第11回                                    | インドの英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書 pp. 93-109  |    |
| 第12回                                    | 東南アジアの英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書 pp. 120-135 |    |
| 第13回                                    | カリブ海域の英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 資料 pp. 154-165  |    |
| 第14回                                    | 東アジアの英語 (1) － Japlish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書 pp. 187-191 |    |
| 第15回                                    | 東アジアの英語 (2) － Konglish & Chinish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書 pp. 191-199 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |    |
| 定期試験                                    | 80% 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |    |
| 受講態度他                                   | 20% 授業への積極的な参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |    |
| 教科書                                     | 田中春美・田中幸子編『World Englishes － 世界の英語への招待』昭和堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日2限目 (10:50-12:20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 世界史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大久保 里香                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業では古代から現代までの世界史を学び、理解を深めます。そして歴史上の重要な出来事や各時代の政治・文化・社会について、現代とのつながりや相違点を意識しながら、多面的に考える力を身につけます。さらに、自らが関心を持ったテーマについて、歴史的な文脈をふまえて論じられるようにします。                                                                                                              |  |                                      |    |
| 到達目標                    | 1. 古代から現代までの重要な歴史的事象について、その経緯や意義を説明できる。<br>2. 様々な国・時代の歴史について、多様な視点から考察できる。<br>3. 自らの関心のあるテーマについて、授業で学んだ知識をもとに論理的に述べられる。                                                                                                                                  |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-1 人間が多面的で多様性をもった存在であることを説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：<br>授業概要と目的、授業の構成と進め方、成績評価、受講上の注意等の説明                                                                                                                                                                                                          |  | 配布レジュメ内容の復習                          |    |
| 第2回                     | オリエントと地中海世界                                                                                                                                                                                                                                              |  | 前田徹『都市国家の誕生』山川出版社、1996年。             |    |
| 第3回                     | 東アジア文化圏の成立と発展                                                                                                                                                                                                                                            |  | 李成市『東アジア文化圏の形成』山川出版社、2000年。          |    |
| 第4回                     | イスラーム世界の形成                                                                                                                                                                                                                                               |  | 片倉もとこ他編『イスラーム世界』岩波書店、2004年。          |    |
| 第5回                     | ヨーロッパ世界とキリスト教                                                                                                                                                                                                                                            |  | 高山博『ヨーロッパとイスラーム世界』山川出版社、2007年。       |    |
| 第6回                     | ルネサンスと宗教改革                                                                                                                                                                                                                                               |  | 西村貞二『ルネサンスと宗教改革』講談社、1993年。           |    |
| 第7回                     | 大航海時代と世界の一体化                                                                                                                                                                                                                                             |  | 西川長夫、原毅彦編『ラテンアメリカからの問いかけ』人文書院、2000年。 |    |
| 第8回                     | 革命と近代社会                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 長谷川まゆ帆『女と男と子どもの近代』山川出版社、2007年。       |    |
| 第9回                     | 欧米における近代国民国家の成立                                                                                                                                                                                                                                          |  | アンソニー・D・スミス『ナショナリズムとは何か』筑摩書房、2018年。  |    |
| 第10回                    | 帝国主義とアジア諸国の動向                                                                                                                                                                                                                                            |  | 木谷勤『帝国主義と世界の一体化』山川出版社、1997年。         |    |
| 第11回                    | 第一次世界大戦                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 木村靖二『第一次世界大戦』筑摩書房、2014年。             |    |
| 第12回                    | 第二次世界大戦                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 山本秀行『ナチズムの時代』山川出版社、1998年。            |    |
| 第13回                    | 冷戦の時代                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 松戸清裕『歴史のなかのソ連』山川出版社、2005年。           |    |
| 第14回                    | 現代の世界                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 室井義雄『南北・南南問題』山川出版社、1997年。            |    |
| 第15回                    | 講義のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 配布レジュメ内容の復習                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| レポート                    | 60％ 期末レポート(2000字程度)                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 小テスト等                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 高校で世界史を選択していなかった方の受講も歓迎します。その場合、事前に世界史の概説書や参考図書を通読するようにしてください。特段の理由がない限り、欠席・遅刻・途中退室は控えてください。授業中の私語などの迷惑行為も禁止です。                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| 教科書                     | なし（レジュメを配布）                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 参考図書                    | 木村靖二、岸本美緒、小松久男編『詳説世界史研究』山川出版社、2017年。<br>谷澤伸、甚目孝三、柴田博、高橋和久『流れ図 世界史図録ヒストリカ 新訂版』山川出版社、2017年。                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                             |         |                                      |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 世界史Ⅰ【講義】                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 大久保 里香                                                                                                                                      |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 授業では古代から現代までの世界史を学び、理解を深めます。そして歴史上の重要な出来事や各時代の政治・文化・社会について、現代とのつながりや相違点を意識しながら、多面的に考える力を身につけます。さらに、自らが関心を持ったテーマについて、歴史的な文脈をふまえて論じられるようにします。 |         |                                      |    |
| 到達目標                                    | 1. 古代から現代までの重要な歴史的事象について、その経緯や意義を説明できる。<br>2. 様々な国・時代の歴史について、多様な視点から考察できる。<br>3. 自らの関心のあるテーマについて、授業で学んだ知識をもとに論理的に述べられる。                     |         |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                 |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：<br>授業概要と目的、授業の構成と進め方、成績評価、受講上の注意等の説明                                                                                             |         | 配布レジュメ内容の復習                          |    |
| 第2回                                     | オリエントと地中海世界①                                                                                                                                |         | 前田徹『都市国家の誕生』、山川出版社、1996年。            |    |
| 第3回                                     | オリエントと地中海世界②                                                                                                                                |         | 桜井万里子『古代ギリシアの女たち』、中央公論社、1992年。       |    |
| 第4回                                     | 東アジア文化圏の成立と発展                                                                                                                               |         | 李成市『東アジア文化圏の形成』、山川出版社、2000年。         |    |
| 第5回                                     | イスラーム世界の形成                                                                                                                                  |         | 片倉もとこ他編『イスラーム世界』、岩波書店、2004年。         |    |
| 第6回                                     | ヨーロッパ世界とキリスト教                                                                                                                               |         | 高山博『ヨーロッパとイスラーム世界』、山川出版社、2007年。      |    |
| 第7回                                     | ルネサンスと宗教改革                                                                                                                                  |         | 西村貞二『ルネサンスと宗教改革』、講談社、1993年。          |    |
| 第8回                                     | 大航海時代と世界の一体化                                                                                                                                |         | 西川長夫他編『ラテンアメリカからの問いかけ』、人文書院、2000年。   |    |
| 第9回                                     | 革命と近代社会                                                                                                                                     |         | 長谷川まゆ帆『女と男と子どもの近代』、山川出版社、2007年。      |    |
| 第10回                                    | 欧米における近代国民国家の成立                                                                                                                             |         | アンソニー・D・スミス『ナショナリズムとは何か』、筑摩書房、2018年。 |    |
| 第11回                                    | 帝国主義とアジア諸国の動向                                                                                                                               |         | 木谷勤『帝国主義と世界の一体化』、山川出版社、1997年。        |    |
| 第12回                                    | 第一次世界大戦                                                                                                                                     |         | 木村靖二『第一次世界大戦』、筑摩書房、2014年。            |    |
| 第13回                                    | 第二次世界大戦                                                                                                                                     |         | 山本秀行『ナチズムの時代』、山川出版社、1998年。           |    |
| 第14回                                    | 冷戦の時代                                                                                                                                       |         | 松戸清裕『歴史のなかのソ連』、山川出版社、2005年。          |    |
| 第15回                                    | 現代の世界、前期のまとめ                                                                                                                                |         | 室井義雄『南北・南南問題』、山川出版社、1997年。           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                             |         |                                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| レポート                                    | 60％ 期末レポート(2000字程度)                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 高校で世界史を選択していなかった方の受講も歓迎します。その場合、事前に世界史の概説書や参考図書を通読するようにしてください。特段の理由がない限り、欠席・遅刻・途中退室は控えてください。授業中の私語などの迷惑行為も禁止です。                             |         |                                      |    |
| 教科書                                     | なし（レジュメを配布）                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 参考図書                                    | 木村靖二，岸本美緒，小松久男編『詳説世界史研究』山川出版社、2017年。<br>谷澤伸，甚目孝三，柴田博，高橋和久『流れ図 世界史図録ヒストリカ 新訂版』山川出版社、2017年。                                                   |         |                                      |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                       | メールアドレス |                                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                        |         |                                       |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 世界史Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大久保 里香                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業では、近現代の世界史について、主にナチ体制下のドイツを中心として学び、知識を深めます。1933年に政権を獲得して以来、ナチ・ドイツは全世界に多大な影響を及ぼしました。第二次大戦中に日独伊三国同盟を締結した日本も、ドイツと深い関わりを持ちました。ナチズムに内在する暴力の問題や戦後ドイツの「ナチズムの過去」への取り組みについて、日本などの他国と比較しながら学び、多面的に考察できるようにします。 |         |                                       |    |
| 到達目標                    | 1. 近現代史における重要な事象について、その経緯や意義を説明できる。<br>2. 現代社会の諸問題について、歴史的な文脈と関連づけて考察できる。<br>3. 自らの関心のあるテーマについて、多角的に論じられる。                                                                                             |         |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                            |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：<br>授業概要と目的、授業の構成と進め方、成績評価、受講上の注意等の説明                                                                                                                                                        |         | 配布レジュメ内容の復習                           |    |
| 第 2 回                   | 帝国主義と第一次世界大戦                                                                                                                                                                                           |         | アンドリュウ・ポーター著、福井憲彦訳『帝国主義』岩波書店、2006年。   |    |
| 第 3 回                   | 戦間期におけるファシズムの台頭                                                                                                                                                                                        |         | 山口定『ファシズム』岩波書店、2006年。                 |    |
| 第 4 回                   | 第二次世界大戦                                                                                                                                                                                                |         | J・M・ロバーツ『第二次世界大戦と戦後の世界』創元社、2003年。     |    |
| 第 5 回                   | ナチ期ドイツの社会                                                                                                                                                                                              |         | 山本秀行『ナチズムの時代』山川出版社、1998年。             |    |
| 第 6 回                   | ナチズムとホロコースト(1)                                                                                                                                                                                         |         | 芝健介『ホロコースト』中央公論新社、2008年。              |    |
| 第 7 回                   | ナチズムとホロコースト(2)                                                                                                                                                                                         |         | ヴァンゼー会議記念館編著『資料を見て考えるホロコーストの歴史』2015年。 |    |
| 第 8 回                   | ナチ体制下の断種・「安楽死」政策(1)                                                                                                                                                                                    |         | 米本昌平他『優生学と人間社会』講談社、2000年。             |    |
| 第 9 回                   | ナチ体制下の断種・「安楽死」政策(2)                                                                                                                                                                                    |         | 藤野豊『日本ファシズムと優生思想』かもがわ出版、1998年。        |    |
| 第10回                    | ナチ体制下の断種・「安楽死」政策(3)                                                                                                                                                                                    |         | ヒュー・G・ギャラファー著『ナチスドイツと障害者「安楽死」計画』1996年 |    |
| 第11回                    | ナチ体制下の抵抗運動                                                                                                                                                                                             |         | C・ベトリ著、関楠生訳『白バラ抵抗運動の記録』未来社、1971年。     |    |
| 第12回                    | ナチ・ドイツと日本                                                                                                                                                                                              |         | 河島真『戦争とファシズムの時代へ』吉川弘文館、2017年。         |    |
| 第13回                    | 戦後ドイツの「過去の克服」(1)                                                                                                                                                                                       |         | 石田勇治『過去の克服―ヒトラー後のドイツ』白水社、2014年。       |    |
| 第14回                    | 戦後ドイツの「過去の克服」(2)                                                                                                                                                                                       |         | ルート・クリューガー著『生きつづける―ホロコーストの記憶を問う』1997年 |    |
| 第15回                    | 後期のまとめ                                                                                                                                                                                                 |         | 配布レジュメ内容の復習                           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                        |         |                                       |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| レポート                    | 60％ 期末レポート(2000字程度)                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 小テスト等                   | 20％                                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 高校で世界史を選択していなかった方の受講も歓迎します。その場合、事前に世界史の概説書や参考図書を通読するようにしてください。特段の理由がない限り、欠席・遅刻・途中退室は控えてください。授業中の私語などの迷惑行為も禁止です。                                                                                        |         |                                       |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| 参考図書                    | 木村靖二編『ドイツ史』山川出版社、2001年。<br>田野大輔、柳原伸洋編著『教養のドイツ現代史』ミネルヴァ書房、2016年。                                                                                                                                        |         |                                       |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 世代文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大元 千種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 人は社会の文化を享受しつつ、またその担い手となって成長していく。社会の文化もその時代の世情によって変容していくことから、本授業では、受講生の祖父母、父母、自身、さらには現代の子ども（以下4世代）をとりまく様々な視点から世代ごとの文化の特徴を捉え、人と社会との関係についても考察する。さらに、受講生が子どもを産み育てる世代となったときに、子どもたちに伝えるべき文化について考察し、方向性を見出していくことを目的とする。つまり、人が生まれ育っていく過程で、何をこそ大切にすべきであるのかを考えられることを目指す。特に、出産・育児の形態、家族関係（特に子どもと親や大人との関係）、日常生活、あそびなど取り上げる。授業では昭和30年代のビデオや、テレビ番組、おもちゃ、あそび、絵本、紙芝居、素話等具体的に取り上げ、受講生自らも調査や実演することを体験する。受講数にもよるが、グループワークを取り入れ、発表や討議も行う。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ①4世代の文化の特徴を説明できる。<br>②子どもたちの生活と社会の特徴と課題を4世代ごとで説明できる。<br>③絵本やわらべうたの意義について説明できる。<br>④紙芝居、読み語り、素話などの児童文化を実演することができる。<br>⑤子どもの文化を豊かにするために大切にすべきことについて論述できる。                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、「世代文化」とは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：4世代の子どもを取り巻く社会状況と流行を調べる          |    |
| 第2回                     | 出産と育児の文化（1） 妊娠、出産にまつわる風習と変化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：出産、育児に関わる特徴的な風習や形態について調べる        |    |
| 第3回                     | 出産と育児の文化（2） 育児にまつわる風習と変化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題：上記課題についてグループでまとめる                |    |
| 第4回                     | 出産と育児の文化（3） 各グループの発表と意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題：発表についての意見（ミニレポート①）→筑女ネット         |    |
| 第5回                     | 昭和30年代の生活（DVD）（1） 農村の暮らし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題：視聴したDVDについての考察（ミニレポート②）→筑女ネット    |    |
| 第6回                     | 昭和30年代の生活（DVD）（2） 都会の暮らし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題：視聴したDVDについての考察（ミニレポート③）→筑女ネット    |    |
| 第7回                     | 昭和30年代の生活（DVD）（3） 都会の子どもたち                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：視聴したDVDについての考察（ミニレポート④）→筑女ネット    |    |
| 第8回                     | 子どもの文化の変容（1） あそび、おもちゃ、テレビ番組について問題提起                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題：グループで取り上げるテーマを決め4世代のそれぞれの流行を調べる  |    |
| 第9回                     | 子どもの文化の変容（2） あそび、おもちゃ、テレビ番組についての検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：上記課題をグループで検討し、発表用にまとめる           |    |
| 第10回                    | 子どもの文化の変容（3） あそび、おもちゃ、テレビ番組についての発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：発表を聞いての考察（ミニレポート⑤）→筑女ネット         |    |
| 第11回                    | 子どもの文化研究（1） 赤ちゃんのわらべうたと絵本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題：自身の絵本にまつわる思い出（ミニレポート⑥）→筑女ネット     |    |
| 第12回                    | 子どもの文化研究（2） 幼児の絵本とお話                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：紙芝居、読み語り、素話を練習する                 |    |
| 第13回                    | 子どもの文化研究（3） 紙芝居の実践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：読み語り、素話を練習する                     |    |
| 第14回                    | 子どもの文化研究（4） 読み語り、素話の実践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：紙芝居、読み語り、素話の感想（ミニレポート⑦）→筑女ネット    |    |
| 第15回                    | これからの子どもの文化を豊かにするために                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：子どもの文化を豊かにするために大切にすべきことを作文→筑女ネット |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| レポート                    | 50% ミニレポート（5％×7回）＋作文（15％×1回）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 30% グループ発表（10％×2回）＋個人発表（10％×1回）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20% 質問、意見等の発表（10％）＋「学びの軌跡」への毎授業のまとめの記載（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出席状況や授業の参加態度を重視する。<br>毎授業、「学びの軌跡」として、授業のまとめや意見、気づきなどを必ず記述して提出し、授業者が確認のうえ翌週受講生に返すというサイクルで各学生の学びの過程を記録する。15回目に授業全体のまとめを書いて提出する。出欠管理も「学びの軌跡」で行う（出席していても記述がない場合、欠席とする）。<br>質問は原則授業中に行うこと。                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 教科書                     | なし（レジュメ、資料を配布する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 天野正子・石谷二郎・木村涼子『モノと子どもの戦後史』吉川弘文堂 2007年、上笙一郎『子育て＜今とむかし＞こころと知恵』赤ちゃん和妈妈社 2000年、大藤ゆき『子どもの民俗学――一人前に育てる―』草土文化 1982年、他は講義中適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                             |    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                           | 4  |
| 授業の目的と概要                        | この演習では、「音楽の社会学」ゼミのスタート地点として、以下の手順で進めていきます。まず<br>①「ゼミ生カルテ」に自身の関心や研究テーマについての希望を記載した上で、ゼミ生の前で「自己紹介」と関心があることに関する「軽いプレゼンテーション」を行います。<br>②次にゼミメンバー全員を知った上で、関心が近い者同士でゼミ内グループを作ります。<br>③その上で、グループ内の発表と意見交換を重ね、自身の研究テーマを深めていきます。<br>④さらに③の合間にはゼミ生全員の前でプレゼンテーションを行い、ゼミ生および私からの意見やアドバイスを受ける事で課題を見つけ、さらに研究テーマを進めてゆきます。<br>ゼミ生主体のものでゼミ生が作っていくのが「音楽の社会学」ゼミの大きな特徴なので、主体的に演習に臨んでください。 |         |                               |    |
| 到達目標                            | ①自身の音楽上、または「音」上の関心について適切に述べることができる<br>②自らの関心に最も近いゼミ内グループを吟味し、期間を通じてそこに所属し活動することができる<br>③ゼミ内グループでのディスカッションに積極的に参加し自他の意見を述べ、また参考にすることができる<br>④自身の研究テーマについて、ゼミ生の前で説得力あるプレゼンテーションを行うことができる                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。<br>(4) -① これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                             | ゼミ生カルテへの記入と自己紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 次回行う「研究テーマプレゼンテーション」の準備       |    |
| 第2回                             | 研究テーマプレゼンテーションとグループ分け                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ゼミ生から出たアドバイスを受けてプレゼンテーションを修正  |    |
| 第3回                             | グループワーク①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | グループ内で出たアドバイスを受けて研究テーマを修正     |    |
| 第4回                             | グループワーク②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | グループ内で出たアドバイスを受けて研究テーマを修正     |    |
| 第5回                             | 全体プレゼンテーション①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ゼミ生から出たアドバイスを受けて研究テーマを修正      |    |
| 第6回                             | 全体プレゼンテーション②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ゼミ生から出たアドバイスを受けて研究テーマを修正      |    |
| 第7回                             | グループワーク③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | グループ内で出たアドバイスを受けて研究テーマを修正     |    |
| 第8回                             | グループワーク④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | グループ内で出たアドバイスを受けて研究テーマを修正     |    |
| 第9回                             | 全体プレゼンテーション③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ゼミ生から出たアドバイスを受けて研究テーマを修正      |    |
| 第10回                            | 全体プレゼンテーション④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ゼミ生から出たアドバイスを受けて研究テーマを修正      |    |
| 第11回                            | シャッフルグループワーク①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 別の視点から得たアドバイスを受けてさらに研究テーマを進める |    |
| 第12回                            | シャッフルグループワーク②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 別の視点から得たアドバイスを受けてさらに研究テーマを進める |    |
| 第13回                            | 研究テーマ暫定発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ゼミ生から出たアドバイスを受けてテーマを仮確定する     |    |
| 第14回                            | 4年生の研究テーマから学ぶ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 研究方法やプレゼンのやり方等、得たものを整理しまとめる   |    |
| 第15回                            | 4年生の研究テーマから学ぶ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 研究方法やプレゼンのやり方等、得たものを整理しまとめる   |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| レポート                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 成果発表                            | 70%（全体プレゼンテーションでの発表内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| 受講態度他                           | 30%（グループワーク時の参加度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 休まずに参加すること。グループワークでは積極的に発言すること。ゼミ活動に関係ないことを行なっている場合はその回もしくは次回の成果発表を認めない。ゼミであっても「不可」や「無資格」になる可能性があるのは他の講義と変わらないが、これは講義でなく「演習」である以上、講義以上に積極的かつ主体的に参加すること。                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 教科書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 参考図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| オフィスアワー                         | 月曜から木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                  | 4  |
| 授業の目的と概要                | ビジネス組織（企業や自治体）で行われている人材開発のしくみを探るためには、日本企業の一般的な人事労務管理の仕組みを大きくつかんでおく必要がある。人事労務管理の制度には、当該組織の人材開発の考え方が色濃く反映されるからである。この授業では、人材を確保して育成し、人材が意欲的に仕事に取り組める環境を整備するために、戦後から今日に至るまで、日本企業の人事労務管理がどのように発展してきたのかを学ぶことを目的とする。<br>学び方の中心は「教えることを通じて深い学びを得る」という、調べ学習といわれるアクティブ・ラーニングの手法を使って、学生がゼミ生を教え教員に示唆を与えるという方法をとる。この方法は、アクティブ・ラーニングの中でも最も高い学習効果が見込めるとされるもので、18世紀に活躍したフランスのモラリスト、ジョセフ・ジュベールの名言「教えることは二度学ぶこと」にもつながっている。 |  |                      |    |
| 到達目標                    | 1．人材開発の基盤としての日本企業の人事労務管理のしくみを語ることができる。<br>2．他者に学ばせる経験を通じて、人材開発の環境づくり（内省の場づくり）の重要性を語ることができる。<br>3．後期から始まる研究の基盤づくりができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | （4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回                     | ガイダンス＋映画鑑賞「Bicentennial Man」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | シラバスの熟読と質問の準備＋感想文の提出 |    |
| 第2回                     | 3年生による模擬講義 第1章「企業経営と人事労務管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書第1章の熟読と質問の準備      |    |
| 第3回                     | 3年生による模擬講義 第2章「雇用管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書第2章の熟読と質問の準備      |    |
| 第4回                     | 3年生による模擬講義 第3章「社内格付け制度と昇進管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第3章の熟読と質問の準備      |    |
| 第5回                     | 映画鑑賞「おくりびと」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 感想文の提出               |    |
| 第6回                     | 3年生による模擬講義 第4章「賃金管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書第4章の熟読と質問の準備      |    |
| 第7回                     | 3年生による模擬講義 第5章「労働時間管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第5章の熟読と質問の準備      |    |
| 第8回                     | 3年生による模擬講義 第6章「能力開発」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書第6章の熟読と質問の準備      |    |
| 第9回                     | 映画鑑賞「初恋がきた道」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 感想文の提出               |    |
| 第10回                    | 3年生による模擬講義 第7章「非正規従業員と派遣労働者」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第7章の熟読と質問の準備      |    |
| 第11回                    | 3年生による模擬講義 第8章「労働者の生活支援」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書第8章の熟読と質問の準備      |    |
| 第12回                    | 3年生による模擬講義 第9章「労使関係管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第9章の熟読と質問の準備      |    |
| 第13回                    | 3年生による模擬講義 第10章「人事労務管理の変遷と展望」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書第10章の熟読と質問の準備     |    |
| 第14回                    | 団体の凝集性向上プログラム（ビジネスゲーム）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 感想文の提出               |    |
| 第15回                    | 後期までの課題提示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 感想文の提出               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |    |
| 成果発表                    | 50％ 分担する回の授業設計（事前準備）と模擬授業の実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| 受講態度他                   | 50％ 聞く（訊く）態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の目的と概要で述べたように、本授業では「教えることを通じて深い学びを得る」という調べ学習といわれるアクティブ・ラーニングの手法を導入する。この手法を成立させる大前提は、模擬授業を担当する学生と授業を受ける学生相互による責任をもった授業外学修と、教員との相互確認（質疑応答）である。これを怠る学生は授業の場に入ることを認めない（欠席扱いとする）。                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 教科書                     | 『新しい人事労務管理（第5版）』（有斐閣、2016、2,000円税別）、『20代で身につけたい質問力』（中経出版、2011、1,300円税別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |    |
| 指定図書                    | 『マテリアル人事労務管理 新版』（有斐閣、2006、2,600円税別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
| 参考図書                    | 『リフレクティブ・マネジャー―一流はつねに内省する』（光文社新書、2009、900円税別）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                      |    |
| オフィスワーク                 | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 野中 亮                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位              | 4  |
| 授業の目的と概要                | 地域生活を、特に文化の観点から研究することを主な目的とします。<br>おおまかな流れとしては、(1)地域生活と文化に関する理解を深めて、(2)個々の問題意識を明確にし、(3)実際に調査研究をおこなって、(4)簡単な報告書にまとめる、というものです。これらの研究を通じて、4年次の卒業研究に備えます。<br>フィールドワークなどで正規の時間外（週末や夏休み）にも研究活動を行います。また、研究テーマによっては、シラバスの予定変更や交通費などの負担が発生することもあり得ます。研究対象とする地域や文化現象は、日常的な調査が可能な福岡県内～九州北部地方を対象とする予定です。 |         |                  |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・地域生活と文化に関する専門的な知識をもとに、研究課題を設定できるようになる</li><li>・設定した課題を研究するための、研究・調査の方法を身につける</li><li>・地域研究に関する研究成果の要点を整理できるようになる</li></ul>                                                                                                                            |         |                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回                     | ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配付資料の復習          |    |
| 第2回                     | 地域研究とはなにか1：地域研究に関する先行研究の学習                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配付資料の読解とレジュメ作成   |    |
| 第3回                     | 地域研究とはなにか2：地域研究に関する先行研究の学習                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配付資料の読解とレジュメ作成   |    |
| 第4回                     | 文化研究とはなにか1：文化研究に関する先行研究の学習                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配付資料の読解とレジュメ作成   |    |
| 第5回                     | 文化研究とはなにか2：文化研究に関する先行研究の学習                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配付資料の読解とレジュメ作成   |    |
| 第6回                     | 研究テーマ案の作成1：先行研究のポイント確認                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 文献、レジュメの再読と整理    |    |
| 第7回                     | 研究テーマ案の作成2：具体的なテーマと事例の探索                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 研究テーマ案および事例案の作成  |    |
| 第8回                     | 研究テーマ案の作成3：研究テーマの彫琢と事例案の絞り込み                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 事例に関する予備調査（文献調査） |    |
| 第9回                     | 調査方法の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 調査方法案の作成         |    |
| 第10回                    | 調査に慣れる1：文献収集                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 文献リストの作成         |    |
| 第11回                    | 調査に慣れる2：フィールドワーク                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予備資料などの準備        |    |
| 第12回                    | 調査に慣れる3：インタビュー                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | インタビュー案の作成       |    |
| 第13回                    | 調査プランの策定1：テーマと事例の詳細決定                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | テーマおよび事例の決定案の作成  |    |
| 第14回                    | 調査プランの策定2：スケジュールと担当者                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | スケジュール調整の準備      |    |
| 第15回                    | 調査プランの確認と小括                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 調査プランのまとめ        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |    |
| 成果発表                    | 50％ 文献の概要報告やテーマ案の提案など、各回の報告を成果発表とみなします。                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                  |    |
| 受講態度他                   | 50％ 成果発表以外のゼミ運営への貢献を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | <ul style="list-style-type: none"><li>・出席は必須です。自分の担当については責任をもって取り組んでください。</li><li>・全体を通じ、共同作業が多くなります。作業分担や報告の順番など、受講者同士でマメに連絡・相談・融通しあい、有意義な学びの場にしましょう。</li><li>・野外活動があります。健康状態など配慮すべき事項がある場合は遠慮なく、というより必ず、早めに申し出てください。</li></ul>                                                             |         |                  |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |    |
| 参考図書                    | 谷富夫・芦田徹郎『よくわかる 質的社会調査』ミネルヴァ書房<br>佐藤郁哉『フィールドワーク：書を持って街へ出よう（増訂版）』新曜社                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |    |
| オフィスアワー                 | 月曜4限                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                  |    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                       |    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                      | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                                      | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                                   | 4  |
| 授業の目的と概要                                     | ＜ゼミテーマ：ソーシャルビジネスを研究・実践するゼミ＞<br>本ゼミナールでは、私たちの身の回りにある多様な「社会問題」を、ビジネス（お金儲け）をしながら解決していく方法と理論を学んで行きます。同時に、地域社会や世界にも目を向け、具体的な実践活動（ビジネスの実践）に取り組んで行く予定です。ゼミⅠでは、「ソーシャルビジネス」や「社会貢献と仕事の関係」等に関する基礎的な理論を学ぶとともに、実践活動に向けたニーズ調査・準備を行います。このような「理論研究」と「実践活動」を通じて、経営学を総合的に学ぶとともに、「社会に貢献しながら働くこと」の意義を考えていきます。 |         |                                       |    |
| 到達目標                                         | ①「ソーシャルビジネス」に関する基礎理論を理解し、説明できる。②「ソーシャルビジネス」の実践に必要な知識を身につけ、それを自分の言葉で説明できる。③上記①～②を前提に、「ソーシャルビジネス」の具体的な構想を描き、他人にプレゼンすることができる。                                                                                                                                                                |         |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                      | （4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 はじめに<br>——なぜ今、ソーシャルビジネス（SB）なのか？          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の序章（pp.24-29）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第2回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBを始める前に考えておくべきこと      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第1章（pp.32-41）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第3回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの仕組みづくり（１）：成立要件      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第2章（pp.44-56）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第4回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの仕組みづくり（２）：マネタイズモデル  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第2章（pp.56-73）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第5回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの仕組みづくり（３）：事業計画      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第2章（pp.73-82）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第6回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの仕組みづくり（４）：財務計画・価格設定 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第2章（pp.82-95）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第7回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの準備（１）：始動テスト         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第3章（pp.98-110）を読んで事前学習をしておいて下さい。  |    |
| 第8回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの準備（２）：経営資源（ヒト・カネ）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第3章（pp.110-127）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第9回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの準備（３）：経営資源（モノ・情報）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第3章（pp.128-138）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第10回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの開始（１）：サービスイン       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第4章（pp.140-160）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第11回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの開始（２）：供給ライン（その①）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第4章（pp.160-176）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第12回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの開始（３）：供給ライン（その②）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第4章（pp.176-192）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第13回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの展開・発展（１）：スケールアップ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第5章（pp.194-207）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第14回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの展開・発展（２）：スケールアウト   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第5章（pp.207-222）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第15回 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの展開・発展（３）：制度化       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書の第6章（pp.224-241）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 成 績 評 価                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                       |    |
| 定期試験                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                       |    |
| レポート                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                       |    |
| 小テスト等                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                       |    |
| 成果発表                                         | 60％ 授業の進行に合わせて適宜、発表をしてもらいます。その内容で判断します。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
| 受講態度他                                        | 40％ 授業への出席状況や受講態度などを勘案する。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                            | 本ゼミナールでは、授業の中でチーム討議やチーム発表に取り組んでもらう予定にしています。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                                                                           |         |                                       |    |
| 教科書                                          | 駒崎弘樹『社会を変えたい人のためのソーシャルビジネス入門』PHP新書、2015年。                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                       |    |
| 指定図書                                         | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                       |    |
| 参考図書                                         | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                       |    |
| オフィスアワー                                      | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 赤枝 香奈子                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                           | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人々の性別や性にかかわる「ジェンダー」や「セクシュアリティ」という概念を手掛かりにしながら、さまざまな差異をもつ多様な人々が暮らしやすい社会（包摂的な社会）のあり方について考えます。まずゼミの進め方について理解したのち、ジェンダーやセクシュアリティ、社会的包摂にかんする基本的文献を全員で読みます。受講者は毎回交代で、レジュメを作って報告し、全員でディスカッションを行います。後半は、4年生の卒業研究に関連する文献を読み、調査内容にかんする知識や理解を深めながら、自分が研究したいテーマについて考えます。途中、社会的包摂にかんする活動をしている団体の見学も予定しています。 |         |                               |    |
| 到達目標                                    | 1. 書籍を読み、その内容をレジュメにまとめ、報告することができる。<br>2. ジェンダーやセクシュアリティが、現代社会の諸問題とどのように関連しているか理解できる。<br>3. 社会的包摂／社会的排除といった概念を理解し、それらをめぐる問題が現代社会にどのような形で表れているか理解できる。<br>4. 自分が研究したいテーマについて、説明することができる。                                                                                                          |         |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 前期のスケジュールについて計画を立てる。          |    |
| 第2回                                     | 文献読解①ジェンダー／セクシュアリティと社会的包摂をめぐる問題について                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布資料を読み、内容をまとめてくる。            |    |
| 第3回                                     | 文献読解②ジェンダー                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 文献を読み、内容をまとめてくる。              |    |
| 第4回                                     | 文献読解③セクシュアリティ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 文献を読み、内容をまとめてくる。              |    |
| 第5回                                     | 文献読解④社会的排除                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 文献を読み、内容をまとめてくる。              |    |
| 第6回                                     | 文献読解⑤社会的包摂                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 文献を読み、内容をまとめてくる。              |    |
| 第7回                                     | 卒業研究報告①ジェンダー                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 4年生の卒業研究に関連する文献を読み、内容をまとめてくる。 |    |
| 第8回                                     | 卒業研究報告②セクシュアリティ                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 4年生の卒業研究に関連する文献を読み、内容をまとめてくる。 |    |
| 第9回                                     | 卒業研究報告③社会的包摂／社会的排除                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 4年生の卒業研究に関連する文献を読み、内容をまとめてくる。 |    |
| 第10回                                    | 活動団体訪問（学外授業）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料を読み、疑問点を整理してくる。           |    |
| 第11回                                    | 研究テーマ理解①ジェンダー                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 卒業研究の内容を理解し、要点や疑問点をまとめてくる。    |    |
| 第12回                                    | 研究テーマ理解②セクシュアリティ                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 卒業研究の内容を理解し、要点や疑問点をまとめてくる。    |    |
| 第13回                                    | 研究テーマ理解③社会的包摂／社会的排除                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 卒業研究の内容を理解し、要点や疑問点をまとめてくる。    |    |
| 第14回                                    | 問題関心の整理                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 自分自身が研究したいテーマについて考えてくる。       |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 夏休み中の研究計画を立てる。                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 成果発表                                    | 45％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 受講態度他                                   | 5％                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 前期は文献を読む作業が中心になります。授業では読んできた文献をもとに議論するので、事前に必ず文献を読み、要点や疑問点をまとめた上で授業に臨んでください。                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜3限                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的と概要                | 1. 卒業研究にいたるマンガ、アニメ分野にまたがるコンテンツ文化における基礎教養、テキスト読解力、課題設定力を身につける<br>2. マンガ、アニメ関連研究分野から、卒業研究に向けた幾つかのテーマ候補を発見し、絞り込み具体化する<br>3. 具体的には、授業前の教科書による予習、レジュメ（資料）のまとめによる知識の体系化、発表、討論による理解の深化を通して、当該分野に対する立体的な理解を深める<br>4. 時間割は、3限は基礎読解、4限は文章力養成、専門分野の掘り下げ、アニメ、映画、舞台、ライブなどの作品鑑賞の上、討論をおこない応用力を養う<br>5. 学外授業は日頃の学習成果の確認、新たな知見、着眼力を得る |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. マンガ、アニメ表現の原理、その発展から日本のマンガの歴史、制作上の問題点、課題について説明することができる<br>2. マンガメディア、アニメガ文化の概要について、説明することができる<br>3. 政府の文化政策とマンガ、アニメ文化が有する諸問題点を発見し、それについて掘り下げ、考えることができ、その内容について報告ができる<br>4. 期末レポートにいたる学習過程で、講義内容、他者の意見を取り入れ、独自の「マンガ観」「アニメ観」、「コンテンツ文化観」を形成することができる<br>5. ゼミ運営、参加を通して、テーマに関する知識運用、対話能力、企画力、表現力を向上させることができる            |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 3限：オリエンテーション ゼミナールの計画、全体日程、到達目標の確認、相談<br>4限：ガイダンス ゼミナール活動の初歩 相互理解ゲーム「ギャップの王様」                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書：マンガ研究13講（水声社） 第2回授業分を予習する      |    |
| 第2回                     | 3限：マンガ研究1 第2章：【歴史論】 マンガ史はどのように記述されてきたのか？<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書：マンガ研究13講（水声社） 第3回授業分を予習する      |    |
| 第3回                     | 3限：マンガ研究2 第4章：【表現論】 マンガ表現論の「歴史」とその展望<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書：マンガ研究13講（水声社） 第4回授業分を予習する      |    |
| 第4回                     | 3限：マンガ研究3 第7章：【映像・芸術論】 マンガにみる複数の瞬間<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書：アニメ研究入門応用編（現代書館） 第5回授業分を予習     |    |
| 第5回                     | 3限：アニメ研究1 第2章：【映像演出論】 制作における演出の技術と方法<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書：アニメ研究入門 応用編（現代書館） 第5回授業分を予習する  |    |
| 第6回                     | 3限：マンガ研究4 第5章：【キャラクター論】 キャラクターを見る、キャラクターを読む                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書：マンガ研究13講（水声社） 第7回授業分を予習する      |    |
| 第7回                     | 3限：マンガ研究5 第6章：【ジェンダー論】 マンガの／で、ジェンダーを考える<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書：マンガ研究13講（水声社） 第8回授業分を予習する      |    |
| 第8回                     | 3限：マンガ研究6 第8章：【記号論・物語論】 マンガにおける物語論の可能性<br>4限：アニメ研究2 第9章：【物語論】 アニメの物語構造                                                                                                                                                                                                                                               |  | 事前調査：課外授業に対応して事前に下調べをおこなっておく       |    |
| 第9回                     | 3～4限：学外体験授業 マンガミュージアム、ポップカルチャーの聖地などを巡る                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書：マンガ研究13講（水声社） 第10回授業分を予習する     |    |
| 第10回                    | 3限：マンガ研究7 第9章：【産業論】 漫画を支える作家・編集者のあり方<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書：アニメ研究入門応用編（現代書館） 第11回授業分を予習する  |    |
| 第11回                    | 3限：アニメ研究3 第7章：【文化政策論】 「ガルパン」にみる非政治的な政治性<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書：マンガ研究13講（水声社） 第12回授業分を予習する     |    |
| 第12回                    | 3限：マンガ研究8 第10章：【同人誌論】 インフラ整備にみる同人誌即売会・同人文化の成長                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書：アニメ研究入門応用編（現代書館） 第13回授業分を予習する  |    |
| 第13回                    | 3限：アニメ研究4 第4章：【声優論】 通史的、実証的考察<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書：アニメ研究入門 応用編（現代書館） 第14回授業分を予習する |    |
| 第14回                    | 3限：アニメ研究5 第3章：【アニメソング論】 アニメと歌の関係<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書：アニメ研究入門 応用編（現代書館） 第15回授業分を予習する |    |
| 第15回                    | 3限：アニメ研究6 第10章：【マルチモーダル情報論】 「まど☆マギ」を題材にして<br>4限：小テスト（3年生：テキスト理解の確認）                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 3年生：小テストにそなえる                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| レポート                    | 10％（各回のレジュメ内容の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | 70％（テキストの理解確認）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 10％（各回の報告、プレゼンを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 10％（議論、討論への積極性を評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 3限：教科書は毎回、担当者が要約し、レジュメを用意する。 4限：自由課題につき、オリエンテーションにて計画詳細を練る<br>2. マンガ、アニメメディアの基礎を身に着けつけるためにテキストの精読をおこなう<br>3. 教科書使用の第3，5，7，8，9，15回は小山が担当し、残り9回分はゼミ生が担当する<br>4. 報告形式は、レジュメ（文章式）、パワーポイント（図解式）のどちらでもよい                                                                                                                |  |                                    |    |
| 教科書                     | 小山昌宏・玉川博章・小池隆太編『マンガ研究13講』（水声社）<br>小山昌宏・須川亜紀子編『アニメ研究入門 応用編』（現代書館）                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 指定図書                    | 米村みゆき・須川亜紀子編『アニメ文化 55のキーワード』（ミネルヴァ書房）                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 竹内オサム・西原麻里編『マンガ文化 55のキーワード』（ミネルヴァ書房）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12：20～13：00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 岡本 文子                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位          | 4  |
| 授業の目的と概要                | 現代社会を生きる私たちの身に着けている衣服は、連綿と受け継がれてきた服飾史の延長線上にある。日常意識する機会の少ない衣服のしくみへの理解を深めることを通して、服飾と社会との関係に関心を持ち、服飾の社会的役割を理解することを目的としている。<br>本演習では、各自が服飾史やファッション・トレンドなどからテーマを設定し調査・分析を行う。その社会背景や特徴について理解を深め、最終的にテーマに沿った1つのデザインを決定する。<br>決定したデザインは後期専門ゼミナールⅡでトータル製作へ繋がる。 |  |              |    |
| 到達目標                    | ・「考えること」「立案すること」「計画すること」の重要性を認識し、日常のなかからさまざまな課題を見出すことができる。<br><br>・現代社会と服飾史の関係について理解し、簡潔に説明できる。<br>・現代社会と近現代のファッション・トレンドについて理解し、簡潔に説明できる。                                                                                                             |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                     | オリエンテーション (今後の進め方)                                                                                                                                                                                                                                    |  | 研究方法の整理      |    |
| 第2回                     | 資料・文献の検索                                                                                                                                                                                                                                              |  | 検索資料の整理      |    |
| 第3回                     | 資料収集 (服飾史 1 8 世紀～ 1 9 世紀)                                                                                                                                                                                                                             |  | 当該資料の整理      |    |
| 第4回                     | 資料収集 (服飾史 1 9 世紀)                                                                                                                                                                                                                                     |  | 当該資料の整理      |    |
| 第5回                     | 資料収集 (服飾史 2 0 世紀)                                                                                                                                                                                                                                     |  | 当該資料の整理      |    |
| 第6回                     | 資料収集 (ファッショント・レンド 近代)                                                                                                                                                                                                                                 |  | 当該資料の整理      |    |
| 第7回                     | 資料収集 (ファッション・トレンド現代)                                                                                                                                                                                                                                  |  | 当該資料の整理      |    |
| 第8回                     | テーマ設定                                                                                                                                                                                                                                                 |  | これまでの資料整理    |    |
| 第9回                     | テーマの背景 (定義など)                                                                                                                                                                                                                                         |  | 資料収集         |    |
| 第10回                    | テーマの資料収集 (社会背景など)                                                                                                                                                                                                                                     |  | 資料収集         |    |
| 第11回                    | テーマの特徴                                                                                                                                                                                                                                                |  | 資料収集         |    |
| 第12回                    | レポート作成                                                                                                                                                                                                                                                |  | レポート完成       |    |
| 第13回                    | テーマデザインの検討                                                                                                                                                                                                                                            |  | 資料整理         |    |
| 第14回                    | テーマデザインの決定                                                                                                                                                                                                                                            |  | 画像資料の整理      |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                   |  | まとめの復習       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 定期試験                    | 0 %                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| レポート                    | 5 0 %                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
| 小テスト等                   | 0 %                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| 成果発表                    | 5 0 %                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
| 受講態度他                   | 0 %                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| オフィスワー                  | 金曜日 1 2 : 0 0 ～ 1 3 : 0 0                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 荒巻 龍也                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                            | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ゼミ形式で「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」「卒業ゼミナールⅠ・Ⅱ」と継続して学びます。映像を楽しむことを第一として、これまでに学んだ知識やスキルを基礎として進めていきます。①CM、ドラマ、PR動画、映像表現や映像関連産業（広告含む）などに関して学び、研究もしていきます。②テーマを設定しながら、映像制作手順を身につけ、協力して作品を制作します。③映像関連全般の専門的な知識とスキルを身につけると同時に、専門研究を通して研究方法や発信方法を磨いていきます。④ゼミ活動全般から自主性、協働性、課題解決力そしてコミュニケーション能力などのジェネリックスキルを身につけることも目標としています。 |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 1) メディア（映像）リテラシー演習を通して映像メディアに関する理解を深め、研究につなげることができる。<br>2) 映像制作手順（企画、撮影、編集など）を身につけ、テーマを自ら定め、そのテーマを具現化するためにどうすればよいかを考えつつ実際に作品を作ることができる。<br>3) 映像関連全般について学び・研究して、テーマを設定してまとめることができる。<br>4) ゼミ活動全般ならびに「タクナル演習」から自主性、協働性、課題発見・解決力そしてコミュニケーション能力などのジェネリックスキルを身につける。                                    |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>関連する科目：基礎専門ゼミナールⅠ・Ⅱ、専門ゼミナールⅡ、卒業ゼミナールⅠ・Ⅱ、メディア・IT活用演習、メディアコンテツツ論、テレビ論 など                                                                                                                   |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：映像とは何か、映像の持つ影響力<br>テキスト『映像メディアのつくり方』(1) 1章メディアを制作する                                                                                                                                                                                                                                     |  | まとめ課題1（映像の持つ影響力）               |    |
| 第2回                                     | PROG受験＋テキスト『タクナル』グループワーク演習(1) オリエンテーション<br>ワークシート（WS）1：ギャップの王様                                                                                                                                                                                                                                    |  | PROGの教科書の自己チェック、WS1の復習         |    |
| 第3回                                     | テキスト『タクナル』グループワーク演習(2) かるく議論してみよう<br>WS2「無人島」、WS3「LINEの告白」、「キャンペーン標語」グループでのまとめと発表                                                                                                                                                                                                                 |  | WS2の復習、WS3の復習                  |    |
| 第4回                                     | テキスト『タクナル』グループワーク演習(3) 本格的に議論してみよう<br>WS4「文化祭の動物園」、「文化祭の動物園」グループ発表                                                                                                                                                                                                                                |  | WS4の復習、グループ発表準備                |    |
| 第5回                                     | 映像制作(1) 撮影実習(1) 基本的な撮影手法の実践による修得<br>絵コンテとロケハンについて                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 映像制作課題1（コンテ作成、ロケハン）            |    |
| 第6回                                     | テキスト『映像メディアのつくり方』(2) 2章 メディアの種類と特徴<br>テキスト『映像メディアのつくり方』(3) 3章 テレビ番組のジャンル                                                                                                                                                                                                                          |  | WS5「メディア接触調査」、WS6「テレビ番組のジャンル」  |    |
| 第7回                                     | メディア（映像）リテラシー(1) テレビCM1 私たちとテレビコマーシャル<br>～CM数量分析～                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 映像リテラシー課題1（CM数量分析）             |    |
| 第8回                                     | メディア（映像）リテラシー(2) テレビCM2 CMで学ぶ映像言語<br>CM映像言語グループワーク（まとめと発表）                                                                                                                                                                                                                                        |  | 映像リテラシー課題2（CM映像言語分析）           |    |
| 第9回                                     | メディア（映像）リテラシー(3) テレビCM3 ターゲット・オーディエンス                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 映像リテラシー課題3（CMターゲット・オーディエンス分析）  |    |
| 第10回                                    | テキスト『映像メディアのつくり方』(4) 6章 CM<br>テキスト『映像メディアのつくり方』(5) 10章 CM制作                                                                                                                                                                                                                                       |  | WS7（カップ麺企画）、映像制作課題2（ACC学生CM企画） |    |
| 第11回                                    | 映像制作(2) CM制作実践 ～企画書・企画コンテ作成～<br>企画書・企画コンテ作成グループワーク                                                                                                                                                                                                                                                |  | 映像制作課題3（企画書・企画コンテ）             |    |
| 第12回                                    | 映像制作(3) CM制作実践 ～絵コンテ・撮影～                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 映像制作課題4（絵コンテ・撮影素材整理）           |    |
| 第13回                                    | 映像研究(1)：映像関連企業研究(1) ～テレビ局基礎データ・組織図～                                                                                                                                                                                                                                                               |  | まとめ課題2（基礎データ、組織図）              |    |
| 第14回                                    | 映像研究(2)：映像関連企業研究(2) ～決算書・番組制作比率～                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | まとめ課題3（決算書など）                  |    |
| 第15回                                    | 映像研究(3)：映像関連企業訪問 ～テレビ局・映像制作会社訪問～                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | まとめ課題4（企業等訪問報告書）               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 定期試験                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| レポート                                    | 70% まとめ課題(15%)、ワークシート（WS）（20%）、映像リテラシー課題（15%）、映像制作課題（20%）<br>＊提出された課題はその都度採点（評価）して、授業時に返却します。                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 成果発表                                    | 20% グループワークまとめ（10%）、グループワーク口頭発表・プレゼンテーション（10%）                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | 10% 受講態度、活動参加状況ならびに授業中やフォーラムでの発言など                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業が効果的にできるように、LMS（e-Learningシステム）である「筑女ネット」を利用します。授業連絡、進捗確認、授業テキスト・資料、課題、課題提出、フォーラム、授業関連アンケート、評定などの機能をフル活用して使っていきますので、常時アクセスして確認しておいてください。<br>授業ではグループで行う作業や共同して調べ、発表するようなことも多くなります。                                                                                                              |  |                                |    |
| 教科書                                     | なし（「筑女ネット」のオンライン教材ならびにプリント）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 久保田賢一 編著『映像メディアのつくり方』 北大路書房<br>松村直樹 他『タクナル』 リアセック ＊その他は、その都度授業で紹介します。                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                        |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 一木 順                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                           | 4  |
| 授業の目的と概要                | ポピュラー文化を通して現代社会の諸相について考えるということを主な目的とする。それによって、さまざまな政治的、経済的、社会的関係の中にとりこまれた自分自身が、社会とどのような関係を結んでいるのかを理解する。<br>また成果発表のための作業を通して、自ら問いを立てること、自らの思索を深めること、そのために他者との共同作業を行うこと、を実践する。                                                        |         |                               |    |
| 到達目標                    | a) 自分が普段親しんでいるポピュラーメディア（映画、まんが、音楽、テレビなど）の中から自分で問題を発見することができる。<br>b) その問題について、先行研究、参考文献の検索、フィールドワーク、インタビュー、アンケートの実施などの調査を行うことができる。<br>c) 調査結果を文章にまとめて、その問題について自分の言葉で語ることができる。<br>d) 問題提起・研究経過・分析解釈を短時間で要約し、口頭発表し、質疑応答に答えて対話することができる。 |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回 授業の概要の説明           |                                                                                                                                                                                                                                     |         | なし                            |    |
| 第 2回 研究トピックの発表および質疑応答   |                                                                                                                                                                                                                                     |         | それぞれの研究題材について、一人約10分の発表準備     |    |
| 第 3回 映画を「読む」行為について      |                                                                                                                                                                                                                                     |         | America on Film（配布資料）を読んでもくこと |    |
| 第 4回 映画を「読む」行為について      |                                                                                                                                                                                                                                     |         | America on Film（配布資料）を読んでもくこと |    |
| 第 5回 「読み」の多様性①          |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 『シンゴジラ（予定）』鑑賞レポート             |    |
| 第 6回 「読み」の多様性②          |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 合同講義への感想レポート                  |    |
| 第 7回 問いを立てる①            |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 自分のトピックについて、問いと仮説的答えを考えてくる    |    |
| 第 8回 問いを立てる②            |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 担当者が指定した課題を行うこと               |    |
| 第 9回 材料を集める①            |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 文献リスト1（図書編）作成                 |    |
| 第10回 材料を集める②            |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 文献リスト1（雑誌記事、論文編）作成            |    |
| 第11回 材料をまとめる①           |                                                                                                                                                                                                                                     |         | キーワードリストを完成させること              |    |
| 第12回 材料をまとめる②           |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 強制連結リストの作成                    |    |
| 第13回 研究計画表の作成           |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 個人研究計画表の作成                    |    |
| 第14回 グループ活動             |                                                                                                                                                                                                                                     |         | 強制連結リストの手直し                   |    |
| 第15回 まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                     |         | なし                            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 定期試験                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| レポート                    | 80% 授業内の小レポート60％、自分の発表についてのテーマ、アウトライン、文献一覧20%                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 小テスト等                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 成果発表                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 受講態度他                   | 20% 授業内での取り組みを勘案する                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出席は必須である。授業に際しては、自分の担当部分、発表に関して責任を持って行うこと。やむを得ず自分の発表回に欠席せざるを得ないときは、自分の責任で他の人と発表を代ってもらふこと。                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 教科書                     | 適宜プリントを配布する                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 指定図書                    | 『America on Film』、 『映画分析入門』（ライアン）                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| オフィスアワー                 | 木曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 吉野 嘉高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                             | 4  |
| 授業の目的と概要                | メディアの学びを映像取材で深める中、就活や実社会においても必要な「課題発見・解決力」と「対話力」を伸ばすための演習である。メディアに関する研究テーマを設定し、書籍、メディア資料、新聞などでリサーチしてレポートを作成する。（⇒問題発見解決力の向上）また、これに加えて、テーマに関連がある人物に映像取材を行うことで考察を深める。（⇒対話力の向上）<br>未来社会でも課題は山積と思われるので、課題を丁寧に観察して最適解を探す「課題発見解決能力」が、この先も社会人の基礎能力であることは変わらない。「対話力」もまたしかり。実社会において、仕事上、苦手な人とのコミュニケーションを避けることができない。そこで必要なのは「対話力」というスキルである。「対話力」は、企業において、営業でも、販売でも、企画でも活かせる。 |         |                                 |    |
| 到達目標                    | ・自分の関心事に引き寄せてメディアに関するテーマを設定することができる。<br>・設定したテーマに合わせて各種資料を使ってリサーチをすることができる。<br>・「対話力」とは何かをまとめて説明することができる。<br>・対話のためのスキルを実践することができる。                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題 第3回の授業までにテーマ案と説明文を提出する。個別指導  |    |
| 第2回                     | 就職活動や実社会で求められる「対話力」とは ～ゲスト講師参加～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第3回                     | テーマの発表 ペアを組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第5回の授業までに研究計画（構成要素の整理）立案 個別指導   |    |
| 第4回                     | メディア制作の現場～フィールドワーク～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | フィールドワークで学んだことをまとめる。            |    |
| 第5回                     | 研究計画発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 研究計画の修正とリサーチ&個別指導（以下必要に応じて実施する） |    |
| 第6回                     | 社会人から学ぶ対話力 ～ゲスト講師参加～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 指定図書「僕は明日もお客さまに会いに行く」の熟読        |    |
| 第7回                     | 「聞く力」「質問力」ワークショップ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第8回                     | 「聞く力」「質問力」ワークショップ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第9回                     | リサーチ状況の中間発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 指定図書について対話の観点からまとめる。            |    |
| 第10回                    | 企業社会における「対話力」とは～指定図書についての発表とディスカッション～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第11回                    | 「聞く力」「質問力」ワークショップ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第12回                    | 「聞く力」「質問力」ワークショップ④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第13回                    | レポート第1稿（1000字以上）の発表とピアレビュー①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第14回                    | レポート第1稿（1000字以上）の発表とピアレビュー②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第15回                    | まとめ 前期「頑張った大賞」の選考・発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 後期第1回の授業までに、映像取材したい人の候補者を決めておく。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| レポート                    | 30%（レポート第1稿の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| 成果発表                    | 30%（授業内、授業外での課題の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 受講態度他                   | 40%（授業内ゼミ、授業外ゼミでの積極的な発言と行動で評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 対話力の向上のための「体験型学習」（傾聴力アップ演習など）を、研究の進捗状況を見ながら随時行う。注）日程変更あり。<br>1人か2人でペアになってひとつのテーマを設定するが、発表は全て個人で行う。レポート作成の進捗状況は、一人ひとり異なることが予想されるため、授業外での「個別指導」も重視する。ディスカッションやピアレビューを必要に応じて行う。<br>最終的成果物は①レポート、プレゼン資料 ②動画（インタビューは必須）であることを念頭に受講すること。<br>映像制作は、ケーブルテレビとのコラボなど、希望者のみに指導する。（参加者には加点評価）                                                                                 |         |                                 |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| 指定図書                    | 川田修『僕は明日もお客さまに会いに行く。』ダイヤモンド社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 参考図書                    | 松本幸夫『人を動かす聞く力&質問力』三笠書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| オフィスワー                  | 火曜日昼休み(12:20～13:10) 水曜日昼休み（12：20～13:10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位                                 | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「メディア分析・発信」をテーマに研究と実践活動を行う。<br>学生が関心のある社会現象や社会問題などをリサーチし、企画を持ち寄ってディスカッションを行う。<br>学んだ成果をメディアコンテンツとして発信するための手順やメディアコンテンツの文章の書き方を学ぶ。                                                                                                  |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | ・ テーマに関するメディアの報道や情報発信の状況、媒体による特性や編集方針、表現方法の違いを理解する。<br>・ どのようなテーマ設定で研究を進めるべきか、世の中で必要とされているものは何か、といった「問い」を立て、能動的に学ぶ姿勢を身につける。<br>・ 新聞や雑誌のフォーマットに沿って、タイトル・本文・リード・キャプションなどを書き分けることができる。<br>・ メディアコンテンツの企画を考え、ラフコンテや企画書の形にして提示することができる。 |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 現 (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br><授業外学修>1回の授業につき360分必要です。詳しくは学生便覧参照。                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | 年間計画、授業の進め方、過年度の制作物と制作プロセスの確認、企画提案書の書き方                                                                                                                                                                                            |         | 企画提案書の作成、リサーチ。教科書を入力し目を通す。          |    |
| 第2回                                     | 編集会議（企画提案書★をもとにしたプレゼン→ディスカッション） ★課題 1                                                                                                                                                                                              |         | 過年度の卒業制作や参考にしたい雑誌等を参照し、企画提案書を書く。    |    |
| 第3回                                     | テーマの深め方（図書館の契約データベース）、教科書の内容報告★① ★課題 2                                                                                                                                                                                             |         | 関心事について調べ、知識を深め、2回目プレゼンに反映。レジュメ作成   |    |
| 第4回                                     | 編集会議 2回目プレゼン<修正案★>→議論→全体テーマを決定、教科書の内容報告② ★課題 3                                                                                                                                                                                     |         | 雑誌の事例や議論を参考に修正点を考え企画提案書を練り直す。レジュメ作成 |    |
| 第5回                                     | リサーチとラフコンテ★ （取材先候補の探し方、コンテの描き方） 教科書の内容報告③ ★課題 4                                                                                                                                                                                    |         | リサーチを行い、ラフコンテを描く。レジュメ作成             |    |
| 第6回                                     | ラフコンテ発表会 → 改善点探し ★課題 5                                                                                                                                                                                                             |         | 文字数や写真の撮り方、点数などを考え、詳細なラフコンテを描く      |    |
| 第7回                                     | 写真の撮り方、画像管理、レイアウトの仕方                                                                                                                                                                                                               |         | 参考にしたい写真の例を集める。写真撮影や画像管理の練習をする      |    |
| 第8回                                     | ヒト取材体験（取材準備と実践、原稿★執筆） ★課題 6                                                                                                                                                                                                        |         | 質問を考えるためのリサーチ、原稿執筆                  |    |
| 第9回                                     | 場所取材体験（取材準備と取材、原稿★執筆） ★課題 7                                                                                                                                                                                                        |         | 事前リサーチ、原稿執筆                         |    |
| 第10回                                    | イベント・現象取材体験（取材準備と取材、原稿★執筆） ★課題 8                                                                                                                                                                                                   |         | 事前リサーチ、原稿執筆                         |    |
| 第11回                                    | チーム会議 （関心事ごとのチームに分かれ、打合せ。取材計画を立てる）                                                                                                                                                                                                 |         | 会議用資料★の作成。テーマを掘り下げるための資料集め ★課題 9    |    |
| 第12回                                    | オリジナルコンテンツの取材計画と取材準備                                                                                                                                                                                                               |         | 取材申込先のリスト作成、取材申込書執筆など               |    |
| 第13回                                    | コンテのブラッシュアップ版★提出、チーム会議（取材計画の進捗状況を共有） ★課題10                                                                                                                                                                                         |         | コンテの練り直し、スケジュール案の作成                 |    |
| 第14回                                    | 夏休み・後期に向けての課題の明確化、各自の研究計画と進捗状況の共有①                                                                                                                                                                                                 |         | 報告資料の作成                             |    |
| 第15回                                    | 各自の研究計画と進捗状況の共有②                                                                                                                                                                                                                   |         | 報告資料の作成                             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| レポート                                    | 70％（各回の課題）                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 30％ （ディスカッションなどへの参加の度合い）                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・ PCを使わない日は、教室が変更になる場合があります。<br>・ 各課題に取り組み、着実に積み重ねることが重要です。やむを得ず欠席する場合も課題の提出は必須です。欠席した回の内容は授業外に自習し、キャッチアップしてください。                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 教科書                                     | 編集の学校／文章の学校編『編集者・ライターのための必修基礎知識』雷鳥社、2015年、1800円                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜 12:30-14:00、水曜 11:00ー12:45、授業の後                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                        | 4  |
| 授業の目的と概要                | 「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」の目的は、チームによるプロジェクトを完結させるために1) 専門知識をつけること、2) 『研究計画』を立案する能力をつけること、ビジネス社会で活躍するための3) ビジネス実践力を修得することにある。<br>連続2コマのうち、1コマを専門知識習得のため①ケーススタディによる講義形式をとり、2コマ目は②ゼミ生をプロジェクトチームとするプロジェクト活動を推進する（教員はファシリテーター役）。<br>講義はプロジェクトテーマによって教員が授業計画を策定する。1年間期限付の現代社会課題解決プロジェクトを立上げ、「デザインシンキング」・国際協力PCM手法を用いる。「人的資源マネジメント」「ステークホルダーマネジメント」「コストマネジメント」「リスクマネジメント」「コミュニケーションマネジメント」「品質マネジメント」「調達マネジメント」他を実践する。 |  |                            |    |
| 到達目標                    | チームで課題を抽出し、仮説をたて、分析・調査により、成果を導くことができる<br>①チームでプロジェクトテーマ・プロジェクトスケジュールの策定ができる<br>②チームでスケジュールにそった調査・研究ができる<br>③専門知識・分析方法を習得する<br>④プロジェクト経過や課題をプレゼンテーションと文書で簡潔に説明・報告することができる<br>⑤失敗にへこたれず、改善し、何度も挑戦するタフさを習得する<br>⑥ステークホルダーマネジメントにより、傾聴を忘れず、謙虚に素直に取り組むことができる                                                                                                                                          |  |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                     | ガイダンス・個別面談（各自研究テーマの確認、ゼミへの希望ほか）・プロジェクト立上げ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習：各自研究テーマ、ゼミへの希望をまとめること   |    |
| 第2回                     | ①講義：「プロジェクトマネジメント」とは ②プロジェクト企画（テーマ設定：PCM手法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：プロジェクトテーマを各自3点考えてくること   |    |
| 第3回                     | ①講義：「人的資源マネジメント」とは ②プロジェクト企画（ペルソナ設定「デザインシンキング」・「チームビルディング」）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 復習：「人的資源マネジメント」「デザインシンキング」 |    |
| 第4回<br>分析)              | ①講義 「ステークホルダーマネジメント」とは ②プロジェクト企画（ステークホルダー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習：ステークホルダー分析              |    |
| 第5回                     | ①講義 「コストマネジメント」とは ②プロジェクト企画（コスト計画）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 復習：「コストマネジメント」             |    |
| 第6回                     | ①講義 「リスクマネジメント」とは ②プロジェクト企画（リスク分析）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 復習：リスク分析                   |    |
| 第7回                     | ①講義 「コミュニケーションマネジメント」とは ②プロジェクト企画（コミュニケーションモデル分析）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 復習：コミュニケーションモデル分析          |    |
| 第8回                     | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 適宜指示します                    |    |
| 第9回                     | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 適宜指示します                    |    |
| 第10回                    | 夏休みプロジェクト調査計画の策定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 夏休みプロジェクト調査テーマの明確化         |    |
| 第11回                    | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 適宜指示します                    |    |
| 第12回                    | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 適宜指示します                    |    |
| 第13回                    | 夏休みプロジェクト調査計画の役割分担                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 夏休みプロジェクト調査の準備             |    |
| 第14回                    | 夏休みプロジェクト調査計画の中途報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 夏休みプロジェクト調査の準備             |    |
| 第15回                    | 小括・夏休みのプロジェクト調査活動の確定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 夏休みプロジェクト調査の準備             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| レポート                    | 20% プロジェクトの情報収集分析・成果報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| 成果発表                    | 40% プロジェクトの成果報告PP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 受講態度他                   | 40% プロジェクトへの参加貢献度（計画、討論、推進）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出席必須<br>遅刻・早退・欠席は、事前に理由をメールで連絡し承認をとること<br>遅延は遅延証明を即教員に提出すること<br>病欠・忌引は学生サポート班で証明書を発行し、復帰後すぐに教員に提出すること<br>就活は進路支援センターの用紙に記入し、企業の押印・サインをもらい、教員に翌週提出すること                                                                                                                                                                                                                                            |  |                            |    |
| 教科書                     | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                            |    |
| 指定図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                            |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                            |    |
| オフィスワー                  | 水曜日5講目<br>＊事前に訪問日時を相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                        |         | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | メディア社会を文化経済・文化政治・文化政策の観点から研究する。<br>前半は、就活を念頭に置いた「読解力・文章力・発想力」を鍛える演習を中心とする。<br>後半は、各自の卒業研究に向けてのテーマ設定・資料収集・論文指導を行う。<br>適宜グループディスカッションを取り入れ、自分の意見を発表すると同時に、他人の意見をよく聞き尊重する姿勢を学ぶ。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | ・メディアの分析、またメディア企業への就職に必要な「読解力・文章力・発想力」を身につける。<br>・プレゼンテーション能力を身につける。<br>・他人の発表に対し、的確なコメントを言えるようにする。                                                                          |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                              |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション。授業の進め方の説明。文章読解：絵本（１）。                                                                                                                                              |         | 絵本『ちいさなうさこちゃん』シリーズ読む。壱岐ボランツリズム準備。  |    |
| 第2回                                     | 文章読解：絵本（２）。壱岐ボランツリズム準備。                                                                                                                                                      |         | 絵本『ぐりとぐら』『ちびくろさんぼ』を読む。壱岐ボランツリズム準備。 |    |
| 第3回                                     | 文章読解：絵本（３）。                                                                                                                                                                  |         | 児童文学『モチモチの木』『ぼくを探しに』。壱岐ボランツリズム準備。  |    |
| 第4回                                     | 文章読解：児童文学（１）。                                                                                                                                                                |         | 児童文学『いやいやえん』を読む。壱岐ボランツリズム準備。       |    |
| 第5回                                     | 文章読解：児童文学（２）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                      |         | 映画を観る。合同ゼミ準備。                      |    |
| 第6回                                     | 合同ゼミ：映画分析（１）。                                                                                                                                                                |         | 視聴した映画を調べる。合同ゼミ準備。                 |    |
| 第7回                                     | 合同ゼミ：映画分析（２）。                                                                                                                                                                |         | 映画分析復習。児童文学『ちいさいモモちゃん』を読む。         |    |
| 第8回                                     | 文章読解：児童文学（３）。                                                                                                                                                                |         | 児童文学『モモちゃんとプー』を読む。壱岐ボランツリズム準備。     |    |
| 第9回                                     | 文章読解：児童文学（４）。                                                                                                                                                                |         | 児童文学『ふたりのイーダ』を読む。                  |    |
| 第10回                                    | 文章読解：長編児童文学（１）。                                                                                                                                                              |         | 児童文学『天の赤馬』を読む。                     |    |
| 第11回                                    | 文章読解：長編児童文学（２）。壱岐ボランツリズム準備。                                                                                                                                                  |         | 児童文学『天の赤馬』（続き）を読む。壱岐ボランツリズム準備。     |    |
| 第12回                                    | 文章読解：長編児童文学（３）。壱岐ボランツリズム準備。                                                                                                                                                  |         | 児童文学『モモ』を読む。壱岐ボランツリズム準備。           |    |
| 第13回                                    | 文章読解：長編児童文学（４）。壱岐ボランツリズムまとめ。                                                                                                                                                 |         | 児童文学『モモ』（続き）を読む。                   |    |
| 第14回                                    | 文章読解：長編児童文学（５）。                                                                                                                                                              |         | 児童文学『モモ』（続き）を読む。就活対策の文章作成。         |    |
| 第15回                                    | 文章読解まとめ。                                                                                                                                                                     |         | 夏休みに読む短編編小説を決定。                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| レポート                                    | 40％                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | 40％（グループでの参加度、発表者としてのスキル）                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％（全体討論への参加態度も含める）                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 出席必須のゼミ合宿（壱岐ボランツリズム）あり。<br>本（小説）をたくさん読むことが求められます。<br>また就活の進展に伴い、随時エントリーシートや小論文対策を行います。<br>その他、細かいルールに関しては、第1回目のオリエンテーションで説明します。                                              |         |                                    |    |
| 教科書                                     | なし。                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | その都度、指定します。                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日昼休み。                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                       |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                        |  |  | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 一ノ瀬 元史                                                                                                                                                                                                              |  |  | 単 位                   | 4  |
| 授業の目的と概要                | ネットワーク社会においては、ICTがくらしを支え、コミュニケーションのあり方を変化させ、またビジネスのあり方も変化させています。そこには、たくさんの情報システムの働きがあります。それを支えているのはいうまでもなくコンピュータです。ここではコンピュータの働きを知るために、デスクトップパソコンを組み立ててみて、構造を学びます。またネットワークについても基本的な知識を学び情報社会の仕組みについて概観できるようになることです。 |  |  |                       |    |
| 到達目標                    | a)コンピュータの仕組みが理解できる。<br>b)ネットワークの基本的な仕組みが理解できる<br>c)情報システムの仕組みを概観できる。                                                                                                                                                |  |  |                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                               |  |  |                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                             |  |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                     | オリエンテーション 講義内容について DVD視聴                                                                                                                                                                                            |  |  | CPU, マザーボードについて調べる    |    |
| 第2回                     | パソコンの構造について① CPU、マザーボード 4年生との合同討議                                                                                                                                                                                   |  |  | PCの構造、CPUについて調べる      |    |
| 第3回                     | 記憶装置 主記憶装置、補助記憶装置、出力装置、入力装置 4年生との合同討議                                                                                                                                                                               |  |  | 周辺装置について調べる           |    |
| 第4回                     | PC組立てマザーボードにCPUをつけ、PCケースに格納 4年生との合同討議                                                                                                                                                                               |  |  | 記憶装置や補助記憶装置について調べる    |    |
| 第5回                     | PC組立て HDDやメモリの設置 4年生との合同討議                                                                                                                                                                                          |  |  | 情報システムのインフラについて調べる    |    |
| 第6回                     | 学外研修 NTT                                                                                                                                                                                                            |  |  | 見学研修レポート作成            |    |
| 第7回                     | ソフトウェアのインストール OSとドライバソフトウェア 4年生との合同討議                                                                                                                                                                               |  |  | ソフトウェア OSについて調べる      |    |
| 第8回                     | ソフトウェアのインストール アプリケーションソフトウェア 4年生との合同討議                                                                                                                                                                              |  |  | アプリケーションソフトウェアについて調べる |    |
| 第9回                     | Javascriptプログラミング 準備 4年生との合同討議                                                                                                                                                                                      |  |  | プログラミングの練習            |    |
| 第10回                    | Javascriptプログラミング 変数・演算子・数式 4年生との合同討議                                                                                                                                                                               |  |  | プログラミングの練習            |    |
| 第11回                    | Javascriptプログラミング 条件分岐 4年生との合同討議                                                                                                                                                                                    |  |  | プログラミング練習             |    |
| 第12回                    | Javascriptプログラミング 繰り返し 4年生との合同討議                                                                                                                                                                                    |  |  | プログラミング練習             |    |
| 第13回                    | Javascriptプログラミング 関数 4年生との合同討議                                                                                                                                                                                      |  |  | プログラミング練習             |    |
| 第14回                    | Javascriptプログラミング Webページを操作 4年生との合同討議                                                                                                                                                                               |  |  | プログラミング練習             |    |
| 第15回                    | 4年生中間発表まとめ。 合同討議。                                                                                                                                                                                                   |  |  | 卒論テーマ検討               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                     |  |  |                       |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                       |    |
| レポート                    | 60％                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                       |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                       |    |
| 成果発表                    | 20％                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                       |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 筑紫女学園大学の電子メールアドレス宛に送信された電子メールを少なくとも毎日1回は閲覧すること。                                                                                                                                                                     |  |  |                       |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                       |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                |  |  |                       |    |
| オフィスアワー                 | 水、金 15:00-17:30 メール等で事前に連絡をお願いします。                                                                                                                                                                                  |  |  | メールアドレス               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                         | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、専門ゼミナールⅠ、Ⅱ、卒業ゼミナールⅠ、Ⅱと半期の講義が4回連続する講義の最初の半年となる。この2年間で、人間とその他の動物とが共生していくための持続可能な地域デザインはどのようなものかを考えていく。人間社会が大きく変化してきていることによって、野生動物、家畜など様々な身の回りの動物との関係も変化してきている。1.関連資料の収集等による課題の探索、2.課題を解決するための研究計画の立案、3.調査の実施、4.結果の分析、5.地域における実践によって、課題発見、解決能力を身につけることを目的とする。これらの過程で、プレゼンテーションや論理的な議論の技術も学ぶ。この半年では、関連資料を収集して課題の探索を行い、解決策を模索するための研究計画を検討していくことが中心となる。 |  |                             |    |
| 到達目標                                    | 1.「自然と共生する地域デザイン」について、参考資料を収集して課題を発見することができる。<br>2.課題の解決策を模索するための研究計画を立案することができる。<br>3.課題の解決策を模索するため、論理的な議論ができる。                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション。それぞれの関心があるテーマについて議論し、学びを深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 講義後、関心のあるテーマについて情報収集を行う。    |    |
| 第2回                                     | ゼミとしての年間計画の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 事前に、関心のあるフィールドワークのリストアップする。 |    |
| 第3回                                     | ゼミとしての年間計画の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 講義後、関心のあるフィールドワークの情報収集をする。  |    |
| 第4回                                     | 文献収集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 各自の関心のあるテーマについての参考文献収集をする   |    |
| 第5回                                     | 文献紹介1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 担当者は文献を読んでレジメを作成する。         |    |
| 第6回                                     | 文献紹介2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 担当者は文献を読んでレジメを作成する。         |    |
| 第7回                                     | フィールドワーク1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 必要な準備をする。                   |    |
| 第8回                                     | フィールドワーク2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 必要な準備をする。事後に報告書を作成する。       |    |
| 第9回                                     | 卒論の検討参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 4年生の卒論について予習する。             |    |
| 第10回                                    | 文献紹介3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 担当者は文献を読んでレジメを作成。           |    |
| 第11回                                    | フィールドワーク3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 必要な準備をする。                   |    |
| 第12回                                    | フィールドワーク4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 必要な準備をする。事後に報告書を作成する。       |    |
| 第13回                                    | 研修計画の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 事前に情報収集をする。                 |    |
| 第14回                                    | 研修計画の決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 事前に情報収集をし、事後に研修計画を作成する。     |    |
| 第15回                                    | 4年生の卒論中間発表準備に参加しディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 4年生の卒論について予習する。             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| レポート                                    | 論文紹介のレジメ 40％ フィールドワークの報告 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | フィールドワークとしては、福岡市動物愛護管理センター、地域猫活動現場、獣害対策現場、動物園等が想定されています。対馬野生生物センターを研修で訪問することも想定してます。                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日 3講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 安恒 万記                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 子どもと環境について、学生が自らの問題意識に即して調査、研究を行い、現代社会における子どもと環境に関する課題を見出し、深く考察することを目的とします。<br>研究課題に関する文献、資料に幅広く触れ、目的にあったデータ収集の方法、適切な分析、問題を発見する力や論理的能力、加えてそれを発表することでプレゼンテーション能力、さらに、討論やフィールドワークを通してコミュニケーション能力をも身に付けることを目的とします。 |  |                              |    |
| 到達目標                                    | 1.子どもと環境について、現代社会における問題・課題を発見することができる。<br>2.その問題・課題について、参考文献や先行研究の検索、フィールドワークやアンケートなどの調査を提案することができる。<br>3.その問題・課題について、具体的にまとめることができる。<br>4.テーマに沿って論点を見つけ、ディスカッションすることができる。                                      |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                       |  | 興味、関心のあるテーマを考える              |    |
| 第2回                                     | 年間ゼミナール計画の策定①（グループワーク）                                                                                                                                                                                          |  | 参加イベントやフィールドワーク、ヒアリング調査の情報収集 |    |
| 第3回                                     | 年間ゼミナール計画の策定②（グループワーク）                                                                                                                                                                                          |  | 参加イベントやフィールドワーク、ヒアリング調査の計画立案 |    |
| 第4回                                     | 参考文献、先行研究の整理①                                                                                                                                                                                                   |  | 参考文献、先行研究の情報収集               |    |
| 第5回                                     | 参考文献、先行研究の整理、ディスカッション②                                                                                                                                                                                          |  | 発表準備                         |    |
| 第6回                                     | フィールドワークA（グループワーク）                                                                                                                                                                                              |  | 調査計画                         |    |
| 第7回                                     | フィールドワークAまとめとディスカッション                                                                                                                                                                                           |  | 発表準備（筑女ネットを使用して資料準備）         |    |
| 第8回                                     | 文献、先行研究輪読①                                                                                                                                                                                                      |  | 発表準備                         |    |
| 第9回                                     | 文献、先行研究まとめ①                                                                                                                                                                                                     |  | 発表準備                         |    |
| 第10回                                    | 文献、先行研究輪読②                                                                                                                                                                                                      |  | 発表準備                         |    |
| 第11回                                    | 文献、先行研究まとめ②                                                                                                                                                                                                     |  | 発表準備                         |    |
| 第12回                                    | フィールドワークB（グループワーク）                                                                                                                                                                                              |  | 発表準備                         |    |
| 第13回                                    | フィールドワークBまとめとディスカッション                                                                                                                                                                                           |  | 発表準備（筑女ネットを使用して資料準備）         |    |
| 第14回                                    | 参加イベント計画案立案（グループワーク）                                                                                                                                                                                            |  | 発表準備                         |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                             |  | 発表準備                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 成果発表                                    | 50％                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 積極的な参加を期待します。                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じて適宜授業内で指示します。                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜日 9：10～12：20                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                      |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗木 明裕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                               | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 栗木ゼミ「健康的なライフスタイルを考えるゼミ」では人や生活についての調査や実験を通して理解を深め、生活環境や社会環境から健康を捉えて快適なライフスタイルを考えていく。<br>専門ゼミナールⅠでは、卒業研究に至る研究分野の基礎知識・技術を習得することを目的としている。そのため、ゼミで使用する研究方法をオムニバス形式で学び、自分自身の興味あるテーマを明確にする。これを基礎に専門ゼミナールⅡにおいて研究テーマを設定し、必要な関連資料の収集・整理を行い、研究計画書を作成して具体化していく。さらに、適宜作業内容をアウトプットすることにより、知識を深め体系化する。最終的には4年次の卒業ゼミナールⅠ・Ⅱへと発展し、研究論文としてまとめていくこととなる。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1.世間に流布されている様々な情報の中から必要な情報を収集し、見極める能力を養う（情報リテラシーを養う）。<br>2.自己のテーマに関する情報を自ら収集することができる。<br>3.自己のテーマに関する知識を吸収し、咀嚼して説明することができる。<br>4.研究を進めるための基本的な手順・手法について説明することができる。                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4)-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション～ゼミの概要、授業の進め方の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究分野の概要を調べる（予習）                   |    |
| 第2回                                     | 健康を知る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 世界保健機構前文やその他の資料から自分なりの考えをまとめる（予習） |    |
| 第3回                                     | 健康情報（１）：衛生統計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 指定した統計データを抽出する（予習）                |    |
| 第4回                                     | 健康情報（２）：成人保健                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 現代のライフスタイルが招く健康問題を調査する（予習）        |    |
| 第5回                                     | 健康情報（３）：身近な生活圏の情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 調査データや政策から考えられる社会の諸問題をまとめる（予習）    |    |
| 第6回                                     | 健康情報（４）：ダイエットなど巷に流布する健康情報を読み解く                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ゼミ生の興味に応じた情報を抽出し、まとめる（予習）         |    |
| 第7回                                     | 人の動きを知る（１）：力学の基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ニュートンの法則を確認しておく（予習）               |    |
| 第8回                                     | 人の動きを知る（２）：バイオメカニクスの方法（運動学的、生理学的手法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布資料を熟読する（予習）                     |    |
| 第9回                                     | 人の動きを知る（３）：測定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 配布資料を熟読する（予習）                     |    |
| 第10回                                    | 人の動きを知る（４）：分析・考察                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布資料を熟読する（予習）                     |    |
| 第11回                                    | 生活環境とストレス（１）：現代社会とストレス                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 身の回りのストレスを調べる（予習）                 |    |
| 第12回                                    | 生活環境とストレス（２）：ストレスと向き合う                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 自分自身あるいは身近な人々の様子を観察する（予習）         |    |
| 第13回                                    | 生活環境とストレス（３）：ストレスへの対処                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ストレスへの対処法を考える（予習）                 |    |
| 第14回                                    | スポーツを楽しむ：ダイエットや健康づくりに有用な身体活動を考える（企画・実践）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 大学や太宰府などの生活環境を活かした身体活動を企画する（予習）   |    |
| 第15回                                    | まとめ（発表）と専門ゼミナールⅡへの準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 自己のテーマに関する調査状況をまとめる（予習）           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| レポート                                    | 60％ 全授業中に1回課す（30％）授業ごとに小課題（30％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | 実施しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | 30％（全授業中に1回課す）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 積極的な態度、発言<br>私語など受講態度が悪く、授業の進行や他の学生の妨げとなる場合は減点もあり得る。                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 専門ゼミナールは、卒業ゼミナールへとつながる大切な科目である。この科目で研究の方向性を定めて学びを深めていく。<br>自分自身で主体的に決断し、進めていかなくてはならないため、自身の興味を大切にして、自分自身で考えることを大切にする。<br>授業内容に応じて学外で授業を行うことがあるので、適宜指示する。                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日10：50～12：20（事前連絡要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 喜多村(百)・横山(豪)・小林(知)・羅(義)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | このゼミナールの目的は2つあります。1つは、自分自身でテーマを設定し、資料を収集・分析し、議論を組み立てて自らの考えを発表できるようになることです。ただし初めての本格的なゼミナールですので、発表のための基礎的な技術を身につけることが、より具体的な目的になります。もう1つは、これまでアジアについて勉強してきたことを踏まえて、アジアの言語・文化・社会に対する理解を深めていくことです。<br>これら2つの目的のために、各自が2回発表を行い、それに対する質疑応答を行う形で、ゼミナールを進めていきます。<br>1回目の発表は、準備も含めて発表の形式に慣れるため、いくつかの共通テーマを設けそれに基づき各自のテーマを設定し、2回目の発表は発表内容の理解を深めるため、興味のあるテーマを自由に設定する形で課題探究力を高めていく予定ですが、具体的な方法は受講者の意見も踏まえながら決めます。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | 1.アジアの言語・文化・社会に関する特定のテーマに関して、資料を収集・分析できるようになる。<br>2.調べたことに基づき、問題設定を立てて発表できるようになる。<br>3.他の人の発表について、そのポイントを理解し、適切な質問ができるようになる。<br>4.発表を踏まえ、問題設定を立て結論を導くようなレポートを作成できるようになる。                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | このゼミナールは、『(3)-(2)-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる』と同時に、『(4)-①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる、「課題探究力』を身につけることが目的です。<br>このゼミナールでスキルを身につけ、「専門ゼミナールⅡ」で専任教員の専門性を理解した上で、「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」履修することによって「卒業論文」を作成することにつなげます。                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回 オリエンテーション          | 演習の目的と進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 共通テーマ設定のための準備をする                    |    |
| 第 2回 発表へ向けての準備          | 資料の調べ方、議論の組み立て方 「グループワーク」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 設定された共通テーマに従い各自の発表準備をする             |    |
| 第 3回 発表と質疑応答            | 共通テーマ発表(1) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表に向けて準備を進める。      |    |
| 第 4回 発表と質疑応答            | 共通テーマ発表(2) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表に向けて(含2回目)準備を進める |    |
| 第 5回 発表と質疑応答            | 共通テーマ発表(3) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表に向けて(含2回目)準備を進める |    |
| 第 6回 発表と質疑応答            | 共通テーマ発表(4) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表に向けて(含2回目)準備を進める |    |
| 第 7回 発表と質疑応答            | 共通テーマ発表(5) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表に向けて(含2回目)準備を進める |    |
| 第 8回 2回目の発表に向けての確認      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 各人の発表テーマを確定し、その準備を進める。              |    |
| 第 9回 発表と質疑応答            | 個別テーマ発表(1) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表に向けて準備を進める。      |    |
| 第10回 発表と質疑応答            | 個別テーマ発表(2) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表、レポートに向けて準備を進める。 |    |
| 第11回 発表と質疑応答            | 個別テーマ発表(3) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表、レポートに向けて準備を進める。 |    |
| 第12回 発表と質疑応答            | 個別テーマ発表(4) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表、レポートに向けて準備を進める。 |    |
| 第13回 発表と質疑応答            | 個別テーマ発表(5) 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表者はその準備、それ以外も自身の発表、レポートに向けて準備を進める。 |    |
| 第14回 レポート作成について         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 期末レポート準備                            |    |
| 第15回 全体の総括              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 期末レポート準備                            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| レポート                    | 40% 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 30% 2回の発表 (内容、プレゼンテーション)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 30% 他の受講生の発表に対するコメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。<br>第2回の時に、発表の順番を決めますので必ず出席してください。<br>その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 住民参加の地域づくりについて、特に地域固有の資源である自然や伝統文化、暮らしの視点からの研究や実践を行うことで、地域課題に主体的に関わり、その解決策を構想する力を養うことを目的とします。3年生の専門ゼミナールⅠ、Ⅱと合わせて開催します。前年度の専門ゼミナールⅡで企画・立案した研究計画・実践計画に基づき、調査（あるいは地域での実践活動）を進め、最終的には、卒業研究（あるいは実践報告）としてまとめます。※調査（あるいは地域での実践活動）とは、調査は卒業研究を、実践活動は、特定のフィールドでのまちづくりプロセスの企画・実施に参加し報告書を作成することを指す。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | 地域課題を発見しその解決策について研究あるいは、実践的な立場から地域の実情を踏まえた分析、提案を構想できるようになる<br><br>地域のステークホルダーとの良好なコミュニケーションを通じて、研究、実践を進めることができる<br>自らの研究、実践の成果を論文、もしくは研究、報告書としてまとめることができる                                                                                                                               |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション ゼミの目標の設定                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 シラバスの熟読、復習 オリエンテーションの内容の復習      |    |
| 第2回                                     | 研究・実践テーマの見直し グループワークのリード                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 専門ゼミナールの成果の見直し、深化                  |    |
| 第3回                                     | 研究・実践計画の策定 グループワークでの年間ゼミナール計画の策定                                                                                                                                                                                                                                                        |         | テーマ見直しに合わせた計画の修正を行う                |    |
| 第4回                                     | 卒業研究・実践の準備 その1 4年生研究・実践計画の中間発表、合同討議                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事例収集、レジュメ作成                        |    |
| 第5回                                     | 卒業研究・実践の準備 その2 4年生研究・実践計画の中間発表、合同討議                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 事例収集、レジュメ作成                        |    |
| 第6回                                     | 卒業研究・実践の準備 → フィールドワーク1 計画の作成                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 自分の研究・実践フィールドの絞り込み                 |    |
| 第7回                                     | フィールドワーク1（事例調査）                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 対象フィールドでの情報収集と調査（ヒアリング、調査結果の取りまとめ） |    |
| 第8回                                     | 研究・実践計画の中間発表、合同討議                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表資料の作成                            |    |
| 第9回                                     | 卒業研究・実践の準備 → アイディア出しと論点整理（グループディスカッション）                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 情報収集、レジュメの作成                       |    |
| 第10回                                    | 現地調査・実践 その1 方法等の確定                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 情報収集、レジュメの作成                       |    |
| 第11回                                    | 現地調査・実践 その2 スケジュール検討、夏季フィールドワーク企画                                                                                                                                                                                                                                                       |         | フィールド関係者との事前調整                     |    |
| 第12回                                    | ブレ調査 その1                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 現地での調査の準備、調整                       |    |
| 第13回                                    | ブレ調査 その2                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 調査結果の取りまとめ                         |    |
| 第14回                                    | 詳細計画の検討 4年生研究・実践計画の中間発表、合同討議                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表資料の作成                            |    |
| 第15回                                    | まとめ 夏期期間中の調査等計画の確認 4年生研究・実践計画の中間発表、合同討議                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 卒業ゼミナールⅡに向けた課題                     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 50％フィールドワークへの参加                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 参加者の主体的な事例調査及びフィールドワークにより進めます。夏季休暇などにおいてフィールドトリップを企画実施します（日程や場所については受講生の意向を踏まえて調整します。）フィールドワークなどで正規の時間外（週末や夏休み）にも活動を行います。また、研究・実践のテーマによっては、シラバスの予定変更や交通費などの負担が発生することもあります。授業の一部を小鳥居小路の町家で実施します。                                                                                         |         |                                    |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | 授業時に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日3限、4限、水曜日3限、4限                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                    |    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                              |    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                    | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                    | 野中 亮                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                          | 4  |
| 授業の目的と概要                   | 地域生活を、特に文化の観点から研究することを主な目的とします。<br>おおまかな流れとしては、(1)地域生活と文化に関する理解を深めて、(2)個々の問題意識を明確にし、(3)実際に調査研究をおこなって、(4)簡単な報告書にまとめる、というものです。これらの研究を通じて、4年次の卒業研究に備えます。<br>フィールドワークなどで正規の時間外（週末や夏休み）にも研究活動を行います。また、研究テーマによっては、シラバスの予定変更や交通費などの負担が発生することもあり得ます。研究対象とする地域や文化現象は、日常的な調査が可能な福岡県内～九州北部地方を対象とする予定です。 |         |                              |    |
| 到達目標                       | <ul style="list-style-type: none"><li>・地域生活と文化に関する専門的な知識をもとに、研究課題を設定できるようになる</li><li>・設定した課題を研究するための、研究・調査の方法を身につける</li><li>・地域研究に関する研究成果の要点を整理できるようになる</li><li>・自分の研究成果を整理し、卒業報告レベルの課題設定や研究・調査方法の策定ができるようになる</li></ul>                                                                      |         |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など    | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                              |         |                              |    |
| 授 業 計 画                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 ガイダンス                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 前期の成果の確認                     |    |
| 第2回 実査と補足調査1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | スケジュールの確認等、実査の準備             |    |
| 第3回 実査と補足調査2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | スケジュールの確認等、実査の準備             |    |
| 第4回 実査と補足調査3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | スケジュールの確認等、実査の準備             |    |
| 第5回 調査データの整理1：概要報告         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 各自の調査データの概要をまとめ報告の準備をしておくこと  |    |
| 第6回 調査データの整理2：調査データの精査     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | お互いの調査データに関する解釈・分析案を用意しておくこと |    |
| 第7回 報告書のプロット作成             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 仮説とデータを照らし合わせプロットを作成しておくこと   |    |
| 第8回 報告書をまとめる1：調査の目的と概要     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 報告書の原稿を用意してくる                |    |
| 第9回 報告書をまとめる2：先行研究のレビュー    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 報告書の原稿を用意してくる                |    |
| 第10回 報告書をまとめる3：データの検討      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 報告書の原稿を用意してくる                |    |
| 第11回 報告書をまとめる4：結論          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 報告書の原稿を用意してくる                |    |
| 第12回 報告書原稿のしあげ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | お互いの報告書に対するコメントを用意しておくこと     |    |
| 第13回 卒業研究にむけて1：後期研究成果の総括   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 各自の研究成果の総括                   |    |
| 第14回 卒業研究に向けて2：研究課題の方向性の確認 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 各自の研究の方向性の立案                 |    |
| 第15回 まとめ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 今年度の研究成果の整理                  |    |
| 成 績 評 価                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                              |    |
| 定期試験                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| レポート                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 小テスト等                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 成果発表                       | 50％ 文献の概要報告やテーマ案の提案など、各回の報告を成果発表とみなします。                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| 受講態度他                      | 50％ 成果発表以外のゼミ運営への貢献を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報          | <ul style="list-style-type: none"><li>・出席は必須です。自分の担当については責任をもって取り組んでください。</li><li>・全体を通じ、共同作業が多くなります。作業分担や報告の順番など、受講者同士でマメに連絡・相談・融通しあい、有意義な学びの場にしましょう。</li><li>・野外活動があります。健康状態など配慮すべき事項がある場合は遠慮なく、というより必ず、早めに申し出てください。</li></ul>                                                             |         |                              |    |
| 教科書                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 指定図書                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 参考図書                       | 谷富夫・芦田徹郎『よくわかる 質的社会調査』ミネルヴァ書房<br>佐藤郁哉『フィールドワーク：書を持って街へ出よう（増訂版）』新曜社                                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| オフィスアワー                    | 月曜4限                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                               | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 前期の「専門ゼミナールⅠ」に引き続き、<br>①グループワークと全体プレゼンテーションの二本立てで自身の研究テーマを進めて行きます。<br>②なおテーマ変更がある場合はこの演習の期間中に申請します。<br>③4年生は卒業製作や卒業論文の時期になりますので、その様子を間近で観察し、次年度に自身が作成する卒業製作や卒業論文への参考にします。<br>④最終的に次年度の「卒業ゼミナール」に向けた、自身の研究テーマの概要を作成する事を目標とします。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | ①グループワークと全体プレゼンテーションの二本立てで自身の研究テーマを進めることができる<br>②自身の研究テーマについて今後を予測し、必要に応じて軌道修正することができる<br>③4年生ゼミメンバーの卒業論文や卒業制作の作成過程を自身の研究成果発表に役立てることができる<br>④自身の研究テーマの概要を作成し説得力を持ってゼミ内で発表することができる                                             |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 夏休み期間中の進捗状況報告                       |                                                                                                                                                                                                                               |         | ゼミ生から出たアドバイスをを受けて研究テーマを固め、進める     |    |
| 第2回 グループワーク①                            |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループ内で出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第3回 グループワーク②                            |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループ内で出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第4回 グループワーク③                            |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループ内で出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第5回 全体プレゼンテーション①                        |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループから出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第6回 全体プレゼンテーション②                        |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループから出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第7回 全体プレゼンテーション③                        |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループから出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第8回 シャッフルグループワーク①                       |                                                                                                                                                                                                                               |         | 別の視点から得たアドバイスをを受けてさらに研究テーマを進める    |    |
| 第9回 シャッフルグループワーク②                       |                                                                                                                                                                                                                               |         | 別の視点から得たアドバイスをを受けてさらに研究テーマを進める    |    |
| 第10回 グループワーク④                           |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループから出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第11回 グループワーク⑤                           |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループから出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第12回 グループワーク⑥                           |                                                                                                                                                                                                                               |         | グループから出たアドバイスをを受けて研究テーマを進める       |    |
| 第13回 研究テーマ確定プレゼンテーション                   |                                                                                                                                                                                                                               |         | 4年生や他の3年生から出たアドバイスを受けて成果物作成計画を練る  |    |
| 第14回 卒業論文・卒業制作から学ぶ①                     |                                                                                                                                                                                                                               |         | 4年生の最終発表から来年の卒業ゼミナールにつながるヒントを整理する |    |
| 第15回 卒業論文・卒業制作から学ぶ②                     |                                                                                                                                                                                                                               |         | 4年生の最終発表から来年の卒業ゼミナールにつながるヒントを整理する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | 70%（全体プレゼンテーションでの発表内容）                                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 30%（グループワーク時の参加度）                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 休まずに参加すること。グループワークでは積極的に発言すること。ゼミ活動に関係ないことを行なっている場合はその回もしくは次の回の成果発表を認めない。ゼミであっても「不可」や「無資格」になる可能性があるのは他の講義と変わらないが、これは講義でなく「演習」である以上、講義以上に積極的かつ主体的に参加すること。                                                                      |         |                                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜と火曜の3講時、水曜と木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                            | 4  |
| 授業の目的と概要                | 人材開発のしくみづくりを、①企業の人的資源管理（人事労務管理）の実態調査、もしくは、②内省を誘発することを目途に開発させた授業の実態観察のどちらかを選択して、先行研究の精読、研究の枠組みづくりなど、先輩の研究を参考に研究の下地作りに取り組む。併せて、現代社会の諸問題を広角的にとらえ、前期同様に調べ学習によるアクティブ・ラーニングの手法を用いて学生同士が教えあい学びあい、その解決の方途を導き出す。<br>また、研究計画を含めた学習計画を実施計画書で自律的に管理する方法を学び、その実践に取り組む。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | 1. 現代社会の諸問題について、その諸相と解決の方途について述べることができる。<br>2. 実施計画書（目標達成に向けた活動計画）を作りその月度レビューができる。                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | （4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | ガイダンス＋資料映像の視聴と議論「シンギュラリティ」                                                                                                                                                                                                                                |  | シラバスの熟読と質問の準備                  |    |
| 第2回                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第3回                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第4回                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第5回                     | 研究計画書の書き方＋実施計画書の管理のしかた                                                                                                                                                                                                                                    |  | 仮の研究計画書と実施計画書の提出               |    |
| 第6回                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第7回                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第8回                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第9回                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第10回                    | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第11回                    | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第12回                    | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第13回                    | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                                                |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第14回                    | 研究成果発表会                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 感想文の提出                         |    |
| 第15回                    | 前期までの課題提示                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 感想文の提出                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 成果発表                    | 50％ 実施計画書の作成とレビュー（25％）、研究計画書の作成とプレゼンテーション（25％）                                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 50％ 聞く（訊く）態度                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の目的と概要で述べたように、本授業では「教えあい学びあうことを通じて深い学びを得る」という調べ学習といわれるアクティブ・ラーニングの手法を導入する。この手法を成立させる大前提は、授業を担当する学生と授業を受ける学生相互による責任をもった授業外学修と、教員との相互確認（質疑応答）である。これを怠る学生は授業の場に入ることを認めない（欠席扱いとする）。                                                                         |  |                                |    |
| 教科書                     | 『新しい人事労務管理（第5版）』（有斐閣、2016、2,000円税別）、『20代で身につけたい質問力』（中経出版、2011、1,300円税別）、『成功する人は教わり方が違う。』（河出書房新社、2017、1,300円税別）                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 指定図書                    | 『マテリアル人事労務管理 新版』（有斐閣、2006、2,600円税別）                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 参考図書                    | 『リフレクティブ・マネジャー―一流はつねに内省する』（光文社新書、2009、900円税別）                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| オフィスワー                  | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                             |         |                                |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 赤枝 香奈子                                                                                                                                      |         | 単 位                            | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 専門ゼミナールⅠで学んだ知識をもとに、各自の関心に従って研究テーマを考えます。テーマに関連する先行研究の検討を行い、研究テーマを決定します。研究テーマに沿って、調査計画を立て、調査を行います。                                            |         |                                |    |
| 到達目標                                    | 1. 研究テーマに関連する先行研究を探し、その内容について検討することができる。<br>2. 先行研究の検討をもとに、研究テーマを決め、調査計画を立てることができる。<br>3. 調査計画に従って、調査を進めることができる。<br>4. 調査結果をまとめ、報告することができる。 |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                             |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                                     | イントロダクション                                                                                                                                   |         | 夏休み中の作業の振り返りを行う。               |    |
| 第2回                                     | 研究テーマの検討①アイディアの持ち寄り                                                                                                                         |         | 研究テーマを考えてくる。                   |    |
| 第3回                                     | 研究テーマの検討②先行研究の検索                                                                                                                            |         | 研究テーマに関連する先行研究を探してくる。          |    |
| 第4回                                     | 研究テーマの検討③先行研究の検討                                                                                                                            |         | 先行研究を読み、その内容について検討する。          |    |
| 第5回                                     | 研究テーマの検討④先行研究の報告                                                                                                                            |         | 先行研究の報告準備を行う。                  |    |
| 第6回                                     | 研究テーマの検討⑤研究テーマの決定                                                                                                                           |         | 研究テーマを具体化し、決定する。               |    |
| 第7回                                     | 調査計画の検討①調査内容の検討                                                                                                                             |         | 研究テーマに沿って、どのような調査を行うか考えてくる。    |    |
| 第8回                                     | 調査計画の検討②調査の立案                                                                                                                               |         | 調査内容を検討し、調査計画を立てる。             |    |
| 第9回                                     | 調査計画の検討③調査計画の報告                                                                                                                             |         | 調査計画の報告準備を行う。                  |    |
| 第10回                                    | 調査の実施①調査の実施準備                                                                                                                               |         | 調査の実施に向けた準備を行う。                |    |
| 第11回                                    | 調査の実施②調査の開始                                                                                                                                 |         | 調査計画に従って、調査を始める。               |    |
| 第12回                                    | 調査の実施③調査の継続                                                                                                                                 |         | 調査計画に従って、調査を続ける。               |    |
| 第13回                                    | 調査の実施④調査のまとめ                                                                                                                                |         | 調査結果を整理する。                     |    |
| 第14回                                    | 調査の実施⑤調査結果の報告                                                                                                                               |         | 調査結果の報告準備を行う。                  |    |
| 第15回                                    | まとめ：卒業ゼミナールに向けて                                                                                                                             |         | 専門ゼミナールの振り返りを行い、春休み中の研究計画を立てる。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                             |         |                                |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                          |         |                                |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 成果発表                                    | 45％                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | 5％                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 先行研究の検討、調査テーマの決定、調査計画の立案、調査の実施、すべてにおいて、各自の主体的な関与が不可欠です。授業では、各自が考えた事柄、実施した調査について情報を共有し、互いに助言を行い、研究テーマにかんする理解を深めます。                           |         |                                |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                                                                      |         |                                |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示する。                                                                                                                                   |         |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜2限                                                                                                                                        | メールアドレス |                                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                      | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ＜ゼミテーマ：ソーシャルビジネスを研究・実践するゼミ＞<br>本ゼミナールでは、私たちの身の回りにある多様な「社会問題」を、ビジネス（お金儲け）をしながら解決していく方法と理論を学んでいきます。同時に、地域社会や世界にも目を向け、具体的な実践活動（ビジネスの実践）に取り組んで行く予定です。ゼミⅡでは、「ソーシャルビジネス」や「社会貢献と仕事の関係」等に関する発展的な理論を学ぶとともに、具体的な実践活動に取り組んで行く予定です。このような「理論研究」と「実践活動」を通じて、経営学を総合的に学ぶとともに、「社会に貢献しながら働くこと」の意義を考えていきます。 |  |                                          |    |
| 到達目標                                    | ①「ソーシャルビジネス」に関する基本的な仕組みを理解し、説明できる。②「ソーシャルビジネス」の実践に必要な知識を応用して、具体的な活動を起こすことができる。③上記①～②を前提に、「ソーシャルビジネス」の実践活動を通じて得られたもの（知識・経験）と改善策について説明することができる。                                                                                                                                            |  |                                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | （4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                           |  |                                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第1回                                     | はじめに：ソーシャルビジネス（SB）の実践を考える<br>——「Win」の累乗という考え方                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書の「はじめに」（pp.1-13）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第2回                                     | 文献研究と実践活動のプラン作成（1）<br>——SBを成功に導く理由                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の第1章（pp.26-39）を読んで事前学習をしておいて下さい。      |    |
| 第3回                                     | 文献研究と実践活動のプラン作成（2）<br>——「Win」の累乗を実現する「5C」                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書の第1章（pp.40-64）を読んで事前学習をしておいて下さい。      |    |
| 第4回                                     | 文献研究と実践活動のプラン作成（3）<br>——ケースで考える「Win」の作り方                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第2章（pp.66-82）を読んで事前学習をしておいて下さい。      |    |
| 第5回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（1）<br>——一緒に働く仲間に「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第3章（pp.84-110）を読んで事前学習をしておいて下さい。     |    |
| 第6回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（2）<br>——一緒に働く仲間に「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第3章（pp.111-121）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第7回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（3）<br>——サービスの受け手に「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書の第4章（pp.124-143）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第8回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（4）<br>——サービスの受け手に「Win」を作る②                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書の第4章（pp.144-151）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第9回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（5）<br>——コミュニティに「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書の第5章（pp.154-168）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第10回                                    | 文献研究と実践活動の実践（1）<br>——コミュニティに「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第5章（pp.169-178）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第11回                                    | 文献研究と実践活動の実践（2）<br>——出資者に「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の第6章（pp.180-196）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第12回                                    | 文献研究と実践活動の実践（3）<br>——出資者に「Win」を作る②                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の第6章（pp.197-205）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第13回                                    | 文献研究と実践活動の実践（4）<br>——「競合」を「協業」に変えて「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書の第7章（pp.208-224）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第14回                                    | 文献研究と実践活動の実践（5）<br>——「競合」を「協業」に変えて「Win」を作る②                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書の第7章（pp.225-232）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第15回                                    | まとめ：ソーシャルビジネスの（SB）の実践を振り返る<br>——「社会を良くしてお金を稼ぐ仕組み」とは？                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書の「おわりに」（pp.241-248）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                          |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                          |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                          |    |
| 成果発表                                    | 60％ 授業の進行に合わせて適宜、発表をしてもらいます。その内容で判断します。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                          |    |
| 受講態度他                                   | 40％ 授業への出席状況や受講態度などを勘案する。                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 本ゼミナールでは、授業の中でチーム討議やチーム発表に取り組んでもらう予定にしています。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |    |
| 教科書                                     | 木暮真久『社会をよくしてお金も稼げるしくみのつくりにかた』ダイヤモンド社、2012年。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                          |    |
| 指定図書                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                          |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                          |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                                  |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 吉野 嘉高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                        | 4  |
| 授業の目的と概要                | 前期「専門ゼミナールⅠ」と同様、就活や実社会においても必要な「課題発見・解決力」と「対話力」を伸ばすための演習である。引き続き前期に設定したテーマに沿って、レポートを作成することに加えて、前期の「対話力」に関する理解を踏まえて、映像取材を学外で実施する。また、リサーチの過程で見つけた「興味深い本」を取り上げビブリオバトルを実施する。最終的には、テキスト資料（レポートとプレゼン資料）と動画で、それぞれの知的探求の成果を表現する。注） 適宜、授業外で個別指導をする。<br>映像取材をする上での注意点としては、取材対象者との交渉、インタビューは、学生が全て行うということである。教員が代わりにやったのでは到達目標である「対話力」のスキルアップにつながらない。ただし、教員が必要な範囲内でサポートをする場合がある。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | ・設定したテーマに合わせてリサーチをすることができる。<br>・リサーチした内容を考察し、テキスト資料（レポート、プレゼン資料）と動画で発表することができる。<br>・「異質な他者」との対話によりテーマに沿った情報を引き出すことができる。（対話力スキルアップ）<br>・参考書籍の内容を他の学生にわかりやすく説明することができる。<br>・対話について自分の考えを説明することができる。                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                     | オリエンテーション 取材対象者の発表 ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題 取材対象候補者の修正 個別指導         |    |
| 第2回                     | インタビューの質問項目発表、レポート作成のスキル（第9回授業までに映像取材を終える）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 取材の許諾。個別指導 ビブリオバトル準備       |    |
| 第3回                     | 映像取材のスキル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 個別指導 ビブリオバトルの準備            |    |
| 第4回                     | レポートの章立てと研究計画の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | ビブリオバトルの準備 配布資料熟読          |    |
| 第5回                     | ビブリオバトル（ペアではなく個人でのプレゼン）ピアレビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 個別指導                       |    |
| 第6回                     | ゲスト講師によるメディア（orAI）最前線講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 個別指導 レポート執筆                |    |
| 第7回                     | レポートの中間発表①（2000字以上、パワポ資料も作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート修正 個別指導                |    |
| 第8回                     | レポートの中間発表②（2000字以上、パワポ資料も作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート第3稿執筆（3000字以上） 個別映像編集  |    |
| 第9回                     | 映像コンテンツ素材発表会①（対話力のピアレビュー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | レポート第3稿の執筆（3000字以上） 個別映像編集 |    |
| 第10回                    | 映像コンテンツ素材発表会②（対話力のピアレビュー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | レポート第3稿の執筆 個別映像編集          |    |
| 第11回                    | 映像コンテンツ素材発表会③（対話力のピアレビュー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | レポート第3稿の執筆 映像編集            |    |
| 第12回                    | レポート提出（3000字以上）レポートのオンラインピアレビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | レポート第3稿の修正                 |    |
| 第13回                    | 最終発表会①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料の熟読                    |    |
| 第14回                    | 最終発表会②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料の熟読                    |    |
| 第15回                    | まとめ 年間「頑張った大賞」の選考・発表 来年度の展望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料の熟読                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| レポート                    | 30%（レポート第1稿の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| 成果発表                    | 30%（授業内、授業外での課題の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 受講態度他                   | 40%（授業内ゼミ、授業外ゼミでの積極的な発言と行動で評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 前期に引き続き授業外での「個別指導」を重視する（時間は10分～20分がめど）ディスカッションやピアレビューを必要に応じて行う。<br>最終的成果物は①テキスト（レポート、プレゼン資料） ②動画（インタビューは必須）であることを念頭に受講すること。<br>筑女ネット（LMS）を使用している「オンラインピアレビュー」を実施する。<br>学生の研究の進捗状況を見ながら、スケジュール変更もあり得る。                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| 指定図書                    | 川田修『僕は明日もお客さまに会いに行く。』ダイヤモンド社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 参考図書                    | 松本幸夫『人を動かす聞く力&質問力』三笠書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| オフィスワー                  | 火曜日昼休み(12:20～13:10) 水曜日昼休み（12：20～13:10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                            |    |

|                                         |                                                                                                                         |  |  |                  |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                            |  |  | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 一ノ瀬 元史                                                                                                                  |  |  | 単 位              | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ここでは専門ゼミⅠで学んだことを踏まえ、発展させる。さまざまな情報システムの中から各自興味のあるシステムに注目し、その基本的な仕組みを理解し、活用する。さらにそれらが社会においてどのような位置づけにあり、われわれと関係しているか理解する。 |  |  |                  |    |
| 到達目標                                    | 1. プログラミングができる<br>2. 動画やゲームの作成手法を説明できる。<br>3. それらが社会とどのように関わっているか説明できる                                                  |  |  |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                   |  |  |                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                 |  |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回 授業の概要                               | ガイダンス はじめに、データの扱い                                                                                                       |  |  | Ruby の準備         |    |
| 第2回 基本的な使い方                             | 4年生と合同討議                                                                                                                |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第3回 配列とクラス、メソッド                         | 4年生と合同討議                                                                                                                |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第4回 スコープ、引数を扱う                          | 4年生と合同討議                                                                                                                |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第5回 プログラム作品作成                           | 4年生と合同討議                                                                                                                |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第6回 プログラム作品作成                           | 4年生と合同討議                                                                                                                |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第7回 プログラム作品作成                           | 4年生と合同討議                                                                                                                |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第8回 プログラム作品作成                           | 4年生と合同討議                                                                                                                |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第9回 プログラム作品作成                           | 4年生と合同討議                                                                                                                |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第10回 プログラム作品作成                          | 卒業研究レポート中間発表・討議                                                                                                         |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第11回 プログラム作品作成                          | 卒業研究中間発表・討議                                                                                                             |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第12回 プログラム作品作成、卒業研究中間発表・討議              |                                                                                                                         |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第13回 プログラム作品作成、卒業研究中間発表・討議              |                                                                                                                         |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第14回 プログラム作品作成、卒業研究中間発表・討議              |                                                                                                                         |  |  | プログラム作成、研究レポート作成 |    |
| 第15回 ゼミ合同卒業研究発表                         |                                                                                                                         |  |  | 作品作成、研究レポート作成提出  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                         |  |  |                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                      |  |  |                  |    |
| レポート                                    | 40％                                                                                                                     |  |  |                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                      |  |  |                  |    |
| 成果発表                                    | 30％                                                                                                                     |  |  |                  |    |
| 受講態度他                                   | 30％                                                                                                                     |  |  |                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | プログラム言語Rubyに関する書籍をみておきましょう                                                                                              |  |  |                  |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                      |  |  |                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                      |  |  |                  |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                    |  |  |                  |    |
| オフィスアワー                                 | 金 15：00-17:00 事前に連絡をお願いします。                                                                                             |  |  | メールアドレス          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                          |         | 単 位                               | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ・段階的な実践形式で、コンテンツの企画・発信能力を育成する。<br>・著作権、肖像権の知識を身につける。<br>・オリジナルコンテンツを企画・制作することで、実践的なスキルを身につける。                                                                                  |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | ・メディアコンテンツの企画を考え、ラフコンテや企画書の形にして提示することができる。<br>・新聞や雑誌のフォーマットに沿って、タイトル・本文・リード・キャプションなどを書き分けることができる。<br>・オリジナルコンテンツに必要な取材、撮影を手配し、実行することができる。<br>・ページレイアウトソフトで簡単なコンテンツを制作することができる。 |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-3 現代社会で活躍するために求められる特定分野の知識・技能を身につけている。                                                                                 |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 夏休みの報告と企画会議                         |                                                                                                                                                                                |         | 各自で作成した報告書によるプレゼン（課題①）            |    |
| 第2回 企画の再検討とスケジュール策定                     |                                                                                                                                                                                |         | 初回での指摘を反映させ、企画を練り直し、再検討           |    |
| 第3回 コンテンツ①のラフコンテとダミーレイアウト作成・提出（課題②）     |                                                                                                                                                                                |         | デザインを研究。参考にしたい雑誌などを持参             |    |
| 第4回 コンテンツ①の取材、撮影、原稿執筆                   |                                                                                                                                                                                |         | 取材、撮影、原稿執筆（他のコンテンツに関しても、随時、進めておく） |    |
| 第5回 コンテンツ①の原稿提出（課題③）                    |                                                                                                                                                                                |         | 原稿執筆、修正                           |    |
| 第6回 コンテンツ①のページレイアウト →文字と画像の流し込み         |                                                                                                                                                                                |         | レイアウトデザイン                         |    |
| 第7回 コンテンツ②のラフコンテとダミーレイアウト作成（課題④）        |                                                                                                                                                                                |         | デザインを研究。参考にしたい雑誌などを持参             |    |
| 第8回 コンテンツ②の原稿提出（課題⑤）                    |                                                                                                                                                                                |         | 原稿執筆、修正                           |    |
| 第9回 コンテンツ②のページレイアウト →文字と画像の流し込み         |                                                                                                                                                                                |         | レイアウトデザイン                         |    |
| 第10回 コンテンツ③のラフコンテとダミーレイアウト作成・提出（課題⑤）    |                                                                                                                                                                                |         | デザインを研究。参考にしたい雑誌などを持参。必要に応じ、取材    |    |
| 第11回 コンテンツ③の原稿提出（課題⑥）                   |                                                                                                                                                                                |         | 原稿執筆、修正                           |    |
| 第12回 コンテンツ③のページレイアウト →文字と画像の流し込み        |                                                                                                                                                                                |         | レイアウトデザイン                         |    |
| 第13回 表紙・目次などの制作                         |                                                                                                                                                                                |         | レイアウトデザイン                         |    |
| 第14回 3つのコンテンツ、表紙・目次などの統合・調整・提出（課題⑦）     |                                                                                                                                                                                |         | レイアウトデザイン                         |    |
| 第15回 全体の総括                              |                                                                                                                                                                                |         | 工夫したところ、反省点、今後の課題の整理              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| レポート                                    | 60％（課題②-⑦） 添削し、授業中に戻します。口頭でのコメントの場合もあります。                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | 10％（課題①）                                                                                                                                                                       |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 30％                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・締め切りから逆算し、スケジュール管理をする習慣をつけましょう。                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 教科書                                     | 編集の学校／文章の学校（監修）『エディターズ・ハンドブック 編集者・ライターのための必修基礎知識』雷鳥社                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | ARENSKI『InDesignをフルに使うGirls Magazine DTP』技術評論社                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| オフィスワーク                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡本 文子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位            | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代社会を生きる私たちの身に着けている衣服は、連綿と受け継がれてきた服飾史の延長線上にある。日常意識する機会の少ない衣服のしくみへの理解を深めることを通して、服飾と社会との関係に関心を持ち、服飾の社会的役割を理解することを目的としている。<br>本演習では、各自が服飾史やファッション・トレンドなどからテーマを設定し、実際にボディを使って、布地をカッティングし、トワルを製作することによって、イメージしたデザインを表現する。トワル製作では布地の特性や衣服のしくみを理解することができる。<br>完成した作品は写真撮影し、画像をデータとしてコンピュータに入力する。<br>この画像データは4年次の専門ゼミナールに繋がることになる。 |  |                |    |
| 到達目標                                    | ・「考えること」「立案すること」「計画すること」の重要性を認識し、日常のなかからさまざまな課題を見出すことができる。<br><br>・トワル製作を通して、布地の特性を理解し、その特性を説明できる。<br>・トワル製作を通して、衣服のしくみと人体の関係を理解し、衣服のしくみについて説明できる。                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション (今後の進め方)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 研究方法の整理        |    |
| 第2回                                     | デザインと材料の選定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 資料の整理          |    |
| 第3回                                     | デザインと製作計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 製作計画の確認、材料の確認  |    |
| 第4回                                     | トワル製作と衣服のしくみ (パニエ ディメンション)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ディテール製作        |    |
| 第5回                                     | トワル製作と衣服のしくみ (ボトム シルエット )                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ディテール製作        |    |
| 第6回                                     | トワル製作と衣服のしくみ (ボトム 細部)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ディテール製作        |    |
| 第7回                                     | トワル製作と衣服のしくみ (トップス ベース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ディテール製作        |    |
| 第8回                                     | トワル製作と衣服のしくみ (トップス 細部)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ディテール製作        |    |
| 第9回                                     | トワル製作と衣服のしくみ (コンポジション)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ディテール製作        |    |
| 第10回                                    | トワル製作と衣服のしくみ (バリエーション)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ディテール製作        |    |
| 第11回                                    | トワル製作と衣服のしくみ (デコレーション)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ディテール製作        |    |
| 第12回                                    | トワル製作と衣服のしくみ (ブレード)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ディテール製作        |    |
| 第13回                                    | トワル製作と衣服のしくみ (バランス)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ディテール製作        |    |
| 第14回                                    | トワル完成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | デザインの確認、写真撮影準備 |    |
| 第15回                                    | 写真撮影                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 撮影写真の整理        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| 成果発表                                    | 90％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| オフィスワー                                  | 金曜日 12：00～13：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                              |         |                                       |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                        |         | 単 位                                   | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | メディア社会を文化経済・文化政治・文化政策の観点から研究する。<br>前半は、就活を念頭に置いた「読解力・文章力・発想力」を鍛える演習を中心とする。<br>後半は、各自の卒業研究に向けてのテーマ設定・資料収集・論文指導を行う。<br>適宜グループディスカッションを取り入れ、自分の意見を発表すると同時に、他人の意見をよく聞き尊重する姿勢を学ぶ。 |         |                                       |    |
| 到達目標                                    | ・メディアの分析、またメディア企業への就職に必要な「読解力・文章力・発想力」を身につける。<br>・プレゼンテーション能力を身につける。<br>・他人の発表に対し、的確なコメントを言えるようにする。                                                                          |         |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                              |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                                     | 前期の復習。夏休み宿題発表。                                                                                                                                                               |         | 長編小説『ノルウェイの森・上』を読む。<br>各自の卒業研究中間発表準備。 |    |
| 第2回                                     | 文章読解：長編小説（１）。４年生卒業研究中間発表を聞いて討議。                                                                                                                                              |         | 長編小説『ノルウェイの森・上』（続き）<br>を読む。           |    |
| 第3回                                     | 文章読解：長編小説（２）。４年生卒業研究中間発表を聞いて討議。                                                                                                                                              |         | 長編小説『ノルウェイの森・下』を読む。                   |    |
| 第4回                                     | 文章読解：長編小説（３）。４年生卒業研究中間発表を聞いて討議。                                                                                                                                              |         | 長編小説『ノルウェイの森・下』（続き）<br>を読む。           |    |
| 第5回                                     | 文章読解：長編小説（４）。                                                                                                                                                                |         | 学術書『メディア人間』を読む。                       |    |
| 第6回                                     | 文章読解：長編小説（５）。                                                                                                                                                                |         | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。                   |    |
| 第7回                                     | 合同ゼミ（１）：担当教員研究発表・質疑応答。                                                                                                                                                       |         | 教員の研究テーマ・分析手法をふまえ、卒業<br>テーマを考える。      |    |
| 第8回                                     | 合同ゼミ（２）：担当教員研究発表・質疑応答。                                                                                                                                                       |         | 教員の研究テーマ・分析手法をふまえ、卒業<br>テーマ発表準備。      |    |
| 第9回                                     | 文章読解：学術書（１）。卒業テーマ発表・討議。                                                                                                                                                      |         | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。<br>卒業テーマ発表準備。     |    |
| 第10回                                    | 文章読解：学術書（２）。卒業テーマ発表・討議。                                                                                                                                                      |         | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。                   |    |
| 第11回                                    | 文章読解：学術書（３）。                                                                                                                                                                 |         | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。                   |    |
| 第12回                                    | 文章読解：学術書（４）。                                                                                                                                                                 |         | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。                   |    |
| 第13回                                    | 文章読解：学術書（５）。                                                                                                                                                                 |         | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。                   |    |
| 第14回                                    | 文章読解：学術書（６）。４年生卒業研究発表・質疑応答。                                                                                                                                                  |         | ４年生の発表をふまえ卒業研究練り直し。                   |    |
| 第15回                                    | ４年生卒業研究発表・質疑応答。                                                                                                                                                              |         | ２年間の復習。                               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                              |         |                                       |    |
| 定期試験                                    | ０％                                                                                                                                                                           |         |                                       |    |
| レポート                                    | ５０％（卒業論文）                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
| 成果発表                                    | ２０％（卒業研究発表）                                                                                                                                                                  |         |                                       |    |
| 受講態度他                                   | ３０％（全体討論への参加態度も含める）                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 専門ゼミナールⅡに引き続き、本（小説）をたくさん読むことが求められます。<br>大学生活の集大成となる卒業論文を完成させます。                                                                                                              |         |                                       |    |
| 教科書                                     | なし。                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 参考図書                                    | その都度、指定します。                                                                                                                                                                  |         |                                       |    |
| オフィスワー                                  | 金曜日昼休み。                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 一木 順                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                    | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ポピュラー文化を通して現代社会の諸相について考えるということを主な目的とする。それによって、さまざまな政治的、経済的、社会的関係の中にとりこまれた自分自身が、社会とどのような関係を結んでいるのかを理解する。                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 到達目標                                    | a) 自分が普段親しんでいるポピュラーメディア（映画、まんが、音楽、テレビなど）の中から自分で問題を発見することができる。<br>b) その問題について、先行研究、参考文献の検索、フィールドワーク、インタビュー、アンケートの実施などの調査を行うことができる。<br>c) 調査結果を文章にまとめて、その問題について自分の言葉で語ることができる。<br>d) 問題提起・研究経過・分析解釈を短時間で要約し、口頭発表し、質疑応答に答えて対話することができる。<br>e) 自分がまとめた議論を電子書籍で出版できる |         |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 授業の概要の説明                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | なし                     |    |
| 第 2回 ディスカッションの実際：ディベート準備                |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | グループでのディベート準備          |    |
| 第 3回 ディスカッションの実際：ディベート                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ディベート準備                |    |
| 第 4回 研究テーマについての発表                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 研究レポートの概要の提出（A4用紙1～2枚） |    |
| 第 5回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ミニ発表                   |    |
| 第 6回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ミニ発表                   |    |
| 第 7回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポートサマリーの提出            |    |
| 第 8回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポートサマリーの提出            |    |
| 第 9回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポートサマリーの提出            |    |
| 第10回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポートサマリーの提出            |    |
| 第11回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポートサマリーの提出            |    |
| 第12回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポートサマリーの提出            |    |
| 第13回 研究発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポートサマリーの提出            |    |
| 第14回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定された課題を行うこと           |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定された課題を行うこと           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
| 定期試験                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| レポート                                    | 60 % 授業内の小レポート30%、自分の発表をまとめた電子書籍ファイル30%                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 小テスト等                                   | —                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 成果発表                                    | 30% 自分のテーマについての発表                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 受講態度他                                   | 10% 受講態度を勘案する                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 出席は必須である。<br>授業に際しては、自分の担当部分、発表に関して責任を持って行うこと。やむを得ず自分の発表回に欠席せざるを得ないときは、自分の責任で他の人と発表を代ってもらうこと。                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| 教科書                                     | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 指定図書                                    | 『America on Film』、 『映画分析入門』（ライアン）                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               | 単 位                                 | 4  |
| 授業の目的と概要                | 1. 卒業研究にいたる物語研究分野の基礎教養、テキスト読解力、課題設定力を身に着ける<br>2. 物語研究により、マンガメディア、アニメメディアを含む「ドラマ」を読み解く力を身に着け、映像分析ほか様々な手法とあわせ、マンガ、アニメ、映画、ドラマ、舞台、ライブ作品などを自力で分析し、作品内容を構造的に解明できる<br>3. 具体的には、講義前の教科書による予習、レジュメ（資料）のまとめによる知識の体系化、発表、討論による理解の深化を通して、作品分析力を身につける<br>4. 3限は基礎読解、4限は色彩、造形心理、音楽、舞踊などについて学びつつ、マンガ、アニメ、映画、舞台、ライブなどの作品鑑賞、プレゼン、討論をおこなう |                                                               |                                     |    |
| 到達目標                    | 1. 物語論の基礎知識、物語分析、物語構造分析のための様々な手法を学び、実際にその手法を用いることができる<br>2. 1の手法を用いてマンガ、アニメ、映画、ドラマ、舞台などの作品を分析し、物語のメッセージ、隠された意図を映像分析の手法を併用して明らかにすることができる<br>3. 期末レポートにいたる学習過程で、物語読解力を向上させ、討論により他者の意見を取り入れ、総合的に物語分析力が身につく<br>5. ゼミ運営、参加を通して、テーマに関する知識運用、対話能力、企画力、表現力、文章力を向上させることができる                                                      |                                                               |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション／後期授業内確認 行事確認 役割分担<br>教科書：はじめに：「現代の神話」としての映像作品／第1章：言語論的展開と主体問題                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               | 教科書： 物語構造分析の理論と技法 の「第2・3章」までを予習しておく |    |
| 第2回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第1章：言語論／第2章：解釈学概観／第3章：神話学外観（小山解説）<br>4限：自由課題(小山の講義)           | 教科書： 第4章を予習する                       |    |
| 第3回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第4章：物語論概説（小山解説）<br>4限：4章にイメージされる映像作品鑑賞                        | 教科書： 第5章を予習する                       |    |
| 第4回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第5章：隠喻理論（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：5章にイメージされる映像作品鑑賞           | 教科書： 第6章を予習する                       |    |
| 第5回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第6章：映画・映像論（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：6章にイメージされる映像作品鑑賞         | 教科書： 第7・12章を予習する                    |    |
| 第6回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第7・12章：心理学的基礎概念（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：7・12章にイメージされる映像作品鑑賞 | 教科書： 第8章を予習する                       |    |
| 第7回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第8章：典型ストーリーの抽出／第9章：シーケンス分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論                | 中間発表に向けて準備をおこなう                     |    |
| 第8回                     | 3～4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 卒業研究に向けた中間発表（3年生はジャンル、テーマ候補概要）                                | 教科書： 第10章を予習する                      |    |
| 第9回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第10章：行為項分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：10章にイメージされる映像作品鑑賞        | 教科書： 第11章を予習する                      |    |
| 第10回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第11章：シーン分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：11章にイメージされる映像作品鑑賞        | 教科書： 第13・14章を予習する                   |    |
| 第11回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第13章：深層構造の抽出／第14章：訴求構造の同定（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論                 | 教科書： 第15章を予習する                      |    |
| 第12回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第15章：CMの構造分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：16章にイメージされる映像作品鑑賞      | 教科書：第16章を予習する                       |    |
| 第13回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第16章：子ども向けテレビ番組の構造分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論                      | 後期ゼミに関する課題と各々の進捗概要を準備する             |    |
| 第14回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前回鑑賞映像に関する討論<br>4限 後期ゼミ内容、課題に関する討論                            | 期末レポート提出に備えた報告準備@                   |    |
| 第15回                    | 3～4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 卒検に向けたテーマ及び内容報告                                               | 卒研ワークシートの完成                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| レポート                    | 70％（期末レポート）                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| 成果発表                    | 20％（各回の報告、プレゼンを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| 受講態度他                   | 10％（議論、討論への積極性を評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 3限：教科書は小山が解説し、前回の鑑賞映像をゼミ生が解説する<br>2. 4限：教科書回にイメージされる映像を鑑賞する 10回分あるので、一人1回ずつ担当当番になる（4年生含む）<br>3. 報告形式は、レジュメ（文章式）、パワーポイント（図解式）のどちらでもよい<br>4. 報告担当にあたらなくても、また欠席した場合でも、討論に参加するために必ず、事前に文章を読み、映像を鑑賞しておくことが望ましい                                                                                                            |                                                               |                                     |    |
| 教科書                     | 高田明典『物語構造分析の理論と技法：CM・アニメ・コミック分析を例として』（大学教育出版）                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| 参考図書                    | 橋本陽介『物語論 基礎と応用』（講談社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:20～13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               | メールアドレス                             |    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                                 | 荒巻 龍也                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                            | 4  |
| 授業の目的と概要                                                | 映像を楽しむことを第一として、これまでに学んだ知識やスキルを基礎として進めていきます。①CM、ドラマ、PR動画、映像表現や映像関連産業（広告含む）などに関して学び、研究もしていきます。②テーマを設定しながら、映像制作手順を身につけ、協力して作品を制作します。③映像関連全般の専門的な知識とスキルを身につけると同時に、専門研究を通して研究方法や発信方法を磨いていきます。④ゼミ活動全般から自主性、協働性、課題解決力そしてコミュニケーション能力などのジェネリックスキルを身につけることも目標としています。     |  |                                |    |
| 到達目標                                                    | 1) メディア（映像）リテラシー演習を通して映像メディアに関する理解を深め、研究につなげることができる。<br>2) 映像制作手順（企画、撮影、編集など）を身につけ、テーマを自ら定め、そのテーマを具現化するためにどうすればよいかを考えつつ実際に作品を作ることができる。<br>3) 映像関連全般について学び・研究して、テーマを設定してまとめることができる。<br>4) ゼミ活動全般ならびに「タクナル演習」から自主性、協働性、課題発見・解決力そしてコミュニケーション能力などのジェネリックスキルを身につける。 |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                 | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>関連する科目：基礎専門ゼミナールⅠ・Ⅱ、専門ゼミナールⅠ、卒業ゼミナールⅠ・Ⅱ、メディア・IT活用演習、メディアコンテンツ論、テレビ論 など                                                                                |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回 後期オリエンテーション<br>『タクナル』グループワーク演習(4) Episode 6 情報を集めよう |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS1（情報収集計画シート）                 |    |
| 第2回 『タクナル』グループワーク演習(5) Episode 7 情報を集めよう（発表会）           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS2（さまざまなダイエツ法）、発表準備           |    |
| 第3回 『タクナル』グループワーク演習（6） Episode 9 情報を分析しよう               |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS3（情報を分析しよう）                  |    |
| 第4回 『タクナル』グループワーク演習(7) Episode 10 情報を分析しよう（発表回）         |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS4（おすすめの住む街）、発表準備             |    |
| 第5回 メディア（映像）リテラシー(4) ドラマ映像言語                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 映像リテラシー課題1（ドラマ映像言語分析）          |    |
| 第6回 メディア（映像）リテラシー(5) ドラマが提供する価値観                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 映像リテラシー課題2（ドラマが提供する価値観）        |    |
| 第7回 メディア（映像）リテラシー(6) ドラマと家族                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 映像リテラシー課題2（ドラマと家族）             |    |
| 第8回 『映像メディアのつくり方』（5） 5章ドラマ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト（5章）熟読、説明用スライド作成、まとめ課題1    |    |
| 第9回 『映像メディアのつくり方』（6） 10章ドラマ制作                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト（10章）熟読、WSドラマ絵コンテ作成、まとめ課題2 |    |
| 第10回 映像制作(4) 大宰府の秋を撮影                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | シーン・カットアイディアカード作成、撮影素材整理       |    |
| 第11回 映像制作(5) 動画編集                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 動画編集・ムービー作成                    |    |
| 第12回 映像制作(6) 撮影実習                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | シーン・カットアイディアカード作成、撮影素材整理       |    |
| 第13回 映像制作(7) PR動画作成                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | PR動画作成                         |    |
| 第14回 『タクナル』グループワーク演習(8) Episode 11 「プラスバンドGIFTの憂鬱」      |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS5（問題発見シート）、振り返りシート           |    |
| 第15回 まとめ<br>グループワーク演習、映像制作、メディア（映像）リテラシーなどに関する総括        |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | これまでの課題の整理・確認                  |    |
| 成 績 評 価                                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 定期試験                                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| レポート                                                    | 70% まとめ課題(10%)、ワークシート（WS）（25%）、映像リテラシー課題（15%）、映像制作課題（20%）<br>＊提出された課題はその都度採点（評価）して、授業時に返却します。                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 小テスト等                                                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 成果発表                                                    | 20% グループワークまとめ・口頭発表（10%）、撮影実習・プレゼンテーション（10%）                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 受講態度他                                                   | 10% 受講態度、活動参加状況ならびに授業中やフォーラムでの発言など                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                       | 授業が効果的にできるように、LMS（e-Learningシステム）である「筑女ネット」を利用します。授業連絡、進捗確認、授業テキスト・資料、課題、課題提出、フォーラム、授業関連アンケート、評定などの機能をフル活用して使っていきますので、常時アクセスして確認しておいてください。<br>授業ではグループで行う作業や共同して調べ、発表するようなことも多くなります。                                                                           |  |                                |    |
| 教科書                                                     | なし（「筑女ネット」のオンライン教材ならびにプリント）                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 指定図書                                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 参考図書                                                    | 久保田賢一 編著 『映像メディアのつくり方』 北大路書房<br>松村直樹 他 『タクナル』 リアセック ＊その他は、その都度授業で紹介します。                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| オフィスアワー                                                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                        |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 安恒 万記                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 子どもと環境について、学生が自らの問題意識に即して調査、研究を行い、現代社会における子どもと環境に関する課題を見出し、深く考察することを目的とします。<br>研究課題に関する文献、資料に幅広く触れ、目的にあったデータ収集の方法、適切な分析、問題を発見する力や論理的能力、加えてそれを発表することでプレゼンテーション能力、さらに、討論やフィールドワークを通してコミュニケーション能力をも身に付けることを期待します。 |  |                              |    |
| 到達目標                                    | 1.子どもと環境について、現代社会における問題・課題を発見することができる。<br>2.その問題・課題について、参考文献や先行研究の検索、フィールドワークやアンケートなどの調査を提案することができる。<br>3.その問題・課題について、具体的にまとめることができる。<br>4.テーマに沿って論点を見つけ、ディスカッションすることができる。                                     |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                      |  | 興味、関心のあるテーマを考える              |    |
| 第2回                                     | 年間ゼミナール計画の策定①（グループワーク）                                                                                                                                                                                         |  | 参加イベントやフィールドワーク、ヒアリング調査の情報収集 |    |
| 第3回                                     | 年間ゼミナール計画の策定②（グループワーク）                                                                                                                                                                                         |  | 参加イベントやフィールドワーク、ヒアリング調査の計画立案 |    |
| 第4回                                     | 参考文献、先行研究の整理①                                                                                                                                                                                                  |  | 参考文献、先行研究の情報収集               |    |
| 第5回                                     | 参考文献、先行研究の整理とディスカッション②                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備                         |    |
| 第6回                                     | フィールドワークC（グループワーク）                                                                                                                                                                                             |  | 調査計画                         |    |
| 第7回                                     | フィールドワークCまとめとディスカッション                                                                                                                                                                                          |  | 発表準備（筑女ネットを使用して資料準備）         |    |
| 第8回                                     | 文献、先行研究輪読③                                                                                                                                                                                                     |  | 発表準備                         |    |
| 第9回                                     | 文献、先行研究まとめ③                                                                                                                                                                                                    |  | 発表準備                         |    |
| 第10回                                    | 文献、先行研究輪読④                                                                                                                                                                                                     |  | 発表準備                         |    |
| 第11回                                    | 文献、先行研究まとめ④                                                                                                                                                                                                    |  | 発表準備                         |    |
| 第12回                                    | フィールドワークD（グループワーク）                                                                                                                                                                                             |  | 発表準備（筑女ネットを使用して資料準備）         |    |
| 第13回                                    | フィールドワークDまとめとディスカッション                                                                                                                                                                                          |  | 発表準備（筑女ネットを使用して資料準備）         |    |
| 第14回                                    | 成果発表とディスカッション                                                                                                                                                                                                  |  | 発表準備（筑女ネットを使用して資料準備）         |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                            |  | 課題の整理                        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 成果発表                                    | 50％                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 積極的な参加を期待します。                                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じて適宜授業内で指示します。                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜日 9：10～12：20                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                         |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                     | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、専門ゼミナールⅠ,Ⅱ、卒業ゼミナールⅠ,Ⅱと半期の講義が4回連続する講義の2回目となる。この2年間で、人間とその他の動物とが共生していくための持続可能な地域デザインはどのようなものかを考えていく。人間社会が大きく変化してきていることによって、野生動物、家畜など様々な身の回りの動物との関係も変化してきている。1.関連資料の収集等による課題の探索、2.課題を解決するための研究計画の立案、3.調査の実施、4.結果の分析、5.地域における実践によって、課題発見、解決能力を身につけることを目的とする。これらの過程で、プレゼンテーションや論理的な議論の技術も学ぶ。この半年では、関連資料を収集して課題の探索を行い、解決策を模索するための研究計画を検討し、予備的な調査を行うことが中心となる。 |  |                         |    |
| 到達目標                                    | 1.「自然と共生する地域デザイン」について、参考資料を収集して課題を発見することができる。<br>2.課題の解決策を模索するための研究計画を立案することができる。<br>3.課題の解決策を模索するため、論理的な議論ができる。<br>4.課題についてプレゼンテーションすることができる。                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4)-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | 夏休みの活動報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 事前に、夏休みの活動の報告の準備。       |    |
| 第2回                                     | 4年生の中間発表会事前発表に参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 卒論について予習し、議論に参加する。      |    |
| 第3回                                     | フィールドワーク1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 必要な準備をする。               |    |
| 第4回                                     | フィールドワーク2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事前に必要な準備をし、事後に報告書を作成する。 |    |
| 第5回                                     | 文献紹介1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 担当者は、文献を読んでレジメを作成する。    |    |
| 第6回                                     | 文献紹介2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 担当者は、文献を読んでレジメを作成する。    |    |
| 第7回                                     | 文献紹介3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 担当者は、文献を読んでレジメを作成する。    |    |
| 第8回                                     | 計画発表内容の準備1、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 必要な準備をする。               |    |
| 第9回                                     | 計画発表内容の準備2、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 必要な準備をする。               |    |
| 第10回                                    | 卒論計画発表会予行演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | パワーポイントの準備をしてください。      |    |
| 第11回                                    | 卒論計画発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | パワーポイントの準備をしてください。      |    |
| 第12回                                    | 卒論計画の再検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表会の議論を参考に再検討をする        |    |
| 第13回                                    | 卒論計画の決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 必要な準備をする。               |    |
| 第14回                                    | 卒論計画のコース発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 必要な準備をする。               |    |
| 第15回                                    | 卒論計画の修正                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 来年に向けて準備をする。            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                         |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| レポート                                    | 論文紹介のレジメ 40％ フィールドワークの報告 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| 成果発表                                    | 卒論計画発表会 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 積極的な参加を期待します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日 2講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 栗木 明裕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                                 | 4  |
| 授業の目的と概要                | 栗木ゼミ「健康的なライフスタイルを考えるゼミ」では人や生活についての調査や実験を通して理解を深め、生活環境や社会環境から健康を捉えて快適なライフスタイルを考えていく。<br>専門ゼミナールⅠでは、卒業研究に至る研究分野の基礎知識・技術を習得することを目的としている。そのため、ゼミで使用する研究方法をオムニバス形式で学び、自分自身の興味あるテーマを明確にする。これを基礎に専門ゼミナールⅡにおいて研究テーマを設定し、必要な関連資料の収集・整理を行い、研究計画書を作成して具体化していく。さらに、適宜作業内容をアウトプットすることにより、知識を深め体系化する。最終的には4年次の卒業ゼミナールⅠ・Ⅱへと発展し、研究論文としてまとめていくこととなる。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | 1.解決すべき現象、問題、疑問事項などの研究課題を絞り込み、研究テーマを決定する。<br>2.テーマに関する資料、参考文献、先行研究を調査し、その内容をまとめる。<br>3.研究計画を作成し、発表する。                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業の進め方の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | シラバスの確認と専門ゼミナールⅠの内容を復習（予習）          |    |
| 第2回                     | ゼミ研究概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 大学での学び、卒業までのスケジュールを確認する（予習）         |    |
| 第3回                     | 研究計画について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 研究分野を選定する（予習）                       |    |
| 第4回                     | 研究テーマ選定（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 研究テーマを選定する（予習）                      |    |
| 第5回                     | 研究テーマ選定（2）：発表・ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 研究テーマとその動機について発表準備をする（予習）           |    |
| 第6回                     | 情報収集（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 研究に必要な情報・資料の収集方法を確認する（予習）           |    |
| 第7回                     | 情報収集（2）：発表・ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 研究に必要な資料をまとめて発表準備をする（予習）            |    |
| 第8回                     | 情報収集（3）：発表・ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 前回の発表で受けた助言をもとに修正する（追加資料を収集など）。（予習） |    |
| 第9回                     | 研究方法の検討（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 収集した資料から研究方法を検討する（予習）               |    |
| 第10回                    | 研究方法の検討（2）：発表・ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 発表準備をする（予習）                         |    |
| 第11回                    | 研究方法の検討（3）：発表・ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 前回の発表で受けた助言をもとに修正する。                |    |
| 第12回                    | 研究計画書づくり（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 計画書の作成手順に沿って計画書を作成する（予習）            |    |
| 第13回                    | 研究計画書づくり（2）：発表・ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 各自発表準備を行い疑問点などをまとめておく（予習）           |    |
| 第14回                    | 研究計画書づくり（3）：発表・ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 前回の発表で受けた助言をもとに修正し、各自の計画書の完成と発表準備   |    |
| 第15回                    | まとめと卒業ゼミナールⅠへの準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表・ディスカッションで気づいた事項を整理する（予習）         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| レポート                    | 30％ 研究計画書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | 実施しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 60％（全授業中に4回課す）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 10％ 積極的な態度、発言<br>私語など受講態度が悪く、授業の進行や他の学生の妨げとなる場合は減点もあり得る。                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 専門ゼミナールは、卒業ゼミナールへとつながる大切な科目です。この科目で研究の方向性を定めて学びを深めていきます。自分自身で主体的に決断し、進めていかなくてはならないので、みなさんの興味を大切に、自分自身で考えることを大切にします。<br>研究テーマによっては学外調査を行うことがあるので、その都度指示します。                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日10：50～12：20（事前連絡要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 崔 淑芬・田村 史子・喜多村 百合・妻 海善・横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「専門ゼミナールⅡ」の目的は、4年生で「卒業論文」を作成するための最終準備を行い、卒論テーマと担当教員を決めることにあります。<br>そのためには、「卒業論文」とはどのようなものかを知り、「卒業論文」執筆のため「卒業ゼミナールⅠ・Ⅱ」の指導を行う専任教員の研究はどのようなものかを正しく理解しなければなりません。また、論文執筆のための基礎的技術を身につけなくてはなりません。<br>この授業では、言語・社会・文化の各領域について、教員の専門の概要と卒業ゼミナールの指導内容を、オムニバス形式で学びます。<br>授業終盤では「卒業論文希望調査票」を提出し、担当教員を決定し、その後予定の卒業ゼミナールの見学を行う他、卒論発表会 |  |                          |    |
| 到達目標                    | 1、学科の専任教員の研究・教育に関して、その領域や内容について、具体的に説明することができる。<br>2、自分の問題意識にしたがって、論文のテーマを設定し、関連史料を収集・分析することができる。<br>3、文章を読んで、他人の意見を正しく理解し、的確に要約することができる。<br>4、自分の意見を、分かりやすくて的確に伝える文章を書くことができる。                                                                                                                                          |  |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1 回                   | 「専門ゼミナールⅡ」の目的と進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 各自の学習カリキュラムと進路についての回顧と展望 |    |
| 第 2 回                   | 言語担当教員による専門の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義に関するミニレポート執筆①          |    |
| 第 3 回                   | 進路オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 講義に関するミニレポート執筆②          |    |
| 第4回                     | 言語担当教員による専門の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義に関するミニレポート執筆③          |    |
| 第5回                     | 特別講義Ⅰ「国際交流」                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 講義に関するレポート執筆④            |    |
| 第6回                     | 社会担当教員による専門の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義に関するミニレポート執筆⑤          |    |
| 第7回                     | 社会担当教員による専門の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義に関するミニレポート執筆⑥          |    |
| 第8回                     | 社会担当教員による専門の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義に関するミニレポート執筆⑦          |    |
| 第9回                     | 社会担当教員による専門の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義に関するミニレポート執筆⑧          |    |
| 第10回                    | 文化担当教員による専門の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義に関するミニレポート執筆⑨          |    |
| 第11回                    | 論文の書き方並びに卒業論文希望調査票配付説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 卒業論文希望調査票の作成             |    |
| 第12回                    | 特別講義2「先輩レクチャー」・希望調査票の提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 講義に関するレポート執筆⑩            |    |
| 第13回                    | 卒業論文担当教員の発表、年明けの授業ならびに期末レポート執筆の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 決定した担当教員の研究室または卒ゼミを訪問    |    |
| 第14回                    | 田村先生特別講義「現在アジアを学ぶ」                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講義に関するレポート執筆⑪            |    |
| 第15回                    | 卒業論文発表会（各ゼミ代表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 発表会に関するレポート執筆⑫           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| レポート                    | 40％ 期末レポート:3年生：卒ゼミ担当の先生に関連するテーマ(4,000字～5,000字)、4年生：「アジア文化学科での4年間の学びを振り返って（1,200字）                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 小テスト等                   | 60％：各回のミニレポートの提出と内容を評価します。各回5％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 4年次での学びの集大成「卒業論文」執筆に向けての準備の最終段階となる重要な科目ですので、そのつもりで取り組むこと。<br>各回のミニレポート・期末レポートの内容を充実させ、締め切りまでに提出してください。海外留学中の3年生は、履修はできませんが、卒業ゼミナールを履修する際の貴重な材料ですから、先生方の専門について個別に調べ、「卒業論文希望調査票」と「期末レポート」の提出をお願いします。4年生の履修方法については別途指示します。                                                                                                  |  |                          |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 参考図書                    | 講義中に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目のシラバスを参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 地域づくりについて学ぶこと、特に地域固有の資源である自然や伝統文化、暮らしを継承する視点からの研究・地域での実践を行うことで、地域課題に主体的に関わり、その解決策を構想する力を養うことを目的とします。3年生の専門ゼミナールⅠ、Ⅱとの協働での開催とします。前年度の専門ゼミナールⅡで企画・立案した研究計画・実践計画に基づき、調査（あるいは地域での実践活動）を進め、最終的には、卒業研究（あるいは実践報告）としてまとめます。※調査（あるいは地域での実践活動）とは、調査は卒業研究を、実践活動は、特定のフィールドでのまちづくりプロセスの企画・実施に参加し報告書を作成することを指す。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | 地域課題を発見しその解決策について研究あるいは、実践的な立場から地域の実情を踏まえた分析、提案を構想できるようになる<br><br>地域のステークホルダーとの良好なコミュニケーションを通じて、研究、実践を進めることができる<br>自らの研究、実践の成果を論文、もしくは研究、報告書としてまとめることができる                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | 夏期における卒業研究・実践等の進捗報告                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 夏期活動成果の取りまとめ                       |    |
| 第2回                                     | 卒業研究・実践テーマの見直し                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 夏期成果をもとに見直し、深化                     |    |
| 第3回                                     | 環境コース合同 卒業研究等発表会 討議                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 研究・実践の実施と発表資料の作成                   |    |
| 第4回                                     | 卒業研究・実践のための情報収集と分析 その1 研究・実践の中間発表、討議                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 情報収集、レジュメ作成                        |    |
| 第5回                                     | 卒業研究・実践のための情報収集と分析 その2 研究・実践の中間発表、討議                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 情報収集、レジュメ作成                        |    |
| 第6回                                     | 卒業研究・実践のためのフィールドワーク 計画の作成                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 補足調査の計画を検討する                       |    |
| 第7回                                     | 卒業研究・実践のためのフィールドワーク（現地調査）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 対象フィールドでの情報収集と調査（ヒアリング、調査結果の取りまとめ） |    |
| 第8回                                     | 研究・実践の取りまとめ方針の発表、討議                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 発表資料の作成                            |    |
| 第9回                                     | 卒業研究・実践の報告書取りまとめ（背景、目的、位置付け、方法）                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 報告書執筆作業                            |    |
| 第10回                                    | 卒業研究・実践の報告書取りまとめ（本論、調査データ、実践内容）                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 報告書執筆作業                            |    |
| 第11回                                    | 卒業研究・実践の報告書取りまとめ（結論・まとめ）                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 報告書執筆作業                            |    |
| 第12回                                    | 卒業研究・実践の報告書取りまとめ（素案提出）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 報告書作成                              |    |
| 第13回                                    | 関係者へのフィードバック資料作成                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 報告書修正                              |    |
| 第14回                                    | 関係者へのフィードバック                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表資料の作成                            |    |
| 第15回                                    | まとめ 卒業研究・実践報告会                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 大学4年間の振り返り                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| レポート                                    | 60％（卒業研究・実践報告書）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | 20％（中間、最終発表会）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％（ゼミ運営への積極的参加など）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 参加者の主体的な事例調査及びフィールドワークにより進めます。フィールドワークなどで正規の時間外（週末や夏休み）にも活動を行います。また、研究・実践のテーマによっては、シラバスの予定変更や交通費などの負担が発生することもあります。授業の一部を小鳥居小路の町家で実施します。                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | 授業時に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日3限、4限、水曜日3限、4限                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                              | 4  |
| 授業の目的と概要                | 「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」の目的は、チームによるプロジェクトを完結させるために1) 専門知識をつけること、2) 『研究計画』を立案する能力をつけること、ビジネス社会で活躍するための3) ビジネス実践力を修得することにある。<br>連続2コマのうち、1コマを専門知識習得のため①ケーススタディによる講義形式をとり、2コマ目は②ゼミ生をプロジェクトチームとするプロジェクト活動を推進する（教員はファシリテーター役）。<br>講義はプロジェクトテーマによって教員が授業計画を策定する。1年間期限付の現代社会課題解決プロジェクトは「デザインシンキング」・国際協力PCM手法を用いる。「人的資源マネジメント」「ステークホルダーマネジメント」「コストマネジメント」「リスクマネジメント」「コミュニケーションマネジメント」「品質マネジメント」「調達マネジメント」他を実践する。<br>冬・春休みは海外・国内調査計画をたてる。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | チームで課題を抽出し、仮説をたて、分析・調査により、成果を導くことができる<br>①チームでプロジェクトテーマ・プロジェクトスケジュールの策定ができる<br>②チームでスケジュールにそった調査・研究ができる<br>③専門知識・分析方法を習得する<br>④プロジェクト経過や課題をプレゼンテーションと文書で簡潔に説明・報告することができる<br>⑤失敗にへこたれず、改善し、何度も挑戦するタフさを習得する<br>⑥ステークホルダーマネジメントにより、傾聴を忘れず、謙虚に素直に取り組むことができる                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                     | プロジェクトの見直し（リスケジューリング、内容、GOAL設定）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：各自「報告書」と今後の課題をまとめること          |    |
| 第2回                     | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ、 ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：①ケース、②プロジェクト課題内容              |    |
| 第3回                     | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ、 ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：①ケース、②プロジェクト課題内容              |    |
| 第4回                     | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ、 ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：①ケース、②プロジェクト課題内容              |    |
| 第5回                     | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ、 ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：①ケース、②プロジェクト課題内容              |    |
| 第6回                     | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ、 ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：①ケース、②プロジェクト課題内容              |    |
| 第7回                     | ①講義 ケーススタディ：プロジェクトテーマ、 ②プロジェクト実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：①ケース、②プロジェクト課題内容              |    |
| 第8回                     | ①講義 研究計画の立て方（テーマ設定・研究背景）②プロジェクト成果まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布資料を読んで理解してくる。質問をまとめる。          |    |
| 第9回                     | ①講義 研究計画の立て方（仮説設定） ②プロジェクト成果まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 配布資料を読んで理解してくる。質問をまとめる。          |    |
| 第10回                    | ①講義 研究計画の立て方（研究目的・研究目標・研究方法）②プロジェクト成果まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料を読んで理解してくる。研究計画を立てる（Word・PP） |    |
| 第11回                    | ①②③研究計画の発表PP（1） @20分 *補講5限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究計画の発表PP修正                      |    |
| 第12回                    | ①②③研究計画の発表PP（2） @20分 *補講5限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究計画の発表PP修正                      |    |
| 第13回                    | ①②③研究計画の発表PP（3） @20分 *補講5限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究計画PP・Word完成、春休み研究調査の準備         |    |
| 第14回                    | 春休み研究調査計画発表PP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 春休み研究調査の準備                       |    |
| 第15回                    | 小括・春休みの研究調査活動の確定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 春休み研究調査のPP・Wordまとめる              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| レポート                    | 20% プロジェクト成果報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 40％ ①20%プロジェクト成果報告PP、②10% 自己の研究計画PP・Word、③10% 春休み調査研究計画PP・Word                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 40％ ①15%プロジェクトへの参加貢献度（推進）、②25%自己の研究計画中途                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出席必須<br><br>チームメイトに常にポジティブでいること！、批判プラス提案を！、チームメイトの強みを活かす、傾聴・努力・素直・アサーティブ！！<br>遅刻・早退・欠席は、事前に理由をメールで連絡し承認をとること                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 教科書                     | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 指定図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日5時目<br>＊事前に訪問日時を相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                 |         |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】    |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗山 俊之           |         | 単 位          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            |                 |         |              |    |
| 到達目標                                    |                 |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など |                 |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容         |         | 授 業 外 学 修 など |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など |         |              |    |
| 定期試験                                    |                 |         |              |    |
| レポート                                    |                 |         |              |    |
| 小テスト等                                   |                 |         |              |    |
| 成果発表                                    |                 |         |              |    |
| 受講態度他                                   |                 |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           |                 |         |              |    |
| 教科書                                     |                 |         |              |    |
| 指定図書                                    |                 |         |              |    |
| 参考図書                                    |                 |         |              |    |
| オフィスワー                                  |                 | メールアドレス |              |    |

|                                         |                 |         |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 専門ゼミナールⅡ【演習】    |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 安恒 万記           |         | 単 位          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            |                 |         |              |    |
| 到達目標                                    |                 |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など |                 |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容         |         | 授 業 外 学 修 など |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
|                                         |                 |         |              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など |         |              |    |
| 定期試験                                    |                 |         |              |    |
| レポート                                    |                 |         |              |    |
| 小テスト等                                   |                 |         |              |    |
| 成果発表                                    |                 |         |              |    |
| 受講態度他                                   |                 |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           |                 |         |              |    |
| 教科書                                     |                 |         |              |    |
| 指定図書                                    |                 |         |              |    |
| 参考図書                                    |                 |         |              |    |
| オフィスワー                                  |                 | メールアドレス |              |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソーシャルビジネス論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 自然環境破壊や少子高齢化、雇用を取り巻く問題（ニートやワーキングプア、ホームレスの問題等）など、現代社会には多様な「社会問題（社会的課題）」が存在しています。そのような社会問題は、政府・自治体といった行政機関やボランティア団体・NPO法人といった非営利組織が、その解決に取り組むのが一般的でした。しかし近年、そのような社会問題の解決をビジネスの手法で（＝お金儲けをしながら）取り組む事業体（社会的企業）が出現しています。本科目では、社会的企業の具体的な事例を取り上げながら、ビジネスによって社会的な課題を解決する方法を学んでいくことにします。（※授業の進捗にあわせて外部講師を招いた授業も実施する予定です） |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | ①現代の社会的課題をビジネスの手法で解決する事業体（社会的企業）について理解し、説明できる。②ソーシャルビジネスの仕組みや行動原理を説明できる。③自分自身の問題意識を元に、どのようなソーシャルビジネスに取り組んでみたいかを説明できる。④上記③について他者と意見交換し、組織的に取り組む方法を考える事ができる。⑤上記④で考えた方法を、発表することができる。                                                                                                                               |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | はじめに<br>——現代社会の多様な問題とソーシャルビジネス                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | あなたの身の回りにある「社会問題」について考えて来て下さい。    |    |
| 第2回                                     | 日本で活躍する社会的企業（1）<br>——病児保育の問題を解決するNPO                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 第1回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。    |    |
| 第3回                                     | 日本で活躍する社会的企業（2）<br>——ホームレス問題を解決する有限会社                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第2回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。    |    |
| 第4回                                     | 日本で活躍する社会的企業（3）<br>——ソーシャルビジネスを育成する株式会社                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第3回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。    |    |
| 第5回                                     | 世界で活躍する社会的企業（1）<br>——途上国と先進国の食糧問題を解決するNGO                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第4回授業で配布する「授業前課題レポート」をやっけてきてください。 |    |
| 第6回                                     | 世界で活躍する社会的企業（2）<br>——食品ロスを削減する流通企業                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第5回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。    |    |
| 第7回                                     | 女性視点で考えるソーシャルビジネス（1）<br>——女性の社会進出と女性起業家                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第6回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。    |    |
| 第8回                                     | 女性視点で考えるソーシャルビジネス（2）<br>——全国で盛り上がる「ママ起業」                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 第7回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。    |    |
| 第9回                                     | ソーシャルビジネスの事例報告（1）<br>——外部講師によるレクチャー（日程変更の可能性あり）                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第8回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。    |    |
| 第10回                                    | ソーシャルビジネスの事例報告（2）<br>——外部講師によるレクチャー（日程変更の可能性あり）                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第9回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。    |    |
| 第11回                                    | ソーシャルビジネスの事例報告（3）<br>——外部講師によるレクチャー（日程変更の可能性あり）                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第10回授業で配布する資料を読み、事前学習をしてきてください。   |    |
| 第12回                                    | 学生視点で考えるソーシャルビジネス（1）<br>——グループディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | これまでの授業内容を踏まえてディスカッションの準備をしてきて下さい |    |
| 第13回                                    | 学生視点で考えるソーシャルビジネス（2）<br>——グループ発表①                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | これまでの授業内容を踏まえてグループ発表の準備をしてきて下さい。  |    |
| 第14回                                    | 学生視点で考えるソーシャルビジネス（3）<br>——グループ発表②                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | これまでの授業内容を踏まえてグループ発表の準備をしてきて下さい。  |    |
| 第15回                                    | 学生視点で考えるソーシャルビジネス（4）<br>——グループ発表③                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | これまでの授業内容を踏まえてグループ発表の準備をしてきて下さい。  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| レポート                                    | 50％ 期末レポート（50％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | 20％ 第13回～15回の授業で実施するチーム発表の内容を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 出席状況やTBLへの貢献度（＝チーム討議・クラス討議への積極的参加）を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 本科目では、授業の中で課題レポートの作成やチームによる討議と発表に取り組んでもらいます。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 教科書                                     | 担当教員が作成した資料を使用する（授業の際に配布する）。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルメディア論【講義】                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 古屋 啓子                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 近年のソーシャルメディアの普及はめざましく、日常に不可欠なモノとしてあらたな流通や経済を生みだしている。それは従来のメディアのように一方的なものではなく、双方向の情報のやりとりだからこそ生まれた、つながりが誘因となっているのではないだろうか。<br>本講義では、事例やワークショップを交え、ソーシャルメディアがいかにより人々の生活を変え、メディアをはじめとする社会にどのように影響を与えているのかを理解し、その可能性と問題点について考察する。 |         |                                |    |
| 到達目標                    | ソーシャルメディアの社会での役割を理解し説明できる。<br>ソーシャルメディアを正しく利用できる。<br>ソーシャルメディアの問題点について説明できる。<br>ソーシャルメディアの有効な活用法について紹介できる。                                                                                                                    |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                             |         |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | ソーシャルメディアとSNS<br>～ソーシャルメディアってそもそも何だろう～                                                                                                                                                                                        |         | シラバスを読んでくる<br>メールの署名、プロフィールの設定 |    |
| 第2回                     | SNSの種類と特徴<br>SNSの種類と特徴                                                                                                                                                                                                        |         | 「共感」言葉の意味を調べてくる                |    |
| 第3回                     | 身近なソーシャルメディアの種類と特徴（1）<br>～ユーチューバー、ブロガーの出現は何を物語っているか～                                                                                                                                                                          |         | 「youteber」「blogger」言葉の意味を調べてくる |    |
| 第4回                     | 身近なソーシャルメディアの種類と特徴（1）<br>～自分ならソーシャルメディアで何ができるのか～                                                                                                                                                                              |         | 気になるブログをピックアップしてくる             |    |
| 第5回                     | 閉じられたコミュニティの活用<br>～ソーシャルメディアを通してコミュニケーションについて考える～                                                                                                                                                                             |         | 「コミュニティ」言葉の意味を調べてくる            |    |
| 第6回                     | ソーシャルメディアの情報共有、拡散にまつわる法とモラル<br>～シェアする前に知っておくべきことについて考える～                                                                                                                                                                      |         | 「共有」「拡散」言葉の意味を調べてくる            |    |
| 第7回                     | ソーシャルメディアとニュース<br>～フェイクニュースを見分けえる目を養うことができるか～                                                                                                                                                                                 |         | 新聞またはテレビでニュースを見てくる             |    |
| 第8回                     | ソーシャルメディアと広告<br>～身の回りのソーシャルメディアから広告をたどってみよう～                                                                                                                                                                                  |         | 「広告」言葉の意味を調べてくる                |    |
| 第9回                     | 災害から見たソーシャルメディア<br>～ソーシャルメディアを災害時に役立てる～                                                                                                                                                                                       |         | 「防災」言葉の意味を調べてくる                |    |
| 第10回                    | あらたな流通、消費者生成メディア<br>～個人で生産から販売までこなせるフィールド～                                                                                                                                                                                    |         | 「流通」言葉の意味を調べてくる                |    |
| 第11回                    | 人々が動かされる広告・ロコミ・キャンペーン<br>～人は何を決め手に行動するのだろうか～                                                                                                                                                                                  |         | 「ロコミ」言葉の意味を調べてくる               |    |
| 第12回                    | シェアリング・エコノミーがもたらす新たな経済<br>～眠っている資産の活用は？～                                                                                                                                                                                      |         | 借りたいもの、貸したいものを考えてくる            |    |
| 第13回                    | 急成長サービスクラウドファンディングの活用<br>～クラウドファンディングは夢を叶えるのか～                                                                                                                                                                                |         | 叶えたい夢を考えてくる                    |    |
| 第14回                    | 署名活動をサポートするオンライン署名サイト<br>～オンライン署名は社会に受け入れられるか？～                                                                                                                                                                               |         | 「署名運動」言葉の意味を調べてくる              |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                           |         | 講義を振り返り、質問の準備                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| レポート                    | 期末レポート（40％）                                                                                                                                                                                                                   |         |                                |    |
| 小テスト等                   | 授業内容に対する毎回の考察と課題（50％）                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 受講態度他                   | 授業での活発な態度（10％）                                                                                                                                                                                                                |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・ コンピュータおよびWord、ブラウザ、メールの基本的操作ができること。<br>・ 講義中にスマートフォンを使用する場合があります。<br>・ ブログやフォーラムの実体験をします。                                                                                                                                   |         |                                |    |
| 教科書                     | プリントを配布                                                                                                                                                                                                                       |         |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後、またはメールで相談してください。                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルワーク演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 山崎(安)・川崎(孝)・田中(茂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | ソーシャルワーク演習Ⅰ～Ⅴでは、相談援助の知識と技術に係る他の科目との関連性も視野に入れつつ、社会福祉士に求められる相談援助に係る知識と技術について実践的に習得することにより、理論と実践の統合を理解できるようになることを主な目的とする。<br>そこで、本演習Ⅰでは、相談援助に欠かすことのできない価値観や心構え、援助関係を形成するための基本概念について理解できるようになることを目的とする。その際には、社会福祉士に求められる理念、価値観、哲学的基礎、つまり専門職としての人間観を形成するための基本的な概念を、相談援助事例を通して理解できるようになることを目的とする。また、具体的な事例検討を通して、福祉専門職として身に付けるべきチームワーク力や問題解決力を育むことを目的とする。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | 1. 専門的な援助関係形成の重要な基盤である自己覚知ができる。<br>2. 専門的な援助関係形成の重要な基盤である基本的なコミュニケーション技術が習得できる。<br>3. 専門的な援助関係形成の重要な基盤である基本的な面接技術が習得できる。<br>4. 1～3を通して相談援助の基礎的素養が習得できる。                                                                                                                                                                                             |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1 回                   | 自己覚知（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 自己の特性を理解する              |    |
| 第 2 回                   | 自己覚知（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 自他の違いを理解する              |    |
| 第 3 回                   | 基本的なコミュニケーション技術習得（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 言語的・非言語的なコミュニケーションを理解する |    |
| 第 4 回                   | 基本的なコミュニケーション技術習得（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 言語的なコミュニケーションの技法を理解する   |    |
| 第 5 回                   | 基本的なコミュニケーション技術習得（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 非言語的なコミュニケーションの技法を理解する  |    |
| 第 6 回                   | ロールプレイ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 言葉の二面性をまとめる             |    |
| 第 7 回                   | 基本的な面接技術（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 個別化の原則を理解する             |    |
| 第 8 回                   | 基本的な面接技術（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 受容、非審判的態度の原則を理解する       |    |
| 第 9 回                   | 基本的な面接技術（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | クライアントの自己決定を理解する        |    |
| 第10回                    | 基本的な面接技術（4）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | バイステックの7原則をまとめる         |    |
| 第11回                    | 社会福祉士の倫理綱領                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 社会福祉士の倫理綱領をまとめる         |    |
| 第12回                    | 社会福祉士の行動規範                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 社会福祉士の行動規範をまとめる         |    |
| 第13回                    | ソーシャルワークの価値                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ソーシャルワークの価値を理解する        |    |
| 第14回                    | グループワーク（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | コミュニケーション技法をまとめる        |    |
| 第15回                    | グループワーク（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ソーシャルワークの倫理と価値をまとめる     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| レポート                    | 50％ 課題①～⑥の詳細は、各教員から指示する<br>レポートについては、適宜返却する                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 50％ 出席状況 ＋ 発表内容と水準、討論への参加度など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのことレポート等の提出物及び提出期限は必ず守ること。<br>2. 資格にかかわる科目のため、4回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻2回＝欠席1回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。3. 演習による授業のため、当然のこととして学生の積極的な取り組みが求められる。＜重要＞2つの国家資格取得を希望する学生は、精神保健福祉士の取得希望調査に基づき、精神保健福祉士資格取得の指定科目「精神保健                                                                                                     |  |                         |    |
| 教科書                     | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| 指定図書                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| 参考図書                    | 黒木保博他編『社会福祉援助技術演習』ミネルヴァ書房<br>川村隆彦『価値と倫理を根底に置いたソーシャルワーク演習』中央法規                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                 |    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                              | ソーシャルワーク演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                              | 山崎(安)・川崎(孝)・田中(茂)                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                             | ソーシャルワーク演習Ⅱでは、社会福祉士に求められる相談援助に係る知識と技術について、具体的な相談援助事例を取りあげながら、社会生活上の諸問題について理解し、問題の発生や解決課題を洞察し、その援助について総合的・包括的・実践的に習得することを目的とする。<br>社会生活・社会問題への視点から、具体的な課題別の相談援助事例等（集団に対する相談援助事例を含む）を活用するとともに、視覚教材の使用や現場訪問を含めて、総合的かつ包括的な援助について実践的に習得する。また、具体的な事例検討を通して、福祉専門職として身に付けるべきチームワーク力や問題解決力を育むことを目的とする。 |  |                        |    |
| 到達目標                                 | １．さまざまな生活上の苦難をかかえる人とその問題を理解することができる。<br>２．個人、家族、地域の人々のつながりや地域に存在する機関や施設、公的・私的な社会資源を理解できる。<br>３．生活問題発生 の機序、社会経済的問題や国家施策との関連について考え、その課題を指摘できる。<br>４．コミュニケーションスキルや援助関係の形成スキルが向上する。                                                                                                               |  |                        |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など      | (１) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(２) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(３) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どりの実践的教育を行います。                                                                                                          |  |                        |    |
| 授 業 計 画                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 社会生活・社会問題への視点                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 現代社会の諸課題をまとめる          |    |
| 第 2回 社会的排除① アルコール依存等の社会的ストレス         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | アルコール依存症をめぐる諸課題をまとめる   |    |
| 第 3回 社会的排除② 路上死、孤独死、自殺などの社会的孤立       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 社会的な孤立の現状を調べる          |    |
| 第 4回 社会的排除③ 外国人などへの社会的排除             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 社会的に排除されている外国人の具体例を調べる |    |
| 第 5回 虐待① 家庭における児童や高齢者の虐待             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 在宅における虐待の現状を調べる        |    |
| 第 6回 虐待② 施設における利用者への虐待               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 施設における虐待の現状を調べる        |    |
| 第 7回 家庭内暴力① 福祉事務所、司法関係者による把握         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 家庭内暴力が把握されるまでの経緯を調べる   |    |
| 第 8回 家庭内暴力② 母子生活支援施設、その他のシェルターにおける事例 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 母子生活支援施設について調べる        |    |
| 第 9回 低所得者① ワーキングプア                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ワーキングプアの現状を調べる         |    |
| 第10回 低所得者② 生活保護受給者、救護施設等への入所者        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 生活保護受給者の現況をまとめる        |    |
| 第11回 ホームレス① ホームレスの原因とその実態            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ホームレスの現況をまとめる          |    |
| 第12回 ホームレス② ホームレスの新たな形態（ネットカフェ難民など）  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 新たな形態のホームレスについて理解する    |    |
| 第13回 その他の危機状態にある相談援助事例① 日常生活自立支援事業   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 日常生活自立支援事業を理解する        |    |
| 第14回 その他の危機状態にある相談援助事例② 成年後見制度       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 成年後見制度を理解する            |    |
| 第15回 その他の危機状態にある相談援助事例③ 自然災害・公害・薬害等  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 災害福祉を理解する              |    |
| 成 績 評 価                              | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| 定期試験                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| レポート                                 | 50％ 課題①～④の詳細は、各教員から指示する<br>レポートについては、適宜返却する                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| 小テスト等                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 成果発表                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 受講態度他                                | 50％ 出席状況 ＋ 発表内容と水準、討論への参加度など                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                    | １．この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのことレポート等の提出物及び提出期限は必ず守ること。<br>２．４回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻２回＝欠席１回とみなす）。資格に係わる科目のため別途指示します。<br>３．演習による授業のため、当然のこととして学生 of 積極的な取り組みが求められる。                                                                                                                       |  |                        |    |
| 教科書                                  | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |    |
| 指定図書                                 | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |    |
| 参考図書                                 | 黒木保博他編『社会福祉援助技術演習』ミネルヴァ書房<br>川村隆彦『価値と倫理を根底に置いたソーシャルワーク演習』中央法規 など                                                                                                                                                                                                                              |  |                        |    |
| オフィスワー                               | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                |    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                              | ソーシャルワーク演習Ⅲ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                              | 山崎(安)・金(圓)・福崎(千)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                             | ソーシャルワーク演習Ⅲでは、ソーシャルワークの方法および地域福祉論の学修を踏まえ、演習Ⅱでとりあげた事例等を題材として、具体的な相談援助技術の習得を目的とする。あわせて地域福祉の基盤整備と開発に係る事例を活用し、地域福祉活動推進の実際について習得することを目指している。ソーシャルワーク実習を控えた時期であり、集団指導並びに個別指導により、実習現場でも想定される相談援助場面の事例や地域福祉の推進に係る事例をとりあげ、援助関係の形成や援助過程について理解をうながすとともに、その関連する地域における総合的・包括的支援を視野に入れた実技指導を行う。また、具体的な事例検討を通して、福祉専門職として身に付けるべきチームワーク力や問題解決力を育むことを目的とする。 |  |                      |    |
| 到達目標                                 | １． ロールプレイングやグループワークを活用した演習により、コミュニケーション力、援助関係形成・面接技術の習得を図り、実習先において想定される相談援助の実際をより良く理解できる。<br>２． フォーマル、インフォーマルな社会資源を生活問題の実際に合わせて有効活用するため、個人と環境の両側面からのアプローチについて理解を深めると共に、チームアプローチやネットワークキングの必要性が理解できる。<br>３． 地域福祉活動におけるソーシャルワーカーの役割を学び社会資源の調整・開発の必要性について理解できる。                                                                              |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など              | (１) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(２) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(３) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 授 業 計 画                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1回 相談援助場面及び相談援助の過程① アウトリーチとニーズ把握   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | アウトリーチについて調べる        |    |
| 第 2回 相談援助場面及び相談援助の過程② インテーク          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | インテークを理解する           |    |
| 第 3回 相談援助場面及び相談援助の過程③ アセスメントとプランニング  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | アセスメントを理解する          |    |
| 第 4回 相談援助場面及び相談援助の過程④ 社会資源の活用・調整・開発  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 社会資源を調べる             |    |
| 第 5回 相談援助場面及び相談援助の過程⑤ 支援の実施とチームアプローチ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | チームアプローチを理解する        |    |
| 第 6回 相談援助場面及び相談援助の過程⑥ ネットワーキング       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ネットワークキングを理解する       |    |
| 第 7回 相談援助場面及び相談援助の過程⑦ モニタリングと効果測定    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | モニタリングを理解する          |    |
| 第 8回 相談援助場面及び相談援助の過程⑧ 終結とアフターケア      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | アフターケアの意味を理解する       |    |
| 第 9回 地域福祉活動推進の実際① その意義               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自地域の福祉活動の状況を調べる     |    |
| 第10回 地域福祉活動推進の実際② アウトリーチとニーズ把握       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自地域のニーズをまとめる        |    |
| 第11回 地域福祉活動推進の実際③ 地域福祉の計画(1)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自地域福祉計画を調べる         |    |
| 第12回 地域福祉活動推進の実際④ 地域福祉の計画(2)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 地域福祉計画内容を理解する        |    |
| 第13回 地域福祉活動推進の実際⑤ ネットワーキング           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自地域のネットワークキング状況を調べる |    |
| 第14回 地域福祉活動推進の実際⑥ 社会資源の活用・調整・開発      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各自地域に必要な資源を開発する      |    |
| 第15回 地域福祉活動推進の実際⑦ サービスの評価            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | サービス評価の意味を理解する       |    |
| 成 績 評 価                              | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 定期試験                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| レポート                                 | 50％ 「授業外学習」欄を参照（詳細は講義時に指示する）<br>レポートについては、適宜返却する                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 小テスト等                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 成果発表                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 受講態度他                                | 50％ 出席状況 ＋ 発表内容と水準、討論への参加度など                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                    | １． この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのことレポート等の提出物及び提出期限は必ず守ること。<br>２． ４回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻２回＝欠席１回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。資格に係わる科目のため別途指示します。<br>３． 演習による授業のため、当然のこととして学生の積極的な取り組みが求められる。                                                                                                                                               |  |                      |    |
| 教科書                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 指定図書                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 参考図書                                 | 黒木保博他編『社会福祉援助技術演習』ミネルヴァ書房<br>川村隆彦『価値と倫理を根底に置いたソーシャルワーク演習』中央法規                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| オフィスワーク                              | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルワーク演習Ⅳ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 山崎(安)・金(圓)・福崎(千)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | ソーシャルワーク演習Ⅳでは、ソーシャルワーク実習を経験した後の演習であることから、相談援助に係る知識と技術について個別的な体験を一般化し、実践的な知識と技術として習得できるように、実習における学生の個別的な体験も視野に入れつつ、集団指導並びに個別指導による実技指導を行うことを目的とする。ソーシャルワーク実習指導Ⅲとの関連性も視野に入れながら、演習クラスのそれぞれに異なる実習先の学生が個別体験を開示・共有し、ソーシャルワーク演習Ⅰ～Ⅲで学修してきた相談援助や地域福祉の推進に係る知識や技術について再確認し、実践的な知識や技術として一般化し体得できるようロールプレイングやグループワークを活用した実技指導を行う。また、具体的な事例検討を通して、福祉専門職として身に付けるべきチームワーク力や問題解決力を育むことを目的とする。 |  |                           |    |
| 到達目標                    | １．さまざまな福祉問題に直面する人々への、在宅や施設及び地域の福祉専門機関等の場で展開される相談援助や地域福祉活動の実際について、学生各自の実習での体験を一般化することができる。<br>２．１について、専門的援助技術の知識や技術として概念化・理論化し、体系立てて理解することができる。<br>３．コミュニケーションスキルや援助関係の形成スキルが向上する。                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (１) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(２) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(３) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                    | 実習での個別体験の開示・共有                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 実習での個別体験を整理する             |    |
| 第 2回                    | 個別援助の視点と方法（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 個別援助からインテークを理解する          |    |
| 第 3回                    | 個別援助の視点と方法（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 個別援助からアセスメントを理解する         |    |
| 第 4回                    | 個別援助の視点と方法（３）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 個別援助からプランニングを理解する         |    |
| 第 5回                    | 個別援助の視点と方法（４）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 個別援助からモニタリングを理解する         |    |
| 第 6回                    | 個別援助の視点と方法（５）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 個別援助からアフターケアを理解する         |    |
| 第 7回                    | 個別援助の視点と方法（５）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 個別援助を振り返り、評価する            |    |
| 第 8回                    | 個別援助から支援課題検証（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 個別援助から支援課題をまとめる           |    |
| 第 9回                    | 個別援助から支援課題検証（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 機関別・制度別の支援課題をまとめる         |    |
| 第10回                    | 個別援助から支援課題検証（３）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 個別課題から普遍的な課題をまとめる         |    |
| 第11回                    | 各種の援助場面での相談援助実践の概念化・体系化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 相談援助に係る技術をまとめる            |    |
| 第12回                    | 地域福祉の基盤と開発（１）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 事例から地域住民へのアウトリーチを理解し、まとめる |    |
| 第13回                    | 地域福祉の基盤と開発（２）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 事例からネットワークINGの現状を理解し、まとめる |    |
| 第14回                    | 地域福祉の基盤と開発（３）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 事例から地域の社会資源の開発を理解し、まとめる   |    |
| 第15回                    | 地域福祉の基盤と開発（４）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 事例からサービス評価の意味を理解し、まとめる    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| レポート                    | 50％ 「授業外学習」欄を参照（詳細は講義時に指示する）<br>レポートについては、適宜返却する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                           |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 受講態度他                   | 50％ 出席状況 ＋ 発表内容と水準、討論への参加度など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | １．この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのことレポート等の提出物及び提出期限は必ず守ること。<br>２．資格にかかわる科目のくため、４回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻２回＝欠席１回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる。）。<br>３．演習による授業のため、当然のこととして学生の積極的な取り組みが求められる。                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |    |
| 参考図書                    | 黒木保博他編『社会福祉援助技術演習』ミネルヴァ書房<br>川村隆彦『価値と倫理を根底に置いたソーシャルワーク演習』中央法規                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソーシャルワーク演習Ⅴ【演習】                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 山崎(安)・大西(良)・川崎(孝)                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ソーシャルワーク演習Ⅴでは、各学生が専門職者として将来的に希望する道に見合った演習内容を主体的に選択する。特化したコースでは、ソーシャルワークのジェネリックな要素、即ち各分野や援助形態に共通する概念、知識、方法、社会資源の体系を、総合的・包括的にとらえながら、それらの要素をさまざまな場面に応じてスペシフィックに適用できる実践力を身につけることができることを目的とする。これらを通して、福祉専門職として身に付けるべきチームワーク力及び問題解決力を育む。 |         |                            |    |
| 到達目標                                    | 1．事例の個別性や複合性に目を向ける視点を養うことができる。<br>2．利用者の自己決定権を尊重し自立を促進させようとする姿勢や人権擁護・権利擁護の立場が理解できる。<br>3．コミュニケーションスキルや援助関係の形成スキルが向上する。                                                                                                             |         |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                              |         |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                                    | マイクロレベルでのソーシャルワークの実践（１）                                                                                                                                                                                                            |         | マイクロレベルでのソーシャルワーク実践を理解する   |    |
| 第 2回                                    | マイクロレベルでのソーシャルワークの実践（２）                                                                                                                                                                                                            |         | クライアントの自己実現に向けた支援を理解する     |    |
| 第 3回                                    | マイクロレベルでのソーシャルワークの実践（３）                                                                                                                                                                                                            |         | クライアントのQOL向上に向けた支援を理解する    |    |
| 第 4回                                    | マイクロレベルでのソーシャルワークの実践（４）                                                                                                                                                                                                            |         | クライアントの権利擁護を理解する           |    |
| 第 5回                                    | メゾレベルでのソーシャルワークの実践（１）                                                                                                                                                                                                              |         | メゾレベルでのソーシャルワーク実践を理解する     |    |
| 第 6回                                    | メゾレベルでのソーシャルワークの実践（２）                                                                                                                                                                                                              |         | 自助グループの活動を調べる              |    |
| 第 7回                                    | メゾレベルでのソーシャルワークの実践（３）                                                                                                                                                                                                              |         | 自治体の独自福祉事業を調べる             |    |
| 第 8回                                    | メゾレベルでのソーシャルワークの実践（４）                                                                                                                                                                                                              |         | 地域包括ケアシステムを理解する            |    |
| 第 9回                                    | マクロレベルでのソーシャルワークの実践（１）                                                                                                                                                                                                             |         | マクロレベルでのソーシャルワーク実践を理解する    |    |
| 第10回                                    | マクロレベルでのソーシャルワークの実践（２）                                                                                                                                                                                                             |         | 制度の狭間について理解する              |    |
| 第11回                                    | マクロレベルでのソーシャルワークの実践（３）                                                                                                                                                                                                             |         | 制度の狭間解決に向けたソーシャルワーク実践を理解する |    |
| 第12回                                    | マクロレベルでのソーシャルワークの実践（４）                                                                                                                                                                                                             |         | 国内外の関連制度を調べる               |    |
| 第13回                                    | 困難に直面している対象への支援                                                                                                                                                                                                                    |         | マイクロ・メゾ・マクロレベルでの支援内容を調べる   |    |
| 第14回                                    | 困難に直面するリスクのある対象の早期発見・早期介入                                                                                                                                                                                                          |         | 早期発見・早期介入の重要性を理解する         |    |
| 第15回                                    | 困難発生予防及び社会参加・活動支援                                                                                                                                                                                                                  |         | 困難発生予防のために必要なソーシャルワークを理解する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |    |
| レポート                                    | 50％ 課題①②の詳細は、各教員から指示する<br>課題については、適宜返却する                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 出席状況 ＋ 発表内容と水準、討論への参加度など                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 1．授業の具体的な進め方について、掲示および第1回めのオリエンテーションで説明するので、指示に十分注意すること。<br>2．この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのことレポート等の提出物及び提出期限は必ず守ること。<br>3．資格にかかわる科目のため、4回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻2回＝欠席1回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。                                |         |                            |    |
| 教科書                                     | 各教員による                                                                                                                                                                                                                             |         |                            |    |
| 指定図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                             |         |                            |    |
| 参考図書                                    | 黒木保博他編『社会福祉援助技術演習』ミネルヴァ書房<br>川村隆彦『価値と倫理を根底に置いたソーシャルワーク演習』中央法規                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| オフィスワー                                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                            |    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授業科目                                 | ソーシャルワーク実習【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開講時期         | 通年 |
| 担当教員                                 | 山崎(安)・池田(和)・川崎(孝)・金(圓)・大西(良)・武田(陽)・坂井(和)・甲斐(麻)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位          | 4  |
| 授業の目的と概要                             | ソーシャルワーク実習を通して、相談援助に係る知識と技術について具体的かつ实际的に理解し実践的な技術等を体得するとともに、社会福祉士として求められる資質、技能、倫理観・人間観、自己に求められる課題把握等、総合的に対応できる能力を習得することを目的とする。また、関連分野の専門職との連携のあり方及びその方法を実践的に理解できることを目指している。<br>実習生は実習指導者によるスーパービジョンを受け、ソーシャルワーク実習指導担当教員は巡回指導等を通して、実習生及び実習指導者との連絡調整を行い、実習生の状況について把握し、実習教育スーパービジョンを活かした個別指導を行う。<br>また、実習中のスーパービジョンなどを通して、市民としての社会的責任や勤労観、卒業後の自己のキャリアを構想する力を身につけることも課題とする。                          |  |              |    |
| 到達目標                                 | 1. 利用者やその関係者、施設・機関の職員等とのコミュニケーション・スキルとチームワーク力を身につけることができる。<br>2. 利用者理解とそのニーズ把握及び支援計画の作成ができる。<br>3. 利用者やその関係者と援助関係の形成ができる。<br>4. 利用者やその関係者に対する権利擁護及び支援とその評価を展開する問題解決力を身につけることができる。<br>5. 支援におけるチームアプローチ（チームワーク力）の実際を体得できる。<br>6. 社会福祉士としての倫理観・人間観を身につけ、施設・機関の職員としての役割と責任について理解できる。<br>7. 施設・機関等の経営やサービスの管理運営の実際を理解でき、地域社会への働きかけができる。<br>8. 実習全体を通した体験的・実践的な学習によって、社会福祉専門職に求められる知識・技能を身につけることができる。 |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など              | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| 授業計画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 年間を通じ24日間（実習時間180時間）以上の配属実習を行うものとする。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
| —                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | —            |    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 山崎(安)・池田(和)・川崎(孝)・金(圓)・武田(陽)・坂井(和)・甲斐(麻)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                    | 1  |
| 授業の目的と概要                | ソーシャルワーク実習の意義や相談援助に関する知識と技術について具体的かつ実際に理解するとともに、社会福祉士に求められる資質、コミュニケーション・スキル等の技能、倫理観・人間観、自己に求められる課題把握等、基礎的な能力を習得する。<br><br>そのため、実習分野の中から実習指導者を学外講師として迎え、専門職に求められる知識や技術、資質や倫理、介護等の関連業務の内容やチームアプローチ等について実践現場に対する理解を深めたうえで、個別指導・集団指導を通して、実習分野の概要や相談援助の知識や技術、専門職に求められる倫理観・人間観や自己覚知、人権への配慮、および記録の意義等についての基本的な理解を深める。<br>また、これらの学習を通して、市民としての社会的責任や勤労観、卒業後の自己のキャリアを構想する力を身につけることも |         |                        |    |
| 到達目標                    | 1. 実習の意義と目的及び実習全体の展開方法について理解できる。<br>2. 利用者理解と施設・事業者・機関・団体・地域社会等について理解できる。<br>3. 実習先で必要とされる相談援助の知識やコミュニケーション・スキル等の技術及び関連業務やサービスについて理解できる。<br>4. 実習先の施設・機関がチームによる支援（チームワーク力）で課題解決を行う（問題解決力）展開方法について理解できる。<br>5. 実習における個人のプライバシーの保護と守秘義務の重要性を理解できる。<br>6. 実習記録の記録内容及び記録方法について理解できる。                                                                                           |         |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1 回                   | ソーシャルワーク実習・実習指導における個別及び集団指導の目的と意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 実習に取り組む姿勢・態度についてノート整理  |    |
| 第 2 回                   | 現場に学ぶ① 児童福祉施設                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | レポート作成と提出（感想と考察）       |    |
| 第 3 回                   | 現場に学ぶ② 障害者支援施設                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | レポート作成と提出（感想と考察）       |    |
| 第 4 回                   | 現場に学ぶ③ 高齢者福祉施設                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | レポート作成と提出（感想と考察）       |    |
| 第 5 回                   | 現場に学ぶ④ 行政機関                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポート作成と提出（感想と考察）       |    |
| 第 6 回                   | 現場に学ぶ⑤ 社会福祉協議会・医療機関                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | レポート作成と提出（感想と考察）       |    |
| 第 7 回                   | 社会福祉施設・機関の概要① ― 沿革・歴史、根拠法と制度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 沿革・歴史、根拠法と制度についてノート整理  |    |
| 第 8 回                   | 社会福祉施設・機関の概要② ― 対象者とニーズ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 対象者とニーズについてノート整理       |    |
| 第 9 回                   | 社会福祉施設・機関の概要③ ― 関連職種・業務とサービス内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 社会福祉施設・機関についてレポート作成と提出 |    |
| 第10回                    | 対人援助技術の方法① ― 人権の尊重と共感的態度（グループワーク、ディスカッションを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 人権の尊重と共感的態度についてノート整理   |    |
| 第11回                    | 対人援助技術の方法② ― 対人関係の構築に関する技術（グループワーク、ディスカッションを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 対人関係の構築についてノート整理       |    |
| 第12回                    | 対人援助技術の方法③ ― 倫理綱領と守秘義務（グループワーク、ディスカッションを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 対人援助技術についてレポート作成と提出    |    |
| 第13回                    | 記録① ― ソーシャルワークにおける記録の意義（秘密保持・プライバシーを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 記録の意義についてノート整理         |    |
| 第14回                    | 記録② ― 実習記録ノートの記入方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 記録方法についてノート整理          |    |
| 第15回                    | 記録③ ― 記録（メモ等を含む）の取り方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 記録についてレポート作成と提出        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| レポート                    | 50％ 担当教員が指示するレポートなどの提出物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 受講態度他                   | 50％ 授業に対する主体性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 授業の具体的な進め方について、第1回めの授業で説明するので、指示に十分注意すること。<br>2. この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのこと、レポート等の提出期限は必ず守ること。<br>3. 4 回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻 2 回＝欠席 1 回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。資格に係わる科目のため別途指示します。                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 教科書                     | 『ソーシャルワーク実習の手引き』（筑紫女学園大学） ← 大学から配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 参考図書                    | 『ソーシャルワーク実習の手引き』に記載されている「参考文献」を参照すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| オフィスワー                  | 質問等は常に実習支援センターを活用のこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 山崎(安)・池田(和)・大西(良)・川崎(孝)・金(圓)・武田(陽)・坂井(和)・甲斐(麻)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                       | 1  |
| 授業の目的と概要                | ソーシャルワーク実習の事前指導を行い、相談援助に係る知識とコミュニケーション・スキル等の技術を体得するとともに、社会福祉士に求められる資質、技能、倫理観・人間観などを習得する。<br>各自の配属実習先施設・機関等についての理解を深め、実習先で事前の現場体験学習及び見学実習を行い、それらを踏まえて実習先で必要とされる相談援助の知識とコミュニケーション・スキル等の技術の理解のうえに、各自の実習目標および課題を設定した「実習計画書」を作成する。あわせて実習に臨むに当たって、個人のプライバシーの保護と守秘義務等の再認識や実習記録の意義と内容および方法などを習得する。<br>また、この過程を通して、市民としての社会的責任や勤労観、卒業後の自己のキャリアを構想する力を身につけることも課題とする。 |         |                           |    |
| 到達目標                    | 1．実習先施設・機関等の利用者、サービス内容の理解を通して、社会福祉現場における問題解決力を身につけることができる。<br>2．相談援助の知識と技術並びに関連業務の内容及びチームアプローチの実際（チームワーク力）について体験的に理解できる。<br>3．実習での個人のプライバシーの保護や守秘義務の重要性を理解できる。<br>4．実習中の実習記録への記入内容及び方法について習得できる。<br>5．実習に臨んでの目標や課題を設定し、実習指導者・担当教員の指導のもと実習計画書を作成できる。<br>6．実習の事前学習を通して、社会福祉専門職に求められる知識・技能を身につけることができる。                                                       |         |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                    | ソーシャルワーク実習の目的と意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 実習に臨む姿勢・態度についてノート整理       |    |
| 第 2回                    | 実習先機関・施設の理解① ― 沿革、根拠法と制度的位置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 機関・施設の総合的理解についてノート整理      |    |
| 第 3回                    | 実習先機関・施設の理解② ― 利用者理解、サービス内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 機関・施設利用者とサービスの理解についてノート整理 |    |
| 第 4回                    | 実習先機関・施設の理解③ ― 関連職種（介護や保育等）と連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 多職種連携の理解についてノート整理         |    |
| 第 5回                    | 実習先機関・施設の理解④ ― 実習先機関・施設で必要とされる知識と方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 知識と方法の理解についてノート整理         |    |
| 第 6回                    | 実習計画書の作成① ― 実習計画書の意義と内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 実習計画書の意義と内容についてノート整理      |    |
| 第 7回                    | 実習計画書の作成② ― 実習計画書の様式と書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 実習計画書の様式と書き方についてノート整理     |    |
| 第 8回                    | 実習計画書の作成③ ― 実習計画の目標と課題設定①（実習先の特徴）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 実習先の特徴についてノート整理           |    |
| 第 9回                    | 実習計画書の作成④ ― 実習計画の目標と課題設定②（実習課題の明確化）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 実習課題の明確化と実習計画書の作成         |    |
| 第10回                    | 実習計画書の作成⑤ ― 実習計画の目標と課題設定③（実習課題達成のために必要なこと）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 実習計画書の作成・提出               |    |
| 第11回                    | 実習記録ノートの書き方① ― 実習記録ノートの意義と内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 記録の意義と内容についてノート整理         |    |
| 第12回                    | 実習記録ノートの書き方② ― 実習中の記録（メモ等）の取り方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 記録の方法についてノート整理            |    |
| 第13回                    | 倫理綱領と守秘義務① ― 社会福祉士及び介護福祉士法と守秘義務についてディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ソーシャルワーカーの倫理についてノート整理     |    |
| 第14回                    | 倫理綱領と守秘義務② ― 個人情報保護法とプライバシーについてディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 個人情報、プライバシーへの配慮についてノート整理  |    |
| 第15回                    | 実習の心得について ― グループワークとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 実習に向けての最終確認               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| レポート                    | 50％ 担当教員が指示するレポートなどの提出物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 受講態度他                   | 50％ 授業に対する主体性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1．この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのこと、レポート等の提出期限は必ず守ること。<br>2．4回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻2回＝欠席1回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。資格に係わる科目のため別途指示します。<br>3．つねに実習支援センターとの連携を深め、主体的・意欲的に取り組むこと。                                                                                                                                                                          |         |                           |    |
| 教科書                     | 『ソーシャルワーク実習の手引き』（筑紫女学園大学） ← 大学から配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 参考図書                    | 『ソーシャルワーク実習の手引き』に記載されている「参考文献」を参照すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| オフィスワー                  | 質問等は常に実習支援センターを活用のこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                           |    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                                | 山崎(安)・池田(和)・大西(良)・川崎(孝)・金(圓)・武田(陽)・坂井(和)・甲斐(麻)                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                       | 1  |
| 授業の目的と概要                                               | ソーシャルワーク実習に向けた事前訪問（実習先指導者と実習計画の内容確認および修正、実習中の指示などの機会、原則として2回の訪問を行う）についての事前指導と事後指導、ならびに実習中の巡回訪問指導（週に1回行う）のための授業であり、ソーシャルワーク実習指導Ⅱで設定した学生各自の実習課題達成を確実にものとするを目的とする。<br>また、実習中のスーパービジョンなどを通して、市民としての社会的責任や勤労観、卒業後の自己のキャリアを構想する力を身につけることも課題とする。                                                     |         |                           |    |
| 到達目標                                                   | 1. 実習先機関・施設との間で実習計画の明確化を図ることができる。<br>2. 実習先機関・施設における職場実習の実際を把握できる。<br>3. 実習先機関・施設における職種実習の実際（現場における倫理観・人間観やコミュニケーション・スキル等）を把握できる。<br>4. 実習中における実習記録ノートへの記録内容と方法について吟味できる。<br>5. ソーシャルワーク実習における事例研究と自己覚知について理解を深めることができる。<br>6. スーパービジョンを通して、社会福祉専門職に求められる知識・技能（チームワーク力、問題解決力を含む）を身につけることができる。 |         |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                         |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 実習先機関・施設への事前訪問の意義、実習中の具体的指導方法について                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 事前訪問および実習中の指導方法について確認     |    |
| 第2回 実習先機関・施設への事前訪問（1回目）の事前指導                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 実習計画内容の確認と実習先指導者への説明の仕方   |    |
| 第3回 実習先機関・施設への事前訪問（1回目）の事後指導                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 1回目事前訪問の成果と課題確認           |    |
| 第4回 実習先機関・施設への事前訪問（1回目）をふまえた実習計画明確化についての指導（グループワークを含む） |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 実習先の現状に合った実習計画の明確化        |    |
| 第5回 実習先機関・施設への事前訪問（2回目）の事前指導                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 1回目の事前訪問で確認した課題についての検討    |    |
| 第6回 実習先機関・施設への事前訪問（2回目）の事後指導                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 2回目事前訪問の成果と課題確認           |    |
| 第7回 実習先機関・施設への事前訪問（2回目）をふまえた実習計画明確化についての指導（グループワークを含む） |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 実習先の現状に合った実習計画の明確化        |    |
| 第8回 職場実習の体験をふまえたスーパービジョン                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 職場実習の成果と課題確認              |    |
| 第9回 職場実習に関する実習記録についての指導                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 現場での実習記録確認                |    |
| 第10回 職種実習の体験をふまえたスーパービジョン                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 職種実習の成果と課題確認              |    |
| 第11回 職種実習に関する実習記録についての指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 現場での実習記録の確認と修正            |    |
| 第12回 ソーシャルワーク実習の体験をふまえたスーパービジョン（グループワークを含む）            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ソーシャルワーク実習全体の成果と課題確認      |    |
| 第13回 ソーシャルワーク実習に関する実習記録についての指導                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 実習記録全体の整理・点検              |    |
| 第14回 ソーシャルワーク実習における事例研究に対する指導（発表とディスカッション）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 実習中に接した事例についてのレポート作成      |    |
| 第15回 ソーシャルワーク実習における自己覚知に関する指導（発表とディスカッション）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 実習体験を通しての自己覚知と今後の課題について整理 |    |
| 成 績 評 価                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| 定期試験                                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| レポート                                                   | 20％ 担当教員が指示するレポートなどの提出物                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 小テスト等                                                  | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 成果発表                                                   | 30％ 事前訪問についての指導、巡回指導時の受け答えなど                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 受講態度他                                                  | 50％ 特に実習先との関係づくりを重視した実習への取り組み態度                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                      | 1. この授業では特に実習先指導者との関係が出てくるので、学ぶ姿勢や態度に十分注意すること<br>2. 事前訪問や実習について不安があれば、すぐに担当教員や実習支援センターに相談すること                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 教科書                                                    | 『ソーシャルワーク実習の手引き』（筑紫女学園大学） ←大学から配布                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                           |    |
| 指定図書                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 参考図書                                                   | 『ソーシャルワーク実習の手引き』に記載されている「参考文献」を参照すること                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| オフィスワー                                                 | 質問等は常に実習支援センターを活用のこと                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルワーク実習指導Ⅳ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 山崎(安)・池田(和)・大西(良)・川崎(孝)・金(圓)・武田(陽)・坂井(和)・甲斐(麻)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                  | 1  |
| 授業の目的と概要                | ソーシャルワーク実習の事後指導として、個別・集団指導を通して、実習での具体的な体験や援助活動を、専門的援助技術として概念化し理論化し体系立てていくことができる能力を修得する。<br>実習後の教育として、各自が事前に設定した実習計画書を中心として、各自の実習記録や実習体験を踏まえた振り返りを行い、演習クラス単位及び全体報告会や個別指導・集団指導を通して、具体的な体験や援助実践を総括し、専門職がもつべき倫理観・人間観、現場で求められるコミュニケーション・スキル等の実践的・専門的援助技術の課題を踏まえた実習報告書を作成する。<br>また、実習の事後学習を通して、市民としての社会的責任や勤労観、卒業後の自己のキャリアを構想する力を身につけることも課題とする。 |  |                      |    |
| 到達目標                    | 1. 演習クラス及び全体での報告会を通して、各自の実習記録や体験を整理するレポートを作成できる。<br>2. 個別・グループによるスーパービジョンを通して、実習中の行動の意味づけ、ディレンマの解消等の振り返りができる。<br>3. 実習記録や体験を客観化し、実習総括レポートと実習報告書を作成できる。<br>4. 実習先の評価表と自己評価を踏まえて、各自の今後の学習課題を明らかにできる。<br>5. 事後学習を通して、社会福祉専門職に求められる知識・技能（チームワーク力、問題解決力を含む）を身につけることができる。                                                                       |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には社会福祉・児童福祉の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1回                    | ソーシャルワーク実習の報告会① ― プレゼンテーションとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 報告スライドの作成と報告         |    |
| 第 2回                    | ソーシャルワーク実習の報告会② ― プレゼンテーションとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 報告スライドの作成と報告         |    |
| 第 3回                    | ソーシャルワーク実習の報告会③ ― プレゼンテーションとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 報告スライドの作成と報告         |    |
| 第 4回                    | ソーシャルワーク実習の報告会④ ― プレゼンテーションとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 報告スライドの作成と報告         |    |
| 第 5回                    | ソーシャルワーク実習の報告会⑤ ― プレゼンテーションとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 報告スライドの作成と報告         |    |
| 第 6回                    | 実習報告書の作成① ― 実習報告書の意義と目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 実習報告書の意義と目的についてノート整理 |    |
| 第 7回                    | 実習報告書の作成② ― 実習報告書の書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 実習報告書の書き方についてノート整理   |    |
| 第 8回                    | 実習報告書の作成③ ― 実習報告書の第一次草稿作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 実習報告書第一次草稿の作成・提出     |    |
| 第 9回                    | 実習報告書の作成④ ― 実習報告書の第二次草稿作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 実習報告書第二次草稿の作成・提出     |    |
| 第10回                    | 実習報告書の作成⑤ ― 実習報告書の提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習報告書の作成・提出          |    |
| 第11回                    | 実習評価表と自己評価① ― 実習成果の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 実習の総括                |    |
| 第12回                    | 実習評価表と自己評価② ― 学習課題の発見と整理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 今後の学習課題の確認           |    |
| 第13回                    | 実習成果とディレンマ① ― 個別・集団指導（グループワークとディスカッションを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 実習で感じたディレンマについて検討    |    |
| 第14回                    | 実習成果とディレンマ② ― 自己覚知（グループワークとディスカッションを含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 自己覚知についてその内容の整理と検討   |    |
| 第15回                    | 実習のまとめ ― プレゼンテーションとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 実習の総括と学習課題について最終確認   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| レポート                    | 50％ 実習報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 成果発表                    | 25％ 実習報告会での報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| 受講態度他                   | 25％ 授業に対する主体性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. この授業は積み重ねによる理解が必要となるので、出席はもちろんのこと、レポート等の提出期限は必ず守ること。<br>2. 4回以上の欠席では原則単位取得が認められない（遅刻2回＝欠席1回とみなす。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる）。<br>3. つねに実習支援センターとの連携を深め、主体的・意欲的に取り組むこと。                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 教科書                     | 『ソーシャルワーク実習の手引き』（筑紫女学園大学） ← 大学から配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 参考図書                    | 『ソーシャルワーク実習の手引き』に記載されている「参考文献」を参照すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| オフィスワー                  | 質問等は常に実習支援センターを活用のこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルワーク総論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大西 良                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現代社会における社会福祉士・精神保健福祉士の役割と存在意義を理解し、専門職としての知見を深める。<br>また社会的に困難を抱える人々へのソーシャルワーク（相談援助）の理念および方法について学び、対人援助職としての自覚と専門性を意識することを目的とする。ソーシャルワーク（相談援助）における社会的包摂と社会的排除、ノーマライゼーション、権利擁護、チームアプローチなどの重要な概念について理解する。                  |  |                              |    |
| 到達目標                    | 1. ソーシャルワーカー（社会福祉士・精神保健福祉士）の役割と意義を理解する<br>2. ソーシャルワーク（相談援助）の理念を説明できる<br>3. ソーシャルワークの概念、構成要素、形成過程を理解する<br>4. ソーシャルワークの方法と技術を理解する                                                                                        |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者をつなげるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | ソーシャルワークとは何か                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書の第1章（4～23ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第2回                     | ソーシャルワークが求められる社会状況                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書の第1章（4～23ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第3回                     | ソーシャルワークの視点と役割 ～第1章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                                      |  | 教科書の第1章（4～23ページ）を読んで予習してくる   |    |
| 第4回                     | ソーシャルワークとソーシャルワーカー                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書の第2章（26～45ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第5回                     | ソーシャルワーカーの資格                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書の第2章（26～45ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第6回                     | 社会福祉士の役割と仕事                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書の第2章（26～45ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第7回                     | ソーシャルワーカーの専門性 ～第2章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の第2章（26～45ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第8回                     | ソーシャルワークのグローバル定義                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の第3章（48～65ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第9回                     | ソーシャルワークの歴史 ～第3章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                                         |  | 教科書の第3章（48～65ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第10回                    | ソーシャルワークを支える理念                                                                                                                                                                                                         |  | 教科書の第4章（68～87ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第11回                    | 一人ひとりの「生活」を「支援する」ということと、ソーシャルワークの理念                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第4章（68～87ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第12回                    | ソーシャルワークにおける「利用者本位」とは何か                                                                                                                                                                                                |  | 教科書の第4章（68～87ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第13回                    | ソーシャルワークにおける「自立支援」とは何か                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第4章（68～87ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第14回                    | ソーシャルワークを支えるノーマライゼーションと社会的包摂 ～第4章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                        |  | 教科書の第4章（68～87ページ）を読んで予習してくる  |    |
| 第15回                    | 専門職と倫理綱領 ～第5章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                                            |  | 教科書の第5章（90～103ページ）を読んで予習してくる |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| 定期試験                    | 60％                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 小テスト等                   | 20％ 講義の中で課題を出すので、調べたこと等をまとめて提出すること（筑女ネットの活用）                                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 20％ 講義中に質疑応答や話し合いの時間を設けるので、積極的に参加すること                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 2/3（10回）以上の出席で定期試験の受験資格を得ることができる<br>2. 積極的な受講を求める<br>3. 受講にあたっては、予習と復習を必ずすること                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 教科書                     | 「新・基礎からの社会福祉2 ソーシャルワーク」 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 参考図書                    | 講義の中で随時紹介する                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| オフィスワー                  | 月曜日1講目および火曜日1講目                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルワーク総論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 大西 良                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | ソーシャルワーク総論Ⅰで学んだソーシャルワークの概念、相談援助の価値や理念を基礎として、相談援助に関わる専門職について理解する。また相談援助専門職の概念、専門職倫理と倫理的ジレンマなど相談援助の実際について理解することを目的とする。事例検討を通じて、ジェネラリスト・ソーシャルワークによる相談援助について学ぶ。                                                            |  |                               |    |
| 到達目標                    | 1. 相談援助にかかる専門職の概念と範囲を理解する。<br>2. 相談援助専門職の概念を理解する。<br>3. 専門職倫理と倫理的ジレンマについて理解を深める。<br>4. 総合的かつ包括的な相談援助の全体像について認識できる。<br>5. 総合的かつ包括的な相談援助を支える理論を説明できる。<br>6. 総合的かつ包括的な相談援助における専門的機能を理解する。                                 |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。 |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                     | ソーシャルワークの共通基盤                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書の第6章（108～127ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第2回                     | 個人や集団にかかわるソーシャルワーク                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書の第6章（108～127ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第3回                     | 地域を対象とするソーシャルワーク                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の第6章（108～127ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第4回                     | 社会環境への働きかけとその他の関連技術                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第6章（108～127ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第5回                     | ソーシャルワークの展開過程 ～第6章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の第6章（108～127ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第6回                     | 権利擁護が求められる背景                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書の第7章（130～141ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第7回                     | 権利擁護とは何か ～第7章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                                            |  | 教科書の第7章（130～141ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第8回                     | ソーシャルワークに求められる総合的かつ包括的な援助                                                                                                                                                                                              |  | 教科書の第8章（144～157ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第9回                     | 地域における多職種連携                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書の第8章（144～157ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第10回                    | 多職種連携によるチームアプローチを機能させるためのソーシャルワーカーの役割                                                                                                                                                                                  |  | 教科書の第8章（144～157ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第11回                    | チームカンファレンス、サービス担当者会議、地域ケア会議の必要性 ～第8章のまとめとディスカッション～                                                                                                                                                                     |  | 教科書の第8章（144～157ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第12回                    | ソーシャルワークの現任研修                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書の第9章（160～179ページ）を読んで予習してくる |    |
| 第13回                    | ソーシャルワークの事例研究1 ～発表とグループディスカッション～                                                                                                                                                                                       |  | 授業で指示した課題を調べてくる               |    |
| 第14回                    | ソーシャルワークの事例研究2 ～発表とグループディスカッション～                                                                                                                                                                                       |  | 授業で指示した課題を調べてくる               |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業の第1回から第14回までの内容を復習してくる      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 定期試験                    | 60％                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 小テスト等                   | 20％ 講義の中で課題を出すので、調べたこと等をまとめて提出すること（筑女ネットの活用）                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 受講態度他                   | 20％ 講義中に質疑応答や話し合いの時間を設けるので、積極的に参加すること                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 2/3（10回）以上の出席で定期試験の受験資格を得ることができる<br>2. 積極的な受講を求める<br>3. 受講にあたっては、予習と復習を必ずすること                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 教科書                     | 「新・基礎からの社会福祉2 ソーシャルワーク」 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 参考図書                    | 授業の中で随時紹介する                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| オフィスワー                  | 月曜日1講目および火曜日1講目                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソーシャルワークの方法Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 福崎 千鶴                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ソーシャルワーカー（社会福祉士）の役割と機能について説明できる。<br>ソーシャルワーク（相談援助）の展開過程を理解し、クライアントを支援する具体的イメージを想起できるようになる。<br>ソーシャルワークにおける当事者主体のソーシャルワークの展開の意義を理解する。<br>また将来専門職として働く際に、相談援助の過程を明確に意識化することができることを目的としている。                                                           |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1．ソーシャルワーカーの役割と機能について理解し、説明できる。<br>2．ソーシャルワークの展開過程を理解し、説明できる。<br>3．事例を通して相談援助の展開ができる。                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                             |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | ソーシャルワーカーの役割と相談援助（ソーシャルワーク）の概要を理解する                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書:第1章を熟読してくる                   |    |
| 第2回                                     | 相談援助における援助関係（1）：援助関係を構築するための原則を理解する                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書第4章の第1節をを熟読してくる               |    |
| 第3回                                     | 相談援助における援助関係（2）：バイステックの7原則を理解する                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書第4章の第2節を熟読してくる                |    |
| 第4回                                     | 相談援助における援助関係（3）：ソーシャルワークにおける援助関係の特徴を理解する                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書第4章の第3～5節をを熟読してくる             |    |
| 第5回                                     | 相談援助の展開過程（1）：相談援助の展開過程の流れを理解する                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書第5章の第1・2節、第8章を熟読してくる          |    |
| 第6回                                     | 相談援助の展開過程（2）：インテーク①基本的原則を理解する                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書第5章の第3節、第8章をを熟読してくる           |    |
| 第7回                                     | 相談援助の展開過程（3）：インテーク②面接の方法を理解する                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書第5章の第3節、第8章、第12章を熟読してくる       |    |
| 第8回                                     | 相談援助の展開過程（4）：アセスメント①アセスメントの方法と技術を理解する                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書第5章の第4・5節、第9章の第1節を熟読してくる      |    |
| 第9回                                     | 相談援助の展開過程（5）：アセスメント②アセスメントツールを活用できる                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書第5章の第4～6節、第9章の第2・3節を読んで予習してくる |    |
| 第10回                                    | 相談援助の展開過程（6）：プランニングと支援（介入）方法を理解する                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書第5章の第7・8節、第10章を読んで予習してくる      |    |
| 第11回                                    | 相談援助の展開過程（7）：モニタリングと再アセスメントを理解する                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第6章の第1・2節、第11章の第1・2節を熟読してくる   |    |
| 第12回                                    | 相談援助の展開過程（8）：終結・フォローアップ・事後評価・効果測定を理解する                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第6章の第3・4節、第11章の第3・4節を熟読してくる   |    |
| 第13回                                    | 相談援助の実例（1）：居宅介護支援事業所SWの支援事例を活用し相談援助の展開を理解する                                                                                                                                                                                                        |  | 授業で指示した課題を調べてくる                  |    |
| 第14回                                    | 相談援助の実例（2）：一般病院の医療SWの支援事例を活用し相談援助の展開を理解する                                                                                                                                                                                                          |  | 授業で指示した課題を調べてくる                  |    |
| 第15回                                    | 相談援助の実例（3）：福祉事務所のSWの支援事例を活用し相談援助の展開を理解する                                                                                                                                                                                                           |  | 1～14回までの授業内容を復習してくる              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 講義の中で課題を出すので、調べたこと等をまとめて提出すること                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 講義中に質疑応答や話し合いの時間を設けるので、積極的に参加すること                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 1. 教員の一方的な講義形式のみではなく、随時、アクティブラーニング（スマートフォン等）、ディベートを交えながら実施するため、予習復習を行い講義に臨むこと。なお、随時レポートなどの課題を課すため、提出物および提出期限は必ず守ること。<br>2. 2/3（10回）以上の出席でテスト受験資格を得ることができる。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる。<br>3. 毎回、レスポンスシートに「質問・感想を記入する。なお、適切な質問や感想が記入されていた場合、授業態度の評価として加算する。 |  |                                  |    |
| 教科書                                     | 「新・社会福祉士養成講座 第7巻 相談援助の理論と方法Ⅰ」 第3版 中央法規                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| オフィスワー                                  | 金曜日9：10～10：30                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソーシャルワークの方法Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 福崎 千鶴                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ソーシャルワーク（相談援助）の視点を生態学（エコロジカル）およびシステム理論の枠組みから理解すること。また多様な実践アプローチを学ぶことによってソーシャルワーカー（社会福祉士）が行う対人援助方法の深さと多様性が理解できるようになることを目的としている。                                                                                                                     |  |                       |    |
| 到達目標                                    | 1. ソーシャルワークの実践モデルを理解し、事例を読んで、その事例で用いたアプローチや方法がどのような理論に基づいているかを説明できるようになる。<br>2. ソーシャルワーク（相談援助）の展開過程を理解し、クライアントの状況に応じたアプローチを考察することができる。<br>3. ソーシャルワークにおける当事者主体のソーシャルワーク実践アプローチの意義を理解する。                                                            |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                             |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | 授業全体のオリエンテーションおよびソーシャルワークの概要                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書の第1章を熟読してくる        |    |
| 第2回                                     | ソーシャルワークの対象：人と環境へのシステム論的理解                                                                                                                                                                                                                         |  | 教科書の第1章、第6章第1節を熟読してくる |    |
| 第3回                                     | ソーシャルワークの実践モデル：治療モデル・生活モデル・ストレングスモデルを理解する                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書の第6章第2節を熟読してくる     |    |
| 第4回                                     | ソーシャルワークにおけるジェネラリスト・ソーシャルワークの展開過程を理解する                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書の第6章を熟読してくる        |    |
| 第5回                                     | ソーシャルワーク実践アプローチ（1）：心理社会アプローチと機能的アプローチを理解する                                                                                                                                                                                                         |  | 教科書の第7章第1・2節を熟読してくる   |    |
| 第6回                                     | ソーシャルワーク実践アプローチ（2）：問題解決・課題中心アプローチを理解する                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書の第7章第3・4節を熟読してくる   |    |
| 第7回                                     | ソーシャルワーク実践アプローチ（3）：危機介入アプローチを理解する                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書の第7章第5節を熟読してくる     |    |
| 第8回                                     | ソーシャルワーク実践アプローチ（4）：行動変容アプローチを理解する                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書の第7章第6節を熟読してくる     |    |
| 第9回                                     | ソーシャルワーク実践アプローチ（5）：家族療法的アプローチを理解する                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業で指示した課題を調べてくる       |    |
| 第10回                                    | ソーシャルワーク実践アプローチ（6）：エンパワメントアプローチを理解する                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書の第8章第1節を熟読してくる     |    |
| 第11回                                    | ソーシャルワーク実践アプローチ（7）：ナラティブアプローチを理解する                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第8章第2節を熟読してくる     |    |
| 第12回                                    | ソーシャルワーク実践アプローチ（8）：認知アプローチを理解する                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第8章第3節を熟読してくる     |    |
| 第13回                                    | 事例考察によるアプローチの理解（1）：医療および学校領域における支援事例                                                                                                                                                                                                               |  | 授業で指示した課題を調べてくる       |    |
| 第14回                                    | 事例考察によるアプローチの理解（2）：地域福祉領域における支援事例                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業で指示した課題を調べてくる       |    |
| 第15回                                    | 事例考察によるアプローチの理解（2）：福祉行政領域における支援事例                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業で指示した課題を調べてくる       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| 定期試験                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 講義の中で課題を出すので、調べたこと等をまとめて提出すること                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 講義中に質疑応答や話し合いの時間を設けるので、積極的に参加すること                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 1. 教員の一方的な講義形式のみではなく、随時、アクティブラーニング（スマートフォン等）やディベートを交えながら実施するため、予習復習を行い講義に臨むこと。なお、随時レポートなどの課題を課すため、提出物および提出期限は必ず守ること。<br>2. 2/3（10回）以上の出席でテスト受験資格を得ることができる。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる。<br>3. 毎回、レスポンスシートに「質問・感想を記入する。なお、適切な質問や感想が記入されていた場合、授業態度の評価として加算する。 |  |                       |    |
| 教科書                                     | 「新・社会福祉士養成講座 第8巻 相談援助の理論と方法Ⅱ」 第3版 中央法規                                                                                                                                                                                                             |  |                       |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 参考図書                                    | 講義の中で随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| オフィスワー                                  | 金曜日 9：10～10：30                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス               |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソーシャルワークの方法Ⅲ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 川崎 孝明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ソーシャルワーク（相談援助）について、ケースマネジメント、グループワーク（集団による援助）、コーディネーションとネットワークングを理解する。さらに、ソーシャルワーカー（社会福祉士）として、対人援助の多様性と深さについて知見を深めることを目的とする。<br>ジェネラリストソーシャルワークによる対象者支援を学び、ケースマネジメント、グループワーク（集団による援助）、コーディネーション・ネットワークングについて理解する。これらがソーシャルワークの臨床現場でどのように活用されているかについて学び、説明できる。ソーシャルワーク実習では個別支援計画、カンファレンスなど個別面接能力だけでなく、ケースマネジメント、グループワークを始め、小集団での対人関係能力が身につけられる。グループを活用した相談援助について、体験型学習を通して気づきなどが学べます。 |  |               |    |
| 到達目標                                    | 講義により次の知的学習と、構成的グループエンカウンター方式によるアクティブラーニングで、体験的に学習できます。知的学習だけでなく、受講生同士の人間関係を基盤とした専門職としての技術と態度も獲得できます。<br>1. 相談援助における対象を理解する。<br>2. ケースマネジメントを理解する。<br>3. グループを活用した相談援助の理解を深める。<br>4. コーディネーションとネットワークングの認識ができる。<br>5. 相談援助における社会資源の活用・調整・開発について検討する。                                                                                                                                 |  |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション<br>相談援助における対象の理解ージェネラリストソーシャルワーク                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 事前学習はテキスト 第1章 |    |
| 第 2回                                    | ケースマネジメントとケアマネジメント① 意義、目的、方法、留意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 事前学習はテキスト 第2章 |    |
| 第 3回                                    | ケースマネジメントとケアマネジメント② ケアマネジメントの実践・ケアプラン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 事前学習はテキスト 第2章 |    |
| 第 4回                                    | グループを活用した相談援助① 意義、目的、方法、留意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 事前学習はテキスト 第3章 |    |
| 第 5回                                    | グループを活用した相談援助② グループワークの定義と成立条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 事前学習はテキスト 第3章 |    |
| 第 6回                                    | グループを活用した相談援助③ 実践原則と治療的効果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 事前学習はテキスト 第3章 |    |
| 第 7回                                    | グループを活用した相談援助④ グループワークの援助媒体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 事前学習はテキスト 第3章 |    |
| 第 8回                                    | グループを活用した相談援助⑤ グループワークの展開過程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 事前学習はテキスト 第3章 |    |
| 第 9回                                    | グループを活用した相談援助⑥ セルフヘルプ・グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 事前学習はテキスト 第3章 |    |
| 第10回                                    | グループを活用した相談援助⑦ 当事者グループ・住民組織・課題グループ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事前学習はテキスト 第3章 |    |
| 第11回                                    | コーディネーションとネットワークング① 意義、目的、方法、留意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 事前学習はテキスト 第4章 |    |
| 第12回                                    | コーディネーションとネットワークング② 家族や近隣、サービス提供者間など多職種・多機関との連携を含むネットワークング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 事前学習はテキスト 第4章 |    |
| 第13回                                    | コーディネーションとネットワークング ケア会議の意義と留意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 事前学習はテキスト 第4章 |    |
| 第14回                                    | アウトリーチ（意義、目的、方法、留意点）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 事前学習は配付資料     |    |
| 第15回                                    | 相談援助における社会資源の活用・調整・開発（意義、目的、方法、留意点）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 事前学習はテキスト 第5章 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |    |
| レポート                                    | 40％。レポート試験（グループワークでのふりかえりのレポート、学期末のレポート）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |               |    |
| 小テスト等                                   | 30％。習熟度テストを国家試験をもとにします。国家試験の問題に慣れることは、資格取得の最善の道です。学習習熟度をみるために小テストを実施します。配付された過去問題をしっかり学習し専門的用語や知識を確実なものにしましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |    |
| 受講態度他                                   | 30％。対人援助の専門職として、積極的受講を求めます。ソーシャルワーク実習が目前ですので、実習で役に立つ専門性の高い講義になります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 配布資料をもとに講義を行います。講義の際に、説明しますが、身近な市町などの「介護保険」に関するパンフレット（高齢者支援など）を使用します。座席は指定席で行うことがあります。授業形態は受講生が積極的に参加できるアクティブ・ラーニングで、構成的グループエンカウンター方式による体験学習をします。講義を聴く場面と話し合いの場面のメリハリができるようにしましょう。人見知りなどで対人関係の苦手な方は配慮しますので、相談してください。                                                                                                                                                                 |  |               |    |
| 教科書                                     | 『新・社会福祉士養成講座 第8巻 相談援助の理論と方法Ⅱ』中央法規                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |    |
| 指定図書                                    | 講義の際に紹介します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |               |    |
| 参考図書                                    | 社会福祉士国家試験受験ワークブック編集委員会編集、社会福祉士国家試験受験ワークブック2018（専門科目編）、中央法規出版、6月刊行予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日 3時限目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                       |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ソーシャルワークの方法Ⅳ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 福崎 千鶴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | ソーシャルワークの方法Ⅰ～Ⅲをふまえて関連講義と結びつけながら相談援助の方法を理解する。<br>相談援助場面における専門職としての価値・倫理および知識、技術を理解する。<br>相談援助場面における記録の意義、目的、様式について習熟し、個人情報保護の重要性を理解し、記録物の管理ができる。<br>スーパービジョンの意義、方法を理解し、自己評価により課題を明確化し改善点を確認する。<br>事例を通して援助の実際を理解することを目的とする。<br>1.相談援助における記録や情報管理について理解する。<br>2.相談援助における個人情報保護の意義と重要性について理解する。<br>3.スーパービジョンの意義、重要性について理解する。 |                       |                                       |    |
| 到達目標                    | 1. 記録の意義を理解し、目的に応じた記録の書き方を修得する。<br>2. 相談援助におけるⅠＴ活用について理解し、説明することができる。<br>3. 個人情報保護の重要性や取り扱いについて理解できる。<br>4. 事例分析の意義・方法を理解し、支援方法を考えることができる。                                                                                                                                                                                 |                       |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。                                                                                                     |                       |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第 1 回                   | 記録の意義と目的を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | 課題:教科書『相談援助の理論と方法Ⅰ』第13章第1節を熟読してくる     |    |
| 第 2 回                   | 記録の方法および留意点を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       | 課題: 社会福祉実習で用いた記録物の取り扱い方法等について振り返る     |    |
| 第 3 回                   | 記録の様式と書き方 および目的に応じた記録の活用法を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | 課題:教科書『相談援助の理論と方法Ⅰ』第13章第2節を熟読してくる     |    |
| 第 4 回                   | 相談援助における情報通信技術（ⅠＴ）活用の意義を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | 課題: 教科書Ⅰ『相談援助の理論と方法Ⅰ』第13章第3～4節を熟読してくる |    |
| 第 5 回                   | 相談援助におけるⅠＴ活用の現状を知る                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | 課題: 教科書『相談援助の理論と方法Ⅱ』第12章を熟読してくる       |    |
| 第 6 回                   | 相談援助におけるⅠＴ活用の留意点を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 課題: ⅠＴ機器の有効活用とⅠＴ活用の可能性について考察する        |    |
| 第 7 回                   | 権利擁護活動における個人情報保護の重要性を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | 課題: 教科書『相談援助の理論と方法Ⅱ』第11章を熟読してくる       |    |
| 第 8 回                   | 相談援助における個人情報保護の意義と目的を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | 課題: 社会福祉実習現場での個人情報保護について考察する          |    |
| 第 9 回                   | 相談援助における個人情報保護の留意点を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 課題: 相談援助における個人情報保護の取り扱いについて考察する       |    |
| 第10回                    | スーパービジョンの意義、方法、留意点を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 課題: 教科書『相談援助の理論と方法Ⅱ』第9章を熟読してくる        |    |
| 第11回                    | スーパービジョンの留意点を理解し実際どのように行われているのか理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | 課題: 社会福祉実習体験を通してスーパービジョンを振り返る         |    |
| 第12回                    | 事例分析の意義、目的、方法、留意点を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | 課題: 社会福祉実習現場での事例について考察する              |    |
| 第13回                    | 相談援助の実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事例分析—虐待ケースへの対応を理解する   | 虐待事例について新聞記事等を読み、生活課題や支援を考察する         |    |
| 第14回                    | 相談援助の実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事例分析—DVケースへの対応を理解する   | 課題:DV事例についての新聞記事等を読み、生活課題や支援を考察する     |    |
| 第15回                    | 相談援助の実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事例分析—ホームレス支援への支援を理解する | 課題: ホームレスに関する新聞記事等を読み、生活課題や支援を考察する    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                       |    |
| 定期試験                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                       |    |
| レポート                    | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                       |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                       |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                       |    |
| 受講態度他                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 教員の一方的な講義形式のみではなく、随時、アクティブラーニング（スマートフォン等）やディベートを交えながら実施するため、予習復習を行い講義に臨むこと。なお、随時レポートなどの課題を課すため、提出物および提出期限は必ず守ること。<br>2. 2/3（10回）以上の出席でテスト受験資格を得ることができる。なお、20分以上の遅刻は欠席扱いとなる。<br>3. 毎回、レスポンスシートに「質問・感想を記入する。なお、適切な質問や感想が記入されていた場合、授業態度の評価として加算する。                                                                         |                       |                                       |    |
| 教科書                     | 社会福祉士養成講座編集委員会編集『相談援助の理論と方法Ⅰ 第3版』中央法規<br>社会福祉士養成講座編集委員会編集『相談援助の理論と方法Ⅱ 第3版』中央法規                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                       |    |
| 参考図書                    | 授業の際に適宜指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                       |    |
| オフィスワー                  | 金曜日 16：30～18：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | メールアドレス                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 総合講座（人権・平和）【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 松下 博文・小川 直樹・浅田 淳一・一木 順・金見 倫吾                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 人権・平和について、様々な視角から学ぶことによって、人権・平和を尊重しながら生きることができるようになる。<br>ともすればそのことに無自覚になりがちですが、人権・平和は常に私たちを支えています。<br>例えば日本国憲法は、人権について「人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果であって」、「過去幾多の試練に堪へ、現在及び将来の国民に対し、侵すことのできない永久の権利として信託されたもの」であり、「国民の不断的努力によってこれを保持しなければならない」と規定しています。では、「多年にわたる」「努力」によって「獲得」した「侵すことのできない永久の権利」を「保持」するために、どのような「不断的努力」が必要なのでしょう。<br>そもそも人権・平和とは、それを損なう差別や戦争とは何なのでしょう。そして私たちは、様々な人権・平和の問題とどのように向き合っていけばいいのでしょうか。ともに考えたいと思います。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | 1、人権・平和について具体的に述べることができる。<br>2、人権・平和を損なうものとしての差別や戦争について説明することができる。<br>3、現代社会における多種多様な人権・平和問題に関して、それぞれの問題性を明らかにすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、人権の成立（浅田担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | この講義を履修した動機について考えてみてください   |    |
| 第2回                     | 人権の成立（浅田担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | フランス人権宣言について調べる            |    |
| 第3回                     | 人権の成立（浅田担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | フランス人権宣言と自然法について調べる        |    |
| 第4回                     | 日本国憲法と人権・平和（小川担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業内で出される課題①を行うこと           |    |
| 第5回                     | 日本国憲法と人権・平和（小川担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業内で出される課題②を行うこと           |    |
| 第6回                     | 日本国憲法と人権・平和（小川担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業内で出される課題③を行うこと           |    |
| 第7回                     | 沖縄の人権と平和を考える①（松下担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 「琉球処分」について調べてくる            |    |
| 第8回                     | 沖縄の人権と平和を考える②（松下担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 「人類館事件」について調べてくる           |    |
| 第9回                     | 沖縄の人権と平和を考える③（松下担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 「基地問題」について調べてくる            |    |
| 第10回                    | 平和とは何か（金見担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | ①平和をめぐるさまざまな意見について調べてくる    |    |
| 第11回                    | 平和を作る人々（金見担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | ②非戦・平和に取り組んだ人物や団体について調べてくる |    |
| 第12回                    | 平和運動の課題と展望（金見担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ③平和運動の現在の課題や今後の展望について考えてくる |    |
| 第13回                    | 人種差別について（一木担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | なぜ人種差別は悪いのか、自分の意見をまとめること   |    |
| 第14回                    | 『ミシシッピーバーニング』にみる黒人差別の在り方（一木担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 映画の感想を800字程度で書くこと          |    |
| 第15回                    | 人種差別は誰を傷つけるのか、授業のまとめ（一木担当）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授業の振り返りを行うこと               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| レポート                    | 50％ レポート試験を行う。14週目の授業時に課題について記載したプリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 小テスト等                   | 20％ 担当教員によっては、講義終了時の10～15分間に小レポートを課す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                            |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 受講態度他                   | 30％ 講義に向き合う姿勢を評価。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 一木がコーディネーターを担当しています。質問等あれば尋ねてください。また、12月の人権講演会に参加して、レポート試験時のレポートボックスに、レポートとともに提出してください。感想文の提出により、加点します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 教科書                     | プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 参考図書                    | 講義時に紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| オフィスアワー                 | 授業前後に相談してください。他は、各先生担当科目のシラバス参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  |                           |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 総合講座（生命）【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |  | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 浅田 淳一・佐々木 浩・速水 良晃・金見 倫吾・田尻 雅美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「生命」は38億年前に誕生し、私たちが他の生き物とともにそれを引き継いでいます。また、人間は科学技術を発展させ、遺伝子操作や臓器移植、さらには、生殖医療や出生前診断などの医療の場において、「生命」をどう考えるかということが、突きつけられています。この授業では、「生命」について様々な立場からの考え方を学ぶことによって、自分自身の倫理観・人間観にも深く関わる「生命とは何か？」という問いを、自分自身の問題として考えることができるようになることを目的としています。また、授業で自ら自分の意見を発表することにより自分自身のコミュニケーション・スキルの向上にも務めてください。<br>この授業では、各教員がそれぞれの専門分野の知識を通して「生命」について講義をします。<br>生命の発生から現代社会がかかえる生命に関する課題まで、多くのテーマが様々な視点から語られますので、大いに興味をもって受講しましょう。なお、下記は予定です。 |         |  |                           |    |
| 到達目標                    | 1. 生命を生み出した宇宙と地球の歴史について、生命と関連して説明ができる。<br>2. 生物の進化や人間の進化について説明できる。<br>3. 現代社会・医療がかかえる問題について、課題を明らかにしつつ自分の見解を述べることができる。<br>4. 仏教などの宗教における生命観をとおして、「私のいのちの受け止め」を問い直すことができる。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                                                                                                               |         |  |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1 回                   | 宇宙の歴史と生命（担当：速水）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第 2 回                   | 地球の歴史と生命（担当：速水）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第 3 回                   | 物質とエネルギーと生命のつながり（担当：速水）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第 4 回                   | 生物の進化から見た命（担当：佐々木）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第 5 回                   | 生物のつながりから見た命（担当：佐々木）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第 6 回                   | 私たちの生活と生物の命（担当：佐々木）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第 7 回                   | 生命と倫理の関係（担当：浅田）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第 8 回                   | 「生命功利主義」の問題性（担当：浅田）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第 9 回                   | 「授かりもの」としての生について（担当：浅田）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第10回                    | 水俣病の歴史と現在（担当：田尻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第11回                    | 障害者の視点から見る胎児性水俣病（担当：田尻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 第12回                    | 原田正純の足跡から学ぶ（担当：田尻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習復習を行う。   |    |
| 第13回                    | 仏教の死生観（担当：金見）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |  | 新聞などにより、現代社会の医療状況について調べる。 |    |
| 第14回                    | 死とどう向き合うのか：ターミナル・ケア（担当：金見）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |  | 新聞などにより、現代社会の医療状況について調べる。 |    |
| 第15回                    | 生きる意味について考える（担当：金見）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  | 授業で配布された資料をもとに、予習・復習を行う。  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  |                           |    |
| 定期試験                    | 50％ 定期試験（授業で扱ったテーマを選んで問いに答える）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |  |                           |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |                           |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |  |                           |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |                           |    |
| 受講態度他                   | 50％ 課題レポート等による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業外学習や課題については、各担当教員からの指示に従って下さい。<br>図書館で「生命」に関する図書・DVDなどを閲覧し、それぞれの授業で得た知識を確認することも必要です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |                           |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |                           |    |
| 参考図書                    | 担当者が授業において紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |                           |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後、または、各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |  |                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 総合表現演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 今釜(亮)・北村(真)                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                    | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 領域「表現」に関する保育技術を、「劇発表」という形で実践する計画を立て、劇発表を行う。このことにより、授業や実習でこれまで学んできた表現及び五領域に関する保育技術の総まとめとし、保育者としての資質を高める。<br>保育活動にエビデンスを持たせ展開するため、保育所、幼稚園、幼保連携型認定こども園等における保育・教育の内容を理解しその上で身体表現、音楽表現、造形表現、言語表現等の表現活動に関する知識や技術を育成することを目的とする。<br>また、他者と協働して劇を創り上げることで、保育現場での協働も実践的に学ぶことを目的とする。 |  |                        |    |
| 到達目標                                    | 1．五領域を横断的に理解し、実践につなげることができる。<br>2．言語表現と身体表現、音楽表現、造形表現を関連付けて劇を行うことができる。<br>3．保育現場を想定し、子どもや保護者に加え、地域の方々にも開かれたマネジメントを行うことができる。<br>4．子どもの視点に立ち、子どもたちが感じ取ることができる表現活動を実施することができる。<br>5．他者と協働し、実務を行うことができる。                                                                      |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 題目などを考える               |    |
| 第2回                                     | 計画の策定（題目・係・役割など）                                                                                                                                                                                                                                                          |  | テーマに沿って計画を細分化し、役割分担をする |    |
| 第3回                                     | 係での作業① 作業計画                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 今後の授業の見通しを立て計画を立てる     |    |
| 第4回                                     | 係での作業② 作業の実際                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 各係に必要な作業を進める           |    |
| 第5回                                     | 劇の準備① 全体構成の確認                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 台本・音楽・美術など必要なものを整理する   |    |
| 第6回                                     | 劇準備② 流れの確認                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 通し練習に向けて全体の流れを確認する     |    |
| 第7回                                     | 通し練習① 確認通し                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 通し練習ができるよう準備する         |    |
| 第8回                                     | 通し練習② 全通し                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 途中で止まらないよう準備する         |    |
| 第9回                                     | リハーサル                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | リハーサルに必要なものを全て準備する     |    |
| 第10回                                    | リハーサルの手直し                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 各自課題を分析し、改善を図る         |    |
| 第11回                                    | 仕込み                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 物品の搬入と用具の確認            |    |
| 第12回                                    | 劇発表① 子どもたちへの導入                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 導入部分を準備する              |    |
| 第13回                                    | 劇発表② 劇発表                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 本番に向けて必要な準備を行う         |    |
| 第14回                                    | 後片付け                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 用具の管理をしっかりと行う          |    |
| 第15回                                    | 振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表とレポート                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |    |
| レポート                                    | 40％ レポート（40％）                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |    |
| 成果発表                                    | 30％ 総合表現の発表の完成度および態度等                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 授業集中度、意見、発表、練習参加、実務態度等                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・音楽演習、体育Ⅰ・体育Ⅱ、図画工作Ⅰ、図画工作Ⅱ、保育内容演習（表現）等で学習した表現技術を基礎とする。<br>・授業に対して積極的参加はもとより、最後は集団での表現活動の発表になるので、役割分担し協力して取り組むこと。                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| 教科書                                     | 資料を配布                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 指定図書                                    | 授業で適宜指示                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| 参考図書                                    | 授業で適宜指示                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 今釜：月・火昼休み、月曜日4限、水曜日4限<br>北村：月曜日昼休み、月曜日3限、水曜日4限                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 相談援助【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 上原 真幸                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業では、相談援助（ソーシャルワーク）に関する理論を理解すると共に、基本的な相談面接の技法、連絡帳や日常的な保護者への援助等、実践的な相談援助技術を習得することを目的とする。<br>子どもや家庭を取り巻く様々な困難、問題を解決するためには、まず、困難な状況にある相手の状況や思いを知り、正しい情報を多く得ることが重要である。そのために不可欠となる保育場面で求められる相談援助の方法・技術について理解する。加えて、個々の価値観の違い、伝え方の課題、聞き取り方の課題等、自己覚知を深め、相談援助実践力につなげる。                                           |  |                                         |    |
| 到達目標                    | ①相談援助の意義や機能、具体的展開方法を知り、各過程における援助者の留意点について述べることができる。<br>②相談面接を行う上での基本的な方法を知り、それらを守りながら面接を行うことができる。<br>③子どもと家庭の状況からジェノグラム・エコマップを作成し、援助に必要な情報を整理・選択することができる。<br>④相談援助における記録の意味を知り、記録と援助の関連性について述べることができる。<br>⑤自己覚知を通し、互いの価値観の違い、相談援助を行う上での自身の課題について気づくことができる。<br>⑥保育におけるソーシャルワーク機能について理解し、必要性について説明することができる。 |  |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                       |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回                     | 保育の中の相談援助 ー連絡帳を通した相談と援助の実際・グループ討議ー                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | テキストp.16-19を事前に読み、連絡帳を通した気づきをまとめる。      |    |
| 第2回                     | 相談援助と生活課題 ーソーシャルワーク理解ー                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキストp.106-113を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。     |    |
| 第3回                     | 相談援助の視点と技術 ー相談援助の専門性とバイステックの7原則についてー                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキストp.30-43を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。       |    |
| 第4回                     | 家庭に関わる相談援助の実際 ー子育て不安事例に関するグループディスカッションー                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事例を事前に読み、グループ討議からの学びを事後に提出する。           |    |
| 第5回                     | ジェノグラムとエコマップの読み取り・作成                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキストp.93-105を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。      |    |
| 第6回                     | ジェノグラムとエコマップの作成・検討・情報収集                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事例を事前に読み、ワークシートを用いて事後学習をする。             |    |
| 第7回                     | 自己覚知①ーワークシートを用いた「今の私」理解                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキストp.58-65を事前に読み、事後にワークの感想を提出する。       |    |
| 第8回                     | 相談面接技法とコミュニケーション・スキル ー理論の理解と実践技術ー                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テキストp.79-92を事前に読み、事後にワークシートを完成させる。      |    |
| 第9回                     | 情報収集・検討のグループワーク ー複数情報の収集と必要情報の精査ー                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テキストp.114-132を事前に読み、事後にグループワークの感想を提出する。 |    |
| 第10回                    | 自己覚知② ー価値観を知るグループワークー                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | テキストp.65-68を事前に読み、事後にグループワークの感想を提出する。   |    |
| 第11回                    | 傾聴の実際 ー傾聴の体験と留意事項についてー                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキストp.69-74を事前に読み、事後に傾聴体験の感想を提出する。      |    |
| 第12回                    | 相談面接の実践 ー相談面接から家族問題を把握するー                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 仮想事例を事前に作成し、模擬面接を通した自身の課題をまとめる。         |    |
| 第13回                    | 伝える技術の自己覚知 ー言葉と文字と図を用いた伝達についてー                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | テキストp.23-28を事前に読み、レジュメを用いて事後学習する。       |    |
| 第14回                    | クラス便りの作成とグループ討議 ー文字による伝達方法と留意点ー                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指定した条件をもとにクラス便りを作成する。討議の感想を事後に提出する。     |    |
| 第15回                    | 保育ソーシャルワークについて ー保育ソーシャルワークの理解と機能ー                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テキスト、ノート等をまとめておく                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
| 定期試験                    | 60%（講義内容全般に関する試験を実施する）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                         |    |
| レポート                    | 10%（講義内感想レポート等）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
| 小テスト等                   | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                         |    |
| 成果発表                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                         |    |
| 受講態度他                   | 30%（講義内の発言、取り組みの姿勢等）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義中のスマートフォン等の電子機器類の使用は、厳しく禁止する。<br>日常的に子どもと家庭に関するニュースや新聞記事に目を通しておくこと。<br>資料等は印刷物を配布する。A4サイズのノートを1冊準備すること。<br>授業に関する情報や、課題について等の連絡は、筑女ネットを活用する。                                                                                                                                                            |  |                                         |    |
| 教科書                     | 佐藤信隆・中西遍彦『演習・保育と相談援助』みらい                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| 指定図書                    | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                         |    |
| 参考図書                    | 随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                         |    |
| オフィスワー                  | 月曜5限                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 組織行動論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 一般的に、企業経営にはヒト、モノ、カネ、情報といった経営資源が必要であると言われています。本科目では、このような経営資源の中の「ヒト（人的資源）」に焦点を当て、それを「個人」、「集団」、「組織」といった多様なレベルで学んで行くことにします。受講生の皆さんが、企業に就職して働きだすと必ず出会うであろう「やりがい」や「働きがい」に関する疑問、その背後にある「個人の欲求」や「動機づけ」の問題、さらには企業の業績を左右する「組織学習」や「リーダーシップ」の問題などを理解するための理論を学んでいきます。これらの知識を身に付けることで、「組織で働くこと」の意味や「自分にあった働き方」を自ら考えられるようになることを目指します。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ①働く人々の「欲求」や「動機」を、自分自身の行動を例にして説明できる。②働く人々の「動機づけ（モチベーションアップ）」の方法を、自分自身の所属する組織を例にして説明できる。③組織を存続・発展させるための知識と能力を身につけ、自分の所属する組織で実践することができる。④上記①～③を踏まえ、どのように人材を活用すれば組織の業績が向上するのかを自分の言葉で説明できる。                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 組織における個人の行動原理（1）<br>——組織に存在する三つの欲求                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | あなたが働く際に重視するもの（働く理由）は何かを考えてきて下さい。   |    |
| 第2回                     | 組織における個人の行動原理（2）<br>——目標設定と組織業績                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | あなたはどのような「目標」があれば頑張れるのかを考えてきて下さい。   |    |
| 第3回                     | 組織における個人の行動原理（3）<br>——VTRで考える組織行動（「目標設定」の重要性）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 自分自身の「やる気の引き出し方」について考えてきて下さい。       |    |
| 第4回                     | 組織における個人の行動原理（4）<br>——討論&発表（「目標設定」の重要性）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 「目標設定の重要性」について考え、討論&発表の準備をしてきて下さい。  |    |
| 第5回                     | 組織におけるモチベーション管理（1）<br>——組織内の公平性と個人のモチベーション                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | あなたがアルバイト先等で「不公平」と思っていることを考えてきて下さい。 |    |
| 第6回                     | 組織におけるモチベーション管理（2）<br>——業績に対する期待と個人のモチベーション                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | あなたが仕事に対して抱えている期待は何か？考えてきて下さい。      |    |
| 第7回                     | 組織におけるモチベーション管理（3）<br>——VTRで考える組織行動（モチベーションの源泉は何か？）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 自分自身の「モチベーションの源泉」について考えてきて下さい。      |    |
| 第8回                     | 組織におけるモチベーション管理（4）<br>——討論&発表（モチベーションの源泉は何か？）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 「モチベーションの源泉」を考え、討論&発表の準備をしてきて下さい。   |    |
| 第9回                     | 組織の存続と発展を考える（1）<br>——組織学習理論①：組織を成功に導く要因                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 成功を続けている組織の特徴（その原因）を考えてきて下さい。       |    |
| 第10回                    | 組織の存続と発展を考える（2）<br>——組織学習理論②：組織を失敗に導く要因                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 失敗を繰り返している組織の特徴（その原因）を考えてきて下さい。     |    |
| 第11回                    | 組織の存続と発展を考える（3）<br>——組織のリーダーシップ理論                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | あなたの身近にいる「リーダー」の特徴について考えてきて下さい。     |    |
| 第12回                    | 組織の存続と発展を考える（4）<br>——VTRで考える組織行動（現代社会で求められるリーダーとは？）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 「現代社会で求められるリーダーの姿」を考えてきて下さい。        |    |
| 第13回                    | 現代社会で求められる組織行動（1）<br>——外部講師によるレクチャー①（現代社会で求められるもの）                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 事前学習課題をやってきて下さい（開催回の変更の可能性あり）       |    |
| 第14回                    | 現代社会で求められる組織行動（2）<br>——外部講師によるレクチャー②（私たちに求められるもの）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 事前学習課題をやってきて下さい（開催回の変更の可能性あり）       |    |
| 第15回                    | 現代社会で求められる組織行動（3）<br>——討論&発表（現代社会で求められる組織行動とは？）                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | チームで話し合って発表の準備をしてきて下さい。             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| レポート                    | 60％ 期末レポート（40％）、講義内課題レポート（20％）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 40％ 出席状況やTBLへの貢献度（＝チーム討議・クラス討議への積極的参加）を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本科目では、授業の中で課題レポートの作成やチームによる討論と発表に取り組んでもらいます。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 教科書                     | 担当教員が作成した資料を使用する（授業の際に配布する）。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                              |  |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 赤枝 香奈子                                                                                                                                                                                                                                    |  |         | 単 位                                 | 4  |
| 授業の目的と概要                | 人々の性別や性にかかわる「ジェンダー」や「セクシュアリティ」という概念を手掛かりにしながら、さまざまな差異をもつ多様な人々が暮らしやすい社会（包摂的な社会）のあり方について考えます。まずゼミの進め方について理解したのち、ジェンダーやセクシュアリティ、社会的包摂にかんする基本的文献を全員で読みます。受講者は毎回交代で、レジュメを作って報告し、全員でディスカッションを行います。同時に、各自の研究テーマに沿って卒業研究の調査を進め、その途中経過について報告を行います。 |  |         |                                     |    |
| 到達目標                    | 1. 書籍を読み、その内容をレジュメにまとめ、報告することができる。<br>2. ジェンダーやセクシュアリティが、現代社会の諸問題とどのように関連しているか理解できる。<br>3. 社会的包摂／社会的排除といった概念を理解し、それらをめぐる問題が現代社会にどのような形で表れているか理解できる。<br>4. 卒業研究の調査を実施し、その途中経過を報告することができる。                                                  |  |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                           |  |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                 |  |         | 前期のスケジュールについて計画を立てる。                |    |
| 第2回                     | 文献読解①ジェンダー／セクシュアリティと社会的包摂をめぐる問題について                                                                                                                                                                                                       |  |         | 配布資料を読み、内容をまとめてくる。                  |    |
| 第3回                     | 文献読解②ジェンダー                                                                                                                                                                                                                                |  |         | 文献を読み、内容をまとめてくる。                    |    |
| 第4回                     | 文献読解③セクシュアリティ                                                                                                                                                                                                                             |  |         | 文献を読み、内容をまとめてくる。                    |    |
| 第5回                     | 文献読解④社会的排除                                                                                                                                                                                                                                |  |         | 文献を読み、内容をまとめてくる。                    |    |
| 第6回                     | 文献読解⑤社会的包摂                                                                                                                                                                                                                                |  |         | 文献を読み、内容をまとめてくる。                    |    |
| 第7回                     | 卒業研究報告①文献紹介（ジェンダー）                                                                                                                                                                                                                        |  |         | 卒業研究に関連する文献の報告準備を行う。                |    |
| 第8回                     | 卒業研究報告②文献紹介（セクシュアリティ）                                                                                                                                                                                                                     |  |         | 卒業研究に関連する文献の報告準備を行う。                |    |
| 第9回                     | 卒業研究報告③文献紹介（社会的包摂／社会的排除）                                                                                                                                                                                                                  |  |         | 卒業研究に関連する文献の報告準備を行う。                |    |
| 第10回                    | 調査計画の検討                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | 調査の途中経過について振り返りを行い、今後の調査計画について検討する。 |    |
| 第11回                    | 卒業研究の実施①調査内容の報告（ジェンダー）                                                                                                                                                                                                                    |  |         | 調査内容の報告準備を行う。                       |    |
| 第12回                    | 卒業研究の実施②調査内容の報告（セクシュアリティ）                                                                                                                                                                                                                 |  |         | 調査内容の報告準備を行う。                       |    |
| 第13回                    | 卒業研究の実施③調査内容の報告（社会的包摂／社会的排除）                                                                                                                                                                                                              |  |         | 調査内容の報告準備を行う。                       |    |
| 第14回                    | 調査内容の検討                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | 調査内容の振り返りを行う。                       |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | 夏休み中の研究計画を立てる。                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                           |  |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |                                     |    |
| レポート                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 45％                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 5％                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 前期は文献を読む作業が中心になります。授業では読んできた文献をもとに議論を行うので、事前に必ず文献を読み、要点や疑問点をまとめた上で授業に臨んでください。                                                                                                                                                             |  |         |                                     |    |
| 教科書                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示する。                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜3限                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス |                                     |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                  | 4  |
| 授業の目的と概要                | 3年生が行う調べ学習（アクティブ・ラーニングの手法）を観察して、効果的なプレゼンテーションを行うための内省をうながすようなフィードバックを行う。この方法は、アクティブ・ラーニングの中でも最も高い学習効果が見込めるとされるもので、18世紀に活躍したフランスのモラリスト、ジョセフ・ジュベールの名言「教えることは二度学ぶこと」にもつながっている。また、自らの研究計画その他の実施計画を自律的に推し進め、Plan（計画）→Do（実行）→Check（評価）→Action（改善）の能力を養う。 |  |                      |    |
| 到達目標                    | 1．人材開発の事例研究を、企業研究または授業研究のどちらかの方法で推し進めることができる。<br>2．他者に気づきを与えるような質問をし、内省をうながすような場づくりを実践することができる。<br>3．就職活動を後期からの研究推進につなげることができる。                                                                                                                    |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回                     | ガイダンス＋映画鑑賞「Bicentennial Man」                                                                                                                                                                                                                       |  | シラバスの熟読と質問の準備＋感想文の提出 |    |
| 第2回                     | 3年生による模擬講義 第1章「企業経営と人事労務管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書第1章の熟読と質問の準備      |    |
| 第3回                     | 3年生による模擬講義 第2章「雇用管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書第2章の熟読と質問の準備      |    |
| 第4回                     | 3年生による模擬講義 第3章「社内格付け制度と昇進管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書第3章の熟読と質問の準備      |    |
| 第5回                     | 映画鑑賞「おくりびと」                                                                                                                                                                                                                                        |  | 感想文の提出               |    |
| 第6回                     | 3年生による模擬講義 第4章「賃金管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書第4章の熟読と質問の準備      |    |
| 第7回                     | 3年生による模擬講義 第5章「労働時間管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第5章の熟読と質問の準備      |    |
| 第8回                     | 3年生による模擬講義 第6章「能力開発」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書第6章の熟読と質問の準備      |    |
| 第9回                     | 映画鑑賞「初恋のきた道」                                                                                                                                                                                                                                       |  | 感想文の提出               |    |
| 第10回                    | 3年生による模擬講義 第7章「非正規従業員と派遣労働者」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書第7章の熟読と質問の準備      |    |
| 第11回                    | 3年生による模擬講義 第8章「労働者の生活支援」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書第8章の熟読と質問の準備      |    |
| 第12回                    | 3年生による模擬講義 第9章「労使関係管理」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第9章の熟読と質問の準備      |    |
| 第13回                    | 3年生による模擬講義 第10章「人事労務管理の変遷と展望」＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書第10章の熟読と質問の準備     |    |
| 第14回                    | 集団の凝集性向上プログラム（ビジネスゲーム）                                                                                                                                                                                                                             |  | 感想文の提出               |    |
| 第15回                    | 後期までの課題提示                                                                                                                                                                                                                                          |  | 感想文の提出               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 成果発表                    | 50％ 模擬授業に対する質問の質と量                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 受講態度他                   | 50％ 実施計画書の進捗状況                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の目的と概要で述べたように、本授業では「教えることを通じて深い学びを得る」という調べ学習といわれるアクティブ・ラーニングの手法を導入する。この手法を成立させる大前提は、模擬授業を担当する学生と授業を受ける学生相互による責任をもった授業外学修と、教員との相互確認（質疑応答）である。これを怠る学生は授業の場に入ることを認めない（欠席扱いとする）。                                                                     |  |                      |    |
| 教科書                     | 『新しい人事労務管理（第5版）』（有斐閣、2016、2,000円税別）、『20代で身につけたい質問力』（中経出版、2011、1,300円税別）、『成功する人は教わり方が違う。』（河出書房新社、2017、1,300円税別）                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 指定図書                    | 『マテリアル人事労務管理 新版』（有斐閣、2006、2,600円税別）                                                                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| 参考図書                    | 『リフレクティブ・マネジャー―一流はつねに内省する』（光文社新書、2009、900円税別）                                                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
| オフィスワーク                 | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                              | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 一年間にわたる卒業ゼミナールの前半部分として、以下の手順を踏みます。<br>①新たに参加する3年ゼミ生に対するアドバイスをを行う。<br>②ゼミ内グループの活動では、主導的にアドバイスや意見を出す。<br>③成果物として卒業制作と卒業論文のどちらを作成するかを決め、その形式にそった成果物の作成に取り組む。<br>④全体プレゼンテーションにおいて、自身の発表が3年生への模範となるよう心がける（これは同時に自身の研究を高める事になります）。<br>なおこの時期就職活動が忙しくなる可能性があります、ゼミ活動に支障が出ないよう、細心の注意を払ってください（随時相談に乘ります）。 |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | ①3年生のゼミメンバーに対してゼミ活動におけるアドバイスをを行うことができる<br>②ゼミ内グループにおいて主導的な役割を果たし様々な意見やアイデアを出すことができる<br>③成果物（卒業制作または卒業論文）の作成に取り組む、その過程をゼミ内でプレゼンテーションできる<br>④全体プレゼンテーションにおいて、自身の発表が3年生への模範となることができる                                                                                                                |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 新ゼミ生への指導（カルテ記入）と自己紹介                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 次回のグループ分けに向けて新ゼミ生の研究テーマを分類する     |    |
| 第2回 研究テーマ紹介とグループ分け                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 次回のグループワークに向けて自身の研究テーマを整理する      |    |
| 第3回 グループワーク①                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第4回 グループワーク②                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第5回 全体プレゼンテーション①                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業外でもゼミ生とアドバイスを出し合い、自身の研究テーマを進める |    |
| 第6回 全体プレゼンテーション②                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業外でもゼミ生とアドバイスを出し合い、自身の研究テーマを進める |    |
| 第7回 グループワーク③                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第8回 グループワーク④                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第9回 全体プレゼンテーション③                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業外でもゼミ生とアドバイスを出し合い、自身の研究テーマを進める |    |
| 第10回 全体プレゼンテーション④                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業外でもゼミ生とアドバイスを出し合い、自身の研究テーマを進める |    |
| 第11回 シャッフルグループワーク①                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 普段もらえないアドバイスを受けて自身の研究テーマの修正を図る   |    |
| 第12回 シャッフルグループワーク②                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 普段もらえないアドバイスを受けて自身の研究テーマの修正を図る   |    |
| 第13回 3年生研究テーマへのアドバイス                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 自身が行ったアドバイスが自身の研究テーマにも適用できているか確認 |    |
| 第14回 研究内容プレゼンテーション①                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ゼミ生から出たアドバイスを受け卒業成果物に向けて作業を進める   |    |
| 第15回 研究内容プレゼンテーション②                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ゼミ生から出たアドバイスを受け卒業成果物に向けて作業を進める   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | 70%（全体プレゼンテーションでの発表内容）                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 30%（グループワーク時の参加度）                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 休まずに参加すること。グループワークでは積極的に発言すること。ゼミ活動に関係ないことを行なっている場合はその回もしくは次回の成果発表を認めない。ゼミであっても「不可」や「無資格」になる可能性があるのは他の講義と変わらないが、これは講義でなく「演習」である以上、講義以上に積極的かつ主体的に参加すること。                                                                                                                                          |         |                                  |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| オフィスワー                                  | 月曜から木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                                   | 4  |
| 授業の目的と概要                | <p>&lt;ゼミテーマ：ソーシャルビジネスを研究・実践するゼミ&gt;</p> <p>本ゼミナールでは、私たちの身の回りにある多様な「社会問題」を、ビジネス（お金儲け）をしながら解決していく方法と理論を学んで行きます。同時に、地域社会や世界にも目を向け、具体的な実践活動（ビジネスの実践）に取り組んで行く予定です。ゼミⅠでは、「ソーシャルビジネス」や「社会貢献と仕事の関係」等に関する基礎的な理論を学ぶとともに、実践活動に向けたニーズ調査・準備を行います。このような「理論研究」と「実践活動」を通じて、経営学を総合的に学ぶとともに、「社会に貢献しながら働くこと」の意義を考えていきます。</p> <p>※「卒業ゼミ」では、3年生のゼミ生に対する指導を行って頂きます。自分自身が昨年度「学んだ」内容を、3年生に「教える」という視点でより深い学びにつなげてもらいます。</p> |  |                                       |    |
| 到達目標                    | ①「ソーシャルビジネス」に関する基礎理論を理解し、説明できる。②「ソーシャルビジネス」の実践に必要な知識を身につけ、それを自分の言葉で説明できる。③上記①～②を前提に、「ソーシャルビジネス」の具体的な構想を描き、他人にプレゼンすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                     | はじめに<br>——なぜ今、ソーシャルビジネス（SB）なのか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書の序章（pp.24-29）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第2回                     | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBを始める前に考えておくべきこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第1章（pp.32-41）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第3回                     | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの仕組みづくり（１）：成立要件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第2章（pp.44-56）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第4回                     | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの仕組みづくり（２）：マネタイズモデル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書の第2章（pp.56-73）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第5回                     | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの仕組みづくり（３）：事業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の第2章（pp.73-82）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第6回                     | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの仕組みづくり（４）：財務計画・価格設定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書の第2章（pp.82-95）を読んで事前学習をしておいて下さい。   |    |
| 第7回                     | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの準備（１）：始動テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の第3章（pp.98-110）を読んで事前学習をしておいて下さい。  |    |
| 第8回                     | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの準備（２）：経営資源（ヒト・カネ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書の第3章（pp.110-127）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第9回                     | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの準備（３）：経営資源（モノ・情報）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書の第3章（pp.128-138）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第10回                    | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの開始（１）：サービスイン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書の第4章（pp.140-160）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第11回                    | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの開始（２）：供給ライン（その①）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書の第4章（pp.160-176）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第12回                    | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの開始（３）：供給ライン（その②）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書の第4章（pp.176-192）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第13回                    | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの展開・発展（１）：スケールアップ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書の第5章（pp.194-207）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第14回                    | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの展開・発展（２）：スケールアウト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書の第5章（pp.207-222）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 第15回                    | 文献研究と実践活動の検討<br>——SBの展開・発展（３）：制度化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書の第6章（pp.224-241）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 成果発表                    | 60％ 授業の進行に合わせて適宜、発表をしてもらいます。その内容で判断します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                       |    |
| 受講態度他                   | 40％ 授業への出席状況や受講態度などを勘案する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本ゼミナールでは、授業の中でチーム討議やチーム発表に取り組んでもらう予定にしています。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 教科書                     | 駒崎弘樹『社会を変えたい人のためのソーシャルビジネス入門』PHP新書、2015年。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 指定図書                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                       |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                               |    |

|                                    |                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                            | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                            | 野中 亮                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                               | 4  |
| 授業の目的と概要                           | 専門ゼミナールⅠ・Ⅱに引き続き、地域生活を、特に文化の観点から研究することを主な目的とします。<br>専門ゼミナールⅡで設定した各自の研究課題にそって調査・研究をすすめ、最終的に卒業研究としてまとめます。<br>フィールドワークなどで正規の時間外（週末や夏休み）にも研究活動を行います。また、研究テーマによっては、シラバスの予定変更や交通費の負担などが発生することもあり得ます。 |         |                                   |    |
| 到達目標                               | ・文献調査やフィールドワークを通じた地域調査を行うことができる<br>・自らの調査を通じて得たデータについて、卒業研究レベルでの分析をおこなうことができる<br>・自らの研究成果を論文、もしくは報告書の形式でまとめることができる                                                                            |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など            | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 ガイダンス                          |                                                                                                                                                                                               |         | 専門ゼミナールⅠ・Ⅱの成果の確認                  |    |
| 第2回 研究テーマの見直しと修正                   |                                                                                                                                                                                               |         | 専門ゼミナールⅠ・Ⅱの成果を、テーマ設定の観点から精査しておくこと |    |
| 第3回 研究・調査計画の策定                     |                                                                                                                                                                                               |         | 見直した研究テーマにそって計画を考えておくこと           |    |
| 第4回 文献データの収集と読解1：基本文献の検索と収集        |                                                                                                                                                                                               |         | 各自の研究テーマに沿って、必要な基本文献を収集する         |    |
| 第5回 文献データの収集と読解2：資料類の検索と収集         |                                                                                                                                                                                               |         | 各自の研究テーマに沿って、必要な資料類を収集する          |    |
| 第6回 文献データの収集と読解3：収集した文献・資料の読解のしかた  |                                                                                                                                                                                               |         | 各自で収集した文献・資料を指示された方法で読解する         |    |
| 第7回 文献データの収集と読解4：読解した資料の整理・活用のしかた  |                                                                                                                                                                                               |         | 各自の読解の結果を指示された方法で整理しておく           |    |
| 第8回 テーマの修正と構成案の策定1：テーマの精緻化         |                                                                                                                                                                                               |         | 主に予備調査（文献調査）を元にテーマを考えておく          |    |
| 第9回 テーマの修正と構成案の策定2：テーマに基づいた構成案の策定  |                                                                                                                                                                                               |         | 調査法の検討なども含め、構成を考えておく              |    |
| 第10回 文献収集の成果の報告                    |                                                                                                                                                                                               |         | 検索・収集した文献のリストを作成しておく              |    |
| 第11回 野外調査計画の報告                     |                                                                                                                                                                                               |         | 採択する方法やスケジュール案を具体化して用意しておく        |    |
| 第12回 野外調査項目の作成                     |                                                                                                                                                                                               |         | 野外調査での収集データに関する見通しを用意しておく         |    |
| 第13回 調査・研究プランの策定1：テーマと事例、調査項目の詳細決定 |                                                                                                                                                                                               |         | 卒業研究全体の構成や必要なデータを総合的に検討しておくこと     |    |
| 第14回 調査・研究プランの策定1：スケジューリング         |                                                                                                                                                                                               |         | 共同調査などの必要性・可能性を検討し、具体案を作成しておくこと   |    |
| 第15回 調査・研究プランの確認と小括                |                                                                                                                                                                                               |         | 調査・研究プランのまとめをしておくこと               |    |
| 成 績 評 価                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 定期試験                               | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| レポート                               | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 小テスト等                              | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 成果発表                               | 50％ 各回の報告を成果発表とみなします。                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 受講態度他                              | 50％ 成果発表以外のゼミ運営への貢献を評価します。                                                                                                                                                                    |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                  | ・出席は必須です。自分の担当については責任をもって取り組んでください。<br>・共同作業が多くなります。作業分担や報告の順番など、受講者同士でマメに連絡・相談・報告しあい、有意義な学びの場にしましょう。<br>・野外活動があります。健康状態など配慮すべき事項がある場合は遠慮なく、というより必ず、早めに申し出てください。                              |         |                                   |    |
| 教科書                                | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 指定図書                               | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 参考図書                               | 谷富夫・芦田徹郎『よくわかる 質的社会調査』ミネルヴァ書房<br>佐藤郁哉『フィールドワーク：書を持って街へ出よう（増補版）』新曜社                                                                                                                            |         |                                   |    |
| オフィスアワー                            | 月曜4限                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 栗木 明裕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                       | 4  |
| 授業の目的と概要                | 栗木ゼミ「健康的なライフスタイルを考えるゼミ」では人や生活についての調査や実験を通して理解を深め、生活環境や社会環境から健康を捉えて快適なライフスタイルを考えていく。<br>栗木ゼミ「健康的なライフスタイルを考えるゼミ」では人や生活についての調査や実験を通して理解を深め、生活環境や社会環境から健康を捉えて快適なライフスタイルを考えていく。<br>卒業ゼミナールⅠでは、専門ゼミナールで学んだ内容を踏まえて具体的に卒業研究を計画して実践する。そして卒業ゼミナールⅡでは収集したデータを分析・考察して研究論文としてまとめる。また、各ゼミナールのそれぞれの過程では、作業内容をアウトプットして討議を繰り返しながら知識を体系化していく。 |  |                           |    |
| 到達目標                    | 1.生活環境や社会環境における問題・課題の中から研究テーマを決定し、研究計画を立てることができる。<br>2.研究テーマに関連する資料を元に適宜研究計画を調整し、討議することができる。<br>3.研究を進めるための基本的な手順・手法を実践することができる。<br>4.収集したデータを整理・管理できる。                                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 専門ゼミナールⅠ・Ⅱの内容を整理する        |    |
| 第2回                     | 年間ゼミナールの計画策定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 年間計画を策定する                 |    |
| 第3回                     | 研究テーマの見直しとテーマ設定 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 研究テーマ、研究方法の整理             |    |
| 第4回                     | 研究テーマの見直しとテーマ設定 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 研究テーマ、研究方法の整理、先行研究の調査     |    |
| 第5回                     | 研究テーマの見直しとテーマ設定 (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 研究テーマ、研究方法の整理、先行研究の調査     |    |
| 第6回                     | 研究プロポーザルの作成 (1) : 指導教員と質疑                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プロポーザル作成                  |    |
| 第7回                     | 研究プロポーザルの作成 (2) : 他学生に発表・討議                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表と討議準備                   |    |
| 第8回                     | 研究プロポーザルの作成 (3) : 指導教員と質疑                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 討議の結果を踏まえた修正              |    |
| 第9回                     | 研究準備 (1) : スケジュール確定                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 研究手法を踏まえて手順の確認と備品の準備・作成   |    |
| 第10回                    | 研究準備 (2) : 手順確認と備品準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 研究手法を踏まえて手順の確認と備品の準備・作成   |    |
| 第11回                    | 研究準備 (3) : 手順確認と備品準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 研究手法を踏まえて手順の確認と備品の準備・作成   |    |
| 第12回                    | 研究準備 (4) : 予備日                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 研究手法を踏まえて手順の確認と備品の準備・作成   |    |
| 第13回                    | 研究実施 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 研究のシミュレーションと準備            |    |
| 第14回                    | 研究実施 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 研究のシミュレーションと準備、採取したデータの管理 |    |
| 第15回                    | まとめ (発表) と卒業ゼミナールⅡ への準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研究の状況把握と今後の計画設定           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| レポート                    | 30% 研究プロポーザル (授業中に1回)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| 成果発表                    | 60% 研究計画時の討議とプロポーザルの発表 (全授業中に各 1 回課す)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| 受講態度他                   | 10% 積極的な態度、発言<br>私語など受講態度が悪く、ゼミ進行や他の学生の妨げとなる場合は減点もあり得る。                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 卒業ゼミナールはゼミ活動の仕上げであり、研究テーマにおける基本的な研究方法を学び、実践することが重要である。<br>自分自身で主体的に取り組み、自分自身で実践し、自分自身で考えることを大切にする。<br>授業内容に応じて学外で授業を行うことがあるので、適宜指示する。                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日 10：50～12：20 (事前連絡要)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的と概要                | 1. マンガ、アニメ分野にまたがるコンテンツ文化における基礎教養、テキスト読解力、課題設定力を身につけることを前提に、卒業研究のために具体的な成果を著わせる力を養う<br>2. マンガ、アニメ関連研究分野(コンテンツ文化) から、卒業研究に向けたテーマを絞り込み、執筆を通して課題を解明する力を養う<br>3. 具体的には、授業前の教科書による予習、レジュメ(資料)のまとめによる知識の体系化、発表、討論による理解を前提に、3年生をリードし、自らの研究テーマにとりくみ、まとめる力を養う<br>4. 時間割は、3限は基礎読解、4限は各自専門養成、アニメ、映画、舞台、ライブなどの作品鑑賞を通して、討論をおこなうための応用力を養う |  |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. マンガ、アニメ表現、舞台表現の原理、その発展から日本のコンテンツ文化の歴史、制作上の問題点、課題について説明することができる<br>2. 1を踏まえ、卒業研究テーマを確定し、計画表を作成し、論文執筆をおこなうことができる<br>3. 2を踏まえ、論文執筆のための準備、計画遂行、変更を常時おこない、適宜調整することができる<br>4. 期末レポートにいたる学習過程で、講義内容、他者の意見を取り入れ、独自の「マンガ観」「アニメ観」、「コンテンツ文化観」を形成し、論文執筆に活かすことができる<br>5、ゼミ運営、参加を通して、テーマに関する知識運用、対話能力、企画力、表現力を向上させることができる             |  |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                      |  |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 3限：オリエンテーション ゼミナールの計画、全体日程、到達目標の確認、相談<br>4限：ガイダンス ゼミナール活動の初歩 相互理解ゲーム「ギャップの王様」                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | 教科書：マンガ研究13講(水声社) 第2回授業分を予習する      |    |
| 第2回                     | 3限：マンガ研究1 第2章：【歴史論】 マンガ史はどのように記述されてきたのか？<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 教科書：マンガ研究13講(水声社) 第3回授業分を予習する      |    |
| 第3回                     | 3限：マンガ研究2 第4章：【表現論】 マンガ表現論の「歴史」とその展望<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 教科書：マンガ研究13講(水声社) 第4回授業分を予習する      |    |
| 第4回                     | 3限：マンガ研究3 第7章：【映像・芸術論】 マンガにみる複数の瞬間<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | 教科書：アニメ研究入門応用編(現代書館) 第5回授業分を予習     |    |
| 第5回                     | 3限：アニメ研究1 第2章：【映像演出論】 制作における演出の技術と方法<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 教科書：アニメ研究入門 応用編(現代書館) 第5回授業分を予習する  |    |
| 第6回                     | 3限：マンガ研究4 第5章：【キャラクター論】 キャラクターを見る、キャラクターを読む                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 教科書：マンガ研究13講(水声社) 第7回授業分を予習する      |    |
| 第7回                     | 3限：マンガ研究5 第6章：【ジェンダー論】 マンガの／で、ジェンダーを考える<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 教科書：マンガ研究13講(水声社) 第8回授業分を予習する      |    |
| 第8回                     | 3限：マンガ研究6 第8章：【記号論・物語論】 マンガにおける物語論の可能性<br>4限：アニメ研究2 第9章：【物語論】 アニメの物語構造                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 事前調査：課外授業に対応して事前に下調べをおこなっておく       |    |
| 第9回                     | 3～4限：学外体験授業 マンガミュージアム、ポップカルチャーの聖地などを巡る                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 教科書：マンガ研究13講(水声社) 第10回授業分を予習する     |    |
| 第10回                    | 3限：マンガ研究7 第9章：【産業論】 漫画を支える作家・編集者のあり方<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 教科書：アニメ研究入門応用編(現代書館) 第11回授業分を予習する  |    |
| 第11回                    | 3限：アニメ研究3 第7章：【文化政策論】 「ガルパン」にみる非政治的な政治性<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 教科書：マンガ研究13講(水声社) 第12回授業分を予習する     |    |
| 第12回                    | 3限：マンガ研究8 第10章：【同人誌論】 インフラ整備にみる同人誌即売会・同人文化の成長                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | 教科書：アニメ研究入門応用編(現代書館) 第13回授業分を予習する  |    |
| 第13回                    | 3限：アニメ研究4 第4章：【声優論】 通史的、実証的考察<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 教科書：アニメ研究入門 応用編(現代書館) 第14回授業分を予習する |    |
| 第14回                    | 3限：アニメ研究5 第3章：【アニメソング論】 アニメと歌の関係<br>4限：自由課題                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 教科書：アニメ研究入門 応用編(現代書館) 第15回授業分を予習する |    |
| 第15回                    | 3限：アニメ研究6 第10章：【マルチモーダル情報論】 「まど☆マギ」を題材にして<br>4限：(4年生：卒研用プレゼン)                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | プレゼンに備えて準備する                       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                    |    |
| レポート                    | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 20%(各回の報告、プレゼン)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 10%(議論、討論への積極性を評価)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 3限：教科書は毎回、担当者が要約し、レジュメを用意する。 4限：自由課題につき、オリエンテーションにて計画詳細を練る<br>2. マンガ、アニメメディアの基礎を身に着けつめるためにテキストの精読をおこなう<br>3. 教科書使用の第3, 5, 7, 8, 9, 15回は小山が担当し、残り9回分はゼミ生が担当する<br>4. 報告形式は、レジュメ(文章式)、パワーポイント(図解式)のどちらでもよい                                                                                                                 |  |  |                                    |    |
| 教科書                     | 小山昌宏・玉川博章・小池隆太編『マンガ研究13講』(水声社)<br>小山昌宏・須川亜紀子編『アニメ研究入門応用編』(現代書館)                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                    |    |
| 指定図書                    | 米村みゆき・須川亜紀子『アニメ文化 55のキーワード』(ミネルヴァ書房)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 竹内オサム・西原麻里編『マンガ文化 55のキーワード』(ミネルヴァ書房)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み(12:20～13:00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡本 文子                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                 | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代社会を生きる私たちの身に着けている衣服は、連綿と受け継がれてきた服飾史の延長線上にある。「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」に引き続き日常意識する機会の少ない衣服のしくみへの理解を深めることを通して、服飾と社会との関係に関心を持ち、服飾の社会的役割を理解することを目的としている。<br>さらに本演習では、「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」で理解したこと、身に付けたことを発展させ、製作した作品の画像をもとに、プログラミングの基礎を習得し、色彩の基礎知識・カラーコーディネートの知識を活用することを通して、現代社会における社会そのものや生活と色彩との関わりについて、体得することを目的としている。 |  |                     |    |
| 到達目標                                    | ・「考えること」「立案すること」「計画すること」の重要性を認識し、日常のなかからさまざまな課題を見出すことができる。<br><br>・衣服のしくみを理解した上で必要に応じたパーツに分類することができる。<br>・プログラミングの基礎を理解し活用することができる。<br>・色彩の基礎知識を理解し活用することができる。<br>・カラーコーディネートのテクニックを理解し活用することができる。                                                                                                |  |                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（今後の進め方）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テーマに関する資料収集         |    |
| 第2回                                     | 学外実習：布地に関する知識（レース等の布地の種類について、ブレードについて）                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 布地に関する知識の復習         |    |
| 第3回                                     | プログラミング① デザインソフトについて                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 画像の選択についての予習        |    |
| 第4回                                     | プログラミング② 画像の選択・画像の入力                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | パーツ分類計画についての予習      |    |
| 第5回                                     | プログラミング③ プログラムの書き換え                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | プログラムの確認            |    |
| 第6回                                     | プログラミング④ パーツ分類                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | パーツ分類の補習            |    |
| 第7回                                     | プログラミング⑤ マスキング（ベース）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | マスキング（ベース）の補習       |    |
| 第8回                                     | プログラミング⑥ マスキング（トリミング）                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | マスキング（トリミング）の補習     |    |
| 第9回                                     | プログラミング⑦ プログラムの確認（マッピングの手法）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | プログラムの確認の補習         |    |
| 第10回                                    | カラーコーディネートの計画                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 資料収集の補完             |    |
| 第11回                                    | カラーコーディネートのテーマ設定                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | カラーコーディネートのテクニックの復習 |    |
| 第12回                                    | カラーコーディネート① シミュレーション                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | カラーコーディネートのテクニックの復習 |    |
| 第13回                                    | カラーコーディネート② 作品画像の保存                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 作品画像の確認             |    |
| 第14回                                    | カラーコーディネート③ テーマとの整合性                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 作品画像の整理             |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 「卒業ゼミナールⅡ」に向けて資料の整理 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| 定期試験                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |    |
| レポート                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |    |
| 成果発表                                    | 90％                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                     |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
| オフィスアワー                                 | 金曜日 12：00～13：00                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 一木 順                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本ゼミでは文化遺産や自然遺産など地方都市の持つリソースを分析し、その魅力を発信するためのプロジェクトを行う。今年度は長崎県の平戸市を題材として扱い、グループごとにテーマを設定し、平戸市の魅力についてリサーチを行い、それを発信する。                                                                                   |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | 1. 平戸市の歴史、文化、風土について説明できる<br>2. 平戸市の魅力について、それぞれでテーマを設定できる<br>3. テーマに従ってリサーチすることができる<br>4. 自分たちの発見をプレゼントしてまとめて発信できる                                                                                     |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1回 授業概要の説明                            |                                                                                                                                                                                                       |         | なし                                 |    |
| 第 2回 平戸について知る①                          |                                                                                                                                                                                                       |         | 平戸市の概要について調べる                      |    |
| 第 3回 平戸について知る②                          |                                                                                                                                                                                                       |         | 平戸市の観光統計（30年度）を読んでくる               |    |
| 第 4回 平戸について知る③                          |                                                                                                                                                                                                       |         | 平戸に関する文献をグループごとに読んでくる。文献は授業内で指定する。 |    |
| 第 5回 平戸について知る④：ゲスト講義                    |                                                                                                                                                                                                       |         | 講義感想レポート                           |    |
| 第 6回 観光について知る①                          |                                                                                                                                                                                                       |         | 指定された文献をグループごとに読んでくる。文献は授業内で指定する。  |    |
| 第 7回 観光について知る②                          |                                                                                                                                                                                                       |         | グループプレゼンの準備                        |    |
| 第 8回 観光について知る③：ゲスト講義                    |                                                                                                                                                                                                       |         | 講義感想レポート                           |    |
| 第 9回 観光について知る④：ゲスト講義                    |                                                                                                                                                                                                       |         | 講義感想レポート                           |    |
| 第10回 平戸研修計画の実際①                         |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれで検討したトピックについて調べる               |    |
| 第11回 平戸研修計画の実際②                         |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれで検討したトピックについて調べる               |    |
| 第12回 第1回平戸研修                            |                                                                                                                                                                                                       |         | 研修計画を立てる                           |    |
| 第13回 第1回平戸研修                            |                                                                                                                                                                                                       |         | 研修計画を立てる                           |    |
| 第14回 第1回平戸研修                            |                                                                                                                                                                                                       |         | 研修計画を立てる                           |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                       |         | なし                                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | 0%                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| レポート                                    | 40% 授業内の小レポート                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | 40% グループ発表                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 20% 授業内での取り組みを勘案する                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 出席は必須である。授業に際しては、自分の担当部分、発表に関して責任を持って行うこと。やむを得ず自分の発表回に欠席せざるを得ないときは、自分の責任で他の人と発表を代ってもらふこと。                                                                                                             |         |                                    |    |
| 教科書                                     | 適宜プリントを配布する                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | 指定しない                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 木曜日の昼休み                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                    |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 荒巻 龍也                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                            | 4  |
| 授業の目的と概要                | ゼミ形式で「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」「卒業ゼミナールⅠ・Ⅱ」と継続して学びます。映像を楽しむことを第一として、これまでに学んだ知識やスキルを基礎として進めていきます。①CM、ドラマ、PR動画、映像表現や映像関連産業（広告含む）などに関して学び、研究もしていきます。②テーマを設定しながら、映像制作手順を身につけ、協力して作品を制作します。③映像関連全般の専門的な知識とスキルを身につけると同時に、専門研究を通して研究方法や発信方法を磨いていきます。④ゼミ活動全般から自主性、協働性、課題解決力そしてコミュニケーション能力などのジェネリックスキルを身につけることも目標としています。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | 1) メディア（映像）リテラシー演習を通して映像メディアに関する理解を深め、研究につなげることができる。<br>2) 映像制作手順（企画、撮影、編集など）を身につけ、テーマを自ら定め、そのテーマを具現化するためにどうすればよいかを考えつつ実際に作品を作ることができる。<br>3) 映像関連全般について学び・研究して、テーマを設定してまとめることができる。<br>4) ゼミ活動全般ならびに「タクナル演習」から自主性、協働性、課題発見・解決力そしてコミュニケーション能力などのジェネリックスキルを身につける。                                    |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | （4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>関連する科目：基礎専門ゼミナールⅠ・Ⅱ、専門ゼミナールⅠ・Ⅱ、卒業ゼミナールⅡ、メディア・IT活用演習、メディアコンテンツ論、テレビ論 など                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：映像とは何か、映像の持つ影響力<br>テキスト『映像メディアのつくり方』(1) 1章メディアを制作する                                                                                                                                                                                                                                     |  | まとめ課題1（映像の持つ影響力）               |    |
| 第2回                     | PROG受験＋テキスト『タクナル』グループワーク演習(1) オリエンテーション<br>ワークシート（WS）1：ギャップの王様                                                                                                                                                                                                                                    |  | PROGの教科書の自己チェック、WS1の復習         |    |
| 第3回                     | テキスト『タクナル』グループワーク演習(2) かるく議論してみよう<br>WS2「無人島」、WS3「LINEの告白」、「キャンペーン標語」グループでのまとめと発表                                                                                                                                                                                                                 |  | WS2の復習、WS3の復習                  |    |
| 第4回                     | テキスト『タクナル』グループワーク演習(3) 本格的に議論してみよう<br>WS4「文化祭の動物園」、「文化祭の動物園」グループ発表                                                                                                                                                                                                                                |  | WS4の復習、グループ発表準備                |    |
| 第5回                     | 映像制作(1) 撮影実習(1) 基本的な撮影手法の実践による修得<br>絵コンテとロケハンについて                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 映像制作課題1（コンテ作成、ロケハン）            |    |
| 第6回                     | テキスト『映像メディアのつくり方』(2) 2章 メディアの種類と特徴<br>テキスト『映像メディアのつくり方』(3) 3章 テレビ番組のジャンル                                                                                                                                                                                                                          |  | WS5「メディア接触調査」、WS6「テレビ番組のジャンル」  |    |
| 第7回                     | メディア（映像）リテラシー(1) テレビCM1 私たちとテレビコマーシャル<br>～CM数量分析～                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 映像リテラシー課題1（CM数量分析）             |    |
| 第8回                     | メディア（映像）リテラシー(2) テレビCM2 CMで学ぶ映像言語<br>CM映像言語グループワーク（まとめと発表）                                                                                                                                                                                                                                        |  | 映像リテラシー課題2（CM映像言語分析）           |    |
| 第9回                     | メディア（映像）リテラシー(3) テレビCM3 ターゲット・オーディエンス                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 映像リテラシー課題3（CMターゲット・オーディエンス分析）  |    |
| 第10回                    | テキスト『映像メディアのつくり方』(4) 6章 CM<br>テキスト『映像メディアのつくり方』(5) 10章 CM制作                                                                                                                                                                                                                                       |  | WS7（カップ麺企画）、映像制作課題2（ACC学生CM企画） |    |
| 第11回                    | 映像制作(2) CM制作実践 ～企画書・企画コンテ作成～<br>企画書・企画コンテ作成グループワーク                                                                                                                                                                                                                                                |  | 映像制作課題3（企画書・企画コンテ）             |    |
| 第12回                    | 映像制作(3) CM制作実践 ～絵コンテ・撮影～                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 映像制作課題4（絵コンテ・撮影素材整理）           |    |
| 第13回                    | 映像研究(1)：映像関連企業研究(1) ～テレビ局基礎データ・組織図～                                                                                                                                                                                                                                                               |  | まとめ課題2（基礎データ、組織図）              |    |
| 第14回                    | 映像研究(2)：映像関連企業研究(2) ～決算書・番組制作比率～                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | まとめ課題3（決算書など）                  |    |
| 第15回                    | 映像研究(3)：映像関連企業訪問 ～テレビ局・映像制作会社訪問～                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | まとめ課題4（企業等訪問報告書）               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 定期試験                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| レポート                    | 70% まとめ課題(15%)、ワークシート（WS）（20%）、映像リテラシー課題（15%）、映像制作課題（20%）<br>＊提出された課題はその都度採点（評価）して、授業時に返却します。                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 小テスト等                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 成果発表                    | 20% グループワークまとめ（10%）、グループワーク口頭発表・プレゼンテーション（10%）                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 10% 受講態度、活動参加状況ならびに授業中やフォーラムでの発言など                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業が効果的にできるように、LMS（e-Learningシステム）である「筑女ネット」を利用します。授業連絡、進捗確認、授業テキスト・資料、課題、課題提出、フォーラム、授業関連アンケート、評定などの機能をフル活用して使っていきますので、常時アクセスして確認しておいてください。<br>授業ではグループで行う作業や共同して調べ、発表するようなことも多くなります。                                                                                                              |  |                                |    |
| 教科書                     | なし（「筑女ネット」のオンライン教材ならびにプリント）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 参考図書                    | 久保田賢一 編著 『映像メディアのつくり方』 北大路書房<br>松村直樹 他 『タクナル』 リアセック ＊その他は、その都度授業で紹介します。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                 | 4  |
| 授業の目的と概要                | 「メディア分析・発信」をテーマに研究と実践活動を行う。<br>学生が関心のある社会現象や社会問題などをリサーチし、企画を持ち寄ってディスカッションを行う。<br>学んだ成果をメディアコンテンツとして発信するための手順やメディアコンテンツの文章の書き方を学ぶ。                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ・テーマに関するメディアの報道や情報発信の状況を探索して分析し、媒体による特性や編集方針、表現方法の違いを理解する情報リテラシーを身につける。<br>・どのようなテーマ設定で研究を進めるべきか、世の中で必要とされているものは何か、といった「問い」を立て能動的に学ぶ姿勢を身につける。<br>・新聞や雑誌のフォーマットに沿って、タイトル・本文・リード・キャプションなどを書き分けることができる。<br>・メディアコンテンツの企画を考え、ラフコンテや企画書の形にして提示するプレゼンテーション力を身につける。 |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 現（4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br><授業外学修>1回の授業につき360分必要です。詳しくは学生便覧参照。                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 年間計画、授業の進め方、過年度の制作物と制作プロセスの確認、企画提案書の書き方                                                                                                                                                                                                                      |  | 企画提案書の作成、リサーチ。教科書を入力し目を通す。          |    |
| 第2回                     | 編集会議（企画提案書★をもとにしたプレゼンテーション→ディスカッション） ★課題 1                                                                                                                                                                                                                   |  | 過年度の卒業制作や参考にしたい雑誌等を参照し、企画提案書を書く。    |    |
| 第3回                     | テーマの深め方（図書館の契約データベース）、教科書の内容報告★① ★課題 2                                                                                                                                                                                                                       |  | 関心事について調べ、知識を深め、2回目プレゼンに反映。レジュメ作成   |    |
| 第4回                     | 編集会議 2回目プレゼン<修正案★>→議論→全体テーマを決定、教科書の内容報告② ★課題 3                                                                                                                                                                                                               |  | 雑誌の事例や議論を参考に修正点を考え企画提案書を練り直す。レジュメ作成 |    |
| 第5回                     | リサーチとラフコンテ★ （取材先候補の探し方、コンテの描き方） 教科書の内容報告③ ★課題 4                                                                                                                                                                                                              |  | リサーチを行い、ラフコンテを描く。レジュメ作成             |    |
| 第6回                     | ラフコンテ発表会 → 改善点探し ★課題 5                                                                                                                                                                                                                                       |  | 文字数や写真の撮り方、点数などを考え、詳細なラフコンテを描く      |    |
| 第7回                     | 写真の撮り方、画像管理、レイアウトの仕方                                                                                                                                                                                                                                         |  | 参考にしたい写真の例を集める。写真撮影や画像管理の練習をする      |    |
| 第8回                     | ヒト取材体験（取材準備と実践、原稿★執筆） ★課題 6                                                                                                                                                                                                                                  |  | 質問を考えるためのリサーチ、原稿執筆                  |    |
| 第9回                     | 場所取材体験（取材準備と取材、原稿★執筆） ★課題 7                                                                                                                                                                                                                                  |  | 事前リサーチ、原稿執筆                         |    |
| 第10回                    | イベント・現象取材体験（取材準備と取材、原稿★執筆） ★課題 8                                                                                                                                                                                                                             |  | 事前リサーチ、原稿執筆                         |    |
| 第11回                    | チーム会議（関心事ごとのチームに分かれ、打合せ。取材計画を立てる）                                                                                                                                                                                                                            |  | 会議用資料★の作成。テーマを掘り下げするための資料集め ★課題 9   |    |
| 第12回                    | オリジナルコンテンツの取材計画と取材準備                                                                                                                                                                                                                                         |  | 取材申込先のリスト作成、取材申込書執筆など               |    |
| 第13回                    | コンテのブラッシュアップ版★提出、チーム会議（取材計画の進捗状況を共有） ★課題10                                                                                                                                                                                                                   |  | コンテの練り直し、スケジュール案の作成                 |    |
| 第14回                    | 夏休み・後期に向けての課題の明確化、各自の研究計画と進捗状況の共有①                                                                                                                                                                                                                           |  | 報告資料の作成                             |    |
| 第15回                    | 各自の研究計画と進捗状況の共有②                                                                                                                                                                                                                                             |  | 報告資料の作成                             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| レポート                    | 70％（各回の課題）                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 30％（ディスカッションなどへの参加の度合い）                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・PCを使わない日は、教室が変更になる場合があります。<br>・各課題に取り組み、着実に積み重ねることが重要です。やむを得ず欠席する場合も課題の提出は必須です。欠席した回の内容は授業外に自習し、キャッチアップしてください。                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 教科書                     | 編集の学校／文章の学校編『編集者・ライターのための必修基礎知識』雷鳥社、2015年、1800円                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜 16:30-18:00 金曜 16:30-18:00                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                 |         | 開講時期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                        |         | 単 位                               | 4  |
| 授業の目的と概要                | メディア社会を文化経済・文化政治・文化政策の観点から研究する。<br>前半は、就活を念頭に置いた「読解力・文章力・発想力」を鍛える演習を中心とする。<br>後半は、各自の卒業研究に向けてのテーマ設定・資料収集・論文指導を行う。<br>適宜グループディスカッションを取り入れ、自分の意見を発表すると同時に、他人の意見をよく聞き尊重する姿勢を学ぶ。 |         |                                   |    |
| 到達目標                    | ・メディアの分析、またメディア企業への就職に必要な「読解力・文章力・発想力」を身につける。<br>・プレゼンテーション能力を身につける。<br>・他人の発表に対し、的確なコメントを言えるようにする。                                                                          |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                              |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。授業の進め方の説明。文章読解：絵本（１）。                                                                                                                                              |         | 絵本『ちいさなうさこちゃん』シリーズを読む。卒論目次作成。     |    |
| 第2回                     | 文章読解：絵本（２）。卒論課題発表・討議。                                                                                                                                                        |         | 絵本『ぐりとぐら』『ちびくろさんぼ』を読む。卒論調査。       |    |
| 第3回                     | 文章読解：絵本（３）。                                                                                                                                                                  |         | 児童文学『モチモチの木』『ぼくを探しに』を読む。卒論調査。     |    |
| 第4回                     | 文章読解：児童文学（１）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                      |         | 児童文学『いやいやえん』を読む。卒業中間発表準備。         |    |
| 第5回                     | 文章読解：児童文学（２）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                      |         | 映画を観る。合同ゼミ準備。                     |    |
| 第6回                     | 合同ゼミ：映画分析（１）。                                                                                                                                                                |         | 視聴した映画を調べる。合同ゼミ準備。                |    |
| 第7回                     | 合同ゼミ：映画分析（２）。                                                                                                                                                                |         | 映画分析復習。児童文学『ちいさいモモちゃん』を読む。卒論調査。   |    |
| 第8回                     | 文章読解：児童文学（３）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                      |         | 児童文学『モモちゃんとプー』を読む。就活対策            |    |
| 第9回                     | 文章読解：児童文学（４）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                      |         | 児童文学『ふたりのイーダ』を読む。卒業論文執筆。          |    |
| 第10回                    | 文章読解：長編児童文学（１）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                    |         | 児童文学『天の赤馬』を読む。卒業論文執筆。             |    |
| 第11回                    | 文章読解：長編児童文学（２）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                    |         | 児童文学『天の赤馬』（続き）を読む。卒業論文執筆。         |    |
| 第12回                    | 文章読解：長編児童文学（３）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                    |         | 児童文学『モモ』を読む。卒業論文執筆。               |    |
| 第13回                    | 文章読解：長編児童文学（４）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                    |         | 児童文学『モモ』（続き）を読む。卒業論文執筆・中間発表準備。    |    |
| 第14回                    | 文章読解：長編児童文学（５）。卒論中間発表・討議。                                                                                                                                                    |         | 児童文学『モモ』（続き）を読む。卒業論文執筆。就活対策の文章作成。 |    |
| 第15回                    | 文章読解まとめ。卒論中間発表まとめ。                                                                                                                                                           |         | 夏休みに読む短編編小説を決定。                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| レポート                    | 40％                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 小テスト等                   | ％                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 成果発表                    | 40％（グループでの参加度、発表者としてのスキル）                                                                                                                                                    |         |                                   |    |
| 受講態度他                   | 20％（全体討論への参加態度も含める）                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 出席必須のゼミ合宿あり。<br>3年生に引き続き、本（小説）をたくさん読むことが求められます。<br>また就活の進展に伴い、随時エントリーシートや小論文対策を行います。<br>その他、細かいルールに関しては、第1回目のオリエンテーションで説明します。                                                |         |                                   |    |
| 教科書                     | なし。                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 参考図書                    | その都度、指定します。                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| オフィスワー                  | 月曜日昼休み。                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                     |         |                       |         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期               | 前期      |
| 担 当 教 員                                 | 一ノ瀬 元史                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位                   | 4       |
| 授業の目的<br>と概要                            | ネットワーク社会においては、ICTがくらしを支え、コミュニケーションのあり方を変化させ、またビジネスのあり方も変化させています。そこには、たくさんの情報システムの働きがあります。それを支えているのはいうまでもなくコンピュータです。ここではコンピュータの働きを知るために、デスクトップパソコンを組み立ててみて、構造を学びます。またネットワークについても基本的な知識を学び情報社会の仕組みについて概観できるようになることです。 |         |                       |         |
| 到達目標                                    | a)コンピュータの仕組みが理解できる。<br>b)ネットワークの基本的な仕組みが理解できる<br>c)JavascriptでWebを操作できる。                                                                                                                                            |         |                       |         |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                         |         |                       |         |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など          |         |
| 第1回                                     | オリエンテーション 講義内容について DVD視聴                                                                                                                                                                                            |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第2回                                     | パソコンの構造について① CPU、マザーボード                                                                                                                                                                                             |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第3回                                     | 記憶装置 主記憶装置、補助記憶装置、出力装置、入力装置                                                                                                                                                                                         |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第4回                                     | PC組立てマザーボードにCPUをつけ、PCケースに格納                                                                                                                                                                                         |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第5回                                     | PC組立て HDDやメモリの設置                                                                                                                                                                                                    |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第6回                                     | 学外研修 NTT                                                                                                                                                                                                            |         | 見学研修レポート              |         |
| 第7回                                     | ソフトウェアのインストール OSとドライバソフトウェア                                                                                                                                                                                         |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第8回                                     | ソフトウェアのインストール アプリケーションソフトウェア                                                                                                                                                                                        |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第9回                                     | Javascriptプログラミング 準備                                                                                                                                                                                                |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第10回                                    | Javascriptプログラミング 変数・演算子・数式                                                                                                                                                                                         |         | 復習 ソフトのインストールについてレポート |         |
| 第11回                                    | Javascriptプログラミング 条件分岐                                                                                                                                                                                              |         | プログラミングについて           |         |
| 第12回                                    | Javascriptプログラミング 繰り返し                                                                                                                                                                                              |         | プログラム作成               |         |
| 第13回                                    | Javascriptプログラミング 関数                                                                                                                                                                                                |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第14回                                    | Javascriptプログラミング Webページを操作                                                                                                                                                                                         |         | 卒業論文執筆・中間発表準備。        |         |
| 第15回                                    | 卒論中間発表まとめ                                                                                                                                                                                                           |         | 卒業論文執筆                |         |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                     |         |                       |         |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |         |
| レポート                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |         |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |         |
| 成果発表                                    | 20％                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |         |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |         |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 筑紫女学園大学の電子メールアドレス宛に送信された電子メールを少なくとも毎日1回は閲覧すること。                                                                                                                                                                     |         |                       |         |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |         |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |         |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                |         |                       |         |
| オフィスアワー                                 | 水、金 15:00-17:30                                                                                                                                                                                                     | メール等で事前 | に連絡をお願いします。           | メールアドレス |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                          | 4  |
| 授業の目的と概要                | 本講義は、専門ゼミナールⅠ、Ⅱ、卒業ゼミナールⅠ、Ⅱと半期の講義が4回連続する講義の最初の半年となる。この2年間で、人間とその他の動物とが共生していくための持続可能な地域デザインはどのようなものかを考えていく。人間社会が大きく変化していることによって、野生動物、家畜など様々な身の回りの動物との関係も変化してきている。1.関連資料の収集等による課題の探索、2.課題を解決するための研究計画の立案、3.調査の実施、4.結果の分析、5.地域における実践によって、課題発見、解決能力を身につけることを目的とする。この半年では、卒論を進めるに当たって必要な文献や資料を収集して現状把握を行い、卒業研究を進めていく。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | 1.「自然と共生する地域デザイン」について、参考資料を収集して課題を発見することができる。<br>2.課題の解決策を模索するため、論理的な議論ができる。<br>3.課題の解決策を模索するため、問題を解決しながら研究を進めることができる。                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | これまでの研究の進行状況の報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 事前に研究の進行状況をまとめる。             |    |
| 第2回                     | ゼミとしての年間計画の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 事前に、関心のあるフィールドワークのリストアップをする。 |    |
| 第3回                     | ゼミとしての年間計画の決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義後、関心のあるフィールドワークの情報収集をする。   |    |
| 第4回                     | 文献の収集の紹介 3年生に対して文献収集状況や方法の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 事前に説明資料の作成をする。               |    |
| 第5回                     | 文献紹介1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 担当者は事前に、レジメを作成する。            |    |
| 第6回                     | 文献紹介2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 担当者は事前に、レジメを作成する。            |    |
| 第7回                     | フィールドワーク1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 必要な準備をする。                    |    |
| 第8回                     | フィールドワーク2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 事前に必要な準備をし、事後に報告書の作成をする。     |    |
| 第9回                     | 卒論の進行状況報告、検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 担当者は事前に、レジメを作成する。            |    |
| 第10回                    | 文献紹介4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 担当者は事前に、レジメを作成する。            |    |
| 第11回                    | フィールドワーク3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 必要な準備をする。                    |    |
| 第12回                    | フィールドワーク4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 必要な準備をし、事後に報告書の作成する。         |    |
| 第13回                    | 研修計画の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事前に情報収集をする。                  |    |
| 第14回                    | 研修計画の決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事前に情報収集し、事後に研修計画を作成する。       |    |
| 第15回                    | 卒論中間発表会の準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 夏休みの活動の確認                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| レポート                    | 論文紹介のレジメ 40％ フィールドワークの報告 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | フィールドワークとしては、福岡市動物愛護管理センター、地域猫活動現場、獣害対策現場、動物園等が想定されています。対馬野生生物センターを研修で訪問することも想定してます。                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日 3講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                               |  |                                      |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 安恒 万記                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                                  | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 住環境に関する課題について、自らの問題意識に即してグループでの調査・研究を行い、発表と討論を行うことによって住環境について深く考察します。特に3年生と合同でのグループをまとめ、研究課題に関する文献、資料に幅広く触れ、目的に合ったデータを収集し、適切な分析を行い、発表と討論を行うことによって、課題発見能力や論理的な思考力、プレゼンテーション能力などを身につけることを目的とします |  |                                      |    |
| 到達目標                                    | 1.広く住環境について、現代社会における問題・課題を発見することができる。<br>2.その問題・課題について、参考文献や先行研究の検索、フィールドワークやアンケートなどの調査を提案することができる。<br>3.その問題・課題について、具体的にまとめることができる。<br>4.テーマに沿って論点を見つけ、ディスカッションすることができる。                     |  |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                               |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                     |  | 「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」の内容を整理する                 |    |
| 第2回                                     | 年間ゼミナール計画の策定①                                                                                                                                                                                 |  | 年間計画を作成する                            |    |
| 第3回                                     | 年間ゼミナール計画の策定②                                                                                                                                                                                 |  | 研究テーマ、研究方法、データの整理                    |    |
| 第4回                                     | 研究テーマ設定                                                                                                                                                                                       |  | 研究テーマ、研究方法、データの整理                    |    |
| 第5回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション①                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第6回                                     | フィールドサーベイA（グループワーク）                                                                                                                                                                           |  | 調査計画（筑女ネットを活用しグループ毎の資料作成）            |    |
| 第7回                                     | フィールドサーベイAまとめ（グループワーク）                                                                                                                                                                        |  | 発表準備（筑女ネットを活用しグループ毎の資料作成）            |    |
| 第8回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション②                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第9回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション③                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第10回                                    | 研究状況の発表・ディスカッション④                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第11回                                    | 研究状況の発表・ディスカッション⑤                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備（筑女ネットを活用しPPT資料のブラッシュアップ）     |    |
| 第12回                                    | 中間発表に向けた検討                                                                                                                                                                                    |  | 中間発表のためのデータ整理                        |    |
| 第13回                                    | 中間発表準備                                                                                                                                                                                        |  | プレゼンテーション準備（筑女ネットを活用しPPT資料のブラッシュアップ） |    |
| 第14回                                    | 中間発表                                                                                                                                                                                          |  | プレゼンテーション準備                          |    |
| 第15回                                    | まとめと総括                                                                                                                                                                                        |  | 今後の課題の整理                             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |  |                                      |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 成果発表                                    | 50％                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 積極的な参加を期待します                                                                                                                                                                                  |  |                                      |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜日 9:10～12：20                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                            |         |                                      |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | フランス文化またはフランス文化が英語圏文化に与えた影響に関する資料を参考にしながら他のゼミ生と積極的に議論を行う。その議論を糧として独自の研究テーマを考える。前もって筑女ネットにアップした発表要旨と準備した発表原稿をもとにプレゼンテーションを行う。そして問題解決力と論理的思考力を駆使して、研究成果をレポートの形にまとめることを目的とする。 |         |                                      |    |
| 到達目標                                    | 1 フランス文化またはフランス文化が英語圏文化与えた影響に関する研究テーマを自分で考えることができる。<br>2 配布資料の内容に関して議論を行うことができる。<br>3 筑女ネットにアップした発表要旨と準備した発表原稿をもとにプレゼンテーションをすることができる。<br>4 研究の成果をレポートにまとめることができる。          |         |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                            |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1回                                    | 授業の概要                                                                                                                                                                      |         | 予習 シラバスを前もって読む                       |    |
| 第 2回                                    | 歴史と文化の街パリ (オースマンの都市大改革)、テーマの立て方                                                                                                                                            |         | 予習 配布資料 (第2回)                        |    |
| 第 3回                                    | 歴史と文化の街パリ (デパート) 研究テーマ、研究概要、参考文献を提出する                                                                                                                                      |         | 予習 配布資料 (第3回)                        |    |
| 第 4回                                    | パリの暮らし (パリの市場)                                                                                                                                                             |         | 予習 配布資料 (第4回)                        |    |
| 第 5回                                    | パリの暮らし (ワイン) 、参考文献の書き方                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第5回)                        |    |
| 第 6回                                    | パリの暮らし (のみの市)                                                                                                                                                              |         | 予習 配布資料 (第6回)                        |    |
| 第 7回                                    | 芸術と文化の首都 (パリの三大美術館)                                                                                                                                                        |         | 予習 配布資料 (第7回)                        |    |
| 第 8回                                    | 各自の研究概要を発表する、研究概要を書いて提出する                                                                                                                                                  |         | 予習 研究概要を考える                          |    |
| 第 9回                                    | 芸術と文化の首都 (グランプロジェ)                                                                                                                                                         |         | 予習 配布資料 (第9回)                        |    |
| 第10回                                    | 芸術と文化の首都 (バンド・デシネ)                                                                                                                                                         |         | 予習 配布資料 (第10回)                       |    |
| 第11回                                    | 芸術と文化の首都 (映画)                                                                                                                                                              |         | 予習 配布資料 (第11回)                       |    |
| 第12回                                    | 発表資料の作り方、筑女ネットへのアップの仕方を学ぶ                                                                                                                                                  |         | 予習 配布資料 (第12回) 基礎ゼミナールの教科書の該当箇所を読み直す |    |
| 第13回                                    | プレゼンテーションの仕方を勉強する、ボルドーワイン                                                                                                                                                  |         | 予習 配布資料 (第13回) 基礎ゼミナールの教科書の該当箇所を読み直す |    |
| 第14回                                    | レポートの書き方、卒業まえに見てほしい映像作品                                                                                                                                                    |         | 予習 配布資料 (第14回) 基礎ゼミナールの教科書の該当箇所を読み直す |    |
| 第15回                                    | 中間発表及びディスカッション                                                                                                                                                             |         | 発表要旨を作成し、筑女ネットに前もってアップしておく           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 定期試験                                    | 0 % なし                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| レポート                                    | 5 0 % 中間レポート (A4判 2枚以上)                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| 小テスト等                                   | 0 % なし                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 成果発表                                    | 2 0 % 中間発表を他のゼミ生の前で行う                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 3 0 % 質問等による授業への積極的参加                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 筑女ネットに授業の進度、最新情報を掲載しますので、頻繁にチェックしてください。                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| 教科書                                     | 教科書はありません。授業資料 (冊子体) を配布します。授業資料は前もって読んでおいてください。                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 指定図書                                    | ザ・アール『これだけは知っておきたい「レポート・報告書」の基本と常識 改訂版』フォレスト出版、松本百合子『ゆっくりたっぷりパリ暮らし』 KADOKAWA                                                                                               |         |                                      |    |
| 参考図書                                    | 田村毅 『フランス文化読本』 丸善出版                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日 4 講時                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 高森 暁子                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 英語文学を原作とする映画、演劇、ミュージカルを題材に、作り手が原作をどのような視点から解釈し、どのようなメッセージを発信しているか、さらにそれらがどう受容されてきたかを検証します。前期は、様々なメディアにおいて広く受容されているシェイクスピアの『ロミオとジュリエット』を題材に取り上げます。まずは原作の書かれた時代や文化的な背景を踏まえながら、原作を精読し、テキストを分析的に読む訓練をします。その後、複数のメディア作品と原作との比較を行います。それによって、翻案作品（映画など）について多角的な視点から理解することができるようになることを目指します。 |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. 原作のストーリーや登場人物について細部まで正確に理解することができる。<br>2. 原作に描かれたテーマやモチーフを理解することができる。<br>3. 原作とその様々なメディア作品について、両者の違いを認識することができる。<br>4. それぞれのメディア作品の特徴や、どのような視点から制作されたものかを具体的に説明することができる。                                                                                                          |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業の進めかたの説明、スケジュールの確認                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 『ロミオとジュリエット』（プロローグ、第1幕）に関する予習      |    |
| 第2回                     | 『ロミオとジュリエット』（プロローグ、第1幕）の研究、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 『ロミオとジュリエット』（第2幕）に関する予習            |    |
| 第3回                     | 『ロミオとジュリエット』（第2幕）の研究、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 『ロミオとジュリエット』（第3幕）に関する予習・課題         |    |
| 第4回                     | 『ロミオとジュリエット』（第3幕）の研究、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 『ロミオとジュリエット』（第4幕）に関する予習・課題         |    |
| 第5回                     | 『ロミオとジュリエット』（第4幕）の研究、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 『ロミオとジュリエット』（第5幕）に関する予習・課題         |    |
| 第6回                     | 『ロミオとジュリエット』（第5幕）の研究、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 『ロミオとジュリエット』のテーマについて意見をまとめる        |    |
| 第7回                     | 『ロミオとジュリエット』のテーマに関する研究、ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 『ロミオとジュリエット』の映画版（ゼフィレリ監督作品）について調べる |    |
| 第8回                     | 映画版（ゼフィレリ監督作品）研究                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 『ロミオとジュリエット』の映画版（ラーマン監督作品）について調べる  |    |
| 第9回                     | 映画版（ラーマン監督作品）研究                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 『ロミオとジュリエット』のミュージカル版について調べる        |    |
| 第10回                    | ミュージカル版（『ウェストサイド物語』）研究                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 『ロミオとジュリエット』のバレエ版について調べること         |    |
| 第11回                    | バレエ版（マクミラン振り付け作品）研究                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 『ロミオとジュリエット』の日本での舞台版について調べること      |    |
| 第12回                    | 宝塚版『ロミオとジュリエット』研究                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 『ロミオとジュリエット』のマンガ・アニメ版について調べること     |    |
| 第13回                    | 英語マンガ版（Selfmade Hero制作作品）研究                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 『ロミオとジュリエット』映画版、舞台版、アニメ版、マンガ版の復習   |    |
| 第14回                    | まとめ、前期レポートに関する説明                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 前期レポート作成の準備をすること                   |    |
| 第15回                    | 後期「卒業ゼミナールⅡ」についてのガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 後期「卒業ゼミナールⅡ」に備えた準備をすること            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| レポート                    | 60% 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 40% 授業中の発表およびディスカッションへの積極的参加、受講態度                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回辞書（電子辞書で良い）を持参すること。<br>授業に関する連絡や、授業中に配布した資料は、筑女ネットの授業ページに掲示します。                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 教科書                     | 1. William Shakespeare, Romeo and Juliet (Oxford School Shakespeare)<br>2. ウィリアム・シェイクスピア 『ロミオとジュリエット』 ちくま書房（松岡和子訳）                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 必要に応じて授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 水曜5時間目                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                    |    |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                                                   | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                                     | 前期 |
| 担 当 教 員                                                                                                   | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                                         | 2  |
| 授業の目的と概要                                                                                                  | The Cultural Contrasts seminar will focus primarily on the differences between American and Japanese cultures. Current media use cultural stereotypes of both Japanese and Western cultures to influence and send messages to their audiences. These messages reflect the work ethic, values, reputations, and national images that are prevalent in aspects of both societies.<br>In addition to the cultural themes explored, an effort will be made in the seminar to increase fluency and student output in English. Improved speaking abilities are expected to enhance participation in this seminar.                      |         |                                             |    |
| 到達目標                                                                                                      | The seminar will consider situations presented by TV programs, movies & video, popular music, Internet and other forms of mass communication in both American and Japanese societies. The situations examined include observable cultural items such as clothing, food customs and eating habits. Other aspects that are included but are harder to observe are values of society, relationships and common sense. The resulting contrasts will be analyzed and discussed. The seminar will look at the situations of people who have lived in both countries and analyze some of the cultural encounters they have experienced. |         |                                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                                                   | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                             |    |
| 授 業 計 画                                                                                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                                |    |
| 第 1回 Seminar Introduction - Goals & Expectations<br>Introduction to Stereotypes                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Article on Cultural Stereotypes             |    |
| 第 2回 American & Japanese Cultural Norms and Stereotypes                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Handouts                                    |    |
| 第 3回 American & Japanese Cultural Norms and Stereotypes Continued<br>Introduction to video clips          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Reading on Deep Culture vs. Shallow Culture |    |
| 第 4回 Presentation of Stereotypes in Media - American & Japanese                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Assignment #1                               |    |
| 第 5回 Student Presentations of Stereotypes begin                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Paper #1 due                                |    |
| 第 6回 Selected Scenes from Media - Analysis & Discussion<br>Student Presentations of Stereotypes Continued |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Readings from A Taste of Japan              |    |
| 第 7回 Selected Scenes from Media - Analysis & Discussion<br>Finish Student Presentations of Stereotypes    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Readings from A Taste of Japan continued    |    |
| 第 8回 Begin in-class Video #1                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Handout                                     |    |
| 第 9回 In-class Video #1 Continued                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Readings from A Taste of Japan continued    |    |
| 第10回 Finish In-class Video #1<br>Begin Essay Analysis Assignment                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Assignment #2                               |    |
| 第11回 Student Presentations of Essay Analysis                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Paper #2 due                                |    |
| 第12回 Student Presentations of Essay Analysis Continued<br>Begin In-class Video #2                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Finish readings from;A Taste of Japan       |    |
| 第13回 Finish Student Presentations of Essay Analysis<br>Continue In-class Video #2                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Assignment Review                           |    |
| 第14回 Finish In-class Video #2<br>Comments and Discussion                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Review vocabulary from semester vocab. list |    |
| 第15回 Semester Consolidation and Exam Review                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Exam review sheet                           |    |
| 成 績 評 価                                                                                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                             |    |
| 定期試験                                                                                                      | 40% Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |
| レポート                                                                                                      | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |    |
| 小テスト等                                                                                                     | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |    |
| 成果発表                                                                                                      | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |    |
| 受講態度他                                                                                                     | 35% Class participation and presentations<br>( Papers ) 25% Written assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                                         | Evaluation in the Seminar is based on class participation, completion of assignments, attendance and exams. Students are encouraged to make a positive effort and have open communication.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                             |    |
| 教科書                                                                                                       | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |    |
| 指定図書                                                                                                      | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |    |
| 参考図書                                                                                                      | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |    |
| オフィスワー                                                                                                    | Tuesday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 1st period (9:10-10:40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                              |         |                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 小林 久泰                                                                                                                                                                        |         | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、卒業論文を書くことを前提として、テーマの設定、先行研究の調査、資料や参考文献の探索と整理の方法を身につけることを目的とする。<br>論文を書くとはどういうことかということについて、最初の数回はガイダンスとして講義をする。その後、各自のテーマに沿って文献の探索、資料調査などを実際に行い、その結果をまとめる作業を進めていくこととなる。 |         |                |    |
| 到達目標                                    | 1．自分の関心を論文のテーマとして設定できる。<br>2．テーマに関する先行研究を調査し、その内容をまとめることができる。<br>3．論文を書くために必要な資料、参考文献を自分で探すことができる。                                                                           |         |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                              |         |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回                                    | イントロダクション：学術論文とは                                                                                                                                                             |         | 資料収集、発表準備      |    |
| 第 2回                                    | テーマの設定                                                                                                                                                                       |         | 資料収集、発表準備      |    |
| 第 3回                                    | テーマに関する情報収集                                                                                                                                                                  |         | 資料収集、発表準備      |    |
| 第 4回                                    | アウトラインの作成                                                                                                                                                                    |         | 資料収集、発表準備      |    |
| 第 5回                                    | 口頭発表とディスカッション：テーマ発表                                                                                                                                                          |         | 資料収集、発表準備      |    |
| 第 6回                                    | 論文の書式                                                                                                                                                                        |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第 7回                                    | 論述の方法：文章作法                                                                                                                                                                   |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第 8回                                    | 口頭発表とディスカッション：中間構想（１）                                                                                                                                                        |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第 9回                                    | 口頭発表とディスカッション：中間構想（２）                                                                                                                                                        |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第10回                                    | 参考文献リストの作り方                                                                                                                                                                  |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第11回                                    | 注・引用の形式                                                                                                                                                                      |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第12回                                    | 先行研究の評価                                                                                                                                                                      |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第13回                                    | 口頭発表とディスカッション：本論１（１）                                                                                                                                                         |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第14回                                    | 口頭発表とディスカッション：本論１（２）                                                                                                                                                         |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 第15回                                    | アウトラインの見直し                                                                                                                                                                   |         | 資料収集、原稿執筆、発表準備 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                              |         |                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| レポート                                    | 40% テーマに沿って調査した結果の報告内容を評価する。                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 成果発表                                    | 30% 研究発表の内容を評価する。                                                                                                                                                            |         |                |    |
| 受講態度他                                   | 30% 授業への参加意欲、受講態度を評価する。                                                                                                                                                      |         |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 意欲を持って積極的に取り組む姿勢のない者は指導できない。<br>週に1度は状況を報告すること。                                                                                                                              |         |                |    |
| 教科書                                     | 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                |         |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 参考図書                                    | 適宜指示する。                                                                                                                                                                      |         |                |    |
| オフィスワー                                  | 月曜 2 講時                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松崎 徹                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本ゼミナールでは、講師が幅広く集めた、英語に見られる興味深い言語現象を受講生と一緒に分析しながら、英語の持つ不思議な魅力を体感していきます。                                                                                                                                             |  |                        |    |
| 到達目標                                    | 1. 英語には興味深い言語現象が数多く存在していることを理解できる。<br>2. そうした言語現象の多くにはきちんとした由来が存在していることが理解できる。<br>3. 上で学んだ言語現象の由来を類似した他の言語現象の説明にも応用できるようになる。                                                                                       |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>関連する科目：英語発達史、世界英語概説                                                                                                                         |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                                     | 導入問題の解答と解説                                                                                                                                                                                                         |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第2回                                     | 英語の発音と綴りの不思議 (1) 【発音】                                                                                                                                                                                              |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第3回                                     | 英語の発音と綴りの不思議 (2) 【綴り】                                                                                                                                                                                              |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第4回                                     | 英語の発音と綴りの不思議 (3) 【発音と綴りの歴史】                                                                                                                                                                                        |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第5回                                     | アルファベットの不思議 (1) 【アルファベットの由来】                                                                                                                                                                                       |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第6回                                     | アルファベットの不思議 (2) 【アルファベットの種類】                                                                                                                                                                                       |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第7回                                     | アルファベットの不思議 (3) 【英語のアルファベットの歴史】                                                                                                                                                                                    |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第8回                                     | 英語の数の不思議 (1) 【言語と数】                                                                                                                                                                                                |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第9回                                     | 英語の数の不思議 (2) 【可算と不可算】                                                                                                                                                                                              |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第10回                                    | 英語の数の不思議 (3) 【数詞】                                                                                                                                                                                                  |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第11回                                    | 英語の性別の不思議 (1) 【言語と性】                                                                                                                                                                                               |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第12回                                    | 英語の性別の不思議 (2) 【英語の性の歴史】                                                                                                                                                                                            |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第13回                                    | 英語の性別の不思議 (3) 【現代英語での性】                                                                                                                                                                                            |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第14回                                    | グループ発表 (1)                                                                                                                                                                                                         |  | グループ発表準備               |    |
| 第15回                                    | グループ発表 (2)                                                                                                                                                                                                         |  | グループ発表準備               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 小テスト等                                   | 30% 小テスト                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| 成果発表                                    | 50% グループ発表                                                                                                                                                                                                         |  |                        |    |
| 受講態度他                                   | 20% 授業での積極的な取り組みを考慮します。                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・あらかじめ配布された予習プリントは次回の授業時までにかならず予習をしておいてください。また、授業で学んだことは、その日のうちに復習しておいてください。<br>・授業は講義形式が主とはなりますが、本ゼミの受講生には授業がより活気あるものとなるよう、各自の積極的な参加と活発な意見の交換を期待します。<br>・理解度の確認という目的で各単元の終了ごとに小テストを実施しますので、テストに備えて日ごろから講義内容の復習を心が |  |                        |    |
| 教科書                                     | プリント資料配布                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 参考図書                                    | 適宜指示します。                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日2限目 (10:50-12:20)                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                |    |

|                                         |                                                                                                                                            |         |                    |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                               |         | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | アダチ 徹子                                                                                                                                     |         | 単 位                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | このゼミナールでは、酒井他『「学ぶ・教える・考える」ための実践的英語科教育法』を活用して、英語教育に関するトピックについて広く深く知識を広げ、受講生同士で話し合いながら教師としての資質を向上させることをめざします。                                |         |                    |    |
| 到達目標                                    | 1. 英語教育に関するさまざまなトピックについて知り、説明できるようになる。<br>2. これからの英語教育の方向性を理解し、教育実習や教員採用試験への準備に役立てることができる。<br>3. 受講生同士のディスカッションに協力的に参加し、学びの共同体に貢献することができる。 |         |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                    |         |                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                  |         | 自己の英語学習歴を振り返る      |    |
| 第2回                                     | 英語という言葉の特質（理解する）                                                                                                                           |         | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う |    |
| 第3回                                     | 英語という言葉の特質（深める）                                                                                                                            |         | 担当者は発表・討議のまとめを作成する |    |
| 第4回                                     | 日本社会における英語（理解する）                                                                                                                           |         | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う |    |
| 第5回                                     | 日本社会における英語（深める）                                                                                                                            |         | 担当者は発表・討議のまとめを作成する |    |
| 第6回                                     | 日本の外国語教育（理解する）                                                                                                                             |         | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う |    |
| 第7回                                     | 日本の外国語教育（深める）                                                                                                                              |         | 担当者は発表・討議のまとめを作成する |    |
| 第8回                                     | コミュニケーション能力（理解する）                                                                                                                          |         | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う |    |
| 第9回                                     | コミュニケーション能力（深める）                                                                                                                           |         | 担当者は発表・討議のまとめを作成する |    |
| 第10回                                    | 英語学習の共通性（理解する）                                                                                                                             |         | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う |    |
| 第11回                                    | 英語学習の共通性（深める）                                                                                                                              |         | 担当者は発表・討議のまとめを作成する |    |
| 第12回                                    | 言語適性（理解する）                                                                                                                                 |         | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う |    |
| 第13回                                    | 言語適性（深める）                                                                                                                                  |         | 担当者は発表・討議のまとめを作成する |    |
| 第14回                                    | 動機づけ（理解する）                                                                                                                                 |         | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う |    |
| 第15回                                    | 動機づけ（深める）                                                                                                                                  |         | 担当者は発表・討議のまとめを作成する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                            |         |                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                         |         |                    |    |
| レポート                                    | 最終レポート 40％                                                                                                                                 |         |                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                         |         |                    |    |
| 成果発表                                    | 担当箇所の発表やまとめなど 40％                                                                                                                          |         |                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                        |         |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | さまざまなトピックに興味をもち、テキスト以外にも積極的に文献を調べて、知識や視野を広げてください。                                                                                          |         |                    |    |
| 教科書                                     | 酒井英樹・廣森友人・吉田達弘（編著）『「学ぶ・教える・考える」ための実践的英語科教育法』大修館書店                                                                                          |         |                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                         |         |                    |    |
| 参考図書                                    | 文献を紹介します                                                                                                                                   |         |                    |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日 5 時間目                                                                                                                                  | メールアドレス |                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                         |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 宮原 牧子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ヴィクトリア朝時代のイギリスのバラッド詩を精読、鑑賞、翻訳します。翻訳とは、単なる訳ではありません。詩人の他の作品や伝記、時代背景など、さまざまな知識が必要です。真に作品を理解した上で、詩を翻訳しましょう。翻訳は、とても時間のかかる作業です。根気よく頑張りましょう。<br>なお、完成した翻訳作品は、『英国バラッド詩アーカイブ』（ <a href="http://literaryballadarchive.com/">http://literaryballadarchive.com/</a> ）に掲載されます。<br>担当作品は、責任をもって仕上げてください。<br>①詩人と作品を選定します。（担当者・担当作品については第2回にリストを作成します）<br>②時代背景や伝記について調べます。また、詩人の他の作品も読みます。<br>③作品を精読します。 ④試訳を全員で検討します。 ⑤翻訳作品を完成させます。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1．英詩の構造を正確にとらえ、内容を理解することができる<br>2．文学用語、詩人、作品、時代背景に関する知識を身につけることができる<br>3．作品にふさわしい日本語で詩を翻訳することができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | （4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | イントロダクション 「翻訳とは何か」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 第2回の準備（作品の選定）           |    |
| 第2回                                     | ヴィクトリア朝時代の時代背景 論文の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第3回                                     | ヴィクトリア朝時代の社会の構造 論文の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第4回                                     | 産業革命について 論文の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第5回                                     | 詩人の伝記的背景について 研究書の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第6回                                     | 作品の背景について 研究書の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第7回                                     | 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（1） 精読とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第8回                                     | 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（2） 辞書・辞典の活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第9回                                     | 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（3） 言葉の選択について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第10回                                    | 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（4） グループ別作業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第11回                                    | 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（5） グループによるディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第12回                                    | 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（6） 誰にでも解る翻訳とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第13回                                    | 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（7） 翻訳作品原案作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第14回                                    | 翻訳作品の校正（1） グループによるディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第15回                                    | 翻訳作品の校正（2） 作品の完成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 翻訳作品を完成させる              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                         |    |
| 定期試験                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| レポート                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 70％ 翻訳作品の完成度により評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 講義への参加度・受講態度などで評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 必ず予習をして講義にのぞんでください。<br>やむを得ず発表の担当の回に欠席する場合は、当日の朝8時までに連絡すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 教科書                                     | プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 指定図書                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じて講義中にご紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日3限目（この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                         |    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                        | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                                        | 大城 房美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                                                       | 研究課題：ポップカルチャーとアイデンティティ<br>英語は、国際共通語として、グローバルに文化をつないでいる。マンガ、アニメ、映画、小説、音楽、ゲーム、など、私たちが身近に触れている様々なコンテンツは、どのように消費されながら、私たちを想像／創造へとつなぐのか。ゼミでは、英語による表現でグローバルな視座から描かれた作品を扱いながら、多様な文化のあり方と私たちのアイデンティティのつながりを考察する。講義は、各ゼミ生が興味のあるポップカルチャーについて自由に紹介する small presentation と、各講義で考察する作品や論文のレジュメ作成担当者による問題提起からの議論の２部構成で進行する。また社会的実践例を学ぶため、公的施設の視察も行う。各回のテーマを自身の視点から考えると同時に、自分の意見をどう伝えればよりよく伝わるか、他のゼミ生たちはどう考えるのか、など、常に問題提起しながら、それぞれのテーマを共有する。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                                           | 1. 「ジェンダー」論についての基本的な知識を習得し、分析・問題提起ができるようになる。<br>2. グローバルな視点から、文化受容について考察しその重要性を理解する。（ゼミでは、積極的に英語テキストを取り上げ、比較文化的視点から分析すること）<br>3. 「主体性表現」として文化表現を考察し、ジェンダーをはじめとしたアイデンティティと、現代社会に関する問題を自分の視点から考え、それに対する意見を述べることができる。                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                        | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1回 Introduction                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義の際に指示します。                        |    |
| 第 2回 北九州市漫画ミュージアム 訪問・視察（ミュージアムの予定により変更可能性有り）                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容についてリスボン投稿。                 |    |
| 第 3回 Film Showing: Snow White (Disney)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容についてリスボン投稿。                 |    |
| 第 4回 「白雪姫」『お姫様とジェンダー』 ジェンダー論の基礎                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第 5回 Nightmare and Fairy Tale より "Cinderella"                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第 6回 『女性マンガ研究』第1章                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第 7回 Skim Chapter 1 Chapter 2                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第 8回 Skim Chapter 3 Chapter 4                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第 9回 Skim Chapter 5 Chapter 6                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第10回 『Women's Manga in Asia and Beyond』 アジアにおけるマンガと英語翻訳の状況について |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第11回 Dolltopia に 表現されるアイデンティティ "Self-Esteem" Ch1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第12回 Dolltopia に 表現されるアイデンティティ "Self-Esteem" Ch2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第13回 Dolltopia に 表現されるアイデンティティ "Self-Esteem" Ch3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第14回 Dolltopia に 表現されるアイデンティティ "Self-Esteem" Ch4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義で扱う内容について予習。担当者はハンドアウト作成。リスボン投稿。 |    |
| 第15回 『Sh?jo Across Media』 グローバルに広がる女性とComics/MANGA 文化          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義の際に指示します。                        |    |
| 成 績 評 価                                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 定期試験                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| レポート                                                           | 60% 4000字以上。参考文献5点以上。引用処理を的確に行っていないものは不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 小テスト等                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 成果発表                                                           | レポートに含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 受講態度他                                                          | 20% 講義での活動(出席状況・発表・宿題など)を含む。<br>リスボン20% 各講義について、質問やコメントなどを筑女ネットのフォーラムに投稿する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                              | ＊発表のレジュメ・宿題などにネット情報などからのコピペが無断で挿入されている場合は、評価しない。<br>Presentationの準備 <レジュメの作成><br>Small presentationsの準備 (10分程度の発表)<br>・「ジェンダー」 ・「少女・女性MANGA」（英語圏で出版されている作品報告）<br>＊補講（時間割外講義）や学外講義の連絡に注意すること                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 教科書                                                            | ・「女性マンガ研究－欧米・アジア・日本を繋ぐMANGA」(青弓社)・『新版大学生のためのレポート・論文術』（講談社） ・ Skim (Groundwood Books ・ Girl (Skim邦訳) ・ DOLLTOPIA ・ Mantra                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 指定図書                                                           | Women's Manga in Asia and Beyond(Palgrave macmillan), Sh?jo Across Media (Palgrave macmillan), Kawaii!: Japan's Culture of Cute、                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 参考図書                                                           | 『女性学事典』『文学批評用語辞典』『マンガは越境する！』Cartoon Cultures、Media, Gender and Identity (Routledge 2008)、The Cambridge Companion to Modern Japanese Culture、英語版MANGA、マンガ関係の図書は請求番号726.1で検索                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| オフィスアワー                                                        | 火曜日午後（予約を入れてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Students will:<br>* develop their command of verbal linguistic patterns<br>* analyze common conceptual features like experience processing and assimilation<br>* learn how to grasp structure and logical development of spoken interaction; and<br>* identify elements common to all communication and the themes which it includes.<br>* use their own photos to ask and answer questions for communication                                                                                      |         |                           |    |
| 到達目標                                    | To present the nature of visual and aural communication for close study in relation to the overall meaning of such universal topics as the nature of teaching and learning, students:<br>* deepen their ability to comprehend all the levels at which conversations operate to present the same orally.<br>* develop the necessary analytical tools and skills to make insightful conclusions; and<br>* learn and demonstrate the ability to write their questions, impressions and interpretation |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                                    | Seminar orientation and interpersonal communication method introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Prepare assignment 2      |    |
| 第 2回                                    | Exchange of personal information, about recent activities for listening and expression and preparation of photos for communicative interaction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare assignment 3      |    |
| 第 3回                                    | Exchange of personal information, about recent activities for listening and expression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare assignment 4      |    |
| 第 4回                                    | Class report writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare assignment 5      |    |
| 第 5回                                    | Photo background studies introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare assignment 6      |    |
| 第 6回                                    | Initial photo interpretation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Prepare assignment 7      |    |
| 第 7回                                    | Analysis of the detailed content of students' photos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare assignment 8      |    |
| 第 8回                                    | Photo interpretation and iinteraction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare assignment 9      |    |
| 第 9回                                    | Analysis of the detailed content of the photos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare assignment 10     |    |
| 第10回                                    | Photo interpretation of individual photos in groups                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Prepare assignment 11     |    |
| 第11回                                    | Advanced interpretation of students' photos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Prepare assignment 12     |    |
| 第12回                                    | Analysis of the overall content to identify its themes and expressive forms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Prepare assignment 13     |    |
| 第13回                                    | Review of the photo's content and meaning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Prepare assignment 14     |    |
| 第14回                                    | Report orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Prepare assignment 15     |    |
| 第15回                                    | First draft of photo report                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Prepare assignment review |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | 50％ Class participation and contribution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 教科書                                     | Materials will be distributed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| オフィスアワー                                 | Lunchtime on Tuesdays.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                           |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 緒方 隆文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 目標１：卒業ゼミナールを通して、言語・文化に関する専門知識を身につけ、深い人間理解ができるようになる。目標２：英語理論を学び、言葉としての英語に関心を持つとともに、自ら探求する方法を身につける。目標３：英語圏文化を、学んだり調べたりすることで、英語に対する理解を深め、様々な視点で英語をとらえることができるようになる。その過程で、論理的思考力、問題解決力、特定分野の知識・技能を身につける。<br>授業は基本、二部構成で進められる。前半では受講者は、自分のテーマによる発表を行う。自ら調べ、効果的に発表できるような技術的な側面も学んでいく。後半ではプリントを用いて、言語理論(認知言語学)や英語学全般の内容を取り上げ学習する。英語そのものがもつ規則性・特徴を、言語理論に偏ることなく、幅広く見ていく。そうすることで、英語に対する理解を深め、英語そのものをことばとして楽しむことが期待されている。 |         |                                |    |
| 到達目標                            | 1. 英語に関するテーマを一つ選び、課題を探求し、期末レポートを書くことができる。<br>2. 調べたことを、口頭発表(2回)することができる。<br>3. 講義で学んだ特定分野の知識・技能に関して、自らの言葉で論理的に説明することができる。<br>4. 口頭発表など講義中に、質疑応答やディスカッションなど積極的に参加することができる。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | ・目的としているDP:<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>・関連する科目：卒業ゼミナールⅡ                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1 回                           | オリエンテーション, テーマ仮決め/情報検索と収集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 情報検索と収集の復習、発表/レポート作成準備         |    |
| 第 2 回                           | マインドマップの作り方, ハンドアウトの作り方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | マインドマップの作り方の復習、発表/レポート作成準備     |    |
| 第 3 回                           | プレゼンテーションについて, 期末レポートの書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポートの書き方の復習、発表/レポート作成準備        |    |
| 第 4 回                           | 発表A(第1回)；認知言語学/英語学全般(オリエンテーション) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 認知言語学の復習、発表/レポート作成準備           |    |
| 第 5 回                           | 発表A(第2回)；認知言語学/英語学全般(Over の意味拡張<1>: 多義性について) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Over の意味拡張(1)の復習、発表/レポート作成準備   |    |
| 第 6 回                           | 発表A(第3回)；認知言語学/英語学全般(Over の意味拡張<2>: 事例研究) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Over の意味拡張(2)の復習、発表/レポート作成準備   |    |
| 第 7 回                           | 発表A(第4回)；認知言語学/英語学全般 (メタファー<1>: 理論的背景) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | メタファー(1)の復習、発表/レポート作成準備        |    |
| 第 8 回                           | 発表A(第5回)；認知言語学/英語学全般 (メタファー <2>: 方向付けのメタファー) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | メタファー(2)の復習、発表/レポート作成準備        |    |
| 第 9 回                           | 発表B(第1回)；認知言語学/英語学全般 (メタファー <3>: 容器のメタファー) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | メタファー(3)の復習、発表/レポート作成準備        |    |
| 第10回                            | 発表B(第2回)；認知言語学/英語学全般 (訳にあたって<1>: 翻訳原理) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 訳にあたって(1)の復習、発表/レポート作成準備       |    |
| 第11回                            | 発表B(第3回)；認知言語学/英語学全般 (訳にあたって<2>: 日英の視点の違い) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 訳にあたって(2)の復習、発表/レポート作成準備       |    |
| 第12回                            | 発表B(第4回)；認知言語学/英語学全般 (訳にあたって<3>: 事例研究) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 訳にあたって(3)の復習、発表/レポート作成準備       |    |
| 第13回                            | 発表B(第5回)；認知言語学/英語学全般 (ボライテネスストラテジー<1>: 理論) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ボライテネスストラテジー(1)の復習、発表/レポート作成準備 |    |
| 第14回                            | 発表B(第6回)；認知言語学/英語学全般 (ボライテネスストラテジー<2>: 応用研究) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ボライテネスストラテジー(2)の復習、発表/レポート作成準備 |    |
| 第15回                            | 総括: レポート最終指導, 学習内容の全体的復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | レポート仕上げ                        |    |
| 成 績 評 価                         | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| レポート                            | 60% 期末レポートの他に、毎回の授業において課題が課せられる。なお提出した課題は、次の授業において返却される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 成果発表                            | 20% 各自口頭発表が2回ずつある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 受講態度他                           | 20% 積極的な参加(発表・質問等)を考慮する。<br>評価の細かい配分は、初回授業で説明がなされる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 学習態度(授業参加度・プレゼン発表)や 課題/レポートを重視する。<br>発表やレポートはしっかりと時間をかけ準備をし、自分でも十分に満足のいくものにすること。<br>細かい授業のルールについては、第1回の授業で配布する。<br>築女ネットを活用し、課題説明・課題提出などを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                |    |
| 教科書                             | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| 指定図書                            | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 参考図書                            | 授業中、必要に応じて紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| オフィスアワー                         | 月曜日と火曜日と水曜日の昼休み(メール等で、予約することが望ましい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                |    |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                           |    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                   | 田村 史子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                              | 目的：アジアの表現芸術に関する研究を指導します。対象として、音楽・舞踊・演劇・儀礼、などが含まれ、伝統的なものからポップなものまで、可能です。それを通して、人と社会、人と文化との関係をしっかりと捉え直すことを目的とします。<br><br>概要：演習を通じて、自分のテーマを選んでいきます。                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 到達目標                                      | 1．3年間、アジアの文化について学んだことを、自分なりに整理することができる。<br>2．アジアの文化・社会についてじっくり考える機会を持てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など   | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回第 1 回 ～2回 オリエンテーション<br>第 1 回 オリエンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め・図書館等での文献探し     |    |
| 第 2回 オリエンテーション                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め・図書館等での文献探し     |    |
| 第3回テーマの検討                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め・参考文献の要約        |    |
| 第4回テーマの検討                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め・参考文献の要約        |    |
| 第5回テーマの検討                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め・参考文献の要約        |    |
| 第6回資料・材料の収集、実技研修、調査等の可能性を探る               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め・さらにポイントで文献等を探す |    |
| 第7回資料・材料の収集、実技研修、調査等の可能性を探る               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め・さらにポイントで文献等を探す |    |
| 第8回資料・材料の収集、実技研修、調査等の可能性を探る               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め・さらにポイントで文献等を探す |    |
| 第9回テーマの絞り込み                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め                |    |
| 第10回テーマの絞り込み                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め                |    |
| 第11回テーマの絞り込み                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め                |    |
| 第12回レジュメの作成                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め                |    |
| 第13回レジュメの作成                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め                |    |
| 第14回レジュメの作成                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め                |    |
| 第15回レジュメの作成                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ探し・資料集め                |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                           |    |
| 定期試験                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| レポート                                      | 6 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 小テスト等                                     | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| 成果発表                                      | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| 受講態度他                                     | 4 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 興味を持てるテーマを見つけ出し、積極的に取り組むように努力してください。<br>回数は便宜的なもので、それぞれの進度によって変わってきます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |    |
| 教科書                                       | 随時プリントを用意。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| 指定図書                                      | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                           |    |
| 参考図書                                      | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                           |    |
| オフィスアワー                                   | 授業の前後もしくは事前にメール等で連絡してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                 |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 妻 海善                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 興味があるテーマを選択し、卒業論文としてスムーズに作成し、仕上げて提出できるようになることを目的とする。<br>1. 論文の書き方を教える。<br>2. 韓国の社会、文化、歴史、政治、経済、他に北朝鮮を対象にテーマを選び、目次作成、資料収集を指導する。<br>3. 毎回の発表会で、まとめた内容に関してコメントし、次の報告日まで調べて書くように指導する。                                                                                                             |         |                 |    |
| 到達目標                    | 1. 興味があるテーマを設定し、目次を立てて文章としてまとめるスキルを身に付けることができる。<br>2. 論文の作成方法で学んだスキルを、今後職場での報告書作成に生かすことができる。<br>3. 文献検索方法と能力、発表資料を作る方法、プレゼンテーションやコミュニケーションスキルをアップすることができる。                                                                                                                                    |         |                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。 |         |                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1回                    | 総括指導、自己紹介、AとBグループ分け、図書長期貸し出し件、毎回提出物の説明、図書購入方法を説明する。                                                                                                                                                                                                                                           |         | 連絡先を教員に伝送する     |    |
| 第 2回                    | パソコン室集合（USB持参、卒論の書き方説明）                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | テーマと目次提出        |    |
| 第 3回                    | グループA；参考図書のリスト提出（図書5冊、その他10点）及び内容調べ（A4用紙3枚以上）                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題①準備           |    |
| 第 4回                    | グループB；参考図書のリスト提出（図書5冊、その他10点）及び内容調べ（A4用紙3枚以上）                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題①準備           |    |
| 第 5回                    | 全員集合； ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 報告準備            |    |
| 第 6回                    | 時間割外授業；5月25日（土）、打合せ時間と場所などの詳細は授業で説明します。                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 現地集合。課題②レポート提出  |    |
| 第 7回                    | 時間割外授業；5月25日（土）                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 現地集合。課題③レポート提出  |    |
| 第 8回                    | 全員集合； ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 報告準備            |    |
| 第 9回                    | グループA；中間報告（A4用紙8枚以上）                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題④準備           |    |
| 第10回                    | グループB；中間報告（A4用紙8枚以上）                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題④準備           |    |
| 第11回                    | 全員集合；ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 報告準備            |    |
| 第12回                    | グループA；最終報告（A4用紙10枚以上）                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題⑤準備           |    |
| 第13回                    | グループB；最終報告（A4用紙10枚以上）                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題⑤準備           |    |
| 第14回                    | 全員集合；ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 報告準備            |    |
| 第15回                    | 前期のまとめ、前期までの成果（課題⑤）をまとめて提出（A4用紙10枚以上）                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 前期までの内容や資料を整理する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| レポート                    | 課題60％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 成果発表                    | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ※筑女ネットを活用します(進行状況、卒論のお手本、お知らせなど)<br>①提出物はすべてパソコン入力し、参加人数分準備する。<br>②報告日は必ず守ること、締切日を過ぎた課題は評価しない。<br>③就職活動、病気、その他の理由による欠席は証明書提出要。<br>④報告日に欠席が予想されるときは、ほかの曜日の報告者とお互いに交渉し、教員に知らせる。                                                                                                                 |         |                 |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                 |    |
| オフィスワー                  | 月曜日、木曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 石 其琳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 自分で研究テーマを決め、自主性を持って研究資料の収集整理が出来ることを目的とする。<br>本授業は、ゼミ生全員に対して個別指導を行う。前期は主にテーマを決め、その研究テーマについて、資料を収集し整理しながら、数回の中間発表を通して、研究基盤のもとになる内容をまとめる。                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| 到達目標                                    | 自分の研究対象に対して積極的に資料の収集整理を行い、自分自身の思考表現によって、この研究成果を論文に作成することを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション（論文作成の注意点について説明する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 研究テーマを選定     |    |
| 第 2 回                                   | 各自で研究計画を発表し、質疑問答を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レジュメを提出      |    |
| 第 3 回                                   | 個別に研究内容を再検討し、最終的研究テーマを選定する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第 4 回                                   | 各自で研究テーマの構想発表を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レジュメを提出      |    |
| 第 5 回                                   | 各自の研究作業を始めて、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第 6 回                                   | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第 7 回                                   | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第 8 回                                   | 全員による中間発表及び討論。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメを提出      |    |
| 第 9 回                                   | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第10回                                    | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第11回                                    | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第12回                                    | 全員による中間発表及び討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | レジュメを提出      |    |
| 第13回                                    | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第14回                                    | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第15回                                    | 各自前期の総まとめとして発表を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 各自の研究資料まとめ   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| レポート                                    | 50% （レジュメによる発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| 成果発表                                    | 50% （前期の総まとめレポート）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 0% （受講態度として、質問や発表による授業への積極性を参考にする。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・個別に指導する際、決められた課題に対して必ず積極的に取り込むこと。<br>・個別指導のため、研究作業の進行状況などについてこまめに報告すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |    |
| 教科書                                     | 個別指導のため、個別に指示をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 指定図書                                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 参考図書                                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 火、水、木、金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小林 知美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 卒業論文執筆のために、各自の研究テーマを吟味して最終決定し、資料・参考文献を収集しテーマに接近する方法を考える。各自の仮テーマについて資料を収集し、それぞれの収集資料に検討を加え、テーマ決定に結びつける。テーマ決定の後、レジュメをつくり口頭発表する。授業の開始直後に、研究テーマ最終決定の助けとするため、美術・博物館への、学期中に地域文化財の実地見学（フィールドワーク）をおこなう。夏休み中には合宿形式での中間報告会を行い執筆作業の途中経過を確認する。                                                                                                                                       |  |                     |    |
| 到達目標                    | ・卒業論文の研究テーマを具体的に説明することができる。<br>・テーマに応じた参考資料の収集方法を習得し、その資料に的確な分析を加えることができる。<br>・集めた資料・情報をもとに、内容を論議的に構成し、目次を作成することができる。                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第 1回                    | イントロダクション：ゼミの進め方について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 研究テーマ（仮）についてのレポート執筆 |    |
| 第 2回                    | 見学１：九州国立博物館常設展見学（フィールドワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 見学レポート執筆            |    |
| 第 3回                    | 研究テーマ（仮）の口頭発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 研究テーマに応じた資料収集と分析    |    |
| 第 4回                    | 図書館での資料収集方法紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 研究テーマに応じた資料収集と分析    |    |
| 第 5回                    | 収集した資料の検討と意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究テーマに応じた資料収集と分析    |    |
| 第 6回                    | 報告会１：研究テーマと収集資料の報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 研究テーマに応じた資料収集と分析    |    |
| 第 7回                    | 報告会２：研究テーマと収集資料の報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 研究テーマに応じた資料収集と分析    |    |
| 第 8回                    | 資料講読１：収集資料の講読と意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講読資料の要約             |    |
| 第 9回                    | 資料講読２：収集資料の講読と意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講読資料の要約             |    |
| 第10回                    | 口頭表準備（内容の検討、レジュメの作り方と、画像スキャン方法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 口頭発表のためのレジュメと画像準備   |    |
| 第11回                    | 口頭発表１                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 口頭発表のためのレジュメと画像準備   |    |
| 第12回                    | 口頭発表２                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 口頭発表のためのレジュメと画像準備   |    |
| 第13回                    | 見学２：地域の文化財見学（フィールドワーク） ※第13回～第15回は時間外・学外授業形式で実施。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 見学の予習               |    |
| 第14回                    | 見学２：地域の文化財見学（フィールドワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 見学の予習               |    |
| 第15回                    | 見学２：地域の文化財見学（フィールドワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 見学の予習               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 定期試験                    | ０％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |    |
| レポート                    | ０％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |    |
| 小テスト等                   | ０％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |    |
| 成果発表                    | ５０％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                     |    |
| 受講態度他                   | ５０％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・卒業ゼミナールの主役は皆さんです。無断欠席は厳禁です。<br>・見学（フィールドワーク）を2回実施します。交通費・見学費は各自で負担してください。<br>見学１：九州国立博物館常設展見学（時間内）<br>見学２：地域の文化財見学（行き先・日程未定）                                                                                                                                                                                                                                            |  |                     |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |    |
| オフィスワー                  | 月曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 卒業論文執筆という最終目標に向けて、卒業ゼミナールⅠでは、論文の書き方の基本を習得するとともに、日本やアジアの教育の現状と課題についての理解を深め、自己のテーマを絞り込むことを目的とする。<br>具体的に、テキストを輪読することを通じて論文の書き方の基本を学ぶ。次に、日本も含めたアジアの教育、アジアの子どもたちの現状、日本の教育の国際化等のなかから自分の関心のあるテーマを選択し、先行文献を調べ、小レポートを作成した上で、発表する。幾度かの受講生間のディスカッションを経た上で、最終的に卒業論文の具体的なテーマと構成を決定する。最後に、卒業論文の第1章を想定してレポートを作成する。                                                                     |  |                                 |    |
| 到達目標                    | ・論文構成、文献検索の方法、著作権の所在など論文を書くための基本的知識を習得する<br>・日本とアジアの教育の現状と課題について批判的に考察できる<br>・自己の最も関心あるテーマについて、先行研究を検討し、他者に説明できる                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | イントロダクション（各人の関心ある領域の発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 「卒業ゼミナールで研究したいこと」の再考            |    |
| 第2回                     | テキストの輪読①論文作成の基本ルール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 該当箇所（15－62頁）をあらかじめ読み、まとめておくこと   |    |
| 第3回                     | テキストの輪読②文献・資料の集め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 該当箇所（63－104頁）をあらかじめ読み、まとめておくこと  |    |
| 第4回                     | テキストの輪読③論文執筆スケジュール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 該当箇所（135－150頁）をあらかじめ読み、まとめておくこと |    |
| 第5回                     | テキストの輪読④卒業論文の構造                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 該当箇所（158－194頁）をあらかじめ読み、まとめておくこと |    |
| 第6回                     | テキストの輪読⑤卒業論文作成の注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 該当箇所（195－216頁）をあらかじめ読み、まとめておくこと |    |
| 第7回                     | 課題レポート1の提出と発表、今後のテーマの設定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題レポート1：レポートのアウトラインと執筆計画        |    |
| 第8回                     | 教員の研究分野の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テーマ別発表の準備                       |    |
| 第9回                     | テーマ別発表と質疑応答① 日本の教育の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レジュメの作成等テーマ別発表の準備               |    |
| 第10回                    | テーマ別発表と質疑応答② 教育の国際化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レジュメの作成等テーマ別発表の準備               |    |
| 第11回                    | テーマ別発表と質疑応答③ 東アジア・東南アジアの教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | レジュメの作成等テーマ別発表の準備               |    |
| 第12回                    | テーマ別発表と質疑応答④ 南アジアの教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レジュメの作成等テーマ別発表の準備               |    |
| 第13回                    | アジアの教育を研究するための視点と注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題レポート2（卒論の序章に相当する部分）の作成準備      |    |
| 第14回                    | 各人の卒論構想発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 質疑応答・教員の修正を受けてのレポートの修正          |    |
| 第15回                    | 課題レポート2の最終提出・卒論執筆計画書の提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 夏休みに取り組むべき課題の設定                 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| レポート                    | 60％ 課題レポート1、2、卒論構想・卒論執筆計画書（アウトライン） 添削指導後返却する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 成果発表                    | 30％ 課題レポート発表、テーマ別発表、卒論構想発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 4年前期は就活などと重なる時期ですが、やむを得ず休む場合は必ずゼミ教員に直接連絡を入れ、補講を受けてください。ゼミへの能動的な参加を期待します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 教科書                     | 小笠原喜康「新版 大学生のためのレポート・論文術」講談社現代新書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| オフィスワー                  | 月曜2、3時間目、火曜4時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                         |    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                              |    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                               | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                               | 崔 淑芬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                              | 個別指導のもとで、発表・質疑応答・執筆を通じて、実社会で不可欠なプレゼンテーション能力・問題解決能力を高めることができる。<br>自らのテーマを見出し、独自の視点から考察を加えて論文を作成する。<br>前・後期に各2回発表し、それらの質疑応答を踏まえて論文をまとめ、卒業論文を仕上げることを目的とする。                                                                                                                                                                                                                  |         |                              |    |
| 到達目標                                  | ・卒業ゼミナールを通じて、自己の卒業論文のテーマを設定できる。<br>・データを分析し、資料や情報を収集することができる。<br>・適切な文献資料を整理し、考察を加えることによって、論証を進めることができる。<br>・結論を論理的に導き、卒業論文を作成することができる。                                                                                                                                                                                                                                  |         |                              |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など       | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                              |    |
| 授 業 計 画                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回<br>ガイダンス：卒業論文とは、資料の調べ方、論文の形式・構成など |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 個人別課題の学習、テーマの設定、資料の調査        |    |
| 第2回<br>個別面談、テーマと研究法の指導                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文テーマを設定し、資料を調査しよう           |    |
| 第3回<br>個別面談、指導                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマを絞り、研究動向を整理しよう            |    |
| 第4回<br>個別面談、指導                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 先行研究を調べ、まとめよう                |    |
| 第5回<br>個別面談、研究法について指導                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 先行研究を調べ、まとめよう                |    |
| 第6回<br>個別面談、指導                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料を調査、分析しよう                  |    |
| 第7回<br>個別面談、指導                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 中間発表の準備：資料を収集、検討し、レジュメを作成しよう |    |
| 第8回<br>第一回中間発表と質疑応答                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマを絞り、資料を検討、分析し、研究動向を整理しよう  |    |
| 第9回<br>データの分析方法、論証を進める                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料、データを分析する                  |    |
| 第10回<br>個別面談、論文作成の指導                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆・進行のスケジュールを立てよう          |    |
| 第11回<br>個別面談、論文作成の指導                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                         |    |
| 第12回<br>個別面談、論文作成の指導                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                         |    |
| 第13回<br>個別面談、論文作成の指導                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                         |    |
| 第14回<br>個別面談、論文構成の指導                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 発表の準備                        |    |
| 第15回<br>第二回発表・質疑応答・論文進行のスケジュール        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 前期の総括・夏休みの課題について計画を作成しよう     |    |
| 成 績 評 価                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                              |    |
| 定期試験                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                              |    |
| レポート                                  | 20％中間報告レポート、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 小テスト等                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                              |    |
| 成果発表                                  | 70％：論文、データの分析・論文発表会と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                              |    |
| 受講態度他                                 | 10％情報・意見交換を行い、積極性などを評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                     | 研究情報に基づき意見交換を行い、適切な先行研究や文献資料の収集と検討に、真剣に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 教科書                                   | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                              |    |
| 指定図書                                  | 個別に適切な文献資料を指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                              |    |
| 参考図書                                  | 個別に適切な文献資料を指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                              |    |
| オフィスワー                                | 金曜：4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 卒業論文の製作に取り組むためのゼミナールです。<br>具体的には、A.東南アジアに関すること、またはB.日本を含むアジアの政治や社会などに関すること、のいずれかについて自身自身でテーマを設定し、資料を収集、分析し、議論を組み立てて卒業論文を製作することが、卒業ゼミナールⅡと併せて、このゼミナールの目的になります。<br>方法論としては、1.適切な研究テーマを設定する、2.テーマに沿った資料の収集分析し理解を深める、3.卒論に向けて議論を組み立てる技術を身につけること、を目指します。個別指導が中心になりますが、お互いに刺激しあうために報告の時間を重ねることがあります。中間発表での質疑応答も同様の趣旨から重視します。自分の欠点は解りにくいものですが、他人の欠点はすぐ解ります。いい意味でお互いに切磋琢磨してください。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | 1.調べるに足る十分な資料がある事柄を、研究テーマに設定できる。<br>2.研究テーマに従って、資料を収集分析できる。<br>3.調べたことに基づき、議論を組み立てて中間発表ができる。<br>4.中間発表を踏まえ、問題設定を立て結論を導くようなレポートが作成できる。                                                                                                                                                                                                                                    |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション 演習の目的と進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各人の研究テーマ確定に向けた資料の情報収集   |    |
| 第 2 回                   | 研究テーマを決定するための文献調査とその過程の報告1 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の研究テーマ確定に向けた資料の情報収集分析 |    |
| 第 3 回                   | 研究テーマを決定するための文献調査とその過程の報告2 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の研究テーマ確定に向けた資料の分析整理   |    |
| 第 4 回                   | 研究テーマの概要報告 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の中間発表に向けた資料の情報収集分析    |    |
| 第 5 回                   | 研究テーマに沿った資料収集分析と進捗状況の報告1 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 各人の中間発表に向けた資料の情報収集分析    |    |
| 第 6 回                   | 研究テーマに沿った資料収集分析と進捗状況の報告2 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 各人の中間発表に向けた資料の情報収集分析    |    |
| 第 7 回                   | 研究テーマに沿った資料収集分析と進捗状況の報告3 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 各人の中間発表に向けた資料の情報収集分析    |    |
| 第 8 回                   | 研究テーマに沿った資料収集分析と進捗状況の報告4 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 各人の中間発表に向けた資料の情報収集分析    |    |
| 第 9 回                   | 中間発表に向けて議論の立て方、発表方法の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 各人の中間発表に向けた資料の分析整理      |    |
| 第10回                    | 中間発表のためのレジュメの草案作成、個別指導1 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 各人の中間発表に向けた議論組立準備       |    |
| 第11回                    | 中間発表のためのレジュメの草案作成、個別指導2 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 各人の中間発表に向けた議論組立準備       |    |
| 第12回                    | 中間発表 発表と質疑応答1 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 中間発表の総括と期末レポート準備        |    |
| 第13回                    | 中間発表 発表と質疑応答2 「発表」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 中間発表の総括と期末レポート準備        |    |
| 第14回                    | レポート作成について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 期末レポート準備                |    |
| 第15回                    | 今後の課題の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 期末レポート準備                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| レポート                    | 40% 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| 成果発表                    | 30% 中間発表（発表形式5% 発表内容25%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 30% 各回の報告、他の受講生の発表に対するコメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 基本的に結果を求めます。期末レポートが十分なレベルに達するよう努めてください。<br>その他の事柄についてはオリエンテーション時にお伝えします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| オフィスワー                  | 水14:50～16:20、木12:30～13:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 羅 義圭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 卒業論文の制作に取り組むためのゼミナールです。<br>具体的には、A.言語多文化主義に関すること、B.日本と韓国の歴史・文化・社会に関すること。いずれかについて、自分自身のテーマを設定し、資料を収集し、分析し、そこから独自の視点をもって論文を作成する。<br>前・後期に各2回発表し、それらの質疑応答を踏まえて論文をまとめ、卒業論文を仕上げることを目的とする。                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 到達目標                    | ①テーマ設定に際し、先行研究やそのほかの資料を収集・検討し、争点把握と論述方針を固める。<br>②適切な文献資料を整理し、考察を加えることによって、論証を進めることができる。<br>③調べたことに、議論を組み立て中間発表ができる。<br>④「①・②・③」の作業をまとめ、中間報告で報告。演習Ⅱにおける検討課題を設定する。                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | ガイダンス：卒業研究のねらいと進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 各人の問題関心にあわせて、その都度課題を提示する。      |    |
| 第2回                     | 個別面談、テーマと研究法の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の問題関心にあわせて、その都度課題を提示する。      |    |
| 第3回                     | 個別面談、指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 各人の問題関心にあわせて、その都度課題を提示する。      |    |
| 第4回                     | 個別面談、指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 各人の問題関心にあわせて、その都度課題を提示する。      |    |
| 第5回                     | 個別面談、指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 各人の問題関心にあわせて、その都度課題を提示する。      |    |
| 第6回                     | 個別面談、指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 中間発表の準備：資料を収集し、検討し、レジュメを作成しよう。 |    |
| 第7回                     | 個別面談、指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 中間発表のレジュメ準備                    |    |
| 第8回                     | 第1回中間発表と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テーマを絞り、資料を検討、分析し、研究内容を整理しよう    |    |
| 第9回                     | データの分析方法、論証を進める                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 資料、データを分析する                    |    |
| 第10回                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 卒論執筆と章立て                       |    |
| 第11回                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 卒論執筆と章立て                       |    |
| 第12回                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 卒論執筆と章立て                       |    |
| 第13回                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 中間発表作成方法                       |    |
| 第14回                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 中間発表作成方法                       |    |
| 第15回                    | 第2回中間発表・質疑応答・論文進行のスケジュール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 前期総括・夏休みの課題について計画を作成しよう        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| レポート                    | 30％ 中間報告レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 成果発表                    | 50％ 論文、データの分析・論文発表会と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 20％ 情報・意見交換を行い、積極性などを評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ①テーマ設定にあたり、資料収集と検討作業において自発的に行なう。<br>②第2回中間報告書が十分なレベルに達するよう努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| オフィスワー                  | 月曜日・木曜日 昼休み後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                        |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習は、本学科の学びの集大成である卒業論文制作に向けての自主的な研究の計画と遂行、という位置づけを持つ。各自の関心に沿ってテーマを設定し、資料を収集する中から争点を絞りこみ中間報告を行う。それを踏まえた小論文を制作する中で、後期の作業課題を明らかにすることがねらいである。                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 到達目標                                    | ①テーマ設定に際し、先行研究やその他の資料を収集・検討し、争点把握と論述方針を固める。<br>②①の作業をまとめ、中間報告で報告する。小論文を制作し、演習Ⅱにおける検討課題を設定する。<br>③他のメンバーの研究に対し、積極的に批評ができる。                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 導入①：卒業研究のねらいと進め方                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題設定         |    |
| 第 2回 導入②：問題設定ほか作業内容の確認。報告スケジュールの決定      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料収集         |    |
| 第 3回 報告とディスカッション                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | レジュメ制作       |    |
| 第 4回 報告とディスカッション・課題指示                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 追加資料の検討      |    |
| 第 5回 報告とディスカッション                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | レジュメ制作       |    |
| 第 6回 報告とディスカッション：課題指示                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 追加資料の検討      |    |
| 第 7回 報告とディスカッション・課題指示                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | レジュメ制作       |    |
| 第 8回 報告とディスカッション：課題指示                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ発展の検討     |    |
| 第 9回 報告とディスカッション・課題指示                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ発展の検討     |    |
| 第10回 報告とディスカッション                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマ発展の検討     |    |
| 第11回 報告とディスカッション・課題指示                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 卒論執筆と章建て     |    |
| 第12回 報告とディスカッション                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 卒論執筆と章建て     |    |
| 第13回 報告とディスカッション・課題指導                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 卒論執筆と章建て     |    |
| 第14回 中間報告とディスカッション                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 中間レポート作成方法   |    |
| 第15回 中間報告とディスカッション・課題指示                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 中間レポート作成方法   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| レポート                                    | 30% 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 小テスト等                                   | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 成果発表                                    | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | テーマ設定にあたり、資料収集と検討作業において自発的かつタフに行うことを期待します。同様に、他のメンバーの研究についても関心を持ち、問題提起できることを期待します。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 教科書                                     | 適宜プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 指定図書                                    | 個別に指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 参考図書                                    | 個別に指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| オフィスワー                                  | 火5、木4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 酒井(均)・渋田(登)・浅田(淳)・大霧(香)・榊(祐)・森田(理)・宇治(和)・針塚(進)                                                                                                                                                                                      |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | これまでの講義や演習の総括として、各学生がテーマを選択し、研究計画を立て、実施に向けた準備を進めていくことを目的とする。これらの過程を通して、心理学に関して自らが選択した問題について知識を深め、解決に導くための論理的思考力を身につける。<br><br>自らが設定した心理学に関するテーマに対して、心理学における様々な研究方法から適切なアプローチを決定し、研究計画の具体化を目指す。また、発表資料の作成、発表方法、議論の方法についても理解を深め、実践する。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | ①心理学に関するテーマを自ら見つけ、批判的視点を持ちながら、研究目標を設定することが出来る<br>②上記の目的について適切な研究方法を決定し、具体的な研究計画を組み立てることが出来る<br>③発表資料の作成や発表方法を具体的に選択し、実践することができる<br>④③の作業を通して、問題解決に必要な情報を集め、系統立てて説明することができる。                                                         |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                                    | 論文の形式について①：論文の形式について                                                                                                                                                                                                                |         | 各自の文献を読み進める  |    |
| 第 2回                                    | 論文の形式について②授業計画の作成：執筆にあたっての注意                                                                                                                                                                                                        |         | 文献を読み進める     |    |
| 第 3回                                    | 授業計画の作成：テーマに基づいて、卒業ゼミナールⅠ・Ⅱを通じた年間計画作成                                                                                                                                                                                               |         | 年間計画の作成      |    |
| 第 4回                                    | テーマの設定：研究テーマの選択、決定                                                                                                                                                                                                                  |         | 文献収集し、読み進める  |    |
| 第 5回                                    | 文献収集①：先行研究の検索                                                                                                                                                                                                                       |         | 文献収集し、読み進める  |    |
| 第 6回                                    | 文献収集②：先行研究における問題点の検討                                                                                                                                                                                                                |         | 研究の問いを立てる    |    |
| 第 7回                                    | 文献収集③：各自の研究目標の具体化                                                                                                                                                                                                                   |         | 研究の問いを立てる    |    |
| 第 8回                                    | 発表・討論①：途中経過の発表、検討                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表資料の作成      |    |
| 第 9回                                    | 発表・討論②：途中経過の発表、検討                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表資料の作成      |    |
| 第10回                                    | 発表・討論③：途中経過の発表、検討                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表資料の作成      |    |
| 第11回                                    | 発表・討論④：途中経過の発表、検討                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表資料の作成      |    |
| 第12回                                    | 発表・討論⑤：途中経過の発表、検討                                                                                                                                                                                                                   |         | 発表資料の作成      |    |
| 第13回                                    | 研究計画の作成：研究の目的や意義の明確化、研究方法の検討                                                                                                                                                                                                        |         | プレゼンテーションの準備 |    |
| 第14回                                    | 卒研中間発表会：卒研についての研究計画、概要を発表                                                                                                                                                                                                           |         | プレゼンテーションの準備 |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめと総括：各研究テーマの達成度や課題について検討                                                                                                                                                                                                       |         | 今後の課題を明確にする  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| レポート                                    | 40％ 研究計画、先行研究についてのレポート                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 成果発表                                    | 40％ 研究計画、先行研究についての発表、中間発表含む                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 発表に対する質疑応答                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 卒業論文希望の人は詳細な研究計画の作成（目的、方法、質問紙の作成、実験計画など）が求められる。<br>成果発表は研究計画についての発表と中間発表の2回のを課題とする。                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 教科書                                     | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 指定図書                                    | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| オフィスワー                                  | 浅田:火を除く昼休、酒井:水昼休、渋田:月4、大霧:火4 榊:火5、森田:金4、宇治:火水5、針塚水4                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 山崎(安)・池田(和)・徳永(勇)・高木(佳)・大西(良)・川崎(孝)・金(圓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 社会福祉を学ぶ過程で、学生自らが明確化したテーマを自覚的に追求し、テーマについての論理的思考力、さらには問題解決力を身につけることを目的とする。ソーシャルワーカーとしてはいうまでもなく、将来ひとりの職業人となるにあたって、ある状況に対する自分の考え方や態度を確立することは非常に重要だからである。<br>卒業ゼミナールは、社会福祉を学ぶ過程で、学生自らが明確化したテーマを自覚的に追求し、論理的思考力や問題解決力を身につけることを支援する科目で、大学生活を通じた集大成としての意味を持つ。具体的には、各専任教員がそれぞれの専門性を背景とした少人数ゼミを分担し、学生は自らのテーマに応じていずれかのゼミに所属する。学生各自が自らのテーマを設定でき、それにそった資料や文献の収集、報告・討論といったことが主たる内容となる。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 自ら取り組む研究テーマが設定できる。<br>2. 研究の視点を理解し、研究方法を身につけることができる。<br>3. 1・2の成果として「卒業研究」が作成できる。<br>4. 「卒業研究」を発表したり、それについて討議する能力が習得できる。                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                      |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 卒業研究のテーマ設定                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 資料収集・検討      |    |
| 第 2回 卒業研究のテーマ設定                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 資料収集・検討      |    |
| 第 3回 卒業研究のテーマ設定                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 資料収集・検討      |    |
| 第 4回 資料収集および研究方法の学習                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表資料（レジュメ）作成 |    |
| 第 5回 資料収集および研究方法の学習                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表資料（レジュメ）作成 |    |
| 第 6回 資料収集および研究方法の学習                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表資料（レジュメ）作成 |    |
| 第 7回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表と討論        |    |
| 第 8回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表と討論        |    |
| 第 9回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表と討論        |    |
| 第10回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表と討論        |    |
| 第11回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表と討論        |    |
| 第12回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 発表と討論        |    |
| 第13回 中間報告会                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プレゼンテーション    |    |
| 第14回 中間報告会                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プレゼンテーション    |    |
| 第15回 中間報告会                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プレゼンテーション    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| レポート                                    | 50％ 発表資料（レジュメ）を中心に評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 成果発表                                    | 25％ 研究発表の内容・水準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 25％ 出席状況 ＋ 討論への参加度など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 1. 4年次のオリエンテーション時に、卒業研究・卒業論文についての説明を行うので必ず参加すること。<br>2. 毎回の授業の出席及び積極的な発言と参加態度が重要となる。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 教科書                                     | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 指定図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 参考図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| オフィスワ－                                  | 担当教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 人間形成教員                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 3年次科目「人間形成総合演習」を通して学んだ幼児教育及び小学校教育などに関する研究課題について、自らの問題意識に即して調査・研究をしたり、その内容について発表・討論等を行ったりして、教育について深く考察することを目的とする。<br>研究課題に関連する文献・資料に幅広く触れ、目的にあったデータ収集の方法及びその適切な分析・吟味、問題を発見する力や論理的思考能力、プレゼンテーション能力等を獲得することを目的とする。 |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1 課題の設定、調査方法の選択及び実施、結論やその吟味、研究成果の発表など、問題解決的な手法で研究することができる。<br>2 課題設定の理由（必要性・研究する価値）を明確にもち説明することができる。<br>3 課題について、客観的な事実を踏まえながら立論することができる。<br>4 他の学生の研究内容への質問や助言、意見交換などを積極的に行うことができる。                            |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 初C（3）-②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C（3）-②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>（4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                           |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（研究課題、今後の研究の進め方の確認）                                                                                                                                                                                    |         | 3年次科目「人間形成総合演習」の進捗状況を整理し文章にまとめる。 |    |
| 第2回                                     | 研究報告の要件、様式、提出期日等について<br>研究状況報告・討議1－①（順を決め2名程度）                                                                                                                                                                  |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第3回                                     | 研究状況報告・討議1－②（順を決め3名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第4回                                     | 研究状況報告・討議1－③（順を決め3名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第5回                                     | 研究状況報告・討議1－④（順を決め3名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第6回                                     | 研究状況報告・討議2－①（順を決め2名程度）<br>※ 研究題目の決定                                                                                                                                                                             |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第7回                                     | 研究状況報告・討議2－②（順を決め2名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第8回                                     | 研究状況報告・討議2－③（順を決め2名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第9回                                     | 研究状況報告・討議2－④（順を決め3名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第10回                                    | 中間発表<br>各ゼミ・各自の進捗状況をまとめ、中間発表を行う。                                                                                                                                                                                |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第11回                                    | 研究状況報告・討議3－①（順を決め3名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第12回                                    | 研究状況報告・討議3－②（順を決め3名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第13回                                    | 研究状況報告・討議3－③（順を決め3名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第14回                                    | 研究状況報告・討議3－④（順を決め3名程度）                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備                 |    |
| 第15回                                    | 進捗状況及び「卒業ゼミナールⅡ」の進め方の確認                                                                                                                                                                                         |         | 卒業ゼミナールⅠの成果と課題の振り返り              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| レポート                                    | 20％（各回の研究状況報告の内容）                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | 60％（卒業論文・卒業研究の内容）                                                                                                                                                                                               |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 20％（調査内容等の報告等について）                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 各回の研究状況の発表の際にはレポート（卒業論文・研究の原稿）を用いて報告すること。<br>各自の報告後にディスカッション等を行うので、積極的に質問や意見を述べること。                                                                                                                             |         |                                  |    |
| 教科書                                     | 特に定めない。                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | 特に定めない。                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | 『よくわかる学びの技法』ミネルヴァ書房（購入済：1年次「基礎ゼミナール」で使用した教科書）                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| オフィスワーク                                 | 担当教員の他科目のシラバスを参照すること。                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                                                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                                                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | While Japan has long identified as a monolingual and monocultural society, the globalization of business and culture is bringing rapid change. In this seminar, students will explore issues related to bilingualism both in Japan and in other countries. Students will examine and reflect on definitions of bilingualism, approaches to bilingual education, and the cognitive and social effects of bilingualism.<br><br>** A high-intermediate level of English is required to participate in this seminar, as classes will be conducted in English, materials are in English, and students will prepare and deliver their term-end presentations in English                                                                                                                             |  |                                                                     |    |
| 到達目標                                    | In addition to exploring content related to bilingualism, this seminar gives students an opportunity to integrate and improve all English skills, especially reading, discussion, writing and oral presentation.<br>1. Students will read content materials in English, check comprehension and discuss issues related to the topic.<br>2. Students will actively participate in discussions centered around weekly readings.<br>3. Through discussion of weekly readings, students will gain skills in paraphrasing and summarizing, as well as drawing conclusions and stating opinions based on multiple source materials.<br>4. Students will research a theme related to bilingualism, and will prepare and present their research and conclusions (in English) in an oral presentation. |  |                                                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                                                        |    |
| 第1回                                     | Introduction to bilingualism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Introducing basic concepts about bilingualism                       |    |
| 第2回                                     | What is a bilingual?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Degrees of bilingualism                                             |    |
| 第3回                                     | What is a bilingual?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Self-analysis                                                       |    |
| 第4回                                     | Discussion: Presentation/Writing I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Skills review: Researching, presentation writing and skills         |    |
| 第5回                                     | Effects of bilingualism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Social and economic effects                                         |    |
| 第6回                                     | Effects of bilingualism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Cognitive effects                                                   |    |
| 第7回                                     | Effects of bilingualism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | An opposite viewpoint                                               |    |
| 第8回                                     | Discussion: Presentation/Writing II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Further skills review: Researching, presentation writing and skills |    |
| 第9回                                     | Bilingual Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Weak forms                                                          |    |
| 第10回                                    | Bilingual Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Strong forms                                                        |    |
| 第11回                                    | Bilingual Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Options in Japan                                                    |    |
| 第12回                                    | Bilingual Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Summary                                                             |    |
| 第13回                                    | Review of key concepts and a view to the future                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Growth of bilingualism in Japan and the world                       |    |
| 第14回                                    | Discussion: Presentation III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Getting ready to present                                            |    |
| 第15回                                    | Presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Final presentations                                                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     |    |
| 定期試験                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                     |    |
| レポート                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                     |    |
| 小テスト等                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                     |    |
| 成果発表                                    | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                     |    |
| 受講態度他                                   | 50% class participation, including homework completion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | It is important to be prepared for class discussions. Students must read assigned materials and come to class ready to discuss the content.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                     |    |
| 教科書                                     | Teacher will provide all materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                     |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                     |    |
| 参考図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                     |    |
| オフィスワー                                  | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                                                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 三日月 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | このゼミの主要課題は、Airline関連の分野で必要とされる実践的な英語力と基礎知識を身につけることです。この基本的な認識を基に、受講生は、Airline関連の各テーマを英語で読んで学び、基礎知識を養い、理解力を高めることを目的にします。さらに、その過程で論理的思考力、問題解決力、特定分野の知識・技能も身につくことができます。このゼミでは受講者の発表が中心となります。調べた内容を全員の前で効果的に発表できるよう技術的な側面も指導していきたいと思います。Airline関連の英語そのものがもつ規則性や特徴も同時に考察していきます。 |         |                               |    |
| 到達目標                                    | 1. Airline分野に関する英文のトピックを選び、その内容を正確に読み理解する。<br>2. 調べたことを、的確かつ正確な言葉で口頭発表をする。<br>3. 講義で学んだAirline分野の知識に関して知識を深める。<br>4. 講義中の質疑応答やディスカッションなどでコミュニケーションスキルを向上する。                                                                                                                |         |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回 オリエンテーション                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表資料の作成準備                     |    |
| 第 2回 模擬発表                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料を精読       |    |
| 第 3回 発表第1回(プレゼンテーション)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(1)を精読    |    |
| 第 4回 発表第 2 回(プレゼンテーション)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(2)を精読    |    |
| 第 5回 発表第 3 回(プレゼンテーション)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(3)を精読    |    |
| 第 6回 発表第 4 回(プレゼンテーション)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(4)を精読    |    |
| 第 7回 発表第 5 回(プレゼンテーション)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(5)を精読    |    |
| 第 8回 発表第 6 回(プレゼンテーション)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(6)を精読    |    |
| 第 9回 発表第 7 回(プレゼンテーション)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(9)を精読    |    |
| 第10回 発表第 8 回(プレゼンテーション)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(8)を精読    |    |
| 第11回 発表第 9 回(プレゼンテーション)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(9)を精読    |    |
| 第12回 発表第 1 0 回(プレゼンテーション)               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(10)を精読   |    |
| 第13回 発表第 1 1 回(プレゼンテーション)               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は資料を作成。担当者以外も資料(11)を精読   |    |
| 第14回 発表第 1 2 回(プレゼンテーション)               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表担当者は発表資料を作成・担当者以外も資料(12)を精読 |    |
| 第15回 学習内容の質疑応答                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 学習内容の全体的復習                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| レポート                                    | 20% 毎回の授業における課題。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 成果発表                                    | 60% 口頭発表。                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 受講態度他                                   | 20% 積極的な参加(発表・質問等)。                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 学習態度(授業参加度・プレゼン発表)や 課題を重視する。<br>発表は十分な時間をかけ準備をして臨むこと。                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 教科書                                     | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| オフィスアワー                                 | 水・木・金曜日：昼休み&4限以降                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                               |    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                          | 卒業ゼミナールⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                          | 吉野 嘉高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                             | 4  |
| 授業の目的と概要                         | メディアの学びを映像取材で深める中、就活や実社会においても必要な「課題発見・解決力」と「対話力」を伸ばすための演習である。メディアに関するテーマ（例、SNSで拡散されるフェイクニュースへの対応とは？、市民メディアはなぜ根付かないのか？等々）を設定し、書籍、メディア資料、新聞などでリサーチしてレポートを作成することに加えて、テーマに関連がある人物に映像取材を行うことで考察を深める。<br>未来社会でも課題は山積と思われるので、課題を丁寧に観察して最適解を探す「課題発見解決能力」が、この先も社会人の基礎能力であることは変わらない。「対話力」もまたしかり。実社会において、仕事上、苦手な人とのコミュニケーションを避けることができない。そこで必要なのは「対話力」というスキルである。「対話力」は、企業において、営業でも、販売でも、企画でも活かせる。対話は学びの原点でもあることを付け加えておきたい。 |         |                                 |    |
| 到達目標                             | ・自分の関心事に引き寄せてメディアに関するテーマを設定することができる。<br>・設定したテーマに合わせて各種資料を使ってリサーチをすることができる。<br>・「対話力」とは何かをまとめて説明することができる。<br>・対話のためのスキルを実践することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など          | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回 オリエンテーション                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題 第3回の授業までにテーマ案と説明文を提出する。個別指導  |    |
| 第2回 就職活動や実社会で求められる「対話力」とは        | ～ゲスト講師参加～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第3回 テーマの発表                       | ペアを組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 第5回の授業までに研究計画（構成要素の整理）立案 個別指導   |    |
| 第4回 メディア制作の現場～フィールドワーク～          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | フィールドワークで学んだことをまとめる。            |    |
| 第5回 研究計画発表                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 研究計画の修正とリサーチ&個別指導（以下必要に応じて実施する） |    |
| 第6回 社会人から学ぶ対話力                   | ～ゲスト講師参加～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 指定図書「僕は明日もお客さまに会いに行く」の熟読        |    |
| 第7回 「聞く力」「質問力」ワークショップ①           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第8回 「聞く力」「質問力」ワークショップ②           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第9回 リサーチ状況の中間発表                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定図書について対話の観点からまとめる。            |    |
| 第10回 企業社会における「対話力」とは             | ～指定図書についての発表とディスカッション～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第11回 「聞く力」「質問力」ワークショップ③          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第12回 「聞く力」「質問力」ワークショップ④          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第13回 レポート第1稿（1000字以上）の発表とピアレビュー① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第14回 レポート第1稿（1000字以上）の発表とピアレビュー② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読                         |    |
| 第15回 まとめ                         | 前期「頑張った大賞」の選考・発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 後期第1回の授業までに、映像取材したい人の候補者を決めておく。 |    |
| 成 績 評 価                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| 定期試験                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| レポート                             | 30%（レポート第1稿の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| 小テスト等                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 成果発表                             | 30%（授業内、授業外での課題の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 受講態度他                            | 40%（授業内ゼミ、授業外ゼミでの積極的な発言と行動で評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                | 対話力の向上のための「体験型学習」（傾聴力アップ演習など）を、研究の進捗状況を見ながら随時行う。注）日程変更あり。<br>1人か2人でペアになってひとつのテーマを設定するが、発表は全て個人で行う。レポート作成の進捗状況は、一人ひとり異なることが予想されるため、授業外での「個別指導」も重視する。ディスカッションやピアレビューを必要に応じて行う。<br>最終的成果物は①レポート、プレゼン資料 ②動画（インタビューは必須）であることを念頭に受講すること。<br>映像制作は、ケーブルテレビとのコラボなど、希望者のみに指導する。（参加者には加点評価）                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 教科書                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 指定図書                             | 川田修『僕は明日もお客さまに会いに行く。』ダイヤモンド社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 参考図書                             | 松本幸夫『人を動かす聞く力&質問力』三笠書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| オフィスワー                           | 火曜日昼休み(12:20～13:10) 水曜日昼休み（12：20～13:10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                                                      |         |                             |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                         |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 赤枝 香奈子                                                                                                               |         | 単 位                         | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 専門ゼミナールおよび卒業ゼミナールⅠで学んだ知識と卒業研究にかんする検討結果をもとに、各自の研究テーマに沿って卒業研究を進めます。授業内で適宜、報告を行いながら、卒業研究を完成させます。                        |         |                             |    |
| 到達目標                                    | １．研究テーマに関連する文献を読み進め、その内容について検討することができる。<br>２．卒業研究の完成に向けて補充調査を行い、草稿を執筆・報告することができる。<br>３．卒業研究を完成させ、その内容について報告することができる。 |         |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                      |         |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                                     | イントロダクション                                                                                                            |         | 後期のスケジュールを考えてくる。            |    |
| 第2回                                     | 卒業研究の報告①途中経過の報告（１）                                                                                                   |         | 進捗状況の報告準備を行う。               |    |
| 第3回                                     | 卒業研究の報告②途中経過の報告（２）                                                                                                   |         | 進捗状況の報告準備を行う。               |    |
| 第4回                                     | 卒業研究の報告③途中経過の報告（３）                                                                                                   |         | 進捗状況の報告準備を行う。               |    |
| 第5回                                     | 調査の実施①補充調査                                                                                                           |         | これまでの調査の振り返りを行い、適宜、補充調査を行う。 |    |
| 第6回                                     | 調査の実施②補充調査（続き）                                                                                                       |         | これまでの調査の振り返りを行い、適宜、補充調査を行う。 |    |
| 第7回                                     | 調査のまとめ①草稿準備                                                                                                          |         | 調査を終え、調査内容をまとめる。            |    |
| 第8回                                     | 調査のまとめ②草稿執筆                                                                                                          |         | 草稿の執筆を行う。                   |    |
| 第9回                                     | 調査のまとめ③草稿発表                                                                                                          |         | 草稿の報告準備を行う。                 |    |
| 第10回                                    | 卒業研究の執筆①草稿修正                                                                                                         |         | 卒業研究完成に向けて、草稿を修正する。         |    |
| 第11回                                    | 卒業研究の執筆②原稿完成                                                                                                         |         | 卒業研究報告に向けて、原稿を完成させる。        |    |
| 第12回                                    | 卒業研究の報告準備                                                                                                            |         | 卒業研究報告に向け、原稿を修正する。          |    |
| 第13回                                    | 卒業研究の報告                                                                                                              |         | 卒業研究の報告準備を行う。               |    |
| 第14回                                    | 卒業研究の完成                                                                                                              |         | 卒業研究を完成させる。                 |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                  |         | 大学４年間の振り返りを行う。              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                      |         |                             |    |
| 定期試験                                    | ０％                                                                                                                   |         |                             |    |
| レポート                                    | ６０％                                                                                                                  |         |                             |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                    |         |                             |    |
| 成果発表                                    | ３５％                                                                                                                  |         |                             |    |
| 受講態度他                                   | ５％                                                                                                                   |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 調査テーマの決定、先行研究の検討、調査計画の立案、調査の実施、すべてにおいて、各自の主体的な関与が不可欠です。授業では、各自が考えた事柄、実践した調査について情報を共有し、互いに助言を行い、研究テーマにかんする理解を深めます。    |         |                             |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                                               |         |                             |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                  |         |                             |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示する。                                                                                                            |         |                             |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜2限                                                                                                                 | メールアドレス |                             |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 野中 亮                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位                               | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 専門ゼミナールⅠ・Ⅱ、卒業ゼミナールⅠに引き続き、地域生活を、特に文化の観点から研究し、最終的に卒業研究を完成させることを目的とします。<br>卒業ゼミナールⅠで設定した各自の研究課題にそって調査・研究をすすめ、卒業研究を完成させます。<br>フィールドワークなどで正規の時間外（週末や夏休み）にも研究活動を行います。また、研究テーマによっては、シラバスの予定変更や交通費の負担などが発生することもあり得ます。     |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | ・文献調査やフィールドワークを通じた地域調査を行うことができる<br>・自らの調査を通じて得たデータについて、卒業研究レベルでの分析をおこなうことができる<br>・自らの研究成果を論文、もしくは報告書の形式でまとめることができる                                                                                                |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 ガイダンス                               |                                                                                                                                                                                                                   |         | 前期および夏休み中の調査・研究成果の確認              |    |
| 第2回 補足調査の検討                             |                                                                                                                                                                                                                   |         | 文献調査や野外調査で収集したデータが十分かどうか確認しておくこと。 |    |
| 第3回 補足調査の実施1：調査計画の確認                    |                                                                                                                                                                                                                   |         | 未収集データ・追加データの収集計画をたてておくこと。        |    |
| 第4回 補足調査の実施2：追加データの確認                   |                                                                                                                                                                                                                   |         | 収集したデータを整理しておくこと。                 |    |
| 第5回 卒業研究の執筆1：構成の報告                      |                                                                                                                                                                                                                   |         | 卒業研究の構成案を用意しておくこと                 |    |
| 第6回 卒業研究の執筆2：データ分析                      |                                                                                                                                                                                                                   |         | 収集したデータの集計や仮分析を済ませておくこと。          |    |
| 第7回 卒業研究の執筆3：報告書構成とデータの照合               |                                                                                                                                                                                                                   |         | 構成案と整理済みデータに齟齬がないか確認しておくこと。       |    |
| 第8回 卒業研究の執筆4：序章                         |                                                                                                                                                                                                                   |         | 卒業研究の該当箇所の原稿を用意してくること。            |    |
| 第9回 卒業研究の執筆5：先行研究のレビュー                  |                                                                                                                                                                                                                   |         | 卒業研究の該当箇所の原稿を用意してくること。            |    |
| 第10回 卒業研究の執筆6：データの分析                    |                                                                                                                                                                                                                   |         | 卒業研究の該当箇所の原稿を用意してくること。            |    |
| 第11回 卒業研究の執筆7：データからの推論                  |                                                                                                                                                                                                                   |         | 卒業研究の該当箇所の原稿を用意してくること。            |    |
| 第12回 卒業研究の執筆8：論旨の再検討                    |                                                                                                                                                                                                                   |         | ここまでの原稿の論理に齟齬がないか確認しておくこと。        |    |
| 第13回 卒業研究の執筆9：結論                        |                                                                                                                                                                                                                   |         | 結論部分を執筆し、全体の見直しをおこなっておくこと。        |    |
| 第14回 卒業研究の執筆10：最終校正                     |                                                                                                                                                                                                                   |         | 文献リストや添付資料も含めた構成作業をおこなっておくこと。     |    |
| 第15回 卒業研究の提出                            |                                                                                                                                                                                                                   |         | 完成した卒業研究を提出できる状態にしておくこと。          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | 50％ 各回の報告を成果発表とみなします。                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 成果発表以外のゼミ運営への貢献を評価します。                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・出席は必須です。自分の担当については責任をもって取り組んでください。<br>・共同作業が多くなります。作業分担や報告の順番など、受講者同士でマメに連絡・相談・報告しあい、有意義な学びの場にしましょう。<br>・調査・研究は思い通りに進まないのが当たり前です。あせらず、地道に作業を積み重ねましょう。<br>・野外活動があります。健康状態など配慮すべき事項がある場合は遠慮なく、というより必ず、早めに申し出てください。 |         |                                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | 谷富夫・芦田徹郎『よくわかる 質的社会調査』ミネルヴァ書房<br>佐藤郁哉『フィールドワーク：書を持って街へ出よう（増補版）』新曜社                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 月曜4限                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                                   |    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                   | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                   | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                              | 4  |
| 授業の目的と概要                  | いよいよ成果物完成に向けての演習となります。この時期この時期就職活動が忙しくなる可能性があります、ゼミ活動に支障が出ないよう、細心の注意を払ってください（随時相談に乗ります）。その上で、まずは<br>①自身の研究テーマについて作成した成果物を完成させます。<br>②次いでゼミ生全員の前でその成果物の概要をプレゼンテーションします。<br>③もちろんこれと同時進行でグループ内研究活動も行い、3年生へのアドバイス等も積極的に行います。<br>④成果物発表以外での全体プレゼンテーションは「途中経過」としての位置付けでゼミ生からアドバイスをもらい、これを成果物完成に生かします。大学4年間の総仕上げを行う、最後の演習です。<br>⑤総力を挙げて演習に参加し、活動する、これが最終目標です。 |         |                                  |    |
| 到達目標                      | ①自身の研究テーマについて作成した成果物（卒業制作または卒業論文）を完成させることができる<br>②成果物の概要を説得力を持ってゼミ生の前でプレゼンテーションできる<br>③グループ内研究活動も積極的に行い、3年生へのアドバイスを効果的に行える<br>④ゼミ内でのプレゼンテーションにおける他ゼミ生からの意見が成果物に効果的に取り入れられている<br>⑤大学生活およびゼミ活動の総仕上げとして本演習を位置づけ、ゼミ活動にそのさまを反映させることができる                                                                                                                      |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など   | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 夏休み期間中の進捗状況報告         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ゼミ生から出たアドバイスを受けて研究テーマを進める        |    |
| 第2回 グループワーク①              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第3回 グループワーク②              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第4回 グループワーク③              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第5回 全体プレゼンテーション①          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授業外でもゼミ生とアドバイスを出し合い、自身の研究テーマを進める |    |
| 第6回 全体プレゼンテーション②          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授業外でもゼミ生とアドバイスを出し合い、自身の研究テーマを進める |    |
| 第7回 全体プレゼンテーション③          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授業外でもゼミ生とアドバイスを出し合い、自身の研究テーマを進める |    |
| 第8回 シャッフルグループワーク①         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 普段もらえないアドバイスをを受けて自身の研究テーマの深化を図る  |    |
| 第9回 シャッフルグループワーク②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 普段もらえないアドバイスをを受けて自身の研究テーマの深化を図る  |    |
| 第10回 グループワーク④             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第11回 グループワーク⑤             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第12回 グループワーク⑥             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | グループ内の授業外連絡を主導し、自身の研究テーマを進める     |    |
| 第13回 3年生の研究テーマ確定プレゼンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 引き続き3年生にアドバイスを行う。自身の成果物も最終調整に入る  |    |
| 第14回 最終発表①                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ゼミ生の感想等を受け最後の微調整を行い、成果物を完成させる    |    |
| 第15回 最終発表②                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ゼミ生の感想等を受け最後の微調整を行い、成果物を完成させる    |    |
| 成 績 評 価                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 定期試験                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| レポート                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 小テスト等                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 成果発表                      | 70%（全体プレゼンテーションでの発表内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 受講態度他                     | 30%（グループワーク時の参加度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報         | 休まずに参加すること。グループワークでは積極的に発言すること。ゼミ活動に関係ないことを行なっている場合はその回もしくは次回の成果発表を認めない。ゼミであっても「不可」や「無資格」になる可能性があるのは他の講義と変わらないが、これは講義でなく「演習」である以上、講義以上に積極的かつ主体的に参加すること。                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 教科書                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 指定図書                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 参考図書                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| オフィスアワー                   | 月曜と火曜の3講時、水曜と木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                      |  |                                |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                |  | 単 位                            | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人材開発のしくみづくりをテーマとした、自らの卒業論文の完成をめざして作業を進捗させることを目的とする。<br>併せて、現代社会の諸問題を広角的にとらえ、前期同様に調べ学習によるアクティブ・ラーニングの手法を用いて学生同士が教えあい学びあい、その解決の方途を導き出す。<br>また、施計画書（目的達成に向けた活動 計画）を作り、月度毎にゼミ全体でレビューを行う。 |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 1. 卒業論文を完成させることができる。<br>2. 実施計画書（目的達成に向けた活動計画）を作りその月度レビューができる。<br>3. 現代社会の諸問題について、その諸相と解決の方途について述べることができる。                                                                           |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                                     | ガイダンス＋資料映像の視聴と議論「シンギュラリティ」                                                                                                                                                           |  | シラバスの熟読と質問の準備                  |    |
| 第2回                                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第3回                                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第4回                                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第5回                                     | 研究計画書の書き方＋実施計画書の管理のしかた                                                                                                                                                               |  | 教え方の準備                         |    |
| 第6回                                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第7回                                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第8回                                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第9回                                     | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第10回                                    | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第11回                                    | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第12回                                    | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第13回                                    | 3年生による教養講座＋4年生による実施計画書レビュー                                                                                                                                                           |  | 『2019時事問題』の中から選んだテーマの熟読とプレゼン準備 |    |
| 第14回                                    | 研究成果発表会                                                                                                                                                                              |  | 発表の準備                          |    |
| 第15回                                    | 社会人として巣立っていくはなむけ                                                                                                                                                                     |  | 後輩に贈る言葉の準備                     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                      |  |                                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| レポート                                    | 50％ 卒業論文と成果発表の出来栄                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 成果発表                                    | 50％ 実施計画書の作成とレビュー（25％）、研究成果（卒業論文）の作成過程のプレゼンテーション（25％）                                                                                                                                |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業の目的と概要で述べたように、本授業では自らの卒業論文の完成をめざして作業を進捗させることに集中することが肝要である。その他のプライベートな行事とのスケジュールリングを図り、自律的に学習をする姿勢が不可欠である。                                                                          |  |                                |    |
| 教科書                                     | 『新しい人事労務管理（第5版）』（有斐閣、2016、2,000円税別）                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 指定図書                                    | 『マテリアル人事労務管理 新版』（有斐閣、2006、2,600円税別）                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 『リフレクティブ・マネジャー―一流はつねに内省する』（光文社新書、2009、900円税別）                                                                                                                                        |  |                                |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗木 明裕                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                 | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 栗木ゼミ「健康的なライフスタイルを考えるゼミ」では人や生活についての調査や実験を通して理解を深め、生活環境や社会環境から健康を捉えて快適なライフスタイルを考えていく。<br>卒業ゼミナールⅠでは、専門ゼミナールで学んだ内容を踏まえて具体的に卒業研究を計画して実践する。そして卒業ゼミナールⅡでは収集したデータを分析・考察して研究論文としてまとめる。また、各ゼミナールのそれぞれの過程では、作業内容をアウトプットして討議を繰り返しながら知識を体系化していく。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1.研究計画に基づき研究を進めることができる。<br>2.収集したデータを整理し、分析することができる。<br>3.分析したデータを考察することができる。<br>4.自らの研究を論文としてまとめることができる。                                                                                                                            |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4)-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 卒業研究の進捗報告                           |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 夏季休業中の成果をまとめる                       |    |
| 第2回 卒業研究 分析 (1)                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 分析方法を確認                             |    |
| 第3回 卒業研究 分析・考察 (1)                      |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 分析結果をまとめ考察を加える                      |    |
| 第4回 卒業研究 分析・考察 (2)                      |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 分析結果と考察について討議の準備                    |    |
| 第5回 卒業研究 分析・考察 (3)                      |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 分析結果と考察について討議の準備                    |    |
| 第6回 研究論文作成 (1)                          |                                                                                                                                                                                                                                      |  | プロポーザルをもとに研究論文をまとめる<br>(背景, 目的, 方法) |    |
| 第7回 研究論文作成 (2)                          |                                                                                                                                                                                                                                      |  | プロポーザルをもとに研究論文をまとめる<br>(背景, 目的, 方法) |    |
| 第8回 研究論文作成 (3)                          |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 研究論文をまとめる (結果, 考察)                  |    |
| 第9回 研究論文作成 (4)                          |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 研究論文をまとめる (結果, 考察)                  |    |
| 第10回 卒業研究中間発表                           |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表準備                                |    |
| 第11回 研究論文作成 (5)                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表と質疑の結果をもとに論文を修正する                 |    |
| 第12回 研究論文作成 (6)                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表の準備, 研究論文作成                       |    |
| 第13回 研究論文作成 (7)                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 研究論文作成                              |    |
| 第14回 関係者へのフィードバック                       |                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表準備                                |    |
| 第15回 まとめ：卒業研究報告会                        |                                                                                                                                                                                                                                      |  | ゼミ活動の振り返り                           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| レポート                                    | 60% 研究論文                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 成果発表                                    | 30% (中間報告会, 最終発表会)                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 10% 積極的な態度、発言<br>私語など受講態度が悪く、ゼミ進行や他の学生の妨げとなる場合は減点もあり得る。                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 卒業ゼミナールはゼミ活動の仕上げであり、研究テーマにおける基本的な研究方法を学び、実践することが重要である。<br>自分自身で主体的に取り組み, 自分自身で実践し, 自分自身で考えることを大切にする。<br>授業内容に応じて学外で授業を行うことがあるので, 適宜指示する。                                                                                             |  |                                     |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 10：50～12：20 (事前連絡要)                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                                      | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ＜ゼミテーマ：ソーシャルビジネスを研究・実践するゼミ＞<br>本ゼミナールでは、私たちの身の回りにある多様な「社会問題」を、ビジネス（お金儲け）をしながら解決していく方法と理論を学んで行きます。同時に、地域社会や世界にも目を向け、具体的な実践活動（ビジネスの実践）に取り組んで行く予定です。ゼミⅡでは、「ソーシャルビジネス」や「社会貢献と仕事の関係」等に関する発展的な理論を学ぶとともに、具体的な実践活動に取り組んで行く予定です。このような「理論研究」と「実践活動」を通じて、経営学を総合的に学ぶとともに、「社会に貢献しながら働くこと」の意義を考えていきます。<br>※「卒業ゼミ」では、3年生のゼミ生に対する指導を行って頂きます。自分自身が昨年度「学んだ」内容を、3年生に「教える」という視点でより深い学びにつなげてもらいます。 |         |                                          |    |
| 到達目標                                    | ①「ソーシャルビジネス」に関する基本的な仕組みを理解し、説明できる。②「ソーシャルビジネス」の実践に必要な知識を応用して、具体的な活動を起こすことができる。③上記①～②を前提に、「ソーシャルビジネス」の実践活動を通じて得られたもの（知識・経験）と改善策について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第1回                                     | はじめに：ソーシャルビジネス（SB）の実践を考える<br>——「Win」の累乗という考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 教科書の「はじめに」（pp.1-13）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第2回                                     | 文献研究と実践活動のプラン作成（1）<br>——SBを成功に導く理由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書の第1章（pp.26-39）を読んで事前学習をしておいて下さい。      |    |
| 第3回                                     | 文献研究と実践活動のプラン作成（2）<br>——「Win」の累乗を実現する「5C」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書の第1章（pp.40-64）を読んで事前学習をしておいて下さい。      |    |
| 第4回                                     | 文献研究と実践活動のプラン作成（3）<br>——ケースで考える「Win」の作り方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の第2章（pp.66-82）を読んで事前学習をしておいて下さい。      |    |
| 第5回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（1）<br>——一緒に働く仲間に「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の第3章（pp.84-110）を読んで事前学習をしておいて下さい。     |    |
| 第6回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（2）<br>——一緒に働く仲間に「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書の第3章（pp.111-121）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第7回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（3）<br>——サービスの受け手に「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書の第4章（pp.124-143）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第8回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（4）<br>——サービスの受け手に「Win」を作る②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書の第4章（pp.144-151）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第9回                                     | 文献研究と実践活動の実践準備（5）<br>——コミュニティに「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 教科書の第5章（pp.154-168）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第10回                                    | 文献研究と実践活動の実践（1）<br>——コミュニティに「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 教科書の第5章（pp.169-178）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第11回                                    | 文献研究と実践活動の実践（2）<br>——出資者に「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書の第6章（pp.180-196）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第12回                                    | 文献研究と実践活動の実践（3）<br>——出資者に「Win」を作る②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 教科書の第6章（pp.197-205）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第13回                                    | 文献研究と実践活動の実践（4）<br>——「競合」を「協業」に変えて「Win」を作る①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書の第7章（pp.208-224）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第14回                                    | 文献研究と実践活動の実践（5）<br>——「競合」を「協業」に変えて「Win」を作る②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書の第7章（pp.225-232）を読んで事前学習をしておいて下さい。    |    |
| 第15回                                    | まとめ：ソーシャルビジネスの（SB）の実践を振り返る<br>——「社会を良くしてお金を稼ぐ仕組み」とは？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書の「おわりに」（pp.241-248）を読んで事前学習をしておいて下さい。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |    |
| 成果発表                                    | 60％ 授業の進行に合わせて適宜、発表をしてもらいます。その内容で判断します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |    |
| 受講態度他                                   | 40％ 授業への出席状況や受講態度などを勘案する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 本ゼミナールでは、授業の中でチーム討議やチーム発表に取り組んでもらう予定にしています。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 教科書                                     | 木暮真久『社会を良くしてお金も稼げるしくみのつくりにかた』ダイヤモンド社、2012年。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                          |    |
| 指定図書                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                          |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                          |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                              |  |             |                                       |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                 |  |             | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                        |  |             | 単 位                                   | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | メディア社会を文化経済・文化政治・文化政策の観点から研究する。<br>前半は、就活を念頭に置いた「読解力・文章力・発想力」を鍛える演習を中心とする。<br>後半は、各自の卒業研究に向けてのテーマ設定・資料収集・論文指導を行う。<br>適宜グループディスカッションを取り入れ、自分の意見を発表すると同時に、他人の意見をよく聞き尊重する姿勢を学ぶ。 |  |             |                                       |    |
| 到達目標                                    | ・メディアの分析、またメディア企業への就職に必要な「読解力・文章力・発想力」を身につける。<br>・プレゼンテーション能力を身につける。<br>・他人の発表に対し、的確なコメントを言えるようにする。                                                                          |  |             |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                              |  |             |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                      |  |             | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                                     | 前期の復習。夏休み宿題発表。                                                                                                                                                               |  |             | 長編小説『ノルウェイの森・上』を読む。<br>各自の卒業研究中間発表準備。 |    |
| 第2回                                     | 文章読解：長編小説（１）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                    |  |             | 長編小説『ノルウェイの森・上』（続き）<br>を読む。卒業論文執筆。    |    |
| 第3回                                     | 文章読解：長編小説（２）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                    |  |             | 長編小説『ノルウェイの森・下』を読む。<br>卒業論文執筆。        |    |
| 第4回                                     | 文章読解：長編小説（３）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                    |  |             | 長編小説『ノルウェイの森・下』（続き）<br>を読む。卒業論文執筆。    |    |
| 第5回                                     | 文章読解：長編小説（４）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                    |  |             | 学術書『メディア人間』を読む。卒業論文<br>執筆。            |    |
| 第6回                                     | 文章読解：長編小説（５）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                    |  |             | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。<br>卒業論文執筆。        |    |
| 第7回                                     | 合同ゼミ（１）：担当教員研究発表・質疑応答。                                                                                                                                                       |  |             | 教員の研究テーマ・分析手法をふまえ、卒<br>業テーマ深化。        |    |
| 第8回                                     | 合同ゼミ（２）：担当教員研究発表・質疑応答。                                                                                                                                                       |  |             | 教員の研究テーマ・分析手法をふまえ、卒<br>業テーマ深化。学術書を読む。 |    |
| 第9回                                     | 文章読解：学術書（１）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                     |  |             | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。<br>卒業論文執筆。        |    |
| 第10回                                    | 文章読解：学術書（２）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                     |  |             | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。<br>卒業論文執筆。        |    |
| 第11回                                    | 文章読解：学術書（３）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                     |  |             | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。<br>卒業論文執筆。        |    |
| 第12回                                    | 文章読解：学術書（４）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                     |  |             | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。<br>卒業論文執筆。        |    |
| 第13回                                    | 文章読解：学術書（５）。卒業研究中間発表・討議。                                                                                                                                                     |  |             | 学術書『メディア人間』（続き）を読む。<br>卒業研究プレゼン準備。    |    |
| 第14回                                    | 文章読解：学術書（６）。卒業研究プレ発表・討議。                                                                                                                                                     |  |             | 各自プレゼン資料修正。                           |    |
| 第15回                                    | 卒業研究発表。                                                                                                                                                                      |  |             | 2年間の復習。                               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                              |  |             |                                       |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                           |  |             |                                       |    |
| レポート                                    | 50％（卒業論文）                                                                                                                                                                    |  |             |                                       |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                                                            |  |             |                                       |    |
| 成果発表                                    | 20％（卒業研究発表）                                                                                                                                                                  |  |             |                                       |    |
| 受講態度他                                   | 30％（全体討論への参加態度も含める）                                                                                                                                                          |  |             |                                       |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 専門ゼミナールⅡに引き続き、本（小説）をたくさん読むことが求められます。<br>大学生活の集大成となる卒業論文を完成させます。                                                                                                              |  |             |                                       |    |
| 教科書                                     | なし。                                                                                                                                                                          |  |             |                                       |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                          |  |             |                                       |    |
| 参考図書                                    | その都度、指定します。                                                                                                                                                                  |  |             |                                       |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 金曜日昼休み。                                                                                                                                                                      |  | メールアド<br>レス |                                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 一木 順                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                       | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本ゼミでは文化遺産や自然遺産など地方都市の持つリソースを分析し、その魅力を発信するためのプロジェクトを行う。今年度は長崎県の平戸市を題材として扱い、グループごとにテーマを設定し、平戸市の魅力についてリサーチを行い、それを発信する。                                                                                   |         |                           |    |
| 到達目標                                    | 1. 平戸市の歴史、文化、風土について説明できる<br>2. 平戸市の魅力について、それぞれでテーマを設定できる<br>3. テーマに従ってリサーチすることができる<br>4. 自分たちの発見をプレゼントしてまとめて発信できる                                                                                     |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回 授業の概要の説明                           |                                                                                                                                                                                                       |         | なし                        |    |
| 第 2回 平戸研修の振り返り①                         |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれのグループでプレゼン準備を行うこと     |    |
| 第 3回 平戸研修の振り返り②                         |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれのグループでプレゼン準備を行うこと     |    |
| 第 4回 平戸へのまなざし①                          |                                                                                                                                                                                                       |         | 映画『男はつらいよ、がんばれ！寅次郎』鑑賞レポート |    |
| 第 5回 平戸へのまなざし②                          |                                                                                                                                                                                                       |         | 映画『あなたへ』鑑賞レポート            |    |
| 第 6回 プロジェクト中間発表①                        |                                                                                                                                                                                                       |         | 各グループが10分間のプレゼンを行うこと      |    |
| 第 7回 プロジェクト中間発表②                        |                                                                                                                                                                                                       |         | 各グループが10分間のプレゼンを行うこと      |    |
| 第 8回 平戸の魅力発信に向けて①                       |                                                                                                                                                                                                       |         | 中間発表の振り返りを行うこと            |    |
| 第 9回 平戸の魅力発信に向けて②                       |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれが設定したプロジェクトを進めること     |    |
| 第10回 平戸の魅力発信に向けて③                       |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれが設定したプロジェクトを進めること     |    |
| 第11回 最終発表に向けて①                          |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれが設定したプロジェクトを進めること     |    |
| 第12回 最終発表に向けて②                          |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれが設定したプロジェクトを進めること     |    |
| 第13回 最終発表に向けて③                          |                                                                                                                                                                                                       |         | それぞれが設定したプロジェクトを進めること     |    |
| 第14回 最終発表                               |                                                                                                                                                                                                       |         | 各グループが30分間のプレゼンを行うこと      |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                       |         | なし                        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 定期試験                                    | 0%                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| レポート                                    | 40% 授業内の小レポート                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                     |         |                           |    |
| 成果発表                                    | 40% グループ発表                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | 20% 授業内での取り組みを勘案する                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 出席は必須である。授業に際しては、自分の担当部分、発表に関して責任を持って行うこと。やむを得ず自分の発表回に欠席せざるを得ないときは、自分の責任で他の人と発表を代ってもらうこと。                                                                                                             |         |                           |    |
| 教科書                                     | 適宜プリントを配布する                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 指定図書                                    | 指定しない                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| オフィスワー                                  | 木曜日の昼休み                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                  | 4  |
| 授業の目的と概要                | ・ 企画立案や取材、写真撮影、原稿執筆、デザインなど、メディアコンテンツの企画・発信に必要な基本的なスキルを修得する。<br><br>・ グループワークを行い、コミュニケーション力を身に付ける。<br>・ フィールドワークを含む取材活動を通じて社会の課題を発見し、問題解決を考える力を磨く。                        |         |                                      |    |
| 到達目標                    | ・ ページレイアウトソフトで簡単なコンテンツを制作することができる。<br>・ オリジナルコンテンツに必要な取材、撮影を手配し、実行することができる。<br>・ 取材や調査、考察の結果を文章や写真、図などを用いてわかりやすい形でまとめることができる。<br>・ 他者と協業し、趣旨やスケジュールに沿ってプロジェクトを進めることができる。 |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 現（4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>＜授業外学修＞1回の授業につき360分必要です。詳しくは学生便覧参照。                                                               |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                     | 夏休みの報告、デザインや文章の参考事例の共有、レイアウトフォーマットの検討                                                                                                                                    |         | 各自で作成した報告書★によるプレゼン準備 ★課題 1           |    |
| 第2回                     | 進捗状況の確認とスケジュールの調整・確認、フォーマット決定、レイアウト作成開始                                                                                                                                  |         | 初回での指摘を反映させ、企画を練り直し、再検討              |    |
| 第3回                     | レイアウト作成・提出（タイトル案も盛り込む） ★課題 2                                                                                                                                             |         | デザインや文章の参考事例を持参。文字数や段落を計算            |    |
| 第4回                     | レイアウト修正、文字数決定、画像の加工と流し込み                                                                                                                                                 |         | 取材、撮影、原稿執筆（他のコンテンツに関しても、随時、進めておく）    |    |
| 第5回                     | 写真候補の提出★、レイアウトへの配置と文字数の調整 ★課題 3                                                                                                                                          |         | 写真候補の選定、原稿執筆、修正。取材は11月末までに完了させる（授業外） |    |
| 第6回                     | レイアウト提出★、原稿執筆 ★課題 4                                                                                                                                                      |         | レイアウト作成、原稿執筆、取材                      |    |
| 第7回                     | Word原稿★提出 ★課題 5                                                                                                                                                          |         | 原稿執筆（自己流で書かず、雑誌などを参考にする）             |    |
| 第8回                     | 原稿の修正、レイアウト微調整                                                                                                                                                           |         | 原稿執筆、修正（他のゼミ生との相互チェック、教員のコメントを反映）    |    |
| 第9回                     | 原稿完成→レイアウトへの流し込み → PDF化★ ★課題 6                                                                                                                                           |         | 原稿執筆、レイアウト調整                         |    |
| 第10回                    | 全体での微調整①、取材協力者への内容確認と修正箇所の反映                                                                                                                                             |         | 他の人の制作物を見て、調整や修正が必要な部分を指摘し合う         |    |
| 第11回                    | 全体での微調整②、画像ファイルの整理とリンク                                                                                                                                                   |         | 画像ファイルの整理と共有、取材協力者への連絡               |    |
| 第12回                    | 表紙・目次・編集後記などの制作、校正                                                                                                                                                       |         | 制作、校正                                |    |
| 第13回                    | 完成版ファイル★の提出、ファイルの統合・調整、印刷発注 ★課題 7                                                                                                                                        |         | 制作                                   |    |
| 第14回                    | 振り返り、全体の統括                                                                                                                                                               |         | 工夫したところや反省点の共有、今後の課題の整理              |    |
| 第15回                    | 次年度の計画                                                                                                                                                                   |         | 次年度に向けての準備                           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| レポート                    | 60％（課題 2 ～ 7）                                                                                                                                                            |         |                                      |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 成果発表                    | 10％（課題 1）                                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 受講態度他                   | 30％                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・ 締め切りから逆算し、スケジュール管理をする習慣をつけましょう。                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| 教科書                     | 編集の学校／文章の学校（監修）『エディターズ・ハンドブック 編集者・ライターのための必修基礎知識』雷鳥社                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 参考図書                    | ARENSKI『InDesignをフルに使うGirls Magazine DTP』技術評論社                                                                                                                           |         |                                      |    |
| オフィスアワー                 | 火曜 12:30-14:00、水曜 11:00－12:45、授業の前<br>後                                                                                                                                  | メールアドレス |                                      |    |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                                                 | 荒巻 龍也                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                                            | 映像を楽しむことを第一として、これまでに学んだ知識やスキルを基礎として進めていきます。①CM、ドラマ、PR動画、映像表現や映像関連産業（広告含む）などに関して学び、研究もしていきます。②テーマを設定しながら、映像制作手順を身につけ、協力して作品を制作します。③映像関連全般の専門的な知識とスキルを身につけると同時に、専門研究を通して研究方法や発信方法を磨いていきます。④ゼミ活動全般から自主性、協働性、課題解決力そしてコミュニケーション能力などのジェネリックスキルを身につけることも目標としています。     |  |                              |    |
| 到達目標                                                    | 1) メディア（映像）リテラシー演習を通して映像メディアに関する理解を深め、研究につなげることができる。<br>2) 映像制作手順（企画、撮影、編集など）を身につけ、テーマを自ら定め、そのテーマを具現化するためにどうすればよいかを考えつつ実際に作品を作ることができる。<br>3) 映像関連全般について学び・研究して、テーマを設定してまとめることができる。<br>4) ゼミ活動全般ならびに「タクナル演習」から自主性、協働性、課題発見・解決力そしてコミュニケーション能力などのジェネリックスキルを身につける。 |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など                     | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>関連する科目：基礎専門ゼミナールⅠ・Ⅱ、専門ゼミナールⅠ・Ⅱ、卒業ゼミナールⅠ、メディア・IT活用演習、メディアコンテンツ論、テレビ論 など                                                                                |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 後期オリエンテーション<br>『タクナル』グループワーク演習(4) Episode 6 情報を集めよう |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS1（情報収集計画シート）               |    |
| 第2回 『タクナル』グループワーク演習(5) Episode 7 情報を集めよう（発表会）           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS2（さまざまなダイエツト法）、発表準備        |    |
| 第3回 『タクナル』グループワーク演習（6） Episode 9 情報を分析しよう               |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS3（情報を分析しよう）                |    |
| 第4回 『タクナル』グループワーク演習(7) Episode 10 情報を分析しよう（発表回）         |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS4（おすすめの住む街）、発表準備           |    |
| 第5回 卒業制作(1) 企画（構想）                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 企画書、スケジュール作成                 |    |
| 第6回 卒業制作(2) 企画コンテ                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 企画コンテ作成、ロケーションハンティング         |    |
| 第7回 卒業制作(3)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ロケーションハンティング、絵コンテ作成          |    |
| 第8回 『映像メディアのつくり方』（5） 5章ドラマ、10章ドラマ制作                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト（5章、10章）熟読、まとめ課題1、まとめ課題2 |    |
| 第9回 卒業制作(4) 撮影                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 撮影準備                         |    |
| 第10回 映像制作(4) 大宰府の秋を撮影                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | シーン・カットアイディアカード作成、撮影素材整理     |    |
| 第11回 映像制作(5) 動画編集                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 動画編集・ムービー作成                  |    |
| 第12回 卒業制作(5) 撮影素材確認～仮編集                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 撮影素材確認表作成、カット表作成             |    |
| 第13回 卒業制作(5) 編集                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 映像（動画）編集、完成ムービー作成            |    |
| 第14回 『タクナル』グループワーク演習(8) Episode 11 「プラスバンドGIFTの憂鬱」      |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | WS5（問題発見シート）、振り返りシート         |    |
| 第15回 まとめ<br>グループワーク演習、映像制作、メディア（映像）リテラシーなどに関する総括        |                                                                                                                                                                                                                                                                |  | これまでの課題の整理・確認                |    |
| 成 績 評 価                                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 定期試験                                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| レポート                                                    | 70% 卒業制作・論文(45%)、ワークシート（WS）（15%）、まとめ課題・映像制作課題（10%）<br>＊提出された課題はその都度採点（評価）して、授業時に返却します。                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 小テスト等                                                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 成果発表                                                    | 20% グループワークまとめ・口頭発表（10%）、撮影実習・プレゼンテーション（10%）                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 受講態度他                                                   | 10% 受講態度、活動参加状況ならびに授業中やフォーラムでの発言など                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                       | 授業が効果的にできるように、LMS（e-Learningシステム）である「筑女ネット」を利用します。授業連絡、進捗確認、授業テキスト・資料、課題、課題提出、フォーラム、授業関連アンケート、評定などの機能をフル活用して使っていきますので、常時アクセスして確認しておいてください。<br>授業ではグループで行う作業や共同して調べ、発表するようなことも多くなります。                                                                           |  |                              |    |
| 教科書                                                     | なし（「筑女ネット」のオンライン教材ならびにプリント）                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 指定図書                                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 参考図書                                                    | 久保田賢一 編著 『映像メディアのつくり方』 北大路書房<br>松村直樹 他 『タクナル』 リアセック ＊その他は、その都度授業で紹介します。                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| オフィスアワー                                                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                     |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               | 単 位                                 | 4  |
| 授業の目的と概要                | 1．卒業研究にいたる物語研究分野の応用力、テキスト読解力、課題解決力を養う<br>2．物語研究により、マンガメディア、アニメメディアを含む「ドラマ」を読み解く力を身に着け、映像分析ほか様々な手法とあわせ、マンガ、アニメ、映画、ドラマ、舞台、ライブ作品などを自力で分析し、作品内容を構造的に解明できる力を養う<br>3．具体的には、講義前の教科書による予習、レジュメ（資料）のまとめによる知識の体系化、発表、討論による理解の深化を通して、作品分析力を身に付け、その成果を文章化（卒業論文化）する力を養う<br>4．3限は基礎読解、4限は色彩、造形心理、音楽、舞踊などについて学びつつ、マンガ、アニメ、映画、舞台、ライブなどの作品鑑賞、討論をおこない、その成果を報告することができる力を養う |                                                               |                                     |    |
| 到達目標                    | 1．物語論の基礎知識、物語分析、物語構造分析のための様々な手法を学び、実際にその手法を用いることができる<br>2．1の手法を用いてマンガ、アニメ、映画、ドラマ、舞台などの作品を分析し、物語のメッセージ、隠された意図を映像分析の手法を併用して明らかにすることができる<br>3．期末レポートにいたる学習過程で、物語読解力を向上させ、討論により他者の意見を取り入れ、総合的に物語分析力を向上させることができる<br>5．ゼミ運営、参加を通して、テーマに関する知識運用、対話能力、企画力、表現力、文章力を向上させることができる                                                                                   |                                                               |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                   |                                                               |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション／<br>教科書：はじめに：「現代の神話」としての映像作品／第1章：言語論的展開と主体問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | 教科書： 物語構造分析の理論と技法 の「第2・3章」までを予習しておく |    |
| 第2回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第1章：言語論／第2章：解釈学概観／第3章：神話学外観（小山解説）<br>4限：自由課題(小山の講義)           | 教科書： 第4章を予習する                       |    |
| 第3回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第4章：物語論概説（小山解説）<br>4限：4章にイメージされる映像作品鑑賞                        | 教科書： 第5章を予習する                       |    |
| 第4回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第5章：隠喩理論（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：5章にイメージされる映像作品鑑賞           | 第6章を予習する                            |    |
| 第5回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第6章：映画・映像論（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：6章にイメージされる映像作品鑑賞         | 教科書： 第7・12章を予習する                    |    |
| 第6回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第7・12章：心理学的基礎概念（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：7・12章にイメージされる映像作品鑑賞 | 教科書： 第8章を予習する                       |    |
| 第7回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第8章：典型ストーリーの抽出／第9章：シーケンス分析（小山解説） 前回鑑賞の映像討論                    | 中間発表に向けて準備をおこなう                     |    |
| 第8回                     | 3～4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 卒業研究に向けた中間発表（3年生はジャンル、テーマ候補概要）                                | 教科書： 第10章を予習する                      |    |
| 第9回                     | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第10章：行為項分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：10章にイメージされる映像作品鑑賞        | 教科書： 第11章を予習する                      |    |
| 第10回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第11章：シーン分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：11章にイメージされる映像作品鑑賞        | 教科書： 第13・14章を予習する                   |    |
| 第11回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第13章：深層構造の抽出／第14章：訴求構造の同定（小山解説） 前回鑑賞の映像討論                     | 教科書： 第15章を予習する                      |    |
| 第12回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第15章：CMの構造分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論<br>4限：16章にイメージされる映像作品鑑賞      | 教科書：第16章を予習する                       |    |
| 第13回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第16章：子ども向けテレビ番組の構造分析（小山解説） 前回鑑賞の映像に関する討論                      | 後期ゼミに関する課題と各々の進捗概要を準備する             |    |
| 第14回                    | 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前回鑑賞映像に関する討論<br>4限 後期ゼミ内容、課題に関する討論                            | 期末レポート提出に備えた報告準備①                   |    |
| 第15回                    | 3～4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 卒検に向けたテーマ及び内容報告                                               | 報告会にて得た知見を卒業研究論文に反映する               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| レポート                    | 85％（卒業研究・卒業論文）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| 成果発表                    | 15％（2回の中間発表プレゼン）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                     |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1．3限：教科書は小山が解説し、前回の鑑賞映像をゼミ生が解説する<br>2．4限：教科書回にイメージされる映像を鑑賞する 10回分あるので、一人1回ずつ担当当番になる（4年生含む）<br>3．報告形式は、レジュメ（文章式）、パワーポイント（図解式）のどちらでもよい<br>4．報告担当にあたらなくても、また欠席した場合でも、討論に参加するために必ず、事前に文章を読み、映像を鑑賞しておくことが望ましい                                                                                                                                                |                                                               |                                     |    |
| 教科書                     | 高田明典『物語構造分析の理論と技法：CM・アニメ・コミック分析を例として』（大学教育出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                     |    |
| 参考図書                    | 各自の研究テーマにそった文献を提示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:20～13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                             |         |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 一ノ瀬 元史                                                                                                                                      |         | 単 位          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ここでは専門ゼミⅠで学んだことを踏まえ、発展させる。さまざまな情報システムの中から各自興味のあるシステムに注目し、その基本的な仕組みを理解し、活用する。さらにそれらが社会においてどのような位置づけにあり、われわれと関係しているか理解する。                     |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1．Rubyによるプログラミングができる<br>2．動画やゲームの作成手法を説明できる。<br>3．それらが社会とどのように関わっているか説明できる                                                                  |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | 授業の概要 ガイダンス はじめに、データの扱い                                                                                                                     |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第2回                                     | 基本的な使い方 四則演算と文字列の扱い                                                                                                                         |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第3回                                     | 配列とクラス、メソッド                                                                                                                                 |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第4回                                     | スコープ、引数を扱う                                                                                                                                  |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第5回                                     | プログラム作品作成                                                                                                                                   |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第6回                                     | プログラム作品作成                                                                                                                                   |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第7回                                     | プログラム作品作成                                                                                                                                   |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第8回                                     | プログラム作品作成                                                                                                                                   |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第9回                                     | プログラム作品作成                                                                                                                                   |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第10回                                    | プログラム作品作成 卒業研究中間発表・討議                                                                                                                       |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第11回                                    | プログラム作品作成 卒業研究中間発表・討議                                                                                                                       |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第12回                                    | プログラム作品作成、卒業研究中間発表・討議                                                                                                                       |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第13回                                    | プログラム作品作成作業、卒業研究中間発表・討議                                                                                                                     |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第14回                                    | プログラム作品作成作業、卒業研究中間発表・討議                                                                                                                     |         | 卒業論文執筆       |    |
| 第15回                                    | ゼミ合同卒業研究発表                                                                                                                                  |         | 卒業論文執筆       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                             |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                          |         |              |    |
| レポート                                    | 40％                                                                                                                                         |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                          |         |              |    |
| 成果発表                                    | 40％                                                                                                                                         |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                         |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | プログラム言語Rubyに関する書籍をみておきましょう                                                                                                                  |         |              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                          |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                          |         |              |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                                        |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 金 15：00-17:00 事前に連絡をお願いします。                                                                                                                 | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡本 文子                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                   | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代社会を生きる私たちの身に着けている衣服は、連綿と受け継がれてきた服飾史の延長線上にある。「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」に引き続き日常意識する機会の少ない衣服のしくみへの理解を深めることを通して、服飾と社会との関係に関心を持ち、服飾の社会的役割を理解することを目的としている。<br>さらに本演習では、「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」で理解したこと、身に付けたことを発展させ、製作した作品の画像をもとに、プログラミングの基礎を習得し、色彩の基礎知識・カラーコーディネートの知識を活用することを通して、現代社会における社会そのものや生活と色彩との関わりについて、体得することを目的としている。 |  |                       |    |
| 到達目標                                    | ・「考えること」「立案すること」「計画すること」の重要性を認識し、日常のなかからさまざまな課題を見出すことができる。<br><br>・衣服のしくみを理解した上で、現代社会の衣服の役割について説明できる。<br>・色彩の基礎知識を活用することを通して、現代社会と色彩との関わりについて説明できる。<br>・カラーコーディネートのテクニックの活用を通して、現代社会とカラーコーディネートとの関わりについて説明できる。                                                                                    |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                             |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション (今後の計画)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 学外調査の資料収集             |    |
| 第2回                                     | 学外調査 (衣生活の地域差異について)                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 学外調査の資料収集             |    |
| 第3回                                     | 学外調査のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 資料の整理と補完              |    |
| 第4回                                     | 製作の成果発表準備① (製作資料の整理)                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 製作資料の補完               |    |
| 第5回                                     | 製作の成果発表準備② (発表資料作成)                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 発表資料作成                |    |
| 第6回                                     | 製作の成果発表準備③ (発表原稿作成・質問紙作成)                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表原稿・質問紙作成            |    |
| 第7回                                     | 製作の成果発表 (Aグループ)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 発表内容 (質問紙内容) の復習      |    |
| 第8回                                     | 製作の成果発表 (Bグループ)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 発表内容 (質問紙内容) の復習      |    |
| 第9回                                     | 製作の成果発表 (Cグループ)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 発表内容 (質問紙内容) の復習      |    |
| 第10回                                    | 製作の成果発表反省会                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表内容 (質問紙内容) の復習      |    |
| 第11回                                    | 製作レポート執筆 (テーマの社会背景とデザインの特徴)                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | テーマの社会背景とデザインの特徴資料の補完 |    |
| 第12回                                    | 製作レポート執筆 (製作過程)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 製作過程資料の補完             |    |
| 第13回                                    | 製作レポート執筆 (プログラミングの過程)                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | プログラミングの過程資料の補完       |    |
| 第14回                                    | 製作レポート執筆 (考察)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 考察資料の補完               |    |
| 第15回                                    | まとめ (製作レポート提出)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レポートの補完               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 定期試験                                    | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| レポート                                    | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 成果発表                                    | 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| オフィスワー                                  | 金曜日 12:00～13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                     | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、専門ゼミナールⅠ,Ⅱ、卒業ゼミナールⅠ,Ⅱと半期の講義が4回連続する講義の2回目となる。この2年間で、人間とその他の動物とが共生していくための持続可能な地域デザインはどのようなものかを考えていく。人間社会が大きく変化してきていることによって、野生動物、家畜など様々な身の回りの動物との関係も変化してきている。1.関連資料の収集等による課題の探索、2.課題を解決するための研究計画の立案、3.調査の実施、4.結果の分析、5.地域における実践によって、課題発見、解決能力を身につけることを目的とする。これらの過程で、プレゼンテーションや論理的な議論の技術も学ぶ。この半年では、研究の進展に適宜対応しながら、研究を完成させる。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1.地域課題を解決するための研究を具体的に進めることができる。<br>2.問題点を整理して論理的な議論ができる。<br>3.課題についてプレゼンテーションすることができる。<br>4.実践した研究について論理的にまとめることができる。                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 夏休みの活動の報告                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 事前に活動報告の準備をする。          |    |
| 第2回 卒論中間発表会の予行演習                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 事前に発表の準備をする。            |    |
| 第3回 フィールドワーク1                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 事前に必要な準備をする。            |    |
| 第4回 フィールドワーク2                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 事前に必要な準備をし、事後に報告書を作成する。 |    |
| 第5回 文献紹介1                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 担当者はレジメを作成する。           |    |
| 第6回 文献紹介2                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 担当者はレジメを作成。             |    |
| 第7回 文献紹介3 プレゼンテーション                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 担当者はレジメを作成する。           |    |
| 第8回 3.4年卒論（計画）発表内容の準備1 ディスカッション         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 卒業論文の準備をする。             |    |
| 第9回 3.4年卒論（計画）発表内容の準備2 ディスカッション         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 卒業論文の準備をする。             |    |
| 第10回 3.4年卒論（計画）発表内容の準備3 ディスカッション        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 卒業論文の準備をする。             |    |
| 第11回 3.4年卒論（計画）発表会予行演習 プレゼンテーション        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 発表の準備をする。               |    |
| 第12回 3.4年卒論（計画）の再検討                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予行演習の議論を参考に再検討をする。      |    |
| 第13回 3.4年卒論（計画）の決定                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 卒業論文を進める。               |    |
| 第14回 3.4年卒論（計画）準備                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 卒業論文を進める。               |    |
| 第15回 卒論発表会                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 発表準備                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| レポート                                    | 論文紹介のレジメ 20％ フィールドワークの報告 10％ 卒論 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 卒論中間発表会及び発表会 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 積極的な参加を期待します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日 2講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                               |  |                                      |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 安恒 万記                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                                  | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 住環境に関する課題について、自らの問題意識に即してグループでの調査・研究を行い、発表と討論を行うことによって住環境について深く考察します。特に3年生と合同でのグループをまとめ、研究課題に関する文献、資料に幅広く触れ、目的に合ったデータを収集し、適切な分析を行い、発表と討論を行うことによって、課題発見能力や論理的な思考力、プレゼンテーション能力などを身につけることを目的とします |  |                                      |    |
| 到達目標                                    | 1.広く住環境について、現代社会における問題・課題を発見することができる。<br>2.その問題・課題について、参考文献や先行研究の検索、フィールドワークやアンケートなどの調査を提案することができる。<br>3.その問題・課題について、具体的にまとめることができる。<br>4.テーマに沿って論点を見つけ、ディスカッションすることができる。                     |  |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                               |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                     |  | 「卒業ゼミナールⅠ」の内容を整理する                   |    |
| 第2回                                     | 年間ゼミナール計画の見直し                                                                                                                                                                                 |  | 年間計画を見直す                             |    |
| 第3回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション①                                                                                                                                                                             |  | 研究テーマ、研究方法、データの整理                    |    |
| 第4回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション②                                                                                                                                                                             |  | 研究テーマ、研究方法、データの整理                    |    |
| 第5回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション③                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第6回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション④                                                                                                                                                                             |  | 調査計画                                 |    |
| 第7回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション⑤                                                                                                                                                                             |  | 発表準備                                 |    |
| 第8回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション⑥                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第9回                                     | 研究状況の発表・ディスカッション⑦                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第10回                                    | 研究状況の発表・ディスカッション⑧                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第11回                                    | 研究状況の発表・ディスカッション⑨                                                                                                                                                                             |  | 発表資料の準備                              |    |
| 第12回                                    | 卒論発表に向けた検討                                                                                                                                                                                    |  | 卒論発表のためのデータ整理                        |    |
| 第13回                                    | 卒論発表準備                                                                                                                                                                                        |  | プレゼンテーション準備（筑女ネットを使用しPPT資料のブラッシュアップ） |    |
| 第14回                                    | 卒論発表                                                                                                                                                                                          |  | プレゼンテーション準備（筑女ネットを使用しPPT資料のブラッシュアップ） |    |
| 第15回                                    | まとめと総括                                                                                                                                                                                        |  | 振り返り                                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |  |                                      |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 成果発表                                    | 50％                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 積極的な参加を期待します                                                                                                                                                                                  |  |                                      |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜日 9：10～12：20                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                        |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                                                | 後期 |
| 担 当 教 員                 | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | The second semester of this seminar is a continuation of the first semester. The seminar will focus primarily on the differences between American and Japanese cultures. Current media use cultural stereotypes of both Japanese and Western cultures to influence and send messages to their audiences. These messages reflect the work ethic, values, reputations, and national images that are prevalent in aspects of both societies. A distinction is made to show that "Shallow Culture" items are easy to observe. They include things like clothing, eating habits, customs and etiquette. By contrast, "Deep Culture" items are more difficult to observe. They include things like values of society, relationships and common sense. Participants are encouraged to relate and discuss their own personal experiences. |         |                                                        |    |
| 到達目標                    | The seminar will consider situations presented by TV programs, movies & video, popular music, Internet and other forms of mass communication in both American and Japanese societies. The resulting contrasts will be analyzed and discussed. The seminar will look at the situations of people who have lived in both countries and analyze some of the cultural encounters they have experienced.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                                           |    |
| 第 1回                    | Semester Introduction Second Semester Goals & Expectations<br>Begin Real-Life Cross-Cultural Experience Assignment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Review assignment sheet; prepare presentation schedule |    |
| 第 2回                    | Begin In-class Video #1- Culture Characteristics in Business Practices<br>Students begin Real-Life Cross-Cultural Presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Handout                                                |    |
| 第 3回                    | Student Presentations Continued<br>In-class Video #1 Continued                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Reading handout continued                              |    |
| 第 4回                    | Student Presentations Continued<br>Finish In-class video #1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Paper #1 due                                           |    |
| 第 5回                    | 野球 vs. Baseball<br>Begin selected readings on baseball and Japanese Sports Culture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Read assigned article; review question sheet           |    |
| 第 6回                    | 野球 vs. Baseball Continued<br>Students present findings from article                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Reading of article continued                           |    |
| 第 7回                    | Finish 野球 vs. Baseball<br>Wrap up In-class Video #2 and discussion questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Finish article reading; question sheet answer review   |    |
| 第 8回                    | Introduction to Cultural Adjustment Assignment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Handout                                                |    |
| 第 9回                    | Begin Student Presentations on Cultural Adjustment Assignment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Reading handout continued                              |    |
| 第10回                    | Student Presentations on Cultural Adjustment Continued                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Assignment #2                                          |    |
| 第11回                    | Begin In-class Video #3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Paper #2 due                                           |    |
| 第12回                    | In-class Video #3 Continued<br>Begin Culture Shock Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Readings from Culture Shock in Japan                   |    |
| 第13回                    | Finish In-class Video #3<br>Culture Shock Discussion and Analysis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Readings from Culture Shock in Japan                   |    |
| 第14回                    | Student Presentations & Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Finish Culture Shock in Japan                          |    |
| 第15回                    | Semester Wrap-up and Exam Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Exam review sheet                                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                        |    |
| 定期試験                    | 40 % Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                        |    |
| レポート                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                        |    |
| 小テスト等                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                        |    |
| 成果発表                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                        |    |
| 受講態度他                   | 35 % Class participation and presentations<br>25% Written assignments and papers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Evaluation in the Seminar is based on class participation, completion of assignments, attendance and exams. Students are encouraged to make a positive effort and have open communication.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                        |    |
| 教科書                     | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                        |    |
| 指定図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                        |    |
| 参考図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                        |    |
| オフィスアワー                 | Monday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 2nd period (10:50-12:20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高森 暁子                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 前期「卒業ゼミナールⅠ」で学んだ研究手法をもとに、後期は各自が選んだ文学作品を対象に、それぞれの特徴や改作の意味を考えていきます。原作がどのように解釈され、映画や舞台作品において表現され、どう受容されてきたのかについて考察します。その内容を各自原稿にまとめ、プレゼンテーションを行います。プレゼンテーション後に、そこで取り上げられたテーマや、浮かび上がってきた問題点について、全員でディスカッションを行います。                                   |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1. 原作の内容を正しく理解し、そのテーマやモチーフについて説明することができる。<br>2. 原作とその様々なメディア作品について、互いの違いを認識し、批評的に分析することができる。<br>3. それぞれのメディア作品の特徴や、どのような視点から制作されたものかを具体的に説明することができる。<br>4. それぞれのメディア作品が、どのような人々によって、どう受容されているのかを調べることができる。<br>5. 自らの研究成果を効果的にプレゼンテーションすることができる。 |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                       |         | プレゼンテーションで取り上げる作品を最終決定する          |    |
| 第 2回                                    | プレゼンテーションの方法について                                                                                                                                                                                                                                |         | 様々なプレゼンテーションを動画サイトで閲覧し、ヒントを得る     |    |
| 第 3回                                    | 教師による模擬プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                |         | 学生によるプレゼンテーション(1)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第 4回                                    | 学生によるプレゼンテーション(1)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(2)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第 5回                                    | 学生によるプレゼンテーション(2)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(3)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第 6回                                    | 学生によるプレゼンテーション(3)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(4)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第 7回                                    | 学生によるプレゼンテーション(4)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(5)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第 8回                                    | 学生によるプレゼンテーション(5)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(6)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第 9回                                    | 学生によるプレゼンテーション(6)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(7)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第10回                                    | 学生によるプレゼンテーション(7)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(8)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第11回                                    | 学生によるプレゼンテーション(8)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(9)で扱う文学作品について調べる。  |    |
| 第12回                                    | 学生によるプレゼンテーション(9)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                          |         | 学生によるプレゼンテーション(10)で扱う文学作品について調べる。 |    |
| 第13回                                    | 学生によるプレゼンテーション(10) と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                        |         | 学生によるプレゼンテーション(11)で扱う文学作品について調べる。 |    |
| 第14回                                    | 学生によるプレゼンテーション(11)と、それに関する全員によるディスカッション                                                                                                                                                                                                         |         | 学生によるプレゼンテーション(12)で扱う文学作品について調べる。 |    |
| 第15回                                    | 学生によるプレゼンテーション(12)と、それに関する全員によるディスカッション。後期レポートに関する説明。                                                                                                                                                                                           |         | 後期レポートの作成準備                       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| レポート                                    | 40%（期末レポート）                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | 40%（プレゼンテーション）                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 20%（ディスカッションへの積極的な参加を求めます）                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業に関する連絡や、授業で配布する資料については、筑女ネットの授業ページに掲載します。                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 水曜5時間目                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                   |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 緒方 隆文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 目標 1：卒業ゼミナールを通して、言語・文化に関する専門知識を身につけ、深い人間理解ができるようになる。目標 2：英語理論を学び、言葉としての英語に関心を持つとともに、自ら探求する方法を身につける。目標 3：英語圏文化を、学んだり調べたりすることで、英語に対する理解を深め、様々な視点で英語をとらえることができるようになる。その過程で、論理的思考力、問題解決力、特定分野の知識・技能を身につける。<br>授業は基本、二部構成で進められる。前半では受講者は、自分のテーマによる発表を行う。自ら調べ、効果的に発表できるよう技術的な側面も学んでいく。後半ではプリントを用いて、言語理論(認知言語学)や英語学全般の内容を取り上げ学習する。英語そのものがもつ規則性・特徴を、言語理論に偏ることなく、幅広く見ていく。そうすることで、英語に対する理解を深め、英語そのものをことばとして楽しむことが期待されている。 |         |                           |    |
| 到達目標                                    | 1. 英語に関するテーマを一つ選び、課題を探求し、期末レポートを書くことができる。<br>2. 調べたことを、口頭発表(2回)することができる。<br>3. 講義で学んだ特定分野の知識・技能に関して、自らの言葉で論理的に説明することができる。<br>4. 口頭発表など講義中に、質疑応答やディスカッションなど積極的に参加することができる。                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | ・目的としているDP:<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>・関連する科目: 卒業ゼミナールⅠ                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション; 認知言語学/英語学全般(語用論<1>: 会話の格率)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 語用論(1)の復習, 発表/レポートの作成準備   |    |
| 第 2 回                                   | ディスカッション・質疑応答の仕方; 認知言語学/英語学全般(語用論<2>: 遂行動詞)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 語用論(2)の復習, 発表/レポートの作成準備   |    |
| 第 3 回                                   | 発表C(第1回) ; 認知言語学/英語学全般(語用論<3>: 比喩表現) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 語用論(3)の復習, 発表/レポートの作成準備   |    |
| 第 4 回                                   | 発表C(第2回) ; 認知言語学/英語学全般 (語形成<1>: 派生と複合) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 語形成(1)の復習, 発表/レポートの作成準備   |    |
| 第 5 回                                   | 発表C(第3回) ; 認知言語学/英語学全般 (語形成<2>: 逆成・省略・頭文字語他) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 語形成(2)の復習, 発表/レポートの作成準備   |    |
| 第 6 回                                   | 発表C(第4回) ; 認知言語学/英語学全般 (語形成<3>: 音象徴・混成・異分析他) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 語形成(3)の復習, 発表/レポートの作成準備   |    |
| 第 7 回                                   | 発表C(第5回) ; 認知言語学/英語学全般 (アイロニー<1>: アイロニーの公式)) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | アイロニー(1)の復習, 発表/レポートの作成準備 |    |
| 第 8 回                                   | 発表C(第6回) ; 認知言語学/英語学全般 (アイロニー<2>: アイロニーの対象)) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | アイロニー(2)の復習, 発表/レポートの作成準備 |    |
| 第 9 回                                   | 発表D(第1回) ; 認知言語学/英語学全般 (アイロニー<3>: 類似表現との比較) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | アイロニー(3)の復習, 発表/レポートの作成準備 |    |
| 第10回                                    | 発表D(第2回) ; 認知言語学/英語学全般 (描写の立場<1>: 表現における視点) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 描写の立場(1)の復習, 発表/レポートの作成準備 |    |
| 第11回                                    | 発表D(第3回) ; 認知言語学/英語学全般 (描写の立場<2>: 実証研究) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 描写の立場(2)の復習, 発表/レポートの作成準備 |    |
| 第12回                                    | 発表D(第4回) ; 認知言語学/英語学全般 (描写の立場<3>: 日英比較) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 描写の立場(3)の復習, 発表/レポートの作成準備 |    |
| 第13回                                    | 発表D(第5回) ; 認知言語学/英語学全般 (オノマトペ<1>: 具体例とその対応関係) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | オノマトペ(1)の復習, 発表/レポートの作成準備 |    |
| 第14回                                    | 発表D(第6回) ; 認知言語学/英語学全般 (オノマトペ<2>: 日英比較) (発表とディスカッションを含む)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | オノマトペ(2)の復習, 発表/レポートの作成準備 |    |
| 第15回                                    | 総括: レポート最終指導, 学習内容の全体的復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | レポート仕上げ                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| レポート                                    | 60% 期末レポートの他に、毎回の授業において課題が課せられる。なお提出した課題は、次の授業において返却される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 成果発表                                    | 20% 各自口頭発表が2回ずつある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | 20% 積極的な参加(発表・質問等)を考慮する。<br>評価の細かい配分は、初回授業で説明がなされる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 学習態度(授業参加度・プレゼン発表)や 課題/レポートを重視する。<br>発表やレポートはしっかりと時間をかけ準備をし、自分でも十分に満足のいくものにすること。<br>細かい授業のルールについては、第1回の授業で配布する。<br>築女ネットを活用し、課題説明・課題提出などを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 教科書                                     | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 参考図書                                    | 授業中、必要に応じて紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日と火曜日と水曜日の昼休み(メール等で、予約することが望ましい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                           |    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                     | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                     | 大城 房美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                                                                    | このゼミは、ポップカルチャーが私たちのアイデンティティについて提起する問題について考え、現代に生きる私たちの女性観やジェンダー観を問いなおし、私たちと社会の関わりを考えてゆくことを目的とする。<br>各ゼミ生が準備する発表を通して、アイデンティティに関する自分自身の価値観を分析し、問い直す。そして、公的機関を実際に訪問し視察することで、社会とそれぞれの問題のつながりを含めて考えてゆく。<br>各ゼミ生は、それぞれ研究発表テーマと扱う作品を決め、発表前にアウトラインを他のゼミ生に配布できるよう、準備すること。<br>OHCやPOWERPOINT、DVDなどのビジュアルな機器と配布資料を活用し、よりよく伝わる発表をめざすこと。各発表は15分から20分程度。 各発表者は筑女ネットのフォーラムから、ディスカッションリストを立ち上げ、そこに発表前の準備に関することを投稿する。 発表後、他の学生は、そこからリ spons をを投稿すること。 |  |                                       |    |
| 到達目標                                                                        | 1. 大学に入ってつちかかってきた英語力をフルに活用する。（ゼミでは、積極的に英語テキストを取り上げ、比較文化的視点から分析すること）<br>2. グローバルな視点から、様々な文化のフォームに現れるジェンダーに関する問題を提起し、分析する。<br>3. 性と現代社会に関する問題を自分の視点から考え、それに対する意見を述べることができる。                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                     | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第 1 回 Introduction                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 講義の際に指示します。                           |    |
| 第 2 回 各学生による自由研究発表計画についての報告<br>＊海外、特に英語／英語圏文化との関連から、自由研究のテーマをたてること＊         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表の概要、アウトラインを考えること。                   |    |
| 第 3 回 福岡市男女共同参画センター「アミカス」、または北九州市漫画ミュージアム視察・施設見学（施設の予定により変更可能性有り）           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 訪問施設について下調べをしておくこと。<br>リ spons 投稿。    |    |
| 第 4 回 福岡市男女共同参画センター「アミカス」、または北九州市漫画ミュージアム視察・話し合い・図書室でのリサーチ（施設の予定により変更可能性有り） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 訪問施設についての質問を考えておくこと。<br>リ spons 投稿    |    |
| 第 5 回 九州マンガ交流部会参加（研究発表会）、ディスカッション                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表テーマについて、下調べをする。発表についてリ spons 投稿。    |    |
| 第 6 回 各学生による自由研究発表、ディスカッション                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作   |    |
| 第 7 回 各学生による自由研究発表、ディスカッション。                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作成。 |    |
| 第 8 回 各学生による自由研究発表、ディスカッション                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作成。 |    |
| 第 9 回 各学生による自由研究発表、ディスカッション                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作成。 |    |
| 第10回 各学生による自由研究発表、ディスカッション                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作成。 |    |
| 第11回 各学生による自由研究発表、ディスカッション                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作成。 |    |
| 第12回 各学生による自由研究発表、ディスカッション。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作成。 |    |
| 第13回 各学生による自由研究発表、ディスカッション。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作成。 |    |
| 第14回 各学生による自由研究発表、ディスカッション。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発表についてリ spons 投稿。担当者はアウトライン投稿、レジュメ作成。 |    |
| 第15回 最終レポートのテーマ発表とディスカッション。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 最終レポートのアウトライン作成。最終レポートの作成準備。          |    |
| 成 績 評 価                                                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 定期試験                                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| レポート                                                                        | 60% レポートは4000字以上。参考文献5点以上。引用処理が的確でないものは不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 小テスト等                                                                       | リ spons 20% 各講義について、質問やコメントなどを筑女ネットのフォーラムに投稿する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |    |
| 成果発表                                                                        | レポートに含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| 受講態度他                                                                       | 20% 講義での活動(受講状況・発表・宿題など)を含む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                           | ＊レジュメ・宿題などにネット情報などからのコピペが無断で挿入されている場合は、評価しない<br>発表担当については、次の2点の準備をすること。<br>発表前：アウトラインの準備（筑女ネットでディスカッションリストをつくる）、発表当日：レジュメ配布。<br>＊学外講義は、訪問施設の予定によりスケジュールを調整。現地集合。集合時間などはゼミで確認する。                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 教科書                                                                         | 前期に購入したテキストと指定図書、他。各発表担当者がレジュメを準備。発表前に、筑女ネットを通して、発表テーマ、アウトライン等を告知する。発表後各学生は筑女ネットにリ spons をを投稿する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 指定図書                                                                        | Anime explosion! 『学生・研究者のための使える!PowerPointスライドデザイン』 Manga and the representation of Japanese history                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 参考図書                                                                        | 『Critical Approaches to Comics』、A Comics Studies Reader (UP of Mississippi)、The Manga Guide to the Universe, Manga Shakespeare Series (Romeo and Juliet 他)、その他英語版MANGA、マンガ関係の図書は請求番号726.1で検索                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |    |
| オフィスアワー                                                                     | 火曜日午後（予約をしてください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Students will:<br>* develop their command of verbal linguistic patterns<br>* analyze common conceptual features like experience processing and assimilation<br>* learn how to grasp structure and logical development of spoken interaction; and<br>* identify elements common to all communication and the themes which it includes.<br>* use their own photos to ask and answer questions for communication                                                                                           |         |                           |    |
| 到達目標                                    | To present the nature of visual and aural communication for close study in relation to the overall meaning of such<br>* universal topics as the nature of teaching and learning, students:<br>* deepen their ability to comprehend all the levels at which conversations operate to present the same orally.<br>* develop the necessary analytical tools and skills to make insightful conclusions; and<br>* learn and demonstrate the ability to write their questions, impressions and interpretation |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                                    | Seminar orientation and interpersonal communication method introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Prepare assignment 2      |    |
| 第 2回                                    | Information sharing about recent activities for listening and expression/preparation of photos for interaction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Prepare assignment 3      |    |
| 第 3回                                    | Exchange of personal information, about recent activities for listening and expression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Prepare assignment 4      |    |
| 第 4回                                    | Class report writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Prepare assignment 5      |    |
| 第 5回                                    | Photo background studies introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Prepare assignment 6      |    |
| 第 6回                                    | Initial photo interpretation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Prepare assignment 7      |    |
| 第 7回                                    | Analysis of the detailed content of students' photos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Prepare assignment 8      |    |
| 第 8回                                    | Photo interpretation and interpretation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Prepare assignment 9      |    |
| 第 9回                                    | Analysis of the detailed content of the photos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Prepare assignment 10     |    |
| 第10回                                    | Photo interpretation of individual photos in groups                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare assignment 11     |    |
| 第11回                                    | Advanced interpretation of students' photos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare assignment 12     |    |
| 第12回                                    | Analysis of the overall content to identify its themes and expressive forms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare assignment 13     |    |
| 第13回                                    | Review of the photo's content and meaning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare assignment 14     |    |
| 第14回                                    | Report orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Prepare assignment 15     |    |
| 第15回                                    | First draft of photo report                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare review assignment |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | 50％ Class participation and contribution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 教科書                                     | Materials will be distributed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| オフィスアワー                                 | Lunchtime on Tuesdays.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                           |    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                    | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                    | 宮原 牧子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                                   | 前期に引き続き、ヴィクトリア朝時代のイギリスのバラッド詩を精読、鑑賞、翻訳します。より深い理解を基に、より完成度の高い翻訳を目指しましょう。<br>なお、完成した翻訳作品は、『英国バラッド詩アーカイブ』（ <a href="http://literaryballadarchive.com/">http://literaryballadarchive.com/</a> ）に掲載されます。担当作品は、責任をもって仕上げてください。<br><br>①詩人と作品を選定します。（担当者・担当作品については第2回にリストを作成します）<br>②時代背景や伝記について調べます。また、詩人の他の作品も読みます。<br>③作品を精読します。 ④試訳を全員で検討します。 ⑤翻訳作品を完成させます。 |         |                         |    |
| 到達目標                                       | 1. 英詩の構造を正確にとらえ、内容を理解することができる<br>2. 文学用語、詩人、作品、時代背景に関する知識を身につけることができる<br>3. 作品にふさわしい日本語で詩を翻訳することができる                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                    | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 前期完成作品の講評                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 第2回の準備（作品の選定）           |    |
| 第2回 イントロダクション 「翻訳とは一その2」                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第3回 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（1） 詩人の背景を知る        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第4回 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（2） 時代背景を知る         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第5回 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（3） 言葉の選択について       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第6回 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（4） 担当箇所の発表         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第7回 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（5） グループによるディスカッション |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第8回 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（6） 検討作業            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第9回 翻訳作品の校正（1） グループ1作品発表                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第10回 翻訳作品の校正（2） グループ2作品発表                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第11回 詩の精読と翻訳、およびディスカッション（9）                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第12回 翻訳作品の校正（3） グループ別校正作業                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第13回 翻訳作品の校正（4） グループ別作品発表                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第14回 翻訳作品の校正（5） グループ別検討作業                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 担当者はレジュメを作成・担当者以外も作品を精読 |    |
| 第15回 翻訳作品の完成 作品の発表                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 完成させた原稿を提出              |    |
| 成 績 評 価                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 定期試験                                       | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| レポート                                       | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 小テスト等                                      | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 成果発表                                       | 70％ 翻訳作品の完成度により評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 受講態度他                                      | 30％ 講義への参加度・受講態度などで評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                          | 必ず予習をして講義にのぞんでください。<br>やむを得ず発表の担当の回に欠席する場合は、当日の朝8時までに連絡すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 教科書                                        | プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 指定図書                                       | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 参考図書                                       | 必要に応じて講義中にご紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| オフィスアワー                                    | 水曜日 4 限目（この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業ゼミナールⅠに続き、フランス文化またはフランス文化が英語圏文化に与えた影響に関する配布資料を参考にしながら他のゼミ生と積極的に議論を行う。その議論の過程で前期に考えた研究テーマに検討を加え、決定する。前もって筑女ネットにアップした発表要旨と準備した発表原稿をもとにプレゼンテーションを行う。そして問題解決能力 と論理的思考力を駆使して、研究成果を最終レポートにまとめることを目的とする。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1 自分で考えたフランス文化またはフランス文化が英語圏文化に与えた影響に関する研究テーマを再検討し、探究することができる。<br>2 配布資料の内容に関して議論を行うことができる。<br>3 筑女ネットにアップした発表要旨と準備した発表原稿をもとにプレゼンテーションをすることができる。<br>4 研究の成果をレポートにまとめることができる。                         |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>関連科目 ： 基礎ゼミナールⅠ、映画学概論、比較文学、卒業ゼミナールⅡ                                                                                          |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回 授業の概要                              |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 シラバスを前もって読む                      |    |
| 第 2回 生活という名の文化 (グルメ)                    |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第2回)                       |    |
| 第 3回 生活という名の文化 (ワイン)                    |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第3回)                       |    |
| 第 4回 生活という名の文化 (ファッション、ブランド)            |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第4回)                       |    |
| 第 5回 さまざまな芸術のかたち (ミュージカル)               |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第5回)                       |    |
| 第 6回 さまざまな芸術のかたち (オペラ、バレエ)              |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第6回)                       |    |
| 第 7回 さまざまな芸術のかたち (印象派)                  |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第7回)                       |    |
| 第 8回 研究テーマの決定について議論を行う                  |                                                                                                                                                                                                     |         | 準備 研究概要を考える                         |    |
| 第 9回 世界の都パリ (地下鉄)                       |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第9回)                       |    |
| 第10回 世界の都パリ (ルーヴル美術館、オルセー美術館)           |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第10回)                      |    |
| 第11回 世界の都パリ (パリを見下ろすモニュメント)             |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料 (第11回)                      |    |
| 第12回 発表資料の作成の仕方                         |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料(第12回) 基礎ゼミナールの教科書の該当箇所を読み直す |    |
| 第13回 プレゼンテーションをきわめる                     |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料(第13回) 基礎ゼミナールの教科書の該当箇所を読み直す |    |
| 第14回 レポートの書き方                           |                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 配布資料(第14回) 基礎ゼミナールの教科書の該当箇所を読み直す |    |
| 第15回 研究発表及びディスカッション                     |                                                                                                                                                                                                     |         | 発表要旨を作成し、筑女ネットにアップする                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| レポート                                    | 50% 最終レポート(A4版8枚、参考文献・図版を含む)                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 0% なし                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | 20% 研究発表                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 30% 質問等による授業への積極的参加                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 筑女ネットに授業の進度、最新情報を掲載しますので、頻繁にチェックしてください。                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 教科書                                     | 教科書はありません。授業資料(冊子体)を配布します。                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | ウンベルト・エーコ『ブラハの墓地』東京創元社、マルコ・カルミナーティ『レオナルド・ダ・ヴィンチ』西村書店                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | 三浦信孝『現代フランス社会を知るための62章』明石書店、渡辺諒『フランス・ミュージカルへの招待』春風社                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日3講時                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                           |         |                        |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 小林 久泰                                                                                                                                                                     |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、卒業論文の完成に向けて、前期に引き続き資料、参考文献の収集と読解に取り組み、論文としてまとめる方法を身につけることを目的とする。<br>前期の成果を基に問題点を整理し、さらに不足した資料などを補いながら、実際に自分の見解をまとめていく作業をしていく。<br>最終的に卒業論文を完成させるために、具体的に指導していく演習となる。 |         |                        |    |
| 到達目標                                    | 1．必要な資料を正確に読解し、批判的に分析することができる。<br>2．資料を基に自分の見解を論理的な文章で書くことができる。<br>3．研究の結果を正しい書式に則って論文にまとめることができる。                                                                        |         |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                           |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回                                    | 最終アウトラインの作成                                                                                                                                                               |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第 2回                                    | 口頭発表とディスカッション：本論 2（1）                                                                                                                                                     |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第 3回                                    | 口頭発表とディスカッション：本論 2（2）                                                                                                                                                     |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第 4回                                    | 進行状況の確認と指導                                                                                                                                                                |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第 5回                                    | 口頭発表とディスカッション：本論 3（1）                                                                                                                                                     |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第 6回                                    | 口頭発表とディスカッション：本論 3（2）                                                                                                                                                     |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第 7回                                    | 口頭発表とディスカッション：本論 4（1）                                                                                                                                                     |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第 8回                                    | 口頭発表とディスカッション：本論 4（2）                                                                                                                                                     |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第 9回                                    | 進行状況の確認と指導                                                                                                                                                                |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第10回                                    | 進行状況の確認と指導                                                                                                                                                                |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第11回                                    | 進行状況の確認と指導                                                                                                                                                                |         | 資料収集、資料分析、原稿執筆、参考文献表作成 |    |
| 第12回                                    | 卒業論文の原案完成                                                                                                                                                                 |         | 発表準備                   |    |
| 第13回                                    | 口頭発表とディスカッション：最終発表（1）                                                                                                                                                     |         | 発表準備                   |    |
| 第14回                                    | 口頭発表とディスカッション：最終発表（2）                                                                                                                                                     |         | 発表準備                   |    |
| 第15回                                    | 編集作業                                                                                                                                                                      |         | 編集作業                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                           |         |                        |    |
| 定期試験                                    | －                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| レポート                                    | 70% 提出された論文の内容を評価する。卒論として完成できなくても、演習の成果をレポートにまとめなければならない。                                                                                                                 |         |                        |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 受講態度他                                   | 30% 演習への参加意欲、準備の完成度を評価する。                                                                                                                                                 |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 意欲を持って積極的に取り組む姿勢のない者は指導できない。<br>週に1度は状況を報告すること。                                                                                                                           |         |                        |    |
| 教科書                                     | 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』ミネルヴァ書房                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 参考図書                                    | 適宜指示する。                                                                                                                                                                   |         |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 金曜 4 講時                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松崎 徹                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 前期に引き続き本ゼミナールでは、講師が幅広く集めた、英語に見られる興味深い言語現象を受講生と一緒に分析しながら、英語の持つ不思議な魅力を体感していきます。                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 到達目標                                    | 1. 英語には興味深い言語現象が数多く存在していることを理解できる。<br>2. そうした言語現象の多くにはきちんとした由来が存在していることが理解できる。<br>3. 上で学んだ言語現象の由来を類似した他の言語現象の説明にも応用できるようになる。                                                                                       |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>関連する科目：英語発達史、世界英語概説                                                                                                                         |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                                     | 導入問題の解答と解説                                                                                                                                                                                                         |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第2回                                     | 英語の主語の不思議 (1) 【諸言語の主語】                                                                                                                                                                                             |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第3回                                     | 英語の主語の不思議 (2) 【英語の主語】                                                                                                                                                                                              |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第4回                                     | 英語の助動詞の不思議 (1) 【助動詞の定義】                                                                                                                                                                                            |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第5回                                     | 英語の助動詞の不思議 (2) 【助動詞の起源】                                                                                                                                                                                            |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第6回                                     | 英語の時制の不思議 (1) 【英語と日本語の時制】                                                                                                                                                                                          |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第7回                                     | 英語の時制の不思議 (2) 【完了時制の仕組み】                                                                                                                                                                                           |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第8回                                     | 学期末レポート面談 (1)                                                                                                                                                                                                      |  | レポートプロポーザル作成           |    |
| 第9回                                     | 学期末レポート面談 (2)                                                                                                                                                                                                      |  | レポートプロポーザル作成           |    |
| 第10回                                    | 英語の「不規則」の不思議 (1) 【不規則動詞と規則動詞】                                                                                                                                                                                      |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第11回                                    | 英語の「不規則」の不思議 (2) 【不規則動詞の歴史】                                                                                                                                                                                        |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第12回                                    | 英語の「不規則」の不思議 (3) 【不規則動詞の未来】                                                                                                                                                                                        |  | 授業の既習事項の復習および配布プリントの予習 |    |
| 第13回                                    | 学期末レポート中間発表 (1)                                                                                                                                                                                                    |  | 中間発表準備                 |    |
| 第14回                                    | 学期末レポート中間発表 (2)                                                                                                                                                                                                    |  | 中間発表準備                 |    |
| 第15回                                    | 学期末レポート中間発表 (3)                                                                                                                                                                                                    |  | 中間発表準備                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 小テスト等                                   | 30% 小テスト                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| 成果発表                                    | 50% 学期末レポート                                                                                                                                                                                                        |  |                        |    |
| 受講態度他                                   | 20% 授業での積極的な取り組みを考慮します。                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・あらかじめ配布された予習プリントは次回の授業時までにかならず予習をしておいてください。また、授業で学んだことは、その日のうちに復習しておいてください。<br>・授業は講義形式が主とはなりますが、本ゼミの受講生には授業がより活気あるものとなるよう、各自の積極的な参加と活発な意見の交換を期待します。<br>・理解度の確認という目的で各単元の終了ごとに小テストを実施しますので、テストに備えて日ごろから講義内容の復習を心が |  |                        |    |
| 教科書                                     | プリント資料配布                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 参考図書                                    | 適宜指示します。                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日2限目 (10:50-12:20)                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                |    |

|                                         |                                                                                                                                         |  |                            |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | アダチ 徹子                                                                                                                                  |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | このゼミナールでは、「卒業ゼミナールⅠ」に引き続き、酒井他『「学ぶ・教える・考える」ための実践的英語科教育法』を活用して、英語教育に関するトピックについて広く深く知識を広げ、受講生同士で話し合いながら教師としての資質をさらに向上させることをめざします。          |  |                            |    |
| 到達目標                                    | 1．英語教育に関するさまざまなトピックについて知り、説明できるようになる。<br>2．これからの英語教育の方向性を理解し、教育実習や教員採用試験への準備に役立てることができる。<br>3．受講生同士のディスカッションに協力的に参加し、学びの共同体に貢献することができる。 |  |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                 |  |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション／英語教育の現状と課題                                                                                                                    |  | 現状と課題を確認する                 |    |
| 第2回                                     | 学習方略（理解する）                                                                                                                              |  | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う         |    |
| 第3回                                     | 学習方略（深める）                                                                                                                               |  | 担当者は発表・討議のまとめを作成する         |    |
| 第4回                                     | 学習評価のあり方・進め方（理解する）                                                                                                                      |  | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う         |    |
| 第5回                                     | 学習評価のあり方・進め方（深める）                                                                                                                       |  | 担当者は発表・討議のまとめを作成する         |    |
| 第6回                                     | 小学校の指導と評価（理解する）                                                                                                                         |  | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う         |    |
| 第7回                                     | 小学校の指導と評価（深める）                                                                                                                          |  | 担当者は発表・討議のまとめを作成する         |    |
| 第8回                                     | 中学校の指導と評価（理解する）                                                                                                                         |  | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う         |    |
| 第9回                                     | 中学校の指導と評価（深める）                                                                                                                          |  | 担当者は発表・討議のまとめを作成する         |    |
| 第10回                                    | 高等学校の指導と評価（理解する）                                                                                                                        |  | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う         |    |
| 第11回                                    | 高等学校の指導と評価（深める）                                                                                                                         |  | 担当者は発表・討議のまとめを作成する         |    |
| 第12回                                    | 英語教師としての成長（理解する）                                                                                                                        |  | 担当者は次回の発表・討議の準備を行う         |    |
| 第13回                                    | 英語教師としての成長（深める）                                                                                                                         |  | 担当者は発表・討議のまとめを作成する         |    |
| 第14回                                    | 自己課題の点検                                                                                                                                 |  | これまでに学んだことを踏まえて、自己の課題を点検する |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                     |  | 学修のまとめをする                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                         |  |                            |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                      |  |                            |    |
| レポート                                    | 最終レポート 40％                                                                                                                              |  |                            |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 成果発表                                    | 担当箇所の発表、まとめなど 40％                                                                                                                       |  |                            |    |
| 受講態度他                                   | 積極的な授業参加 20％                                                                                                                            |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | さまざまなトピックに興味をもち、テキスト以外に積極的に文献を調べて、知識や視野を広げてください。                                                                                        |  |                            |    |
| 教科書                                     | 酒井英樹・廣森友人・吉田達弘『「学ぶ・教える・考える」ための実践的英語科教育法』大修館書店                                                                                           |  |                            |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 参考図書                                    | 文献を紹介します                                                                                                                                |  |                            |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日 5 時間目                                                                                                                               |  | メールアドレス                    |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 田村 史子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 目的：卒業演習Ⅰに引き続き演習を行います。卒業演習Ⅱは、グループごと、もしくは個人で行い、夏休みの間の研究や調査や実技研修の成果に鑑み、選択したテーマの妥当性を再検討、卒業論文レベルの成果の発表に向けてまとめに入ります。<br><br>概要：個人単位で、論文にまとめていきます。                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1．3年間、アジアの文化について学んだことを、自分なりに整理することができる。<br>2．アジアの文化についてじっくり考える機会を持てる。<br>3．一定レベルの日本語を用いて、自己の意図を確実に表現し、他者に伝えることのできる。                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第2回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第3回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第4回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第5回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第6回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第7回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第8回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第9回テーマの決定 論文作成                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第10回テーマの決定 論文作成                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第11回テーマの決定 論文作成                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第12回テーマの決定 論文作成                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第13回テーマの決定 論文作成                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第14回テーマの決定 論文作成                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 第15回テーマの決定 論文作成                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料集め・執筆      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 定期試験                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| レポート                                    | 6 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 4 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 興味を持てるテーマを見つけ出し、積極的に取り組むように努力してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 教科書                                     | 随時プリントを用意。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| オフィスワーク                                 | 授業の前後もしくは事前にメール等で連絡してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習は、前期に引き続き、学科の学びの集大成である卒業論文を制作するための研究的位置づけを持つ。<br>演習Ⅱでは、前期で収集検討した議論をさらに精緻化し、最終報告を経て論文として完成させるのが目的である。<br><br>すべて個人指導で実施する。前半は論述を総合化する作業を、後半では執筆作業を指導する。11月中旬に最終報告を行い、卒論完成につなげる。                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 到達目標                                    | ①資料収集・検討作業を通し、前期の議論をさらに深化・精緻化させ、最終報告にまとめる。<br>②上を踏まえて論述の修正をし、卒論を完成させる。<br>③他のメンバーの研究に対し、積極的に批評ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 導入：卒論制作の作業確認                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 文献・資料の検討     |    |
| 第 2回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 文献・資料の検討     |    |
| 第 3回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 文献・資料の検討     |    |
| 第 4回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文制作         |    |
| 第 5回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文制作         |    |
| 第 6回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | レジュメ作成       |    |
| 第 7回 経過報告                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文制作         |    |
| 第 8回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文制作         |    |
| 第 9回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文制作         |    |
| 第10回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文制作         |    |
| 第11回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文制作         |    |
| 第12回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文制作         |    |
| 第13回 個別指導                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | レジュメ作成       |    |
| 第14回 最終報告                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | レジュメ作成       |    |
| 第15回 最終報告・ディスカッション・課題指示                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 卒論完成         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| レポート                                    | 卒業論文/研究レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 成果発表                                    | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 前期に引き続き、テーマをめぐる議論をさらに発展、深化させ、卒業論文として結実させることに最善を尽くしてください。同様に、他のメンバーの研究についても継続的にコメントし、問題提起ができるよう期待します。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 教科書                                     | 適宜プリントを配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 指定図書                                    | 個別に指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 参考図書                                    | 個別に指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 月3、木4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                        |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業は、「卒業ゼミナールⅠ」での学修を踏まえて、日本やアジアの教育についての理解を深めるとともに、本格的な卒業論文の執筆を行うこと通して論理的思考力や問題解決力の向上を図ることを目的とする。<br>具体的に、本授業では「研究目的と章立て」を学生間で確認することを中心に進めていく。論文執筆の目標は11月末、その後、形式や文章表現のチェックなどの細かい作業を行う。1月はレジュメの作成と報告会・反省会を予定している。                                                                                                                                                         |  |                        |    |
| 到達目標                    | ・研究目的の明確化や論文構成について具体的に実行できる<br>・多くの先行研究に触れ、テーマについての理解を深め、批判的に思考できる<br>・インタビューやフィールドワークなど研究に独創的な手法や視点の導入を試みることができる<br>・著作権などに留意しながら論文として文章化できる<br>・卒業論文作成を通して自身の大学生としての学習の総まとめを行う                                                                                                                                                                                         |  |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                     | 卒論執筆計画の確認・レポートの返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 収集した文献の整理と講読           |    |
| 第2回                     | 卒論構想の発表（卒論テーマと研究目的、章立て、参考文献リスト）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 他者の意見を踏まえ、卒論構想を再考する    |    |
| 第3回                     | 論文の進捗状況の報告と指導①序章、本章前半の執筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 序章、本章を執筆。              |    |
| 第4回                     | 論文の進捗状況の報告と指導②本章中間部分の執筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 本章を執筆。                 |    |
| 第5回                     | 論文の進捗状況の報告と指導③本章後半の執筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 本章を執筆                  |    |
| 第6回                     | 論文の進捗状況の報告と指導④終章の執筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 終章を執筆                  |    |
| 第7回                     | 卒論中間発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 書き上げた本章部分をもとに研究目的を再考する |    |
| 第8回                     | 論文の進捗状況の報告と指導⑤序章・本章前半の修正                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 自身の論文を批判的に読み返し、修正を加える  |    |
| 第9回                     | 論文の進捗状況の報告と指導⑥本章後半・終章の修正                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 自身の論文を批判的に読み返し、修正を加える  |    |
| 第10回                    | 卒論の完成とゼミ教員への提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 論文の形式通りとなっているか、最終確認を行う |    |
| 第11回                    | 卒論の修正・文献リストの整理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 誤字脱字などがないか、最終確認を行う     |    |
| 第12回                    | 卒論の印刷、提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 卒論レジュメの作成              |    |
| 第13回                    | 卒論レジュメの提出と指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 卒論レジュメの修正と発表準備         |    |
| 第14回                    | 卒論発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 論文の輪読・相互評価             |    |
| 第15回                    | 卒業ゼミナール全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | これまでの学修を振り返る           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                        |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| レポート                    | 20％ 卒論レジュメ（卒業論文の内容については別途卒業論文において評価する） レジュメ集を作成、配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 成果発表                    | 40％ 卒論構想発表、卒論中間発表会等での発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 受講態度他                   | 40％ 卒論執筆への取り組みの状況を中心として評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 後期が始まって、卒業論文を提出するまであっという間です。先行文献は、インターネット情報だけでなく、書籍也大いに活用してください。また、可能な限り第1次資料にあたることが肝要です。そのためにも夏休みのうちにたくさんの本に目を通しておい<br>てください。<br>なお、前期に引き続き就活などで授業に出席できない場合は、必ず事前に連絡を入れ、補講を受けてください。                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 参考図書                    | 個別に指導する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| オフィスアワー                 | 水曜 4限、金曜 3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                |    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                      | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                      | 小林 知美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                 | 各自の研究テーマに従って卒業論文の執筆をすすめ、完成にいたることを目的とします。指導はグループ形式とし、毎回研究の進行状況を報告し、グループ内での意見交換を経て、研究テーマや方法を改善し、最終的な論文完成へと進んでいきます。学期中に中間報告会、論文提出後に公開の口頭発表会を行います。最後に、ゼミ全員の論文を印刷し「卒業論文集」を作成します。                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 到達目標                                         | ・ 決定した研究テーマにそって、資料を収集し、論文形式ののっとり執筆し、卒業論文を完成させる。<br>・ 自分の卒論の骨子を、AV機材やレジュメを用いて的確に人に伝えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など      | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |              |    |
| 授 業 計 画                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 個人指導 1：資料の検討・進行状況の報告など                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 収集資料         |    |
| 第 2回 個人指導 2：資料の検討・進行状況の報告など                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第 3回 個人指導 3：資料の検討・進行状況の報告など                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第 4回 個人指導 4：資料の検討・進行状況の報告など                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第 5回 個人指導 5：資料の検討・進行状況の報告など                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 後期報告会の準備     |    |
| 第 6回 後期報告会※日時調整、全員参加                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第 7回 個人指導 6：内容の検討を経て卒論完成に至る                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第 8回 個人指導 7：内容の検討をへて卒論完成に至る                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第 9回 個人指導 8：内容の検討をへて卒論完成に至る                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第10回 個人指導 9：内容の検討をへて卒論完成に至る                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第11回 個人指導 1 0：内容の検討をへて卒論完成に至る                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 資料検討と論文執筆    |    |
| 第12回 論文提出※締切厳守                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 口頭発表会の準備     |    |
| 第13回 卒論発表会 ※第13回～第15回分、年度のゼミ生を含めての公開形式。参加必須。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 冊子編集         |    |
| 第14回 卒論発表会 ※第13回～第15回分、年度のゼミ生を含めての公開形式。参加必須。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 冊子編集         |    |
| 第15回 冊子編集 ※第13回～第15回分、年度のゼミ生を含めての公開形式。参加必須。  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 冊子編集         |    |
| 成 績 評 価                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 定期試験                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| レポート                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 小テスト等                                        | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 成果発表                                         | 5 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 受講態度他                                        | 5 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                            | 卒論完成だけでなく、口頭発表会と卒論冊子編集への参加も義務とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 教科書                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 指定図書                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 参考図書                                         | 適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| オフィスアワー                                      | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅 義 圭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業論文の制作に取り組むためのゼミナールです。<br>具体的には、A.言語多文化主義に関すること、B.日本と韓国の歴史・文化・社会に関すること。いずれかについて、自分自身のテーマを設定し、資料を収集し、分析し、そこから独自の視点をもって論文を作成する。<br>前・後期に各2回発表し、それらの質疑応答を踏まえて論文をまとめ、卒業論文を仕上げることを目的とする。                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 到達目標                                    | ①テーマ設定に際し、先行研究やそのほかの資料を収集・検討し、争点把握と論述方針を固める。<br>②適切な文献資料を整理し、考察を加えることによって、論証を進めることができる。<br>③調べたことに、議論を組み立て中間発表ができる。<br>④「①・②・③」の作業をまとめ、中間報告で報告。演習Ⅱにおける検討課題を設定する。                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                                     | ガイダンス：卒論制作の作業確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 文献・資料の検討                     |    |
| 第2回                                     | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 筑女ネットを活用し、論文作成について指導を行なう。    |    |
| 第3回                                     | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文内容についてディスカッションを行なう。        |    |
| 第4回                                     | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文執筆                         |    |
| 第5回                                     | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | プレゼンテーション① 資料を検討し、レジュメを作成しよう |    |
| 第6回                                     | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | プレゼンテーション② パワーポイント作成         |    |
| 第7回                                     | 第3回中間発表と質疑応答(プレゼンテーション③ 発表)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 論文執筆                         |    |
| 第8回                                     | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文執筆                         |    |
| 第9回                                     | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文について発表とディスカッションを行なう。       |    |
| 第10回                                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文執筆                         |    |
| 第11回                                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文執筆                         |    |
| 第12回                                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文執筆                         |    |
| 第13回                                    | 個別面談、論文作成の指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文執筆                         |    |
| 第14回                                    | 個別面談、論文の訂正                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 論文を訂正し、研究成果発表の準備             |    |
| 第15回                                    | 研究成果の発表・質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 論文を訂正し、提出しよう                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| レポート                                    | 30％ 中間報告レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 成果発表                                    | 50％ 論文、データの分析・論文発表会と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 情報・意見交換を行い、積極性などを評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①テーマ設定にあたり、資料収集と検討作業において自発的に行なう。<br>②研究成果の発表において、十分なレベルに達するよう努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日・木曜日 昼休み後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 石　其琳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単　位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 自分で研究テーマを決め、自主性を持って研究資料の収集整理が出来ることを目的とする。<br>本授業は、ゼミ生全員に対して個別指導を行う。前期は主にテーマを決め、その研究テーマについて、資料を収集し整理しながら、数回の中間発表を通して、研究基盤のもとになる内容をまとめる。                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 到達目標                                    | 自分の研究対象に対して積極的に資料の収集整理を行い、自分自身の思考表現によって、この研究成果を論文に作成することを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション（論文作成の注意点について説明する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 研究テーマを選定     |    |
| 第 2 回                                   | 各自で研究計画を発表し、質疑問答を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | レジュメを提出      |    |
| 第 3 回                                   | 個別に研究内容を再検討し、最終的研究テーマを選定する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第 4 回                                   | 各自で研究テーマの構想発表を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメを提出      |    |
| 第 5 回                                   | 各自の研究作業を始めて、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第 6 回                                   | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第 7 回                                   | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第 8 回                                   | 全員による中間発表及び討論。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | レジュメを提出      |    |
| 第 9 回                                   | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第10回                                    | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第11回                                    | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第12回                                    | 全員による中間発表及び討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | レジュメを提出      |    |
| 第13回                                    | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第14回                                    | 各自の研究作業を進め、随時に指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各自研究資料収集整理   |    |
| 第15回                                    | 各自前期の総まとめとして発表を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 各自の研究資料まとめ   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| レポート                                    | 50%　（レジュメによる発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 成果発表                                    | 50%　（前期の総まとめレポート）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 0%　（受講態度として、質問や発表による授業への積極性を参考にする。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・個別に指導する際、決められた課題に対して必ず積極的に取り込むこと。<br>・個別指導のため、研究作業の進行状況などについてこまめに報告すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 教科書                                     | 個別指導のため、個別に指示をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 指定図書                                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 参考図書                                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 火、水、木、金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |              |    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                          | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                          | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                         | 卒業論文の製作に取り組むためのゼミナールです。<br>具体的には、A.東南アジアに関すること、またはB.日本を含むアジアの政治や社会などに関すること、のいずれかについて自身でテーマを設定し、資料を収集、分析し、議論を組み立てて卒業論文を製作することが、卒業ゼミナールⅠと併せて、このゼミナールの目的になります。卒業論文を提出しない場合は、それに代わるものとして、卒業レポートを作成することになります。<br><br>いずれにせよ、議論を組み立てて文章にまとめていきます。<br>個別指導が中心になりますが、お互いに刺激しあうために報告の時間を重ねることがあります。<br>最終発表での質疑応答も同様の趣旨から重視します。                                                   |  |                           |    |
| 到達目標                             | 1.前期の成果を発展させ、資料の収集分析を行い、テーマに関する理解を深めることができる。<br>2.調べたことに基づき、議論を組み立て最終発表ができる。<br>3.最終発表を踏まえ、卒業論文を書き上げることができる。<br>4.卒業論文を提出しない場合は、卒業レポートを書き上げることができる。                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など          | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                           |    |
| 授 業 計 画                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回 オリエンテーション 演習の目的と進め方 「発表」     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の最終発表・卒論執筆に向けた資料の情報収集分析 |    |
| 第2回 進捗状況の報告1 「発表」                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の最終発表・卒論執筆に向けた資料の情報収集分析 |    |
| 第3回 最終発表に向けての確認、進捗状況の報告 「発表」     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の最終発表・卒論執筆に向けた資料の情報収集分析 |    |
| 第4回 最終発表のためのレジュメの草案作成 「発表」       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の最終発表・卒論執筆に向けた議論組立準備    |    |
| 第5回 最終発表のためのレジュメの草案作成、個別指導1 「発表」 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の最終発表・卒論執筆に向けた資料の情報収集分析 |    |
| 第6回 最終発表のためのレジュメの草案作成、個別指導2 「発表」 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の最終発表・卒論執筆に向けた資料の情報収集分析 |    |
| 第7回 最終発表、発表と質疑応答1 「発表」           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 卒論執筆準備                    |    |
| 第8回 最終発表、発表と質疑応答2 「発表」           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 卒論執筆準備                    |    |
| 第9回 論文の書き方に関する最終確認               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 卒論執筆                      |    |
| 第10回 論文の文章化作業、個別指導1              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 卒論執筆                      |    |
| 第11回 論文の文章化作業、個別指導2              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 卒論執筆                      |    |
| 第12回 論文の文章化作業、個別指導3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各人の進捗状況にあわせて、その都度課題を指示する。 |    |
| 第13回 論文の文章化作業、個別指導4              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 卒論執筆                      |    |
| 第14回 論文未提出者のレポート作成作業1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レポート執筆、卒論発表準備             |    |
| 第15回 卒論発表 「発表」                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 卒論発表準備                    |    |
| 成 績 評 価                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| 定期試験                             | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                           |    |
| レポート                             | 40% 卒業論文または期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 小テスト等                            | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                           |    |
| 成果発表                             | 30% 最終発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |    |
| 受講態度他                            | 30% 各回の報告、他の受講生の発表に対するコメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                | 基本的に結果を求めます。<br>卒業論文あるいは期末レポートが十分なレベルに達するよう努めてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                           |    |
| 教科書                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| 指定図書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| 参考図書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                           |    |
| オフィスアワー                          | 火14:50～16:20、金12:30～13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 妻 海 善                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 興味があるテーマを選択し、卒業論文としてスムーズに作成し、仕上げて提出できるようになることを目的とする。<br>1. 前期の続きで、文献を読み、内容を深化させるように指導する。<br>2. 完成度を高めて卒論として提出できるよう指導する。                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |    |
| 到達目標                                    | 1. 興味があるテーマを設定し、目次を立てて文章としてまとめるスキルを身に付けることができる。<br>2. 論文の作成方法で学んだスキルを、今後職場での報告書作成に生かすことができる。<br>3. 文献検索方法と能力、発表資料を作る方法、プレゼンテーションやコミュニケーションスキルをアップすることができる。                                                                                                                                                                                              |         |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                                    | グループA 報告（A4用紙12 枚程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題①準備                      |    |
| 第 2回                                    | 10月6日、時間割外授業（13：30-15時） 韓国語スピーチコンテスト参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題①準備                      |    |
| 第 3回                                    | 時間割外授業：韓国語スピーチコンテスト参加及び参観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 感想文提出                      |    |
| 第 4回                                    | 全員出席（A4用紙15枚程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題②準備                      |    |
| 第 5回                                    | 全員出席（A4用紙15枚程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題②準備                      |    |
| 第 6回                                    | 全員集合：ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 報告準備                       |    |
| 第 7回                                    | 全員集合：校正指導（A4用紙15枚程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 論文編集                       |    |
| 第 8回                                    | 全員集合：校正指導（A4用紙15枚程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 論文編集                       |    |
| 第 9回                                    | 全員集合：校正指導（A4用紙15枚程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 論文編集                       |    |
| 第10回                                    | 全員集合：編集指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 論文編集                       |    |
| 第11回                                    | 全員集合：編集指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 論文編集                       |    |
| 第12回                                    | 全員集合：卒論提出の準備（12月第3 週目頃提出予定）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 論文提出（提出先：学科会議室）：12月20 日（金） |    |
| 第13回                                    | 製本向けの校正及び編集指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 論文編集                       |    |
| 第14回                                    | 製本向けの校正及び編集指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 論文編集                       |    |
| 第15回                                    | 両面コピー提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 論文の最終バージョン提出               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| レポート                                    | 課題30％（3 回）、レポート提出10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 成果発表                                    | 論文の完成度6 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                            |    |
| 受講態度他                                   | 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ※連絡事項は筑女ネットで確認ください。<br>①報告日は必ず守ること、締切日を過ぎた課題は減点にする。<br>③欠席は5回を超えないように！（就職活動、病気、その他の理由による欠席が5 回を超えると相談が必要）。<br>④報告日に欠席が予想されるときは、ほかの曜日の報告者とお互いに交渉し、教員に知らせる。                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日、水曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                            |    |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                          | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                          | 崔 淑 芬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                         | 個別指導のもとで、発表・質疑応答・執筆を通じて、実社会で不可欠なプレゼンテーション能力・問題解決能力を高めることができる。<br>自らのテーマを見出し、独自の視点から考察を加えて論文を作成する。<br>前・後期に各2回発表し、それらの質疑応答を踏まえて論文をまとめ、卒業論文を仕上げることを目的とする。                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 到達目標                             | ・卒業ゼミナールを通じて、自己の卒業論文のテーマを設定できる。<br>・データを分析し、資料や情報を収集することができる。<br>・適切な文献資料を整理し、考察を加えることによって、論証を進めることができる。<br>・結論を論理的に導き、卒業論文を作成することができる。                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など  | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回<br>ガイダンス：論文の進行、資料を分析し、論証を進める |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマを絞り、研究課題について後期の計画を作成しよう          |    |
| 第2回<br>個別面談、論文作成の指導              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第3回<br>個別面談、論文作成の指導              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第4回<br>個別面談、論文作成の指導              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第5回<br>個別面談、論文作成の指導              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第6回<br>個別面談、論文作成の指導              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 中間発表の準備：資料を検討し、レジュメを作成しよう           |    |
| 第7回<br>第三回中間発表と質疑応答              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第8回<br>個別面談、論文作成の指導              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第9回<br>個別面談、論文作成の指導              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第10回<br>個別面談、論文作成の指導             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第11回<br>個別面談、論文作成の指導             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第12回<br>個別面談、論文作成の指導             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第13回<br>個別面談、論文作成の指導             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文執筆                                |    |
| 第14回<br>個別指導、論文の訂正               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文を訂正し、研究成果発表の準備：資料をまとめ、検討し、レジュメを作成 |    |
| 第15回<br>第四回研究成果の発表・質疑応答          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文を訂正し、提出しよう                        |    |
| 成 績 評 価                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 定期試験                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| レポート                             | 20％中間報告レポート、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 小テスト等                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 成果発表                             | 70％：論文、データの分析・論文発表会と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 受講態度他                            | 10％情報・意見交換を行い、積極性などを評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                | 研究情報に基づき意見交換を行い、適切な先行研究や文献資料の収集と検討に、真剣に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 教科書                              | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 指定図書                             | 個別に適切な文献資料を指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 参考図書                             | 個別に適切な文献資料を指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| オフィスワー                           | 金曜：4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                        |         |                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 酒井(均)・渋田(登)・浅田(淳)・大霧(香)・榊(祐)・森田(理)・宇治(和)・針塚(進)                                                                                                                                         |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業ゼミナールⅠにおいて設定した研究テーマに基づいた計画の具体化を行なう。目的や問題に対する結果を分析し、考察としてまとめ、卒業研究として執筆を目指す。<br><br>研究計画に沿って、先行研究の講読、問題点の整理、データ収集、結果の分析や考察を進める。心理学論文の読み方や執筆のルールなどについても十分理解し、引用の仕方、論理的な文章作成を実践できるようにする。 |         |                       |    |
| 到達目標                                    | ①研究計画に基づいて、先行研究やデータの収集、分析を行なうことが出来る<br>②先行研究を検索、収集し、問題点や課題を明確化できる<br>③先行研究を踏まえた上で、研究計画にそって目的、方法、結果、考察を文章で表現することが出来る<br>④③の実践を通して、心理学において特化した問題を、客観的視点から分析し、論理的に解決することが出来る              |         |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4)-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                         |         |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第 1回                                    | 論文の形式について：論文の形式や執筆の再確認                                                                                                                                                                 |         | 論文の形式と書き方について復習       |    |
| 第 2回                                    | 研究計画の再検討：前期に作成した計画の見直しと修正                                                                                                                                                              |         | 宿題                    |    |
| 第 3回                                    | 文献収集：先行研究における問題点の検討                                                                                                                                                                    |         | 宿題                    |    |
| 第 4回                                    | 卒業研究の構成 発表①：研究テーマに沿った卒業論文・研究の目次（構成）を作成                                                                                                                                                 |         | 課題：目次（構成）を作成、文献を読み進める |    |
| 第 5回                                    | 卒業研究の構成 発表②：研究テーマに沿った卒業論文・研究の目次（構成）を作成                                                                                                                                                 |         | 課題：目次（構成）を作成、文献を読み進める |    |
| 第 6回                                    | 卒業研究の構成 発表③：研究テーマに沿った卒業論文・研究の目次（構成）を作成                                                                                                                                                 |         | 課題：目次（構成）を作成、文献を読み進める |    |
| 第 7回                                    | データ収集①：計画に基づいたデータの収集、分析方法                                                                                                                                                              |         | 課題：データの収集と分析          |    |
| 第 8回                                    | データ収集②：データ分析、考察の方向性決定                                                                                                                                                                  |         | 課題：データの収集と分析          |    |
| 第 9回                                    | 発表・討論 1－1：執筆要項に沿っているか形式等確認作業                                                                                                                                                           |         | 課題：執筆                 |    |
| 第10回                                    | 発表・討論 1－2：執筆要項に沿っているか形式等確認作業                                                                                                                                                           |         | 課題：執筆                 |    |
| 第11回                                    | 発表・討論 2－1：研究計画と執筆内容の整合性確認作業                                                                                                                                                            |         | 課題：発表資料の作成、執筆         |    |
| 第12回                                    | 発表・討論 2－2：研究計画と執筆内容の整合性確認作業                                                                                                                                                            |         | 課題：発表資料の作成、執筆         |    |
| 第13回                                    | 発表・討論 2－3：研究計画と執筆内容の整合性確認作業                                                                                                                                                            |         | 課題：発表資料の作成、執筆         |    |
| 第14回                                    | 卒研発表会                                                                                                                                                                                  |         | 課題：発表会の資料の準備、抄録原稿の準備  |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめと総括                                                                                                                                                                              |         | 抄録の最終確認               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                        |         |                       |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                     |         |                       |    |
| レポート                                    | 40％ 研究計画、先行研究についての論文、あるいはレポート                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                     |         |                       |    |
| 成果発表                                    | 40％ 研究計画、先行研究についての中間発表、最終発表を含む                                                                                                                                                         |         |                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 発表に対する質疑応答                                                                                                                                                                         |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 特になし                                                                                                                                                                                   |         |                       |    |
| 教科書                                     | 指定なし                                                                                                                                                                                   |         |                       |    |
| 指定図書                                    | 指定なし                                                                                                                                                                                   |         |                       |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                   |         |                       |    |
| オフィスワー                                  | 浅田:火を除く昼休、酒井:火昼休、渋田:月4、大霧:月2、榊:火5、森田:火2、宇治:火水昼休、針塚水2                                                                                                                                   | メールアドレス |                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 山崎(安)・徳永(勇)・高木(佳)・大西(良)・川崎(孝)・金(圓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 社会福祉を学ぶ過程で、学生自らが明確化したテーマを自覚的に追求し、論理的思考力、さらには問題解決力を身につけることを目的とする。ソーシャルワーカーとしてはいうまでもなく、将来ひとりの職業人となるにあたって、ある状況に対する自分の考え方や態度を確立することは非常に重要だからである。<br>卒業ゼミナールは、社会福祉を学ぶ過程で、学生自らが明確化したテーマを自覚的に追求し、論理的思考力や問題解決力を身につけることを支援する科目で、大学生活を通じた集大成としての意味を持つ。具体的には、各専任教員がそれぞれの専門性を背景とした少人数ゼミを分担し、学生は自らのテーマに応じていずれかのゼミに所属する。学生各自が自らのテーマを設定でき、それにそった資料や文献の収集、報告・討論といったことが主たる内容となる。 |         |                |    |
| 到達目標                                    | 1．自ら取り組む研究テーマが設定できる。<br>2．研究の視点を理解し、研究方法を身につけることができる。<br>3． 1・2の成果として「卒業研究」が作成できる。<br>4．「卒業研究」を発表したり、それについて討議する能力が習得できる。                                                                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                              |         |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 発表と討論          |    |
| 第 2回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 発表と討論          |    |
| 第 3回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 発表と討論          |    |
| 第 4回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 発表と討論          |    |
| 第 5回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 発表と討論          |    |
| 第 6回 卒業研究発表および討論                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 発表と討論          |    |
| 第 7回 卒業研究または卒業論文の執筆（文章）指導               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 執筆と個別・集団指導     |    |
| 第 8回 卒業研究または卒業論文の執筆（文章）指導               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 執筆と個別・集団指導     |    |
| 第 9回 卒業研究または卒業論文の執筆（文章）指導               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 執筆と個別・集団指導     |    |
| 第10回 卒業研究または卒業論文の執筆（文章）指導               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 執筆と個別・集団指導     |    |
| 第11回 卒業研究または卒業論文の執筆（文章）指導               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 執筆と個別・集団指導     |    |
| 第12回 卒業研究または卒業論文の執筆（文章）指導               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 執筆と個別・集団指導     |    |
| 第13回 卒業研究または卒業論文の執筆（文章）指導               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 執筆と個別・集団指導     |    |
| 第14回 卒業研究または卒業論文の研究成果確認                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 卒業研究または卒業論文の総括 |    |
| 第15回 卒業研究または卒業論文の研究成果確認                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 卒業研究または卒業論文の総括 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                |    |
| レポート                                    | 50％ 発表資料（レジュメ）、卒業研究・卒業論文を中心に評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                |    |
| 成果発表                                    | 25％ 研究発表の内容・水準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 受講態度他                                   | 25％ 出席状況 ＋ 討論への参加度など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 1． 4年次のオリエンテーション時に、卒業研究・卒業論文についての説明を行うので必ず参加すること。<br>2． 毎回の授業の出席及び積極的な発言と参加態度が重要となる。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                |    |
| 教科書                                     | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 指定図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 参考図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| オフィスワ－                                  | 担当教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 人間形成教員                                                                                                                                                                             |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 4年次科目「卒業ゼミナールⅠ」を通して取り組んできた各自の研究課題を追究し、成果物としてまとめること及びその概要を説明するとともに質疑応答ができることを目的とする。<br><br>研究課題に関連する文献、資料に幅広く触れ、目的にあったデータ収集の方法、適切な分析・吟味、問題を発見する力や論理的思考能力、プレゼンテーション能力等を獲得することを目的とする。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1 課題の設定、調査方法の選択及び実施、結論やその吟味、研究成果の発表など、問題解決的な手法で研究に臨むことができる。<br>2 課題設定の理由（必要性・研究する価値）を明確にもち説明することができる。<br>3 課題について、客観的な事実を踏まえながら立論することができる。<br>4 研究の成果を論文としてまとめることができる。             |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 初C（3）-②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C（3）-②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>（4）-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」              |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | 研究状況の報告・討議 1－①（順を決め2～3名程度）                                                                                                                                                         |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第2回                                     | 研究状況の報告・討議 1－②（順を決め2～3名程度）                                                                                                                                                         |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第3回                                     | 研究状況の報告・討議 1－③（順を決め2～3名程度）                                                                                                                                                         |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第4回                                     | 研究状況の報告・討議 1－④（順を決め2～3名程度）                                                                                                                                                         |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第5回                                     | 研究内容、方向性等に関する小グループによるディスカッション                                                                                                                                                      |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第6回                                     | 研究内容、方向性等に関する報告会                                                                                                                                                                   |         | 研究上の課題の整理と修正事項の確認       |    |
| 第7回                                     | 文章表記等に関する個別指導                                                                                                                                                                      |         | 研究上の課題の整理と修正事項の確認       |    |
| 第8回                                     | 研究状況の報告・討議 2－①（順を決め 2 ～ 3 名程度）                                                                                                                                                     |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第9回                                     | 研究状況の報告・討議 2－②（順を決め2～ 3 名程度）                                                                                                                                                       |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第10回                                    | 研究状況の報告・討議 2－③（順を決め 2 ～ 3 名程度）                                                                                                                                                     |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第11回                                    | 研究状況の報告・討議 2－④（順を決め 2 ～ 3 名程度）                                                                                                                                                     |         | 課題についての調査及び報告の準備        |    |
| 第12回                                    | 卒業論文・研究発表会の準備①<br>発表原稿の作成                                                                                                                                                          |         | 卒業論文・研究の浄書、発表原稿の作成      |    |
| 第13回                                    | 卒業論文・研究発表会の準備②<br>発表資料の作成・抄録原稿作成                                                                                                                                                   |         | 発表の準備、発表資料（パワーポイント等）の作成 |    |
| 第14回                                    | 卒業研究発表会（複数ゼミ合同で実施可）                                                                                                                                                                |         | 発表の準備と発表後の振り返り          |    |
| 第15回                                    | 卒論研究発表会（複数ゼミ合同で実施可）                                                                                                                                                                |         | 発表の準備と発表後の振り返り          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 定期試験                                    | 実施しない。                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| レポート                                    | 2 0％（各回の研究状況報告等の内容）                                                                                                                                                                |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | 実施しない。                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 6 0％（卒業論文・卒業研究）                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 2 0％（調査内容等の報告に関して）                                                                                                                                                                 |         |                         |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 各回の研究状況の発表の際にはレポート（卒業研究の原稿）を用いて報告すること。<br>各自の報告後にディスカッション等を行うので、積極的に質問や意見を述べること。<br>卒業研究の様式や提出期限を遵守できるよう研究を進めること。                                                                  |         |                         |    |
| 教科書                                     | 特に定めない。                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 指定図書                                    | 特に定めない。                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 『よくわかる学びの技法』ミネルヴァ書房（購入済：1年次「基礎ゼミナール」で使用した教科書）                                                                                                                                      |         |                         |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 担当教員の他科目のシラバスを参照すること。                                                                                                                                                              | メールアドレス |                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 三日月 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | このゼミの主要課題は、Airline関連の分野で必要とされる実践的な英語力と基礎知識を身につけることです。この基本的な認識を基に、受講生は、Airline関連の各テーマを英語で読んで学び、基礎知識を養い、理解力を高めることを目的にします。さらに、その過程で論理的思考力、問題解決力、特定分野の知識・技能も身につくことができます。<br>後期は、Airline関連の英語そのものがもつ規則性や特徴を、文法および意味論の立場から、時に語用論の見解を交えながら考察していきます。ゼミは受講者の発表を軸に進めます。調べた内容を全員の前で効果的に発表できるよう技術的な側面も指導していきたいと思います。 |  |                            |    |
| 到達目標                    | 1. Airline分野に関する英文のトピックを選び、その内容を正確に読み理解する。<br>2. 調べたことを、的確かつ正確な言葉で口頭発表をする。<br>3. 講義で学んだAirline分野の知識に関して知識を深める。<br>4. 講義中の質疑応答やディスカッションなどでコミュニケーションスキルを向上する。                                                                                                                                              |  |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回 前期の講評と後期の発表テーマ決め   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表資料の配布と学習方法についての提案と説明     |    |
| 第 2回 発表第1回              | テーマ（1）についてのディスカッション・質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も資料（1）を精読 |    |
| 第 3回 発表第2回              | テーマ（2）についてのディスカッション・質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も資料（2）を精読 |    |
| 第 4回 発表第3回              | テーマ（3）についてのディスカッション・質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も資料（3）を精読 |    |
| 第 5回 発表第4回              | テーマ（4）についてのディスカッション・質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も資料（4）を精読 |    |
| 第 6回 発表第5回              | テーマ（5）についてのディスカッション・質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も資料（5）を精読 |    |
| 第 7回 発表第6回              | テーマ（6）についてのディスカッション・質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表担当者は資料を作成・担当者以外も資料（6）を精読 |    |
| 第8回 発表第7回               | テーマ（7）についてのディスカッション・質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も資料（7）を精読 |    |
| 第 9回                    | AirlineとTourism関連の論文（1）の読解                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 論文（1）の予習                   |    |
| 第10回                    | AirlineとTourism関連の論文（2）の読解                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 論文（2）の予習                   |    |
| 第11回                    | AirlineとTourism関連の論文（3）読解                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 論文（3）の予習                   |    |
| 第12回                    | 卒業発表のテーマ決め                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 各自テーマを考えて持ち寄る              |    |
| 第13回                    | 卒業発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も発表資料を精読  |    |
| 第14回                    | 卒業発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も発表資料を精読  |    |
| 第15回                    | 卒業発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表担当者は資料を作成、担当者以外も発表資料を精読  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| レポート                    | 20％ 毎回の授業の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 成果発表                    | 60％ 口頭発表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 受講態度他                   | 20％ 積極的な参加(発表・質問等)。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 学習態度（授業参加度・プレゼン発表）や 課題を重視する。<br>発表は十分な時間をかけ準備をして臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |    |
| 教科書                     | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                            |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |    |
| オフィスアワー                 | 水・木・金曜日：昼休み&4限以降                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                                                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                                                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | A continuation of Graduation Seminar I, in this term students will explore bilingualism and its relationship to biculturalism through a discussion of intercultural marriage, Japanese returnees, third culture kids and cross-culture kids and the place of bicultural people in both Japanese and global society. Throughout the term, students will work to prepare an English report on a topic related to bilingualism and/or biculturalism.<br><br>** A high-intermediate level of English is required to participate in this seminar, as classes will be conducted in English, materials are in English, and students will prepare their final reports in English. |  |                                                                |    |
| 到達目標                    | As in Graduation Seminar I, in addition to exploring content related to bilingualism and biculturalism, this seminar gives students an opportunity to integrate and improve all English skills, especially reading, discussion, and academic writing.<br><br>1. Students will read content materials in English, check comprehension and discuss issues related to the topic.<br>2. Students will actively participate in discussions centered around weekly readings.<br>3. Through discussion of weekly readings, students will gain skills in paraphrasing and summarizing, as well as drawing conclusions and stating opinions based on multiple source materials.    |  |                                                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                                                   |    |
| 第1回                     | Review bilingualism issues; Introduction to biculturalism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Jigsaw reading about biculturalism                             |    |
| 第2回                     | Documentary movie screening and essay writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Movie discussion Part 1; Thesis statements                     |    |
| 第3回                     | Documentary movie screening and essay writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Movie discussion Part 2; Essay structure                       |    |
| 第4回                     | Documentary movie screening and essay writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Movie discussion Part 3; Introductory && concluding paragraphs |    |
| 第5回                     | Outline writing workshop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Planning the essay; Finding reliable sources                   |    |
| 第6回                     | Intercultural marriages and bicultural children                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Discussion of article                                          |    |
| 第7回                     | Essay writing workshop: outlining                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Finding the direction of the thesis                            |    |
| 第8回                     | Biculturalism in Japan: Returnees                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Experiences of bicultural Japanese                             |    |
| 第9回                     | Another kind of biculturalism: Third Culture Kids and Cross Culture Kids                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Looking at the experiences of global citizens                  |    |
| 第10回                    | Essay writing workshop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Building body paragraphs                                       |    |
| 第11回                    | Essay writing workshop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Building body paragraphs                                       |    |
| 第12回                    | When bilingualism and biculturalism don't go together                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | The Japanese Brazilians                                        |    |
| 第13回                    | Raising bilingual and bicultural children in Japan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Issues for families in a monolingual society                   |    |
| 第14回                    | Essay writing workshop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Checking references                                            |    |
| 第15回                    | Essay writing workshop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Final check                                                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                |    |
| 定期試験                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                |    |
| レポート                    | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                |    |
| 小テスト等                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                |    |
| 成果発表                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                |    |
| 受講態度他                   | 50% class participation, including homework completion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | I に関わる情報<br>It is important to be prepared for class discussions. Students must read assigned materials and come to class ready to discuss the content.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                |    |
| 教科書                     | Teacher will provide all materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                |    |
| 指定図書                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                |    |
| 参考図書                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                |    |
| オフィスアワー                 | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                                                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業ゼミナールⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 吉野 嘉高                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                        | 4  |
| 授業の目的と概要                | 前期「専門ゼミナールⅠ」と同様、就活や実社会においても必要な「課題発見・解決力」と「対話力」を伸ばすための演習である。引き続き前期に設定したテーマに沿って、レポートを作成することに加えて、前期の「対話力」に関する理解を踏まえて、映像取材を学外で実施する。また、リサーチの過程で見つけた「興味深い本」を取り上げビブリオバトルを実施する。最終的には、テキスト資料（レポートとプレゼン資料）と動画で、それぞれの知的探求の成果を表現する。注） 適宜、授業外で個別指導をする。<br>映像取材をする上での注意点としては、取材対象者との交渉、インタビューは、学生が全て行うということである。教員が代わりにやったのでは到達目標である「対話力」のスキルアップにつながらない。ただし、教員が必要な範囲内でサポートをする場合がある。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | ・設定したテーマに合わせてリサーチをすることができる。<br>・リサーチした内容を考察し、テキスト資料（レポート、プレゼン資料）と動画で発表することができる。<br>・「異質な他者」との対話によりテーマに沿った情報を引き出すことができる。（対話力スキルアップ）<br>・参考書籍の内容を他の学生にわかりやすく説明することができる。<br>・対話について自分の考えを説明することができる。                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                     | オリエンテーション 取材対象者の発表 ディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題 取材対象候補者の修正 個別指導         |    |
| 第2回                     | インタビューの質問項目発表、レポート作成のスキル（第9回授業までに映像取材を終える）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 取材の許諾。個別指導 ビブリオバトル準備       |    |
| 第3回                     | 映像取材のスキル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 個別指導 ビブリオバトルの準備            |    |
| 第4回                     | レポートの章立てと研究計画の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | ビブリオバトルの準備 配布資料熟読          |    |
| 第5回                     | ビブリオバトル（ペアではなく個人でのプレゼン）ピアレビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 個別指導                       |    |
| 第6回                     | ゲスト講師によるメディア（orAI）最前線講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 個別指導 レポート執筆                |    |
| 第7回                     | レポートの中間発表①（2000字以上、パワポ資料も作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート修正 個別指導                |    |
| 第8回                     | レポートの中間発表②（2000字以上、パワポ資料も作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート第3稿執筆（3000字以上） 個別映像編集  |    |
| 第9回                     | 映像コンテンツ素材発表会①（対話力のピアレビュー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | レポート第3稿の執筆（3000字以上） 個別映像編集 |    |
| 第10回                    | 映像コンテンツ素材発表会②（対話力のピアレビュー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | レポート第3稿の執筆 個別映像編集          |    |
| 第11回                    | 映像コンテンツ素材発表会③（対話力のピアレビュー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | レポート第3稿の執筆 映像編集            |    |
| 第12回                    | レポート提出（3000字以上）レポートのオンラインピアレビュー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | レポート第3稿の修正                 |    |
| 第13回                    | 最終発表会①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料の熟読                    |    |
| 第14回                    | 最終発表会②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料の熟読                    |    |
| 第15回                    | まとめ 年間「頑張った大賞」の選考・発表 来年度の展望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料の熟読                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| レポート                    | 30%（レポート第1稿の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| 成果発表                    | 30%（授業内、授業外での課題の評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 受講態度他                   | 40%（授業内ゼミ、授業外ゼミでの積極的な発言と行動で評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 前期に引き続き授業外での「個別指導」を重視する（時間は10分～20分がめど）ディスカッションやピアレビューを必要に応じて行う。<br>最終的成果物は①テキスト（レポート、プレゼン資料） ②動画（インタビューは必須）であることを念頭に受講すること。<br>筑女ネット（LMS）を使用している「オンラインピアレビュー」を実施する。<br>学生の研究の進捗状況を見ながら、スケジュール変更もあり得る。                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                            |    |
| 指定図書                    | 川田修『僕は明日もお客さまに会いに行く。』ダイヤモンド社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 参考図書                    | 松本幸夫『人を動かす聞く力&質問力』三笠書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| オフィスワー                  | 火曜日昼休み(12:20～13:10) 水曜日昼休み（12：20～13:10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                   | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 安永 美恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                       | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 4年間の学びの集大成として、卒業論文を完成させることを目的とする科目です。各自研究テーマを設定し、適切な研究方法を決め、自ら構想を立て、論述することにより、論理的な思考力を身につけます。研究対象を読み抜き、読み解き、これまでに身につけた日本語・日本文学分野の知識や技能を活用して、個性を生かした論文を作成します。一年間のスケジュールを組み立て、研究段階ごとの課題に取り組みながら提出期日までに完成させることで、問題解決力や自己管理能力を高めることができます。また、授業では、中間報告や構想発表を通して、ゼミ生相互に意見交換や情報交換を行い、互いの研究内容に関心を持つことにより、近世文学に関する情報を共有しながら、理解を深めていきます。後期は特に個別面談に重点を置き、各自の個性を生かした論文執筆が行えるように助言します。 |         |                           |    |
| 到達目標                                    | 1.自分の興味・関心から、卒業論文の研究テーマを見出すことができる。<br>2.必要な先行研究論文等を収集し、適切な研究方法を見出すことができる。<br>3.研究書や論文を読み、現在の研究状況を把握し、自分の視点を持つことができる。<br>4.資料を適切に使用し、論理的な筋道のそった構想をたてることができる。<br>5.客観性を維持しつつ、一貫性のある、オリジナルな論文を書くことができる。                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                     |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回 オリエンテーション：                         | 卒論とは 年間スケジュール確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：研究テーマを決める              |    |
| 第 2回 テーマ設定                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：研究テーマを決める              |    |
| 第 3回 文献資料の調査と収集                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：資料収集                   |    |
| 第 4～ 6回 作品理解のための近世文学史の確認                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：資料収集                   |    |
| 第 7～ 9回 テーマと研究方法                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：研究方法を考え、調査する           |    |
| 第10～14回 中間発表と質疑応答                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：研究方法を考え、調査する           |    |
| 第15回 前期研究のまとめと、夏季休暇期間の研究計画              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：研究計画<br>レポート（9月20日締切り） |    |
| 第16～18回 後期の計画と論文構想の具体例                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：論文の構想をたてる              |    |
| 第19～24回 構想発表                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：論文の構想を立て、執筆する          |    |
| 第25回 下書き完成                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：この時間までに下書き提出           |    |
| 第26回 問題解決から完成へ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：論文執筆                   |    |
| 第27回 推敲と提出時の注意点                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：論文執筆                   |    |
| 第28回 卒業論文の完成と提出                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：卒業論文を完成させ、提出する         |    |
| 第29回 ゼミのまとめと卒論発表会準備                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：発表会の準備                 |    |
| 第30回 卒論発表会                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題：発表会の準備                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| レポート                                    | 60％ 卒業論文、レポートを対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| 成果発表                                    | 20％ 中間発表会、構想発表会、卒論発表会。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 演習、授業への積極的な態度を考慮する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 卒業論文は自分自身の研究であることを認識し、各自で計画的、積極的に研究を進めること。<br>面談に来る際は、関係資料を持参すること。<br>面談希望者は、できるだけ事前に連絡してください。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |
| 教科書                                     | なし。各自が、テーマに沿って作品の本文や注釈書を準備する。配布プリント。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 参考図書                                    | 『新版近世文学研究事典』（おうふう）、『日本古典文学大辞典』（岩波書店）。その他、授業時、または個別に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| オフィスアワー                                 | 前期： 水曜昼休み、金曜 5 限 後期： 水曜 4 限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                           |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                            | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業論文は、日本語・日本文学科での学修の集大成として取り組む必修科目である。日本語の様々な課題の中から自らのテーマを見出し、独自の視点から考察を加えて論文を作成する。この過程全体を通して、課題の発見、問題点や資料の整理・分析、論理的な思考により解を導き、明確に論述して成果を発信するという、一連の作業が求められる。テーマそのものは大学での学修内容（に過ぎない）かもしれないが、これらの作業は、今後社会人・職業人として求められる思考・行動のシミュレーションとなるはずである。<br>初めての論文を執筆する期間として、4～12月の9ヶ月間は短い。指定の発表会、報告会でのレジュメや、中間報告書などを作成することで、計画的に論文を構築していこう。就職活動との両立など、自己管理も求められる。日本語・日本文学・日本文化を中心とした4年間の勉学の成果を一つのテーマに集約するつもりで、真剣に取り組むことを期待する。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | (1) 日本語に関し、適切な課題を選んで立論することができる。<br>(2) 先行研究を整理し、必要なデータを収集することができる。<br>(3) データを分析し、論証を進めることができる。<br>(4) 結論を論理的に導き、明快に論述することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 論文とは                                | ：文体、形式、構成など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 自らのテーマについて考察を進めておこう。               |    |
| 第2回 テーマ発表会                              | 各々のテーマについて、質疑応答、情報提供などの議論を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レジュメを作成して発表に臨もう。                   |    |
| 第3回 日本語学研究法                             | ：分野、資料<br>各自のテーマについて、どのような視点があるか、語学・文学・文化の幅広い面から考察する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 日本語学研究の分野・資料に関する配付資料を確認しておこう。      |    |
| 第4回 日本語学研究法                             | ：研究法<br>希望テーマに関するものを中心に、代表的な研究法について紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究法に関する配付資料を熟読し、各自のテーマへの概要を考えておこう。 |    |
| 第5～7回 情報収集・データ等の下調べ作業                   | テーマを絞るために、先行研究を調査し、入手可能なデータを取得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 入手可能な先行研究・データ等を確認する。進捗状況は筑女ネットで共有。 |    |
| 第8回 経過報告会                               | 各々のテーマについて、質疑応答、情報提供などの議論を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レジュメを作成し発表することで、自らの研究段階を確認しよう。     |    |
| 第9～12回 研究計画作成作業                         | 論文用のWordファイルフォーマットを作成し、これを利用してアウトライン案を構築する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 資料・研究方法を選び、計画を作成しよう。               |    |
| 第13～15回 調査計画の策定・実行                      | 先行研究も参考にしながら、データの収集を開始する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 研究計画に従い、データ収集を開始しよう。               |    |
| 第16回 中間報告会                              | 各々の発表について、質疑応答を行い、論文としての可能性について議論を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レジュメ作成及び中間報告書提出。                   |    |
| 第17～19回 資料分析、理論構築作業                     | データ分析を行い、仮説を検証する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | アウトラインに従って、論文作成。                   |    |
| 第20回 論文形式の確認                            | 本文・注・参考文献等の書式を再確認する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 論文作成作業。                            |    |
| 第21～23回 題目・構成計画の確定                      | 論文の全体構造を確定して報告し、その妥当性について議論する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 論文作成作業、及び題目・論文構成計画（目次）提出。          |    |
| 第24～26回 個別面談                            | ：論文完成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 論文を完成させ、提出する。                      |    |
| 第27～29回 個別面談                            | ：口頭試問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予め正誤表を作成。指摘事項があれば、修正して再提出する。       |    |
| 第30回 論文報告会                              | 各々の発表について、質疑応答を行い、論文の成果について議論を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 研究成果発表原稿（論文概要）を提出し、発表に臨もう。         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | 0％ 筆記試験は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| レポート                                    | 10％ ：中間報告レポート：授業時に返却し、修正点等の指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | 70％ ：論文：口頭試問時に返却し、評価できる点、問題点等を指摘する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％ ：経過報告会、個別面談等における作成資料、議論での積極性などを評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・12月の提出までは、毎週教室に集合する。そのほか、個別面談は相談の上適宜行う。<br>・研究を進める過程で、ゼミメンバーによる情報・意見交換を行う。異なるテーマであっても、研究法その他参考になることは多い。積極的に活用されることを期待する。<br>・このゼミでは、研究成果を広く公開することを想定するところまでを課題としてとらえている。もちろん、論文が最大の表現手段であるが、これに加えて卒論概要を作成し、成果報告書として次年度ゼミへのアドバイスとする予定である。                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | 個別に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 月曜：5講時、火曜：5講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                      |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 開 講 時 期              | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 単 位                  | 4  |
| 授業の目的と概要                | 卒業論文は、日本語・日本文学科での学修の集大成として取り組む必修科目である。日本語の様々な課題の中から自らのテーマを見出し、独自の視点から考察を加えて論文を作成する。この過程全体を通して、課題の発見、問題点や資料の整理・分析、論理的な思考により解を導き、明確に論述して成果を発信する。この一連の取り組みは、今後社会人・職業人として求められる問題発見・問題解決行動のシミュレーションである。<br>年間のスケジュールを睨みながら、論文作成を進めていく。小学校以来の学びの最終段階であることを自覚し、一つ一つの過程を確実に進めて、自らの集大成としていく。 |           |                      |    |
| 到達目標                    | (1) 日本語に関し、適切な課題を選んで立論することができる。<br>(2) 先行研究を整理し、必要なデータを収集することができる。<br>(3) データを分析し、論証を進めることができる。<br>(4) 結論を論理的に導き、明快に論述することができる。                                                                                                                                                     |           |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる（「課題探究力」）。                                                                             |           |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回                     | オリエンテーション；論文とはどのようなものか                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 小調査の発表準備；発表資料を作成しておく |    |
| 第2回                     | 小調査発表会（1）                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 小調査の発表準備；発表資料を作成しておく |    |
| 第3回                     | 小調査発表会（2）                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | テーマと研究法について考える       |    |
| 第4回                     | 日本語学研究法：分野、資料、研究法                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | テーマと研究法について考える       |    |
| 第5～7回                   | テーマ決定（個別面談を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | テーマを絞り、研究動向を整理する     |    |
| 第8回                     | 経過報告会                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 研究計画原案作成             |    |
| 第9～12回                  | 研究計画作成（個別面談を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 資料・研究方法を選び、計画を作成する   |    |
| 第13～15回                 | 個別面談：研究計画報告                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 研究計画に従い、データ収集を行う     |    |
| 第16回                    | 中間報告会                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 発表資料及び中間報告レポート提出     |    |
| 第17～19回                 | 個別面談：資料分析、理論構築                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 論文作成                 |    |
| 第20～22回                 | 個別面談：題目・構成計画（章立て）                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 論文作成                 |    |
| 第23回                    | 構想発表会                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 題目・論文構成計画（目次）提出      |    |
| 第24～26回                 | 個別面談：論文提出                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 論文提出                 |    |
| 第27～29回                 | 個別面談：口頭試問                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 研究成果発表原稿作成           |    |
| 第30回                    | 論文報告会                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 研究成果発表原稿提出           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                      |    |
| 定期試験                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                      |    |
| レポート                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                      |    |
| 小テスト等                   | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                      |    |
| 成果発表                    | 90％：卒業論文、および成果発表原稿                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |    |
| 受講態度他                   | 10％：各種発表、報告における積極性などを評価に加味する。                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◇課題提出などの締め切りを守って、論文の完成を目指し、段階を踏んで進めていってもらいたい。<br>◇課題やレポートは、添削・評価し、原則として授業中にコメントを付して返却する。                                                                                                                                                                                            |           |                      |    |
| 教科書                     | 岩崎美紀子『「知」の方法論』（岩波書店）                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                      |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                      |    |
| 参考図書                    | 個別に指示する                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                      |    |
| オフィスアワー                 | 【前期】木曜2講時                                                                                                                                                                                                                                                                           | 【後期】月曜4講時 | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                             |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開講時期                        | 通年 |
| 担当教員                    | 出雲 俊江                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                         | 4  |
| 授業の目的と概要                | 目的：自分にとっての本質的な問いにつながる問題を研究テーマとして設定し、自ら研究をすすめることを学びます。<br>研究の成果を論理的に文章にして発表する力をつけることを目指します。<br>参考文献の検索・調査の方法を身につけます。<br>他者の研究に敬意を払いつつ、建設的な態度でディスカッションに参加することを体験的に学びます。<br><br>概要：それぞれの設定したテーマについての発表・討議を通じて、研究を深めてゆきます。<br>担当者のレジュメを中心とした発表と質疑応答を基本的な形式とします。                |         |                             |    |
| 到達目標                    | ・ 自分の問題としての、研究テーマを設定する。<br>・ これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>・ ディスカッション、論文執筆の過程で、日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>・ 設定したテーマと同じ問題や近い問題について、その特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>・ 自分の考えを論文の形で論理的に述べる。（論文の構成・引用・論述について学ぶ）<br>・ 資料検索や調査の方法を身につける。 |         |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>近現代文学にかかわる科目群・教職課程にかかわる科目群                                    |         |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1・2回                  | ガイダンス 卒業論文を書くために。提出までのスケジュールについて。                                                                                                                                                                                                                                          |         | テーマに関わる分野の書籍を読む。            |    |
| 第 3・4回                  | テーマの設定 (1) 取り組みたい分野と、自分との関わりの経緯や背景についてを発表する（全員）                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表の準備。                      |    |
| 第5・6回                   | テーマの設定 (2) 先行研究にあたる。（テーマを絞る：対象分野の基本文献を読み、現在の問題点を知る。）                                                                                                                                                                                                                       |         | 基本文献の購読。                    |    |
| 第 7・8回                  | テーマの設定 (3) 先行研究の整理。自分の問題を絞り込む。                                                                                                                                                                                                                                             |         | 資料収集・文献購読。発表担当者は発表の準備       |    |
| 第 9・10回                 | 中心的研究課題への取り組み。研究・調査進捗状況の報告。                                                                                                                                                                                                                                                |         | 資料収集・文献購読。発表担当者は発表の準備       |    |
| 第 11・12回                | 研究発表                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 資料収集・文献購読。発表担当者は発表の準備       |    |
| 第 13・14回                | 研究発表                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 資料収集・文献購読。発表担当者は発表の準備       |    |
| 第 15・16回                | 構想発表会 （全員） 目次（案）の作成（ゼミ合宿）                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 発表準備（全員）                    |    |
| 第 17・18回                | 個別相談または少人数での研究発表                                                                                                                                                                                                                                                           |         | それぞれ研究・調査をすすめる。発表担当者は発表の準備。 |    |
| 第19・20回                 | 中間発表                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表準備（全員）                    |    |
| 第21・22回                 | 個別相談または少人数での研究発表                                                                                                                                                                                                                                                           |         | それぞれ研究・調査をすすめる。発表担当者は発表の準備。 |    |
| 第23・24回                 | 個別相談または少人数での研究発表                                                                                                                                                                                                                                                           |         | それぞれ研究・調査をすすめる。発表担当者は発表の準備。 |    |
| 第25・26回                 | 論文タイトルの最終決定。目次作成・参考文献一覧作成など                                                                                                                                                                                                                                                |         | 論文構成の確認。最終点検                |    |
| 第27・28回                 | 論文提出<br>卒業論文集について。卒論発表会について。                                                                                                                                                                                                                                               |         | 文集校正など。                     |    |
| 第29・30回                 | 総括 卒論発表会 （自身の研究の、目的、方法、成果などについて、論理的に説明する。）                                                                                                                                                                                                                                 |         | 発表資料準備<br>卒論発表会の準備。         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                             |    |
| 定期試験                    | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
| レポート                    | 80％ 卒業論文                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| 小テスト等                   | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                             |    |
| 成果発表                    | 卒論発表会を行う。<br>卒業論文集作成。                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
| 受講態度他                   | 20％ 討議への参加状況                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 卒論演習は、自分の問題を立て、自分で考えるという卒業論文制作の孤独な営みを、互いに支えあう場です。<br>自分の問題にも、他の人の問題にも、真摯に向き合うことを求めます。<br>構想発表会を、ゼミ合宿中に行います。                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 教科書                     | 講義の際に指示します                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                             |    |
| 指定図書                    | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
| 参考図書                    | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
| オフィスアワー                 | 前期 水4・木2 後期 火4・水3                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                  | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                      | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 4年間の集大成として、近現代文学に関わる領域から、各自課題を自由に選択し、論文を制作することを目指す。<br>大学での学修をもとに各自の知的興味・関心を深め、卒業論文において自らの考えを明確に伝える。                                                                                                  |  |                          |    |
| 到達目標                                    | ①多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。<br>②獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。<br>③社会の多様な問題を発見し、解決することができる。                                                                                                      |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回                                    | 卒業論文入門① テーマの確認                                                                                                                                                                                        |  | テーマについて確認する              |    |
| 第 2回                                    | 卒業論文入門② テーマの再確認                                                                                                                                                                                       |  | テーマについて再度確認する            |    |
| 第 3回                                    | 先行論文について                                                                                                                                                                                              |  | 先行論文を探す                  |    |
| 第 4回                                    | 再説 先行論文について                                                                                                                                                                                           |  | 先行論文を集める                 |    |
| 第 5回                                    | 先行論文を読む                                                                                                                                                                                               |  | 集めた先行論文を読む               |    |
| 第 6回                                    | 発表                                                                                                                                                                                                    |  | 集めた先行論文について、発表資料を作成する    |    |
| 第 7回                                    | 再発表                                                                                                                                                                                                   |  | 集めた先行論文について、再度、発表資料を作成する |    |
| 第 8回                                    | 作家と作品について発表                                                                                                                                                                                           |  | 作家と作品について、発表資料を作成する      |    |
| 第 9回                                    | 作家と作品について再発表                                                                                                                                                                                          |  | 作家と作品について、再度、発表資料を作成する   |    |
| 第10回                                    | 中間レポート提出                                                                                                                                                                                              |  | 中間レポート資料作成               |    |
| 第11回                                    | レポート再考                                                                                                                                                                                                |  | 資料作成 再考レポート作成            |    |
| 第12回                                    | 構想発表                                                                                                                                                                                                  |  | 資料作成 構想資料                |    |
| 第13回                                    | 卒業論文提出                                                                                                                                                                                                |  | 論文のチェック                  |    |
| 第14回                                    | 卒業論文検証                                                                                                                                                                                                |  | 論文の最終チェック                |    |
| 第15回                                    | 口頭試問                                                                                                                                                                                                  |  | 試問の為の資料作成                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 定期試験                                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                 |  |                          |    |
| レポート                                    | 60％ 前期1回、後期1回、中間レポート提出。添削して返却します。                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| 小テスト等                                   | 0％ なし                                                                                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 成果発表                                    | 30％ 資料をしっかりと作って発表すること。                                                                                                                                                                                |  |                          |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 自覚を持って取り組むこと。                                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 提出物は必ず期限までに提出すること。                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日12時30分～13時                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                       | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 時里 奉明                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                           | 4  |
| 授業の目的と概要                | 卒論のテーマは、①日本の歴史と文化（主に近代）、②博物館、の範囲で設定する。自らの問いを卒論のテーマとして設定し、自ら研究を進めることを学ぶ。そうした研究の成果を論理的な文章にすることを目指す。大学時代の集大成として、自分の作品を完成させること。前期、夏休み、後期でそれぞれ研究の成果を報告し、全員でより良いものになるように協力する。<br><br>前期は卒論指導と同時に、1冊の本を読む。夏休み中に中間報告、後期は授業中に最終報告を行う。卒論提出後に全員で完成版を報告する。その間、枚数を設けて数回提出させ、個別指導を行う。 |         |                               |    |
| 到達目標                    | 1 興味のあるテーマを設定し、論理的な思考を文章にまとめることができる。「課題探求力」<br>2 テーマに関する資料を図書館やインターネットを使って調査、収集できる。<br>3 報告を行い、文章を提出することによって、論文完成までの段取りと労力を理解し、実施することができる。                                                                                                                              |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                   |         |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回                    | ガイダンス：卒論のねらい スケジュールと履修方針の確認                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題（スケジュールを知る）                 |    |
| 第 2回～ 6回                | テーマの概要を報告 テキスト（山内志朗『ぎりぎり合格への論文マニュアル』）を使用しながらテーマの設定、先行研究の整理、資料の調査と収集、執筆の仕方について指導する                                                                                                                                                                                       |         | 課題（論文作成の手順を理解する）              |    |
| 第 7回～12回                | 読書会：テキスト（原武史『昭和天皇』）を読む。毎回数人、担当の箇所をレジュメを使って報告する。                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題（論文を整理する、報告の準備）             |    |
| 第13回～14回                | 夏休み前、研究の成果を報告する                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題（論文の形式を理解する）                |    |
| 第15回                    | 今後のスケジュールの確認                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題（期末レポートを提出する）               |    |
| 第16回                    | 夏休みゼミ合宿：卒論報告                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題（論文の作成を進め、報告を準備する）          |    |
| 第17～27回                 | 卒論最終報告                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題（論文の作成を進める、11月前後に中間論文を提出する） |    |
| 第28回                    | 卒論提出の確認                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題（卒論の形式を確認する）                |    |
| 第29回                    | 卒論提出後の指導                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題（報告の確認）                     |    |
| 第30回                    | 卒論報告会                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 課題（報告の準備）                     |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | －                             |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | －                             |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | －                             |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | －                             |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | －                             |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | －                             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| レポート                    | 50％ 卒業論文（途中、文章の提出を含む）                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 成果発表                    | 50％ 卒論報告とテキスト報告（口頭発表と質疑応答）                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 評価は卒業論文の内容によるが、完成にいたるまでのプロセスを重視したい。日ごろの取り組みが大切で、授業時の欠席や遅刻は厳しく指導する。夏休み中のゼミ合宿、卒論報告会は全員参加すること。                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 教科書                     | 山内志朗『ぎりぎり合格への論文マニュアル』（平凡社新書、2001年）<br>原武史『昭和天皇』（岩波新書、2008年）                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 参考図書                    | 講義中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| オフィスアワー                 | 金曜日の昼休み。研究室にいる時はいつでも。                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                         | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 桐島 薫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                             | 4  |
| 授業の目的と概要                | 日本の文学・言語・文化に大きな影響を与えた中国文学や漢字文化・その他関連する諸問題について、①履修者が自ら興味あるテーマを設定し、多様な情報の中から必要なものを選択・活用して発表資料を作って発表すること、②発表後の質疑応答やディスカッションを通じて幅広い視野から観察し、さまざまな価値観を尊重しつつ自身の考察を振り返ること、③振り返った内容を整理して論理的に論文にまとめること、を目指します。<br><br>また、授業での活動を通して、実社会で必要とされている、プレゼンテーション能力・コミュニケーション能力・チームワーク力・自己管理能力、規範やルールに従って行動できる能力を身につけていきます。 |  |                                 |    |
| 到達目標                    | 1 日本の文学・言語・文化に多大な影響を与えた中国文学や漢字文化、その他関連することから、テーマを決め、資料を収集・分析し発表資料（レジュメ）を作り、口頭発表をすることができる。（前・後期各1回）<br>2 質疑応答やディスカッションを通じ、自らの課題を設定し、問題解決に向けて、行動することができる。<br>3 研究状況を把握し、新しい発見・違った角度からの見方についての確かな資料を用いて説明し、論旨明快な論文を執筆することができる。<br>4 発表や論文執筆において、日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                           |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、主に以下のDPの達成に関わる科目です。(2)-②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。<br><br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                  |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1～ 2回                 | ガイダンス、全体での交流・意見交換・テーマの発表                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テーマについて考えておく                    |    |
| 第 3～ 4回                 | 全体講義（昨年の事例・資料の収集と検討・発表準備の方法・問題解決の方法）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 先行研究をまとめる、配布プリントを読む、前期発表準備      |    |
| 第 5～ 6回                 | 第一回発表の準備（テーマについてのディスカッション・面談を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 発表準備（目次案、タイトルについて考える）           |    |
| 第 7～ 8回                 | 第一回発表（各自20～30分）と質疑応答、先行研究の踏襲とオリジナル性について                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表準備（目次・テーマの再考）                 |    |
| 第 9～10回                 | 第一回発表（各自20～30分）と質疑応答、論証方法と論文構想について                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備（目次・テーマの決定）                 |    |
| 第11～12回                 | 第一回発表（各自20～30分）と質疑応答、題目・目次・各章の関連性                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表準備（論文構想を基にしたレジュメ作り）           |    |
| 第13～14回                 | 第一回発表（各自20～30分）と質疑応答、参考文献の表記                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 発表準備（レジュメの再検討）、質疑応答の反映          |    |
| 第15回                    | 第一回発表（各自20～30分）と質疑応答、前期の総括、夏休みの課題〔以上、前期〕                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 発表内容や質疑応答についてのまとめ               |    |
| 第16～17回                 | 全体講義（発表から論文へ）                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 夏休みに取り組んだ成果のまとめ                 |    |
| 第18～19回                 | 第二回発表の準備（題目・目次の確認・面談を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 発表準備（前期発表との関連を考える、目次の再チェック）、文章化 |    |
| 第20～21回                 | 第二回発表（各自20～30分）と質疑応答）、題目と目次の修正について                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備（後期発表の仕上げ）、文章化              |    |
| 第22～23回                 | 第二回発表（各自20～30分）と質疑応答）、注釈について                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 発表準備（後期発表の仕上げ）、論文としてまとめる        |    |
| 第24～25回                 | 第二回発表（各自20～30分）と質疑応答）、論証の補強について                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 発表準備（後期発表の仕上げ）、論文の修正            |    |
| 第26～28回                 | 第二回発表（各自20～30分）と質疑応答、論文の仕上げ、                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 論文の修正、概要の作成、口頭試問の準備             |    |
| 第29～30回                 | 論文の修正、論文集用の概要作成、口頭試問                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 論文の修正・概要の提出準備                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| レポート                    | 60％ 発表資料と質疑応答をもとにした論文（修正作業を含む）、到達目標5への取り組み。<br>修正後の論文については、「卒論概要集」及び「卒業論文集」を作成して、履修者に配布します。                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 成果発表                    | 40％ 前・後期各1回の発表と質疑応答（ディスカッションやグループワークを含む）、報告会（後期）、到達目標1～4への取り組み。                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ① 自身の発表においては、周到に準備し、責任感をもって取り組むこと。<br>② 他の人の発表においては、積極的に質問や感想を述べること。<br>③ 具体的なスケジュール表を授業中に配布。各種実習や就職試験が入った場合は、適宜、個別に指導を行うことがあります。<br>④ 「筑女ネット」を活用して、授業連絡や指導を行うことがあります。                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 教科書                     | 配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 参考図書                    | 各自の発表内容に応じて適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| オフィスワー                  | 前・後期：水曜2限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                         | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                             | 4  |
| 授業の目的と概要                | この講義は、日本、及び沖縄等の文化や社会についての研究を進め、卒業論文を執筆することを目的としている。そして、資料収集と読み込み、分析、論文執筆を通して、総合的な学修経験から創造的な思考力と実践力を獲得する。そのため講義には、履修者（ゼミ生）が、各自の問題意識、研究テーマを持って出席してもらう。<br>講義は、教室で行なうものと研究室での個別指導となる。具体的な進め方としては、前期は論文作成の方法等の解説、レジュメを作成しての各自の研究テーマ、論文構成に関する口頭発表、全体でのディスカッション、あわせて適時、個別指導を行なっていく。後期は、個別指導が中心となる。中間レポートの提出、最終的な論文の提出だけではなく、論文の執筆プロセスにあわせた文章添削、論文の構成等の指導を適時行なっていく。 |         |                                 |    |
| 到達目標                    | <div>・ 4年間の学修成果の集大成として、これまで本学科で学んだ知識、技能、感性を活かしながら一つのテーマに関する論理的考察を行なう。</div> <div>・ 日本・沖縄・東アジアの諸地域の文化や社会に関わる先行研究の見識を深め、研究論文を作成する。</div> <div>・ 資料収集と整理、分析、論文作成といった総合的な学修経験から、創造的な思考力を獲得し、社会の多様な問題を考えアプローチする実践力を獲得する。</div> <div>なお、卒業論文は、各自の問題意識や興味を活かして、自分自身で資料を収集して分析しながら書き進んでもらうが、研究論文である以上、オリジナルな論文としての体裁、分量、ある程度のレベルが要求される。</div>                        |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | <div>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。</div> <div>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。</div> <div>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。</div> <div>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」</div> <div>「日本文化演習Ⅰ・Ⅱ」等、主として日本文化に関する開講科目と関連します。</div>                                                                     |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1 ～ 3回：               | 研究論文とは何かー研究テーマの設定と資料収集、整理・分析についてー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 卒業論文の考え方、全体の進行について理解する、春休みの課題提出 |    |
| 第 4 ～ 7回：               | 口頭発表とディスカッション（1）ー研究テーマについてー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 研究テーマの設定と発表準備、資料作成、文献資料の収集      |    |
| 第 8回：                   | 論文の構成について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 論文の構成と目次案作成について理解する             |    |
| 第 9 ～12回：               | 口頭発表とディスカッション（2）ー論文の構成と目次案についてー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 目次案作成と発表準備、資料作成、文献リストの作成        |    |
| 第13回：                   | 個人面談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 目次案、論文の構成の修正を行なう                |    |
| 第14 ～15回：               | 中間報告会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 研究目的、定義、構成の確認と発表準備、資料作成         |    |
| 第16回：                   | 卒論の執筆について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 卒論執筆の手順と指導方法について理解する            |    |
| 第17 ～20回：               | 個別指導（1）ー論文の構成と添削指導ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 卒論執筆、添削指導、修正                    |    |
| 第21回：                   | 卒論の提出について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 卒論の提出方法について理解する                 |    |
| 第22 ～25回：               | 個別指導（2）ー論文の添削指導ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 卒論執筆、添削指導、修正                    |    |
| 第26回：                   | 卒論提出（12月20日）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 卒論執筆、最終調整と確認                    |    |
| 第27回：                   | 卒論発表会について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 卒論発表の方法について理解する                 |    |
| 第28 ～30回：               | 卒論発表会（2月上旬）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 卒論発表会の準備、資料作成                   |    |
| ー                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ー                               |    |
| ー                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ー                               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 定期試験                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| レポート                    | 60％ 「中間レポート」、「卒業論文」の内容を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 成果発表                    | 20％ 口頭での研究発表を数回行ない評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 受講態度他                   | 20％ 論文作成過程、研究姿勢、取り組みを評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 欠席・遅刻の場合は必ず連絡すること。論文の進行状況に従い、積極的に研究室に相談に来ること。<br>2万字以上、12月20日の締め切りを厳守すること。<br>2月上旬に卒論発表会をする。<br>（次年度ゼミ希望者は、3年時に「日本文化演習Ⅰ・Ⅱ」を履修していることが望ましい）                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |    |
| 教科書                     | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 参考図書                    | 各自の研究テーマに従い指導する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 前期：水曜日の昼休み 後期：火曜日の昼休み（その他随時相談を受け付ける）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期              | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 鷹野 恵                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                  | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業論文は、4年間の学びの集大成である。その集大成を見える形に作り上げることが本授業の目的とする。<br>そのために、提出までのスケジュール管理、文献の収集と読み込み、論文執筆、教員とゼミ生同士のコミュニケーションなど多岐に亘る技能が求められる。これらは社会人としての生活に必要な技能であり、卒業論文はその一つの事前訓練であると位置づけられる。各自、自己管理と問題意識を持ち、豊かな創造力を身につけることが期待される。 |  |                      |    |
| 到達目標                                    | (1) 日本語教育学に関わる領域の一般的な知識を身につける。<br>(2) 先行研究をまとめ、独自性のある研究課題を設定することができる。<br>(3) 研究課題に沿った研究方法、考察を行い、明快かつ首尾一貫した論文を書くことができる。<br>(4) 授業内でディスカッションに参加し、相互に研究内容を深め合うことができる。<br>(5) まとめた論文を複数の人の前で口頭発表し、質疑応答に対応することができる。    |  |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」             |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1～2回                                   | ガイダンス                                                                                                                                                                                                             |  | 課題（1）文献講読            |    |
| 第3～4回                                   | 全体講義（卒業論文執筆方法の全般、発表準備）                                                                                                                                                                                            |  | 課題（2）文献購読            |    |
| 第5～6回                                   | 発表準備（テーマの第一案を持ち寄り討議）                                                                                                                                                                                              |  | 個人発表準備               |    |
| 第7～8回                                   | 第1回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（3）全体構想            |    |
| 第9～10回                                  | 第1回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（4）目次              |    |
| 第11～12回                                 | 第1回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（5）先行研究概観          |    |
| 第13～14回                                 | 第1回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（6）先行研究の整理と研究課題再設定 |    |
| 第15回                                    | 第1回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 論文執筆                 |    |
| 第16～17回                                 | 全体講義（進捗報告）                                                                                                                                                                                                        |  | 論文執筆                 |    |
| 第18～19回                                 | 第2回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 論文執筆                 |    |
| 第20～21回                                 | 第2回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 論文執筆                 |    |
| 第22～23回                                 | 第2回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 論文執筆                 |    |
| 第24～25回                                 | 第2回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 論文執筆                 |    |
| 第26～28回                                 | 第2回個人発表                                                                                                                                                                                                           |  | 論文執筆                 |    |
| 第29～30回                                 | 口頭試問、総括                                                                                                                                                                                                           |  | 要旨作成、論文の全体修正         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| 成果発表                                    | 20％ 前期・後期各1回の発表と質疑応答                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 受講態度他                                   | 30％                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ●スケジュール管理を入念にし、早めに取り組むこと。<br>●発表会では積極的にディスカッションに参加すること。                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| 参考図書                                    | 個別に指示する                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜2限 ※事前にメールで連絡のこと                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス              |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                 | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                     | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業論文は、大学での学びの集大成です。<br>この授業では、日本古代文学（上代、中古）をテーマにした卒業論文を作成します。論文を書くことはとても難しい作業ですが、ゼミでの発表、討議、個別指導をとおして、優れた論文に仕上げることを目指します。                                                                              |         |                         |    |
| 到達目標                                    | ◆以下の3つの能力を獲得することを目指します。<br>A テーマに関する研究状況・研究史を的確に把握し、説明することができる。<br>B 論理的に考え、分析し、その結果を文章化することができる。<br>C 研究をとおして、多彩で広がりのある価値観を身につけることができる。                                                              |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1 回                                   | ガイダンス・どうして、卒業論文を書くのか？                                                                                                                                                                                 |         | ◆卒業論文を書くための手順を理解しましょう。  |    |
| 第 2 回                                   | いま、考えていること                                                                                                                                                                                            |         | ◆研究テーマを熟考しましょう。         |    |
| 第 3 回                                   | 調査・研究① 作品を熟読する                                                                                                                                                                                        |         | ◆授業をふまえて、研究をふかめましょう。    |    |
| 第 4 回                                   | 調査・研究② 疑問点を調べる                                                                                                                                                                                        |         | ◆授業をふまえて、研究をふかめましょう。    |    |
| 第 5 回～第 7 回                             | 紹介                                                                                                                                                                                                    |         | ◆発表をとおして、課題を見つけましょう。    |    |
| 第 8 回                                   | 調査・研究③ テーマを見定める                                                                                                                                                                                       |         | ◆授業をふまえて、研究をふかめましょう。    |    |
| 第 9 回                                   | 調査・研究④ 先行研究をさがす                                                                                                                                                                                       |         | ◆授業をふまえて、研究をふかめましょう。    |    |
| 第10回～第14回                               | 発表                                                                                                                                                                                                    |         | ◆発表をとおして、課題を見つけましょう。    |    |
| 第15回                                    | 夏休みの課題（ここまで前期）                                                                                                                                                                                        |         | ◆卒業論文をいちど書いてみましょう。      |    |
| 第16回                                    | 夏休みの取り組みの報告                                                                                                                                                                                           |         | ◆ここまでの取り組みをふりかえってみましょう。 |    |
| 第17回                                    | 調査・研究⑤ 論文の構成を考える                                                                                                                                                                                      |         | ◆授業をふまえて、研究をふかめましょう。    |    |
| 第18回                                    | 調査・研究⑥ 注釈を付ける                                                                                                                                                                                         |         | ◆授業をふまえて、研究をふかめましょう。    |    |
| 第19回～第23回                               | 発表                                                                                                                                                                                                    |         | ◆発表をとおして、課題を見つけましょう。    |    |
| 第24回～第27回                               | 卒業論文の完成と提出に向けた準備をする                                                                                                                                                                                   |         | ◆優れた卒業論文を書き上げましょう。      |    |
| 第28回～第30回                               | 口頭試問（ここまで後期）                                                                                                                                                                                          |         | ◆分かりやすく伝えることを心がけましょう。   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| レポート                                    | ◆レポート（60％）。卒業論文を評価します。                                                                                                                                                                                |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 成果発表                                    | ◆プレゼンテーション（20％）。きちんと調べて、しっかりとした報告を心がけましょう。                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | ◆ディスカッション（20％）。毎回、意欲的に議論に加わりましょう。                                                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ◆適宜、個別指導を行います。<br>◆折々に、九州国立博物館などに出かける機会を設けます。<br>◆なお、受講生の人数によって、スケジュールを変更することもあります。授業のテーマ・概要に変更はありません。                                                                                                |         |                         |    |
| 教科書                                     | なし。                                                                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 参考図書                                    | ◆以下の本の関連する部分を必ず読んでおきましょう。<br>◎『平安文学研究ハンドブック』（和泉書院、2004年）                                                                                                                                              |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 前期・月4限／後期・水4限                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 中村  万里                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単  位                   | 4  |
| 授業の目的と概要                | 卒業論文は、日本語・日本文学科での学修の集大成として取り組む必修科目である。  日本語の様々な課題の中から自らのテーマを見出し、独自の視点から考察を加えて論文を作成する。この過程全体を通して、課題の発見、問題点や資料の整理・分析、論理的な思考により解を導き、明確に論述して成果を発表するという、一連の作業が求められる。テーマそのものは大学での学習内容かもしれないが、これらの作業は、今後社会人・職業人として求められる思考・行動のシミュレーションとなるはずである。集合日と面談を交えながら作業を進めていく。発表、報告等の集合日のレジュメはもとより、面談の際にも作業経過と相談内容の分かる文書を必ず作成し、提示すること。  初めての論文を執筆する期間として、4～12月の9ヶ月間は短い。4年間の勉学の成果を一つのテーマに集約するつもりで、真剣に取り組むことを期待する。 |         |                        |    |
| 到達目標                    | (1) 日本語に関し、適切な課題を選んで立論することができる。<br>(2) 先行研究を整理し、必要なデータを収集することができる。<br>(3) データを分析し、論証を進めることができる。<br>(4) 結論を論理的に導き、明快に論述することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回  論文とは               | ：文体、形式、構成など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 自らのテーマについて考察を進めておこう    |    |
| 第2回  テーマ発表会             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レジュメを作成しておこう           |    |
| 第3回  日本語学研究法            | ：分野、資料、研究法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | テーマと研究法について考察しよう       |    |
| 第4回  SNSによるゼミ運営         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 情報交換を実践しよう             |    |
| 第5～7回  個別面談             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | テーマを絞り、研究動向を整理しよう      |    |
| 第8回  経過報告会              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レジュメを作成することで研究段階を確認しよう |    |
| 第9～12回  個別面談            | ：研究計画作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 資料・研究方法を選び、計画を作成しよう    |    |
| 第13～15回  個別面談           | ：研究計画報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 研究計画に従い、データ収集を開始しよう    |    |
| 第16回  中間報告会             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レジュメ及び中間報告書提出          |    |
| 第17～19回  個別面談           | ：資料分析、理論構築                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 論文作成                   |    |
| 第20～22回  個別面談           | ：題目・構成計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 論文作成                   |    |
| 第23回  構想発表会             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 題目・論文構成計画（目次）提出        |    |
| 第24～26回  個別面談           | ：論文提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 論文提出                   |    |
| 第27～29回  個別面談           | ：口頭試問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究成果発表原稿作成             |    |
| 第30回  論文報告会             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 研究成果発表原稿提出             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
| 定期試験                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| レポート                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 小テスト等                   | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 成果発表                    | 70％  ：論文及び成果発表原稿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 受講態度他                   | 30％  ：各種提出物及び情報交換における積極性などを評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・個別面談は、空き時間を利用して適宜行う。  ・研究を進める過程で、ゼミメンバーによるSNSを構築し、情報交換を行うことを計画している。異なるテーマであっても、研究法その他参考になることは多い。積極的に活用されることを期待する。                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 教科書                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 指定図書                    | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 参考図書                    | 個別に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |    |
| オフィスワー                  | 金曜日2講目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                            |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                    | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 宇野 智行                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                        | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 宗教学・仏教学に関わる研究をすすめる、研究論文を作成する。自己の選択したテーマについて統合的な学習をすすめた上で、創造的思考力を養う。その研究成果を「卒業論文」という作品として表現することを目的とする。<br>本授業では、四年間の集大成として「卒業論文」の作成を目指す。前期は主に卒論作成のための具体的なテクニックについて講義を行う。後期は、中間発表を複数回行い、読者を意識した論文の完成を目標とする。各自の卒業論文は『卒業論文集』として製本し、卒業式時に学びの証しとして配布する。 |  |                            |    |
| 到達目標                                    | 1. 自ら課題を発見し、課題解決のための資料を網羅的に収集することができる。<br>2. 収集した資料を精確に読解し、批判的に分析することができる。<br>3. 証拠となる資料を適切に使用して、論理的な文章を作成することができる。<br>4. 自らの研究成果を文章化した上で、プレゼンテーションできる。<br>5. 研究成果の発表をベースに、積極的に意見交換・ディスカッションができる。<br>6. 正しい書式に則って、研究成果を学術論文に纏めることができる。            |  |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                             |  |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1- 2回                                 | 学術論文とは何か・資料論・資料収集法                                                                                                                                                                                                                                |  | テーマ発表準備                    |    |
| 第 3- 4回                                 | 口頭発表とディスカッション：テーマとアプローチ                                                                                                                                                                                                                           |  | テーマ発表準備・資料収集               |    |
| 第 5- 6回                                 | 論文の構成・テーマ発表                                                                                                                                                                                                                                       |  | 資料収集，第 1 回中間発表準備           |    |
| 第 7- 8回                                 | 論文の書式・論述の方法                                                                                                                                                                                                                                       |  | 資料収集，第 1 回中間発表準備           |    |
| 第 9-10回                                 | 口頭発表とディスカッション：第 1 回中間発表                                                                                                                                                                                                                           |  | 資料収集，原稿執筆・第 2 回中間発表準備      |    |
| 第11-12回                                 | 参考文献表・脚注の作り方                                                                                                                                                                                                                                      |  | 資料収集，原稿執筆・第 2 回中間発表準備      |    |
| 第13回                                    | 学術論文の読解と評価                                                                                                                                                                                                                                        |  | 資料収集，原稿執筆・第 2 回発表準備        |    |
| 第14-15回                                 | 口頭発表とディスカッション：第 2 回中間発表                                                                                                                                                                                                                           |  | 資料収集 ・ 資料分析 ・ 原稿執筆 ・ 文献表作成 |    |
| 第16-17回                                 | 口頭発表とディスカッション：第 3 回中間発表                                                                                                                                                                                                                           |  | 資料収集 ・ 資料分析 ・ 原稿執筆 ・ 文献表作成 |    |
| 第18-20回                                 | 個別指導（1）                                                                                                                                                                                                                                           |  | 資料収集 ・ 資料分析 ・ 原稿執筆 ・ 文献表作成 |    |
| 第21-22回                                 | 口頭発表とディスカッション：第 4 回中間発表                                                                                                                                                                                                                           |  | 資料収集 ・ 資料分析 ・ 原稿執筆 ・ 文献表作成 |    |
| 第23-25回                                 | 個別指導（2）                                                                                                                                                                                                                                           |  | 資料収集 ・ 資料分析 ・ 原稿執筆 ・ 文献表作成 |    |
| 第26-27回                                 | 口頭発表とディスカッション：第 5 回中間発表                                                                                                                                                                                                                           |  | 資料収集 ・ 資料分析 ・ 原稿執筆 ・ 文献表作成 |    |
| 第28-29回                                 | 口頭試問                                                                                                                                                                                                                                              |  | 最終発表準備                     |    |
| 第30回                                    | 口頭発表とディスカッション：最終発表                                                                                                                                                                                                                                |  | 最終発表準備                     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                   |  |                            |    |
| 定期試験                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| レポート                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 小テスト等                                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 成果発表                                    | （研究発表）30％：全6回 （卒業論文）40％：論文の内容により評価 （卒業論文書式）10％：体裁・表記・表現力により評価                                                                                                                                                                                     |  |                            |    |
| 受講態度他                                   | （受講態度）10％：発表への取り組み （口頭試問）10％：論文内容把握，推敲能力により評価                                                                                                                                                                                                     |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 全力を尽くして、主体的に論文作成に取り組むことが求められる。論文作成にあたり、最大限教員を利用すること。9月に合宿を開催し、中間発表を行う。20000字以上、締め切りを厳守すること。                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 参考図書                                    | 各自のテーマに従い、指示する。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                            |    |
| オフィスアワー                                 | 前期：火曜日13：00-16：20<br>後期：連絡の上、随時受け付ける。                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                  | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 松崎 徹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                      | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業論文を書くことで、言語・文化に関する専門知識を身につけ、深い人間理解ができるようになる、言語としての英語または英語圏文化を学んだり調べたりすることで、英語に対する理解を深め、様々な視点で英語をとらえることができるようになる、自ら設定したテーマを探究する方法(調査・分類・執筆)を身につけることができる、などがこの授業の目的である。具体的な指導のスケジュールとしては、前期は卒業ゼミナールと別に時間をとり、全体指導を数回行っていく。研究の方法・手順を学ぶとともに、テーマを絞り込み研究の下準備を行っていく。後期は個別指導が中心となるので、各自アポイントメントを取り、指導教員から助言・指示を受けながら論文の作成作業を進めていく。なお、教員からの指導が円滑に進むように、誤字・脱字等がないか指導前に確認しておくことが望まれる。 |  |                          |    |
| 到達目標                                    | 1. 英語に関するテーマを一つ設定し、卒業論文を書くことができる。<br>2. テーマに関することを、図書やインターネットを使い、情報を収集することができる。<br>3. 収集した資料や情報を、適確に分類し、活用することができる。<br>4. 資料や情報をもとに、オリジナルな論考または視点を入れて、文章にまとめることができる。<br>5. 卒業論文の内容に関して、適切に説明することができる。<br>6. 特定分野の知識・技能を説明することができる。                                                                                                                                          |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1- 2 回                                | テーマ決定までの手順/ テーマ仮提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | テーマを決めるための情報収集およびテーマ決定   |    |
| 第 3- 4 回                                | 文献調査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 図書館およびWeb上で関連文献を調査       |    |
| 第 5- 6回                                 | プロポーザル作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 資料等をもとに、プロポーザルを作成する      |    |
| 第 7- 8回                                 | 文献収集および文献リスト＃1の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 収集済み、および未収集文献のリストを作成する   |    |
| 第 9-10回                                 | 修正プロポーザルの作成および提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 収集した資料を基に修正プロポーザルを作成する   |    |
| 第11-12回                                 | 文献リスト＃2作成および提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 文献を継続収集しながら、同時に文献を精読していく |    |
| 第13-14回                                 | ドラフトの書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ドラフトを書き始める。夏休みの計画をたてる    |    |
| 第15回                                    | 夏休み計画の作成/ 文献リスト＃3提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 夏休み：ドラフトは半分程度まで書く        |    |
| 第16-17回                                 | ドラフト(2分の1)提出および面談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 研究の方向性と全体像の確認を行う         |    |
| 第18-19回                                 | 内容指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第20-21回                                 | ドラフト(3分の2)提出および面談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第22-23回                                 | 内容指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第24-25回                                 | ドラフト(全部)提出および面談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第26-27回                                 | 最終分量に到達したドラフトの提出・面談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第28-30回                                 | 最終確認 / 卒業論文提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 指導を踏まえ、ドラフトの最終確認を行い提出する  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| レポート                                    | 20% 途中定期的に、卒論のドラフト提出が課せられる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 成果発表                                    | 50% 卒業論文(学生便覧の規定に従うこと)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                          |    |
| 受講態度他                                   | 30% 卒論指導の受講状況、経過報告、口頭発表、ハンドアウト、卒論取組み度等を考慮し判断する。<br>評価の細かい配分は、初回授業で説明がなされる                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 卒論提出の期日を厳守すること。期限を守れなかった場合は、不合格とする。卒論は提出すればよいというものではなく、その作成過程も重視する。そのため、授業計画に明記されたことを実行できない場合は評価に大きく影響する。詳細については、初回授業においてプリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                          |    |
| 教科書                                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 指定図書                                    | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日2限目(10:50-12:20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期      | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 宮原 牧子                                                                                                                                                                          |         | 単 位          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業論文では、卒業ゼミナールⅠ・Ⅱで行う研究を更に深め、その研究成果を論文にまとめます。<br><br>和文で論文を執筆する場合は20,000字以上、英文の場合は8,000語以上とします。<br>論文提出後に口頭試問を行います。                                                             |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 英詩の構造を正確につかみ、内容を理解できる<br>2. 文学用語、詩人、作品、時代背景を理解できる<br>3. 先行研究について十分に調査することができる<br>4. 作品を「分析・批評」する独自の視点を持つことができる<br>5. 「テーマ」定め、論文の構成を考えることができる<br>6. 参考資料や文献を正しく参照・引用することができる |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 卒論スケジュールについて                            |                                                                                                                                                                                |         | 詩人・作品の選定     |    |
| 第2・3・4回 作品読解                            |                                                                                                                                                                                |         | 文献収集         |    |
| 第5・6回 文献収集結果報告                          |                                                                                                                                                                                |         | アウトライン作成     |    |
| 第7回 アウトラインの作成（A4用紙1～2枚）・質疑応答            |                                                                                                                                                                                |         | 論文作成         |    |
| 第8・9回 論文作成指導                            |                                                                                                                                                                                |         | 論文作成         |    |
| 第10・11・12・13・14回 第1稿の執筆（毎週、途中経過を報告）     |                                                                                                                                                                                |         | 論文作成         |    |
| 第15回 中間発表(1)                            |                                                                                                                                                                                |         | 論文作成         |    |
| 第16回 論文作成指導                             |                                                                                                                                                                                |         | 論文作成         |    |
| 第17・18・19回 第2稿の執筆（毎週、途中経過を報告）           |                                                                                                                                                                                |         | 論文作成         |    |
| 第20回 中間発表(2)                            |                                                                                                                                                                                |         | 論文作成         |    |
| 第20・21・22回 最終稿作成指導（毎週、途中経過を報告）          |                                                                                                                                                                                |         | 論文校正・発表会準備   |    |
| 第23回 卒業ゼミナール内発表会                        |                                                                                                                                                                                |         | 論文作成         |    |
| 第24・25回 最終稿作成作成指導                       |                                                                                                                                                                                |         | 論文校正         |    |
| 第26・27回 最終チェック                          |                                                                                                                                                                                |         | 論文校正・提出      |    |
| 第28・29・30回 口頭試問                         |                                                                                                                                                                                |         | 最終原稿提出       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 定期試験                                    | —                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| レポート                                    | 80％ 提出された論文で評価します。                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 小テスト等                                   | —                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 成果発表                                    | 20％ 口頭試問で評価します。                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 受講態度他                                   | —                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 卒論提出の期日を厳守すること。遅れて提出した場合は、不合格とします。                                                                                                                                             |         |              |    |
| 教科書                                     | —                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 指定図書                                    | —                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 参考図書                                    | —                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 前期：水曜日3限目 後期：水曜日4限 （この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                                                | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                      |  |                              |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                      | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 大城 房美                                                                                                                                                |  | 単 位                          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代文化論／女性学・ジェンダー学／英語文学・文化に関するテーマを設定し、自分の視点から問題提起しながら、資料収集・作品分析を行い、自分の主張を論文にまとめることができる。<br>前期は論文の構成やテーマ設定を含むスタイルに関する部分を、後期は論文の執筆をし、適宜面談を行いながら指導する。     |  |                              |    |
| 到達目標                                    | (1)現代文化論／女性学・ジェンダー学／英語文学・文化に関するテーマを設定する。<br>(2) 資料収集・作品分析を行い、先行研究を把握する。<br>(3) 自分の主張を論文にまとめる。                                                        |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                      |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1－2回                                   | Introduction 文献収集の基礎を確認する                                                                                                                            |  | 資料収集『大学生のためのレポート論文術』の文献収集を読む |    |
| 第3－4回                                   | 卒業論文の構成やスケジュールを確認する                                                                                                                                  |  | 『大学生のためのレポート論文術』の卒業論文の箇所を読む  |    |
| 第5－6回                                   | 卒業論文のスタイルを確認する                                                                                                                                       |  | 『大学生のためのレポート論文術』の書き方の約束を読む   |    |
| 第7－8回                                   | テーマ設定と資料リストの提出と確認                                                                                                                                    |  | 資料収集とテーマ構想                   |    |
| 第9－10回                                  | アウトラインの提出                                                                                                                                            |  | 資料収集とアウトライン構想                |    |
| 第11－12回                                 | 各章についてのアウトライン                                                                                                                                        |  | 資料収集とアウトライン構想                |    |
| 第13－14回                                 | 「はじめに」                                                                                                                                               |  | 資料収集 論文執筆                    |    |
| 第15回                                    | 前期の成果を提出（テーマ、アウトライン、「はじめに」、資料リスト）                                                                                                                    |  | 前期の成果をまとめる                   |    |
| 第16－17回                                 | 全体の構想を確認 各章のアウトライン構想                                                                                                                                 |  | 論文執筆                         |    |
| 第18－30回                                 | 各章ごとに提出、その都度確認・修正                                                                                                                                    |  | 論文執筆                         |    |
| －                                       |                                                                                                                                                      |  | －                            |    |
| －                                       |                                                                                                                                                      |  | －                            |    |
| －                                       |                                                                                                                                                      |  | －                            |    |
| －                                       |                                                                                                                                                      |  | －                            |    |
| －                                       |                                                                                                                                                      |  | －                            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                      |  |                              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 成果発表                                    | 80％提出された卒業論文による評価。                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 20％前期の成果提出を含む。卒業論文完成に至るまでの受講態度。                                                                                                                      |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 前期中に、前期の成果（テーマ、アウトライン、はじめに、資料リスト）を提出すること。                                                                                                            |  |                              |    |
| 教科書                                     | 『新版 大学生のためのレポート・論文術』（小笠原喜康）                                                                                                                          |  |                              |    |
| 指定図書                                    | 『A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations. 9th ed』（2018）『A Pocket Style Manual 8th ed』（2017）『これから論文を書く若者のために 大改訂増補版』（酒井聡樹） |  |                              |    |
| 参考図書                                    | 論文の内容により指導                                                                                                                                           |  |                              |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後（要メール連絡）                                                                                                                                        |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                         |  | 開講時期                            | 通年 |
| 担当教員                    | D.J. Wood                                                                                                                                        |  | 単 位                             | 4  |
| 授業の目的と概要                | Students choose a topic of interest to research and deepen their understanding of by presenting their findings in the form of a thesis           |  |                                 |    |
| 到達目標                    | Students acquire knowledge of a subject of interest to them and apply the necessary analytical and expressive skills to take their grasp further |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                  |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1回                    | proposal submission                                                                                                                              |  | Prepare for class 2 assignment  |    |
| 第 2回                    | detailed chapter by chapter description                                                                                                          |  | Prepare for class 3 assignment  |    |
| 第 3回                    | chapter description feedback for rewriting                                                                                                       |  | Prepare for class 4 assignment  |    |
| 第 4回                    | rewritten chapter description check                                                                                                              |  | Prepare for class 5 assignment  |    |
| 第 5回                    | final version of chapter description                                                                                                             |  | Prepare for class 6 assignment  |    |
| 第 6回                    | first draft of thesis in accordance with the revised proposal                                                                                    |  | Prepare for class 7 assignment  |    |
| 第 7回                    | initial feedback on the first draft of the thesis                                                                                                |  | Prepare for class 8 assignment  |    |
| 第 8回                    | follow-up comments and rewriting of the first draft                                                                                              |  | Prepare for class 9 assignment  |    |
| 第 9回                    | review of the reworked first draft                                                                                                               |  | Prepare for class 10 assignment |    |
| 第10回                    | final outline thesis draft proposal presentation                                                                                                 |  | Prepare for class 11 assignment |    |
| 第11回                    | extension of the thesis parameters to include all relevant background perspective                                                                |  | Prepare for class 12 assignment |    |
| 第12回                    | first rewrite including the additional perspectives                                                                                              |  | Prepare for class 13 assignment |    |
| 第13回                    | confirmation of the rewritten version                                                                                                            |  | Prepare for class 14 assignment |    |
| 第14回                    | oral presentation of the rewrite for feedback                                                                                                    |  | Prepare for class 15 assignment |    |
| 第15回                    | tentative final version submission                                                                                                               |  | Prepare for review assignment   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| レポート                    | 100%                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 教科書                     | All study materials will be arranged in class                                                                                                    |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| オフィスアワー                 | Lunchtime on Tuesdays.                                                                                                                           |  | メールアドレス                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                   |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開講時期                                                              | 通年 |
| 担当 教 員                  | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                                               | 4  |
| 授業の目的と概要                | The embarkation and subsequent completion of a graduation thesis is a highly individualistic experience and its process and success are largely dependent on the effort of the student who authors the paper. The Graduation Thesis is subject to the rules, requirements and procedures that are indicated in the student handbook and all students writing a thesis should be aware of them.                                                               |         |                                                                   |    |
| 到達目標                    | From the advisor’ s perspective it is important that students adhere to a year-long timetable in order to ensure a timely finish. That timetable includes completion of the following steps sequentially, although some flexibility is possible depending on individual circumstances: thesis statement, general outline, detailed outline, research ideas and suggestions, incremental pages of production, rough draft, final rough draft and final paper. |         |                                                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                         |         |                                                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                                                      |    |
| 第 1回                    | Thesis statement; define and narrow thesis statement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Prepare thesis statement; prepare research options for discussion |    |
| 第 2回                    | General outline; edit general outline and indicate research directions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Begin Research                                                    |    |
| 第 4回                    | General outline; edit general outline and indicate research directions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Continued                                                         |    |
| 第 8回                    | Detailed outline; refine outline and confirm research directions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Research                                                          |    |
| 第10回                    | Detailed outline; refine outline and confirm research directions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Research                                                          |    |
| 第12回                    | Pages of production; edit & correct page production continue feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Research                                                          |    |
| 第14回                    | Pages of production; edit & correct page production continue feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Research                                                          |    |
| 第16回                    | Pages of production; edit & correct page production continue feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Research                                                          |    |
| 第18回                    | Pages of production; edit & correct page production continue feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Research                                                          |    |
| 第20回                    | Pages of production; edit & correct page production continue feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Research                                                          |    |
| 第22回                    | Pages of production; edit & correct page production continue feedback                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Research                                                          |    |
| 第24回                    | First rough draft Editing and correction continued                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Research                                                          |    |
| 第26回                    | First rough draft All references and research properly noted                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Final editing                                                     |    |
| 第28回                    | Final rough draft; All references and research properly noted                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Processes                                                         |    |
| 第30回                    | Final paper Final check and confirmation for university requirements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Review Final Paper; self assessment feedback                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                   |    |
| 定期試験                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                   |    |
| レポート                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                   |    |
| 小テスト等                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                   |    |
| 成果発表                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                   |    |
| 受講態度他                   | 20% Adherence to time schedule<br>( Paper ) 80% Completion of Graduation Thesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Graduation Thesis papers must be written in English. It is asked that only students who are serious about doing research and about completing the paper take this course. Students should be aware that the graduation thesis paper is due near the end of December. Effort should be made to adhere to this deadline.                                                                                                                                       |         |                                                                   |    |
| 教科書                     | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                   |    |
| 指定図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                   |    |
| 参考図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                   |    |
| オフィスアワー                 | Tuesday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 1st period (9:10-10:40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                                                   |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                     | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 小林 久泰                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                         | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 宗教・文化に関する研究をすすめ、研究論文を作成する。自分で選択したテーマについて統合的な学習をすすめ、創造的思考力を養う。その研究成果を「卒業論文」という作品として表現することを目的とする。<br>4年間の大学生活の集大成として「卒業論文」を作成していく。前期は主に卒論作成のための具体的なテクニックについて講義をする。後期は、中間発表を複数回行い、読者を意識した論文の完成を目標とする。各自の卒業論文は『卒業論文集』として製本する。 |         |                             |    |
| 到達目標                                    | 1. 必要な資料を収集した上で、それを正確に読解し、批判的に分析することができる。<br>2. 資料を適切に使用して、論理的な文章を作成することができる。<br>3. 正しい書式に則って、研究成果を学術論文に纏めることができる。                                                                                                        |         |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1回                                    | 学術論文とは何か                                                                                                                                                                                                                  |         | 発表準備                        |    |
| 第 2- 4回                                 | テーマの選定とアウトラインの作成                                                                                                                                                                                                          |         | 資料収集、発表準備                   |    |
| 第 5回                                    | 口頭発表とディスカッション：テーマ発表                                                                                                                                                                                                       |         | 資料収集、発表準備                   |    |
| 第 6- 7回                                 | 論文の書式・論述の方法                                                                                                                                                                                                               |         | 資料収集、発表準備                   |    |
| 第 8- 9回                                 | 口頭発表とディスカッション：構想中間                                                                                                                                                                                                        |         | 資料収集、発表準備                   |    |
| 第10-12回                                 | 論文作法：参考文献リスト・注記・引用の作り方、先行研究の評価                                                                                                                                                                                            |         | 原稿執筆、資料収集、資料分析、発表準備、文献リスト作成 |    |
| 第13-14回                                 | 口頭発表とディスカッション：本論 1                                                                                                                                                                                                        |         | 原稿執筆、資料収集、資料分析、発表準備、文献リスト作成 |    |
| 第15-16回                                 | アウトラインの見直しと最終アウトライン作成                                                                                                                                                                                                     |         | 原稿執筆、資料収集、資料分析、発表準備、文献リスト作成 |    |
| 第17-18回                                 | 口頭発表とディスカッション：本論 2                                                                                                                                                                                                        |         | 原稿執筆、資料収集、資料分析、発表準備、文献リスト作成 |    |
| 第19回                                    | 進行状況の確認と指導                                                                                                                                                                                                                |         | 原稿執筆、資料収集、資料分析、発表準備、文献リスト作成 |    |
| 第20-21回                                 | 口頭発表とディスカッション：本論 3                                                                                                                                                                                                        |         | 原稿執筆、資料収集、資料分析、発表準備、文献リスト作成 |    |
| 第22-23回                                 | 口頭発表とディスカッション：本論 4                                                                                                                                                                                                        |         | 卒論作成・資料収集・資料分析・原稿執筆・文献表作成   |    |
| 第24-27回                                 | 進行状況の確認と指導                                                                                                                                                                                                                |         | 原稿執筆、資料収集、資料分析、発表準備、文献リスト作成 |    |
| 第28-29回                                 | 口頭発表とディスカッション：最終発表                                                                                                                                                                                                        |         | 原稿執筆、資料収集、資料分析、発表準備、文献リスト作成 |    |
| 第30回                                    | 編集作業                                                                                                                                                                                                                      |         | 編集作業                        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 成果発表                                    | 30％：研究発表（全6回）                                                                                                                                                                                                             |         |                             |    |
| 受講態度他                                   | （受講態度）10％：発表への取り組み（口頭試問）10％：論文内容把握能力、推敲能力により評価<br>（卒業論文）40％：論文の内容により評価 10％：体裁・表記・表現力により評価                                                                                                                                 |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 全力を尽くして、主体的に論文作成に取り組むことが求められる。<br>9月に合宿を開催し、中間発表を行う。<br>字数、締め切りを厳守すること。                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| 教科書                                     | 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                             |         |                             |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 参考図書                                    | 各自のテーマに従い、適宜指示する。                                                                                                                                                                                                         |         |                             |    |
| オフィスワー                                  | 月曜 2 講時                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                 |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期         | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位             | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | フランス文化が英語圏文化に与えた影響の中から卒業論文のテーマを自分で考えて選ぶ。選んだテーマに基づいて学術的な観点から文献を収集する。前期は他の学生の前で中間発表を行う。その後中間レポートを提出する。後期は担当教員の指導のもとで卒業論文を完成し、研究発表において卒業論文に関する質問に答えることができることを目的とする。                                                                                                                                                              |         |                 |    |
| 到達目標                                    | 1 フランス文化が英語圏文化に与えた影響の中から自分で卒業論文のテーマを見つけることができる。2 自分で選んだテーマに基づいて研究資料を収集することができる。3 筑女ネットにアップした発表要旨と準備した発表原稿をもとに他の学生の前で中間発表を行うことができる。4 研究の成果の一部を中間レポートにまとめることができる。5 中間レポートを再検討し、研究を更に進めることができる。6 筑女ネットにアップした発表要旨と準備した発表原稿をもとに他の学生の前でプレゼンテーションを行うことができる。7 論理的思考力や問題解決力を駆使して、研究の成果を卒業論文にまとめることができる。8 研究発表において卒業論文に関する質問に答えることができる。 |         |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>関連する科目 ： 基礎ゼミナールⅠ、映画学概論、比較文学                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1回～第 2回                               | 卒業論文のテーマを考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題（テーマの概略）      |    |
| 第 3回～第 4回                               | 卒業論文のテーマを決定する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題（テーマ決定）       |    |
| 第 5回～第 6回                               | 卒業論文の章・節を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題（章・節の案）       |    |
| 第 7回～第 8回                               | 卒業論文の章・節を決定する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題（章・節決定）       |    |
| 第 9回～第10回                               | 参考文献を収集する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題（参考文献一覧表）     |    |
| 第11回～第12回                               | 参考文献の分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題（参考文献分析）      |    |
| 第13回～第14回                               | 筑女ネットに発表要旨をアップし、中間発表の準備を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 課題（発表要旨準備）      |    |
| 第15回～第16回                               | 中間発表会で発表を行い、中間レポートを作成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（中間レポート）      |    |
| 第17回～第18回                               | 中間レポートを見直す                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題（中間レポート見直し）   |    |
| 第19回～第20回                               | 文献収集を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（文献収集）        |    |
| 第21回～第22回                               | 卒業論文の下書きを提出する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題（卒業論文の下書き）    |    |
| 第23回～第24回                               | 卒業論文の問題箇所を訂正する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題（卒業論文の下書き）    |    |
| 第25回～第26回                               | 卒業論文を提出する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題（卒業論文の見直し）    |    |
| 第27回～第28回                               | 研究発表要旨、発表原稿を作成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題（研究発表要旨、発表原稿） |    |
| 第29回～第30回                               | 研究発表の準備及び研究発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題（研究発表の準備）     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                 |    |
| 定期試験                                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| レポート                                    | 80％ 卒業論文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 小テスト等                                   | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 成果発表                                    | 20％ 研究発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 受講態度他                                   | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 英語学科の規定に従い、卒業論文を完成させてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |    |
| 教科書                                     | 教科書はありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |    |
| 指定図書                                    | 小笠原喜康『最新版 大学生のための論文術』講談社現代新書、講談社。河野哲也『レポート・論文の書き方入門 第4版』 慶應義塾大学出版会                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 参考図書                                    | 三浦信孝 『現代フランス社会を知るための62章』明石書店、梅本洋一『パリ・フランスを知るための44章』明石書店                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| オフィスワー                                  | 前期月曜日4講時、後期火曜日3講時。前もってメールで相談をしてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                 |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期         | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 高森 暁子                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位             | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 英語文学、文化、言語に関するテーマについて、卒業論文を作成することを目的とします。オリジナルな視点を持ってテーマを設定することが、論文作成の第一歩であり、最終的に良い論文になるかどうかを左右します。テーマ選びの段階から話し合い、結論まで首尾一貫した議論ができるよう指導をします。論文提出後には口頭試問を行ないます。                                                                                                                  |         |                 |    |
| 到達目標                                    | 1. 論文にふさわしい適切な言語表現ができる。<br>2. 自ら設定したテーマについて、独自の視点をもって発展的に思考することができる。<br>3. 自分の考えを論理的かつ説得力のある文章で論じることができる。<br>4. 参考資料や文献を正しく参照・引用することができる。<br>5. 議論の流れを考えて、論文の構成を考えることができる。<br>6. 研究と論文の執筆を、1年間計画的に継続することができる。<br>7. 論文作法を実につけ、書式を整えることができる。<br>8. 自分の論文の内容を明確かつ論理的に説明することができる。 |         |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                |         |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1回 オリエンテーション                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 作品およびテーマの絞り込み   |    |
| 第 2- 3回 テーマの設定                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 研究計画作成に向けた準備    |    |
| 第 4- 5回 研究計画の作成                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 資料の収集の方法について調べる |    |
| 第 6- 8回 資料・文献の収集と整理                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 先行研究に関する情報を収集する |    |
| 第 9-10回 先行研究調査                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 論文の構成を検討する      |    |
| 第11-13回 論文構成の決定                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 論文作法について調べる     |    |
| 第14回 論文書式と体裁の確認                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 中間報告をまとめる       |    |
| 第15回 中間報告                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 論文作成            |    |
| 第16-24回 論文作成                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 論文を通読して点検する     |    |
| 第25回 論文点検                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指摘を受けた箇所を修正する   |    |
| 第26回 論文校正                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指示に従って論文を構成しなおす |    |
| 第27回 論文校正                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指示に従って内容を修正する   |    |
| 第28回 論文校正                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指示に従って文言を修正する   |    |
| 第29回 口頭試問準備                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 口頭試問に向けた想定練習    |    |
| 第30回 口頭試問                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 口頭試問の振り返り       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
| レポート                                    | 80% 提出された論文                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
| 成果発表                                    | 10% 口頭試問                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 受講態度他                                   | 10% 自発的にアイディアを出し、継続的に執筆に取り組む姿勢を評価する                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 決まった授業時間はないので、相談のうえ指導のスケジュールを決めます。                                                                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 水曜5時間目                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                       | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 緒方 隆文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                           | 4  |
| 授業の目的と概要                | 目的1：卒業論文を書くことで、言語・文化に関する専門知識を身につけ、深い人間理解ができるようになる。目的2：言語としての英語または英語圏文化を、学んだり調べたりすることで、英語に対する理解を深め、様々な視点で英語をとらえることができるようになる。目的3：自ら設定したテーマを、探求する方法を身につける(調査・分類・執筆)。その過程で、論理思考力、問題解決力を培うとともに、特定分野の知識・技能を身につけ、自己管理能力をも養う。<br>前期は卒業ゼミナールと別に時間がとられ、全体指導が数回ある。研究の方法・手順を学ぶとともに、テーマを絞り込み研究の下準備を行っていく。後期は個別指導を受けていく。各自アポイントメントを取り、途中経過を指導教員から助言・指示を得て、作成作業を進めていく。内容への指導に集中できるよう、スタイル・スベリング等、指導前にきちんと確認し適切なものにしておくことが望まれる。 |         |                               |    |
| 到達目標                    | 1. 英語に関するテーマを一つ設定し、課題を探求し、卒業論文を書くことができる。<br>2. テーマに関することを、図書やインターネットを使い、情報を収集することができる。<br>3. 収集した資料や情報を、適確に分類し、活用することができる。<br>4. 資料や情報をもとに、オリジナルな論考または視点を入れて、論理的に文章にまとめることができる。<br>5. 卒業論文の内容に関して、適切に説明することができる。<br>6. 特定分野の知識・技能を説明することができる。                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | ・ 目的としているDP:<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>・ 関連する科目：卒業ゼミナールⅠⅡ                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1- 2回                 | テーマの決め方(プリント配布) /テーマ仮提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | テーマを決めるための情報収集およびテーマ決定        |    |
| 第 3- 4回                 | MindMappingの書き方/ Mindmapの仮作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テーマに関するMindMappingの作成         |    |
| 第 5- 6回                 | プロポーザル/ プロポーザル(Map)作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 全体像および資料等をもとに、プロポーザルの作成       |    |
| 第 7- 8回                 | 文献リストとフォーム/ 文献リストの作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 収集したあるいはこれからする文献のリストを作成する     |    |
| 第 9-10回                 | 資料の収集方法/ プロポーザル(Map) 提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 資料の収集法の確認と計画、プロポーザルの作成        |    |
| 第11-12回                 | 文献リスト1 提出 / 文献収集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 文献を収集する。それと同時に文献を読破していく。      |    |
| 第13-14回                 | 原稿の書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 原稿を書き始める。夏休みの計画をたてる           |    |
| 第15回                    | 夏休み計画の作成/ 文献リスト2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 夏休み：Mappingを修正、原稿は半分程度まで書く    |    |
| 第16-17回                 | 原稿(2分の1)と全体図(Map) 提出・相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 研究の方向と、全体像の確認を行い。原稿の加筆・修正を行う  |    |
| 第18-19回                 | 内容指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 指導を踏まえ、原稿の加筆・修正を行う            |    |
| 第20-21回                 | 原稿(3分の2)と全体図(Map) 提出・相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 指導を踏まえ、第20-21回期間の原稿の加筆・修正を行う  |    |
| 第22-23回                 | 内容指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 指導を踏まえ、第22-23回期間の原稿の加筆・修正を行う  |    |
| 第24-25回                 | 原稿(全部)と全体図(Map) 提出・相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 指導を踏まえ、第24-25回期間の原稿の加筆・修正を行う  |    |
| 第26-27回                 | 原稿の最終分量に達成 提出・相談                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 指導を踏まえ、第26-27回期間の原稿の加筆・修正を行う  |    |
| 第28-30回                 | 最終チェック期間 提出・相談 / 卒業論文提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 指導を踏まえ、第28-30回期間の原稿の最終確認を行い提出 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| レポート                    | 20% 途中定期的に、卒論内容の提出が課せられる。なお提出した課題は、次の授業において、返却される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 成果発表                    | 50% 卒業論文(学生便覧の規定に従うこと)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 受講態度他                   | 30% 卒論指導の受講状況、経過報告、口頭発表、ハンドアウト、卒論取組み度等を考慮し判断する。<br>評価の細かい配分は、初回授業で説明がなされる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 卒論提出の期日を厳守すること。遅れて提出した場合は、不合格とする。<br>卒論は提出すればよいというものではなく、その途中経過も重視する。そのため途中経過において決められたことを実行しない場合、評価に大きく影響する。細かいルールは、初回授業において配布する。<br>築女ネットを活用し、課題説明・課題提出などを行う。                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 教科書                     | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日と火曜日と水曜日の昼休み(メール等で、予約することが望ましい)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                               |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-----|
| 授 業 科 目                     | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期      | 通 年 |
| 担 当 教 員                     | 崔(淑)・石(其)・裴(海)・竹熊(真)・田村(史)・喜多村(百)・小林(知)・横山(豪)・羅(義)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位          | 4   |
| 授業の目的と概要                    | 担当の各専任教員の個別指導のもとで卒業論文の作成、またはこれにかわる卒業制作を仕上げることを目的とする。授業は、すべて自身の「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」担当の教員の指導にしたがう。                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |     |
| 到達目標                        | ・卒業ゼミナールを通じて、自分の卒業論文のテーマを再考し、最終決定に至る。<br>・自分のテーマについて、様々な方法で資料や情報を収集し、分析することができる。<br>・独自に集めた資料や情報を整理し、考察を加えることによって、卒業論文を作成する、または卒業制作を仕上げるができる。                                                                                                                                                                                                                            |  |              |     |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-4 アジアへの理解に基づいて、多角的な視点から自らの考えを示すことができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |              |     |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など |     |
| 第 1回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第 2回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第 3回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第 4回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第 5回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第 6回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第 7回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第 8回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第 9回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第10回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第11回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第12回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第13回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第14回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 第15回 前期・後期を通じて、平常の授業時は行わない。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 個人別課題の学習     |     |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |     |
| 定期試験                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |     |
| レポート                        | 100％ 卒業論文または制作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |     |
| 小テスト等                       | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |     |
| 成果発表                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |     |
| 受講態度他                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |     |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 卒業論文の提出期限を厳守すること。学生便覧に示される規定を確認すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |     |
| 教科書                         | 各教員の指示に従うこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |     |
| 指定図書                        | 各教員の指示に従うこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |     |
| 参考図書                        | 各教員の指示に従うこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |     |
| オフィスワー                      | 各教員の他科目のシラバス参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス      |     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期         | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 酒井(均)・渋田(登)・浅田(淳)・大霧(香)・榊(祐)・森田(理)・宇治(和)・針塚(進)                                                                                                                                                                        |         | 単 位             | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 自らが設定した課題に対して、研究計画に基づいたデータ分析や文献研究を行い、卒業論文という形式にまとめる。研究成果を心理学研究法に則してまとめることで、論理的な思考や客観的に問題を解決する力を身につける                                                                                                                  |         |                 |    |
| 到達目標                                    | ①創造的思考力を用いて、心理学に関わる問題を設定し、心理学の研究手法に即した研究計画が立てられる<br>②研究計画に基づいて、データを測定するために必要なアプローチを選択することが出来る<br>③客観的指標に基づいたデータ収集、あるいは文献研究を行なうことが出来る<br>④得られた結果を論理的にまとめ、客観的視点から考察を導き出すことが出来る<br>⑤問題や研究計画などを論文にまとめ、その成果を論理的に説明し、発表できる。 |         |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1・ 2回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅰのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | テーマの設定、情報の収集    |    |
| 第 3・ 4回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅰのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | テーマの設定、情報の収集    |    |
| 第 5・ 6回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅰのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | テーマの設定、情報の収集    |    |
| 第 7・ 8回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅰのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | テーマの設定、情報の収集    |    |
| 第 9・10回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅰのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | テーマの設定、情報の収集    |    |
| 第11・12回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅰのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | テーマの設定、情報の収集    |    |
| 第13・14・15回                              | 各ゼミの卒業研究Ⅰのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | プレゼンの準備（中間発表）   |    |
| 第16回                                    | 各ゼミの卒業研究Ⅱのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | データの整理、論文執筆及び推敲 |    |
| 第17・18回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅱのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | データの整理、論文執筆及び推敲 |    |
| 第19・20回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅱのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | 論文執筆及び推敲        |    |
| 第21・22回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅱのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | 論文執筆及び推敲        |    |
| 第23・24回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅱのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | 論文執筆及び推敲        |    |
| 第25・26・27回                              | 各ゼミの卒業研究Ⅱのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | 論文執筆及び推敲        |    |
| 第28・29回                                 | 各ゼミの卒業研究Ⅱのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | プレゼンの準備（最終発表）   |    |
| 第30回                                    | 各ゼミの卒業研究Ⅱのスケジュールを参照                                                                                                                                                                                                   |         | プレゼンの準備（最終発表）   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |    |
| レポート                                    | 50% 卒業論文、抄録の提出                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |    |
| 成果発表                                    | 30% 卒論発表会にて、プレゼンテーションを行う。                                                                                                                                                                                             |         |                 |    |
| 受講態度他                                   | 20% 口答試問                                                                                                                                                                                                              |         |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 口答試問では、主査（担当ゼミ教員）、副査（学科の他の専任教員1名）の2名の先生をまじえ、論文について質疑を行う。該当学生は、指定された時間で卒業論文の概要を説明することが求められる。卒論発表会では、心理学科専任教員と在学生に対して発表を行う。                                                                                             |         |                 |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |    |
| 参考図書                                    | 各ゼミによる                                                                                                                                                                                                                |         |                 |    |
| オフィスワーク                                 | 担当教員の他科目のシラバスを参照してください。                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期      | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 山崎(安)・徳永(勇)・高木(佳)・大西(良)・金(圓)・川崎(孝)                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業ゼミナールでの取り組みをさらに深化・発展させ、各専任教員による個別指導のもとで、「卒業論文」を作成することを目的とする。<br>卒業研究での取り組みをさらに深化・発展させ、各専任教員による個別指導のもとで、「卒業論文」を作成する。「卒業論文」のテーマ範囲は、社会福祉、人権・社会問題及び人間の福祉に関する諸課題とする。<br>卒業論文の履修は、学生各自の大学での個別の研究の総括として、「卒業研究」での課題を超えて、それぞれの研究テーマをより深く追求・発展させたいとする学生及び上級学校（大学院等）への進学を考えている学生を対象とする。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1．自ら取り組む研究テーマが設定できる。<br>2．研究の視点を理解し、研究方法を身につけることができる。<br>3． 1・2の成果として「卒業論文」が作成できる。<br>4．「卒業論文」を発表したり、それについて討議する能力が習得できる。                                                                                                                                                       |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                       |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1～3回                                   | 卒業論文のテーマ設定                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 資料収集・検討      |    |
| 第4～6回                                   | 資料収集および研究方法の学習                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 発表資料（レジュメ）作成 |    |
| 第5～12回                                  | 卒業論文発表および討論                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 発表と討論        |    |
| 第13～15回                                 | 中間報告会                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | プレゼンテーション    |    |
| 第16～21回                                 | 卒業論文発表および討論                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 発表と討論        |    |
| 第22～30回                                 | 卒業論文の研究成果確認                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 卒業論文の総括      |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| ―                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ―            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| レポート                                    | 80％ 卒業論文の審査を主とする                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 口頭試問での受け答えなど                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 4年次のオリエンテーション時に、卒業論文についての説明を行うので必ず参加すること。                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 教科書                                     | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 指定図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 参考図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| オフィスワ<br>ー                              | 担当教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                      |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期              | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 人間形成教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                  | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 4年次科目「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」を通して取り組む各自の研究課題について探究し、卒業論文としてまとめることを目的とする。また、論文制作の過程や論文発表等を通して、目的にあったデータ収集方法及びその適切な分析・吟味、問題を発見する力や論理的思考能力、文章構成能力等を獲得することを目的とする。                                                                                                                                                                                                     |         |                      |    |
| 到達目標                                    | 1 課題の設定、調査方法の選択及び実施、結論やその吟味、研究成果の発表など、問題解決的な手法で研究に臨むことができる。<br>2 課題設定の理由（必要性・研究する価値）を明確にもの説明することができる。<br>3 課題について、客観的な事実を踏まえながら立論することができる。<br>4 研究の成果を卒業論文としてまとめることができる。                                                                                                                                                                                      |         |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 初C（3）-②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C（3）-②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>初C（3）-②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C（3）-②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C（3）-②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C（3）-②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>(4)-①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第2回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第3回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第4回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第5回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第6回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第7回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第8回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第9回                                     | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第10回                                    | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第11回                                    | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第12回                                    | 「卒業ゼミナールⅠ」「卒業ゼミナールⅡ」の進捗状況に応じ個別指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題についての調査及び報告の準備     |    |
| 第13回                                    | 卒業論文発表に向けた発表資料等の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 発表資料の作成及び口述試問の準備     |    |
| 第14回                                    | 卒業論文発表会（専攻全体で実施）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 発表及び口述試問の準備と発表後の振り返り |    |
| 第15回                                    | 卒論論文発表会（専攻全体で実施）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 発表及び口述試問の準備と発表後の振り返り |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                      |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                      |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                      |    |
| 成果発表                                    | 80％（卒業論文の内容及び口述試問）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                      |    |
| 受講態度他                                   | 20％（卒業論文作成へ向けての取り組み方等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 卒業論文の様式や提出期限を遵守できるよう研究を進めること。<br>卒業研究・卒業論文の関する規定は、別途指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                      |    |
| 教科書                                     | 特に指示しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                      |    |
| 指定図書                                    | 特に指示しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                      |    |
| 参考図書                                    | 『よくわかる学びの技法』ミネルヴァ書房（購入済：1年次「基礎ゼミナール」で使用した教科書）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                      |    |
| オフィスワー                                  | 担当教員の他科目のシラバスを参照すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                      |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                      | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | アダチ 徹子                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                          | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 英語教育に関するテーマを設定し、文献資料を読み進めたりリサーチを行うなどして研究を深め、その結果を論文にまとめることを目的とします。論理的な文章の書き方や、説得力のある根拠の提示方法などを習得し、論理的思考力や問題解決能力を高めます。                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 到達目標                                    | 1. 英語教育に関するオリジナルなテーマを設定し、課題解決を行うことができる。<br>2. 必要な資料や情報を適切な方法で収集し、活用することができる。<br>3. 適切な書式に則り、論理的な文章を書くことができる。<br>4. 計画的に研究を行い、卒業論文を完成させることができる。                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回 オリエンテーション                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 論文とはどのようなものかを調べ、テーマを考え始める    |    |
| 第2-4回 テーマの設定                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 基礎資料を読み、テーマを決定する             |    |
| 第5-6回 資料・文献の収集                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 先行研究や関連領域を調べる                |    |
| 第7-8回 調査方法の検討                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題解決のための方法を考える               |    |
| 第9-10回 文献収集・リスト作成                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 必要な文献を収集し、リストを作成する           |    |
| 第12-13回 口頭発表とディスカッション                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表の準備                        |    |
| 第14-15回 論文構成の決定                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 論文の流れを決定する                   |    |
| 第16-18回 論文作成 (1/3)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 全体の1/3程度を作成する                |    |
| 第19-21回 論文作成 (2/3)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 全体の2/3程度を作成する                |    |
| 第22-23回 論文作成 (3/3)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 最後まで書き進める                    |    |
| 第24-25回 形式等の確認                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 論文の書式、文体、引用文献表など細かいところまで点検する |    |
| 第25-26回 点検及び修正                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 指摘を受けた箇所を修正する                |    |
| 第27-28回 最終チェック及び提出                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 全体をチェックし、卒業論文を提出する           |    |
| 第29回 口頭発表の準備                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表の準備をする                     |    |
| 第30回 発表会                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表を行い、質問等に答える                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| レポート                                    | 60％ 提出された卒業論文                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 成果発表                                    | 20％ 口頭発表及び質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 研究への姿勢や経過報告など                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 主体的に取り組むことを期待します。締切は厳守してください。                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜 5 時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                  | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 三日月 雅子                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                      | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業論文では、卒業ゼミナールⅠ・Ⅱで行う研究を更に深め、その研究成果を論文にまとめます。<br>前期は卒業ゼミナールと別に時間をとり、全体指導を数回行います。研究の方法・手順を学ぶとともに、テーマを絞り込み研究の下準備を行います。後期は個別指導です。各自アポイントメントを取り、途中経過に関して指導教員から助言・指示を得て、作成作業を進めていきます。内容への指導を受ける前に、卒論のスタイル・スペリング等を確認し適切なものしておくことが望まれます。                |         |                          |    |
| 到達目標                                    | 1. 航空関連の英語に関するテーマを一つ設定し、卒業論文を書くことができるようになること。<br>2. テーマに関することを、図書やインターネットを使い情報を収集すること。<br>3. 収集した資料や情報を適確に分類し、活用すること。<br>4. 資料や情報をもとに、オリジナルな論考または視点を入れて論文としてまとめること。<br>5. 卒業論文の内容に関して、適切に説明することができるようになること。<br>6. 特定分野の知識・技能を説明することができるようになること。 |         |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                 |         |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1－2回                                   | テーマ決定までのスケジュールと手順                                                                                                                                                                                                                               |         | テーマを決めるための情報収集           |    |
| 第 3－4回                                  | テーマの設定                                                                                                                                                                                                                                          |         | 図書館およびWeb上で関連文献を収集       |    |
| 第 5－6回                                  | アウトラインの作成                                                                                                                                                                                                                                       |         | 資料等をもとにアウトラインを作成する       |    |
| 第7－8回                                   | 文献収集および文献リスト＃1の作成                                                                                                                                                                                                                               |         | 収集済み、および未収集文献のリストを作成する   |    |
| 第 9-10回                                 | 修正プロポーザルの作成および提出                                                                                                                                                                                                                                |         | 収集した資料を基に修正プロポーザルを作成する   |    |
| 第11-12回                                 | 文献リスト＃2作成および提出                                                                                                                                                                                                                                  |         | 文献を継続収集しながら、同時に文献を精読していく |    |
| 第13-14回                                 | ドラフトの書き方                                                                                                                                                                                                                                        |         | ドラフトを書き始める。夏休みの計画をたてる    |    |
| 第15回                                    | 夏休み計画の作成/ 文献リスト＃3提出                                                                                                                                                                                                                             |         | 夏休み：ドラフトは半分程度まで書く        |    |
| 第16-17回                                 | ドラフト(2分の1)提出および面談                                                                                                                                                                                                                               |         | 研究の方向性と全体像の確認を行う         |    |
| 第18-19回                                 | 内容指導                                                                                                                                                                                                                                            |         | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第20-21回                                 | ドラフト(3分の2)提出および面談                                                                                                                                                                                                                               |         | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第22-23回                                 | 内容指導                                                                                                                                                                                                                                            |         | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第24-25回                                 | ドラフト(全部)提出および面談                                                                                                                                                                                                                                 |         | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第26-27回                                 | 最終分量に到達したドラフトの提出・面談                                                                                                                                                                                                                             |         | 指導を踏まえ、ドラフトの加筆・修正を行う     |    |
| 第28-30回                                 | 最終確認 / 卒業論文提出                                                                                                                                                                                                                                   |         | 指導を踏まえ、ドラフトの最終確認を行い提出する  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |    |
| レポート                                    | 20% 途中定期的に、卒論のドラフト提出が課せられる                                                                                                                                                                                                                      |         |                          |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |    |
| 成果発表                                    | 50% 卒業論文（学生便覧の規定に従うこと）                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 受講態度他                                   | 30% 卒論指導の受講状況、経過報告、口頭発表、ハンドアウト、卒論取組み度等を考慮し判断する。                                                                                                                                                                                                 |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 卒論提出の期日を厳守すること。期限を守れなかった場合は不合格とする。卒論はその作成過程も重視される。そのため、授業計画に明記されたことを実行できない場合は評価に大きく影響する。                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 教科書                                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| オフィスアワー                                 | 水・木・金曜日：昼休み&4限目以降                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 卒業論文【演習】                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                                                    | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                                        | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Students choose a topic of academic interest to research and investigate. They present their findings and analysis in the form of a thesis written in English.                                                             |  |                                                            |    |
| 到達目標                                    | Students gain a deep knowledge of their topic and related issues, develop their abilities to analyze and express findings. In the process, they will develop and refine their academic writing skills in English.          |  |                                                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                            |  |                                                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                                               |    |
| 第1-2回                                   | Investigating themes                                                                                                                                                                                                       |  | Gathering information to help choose a theme               |    |
| 第3-4回                                   | Reviewing literature                                                                                                                                                                                                       |  | Reviewing related literature: Library/Internet             |    |
| 第4-5回                                   | Proposal                                                                                                                                                                                                                   |  | Based on discussion and literature review, create proposal |    |
| 第6-7回                                   | Annotated bibliography                                                                                                                                                                                                     |  | Prepare annotated list of proposed sources                 |    |
| 第8-9回                                   | Outline                                                                                                                                                                                                                    |  | Prepare detailed outline                                   |    |
| 第10-11回                                 | First draft                                                                                                                                                                                                                |  | Prepare first draft                                        |    |
| 第12-13回                                 | First draft, continued                                                                                                                                                                                                     |  | Continue preparation of first draft                        |    |
| 第14-15回                                 | Revise outline based on progress made on first draft                                                                                                                                                                       |  | Revise outline and develop action plan for summer vacation |    |
| 第16-17回                                 | First draft/ post-summer vacation consultation                                                                                                                                                                             |  | Confer about first draft                                   |    |
| 第18-19回                                 | Revision, preparation of Draft 2                                                                                                                                                                                           |  | Revision of first draft                                    |    |
| 第20-21回                                 | Revision, preparation of Draft 2                                                                                                                                                                                           |  | Continued revision of first draft                          |    |
| 第22-23回                                 | Revision, preparation of Draft 2                                                                                                                                                                                           |  | Continued revision of first draft                          |    |
| 第24-25回                                 | Progress conference                                                                                                                                                                                                        |  | Discussion about revision                                  |    |
| 第26-27回                                 | Final progress conference                                                                                                                                                                                                  |  | Discussion about final revisions                           |    |
| 第28-29回                                 | Preparation and submission of final draft                                                                                                                                                                                  |  | Prepare and submit final draft                             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |    |
| 定期試験                                    | -                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |    |
| レポート                                    | 30% Timely submission of required assignments (proposal, outline, annotated bibliography, drafts)                                                                                                                          |  |                                                            |    |
| 小テスト等                                   | -                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |    |
| 成果発表                                    | 50% Graduation thesis (based on guidelines in the student handbook)                                                                                                                                                        |  |                                                            |    |
| 受講態度他                                   | 20% Participation (attendance at consultation, participation/effort, etc.)                                                                                                                                                 |  |                                                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | Papers must be written in English. Copy/pasting from other sources (plagiarism) and use of online translation will result in a grade of 0%. Students must meet submission deadlines for each stage of the writing process. |  |                                                            |    |
| 教科書                                     | -                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |    |
| 参考図書                                    | Various reference materials will be introduced as necessary                                                                                                                                                                |  |                                                            |    |
| オフィスアワー                                 | To be announced                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                        |         |               |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソフトウェア演習A【演習】                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 神屋 郁子                                                                                                                                                                  |         | 単 位           | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Microsoft Wordは、ビジネスで活用されているワープロソフトである。本講義では、Microsoft Wordの資格試験であるMOS 2016に対応し、Wordを活用するために必要な基本機能や操作方法から、文字・段落・セクションの書式設定、表とリストの作成、参考資料の作成、グラフィック要素の挿入と書式設定と幅広く学習する。 |         |               |    |
| 到達目標                                    | MOS Word 2016に合格するために必要な知識、操作を身につける。                                                                                                                                   |         |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                     |         |               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回：導入、文章の作成と管理①                        |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲1） |    |
| 第2回：文章の作成と管理②                           |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲1） |    |
| 第3回：文章の作成と管理③                           |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲1） |    |
| 第4回：文章の作成と管理④                           |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲1） |    |
| 第5回：文字、段落、セクションの書式設定①                   |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲2） |    |
| 第6回：文字、段落、セクションの書式設定②                   |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲2） |    |
| 第7回：表やリストの作成①                           |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲3） |    |
| 第8回：表やリストの作成②                           |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲3） |    |
| 第9回：参考資料の作成と管理①                         |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲4） |    |
| 第10回：参考資料の作成と管理②                        |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲4） |    |
| 第11回：グラフィック要素の挿入と書式設定①                  |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲5） |    |
| 第12回：グラフィック要素の挿入と書式設定②                  |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：出題範囲5） |    |
| 第13回：模擬試験①                              |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：模擬試験）  |    |
| 第14回：模擬試験②                              |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：模擬試験）  |    |
| 第15回：模擬試験③                              |                                                                                                                                                                        |         | 復習（教科書：模擬試験）  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                        |         |               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| レポート                                    | 30％（授業ごとに提出）                                                                                                                                                           |         |               |    |
| 小テスト等                                   | 30％（2回）＋ 総合テスト30％（1回）                                                                                                                                                  |         |               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                    |         |               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・教科書は必ず購入し持参すること。購入していない場合は受講不可とする。<br>・欠席した場合も、講義資料には必ず目を通し、講義資料や教科書を参考に授業内容に取り組み、欠席した分をフォローすること。<br>・情報処理基礎演習Ⅱの単位を習得していることが望ましい。                                     |         |               |    |
| 教科書                                     | 「Microsoft Office Specialist Word 2016 対策テキスト& 問題集」（FOM出版）2,000円（税別）                                                                                                   |         |               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                        | メールアドレス |               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                |         |                  |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソフトウェア演習B【演習】                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 藤野 友和                                                                                                                                                          |         | 単 位              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Microsoft Excelは、ビジネスで活用されている表計算ソフトである。<br>Excelの基本操作であるデータ入力や表作成、数式の入力などから、複合グラフやピボットテーブル、マクロなどの<br>ビジネスに活用できる機能まで幅広く学習する。<br>定期的に小テストを行い、受講生の進捗状況を確認しながら進める。 |         |                  |    |
| 到達目標                                    | ビジネスシーンで必要とされるExcelの基本操作（表作成、数式、関数の入力やグラフ作成）ができるようになる。<br>また、データ分析やマクロ作成など、高度なテクニックまで学習し、Excelを実務で活用できるようになる。                                                  |         |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                            |         |                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 第1章 Excelの基本知識・画面構成（基礎）                                                                                                                              |         | 復習（教科書 第1章）基礎    |    |
| 第2回                                     | 第2章 データの入力 ・ 第3章 表作成（基礎）                                                                                                                                       |         | 復習（教科書 第2章・3章）基礎 |    |
| 第3回                                     | 第4章 数式の入力（基礎）                                                                                                                                                  |         | 復習（教科書 第4章）基礎    |    |
| 第4回                                     | 第5章 複数シートの操作（基礎） ・ 第1回小テスト                                                                                                                                     |         | 復習（教科書 第5章）基礎    |    |
| 第5回                                     | 第6章 表の印刷・ヘッダー・フッターの挿入（基礎）                                                                                                                                      |         | 復習（教科書 第6章）基礎    |    |
| 第6回                                     | 第7章 グラフの作成（基礎） ・ 第2回小テスト                                                                                                                                       |         | 復習（教科書 第7章）基礎    |    |
| 第7回                                     | 第8章 データベースの利用 ・ 第9章 便利な機能（基礎）                                                                                                                                  |         | 復習（教科書 第8章）基礎    |    |
| 第8回                                     | 第1章 関数の利用（応用）                                                                                                                                                  |         | 復習（教科書 第1章）応用    |    |
| 第9回                                     | 第2章 表作成の活用・テーブルと集計機能（応用） ・ 第3回小テスト                                                                                                                             |         | 復習（教科書 第2章）応用    |    |
| 第10回                                    | 第3章 グラフの活用・複合グラフ作成（応用）                                                                                                                                         |         | 復習（教科書 第3章）応用    |    |
| 第11回                                    | 第4章 グラフィックの活用（応用）                                                                                                                                              |         | 復習（教科書 第4章）応用    |    |
| 第12回                                    | 第5章 データベースの活用（応用） ・ 第4回小テスト                                                                                                                                    |         | 復習（教科書 第5章）応用    |    |
| 第13回                                    | 第6章 ピボットテーブルとピボットグラフの作成（応用）                                                                                                                                    |         | 復習（教科書 第6章）応用    |    |
| 第14回                                    | 第7章 マクロの作成（応用）                                                                                                                                                 |         | 復習（教科書 第7章）応用    |    |
| 第15回                                    | 総まとめ ・ 第5回小テスト                                                                                                                                                 |         | 復習（教科書 基礎・応用全体）  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                |         |                  |    |
| 定期試験                                    | 0                                                                                                                                                              |         |                  |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                             |         |                  |    |
| 小テスト等                                   | 80%（全5回分）                                                                                                                                                      |         |                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                             |         |                  |    |
| 受講態度他                                   | 20%                                                                                                                                                            |         |                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 教科書は必ず購入すること。<br>また、欠席した場合も講義資料には必ず目を通し、講義資料や教科書を参考に小テストに取り組み、欠席した分を<br>フォローすること。なお、授業の進捗状況は受講生の習得状況に合わせて変更される可能性がある。                                          |         |                  |    |
| 教科書                                     | 「よくわかるMicrosoft Excel2016ドリル」 （FOM出版 1,080円）                                                                                                                   |         |                  |    |
| 指定図書                                    | －                                                                                                                                                              |         |                  |    |
| 参考図書                                    | 「よくわかるMicrosoft Excel2016基礎」 （FOM出版 2,160円） ・ 「よくわかるMicrosoft Excel2016応用」 （FOM出版 2,160円）                                                                      |         |                  |    |
| オフィスワ－                                  | 授業の前後にご相談ください                                                                                                                                                  | メールアドレス |                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                |  |                  |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソフトウェア演習B【演習】                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 立部 祥子                                                                                                                                                          |  | 単 位              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Microsoft Excelは、ビジネスで活用されている表計算ソフトである。<br>Excelの基本操作であるデータ入力や表作成、数式の入力などから、複合グラフやピボットテーブル、マクロなどの<br>ビジネスに活用できる機能まで幅広く学習する。<br>定期的に小テストを行い、受講生の進捗状況を確認しながら進める。 |  |                  |    |
| 到達目標                                    | ビジネスシーンで必要とされるのExcelの基本操作（表作成、数式、関数の入力やグラフ作成）ができるようになる。<br>また、データ分析やマクロ作成など、高度なテクニックまで学習し、Excelを実務で活用できるようになる。                                                 |  |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                            |  |                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 第1章 Excelの基本知識・画面構成（基礎）                                                                                                                              |  | 復習（教科書 第1章）基礎    |    |
| 第2回                                     | 第2章 データの入力 ・ 第3章 表作成（基礎）                                                                                                                                       |  | 復習（教科書 第2章・3章）基礎 |    |
| 第3回                                     | 第4章 数式の入力（基礎）                                                                                                                                                  |  | 復習（教科書 第4章）基礎    |    |
| 第4回                                     | 第5章 複数シートの操作（基礎） ・ 第1回小テスト                                                                                                                                     |  | 復習（教科書 第5章）基礎    |    |
| 第5回                                     | 第6章 表の印刷・ヘッダー・フッターの挿入（基礎）                                                                                                                                      |  | 復習（教科書 第6章）基礎    |    |
| 第6回                                     | 第7章 グラフの作成（基礎） ・ 第2回小テスト                                                                                                                                       |  | 復習（教科書 第7章）基礎    |    |
| 第7回                                     | 第8章 データベースの利用 ・ 第9章 便利な機能（基礎）                                                                                                                                  |  | 復習（教科書 第8章）基礎    |    |
| 第8回                                     | 第1章 関数の利用（応用）                                                                                                                                                  |  | 復習（教科書 第1章）応用    |    |
| 第9回                                     | 第2章 表作成の活用・テーブルと集計機能（応用） ・ 第3回小テスト                                                                                                                             |  | 復習（教科書 第2章）応用    |    |
| 第10回                                    | 第3章 グラフの活用・複合グラフ作成（応用）                                                                                                                                         |  | 復習（教科書 第3章）応用    |    |
| 第11回                                    | 第4章 グラフィックの活用（応用）                                                                                                                                              |  | 復習（教科書 第4章）応用    |    |
| 第12回                                    | 第5章 データベースの活用（応用） ・ 第4回小テスト                                                                                                                                    |  | 復習（教科書 第5章）応用    |    |
| 第13回                                    | 第6章 ピボットテーブルとピボットグラフの作成（応用）                                                                                                                                    |  | 復習（教科書 第6章）応用    |    |
| 第14回                                    | 第7章 マクロの作成（応用）                                                                                                                                                 |  | 復習（教科書 第7章）応用    |    |
| 第15回                                    | 総まとめ ・ 第5回小テスト                                                                                                                                                 |  | 復習（教科書 基礎・応用全体）  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                |  |                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                             |  |                  |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                             |  |                  |    |
| 小テスト等                                   | 80%（全5回分）                                                                                                                                                      |  |                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                             |  |                  |    |
| 受講態度他                                   | 20%                                                                                                                                                            |  |                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 教科書は必ず購入すること。<br>また、欠席した場合も講義資料には必ず目を通し、講義資料や教科書を参考に小テストに取り組み、欠席した分を<br>フォローすること。なお、授業の進捗状況は受講生の習得状況に合わせて変更される可能性がある。                                          |  |                  |    |
| 教科書                                     | 「よくわかるMicrosoft Excel2016ドリル」 （FOM出版 1,080円）                                                                                                                   |  |                  |    |
| 指定図書                                    | －                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 参考図書                                    | 「よくわかるMicrosoft Excel2016基礎」 （FOM出版 2,160円） ・ 「よくわかるMicrosoft Excel2016応用」 （FOM出版 2,160円）                                                                      |  |                  |    |
| オフィスワ－                                  | 授業の前後にご相談ください                                                                                                                                                  |  | メールアドレス          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソフトウェア演習C【演習】                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 古屋 啓子                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 社会人の基礎力として欠かせないプレゼンテーションは、情報を的確に伝えるだけでなく、相手を説得し、行動を促進することが求められる。そこには、論理的思考能力、確かな日本語コミュニケーション力、豊かな表現力など社会人として必要とされる能力が凝縮されている。<br>本講義では、PowerPointの操作能力を向上するだけでなく、実際にプレゼンテーションを作成し、発表する体験を通して社会で通用するプレゼンテーション技術の習得を目的とする。 |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・PowerPointの基本から応用までの操作を習得し、スライドやポスターを作成できる。</li><li>・プレゼンテーションの配布資料を印刷することができる。</li><li>・PowerPointを使用してプレゼンテーションを実施することができる。</li></ul>                                           |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                      |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | PowerPointとプレゼンテーションの基礎知識<br>プレゼンテーションとは何か、PowerPointの機能と用途について、講義の説明                                                                                                                                                    |         | シラバスを読んでおく<br>メールソフトの署名、プロフィールの設 |    |
| 第2回                                     | PowerPointとプレゼンテーションの作成<br>プレゼンテーションツールとしてのスライドの作成の一連の基本操作                                                                                                                                                               |         | 最近目にしたスライドを最低1つ記録してくる            |    |
| 第3回                                     | 訴求力のあるスライドの作成（1）<br>テキストによる表現方法                                                                                                                                                                                          |         | 明朝体とゴシック体について調べてくる               |    |
| 第4回                                     | 訴求力のあるスライドの作成（2）<br>表、グラフ、図解、アニメーションによる表現方法                                                                                                                                                                              |         | わかりやすいと感じる図解を探してくる（スライドに限らない）    |    |
| 第5回                                     | 訴求力のあるスライドの作成（3）<br>画像、動画の表現方法                                                                                                                                                                                           |         | 印象に残った写真を1枚持ってくる                 |    |
| 第6回                                     | 訴求力のあるスライドの作成（4）<br>インターネットと知的財産の知識                                                                                                                                                                                      |         | 「みんなのための著作権教室」を読んでくる。            |    |
| 第7回                                     | プレゼンテーション（共通テーマ）の作成<br>与えられたテーマと計画書でプレゼンテーションを作成                                                                                                                                                                         |         | 訴求力のあるスライドの作成1～4をまとめてくる          |    |
| 第8回                                     | プレゼンテーションの実行（グループ内）<br>4～5名のグループ内でプレゼンテーションを実行し相互評価                                                                                                                                                                      |         | プレゼンテーションの練習                     |    |
| 第9回                                     | プレゼンテーション（自由テーマ）の準備<br>自由テーマで計画書を作成し、プレゼンテーションを作成                                                                                                                                                                        |         | 自由テーマの準備                         |    |
| 第10回                                    | プレゼンテーション（自由テーマ）の作成（1）<br>自由テーマで計画書を作成し、プレゼンテーションを作成                                                                                                                                                                     |         | プレゼンテーション資料あつめ                   |    |
| 第11回                                    | プレゼンテーション（自由テーマ）の作成（2）<br>自由テーマで計画書を作成し、プレゼンテーションを作成                                                                                                                                                                     |         | ポスターの構想、プレゼンテーションの完成             |    |
| 第12回                                    | ポスターの作成<br>自由テーマのプレゼンのため、ポスター作成                                                                                                                                                                                          |         | ポスター完成、プレゼンテーションの練習              |    |
| 第13回                                    | プレゼンテーションの実行（1）<br>クラス全体で自由テーマのプレゼンテーションを実行し、相互評価                                                                                                                                                                        |         | プレゼンテーションの練習                     |    |
| 第14回                                    | プレゼンテーションの実行（2）<br>クラス全体で自由テーマのプレゼンテーションを実行し、相互評価                                                                                                                                                                        |         | プレゼンテーションの練習                     |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義を振り返り、質問の準備                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 総合問題（10％）                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | プレゼン課題提出・発表（80％）                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 授業に対する意欲（10％）                                                                                                                                                                                                            |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | コンピュータおよびWord、ブラウザ、メールの基本的操作ができること。<br>提出物は欠席された場合も後日自習をし提出してください。                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 教科書                                     | プリント配布                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | 『よくわかる Microsoft PowerPoint 2013 基礎』FOM出版<br>『よくわかる Microsoft PowerPoint 2013 ビジネス活用編』FOM出版                                                                                                                              |         |                                  |    |
| オフィスワーク                                 | 授業の前後、またはメールで相談してください。                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ソフトウェア演習D【演習】                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 富永 信一                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習は、データベースソフトの操作方法等に習熟するための演習を中心に行い、資格検定試験に合格できる程度の実力を養成する。データベースソフトであるMicrosoft Accessの基本的な使い方を確認し、その応用的な使い方まで身に付けることを可能とする。同ソフトウェアで何が出来るのか理解し、簡単なデータベースを作成したり、既存のデータベースをカスタマイズしたりする事ができるようになることを目標とする。 |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1. リレーショナルデータベースについて説明することができる。<br>2. 簡単なデータベースを設計し作成することができる。<br>3. Microsoft Accessの操作ができる。                                                                                                             |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回<br>ガイダンス、データベース概説                   |                                                                                                                                                                                                           |         | データベースについての復習                    |    |
| 第2回<br>データベースの要素：テーブル                   |                                                                                                                                                                                                           |         | テーブルに関する復習                       |    |
| 第3回<br>データベースの要素：リレーションシップ              |                                                                                                                                                                                                           |         | リレーションシップに関する復習                  |    |
| 第4回<br>データベースの要素：クエリ                    |                                                                                                                                                                                                           |         | クエリに関する復習                        |    |
| 第5回<br>データベースの要素：フォーム                   |                                                                                                                                                                                                           |         | フォームに関する復習                       |    |
| 第6回<br>データベースの要素：レポート                   |                                                                                                                                                                                                           |         | レポートに関する復習                       |    |
| 第7回<br>小テスト                             |                                                                                                                                                                                                           |         | 小テストに関する復習                       |    |
| 第8回<br>SQL                              |                                                                                                                                                                                                           |         | SQL についての復習                      |    |
| 第9回<br>正規化                              |                                                                                                                                                                                                           |         | 正規化についての復習                       |    |
| 第10回<br>データベースの作成：テーブルとリレーションシップ        |                                                                                                                                                                                                           |         | 作成したデータベースのテーブルとリレーションシップについて見直す |    |
| 第11回<br>データベースの作成：クエリ                   |                                                                                                                                                                                                           |         | 作成したデータベースのクエリについて見直す            |    |
| 第12回<br>データベースの作成：フォーム                  |                                                                                                                                                                                                           |         | 作成したデータベースのフォームについて見直す           |    |
| 第13回<br>データベースの作成：レポート                  |                                                                                                                                                                                                           |         | 作成したデータベースのレポートについて見直す           |    |
| 第14回<br>総まとめ                            |                                                                                                                                                                                                           |         | 全体の復習                            |    |
| 第15回<br>小テスト                            |                                                                                                                                                                                                           |         | 小テストに関する復習                       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| レポート                                    | 授業中に提示される課題 40%                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 小テスト 20% x 2                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 受講態度 20%                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語厳禁。                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 教科書                                     | 「30時間でマスター Access2013」 実教出版<br>(変更予定)                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介する                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                  |    |



|                                                 |                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                         | 体育Ⅰ【演習】                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                         | 宮平 喬・古田 瑞穂                                                                                                                                                            |         | 単 位                                | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                    | 本授業では、遊びを通じて子どもの基本的な運動機能の発達に必要な体の使い方を学ぶ。それを踏まえ、指導に必要な創造的な思考力を身に付けることを目的としている。また、適切な運動遊びを安全に指導・援助ができる能力を身に付け、子どものモデルになる保育・教育者として優れた所作や運動の模範ができることを目的にしている。             |         |                                    |    |
| 到達目標                                            | <div>・ 遊具を用いた基本的な遊びを実践することができる。</div> <div>・ 遊びを通じた運動を子どもに指導することができる。</div> <div>・ 音楽と人の動きをうまくコーディネイトし、表現することが可能となる。</div> <div>・ 運動あそびの楽しさを知り、安全に指導・援助することができる</div> |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など         | 初等C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼保C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                       |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 オリエンテーション（授業の目的、計画、課題等）、体ならし                |                                                                                                                                                                       |         | 子どもの遊び、運動に関する知識を得ておく（予習）           |    |
| 第2回 ダンス・ステップ                                    |                                                                                                                                                                       |         | 基本的なダンス・ステップを調べる（予習）               |    |
| 第3回 子どもの体操・ダンス                                  |                                                                                                                                                                       |         | 子ども向けの体操について調べる（予習）                |    |
| 第4回 小型遊具を用いた遊び ①フープ フープを用いた表現運動                 |                                                                                                                                                                       |         | ナワトビの基本技術を習得しておく（予習）               |    |
| 第5回 小型遊具を用いた遊び ②縄跳び 縄跳びを用いた表現運動                 |                                                                                                                                                                       |         | 授業で学んだナワトビの技の完成度を上げる（復習）           |    |
| 第6回 小型遊具を用いた遊び ③ボール ボールを用いた表現運動                 |                                                                                                                                                                       |         | 実技テストの練習（復習）<br>フープ                |    |
| 第7回 複数の小型遊具を組み合わせた運動（フープ、縄跳び、ボール） 3種の遊具を用いた表現運動 |                                                                                                                                                                       |         | コーディネーショントレーニングについて調べる（予習）         |    |
| 第8回 大型遊具を用いた遊び ①マット運動、②跳び箱の基本運動                 |                                                                                                                                                                       |         | 実技テストの練習（復習） 跳び箱運動                 |    |
| 第9回 大型遊具を用いた遊び ①マット運動、②跳び箱、③鉄棒の基本運動             |                                                                                                                                                                       |         | 実技テストの練習（復習） 鉄棒運動<br>運動創作発表の準備（予習） |    |
| 第10回 大型遊具を用いた遊び ①マット運動、②跳び箱、③鉄棒、④平均台の基本運動       |                                                                                                                                                                       |         | 実技テストの練習（復習）<br>運動創作発表の準備（予習）      |    |
| 第11回 大型遊具と小型遊具を融合させた遊び                          |                                                                                                                                                                       |         | 運動創作の発表準備（予習）<br>各自素案を持ち寄り協議する     |    |
| 第12回 運動創作の発表及び振り返り                              |                                                                                                                                                                       |         | 運動創作発表の準備（予習）<br>音源に合った動きを考える      |    |
| 第13回 運動創作の発表及び振り返り                              |                                                                                                                                                                       |         | 運動創作発表の準備（予習）<br>音と身体活動の調和を高める     |    |
| 第14回 運動創作の発表及び振り返り                              |                                                                                                                                                                       |         | 運動創作発表の準備（予習）<br>リハーサル             |    |
| 第15回 授業総括及び授業評価                                 |                                                                                                                                                                       |         | 授業で実施した運動遊びについて整理・分類し知見とする（復習）     |    |
| 成 績 評 価                                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 定期試験                                            | なし                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| レポート                                            | 5% 成果発表に対する学習指導案                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 小テスト等                                           | 20% 実技テストは、小型遊具と大型遊具を用いて行う。原則として課題達成まで行う。                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 成果発表                                            | 25% 音楽を用いた運動遊びをグループで考案し発表を行う。 原則として必須の課題である。 発表した作品はビデオ撮影し最終週に鑑賞し自己評価をする。                                                                                             |         |                                    |    |
| 受講態度他                                           | 50% 受講態度が悪い学生は10～50%減点する                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                               | 安全のため髪をまとめ、爪を伸ばさないこと。<br>子どもの気持ちに戻って実技を行うことが望ましい。<br>身体運動を通じて常に保育者の立場になって運動あそびを考えるよう心がける。<br>授業進行を妨げたり、他の受講者の妨げとなるような行為はしないこと。                                        |         |                                    |    |
| 教科書                                             | 河田隆「幼児体育教本」 同文書院                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 指定図書                                            | 特になし                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 参考図書                                            | 柳沢秋孝『柳沢運動プログラムー基礎編ー』オフィスエム<br>細江文利 「新版 体育の学習」 光文書院                                                                                                                    |         |                                    |    |
| オフィスワー                                          | 月曜日の12:20-13:10（宮平）<br>月曜日・水曜日12:20-13:10（古田）                                                                                                                         | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 体育Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 宮平(喬)・古田(瑞)                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                | 1  |
| 授業の目的と概要                | 幼少期から児童期までの身体運動の重要性を認識し、状況に応じたプログラムを作成し実践する能力を身に付ける。養育者や指導者にとって神経系の発達が著しいゴールデンエイジ期の遊びの重要性は認識済みである。その理論をどう展開し、実践していくかが授業の核になる。<br>人間が作り出した多様な遊びを体現しながら、創造的思考力を養うことを目的とする。<br>また、模擬指導実習、模擬授業を通じて、運動（あそび）の展開・指導方法・安全管理について学び、教育者としての資質を高めることを目的とする。 |         |                                    |    |
| 到達目標                    | ・ 課題となる運動を模倣し再現できる。<br><br>・ 遊びを通じた運動の指導ができる。<br><br>・ 幼小中学校学習指導要領（体育）に準じた授業計画作成と体育の実技指導ができる。                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 初C（3）-②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C（3）-②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（授業の目的、計画、課題等）                                                                                                                                                                                                                          |         | 指定の参考書、参考図書に目を通す。（予習）              |    |
| 第2回                     | 表現遊びの展開と指導方法                                                                                                                                                                                                                                     |         | テキストA,Bの「表現」に関する箇所を理解しておく。         |    |
| 第3回                     | 伝承あそびの展開と指導方法                                                                                                                                                                                                                                    |         | 伝承遊びに関する情報を収集しておく。（予習）             |    |
| 第4回                     | 歩・走の運動（動きの理解と気づき）及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                |         | テキストA「走運動」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。（予習） |    |
| 第5回                     | 走・跳運動（動きの理解と気づき）及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                 |         | テキストA「跳運動」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。（予習） |    |
| 第6回                     | ゲーム、ボール運動遊び及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                      |         | テキストA「ゲーム型」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。（予習 |    |
| 第7回                     | ボールを使ったゲームの展開及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                    |         | テキストA「ゲーム」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。（予習） |    |
| 第8回                     | 器械運動（マット、跳び箱、平均台）及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                |         | テキストA「マット」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。（予習） |    |
| 第9回                     | 器械運動（跳び箱）及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                        |         | テキストA「跳び箱」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。（予習） |    |
| 第10回                    | 器械運動（マット、跳び箱の組み合わせ）及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                              |         | テキストA「マット、跳び箱」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。 |    |
| 第11回                    | 器械運動（鉄棒の支持・回転） 及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                  |         | テキストA「鉄棒」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。（予習）  |    |
| 第12回                    | 器械運動（鉄棒の組み合わせ技）及び 学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                 |         | テキストA「鉄棒」,B「健康」に関する箇所を理解しておく。（復習）  |    |
| 第13回                    | 小テストの実施及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題となる小テストの練習<br>小型遊具               |    |
| 第14回                    | 小テストの実施及び学生による模擬授業（単元毎）                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題となる小テストの練習<br>大型遊具               |    |
| 第15回                    | 実技テスト, 授業総括及び授業評価                                                                                                                                                                                                                                |         | 運動の必要性和実際を結びつけ、知見を整理する。            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 定期試験                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| レポート                    | 10％ 体づくり運動（5％）・簡易な模擬授業の指導案（5％）                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | 20％ 伝承遊び（コマ、竹馬、けん玉）                                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 20％ 体づくり運動の実施（5％）・簡易な模擬授業の実施（15％） 模擬授業の終了後、相互評価を行う。                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 50％ 受講態度が悪い学生は10％～50％減点する                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・教育の現場に立つことを常に頭に置いて授業に参加する。<br>・安全性の保持のため、髪をまとめ、爪をのばさない。<br>・運動に適した服装・シューズを準備する。<br>・体づくり運動、模擬授業担当者は、備品、時間、内容等をしっかり準備すること。<br>・用事のある方は、事前にメールをください。 ・条件が整えば、水泳も行います。                                                                             |         |                                    |    |
| 教科書                     | 河田隆「幼児体育教本」同文書院                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 細江文利『新版 体育の学習（福岡版）』光文書院（1－6）、文部科学省『小学校学習指導要領解説（体育編）』東洋館出版社＜テキストA＞、文部科学省『幼稚園教育要領』教育出版＜テキストB＞                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日12:20-13:10 （宮平）<br>月・水曜日12:20-13:10（古田）                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | 体験-アジア音楽【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 田村 史子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：アジアには、多様なパフォーマンス・アーツ（音楽・舞踊・演劇などの上演芸術）があります。このような芸術の多くは、何世代にもわって口承で伝えられてきたもので、人々の感性や考え方を 知る上で、とても重要な手がかりを与えてくれます。この実習では、インドネシアの伝統的な合奏音楽である“ガムラン”の演奏を実際に学び、それを通してアジア文化の実践的な理解を目指します。また、自らが学んだ異文化を他の人々に伝達する方法を学びます。<br><br>概要：ガムランは日本の雅楽や西洋のオーケストラにも匹敵するアジアを代表する合奏音楽です。日本の伝統音楽とも西洋の音楽とも全く異なった独自の構造を持っています。この実習ではその原理を実践的に学びます。また地域の博物館での体験ワークショップにおいてガムランの指導を行います。 |         |              |    |
| 到達目標                    | 1. ガムランの楽器の構造を理解し、その響きにあった演奏法を習得する。<br>2. 基礎的な楽曲を理解し、或る程度実際に合奏できるようになる。<br>3. 他の人々に自分の学んだことを伝達することができる。                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。<br><br>アジア芸能史、                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                    | ジャワ・ガムランの実技（1）楽器の構造の理解 音の出し方 ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・予習        |    |
| 第 2回                    | ジャワ・ガムランの実技（1）楽器の構造の理解 音の出し方 ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・予習        |    |
| 第 3回                    | ジャワ・ガムランの実技（2）合奏の基礎 ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習・予習        |    |
| 第 4回                    | ジャワ・ガムランの実技（2）合奏の基礎 ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習・予習        |    |
| 第 5回                    | ジャワ・ガムランの実技（2）合奏の基礎 ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習・予習        |    |
| 第 6回                    | 「ジャワ・ガムランを通して知る人々の生活と考え方・感じ方」 ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 復習・予習        |    |
| 第 7回                    | ジャワ・ガムランの実技（3）楽曲の合奏 ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習・予習        |    |
| 第 8回                    | ジャワ・ガムランの実技（3）楽曲の合奏 ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習・予習        |    |
| 第 9回                    | ジャワ・ガムランの実技（3）楽曲の合奏 ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習・予習        |    |
| 第10回                    | 「ジャワ・ガムランを通して知る人々の生活と考え方・感じ方」②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・予習        |    |
| 第11回                    | ガムランの実技の伝達 （1）どのようにして理解してもらうか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 復習・予習        |    |
| 第12回                    | ガムランの実技の伝達 （2）どのようにして合奏を成立たせるか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・予習        |    |
| 第13回                    | ガムランの実技の伝達 （2）どのようにして合奏を成立たせるか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・予習        |    |
| 第14回                    | 総括 九州国立博物館でのガムラン・ワークショップ指導体験 （授業時間外に実施します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 復習・予習        |    |
| 第15回                    | 総括 九州国立博物館でのガムラン・ワークショップ指導体験 （授業時間外に実施します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 復習・予習        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 小テスト等                   | 50％ 2～3回、実技の小テストを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 成果発表                    | 25％ ガムランワークショップで、学外の人に合奏のやり方を伝達する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 受講態度他                   | 25％ 積極的な参加が求められる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 「体験ーアジア音楽実習」と「体験ーアジア舞踊実習」の両方を受講してください。片方 のみの受講は認めません。<br>2. 実技用の教材が必要です（参考テープ等）。授業の中で指示し、購入してもらいます。<br>3. 授業の進行によって回数等の変更があります。<br>4. 九州国立博物館でワークショップ指導体験をします。授業時間外（土曜日から日曜日）に実施します。                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 教科書                     | 随時プリントを用意。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後もしくは事前にメール等で連絡してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |              |    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                              | 体験-アジア舞踊【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                              | 田村 史子・金 聖玉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                                             | 目的：「体験－アジア音楽実習」にひきつづき、インドネシアの伝統舞踊である“ジャワ舞踊”を学びます。この実習では、舞踊の基礎を学び、アジアの身体感への理解を試みます。ガムランの演奏も継続して学び、音楽と舞踊の関係の理解に進みます。音楽の構造や身体の動きに現れたとアジアの宇宙観を、実技を通じて体感することができれば、アジアの文化のより深い理解を得ることができるとでしょう。また、人前で演奏し指導するために、合奏することのより深い意味を学びます。<br><br>概要：独自の構造と価値観を持つガムランとジャワ舞踊を、さらに深く学んでいきます。実践が中心ですが、その背景となる文化理解も深め ていきます。また、地域の博物館での公開ワークショップにおいて、学んだことを伝えていく体験をします。 |         |              |    |
| 到達目標                                                 | 1. ジャワ舞踊の基礎を学ぶ。<br>2. 合奏における楽器と楽器の演奏上の関係をより詳しく学ぶ<br>3. ジャワ舞踊の小品を学び、音楽と舞踊の関係を把握する。                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                              | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。<br><br>アジア芸能史、体験－伝統文化、                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 授 業 計 画                                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 ジャワ舞踊の実技 (1) 体の動かし方・呼吸法 ①                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第 2回 ジャワ舞踊の実技 (2) 体の動かし方・呼吸法 ②                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第 3回 講義 「ジャワ舞踊の特徴」                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第 4回 ジャワ舞踊の実技 (3) 基礎的な振りの練習 ①                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第 5回 ジャワ舞踊の実技 (4) 基礎的な振りの練習 ②                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第 6回 講義 「ジャワ舞踊を通して知る人々の生活と考え方・感じ方」                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第 7回 ジャワ・ガムラン実技 (1) より高度な楽曲の合奏を学ぶ ①                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第 8回 ジャワ・ガムラン実技 (2) より高度な楽曲の合奏を学ぶ ②                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第 9回 ジャワ舞踊の実技 (5) 基礎的な振りの練習 ③                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第10回 ジャワ舞踊の実技 (3) 舞踊小品の練習 ①                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第11回 ジャワ舞踊の実技 (4) 舞踊小品の練習 ②                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第12回 ジャワ・ガムランと舞踊の実技 (1)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第13回 ジャワ・ガムランと舞踊の実技 (2)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第14回 総括 九州国立博物館でのガムランと舞踊・ワークショップ指導体験 (授業時間外に実施します) ① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 第15回 総括 九州国立博物館でのガムランと舞踊・ワークショップ指導体験 (授業時間外に実施します) ② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・予習        |    |
| 成 績 評 価                                              | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 定期試験                                                 | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| レポート                                                 | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 小テスト等                                                | 50% 2～3回、実技の小テストを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 成果発表                                                 | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 受講態度他                                                | 50% 積極的な参加が求められる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                    | 1. 「体験－アジア音楽実習」と「体験－アジア舞踊実習」の両方を受講してください。片方 のみの受講は認めません。<br>2. 実技用の教材が必要です(舞踊の練習用の布、参考テープ等)。授業の中で指示し購入してもらいます。<br>3. 授業の進行によって回数等の変更があります。<br>4. 九州国立博物館でワークショップ指導体験をします。授業時間外(土曜日から日曜日)に実施します。                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 教科書                                                  | 随時プリントを用意。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 指定図書                                                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 参考図書                                                 | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| オフィスワー                                               | 授業の前後もしくは事前にメール等で連絡してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 体験-伝統文化【演習】                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小林 知美・五月女 春恵                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | テーマ：伝統美術<br>日本の伝統的絵画である日本画や、近代以前の彫刻の主流をなしていた仏像などの美術作品は、現代の日本人にとってあまりなじみのない存在といえます。この授業では、調査を通して美術作品に接近しそれを歴史的に考察するという美術史学の方法論を身につけ、それによって伝統文化の歴史に接近することを目的とします。<br>概要：伝統的美術作品を鑑賞する方法について、まずは教室で基礎的な知識を学び、その上で、教室外・学外での実地調査（フィールドワーク）を行います。実地調査は、時間外・学外授業として実施します。 |         |                                    |    |
| 到達目標                    | ・伝統的美術作品を鑑賞し、その作品について美術史的解説をすることができる。<br>・美術作品の実地調査の方法について具体的に説明し、実践することができる。<br>・実地調査の成果を調書としてまとめることができる。                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業の目的と方法（0412） 『三十六人歌集』体験                                                                                                                                                                                                                               |         | 伝統的美術作品の情報収集 ※画像データをメール添付提出（第2回前日） |    |
| 第2回                     | 日本絵画の分類（0419） 於、茶室                                                                                                                                                                                                                                                |         | 仮名文字練習 ※ノート提出（第3回）                 |    |
| 第3回                     | 日本絵画の調査方法（0426） 於、九州国立博物館常設展示                                                                                                                                                                                                                                     |         | 調書作成 ※調書コピー提出（第4回）                 |    |
| 第4回                     | 日本絵画の歴史（0510）                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 「日本絵画の歴史」レポート ※レポート提出（第7回）         |    |
| 第5回                     | 「京都大報恩寺展」の見学・聴講（フィールドワーク）（0511 15:00～18:00または0427 13:00～16:00） ※0719、0726代休                                                                                                                                                                                       |         | 見学・聴講レポート ※レポート提出（見学翌週）            |    |
| 第6回                     | 5回と合同                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 5回と合同                              |    |
| 第7回                     | 日本絵画の研究（0517）                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 調書完成 ※完成調書・作品解説下書きの提出（第8回）         |    |
| 第8回                     | 日本絵画の研究（0607）                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 作品解説執筆 ※解説の印刷・提出（第9回）              |    |
| 第9回                     | 日本絵画の研究発表（0614）                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 調査・解説体験レポート ※レポート提出（第10回）          |    |
| 第10回                    | 絵巻の実地体験（0622?）※0524、0531、0621代休                                                                                                                                                                                                                                   |         | ミニレポート                             |    |
| 第11回                    | 絵巻についてⅠ（0622?）※0524、0531、0621代休                                                                                                                                                                                                                                   |         | ミニレポート                             |    |
| 第12回                    | 絵巻についてⅡ（0622?）※0524、0531、0621代休                                                                                                                                                                                                                                   |         | 作品研究                               |    |
| 第13回                    | 絵巻調書作成（0628）                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 作品研究                               |    |
| 第14回                    | 絵巻研究（0705）                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 絵巻作品解説の執筆                          |    |
| 第15回                    | 絵巻の研究発表（0712）                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授業全体の振り返り                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| レポート                    | 40% 各回提出の課題（各5%）                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 60% 第9回、第14回の研究発表（各30%）                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 実地調査（フィールドワーク）の際の交通費、見学費は各自で負担する。<br>調書の書式や素材は筑女ネットにUPしているものを使用。<br>この実習では、現在も信仰の対象となっている仏像や、社寺や個人が代々守り伝えてきた作品を対象とするため、作品の調査時には十分配慮して行動すること。                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 指定図書                    | 西川京太郎監修・八尋和泉編集『仏像を旅する九州・沖縄編』至文堂（1992）、東京芸術大学大学院文化財保存学日本画研究室『図解日本画の伝統と継承』東京美術（2002）。                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| オフィスワー                  | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                 | 体験－ミュージック・セラピー【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 田村 史子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：音楽は不思議な力を持つ。言葉には表すことのできない深い思いを伝えたり、人と自然や超自然的な存在との交流を可能にしたりする。また、心や体に障がいを持つ人たちが、音楽によって自由に動けるようになる瞬間さえある。この授業では、ミュージック・セラピー（音楽療法）について基本的なことを学んだ後、実際に、障がいを持つ人たちのグループとともにガムランを用いて体験プログラムを行う。体験のための音楽としてガムランを用いるので、体験－アジア音楽実習・アジア舞踊実習を履修していることが望ましい。<br>概要：アジアの音楽は、その構造の中に、さまざまな立場の人々が、ともに輝き、精神的に豊かに生きていくための知恵と力が組み込まれている。その力を感じ取るために、理論的・実践的に学び、実際に、地域の知的障がいを持つ人たちと交流会を持って、学んだことを実践する。 |         |               |    |
| 到達目標                    | 1. ミュージック・セラピー（音楽療法）について基本的なことを理解する。<br>2. 音楽（“ガムラン”）を用いて、障がいを持つ人たちと交流することを理解する。<br>3. さまざまな人たちとの“ともいき”の可能性について考える支点を得る。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。<br><br>体験－アジア音楽、体験－アジア舞踊、                                                                                                                                                                                                                                                    |         |               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第 1回 導入：                | ミュージック・セラピー（音楽療法）について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 復習と予習         |    |
| 第2回 導入：                 | ガムランの持つ力について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習と予習         |    |
| 第3回 実技：                 | ガムランの実技の研修①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習と予習         |    |
| 第4回 実技：                 | ガムランの実技の研修②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習と予習         |    |
| 第5回 実技：                 | ガムランの実技の研修③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習と予習         |    |
| 第6回 実技：                 | ガムランの実技の研修④ 障がいを持つ人た ちとの交流会 （1 1 月中の日曜日）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習と予習         |    |
| 第7回 実技：                 | ガムランの実技の研修⑤ 障がいを持つ人た ちとの交流会 （1 1 月中の日曜日）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習と予習         |    |
| 第8回音楽の力                 | ：交流会の分析から学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習と予習         |    |
| 第9回音楽の力                 | ：よりよい演奏を目指す                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 交流のための曲や歌詞を作る |    |
| 第10回音楽の力                | ：よりよい演奏を目指す                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習と予習         |    |
| 第11回音楽の力                | ：音楽と人と社会のかかわりについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習と予習         |    |
| 第12回音楽の力                | ：音楽と人と社会のかかわりについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習と予習         |    |
| 第13回実技                  | ：ガムランの実技の研修⑥ 障がいを持つ人た ちとの交流会 （1 2 月中の日曜日）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | レポート作成        |    |
| 第14回実技                  | ：ガムランの実技の研修⑥ 障がいを持つ人た ちとの交流会 （1 2 月中の日曜日）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | レポート作成        |    |
| 第15回                    | ：交流会の結果を検討し問題点・青果などについてまとめる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 復習と予習         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| 定期試験                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| レポート                    | 5 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |               |    |
| 小テスト等                   | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| 成果発表                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |    |
| 受講態度他                   | 5 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 自ら体験することがすべてです。積極的な関与を求めます。<br>2. 交流会は2回、授業外の時間帯に行われます。本学で行われる場合と、学外で行われる場合があります。その場合の交通費は自己負担です。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |               |    |
| 教科書                     | 随時プリントを用意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |               |    |
| 指定図書                    | 生野里花『音楽療法師のしごと』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |               |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |               |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後もしくは事前にメール等で連絡してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 体験・ミュージアムで学ぶアジア【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小林(知)・田村(史)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：太宰府は、「まるごと博物館」と呼ばれるように、歴史文化の豊かな地域です。この地域性を活かし、学外の博物館・遺跡見学などのフィールドワークを通して、現在の我々の生活が、アジアとの文化交流の上に成り立っていることを学びます。<br>概要：授業内容は二部構成。一部（第1回～第9回）ではアジアの歴史について、二部（第10回～第15回）では現代アジアについて学びます。一部では、太宰府という屋根のないミュージアム（博物館や史跡など）に足を運び、実地体験を通して歴史を学びます。二部では、福岡市アジア文化賞受賞者の様々な活動を知ること、現代国際社会におけるアジアの現状と課題を考えます。担当教員や学外講師による講義と実地体験（フィールドワーク）を組み合わせ、実践的な知見を身につけます。 |         |                                    |    |
| 到達目標                    | ・ミュージアムに親しみ、自ら訪れ、楽しみながら学ぶ姿勢を身につける。<br>・五感を通した体験のなかで見出した印象や疑問を、言葉として表現することができる。<br>・太宰府の歴史文化について、そのアジアにおける位置づけを、具体的に説明することができる。<br>・現代の国際社会におけるアジアの現状と課題について、具体的な例をあげて説明することができる。                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 各自の授業スケジュール確認をする。                  |    |
| 第 2 回                   | 合同授業「アジアの中の太宰府～太宰府史跡見学と九州国立博物館文化交流展示室見学にむけて～」（小林）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 見学に備えて講義内容を復習する。                   |    |
| 第 3 回                   | Aクラス：九州国立博物館バックヤードツアー（田村）／Bクラス：九州国立博物館文化交流展示室見学（小林）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 見学に備えて講義内容を復習する。                   |    |
| 第 4 回                   | 特別授業「古代の太宰府～太宰府史跡見学にむけて～」（外部講師）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート①「太宰府の歴史～講義と体験を通して～」の準備。       |    |
| 第 5 回                   | 太宰府史跡見学（田村、小林）<br>実施予定日未定 ※雨天の場合延期。第5～7回合同授業。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート②「ミュージアム体験記（九博文化交流展示室とバックヤード）」 |    |
| 第 6 回                   | 太宰府史跡見学（田村、小林）<br>実施予定日未定 ※雨天の場合延期。第5～7回合同授業。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート②「ミュージアム体験記（九博文化交流展示室とバックヤード）」 |    |
| 第 7 回                   | 太宰府史跡見学（田村、小林）<br>実施予定日未定 ※雨天の場合延期。第5～7回合同授業。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レポート①「太宰府の歴史～講義と体験を通して～」準備         |    |
| 第 8 回                   | Aクラス：九州国立博物館文化交流展示室見学（小林）／Bクラス：九州国立博物館バックヤードツアー（田村）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | レポート②「ミュージアム体験記（九博展示室とバックヤード）」準備   |    |
| 第 9 回                   | グループ活動：体験感想意見交換会～プレゼン準備作業（田村・小林）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | レポート②「ミュージアム体験記（九博展示室とバックヤード）」準備   |    |
| 第10回                    | 合同授業「私のアジア学～福岡市アジア文化賞の受賞者から～」（小林）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート③「私のアジア学（ミュージアム、アジア文化賞に関して）」準備 |    |
| 第11回                    | 合同授業「私のアジア学（ミュージアム、アジア文化賞に関して）」（学科講師）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | レポート③「私のアジア学」準備                    |    |
| 第12回                    | 合同授業「私のアジア学～福岡市アジア文化賞の受賞者から～」（田村）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート③「私のアジア学（ミュージアム、アジア文化賞に関して）」準備 |    |
| 第13回                    | グループ活動：体験感想意見交換会～プレゼン準備作業（田村・小林）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 「福岡市アジア文化賞」関連資料探索                  |    |
| 第14回                    | 「福岡市アジア文化賞～誕生と軌跡～」（外部講師）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 「福岡市アジア文化賞」関連資料探索                  |    |
| 第15回                    | グループ発表と総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | これまでの振り返り                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| レポート                    | 60％ レポート3本（各20％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 20％ グループ発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ここでいうミュージアムとは、施設とは限りません。主に近隣の九州国立博物館を授業での見学先としますが、ほかの施設・遺跡も対象とします。毎回、集合場所や時間などを必ず確認してください。見学に際しては、安全やマナーを各自でじゅうぶんにけること。<br>レポートの提出期限は、①「太宰府の歴史～講義と体験を通して～」、②「ミュージアム体験記（九博展示室とバックヤード）」、③「私のアジア学（ミュージアム、アジア文化賞に関して）」。                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 指定図書                    | 森弘子『太宰府発見』海鳥社（第2刷）、九州国立博物館『いにしへの旅』西日本新聞社（増補版2005）、加藤暁子・福岡アジア文化賞委員会事務局『アジアと考えるアジア』西日本新聞社（2014）。                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 太宰府市・太宰府市教育委員会・太宰府市文化スポーツ振興財団『まるごと太宰府歴史展』（2012）ほか、適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| オフィスワー                  | （田村）<br>（小林）月曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 大衆文化史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 1. 大衆文化史、主にマンガメディアの基礎知識、マンガ文化が時代、社会に与えた影響について理解する<br>2. 第1～3回は、マンガの定義、現在にいたる外観を、東西の古典的作品について歴史的意義とともに学び、第4～7回は、さらにテーマごとにその歴史を掘り下げ、第8～15回は、マンガ固有の現代的課題についてトピック別に解題する<br>3. 1・2により、マンガメディアの生成、マンガ文化の歴史、その概要に関する基礎知識を身につける<br>4. 具体的には、講義後のデジタル「資料」による復習、リアクションペーパーまとめによる復習（振り返り）を踏まえ、立体的に講義内容を理解する |  |                             |    |
| 到達目標                    | 1. マンガの歴史、文化の概要、その発展から日本マンガへの発展について説明することができる<br>2. マンガメディア、マンガ文化の概要について説明することができる<br>3. マンガ文化が有する諸問題点を発見し、それについて掘り下げ、考えることができ、その内容について報告ができる<br>4. 期末レポートにいたる学習過程で、講義内容、他者の意見を取り入れ、自分独自の「マンガ観」を形成することができる                                                                                       |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | マンガとは何か? ～西欧コミックの源流から「アメコミ」まで                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第2回                     | 「江戸漫画」から「明治漫画」へ ～近代日本漫画の成立と西欧諷刺精神について                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第3回                     | 戦後サブカルチャーのマンガ史 ～「貸本マンガ」「ガロ」「COM」からSFの時代へ                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第4回                     | 手塚治虫マンガ論 ～現代マンガに与えた手塚治虫の影響とは？                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第5回                     | マンガ雑誌・栄枯盛衰史 ～マンガ雑誌の市場占有率にみる消えたマンガ雑誌の推移                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第6回                     | 少年ジャンプ論 ～ライバル誌を見据えた成功の仕組み（コンセプト・専属契約・打ち切り）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第7回                     | ギャグ・パロディマンガ史 ～ユーモアマンガ・パロディマンガからギャグアニメへ                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第8回                     | 恋愛マンガ論 ～あだち充「タッチ」・咲坂伊緒「アオハライド」にみる恋愛表象の変化                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第9回                     | スポーツマンガ論 ～「巨人の星」「スラムダンク」「テニスの王子様」にみるスポーツ観の変化                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第10回                    | 原発マンガ史 ～偽・手塚治虫「よみがえるジャングルの歌声」から、ももち麗子「デイジー」まで                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第11回                    | マンガ論争論 ～マンガ表現の基準、表現規制の歴史、表現の自由について                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第12回                    | マンガ図書館・ミュージアム論 ～その歴史、機能、役割について                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第13回                    | マンガ著作権論 ～人格権と複製権：「トレース」「同人誌」「マンガ家と原作者」を視軸に                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第14回                    | マンガ・メディアミックス論 ～ドラマ化の課題と電子コミックの未来                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第15回                    | マンガ産業論 ～コミックマネージメントの課題（佐藤秀峰「漫画貧乏」を読む）                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 期末レポート作成準備                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| レポート                    | 80％（期末レポート1回）、20％（授業毎のリアクションペーパー〈感想・質問：出席表〉）の内容を加味いたします                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 受講態度他                   | 第1回目の授業時に受講の心得についてお話しします                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 教科書はありません。毎回レジュメ（プリント資料）を配布いたします。また授業内で使用する資料はデジタル資料（筑女ネット）にアップします<br>2. この授業では、リアクションペーパー内容について、適宜次回授業のはじめに振り返り紹介いたします（復習）<br>3. 1・2により、最終報告会にいたる学習成果が、期末レポート作成に活かされます                                                                                                                       |  |                             |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 参考図書                    | 小山昌宏・玉川博章・小池隆太編『マンガ研究13講』（水声社）<br>小山昌宏『戦後「日本マンガ」論争史』（現代書館）                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:20～13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                     |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 対照言語学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 高井 岩生                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 留学生と接していると、我々日本人からは想像もできないような間違いをよく聞く。彼らの目には、日本語はどのように映っているのだろうか。日本語を客観的に捉えるには、他の言語と比較し、その相違点を見つけ出すのが有効である。本講義では、日本語と英語、中国語（場合によれば他の言語）との比較を通して、特に日本語教育に繋がるような日本語の特性を明らかにすることを目的とする。基本的には、音韻、形態、統語の3分野における日本語と他言語との比較分析を行う。尚、毎回の授業時に、出席の確認を兼ねた練習問題を解き、その提出を義務とする。 |  |                             |    |
| 到達目標                                    | 日本語と英語・中国語の音韻、統語、語用の各分野の相違点を理解する。日本語の誤用例を分析し、原因を見つけることができるようになる。                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（授業の進め方、参考図書、資料の紹介など）                                                                                                                                                                                                                                    |  | なし                          |    |
| 第2回                                     | 対照言語学の概論（方法論と実例）                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第3回                                     | 音声と表記の誤用                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第4回                                     | 音声Ⅰ（子音と母音、音節とモーラ）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第5回                                     | 音声Ⅱ（音節とモーラ）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第6回                                     | 音声Ⅲ(音素)                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第7回                                     | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第6回目までに配布した資料を読み直しておくこと。    |    |
| 第8回                                     | 文法の誤用                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第9回                                     | 文法Ⅰ（述語の形態変化）                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第10回                                    | 文法Ⅱ（名詞の格）                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第11回                                    | 文法Ⅲ（自他動詞）                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第12回                                    | 文法Ⅳ（受身、使役、可能）                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第13回                                    | 文法Ⅴ（アスペクト、テンス）                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 前回の授業時に配布したプリントを読み直しておくこと。  |    |
| 第14回                                    | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第8回目から第13回目までの資料を読み直しておくこと。 |    |
| 第15回                                    | 授業のまとめ、授業評価アンケート、試験について                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業で挙げたポイントについて復習すること。       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 定期試験                                    | 70％ 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 積極的な授業参加を評価する                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中の私語・スマホの閲覧は原則的に禁止します。授業内容で分からないところがあれば、そのままにせずに、調べたり、質問する習慣をつけましょう。                                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
| 教科書                                     | 使用せず。プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 指定図書                                    | 特になし。必要があれば、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |    |
| 参考図書                                    | 特になし。必要があれば、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後、またはメールで相談                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 対人コミュニケーション論Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村 万里                                                                                                                                                                                 |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 対人コミュニケーションにはバーバルコミュニケーション（言葉によるもの）とノンバーバルコミュニケーション（言葉によらないもの）がある。日本における対人コミュニケーションをマナーを通して学ぶことを目的とする。<br><br>教科書を用いて、対人コミュニケーションの具体的なことを学ぶ。また、江戸しぐさについても触れる。講義においては、就職のための実践的な指導も行う。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1.コミュニケーションを理解・説明できる。<br>2.対人コミュニケーションを理解・説明できる。<br>3.マナーを学び、説明できる。<br>4.相互承認を学ぶことができる。<br>5.就職対策ができる。                                                                                |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                                                                                   |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション                                                                                                                                                                             |  | 授業の復習        |    |
| 第 2回                                    | コミュニケーションとは                                                                                                                                                                           |  | 授業の復習        |    |
| 第 3回                                    | 対人コミュニケーションとは                                                                                                                                                                         |  | 授業の復習        |    |
| 第 4回                                    | コミュニケーションと江戸しぐさ                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習        |    |
| 第 5回                                    | マナーと江戸しぐさ                                                                                                                                                                             |  | 授業の復習        |    |
| 第 6回                                    | ことば遣いのマナー                                                                                                                                                                             |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第 7回                                    | 敬語の使い方                                                                                                                                                                                |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第 8回                                    | 立ち居振る舞いのマナー                                                                                                                                                                           |  | 授業の復習        |    |
| 第 9回                                    | 話し方のマナー                                                                                                                                                                               |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第10回                                    | 聞き方のマナー                                                                                                                                                                               |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第11回                                    | 気くばりのマナー                                                                                                                                                                              |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第12回                                    | 席次のマナー                                                                                                                                                                                |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第13回                                    | 食事のマナー                                                                                                                                                                                |  | 授業の復習        |    |
| 第14回                                    | ビジネスのマナー                                                                                                                                                                              |  | 授業の復習        |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                   |  | 授業の復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| 定期試験                                    | 7 0％ 期末試験                                                                                                                                                                             |  |              |    |
| レポート                                    | 2 0％ 小レポート                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 1 0％ 出席状況                                                                                                                                                                             |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業に積極的に参加してください。                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 教科書                                     | プリント配布                                                                                                                                                                                |  |              |    |
| 指定図書                                    | 中村万里他『実践 日本語表現ワークブック』暁印書館<br>中村万里他『入門 日本語学ワークブック』双文社出版                                                                                                                                |  |              |    |
| 参考図書                                    | 中村万里『人とうまく話せますか』双文社出版                                                                                                                                                                 |  |              |    |
| オフィスワ<br>ー                              | 授業の前後                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス      |    |

|                                         |                                                                                                                                   |  |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 対人コミュニケーション論Ⅱ【演習】                                                                                                                 |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村  万里                                                                                                                            |  | 単  位         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 対人コミュニケーションⅠで学んだことを踏まえて、日本における対人コミュニケーション（バーバル、ノンバーバル）について知ることを目的とする。<br><br>教科書を用いて、対人コミュニケーションを具体的に学ぶ。また講義においては就職のための実践的な指導も行う。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1.対人コミュニケーションを説明できる。<br>2.マナーとコミュニケーションを説明できる。<br>3.マナーを通して、就職対策をすることができる。                                                        |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                               |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション                                                                                                                         |  | 授業の復習        |    |
| 第 2回                                    | マナーとコミュニケーション（1）                                                                                                                  |  | 授業の復習        |    |
| 第 3回                                    | マナーとコミュニケーション（2）                                                                                                                  |  | 授業の復習        |    |
| 第 4回                                    | 訪問のマナー（1）                                                                                                                         |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第 5回                                    | 訪問のマナー（2）                                                                                                                         |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第 6回                                    | 来客対応のマナー（1）                                                                                                                       |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第 7回                                    | 来客対応のマナー（2）                                                                                                                       |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第 8回                                    | 電話のマナー（1）                                                                                                                         |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第 9回                                    | 電話のマナー（2）                                                                                                                         |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第10回                                    | 手紙のマナー                                                                                                                            |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第11回                                    | 手紙の書き方                                                                                                                            |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第12回                                    | はがき・封筒の書き方                                                                                                                        |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第13回                                    | FAX・Eメールの書き方                                                                                                                      |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第14回                                    | 履歴書・エントリーシートの書き方                                                                                                                  |  | 授業の復習、テキスト熟読 |    |
| 第15回                                    | まとめと就職対策                                                                                                                          |  | 授業の復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                   |  |              |    |
| 定期試験                                    | 7 0％  期末試験                                                                                                                        |  |              |    |
| レポート                                    | 2 0％  小レポート                                                                                                                       |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                |  |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 1 0％  出席状況                                                                                                                        |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業に積極的に参加してください。                                                                                                                  |  |              |    |
| 教科書                                     | プリント                                                                                                                              |  |              |    |
| 指定図書                                    | 中村万里他『実践  日本語表現ワークブック』晝印書館<br>中村万里他『入門  日本語学ワークブック』双文社出版                                                                          |  |              |    |
| 参考図書                                    | 中村万里『人とうまく話せますか』双文社出版                                                                                                             |  |              |    |
| オフィスワ－                                  | 水曜日 4 講目                                                                                                                          |  | メールアドレス      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 太宰府学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 井上 理香                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 皆さんが学生生活を送る太宰府は、いにしへの昔からさまざまな歴史事象の舞台となってきました。教科書をひもとくと、そこに登場する地名や人物の足跡・伝説などが、街の至る所に遺っています。市の面積の17%にも及ぶ広大な史跡地は、福岡都市圏の中でも貴重な自然環境を有して多くの人々に親しまれ、太宰府天満宮への参拝客を含めて、年間1千万人もの観光客が訪れる街として全国に知られています。<br>この授業を通して、歴史・文化と共に歩んできた太宰府という地域の特徴と、その風土を守り伝えてきた人々の取り組みを学び、若い皆さんが、永いバトンリレーの一奏者となって、さらに次の世代へ太宰府の魅力を伝えていただく契機とします。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1. 大学の所在地である「太宰府」の主要な史跡や文化財について、自分の言葉で説明することができる。<br>2. 生活の中で太宰府の歴史や文化が感じられる場所・空間を発見し、現代社会と歴史的遺産とを関連づけて認識できる。<br>3. 伝統文化が守り伝えられてきた背景を知り、分かりやすく冊子に表現することで、理論的思考とコミュニケーション・スキルを磨く。<br>4. 太宰府の魅力を身近な人々に伝える行為を通じて、史跡の保存・広報普及に寄与する。                                                                                 |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション、「人口の100倍を超す観光客が来る街の魅力と、その背景について」<br>(授業の目標、課題・成果物、授業の進め方と評価、基礎知識の確認)                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書『太宰府紀行』、参考図書『目でみる太宰府』通覧。レポート①作成。 |    |
| 第2回                                     | 太宰府の魅力を知る (1) 「太宰府天満宮と菅原道真・さいふまいり」<br>(菅原道真の生涯と天神信仰)                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書「太宰府天満宮と光明寺」「榎社から」を読んでおく。        |    |
| 第3回                                     | 学外授業Ⅰ 「太宰府天満宮見学とおもてなしの心を学ぶ」 (第4回と合わせて)<br>(太宰府駅～参道～天満宮境内) ※入館料は自己負担                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書「太宰府天満宮と光明寺」を読んでおく。              |    |
| 第4回                                     | 学外授業Ⅰ 「太宰府天満宮見学とおもてなしの心を学ぶ」 (第3回と合わせて)<br>(太宰府駅～参道～天満宮境内) ※入館料は各自負担                                                                                                                                                                                                                                            |  | レポート②作成 (第3・4回分を合わせて)               |    |
| 第5回                                     | 太宰府の魅力を知る (2) 「大宰府史跡の成り立ち -1-」<br>(古代の国際情勢とともに大宰府を理解。水城跡・大野城跡)                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書「遠の朝廷」「四王寺山」「水城跡」を読んでおく。ミニレポート①  |    |
| 第6回                                     | 大宰府の魅力を知る (3) 「大宰府史跡の成り立ち -2-」<br>(市の名のおこり「大宰府」とは)                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書「大宰府政庁跡」「観世音寺と戒壇院」を読んでおく。ミニレポート② |    |
| 第7回                                     | 学外授業Ⅱ 「史跡のまち太宰府を歩く」 (第8回と合わせて)<br>(大宰府展示館・政庁跡～観世音寺・戒壇院～水城跡)                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 別途、施設関連資料配付                         |    |
| 第8回                                     | 学外授業Ⅱ 「史跡のまち太宰府を歩く」 (第7回と合わせて)<br>(大宰府展示館・政庁跡～観世音寺・戒壇院～水城跡)                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レポート③作成 (第7・8回分を合わせて)               |    |
| 第9回                                     | 中間ディスカッション<br>(太宰府の最初のイメージはどう変わったか)                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自分の意見を整理して、積極的に発言できるようにしておく         |    |
| 第10回                                    | 太宰府の魅力を守り、伝える (1) 「史跡の保存と活用」<br>(史跡・文化財の保存と維持管理)                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 別途、資料配付。ミニレポート③                     |    |
| 第11回                                    | 太宰府の魅力を守り、伝える (2) 「博覧会から博物館へ」<br>(幕末明治の太宰府から九州国立博物館の誘致・建設まで)                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 別途、資料配付。ミニレポート④                     |    |
| 第12回                                    | 学外授業Ⅲ 「文化財の保存と展示～最前線を見る」 (第13回と合わせて)<br>(九州国立博物館見学)                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 別途、資料配付                             |    |
| 第13回                                    | 学外授業Ⅲ 「文化財の保存と展示～最前線を見る」 (第12回と合わせて)<br>(九州国立博物館見学)                                                                                                                                                                                                                                                            |  | レポート④作成 (第12・13回分を合わせて)             |    |
| 第14回                                    | 太宰府の魅力を守り、伝える (3)<br>(文化の町・太宰府の多様性ともものがたり、伝える人々の活動、全体総括)                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 別途、資料配付                             |    |
| 第15回                                    | 各人の成果発表・プレゼンテーション<br>(「太宰府案内パンフレット」を各自で作成し、合評会を行う。)                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 「太宰府パンフレット」作成・提出、プレゼン準備、総括レポート⑤作成   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 定期試験                                    | 0 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| レポート                                    | 5 0 % レポート提出 (①太宰府のイメージ、②天満宮見学、③史跡のまちを歩く、④九博見学、⑤総括レポート) (1 0 点×5回、5 0 点)                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 0 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 成果発表                                    | 2 0 % ①成果物 (パンフレット) 制作と、最終回プレゼンテーション (人に伝える) (2 0 点)                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 3 0 % ①積極的な授業への参加と、ディスカッション等での発言を求めます。私語禁止。(1 0 点) ②授業内容に応じたミニレポート①～④ (5点/回×4回、2 0 点)                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに<br>関わる情報               | ・学外授業では、交通手段及び集合/解散場所に留意し、訪問先での節度ある行動をお願いします。<br>・最終回は「はじめて太宰府を訪れる人」を対象に「太宰府案内パンフレット」を各自制作し、プレゼン後に提出して下さい。<br>・学習成果を「太宰府検定」でぜひ試してみてください (任意)。太宰府で学んだことが履歴書でもPRできる絶好の機会となるでしょう。                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 教科書                                     | (財) 古都大宰府保存協会編『太宰府紀行』海鳥社                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 参考図書                                    | (財) 古都太宰府保存協会編『目で見る大宰府』                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前夜                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 中・近世文学演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 安永 美恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 近世文学作品の演習を通して、当該分野の基礎的な知識・技能を身につけることを目的とする科目です。これまで得た知識を活用しつつ、主体的に作品を読み疑問点を解決します。具体的には、本文を翻字し、解釈するための参考書籍を知り、これを使用して、正確な本文解釈ができるようになることです。また、発表や質疑応答を通して、資料の意味や自分の考えを説明伝達し、意見交換することも学びます。ここでは、井原西鶴の浮世草子作品を取り上げ、古典利用と、世の「人ごころ」を描くとされる作品の世界を理解します。また、浮世草子の特長でもある当代性を反映した表現や、人情の描写を味わい、鑑賞します。演習は、話の長短により、一話を3～4回で進める予定。担当者は担当範囲の演習発表を行い、他は、質問・意見を述べ、互いに意見交換を行います。 |  |                               |    |
| 到達目標                    | 1  版本影印による本文を翻字し、読むことができる。<br>2  根拠となる適切な用例・資料を用いて、正確な解釈をすることができる。<br>3  適切な資料・参考文献を使用して、発表資料を作ることができる。<br>4  発表担当日に、責任をもって発表内容を準備し、他の受講生と意見交換ができる。<br>5  自分で興味のあるテーマを設定し、必要な調査を行い、文章構成を考え、レポートにまとめることができる。                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>1年次「中・近世文学概論」、2年次の「中・近世文学講読」Ⅰ・Ⅱ、「古典文学基礎演習」で学んだ知識を活用する科目です。「中・近世文学演習Ⅱ」と合わせて、近世文学の専門的な知識を深めることができ、「卒業論文」で、近世資料を取り扱うための基礎的な内容を含みます。                                                                                                         |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回 ガイダンス：             | 授業のねらい、作品紹介、発表資料について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：作品理解（参考資料参照の上、図書館利用）       |    |
| 第 2回 担当割当て決定：           | 担当希望日調整、発表資料について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：担当箇所の関係資料調査                |    |
| 第 3回 作者：                | 西鶴略年譜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題：文献調査                       |    |
| 第 4回 作品：                | 西鶴の浮世草子について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：文献調査                       |    |
| 第 5回 調査手順：              | 用例調査、工具書（道具としての書籍）の利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題：発表資料作成                     |    |
| 第 6回 発表準備：              | 翻字方法、発表に関する質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表資料作成                     |    |
| 第 7回 発表と質疑応答：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表準備<br>予習：次回演習予定範囲        |    |
| 第 8回 発表と質疑応答：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表準備<br>予習：次回演習予定範囲        |    |
| 第 9回 発表と質疑応答：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表準備<br>予習：次回演習予定範囲        |    |
| 第10回 発表と質疑応答：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表準備<br>予習：次回演習予定範囲        |    |
| 第11回 発表と質疑応答：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表準備<br>予習：次回演習予定範囲        |    |
| 第12回 発表と質疑応答：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表準備<br>予習：次回演習予定範囲        |    |
| 第13回 発表と質疑応答：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表準備・レポート準備<br>予習：次回演習予定範囲 |    |
| 第14回 発表と質疑応答：           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表準備・レポート準備<br>予習：次回演習予定範囲 |    |
| 第15回 まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：レポート作成                     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                               |    |
| レポート                    | 30％ 期末レポート（担当した範囲に関するもの）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                               |    |
| 成果発表                    | 50％ 口頭発表と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 受講態度他                   | 20％ 質問・意見等討議への参加状況など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 受講生は、演習範囲の予習で、疑問点を整理しておくことが望ましい。受講生は責任を持って担当箇所の発表を行うこと（一話を数人で分担するので、途中で抜けることのないように）。尚、担当は個人単位または二人組を予定しているが、受講生数により、担当形式やスケジュール、取り扱う作品を変更することがある。そのため、上記の演習発表範囲は、仮のものと理解しておいて欲しい。卒業論文で近世文学を取り扱う可能性のある場合は、受講しておくこと。                                                                                                                                             |  |                               |    |
| 教科書                     | プリント配布。伊地知鐵男編『仮名変体集』新典社。（但し、すでに『字典 かな』笠間書院等のくずし字読解用書籍を持っている場合は、それを用いてよい）。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 参考図書                    | 授業時に一覧を配布するほか、適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| オフィスアワー                 | 水曜昼休み、金曜 5 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中・近世文学演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 安永 美恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、近世文学作品を主体的に読む力をつけることを目的としている。本文を解釈するだけでなく、作品に対しての自分なりの問題意識を持てることが望ましい。プリント資料作成や、発表内容を伝える力も培い、同時に、他の参加者との意見交換によって理解を深めることができる。調査・検討結果をレポートにまとめることにより、論理的思考力を養うことができる。作品は、井原西鶴の『西鶴諸国はなし』を取り上げ、各話ごとに異なる世界を扱っている奇談集の様々な資料に触れることにより、知識の幅を広げたい。多様な読みの可能性があるので、積極的に謎解きに関わって欲しい。原則的に、1回一人から二人担当予定。なお、受講生数により、授業計画を一部変更することがある。 |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 1 本文の影印版をもとに翻字し、注釈書の諸注を参照後、語釈・注・挿絵の説明をつけることができる。<br>2 語釈、通釈の根拠となる適切な用例を掲出したり、出典や他作品との比較を行うことができる。<br>3 工具書や参考文献を適切に使用して調査し、発表資料（レジュメ）を作成して、内容を分かりやすく説明できる。<br>4 担当した話、部分に対しての自分なりの見解を述べることができる。<br>5 担当発表日に、責任をもって発表内容を準備し、他の受講生と相互に意見交換ができる。<br>6 興味のあるテーマを設定し、文章構成を考え、的確にまとめることができる。                                       |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>1年次「中・近世文学概論」、2年次の「中・近世文学講読」Ⅰ・Ⅱ、「古典文学基礎演習」で学んだ知識を活用する科目です。<br>「中・近世文学演習Ⅰ」と合わせて、近世文学の専門的な知識を深めることができ、「卒業論文」で、近世資料を取り扱うための基礎的な内容を含みます。                                                                        |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                                    | ガイダンス： 講義のねらい、作品紹介、発表資料について                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：作品理解                        |    |
| 第 2回                                    | 作品と創作： 『西鶴諸国はなし』の世界。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：作品理解                        |    |
| 第 3回                                    | 担当スケジュール、担当箇所決め： 実習などの予定があればこの日に調整                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：文献・資料の調査・収集                 |    |
| 第 4回                                    | 作品と資料：一話（原則的に演習外の作品）を読む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題：文献・資料の調査・収集                 |    |
| 第 5回                                    | PCスポット授業： 国文学研究資料館データベース利用方法他                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：発表資料作成                      |    |
| 第 6回                                    | 発表準備： 出典探索、参考文献の利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：発表資料作成                      |    |
| 第 7回                                    | 発表準備： 同時代資料、地図の見方                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：発表準備<br>予習：授業予定作品を読む        |    |
| 第 8回                                    | 発表と質疑応答：「見せぬ所は女大工」前半                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：発表準備<br>予習：授業予定作品を読む        |    |
| 第 9回                                    | 発表と質疑応答：「見せぬ所は女大工」後半                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：発表準備<br>予習：授業予定作品を読む        |    |
| 第10回                                    | 発表と質疑応答：「不思議の足音」前半                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：発表準備<br>予習：授業予定作品を読む        |    |
| 第11回                                    | 発表と質疑応答：「不思議の足音」後半                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：発表準備・レポート準備<br>予習：授業予定作品を読む |    |
| 第12回                                    | 発表と質疑応答：「残る物とて金の鍋」前半                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：発表準備・レポート準備<br>予習：授業予定作品を読む |    |
| 第13回                                    | 発表と質疑応答：「残る物とて金の鍋」後半                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：発表準備・レポート準備<br>予習：授業予定作品を読む |    |
| 第14回                                    | 発表と質疑応答：「命に替わる鼻の先」                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：レポート準備<br>予習：授業予定作品を読む      |    |
| 第15回                                    | まとめ、レポート作成準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：レポート作成                      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| レポート                                    | 30％ 期末レポート（担当した章に関するもの）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 成果発表                                    | 50％ 口頭発表と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 質問・意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 毎回の作品を事前に読んでおくこと。また、担当決定後は責任を持って発表すること。なお、受講生数により、担当形式やスケジュール、取り上げる作品と章を変更することがある。そのため、上記は仮の範囲として理解しておくこと。<br>卒業論文で近世文学を選択する可能性のある場合は、必ず受講してほしい。                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 教科書                                     | 配布プリント。伊地知鐵男編『仮名変体集』新典社。（但し、『字典 かな』笠間書院等のくずし字読解のための参考書籍を持っている場合はそれを使用してよい）。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 『新日本古典文学大系』岩波書店、『新編日本古典文学全集』小学館、『対訳西鶴全集』明治書院。西鶴鶴作品他については授業時に一覧を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜 4 限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 中・近世文学概論（日本文学史を含む）【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 安永 美恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、日本文学のうち、中世文学、近世文学を対象として、その概要を知り、文学史的な基礎知識を得ることを目的としています。古代と近代との間のこの時期には、社会が大きく変化しました。文学にも変遷があり、多様化が進みます。そのため全てを扱うことはできませんが、前時代の継承と新しい展開に着目し、作品の一部を読み、その変化について理解を得られるよう進めます。特に、思想、宗教の影響は大きく、倫理観のありようと文学作品の表現との関係にも注目します。ことばへのこだわりや、耳で聞き、声に出して鑑賞することも、現代では少なくなりました。古典を学ぶことで、人間の思考の多様性に触れ、新しい視点を獲得し、現代的な課題に対しても、柔軟な思考を得る手がかりとして欲しいと考えています。文学史的な変遷を把握することは、先人たちが行ってきたことを知り、その言語や文化全般の理解にも役立ちます。自分で、作品を読んでみてください。 |  |                                   |    |
| 到達目標                    | 1 中世文学と近世文学について、文学史の概要を理解し、説明できる。<br>2 授業で学んだ作品を通して、代表的な文学観や文芸思潮を踏まえ、表現技法を説明することができる。<br>3 授業で取り上げた作品・分野について、文学史的な意義を説明できる。<br>4 授業内容を通して、文学作品と、地理的・歴史的背景や自然・文化的傾向など、様々な事柄との関連を考察することができる。<br>5 授業で学んだ作品について、自分なりの視点で鑑賞文を書くことができる。                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1 回                   | ：授業概要説明・中世文学概観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | テキスト予習、「中世」概説。「三大歌風」を調べる。         |    |
| 第 2 回                   | ：新古今集の時代                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキスト予習、「中世」第 1 章 1. 2 @           |    |
| 第 3 回                   | ：連歌の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキスト予習、「中世」第 1 章 3. 4             |    |
| 第 4 回                   | ：説話（和歌・連歌作品鑑賞 意見交換）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト予習、「中世」第 3 章 1                |    |
| 第 5 回                   | ：軍記物語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト予習、「中世」第 3 章 2                |    |
| 第 6 回                   | ：日記・紀行・随筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | テキスト予習、「中世」第 5 章                  |    |
| 第 7 回                   | ：近世文学概観 雅と俗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | テキスト予習、「中世」第 6 章、「近世」概説、序章        |    |
| 第 8 回                   | ：古典教養の浸透                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキスト予習、「近世」第 7 章                  |    |
| 第 9 回                   | ：文学観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト予習、「近世」第 3 章                  |    |
| 第10回                    | ：漢詩文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト予習、「近世」第 3 章                  |    |
| 第11回                    | ：和歌和文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト予習、「近世」第 1 章（掲載された和歌・連歌作品を読む） |    |
| 第12回                    | ：狂歌                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト予習、「近世」第 1 章 2                |    |
| 第13回                    | ：俳諧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト予習「近世」第 2 章                   |    |
| 第14回                    | ：近世小説 仮名草子・浮世草子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキスト予習、「近世」第 5 章 1、2              |    |
| 第15回                    | ：近世小説 読本、まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | テキスト予習「近世」第 5 章 3～10、試験準備         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 定期試験                    | 60％ 期末定期試験（講義内容を対象とする。到達目標 1～4 の達成。持ち込み不可）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| レポート                    | 20％ 課題レポート。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 20％ 文学史、講義内容に関する課題への回答（コメントペーパー等）を含む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・授業中は、読み・考えることに集中する。これを中断するような行為（授業中の入退室、授業に関係のない私語など）は慎みましょう。<br>・文学史についての授業時の課題は、その時点の授業で別途指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 教科書                     | 久保田淳編『日本文学史』おうふう、配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 参考図書                    | 『新編日本古典文学全集』小学館<br>『新日本古典文学大系』岩波書店 他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 水曜 4 限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                           |    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                       | 中・近世文学講読Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                       | 安永 美恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                      | 日本の中・近世の文学作品を取り上げ、読解する講義を通して、日本語・日本文学分野の文学作品を読むための基礎知識を身につけることを目的とする科目です。近世の文学では、前時代までの古典に関する知識を素材として取り入れることが多く、それが特徴ともなっています。この講義では、古典をどのように利用してきたかに注目して進めます。また、『おくのほそ道』の優れた文章を味わって鑑賞します。ここでは特に、『源氏物語』、西行、および歌枕に関する古典素材に注目して読んでいきます。歌枕探訪の旅は、失われた自然、失われた遺跡と向き合う場面を多く含みます。そこに描かれた心情は、現代人にも共感できる面があります。知識的な面で正確に読むことと同時に、人間にとっての普遍的な問題を含む内容を総合的に感受してもらいたいと思います。 |  |                          |    |
| 到達目標                          | 1 古文で書かれた本文を、声に出して正確に読むことができる。<br>2 授業で取り上げた作品について、古典作品が、どのように利用されたのか、具体的、論理的に説明することができる。<br>3 授業で取り上げた作品、文章について、正しい解釈をすることができる。<br>4 紀行文としての『おくのほそ道』の特徴を、具体的に説明することができる。<br>5 授業で学んだことを踏まえて、自分の着眼点や問題意識をもって、鑑賞文やレポートを書くことができる。                                                                                                                               |  |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など       | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>「中・近世文学概論」で概念的に把握した事柄を、具体的な作品を通して理解を深めることができるものです。<br>。「中・近世文学講読Ⅱ」と合わせて、より広い分野の知識を得ることができます。また「中・近世文学演習」で、ここで得た知識や読解力を実践的に鍛えることができます。                                                                                                        |  |                          |    |
| 授 業 計 画                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回 ガイダンス 授業の目的と概要説明          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト解説を読む                |    |
| 第2回 連歌から俳諧へ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント（連歌）復習             |    |
| 第3回 江戸時代の俳諧 貞門・談林 （作品鑑賞 意見交換） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント（貞門と談林）復習          |    |
| 第4回 芭蕉と俳諧                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント（芭蕉関係）の復習          |    |
| 第5回 古典知識の浸透                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリントの復習                |    |
| 第6回 西鶴の浮世草子                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリントの復習                |    |
| 第7回 『おくのほそ道』 発端・旅立ち           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 「旅立」に関する課題に取り組む          |    |
| 第8回 『おくのほそ道』 日光               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト本文を読む。               |    |
| 第9回 『おくのほそ道』 那須野              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト本文を読む。               |    |
| 第10回 『おくのほそ道』 遊行柳             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 「那須野」に関する課題に取り組む         |    |
| 第11回 『おくのほそ道』 白河の関            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト本文「殺生石・遊行柳、白河の関」を読む。 |    |
| 第12回 『おくのほそ道』 松島              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト本文「宮城野」～「松島」を読む。     |    |
| 第13回 『おくのほそ道』 象潟              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト本文「出羽三山」～「象潟」を読む。    |    |
| 第14回 『おくのほそ道』 多太神社            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト本文「市振」「～「大垣」を読む。     |    |
| 第15回 『おくのほそ道』 全体の構成、まとめ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 試験準備                     |    |
| 成 績 評 価                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| 定期試験                          | 60％（到達目標1～4の達成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| レポート                          | 20％ （課題レポート提出）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                          |    |
| 小テスト等                         | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 成果発表                          | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 受講態度他                         | 20％ 授業時に、鑑賞文あるいは授業内容に関する記述を課すものを含める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報             | ・授業中は、読み・考えることに集中する。これを妨害する行為（私語、授業中の入退室、携帯電話利用（電源切り忘れ）、など）は慎むこと。<br>・授業中の指示に従って、課題を提出すること。<br>・授業では、一部分のみを読んでもいきますが、受講生は全文を読んでおいてください。                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 教科書                           | 額原退蔵『新版 おくのほそ道 現代語訳/曾良随行日記付き』角川学芸出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 指定図書                          | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 参考図書                          | ・授業時に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| オフィスアワー                       | 水曜昼休み、金曜 5 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                  |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 中・近世文学講読Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 安永 美恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、上田秋成の読本『雨月物語』を取り上げ、現代小説とは異なる近世小説の世界を理解できるようになることを目的としています。具体的には、1．構想や文章の表現に、和漢の古典がどのように利用されているか。2．作品の背景となる歴史・思想や、作者の人間把握はどのようなものであるか。3．挿絵の役割とは。などの点から解説してゆきます。作品の生まれた時代の政治・文化的傾向、学問の動向、海外文化の影響など、作品・作者を取り巻く大きな環境の理解が必須であることも、理解して欲しいところです。特に、高い評価を受けている文体の、緻密な表現を読み解くことは、読解力、洞察力を培うことにつながります。現代語訳によるストーリー把握だけでは不十分です。配布する資料や、他の話と合わせて読み、普遍的な価値がどこに見いだせるかを考えてみてください。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | 1 授業で取り上げた作品を理解し、内容について説明することができる。<br>2 典拠とその利用の仕方を説明し、論理的にその利用意図を考察することができる。<br>3 注目すべき表現や挿絵等について、表現の意図を考察することができる。<br>4 授業内容を踏まえて、作品の主題について考察し、考えを述べることができる。<br>5 作者や作品について、文学史上の位置と意義を述べることができる。<br>6 作品の種々の表現に関し、興味を持った事柄について調査し、考えを述べることができる。                                                                                                                        |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>「中・近世文学概論」で概念的に把握した事柄を、具体的な作品を通して理解を深めることができるものです<br>。「中・近世文学講読Ⅰ」と合わせて、より広い分野の知識を得ることができます。また「中・近世文学演習」で、ここで得た知識や読解力を実践的に鍛えることができます。                                                                                                                    |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1回                    | 『雨月物語』について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキストの解説を読む。             |    |
| 第 2回                    | 作者・上田秋成について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト 「序」を読む。            |    |
| 第 3回                    | 「序」を読む                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキスト「白峯」を読む。            |    |
| 第 4回                    | 「白峯」を読む 1 ことばの森へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題：「白峯」中の故事や諺を調べる       |    |
| 第 5回                    | 「白峯」を読む 2 登場人物と場                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 「崇徳院」について調べる            |    |
| 第 6回                    | 「白峯」を読む 3 保元物語の世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テキスト「仏法僧」を読む            |    |
| 第 7回                    | 「白峯」を読む 4 天狗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 『春雨物語』『目ひとつの神』を読む       |    |
| 第 8回                    | 「白峯」を読む 5 怪異                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト 「蛇性の姪」を読む          |    |
| 第 9回                    | 「蛇性の姪」を読む 1 出合い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：恐ろしさを感じる箇所、美しいと感じる箇所 |    |
| 第10回                    | 「蛇性の姪」を読む 2 背景 （課題についての意見交換）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト「吉備津の釜」を読む          |    |
| 第11回                    | 「蛇性の姪」を読む 3 出典                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 「吉備津の釜」の正太郎と豊雄について      |    |
| 第12回                    | 「蛇性の姪」を読む 4 改変                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 『道成寺』を読む                |    |
| 第13回                    | 「蛇性の姪」を読む 5 怪異                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 作品の「怖さ」について考える          |    |
| 第14回                    | 古典教養の浸透と近世文学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題：古典教養の浸透と近世文学について     |    |
| 第15回                    | 講義のまとめと試験について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 試験準備                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |    |
| 定期試験                    | 60％ 期末テスト（到達目標1～4の達成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| レポート                    | 30％ 課題（3回）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 10％ コメントペーパーへの記載（授業時に課す課題に対して）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・ 授業中は、読み・考えることに集中する。これを妨害する行為（私語、授業中の入退室、携帯電話利用（電源切り忘れ）、など）は慎むこと。<br>・ 授業中の指示に従って、課題を提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                         |    |
| 教科書                     | 上田秋成著 鷗月洋『改定版 雨月物語 現代語訳付』角川ソフィア文庫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| 参考図書                    | 新編日本古典文学全集78『英草紙・西山物語・雨月物語・春雨物語』小学館、井上泰至『春雨物語』角川ソフィア文庫 その他は、授業時に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| オフィスアワー                 | 水曜 4 限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国現代文学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 石 其琳                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「中国文学」は歴史が長く、古典より現代へと転形しつづけている。この講義は、新世紀の中国文学として、そのモダンからポストモダンへの実態を理解し、その問題点を考察することが目的とする。<br><br>中国現代文学の発展は、時代と共に範疇を拡大し続けている、特に新ジャンル「微型小説」を確立させたことを理解できる。現代中国文学の広義的創作視点から、「華文文学」作品の地域性を重要視することが不可欠である。特にアジア文化を学習する上で、「中国現代文学」から「世界華文文学」として展開し、アジア地域の作品が描く現実の理解を深め、作品が提示するさまざまな問題を啓発学習する。 |  |                      |    |
| 到達目標                                    | 1. 新世紀の中国文学について、その成立と展開過程を認識し、説明できる。<br>2. 中国現代文学の新しいジャンルの「微型小説」の確立を理解しし、説明できる。<br>3. 中国現代文学の領域、特に[微型小説]創作の地域性の視点より、「世界華文文学」の位置づけと重要性を述べることができる。<br>4. 現在世界華文文学の作品内容表現から、さまざまな問題点を具体的に説明することが出来る。                                                                                         |  |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1回 新世紀の中国文学概論Ⅰ（現代文学への転形）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ミニレポートを提出            |    |
| 第 2回 新世紀の中国文学概論Ⅱ（五四新文化運動について）           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 3回 新世紀の中国文学概論Ⅲ（モダンからポストモダンへの確立）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポート提出   |    |
| 第 4回 言語と文学（口頭文学の歴史と現代への展開）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 5回 文学作品の映画化とその表現問題                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 6回 現代文学大系における台湾現代文学の社会意識の変遷           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 7回 中国現代文学の新ジャンルの「微型小説」について            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 8回 「中国現代微型小説」の作品購読～その表現と社会的意義         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 9回 世界華文文学への視角とアジア地域への展開               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第10回世界女性華文文学への視角                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容につい てミニレポートを提出 |    |
| 第11回 世界華文文学作品の講読（香港作家の作品について）           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第12回 世界華文文学作品の講読（シンガポール作家の作品について）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第13回 世界華文文学作品の講読（マレーシア作家の作品について）        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第14回 世界華文文学作品の講読（インドネシア作家の作品について）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第15回中国現代文学および世界華文文学についての総まとめ            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 総まとめのレポートを提出         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| レポート                                    | 80% （毎授業中提出するミニレポート）                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 成果発表                                    | 20% （総まとめのレポート）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 受講態度他                                   | 0% （出席状況を学習態度として参考にする）                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 毎講義後、当日の講義内容に関する小課題（ミニレポート）をその場で書き、提出することをしなければならないので、欠席をしないよう注意すること。授業に対しての質疑も小課題に記入することが出来る。質疑に対し、必要に応じて次の授業で返答する。                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
| 教科書                                     | プリント資料配布                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                      |    |
| 指定図書                                    | ①「土地と靈魂」 王幼華 著 中国書店 ②新しい中国文学史 藤井省三／大木康 著<br>③ 中国を読む「新語：二十一世紀の大国」 莫邦富著 日本放送出版協会                                                                                                                                                                                                            |  |                      |    |
| 参考図書                                    | 中国20世紀文学 中国文芸研究会 編 白帝社                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| オフィスワー                                  | 火、水、木、金                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                         |         |                              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 梁 桂 穎                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では大学で初めて中国語を学ぶ人を対象とし、中国語の基礎的な文法を学んで初級の簡単なコミュニケーション能力を身につける。また、発音記号（「ピンイン」と称する中国式のローマ字つづり）の読み方と書き方をマスターする。<br><br>学ぶ教科書の範囲は、第5課までで、第6課以降は、「中国語Ⅱ」で学習する。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。 |         |                              |    |
| 到達目標                                    | 1、発音記号（ピンイン）を学び、正しく表記し、発音することができる。<br>2、教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して文章を書くことができる。<br>3、教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4、授業で学んだ内容に関し、簡単な会話・ヒアリングをすることができる。                                                 |         |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                                     | ガイダンス・発音のポイント①（声調・単母音）                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書・配布プリントの復習・CDを聞く          |    |
| 第2回                                     | 発音のポイント②（重母音・子音）                                                                                                                                                                                                        |         | 教科書・配布プリントの復習・CDを聞く          |    |
| 第3回                                     | 発音のポイント③（子音の復習・声調符号の位置・声調の変化）                                                                                                                                                                                           |         | 教科書・配布プリントの復習・CDを聞く          |    |
| 第4回                                     | 発音総復習（重母音・子音・声調符号の位置・声調の変化）                                                                                                                                                                                             |         | CDを聞く                        |    |
| 第5回                                     | 第1課 自己紹介<br>文法ポイント学習(人称代名詞・名前の問い方と答え方・動詞・疑問詞)                                                                                                                                                                           |         | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第6回                                     | 第1課 自己紹介 文法ポイントの復習<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                                  |         | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第7回                                     | 第2課 妹が2人います<br>文法ポイント学習（数字と年齢の言い方・副詞・「有」・動詞）                                                                                                                                                                            |         | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第8回                                     | 第2課 妹が2人います 文法ポイントの復習<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                               |         | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第9回                                     | 第3課 道をたずねる<br>文法ポイント学習（方位詞・年月日曜日の言い方・動詞「在」）                                                                                                                                                                             |         | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第10回                                    | 第3課 道をたずねる 文法ポイントの復習<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                                |         | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第11回                                    | 第4課 買い物<br>文法ポイント学習（指示代名詞・助数詞・形容詞・助動詞・疑問詞）                                                                                                                                                                              |         | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第12回                                    | 第4課 買い物 文法ポイントの復習<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                                   |         | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第13回                                    | 第5課 アルバイト<br>文法ポイント学習（有点儿と一点儿・程度補語など）                                                                                                                                                                                   |         | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第14回                                    | 第5課 アルバイト 文法ポイントの復習<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                                 |         | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第15回                                    | 第1課～第5課総復習・定期試験について                                                                                                                                                                                                     |         | 定期試験の準備                      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                         |         |                              |    |
| 定期試験                                    | 60％ 教科書全般の習熟度                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| レポート                                    | 10％                                                                                                                                                                                                                     |         |                              |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 採点後に返却し、解説する。                                                                                                                                                                                                       |         |                              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 出席状況、参加態度                                                                                                                                                                                                           |         |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・出席は大変重要です。<br>・予習、復習を行うこと。<br>・理解度などに合わせ、授業計画を一部変更する場合がある。                                                                                                                                                             |         |                              |    |
| 教科書                                     | 児野道子・鄭高咏著 『ちからになる中国語』 金星堂                                                                                                                                                                                               |         |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |    |
| 参考図書                                    | 『中日辞典』『日中辞典』 小学館、その他は授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                          |         |                              |    |
| オフィスワーカー                                | 授業の前後に相談して下さい。                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 関 久美子                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では大学で初めて中国語を学ぶ人を対象とし、中国語の基礎的な文法を学んで初級の簡単なコミュニケーション能力を身につけることを目的とする。また、発音記号（「ピンイン」と称する中国式のローマ字つづり）の読み方と書き方をマスターする。<br><br>° 学ぶ教科書の範囲は、第5課までで、第6課以降は、「中国語Ⅱ」で学習する。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1 発音記号（ピンイン）を学び、正しく表記し、発音することができる。<br>2 教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して文章を書くことができる。<br>3 教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、簡単な会話・ヒアリングをすることができる。                                                           |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | 中国語の特徴についての紹介・簡単な挨拶言葉・発音学習1…ピンイン・声調                                                                                                                                                                                               |  | 発音プリント1を解いて、ピンイン・声調について理解する      |    |
| 第2回                                     | 発音学習2…単母音・複合母音・子音（有気音と無気音・そり舌音）                                                                                                                                                                                                   |  | 発音プリント2を解いて、単母音・複合母音・子音について理解する  |    |
| 第3回                                     | 発音学習3…鼻母音・声調変化・アル化                                                                                                                                                                                                                |  | 発音プリント3を解いて、鼻母音・声調変化・アル化について理解する |    |
| 第4回                                     | 発音学習4…発音の総復習・中国文化の理解（DVD）                                                                                                                                                                                                         |  | 発音プリント4を解いて、発音について復習する           |    |
| 第5回                                     | 第1課「自己紹介」…文法ポイント学習（人称代名詞・断定の動詞“是”・動詞述語文・名前の尋ね方）                                                                                                                                                                                   |  | プリント第1課を解いて、新出文法について理解する         |    |
| 第6回                                     | 第1課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                                                                                                                                                                                             |  | 本文の発音を音読練習、本文を書写する               |    |
| 第7回                                     | 第2課「二人の妹」…文法ポイント学習（数字の表現・年齢の表現・副詞“也”と“都”）                                                                                                                                                                                         |  | プリント第2課を解いて、新出文法を理解する            |    |
| 第8回                                     | 第2課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                                                                                                                                                                                             |  | 本文の発音を音読練習、本文を書写する               |    |
| 第9回                                     | 第3課「道を尋ねる」…文法ポイント学習（年月日・曜日・時刻の表現・場所の前置詞“在”）                                                                                                                                                                                       |  | プリント第3課を解いて、新出文法を理解する            |    |
| 第10回                                    | 第3課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                                                                                                                                                                                             |  | 本文の発音を音読練習し、本文を書写する              |    |
| 第11回                                    | 第4課「買い物」…文法ポイント学習（指示代名詞・形容詞述語文・助動詞“想”“要”）                                                                                                                                                                                         |  | プリント第4課を解いて、新出文法を理解する            |    |
| 第12回                                    | 第4課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                                                                                                                                                                                             |  | 本文の発音を音読練習、本文を書写する。              |    |
| 第13回                                    | 第5課「アルバイト」…文法ポイント学習（「少し」の表現・程度補語）                                                                                                                                                                                                 |  | プリント第5課を解いて、新出文法を理解する            |    |
| 第14回                                    | 第5課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                                                                                                                                                                                             |  | 本文の発音音読練習、本文を書写する                |    |
| 第15回                                    | 前期の総合復習                                                                                                                                                                                                                           |  | 総合復習プリントを解きながら、前期の復習をする          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | 定期試験…50％                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| レポート                                    | ノート提出…10％                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | プリント提出…10％                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 受講態度30％（質問や発表など、授業の積極的参加を考慮する）                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ノートに教科書の本文を写し、予習をすること。毎課ごとに宿題のプリントを提出すること。                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 教科書                                     | 児野道子・鄭高咏『ちからになる中国語』金聖堂                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | 授業中に随時紹介                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日1限目の授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 王  暁  芳                                                                                                                                                                                                                         |  | 単  位               | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では大学で初めて中国語を学ぶ人を対象とし、履修者が中国語の基礎的な文法を学んで初級の簡単なコミュニケーション能力を身につけること、発音記号（「ピンイン」と称する中国式のローマ字つづり）の読み方と書き方を身につけることを目標とする。<br>学ぶ教科書の範囲は、第5課までである。第6課以降は、「中国語Ⅱ」で学習する。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。 |  |                    |    |
| 到達目標                                    | 1  発音記号（ピンイン）を学び、正しく表記し、発音することができる。<br>2  教科書（第6課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して文章を書くことができる。<br>3  教科書（第6課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4  授業で学んだ内容に関し、簡単な会話・ヒアリングをすることができる。                                                     |  |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                                     | ガイダンス・発音のポイント1～4                                                                                                                                                                                                                |  | CDを聞く。発音を練習する。     |    |
| 第2回                                     | 発音のポイント5～7                                                                                                                                                                                                                      |  | CDを聞く。発音を練習する。     |    |
| 第3回                                     | 発音のポイント8～12                                                                                                                                                                                                                     |  | CDを聞く。発音を練習する。     |    |
| 第4回                                     | 第1課  自己紹介  本文とポイント（人称代名詞・名前のたずね方と答え方・動詞・疑問詞・<br>的の用法）                                                                                                                                                                           |  | 本文を音読する（p11）       |    |
| 第5回                                     | 第1課の復習と練習                                                                                                                                                                                                                       |  | 文法、練習問題の復習（p12～16） |    |
| 第6回                                     | 第2課  妹が2人います  本文とポイント（数字と年齢の言い方・副詞「也と都」・「有」・<br>「喜？」）                                                                                                                                                                           |  | 本文を音読する（p17）       |    |
| 第7回                                     | 第2課の復習と練習                                                                                                                                                                                                                       |  | 文法、練習問題の復習（p18～22） |    |
| 第8回                                     | 第1課と第2課の復習と練習（プリント配布）                                                                                                                                                                                                           |  | 練習問題の答えの確認         |    |
| 第9回                                     | 第3課道を尋ねる  本文とポイント（方位詞・年月日曜日の言い方・時を表す言葉の位置・「<br>在」・語気助詞など）                                                                                                                                                                       |  | 本文を音読する（p23）       |    |
| 第10回                                    | 第3課の復習と練習                                                                                                                                                                                                                       |  | 文法、練習問題の復習（p24～28） |    |
| 第11回                                    | 第4課  買物  本文とポイント（指示代名詞・助数詞・形容詞・助動詞・疑問詞など）                                                                                                                                                                                       |  | 本文を音読する（p29）       |    |
| 第12回                                    | 第4課の復習と練習                                                                                                                                                                                                                       |  | 文法、練習問題の復習（p30～34） |    |
| 第13回                                    | 第5課  アルバイト  本文とポイント（有点儿と一点儿・程度補語・好好儿）                                                                                                                                                                                           |  | 本文を音読する（p35）       |    |
| 第14回                                    | 第5課の復習と練習                                                                                                                                                                                                                       |  | 文法、練習問題の復習（p36～40） |    |
| 第15回                                    | 今学期学習した内容の復習                                                                                                                                                                                                                    |  | 定期試験の準備            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |    |
| 定期試験                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                    |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                    |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業は少しずつ進めるので、できるだけ毎回出席をすること。                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| 教科書                                     | 児野道子・鄭高咏著『ちからになる中国語』金星堂                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                              |  |                    |    |
| 参考図書                                    | 中日辞典                                                                                                                                                                                                                            |  |                    |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 中国語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 荀 暁崢                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                 | 1  |
| 授業の目的と概要                | この授業では大学で初めて中国語を学ぶ人を対象とし、中国語の基礎的な文法を学んで初級の簡単なコミュニケーション能力を身につける。また、発音記号（「ピンイン」と称する中国式のローマ字つづり）の読み方と書き方をマスターする。<br><br>学ぶ教科書の範囲は、第5課までで、第6課以降は、「中国語Ⅱ」で学習する。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | 1、発音記号（ピンイン）を学び、正しく表記し、発音することができる。<br>2、教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して文章を書くことができる。<br>3、教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4、授業で学んだ内容に関し、会話・ヒアリングをすることができる。                                                    |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | ウォーミングアップ・発音のポイント①（音調・単母音）                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの講読                           |    |
| 第2回                     | 発音のポイント②（重母音と子音・声調符号の位置）                                                                                                                                                                                                |         | 教科書P6～7「発音のポイント」、配付プリントの復習          |    |
| 第3回                     | 発音のポイント③（子音・-n、-ngを持つ母音・音調の変化）、単語の発音練習                                                                                                                                                                                  |         | 教科書P7～8「発音のポイント」、配布プリントの復習          |    |
| 第4回                     | 発音のポイント④（声調の変化・単語の発音練習）                                                                                                                                                                                                 |         | 教科書第1課の予習：P11 単語と本文の読み書きを練習しておくこと。  |    |
| 第5回                     | 第1課 自己紹介：本文とポイント（人称代名詞・名前の問い方と答え方・動詞・疑問詞）                                                                                                                                                                               |         | 教科書第1課の復習、学習シート                     |    |
| 第6回                     | 第1課 自己紹介：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書の第2課の予習：P17 単語と本文の読み書きを練習しておくこと。 |    |
| 第7回                     | 第2課 妹が2人います：本文とポイント（数字と年齢の言い方・副詞・「有」・動詞）                                                                                                                                                                                |         | 教科書第2課の復習、学習シート                     |    |
| 第8回                     | 第2課 妹が2人います：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書第3課の予習：P23 単語と本文の読み書きを練習しておくこと。  |    |
| 第9回                     | 第3課 道をたずねる：本文とポイント（方位詞・年月日曜日の言い方・「在」・語気助詞など）                                                                                                                                                                            |         | 教科書第3課の復習、学習シート                     |    |
| 第10回                    | 第3課 道をたずねる：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書第4課の予習：P29 単語と本文の読み書きを練習しておくこと。  |    |
| 第11回                    | 第4課 買い物：本文とポイント（指示代名詞・助数詞・形容詞・助動詞・疑問詞など）                                                                                                                                                                                |         | 教科書第4課の復習、学習シート                     |    |
| 第12回                    | 第4課 買い物：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書第5課の予習：P35 単語と本文の読み書きを練習しておくこと。  |    |
| 第13回                    | 第5課 アルバイト：本文とポイント（有点儿と一点儿・程度補語など）                                                                                                                                                                                       |         | 教科書第5課の復習、学習シート                     |    |
| 第14回                    | 第5課 アルバイト：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書第5課の復習、学習シート                     |    |
| 第15回                    | 前期まとめ、総合練習の実施及び解答解説、定期試験について                                                                                                                                                                                            |         | 定期試験の準備                             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 50％（到達目標1～3について、教科書の全般についての習熟度）                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| レポート                    | 20％（各課の学習シートに取り組む。反復練習して復習に役立てる。到達目標1～3への取り組み）<br>発音チェック及び単語の抜き打ちテストも含む。                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 30％（到達目標1～3について、教科書の前半部分の習熟度）。<br>2課毎に小テストを行う。採点后に返却し、解説する。                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 授業中の質疑応答や学習態度も加味する。                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・積極的な参加態度で臨むこと。<br>・予習、復習を行うこと。<br>・欠席は三分の一を超えないこと。                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 教科書                     | 児野道子・鄭高咏著『ちからになる中国語』金星堂                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 参考図書                    | ・相原 茂・石田 知子・戸沼 市子著『why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社<br>・『中日辞典』『日中辞典』小学館、『標準中国語辞典』白帝社、その他は授業中に指示する。                                                                                                                             |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜昼休み（なるべく授業の前後にご相談ください。）                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 大塚 佐織                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では大学で初めて中国語を学ぶ人を対象とし、中国語の基礎的な文法を学んで初級の簡単なコミュニケーション能力を身につける。また、発音記号（「ピンイン」と称する中国式のローマ字つづり）の読み方と書き方をマスターする。<br>学ぶ教科書の範囲は、第5課までで、第6課以降は、「中国語Ⅱ」で学習する。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。 |  |                              |    |
| 到達目標                                    | 1 発音記号（ピンイン）を学び、正しく表記し、発音することができる。<br>2 教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して文章を書くことができる。<br>3 教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、簡単な会話・ヒアリングをすることができる。                                             |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                                     | ガイダンス・発音のポイント①（声調・単母音）                                                                                                                                                                                              |  | 教科書・配布プリントの復習・CDを聞く          |    |
| 第2回                                     | 発音のポイント②（重母音・子音）                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書・配布プリントの復習・CDを聞く          |    |
| 第3回                                     | 発音のポイント③（子音の復習・声調符号の位置・声調の変化）                                                                                                                                                                                       |  | 教科書・配布プリントの復習・CDを聞く          |    |
| 第4回                                     | 発音総復習（重母音・子音・声調符号の位置・声調の変化）                                                                                                                                                                                         |  | CDを聞く                        |    |
| 第5回                                     | 第1課 自己紹介 P12～P13<br>文法ポイント（人称代名詞・名前の問い方と答え方・動詞・疑問詞）                                                                                                                                                                 |  | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第6回                                     | 第1課 自己紹介 P11・P14～P16<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                            |  | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第7回                                     | 第1課 小テスト<br>第2課 妹が2人います P18～P19 文法ポイント（数字と年齢の言い方・副詞・動詞「有                                                                                                                                                            |  | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第8回                                     | 第2課 妹が2人います P17・P20～P22<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                         |  | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第9回                                     | 第2課 小テスト<br>第3課 道をたずねる P24～P25 文法ポイント（方位詞・年月日曜日の言い方・動詞「在                                                                                                                                                            |  | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第10回                                    | 第3課 道をたずねる P23・P26～P28<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                          |  | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第11回                                    | 第3課 小テスト<br>第4課 買い物 P30～P31 文法ポイント（指示代名詞・助数詞・形容詞・助動詞・疑問                                                                                                                                                             |  | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第12回                                    | 第4課 買い物 P29・P32～P34<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                             |  | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第13回                                    | 第4課 小テスト<br>第5課 アルバイト P36～P37 文法ポイント（有点儿・一点儿・程度補語など）                                                                                                                                                                |  | 教科書の復習・CDを聞き単語を覚える           |    |
| 第14回                                    | 第5課 アルバイト P35・P38～P40<br>本文・ドリル・絵単語・リスニング                                                                                                                                                                           |  | 文法・ドリルの復習・本文プリント・CDを聞き単語を覚える |    |
| 第15回                                    | 第5課 小テスト<br>第1課～5課総復習・定期試験について                                                                                                                                                                                      |  | 期末試験の準備                      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 定期試験                                    | 60％ 教科書全般の習熟度                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| レポート                                    | 10％ 各課において配布する本文プリント（ピンイン・声調・訳など学習した内容の復習）                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 各課学習後実施し、採点し返却後、解答・解説を行う。                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 参加態度                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 遅刻・私語厳禁。<br>各課で行われた小テストのやり直しの提出。<br>予習・復習を行うこと。<br>積極的な授業への参加。                                                                                                                                                      |  |                              |    |
| 教科書                                     | 児野道子・鄭高味著『ちからになる中国語』金星堂                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 指定図書                                    | 授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| 参考図書                                    | 『日中辞典』『中日辞典』小学館・『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』相原茂（株）同学社<br>その他、授業中に紹介する。                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| オフィスワ<br>ー                              | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                               |         |                                 |     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----|
| 授 業 科 目                 | 中国語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                         | 後 期 |
| 担 当 教 員                 | 荀  暁 崢                                                                                                                                                                        |         | 単  位                            | 1   |
| 授業の目的と概要                | この授業では「中国語Ⅰ」を学び終えた人を対象とし、基礎段階のやや複雑な文法を学んで初級のコミュニケーション能力を身につける。また、発音をマスターする。<br><br>学ぶ教科書の範囲は、第6課から13課までである。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。     |         |                                 |     |
| 到達目標                    | 1 発音記号（ピンイン）に習熟し、正しく表記し、さらに発音することができる。<br>2 教科書（第6～13課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して中国語を書くことができる。<br>3 教科書（第6～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、会話・ヒアリングをすることができる。 |         |                                 |     |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                           |         |                                 |     |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                    |     |
| 第1回                     | 前期の復習、第6課 車の運転を習う：本文とポイント（二つの“了”、助動詞）                                                                                                                                         |         | 教科書第6課：P41、単語と本文の読み書きを練習しておくこと。 |     |
| 第2回                     | 第6課 車の運転を習う：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                        |         | 教科書第6課の復習、学習シート                 |     |
| 第3回                     | 第7課 電話をかける：本文とポイント（動作の進行形・前置詞・“快…了”など）                                                                                                                                        |         | 教科書第7課：P47単語と本文の読み書きを練習しておくこと。  |     |
| 第4回                     | 第7課 電話をかける：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                         |         | 教科書第7課の復習、学習シート                 |     |
| 第5回                     | 第8課 ディズニーランド：本文とポイント（経験の表現・時間と回数・動詞の重ね型・連動文）                                                                                                                                  |         | 教科書第8課：P53単語と本文の読み書き練習をしておくこと。  |     |
| 第6回                     | 第8課 ディズニーランド：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                       |         | 教科書第8課の復習、学習シート                 |     |
| 第7回                     | 第9課 進歩した！：本文とポイント（比較表現・前置詞・動詞+一下・方向補語）                                                                                                                                        |         | 教科書第9課：P59単語と本文の読み書き練習をしておくこと。  |     |
| 第8回                     | 第9課 進歩した！：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                          |         | 教科書第9課の復習、学習シート                 |     |
| 第9回                     | 第10課 スマートフォン：本文（とポイント（使役形・助動詞・禁止表現・太～了）                                                                                                                                       |         | 教科書第10課：P65単語と本文の読み書き練習をしておくこと。 |     |
| 第10回                    | 第10課 スマートフォン：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                       |         | 教科書第10課の復習、学習シート                |     |
| 第11回                    | 第11課 スキー：本文とポイント（結果補語・持続の表現・選択疑問文・動詞+起来）                                                                                                                                      |         | 教科書第11課：P71単語と本文の復習と練習問題        |     |
| 第12回                    | 第11課 スキー：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                           |         | 教科書第11課の復習、学習シート                |     |
| 第13回                    | 第12課 財布：本文とポイント（「把」・可能補語・是～的・前置詞）                                                                                                                                             |         | 教科書第12課：P77単語と本文の読み書きを練習しておくこと。 |     |
| 第14回                    | 第12課 財布：本文の復習と練習問題                                                                                                                                                            |         | 教科書第12課の復習、学習シート                |     |
| 第15回                    | 第13課 試験：本文とポイント（受身形、理由の言い方など）、定期試験について                                                                                                                                        |         | 13課の復習、学習シート、定期試験の準備            |     |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                               |         |                                 |     |
| 定期試験                    | 50％ （到達目標1～3について、教科書の全般の習熟度）                                                                                                                                                  |         |                                 |     |
| レポート                    | 20％ （各課の学習シートに取り組む。反復練習して復習に役立てる。到達目標1～3への取り組み）<br>発音チェック及び単語の抜き打ちテストも含む。                                                                                                     |         |                                 |     |
| 小テスト等                   | 30％ （到達目標1～3について、教科書の前半部分の習熟度）。<br>2課毎に小テストを行う。採点后に返却し、解説する。                                                                                                                  |         |                                 |     |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                            |         |                                 |     |
| 受講態度他                   | 授業中の質疑応答や学習態度も加味する。                                                                                                                                                           |         |                                 |     |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・積極的な参加態度で臨むこと。<br>・予習、復習を行うこと。<br>・欠席は三分の一を超えないこと。                                                                                                                           |         |                                 |     |
| 教科書                     | 児野道子・鄭高咏 『ちからになる中国語』 金星堂                                                                                                                                                      |         |                                 |     |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                            |         |                                 |     |
| 参考図書                    | ・相原 茂・石田 知子・戸沼 市子著 『why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 同友社<br>・『中日辞典』 『日中辞典』 小学館、『標準中国語辞典』 白帝社、その他は授業中に指示する。                                                                              |         |                                 |     |
| オフィスアワー                 | 火曜昼休み（なるべく授業の前後にご相談ください。）                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                 |     |



|                                                            |                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                    | 中国語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                                    | 関 久美子                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                  | 1  |
| 授業の目的と概要                                                   | この授業では「中国語Ⅰ」を学び終えた人を対象とし、基礎段階のやや複雑な文法を学んで初級のコミュニケーション能力を身につける。また、発音をマスターする。<br>学ぶ教科書の範囲は、第6課から13課までである。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。    |         |                                      |    |
| 到達目標                                                       | 1 発音記号（ピンイン）に習熟し、正しく表記し、発音することができる。<br>2 教科書（第6～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して中国語を書くことができる。<br>3 教科書（第6～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、会話・ヒアリングをすることができる。 |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                    | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 第6課「運転の練習」…文法ポイント学習（完了と変化の助詞“了”・助動詞“会”“能”“打算”）         |                                                                                                                                                                          |         | プリント第6課を解いて新出文法について理解する              |    |
| 第2回 第6課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                  |                                                                                                                                                                          |         | 本文の発音を音読練習、本文を書写する                   |    |
| 第3回 第7課「電話」…文法ポイント学習（進行の“在”・前置詞の“在”・“快～了”・電話番号）            |                                                                                                                                                                          |         | プリント第7課を解いて新出文法について理解する              |    |
| 第4回 第7課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                  |                                                                                                                                                                          |         | 本文の発音を音読練習、本文を書写する                   |    |
| 第5回 第8課「ディズニーランド」…文法ポイント学習（経験の表現・回数・動詞の重ね型・連動文）            |                                                                                                                                                                          |         | プリント第8課を解いて新出文法について理解する              |    |
| 第6回 第8課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                  |                                                                                                                                                                          |         | 本文の発音を音読練習、本文を書写する                   |    |
| 第7回 第9課「進歩した」…文法ポイント学習（比較・前置詞“給”・動詞＋“一下”・方向補語）             |                                                                                                                                                                          |         | プリント第9課を解いて新出文法について理解する              |    |
| 第8回 第9課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                  |                                                                                                                                                                          |         | 本文の発音を音読練習、本文を書写する                   |    |
| 第9回 第10課「スマートフォン」…文法ポイント学習（使役表現・助動詞“可以”・禁止の表現）             |                                                                                                                                                                          |         | プリント第10課を解いて新出文法について理解する             |    |
| 第10回 第10課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                |                                                                                                                                                                          |         | 本文の発音を音読練習、本文を書写する                   |    |
| 第11回 第11課「スキー」…文法ポイント学習（結果補語・持続の“着”・選択疑問文）                 |                                                                                                                                                                          |         | プリント第11課を解いて新出文法について理解する             |    |
| 第12回 第11課 文法ポイントの復習・本文・練習問題                                |                                                                                                                                                                          |         | 本文の発音を音読練習、本文を書写する                   |    |
| 第13回 第12課「財布」…文法ポイント学習（“把”構文・可能補語・“是～的”）                   |                                                                                                                                                                          |         | プリント第12課を解いて新出文法について理解する             |    |
| 第14回 第12課 文法ポイントの復習・本文・練習問題 第13課「試験」…文法ポイント学習（受身表現・理由の言い方） |                                                                                                                                                                          |         | 第12課の本文の発音を音読練習、本文を書写する。 プリント第13課を解く |    |
| 第15回 後期の復習                                                 |                                                                                                                                                                          |         | 総合復習プリントを解いて後期の復習をする                 |    |
| 成 績 評 価                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 定期試験                                                       | 定期試験…50％                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| レポート                                                       | ノート提出…10％                                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 小テスト等                                                      | プリント提出…10％                                                                                                                                                               |         |                                      |    |
| 成果発表                                                       | 0％                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 受講態度他                                                      | 受講態度…30％（質問や発表など、授業への積極的参加を考慮する）                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                          | ノートに教科書の本文を写し、予習をすること。毎課ごとに宿題のプリントを提出すること。                                                                                                                               |         |                                      |    |
| 教科書                                                        | 児野道子・鄭高咏『ちからになる中国語』金聖堂                                                                                                                                                   |         |                                      |    |
| 指定図書                                                       | 特になし                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 参考図書                                                       | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| オフィスアワー                                                    | 火曜日1限目の授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 王 曉芳                                                                                                                                                                             |  | 単 位                       | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業では「中国語Ⅰ」を学び終えた人を対象とし、履修者が基礎段階のやや複雑な文法を学んで初級のコミュニケーション能力を身につけること、発音をマスターすることを目標とする。<br>学ぶ教科書の範囲は、第6課から13課までである。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。 |  |                           |    |
| 到達目標                                    | 1 発音記号（ピンイン）に習熟し、正しく表記し、発音することができる。<br>2 教科書（第7～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して中国語を書くことができる。<br>3 教科書（第7～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、会話・ヒアリングをすることができる。         |  |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とながらむための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                              |  |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                                     | 前期の復習・第6課車の運転を習う：本文とポイント（二つの子・助動詞）                                                                                                                                               |  | 本文を音読する（p41）・ドリル6を書く（p45） |    |
| 第2回                                     | 第6課の練習問題（p44～46）・第7課 電話をかける ポイント（動作の進行「在」・前置詞「在」・快～了など）                                                                                                                          |  | 第7課の本文の予習（p47）            |    |
| 第3回                                     | 第7課の本文と練習                                                                                                                                                                        |  | 文法、練習問題の復習（p48～52）        |    |
| 第4回                                     | 第8課 ディズニーランド 本文とポイント（経験を表す「？」・時間と回数・動詞重ね型・連動文）                                                                                                                                   |  | 本文を音読する（p53）              |    |
| 第5回                                     | 第8課の復習と練習                                                                                                                                                                        |  | 文法、練習問題の復習（p54～58）        |    |
| 第6回                                     | 第9課 進歩した 本文とポイント（比較表現・前置詞「在」・動詞+一下・方向補語）                                                                                                                                         |  | 本文を音読する（p59）              |    |
| 第7回                                     | 第9課の復習と練習                                                                                                                                                                        |  | 文法、練習問題の復習（p60～64）        |    |
| 第8回                                     | 第10課 スマートフォン 本文とポイント（使役形・助動詞（可以）・禁止表現・太～了）                                                                                                                                       |  | 本文を音読する（p65）              |    |
| 第9回                                     | 第10課の復習と練習                                                                                                                                                                       |  | 文法、練習問題の復習（p66～70）        |    |
| 第10回                                    | 第11課 スキー 本文とポイント（結果補語・持続の表現・選択疑問文・動詞+起来）                                                                                                                                         |  | 本文を音読する（p71）              |    |
| 第11回                                    | 第11課の復習と練習                                                                                                                                                                       |  | 文法、練習問題の復習（p72～76）        |    |
| 第12回                                    | 第12課 財布 本文とポイント（「把」・可能補語・是～的・从～到）                                                                                                                                                |  | 本文を音読する（p77）              |    |
| 第13回                                    | 第12課の復習と練習                                                                                                                                                                       |  | 文法、練習問題の復習（p78～82）        |    |
| 第14回                                    | 第13課 試験 本文とポイント（受身形・理由の言い方・跟+～一？）                                                                                                                                                |  | 本文を音読する                   |    |
| 第15回                                    | 第13課の復習と練習                                                                                                                                                                       |  | 定期試験の準備                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| 定期試験                                    | 60％                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                              |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業は少しずつ進めるので、できるだけ毎回出席をすること。                                                                                                                                                     |  |                           |    |
| 教科書                                     | 児野道子・鄭高咏著『ちからになる中国語』金星堂                                                                                                                                                          |  |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                               |  |                           |    |
| 参考図書                                    | 中日辞典                                                                                                                                                                             |  |                           |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                   |    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                          | 中国語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                          | 梁 桂 穎                                                                                                                                                                     |  | 単 位                  | 1  |
| 授業の目的と概要                                                                         | この授業では「中国語Ⅰ」を学び終えた人を対象とし、基礎段階のやや複雑な文法を学んで初級のコミュニケーション能力を身につける。また、発音をマスターする。<br><br>学ぶ教科書の範囲は、第6課から13課までである。一年を通じ、週1回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。 |  |                      |    |
| 到達目標                                                                             | 1 発音記号（ピンイン）に習熟し、正しく表記し、発音することができる。<br>2 教科書（第6～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して中国語を書くことができる。<br>3 教科書（第6～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、会話・ヒアリングをすることができる。  |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                          | この授業は、「中国語Ⅰ」に続き、主に以下のDPの達成に関わる科目である。<br><br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                           |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回 前期の復習。 第6課 運転の練習<br>文法ポイント学習(二つの「了」・助動詞 「会」 「能」 「打算」)                        |                                                                                                                                                                           |  | 第1～5課の復習・CDを聞く       |    |
| 第2回 第6課 運転の練習<br>文法ポイントの復習・本文・ドリル                                                |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く・第7課の予習  |    |
| 第3回 第7課 電話をかける<br>本文・文法ポイント学習(動作の進行を表す「在」、前置詞の「在」「快～了」など)                        |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く・第8課の予習  |    |
| 第4回 第7課 電話をかける 本文・文法ポイントの復習・ドリル<br>第8課 ディズニーランド 文法ポイント学習（経験の表現・時間と回数・動詞の重ね型・連動文） |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く         |    |
| 第5回 第8課 ディズニーランド<br>文法ポイントの復習・本文・ドリル                                             |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く・第9課の予習  |    |
| 第6回 第9課 進歩した！<br>本文・文法ポイント学習（比較表現・前置詞・動詞+一下・方向補語）                                |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く・第10課の予習 |    |
| 第7回 第9課 進歩した！ 本文・文法ポイントの復習・ドリル<br>第10課 スマートフォン 文法ポイント学習（使役形・助動詞・禁止表現・太～了）        |                                                                                                                                                                           |  | 第6～9課の復習 ・ 小テストの準備   |    |
| 第8回 第10課 スマートフォン 文法ポイントの復習・本文・ドリル<br>小テスト(第6～9課)                                 |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く・第11課の予習 |    |
| 第9回 小テストの返却と解説<br>第11課 スキー 文法ポイント学習（結果補語・持続の表現・選択疑問文・動詞+起来）                      |                                                                                                                                                                           |  | 小テストのやり直し・第10～11課の復習 |    |
| 第10回 第11課 スキー<br>文法ポイントの復習・本文・ドリル                                                |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く・第12課の予習 |    |
| 第11回 第12課 財布<br>文法ポイント学習（「把」・可能補語・是～的・前置詞）                                       |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く         |    |
| 第12回 第12課 財布<br>文法ポイントの復習・本文・ドリル                                                 |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く・第13課の予習 |    |
| 第13回 第13課 試験<br>文法ポイント学習（受身形・理由の言い方など）                                           |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く         |    |
| 第14回 第13課 試験<br>文法ポイントの復習・本文・ドリル                                                 |                                                                                                                                                                           |  | 教科書の復習・CDを聞く・定期試験の準備 |    |
| 第15回 まとめ                                                                         |                                                                                                                                                                           |  | 期末試験の準備              |    |
| 成 績 評 価                                                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 定期試験                                                                             | 60％ 教科書全般の習熟度                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| レポート                                                                             | 10％                                                                                                                                                                       |  |                      |    |
| 小テスト等                                                                            | 10％ 採点後に返却し、解説する。                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 成果発表                                                                             | なし                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 受講態度他                                                                            | 20％ 出席状況、参加態度。                                                                                                                                                            |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                | ・出席は大変重要です。<br>・予習、復習を行うこと。<br>・理解度などに合わせ、授業計画を一部変更する場合がある。                                                                                                               |  |                      |    |
| 教科書                                                                              | 児野道子・鄭高咏著 『ちからになる中国語』 金星堂                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 指定図書                                                                             | なし                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 参考図書                                                                             | 『中日辞典』 『日中辞典』 小学館、 その他は授業中に指示する。                                                                                                                                          |  |                      |    |
| オフィスワー                                                                           | 授業の前後に相談して下さい。                                                                                                                                                            |  | メールアドレス              |    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                             |         |                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                   | 中国語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                   | 大塚 佐織                                                                                                                                                                       |         | 単 位                         | 1  |
| 授業の目的と概要                                                                  | この授業では「中国語Ⅰ」を学び終えた人を対象とし、基礎段階のやや複雑な文法を学んで初級のコミュニケーション能力を身につける。<br>また、発音をマスターする。<br>学ぶ教科書の範囲は、第6課から13課までである。一年を通じ、週 1 回の授業で一冊の教科書を学び終える。適宜、視聴覚教材などを取り入れ、中国の言語文化に関する理解を深めていく。 |         |                             |    |
| 到達目標                                                                      | 1 発音記号（ピンイン）に習熟し、正しく表記し、発音することができる。<br>2 教科書（第6～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して中国語を書くことができる。<br>3 教科書（第6～13課）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、会話・ヒアリングをすることができる。    |         |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                   | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                         |         |                             |    |
| 授 業 計 画                                                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回 中国語Ⅰの復習（第1課～第5課）<br>第6課 運転の練習 文法ポイント（二つの了、会と能、打算＋動詞句）P4 2～P4 3・本文P4 1 |                                                                                                                                                                             |         | 中国語Ⅰ・第6課復習・本文プリント・ドリル・CDを聞く |    |
| 第2回 第6課 ドリル解答・絵単語・リスニング・P4 4～P4 6<br>第7課 電話をかける 文法ポイント（動作の進行・前置詞の「在」）P4 8 |                                                                                                                                                                             |         | 第6課復習・本文プリント・CDを聞く          |    |
| 第3回 第6課小テスト<br>第7課 電話をかける 文法ポイント（「快～了」、勧誘、電話）P4 9・本文P4 7                  |                                                                                                                                                                             |         | 文法復習・本文プリント・ドリル・CDを聞く       |    |
| 第4回 第7課ドリル解答・絵単語P50・リスニングP5 2<br>第8課 ディズニーランド 文法ポイント（経験）P5 4              |                                                                                                                                                                             |         | 第7課復習                       |    |
| 第5回 第7課 小テスト<br>第8課 ディズニーランド 文法ポイント（時間・回数を表す言葉の位置・動詞の重ね型・                 |                                                                                                                                                                             |         | 文法復習・本文プリント・ドリル・CDを聞く       |    |
| 第6回 第8課ドリル解答・絵単語P5 6・リスニングP5 8<br>第9課 進歩した！文法ポイント（比較表現・前置詞）P6 0           |                                                                                                                                                                             |         | 第8課復習                       |    |
| 第7回 第8課小テスト<br>第9課 進歩した！文法ポイント（動詞＋一下・方向補語）P6 1・本文P5 9・絵単語P6 2             |                                                                                                                                                                             |         | 文法復習・本文プリント・ドリル・CDを聞く       |    |
| 第8回 第9課ドリル解答・リスニングP64<br>第10課 スマートフォン 文法ポイント（使役形・助動詞）P6 6                 |                                                                                                                                                                             |         | 第9課復習                       |    |
| 第9回 第9課小テスト<br>第10課 スマートフォン 文法ポイント（禁止表現・太～了）P67・本文P6 5・絵単語P6              |                                                                                                                                                                             |         | 文法復習・本文プリント・ドリル・CDを聞く       |    |
| 第10回 第10課 ドリル解答<br>第11課 スキー 文法ポイント（結果補語・持続の表現・選択疑問文・動詞＋起来）P7              |                                                                                                                                                                             |         | 文法・ドリルの復習・本文プリント・ドリル・CDを聞く  |    |
| 第11回 第10課 小テスト<br>第11課 ドリル解答・絵単語P7 4・リスニングP7 6                            |                                                                                                                                                                             |         | 第11課復習                      |    |
| 第12回 第11課 小テスト<br>第12課 財布 文法ポイント（「是～的」・前置詞「从～到」）P7 9・本文P7 7・絵             |                                                                                                                                                                             |         | 文法復習・本文プリント・ドリル・CDを聞く       |    |
| 第13回 第12課 ドリル解答<br>第13課 試験 文法ポイント（受身形・理由の言い方・～と同じ）P8 4～P8 5・本文P           |                                                                                                                                                                             |         | 文法復習・本文プリント・ドリル・CDを聞く       |    |
| 第14回 第12課 小テスト<br>第13課 ドリル解答・絵単語P8 6・リスニングP8 8                            |                                                                                                                                                                             |         | 第13課復習                      |    |
| 第15回 第13課 小テスト<br>総復習                                                     |                                                                                                                                                                             |         | 試験準備                        |    |
| 成 績 評 価                                                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                             |         |                             |    |
| 定期試験                                                                      | 60％ 教科書全般の習熟度                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| レポート                                                                      | 10％ 各課において配布する本文プリント（ピンイン・声調・訳など学習した内容の復習）                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 小テスト等                                                                     | 20％ 各課学習後実施し、採点し返却後、解答・解説を行う。                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 成果発表                                                                      | なし                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| 受講態度他                                                                     | 10％ 参加態度                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                         | 遅刻・私語厳禁。<br>各課で行われた小テストのやり直しの提出。<br>予習・復習を行うこと。<br>積極的な授業への参加。                                                                                                              |         |                             |    |
| 教科書                                                                       | 児野道子・鄭高咏著『ちからになる中国語』金星堂                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 指定図書                                                                      | 授業中に紹介する。                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| 参考図書                                                                      | 『日中辞典』『中日辞典』小学館・『why？にこたえる はじめての中国語の文法書』相原茂 （株）同学社<br>その他、授業中に紹介する。                                                                                                         |         |                             |    |
| オフィスワー                                                                    | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                             | メールアドレス |                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅲ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 荀 暁崢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                  | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 中国語の基礎を習得した学生を対象に、初歩的な文法を復習しながら、さらに語彙の量を増やし、長めの文を読解できることで、中国語の読解力とコミュニケーション能力を養い、自分の身近な話題を中国語で話すことができることをめざす。<br>授業では初級よりさらなる読解力および表現力のレベルアップを図って準中級のテキストを使う。従って、ピンインローマ字を見て正しく発音できることと基礎文法をマスターしていることが望ましい。1 2 課構成のテキストを、2 週間で1 課ずつ読み進む予定である。1 週目は文法を説明しながら作文の練習をする。2 週目は本文の日本語訳をしながら音読とドリルなどをする。日本語訳を予習していてください。コミュニケーションを取るために語彙数を増やしていくことも肝要です、日頃から短時間でも、単語や常套表現の暗唱を心がけましょう。一年通して「話す・読む・書く・聴く」という四つの方面からバランスよく学びましょう。 |  |                                      |    |
| 到達目標                                    | 1、準中級の学習事項を理解できること。<br>2、やや長めの作文ができること。<br>3、教科書に即した会話を話すことができること。<br>4、正確な発音ができる上、やや長めの文を流暢に音読できること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                                     | 初級の復習（プリントを配布する予定）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | P10第1課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第2回                                     | 第1課 「中国に行こう」 学習事項：助動詞“可以”と“要”の用法・主述述語文・目的語が主述句                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | P10本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱           |    |
| 第3回                                     | 第1課 「中国に行こう」 復習および練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | P14第2課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第4回                                     | 第2課 「ウーロン茶を飲もう」 学習事項：原因理由を表す“因為”・逆接を表す“可是”・語気助詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | P14本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱           |    |
| 第5回                                     | 第2課 「ウーロン茶を飲もう」 復習および練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | P18第3課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第6回                                     | 第3課 「友だちをつくろう」 学習事項：連動文・“是…的”の文・疑問詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | P18本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱           |    |
| 第7回                                     | 第3課「友だちをつくろう」 復習および練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | P22第4課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第8回                                     | 第4課 「長城に登ろう」 学習事項：“了”の3つの用法・副詞“就”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | P22本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱           |    |
| 第9回                                     | 第4課 「長城に登ろう」 復習および練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | P26第5課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第10回                                    | 第5課 「漢字を覚えよう」 学習事項：結果補語・副詞“有点儿”・仮定を表す“要是”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | P26本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱           |    |
| 第11回                                    | 第5課 「漢字を覚えよう」 復習および練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | P30第6課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第12回                                    | 第6課 「街を歩こう」 学習事項：存現文・接続詞“又～又～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | P30本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱           |    |
| 第13回                                    | 第6課 「街を歩こう」 復習および練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | P 3 0 引き続き音読練習と単語の暗唱                 |    |
| 第14回                                    | 中国映画を鑑賞する予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布された鑑賞シートを完成してください                  |    |
| 第15回                                    | 前期まとめ 総合練習を実施および解答解説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 前期の学習内容をよく確認した上、繰り返し復習してください。        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 定期試験                                    | 期末試験50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 小テスト等                                   | 平常点50％（筆記小テスト30％、単語テスト・発音テスト・課題提出20％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                      |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 日頃学習への取り組みおよび受講態度も加味する。中検や暗唱大会の参加者は、成績に加点する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・予習・復習を怠らないこと。<br>・欠席は三分の一を超えないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 教科書                                     | 『新版 中国語さらなる一步』 尹 景春・竹島 毅 著 白水社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日昼休み（12：30-13：00） なるべく授業前後にご相談ください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                |         |                     |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅲ【演習】                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 王 曉芳                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                 | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 中国語学習を通して、現代中国の社会、文化に対する理解を深める。コミュニケーションの能力を養成するための練習を行う。テキスト以外に、プリント、視聴覚的な教材も併用して、中国語で「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」ことができることを目的とする。中国語の勉強によって、コミュニケーション・スキル、情報リテラシー、論理的思考力、問題解決力を向上させる。国際的視点から思考する力を育てる。 |         |                     |    |
| 到達目標                                    | 1 基本的な文法や語彙の使い方について、理解することができる。<br>2 教科書の文書から必要な情報を読み取り、理解することができる。<br>3 中国語検定試験4級程度の表現力を身につけ、3級を目指すための基礎能力を修得する。<br>4 中国語と中国社会についての知識・技能を身につけることができる。                                         |         |                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                            |         |                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第 1 回                                   | ガイダンス・第1課 中国の朝食 単語・会話・文法                                                                                                                                                                       |         | 会話を音読する(p6)         |    |
| 第 2 回                                   | 第1課 中国の朝食 短文・練習                                                                                                                                                                                |         | 短文を音読する(p8)         |    |
| 第 3 回                                   | 第2課 タクシーに乗る 単語・会話・文法                                                                                                                                                                           |         | 会話を音読する(p10)        |    |
| 第 4 回                                   | 第2課 タクシーに乗る 短文・練習                                                                                                                                                                              |         | 短文を音読する(p12)        |    |
| 第 5 回                                   | 第3課 「高価」な映画 単語・会話・文法                                                                                                                                                                           |         | 会話を音読する(p14)        |    |
| 第 6 回                                   | 第3課 「高価」な映画 短文・練習                                                                                                                                                                              |         | 短文を音読する(p16)        |    |
| 第 7 回                                   | 第1課～第3課の復習                                                                                                                                                                                     |         | 第 4 課の会話の予習 (p18)   |    |
| 第 8 回                                   | 第4課 割り勘と傾斜割り勘 単語・会話・文法                                                                                                                                                                         |         | 会話を音読する(p18)        |    |
| 第 9 回                                   | 第4課 割り勘と傾斜割り勘 短文・練習                                                                                                                                                                            |         | 短文を音読する(p20)        |    |
| 第10回                                    | 第5課 お腹をくだす 単語・会話・文法                                                                                                                                                                            |         | 会話を音読する(p22)        |    |
| 第 1 1 回                                 | 第5課 お腹をくだす 短文・練習                                                                                                                                                                               |         | 短文を音読する(p24)        |    |
| 第 1 2 回                                 | 第6課 ネットショッピング 単語・会話・文法                                                                                                                                                                         |         | 会話を音読する(p26)        |    |
| 第 1 3 回                                 | 第6課 ネットショッピング 短文・練習                                                                                                                                                                            |         | 短文を音読する(p28)        |    |
| 第 1 4 回                                 | 復習第 4 課～第 6 課                                                                                                                                                                                  |         | 第4課～第6課までの練習問題を復習する |    |
| 第 1 5 回                                 | 授業のまとめ                                                                                                                                                                                         |         | 期末試験の準備             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                |         |                     |    |
| 定期試験                                    | 定期試験60％                                                                                                                                                                                        |         |                     |    |
| レポート                                    | ―                                                                                                                                                                                              |         |                     |    |
| 小テスト等                                   | 小テストなど20％                                                                                                                                                                                      |         |                     |    |
| 成果発表                                    | ―                                                                                                                                                                                              |         |                     |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 質問や発表などによる授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                 |         |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業は少しずつ進めるので、できるだけ毎回出席をすること。<br>予習、復習をよくすること。<br>授業中に無駄話をしないこと。                                                                                                                                |         |                     |    |
| 教科書                                     | 「中国語への道―浅きより深きへ 改訂版」 内田慶市 など 著 金星堂                                                                                                                                                             |         |                     |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                           |         |                     |    |
| 参考図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                           |         |                     |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                       |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅳ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 開講時期                                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 荀  暁崢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | 単  位                                  | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 中国語の基礎を習得した学生を対象に、初歩的な文法を復習しながら、さらに語彙の量を増やし、長めの文を読解できることで、中国語の読解力とコミュニケーション能力を養い、自分の身近な話題を中国語で話すことができることをめざす。<br>授業では初級よりさらなる読解力および表現力のレベルアップを図って準中級のテキストを使う。従って、ピンインローマ字を見て正しく発音できることと基礎文法をマスターしていることが望ましい。１２課構成のテキストを、２週間で１課ずつ読み進む予定である。１週目は文法を説明しながら作文の練習をする。２週目は本文の日本語訳をしながら音読とドリルなどをする。日本語訳を予習していてください。コミュニケーションを取るために語彙数を増やしていくことも肝要です、日頃から短時間でも、単語や常套表現の暗唱を心がけましょう。一年通して「話す・読む・書く・聴く」という四つの方面からバランスよく学びましょう。 |                                            |                                       |    |
| 到達目標                                    | 1、準中級の学習事項を理解できること。<br>2、やや長めの作文ができること。<br>3、教科書に即した会話を話すことができること。<br>4、正確な発音ができる上、やや長めの文を流暢に音読できること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                                     | 前期の復習（プリントを配布する予定）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | P34第7課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。  |    |
| 第2回                                     | 第 7 課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「中国映画を見よう」 学習事項：状態の持続を表す“着”・副詞“再”・部分否定     | P34本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱            |    |
| 第3回                                     | 第 7 課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「中国映画を見よう」 復習および練習                         | P38第8課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。  |    |
| 第4回                                     | 第 8 課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「シルクを買おう」 学習事項：方向補語・使役文・疑問詞の不定用法           | P38本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱            |    |
| 第5回                                     | 第 8 課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「シルクを買おう」 復習および練習                          | P42第9課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。  |    |
| 第6回                                     | 第 9 課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「中華を食べよう」 学習事項：可能補語・強調表現                   | P42本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱            |    |
| 第7回                                     | 第 9 課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「中華を食べよう」 復習および練習                          | P46第10課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第8回                                     | 第10課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「太極拳を習おう」 学習事項：目的を表す“為了”・推測を表す“會”・“～了～”の用法 | P46本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱            |    |
| 第9回                                     | 第10課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「太極拳を習おう」 復習および練習                          | P50第11課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第10回                                    | 第11課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「水滸伝を楽しもう」 学習事項：結果補語・受身文                   | P50本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱            |    |
| 第11回                                    | 第11課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「水滸伝を楽しもう」 復習および練習                         | P54第12課の予習 本文の発声練習と単語の読み書きをしておいてください。 |    |
| 第12回                                    | 第12課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「春節を過ごそう」 学習事項：“快～了”の用法・介詞“把”              | P54本文の音読練習と和訳を予習しておく、単語の暗唱            |    |
| 第13回                                    | 第12課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「春節を過ごそう」 復習および練習                          | P58の予習 音読の練習と和訳を予習しておく。               |    |
| 第14回                                    | 「手紙を書こう」 学習事項：手紙文の日本語訳およびポイント確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 課題のプリントを配布する予定。                       |    |
| 第15回                                    | 後期まとめ 総合練習を実施および解答解説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            | 後期の学習内容をよく確認した上、繰り返し復習してください。         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                       |    |
| 定期試験                                    | 期末試験50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                       |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                       |    |
| 小テスト等                                   | 平常点50％（筆記小テスト30％、単語テスト・発音テスト・課題提出20％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                       |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                       |    |
| 受講態度他                                   | 日頃学習への取り組みおよび受講態度も加味する。中検や暗唱大会の参加者は、成績に加点する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・予習・復習を怠らないこと。<br>・欠席は三分の一を超えないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                       |    |
| 教科書                                     | 『新版 中国語さらなる一步』 尹 景春・竹島 毅 著 白水社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                       |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                       |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日昼休み（12：30-13：00） なるべく授業前後にご相談ください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | メールアドレス                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語Ⅳ【演習】                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 王 曉芳                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                 | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 前期の学習内容を踏まえて学習を進める。後期は中国語の実用会話や文章の理解力と読解実力を向上することができる。<br>①前期学んだ知識の復習しながら、更に充実した文章力と会話力を身につけることができる。<br>②練習問題を一つひとつ自力で解かせて、中国語文法、現代中国語文章に関する理解度と運用能力を高めることができる。<br>③中級の実践的なコミュニケーション能力を身につけることができる。 |  |                     |    |
| 到達目標                                    | ①基礎的な知識を踏まえ、文章の単語・読解・文法など多様な練習を通じて、総合的な知識を身につけることができる。<br>②練習問題を自分の力で解かせて、理解度と運用能力を確認することを主眼とする。<br>③中国語コミュニケーションの更なるステップアップすることができる。                                                               |  |                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                 |  |                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回                                     | ガイダンス・第7課「余り男」「余り女」 単語・会話・文法                                                                                                                                                                        |  | 会話を音読する (p30)       |    |
| 第 2 回                                   | 第7課 「余り男」「余り女」 短文・練習                                                                                                                                                                                |  | 短文を音読する (p32)       |    |
| 第3回                                     | 第8課 大学生は、アルバイトは控え、たくさん勉強すべきです 単語・会話・文法                                                                                                                                                              |  | 会話を音読する (p34)       |    |
| 第4回                                     | 第8課 大学生は、アルバイトは控え、たくさん勉強すべきです 短文・練習                                                                                                                                                                 |  | 短文を音読する (p36)       |    |
| 第5回                                     | 第9課 感謝を表す習慣 単語・会話・文法                                                                                                                                                                                |  | 会話を音読する (p38)       |    |
| 第 6回                                    | 第9課 感謝を表す習慣 短文・練習問題                                                                                                                                                                                 |  | 短文を音読する (p40)       |    |
| 第 7回                                    | 第7～第9課の復習                                                                                                                                                                                           |  | 第10課会話の予習 (p42)     |    |
| 第 8回                                    | 第10課 若者の就職観 単語・会話・文法                                                                                                                                                                                |  | 会話を音読する (p42)       |    |
| 第 9回                                    | 第10課 若者の就職観 短文・練習                                                                                                                                                                                   |  | 短文を音読する (p44)       |    |
| 第10回                                    | 第11課 月光族 単語・会話・文法                                                                                                                                                                                   |  | 会話を音読する (p46)       |    |
| 第11回                                    | 第11課 月光族 短文・練習                                                                                                                                                                                      |  | 短文を音読する (p48)       |    |
| 第12回                                    | 第12課 海外での中国語との意外な出会い 単語・会話・文法                                                                                                                                                                       |  | 会話を音読する (p50)       |    |
| 第13回                                    | 第12課 海外での中国語との意外な出会い 短文・練習                                                                                                                                                                          |  | 短文を音読する (p52)       |    |
| 第14回                                    | 第10～第12課の復習                                                                                                                                                                                         |  | 第10課～第12課の練習問題を復習する |    |
| 第15回                                    | 授業のまとめ                                                                                                                                                                                              |  | 期末試験の準備             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 定期試験                                    | 定期試験60％                                                                                                                                                                                             |  |                     |    |
| レポート                                    | －                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| 小テスト等                                   | 小テストなど20％                                                                                                                                                                                           |  |                     |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 質問や発表などによる授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                      |  |                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業は少しずつ進めるので、できるだけ毎回出席をすること。授業中に無駄話をしないこと。                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 教科書                                     | 内田 慶市・奥村 加代子・張 軼欧著 「中国への道」 準中級編 浅きより深きへ 改訂版 金星堂                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
| 参考図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
| オフィスワ<br>ー                              | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス             |    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                             | 中国語ガイド試験対策【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                             | 陳 青鳳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位           | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                        | 本授業は、中国語のガイド試験に対応する総合的な実力を向上するものである。<br>①短期間の訓練で、受験に必要な文法・読解・中国語翻訳実力などを習得することができる。<br>②ガイドに関わる中国語の会話・リスニングなどの練習を通して、中国語のレベルを高めることができる。<br>③現代中国語の学習を通じて、中国の社会や文化を理解することができる。<br>④語学以外に、日本地理・歴史・経済などの知識を身につけることができる。<br>本講義では、過去の中国語のガイド試験問題に取り組み、併せて模擬試験を行い、授業内では中国語を聞き・話すことに重点を置く。豊富な試験問題の練習、ヒアリングの繰り返し訓練を通じて受験能力を向上させる。また、配布した資料をもとにして自分で要点をまとめる能力を養うことができるように訓練する。 |  |               |    |
| 到達目標                                | 通訳案内士試験の第1次試験は、邦文の日本地理・歴史・経済・一般常識の4科目で、第2次試験は中国語であるので、以下を到達目標とする。<br>①これまでに学習した知識をふまえ、更に中国語観光通訳士の資格を取得し、中国の言語や文化に対する関心と理解を深めるとともに、観光や教育などの仕事に従事する人材を育成することができる。<br>②過去の試験問題を分析しながら、日本地理・歴史・経済などの科目に的をしぼって効率的に勉強することができる。<br>③過去問題、模擬問題を繰り返し練習し、問題の解答力や読む力を向上させることができる。                                                                                                |  |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回<br>中国語ガイド試験とは：資格の意義と授業計画の説明     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第1課予習:p.6-7   |    |
| 第2回<br>前半：日本地理①・後半：中国語学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第1課予習:p.8-9   |    |
| 第3回<br>前半：日本地理②・後半：中国語学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第2課予習p.10-11  |    |
| 第4回<br>前半：日本地理③・後半：中国語学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第2課予習.12-13   |    |
| 第5回<br>前半：日本歴史①・後半：中国語学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第3課予習:p.14-15 |    |
| 第6回<br>前半：日本歴史②・後半：中国語学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第3課予習:p.16-17 |    |
| 第7回<br>前半：日本歴史③・後半：中国語学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第4課予習:p.18-19 |    |
| 第8回<br>前半：日本経済①・後半：中国語学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第4課予習:p.20-21 |    |
| 第9回<br>前半：日本経済②・後半：中国語学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第5課予習:p.22-23 |    |
| 第10回<br>前半：日本経済③・後半：中国語学習           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第5課予習:p.24-25 |    |
| 第11回<br>前半：日本経済④・後半：中国語学習           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第6課予習:p.26-27 |    |
| 第12回<br>前半：日本産業①・後半：中国語学習           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第6課予習:p.28-29 |    |
| 第13回<br>前半：日本産業①・後半：中国語学習           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第7課予習:p.30-31 |    |
| 第14回<br>前半：日本産業①・後半：中国語学習           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第7課予習:p.32-33 |    |
| 第15回<br>総合復習                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 試験の準備         |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 定期試験                                | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |    |
| レポート                                | 30％ 毎回配布する資料をまとめること<br>指定した課題の提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |    |
| 小テスト等                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |    |
| 成果発表                                | 20％ 指定したテーマを中国語で発表する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               |    |
| 受講態度他                               | 10％ 授業中、他人の迷惑になるような行為は厳しく処置します<br>携帯の使用、遅刻、無断退室などは禁止します                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | ①積極的に授業へ参加し、授業中の私語は慎むこと。<br>②毎回の課題を期限内に提出すること。<br>③配布した資料は必ずまとめて製本すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               |    |
| 教科書                                 | 『2年めの伝える中国語』（及川淳子 著）（白水社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |    |
| 指定図書                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |    |
| 参考図書                                | ①『国家試験・通訳ガイド』一ツ橋書店<br>②『中国語短文会話800』スリーエーネットワーク                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |    |
| オフィスアワー                             | 火曜日（授業の前後）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語検定 A【演習】                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 崔 淑 芬                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                             | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 初級で学んだ単語や文法知識をさらに広げながら、総合的な中国語力をつけます。<br>1 年次で学習した基礎中国語の発音・文法をふまえ、実用会話、短篇文章を読解し、コミュニケーション能力を高めます。標準語の発音・漢字の書き方・文法など3点に焦点を当て、聞き・話す・書くことに重点を置き、中級中国語の知識、やや複雑な会話文と平易な文章を分析することを通じて、中国の社会や文化を理解し、中級程度の中国語の総合的な実力の向上を図ります。無理なく学ぶことによって、中国語を学ぶことの楽しさを実感させ、学力の確実な定着を目指します。 |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1. 正しく中国語の発音することができる。<br>2. 文法を理解し、中国語の文章を読むことができる。<br>3. 聞き・話すことに重点を置き、日常会話を行うことができる。<br>4. 言語の背景にある文化、社会を理解し、中国語で簡単に説明することができる。                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回<br>ガイダンス：                           | 授業の概要、計画、進め方； テキスト第1課 単語・読解                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布資料：教室用語； テキスト予習. p.6第1課会話     |    |
| 第2回<br>教室用語（1）と第1課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱； 予習.：教室用語（2）・第1課短文（pp.8）   |    |
| 第3回<br>会話発表と教室用語（2）・第1課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.：教室用語（3）・第2課会話（pp.10）  |    |
| 第4回<br>教室用語（3）と第2課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（4）・第2課短文（pp.12）   |    |
| 第5回<br>会話発表と教室用語（4）と第2課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.：教室用語（5）・第3課会話（pp.14）  |    |
| 第6回<br>教室用語（5）と第3課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（6）・第3課短文（pp.16）   |    |
| 第7回<br>会話発表と教室用語（6）・第3課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.：教室用語（7）・第4課会話（pp.18）  |    |
| 第8回<br>教室用語（7）と第4課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（8）・第4課短文（pp.20）   |    |
| 第9回<br>会話発表と教室用語（8）・第4課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.：教室用語（9）・第5課会話（pp.22）  |    |
| 第10回<br>教室用語（9）と第5課会話の発音・朗読             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（10）・第5課短文（pp.24）  |    |
| 第11回<br>会話発表と教室用語（10）・第5課短文の文法・読解       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.：教室用語（11）・第6課会話（pp.26） |    |
| 第12回<br>教室用語（11）と第6課会話の発音・朗読            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（12）・第6課短文（pp.28）  |    |
| 第13回<br>会話発表と教室用語（12）・第6課短文の文法・読解       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.：教室用語（13）・第7課会話（pp.30） |    |
| 第14回<br>教室用語（13）と第7課会話の発音・朗読            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；第1～7課の復習                   |    |
| 第15回<br>会話発表と総復習                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教室用語・第1～7課の復習                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | 35％                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 35％ 出席状況、授業態度関わる姿勢などをふまえ総合的な判定する。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 「急がず・焦らず・着実に」を指導方針とし、積極的に声を出す指導を展開して、コミュニケーション能力を高めていきます。<br>授業時に定期的に単語小テストを実施し、学習定着度を細やかに確認しています。<br>積極的に授業へ参加、充分に復習と予習することが望ましい。授業中の私語は慎むこと。                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 教科書                                     | 内田 慶市・奥村 加代子・張 軼欧著『中国への道』金星堂                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | 孟広学・本間史『変化する中国』 ・『中国は今』 白水社                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 『中国語辞典』 白水社 、『中日辞典』 三省堂 ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| オフィスワー                                  | 火曜日3講目・金3講目                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語検定 B【演習】                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 崔 淑 芬                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                                     | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、中国語の検定試験（日本中国語検定協会実行）準4級から4級まで、それに対応する総合的な実力を養成する授業である。中国の経済発展、国際社会での役割などを考慮すると将来性抜群の資格です。<br>授業の内容としては、それぞれ学年の語学レベルに合わせながら、検定試験の語彙・文法・聞き取り・長文・翻訳などを練習し、出題率の高い問題や重点的な問題,間違いやすい部分を短期での訓練を受け、試験に対応実力を身につけ、読解力・リスニングレベルを高めます。. |  |                                         |    |
| 到達目標                                    | 1. 中国語検定の受験に必要な能力、文法・読解・中国語翻訳実力などを修得することができる。<br>2. 試験の出題ポイントを押さえ短期での訓練を受け、試験に対応実力を身につけることができる。<br>3. 中国語検定を受験することにより、自分の目指す目標を身近に設定し、無理なく確実に実力を延ばしていくことができる。                                                                    |  |                                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                               |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回<br>ガイダンス：                           | 本授業の概要、目標、授業の進め方、模擬テスト                                                                                                                                                                                                           |  | 到達目標を設定する                               |    |
| 第2回<br>第90回                             | リスニング試験問題（1）の分析・聞き取り練習                                                                                                                                                                                                           |  | リスニング試験問題の復習； 予習：第90回<br>リスニング試験問題（2）   |    |
| 第3回<br>リスニング試験問題（2）                     | の分析、聞き取り練習                                                                                                                                                                                                                       |  | リスニング試験問題（2）の復習； 予習：<br>第91リスニング試験問題（1） |    |
| 第4回<br>リスニング試験問題（1）                     | の分析・聞き取り練習                                                                                                                                                                                                                       |  | リスニング試験問題の復習； 予習：第91回<br>のリスニング試験問題（2）  |    |
| 第5回<br>リスニング試験問題（2）                     | の分析・聞き取り練習                                                                                                                                                                                                                       |  | リスニング試験問題の復習； 予習：第92回<br>リスニング試験問題（1）   |    |
| 第6回<br>リスニング試験問題（1）                     | の分析・聞き取り練習                                                                                                                                                                                                                       |  | リスニング試験問題の復習； 予習：第92回<br>リスニング試験問題（2）   |    |
| 第7回<br>リスニング試験問題（2）                     | の分析・聞き取り練習                                                                                                                                                                                                                       |  | リスニング試験問題の復習； 予習：第90～93回<br>筆記試験問題（1）   |    |
| 第8回<br>筆記試験問題（1）                        | の分析・模擬小テスト                                                                                                                                                                                                                       |  | 試験問題（1）の復習； 予習：第90～93回<br>筆記試験問題（2）     |    |
| 第9回<br>筆記試験問題（2）                        | の分析・模擬小テスト                                                                                                                                                                                                                       |  | 試験問題（2）の復習； 予習：第90～93回<br>筆記試験問題（3）     |    |
| 第10回<br>筆記試験問題（3）                       | の分析・模擬小テスト                                                                                                                                                                                                                       |  | 試験問題（3）の復習； 予習：第90～93回<br>筆記試験問題（4）     |    |
| 第11回<br>筆記試験問題（4）                       | の分析・模擬小テスト                                                                                                                                                                                                                       |  | 試験問題（4）の復習； 予習：第90回<br>筆記試験問題（5）        |    |
| 第12回<br>第90回                            | 筆記試験問題（5）翻訳の分析・模擬小テスト                                                                                                                                                                                                            |  | 試験問題（5）の復習； 予習：第91回<br>筆記試験問題（5）        |    |
| 第13回<br>第91回                            | 筆記試験問題（5）翻訳の分析・模擬小テスト                                                                                                                                                                                                            |  | 試験問題（5）の復習； 予習：第92～93回<br>筆記試験問題（5）     |    |
| 第14回<br>第92～93回                         | 筆記試験問題（5）翻訳の分析・模擬小テスト                                                                                                                                                                                                            |  | 筆記試験問題（5）翻訳のまとめ復習                       |    |
| 第15回<br>試験問題の総括復習                       |                                                                                                                                                                                                                                  |  | リスニング試験問題・筆記試験問題の総括復習                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| 定期試験                                    | 35％                                                                                                                                                                                                                              |  |                                         |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |    |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                                                                                                                                                              |  |                                         |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |    |
| 受講態度他                                   | 35％ 出席状況、授業態度関わる姿勢などをふまえ総合的な判定する。                                                                                                                                                                                                |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルール<br>に関わる情報                   | 積極的に授業へ参加、授業中の私語は慎むこと。<br>リスニング問題に関しては、試験まで毎日聴くことを心がけてください。<br>教科書の練習問題やまとめのプリントで復習を大切にしながら、学習した内容の再確認。                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 教科書                                     | 日本中国語検定協会編『中検問題集』光生館出版                                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
| 指定図書                                    | 日本中国語検定協会編『中検練習帳』光生館出版                                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
| 参考図書                                    | 『資格にチャレンジ中級中国語』白帝社           ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                        |  |                                         |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜日 2限目                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                                 |    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |               |    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                                      | 中国語作文Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                                      | 陳 青 鳳                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                 | 本講座は、中国語の学習において、「読む・書く・聞く・話す」の四能力のうち、特に「書く」に重点を置く。中国語の作文の基本的仕組みを理解しながら、学んだ知識を使って応用的な練習を行い、中国語の正確かつ効率的な運用能力を養成し、中国語で作文する力を身につけ、自分のことや日常生活で必要なことを、中国語で書いて表現できることを目的とする。<br><br>初・中級段階に学んだ基本文型を活かし、実用性のある文章を作ることができるように指導する。基礎文法を確実に定着し、より高度な文章の解説を行う。<br>基本的に、二回で一課のペースで進める。 |  |               |    |
| 到達目標                                         | 1、よく使われる単語を簡体字で表記することができる。<br>2、基本的な文法事項を身につけることができる。<br>3、単文と複文の練習を通して、中国語で自分の伝えたいことを中国語で表現できるようになる。<br>4、実用出来る中国語の会話や通信文を習得することができる。                                                                                                                                     |  |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など      | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| 授 業 計 画                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回<br>カイダンス：講義のねらい・内容・注意事項・作文のつくり方・中国語文章の記号 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 6～7   |    |
| 第2回<br>第1課：文章の読解、文法の説明                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 8～9   |    |
| 第3回<br>第1課の練習問題と文法復習                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 10～11 |    |
| 第4回<br>第2課：文章の読解、文法の説明                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 12～13 |    |
| 第5回<br>第2課の練習問題と文法復習                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 14～15 |    |
| 第6回<br>第3課：文章の読解、文法の説明                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 16～17 |    |
| 第7回<br>第3課の練習問題と文法復習                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 18～23 |    |
| 第8回<br>指定テーマに沿って中国語作文の作成                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習：第1～3課の構文   |    |
| 第9回<br>第4課：文章の読解、文法の説明                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 24～25 |    |
| 第10回<br>第4課の練習問題と文法復習                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 26～29 |    |
| 第11回<br>第5課：文章の読解、文法の説明                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 30～31 |    |
| 第12回<br>第5課の練習問題と文法復習                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 32～35 |    |
| 第13回<br>第6課：文章の読解、文法の説明                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 36～37 |    |
| 第14回<br>第6課の練習問題と文法復習                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：p p. 38～41 |    |
| 第15回<br>総合復習                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 復習：第1～6課の構文   |    |
| 成 績 評 価                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                            |  |               |    |
| 定期試験                                         | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |    |
| レポート                                         | 20％ 毎回の中国語自作文の課題の提出                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |    |
| 小テスト等                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| 成果発表                                         | 30％ 課題の発表。                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |    |
| 受講態度他                                        | 10％ 出席状況、受講態度に関わる姿勢などをふまえ総合的な判定をする<br>授業中、他人の迷惑になるような行為は厳しく処置します                                                                                                                                                                                                           |  |               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報                | ①積極的に授業へ参加し、充分に復習と予習をすること。授業中の私語は慎むこと。<br>②自習的な学習態度で、作文課題を忘れないで提出すること。<br>③電子辞書或いは中日辞書を持参すること。                                                                                                                                                                             |  |               |    |
| 教科書                                          | 『中国語読解のコツ』（本間史、張明傑 著）（KINSEIDO）                                                                                                                                                                                                                                            |  |               |    |
| 指定図書                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| 参考図書                                         | 参考文献は随時、紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |    |
| オフィスアワー                                      | 火曜日（授業の前後）                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス       |    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                   |    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                                      | 中国語作文Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                                      | 陳 青 鳳                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                 | 本講座は、前期の学習を続け、中国語の作文の基本的仕組みを理解しながら、更に充実した文章力と会話を身につけることができる。中 国語の正確かつ効率な運用能力を養成し、中国語で作文する力を身につけ、学習した知識を使って、自分のことや日常生活に必要なことを、中国語で書いて表現できることを目的とする。<br>後期は第7～12課の文章を学習する。<br>前期学習したことに積み上げて、さらに単語を覚え、中国語の文章を流暢に読む、解読することができ、それを活用して短文を書くことができる。<br>基本的に、二回で一課のペースで進める。 |  |                   |    |
| 到達目標                                         | 1、現代中国語の文章を解読、理解することができる。<br>2、基本的な文法事項を身につけ、簡体字で表記することができる。<br>3、単文と複文の練習を通して、中国語で自分の伝えたいことを中国語で表現できるようになる。<br>4、実用出来る中国語の会話や通信文を習得することができる。                                                                                                                         |  |                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など      | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                    |  |                   |    |
| 授 業 計 画                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回<br>カイダンス：講義のねらい・内容・注意事項・作文のつくり方・中国語文章の記号 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第1課～第6課の復習        |    |
| 第2回<br>第7課：文章の読解、文法の説明                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.42～43       |    |
| 第3回<br>第7課の練習問題と文法復習                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.44～47       |    |
| 第4回<br>第8課：文章の読解、文法の説明                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.48～49       |    |
| 第5回<br>第8課の練習問題と文法復習                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.62～63 50～53 |    |
| 第6回<br>第9課：文章の読解、文法の説明                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.54～55       |    |
| 第7回<br>第9課の練習問題と文法復習                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.56～59       |    |
| 第8回<br>指定テーマに沿って中国語作文の作成                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習：第7～9課の構文       |    |
| 第9回<br>第10課：文章の読解、文法の説明                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.60～61       |    |
| 第10回<br>第10課の練習問題と文法復習                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.62～65       |    |
| 第11回<br>第11課：文章の読解、文法の説明                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.66～67       |    |
| 第12回<br>第11課の練習問題と文法復習                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.68～71       |    |
| 第13回<br>第12課：文章の読解、文法の説明                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：pp.72～73       |    |
| 第14回<br>第12課の練習問題と文法復習                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習：pp.74～77       |    |
| 第15回<br>総合復習                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習：第7～12課の構文      |    |
| 成 績 評 価                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                   |    |
| 定期試験                                         | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| レポート                                         | 20％ 毎回の中国語自作文<br>課題の提出                                                                                                                                                                                                                                                |  |                   |    |
| 小テスト等                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                   |    |
| 成果発表                                         | 30％ 課題の発表。                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                   |    |
| 受講態度他                                        | 10％ 出席状況、受講態度に関わる姿勢などをふまえ総合的な判定をする<br>授業中、他人の迷惑になるような行為は厳しく処置します                                                                                                                                                                                                      |  |                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報                | ①積極的に授業へ参加し、充分に復習と予習をすること。授業中の私語は慎むこと。<br>②自習的な学習態度で、作文課題を忘れないで提出すること。<br>③電子辞書或いは中日辞書を持参すること。                                                                                                                                                                        |  |                   |    |
| 教科書                                          | 『中国語読解のコツ』（本間史、張明傑 著）（KINSEIDO）                                                                                                                                                                                                                                       |  |                   |    |
| 指定図書                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                   |    |
| 参考図書                                         | 参考文献は随時、紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| オフィスアワー                                      | 火曜日（授業の前後）                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス           |    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                      | 中国語初級Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                      | 石 其琳・李 俊華                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                     | 大学で初めて中国語を学ぶ人を対象とする。<br>・授業で学ぶ現代の中国語と古代の中国語（高校国語で取り扱う「漢文」）との違いを理解することができる。<br>・現代中国語の基礎的な文法を学び、初級の簡単なコミュニケーション能力を身につけることができる。<br>・発音記号（「ピンイン」と称する中国式のローマ字つづり）の読み方と書き方を身につけることができる。<br>この授業で学ぶ教科書の範囲は、第5課まで。第6課以降は、「中国語初級Ⅱ」で学習する。一年を通じ、週二回の授業で一冊の教科書を学び終える。他に中国の映画、歌などを教材として、言葉に関わる中国社会の日常生活習慣についても学習する。 |         |                                  |    |
| 到達目標                                         | 1 発音記号（ピンイン）を学び、正しく表記し、発音することができる。<br>2 教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して文章を書くことができる。<br>3 教科書（第5課まで）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、簡単な会話・ヒアリングをすることができる。                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                      | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1回 中国語概論                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 指定図書「日中同形異義語」を読む。                |    |
| 第 2・ 3回 発音（音とピンイン、四声と軽声）・トレーニング              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表のため発音の課題がある。              |    |
| 第 4・ 5回 発音（単母音、複母音）・トレーニング                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表のため発音の課題がある。              |    |
| 第 6・ 7回 発音（子音、声調記号の位置）・トレーニング                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表のため発音の課題がある。              |    |
| 第 8・ 9回 発音（ピンイン表記、声調の変化）・トレーニング              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表のため発音の課題がある。              |    |
| 第10・11回第1課（語順、副詞「也」「都」、人称代名詞）                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。「アジア学への招待」特別講義を行う。 |    |
| 第12・13回第1課（指示代名詞、～的、家族の言い方）・トレーニング           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。                   |    |
| 第14・15回第2課（在、有、方位詞、所有）                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。                   |    |
| 第16・17回第2課（所有、地名・国と首都）・トレーニング                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。                   |    |
| 第18・19回第3課（物や人の数え方、時間の言い方、几と多少）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。                   |    |
| 第20・21回第3課（時間を表わす語の位置）・トレーニング                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。                   |    |
| 第22・23回第4課（動詞述語文、連動文、二つ目的語を持つ動詞）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。                   |    |
| 第24・25回第4課（介詞）・トレーニング                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。                   |    |
| 第26・27回第5課（形容詞述語文、程度副詞）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 小テストと発表の課題がある。                   |    |
| 第28・29回 第5課（選択疑問文）・トレーニング<br>第30回 前期まとめの総合発表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 前期まとめの総合発表の課題がある。                |    |
| 成 績 評 価                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 定期試験                                         | 10% （期末テスト）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| レポート                                         | 10% （関連学習課題&レポート）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 小テスト等                                        | 75% （各課学習後の発表&小テスト）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 成果発表                                         | 5% （総合課題発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| 受講態度他                                        | 0% （出席状況を学習態度として参考にする）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                            | 語学の学習は、積み重ねが大切である。この授業は特に小テストを頻繁に行うため、日常復習することが必要である。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 教科書                                          | 『中国語初級トレーニング』三修社                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 指定図書                                         | ①『おぼえておきたい日中同形異義語 300』 ②『中国大陸、台湾で役に立つ中国語図解辞典』<br>③『漢語量詞図解詞典 漢英版』                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 参考図書                                         | 『実用日中・中日辞典』隆美出版                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| オフィスワー                                       | 石：火、水、木、金<br>李：授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                  |    |

|                                |                                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                        | 中国語初級Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                        | 石 其琳・李 俊華                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位            | 2  |
| 授業の目的と概要                       | 「中国語初級Ⅰ」を学び終えた人を対象とする。<br>・現代中国語の基礎段階のやや複雑な文法を学び、初級のコミュニケーション能力を身につけることができる。<br>・現代中国語の発音をマスターすることができる。<br>この授業で学ぶ教科書の範囲は、第6課から12課まで。一年を通じ、週2回の授業で一冊の教科書を学び終える。他に中国の映画、歌などを教材として、言葉に関わる中国社会の日常生活習慣について学習する。 |         |                |    |
| 到達目標                           | 1 発音記号（ピンイン）に習熟し、正しく表記し、発音することができる。<br>2 教科書（第6～12課）で学んだ文法を理解し、それを活用して文章を書くことができる。<br>3 教科書（第6～12課）で学んだ文法を理解し、それを活用して日本語訳をすることができる。<br>4 授業で学んだ内容に関し、会話・ヒアリングをすることができる。                                     |         |                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など        | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                          |         |                |    |
| 授 業 計 画                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1・2回 第6課（比較の表現）              |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テスト発表の課題がある。  |    |
| 第 3・4回 第6課（状態方法の指示代名詞）・トレーニング  |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第 5・6回 第7課（程度補語）               |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第 7・8回 第7課（能願助動詞）・トレーニング       |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第 9・10回 第8課（完了態「了」、否定副詞「没有」）   |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第11・12回 第8課（変化を表示「了」）・トレーニング   |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第13・14回 第9課（時間の長さ回数、経験態）       |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第15・16回 第9課（進行式、持続態）・トレーニング    |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第17・18回 第10課（結果補語、介詞「从」「到」）    |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第19・20回 第10課（方向補語）・トレーニング      |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第21・22回 第11課（可能補語、動詞重ね型、是～的の文） |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第23・24回 第11課（存現文）・トレーニング       |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第25・26回 第12課（使役文、受身文）          |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第27・28回 第12課（処置文）・トレーニング       |                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストと発表の課題がある。 |    |
| 第29回 後期範囲の総合発表<br>第30回 総まとめと復習 |                                                                                                                                                                                                             |         | 範囲の復習課題がある。    |    |
| 成 績 評 価                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                             |         |                |    |
| 定期試験                           | 10%（期末テスト）                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| レポート                           | 10%（関連学習課題&レポート）                                                                                                                                                                                            |         |                |    |
| 小テスト等                          | 75%（各課学習後の発表&小テスト）                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 成果発表                           | 5%（総合課題発表）                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 受講態度他                          | 0%（出席状況を学習態度として参考にする）                                                                                                                                                                                       |         |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報              | 語学の学習は、積み重ねが大切である。この授業は特に小テストを頻繁に行うため、日常復習することが必要である。                                                                                                                                                       |         |                |    |
| 教科書                            | 『中国語初級トレーニング』三修社                                                                                                                                                                                            |         |                |    |
| 指定図書                           | ①『おぼえておきたい中国語生活会話300』 ②『ネイティブが話す中国語「単語、熟語、決まり文句」』<br>③『図説中国文化』漢日対照                                                                                                                                          |         |                |    |
| 参考図書                           | 『日中・中日辞典』隆美出版 『中日辞典』小学館 『日中辞典』小学館                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| オフィスワー                         | 石：火、水、木、金<br>李：授業の前夜                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | 中国語上級Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 石 其琳                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | ・この授業は、初級、中級の学習を終えた人を対象とする。<br>・週2回の授業を通して、聞く、読む、話す、書くことを総合的に訓練し、中国語上級レベルの語学力を身につけることを目的とする。<br>概要①テキストをもとに、自分で翻訳し、会話練習をプレゼンテーション方式で行なう。②作文練習をした内容について、一対一の口頭試問を行なう。映像材料の中国のテレビ番組、映画、インターネット上各分野の資料を補助教材として、実践的に使う。更に現在コミュニケーションの手段として欠かせないメールの中国語で送受信と入力法などについても学習する。 |  |              |    |
| 到達目標                    | 1 現在中国に関する新聞、中国語ウェブサイトなどさまざまな情報源を自力で収集し、応用することができる。<br>2 さまざまな場において、授業で身につけた語学力を効率よく使いこなせることができる。                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1・3回                  | ⑦マクドナルドどこにある？ ⑧小心拉肚子。                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 各回会話発表宿題あり   |    |
| 第 2・4回                  | プリント資料1・2の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                         |  | 各回宿題あり       |    |
| 第 5・7回                  | ⑨午后有小雨。 ⑩旗袍真漂亮。                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 各回会話発表宿題あり   |    |
| 第 6・8回                  | プリント資料3・4の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                         |  | 各回宿題あり       |    |
| 第 9・11回                 | PCの中国語入力練習（中国語の設定からピンイン入力）                                                                                                                                                                                                                                             |  | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第10・12回                 | プリント資料5・6の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                         |  | 各回宿題あり       |    |
| 第13・15回                 | PCの中国語入力練習（文章の作成）                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第14・16回                 | プリント資料7・8の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                         |  | 各回宿題あり       |    |
| 第17・19回                 | PCの中国語入力練習（メールの作成と送受信）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第18・20回                 | プリント資料9・10の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                        |  | 各回宿題あり       |    |
| 第21・23回                 | 映像材料の翻訳などの演習（TV番組内容、ウェブ中国語サイト資料など）                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第22・24回                 | プリント資料11・12の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                       |  | 各回宿題あり       |    |
| 第25・27回                 | 映像材料の翻訳などの演習（TV番組内容、ウェブ中国語サイト資料など）                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第26・28回                 | プリント資料13・14の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                       |  | 各回宿題あり       |    |
| 第29回                    | 総合発表                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 宿題・補助課題提出    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| レポート                    | 25%（①宿題10% ②補助課題の提出物15%）                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 小テスト等                   | 70%（①毎授業の発表35% ②毎授業の口頭試問35%）                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 成果発表                    | 5%（総合発表）                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 受講態度他                   | 0%（出席状況を学習態度として参考にする）                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・毎回の授業は、さまざまな形式で発表することが要求されるため、予習することが絶対に欠かせない。<br>・毎回ヒアリングの宿題も別に提示するが、必ず提出すること。<br>・授業中辞典を持参する必要もあるので、各自で用意すること。                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 教科書                     | 『トーク・トピックス』白帝社                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 指定図書                    | ①『ことばの周辺』 ②『漢語新詞語』（2011） ③『中国語考えるヒント』                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 参考図書                    | 『中日辞典』小学館<br>『日中辞典』小学館                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
| オフィスワー                  | 火、木、金                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス      |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語上級Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 石 其琳                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ・この授業は、初級、中級の学習を終えた人を対象とする。<br>・週2回の授業を通して、聞く、読む、話す、書くことを総合的に訓練し、中国語上級レベルの語学力を身につけることを目的とする。<br>授業概要：①テキストをもとに、自分で翻訳し、会話練習をプレゼンテーション方式で行なう。<br>②作文練習をした内容について、一対一の口頭試問を行なう。<br>他に中国のテレビ番組、映画、インターネット上各分野の資料を補助教材として、実践的に使う。更に現在コミュニケーションの手段として欠かせないメールの中国語で送受信と入力法などについても学習する。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1 現在中国に関する新聞、インターネットなどさまざまな情報源を自力で収集し、応用することができる。<br>2 さまざまな場において、授業で身につけた語学力を効率よく使いこなせることができる。                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1・ 3回                                 | ①新環境 新朋友（トレーニング）②哥哥還是大学生（トレーニング）                                                                                                                                                                                                                                               |         | 各回会話発表宿題あり   |    |
| 第 2・ 4回                                 | プリント資料 1・ 2 の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                              |         | 各回宿題あり       |    |
| 第 5・ 7回                                 | ③誕生日おめでとう！（トレーニング）④サッカーできる？（トレーニング）                                                                                                                                                                                                                                            |         | 各回会話発表宿題あり   |    |
| 第 6・ 8回                                 | プリント資料 3・ 4 の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                              |         | 各回宿題あり       |    |
| 第 9・11回                                 | ⑤味道好極了！（トレーニング）⑥我不買、隨便看看（トレーニング）                                                                                                                                                                                                                                               |         | 各回会話発表宿題あり   |    |
| 第10・12回                                 | プリント資料 5・ 6 の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                              |         | 各回宿題あり       |    |
| 第13・15回                                 | ウェブ中国語サイト情報資料の検索、翻訳の練習                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第14・16回                                 | プリント資料 7・ 8 の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                              |         | 各回宿題あり       |    |
| 第17・19回                                 | ウェブ中国語サイト情報資料の検索、翻訳の練習                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第18・20回                                 | プリント資料 9・ 10 の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                             |         | 各回宿題あり       |    |
| 第21・23回                                 | 映像材料の翻訳などの練習（TV番組内容）                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第22・24回                                 | プリント資料11・ 12 の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                             |         | 各回宿題あり       |    |
| 第25・27回                                 | 映像材料の翻訳などの練習（TV番組内容）                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 各回テスト形式課題あり  |    |
| 第26・28回                                 | プリント資料13・ 14 の内容についての作文練習と一対一の口頭試問                                                                                                                                                                                                                                             |         | 各回宿題あり       |    |
| 第29回                                    | 総合発表                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 各回宿題あり       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| レポート                                    | 25％（宿題10％ 補助課題の提出物15％）                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 小テスト等                                   | 70％（①毎授業の発表35％ ②毎授業の口頭試問35％）                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 成果発表                                    | 5％（期末総合発表）                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 0％出席状況を学習態度として参考にする。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・毎回の授業は、さまざまな形式で発表することが要求されるため、予習することが絶対に欠かせない。<br>・毎回ヒアリングの宿題も別に提示するが、必ず提出すること。<br>・授業中辞典を持参する必要もあるので、各自で用意すること。                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 教科書                                     | 『トーク・トピックス』白帝社                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 指定図書                                    | ①『誤用から学ぶ中国語』白帝社 ②『最新兩岸用詞差異対照手冊』靈活文化社 ③『ことばの文化背景』                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 参考図書                                    | 『中日辞典』小学館<br>『日中辞典』小学館                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 火、水、木、金                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語中級Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 崔 淑 芬                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 初級で学んだ単語や文法知識をさらに広げながら、総合的な中国語力をつけます。<br>1年次で学習した基礎中国語の発音・文法をふまえ、実用会話、短篇文章を読解し、コミュニケーション能力を高めます。標準語の発音・漢字の書き方・文法など3点に焦点を当て、聞き・話す・書くことに重点を置き、中級中国語の知識、やや複雑な会話文と平易な文章を分析することを通じて、中国の社会や文化を理解し、中級程度の中国語の総合的な実力の向上を図ります。無理なく学ぶことによって、中国語を学ぶことの楽しさを実感させ、学力の確実な定着を目指します。 |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1. 正しく中国語の発音することができる。<br>2. 文法を理解し、中国語の文章を読むことができる。<br>3. 聞き・話すことに重点を置き、日常会話を行うことができる。<br>4. 言語の背景にある文化、社会を理解し、中国語で簡単に説明することができる。                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回<br>ガイダンス：                           | 授業の概要、計画、進め方； テキスト第1課 単語・読解                                                                                                                                                                                                                                        |  | 配布資料：教室用語； テキスト予習. p.6第1課会話     |    |
| 第2回<br>教室用語（1）と第1課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 会話暗唱； 予習.：教室用語（2）・第1課短文（pp.8）   |    |
| 第3回<br>会話発表と教室用語（2）・第1課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 短文復習； 予習.：教室用語（3）・第2課会話（pp.10）  |    |
| 第4回<br>教室用語（3）と第2課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（4）・第2課短文（pp.12）   |    |
| 第5回<br>会話発表と教室用語（4）と第2課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 短文復習； 予習.：教室用語（5）・第3課会話（pp.14）  |    |
| 第6回<br>教室用語（5）と第3課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（6）・第3課短文（pp.16）   |    |
| 第7回<br>会話発表と教室用語（6）・第3課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 短文復習； 予習.：教室用語（7）・第4課会話（pp.18）  |    |
| 第8回<br>教室用語（7）と第4課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（8）・第4課短文（pp.20）   |    |
| 第9回<br>会話発表と教室用語（8）・第4課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 短文復習； 予習.：教室用語（9）・第5課会話（pp.22）  |    |
| 第10回<br>教室用語（9）と第5課会話の発音・朗読             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（10）・第5課短文（pp.24）  |    |
| 第11回<br>会話発表と教室用語（10）・第5課短文の文法・読解       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 短文復習； 予習.：教室用語（11）・第6課会話（pp.26） |    |
| 第12回<br>教室用語（11）と第6課会話の発音・朗読            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 会話暗唱；予習.：教室用語（12）・第6課短文（pp.28）  |    |
| 第13回<br>会話発表と教室用語（12）・第6課短文の文法・読解       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 短文復習； 予習.：教室用語（13）・第7課会話（pp.30） |    |
| 第14回<br>教室用語（13）と第7課会話の発音・朗読            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 会話暗唱；第1～7課の復習                   |    |
| 第15回<br>会話発表と総復習                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教室用語・第1～7課の復習                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | 35％                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 35％ 出席状況、授業態度関わる姿勢などをふまえ総合的な判定する。                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 「急がず・焦らず・着実に」を指導方針とし、積極的に声を出す指導を展開して、コミュニケーション能力を高めていきます。<br>授業時に定期的に単語小テストを実施し、学習定着度を細やかに確認しています。<br>積極的に授業へ参加、充分に復習と予習することが望ましい。授業中の私語は慎むこと。                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 教科書                                     | 内田 慶市・奥村 加代子・張 軼欧著『中国への道』金星堂                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | 孟広学・本間史『変化する中国』・『中国は今』 白水社                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 『中国語辞典』 白水社、『中日辞典』 三省堂 ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日3講目・金3講目                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国語中級Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 崔 淑芬                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 初級で学んだ単語や文法知識をさらに広げながら、総合的な中国語力をつけます。<br>1 年次で学習した基礎中国語の発音・文法をふまえ、実用会話、短篇文章を読解し、コミュニケーション能力を高めます。標準語の発音・漢字の書き方・文法など3点に焦点を当て、聞き・話す・書くことに重点を置き、中級中国語の知識、やや複雑な会話文と平易な文章を分析することを通じて、中国の社会や文化を理解し、中級程度の中国語の総合的な実力の向上を図ります。無理なく学ぶことによって、中国語を学ぶことの楽しさを実感させ、学力の確実な定着を目指します。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1. 正しく中国語の発音することができる。<br>2. 文法を理解し、中国語の文章を読むことができる。<br>3. 聞き・話すことに重点を置き、日常会話を行うことができる。<br>4. 言語の背景にある文化,社会を理解し、中国語で簡単に説明することができる。                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回<br>ガイダンス：                           | 授業の概要、計画、進め方； テキスト第1課 単語・読解                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布資料：教室用語； テキスト予習. p.6第1課会話      |    |
| 第2回<br>教室用語（1）と第1課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱； 予習.: 教室用語（2）・第1課短文（pp.8）   |    |
| 第3回<br>会話発表と教室用語（2）・第1課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.: 教室用語（3）・第2課会話（pp.10）  |    |
| 第4回<br>教室用語（3）と第2課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.: 教室用語（4）・第2課短文（pp.12）   |    |
| 第5回<br>会話発表と教室用語（4）と第2課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.: 教室用語（5）・第3課会話（pp.14）  |    |
| 第6回<br>教室用語（5）と第3課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.: 教室用語（6）・第3課短文（pp.16）   |    |
| 第7回<br>会話発表と教室用語（6）・第3課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.: 教室用語（7）・第4課会話（pp.18）  |    |
| 第8回<br>教室用語（7）と第4課会話の発音・朗読              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.: 教室用語（8）・第4課短文（pp.20）   |    |
| 第9回<br>会話発表と教室用語（8）・第4課短文の文法・読解         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.: 教室用語（9）・第5課会話（pp.22）  |    |
| 第10回<br>教室用語（9）と第5課会話の発音・朗読             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.: 教室用語（10）・第5課短文（pp.24）  |    |
| 第11回<br>会話発表と教室用語（10）・第5課短文の文法・読解       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.: 教室用語（11）・第6課会話（pp.26） |    |
| 第12回<br>教室用語（11）と第6課会話の発音・朗読            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；予習.: 教室用語（12）・第6課短文（pp.28）  |    |
| 第13回<br>会話発表と教室用語（12）・第6課短文の文法・読解       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 短文復習； 予習.: 教室用語（13）・第7課会話（pp.30） |    |
| 第14回<br>教室用語（13）と第7課会話の発音・朗読            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 会話暗唱；第1～7課の復習                    |    |
| 第15回<br>会話発表と総復習                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教室用語・第1～7課の復習                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | 35％                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 35％ 出席状況、授業態度関わる姿勢などをふまえ総合的な判定する。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 「急がず・焦らず・着実に」を指導方針とし、積極的に声を出す指導を展開して、コミュニケーション能力を高めていきます。<br>授業時に定期的に単語小テストを実施し、学習定着度を細やかに確認しています。<br>積極的に授業へ参加、充分に復習と予習することが望ましい。授業中の私語は慎むこと。                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 教科書                                     | 内田 慶市・奥村 加代子・張 軼欧著『中国への道』金星堂                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | 孟広学・本間史『変化する中国』 ・『中国は今』 白水社                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | 『中国語辞典』 白水社 、『中日辞典』 三省堂 ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日3講目・金3講目                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                          |    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                          | 中国語通訳【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                          | 崔 淑芬                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                         | 学習してきた中国語の文法、語彙を使って、通訳の訓練方法を通した、オーラルコミュニケーションのスキル向上をねらいとします。正しい発音と基礎的な語彙を身につけることから出発し、リスニング・スキルの向上、また、中日・日中逐次/同時通訳を実践すると同時に、読解及び聴解能力の強化、語彙、専門知識の習得を目指します。正しく的確に通訳することができるような基礎的な力をつけ、その運用ができるようにします。リスニングを主に実際に通訳の実技訓練を行い、日本語・中国語に関わらず、コミュニケーション能力の向上も目指し、会話を通訳養成の現場で使われている練習方法を使って、トレーニングしていきます。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                             | ①通訳、異文化間コミュニケーションに関する基礎的知識を習得する。<br>②コミュニケーション能力を磨き、通訳の技法の初歩を学ぶ。<br>③種類、心得、マナーなどについて知る。簡単な会話のやりとりが通訳できるようになる<br>④言語の背景にある文化,社会を理解しながら、実践的な逐次・同時通訳訓練を行う。                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                          | ア (2) -①多様な価値観を尊重し、他者をつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>ア (3) -②-1 アジアの諸言語を用いて適切な コミュニケーション（聞く・話す・読む・書く）を図ることができる。<br><br>＜授業外学修＞1回の授業につき180分必要です。詳しくは学生便覧参照。                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回<br>本授業の概要、目標、授業の進め方・通訳とはどのような仕事か             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：事前に配布する語彙リスト・通訳の種類、通訳者になるためには |    |
| 第2回<br>通訳する上でのマナー、種類； 通訳実技(1) (同時通訳の初歩)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 訳文発音の復習； 予習：通訳実技(2)              |    |
| 第3回<br>通訳実技(2) (同時通訳の初歩) 通訳訓練法の講義と実践：自己紹介の通訳 (1) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 訳文の復習； 予習：自己紹介の通訳 (2)            |    |
| 第4回<br>通訳訓練法の講義と実践：自己紹介の通訳 (2)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 自己紹介訳文の復習； 予習：自己紹介の通訳 (3)        |    |
| 第5回<br>通訳訓練法の講義と実践：自己紹介の通訳 (3)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 自己紹介訳文の復習； 予習：簡単なスピーチ通訳 (1)      |    |
| 第6回<br>スピーチの通訳 (1)、訳出ができるようになるまで練習               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | スピーチ通訳の復習； 予習：簡単なスピーチ通訳 (2)      |    |
| 第7回<br>スピーチ通訳 (2)、訳出ができるようになるまで練習                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | スピーチ通訳の復習； 予習：簡単なスピーチ通訳 (2)      |    |
| 第8回<br>スピーチ通訳 (2)、訳出ができるようになるまで練習                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | スピーチ通訳の復習； 予習： 簡単なスピーチ通訳 (3)     |    |
| 第9回<br>スピーチ通訳 (3)、訳出ができるようになるまで練習                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | スピーチ通訳の復習； 予習： 出迎え・案内通訳 (1)      |    |
| 第10回<br>出迎え・案内通訳 (1) 訳出ができるようになるまで練習             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 訳文の復習； 予習：出迎え・案内通訳 (2)           |    |
| 第11回<br>出迎え・案内通訳 (2) 訳出ができるようになるまで練習             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 訳文の復習； 予習：出迎え・案内通訳 (3)           |    |
| 第12回<br>出迎え・案内通訳 (3) 訳出ができるようになるまで練習             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 訳文の復習； 予習：送別会通訳 (1)              |    |
| 第13回<br>送別会通訳 (1) 訳出ができるようになるまで練習                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 訳文の復習； 予習：送別会通訳 (2)              |    |
| 第14回<br>送別会通訳 (2) 訳出ができるようになるまで練習                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 訳文の復習； 予習：送別会通訳 (3)              |    |
| 第15回<br>送別会通訳 (3) ・総括復習                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 復習文まとめ練習                         |    |
| 成 績 評 価                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 定期試験                                             | 40％ 日文中訳、中文日訳                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| レポート                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 小テスト等                                            | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 成果発表                                             | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 受講態度他                                            | 20％ 飲食厳禁。携帯電話使用不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                | 積極的に授業へ参加、充分に復習と予習することが望ましい。<br>授業中の私語は慎むこと。<br>復習（毎日出される課題）を確実にこなすこと。                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 教科書                                              | プリント教材                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 指定図書                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 参考図書                                             | 『中日辞典』、塚本慶一著『中国語通訳への道』大修館書店ほか、授業中に随時紹介していく。                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                          | 火曜：3限                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国の少数民族文化【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 石 其琳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                                | 中国の人口は9割以上の漢民族と55の少数民族で構成されている。少数民族は中国全ての異気候と地形（平地、高山、砂漠、草原、島など）の地域に分布し居住しているため、自然と人文の地理環境に大きな影響を受け、文化伝統の発展と生活習慣に相違性が見られる。授業で身につけた上述の知識を通して、長年各少数民族が漢民族や他の少数民族との地理的背景及び歴史文化の関わり、そして現代化による生活変化の実態を理解し、その問題点を考察することが目的とする。<br>少数民族の地理的生活環境と風俗習慣（結婚、家族、服飾、住居、食、禁忌、宗教など）の基本知識を学習する。そして近年継続してきた少数民族に関する私個人の研究調査結果を随時に加え、映像資料などを使用して、中国社会に存在するもう一つの顔としての少数民族の実体理解を深め、同時に彼らが今日現代化を進める過程で直面するさまざまな問題を啓発学習する。 |  |                      |    |
| 到達目標                                    | 1．中国は多民族国家であることを認識し、説明できる。<br>2．各少数民族の生活形態と文化伝統習慣がその居住する自然と人文の地理の要素と深くかかわることを理解しし、説明できる。<br>3．中国文化における少数民族の歴史文化的重要性を述べることができる。<br>4．現在中国少数民族が抱えるさまざまな問題点を具体的に説明することが出来る。                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                 | (3) -②-3 アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を説明・表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1回 概論 1（映像資料による中国少数民族の简单介绍）           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ミニレポートを提出            |    |
| 第 2回 概論 2（人口、行政区画など）                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 3回 概論 3（少数民族分布の概要－各民族の居住地の地形と生活様式）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポート提出   |    |
| 第 4回 概論 4（少数民族の認定）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 5回 概論 5（50年代民族の状態と問題点）                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 6回 概論 6（少数民族の識別と問題点）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 7回 概論 7（少数民族の政策と問題点）                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 8回 概論 8（中国民族問題の特徴）                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第 9回 少数民族の伝統と現代の諸問題 1（モンゴル族、チベット族を中心に）  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第10回 少数民族の伝統と現代の諸問題 2（回族を中心に）           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容につい てミニレポートを提出 |    |
| 第11回 少数民族の伝統と現代の諸問題 3（新疆自治区のウェグル族など）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第12回 少数民族の伝統と現代の諸問題 4（納西族―母系社会のモソ人を中心に） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第13回 都会の中の少数民族の諸問題                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第14回 少数民族の現代化問題まとめ 1（※経済発展と地理環境問題）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 各回講義内容についてミニレポートを提出  |    |
| 第15少数民族の現代化問題まとめ 2（※経済発展、歴史文化伝統の問題）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 総まとめのレポートを提出         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
| レポート                                    | 80% （毎授業中提出するミニレポート）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                      |    |
| 成果発表                                    | 20% （総まとめのレポート）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
| 受講態度他                                   | 0% （出席状況を学習態度として参考にする）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 毎講義後、当日の講義内容に関する小課題（ミニレポート）をその場で書き、提出することをしなければならないので、欠席をしないよう注意すること。授業に対しての質疑も小課題に記入することが出来る。質疑に対し、必要に応じて次の授業で返答する。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 教科書                                     | プリント資料配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| 指定図書                                    | ①『概説 中国の少数民族』 ② 『中国少数民族の自治と慣習法』<br>③『中国少数民族服飾北方編・南方編』（DVD）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 参考図書                                    | 『中国少数民族事典』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| オフィスアワー                                 | 火、水、木、金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国文化特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 桐島 薫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 授業では、日本に多大な影響を与えた中国文化を概観し、その特徴を学んでいきます。また、現代に古典を学ぶ意義についても考えます。具体的には、「女性」をキーワードに歴史や文学をたどり、古代から近代における女性観の変遷、及び多様な価値観を把握していきます。<br><br>取り上げる女性の故事（物語）は、前漢（武帝の愛情を一身に受けた李夫人・異民族に嫁いだ王昭君）、後漢（隠者の妻 孟光・大將軍の妻 孫寿）、唐（玄宗皇帝の寵愛をうけるも悲劇的な最後を迎えた楊貴妃）などです。これらの中国の女性たちは、「傾国」或いは「賢妻」というイメージで後世や日本に伝わり、さまざまに引用され、日中両国の女性観の形成にも大きな影響を与えています。こうした点についても、事例を踏まえながら考察していきます。 |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1 中国文化を概観するための基礎的な知識に習熟することができる。<br>2 授業で学んだ中国の女性故事について、特徴及び日本への影響を説明することができる。<br>3 授業で学んだ女性故事と引用例から、中国における女性観及びその変遷を理解し、説明することができる。<br>4 授業を通じて、現代に古典を学ぶ意義を考察し、多様な価値観を尊重する考え方を身につけることができる<br>4 授業内容に関連したテーマを設定し、資料を用いて自身の見解を、文章で的確に伝えることができる。                                                                                                       |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1 回                                   | ガイダンス、中国に関する基礎知識、古典文献の読解に関する習熟度のアンケート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 復習：配布プリント、文献の講読、自身の基礎知識のチェックをする |    |
| 第 2 回                                   | 習熟度の調査の結果・今後の進め方について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：文献の講読や調査                     |    |
| 第 3 回                                   | 前漢の歴史と女性故事①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：訓読の練習、作品の内容調査                |    |
| 第 4 回                                   | 前漢の女性故事②と中国文化への影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：作品の時代背景の確認                   |    |
| 第 5 回                                   | 前漢の女性故事③と日本文化への影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：日本の文学・文化に与えた影響について考察する       |    |
| 第 6 回                                   | 前漢の女性故事に関するまとめとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 復習：前漢の女性故事に関するまとめ               |    |
| 第 7 回                                   | 後漢の歴史と後漢の女性故事①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：作品の内容調査                      |    |
| 第 8 回                                   | 後漢の女性故事②と中国文化への影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：作品の時代背景の確認                   |    |
| 第 9 回                                   | 後漢の女性故事③と日本文化への影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：日本の文学・文化に与えた影響について考察する       |    |
| 第10回                                    | 後漢の女性故事に関するまとめとデキスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習：後漢の女性故事に関するまとめ               |    |
| 第11回                                    | 唐の歴史と女性故事①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：作品の内容調査                      |    |
| 第12回                                    | 唐の女性故事②と中国文化への影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：作品の時代背景の確認                   |    |
| 第13回                                    | 唐の女性故事③と日本文化への影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：日本の文学・文化に与えた影響について考える        |    |
| 第14回                                    | 唐の女性故事に関するまとめとディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習：唐の女性故事に関するまとめ                |    |
| 第15回                                    | 近代の女性観（魯迅を例に）、全体のまとめ、レポートについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | レポート準備                          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| レポート                                    | 50％（授業内容に関連したテーマを設定し、資料を用いて自身の見解を述べるレポート）。添削して、返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 50％（授業中のディスカッションや発表・質疑応答）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・毎年、学部での専門の違いにより中国古典に関する習熟度が異なる受講生が履修することがあるため、最初に基礎知識や読解に関するアンケート調査を行います。講義は、その結果を反映し、進めていく予定です。                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 教科書                                     | ・配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | ・授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| オフィスワー                                  | 水曜 2 限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 中国文学演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 桐島 薫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 日本の文学や言語に大きな影響を与えた唐代の詩歌（漢詩）を学びます。具体的には、白楽天（白居易）を取り上げます。官僚・詩人として活躍した白楽天は、苦しい時もありましたが、人生の充実と喜びを追求し詩に表現しました。授業では、近体詩（律詩・絶句）の作品を読み解き、表現の工夫や特徴を把握しながら、白楽天の人生・思想・家族・友人、時代背景について理解を深めます。また、多様な価値観を知り尊重する態度を身につけること、自身の生き方・考え方を振り返る材料として味わっていくこと、なども目指します。<br>詩については、履修者による調査・発表を取り入れ、社会人に必要な情報リテラシー・プレゼンテーション・自己管理などの能力の向上も目指していきます。さらに、唐代の伝奇小説の「人虎伝」（中島敦「山月記」の原作）・「李娃伝」を取り上げ、当時の社会制度や風潮について、幅広い視野から白楽天の作品に対する理解を深めていきます |  |                                         |    |
| 到達目標                    | 1 担当する作品の資料を収集・検討し、発表資料（レジュメ）を作り、発表することができる。<br>2 自ら課題を設定してレジュメを作成し、口頭で発表することができる。<br>3 白楽天の近体詩を読み解き、ディスカッションを通じて理解を深めることができる。<br>4 日本文学に大きな影響を与えた白楽天の近体詩について、概要を説明することができる。<br>5 興味をもったテーマを設定し、自身の考えを論理的に組み立て、適切な日本語で表現することができる。                                                                                                                                                                                 |  |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、主に以下のDPの達成に関わる科目です。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>この授業では、1年後期「中国文学概論」、「漢字と故事成語」、2年「中国文学講読ⅠⅡ」等で培った知識や読解力を更に発展的に向上させることができます。                                                                                                                                                                                       |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第 1 回                   | ガイダンス、白楽天（白居易）とその詩風、日本への影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書『白楽天』p3-5、『漢文まとめと要点』p7-8,41-42、44を読む |    |
| 第 2 回                   | 白楽天について（その一生と詩）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 『白楽天』p8-28を読む、担当希望作品を考えておく（複数）          |    |
| 第 3 回                   | 担当作品の希望調査と決定、参考文献について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 『漢文まとめと要点』p35-22・p210-217、『白楽天』の担当箇所を読む |    |
| 第 4 回                   | 発表資料の作り方、詩歌概論（魏晉南北朝～唐代）、近体詩について、スケジュール確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表作品の参考文献を収集する                          |    |
| 第 5 回                   | P C スポット授業（漢籍データベースについて、ワードで訓点入力）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 参考文献の収集、レジュメ作成                          |    |
| 第 6 回                   | 発表について①（漢籍データベースの活用、参考文献の検討、課題の発見）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | レジュメ作成、課題の発見と解決方法を考える                   |    |
| 第 7 回                   | 発表について②（課題の解決、プレゼンテーション方法・質疑応答）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | レジュメ作成、プレゼンテーション方法を考える                  |    |
| 第 8 回                   | 発表：第一部 少年時代から退官まで①「賦得古原草送別」他、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 発表準備、『漢文まとめと要点』p48、『白楽天』p34、70を読む       |    |
| 第 9 回                   | 発表：第一部 少年時代から退官まで②「春題湖上」他、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 発表準備、「人虎伝」を読み科挙と文人について考える               |    |
| 第10回                    | 発表：第二部 愛する人に語り、好きなものを詠う①「八月十五日夜禁中獨直對月憶元九」他、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 発表準備、『白楽天』第一部の作品群の復習                    |    |
| 第11回                    | 発表：第二部 愛する人に語り、好きなものを詠う②「重到城七絶句劉家花」他、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備、『白楽天』p42、83、95、104を読む              |    |
| 第12回                    | 発表：第二部 愛する人に語り、好きなものを詠う③「春風」他、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 発表準備、『白楽天』p127、「李娃伝」を読む                 |    |
| 第13回                    | 発表：第二部 愛する人に語り、好きなものを詠う④「江樓宴別」他、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 白楽天』第一部の作品群の復習                          |    |
| 第14回                    | 唐代の小説について、レポートの書き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 「李娃伝」を読み唐代の恋・結婚観を考える                    |    |
| 第15回                    | 唐代の小説について、ディスカッションとまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | レポートの見直し、仕上げ                            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                         |    |
| レポート                    | 30％ 期末レポート（発表やディスカッションを通じ興味をもったテーマを設定。到達目標5への取り組み）。提出されたレポートは、添削して返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                         |    |
| 成果発表                    | 50％ （発表のレジュメの作成と口頭発表と質疑応答。到達目標1～4への取り組み）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 受講態度他                   | 20％ （質疑応答・ディスカッション・グループワークなどへの積極的な参加態度。到達目標1～4への取り組み）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 詩については担当者による発表、小説については読書会形式のディスカッションを予定しています。<br>2. 筑女ネットを使い、インターネットを活用した漢籍データベースの検索方法を身につける機会を設けます。<br>3. 発表は個人を基本としますが、受講者数に応じグループで行ったり授業計画を一部変更したりする場合もあります。<br>4. 受講者数によりスケジュールに変更が生じた場合は、授業中に配布する「発表スケジュール表」で伝えます。                                                                                                                                                                                        |  |                                         |    |
| 教科書                     | 1. 下定雅弘著『ビギナーズ・クラシックス中国の古典 白楽天』（角川ソフィア文庫）<br>2. 森野繁夫・佐藤利行著『漢文まとめと要点』（白帝社）、3. 配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |    |
| 指定図書                    | 1. 岡村 繁著『新釈漢文大系99 白氏文集3』（明治書院）<br>2. 岡村 繁著『新釈漢文大系105 白氏文集9』（明治書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                         |    |
| 参考図書                    | 1. 岡村 繁著『新釈漢文大系107 白氏文集11』（明治書院）<br>2. 『白居易研究年報』、3. 『大漢和辞典』第1～12巻 諸橋轍次著（大修館書店）、その他、授業中に適宜紹介。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         |    |
| オフィスワー                  | 水曜2限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 中国文学演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 桐島 薫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | <p>この授業は、中国の恋の歌をテーマとして学んでいきます。具体的には、前漢の武帝与李夫人・唐の玄宗皇帝と楊貴妃に関する歴史物語から生まれた古詩を読み解き、その表現の特徴を把握していきます。作品としては、白楽天の「李夫人」・「長恨歌」を取り上げます。「長恨歌」については、履修者による調査・発表を取り入れることで、社会人に必要なプレゼンテーション能力や、準備のための自己管理能力の向上も目指していきます。</p> <p>また、唐代伝奇小説「長恨歌伝」や日本への影響を学び、幅広い視野から「長恨歌」の理解を深めるとともに、時代によって異なる楊貴妃観や恋をめぐる多様な価値観を理解していきます。</p> |  |                                  |    |
| 到達目標                    | <p>1 担当する作品の資料を収集・検討し、発表資料（レジュメ）を作ることができる。</p> <p>2 自ら課題を設定してレジュメを作成し、口頭で発表することができる。</p> <p>3 白楽天の古詩を読み解き、ディスカッションを通じて理解を深めることができる。</p> <p>4 日本文学に大きな影響を与えた白楽天の古詩について、概要を説明することができる。</p> <p>5 興味をもったテーマを設定し、自身の考えを論理的に組み立て、適切な日本語で表現することができる。</p>                                                           |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | <p>この授業は、主に以下のDPの達成に関わる科目です。</p> <p>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」</p> <p>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。</p> <p>この授業では、1年後期「中国文学概論」、「漢字と故事成語」、2年「中国文学講読ⅠⅡ」、3年前期「漢文読解」、「中国文学演習Ⅰ」等で培った知識や読解力を更に発展的に向上させることができます。</p>                                             |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1回                    | ガイダンス、中国の恋の歌について、白楽天の古詩について                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書（『白楽天』）p44を読む                 |    |
| 第 2回                    | 「長恨歌」について、「長恨歌」に引用された女性、発表レジュメ・方法・参考文献について                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布資料を読み、発表担当希望箇所（複数）を考える         |    |
| 第 3回                    | 武帝与李夫人、「長恨歌」担当部分の希望調査・決定                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「武帝与李夫人」関連資料を読む、発表担当作品の参考文献を収集する |    |
| 第 4回                    | 武帝与李夫人、玄宗と楊貴妃、女性像に対する見方の変遷（魯迅の女性観を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 参考文献の収集、レジュメ作成                   |    |
| 第 5回                    | 専門的辞書・漢籍データベースの活用方法                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 参考文献の収集と検討、レジュメ作成                |    |
| 第 6回                    | 発表について①（参考文献の収集と分析・漢字ソフトの使い方・課題の発見）                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備、プレゼンテーション方法について考えておく        |    |
| 第 7回                    | 発表について②（参考文献資料の検討・課題の解決・プレゼンテーション方法の検討）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表準備、「長恨歌伝」を読む                   |    |
| 第 8回                    | 発表：「長恨歌」の第1段の前半                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 発表準備、「長恨歌」第1段前半の復習               |    |
| 第 9回                    | 発表：「長恨歌」の第1段後半、関連作品                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備、「長恨歌」第1段後半の復習、              |    |
| 第10回                    | 発表：「長恨歌」の第2段                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 発表準備、「長恨歌」第2段の復習                 |    |
| 第11回                    | 発表：「長恨歌」の第3段                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 発表準備、「長恨歌」第3段の復習                 |    |
| 第12回                    | 発表：「長恨歌」の第4段前半                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 発表準備、「長恨歌」第4段前半の復習               |    |
| 第13回                    | 発表：「長恨歌」の第4段後半、レポートについて                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表準備、「長恨歌」第4段後半の復習               |    |
| 第14回                    | 関連作品（「長恨歌伝」他）について①、日本への影響                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 全体の復習・レポート準備                     |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | レポートの見直し・仕上げ                     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| レポート                    | 30％ 期末レポート（発表やディスカッションを通じ興味をもったテーマを設定。到達目標5への取り組み）。提出されたレポートは、添削して返却します。                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 50％ （発表レジュメの作成と口頭発表と質疑応答。到達目標1～4への取り組み）<br>発表後には、講評やレポートに発展させていくためのアドバイスをを行います。                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 20％ （質疑応答やディスカッション・グループワークなどへの積極的な参加態度。到達目標1～4への取り組み）                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | <p>1. 詩については担当者による発表、小説については読書会形式のディスカッションを予定しています。</p> <p>2. 発表は個人を基本としますが、受講者数に応じグループで行ったり授業計画を一部変更したりする場合があります。</p> <p>3. 受講者数によってスケジュールに変更が生じた場合は、授業中に配布する「発表スケジュール表」にて知らせます。</p> <p>4. 授業連絡や論文検索・学会HPの紹介などで「筑女ネット」を活用することがあります。</p>                                                                    |  |                                  |    |
| 教科書                     | <p>1. 森野繁夫・佐藤利行著『漢文まとめと要点』（白帝社）</p> <p>2. 配布プリント</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 指定図書                    | <p>1. 下定雅弘著『長恨歌—楊貴妃の魅力と魔力—』（勉誠出版）</p> <p>2. 近藤春雄著『白氏文集と国文学 新楽府・秦中吟の研究』（明治書院）</p>                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 参考図書                    | <p>1. 『ピギナーズ・クラシックス中国の古典 白楽天』下定雅弘（角川ソフィア文庫）</p> <p>2. 竹村則行著『楊貴妃文学史研究』（研文出版）</p>                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| オフィスワー                  | 水曜2限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                          |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 中国文学概論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 桐島 薫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 日本の文学・言語・文化に多大な影響を与えた中国古典文学の基礎的な事項を学びます。具体的には、詩歌（漢詩）と文章（史伝文学）について、先秦～三国（（魏・呉・蜀）時代の代表的な作品を取り上げ、作者・時代背景・地理・表現の特徴・日本への影響を理解していきます。<br><br>また、世界中で読み継がれ、座右の銘や処世術・ビジネスシーンなどで引用されることが多い中国の古典作品を理解し、①論理的な思考と説得力有る簡潔な表現を学び、必要に応じて自身の行動の参考にすること、②歴史観・倫理観・人間観・自然観を学び、幅広い視野から現代社会に通じる課題を発見したり、問題を解決する際に役立てたりすること、なども目指します。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | 1 授業で学んだ作品に関する事項（作者・時代背景・地理・表現の特徴・後世への影響）について、説明することができる。<br>2 授業で学んだ作品が日本の文学や文化に与えた影響について、具体的に説明することができる。<br>3 授業で学んだ作品を鑑賞することで、視野を広げ、多様な価値観を理解することができる。<br>4 授業を通して、現代に中国の古典を学ぶ意義について自らの見解をまとめ、的確な日本語を用い文章で伝えることができる。                                                                                         |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、主に以下のDPの達成に関わる科目です。<br>（2）-⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>（3）-②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>この授業では、1年後期の「漢字と故事成語」で学ぶ漢字の字体の変遷や故事成語の時代背景を理解したり、2年の「中国文学講読ⅠⅡ」、3年の「中国文学演習ⅠⅡ」で取り上げる作品を理解したりするための基礎的な内容を学んでいきます。                                                                |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回                    | ガイダンス（授業の目的・進め方・評価方法等）、身近な中国文学（Ⅰ T情報の活用を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布プリント「身近な中国文学」を読む                  |    |
| 第 2回                    | 『詩経』①（日本への影響・時代背景）                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書の『詩経』関連箇所（講義目次の前半）や配布プリントを読む     |    |
| 第 3回                    | 『詩経』②（内容の特徴・成立事情）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書の『詩経』関連箇所（講義目次の後半）や配布プリントを読む     |    |
| 第 4回                    | 『詩経』③（作品）、孔子について（『詩経』・『春秋』との関連）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題学習シート 1                           |    |
| 第 5回                    | 孔子の生涯と文学作品への影響など                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書の「孔子」関連箇所や配布プリントを読む              |    |
| 第 6回                    | 『楚辞』①（『詩経』との比較・日本への影響・時代背景）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書の『楚辞』関連箇所（講義目次の前半）や配布プリントを読む     |    |
| 第 7回                    | 『楚辞』②（屈原・作品）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の『楚辞』関連箇所（講義目次の後半）や配布プリントを読む     |    |
| 第 8回                    | 『春秋』と『春秋左氏伝』                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の「史伝文学 1」関連箇所（講義目次の前半）や配布プリントを読む |    |
| 第 9回                    | 『戦国策』と『国語』                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書の「史伝文学 1」関連箇所（講義目次の後半）や配布プリントを読む |    |
| 第10回                    | 『史記』①（日本への影響・時代背景）                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 教科書の「史伝文学 2」関連箇所（講義目次の前半）や配布プリントを読む |    |
| 第11回                    | 『史記』②（司馬遷と武帝）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書の「史伝文学 2」関連箇所（講義目次の後半）や配布プリントを読む |    |
| 第12回                    | 『史記』③（作品、後世への影響）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題学習シート 2                           |    |
| 第13回                    | 四言詩（『詩経』）・五言詩・七言詩、六朝～唐の詩歌の特徴、漢代の詩歌①（武帝と楽府）                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書の「漢詩」関連箇所（講義目次の前半）と配布プリントを読む     |    |
| 第14回                    | 漢代の詩歌②（楽府詩について）、後漢時代と五言詩（古詩十九首）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書の「漢詩」関連箇所（講義目次の後半）と配布プリントを読む     |    |
| 第15回                    | 三国時代と五言詩（魏の文学：曹操・曹丕・曹植）、定期試験について                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 定期試験の準備                             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 70％（教科書・配布プリント・返却済み学習シート・参考書籍の持ち込み可。到達目標 1～4 の習熟度）                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| レポート                    | 20％ 詩歌（漢詩）と文章（史伝文学）に関する学習シート 2 回の提出（到達目標 1～3 への取り組み）。学習シートは、チェックの後、返却します。                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業中への積極的な参加態度（到達目標 1～4 への取り組み）。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 授業にはしっかり出席し、必要事項は指示に従って確実に記録し、配布プリントは、整理しておきましょう。<br>2. 各作品とも、最初に「講義目次」（学習項目と対応する教科書のページ・配付資料）を提示します。<br>3. 上記 2 を参照し、積極的に予習・復習に取り組みましょう。<br>4. 授業連絡に、「筑女ネット」を活用することがあります。                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 教科書                     | 1. 森野繁夫・佐藤利行著『漢文まとめと要点』白帝社<br>2. 配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 水曜 2 限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                             |    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                | 中国文学講読Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                                | 桐島 薫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                               | 初学者の読み物として、中国や日本で愛読された『蒙求（もうぎゅう）』を取り上げます。授業で使う『蒙求』のテキストは、①有名な人物のエピソードを、唐代の李瀚（りかん）が四字熟語で表現した「標題（ひょうだい）」と、②後に、その原話（歴史書など）を徐子光（じょしこう）が要約して付けた漢文の注「徐注」から成ります。このテキストは、さまざまな逸話や歴史を学ぶ教科書として流行し、「螢の光、窓の雪」の歌詞や夏目漱石の名前の由来である原話もこれによって広く知られるようになりました。<br>授業では、幾つかの「標題」（四字熟語）とその「徐注」（漢文）を学びます。その際、江戸時代に付けられた語釈（箋注・標疏）や年表・地図も参照し、理解を深めていきます。また、豊かな物語世界を知ること、多様な価値観を尊重しつつ幅広い視野で物事を捉えていくこと、論理的な思考や簡潔な表現に触れて中国古典の特徴を把握することも目指します。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                                   | 1 漢字能力や漢文読解力の向上に関する自身の課題を把握し、目標を定め、達成に向けて行動することができる。<br>2 日本の文学や文化に大きな影響を与えた『蒙求』を理解し、概要を説明することができる。<br>3 『蒙求』の「標題」（四字熟語）を理解し、説明することができる。<br>4 「標題」（四字熟語）を説明した「徐注」（漢文）について、書き下し文に従って、訓点を付けることができる。<br>5 「標題」（四字熟語）を説明した「徐注」（漢文）について、語法や語釈を理解し、適切な日本語で訳することができる。<br>6 「標題」（四字熟語）を説明した「徐注」（漢文）について、重要な語法を含む文章を、白文で理解することができる。                                                                                        |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                | この授業は、主に以下のDPの達成に関わる科目です。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>この授業では、1年後期の「中国文学概論」の内容を発展させ、日本に影響を与えた中国の歴史や文学に関する作品を読み、読解力を養成していきます。また、1年後期の「漢字と故事成語」と関連させながら、実践的な漢字能力も向上させていきます。                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 ①『蒙求』について、②日本で学んだ人々（平安貴族・鎌倉武士・吉田松陰・福沢諭吉・夏目漱石）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 『蒙求』の説明プリント・教科書p94-100を読む           |    |
| 第2回 ①『蒙求』「標題」（四字熟語）と「徐注」（漢文）、②江戸時代の語釈（岡白駒の箋注・佐々木向陽の標疏） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書p101-112を読む                      |    |
| 第3回 漢文語法の復習                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント1-(1)の訓点の予習・教科書 p 114-143の学習    |    |
| 第4回 三国志（蜀）①：時代背景・標題と徐注の訓読み                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント1-(1)の語釈・通釈の予習・教科書 p 114-143の学習 |    |
| 第5回 三国志（蜀）②：語釈・現代語訳                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント1-(2)の訓点の予習・教科書 p 114-143の学習    |    |
| 第6回 三国志（蜀）③：補足説明、視聴覚教材                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリン1-(2)の語釈と通釈の予習・教科書 p 114-143の学習  |    |
| 第7回 三国志（魏・呉）①：標題と徐注の訓読み・現代語訳                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント1-(1)(2)全体の復習・教科書 p 114-143の学習  |    |
| 第8回 三国志（魏・呉）②：補足説明                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント2の訓点の予習・教科書 p 114-143の学習、学習シート2 |    |
| 第9回 三国志（魏）①：標題と徐注の訓読み・現代語訳・補足説明                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント2の語釈と通釈の予習・教科書 p 114-143の学習     |    |
| 第10回 三国志（魏）②：現代語訳・補足説明、『蒙求』に出てくる女性たち                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント2全体の復習・教科書 p 114-143の学習         |    |
| 第11回 貴族社会で活躍した女性の話①：時代背景                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 時代背景の復習・教科書 p 114-143の学習            |    |
| 第12回 貴族社会で活躍した女性の話②：時代背景・標題と徐注の訓読                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント3の訓点の予習・教科書 p 114-143の学習        |    |
| 第13回 貴族社会で活躍した女性の話③：語釈・現代語訳、語法に関する課題の提出                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント3の語釈・通釈の予習・教科書 p 114-143の学習     |    |
| 第14回 貴族社会で活躍した女性の話④：補足説明                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント3全体の復習                          |    |
| 第15回 日本における『蒙求』の影響、まとめ、定期試験について                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | プリント1(1)(2)・2・3の箋注や標疏の復習、定期試験の準備    |    |
| 成 績 評 価                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 定期試験                                                   | 70％（到達目標1～6の習熟度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| レポート                                                   | 15％（語法に関する課題1回。到達目標4～6の取り組み）。チェックした後、返却します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 小テスト等                                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 成果発表                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 受講態度他                                                  | 15％（授業中の発表と質疑応答、及び参加態度。到達目標1～6の取り組み）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                      | ① 予習・復習する習慣を身につけていきましょう。<br>② 例年、漢字や漢文の習熟度が異なる学生が履修するため「到達目標」を分かり易く示しています。「到達目標」1～5は「基礎」レベル、6は「応用」レベルです。各自の受講目的に合わせて目指すレベルに取り組み、意欲が出て来たらより高いレベルにチャレンジしましょう。<br>③ 漢文を理解する基礎練習として、漢字や二字・四字熟語に興味を持ち、多くの言葉を知る機会を持ちましょう。                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 教科書                                                    | ① 森野繁夫・佐藤利行著『漢文 まとめと要点』（白帝社）<br>② 配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 指定図書                                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 参考図書                                                   | 財団法人日本漢字能力検定協会著『漢検 2級 ハンディ漢字学習』改訂版（新書判）<br>その他、授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| オフィスアワー                                                | 水曜 2 限、木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中国文学講読Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 柴田 篤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業の目的は以下の3つである。中国思想の特質とその展開とに関する知識を広げる。日本の文化にも深い影響を与えた中国伝統文化に対する理解を深める。漢文訓読の技術を高める。<br>授業は、先ず漢籍分類法や中国思想史の流れと基礎知識などについて、基本的内容を講義形式で説明する。さらに、それらの思想の原典について、講読形式を用いながら読解を進める。取り上げる作品としては『論語』を中心とする。『論語』は、中国の古典中の古典であるが、日本人にも好まれ、日本の古典とも言える。重要な文章を選んで読解することによって、『論語』の世界を味わいながら、漢文訓読法を修得していく。また、漢文訓読の基礎を再確認するために、漢文法の基本について、プリントにより例文を各自が読む時間を設ける。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | ①中国思想の内容とその特色に関する正しい知識を有するようになる。<br>②漢文訓読法によって中国古典作品の原典資料を精確に読むことができるようになる。<br>③中国の古典がいかに日本文化に影響を与えているかについて考えることができるようになる。                                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                                    | 中国思想史に関する基礎知識（1）（漢籍分類法と漢文訓読法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業内容の復習      |    |
| 第 2回                                    | 中国思想史に関する基礎知識（2）（中国思想史と『論語』）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業内容の復習      |    |
| 第 3回                                    | 『論語』の世界（1） 一学而篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第 4回                                    | 『論語』の世界（2） 一学而篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第 5回                                    | 『論語』の世界（3） 一為政篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第 6回                                    | 『論語』の世界（4） 一為政篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第 7回                                    | 『論語』の世界（5） 一八いつ篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業内容の復習      |    |
| 第 8回                                    | 『論語』の世界（6） 一里仁篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第 9回                                    | 『論語』の世界（7） 一公治長篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業内容の復習      |    |
| 第10回                                    | 『論語』の世界（8） 一雍也篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第11回                                    | 『論語』の世界（9） 一述而篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習      |    |
| 第12回                                    | 『論語』の世界（10） 一述而篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業内容の復習      |    |
| 第13回                                    | 『論語』の世界（11） 一子罕篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業内容の復習      |    |
| 第14回                                    | 『論語』の世界（12） 一先進篇読解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業内容の復習      |    |
| 第15回                                    | 授業内容のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業内容の復習      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
| 定期試験                                    | 90％ 授業内容全般にわたる記述問題、持ち込み不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 授業中に行う訓読の発表など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 漢文読解に対する意欲を持つこと。教科書は各自必ず持参すること。授業中に私語をしないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 教科書                                     | 金谷治訳注『論語』（岩波文庫）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |              |    |
| 参考図書                                    | 『角川 新字源』（角川書店）あるいは他の漢字辞典。その他、授業中に紹介。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| オフィスアワー                                 | 授業前後の時間帯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中等教育実習指導【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 栗山(俊)・竹熊(真)・出雲(俊)                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位            | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業は、教育実習を有意義なものとするために、その心構えを確かなものとし、実習の概要と目的について確認し、実習中の過ごし方などの実的な準備を目指すものである。<br>具体的には、教育実習の事前指導として、まず教育実習日誌や担当授業の準備の確認を行う。また現職教員による特別講義、近隣校への参観などを通じ、教育実習のイメージ化を図り、心構えを確かなものにする。<br>実習後の事後指導としては、教育実習報告会を開催し、教育実習の成果と反省を学生間で相互評価するとともに、総括レポートの作成を通じて教育実習全体を再考する。 |         |                |    |
| 到達目標                                    | ①自らの実習への心構えを深める。<br>②地元の学校への参観や現職教員による講話を通じ、学校の実情を把握し、教育活動における自らの課題を見出す。<br>③教育実習に向けて、社会人としての基本的なマナーや責任能力を身につける。                                                                                                                                                    |         |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 本授業は、教育職員免許法施行規則における「教育実習」に該当し、「教育実習にかかる事前及び事後の指導」を行うものと規定されるものである。従って、当年度「教育実習Ⅰ」または「教育実習Ⅱ」として教育実習を行う者が受講する。<br>なお、本授業は、後期開講の「教職実践演習（中・高）」と連動している。                                                                                                                  |         |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（教育実習日誌・事前打ち合わせ持参書類の配布と作成）                                                                                                                                                                                                                                 |         | 提出すべき書類の完成     |    |
| 第2回                                     | 実習中の過ごし方についての諸注意（実習の意義と法令についての確認など）                                                                                                                                                                                                                                 |         | 実習日誌の確認        |    |
| 第3回                                     | 実証実習についての諸注意 1（学習指導案について）                                                                                                                                                                                                                                           |         | 学習指導案の作成・提出    |    |
| 第4回                                     | 実証実習についての諸注意 2（板書、筆順等について）                                                                                                                                                                                                                                          |         | 板書計画の作成        |    |
| 第5回                                     | 学校参観                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 感想レポートの作成      |    |
| 第6回                                     | 現職教員による特別講義                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 感想レポートの作成      |    |
| 第7回                                     | 先輩による特別講義（教員採用試験合格報告会）                                                                                                                                                                                                                                              |         | 感想レポートの作成      |    |
| 第8回                                     | 実習報告・反省会                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 礼状、実習総括レポートの作成 |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | －              |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | －              |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | －              |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | －              |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | －              |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | －              |    |
| －                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | －              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| レポート                                    | 60％ 実習前の指導案ならびに査定授業の指導案、学校参観レポート、教育実習日誌ならびに実習体験レポート（教育実習日誌については確認後返却する。実習体験レポートは添削指導後、いったん返却し、再提出後報告集を作成する）                                                                                                                                                         |         |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 成果発表                                    | 20％ 模擬授業や実習報告会等                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 授業への取り組み                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・授業では、一社会人としての行動ができるよう、スーツ着用、印鑑持参で臨むこと。<br>・欠席の際には必ず担当まで事前に連絡を入れること。                                                                                                                                                                                                |         |                |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 参考図書                                    | 中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領、特別支援学校教育要領・学習指導要領<br>江守賢治『正しくきれいな字を書くための漢字筆順ハンドブック 第三版』（三省堂 2012）                                                                                                                                                                              |         |                |    |
| オフィスワー                                  | 火曜 4 限、水曜 3・4 限（竹熊）、火曜 3 限、金曜 3 限（栗山） 水 4、木 2（出雲）                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中等教育原理【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、教職課程の理論的学習の導入として、教育の理念や思想、教育の法体系、教育制度の概要、家庭教育や学校教育の課題など、「教育」の諸側面を様々な角度から検討し、また議論することを通じ、教育のあり方について自ら考える力を向上させることを目的とする。<br>具体的には、教育の理念や思想といった理論的事項や教育制度や改革の動向について講義するとともに、日本の教育の課題に関する調べ学習やディベートを通じて、能動的な理解を図るものとする。                                            |  |                                       |    |
| 到達目標                                    | ①教育の基本的概念や法体系について、具体的かつ批判的に考察できる。<br>②教育に関する代表的な教育家の思想について時系列的に概要を説明できる。<br>③こども、教員、家庭、学校等を取り巻く現状と課題について、多様な視点からアプローチし、議論を構成できる。<br>④近代教育制度の成立や近年の改革の状況について理解し、教育の在り方について自分なりの考えを持つことができる。<br>⑤現代公教育制度の意義・原理・構造について、その法的・制度的仕組みに関する基礎的知識を身につけるとともに、そこに内在する課題を理解している。 |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 本授業は、中等教職課程の「教育の基礎理論に関する科目」のうち「教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想」を含む科目である。<br>「教育史」と深く関連する。                                                                                                                                                                                       |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第 1 回                                   | イントロダクション：ディベート解説                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 問題点の整理／以降ディベートルイサーチ                   |    |
| 第 2 回                                   | 教育学の諸概念並びに教育の本質について（学ぶとは何か）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各自学ぶ意義を再考する（テキスト3～18頁）                |    |
| 第 3 回                                   | 教育の基本理念と目標（小テスト①）                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 戦前と戦後の理念の相違について整理しておく（テキスト19～25頁）     |    |
| 第 4 回                                   | 教育の法体系（小テスト②）／ディベートテーマの決定                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教育基本法前文と第1条を暗記しておく（テキスト26～31頁）        |    |
| 第 5 回                                   | 教育の思想（小テスト③）                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 思想家の名前とその著作等を整理しておく（テキスト32～43頁）       |    |
| 第 6 回                                   | 公教育と近代学校制度の成立（小テスト④）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 学習指導要領を確認する（テキスト46～63頁）               |    |
| 第 7 回                                   | 学校教育史概観（小テスト⑤）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 簡単な年表を作成する（テキスト64～70頁）                |    |
| 第 8 回                                   | ディベート・リサーチ結果の発表（班ごと）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 各自A4・2枚（2,000字程度）のレポートを作成、提出          |    |
| 第 9 回                                   | 教育行財政制度（小テスト⑥）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 文部科学省のHPにアクセスし、組織図を確認する（テキスト70～81頁）   |    |
| 第10回                                    | 教育の課題1：家庭教育                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 家庭教育に関する新聞記事等を閲覧する（テキスト84～100頁）       |    |
| 第11回                                    | 教育の課題2：子供を取り巻く環境（地域社会、情報社会、格差社会など）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教育問題全般について考察する（テキスト101～108）頁          |    |
| 第12回                                    | 教育の課題3：学校教育（小テスト⑦）                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 学校教育に関する諸問題を検討する（テキスト108～117頁）        |    |
| 第13回                                    | ディベート大会                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ディベートの準備と反省                           |    |
| 第14回                                    | 教育改革の動向（小テスト⑧）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 文部科学省HPにアクセスし、答申などを確認する（テキスト120～143頁） |    |
| 第15回                                    | まとめ・教育の行方                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配付資料の確認・定期試験の準備                       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 定期試験                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 小テストの結果（確認後返却）                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 成果発表                                    | 20％ 調べ学習やディベートへの取り組み                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 受講態度他                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教職履修生には、将来的に教職に就くことを前提に、それにふさわしい履修態度を求める。<br>学校の現状を理解するためにも学生サポーターなどの学校ボランティア活動に積極的に関わることを奨励する。                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 教科書                                     | 竹熊真波『教員を目指す学生のための教育原理』中川書店                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 参考図書                                    | 第一回目の授業の際、参考文献一覧を配布する。                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜2限、4限、水曜4限                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 中等教育原理【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、教職課程の理論的学習の導入として、教育の理念や思想、教育の法体系、教育制度の概要、家庭教育や学校教育の課題など、「教育」の諸側面を様々な角度から検討し、また議論することを通じ、教育のあり方について自ら考える力を向上させることを目的とする。<br>具体的には、教育の理念や思想といった理論的事項や教育制度や改革の動向について講義するとともに、日本の教育の課題に関する調べ学習やディベートを通じて、能動的な理解を図るものとする。                                            |  |                                       |    |
| 到達目標                                    | ①教育の基本的概念や法体系について、具体的かつ批判的に考察できる。<br>②教育に関する代表的な教育家の思想について時系列的に概要を説明できる。<br>③こども、教員、家庭、学校等を取り巻く現状と課題について、多様な視点からアプローチし、議論を構成できる。<br>④近代教育制度の成立や近年の改革の状況について理解し、教育の在り方について自分なりの考えを持つことができる。<br>⑤現代公教育制度の意義・原理・構造について、その法的・制度的仕組みに関する基礎的知識を身につけるとともに、そこに内在する課題を理解している。 |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | 本授業は、中等教職課程の「教育の基礎理論に関する科目」のうち「教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想」を含む科目である。<br>「教育史」と深く関連する。                                                                                                                                                                                       |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第 1回                                    | イントロダクション：ディベート解説                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 問題点の整理／以降ディベートルイサーチ                   |    |
| 第 2回                                    | 教育学の諸概念並びに教育の本質について（学ぶとは何か）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 各自学ぶ意義を再考する（テキスト3～18頁）                |    |
| 第 3回                                    | 教育の基本理念と目標（小テスト①）                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 戦前と戦後の理念の相違について整理しておく（テキスト19～25頁）     |    |
| 第 4回                                    | 教育の法体系（小テスト②）／ディベートテーマの決定                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教育基本法前文と第1条を暗記しておく（テキスト26～31頁）        |    |
| 第 5回                                    | 教育の思想（小テスト③）                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 思想家の名前とその著作等を整理しておく（テキスト32～43頁）       |    |
| 第 6回                                    | 公教育と近代学校制度の成立（小テスト④）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 学習指導要領を確認する（テキスト46～63頁）               |    |
| 第 7回                                    | 学校教育史概観（小テスト⑤）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 簡単な年表を作成する（テキスト64～70頁）                |    |
| 第 8回                                    | ディベート・リサーチ結果の発表（班ごと）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 各自A4・2枚（2,000字程度）のレポートを作成、提出          |    |
| 第 9回                                    | 教育行財政制度（小テスト⑥）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 文部科学省のHPにアクセスし、組織図を確認する（テキスト70～81頁）   |    |
| 第10回                                    | 教育の課題1：家庭教育                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 家庭教育に関する新聞記事等を閲覧する（テキスト84～100頁）       |    |
| 第11回                                    | 教育の課題2：子供を取り巻く環境（地域社会、情報社会、格差社会など）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教育問題全般について考察する（テキスト101～108）頁          |    |
| 第12回                                    | 教育の課題3：学校教育（小テスト⑦）                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 学校教育に関する諸問題を検討する（テキスト108～117頁）        |    |
| 第13回                                    | ディベート大会                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ディベートの準備と反省                           |    |
| 第14回                                    | 教育改革の動向（小テスト⑧）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 文部科学省HPにアクセスし、答申などを確認する（テキスト120～143頁） |    |
| 第15回                                    | まとめ・教育の行方                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配付資料の確認・定期試験の準備                       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 定期試験                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 小テストの結果（確認後返却）                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 成果発表                                    | 20％ 調べ学習やディベートへの取り組み                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 受講態度他                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教職履修生には、将来的に教職に就くことを前提に、それにふさわしい履修態度を求める。<br>学校の現状を理解するためにも学生サポーターなどの学校ボランティア活動に積極的に関わることを奨励する。                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 教科書                                     | 竹熊真波『教員を目指す学生のための教育原理』中川書店                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 参考図書                                    | 第一回目の授業の際、参考文献一覧を配布する。                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜2限、4限、水曜4限                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 聴覚障がい者の心理と教育【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 中野 桂子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 聴覚障害は、主として臨床医学上の疾患によるもので、感覚の生理・病理の観点から聴覚の構造及び機能を理解する。また、この障害は、言語障害を生み、ことばの学習を低下させるので、治癒可能な耳鼻咽喉疾患を具体的に述べる。さらに、聴覚障害（ろう）の子どもがいかにして文字言語及び手話を学ぶことによって、自分たちの世界を生み出しているかを知り、そのための支援と教育を具体的に述べる。<br>聴覚の解剖生理（構造と機能）を述べて、さらに耳鼻咽喉疾患のなかで一般的なものを述べる。聴覚と発音声の関連を示し、聴覚障害児者に開かれている伝え合いの方法は文字言語、手話、身体言語が中心であること、それゆえ、その学習のあり方を明らかにする。さらに、聴覚障害児者には、視覚が支えであり、これが聴覚障害児者の知・情・意、その行動を説明し、それに即した支援と教育のあり方を述べる。 |  |                     |    |
| 到達目標                    | 1. 聴覚の基本的な構造と機能および耳鼻咽喉疾患の主要なものについて述べることができる。<br>2. 聴覚障害児者と世界（環境と人）との関係について説明できる。<br>3. 聴覚障害児者の伝え合いの方法（文字言語、手話、身体言語）について説明できる。<br>4. 聴覚障害児者と世界（環境と人）との心理的関わりを理解し、そのための支援と教育のあり方を説明できる。                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回                     | 感覚の生理（1 感覚）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | テキスト1章（pp.9～11）の熟読  |    |
| 第2回                     | 感覚の生理（2 感覚の一般的性質）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキスト1章（pp.12～14）の熟読 |    |
| 第3回                     | 耳（1 感覚の発生）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキスト5章（pp.53～57）の熟読 |    |
| 第4回                     | 耳（2 人の聴覚）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | テキスト5章（pp.58～60）の熟読 |    |
| 第5回                     | 耳（3 聴覚障害 4 生きられる世界）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキスト5章（pp.61～64）の熟読 |    |
| 第6回                     | 聴覚と言語（1 耳）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキスト6章（pp.65～67）の熟読 |    |
| 第7回                     | 聴覚と言語（2 聴覚の機能）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テキスト6章（pp.68～69）の熟読 |    |
| 第8回                     | 聴覚と言語（3 平衡感覚）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | テキスト6章（pp.69～70）の熟読 |    |
| 第9回                     | 聴覚と言語（4 声および言語）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | テキスト6章（pp.70～72）の熟読 |    |
| 第10回                    | 耳鼻咽喉疾患（病理） 1 外耳炎 急性中耳炎 2 滲出性中耳炎 先天性感音難聴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキスト7章（pp.73～75）の熟読 |    |
| 第11回                    | 耳鼻咽喉疾患（病理） 3 鼻出血 小児副鼻腔炎 4 アデノイド増殖症 口蓋扁桃肥大 声帯結節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テキスト7章（pp.76～78）の熟読 |    |
| 第12回                    | ろうの子どもの世界（1 眼の進化）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキスト8章（pp.79～86）の熟読 |    |
| 第13回                    | ろうの子どもの世界（2 伝え合いをうむもの——文字言語・手話の学習）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | テキスト8章（pp.86～88）の熟読 |    |
| 第14回                    | ろうの子どもの世界（3 志向的性向——眼の働き）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト8章（pp.88～93）の熟読 |    |
| 第15回                    | ろうの子どもの世界（4 明との出会い——明晰、外向、行動的、能動的、空間的世界）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト8章（pp.94～98）の熟読 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |    |
| 定期試験                    | 100％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中の私語は慎んでください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |    |
| 教科書                     | 中野桂子『視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |    |
| 指定図書                    | 中野桂子『病弱・障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 参考図書                    | 中野桂子『知的障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店<br>中野桂子『肢体不自由児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス             |    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                             | 調査データの扱い方【講義】                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                                             | 野中 亮                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                        | 社会調査に必要な統計学の基礎を修得することを目的とします。計量系社会調査の文献読解と調査の実施において必要な統計の基礎知識を修得します。                                                                                                                     |         |                         |    |
| 到達目標                                                                | <div>・推測統計学を理解し、使いこなすことができる。</div> <div>・多変量解析の基本を理解し、表計算ソフト等で実際に演算できる。</div>                                                                                                            |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                             | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。社会調査士資格取得のための必須科目(D科目に該当)です。資格取得を目指す場合、「データからみる社会」「調査データの集め方」「調査データの読み方」「社会調査実習演習」「質的調査法」「量的調査法」とあわせて単位取得してください（最後の2つはいずれか一方でもよい）。 |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 統計学と社会調査<br>keywords: 推測統計学                                     |                                                                                                                                                                                          |         | 講義ノートで復習しておくこと。         |    |
| 第2回 基本統計量1: データの傾向<br>keywords: 最頻値、中央値、平均値、はずれ値                    |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第5章の予復習（参考図書4-4）     |    |
| 第3回 基本統計量: データの散らばり<br>keywords: 散布度、分散、四分位範囲、標準偏差、変動係数、不偏分散と不偏標準偏差 |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第5章の予復習（参考図書4-5）     |    |
| 第4回: 分布のゆがみ<br>keyword: 尖度と歪度、正規分布、正規分布と標準偏差                        |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第8章の予復習（参考図書4-6）     |    |
| 第5回: 確率論の基礎1<br>keywords: 確率論                                       |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第11章の予復習（参考図書4-7）    |    |
| 第6回: 確率論の基礎2<br>keywords: 検定と推定、帰無仮説、有意水準、自由度                       |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第11章の予復習（参考図書4-7）    |    |
| 第7回: 推定の確かさ<br>keyword: 母集団と標本、標本誤差、標準誤差と区間推定、標本数の決め方               |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第10章の予復習（参考図書4-8）    |    |
| 第8回: 量的変数の関連性<br>keyword: 相関、相関係数、偏相関係数                             |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第6章の予復習（参考図書4-9）     |    |
| 第9回: 質的変数の関連性<br>keyword: 属性相関係数とクロス集計、独立性の検定                       |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第12章の予復習（参考図書4-10）   |    |
| 第10回: 質的変数と量的変数の関連性<br>keyword: 平均値の差の検定、t検定、分散分析                   |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第11章の予復習（参考図書4-12）   |    |
| 第11回: 変数の関連性への他の変数の影響1<br>keyword: 疑似相関、変数のコントロール、エラボレーション          |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第12章、参考図書の246-9頁を予復習 |    |
| 第12回: 変数の関連性への他の変数の影響2<br>keyword: 疑似相関、変数のコントロール、エラボレーション          |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書第12章、参考図書の246-9頁を予復習 |    |
| 第13回: データからの予測1<br>keyword: 回帰分析                                    |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書13章の予復習（参考図書4-13）    |    |
| 第14回: データからの予測2<br>keyword: 重回帰分析                                   |                                                                                                                                                                                          |         | 教科書13章の予復習（参考図書4-13）    |    |
| 第15回: 最終レポートの作成について                                                 |                                                                                                                                                                                          |         | レポートの作成                 |    |
| 成 績 評 価                                                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 定期試験                                                                | なし                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| レポート                                                                | 30％ 学期末にレポートを課します。30点                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 小テスト等                                                               | 70％ 毎回小課題を課します。5点×14回＝70点                                                                                                                                                                |         |                         |    |
| 成果発表                                                                | なし                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 受講態度他                                                               | なし                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報                                       | <div>・コンピュータ演習室で演習形式で授業を行います。</div> <div>・授業外学修の時間は180分程度を想定しています。</div> <div>・毎回予習と復習を兼ねた簡単な宿題を課します。2回目以降の授業では、最初に宿題の確認を行います。</div>                                                     |         |                         |    |
| 教科書                                                                 | 石村貞夫、石村友二郎『SPSSでやさしく学ぶ統計解析』東京図書                                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 指定図書                                                                | なし                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 参考図書                                                                | 篠原清夫 他『社会調査の基礎 社会調査士A・B・C・D科目対応』弘文堂                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| オフィスアワー                                                             | 月曜4限                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                         |    |



|                                            |                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                    | 調査データの集め方【講義】                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                                    | 赤枝 香奈子                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                               | 社会調査の種類や調査方法の決め方、調査のプロセスを理解した上で、調査票やインタビューなどによるデータの収集の仕方やデータの整理方法を学びます。                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 到達目標                                       | 1. 社会調査の企画・設計から、データの収集、さらに収集したデータを整理するまでのプロセスを理解し、調査に必要な具体的スキルを身につけることができる。<br>2. 1. で修得した知識やスキルを応用しながら、実際に調査テーマを設定し、調査票を作成することができる。<br>1. で修得した知識やスキルを応用しながら、実際にインタビューを行い、聞き取りデータをまとめることができる。               |         |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など    | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 社会調査の目的                                |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-1 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第2回 調査の方法と決め方                              |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-2 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第3回 社会調査のプロセスと先行研究の検討                      |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-3 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第4回 社会調査のデザイン                              |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-4 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第5回 テーマの決定と仮説の構成                           |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-4 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第6回 サンプリング (1) 全数調査と標本調査、無作為抽出             |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-5、2-6 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。) |    |
| 第7回 サンプリング (2) 標本数と誤差                      |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-7 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第8回 サンプリング (3) サンプリングの諸方法                  |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-8 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第9回 調査票の作成 (1)                             |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-9 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第10回 調査票の作成 (2)                            |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-9 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)     |    |
| 第11回 調査の実施方法 (1) 調査票の配布・回収                 |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-10 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)    |    |
| 第12回 調査データの整理 (1) エディティング、コーディング、データクリーニング |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-11 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)    |    |
| 第13回 調査の実施方法 (2) インタビューの仕方                 |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-12 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)    |    |
| 第14回 調査データの整理 (2) フィールドノートの作成              |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 2-13 (教科書を読み、配布資料で事前学習をしてくる。)    |    |
| 第15回 データの分析に向けて                            |                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書 (復習) 調査票の提出、レポート作成のための作業         |    |
| 成 績 評 価                                    | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                             |         |                                      |    |
| 定期試験                                       | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| レポート                                       | 20%                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 小テスト等                                      | 70% (授業内での小テストおよび調査票作成などの課題)                                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 成果発表                                       | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 受講態度他                                      | 10% (課題への取り組み具合や受講態度についても成績評価に含める)                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                          | この授業では、学んだ知識をもとに実際に調査票を作成するなど、社会調査のプロセスの一部を体験してもらいます。そのためにはまず、身の回りや社会で起こっている出来事について日ごろから関心をもち、注意深く観察し、自分が調査によって何を知りたいか、考えてみるようにしましょう。また、実際に行ってもらった調査体験では、授業外での作業 (宿題等) にかかなりの時間が必要になります。積極的な受講態度で授業に臨んでください。 |         |                                      |    |
| 教科書                                        | 篠原清夫、清水強志、榎本環、大矢根淳編『社会調査の基礎：社会調査士A・B・C・D科目対応』弘文堂                                                                                                                                                             |         |                                      |    |
| 指定図書                                       | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 参考図書                                       | 轟亮・杉野勇編『入門・社会調査法』法律文化社                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| オフィスワー                                     | 水曜2限                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 調査データの読み方【講義】                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 橋本(嘉)・森(康)                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ・官庁統計や簡単な調査報告・フィールドワーク論文を読んで、データが示す意味を理解できる力を養い、統計解析ソフトSPSSを用いて基本的なデータ分析ができるようになることを目指します。<br><br>・データの読み取り方や、グラフの見方、グラフ作成のしかたといった情報リテラシーを身につけることをめざします。<br><br>・社会調査士資格取得に必要な「C科目」（基本的な資料とデータの分析）に対応しています。                                    |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1. 単純集計、度数分布、代表値、散布度などの、数で示された記述統計データを読み、理解することができる<br>2. グラフを見て、その意味を理解したり、データをもとに自分でグラフを作り、わかりやすい資料にまとめることができる<br>3. クロス集計など、複数の変数の関連をみることができる<br>4. 因果関係と相関関係の違いを説明することができる<br>5. 質的データの読み方と基本的なまとめ方を理解している<br>6. 統計分析ソフト「SPSS」の基本的な操作を習得する |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-1 社会学分野共通の基礎的な知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                 |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | 調査データを「読む」とは？                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書を入手し、目次に目を通す。        |    |
| 第2回                                     | データの入力（教科書第1章）                                                                                                                                                                                                                                 |         | 1章の予習・復習、課題             |    |
| 第3回                                     | データの変換・選択・並べ替え（教科書第2章）                                                                                                                                                                                                                         |         | 2章の予習・復習、課題             |    |
| 第4回                                     | グラフの特徴と描き方（教科書第3章）                                                                                                                                                                                                                             |         | 3章の予習・復習、課題             |    |
| 第5回                                     | 単純集計：度数分布表とヒストグラム①（教科書第4章）                                                                                                                                                                                                                     |         | 4章の予習・復習、課題             |    |
| 第6回                                     | 単純集計：度数分布表とヒストグラム②（教科書第4章）                                                                                                                                                                                                                     |         | 4章の予習・復習、課題             |    |
| 第7回                                     | 基礎統計量：平均値、中央値、分散など（教科書第5章）                                                                                                                                                                                                                     |         | 5章の予習・復習、課題             |    |
| 第8回                                     | 質的データの読み方と簡単なまとめ方                                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書の範囲の通読、課題（授業中に指示）    |    |
| 第9回                                     | 質的データの読み方と簡単なまとめ方                                                                                                                                                                                                                              |         | 教科書の範囲の通読、課題（授業中に指示）    |    |
| 第10回                                    | 相関関係（教科書第6章）                                                                                                                                                                                                                                   |         | 6章の予習・復習、課題             |    |
| 第11回                                    | クロス集計（教科書第12章）                                                                                                                                                                                                                                 |         | 12章の予習・復習、課題            |    |
| 第12回                                    | 演習：クロス集計①（教科書第12章）                                                                                                                                                                                                                             |         | 12章の予習・復習、課題（分析計画）      |    |
| 第13回                                    | 演習：クロス集計②（教科書第12章）                                                                                                                                                                                                                             |         | 最終レポート課題用データ分析。レポート執筆   |    |
| 第14回                                    | 最終レポート提出                                                                                                                                                                                                                                       |         | 最終レポート課題用データ分析。レポート執筆   |    |
| 第15回                                    | 最終レポート修正(教員からのフィードバックコメントをふまえ、修正)                                                                                                                                                                                                              |         | 疑問点があれば授業時に質問できるようにしておく |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| レポート                                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | 50％ 課題の合計点                                                                                                                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・統計分析ソフトSPSSを使用します。SPSSはコンピュータ演習室1A、1Bと一部の自習室で使えます。<br>・理解度の確認のために、随時、課題を出します。<br>・遅刻3回で欠席1回に換算します。6回以上欠席すると、単位を取得することはできません。                                                                                                                  |         |                         |    |
| 教科書                                     | 石村貞夫・石村友二郎『SPSSでやさしく学ぶ統計解析』第6版（東京書籍）                                                                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                             |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 篠原清夫ほか編『社会調査の基礎－社会調査士A・B・C・D科目対応』弘文堂（1年次に使用したA,B科目の教科書）                                                                                                                                                                                        |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜 12:30-14:00（橋本） 授業の前後と火曜日13時～14時。事前連絡があると助かります（森）                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 地域環境論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 私たちの暮らしは生物多様性を基盤とする生態系サービスに支えられている。大量生産、大量消費、大量廃棄を特徴とする経済優先の社会は、資源やエネルギーの過剰な利用により、自然環境の破壊や自然資源の枯渇、生物多様性の減少を引き起こしてきた。こうした生態系サービスの劣化は、暮らしの豊かさを損なう一因ともいえる。本講義では、「持続可能な開発目標」が2030年までに解決すべき17の項目に掲げた課題を理解するとともに、その解決に向けた地域レベルでの生物多様性の保全と地域活性化の両立に取り組む事例を通して、未来の世代にとっても暮らしやすい持続可能な地域を創造するための基本的な考え方を学び、次代の地域を担う人材に求められる価値観の醸成を図ることを目的とする。 |  |                                   |    |
| 到達目標                    | 都市・地域を取り巻く環境問題について理解し、その要因について説明することが出来るようになる。<br>身近な環境問題に関心を持ち、情報収集が出来るようになる。<br>地域レベルでの生物多様性保全の多様なアプローチを理解し、持続可能な社会の将来像を構想することが出来る。<br>環境と地域をテーマに、グループディスカッションにおいて、自分の考えを表明することが出来る。<br>他の人の意見等を踏まえて、自分の意見を見直し、レポートに取りまとめることが出来る。                                                                                                 |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br><br>この科目は民間シンクタンクや環境NGOでの官公庁の政策立案や地域での実践に関する実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載通りの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | 地域環境論について 授業の進め方、環境問題の認識チェック                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 地域の暮らしと関わりの深い環境問題について1つ調べて来てください。 |    |
| 第2回                     | 地域環境論のベースとなる考え方 持続可能な地域づくりとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | エコロジカルフットプリントについて調べて来てください。       |    |
| 第3回                     | 柳川の掘割再生について 環境悪化と市民による再生（映像学習）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 配布資料の読み込み、レジュメ作成                  |    |
| 第4回                     | フィールド視察（柳川）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 視察結果の取りまとめ                        |    |
| 第5回                     | フィールド調査（柳川）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 調査結果をまとめてきてください。                  |    |
| 第6回                     | グループ発表（柳川フィールドワークの結果）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | パワーポイントによるプレゼンの準備をして来てください。       |    |
| 第7回                     | なぜ環境保全はうまくいかないか？ 地域に根ざした環境保全とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 事前に配布する論考を読んで考えをまとめてきてください。       |    |
| 第8回                     | 地域レベルでの生物多様性保全 事例1 コミュニティによるサンゴ礁の保全                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布資料の読み込み、レジュメ作成                  |    |
| 第9回                     | 地域レベルでの生物多様性保全 事例2 多様な主体が連携した里海づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布資料の読み込み、レジュメ作成                  |    |
| 第10回                    | 地域レベルでの生物多様性保全 事例3 世界自然遺産の登録による保全                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 配布資料の読み込み、レジュメ作成                  |    |
| 第11回                    | 地域レベルでの生物多様性保全 事例4 生き物ブランドによる保全                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の読み込み、レジュメ作成                  |    |
| 第12回                    | 地域レベルでの生物多様性の保全を促進する機能 地域のカタリスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の読み込み、レジュメ作成                  |    |
| 第13回                    | 環境保全と地域 順応的なガバナンスの必要性                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布資料の読み込み、レジュメ作成                  |    |
| 第14回                    | グループディスカッション（生物多様性の保全のために学生ができること） 情報収集と議論                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | グループで、パワーポイントによる発表資料を作成してきてください。  |    |
| 第15回                    | グループ発表 まとめ 地域環境保全の必要性                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 期末レポートの作成                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| レポート                    | 40％ 「身近な環境を住民が守ることの意義」に関するレポート 1200文字                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 成果発表                    | グループ発表 30％（フィールドワーク、保全策提案）、個人ワークの発表（希望者 加点）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 30％ グループワークへの貢献度、フィールドワークへの参加で評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 対馬市と本学のインターンシップ覚書に基づく、対馬での長期インターンシップ（夏季休暇中）を希望する学生は本科目を積極的に受講することが望ましい。本科目では、グループワークを予定している。グループメンバーに迷惑とならないよう、積極的な議論への参加、出席をするように。また、地域づくりの現場の視察（福岡県内）を計画している。交通費等の詳細については第1回の授業までに概算を提示する予定。                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                   |    |
| 指定図書                    | 地域環境学、佐藤哲／菊池直樹 編、東京大学出版会<br>なぜ環境保全はうまくいかないか、宮内泰介 編、新泉社                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| 参考図書                    | フィールドサイエンティスト、佐藤哲、東京大学出版会                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| オフィスワー                  | 月曜日3限、4限、水曜日3限、4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                           |    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                   |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                   | 地域社会学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                   | 徳永 勇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                  | 地域社会は、私たちににとって家族に次ぎ最も基礎的な社会集団であるが、都市化の進展とともに、濃密なコミュニケーションと相互扶助のネットワークは、地域社会から失われてきた。しかし、災害発生時に明らかとなるコミュニティの潜在能力の重要性はいうまでもなく、急速に少子高齢化が進んでいる現在、地域社会の福祉機能の重要性も看過すべきではない。人間が直面する心理・社会的諸問題や諸課題は、地域社会という舞台の上で生起する。それら問題・課題を解決していくには、地域社会の人・インフラ・情報等の資源を有効に活用していく必要がある。<br>本講では、農村・都市社会学の研究実績をふまえ、地域社会の変容過程と現状、問題点とその解決策について理解を深め、説明、構想できるようにすることを目的とし、あわせて地域福祉の計画と実践に不可欠の知見を呈示し、実現可能な良きコミュニティ像の模索を行う。 |  |                   |    |
| 到達目標                      | 1.地域社会を分類する概念について説明できる。<br>2.近隣住区論の考え方を説明できる。<br>3.自治体と国家のあるべき関係について説明できる。<br>4.都市化の社会学理論について説明できる。<br>5.都市型社会の特徴について説明できる。<br>6.福祉機能を備えた地域社会のあり方を構想できる。                                                                                                                                                                                                                                        |  |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など   | 福C（2）-①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>心C福C（2）-⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>福C（3）-②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C（3）-②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C（3）-②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                                                                                                         |  |                   |    |
| 授 業 計 画                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1回 地域社会と集団類型            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートpp.1-2.   |    |
| 第 2回 家族と近隣住区              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.2.      |    |
| 第 3回 自治体と国家               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートpp.2-3.   |    |
| 第 4回 農村－都市の乖離説と連続説        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.4.      |    |
| 第 5回 日本社会の農村的特質           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.4.      |    |
| 第 6回 アーバニズムの特質            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.5.      |    |
| 第 7回 都市問題の展開              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.5.      |    |
| 第 8回 都市化の過程               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.6.      |    |
| 第 9回 都市型社会の特徴             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.6.      |    |
| 第10回 ボランティア・アソシエーションと地域社会 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.7.      |    |
| 第11回 パーソナル・ネットワークと地域社会    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.8.      |    |
| 第12回 有限責任のコミュニティ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.8.      |    |
| 第13回 防災福祉空間としての地域社会       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートp.9.      |    |
| 第14回 少子高齢化と地域社会           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートpp.9-10.  |    |
| 第15回 コミュニティと福祉計画          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 講義ノートpp.10-11. |    |
| 成 績 評 価                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                   |    |
| 定期試験                      | 100％：テーマ選択、論述式の筆記試験で評価する。持ち込みは配布プリント、自筆ノートのみ可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                   |    |
| レポート                      | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                   |    |
| 小テスト等                     | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                   |    |
| 成果発表                      | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                   |    |
| 受講態度他                     | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報         | せっかく受講する授業なのだから、わからないこと、疑問に思うことがあれば積極的に質問してほしい。質問や意見は、メールでも受け付け、授業の冒頭で回答する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |    |
| 教科書                       | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                   |    |
| 指定図書                      | 森岡清志編『地域の社会学』有斐閣（2008）、中筋直哉・五十嵐泰正編著『よくわかる都市社会学』ミネルヴァ書房（2013）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 参考図書                      | 講義中に、適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                   |    |
| オフィスアワー                   | 月曜・火曜日3限。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス           |    |

|                                         |                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 地域社会学【講義】                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 野中 亮                                                                                                                                                    |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 地域社会学の基礎的な視点と方法を学び、地域社会のアクチュアルな問題を理解することを目的とします。社会学における「地域」のとらえ方・考え方、「地域」を構成すると考えられている諸要素、これらに元づいて設計されている実証的研究の理論と方法などについて、具体的な事例を通じて学びます。              |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | ・ 地域社会を分類／説明する概念について説明できる。<br>・ 近代化と都市化の社会学理論について説明できる。                                                                                                 |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。<br>「社会学基礎」の他の科目群および「公共政策論」「地域資源論」「地域文化論」と関連。                                                     |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | 授業テーマ、到達目標、授業方法、課題などの説明および現代社会における地域の問題の総論                                                                                                              |  | 筑女ネットの第1回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第2回                                     | 地域とは：コミュニティ論とシカゴ学派の都市社会学                                                                                                                                |  | 筑女ネットの第2回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第3回                                     | 地域組織：町内会・自治会                                                                                                                                            |  | 筑女ネットの第3回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第4回                                     | 地域とネットワーク：パーソナルネットワークとコミュニティ                                                                                                                            |  | 筑女ネットの第4回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第5回                                     | 都市の社会学：都市の生成と特徴                                                                                                                                         |  | 筑女ネットの第5回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第6回                                     | 都市の社会問題：貧困・相対的貧困を中心に                                                                                                                                    |  | 筑女ネットの第6回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第7回                                     | 農山漁村の社会学：農山漁村の変化と現代的課題                                                                                                                                  |  | 筑女ネットの第7回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第8回                                     | 農山漁村の社会問題：過疎化・少子高齢化を中心に                                                                                                                                 |  | 筑女ネットの第8回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第9回                                     | 都市と文化：消費と文化創造                                                                                                                                           |  | 筑女ネットの第9回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。  |    |
| 第10回                                    | 農山漁村と文化：伝統と文化創造                                                                                                                                         |  | 筑女ネットの第10回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第11回                                    | グローバル化と地域：都市と農山漁村における国際化                                                                                                                                |  | 筑女ネットの第11回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第12回                                    | 環境と地域：自然環境と生活環境                                                                                                                                         |  | 筑女ネットの第12回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第13回                                    | まちづくり／むらおこし：地域創生の新規まき直し                                                                                                                                 |  | 筑女ネットの第13回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第14回                                    | メディアと地域：創造と発信                                                                                                                                           |  | 筑女ネットの第14回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 第15回                                    | まとめ：地域づくりと学生                                                                                                                                            |  | 筑女ネットの第15回用資料（書き込み用）を用いて復習すること。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | 100％：定期試験                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・ 「授業外学修」の欄は、主に復習を念頭に設定しています。時間は180分程度を想定しています。<br>・ 教科書を使用しないので、毎回のノートが大事です。板書等が読みにくい、話が聞き取りにくい場合はすぐに指摘してください。<br>・ 私語には厳格に対処します。快適な学びの場の維持に協力してくた？さい。 |  |                                 |    |
| 教科書                                     | なし。                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 中筋直哉・五十嵐泰正編著『よくわかる都市社会学』ミネルヴァ書房（2013）                                                                                                                   |  |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜4限                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 地域デザイン【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 環境問題の深刻化や価値観の多様化、人口減少社会の到来など都市や地域を取り巻く環境変化が著しい現代社会において、豊かな地域社会を実現するためには、生活環境（空間）のデザインに加えて、社会関係（コミュニティ）のデザインが重要な意義を持つようになっている。<br>本講義では、豊かな暮らしを実現するために取り組まれてきた都市、地域デザインの考え方とともに、地域住民を主体としたまちづくりの理念や実践事例を学ぶことで、望ましい地域像を構想するための価値観を醸成することを目的とする。<br>また、地域デザイン演習に向けて、地域主体のまちづくりを進めるために重要となる地域調査、分析評価、多様な関係者の合意形成、地域の将来像を具体化するための手法に関する基礎的知識を習得する。 |  |                                 |    |
| 到達目標                    | 都市や地域の活性化に関するまちづくり事例を通じて、現状での課題や基礎的な用語や手法などに関する知識を習得する。<br>各地で実施されている地域デザイン事例を調べ、何が地域の課題で、その解決のためにどのようなプロセスで、どのように対策を講じ、その結果、地域がどう変わったかを分析・評価できるようになる。<br>全国の地域活性化事例において活用されている地域資源を体系的に把握し、その利活用の手法について理解する。<br>利害関係者の合意形成を構築する必要性について理解を深めるとともに、合意を促すための手法を習得する。                                                                            |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は民間シンクタンクや環境NGOでの官公庁の政策立案や地域での実践に関する実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載通りの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                     | 授業のイメージの共有 まちづくりとは何か？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題図書の中から1冊を選び読んでください。           |    |
| 第2回                     | プランニングするということ まちづくりの歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題図書を読んでください。                   |    |
| 第3回                     | まちづくりと合意形成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題図書の中から1冊を選び読んだ内容をもとに発表資料を作成する |    |
| 第4回                     | まちづくりの進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 発表の準備（PP作成、ハンドアウト）              |    |
| 第5回                     | まちづくり事例 その1 安全・安心まちづくり 課題図書発表 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布資料を読んでください。発表の準備（PP作成、ハンドアウト） |    |
| 第6回                     | まちづくり事例 その2 景観まちづくり 課題図書発表 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布資料を読んでください。発表の準備（PP作成、ハンドアウト） |    |
| 第7回                     | まちづくり事例 その3 中心市街地活性化 課題図書発表 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布資料を読んでください。                   |    |
| 第8回                     | まちづくり事例 その4 地球環境時代のまちづくり 課題図書発表 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料を読んでください。                   |    |
| 第9回<br>第10回             | 太宰府市歴史的風致維持向上計画について（太宰府天満宮門前6町まちづくり協議会の取り組み）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 太宰府参道周辺の歴史的な景観について下見をしてきてください。  |    |
| 第10回<br>第11回            | グループワーク その1 門前町クイズラリー実施に向けた調査計画の策定（誰に、何を聞くか？、アポイントの取得）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 門前町の人々に聞いたことをメモにまとめて来て下さい。      |    |
| 第11回<br>第12回            | グループワーク その2 門前町クイズラリー実施に向けたヒアリング調査等（その1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 発見した資源について調べてきてください。            |    |
| 第12回<br>第13回            | グループワーク その3 門前町クイズラリー・クイズパネルの作成及び実施計画の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | グループでクイズを考えてきてください。             |    |
| 第13回<br>第14回            | グループワーク その4 門前町クイズラリーの実施（1月11日）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 実施の成果をグループ毎に取りまとめてきてください。       |    |
| 第14回<br>第15回            | グループワーク その5 門前町クイズラリーの実施（1月11日）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 実施の成果をグループ毎に取りまとめてきてください。       |    |
| 第15回                    | まとめと振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 振り返りのレポート作成。                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 成果発表                    | 40％ 歴史的風致形成建造物等に関する普及啓発（クイズ等） パネル 各グループ作業（人数分の枚数）<br>30％ 課題図書の発表                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | 30％ グループワーク等への参加の積極性により評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本科目では、まちづくりに関連した課題図書を一人1冊読んだ上で、その内容について授業で発表をしていただきます。また、授業の中でグループでの太宰府の門前町での調査を行ない、普及啓発資料を作成してもらいます。グループのメンバーに迷惑をかけないよう、積極的に参加するようにしてください。授業の一部を小鳥居小路の町家で実施することもあります。                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 教科書                     | 担当教員が作成した資料を使用する（授業の際に配布する）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| 指定図書                    | 1. 調査されるという迷惑「フィールドに出る前に読んでおく本」宮本常一、安溪遊地 みずのわ出版<br>2. コミュニティデザイン 人がつながるしくみをつくる 山崎亮 学芸出版社                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 参考図書                    | 服部圭郎 未来社<br>4. 若者のためのまちづくり 服部 圭郎 岩波ジュニア新書                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日2限、3限、4限、水曜日4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                         |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 地域デザイン演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 地域デザイン演習は、人口減少社会における地域資源を活用した内発的な地域づくりを進めるためのデザインプロセスへの理解を深めるとともに、より良い地域社会の実現のために必要となる地域デザインの知識や技術を演習形式で体験し、習得することを目的としています。本演習では、前半に太宰府地域資源マップ（前年度「地域デザイン」で制作）をもとに、太宰府門前町を散策し、近隣住民への聞き取りなどを実施することで、散策ルートづくりやガイドプログラムの検討を行います。また、後半ではグループ太宰府門前町でのガイドツアーを企画して、門前町の方々やボランティアガイドの実践者の方々を対象としたガイドツアーを実施し、参加者からのフィードバックを得ることで、地域資源の利活用における課題等についての理解を深めます。また、留学生等の協力を得ながら門前町ガイドマップの多言語化を行います。 |  |                                     |    |
| 到達目標                            | 1. 受講者間でのロールプレイや模擬体験により地域デザインを構想する手法、手順などを身につける。<br>2. 地域での利害関係者のニーズ把握のための調査企画を立てられるようになる。<br>3. 調査計画に基づき地域住民との良好なコミュニケーションにより必要な情報を収集できるようになる。<br>4. 地域ニーズを適切に把握し、地域資源の利活用方針に盛り込むことができるようになる。<br>5. 自分たちの調べたことをもとに散策ルートを案内することができるようになる。                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は民間シンクタンクや環境NGOでの官公庁の政策立案や地域での実践に関する実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載通りの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                             | オリエンテーション 地域デザイン演習の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 地域デザイン演習でやりたいこと、関心のあるテーマを考えてきてください。 |    |
| 第2回                             | まち歩きの企画（地域散策マップの活用：小鳥居小路杉村家住宅で開催）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 太宰府門前町の魅力的な資源を3つ調べてきてください。          |    |
| 第3回                             | まち歩きの実践（資源散策マップをもとにグループでまちを歩く：小鳥居小路杉村家住宅で開催）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 体験を通じて考えたことをワークシートに記入してきてください。      |    |
| 第4回                             | 事例研究：水郷の町 柳川のまちづくり（映像視聴とグループディスカッション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | グループで対象地域の背景情報を調べてきてください。           |    |
| 第5回                             | フィールド視察 その1 柳川掘割再生の歴史と水郷の町めぐり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | グループで調査票（質問シート）を作成して来ててください。        |    |
| 第6回                             | フィールド調査 その2 柳川の周遊ルートの探索                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 調査テーマ設定と下調べをしてきてください。               |    |
| 第7回                             | フィールド視察取りまとめ発表 プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 現地調査内容を取りまとめてきてください。                |    |
| 第8回                             | フィールド演習 課題：太宰府門前町の散策ガイドプログラムの作成 課題説明<br>まち歩きガイドの心得：ガイドツアーへの参加：小鳥居小路杉村家住宅で開催                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 自分たちでガイドしたいものを調べて来ててください。           |    |
| 第9回                             | 現地取材 その1（散策ルート近隣の方々の思い）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 自分たちがガイドをしたいものなどを考えてきてください。         |    |
| 第10回                            | 現地取材 その2（散策ルート近隣の方々の思い）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 調査対象、項目などを検討し、アポイントを取っておく。          |    |
| 第11回                            | 現地取材 その3（まちづくり協議会の方々の思い）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 調査対象、項目などを検討し、アポイントを取っておく。          |    |
| 第12回                            | グループワーク その1 散策ガイドプログラムの作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 自分たちがガイドを行うためのルート、解説内容をまとめる。        |    |
| 第13回                            | グループワーク その2 ガイドの練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ガイド実施した振り返りをまとめて来ててください。            |    |
| 第14回                            | グループワーク その3 ガイドの実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 実際に考えたルートでガイドできるようにしてきてください。        |    |
| 第15回                            | まとめと振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 相互評価によるフィードバックを踏まえ修正したデータを提出をしてください |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| レポート                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 成果発表                            | 70％（散策ルート 20%、取材等の内容・ヒアリング記録 20%、ガイドプログラム内容 30%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 受講態度他                           | 30％ フィールドワークへの参加・貢献度により評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 本講義は、現場での調査と授業外学習をグループで実施しなければより良い成果が得られません。グループのメンバーや地域の方々に迷惑をかけないように、各自が責任を持って授業に参加してください。授業の一部を小鳥居小路の町家で実施します。また、地域づくり事例視察として福岡県柳川市へのフィールドトリップ（5月18日（土）講義2回分とする。西鉄柳川駅集合・解散、昼食グループ毎600円～）を実施します。土曜の振替授業への参加、交通費負担が発生することを了承の上、受講してください。                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 教科書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 参考図書                            | 授業の中で適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| オフィスアワー                         | 月曜日 3 限、4 限、水曜日 3 限、4 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                             |    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                           | 地域と文化【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                           | 松本 常彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                          | 九州という地域と深い関わりがある文化表象について学習することを通じて、地域と文化の双方に関わる人間観についての理解を深める。地域と文化が背負っている歴史性や風土性について理解を深めることで、社会を多様な価値観から考える複眼的で人間的な思考力を養う。自分たちが暮らしている地域とその文化表象の関係についての理解を創造的思考力によって発展させ、文化的に発信していくような情報発信能力の土台を築く。<br>時期的には、19世紀から現在まで、地域としては九州とくに福岡を中心に、地域と文化との多様な関係性について考える。一つには、問題の多様性自体に目覚めることが必要となる。言説ジャンルとしては芸能や文芸が中心で、素材としては新聞や雑誌や書籍など活字メディアが検討対象になる。ただし、テキストの解釈というより、それを通して、地域と文化表象との関係を考察することが中心となる。 |         |                                 |    |
| 到達目標                              | 地域と文化との関係について、既成の一般的な把握とは異なる、歴史的で人間的な理解の届いた観察ができる視座を学習する。地域と文化は、ともに人間認識や社会的規範と深く関係することを理解し、そのことを通じて人間観や社会観の更新を図る。上記の成果として、具体的な資料に基づきながら、地域と文化との関係について紹介するパンフレットを作成する。また、地域からの発信という視点を持つことで、社会と自己との関係性やメディアリテラシーの重要性についても認識する。                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など           | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1 回 「地域と文化」という講義概要の説明           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む。                        |    |
| 第 2 回 地域と文化を考えるための問題点 1 地域とは何か    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第 3 回 地域と文化を考えるための問題点 2 文化とは何か    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第 4 回 地域と文化を考えるための問題点 3 地域と文化との関係 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 地域と文化の概要について自分を事例とした報告書の作成      |    |
| 第 5 回 博多の芸能 1                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第 6 回 博多の芸能 2                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第 7 回 博多の芸能 3                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第 8 回 博多の芸能 4                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 博多の芸能について、二六字川柳や博多なぞなぞなどの自作品を提出 |    |
| 第 9 回 雑誌が映し出す明治・大正の福岡 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第10回 雑誌が映し出す明治 j ・大正の福岡 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第11回 雑誌が映し出す明治・大正の福岡 3            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「筑紫史談」の報告書を作成する                 |    |
| 第12回 雑誌が映し出す昭和の博多 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第13回 雑誌が映し出す昭和の博多 2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料を読む                         |    |
| 第14回 雑誌が映し出す昭和の博多 3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 地域情報誌についての報告書作成                 |    |
| 第15 回 地域と文化という問題についてのまとめ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 試験の準備                           |    |
| 成 績 評 価                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 定期試験                              | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| レポート                              | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 小テスト等                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 成果発表                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 受講態度他                             | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                 | 授業中に無断で教室を出た場合は、受講を認めない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 教科書                               | 使用しない。資料および授業内容をまとめたノートを毎時間配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| 指定図書                              | 配布資料に記載                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 参考図書                              | 『福岡県史』、『福岡市史』、『福岡県百科事典』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| オフィスアワー                           | 金曜日午前中の授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                 |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 地域とメディア【講義】                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 富永 倫子                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 放送とは、単なる情報を流す・伝えるだけのものではありません。<br>① 様々な項目・条件・材料をコーディネートし、配慮した中で一つの番組を提供します。特にローカルメディアは地域との密着は欠かせません。この授業では、ラジオを中心に、地域とメディアとの関わりを各ジャンルで習得し、放送という分野でメディアに求められるもの、メディアが求めるもの、地域や企業・産業との関わり合いを学習し、放送というメディアの役割を理解する。実際に現場を見学したり、番組を企画し、放送・情報伝達、地域とのコミュニケーションを学んでいきます。 |  |                        |    |
| 到達目標                    | 1. 放送というメディアの特徴や性質を理解し、説明、実践することができる<br>2. あらゆる情報や状況の中から、きちんと判断・選択し、理解を深めることができる<br>3. 学習・経験の先に問題提起ができる<br>4. 実際にメディアに触れ役割を理解することができる<br>5. アイディア企画力の優れている                                                                                                        |  |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br>(3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                     | オリエンテーション<br>(授業の主旨、進め方、アンケートによる自己紹介、予習復習の仕方説明)                                                                                                                                                                                                                   |  | シラバスの確認、授業内容の復習        |    |
| 第2回                     | 地域と番組というメディアの関わり合い～情報生ワイド番組                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業前後でのRKBラジオ指定の番組視聴予復習 |    |
| 第3回                     | 地域と番組というメディア～天皇の即位                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業前後でのRKBラジオ指定の番組視聴予復習 |    |
| 第4回                     | 地域と番組というメディア～スポーツ番組（野球・サッカー・ラグビー・バスケット・五輪等）                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業前後にホークス中継視聴で予復習      |    |
| 第5回                     | 地域と番組というメディア～音楽番組、音楽が入る番組                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業前後でのRKBラジオ指定の番組視聴予復習 |    |
| 第6回                     | 地域と番組というメディア～投稿、SNS、インターネット                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業前後でのRKBラジオ指定の番組視聴予復習 |    |
| 第7回                     | RKB見学                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業前後でのRKB指定の番組視聴予復習    |    |
| 第8回                     | 報道・災害とメディア～中継、ボランティア、インタビュー                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業前後でのRKB指定の番組視聴予復習    |    |
| 第9回                     | 地域と番組というメディア～スナッピーとエリア                                                                                                                                                                                                                                            |  | RKBのHPでのレポートを予習チェック    |    |
| 第10回                    | 地域とメディアとCM                                                                                                                                                                                                                                                        |  | TVでのCMをいくつか予習チェック      |    |
| 第11回                    | 地域と番組と言うメディア～選挙・報道特番                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業前後でのRKBラジオ指定の番組視聴予復習 |    |
| 第12回                    | ラジオまつり、各イベント                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業前後でのRKBラジオ指定の番組視聴予復習 |    |
| 第13回                    | 視聴者・聴取者 また、その対応                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業前後でのRKBラジオ指定の番組視聴予復習 |    |
| 第14回                    | 地域とスポンサー・ラジオ&TVショッピング                                                                                                                                                                                                                                             |  | 好きなラジオ・TVショッピング視聴し予習   |    |
| 第15回                    | 地域とメディアの関わり合い、そして将来・・・まとめ発表                                                                                                                                                                                                                                       |  | 指定の書類書き込み作成            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| レポート                    | 60％ （ 講義中の意見、感想などの積極性 ）                                                                                                                                                                                                                                           |  |                        |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 成果発表                    | 20％ （ 授業中出す資料の作成 ）                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 受講態度他                   | 20％ （ 積極的な発言・意見交換 ）                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義内容上、時事内容など報道に関する情報・今を意識する話題・音楽などを取り上げていきます。番組やニュース・新聞・雑誌などできるものをチェックし予習・復習をしてください。                                                                                                                                                                              |  |                        |    |
| 教科書                     | なし （ スマートフォン若しくはPCに無料アプリRadikoをダウンロードしてもらうかもしれません ）                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後 火曜日9時～12時の予定                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                |    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                       | 地域福祉論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                       | 山崎 安則                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                      | 地域福祉の歴史的発展過程を通して地域福祉の基本的な考え方（人権尊重、権利擁護、自立支援、地域生活支援、地域移行、社会的包摂等を含む。）について理解していきます。また、地域福祉の主体と対象について理解を深めるとともに、地域福祉に係る組織、団体及び専門職の役割と実際について学ぶことを目的とします。<br><br>地域福祉の理念や内容について、歴史的発展過程や現代社会における今日的役割を明らかにしたうえで、わが国の地域福祉施策と住民主体の原則を理解し、新しい社会福祉システムとしての地域福祉の意義と役割について考察していきます。 |         |                          |    |
| 到達目標                          | ①地域福祉の基本的な考え方（人権尊重、権利擁護、自立支援、地域生活支援、地域移行、社会的包摂等を含む。）について理解できる。<br>②地域福祉の主体と対象について理解できる。<br>③地域福祉に係る組織、団体及び専門職の役割と実際について理解できる。                                                                                                                                           |         |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など       | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br><br>この科目は社会福祉・児童福祉の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                     |         |                          |    |
| 授 業 計 画                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回 地域福祉の概念と範囲               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP2～P5             |    |
| 第 2回 地域福祉の理念と地域自立生活支援         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP41～P42           |    |
| 第 3回 福祉コミュニティの形成と社会的包摂        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP28～P30           |    |
| 第 4回 地域の捉え方と福祉圏域              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP44～P49           |    |
| 第 5回 地域福祉におけるアウトリーチの意義        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP9～P11            |    |
| 第 6回 地域福祉の主体形成と福祉教育           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP58～P74           |    |
| 第 7回 地域福祉の対象と普遍化              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP6～P8             |    |
| 第 8回 社会福祉法と地域福祉の推進            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP21～P30           |    |
| 第 9回 社会福祉協議会の役割と実際            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題：社会福祉協議会の広報紙（社協だより）の収集 |    |
| 第10回 地方自治体の役割と地域福祉計画          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題：市町村の広報誌の収集            |    |
| 第11回 社会福祉法人とNPO法人の役割とボランティア活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題：ボランティア活動に参加           |    |
| 第12回 自治会における民生委員・児童委員の役割と実際   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題：自治会活動に参加              |    |
| 第13回 新しい生活課題と地域福祉             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP14～P18           |    |
| 第14回 地域住民の役割と専門職との連携の実際       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP52～P53           |    |
| 第15回 地域福祉推進における住民参加の意義と実際     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習：テキストP54～P56           |    |
| 成 績 評 価                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
| 定期試験                          | 50％ 定期試験（持ち込みはありません）                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |    |
| レポート                          | 10％ 中間レポート                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |    |
| 小テスト等                         | ーなし                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 成果発表                          | 20％フィールドワーク（地域貢献活動）                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 受講態度他                         | 20％ 履修規定・受講態度                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報             | 講義では、視聴覚機器を使用します。また、講義に併せて最新のデータや資料等をプリントとして配布していきますので、しっかりと記録やノートに整理しておいてください。                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
| 教科書                           | 社会福祉士養成講座編集委員会編『地域福祉の理論と方法』―地域福祉論 第3版 中央法規 2019年                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 指定図書                          | 『地域福祉時代の社会福祉協議会』山本主税他編著 中央法規 2003年                                                                                                                                                                                                                                      |         |                          |    |
| 参考図書                          | 『社協の底力』伊賀市社会福祉協議会編 中央法規 2008年                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |    |
| オフィスワー                        | 金曜日を除く昼休み時間（12:20～13:10）                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                  |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 地域福祉論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 山崎 安則                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 地域福祉の推進方法について、地域援助技術としてのコミュニティワークの理論学習に加え、具体的にネットワーキング、社会資源の開発・活用・調整、福祉ニーズの発見と把握、地域トータルケアシステムの構築方法、福祉サービスの評価方法など、コミュニティワーカーに必要とされる知識と技術の習得をめざします。<br><br>地域福祉におけるネットワーキング（多職種・多機関との連携を含む。）の意義と方法及びその実際について学ぶとともに、地域福祉の推進方法（ネットワーキング、社会資源の活用・調整・開発、福祉ニーズの把握方法、地域トータルケアシステムの構築方法、サービスの評価方法を含む。）における技術と実践力を身につけていきます。 |         |                  |    |
| 到達目標                    | ①地域福祉におけるネットワーキングの意義と方法及びその実際が理解し実践できる。<br>②地域福祉の推進方法について理解し実践できる。                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br><br>この科目は社会福祉・児童福祉の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                  |         |                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第 1回                    | ソーシャルサポートネットワークの意義と役割                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習：テキストP134～P142 |    |
| 第 2回                    | ソーシャルサポートネットワークの展開と手法                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習：テキストP143～P153 |    |
| 第 3回                    | ソーシャルサポートネットワークづくりと実際                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習：テキストP156～P171 |    |
| 第 4回                    | 社会資源の概念                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 予習：テキストP214～P216 |    |
| 第 5回                    | 社会資源の活用法とコーディネート                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習：テキストP217～P221 |    |
| 第 6回                    | 社会資源の開発と公的サービス                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 予習：テキストP222～P231 |    |
| 第 7回                    | 福祉のまちづくりとソーシャルアクション                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習：テキストP233～P236 |    |
| 第 8回                    | 質的な福祉ニーズの把握方法と実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習：テキストP244～P247 |    |
| 第 9回                    | 量的な福祉ニーズの把握方法と実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習：テキストP248～P251 |    |
| 第10回                    | 地域トータルケアシステムの意義と役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：テキストP254～P260 |    |
| 第11回                    | 地域トータルケアシステムの展開方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習：テキストP265～P268 |    |
| 第12回                    | 地域トータルケアシステムの組織化と実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習：テキストP270～P277 |    |
| 第13回                    | 福祉サービスの評価の目的とシステム                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習：テキストP282～P288 |    |
| 第14回                    | 福祉サービスのプロセス評価の方法と実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習：テキストP289～P294 |    |
| 第15回                    | 第三者評価事業と運営適正化委員会の実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習：テキストP295～P297 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                  |    |
| 定期試験                    | 50％ 定期試験（持ち込みはありません）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |    |
| レポート                    | 10％ 中間レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |    |
| 小テスト等                   | ーなし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |    |
| 成果発表                    | 20％フィールドワーク（地域貢献活動）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |    |
| 受講態度他                   | 20％ 履修規定・受講態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義では、視聴覚機器を使用します。また、最新のデータや資料等をプリントとして配布していきますので、しっかりと記録やノートに整理しておいてください。                                                                                                                                                                                                                                          |         |                  |    |
| 教科書                     | 社会福祉士養成講座編集委員会編『地域福祉の理論と方法』―地域福祉論第3版 中央法規 2019年                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                  |    |
| 指定図書                    | 『地域福祉概説』明石書籍                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                  |    |
| 参考図書                    | 『国民生活白書』内閣府2014年                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |    |
| オフィスワー                  | 金曜日を除く昼休み時間（12:20～13:10）                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                  |    |

|                                         |                                                                                                                                               |  |                                |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 知覚・認知心理学【講義】                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 安藤 満代                                                                                                                                         |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 基礎心理学の基礎的知識を身につけ、人がいかに周囲の世界を知覚や認知しているのかを学修することを目的とする。概要としては、1) 人の感覚・知覚等の機序及びその障害、2) 人の認知・思考等の機序およびその障害について学修する。                               |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 感覚については、感覚モダリティの理解、視覚、聴覚、体性感覚の特徴を理解し、その障害について理解できることを目標とする。<br>認知については、認知の基本的特性、記憶のメカニズム、注意のメカニズム、知識の表象と構造、問題解決と推論、認知・思考の障害について理解できることを目標とする。 |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                      |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                                     | 感覚の種類と構造                                                                                                                                      |  | 人間の感覚の種類とその特徴について日常で気づいたことを考える |    |
| 第2回                                     | 視覚のメカニズムとその機能の特徴（錯視、空間知覚、運動知覚）                                                                                                                |  | 日常生活における視覚の役割を考え、その特徴を考える      |    |
| 第3回                                     | 聴覚のメカニズムとその機能の特徴（聴覚系、音声コミュニケーション）                                                                                                             |  | 日常生活における聴覚の役割を考え、その特徴を考える      |    |
| 第4回                                     | 味覚や体性感覚の特徴と役割（味覚、臭覚、体性感覚）                                                                                                                     |  | 日常生活における味覚の異常や体性感覚の以上について考える   |    |
| 第5回                                     | 対象認知他（物体知覚、顔認知、時間知覚、感性）                                                                                                                       |  | 顔認知の重要性について考える                 |    |
| 第6回                                     | 前半のまとめ                                                                                                                                        |  | 前半の復習をしておく                     |    |
| 第7回                                     | 認知の基本的特性                                                                                                                                      |  | 情報処理、処理の二方向性                   |    |
| 第8回                                     | 記憶のメカニズム①：短期記憶（短期記憶、ワーキングメモリ）                                                                                                                 |  | ワーキングメモリとは何かを調べてみる             |    |
| 第9回                                     | 記憶のメカニズム②：長期記憶（長期記憶、潜在記憶、イメージ）                                                                                                                |  | 意味記憶と手続き的記憶の相違について調べてみる        |    |
| 第10回                                    | 記憶のメカニズム③：日常記憶（エピソード記憶、偽りの記憶）                                                                                                                 |  | 「目撃者の証言」について調べてみる              |    |
| 第11回                                    | 注意のメカニズム                                                                                                                                      |  | 日常生活での注意の役割と機能について考える          |    |
| 第12回                                    | 知識の表象と構造                                                                                                                                      |  | イメージ論争について調べる                  |    |
| 第13回                                    | 問題解決と推論                                                                                                                                       |  | 演繹的推論とは何かを調べる                  |    |
| 第14回                                    | 認知と思考の障害                                                                                                                                      |  | 認知症について調べる                     |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめ                                                                                                                                        |  | 講義全体での疑問点を見直す                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                               |  |                                |    |
| 定期試験                                    | 定期試験の予定はありません。                                                                                                                                |  |                                |    |
| レポート                                    | 講義内に呈示します。                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | 前半と後半で定期試験にかわるテストを行います。                                                                                                                       |  |                                |    |
| 成果発表                                    | 受講生の人数によって可能な場合は実施します。                                                                                                                        |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | 積極的な発言などがあれば加味します。                                                                                                                            |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | この科目は公認心理師として学修すべき内容を中心に講義内容が組まれていることを理解して下さい。                                                                                                |  |                                |    |
| 教科書                                     | ①北岡明佳 知覚心理学 ミネルヴァ書房、2015 ②犬塚美輪 認知心理学の視点 サイエンス社 2018                                                                                           |  |                                |    |
| 指定図書                                    | グラフィック 認知心理学 サイエンス社                                                                                                                           |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 認知心理学 箱田裕司編 有斐閣                                                                                                                               |  |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 講義の時間前後に聞いて下さい。                                                                                                                               |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 地誌学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 黒田 圭介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義では、中学校社会科、高校地理における地誌学のテーマを学ぶことで、社会科教員として持っていてしかるべき知識、技術を修得することを目指す。地理学は地球上のあらゆるものを俯瞰する学問で、様々な分野の内容を包括しながら考える必要がある。そのため、地理学を学ぶということは、諸現象を多方向・角度から見ることができる目、すなわち「地理学的な視点」を養成することに意義がある。本講義では主に世界地誌の内容を例として、「地理学的な視点を修得」することを目標テーマとする。<br><br>本講義では高校地理A・Bの教科書における世界地誌の内容を主に取り上げる。具体的な内容は各回ごとの授業内容を参照のこと。また、教育現場で求められる学習指導技術の習得のため、指導方法論を交えながら講義を進める。できるだけプロジェクターを用い視覚的に分かりやすい授業をこころがける。 |         |                       |    |
| 到達目標                                    | ＊様々な地図(地形図等)を正しく読めるようになり、さらに目的に沿った地図を自ら描けるようになる。<br>＊地域の構造を文理両面から総合的に解釈できるようになる。<br>＊ある事象について地理学的な視点を持って調査・解析・考察し、報告できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                             |         |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回 地誌学とは？                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 講義中に指示する              |    |
| 第2回 中国の食生活と農業                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 232-236を読んでおくこと |    |
| 第3回 大韓民国と日本の共通点と相違点                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 242-246を読んでおくこと |    |
| 第4回 アジアモンスーン                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 247-251を読んでおくこと |    |
| 第5回 アフリカの農業                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 270-274を読んでおくこと |    |
| 第6回 ヨーロッパの農業と食生活                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 277-283を読んでおくこと |    |
| 第7回 ロシア1～自然環境                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 289を読んでおくこと     |    |
| 第8回 ロシア2～広大な国土と寒い大地での生活                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 290-293を読んでおくこと |    |
| 第9回 アメリカ合衆国1～農業                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 295-301を読んでおくこと |    |
| 第10回 アメリカ合衆国2～工業                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 302-304を読んでおくこと |    |
| 第11回 南米の農業と鉱業                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 308-314を読んでおくこと |    |
| 第12回 オーストラリア1～自然環境                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 316を読んでおくこと     |    |
| 第13回 オーストラリア2～農業と鉱業                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 319-320を読んでおくこと |    |
| 第14回 地域区分とは何か                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書 p 228-229を読んでおくこと |    |
| 第15回 まとめ、予備日                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 城下町の道路の特徴について復習する     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 定期試験                                    | 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |    |
| レポート                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                       |    |
| 小テスト等                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |    |
| 成果発表                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                       |    |
| 受講態度他                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                       |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ＊毎回テキスト(新詳地理B)を必ず持参すること。<br>＊内容は変更になることがある。<br>＊予備知識は特に必要ないので、高校地理を受講していなくても履修できる。<br>＊特別な事情を除いて、授業開始10分後以降の入室は認めない。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                       |    |
| 教科書                                     | 新詳地理B(帝国書院)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |    |
| オフィスワー                                  | 講義終了後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 知的障がい(コミュニケーション障がい)者の心理【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 今村 亜子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | この講義では、コミュニケーションの重要な手段である「ことば」に着目し、さまざまな障がいについて学んでいきます。講義前半は、ことばの発達とコミュニケーションの発達を解説します。後半は知識をふまえて、さまざまな障害におけるコミュニケーション活動への影響について考えていきます。コミュニケーションがうまくいかない原因は、どちらか一方にだけあえるのではなく、関係性の中にあるという視点をもつことで、制約をどのように緩和していくか考えていきます。授業への興味関心を深めるために、「絵本」「遊び」「詩」「物語」などをリストアップしたり、当事者とのふれあいを思い出すといった授業外学修の課題にも積極的に取り組んで提出してください。また障がいがある子どもたちが学校生活を送る上で経験している現状を理解して支援の手だてを考案する力も養っていきましょう。毎回ミニレポートを作成し、授業参加の進捗を確認します。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ①ことばの発達の諸相を理解する。②コミュニケーション障がいと、ことばの障がいの関係について理解する。③コミュニケーションのズレに気づき、修復する手だてについて具体的に推論できるようになる。④「障がいがあるからコミュニケーション活動に参加できない」と考えるのではなく、どうすれば、参加しやすくなるか具体的に考察する力を身につける。⑤事例を通じて自分ならどう接するか具体的にのべられるようになる。                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 前言語的コミュニケーションの発達を理解する（教科書p26-31）、配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 自分が好きな「絵本」。何歳頃、なぜ好きだったか考えてくる。教科書予習。 |    |
| 第2回                     | 言語発達と共同注意の関係を学ぶ（教科書p32-25）、配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 1歳前後の子どもの好む遊びをリストアップしておく。教科書予習。     |    |
| 第3回                     | 音韻発達、初期の語彙発達について理解する。（教科書p36-45）、配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 幼児が好む「ことばあそび」をリストアップしておく。教科書予習。     |    |
| 第4回                     | 語彙、文法の発達を理解する(教科書p46-57)。配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 好きな「詩」を読んで、味わってくる。教科書予習。            |    |
| 第5回                     | 談話構造の発達、語用論的側面からみた言語発達を理解する。（教科書58-63）。配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 自分が好きだった「物語」。なぜ好きだったか思い出してくる。教科書予習。 |    |
| 第6回                     | 読み書きの発達を理解する。（教科書64-67)配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 自分が文字を覚え始めた頃のエピソードを記録する。教科書予習。      |    |
| 第7回                     | 心理的問題のコミュニケーションへの影響、言語障害について理解する。（教科書p86-87、128-129) 配付資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ことばの障害がある人と接した経験と印象を思い出す。教科書予習。     |    |
| 第8回                     | ダウン症児の言語発達を理解する（教科書p142-143) 配付資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ダウン症の方に関する話題、作品など調べる。教科書予習。         |    |
| 第9回                     | 発声・構音（音韻）の障害、流暢性の障害(吃音)を理解する。（教科書p144-145）。配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 発声発語のしくみについて調べる。吃音について調べる。教科書予習。    |    |
| 第10回                    | 聴覚障害と言語発達の関係、聴覚活用ついて理解する。（教科書 p 146-151） 配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ヘレン・ケラーについて調べる。聴覚視覚の重複障害を調べる。教科書予習。 |    |
| 第11回                    | 自閉症スペクトラム障害児の言語発達とコミュニケーションを理解する。（教科書154-157) 配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 自閉症スペクトラム障害に関する話題、作品など調べる。教科書予習。    |    |
| 第12回                    | 言語学習障害について理解する。（教科書 p 158-159) 配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 読み書きに著しい障害がある生徒の学修生活を想像する。教科書予習。    |    |
| 第13回                    | 語用障害、言語の字義性の問題、語意障害を理解する。教科書162-167、170-171) 配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 「空気を読む」ということについて自分の考えをまとめてみる。教科書予習。 |    |
| 第14回                    | コミュニケーションの可能性を学ぶ。教科書（174-181) 配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 言語以外のコミュニケーションについて身の回りを観察する。教科書予習。  |    |
| 第15回                    | コミュニケーション障がい者の心理（関係性からの理解）について授業で知ったことを元にまとめる。配付資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業全体のまとめ。ミニレポート、授業外学修で取り組んだことを振り返る。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 筆記試験 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| レポート                    | あり（ミニレポート） 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | コミュニケーションの障がいについて、「ことば」に着目しながら、基礎知識を学び、心理的側面を推測し、関わり方について考えていく授業です。ミニレポートは大切な対話のツールです。毎回、事前課題に関して取り組んだことと、受講後の感想や考察についてミニレポートに記入し提出してください。必要に応じて座席指定を行うことがあります。注意事項を伝えますので協力してください。欠席、遅刻、早退の場合、その理由をメールではなく、ミニレポートに直接、書いてください。時間内に教室を出るような特別な状況は、必ず理由を伝えてください。試験をうけるためには、規定通り10回以上の出席が必要です。                                                                                                                |  |                                     |    |
| 教科書                     | 『よくわかる言語発達改訂版』 岩立志津夫・小椋たみ子編 ミネルヴァ書房（ISBN978-623-08033-5C3311）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 指定図書                    | 『子どものコミュニケーション障害』 ロラン・ダノン＝ボワロー著 加藤義信、井川真由美訳 白水社（ISBN978-4-560-50914-2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 『知的障害の心理 発達支援からの理解』 小池？英・北島善夫 北大路書房（ISBN 978-4-7628-2215-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | 知的障がい者の教育【講義】                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 酒井 均                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 知的障がい児・者の基本的知識、発達特徴を理解する。<br>その上で知的障がい教育の歴史と現状、教育課程、指導の方法についての概要を学ぶ。<br>また、自立活動やキャリア教育についてと学び、それに向けた関係機関との連携の重要性について理解する。                                                                                                    |  |              |    |
| 到達目標                    | ・ 知的障がい児・者の教育の歴史や現状を説明できる。<br>・ 知的障がい児・者の基本的知識、発達特徴について説明できる。<br>・ 知的障がい児・者の多様なニーズに応える指導について説明することができる。<br>・ 知的障がい児・者の自立活動に向けての支援について述べることができる。                                                                              |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 心C (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この科目は心理相談・特別支援教育の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                    |  | ショートレポート     |    |
| 第2回                     | 知的障がいの基本的理解 知的障がいの心理と生理と病理 1                                                                                                                                                                                                 |  | ショートレポート     |    |
| 第3回                     | 知的障がいの基本的理解 知的障がいの心理と生理と病理 2                                                                                                                                                                                                 |  | ショートレポート     |    |
| 第4回                     | 知的障がいの基本的理解 実態把握の方法                                                                                                                                                                                                          |  | ショートレポート     |    |
| 第5回                     | 知的障がい教育の基本的理解 障害児教育とは                                                                                                                                                                                                        |  | ショートレポート     |    |
| 第6回                     | 知的障がい教育の教育の基本的理解 特殊教育から特別支援教育へ                                                                                                                                                                                               |  | ショートレポート     |    |
| 第7回                     | 知的障がい児に応じた教育課程 教育的対応の基本                                                                                                                                                                                                      |  | ショートレポート     |    |
| 第8回                     | 知的障がい児に応じた教育課程 特別支援学校における知的障がい                                                                                                                                                                                               |  | ショートレポート     |    |
| 第9回                     | 知的障がい児に応じた教育課程 特別支援学校以外における知的障がい                                                                                                                                                                                             |  | ショートレポート     |    |
| 第10回                    | 知的障がい児に応じた教育課程 幼稚部・幼稚園における知的障がい                                                                                                                                                                                              |  | ショートレポート     |    |
| 第11回                    | 知的障がい児に応じた教育課程 教科・教科外の指導                                                                                                                                                                                                     |  | ショートレポート     |    |
| 第12回                    | 知的障がい児に応じた教育課程 自立活動について                                                                                                                                                                                                      |  | ショートレポート     |    |
| 第13回                    | ユニバーサルデザイン授業とインクルシブ教育について                                                                                                                                                                                                    |  | ショートレポート     |    |
| 第14回                    | キャリア教育と職業訓練                                                                                                                                                                                                                  |  | ショートレポート     |    |
| 第15回                    | 関係機関との連携、保護者支援                                                                                                                                                                                                               |  | 最終レポート       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| レポート                    | ショートレポート（事例検討を含む）30％ 最終レポート70％                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の最後にショートレポートをだします。<br>遅刻・早退は3回で1回の欠席とみなします。                                                                                                                                                                                |  |              |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 参考図書                    | 『特別支援学校教育指導要領』文部科学省                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| オフィスワー                  | 水曜日お昼休み（12時30分～13時）                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                   |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 知的障がい者の教育【講義】                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 稲田 八穂                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 知的障がいを中心とした発達障がい教育の歴史と現状、基本的理解、教育課程、指導の方法がわかる。各々の幼児・児童・生徒のニーズを正確に把握し、適切に対応できる教育課程のありかた、支援教育のありかたについての理解を深める。<br><br>知的障がいを中心とした発達障がい教育の歴史と現状、基本的理解、教育課程、指導の方法の概説を学んでいく。各々の幼児・児童・生徒のニーズを正確に把握し、適切に対応できる教育課程のありかた、支援教育のありかたについての理解と深化を目指すしていく。 |                                 |                                   |    |
| 到達目標                    | 知的障がい教育の歴史と現状、基本的理解、教育課程、指導の方法について説明できる。<br>各々の幼児・児童・生徒のニーズを正確に把握し、適切に対応できる教育課程のありかた、支援教育のありかたについて説明できる。                                                                                                                                     |                                 |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 心C (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                    |                                 |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 復習： 受講に対する意欲をまとめる                 |    |
| 第2回                     | 知的障がいの基本的理解                                                                                                                                                                                                                                  | 1 障がいとは                         | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 障がいの概念についてまとめる |    |
| 第3回                     | 知的障がいの基本的理解                                                                                                                                                                                                                                  | 2 障害児教育とは                       | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 障がい児教育についてまとめる |    |
| 第4回                     | 知的障がいの基本的理解                                                                                                                                                                                                                                  | 3 特殊教育から特別支援教育へ                 | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 特別支援教育への経緯について |    |
| 第5回                     | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 1 知的障がいに伴う障がい教育（盲教育）の歴史と現状      | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 盲教育の現状についてまとめる |    |
| 第6回                     | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 2 知的障がいに伴う障がい教育（聾教育）の歴史と現状      | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 聾教育の現状についてまとめる |    |
| 第7回                     | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 3 知的障がい教育の歴史と現状                 | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 知的障がい教育の現状について |    |
| 第8回                     | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 4 知的障がいに伴う障がい教育（肢体不自由）の歴史と現状    | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 肢体不自由と知的障がいについ |    |
| 第9回                     | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 5 知的障がいに伴う障がい教育（病弱・虚弱）の歴史と現状    | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 病弱と肢体不自由について   |    |
| 第10回                    | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 6 知的障がいに伴う障がい教育（言語障害）の歴史と現状     | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 言語障がいと肢体不自由    |    |
| 第11回                    | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 7 知的障がいに伴う障がい教育（情緒障害）の歴史と現状     | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 情緒障がいと肢体不自由    |    |
| 第12回                    | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 8 知的障がいに伴う障がい教育（重度・重複障がい）の歴史と現状 | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 重度・重複障がいと肢体不自由 |    |
| 第13回                    | 知的障がいの歴史と教育                                                                                                                                                                                                                                  | 9 知的障がいに伴う障がい教育（発達障害）の歴史と現状     | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 発達障がいと肢体不自由    |    |
| 第14回                    | 特別支援教育における教育課程                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 教育課程を検索する      |    |
| 第15回                    | 自立活動についてグループ討議する                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 自立活動の課題        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                   |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                   |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                   |    |
| 成果発表                    | グループ討議20％                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                   |    |
| 受講態度他                   | 受講態度10％                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義が中心ですが、講義後毎回グループ討議に時間を取ります                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                   |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                   |    |
| 参考図書                    | 『特別支援学校教育指導要領』文部科学省                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日お昼休み（12時30分～13時）                                                                                                                                                                                                                          |                                 | メールアドレス                           |    |



|                                            |                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                    | 知的障がい者の心理・生理・病理【講義】                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                    | 洪田 登美子                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                                   | この授業は、生理・病理といった器質的要因をふまえながら、知的障がい児・者の発達や行動特徴、ライフステージに応じた支援について理解することを目的とします。さらに、知的障がいとの併存が多い自閉症スペクトラム障害、肢体不自由、感覚障害について理解を深めます。最後に、環境との関わりの中で生じる問題として二次障がいについて学び、その予防としての環境調整や支援について考察できることを目的とします。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                       | 1. 発達段階ごとに知的障がい者の心理・行動特性について述べることができる。<br>2. 自閉症スペクトラム障がいを併存している知的障がい者の行動特性とその支援について述べることができる。<br>3. 一次性併存障がいと二次障がいについて簡潔な文章で説明することができる。<br>4. ライフステージに応じた支援について述べることができる。                         |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                    | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談・特別支援教育の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                      |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1 回 授業の概要 ・ DVD視聴                        |                                                                                                                                                                                                    |  | 復習、中間レポートのための図書を探す                |    |
| 第 2 回 知的障がいとは                              |                                                                                                                                                                                                    |  | 中間レポートのための図書を探す                   |    |
| 第 3 回 乳幼児期の発達過程とアセスメント                     |                                                                                                                                                                                                    |  | 中間レポートのための図書を読む                   |    |
| 第 4 回 幼児期の療育、児童期の発達過程と支援                   |                                                                                                                                                                                                    |  | 中間レポートのための図書を読む                   |    |
| 第 5 回 ダウン症候群の発達の特徴                         |                                                                                                                                                                                                    |  | 中間レポートのための図書を読む                   |    |
| 第 6 回 ウィリアムズ症候群の発達の特徴                      |                                                                                                                                                                                                    |  | 中間レポートのための図書を読む                   |    |
| 第 7 回 自閉スペクトラム症(1) ： 自閉スペクトラム症とは、乳幼児期の行動特徴 |                                                                                                                                                                                                    |  | 中間レポートを作成する                       |    |
| 第 8 回 自閉スペクトラム症(2) ： 学童期の行動特徴              |                                                                                                                                                                                                    |  | 中間レポートを作成する                       |    |
| 第 9 回 自閉スペクトラム症(3) ： こだわり行動とパニックへについて      |                                                                                                                                                                                                    |  | 中間レポートを作成する                       |    |
| 第10回 ： 就労に向けて、職場でみられる問題、DVD視聴              |                                                                                                                                                                                                    |  | 障がい者の就労の現状について情報収集する              |    |
| 第11回 青年以降の発達過程と支援、強度行動障害                   |                                                                                                                                                                                                    |  | 映画や小説に登場する障がい児・者がどのように描かれているかを調べる |    |
| 第12回 肢体不自由者の心理・生理・病理、DVD視聴                 |                                                                                                                                                                                                    |  | 映画や小説に登場する障がい児・者がどのように描かれているかを調べる |    |
| 第13回 聴覚障がい者と視覚障がい者の心理・生理・病理                |                                                                                                                                                                                                    |  | これまでの授業内容を振り返り、復習する               |    |
| 第14回 1 次性併存障がいと 二次性併存障がい                   |                                                                                                                                                                                                    |  | これまでの授業内容を振り返り、復習する               |    |
| 第15回 親ときょうだいにとっての障がい                       |                                                                                                                                                                                                    |  | 知的障がい者の家族支援について調べる                |    |
| 成 績 評 価                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 定期試験                                       | 60％ 定期試験                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| レポート                                       | 30％ 中間レポート ： 障がい者または、障がい者の家族によって書かれた本を読み、レポートを作成する。 A4用紙2枚<br>図書リストは授業中に配布、筑女ネットにも掲示する。                                                                                                            |  |                                   |    |
| 小テスト等                                      | なし                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 成果発表                                       | なし                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 受講態度他                                      | 10％                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                          | 中間レポートは、障がい当事者の視点から障がいを理解するために課しています。図書リストの本はどれも読みやすい本なので、早めに選び読むことを勧めます。授業内容の理解が深くなると思います。                                                                                                        |  |                                   |    |
| 教科書                                        | 毎回資料を配布する。                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 指定図書                                       | なし                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 参考図書                                       | 梅谷忠男・生川善雄・堅田明義（編著） 『特別支援児の心理学』 北大路書房<br>図書リストは授業で配布し、筑女ネットにも掲載する                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                    | 水曜日 4 講目                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 知的障がい者の心理・生理・病理【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 中野 桂子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 知的障害児者を臨床医学（生理・病理）及び心理学の観点から検討し、それによって、知的障害児者の学習、社会生活はいかにして支援・教育できるかを、障害児者の心身に寄り添って理解することを具体的に述べる。また、自立活動に向け、専門機関と連携や情報機器の活用等も考慮した個別の指導計画や支援計画の重要性を理解する。<br>知的障害には複雑かつ広汎な意味がある。よって本授業では、知的障害一般、ダウン症、ブラダー・ウィリー症候群の事例を考察しながら知的障害者の心理・生理・病理を明らかにする。さらに、知的・情的活動、対人関係を明らかにし、これらの人びとの支援と教育には何が望まれているかを具体的に述べる。加えて、この試みがダウン症やウィリアムズ症候群などの支援と教育の基本であることを示す。 |  |                        |    |
| 到達目標                    | 1．知的障害とは何であるかを述べることができる。<br>2．知的障害児者と世界（環境と人）との関係はどういうものであるかを具体的に述べることができる。<br>3．それぞれの障害児者に応じた支援と教育の基本的あり方を述べることができる。                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                     | 知的障害児者（知的障害の意味）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | テキスト（pp.3～6）の熟読        |    |
| 第2回                     | 視覚の生理・病理(自閉症)<br>（1）まなざしの喪失（1 根源的なものとしての眼なざし 2 眼な刺し）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキストの1章（pp.9～14）の熟読    |    |
| 第3回                     | 視覚の生理・病理（自閉症）<br>（1）まなざしの喪失（3 指さすこと 4 他者の知覚）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | テキストの1章（pp.14～30）の熟読   |    |
| 第4回                     | 言語中枢の生理・病理（自閉症）<br>（2）関わりへの渴望（1 人物の喪失 2 言葉との出会い）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキストの2章（pp.31～41）の熟読   |    |
| 第5回                     | 言語中枢の生理・病理（自閉症）<br>（2）関わりへの渴望（3 言葉の学習 4 関わりへの始動）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキストの2章（pp.41～55）の熟読   |    |
| 第6回                     | 身体機能の生理・病理（自閉症）<br>（3）身の喪失（1 身ということ、疎外された身 2 散在する記憶）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキストの3章（pp.57～70）の熟読   |    |
| 第7回                     | 身体機能の生理・病理（自閉症）<br>（3）身の喪失（3 蘇生される身 4 跳躍する身）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | テキストの3章（pp.70～85）の熟読   |    |
| 第8回                     | 自立の心理（自閉症）<br>（4）自己の創造（1 そこなわれた身 2 生きられる身）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | テキストの4章（pp.87～101）の熟読  |    |
| 第9回                     | 自立の心理（自閉症）<br>（4）自己の創造（3 自己の創生 4 創造する自己）                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | テキストの4章（pp.101～112）の熟読 |    |
| 第10回                    | 身体発達の生理・病理（ブラダー・ウィリー症候群）<br>1 症状                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | テキストの5章（pp.113～115）の熟読 |    |
| 第11回                    | 自立の心理（ブラダー・ウィリー症候群） 2 学習 3 他者との関わり 4 心理—あいまいさのない遊び、食の誘い、引き裂かれた世界 5 自立への渴望                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキストの5章（pp.115～137）の熟読 |    |
| 第12回                    | 身体発達の生理・病理（ダウン症候群）<br>染色体異常と遺伝性疾患 新生児の疾患 代謝性疾患                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 指定図書1の2章（pp.15～19）の熟読  |    |
| 第13回                    | 知的活動の心理（ダウン症候群）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 指定図書1の2章（pp.15～19）の熟   |    |
| 第14回                    | 支援と教育 （1）具体的状況を見ること （2）安全と安心のための世話 （3）成長の助成としての支援 （4）自立への教育                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テキストの熟読およびノート作成        |    |
| 第15回                    | 尊厳あるものとしての知的障害児、いままでのまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | テキストの熟読およびノート作成        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 定期試験                    | 100％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中の私語は慎んでください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 教科書                     | 中野桂子 『知的障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 指定図書                    | 1 中野桂子『肢体不自由児の心理・生理・病理学的研究』中川書店<br>2 中野桂子『視覚・聴覚障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 参考図書                    | 菅野敦・玉井邦夫・橋本創一・小島道夫編『ダウン症ハンドブック』（改訂版）日本文科学社<br>中野桂子『病弱・障害児の心理・生理・病理学的研究』中川書店                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |    |
| オフィスアワー                 | 火曜5講目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 知的障がい・発達援助の技法【講義】                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 森田 理香                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業では心身に障がい、主に知的障がい・発達障がいをもつ幼児、児童、または生徒に対する援助について学ぶ。まずは、心身に障がいをもつ者へ援助を行うためには、対象となる児童、生徒の特徴を正確に理解することが必要であるため、子どもに関するアセスメントについて学ぶ。また、障がい児者の特性に応じた様々な援助技法について、それぞれの特徴や有効性、対応方法について理解する。<br>さらに、実際の現場で行われている援助について学び、実際に適用することができるようになることが目的である。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | 1. 心身に障がいがある幼児、児童又は生徒へのアセスメントについて説明することができる。<br>2. さまざまな発達援助の技法について、その特徴や有効性について説明することができる。<br>3. 障がい児者に対して、発達援助の技法を実施することができる。                                                                                                               |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション 障がいの種類と特徴                                                                                                                                                                                                                           |         | 障がいを持ちながら生活をするとはどのようなことか考えをまとめる    |    |
| 第 2回                                    | 障がい児者のアセスメントの理論と実際                                                                                                                                                                                                                            |         | 心理アセスメントについての復習                    |    |
| 第 3回                                    | 応用行動分析 理論① 行動のとらえ方                                                                                                                                                                                                                            |         | 復習：“気になる行動”を行動レベルで書き起こす            |    |
| 第 4回                                    | 応用行動分析 理論② 指導法                                                                                                                                                                                                                                |         | 復習：“気になる行動”について機能的に行動を理解し、書き出す     |    |
| 第 5回                                    | 応用行動分析 実際① 行動の強化子                                                                                                                                                                                                                             |         | 復習：“気になる行動”の強化子について復習する            |    |
| 第 6回                                    | 応用行動分析 実際② 指導案の作成                                                                                                                                                                                                                             |         | 復習：応用行動分析を使って、指導案を作成する             |    |
| 第 7回                                    | 応用行動分析に関するまとめ、ペアレントトレーニング                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート作成：自分の気になる行動の改善計画案の作成          |    |
| 第 8回                                    | 臨床動作法① 理論                                                                                                                                                                                                                                     |         | 復習：臨床動作法の理論について振り返る                |    |
| 第 9回                                    | 臨床動作法② 実際                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート作成：動作法体験について記述する。さらに、その考察を行う。  |    |
| 第10回                                    | TEACCHプログラム                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習：TEACCHプログラムの概要について振り返り          |    |
| 第11回                                    | 構造化① 理論                                                                                                                                                                                                                                       |         | 復習：構造化の種類、具体的な方法について復習する           |    |
| 第12回                                    | 構造化② 実際                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成：日常の中にある構造化をいくつか見つけて、レポートを作成 |    |
| 第13回                                    | ソーシャルストーリーズ 理論                                                                                                                                                                                                                                |         | 復習：ソーシャルストーリーズの理論について復習            |    |
| 第14回                                    | ソーシャルストーリーズの作成                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題提出：自分でテーマを考えたソーシャルストーリーズを作成し提出   |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                           |         | 最終レポートの作成                          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| レポート                                    | 100％ 授業中に指示します テーマごとに4～5回レポート課題を出します。                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 積極的な態度で学ぶことを求めます                                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 実技を含む授業なので、遅刻厳禁。<br>臨床動作法の回は動きやすい服装で参加してください。                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 教科書                                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                             |         |                                |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 哲学【講義】                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 清水 満                                                                                                                                                                        |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代社会を生きる自己を実現するための幅広い教養と特定分野の知識・技能の獲得に役立つように、近代哲学の考え方、とくに承認論と表現的人間観を学び、自分の生きる現実に応用して、適切な判断力を身につけることをめざします。<br>応用力をつけ、理解しやすくするために、日常的な現実、児童教育、芸術文化などの場面に即して、講義していきます。        |         |                                |    |
| 到達目標                                    | 1、人間の生き方、社会に対する自分なりの視点、把握を獲得する。<br>2、人間のコミュニケーションについて、本質的な理解を得て、生活の中で実践できる。<br>3、身体、表現、芸術などについて、自分なりの理解を得て、生活の中で実践できる。<br>4、生活、教育、労働の場で、他者に対する適切なコミュニケーション、配慮ができる判断力を身につける。 |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                               |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                                     | イントロダクション 表現と承認                                                                                                                                                             |         | 配布プリントを復習する。                   |    |
| 第2回                                     | デンマークに学ぶ表現教育のあり方                                                                                                                                                            |         | テキストの第一章を事前に読んでおく。             |    |
| 第3回                                     | 表現ワークショップ 身体を動かす 「ワークショップ」                                                                                                                                                  |         | ノウハウを覚えて自分で生かせるようにする。          |    |
| 第4回                                     | 承認論（１）：カントの人格主義                                                                                                                                                             |         | テキストの第三章を事前に読んでおく。配布プリントを復習する。 |    |
| 第5回                                     | 承認論（２）：フィヒテとヘーゲルの相互承認論                                                                                                                                                      |         | 指定図書『フィヒテの社会哲学』の指定箇所を読む。       |    |
| 第6回                                     | 表現のメディアとしての身体論                                                                                                                                                              |         | テキスト第二章を事前に読んでおく。              |    |
| 第7回                                     | 表現のメディアとしての身体論：バレエに見る身体論（１）                                                                                                                                                 |         | 参考文献、参考DVDを授業のあとに読む、あるいは見る。    |    |
| 第8回                                     | 表現のメディアとしての身体論：バレエに見る身体論（２）                                                                                                                                                 |         | 参考文献、参考DVDを授業のあとに読む、あるいは見る。    |    |
| 第9回                                     | 哲学は美をどうとらえるか：カントの美の概念                                                                                                                                                       |         | テキスト第四章を事前に読んでおく。              |    |
| 第10回                                    | 「生きた言葉」と詩：ワークショップ                                                                                                                                                           |         | テキストの第六章を事前、事後に読む。             |    |
| 第11回                                    | イリイチの「コンヴィヴィアリティ」概念                                                                                                                                                         |         | 配布プリント、参考文献を読む。                |    |
| 第12回                                    | 生活と美：ウィリアム・モリスと柳宗悦                                                                                                                                                          |         | テキスト第七章を事前に読んでおく。              |    |
| 第13回                                    | 生活と美：カノコユリの村                                                                                                                                                                |         | 配布プリント、参考図書を読む。                |    |
| 第14回                                    | 旅の思索（１）：デカルト                                                                                                                                                                |         | 指定する参考図書を読む。                   |    |
| 第15回                                    | 旅の思索（２）：「モーターサイクルダイアリー」                                                                                                                                                     |         | 指定する参考図書を読む。                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                             |         |                                |    |
| 定期試験                                    | 70％ 知識ではなく、講義・文献を読んで、自分で考察したことを書いてもらい、講義の習得度合いを評価します。                                                                                                                       |         |                                |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 不定期に、講義の終わりに考えたことを、リフレクション・カードとして課します。                                                                                                                                  |         |                                |    |
| 成果発表                                    | 10％ ワークショップでの発表を評価します。                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | 0％                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は厳禁。ワークショップなど参加型の授業は積極的に参加してください。<br>出席を取ったあと帰る人は不可とします。                                                                                                                  |         |                                |    |
| 教科書                                     | 清水 満『共感する心、表現する身体』（新評論）                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 指定図書                                    | 清水 満『フィヒテの社会哲学』（九州大学出版会）、清水 満、小松和彦、松本健義『表現芸術の世界』（幼児教育・知の探求11、萌文書林）                                                                                                          |         |                                |    |
| 参考図書                                    | 清水 満『生のための学校』（新評論）                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 講義のあと。                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 哲学【講義】                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 浅田 淳一                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | ギリシャに始まる西洋哲学の歴史を知り、それが理性中心主義という主旋律を奏でてきたことを確認する。西洋哲学の伝統を継承しつつ、その限界を超えていこうとするルソーの哲学について知る。さらに学んできた知識を用いて「哲学が如何にして現代の諸課題に答えうるか」を自ら考察する。<br>この講義では、「生きるための知恵」の探求から始まった西洋哲学の歴史をたどりつつ、いつのまにか忘れ去られたこの哲学の最初の問いに立ち返って現代にも通じる課題に挑戦したルソーの哲学について学ぶ。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | 1. 西洋の哲学が、「生きるための知恵」の探求から存在論へ向かっていく道筋をたどることができる。<br>2. 西洋の哲学の特徴として理性が重視されるに至った道筋をたどることができる。<br>3. 人間が理性を持つことの利点と欠点を整理して述べることができる。<br>4. ルソーの人間観について体系的に説明することができる。<br>5. 学んできた哲学の知識を、現代の我々の課題に応用することができる。                                |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回                    | 哲学とは： philo-sophosが初めて登場した文脈                                                                                                                                                                                                             |  | 課題（何のために大学に来たのか？自分なりに考えてみる）         |    |
| 第 2回                    | 哲学するとは？： あなたは幸福の島に住みますか？                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題（幸福の島について、自分なりに具体的に考えてみる）         |    |
| 第 3回                    | ギリシャ自然哲学：存在への問いの始まり                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題（「はかなくないもの」について、自分なりに考えてみる）       |    |
| 第 4回                    | ピタゴラスとエレア学派：理性中心主義の確立                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（「感覚的に経験できないが考えることができるもの」を挙げてみよう） |    |
| 第 5回                    | ソフィストの哲学：存在論への最初の批判                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題（ソフィストの哲学の現代性を考慮にいれて、自分の哲学とする考える） |    |
| 第 6回                    | 理性の肯定的側面と否定的側面：屁理屈の問題点                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題（人間は理性を持つことで本当に幸福になったのか考えてみる）     |    |
| 第 7回                    | 中世の哲学（普遍論争）：神は存在するのか？                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（神は存在するかどうか、自分なりに真剣に考えてみる）        |    |
| 第 8回                    | 近代哲学の夜明け：デカルトの合理論                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題（絶対に疑い得ない真理について、自分はどうか考えるか）       |    |
| 第 9回                    | 西洋哲学の批判的継承者ルソー：ルソーの生涯                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（ルソーの生き方について、自分の考えをまとめてみる）        |    |
| 第10回                    | ルソーの人間観：理性に対する感情の優位                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書（『人間不平等起源論』の当該箇所を読んでくる）          |    |
| 第11回                    | ルソー哲学の体系：市民と人間について                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書（『人間不平等起源論』の当該箇所を読んでくる）          |    |
| 第12回                    | 『人間不平等起源論』読解：現代社会の批判的検討                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書（『人間不平等起源論』の当該箇所を読んでくる）          |    |
| 第13回                    | ルソーに於ける疎外の克服①『エミール』                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題（ルソーの主著『エミール』について調べてくる）           |    |
| 第14回                    | ルソーに於ける疎外の克服②『社会契約論』                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題（ルソーのもう一つの主著『茶会契約論』について調べてくる）     |    |
| 第15回                    | 講義全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題（講義全体を自分のノートを見ながら振り返り講義全体の主張を確認）  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 100％ ただし、例外あり、ルールに関わる情報を見よ。                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| レポート                    | 各講義の最後に簡単な問題に答えてもらうが、特に成績には反映させない                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | ーなし                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 成果発表                    | ーなし                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 目に余る場合には、退出を要求し出席を取り消す場合がある。                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中の私語は厳禁。講義開始後30分以上遅刻した場合には入室は認めるが、出席としては認めない(欠席扱い)。テストの成績が合否のボーダーライン上にある場合には、受講態度を考慮する場合がある。                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 教科書                     | 『人間不平等起源論』（ルソー）岩波文庫                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日を除く昼休み                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | テレビ論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 荒巻 龍也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現代社会において最も生活に溶け込み、最も影響力のあるメディアの一つであるテレビについて、様々な角度から考察し、理解していきます。テレビの歴史、番組、社会的側面、経済的側面、技術的側面などを様々な資料を元に考察していきます。あわせて海外におけるテレビの現状やテレビの未来についても考察していきます。<br>1. 現代社会におけるメディアの中心でもあるテレビ（放送）の歴史、しくみ、社会的側面、ビジネスの側面や技術的側面、海外のテレビ事情などについて理解を深める。<br>2. 現代社会におけるメディアコンテンツの現状を理解し、「これから」を考察する問題解決力を身につける。<br>3. グループワーク等を通じてチームワーク力やコミュニケーション力を身につける。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1) テレビの歴史について説明することができるようになる。<br>2) テレビのしくみ、ビジネス、技術などを説明できるようになる。<br>3) 海外のテレビ状況について説明できるようになる。<br>4) これからのテレビについて考察することができるようになる。                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>関連する科目：「ジャーナリズム論」、「広告論」、「出版論」、「メディア産業論」、「メディアコンテンツ論」 など                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | 授業の概要、授業計画、授業の進め方・受け方、テレビとは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料「オリエンテーション」「映像メディアの現状と特性」の再読    |    |
| 第2回                                     | テレビの歴史1（映像メディアの誕生からテレビの誕生まで）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 資料1（映像メディアの歴史年表）熟読、<br>資料2（高柳健次郎）熟読 |    |
| 第3回                                     | テレビの歴史2（テレビの誕生から発展）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 映像メディアの歴史の復習、資料1（放送・全国紙業界地図）熟読      |    |
| 第4回                                     | テレビ番組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 資料1（番組ができるまで）、資料2（制作のスタッフ）熟読        |    |
| 第5回                                     | メディアコンテンツとしてのテレビ番組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 資料1（テレビ番組など）、資料3（我が国のコンテンツ市場の現状）塾読  |    |
| 第6回                                     | テレビCMとテレビビジネス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | テキスト（テレビCM）復習、資料（テレビCM）熟読           |    |
| 第7回                                     | 視聴率とテレビビジネス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | テキスト（視聴率）復習、資料（視聴率ガイドブック）熟読         |    |
| 第8回                                     | テレビ技術(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | テキスト（テレビ技術）復習、資料（電波の分類）熟読           |    |
| 第9回                                     | 前半のまとめ、レポート課題1について<br>テレビ論前半のまとめ発表、クリッカーによる理解度チェック                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題レポート1、レポートの書き方の復習                 |    |
| 第10回                                    | テレビと社会1（法律・規制、行政・政策など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 資料2（放送法）、資料4（日本民間放送連盟放送基準）熟読        |    |
| 第11回                                    | テレビと社会2（文化、社会生活など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | テキスト（テレビと社会）復習、資料1（民放のテレビネットワーク）塾読  |    |
| 第12回                                    | 海外テレビ事情1（アメリカ、イギリス）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 資料1（アメリカのメディア・ congromaritt）熟読      |    |
| 第13回                                    | 海外テレビ事情2（アジア、その他の地域）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テキスト（海外テレビ事情）復習、資料1（国別テレビ事情）熟読      |    |
| 第14回                                    | テレビの現状、レポート課題2について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | テキスト（テレビの現状）復習、関連資料の熟読              |    |
| 第15回                                    | 新しいテレビ、これからのテレビ<br>全体のまとめと発表、クリッカーによる理解度チェック                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | これまでの教材等の復習、レポート課題2                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（%）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 定期試験                                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| レポート                                    | 80% レポート課題1（前半のまとめ）（20%）、レポート課題2（テレビの現状と未来について）（20%）、予習・授業中・復習課題（40%）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 成果発表                                    | 10% 発表、グループワーク、アンケート回答など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 10% 授業の振り返りならびに授業に対する積極性（グループワーク参加） など                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業はプリントならびに筑女ネットのPowerPoint教材等を利用して進めていきます。授業中に必ずしも筑女ネットを閲覧する必要がありますが、予習・復習ならびに課題においては筑女ネットの閲覧が 必須になります。筑女ネット教材の閲覧・利用が確実にできるようにしておいてください。<br>授業中にほぼ毎回、予習（テキスト・関連資料の熟読）、復習（授業内容）に関する（小）課題に取り組んでもらいます。授業中は私語などもなく、集中して受講してください。随時クリッカーなどを利用して理解度を確認していきます。                                                                                  |  |                                     |    |
| 教科書                                     | なし（プリントならびに「筑女ネット」のオンライン教材）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 参考図書                                    | トリプルウイン著 『徹底図解 放送のしくみ』 新星出版社<br>藤竹 暁著 『図説 日本のメディア』 NHKブックス（NHK出版）                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                             |    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                     | 天文学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                                     | 魚住  禎司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単  位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                | 太古の昔、人類が夜間目にした光はわずかばかりの焚き火の火と夜空の星々でした。人類は文字を発明するよりもずっと前から天文現象に大いなる興味を抱き、やがて人類は夜空の星々の動きが規則正しいことに気づきました。暦や時刻など、生活に不可欠なものが天体の運行の観察からもたらされました。古来人類は、宇宙はどのような仕組みで成り立っているのか、我々人類はどこから来たのかなど根源的な疑問をずっと持ち続け、時代ごとに天文学的な知識も拠り所にしつつ世界観を育んできました。時代の流れとともに天体観測の技術や理論が発達し、現代では宇宙にまつわる根源的な疑問に科学的に向き合うことができるまでになっています。本講義では、我々が住む地球や宇宙を幅広く理解して宇宙に関する自身の世界観を構築することを目的に、身近な天文現象から最近の宇宙の話題までその概要を学んでゆきます。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                                        | 1: 天文学における諸現象を具体的に列挙・分類することができる。<br>2: 宇宙に関連する諸現象を、天文学の基本原理・法則に基づいて説明できる。<br>3: 日常的に天文に関連する事柄に関心を持ち、それらを適切な天文学の知識・法則と関連付けることができる。<br>4: 宇宙に関する自身の世界観を構築する。                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                     | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 天文学とは<br>天文学とはどんな学問なのか概要を理解する                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：これまで自分が見たことがある天文現象について調べてみる     |    |
| 第2回 暦、時<br>天文現象の観察から編み出された暦や時について理解する                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：自分の誕生日の二十四節気は何か、またその意味を調べる      |    |
| 第3回 地球、太陽、月<br>我々の地球と太陽、月の天文学的な特徴を知る                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：自分が生まれた日、月はどのような形で見えていたか調べる     |    |
| 第4回 太陽系の惑星<br>太陽系の惑星の名前とその特徴を知る                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：惑星の写真を見て惑星の名前とその特徴を言える様になる      |    |
| 第5回 太陽系の小天体<br>太陽系の主な小天体の名前とその特徴を知る                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：小惑星探査機「はやぶさ」が観測した小惑星について調べてみる   |    |
| 第6回 銀河系<br>太陽系が属している銀河系の構造や特徴を知る                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：天の川について調べてみる                    |    |
| 第7回 星・星座<br>夜空に輝いている星の特徴や主な星座について学ぶ                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：星座や星にまつわる神話や物語を何か一つ調べてみる        |    |
| 第8回 星雲・星団・系外銀河<br>星雲、星団、系外銀河の種類やその特徴を知る                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：星雲、星団、系外銀河などの画像を検索してお気に入りの一つを選ぶ |    |
| 第9回 古代の宇宙観 天動説と地動説<br>古代の人々が考えていた宇宙の姿や、天動説と地動説を学ぶ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：天動説と地動説の違いを図に書いて人に説明できる様になる     |    |
| 第10回 近代の宇宙観 物理学の起こり<br>天文現象を理解するために興った黎明期の物理学の歴史について知る      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：ガリレイ、ニュートンはどのような人物か調べてみる        |    |
| 第11回 現代の宇宙観 宇宙の構造<br>天体観測技術の発達によって次第に明らかにされてきた宇宙の構造について知る   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：天気の良い日に星空を眺めてみる                 |    |
| 第12回 宇宙の起源<br>宇宙がどの様に誕生したのか、宇宙がこれまでどの様に変化してきたのか最近の研究成果を知る   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：宇宙図をダウンロードして、左半分を見て講義内容を復習する    |    |
| 第13回 人間の材料の起源<br>人間の体をつくるための材料はどの様にこの宇宙にもたらされたのか、最近の研究成果を知る |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：宇宙図の右半分を見て講義内容を復習する             |    |
| 第14回 宇宙の未来<br>この先宇宙はどうなるのか、最新の話題も交えて現代宇宙論で考えられている宇宙の未来像を知る  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：次の講義に備えて、宇宙の中の地球・人類の存在について考えてみる |    |
| 第15回 宇宙の中の地球・人類の存在<br>宇宙の中の地球・人類の存在について考える（グループワーク）         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業後：半期を通して学んだことを総復習する               |    |
| 成 績 評 価                                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 定期試験                                                        | 6 0％（定期試験は行う。記述式。自筆のノートの持ち込みは認める。コピー、プリントの持ち込みは許可したもの以外は不可）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| レポート                                                        | 3 0％（授業中や授業後の学習を小レポートにまとめて提出してもら回がある。返却はしない）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 小テスト等                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 成果発表                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 受講態度他                                                       | 1 0％（受講態度、質疑等による授業への貢献度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                           | 欠席、遅刻、途中退出、授業中の私語は慎むこと。<br>毎講義受講後に、「授業外学修など」に記載している内容について各自取り組むこと。<br>学んだ知識を後で総括できるように各自工夫してノートをとることを強く推奨します。<br>本講義では予習よりも復習の方が重要となります。                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 教科書                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 指定図書                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 参考図書                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| オフィスワー                                                      | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | データから見る社会【講義】                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 野中 亮                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 社会調査の実施に必要な基本的な知識を身につけることを目的とします。実際の統計データや調査報告書等を題材に、社会調査および調査データの収集・利用方法・解釈・分析法についての知見を修得します。                                                                                               |         |                                      |    |
| 到達目標                    | ・日本における代表的な調査（センサス等）の概略を説明でき、その活用ができる。<br>・量的・質的調査のデータや分析方法の特性について理解し、調査の成果物を読み解くことができる。                                                                                                     |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。<br>社会調査士資格取得のための必須科目(A科目に該当)です。資格取得を目指す場合、「調査データの集め方」「調査データの読み方」「調査データの扱い方」「社会調査実習演習」「質的調査法」「量的調査法」とあわせて単位取得してください（最後の2つはいずれか一方でもよい）。 |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 社会調査とは              |                                                                                                                                                                                              |         | 今回の講義のノートを復習し、要点を整理しておくこと。           |    |
| 第2回 社会調査の歴史             |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書1-2等を使って予復習しておくこと。                |    |
| 第3回 社会調査の種類(1)          |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書1-5等を使って予復習しておくこと。                |    |
| 第4回 社会調査の種類(2)          |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書1-5等を使って予復習しておくこと。                |    |
| 第5回 社会調査の方法             |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書1-6等を使って予復習しておくこと。                |    |
| 第6回 量的調査                |                                                                                                                                                                                              |         | 参考図書2のpp.34-41等を使って予復習しておくこと。        |    |
| 第7回 質的調査                |                                                                                                                                                                                              |         | 参考図書1の第8, 9章等を使って予復習しておくこと。          |    |
| 第8回 調査倫理とは              |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書1-4等を使って予復習しておくこと。                |    |
| 第9回 資料の検索と利用法           |                                                                                                                                                                                              |         | 参考図書1の第2章等を使って予復習しておくこと。             |    |
| 第10回 官庁統計の利用法           |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書1-7等を使って予復習しておくこと。                |    |
| 第11回 量的データの読み方と利用法      |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書1-7、参考図書1のpp.50-63等を使って予復習しておくこと。 |    |
| 第12回 質的データの読み方と利用法      |                                                                                                                                                                                              |         | 講義資料を使って復習中心に学習しておくこと。               |    |
| 第13回 調査報告書の読み方(1)       |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書3-1～3-4等を使って復習中心に学習しておくこと。        |    |
| 第14回 調査報告書の読み方(2)       |                                                                                                                                                                                              |         | 教科書3-5～3-7等を使って復習中心に学習しておくこと。        |    |
| 第15回 調査報告書の読み方(3)       |                                                                                                                                                                                              |         | これまで配布した資料等を元に、前期全体の学習事項を整理しておくこと。   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 定期試験                    | 定期試験100％。                                                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・教科書を使用しますが、随時別資料も配付するので注意すること。<br>・授業外学修の時間は180分程度を想定しています。<br>・私語には厳格に対応します。快適な学びの場の維持に協力してください。                                                                                           |         |                                      |    |
| 教科書                     | 篠原清夫 他『社会調査の基礎 社会調査士A・B・C・D科目対応』弘文堂                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 参考図書                    | 1 大谷信介 他『新・社会調査へのアプローチ 論理と方法』ミネルヴァ書房<br>2 轟亮 他『入門・社会調査法[第2版]』法律文化社                                                                                                                           |         |                                      |    |
| オフィスアワー                 | 月曜4限                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                      |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                         |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 投映法特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 針塚 進                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 臨床心理査定のける投映法の考え方を理解し、投映法の実施法を習得し、結果の解釈を行いテスト結果書の作成することができるようになることを目的とする。投映法はその代表的なテスト法であるロールシャッハテストを中心に授業を進める。                                                                                                                                        |  |                                         |    |
| 到達目標                                    | ロールシャッハ・テスト（ロ・テスト）の基本的な考え方を理解し、実施方法を習得し、テスト結果の整理と結果の解釈を行い、結果報告書が作成が可能になる。                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>臨床心理査定Ⅰ・Ⅱ |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回                                     | 投映法の代表的テストであるロ・テスト、TAT,PFスタディの理論と実際                                                                                                                                                                                                                   |  | ロテストとTAT,PFスタディの基本的な違いについて調べる           |    |
| 第2回                                     | ロテストの理論とテストの被験者体験（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                              |  | ロテストの被験者体験と体験レポート                       |    |
| 第3回                                     | ロテストのスコアリングについての基本事項（反応領域、反応決定因、反応内容）（講義と演習）                                                                                                                                                                                                          |  | 自己のロテスト結果を用いて基本事項の疑問点を探す                |    |
| 第4回                                     | 反応領域（W,D,d,など）の意味とスコアリング（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                       |  | 反応領域のスコアリングの実施                          |    |
| 第5回                                     | 反応決定因（運動反応M、m、純粋形態反応F）の意味とスコアリング（講義と演習）                                                                                                                                                                                                               |  | 反応決定因（運動反応M、m、純粋形態反応F）のスコアリングの実施        |    |
| 第6回                                     | 反応決定因（色彩反応FC、CF、C、陰影反応F c、FK）の意味とスコアリング（講義と演習）                                                                                                                                                                                                        |  | 反応決定因（色彩反応FC、CF、C、陰影反応F c、FK）のスコアリングの実施 |    |
| 第7回                                     | 反応内容（H、A、Na、Arch・・・）の意味とスコアリング                                                                                                                                                                                                                        |  | 反応内容（H、A、Na、Arch・・・）のスコアリングの実施          |    |
| 第8回                                     | 反応の形態水準の意味とスコアリング（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                              |  | 形態水準の評価とスコアリングの実施                       |    |
| 第9回                                     | スコア整理表（サマリースコアリング）への記入の方法と見方（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                   |  | スコア整理表の作成                               |    |
| 第10回                                    | スコア整理表に基づく形式分析の方法（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                              |  | 自己のスコア整理表に基づく形式分析の実施                    |    |
| 第11回                                    | 反応内容による系列分析と内容分析の方法                                                                                                                                                                                                                                   |  | 系列分析と内容分析の実施                            |    |
| 第12回                                    | ロテストの実施方法の実際（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 協力被験者へのロテストの実施                          |    |
| 第13回                                    | 協力被験者のテスト結果の整理と分析（演習）                                                                                                                                                                                                                                 |  | 協力被験者のテスト結果の整理と分析の実施                    |    |
| 第14回                                    | ロテスト所見の書き方（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                     |  | 協力被験者のテスト結果の所見の作成                       |    |
| 第15回                                    | 全体的まとめ（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 所見レポートの作成                               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                         |    |
| 定期試験                                    | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| レポート                                    | 毎回授業外学修のレポート                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 小テスト等                                   | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| 成果発表                                    | 所見レポートの提出                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| 受講態度他                                   | 授業への出席                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業への出席とレポートと提出をおこなう                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| 教科書                                     | 新・心理診断法 片口安史著 金子書房 （大学に備えている本の貸し出し可）                                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                         |    |
| 参考図書                                    | ロールシャッハテストの所見の書き方 加藤・吉村編著 岩崎学術出版                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜4限、木曜5限                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                                 |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 東南アジア近現代史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 東南アジア近現代史について、現存の東南アジアの国々の成立過程に着目し、そのダイナミズムを理解することがこの講義の目的です。個々の出来事よりも、むしろそれがなぜ起こったのか、また後の時代にどのような影響を及ぼしたのか、を中心に学びます。その中で、日本占領期が東南アジアに及ぼした影響についても、幅広い視野から理解を深めていきます。東南アジアの近代は、ヨーロッパの到来と植民地の形成に始まります。植民地支配を行った側の支配の論理と実態、そして支配された側が自らの国を作っていた民族主義の論理と運動を、地域ごとに学びます。その過程の中で、日本占領期の意義を確認していきます。 |  |                                      |    |
| 到達目標                            | 1. 欧米各国による東南アジアの植民地化の経緯と、その違いを説明できる。<br>2. 東南アジアの人びとが民族意識に目覚め、自らの国を作っていた経緯が説明できる。<br>3. 東南アジアにおける日本占領期の意義と影響について説明できる。<br>4. 東南アジアの近現代史に関する文献を、自ら集めて分析することができる。                                                                                                                              |  |                                      |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | この科目は『(2)・⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる、「幅広い視野』』を身につけるための科目です。「東アジア近現代史」や「南アジア近現代史」といった異なる地域の近現代史を学び、それぞれの地域を比較すると特徴がより理解できます。<br>また、『(3)・②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる』ことを目的とした科目でもあります。東南アジアにおける日本占領期の意義と影響を理解したうえで、「近代日本とアジア」を履修すると、日本の側の論理を理解することができます。                        |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 オリエンテーション 東南アジア近現代史を学ぶことの意義 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第2回用レジュメ、資料に基づき前近代の歴史を予習             |    |
| 第2回 前近代の東南アジア                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第2回第3回用レジュメ、資料に基づきヨーロッパ到来までの歴史を予習予習  |    |
| 第3回 交易の時代                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第3回第4回用レジュメ、資料に基づき植民地形成の歴史を予習復習      |    |
| 第4回 スペイン・イギリスの植民地支配             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第4回第5回用レジュメ、資料に基づき植民地支配の深化について予習復習   |    |
| 第5回 オランダ・フランスの植民地支配             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第5回第6回用レジュメ、資料に基づき20世紀初めの状況について予習復習  |    |
| 第6回 原住民エリートの覚醒                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第6回第7回用レジュメ、資料に基づき民族主義運動の萌芽について予習復習  |    |
| 第7回 民族主義運動の展開(1)フィリピン           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第7回第8回用レジュメ、資料に基づき各地の民族主義運動について予習復習  |    |
| 第8回 民族主義運動の展開(2)インドネシア          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第8回第9回用レジュメ、資料に基づき各地の民族主義運動について予習復習  |    |
| 第9回 民族主義運動の展開(3)ヴェトナム           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第10回用レジュメ、資料に基づき近代日本と東南アジア関係について予習復習 |    |
| 第10回 日本の南方関与                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第10回第11回用レジュメ、資料に基づき20世紀前半について予習復習   |    |
| 第11回 日本軍政のインパクト                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レジュメ、資料に基づき日本軍政について予習復習、期末レポート準備     |    |
| 第12回 日本軍政の位置づけ(1)インドネシアの事例      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レジュメ、資料に基づき日本軍政について予習復習、期末レポート準備     |    |
| 第13回 日本軍政の位置づけ(2)今日の視点から        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レジュメ、資料に基づき独立に至る過程について予習復習、期末レポート準備  |    |
| 第14回 独立国家の誕生                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レジュメ、資料に基づき現代史について予習復習、期末レポート準備      |    |
| 第15回 今日の東南アジア                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第15回用レジュメ、資料に基づき近現代史を復習、期末レポート準備     |    |
| 成 績 評 価                         | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 定期試験                            | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| レポート                            | 90% 期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 小テスト等                           | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 成果発表                            | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 受講態度他                           | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。<br>その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えます。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 教科書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 参考図書                            | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| オフィスアワー                         | 火14:50～16:20、金12:30～13:00                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 東南アジア入門【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 横山 豪志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | アジア、とりわけ東南アジアについてこれから勉強していくためには、まずその地域に対して興味関心を持つことが重要です。そのために、東南アジアに関する幅広い視野を身につけるための、基礎知識や特徴的な事柄について学び、理解していくことがこの講義の目的です。併せて、今日の東南アジアにおいて日本がどのように位置づけられているのかを知り、日本とアジアの関係ついて理解を深めます。<br>東南アジアと一口に言っても、そこに属する11カ国の歴史、社会、文化などは多様性に富みます。この講義では、その違いよりも東南アジア各国に共通する特徴について理解を深めていきます。とりわけ日本と異なる点、日本であり紹介されていないけれども重要な点についての認識を高めていきます。 |  |                                      |    |
| 到達目標                    | 1. 東南アジアの基本的な地域的特性、日本との違いを説明できる。<br>2. 東南アジアの社会や文化、人びとの暮らしについて理解し、具体的に列挙できる。<br>3. これから東南アジアについて勉強していく意欲に繋がる、興味関心を持つことができる。<br>4. 東南アジアに関する基礎的文献を、自ら集めて分析していくことができる。                                                                                                                                                                 |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この講義は、『(2)-(5)人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる、「幅広い視野』を身につけるための科目です。「東アジア入門」や「南アジア入門」という他地域の入門科目を併せて履修することで、東南アジアの地域的特性をより理解することができます。<br>また、『(3)-(2)-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる』ことを目的とした科目でもあります。「現代東南アジア事情」や「アジア政治論」などの、より詳しい内容の科目を履修することで、理解を深めることができます。                                                                   |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション アジアとは、東南アジアとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 第2回用レジュメ、資料に基づき、マレーシアの基礎について予習       |    |
| 第 2 回                   | 東南アジアへの誘い マレーシアの事例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 第2回第3回用レジュメ、資料に基づき、島嶼部の国々について予習復習    |    |
| 第 3 回                   | 東南アジアの国ぐに(1) 各国の基礎知識 島嶼部                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 第3回第4回用レジュメ、資料に基づき東南アジアの国ぐに予習復習      |    |
| 第 4 回                   | 東南アジアの国ぐに(2) 各国の基礎知識 大陸部                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 第4回第5回用レジュメ、資料に基づきカンボジアなどについて予習復習    |    |
| 第 5 回                   | 東南アジアの遺跡(1) アンコールワット                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第5回第6回用レジュメ、資料に基づき東南アジアの遺跡について予習復習   |    |
| 第 6 回                   | 東南アジアの遺跡(2) ボロブドゥールとバガン遺跡群                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レジュメ、資料に基づき東南アジアの遺跡と漂海民について予習復習      |    |
| 第 7 回                   | 海に生きる人びと(1) 漂海民とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第7回第8回用レジュメ、資料に基づき漂海民について予習復習        |    |
| 第 8 回                   | 海に生きる人びと(2) 漂海民と環境問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 第8回第9回用レジュメ、資料に基づき漂海民と宗教について予習復習     |    |
| 第 9 回                   | 東南アジアの宗教(1) 概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第9回第10回用レジュメ、資料に基づき東南アジアの宗教について予習復習  |    |
| 第10回                    | 東南アジアの宗教(2) 上座仏教                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 第10回第11回用レジュメ、資料に基づき仏教とイスラームについて予習復習 |    |
| 第11回                    | イスラーム概論(1) イスラームの基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | レジュメ、資料に基づきイスラームについて予習復習、期末レポート準備    |    |
| 第12回                    | イスラーム概論(2) ムスリムの日常生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 日本と東南アジアの関係について予習、期末レポート準備           |    |
| 第13回                    | 東南アジアの中にみるニッポン(1) モノ・ヒト・ソフト                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 日本と東南アジアの関係について予習復習、期末レポート準備         |    |
| 第14回                    | 東南アジアの中にみるニッポン(2) 東南アジアから見る日本                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | レジュメ、資料に基づきタイと日本の関係に予習復習、期末レポート準備    |    |
| 第15回                    | タイから見える日本を考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 講義内容を踏まえタイと日本の関係について復習、期末レポート準備      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 定期試験                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| レポート                    | 90% 期末レポート40% 毎回提出の「講義の概要」(各回5段階評価)50%                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                      |    |
| 小テスト等                   | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 成果発表                    | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 受講態度他                   | 10% レジュメ、資料を使用しながら、きちんと聴講10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁です。ひどい場合には退出してもらいます。<br>その他の事柄については、オリエンテーション時にお伝えます。                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| 参考図書                    | 講義内で適宜、指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| オフィスワー                  | 水14:50～16:20、木12:30～13:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 特別活動指導論【講義】                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 松本 和寿・石原 努                                                                                                                                                                                |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 学習指導要領に示された目標や内容についての理解を図るとともに、具体的な指導法や評価の視点、評価方法を理解し、小学校教育の中での特別活動や総合的な学習の時間の意義について考えることを目的とする。<br>授業では、講義だけでなく、指導案（展開）の作成や場面指導なども取り入れる。<br>特別活動（第8回まで）を松本が担当し、総合的な学習の時間（第9回以降）を石原が担当する。 |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1 特別活動・総合的な学習の時間の目標、内容、指導・評価等について理解し、説明することができる。<br>2 基本的な指導法について理解を深め、具体的場面を想起しながら授業を構想することができる。                                                                                         |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション・学習指導要領における特別活動の位置づけ                                                                                                                                                             |         | 高等学校までの特別活動の内容について整理する。         |    |
| 第2回                                     | 特別活動の目標と四つの活動とのかかわり                                                                                                                                                                       |         | 学習指導要領の該当部分をまとめる。               |    |
| 第3回                                     | 学級活動の目標と活動の実際、指導法                                                                                                                                                                         |         | 学級活動の展開を考える。                    |    |
| 第4回                                     | 児童会活動の目標と活動の実際、指導法                                                                                                                                                                        |         | 児童会活動の展開を考える。                   |    |
| 第5回                                     | クラブ活動の目標と活動の実際、指導法                                                                                                                                                                        |         | クラブ活動の展開を考える。                   |    |
| 第6回                                     | 学校行事の目標と活動の実際、指導法                                                                                                                                                                         |         | 学校行事の展開を考える。                    |    |
| 第7回                                     | 特別活動の評価                                                                                                                                                                                   |         | 各活動の評価の規準を考える。                  |    |
| 第8回                                     | 特別活動と他の教科・領域等との関連                                                                                                                                                                         |         | 他の領域と関連させた指導計画を考える。             |    |
| 第9回                                     | 総合的な学習の時間のねらいと意義                                                                                                                                                                          |         | 総合の意義とねらいをまとめる。                 |    |
| 第10回                                    | 総合的な学習の時間の計画立案・実践・評価                                                                                                                                                                      |         | 計画立案の際の留意点をまとめる。                |    |
| 第11回                                    | 総合的な学習の時間における教師の指導技術                                                                                                                                                                      |         | 指導技術についてまとめる。「地域」を主とした活動展開を考える。 |    |
| 第12回                                    | 総合的な学習の時間の実際「地域との連携」<br>模擬指導、及び、指導に関するディスカッションを行う。                                                                                                                                        |         | 「国際交流」を主とした活動展開を考える。            |    |
| 第13回                                    | 総合的な学習の時間の実際「国際交流」<br>模擬指導、及び、その指導に関するディスカッションを行う。                                                                                                                                        |         | 「生命・福祉」を主とした活動展開を考える。           |    |
| 第14回                                    | 総合的な学習の時間の実際「生命・福祉」<br>模擬指導、及び、その指導に関するディスカッションを行う。                                                                                                                                       |         | 「伝統・文化」を主とした活動展開を考える。           |    |
| 第15回                                    | 総合的な学習の時間の実際「伝統・文化」                                                                                                                                                                       |         | 作成した指導略案等のまとめをする。               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| レポート                                    | 4 0％（制作物や指導案等）                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                        |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | 4 0％（場面指導・模擬指導等）                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 2 0％（模擬指導・場面指導等における参加態度等）                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教職履修生には、将来的に教職に就くことを前提に、それにふさわしい履修態度を求めます。<br>ワークシートの答えは、筑女ネットにアップしますが（時間割→当該科目→当該ファイル）、ただ答えを書き写すのではなく、あらかじめテキストや解説書の指定された個所を読みながら穴埋めに取り組み、正誤を確認した上で授業に臨んでください。                           |         |                                 |    |
| 教科書                                     | 小学校学習指導要領解説 特別活動編、小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編、小学校学習指導要領解説 総則編                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日、金曜日の昼休み                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 特別活動指導論【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業は、学校教育全体における特別活動の意義を理解し、「人間関係形成」・「社会参画」・「自己実現」の3つの視点や「チームとしての学校」の視点を持つとともに、学年の違いによる活動の変化、各教科等との往還的な関連、地域住民や他校の教職員と連携した組織的な対応等の特質を踏まえた指導に必要な知識や素養を身につけることを目的とする。<br>授業の概要としては、毎回の授業のはじめに、当番により朝の会（SHR）を想定した模擬授業を班別に行ったあと、授業テーマに沿って筑女ネット上にあらかじめ示しておいた回答を確認しつつ予習（穴埋め）をしておいたプリントの解説を聞いた上で、ミニテストに取り組む。その後、話し合い活動等のアクティブ・ラーニングをおこなう。<br>また、実践的活動として2泊3日の合宿を企画・実施することを通じて、特別活動（並びに総合的な学習の時間）の実践的理解を図る。 |  |                            |    |
| 到達目標                    | ①特別活動の意義、目標及び内容を理解できる。<br>②特別活動の指導の在り方を体験的に理解できる。<br>③特別活動の指導と評価の考え方および実践上の留意点を理解できる。<br>④特別活動と他教科、道徳、総合的な学習（探究）の時間、生徒指導等との関連について理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育課程及び指導法に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。<br><br>・特別活動の指導法<br><br>さらに、後期に開講される「特別活動演習」に連動する科目です。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション：授業の進め方：グループ決め等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 配布資料の穴埋め（以後毎回）、事前レポートの提出   |    |
| 第 2回                    | 特別活動の位置づけと教育的意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第 3回                    | 特別活動の目標と内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第 4回                    | 特別活動の変遷（合宿についての話し合い）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第 5回                    | 学級会活動・ホームルーム活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第 6回                    | 生徒会活動・部活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | （当番）次回のSHRの準備<br>（全員）合宿の準備 |    |
| 第 7回                    | 学校行事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第8回                     | 特別活動の指導法 1 指導計画（学習指導案）の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | （全員）合唱曲の練習（以後本番まで毎回）       |    |
| 第 9回                    | 特別活動の指導法 2 家庭・地域、関係諸機関との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第10回                    | 特別活動と各教科、道徳及び総合的な学習の時間との関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第11回                    | 特別活動と生徒指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第12回                    | 人間関係作り・社会性の育成と特別活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | （全員）合唱大会の準備                |    |
| 第13回                    | 特別活動の実践的理解：合唱リハーサル／本番                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第14回                    | 特別活動における評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | （当番）次回のSHRの準備              |    |
| 第15回                    | 授業の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | これまでの学修の振り返り               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |    |
| 定期試験                    | 4 0％ 授業で得た知見をもとに具体的な事例を説明し、自説を展開できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                            |    |
| 小テスト等                   | 2 0％ 授業の最後に小テストを行うことがある                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                            |    |
| 成果発表                    | 2 0％ 実践的活動や週番としての取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |    |
| 受講態度他                   | 2 0％ 課題の提出状況、合宿への参加状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 教職履修生には、将来的に教職に就くことを前提に、それにふさわしい履修態度を求めます。<br>配布資料については、筑女ネットに穴埋めをしたものをアップしていますが、単に答えを書き写すのではなく、まずテキストや解説書を読みながら自身で解き、筑女ネットを通じて答え合わせをしたうえで、授業に臨むようにしてください。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |    |
| 教科書                     | 『中学校学習指導要領解説 特別活動編』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                            |    |
| 参考図書                    | 伊東毅『未来の教師におくる特別活動論』武蔵野美術大学出版局、北村文夫『指導法 特別活動』玉川大学出版部、渡辺邦雄・緑川哲夫・桑原憲一編著『特別活動指導法』日本文教出版、佐々木正昭『入門特別活動』学事出版他                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
| オフィスアワー                 | 水曜3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                    |    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                           | 特別活動実習【教職】【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                           | 竹熊 真波                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                        | 1  |
| 授業の目的と概要                          | 演劇ならびに合唱発表というアクティブ・ラーニングを通して、特別活動の教育的意義を体験的に学ぶことを目的とする。具体的に身に付けてほしい力は、①現代社会に必要な豊かな人間性、コミュニケーション能力、他者との調整能力。②教師の実践的な資質としてのリーダーシップ、企画力、表現力である。<br>履修者は、前期のうちから、自主的に活動を行う。まずは、5月末に実施される教職合宿に参加し、テーマや役割分担などを決定し、具体的な方向付けを図る。脚本作成、配役決めなども自分たちで行うものとする。本格的な練習は後期開始前の9月初旬より開始し、後期開始後はリハーサルを重ねる。あくまで「全員で創る」、「自分たちの力で創る」を原則として、素材決め、脚本作り、役決め、演技練習、音響・照明の構成などを行い、学園祭時にその成果を発表する。 |         |                            |    |
| 到達目標                              | ・演劇制作・発表を通して、授業を行う上で必要な構成力、表現力を獲得する。。<br>・創作の過程で自らの意見を伝え、人の意見を聞き、様々な葛藤を乗り越える力を身につける。<br>・与えられた役割を遂行するのみならず、新たな役割を自ら見つけ出し、果たすことができる。<br>・一つのことを成し遂げた達成感を味わい、集団活動の意義についての理解を深める。<br>・イベントの開催には周囲の理解・協力が不可欠であることを理解し、感謝の心を持つことができる。                                                                                                                                       |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など           | 本授業は、中等教職課程の「教科又は教職に関する専門科目」に位置づけられる科目であり、本学教職課程の目標でもある「1．教職に関する使命感、2．確かな学力と実践的指導力、3．豊かな人間性」のうち、特に「3．豊かな人間性」の醸成を目的とするものである。<br>本授業は、前期開講の「特別活動指導論」と関連し、授業において知識として学んだ「特別活動」のなかの「学校行事・文化的行事」に属する学校劇ならびに合唱を体験的に学ぶものとして設定されている。                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 授 業 計 画                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回 チーム毎の通し稽古                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 台詞を全て覚えておく                 |    |
| 第2回 劇の相互評価                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 活動日誌の作成                    |    |
| 第3回 舞台練習1（チーム毎に舞台の立ち位置や照明の位置等を設定） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 劇の修正点を改善する                 |    |
| 第4回 劇の内容の確認1（チーム毎に脚本等を修正）         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 活動日誌の作成                    |    |
| 第5回 舞台練習2（大道具、衣装、照明、音響等の設定と確認）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 必要な道具等を揃えておく               |    |
| 第6回 劇の内容の確認2（脚本等の調整）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 活動日誌の作成                    |    |
| 第7回 舞台練習3（大道具、衣装、照明、音響等の確定）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 本番に近い形に仕上げておく              |    |
| 第8回 劇の内容の確認3（脚本等の確定）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 活動日誌の作成                    |    |
| 第9回 合同リハーサル（含：合唱）（最初から最後までを通し稽古）  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 劇と劇の間の移動も含めた練習             |    |
| 第10回 合同リハーサルの反省（先生・先輩からの評価）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 活動日誌の作成                    |    |
| 第11回 最終リハーサル(補講対応)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 反省を生かした練習                  |    |
| 第12回 本番発表（学園祭初日・午前）               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | －                          |    |
| 第13回 メタディスカッション（学園祭初日・午後）         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | －                          |    |
| 第14回 反省・批評会（劇の映像を鑑賞）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | レポートの作成                    |    |
| 第15回 まとめ（1月の最終講義）                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 個人面談を通して劇の意義、自身の教職の適性を再考する |    |
| 成 績 評 価                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 定期試験                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| レポート                              | 30％ 指定された課題について、11月中に提出（レポートは添削指導後レポート集を作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |    |
| 小テスト等                             | 10％ 活動日誌など提出物の提出状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 成果発表                              | 50％ 教職劇への取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 受講態度他                             | 10％ 面談指導の結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                 | 教職生としての自覚を持って主体的に取り組むこと。指定図書は5月末に実施される教職合宿までに熟読しておくこと。今回は5月スタートとし、7月中に脚本を作成し、キャストの決定を行うこと。8月の活動は中止し、9月より練習を再開することとする。活動中止中は、定期試験の学習をはじめ、海外研修、福祉実習、採用試験対策合宿などの自己の研鑽に努めてほしい。<br>後期以降は、あくまでも授業優先であることも念頭に置いた上で、各自スケジュール管理、健康管理をしっかりとしておくこと。                                                                                                                               |         |                            |    |
| 教科書                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 指定図書                              | 平田オリザ『演劇入門』講談社現代新書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 参考図書                              | 菅井建『中学生・高校生のための劇作り9か条』晩成書房、かめおかゆみこ『演劇やろうよ！指導者篇』青弓社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| オフィスワー                            | 金曜3限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                            |    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                                                       | 特別支援学校教育実習【教職】【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期       | 通年 |
| 担 当 教 員                                                       | 酒井 均                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位           | 3  |
| 授業の目的<br>と概要                                                  | 本講義は、特別支援学校教員免許取得希望者が、教育実習を通じて、教育現場や教師の仕事の実際を理解し、これまでに学んできた「教職に関する科目」ならびに「特別支援教育に関する科目」における理論的な知識を応用する力を身につけ、自己の教師としての適性を再考することを目的とする。<br>教育実習は、大きく分けて「観察実習」、「参加実習」、「実証（教壇・実地）実習」に分けられる。実習の基本的な流れとしては、先生方の授業や生徒達の様子、学校の規則等を「観察」し、ホームルームでの点呼や掃除の指導など徐々に学校や学級での教育活動に「参加」した上で、最終的に指導教員の下で指導案を作成し、実際に授業を行う（実証実習）こととなる。<br>実習に際しては、社会人としてのマナー（服装、言葉遣い、時間厳守など）や健康管理に留意し、指導の先生方や生徒とも自ら積極的にコミュニケーションをとり、常に能動的に行動することが望まれる。 |  |               |    |
| 到達目標                                                          | ・教育に対する理解を深め、教職に就くことの適性を判断する<br>・教師としての実践的力量を経験的・実践的に形成する<br>・教師としての職業倫理を経験的に培う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                       | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |    |
| 授 業 計 画                                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 基本的には9月から12月にかけて2週間特別支援学校での実習となる。実習校の状況によっては6月から7月の受け入れもあり得る。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| 第1週目 観察実習・参加実習<br>1週目中旬から（時には初日から）実証実習が開始される場合が多い             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 事前の教材研究を十分に行う |    |
| 第2週目 実証実習<br>指導教員の助言をしっかりと受け止め、授業を改善し、研究授業につなげる               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業準備と反省       |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | －             |    |
| －                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                       | 特別支援教育総論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                       | 酒井 均・今里 順一                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                      | 障がいについて知り、その特徴についての理解を深める。<br>個々の障がいに応じた発達を援助する方法についての理解を深める。<br>個々の障がいに対する教育の理解を深める。<br><br>発達において大きな課題となる障がいについて学習していきます。最近よく話題にのぼる発達障害についても詳しく学習していきます。<br>それぞれの障がいの特徴を理解し、その支援（教育・法制度も含む）について学習していきます。                                                                                                            |         |              |    |
| 到達目標                          | 障がいについてその特徴を説明できる。<br>障がいに応じた発達を援助する方法を説明できる。<br>障がいに応じた教育を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など       | 心C福C（1）-①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>心C福C（1）-④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>心C（3）-②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>初C（3）-②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼C（3）-②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には心理相談・特別支援教育の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |              |    |
| 授 業 計 画                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 オリエンテーション                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第 2回 障がいについて                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第 3回 知的障がいについて 特徴と教育          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第 4回 情緒障がいについて 特徴と教育          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第 5回 自閉スペクトラム症（ASD）について 特徴と教育 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第 6回 ADHDについて 特徴と教育           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第 7回 LDについて 特徴と教育             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第 8回 病弱虚弱について 特徴と教育           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第 9回視覚覚障がいについて 特徴と教育          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第10回 聴覚障がいについて 特徴と教育          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第11回 言語障がいについて 特徴と教育          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第12回 運動障がいについて 特徴と教育          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第13回 重度・重複障がいについて 特徴と教育       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第14回 特別支援教育とは その歴史            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 第15回 特別支援教育とは 現状とこれから         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | レポート作成       |    |
| 成 績 評 価                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 定期試験                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| レポート                          | ショートレポート30％、最終レポート70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 小テスト等                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 成果発表                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 受講態度他                         | 受講態度も参考にします                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報             | 毎回授業の最後に課題を出します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 教科書                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 指定図書                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 参考図書                          | 『特別支援学校教育指導要領』文部科学省                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| オフィスワー                        | 水曜日12：30～13：00 生息地8号館 4F                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |              |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ドイツ語 I 【演習】                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 清水 満                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                                  | 1  |
| 授業の目的と概要                | ドイツ語の文法、用法を学び、ドイツ語とドイツ文化に対する関心と理解を育む。初級ドイツ語の運用ができるようになる。<br><br>ドイツ語の文法、用法をドリルを通して習得する。視聴覚教材を利用して、生きたドイツ語やドイツ文化を理解できるようになる。                                                                                              |         |                                      |    |
| 到達目標                    | ドイツ語の初級文法事項をマスターし、かんたんなドイツ語を読み、挨拶程度ができるようになる。                                                                                                                                                                            |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1回                    | イントロダクションとアルファベット、発音                                                                                                                                                                                                     |         | 事前にCDの発音部分を聞く。                       |    |
| 第 2回                    | 発音の続き。挨拶と季節、曜日を覚える。                                                                                                                                                                                                      |         | 事前にCDの発音部分を聞く。                       |    |
| 第 3回                    | 動詞の人称変化の学習 I                                                                                                                                                                                                             |         | この章で学んだことをCDを使い復習する。<br>自宅学習用プリントをする |    |
| 第 4回                    | ヨーロッパの町と暮らしを視聴覚教材で学ぶ。                                                                                                                                                                                                    |         | 授業で指示した文献を読む。                        |    |
| 第 5回                    | 動詞の人称変化の学習 2                                                                                                                                                                                                             |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第 6回                    | 名詞の学習                                                                                                                                                                                                                    |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第 7回                    | 冠詞の格変化の学習                                                                                                                                                                                                                |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第 8回                    | 所有冠詞の学習                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第 9回                    | 命令形の学習                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第10回                    | 前置詞の学習 1                                                                                                                                                                                                                 |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第11回                    | 前置詞の学習 2                                                                                                                                                                                                                 |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第12回                    | 不規則動詞の学習                                                                                                                                                                                                                 |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第13回                    | 助動詞の学習                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第14回                    | 未来形の学習                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 第15回                    | これまでの復習                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 定期試験                    | 50％ 通常の定期試験                                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| 成果発表                    | 30％ 問題の解答を積極的にした人は評価されます。                                                                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 受講態度他                   | 20％ 宿題をしているか、辞書を持参しているかを見る。                                                                                                                                                                                              |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 週一回の講義だけで、新しい言葉を習得するのははっきりいって無理です。自習用課題ドリルを配布するので、その課題をすることが受講条件になります。毎回当たりますので、予習をしっかりとして下さい。とくにCDを聴いて書き取り練習をして下さい。<br>積極的に発表などを行えば、評価が有利になります。<br>私語は厳禁です。<br>辞書は必携。持参しない人は欠席扱いになります。経済的に購入困難な人は古本屋、ブックオフなどでの購入をお勧めします |         |                                      |    |
| 教科書                     | 春日正男、松澤淳『おいしく学ぶドイツ語』郁文堂、『アポロン独和辞典』同学社<br>辞書は手持ちの電子辞書（ドイツ語）でも可。                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| オフィスアワー                 | 授業の後                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ドイツ語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 清水 満                                                                                                                                                                                |         | 単 位                             | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ドイツ語の文法、用法を学び、ドイツ語とドイツ文化に対する関心と理解を育む。初級ドイツ語の運用ができるようになる。<br><br>ドイツ語の文法、用法をドリルを通して習得する。視聴覚教材を利用して、生きたドイツ語やドイツ文化を学ぶ。<br>前期からの継続になります。                                                |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | ドイツ語の初級文法事項をマスターし、かんたんなドイツ語を読み、挨拶程度ができるようになる。                                                                                                                                       |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1回 分離動詞の学習                            |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題の予習・復習をする。<br>CDを聴く。  |    |
| 第 2回 再帰動詞の学習                            |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第 3回 形容詞の格変化の学習                         |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第 4回 形容詞の名詞化動詞の三要素の学習                   |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第 5回 動詞の三要素の学習                          |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第 6回 完了形の学習 1                           |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第 7回 完了形の学習 2                           |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第 8回 視聴覚教材によるドイツ文化の学習                   |                                                                                                                                                                                     |         | 授業で指示した文献を読む。                   |    |
| 第 9回 比較級の学習                             |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第10回 不定詞句の学習                            |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第11回 関係代名詞の学習 1                         |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第12回 関係代名詞の学習 2                         |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第13回 受動形の学習                             |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第14回 接続法の学習 1                           |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 第15回 接続法の学習 2                           |                                                                                                                                                                                     |         | 教科書のこの章の問題と配布プリントのドリルをする。CDを聴く。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 50％ 通常の定期試験                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | 30％ 問題の解答を積極的にした人は評価されます。                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 宿題をしているか、辞書を持参しているかを見る。                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 週一回の講義だけで、新しい言葉を習得するのははっきりいって無理です。自習用課題ドリルを配布するので、その課題をすることが受講条件になります。毎回当たりますので、しっかり予習をして下さい。とくにCDを聴いて書き取り練習をして下さい。<br>積極的に発表などを行えば、評価が有利になります。<br>私語は厳禁です。辞書は必携。持参しない人は原則受講ができません。 |         |                                 |    |
| 教科書                                     | 春日正男、松澤淳『おいしく学ぶドイツ語』郁文堂、『アポロン独和辞典』同学社<br>辞書は手持ちの電子辞書でも可。                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の後                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 道徳教育指導論【講義】                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 薄 千里                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 道徳教育の目標、道徳科の目標、道徳科の内容・指導・評価等について理解し、学習指導案の作成と模擬授業を通じて、道徳科の授業ができる実践的指導力を身に付ける。<br><br>授業においては、講義を通じて道徳教育の目標、道徳科の目標、道徳科の内容・指導・評価等について理解する。個人及びグループワークを通じて、ねらいの設定、教材の分析、学習指導案と教材・教具の作成、模擬授業、その分析と考察を行い、実践的な指導力を身に付ける。 |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 1 道徳教育の目標、道徳科の目標、道徳科の内容・指導・評価等について理解し、説明することができる。<br>2 作成の手順に沿って学習指導案を作成することができる。<br>3 基本的な学習指導過程に沿って模擬授業を行うことができる。<br>4 模擬授業について、授業の視点に沿って分析し考察することができる。                                                          |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は小学校教員としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。    |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 道徳教育の目標、道徳科の目標、小学校学習指導要領の改正<br>「心に残っている道徳の授業についてグループディスカッション・全体発表                                                                                                                                                  |         | 道徳教育の目標、道徳科の目標を確認し、ノートにまとめる。       |    |
| 第2回                     | 道徳科の内容、指導計画の作成、道徳科の指導                                                                                                                                                                                              |         | 道徳科の内容を確認する。教材を精読する。               |    |
| 第3回                     | 道徳科の授業（師範授業）の体験とディスカッション<br>学習指導案作成について、教材の活用について                                                                                                                                                                  |         | 道徳科の授業を振り返り、ノートにまとめる。              |    |
| 第4回                     | 学習指導案の作成（グループワーク） 1 ねらい、教材分析、学習指導過程                                                                                                                                                                                |         | 教材を精読し、分析する。                       |    |
| 第5回                     | 学習指導案の作成（グループワーク） 2 教材提示・発問・話し合い活動・書く活動の工夫                                                                                                                                                                         |         | 学習指導案を作成する。                        |    |
| 第6回                     | 学習指導案の作成（グループワーク） 3 板書を生かす工夫、表現活動・説話等の工夫                                                                                                                                                                           |         | 学習指導案を作成し、提出の準備をする。                |    |
| 第7回                     | 学習指導案の作成（グループワーク） 4 教材作成                                                                                                                                                                                           |         | 学習指導案の提出。教材作成。                     |    |
| 第8回                     | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 1 教材提示の工夫                                                                                                                                                                                     |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う  |    |
| 第9回                     | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 2 発問の工夫                                                                                                                                                                                       |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第10回                    | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 3 話し合い活動の工夫                                                                                                                                                                                   |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第11回                    | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 4 書く活動の工夫                                                                                                                                                                                     |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第12回                    | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 5 表現活動の工夫                                                                                                                                                                                     |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第13回                    | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 6 板書を生かす工夫、説話等の工夫                                                                                                                                                                             |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。            |    |
| 第14回                    | 道徳性の理解と評価                                                                                                                                                                                                          |         | 「解説」を読み、ノートにまとめる。                  |    |
| 第15回                    | 道徳教育の目標、道徳科の目標、模擬授業、講義内容等から道徳科の指導のあり方と「心に残っている道徳                                                                                                                                                                   |         | 道徳教育の目標等について整理し、記述できるようにする。        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| レポート                    | 4 0 %                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 4 0 %（模擬授業）                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 2 0 %（グループ・全体討議の参加状況を含む。）                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 模擬授業への取組み、討議の状況を重視する。<br>将来教職に就くことを前提に、それにふさわしい態度で受講すること。<br>配布資料をファイルしていくこと。                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 教科書                     | 文部科学省「小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」（平成29年6月）                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 文部科学省「小学校学習指導要領」（平成29年3月）                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| オフィスワー                  | 水曜日午後                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 道徳教育指導論【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 薄 千 里                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 道徳教育の目標、道徳科の目標、道徳科の内容・指導・評価等について理解し、学習指導案の作成と模擬授業を通じて、道徳科の授業ができる実践的指導力を身に付ける。<br><br>授業においては、講義を通じて道徳教育の目標、道徳科の目標、道徳科の内容・指導・評価等について理解する。個人及びグループワークを通じて、ねらいの設定、教材の分析、指導案と教材・教具の作成、模擬授業、その分析と考察を行い、実践的な指導力を身に付ける。。                                                                    |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 1 道徳教育の目標、道徳科の目標、道徳科の内容・指導・評価等について理解し、説明することができる。<br>2 作成の手順に沿って学習指導案を作成することができる。<br>3 基本的な指導過程に沿って模擬授業を行うことができる。<br>4 模擬授業について、授業の視点に沿って分析し考察することができる。                                                                                                                              |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要 |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 道徳教育の目標、道徳科の目標、中学校学習指導要領改正「心に残っている道徳の授業」についてディスカッション                                                                                                                                                                                                                                 |         | 道徳教育の目標、道徳科の目標を確認する。               |    |
| 第2回                     | 道徳科の内容、指導計画の作成、道徳科の指導                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 道徳科の内容を確認する。教材を精読する                |    |
| 第3回                     | 道徳科の授業（師範授業）の体験、学習指導案作成について、教材の活用について                                                                                                                                                                                                                                                |         | 道徳科の授業を振り返り、ノートにまとめる。              |    |
| 第4回                     | 学習指導案の作成（グループワーク） 1 ねらい、教材分析、学習指導過程                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教材を精読し、分析する。                       |    |
| 第5回                     | 学習指導案の作成（グループワーク） 2 教材提示・発問・話し合い活動・書く活動の工夫                                                                                                                                                                                                                                           |         | 学習指導案を作成する。                        |    |
| 第6回                     | 学習指導案の作成（グループワーク） 3 板書を生かす工夫、表現活動・説話等の工夫                                                                                                                                                                                                                                             |         | 学習指導案を作成し、提出の準備をする。                |    |
| 第7回                     | 学習指導案を作成（グループワーク） 4 教材作成                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 学習指導案の提出。教材作成。                     |    |
| 第8回                     | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 1 教材提示の工夫                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第9回                     | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 2 発問の工夫                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第10回                    | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 3 話し合い活動の工夫                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第11回                    | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 4 書く活動の工夫                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第12回                    | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 5 表現活動の工夫                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。模擬授業の準備を行う。 |    |
| 第13回                    | 模擬授業と分析・考察（ディスカッション） 6 板書を生かす工夫、説話等の工夫                                                                                                                                                                                                                                               |         | 模擬授業の振り返りを行い、レポートを作成する。            |    |
| 第14回                    | 道徳性の理解と評価                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 「解説」を読み、ノートにまとめる。                  |    |
| 第15回                    | 道徳教育の目標、道徳科の目標、模擬授業、講義内容等から道徳科の指導のあり方と「心に残っている道徳の授                                                                                                                                                                                                                                   |         | 道徳教育の目標等について整理し、記述できるようにする。        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| レポート                    | 4 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 4 0 ％（模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 2 0 ％（グループ・全体討議の参加状況を含む。）                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 模擬授業への取り組み、討議の状況を重視する・将来教職に就くことを前提に、それにふさわしい態度で受講すること。<br>配布資料をファイルしていくこと。                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 教科書                     | 文部科学省「中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」（平成29年6月）                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 文部科学省「中学校学習指導要領」（平成29年3月）                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日午後                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                    |    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                  | 動物と社会【講義】                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                  | 佐々木 浩                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                             | 人間と身近な動物との関わりについて、様々な面から学ぶことを目的としています。人間が動物とどのようにつき合ってきたかは、民族、国、宗教などによって異なります。また、時代の変化とともに、その関係も変わって来ています。本講義では、殺処分などのペットの問題、野生生物の絶滅の問題、人口が減少する中で農林水産業との軋轢で生じている害獣問題、ペットを放す等から増えて来た外来種の問題など、身近な問題を材料に、今後の動物との関係を考えて行きます。 |         |                          |    |
| 到達目標                                     | ・人間と他の動物との関係について自分の意見を述べられるようになる。<br>・宗教と動物の関係について説明できるようになる。<br>・人間と他の動物との関係の現状について説明できるようになる。<br>・これらの問題点を理解した上で、解決策について考えることができるようになる。                                                                                |         |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など  | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 授 業 計 画                                  | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回 概論                                   |                                                                                                                                                                                                                          |         | 本紹介を行う本を読み始めてください。       |    |
| 第2回 ペットの問題 概説                            |                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリントを復習して、論点について調べる。   |    |
| 第3回 ペットの問題 論点についてディスカッション                |                                                                                                                                                                                                                          |         | 議論から自分の意見をまとめる。          |    |
| 第4回 福岡市東部動物愛護管理センター（または地域猫現場）見学 フィールドワーク |                                                                                                                                                                                                                          |         | 見学後、レポート作成をする。           |    |
| 第5回 諸問題2：野生動物保護管理とまちづくり 概説               |                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリントを復習し、論点について調べる。    |    |
| 第6回 諸問題2：野生動物保護管理とまちづくり 論点についてディスカッション   |                                                                                                                                                                                                                          |         | 議論から自分の意見をまとめる。          |    |
| 第7回 諸問題2：獣害現地見学（筑紫野市または太宰府市） フィールドワーク    |                                                                                                                                                                                                                          |         | 見学後、レポート作成をする。           |    |
| 第8回 諸問題3：動物園のあり方 概説                      |                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリントを復習し、論点について調べる。    |    |
| 第9回 諸問題3：動物園のあり方 論点についてディスカッション          |                                                                                                                                                                                                                          |         | 議論から自分の意見をまとめる。          |    |
| 第10回 動物園見学（福岡市動物園または大牟田市動物園） フィールドワーク    |                                                                                                                                                                                                                          |         | 見学後、レポート作成をする。           |    |
| 第11回 諸問題4：産業動物                           |                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリントを復習し、論点について調べる。    |    |
| 第12回 諸問題4：産業動物 論点についてディスカッション            |                                                                                                                                                                                                                          |         | 議論から自分の意見をまとめる。          |    |
| 第13回 本紹介 前半                              |                                                                                                                                                                                                                          |         | 担当者はレジメを作成する。            |    |
| 第14回 本紹介 後半                              |                                                                                                                                                                                                                          |         | 担当者はレジメを作成する。            |    |
| 第15回 動物観についてまとめの議論                       |                                                                                                                                                                                                                          |         | 議論から自分の意見をまとめ、レポート作成をする。 |    |
| 成 績 評 価                                  | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 定期試験                                     | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| レポート                                     | レポート 5回 レジメ1回 75％                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 小テスト等                                    | ％                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 成果発表                                     | ％                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 受講態度他                                    | 25％                                                                                                                                                                                                                      |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                        | 個人的事情による欠席は全て欠席扱いとなります。現地見学が3回あり、交通費は自費となります。また、動物愛護管理センターの見学は平日となりますので、履修者の講義受講状況を見ながら決めます。日程が調整できない場合は、10月5日（土）（雨天の場合は6日）に地域猫現場見学とします。獣害現場見学は10月19日（土）（雨天の場合は20日）、動物園見学は11月16日（土）（雨天の場合は17日）に実施します。                    |         |                          |    |
| 教科書                                      | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| 指定図書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| 参考図書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| オフィスワー                                   | 月曜日 2講時                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 読書と豊かな人間性【司書教諭】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 出雲 俊江                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：学習者の主体的読書活動の推進の重要性を理解する。<br>読書の意義、児童生徒の発達と読書、図書の選択と活用・提供についての知識をつける。<br>児童生徒の読書生活の活性化・習慣化のための様々な手法、各教科等での読書指導を理解し、実践力を養う。<br><br>概要：リーディングワークショップを初めとして、さまざまな指導方法について、模擬実践などに実践的な取り組み行う。<br>フィールドワークとして、地域の小中学校の学校図書館見学を行う。<br>パワーポイントなどを用いて、取り組みを発表し、取り組み内容の共有につとめる。                          |         |                                   |    |
| 到達目標                    | 1 読書の意義と目的を理解し、読書教育の歴史と動向を考察する。<br>2 児童生徒の読書能力と興味の発達について理解を深める。<br>3 児童生徒向け図書の種類と内容について関心を深め、図書の選択と活用・提供についての知識を深める。<br>4 児童生徒と図書を繋ぐ様々な手法、各教科等での読書指導を理解し、実践力を養う。<br>5 学校教育における組織的・計画的に行う読書の指導について理解を深めるとともに、発達段階に応じた読書の指導や家庭、地域、公共図書館など（国際子ども図書館を含む）との連携について理解を深める。<br>6 学習指導における読書活動を考察し、実践力を養う。 |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 学校図書館司書教諭資格取得のための科目です。<br>教員免許取得予定者および取得者のみ受講できます。<br>関連科目「学校経営と学校図書館」「学習指導と学校図書館」「学校図書館メディアの構成」                                                                                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1 回                   | オリエンテーション 現代における読書の意義と特質                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | おすすめ本の選書（次回準備）                    |    |
| 第 2 回                   | 司書教諭の役割 リーディングワークショップ（対話的指導）の意義と方法<br>リーディングワークショップ実践（1）                                                                                                                                                                                                                                          |         | 小レポート1「対話による読書指導実践の感想」            |    |
| 第 3 回                   | 子どもの読書環境を考える 家庭、地域、公共図書館等との連携<br>ワークショップ 地域の図書マップ作り（グループ）                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題1 「地域の子ども図書マップ」を完成させる           |    |
| 第 4 回                   | 発達段階と読書 低・中・高学年 中・高に人気の本（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 課題2「人気の本リスト」                      |    |
| 第 5 回                   | 学校図書館訪問について<br>グループ分け 日時・内容の決定                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 訪問校に連絡を取り、日程を確定する                 |    |
| 第 6 回                   | さまざまな読書指導 課題2「子どもと本を結ぶ方法 提案」 について<br>(1) 指導計画と準備                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 提案発表の準備                           |    |
| 第 7 回                   | さまざまな読書指導 子どもと本を結ぶ方法 提案」 (2) 準備                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 提案発表の準備                           |    |
| 第 8 回                   | さまざまな読書指導 子どもと本を結ぶ方法 提案発表会（1）                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 提案発表の準備                           |    |
| 第 9 回                   | さまざまな読書指導 子どもと本を結ぶ方法 提案発表会（2）                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 読書指導の準備                           |    |
| 第10回                    | さまざまな読書指導 子どもと本を結ぶ方法 提案発表会（3）                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 学校訪問の準備・打ち合わせ                     |    |
| 第11回                    | フィールドワーク 地域の小中学校図書館訪問（グループ）                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 学校訪問 整理と報告の準備                     |    |
| 第12回                    | リーディングワークショップ実践（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 小レポート2「対話による読書指導実践の感想」            |    |
| 第13回                    | 地域の小中学校訪問 報告会（1） パワーポイントでプレゼンする                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 小レポート3「報告会の感想」                    |    |
| 第14回                    | 地域の小中学校訪問 報告会（2） パワーポイントでプレゼンする                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 課題3 「子どもと本を結ぶ方法 提案」<br>学習指導案をまとめる |    |
| 第15回                    | まとめ 「子どもと本を結ぶ方法 提案集」の冊子作り                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義全体の感想 筑女ネットフォーラム投稿              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| レポート                    | 20% 課題1「地域マップ」 課題2「人気の本リスト」<br>15% 読書活動についての小レポート1～3                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 成果発表                    | 30% 「子どもと本を結ぶ方法 提案」内容と発表（事前準備、関連提出物など含む）<br>30% 「地域の学校図書館訪問」報告 内容と発表（事前準備、関連提出物など含む）                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 受講態度他                   | 5% 活動や発表への積極的なとりくみ                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 児童図書の紹介、評論などに興味と関心を深め、書店や図書館などで、自主的に児童図書を見たり読んだりする機会を作る心掛けが大切です。子どもと本を繋ぐいろいろな手法に関心をもち、書店や図書館などでそれについての資料も手に入るようにしましょう。                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 教科書                     | 『シリーズ学校図書館学第4巻 読書と豊かな人間性』 全国学校図書館協議会<br>「シリーズ学校図書館学」編集委員会編 2011.4                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| オフィスワーク                 | 前期水4・木2 後期火4限、水3限                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 乳児保育【演習】                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 原田 博子                                                                                                                                                              |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 乳児保育の理念と役割を知る。<br>保育所、乳児院等における乳児保育の現状と課題について理解する。<br>3歳未満児の生活と遊びについて理解する。<br>乳児保育の実際を理解する。<br><br>この授業は乳児保育についての理解を深めるため、教科書を中心に<br>乳児保育の置かれている現状から実際の保育内容まで詳細に学ぶ。 |         |                                      |    |
| 到達目標                                    | 乳児保育の役割について述べるができる。<br>月齢に応じた発達の理解とともに生活と遊びについて具体的に述べるができる。<br>さまざまな保護者への対応の必要性について理解することができる。                                                                     |         |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は、看護・助産師としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。            |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                                     | 社会背景から考える乳児保育の必要性                                                                                                                                                  |         | 課題レポート 「理想のライフスタイル」について              |    |
| 第2回                                     | 乳児保育の成立について（歴史と現状）                                                                                                                                                 |         | グループワーク 「認可外保育所」についてグループ内の意見を基にレポート  |    |
| 第3回                                     | 乳児院について                                                                                                                                                            |         | 個人課題レポート 「乳児院の現状」を踏まえた乳児保育の必要性について   |    |
| 第4回                                     | 保育所保育指針について                                                                                                                                                        |         | 個人課題レポート 「保育士の資質向上」のために必要なことについて     |    |
| 第5回                                     | 保育所保育指針における乳児保育のポイント（発達過程と保育のつながり/保育における配慮事項）                                                                                                                      |         | 保育所保育指針における乳児保育のポイントの復習              |    |
| 第6回                                     | 乳児保育における複数担任制                                                                                                                                                      |         | グループワーク 「伝統行事」についてグループ内で調べたことを基にレポート |    |
| 第7回                                     | 保育所で過ごす1日の流れ（年齢別デイリープログラム）                                                                                                                                         |         | 個人課題レポート 「コラム05」を読んで考えたこと            |    |
| 第8回                                     | 保護者との連携                                                                                                                                                            |         | グループワーク「さまざまな文化の違い」についてグループ内で調べたこと   |    |
| 第9回                                     | 保育環境の衛生管理                                                                                                                                                          |         | 個人グループ課題 「コラム07」を読んでグループ内で議論報告       |    |
| 第10回                                    | かみつき・ひっかきへの対応                                                                                                                                                      |         | グループワーク「乳児保育の保育士に必要な資質」についてグループ内で議論  |    |
| 第11回                                    | 安全管理（SIDS/乳幼児揺さぶられ症候群/薬）                                                                                                                                           |         | SIDS/乳幼児揺さぶられ症候群とはどんな症状なのか復習する       |    |
| 第12回                                    | 保育園と幼稚園の違い                                                                                                                                                         |         | 個人課題レポート 保育園と幼稚園の違いについて              |    |
| 第13回                                    | ふれあいあそび（人形を使って）                                                                                                                                                    |         | 乳児にふさわしいと思う絵本を選び、読んでくる               |    |
| 第14回                                    | 乳児にふさわしい絵本                                                                                                                                                         |         | 乳児への絵本読みで大切と思うことをまとめる                |    |
| 第15回                                    | 医療保育士の現状（ゲストティーチャーの話）                                                                                                                                              |         | 個人課題レポート 医療現場での保育士の役割などまとめる          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                    |         |                                      |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| レポート                                    | 個人課題レポート提出 5回 35%                                                                                                                                                  |         |                                      |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 成果発表                                    | グループ課題レポート提出 5回 35%                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 受講態度他                                   | 30%                                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 受講態度が評価の対象になっています。事情がある場合はお知らせください。                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 教科書                                     | 編著者 志村聡子『はじめて学ぶ 乳児保育』同文書院                                                                                                                                          |         |                                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                 |         |                                      |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日4限                                                                                                                                                              | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                              |         |                                |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 入門社会学A（社会学の考え方）【講義】                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この講義は、入門社会学A～Cにおける最初の科目で、社会学の入門を学ぶものです。具体的には、<br>①社会学とはどのような学問なのか、その「考え方」をまず学びます。<br>②次に社会学の研究対象を理解します。<br>③そして、社会学のさまざまな研究対象に共通する基本的な事柄に関して社会学の考え方を適用しつつ学びます。<br>④最終的には、社会学の基本的な考え方および共通研究対象を修得することを目標とします。 |         |                                |    |
| 到達目標                                    | ①社会学の考え方を正しく説明することができる<br>②社会学の研究対象を正しく説明することができる<br>③自ら選んだ複数の社会現象を社会学的に解説することができる<br>④「社会学とは何か？」に対する問いに正しく答えることができる                                                                                         |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                       |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回 「わたし」と社会                            |                                                                                                                                                                                                              |         | これまでの自分と社会とのかかわりについてまとめる       |    |
| 第2回 社会の「学」とは何か                          |                                                                                                                                                                                                              |         | 社会学の考え方についてよく理解した上で自分の言葉でまとめる  |    |
| 第3回 社会学の研究対象                            |                                                                                                                                                                                                              |         | 社会学の研究対象についてよく理解した上で自分の言葉でまとめる |    |
| 第4回 社会的存在としての「人」                        |                                                                                                                                                                                                              |         | 社会的存在としての「人」について自分の言葉でまとめる     |    |
| 第5回 意志行為                                |                                                                                                                                                                                                              |         | 意志行為について自分の言葉でまとめる             |    |
| 第6回 コミュニケーションと心                         |                                                                                                                                                                                                              |         | コミュニケーションと心について自分の言葉でまとめる      |    |
| 第7回 役割理論                                |                                                                                                                                                                                                              |         | 役割理論について自分の言葉でまとめる             |    |
| 第8回 人の集まり①：非集団                          |                                                                                                                                                                                                              |         | 非集団について自分の言葉でまとめる              |    |
| 第9回 人の集まり②：集団                           |                                                                                                                                                                                                              |         | 集団について自分の言葉でまとめる               |    |
| 第10回 集団と組織                              |                                                                                                                                                                                                              |         | 集団と組織について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第11回 農村と都市                              |                                                                                                                                                                                                              |         | 農村と都市について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第12回 国家                                 |                                                                                                                                                                                                              |         | 国家について自分の言葉でまとめる               |    |
| 第13回 世界社会                               |                                                                                                                                                                                                              |         | 世界社会について自分の言葉でまとめる             |    |
| 第14回 社会における問題                           |                                                                                                                                                                                                              |         | 社会における問題について自分の言葉でまとめる         |    |
| 第15回 社会の未来診断                            |                                                                                                                                                                                                              |         | 社会の未来診断について自分の言葉でまとめる          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                              |         |                                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | 80%（授業内で複数回行う）                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | 20%（受講態度が悪い場合はこの%に影響するほか、その回の小テストを受け取らないことがある）                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 休まずに出席すること。講義者（花野）とのやり取りに積極的に参加すること。許可された場合以外でのスマホ操作、居眠り、私語等授業中に無関係な他の事をしないこと。見つけ次第その回の課題は未提出扱いとする。                                                                                                          |         |                                |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜から木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|--|
| 授 業 科 目                 | 入門社会学B（社会学の歴史）【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                             | 後期 |  |
| 担 当 教 員                 | 園田 浩之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                 | 2  |  |
| 授業の目的と概要                | 社会学は「近代の自己認識」の学といわれます。私たちが私たち自身の姿を「社会」という次元で捉え、そこにある「謎」を意識しはじめたとき、社会学という学問が誕生しました。この講義では、そんな社会学に入門する方法のひとつとして、「社会」という謎の発見と、それをめぐる考え方の展開（社会学の歴史）を、その背景を織り交ぜながら、紹介していくことを目的としています。<br><br>「歴史」といっても、何かすでに出来上がった「年表」のようなものを覚えることではなく、社会学を立ち上げらせ特徴づける「問い」の誕生、「考え方」の流れを、いくつかのターニングポイントに注目することで描き出してゆきます。それが、「私たちの現在」をふだんとは別の視点から問い直す「手がかり」になるよう、講義を進めたいと思っています。 |         |                                     |    |  |
| 到達目標                    | ・社会学の歴史を、社会をめぐる「問い」の誕生とその展開として理解することができる。<br>・講義で紹介・説明する社会学のコトバ（概念や理論、ともいいます）を、自分たちの生きる「現実」を複眼的に捉えるための基礎となる視点・ツールとして理解できる。                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |  |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |  |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |  |
| 第1回                     | 講義への招待：オリエンテーションとイントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 初回で説明された講義の方向性や受講上のルール＆マナーなどを確認する   |    |  |
| 第2回                     | 社会学のはじまり/はじまりの社会学：社会という謎の発見① 社会の「わからなさ」から始める                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第3回                     | 社会学のはじまり/はじまりの社会学：社会という謎の発見② 近代社会と社会学の誕生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第4回                     | 近代の自己認識① デュルケームの問い（その1） 社会病理へのまなざし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第5回                     | 近代の自己認識② デュルケームの問い（その2）：自由と不安、近代社会とアノミー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第6回                     | 行為と社会① ウェーバーの問い（その1）：「行為」を考える/「行為」から考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第7回                     | 行為と社会② ウェーバーの問い（その2）：近代の逆説（パラドクス）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第8回                     | 機能という発見①：社会秩序という謎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第9回                     | 機能という発見②：「機能」から見えるもの                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第10回                    | 個人から社会へ、社会から個人へ：社会学的想像力をめぐって                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第11回                    | 日常という謎①：「日常」を捉える社会学、社会は細部に宿る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第12回                    | 日常という謎②：意味の秩序、あたりまえの壊れやすさ・したたかさ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第13回                    | 現代社会へのまなざし①：近代の揺らぎと方向感覚の喪失                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第14回                    | 現代社会の諸問題②：液状化する「社会」と「私」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 第15回                    | 現代社会の諸問題③：混沌の向こう側？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |  |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |  |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |  |
| レポート                    | 期末レポート 85％（講義中に示した重要な概念や視点、問いの意味を正しく理解し、それを適切・説得的な言葉で表現すること）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |  |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |  |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |  |
| 受講態度他                   | 15％ 講義への実質的な参加（講義初回に説明するマナーやルールを守ったうえでの講義中のやりとり、コメントカードの提出とその内容など）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |  |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 履修を希望する人たちは、必ず「初回の講義」から出席して下さい。受講上のルールや留意点の詳細は、教室で説明します。講義のはじめに説明する受講上のルールは厳守して下さい。教室が思考と学びのための快適な場になるよう、皆さんの協力もお願いします。<br>また、成績評価に関わる項目やその割合（％）について変更がある場合には、必ず講義の中で説明しますので、よく聞いておいて下さい。                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |  |
| 教科書                     | 教科書は使用しません。スライド（パワーポイント）と、そのつど配布する配布資料（プリント）で講義を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |  |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |  |
| 参考図書                    | 奥村隆『社会学の歴史Ⅰ』（有斐閣、2014）。そのほか、講義の進行に応じて、さらに知りたくなった人・より深く考えたくなった人たちに、思考の糧・補助線になりそうなもの（場合によっては、「本」以外のものも）を紹介していけたらと思います。                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |  |
| オフィスアワー                 | 質問や連絡等は、講義の前後に教室で直接うかがいます（いつでも、遠慮なくどうぞ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                     |    |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                     | 入門社会学C（現代社会の諸相）【講義】                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                     | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                    | この講義は、「入門社会学A（社会学の考え方）」を受けて、広大な社会学の研究対象からいくつかをピックアップし、社会学の考え方を適用しつつ現代社会の様々な側面を学びます。具体的には、<br>①現代社会の「タテ」の側面である「近代社会の誕生から現在までの時間的な変遷」を「日本社会の100年」という具体例を通して学びます。<br>②次に「ヨコ」面である「今現在の社会における様々なトピック」を「若者文化」という具体例を通して学びます。<br>③最終的には、今ここにある現代社会をタテヨコの両面から知ることを目標とします。 |         |                                  |    |
| 到達目標                        | ①近代社会から現代社会への変遷を具体的に正しく述べることができる<br>②今現在の社会における複数のトピックを具体的に正しく述べることができる<br>③現代社会のありさまを時間的空間的双方の視点から立体的に解説することができる                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | (3) -②-1 現代社会の仕組みを理解し、分析するために必要な社会学の基礎的な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                                                                            |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 入門社会学Aの振り返り             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 入門社会学Aのノートを見直して、社会学の考え方を手短かにまとめる |    |
| 第2回 日本社会の100年①：戦前と戦中        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「戦前と戦中」について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第3回 日本社会の100年②：夢の時代（前半）     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「夢の時代（前半）」について自分の言葉でまとめる         |    |
| 第4回 日本社会の100年③：夢の時代（後半）     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「夢の時代（後半）」について自分の言葉でまとめる         |    |
| 第5回 日本社会の100年④：虚構の時代（前半）    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「虚構の時代（前半）」について自分の言葉でまとめる        |    |
| 第6回 日本社会の100年⑤：虚構の時代（後半）    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「虚構の時代（後半）」について自分の言葉でまとめる        |    |
| 第7回 日本社会の100年⑥：現実の時代（前半）    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「現実の時代（前半）」について自分の言葉でまとめる        |    |
| 第8回 日本社会の100年⑦：現実の時代（後半）    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「現実の時代（後半）」について自分の言葉でまとめる        |    |
| 第9回 若者文化①：自分らしさとコミュニケーション   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「自分らしさとコミュニケーション」について自分の言葉でまとめる  |    |
| 第10回 若者文化②：状況志向型の誕生         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「状況志向型の誕生」について自分の言葉でまとめる         |    |
| 第11回 若者文化③：状況志向型の社会的背景      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「状況志向型の社会的背景」について自分の言葉でまとめる      |    |
| 第12回 若者文化④：状況志向型がもたらした社会的影響 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「状況志向型がもたらした社会的影響」について自分の言葉でまとめる |    |
| 第13回 若者文化⑤：放射志向型の誕生         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「放射志向型の誕生」について自分の言葉でまとめる         |    |
| 第14回 若者文化⑥：放射志向型の社会的背景      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「放射志向型の社会的背景」について自分の言葉でまとめる      |    |
| 第15回 若者文化⑦：放射志向型がもたらした社会的影響 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 「放射志向型がもたらした社会的影響」について自分の言葉でまとめる |    |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 定期試験                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| レポート                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 小テスト等                       | 80%（授業内で複数回行う）                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                  |    |
| 成果発表                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 受講態度他                       | 20%（受講態度が悪い場合はこの%に影響するほか、その回の小テストを受け取らないことがある）                                                                                                                                                                                                                    |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 休まずに出席すること。講義者（花野）とのやり取りに積極的に参加すること。許可された場合以外でのスマホ操作、居眠り、私語等授業中に無関係な他の事をしないこと。見つけ次第その回の小テストは未提出扱いとする。                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| 教科書                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 指定図書                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 参考図書                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| オフィスアワー                     | 月曜と火曜の3講時、水曜と木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                  |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日中交流史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 崔 淑芬                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義では、日本と中国の交流の歴史を、アジアの交流史の中に位置づけながら多角的に考察し、中国文化との比較の視点も念頭に、日本文化の特質について考える。これらアジア世界の互いの交流史などの諸相を総合的に学ぶことによって、アジアの社会・風俗、文化異同点などの諸方面についての知識と理解を深め、交流の歴史を把握することによって、国際化時代に対応できる柔軟な思考力を身につけるようになることを目的とする。また、日・中の現地で調査した資料、取材した映像を使用し、レジュメの作成などにより講義を展開していく。 |  |                  |    |
| 到達目標                    | 日本と中国、更に東アジア地域の文化・社会・互いの交流史などに対する視野の広い見方、考え方を学ぶことで、“自ら調べ、自ら考える”分野の探究を深める。<br>1、専門の講義で自分がもっとも興味・関心をもつ専門領域を深く掘り下げることができる。<br>2、近年あらためて注目されているアジア世界の形成について考えることができる。<br>3、アジア世界の文化・社会・歴史に対する理解を深めることができる。<br>4、物事を幅広い視点から理解する能力を身につけることができる。                |  |                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | ア (3) -②-2 アジアの諸地域の社会事情について、その特徴と課題を説明することができる。<br><br>＜授業外学修＞1回の授業につき180分必要です。詳しくは学生便覧参照。                                                                                                                                                               |  |                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回<br>講義内容の説明およびスケジュール |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 日中交流史を考える視点      |    |
| 第2回<br>徐福東渡上陸地の謎        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 徐福とは             |    |
| 第3回<br>鑑真の伝教            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 鹿児島の上陸記念地        |    |
| 第4回<br>遣隋使・遣唐使の経緯・影響    |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 聖徳太子の摂政と遣隋使      |    |
| 第5回<br>西安の青龍寺と空海        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 奈良・平安時代の国交       |    |
| 第6回<br>阿倍仲麻呂と興慶宮の記念碑    |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 博多文化交流の特徴        |    |
| 第7回<br>謝国明と博多           |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 鎌倉幕府時代の日・宋民間貿易   |    |
| 第8回<br>栄西と日本の茶文化        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 「喫茶養生記」安土桃山時代の特徴 |    |
| 第9回<br>千利休と茶の湯          |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 安土桃山時代の特徴        |    |
| 第10回<br>20世紀初頭頃の留日学生    |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 日清戦争の影響          |    |
| 第11回<br>日本人教習の招聘        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 日本人教習とは          |    |
| 第12回<br>孫文と宮崎滔天・梅屋庄吉    |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 辛亥革命とは           |    |
| 第13回<br>魯迅と東北大学の藤野先生    |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 魯迅とは             |    |
| 第14回<br>21世紀の日本留学特徴     |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 日本の留学生受け入れの政策    |    |
| 第15回<br>日中交流史の特徴        |                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レポートの作成          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                          |  |                  |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                  |    |
| レポート                    | 30％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                               |  |                  |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                  |    |
| 成果発表                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                  |    |
| 受講態度他                   | 50％ 出席状況、議論への参加姿勢などを見るとともに、発表などによって行う                                                                                                                                                                                                                    |  |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業に必ず出席し、積極的な授業参加を望む。授業中の私語は慎むこと。                                                                                                                                                                                                                        |  |                  |    |
| 教科書                     | 使用しない。各テーマの参考プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |    |
| 指定図書                    | 衛藤藩吉著『近代東アジア国際関係史』（東京大学出版会・2004年）<br>王曉秋著・木田知生訳『中日文化交流史話』（日本エディタースクール出版部、2000年）                                                                                                                                                                          |  |                  |    |
| 参考図書                    | 竹内実編『日中国交基本文献集』（上・下巻・蒼蒼社・1993年）<br>崔淑芬著『日中交流の軌跡』（中国書店・2016年） ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                |  |                  |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日5時目                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本芸能論【講義】                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 飯冨 章宏                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 能楽は日本の伝統芸能のひとつである。中世という時期に日本古来の芸能を融合し、舞台芸術にまで高めた。その後の様々な日本芸能の基幹ともなった。そのことを理解しながら、能楽という伝統芸能の魅力を学んでいく。能楽を題材としながらもその他の古典芸能の豊かな魅力への理解を深める。<br>・古代から近世までの日本の伝統芸能史の概略。<br>・代表的な能楽の曲の分析。<br>・世阿弥の芸能論の研究。<br>・実際の能楽やその他の芸能の映像学習。<br>・現代の日本文化への影響の研究。 |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 実技体験や映像を利用して実践的な知識を身につけ、古典芸能が現代に伝承される意味を知って、現代日本文化の歴史的背景を説明できるようになる。                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回 能楽を知ろう。能「猩々乱」を観る。                  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | 能楽について図書、ビデオ、ネット情報などで事前学習する。   |    |
| 第 2回 翁猿楽について                            |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：「能舞台」（400字）配布資料を参考にすること。  |    |
| 第 3回 日本芸能史 能楽以前                         |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：「能の音楽」（400字）配布資料を参考にすること。 |    |
| 第 4回 初番能『高砂』                            |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第 5回 修羅能『清経』                            |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第 6回 鬘物能『井筒』                            |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第 7回 現在物能『隅田川』                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第 8回 切能『船弁慶』                            |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第 9回 仏教思想の影響『歌占』『求塚』                    |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第10回 観阿弥の能『通小町』                         |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第11回 世阿弥の演劇論『風姿花伝』                      |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第12回 世阿弥以降の能『道成寺』                       |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第13回 安土桃山江戸期の能                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第14回 近世演劇への影響『改作の功罪』？ドナルドキーン            |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 第15回 近代文学と能『草枕』漱石文学への能楽の影響              |                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート：講義中に指示                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割 合（％）、種 類・評 価 基 準 など                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 定期試験                                    | 行わない。                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| レポート                                    | 40％、E-mailによるレポート提出もある。                                                                                                                                                                                                                      |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | 出席カード裏の記述を考慮する。疑問、異見も歓迎する。                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 成果発表                                    | 最終講義後、レポートを課す事がある。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | 60％、受講態度が著しく悪いものは別途レポートを課す。授業出席を重視する。                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 映像を多用する。映像をしっかり鑑賞しないと受講の意味がない。<br>レポートは簡潔にして、主旨明瞭を心がけること。<br>礼儀・作法も日本文化の特質である。まじめな受講を望む。                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 教科書                                     | 配布レポートによる。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 指定図書                                    | 渡辺淳一『秘すれば花』講談社、林望『すらすら読める風姿花伝』講談社<br>田中健次『図解 日本音楽史』東京堂出版                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 天野文雄『能に憑かれた権力者』講談社選書メチエ、渡辺睦子・増田正造『マンガ能百番』、<br>新潮日本古典集成（第4回）『世阿弥芸術論集』新潮社                                                                                                                                                                      |  |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 開講日12時より講義開始まで                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                        |    |

|                         |                                                                                                                                                               |  |                              |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本国憲法【講義】                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 高木 佳世子                                                                                                                                                        |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 1.教育者・保育者を目指す者として憲法を学ぶ意義を意識する。<br>2.人権規定についての概要と代表的な裁判例について学ぶ。<br>3.統治機構の役割と三権相互の関係について検討する。<br>4.平和主義、憲法改正について現在の議論状況を把握する。                                  |  |                              |    |
| 到達目標                    | 1.「人権」、近代立憲主義を前提とした「憲法」の意味を説明できる。<br>2..日本国憲法の重要な条文の内容を説明できる。<br>3.現実の社会で起きている事象に憲法の観点をあてはめ、考察することができる。                                                       |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br><br>この科目は弁護士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | 教育者・保育者となる上で憲法を学ぶ意義                                                                                                                                           |  | 3限：テキスト「プロローグ」 4限：テキスト第1章を予習 |    |
| 第2回                     | 日本国憲法の基本原理                                                                                                                                                    |  | 3限：第14章 4限：第2章を予習            |    |
| 第3回                     | 人権の享有主体／公共の福祉／私人間効力                                                                                                                                           |  | 3限：第1章（4以外）・第2章 4限：第3章を予習    |    |
| 第4回                     | 幸福追求権                                                                                                                                                         |  | 3限：第1章 4 4限：第4章を予習           |    |
| 第5回                     | 法の下での平等                                                                                                                                                       |  | 3限：第3章 4限：第5章を予習             |    |
| 第6回                     | 精神的自由権（1）思想・良心の自由、信教の自由                                                                                                                                       |  | 3限：第4章 4限：第6章を予習             |    |
| 第7回                     | 精神的自由権（2）学問の自由・表現の自由                                                                                                                                          |  | 3限：第5章・第6章 4限：第7章を予習         |    |
| 第8回                     | 経済的自由権                                                                                                                                                        |  | 3限：第8章1 4限 第8章を予習            |    |
| 第9回                     | 生存権／子どもの貧困                                                                                                                                                    |  | 3限：第8章2 4限 第9章を予習            |    |
| 第10回                    | 教育を受ける権利／労働基本権                                                                                                                                                |  | 3限：第7章 4限：第10章を予習            |    |
| 第11回                    | 国会                                                                                                                                                            |  | 3限：第10章 4限：第12章1～3を予習        |    |
| 第12回                    | 内閣／財政／地方自治                                                                                                                                                    |  | 3限：第12章・第13章 4限：第12章4,5を予習   |    |
| 第13回                    | 裁判所と違憲審査権                                                                                                                                                     |  | 3限：第12章4 4限：第13章を予習          |    |
| 第14回                    | 映像視聴（ハンセン病問題に関するものを予定）                                                                                                                                        |  | 感想文作成                        |    |
| 第15回                    | 平和主義／憲法改正の手続きと限界                                                                                                                                              |  | 3限：第11章 4限：第14章を予習           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 小テスト等                   | 30％（ワークシート・映像視聴の感想文）                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | やむをえない欠席、遅刻の場合は、その回の講義内容を友人や教員に尋ねるなど、自主的に情報を補い学修するようにしてください。                                                                                                  |  |                              |    |
| 教科書                     | 3限（初等）：西原博史・斎藤一久『教職課程のための憲法入門』（弘文堂、2016年）<br>4限（幼保）：橋本勇人編『保育と日本国憲法』（みらい、2018年）                                                                                |  |                              |    |
| 指定図書                    | 中西新太郎・箕輪明子編著『〔第2版〕キーワードで読む現代日本社会』（旬報社）                                                                                                                        |  |                              |    |
| 参考図書                    | 工藤達朗編『やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ よくわかる憲法〔第2版〕』（ミネルヴァ書房、2013年）<br>初宿正典ほか編『目で見る憲法〔第4版〕』（有斐閣、2011年）                                                                    |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 水曜4限                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                             |  |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本国憲法【講義】                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 森 俊輔                                                                                                                                                                        |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「日本国憲法」の条文の意味をただ学問的な意味で学習するのでは、一過性の知識しか得ることができません。本講義では、これまでに日本で実際に起こった多くの具体的な事件を知ることを通して、「日本国憲法」が私たちの生活にどのように関連しているのかを理解します。<br>また、法的思考力を高め、様々な社会事象を考察する能力を身につけることを目的とします。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 「日本国憲法」を体系的に理解した上で、現代の諸問題を法的に評価して説明することができる。<br>2. 立憲主義の意味を理解した上で、現在の憲法改正の動きについて自分なりの意見を述べるすることができる。<br>3. これまでの憲法判例の動きを理解したうえで、今後我が国で起こり得る法的な諸問題を具体的に述べることができる。         |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                               |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | 「法」の意義と「憲法」 ～立憲主義～                                                                                                                                                          |  | Unit 0～1     |    |
| 第2回                                     | 日本国憲法の成り立ちと国民主権                                                                                                                                                             |  | Unit 2～3     |    |
| 第3回                                     | 天皇制、選挙制度と選挙権                                                                                                                                                                |  | Unit 4～5     |    |
| 第4回                                     | 立法権（国会）                                                                                                                                                                     |  | Unit 6～7     |    |
| 第5回                                     | 行政権（内閣と地方自治）                                                                                                                                                                |  | Unit 8,11    |    |
| 第6回                                     | 司法権（裁判所）                                                                                                                                                                    |  | Unit 9～10    |    |
| 第7回                                     | 平和主義                                                                                                                                                                        |  | Unit 12      |    |
| 第8回                                     | 基本的人権（人権享有主体性と人権の限界）                                                                                                                                                        |  | Unit 13      |    |
| 第9回                                     | 精神的自由権Ⅰ（思想良心の自由、信教の自由）                                                                                                                                                      |  | Unit 14～16   |    |
| 第10回                                    | 精神的自由権Ⅱ（表現の自由）                                                                                                                                                              |  | Unit 17～19   |    |
| 第11回                                    | 集会結社の自由、人身の自由                                                                                                                                                               |  | Unit 20,23   |    |
| 第12回                                    | 経済的自由権（職業選択の自由、財産権など）                                                                                                                                                       |  | Unit 21～22   |    |
| 第13回                                    | 社会権（生存権、教育権、労働権）                                                                                                                                                            |  | Unit 24～26   |    |
| 第14回                                    | 法の下での平等                                                                                                                                                                     |  | Unit 27      |    |
| 第15回                                    | 包括的基本権（自己決定権、プライバシー権など）                                                                                                                                                     |  | Unit 28～29   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                             |  |              |    |
| 定期試験                                    | 100％                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・講義の90分間で学んだことを自分の言葉で表現できるレベルにまで高めることが求められますから、一定程度の復習が必要不可欠です。<br>・過度な私語が続く場合には、退出してもらうことがあります。                                                                            |  |              |    |
| 教科書                                     | 片桐直人・井上武史・大林啓吾 『一步先への憲法入門』 有斐閣                                                                                                                                              |  |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 参考図書                                    | 安念潤司ほか 『憲法を学ぶための基礎知識 論点・日本国憲法（第2版）』 東京法令出版<br>渋谷秀樹ほか 『憲法1 人権（第5版）』『憲法2 統治（第5版）』 有斐閣                                                                                         |  |              |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語A(外)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 池澤 明子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 日本語でレポートや論文を書く能力の基礎を身に着ける。特に、研究計画書の作成を目標とし、レポート・論文に求められる構成と文体、条件を理解し、要約を書く技術を獲得する。また、全体を通じて、大学での学業に必要な日本語語彙と表現を増やし、文法や発音、待遇表現を学習する。<br>2時限続けての開講となる。最初の時限では、予習に基づいて課の内容を学習し、練習する。次の時限では、課の課題作文をグループワークで見直す。さらに、履修科目のための実際のレポートや発表資料を持ち寄り、見直したり、批評し合ったりする。学期初めには、自分が履修する科目の課題について調査し、一覧表を作成する。そして、毎週教科書の内容を予習する。予習では、次の課の語彙や表現を調べ、説明部分を読み、練習問題を解き、課題作文を書く。学期の最後に、研究計画書を執筆する。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | ① 日本語でレポートや論文を書く能力の基礎を身に着ける<br>② レポート・論文に求められる構成と文体、条件を理解する<br>③ 要約を書く技術を獲得する<br>④ 研究計画書の書き方・構成を理解する<br>⑤ 履修後も自分自身でレポート・論文を読み書きしていくために必要な批評能力を身に着ける                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は「外国人留学生及び海外帰国生科目」です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1週                     | クラスの説明、レベルチェックのための作文執筆、作文の見直し（グループワーク）、構成の学習・練習、自己紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 準備：教科書を購入し、「はじめに」から目次までを読んで、持参 |    |
| 第2週                     | 第1課「表記のしかた」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：第1課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第3週                     | 第2課「文体と書き言葉」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：第2課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第4週                     | 第3課「段落に分ける」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：第3課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第5週                     | 第4課「「は」と「が」」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：第4課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第6週                     | 第5課「テーマを述べる」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：第5課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第7週                     | 第6課「理由・経過を述べる」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：第6課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第8週                     | 第7課「定義をする」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：第7課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第9週                     | 第8課「判明していることを述べる」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：第8課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第10週                    | 第9課「問題点を述べる」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：第9課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆   |    |
| 第11週                    | 第10課「引用する」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：第10課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第12週                    | 第11課「解決策を述べる」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：第11課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第13週                    | 第12課「手順を述べる」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：第12課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第14週                    | 第13課「指示詞を使う」の内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：第13課の語彙の調べ、説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第15週                    | 第14課「研究計画書を書く」の内容の学習、研究計画書の見直し（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：第14課の語彙の調べ、説明の読解、研究計画書の執筆   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| レポート                    | 学期初めに、履修科目と課題の一覧表を作成し、提出する：10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 小テスト等                   | 1課から13課の作文：39％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 成果発表                    | 学期末の研究計画書：23％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 各回の授業活動の成果：28％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ① 教科書を購入し、毎回持参する<br>② 毎回、予習する<br>③ クラスメイトと協力する<br>④ 授業では日本語を使用する。外国語で話さない<br>⑤ 授業中に授業活動以外のことをしない                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 教科書                     | アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語②作文編』アルク                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 参考図書                    | アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』アルク<br>アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』アルク                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語B(外)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 池澤 明子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 日本語で書かれたレポート、論文、専門書などを読む能力の基礎を身に着ける。読解技術だけでなく、批判的思考の技術を獲得する。レポート・論文に求められる構成と文体、条件を理解する。また、全体を通じて、大学での学業に必要な日本語語彙と表現を増やし、文法や発音、待遇表現を学習する。<br>2時限続けての開講となる。最初の時限では、予習に基づいて、語彙の小テストを受け、課の内容を学習する。次の時限では、課の内容と関連項目の練習を行う。さらに、履修科目のための実際のレポートや発表資料を持ち寄り、見直したり、批評し合ったりする。<br>学期初めには、自分が履修する科目の課題について調査し、一覧表を作成する。そして、毎週教科書の内容を予習する。予習では、次の課の語彙の暗記、本文と説明部分の読解、練習問題、「読んだあとで」の質問に答える短い作文の作成を行う。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | ① 日本語で書かれたレポート、論文、専門書を読む能力の基礎を身に着ける<br>② レポート・論文に求められる構成と文体、条件を理解する<br>③ 批判的思考の技術を獲得する<br>④ 履修後も自分自身でレポート・論文を読み書きしていくために必要な批評能力を身に着ける                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は「外国人留学生及び海外帰国生科目」です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1週                     | クラスの説明、レベルチェックのための作文執筆、作文の見直し（グループワーク）、構成・文体の学習・練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 準備：教科書を購入し、「はじめに」から目次までを読んで、持参   |    |
| 第2週                     | 第1課「言葉の役割」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：第1課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第3週                     | 第2課「イルカと超音波」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：第2課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第4週                     | 第3課「地図の分類」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：第3課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第5週                     | 第4課「睡眠時間一短眠と長眠」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：第4課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第6週                     | 第5課「日時計」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：第5課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第7週                     | 第6課「研究者の二つのタイプ」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：第6課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第8週                     | 第7課「地球温暖化」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：第7課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第9週                     | 第8課「風呂場の戸」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：第8課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第10週                    | 第9課「手で数を表す」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習：第9課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆  |    |
| 第11週                    | 第10課「文明はどのように伝わったかー1「茶」」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：第10課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆 |    |
| 第12週                    | 第11課「文明はどのように伝わったかー2「タとハタケ」」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：第11課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆 |    |
| 第13週                    | 第12課「カラスの自動車利用行動」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：第12課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆 |    |
| 第14週                    | 第13課「台湾南部の客家社会についての一考察」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：第13課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆 |    |
| 第15週                    | 第14課「人間とロボットの協調動作に関する研究」の語彙テスト、内容の学習、作文の見直し（グループワーク）、応用・発展練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：第14課の語彙の暗記、本文と説明の読解、練習問題、作文執筆 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| レポート                    | 学期初めに、履修科目と課題の一覧表を作成し、提出する：2％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | 各課の語彙テスト：28％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 各課の作文：42％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 各回の授業活動の成果：28％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ① 教科書を購入し、毎回持参する<br>② 毎回、予習する<br>③ クラスメートと協力する<br>④ 授業では日本語を使用する。外国語で話さない<br>⑤ 授業中に授業活動以外のことをしない                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 教科書                     | アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』アルク                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 参考図書                    | アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語②作文編』アルク<br>アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』アルク                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                          |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語C(外)【演習】                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 井手 玲奈                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | このクラスは論文作成の基礎を身につけている日本語中級後半～上級レベルの学習者を対象とする。上級レベルの書き言葉や文法を確認しながら、いろいろな種類の文を書いていき、大学で求められるレポートや課題の作成を目指す。日本語Cの授業時間は1回につき3時間（2コマ）である。授業前半で文章で使う文法・文字・表記・語彙の確認・練習をし、後半で実際の論文を作成する。毎回のフィードバックを踏まえて、書き直しも行う。実際に課題ででているレポートや発表についても授業で取り扱う。 |  |                      |    |
| 到達目標                                    | 文章作成に必要な基礎事項の学習。<br>学術的文章で使われる文型・表現・展開パターンの習得。                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は「外国人留学生及び海外帰国生科目」です。                                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| オリエンテーション 第1課「作文の基本（１）」                 |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書を購入し、持参           |    |
| 第1課「作文の基本（１）」クイズ 課題の批評 第2課「作文の基本（２）」    |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成。 |    |
| 第2課「作文の基本（２）」 クイズ、課題の批評 第3課「課題の提示」      |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第3課「課題の提示」 クイズ、課題の批評 第4課「目的の提示」         |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第4課「目的の提示」 クイズ、課題の批評 第5課「定義と分類」         |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第5課「定義と分類」クイズ 課題の批評 第6課「図表の提示」          |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第6課「図表の提示」 クイズ 課題の批評 第7課「変化の形容」         |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第7課「変化の形容」 クイズ 課題の批評 第8課「対比と比較」         |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第8課「対比と比較」 クイズ 課題の批評 第9課「原因の考察」         |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第9課「原因の考察」クイズ 課題の批評 第10課「列挙」            |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第10課「列挙」クイズ 課題の批評 第11課「引用」              |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第11課「引用」クイズ 課題の批評 第12課「合意と反論」           |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第12課「同意と反論」クイズ 課題の批評 第13課「帰結」           |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第13課「帰結」クイズ 課題の批評 第14課「結論の提示」           |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 第14課「結論の提示」クイズ 課題の批評                    |                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の復習とクイズの準備。 課題の作成  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |    |
| 定期試験                                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| レポート                                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中は日本語を話し、クラスのメンバーと協力しながらクラス活動を積極的に行う。<br>他の科目で出た課題・レポート等があれば、授業に持参する。                                                                                                                                                                |  |                      |    |
| 教科書                                     | アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』アルク                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 参考図書                                    | アカデミックジャパニーズ研究会 「改訂版大学・大学院 留学生の日本語②作文編」アルク<br>アカデミックジャパニーズ研究会 「改訂版大学・大学院 留学生の日本語③論文読解編」アルク                                                                                                                                             |  |                      |    |
| オフィスアワー                                 | メールにて要相談                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語意味論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この科目は、日本語学の基幹科目として設置されているものである。<br>意味を伝え、意味を理解することは、言語の主要な機能である。「意味」のあり方について理論的に考察し、実際に語の意味を調べて意味分析を行う。これらの作業を通して、言語の体系性を認識することを目的とする。同時に、自らの言語感覚を豊かにすることで、よりよいコミュニケーションの主体となることを目指そう。<br>本講では、認知論の立場から「意味とは何か」について考える。認知論の特徴の一つは、言語使用者がものごとをどのようにとらえるかという自己分析が重要な位置を占めることにある。普段、何気なく使い分けている語はどのように区別されているのか、自らの語感を精査して探りだしてみよう。そして、その結果がどのように理論化され、体系化されていくのか、その過程を追っていこう。 |  |                                        |    |
| 到達目標                                    | (1) 言語にとって「意味とは何か」ということが説明できる。<br>(2) 「認知意味論」の特徴である「主体的なとらえ方」について、実例を示して説明できる。<br>(3) 「カテゴリー化とプロトタイプ論」について、実例を示して説明できる。<br>(4) 意味の拡張（変化）のメカニズムについて説明できる。<br>(5) 「多義語」「類義語」の分析を通して、意味関係を明示できる。                                                                                                                                                                               |  |                                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br><br>「日本語学概論」での学びを基礎として、「日本語文法論」などと合わせて学修することで、日本語のしくみをより深く理解することができます。                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション・言語にとって意味とは何か？<br>言語は人間のすべての視野を網羅する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題アンケート：最近気になる言葉は？<br>@その理由は？          |    |
| 第 2 回                                   | さまざまな認知能力（異なる視点、異なる予測）<br>「上り坂／下り坂」同じ坂道なのに異なる言い方ができるのは何故？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題：認知意味論の考え方整理シート                      |    |
| 第 3 回                                   | さまざまな認知能力（異なるレベル）<br>「魚／白身魚／ヒラメ・・・」どれもワタシの名前ですが、何か？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テキスト第2章のポイントをまとめておこ<br>う。              |    |
| 第 4 回                                   | さまざまな認知能力（重要性の選択）<br>人混みの中に「彼」の姿が浮かび上がることはありませんか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 質問の意図を把握して、答えられるようにし<br>よう。            |    |
| 第 5 回                                   | 意味の構造を考える：カテゴリー化とプロトタイプ論<br>「りんごのようなホップ」は何色？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：カテゴリー化整理シート                         |    |
| 第 6 回                                   | 百科事典的意味<br>「男の中の男」ではない男達は男？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト第4章のポイントをまとめておこ<br>う。              |    |
| 第 7 回                                   | 意味分析の方法<br>「昨日」と「前日」どう違う？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題：意味分析整理シート                           |    |
| 第 8 回                                   | 合成語を手がかりに意味のあり方を考える<br>「花」＋「束」＝「花束」？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題：合成のプロセスを考える「前掛け、<br>よだれ掛け、帽子掛け、腰掛け」 |    |
| 第 9 回                                   | 意味拡張（変化）のメカニズム<br>「〇〇さんには花がある」誰？に、何の花があるの？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：比喻表現を探す。                            |    |
| 第10回                                    | メタファーの認知基盤<br>「食べすぎるとブタになる」・・・ホンモノのブタになるの？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | テキスト第5章1～2節のポイントをまと<br>めておこよう。         |    |
| 第11回                                    | シネクドキーの認知基盤<br>あなたの筆箱に「筆」は入っていますか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | テキスト第5章2～3節のポイントをまと<br>めておこよう。         |    |
| 第12回                                    | メトニミーの認知基盤<br>「お手洗い」に行く目的は？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：比喻整理シート                             |    |
| 第13回                                    | 比喻から多義語へ：三種の比喻の関係、多義語と単義語<br>「ダイコクバシラ」はどんな柱？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：文学的表現、文化との関わりを考察<br>する。             |    |
| 第14回                                    | 意味分析の方法（多義語）<br>「帰りのアシがない！」はどんな足？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：Web上に現れる種々の用例を分析し<br>、分類する。         |    |
| 第15回                                    | 意味分析の方法（類義語）<br>「かわいい」はどんなもの？ 「やばい」はどんなとき？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：「かわいい」「やばい」と置き換え<br>られる語は？          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| 定期試験                                    | 40％：筆記試験を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                        |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                        |    |
| 小テスト等                                   | 50％：授業中の課題（重要トピックに関する整理シート、意味分析など）<br>整理シート・課題用紙は、授業時に返却する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                        |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                        |    |
| 受講態度他                                   | 10％：観察報告：語の意味に関して、授業時に小報告を求めることがある。<br>回答の傾向、特徴的な意見等は、授業時に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・テキストを読んで講義に参加し、講義内容と合わせて各回のテーマをまとめていきましょう。重要なトピックについては、整理シートを配布し、提出を求めます。<br>・シラバスに沿った授業の流れとは別に、各自で選んだ語（好きなことば等々）の意味を調べ、報告することを求めます（観察報告）。<br>・スクリーン上にプレゼンテーションを提示するので、最前列付近の照明を落とします。                                                                                                                                                                                     |  |                                        |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                        |    |
| 指定図書                                    | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                        |    |
| 参考図書                                    | 吉村公宏著『はじめての認知言語学』<br>佐藤信夫著『レトリック感覚』講談社学術文庫 ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                        |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日：4 講時、火曜日：5 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語音声論【講義】                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 国語教育、日本語教育で役立つ日本語音声と、音声言語一般に関する知識、および教授法を身に付けることを目標に、基本的な知識の習得と、発音、朗読、スピーチ、話し合い、敬語運用などの実践的な活動を併せて行う。<br><br>■日本語の音声・音韻・音声言語に関する基礎的な知識を、国語教育、日本語教育の場、および外国語習得の際に活かせるように、コミュニケーションの観点から整理・評価できるようになる。<br>■日本語の構造や特徴について説明することができるようになる。 |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | (1) 日本語の音声・音韻、および音声言語のあり方について、その基本的なしくみを知り、正しい知識を身に付ける。<br>(2) 日本語の音声・音韻・音声言語に関する基礎的な知識を、国語教育、日本語教育の場、および外国語習得の際に活かすことができる。(3) 対人コミュニケーションの力を高める。                                                                                     |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回；オリエンテーション／音声言語教育、音声と音韻（音素）          |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第2回；日本語の音の単位――モーラ（拍）と音節――               |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第3回；日本語の母音と子音（1）――概要――                  |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第4回；日本語の母音と子音（2）――各単音、異音――              |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第5回；アクセントとイントネーション、プロミネンスなど             |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第6回；言語音と表記、音声言語と書記言語                    |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第7回；コミュニケーション、コミュニケーション力                |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第8；朗読をする                                |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第9回；聴く、話す――メモと要約――                      |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第10回；聴く、話す――ブレイン・ストーミングで内容を作る――         |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第11回；スピーチ――型を使って話す――                    |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第12回；話し合う、話し合わせる                        |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第13回；待遇表現（1）――敬語の分類――                   |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第14回；待遇表現（2）――謙譲語を中心に――                 |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習；テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。         |    |
| 第15回；まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                       |         | 復習；不明個所などを整理して、質問などできるようにしておくこと。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | 8 0 ％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| レポート                                    | 1 0 ％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 1 0 ％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | とくに点数化はしないが、評価の際に考慮する。                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | とくに点数化はしないが、評価の際に考慮する。                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ◇講義と演習形式とを交えながら授業を行う。グループ活動や発表の機会も多くなるので、柔軟かつ積極的に対応して欲しい。<br>◇予習・復習、課題の提出などはきちんと行うこと。シラバスをよく読んで、テキストの該当箇所は事前に読んでおくこと。<br>◇課題やレポートは、添削・評価し、原則として授業中にコメントを付して返却する。<br>■テキストを購入しなければ受講できない。                                              |         |                                  |    |
| 教科書                                     | 山田敏弘『国語教師が知っておきたい日本語音声・音声言語 改訂版』くろしお出版、プリント併用                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | 斎藤 純男（よしお）『日本語音声学入門 改訂版』三省堂 ほか、授業中に必要に応じて提示する。                                                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜 4 講時                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                  |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 日本語学演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                        | <p>この科目は、日本語学の発展科目として設置されている。</p> <p>◇日本語の構造、特徴を理解し、それを日本語の歴史的変化の中に位置づけて説明できるようになる。</p> <p>◇調査対象の言語・表現上の特徴を捉え、そこに課題を設定することができる。</p> <p>◇その課題をどのように捉え、解決ないしは説明するか、順序立てて考えていくことができる。</p> <p>文献による日本語史探究の第一歩となる。中世口語的資料の一つ、狂言について、古狂言台本「大蔵虎清本」を中心に、最古の「天正狂言本」と比較をしながら、読解していく。中世語の様相に触れることが最大の目的だが、今や古典芸能となった狂言の古い形態を知り、笑劇としての面白さも味わう。本学では、和泉流狂言師；野村万禄氏が狂言を指導なさっているので（日本伝統</p> |         |                          |    |
| 到達目標                            | <p>(1) 狂言のことばに慣れ、演劇的要素を含め、おおよそ読み解けるようになる。</p> <p>(2) 現代語の表現、ことば遣い、語彙などとの違いに気付き、その背景にある言語変化を理解することができる。</p> <p>(3) キリシタン資料、古辞書などを、考察のために活用することができる。</p> <p>(4) 芸能としての狂言の在り方を理解し、その魅力を楽しむことができる。</p>                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | <p>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。</p> <p>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回                             | オリエンテーション；能狂言概説、諸狂言台本概説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 復習。狂言の概説（プリント他）を読み、理解する。 |    |
| 第2回                             | オリエンテーション（2）；キリシタン資料・古辞書について。演習の仕方について。「虎清本」演習担当箇所決め                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | テキスト下読み（担当箇所）            |    |
| 第3回                             | 中世語概説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第4回                             | 「虎清本」演習①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第5回                             | 「虎清本」演習②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第6回                             | 「虎清本」演習③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第7回                             | 「虎清本」演習④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第8回                             | 天正狂言本の言語事象についての解説                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第9回                             | 「天正狂言本」演習①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第10回                            | 「天正狂言本」演習②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第11回                            | 「天正狂言本」演習③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第12回                            | 「天正狂言本」演習④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 各自の演習準備。担当者は、発表資料の作成     |    |
| 第13回                            | 「虎清本」「天正狂言本」の言語について（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題プリントによるまとめ             |    |
| 第14回                            | 「虎清本」「天正狂言本」の言語について（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 最終レポートの準備開始              |    |
| 第15回                            | まとめ。後期に扱う諸本について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 最終レポート作成                 |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 定期試験                            | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| レポート                            | 50％ 発表に対する質疑等も考慮して、発表内容をレポートとしてまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| 小テスト等                           | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| 成果発表                            | 50％ 演習発表を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                          |    |
| 受講態度他                           | 発表準備、発表の積極性を視ると同時に、質問、意見の真摯さも視る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | ◇演習担当者には、詳細な発表資料の作成、および真摯な発表、受講者には、テキスト演習箇所の下読み、前向きな受容的姿勢、と同時に批判的判断を求めます。その両者が相まって、活発な質疑応答が展開されることを期待しています。<br>◇課題やレポートは、授業中などにコメントを付して直接返却します。                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 教科書                             | 古川久『狂言古本二種』（わんや書店）、プリント併用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |    |
| 指定図書                            | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| 参考図書                            | 大蔵流虎明本、虎寛本、和泉流狂言六義、鶯流狂言など、狂言台本の諸本。キリシタン資料。古辞書類。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| オフィスアワー                         | 木曜 2 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語学演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村  万里                                                                                                                                                                                                                        |         | 単  位         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日本語の歴史を知るうえで文献資料の果たす役割は非常に大きい。文献資料（平曲譜本）を用いて中世から現代に至るまでの日本語の変遷を知ることが目的とする。<br><br>本演習では近世期の平曲譜本（平曲の発音や旋律を示すため、曲節や節博士その他の注記を施した本）を用いて、中世から現代に至るまでの日本語の歴史を学ぶ。平曲は平家物語を琵琶の間奏に合わせて語る音曲の称であるが、演習では録音資料やDVDなどを使用する。またグループによる演習発表を行う。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1.古辞書を引くことができる。<br>2.日本語の音韻史が説明できる。<br>3.日本語の文法史が説明できる。<br>4.日本語の語彙史が説明できる。<br>5.日本語史が理解できる。                                                                                                                                  |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                      |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                     |         | 授業の復習        |    |
| 第 2回                                    | 古辞書の説明                                                                                                                                                                                                                        |         | 授業の復習        |    |
| 第 3回                                    | 古辞書の引き方                                                                                                                                                                                                                       |         | 授業の復習        |    |
| 第 4回                                    | 変体かなの読み方                                                                                                                                                                                                                      |         | 授業の復習        |    |
| 第 5回                                    | 平曲と平曲譜本の説明                                                                                                                                                                                                                    |         | 授業の復習        |    |
| 第 6回                                    | 平曲譜本の読みと発表（1）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 7回                                    | 平曲譜本の読みと発表（2）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 8回                                    | 平曲譜本の読みと発表（3）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 9回                                    | 平曲譜本の読みと発表（4）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第10回                                    | 平曲譜本の読みと発表（5）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第11回                                    | 平曲譜本の読みと発表（6）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習        |    |
| 第12回                                    | 平曲譜本の読みと発表（7）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第13回                                    | 平曲譜本の読みと発表（8）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第14回                                    | 平曲譜本の読みと発表（9）                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                           |         | 授業の復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 定期試験                                    | 70％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| レポート                                    | 10％ 小レポート                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 発表                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業に積極的に参加してください。                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 教科書                                     | 尾崎家平家正節のプリント配布                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 指定図書                                    | 奥村三雄『平曲譜本の研究』桜楓社                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 参考図書                                    | 渥美かをる『平家物語の基礎的研究』大学堂書店                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日3講目                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |              |    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                          | 日本語学演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                                          | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                                                         | この科目は、日本語学の発展科目として設置されているものである。本講では『万葉集』を、江戸時代の注釈書『萬葉代匠記』に従って読み進めることで、(1)古代日本語の様相を知るだけでなく、その後の(2)日本語研究の歴史・方法、(3)古代文学受容の歴史など、幅広い視点から考察を深めることを目的とする。<br>具体的な演習作業は、概ね次の通り。<br>(1)代匠記担当部分の翻刻作業（参考となる活字本が図書館にあります）<br>(2)担当部分についての現代の注釈書（数冊）記述の確認<br>(3)解説が必要な語句、事項等の抽出。これらに関する調査、分析（辞書、注釈書、索引等を利用）<br>(4)配付資料の作成、口頭発表 |  |                                    |    |
| 到達目標                                                             | (1) 近世の注釈書（『代匠記』）を翻刻し、その解釈と考え方を整理して示すことができる。<br>(2) 万葉和歌の表記・用語に慣れ、現代の諸注釈を参照して語釈をすることができる。<br>(3) 語釈に際し、必要な用例を検索・整理し、根拠として示すことができる。<br>(4) 日本語の構造や特徴、言語変化の歴史への理解に基づき、担当歌を解釈することができる。<br>(5) 担当歌の背景にある、古代日本の思考法や社会・文化の様相について説明することができる。<br>(6) 担当歌について説明すべき課題を発見し、適切な資料を示しながら解説することができる。                            |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                          | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>「日本語学概論」「日本語表記論」「古代文学概論」などの学びを基礎として、「古代文学講読」「古代文学演習」などと合わせて学修することで、日本語・文学・文化への理解を深めることができます。                                                                                                      |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 『万葉集』の基礎知識<br>万葉の時代とは？ 「かな」はありませんでしたよね？                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 参考資料：「万葉集解説」を読み、概要をまとめる。           |    |
| 第2回 調査手順の解説<br>演習の手順 注釈書、辞典類、索引、関連論文の参照方法                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 参考資料：「万葉集を読むために」を読み、概要をまとめる。       |    |
| 第3回 参考解釈例<br>巻一／1、雄略御製「籠もよ 美籠持ち 此の岡に 菜摘ます兒」                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | サンプルを参考に、翻刻の方法を確認しよう。              |    |
| 第4回 参考解釈例<br>巻一／2、舒明御製「倭には 群山あれど 取りよろふ 天香具山」                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | サンプルを参考に、注釈書の利用と解釈の方法を確認しよう。       |    |
| 第5回 翻刻作業演習<br>巻三／235「皇は 神にしませば」、248「隼人の 薩摩の瀬戸を」                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 手分けして翻刻作業をしよう。                     |    |
| 第6回 担当歌演習発表<br>巻三／252「荒栲の 藤江の浦に」、253「稲日野も 行き過ぎかてに」、254「ともし火の 明し  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 柿本人麻呂について調べておこう。                   |    |
| 第7回 担当歌演習発表<br>巻三／270「たびにして 物恋しきに」、271「桜田へ 鶴鳴き渡る」、280「いざ兒等 倭へ早く  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 高市黒人について調べておこう。                    |    |
| 第8回 担当歌演習発表<br>巻三／317「天地の 分かれし時ゆ」、318「田子の浦ゆ 打ち出でて見れば」            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 山部赤人について調べておこう。                    |    |
| 第9回 担当歌演習発表<br>巻三／364「大夫の 弓すゑ振り起こし」、366「越の海の 角鹿の浜ゆ」              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 笠金村について調べておこう。                     |    |
| 第10回 担当歌演習発表<br>巻三／396「陸奥の 真野の草原」、398「妹が家に 開きたる梅の」、400「梅の花 開きてちり |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 譬喩歌の表現を調べておこう。                     |    |
| 第11回 担当歌演習発表<br>巻三／401「山守の ありける知らに」、402「山主は 蓋しはありとも」、408「石竹が その花 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 贈答歌の表現を調べておこう。                     |    |
| 第12回 最終発表準備<br>巻三／415「家にあらば 妹が手まかむ」、416「百伝ふ 磐余の池に」               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 挽歌の表現を調べておこう。                      |    |
| 第13回 最終発表準備<br>巻三／431「古昔に ありけむ人の」                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 代匠記翻刻を完成し、注釈すべき項目についてレジュメを作成。      |    |
| 第14回 担当歌演習発表<br>巻三／415、416                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 上宮聖徳皇子、大津皇子の挽歌について、代匠記の記述態度を確認しよう。 |    |
| 第15回 担当歌演習発表<br>巻三／431                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 山部赤人の伝説歌について、作歌態度を確認しよう。           |    |
| 成 績 評 価                                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 定期試験                                                             | 0％ 筆記試験（16回目）は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| レポート                                                             | 30％ 期末レポート（発表内容のまとめ）                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 小テスト等                                                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 成果発表                                                             | 50％ 演習担当部分の配付資料及び発表を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講態度他                                                            | 20％ 各発表に対する意見交換等を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                | ・受講者数によって、授業の運営法が変わることがあります（担当の分量、回数など）。<br>・担当部分ついて報告することはもとより、他の報告についての意見をまとめ、発言するなどの行動を求めます。<br>・取り組み方によって成果は大きく異なってきます。考える力を高めるとともに、よりよいコミュニケーションの主体となることも目標の一つとして、積極的に参加しましょう。                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 教科書                                                              | プリントを配付する（『萬葉代匠記』など）                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 指定図書                                                             | 『契沖全集（萬葉代匠記）』（築島裕ほか、岩波書店1972-）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 参考図書                                                             | 『萬葉集註釈』（澤瀉久孝、中央公論社1982-）<br>『万葉集全注』（伊藤博ほか、有斐閣1983-）                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| オフィスアワー                                                          | 月曜日：5 講時、火曜日：5 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語学演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | この科目は、日本語学の発展科目として設置されているものである。本講では『万葉集』を、江戸時代の注釈書（『萬葉代匠記』）などに従って読み進めることで、(1)古代日本語の様相を理解する。さらに、その後の(2)日本語研究の歴史・方法、(3)古代文学受容の歴史など、幅広い視点から考察を深めることを目的とする。<br>具体的な演習作業は、概ね次の通り。<br>(1)代匠記プリント担当部分の翻刻作業（参考となる活字本が図書館にあります）<br>(2)担当部分についての現代の注釈書（数冊）記述の確認<br>(3)解説が必要な語句、事項等の抽出。これらに関する調査、分析（辞書、注釈書、索引等を利用）<br>(4)配付資料の作成、口頭発表 |  |                                   |    |
| 到達目標                    | (1) 近世の注釈書（『代匠記』）を翻刻し、その解釈と考え方を整理して示すことができる。<br>(2) 万葉和歌の表記・用語に慣れ、現代の諸注釈を参照して語釈をすることができる。<br>(3) 語釈に際し、必要な用例を検索・整理し、根拠として示すことができる。<br>(4) 日本語の構造や特徴、言語変化の歴史への理解に基づき、担当歌を解釈することができる。<br>(5) 担当歌の背景にある、古代日本の思考法や社会・文化の様相について説明することができる。<br>(6) 担当歌について説明すべき課題を発見し、適切な資料を示しながら解説することができる。                                     |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>「日本語学概論」「日本語表記論」「古代文学概論」などの学びを基礎として、「古代文学講読」「古代文学演習」などと合わせて学修することで、日本語・文学・文化への理解を深めることができます。                                                                                                               |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | 『万葉集』の基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 『万葉集』および上代日本語について、知識を整理しておこう。     |    |
| 第2回                     | 巻五梅花歌三十二首                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 各自選択した歌を現代語訳し、注目すべき語句について調べ、報告する。 |    |
| 第3回                     | 巻五梅花歌三十二首                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 報告された現代語訳及び解説箇所を確認する。             |    |
| 第4回                     | 巻五/794～799 日本挽歌 長歌一首、反歌五首（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 注目すべき語句、事項をリストアップする。              |    |
| 第5回                     | 巻五/794 日本挽歌 長歌一首、反歌五首（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 各自のリストを比較し、解説と合わせて確認する。           |    |
| 第6回                     | 巻五/892～893 貧窮問答歌一首、并短歌（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 解説に従って、注目すべき語句、事項を確認する。           |    |
| 第7回                     | 巻五/892～893 貧窮問答歌一首、并短歌（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 解説に従って、注目すべき語句、事項を確認する。           |    |
| 第8回                     | 巻五/892～893 貧窮問答歌一首、并短歌（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 解説を参考に、さらに考察すべき事項を検討する。           |    |
| 第9回                     | 担当歌選定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 担当歌について、注目すべき語句、事項をリストアップする。      |    |
| 第10回                    | 準備作業演習<br>図書館にて、翻刻確認および注釈書類の調査                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 担当歌について、調査の手順を検討する。               |    |
| 第11回                    | 準備作業演習<br>図書館にて、翻刻確認および注釈書類の調査                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 発表内容をまとめ、レジュメを作成する。               |    |
| 第12回                    | 担当歌演習発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 各発表について、概要をまとめ、コメントを作成する。         |    |
| 第13回                    | 担当歌演習発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 各発表について、概要をまとめ、コメントを作成する。         |    |
| 第14回                    | 担当歌演習発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 各発表について、概要をまとめ、コメントを作成する。         |    |
| 第15回                    | 担当歌演習発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 各発表について、概要をまとめ、コメントを作成する。         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 定期試験                    | 0％ 筆記試験（16回目）は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| レポート                    | 30％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 成果発表                    | 50％ 演習担当部分の配付資料及び発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 20％ 各回発表に対する小レポート、意見交換を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・受講者数によって、授業の運営法が変わることがあります（担当の分量、回数など）。<br>・筆記試験（16回目、定期試験）は行いません。<br>・担当部分ついて報告することはもとより、他の報告についての意見をまとめ、発言するなどの行動を求めます。<br>・取り組み方によって成果は大きく異なってきます。考える力を高めるとともに、よりよいコミュニケーションの主体となることも目標の一つとして、積極的に参加しましょう。                                                                                                             |  |                                   |    |
| 教科書                     | プリントを配付する（『萬葉代匠記』など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 指定図書                    | 『契沖全集（萬葉代匠記）』（築島裕ほか、岩波書店1972-）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 参考図書                    | 『萬葉集註釈』（澤瀉久孝、中央公論社1982-）<br>『万葉集全注』（伊藤博ほか、有斐閣1983-）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日：4講時、火曜日：5講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語学演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この科目は、日本語学の発展科目として設置されている。<br>◇日本語の構造、特徴を理解し、それを日本語の歴史的変化の中に位置づけて説明できるようになる。<br>◇調査対象の言語・表現上の特徴を捉え、そこに課題を設定することができる。<br>◇その課題をどのように捉え、解決ないしは説明するか、順序立てて考えていくことができる。<br><br>文献による日本語史探究の第一歩となる。中世口語的資料の一つ、狂言について、前期から進んで「大蔵虎明本」を、和泉流「狂言六義」、刊本「狂言記」などと比較をしながら、読解していく。中世語の様相に触れることが最大の目的だが、今や古典芸能となった狂言の古い形態を知り、笑劇としての面白さも味わう。本学では、和泉流狂言師；野村万禄氏が狂言を指導なさっている。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | (1) 演劇的要素を含め、狂言のことばに慣れ、相当程度読み解けるようになる。<br>(2) 現代語の表現、ことば遣い、語彙などとの違いに気付き、用例を集め、ある程度分析することができる。<br>(3) 具体例に基づき、その背景にある言語変化を踏まえて、中世語の特徴について部分的にでも説明することができる。<br>(4) 全体として、注釈を付けながら読み進めていく作業となる。そのような読解の方法に慣れ、習得する。<br>(5) 芸能としての狂言の在り方を理解し、その魅力を論じることができる。                                                                                                   |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション；中世語概説、演習の仕方について（担当箇所決めまで）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 大蔵虎明本、狂言六義について、配布プリントなどにより概要を知る。 |    |
| 第2回                                     | 狂言のことばの研究について。狂言の映像鑑賞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第3回                                     | 「虎明本」担当箇所演習発表①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第4回                                     | 「虎明本」担当箇所演習発表②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第5回                                     | 「虎明本」担当箇所演習発表③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第6回                                     | 「虎明本」担当箇所演習発表④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第7回                                     | 「虎明本」担当箇所演習発表⑤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 「狂言六義」下読み                        |    |
| 第8回                                     | 和泉流「狂言六義」の資料的特徴について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第9回                                     | 「狂言六義」担当箇所演習発表①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第10回                                    | 「狂言六義」担当箇所演習発表②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第11回                                    | 「狂言六義」担当箇所演習発表③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 担当箇所の発表準備（発表資料作成も）               |    |
| 第12回                                    | 「狂言六義」担当箇所演習発表④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 刊本「狂言記」テキスト下読み                   |    |
| 第13回                                    | 刊本「狂言記」の資料的特徴について（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 刊本「狂言記」テキスト下読み                   |    |
| 第14回                                    | 刊本「狂言記」の資料的特徴について（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 最終レポートの準備を始める。自らの発表課題を深化させる。     |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 最終レポート作成                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| レポート                                    | 50％ 各自が選んだテーマについて、発表に対する質疑等も考慮して最終レポートをまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | 50％ 演習発表を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 発表準備、発表の積極性を視ると同時に、質問、意見の真摯さも視る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ◇演習担当者には、詳細な発表資料の作成、および真摯な発表、受講者には、テキスト演習箇所の下読み、前向きな受容的姿勢、と同時に批判的判断を求めます。その両者が相まって、活発な質疑応答が展開されることを期待しています。<br>◇課題やレポートは、授業中などにコメントを付して直接返却します。                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 教科書                                     | 古川久『狂言古本二種』（わんや書店）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | 今昔物語集、宇治拾遺物語、打開集、その他、具体的な工具書については授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜 4 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                          |    |



|                                         |                                                                                                                             |         |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語学演習Ⅱ【演習】                                                                                                                 |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村  万里                                                                                                                      |         | 単  位         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日本語学演習Ⅰを踏まえて、中世から現代に至るまでの日本語の変遷を知ることが目的とする。<br><br>本演習は近世期の平曲譜本を用いて、中世から現代までの日本語の歴史を学ぶ。なお録音テープやDVDなども使用する。またグループによる演習発表を行う。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1.平曲譜本を読むことができる。<br>2.文献国語史を説明できる。<br>3.方言国語史を説明できる。<br>4.平曲を語るすることができる。                                                    |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                    |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回  オリエンテーション                         |                                                                                                                             |         | 授業の復習        |    |
| 第 2回  平曲と平曲譜本                           |                                                                                                                             |         | 授業の復習        |    |
| 第 3回  文献国語史                             |                                                                                                                             |         | 授業の復習        |    |
| 第 4回  方言国語史                             |                                                                                                                             |         | 授業の復習        |    |
| 第 5回  平曲譜本の読解と発表（1）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 6回  平曲譜本の読解と発表（2）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 7回  平曲譜本の読解と発表（3）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 8回  平曲譜本の読解と発表（4）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 9回  平曲譜本の読解と発表（5）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第10回  平曲譜本の読解と発表（6）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第11回  平曲譜本の読解と発表（7）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第12回  平曲譜本の読解と発表（8）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第13回  平曲譜本の読解と発表（9）                     |                                                                                                                             |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第14回  平曲を語る（1）                          |                                                                                                                             |         | 授業の復習        |    |
| 第15回  まとめ                               |                                                                                                                             |         | 授業の復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                             |         |              |    |
| 定期試験                                    | 70％  期末レポート                                                                                                                 |         |              |    |
| レポート                                    | 10％  小レポート                                                                                                                  |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                          |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                          |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％  出席状況                                                                                                                   |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業に積極的に参加してください。                                                                                                            |         |              |    |
| 教科書                                     | 尾崎家本平家正節のプリント配布                                                                                                             |         |              |    |
| 指定図書                                    | 奥村三雄『平曲譜本の研究』桜楓社                                                                                                            |         |              |    |
| 参考図書                                    | 渥美かをる『平家物語の基礎的研究』大学堂書店                                                                                                      |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 講義の前後                                                                                                                       | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                     |         |                         |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語学概論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村  万里                                                                                                                                                              |         | 単  位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 私たちが日常何気なく使っている日本語について、様々な視点から「日本語」とは何か、日本語がどのような要素から全体として成り立っているのかを考えます。また、講義を通して「日本語力」の育成を目指します。<br>教科書の章段ごとに日本語の様々な面を考えます。また、ワークシートを使って日本語学の基本としての文章表現についても考えます。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1.日本語学の基本的な用語・定義などの説明ができる。<br>2.日本語の音声・音韻について説明ができる。<br>3.日本語の文法・敬語について説明ができる。<br>4.日本語の系統について説明ができる。                                                               |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                           |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1回  オリエンテーション                         |                                                                                                                                                                     |         | 日本語の復習                  |    |
| 第 2回  音声・音韻①（音声・音韻とは何か）                 |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅱ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第 3回  音声・音韻②（プロソディーと音韻史）                |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅱ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第 4回  文法①（文法と文法論）                       |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅲ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第 5回  文法②（三大文法学説と文法史）                   |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅲ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第 6回  敬語①（敬語とは）                         |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅳ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第 7回  敬語②（尊敬語・謙譲語・丁寧語・丁寧語・美化語とマニュアル敬語）  |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅳ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第 8回  音声・音韻、文法、敬語のまとめ                   |                                                                                                                                                                     |         | 教科書Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第 9回  言語の特質                             |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅰ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第10回  日本語の特質①                           |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅰ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第11回  日本語の特質②                           |                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書Ⅰ、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第12回  音声・音韻のまとめ                         |                                                                                                                                                                     |         | 授業の復習                   |    |
| 第13回  文法・敬語のまとめ                         |                                                                                                                                                                     |         | 授業の復習                   |    |
| 第14回  日本語のまとめ                           |                                                                                                                                                                     |         | 授業の復習                   |    |
| 第15回  日本語学のまとめ                          |                                                                                                                                                                     |         | 授業の復習                   |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 定期試験                                    | 70％  期末試験                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| レポート                                    | 20％  小テスト                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                  |         |                         |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                  |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 10％  出席状況                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業に積極的に参加してください。                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 教科書                                     | 中村万里ほか『入門  日本語学ワークブック』暁印書館                                                                                                                                          |         |                         |    |
| 指定図書                                    | 庵功雄『新しい日本語学入門』                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じ、授業の中で紹介します。                                                                                                                                                   |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 講義の前後                                                                                                                                                               | メールアドレス |                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                           |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語学概論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                   | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 中村 萬里                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | 日本語学概論Ⅰを踏まえたうえで、私達が日常何気なく用いている日本語について、改めて様々な視点から見通すことを目的とします。また「ことば」とは何か、日本語がどのような要素から全体として成り立っているのかを認識することで、多様な問題にアプローチし、考える力を養います。                                                                                                                                                                                                     |         |                           |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・日本語学の研究分野・研究法について、基本的な用語・定説などが説明できる。</li><li>・日本語の語彙について、分類・記述の仕方にはどのようなものがあるかが説明できる。</li><li>・日本語の文字・表記の複雑なシステムについて、歴史的な視点を踏まえた上で現在の状況が説明できる。</li><li>・日本語の文章・文体について、和文・変体漢文・和漢混淆文などの様式とそれらの行われた事情が説明できる。</li><li>・日本語の系統について、現在の通説とその意義とが説明できる。</li><li>・日本語学の諸問題について、自ら調べ、考えることができる。</li></ul> |         |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                |         |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション（本授業の全体的な説明）・言語の特質                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習：教科書Ⅰ章、復習：教科書付属ワークシート   |    |
| 第 2回                    | 語彙・意味①語彙とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習：教科書Ⅴ章 1、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第 3回                    | 語彙・意味②語義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書Ⅴ章 2、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第 4回                    | 語彙・意味③語構成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習：教科書Ⅴ章 3、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第 5回                    | 語彙・意味④語彙史と辞書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習：教科書Ⅴ章 4、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第 6回                    | 文字・表記①文字とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習：教科書Ⅵ章 1、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第 7回                    | 文字・表記②日本の文字                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習：教科書Ⅵ章 2、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第 8回                    | 文字・表記③仮名遣い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習：教科書Ⅵ章 3、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第 9回                    | 文字・表記④文字史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習：教科書Ⅵ章 4、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第10回                    | 文章・文体①文章とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習：教科書Ⅶ章 1、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第11回                    | 文章・文体②文体とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習：教科書Ⅶ章 2、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第12回                    | 文章・文体③文体史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習：教科書Ⅶ章 3、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第13回                    | 言語生活①言語生活とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習：教科書Ⅷ章、復習：教科書付属ワークシート   |    |
| 第14回                    | 方言①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習：教科書Ⅸ章、復習：教科書付属ワークシート   |    |
| 第15回                    | 方言②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習：教科書Ⅸ章、復習：教科書付属ワークシート   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                           |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 小テスト等                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 受講態度他                   | 10％（課題の自主設定など、積極的な態度を評価します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業に積極的に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |    |
| 教科書                     | 中村萬里ほか『入門 日本語学ワークブック』  暁印書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                           |    |
| 指定図書                    | 庵功雄『新しい日本語学入門』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 参考図書                    | 必要に応じ、授業の中で紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| オフィスワー                  | 講義の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                           |    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                              | 日本語学特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                              | 高井 岩生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                             | 本講義では、日本語統語論の論文を批判的に読み、日本語統語論の研究テーマを各自見つけてもらいたい。取り上げるトピックは、(1) 動詞の意味記述（意思性、アスペクト性など）、(2) ボイス（受身文、使役文、可能文、動詞の自他）である。<br>授業は、担当教官の講義及び学生諸君との議論形式で行う。学生諸君には、それぞれの論文の担当を決めてもらい、その学生を中心に議論を行う。未解決な問題点が残れば、それが今後の研究テーマにつながっていくだろう。<br>論文を読み、プレゼンの資料を作るという作業を通して、文献を読み解いていき、必要な情報を取り出して、利用できる形にするということに慣れてもらいたいということも本講義の目標である。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                 | (1) 論文を読み、必要な情報の取捨選択ができる。<br>(2) 論文で提案されている分析案の妥当性を検証できる。<br>(3) 分析案の妥当がなければ、その代案をつくることができる。<br>(4) 論文で取り上げられなかった言語事実を分析できる。                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 トピック（1）の説明、論文の紹介および担当者決め         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | なし                                 |    |
| 第2回 トピック（2）の説明、論文の紹介および担当者決め         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 担当者は各自論文を読み進めること。                  |    |
| 第3回 動詞の意味記述<br>動詞の意思性に関わる現象とその分析     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 担当者は各自論文を読み進めること                   |    |
| 第4回 動詞の意味記述<br>動詞のアスペクト性に関わる現象とその分析① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない動詞について分析す |    |
| 第5回 動詞の意味記述<br>動詞のアスペクト性に関わる現象とその分析② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない動詞について分析す |    |
| 第6回 動詞の意味記述<br>動詞のアスペクト性に関わる現象とその分析③ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない動詞について分析す |    |
| 第7回 動詞の意味記述<br>実際の意味記述の作業            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 作業内容が理解できたかどうかを確認すること              |    |
| 第8回 ボイス<br>受身文①                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない受身文について分析 |    |
| 第9回 ボイス<br>受身文②                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない受身文について分析 |    |
| 第10回 ボイス<br>使役文①                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない使役文について分析 |    |
| 第11回 ボイス<br>使役文②                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない使役文について分析 |    |
| 第12回 ボイス<br>可能文①                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない可能文について分析 |    |
| 第13回 ボイス<br>可能文②                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること<br>論文で扱っていない可能文について分析 |    |
| 第14回 ボイス<br>動詞の自他                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各自論文を読み進めること                       |    |
| 第15回 研究テーマを考える                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | なし                                 |    |
| 成 績 評 価                              | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 定期試験                                 | 行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| レポート                                 | 50％ ： 期末レポート（2000字程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 小テスト等                                | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 成果発表                                 | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 受講態度他                                | 50％ ： 課題発表及び意見交換等への積極的な取り組みを評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                    | ・受講者数の状況等によっては、上記授業計画を変更することがあります。<br>・紹介する事象を参考に、身近な具体例を探し、考察を深めましょう。<br>・情報ソース、アイディア、考察等を記録し整理する、「自分の」方法論を見出しましょう。<br>・先行研究に接することで、論理的な思考法、記述法を意識しましょう。<br>・筆記試験（16回目）は行いません。                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 教科書                                  | 使用しない。必要に応じてプリントを配布する。また、論文は、授業初回時に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 指定図書                                 | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 参考図書                                 | 授業時に、必要があれば紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| オフィスアワー                              | 月曜日：4 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語教育演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開講時期                | 前期 |
| 担当教員                    | 鷹野 恵                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「外国語としての日本語」を教えるための実際的な技能を身につけることが目的です。<br>効果的に日本語を教えるには、何が必要なのか、どのように教えたらいのかを知り、できるようになることを目指します。<br>国内・国外で日本語を教えるための土台を作ること重点が置かれる。<br>また、即戦力としての人材を育成するため、現場に即した授業の展開のしかたを念頭に進行される。<br>授業は、原則教科書に沿い、進めます。適宜、ワークショップ形式の演習を行い、体験を通した学びを目指します。<br>また、都度、まとめのレポートを書き、自己内省（ふりかえり）をすることで、整理をしていきます。 |  |                     |    |
| 到達目標                    | ・日本語教師としての実務をひと通り学び、主に、初級レベルの授業をひととおりこなせるようになる。<br>・<Plan-Do-See>のステップにより、日本語教師が授業前に行うこと、実際のパフォーマンス、ふりかえりというサイクルを習得する。                                                                                                                                                                           |  |                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この科目は日本語教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                          |  |                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 初級の全体像についてふりかえる     |    |
| 第2回                     | 初級の授業の全体像                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 担当箇所の教案の作成          |    |
| 第3回                     | 授業案作成（１） 全ての素案を立てる                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 担当箇所の教案の作成          |    |
| 第4回                     | 授業案作成（２） アイデアを可視化する                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第5回                     | 模擬授業と検討内容（１） 第８・９課                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第6回                     | 模擬授業と検討内容（２） 第９・１０課                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第7回                     | 模擬授業と検討内容（３） 第１０・１１課                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第8回                     | 模擬授業と検討内容（４） 第１２課                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第9回                     | 模擬授業と検討内容（５） 第１３課                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第10回                    | 模擬授業と検討内容（６） 第１４課                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第11回                    | 模擬授業と検討内容（７） 第１４・１５課                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第12回                    | 模擬授業と検討内容（８） 第１６・１７課                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第13回                    | 模擬授業と検討内容（９） 第１８課                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テスト作成               |    |
| 第14回                    | 模擬授業と検討内容（９） 第１９課                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ふりかえり               |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート作成              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |    |
| レポート                    | 30％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 成果発表                    | 50％<br>教案および模擬授業・実習を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                     |    |
| 受講態度他                   | 20％<br>学習活動への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 欠席をしないようにし、積極的に授業に取り組んでください。<br>また、ペアとの協働を意識し、どうすればよりよい授業ができるかを考え、積極的なディスカッションを期待します。<br>交換留学生を対象とす実習も実施します。積極的にコミュニケーションをはかり、日本語学習者の学習過程を観察、分析してください。                                                                                                                                           |  |                     |    |
| 教科書                     | 『みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊 第2版』（スリーエーネットワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 参考図書                    | 『初級を教える人のための文法ハンドブック』白川博之監修（スリーエーネットワーク）<br>『初級日本語文法と教え方のポイント』市川保子（スリーエーネットワーク）                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜 ５講時                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語教育演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 鷹野 恵                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「外国語としての日本語」を教えるための実的な技能を身につけることが目的です。<br>効果的に日本語を教えるには、何が必要なのか、どのように教えたらいのかを知り、できるようになることを目指します。<br>国内・国外で日本語を教えるための土台を作ること重点が置かれます。<br>また、即戦力としての人材を育成するため、現場に即した授業の展開のしかたを念頭に、授業を進めます。<br>授業は、原則教科書に沿い、進めます。適宜、ワークショップ形式の演習を行い、体験を通した学びを目指します。<br>また、都度、まとめのレポートを書き、自己内省（ふりかえり）をすることで、整理をしていきます。 |  |                     |    |
| 到達目標                    | ・日本語教師としての実務をひと通り学び、主に、中級・上級レベルの授業をひととおりこなせるようになる。<br>・＜Plan-Do-See＞のステップにより、日本語教師が授業前に行うこと、実際のパフォーマンス、ふりかえりというサイクルを習得する。                                                                                                                                                                           |  |                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この科目は日本語教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                             |  |                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 初級の全体像についてふりかえる     |    |
| 第2回                     | 中級・上級の授業の全体像                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 担当箇所の教案の作成          |    |
| 第3回                     | 模擬授業・初級（1）自由選択                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 担当箇所の教案の作成          |    |
| 第4回                     | 模擬授業・初級（2）自由選択                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第5回                     | 模擬授業・初級（3）自由選択                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第6回                     | 模擬授業・中級（1）J-Bridge 第2課                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第7回                     | 模擬授業・中級（2）中級から学ぶ日本語 第8課＜導入＞                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第8回                     | 模擬授業・中級（3）中級から学ぶ日本語 第8課＜応用＞                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第9回                     | 模擬授業・中級（4）中級から学ぶ日本語 第10課＜導入＞                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第10回                    | 模擬授業・中級（5）中級から学ぶ日本語 第10課＜応用＞                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第11回                    | 模擬授業・中級（6）文化中級日本語 第6課＜導入＞                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第12回                    | 模擬授業・中級（7）文化中級日本語 第6課＜応用＞                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬授業の準備<br>授業のふりかえり |    |
| 第13回                    | 模擬授業・中級（8）ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | テスト作成               |    |
| 第14回                    | 交換留学生への教壇実習（上級レベル）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ふりかえり               |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | レポート作成              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| レポート                    | 30％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| 成果発表                    | 50％<br>教案および模擬授業を評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                     |    |
| 受講態度他                   | 20％<br>学習活動への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 欠席をしないようにし、積極的に授業に取り組んでください。<br>また、協働を意識し、どうすればよりよい授業ができるかを考え、積極的なディスカッションを期待します。                                                                                                                                                                                                                   |  |                     |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |    |
| 参考図書                    | 『初級を教える人のための文法ハンドブック』白川博之監修（スリーエーネットワーク）<br>『初級日本語文法と教え方のポイント』市川保子（スリーエーネットワーク）                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| オフィスアワー                 | 火曜 5 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                       |  |                       |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語教育法 A I 【講義】                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 鷹野 恵                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「外国語としての日本語」を教えるための基礎知識と技能を身につけることが目的です。<br>効果的に日本語を教えるには、何が必要なのか、どのように教えたらいのかを考えます。<br>国内・国外で日本語を教えるための土台を作ることに重点が置かれます。<br><br>授業は、原則教科書に沿い、進めます。<br>また、都度、まとめのレポートを書き、自己内省（ふりかえり）をすることで、整理をしていきます。 |  |                       |    |
| 到達目標                    | ・日本語教師としての技能を身につける最初の段階として、基礎的な知識を学び、日本語教育の全体像を知ること。<br>・主にはどのような学習者がおり、どのように日本語を学んでいるかについての知識を教材分析等を通し、知見を深めます。                                                                                      |  |                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この科目は日本語教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                               |  |                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                             |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第2回                     | 言語としての日本語                                                                                                                                                                                             |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第3回                     | 日本語の音声（１）基本的な日本語の音声概観                                                                                                                                                                                 |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第4回                     | 日本語の音声（２）学習者に対する発音指導                                                                                                                                                                                  |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第5回                     | 「日本語学校の仕事」※ずれる可能性あり                                                                                                                                                                                   |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第6回                     | 日本語の文法（１）日本語のレベルと文法の関係他                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第7回                     | 日本語の文法（２）日本語文法をどう学習者に提示するか                                                                                                                                                                            |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第8回                     | 文字・表記                                                                                                                                                                                                 |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第9回                     | 語彙                                                                                                                                                                                                    |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第10回                    | 社会言語学（１）ことばの使い分けとは                                                                                                                                                                                    |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第11回                    | 社会言語学（２）文法外のコミュニケーション                                                                                                                                                                                 |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第12回                    | 心理学（１）学習（learning）とは？                                                                                                                                                                                 |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第13回                    | 心理学（２）心理学と日本語教育の関わり                                                                                                                                                                                   |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第14回                    | 第二言語習得（１）第二言語を学ぶプロセスとは                                                                                                                                                                                |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                   |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |  |                       |    |
| 定期試験                    | 20％                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| レポート                    | 40％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 小テスト等                   | 20％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| 受講態度他                   | 20％<br>学習活動への積極的参加                                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 欠席をしないようにし、積極的に授業に取り組んでください。                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 教科書                     | 『新・はじめての日本語教育 1』高見澤孟他（アスク）                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| 参考図書                    | 『みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）<br>『みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）                                                                                                                                        |  |                       |    |
| オフィスアワー                 | 火曜 2 講時                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語教育法AⅡ【講義】                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 鷹野 恵                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「外国語としての日本語」を教えるための基礎知識と技能を身につけることが目的です。<br>効果的に日本語を教えるには、何が必要なのか、どのように教えたらいのかを考えます。<br>国内・国外で日本語を教えるための土台を作ることに重点を置きます。<br><br>授業は、原則教科書に沿い、進めます。適宜、ワークショップ形式の演習を行い、体験を通した学びを目指します。<br>また、都度、まとめのレポートを書き、自己内省（ふりかえり）をすることで、整理をしていきます。 |  |                       |    |
| 到達目標                                    | ・日本語教師としての技能を身につける最初の段階として、基礎的な知識を学び、日本語教育の全体像を知ること。<br>・主には各レベルの学習者にどのように授業を行うのかを知ること。<br>・本授業は、学んだことを実際にやってみる「日本語教育演習Ⅰ・Ⅱ」への前段階としての位置づけがあります。                                                                                         |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この科目は日本語教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                              |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第2回                                     | 日本語教師の役割                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第3回                                     | 日本語を教えるということ                                                                                                                                                                                                                           |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第4回                                     | 初級の教え方（１）発音                                                                                                                                                                                                                            |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第5回                                     | 初級の教え方（２）会話                                                                                                                                                                                                                            |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第6回                                     | 初級の教え方（３）文字                                                                                                                                                                                                                            |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第7回                                     | 初級の教え方（４）読解                                                                                                                                                                                                                            |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第8回                                     | 中上級の教え方（１）会話                                                                                                                                                                                                                           |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第9回                                     | 中上級の教え方（２）聴解                                                                                                                                                                                                                           |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第10回                                    | 中上級の教え方（３）読解                                                                                                                                                                                                                           |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第11回                                    | 中上級の教え方（４）情報収集                                                                                                                                                                                                                         |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第12回                                    | 中上級の教え方（５）その他のクラス指導                                                                                                                                                                                                                    |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第13回                                    | 評価と試験                                                                                                                                                                                                                                  |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第14回                                    | いろいろな外国語教授法                                                                                                                                                                                                                            |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第15回                                    | ふりかえり                                                                                                                                                                                                                                  |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| 定期試験                                    | 20％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| レポート                                    | 30％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | 30％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％<br>学習活動への積極的参加                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 欠席をしないようにし、積極的に授業に取り組んでください。                                                                                                                                                                                                           |  |                       |    |
| 教科書                                     | 『新・はじめての日本語教育2』高見澤孟他（アスク）                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 参考図書                                    | 『みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）<br>『みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）                                                                                                                                                                         |  |                       |    |
| オフィスアワー                                 | 木曜 1 講時                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス               |    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 日本語教育法 B I 【講義】                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 鷹野 恵                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 「外国語としての日本語」を教えるための実的な技能を身につけることが目的です。<br>効果的に日本語を教えるには、何が必要なのか、どのように教えたらいのかを知り、できるようになることを目指します。<br>国内・国外で日本語を教えるための土台を作ること重点を置きます。<br><br>授業は、原則、ワークショップ形式で行い、体験を通した学びを目指します。<br>また、都度、まとめのレポートを書き、自己内省（ふりかえり）をすることで、整理をしていきます。 |  |                       |    |
| 到達目標                            | ・日本語教師としての実務をひと通り学び、初級から上級までの学習者を対象とした授業ができるようになることを目標とします。                                                                                                                                                                       |  |                       |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この科目は日本語教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                           |  |                       |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                             | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                         |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第2回                             | いろいろなシラバス                                                                                                                                                                                                                         |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第3回                             | 第二言語の習得の様相                                                                                                                                                                                                                        |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第4回                             | 初級の授業の全体像                                                                                                                                                                                                                         |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第5回                             | 初級の授業 導入( 1 )学習者に気づきを与える導入とは                                                                                                                                                                                                      |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第6回                             | 初級の授業 導入( 2 )導入のバリエーション                                                                                                                                                                                                           |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第7回                             | 初級の授業 基本練習( 1 )流暢さと自動化を促すパターンプラクティスとは                                                                                                                                                                                             |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第8回                             | 初級の授業 基本練習( 2 )パターンプラクティスのバリエーション                                                                                                                                                                                                 |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第9回                             | 初級の授業 応用練習( 1 )「自分のことば」で話すための活動とは                                                                                                                                                                                                 |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第10回                            | 初級の授業 応用練習( 2 )応用練習のバリエーション                                                                                                                                                                                                       |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第11回                            | 初級の授業 応用練習( 3 )応用練習の留意点                                                                                                                                                                                                           |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第12回                            | 初級の教材分析( 1 )文型シラバスの教材                                                                                                                                                                                                             |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第13回                            | 初級の教材分析( 2 )文型シラバス以外の教材                                                                                                                                                                                                           |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第14回                            | 授業案検討                                                                                                                                                                                                                             |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第15回                            | まとめ                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| レポート                            | 30％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 成果発表                            | 50％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| 受講態度他                           | 20％<br>学習活動への積極的参加                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 欠席をしないようにし、積極的に授業に取り組んでください。                                                                                                                                                                                                      |  |                       |    |
| 教科書                             | 『みんなの日本語 初級 I 本冊 ※第 2 版』（スリーエーネットワーク） ※第 1 版ではありません                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 指定図書                            | 適宜、提示します。                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |    |
| 参考図書                            | 『初級を教える人のための文法ハンドブック』白川博之監修（スリーエーネットワーク）<br>『初級日本語文法と教え方のポイント』市川保子（スリーエーネットワーク）                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| オフィスワー                          | 月曜 3 講時                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス               |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 日本語教育法BⅡ【講義】                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 鷹野 恵                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 「外国語としての日本語」を教えるための実的な技能を身につけることが目的です。<br>効果的に日本語を教えるには、何が必要なのか、どのように教えたらいのかを知り、できるようになることを目指します。<br>授業は、国内・国外で日本語を教えるための土台を作ることに重点が置かれます。<br><br>授業は、原則教科書に沿い、進めます。適宜、ワークショップ形式の演習を行い、体験を通した学びを目指します。<br>また、都度、まとめのレポートを書き、自己内省（ふりかえり）をすることで、整理をしていきます。 |  |                       |    |
| 到達目標                            | ・日本語教師としての実務をひと通り学び、中級の学習者を対象とした授業ができるようになることを目標とします。<br>・教案の書き方や教具の作成ができるようになることを目指します。                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>この科目は日本語教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                   |  |                       |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                             | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第2回                             | 中級の授業の体験                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第3回                             | 中級の授業の構成                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第4回                             | 教材分析（1）分析の観点の整理                                                                                                                                                                                                                                          |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第5回                             | 教材分析（2）発表                                                                                                                                                                                                                                                |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第6回                             | 効果的な教材の利用                                                                                                                                                                                                                                                |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第7回                             | 教具作成                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第8回                             | クラスコントロール                                                                                                                                                                                                                                                |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第9回                             | 模擬授業（1）第2課                                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第10回                            | 模擬授業（2）第3課                                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第11回                            | 模擬授業（3）第4課                                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第12回                            | 模擬授業（4）第5課                                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第13回                            | 模擬授業（5）第7課                                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第14回                            | 模擬授業（6）第8課                                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第15回                            | 模擬授業（7）第9課                                                                                                                                                                                                                                               |  | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |    |
| レポート                            | 30％<br>詳細は最初の授業で指示します。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |    |
| 成果発表                            | 50％<br>教案や教具について発表し評価します。                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 受講態度他                           | 20％<br>学習活動への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 欠席をしないようにし、積極的に授業に取り組んでください。                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |    |
| 教科書                             | 『中級へ行こう』（スリーエーネットワーク）                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |    |
| 参考図書                            | 『中上級を教える人のための日本語文法ハンドブック』白川博之監修（スリーエーネットワーク）<br>『中級日本語文法と教え方のポイント』市川保子（スリーエーネットワーク）                                                                                                                                                                      |  |                       |    |
| オフィスアワー                         | 月曜 5 講時                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語教材研究【講義】                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 鷹野 恵                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                                | 「外国語としての日本語」を教えるための基礎知識と技能を身につけることが目的です。<br>教材・教具は教師が授業をするうえでもっとも重要な道具です。その道具を「見る目」を身につけることを目的とします。<br><br>授業は、プリントによって進めます。また、調べ学習、グループ学習、体験等を通した学びを目指します。<br>また、都度、まとめのレポートを書き、自己内省（ふりかえり）をすることで、整理をしていきます。 |         |                       |    |
| 到達目標                                    | ・ 現在、現場で多く採用されている日本語の教科書を題材に分析を行い、各教材の特徴を理解することができる。<br>・ 教材の特徴を理解したうえで、使用方法についていくつかの道筋を立てることができる。                                                                                                            |         |                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                 | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br><br>この科目は日本語教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                    |         |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回 教具とは何か                              |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第2回 日本語教材選択の視点                          |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第3回 学習者を知る ―レディネス調査・ニーズ調査―              |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第4回 教科書の構成                              |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第5回 教科書の種類（一般成人・留学生、ビジネスパーソン、技術研修生、年少者） |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第6回 教材分析（１）初級：構造シラバス                    |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第7回 教材分析（２）初級：構造シラバス以外                  |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第8回 教材分析（３）中級：一般成人・留学生対象                |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第9回 教材分析（４）中級：一般成人・留学生対象以外              |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第10回 教科書以外の教具―カード類、音声教材―                |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第11回 教材使用法検討（１）初級の場合                    |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第12回 教材使用法検討（２）中級の場合                    |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第13回 教材使用法検討（３）上級の場合                    |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第14回 日本語教育の現状―留学生・技術研修生・年少者・海外―         |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                               |         | ①授業内容、②考えたことをまとめて提出する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
| 定期試験                                    | 30％                                                                                                                                                                                                           |         |                       |    |
| レポート                                    | 20％（全2回）テーマは原則自由。①授業前半の内容から、②授業全体の内容から ※必ず、参考図書2冊以上を読み、引用しながら書くこと                                                                                                                                             |         |                       |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                            |         |                       |    |
| 成果発表                                    | 30％（全2回）①教材分析、②教材作成                                                                                                                                                                                           |         |                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                           |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・ 欠席をしないようにし、積極的に授業に取り組んでください。<br>・ ペアまたはグループによる活動があります。相手とのコミュニケーションを積極的にとるよう心掛けてください。                                                                                                                       |         |                       |    |
| 教科書                                     | 『みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊 ※第2版』（スリーエーネットワーク） ※第1版ではありません                                                                                                                                                                |         |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                            |         |                       |    |
| 参考図書                                    | 吉岡英幸（2008）『徹底ガイド 日本語教材』凡人社<br>国際交流基金（2008）『教材開発』ひつじ書房                                                                                                                                                         |         |                       |    |
| オフィスワー                                  | 木曜4講：メールで連絡を事前に行うこと                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語コミュニケーションゼミナール【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 佐々木(浩)・吉野(嘉)・岡本(文)・須藤(遙)・橋本(嘉)・川尻 (洋)                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「基礎ゼミナール」に引き続き、これから大学での学修を始める皆さんに、大学で学ぶことの意義と大学で学んでいく上で必要な基本的知識やスキルを学んでもらうための科目です。その中には、大学で学ぶ上で必要なアカデミックスキルを身につけることはもちろん、周囲との円滑な意見交換のためのソーシャルスキルを身につけることや、自らのキャリア設計を行い、その中で大学で学ぶ意義を発見する方法を学ぶこと、などが含まれています。<br>また、言葉のエキスパートとして活躍しているアナウンサー、記者経験者による特別講義を受講し、実社会での「言葉の力」について情報を得て考えることで、コミュニケーション・スキルの向上を目指します。 |  |                                       |    |
| 到達目標                    | 1.問題解決に必要な情報を集め、分析、整理することができる。<br>2.受講生同士の対話の中で、他者の意見を聞き、また自らの意見を理解してもらうことができる。<br>3.自分の意見をプレゼンテーションやレポートを通して表現することができる。                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業が目的としているDPや関連する科目など<br>(1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」                                         |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                     | オリエンテーション&プレゼンテーションとは                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | テーマを考える。                              |    |
| 第2回                     | 論理的思考（ディベートの作法、テーマ設定とリサーチ）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書 8章（pp.72-79）、9章（pp.80-87）、レジュメ作成  |    |
| 第3回                     | レポートの実践① テーマ設定（現代社会の諸問題）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 自分のレポートテーマを決める。口頭発表の準備                |    |
| 第4回                     | 特別授業（@警固14時～15時30分）テーマ「聞く力」。KBCアナウンサー加藤恭子氏による講義                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 「聞く力」について考えたことをまとめる。                  |    |
| 第5回                     | 特別授業（@警固15時40分～17時10分）テーマ「伝える力」。KBCアナウンサー長岡大雅氏による講義                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 「伝える力」について考えたことをまとめる。                 |    |
| 第6回                     | 特別授業（@警固14時～15時30分）テーマ「読む力」。読売新聞「新聞のちから委員会」講師 高橋淳夫氏による講義                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 「読む力」について考えたことをまとめる。                  |    |
| 第7回                     | 特別授業（@警固15時40分～17時10分）テーマ「書く力」。読売新聞「新聞のちから委員会」講師 高橋淳夫氏による講義                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 「書く力」について考えたことをまとめる。                  |    |
| 第8回                     | 口頭発表（自分のレポートテーマについて）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書 4章（pp.36-45）、5章（pp.46-51）レポートに関する |    |
| 第9回                     | 口頭発表（自分のレポートテーマについて）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 口頭発表の準備                               |    |
| 第10回                    | レポートの実践② 情報収集・整理                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポートに関する資料収集と整理                       |    |
| 第11回                    | プレゼンテーション① 構成・PP作成                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 発表の準備 教科書（pp110-113）PP作成              |    |
| 第12回                    | プレゼンテーション② 発表・相互評価                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | レポートの執筆と修正                            |    |
| 第13回                    | レポートの実践③                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | レポートの執筆と修正                            |    |
| 第14回                    | レポートの実践④ 執筆                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | レポートの執筆と修正                            |    |
| 第15回                    | レポートの実践⑤ 執筆&提出 まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | レポートの執筆と修正 クラージュによる振り返り               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 定期試験                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |    |
| レポート                    | 40％ レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |    |
| 小テスト等                   | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |    |
| 成果発表                    | 30％ 口頭発表（10％）、PPによるプレゼンテーション（20％）                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                       |    |
| 受講態度他                   | 30％ 授業での小課題（15％）、受講態度など（15％）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 必修科目なので全員受講し、遅刻・欠席をしないよう心がけてください。特別講義は筑紫女学園中学・高校の警固キャンパスで実施し、他学部学生や高校生も参加できます。これは、水曜5限のシラバスです。金曜日1限のクラスは、第4回目に上記8回目の「口頭発表」を行います。5回目～8回目までが警固での特別授業で、9回目は2回目の「口頭発表」となります。一回ずつ上記授業計画とずれるのでご注意ください。すべてのクラスで警固での授業は、10月12日（土）＝5、6回目授業、10月19日（土）＝7、8回目授業となります。                                                     |  |                                       |    |
| 教科書                     | 世界思想社編集部 『大学生 学びのハンドブック』（4訂版） 世界思想社                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| 参考図書                    | 各担当者から指示がある場合があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                               |    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                                           | 日本語とジェンダー【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                                           | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                                          | 私たちの言語行動は、社会の支配関係からさまざまな影響・制約を受けている。この授業では、その影響・制約のうち、ジェンダーの観点から、歴史的な変化・変遷も考慮に入れながら日本語・日本語表現を観察し、その構造や特徴の概要を説明できるようになることが目的である。「～らしさ」の固定観念に捕われることなく、自由なものの見方で取り組んでいきたい。<br>■「ジェンダー」とは何だろうか。また、「ことば」と「ジェンダー」の関係を考えるというのはどういうことか。我々のイメージの中にある女ことば・男ことば（女性語・男性語）とはどういうもので、その実態は何なのか。女ことばの歴史や、現代のことばづかいを振り返りながら、その本質を改めて問い直し、日本語とジェンダーとの関わりについて、いちおうの見解を出していきたい。<br>■テキストの読解をもとに、担当するテーマについて考え、発表する演習形式を取り入れて、授業を進める。 |  |                   |    |
| 到達目標                                              | 1. 日本語のジェンダー的な側面が観察でき、それについて客観的な評価ができる。<br>2. 日本語のしくみの面白さ、奥深さを認識することで、ことば全体に興味をもてるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                           | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                   |    |
| 授 業 計 画                                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1 回：オリエンテーション／「ジェンダー」の概念について――木下恵介映像作品「女の園」より   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 感想レポート作成①         |    |
| 第 2 回：「ジェンダー」の概念について――ベアテ・シロタ・ゴードンのドキュメンタリー映像作品より |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 感想レポート作成②         |    |
| 第 3 回：ジェンダー概念の現在                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 感想レポート作成③         |    |
| 第 4 回：ジェンダーと言語研究、「位相語」としての女性語・男性語                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（各自担当箇所を決定） |    |
| 第 5 回：「女ことば」の歴史概観                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（はじめに、序章）   |    |
| 第 6 回：テキスト序章から考える                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（第1章）       |    |
| 第 7 回：テキスト第1章担当者、まとめ、考察など発表                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（第2章）       |    |
| 第 8 回：テキスト第2章担当者、まとめ、考察など発表                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（第3章）       |    |
| 第 9 回：テキスト第3章担当者、まとめ、考察など発表                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（第4章）       |    |
| 第10回：テキスト第4章担当者、まとめ、考察など発表                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（第5章）       |    |
| 第11回：テキスト第5章担当者、まとめ、考察など発表                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（第6章）       |    |
| 第12回：テキスト第6章担当者、まとめ、考察など発表                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（第7章）       |    |
| 第13回：テキスト第7章担当者、まとめ、考察など発表                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | テキスト予習（第8章）       |    |
| 第14回：テキスト第8章担当者、まとめ、考察など発表                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 感想レポート④           |    |
| 第15回：[ディスカッション]；「現代の女性語」、授業のまとめ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 期末レポート作成          |    |
| 成 績 評 価                                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 定期試験                                              | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                   |    |
| レポート                                              | 感想レポート（20％）、期末レポート（30％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                   |    |
| 小テスト等                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                   |    |
| 成果発表                                              | 担当箇所演習発表（50％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |    |
| 受講態度他                                             | 遅刻・欠席を含め、ディスカッションへの参加状況など、評価の際考慮する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                 | (1) ことばと「ジェンダー」との関わりを自分自身の問題ととらえ、自らの考えを深めていく積極性を重視したい。グループワーク、ディスカッションなどには前向きに取り組んでほしい。<br>(2) テキストはあらかじめ通読しておくこと。<br>(3) 課題やレポートは、原則として授業中にコメントを付して返却する。                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| 教科書                                               | 中村桃子『女ことばと日本語』（岩波新書）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                   |    |
| 指定図書                                              | 金水敏『ヴァーチャル日本語 役割語の謎』（岩波書店）、定延利之『日本語社会のぞきキャラくり』（三省堂）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                   |    |
| 参考図書                                              | 中村桃子『〈性〉と日本語―ことばが作る女と男』NHKブックス（No. 1096）、寿岳章子『日本語と女』（岩波新書）、金水敏『〈役割語〉小辞典』（研究社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |    |
| オフィスアワー                                           | 木曜 2 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語の現在【講義】                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 中川 茂                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 文章や言葉での表現力を磨き、価値観が多様化する中でも諸課題に的確に対応することを目指します。<br>日本語の4技能を適切に使用し、実社会での生活力やコミュニケーション能力を高めることを目指します。<br>具体的な時事ニュースや話題などを素材に、報道の文章が事象をどう伝えようとしているのか、情報伝達の背景や工夫を考察します。<br>現代社会の多様な出来事に関心を持ち、基礎的な知識を幅広く身に付けます。<br>社会問題の本質を正しく理解し、改善に向けて主体的に価値判断する力を養います。 |         |                    |    |
| 到達目標                    | 1、新聞記事など報道文章を参考に、的確で説得力のある文章を書くことができる。<br>2、ニュースや話題に詳しくなり、自分なりの意見や感想をしっかりと持つことができる。<br>3、社会人に必要な「報告、連絡、相談」などで、分かりやすく論理的な話し方、書き方ができる。<br>4、社会の課題や利害関係の複雑さを理解し、多様性を認め合うことの大切さを、思い起こすことができる。                                                           |         |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は主として以下のDPと関連します。<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>【関連科目】<br>「マスコミュニケーション論」、「マスメディアの表現」など                                                                              |         |                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。授業の概要や計画、授業の進め方、受け方の留意点など。                                                                                                                                                                                                                |         | 気になるニュースのチェック      |    |
| 第2回                     | ニュースとは何か。気になるニュース。偽ニュース。模擬取材・原稿執筆。                                                                                                                                                                                                                  |         | 気になるニュースのチェック      |    |
| 第3回                     | メディアとは、情報社会とは。意思伝達の仕組み。「情報偏食」の罠。                                                                                                                                                                                                                    |         | 気になるニュースのチェック      |    |
| 第4回                     | 報道の現場。的確に、簡素に、分かりやすく伝えるために。工夫、努力、試行錯誤、葛藤。                                                                                                                                                                                                           |         | 気になるニュースのチェック      |    |
| 第5回                     | 文章の書き方の基本（上）。文章の種類、表現の多様性、間違いやすい用語、人権への配慮。                                                                                                                                                                                                          |         | エッセイを書く            |    |
| 第6回                     | 文章の書き方の基本（下）。紹介文、案内文。構成や書き出しの知恵。企画力の大切さ。                                                                                                                                                                                                            |         | エッセイを書く            |    |
| 第7回                     | 依頼文書の書き方。構成や見出し。簡潔で分かりやすい整理。                                                                                                                                                                                                                        |         | 依頼文書を書く            |    |
| 第8回                     | プレゼンテーション文章の書き方。結論や大事な要素を冒頭に。背景やプロセスは後に。                                                                                                                                                                                                            |         | プレゼンテーション文章を書く     |    |
| 第9回                     | 活字メディアとデジタルメディア。双方の長所や短所。スマホとの上手な付き合い方。                                                                                                                                                                                                             |         | 気になるニュースのチェック      |    |
| 第10回                    | 時代、世相と言言葉の変遷。変わる語義、定着する新語、若者言葉の常識と非常識。                                                                                                                                                                                                              |         | 新語、流行語のチェック        |    |
| 第11回                    | 主権者教育。若者の社会参加の意義や課題。騙されない賢い消費者、ブラックバイトの現実。                                                                                                                                                                                                          |         | マララさんのノーベル賞受賞演説を読む |    |
| 第12回                    | 進む社会の国際化。求められる多様性への寛容さ。多言語サービス。国際感覚。                                                                                                                                                                                                                |         | 国際化関連のニュースをチェック    |    |
| 第13回                    | 東アジア大交流時代。九州・福岡の果たすべき役割と可能性を探る。                                                                                                                                                                                                                     |         | 国際化関連のニュースをチェック    |    |
| 第14回                    | 男女共同参画社会。多様な働き方の現在と今後。セクハラ、マタハラ。企業の社会的責任。                                                                                                                                                                                                           |         | 共同参画関連のニュースをチェック   |    |
| 第15回                    | 総まとめ。社会人に求められる能力、資質、課題探求力。                                                                                                                                                                                                                          |         | 気になるニュースのチェック      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |    |
| 定期試験                    | 50%                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |    |
| レポート                    | 30％ エッセイ、依頼文章、プレゼンテーション文章など。 レポートは適宜返却します！                                                                                                                                                                                                          |         |                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業での積極的な発言や態度、対応などを考慮します。                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業は講義形式で行います。毎回資料を準備し、質問や意見など対話を重視して進めます。テレビや新聞、スマホなどで、折に触れニュースや話題に接してください。そのうえで、感心したり、怒りを感じたり、評価が難しかったりする事柄や表現を、心にとどめておくよう心掛けてください。                                                                                                                |         |                    |    |
| 教科書                     | 教科書なし。 毎回プリントを配布。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |    |
| 指定図書                    | なし。 一度、当日の朝刊。                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |    |
| 参考図書                    | 外山滋比古 「日本語の作法」（新潮文庫） 本多勝一 「日本語の作文技術」（朝日新聞出版）                                                                                                                                                                                                        |         |                    |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語表記論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | この科目は、日本語学の基幹科目として設置されているものである。<br>日本語の表記様式成立の経緯をたどることにより、言語学の課題としての文字・表記論について理解する。それとともに、文化的・社会的存在として言語を位置付け、豊かな言語感覚と適切な表現力・コミュニケーション力を身につけることを目的とする。<br>日本語表記の最大の特徴は、複数の文字種（漢字・ひらがな・カタカナ・アルファベット・顔文字（^_^））を交用することにある。このような表記形態は、独自の文字を持たない段階で中国語の文字である漢字を受け容れてから、千年以上に及ぶさまざまな経緯の上に成り立ったものだ。そして、その歴史は、文字・表記の推移にとどまらず、語彙・文章様式と密接に関わってきた。私たちが毎日使っている「文字」とは何なのか、どうしてこう書くのか、将来どうなるだろうか。さまざまな疑問を解く鍵を、幅広く |                                                       |                                |    |
| 到達目標                    | (1) 言語にとって「文字とは何か」ということが説明できる。<br>(2) 私たちが使っている文字の種類、性質を説明できる。<br>(3) それぞれの文字種の使用の経緯から、表記と文体を関係づけて述べることができる。<br>(4) 現代日本語表記の課題を列挙し、意見を述べることができる。<br>(5) 日本語表記の将来についての予測を、具体的に述べることができる。                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br><br>「日本語学概論」の学びを基礎として、「日本語音声論」「日本語文法論」などとともに受講することで、日本語のしくみについてより深く理解することができます。                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1 回                   | 文字とは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ：「文字」の定義、役割、種類                                        | 課題：トイレマークは文字か？ 参考資料（文字の役割）を読む。 |    |
| 第 2 回                   | 文字の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ：表意文字から表音文字へ                                          | 参考資料（古代文字の姿、表語文字から表音文字へ）を読む。   |    |
| 第 3 回                   | 漢字の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ：東アジアの文字の歴史                                           | 課題：文字の種類整理シート 参考資料（文字と文化）を読む。  |    |
| 第 4 回                   | 日本語の表記                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ：表記－用語－文体に関連がある                                       | 課題：日本語表記の特色 参考資料（表記の実態）を読む。    |    |
| 第 5 回                   | 日本語と漢字                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ：上代：漢字を受容するということとは？                                   | 参考資料（漢字の受容）を読み、概要を整理する。        |    |
| 第 6 回                   | 日本語と漢字（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ：上代～中古：日本語を書くということ                                    | 課題：日本語と漢字整理シート 参考資料（上代の表記）を読む。 |    |
| 第 7 回                   | 日本語と漢字                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ：漢字の受容～仮名の成立                                          | 参考資料（上代表記の留意点）を読み、概要を整理する。     |    |
| 第 8 回                   | 古代表記行動の二面性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ：理解と表現                                                | 参考資料（仮名の成立）を読み、概要を整理する。        |    |
| 第 9 回                   | 「場」の違い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ：ひらがな文と漢字カタカナ交じり文                                     | 課題：仮名の成立整理シート 参考資料（仮名と文体）を読む。  |    |
| 第10回                    | 表記と文体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ：書かれたものは残る                                            | 参考資料（表記と文体）を読み、概要を整理する。        |    |
| 第11回                    | 表記のルール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ：定家仮名遣いと歴史的仮名遣い                                       | 参考資料（仮名遣い）を読み、概要を整理する。         |    |
| 第12回                    | 表記のルール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ：現代仮名遣い・常用漢字                                          | 課題：表記ルール整理シート 参考資料（表記のルール）を読む。 |    |
| 第13回                    | 日本語表記の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ：日本語に正書法はあるのか？<br>日本語の表記ルールについて現状の問題点を探そう             | 参考資料（迷う書き分け）を読み、概要を整理する。       |    |
| 第14回                    | カタカナの勢力拡大                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ：漢字・漢語が減るとラクですか？<br>課題：漢字・漢語が減ることについてメリット、デメリットを整理しよう | 課題：参考資料（カタカナ語）を読む。             |    |
| 第15回                    | 日本語表記の将来                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ：どうなる？ 日本語（^o^）<br>P C、スマホ、O K グーグル…で、日本語表記はどうなる？     | 参考資料（未来予測）を読み、概要を整理する。         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                |    |
| 定期試験                    | 0％ 筆記試験は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                |    |
| レポート                    | 40％ 期末レポートを提出（2000字以上）（提示する複数テーマから1課題を選択）<br>後期始めにレポートを返却する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                |    |
| 小テスト等                   | 40％ 授業中の課題（整理シート等）を評価の対象とする。<br>整理シート・課題用紙は、採点后授業時に返却する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                |    |
| 受講態度他                   | 20％ 観察報告<br>予め指定するトピックについて、表記の実例を観察採集し、授業時に報告を求めることがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・配布プリントを読んで講義に参加し、講義内容と合わせて各回のテーマについてまとめましょう。<br>・スクリーン上にプレゼンテーションを提示する場合、最前列付近の照明を落とすことがあります。<br>・上記プレゼンテーションほか、講義概要・参考プリント・課題用紙等を筑女ネットに提示します。<br>・各種提出物は全て評価に加えます。欠席時の課題についても、筑女ネットの講義概要を参照して提出しましょう。<br>・筆記試験（16回目）は行いません。必ず期末レポートを提出すること。                                                                                                                                                        |                                                       |                                |    |
| 教科書                     | 使用しない。各テーマの参考プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                |    |
| 指定図書                    | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                |    |
| 参考図書                    | 佐竹秀雄・佐竹久仁子著『ことばの表記の教科書』ペレ出版 ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日：5 講時、火曜日：5 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | メールアドレス                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語表現演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | この科目は、日本語の4技能のうち、とくに「読み、書く力」を実践的に身につけていくことを直接の目的とする。「読み、書く力」が付いていけば、論理的思考力を高めていくことができる。ひいてはコミュニケーション力の総合的なレベルアップをめざす。<br>4年次に「卒業論文」に取り組み、まとめ上げる力につなげることも具体的な目標である。<br>■正確でわかりやすい文章を〈書く〉ことに重点を置いて、演習形式で文章作成を実践していく。また、発表やスピーチ等の機会を作り、音声表現も練習する。<br>■「書く力」をつけるためには、じつは頭の中に理想とする文章がイメージできることが必須の条件である。そのためには、多くの文章を読んでいくことが必要となる。文章の題材作りのためにも、文章の読解を積極的に行う。 |         |                                |    |
| 到達目標                    | (1) 起承転結の型を使って、正確でわかりやすい文章が書けるようになる。<br>(2) 発表やスピーチ等の機会を得て、音声表現も起承転結の型を意識できるようになる。<br>(3) 〈書く〉ために必要な、資料等の読解力、発想力、構成力、表現力などの力を向上させる。<br>(4) 実作を行う中で、自己理解を深め、長所を伸ばし、弱点が補えるようになる。<br>(5) 言語規則や社会的マナーに配慮して、適切な表現を選択することができる。                                                                                                                                 |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業目標の確認、授業計画の説明、各自の目標設定他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 自分自身の到達目標の設定・確認、課題プリント；練習問題（1） |    |
| 第2回                     | 文章表現の全体像（正確でわかりやすい文章とは）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題プリント；練習問題（2）                 |    |
| 第3回                     | 要約を含めた実作と評価・講評他（実作は課題としてあらかじめ提出させておくこともある。以下同じ）（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題作成①                          |    |
| 第4回                     | 要約を含めた実作と評価・講評他（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題作成②                          |    |
| 第5回                     | 要約を含めた実作と評価・講評他（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題作成③                          |    |
| 第6回                     | 要約を含めた実作と評価・講評他（4）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題作成④                          |    |
| 第7回                     | 主題の展開・段落構成のあり方など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題作成⑤                          |    |
| 第8回                     | 実作と評価・講評他（5）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題作成⑥                          |    |
| 第9回                     | 実作と評価・講評他（6）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題作成⑦                          |    |
| 第10回                    | わかりやすい文章表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題作成⑧                          |    |
| 第11回                    | 実作と評価・講評他（7）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題作成⑨                          |    |
| 第12回                    | 実作と評価・講評他（8）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題作成⑩                          |    |
| 第13回                    | 音声表現の全体像（わかりやすい発表・スピーチとは）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題作成⑪                          |    |
| 第14回                    | 発表・スピーチの実践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題作成⑫                          |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題作成⑬                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| レポート                    | 30％（3回程度実作を行なう）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 小テスト等                   | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 成果発表                    | 評価の際に加味する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 受講態度他                   | 評価の際には、出席状況を加味する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◇国語辞典を持参してくること。<br>◇課題が成績評価の対象になるので、期限を守って提出すること。<br>◇受講生の作成した文章は、添削・評価し、原則として授業中にコメントを付して返却する。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 教科書                     | プリント使用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| オフィスアワー                 | 木曜 2 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                                |    |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                | 日本語表現演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                                | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                           | この科目は、日本語学の基幹科目として設置されているものである。<br>自立した社会人として必要なコミュニケーション能力を身につけるため、「読む・書く・聞く・話す」の基礎的スキルを改めて意識的に学修する。<br>具体的には、下記の授業計画に従って基礎知識を確認し、実践的演習（文章作成）と指導を繰り返す行う。                                                                                                                                  |         |                                   |    |
| 到達目標                                                   | (1) 文章作成の基礎知識を習得し、正確で分かりやすい文章を書くことができる。<br>(2) 論理的かつ効果的な話し方・文章作成法を身につけて、コミュニケーションを円滑に行うことができる。<br>(3) 「書く」ために必要な、資料等の読解力、発想力、構成力、表現力などの能力を向上させる。<br>(4) 自己理解を深め、長所を伸ばし、弱点を補えるようになる。<br>(5) 幅広い視野から社会の多様な問題を発見し、関係する情報・知識を使って、解決策を論理的に考察することができる。<br>(6) 言語規則や社会的マナーに配慮して、適切な表現を選択することができる。 |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>「マス・メディアの表現、プレゼンテーション演習、オフィスコミュニケーション」等のコミュニケーションに関する科目群や、「日本語音声論、日本語表記論、日本語文法論、日本語意味論」等の日本語の構造に関する科目群と合わせて学修することで、総合的な日本語力、コミュニケーション力を高めることができます。                 |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 「伝える」ということ：本講が目指すもの<br>何のための表現演習か？                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：本科目における各自の目標をまとめる。             |    |
| 第2回 分かりやすさのポイント<br>電話で（言葉だけで）道を教える。 分かってもらえる要件は？       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：「スピーチセミナー」を読んで、ポイントをまとめる。      |    |
| 第3回 自己紹介文の作成（レポート1）<br>「私はこんな人」を、具体的に伝えるには？            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：WS(1)具体的に書く<br>自己紹介文（900字程度）提出 |    |
| 第4回 文構造について考える<br>赤ペン先生になろう！ 何がマズイ？ どう直す？              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：自己紹介文に、具体表現を追加する。              |    |
| 第5回 「ありありと」表現する<br>自己紹介文を点検しよう。 具体的にどういうこと？            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：WS(2)構文を考える（長文回避）<br>自己紹介点検報告  |    |
| 第6回 文章作成の手順<br>国語で学んできた「読解」が役に立つ。 逆の手順で書いてみよう！         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：WS(3)用語の整理（類似表現回避）             |    |
| 第7回 型を利用して書く<br>文学作品に学ぶ。 文章作成のヒントを探そう！                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：エッセイのアウトラインを作成する。              |    |
| 第8回 執筆メモに従ってエッセイを書く（レポート2）<br>「季節」のテーマに「あなた」の視点が語られる。  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：アウトラインに従ってエッセイを書く。             |    |
| 第9回 論理性について考える<br>論理って難しいの？ いやいや、自然に「そうだよね～」が大事！       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：参考資料「モノゴト…論理力」を要約する            |    |
| 第10回 小論文（意見文）について考える<br>新聞や各種メディアの論説、SNSの投稿等を観察しよう。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：参考資料「論理的に書く方法」を読み、ポイントをまとめる。   |    |
| 第11回 小論文の型について考える<br>実用文を意識しよう。                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：小論文のアウトラインを作成する。               |    |
| 第12回 論理性を意識して小論文を作成する（レポート3）<br>課題を発見し、解決策を提案する。       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：アウトラインに従って小論文を書く。              |    |
| 第13回 パラグラフ・ライティング（1）<br>実用文の形式を考えよう。                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：WS(5)文構造の確認（適切な呼応）             |    |
| 第14回 パラグラフ・ライティング（2）<br>社説文の構造を観察しよう。                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：WS(6)文構造の確認（適切な呼応-2）           |    |
| 第15回 パラグラフ・ライティング（3）<br>社説文を参考に、パラグラフ構造を作ってみよう。（レポート4） |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題：WS(7)自然な論理                     |    |
| 成 績 評 価                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 定期試験                                                   | 0％ 筆記試験は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| レポート                                                   | 70％：レポート1～4<br>添削、コメントを付し、授業時に返却する。                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| 小テスト等                                                  | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 成果発表                                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 受講態度他                                                  | 30％：WS、その他の提出課題<br>採点後、授業時に返却する。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                      | ・各種提出物等は全て評価に加えます。欠席時の課題についてもプリント、筑女ネットなどを参照して提出しましょう。<br>・筆記試験(16回目)は行いません。<br>・提出された文章は、添削・評価し、コメントを付して、原則として授業中に返却します。<br>・各自の取り組み方によって到達度は大きく異なっていきます。よりよいコミュニケーションの主体となることを目標に、積極的に参加しましょう                                                                                            |         |                                   |    |
| 教科書                                                    | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| 指定図書                                                   | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |    |
| 参考図書                                                   | 樋口裕一著『ホンモノの文章力』（集英社新書）ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| オフィスワー                                                 | 月曜日：5講時、火曜日：5講時                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語表現演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村  万里                                                                                                                                                                                    |         | 単  位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | コミュニケーションの基本である「話す、聞く、書く、読む」の4つの言語活動について、様々な方法によるトレーニングを通じ、それぞれの技術の向上を目指します。本演習では、主に「話す、聞く」を学びます。併せて、日本語の構造・社会的機能についても認識を深めることにより、現代社会を生きる上で求められる総合的な「日本語力」を身につけます。                       |         |                               |    |
| 到達目標                                    | 1.社会人としてふさわしいマナーを身につけることができる。<br>2.コミュニケーションを円滑にする、論理的かつ効果的な話し方を身につけることができる。<br>3.敬語に習熟し、人間関係を良好に保つことができる。<br>4.音声情報を注意深く聞き取り、会話での対応・メモやノートなど文字情報化の双方に習熟することにより、問題解決力・論理的思考力を身につけることができる。 |         |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                           |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習                         |    |
| 第2回                                     | マナーを身につける（1）基礎                                                                                                                                                                            |         | 予習：教科書p.7、復習：教科書付属ワークシート      |    |
| 第3回                                     | マナーを身につける（2）応用                                                                                                                                                                            |         | 予習：教科書p.8、復習：教科書付属ワークシート      |    |
| 第4回                                     | 伝わる話し方をする（1）伝える方法                                                                                                                                                                         |         | 予習：教科書pp.10-12、復習：授業の復習       |    |
| 第5回                                     | 伝わる話し方をする（2）わかりやすく伝える                                                                                                                                                                     |         | 予習：教科書pp.13－14、復習：教科書付属CD     |    |
| 第6回                                     | 敬語を学ぶ（1）尊敬語・謙譲語Ⅰ                                                                                                                                                                          |         | 予習：教科書pp.15－16、復習：授業の復習       |    |
| 第7回                                     | 敬語を学ぶ（2）謙譲語Ⅱ・丁寧語・美化語                                                                                                                                                                      |         | 予習：教科書pp.17－19、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第8回                                     | 聞き方に注意する（1）聞き上手は話し上手                                                                                                                                                                      |         | 予習：教科書p.20、復習：授業の復習           |    |
| 第9回                                     | 聞き方に注意する（2）感じのよいあいづちを打つ                                                                                                                                                                   |         | 予習：教科書p.21、復習：授業の復習           |    |
| 第10回                                    | 聞いたことを書き取る（1）メモの取り方                                                                                                                                                                       |         | 予習：教科書pp.22-24、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第11回                                    | 聞いたことを書き取る（2）ノートの取り方                                                                                                                                                                      |         | 予習：教科書pp.25-29、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第12回                                    | 朗読を味わう（1）草枕・雨ニモマケズ・春のめざめ                                                                                                                                                                  |         | 予習：教科書pp.30-32、復習：教科書付属CD     |    |
| 第13回                                    | 朗読を味わう（2）枕草子・方丈記・寿限無                                                                                                                                                                      |         | 予習：教科書pp.33-35、復習：教科書付属CD     |    |
| 第14回                                    | 朗読を味わう（3）伊豆の踊子・羅生門                                                                                                                                                                        |         | 予習：教科書pp.36-37、復習：教科書付属CD     |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                       |         | 授業の復習                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| レポート                                    | 55％（期末レポート25％、第2・3、6・7、10・11の各回〈上記「授業計画」参照、以下同じ〉の提出物30％）                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 小テスト等                                   | 20％（第4・5、8・9の各回に実施）                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 成果発表                                    | 15％（第12～14回）                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 受講態度他                                   | 10％（課題の自主設定など、積極的な態度を評価します）                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 様々なテーマを取り扱います。しっかり予習・復習を行ってください。                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| 教科書                                     | 中村万里ほか『実践 日本語表現ワークブック』暁印書館                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| 指定図書                                    | 中村万里『人とうまく話せますか』双文社出版<br>中村万里ほか『入門 日本語学ワークブック』双文社出版                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 参考図書                                    | 中村万里『使える！マナーの鉄則100』双文社出版                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| オフィスワー                                  | 講義の前後                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                               |    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                               | 日本語表現演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                               | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                                              | この科目は、日本語学の基幹科目として設置されているものである。<br>自立した社会人として必要なコミュニケーション能力を身につけるため、「読む・書く・聞く・話す」の基礎的技能を改めて意識的に学修する。<br>具体的には、下記の授業計画に従って基礎知識を確認し、実践的演習（文章作成）と指導を繰り返す行う。                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 到達目標                                                  | (1) 文章作成の基礎知識を習得し、正確で分かりやすい文章を書くことができる。<br>(2) 論理的かつ効果的な話し方・文章作成法を身につけて、コミュニケーションを円滑に行うことができる。<br>(3) 「書く」ために必要な、資料等の読解力、発想力、構成力、表現力などの能力を向上させる。<br>(4) 自己理解を深め、長所を伸ばし、弱点を補えるようになる。<br>(5) 幅広い視野から社会の多様な問題を発見し、関係する情報・知識を使って、解決策を論理的に考察することができる。<br>(6) 言語規則や社会的マナーに配慮して、適切な表現を選択することができる。 |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                               | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>「マス・メディアの表現、プレゼンテーション演習、オフィスコミュニケーション」等のコミュニケーションに関する科目群や、「日本語音声論、日本語表記論、日本語文法論、日本語意味論」等の日本語の構造に関する科目群と合わせて学修することで、総合的な日本語力、コミュニケーション力を高めることができます。                 |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 「伝える」ということ：本講が目指すもの<br>何のための表現演習か？                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：本科目における各自の目標をまとめる。              |    |
| 第2回 分かりやすさのポイント<br>電話で（言葉だけで）道を教える。 分かってもらえる要件は？      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：WS(1)「具体的に書く」                   |    |
| 第3回 自己紹介文の作成（レポート1）<br>「私はこんな人」を、具体的に伝えるには？           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：WS(2)「文の長さ」<br>自己紹介文（900字程度）提出  |    |
| 第4回 文構造について考える<br>赤ペン先生になろう！ 何がマズイ？ どう直す？             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：WS(3)「構文」                       |    |
| 第5回 「ありありと」表現する<br>自己紹介文を点検しよう。 具体的にどういうこと？           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：WS(4)「反復・重複」<br>自己紹介点検報告        |    |
| 第6回 文章作成の手順<br>国語で学んできた「読解」が役に立つ。 逆の手順で書いてみよう！        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：WS(5)的確な用語                      |    |
| 第8回 文章の趣向：回帰型の構成<br>文学作品に学ぶ。 文章作成のヒントを探そう！            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：WS(6)「削る」                       |    |
| 第8回 執筆メモに従ってエッセイを書く（レポート2）<br>「季節」のテーマに「あなた」の視点が語られる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：エッセイのアウトラインメモを作成する。             |    |
| 第9回 論理性について考える<br>論理って難しいの？ いやいや、自然に「そうだよね～」が大事！      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：参考資料「モノゴトを明快にする論理力」を要約する        |    |
| 第10回 小論文（意見文）について考える<br>新聞や各種メディアの論説、SNSの投稿等を観察しよう。   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：参考資料「小論文の型」を読み、ポイントをまとめる。       |    |
| 第11回 論理性を意識して小論文を作成する（レポート3）<br>課題を発見し、解決策を提案する。      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：納得させる要件を考える。                    |    |
| 第12回 説明文について考える<br>事実と意見、ごちゃ混ぜでは信用されない！               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：説明文の例を収集し、要件を分析してまとめる。          |    |
| 第13回 本の推薦文を書こう<br>作品の面白さを伝えよう！                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：推薦書籍を選び、持参するか書誌情報をまとめてくる。       |    |
| 第14回 推薦文の執筆（レポート4）<br>選んだ本を読んでもらおう！                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：推薦文の例を収集し、要件を分析して活用する。          |    |
| 第15回 推薦文集をもとに意見交換会<br>読んでみたい本は？                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：文集から1作を選び、批評する。目標に対する自己評価を報告する。 |    |
| 成 績 評 価                                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 定期試験                                                  | 0％ 筆記試験は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| レポート                                                  | 70％：レポート1～4<br>添削、コメントを付し、授業時に返却する。                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 小テスト等                                                 | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 成果発表                                                  | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講態度他                                                 | 30％：WS、その他の提出課題<br>採点后、授業時に返却する。                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                     | ・各種提出物等は全て評価に加えます。欠席時の課題についてもプリント、筑女ネットなどを参照して提出しましょう。<br>・筆記試験(16回目)は行いません。<br>・提出された文章は、添削・評価し、コメントを付して、原則として授業中に返却します。<br>・各自の取り組み方によって到達度は大きく異なっていきます。よりよいコミュニケーションの主体となることを目標に、積極的に参加しましょう                                                                                            |  |                                    |    |
| 教科書                                                   | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 指定図書                                                  | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 参考図書                                                  | 樋口裕一著『ホンモノの文章力』（集英社新書）ほか、授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| オフィスワーク                                               | 月曜日：5講時、火曜日：5講時                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語表現演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村  万里                                                                                                                                                                                                          |         | 単  位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | コミュニケーションの基本である「話す、聞く、書く、読む」の4つの言語活動について、様々な方法によるトレーニングを通じ、それぞれの技術の向上を目指します。本演習では、主に「書く、読む」を学びます。併せて、日本語の構造・社会的機能についても認識を深めることにより、現代社会を生きる上で求められる総合的な「日本語力」を身につけます。学生が主体となって様々な「話す、聞く、書く、読む」活動を行い、組みあがってゆく授業です。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1.目的と用途に即した文章の理解・作成の仕方を身につけることができる。<br>2.コミュニケーションを効果的に行うための文章発想力・構成力を身につけることができる。<br>3.事実と意見の違いをわきまえ、説得力の大きい文章を作成する力を身につけることができる。<br>4.与えられた文章・自らが伝えたい事柄双方を、それぞれ適切に要約する作業に習熟することにより、問題解決力・論理的思考を身につけることができる。   |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                   |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（書きことば課題1回目）                                                                                                                                                                                           |         | 授業の復習                               |    |
| 第2回                                     | 目的と用途を理解する（書きことば課題 2 回目）                                                                                                                                                                                        |         | 予習：教科書：pp38-41、復習：教科書付<br>属ワークシート   |    |
| 第3回                                     | 新聞を読む（書きことば課題 3 回目）                                                                                                                                                                                             |         | 予習：教科書pp42－46、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第4回                                     | 発想をまとめる（1）考えをまとめる                                                                                                                                                                                               |         | 予習：教科書pp47－48、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第5回                                     | 発想をまとめる（2）データをまとめる                                                                                                                                                                                              |         | 予習：教科書pp49－50、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第6回                                     | 構成を考える（1）論理展開力を鍛える                                                                                                                                                                                              |         | 予習：教科書p51、復習：教科書付属ワー<br>クシート        |    |
| 第7回                                     | 構成を考える（2）分析力・企画力を鍛える                                                                                                                                                                                            |         | 予習：教科書p52、復習：教科書付属ワー<br>クシート        |    |
| 第8回                                     | 説明文と意見文を書く（1）事実と意見との違い                                                                                                                                                                                          |         | 予習：教科書pp53－55、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第9回                                     | 説明文と意見文を書く（2）説明文と意見文の書き方                                                                                                                                                                                        |         | 予習：教科書pp56－57、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第10回                                    | 原稿用紙・レポートの書き方（1）原稿用紙の書き方                                                                                                                                                                                        |         | 予習：教科書pp58－59、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第11回                                    | 原稿用紙・レポートの書き方（2）レポートの書き方                                                                                                                                                                                        |         | 予習：教科書pp60－61、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第12回                                    | 手紙・Eメールの書き方（1）手紙の書き方                                                                                                                                                                                            |         | 予習：教科書pp62－64、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第13回                                    | 手紙・Eメールの書き方（2）Eメールの書き方                                                                                                                                                                                          |         | 予習：教科書pp65－67、復習：教科書付属<br>ワークシート    |    |
| 第14回                                    | 履歴書・エントリーシートの書き方（1）履歴書の書き方（1）                                                                                                                                                                                   |         | 予習：教科書pp 6 8－6 9、復習：教科書<br>付属ワークシート |    |
| 第15回                                    | 履歴書・エントリーシートの書き方（1）（2）エントリーシートの書き方（1）                                                                                                                                                                           |         | 予習：教科書pp 7 0－7 1、復習：教科書<br>付属ワークシート |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| レポート                                    | 9 0％（期末レポート 3 0％、第2～15の各回＜上記「授業計画」参照＞の提出物60％）                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 10％（課題の自主設定など、積極的な態度を評価します）                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 様々なテーマを取り扱います。しっかり予習・復習を行ってください。                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 教科書                                     | 中村万里ほか『実践 日本語表現ワークブック』暁印書館                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じ、授業の中で紹介します。                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 講義の前後                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語表現演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | この科目は、日本語の4技能のうち、とくに「読み、書く力」を実践的に身につけていくことを直接の目的とする。「読み、書く力」が付いていけば、論理的思考力を高めていくことができる。ひいてはコミュニケーション力の総合的なレベルアップをめざす。<br>4年次に「卒業論文」に取り組み、まとめ上げる力につなげることも具体的な目標である。<br>■正確でわかりやすい文章を〈書く〉ことに重点を置いて、演習形式で文章作成を実践していく。また、発表やスピーチ等の機会を作り、音声表現も練習する。<br>■「書く力」をつけるためには、じつは頭の中に理想とする文章がイメージできることが必須の条件である。そのためには、多くの文章を読んでいくことが必要となる。文章の題材作りのためにも、文章の読解を積極的に行う。 |         |                                |    |
| 到達目標                    | (1) 起承転結の型を使って、正確でわかりやすい文章が書けるようになる。<br>(2) 発表やスピーチ等の機会を得て、音声表現も起承転結の型を意識できるようになる。<br>(3) 〈書く〉ために必要な、資料等の読解力、発想力、構成力、表現力などの力を向上させる。<br>(4) 実作を行う中で、自己理解を深め、長所を伸ばし、弱点が補えるようになる。<br>(5) 言語規則や社会的マナーに配慮して、適切な表現を選択することができる。                                                                                                                                 |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業目標の確認、授業計画の説明、各自の目標設定他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 自分自身の到達目標の設定・確認、課題プリント；練習問題（1） |    |
| 第2回                     | 文章表現の全体像（正確でわかりやすい文章とは）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題プリント；練習問題（2）                 |    |
| 第3回                     | 要約を含めた実作と評価・講評他（実作は課題としてあらかじめ提出させておくこともある。以下同じ）（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題作成①                          |    |
| 第4回                     | 要約を含めた実作と評価・講評他（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題作成②                          |    |
| 第5回                     | 要約を含めた実作と評価・講評他（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題作成③                          |    |
| 第6回                     | 要約を含めた実作と評価・講評他（4）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題作成④                          |    |
| 第7回                     | 主題の展開・段落構成のあり方など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題作成⑤                          |    |
| 第8回                     | 実作と評価・講評他（5）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題作成⑥                          |    |
| 第9回                     | 実作と評価・講評他（6）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題作成⑦                          |    |
| 第10回                    | わかりやすい文章表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題作成⑧                          |    |
| 第11回                    | 実作と評価・講評他（7）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題作成⑨                          |    |
| 第12回                    | 実作と評価・講評他（8）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題作成⑩                          |    |
| 第13回                    | 音声表現の全体像（わかりやすい発表・スピーチとは）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題作成⑪                          |    |
| 第14回                    | 発表・スピーチの実践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題作成⑫                          |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題作成⑬                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| レポート                    | 30％（3回程度実作を行なう）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 小テスト等                   | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 成果発表                    | 評価の際に加味する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 受講態度他                   | 評価の際には、出席状況を加味する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◇国語辞典を持参してくること。<br>◇課題が成績評価の対象になるので、期限を守って提出すること。<br>◇受講生の作成した文章は、添削・評価し、原則として授業中にコメントを付して返却する。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 教科書                     | プリント使用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| オフィスアワー                 | 月曜 4 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語表現演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この科目は、日本語の4技能のうち、前期の「読み、書く力」に「話す力」を加え、それらを実践的に身につけていくことを直接の目的とする。「読み、書き、話す力」が付いていけば、論理的思考力を高め、表現する力につながる。ひいてはコミュニケーション力の総合的なレベルアップをめざす。<br>4年次に「卒業論文」に取り組み、まとめ上げる力につなげることも具体的な目標である。<br>■論理的で説得力のある文章を〈書く〉ことに重点を置いて、演習形式で文章作成を実践していく。また、発表やスピーチ等の機会を作り、音声表現も自然に行えるように練習する。<br>■〈書く〉ためには、資料等の読解力、発想力、構成力、表現力が必要となる。書評やビブリオバトルを行って本の世界に親しみながら、それぞれの力を伸ばしていく。 |         |                            |    |
| 到達目標                                    | (1) 様々な文章の仕組みを理解し、目的に応じた文書を作成することができる。<br>(2) 豊かな発想と確かな構成力を身につけ、効果的なコミュニケーションを図ることができる。<br>(3) 事実と意見の違いをわきまえ、論理的で説得力のある文章を作成することができる。<br>(4) 実作を行う中で、自己理解を深め、表現することの楽しさを味わうことができる。                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：授業目標の確認、授業計画の説明、各自の目標設定他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 自分自身の到達目標の設定・確認、書評のための本の選定 |    |
| 第2回                                     | 文章表現の全体像について（正確でわかりやすい文章とは）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 書評する本の読み込み                 |    |
| 第3回                                     | 要約のしかた（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題作成①、書評する本の読み込み           |    |
| 第4回                                     | 要約のしかた（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題作成②、書評の発表準備              |    |
| 第5回                                     | 書評（ビブリオバトル）（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 書評の感想作成①                   |    |
| 第6回                                     | 書評（ビブリオバトル）（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 書評の感想作成②                   |    |
| 第7回                                     | 主題の展開・段落構成のあり方について（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題作成①                      |    |
| 第8回                                     | 主題の展開・段落構成のあり方について（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題作成②                      |    |
| 第9回                                     | 論理的で説得力のある文章表現（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題作成①                      |    |
| 第10回                                    | 論理的で説得力のある文章表現（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題作成②                      |    |
| 第11回                                    | 実作と評価・講評                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 講評の感想作成                    |    |
| 第12回                                    | 文章で自分を表現する（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 課題作成①                      |    |
| 第13回                                    | 文章で自分を表現する（2）、発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題作成②                      |    |
| 第14回                                    | 発表・スピーチのしかたとその実践、講評                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 課題作成（講評をまとめる）              |    |
| 第15回                                    | コミュニケーション・コミュニケーション力とは、〈まとめ〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題作成（コミュニケーションについてまとめる）    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| レポート                                    | 50％（3回程度実作を行なう）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |    |
| 小テスト等                                   | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 成果発表                                    | 評価の際に加味する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                            |    |
| 受講態度他                                   | 評価の際には、出席状況を加味する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ◇国語辞典を持参してくること。<br>◇課題が成績評価の対象になるので、期限を守って提出すること。<br>◇受講生の作成した文章は、添削・評価し、原則として授業中にコメントを付して返却する。<br>◇口頭発表の機会をなるべく多く作る。                                                                                                                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 教科書                                     | プリント使用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 参考図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| オフィスワー                                  | 月曜 4 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                            |    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                   | 日本語表現演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                   | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                                                  | この科目は、日本語学の基幹科目として設置されているものである。<br>自立した社会人として必要なコミュニケーション能力を向上させるため、豊かな表現力の獲得を目指す。<br>今学期は、「読書・書籍・図書館」をテーマに、本を取り巻くさまざまな問題を考え、その大切さや課題について情報発信するシミュレーションを試みる。<br>具体的には、本に関わる人としての自分の役割を仮想し（本好きの読者、書店の店員、図書館員、メディア等の書評記事担当者など）、その立場からの情報・意見を発信する文章等を作成する。さらに、チーム内で作成した文章等を発表し合い、このテーマについての議論を深めることを通して、実践的な表現力を高めていこう。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                                                      | (1) 様々な文章の仕組みを理解し、目的に応じた文書を作成することができる。<br>(2) 豊かな発想と確かな構成力を身につけ、効果的なコミュニケーションを図ることができる。<br>(3) 事実と意見の違いをわきまえ、論理的で説得力のある文章を作成することができる。<br>(4) チーム内の共同作業を通じて、自己と他者との考えの相違点・共通点を理解し、より深い考察に到達できる。<br>(5) テーマに関する社会的な問題を発見し、関係する情報・知識を使って、解決策を論理的に考察することができる。<br>(6) 言語規則や社会的マナーに配慮して、適切な表現を選択することができる。                  |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                   | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>「マス・メディアの表現、プレゼンテーション演習、オフィスコミュニケーション」等のコミュニケーションに関する科目群や、「日本語音声論、日本語表記論、日本語文法論、日本語意味論」等の日本語の構造に関する科目群と合わせて学修することで、総合的な日本語力、コミュニケーション力を高めることができます。                                           |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 本講の目的と方法<br>テーマ：「読書・書籍・図書館」について                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題：「読書・書籍・図書館」について考えをまとめる           |    |
| 第2回 読書を勧める<br>「読書週間」のキャッチコピーを考える                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題：キャッチコピー・ボディコピーを加えて読書週間ポスターを完成させる |    |
| 第3回 本を薦める<br>選定した書籍を薦めるポップを作成する                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 推薦図書を選び持参する。または書誌情報をまとめてくる。         |    |
| 第4回 本を薦める<br>ポップの仕上げと、ポップ表現の批評会。 展示会チームの結成。                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題：各ポップの表現を分析する。本の魅力は伝わったか？         |    |
| 第5回 「お薦め本展示会」計画開始<br>チーム会議：企画案について議論 (チームレポート) 企画の名称・概要報告。                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題：各自の企画案をまとめてチーム会議に参加する。           |    |
| 第6回 「お薦め本」の選定<br>チーム会議：各自の推薦書について意見交換し、選定する (チームレポート) 選書リスト報              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（個別レポート）各自の推薦書について、選書理由をまとめて報告する。 |    |
| 第7回 展示会のための手続き：依頼文・招待文作成<br>事務的文書・手紙文等の形式を確認し、チームとしての公の文書を作成する。           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（個別レポート）役割分担し、事務的文書・依頼文を作成する。     |    |
| 第8回 「お薦め本展示会」作業<br>チーム会議：企画の意図について議論し、文章化 (チームレポート) 「企画の意図」               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題：各自の推薦書について、POPを作成する。             |    |
| 第9回 「お薦め本展示会」作業<br>チーム会議：展示レイアウトの検討および作業                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（個別レポート）各自の推薦書について書評を作成する。        |    |
| 第10回 展示レイアウト完成<br>チーム会議：展示レイアウトの検討および作業                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（チームレポート）進捗状況チェックリスト              |    |
| 第11回 展示会・批評会<br>各チームの展示について、全員で批評会を行う。                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（個別レポート）各展示についての評価シートを提出する。       |    |
| 第12回 展示会企画報告書の作成<br>チーム会議：展示会までのチームの活動と成果について議論 (チームレポート) 「展示会企           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（個別レポート）各自、自分の取り組みについて自己評価し、報告する。 |    |
| 第13回 「本・読書・図書館などを取り巻く諸問題」について検討する<br>自らの論点を設定し、小論文として論ずる（根拠を示す）ための情報収集を行う |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 小論文のテーマを決定する。                       |    |
| 第14回 「本・読書・図書館などを取り巻く諸問題」について論ずる<br>合わせて、Wordの機能を再確認する。                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 資料を集め、小論文のアウトラインを決定する。              |    |
| 第15回 「本・読書・図書館などを取り巻く諸問題」について論ずる                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題（個別レポート）小論文を完成させる。                |    |
| 成 績 評 価                                                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 定期試験                                                                      | 0％ 筆記試験は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| レポート                                                                      | 60％：個別レポート、チームレポート等の提出物を評価の対象とする。<br>必要に応じてコメントを付して授業時に返却するほか、全体のまとめとして紹介することもある。                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 小テスト等                                                                     | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 成果発表                                                                      | 10％：作成したポップ、展示レイアウトを評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 受講態度他                                                                     | 30％：各種課題、チーム課題への積極的な取り組み、議論への参加態度を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                         | ・各種提出物等は全て評価に加えます。・筆記試験(16回目)は行いません。<br>・提出された文章は、添削・評価し、コメントを付して、原則として授業中に返却します。<br>・各自の取り組み方によって到達度は大きく異なっていきます。よりよいコミュニケーションの主体となることを目標に、積極的に参加しましょう。                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 教科書                                                                       | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 指定図書                                                                      | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 参考図書                                                                      | 授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| オフィスワーク                                                                   | 月曜日：4 講時、火曜日：5 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                     |    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                     | 日本語表現演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                     | 中村  万里                                                                                                                                                                                                          |         | 単  位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                | コミュニケーションの基本である「話す、聞く、書く、読む」の4つの言語活動について、様々な方法によるトレーニングを通じ、それぞれの技術の向上を目指します。本演習では、主に「書く、読む」を学びます。併せて、日本語の構造・社会的機能についても認識を深めることにより、現代社会を生きる上で求められる総合的な「日本語力」を身につけます。学生が主体となって様々な「話す、聞く、書く、読む」活動を行い、組みあがってゆく授業です。 |         |                               |    |
| 到達目標                                        | 1.目的と用途に即した文章の理解・作成の仕方を身につけることができる。<br>2.コミュニケーションを効果的に行うための文章発想力・構成力を身につけることができる。<br>3.事実と意見の違いをわきまえ、説得力の大きい文章を作成する力を身につけることができる。<br>4.与えられた文章・自らが伝えたい事柄双方を、それぞれ適切に要約する作業に習熟することにより、問題解決力・論理的思考を身につけることができる。   |         |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など     | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回  オリエンテーション                              |                                                                                                                                                                                                                 |         | 授業の復習                         |    |
| 第2回  目的と用途を理解する                             |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書：pp38-41、復習：教科書付属ワークシート |    |
| 第3回  新聞を読む                                  |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp42－46、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第4回  発想をまとめる（1）考えをまとめる                      |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp47－48、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第5回  発想をまとめる（2）データをまとめる                     |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp49－50、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第6回  構成を考える（1）論理展開力を鍛える                     |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書p51、復習：教科書付属ワークシート      |    |
| 第7回  構成を考える（2）分析力・企画力を鍛える                   |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書p52、復習：教科書付属ワークシート      |    |
| 第8回  説明文と意見文を書く（1）事実と意見との違い                 |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp53－55、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第9回  説明文と意見文を書く（2）説明文と意見文の書き方               |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp56－57、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第10回  原稿用紙・レポートの書き方（1）原稿用紙の書き方              |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp58－59、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第11回  原稿用紙・レポートの書き方（2）レポートの書き方              |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp60－61、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第12回  手紙・Eメールの書き方（1）手紙の書き方                  |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp62－64、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第13回  手紙・Eメールの書き方（2）Eメールの書き方                |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp65－67、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第14回  履歴書・エントリーシートの書き方（1）履歴書の書き方（1）         |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp68－69、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 第15回  履歴書・エントリーシートの書き方（1）（2）エントリーシートの書き方（1） |                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習：教科書pp70－71、復習：教科書付属ワークシート  |    |
| 成 績 評 価                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 定期試験                                        | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| レポート                                        | 90％（期末レポート30％、第2～15の各回＜上記「授業計画」参照＞の提出物60％）                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 小テスト等                                       | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 成果発表                                        | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 受講態度他                                       | 10％（課題の自主設定など、積極的な態度を評価します）                                                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                           | 様々なテーマを取り扱います。しっかり予習・復習を行ってください。                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| 教科書                                         | 中村万里ほか『実践 日本語表現ワークブック』  暁印書館                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 指定図書                                        | なし                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 参考図書                                        | 必要に応じ、授業の中で紹介します。                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| オフィスアワー                                     | 講義の前後                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                               |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語文書作成【演習】                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 巢山(優)・小松(明)・村上(義)                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                    | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本演習は、日本語による表現を意識的に対象化することで問題点を把握し、文章を上達させることを目的とする。結果として明快で整合性ある文書を作成できるようになる。<br>1. 母語である日本語を意識的な対象として捉え直すことができる。<br>2. 日本語の基本的な言語事実を論理的に説明できるようになる。<br>3. 文書の目的に応じて適切な表現・記述ができるようになる。<br>毎回、まず技能編の解説を受けてその内容を理解する。その後練習問題に取り組み、知識の定着を図る。別途、知識編に対応した小テストにも取り組む。 |  |                        |    |
| 到達目標                                    | 1. 読点、語順等基本的な語法を理解している。<br>2. 表現選択について明確な基準を確立している。<br>3. 事実と意見の書き分けが正確にできる。<br>4. 接続詞を正しく使うことができる。<br>5. 文脈や状況に合わせて文の長さを的確に設定できる。<br>6. 敬語の規範について十分に理解している。                                                                                                     |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                                                             |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（授業の目指すところと進め方）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習 授業内容                |    |
| 第2回                                     | 【技能編】 話し言葉と書き言葉 【知識編】 漢字の読み方と言葉の意味（難読語その１）                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習 p.6～11 p.70         |    |
| 第3回                                     | 【技能編】 文の組み立て 【知識編】 漢字の読み方と言葉の意味（難読語その２）                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習 p.12～p.15 p.71      |    |
| 第4回                                     | 【技能編】 視点 【知識編】 漢字の読み方と言葉の意味（文脈によって意味とよみのかわるもの）                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習 p.16～p.19 p.72～73   |    |
| 第5回                                     | 【技能編】 文のつなぎ方 【知識編】 同音・同訓異義語の使い分け（その１）                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習 p.20～p.25 p.74～p.75 |    |
| 第6回                                     | 【技能編】 意味の限定 【知識編】 同音・同訓異義語の使い分け（その２）                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 p.26～p.29 p.76～p.77 |    |
| 第7回                                     | 【技能編】 言葉の順序 【知識編】 同音・同訓異義語の使い分け（その３）                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 p.30～p.33 p.78～p.79 |    |
| 第8回                                     | 【技能編】 定義・分類の表現 【知識編】 類義語の使い方                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習 p.34～p.39 p.80～p.81 |    |
| 第9回                                     | 【技能編】 比較・対照の表現 【知識編】 対義語の使い方                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習 p.40～p.45 p.82～p.83 |    |
| 第10回                                    | 【技能編】 列挙・順序・因果関係の表現 【知識編】 言葉の呼応                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習 p.46～p.51 p.84～p.85 |    |
| 第11回                                    | 【技能編】 引用の表現 【知識編】 定型表現・慣用句                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習 p.52～p.54 p.86～p.87 |    |
| 第12回                                    | 【技能編】 敬語 【知識編】 四字熟語                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習 p.56～p.61 p.88～p.89 |    |
| 第13回                                    | 【技能編】 注意すべき敬語 【知識編】 仮名づかい・送り仮名の使い方                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習 p.62～p.67 p.90～p.91 |    |
| 第14回                                    | 作文演習１：自己紹介文 附録2：履歴書の書き方                                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習 p.6～p.95            |    |
| 第15回                                    | 作文演習２：論証的な文 附録1：原稿用紙の使い方                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習 p.6～p.95            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| レポート                                    | 72％：第2回から第13回までの練習問題解答および小テスト 18％：作文演習１、２（各9％）                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| 受講態度他                                   | 10％（欠席１回につき5％減、遅刻は１回につき2％減）                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は厳禁。警告しても改まらない場合は受講不可とする。                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 教科書                                     | 名古屋大学日本語表現研究会 『日本語表現ノート』 三弥井書店                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後（村上、小松、巢山）                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本語文法論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 高山 百合子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業の大きな目的は、日本語の文の仕組みを知り、現実に行われている文を分析し、概要を説明する力を付けることである。<br>◇文法的に〈正しい〉か、〈正しくない〉か、正誤の問題は決して簡単なものではないことを学ぶことで、日本語を客観的に観察する目を養う。それが、ひいては日本語の運用能力を高め、コミュニケーション・スキルを向上させることにつながる。<br>◇ 学校文法（橋本文法）とは異なる文法論を検討しながら、その長所と短所を理解することができる。<br>◇ それらの学習を通して、文法的に考えることの楽しさを味わうことができる。<br>◇ 「文法」は決して暗記科目ではなく、用例を集めて分析することで、論理的思考力を高めていく〈考える〉科目であること |         |                    |    |
| 到達目標                    | （１）現代日本語の文の基本的な構造を知り、文の成り立ちのしくみを理解できるようになる。<br>（２）学校文法の問題点を押さえた上で、各人の言語データを内省し、日本語を分析するための基礎的な力を付ける。                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | （２）-①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>（３）-②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション／学校文法について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | テキスト通読             |    |
| 第2回                     | 形態論（１）；形態素、語、品詞など、文法論の単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題プリント（品詞分類）       |    |
| 第3回                     | 形態論（２）；活用①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 課題プリント（活用①）        |    |
| 第4回                     | 形態論（３）；活用②・ラ抜き現象など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題プリント（活用②）        |    |
| 第5回                     | 語順と格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題プリント（格助詞）        |    |
| 第6回                     | 文の基本構造と文法カテゴリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題プリント（カテゴリごとの語形）  |    |
| 第7回                     | ヴォイス（１）；自動詞と他動詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題プリント（有対動詞の確認）    |    |
| 第8回                     | ヴォイス（２）／受動と使役                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題プリント（受動文の例文作成）   |    |
| 第9回                     | 中間テスト／時間を表す表現（１）；テンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題プリント（タの用法確認）     |    |
| 第10回                    | 時間を表す表現（２）；アスペクト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 課題プリント（スルーシテイルの意味） |    |
| 第11回                    | 時間を表す表現（３）；アスペクトと動詞の分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題プリント（テンスとの関係）    |    |
| 第12回                    | モダリティ（ムード）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 課題プリント（多様な形式）      |    |
| 第13回                    | 主語と主題（ハとガ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 課題プリント（ハとガー用法の違い）  |    |
| 第14回                    | とりたて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題プリント（とりたて助詞の用法）  |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 総復習                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |    |
| 定期試験                    | 90％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |    |
| 小テスト等                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                    |    |
| 受講態度他                   | 課題プリントの提出状況など、評価の際に加味する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ◇テキストを購入しなければ受講できない。<br>◇テキストはあらかじめ通読しておくこと。文法用語を確実に押さえながら理解してほしい。<br>◇ノートをきちんと取ること。<br>◇課題やレポートは、原則として授業中にコメントを付して返却する。                                                                                                                                                                                                                |         |                    |    |
| 教科書                     | 山田敏弘『国語教師が知っておきたい日本語文法』（くろしお出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |    |
| 参考図書                    | テキスト178, 179ページ参照。<br>文法辞典・事典の類                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |    |
| オフィスワー                  | 木曜 2 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語方言論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村  万里                                                                                                                                                                                |  | 単  位         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 方言とは何か、また日本各地の方言を概観した後、九州方言を多角的に学ぶことを目的とする。<br>本講義では日本語学概論（一年生）のテキスト（『入門  日本語学ワークブック』双文社出版）を用いて方言を概説した後、九州方言（主に福岡方言）について学ぶ。福岡方言については『即訳！ふくおか方言集』（中村万里編）を用いて進める。講義において、DVDや録音資料などを用いる。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1.方言について説明できる。<br>2.九州方言を説明できる。<br>3.福岡方言を説明できる。<br>4.各自の方言を説明できる。                                                                                                                    |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                           |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回  オリエンテーション                         |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習        |    |
| 第 2回  方言とは                              |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習        |    |
| 第 3回  方言区画・方言史                          |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 4回  方言研究法                             |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 5回  日本の方言                             |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 6回  九州の方言                             |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 7回  福岡方言（１）－福岡の方言                     |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 8回  福岡方言（２）－筑前の方言                     |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 9回  福岡の方言（３）－筑後の方言                    |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第10回  福岡の方言（４）－豊前の方言                    |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第11回  方言と民話                             |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習        |    |
| 第12回  方言とマスメディア                         |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習        |    |
| 第13回  方言と音楽                             |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習        |    |
| 第14回  方言教育                              |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習        |    |
| 第15回  まとめ                               |                                                                                                                                                                                       |  | 授業の復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| 定期試験                                    | 7 0 ％  期末試験                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| レポート                                    | 2 0 ％  小レポート                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 1 0 ％  出席状況                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業に積極的に参加してください。                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 教科書                                     | プリント配布                                                                                                                                                                                |  |              |    |
| 指定図書                                    | 中村万里『即訳！ふくおか方言集』西日本新聞社<br>奥村三雄『九州方言の史的研究』桜楓社                                                                                                                                          |  |              |    |
| 参考図書                                    | 中村万里他『入門  日本語学ワークブック』双文社出版<br>金田一春彦『日本語方言の研究』東京堂出版                                                                                                                                    |  |              |    |
| オフィスワー                                  | 講義の前夜                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス      |    |

|                                         |                                                                                                                               |         |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本語方言論Ⅱ【講義】                                                                                                                   |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 中村  万里                                                                                                                        |         | 単  位         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日本語方言論Ⅰを踏まえて、日本各地（主に九州地方）の方言を学ぶことを目的とする。<br>日本語方言論Ⅰで学んだことを復習した後、各自がフィールドワークを行い発表する。発表においてはグループ分けする場合がある。尚、受講者が多い場合は講義形式に変更する。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1.方言を説明できる。<br>2.九州方言を説明できる。<br>3.福岡方言を説明できる。<br>4.各自の方言を説明できる。                                                               |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-2 日本語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                   |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回  オリエンテーション                         |                                                                                                                               |         | 授業の復習        |    |
| 第 2回  方言と共通語                            |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 3回  方言の機能と形成                          |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 4回  方言の研究                             |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 5回  日本の方言                             |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 6回  九州の方言                             |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 7回  福岡の方言                             |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント予習 |    |
| 第 8回  方言の発表（1）                          |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント作成 |    |
| 第 9回  方言の発表（2）                          |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント作成 |    |
| 第10回  方言の発表（3）                          |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント作成 |    |
| 第11回  方言の発表（4）                          |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント作成 |    |
| 第12回  方言の発表（5）                          |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント作成 |    |
| 第13回  方言の発表（6）                          |                                                                                                                               |         | 授業の復習、プリント作成 |    |
| 第14回  方言の現在と未来                          |                                                                                                                               |         | 授業の復習        |    |
| 第15回  まとめ                               |                                                                                                                               |         | 授業の復習        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                               |         |              |    |
| 定期試験                                    | 7 0 ％  期末試験                                                                                                                   |         |              |    |
| レポート                                    | 1 0 ％  小レポート                                                                                                                  |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                            |         |              |    |
| 成果発表                                    | 1 0 ％                                                                                                                         |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 1 0 ％  出席状況                                                                                                                   |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業に積極的に参加してください。                                                                                                              |         |              |    |
| 教科書                                     | プリント配布                                                                                                                        |         |              |    |
| 指定図書                                    | 中村万里『即訳！ふくおか方言集』西日本新聞社<br>平山輝男『日本のことばシリーズ』明治書院                                                                                |         |              |    |
| 参考図書                                    | 中村万里他『入門  日本語学ワークブック』双文社出版<br>国立国語研究所『日本のふるさとことば集成』国書刊行会                                                                      |         |              |    |
| オフィスワー                                  | 講義の前後                                                                                                                         | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 横山 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 〈戦争と軍隊〉からみる日本近代<br><br>本講義は、〈戦争と軍隊〉という枠組みで、日本の近現代史の理解を試みるものです。近代日本は、日清戦争の後は10年ごとに戦争を繰り返した感があります。そこに至るまでには、どのような政治・外交プロセスがあったのか？それについて、同時代の人々はどのような認識を有したのか？本講義はまずその点を示します。また、戦争で戦う兵士やそれを支える銃後社会はいかなるシステムだったかという点も重要です。そして、その軍隊と九州における地域社会はどのような関係を切り結んだのか。本講義は明治維新时期から戦後までを視野に入れ、これらの論点を総合的に考察していきます。 |         |                          |    |
| 到達目標                    | ①近現代日本の戦争と軍隊をめぐる問題の基礎的知識を習得し、中学・高校で学習した歴史・日本史の学習内容を定着、発展させること。<br>②これらの知識を日本国内の地域というミクロな視点と併せ、世界史的なマクロな視野から理解すること。<br>③こうした視野の獲得を通して、現代の政治・外交、安全保障問題のニュースを理解する素養となるだけでなく、本学での関連講義を理解する上での基礎体力も形成する。                                                                                                   |         |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>心C (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。                                                                                            |         |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回 ガイダンス               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第2回 戊辰戦争から西南戦争まで        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第3回 日清戦争                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第4回 日露戦争                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第5回 第一次世界大戦とシベリア出兵      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第6回 満州事変と日中戦争           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第7回 アジア・太平洋戦争           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第8回 陸海軍の創設と制度           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第9回 陸海軍の教育と選抜           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第10回 軍隊・軍人と地域社会         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第11回 軍事救護と銃後社会          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第12回 軍都としての熊本と第六師団      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第13回 軍都としての小倉、久留米       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第14回 近現代の沖縄と米軍基地        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 第15回 総括                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 講義レジュメを復習し、参考図書で理解を深めたい。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |    |
| 定期試験                    | 80％                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |    |
| レポート                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 小テスト等                   | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 成果発表                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 高等学校の日本史教科書などを利用して予習、復習するなどの努力をすれば、知識の理解、定着は深まるでしょう。                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |    |
| 教科書                     | なし。講義レジュメに従って講義を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |    |
| 参考図書                    | 加藤陽子『それでも日本人は「戦争」を選んだ』（朝日新聞社、2009年）<br>林博史編『地域のなかの軍隊6 九州・沖縄』（吉川弘文館、2015年）                                                                                                                                                                                                                             |         |                          |    |
| オフィスアワー                 | 講義の休憩時間の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                          |    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                        | 日本史Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                        | 時里 奉明                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                       | 目的：現代の日本社会はどのようにして成り立ったのか、各時代のトピックを取り上げ、その起源について解説する。その際、日本の内外からどのような影響を受けてきたかを考慮しながら話を進めたい。歴史は暗記ではない。歴史の見方や考え方をちょっと変えれば、今までとは違った歴史像が立ち現れてくることがわかるだろう。それに気づくことが、この授業のねらいである。<br>概要：この授業は、日本史の全体を対象とした基礎編である。後期の「日本史Ⅱ」は、鉄からみた日本史になっており、応用編である。 |         |                                |    |
| 到達目標                           | 1 日本 の歴史の流れを説明することができる。<br>2 現代日本はいかにして成り立ったのか、その起源を確認することができる。<br>3 日本史を世界史のなかに位置づけて理解することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                       |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など        | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 授 業 計 画                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回 ガイダンス 「日本史」とは何か            |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 「日本史」を学ぶことを考える                 |    |
| 第2回 時代区分                       |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（時代区分）                 |    |
| 第3回 「日本人」の成り立ち（映像）-旧石器・縄文・弥生時代 |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（「日本人」の成り立ち）、課題レポート①作成 |    |
| 第4回 「日本」の誕生-古墳・奈良時代            |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（「日本」の誕生）、課題レポート①作成    |    |
| 第5回 「日本」の東と西-平安時代              |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（「日本」の東と西）、課題レポート①作成   |    |
| 第6回 鎌倉仏教-鎌倉時代                  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（鎌倉仏教）、課題レポート①作成       |    |
| 第7回 室町文化-室町時代                  |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（室町文化）                 |    |
| 第8回 九州国立博物館見学-戦国・安土桃山時代        |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 見学の復習                          |    |
| 第9回 前半のまとめクイズとディスカッション         |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（講義前半）                 |    |
| 第10回 北海道と沖縄                    |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（北海道と沖縄）、課題レポート②作成     |    |
| 第11回 「鎖国」とは何か？-江戸時代            |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（「鎖国」）、課題レポート②作成       |    |
| 第12回 「立国」の明治-明治時代              |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（明治）、課題レポート②作成         |    |
| 第13回 「大正デモクラシー」の時代-大正時代        |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（大正）                   |    |
| 第14回 「戦争」の昭和-昭和戦前期             |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（昭和戦前）                 |    |
| 第15回 世界の中の日本-昭和戦後期・平成時代 まとめ    |                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（昭和戦後・平成）、定期試験の準備      |    |
| 成 績 評 価                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 定期試験                           | 60％ 定期試験                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                |    |
| レポート                           | 20％ レポート2回                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                |    |
| 小テスト等                          | 0％                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 成果発表                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 受講態度他                          | 20％ 出席状況や受講態度（見学課題を含む）                                                                                                                                                                                                                        |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報              | 毎回プリントを配布するが、授業の内容を理解しながらメモをとること。授業の内容や場所を変更することがあるので、注意しておくこと。高校日本史の教科書、参考書、年表などを持参しておくことよい。                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 教科書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 指定図書                           | 佐々木潤之介ほか編『概論日本歴史』吉川弘文館（2000年）                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 参考図書                           | 授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                |    |
| オフィスアワー                        | 金の昼休み。研究室にいる時はいつでも。                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本史Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 時里 奉明                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：「鉄」は歴史を動かしてきた金属である。鉄が人類の歴史で果たしてきた役割は大きい。たとえば現在、私たちの身の回りをとってみても、鉄は鍋やフライパンの日用品から自動車、船、飛行機などに使われている。一方、戦艦や戦闘機は戦争のために開発され、人類が築いてきた文明を破壊している。今後も鉄は人類にその功罪をもたらし続けるだろう。この授業では、日本における鉄の歴史を古代から現代を通し、興味あるトピックをとりあげて解説する。<br>概要：鉄というモノを対象にすると、どのような日本の歴史が描けるのか、前期に開講する「日本史Ⅰ」と対比してみると、面白いだろう。歴史はいかようにも編むことができることを学ぶ。 |         |                             |    |
| 到達目標                    | 1 日ごろあまり気にとめない鉄について関心をもち、知識を得ることができる。<br>2 日本における鉄の歴史の流れを理解できる。<br>3 鉄が人類にもたらした功罪を説明できる。「幅広い視野」<br>4 レポートを作成して、鉄に関する自分の考えをまとめることができる。                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                              |         |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | ガイダンス：講義のねらい-スケジュールと履修方針の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 内容の復習                       |    |
| 第2回                     | 鉄のルーツをさぐる                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント復習（鉄のルーツ）、課題プリント作成    |    |
| 第3回                     | 鉄の到来：弥生時代の鉄                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 配布プリント復習（鉄の到来）              |    |
| 第4回                     | 鉄と金の比較：課題プリントをもとにディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 鉄の特徴を復習する                   |    |
| 第5回                     | 九州国立博物館見学                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 見学レポート①作成（弥生・古墳時代の展示品）      |    |
| 第6回                     | 文献（『風土記』）にみる鉄：奈良時代の鉄                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布プリント復習（『風土記』）、見学レポート①作成   |    |
| 第7回                     | 日本刀、刀剣に関する日本語のディスカッション：平安・鎌倉時代の鉄                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 配布プリント復習（日本刀）               |    |
| 第8回                     | 日本刀を作る（DVD鑑賞）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 日本刀作成の復習                    |    |
| 第9回                     | 鉄砲と鉄船：戦国時代の鉄                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 配布プリント復習（鉄砲・鉄船）             |    |
| 第10回                    | 九州国立博物館見学                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 見学レポート②作成（鎌倉・室町時代の展示品）      |    |
| 第11回                    | たたら製鉄：江戸時代の鉄(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配布プリント復習（たたら製鉄）、見学レポート②作成   |    |
| 第12回                    | たたら製鉄、写真をみる：江戸時代の鉄(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | たたら製鉄の復習、見学レポート②作成          |    |
| 第13回                    | 反射炉と高炉（溶鉱炉）：江戸時代の鉄(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布プリント復習（反射炉と高炉）、見学レポート②作成  |    |
| 第14回                    | 官営八幡製鉄所の誕生：明治・大正時代の鉄                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布プリント復習（官営八幡製鉄所）           |    |
| 第15回                    | 世界有数の鉄鋼生産国へ：昭和・平成時代の鉄 まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布プリント復習（世界の中の日本）、期末レポートの準備 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                             |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| レポート                    | 80％ 見学レポート2回と期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 受講態度他                   | 20％ 教室及び見学地の授業態度（課題プリント提出を含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | プリントを配布するので、講義の内容を理解しながらメモをとること。                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                             |    |
| 教科書                     | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| 指定図書                    | 窪田蔵郎『鉄から読む日本の歴史』講談社学術文庫（2003年）                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 参考図書                    | 講義中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                             |    |
| オフィスアワー                 | 金の昼休み。研究室にいる時はいつでも。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                             |    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                       | 日本思想史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                       | 横山 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                                      | 本講義では〈ジェンダー〉と〈セクシュアリティ〉という切り口から、近世、近代の日本の思想・文化を見通すものです。〈ジェンダー〉とは生物学的な性別以上に社会的・文化的に形成される性別、あるいはそれを研究する分野を言います。そこにはどうしても歴史的思考が必要になります。ジェンダーを扱うことは男と女の関係性を社会、文化的に論じることであります。その関係性とは、例えば、恋愛、結婚、家庭であり、性生活（売買春も含む）でしょう。だからジェンダー研究は、〈セクシュアリティ〉の研究にもつながっていきます。本講義はこれら〈性〉がいかに歴史のなかで政治、社会、文化と関係を切り結んだかを論じ、明治期から戦後を通した長いスパンを扱うことで、高校日本史とは異なるかたちで近世・近代史の全体像を洗いなおすものです。 |         |                          |    |
| 到達目標                                          | 第一に、ジェンダー、セクシュアリティの歴史の基礎知識を習得し、それを通して歴史を通史とは違った切り口から把握する視点を身につけること。<br>第二に、男性、女性といった性を自明とせず、思想・文化史的に社会文化の関係性の中で根源的に捉えなおす思考を身につけること。<br>いずれも思想史・歴史学に留まらず、政治学、社会学、教育学などの多様な学問を学ぶ基礎となる教養です。                                                                                                                                                                   |         |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                       | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 授 業 計 画                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1 回<br>導入―〈ジェンダー〉〈セクシュアリティ〉という観点から日本近代をみる意味 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第 2 回<br>江戸から明治における離婚の変容                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第 3 回<br>江戸時代に武家の女性は弱かったのか？                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第 4 回<br>国母・美子皇后を創出する                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第 5 回<br>「文明」の課題―男女同権・一夫一婦・売淫婦人               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第 6 回<br>女性参政権問題から教育勅語へ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第 7 回<br>近代家族とセクシュアリティ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第 8 回<br>新しい女・モダンガール・良妻賢母                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第 9 回<br>植民地台湾の「モダンガール」現象とファッションの政治化          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第10回<br>資生堂という企業―化粧品製造・販売の戦略と文化               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第11回<br>国防婦人会―銃後における婦人動員のシンボルと実態              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第12回<br>"戦後における性風俗産業の叢生と売春防止法"                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第13回<br>「家族計画」が登場するまで―避妊と中絶をめぐる制度と運動          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第14回<br>優生学運動から新優生学へ―出生前診断の現在を考えるために          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメ、参考文献に基づき授業内容を復習 |    |
| 第15回<br>結論                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布したレジュメに基づき授業内容を復習      |    |
| 成 績 評 価                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 定期試験                                          | 80％（論述試験、持ち込み可）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| レポート                                          | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 小テスト等                                         | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 成果発表                                          | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 受講態度他                                         | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                             | 講義中に指示します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |    |
| 教科書                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
| 指定図書                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
| 参考図書                                          | 関口すみ子『御一新とジェンダー―获生徂徠から教育勅語まで』東京大学出版会（2005年）、伊藤るり、坂本ひろ子、タニ・E・パロウ編『モダンガールと植民地近代―東アジアにおける帝国・資本・ジェンダー』岩波書店（2010年）                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |    |
| オフィスアワー                                       | 講義前後の休み時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                          |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本事情【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 講義の目的は、「文化表象」に潜む政治性・暴力性、アジアや沖縄等の諸地域との歴史的関係から、現在もつづく「植民地主義」の諸問題について考察していくことにある。また、「マイノリティの問題」についての事例を提示して、多文化社会としての日本、そこに横たわる課題について考える。なお、日本や世界のマイノリティ問題、近・現代の植民地主義を考察の対象に置くことは、現代社会にあるさまざまな問題をいかに捉えていくかという思考力と実践力、さらには倫理観や人間観を獲得していくことにつながる。<br>具体的には、最初に文化表象と文化の政治性の問題について解説する。ここでは、特に映画、絵画、小説、CM、漫画等に見られる一方的イメージの投影の暴力性を考える。つづいて、現在もつづく沖縄、アジアの植民地主義の問題、国民国家と日本民族論、日本のマイノリティ問題、日本の中にある多様な文化等について取上げる。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | ・文化表象にある政治性や暴力性についての認識を深めることが出来る。<br>・日本とアジア・沖縄の近現代史における植民地主義の諸問題について理解出来る。<br>・マイノリティ問題、日本文化の多様性、日本社会にある差別や偏見の諸問題について理解出来る。<br>・マイノリティ問題、植民地主義の問題を考えることで、社会人としての的確な倫理観・人間観を獲得することが出来る。                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>主に「文化人類学」と関連します。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1 回：                  | 社会と文化をとらえるにあたって                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業の目的と内容について理解する             |    |
| 第 2 回：                  | 日本の社会と文化を考える上での視点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業の視点について理解する（資料の通読）         |    |
| 第 3 回：                  | 文化表象の問題（１）－日本から異文化をみる－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 文化表象の問題点について考える（資料の通読）       |    |
| 第 4 回：                  | 文化表象の問題（２）－異文化としてみられる日本－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 文化表象の問題点について考える（資料の通読）       |    |
| 第 5 回：                  | 近代国民国家と日本民族論－「日本人」とは何か－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 東アジアの近代と日本認識について考える（資料の通読）   |    |
| 第 6 回：                  | 日本とアジアの近代と植民地主義（１）－日本と沖縄の歴史的関係と米軍基地－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 東アジアの近代と植民地主義について考える（資料の通読）  |    |
| 第 7 回：                  | 日本とアジアの近代と植民地主義（２）－日本と沖縄の直面した近代－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 東アジアの近代と植民地主義について考える（資料の通読）  |    |
| 第 8 回：                  | 日本とアジアの近代と植民地主義（３）－日本と東アジアの関係－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 東アジアの近代と植民地主義について考える（資料の通読）  |    |
| 第 9 回：                  | エスニシティとエスニック・アイデンティティ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | エスニック・アイデンティティについて考える（資料の通読） |    |
| 第10回：                   | 海外の日本文化－海外で暮らす日系移民社会－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | エスニック・アイデンティティについて考える（資料の通読） |    |
| 第11回：                   | 多文化社会としての日本（１）－日本の中のマイノリティ（在日韓国・朝鮮人）－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 日本の中のマイノリティ問題について考える（資料の通読）  |    |
| 第12回：                   | 多文化社会としての日本（２）－日本の中のマイノリティ（在日華人・華僑）－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 日本の中のマイノリティ問題について考える（資料の通読）  |    |
| 第13回：                   | 多文化社会としての日本（３）－日本の中のマイノリティ（北海道アイヌ）－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 日本の中のマイノリティ問題について考える（資料の通読）  |    |
| 第14回：                   | 文化表象とオリエンタリズム－ハリウッド映画を中心として－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 文化表象の問題点について具体的な事例から考える      |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業全体の復習                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |    |
| 定期試験                    | 8 0％ 期末テスト（自筆ノート、配布プリント持込可、論述形式）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |    |
| レポート                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 成果発表                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 2 0％ 受講態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 正当な理由の無い遅刻、途中退席をしないこと。<br>就職活動や病気等で欠席する場合、早急に手続きを行ない、適時、必要な書類を提示すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 教科書                     | 適時プリントを配る。教科書等の購入の必要はない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 参考図書                    | サイード・E.W、今沢紀子訳『オリエンタリズム』（上・下）平凡社（１９９３年）。<br>講義中、適時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 金曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本事情C(外)【講義】                                                                                                                                                                                                                                         |                  | 開 講 時 期        | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 荀 暁崢                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日本は七～八世紀に中国文化を受け入れ、十九世紀後半以降、欧米文化を受容しましたが、外国の文化を受け入れながら、それを日本的なものに適合させ、古い伝統は捨てることがなかった。最近では、日本の漫画、アニメ、Jポップス、ファッションなどのポップカルチャーが世界各地で広く受け入れられるという現象が進んでいます。本講義では、「和」を大切にする日本の独特の洗練された豊かな文化や芸術、風習について取り上げながら、現在起こっている出来事にも注意を払い、さまざまな角度から日本の事情について考えていく。 |                  |                |    |
| 到達目標                                    | ・日本の文化や風習について理解できる。<br>・日本に関するさまざまな事象について理解できる。<br>・現代ニッポンの社会と文化のあり様についての認識を深めることができる。                                                                                                                                                               |                  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は「外国人留学生及び海外帰国生科目」です。                                                                                                                                                                                                                            |                  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                                     | 世界に飛び出すポップカルチャー（1）                                                                                                                                                                                                                                   | 恥の文化             | 課題を配布          |    |
| 第2回                                     | 世界に飛び出すポップカルチャー（2）                                                                                                                                                                                                                                   | 海外で日本文化の受容       | テーマについての感想レポート |    |
| 第3回                                     | 「サクラ」の花と日本人の美しさ（1）                                                                                                                                                                                                                                   | 春の花              | 課題を配布          |    |
| 第4回                                     | 「サクラ」の花と日本人の美しさ（2）                                                                                                                                                                                                                                   | 桜の潔さ             | テーマについての感想レポート |    |
| 第5回                                     | 日本人とお茶（1）                                                                                                                                                                                                                                            | 天平文化・栄西・利休       | 課題を配布する        |    |
| 第6回                                     | 日本人とお茶（2）                                                                                                                                                                                                                                            | 現在に伝わる日本人のお茶の心   | テーマについての感想レポート |    |
| 第7回                                     | 日本人と「間」の関係（1）                                                                                                                                                                                                                                        | 日本人の贅沢「ゆとり」      | 課題を配布          |    |
| 第8回                                     | 日本人と「間」の関係（2）                                                                                                                                                                                                                                        | 「間」を保つため         | テーマについての感想レポート |    |
| 第9回                                     | 神々が相談する国と日本の神話について（1）                                                                                                                                                                                                                                | 日本の神話に戻ってみる      | 課題を配布          |    |
| 第10回                                    | 神々が相談する国と日本の神話について（2）                                                                                                                                                                                                                                | 「天孫降臨」の神話から始まる皇室 | テーマについての感想レポート |    |
| 第11回                                    | 震災で見せた日本人の規律性（1）                                                                                                                                                                                                                                     | 日本人と地震           | 課題を配布          |    |
| 第12回                                    | 震災で見せた日本人の規律性（2）                                                                                                                                                                                                                                     | 地域社会             | テーマについての感想レポート |    |
| 第13回                                    | 夏といえば怪談話（1）                                                                                                                                                                                                                                          | 日本人に語られる幽霊たち     | 課題を配布          |    |
| 第14回                                    | 夏といえば怪談話（2）                                                                                                                                                                                                                                          | 怪談が流行する背景        | テーマについての感想レポート |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 課題を配布          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |    |
| 定期試験                                    | 期末試験 50％                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                |    |
| レポート                                    | レポート、課題 50％                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                |    |
| 受講態度他                                   | 日頃学習への取組および受講態度も加味する。                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・欠席は三分の一を超えないこと。                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |    |
| 教科書                                     | 適時講義用のプリントを配布する。（教科書等の購入の必要はない）                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                |    |
| 参考図書                                    | ・水谷修・佐々木瑞枝 等編 『日本事情ハンドブック』 大修館書店<br>・田中俊明 監修 『日本・中国・朝鮮 東アジア三国史』 日本実業出版社                                                                                                                                                                              |                  |                |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日昼休み（12：30-13：00）、なるべく授業前後にご相談ください。                                                                                                                                                                                                                |                  | メールアドレス        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本事情D(外)【講義】                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 荀 暁 崢                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日本は七～八世紀に中国文化を受け入れ、十九世紀後半以降、欧米文化を受容しましたが、外国の文化を受け入れながら、それを日本的なものに適合させ、古い伝統は捨てることがなかった。最近では、日本の漫画、アニメ、Jポップス、ファッションなどのポップカルチャーが世界各地で広く受け入れられるという現象が進んでいます。本講義では、「和」を大切にする日本の独特の洗練された豊かな文化や芸術、風習について取り上げながら、現在起こっている出来事にも注意を払い、さまざまな角度から日本の事情について考えていく。 |  |                |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・日本の文化や風習について理解できる。</li><li>・日本に関するさまざまな事象について理解できる。</li><li>・現代ニッポンの社会と文化のあり様についての認識を深めることができる。</li></ul>                                                                                                     |  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は「外国人留学生及び海外帰国生科目」です。                                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                                     | お盆の風習（1） 祖先霊崇拝の起源                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題を配布          |    |
| 第2回                                     | お盆の風習（2） 日本のお盆の風習                                                                                                                                                                                                                                    |  | テーマについての感想レポート |    |
| 第3回                                     | 日本の秋について（1） 「〇〇の秋」といわれる良い季節                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題を配布          |    |
| 第4回                                     | 日本の秋について（2） 「食欲の秋」と食の文化                                                                                                                                                                                                                              |  | テーマについての感想レポート |    |
| 第5回                                     | 日本の祭り（1） 人々の生活からみる身近な「祭り」                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題を配布          |    |
| 第6回                                     | 日本の祭り（2） 日本三大祭り物語                                                                                                                                                                                                                                    |  | テーマについての感想レポート |    |
| 第7回                                     | 少子化問題と社会保障制度（1） 少子化の影響                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題を配布          |    |
| 第8回                                     | 少子化問題と社会保障制度（2） 社会保障制度の課題                                                                                                                                                                                                                            |  | テーマについての感想レポート |    |
| 第9回                                     | 東洋の美女（1） 小野小町とその和歌                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題を配布          |    |
| 第10回                                    | 東洋の美女（2） 「きれい」と「うつくし」——言葉からアプローチ                                                                                                                                                                                                                     |  | テーマについての感想レポート |    |
| 第11回                                    | 大航海時代の日本（1） 黄金の国ジバング                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題を配布          |    |
| 第12回                                    | 大航海時代の日本（2） 宣教師たちが見たジバング                                                                                                                                                                                                                             |  | テーマについての感想レポート |    |
| 第13回                                    | 新しい年を迎える「師走」の風物詩（1） 「師」が「走る」世相の移り変わり                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題を配布          |    |
| 第14回                                    | 新しい年を迎える「師走」の風物詩（2） 鳥と師走と神の使い                                                                                                                                                                                                                        |  | テーマについての感想レポート |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 定期試験                                    | 期末試験 50％                                                                                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| レポート                                    | レポート、課題 50％                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |    |
| 受講態度他                                   | 日頃学習への取組および受講態度も加味する。                                                                                                                                                                                                                                |  |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・欠席は三分の一を超えないこと。                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |    |
| 教科書                                     | 適時講義用のプリントを配布する。（教科書等の購入の必要はない）                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |    |
| 参考図書                                    | ・水谷修・佐々木瑞枝 等編 『日本事情ハンドブック』 大修館書店<br>・田中俊明 監修 『日本・中国・朝鮮 東アジア三国史』 日本実業出版社                                                                                                                                                                              |  |                |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日昼休み（12：30-13：00）、なるべく授業前後にご相談ください。                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本伝統文化演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 野村 万禄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 狂言は、650年前に誕生した笑いの芸能です。<br>狂言の特徴としては、道具をほとんど使用せず、現実社会の人々を登場人物として素顔で演じます。役者自身の台詞と動きだけで生きた人間の喜怒哀楽を表現していくという観点から狂言の世界と現代社会の相違点や関連性を探る。<br>実際に能楽堂での研修授業を行うことにより想像力を豊かにし創造的思考力を育成し、学習成果をレポートにまとめることにより、論理的思考力を高めることを目的とする。<br>本講座では、狂言の代表的な小道具の一つである扇を使用し、昔流行した小謡（歌）小舞（踊り）を実践的に学ぶ。また筆記授業では、室町時代から変わらない笑いの普遍性に迫る。さらに、ビデオ鑑賞や能楽堂での研修授業を行い、日本文化の美学や心とは何かを肌で感じて貰う。 |  |                 |    |
| 到達目標                    | ①狂言の所作を通して、現代社会に欠けている礼儀作法、忍耐力、様式美を身体で表現できる。<br>②狂言の決められた型を理解し、その中で自由に表現できる。<br>③狂言の舞台を通して、何もない空間でも想像力を働かせ、考える力や感受性を養うことができる。<br>④狂言の笑いは、なぜ現代でも通じるのかを説明できる。<br>⑤古典と新作の違い、狂言とは何かを説明できる。<br>⑥実技試験を行うことで授業全体の総合的能力を培ち、技能を習得できる。                                                                                                                             |  |                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第1回                     | オリエンテーション・発声・小謡「鶴亀の舞」 日本の芸能、散楽と雅楽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容の復習         |    |
| 第2回                     | 狂言と能の違いについて・ビデオ鑑賞「隠狸」、小謡「鶴亀の舞」 猿楽から能楽へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業内容の復習         |    |
| 第3回                     | 狂言と能の人物について・ビデオ鑑賞「附子」、小謡「鶴亀の舞」 庶民の代表 太郎冠者                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業内容の復習         |    |
| 第4回                     | 狂言の笑い風刺劇・ビデオ鑑賞「茸」「昆布売」、小謡「柳の下」 中世の下克上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業内容の復習         |    |
| 第5回                     | 古典と新作について・ビデオ鑑賞「唐人相撲」「子ほめ」、小謡「柳の下」 江戸時代から明治時代へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授業内容の復習         |    |
| 第6回                     | 小謡「鶴亀の舞」「柳の下」暗記・ビデオ鑑賞「末広がり」 狂言の祝言性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容の復習         |    |
| 第7回                     | 小謡「鶴亀の舞」「柳の下」暗記・ビデオ鑑賞「川上」 喜劇の中の悲劇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業内容の復習         |    |
| 第8回                     | 小舞「柳の下」・舞の修得 礼儀作法、正しい正座                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業内容の復習         |    |
| 第9回                     | 小舞「柳の下」・舞の修得 扇の扱い方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業内容の復習         |    |
| 第10回                    | 小舞「柳の下」・舞の修得 舞と踊りの違い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業内容の復習         |    |
| 第11回                    | 小舞「柳の下」・舞の修得 伝統芸能の伝承                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業内容の復習         |    |
| 第12回                    | 小舞「柳の下」・舞の修得、狂言の台詞「盆山」 台詞の抑揚、中世の動物達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業内容の復習         |    |
| 第13回                    | 能楽堂での研修授業(大濠公演能楽堂：7/6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 研修授業についてのレポート作成 |    |
| 第14回                    | 小舞「柳の下」・舞の修得、狂言の台詞「盆山」 擬音語・擬態語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授業内容の復習         |    |
| 第15回                    | 小舞「柳の下」実技テスト 文化と教育と未来                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業内容の復習         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| 定期試験                    | 60％ 狂言小謡・狂言小舞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |    |
| レポート                    | 20％ 能楽堂での研修授業の感想                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 特に能楽堂での研修授業において、上演中の私語や携帯電話、写真撮影、飲食は禁止。<br>実践授業で使用する扇の取り扱いには十分注意する。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                 |    |
| 教科書                     | 小謡のプリント配布。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス         |    |

|                                         |                                                                                                                                        |  |                         |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 日本の詩歌【講義】                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                                                                                  |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ①「万葉集」の世界と沖縄・奄美に伝わる古代歌謡「おもろさうし」の世界を比較しながら、古代人の心性をたどる。<br>②日本の詩情と南島の詩情の違いを楽しむ。                                                          |  |                         |    |
| 到達目標                                    | ①日本語の4技能（読む・聞く・話す・書く）を適切に使用することができる。<br>②さまざまなジャンルの作品を正確に解説することができる。<br>③詩歌についての幅広い知識を身につけることができる。<br>④獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。 |  |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                        |  |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1回                                    | 「万葉集」について（その1）                                                                                                                         |  | 予習 「万葉集」について事典で調べる。     |    |
| 第 2回                                    | 「万葉集」について（その2）                                                                                                                         |  | 予習 「万葉集」について事典で調べる。     |    |
| 第 3回                                    | 「おもろさうし」について（その1）                                                                                                                      |  | 予習 「おもろさうし」について事典で調べる。  |    |
| 第 4回                                    | 「おもろさうし」について（その2）                                                                                                                      |  | 予習 「おもろさうし」について事典で調べる。  |    |
| 第 5回                                    | 古代日本国家と古琉球                                                                                                                             |  | 予習 テキスト39～52ページ         |    |
| 第 6回                                    | 古代の世界観と神観念                                                                                                                             |  | 予習 テキスト53～74ページ         |    |
| 第 7回                                    | 太陽信仰について                                                                                                                               |  | 予習 テキスト75～97ページ         |    |
| 第 8回                                    | 古代歌謡の人々たち                                                                                                                              |  | 予習 テキスト98～119ページ        |    |
| 第 9回                                    | 歴史を拓いた英雄たち                                                                                                                             |  | 予習 テキスト119～132ページ       |    |
| 第10回                                    | 地方文化と中央文化                                                                                                                              |  | 予習 テキスト133～151ページ       |    |
| 第11回                                    | アマミク神話と稲作の道                                                                                                                            |  | 予習 テキスト152～186ページ       |    |
| 第12回                                    | 「をなり神信仰」を追う                                                                                                                            |  | 予習 テキスト187～209ページ       |    |
| 第13回                                    | 古代歌謡の世界を読み解く①                                                                                                                          |  | 予習 万葉時代と古琉球時代の相違を事典で調べる |    |
| 第14回                                    | 古代歌謡の世界を読み解く②                                                                                                                          |  | 予習 万葉時代と古琉球時代の相違を事典で調べる |    |
| 第15回                                    | 古代歌謡の世界を読み解く③                                                                                                                          |  | 予習 万葉時代と古琉球時代の相違を事典で調べる |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                        |  |                         |    |
| 定期試験                                    | なし 0％                                                                                                                                  |  |                         |    |
| レポート                                    | 100％ 授業のテーマに沿ってレポート提出。確認後適宜返却します。                                                                                                      |  |                         |    |
| 小テスト等                                   | なし 0％                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 成果発表                                    | なし 0％                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 受講態度他                                   | 授業中の私語は慎むこと。場合によっては退席（欠席扱い）させます。                                                                                                       |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は慎むこと。<br>机上に飲食物は出さないこと。<br>携帯は必ず仕舞っておくこと。もし使用が見つかった場合はその場で取り上げます。                                                                   |  |                         |    |
| 教科書                                     | 外間守善『おもろさうし（下）』（ワイド版 岩波文庫）                                                                                                             |  |                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                     |  |                         |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                     |  |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 12時30分～13時まで                                                                                                                       |  | メールアドレス                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本美術史【講義】                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小林 知美                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | アジアの多様な文化を理解するため、日本の美術の流れを、縄文時代から江戸時代にいたるまでの各時代を代表する作品を中心にたどります。映像によって作品をよく観察し、文献史料を読むことで当時の人々の意識や制作の背景などを理解し、見ることと知ることの両方面から作品に接近し、日本美術の特徴と変化の過程を把握することを目的とします。また、近隣の寺院あるいは美術館・博物館見学のフィールドワークを行い、本物の作品を見るという体験をすることで、作品鑑賞の重要性を体得します。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | ・美術に親しむための前提条件として、積極的に実地見学の機会をもとうとする姿勢を身につける。<br>・近隣の寺院や美術館・博物館見学のフィールドワークを通して、美術鑑賞の体験を深める。<br>・日本の美術の歴史の流れを、時代ごとの代表的作品の名称をあげて説明できるようになる。                                                                                             |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                    | イントロダクション：「見る」ということ／美術史学の方法                                                                                                                                                                                                           |         | 日本美術史についての参考資料探し           |    |
| 第 2回                    | 参考資料紹介                                                                                                                                                                                                                                |         | 地元作品についての参考資料探し            |    |
| 第 3回                    | 見学1：九州国立博物館常設展（フィールドワーク） ※時間外、学外授業として実施します。                                                                                                                                                                                           |         | 「日本美術史のなかの地元作品」（レポート1）執筆   |    |
| 第 4回                    | 縄文・弥生・古墳時代                                                                                                                                                                                                                            |         | 「日本美術史のなかの地元作品」（レポート2）執筆準備 |    |
| 第 5回                    | 飛鳥・奈良時代前期                                                                                                                                                                                                                             |         | 「日本美術史のなかの地元作品」（レポート2）執筆準備 |    |
| 第 6回                    | 奈良時代後期Ⅰ                                                                                                                                                                                                                               |         | 「日本美術史のなかの地元作品」（レポート2）執筆準備 |    |
| 第 7回                    | 奈良時代後期Ⅱ                                                                                                                                                                                                                               |         | 「日本美術史のなかの地元作品」（レポート2）執筆準備 |    |
| 第 8回                    | 平安時代前期                                                                                                                                                                                                                                |         | 「日本美術史のなかの地元作品」（レポート2）執筆   |    |
| 第 9回                    | 平安時代後期Ⅰ                                                                                                                                                                                                                               |         | 「私にとっての日本美術」（レポート3）執筆準備    |    |
| 第10回                    | 平安時代後期Ⅱ                                                                                                                                                                                                                               |         | 「私にとっての日本美術」（レポート3）執筆準備    |    |
| 第11回                    | 平安時代後期Ⅲ                                                                                                                                                                                                                               |         | 「私にとっての日本美術」（レポート3）執筆準備    |    |
| 第12回                    | 鎌倉・南北朝時代                                                                                                                                                                                                                              |         | 「私にとっての日本美術」（レポート3）執筆準備    |    |
| 第13回                    | 室町時代                                                                                                                                                                                                                                  |         | 「私にとっての日本美術」（レポート3）執筆準備    |    |
| 第14回                    | 見学2：寺院、美術館・博物館見学（フィールドワーク）※時間外、学外授業として実施します                                                                                                                                                                                           |         | 「私にとっての日本美術」（レポート3）執筆準備    |    |
| 第15回                    | 見学2：寺院、美術館・博物館見学（フィールドワーク）※時間外、学外授業として実施します。                                                                                                                                                                                          |         | 「私にとっての日本美術」（レポート3）執筆      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| レポート                    | 80％ レポート1（20％）、レポート2（30パーセント）、レポート3（30パーセント）                                                                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業への参加態度                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 見学を2回おこないます。時間外、学外授業ですので、実施日時や集合場所を確認すること。<br>見学1は九州国立博物館常設展で観覧料は無料。見学2の行き最は未定です。交通費と見学費は各自負担です。                                                                                                                                      |         |                            |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                    |         |                            |    |
| 指定図書                    | 辻惟雄『日本美術の歴史』東京大学出版会（2012第8刷）、辻惟雄『日本美術の表情』角川書店（1995再版）、戸田禎佑『日本美術の見方』角川書店（1997）。                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| 参考図書                    | 授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                                            |         |                            |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本文化演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的と概要                | 講義の目的は、日本文化の多様性を考えるために主に沖縄を取り上げ、その文化的特性、日本との共通性を考察していくことにある。講義では、さまざまな分野から沖縄の現在を知り、その文化的な特徴や奥の深さを感じてほしいと思う。さらには沖縄の抱えている現代的課題を、同時代にある私たち自身のものでとらえてもらいたい。沖縄の現在を考えるために、主に言語、食の習慣、音楽と芸能、パフォーマンス等の特徴的な事例を示しながら講義を進めていく。また、小説、映画やドラマ等において沖縄がどのように描かれてきたのかについても検証する。さらには、琉球王国から沖縄県へのあゆみ、国内外への移民、沖縄戦、基地問題、近年のアイデンティティ模索の現状をも取上げ、沖縄が直面してきた近現代史を日本やアメリカとの関係から考察していく。 |  |                           |    |
| 到達目標                    | ・ 沖縄の文化的特性について理解出来る。<br>・ 沖縄と日本との比較から、文化的共通性について理解出来る。<br>・ 日本とアメリカとの歴史的関係から、沖縄社会が抱える課題について考察出来るようになる。<br>・ 沖縄を通して日本文化の多様性について理解することで、自己認識を深め、創造的思考力を獲得することが出来る。                                                                                                                                                                                           |  |                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>「日本文化演習Ⅱ」、「民俗学Ⅰ・Ⅱ」と関連します。「卒業論文」と関係します。                                                                                                                                                                                                    |  |                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1 回：                  | 沖縄と日本の文化をとらえるにあたって                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業の目的と内容について理解する          |    |
| 第 2 回：                  | 沖縄の概要（１）－地理・言語－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 沖縄の概要について理解する（資料の通読）      |    |
| 第 3 回：                  | 沖縄の概要（２）－歴史－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 沖縄の概要について理解する（資料の通読）      |    |
| 第 4 回：                  | 沖縄の食文化（１）－伝統的な食文化－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 沖縄の食文化の特徴を考える（資料通読）       |    |
| 第 5 回：                  | 沖縄の食文化（２）－アメリカ文化の影響－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 沖縄の食文化の特徴を考える（資料通読）       |    |
| 第 6 回：                  | 沖縄の文学（１）－文学からみる沖縄と日本の関係－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 沖縄の文学の特徴を考える（資料通読）        |    |
| 第 7 回：                  | 沖縄の文学（２）－金城哲夫と「ウルトラマン」－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 沖縄の文学の特徴を考える（資料通読）        |    |
| 第 8 回：                  | 沖縄音楽の潮流（１）－島唄から１９８０年代まで－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 沖縄の音楽の特徴を考える（資料通読）        |    |
| 第 9 回：                  | 沖縄音楽の潮流（２）－１９９０年代から現代まで－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 沖縄の音楽の特徴を考える（資料通読）        |    |
| 第10回：                   | 沖縄のパフォーマンス－エイサーの現代的展開－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 沖縄の芸能の現代的展開について考える（資料の通読） |    |
| 第11回：                   | 沖縄を舞台とした映画・ドラマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 沖縄を描くマスメディアの問題を考える（資料の通読） |    |
| 第12回：                   | 沖縄のお笑い（１）－沖縄の笑いと芸能－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 沖縄の笑いの特徴を考える（資料の通読）       |    |
| 第13回：                   | 沖縄のお笑い（２）－沖縄の笑いと社会批判－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 沖縄の笑いの特徴を考える（資料の通読）       |    |
| 第14回：                   | 奄美の音楽文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 奄美の音楽の特徴を考える（資料通読）        |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業全体の復習                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |    |
| 定期試験                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| レポート                    | ７５％ 期末レポート。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                           |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 成果発表                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 受講態度他                   | ２５％ 受講態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 正当な理由の無い遅刻、途中退席をしないこと。<br>「日本文化演習Ⅰ」を履修する者は、「日本文化演習Ⅱ」を履修することが望ましい。<br>４年次の「卒業論文」のゼミを希望する者は、「日本文化演習Ⅰ・Ⅱ」を履修することが望ましい。<br>原則、他学科からの受講は認めない。                                                                                                                                                                                                                    |  |                           |    |
| 教科書                     | 適時プリントを配る。教科書等の購入の必要はない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                           |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |    |
| 参考図書                    | 赤嶺政信『沖縄の神と食の文化』青春出版社（２００３年）。<br>外間守善『沖縄の歴史と文化』中公新書（１９８６年）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本文化演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 時里 奉明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：この授業は、日本近代史に関するテキストを取り上げ、読書会を行う。テキストは、片山杜秀『「五箇条の誓文」で解く日本史』。2018年は、明治維新から150年という節目の年であった。著者は明治維新直後に出された「五箇条の誓文」（デモクラシー、天皇、経済、自由主義、和魂洋才）に日本近代の精神が端的に表現されているとする。この本はそうした視点からこの150年を読み解いたユニークな歴史書になっている。本テキストを通読することによって、歴史から何を学んだらよいかをともに考えたい。<br>概要：報告者はテキストの一部を担当してそれぞれ発表する。テキストを精読して、明治維新150年に対する著者の見方、考え方を理解し、日本近代史の主要なテーマについて考える |  |                    |    |
| 到達目標                    | 1 著者の主張を理解し、整理することができる。<br>2 参加者のディスカッション、質疑応答を通して、自分の意見をまとめることができる。<br>3 日本近代史の主要なテーマについて確認し、思索を深めることができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回                     | ガイダンス：講義のねらい スケジュールと履修方針の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（履修の確認）          |    |
| 第2回                     | テキストの説明、日本の近代を学ぶことの意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題（テキストの理解）        |    |
| 第3回                     | 口頭発表のやり方、参考文献の集め方など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題（口頭発表の理解）        |    |
| 第4回                     | 口頭発表①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第5回                     | 口頭発表②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第6回                     | 口頭発表③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第7回                     | 口頭発表④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第8回                     | 口頭発表⑤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 博物館見学、あるいは映像鑑賞（予定）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 見学にもとづきディスカッションの準備 |    |
| 第10回                    | 口頭発表⑥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第11回                    | 口頭発表⑦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第12回                    | 口頭発表⑧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第13回                    | 口頭発表⑨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第14回                    | 口頭発表⑩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキストを読む、発表準備       |    |
| 第15回                    | テキストのまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 歴史から何を学ぶか          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| 成果発表                    | 50％ 口頭発表と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 受講態度他                   | 50％ 口頭発表の取り組みや質疑応答など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 初回のガイダンスは、必ず出席すること。4年次の「卒業論文」を希望する者は、ゼミ分けの参考にするので履修することを希望する。<br>講義中に博物館へ行ったり、当時の映像を鑑賞することを予定している。                                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| 教科書                     | 片山杜秀『「五箇条の誓文」で解く日本史』（NHK出版新書、2018年）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| 参考図書                    | 講義中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| オフィスアワー                 | 金の昼休み。研究室にいる時はいつでも。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス            |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本文化演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 講義の目的は、日本文化の多様性を考えるために主に沖縄を取り上げ、その文化的特性、日本との共通性を考察していくことにある。そのため講義では、特に沖縄の民俗宗教、精神文化の領域にテーマをしばって考えていく。そして、沖縄の現在に生きる伝統的な信仰の在り方と社会構造の特質、日本との違いや共通点について解説していく。<br>沖縄には、日本本土とは違った独自の伝統的な民俗宗教が生活の中に生きている。そこで中心となるのは女性の存在である。日本本土と共通するもの、違うもの、中国・台湾、朝鮮半島と共通するもの、オセアニアの諸地域と共通するものがある。沖縄の伝統的な宗教生活を考えるために、各地の祭礼、聖地、神話、祖先祭祀と親族組織、霊魂観、他界観、シャーマニズム、宗教者、祭祀組織、民俗芸能等を取り上げながら、主に精神文化の領域と社会構造を中心に考えていく。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | ・ 沖縄の文化的特性について理解出来る。<br>・ 沖縄と日本との比較から、文化的共通性について理解出来る。<br>・ 沖縄の民俗宗教、沖縄の精神文化について理解を深めることが出来る。<br>・ 沖縄を通して日本文化の多様性について理解することで、自己認識を深め、創造的思考力を獲得することが出来る。                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>(4) -①-これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>「日本文化演習Ⅰ」、「民俗学Ⅰ・Ⅱ」と関連します。「卒業論文」と関係します。                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1 回：                  | 沖縄の概要－地理・言語・歴史等－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業の目的と内容、沖縄の概要について理解する       |    |
| 第 2 回：                  | 沖縄の霊魂観と魔物（１）－死霊（シニマプイ）と生霊（イチマプイ）－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 沖縄の霊魂観の特徴を考える（資料の通読）         |    |
| 第 3 回：                  | 沖縄の霊魂観と魔物（２）－魔物（マジムン）・妖怪と心霊スポット－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 沖縄の霊魂観の特徴を考える（資料の通読）         |    |
| 第 4 回：                  | 沖縄のシャーマニズム（１）－シャーマンに成る－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 沖縄のシャーマニズムの特質を考える（資料の通読）     |    |
| 第 5 回：                  | 沖縄のシャーマニズム（２）－シャーマンの役割－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 沖縄のシャーマニズムの特質を考える（資料の通読）     |    |
| 第 6 回：                  | 沖縄の祖先祭祀と親族組織（１）－共同で祖先を祀る－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 沖縄の祖先祭祀の特徴を考える（資料の通読）        |    |
| 第 7 回：                  | 沖縄の祖先祭祀と親族組織（２）－父系親族組織について－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 沖縄の祖先祭祀と親族組織との関わりを考える（資料の通読） |    |
| 第 8 回：                  | 研究発表と資料収集・卒論について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 研究発表と資料収集・卒論テーマ（ゼミ）について理解する  |    |
| 第 9 回：                  | 沖縄の祭祀と世界観（１）－来訪神と他界観－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 沖縄の祭祀の特徴を考える（資料の通読）          |    |
| 第10回：                   | 沖縄の祭祀と世界観（２）－御嶽と聖地－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 沖縄の祭祀の特徴を考える（資料の通読）          |    |
| 第11回：                   | 沖縄の祭祀と世界観（３）－女性司祭者とオナリ神信仰－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 沖縄の祭祀の特徴を考える（資料の通読）          |    |
| 第12回：                   | 沖縄の祭祀と世界観（４）－祭祀組織の現在－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 沖縄の祭祀の特徴を考える（資料の通読）          |    |
| 第13回：                   | 沖縄の祭祀と世界観（５）－村落祭祀と民俗芸能－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 沖縄の祭祀の特徴を考える（資料の通読）          |    |
| 第14回：                   | 琉球舞踊について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 沖縄の芸能の特徴を考える（資料の通読）          |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業全体の復習                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 定期試験                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| レポート                    | 7 5 ％ 期末レポート。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 成果発表                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 2 5 ％ 受講態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 正当な理由の無い遅刻、途中退席をしないこと。<br>「日本文化演習Ⅱ」を履修する者は、「日本文化演習Ⅰ」を履修することが望ましい。<br>4 年次の「卒業論文」のゼミを希望する者は、「日本文化演習Ⅰ・Ⅱ」を履修することが望ましい。<br>原則、他学科からの受講は認めない。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 教科書                     | 適時プリントを配る。教科書等の購入の必要はない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 参考図書                    | 赤嶺政信『沖縄の神と食の文化』青春出版社（２００３年）。<br>リーブラ.P.W『沖縄の宗教と社会構造』弘文堂（１９７４年）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                      |    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                        | 日本文化研究入門【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                        | 時里 奉明・森田 真也・木本 拓哉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                                       | 文化の定義，文化研究の意義についての知識を得る．宗教・思想という概念的文化が生活基盤に流れていることを理解する．歴史を学ぶことにより，日本文化の形成・発展のあり方を学ぶ．民俗へのアプローチを通じて，地域的生活文化についての理解を深める．<br>この授業は，日本文化研究についてのオリエンテーションの意味で開講します．しかし，「日本文化学」といった学問分野を意図しているわけではなく，3人の教員それぞれの分野（宗教学・歴史学・民俗学）からどのように日本文化にアプローチするのか，日本文化を理解することにどのような意義があるのかについて，理解を深めることを目指します．また，文化理解の手法を通じて，現代社会における様々な問題解決の糸口を探ってみましょう． |         |              |    |
| 到達目標                                           | 1．文化を学ぶことの意義について説明することができる．<br>2．自分が興味を持つ文化について，資料を収集・分析することができる．<br>3．文化研究のアプローチ方法に則って，ある「文化」について説明することができる．<br>4．論理的思考力をもって研究成果を表現することができる．                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                        | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として，物事を考察することができる．「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる．<br>日本文化に関する開講科目と関連します．                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 授 業 計 画                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 宗教から見る日本文化（1）―イントロダクション・文化とは何か―： 担当者 木本   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題①宗教学関連レポート |    |
| 第 2回 宗教から見る日本文化（2）―日本人は無宗教か―： 担当者 木本           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題①宗教学関連レポート |    |
| 第 3回 宗教から見る日本文化（3）―宗教的自意識―： 担当者 木本             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題①宗教学関連レポート |    |
| 第 4回 宗教から見る日本文化（4）―宗教観の比較文化論―： 担当者 木本          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題①宗教学関連レポート |    |
| 第 5回 宗教から見る日本文化（5）―異文化理解―： 担当者 木本              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題①宗教学関連レポート |    |
| 第 6回 歴史から見る日本文化（1）―イントロダクション・歴史は役に立つか―： 担当者 時里 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題②歴史学関連レポート |    |
| 第 7回 歴史から見る日本文化（2）―従軍慰安婦をめぐる論争―： 担当者 時里        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題②歴史学関連レポート |    |
| 第 8回 歴史から見る日本文化（3）―従軍慰安婦論争と歴史学―： 担当者 時里        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題②歴史学関連レポート |    |
| 第 9回 歴史から見る日本文化（4）―「日本人」のアイデンティティ―： 担当者 時里     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題②歴史学関連レポート |    |
| 第10回 歴史から見る日本文化（5）―歴史像を提示すること―： 担当者 時里         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題②歴史学関連レポート |    |
| 第11回 民俗から見る日本文化（1）―イントロダクション・文化を考える視点―： 担当者 森田 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題③民俗学関連レポート |    |
| 第12回 民俗から見る日本文化（2）―伝統と現代・妖怪①―： 担当者 森田          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題③民俗学関連レポート |    |
| 第13回 民俗から見る日本文化（3）―伝統と現代・妖怪②―： 担当者 森田          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題③民俗学関連レポート |    |
| 第14回 民俗から見る日本文化（4）―死者をめぐる文化を比較する―： 担当者 森田      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題③民俗学関連レポート |    |
| 第15回 民俗から見る日本文化（5）―民俗学のススメ―： 担当者 森田            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題③民俗学関連レポート |    |
| 成 績 評 価                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 定期試験                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| レポート                                           | 60% レポート3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 小テスト等                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 成果発表                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 受講態度他                                          | 40% 受講態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                              | 3名の担当者から指示されたレポートは全て提出すること．一つでも提出されない場合は単位を認定しない．<br>レポートのテーマや書式は各担当者が授業中に指示する．                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 教科書                                            | 授業時に担当者から指示．                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 指定図書                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 参考図書                                           | 授業時に担当者から指示．                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| オフィスアワー                                        | 金曜の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本文化特論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | この講義では、民俗学の立場から、現代日本社会を人々の日常的実践と思考を通して読み解いていく。そして、近代以降、日本社会が直面してきた課題、現在の都市的生活者や地域社会が抱えもつ課題を、生活者の立場からとらえていく。また、あわせて日本社会の多様な問題に対して、生活者の視点から批判的に検証し、実践的にアプローチする力を培う。<br>この講義では、日本社会を「文化」をめぐる諸問題からとらえなおしていく。そして、近年、日本社会で散見されるような民俗文化の活用の試みと、地域社会を生きる人々の営みと思考にあるギャップや矛盾点について考えていく。そのため、日本、沖縄における「文化資源化」の事例、具体的には、地域社会の民俗文化を活用した観光による地域振興、文化政策等の議論を、講義、研究論文の輪読と発表、ディスカッションを通して批判的に検証していく。 |  |                             |    |
| 到達目標                    | ・人々の日常的実践と思考の在り方を、現場に則しながら考察する視点を獲得することが出来る。<br>・近代以降の日本社会の変化と課題について理解することが出来る。<br>・日本社会の多様な問題に対して、批判的に検証し、実践的にアプローチする力を身につけることが出来る。<br>・文献の輪読と議論によって、論旨を読み取り、自らの見解を明確にまとめることが出来る。                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>専門的な知識を深めるとともに、複数の学問的課題の中心に関連性を求め、研究の視点を広げる。                                                                                            |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1 回：                  | 文化から社会を見通す視点―本講義のねらい―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業の目的と内容について理解する            |    |
| 第 2 回：                  | 民俗学と文化人類学における日本研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 民俗学と文化人類学の特徴について理解する（資料の通読） |    |
| 第 3 回：                  | 文化の資源化の諸問題（１）―民俗文化とフォークロリズム―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 文化の資源化とは何か理解する（資料の通読）       |    |
| 第 4 回：                  | 文化の資源化の諸問題（２）―観光と地域振興―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 観光と地域振興の関係について考える（資料の通読）    |    |
| 第 5 回：                  | 文化の資源化の諸問題（３）―地域社会と文化政策―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 地域社会と文化政策の課題について考える（資料の通読）  |    |
| 第 6 回：                  | 文化の資源化の諸問題（４）―地方と都市の関係―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 観光から地方と都市の関係について考える（資料の通読）  |    |
| 第 7 回：                  | 文献の輪読・発表とディスカッション①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成  |    |
| 第 8 回：                  | 文献の輪読・発表とディスカッション②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成  |    |
| 第 9 回：                  | 文献の輪読・発表とディスカッション③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成  |    |
| 第10回：                   | 文献の輪読・発表とディスカッション④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成  |    |
| 第11回：                   | 文献の輪読・発表とディスカッション⑤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成  |    |
| 第12回：                   | 文献の輪読・発表とディスカッション⑥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成  |    |
| 第13回：                   | 海外（諸外国）の文化の資源化の事例から                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 海外の事例と比較して考える（資料の通読）        |    |
| 第14回：                   | 文化の資源化の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 文化の資源化の課題と可能性について考える（資料の通読） |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・受講生の全体討議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業全体の復習と理解の確認               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 定期試験                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| レポート                    | ４０％ 期末レポート。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| 成果発表                    | ４０％ 論文の輪読と研究発表を数回行ない、質疑応答をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 受講態度他                   | ２０％ 研究姿勢を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 輪読する文献（論文）については、講義中に指示する。事前に読んで、各自で内容を整理・理解しておくこと。<br>積極的な受講を希望する。<br>受講者の人数によって、輪読論文、講義計画の変更の可能性もある。                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 教科書                     | 無し。状況に応じて資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 指定図書                    | 岩本通弥編『ふるさと資源化と民俗学』吉川弘文館（２００７年）。〈本学図書館所蔵〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
| 参考図書                    | 講義中に適時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| オフィスアワー                 | 木曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                     |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 日本文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 横山 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 本講義は〈メディア〉を切り口に、近世・近現代の日本文化を問い直すものです。メディアとは簡単にいえば、新聞、雑誌、テレビ、ラジオ、映画などの媒体を通した大衆への大量的な情報伝達のこと。これは決して自明なものではなく、政治、経済、文化が生み出し、それを構成する重要な要素をいいます。そして、これら情報提供が人々の生活や世界観に与えた影響は計り知れません。本講義は江戸時代から現代までの様相を論じます。そのことで現代の情報化社会が形成されていく経緯とその構造を、歴史を通して問い直すことを意図しています。そのことは当たり前とされる現代社会や日常社会のあり方を根源的に問うことにもつながるでしょう。 |         |                        |    |
| 到達目標                            | ①メディア史の基礎知識を習得し、それを通して歴史を通史とは違った切り口から理解する視点を身につけること。<br>②メディアの存在は現在あまりにも自明だが、その歴史をたどることによって、現在のメディア状況が必ずしも自明のものではないことを理解すること。<br>それらは歴史的思考を身につけることに他なりません。                                                                                                                                              |         |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など         | 日本文化論や日本思想史を履修すれば、本授業で得られた知見をさらに深めることができるでしょう。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回 導入ー〈メディア〉から歴史を読み解く意義        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第2回 江戸時代の出版文化                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第3回 明治維新と新聞                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第4回 明治中期の新聞の部数拡大とスキャンダル報道合戦     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第5回 日清・日露戦争と新聞                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第6回 総合雑誌の隆盛から円本ブームへ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第7回 婦人雑誌の情報空間と女性大衆読者層の成立        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第8回 戦前日本の科学ジャーナリズムの展開           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第9回 ラジオ放送をめぐる情報技術・産業文化・そして政治    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第10回 講談社文化と国民大衆雑誌『キング』          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第11回 戦時期におけるメディア統制と再編成          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第12回 敗戦・占領とメディアーGHQの言論統制        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第13回 1950-60年代におけるテレビの空間、テレビの時間 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第14回 情報産業と文化人                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 第15回 総括                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | レジュメと参考文献で復習することが好ましい。 |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 定期試験                            | 80％                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| レポート                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 小テスト等                           | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 成果発表                            | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 受講態度他                           | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 中学や高校レベルの歴史や日本史（特に近現代史）の教科書や概説書などを、事前、事後に読んでおけば、講義の理解度が高まるでしょう。                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |    |
| 教科書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 参考図書                            | 有山輝雄・竹山昭子編『メディア史を学ぶ人のために』世界思想社（2004年）<br>佐々木隆『日本の近代14 メディアと権力』中央公論新社（1999年）                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| オフィスワー                          | 講義前後の休憩時間                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                      |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 日本文学の現在【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 松本 常彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | I T 革命後の情報通信産業の世界的展開に率いられるかたちで、グローバル化が進行する現在において、「他者」の問題は、いっそう深刻になっている。この授業では、日本の現代小説を通して、「他者」とそれを「読む地平」の二つを考察することを目的とする。<br>概要を問題のメニューとして示すなら、「他者とはだれか」、「他者を読むためのモデル」、「内なる他者」、「他者の声」、「何が他者をつくるのか」、「他者の表象」、「私という他者」、「他者を読む地平」などが問題群となる。<br>以上の問題群を日本の現代小説に即して考える。<br>「他者」とそれを読む「地平」の問題が、文学の次元の問題にとどまらず、人間や世界の理解と不可分であることを理解し、授業のテーマを通して、自発的に人間や世界を読む姿勢を養成すること。 |         |                      |    |
| 到達目標                    | 小説に含まれる種々のメッセージについて、まずは文意に即した解釈ができるようになること。<br>次に、そのメッセージが内包する「他者」性について読者の地平という条件を考慮しながら読解できるようになること。<br>最終的な到達目標としては、小説のメッセージを自身の問題意識にまで高め、その問題意識を種々の資料やデータによって検証しつつ、一定の見解にして発信できること。                                                                                                                                                                         |         |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1回                    | 講義全体の概要について：講義の目的・作家・作品の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | シラバスをよく読んで受講すること     |    |
| 第 2回                    | 「他者」とそれを読むための「地平」の問題について：日本の現代文化における「他者」表象のバリエーションについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第 3回                    | 「他者とはだれか」：異形のものとしての「他者」と近接した「他者」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第 4回                    | 「他者を読むためのモデル」：村上春樹の短編小説を素材として                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第 5回                    | 「内なる他者」：村上春樹の短編テキストを素材として                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第6回                     | 「他者の声」を読む 1：川上弘美の短編テキストを素材として                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第 7回                    | 「他者の声」を読む 2：川上弘美の短編テキストを素材として                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第 8回                    | 「他者の声」を読む 3：川上弘美の短編テキストを素材として                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第 9回                    | 「他者」としての「時間」 1：朝吹真理子の短編テキストを素材として                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第10回                    | 「他者」としての「時間」 2：朝吹真理子の短編テキストを素材として                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第11回                    | 「他者の表象」 1：非対称的コミュニケーションの導入                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第12回                    | 「他者の表象」 2：非対称的コミュニケーションの導入 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第13回                    | 「私という他者」 1：私小説の現在                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第14回                    | 「私という他者」 2：私小説の現在                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 次週までに授業中に指示した配布資料を読む |    |
| 第15回                    | 「他者を読む地平」について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 試験の準備                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                      |    |
| 定期試験                    | 70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                      |    |
| レポート                    | 授業の進度や理解度に応じて課す場合がある。<br>そのときは、定期試験と合わせて総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                      |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                      |    |
| 受講態度他                   | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業を受講する上での一般的なルールを守る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                      |    |
| 教科書                     | 本文をプリントで配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                      |    |
| 指定図書                    | 配布資料に記載                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |    |
| 参考図書                    | 配布資料に記載                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |    |
| オフィスアワー                 | 金曜日の講義時間の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                      |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 人間科学概論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 小野 望・崔 淑芬・小川 直樹                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 本科目は当研究科の基礎教育科目として1年次前期におかれる必修科目である。当研究科における学修のガイダンスとしての役割をもつ同時に、人間存在に関する広汎な学問体系のなかに、学生自身が自己の研究テーマに関連する重要な考え方と知識を見いだすことができることを目的とする。<br>3人の教員によるオムニバス形式の講義で行う。それぞれの教員の専門分野からの講義内容は、①女性学の社会的視点―その推移と現状―からみる人間理解と人間支援、②言語学の分野からみた人間理解、人間支援、③福祉学の分野からみた人間理解、人間支援の3部からなる。全体のオリエンテーション、最終の2回の全体討論を除いて残り12回の講義を各教員が4回ずつ担当する。 |  |                                   |    |
| 到達目標                            | 1. 人間理解・人間支援に関して心理、人文、社会科学のそれぞれの観点から考察できる<br>2. 自己の研究テーマに関して、関連諸科学の考え方を援用して考察を進めることができる。<br>3. 自己の研究の進め方に関して、当研究科で得られた知識をもとにその概要を考察し、発表できる。                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                                                                                   |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1 回                           | 全体オリエンテーション：人間科学、理解と支援、研究方法                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自らの研究テーマ、目標のまとめ。教員の紹介する参考図書の読書    |    |
| 第 2 回                           | 女性学概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教員の紹介する女性学に関する参考図書の読書             |    |
| 第 3 回                           | 過去における女性の生き方                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 参考図書を読み、女性の生き方の変遷を整理する            |    |
| 第 4 回                           | 女性の社会的地位の変遷                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 参考図書を読み、女性の社会的地位の変遷を整理する          |    |
| 第 5 回                           | 女性学に関する現状と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 歴史的状況を踏まえ、女性学の現状と課題を考察する          |    |
| 第 6 回                           | 言語とは何か<br>言語学の対象、目的の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 参考資料「言語学概説」を読み、言語学の対象と目的を整理する     |    |
| 第 7 回                           | 言語学から見る人間理解<br>言語と思考の関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 参考資料「コミュニケーション論」を読み、言語と思考の関係を整理する |    |
| 第 8 回                           | 言語学から見る社会理解<br>コミュニケーション研究の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 参考資料「ポライトネス」を読み、社会理解の方法論として考える。   |    |
| 第 9 回                           | 言語学における研究アプローチの具体例<br>敬意表現研究の一例                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 参考資料「敬意表現」を読み、敬語の位置付けについて考察する     |    |
| 第10回                            | 「福祉学」、その学問的位置づけ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教員の紹介する参考図書の読書                    |    |
| 第11回                            | 展開―関係性希薄の時代と福祉をめぐる論点                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 参考図書を読み、現代社会の人間関係と福祉について考察する      |    |
| 第12回                            | 地域研究からみた人間理解、人間支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 参考図書を読み、地域研究の視点を整理する              |    |
| 第13回                            | 研究アプローチの具体例 一個人・家族／地域・自治体／民間非営利                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事前課題に取り組み、報告する                    |    |
| 第14回                            | 全体討論(1) 学生発表「研究をどうすすめていくか」                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配付資料を準備し、自身の研究について発表する            |    |
| 第15回                            | 全体討論(2) 学生発表「研究をどうすすめていくか」                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配付資料を準備し、自身の研究について発表する            |    |
| 成 績 評 価                         | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 定期試験                            | 0% 筆記試験(16回目)は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| レポート                            | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 小テスト等                           | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 成果発表                            | 60% 2回の全体討論のなかでの発表内容を主たる評価対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 受講態度他                           | 40% 各授業への参加態度、討論での質疑応答の内容などを主たる評価対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 大学院における講義を教員とともに作り上げるという意識が求められる。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 教科書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                   |    |
| 参考図書                            | それぞれの担当教員が随時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| オフィスワー                          | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                           |    |

|                                 |                                                                                                                                                               |  |         |                        |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 人間関係総合演習【演習】                                                                                                                                                  |  |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 酒井(均)・渋田(登)・浅田(淳)・大霧(香)・榊(祐)・森田(理)・宇治(和)・針塚(進)                                                                                                                |  |         | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 心理学やその関連領域に関するテーマ設定し、文献研究を通して学習を深化することができる。<br>調べた成果を発表し、討論することができる。<br><br>個々の学生が選択したテーマを元に文献研究等で学習した成果をまとめ発表していく。その後、学生相互の討論や教員からの助言を通して、さらに深化させていく。        |  |         |                        |    |
| 到達目標                            | ① 心理学やその関連領域について関心のあるテーマを設定し、先行研究の文献検索が適切に行なえる<br>② 先行研究をまとめ、効果的な発表できる。<br>③ 卒業ゼミナールに向けて、問題を解決、考察するための研究計画を立てることができる<br>④ 他者の発表に対して創造的、論理的意見を述べ、議論を深めることができる。 |  |         |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など         | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br><br>担当教員の中には心理相談・特別支援教育の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                           |  |         |                        |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                       |  |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 オリエンテーション                  |                                                                                                                                                               |  |         | 各自研究テーマについて調べておく。      |    |
| 第 2回 テーマの設定                     |                                                                                                                                                               |  |         | テーマに関する先行研究の検索         |    |
| 第 3回 先行研究の整理                    |                                                                                                                                                               |  |         | 先行研究の講読                |    |
| 第 4回 発表・討論①： 先行研究の整理、問題点の明確化    |                                                                                                                                                               |  |         | 先行研究についてまとめたレジュメを作成    |    |
| 第 5回 発表・討論②： 先行研究の整理、問題点の明確化    |                                                                                                                                                               |  |         | 先行研究についてまとめたレジュメを作成    |    |
| 第 6回 発表・討論③： 先行研究の整理、問題点の明確化    |                                                                                                                                                               |  |         | 先行研究についてまとめたレジュメを作成    |    |
| 第 7回 研究計画の作成                    |                                                                                                                                                               |  |         | 研究テーマを具体化するための計画を作成    |    |
| 第 8回 発表・討論①：研究計画について、途中経過の発表、検討 |                                                                                                                                                               |  |         | 事前に抄録原稿を準備し、専門用語等は調べる。 |    |
| 第 9回 発表・討論②：研究計画について、途中経過の発表、検討 |                                                                                                                                                               |  |         | 事前に抄録原稿を準備し、専門用語等は調べる。 |    |
| 第10回 発表・討論③：研究計画について、途中経過の発表、検討 |                                                                                                                                                               |  |         | 事前に抄録原稿を準備し、専門用語等は調べる。 |    |
| 第11回 発表・討論④：研究計画について、途中経過の発表、検討 |                                                                                                                                                               |  |         | 事前に抄録原稿を準備し、専門用語等は調べる。 |    |
| 第12回 発表・討論⑤：研究計画について、途中経過の発表、検討 |                                                                                                                                                               |  |         | 事前に抄録原稿を準備し、専門用語等は調べる。 |    |
| 第13回 発表・討論⑥：研究計画について、途中経過の発表、検討 |                                                                                                                                                               |  |         | 事前に抄録原稿を準備し、専門用語等は調べる。 |    |
| 第14回 発表・討論⑦：研究計画について、途中経過の発表、検討 |                                                                                                                                                               |  |         | 事前に抄録原稿を準備し、専門用語等は調べる。 |    |
| 第15回 まとめ                        |                                                                                                                                                               |  |         | 復習                     |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                               |  |         |                        |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                            |  |         |                        |    |
| レポート                            | 40% ゼミによって運営のやり方や配点の割合について、多少、異なることもある。担当ゼミの先生の運営方法に注意すること。                                                                                                   |  |         |                        |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                            |  |         |                        |    |
| 成果発表                            | 30% ゼミによって運営のやり方や配点の割合について、多少、異なることもある。担当ゼミの先生の運営方法に注意すること。                                                                                                   |  |         |                        |    |
| 受講態度他                           | 30% ゼミによって運営のやり方や配点の割合について、多少、異なることもある。担当ゼミの先生の運営方法に注意すること。                                                                                                   |  |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 毎回の出席は必須条件、遅刻も厳禁<br>資料の丸写し、インターネットを用いてのコピー＆ペーストは厳禁<br>自分の見解を加味した上で資料を作成し発表を行う。                                                                                |  |         |                        |    |
| 教科書                             | 各担当教員による                                                                                                                                                      |  |         |                        |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                            |  |         |                        |    |
| 参考図書                            | なし                                                                                                                                                            |  |         |                        |    |
| オフィスアワー                         | 浅田:火を除く昼休、酒井:火昼休、渋田:水4、大霧:月2、榊:火5、森田:火2、宇治:火水昼休、針塚水2                                                                                                          |  | メールアドレス |                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 人間関係総合演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 徳永(勇)・高木(佳)・川崎(孝)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 社会福祉（ソーシャルワーク）に関連する研究テーマを自ら設定し、自覚的・主体的に追究することを通して、論理的かつ実践的な思考力および問題解決能力を身につけることを目的とする。ソーシャルワーカーとしてはいうまでもなく、将来ひとりの職業人となるにあたって、ある状況に対する自分の考え方や態度を確立することは非常に重要だからである。<br>人間関係総合演習（ゼミナール）は、社会福祉（ソーシャルワーク）に関連する研究テーマを自ら設定し、自覚的・主体的に追究することを通して、論理的かつ実践的な思考力および問題解決能力を身につけることを支援する科目で、これまでの学習内容を総合的に体得するという意味を持つ。具体的には、各専任教員が少人数のゼミを分担し、学生はいずれかのゼミに所属する。学生各自が自らのテーマを設定し、それにそった資料や文献の収集、報告・討論といったことが主たる内容となる。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1. 自ら取り組む研究テーマが設定できる。<br>2. 研究の視点を理解し、研究方法を身につけることができる。<br>3. 研究成果を発表したり、それについて討議する能力が習得できる。<br>4. 次年度の「卒業研究」作成に向けた計画を立てることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 研究テーマの設定                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 資料収集・検討      |    |
| 第 2回 研究テーマの設定                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 資料収集・検討      |    |
| 第 3回 研究テーマの設定                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 資料収集・検討      |    |
| 第 4回 資料収集および研究方法、レジュメ作成方法の学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表資料（レジュメ）作成 |    |
| 第 5回 資料収集および研究方法、レジュメ作成方法の学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表資料（レジュメ）作成 |    |
| 第 6回 資料収集および研究方法、レジュメ作成方法の学習            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表資料（レジュメ）作成 |    |
| 第 7回 研究発表および討論                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 第 8回 研究発表および討論                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 第 9回 研究発表および討論                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 第10回 研究発表および討論                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 第11回 研究発表および討論                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 第12回 研究発表および討論                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 第13回 研究発表および討論                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 第14回 研究発表および討論                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 第15回 全体のまとめ ― 卒業研究・卒業論文作成に向けて           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 発表と討論        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| レポート                                    | 50％ 演習での研究発表、メンバー間の討論や教員からの指導などをふまえ、レポートを作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 成果発表                                    | 25％ 研究発表の内容・水準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 25％ 出席状況 ＋ 討論への参加度など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 1. 履修登録オリエンテーション時に指定されたゼミ（クラス）で履修登録し、所属したゼミを担当する教員の指導を受けることになる。<br>2. 毎回の授業の出席及び積極的な発言と参加態度が重要となる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 教科書                                     | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 指定図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 参考図書                                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜・火曜日3限。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |              |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 人間関係文献講読Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 浅田 淳一                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 心理学の文献を正確に読解し、適切な日本語に翻訳できるようになること。また、それによって、心理学を引き続き研究できる他大学の大学院を受験して合格できる英語の読解力を身につけること。<br><br>心理学の入門書 INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY, (Ann L.Weber)を、各自で読んで適切な日本語に翻訳し、毎時間ごとにその翻訳をチェックしながら、英文法を復習し、心理学の英語文献の翻訳に慣れていくことを目指す。 |  |                 |    |
| 到達目標                    | 1. 英語の基本的な文法を理解し、その知識を英語の翻訳に適宜応用することが出来る。<br>2. 心理学の基本的な概念を英語で理解することができる。<br>3. 心理学の基本的な用語を英語で覚えていることができる。<br>4. 他大学の大学院の英語の入試問題を、辞書を使って時間をかければ読解し翻訳することができる。<br>5. 何故、そのように翻訳したかを、文法的に説明することができる。                        |  |                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」                            |  |                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1 回                   | 本講義の目的と授業方法についての説明とテキストの配布                                                                                                                                                                                                |  | Text予習          |    |
| 第 2 回                   | Preface                                                                                                                                                                                                                   |  | Text予習(v - vi)  |    |
| 第 3 回                   | Chap.1 The Origins and Scope of Psychology①(Introduction)                                                                                                                                                                 |  | Text予習(p.1-.2)  |    |
| 第 4 回                   | Chap.1 The Origins and Scope of Psychology②(The History of Psychology)                                                                                                                                                    |  | Text予習(p.3-8)   |    |
| 第 5 回                   | Chap.1 The Origins and Scope of Psychology③(Professional Psychology)                                                                                                                                                      |  | Text予習(p.9-12)  |    |
| 第 6 回                   | Chap.1 The Origins and Scope of Psychology④(Therapeutic Roots of Psychology)                                                                                                                                              |  | Text予習(p.13-15) |    |
| 第 7 回                   | Chap.1 The Origins and Scope of Psychology⑤(Popular Psychology)                                                                                                                                                           |  | Text予習(p.15-18) |    |
| 第 8 回                   | Chap.2 Research Methods and Statistics①(Basic and Applied Research)                                                                                                                                                       |  | Text予習(p.19-20) |    |
| 第 9 回                   | Chap.2 Research Methods and Statistics②(The Experimental Method)                                                                                                                                                          |  | Text予習(p.20-24) |    |
| 第10回                    | Chap.2 Research Methods and Statistics③(Other Research Methods)                                                                                                                                                           |  | Text予習(p.24-26) |    |
| 第11回                    | Chap.2 Research Methods and Statistics④(Methods of Analysis)                                                                                                                                                              |  | Text予習(p.26-30) |    |
| 第12回                    | Chap.3 The Physiological Basis of Behavior①(The Nervous System)                                                                                                                                                           |  | Text予習(p.31-34) |    |
| 第13回                    | Chap.3 The Physiological Basis of Behavior②(The Central Nervous System)                                                                                                                                                   |  | Text予習(p.34-38) |    |
| 第14回                    | Chap.3 The Physiological Basis of Behavior③(The Endocrine System)                                                                                                                                                         |  | Tex予習(p.39-40)  |    |
| 第15回                    | Chap.3 The Physiological Basis of Behavior④(Resume)                                                                                                                                                                       |  | Text予習(p.40-41) |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |  |                 |    |
| 定期試験                    | 0                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| レポート                    | 0                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| 小テスト等                   | 0                                                                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| 成果発表                    | 80% 到達目標の各項目をその都度チェックする。                                                                                                                                                                                                  |  |                 |    |
| 受講態度他                   | 20% 遅刻などせず、講義に集中して受講しているか。                                                                                                                                                                                                |  |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 受講は、本気で大学院受験を考えている学生に限る。特に大学院を目指さない学生の参加も認めるが、しっかり予習して来ない学生は、途中で受講を禁ずる場合もある。<br><br>評価は、平常点で行うので試験・レポートは課さないが、受講態度と予習状況を重視するので注意!!                                                                                        |  |                 |    |
| 教科書                     | コピー資料を配布                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                 |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                 |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日を除く昼休み                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                   |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 人間関係文献講読Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 浅田 淳一                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 心理学の文献を正確に読解し、適切な日本語に翻訳できるようになること。また、それによって、心理学を引き続き研究できる他大学の大学院を受験して合格できる英語の読解力を身につけること。<br><br>心理学の入門書 INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY, (Ann L.Weber)を、各自で読んで適切な日本語に翻訳し、毎時間ごとにその翻訳をチェックしながら、英文法を復習し、心理学の英語文献の翻訳に慣れていくことを目指す。 |  |                   |    |
| 到達目標                    | 1. 英語の基本的な文法を理解し、その知識を英語の翻訳に適宜応用することが出来る。<br>2. 心理学の基本的な概念を英語で理解することができる。<br>3. 心理学の基本的な用語を英語で覚えていることができる。<br>4. 他大学の大学院の英語の入試問題を、その指示に従って時間内に読解し解答することができる。<br>5. 何故、そのように翻訳したかを、文法的に説明することができる。                         |  |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」                            |  |                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第 1 回                   | 本講義の目的と授業方法についての説明とテキストの配布                                                                                                                                                                                                |  | Text予習(p.42-45)   |    |
| 第 2 回                   | Chap.4 State of Consciousness①(Sleep)                                                                                                                                                                                     |  | Text予習(p.45-46)   |    |
| 第 3 回                   | Chap.4 State of Consciousness②(Hypnosis)                                                                                                                                                                                  |  | Text予習(p.46-48)   |    |
| 第 4 回                   | Chap.4 State of Consciousness③(Drugs)                                                                                                                                                                                     |  | Text予習(p.48-49)   |    |
| 第 5 回                   | Chap.4 State of Consciousness④Resume)                                                                                                                                                                                     |  | Text予習(p.49-p.50) |    |
| 第 6 回                   | Chap.5 Sensation and Perception①(Senses)                                                                                                                                                                                  |  | Text予習(p.51-55)   |    |
| 第 7 回                   | Chap.5 Sensation and Perception②(Other Senses)                                                                                                                                                                            |  | Text予習(p.55-56)   |    |
| 第 8 回                   | Chap.5 Sensation and Perception③(Perception)                                                                                                                                                                              |  | Text予習(p.56-60)   |    |
| 第 9 回                   | Chap.5 Sensation and Perception④(Illutions)                                                                                                                                                                               |  | Text予習(p.60-64)   |    |
| 第10回                    | Chap.6 Learning and Behavior①(Learning)                                                                                                                                                                                   |  | Text予習(p.65-66)   |    |
| 第11回                    | Chap.6 Learning and Behavior②(Classical Conditioning)                                                                                                                                                                     |  | Text予習(p.66-69)   |    |
| 第12回                    | Chap.6 Learning and Behavior③(Operant Conditioning)                                                                                                                                                                       |  | Text予習(p.70-76)   |    |
| 第13回                    | Chap.7 Memory①(Retention)                                                                                                                                                                                                 |  | Text予習(p.77-78)   |    |
| 第14回                    | Chap.7 Memory②(The Biological Basis of Memory)                                                                                                                                                                            |  | Tex予習(p.78-79)    |    |
| 第15回                    | Chap.7 Memory③(Theories of Forgetting)                                                                                                                                                                                    |  | Text予習(p.79-82)   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |  |                   |    |
| 定期試験                    | 0                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| レポート                    | 0                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| 小テスト等                   | 0                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |    |
| 成果発表                    | 80%到達目標の各項目をその都度チェックする。                                                                                                                                                                                                   |  |                   |    |
| 受講態度他                   | 20%遅刻などせず、講義に集中して受講しているか。                                                                                                                                                                                                 |  |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 受講は、本気で大学院受験を考えている学生に限る。特に大学院を目指さない学生の参加も認めるが、<br>しっかり予習して来ない学生は、途中で受講を禁ずる場合もある。<br>評価は、平常点で行うので試験・レポートは課さないが、受講態度と予習状況を重視するので注意!!                                                                                        |  |                   |    |
| 教科書                     | コピー資料を配布                                                                                                                                                                                                                  |  |                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                   |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                   |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日を除く昼休み                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス           |    |

|                                         |                                                                                               |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 人間関係論【講義】                                                                                     |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡村 尚昌                                                                                         |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | コミュニケーションの知識と技法を学ぶことにより、自己や他者理解を深め、日常の人間関係を良好に保つ能力を身につけると同時に、様々な人間関係に対応できるスキルを身につけることを目的とします。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1. 自己を理解する理論と基礎的技術を身に付ける。<br>2. 対人援助における人間関係について説明できるようになる。                                   |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」    |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：人間関係論の基本的視点                                                                         |         | 対人援助における人間関係について調べる               |    |
| 第2回                                     | 自分と他者の関係性                                                                                     |         | 配布プリントを熟読し、自己を理解する理論を調べる          |    |
| 第3回                                     | 自分と他者のコミュニケーション                                                                               |         | 配布プリントを熟読し、自分と他者のコミュニケーションについて考える |    |
| 第4回                                     | 人間関係の生涯発達                                                                                     |         | 配布プリントを熟読し、人間関係の生涯発達について予習しておく    |    |
| 第5回                                     | 集団の中での行動パターン                                                                                  |         | 配布プリントを熟読し、集団の中での行動パターンについて調べる    |    |
| 第6回                                     | 家族関係                                                                                          |         | 家族の人間関係について調べる                    |    |
| 第7回                                     | 夫婦関係                                                                                          |         | 配布プリントを熟読し、夫婦のライフサイクルについて調べる      |    |
| 第8回                                     | 親子関係                                                                                          |         | 親子関係と子供の発達について調べる                 |    |
| 第9回                                     | 教師と学生との関係                                                                                     |         | 教師と学生の人間関係について意見をまとめる             |    |
| 第10回                                    | 職場の人間関係                                                                                       |         | 配布プリントを熟読し、職場の人間関係について予習しておく      |    |
| 第11回                                    | 援助専門職者の人間関係①：臨床心理学領域を中心にして                                                                    |         | 援助専門職者の人間関係について調べる                |    |
| 第12回                                    | 援助専門職者の人間関係②：高齢者との人間関係                                                                        |         | 配布プリントを熟読し、高齢者との人間関係について意見をまとめる   |    |
| 第13回                                    | 援助専門職者の人間関係③：福祉領域を中心として                                                                       |         | 配布プリントを熟読し、福祉領域における人間関係について予習しておく |    |
| 第14回                                    | ソーシャル・サポートとQOL向上                                                                              |         | ソーシャル・サポートとQOL向上について考えをまとめる       |    |
| 第15回                                    | 総括                                                                                            |         | 人間関係論で学んだことのポイントを整理する             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                               |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | 80％ 学んだことの復習として行う。                                                                            |         |                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                            |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                            |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                            |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 講義対する意欲や参加態度も考慮します。                                                                       |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 講義をよく聴き、積極的に討論に参加してください。<br>配布プリントは毎回持参してください。                                                |         |                                   |    |
| 教科書                                     | 教科書は特に指定せず、毎回講義プリントを配布します。                                                                    |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                            |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                            |         |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 講義の前後に相談してください。                                                                               | メールアドレス |                                   |    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                            | 人間学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                            | 浅田 淳一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                           | 「宇宙における人間の地位」について自分なりの考えが持てるようになること。そして、特に人間を「生きている者」として捉えた場合のその特性について理解し、さらに、男と女という二つの性に分かれて生きていることの意味、そして、その両性がより平等にそしてより幸福に生きていくための倫理を自ら考えていけるようになること。<br>「宇宙における人間の地位とはどのようなものなのか?」。これが、哲学的人間学の最も根本的な問いである。<br>本講義では、まずこの問いに真正面から答えようとした哲学者として、プラトンとアリストテレスとルソーをとりあげ、彼らの人間観を紹介する。その上で、特に生きている存在として、しかも男と女として生きている存在としての人間の振る舞いと、その倫理について考えてみる。 |  |                                     |    |
| 到達目標                               | 1. プラトン・アリストテレス・ルソーの人間観を理解し述べることができる。<br>2. 「生きている者」としての人間の特徴を説明することができる。<br>3. 生物としての男と女について、その違いを客観的に説明することができる。<br>4. 人間としての男と女が、平等にしかも幸福に生きていくための倫理学を構想することができる。<br>5. 自分自身が確立した人間観から、「生命倫理の問題」を考えることができる。                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など            | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回 哲学的人間学の問い：「宇宙における人間の地位」とは？    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（宇宙の中で人間の地位の特殊性について各自考えてみる）       |    |
| 第 2回 プラトンの人間観：魂と肉体の峻別・人間＝理性の主体     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（プラトニックラブについて、自分だったらどうかんがえるか）     |    |
| 第 3回 アリストテレスの人間観：人間＝成長し・運動し・考える存在  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（植物・他の動物と人間を比べたときの人間の特徴とは何か）      |    |
| 第 4回 ルソーの人間観：人間＝感じながら・考え・意志する存在    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（ルソーの人間観をプラトンやアリストテレスの人間観と比較する）   |    |
| 第 5回 「生物」としての人間の特徴とはⅠ：裸のサル？        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（何故、人間は裸（毛が生えていない）のか考えてみる）        |    |
| 第 6回 「生物」としての人間の特徴とはⅡ：パンツをはいたサル？   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（何故、人間は衣服を来ているのか？考えてみる）           |    |
| 第 7回 生物としての男と女Ⅰ：何故有性生殖が必要か？        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（何故生物は、非常に効率の悪い有性生殖を選んだのか？）       |    |
| 第 8回 生物としての男と女Ⅱ：何故、男はスケベなのか？       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（男がスケベな理由について考えてみよう！！）            |    |
| 第 9回 生物としての男と女Ⅲ：何故、女は男の地位とお金に弱いのか？ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（あなたは、イケメンならフリーターでもいいですか？）        |    |
| 第10回 人間としての男と女Ⅰ：自然主義的誤謬を避けよ！！      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（人間以外に約束をする動物がいるかどうか考えてみよう）       |    |
| 第11回 人間としての男と女Ⅱ：男の幸福と女の幸福（共通点・相違点） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（人間としての男女の幸福について考えてみよう）           |    |
| 第12回 人間としての男と女Ⅲ：負け犬は本当に負け犬か？       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（30代未婚・子なしの女性は本当に不幸なのか、考えてみよう）    |    |
| 第13回 男女平等の実現：区別は差別か？               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（男女の平等について具体的に考えてみよう）             |    |
| 第14回 男女が共に幸福な社会：貴女が男だったら自分と結婚するか？  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（貴方のような男性がいたとすれば、貴方は彼と結婚するか考えてみる） |    |
| 第15回 自分の人間観とは？                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題（あなたにとっての「人間」について自分なりに考えてみる）      |    |
| 成 績 評 価                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 定期試験                               | 100％ ただし、例外あり、ルールに関わる情報を見よ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| レポート                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 小テスト等                              | 各講義の最後に簡単な問題に答えてもらうが、特に成績には反映させない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 成果発表                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 受講態度他                              | 目に余る場合には、退出を要求し出席を取り消す場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                  | 授業中の私語は厳禁。講義開始後30分以上遅刻した場合には入室は認めるが、出席としては認めない(欠席扱い)。<br>テストの成績が可否のボーダーライン上にある場合には、受講態度を考慮する場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 教科書                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 指定図書                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 参考図書                               | 『男と女の倫理学』ナカニシヤ出版 篠原駿一郎・浅田淳一<br>『幸福の薬を飲みますか?』ナカニシヤ出版 細川亮一                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| オフィスアワー                            | 火曜日を除く昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                            |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 人間形成総合演習【演習】                                                                                                                                               |         | 開講時期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 人間形成教員                                                                                                                                                     |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 卒業ゼミナール（または卒業論文）へ向けて、自分自身の問題意識を深化させたり、自らの研究能力を向上させたりすることを目的とする。<br><br>自らの問題意識に基づいたテーマを設定し、そのテーマについて調査・研究を行いながら、グループワークをしたり、討論したりする。                       |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | 卒業ゼミナールもしくは卒業論文・卒業研究のテーマを決定することができる。<br>研究していく上で必要な問題設定、文章構成、資料の扱い方などを習得することができる。<br>他の学生との生産的な議論を行うことができる。<br>卒業論文・卒業研究作成に必要な資料を収集し、その資料を自分なりにまとめることができる。 |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。                                                                                                            |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（演習の進め方・研究の方法の説明など）                                                                                                                               |         | 追究するテーマの大枠を明確にしておく。              |    |
| 第2回                                     | 研究の進め方①（教員の説明）（テーマの決定方法等）                                                                                                                                  |         | 追究したいテーマの大枠について発表できるように準備する。     |    |
| 第3回                                     | 研究の進め方②(教員の説明)（研究方法等）                                                                                                                                      |         | 研究の進め方をまとめたり、発表の準備（資料作成等）をしたりする。 |    |
| 第4回                                     | 学生個々のテーマについての発表と討論①（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第5回                                     | 学生個々のテーマについての発表と討論①（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第6回                                     | 学生個々のテーマについての発表と討論①（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第7回                                     | 学生個々のテーマについての発表と討論①（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第8回                                     | 学生個々のテーマについての発表と討論①（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第9回                                     | 研究方針の再検討                                                                                                                                                   |         | 1回目の発表・討論を踏まえ、研究内容や進め方を再構成する。    |    |
| 第10回                                    | 学生個々のテーマについての発表と討論②（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第11回                                    | 学生個々のテーマについての発表と討論②（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第12回                                    | 学生個々のテーマについての発表と討論②（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第13回                                    | 学生個々のテーマについての発表と討論②（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表準備（発表者）、当日の発表テーマの事前学習（他者）      |    |
| 第14回                                    | 学生個々のテーマについての発表と討論②（2～3名）【討論】                                                                                                                              |         | 発表資料の作成、発表テーマの事前学習（他者）           |    |
| 第15回                                    | 中間報告会【発表会】                                                                                                                                                 |         | 各自の発表準備や以後の研究の進め方について検討する。       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                            |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                        |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 正当な理由なく欠席しないこと。                                                                                                                                            |         |                                  |    |
| 教科書                                     | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | 授業の際に指示する。                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| オフィスワー                                  | 担当教員の他科目のシラバスを参照してください。                                                                                                                                    | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                 |         |                        |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 人間形成特殊講義Ⅰ【講義】                                                                                   |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 平山  静男・山本  尚史                                                                                   |         | 単  位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 小学校教員として必要とされる算数、理科の基礎的指導力を身につけることができるようになることを目的とする。<br>算数、理科の教科内容を中心に学修する。                     |         |                        |    |
| 到達目標                                    | 1,  小学校教員として必要な基礎的指導力の内、算数、理科について教科内容を説明することができる。<br>2,  算数、理科に必要とされる基礎的な指導力について具体的に説明することができる。 |         |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1  初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション。小学校教員としての基礎的指導力；理科「身のまわりの現象」（平山）                                                      |         | 配布資料をもとに復習・予習する。       |    |
| 第2回                                     | 小学校教員としての基礎的指導力；理科「化学変化と原子・分子」（平山）                                                              |         | 配布資料をもとに復習・予習する。       |    |
| 第3回                                     | 小学校教員としての基礎的指導力；理科「天気とその変化」（平山）                                                                 |         | 配布資料をもとに復習・予習する。       |    |
| 第4回                                     | 小学校教員としての基礎的指導力；理科「電気の世界」（平山）                                                                   |         | 配布資料をもとに復習・予習する。       |    |
| 第5回                                     | 小学校教員としての基礎的指導力；理科「化学変化とイオン」（平山）                                                                |         | 配布資料をもとに復習・予習する。       |    |
| 第6回                                     | 小学校教員としての基礎的指導力；理科「生命の連続性」（平山）                                                                  |         | 配布資料をもとに復習・予習する。       |    |
| 第7回                                     | 小学校教員としての基礎的指導力；理科「運動とエネルギー」（平山）                                                                |         | 配布資料をもとに復習・予習する。       |    |
| 第8回                                     | 小学校教員としての基礎的指導力；理科「地球と宇宙」（平山）                                                                   |         | 配布資料をもとに復習する。          |    |
| 第9回                                     | 小学校教員としての基礎的学力（数学）「数・式・計算について法則を使って問題を解こう」（山本）                                                  |         | 資料を使って数学基礎の復習をする。      |    |
| 第10回                                    | 小学校教員としての基礎的学力（数学）「方程式・不等式について公式を活用して問題を解こう」（山本）                                                |         | 資料を使って方程式・不等式の公式を復習する。 |    |
| 第11回                                    | 小学校教員としての基礎的学力（数学）「1次関数について関数とグラフを使って問題を解こう」、小テスト（山本）                                           |         | 資料を使って1次関数の発展問題を解く。    |    |
| 第12回                                    | 小学校教員としての基礎的学力（数学）「2次関数について関数とグラフを使って問題を解こう」、小テスト（山本）                                           |         | 資料を使って2次関数の発展問題を解く。    |    |
| 第13回                                    | 小学校教員としての基礎的学力（数学）「平面図形について図形の性質を活用して問題を解こう」、小テスト（山本）                                           |         | 資料を使って平面図形の発展問題を解く。    |    |
| 第14回                                    | 小学校教員としての基礎的学力（数学）「立体図形について図形の性質を活用して問題を解こう」、小テスト（山本）                                           |         | 資料を使って立体図形の発展問題を解く。    |    |
| 第15回                                    | 小学校教員としての基礎的学力（数学）「確率・統計について事象を数理的に捉え、分析し問題を解こう」、小テスト（山本）                                       |         | 資料を使ってデータの整理と分析の復習をする。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                 |         |                        |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                             |         |                        |    |
| レポート                                    | なし。                                                                                             |         |                        |    |
| 小テスト等                                   | 理科：40％、小学校教員としての基礎的指導力に関して実施。<br>算数：40％、小学校教員としての基礎的指導力に関して実施（授業毎に実施する）。                        |         |                        |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                             |         |                        |    |
| 受講態度他                                   | 理科：10％。受講上の留意点・ルールに即して評価。<br>算数：10％。受講上の留意点・ルールに即して評価。                                          |         |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・私語は厳禁。<br>・正当な理由なく欠席しないこと。<br>・欠席、遅刻は事前もしくは事後に理由を申し出ること。また、途中早退は事前に理由を申し出て、了解を得ること。            |         |                        |    |
| 教科書                                     | 使用しない。                                                                                          |         |                        |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                             |         |                        |    |
| 参考図書                                    | 授業内容に応じて適宜紹介する。                                                                                 |         |                        |    |
| オフィスワー                                  | 平山は月曜日3限、山本は火曜日 2 限。                                                                            | メールアドレス |                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 人間形成特殊講義Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 竹熊 真波・山本 尚史                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本科目は、教育現場の今日的課題や日本の教育政策の動向等について、教育原理や教育史の知見を適用して検討し教育者としての考えを形成するとともに、教育実践と理論を結ぶものの見方や考え方、考察の仕方などを身に付けることを目的とする。<br>講義は、第5回までを教育史中心、それ以降を教育原理中心のオムニバス形式で行い、各回、授業者が教育現場の実際や教育政策の動向に関する情報を提供する。 |  |                               |    |
| 到達目標                                    | 1 教育現場の今日的課題や日本の教育政策の動向について考察し教育者としての考えをもつことができる。<br><br>2 教育に関する諸課題について教育実践と教育理論を関連させながら多面的に考察する態度を身に付けることができる。                                                                              |  |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。                                                       |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション・近世までの日本の学校                                                                                                                                                                          |  | 配布資料を熟読しシラバスに即した授業外学修の計画を立てる。 |    |
| 第2回                                     | 西洋の教育思想                                                                                                                                                                                       |  | 前回の授業の際に配布された資料に目を通し問題を解く。    |    |
| 第3回                                     | 子ども観の変化と教育方法の変遷（西洋）                                                                                                                                                                           |  | 前回の授業の際に配布された資料に目を通し問題を解く。    |    |
| 第4回                                     | 子ども観の変化と教育方法の変遷（日本）                                                                                                                                                                           |  | 前回の授業の際に配布された資料に目を通し問題を解く。    |    |
| 第5回                                     | 近代以降の日本の学校                                                                                                                                                                                    |  | 前回の授業の際に配布された資料に目を通し問題を解く。    |    |
| 第6回                                     | 教育の意義と目的（教育思想、教育法規）                                                                                                                                                                           |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第7回                                     | 教育方法・教育課程                                                                                                                                                                                     |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第8回                                     | 学習指導要領の変遷                                                                                                                                                                                     |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第9回                                     | 教育改革と新学習指導要領                                                                                                                                                                                  |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第10回                                    | 新学習指導要領の要点1 道德教育                                                                                                                                                                              |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第11回                                    | 新学習指導要領の要点2 特別活動                                                                                                                                                                              |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第12回                                    | 生徒指導                                                                                                                                                                                          |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第13回                                    | 特別支援教育                                                                                                                                                                                        |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第14回                                    | 人権教育・同和教育                                                                                                                                                                                     |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 第15回                                    | 社会教育・国際教育                                                                                                                                                                                     |  | テキストの該当範囲に目を通し問題を解く。          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 小テスト等                                   | 60％ 教育原理については、毎回確認テストを実施します。                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 受講態度他                                   | 40％ 授業での発言や質問等積極的な態度を考慮します。                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・教員採用試験を受験する学生の履修を望みます。<br>・予習、復習を欠かさず行うことを履修の条件とします。                                                                                                                                         |  |                               |    |
| 教科書                                     | 東京アカデミー編 『教員採用試験対策セサミノート1 教職教養』2020年度版                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 参考図書                                    | 文部科学省『学習指導要領解説』（各教科編）※教科教育法の授業で購入したものを使用。<br>竹熊真波『教育原理－教員を目指す学生のために－』中川書店                                                                                                                     |  |                               |    |
| オフィスワ－                                  | 水曜3，4限（竹熊）                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 人間形成特殊講義Ⅲ【講義】                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 古賀野 卓・今里 順一                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 小学校・中学校の教員として、身に付けておく必要のある「教育法規」「教育心理」について学修することを目的とする。講義前半の「教育法規」では、教員として理解をしておく必要のある法的知識について学修する。講義後半の「教育心理」では、学校現場で活用することのできる、児童生徒の発達や学習理論、評価の方法等について学修する。                                                |  |                               |    |
| 到達目標                    | ・教員として必要な基本的な法的知識を身に付けることができる。<br>・児童生徒の発達や心理、また、学校現場で活用することのできる学習理論や評価方法等について理解することができる。                                                                                                                    |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、講義の概要説明、法規の基礎・基本                                                                                                                                                                                   |  | 復習（配付資料をもとに）                  |    |
| 第2回                     | 最新7法を読み解く                                                                                                                                                                                                    |  | 復習（配付資料をもとに）                  |    |
| 第3回                     | 教育法規を読み解く：教職員の服務、教員の研修、学校保健・安全計画                                                                                                                                                                             |  | 復習（配付資料をもとに）                  |    |
| 第4回                     | 教育法規を読み解く：全体の奉仕者、教育の基本理念、政治教育の中立性                                                                                                                                                                            |  | 復習（配付資料をもとに）                  |    |
| 第5回                     | 教育法規を読み解く：義務教育、教育行政の中立性、教育委員会の組織                                                                                                                                                                             |  | 復習（配付資料をもとに）                  |    |
| 第6回                     | 教育法規を読み解く：児童・生徒の懲戒、教育の目的・目標、保健・給食（食育）                                                                                                                                                                        |  | 復習（配付資料をもとに）                  |    |
| 第7回                     | 教育法規を読み解く：教育を受ける権利、教育の機会均等、児童・生徒の保護                                                                                                                                                                          |  | 復習（配付資料をもとに）                  |    |
| 第8回                     | 教育法規を読み解く：学校の設置者、教育を受けさせる義務、懲戒、教科書の定義・使用義務、学校の施設・設備                                                                                                                                                          |  | 復習（配付資料をもとに）                  |    |
| 第9回                     | 教育心理学の歴史                                                                                                                                                                                                     |  | 教育心理学の歴史に関連する内容をまとめ復習する。      |    |
| 第10回                    | 教育心理に関連の深い心理学者（発達理論に関する人物）                                                                                                                                                                                   |  | 各心理学者の考え方等についてまとめる。           |    |
| 第11回                    | 教育心理に関連の深い心理学者（学習理論に関する人物）                                                                                                                                                                                   |  | 各心理学者の考え方等についてまとめる。           |    |
| 第12回                    | 適応・不適応・人格について                                                                                                                                                                                                |  | 適応・不適応・人格の理論やその測定方法についてまとめる。  |    |
| 第13回                    | 学級集団について                                                                                                                                                                                                     |  | 学級集団の形成過程や教師のリーダーシップについてまとめる。 |    |
| 第14回                    | 教育評価について                                                                                                                                                                                                     |  | 教育評価の方法等についてまとめる。             |    |
| 第15回                    | 教育心理に関するまとめ                                                                                                                                                                                                  |  | 第9～14回までに学修した教育心理について復習する。    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 小テスト等                   | 70％ 学修した内容に関する小テストを実施する。詳細は、授業内で指示する。                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 成果発表                    | 20％ 学修した内容をまとめたものを発表する。詳細は、授業内で指示する。                                                                                                                                                                         |  |                               |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業への真摯な取組、積極的な態度等を考慮する。                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・気持ちのよい履修態度で臨むこと。<br>・毎時間の学修内容を必ず復習して小テストに臨むこと。<br>・指示された内容がある場合は、必ず、予習・復習を行うこと。                                                                                                                             |  |                               |    |
| 教科書                     | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| 参考図書                    | 『教員採用試験対策セサミノート1「教職教養」』 七賢出版                                                                                                                                                                                 |  |                               |    |
| オフィスワー                  | 各担当教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                       |    |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                        | 人間福祉特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                        | 高木 佳世子                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                       | 本講義は、人間が人間らしく生きるうえで必要な社会的条件としての社会保障が果たすべき役割と課題について検討することを目的とする。<br>まず、社会保障が権利として保障されるようになった経緯及び当初目指されていた方向性を確認する。<br>そのうえで、戦後日本において、人間が人間らしく生きるこの意味を問い、「人間裁判」とも称された朝日訴訟を採りあげ、その経緯と歴史的・社会的意義について考察する。<br>講義の後半では、こうした検討、考察を踏まえ、近年の社会保障制度改革の動向と問題点をテキストを通して学び、社会保障のあり方を明らかにすることとしたい。 |         |                               |    |
| 到達目標                           | 1. 人間が人間らしく生きるとはいかなる意味をもつのかを説明できる。<br>2. 朝日訴訟の概要と経緯を理解し、その今日的意義について説明できる。<br>3. 近年の社会保障制度改革の概要と問題点について説明できる。<br>4. 社会保障のあり方について自分なりの考えをまとめることができる。                                                                                                                                 |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など        | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>後期開講の「社会福祉学特論」と関連する科目である。              |         |                               |    |
| 授 業 計 画                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回 日本国憲法において社会権が保障されるようになった経緯 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 社会権の内容についての検討                 |    |
| 第2回 社会保障制度の体系的理解               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 社会保障制度をバラバラではなく、体系的に理解することの検討 |    |
| 第3回 日本国憲法と社会保障 ― 生活保護裁判の社会的意義  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 生存権保障と生活保護制度について検討            |    |
| 第4回 朝日訴訟（人間裁判）とは何か             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 朝日訴訟の全体像について検討                |    |
| 第5回 朝日訴訟（人間裁判）の社会的背景と経緯        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 朝日訴訟が起こった社会的背景と経緯について検討       |    |
| 第6回 朝日訴訟（人間裁判）の歴史的・社会的意義       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 朝日訴訟がもった歴史的・社会的意義について検討       |    |
| 第7回 戦後社会保障の展開                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 戦後社会保障の展開について検討               |    |
| 第8回 消費税増税と安倍政権の社会保障改革          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキスト第1章                       |    |
| 第9回 生活保護制度改革                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキスト第2章                       |    |
| 第10回 子ども・子育て支援新制度              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキスト第3章                       |    |
| 第11回 医療制度改革                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキスト第4章                       |    |
| 第12回 介護保険制度改革                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキスト第4章                       |    |
| 第13回 公的年金制度改革                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキスト第5章                       |    |
| 第14回 社会保障改革のゆくえと課題             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキスト第6章およびテキスト出版以降の動向         |    |
| 第15回 社会保障のあり方について              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 社会保障のあり方について検討                |    |
| 成 績 評 価                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 定期試験                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| レポート                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 小テスト等                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 成果発表                           | 50％（朝日訴訟、社会保障改革について指示した課題の発表）                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 受講態度他                          | 50％（課題発表、討論など、講義への主体的参加度）                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報              | ○後期開講の「社会福祉学特論」との連続性があるが、本科目のみ履修されても差し支えない。<br>○大学院の授業なので、教員が一方的に講義を行うのではなく、受講生に発表を課し、講義中にも意見を求めることになる。したがって、受身の姿勢ではなく、主体的な問題意識をもって受講してほしい。                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 教科書                            | 伊藤周平『社会保障のしくみと法』（自治体研究社、2017年）を使用するが、詳細は講義時に指示する。                                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 指定図書                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 参考図書                           | 必要に応じ、講義時に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| オフィスアワー                        | 水曜4限                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 認知・学習心理学【講義】                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 榊 祐子                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「学習」の領域では、生得的な基盤や過去の体験、さらに現在の環境といった様々な要因のもとで、人間の学習行動がどのように獲得されるのかという問題について理解を深める。我々が外界からの情報や刺激を取り入れたり、様々な学習を通して体験したことを、どのように知識や経験として蓄積しているのか学ぶことを目的とする。「言語」の領域では、人間が生まれてからどのように外界を理解し、他者とのコミュニケーションを図ることができるようになるのか、そのプロセスについて理解を深める。 |  |                          |    |
| 到達目標                                    | ①日常生活における学習行動を条件づけのプロセスを使い説明することができる<br>②経験を通じて、行動が変化する過程について説明することができる<br>③言語の習得過程や言語に関連する障害について説明することができる                                                                                                                           |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                                                                                              |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1 回                                   | ガイダンス：授業の概要と受講にあたっての留意点の説明                                                                                                                                                                                                            |  | 学習・言語心理学のイントロダクションの復習    |    |
| 第 2 回                                   | 学習心理学とは：学習とは、研究の方法                                                                                                                                                                                                                    |  | 学習の定義についての復習             |    |
| 第 3 回                                   | 古典的条件づけ：古典的条件づけの獲得、消去                                                                                                                                                                                                                 |  | 古典的条件づけの生起のプロセスについての復習   |    |
| 第 4 回                                   | オペラント条件づけ①：オペラント条件づけの定義と分類                                                                                                                                                                                                            |  | オペラント条件づけの生起のプロセスについての復習 |    |
| 第 5 回                                   | オペラント条件づけ②：オペラント条件づけの基礎、強化                                                                                                                                                                                                            |  | オペラント条件づけの強化のプロセスについての復習 |    |
| 第 6 回                                   | 社会的学習： 観察学習                                                                                                                                                                                                                           |  | 観察学習についての復習              |    |
| 第 7 回                                   | 問題解決と推理                                                                                                                                                                                                                               |  | 問題解決と推理の具体的例を考える         |    |
| 第 8 回                                   | まとめ① 学習                                                                                                                                                                                                                               |  | 「学習」の全体像についての復習          |    |
| 第 9 回                                   | 言語の獲得について：人間と言語の関係                                                                                                                                                                                                                    |  | 人間と言語の関係についての復習          |    |
| 第10回                                    | 言語獲得の過程① 喃語から意味獲得                                                                                                                                                                                                                     |  | 言語獲得の初期のプロセスの復習          |    |
| 第11回                                    | 言語獲得の過程② 文法獲得                                                                                                                                                                                                                         |  | 言語獲得に関係する特性の復習           |    |
| 第12回                                    | 言語理解：言語理解のプロセス、第2言語習得                                                                                                                                                                                                                 |  | 言語理解のプロセスについての復習         |    |
| 第13回                                    | 言語と思考                                                                                                                                                                                                                                 |  | 概念と言語についての復習             |    |
| 第14回                                    | 言語と障がい                                                                                                                                                                                                                                |  | 言語に関連した障がいについての復習        |    |
| 第15回                                    | まとめ② 言語                                                                                                                                                                                                                               |  | 言語心理学の全体像についての復習         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 定期試験                                    | 70％ 学習、認知に関するテストを実施                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| レポート                                    | 20％ 授業中にショートレポートを作成                                                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 受講態度他                                   | 10％ 授業に関する質問やコメントの内容                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業中の私語、携帯電話の使用、不要な途中退出は慎むこと。<br>簡単な実験を実施することがありますので、遅刻をしないよう留意してください。                                                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 教科書                                     | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 指定図書                                    | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 参考図書                                    | 松尾 『認知と思考の心理学』 サイエンス社<br>山内・春木 『グラフィック学習心理学』 サイエンス社                                                                                                                                                                                   |  |                          |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日 5 限                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                  |    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                               | 発達心理学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                               | 大 薮 香                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                              | 発達心理学では受精から死までの一生涯にわたる発達について学習する。発達心理学Ⅰでは胎児期、乳幼児期、児童期までを中心とし、発達について学ぶことを目的とする。認知機能の発達、感情・社会性の発達、自己と他者の関係のあり方など心理学的な視点から学びを深めていく。さらに、発達障害等を含む非定型発達についての基礎的な知識を身につける。また、子どもを理解するための視点や子どもが健やかに成長していくための援助の在り方についても理解を深める。                                   |         |                      |    |
| 到達目標                                  | ・各時期の発達の特徴を説明することが出来る。<br>・認知・感情・社会性・人間関係など諸側面の発達について概観を述べる事が出来る。<br>・子どもの発達と周囲の大人からの働きかけについて述べる事が出来る。<br>・発達障害等を含む非定型発達について説明することが出来る。                                                                                                                   |         |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など               | 初C幼C (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                      |    |
| 授 業 計 画                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回 生涯発達心理学とは                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書はしがき、0章の復習 ミニレポート |    |
| 第2回 各時期における発達の特徴・発達の理論                |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書1章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第3回 胎児期の発達                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書2章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第4回 乳幼児期の認知の発達                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書3章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第5回 コミュニケーションと人間関係の発達 (1) アタッチメントの発達  |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書第4章の復習 復習プリントへの準備 |    |
| 第6回 コミュニケーションと人間関係の発達 (2) アタッチメントの個人差 |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書第4章の復習 復習プリントへの準備 |    |
| 第7回 言語の発達 (1) ことばが芽生えるまで              |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書5章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第8回 言語の発達 (2) 幼児期の言語発達                |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書5章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第9回 遊びの発達                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書5章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第10回 自己の発達                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書6章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第11回 感情の発達                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書7章の復習 復習プリントの準備   |    |
| 第12回 仲間関係・社会性の発達                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書7章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第13回 児童期の思考の発達 (1) 学校での学び             |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書8章の復習 復習プリントへの準備  |    |
| 第14回 児童期の思考の発達 (2) 動機づけ               |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書8章の復習 期末試験への準備    |    |
| 第15回 非定型発達への理解<br>まとめ                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授業全体の復習・期末試験への準備     |    |
| 成 績 評 価                               | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                          |         |                      |    |
| 定期試験                                  | 期末試験 70%                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                      |    |
| レポート                                  | 授業ごとの復習プリント・ミニレポート (4回) 30%                                                                                                                                                                                                                               |         |                      |    |
| 小テスト等                                 | －                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                      |    |
| 成果発表                                  | －                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                      |    |
| 受講態度他                                 | 受講態度が著しく悪い場合は減点する。                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                     | 私語は禁止する。<br>積極的に質問すること。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                      |    |
| 教科書                                   | 坂上裕子他著 『問いからはじめる発達心理学 生涯にわたる育ちの科学』 有斐閣                                                                                                                                                                                                                    |         |                      |    |
| 指定図書                                  | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |    |
| 参考図書                                  | 授業中に紹介する                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                      |    |
| オフィスアワー                               | 前期 月曜日4講目・木曜昼休み<br>後期 金曜日2講目・木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 発達心理学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 板井 修一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | この科目は、基礎科目のうちの人間理解に関する科目である。学部における4年間の学びや研究に必要な理論・技法を身につける、そのうえでひとの心の発達とはどういうことかを理解するための科目である。<br>思春期と青年期は、人の一生のなかでも、身体的・精神的に大きな成長、変化を体験する時期でもある。青年期は疾風怒濤の時代と表現されることもあるように、精神的に不安定になる危険性を孕んでいるが、アイデンティティの獲得が発達課題ともなる重要な時期でもある。その後の成人期は、仕事や子育てに没頭する時期でもあるが、中年期には心の揺らぎが生ずる危機を孕んだ時期でもある。老年期は人生の完結期とも言われるが、さまざまな心の拠り所としていたものを失う、喪失を体験する危機の時でもあります。授業は、各発達段階の特徴について、理解し説明できるようになることを目的とする。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | 1. 各発達段階の特性を理解し、説明することができる。<br>2. 各発達段階における発達課題について、的確に説明することができる。<br>3. 各発達段階における適応上のつまずきと病気について、説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>関連する科目：発達心理学Ⅰ<br><br>この科目は障がい児福祉・心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1回                    | 思春期の特性、第二次的性徴と身体的発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 自分の思春期体験について振り返りまとめる             |    |
| 第 2回                    | 思春期の心理と危機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 自分の思春期を振り返り、親や大人との関係について分析・整理    |    |
| 第 3回                    | 青年期の特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 「アイデンティティ」とは何かについて調べる            |    |
| 第 4回                    | 青年期の心理特性（1）青年中期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | アイデンティティ獲得をテーマとした映画を視聴           |    |
| 第 5回                    | 青年期の心理特性（2）青年後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 視聴した映画について内容を分析・整理               |    |
| 第 6回                    | 青年期の発達課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 自分のアイデンティティ確立のプロセスと現状について点検しまとめる |    |
| 第 7回                    | 成人期の特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 成人期に関係した配布資料を読む                  |    |
| 第 8回                    | 成人期の心理と中年の危機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 中年世代の心理的危機について、さまざまな情報源から実例を探す   |    |
| 第 9回                    | 成人期の発達課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 親の生き方から、成人期の発達課題を点検・整理する         |    |
| 第10回                    | 老年期の特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 老年期に関連する配布資料を読む                  |    |
| 第11回                    | 老化に伴う身体的変化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 老化に伴う身体的変化とエイジズムについて調べる          |    |
| 第12回                    | 老年期の心理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 高齢者の自殺の実態について、新聞や雑誌をもとに調べる       |    |
| 第13回                    | 老年期の発達課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 高齢者の生き甲斐について、新聞や雑誌をもとに調べる        |    |
| 第14回                    | ターミナル期の心理的課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ターミナルケアの実態について、新聞や雑誌をもとに調べる      |    |
| 第15回                    | 総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 総括で話した、授業内容のポイントについて復習する         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 定期試験                    | 60% 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| レポート                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | 40% [ (期日内提出5点＋内容5点)×4回=40点 ] 課題の内容は、①思春期に関するもの ②青年期に関するもの ③成人期に関するもの ④老年期に関するもの の4つである。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 授業の進行を妨げるような私語については、厳しく注意します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義をよく聴き、ノートにきちんとまとめること。4つの発達段階ごとに、まとめの小テストを実施する。授業外学習として出された課題は、各自ファイルを作成し整理をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                  |    |
| 教科書                     | なし 毎回、レジュメを配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 必要に応じて随時紹介をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日の2時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                          |    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|----|
| 授 業 科 目      | 発達心理学特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期 | 後期 |
| 担 当 教 員      | 酒井 均                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要 | 発達​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​ |  |         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 発達と教育【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 酒井(均)・石原(努)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義は、幼児・児童・生徒の各発達段階の特徴、諸側面の発達過程とその特徴を学び、近年の子どもたちに特徴的にみられる発達の様相や問題について考察することにより、子どもの心身の発達についての理解を深めることを目的とする。さらに特別支援教育において対象とされる発達障害の概要とその支援方法や支援体制についても学習することを目的とする<br><br>近年の子どもたちは発達上の問題を多く抱えている。本講義では、子どもの発達についての理解を深める中で、教育実践への活用を目指した学習をすすめていく。さらに、発達障害に対する正しい知識と支援の方法をあわせて身につけていってほしい。学生には、日ごろから教育や子どもに関係する事柄に関心を持ち、情報の収集に努めてほしい。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | ・乳幼児期から青年期までの発達段階の特徴を述べることができる。<br>・ソーシャルスキル、ことばの発達過程について説明することができる。<br>・発達上の問題について考察し、必要な教育活動・支援について自分の見解を述べることができる。<br>・発達障害について説明でき、その支援方法について述べることができる。                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この科目は心理相談・特別支援学校教員、小学校教員としての実務経験のある者が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                    |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ショートレポート     |    |
| 第 2回                                    | 発達について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ショートレポート     |    |
| 第 3回                                    | 発達段階の特徴 乳児期～幼児期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ショートレポート     |    |
| 第 4回                                    | 発達段階の特徴 児童期～青年期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ショートレポート     |    |
| 第 5回                                    | ソーシャルスキルの発達（１） 乳幼児期～児童期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第 6回                                    | ソーシャルスキルの発達（２） 思春期～成人期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ショートレポート     |    |
| 第 7回                                    | ことばの発達（１） 乳児期～幼児期の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | ショートレポート     |    |
| 第 8回                                    | ことばの発達（２） 児童期～青年期の発達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | ショートレポート     |    |
| 第 9回                                    | 発達・教育支援の方法 アセスメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | ショートレポート     |    |
| 第10回                                    | 発達・教育支援の方法 ABA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ショートレポート     |    |
| 第11回                                    | 発達・教育支援の方法 BAA ソーシャルスキルトレーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | ショートレポート     |    |
| 第12回                                    | 発達・教育支援の方法 サバイバルスキルトレーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ショートレポート     |    |
| 第13回                                    | 発達・教育支援の方法 感覚統合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ショートレポート     |    |
| 第14回                                    | 発達障がいについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ショートレポート     |    |
| 第15回                                    | 家族支援について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 最終レポート       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| レポート                                    | 毎回のショートレポート30％、最終レポート70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 受講態度については、幼稚園教諭、保育士、小学校教諭等にふさわしい態度を求めます。遅刻、私語、居眠り、携帯電話の使用は厳禁です。                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 参考図書                                    | 「よくわかる発達心理学」「よくわかる発達障害」 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| オフィスワ－                                  | 担当教員の他科目のシラバスを参照してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |              |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                     | 発達と教育【教職】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                     | 水内 良子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                    | 本講義は、幼児・児童・生徒（障がいのある幼児・児童・生徒を含む）の各発達段階の特徴、諸側面の発達過程とその特徴を学び、近年の子供たちに特徴的にみられる発達の様相や問題について考察することにより、子どもの心身の発達についての理解を深めることを目的とする。                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 到達目標                        | 乳幼児期から青年期までの発達段階の特徴を述べるができる。言葉・社会性・認知の発達について説明することができる。発達上の問題について考察し、必要な教育活動・支援について自分の見解を述べるができる。発達障害について理解し、その支援方法について述べるができる。                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など     | <p>（1）-④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」</p> <p>（2）-⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」</p> <p>初C （3）-②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。</p> <p>幼C （3）-②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。</p> <p>この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育の基礎理論に関する科目」に該当し、以下の内容について学びます。・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）</p> |         |              |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回 オリエンテーション 発達とは          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第2回 発達段階の特徴 （1）乳幼児期         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第3回 発達段階の特徴 （2）児童期          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第4回 発達段階の特徴 （3）青年期のアイデンティティ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第5回 発達段階の特徴 （4）青年期の問題       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第6回 言葉の発達                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第7回 社会性の発達                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第8回 認知の発達                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第9回 障がいについて 概論              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第10回 発達障がいについて （1）ASD       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第11回 発達障がいについて （2）ADHD      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第12回 発達障がいについて （3）LD        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第13回 家族支援                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第14回 発達を測る                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | ショートレポート     |    |
| 第15回 まとめ                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 最終レポート       |    |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 定期試験                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| レポート                        | 毎回のショートレポート30％、最終レポート70％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |    |
| 小テスト等                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 成果発表                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 受講態度他                       | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | 受講態度については、教職生にふさわしい態度を求めます。遅刻、私語、携帯電話の使用は厳禁です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 教科書                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 指定図書                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 参考図書                        | それぞれの時間で紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| オフィスアワー                     | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                 |         |                         |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 発達臨床演習 A【演習】                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 酒井(均)・板井(修)                                                                                                                     |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業は、障がい児・者の障がい特性・心理的特性と、障がい児・者を取り巻く社会的状況について理解を深めることを目的とする。具体的には、各自が設定したテーマについて文献収集し、資料を作成して、発表をする。さらにディスカッションを通して互いに理解を深めていく。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1．選んだテーマについて情報収集し、適切な発表資料を作成することができる。<br>2．効果的なプレゼンテーションを通して問題提起をすることができる。<br>3．発表者のプレゼンテーションについて自分の意見をまとめ、的確に伝えることができる。        |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 人間が多面的で多様性をもった存在であることを説明することができる。                                                                                      |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回オリエンテーション：授業の進め方の説明、発表テーマの検討         |                                                                                                                                 |         | 発表テーマを考える               |    |
| 第2回テーマの設定、意見交換                          |                                                                                                                                 |         | テーマについての情報収集、発表の目的を設定する |    |
| 第3回グループに分かれてのテーマを深める                    |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第4回発表とディスカッション                          |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第5回発表とディスカッション                          |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第6回発表とディスカッション                          |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第7回発表とディスカッション                          |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第8回発表とディスカッション                          |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第9回発表とディスカッション                          |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第10回発表とディスカッション                         |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第11回発表とディスカッション                         |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備              |    |
| 第12回発表とディスカッション                         |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備、期末レポートの準備    |    |
| 第13回発表とディスカッション                         |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備、期末レポートの準備    |    |
| 第14回発表とディスカッション                         |                                                                                                                                 |         | 発表資料の作成、準備、期末レポートの準備    |    |
| 第15回まとめ                                 |                                                                                                                                 |         | 期末レポートの作成               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                 |         |                         |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                              |         |                         |    |
| レポート                                    | 期末レポート30％、授業中のミニレポート20％                                                                                                         |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                              |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 30％                                                                                                                             |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 積極的な質問やディスカッションへの参加態度を評価                                                                                                    |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 発表は問題意識を明確にして行い、積極的なディスカッションを求めます。<br>発表者の欠席、授業中の携帯電話の操作は厳禁です。                                                                  |         |                         |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                              |         |                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                              |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 各自のテーマに対して授業中に提示                                                                                                                |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日・木曜日の午後                                                                                                                      | メールアドレス |                         |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 発達臨床演習 B【演習】                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 榊(祐)・針塚(進)                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 人の生涯発達、それぞれの発達段階における特徴をしめすと同時に、それに関連した様々な問題も生じる。現代の日本社会では、少子高齢化や環境の変化がみられ、人間関係や家族にも影響を与えている。このような現状を理解し、具体的にどのような問題が生じ、支援が行なわれているのか検討する。最終的に、地域における支援策について、実践計画を立てることを目的とする。生涯発達の特徴や問題について再確認し、現代社会における臨床的実践活動について検証する。それらの活動を通して、生涯発達に応じたよりよい支援のあり方を具体的に説明できる力を身につける。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | ①現代社会における生涯発達に関連する問題や支援の現状について調べることが出来る<br>②地域社会（福岡やその近辺）で実際にどのような支援が行なわれているのか調べ、問題点や課題を具体的に説明することが出来る                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 人間が多面的で多様性をもった存在であることを説明することができる。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション：授業の構成、進め方について                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業のイントロダクションについて復習      |    |
| 第 2回                    | 文献検索、論文収集：文献検索や論文収集の方法についての確認                                                                                                                                                                                                                                          |  | 文献検索                    |    |
| 第 3回                    | 研究計画作成：テーマの選択とグループ分け、発表までの計画作成                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表にについての研究計画作成          |    |
| 第 4回                    | 文献ト講読・発表①                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習（発表予定のトピックの講読）        |    |
| 第 5回                    | 文献講読・発表②                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習（発表予定のトピックの講読）        |    |
| 第 6回                    | 文献講読・発表③                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習（発表予定のトピックの講読）        |    |
| 第 7回                    | 文献講読・発表④                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習（発表予定のトピックの講読）        |    |
| 第 8回                    | 文献講読・発表⑤                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 復習（発表予定のトピックの講読）        |    |
| 第 9回                    | 支援プロジェクト作成①                                                                                                                                                                                                                                                            |  | プロジェクトに関するテーマ、問題点、課題の整理 |    |
| 第10回                    | 支援プロジェクト作成②                                                                                                                                                                                                                                                            |  | プロジェクトに関する実践例や現状の整理     |    |
| 第11回                    | 支援プロジェクト作成③                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 発表資料の作成                 |    |
| 第12回                    | 発表・討論① 自分たちが出来る支援プロジェクト                                                                                                                                                                                                                                                |  | 支援プロジェクトに関する振り返り        |    |
| 第13回                    | 発表・討論② 自分たちが出来る子育て支援プロジェクト                                                                                                                                                                                                                                             |  | 子育て支援プロジェクトに関する振り返り     |    |
| 第14回                    | 発表・討論③ 自分たちが出来る支援プロジェクト                                                                                                                                                                                                                                                |  | 支援プロジェクトに関する振り返り        |    |
| 第15回                    | まとめ：各研究テーマの達成度や課題について検討                                                                                                                                                                                                                                                |  | 達成度や今後の課題についての振り返り      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| レポート                    | 50％ 発表した内容についてレポートにまとめる                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| 成果発表                    | 40％ 選択したテーマについての発表                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 10％ 発表に対する質疑応答への態度                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中の私語、携帯電話の使用、不要な途中退出は慎むこと。                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |    |
| 教科書                     | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| 指定図書                    | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| 参考図書                    | 指定なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目シラバスを確認                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 博物館概論【博物館学芸員】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 時里 奉明                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：この授業では、「博物館とは何か」について学ぶ。まず、私にとって博物館って何だろうと自問自答してほしい。それをふまえたうえで、博物館の制度、歴史、種類について基本的な問題を学習する。最終的に博物館は地域社会にとってどのような存在なのかを検討する。この講義を通して、私における博物館、社会における博物館を考える。<br>概要：授業を通して、私にとって博物館とは何か、社会にとって博物館とは何か、について答えを持つようにしたい。そして実際に博物館を訪れること。人文系博物館と関連する、歴史、民俗、考古、美術の科目に広く興味をもつことを希望する。 |         |                            |    |
| 到達目標                    | 1 博物館とは何かという問いに答えることができる。<br>2 博物館が制度的な存在であることを理解できる。<br>3 博物館の歴史を説明できる。<br>4 博物館が多様であることを理解できる。<br>5 レポートを作成することによって、論理的な思考をまとめることができる。                                                                                                                                         |         |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は、博物館学芸員課程の専門科目である。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                    | ガイダンス：スケジュールと履修方針の確認 私にとって博物館とは何か？                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題（評価の確認と心構え）              |    |
| 第 2回                    | 博物館の制度（１）：博物館法                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布プリント復習（博物館法）             |    |
| 第 3回                    | 博物館の制度（２）：関連法規（文化財保護法）                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 配布プリント復習（文化財保護法）、課題レポート①作成 |    |
| 第 4回                    | 博物館の制度（３）：博物館法の分類、学芸員制度                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布プリント復習（分類、学芸員）、課題レポート①作成 |    |
| 第 5回                    | 博物館の制度（４）：組織と運営、国際機構                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 配布プリント復習（組織ほか）、課題レポート①作成   |    |
| 第 6回                    | 博物館の現状と課題（ディスカッション）                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 現状と課題について復習                |    |
| 第 7回                    | 博物館の歴史（１）：ヨーロッパ                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 配布プリント復習（ヨーロッパ）、課題レポート②作成  |    |
| 第 8回                    | 博物館の歴史（２）：ルーブル美術館（ビデオ鑑賞） アメリカ                                                                                                                                                                                                                                                    |         | ビデオ復習、課題レポート②作成            |    |
| 第 9回                    | 博物館の歴史（３）：日本                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 配布プリント復習（日本）、課題レポート②作成     |    |
| 第10回                    | 博物館の種類（１）：①総合 ②人文系                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布プリント復習（種類：総合、人文系）        |    |
| 第11回                    | 博物館の種類（２）：③自然系                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布プリント復習（種類：自然系）           |    |
| 第12回                    | 現代社会と博物館（１）：地域社会と博物館                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 配布プリント復習（地域社会）             |    |
| 第13回                    | 現代社会と博物館（２）：社会福祉と博物館                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 配布プリント復習（社会福祉）             |    |
| 第14回                    | 博物館見学（適宜）                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 見学レポート作成                   |    |
| 第15回                    | 第14回をもとにディスカッション まとめ                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 期末レポート作成の準備                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| レポート                    | 85％ 学期中レポート3回と期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                            |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 受講態度他                   | 15％ 毎回授業の感想を提出、簡単なテストを含む                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ①学期中に博物館を見学する。次回までにレポートを作成し、ディスカッションを行う。初回にスケジュールを確認する。<br>②毎回授業の感想を提出し、出欠を確認する。感想はコメントをつけて、次回の授業で返却する。<br>③欠席、遅刻は厳禁。初回にルールを説明する。<br>④授業中はディスカッション、質疑応答など行うので、積極的な姿勢をお願いしたい。                                                                                                     |         |                            |    |
| 教科書                     | 毎回プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                            |    |
| 指定図書                    | 全国大学博物館学講座協議会西日本部会編『新時代の博物館学』芙蓉書房出版（2012年）                                                                                                                                                                                                                                       |         |                            |    |
| 参考図書                    | 講義中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                            |    |
| オフィスアワー                 | 金の昼休み。研究室にいる時はいつでも。                                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 博物館教育論【博物館学芸員】【講義】                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 高松 麻美                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 近年博物館は、社会における生涯学習意欲の高まりを背景に、充実した教育活動の実施を求められています。そのため博物館は、資料の収集や保管、調査研究といった取り組みの成果を、展示などを介していかに分かりやすく利用者へ伝えるか、工夫を続けてきました。<br>この授業では、博物館で行われている教育活動を具体的に学び、利用者に寄り添った博物館教育について知識と実践方法を身につけることを目的としています。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・博物館で学ぶ意義について自身の考えを述べることができる。</li><li>・博物館で行われている教育活動の具体例を列挙できる。</li><li>・博物館ならではの教育プログラムを立案できる。</li></ul>                                                      |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は、博物館学芸員課程の専門科目です。                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | ガイダンス——博物館教育とは                                                                                                                                                                                        |  | 復習：学校教育との違いについて理解する。         |    |
| 第2回                     | 利用者が求める博物館教育                                                                                                                                                                                          |  | 復習：利用者の実態について理解する。           |    |
| 第3回                     | 博物館教育の形態と担い手                                                                                                                                                                                          |  | 復習：具体的な教育活動について理解する。         |    |
| 第4回                     | 博物館教育の例①——展示における工夫                                                                                                                                                                                    |  | 復習：展示上の工夫や関連の補助教材について理解する。   |    |
| 第5回                     | 博物館教育の例②——体験型展示の意義                                                                                                                                                                                    |  | 復習：体験型展示の利点と問題点について理解する。     |    |
| 第6回                     | 博物館教育の例③——講演会・講座・イベントの立案と運営                                                                                                                                                                           |  | 復習：開催意図や実施までの具体的な流れについて理解する。 |    |
| 第7回                     | 課題制作——教育プログラムの作成                                                                                                                                                                                      |  | 課題：教育プログラムを作成し、発表の準備をする。     |    |
| 第8回                     | 成果発表                                                                                                                                                                                                  |  | 復習：他者の発表を振り返り学習を深める。         |    |
| 第9回                     | 博物館教育の例④——資料データベースの公開                                                                                                                                                                                 |  | 復習：情報公開の利点と問題点について理解する。      |    |
| 第10回                    | 博物館と学校の連携——授業での利用、学芸員の養成                                                                                                                                                                              |  | 復習：博物館と学校の連携について理解する。        |    |
| 第11回                    | 博物館と地域の連携——講師派遣、資料の貸出し                                                                                                                                                                                |  | 復習：博物館と地域の連携について理解する。        |    |
| 第12回                    | 博物館ボランティア                                                                                                                                                                                             |  | 復習：ボランティアの実態について理解する。        |    |
| 第13回                    | 博物館教育の評価と課題、展望                                                                                                                                                                                        |  | 復習：博物館教育が抱えている課題について理解する。    |    |
| 第14回                    | 学外授業——太宰府市文化ふれあい館見学                                                                                                                                                                                   |  | 復習：博物館での実際の取り組みについて理解する。     |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                   |  | 課題：期末レポートを作成する。              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| レポート                    | 50％ 期末レポート                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 成果発表                    | 20％ 教育プログラムを作成し、口頭発表                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 30％ 授業への参加態度                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回、A 7 サイズ程度出席の出席カードを配布します。授業の感想や質問を記入して提出することで出席とみなします。このカードは、コメントをつけて次回の授業で返却します。<br>学外授業における見学地への交通費は、各自の負担とします。                                                                                   |  |                              |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介します。                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                      |    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                           | 博物館経営論【博物館学芸員】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                           | 大津 忠彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                          | 目的：博物館の形態面と活動面における適切な管理・運営について理解し、博物館経営（ミュージアムマネジメント）に関する基礎的能力を養い、学芸員としての社会的問題意識と実践意欲の大小が博物館経営にとって重要であることを理解することが目的です。そのために、まずは博物館の実情と問題を、いくつかの具体例について検討・考察します。そして、学芸員は「人類共通の文化財」を社会に生かし、次代に伝える責任を自覚し、新鮮な感性を磨きつづけることが切に望まれること、そしてこのことが博物館経営における学芸員の基であることを認識します。<br>概要：博物館の経営にかかわる諸問題の実情事例を、講義での解説・考察の材料に提示して授業を進行します。「芸術文化に関わる経営学」の財政、人事的困難さ、「高度情報化社会」において博物館が求められる対応の多様性・柔軟性がどのように工夫されているか、その具体例・問題点を理論面と実践面より再検証します。 |  |                         |    |
| 到達目標                              | ・博物館経営と一般企業経営との類似点・差異（博物館経営の特性）を具体的に挙げて説明することができる。<br>・博物館経営における関連分野の多様性について、具体的に挙げて説明することができる。<br>・博物館活性化のための具体的方策（アイデア）を提案することができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など           | この科目は、博物館学芸員課程の専門科目です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 授 業 計 画                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 再考：博物館の社会的使命                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 「博物館法」第2条の暗唱            |    |
| 第2回 博物館の経営内容と関連周辺状況               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 「博物館法」第2条の暗唱            |    |
| 第3回 博物館経営の担い手と受益者                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題①：近隣の博物館事情レポート        |    |
| 第4回 博物館経営原理：理念と現実                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第5回までに課題①を提出            |    |
| 第5回 「ミュージアム・マネジメント」ーその（1）：知的充実感   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第5回までに課題①を提出            |    |
| 第6回 「ミュージアム・マネジメント」ーその（2）：非日常的充足感 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題②：博物館経営問題に関わる報道事例の探査  |    |
| 第7回 博物館経営と博物館施設                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第8回までに課題②を提出            |    |
| 第8回 博物館経営と「組織」                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第8回までに課題②を提出            |    |
| 第9回 博物館の人材と財政課題                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題③：「博物館建替え」要不要問題実例を考える |    |
| 第10回 博物館経営ー我が国における歴史的変遷           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第11回までに課題③を提出           |    |
| 第11回 外国の博物館経営事情                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第11回までに課題③を提出           |    |
| 第12回 博物館経営と地域社会                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題④：博物館活性化への提言          |    |
| 第13回 博物館経営と高度情報化社会                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第15回までに課題④を提出           |    |
| 第14回 博物館経営における新戦略とその可能性           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第15回までに課題④を提出           |    |
| 第15回 「博物館経営論」総括                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第15回までに課題④を提出           |    |
| 成 績 評 価                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |    |
| 定期試験                              | 50％ ①定期試験結果を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| レポート                              | 50％ ②時々の提出課題（レポート）成果（含、小テスト成果）を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |    |
| 小テスト等                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| 成果発表                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| 受講態度他                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                 | ・上記「成績評価に関する情報」、「定期試験」および「レポート」欄の、①と②の判定組合せが「秀&秀」・「秀&優」を秀、「秀&良」・「優&優」を優、「秀&可」・「優&良」・「優&可」・「良&良」を良、「良&可」・「可&可」を可と成績評価する（これら以外、すなわち不可が含まれる組合せになるものの成績評価は不可）。 ・受講は「学生便覧」記載の注意点を再度確認し、遵守すること。講義の進行に集中し、自分が必須と判断する事項を講義内容から要約して記録し、自修によって充足しノートを完成させてください。ノートは定期試験時に必要となります。                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 教科書                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| 指定図書                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| 参考図書                              | 授業進行にあわせ適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
| オフィスアワー                           | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 博物館資料保存論【博物館学芸員】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 加藤 和歳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 博物館には長い年月を越えて遺されてきた数多くの美術工芸品、古文書や考古資料などが保存、展示公開されており、わたしたちの歴史や文化を護り、伝えていく場所として役割を果たしています。また、平成31年4月より文化財保護法が改正され、文化財をより積極的に活用することが求められ、博物館の役割や必要とする知識・技術を新たに考えていく機会が到来しています。この授業では、主に歴史系博物館における資料保存および展示環境を科学的に捉え、資料が良好な状態で保存そして活用されていくための考え方や今、現場で行われる具体的な実務の理解を目的とします。<br>資料は保存するだけではなく、多くの人たちに見ていただくような活用することが重要です。資料という「もの」と、観覧者や学芸員という「ひと」との関係を考え、博物館が「もの」にも「ひと」にも安全・安心である優しい施設になるよう、そのあり方や手法を文化財保存環境の立場から考え |  |                                 |    |
| 到達目標                    | 1. 博物館資料が保存上、置かれている現状を知り、劣化させる要因やメカニズムを科学的な視点で理解できるようになる。<br>2. 多様な種類、材質をもつ博物館資料の科学的調査、保存修復手法を理解し、活用のために必要な資料保存対策に関する考え方や基礎的な知識を身につけることができ、博物館での実務がわかるようになる。<br>3. 資料という「もの」と観覧者や学芸員という「ひと」との関係を考え、博物館が「もの」にも「ひと」にも安全・安心である優しい施設となるよう、文化財保存環境の立場から、そのあり方や手法を具体的に述べるができるようになる。                                                                                                                                     |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は、博物館学芸員課程の専門科目です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1 回                   | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：博物館にどのような種類の資料が展示されているか調べる   |    |
| 第 2 回                   | 資料の保存環境 1（温度・湿度・光とその対策）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：博物館の環境と身近な生活環境を比較し、違いを考える 1  |    |
| 第 3 回                   | 資料の保存環境 2（博物館内の空気汚染とその対策）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題：博物館の環境と身近な生活環境を比較し、違いを考える 2  |    |
| 第 4 階                   | 資料の保存環境 3（博物館周辺の大気汚染とその対策）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題：博物館の環境と身近な生活環境を比較し、違いを考える 3  |    |
| 第 5 回                   | 資料の保存環境 4（生物被害とその対策 IPM:総合的有害生物管理）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：博物館の環境と身近な生活環境を比較し、違いを考える 4  |    |
| 第 6 回                   | 資料の保存環境 5（地震・水害等気象災害による被害と対策）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題：自然災害による被害を調べ、博物館のリスクを考える     |    |
| 第 7 回                   | 資料の保存環境 6（梱包・輸送・火災・盗難・人的破壊による被害とその対策）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題：展示など博物館機能を振り返り、博物館のリスクを考える   |    |
| 第 8 回                   | 資料の劣化と科学的調査 1（考古資料）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：博物館にはどんな種類の考古資料が展示されるか調べる    |    |
| 第 9 回                   | 資料の劣化と科学的調査 2（美術工芸品・古文書・典籍・歴史資料）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：博物館にはどんな美術工芸品等が展示されるか調べる     |    |
| 第10回                    | 資料の保存修復の考え方と実際（考古資料・古文書・典籍・歴史資料）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：博物館等で行われる保存の工夫を調べる 1         |    |
| 第11回                    | 博物館資料保存の現場（現地研修：九州歴史資料館）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題：博物館等で行われる保存の工夫を調べる 2         |    |
| 第12回                    | 資料の保存対策 1（伝統的な保存対策）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：博物館等で行われる保存の工夫を調べる 3         |    |
| 第13回                    | 資料の保存対策 2（文化財公開施設に関する法規と資料保存に関する倫理）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：博物館等で行われる保存の工夫を調べる 4         |    |
| 第14回                    | 博物館における資料の保存と活用（展示・収蔵から野外、景観・歴史的環境まで）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題：野外にある資料を実際に見て、展示や保存・活用方法を調べる |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：期末レポート                       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| レポート                    | 50％ 期末レポートを提出してもらいます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | 50％ 出席・授業への参加姿勢を重視します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回、異なるテーマについて授業を行うので遅刻・欠席・早退しないようにしてください。第11回の授業は現地集合、現地解散とします。各自、交通費を用意してください（最寄り駅：西鉄天神大牟田線 三国ヶ丘駅）入館料は不要。授業中、中学校理科第一分野程度の用語が出てきて戸惑うことがあるかもしれませんが、文系に軸足を置いた内容としています。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                 |    |
| 教科書                     | 毎回、プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                 |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 参考図書                    | ①三浦定俊 佐野千絵 木川りか 『文化財保存環境学（第2版）』 朝倉書店 ②京都造形芸術大学編 『文化財のための保                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| オフィスワー                  | 授業後＋メール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                         |    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                     | 博物館資料論【博物館学芸員】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                     | 大津 忠彦                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                                    | 目的：博物館資料の収集、整理保管等に関する理論や方法に関する知識・技術を習得し、また博物館の調査研究活動について理解することを通じて、博物館資料に関する基礎的能力を養います。何がどのように収集され、どのように活用されているのかについて具体例を参考に考察します。<br>概要：博物館の「資料」に関する役割のうち、その収集、保管、活用についての具体的手法や留意点・問題点を学びます。博物館が所蔵する資料は、その博物館ばかりでなく社会情勢の変遷を具現していることを国内外の事例から理解し、将来に継承して行くべき公的財産であり、学芸員の果たすべき責務を考えます。 |  |                        |    |
| 到達目標                                        | ・博物館資料の様々な収集法について具体的に述べることができる。<br>・企業博物館とその所蔵資料の具体例を列挙することができる。<br>・博物館資料の安全性に関し、保管（収蔵）と活用（展示ほか）の視点から留意点を説明することができる。<br>・博物館資料の様々な活用法について、具体的に述べることができる。                                                                                                                             |  |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                     | この科目は、博物館学芸員課程の専門科目です。<br>この授業は全学DP②の「現代社会を生きる自己を実現するための幅広い教養と特定分野の知識・技能を獲得している。」、全学DP③「社会の多様な問題に取り組む実践力を身につけている。」、日本語・日本文学科DP④「日本文化の構造や特徴について説明することができる」、英語学科DP④「英語を活かすための職業上の知識や技能の基礎を身につけている」、アジア文化学科のDP④「アジアの文化に共感し、またそれを理解して、その特徴を具体的に説明、表現することができる。」という目的の達成                    |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1 回 「博物館資料」と博物館法第2条                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題①：「博物館 法」第2条の暗唱      |    |
| 第 2 回 「博物館資料」の実際：東京国立博物館と「湯島聖堂博覧会」          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題①：「博物館 法」第2条の暗唱      |    |
| 第 3 回 「博物館資料」の実際：東京国立博物館の収蔵品事例              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題②：近隣博物 館に「重要文化 財」を捜す |    |
| 第 4 回 なにが、どのようにして博物館資料になるのか：様々な収集法とその実態     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題②：近隣博物 館に「重要文化 財」を捜す |    |
| 第 5 回 なにが、どのようにして博物館資料になるのか：博物館資料収集法における留意点 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題②：近隣博物 館に「重要文化 財」を捜す |    |
| 第 6 回「企業博物館」（日本）の収蔵品事例より：石橋コレクション、出光コレクション  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題③：1品レポ ート（企業博物館）     |    |
| 第 7 回 「企業博物館」（日本）の収蔵品事例より：白鶴美術館、大倉集古館       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題③：1品レポ ート（企業博物館）     |    |
| 第 8 回 「博物館資料」の収集、来歴：外国の事例よりーアシュモレアン博物館      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題④：1品レポ ート（欧州博物館）     |    |
| 第 9 回 「博物館資料」の収集、来歴：外国の事例よりー大英博物館・ルーブル美術館ー  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題④：1品レポ ート（欧州博物館）     |    |
| 第10回 「博物館資料」：継承すべき「文化遺産」                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題④：1品レポ ート（欧州博物館）     |    |
| 第11回 博物館資料の保管ー安全性の優越ー                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題⑤：九州国立 博物館の展示法 レポート  |    |
| 第12回 博物館資料の活用ー展覧会ー                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題⑤：九州国立 博物館の展示法 レポート  |    |
| 第13回 博物館資料と教育、医療、福祉                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題⑤：九州国立 博物館の展示法 レポート  |    |
| 第14回 博物館資料と学芸員ー多様性と望まれる「創意」                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 上記課題①～⑤ の再点検・提出        |    |
| 第15回 博物館資料論総括                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 上記課題①～⑤ の再点検・提出        |    |
| 成 績 評 価                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 定期試験                                        | 50％ ①定期試験内容を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| レポート                                        | 50％ ②時々の提出課題（レポート）成果（含、小テスト成果）を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |    |
| 小テスト等                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 成果発表                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 受講態度他                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                           | ・上記「成績評価に関する情報」、「定期試験」および「レポート」欄の、①と②の判定組合せが「秀&秀」・「秀&優」を秀、「秀&良」・「優&優」を優、「秀&可」・「優&良」・「優&可」・「良&良」を良、「良&可」・「可&可」を可と成績評価する（これら以外、すなわち不可が含まれる組合せになるものの成績評価は不可）。 ・受講は「学生便覧」記載の注意点を再度確認し、遵守すること。講義の進行に集中し、自分が必須と判断する事項を講義内容から要約して記録し、自修によって充足しノートを完成させてください。ノートは定期試験時に必要となります。               |  |                        |    |
| 教科書                                         | ありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 指定図書                                        | ありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 参考図書                                        | 適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        |    |
| オフィスワー                                      | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 博物館情報・メディア論【博物館学芸員】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大橋 光雄                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業では、メディアの意義と博物館情報・メディアの理論、それに博物館における情報発信と博物館と知的財産について用途や必要性を理解しさらに活用していく方法を考えていきます。<br>いま急速に発展する電子メディアから溢れ出る多様な情報化社会と教育のかかわりについて考察し進めていく。<br>学校教育・社会教育・生涯学習機関（博物館、図書館等における視聴覚メディア利用の意義と実際について理解する。視聴覚教育の歴史、各種メディアの機能、すぐれた教材例、すぐれた実践例について学び、その特性と機能を理解し、それを学びの場でどのように生かせばよいかを考える。 |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 博物館における情報の意義と活用方法及び情報発信の課題等について理解する<br>博物館の情報提供と活用等に関する基礎的能力を養うWeb等<br>博物館を情報とメディアの活用によって活性化に導く                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は、博物館学芸員課程の専門科目です。<br>関連する科目：<br>生涯学習概論/博物館概論/博物館経営論/博物館資料論/博物館資料保存論/博物館展示論/博物館情報・メディア論/博物館教育論<br>博物館実習                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 進化する博物館（博物館情報・メディア論の解説）                                                                                                                                                                                                                                                           |         | アミューズメント について調べてみる                 |    |
| 第2回                     | メディア としての博物館（視聴覚教育メディア論の発展）                                                                                                                                                                                                                                                       |         | ユビキタスについて調べてみる                     |    |
| 第3回                     | 情報とメディアの基礎 1（情報とはなにか？）                                                                                                                                                                                                                                                            |         | メディアとしての博物館について調べてみる               |    |
| 第4回                     | 情報とメディアの基礎 2（メディアとはなにか？）                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 利用方法について調べてみる ネット・新聞の違い            |    |
| 第5回                     | 博物館情報・メディアの心理と学習                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 利用方法について調べてくる資料 ドキュメンテーションとデータベース化 |    |
| 第6回                     | 博物館メディアリテラシー                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 利用方法について調べてくる                      |    |
| 第7回                     | メディアを活用した展示手法 1                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 映像展示について調べてみる                      |    |
| 第8回                     | メディアを活用した展示手法 2（ICT社会の中の博物館）                                                                                                                                                                                                                                                      |         | ICTについて調べてくる                       |    |
| 第9回                     | 情報から情報発信へ                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 情報発信の方法について調べてくる                   |    |
| 第10回                    | 博物館のインターネットの活用                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | ICTについて調べてみる                       |    |
| 第11回                    | デジタルアーカイブスの現状と課題（権利処理の方法）                                                                                                                                                                                                                                                         |         | デジタルアーカイブス管理運営について調べてくる            |    |
| 第12回                    | メディアによるユニバーサルの手法                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 多文化教育について調べてみる                     |    |
| 第13回                    | 情報とメディアの法的問題 1 制作と利用方法 知的財産（著作権等）                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 著作権等について調べてくる                      |    |
| 第14回                    | 情報とメディアの法的問題 2 個人情報（肖像権等）                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 個人情報について調べてくる                      |    |
| 第15回                    | 近未来の博物館                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | メディアの課題 権利処理について調べてくる              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 定期試験                    | 5 0％この授業をきっかけとして、いかに考えて、それを理解・行動出来たかをレポートにて評価する。                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| レポート                    | 4 0％この授業をきっかけとして、いかに考えて、それを表現することが出来たかを評価する。                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 1 0％質問や感想発表等による授業への積極的参加を考慮します。 視聴覚機材等の準備操作をおこなう。                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎講義の初めに前回の振り返りと配布資料の説明をおこなう。                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 教科書                     | 適宜<br>プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 指定図書                    | 「博物館情報・メディア論」日本教育メディア学会 編集 ぎょうせい                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介 DVDも含む 『博物館と情報』中央新書 「日本の博物館総合調査研究」H29 JSPS                                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 授業後に質問を受ける。                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 博物館実習【博物館学芸員】【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                             | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 時里(奉)・森田(真)・小林(知)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                 | 3  |
| 授業の目的と概要                | この講義の目的は、博物館についての知識を獲得し、博物館学芸員の実務と研究について理解し、その技能を身につけることにある。また、あわせて現代社会における博物館、学芸員の役割について学外実習において実践的に学ぶことから、市民としての社会責任を理解し、社会人として生きる力を培う。なお、博物館実習は、前期の学内実習（博物館見学を含む）と主に夏休み期間中に各博物館で実施される学外実習で構成されている。<br>学内実習：歴史学（時里）、民俗学（森田）、美術史（小林）の3クラスに分かれ、学芸員に必要な技能を学ぶ。年二回、博物館見学に行く（事前・事後の「見学レポート」提出）。<br>学外実習：各博物館が準備しているプログラムによって行なわれる。実習期間は約2週間。この間、「実習日誌」をまとめる。実習後、報告会を行ない、「学外実習レポート」を提出する。年度末に冊子『学芸員の星たち』を編集する |  |                                     |    |
| 到達目標                    | ・博物館についての知識を深めることが出来る。<br>・博物館学芸員の実務と研究について理解することが出来る。<br>・博物館学芸員の基礎的技能を身につけることが出来る。<br>・学外実習を通して、市民としての社会責任について理解し、社会人として生きる力を獲得することが出来る。                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 博物館に関する知識や技能を習得し、博物館学芸員の資格を取得する。<br>博物館に関する科目、「生涯学習概論」「博物館概論」「博物館経営論」「博物館資料論」「博物館資料保存論」「博物館展示論」「博物館教育論」「博物館情報・メディア論」の全てに関係する。                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1 回：                  | 博物館実習について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業の目的と内容、進め方について理解する                |    |
| 第 2 ～13回：               | 学内実習（1）歴史学…時里                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題① 歴史学実習 具体的課題は講義内において担当教員の指示に従うこと |    |
| 第 2 ～13回：               | 学内実習（2）民俗学…森田                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題② 民俗学実習 具体的課題は講義内において担当教員の指示に従うこと |    |
| 第 2 ～13回：               | 学内実習（3）美術史…小林                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題③ 美術史実習 具体的課題は講義内において担当教員の指示に従うこと |    |
| 第14回：                   | 博物館見学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 見学事前レポート・事後レポートの作成                  |    |
| 第15回：                   | 学外実習オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 実習館に関する事前リサーチを行なう                   |    |
| 第16～29回：                | 学外実習（各博物館） 実習期間中、各館のプログラムに従い学芸員の指導を受け、「実習日誌」を作成する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題、予習、復習等各実習館の担当者の指示に従うこと、「実習日誌」の作成 |    |
| 第30回：                   | 学外実習報告会（グループディスカッション、発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 学外実習内容の整理、学外実習レポートの作成               |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | －                                   |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | －                                   |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | －                                   |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | －                                   |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | －                                   |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | －                                   |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | －                                   |    |
| －                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | －                                   |    |
| 成績評価                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 定期試験                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| レポート                    | 見学レポート、学外実習レポート等 20％。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 成果発表                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 学内実習 30％。受講態度 20％（無断欠席をしないこと）。学外実習 30％。学外実習の評価は、実習を担当する博物館・美術館による。「実習日誌」の記述も評価に関係する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 用意する必要があるものは講義中に指示する。また、掲示板等を確認し、オリエンテーションや報告会には必ず出席すること。博物館見学の際、土日を利用することがある。その際、博物館施設への交通費、入場料等は自己負担となることもある。集団での移動となる。欠席、遅刻の際には連絡すること。受講態度に問題がある場合、学外実習にいけないこともある。<br>この講義は、学外の博物館とも関係する。自覚と積極的な意思を持って臨むこと。<br>提出物の期限が守られない場合は単位を「不可」とすることがある。                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 教科書                     | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 各教員が授業中に個別に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:30～13:00）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                             |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 博物館展示論【博物館学芸員】【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大津 忠彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 目的：展示の歴史、展示メディア、展示による教育活動、展示の諸形態等に関する理論及び方法に関する知識・技術を習得し、博物館の展示機能に関する基礎的能力を養い、博物館における展示とは、博物館資料を通してのコミュニケーションのひとつであり、モノを見せることを社会的使命とする博物館にとってもっとも大切な表舞台に関わることを理解することが目的です。<br>概要：博物館の展示にかかわる基本的課題を、理論と、実践（展示作業）上の技術的視点より考察します。博物館展示論は、対象物たるモノ（博物館資料）の真価を、どのように来館者に伝えるか、そのコミュニケーションに関わる、創意・工夫が求められる実践論です。実際の博物館展示事例を参照しつつ、博物館利用者側および博物館側の双方の立場から、博物館展示の諸問題を考察します。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・博物館における「展示」の特異性を博物館学的に説明することができる。</li><li>・博物館展示における基本的留意事項、工夫を実例に即して説明することができる。</li><li>・博物館展示には、学芸員のほか、様々な業種がふかく関わることを具体例を挙げて説明することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この科目は、博物館学芸員課程の専門科目です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                     | 「博物館展示論」概観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 「博物館法」第2条の暗唱            |    |
| 第2回                     | 博物館展示の実例検討ーその①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 「博物館法」第2条の暗唱            |    |
| 第3回                     | 博物館展示の実例検討ーその②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題①：近隣の博物館展示実態レポート（その①） |    |
| 第4回                     | 博物館展示の意義・原理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 第5回までに課題①を提出            |    |
| 第5回                     | 「博物館展示」をめぐる利用者（来館者）vs博物館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 第5回までに課題①を提出            |    |
| 第6回                     | 博物館展示と「展示室」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題②：展覧会開催関連業界レポート（その①）  |    |
| 第7回                     | 博物館展示環境 ーその①：構造的条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 第8回までに課題②を提出            |    |
| 第8回                     | 博物館展示環境 ーその②：生理的・心理的条件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第8回までに課題②を提出            |    |
| 第9回                     | 博物館展示方法 ーその①：展示作業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題③：展覧会開催関連業界レポート（その②）  |    |
| 第10回                    | 博物館展示方法 ーその②：見せ方の基本技術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 第11回までに課題③を提出           |    |
| 第11回                    | 博物館展示方法 ーその③：見せ方の創意・工夫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 第11回までに課題③を提出           |    |
| 第12回                    | 展示の歴史的変遷と博物館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題④：近隣の博物館展示実態レポート（その②） |    |
| 第13回                    | 博物館展示の将来像と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 第15回までに課題④を提出           |    |
| 第14回                    | 再考：博物館展示と学芸員の責務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 第15回までに課題④を提出           |    |
| 第15回                    | 「博物館展示論」総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 第15回までに課題④を提出           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 定期試験                    | 50％ ①定期試験結果を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| レポート                    | 50％ ②時々の提出課題（レポート）成果（含、小テスト成果）を秀・優・良・可・不可で判定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                         |    |
| 小テスト等                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 成果発表                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 受講態度他                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・上記「成績評価に関する情報」、「定期試験」および「レポート」欄の、①と②の判定組合せが「秀&秀」・「秀&優」を秀、「秀&良」・「優&優」を優、「秀&可」・「優&良」・「優&可」・「良&良」を良、「良&可」・「可&可」を可と成績評価する（これら以外、すなわち不可が含まれる組合せになるものの成績評価は不可）。<br>・受講は「学生便覧」記載の注意点を再度確認し、遵守すること。講義の進行に集中し、自分が必須と判断する事項を講義内容から要約して記録し、自修によって充足しノートを完成させてください。ノートは定期試験時に必要となります。                                                                                       |  |                         |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 参考図書                    | 授業進行にあわせ適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                 | はじめての手話【実技】                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 本田(い)・山口(沙)・市川(杏)                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位            | 1  |
| 授業の目的と概要                | 手話は目で見える言葉であり、聴覚障害者にとってはお互いの意思疎通を図るために有効なコミュニケーション手段としてなくてはならないものである。最近では、テレビのニュースやドラマ、マンガなど、私たちの日常生活の中でも手話を目にする機会が増えてきている。<br>本講義では、聴覚障害者への理解とコミュニケーション手段（言語）としての手話について、その特徴や、基本的な日常会話を中心に、指文字・口話・筆談・空書・ジェスチャーなどを取り混ぜながら、様々なコミュニケーション・スキルについて、講義と実技を通して学んでいく。 |  |                |    |
| 到達目標                    | 1．聞こえ、聴覚障害についての正しい理解ができる。<br>2．指文字や日常生活に必要な手話単語を覚え、表現できる。<br>3．手話で基本的な日常会話（読み取りも含む）、コミュニケーションができる。                                                                                                                                                             |  |                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回                    | 聴覚障害者の生活と手話                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義の感想文         |    |
| 第 2回                    | 大学で学ぶ聴覚障害者の実情 ― 筑紫女学園大学での取り組み（MSG）                                                                                                                                                                                                                             |  | 講義の感想文         |    |
| 第 3回                    | 表情と物の形                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 手話表現の復習        |    |
| 第 4回                    | 指文字と数字の表し方                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 手話表現の復習        |    |
| 第 5回                    | 自己紹介・あいさつ （誕生日・年齢・家族）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 手話表現の復習        |    |
| 第 6回                    | 主な手話単語                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 手話表現の復習        |    |
| 第 7回                    | 趣味（スポーツ、読書、料理など）                                                                                                                                                                                                                                               |  | 手話表現の復習 ミニテスト① |    |
| 第 8回                    | 時制と単位                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 手話表現の復習 ミニテスト② |    |
| 第 9回                    | 学校・職場での会話                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 手話表現の復習 ミニテスト③ |    |
| 第10回                    | 買い物・旅行での会話                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 手話表現の復習 ミニテスト④ |    |
| 第11回                    | 病院での会話                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 手話表現の復習 ミニテスト⑤ |    |
| 第12回                    | 手話スピーチ① （自己表現と相手の読み取り）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 手話表現の復習        |    |
| 第13回                    | 手話スピーチ②（自己表現と相手の読み取り、指文字読み取り）                                                                                                                                                                                                                                  |  | 手話表現の復習 ミニテスト⑥ |    |
| 第14回                    | 手話技能検定模擬試験 第1回                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 手話技能検定模擬試験の復習  |    |
| 第15回                    | 手話技能検定模擬試験 第2回                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 手話技能検定模擬試験の復習  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| 小テスト等                   | 80％ 第14回および第15回目の講義で行う手話技能検定模擬試験および授業内でのミニテスト（全6回）                                                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| 成果発表                    | 20％ 第12回および第13回目に行う手話スピーチ                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 受講態度他                   | 点数化はしないが、教員の指示に従い、真剣かつ積極的に受講していることが前提となる。                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義の時間帯のみで手話技術を習得することは困難なので、毎回復習をしておくこと。また、NHKで放送されている「みんなの手話」「ワンポイント手話」「ろうを生きる 難聴を生きる」「こども手話ウィークリー」「手話ニュース」などを視聴して学習を深めること。<br>手話技能検定や全国手話検定なども実施されているので、興味のある学生は挑戦してほしい。                                                                                      |  |                |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| 参考図書                    | 必要に応じ、講義時に指示する                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |    |
| オフィスアワー                 | 本田、市川、山口：講義終了後                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 犯罪心理学特論(司法・犯罪分野に関する理論)【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 日高　みちえ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単　　位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 犯罪・非行の概念、犯罪・非行の実際、犯罪被害者の問題、家事事件、裁判員裁判制度、医療観察法等についての理解を深める。一方、司法・犯罪分野における問題に対して必要とされる心理的な支援について理解を深め、さらに、犯罪や非行を抑止するための方策についても検討する。                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1) 犯罪・非行の概念と実際の状況への見識を深める。2) 犯罪・非行理論を学び、事例を通して犯罪・非行への理解を深める。3) 司法、犯罪に関係する機関と事件の流れについて理解を深める。4) 犯罪者及び非行少年の処遇と必要とされる心理的な支援について理解を深める。5) 犯罪被害者に対する制度と必要とされる心理的な支援について理解を深める。6) 家事事件と必要とされる心理的な支援について理解を深める。7) 裁判員裁判制度と必要とされる心理的な支援について理解を深める。8) 医療観察制度とそこで必要とされる心理的な支援について理解を深める。9) 犯罪や非行を抑止するための方策について検討する。 |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | 犯罪・非行の概念と犯罪・非行の時代による変化                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第2回                                     | 犯罪研究の歴史と主な犯罪理論                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第3回                                     | 非行に関係する機関、法令と事件手続きの流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第4回                                     | 犯罪者に関係する機関、法令と事件手続きの流れ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第5回                                     | 犯罪・非行の事例とその背景にある問題の検討                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第6回                                     | 非行少年の処遇と必要とされる心理的な支援                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第7回                                     | 犯罪者の処遇と必要とされる心理的な支援                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第8回                                     | 犯罪被害者に対する制度の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第9回                                     | 犯罪被害者支援の現状と今後の必要とされる心理的な支援                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第10回                                    | 家事事件と必要とされる心理的な支援                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第11回                                    | 裁判員裁判制度と必要とされる心理的な支援                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第12回                                    | 医療観察制度と必要とされる心理的な支援                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第13回                                    | 海外の犯罪者処遇と我が国との比較                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第14回                                    | 司法、犯罪分野における臨床心理士・公認心理師としての関わり方                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 受講前に予習を行い、受講後は授業内容の要点をまとめておく。   |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 受講前に授業全体を振り返っておき、受講後は要点をまとめておく。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| レポート                                    | 50％　3回実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 50％　質問や発表当による授業への参加の在り方を考慮する。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中は、積極的に発表や質問を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 『犯罪・非行の心理学』藤岡淳子編　有斐閣ブック                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                         |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 表象文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 一木 順                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 表象とは人間の営みの中で生み出された多様な文化事象を対象として、それを生み出した時代や社会との関係性について分析し、そこに現れた人間の意識を理解しようとするものである。本講義では、表象文化論という考え方について、4つのポイント、すなわち「関係的概念」「イメージ分析」「政治性の追求」「理論化」について理解することを目的とする。さらに、「表象」概念の基礎を理解するだけでなく、さまざまな領域を横断して人間の創造行為を捉えなおすことで、表象文化という概念が、現代社会および人間のありようへの知的な批判装置として機能することを理解することを求めたい。 |         |                                         |    |
| 到達目標                    | 1. 「表象」という観点について説明することができる<br>2. 表象論に基づいて、現代文化を分析することができる。<br>3. 自らの分析に基づいて、現代文化の政治性を説明することができる                                                                                                                                                                                  |         |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回：授業のイントロダクション        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 特になし                                    |    |
| 第2回：「表象」とは何か―「表象」の範囲    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 指定された文献を読むこと：『America on Film』 pp.3-12  |    |
| 第3回：「表象」とは何か―「表象」と「鑑賞」と |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 指定された文献を読むこと：『America on Film』 pp.13-19 |    |
| 第4回：「表象」の関係性①           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業内で指定された文献①を読むこと                       |    |
| 第5回：「表象」の関係性②           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 『ロミオとジュリエット』について調べること                   |    |
| 第6回：「表象」の関係性③           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業内で指定された文献②を読むこと                       |    |
| 第7回：表象の政治性①             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | シェイクスピアについて調べること                        |    |
| 第8回：表象の政治性②             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業で指定した課題を行うこと                          |    |
| 第9回：表象の政治性③             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業内で指定された文献③を読むこと                       |    |
| 第10回：表象とイメージ分析①         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 『パールハーバー』（2001）の鑑賞レポート作成                |    |
| 第11回：表象とイメージ分析②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 『永遠のゼロ』（2014）の鑑賞レポート作成                  |    |
| 第12回：表象とイメージ分析③         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業内で指定された文献④を読むこと                       |    |
| 第13回：イメージの中の政治①         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 映画『ミスサイゴン』の鑑賞レポート（1000字程度）を作成すること       |    |
| 第14回：イメージの中の政治②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | ベトナム戦争について1000字程度で調べること                 |    |
| 第15回：まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | なし                                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                         |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| レポート                    | 20％ 授業前課題の提出<br>40％ コンセプトマップ（詳細は授業内で指示する）                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                         |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| 成果発表                    | 20％ 授業内でのグループプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                         |    |
| 受講態度他                   | 20％ 受講態度や授業内でのディスカッションへの参加度を勘案する                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | この授業の各回の内容は事前に指定された授業前課題の内容に基づいて構成されているので、授業前課題を必ず行って授業に参加すること。<br>授業内でのディスカッションやグループプレゼンへの参加は必須である。                                                                                                                                                                             |         |                                         |    |
| 教科書                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                         |    |
| 指定図書                    | エドワード・サイード『オリエンタリズム』（ちくま学芸文庫）<br>渡辺保ほか『表象文化研究』（放送大学教育振興会）                                                                                                                                                                                                                        |         |                                         |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示します                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                         |    |
| オフィスアワー                 | 木曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                         |    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                                          | 比較文化特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                                          | 崔 淑芬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                                         | 現代はグローバル化によって、世界のあらゆる地域の人々が好むと好まざるとにかかわらず、何らかの形で直接的・間接的な関係を持たざるを得ない状況になってきている。こうした現代に生きる我々にとって、多文化共存・共生に対する理解・交流のための知識とスキルは不可欠である。本講座では、この国際化時代に対応できる柔軟な思考力を身につけるため、総合的に中国の教育とアジア地域の文化をとらえ、特に中国・日本・韓国における文化的異同点の比較研究を通して、少人数クラスにおいて、“自ら調べ、自ら考え”、多文化に対する理解を深め、さらに比較研究水準を高め、現代が抱えるさまざまな問題を自立的に解決できるようになることを目的とする。<br>学生同士の意見交換を行いながら、多文化であることによって生じた摩擦や問題を設定、これを解決、対応する方法を議論し、それを考えることによって、文化の多様性、相互的な関係を考察する。 |  |                      |    |
| 到達目標                                             | ①比較教育の観点から教育の役割を考え、論理的な思考力や創造性、表現力、洞察力などを培うとともに、主体的問題を切り拓くことのできる実力を身につけることができる。<br>②アジア文化圏についての異文化を学び、理解を深め、さらに日本との比較を通して外国文化の背景を学び、多角的な多文化理解することによって、国際化時代に対応できる柔軟な思考力を身につけることができる。<br>③身近な素材から異文化の受容、変貌、発展を考え、「多文化」であることによって生じた摩擦や問題を解決する実力を身につけ、多文化共生の社会・人づくりを考える前提として、世界の様相や日本の状況を把握し、自分の興味に沿った応用法を発見することができる。                                                                                           |  |                      |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など                  | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>＜授業外学修＞1回の授業につき180分必要です。詳しくは学生便覧参照。                                                                                                                              |  |                      |    |
| 授 業 計 画                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回<br>ガイダンス、「地域性と世界性」                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 多文化とは何か              |    |
| 第2回<br>多文化共生に関わる諸問題①                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 多文化教育の型、全体討議         |    |
| 第3回<br>多文化共生に関わる諸問題②                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 多宗教社会の構造、宗教とナショナリズム  |    |
| 第4回<br>多文化共生社会の宗教と教育① 民族と宗教（内モンゴル・チベットを中心とする）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | イスラム教、民族教育のとらえ方      |    |
| 第5回<br>多文化共生社会の宗教と教育② 教育と宗教（ウイグル・回族のイスラム教を中心とする） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 福祉施設の現状              |    |
| 第6回<br>福祉施設SOS「子どもの村」（1）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 福祉施設の問題              |    |
| 第7回<br>福祉施設「子どもの村」（2）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ジェンダー社会論、労働社会        |    |
| 第8回<br>女子教育・社会進出の現状と諸問題①                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 女子教育の進展              |    |
| 第9回<br>女子教育・社会進出の現状と諸問題②                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 少子化社会の構成             |    |
| 第10回<br>少子化社会①現状                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 青少年の教育問題             |    |
| 第11回<br>少子化社会②教育、諸問題                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 日本の留学生受け入れ政策         |    |
| 第12回<br>教育の国際化、30万人留学生の受け入れ①                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 留学生の実態               |    |
| 第13回<br>教育の国際化、海外留学の現状②                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 現代の教育社会が抱える教育課題を取り上げ |    |
| 第14回<br>多文化・多民族化の進行に伴って生じる問題                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 現代社会が抱える問題           |    |
| 第15回<br>受講者の関心によるテーマの研究、全体討議、総括まとめ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポートの作成、提出           |    |
| 成 績 評 価                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 定期試験                                             | 無し                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| レポート                                             | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 小テスト等                                            | 無し                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |    |
| 成果発表                                             | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |    |
| 受講態度他                                            | 70％ 受講態度関わる姿勢などをふまえ総合的に判定する。 積極的に検討問題に取り込む授業へ参加、総合判断した上で一定基準に達した者を相対評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                | 自ら積極的に発言、真剣に取り組むことが望ましい。<br>必要に応じて、参加する学生にも文献・資料の講読や発表などを担当してもらう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                      |    |
| 教科書                                              | 教科書は使用しない予定。必要に応じプリントなどを配付する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 指定図書                                             | 教室で適宜指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |    |
| 参考図書                                             | 随時、紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |    |
| オフィスアワー                                          | 火曜日4限目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 比較文化論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小林 知美                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | テーマ：日韓芸術比較<br>すぐれた芸術作品をみると人は感動を覚えるものであるが、そのような感動を出発点として、作品を生み出した時代や地域についての知識を深め、それらを受容していた人々の思いに接近することができる。アジアの多様な文化を理解するため、この授業では、韓国と日本の芸術作品を比較しながら鑑賞し、それぞれの作品の作られた国のその時代の歴史を知ることが目的とします。授業の方法は、まずフィールドワークでの体験や映像をとおして作品を鑑賞し、次に文献資料によってその作品の制作背景などに関する知識を身につけ、見ることと知ることの両面から作品に接近します。 |  |                             |    |
| 到達目標                    | ・芸術作品を鑑賞し、作品の特徴を把握して、言葉によって描写することができる。<br>・韓国と日本の歴史的時代区分と、それぞれの時代の宗教と歴史について概説できる。<br>・両国の歴史的時代区分ごとに代表的な芸術作品の名称をあげて説明することができる。                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | イントロダクション：「比較」芸術史の試み&実地見学の説明（0930）                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題①九博見学にもとづく調べ物レポート（1018締切） |    |
| 第 2 回                   | 比較美術 1：古墳（1007）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題①九博見学にもとづく調べ物レポート（1018締切） |    |
| 第3回                     | 見学（フィールドワーク）：九州国立博物館常設展見学※九博玄閣集合、持参：学生証、鉛筆とメモ帖（1014）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題①九博見学にもとづく調べ物レポート（1018締切） |    |
| 第4回                     | 比較美術 2：金属工芸（1021）                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題②能楽に関する自由レポート（1122締切）     |    |
| 第5回                     | 比較美術 3：仏像（1104）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題②能楽に関する自由レポート（1122締切）     |    |
| 第 6 回                   | 比較美術 4：仏画（1111）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題②能楽に関する自由レポート（1122締切）     |    |
| 第 7 回                   | 比較美術 5：宮廷絵画（1118）                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題②能楽に関する自由レポート（1122締切）     |    |
| 第 8 回                   | 比較美術 6：民衆絵画（1125）                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題③実地見学レポート（1224締切）         |    |
| 第 9 回                   | 比較芸術 1：仮面と仮面劇1（1202）                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題③実地見学レポート（1224締切）         |    |
| 第10回                    | 比較芸術 1：仮面と仮面劇2（1209）                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題③実地見学レポート（1224締切）         |    |
| 第11回                    | 比較美術 7：漆工（1216）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題③実地見学レポート（1224締切）         |    |
| 第12回                    | 比較美術 8：陶磁器（1223）                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題③実地見学レポート（1224締切）         |    |
| 第13回                    | まとめ（0106）                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題④期末レポート（自由テーマ0124）        |    |
| 第14回                    | 実地見学（フィールドワーク）※A能楽鑑賞（1214）、B見学&聴講のいずれかを選択                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題③実地見学レポート（1224締切）         |    |
| 第15回                    | 実地見学（フィールドワーク））※第14回目と合同                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題③実地見学レポート（1224締切）         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
| レポート                    | 80％（①～④各20％）、提出先：レポートボックス（ボックスを間違えないこと）、文字数：１２００字程度、参考文献明記、タイトルは自分で考えて付けること。                                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ○学外見学（フィールドワーク）を2回行います。1回目は九州国立博物館常設展（日時未定、学生証提示で無料）です。2回目の見学はA能楽鑑賞またはB展覧会見学&聴講のいずれか選択式です。交通費・チケットは各自負担のこと。<br>A「塩津能の会」鑑賞、於大濠能楽堂（12月14日土曜日午後、学生1000円）<br>B展覧会見学&聴講（各自で自由選択）                                                                                                            |  |                             |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 指定図書                    | 鄭干澤・並木誠士編『韓国の美術・日本の美術』昭和堂（2002）、吉良文男『いまこそ知りたい朝鮮半島の美術』小学館（2002）、『日韓で一緒に読みたい韓国史』明石書店（2014）。                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| 参考図書                    | 菊竹淳一・吉田宏志責任編集『世界美術大全集 東洋編 第10巻 高句麗・新羅・高麗』小学館（1998）<br>菊竹淳一・吉田宏志責任編集『世界美術大全集 東洋編 第11巻 朝鮮王朝』小学館（1999）                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                     |    |

|                                         |                                                                                                                                             |  |                |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 比較文学【講義】                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                       |  | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 比較文学は、19世紀にヨーロッパで生まれた学問である。言語の境界を超えて普遍的な文学理論をうちたてようとするものである。この授業では比較文学の研究の歴史、方法、領域を学ぶことを目的とする。そして比較文学とは何か、こんにち比較文学を考えることの意味を明らかにすることを目的とする。 |  |                |    |
| 到達目標                                    | 1．比較文学の歴史、方法、領域を説明することができる。<br>2．比較文学を考えることの意味を明らかにすることができる。<br>3．比較文学研究の国際的な動向を説明することができる。                                                 |  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br><br>関連する科目　：　言語学                                                                       |  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回 授業の進め方 何ゆえに比較文学なのか                 |                                                                                                                                             |  | 予習 シラバスを読む     |    |
| 第 2回 境界の問題 (外国、諸外国文学)                   |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第2回)  |    |
| 第 3回 境界の問題 (世界文学、比較の境界線)                |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第3回)  |    |
| 第 4回 外国作品の受容 (受容の美学、受容の歴史)              |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第4回)  |    |
| 第 5回 外国作品の受容 (受容であって、影響ではない？ 展望)        |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第5回)  |    |
| 第 6回 文学と言語 (原語における作品、翻訳の作品)             |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第6回)  |    |
| 第 7回 文学と言語 (展望)                         |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第7回)  |    |
| 第 8回 神話と文学形式 (神話の活力、文学の働き)              |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第8回)  |    |
| 第 9回 神話と文学形式 (神話、国際的なあるいは普遍的な？展望)       |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第9回)  |    |
| 第10回 各国文学の比較史 (道具と表現、問題)                |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第10回) |    |
| 第11回 各国文学の比較史 (いくつかの見通し)                |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第11回) |    |
| 第12回 比較詩学へむけて (詩学それとも諸詩学？、比較 (諸) 詩学     |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第12回) |    |
| 第13回 比較詩学へむけて (一般詩学、比較詩学)               |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第13回) |    |
| 第14回 国際比較文学会の動向                         |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第14回) |    |
| 第15回 授業の総括と比較文学研究の実践                    |                                                                                                                                             |  | 予習 授業資料 (第15回) |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合 (％)、種類・評価基準など                                                                                                                            |  |                |    |
| 定期試験                                    | 0％ なし                                                                                                                                       |  |                |    |
| レポート                                    | 5 0％ 授業の内容に関する複数の設問の中から一つ選び、レポートを完成する。                                                                                                      |  |                |    |
| 小テスト等                                   | 0％ なし                                                                                                                                       |  |                |    |
| 成果発表                                    | 0％ なし                                                                                                                                       |  |                |    |
| 受講態度他                                   | 5 0％ 受講態度及び授業への積極的参加                                                                                                                        |  |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業前に必ず授業資料を読んでおいてください。<br>筑女ネットに授業の進捗状況を掲載します。必ず見てください。                                                                                     |  |                |    |
| 教科書                                     | 教科書はありません。授業資料を配布します。                                                                                                                       |  |                |    |
| 指定図書                                    | Posy Sikkonds, Gemma Bovary, Jonathan Cape, チャン・ローシー『比較から世界文学へ』水声社                                                                          |  |                |    |
| 参考図書                                    | 野崎敏『フランス文学を旅する6 0 章』明石書店                                                                                                                    |  |                |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日 3 講時                                                                                                                                    |  | メールアドレス        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                      |         |                     |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 東アジア近現代史【講義】                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 白土 悟                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 東アジアの近現代史は、日本、朝鮮半島、中国における国内革命運動および欧州列強との政治闘争を軸とした民族間の憎悪と闘争の時代であったと言える。その複雑な様相を知ることがは、現代日本の置かれている東アジアおよび世界における位置づけを理解することになる。<br>講義では、アヘン戦争を起点にして、清朝末の民主主義革命、中華民国の成立と内戦、日中戦争と太平洋戦争、中華人民共和国の成立と社会主義革命と建設について考察することにした。 |         |                     |    |
| 到達目標                                    | 日本の明治維新と自由民権運動について理解する。<br>東アジア近現代史の中での日本の位置づけを理解する。<br>日本による朝鮮半島の植民地化と現代の南北問題について理解する。<br>中国の辛亥革命と社会主義革命について理解する。                                                                                                   |         |                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                          |         |                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回                                     | アジア近現代史とは何か？－近現代史の概説                                                                                                                                                                                                 |         | 資料集の指示したところを読んでおくこと |    |
| 第2回                                     | 清朝の衰亡期－アヘン戦争と太平天国の乱                                                                                                                                                                                                  |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第3回                                     | 清朝の衰亡期－洋務運動による近代化政策と明治維新                                                                                                                                                                                             |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第4回                                     | 清朝の衰亡期－戊戌の変法とその失敗：康有為と梁啓超                                                                                                                                                                                            |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第5回                                     | 清朝の衰亡期－孫文の革命思想と在日留学生の革命運動                                                                                                                                                                                            |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第6回                                     | 中華民国の成立－辛亥革命：孫文と黄興                                                                                                                                                                                                   |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第7回                                     | 中華民国の初期－袁世凱政権と第二革命                                                                                                                                                                                                   |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第8回                                     | 中華民国の初期－袁世凱の帝位復活と第三革命：蔡鍔と朱徳                                                                                                                                                                                          |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第9回                                     | 中国共産党の成立と土地革命－第一次世界大戦とロシア革命の影響                                                                                                                                                                                       |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第10回                                    | 北伐と南京国民政府の成立－国共分裂と大長征                                                                                                                                                                                                |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第11回                                    | 日中戦争と太平洋戦争                                                                                                                                                                                                           |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第12回                                    | 中華人民共和国の成立－国共内戦                                                                                                                                                                                                      |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第13回                                    | 中国における社会主義革命－社会意識と経済体制の改造                                                                                                                                                                                            |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第14回                                    | 中国における社会主義革命－社会主義経済建設の曲折と改革開放政策                                                                                                                                                                                      |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 第15回                                    | 中国の政治大国化とアジア・太平洋の安全保障の課題                                                                                                                                                                                             |         | 前回指示した資料を読んでおくこと    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                      |         |                     |    |
| 定期試験                                    | －                                                                                                                                                                                                                    |         |                     |    |
| レポート                                    | 最終レポート 100%                                                                                                                                                                                                          |         |                     |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                    |         |                     |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                                                                                    |         |                     |    |
| 受講態度他                                   | 欠席6回以上は「無資格」とする                                                                                                                                                                                                      |         |                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 毎回出席を確認する                                                                                                                                                                                                            |         |                     |    |
| 教科書                                     | 配布資料                                                                                                                                                                                                                 |         |                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                     |    |
| 参考図書                                    | 山辺健太郎『日韓併合史』岩波書店、1966年。加藤陽子『それでも、日本人は「戦争」を選んだ』朝日新聞社、2009年                                                                                                                                                            |         |                     |    |
| オフィスワ－                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                     |    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                             | 東アジア地誌【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                             | 白土 悟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                        | 東アジアの人々の社会経済生活と自然環境との関係を理解した上で、各地の人々が直面する問題を理解することを目的とする。<br>東アジアは中国、朝鮮半島、モンゴルを含む広大な地域である。現代では国家は一つの経済単位として国内市場を形成するとともに、世界経済の一部となっている。いかなる辺境の社会経済も閉鎖されたものではなく、国内の他の地域や世界の他の国々と密接に結びついている。このような基本的視点を以て東アジアに対する地誌学的認識を高めることにより、日本の社会経済をより正確に理解できるようになるだろう。<br>授業では東アジアの中で経済大国化して周辺国家や世界に大きな影響力をもつ中国を中心に、その政治・経済の動向、それと関連する自然環境、人口、民族、宗教の問題、世界との関わりについて考えることにしたい。 |  |                       |    |
| 到達目標                                | 東アジアの社会経済（産業構造）と自然環境の関係について説明ができるようになる。<br>中国の現代政治について説明できるようになる。<br>中国の自然環境と人口問題（人口政策、高齢化、都市集中など）について説明できるようになる。<br>中国の民族と宗教の社会問題について説明できるようになる。<br>中国と世界との関わり（大陸横断経済圏、留学政策など）について説明できるようになる。                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                 | 地理学と地誌学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 東アジアの国名、中国の省名を覚えておくこと |    |
| 第2回                                 | 中国の現代政治 （1）社会主義国家の成立                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第3回                                 | 中国の現代政治 （2）改革開放以後の状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第4回                                 | 中国の自然環境 （1）地理と地形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第5回                                 | 中国の自然環境 （2）黄河と揚子江と砂漠化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第6回                                 | 中国の人口問題 （1）世界人口の動向、東アジアの人口流動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第7回                                 | 中国の人口問題 （2）人口構造と人口抑制政策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第8回                                 | 中国の人口問題 （3）日本・韓国・モンゴルとの比較                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第9回                                 | 中国の民族政策 （1）民族とは何か。民族政策の基礎理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第10回                                | 中国の民族政策 （2）民族文化の多様性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第11回                                | 中国の宗教政策 （1）建国時の宗教問題とその対策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第12回                                | 中国の宗教政策 （2）キリスト教、イスラム教、仏教の各宗教団体に対する政策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第13回                                | 中国の宗教政策 （3）改革開放後の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第14回                                | 中国と世界との関わり （1）経済の海外進出、「一帯一路」経済圏構想                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 第15回                                | 中国と世界との関わり （2）留学派遣政策と留学生受け入れ政策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 前回指示した資料を読んでおくこと      |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
| 定期試験                                | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| レポート                                | 最終レポート 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |    |
| 小テスト等                               | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 成果発表                                | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 受講態度他                               | 欠席6回以上は「無資格」とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | 毎回出席を確認する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| 教科書                                 | 配布資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |    |
| 指定図書                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 参考図書                                | 上野和彦編『世界地誌シリーズ ②中国』朝倉書店、2011年。竹内実『現代中国の展開』NHKブックス、1987年                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| オフィスアワー                             | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 東アジア入門【講義】                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 婁 海善                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | アジアの中でも中国（香港含む）、台湾、韓国、北朝鮮を東アジアと定義し、これらの国の基礎的知識、行政区分、近現代における政治変化及び社会経済変化の特徴と流れを学ぶことを目的とする。<br>①東アジア諸国の社会経済発展の歩みと背景、今後の展望を説明する。<br>②韓国、中国、モンゴル、香港、台湾の基礎的な知識、近現代の歴史、政治、経済の流れを学ぶ。                                      |         |                       |    |
| 到達目標                                    | 1. 東アジア各国の個別事情に関して説明することができる。<br>2. 東アジア各国のお互いの関連性について比較しながら説明することができる。<br>3. 東アジア諸国と日本の歴史・政治及び経済関係等を体系的に理解することができる。<br>4. 東アジア諸国と日本との今後の課題やあり方に関して自分の見解を述べることができる。                                                |         |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                        |         |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第 1 回                                   | 授業概要紹介、座席配置、東アジア地図、東アジアとは                                                                                                                                                                                          |         | 東アジアの地理的、経済的定義を調べる    |    |
| 第 2 回                                   | 東アジア経済、東アジアの目覚しい発展                                                                                                                                                                                                 |         | 東アジアの経済発展の背景を調べる      |    |
| 第 3 回                                   | 日本と東アジアの経済関係、日中韓歴史                                                                                                                                                                                                 |         | 日本経済と東アジア経済の関係を調べる    |    |
| 第 4 回                                   | 韓国の基礎知識、韓国の独立と韓国政府樹立                                                                                                                                                                                               |         | 戦後から韓国政府樹立までの歴史を調べる   |    |
| 第 5 回                                   | 朝鮮戦争と南北分断                                                                                                                                                                                                          |         | 朝鮮戦争の背景と経緯、その被害を調べる   |    |
| 第 6 回                                   | 戦後の韓国の政治経済                                                                                                                                                                                                         |         | 韓国の経済発展の流れを調べる        |    |
| 第 7 回                                   | 韓国と北朝鮮-1                                                                                                                                                                                                           |         | 韓国と北朝鮮の関係変化を調べる       |    |
| 第 8 回                                   | 韓国と北朝鮮-2                                                                                                                                                                                                           |         | 韓国と北朝鮮の経済関係を調べる       |    |
| 第 9 回                                   | モンゴルの基礎知識、中国の基礎知識、中国の行政                                                                                                                                                                                            |         | モンゴル経済の発展の流れを調べる      |    |
| 第10回                                    | 中国の政治経済；中華民国建国から戦前まで                                                                                                                                                                                               |         | 中国の近代史を調べる            |    |
| 第11回                                    | 中国の政治・経済；戦後から1970年代まで                                                                                                                                                                                              |         | 戦後からの中国の政治・経済の流れをまとめる |    |
| 第12回                                    | 中国の改革開放政策                                                                                                                                                                                                          |         | 改革開放政策の特徴をまとめる        |    |
| 第13回                                    | 近年の中国の政治と経済動向                                                                                                                                                                                                      |         | 近年中国が抱えている問題を調べる      |    |
| 第14回                                    | 中国、香港、台湾経済                                                                                                                                                                                                         |         | 香港経済、台湾経済の特徴を調べる      |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめ、授業評価、出欠確認等                                                                                                                                                                                                  |         | 全体のまとめ                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                    |         |                       |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| レポート                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| 小テスト等                                   | 80%                                                                                                                                                                                                                |         |                       |    |
| 成果発表                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| 受講態度他                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ※筑女ネットを活用します：配布資料、お知らせ等<br>①テキストを購入してください（校内販売部で購入可能）。<br>②テストには「テキスト」のみ持ち込可。授業中テストなので追試と再試なし！<br>③欠席が5回を超えると受験できない（就職活動、病気、その他の理由による欠席が5回を超えると相談が必要）<br>④授業内容に関係のない私語、スマートフォン・携帯電話の使用は禁止する。違反を見つけた場合は、受講態度から減点する。 |         |                       |    |
| 教科書                                     | 『東アジア入門』婁 海善著                                                                                                                                                                                                      |         |                       |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
| 参考図書                                    | 講義の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日、木曜日の昼休み（他の日時を希望する場合は、事前に訪問日時を相談してください）                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ヒンディー語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 清水 晶子                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ヒンディー語は、ヒンディー映画の普及によりほぼインド全域にわたって通用する言葉です。インドを旅行する設定の教科書を基にして、基礎的な文法、現地で実際に使えるヒンディー語の会話文、役に立つ語彙を中心に習得します。 ヒンディー語の学習を通じて、インドの伝統、文化、慣習を理解できるように授業を行います。 授業の中では、言葉の学習の他に、どのようにしてインドで生活し、人々と交流してきたかについても体験に基づいてお話ししたいと考えています。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | (1) ヒンディー語の文字を覚える<br>(2) 教科書の例文の読み書きができるようになる<br>(3) ヒンディー語の簡単な会話が理解できる                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | Ⅰ.文字と発音：ヒンディー語の母音の表記と発音                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書の「文字と発音」の母音の箇所を読む。              |    |
| 第2回                                     | Ⅰ. 文字と発音：ヒンディー語の子音の表記と発音                                                                                                                                                                                                  |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第3回                                     | Ⅱ. シャべるポイント：語順、日常会話のポイント、インドらしい言葉                                                                                                                                                                                         |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第4回                                     | Ⅱ. シャべるポイント：二人称、敬称、疑問文、否定文、名詞、形容詞                                                                                                                                                                                         |  | 前回の授業の例文の復習<br>Ⅱ.シャべるポイントの例文の書き取りの |    |
| 第5回                                     | Ⅲ. 基本文型：これは～です、私は～です                                                                                                                                                                                                      |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第6回                                     | Ⅲ. 基本文型：～しなさい（命令）、～してください（依頼）、～するな（禁止）                                                                                                                                                                                    |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第7回                                     | Ⅲ. 基本文型：私は～します（日常習慣）、私は～したい                                                                                                                                                                                               |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第8回                                     | Ⅲ. 基本文型：私は～することができます                                                                                                                                                                                                      |  | 前回の授業の例文の復習<br>Ⅲ. 基本文型の第5-8回の書き取りの |    |
| 第9回                                     | Ⅲ. 基本文型：私は～するつもりです                                                                                                                                                                                                        |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第10回                                    | Ⅲ. 基本文型：私は～が欲しいです                                                                                                                                                                                                         |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第11回                                    | Ⅲ. 基本文型：私は～を持っています、私は～が好きです                                                                                                                                                                                               |  | 前回の授業の例文の復習<br>Ⅲ. 基本文型の第9-11回の書き取り |    |
| 第12回                                    | Ⅲ. 基本文型：後置詞（～の、～を、に、～から）                                                                                                                                                                                                  |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第13回                                    | Ⅲ. 基本文型：後置詞（～によって、～で、に、～の上に）                                                                                                                                                                                              |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第14回                                    | Ⅲ. 基本文型：斜格変化（名詞）                                                                                                                                                                                                          |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 第15回                                    | Ⅲ. 基本文型：斜格変化（形容詞、その他の斜格変化）                                                                                                                                                                                                |  | 前回の授業の例文の復習                        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| レポート                                    | 50％ レポート（2000～2500字）                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 書き取り、宿題の提出                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 授業への積極的参加                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業ではヒンディー語のごく基本的なことを、簡単な会話文を通して学習します。<br>文字と発音の習得に心がけ、簡単な会話ができるように耳と口の練習ではきちんと口を開けて声を出すように努めてください。                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 教科書                                     | 『ひとり歩きの会話集 ヒンディー語』 JTBパブリッシング                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | 町田和彦 『ニューエクスプレスヒンディー語』 白水社<br>坂田貞二 『入門ヒンディー語』 国際語学社                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ヒンディー語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 清水 晶子                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                             | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日常で使用される頻度の高い名詞や動詞を覚えて、いろいろの場面での会話に対応できるようにします。ヒンディー語 [Ⅰ] の授業で習得したヒンディー語とインドに関する知識を踏まえて、どのようにしたら積極的に自分の方からコミュニケーションがとれる（発信できる）ようになるか考えていきます。インドについて関心のある分野を持ち、将来もインドと親しく関わっていけるような授業にしたいと思います。 |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | (1) ヒンディー語で簡単な会話ができるようになる<br>(2) ヒンディー語で簡単な文章が表現できるようになる<br>(3) 語彙を増やす                                                                                                                         |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                             |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション、ヒンディー語について                                                                                                                                                                           |         | 会話文の復習                          |    |
| 第2回                                     | 会話：道を尋ねる (よく使うフレーズの説明と会話練習)                                                                                                                                                                    |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 第3回                                     | 会話：道を尋ねる (例文1の説明と会話練習)                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 第4回                                     | 会話：道を尋ねる (例文2の説明と会話練習)                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 第5回                                     | 会話：道を尋ねる (役立つ単語を用いて道を尋ねる会話練習)                                                                                                                                                                  |         | 前回の授業の例文の復習                     |    |
| 第6回                                     | 会話：買い物 (よく使うフレーズの説明と会話練習)                                                                                                                                                                      |         | 前回の授業の例文の復習、書き取り提出 (第2回－第5回)    |    |
| 第7回                                     | 会話：買い物 (例文の説明と会話練習)                                                                                                                                                                            |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 第8回                                     | 会話：買い物 (例文の会話練習)                                                                                                                                                                               |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 第9回                                     | 会話：買い物 (役立つ単語を用いて買い物の会話練習)                                                                                                                                                                     |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 第10回                                    | 会話：食事 (よく使うフレーズの説明と会話練習)                                                                                                                                                                       |         | 前回の授業の会話文の復習、書き取り提出 (第6回－第9回)   |    |
| 第11回                                    | 会話：食事 (例文の説明と会話練習)                                                                                                                                                                             |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 第12回                                    | 会話：食事 (インド料理の名前を覚えるーベジタリアンとノンベジタリアン)                                                                                                                                                           |         | 前回の授業の会話文の復習、                   |    |
| 第13回                                    | 会話：食事 (レストランで注文する会話練習)                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 第14回                                    | 会話：知っていると便利な表現 (感想を述べる)                                                                                                                                                                        |         | 前回の授業の会話文の復習、書き取り提出 (第10回－第13回) |    |
| 第15回                                    | これまで学習したフレーズと会話練習 (第2回－第14回の語彙、会話の総復習)                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の会話文の復習                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 無し                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| レポート                                    | 50% レポート(2000－2500字)                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 20% 書き取り、宿題の提出                                                                                                                                                                                 |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 30% 授業への積極的参加                                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業で配布するプリントを復習し、ヒンディー語の「読む、聞く、話す、書く」のそれぞれのレベルアップに努める。                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 教科書                                     | －                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | －                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | 町田和彦 『ニューエクスプレスヒンディー語』 白水社、坂田貞二 『入門ヒンディー語』 国際語学社                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                 |    |

|                                         |                                                                                                                                       |         |                             |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 病弱教育【講義】                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 大 薊 香                                                                                                                                 |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 病弱児の医学的・心理学的特徴を理解し、病弱教育について理解を深め、病弱児の教育課程や指導方法、支援のあり方を知ることが目的とする。本授業では病弱児の教育の歴史と現状、基本的理解、教育課程、指導の概説を学ぶ。また院内学級における教育課程や交流教育についても学んでいく。 |         |                             |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・病弱児の心理的・医学的特徴について説明できる。</li><li>・病弱児の教育について説明できる。</li><li>・病弱児の指導や支援のあり方について述べるができる。</li></ul> |         |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                   |         |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回 病弱児に対する基本的理解                        |                                                                                                                                       |         | 授業内容の復習                     |    |
| 第2回 病弱教育の現状                             |                                                                                                                                       |         | ミニレポート（DVDを見て考えたこと）、授業内容の復習 |    |
| 第3回 病弱児における教育課程概論（歴史を含む）                |                                                                                                                                       |         | 配布資料（病弱教育の現状）の通読、授業内容の復習    |    |
| 第4回 病弱児の学習特性と教育課程                       |                                                                                                                                       |         | 配布資料（病弱の学習特性）の通読、授業内容の復習    |    |
| 第5回 病弱児における教育課程及び指導法（幼稚園）               |                                                                                                                                       |         | 幼稚園部教育要領の第1章を通読する、授業内容の復習   |    |
| 第6回 病弱児における教育課程及び指導法（小学校）               |                                                                                                                                       |         | 学習指導要領の第1章を通読する、授業内容の復習     |    |
| 第7回 病弱児における教育課程及び指導法（中学校・高等学校）          |                                                                                                                                       |         | 配布資料（学習指導要領・中学校）の通読、授業内容の復習 |    |
| 第8回 教科指導（1） 各教科                         |                                                                                                                                       |         | 配布資料（学習指導要領・各教科）の通読、授業内容の復習 |    |
| 第9回 教科指導（2） 学習の工夫                       |                                                                                                                                       |         | 配布資料（授業の工夫）の通読、授業内容の復習      |    |
| 第10回 教科指導（3） 自立活動との関連から                 |                                                                                                                                       |         | 配布資料（自立活動）の通読、授業内容の復習       |    |
| 第11回 院内学級における教育課程及び指導法（1）学習指導           |                                                                                                                                       |         | 配布資料（院内学級）の通読、授業内容の復習       |    |
| 第12回 院内学級における教育課程及び指導法（2）生活指導           |                                                                                                                                       |         | ミニレポート（DVDを見て考えたこと）         |    |
| 第13回 病弱児の心理特性と教育                        |                                                                                                                                       |         | ミニレポート（話を聞いて考えたこと）          |    |
| 第14回 交流教育について（院内交流・学校間交流）               |                                                                                                                                       |         | 定期試験への準備                    |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                       |         | 定期試験への準備                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                       |         |                             |    |
| 定期試験                                    | 70％ 定期試験                                                                                                                              |         |                             |    |
| レポート                                    | 25％ 3回のミニレポート                                                                                                                         |         |                             |    |
| 小テスト等                                   | ―                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 成果発表                                    | ―                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 受講態度他                                   | 5％                                                                                                                                    |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 資料を配布しますので、各自ファイルを用意してください。                                                                                                           |         |                             |    |
| 教科書                                     | 指定しない                                                                                                                                 |         |                             |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 参考図書                                    | 谷川弘治・駒松仁子・松浦和代・夏路瑞穂編 『病気の子どもの心理社会的支援入門』 ナカニシヤ出版<br>文部科学省 『特別支援学校幼稚園教育要領・小学校・中学校学習指導要領』 海文堂出版                                          |         |                             |    |
| オフィスワー                                  | 前期 月曜4講目・木曜昼休み<br>後期 金曜2講目・木曜昼休み                                                                                                      | メールアドレス |                             |    |

|                                                |                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                        | 病弱者の心理・生理・病理【講義】                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                        | 大 薊 香                                                                                                                                                 |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                                       | 病弱者の心理的な特徴や生理・病的な特徴を知ることが目的とする。さらに病弱者に対する対応について理解を深める。また、病弱者のハイリスクとしての極低出生体重児（極小未熟児）についても学習する。病弱者の定義を学習した後、それぞれの心理や生理、病理の特徴をつかみ基礎的な対応や病弱者の支援について学習する。 |         |                                    |    |
| 到達目標                                           | ・病弱者の心理・生理・病的特徴について説明することができる。<br>・病弱者の病気の概要や病気に対する注意点について説明することができる。<br>・病弱者に対する基礎的な対応を述べることができる。                                                    |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                        | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br><br>この科目は心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                   |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 病弱者とは                                      |                                                                                                                                                       |         | 授業内容の復習（病弱者の定義）                    |    |
| 第2回 極低出生体重児の心理・生理・病理（1） 極低出生体重児とは              |                                                                                                                                                       |         | 授業内容の復習（極低出生体重児について）               |    |
| 第3回 極低出生体重児の心理・生理・病理（2） ハイリスク児への支援             |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート①（講義中のDVDについて考えたこと）          |    |
| 第4回 腎疾患の心理・生理・病理（1） 腎疾患とは                      |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート②（慢性疾患について）作成<br>授業内容の復習     |    |
| 第5回 腎疾患の心理・生理・病理（2） 腎疾患の子どもが抱えやすい問題とその対応について   |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート②（慢性疾患について）作成<br>心疾患について調べる  |    |
| 第6回 心疾患の心理・生理・病理 心疾患とその子どもが抱えやすい問題とその対応について    |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート②（慢性疾患について）作成<br>糖尿病について調べる  |    |
| 第7回 小児の糖尿病・肥満の心理・生理・病理                         |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート③（講義中のDVDについて考えたこと） 授業内容の復習  |    |
| 第8回 てんかんの心理・生理・病理（1） てんかんとは                    |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート②（慢性疾患について）作成<br>てんかんについて調べる |    |
| 第9回 てんかんの心理・生理・病理（2） 発作に対する対応とてんかんを持つ人への配慮について |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート②（慢性疾患について）作成<br>小児がんについて調べる |    |
| 第10回 小児がんの心理・生理・病理（白血病を中心に）                    |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート④（講義中のDVDを見て考えたこと）           |    |
| 第11回 アレルギー疾患・喘息の心理・生理・病理（1） ぜんそくを中心に           |                                                                                                                                                       |         | アレルギーについて調べる                       |    |
| 第12回 アレルギー疾患・喘息の心理・生理・病理（2） 食物アレルギーを中心に        |                                                                                                                                                       |         | アレルギーについて調べる                       |    |
| 第13回 病弱者の家族への支援（1） 家族の思い                       |                                                                                                                                                       |         | 配布プリント（病弱者の家族）通読                   |    |
| 第14回 病弱者の家族への支援（2） 家族への支援                      |                                                                                                                                                       |         | ミニレポート⑤（配布プリント、DVDを見て考えたこと）        |    |
| 第15回 まとめ                                       |                                                                                                                                                       |         | 復習、期末レポートへの準備                      |    |
| 成 績 評 価                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 定期試験                                           | なし                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| レポート                                           | 55% 期末レポート<br>40% ミニレポート（5回）                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 小テスト等                                          | なし                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 成果発表                                           | なし                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 受講態度他                                          | 5％ 受講態度を考慮します。                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                              | プリントを配布しますので、ファイルを用意して下さい。<br>事前に授業計画に書かれている疾患について自己学習をして下さい。                                                                                         |         |                                    |    |
| 教科書                                            | 使用しない                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 指定図書                                           | 特になし                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 参考図書                                           | 谷川弘治・駒松仁子・松浦和代・夏路瑞穂編 『病気の子どもの心理社会的支援入門』 ナカニシヤ出版<br>小野次朗・西牧謙吾・榊原洋一編著 『特別支援教育に生かす病弱児の生理・病理・心理』 ミネルヴァ書房                                                  |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                        | 前期 月曜日4講目・木曜日昼休み<br>後期 金曜日2講目・木曜日昼休み                                                                                                                  | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ビオトープ論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 伊豫岡 宏樹・石橋 知也                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義は、生物多様性の縮小原因や影響、ビオトープ保全の意義、生物が多様であることの意義、ビオトープ保全の方法、生息環境の多様性と生物の多様性、などに着目し、生態学の概念、ビオトープの全体像、環境関連法、計画手法、施工手法などについて理解を深めること、また風景のとらえ方に関する基礎知識、主に景観工学の理論について理解を深めること、これらを目的とする。加えて、生態学的・景観工学的な視点を持った計画立案を行うための基礎的な知識を実践的に養う。さらに、日本におけるビオトープ保全・創出の事例等に触れながら、「ビオトープ管理士（計画、施工）」の資格取得への足掛かりとなる知識を身につけることも視野に入れている。 |  |                         |    |
| 到達目標                    | ・ビオトープの概念について理解することができる<br>・生物多様性の価値について理解し、基本的な生態系の構成について説明できる<br>・風景のとらえ方に関する基礎知識について理解することができる<br>・生態学的・景観工学的な視点でビオトープの簡易な計画ができる                                                                                                                                                                            |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                     | 生物多様性とは1（種多様性・生物多様性・生物多様性の価値）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布資料の熟読                 |    |
| 第2回                     | 生物多様性とは2（自然淘汰・共存・相互作用）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布資料の熟読                 |    |
| 第3回                     | 生物生息環境の変化・回復・管理1（生物多様性に係る法整備・環境容量）                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料の熟読                 |    |
| 第4回                     | 生物生息環境の変化・回復・管理2（外来生物・指標生物・九州での事例紹介）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 配布資料の熟読                 |    |
| 第5回                     | 風景について・景観把握モデル・視覚と景観・モノのカタチ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布資料の熟読                 |    |
| 第6回                     | 空間のスケール・風景の使い心地・体験する風景・風景とイメージ・住民参加の風景づくり                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 配布資料の熟読                 |    |
| 第7回                     | 風景の規範・自然地理条件・地形と土地利用・地形の「つくり」                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布資料の熟読                 |    |
| 第8回                     | 近世城下町の都市計画・近代都市計画の導入・自然に則した暮らしの景・機能の読み解き・暮らしの「しつらえ」                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 配布資料の熟読                 |    |
| 第9回                     | ビオトープ計画ワークショップ（事例探求1）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 事例調査・基本案づくり             |    |
| 第10回                    | ビオトープ計画ワークショップ（事例探求2）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 事例調査・基本案づくり             |    |
| 第11回                    | ビオトープ計画ワークショップ（基本案づくり1）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事例調査・基本案づくり             |    |
| 第12回                    | ビオトープ計画ワークショップ（基本案づくり2）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事例調査・詳細案づくり             |    |
| 第13回                    | ビオトープ計画ワークショップ（詳細案づくり1）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事例調査・詳細案づくり             |    |
| 第14回                    | ビオトープ計画ワークショップ（詳細案づくり2）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 事例調査・詳細案づくり             |    |
| 第15回                    | ビオトープ計画プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | プレゼンテーション準備・講義全体をととした復習 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                         |    |
| レポート                    | 30% 事例研究についてのレポート（授業と並行し、授業外学修として一定期間を設け取り組む）                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 小テスト等                   | 20% 授業中に課す小テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 成果発表                    | 30% 第15回でのプレゼンテーションの内容評価を基本とする                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| 受講態度他                   | 20% 第9回から第14回までの取り組み姿勢、その他の授業全体での参加状況                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                         |    |
| 教科書                     | 配布資料を用います                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| 指定図書                    | リチャードB.ブリマック・小堀洋美「保全生物学のすすめ（改訂版）」文一総合出版、鷲谷いずみ・矢原徹一「保全生態学入門ー遺伝子から景観までー」文一総合出版、小林一郎・風景デザイン研究会「風景のとらえ方・つくり方ー九州実践編」共立出版                                                                                                                                                                                            |  |                         |    |
| 参考図書                    | なし（必要に応じて紹介します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |    |
| オフィスワー                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ビジュアル日本史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 時里 奉明                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 目的：【映像でみる昭和戦前期の日本】<br>「動く映像」が発明されたのは、1895年のことである。それ以来、ここ120年の世界の出来事は「動く映像」によって記録されてきた。19世紀末に登場した「動く映像」は、20世紀とともに歩んできたと言ってよい。そうした数多い映像のなかから、「昭和戦前期」の「日本」を対象をしぼって鑑賞し、当時の人々の暮らしや考え方を学び、時代の実相を理解する。<br>概要：映像はおもに『映像の世紀』、『新・映像の世紀』、NHKスペシャルを用いる。映像を上映したあと、感想や小テストをしながら、解説を行う。 |  |                             |    |
| 到達目標                                    | 1 映像の誕生とその特性について、具体的に述べることができる。<br>2 昭和戦前期の日本が戦争へと傾いていくプロセスを説明することができる。<br>3 現在を過去と関連づけるとともに、現在を相対化する視点を得ることができる。「幅広い視野」<br>4 レポートを作成することによって、論理的思考をまとめることができる。                                                                                                          |  |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                                     | ガイダンス：講義のねらい スケジュールと履修方針の確認                                                                                                                                                                                                                                              |  | 映像で歴史を学ぶことの意味を考える。          |    |
| 第2回                                     | 鑑賞：「20世紀の幕開け」（『映像の世紀』第1集）                                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（映像の誕生）             |    |
| 第3回                                     | 講義：映像の特性について                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布プリント復習（映像の特性について）         |    |
| 第4回                                     | 鑑賞と講義：「JAPAN」前半（『映像の世紀』第11集）                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布プリント復習（映像に登場した日本）         |    |
| 第5回                                     | 鑑賞と講義：「百年の悲劇はここから始まった」前半（『新・映像の世紀』第1集）                                                                                                                                                                                                                                   |  | 配布プリント復習（第一次世界大戦前半）         |    |
| 第6回                                     | 鑑賞と講義：「百年の悲劇はここから始まった」後半                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布プリント復習（第一次世界大戦後半）         |    |
| 第7回                                     | 鑑賞と講義：「時代は独裁者を求めた」前半（『新・映像の世紀』第3集）                                                                                                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（独裁者たち-前半）          |    |
| 第8回                                     | 鑑賞と講義：「時代は独裁者を求めた」後半                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布プリント復習（独裁者たち-後半）          |    |
| 第9回                                     | 鑑賞と講義：「JAPAN」後半                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント復習（世界が見た日本）           |    |
| 第10回                                    | 鑑賞と講義：「よみがえる昭和初期の日本」①（NHKスペシャル）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント復習（1934年から1937年までの日本） |    |
| 第11回                                    | 講義：第10回の映像を解説                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 解説の復習                       |    |
| 第12回                                    | 鑑賞と講義：「よみがえる昭和初期の日本」②                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布プリント復習（1937年から1941年までの日本） |    |
| 第13回                                    | 講義：第12回の映像を解説                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 解説の復習                       |    |
| 第14回                                    | 鑑賞と講義：「よみがえる昭和初期の日本」③                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布プリント復習（1941年から1945年までの日本） |    |
| 第15回                                    | 講義：第14回の映像を解説                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 解説の復習、全講義の復習、期末レポートの準備      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| レポート                                    | 60％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 講義中に行う                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 映像を上映したあとに、感想文を提出（時間内）                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 映像がテキストなので出席を重視する。上映の時、簡単な感想を書いて提出する。遅刻、早退は厳禁。大幅な遅刻は欠席とみなす。スケジュール、上映作品を変更することがある。                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 教科書                                     | 映像に関するプリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 参考図書                                    | 講義中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |    |
| オフィスアワー                                 | 金の昼休み。研究室にいる時はいつでも。                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                     |    |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                              | ビジネス英語【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                              | 野中 誠司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                         | 企業活動がグローバル化した結果、世界の人々とコミュニケーションを行うための共通手段として、英語の重要性がますます高まっている。この授業では、ビジネスの現場で求められる基本的な英語力を身につけることを第1目的とする。また、ビジネス分野における知識・技能を活用して、コミュニケーション・スキル、論理的思考力、問題解決能力など社会生活に必要な基礎的技能の習得および向上を第2目的とする。<br>教科書には必要最低限のことしか書かれていないので、補足説明を行う。そのための板書を毎回行うので、専用ノートを必ず準備しておくこと。また、教科書の内容に準拠した音声ファイルを出版社の指定サイトからダウンロードして、予習・復習に活用すること。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                                 | 1. ビジネスの現場に必要な単語や表現を理解し、それらを口頭と文章で再生することができる。<br>2. ビジネスに関連した英文を音声で聞いたり、精読や多読によって、その内容が理解できる。<br>3. ビジネス分野における知識・技能を、自己にふさわしい将来設計（キャリアプランニング）に活用できる。                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など              | (3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回 Introductions : 初対面の挨拶や仕事内容の説明                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.8-15, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答  |    |
| 第2回 Introductions : 初対面の挨拶や仕事内容の説明                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.8-15, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答  |    |
| 第3回 Telephone Calls : 電話の応答や伝言の受け方                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.16-23, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第4回 Telephone Calls : 電話の応答や伝言の受け方                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.16-23, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第5回 Making an Appointment : 約束のとりつけや変更               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.32-39, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第6回 Making an Appointment : 約束のとりつけや変更               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.32-39, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第7回 Receiving a Visitor : 受付での来客対応や空港などでの出迎え, 中間試験実施 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.40-47, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第8回 Receiving a Visitor : 受付での来客対応や空港などでの出迎え         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.40-47, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第9回 Presentations 1 : プレゼンテーションを始める際の挨拶や概要説明         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.56-63, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第10回 Presentations 1 : プレゼンテーションを始める際の挨拶や概要説明        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.56-63, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第11回 Presentations 2 : プレゼンテーションで新製品を紹介する            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.64-71, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第12回 Presentations 2 : プレゼンテーションで新製品を紹介する            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.64-71, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第13回 Presentations 3 : プレゼンテーションを締めくくる際の質疑応答         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.72-79, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第14回 Presentations 3 : プレゼンテーションを締めくくる際の質疑応答         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習pp.72-79, 単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答 |    |
| 第15回 まとめ                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | これまでの単語の確認, 音声ファイルのDL, 問題の解答        |    |
| 成 績 評 価                                              | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 定期試験                                                 | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| レポート                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 小テスト等                                                | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 成果発表                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 受講態度他                                                | 20% : 主体的かつ積極的に参加している点を評価する。無条件で付与される出席点ではない。無断欠席および遅刻は回数に関係なく減点する。10分以上の遅刻も欠席とみなす。無断欠席6回で受講放棄とみなし、名簿から氏名を削除する。                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                    | 1. 開講日から教科書を使用するので、事前に購入しておくか、必要な箇所をコピーするなどして授業に出席すること。教科書なしで授業に参加した場合は、最終評価から減点などのペナルティーを科す。第2回以降の授業にもこのルールを適用する。<br>2. 名簿順に座席を指定するので、指定された席にすわること。座席の要望があれば、開講日に受けつけるので申し出ること。<br>3. 病気、忌引などやむをえない理由で欠席した場合は、客観的な証明書類を後日必ず提出すること。提出がない場合、無断欠席として処理する。                                                                   |  |                                     |    |
| 教科書                                                  | Tae Kudo (2018), “Successful Office English,” National Geographic Learning                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 指定図書                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 参考図書                                                 | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| オフィスワー                                               | 授業の前後に相談のこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                             |    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |         |                                       |    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                          | ビジネス英語 I (2年生)【演習】                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                                          | 佐藤 勇治                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                     | この授業では、グローバル化の時代にビジネスを取り巻き影響を与える諸要因と、それらが英語でどのように表現されているかを理解すること、そして、その結果としてビジネス世界で必要とされる英語情報を読みとる力と、ビジネスに関連する各種情報の英語での表現力を身につけることが目的である。具体的には、税制などの政治の動き、株価や為替変動などの経済の動きなど、ビジネスに影響を与える諸要因を扱うことで、ビジネス界にかかわる英語を学んでいく。 |         |                                       |    |
| 到達目標                                             | この授業を履修することで、1. ビジネスを取り巻く諸要因の一端が理解できるようになり、2. ビジネスに関わる諸事象の英文資料を読み理解する基礎知識を身に着け、3. ビジネスに関わる諸事象を英語で表現できるようになることが到達目標である。                                                                                               |         |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など          | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 前期授業へのガイダンス 及び ビジネスと英語の関わりについて (講義とディスカッション) |                                                                                                                                                                                                                      |         | 教科書のChapter 1の本文の予習と税関連の英語表現調べ        |    |
| 第2回 国政と税とビジネス                                    |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 2の本文の予習と外国為替関連の英語表現調べと練習      |    |
| 第3回 外国為替の変動とビジネスへの影響                             |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 3の本文の予習と物価関連の英語表現調べと練習        |    |
| 第4回 物価、失業率、景気見通し                                 |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 4の本文の予習と株関連の英語表現調べと練習         |    |
| 第5回 株価の動きと企業経営                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 5の本文の予習とマーケットシェア関連の英語表現調べと練習  |    |
| 第6回 マーケットシェア競争                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 6の本文の予習と労働条件関連の英語表現調べ及び英作文練習  |    |
| 第7回 労働条件                                         |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 7の本文の予習と知的財産権関連の英語表現調べと練習     |    |
| 第8回 知的財産権と特許訴訟                                   |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 8の本文の予習と自然災害関連の英語表現調べと練習      |    |
| 第9回 自然災害と企業損益                                    |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 10の本文の予習と共同事業やM&Aの英語表現調べと練    |    |
| 第10回 共同事業やM&A (合併・買収)                            |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 13の本文の予習と外国人労働者問題関連の英語表現調べと練習 |    |
| 第11回 外国人労働者問題                                    |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 15の本文の予習と国際金融関連の英語表現調べと練習     |    |
| 第12回 海外事業展開と国際金融 (レポート課題の説明)                     |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 11の本文の予習と経済予測関連の英語表現調べと練習     |    |
| 第13回 経済予測                                        |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 12の本文の予習と国際経済機関関連の英語表現調べと練習   |    |
| 第14回 国際経済機関                                      |                                                                                                                                                                                                                      |         | Chapter 9の本文の予習とビジネス情報関連の英語表現調べと練習    |    |
| 第15回 ビジネス情報 及び 学期の学びの総括 (講義とディスカッション) (レポート提出)   |                                                                                                                                                                                                                      |         | 定期試験に向けた準備学習                          |    |
| 成 績 評 価                                          | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                     |         |                                       |    |
| 定期試験                                             | 60%                                                                                                                                                                                                                  |         |                                       |    |
| レポート                                             | 20%(学期中に取り扱う内容を総合した課題に対してレポートを1回提出)                                                                                                                                                                                  |         |                                       |    |
| 小テスト等                                            | 20% (毎週の予習用及び復習用の宿題の提出状況)                                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
| 成果発表                                             | %                                                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 受講態度他                                            | %                                                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                | ビジネスを取り巻く政治や経済の動きを日頃からテレビ、ラジオ、新聞、インターネットなどから知るように努めること。特に英語でそれらの情報がどのように表現されているかに留意すること。受講に際し指定された教科書の部位を読み、問に答え、また課題に取り組むことで本科目の狙いを達成するように努めること。                                                                    |         |                                       |    |
| 教科書                                              | 佐藤哲三 (他)、『Let's Enjoy Business English』、南雲堂                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 指定図書                                             | なし                                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
| 参考図書                                             | 授業中に適宜紹介する                                                                                                                                                                                                           |         |                                       |    |
| オフィスアワー                                          | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                   |  |                                                                    |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ビジネス英語 I (S)【演習】                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                                                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | J.Stewart                                                                                                                                         |  | 単 位                                                                | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この講義では高校までに習得した英語運用能力を活用して、実際に英文でのビジネスメールや提案文書の作成や、実際のビジネスシーンで使われている英語表現や語彙の理解を通して、実用的な英語運用能力を身につけることを目的とする。またTOEIC550点程度を目標としたTOEIC対策を行う。        |  |                                                                    |    |
| 到達目標                                    | 1. ビジネスシーンで頻出する表現や語彙を理解できる<br>2. 英文のビジネスメールや提案文書を作成できる<br>3. TOEICの形式を理解している。                                                                     |  |                                                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の実態を理解し、表現するために必要な知識・技能を身につけている。                                                                                                     |  |                                                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                                                       |    |
| 第1回                                     | Course Outline; ビジネスと英語の関わりについて Chapter 1 - Introductions                                                                                         |  | 教科書 pp. 8-15; Homework - #1 Interior Office Designs (video online) |    |
| 第2回                                     | Chapter 2 - Telephone Calls                                                                                                                       |  | 教科書 pp. 16-23; Homework - #2 When the Telephone Rings              |    |
| 第3回                                     | Chapter 3 - Making an Inquiry                                                                                                                     |  | 教科書 pp. 24-31; Homework - #3 Enquiries                             |    |
| 第4回                                     | Chapter 4 - Making an Appointment                                                                                                                 |  | 教科書 pp. 32-39; Homework - #4 Making Appointments                   |    |
| 第5回                                     | Chapter 5 - Receiving a Visitor                                                                                                                   |  | 教科書 pp. 40-47; Homework - #5 Receiving a Visitor                   |    |
| 第6回                                     | Chapter 6 - Invitations                                                                                                                           |  | 教科書 pp. 48-55; Homework - #6 Inviting Someone                      |    |
| 第7回                                     | Chapter 7 - Presentations (1) Self- Intro and Outline<br>Student Presentations                                                                    |  | 教科書 pp. 56-63; Homework - #7 Making an Outline                     |    |
| 第8回                                     | Chapter 8 - Presentations (2) Introducing a New Product<br>Student Presentations (Continued)                                                      |  | 教科書 pp. 64-71; Homework - #8 Steve Jobs' Intro of iPhone (2007)    |    |
| 第9回                                     | Chapter 9 - Presentations (3) Answering Questions<br>Student Presentations (complete)                                                             |  | 教科書 pp. 72-79; Homework - #9 How to Answer Q's about Presentations |    |
| 第10回                                    | Chapter 10 - Online Meetings                                                                                                                      |  | 教科書 pp. 80-87; Homework - #10 How to Conduct Online Meetings       |    |
| 第11回                                    | Chapter 11 - Negotiations                                                                                                                         |  | 教科書 pp. 88-95; Homework - #11 Asking a Vendor to Reduce the Price  |    |
| 第12回                                    | Chapter 12 - Placing an Order                                                                                                                     |  | 教科書 pp. 96-103; Homework - #12 Placing an Order                    |    |
| 第13回                                    | Chapter 13 - Making a Complaint (1) Orders                                                                                                        |  | 教科書 pp. 104-111; Homework #13 How to Complain in English           |    |
| 第14回                                    | Chapter 14 - Making a Complaint (2) Bills & Payments                                                                                              |  | 教科書 pp. 112-119; Homework - #14 Responding to Complaints           |    |
| 第15回                                    | Chapter 15 - Completing a Project                                                                                                                 |  | 教科書 pp. 120-127; Homework - #15 Showing Appreciation               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                   |  |                                                                    |    |
| 定期試験                                    | 40％                                                                                                                                               |  |                                                                    |    |
| レポート                                    | 30%(学期中に所定の課題に対してpresentation 1回提出)                                                                                                               |  |                                                                    |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                |  |                                                                    |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                |  |                                                                    |    |
| 受講態度他                                   | 30％ Weekly Homework Assignments (2% each)                                                                                                         |  |                                                                    |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに関<br>わる情報               | ビジネスを取り巻く政治や経済の動きを日頃からテレビ、ラジオ、新聞、インターネットなどから知るように努めること。特に英語でそれらの情報がどのように表現されているかに留意すること。受講に際し指定された教科書の部位を読み、問に答え、また課題に取り組むことで本科目の狙いを達成するように努めること。 |  |                                                                    |    |
| 教科書                                     | Tae Kudo、Successful Office English、Cengage Learning                                                                                               |  |                                                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                |  |                                                                    |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介する / Better Business English, by J. Stewart (online, free of charge to students)                                                          |  |                                                                    |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                             |  | メールアドレス                                                            |    |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |  |  |                       |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                    | ビジネス英語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                        |  |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                    | 西島 裕里・川村 真央・石垣 恵一                                                                                                                                                                                  |  |  | 単 位                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                                               | この講義は提案文書や広告、メールなどを含む実際のビジネ<br>スシーンを題材とした英語の文章を教材として活用するこ<br>とで、基本的な英語運用能力の確認を行いつつ、ビジネスシー<br>ンに頻出する表現や語彙の習得に努めることを目的とす<br>る。<br>また TOEIC Bridge で 150 点程度を目標として、TOEIC Bridge の教材を利用した TOEIC 対策を行う。 |  |  |                       |    |
| 到達目標                                                                       | 1. 広告や提案文書などビジネスシーンで用いられる英文の特徴を説明できる<br>2. メールなどを使って、英語でビジネスに関する意思疎通を行うことができる<br>3. TOEICの形式を知り、解答に役立てることができる                                                                                      |  |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                                    | (3) -②-2 現代社会の実態を理解し、表現するために必要な知識・技能を身につけている。                                                                                                                                                      |  |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                            |  |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回 授業のイントロダクション                                                           |                                                                                                                                                                                                    |  |  | なし                    |    |
| 第2回 Unit 1: “It’s nice to meet you.” ①                                     |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Reading Activity p.14 |    |
| 第3回 Unit 1: “It’s nice to meet you.” ② TOEICテストの概要                         |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Writing Activity p.15 |    |
| 第4回 Unit 2: “What does ‘FYI’ mean?” ①                                      |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Reading Activity p.22 |    |
| 第5回 Unit 2: “What does ‘FYI’ mean?” ② TOEIC Practice Part 1                |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Writing Activity p.23 |    |
| 第6回 Unit 3: “May I speak to Mr. Yoshioka?” ①                               |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Reading Activity p.30 |    |
| 第7回 Unit 3: “May I speak to Mr. Yoshioka?” ② TOEIC Practice Part 2         |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Writing Activity p.31 |    |
| 第8回 Unit 4: “May I take a message?” ①                                      |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Reading Activity p.38 |    |
| 第9回 Unit 4: “May I take a message?” ② TOEIC Practice Part 3, 4             |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Writing Activity p.39 |    |
| 第10回 Unit 5: “I have a headache.” ①                                        |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Reading Activity p.46 |    |
| 第11回 Unit 5 “I have a headache.” :② TOEIC Practice Part 5                  |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Writing Activity p.47 |    |
| 第12回 Unit 6: “I have another appointment at 9:30.” ①                       |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Reading Activity p.54 |    |
| 第13回 Unit 6: “I have another appointment at 9:30.” ② TOEIC Practice Part 6 |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Writing Activity p.55 |    |
| 第14回 Unit 7: “Would you like something to drink?” ①                        |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Reading Activity p.62 |    |
| 第15回 Unit 7 “Would you like something to drink?” :② TOEIC Practice Part 7  |                                                                                                                                                                                                    |  |  | Reading Activity p.63 |    |
| 成 績 評 価                                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                    |  |  |                       |    |
| 定期試験                                                                       | 60％                                                                                                                                                                                                |  |  |                       |    |
| レポート                                                                       | 0％                                                                                                                                                                                                 |  |  |                       |    |
| 小テスト等                                                                      | 20％                                                                                                                                                                                                |  |  |                       |    |
| 成果発表                                                                       | 0％                                                                                                                                                                                                 |  |  |                       |    |
| 受講態度他                                                                      | 20％                                                                                                                                                                                                |  |  |                       |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報                                              | 必ず予習をして授業に臨むこと<br>TOEICの問題を積極的に解いていくこと。                                                                                                                                                            |  |  |                       |    |
| 教科書                                                                        | Tae Kudo,First Step to Office English、National Geographic Learning刊                                                                                                                                |  |  |                       |    |
| 指定図書                                                                       | なし                                                                                                                                                                                                 |  |  |                       |    |
| 参考図書                                                                       | 授業中に適宜紹介する                                                                                                                                                                                         |  |  |                       |    |
| オフィスワ<br>ーク                                                                | 担当教員によって異なります。授業時に確認してくだ<br>さい                                                                                                                                                                     |  |  | メールアドレス               |    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                 | ビジネス英語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                                 | 佐藤 勇治                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                             | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                            | 一連の国際ビジネス過程と、それぞれの段階で必要となる英語コミュニケーションとビジネス知識を学ぶことが、この授業の目的である。そのために、仮想企業であるGlobal Auto株式会社が、新興市場である東南アジア諸国への売り込みをはかるために、市場調査から始まり、製品企画、試作、生産、販売企画、契約、輸出入、広報宣伝、収益決算と株主への還元に至るまでを一連の物語として学んで行く。 |         |                                 |    |
| 到達目標                                                    | 下記の二つが到達目標である。<br>1. 市場調査から新製品の開発、販売、利益の確保と株主への配当という、一連の企業活動に関するビジネス知識の基礎を知ること。<br>2. 上記1の一連のビジネス過程に必要な、英語コミュニケーションの知識と技能を習得すること。                                                             |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                 | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回 授業概要の説明 及び ビジネスにおける英語の使用場面 (Chapter 1の講義及びディスカッション) |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 2の本文を読み、意味を考え、設問に答えること  |    |
| 第2回 会社紹介 (ペアワーク)                                        |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter3の本文を読み、意味を考え、設問に答えること   |    |
| 第3回 市場調査                                                |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 4の本文を読み、意味を考え、設問に答えること  |    |
| 第4回 製品企画 (グループワーク)                                      |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 5の本文を読み、意味を考え、設問に答えること  |    |
| 第5回 試作品と評価                                              |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 6の本文を読み、意味を考え、設問に答えること  |    |
| 第6回 資金調達                                                |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 7の本文を読み、意味を考え、設問に答えること  |    |
| 第7回 販売企画                                                |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 8の本文を読み、意味を考え、設問に答えること  |    |
| 第8回 生産計画                                                |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 9の本文を読み、意味を考え、設問に答えること  |    |
| 第9回 取引先選定 (グループワーク)                                     |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 10の本文を読み、意味を考え、設問に答えること |    |
| 第10回 売買契約 (ペアワーク)                                       |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 11の本文を読み、意味を考え、設問に答えること |    |
| 第11回 輸出／輸入                                              |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 12の本文を読み、意味を考え、設問に答えること |    |
| 第12回 販売と広報宣伝 (グループワーク)                                  |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 13の本文を読み、意味を考え、設問に答えること |    |
| 第13回 支払                                                 |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 14の本文を読み、意味を考え、設問に答えること |    |
| 第14回 決算と株主への還元                                          |                                                                                                                                                                                               |         | Chapter 15の本文を読み、意味を考え、設問に答えること |    |
| 第15回 授業のまとめ (講義とディスカッション)                               |                                                                                                                                                                                               |         | 定期試験の準備                         |    |
| 成 績 評 価                                                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 定期試験                                                    | 60%                                                                                                                                                                                           |         |                                 |    |
| レポート                                                    | %                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 小テスト等                                                   | 40%(学習内容の整理と定着のために課す宿題の提出状況)                                                                                                                                                                  |         |                                 |    |
| 成果発表                                                    | %                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 受講態度他                                                   | %                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                       | 経営学等のビジネスに関する様々な知識を日頃から得るように努めること。また、ビジネス英語に関する知識も併行して学ぶように努めること。ビジネス英語Iを履修していることが望ましいが、未履修でも参加することができる。授業中には英語でのQ&Aを使ったペアワークや方針決定のためのグループワークも行う予定であるので、英語で積極的にコミュニケーションをとる姿勢で取り組むこと。         |         |                                 |    |
| 教科書                                                     | 毎回の授業内容に関係したプリント教材を配布する。                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 指定図書                                                    | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 参考図書                                                    | 日本商工会議所(編)、『ビジネス英語検定3級／2級公式テキスト』改訂版、日本能率協会マネジメントセンター、2013                                                                                                                                     |         |                                 |    |
| オフィスワー                                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ビジネス韓国語【演習】                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 羅 義圭                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 市場経済主義を中心に、国家間の壁が低くなりつつ異なる言語・文化間の移動や社会の変化によって、韓国語の需要も高まっています。現在、日本では韓国企業も進出しており、両国間の貿易も益々強化される一方で、ビジネスで通用できる韓国語を求めている会社も増えています。<br>本講義では、就職先として韓国語を身に付ける必要性がある学生のニーズに合わせ、現場で実践できる言葉を学習します。それと並行しながら、韓国のビジネスドラマを媒介にして韓国の企業文化を理解することに努めます。 |  |                          |    |
| 到達目標                    | ①韓国のビジネス文化を理解し、表現の土台を準備する。<br>②ロールプレイの練習方法で自分の置かれている場面をイメージ化し、そこから対応できる表現を工夫する。<br>③日常会話に慣れている韓国語から脱皮し、少々硬い表現にも慣れるように工夫する。<br>④韓国語の独特な言い回しに反応する。                                                                                         |  |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -① 多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                             |  |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回                     | ガイダンス 初対面の挨拶・名刺交換                                                                                                                                                                                                                        |  | 「予習(自己紹介：発表準備)」          |    |
| 第2回                     | 取引先への訪問                                                                                                                                                                                                                                  |  | 「予習(プレゼンテーションを準備)」       |    |
| 第3回                     | 電話対応Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「予習(会話を完成し発表準備)」         |    |
| 第4回                     | 電話対応Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                    |  | 「予習(会話を完成し発表準備)」         |    |
| 第5回                     | 同僚の引っ越しパーティ(韓国の異文化を体験)                                                                                                                                                                                                                   |  | 「予習(韓国の異文化体験について発表準備)」   |    |
| 第6回                     | 文章作成・履歴書                                                                                                                                                                                                                                 |  | 履歴書作成                    |    |
| 第7回                     | グループごとイベント案内文作成                                                                                                                                                                                                                          |  | イベントの計画書作成及びプレゼンテーション準備  |    |
| 第8回                     | グループごと発表                                                                                                                                                                                                                                 |  | 「復習(ブレイズ暗記・練習)」          |    |
| 第9回                     | 会議                                                                                                                                                                                                                                       |  | 「復習(ブレイズ暗記・練習)」          |    |
| 第10回                    | ビジネスメール                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールの作成・送信                |    |
| 第11回                    | 会食                                                                                                                                                                                                                                       |  | 「復習(ブレイズ・暗記)」            |    |
| 第12回                    | 日常のトラブル                                                                                                                                                                                                                                  |  | ビジネスドラマでのトラブルを見る         |    |
| 第13回                    | ビジネスで出会う韓国料理－実習1(韓国のチヂミ)                                                                                                                                                                                                                 |  | 料理のレシピの作成及び会話            |    |
| 第14回                    | 韓国料理を通しての異文化について(討論)－実習2(韓国風のお雑煮)                                                                                                                                                                                                        |  | 異文化について報告書作成             |    |
| 第15回                    | 別れ・見送り                                                                                                                                                                                                                                   |  | まとめ課題(別れ・見送りのカードを作ってみよう) |    |
| 成 績 評 価                 | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| レポート                    | 50% 授業での課題「イベント案内文」(20%) 「日本の商品の一つを選び、プレゼンテーションの内容」を書く(30%)<br>レポートについては、適宜返却します。                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 成果発表                    | 30% グループイベント課題(15%)、グループ発表(15%)                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 受講態度他                   | 20% 出席点検(受講態度、積極性などを考慮)                                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ①韓国語Ⅰ・Ⅱを受講した人、またはそれに準ずる語学力を持っている人が対象。<br>②授業でのグループ発表があるので、積極的に授業に参加することが望ましい。<br>③欠席が5回を超えると評価しない(就職活動、病気、その他の理由による欠席は5回の中でカウントする)。<br>④授業中、スマートフォンの使用は減点対象とする。                                                                          |  |                          |    |
| 教科書                     | プリントは毎回の授業時に配布。欠席した人は次の授業時にお渡しする。                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 参考図書                    | 幡野 泉/ 呉 敬雅『シゴトの韓国語』(基礎編) 三修社                                                                                                                                                                                                             |  |                          |    |
| オフィスワー                  | 月曜日・木曜日 昼休み後                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                  |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                              |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | ビジネスコミュニケーション【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                                      | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                          | 2  |
| 授業の目的と概要                        | この授業の目的は、日本社会の「ビジネス基礎力」を身につけることである。日本のビジネス慣習を学びながら、ビジネスパーソンとしての心構え・コミュニケーション力・ビジネスマナー・プレゼンテーション能力を磨く。さらにグローバルビジネスにおける「ダイバーシティマネジメント」の事例を紹介しながら、多様な価値観を尊重し、他者の能力を最大限に生かすマネジメントに取り組む。<br>TBL（Team-Based Learning）で他者と協働することにより、「ファシリテーション力」、「自己管理力」、「意思決定力」、「傾聴力」の向上を目指すとともに、物事を筋道立てて論じることができる「論理的思考能力」を養う。                |  |                                              |    |
| 到達目標                            | ①ビジネスコミュニケーションのスキルとして「ファシリテーション力」、「自己管理力」、「意思決定力」、「傾聴力」を習得する<br>②常に「論理的思考能力」をもち、客観的な根拠をもとに系統立てて発言・議論することができる<br>③多様な価値観を尊重し、他者と協働し「チームワーク力」、他者の能力を活かす「リーダーシップ力」を習得する<br>④効果的なプレゼンテーション力を習得する                                                                                                                             |  |                                              |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>*本科目は3年次開講科目「インターンシップⅠ・Ⅱ」の必須科目です。<br><br>この科目は企業で航空会社（運輸）でのサービス実務経験、製造メーカー・コンサル企業の人事・秘書業務経験のある教員が担当しており、『授業の目的と概要』記載どおりの実践的教育を行います。 |  |                                              |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                                 |    |
| 第1回                             | ガイダンス（TBLの進め方・ルール説明）・アイスブレイク（自己紹介）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習：「ファシリテーション能力」とはなにか調べてきてください               |    |
| 第2回                             | ステップ1 社会人としての自覚を持とう                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：教科書ステップ1（pp3－22）を理解してきてください               |    |
| 第3回                             | ステップ2 プロ意識を持とう                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：教科書ステップ2（pp23－38）を理解してきてください              |    |
| 第4回                             | ステップ3 組織内のコミュニケーションを考えよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：教科書ステップ3（pp39－60）を理解してきてください              |    |
| 第5回                             | ステップ4 1対1のコミュニケーションを考えよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：教科書ステップ4（pp61－82）を理解してきてください              |    |
| 第6回                             | ステップ5 自分の意見をしっかりと伝えよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：教科書ステップ5（pp83－98）を理解してきてください              |    |
| 第7回                             | 外部講師による講座 *日程は調整中のため、変更の可能性あり。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：事前配布資料をみて、わからない用語を調べてくる                   |    |
| 第8回                             | ステップ6 効果的なプレゼンテーションをしよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：教科書ステップ6（pp99－128）を理解してきてください             |    |
| 第9回                             | プレゼンテーション演習①（ストーリー・骨子の作成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | グループワークの課外作業                                 |    |
| 第10回                            | プレゼンテーション演習②（情報収集・アウトプットの明確化）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | グループワークの課外作業                                 |    |
| 第11回                            | プレゼンテーション演習③（PP作成・発表練習）                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | グループワークの課外作業                                 |    |
| 第12回                            | プレゼンテーション演習④（発表・評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | グループワークの課外作業                                 |    |
| 第13回                            | プレゼンテーション演習⑤（発表・評価）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | グループワークの課外作業                                 |    |
| 第14回                            | ステップ8/9 言葉遣い・電話のマナーを身に付けよう *就活の装いで参加してください                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 予習：教科書ステップ8/9（pp150-196）を理解してきてください          |    |
| 第15回                            | ステップ7/10 ビジネスマナー・接待編 *就活装いで参加してください                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：教科書ステップ7/10（pp130-148,197-222）を理解してきてください |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                              |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                              |    |
| レポート                            | 30% 1回 *外部講師の講演内容で課題テーマを出します                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                              |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                              |    |
| 成果発表                            | 40% プレゼンテーション演習（発表の仕方、発表の内容、PP完成度）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                              |    |
| 受講態度他                           | 30% （①授業の積極的参加：グループワークでの討議への貢献度、②講義コメント・質問：毎回講義終了時に提出）*次回の講義の始めに回答します）                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | グループワークルール①批判はしない。②常にポジティブシンキングでイノベート（提案）する。③ファシリテーター（教員）の指示に従う<br>遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて提出すること                                                                                                                                                  |  |                                              |    |
| 教科書                             | 富士通エフ・オー・エム株式会社『ビジネスコミュニケーションスキルを磨く10のステップ＜改訂版＞』FOM出版（2014）                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                              |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                              |    |
| 参考図書                            | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                              |    |
| オフィスワーク                         | 火曜日4講目<br>*事前にメールにて訪問日時を相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                          |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ビジネス実務演習Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 企業であれ公共事業体であれ、組織は長期、中期、短期の目標をもって活動する。ビジネス実務とは、チームが担う課題達成に向けた仕事（協働）と、個々人が担う役割達成に向けた仕事（個働）の二つの側面からみた活動である。本授業では、この協働と個働の二側面からビジネス実務を学び、職場で大切にされる価値観や職場での身の処し方の基本を修得することを目的とする。授業の目的を効果的に達成するために、TBL（Team-Based Learning）といわれるアクティブ・ラーニングの手法を導入する。TBLを成立させるためには、個々の学生が責任を持って授業外学修に取り組み→授業において真摯にチームで討議を行い→クラス全体で討議を行うとともに→教員からのメッセージを受け取り、気づきを内省するというプロセスが不可欠である。 |         |                                          |    |
| 到達目標                                    | 1. ビジネス実務の概念が理解できる。<br>2. ビジネス実務に就く上で必要となる基礎知識を身につけることができる。<br>3. ビジネス実務に就く上での持論を語ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」                                                                                                                                                                          |         |                                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第1回                                     | ガイダンス（演習の内容と方針の説明）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定                       |    |
| 第2回                                     | TBLのしくみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定                       |    |
| 第3回                                     | 第1章 ビジネス実務とは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第2章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第4回                                     | 第2章 ビジネスとは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 継続して受講予定の学生は必ずチームビル<br>ディング演習に参加すること     |    |
| 第5回                                     | 第3章 ビジネスの管理Ⅰ 利益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第3章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第6回                                     | 第4章 ビジネスの管理Ⅱ 組織と人材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第4章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第7回                                     | 第5章 ビジネスの管理Ⅲ 社会・経済・法規・倫理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第5章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第8回                                     | 第6章 個人業務とマネジメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第6章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第9回                                     | 第7章 協働業務とマネジメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第7章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第10回                                    | 第8章 キャリアデザインと能力開発                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第8章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第11回                                    | 第9章 ビジネスコミュニケーションⅠ 職場                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第9章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第12回                                    | 第10章 ビジネスコミュニケーションⅡ 会議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第10章の<br>事前学修・事後学修        |    |
| 第13回                                    | 第11章 ビジネス実務に大きな影響を与える要因 グローバル化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 成果発表の準備と授業内容の振り返り                        |    |
| 第14回                                    | 成果発表と質疑応答 受講ノートの提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 成果発表の準備と授業内容の振り返り                        |    |
| 第15回                                    | 授業のまとめと振り返り 受講ノートの返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 過去14回の授業を振り返り、本授業を履修<br>した成果のまとめを作って参加する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                          |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                          |    |
| レポート                                    | 30％ 受講ノートの提出（最終ページに授業全体の振り返りを必ず記述のこと）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                          |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                          |    |
| 成果発表                                    | 20％ オーラル・プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                          |    |
| 受講態度他                                   | 50％ TBLへの貢献、チーム討議・クラス討議への積極的な参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                          |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業の目的と概要で述べたように、本授業ではTBL（Team-Based Learning）を導入する。TBLを成立させる大前提は、個々の学生による自らとチームの仲間の学修への責任をもった授業外学修と、教員との相互確認（質疑応答）である。これを怠る学生は授業の場に入ることを認めない（欠席扱いとする）。初回の授業で本授業専用の受講ノートを配付し、受講に関するルールの詳細について説明する。この授業を履修しようとする学生は必ず初回の授業に参加することを強く求める。                                                                                                                         |         |                                          |    |
| 教科書                                     | 九州TBL研究会が作成した「ビジネス実務総論」の教科書をプリントにして配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                          |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                          |    |
| オフィスワ－                                  | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                          |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ビジネス実務演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 企業や自治体などの組織は長期、中期、短期の目標をもって活動する。ビジネス実務とは、チームが担う課題達成に向けた仕事（協働）と、個々人が担う役割達成に向けた仕事（個働）の二つの側面からみた活動である。本授業では、この協働と個働の二側面からビジネスマナーの基本を学び、職場で大切にされる価値観や職場でのマナーの基本を修得することを目的とする。授業の目的を効果的に達成するために、ロールプレイング（役割演技）を中心としたアクティブ・ラーニング（能動的学修）を導入する。アクティブ・ラーニングを成立させるためには、個々の学生が責任を持って授業外学修に取り組み、学生一人ひとりが真摯にロールプレイング（役割演技）を行い、クラス全体でビジネス組織で必要とされるマナーの意味を内省するというプロセスが不可欠である。 |         |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. ビジネス実務の概念が理解できる。<br>2. ビジネス実務に就く上で必要となる基礎知識を身につけることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br><br>この科目は一般企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 授業の概要説明（授業の全体像を理解するための模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定                 |    |
| 第2回                     | クラスビルディング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 事後学習 クラスビルディングでの気づき                |    |
| 第3回                     | PART 1 服装・身だしなみのマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 受講ノートの指示に沿ったPART 1 のプリントの事前学修・事後学修 |    |
| 第4回                     | PART 2 挨拶・言葉づかいのマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 受講ノートの指示に沿ったPART 2 のプリントの事前学修・事後学修 |    |
| 第5回                     | PART 3 電話のマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 受講ノートの指示に沿ったPART 3 のプリントの事前学修・事後学修 |    |
| 第6回                     | PART 4 社内でのマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 受講ノートの指示に沿ったPART 4 のプリントの事前学修・事後学修 |    |
| 第7回                     | PART 5 訪問先でのマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 受講ノートの指示に沿ったPART 5 のプリントの事前学修・事後学修 |    |
| 第8回                     | PART 6 接客のマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 受講ノートの指示に沿ったPART 6 のプリントの事前学修・事後学修 |    |
| 第9回                     | PART 7 接待のマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 受講ノートの指示に沿ったPART 7 のプリントの事前学修・事後学修 |    |
| 第10回                    | PART 8 お付き合いのマナー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 受講ノートの指示に沿ったPART 8 のプリントの事前学修・事後学修 |    |
| 第11回                    | ビジネス文書の基本、メールのマナーとタブー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 受講ノートの指示に沿ったプリントの事前学修・事後学修         |    |
| 第12回                    | 応用問題のロールプレイング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 受講ノートの指示に沿ったプリントの事前学修・事後学修         |    |
| 第13回                    | 成果発表と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 成果発表の準備と授業内容の振り返り                  |    |
| 第14回                    | 成果発表と質疑応答 受講ノートの提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 成果発表の準備と授業内容の振り返り                  |    |
| 第15回                    | 授業のまとめと振り返り 受講ノートの返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 本授業を履修した成果のまとめを作って参加する             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| レポート                    | 30％ 受講ノートの提出（最終ページに授業全体の振り返り〔レポート型式〕を必ず記述のこと）（受講ノートは最終回に返却します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 20％ スライドを用いたプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 50％ アクティブ・ラーニングへの貢献、チーム討議・クラス討議への積極的な参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の目的と概要で述べたように、本授業ではロールプレイング（役割演技）を中心としたアクティブ・ラーニングを導入する。アクティブ・ラーニングを成立させる大前提は、個々の学生による責任をもった授業外学修である。これを怠る学生は授業の場に入ることを認めない（欠席扱いとする）。初回の授業で本授業専用の受講ノートを配付し、受講に関するルールの詳細について説明する。この授業を履修しようとする学生は必ず初回の授業に参加することを強く求める。                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| 教科書                     | プリントを配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| オフィスワーク                 | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                             |         |                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ビジネス中国語【演習】                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 陳 青 鳳                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日中でのビジネスがさらに進行している今、人との交流手段として、最も基本的かつ簡単なのは、“言語”だと考えられます。しかし、その言語は使う場面によって異なっています。ビジネスにおける言語は、簡潔かつ明瞭、そして正しく情報を伝達することが求められています。<br>この授業は、すでに学習した中国語の基礎を踏まえて、ビジネス中国語の“基本”表現を身につけることを目的とします。また、言語のみならず、中国の最新の文化、経済などについても学びます。 |         |                  |    |
| 到達目標                                    | ①ビジネス中国語の概念、意義を理解する。<br>②学習した中国語の基礎を定着し、より高度な読解力を強化する。<br>③ビジネスの場で必要となる基本表現を習得する。                                                                                                                                           |         |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                          |         |                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回<br>オリエンテーション                        |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第1課の予習：p.6-7     |    |
| 第2回<br>第1課の文章読解                         |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第1課の練習問題:p.8-9   |    |
| 第3回<br>第1課の練習問題の解説と発表                   |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第2課の予習:p.10-11   |    |
| 第4回<br>第2課の文章読解                         |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第2課の練習問題:p.12-13 |    |
| 第5回<br>第2課の練習問題の解説と発表                   |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第3課の予習:p.14-15   |    |
| 第6回<br>第3課の文章読解                         |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第3課の練習問題:p.16-17 |    |
| 第7回<br>第3課の練習問題の解説と発表                   |                                                                                                                                                                                                                             |         | これまでの復習:p.6-17   |    |
| 第8回<br>これまでの復習                          |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第4課の予習:p.18-19   |    |
| 第9回<br>第4課の文章読解                         |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第4課の練習問題:p.20-21 |    |
| 第10回<br>第4課の練習問題の解説と発表                  |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第5課の予習:p.22-23   |    |
| 第11回<br>第5課の文章読解                        |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第5課の練習問題:p.24-25 |    |
| 第12回<br>第5課の練習問題の解説と発表                  |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第6課の予習:p.26-27   |    |
| 第13回<br>第6課の文章読解                        |                                                                                                                                                                                                                             |         | 第6課の練習問題:p.28-29 |    |
| 第14回<br>第6課の練習問題の解説と発表                  |                                                                                                                                                                                                                             |         | 今学期の復習           |    |
| 第15回<br>今学期の総復習                         |                                                                                                                                                                                                                             |         | なし               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                             |         |                  |    |
| 定期試験                                    | 40％                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |    |
| レポート                                    | 20％                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                          |         |                  |    |
| 成果発表                                    | 30％                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 皆さんの積極的な参加を求める授業です。授業を円滑に進行するため、以下の事を行ってください。<br>①ビジネス関連の書籍、雑誌、新聞を広く読むこと。<br>②教科書、辞書を毎回持参すること。ただし、辞書の代わりに携帯、スマートフォンを使用することを禁止する。<br>③授業の進行の妨げ、他人の迷惑になる行為をしないこと。                                                             |         |                  |    |
| 教科書                                     | 『商経学部生のための読む中国語』（大羽りん・趙青 著）（白水社出版）                                                                                                                                                                                          |         |                  |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                        |         |                  |    |
| 参考図書                                    | 随時指示する                                                                                                                                                                                                                      |         |                  |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ビジネスと倫理【講義】                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 藤原 隆信                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 「ブラック企業」。現在、多くの若者がこのような企業の犠牲になっています。本科目では、非倫理的な企業としての「ブラック企業」を題材にし、そのような企業（企業経営）が若者だけでなく、雇用のあり方や消費者、さらには日本社会全体にどのような悪影響を及ぼしているのかを学んでいきます。このような学びを通じて、現代社会における「企業の社会的責任」や「倫理的な経営」について考えていくことにします。なお、本授業では、授業の目的を達成するためにアクティブ・ラーニングを導入し、受講生の自律的学習を促すことをめざします。 |  |                                         |    |
| 到達目標                                    | ①「ブラック企業」の実態を理解し、その具体的な事例を説明できる。<br>②「ブラック企業」が若者の雇用・労働環境や社会全体に与える影響について説明できる。<br>③「ブラック企業」を自ら識別し、自らの雇用・労働環境に関してよりよい選択ができるようになる。<br>④現代社会で求められている「企業の社会的責任」や「倫理的な経営」について説明できる。                                                                               |  |                                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                           |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第1回                                     | はじめに<br>——そもそも「倫理」とは何か？                                                                                                                                                                                                                                     |  | あなたのイメージする「ブラック企業」の要素を考えてきて下さい。         |    |
| 第2回                                     | ブラック企業の実態（1）<br>——ブラック企業が登場する歴史的・社会的背景（TBL）                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト第1章のp.15～p.23を読み、事前学習課題をしてきてください。   |    |
| 第3回                                     | ブラック企業の実態（2）<br>——IT企業Y社の事例（TBL）                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書第1章のp.23～p.42を読み、事前学習課題をしてきてください。    |    |
| 第4回                                     | ブラック企業の実態（3）<br>——衣料品販売X社の事例（TBL）                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書第1章のp.42～p.63を読み、事前学習課題をしてきてください。    |    |
| 第5回                                     | ブラック企業の実態（4）<br>——若者を死に至らしめるブラック企業（TBL）                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書第2章（p.65～p.76）を読み、事前学習を課題してきてください。   |    |
| 第6回                                     | ブラック企業の特徴（1）<br>——ブラック企業の「偽装された給料」（TBL）                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書第3章のp.77～p.92を読み、事前学習課題をしてきてください。    |    |
| 第7回                                     | ブラック企業の特徴（2）<br>——ブラック企業と「偽装された労働時間」（TBL）                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第3章のp.92～p.101を読み、事前学習課題をしてきてください。   |    |
| 第8回                                     | ブラック企業の特徴（3）<br>——ブラック企業の「辞めさせる技術」（TBL）                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書第4章（p.103～p.122）を読み、事前学習課題をしてきてください。 |    |
| 第9回                                     | ブラック企業から自分を守る<br>——ブラック企業への「対応方法」（TBL）                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書第5章（p.123～p.146）を読み、事前学習課題をしてきてください。 |    |
| 第10回                                    | 社会問題としてのブラック企業（1）<br>——ブラック企業が脅かす「若者の将来」（TBL）                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書第6章のp.147～p.164を読み、事前学習課題をしてきてください。  |    |
| 第11回                                    | 社会問題としてのブラック企業（2）<br>——ブラック企業が脅かす「社会の安定」（TBL）                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書第6章のp.164～p.177を読み、事前学習課題をしてきてください。  |    |
| 第12回                                    | 社会問題としてのブラック企業（3）<br>——ブラック企業と「就職活動」（TBL）                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第7章のp.179～p.198を読み、事前学習課題をしてきてください。  |    |
| 第13回                                    | 社会問題としてのブラック企業（4）<br>——ブラック企業と「雇用の崩壊」（TBL）                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書第7章のp.198～p.217を読み、事前学習課題をしてきてください。  |    |
| 第14回                                    | ブラック企業から社会を守る<br>——ブラック企業をなくす社会的な戦略（TBL）                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書第8章（p.219～p.240）を読み、事前学習を課題してきてください。 |    |
| 第15回                                    | 授業のまとめと成果発表<br>——現代社会と企業倫理                                                                                                                                                                                                                                  |  | これまでの授業をふり返り、成果発表の準備をしてきて下さい。           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| レポート                                    | 40％ 期末レポート（40％）                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 成果発表                                    | 10％ 第15回授業で実施する成果発表（個人発表）の内容を評価します。                                                                                                                                                                                                                         |  |                                         |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 出席状況やTBLへの貢献度（＝チーム討議・クラス討議への積極的参加）を評価します。                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 第2回～第14回の授業はアクティブ・ラーニング（TBL：Team Based Learning）形式で運営します。「受け身」の姿勢ではなく、「主体的・積極的」な姿勢で授業に挑んで下さい。                                                                                                                                                               |  |                                         |    |
| 教科書                                     | 今野晴貴『ブラック企業——日本を食いつぶす妖怪』文春新書、2012年。                                                                                                                                                                                                                         |  |                                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                         |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日の昼休み（12：20～13：10）<br>※事前に予約を取って下さい。                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                           |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ビジネス文書作成【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                                   | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 藤村 やよい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ビジネスにおいて、相手に情報をわかりやすく正確に伝えるために、伝えるべき情報を文書で示すことは重要な仕事です。その際にビジネス文書作成者の作成能力や人柄が問われるので、正確で信用できる文書や「見直し」の重要性について理解し、正確で信頼できるビジネス文書作成や心のこもった文書を作成するための知識や技術を身につけます。<br>ビジネス文書には、社外文書（社交文書を含む）と社内文書があります。特に会社を代表して書く社外文書は、会社の信用にかかわります。そのため基本形式にしたがった正確なビジネス文書の書き方や心のこもった社交文書の書き方を学びます。さらに縦書きの手書きのお礼状、封筒・はがきなどの書き方や文書作成に関連する知識・技術を学びます。 |  |                                           |    |
| 到達目標                                    | 1．基本形式にしたがったビジネス文書を作成することができる。<br>2．ビジネス文書特有の慣用句を使った文書作成ができる。<br>3．信頼のある正確な文書を作成することができる。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| 第 1回 ビジネス文書とは                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p5-32）シラバスや教科書の目次等を見て授業概要を把握してください     |    |
| 第 2回 ビジネス文書の種類、特徴、作成の心構え                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p33-34）、授業で学んだことを理解できるまで復習してください       |    |
| 第 3回 文書作成の要点、社外文書と社内文書                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習(p35-37)、授業で学んだことを理解できるまで復習してください       |    |
| 第 4回 社外文書の基本形式                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p38-41）、授業で学んだことを理解できるまで復習してください       |    |
| 第 5回 社外文書の書き方                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p42-49）、授業で学んだことを理解できるまで復習してください       |    |
| 第 6回 社外文書の例、課題提出「社外文書の作成」               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p50-56）、授業で学んだことを理解できるまで復習してください       |    |
| 第 7回 社交文書の書き方                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p57-66）、授業で学んだことを理解できるまで復習してください       |    |
| 第 8回 社内文書の基本形式と書き方                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p67-71）、授業で学んだことを理解できるまで復習してください       |    |
| 第 9回 社内文書の例                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（72-84、142-147）、授業で学んだことを理解できるまで復習してくださ |    |
| 第10回 縦書きの書き方と手書きのポイント                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p85-90）、授業で学んだことを理解できるまで復習してください       |    |
| 第11回 縦書きの社交文書                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（140-141）、課題提出「お礼状の作成」                  |    |
| 第12回 封筒・はがき・返信はがきの書き方                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習（p91-103、109）、授業で学んだことを理解できるまで復習        |    |
| 第13回 郵便の知識、機密文書の取り扱い、メールのマナー            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習(p68、104-108)、授業で学んだことを理解できるまで復習してくだ    |    |
| 第14回 添削後の課題返却および解説「社外文書・お礼状」            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 返却後の添削内容を理解する                             |    |
| 第15回 文書の整理・保管・活用、文書表現関連知識               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習(p123-134)、授業で学んだことを理解できるまで復習してください     |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                           |    |
| 定期試験                                    | 70％ 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                           |    |
| レポート                                    | 10％ 課題の未提出者は受験資格なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 課題（①社外文書、②お礼状）の提出は、締切日を厳守すること。提出された課題は、添削して返却し、解説を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 教科書                                     | 石井典子、三村善美『ビジネス文書実務』早稲田教育出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |    |
| オフィスワーカー                                | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ビジネス文書作成 I 【演習】                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 立部 祥子                                                                                                                                                                   |  | 単 位                | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Microsoft Wordは、ビジネスで活用されているワープロソフトである。<br>本講義では、Microsoft Wordの基本操作を学び、ビジネスの場で必要な文書を効率よく作成できるようになるための知識や技能を習得する。また、Wordを活用し見栄えの良い文書を作るための表や図形の活用、タブやリーダーなど、さまざまな機能も学ぶ。 |  |                    |    |
| 到達目標                                    | 社会人としてビジネスの場で必要な文書の基本的な構成を学習しWordで効率よく社内文書、社外文書を作成できるようになることを目標とする。さまざまなビジネス文書を見やすいレイアウトで作成するためのWord操作のスキルを身につける。                                                       |  |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の実態を理解し、表現するために必要な知識・技能を身につけている。                                                                                                                           |  |                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第 1 回                                   | オリエンテーション 第 1 章 ビジネス文書の基本                                                                                                                                               |  | 復習（教科書 第 1 章）      |    |
| 第 2 回                                   | 第1章 社内文書・社外文書の違い                                                                                                                                                        |  | 復習（教科書 第 1 章全体）    |    |
| 第 3 回                                   | 第2章 Wordの基本操作（文字入力・効率のよい変換）                                                                                                                                             |  | 復習（教科書 第2章）        |    |
| 第 4 回                                   | 第2章 ビジネス文書の構成（挨拶文・頭語・結語の挿入）                                                                                                                                             |  | 復習（教科書 第 1 章全体）    |    |
| 第5回                                     | 第2章 文章表現の基本・敬語 ・ 第1回小テスト（第1章・2章）                                                                                                                                        |  | 復習（教科書 第 1 章・2章全体） |    |
| 第 6 回                                   | 第3章 ビジネスメールの基本                                                                                                                                                          |  | 復習（教科書 第3章全体）      |    |
| 第 7 回                                   | 第4章 ビジネス図解の基本                                                                                                                                                           |  | 復習（教科書 第3章）        |    |
| 第 8 回                                   | 第4章 ビジネス図解とグラフの作成 ・ 第2回小テスト（第3章・4章）                                                                                                                                     |  | 復習（教科書 第3章・4章全体）   |    |
| 第 9 回                                   | 第5章 ビジネス文書の管理                                                                                                                                                           |  | 復習（教科書 第5章全体）      |    |
| 第10回                                    | 第6章 基本的なビジネス文書作成（ページ設定・文字の配置・文字の装飾）                                                                                                                                     |  | 復習（教科書 第6章全体）      |    |
| 第11回                                    | 第6章 ビジネス文書作成（タブの設定・印刷） ・ 第3回小テスト（第5章・6章）                                                                                                                                |  | 復習（教科書 第5章・6章全体）   |    |
| 第12回                                    | 第7章 表のあるビジネス文書作成                                                                                                                                                        |  | 復習（教科書 第7章）        |    |
| 第13回                                    | 第7章 表のレイアウト・書式変更 ・ 第4回小テスト（第7章）                                                                                                                                         |  | 復習（教科書 第7章全体）      |    |
| 第14回                                    | 第8章 図形のあるビジネス文書作成                                                                                                                                                       |  | 復習（教科書 第8章）        |    |
| 第15回                                    | 第8章 図形の書式設定・編集 ・ 第5回小テスト（第 8 章）                                                                                                                                         |  | 復習（教科書 第8章全体）      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
| 小テスト等                                   | 80%（全5回分）                                                                                                                                                               |  |                    |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
| 受講態度他                                   | 2 0 %                                                                                                                                                                   |  |                    |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 教科書は必ず購入すること。<br>また、欠席した場合も講義資料には必ず目を通し、講義資料や教科書を参考に小テストに取り組み、欠席した分をフォローすること。なお、授業の進捗状況は受講生の習得状況に合わせて変更される可能性がある。                                                       |  |                    |    |
| 教科書                                     | 「日商PC検定試験 文章作成3級」 （FOM出版 3,024円）                                                                                                                                        |  |                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
| 参考図書                                    | 「よくわかるMicrosoft Word2016基礎」 （FOM出版 2,160円） 「・学生のための思考力・判断力・表現力が身に付く情報リテラシー」 (FOM出版 1,296円）                                                                              |  |                    |    |
| オフィスワ－                                  | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                          |  | メールアドレス            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ファッション文化論【講義】                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡本 文子                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 西洋服飾史のうち、１８世紀から２０世紀のファッションを題材にします。その時代の社会背景とファッションは密接に関連しています。ファッションの特徴を調査・分析し、社会の動向や政治・経済との関連を理解することによって、服飾の役割、意義を知ることができます。また、現代の社会生活や服飾の役割の比較を行い、現代社会を生きる私たちにとって衣生活がどのような意味を持つのかについても考えていきます。 |  |                          |    |
| 到達目標                                    | ・１７世紀のファッションについて、その特徴を挙げ、社会背景について説明できる。<br>・１８世紀のファッションについて、その特徴を挙げ、社会背景について説明できる。<br>・１９世紀のファッションについて、その特徴を挙げ、社会背景について説明できる。<br>・２０世紀のファッションについて、その特徴を挙げ、社会背景について説明できる。                         |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                               |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（今後の授業の進め方、発表内容の枠組みと構想）                                                                                                                                                                 |  | 発表内容の枠組みと構想の整理           |    |
| 第2回                                     | 発表準備（調査・分析）                                                                                                                                                                                      |  | 発表準備（調査・分析）の整理           |    |
| 第3回                                     | 発表準備（スライド作成・レジュメ作成）                                                                                                                                                                              |  | 発表（スライド作成・レジュメ作成）の補完     |    |
| 第4回                                     | 発表準備（発表原稿作成・質問紙作成）                                                                                                                                                                               |  | 発表準備（発表原稿作成・質問紙作成）の補完    |    |
| 第5回                                     | 発表 「１７世紀バロックスタイル」 「オランダスタイル」 「フランス・モード誕生」                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第6回                                     | 発表 「バレ・ド・ラ・レーヌ」 「サーカシア」 「ポロネーズ」                                                                                                                                                                  |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第7回                                     | 発表 「１８世紀ロココスタイル」 「１９世紀クラシックスタイル」                                                                                                                                                                 |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第8回                                     | 発表 「１９世紀クラシックスタイル」 「１９世紀ロマン主義スタイル」                                                                                                                                                               |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第9回                                     | 発表 「１９世紀クリノリンスタイル」 「１９世紀バスルススタイル」                                                                                                                                                                |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第10回                                    | 発表 「女子服近代化Ⅰ（ブルーマー女史）」 「Ｓカーブ・シルエット」                                                                                                                                                               |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第11回                                    | 発表 「ベル・エポック」 「女子服の近代化Ⅱ」                                                                                                                                                                          |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第12回                                    | 発表 「ボーイッシュ・スタイル」 「ギャルソンヌ・スタイル」                                                                                                                                                                   |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第13回                                    | 発表 「ミリタリー・ルック」 「ニュー・ルック以降（ライン時代）」                                                                                                                                                                |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第14回                                    | 発表 「キュロットスカート登場」 「パンタロン・ルック」                                                                                                                                                                     |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第15回                                    | 発表 「十二単衣ファッション（平安時代）」 「桃山時代のファッション」 「江戸時代のファッション」                                                                                                                                                |  | 日本服飾史の復習                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                  |  |                          |    |
| 定期試験                                    | ０％                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| レポート                                    | ０％                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| 小テスト等                                   | ５０％                                                                                                                                                                                              |  |                          |    |
| 成果発表                                    | ４０％                                                                                                                                                                                              |  |                          |    |
| 受講態度他                                   | １０％                                                                                                                                                                                              |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習をして、次回の授業に臨んでください。                                                                                                                                                       |  |                          |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                               |  |                          |    |
| オフィスアワー                                 | 金曜日 １２：００～１３：００                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ファイナンス【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 守田 弘美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 金融の自由化・国際化にともない金融商品はより多様化、複雑化しています。また、金利水準は過去に例を見ないほどの低いレベルに達して以降、いまだ上昇する気配を見せません。そのような中、それぞれの生活設計や目的に合わせて金融商品を適切に利用選択する知識・判断力を身に付けることはとても大切なことです。<br>本講義では、家計管理・ライフプランの重要性を理解し、金融経済の基礎となる重要な事項（金利、インフレ、デフレ、為替、リスク・リターン等）や各金融商品の特徴について理解することを目的とします。さらに、資産形成において重要となるアセットアロケーション（資産配分）の考え方や、確定拠出年金、少額投資非課税制度（NISA）などのより実務的な制度についても理解し金融リテラシー（知識・判断力）の向上を目指します。<br>講義内ではスマートフォンを活用し、マーケット情報などを見ていきます。 |         |                                    |    |
| 到達目標                    | ①預金、債券、株式、投資信託、外貨建て商品などの基本的な商品性を理解し、説明することができる。<br>②金利の計算等、各種金融に関する計算ができるようになる。<br>③金利の変動要因、景気や為替との関係性を理解し、説明することができる。<br>④金融経済情勢に応じた金融商品の利用選択ができるようになる。<br>⑤ライフプランに合わせて資金計画をたて、その目的に応じた適切な金融商品やローンを選択することができるようになる。                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -② 多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | イントロダクション：金融とはなにか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 予習不要。金融と経済の関係について復習すること。           |    |
| 第2回                     | 預貯金と金利の計算① 単利と複利                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 指定する計算課題をすること。(宿題)                 |    |
| 第3回                     | 預貯金と金利の計算② 預金商品と金利と景気の関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 金利の計算がスムーズにできるように復習すること。           |    |
| 第4回                     | 為替リスクと外貨建て商品① 為替とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 為替に関する計算の復習をすること。                  |    |
| 第5回                     | 為替リスクと外貨建て商品② 外貨建て商品の特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 為替に関する計算の復習をすること。                  |    |
| 第6回                     | 債券① 基本的仕組みと債券の種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | インターネットを活用し、指定する課題について各自調べること。(宿題) |    |
| 第7回                     | 債券② 利回り計算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 債券の利回り計算について復習すること。                |    |
| 第8回                     | 株式① 基本的仕組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | インターネットを活用し指定する課題について各自調べること。(宿題)  |    |
| 第9回                     | 株式② 投資指標の計算とグループワークおよび発表：銘柄選定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 株式の投資指標の計算について復習すること。株価チェック。       |    |
| 第10回                    | 投資信託① 基本的仕組みと種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | インターネットを活用し指定する課題について各自調べること。(宿題)  |    |
| 第11回                    | NISAと確定拠出年金① NISA（少額投資非課税制度）と確定拠出年金の特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 次回ディスカッションに備えて配布資料を熟読し授業内容を復習すること  |    |
| 第12回                    | NISAと確定拠出年金② グループディスカッションおよび発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 他グループの意見を踏まえ、制度の理解を深めるために復習すること。   |    |
| 第13回                    | アセットアロケーションとポートフォリオ① シミュレーションを活用し投資タイプを考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授業内容を復習すること。                       |    |
| 第14回                    | アセットアロケーションとポートフォリオ② 過去の市場データから資産形成のコツをつかむ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授業内容を復習すること                        |    |
| 第15回                    | まとめと確認テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | なし                                 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 小テスト等                   | 40％ 各金融商品の特徴、各種計算について出題。60分間で行われる試験の点数（100点満点）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                    |    |
| 成果発表                    | 30％ 課題（宿題）についてや、その他適宜授業内で取り上げるテーマについて個人やグループで口頭発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 受講態度他                   | 30％ 授業内でのディスカッションやグループワークの参加度や貢献度を含む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 使用する・しないにかかわらず、毎回電卓を持参してください。<br>欠席、遅刻は可能な限り理由とともに事前連絡すること。事前連絡できない場合は次回出席時に理由とともに報告してください。<br>。やむを得ない事情の欠席以外は成績評価に影響します。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 教科書                     | なし。授業内で配布するプリントを使用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | フィールド・ワーク【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 大西 良                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 近年、子どもたちが直面する生活困窮の実態や貧困による不利の連鎖、いわゆる「子どもの貧困」問題に社会的な注目が集まっている。<br>本講義では、子ども食堂や学習支援等の地域活動への参加を通じて、社会福祉の観点から子どもの貧困問題について深く考察するとともに、人々の生活や暮らしを捉える視点や方法、社会的問題に向き合う創造的思考力を養うことを目的とする。<br>この講義では、最初にフィールドワークの考え方、社会調査の方法（量的、質的調査法）、フィールドワークや子どもの貧困問題に関する論文や資料を提示する。そして、フィールドワークと社会調査を基にした研究発表を行い、ディスカッションを通じて考察を深める。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 1. フィールドワークの考え方や技法について理解することができる。<br>2. フィールドワークの実践をもとにした研究方法について理解することができる。<br>3. 社会調査を通じて、社会的問題の課題抽出、整理・分析ができる。<br>4. 社会に向き合う創造的思考力と実践力を身につけることができる。                                                                                                                                                        |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                                                                          |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | フィールドワークの考え方～本講義の目的とねらい～                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題           |    |
| 第2回                                     | フィールドワーク、子どもの貧困問題に関する論文・資料の輪読①                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題           |    |
| 第3回                                     | フィールドワーク、子どもの貧困問題に関する論文・資料の輪読②                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題           |    |
| 第4回                                     | フィールドワークの技法①～社会調査の基礎～                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題           |    |
| 第5回                                     | フィールドワークの技法②～量的調査の方法～                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題           |    |
| 第6回                                     | フィールドワークの技法③～質的調査の方法～                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題           |    |
| 第7回                                     | 子ども食堂や学習支援等のフィールドワーク（活動）に参加①                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題           |    |
| 第8回                                     | 子ども食堂や学習支援等のフィールドワーク（活動）に参加②                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題           |    |
| 第9回                                     | 子ども食堂や学習支援等のフィールドワーク（活動）に参加③                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題           |    |
| 第10回                                    | フィールドワークの振り返りと課題整理①                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習           |    |
| 第11回                                    | フィールドワークの振り返りと課題整理②                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習           |    |
| 第12回                                    | 研究発表①～口頭発表とディスカッション～                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表準備         |    |
| 第13回                                    | 研究発表②～口頭発表とディスカッション～                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表準備         |    |
| 第14回                                    | 研究発表③～口頭発表とディスカッション～                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 発表準備         |    |
| 第15回                                    | 講義の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| レポート                                    | 40％ 期末レポート（筑女ネットの活用）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| 成果発表                                    | 40％ 研究発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 受講態度や研究姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに関<br>わる情報               | 専攻や研究テーマは問わないが、子ども食堂や学習支援等の地域活動へ主体的に参加する意思のある者の履修が望ましい。<br>受講人数によって、講義計画の変更の可能性もある。                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 教科書                                     | 適宜資料等を配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 参考図書                                    | 平岡公一、武川正吾、山田昌弘、黒田浩一郎監修「研究道 学的探求の道案内」 東伸堂<br>大西良編著「貧困のなかにいる子どものソーシャルワーク」 中央法規                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| オフィスワー                                  | 月曜日1講時および火曜日1講時                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス      |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | フィールド・ワーク【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | この講義では、文化人類学的・民俗学的な視点から、地域社会の人々の営みや思考、また実際に生起しているような諸問題について、フィールドワークをもとに研究する手法を学ぶことを目的とする。そして、フィールドワークという行為の持つ認識論的問題点、政治性の問題点についても解説し、文化表象の諸問題にまで考察を進める。また、あわせて人々の生活の現場をとらえる視点や方法を学ぶことで、社会に向き合う創造的思考力を培う。<br>この講義では、最初にフィールドワークの考え方、成立や発展、インタビュー調査の方法（質的調査方法）、現場での具体的課題等を提示する。そして、フィールドワーク（現地調査）に内在する諸問題について触れる。その後、フィールドワークに関わる研究論文の輪読と発表、実際に何らかの調査をもとにした研究発表を行なってもらい、ディスカッションをしていく。 |  |                               |    |
| 到達目標                    | ・フィールドワークの考え方や技法について理解することが出来る。<br>・フィールドワークの実践をもとにした研究方法について理解することが出来る。<br>・フィールドワークと文化表象に内在する諸問題について理解を深めることが出来る。<br>・社会に向き合う創造的思考力と実践力を身につけることが出来る。                                                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>専門的な知識を深めるとともに、複数の学問的課題の中心に関連性を求め、研究の視点を広げる。                                                                                              |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1 回：                  | フィールドワークの考え方ー本講義のねらいー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業の目的と内容について理解する              |    |
| 第 2 回：                  | フィールドワークの成立と発展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | フィールドワークの成立と発展について理解する（資料の通読） |    |
| 第 3 回：                  | フィールドワークの技法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | フィールドワークの技術について理解する（資料の通読）    |    |
| 第 4 回：                  | フィールドワークへの懐疑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | フィールドワークの問題点について考える（資料の通読）    |    |
| 第 5 回：                  | フィールドワークをもとにした具体的研究（１）ー沖縄の祭祀と基地問題ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 具体的研究例を通してその方法について考える         |    |
| 第 6 回：                  | フィールドワーク関連の論文の輪読・発表とディスカッション①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成    |    |
| 第 7 回：                  | フィールドワーク関連の論文の輪読・発表とディスカッション②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成    |    |
| 第 8 回：                  | フィールドワーク関連の論文の輪読・発表とディスカッション③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成    |    |
| 第 9 回：                  | フィールドワーク関連の論文の輪読・発表とディスカッション④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 発表準備 文献（指定論文）の読解・内容整理、資料作成    |    |
| 第10回：                   | フィールドワークをもとにした具体的研究（２）ー沖縄の祭祀（映像資料）を読み解くー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 具体的研究例を通してその方法について考える         |    |
| 第11回：                   | 院生の研究発表（１）ー口頭発表とディスカッションー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 口頭発表準備 資料作成                   |    |
| 第12回：                   | 院生の研究発表（２）ー口頭発表とディスカッションー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 口頭発表準備 資料作成                   |    |
| 第13回：                   | 院生の研究発表（３）ー口頭発表とディスカッションー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 口頭発表準備 資料作成                   |    |
| 第14回：                   | フィールドワークの課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | フィールドワークの課題について考える（資料の通読）     |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・受講生の全体討議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業全体の復習と理解の確認                 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 定期試験                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| レポート                    | ４０％ 期末レポート。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 成果発表                    | ４０％ 論文の輪読と研究発表を数回行ない、質疑応答をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |    |
| 受講態度他                   | ２０％ 研究姿勢を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 専攻、テーマは問わないが、何らかの形でインタビュー調査、アンケート調査、地域調査、現地調査をもとにした研究を進める意志のある者の履修が望ましい。<br>文献（論文）の輪読、広意のフィールドワークをもとにした（意識した）研究発表をしてもらう（卒業論文、修士論文のテーマと同じでなくてもかまわない）。<br>受講者の人数によって、輪読論文、講義計画の変更の可能性もある。                                                                                                                                                                                               |  |                               |    |
| 教科書                     | 無し。状況に応じて資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 参考図書                    | 岸政彦・石岡丈昇・丸山里美『質的社会調査の方法』有斐閣（２０１６年）<br>佐藤郁哉『フィールドワーク：増訂版』新曜社（２００６年）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| オフィスワー                  | 木曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                       |    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                      | フィールド・ワーク【演習】                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                      | 山崎 安則                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                     | 平成の福祉改革によって、わが国の社会福祉のあり方も“地域”を重要なフィールドとして再編・再構築が進んでいます。本講義では、地域福祉計画の策定の意義とその展開手法について、フィールド・ワーク（地域踏査）を通して実践的に学んでいきます。<br><br>授業では、各自の研究テーマに基づく地域を指定し、既存の関連資料や地方自治体が刊行している行政報告書や行政資料等の収集と住民への意識調査等を通して、その町的生活問題や福祉問題などを収集・整理・分析を行い、最終的に報告及びレポートを作成します。 |         |                               |    |
| 到達目標                         | ①フィールド・ワーク（地域踏査）の概念を理解し説明できる。<br>②地域踏査の技法を用いて情報の収集を行い課題の抽出・整理・分析ができる。<br>③報告レポートにまとめて発表することができる。                                                                                                                                                     |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など      | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。                 |         |                               |    |
| 授 業 計 画                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回 フィールド・ワーク「概念と手法」        | 研究テーマの設定（各自の研究目的の明確化）                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定図書P115～P116                 |    |
| 第 2回 フィールド・ワーク「対象と課題設定」      | 研究テーマの対象（各自の研究対象の具体化）                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定図書P117～P121                 |    |
| 第 3回 フィールド・ワーク「グループディスカッション」 | 研究テーマの共有化（各自の研究テーマの明確化）                                                                                                                                                                                                                              |         | 指定図書P122～P132                 |    |
| 第 4回 フィールド・ワーク「地域踏査①」        |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 地域診断に必要な量的・質的な視点に立って具体的な調査を行う |    |
| 第 5回 フィールド・ワーク「地域踏査②」        |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 必要なデータの収集と地域診断を行う             |    |
| 第 6回 フィールド・ワーク「地域踏査③」        |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 収集したデータの分析を行う                 |    |
| 第 7回 フィールド・ワーク「中間発表」         |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 現時点での情報の整理・分析をデータにより発表する      |    |
| 第 8回 フィールド・ワーク「地域踏査④」        |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 修正や見直しを通して、再度調査の手法を考える        |    |
| 第 9回 フィールド・ワーク「地域踏査⑤」        |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | アンケート調査や面接による技法を用いて調査をすすめる    |    |
| 第10回 フィールド・ワーク「地域踏査⑥」        |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 行政等が作成している計画書などの収集            |    |
| 第11回 フィールド・ワーク「計画書の作成」       |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | KJ法などの手法により情報を整理する（課題を明らかにする） |    |
| 第12回 フィールド・ワーク「計画書の作成」       |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 抽出された課題の解決を手法を考える             |    |
| 第13回 フィールド・ワーク「計画書の発表」       |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | パワーポイントを活用し、地域の課題と解決手法を提案できる  |    |
| 第14回 報告レポートの作成               |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 発表をレポートにまとめる                  |    |
| 第15回 発表とまとめ                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 作成したレポートの提出と発表                |    |
| 成 績 評 価                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 定期試験                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| レポート                         | 60％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 小テスト等                        | －                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 成果発表                         | 20％ 中間発表・期末発表                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 受講態度他                        | 20％ 履修規定・受講態度                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報            | 自分が暮らしているまちや地域のことに関心を向け、市の広報紙や社協だよりなどの地域の情報誌を収集するなど主体的に取り組んでください。また、各自の地域踏査の状況に応じて随時、助言・支援などのスーパービジョンを行っていきます。                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 教科書                          | 市町村が策定した「地域福祉計画書」や「地域福祉活動計画書」を文献として使用する                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 指定図書                         | 武川正吾編『地域福祉計画ーガバナンス時代の社会福祉計画ー』有斐閣アルマ                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 参考図書                         | 牧里毎治他編著『協働と参加の地域福祉計画』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| オフィスワー                       | 金曜日を除く昼休み時間（12:20～13:10）                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 布教法【本願寺派教師】【講義】                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                            | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 高石 双樹・北嶋 文雄・波多 唯明                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                | 4  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 布教の意義・方法・心得を学び、原稿を作成し、実際に布教することができるようになる。<br>“すべてのものの救い”を願う浄土真宗は、その教えを他者と共有しようとする布教伝道と不可分である。本講義では、布教について、まずその意義や方法・心得について学び、次いで実演に向けて布教案を作成して、実演・講評を行う。そして、その繰り返しによって、より良い布教ができるようになることを目指す。     |         |                                    |    |
| 到達目標                                    | 1、布教の意義・作法・心得を理解することができる。<br>2、布教案を作成することができる。<br>3、布教することができる。                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この科目は浄土真宗本願寺派教師資格課程です。                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回～第4回<br>布教の意義①：浄土真宗の布教とは             | ～お釈迦さまの生涯と布教の意義～                                                                                                                                                                                  |         | お釈迦さまの生涯について予修・自修をしてください。          |    |
| 第5回・第6回<br>布教の実演①：布教案作成・実演              | 「仏教との出遇いを語る」（発表～ディスカッション）                                                                                                                                                                         |         | できるだけお寺のご法座、もしくは礼拝アワーに聴聞してください。    |    |
| 第7回～第10回<br>布教の心得：布教する者の認識のあり方          | ～親鸞聖人のみ教えと布教～                                                                                                                                                                                     |         | 親鸞聖人の生涯について予修・自修をしてください。           |    |
| 第11回・第12回<br>布教の実演②：布教案作成・実演            | 「仏教の言葉との出遇いを語る」（発表～ディスカッション）                                                                                                                                                                      |         | できるだけお寺のご法座、もしくは礼拝アワーに聴聞してください。    |    |
| 第13回～第15回<br>布教の実演③：布教案作成・実演            | 「浄土真宗という仏教を考える」（発表～ディスカッション）                                                                                                                                                                      |         | これまで作成した布教案を、より広げ、深めるふりかえりをしてください。 |    |
| 第16回～第19回<br>布教の方法：布教を行うときの作法を学ぶ        | ～浄土真宗のあゆみと布教～                                                                                                                                                                                     |         | 浄土真宗の歴史について予修・自修をしてください。           |    |
| 第20回・第21回<br>布教の実演④：布教案作成・実演            | 「苦悩する人を意識して語る」（発表～ディスカッション）                                                                                                                                                                       |         | できるだけお寺のご法座、もしくは礼拝アワーに聴聞してください。    |    |
| 第22回～第25回<br>布教の意義②：自分自身に対して仏教を語る       | ～現代における布教実践～                                                                                                                                                                                      |         | 私たちの身近な課題に目を向けた布教について予修・自修をしてください  |    |
| 第26回・第27回<br>布教の実演⑤：布教案作成・実演            | 「苦難にあえぐ人を意識して語る」（発表～ディスカッション）                                                                                                                                                                     |         | できるだけお寺のご法座、もしくは礼拝アワーに聴聞してください。    |    |
| 第28回～第30回<br>布教の実演⑥：布教案作成・実演            | 「仏教に出遇った喜びを語る」（発表～ディスカッション）                                                                                                                                                                       |         | これまで作成した布教案を、より広げ、深めるふりかえりをしてください。 |    |
| -                                       |                                                                                                                                                                                                   |         | -                                  |    |
| -                                       |                                                                                                                                                                                                   |         | -                                  |    |
| -                                       |                                                                                                                                                                                                   |         | -                                  |    |
| -                                       |                                                                                                                                                                                                   |         | -                                  |    |
| -                                       |                                                                                                                                                                                                   |         | -                                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| レポート                                    | 20％<br>布教案を評価。                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 成果発表                                    | 40％<br>布教実演を評価。                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 40％<br>講義に向き合う姿勢を評価。                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 浄土真宗の教えにふれ、それを他者と共有するための学びを通して、人間的に成長していくことを目標にして講義をすすめます。<br>様々な困難も担当教員や他の学生と協力しながら、乗り越えてください。特に布教実演・発表の後のディスカッションを大切にしたいと思います。積極的な質問や発言を心がけてください。<br>尚、上記の講義とテーマについては、講師の担当日程や進行状況によって、変更が生じます。 |         |                                    |    |
| 教科書                                     | 『浄土真宗聖典 註釈版 第二版』 本願寺出版                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 参考図書                                    | 講義時に紹介します。                                                                                                                                                                                        |         |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 講義後                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 福祉科教育法Ⅰ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 高石 伸人                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 高等学校教育における福祉科教育の意義について学び、それらの重要性について考察することにより、その価値を認識できるようになる。このために、まず、高等学校教育の目的を理解し、福祉科教育の内容がそれとどのように関係し、位置づけられているかを理解する。そして、それを踏まえて福祉科教育を担当する教員としての基礎的・実践的能力を身につける。<br>本講義では、福祉科教育を担当する教師をイメージして、これに関する知識と実践に重きを置き、前半では福祉科教育の内容を中心に、後半では個人発表や模擬授業を通じて、教育実践力を習得することができるように展開し、各自を教育力を高める。 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 本講義を受講することにより、高等学校教育の目的を理解し、福祉科教育の重要性を認識する。また、単なる知識としてだけでなく、これを基礎として実践能力を習得する。さらに、教師としての姿勢、授業の内容、教材研究などの授業に臨む態度を身につけ、福祉科教師として授業を展開することができるようになる。                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育の基礎理論に関する科目」に該当し、以下の内容について学ぶ。<br>・高等学校福祉科の教育法<br>・教育課程の意義及び編成の方法<br>また、社会福祉関係科目、人権や医療、国際関係等の関連科目についても積極的に履修すること。                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、高等学校教育の目的と福祉科教育                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教育基本法の再読                           |    |
| 第2回                     | 福祉科教育の意義及び編成                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ミランドラ「人間の尊厳について」を再読                |    |
| 第3回                     | 高等学校学習指導要領と福祉科教育                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 学習指導要領の復習                          |    |
| 第4回                     | 福祉科教育の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 福祉科科目の編成と内容の復習                     |    |
| 第5回                     | 福祉科教育の指導法                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 指導方法の創意・工夫についての復習                  |    |
| 第6回                     | 教科「社会福祉基礎」の考え方、内容及び具体的展開方法                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書「社会福祉基礎」の内容の復習（第1編「社会福祉の理念と意義」） |    |
| 第7回                     | 学習指導案の作成方法                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 指導案作成方法の復習・確認                      |    |
| 第8回                     | 学習指導案の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 学習指導案の作成と発表準備                      |    |
| 第9回                     | 模擬授業（1） 評価表による評価 教員のコメント                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 模擬授業の課題整理と発表準備                     |    |
| 第10回                    | 模擬授業（2） 評価表による評価 教員のコメント                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 模擬授業の課題整理                          |    |
| 第11回                    | 模擬授業の振り返り、フィールドワークの目的と事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 事前学習の課題整理                          |    |
| 第12回                    | フィールドワークⅠ～福祉問題の現場を歩く～                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | フィールドワークの反省と発表準備                   |    |
| 第13回                    | 模擬授業（3） 評価表による評価 教員のコメント                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 模擬授業の課題整理と発表準備                     |    |
| 第14回                    | 模擬授業（4） 評価表による評価 教員のコメント                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 模擬授業の課題整理                          |    |
| 第15回                    | 福祉科教育の実践課題と福祉科教員の役割                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 全体の授業内容の復習とまとめ                     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 20％ 学習指導案の評価<br>50％ 模擬授業の評価                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 30％ 質問等による授業への積極的参加を考慮                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 遅刻や無断欠席はしないようにお願いします。発表時間の遅刻等は他の受講生に迷惑をかけることになるので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 教科書                     | 『社会福祉基礎』実教出版                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 『高等学校新学習指導要領』学事出版，2018                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| オフィスワー                  | 火曜日の授業前30分                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 福祉科教育法Ⅱ【教職】【演習】                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高石 伸人                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 高等学校福祉科の福祉に関する科目の中から、おもに「コミュニケーション技術」「介護総合演習」の内容を取り上げ、学習指導要領に基づく教育法について学ぶ。福祉科教育法Ⅰの基礎の上に、総合的な指導計画及び授業計画を作成して授業を実施できるよう、福祉科教育の担当者としての専門的な資質を身につける。「総合的探究の時間」における福祉的な内容の取扱い、地域との連携による生涯学習の位置づけの福祉教育なども取り上げる。前期に引き続き学習指導案を作成して模擬授業も行う。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 自ら指導計画を作成し、それに基づき高校の授業さながらの模擬授業を展開し、相互に評価することを通じて、指導法や技術を向上させ、高等学校福祉科教員としての実践力を高める。あわせて、社会の多様な問題を考え、アプローチする実践力の習得も目指す。                                                                                                             |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業は、教育職員免許法施行規則に定める「教育の基礎理論に関する科目」に該当し、以下の内容について学ぶ。<br>・高等学校福祉科の教育法<br>・教育の方法及び技術（ICTの活用を含む）<br>また、社会福祉関係科目、人権や医療、国際関係等の関連科目についても積極的に履修すること。                                                                                     |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | 高校福祉科の教育目標と教育内容の考え方                                                                                                                                                                                                                |  | 教育目標と教育内容の関連（連続性）を確認              |    |
| 第2回                                     | 教科「コミュニケーション技術」の考え方、内容及び具体的展開方法                                                                                                                                                                                                    |  | コミュニケーションの基礎について復習（配布資料）          |    |
| 第3回                                     | 教科「介護総合演習」の考え方、内容及び具体的展開方法                                                                                                                                                                                                         |  | ケアの思想についての復習（配布資料）@               |    |
| 第4回                                     | 「コミュニケーション技術」の内容理解                                                                                                                                                                                                                 |  | コミュニケーションと援助技術について復習（『社会福祉基礎』第4編） |    |
| 第5回                                     | 「介護総合演習」の内容理解                                                                                                                                                                                                                      |  | 介護事例の復習（配布資料）                     |    |
| 第6回                                     | 福祉科教育の教材研究（1）～教材研究の考え方                                                                                                                                                                                                             |  | 扱った教材内容の復習                        |    |
| 第7回                                     | 福祉科教育の教材研究（2）～教材研究の実際                                                                                                                                                                                                              |  | 自己推薦教材の選定                         |    |
| 第8回                                     | 学習指導案の作成                                                                                                                                                                                                                           |  | 指導案の作成と発表準備                       |    |
| 第9回                                     | 模擬授業（1） 評価表による評価 教員のコメント                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬授業の課題整理と発表準備                    |    |
| 第10回                                    | 模擬授業（2） 評価表による評価 教員のコメント                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬授業の課題整理                         |    |
| 第11回                                    | フィールドワークⅡ～地域連携による福祉教育～                                                                                                                                                                                                             |  | フィールドワークの反省と模擬授業の発表準備             |    |
| 第12回                                    | 模擬授業（3） 評価表による評価 教員のコメント                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬授業の課題整理と発表準備                    |    |
| 第13回                                    | 模擬授業（4） 評価表による評価 教員のコメント                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬授業の課題整理                         |    |
| 第14回                                    | 「総合的探究の時間」と福祉教育                                                                                                                                                                                                                    |  | 総合的探究のねらいと活動内容の復習                 |    |
| 第15回                                    | 全体評価 「高校福祉科教員のあるべき姿」について                                                                                                                                                                                                           |  | 福祉科教員の役割と職業倫理の復習とまとめ              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | 20％ 学習指導案の評価<br>50％ 模擬授業の評価                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 質問等による授業への積極的参加を考慮                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 模擬授業の評価は、学生各自の判断に基づいて記述するものとし、私情を交えたり個人攻撃は厳に慎むこと。また、評価を受けた側は真摯に受け止め、必要に応じて意見を交わし、異存がある場合は指導教員に申し出る。                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 『コミュニケーション技術』『介護総合演習・介護実習』（新・介護福祉士養成講座）中央法規，2018第3版<br>『高等学校新学習指導要領』                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日の授業前30分                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                           |    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                       |    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                           | 福祉計画論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                           | 山崎 安則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的と概要                          | 2000（平成12）年の社会福祉法の改正によって地域福祉の推進が揚げられ、平成の市町村合併以降身近なところで地域福祉計画や地域福祉活動計画の策定が進行しています。そこで本講義では、地域福祉計画を取り上げ、その意義や目的さらに策定過程や方法の基礎的知識と技術を学んでいきます。<br><br>授業では、20人単位のグループを編成し架空の市町村の住民として策定作業に関わっていきます。具体的にはKJ法によるワークショップを通して、その市町村の生活課題や福祉問題などを収集・整理・分析を行い、その解決に向けた計画書を策定し、各グループが発表していきます。最後には、学生個人が住民懇談会への案内状（チラシ・広報紙）を作成し評価しあいます。 |         |                       |    |
| 到達目標                              | ①地域福祉計画の意義と目的が説明できる。<br>②地域福祉計画を策定することができる。<br>③課題の整理や分析を通して説明ができる。<br>④図表を使ってチラシや広報紙を作成することができる。                                                                                                                                                                                                                           |         |                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など           | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は社会福祉・児童福祉の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どりの実践的教育を行います。                                                                                                                                       |         |                       |    |
| 授 業 計 画                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回わが国の社会福祉計画法の概念と遠隔              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習：テキストP104～P109      |    |
| 第2回社会福祉計画の類型と地域福祉計画の範囲と性格         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習：テキストP112～P124      |    |
| 第3回地域福祉計画の概要「理念と範囲」               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 予習：テキストP126～P135      |    |
| 第4回地域福祉計画の策定①「グループ分けと手順の説明」       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：地域の課題を調べる          |    |
| 第5回地域福祉計画の策定②「ワークショップとKJ法」        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：地域の課題を整理する         |    |
| 第6回地域福祉計画の策定③「生活課題や福祉問題の抽出」       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：地域の課題を抽出する         |    |
| 第7回地域福祉計画の策定④「生活課題や福祉問題の収集と整理」    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：地域の課題をまとめる         |    |
| 第8回地域福祉計画の策定⑤「生活課題や福祉問題を分析」       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：地域の課題を分析           |    |
| 第9回地域福祉計画の策定⑥「中間発表（課題・問題）」        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：大版用紙に記入（プレゼンテーション） |    |
| 第10回地域福祉計画の策定⑦「生活課題・福祉問題の解決方法の検討」 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：解決方法（アイデア）を収集      |    |
| 第11回地域福祉計画の策定⑧「計画書の作成（レイアウトの検討）」  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：他市町村の計画書を参照        |    |
| 第12回地域福祉計画の策定⑨「計画書の作成（下書き）」       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：デザインを考える           |    |
| 第13回地域福祉計画の策定⑩「計画書の発表（地域住民の参加）」   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：プレゼンテーションの方法を検討    |    |
| 第14回広報紙・チラシによるプレゼンテーション           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：各自で作成したチラシの評価      |    |
| 第15回地域福祉計画とまちづくり                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題：地域公民館で発表           |    |
| 成 績 評 価                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                       |    |
| 定期試験                              | 定期試験なし<br>50％課題の提出（プレゼンテーションとチラシ）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                       |    |
| レポート                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 小テスト等                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 成果発表                              | 20％地域貢献活動（フィールドワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                       |    |
| 受講態度他                             | 30％履修規定・受講態度・出席状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                 | 自分が暮らしているまちや地域のことに関心を向け、行政の広報紙や社協だよりなどの地域情報を収集するなど主体的に取り組んでほしい。また、演習ではグループごとの策定状況に応じて助言・支援などのスーパービジョンを行います。                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| 教科書                               | 新・社会福祉士養成講座編『福祉行財政と福祉計画』中央法規 第4版 2019年                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |    |
| 指定図書                              | 島津淳也編著『地域福祉計画の理論と実践』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| 参考図書                              | 牧里毎治編著『共同と参加の地域福祉計画』ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| オフィスワー                            | 金曜日を除く昼休み時間（12:20～13:10）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 福祉社会学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 園田 浩之                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業では、福祉社会学の視点と、そこで扱われているいくつかの問題について紹介してゆく。授業の目的は、ときに福祉をめぐる私たちの常識を問い直しながら、私たちの「生きづらさ」をめぐる現実を多面的に理解してもらうこと、そのための視点と考え方を紹介することにある。福祉をめぐるイメージ（または既知と未知）を超えて、柔軟に現実を見つめなおすセンスを養うことに主眼をおく。また、社会福祉が向き合うさまざまな「生きづらさ」をめぐる、それらを生み出す社会的・時代背景にさかのぼってその成り立ちを理解し、いまある社会とそこに生きる私たち自身の抱える問題に気づいてもらうために、社会学的なものの考え方の基礎にも親しんでもらう。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | (1) 生きづらさや生きることの不安に関係した福祉のテーマを取り上げながら、自らの生きる現実を多面的に・柔軟に（ときに批判的に）とらえるために必要なリテラシーやクリティカル・シンキングの姿勢や視点を身につける。②自らの生きる現代社会がどのような問題を抱え込んでいるかを多面的に理解し、それをできる限りクリアに・丁寧に言語化することができる。それらの学びを通じて、ものの見方と思考、そして言葉による表現の柔軟性を高める。                                                                                                |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 現代社会に生きることの不安 福祉「社会学」への招待                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布資料とノートをもとに初回の内容（と受講上のルールなど）をふりかえる |    |
| 第2回                     | 生の脆さ① 「日常生活」の成り立ちから考えてみる                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第3回                     | 生の脆さ② 自由に生きることを支えるものについて                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第4回                     | 障害をめぐる① 生きづらさがつくり出されるとき                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第5回                     | 障害をめぐる② 障害のありか：ふたつの視点                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第6回                     | 障害をめぐる② 障害学の見方                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第7回                     | 障害をめぐる③ 「障害」のある社会（と、福祉にできること）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第8回                     | 自立と依存をめぐる① 「自立」の意味を問い直す                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第9回                     | 自立と依存をめぐる② 「自立」の意味を書き換える（再定義する） つながりの中の生                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第10回                    | ふつうに生きることの困難さ 現代の生きづらさをめぐって① さまざまな貧困                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第11回                    | ふつうに生きることの困難さ 現代の生きづらさをめぐって② 現代の貧困                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第12回                    | ふつうに生きることの困難さ 貧困を生きづらさをめぐって③ 社会問題としての生きづらさと、社会福祉の役割                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第13回                    | 社会的排除と包摂① さまざまな排除をめぐる                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第14回                    | 社会的排除と包摂② 「自己責任」という見方を問い直してみる                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 第15回                    | 「生きづらさ」「生きやすさ」を社会学することの意義                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配布資料（の扱われた箇所）と自身のノートを30分～1時間かけて読み返す |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 85％ 期末にペーパーテストを行う。講義中に示した重要な概念や視点、事柄の説明を正しく理解するとともに、それを適切・説得的な言葉で表現できること。                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| レポート                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし。ただし、理解の適切さを確かめる意味で、講義内容に関する問いかけを行うことはある（受講態度の項目も参照）                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 15％ 講義への実質的な参加（講義初回に説明するマナーやルールを守ったうえで、講義中のやりとり。コメントカードの提出とその内容なども含む）。                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 履修を希望する人たちは、必ず「初回の講義」から出席して下さい。受講上のルールや留意点の詳細は、教室で説明します。講義のはじめに説明する受講上のルールは厳守して下さい。教室が思考と学びのための快適な場になるよう、皆さんの協力もお願いします。また、成績評価に関わる項目やその割合（％）について変更がある場合には、必ず講義の中で説明しますので、よく聞いておいて下さい。                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 教科書                     | 教科書は使用しません。スライド（パワーポイント）と、そのつど配布するプリント（配布資料）で講義を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 講義の進行に応じて、さらに知りたくなった人・より深く考えたくなった人たちに、思考の糧・補助線になりそうなもの（場合によっては、「本」以外のものも）を紹介していけたらと思っています。                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 質問や連絡等は、講義の前後に教室で直接うかがいます（いつでも、遠慮なくどうぞ）                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 福祉心理学【講義】                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 重橋 史朗                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 福祉心理学とは、福祉に関する問題を心理学的に研究する科学、あるいは福祉を必要とする人々に対して心理学的な技法を使って介入、支援を行っていく学問である。<br>これまでの福祉的なニーズがある人たち（社会的弱者）を対象とする狭義のものから、福祉（ウェルフェア・ウェルビーイング）の言葉が示すように「しあわせ」の探求、実現への広義の福祉の視点を持って生活・地域社会への心理学的な理解と支援を学ぶことを目的とする |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | ①福祉現場において生じる問題及びその背景を理解することができる<br>②福祉現場における心理社会的課題及び必要な支援について理解して説明することができる<br>③虐待および認知症についての基本的知識について理解して説明することができる                                                                                      |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | DP(3)②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | 福祉心理学とは<br>社会福祉の展開と心理支援                                                                                                                                                                                    |         | 第1章の復習 学習チェック表の確認               |    |
| 第2回                                     | 社会生活における福祉と心理支援<br>生活支援における心理職の役割                                                                                                                                                                          |         | 第2章の復習 学習チェック表の確認               |    |
| 第3回                                     | 暴力被害者と心理支援<br>DV・虐待・犯罪被害                                                                                                                                                                                   |         | 第3章の復習 学習チェック表の確認               |    |
| 第4回                                     | 高齢者への心理支援<br>高齢者の現状と生活課題                                                                                                                                                                                   |         | 第4章の復習 学習チェック表の確認               |    |
| 第5回                                     | 障害・疾病のある人への心理支援<br>発達支援と家族支援                                                                                                                                                                               |         | 第5章の復習 学習チェック表の確認               |    |
| 第6回                                     | 生活困窮・貧困者への心理支援<br>生活困窮・貧困の背景と現状                                                                                                                                                                            |         | 第1部 第1～6章の復習 学習チェック表の確認         |    |
| 第7回                                     | 福祉的ニーズに対する心理的支援の必要性とあり方<br>小レポート                                                                                                                                                                           |         | 福祉的ニーズに対する心理的支援についてのレポート        |    |
| 第8回                                     | 児童虐待への心理支援の実際<br>児童相談所・児童福祉施設とコミュニティの支援                                                                                                                                                                    |         | 第7章の復習 学習チェック表の確認               |    |
| 第9回                                     | 子どもと親への心理支援の実際<br>子育て支援と社会的養護                                                                                                                                                                              |         | 第8章の復習 学習チェック表の確認               |    |
| 第10回                                    | 認知症高齢者の心理支援の実際<br>認知症による心理問題と支援                                                                                                                                                                            |         | 第9章の復習 学習チェック表の確認               |    |
| 第11回                                    | ひきこもり・自殺予防の心理支援の実際<br>社会的背景と制度・施策・対策                                                                                                                                                                       |         | 第10章の復習 学習チェック表の確認              |    |
| 第12回                                    | 精神障害者の心理支援の実際<br>特性の理解と就労の支援                                                                                                                                                                               |         | 第11章の復習 学習チェック表の確認              |    |
| 第13回                                    | 家族・職員への心理支援の実際<br>ストレスマネジメントとメンタルヘルス                                                                                                                                                                       |         | 第12章の復習 学習チェック表の確認              |    |
| 第14回                                    | 多職種協働と心理職の役割<br>連携する専門家・期間の役割とチームアプローチ                                                                                                                                                                     |         | 第2部 第7～13章の復習 学習チェック表の確認 テストの準備 |    |
| 第15回                                    | まとめとテスト                                                                                                                                                                                                    |         | テスト問題の振り返り                      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 15回目の授業で行う（50％）                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| レポート                                    | 小レポートあり（20％）                                                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 授業への積極的な参加（30％）                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 基本講義形式であるが、随時ディスカッションやグループワークを行うので、積極的に関わること                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 教科書                                     | 公認心理師の基礎と実践⑩ 『福祉心理学』 野島一彦・繁榊算男監修 中島健一 編 遠見書房                                                                                                                                                               |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | 授業中に随時紹介します                                                                                                                                                                                                |         |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 授業終了後の休憩時間まで                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                 |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                          |  |                                        |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | フランス語 I 【演習】                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 木下 樹親                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                    | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業の目的は、フランス語のつづり字と発音体系の関係を把握し、簡単な会話表現を習得することと、現代フランスの社会や文化についての基礎知識を身につけることです。<br>そのため、わかりやすく楽しい教科書で発音と文法を学習し、その応用表現を口頭と筆記の両面で反復練習します。またコラムの頁でフランス文化の一端を見たり、学習内容に応じてフランスのポップスを聴いたりします。 |  |                                        |    |
| 到達目標                                    | 1. フランス語のつづり字を見て、正しい発音ができるようになる。<br>2. 自己紹介に始まる会話表現を覚え、運用することができるようになる。<br>3. フランスの諸文化の基礎的な特徴を述べることができる。                                                                                 |  |                                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                      |  |                                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第 1 回                                   | ガイダンス、アルファベと綴り字記号、綴り字の読み方                                                                                                                                                                |  | 予習 pp.1-2                              |    |
| 第 2 回                                   | 綴り字の読み方（続き）、挨拶の表現、コラム：フランスについて                                                                                                                                                           |  | 予習 pp.3-4                              |    |
| 第 3 回                                   | 名詞、主語人称代名詞、動詞etre                                                                                                                                                                        |  | 予習 pp.5-6                              |    |
| 第 4 回                                   | 職業と国籍を言う、コラム：世界の中のフランス語、フランスの中のフランス語                                                                                                                                                     |  | 予習 pp.7-8                              |    |
| 第 5 回                                   | 第 1 群規則動詞、冠詞、形容詞                                                                                                                                                                         |  | 予習 pp.9-10                             |    |
| 第 6 回                                   | 話せる言語や好みを言う、コラム：日本語になっているフランス語とその逆                                                                                                                                                       |  | 予習 pp.11-12                            |    |
| 第 7 回                                   | 動詞avoir、疑問文、疑問形容詞                                                                                                                                                                        |  | 予習 pp.13-14                            |    |
| 第 8 回                                   | 所有、年齢を言う、コラム：ジャパン・エキスポ                                                                                                                                                                   |  | 予習 pp.15-16                            |    |
| 第 9 回                                   | 所有形容詞、不規則動詞、前置詞                                                                                                                                                                          |  | 予習 pp.17-18                            |    |
| 第10回                                    | 家族の話をする、したいことを言う、コラム：フランスの地方                                                                                                                                                             |  | 予習 pp.19-20                            |    |
| 第11回                                    | 部分冠詞、指示形容詞、疑問代名詞                                                                                                                                                                         |  | 予習 pp.21-22                            |    |
| 第12回                                    | できることを言う、近い未来・過去の話をする、コラム：フランスの朝食                                                                                                                                                        |  | 予習 pp.23-24                            |    |
| 第13回                                    | 疑問副詞、縮約、第 2 群規則動詞                                                                                                                                                                        |  | 予習 pp.25-26                            |    |
| 第14回                                    | 尋ねる、命令する、コラム：フランスのヴァカンス                                                                                                                                                                  |  | 予習 pp.27-28                            |    |
| 第15回                                    | 形容詞（続き）、授業のまとめと復習                                                                                                                                                                        |  | 予習 pp.29-30、理解が行き届いていない事項があればチェックしておく。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                          |  |                                        |    |
| 定期試験                                    | 5 5 ％ 定期試験（文法、読解、単語）                                                                                                                                                                     |  |                                        |    |
| レポート                                    | 0 ％                                                                                                                                                                                      |  |                                        |    |
| 小テスト等                                   | 1 5 ％ 特に重要な事項の復習（主に、聞き取り形式で）                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| 成果発表                                    | 0 ％                                                                                                                                                                                      |  |                                        |    |
| 受講態度他                                   | 3 0 ％ 質問や発表による授業への積極的参加                                                                                                                                                                  |  |                                        |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 付属CDの音声聴きながら予・復習をしてください。<br>授業には積極的に参加し、不明な点や疑問点があれば、遠慮なく尋ねてください。                                                                                                                        |  |                                        |    |
| 教科書                                     | 田辺保子、西部由里子著、『ヴァズィ！』、駿河台出版社                                                                                                                                                               |  |                                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                       |  |                                        |    |
| 参考図書                                    | 仏和辞典を授業中に紹介します。                                                                                                                                                                          |  |                                        |    |
| オフィスワ<br>ー                              | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | フランス語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 中 軽 米 明 子                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 授業の目的としては、フランス語と高校時代まで慣れ親しんできた外国語である英語との間に、どのような共通点がありどのような違いがあるかを認識しつつ、簡単なフランス語表現を習得することである。また、それによって異文化交流に積極的になることである。<br><br>授業では、教科書を中心に最小限のフランス語文法とフランス語表現を学習する。原則として、その日の授業で学んだフランス語表現は、その日の授業時間内に暗記する（授業時間内にできるだけ暗記の時間を設けます）。次の授業でも復習する。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | ①最小限のフランス語文法を説明できる。<br><br>②15以上のフランス語表現を話すことができる。<br><br>③15以上のフランス語表現を書くことができる。                                                                                                                                                               |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                                             |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | フランス語のアルファベット（アルファベ）                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習（pp.1-2）   |    |
| 第2回                                     | 基本の挨拶表現                                                                                                                                                                                                                                         |  | 復習（p.3）      |    |
| 第3回                                     | 名詞の性・数                                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習（p.5）      |    |
| 第4回                                     | 職業や国籍をいう                                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習（pp.5-7）   |    |
| 第5回                                     | 基本の動詞、冠詞                                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習（p.9）      |    |
| 第6回                                     | 形容詞（1）                                                                                                                                                                                                                                          |  | 復習（pp.10-11） |    |
| 第7回                                     | 持っているものをいう、疑問文                                                                                                                                                                                                                                  |  | 復習（p.13）     |    |
| 第8回                                     | 年齢をいう                                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習（pp.14-15） |    |
| 第9回                                     | 行く・来るの表現                                                                                                                                                                                                                                        |  | 復習（p.17）     |    |
| 第10回                                    | 様々な国名                                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習（pp.18-19） |    |
| 第11回                                    | 近い未来・近い過去                                                                                                                                                                                                                                       |  | 復習（p.21）     |    |
| 第12回                                    | もの・人についてたずねる                                                                                                                                                                                                                                    |  | 復習（pp.22-23） |    |
| 第13回                                    | いつ？どこで？なぜ？などの表現                                                                                                                                                                                                                                 |  | 復習（p.25）     |    |
| 第14回                                    | 命令を表す                                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習（pp.26-27） |    |
| 第15回                                    | 今学期の補足と復習                                                                                                                                                                                                                                       |  | 定期試験に備えての復習  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |    |
| 定期試験                                    | 70％ 定期試験期間中に、70点満点の筆記テストを行います。                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| レポート                                    | 毎回、授業時間終了前の10～15分程度、暗記のための時間を設けます。各自紙片にフランス語表現を書いて練習してもらい、授業終了時に回収します。返却はしませんが、指摘が必要な場合に限り、翌週にコメントします。                                                                                                                                          |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 授業への積極的参加度を評価                                                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業時間外での予習をした、しなかったに関係なく、とにかく授業に毎回出席することが大事です。授業時間に集中しましょう。私語は厳禁。                                                                                                                                                                                |  |              |    |
| 教科書                                     | 田辺保子『ヴァズィ！』駿河台出版社                                                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                 | フランス語Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位             | 1  |
| 授業の目的と概要                | わかりやすく楽しい教科書を使いながら、フランス語のコミュニケーション能力を身につける。また教科書の内容に即した映像を見ながら、フランス文化を理解することができるようになることを目的とする。<br>フランス語のコミュニケーション能力を身につけるために最小限の文法と役立つ表現を勉強する。またフランス語学習を通してフランスの文化、社会に関するさまざまな情報に触れる。パリの映像を見ながら、フランスとフランス語を身近に感じながら学ぶ。登場人物の短い会話を繰り返し言うことにより、フランス語を習得する。 |         |                 |    |
| 到達目標                    | 1. 最小限のフランス語文法を説明できる。<br>2. 簡単なフランス語表現を話すことができる。<br>3. 読む・書く・話す・聞くという4技能をバランスよく身につける。<br>4. フランス文化の基礎を説明できる。                                                                                                                                            |         |                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br><br>関連科目<br>文学部 フランス語Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ<br>人間科学部・現代社会学部 ： フランス語Ⅱ                                                                                                                                              |         |                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1回                    | アルファベ、綴り字記号、数字                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 教科書pp.1-2    |    |
| 第 2回                    | 挨拶の表現、フランスってどんな国？                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 教科書pp.3-4    |    |
| 第 3回                    | 名詞の性、名詞の数、動詞                                                                                                                                                                                                                                            |         | 予習 教科書pp.5-6    |    |
| 第 4回                    | 練習問題、世界のなかのフランス語・フランスのなかのフランス語                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 教科書 pp.7-8   |    |
| 第 5回                    | 動詞、冠詞、形容詞                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習 教科書pp.9-10   |    |
| 第 6回                    | 練習問題、日本語になっているフランス語・フランス語になっている日本語                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 教科書pp.11-12  |    |
| 第 7回                    | 疑問文、強勢形、疑問形容詞                                                                                                                                                                                                                                           |         | 予習 教科書pp.13-14  |    |
| 第 8回                    | 練習問題、ジャパン・エキスポ                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 教科書pp.15-16  |    |
| 第 9回                    | 所有形容詞、不規則動詞、前置詞                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習 教科書 pp.17-18 |    |
| 第10回                    | 練習問題、フランスの地方                                                                                                                                                                                                                                            |         | 予習 教科書pp.19-20  |    |
| 第11回                    | 部分冠詞、近い未来・近い過去、指示形容詞、疑問代名詞                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習 教科書 pp.21-22 |    |
| 第12回                    | 練習問題、フランスの朝ごはん                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 教科書pp.23-24  |    |
| 第13回                    | 疑問副詞、縮約、命令形、動詞                                                                                                                                                                                                                                          |         | 予習 教科書pp.25-26  |    |
| 第14回                    | 練習問題、フランスのヴァカンス                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習 教科書 pp.27-28 |    |
| 第15回                    | 授業の総括                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 筑女ネットの授業資料を復習する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                         |         |                 |    |
| 定期試験                    | 50％ 定期試験（文法、読解、単語）                                                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                 |    |
| 受講態度他                   | 50％ 質問や発表による授業への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                   |         |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 予習箇所を明記している回は、授業前に必ず予習をしてください。<br>筑女ネット（LMS）にアップしている授業資料を積極的に活用してください。<br>教科書には単語集、動詞活用表、CDもついていますので活用してください。                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 教科書                     | 田辺保子『ヴァズィ！ 改訂版』 駿河台出版社                                                                                                                                                                                                                                  |         |                 |    |
| 指定図書                    | 堀越敦子『聴ける！読める！書ける！話せる！フランス語 初歩の初歩』高橋書店、中条省平『世界一簡単なフランス語の本』幻冬舎                                                                                                                                                                                            |         |                 |    |
| 参考図書                    | 仏和辞典、参考書等は授業中に紹介します。                                                                                                                                                                                                                                    |         |                 |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日 4 講時                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | フランス語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 中軽米 明子                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位            | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 授業目的としては、フランス語Ⅰで学んだフランス語表現に加えて、さらに多くの表現を習得する。それによって、フランス人と実際にコミュニケーションをとりたいという欲求を高める。<br><br>授業ではフランス語Ⅰと同様に、教科書を中心に最小限のフランス語文法とフランス語表現を学習する。原則として、その日の授業で学んだフランス語表現は、その日の授業時間内に暗記する（授業時間内にできるだけ暗記の時間を設けます。）。次回の授業でも復習する。 |         |                |    |
| 到達目標                                    | ①最小限のフランス語文法を説明できる。<br><br>②フランス語Ⅰで覚えたフランス語表現に加えて、さらに15以上のフランス語表現を話すことができる。<br><br>③フランス語Ⅰで覚えたフランス語表現に加えて、さらに15以上のフランス語表現を書くことができる。                                                                                      |         |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                                      |         |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回 形容詞（2）                              |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習(p.29)       |    |
| 第2回 数量表現                                |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（pp.30-31）   |    |
| 第3回 「私を」・「私に」などの表現                      |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（p.33）       |    |
| 第4回 時間・天候をいう                            |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（pp.34-35）   |    |
| 第5回 日常の活動をいう（1）                         |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習(p.37)       |    |
| 第6回 日常の活動をいう（2）                         |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（pp.38-39）   |    |
| 第7回 未来のことをいう                            |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（p.41）       |    |
| 第8回 比較級・最上級                             |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（pp.42-43）   |    |
| 第9回 過去のことをいう（1）                         |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（p.45）       |    |
| 第10回 中性代名詞（1）                           |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（pp.46-47）   |    |
| 第11回 過去のことをいう（2）                        |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（p.49）       |    |
| 第12回 中性代名詞（2）                           |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（pp.50-51）   |    |
| 第13回 丁寧な表現                              |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（p.58）       |    |
| 第14回 関係代名詞・受動態                          |                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習（p.53, p.61） |    |
| 第15回 今学期の補足と復習                          |                                                                                                                                                                                                                          |         | 定期試験に備えての復習    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 定期試験                                    | 70％ 定期試験期間中に70点満点の筆記テストを行います。                                                                                                                                                                                            |         |                |    |
| レポート                                    | 毎回、授業時間終了前の10～15分程度、暗記の時間を設けます。各自紙片にフランス語表現を書いて練習してもらいます。授業終了時に回収します。返却はしませんが、必要な指摘があるときに限り、翌週にコメントします。                                                                                                                  |         |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 授業への積極的参加度を評価。                                                                                                                                                                                                       |         |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業時間外での予習をした、しなかったに関係なく、とにかく授業に毎回出席することが大事です。授業時間に集中しましょう。私語は厳禁。                                                                                                                                                         |         |                |    |
| 教科書                                     | フランス語Ⅰに引き続き、田辺保子 『ヴァズィ！』 駿河台出版社                                                                                                                                                                                          |         |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                       |         |                |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | フランス語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                    | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 木下 樹親                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                        | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業の目的は、「フランス語Ⅰ」の履修を踏まえ、フランス語のつづり字と発音体系の関係を把握し、簡単な会話表現を習得することと、現代フランスの社会や文化についての基礎知識を身につけることです。<br>そのため、わかりやすく楽しい教科書で発音と文法を学習し、その応用表現を口頭と筆記の両面で反復練習します。またコラムの頁でフランス文化の一端を見たり、学習内容に応じてフランスのポップスを聴いたりします。 |  |                            |    |
| 到達目標                                    | 1. フランス語のつづり字を見て、正しい発音ができるようになる。<br>2. 自己紹介に始まる会話表現を覚え、運用することができるようになる。<br>3. フランスの諸文化の基礎的な特徴を述べることができる。                                                                                                 |  |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第 1回                                    | 目的語人称代名詞、非人称構文                                                                                                                                                                                           |  | 予習 pp.33-34                |    |
| 第 2回                                    | 時刻、天気を言う、コラム：フランスのホームパーティー                                                                                                                                                                               |  | 予習 pp.35-36                |    |
| 第 3回                                    | 代名動詞                                                                                                                                                                                                     |  | 予習 pp.37-38                |    |
| 第 4回                                    | 日常の活動を言う、コラム：フランス人の余暇（スポーツ）                                                                                                                                                                              |  | 予習 pp.39-40                |    |
| 第 5回                                    | 単純未来、比較・最上級、指示代名詞                                                                                                                                                                                        |  | 予習 pp.41-42                |    |
| 第 6回                                    | 未来のことを言う、比較する、コラム：フランス人の余暇（文化）                                                                                                                                                                           |  | 予習 pp.43-44                |    |
| 第 7回                                    | 複合過去、中性代名詞en                                                                                                                                                                                             |  | 予習 pp.45-46                |    |
| 第 8回                                    | 過去のことを言う（1）、コラム：フランスの美術館                                                                                                                                                                                 |  | 予習 pp.47-48                |    |
| 第 9回                                    | 半過去、大過去、中性代名詞y、le                                                                                                                                                                                        |  | 予習 pp.49-50                |    |
| 第10回                                    | 過去のことを言う（2）、コラム：フランスの教育制度                                                                                                                                                                                |  | 予習 pp.51-52                |    |
| 第11回                                    | 関係代名詞、強調構文                                                                                                                                                                                               |  | 予習 pp.53-54                |    |
| 第12回                                    | 人・ものについて描写する、コラム：フランスの大学生                                                                                                                                                                                |  | 予習 pp.55-56                |    |
| 第13回                                    | 条件法現在・過去                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 pp.57-58                |    |
| 第14回                                    | 非現実のことを言う、コラム：日本で見られるフランスのブランド                                                                                                                                                                           |  | 予習 pp..59-60               |    |
| 第15回                                    | 授業のまとめと復習                                                                                                                                                                                                |  | 理解が行き届いていない事項があればチェックしておく。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 定期試験                                    | 5 5％ 定期試験（文法、読解、単語）                                                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 小テスト等                                   | 1 5％ 特に重要な事項の復習（主に、聞き取り形式で）                                                                                                                                                                              |  |                            |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 受講態度他                                   | 3 0％ 質問や発表による授業への積極的参加                                                                                                                                                                                   |  |                            |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 付属CDの音声聴きながら予・復習をしてください。<br>授業には積極的に参加し、不明な点や疑問点があれば、遠慮なく尋ねてください。                                                                                                                                        |  |                            |    |
| 教科書                                     | フランス語Ⅰで使用した田辺、西部著、『ヴァズィ!』を継続して使います。                                                                                                                                                                      |  |                            |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 参考図書                                    | 授業中に紹介します。                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | フランス語Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                                |  | 単 位             | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | フランス語Ⅰに続き、わかりやすく、楽しく学ぶことができる教科書を使いながら、フランス語のコミュニケーション能力を身につける。また教科書の内容に即した映像を見ながら、フランス文化を理解することができるようになることを目的とする。フランス語のコミュニケーション能力を身につけるために最小限の文法と役立つ表現を勉強する。またフランス語学習を通してフランスの文化、社会に関するさまざまな情報に触れる。 |  |                 |    |
| 到達目標                                    | 1. 最小限のフランス語文法を説明できる。<br>2. 簡単なフランス語表現を話すことができる。<br>3. 読み・書き・話す・聞くという4技能をバランスよく身につける。<br>4. フランス文化の基礎を説明できる。                                                                                         |  |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者 と つな がる ための 意 思 疎 通 が 可 能 。 「 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン ・ ス キ ル 」<br><br>関連科目<br>文学部：フランス語Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ<br>人間科学部、現代社会学部：フランス語Ⅰ                                                                   |  |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 な ど   |    |
| 第 1 回                                   | 形容詞、数量表現                                                                                                                                                                                             |  | 予習 教科書pp.29-30  |    |
| 第 2 回                                   | 練習問題、フランスの世界遺産                                                                                                                                                                                       |  | 予習 教科書pp.31-32  |    |
| 第 3 回                                   | 補語人称代名詞、非人称構文                                                                                                                                                                                        |  | 予習 教科書pp.33-34  |    |
| 第 4 回                                   | 練習問題、フランスのホームパーティー                                                                                                                                                                                   |  | 予習 教科書pp.35-36  |    |
| 第 5 回                                   | 代名動詞、日常の活動を表す表現                                                                                                                                                                                      |  | 予習 教科書pp.37-38  |    |
| 第 6 回                                   | 練習問題、フランス人の余暇（スポーツ編）                                                                                                                                                                                 |  | 予習 教科書pp.39-40  |    |
| 第 7 回                                   | 単純未来、比較級、最上級、指示代名詞                                                                                                                                                                                   |  | 予習 教科書pp.41-42  |    |
| 第 8 回                                   | 練習問題、フランス人の余暇（文化編）                                                                                                                                                                                   |  | 予習 教科書pp.43-44  |    |
| 第 9 回                                   | 複合過去、中性代名詞                                                                                                                                                                                           |  | 予習 教科書pp.45-46  |    |
| 第10回                                    | 練習問題、フランスの美術館（最近の動向）                                                                                                                                                                                 |  | 予習 教科書pp.47-48  |    |
| 第11回                                    | 半過去、大過去、中性代名詞                                                                                                                                                                                        |  | 予習 教科書pp.49-50  |    |
| 第12回                                    | 練習問題、フランスの教育制度                                                                                                                                                                                       |  | 予習 教科書pp.51-52  |    |
| 第13回                                    | 関係代名詞、強調構文                                                                                                                                                                                           |  | 予習 教科書pp.53-54  |    |
| 第14回                                    | 練習問題、フランスの大学生                                                                                                                                                                                        |  | 予習 教科書pp.55-56  |    |
| 第15回                                    | 授業の総括                                                                                                                                                                                                |  | 筑女ネットの授業資料を復習する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                      |  |                 |    |
| 定期試験                                    | 50％ 定期試験（文法、読解、単語）                                                                                                                                                                                   |  |                 |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |  |                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                   |  |                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |  |                 |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 質問や発表による授業への積極的参加                                                                                                                                                                                |  |                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 予習箇所を明記している回は、授業前に予習をしてください。<br>筑女ネット（LMS）にアップしている授業資料を積極的に活用してください。<br>教科書の単語集、動詞活用表、付録のCDを活用してください。                                                                                                |  |                 |    |
| 教科書                                     | フランス語Ⅰで使用した田辺保子『ヴァズィー！改訂版』駿河台出版社を使います。授業開始前に準備しておいてください。                                                                                                                                             |  |                 |    |
| 指定図書                                    | 佐藤久美子『書ける！伝わる！ステップアップ フランス語作文』白水社、原田マハ『思わぬ出会いに心ときめくパリの小さな美術館』新潮社                                                                                                                                     |  |                 |    |
| 参考図書                                    | トリコロール・パリ『パリでしたい100のこと』自由国民社                                                                                                                                                                         |  |                 |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日3講時                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | フランス語Ⅲ【演習】                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                 | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | フランス語Ⅰ・Ⅱに続き、フランス語の基礎的なコミュニケーション能力を身につける。また教科書の内容に即したDVDを見ながら、フランス文化の基礎的な事柄を理解することができるようになることを目的とする。フランス語の細かい文法事項を網羅的に勉強するのではなく、文法をできる限り簡略化して、より自由に自発的に会話ができるようになることを目標とする。豊富な世界遺産の情報や文化紹介の写真を見ながら、フランス各地を旅するイメージで学習を進めることができる。 |  |                     |    |
| 到達目標                                    | 1. 基礎的な文法を説明できる。<br>2. フランス語の短い会話を行うことができる。<br>3. 筑女ネットにアップした音声聞き取ることができる。<br>4. フランス語の短い文章を日本語に訳すことができる。                                                                                                                      |  |                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br><br>文学部 フランス語Ⅰ・Ⅱ・Ⅳ                                                                                                                                                      |  |                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第 1 回                                   | なびふらんせ2の勉強の仕方                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習 教科書pp3-9         |    |
| 第 2 回                                   | 旅 フランス世界遺産をめぐる                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 教科書pp.10-11      |    |
| 第 3 回                                   | フランス世界遺産をめぐる17日間の旅                                                                                                                                                                                                             |  | 予習 教科書pp.12-13      |    |
| 第 4 回                                   | ル・アーヴルとルーアン                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習 教科書pp.14-15      |    |
| 第 5 回                                   | 複合過去、練習問題                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 教科書pp.16-17      |    |
| 第 6 回                                   | モン・サン・ミシエル                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習 教科書pp.18-19      |    |
| 第 7 回                                   | 半過去、大過去、練習問題                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習 教科書pp.20-21      |    |
| 第 8 回                                   | ロワールの城                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習 教科書pp.22-23      |    |
| 第 9 回                                   | 単純未来、前未来、練習問題                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習 教科書pp.24-25      |    |
| 第10回                                    | ボルドー                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習 教科書pp.26-27      |    |
| 第11回                                    | 受動態、強調構文、練習問題                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習 教科書pp.28-29      |    |
| 第12回                                    | カルカゾンヌ                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習 教科書pp.30-31      |    |
| 第13回                                    | 現在分詞、練習問題                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 教科書pp.32-33      |    |
| 第14回                                    | コート・ダジュール                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習 教科書pp.34-35      |    |
| 第15回                                    | 授業の総括                                                                                                                                                                                                                          |  | 教科書と筑女ネットを見ながら復習を行う |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                |  |                     |    |
| 定期試験                                    | 50％定期試験（文法、読解、単語）                                                                                                                                                                                                              |  |                     |    |
| レポート                                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 小テスト等                                   | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 成果発表                                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 質問や発表による授業への積極的参加                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 予習箇所を明記している回は、授業前に予習をしてください。<br>筑女ネット（LMS）にアップしている授業資料は積極的に活用してください。<br>教科書には自学自習のためのWeb 教材「なびふらんせ2」及びポートフォリオが準備されています。ぜひ活用してください。                                                                                             |  |                     |    |
| 教科書                                     | 有富智世『なびふらんせ2ーフランス世界遺産をめぐるー』朝日出版社                                                                                                                                                                                               |  |                     |    |
| 指定図書                                    | 野崎敏『フランス文学を旅する60章』明石書店、町田陽子『南フランスの休日 プロヴァンスへ』イカロス出版                                                                                                                                                                            |  |                     |    |
| 参考図書                                    | 稲葉由紀子『おいしいフランス おいしいパリ』阪急コミュニケーションズ                                                                                                                                                                                             |  |                     |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日 4 講時                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | フランス語Ⅳ【演習】                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位             | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | フランス語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲに続き、フランス語の基礎的なコミュニケーション能力を身につける。また教科書の内容に即したDVDを見ながら、フランス文化の基礎的な事柄を理解することができるようになることを目的とする。フランス語の細かい文法事項を網羅的に勉強するのではなく、文法をできる限り簡略化して、より自由に自発的に会話ができるようになることを目標とする。豊富な世界遺産の情報や文化紹介の写真を見ながら、フランス各地を旅するイメージで学習を進めることができる。 |  |                 |    |
| 到達目標                                    | 1. 基礎的な文法を説明できる。<br>2. フランス語の短い会話を行うことができる。<br>3. 筑女ネットにアップした音声聞きながら音声問題を解くことができる。<br>4. フランス語の長い文章を日本語に訳すことができる。                                                                                                                |  |                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br><br>文学部 ： フランス語Ⅲ                                                                                                                                                          |  |                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第 1 回                                   | 比較級、最上級、練習問題                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習 教科書pp.36-37  |    |
| 第 2 回                                   | プロヴァンス（バスツアー）                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習 教科書pp.38-39  |    |
| 第 3 回                                   | 中性代名詞、練習問題                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習 教科書pp.40-41  |    |
| 第 4 回                                   | リヨン（歴史地区、美食の都）                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習 教科書pp.42-43  |    |
| 第 5 回                                   | 関係代名詞、練習問題                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習 教科書pp.44-45  |    |
| 第 6 回                                   | ディジョン（フクロウをたどる）                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習 教科書pp.46-47  |    |
| 第 7 回                                   | 疑問代名詞、関係代名詞、所有代名詞、練習問題                                                                                                                                                                                                           |  | 予習 教科書pp.48-49  |    |
| 第 8 回                                   | ストラスブール（ヨーロッパの中心都市）                                                                                                                                                                                                              |  | 予習 教科書pp.50-51  |    |
| 第9回                                     | 条件法現在、条件法過去、練習問題                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習 教科書pp.52-53  |    |
| 第10回                                    | ナンシー（アール・ヌーヴォーの街）                                                                                                                                                                                                                |  | 予習 教科書pp.54-55  |    |
| 第11回                                    | 話法、時制の一致、練習問題                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習 教科書pp.56-57  |    |
| 第12回                                    | ヴェルサイユ（パリからの日帰りの旅）                                                                                                                                                                                                               |  | 予習 教科書pp.58-59  |    |
| 第13回                                    | 接続法現在、練習問題                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習 教科書pp.60-61  |    |
| 第14回                                    | パリからの日帰りの旅                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習 教科書pp.62-63  |    |
| 第15回                                    | 授業の復習                                                                                                                                                                                                                            |  | 筑女ネットの授業資料を復習する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |    |
| 定期試験                                    | 5 0％定期試験（文法、読解、単語）                                                                                                                                                                                                               |  |                 |    |
| レポート                                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |    |
| 小テスト等                                   | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |    |
| 成果発表                                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |    |
| 受講態度他                                   | 5 0％ 質問や発表等による授業への積極的な参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                  |  |                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 予習箇所を明記している回は、授業前に教科書の予習をしてください。<br>筑女ネット（LMS）にアップしている授業資料を積極的に活用してください。<br>教科書には自学自習のためのWeb教材「なびふらんせ2」及びポートフォリオが準備されています。ぜひ活用してください。                                                                                            |  |                 |    |
| 教科書                                     | フランス語Ⅲで使用した有富智世『なびふらんす2』朝日出版社を使います。授業前に準備しておいてください。                                                                                                                                                                              |  |                 |    |
| 指定図書                                    | 田口亜紀『NHK旅するフランス語 常盤貴子の旅の手帖 パリ、アルザス、南仏を巡る』NHK出版、亜樹直『神の雫 ワン知ったかBOOK』主婦の友社                                                                                                                                                          |  |                 |    |
| 参考図書                                    | 梅本洋一『パリ・フランスを知るための44章』明石書店                                                                                                                                                                                                       |  |                 |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日3講時                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス         |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                         |         | 開講時期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 小林 久泰                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本学の建学の精神である仏教とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、仏教の開祖である釈尊の生涯について知る。さらに、仏教の学びを通じて、今の自分の生き方を考える。<br>釈尊の生涯をたどりながら、日本をはじめ世界中に広まった仏教という教えを説いた釈尊の人物像に迫る。そのうえで、自分の生き方を振り返り、より広い視点から人生を考える時間をもつ。それにより、人間にとって宗教がどのような意味を持つのかについて考察を深める。 |         |                               |    |
| 到達目標                                    | 1. 宗教が何を目的としているかについて説明することができる。<br>2. 釈尊の生涯に起こった主要な出来事について説明することができる。<br>3. 釈尊の教えに照らして自分自身の生き方を振り返ることができる。                                                                                                       |         |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                    |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回                                    | イントロダクション：宗教を学ぶ意味                                                                                                                                                                                                |         | 復習・課題レポート「道徳と宗教」作成準備          |    |
| 第 2回                                    | 宗教が目指すもの                                                                                                                                                                                                         |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「道徳と宗教」作成準備 |    |
| 第 3回                                    | インドの宗教の流れ                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「道徳と宗教」作成準備 |    |
| 第 4回                                    | 仏教成立以前の宗教：バラモン教                                                                                                                                                                                                  |         | 復習・法話レポート準備・課題レポート「道徳と宗教」作成準備 |    |
| 第 5回                                    | 仏教成立以前の宗教：沙門たち                                                                                                                                                                                                   |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「道徳と宗教」作成   |    |
| 第 6回                                    | 釈尊の誕生                                                                                                                                                                                                            |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「道徳と宗教」作成   |    |
| 第 7回                                    | 少年時代の釈尊                                                                                                                                                                                                          |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「道徳と宗教」作成   |    |
| 第 8回                                    | 出家の動機：四門出遊                                                                                                                                                                                                       |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「道徳と宗教」作成   |    |
| 第 9回                                    | 苦行生活とその放棄                                                                                                                                                                                                        |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「道徳と宗教」作成   |    |
| 第10回                                    | 成道：縁起の理法                                                                                                                                                                                                         |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「四つの真理」作成準備 |    |
| 第11回                                    | 説法の躊躇と梵天勧請                                                                                                                                                                                                       |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「四つの真理」作成準備 |    |
| 第12回                                    | はじめての説法：初転法輪                                                                                                                                                                                                     |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「四つの真理」作成   |    |
| 第13回                                    | 布教活動：様々な人たちとの出会い                                                                                                                                                                                                 |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「四つの真理」作成   |    |
| 第14回                                    | 入滅：釈尊の遺言                                                                                                                                                                                                         |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「四つの真理」作成   |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                              |         | ノートまとめ・期末レポート「四つの真理」作成        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| レポート                                    | 法話レポート（10％）・課題レポート（10％）・期末レポート（20％）                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 受講態度他                                   | 60％ 毎回の「感想ラベル」の記述内容および受講態度により評価する。                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 座席は指定制とし、遅刻・私語・居眠りなどは減点します。毎回授業終了時に「感想ラベル」を書いて提出すること。                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 教科書                                     | 『仏教を学ぶために』（筑紫女学園大学・短期大学部宗教教育部編、学術図書出版社）・配布プリント                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 参考図書                                    | 授業中、適宜指示する。                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜 3 講時                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                               |    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                  | 仏教学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                  | 宇野 智行                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                 | 本学の建学の精神である仏教とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、仏教の開祖である釈尊の生涯について知る。さらに、仏教の学びを通じて、今の自分の生き方を考える。<br>本学建学の精神である仏教はいかなる要請によって生まれたのか、仏教の目指すところはどこにあるのか、インドの思想的・社会的背景を学習しながら、釈尊の教えとその現代的意義について考える。また、仏教の倫理観・人間観を学ぶことにより、今一度、「わたし」を見つめ直す機会とする。 |  |                                     |    |
| 到達目標                     | 1. 宗教が何を目的としているかについて、説明することができる。<br>2. 釈尊の生涯に起こった出来事について、主要な事項を説明することができる。<br>3. 仏教が提示する人間観を通じて、自分の生き方について自分で振り返ることができる。                                                                                                  |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など  | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                  | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回 イントロダクション           |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（宗教のイメージ）                     |    |
| 第 2回 宗教とは何か①：道徳，哲学との相違   |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（人間の精神作用）                     |    |
| 第 3回 宗教とは何か②：科学，政治との相違   |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（自己と他者）                       |    |
| 第 4回 仏教以前の宗教①：バラモン教      |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（願望成就の宗教）・課題レポート作成「宗教のはたらき」   |    |
| 第 5回 仏教以前の宗教・思想②：唯物論     |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（快楽追求の思想）・課題レポート作成「宗教のはたらき」   |    |
| 第 6回 仏教以前の宗教・思想③：ジャイナ教   |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（禁欲苦行の宗教）・課題レポート作成「宗教のはたらき」   |    |
| 第 7回 釈尊の誕生：古代インドの社会状況    |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（釈尊の生まれた環境）・課題レポート作成「宗教のはたらき」 |    |
| 第 8回 若き釈尊の悩み：苦しみとは何か     |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（釈尊の苦しみ）                      |    |
| 第 9回 釈尊の出家と苦行：苦しみを超越する方法 |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（苦楽中道）                        |    |
| 第10回 釈尊の覚り：縁起の法          |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（釈尊の目覚め）                      |    |
| 第11回 釈尊の説法：苦しみと煩惱        |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（仏教における真理）                    |    |
| 第12回 釈尊の入滅：真実の世界         |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（仏教は諦めか）・学期末レポート作成「苦しみへの対処法」  |    |
| 第13回 ありのままに見ること          |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（如実知見）・学期末レポート作成「苦しみへの対処法」    |    |
| 第14回 仏教における幸せとは何か        |                                                                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（幸福とは何か）・学期末レポート作成「苦しみへの対処法」  |    |
| 第15回 まとめ                 |                                                                                                                                                                                                                           |  | 全講義の復習・学期末レポート作成「苦しみへの対処法」          |    |
| 成 績 評 価                  | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 定期試験                     | 0%                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| レポート                     | 法話レポート（10％）・課題レポート（10％）・学期末レポート（20％）                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 小テスト等                    | 0%                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 成果発表                     | 0%                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 受講態度他                    | 60％ 毎回のミニッツペーパー「講義の感想／意見」および受講態度により評価する。                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報        | 座席は指定制とする。遅刻・私語・居眠りなどは減点する。毎回授業終了時（10分間）に、ミニッツペーパー「講義の感想／意見」を書いて提出すること。提出のない場合は減点対象とする。なお、「講義の感想／意見」については、一部を次回講義冒頭にて紹介し、前回の復習とする。                                                                                        |  |                                     |    |
| 教科書                      | プリント配布・筑紫女学園大学・短期大学部編『仏教を学ぶために』学術図書出版社                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 指定図書                     | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 参考図書                     | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| オフィスアワー                  | 火曜日15：00-16：20                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 仏教学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 川尻 洋平                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本学の建学の精神である仏教とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、仏教の開祖である釈尊の生涯について知る。さらに、仏教の学びを通じて、今の自分の生き方を考える。<br><br>釈尊の生涯をたどりながら、世界中に広まった釈尊の教えを学ぶ。その上で、自分の生き方を振り返り、より広い視点から人生を考える時間をもつ。それにより、釈尊の教えの現代的な意味について考察を深める。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | 1. 宗教が何を目的としているのか説明することができる。<br>2. 釈尊の生涯に起こった主要な出来事について説明することができる。<br>3. 釈尊の教えを通して、自分自身の生き方を見つめ直すことができる。                                                                                 |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業科目は、主に以下のDPと関係します。<br>(1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>関連科目：「仏教学Ⅱ」「親鸞・人と思想Ⅰ」「親鸞・人と思想Ⅱ」                                       |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                    | イントロダクション                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習                       |    |
| 第 2回                    | 宗教とは何か                                                                                                                                                                                   |  | 配布プリント復習（宗教について）               |    |
| 第 3回                    | 世界の中の仏教                                                                                                                                                                                  |  | 配布プリント復習（世界の中の仏教について）          |    |
| 第 4回（現代社会学科）            | 仏教成立以前の宗教：バラモン教                                                                                                                                                                          |  | 配布プリント復習（バラモン教について）            |    |
| 第 4回（初等教育保育専攻）          | 仏教関連講話（全学礼拝）                                                                                                                                                                             |  | ・課題レポート作成                      |    |
| 第 5回                    | 仏教成立以前の宗教：沙門たち                                                                                                                                                                           |  | 配布プリント復習（沙門について）・課題レポート作成      |    |
| 第 6回                    | 釈尊の誕生                                                                                                                                                                                    |  | 配布プリント復習（釈尊の誕生について）・課題レポート作成   |    |
| 第 7回                    | 若き日の釈尊の苦悩                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（若き釈尊の苦悩について）・課題レポート作成 |    |
| 第 8回                    | 出家と苦行生活                                                                                                                                                                                  |  | 配布プリント復習（出家と苦行生活について）          |    |
| 第 9回                    | 釈尊の悟り：縁起                                                                                                                                                                                 |  | 配布プリント復習（悟りについて）               |    |
| 第10回                    | 説法のためらいと梵天勧請                                                                                                                                                                             |  | 配布プリント復習（説法のためらいについて）          |    |
| 第11回                    | はじめての説法：初転法輪                                                                                                                                                                             |  | 配布プリント復習（はじめての説法について）          |    |
| 第12回                    | 釈尊の説法                                                                                                                                                                                    |  | 配布プリント復習（釈尊の説法について）・学期末レポート作成  |    |
| 第13回                    | 入滅：釈尊の遺言                                                                                                                                                                                 |  | 配布プリント復習（釈尊の遺言について）・学期末レポート作成  |    |
| 第14回                    | 釈尊の入滅後：仏舍利争奪と仏塔建立                                                                                                                                                                        |  | 配布プリント復習（釈尊の死後について）・学期末レポート作成  |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                      |  | 全講義の復習・学期末レポート作成               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| レポート                    | 40％：法話レポート（10％）・課題レポート「何のために生きるのか」（10％）・学期末レポート「釈尊の生涯」（20％）<br>指定された様式に従うこと。                                                                                                             |  |                                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 60％ 毎回提出する「感想カード」の記述内容および受講態度により評価する。                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 座席は指定制とする。遅刻・早退・私語・居眠りなどは減点対象とします。毎回授業終了時に、「感想カード」を書いて提出すること。提出がない場合や感想などが書かれていない場合は、減点対象とします。                                                                                           |  |                                |    |
| 教科書                     | 配布プリント・筑紫女学園大学・短期大学部編『仏教を学ぶために』学術図書出版                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 参考図書                    | 授業中、適宜指示する。                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日三講目                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 宇治 和貴                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本学の建学の精神である仏教とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、仏教の開祖である釈尊の生涯について知る。さらに、仏教の学びを通じて、今の自分の生き方を考える。<br><br>釈尊の生涯を、テキストに添って学ぶ。まず、ビデオや資料を用いて感心がもてるようにしたい。そのうえで、釈尊が説いた仏教の思想内容を学ぶ。最終的には、自分たちにとって、仏教で教えることが如何なる意味を持つかを主体的に考えることができるようになる。 |  |                       |    |
| 到達目標                                    | 1. 釈尊の生涯について、誕生から涅槃までを学ぶ。<br>2. 釈尊がさとした内容が、どのようなものであったかを説明することができる。<br>3. 仏教の教えが、自分にとってどのようなものであるかを述べるようになる。                                                                                                      |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>この科目は仏教福祉活動の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                 |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション（連絡事項・単位認定方法の説明・講義概要）                                                                                                                                                                                    |  | 「私語をすること」について課題カード提出  |    |
| 第2回                                     | 宗教とは何か                                                                                                                                                                                                            |  | 「宗教」について課題カード提出       |    |
| 第3回                                     | 現代社会における仏教に対する誤解                                                                                                                                                                                                  |  | 「社会」について課題カード提出       |    |
| 第4回                                     | 仏教の基本的性格                                                                                                                                                                                                          |  | 「仏教」について課題カード提出       |    |
| 第5回                                     | 釈尊以前の仏教                                                                                                                                                                                                           |  | 「インド」について課題カード提出      |    |
| 第6回                                     | 釈尊の生涯（誕生）                                                                                                                                                                                                         |  | 課題 レポート①「世界宗教について考える」 |    |
| 第7回                                     | 釈尊の生涯（青年時代とその宗教状況）                                                                                                                                                                                                |  | 課題 レポート①「世界宗教について考える」 |    |
| 第8回                                     | 釈尊の生涯（四門出遊と出家）                                                                                                                                                                                                    |  | 課題 レポート①「世界宗教について考える」 |    |
| 第9回                                     | 釈尊の生涯（修行）                                                                                                                                                                                                         |  | 釈尊の「修行」について課題カード提出    |    |
| 第10回                                    | 釈尊の生涯（成道とその内容）                                                                                                                                                                                                    |  | 釈尊の「成道」について課題カード提出    |    |
| 第11回                                    | 釈尊の生涯（初転法輪）                                                                                                                                                                                                       |  | 釈尊の「初転法輪」について課題カード提出  |    |
| 第12回                                    | 釈尊の生涯（弟子たちの特色）                                                                                                                                                                                                    |  | 「釈尊の弟子」について課題カード提出    |    |
| 第13回                                    | 釈尊の生涯（晩年の釈尊）                                                                                                                                                                                                      |  | 課題 レポート②「釈尊の生涯について学ぶ」 |    |
| 第14回                                    | 釈尊の生涯（最後の説法）                                                                                                                                                                                                      |  | レポート②「釈尊の生涯について学ぶ」    |    |
| 第15回                                    | まとめ ―私たちの生活と仏教―                                                                                                                                                                                                   |  | 課題 レポート②「釈尊の生涯について学ぶ」 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 定期試験                                    | －                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語・携帯電話・メールなどは厳禁です。学内で開催される全学礼拝などに参加してください。                                                                                                                                                                       |  |                       |    |
| 教科書                                     | 釈尊の道―その生涯と教え―                                                                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 指定図書                                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                           |  |                       |    |
| 参考図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| オフィスアワー                                 | 火～木の3講目                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 金見 倫吾                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本学の建学の精神である仏教とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、仏教の開祖である釈尊の生涯について知る。さらに、仏教の学びを通じて、今の自分の生き方を考える。<br><br>人間にとって宗教がどのような意味を持つのかを学んだ上で、仏教が成立した当時のインドの思想的・社会的背景を知ることを通して、仏教の特徴について考察します。釈尊の生涯を学習することで、自己のあり方をじっくりと見つめ直す時間を持ちましょう。 |  |                                 |    |
| 到達目標                                    | 1、諸宗教のなかで仏教がどのような特徴を持っているのかを説明できる。<br>2、釈尊の生涯における主要なエピソードを説明できる。<br>3、釈尊の生涯を手がかりとして、自己の生き方を省みることができる。                                                                                                         |  |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション・宗教とは何か                                                                                                                                                                                              |  | 予習：13～16頁 ※課題①告知（提出は全学礼拝の翌週の講義） |    |
| 第2回                                     | 諸宗教のなかの仏教（1）インド映画にみる様々な宗教（前半）                                                                                                                                                                                 |  | 予習：17～26頁                       |    |
| 第3回                                     | 諸宗教のなかの仏教（2）インド映画にみる様々な宗教（後半）                                                                                                                                                                                 |  | 予習：17～26頁                       |    |
| 第4回                                     | 仏教成立の背景―古代インドの思想的・社会的状況―                                                                                                                                                                                      |  | 予習：29～32頁                       |    |
| 第5回                                     | 釈尊の誕生                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：32～34頁                       |    |
| 第6回                                     | 青年期の釈尊                                                                                                                                                                                                        |  | 予習：34～36頁                       |    |
| 第7回                                     | 四門出遊と出家                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：37～39頁                       |    |
| 第8回                                     | 修行                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：40～43頁                       |    |
| 第9回                                     | 成道                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：43～48頁 ※課題②告知                |    |
| 第10回                                    | 初転法輪                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：48～52頁                       |    |
| 第11回                                    | おもな弟子たち                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：52～58頁 ※課題②提出                |    |
| 第12回                                    | 晩年の釈尊                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：58～62頁 ※期末レポート告知             |    |
| 第13回                                    | 最後の説法                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：62～64頁                       |    |
| 第14回                                    | 現代社会と仏教（1）インド映画にみるインド的宗教観と現代の課題（前半）                                                                                                                                                                           |  | 現代社会の諸問題を仏教に関連づけて考える            |    |
| 第15回                                    | 現代社会と仏教（2）インド映画にみるインド的宗教観と現代の課題（後半）                                                                                                                                                                           |  | 期末レポート提出                        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                               |  |                                 |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| レポート                                    | 50％（課題2回20％、期末レポート30％）                                                                                                                                                                                        |  |                                 |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 毎講義時に提出する感想・意見の内容および受講態度により評価します。                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語・携帯電話の使用など、他の受講生の妨げとなる行為は厳禁です。<br>毎回教科書を持参して出席のこと。<br>全学礼拝・礼拝アワー、また講義で紹介した講演会等に積極的に参加してください。                                                                                                                |  |                                 |    |
| 教科書                                     | 小山一行『釈尊の道』（山喜房仏書林）                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                            |  |                                 |    |
| 参考図書                                    | 講義中に適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                  |  |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                         |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | 仏教学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                                   | 栗山 俊之                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                                  | 本学の建学の精神である仏教とはどのような教えであるかを学ぶ。特に、仏教の開祖である釈尊の生涯について知る。さらに、仏教の学びを通じて、今の自分の生き方を考える。<br>本学建学の精神である仏教はいかなる要請によって生まれたのか、仏教の目指すところはどこにあるのか、インドの思想的・社会的背景を学習しながら、釈尊の教えとその現代的意義について考えてみましょう。また、仏教の倫理観・人間観を学ぶことにより、今一度、「わたし」を見つめ直す機会にしてください。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                      | 1. 宗教が何を目的としているかについて、説明することができる。<br>2. 釈尊の生涯に起こった出来事について、主要な事項を説明することができる。<br>3. 釈尊の教えを通じて、自分の生き方について振り返ることができる。                                                                                                                   |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                   | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>この科目は仏教福祉活動・高校教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                             |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回 オリエンテーション                             |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 仏教を学ぶことの意味について                     |    |
| 第2回 筑紫女学園、その建学の精神・校訓                      |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 『聖典』に掲載されている建学の精神・校訓を読んでください       |    |
| 第3回 建学の精神にもとづく様々な活動（東日本大震災、インド、京都・奈良研修など） |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 仏教とボランティアや、インド、京都・奈良の関係について調べてください |    |
| 第4回 仏教行事の実際（全学礼拝）                         |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 仏教行事に参加してみての感想を提出してください            |    |
| 第5回 人間について                                |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 現代の私たちが抱える様々な課題について考えてみましょう        |    |
| 第6回 宗教とは                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 身近にある宗教について、あなたはどうか考えますか           |    |
| 第7回 太宰府天満宮フィールドワーク                        |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 太宰府天満宮とその宗教性について調べてください            |    |
| 第8回 フィールドワーク、プレゼンテーション                    |                                                                                                                                                                                                                                    |  | プレゼンテーションの準備をしてください                |    |
| 第9回 仏教誕生以前のインド社会                          |                                                                                                                                                                                                                                    |  | インダス文明・バラモン教・カースト制度について調べてください     |    |
| 第10回 釈尊の誕生                                |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 一人ひとりの尊さについて                       |    |
| 第11回 若き釈尊の苦悩                              |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 存在そのものが不可避免的に抱える不条理について            |    |
| 第12回 「四門出遊」                               |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 生老病死について                           |    |
| 第13回 出家と苦行                                |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 覚りへの道、真実との出会いについて                  |    |
| 第14回 釈尊の覚り                                |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 無我ということ                            |    |
| 第15回 まとめ                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |  | 前期の講義を振り返ってください                    |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 定期試験                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| レポート                                      | 80％ 毎回の「講義の感想・意見」および全学礼拝・礼拝アワーレポート・学期末レポート                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 小テスト等                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 成果発表                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 受講態度他                                     | 20％ 講義に向き合う姿勢により評価する。                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 座席は指定制とする。毎回授業終了時（10分間）に、「講義の感想・意見」を書いて提出すること。                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 教科書                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 指定図書                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 参考図書                                      | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| オフィスアワー                                   | 火3、金3                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 小林 久泰                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 仏教の基本的な教えについての知識を得る。また、仏教の人間観・世界観を通じて、生きることを考える。さらに、現代社会の様々な問題を見つめ直す視点を身につける。<br>前期で学んだ釈尊の生涯を確認しつつ、仏教の基本的な教えを学ぶ。また、釈尊の入滅後、仏教教団がどのように展開していったのかを概観する。そのうえで、現代社会に生きる私たちにとって仏教がどのような意味を持つかを考えていく。 |         |                                |    |
| 到達目標                                    | 1．釈尊の思想の基本的内容を説明できる。<br>2．仏教の現代的意味について自分の見解を表明できる。<br>3．仏教的な視点から、自分自身の生き方を振り返ることができる。                                                                                                         |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                 |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                                    | 釈尊の生涯の復習                                                                                                                                                                                      |         | 復習・課題レポート「愛と慈悲」作成準備            |    |
| 第 2回                                    | 根源的な勘違い：無常・苦・無我                                                                                                                                                                               |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「愛と慈悲」作成準備   |    |
| 第 3回                                    | 四つの真理：苦しみの原因とその消滅                                                                                                                                                                             |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「愛と慈悲」作成準備   |    |
| 第 4回                                    | 八つの正しい道：両極端を離れる                                                                                                                                                                               |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「愛と慈悲」作成準備   |    |
| 第 5回                                    | 縁起という世界観                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「愛と慈悲」作成準備   |    |
| 第 6回                                    | 心の安らぎ：涅槃寂静                                                                                                                                                                                    |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「愛と慈悲」作成準備   |    |
| 第 7回                                    | 釈尊入滅後の仏教の展開と大乘仏教運動                                                                                                                                                                            |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「愛と慈悲」作成準備   |    |
| 第 8回                                    | 慈悲：平等とは何か                                                                                                                                                                                     |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「愛と慈悲」作成     |    |
| 第 9回                                    | 智慧：沈黙は語る                                                                                                                                                                                      |         | 復習・法話レポート作成・課題レポート「愛と慈悲」作成     |    |
| 第10回                                    | 世俗と勝義                                                                                                                                                                                         |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「中道と私」作成     |    |
| 第11回                                    | 菩薩とは                                                                                                                                                                                          |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「中道と私」作成     |    |
| 第12回                                    | 業報思想とその超越                                                                                                                                                                                     |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「中道と私」作成     |    |
| 第13回                                    | 密教への展開                                                                                                                                                                                        |         | 復習・法話レポート作成・期末レポート「中道と私」作成     |    |
| 第14回                                    | 仏教の人生観：限りある生命をいかに生きるか                                                                                                                                                                         |         | 全講義の復習・法話レポート作成・期末レポート「中道と私」作成 |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                           |         | ノートまとめ・期末レポート「中道と私」作成          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| レポート                                    | 法話レポート（10％）・課題レポート（10％）・期末レポート（20％）                                                                                                                                                           |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | 60％ 毎回の「感想ラベル」の記述内容および受講態度により評価する。                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 座席は指定制とし、遅刻・私語・居眠りなどは減点します。毎回授業終了時に「感想ラベル」を書いて提出すること。                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 教科書                                     | 『仏教を学ぶために』（筑紫女学園大学・短期大学部宗教教育部編、学術図書出版社）・配布プリント                                                                                                                                                |         |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                            |         |                                |    |
| 参考図書                                    | 授業中、適宜指示する。                                                                                                                                                                                   |         |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜 3 講時                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 仏教学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 宇野 智行                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 仏教の基本的な教えについての知識を得る。また、仏教の人間観・世界観を通じて、生きることを考える。さらに、現代社会の様々な問題を見つめ直す視点を身につける。<br>「縁起」「無我」などの釈尊の教えについて講義する。また、「人間としていかに生きるか」「人間は死後どうなるのか」など、現代人が抱える思想的問題に対して仏教が示す指針を考察して、「自分」を見つめ直す時間とする。 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. 仏教の中心教義である「縁起」について説明することができる。<br>2. 釈尊の死後の世界についての見解について、自己の意見を表明することができる。<br>3. 仏教が提供する人間観・倫理観を通じて、自己と向き合い、自己を取り巻く世界を振り返ることができる。                                                      |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                        |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1回                    | はじめに：仏教学Ⅰの復習                                                                                                                                                                             |  | プリント復習（釈尊の教え）                      |    |
| 第 2回                    | 釈尊の教え①：中道                                                                                                                                                                                |  | プリント復習（釈尊最初の説法）                    |    |
| 第 3回                    | 釈尊の教え②：四聖諦（苦諦・集諦）                                                                                                                                                                        |  | 教科書復習（pp.46-48）                    |    |
| 第 4回                    | 釈尊の教え③：四聖諦（滅諦・道諦）                                                                                                                                                                        |  | 教科書復習（pp.48-49）                    |    |
| 第 5回                    | 釈尊の教え④：八正道（1）                                                                                                                                                                            |  | 教科書復習（p.49）                        |    |
| 第 6回                    | 釈尊の教え⑤：八正道（2）                                                                                                                                                                            |  | 教科書復習（pp.49-50）・課題レポート作成「私のつながり」   |    |
| 第 7回                    | 釈尊の教え⑥：縁起                                                                                                                                                                                |  | プリント復習（因縁生起）・課題レポート作成「私のつながり」      |    |
| 第 8回                    | 釈尊の教え⑦：無我                                                                                                                                                                                |  | プリント復習（無我）・課題レポート作成「私のつながり」        |    |
| 第 9回                    | 仏教から見る輪廻①：バラモン教の実体的輪廻観                                                                                                                                                                   |  | プリント復習（輪廻と解脱）・課題レポート作成「私のつながり」     |    |
| 第10回                    | 仏教から見る輪廻②：実体的輪廻の否定                                                                                                                                                                       |  | プリント復習（釈尊のことば）                     |    |
| 第11回                    | 仏教から見る輪廻③：釈尊の無記                                                                                                                                                                          |  | プリント復習（生まれ変わり）                     |    |
| 第12回                    | 業報思想①：釈尊が説く「業」                                                                                                                                                                           |  | プリント復習（業と差別）・レポート作成「輪廻転生とわたしの生活」   |    |
| 第13回                    | 業報思想②：出生差別の解消                                                                                                                                                                            |  | プリント復習（現在の行為）・レポート作成「輪廻転生とわたしの生活」  |    |
| 第14回                    | アンペードカルと仏教                                                                                                                                                                               |  | プリント復習（仏教への改宗）・レポート作成「輪廻転生とわたしの生活」 |    |
| 第15回                    | まとめ：仏教の人間観                                                                                                                                                                               |  | 全講義の復習・レポート作成「輪廻転生とわたしの生活」         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                          |  |                                    |    |
| 定期試験                    | 0%                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| レポート                    | 法話レポート（10％）・課題レポート（10％）・学期末レポート（20％）                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | 0%                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 0%                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 60％ 毎回のミニッツペーパー「講義の感想／意見」および受講態度により評価する。                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 座席は指定制とする。遅刻・私語・居眠りなどは減点する。毎回授業終了時（10分間）に、ミニッツペーパー「講義の感想／意見」を書いて提出すること。提出のない場合は減点対象とする。なお、「講義の感想／意見」については、一部を次回講義冒頭にて紹介し、前回の復習とする。                                                       |  |                                    |    |
| 教科書                     | プリント配布・筑紫女学園大学・短期大学部編『仏教を学ぶために』学術図書出版社                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日13：10-14：40                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                            |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 金見 倫吾                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 仏教の基本的な教えについての知識を得る。また、仏教の人間観・世界観を通じて、生きることを考える。さらに、現代社会の様々な問題を見つめ直す視点を身につける。<br><br>前期に学んだ釈尊の生涯を踏まえ、「縁起」「無我」などの釈尊が説いた基本的な教えについて講義します。また、「人間としていかに生きるか」「死についてどう考えるか」「いのちをどうみるか」など、現代人にとって重要な課題に対し仏教が示す指針をもとに考察して、「自分」と「社会」を見つめ直しましょう。 |  |                        |    |
| 到達目標                                    | 1. 釈尊の教えの基本的内容を説明することができる。<br>2. 仏教の現代的意義について自分の意見を表明することができる。<br>3. 仏教の人間観・倫理観を通じて、自分自身と向き合い、社会のあり方を深く見つめ直すことができる。                                                                                                                   |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回 前期のふりかえり                            |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 前期の講義内容と夏休みの学び・体験を反省する |    |
| 第2回 さとりの構造（1）四諦                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：71～76頁              |    |
| 第3回 さとりの構造（2）八正道・十二縁起                   |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：71～76頁              |    |
| 第4回 縁起                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：76～81頁              |    |
| 第5回 因果                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：81～83頁 ※課題①告知       |    |
| 第6回 無常・無我・涅槃（三法印）                       |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：83～89頁              |    |
| 第7回 心のふしぎ（仏教の認識論）                       |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：89～93頁 ※課題①提出       |    |
| 第8回 死後の世界（1）仏教の靈魂観                      |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：94～97頁              |    |
| 第9回 死後の世界（2）業・輪廻思想                      |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：97～100頁 ※課題②告知      |    |
| 第10回 さとりへの道（知恵）                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：101～107頁            |    |
| 第11回 さとりの実践（慈悲）                         |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：107～114頁 ※課題②提出     |    |
| 第12回 初期の仏教教団（サンガ／カースト制社会）               |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：117～122頁 ※期末レポート告知  |    |
| 第13回 教団の分裂                              |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：122～128頁            |    |
| 第14回 まとめ（1）インド映画にみるインド的宗教観と仏教（前半）       |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：前期からの講義のふりかえり       |    |
| 第15回 まとめ（2）インド映画にみるインド的宗教観と仏教（後半）       |                                                                                                                                                                                                                                       |  | 期末レポート提出               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| レポート                                    | 50％（課題2回20％、期末レポート30％）                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 受講態度他                                   | 50％ 毎講義時に提出する感想・意見の内容および受講態度により評価します。                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語・携帯電話の使用など、他の受講生の妨げとなる行為は厳禁です。<br>毎回教科書を持参して出席のこと。<br>全学礼拝・礼拝アワー、また講義で紹介した講演会等に積極的に参加してください。                                                                                                                                        |  |                        |    |
| 教科書                                     | 小山一行『釈尊の道』（山喜房仏書林）                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |    |
| 参考図書                                    | 講義中に適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                          |  |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後に相談してください。                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                |    |

|                                         |                                                                                                                                                   |         |                         |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教学Ⅱ【講義】                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 宇治 和貴                                                                                                                                             |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 仏教の基本的な教えについての知識を得る。また、仏教の人間観・世界観を 通じて、生きることを考える。さらに、現代社会の様々な問題を見つめ 直す視点を身につける。                                                                   |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1. 民族宗教と普遍宗教の違いをしる。<br>2. 仏教で教える価値観の一つは用語とともに説明できるようになる。<br>3. 仏教の思想を学ぶことで、現代社会が抱える問題を見つめなおすことができるようになる。                                          |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>この科目は仏教福祉活動の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 釈尊の生涯を振り返る                          |                                                                                                                                                   |         | 「夏休みに学んだこと」についての課題カード提出 |    |
| 第2回 さとりの構造                              |                                                                                                                                                   |         | 「さとり」についての課題カード提出       |    |
| 第3回 釈尊の悟り （縁起・因果の法則）                    |                                                                                                                                                   |         | 「縁起」についての課題カード提出        |    |
| 第4回 悟りからみた世界 （無常・無我・涅槃）                 |                                                                                                                                                   |         | 「無常・無我」についての課題カード提出     |    |
| 第5回 心のふしぎ （仏教の認識論）                      |                                                                                                                                                   |         | 「仏教の認識論」についての課題カード提出    |    |
| 第6回 業と輪廻思想                              |                                                                                                                                                   |         | 「業」についての課題カード提出         |    |
| 第7回 さとりへの道 （八正道・中道）                     |                                                                                                                                                   |         | 課題 レポート①「釈尊の悟りの内容について」  |    |
| 第8回 さとりの実践 （慈悲と智慧について）                  |                                                                                                                                                   |         | 課題 レポート①「釈尊の悟りの内容について」  |    |
| 第9回 さとりの実践 （慈悲と愛について）                   |                                                                                                                                                   |         | 課題 レポート①「釈尊の悟りの内容について」  |    |
| 第10回 初期仏教教団の形成                          |                                                                                                                                                   |         | 「初期仏教教団」についての課題カード提出    |    |
| 第11回 大乘仏教の起こりについて                       |                                                                                                                                                   |         | 「大乘仏教」についての課題カード提出      |    |
| 第12回 愛しさと切なさとの慈悲と                       |                                                                                                                                                   |         | 「慈悲」についての課題カード提出        |    |
| 第13回 人間関係で苦しむあなたへ                       |                                                                                                                                                   |         | 「苦」についての課題カード提出         |    |
| 第14回 苦の解決方法について                         |                                                                                                                                                   |         | 課題 レポート②「現在の仏教教団の課題」    |    |
| 第15回 自分を見つめる視点の獲得「智慧」                   |                                                                                                                                                   |         | 課題 レポート②「現在の仏教教団の課題」    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                   |         |                         |    |
| 定期試験                                    | －                                                                                                                                                 |         |                         |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | －                                                                                                                                                 |         |                         |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                 |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語・携帯電話・メールなどは厳禁です。学内で開催される全学礼拝などに参加してください。                                                                                                       |         |                         |    |
| 教科書                                     | 釈尊の道―その生涯と教え―                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 指定図書                                    | 特に指定しない                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 特になし                                                                                                                                              |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 火～木の3講目                                                                                                                                           | メールアドレス |                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 仏教学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 川尻 洋平                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 仏教の基本的な教えについての知識を得る。また、仏教の人間観・世界観を通じて、生きることを意味を考える。さらに、現代社会の様々な問題を見つめ直す視点を身につける。<br><br>釈尊の生涯を振り返りながら、世界中に広まった仏教の基本的な教えを学ぶ。また、釈尊の入滅後、仏教がどのように広まっていったのかを概観する。その上で、仏教的な人間観や価値観に照らして、自分の生き方や現代社会の在り方について振り返る時間をもつ。それにより、仏教の現代的な意味について考察を深める。 |  |                                     |    |
| 到達目標                    | 1．「縁起」や「無常」など仏教の基本的な教えについて説明することができる。<br>2．仏教の現代的意義について、自分の見解を表明できる。<br>3．仏教の人間観や価値観を通して、自分自身の生き方や現代社会の在り方を見つめ直すことができる。                                                                                                                   |  |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | この授業科目は、主に以下のDPと関係します。<br>(1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>関連科目：「仏教学Ⅰ」「親鸞・人と思想Ⅰ」「親鸞・人と思想Ⅱ」                                                                                        |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回                    | 釈尊の生涯：仏教学Ⅰの復習                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布プリント復習（釈尊の生涯について）                 |    |
| 第 2回                    | 釈尊の教え 1：縁起                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（縁起について）                    |    |
| 第 3回                    | 釈尊の教え 2：無常                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（無常について）                    |    |
| 第 4回                    | 釈尊の教え 3：無我                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（無我について）                    |    |
| 第 5回                    | 釈尊の教え 4：四諦                                                                                                                                                                                                                                |  | 配布プリント復習（四諦について）・課題レポート作成           |    |
| 第 6回                    | 釈尊の教え 5：八正道                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント復習（八正道について）・課題レポート作成          |    |
| 第 7回                    | 大乘仏教への展開                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布プリント復習（大乘仏教への展開について）・課題レポート作成     |    |
| 第 8回                    | 智慧と慈悲                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布プリント復習（智慧と慈悲について）・課題レポート作成        |    |
| 第 9回                    | 浄土信仰                                                                                                                                                                                                                                      |  | 配布プリント復習（浄土信仰について）                  |    |
| 第10回                    | 大乘仏教とヒンドゥー教                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント復習（大乘仏教とヒンドゥー教について）           |    |
| 第11回                    | 大乘仏教とタントリズム                                                                                                                                                                                                                               |  | 配布プリント復習（大乘仏教とタントリズムについて）・学期末レポート作成 |    |
| 第12回                    | 現代に生きる仏教 1：インド                                                                                                                                                                                                                            |  | 配布プリント復習（現代に生きる仏教について）・学期末レポート作成    |    |
| 第13回                    | 現代に生きる仏教 2：その他の地域                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布プリント復習（現代に生きる仏教について）・学期末レポート作成    |    |
| 第14回                    | 仏教と私：いかに生きるべきか                                                                                                                                                                                                                            |  | 配布プリント復習（いかに生きるかについて）・学期末レポート作成     |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                       |  | 全講義の復習・学期末レポート作成                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| レポート                    | 40％：法話レポート（10％）・課題レポート「縁起について」（20％）・学期末レポート「仏教と私」（10％）<br>指定された様式に従うこと                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 受講態度他                   | 60％ 毎回提出する「感想カード」の記述内容および受講態度により評価する。                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 座席は指定制とする。遅刻・早退・私語・居眠りなどは減点対象とします。毎回授業終了時に、「感想カード」を書いて提出すること。提出がない場合や感想などが書かれていない場合は、減点対象とします。                                                                                                                                            |  |                                     |    |
| 教科書                     | 配布プリント・筑紫女学園大学・短期大学部編『仏教を学ぶために』学術図書出版                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 参考図書                    | 授業中、適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| オフィスワー                  | 火曜日三講目                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                      |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 仏教学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 栗山 俊之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 仏教の基本的な教えについての知識を得る。また、仏教の人間観・世界観を通じて、生きることを考える。さらに、現代社会の様々な問題を見つめ直す視点を身につける。<br>「縁起」「無我」などの釈尊の教えについて講義します。また、「人間としていかに生きるか」「死についてどう考えるか」など、現代人が抱える思想的問題に対して仏教が示す指針を考察して、「自分」を見つめ直しましょう。<br>本学建学の精神である仏教はいかなる要請によって生まれたのか、仏教の目指すところはどこにあるのか、インドの思想的・社会的背景を学習しながら、釈尊の教えとその現代的意義について考えてみましょう。また、仏教の倫理観・人間観を学ぶことにより、今一度、「わたし」を見つめ直す機会にしてください。 |  |                      |    |
| 到達目標                    | 1. 仏教の中心教義である「縁起」について説明することができる。<br>2. 釈尊の死についての見解について、自己の意見を表明することができる。<br>3. 仏教が提供する人間観・倫理観を通じて、自己と向き合い、自己を取り巻く世界を振り返ることができる。                                                                                                                                                                                                            |  |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>この科目は仏教福祉活動・高校教員の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                     |  |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第1回                     | はじめに：仏教学Ⅰの復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 仏教学Ⅰを振り返ってください       |    |
| 第2回                     | 不可思議なる世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 「不思議」ということ           |    |
| 第3回                     | 坐を立て、あらゆるものの救いへ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 自利利他ということ            |    |
| 第4回                     | 初転法輪「縁起」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 関係の中での存在             |    |
| 第5回                     | 釈尊の教団                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | サンガ                  |    |
| 第6回                     | 釈尊の説法①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 対機説法                 |    |
| 第7回                     | 釈尊の説法②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 賢愚                   |    |
| 第8回                     | 釈尊の説法③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 善悪                   |    |
| 第9回                     | 釈尊の死                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ブッタ最後の旅              |    |
| 第10回                    | 釈尊滅後の仏教の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 上座部仏教と大乘仏教           |    |
| 第11回                    | あらゆるものの救いという願い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 阿弥陀如来                |    |
| 第12回                    | 仏教、日本へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 日本の仏教受容と親鸞までの日本仏教の展開 |    |
| 第13回                    | 仏教に出会った人びと①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 親鸞                   |    |
| 第14回                    | 仏教に出会った人びと②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 宮沢賢治                 |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 後期を振り返ってください         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| レポート                    | 80％ 毎回の「講義の感想／意見」および全学礼拝・礼拝アワーレポート・学期末レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 受講態度他                   | 20％ 講義に向き合う姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 座席は指定制とする。毎回授業終了時（10分間）に、「講義の感想／意見」を書いて提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |    |
| オフィスアワー                 | 月曜 4 講目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 仏教学特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 宇野 智行                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                | この科目は、本研究科の主題である「人間科学」のうち、「人間とは何か」というテーマを思想的に理解するための基幹科目として設置されているものであり、仏教の視点からの人間理解を深めることを目的とする。<br>仏教とは何かということを導入として学び、仏教研究の方法・経典資料について概説、その上で仏教教義の歴史的展開の跡をたどることとする。また、現代社会において仏教の思想がいかなる意味を持ち得るかを考え、自己と向き合うと共に社会人として生きる意義を考える。                                    |  |                    |    |
| 到達目標                    | 1. 仏教の開祖釈尊の生涯と仏教の思想的な特色について、説明することができる。<br>2. 一定のテーマに関する参考文献、資料を探して整理し、レポートにまとめることができる。<br>3. 仏教の人間観について自分の見解を述べることができる。                                                                                                                                             |  |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>この科目は、「仏教文化特論」と関連する科目です。 |  |                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション：科目の意義、目的、授業計画について                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：教科書 pp.8-17.    |    |
| 第 2回                    | 仏教の特色                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：教科書 pp.18-31.   |    |
| 第 3回                    | 仏教の平等主義                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習：教科書 pp.32-39.   |    |
| 第 4回                    | 仏教学と経典資料                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：教科書 pp.42-53.   |    |
| 第 5回                    | 仏伝文学と仏教史                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：教科書 pp.54-64.   |    |
| 第 6回                    | 釈尊の生涯①：誕生から出家まで                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：教科書 pp.65-78.   |    |
| 第 7回                    | 釈尊の生涯②：出家から成道まで                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：教科書 pp.79-93.   |    |
| 第 8回                    | 釈尊の生涯③：成道から涅槃まで                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 予習：教科書 pp.98-106.  |    |
| 第 9回                    | 仏教教義①：中道                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：教科書 pp.107-126. |    |
| 第10回                    | 仏教教義②：沈黙の意味                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 予習：教科書 pp.150-160. |    |
| 第11回                    | 仏教教義③：四聖諦                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：教科書 pp.161-168. |    |
| 第12回                    | 仏教教義④：縁起説                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：教科書 pp.184-190. |    |
| 第13回                    | 仏教教義⑤：空思想                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：教科書 pp.206-215. |    |
| 第14回                    | 仏教教義⑥：唯識思想                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：教科書 pp.216-234. |    |
| 第15回                    | まとめ：菩薩というあり方                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 全講義の復習             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                    |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                    |    |
| レポート                    | 提出レポート30％ 期末レポート40％                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                    |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                    |    |
| 受講態度他                   | 30％ 授業への参加意欲、受講態度を評価する。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業は、教科書のうち前週に指定した箇所を熟読した上で出席すること。                                                                                                                                                                                                                                    |  |                    |    |
| 教科書                     | 長尾雅人著『仏教の源流』（中公文庫）                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                    |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                    |    |
| 参考図書                    | 授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                    |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日14：50-16：20                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 仏教とビジネス【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 篠崎 真美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 授業目的は、世界宗教とビジネスの関連性を理解した上で、近世から近現代に至るまで仏教の信仰心がビジネスに与えてきた影響をケーススタディによって考察することである。<br>日本では、近世以降全国的に活躍した近江商人は神仏を篤く信仰し「三方よし（売り手よし、買い手よし、世間よし）」の経営理念を持った。近代では生命保険会社は仏教系を基盤に発展した歴史をもち、現代においても松下幸之助氏（パナソニック創業者）や稲盛和夫氏（京セラ創業者）、柳井正氏（ファーストリテイリング創業者）など仏教の信仰心を企業活動に活かす経営者は枚挙に遑がない。これら日本の有数な起業家のケーススタディーから仏教の信仰心とビジネスの関連性を分析するとともに、ゲストスピーカーの話から仏教を基に自らのキャリア形成を構想することができる。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | ①宗教全般とビジネスの関連性を説明することができる<br>②仏教の信仰心がビジネスに与えた影響を考察しまとめることができる<br>③日本の起業家が仏教・真宗の信仰心をビジネスに活かしているケーススタディーを学ぶことで、自らのキャリア・生き方を構想し述べることができる                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目はビジネス・仏教実務経験のある教員が担当しており、実務経験と経営学・仏教学研究により『授業の目的と概要』記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                     | ガイダンス・仏教の基礎クイズ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：「仏教学Ⅰ・Ⅱ」と「親鸞人と思想Ⅰ・Ⅱ」の振り返り |    |
| 第2回                     | 世界宗教とビジネス①（キリスト教、ユダヤ教、イスラム教）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習：事前に指定資料を読んでくること           |    |
| 第3回                     | 世界宗教とビジネス②（重商主義から自由主義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 予習：重商主義とはなにか調べてきてください        |    |
| 第4回                     | 世界宗教とビジネス③（プロテスタンティズムと資本主義）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：資本主義とはなにか調べてきてください        |    |
| 第5回                     | 世界と日本における仏教と社会システム①（上座部仏教と大乘仏教）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題レポート①世界宗教とビジネス             |    |
| 第6回                     | 日本仏教のはじまり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題レポート①宗教とビジネス               |    |
| 第7回                     | 仏教真宗の思想と近江商人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題レポート①宗教とビジネス               |    |
| 第8回                     | 浄土真宗のみ教えとビジネス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題レポート②ケーススタディ               |    |
| 第9回                     | 真宗の信仰心とビジネス：ケーススタディ①（パナソニック）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題レポート②仏教とビジネス               |    |
| 第10回                    | 真宗の信仰心とビジネス：ケーススタディ②（生命保険会社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題レポート②仏教とビジネス               |    |
| 第11回                    | ゲストスピーカー：経営に活かす信仰心                    *ゲストの予定によって日程変更はあります                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題レポート③ゲストスピーカー              |    |
| 第12回                    | 真宗の信仰心とビジネス：ケーススタディ③（伊藤忠商事）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題レポート③ゲストスピーカー              |    |
| 第13回                    | 真宗の信仰心とビジネス：ケーススタディ④（京セラ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 課題レポート③ゲストスピーカー              |    |
| 第14回                    | 人間中心の経済学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題レポート③ゲストスピーカー              |    |
| 第15回                    | 総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題レポート③ゲストスピーカー              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| レポート                    | 60％（20％ x レポート①②③）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 40％ ①講義のコメント・質問15％、②授業貢献度25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 遅刻・早退厳禁（遅刻・早退3回を1回の欠席とみなす）<br>やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで理由とともに連絡すること<br>交通機関の遅延の場合は、遅延証明に学籍番号、名前を書いて提出すること<br>病欠で病院の証明がある場合は、学生サポート班発行の欠席届を提出した場合は考慮する<br>筑女ネットを利用（通知、資料（テキスト・参考資料）置き場、課題提出、出欠票など）のため、常時アクセスすること                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| 教科書                     | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日 4 講目<br>＊事前にメールにて訪問日時を相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教と文学【講義】                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 二宮 愛理                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 仏教は、日本への伝来以降、長い年月を経て人々の生活に密着し、その一部となっていました。文学の中で仏教がどのように取り上げられているか、もしくは空気のようにあって当たり前のように描かれているか。日本古典文学の重要な位置を占める『源氏物語』を題材に、その中に登場する仏教について、これまでに身につけた知識と合わせて理解を深めることを目的としています。<br><br>*授業中に扱うテーマの順序は、状況を見て入れ替える可能性があります。 |         |                         |    |
| 到達目標                                    | 1. 『源氏物語』中の仏教的な要素が見られる場面について、概要を理解し、説明できる。<br>2. 『源氏物語』の成立時代や作者、時代背景や環境についての仏教的な要素を説明できる。                                                                                                                               |         |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                         |         |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回 ガイダンス                               |                                                                                                                                                                                                                         |         | 『源氏物語』についての知識をおさらいしておく。 |    |
| 第2回 仏教行事 法華八講                           |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第3回 仏教行事 法華八講                           |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第4回 仏教行事 五壇法                            |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第5回 仏教行事 五壇法                            |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第6回 仏教行事 浮舟の出家                          |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第7回 仏教思想と信仰 宿世                          |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第8回 仏教思想と信仰 宿世                          |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第9回 仏教思想と信仰                             |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第10回 仏教思想と信仰                            |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第11回 仏教思想と信仰                            |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第12回 仏教的表現                              |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第13回 仏教的表現                              |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第14回 仏教的表現                              |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 第15回 まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                         |         | 前回の授業の内容を復習しておく。        |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| レポート                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |    |
| 受講態度他                                   | 40％                                                                                                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | PCでのノート取り、カメラでの板書撮影（無音であっても）はご遠慮ください。（障がいのある学生への支援の場合を除く）                                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 教科書                                     | 授業中に資料を配布します。                                                                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 指定図書                                    | 授業中に紹介します。                                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| 参考図書                                    | 授業中に紹介します。                                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 仏教美術史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小林 知美                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | テーマ：日本の仏教絵画「日本における浄土教美術の展開」<br>日本の仏教絵画を対象とし、日本の仏教絵画の黄金期である平安時代の作品を中心に引き上げ、映像で鑑賞し、その仏教美術としての意味や作品の思想的背景を学びます。また、実地見学（フィールドワーク）により自分の目で作品を見ることで、教室で得た知識を確実なものにします。<br>日本の仏教絵画の名品を、その主題ごとにわけて、映像によって紹介していきます。作品を見て描かれた仏の特徴を発見し、その仏の意味や作品の作られた歴史的背景についての知識を深めていきます。また作品の研究史の紹介をとおして美術史学研究の現状についても言及します。 |  |                             |    |
| 到達目標                    | ・ 仏教絵画を鑑賞し、特徴を把握して、言葉で描写できる。<br>・ 仏教美術の基本である、ほとけの4分類について、その名称と意味と形の特徴を説明できる。<br>・ 実地見学をとおして身近な仏教美術作品にふれ、その作品についての説明ができる。                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1回                    | イントロダクション：美術史学の方法論～様式論、図像学～（0925）                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題①図書館で仏教美術史関連資料を探す（1018締切） |    |
| 第2回                     | 九州国立博物館常設展示見学（1002） ※学生証持参！教室集合、移動して見学、現地解散。                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題①仏教美術史関連資料要約レポート（1101締切）  |    |
| 第 3回                    | ほとけの分類（如来・菩薩・明王・天）（1009）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題①仏教美術史関連資料要約レポート（1101締切）  |    |
| 第 4回                    | 日本における浄土教美術の展開（1）：インド（1023）                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題①仏教美術史関連資料要約レポート（1101締切）  |    |
| 第 5回                    | 日本における浄土教美術の展開（2）：中国（1030）                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題①仏教美術史関連資料要約レポート（1101締切）  |    |
| 第 6回                    | 日本における浄土教美術の展開（3）：奈良時代（1106）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題②見学・聴講レポート（1129締切）        |    |
| 第 7回                    | 日本における浄土教美術の展開（4）：平安時代その1（1113）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題②見学・聴講レポート（1129締切）        |    |
| 第 8回                    | 日本における浄土洋美術の展開（5）：平安時代その2（1120）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題②見学・聴講レポート（1129締切）        |    |
| 第 9回                    | 日本における浄土教美術の展開（6）：鎌倉時代（1127）                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題②見学・聴講レポート（1129締切）        |    |
| 第10回                    | 日本における浄土教美術の展開（7）：まとめ（1204）                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題③自由テーマレポート（0124締切）        |    |
| 第11回                    | 仏教絵画さまざま（1）：密教絵画（1211）                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題③自由テーマレポート（0124締切）        |    |
| 第12回                    | 仏教絵画さまざま（2）：垂迹画（1218）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題③自由テーマレポート（0124締切）        |    |
| 第13回                    | まとめ（0108）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題③自由テーマレポート（0124締切）        |    |
| 第14回                    | フィールドワーク A観世音寺見学（1013）またはB見学&聴講（自由選択）                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題②見学・聴講レポート（1129締切）        |    |
| 第15回                    | ※第14回と合同                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題②見学・聴講レポート（1129締切）        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| レポート                    | 90％（①～③各30％）、提出先：レポートボックス（ボックスを間違えないこと）、文字数：1200字程度、参考文献明記、タイトルは自分で考えて付けること。                                                                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                             |    |
| 受講態度他                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ○学外見学（フィールドワーク）を行います。交通費・見学費は各自負担。日時、行き先は決定次第連絡します。                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| 指定図書                    | 町田甲一『仏像入門』創元社（1991年初版）、有賀祥隆『仏画の鑑賞基礎知識』至文堂（1996年）                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                             |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                     |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | 仏教福祉【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 宇治 和貴・盛 智照                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | この講義では、仏教者の社会的活動の歴史を概観し、日本社会における社会的弱者の生活実態の把握に努めるとともに、仏教が本来救済活動をどのようなものとみなすべきであったのかを考えてみたい。                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 到達目標                    | 1. 古代から現代に至る各時代において、社会的弱者がどのような状況に置かれ、いかに生きてきたかを述べることができる。<br>2. それぞれの時代のなかで、社会的弱者の救済のために仏教者がどのような社会的活動を行ってきたのかを説明することができる。<br>3. 仏教者の社会的活動が日本社会に果たしてきた役割とその課題について、自分の意見を述べることができる。                                                                                                                          |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-1 人間が多面的で多様性をもった存在であることを説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>担当教員の中には仏教福祉活動の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（連絡事項・単位認定方法の説明・講義概要）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 感想カードを提出     |    |
| 第2回                     | 仏教福祉を学ぶことの意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 感想カードを提出     |    |
| 第3回                     | 仏教と福祉はどう結びつくのか                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 感想カードを提出     |    |
| 第4回                     | 親鸞の思想と福祉の関係性について                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 感想カードを提出     |    |
| 第5回                     | 現代社会の抱える課題と仏教Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 感想カードを提出     |    |
| 第6回                     | 現代社会の抱える課題と仏教Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 感想カードを提出     |    |
| 第7回                     | 平安時代における穢れの意識の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 感想カードを提出     |    |
| 第8回                     | 中世被差別民の形成と仏教                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 感想カードを提出     |    |
| 第9回                     | 鎌倉仏教と救済事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 感想カードを提出     |    |
| 第10回                    | 幕藩体制下での仏教救済事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 感想カードを提出     |    |
| 第11回                    | 明治維新と仏教側の対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 感想カードを提出     |    |
| 第12回                    | 仏教慈善事業の一環としての仏教保育事業                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 感想カードを提出     |    |
| 第13回                    | 戦時厚生事業と仏教                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 感想カードを提出     |    |
| 第14回                    | 戦後社会福祉の展開と仏教                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 感想カードを提出     |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 感想カードを提出     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| レポート                    | 50％ 講義中に提出のレポートで評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| 成果発表                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |    |
| 受講態度他                   | 50％ 受講態度から総合的に判断します。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 講義で配布するプリントや、講義中に使用した用語などで分からないことは辞書で調べる努力をしてください。                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 教科書                     | 適宜プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 指定図書                    | 特に指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| オフィスワー                  | 火～木の3講目                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教福祉特論【講義】                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 西原 尚之                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 洋の東西を問わず、福祉制度が存在していなかった時代において宗教は人々の生命、生活、精神を守るために大きな役割を担ってきた。西洋ではキリスト教が中東ではイスラム教がそしてわが国では主に仏教がその中核的な機能を果たしてきたといえる。本講義ではまず仏教がその思想（平等・利他）を土台にしてどのような福祉的活動を実践してきたかを検討する。そのうえで、現代の諸課題に目をむけ仏教的な視点から分析をくわえる。最後に具体的な対人支援活動の基盤にある仏教の実践的な知恵を検討する。 |  |                                |    |
| 到達目標                                    | 1． 仏教が歴史的に担ってきた福祉的役割を説明できる<br>2． 現代の諸問題について仏教的な視点から問題点を説明できる<br>3． 対人援助で用いられる技術の基盤にある仏教の実践的知恵を説明できる                                                                                                                                      |  |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。     |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                |  | 仏教と福祉という言葉について自分なりのイメージをまとめておく |    |
| 第 2回                                    | 仏教福祉とは何か                                                                                                                                                                                                                                 |  | 仏教と福祉の関わりについて復習                |    |
| 第 3回                                    | 仏教が果たしてきた福祉的役割（１）：古代・中世                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布資料による予習                      |    |
| 第 4回                                    | 仏教が果たしてきた福祉的役割（２）：近世                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料による予習                      |    |
| 第 5回                                    | 仏教が果たしてきた福祉的役割（３）：近代                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料による予習                      |    |
| 第 6回                                    | 現代の福祉的課題における仏教の意義（１）：社会的排除                                                                                                                                                                                                               |  | 社会的排除について調べておく                 |    |
| 第 7回                                    | 現代の福祉的課題における仏教の意義（２）：マイノリティの問題                                                                                                                                                                                                           |  | L G B Tについて調べておく               |    |
| 第 8回                                    | 現代の福祉的課題における仏教の意義（３）：格差・貧困                                                                                                                                                                                                               |  | 格差や貧困について自分の考え方をまとめておく         |    |
| 第 9回                                    | 現代の福祉的課題における仏教の意義（４）：災害被害                                                                                                                                                                                                                |  | 災害被害者の置かれた状況をまとめておく            |    |
| 第10回                                    | 現代の福祉的課題における仏教の意義（５）：命の選別                                                                                                                                                                                                                |  | 優生思想について調べておく                  |    |
| 第11回                                    | 実践学としての仏教（１）：権利擁護                                                                                                                                                                                                                        |  | アドボカシーとソーシャルアクションの言葉の意味を調べておく  |    |
| 第12回                                    | 実践学としての仏教（２）：システム論と縁の概念                                                                                                                                                                                                                  |  | システム論の考え方を調べておく                |    |
| 第13回                                    | 実践学としての仏教（３）：心理療法における仏教思想の貢献（内省的心理療法）                                                                                                                                                                                                    |  | 本授業の復習                         |    |
| 第14回                                    | 実践学としての仏教（２）：心理療法における仏教思想の貢献（その他の技法群）                                                                                                                                                                                                    |  | 本授業の復習                         |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                      |  | レポート作成                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| レポート                                    | ５０％ 期末レポート                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 受講態度他                                   | ５０％ 質疑や意見等授業への積極的な参加を考慮する                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 福祉や宗教に関する身の回りの出来事について注意を払っておくこと。<br>資料として配布するプリントは、予め目を通して授業に臨むこと。                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 教科書                                     | なし、必要に応じてプリント配布。                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 参考図書                                    | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| オフィスワー                                  | 授業後                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教文化特論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 宇野 智行                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | インドの宗教の中に生まれた「出家」というあり方を考察し、日常を離れた宗教の特質を学ぶ。また、「出家者」や「聖者」をどのように捉えるのかについて、インドから日本への様々な文化（説話・文学・芸能）の伝播と相違について学ぶ。<br>インドのパラモン教・ジャイナ教・仏教という三大宗教における在家と出家というあり方について、様々な文献を読解しつつ、それぞれの宗教的特徴を考察する。また、修行・苦行という出家者の生活とその評価に関して、日本の説話・能・歌舞伎などに与えたインド文化の影響を考察し、文化の相違点を明らかにする。   |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1. インドの在家と出家の違い、沙門文化の特徴について説明ができる。<br>2. インド文化の日本文化への影響、両者の相違点について説明ができる。<br>3. 具体的な文化の伝播・影響を考慮しつつ、異文化理解についての意見を述べることができる。                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>この科目は、「仏教学特論」と関連する科目です。 |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1回 序論：科目設定の意義・目的について                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（祭式主義）                    |    |
| 第 2回 パラモンとは何か                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（出家主義）                    |    |
| 第 3回 沙門とは何か                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（『マハーバーラタ』）               |    |
| 第 4回 叙事詩に見る苦行者：リシュヤシュリング                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（ジャイナ教）                   |    |
| 第 5回 ジャイナ教の苦行者：ヴァルカラチーリン                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（『ジャータカ』）                 |    |
| 第 6回 ジャータカに現れる一角                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（『マハーヴァストゥ』『仏本行集経』）       |    |
| 第 7回 大乘經典に現れる一角                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（リシパタナ伝説）                 |    |
| 第 8回 鹿野苑の伝説                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（『大智度論』）                  |    |
| 第 9回 漢訳に見る一角                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（久米仙人説話・『今昔物語集』）          |    |
| 第10回 日本の説話文学に見る一角                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（謡曲「一角仙人」テキスト）            |    |
| 第11回 能「一角仙人」                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（歌舞伎十八番テキスト）<br>・期末レポート作成 |    |
| 第12回 歌舞伎十八番「鳴神」                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料の予習（『雲絶間雨夜月』）<br>・期末レポート作成   |    |
| 第13回 近世の仏教説話                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 資料整理とプレゼンテーション準備・期末レポート作成        |    |
| 第14回 プレゼンテーションとディスカッション                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業全体の資料整理・期末レポート作成               |    |
| 第15回 まとめ：文化の伝播と相違                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業全体の復習・期末レポート作成                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| レポート                                    | 40％ 期末レポートにより理解度・論理的思考を評価。                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | 30％ 比較文化についてのプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 講義への参加意欲により評価。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 受講者には、様々な資料の分析をした上でのプレゼンテーションを課す。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 教科書                                     | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | 多岐にわたるため、授業内で紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日昼休み（12：30-13：00）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 仏教文化論【講義】                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 川尻 洋平                                                                                                                                                                   |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 信仰とは何か、何を信仰し、その信仰はどのような形で表現されるのか。仏教においてもその信仰形態は様々である。そのような様々な信仰について知識を深め、自らの信仰について考えることを目的とする。<br>様々な信仰形態について学ぶことを通じて、古代インドから現代日本に至るまで仏教がどのように歴史的に展開していったのかを理解することができる。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                    | 1. 自らの信仰を相対化するために、様々な宗教や宗派の信仰の特徴を説明することができる。<br>2. 仏教で実践された様々な信仰形態について説明することができる。<br>3. インド仏教と比較しながら、日本仏教の歴史的変遷を説明することができる。                                             |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | この授業科目は、主に以下のDPと関係します。<br>(1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>関連科目：「仏教学I、II」や「親鸞・人と思想I、II」                    |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | イントロダクション：信仰とは何か                                                                                                                                                        |  | 配布プリント復習（信仰について）                    |    |
| 第2回                                     | 様々な信仰：キリスト教における信仰                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（キリスト教の信仰について）              |    |
| 第3回                                     | 様々な信仰：イスラームにおける信仰                                                                                                                                                       |  | 配布プリント復習（イスラームにおける信仰について）           |    |
| 第4回                                     | 様々な信仰：ヒンドゥー教における信仰                                                                                                                                                      |  | 配布プリント復習（ヒンドゥー教における信仰について）・課題レポート作成 |    |
| 第5回                                     | 信仰と救済：猫理論と猿理論                                                                                                                                                           |  | 配布プリント復習（信仰と救済について）・課題レポート作成        |    |
| 第6回                                     | ブッダと信仰                                                                                                                                                                  |  | 配布プリント復習（ブッダと信仰について）・課題レポート作成       |    |
| 第7回                                     | 三宝、仏法僧                                                                                                                                                                  |  | 配布プリント復習（三宝について）・課題レポート作成           |    |
| 第8回                                     | 仏舎利崇拝                                                                                                                                                                   |  | 配布プリント復習（仏舎利崇拝について）                 |    |
| 第9回                                     | 仏像崇拝                                                                                                                                                                    |  | 配布プリント復習（仏像崇拝について）                  |    |
| 第10回                                    | 大乘仏教と信仰                                                                                                                                                                 |  | 配布プリント復習（大乘仏教と信仰について）               |    |
| 第11回                                    | 日本仏教と信仰：奈良仏教                                                                                                                                                            |  | 配布プリント復習（奈良仏教について）                  |    |
| 第12回                                    | 日本仏教と信仰：天台宗と真言宗                                                                                                                                                         |  | 配布プリント復習（天台宗と真言宗について）               |    |
| 第13回                                    | 日本仏教と信仰：浄土信仰                                                                                                                                                            |  | 配布プリント復習（浄土信仰について）・学期末レポート作成        |    |
| 第14回                                    | 日本仏教と神道                                                                                                                                                                 |  | 配布プリント復習（日本仏教と神道について）・学期末レポート作成     |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                     |  | 全講義の復習・学期末レポート作成                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| レポート                                    | 70％：課題レポート「諸宗教における信仰について」（30％）・学期末レポート「日本仏教の歴史的変遷について」（40％）                                                                                                             |  |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 30％：受講態度                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語など他者に迷惑のかかる行為は慎んでください。                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 教科書                                     | プリント配付                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日三講目                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 文化遺産論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 横山 尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この講義は、文化遺産とは何か、いかなる状況に置かれ、いかなる道筋をたどっていくのかということの基礎的教養と思考の材料を提供するものです。<br>例えば、2011年に山本作兵衛の炭坑画と記録文書が世界記憶遺産に、2015年に九州・山口などの近代化産業遺産が「明治日本の産業革命遺産」の名でユネスコの世界文化遺産に登録されました。一方、東日本大震災や熊本地震で文化財のレスキューの必要性が叫ばれています。これらの過去を伝え、今を遺す営為はどこから来てどこへ向かうのでしょうか、あるいは誰が担いどう社会や政治の影響を受けるのでしょうか。<br>この講義は、博物館、文化財保護、図書館やアーカイブスなどの幅広い観点から歴史と現在を横断しつつ、現在の課題を見通すことを試みます。 |  |                  |    |
| 到達目標                                    | 1．文化遺産、歴史資料、情報資源とその輪郭について全体的な理解を身につけ、説明できる。<br>2．文化遺産・歴史資料とその保護の歴史を、日本近現代史の全体的な流れの中に位置づけて理解できる。<br>3．情報資源の来歴を理解し、その今後について自分なりの議論を展開できる。<br>4．講義の内容を参考文献などを通して深め、試験などの場で論理的に説明できる。                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回                                     | ガイダンス：講義のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第2回                                     | 博物館論① ミュージアムから博物館へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第3回                                     | 博物館論② 「帝国」空間の博物館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第4回                                     | 博物館論③ 民族学博物館の歴史とミュージアムの美術館化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第5回                                     | 文化財保護論① 近現代日本の文化財保護をめぐる制度と政治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第6回                                     | 文化財保護論② 聖蹟とツーリズム：宮崎の場合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第7回                                     | 文化財保護論③ 文化財返還をめぐる国際政治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第8回                                     | 世界遺産論① 「世界遺産」は誰がどのように決めるのか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第9回                                     | 世界遺産論② 「明治日本の産業革命遺産」（2015）が世界遺産になった過程                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第10回                                    | 世界遺産論③ 「『神宿る島』宗像・沖ノ島と関連遺産群」（2017）の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第11回                                    | 情報資源論① 図書館、記録メディアの誕生と近代化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第12回                                    | 情報資源論② アーカイブスと公文書管理法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第13回                                    | 情報資源論③ デジタルアーカイブとデジタル人文学の来歴、現在、課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第14回                                    | 文化遺産の課題① 災害と文化遺産：阪神淡路大震災・東日本大震災・熊本地震                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 第15回                                    | 文化遺産の課題② まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 講義プリントや参考文献による復習 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                  |    |
| 定期試験                                    | 80％（論述、持ち込み可）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |    |
| レポート                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 講義中に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |    |
| 教科書                                     | 毎回プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |    |
| 参考図書                                    | 九州史学会・史学会編『過去を伝える、今を遺す―歴史資料、文化遺産、情報資源は誰のものか』（山川出版社、2015年）など。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                  |    |
| オフィスアワー                                 | 講義終了後の休憩時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 文化観察演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 講義の目的は、フィールドワークを通して、日本の文化や社会について理解を深めることにある。この講義では、文化を観察することの意味を考えながら、実際に現場に足を運び、自分の眼で見ることに重点をおく。実際、現場を歩き、見て、聞いて、記録する。そして、現場をフィールドワークすることの面白さと、それをまとめることの難しさを体験し、創造的思考力を鍛える。<br>この講義では、最初に学内でフィールドワークの考え方の解説を行なう。その後、学外に出て、大学周辺を知ることに主眼を置く。太宰府市・筑紫野市周辺、それ以外の博物館・美術館、遺跡、祭礼等の見学を考えている。学外見学について具体的にいつどこにいくかは、開講されてから相談して決定する。そのため主体的な参加を期待する。 |  |                               |    |
| 到達目標                    | ・フィールドワークの技法や考え方の基礎について理解することが出来る。<br>・大学周辺のフィールドワークを通して、地域社会について知ることが出来る。<br>・現場に足を運ぶことで、日本の文化や社会について直接的な理解を深めることが出来る。                                                                                                                                                                                                                    |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>主として「民俗学Ⅰ・Ⅱ」と関連します。                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1 回：                  | 文化を観察する意味                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授業の目的と内容について理解する              |    |
| 第 2 回：                  | 文化を観察する方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | フィールドワークの方法と特徴について理解する（資料の通読） |    |
| 第 3 回：                  | 大学周辺を歩く（１）－太宰府を中心として－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第 4 回：                  | 大学周辺を歩く（２）－筑紫野を中心として－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第 5 回：                  | 大学周辺を歩く（３）－九州国立博物館の見学－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第 6 回：                  | 大学周辺を歩く（４）－宝満宮竈門神社－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第 7 回：                  | 大学周辺を歩く（４）－宝満宮竈門神社－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第 8 回：                  | 映像資料を見る（１）－沖縄の祖先祭祀－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 映像資料の読み方について理解する（資料の通読）       |    |
| 第 9 回：                  | 映像資料を見る（２）－華僑・華人の祭礼－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 映像資料の読み方について理解する（資料の通読）       |    |
| 第10回：                   | 学外見学（１）－場所未定－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第11回：                   | 学外見学（１）－場所未定－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第12回：                   | 学外見学（２）－場所未定－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第13回：                   | 学外見学（２）－場所未定－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第14回：                   | 大学周辺を歩く（５）－石穴稲荷神社－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 探訪地についての事前調べ                  |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・受講生による意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業全体の復習とレポート                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 定期試験                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| レポート                    | 3 0 ％ 期末レポート。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                               |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 成果発表                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 受講態度他                   | 7 0 ％ 受講態度を重視する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 常に教室で講義をするわけではなく、学外に出ることが多い。設定されている講義時間を、2 回（4 回分）、土日等の学外での現地見学に振替える。その際、交通費、博物館施設等への入場料等は自己負担となる。集団で行動するため、遅刻や欠席の場合、事前に連絡をすること。最初に計画を立てるので、第 1 回、第 2 回の講義に必ず出席すること。<br>なお、履修希望者があまりに多い場合、人数制限をすることもある（別途指示）。                                                                                                                              |  |                               |    |
| 教科書                     | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                               |    |
| 参考図書                    | 講義中、適時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                               |    |
| オフィスアワー                 | 金曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 文化産業論【講義】                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 文化経済概念をもとに、メディア企業やコンテンツ産業の現状を学ぶ。<br>メディア企業をはじめ企画・宣伝への就職を希望する学生を念頭に、グループワークにより文化産業のターゲットやイベント展開を分析する。<br>また、毎回講義内容とは別に、自分が体験した文化産業イベントを順番に発表してもらいます。                                                                          |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ・文化産業の現状を理解すると同時に、「文化」という概念が批判的に考察できる。<br>・国家政策における「文化」の位置付けを把握する。<br>・フランクフルト学派の理論などから、ポピュラー文化の政治性について考える。                                                                                                                  |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会で活躍するために求められる特定分野の知識・技能を身につけている。<br><br>この科目は放送局で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。授業の進め方の説明。                                                                                                                                                                                                         |         | 文化産業にはどのようなものがあるか考える。               |    |
| 第2回                     | 映画産業分析の手法概説・グループ分け。                                                                                                                                                                                                          |         | これまで観た映画について考える。                    |    |
| 第3回                     | 映画産業分析 1。グループ討論。<br>各グループで映画作品を一つ決めて、分析を行う。                                                                                                                                                                                  |         | グループで決定した映画を各自分析してくる。               |    |
| 第4回                     | 映画産業分析 2。グループ発表。                                                                                                                                                                                                             |         | 映画産業についての分析レポート。                    |    |
| 第5回                     | 音楽産業・音楽イベント分析の手法概説・グループ分け。                                                                                                                                                                                                   |         | これまで体験した音楽産業・音楽イベントについて考える。         |    |
| 第6回                     | 音楽産業分析 1。グループ討論。<br>各グループで映画作品を一つ決めて、分析を行う。                                                                                                                                                                                  |         | グループで決定した音楽イベント等を各自分析してくる。          |    |
| 第7回                     | 音楽産業分析 2。グループ発表。                                                                                                                                                                                                             |         | 音楽産業についての分析レポート。                    |    |
| 第8回                     | ゲーム・インターネット産業分析の手法概説・グループ分け。                                                                                                                                                                                                 |         | これまで体験したゲーム・インターネットコンテンツについて考える。    |    |
| 第9回                     | ゲーム・インターネット産業分析 1。グループ討論。<br>各グループで映画作品を一つ決めて、分析を行う。                                                                                                                                                                         |         | グループで決定したゲーム・インターネットコンテンツを各自分析してくる。 |    |
| 第10回                    | ゲーム・インターネット産業分析 2。グループ発表。                                                                                                                                                                                                    |         | ゲーム・インターネット産業についての分析レポート。           |    |
| 第11回                    | NHKスタジオ見学。<br>メディア文化産業としてのテレビ産業を考察する。                                                                                                                                                                                        |         | 見学レポート。                             |    |
| 第12回                    | 西日本新聞見学。<br>メディア文化産業としての新聞産業を考察する。                                                                                                                                                                                           |         | 見学レポート。                             |    |
| 第13回                    | コンテンツ産業政策 1：日本                                                                                                                                                                                                               |         | 日本のコンテンツ産業政策を復習。                    |    |
| 第14回                    | コンテンツ産業政策 2：諸外国                                                                                                                                                                                                              |         | 諸外国のコンテンツ産業政策を復習。                   |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                          |         | 復習。                                 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| レポート                    | 70％（テーマごとにミニレポートを書いていただきます）                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 30％（グループ討論への参加態度を重視します）                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 第11回と第12回に予定しているNHKと西日本新聞の見学は、先方との日程調整があるためシラバスが前後する可能性が高いです。授業での告知をよく確認のうえ、シラバス変更を了承のこと。<br>対面でのコミュニケーション能力養成のため、メールでの連絡は原則禁止とします。用件のある学生は授業前後やオフィスアワーに直接話にきてください。<br>学内で授業に関連する講演会・イベントが開催される場合、シラバスを変更して参加する場合があるので了承のこと。 |         |                                     |    |
| 教科書                     | なし。適宜プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 参考図書                    | その都度、指定します。                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 月曜昼休み。                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 文化人類学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 講義の目的は、同時代にある人間の多様性と共通性を認め、そこから自分たちの存在について問い直していくことにある。そのためこの講義では、日本だけでなく、異なる民族、異なる社会、地域の文化的特質を取り上げ考察の対象とする。それは、異文化を知り、理解する試みから、自分たちの文化、さらには現代の社会にある諸問題について考えていくことである。<br>最初に文化人類学の学問的特質や方法、対象、発展の歴史について触れる。そして、人種・民族・国家、女と男という人の分類とアイデンティティの諸問題について考える。その後、毎週、下記のようなスケジュールで、文化的、社会的領域からトピックを設定して、解説していく。<br>文化に「高い」、「低い」はない。私たちと異なる文化的営みは、その社会でなんらかの意味を持っている。それらの比較を通して、他者を理解することの困難さや面白さを知り、また自らを振り返る機会としてほしい。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | ・異文化を知り、自文化についての認識を深めることが出来る。<br>・人間の文化の多様性と共通性について理解することで、論理的、創造的思考力を獲得出来る。<br>・自分たちの常識や価値観をとらえなおすことで、健全な人間観を獲得することが出来る<br>・現代世界における社会の諸問題を的確に考察出来るようになる。                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>主に「日本事情」と関連します。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1 回：                  | 「文化」を考える意味                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業の目的と内容について理解する                 |    |
| 第 2 回：                  | 文化人類学とはどのような学問なのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 文化人類学の学問的特徴について理解する（資料の通読）       |    |
| 第 3 回：                  | 文化人類学はどのように生まれ発展してきたのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 文化人類学の学史について理解する（資料の通読）          |    |
| 第 4 回：                  | 「文化」とは何だろうかー「文化」というフィルターー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 見る、聞くという行為の客観性について考える（資料の通読）     |    |
| 第 5 回：                  | 人種・国家・民族という枠組みは客観的なものなのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 人種・国家・民族という枠組みの客観性について考える（資料の通読） |    |
| 第 6 回：                  | 女らしさ男らしさの基準は世界で共通なのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 女と男という区分の客観性について考える（資料の通読）       |    |
| 第 7 回：                  | ワールドミュージックとエスニック・アイデンティティ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 音楽とアイデンティティの関係について考える（資料の通読）     |    |
| 第 8 回：                  | 人はなぜ人生を区切るのかー通過儀礼と人の一生ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 人の一生と区切りの意味について考える（資料の通読）        |    |
| 第 9 回：                  | 呪術的行為は今でも信じられているのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 呪術的行為の社会的意味について考える（資料の通読）        |    |
| 第10回：                   | 神や死者の言葉を伝えるシャーマンは迷信か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | シャーマンの社会的役割について考える（資料の通読）        |    |
| 第11回：                   | 人は死をどのようにとらえてきたのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 死者を供養することの社会的意味について考える（資料の通読）    |    |
| 第12回：                   | タトゥーやピアスに抵抗はありますかー変工される身体ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 身体と社会の関係について考える（資料の通読）           |    |
| 第13回：                   | 先住民の現在（1）ー社会構成と生活ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 先住民のおかれた社会的位置付けについて考える（資料の通読）    |    |
| 第14回：                   | 先住民の現在（2）ー権利と問題ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 先住民の権利と抱える課題について考える（資料の通読）       |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業全体の復習                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| 定期試験                    | 8 0％ 期末テスト（自筆ノート、配布プリント持込可、論述形式）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| レポート                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 2 0％ 受講態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 正当な理由の無い遅刻、途中退席をしないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 教科書                     | 適時プリントを配る。教科書等の購入の必要はない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 山下晋司・船曳建夫編『文化人類学キーワード』有斐閣（1 9 9 7年）。<br>講義中、適時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                          |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 文化政策論【講義】                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現代における「文化」とは何かを、政治や経済との結びつきで考える。<br>村おこしのような小さなものから、オリンピックのような国家規模のものまで、様々な文化政策について学ぶ。                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ・レジュメやPPTを使つての発表・プレゼンテーションができる。<br>・オリンピックや万博等を例に、国家政策における「文化」の位置付けを把握する。<br>・地方自治体における文化行政について理解を深める。特にゆるキャラを使った観光行政に焦点を当てる。                                                                                                         |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は放送局で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。授業の進め方の説明。文化政策とは。                                                                                                                                                                                                           |         | 文化政策にはどのようなものがあるか考える。               |    |
| 第2回                     | 文化行政概説。分析方法説明。                                                                                                                                                                                                                        |         | 分析する九州内の市町村を調べる。                    |    |
| 第3回                     | 行政主催の文化活動。発表。                                                                                                                                                                                                                         |         | 分析する九州内の市町村を調べる。                    |    |
| 第4回                     | 市民主催の文化活動。発表。                                                                                                                                                                                                                         |         | 分析する九州内の市町村を調べる。                    |    |
| 第5回                     | 観光政策とゆるキャラ① 概説と分析方法説明。                                                                                                                                                                                                                |         | 分析する九州内の観光地を調べ、PPT・レジュメを作る。         |    |
| 第6回                     | 観光政策とゆるキャラ② レジュメを配布しての発表。                                                                                                                                                                                                             |         | 復習と引き続きPPT・レジュメ作り。                  |    |
| 第7回                     | 観光政策とゆるキャラ③ 引き続きレジュメを配布しての発表。                                                                                                                                                                                                         |         | 復習。                                 |    |
| 第8回                     | 「聖地巡礼」と文化行政① 概説と分析方法説明。                                                                                                                                                                                                               |         | 分析する「聖地」について調べ、PPT・レジュメを作る。         |    |
| 第9回                     | 「聖地巡礼」と文化行政② 発表。                                                                                                                                                                                                                      |         | 分析する「聖地」について調べ、PPT・レジュメを作る。         |    |
| 第10回                    | 「聖地巡礼」と文化行政③ 引き続き発表。                                                                                                                                                                                                                  |         | 万博について調べる。                          |    |
| 第11回                    | 万博の歴史と役割。                                                                                                                                                                                                                             |         | オリンピックについて調べる。                      |    |
| 第12回                    | 【特別授業】文化政策としての労働政策：進路支援課就活イベント参加                                                                                                                                                                                                      |         | 就活準備を進めると同時に「リクルート」と国の労働政策との関連を考える。 |    |
| 第13回                    | 東京オリンピック1964。                                                                                                                                                                                                                         |         | 2020年の東京オリンピックについて調べる。              |    |
| 第14回                    | 東京オリンピック2020。                                                                                                                                                                                                                         |         | 復習。                                 |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                   |         | 復習。                                 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| レポート                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 40％                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 受講者の人数を見て、個人発表かグループワークかを決定します。<br>授業内の私語・スマートフォン使用厳禁。対面でのコミュニケーション能力養成のため、メールでの連絡は原則禁止とします。<br>用件のある学生は授業前後やオフィスアワーに直接話しにきてください。<br>授業に関連する講演会・イベントなどが学内で開催される場合は、シラバスを変更して参加する場合があるので了承のこと。<br>その他、細かいルールに関しては、第1回目のオリエンテーションで説明します。 |         |                                     |    |
| 教科書                     | なし。適宜プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 参考図書                    | その都度、指定します。                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 月曜昼休み。                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 文化とグローバリズム【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 一木 順                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この講義ではグローバリゼーションの中でのポピュラー文化のありようについて考えていきます。人間が作り出したモノの総称としての文化は、すべての人間がそれぞれの時代や社会の影響から逃れることができないという意味において、本来強い「ローカリティ」を背負っています。21世紀のグローバリゼーションの流れの中では、人もモノも、そして文化も国境を越えて移動し、変容していきます。この講義ではアフリカ系アメリカ人の情念の文化ともいえるヒップホップがどのようにグローバル化していったのかを追いかけることで、文化の移動と変容のダイナミズムについて理解してもらいたいと思います。 |         |                          |    |
| 到達目標                                    | 1. グローバリゼーションとは何かを説明できる<br>2. グローバリゼーション下における文化の変容プロセスについて説明できる<br>2. 文化の変容を具体的な例を使って説明できる                                                                                                                                                                                             |         |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回：授業のイントロダクション                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | なし                       |    |
| 第2回：グローバリゼーションとは何か①                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 「国連」と「EU」について1000字程度で調べる |    |
| 第3回：グローバリゼーションとは何か②                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 「トヨタ」について1000字程度で調べる     |    |
| 第4回：文化のグローバリゼーションとは何か                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | James Lullの文献を読む         |    |
| 第5回：文化の「グローバル化」「ローカル化」                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | James Lullの文献②を読む        |    |
| 第6回：グローカル文化の実例①日本語ラップ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Ian Condryの文献を読む         |    |
| 第7回：グローカル文化の実例①日本語ラップ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 映画『Wild Style』鑑賞レポート     |    |
| 第8回：グローカル文化の実例①日本語ラップ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 映画『サイタマノラッパー』鑑賞レポート      |    |
| 第9回：グローカル文化の実例②ディズニーランド                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | アナハイムディズニーランドについて調べる     |    |
| 第10回：グローカル文化の実例②ディズニーランド                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 東京ディズニーランドについて調べる        |    |
| 第11回：グローカル文化の実例②ファストフードチェーン             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | マクドナルドについて調べる            |    |
| 第12回：グローカル文化の実例③ファストフードチェーン             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 吉野家について調べる               |    |
| 第13回：グローカル文化の実例③和食                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 「washoku」について調べる         |    |
| 第14回：グローカル文化の実例③                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 「Sushi」について調べる           |    |
| 第15回：まとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | なし                       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 定期試験                                    | 50％ 詳細は授業内で指示する                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| レポート                                    | 30％ 授業内で指示される小レポート                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 受講態度などを勘案する                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業に関わる授業外課題を必ず行って参加すること                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                          |    |
| 教科書                                     | プリントを授業内で配布                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |    |
| 参考図書                                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                          |    |
| オフィスワーク                                 | 月曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 文化と芸術【講義】                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 岡本 文子                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | イタリアルネッサンスから現代までの芸術作品を鑑賞します。ただ絵画などの作品のタイトルや芸術家の名前を知識として知るだけでなく、画材や作家のエピソード、社会的背景などの周縁の情報も取り入れて、多角的な視点から作品を理解し、「芸術とは感動」であることを体得することを目的としています。<br>この授業はイタリア・ルネッサンスから現代までの代表的な芸術家について、具体的な作品をスクリーンで見ながら、作品や作家の背景やエピソードを知り、クイズ形式でプリントに記入していきます。 |  |                          |    |
| 到達目標                                    | ・各自が好きな芸術家を挙げ、なぜその作品に惹かれるのかを説明できる。<br>・作品のマチエールによる違いを画材や技法から説明できる。<br>・芸術家と作品、社会的背景を関連づけて理解し、説明できる。                                                                                                                                         |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。                                                                                                                                                                                                         |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回 オリエンテーション、芸術とは、画材のいろいろ、鑑賞の観点       |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 2回 太宰府の芸術家                            |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 3回 イタリアルネッサンス（1）                      |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 4回 イタリアルネッサンス（2）                      |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 5回 ビエール・オーギュスト・ルノワール                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 6回 フィンセント・ファン・ゴッホ                     |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 7回 クロード・モネ                            |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 8回 葛飾北斎                               |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第 9回 アルベール・アンカー                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第10回 パブロ・ピカソ                            |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第11回 アルフォンス・ミュシャ（1）                     |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第12回 アルフォンス・ミュシャ（2）                     |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第13回 芸術と化学                              |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第14回 デザイン実習                             |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 第15回 マウリッツ・エッシャー                        |                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業中に各自で記入した授業内容確認プリントを復習 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |    |
| 定期試験                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| レポート                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 小テスト等                                   | 9 0 % 各回に行う前回の定着確認プリント                                                                                                                                                                                                                      |  |                          |    |
| 成果発表                                    | 1 0 % デザイン実習                                                                                                                                                                                                                                |  |                          |    |
| 受講態度他                                   | ―                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 教科書は使用しません。毎回授業内容確認プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                              |  |                          |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日 12：00～13：00                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 文化表象演習【演習】                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 1. 現代にいたるマンガの画像分析、アニメの映像分析を軸に、映画鑑賞、アニメ鑑賞を通してその制作方法と技術、物語分析に関する基礎知識を身につけ、作品の画像、映像の解析ができる力量を身につける<br>2. 具体的には、講義と映像分析、演習（実習、討論、質疑応答）による授業進行をおこない、各授業毎のリアクションペーパー（復習：振り返り）を活かした確実な技法取得をめざす               |  |                             |    |
| 到達目標                    | 1. 慣れ親しんでいるマンガメディアに関する画像分析手法を身につけることができる<br>2. 同様にアニメメディアに関する映像分析手法を身につけることができる<br>3. 物語研究の基礎知識について身に着けることができる<br>3. マンガメディアのアニメメディアへの変換によるメディアミックス手法、映像演出の差異について学び、物語構造、創造の実際に関与できる知識と力量を身につけることができる |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                     |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | 絵巻物の読解 ～「鳥獣戯画」から「北斎漫画」まで、その読み解き方について学ぶ（講義）                                                                                                                                                            |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第2回                     | マンガ表現読解 ～「正ちゃんの冒険」から「ジョジョ」まで、表現技法の進化と効果について学ぶ（講義）                                                                                                                                                     |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第3回                     | マンガ技法分析 ～遠近法視点から「アマチュア作品」を読解する（講義）                                                                                                                                                                    |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第4回                     | マンガ表象分析 ～キャラの「かわいい」と「萌え」について考える ※討論                                                                                                                                                                   |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第5回                     | 映像表象分析 ～2つの「時をかける少女」 大林宣彦（映画）と細田守（アニメ）を読む（講義）                                                                                                                                                         |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第6回                     | マンガ物語演習 ～羽海野チカ「冬の麒麟」をドラマ化する ※実技と実演                                                                                                                                                                    |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第7回                     | アニメ映像分析（ポジショニングとモーション ～「まど☆マギ」「はたらく細胞」を題材に学ぶ ※講義と実習                                                                                                                                                   |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第8回                     | アニメ楽曲分析（音楽の演出） ～アニソン代表曲の魅力について学ぶ ※視聴と講義                                                                                                                                                               |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第9回                     | アニメ声優・キャラクター分析 ～宮崎アニメ「俳優」の声の演技に学ぶ ※演習と講義                                                                                                                                                              |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第10回                    | アニメコンティニューイティ分析 ～マンガ「スラムダンク」のアニメ演出について学ぶ ※実技と実演                                                                                                                                                       |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第11回                    | アニメ映画鑑賞1－1 ～シルヴァン・ショメ「イリュージョニスト」鑑賞                                                                                                                                                                    |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第12回                    | アニメ映画分析1－2 ～シルヴァン・ショメ「イリュージョニスト」 ※討論                                                                                                                                                                  |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第13回                    | アニメ映画鑑賞2－1 ～原恵一「クレヨンしんちゃん 嵐を呼ぶ！モーレッツ大人帝国」鑑賞                                                                                                                                                           |  | 報告会に向けたテーマ選定をおこなう           |    |
| 第14回                    | アニメ映画分析2－2 ～原恵一「クレヨンしんちゃん 嵐を呼ぶ！モーレッツ大人帝国」解析 ※討論                                                                                                                                                       |  | 報告会に向けた準備をおこなう              |    |
| 第15回                    | まとめ 期末レポート概要・3分間スピーチ                                                                                                                                                                                  |  | 期末レポート作成をおこなう               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                       |  |                             |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| レポート                    | 70％（期末レポート）、10％（授業ごとのリアクションペーパー内容）                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 成果発表                    | 10％（15回報告会のプレゼン）                                                                                                                                                                                      |  |                             |    |
| 受講態度他                   | 10％（授業内でのセッションへの参加意欲、発言）を加味します                                                                                                                                                                        |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 教科書はありません 適宜プリントを配布します。講義以外に、実技、実演、実習、討論、報告を織り交ぜ、体感と体得を目的とします<br>2. 毎回、リアクションペーパー内容を活かし、要点整理の上、適宜授業のはじめに振り返り紹介いたします（復習）<br>3. 第15回目は、期末レポート提出に向けた受講者のプレゼン（3分間スピーチ）をおこないます                          |  |                             |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                    |  |                             |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:20～13:00）                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                     |    |

|                                         |                                                                                                                                       |  |                          |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 文学【講義】                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                  | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松下 博文                                                                                                                                 |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ①『古事記』の現代語訳を読むことを通して、自らの教養と文学的感性を高めることを目指す。<br>②『古事記』を通して古代日本の神話的世界に触れることを目指す。                                                        |  |                          |    |
| 到達目標                                    | ①テキストの背景にある歴史的事象を読み取ることができる。<br>②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。<br>③社会の多様な問題を発見し、解決することができる。<br>④人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。 |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                     |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回                                    | 古事記入門                                                                                                                                 |  | 予習 古事記について文学事典で調べる       |    |
| 第 2回                                    | 日本の創世記                                                                                                                                |  | 予習 神々の誕生                 |    |
| 第 3回                                    | 大八島誕生                                                                                                                                 |  | 予習 イザナギノミコトとイザナミノミコト     |    |
| 第 4回                                    | 黄泉の国                                                                                                                                  |  | 予習 ヨモツヒラサカ               |    |
| 第 5回                                    | 天岩戸                                                                                                                                   |  | 予習 アマテラスオオミカミとアメノウズメノミコト |    |
| 第 6回                                    | ヤマタノオロチ                                                                                                                               |  | 予習 スサノヲノミコトとクシナダヒメ       |    |
| 第 7回                                    | 因幡の白兔                                                                                                                                 |  | 予習 オオクニヌシノミコト            |    |
| 第 8回                                    | 国譲り                                                                                                                                   |  | 予習 オオクニヌシノミコトとアメテラスオオミカミ |    |
| 第 9回                                    | 天孫降臨                                                                                                                                  |  | 予習 ニニギノミコト               |    |
| 第10回                                    | 海幸彦と山幸彦                                                                                                                               |  | 予習 ホオリノミコトとホデリノミコト       |    |
| 第11回                                    | 神武東征                                                                                                                                  |  | 予習 カムヤマトイワレビコと八咫鳥        |    |
| 第12回                                    | ヤマトタケルノミコトの西征                                                                                                                         |  | 予習 クマソタケルノミコトとイズモタケルノミコト |    |
| 第13回                                    | ヤマトタケルノミコトの東征                                                                                                                         |  | 予習 草薙の剣 オトタチバナヒメ 白鳥伝説    |    |
| 第14回                                    | 神功皇后 応神天皇                                                                                                                             |  | 予習 新羅征伐 蟹の歌              |    |
| 第15回                                    | 仁徳天皇 雄略天皇 履中天皇                                                                                                                        |  | 予習 天皇陵について               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                       |  |                          |    |
| 定期試験                                    | なし 0％                                                                                                                                 |  |                          |    |
| レポート                                    | 100％ 作品の進み具合によって、その都度レポートを要求する。確認後適宜返却します。                                                                                            |  |                          |    |
| 小テスト等                                   | なし 0％                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 成果発表                                    | なし 0％                                                                                                                                 |  |                          |    |
| 受講態度他                                   | 授業中の私語は慎むこと。場合によっては退席（欠席扱い）させます。                                                                                                      |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 私語は慎むこと。<br>机上に飲食物を置かないこと。<br>携帯は必ず仕舞っておくこと。もし使用が見つかった場合はその場で取り上げます。                                                                  |  |                          |    |
| 教科書                                     | 角川書店編『古事記 ビギナーズ・クラシック 日本の古典』（角川ソフィア文庫）                                                                                                |  |                          |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                    |  |                          |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日 12時30分～13時                                                                                                                        |  | メールアドレス                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 文学の周辺【講義】                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 須藤 圭                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 文学は、いつも、わたしたちの身近に溢れています。文学は、書籍というかたちをとるだけでなく、マンガや映画、演劇になったり、地域の名所を生みだす淵源になったりすることがあります。<br>この授業では、こうした文学の諸相をたどりながら、その現代的意義を考えます。文学それじたいの読解はもちろん大切ですが、周辺をめぐることによって、「文学」なるものについて深く考えていくことを期待します。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | ◆以下の3つの能力を獲得することを目指します。<br>A 文学のバリエーションを具体的に説明できる。<br>B 文学がマンガや映画、演劇などに与えた影響を述べることができる。<br>C 文学がもたらす現代的意義を理解し、現代社会を批評することができる。                                                                 |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1回                                    | ガイダンス・文学作品だけが文学じゃない！                                                                                                                                                                           |         | ◆「文学」とは、はたして、何か、考えておきましょう。        |    |
| 第 2回                                    | 文学はいつも身近に溢れている                                                                                                                                                                                 |         | ◆身近な「文学」をさがしてみましょう。               |    |
| 第 3回                                    | 文学と地域①・太宰府と文学                                                                                                                                                                                  |         | ◆授業でとりあげた場所に行ってみましょ<br>う。         |    |
| 第 4回                                    | 文学と地域②・聖地巡礼                                                                                                                                                                                    |         | ◆授業でとりあげた場所を調べてみましょ<br>う。         |    |
| 第 5回                                    | 文学とメディア①・マンガ                                                                                                                                                                                   |         | ◆授業でとりあげたマンガを読んでみましょ<br>う。        |    |
| 第 6回                                    | 文学とメディア②・映画                                                                                                                                                                                    |         | ◆授業でとりあげた映画を観てみましょ<br>う。          |    |
| 第 7回                                    | 文学とメディア③・アニメ、ゲーム                                                                                                                                                                               |         | ◆授業でとりあげたアニメを観て、ゲーム<br>に取り組みましょう。 |    |
| 第 8回                                    | 文学とメディア④・舞台、演劇                                                                                                                                                                                 |         | ◆授業でとりあげた舞台、演劇を鑑賞して<br>みましょう。     |    |
| 第 9回                                    | ことばを見つめる                                                                                                                                                                                       |         | ◆複数の辞書を見比べてみましょう。                 |    |
| 第10回                                    | 文学を描く                                                                                                                                                                                          |         | ◆授業でとりあげた絵画のことを調べてみ<br>ましょう。      |    |
| 第11回                                    | 文学を超訳する① 近代文学                                                                                                                                                                                  |         | ◆授業でとりあげた文学を読んでみましょ<br>う。         |    |
| 第12回                                    | 文学を超訳する② 古典文学                                                                                                                                                                                  |         | ◆授業でとりあげた文学を読んでみましょ<br>う。         |    |
| 第13回                                    | 文学を現代語訳する                                                                                                                                                                                      |         | ◆授業でとりあげた文学を読んでみましょ<br>う。         |    |
| 第14回                                    | 文学は国境を越える                                                                                                                                                                                      |         | ◆世界における日本文学の翻訳事情を調べ<br>てみましょう。    |    |
| 第15回                                    | まとめ・現代社会における文学の価値                                                                                                                                                                              |         | ◆この授業で学んだことの復習をしましょ<br>う。         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | なし。                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| レポート                                    | ◆期末レポート（60％）。授業内容の理解度をはかるためのレポートを課します。                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし。                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | なし。                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | ◆コメントカード（40％）。課題への回答や質問、意見を書いてもらいます。                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ◆日頃から多くの文学に接するほか、日本文学を題材としたテレビ番組なども積極的に視聴し、知識を深めてください。                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 教科書                                     | ◆プリントを配布します。                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | なし。                                                                                                                                                                                            |         |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 月 4 限                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                   |    |

|                                         |                                                                                                                 |         |                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 文芸創作Ⅰ【演習】                                                                                                       |         | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 田代 俊一郎                                                                                                          |         | 単 位                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 受講生で企画を決め、取材、執筆、撮影、装丁まで行う。冊子として記録に残す。これまで「太宰府天満宮ガイド」「ウソ、鶯、木うそ」「恋歩きーだざいふ私撰集」を刊行。大学の地域貢献本としても評価を受けています。           |         |                    |    |
| 到達目標                                    | 企画の立て方や原稿の書き方をはじめ、それをどう発信していくかを学び、実社会、実生活に役立てる。                                                                 |         |                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |         |                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第1回 ガイダンス                               |                                                                                                                 |         | 冊子の草案作り            |    |
| 第2回 企画会議                                |                                                                                                                 |         | 課題の草案作り            |    |
| 第3回 現地取材                                |                                                                                                                 |         | 課題の準備              |    |
| 第4回 現地取材                                |                                                                                                                 |         | 課題の準備              |    |
| 第5回 企画のタイトル案会議                          |                                                                                                                 |         | 課題の草案作り            |    |
| 第6回 企画のレイアウト会議                          |                                                                                                                 |         | 課題の草案作り            |    |
| 第7回 原稿書き                                |                                                                                                                 |         | 課題の下書き             |    |
| 第8回 原稿書き                                |                                                                                                                 |         | 課題の下書き             |    |
| 第9回 装丁案会議                               |                                                                                                                 |         | 課題の草案作り            |    |
| 第10回 装丁完成                               |                                                                                                                 |         | 課題の草案作り            |    |
| 第11回 本作り                                |                                                                                                                 |         | 課題の草案作り            |    |
| 第12回 本作り                                |                                                                                                                 |         | 課題の草案作り            |    |
| 第13回 完成作品の宣伝と広報                         |                                                                                                                 |         | 課題の完成、広報の仕方について考える |    |
| 第14回 完成作品の宣伝と広報                         |                                                                                                                 |         | 課題の完成、広報の仕方について考える |    |
| 第15回 全体の総括                              |                                                                                                                 |         | 制作から完成までを振り返る      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                 |         |                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                              |         |                    |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                              |         |                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                              |         |                    |    |
| 成果発表                                    | 100％ 冊子への寄稿。                                                                                                    |         |                    |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                              |         |                    |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語、遅刻は厳禁。                                                                                                       |         |                    |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                              |         |                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                              |         |                    |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                              |         |                    |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                           | メールアドレス |                    |    |

|                                         |                                                                                                                 |  |                |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 文芸創作Ⅱ【演習】                                                                                                       |  | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 田代 俊一郎                                                                                                          |  | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 前期の「文芸創作Ⅰ」では取材という形の創作だったが、後期のⅡでは実際に小説を書き上げ、条件に合った文学賞に応募し、創作集も刊行する。創作のテーマ、分野は自由。これまで作品集「1309」を3号まで刊行している。        |  |                |    |
| 到達目標                                    | 書くという行為がいかに想像力、創造力が必要であるかを学び、そこに到達する方法論を身につける。                                                                  |  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                                     | ガイダンス 書くという行為について                                                                                               |  | 課題の準備          |    |
| 第2回                                     | テーマ会議                                                                                                           |  | 小説執筆の準備        |    |
| 第3回                                     | テーマについての資料収集                                                                                                    |  | 小説の準備          |    |
| 第4回                                     | テーマについての資料収集                                                                                                    |  | 小説の準備          |    |
| 第5回                                     | テーマについての名作を読む                                                                                                   |  | 小説の準備          |    |
| 第6回                                     | テーマについての名作を読む                                                                                                   |  | 小説の準備          |    |
| 第7回                                     | 各自の構想発表                                                                                                         |  | 小説の準備          |    |
| 第8回                                     | 各自の構想発表                                                                                                         |  | 小説の準備          |    |
| 第9回                                     | 原稿書きと修正                                                                                                         |  | 小説の執筆          |    |
| 第10回                                    | 原稿書きと修正                                                                                                         |  | 小説の執筆          |    |
| 第11回                                    | 相互批評                                                                                                            |  | 執筆中の小説の読み込み    |    |
| 第12回                                    | 相互批評                                                                                                            |  | 執筆中の小説の読み込み    |    |
| 第13回                                    | 本もしくは冊子作り                                                                                                       |  | 創作集完成のための準備    |    |
| 第14回                                    | 本もしくは冊子作り                                                                                                       |  | 創作集完成のための準備    |    |
| 第15回                                    | まとめと総括                                                                                                          |  | 創作集の完成と過程の振り返り |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                 |  |                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                              |  |                |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                              |  |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                              |  |                |    |
| 成果発表                                    | 創作集の寄稿、100%                                                                                                     |  |                |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                              |  |                |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 私語、遅刻厳禁                                                                                                         |  |                |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                              |  |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                              |  |                |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                              |  |                |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                           |  | メールアドレス        |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | プレゼンテーション演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 小野 望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | <p>この科目は、日本語学の発展科目として設置されているものである。</p> <p>プレゼンテーションは、単なる発表・説明の技術を問うものではない。それらはもちろん重要であるが、その前にまず、伝えるべき課題を設定して調査し、自分が納得することが必要だ。その上で、どう伝えたいか、何を伝えたいか、相手は何を求めているか、総合的に判断しながらストーリーを組み立てる。その上で必要なデータをそろえ、発表資料を作成していくことになる。</p> <p>課題の発見、考察と解決、自己認識と他者理解、論理構成と口頭発表、まさに総合的な能力を必要とするものだ。これらは社会に出て求められる能力でもある。自己実現のためにも、実践練習の機会を活用しよう。</p>                 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | <p>(1) 広く社会の問題に目を向け、語るに足るテーマを設定することができる。</p> <p>(2) 日本語の構造を十分に理解し、適切な語彙・文体を用いてプレゼンテーション資料・文章作成ができる。</p> <p>(3) さまざまな情報メディアの特質を十分に理解し、それを活用したプレゼンテーション資料作成ができる。</p> <p>(4) 発表の場の要素《人・時・場所》に応じて、適切な配慮行動を含めた口頭プレゼンテーションができる。</p> <p>(5) 集団内における自己表現・他者理解の能力を高めて、個性的なプレゼンテーションができる。</p> <p>(6) 互いの発表に際し、質疑応答や議論を通じて理解を深め、共にコミュニケーション力を高め合うことができる。</p> |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | <p>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」</p> <p>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」</p> <p>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。</p> <p>「日本語表現演習Ⅰ・Ⅱ」とともに学修することで、多様な自己表現の方法を身につけ、コミュニケーション・スキルの向上を図ることができる。</p> <p>プレゼンテーションソフトの扱いについては、共通科目の「情報処理基礎演習」「情報処理応用演習（PowerPoint）」で学修しておきましょう。</p>                       |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第 1 回                   | プレゼンテーション概説 プレゼンテーションの構成要素<br>プレゼンテーションに対するイメージをまとめる                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題：本科目における各自の目標を報告する。              |    |
| 第 2 回                   | プレゼンテーションイメージ<br>参考：プレゼンテーションには型がある                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：身近なプレゼンテーション場面について報告する。         |    |
| 第 3 回                   | プレゼンストーリーを意識する（1）<br>プレゼンの目的とストーリーパターン                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：ニュース解説原稿をもとに、アウトラインを作成する。       |    |
| 第 4 回                   | プレゼンストーリーを意識する（2）<br>ストーリー分析とスライド作成演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題：前回に続き、何を見せるかを考えてスライドを完成させる。     |    |
| 第 5 回                   | プレゼンテーション観察<br>何を見せるか？ どう見せるか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：5分間プレゼンのテーマ・ストーリーメモを作成する。       |    |
| 第 6 回                   | プレゼンテーション作成演習(1)<br>プレゼンの型、スライドデザインのポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題：5分間プレゼンのスライド計画を立てる。             |    |
| 第 7 回                   | プレゼンテーション作成演習(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 課題：スライド作成、ノート（発表原稿）作成。             |    |
| 第 8 回                   | 5分間プレゼンの確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題：プレゼン予行演習、所要時間の計測。               |    |
| 第9回                     | 提案型プレゼンについて考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：提案型プレゼンのテーマ選択                   |    |
| 第10回                    | プレゼンテーション作成演習（2）<br>提案型プレゼンのための素材集め                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 課題：ストーリーを構成する                      |    |
| 第11回                    | プレゼンテーション作成演習(2)<br>スライド計画とストーリー作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 課題：15分間プレゼンのアウトラインを作成する。           |    |
| 第12回                    | プレゼンテーション作成演習(2)<br>スライド作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題：スライドを完成させ、プレゼンをシミュレーションする。      |    |
| 第13回                    | プレゼンテーション実践(2)<br>15分プレゼンテーションの発表と意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題：プレゼン予行演習、および配付資料を準備する。          |    |
| 第14回                    | プレゼンテーション実践（2）<br>15分間プレゼンテーションの発表と意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：各発表について批評コメントを報告。               |    |
| 第15回                    | プレゼンテーション実践（2）<br>15分間プレゼンテーションの発表と意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題：各発表について批評コメントを報告。自己評価レポートを作成する。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 定期試験                    | 0％ 筆記試験は行わない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| レポート                    | 2 0％ 授業時の小レポート内容（作業のまとめ、発表のまとめ等）を評価する。<br>必要に応じて、筑女ネットを介してコメントを付す。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 6 0％ プレゼンテーションの実践、および作成した発表資料（PPT、別途配付資料）を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 2 0％ 課題提出マナーおよび発表行動・質問行動を評価する。<br>授業中に設定する小課題等を 評価に加える。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | <p>・受講者数によって、授業の運営方法（発表を行う授業回数、各自の発表時間など）が変わることがあります。</p> <p>・講義資料の提示、課題提出等、基本的に筑女ネットを使って授業を行います。</p> <p>・自らテーマを設定し、発表することはもちろん、他の発表についての意見をまとめ、発言するなどの行動を求めます。よりよいコミュニケーションの主体となることを目標に、積極的に参加しましょう。</p> <p>・取り組み方によって成果は大きく異なってきます。考える力を高めるとともに、発表までの計画的な準備、スケジュール管理</p>                                                                        |  |                                    |    |
| 教科書                     | 使用しない。必要に応じ、筑女ネット上に参考資料を提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 指定図書                    | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 脇山真治著『プレゼンテーションの教科書』日経デザイン ほかに授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| オフィスワーク                 | 月曜日：4 講時、火曜日：5 講時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育・教職実践演習(幼稚園)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 岡山(万)・上原(真)・原田(博)・山本(尚)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | これまでの授業や実習を通して学んできた、保育者となるために必要な能力を再認識し、専門職として必要な実践力を向上させることを目的とする。<br>幼児教育・保育に関し、子ども理解、要領・指針が示す5領域等、子育て支援、安全管理、保幼小連携等を総合的に理解する。理論的な内容理解を踏まえた上で、実際に幼児教育・保育の指導・保育計画を立案し、実践する。実践をグループディスカッションやプレゼンテーションを通し振り返り、自身の幼児教育・保育を考察する力を習得する。幼稚園教諭免許・保育士資格取得課程における、4年間の学びの軌跡の集大成として位置づける科目である。                                                                                   |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. 幼稚園教育要領・保育所保育指針等が示す5領域等の内容を、自分の言葉で説明することができる。<br>2. 遊びの展開やねらいを、5領域等を踏まえて立案し、検討することができる。<br>3. グループディスカッションを通し、グループごとに計画した遊びを子ども達に対し実際に展開することができる。<br>4. グループで取り組んだ幼児教育・保育実践を省察し、グループ内で意見を述べることができる。<br>5. 幼児教育・保育実践を省察・課題とともに、プレゼンテーションし、多様な意見を踏まえ、自身の課題を導くことができる。                                                                                                  |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>(4) -①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」<br>担当教員の中には保育士としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どりの実践的教育を行います。 |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、実践実習の概要説明、指導案作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 実践実習に向けた役割分担を検討し、指導案を作成しておく。       |    |
| 第2回                     | 指導案の内容チェック、プレゼンテーション準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 指導案の内容をグループで検討し、プレゼンテーション資料を作成する。  |    |
| 第3回                     | 指導案プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | プレゼンテーションの質疑を受け、指導案を修正する。          |    |
| 第4回                     | 実践実習に向けた直前指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 実践実習に向けた必要物の準備を進めておく。              |    |
| 第5回                     | 実践実習① ー子どもとの関わりー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 実践実習を踏まえ感想用紙を記入する。                 |    |
| 第6回                     | 実践実習② ークラス全体との関わりー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 実践実習を踏まえ、感想用紙を記入する。                |    |
| 第7回                     | 実習実習③ ー設定保育の実践ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 実践実習を踏まえ、感想用紙を記入する。                |    |
| 第8回                     | 実践実習④ ー設定保育の自己省察ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 設定保育を踏まえ、振り返りシートに自己省察内容を記入する。      |    |
| 第9回                     | 実践実習⑤ ー指導案・設定保育の振り返り指導ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 附属幼稚園の先生からの意見を踏まえ、課題をまとめておく。       |    |
| 第10回                    | 映像による実践実習の振り返り、プレゼンテーション準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 自分の姿を映像で確認し、省察を基にプレゼンテーション資料を作る。   |    |
| 第11回                    | 実践実習の振り返りプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 各グループのプレゼンテーションを踏まえ、自身の課題をまとめる。    |    |
| 第12回                    | K J 法による学びの振り返り、グループ検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 4年間の自身の成長や課題についてまとめて、発表準備を整える。     |    |
| 第13回                    | K J 法内容の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 他グループの発表を踏まえ、保育者としての自身の成長と課題をまとめる。 |    |
| 第14回                    | 4年間の実習を通した学びの伝達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2年生に対して、実習を通して得た学びを説明できるようまとめておく。  |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 学びを振り返り、保育場面を捉えた「おたより」を作成する。       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| レポート                    | 40% 保育者としての自己課題と課題解決に向けた取り組みについて、レポート課題を出す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 20% 指導・保育計画の立案と実践への取り組み及びその内容<br>20% 実践の振り返り、プレゼンテーション、議論への取り組み及びその内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 20% 授業への取り組みの姿勢、議論における質疑等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 実際に附属幼稚園の子ども達に対し遊びを展開する。各自が責任感と免許・資格取得の自覚をもって、グループ活動や個人の課題に取り組むこと。<br>授業日程や必要書類等、筑女ネットを活用し、連絡をする。                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                            |    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                   | 保育原理【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                                                   | 原 陽一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                                                                  | 保育とは何かについて考察し、理解を深める。さらに、保育者、あるいは子どもに関わる者として必要な保育についての基本的な視点や姿勢を身につけることを目的とする。<br>授業では、家庭や社会の変容から現代の保育所や幼稚園、幼保連携型認定こども園等の保育施設についての意義と目的について考える。「子ども・子育て関連3法」による保育制度及び幼稚園教育要領、保育所保育指針等について理解し、これからの保育、就学前教育について考察する。また、子どもの発達にとつての集団や活動・遊びの重要性についてもふれながら、子ども観や発達観を検討する。さらに、先人達の保育思想や構想した保育施設等を概観することによって、時代や国を越えて現代にも生かすべき子ども観や保育観などについて理解を深めていく。最後に、授業での学びから、わが国の保育・就学前教育の課題について、自分の言葉で説明できるようになる。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                                                      | 1. 保育所、幼稚園、幼保連携型認定こども園等の保育施設の特徴を的確に説明することができる。<br>2. 制度としての保育所や幼稚園、幼保連携型認定こども園の目的や役割について、保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づいて的確に説明することができる。<br>3. 保育の内容と方法の基本について説明することができる。<br>4. 「子ども・子育て関連3法」にもとづく新制度の特徴を説明することができる。<br>5. 保育の思想とそれに伴う保育施設の歴史的変遷を理解し、説明することができる。<br>6. 現代の保育所や幼稚園、幼保連携型認定こども園等保育施設の課題について、自分の意見を述べることができる。                                                                   |  |                                     |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など                                           | 福C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                         |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1 回                                                                     | 保育とは何か～理念と概念について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書第1章を読む。講義を元に現在の自分の保育についての考えを整理する |    |
| 第 2 回                                                                     | 保育の歴史に学ぶ①ルソー、フレーベル、ロバート・オーエン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書第9章の該当箇所を読んで整理する。                |    |
| 第3回                                                                       | 保育の歴史に学ぶ②日本の保育の歴史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書第9章の該当箇所を読んで整理する。                |    |
| 第4回                                                                       | 子ども理解と保育①「子ども」とはどんな存在か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第2章を読む。                          |    |
| 第5回                                                                       | 子ども理解と保育②現在の子どもの育ちの問題点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 教科書第2章および資料を読んで整理する。                |    |
| 第6回                                                                       | 保育の方法①生活と遊びを通して行うとは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書第4章を読む。                          |    |
| 第7回                                                                       | 保育の方法②遊びとは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書第4章をまとめる。                        |    |
| 第8回                                                                       | 保育の内容① 養護とは何か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 教科書第3章を読む。                          |    |
| 第9回                                                                       | 保育の内容② 5領域の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科書第3章をまとめる                         |    |
| 第10回                                                                      | 保育の計画と評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 教科書第5章を読む。                          |    |
| 第11回                                                                      | 多様な子どもの理解と保育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書第10章を読む。                         |    |
| 保育に関わる法律と制度① 学教教育法、児童福祉法、就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書第12章を読む                          |    |
| 保育に関わる法律と制度② 幼稚園設置基準、児童福祉施設の設置及び運営に関する基準、幼保連携型認定こども園の学級の編制、職員、設備び運営に関する基準 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 保育資料集からまとめる                         |    |
| 保育者の専門性と資質向上                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書第8章を読む                           |    |
| 保育とは何か・再考                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 保育について考えがどのように変化したかについてまとめる         |    |
| 成 績 評 価                                                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 定期試験                                                                      | 60％ 期末テスト 基本的事項についての知識を問う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| レポート                                                                      | 30％ 保育とは何か 講義受講前と受講後の変化について考える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| 小テスト等                                                                     | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 成果発表                                                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 受講態度他                                                                     | 10％ 意見発表等をもとに講義に対する参加意欲を評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                         | ・ 授業はシラバスの予定に沿って行う。教科書通りではないが、関連の章は記載しているので、教科書は授業前に読んでおくこと。<br>・ 社会情勢や制度改変等により、授業計画を変更する場合がある。その都度伝達したうえで授業の予定を変更する。<br>・ 授業中、随時質問するので、主体的授業参加をすること。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 教科書                                                                       | 汐見稔幸・無藤隆・大豆生田啓友(2019) 「アクティバート保育学①保育原理」 ミネルヴァ書房<br>保育福祉小六法編集委員会（編集） 「保育福祉小六法 2019年版保育福祉小六法」 みらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 指定図書                                                                      | 矢戸健夫（1988） 「日本の幼児保育―昭和保育思想史〈上〉〈下〉（青木教育叢書）」 青木書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                     |    |
| 参考図書                                                                      | 清水陽子・門田理世・牧野桂一・松井尚子編(2017) 「保育の理論と実践」 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                     |    |
| オフィスワー                                                                    | 月曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育者論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 北村 真理                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 幼稚園や保育所等保育施設に何が求められているのかを考える。さらに、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂をふまえ、幼稚園教諭、保育士、保育教諭等保育者の社会的位置づけとその専門性及び保育者として必要な様々な連携・協働について考察する。また、保育者という存在に様々な角度から検討を加え、保育者としての思考の習慣を培うとともに、保育者としての自覚と形成を目的とする。<br>授業の多くは講義形態であるが、保育実践例等を通して、より具体的・実践的に理解する。また、毎回授業での気づきや考察をまとめ、自らの学びを確認することとする。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | 1. 幼稚園教諭、保育士、保育教諭等の保育者の役割と倫理について、理解することができる。<br>2. 保育士の制度的な位置づけを理解し、保育士の資格、要件、責務について説明することができる。<br>3. 保育実践例から保育の実際をイメージし、保育における保育士の専門性について分析・考察し、評価しながら理解することができる。<br>4. 保育者として保護者や地域社会との協働、各専門機関との連携・協働について、事例を基に理解することができる。<br>5. 保育者の資質向上とキャリア形成について理解することができる。                       |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション、保育者（幼稚園教諭、保育士、保育教諭等）の役割と職務内容、倫理について                                                                                                                                                                                                                                            |  | 予習：第1章                         |    |
| 第 2回                    | 保育者の制度的位置づけ：児童福祉法における保育士の定義、資格、要件、責務について                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習：幼稚園教諭と保育士の違いについて調べる         |    |
| 第 3回                    | 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における保育士の位置づけ                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：要領、指針の保育士の位置づけに関連する項目を調べて読む |    |
| 第 4回                    | 保育者の専門性①：養護と教育について                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：第2章、第3章                     |    |
| 第 5回                    | 保育者の専門性②：資質、能力について                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：第8章                         |    |
| 第 6回                    | 保育者の専門性③：家庭（保護者）との連携、支援について                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 予習：第6章                         |    |
| 第 7回                    | 保育者の専門性④：計画に基づく保育の実践と省察、評価、保育の質の向上                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習：第4章、第5章                     |    |
| 第 8回                    | 保育者の連携・協働①：職員間の連携、協働                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 予習：第7章                         |    |
| 第 9回                    | 保育者の連携・協働②：専門職間及び専門機関、地域における関係機関との連携、協働                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 予習：保育に関わる関係機関について調べる           |    |
| 第10回                    | 保育者の連携・協働③：子どもとともに心と体を動かす                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：第4章                         |    |
| 第11回                    | 保育者の連携・協働④：豊かな文化や自然との出会いをつなぐ                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習：第5章                         |    |
| 第12回                    | 保育者の資質向上とキャリア形成①：資質向上に関する組織的取組                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習：第7章                         |    |
| 第13回                    | 保育者の資質向上とキャリア形成②：組織とリーダーシップ、専門性の向上とキャリア形成                                                                                                                                                                                                                                                |  | 予習：第7章、第8章                     |    |
| 第14回                    | 授業の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習：第8章                         |    |
| 第15回                    | レポートについて                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 予習得た学びを振り返る                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| レポート                    | 50％ レポート、ワークシート                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |    |
| 成果発表                    | 30％ 発表                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 20％ 毎授業時の参加態度                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業はシラバスに従って行うので、教科書通りには進行しない。また、急な事情により、予定のシラバスを変更する場合がある。その場合はその都度授業で伝達する。教科書以外の参考資料を使用するので、必ず各自で資料等を整理しておくこと。また、毎回授業での気づきや考察をワークシートにまとめ、自らの学びを確認すること。                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 教科書                     | 汐見稔幸・大豆田啓友『保育者論』ミネルヴァ書房<br>『幼稚園教育要領解説』、『保育所保育指針解説』、『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』2018年                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 指定図書                    | 室田一樹 『保育の場で子どもを理解すること』 ミネルヴァ書房 2016年<br>平松智子 『おとなだっわかってもらえて安心したい』 ひとなる書房 2012年                                                                                                                                                                                                           |  |                                |    |
| 参考図書                    | 矢吹秀徳 『心が通う保護者との接し方』 成美堂出版 2012年<br>坂東真理子・横山洋子『保育者1年目の教科書』 ユーキャン学び出版 2012年                                                                                                                                                                                                                |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                          |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 保育心理【講義】                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | S. Kumar                                                                                                                                                                 |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 人間は生まれてからどのような発達段階を得て、成長していくことの理解。それに関して、乳児期、幼児期、児童期、青年期、成人期の理解。それぞれの発達段階で知能の発達、情緒の発達、社会性の発達などを理解しながら学ぶ。また、保育士という職業的自立につながる発達段階の知識を身につける。実際に乳幼児の成長の時期に見られる心理面の内容の理解ができる。 |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 人間の成長として、発達の段階、様々な学習と記憶のプロセスと理論、考え方、人格の形成や人間の行動についての理解する。保育心理の適切な理解や判断力を身につけることができる。                                                                                     |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1回 保育心理学とは何か                          |                                                                                                                                                                          |  | 保育心理の定義の理解課題の復習                   |    |
| 第 2回 保育心理の範囲と応用                         |                                                                                                                                                                          |  | 保育と心理学者についての事後学修                  |    |
| 第 3回 乳児期の運動と知能の発達                       |                                                                                                                                                                          |  | 発達についてのプリントの事前・事後学修               |    |
| 第 4回 反射運動                               |                                                                                                                                                                          |  | 乳児期発達の課題の復習                       |    |
| 第 5回 乳児期の反射の種類のICT活用をした学習               |                                                                                                                                                                          |  | 反射についての課題事前学修                     |    |
| 第 6回乳児期の発達チェック                          |                                                                                                                                                                          |  | 乳児期の遊びの課題の事後学修                    |    |
| 第 7回幼児期の発達チェック                          |                                                                                                                                                                          |  | 幼児期の遊びや仲間関係についての課題                |    |
| 第 8回 幼児期の運動、情緒の発達                       |                                                                                                                                                                          |  | 幼児期の運動遊び課題プリントの学修                 |    |
| 第 9回幼児期の知能と言語の発達について                    |                                                                                                                                                                          |  | 模倣、創造遊び、言語発達課題                    |    |
| 第10回乳幼児期の 社会性の発達について                    |                                                                                                                                                                          |  | 集団遊び課題、仲間関係と社会性の形成                |    |
| 第11回 ピアジェの発達段階のアクティブ・ラーニングによる学習         |                                                                                                                                                                          |  | ピアジェの発達段階理解課題                     |    |
| 第12回学習とは何か                              |                                                                                                                                                                          |  | 学習のプロセス、記憶、短期記憶と長期記憶のICT活用した学修    |    |
| 第13回 学習の理論                              |                                                                                                                                                                          |  | 学習理論課題事前学修                        |    |
| 第14回性格の要因や形成について                        |                                                                                                                                                                          |  | 投影法心理テストの理解課題事後学修                 |    |
| 第15回 授業全体の理解と総まとめ                       |                                                                                                                                                                          |  | 総合的保育心理の理解の全体学修と各自での保育所・幼稚園で園児の観察 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                          |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | 9 0％筆記試験                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 1 0％ （私語 5％、遅刻 3％、授業中携帯電話の使用など 2％）                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 講義の際に指示します                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 教科書                                     | 指定しない （資料配布）                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 勝地三郎 監修『新教育心理』ナカニシヤ出版<br>岩田純一・佐々木正人・石田勢津子・落石幸子『児童の心理学』                                                                                                                   |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 月・水 の昼休み（12:30から13:00）                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                           |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | 保育実習Ⅰ【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                        | 通年 |
| 担 当 教 員                                   | 原 陽一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                            | 4  |
| 授業の目的と概要                                  | 保育実習は、これまで大学において学習してきた心理学、教育学、保育、福祉、保健、保育内容等の専門科目・教養科目等の理論を基礎として、保育の実際にあたり、指導技術を実践する。それによって、理論と実践の統合をはかり、専門的知識・技術および豊かな人間性をかねそなえた保育士を育成することを目的とする。<br>保育実習Ⅰでは、保育所実習において、保育所生活に参加し、乳幼児への理解を深める。それとともに、保育所の機能とそこでの保育士の職務及び他の職員との連携について学ぶ。施設実習においては、居住型児童福祉施設等の生活に参加し、子どもへの理解を深める。それとともに、居住型児童福祉施設等の機能とそこでの保育士の職務及び他の職員との連携について学ぶ。 |  |                                |    |
| 到達目標                                      | 1. 実習保育所、施設の日課と職員を理解する。<br>2. 保育所の乳幼児や児童福祉施設利用者、職員に積極的に関わることができる。<br>3. 実習生としての謙虚さと積極性をもち、状況にふさわしい言動を取ることができる。<br>4. 問題意識や実習課題をもって実習に取り組み、今後の課題を明確にすることができる。                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など           | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                              |  |                                |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回 保育所での実習についての事前指導：学内オリエンテーション         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習準備、実習生調書、保育実習計画書          |    |
| 第 2回 保育所での実習についての事前指導：実習施設                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習準備                        |    |
| 第 3回 保育所での実習についての事前指導：学内最終オリエンテーション       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習準備                        |    |
| 第 4回 実習10日間                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：保育所の指導と各自の実習計画に基づく実習        |    |
| 第 5回実習10日間                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：保育所の指導と各自の実習計画に基づく実習        |    |
| 第 6回 実習10日間                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：保育所の指導と各自の実習計画に基づく実習        |    |
| 第 7回 事後指導：実習保育所内での反省会                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：『保育実習日誌』整理、「保育実習報告」、「園レポート」 |    |
| 第 8回 事後指導：大学内での総括と今後の課題                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：お礼状、反省と次の実習にむけての課題          |    |
| 第 9回居住型児童福祉施設での実習についての事前指導：学内オリエンテーション    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習準備、実習生調書、保育実習計画書          |    |
| 第10回 居住型児童福祉施設での実習についての事前指導：学内直前オリエンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習準備                        |    |
| 第11回 実習10日間                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設の指導と各自の実習計画に基づく実習       |    |
| 第12回 実習10日間                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設の指導と各自の実習計画に基づく実習       |    |
| 第13回 実習10日間                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設の指導と各自の実習計画に基づく実習       |    |
| 第14回 事後指導：実習保育所内での反省会                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：『保育実習日誌』整理、「保育実習報告」、「園レポート」 |    |
| 第15回 事後指導：大学内での総括と今後の課題                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：お礼状、反省と次期実習にむけての課題          |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 定期試験                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| レポート                                      | 30％ 実習先事前学習（10％）、実習生調書・実習計画書（10％）、実習報告書・実習園レポート（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 小テスト等                                     | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 成果発表                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 受講態度他                                     | 70％ オリエンテーション出席（10％）、実習評価（50％）、実習日誌（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 保育所と児童福祉施設の両方での実習を行わなければならない。<br>提出物の期日を厳守、無断欠席、遅刻厳禁。健康管理に注意。報告、連絡、相談の徹底                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |    |
| 教科書                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 指定図書                                      | 厚生労働省（編）『保育所保育指針 解説書』 フレーベル館 2008年                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 参考図書                                      | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| オフィスワーク                                   | （実習指導担当 原）月曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                        |    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                           | 保育実習Ⅱ【実習】                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                      | 通年 |
| 担 当 教 員                           | 原 陽一郎                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                          | これまで大学において学習してきた専門科目・教養科目の理論を基礎にして、保育の実際にあたり、私道技術を実践する。それによって理論と実践の統合をはかり、専門知識・技術および豊かな人間性をかねそなえた保育士を育成することを目的とする。<br>自らの保育課題を明確にし、さらなる学びへと発展させていく。<br>保育実習Ⅱでは、保育所保育を実践し、保育士として必要な資質・能力・技術を習得する。子どもや家庭の福祉ニーズに対する理解を深め、判断力を養うとともに、子育て支援に必要な能力を培う。   |  |                              |    |
| 到達目標                              | 1. 問題意識や実習課題をもって実習に取り組み、保育所の保育を実践する。<br>2. 保育所の保育士として必要な資質、能力、技術等を習得し、部分保育、一日保育で生かすことができる。<br>3. 保育所の職員の協働体制について理解を深める。<br>4. 保育所の行う子育て支援について理解を深める。<br>5. 今後の課題を明確にすることができる。                                                                      |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など           | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |                              |    |
| 授 業 計 画                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1回 事前指導：学内オリエンテーション（保育所実習…10日間） |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 実習準備、実習生紹介状、保育実習計画書          |    |
| 第 2回 事前指導：学内直前オリエンテーション           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習準備                      |    |
| 第 3回 事前指導：実習保育所でのオリエンテーション        |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習準備                      |    |
| 第 4回 保育所実習1日目                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による     |    |
| 第 5回 保育実習2日目                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による     |    |
| 第 6回 保育実習3日目                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による     |    |
| 第 7回 保育実習4日目                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による     |    |
| 第 8回 保育実習5日目                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画によるに    |    |
| 第 9回 保育実習6日目                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による     |    |
| 第10回 保育実習7日目                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による     |    |
| 第11回 保育実習8日目                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による     |    |
| 第12回 保育実習9日目                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による     |    |
| 第13回 保育実習10日目                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課課題：実習保育所からの指導と各自の実習計画による    |    |
| 第14回 事後指導：実習保育所での実習の総括            |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：『保育実習日誌』、「保育実習報告」、「園レポート」 |    |
| 第15回 事後指導：大学での実習の総括               |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 課題：お礼状、実習反省と今後の課題            |    |
| 成 績 評 価                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 定期試験                              | 0％                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| レポート                              | 30％ 実習先についての事前学習（10％）、実習生調書・実習計画書（10％）、実習報告書・園レポート（10％）                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 小テスト等                             | 0％                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 成果発表                              | 0％                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 受講態度他                             | 70％ オリエンテーション出席（10％）、実習評価（50％）、保育実習日誌（10％）                                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                 | 保育実習Ⅱと保育実習Ⅲを同時に履修することはできない。<br>提出物の期日を厳守。無断欠席。遅刻厳禁。健康管理に注意。報告、連絡、相談の徹底。                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 教科書                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 指定図書                              | 『平成29年告示 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領』 チャイルド本社 2017年                                                                                                                                                                                         |  |                              |    |
| 参考図書                              | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| オフィスワーク                           | （実習指導担当 原）月曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                      |    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                  | 保育実習Ⅲ【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期                        | 通年 |
| 担 当 教 員                  | 原 陽一郎                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                 | 保育実習は、これまで大学において学習してきた専門科目・教養科目等の理論を基礎として、保育の実際にあたり、指導技術を実践する。それによって、理論と実践の統合をはかり、専門的知識・技術および豊かな人間性をかねそなえた保育士を育成することを目的とする。さらに自らの保育課題を明確にし、さらなる学びへと発展させていく。<br>保育実習Ⅲでは、保育所以外の児童福祉施設、その他社会福祉施設の養護を実践に実践し、保育士として必要な資質・能力・技術を習得する。子どもや家庭の福祉ニーズに対する理解を深め、判断力を養うとともに、子育て支援に必要な能力を養う。 |  |                                |    |
| 到達目標                     | 1．問題意識や実習課題をもって実習に取り組み、児童福祉施設、その他の社会福祉施設の保育を実践する。<br>2．児童福祉施設、社会福祉施設の保育士として必要な資質、能力、技術等を習得し、実習で生かすことができる。<br>3．福祉施設の職員の協働体制について理解するとともに、その中での保育士の役割について考える。<br>4．児童福祉施設の行う子育て支援について理解を深める。<br>5．今後の課題を明確にすることができる。                                                              |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など  | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                              |  |                                |    |
| 授 業 計 画                  | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第 1回 事前指導：大学内オリエンテーション   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習準備、実習調書、実習計画書             |    |
| 第 2回 事前指導：大学内直前オリエンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習準備                        |    |
| 第 3回 事前指導：実習施設オリエンテーション  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習準備                        |    |
| 第 4回 保育実習1日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第 5回 保育実習2日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第 6回 保育実習3日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第 7回 保育実習4日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第 8回 保育実習5日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第 9回 保育実習6日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第10回 保育実習7日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第11回 保育実習8日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第12回 保育実習9日目             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第13回 保育実習10日目            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：実習施設からの指導と各自の実習計画による        |    |
| 第14回 事後指導：実習施設での実習反省     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：『保育実習日誌』整理、「保育実習報告」、「園レポート」 |    |
| 第15回 事後指導：大学内での実習報告とまとめ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題：お礼状、反省と今後の課題                |    |
| 成 績 評 価                  | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |    |
| 定期試験                     | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| レポート                     | 30％ 実習先についての事前学習（10％）、実習生調書・実習計画書（10％）、実習報告書・園レポート（10％）                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 小テスト等                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 成果発表                     | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 受講態度他                    | 70％ 直前オリエンテーション出席（10％）、実習評価（50％）、保育実習日誌（10％）                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報        | 保育実習Ⅱと保育実習Ⅲを同時に履修することはできない。<br>提出物の期日を厳守。無断欠席。遅刻厳禁。健康管理に注意。報告、連絡、相談の徹底。                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 教科書                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 指定図書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |    |
| 参考図書                     | 適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| オフィスワーク                  | （実習指導担当 原）月曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                        |    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 保育実習指導Ⅰ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                         | 上原(真)・原田(博)・中野(桂)・北村(真)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 保育実習指導Ⅰにおいては、保育実習を円滑に進めていくための知識・技術を習得し、保育士としての基礎的な実践力を養成することを目的としている。主として保育実習Ⅰ（児童福祉施設）にむけて必要な知識、技能や倫理などについて修得し、各自の実習課題を明確化していく。本授業は、教科書のほかに、視聴覚教材や実際の実習日誌等により具体的、実践的に実習準備を進めていく。<br>本授業そのものが実習の事前指導であることを自覚し、主体的に学修していく。<br>「保育実習Ⅰ」を実施するにあたって必ず受講しなければならない科目となっている。さらに3年前期の「保育実習指導Ⅱ」の基礎ともなる。<br>保育実習に際して、本実習指導の他に学内での実習オリエンテーション、各実習施設における事前指導等も授業時間外に実施さ |  |                                   |    |
| 到達目標                            | 1．実習生として保育現場に入るための課題を明確に持つことができる。<br>2．挨拶、返事、言葉遣い、姿勢等実習生としての基本を身につける。<br>3．手遊びや絵本の読み聞かせなど対象者を考慮して実践できる。<br>4．実習日誌の記入、指導案の作成を適切にできる。<br>5．対象年齢や状況に応じた教材研究ができる。<br>6．実習後の反省により、実習での学びと次の実習にむけての課題を明確にすることができる。                                                                                                                                              |  |                                   |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には保育士としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                         |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第 1・2回                          | オリエンテーション、見学実習について説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 見学実習に向けた目標を指定用紙に記入し提出する。          |    |
| 第 3・4回                          | 見学実習に向けた意識確認、メールや提出物、SNS利用の社会的マナーの説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習に向けた服装準備、必要備品の確認、テキストによるマナーの復習  |    |
| 第 5・6回                          | 実習に必要な文章作成、障害児とのコミュニケーション、指導案作成について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 文章作成の復習、指導（ラフ）案の作成                |    |
| 第 7・8回                          | 指導（ラフ）案のグループ検討、アドバイス、見学実習①打ち合わせ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ラフ案を基に指導案を作成する。見学実習①の感想を提出する。     |    |
| 第9・10回                          | 見学実習①振り返り、模擬保育に向けた指導、見学実習②打ち合わせ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 模擬保育に向けた準備を進める。見学実習②の感想を提出する。     |    |
| 第11・12回                         | 見学実習②振り返り、施設実習希望先オリエンテーション、模擬保育説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 施設実習希望を筑女ネットアンケートにより回答する。模擬保育の準備。 |    |
| 第13・14回                         | 模擬保育①②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 模擬保育①②の評価表を記入し提出する。               |    |
| 第15・16回                         | 模擬保育③④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 模擬保育③④の評価表を記入し提出する。               |    |
| 第17回                            | 模擬保育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 模擬保育⑤評価表を記入し提出する。                 |    |
| 第18回                            | 模擬保育まとめ、日誌等配布オリエンテーション、実習計画書作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 実習計画書（下書き）を作成し、提出する。              |    |
| 第19回                            | 実習計画書下書きの添削指導・グループ検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習計画書（清書）のコピー、実習園情報を記載し提出する。      |    |
| 第20回                            | 日誌の書き方について説明、書き方の練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 映像から実習日誌を記入し、完成させて提出する。           |    |
| 第21回                            | 練習日誌の振り返り、留意点説明、模擬保育指導案の修正について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 模擬保育用指導案の自己添削を行い、提出する。            |    |
| 第22回                            | 実習アドバイス会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 4年生から聞いた実習に関する話しの感想を書き、提出する。      |    |
| 第23回                            | 保育実習Ⅰ（保育所）最終確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 保育所実習に向けて、実習で使用するものや絵本等を整える。      |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 定期試験                            | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| レポート                            | 60％ レポート（実習指導における提出課題、及び最終レポート含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 小テスト等                           | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 成果発表                            | 20％ 模擬保育の実践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 受講態度他                           | 20％ 学びの軌跡等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 無断欠席、遅刻、早退は認められない。3回以上の欠席、遅刻については、状況によっては特別な課題を付与するこや、実習延期となる場合がある。<br>実習準備の課題や授業の提出課題が多いが、期日を厳守すること。<br>実習先の状況に応じて、特別指導を行うこともある。                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 教科書                             | 小櫃智子編 実習日誌・実習指導案 パーフェクトガイド わかば社 2015<br>長島和代編 【改訂版】 これだけは知っておきたい 保育マナーと言葉 わかば社 2017                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 指定図書                            | 石橋裕子・林幸範（編集） 新訂 幼稚園・保育所・児童福祉施設等実習ガイド 同文書院 2013年<br>小林育子・長島和代・権藤真織・安齊智子 幼稚園・保育所・施設 実習ワーク 萌文社 2006年                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 参考図書                            | 田上貞一郎 2010 保育者になるための国語表現 萌文書林<br>大元千種(監修) 書き方・あそび・保育のコツがわかる 実習の日誌と指導案サポートブック ナツメ社 2016年                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| オフィスワー                          | 月曜5限（上原）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育実習指導Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 今釜(亮)・原田(博)・上原(真)・今里(順)                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的と概要                | 保育実習指導Ⅰの内容を受け、実習の反省、評価、総括を行う。その上で、保育実習Ⅱ（保育所）および保育実習Ⅲにむけて、保育実習Ⅰで生じた課題をさらに明確化し、自らの課題設定のもとに知識・技術の修得等を深め、将来の保育士としての実践的力を高めていくことを目的とする。<br>実習振り返りや記録、指導案の相互検討、および模擬保育による実践をもとにした検討など受講生の主体的かつ協同の学修を行う。つねに主体的に授業に取り組むことが期待される。<br>本授業の他に学内での実習オリエンテーション、各保育実習先において事前指導等が実施される。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | 1．実習にむけての課題、計画、準備を主体的に取り組むことができる。<br>2．健康管理、挨拶、返事、言葉遣い、姿勢等実習生としての基本を確実に身につける。<br>3．自分の実践をふりかえり課題を明確にし、自ら取り組む。<br>4．他の実習生の模擬保育等の実践についての確に分析することができる。<br>5．保育実習で適切な配慮を行うことができるように、子どものことばや行動を理解し意味づけることができる。<br>6．活動指導案の作成、教材研究について習熟し、指導案作成と実践をすることができるようになる。             |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には保育士としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                        |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1 回                   | 授業概要および保育実習Ⅰの振り返りを踏まえて保育実習Ⅱ・Ⅲの実習計画                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業での課題：各自の実習課題設定、教材研究            |    |
| 第 2 回                   | 保育実習Ⅱ・Ⅲにむけて実習生調書と実習計画書作成                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授業での課題：実習施設の事前学習、実習生調書、計画書作成     |    |
| 第 3 回                   | 実習施設の特徴と役割                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業での課題：実習にむけての事前学習、教材研究等         |    |
| 第 4 回                   | 記録および実習日誌について                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業での課題：実習にむけての教材研究               |    |
| 第 5 回                   | 教材研究と部分指導案作成（指導案ラフスケッチ）…製作活動と運動遊び                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業での課題：部分実習指導案のラフスケッチ……製作活動と運動遊び |    |
| 第 6 回                   | 指導案作成                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業での課題：指導案にもとづく模擬保育にむけての準備       |    |
| 第 7 回                   | 実習にむけて① 模擬保育および検討（その１ 導入について）                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業での課題：模擬保育準備、全日指導案（責任実習）の下書き    |    |
| 第 8 回                   | 実習にむけて② 模擬保育および検討（その２ 展開について）                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業での課題：模擬保育準備、全日指導案（責任実習）作成      |    |
| 第 9 回                   | 実習にむけて③ 模擬保育および検討（その３ まとめについて）                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授業での課題：全日指導案（責任保育）作成             |    |
| 第10回                    | 実習にむけて④ 全日指導案（責任保育）の検討および実習に向けての確認（お礼状と持ち物チェック等）                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業での課題：実習準備                      |    |
| 第11回                    | 実習事後指導①実習の総括と評価 自己評価                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業での課題：実習のふり振り返り                 |    |
| 第12回                    | 実習事後指導②実習の総括と評価② 実習報告書の作成                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業での課題：保育実習Ⅱ、Ⅲの実習報告書の作成          |    |
| 第13回                    | 実習事後指導③施設種別毎のグループワーク                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業での課題：実習報告書を基にした課題の共有と発表準備      |    |
| 第14回                    | 実習事後指導④施設種別毎の課題の共有                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業での課題：グループごとの共有課題の発表に向けた準備      |    |
| 第15回                    | 保育士としての自己課題の明確化                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授業での課題：自己の課題についての検討              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| レポート                    | 70％ 実習報告書・事後指導のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 20％ 施設毎の課題についてのまとめ                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 10％ 意見発表や配布用紙で授業への参加態度を確認                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 主体的な授業への参加と課題意識を持つことを期待する。<br>原則として無断欠席、遅刻、早退は認められない。状況によっては特別に課題を付加する。教科書を使用するが、授業の進行は教科書どおりではない。また、上記の授業計画は場合によっては変更することがある。授業外に開催する実習オリエンテーションにも必ず参加すること。所定の服装、身だしなみに注意すること。                                                                                          |  |                                  |    |
| 教科書                     | 安部和子・増田まゆみ・小櫃智子 『最新保育講座 保育実習（第2版）』 ミネルヴァ書房 2014年<br>大元千種(慣習) 『書き方・あそび・保育のコツがわかる 実習の日誌と指導案サポートブック 』 ナツメ社 2016年                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 指定図書                    | 財団法人幼少年教育研究所（編著） 『遊びの指導 乳・幼児編』 同文書院 2009年                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 授業で紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| オフィスワー                  | 実習指導担当教員 原 月曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育相談支援【講義】                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 原 陽一郎                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | この科目は保育士資格取得のための必修科目であり、保育に関する専門的知識・技術を背景としながら、保護者が支援を求めている子育ての問題や課題に対して保育相談、助言ができるようになることを目的とする。<br>このために、現代の保護者・育児をとりまく状況の理解とともに、保育相談支援の意義・基本と、事例を通して実践のための自己の課題を把握していく。                                  |  |                            |    |
| 到達目標                    | ① 保育相談支援の意義や基本的視点について理解する<br>② 保育相談支援の実際を学び、内容や方法を理解する<br>③ 保護者支援の基本を理解する<br>④ 保育所等児童福祉施設における保護者支援の実際について理解する                                                                                               |  |                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回                     | オリエンテーション 保育相談支援の意義と基本視点 保育相談支援とは何か                                                                                                                                                                         |  | ふだんの生活や実習で見かけた親子関係をまとめる    |    |
| 第2回                     | 保育士の業務と保育相談支援の原理                                                                                                                                                                                            |  | 教科書第1章p.1～19を読む            |    |
| 第3回                     | 保育相談支援の価値と倫理                                                                                                                                                                                                |  | 全国保育士会倫理綱領を読む              |    |
| 第4回                     | 信頼関係を築く受容と自己決定、相談の実際事例                                                                                                                                                                                      |  | 信頼関係の捉え方を理解する・ラポールについて考察する |    |
| 第5回                     | 子どもの最善の利益の重視 子どもの成長の喜びの共有、相談の実際事例                                                                                                                                                                           |  | 子どもの権利条約を読む                |    |
| 第6回                     | 社会資源との連携・協力、相談の実際事例                                                                                                                                                                                         |  | 連携・協力の対象となる地域資源や関係機関を復習する  |    |
| 第7回                     | 保育を基盤とした保育相談支援、相談の実際事例                                                                                                                                                                                      |  | 保護者の気になる姿をまとめる             |    |
| 第8回                     | 保育相談支援の方法と技術、相談の実際事例                                                                                                                                                                                        |  | 保育相談支援で必要とされる保育技術についてまとめる  |    |
| 第9回                     | 保育相談支援の展開、相談の実際事例                                                                                                                                                                                           |  | 援助行為の道筋を復習する               |    |
| 第10回                    | 保育所における保育相談支援、相談の実際事例                                                                                                                                                                                       |  | これまでまとめた事例の支援の方法を検討する      |    |
| 第11回                    | 地域子育て支援における保育相談支援、相談の実際事例                                                                                                                                                                                   |  | 子育てサロン、子育て支援センターなどの役割を復習する |    |
| 第12回                    | 児童福祉施設における保育相談支援、相談の実際事例                                                                                                                                                                                    |  | 児童福祉施設の目的と利用者の状況について復習する   |    |
| 第13回                    | 子どもの虐待について、相談の実際事例                                                                                                                                                                                          |  | 虐待が起きる要因について復習する           |    |
| 第14回                    | 子育て相談のポイント                                                                                                                                                                                                  |  | 現在の保護者の状況について、新聞などの記事を集める  |    |
| 第15回                    | 保育相談支援の評価                                                                                                                                                                                                   |  | 保育要録について復習する               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                             |  |                            |    |
| 定期試験                    | 60％ 基本的事項について                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| レポート                    | 30％ 事例レポートの作成                                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 受講態度他                   | 10％ 挙手・発表などの受講態度を評価する                                                                                                                                                                                       |  |                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 将来、保護者・児童の指導者となるにふさわしい履修態度を求める                                                                                                                                                                              |  |                            |    |
| 教科書                     | 柏女霊峰・橋本真紀 「保育相談支援（新・プリマーズ 保育）」 ミネルヴァ書房(2016)                                                                                                                                                                |  |                            |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                          |  |                            |    |
| 参考図書                    | 大谷保育協会 「ほいくしんり」 エイデル研究所(2010～                                                                                                                                                                               |  |                            |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日 5限目                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                    |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育内容演習（環境）【演習】                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 平山 静男                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 保育内容「環境」のねらいと内容、内容の取扱いを説明することができるようになることを目的とする。あわせて、具体的に模擬保育を行うことができるようになることを目的とする。さらに、模擬保育後の協議を踏まえて模擬保育の改善案を作成することができるようになることを目的とする。<br>授業は、領域「環境」のねらい及び内容に関する理解、領域「環境」の各内容毎の模擬保育とその協議及びその過程を通しての各内容の理解深化、保育の改善案の作成から成る。 |  |                                   |    |
| 到達目標                    | 1， 領域「環境」に関する基礎知識を説明することができる。<br>2， 教材を研究し、指導計画をつくることができる。<br>3， 指導計画に従って模擬保育を行うことができる。<br>4， 模擬保育後の協議を踏まえて、保育の改善案を作成することができる。                                                                                            |  |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                        |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。保育内容「環境」とは、子どもを取り巻く環境の変化                                                                                                                                                                                        |  | 復習：配付資料の振り返り                      |    |
| 第2回                     | 領域「環境」のねらい及び内容                                                                                                                                                                                                            |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第3回                     | 「自然とふれ合い感動する」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                               |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第4回                     | 「物事の法則性に気づく」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                                |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第5回                     | 「季節感を味わう」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                                   |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第6回                     | 「自然を取り入れて遊ぶ」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                                |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第7回                     | 「生命の営みにふれる」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                                 |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第8回                     | 「我が国や地域社会の文化や伝統に親しむ」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                        |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第9回                     | 「身のまわりの物に愛着をもつ」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                             |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第10回                    | 「科学を体感する」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                                   |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第11回                    | 「数量・図形に親しむ」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                                 |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第12回                    | 「標識や文字の必要感を育む」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                              |  | グループワーク：模擬保育の準備                   |    |
| 第13回                    | 「身近な情報や施設を活かし、生活を豊かにする」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                     |  | レポート作成「模擬保育とその協議の振り返り」            |    |
| 第14回                    | 「国旗に親しむ」の模擬保育とディスカッション                                                                                                                                                                                                    |  | レポート作成「保育内容『環境』で子どもたちを育てる」        |    |
| 第15回                    | 授業のまとめ                                                                                                                                                                                                                    |  | 復習：配付資料、模擬保育指導案、その改善案を基にした授業の振り返り |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| 定期試験                    | なし。                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| レポート                    | 40％。指導案及び教材研究等に関するレポート、及び授業全体に関連するレポート、計2回。返却は次時。                                                                                                                                                                         |  |                                   |    |
| 小テスト等                   | なし。                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 成果発表                    | 40％。模擬保育の内容とその協議について評価する。                                                                                                                                                                                                 |  |                                   |    |
| 受講態度他                   | 20％。授業に臨む意欲や受講態度について、主として意見発表や質問などにより評価する。                                                                                                                                                                                |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 私語は厳禁。<br>欠席、遅刻は事前もしくは事後に理由を申し出ること。また、途中早退は事前に理由を申し出て、了解を得ること。                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 教科書                     | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                    |  |                                   |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                       |  |                                   |    |
| 参考図書                    | 文部科学省『幼稚園教育要領解説』フレーベル館、厚生労働省編『保育所保育指針解説書』フレーベル館                                                                                                                                                                           |  |                                   |    |
| オフィスワー                  | 火曜日3限                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                           |    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                             | 保育内容演習（環境）【演習】                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                             | 原 陽一郎                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                            | 保育内容の領域「環境」は、「周囲の様々な環境に好奇心や探究心を持ってかわり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う」ことが目標である。その基盤として、乳幼児期の教育は保育者が「自発的、意欲的に関わられるような環境を構成」することによって「生活と遊びを通して総合的に」おこなう必要がある。<br>よって本講義では、領域「環境」の教育目標達成のための「環境の構成力」を獲得するために、物的環境・人的環境・社会及び自然の事象についての理解を深めることを目的とする。 |         |                               |    |
| 到達目標                                | ①周囲のさまざまな環境で興味を持ったことを実験・観察し、その面白さを具体的に説明する。<br>②子どもの育ちにとって適切な環境を考える基礎とその理由を具体的に説明する。<br>③指導案を作成する。                                                                                                                                       |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など             | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は保育士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                       |         |                               |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回 領域「環境」のねらいと内容                   |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 要領・指針の領域「環境」の項目を読む            |    |
| 第2回 領域「環境」の指導上の留意点                  |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 要領・指針の領域「環境」の指導上の留意点についてまとめる  |    |
| 第3回 領域「環境」の保育実践の動向                  |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 上記要領・指針を読み、領域「環境」について理解する     |    |
| 第4回 領域「環境」の実践のために① 周囲環境での「面白さ」を見つける |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 実験・観察する事象を決め、これらについての資料を集めておく |    |
| 第5回 領域「環境」の実践のために② 「面白さ」の内容を明らかにする  |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 実験・観察を実施し、その事象についての知識を具体化する   |    |
| 第6回 領域「環境」の実践のために③ 「面白さ」を多面的に把握する   |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 実験・観察を実施し、その事象についての知識を具体化する   |    |
| 第7回 情報機器の活用法 体験を補完する                |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 体験を補完するものとしての情報機器の活用法について理解する |    |
| 第8回 指導案の作成① 3歳未満児                   |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 3歳未満児の保育内容を検討して指導案を作成する       |    |
| 第9回 指導案の作成② 3歳児                     |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 3歳児の保育内容を検討して指導案を作成する         |    |
| 第10回 指導案の作成③ 4歳児                    |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 4歳児の保育内容を検討して指導案を作成する         |    |
| 第11回 指導案の作成④ 5歳児                    |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 5歳児の保育内容を検討して指導案を作成する         |    |
| 第12回 模擬保育① 3歳未満児、3歳児                |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 模擬保育を実施し、そのふり返りを通して改善点を考える    |    |
| 第13回 模擬保育② 4歳児、5歳児                  |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 模擬保育を実施し、そのふり返りを通して改善点を考える    |    |
| 第14回 小学校教科とのつながり① 生活科との関連           |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 生活科の学習指導要領を読む                 |    |
| 第15回 小学校教科とのつながり② 理科との関連            |                                                                                                                                                                                                                                          |         | 理科の学習指導要領を読む                  |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| 定期試験                                | 40％ 基本的項目についての理解を問う                                                                                                                                                                                                                      |         |                               |    |
| レポート                                | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 小テスト等                               | なし                                                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 成果発表                                | 50％ ①興味を持った事象のプレゼン 30％ ②指導案の提出 20％                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 受講態度他                               | 10％ 講義で提起した各種体験の課題などの遂行状況、意見発表など                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | 興味を持った事象については資料をプレゼンが必要となるので、丁寧に準備すること。<br>指導案は、そこで興味を持ったものから作成しても構わない。                                                                                                                                                                  |         |                               |    |
| 教科書                                 | 小田豊・湯川秀樹編 『保育内容 環境』 北大路書房(2009)                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| 指定図書                                | 小泉英明・秋田喜代美・山田俊之『幼児期に育つ「科学する心」』 小学館(2007)                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 参考図書                                | 戸田拓夫 「おり紙ヒコーキ大集合B00K」 いかだ社(2014)                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| オフィスワー                              | 木曜2限（原）                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 保育内容演習（健康）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 古田 瑞穂                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 保育内容「健康」の目的は、乳幼児の健康な心と体を育て、乳幼児自ら健康で安全な生活をつくりだす力を養うこととしてい<br>ます。<br>この授業では、健康・心・体・安全・生活などをキーワードとして、乳幼児の発育・発達・健康・生活習慣・運動に関する内<br>容について学習し、指導法や指導技術を養うことを目的としています。<br>また、保育内容の「健康」に関する諸問題を通じて、子どもたちにどのような健康問題があり、それらに対してどのように取<br>り組むのかを学び、子ども達の健康で安全な生活を確保していく能力を養います。 |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | ① 人間の発育・発達を理解し、説明することができる。<br>② 子どもの健康を守るための生活習慣と安全管理を理解し、説明することができる。<br>③ 運動遊びを理解し、年齢別の発達にあわせて適切な内容を選ぶことができる。<br>④ 「健康」に関する内容について、その指導法を検討し、指導案を作成することができる。<br>⑤ 子どもを取り巻く社会・環境について現状を把握し、問題解決に向けて考え、述べることができる。                                                      |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 領域「健康」のねらいと内容                                                                                                                                                                                                                                              |         | 予習 教科書p.1-12                     |    |
| 第2回                                     | 領域「健康」の指導上の留意点                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 教科書p.13-23                    |    |
| 第3回                                     | 領域「健康」の実践に向けて ①発育・発達                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 教科書p.25-41                    |    |
| 第4回                                     | 領域「健康」の実践に向けて ②運動機能の発達                                                                                                                                                                                                                                               |         | 予習 教科書p.41-52                    |    |
| 第5回                                     | 領域「健康」の実践に向けて ③遊びの発達                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 予習 教科書p.53-78                    |    |
| 第6回                                     | 体格・運動能力の測定と評価・情報機器の活用                                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習 教科書 p.79-86, 103-118          |    |
| 第7回                                     | 指導案の作成 ①3歳児未満・3歳児                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 予習 教科書 p.155-165                 |    |
| 第8回                                     | 指導案の作成 ②4歳児・5歳児                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 予習 教科書 p.155-165                 |    |
| 第9回                                     | 領域「健康」の保育実践の動向                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 保育・教育実習のまとめ<br>レポート課題「実習園での健康活動」 |    |
| 第10回                                    | 子どもの生活習慣 ①3歳未満児・3歳児                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 予習 教科書p.87-102                   |    |
| 第11回                                    | 子どもの生活習慣 ②4歳・5歳児                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 予習 教科書p.87-102                   |    |
| 第12回                                    | 模擬保育の実際 ①3歳未満児・3歳児                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 模擬保育練習と振り返り                      |    |
| 第13回                                    | 模擬保育の実際 ②4歳児・5歳児                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 模擬保育練習と振り返り                      |    |
| 第14回                                    | 安全管理と応急処置・保育者や子供の健康問題の解決に向けて                                                                                                                                                                                                                                         |         | 予習 教科書 p.119-143                 |    |
| 第15回                                    | 小学校とのつながりと学校保育計画・学校安全計画と評価                                                                                                                                                                                                                                           |         | 予習 教科書 p.145-154                 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| レポート                                    | 30％ 1回のレポート課題実施。後日、返却します。                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 授業中、ワークシートに取り組みます。後日、返却します。                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | 20％ 模擬保育<br>20％ 指導案作成                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 授業、他の受講生の妨げになるような行為はしないこと。                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 教科書                                     | 『保育内容 健康』 民秋 言・権丸武臣 編 北大路書房（2014）                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | 『平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領<原本>』<br>チャイルド本社2017年                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | 図書に限らず健康に関する情報全般                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 火曜日昼休み、メールで連絡・相談してください。                                                                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育内容演習（言葉）【演習】                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 稲田(八)・山本(尚)                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」の5領域うちの「言葉」について理解し、具体的に実践をイメージすることができるようにすることを目的とする。また、幼児の「言葉」の発達を理解し、集団保育の意義や保育者の役割、乳幼児の「言葉」の発達を促す様々な児童文化についても考察し、実践的力量を養う。<br>グループで課題に取り組み発表をするが、自己評価とともに発表者外からの他者評価を行う等、学生相互の学び合いを大切にしたい授業とする。                     |  |                                      |    |
| 到達目標                    | 1. 「言葉」の意義について理解し、考察することができる。<br>2. 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の領域「言葉」について理解し、解説することができる。<br>3. 子どもの「言葉」の発達過程を理解し、系統立てて説明することができる。<br>4. 絵本、紙芝居などの教材を使った児童文化の指導についてについて解説することができる。<br>5. 児童文化財を用いた「言葉」の発達を促す指導計画を作成し、実践することができる。 |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | 初等C（3）-②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼保C（3）-②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>3年生の保育内容演習（人間関係）、（環境）や幼児教育実習などに関連する科目です。                                                                                             |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、人間発達における言葉の意義                                                                                                                                                                                                                 |  | 復習： 自分の初語について家族にインタビューする             |    |
| 第2回                     | 言葉の機能、言葉のはたらき                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 言葉の機能、はたらきについて    |    |
| 第3回                     | 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領における領域「言葉」について                                                                                                                                                                                        |  | 予習： 幼稚園教育要領、保育所保育指針を読む               |    |
| 第4回                     | 領域「言葉」の変遷について                                                                                                                                                                                                                           |  | 予習： 配付資料を読む。<br>復習： 「言葉」の変遷をまとめる     |    |
| 第5回                     | 乳児期の言葉の発達と保育についてグループ討議をする                                                                                                                                                                                                               |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 乳児期の発達について        |    |
| 第6回                     | 幼児期の言葉の発達と保育についてグループ討議をする                                                                                                                                                                                                               |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 幼児期の言葉の発達について     |    |
| 第7回                     | 学齢期の言葉の発達と教育についてグループ討議をする                                                                                                                                                                                                               |  | 予習： 配付資料を読む<br>復習： 乳児期から学齢期までの言葉の    |    |
| 第8回                     | 発達過程を受け、「言葉」を育むための保育者の関わりについて                                                                                                                                                                                                           |  | 課題： 配付資料を読む<br>復習： 「言葉」に関わる取り組みを考    |    |
| 第9回                     | 児童文化財を用いた「言葉」の指導と評価について                                                                                                                                                                                                                 |  | 課題： 児童文化財を用いた指導案を書く                  |    |
| 第10回                    | 「言葉」を育てるあそびー児童文化財①「言葉あそび」（指導案に基づく模擬保育）                                                                                                                                                                                                  |  | 予習： 指導案の検討、発表準備<br>復習： 振り返り（評価カード）   |    |
| 第11回                    | 「言葉」を育てるあそびー児童文化財②絵本（指導案に基づく模擬保育）                                                                                                                                                                                                       |  | 予習： 指導案の検討、発表準備<br>復習： 振り返り（評価カード）   |    |
| 第12回                    | 「言葉」を育てるあそびー児童文化財③紙芝居（指導案に基づく模擬保育）                                                                                                                                                                                                      |  | 予習： 指導案の検討、発表準備<br>復習： 振り返り（評価カード）   |    |
| 第13回                    | 「言葉」を育てるあそびー児童文化財④わらべうた（指導案に基づく模擬保育）                                                                                                                                                                                                    |  | 予習： 指導案の検討、発表準備<br>復習： 振り返り（評価カード）   |    |
| 第14回                    | 「言葉」を育てるあそびー児童文化財④劇、お話作り（指導案に基づく模擬保育）                                                                                                                                                                                                   |  | 予習： 指導案の検討、発表準備<br>復習： 振り返り（評価カード）   |    |
| 第15回                    | 情報機器の活用と課題、及び、全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                    |  | 予習： 評価カードを見ておく<br>復習： 授業全体をふりかえり、まとめ |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| レポート                    | 30％（指導案、「言葉」を育む保育者のかかわり）                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 小テスト等                   | 30％（領域「言葉」のねらいと内容、言葉の発達）                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 成果発表                    | 20％（分担発表：言葉の発達に関わる児童文化の活動の発表）                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 受講態度他                   | 20％（意欲的な学修態度：発言や模擬保育に対する評価カードの記載等）                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 主体的な授業への参加と課題意識を持つ。<br>分担発表や課題発表は積極的に取り組む。                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 指定図書                    | 子どもとことばの世界（今井和子著、ミネルヴァ書房 1996年）<br>子                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| 参考図書                    | ことばと発達（岡本夏木著、岩波書店 1985年）<br>幼稚園教育要領（平成29年3月公示 文部科学省）                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他の担当教科のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育内容演習（人間関係）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 古賀野 卓                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 幼稚園教育要領・保育所保育指針の領域「人間関係」について理解し、子どもに育つことが期待される心情、意欲、態度などの育ちを援助する保育者の役割をつかむ。乳幼児期における人間関係の基本的な特色と集団の生活の重要性を捉えるとともに、障がい児や被虐待児などの事例を通して、特別に配慮の必要な子どもの理解とその対応策を習得できるようにする。また、高齢者や外国人等地域の人々との関係性を図る取り組みについても考える。                                                        |         |                                |    |
| 到達目標                    | ①幼稚園教育要領・保育所保育指針の領域「人間関係」について理解し、保育者の役割を具体的にイメージすることができる。<br>②乳幼児期における人間関係の基本的な特色と集団の生活の重要性について説明することができる<br>③保育者として、日常場面で発生しうる人間関係にかかわる諸問題を把握し、分析した上での対応策を考えることができる。<br>④障がい児や被虐待児など特別に配慮の必要な子どもの理解とその対応策を説明することができる。<br>⑤高齢者や地域の人たちとの関係性を図る取り組みを具体的に説明することができる。 |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | オリエンテーション、現代社会における人間関係の重要性<br>子供を巡る人間関係の現状を把握し、「生きる力」の原点となることを知る。                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 人間関係の大切さについて                |    |
| 第2回                     | 近代教育思想における個と集団の関係性<br>人と関わる力を養っていくために、個と集団を生かした指導のあり方を考える。                                                                                                                                                                                                        |         | 復習 個と集団の関係性についてまとめる            |    |
| 第3回                     | 幼稚園教育要領、保育所保育指針における「人間関係」のねらい<br>「ねらい」と「内容」および「内容の取り扱い」について理解する。                                                                                                                                                                                                  |         | 復習 「人間関係」が目指すものをまとめる<br>復習     |    |
| 第4回                     | 園生活における人間関係の育ち 0歳児の人との関わり<br>基本的信頼関係と愛着性の形成などから、親子関係の形成について学ぶ。                                                                                                                                                                                                    |         | 復習 0歳児の人との関わりと保育についてまとめる       |    |
| 第5回                     | 園生活における人間関係の育ち 1歳児の人との関わり<br>愛着理論や自立性、恥などの事例から、園生活における人との関わりについて考える。                                                                                                                                                                                              |         | 復習 1歳児の人との関わりと保育についてまとめる       |    |
| 第6回                     | 園生活における人間関係の育ち 2歳児の人との関わり                                                                                                                                                                                                                                         |         | 復習 2歳児の人との関わりと保育についてまとめる       |    |
| 第7回                     | 園生活における人間関係の育ち 3歳児の人との関わり<br>積極性、身体的心理的自己への気付きという発達課題と人との関わりについて考える。                                                                                                                                                                                              |         | 復習 3歳児の人との関わりと保育についてまとめる       |    |
| 第8回                     | 園生活における人間関係の育ち 4歳児の人との関わり<br>子供にとっての遊びの価値、遊びと発達について考える。                                                                                                                                                                                                           |         | 復習 4歳児の人との関わりと保育についてまとめる       |    |
| 第9回                     | 園生活における人間関係の育ち 5歳児の人との関わり<br>イメージを共有してつながる姿、いざこざ、葛藤、仲直りを通して深まる人間関係につい                                                                                                                                                                                             |         | 復習 5歳児の人との関わりと保育についてまとめる       |    |
| 第10回                    | 特別な配慮の必要な子どもと保育① 発達障害児への対応について<br>人間関係を作れない子供たちとどのように関わっていくかを考える。                                                                                                                                                                                                 |         | 復習 発達障害児への対応について               |    |
| 第11回                    | 「人間関係」を中心にした指導計画の作成及びグループ討議<br>① 未満児を対象に、遊びを通した人間関係の育成を考える。                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 指導計画書の作成（未満児）<br>復習 授業の振り返り |    |
| 第12回                    | 「人間関係」を中心にした指導計画の作成及びグループ討議<br>② 年少児を対象に、遊びを通した人間関係の育成を考える。                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 指導計画書の作成（年少児）<br>復習 授業の振り返り |    |
| 第13回                    | 「人間関係」を中心にした指導計画の作成及びグループ討議<br>③ 年中児を対象に、遊びを通した人間関係の育成を考える。                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 指導計画書の作成（年中児）<br>復習 授業の振り返り |    |
| 第14回                    | 「人間関係」を中心にした指導計画の作成及びグループ討議<br>④ 年長児を対象に、遊びを通した人間関係の育成を考える。                                                                                                                                                                                                       |         | 予習 指導計画書の作成（年長児）<br>復習 授業の振り返り |    |
| 第15回                    | まとめ 育ちを育む環境作り（保育者同士、保育者と保護者）<br>悩む保護者を支える保育現場にしていけるための課題を考える                                                                                                                                                                                                      |         | 復習 保育者の人間関係づくりについて             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                |    |
| 定期試験                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| レポート                    | 5 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                |    |
| 小テスト等                   | －                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 成果発表                    | 3 0 ％ グループ発表および討議内容                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 受講態度他                   | 2 0 ％                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業への積極的な取り組みを評価します。                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |    |
| 参考図書                    | 幼稚園教育要領、保育所保育指針（他の教科で購入済み）－                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                |    |
| オフィスワー                  | 毎週水曜日昼休み                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                 |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育内容演習（表現）【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 今釜(亮)・岡山(万)・北村(真)・一木(信)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 幼稚園教育要領及び保育所保育指針等に沿って領域「表現」の目標や「ねらい」および「内容」について理解を促すことを目的とする。保育内容「表現」という領域を全体的な視野から捉える力を身につける。<br>幼稚園や保育所での子どもの生活の中で、子どもが表現することの意味や意義を具体的に理解し、保育現場での活かし方や工夫の仕方を身に付け、さらに子どもへの必要な支援について考察することを促す。<br><br>「表現」とは、子どもの豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにすることとして音楽表現、造形表現、身体表現、言語表現、演劇表現などが含まれます。よって、音楽・図画工作・体育などの科目と関連しています。 |         |                 |    |
| 到達目標                    | ①保育内容「表現」の目標について説明することができる。<br>②保育内容「表現」の「ねらい」及び「内容」を具体的に述べることができる。<br>③幼稚園や保育所で領域「表現」に関わる環境を準備することができる。<br>④幼稚園や保育所で領域「表現」活動へ関わる子どもへの必要な支援について予測を立てることができる。                                                                                                                                                 |         |                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>初等C (3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br>幼保C (3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。         |         |                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など    |    |
| 第1回                     | 幼稚園教育要領及び保育所保育指針における領域「表現」とは<br>幼児期における領域「表現」のねらいを知り、学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 要領を整理する         |    |
| 第2回                     | コミュニケーションとしての表現<br>保育における表現の重要性を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 感想用紙の提出         |    |
| 第3回                     | 子どもの造形表現と発達<br>保育現場における「表現」の実際を知り、留意点を考察する                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 感想用紙の提出         |    |
| 第4回                     | 造形的な遊びの実際① 新聞紙を使った遊び<br>子どもの発達段階を考えながら保育実践の方法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 作品の提出           |    |
| 第5回                     | 造形的な遊びの実際② 不織布を使った造形<br>子どもの発達段階を考えながら保育実践の方法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 作品の提出           |    |
| 第6回                     | 子どもの音楽表現と発達<br>表現における子どもへの評価方法や価値を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | サウンドスケープの感想     |    |
| 第7回                     | 音楽的な遊びの実際 リトミック活動<br>子どもの発達段階を考えながら保育実践の方法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                |         | リトミックの感想        |    |
| 第8回                     | 表現における身体の動きの意味                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 演出を考える          |    |
| 第9回                     | 表現活動における台本の必要性和実践<br>五領域を横断的に捉え、小学校以降の科目との関連を考えながら表現の本質を知る                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 演目を考える          |    |
| 第10回                    | 表現活動における道具の実際や指導案<br>道具の活用や、実際の保育の際の指導案を考える                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 大道具小道具の作成リストを作る |    |
| 第11回                    | 劇遊びの準備① 演目の設定や台本の作成<br>子どもの思考や動きを想定しながら、劇あそびの構想を練る                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 台本を作成する         |    |
| 第12回                    | 劇遊びの準備② 音楽の選択や大道具小道具の作成<br>子どもの思考や動きを想定しながら、表現に適した音楽や道具の準備を行う                                                                                                                                                                                                                                                |         | 大道具小道具を作成する     |    |
| 第13回                    | 劇遊びの準備③ 通し練習<br>劇あそびにおいて子どもたちが得るものを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 台本を覚える          |    |
| 第14回                    | 劇遊びの実践① 音楽劇の発表<br>実際に子どもたちが劇あそびをすることを想定し、模擬的に行う                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 音楽劇に取り組んだレポート   |    |
| 第15回                    | 劇遊びの実践② 他グループの発表の鑑賞<br>模擬的に鑑賞した劇あそびを振り返り、改善点を考察する                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 他グループ発表の感想を書く   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                 |    |
| 定期試験                    | 実施しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| レポート                    | 40％ 音楽劇に関連するレポート（30％）や感想用紙（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                 |    |
| 小テスト等                   | 実施しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 成果発表                    | 40％ 表現遊びの創造性（10％）、工夫（10％）、発表態度（10％）、作品の提出（10％）                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                 |    |
| 受講態度他                   | 20％ 授業での積極的な取り組みを評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 未提出作品・レポート類がある場合は評価を出さないことがある。<br>課題作品・レポートの提出期限は守ること。                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 教科書                     | 『幼稚園教育要領』（文部科学省）、『保育所保育指針』（厚生労働省） 必要に応じてプリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |    |
| 指定図書                    | ありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| 参考図書                    | ありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                 |    |
| オフィスワー                  | 授業前後、または各教員の他科目のシラバスを参照してください                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 保育内容総論【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 原 陽一郎・北村 真理                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義では、幼稚園教育要領、保育所保育指針・認定こども園教育・保育要領の「保育目標」、「子どもの発達」、「保育の内容」を関連づけ、保育の全体的な構造を理解することが目的である。また、保育の基本は「生活」や「遊び」であることを、体験を通して認識し、深めていく。                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ①保育の全体構造と保育内容5領域との関係を説明できる。<br><br>②幼稚園教育、保育所保育の歴史的変遷から、現在実施されている保育の多様性の理由と問題点を具体的に述べる。<br><br>③「遊び」の重要性を説明できる。                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には保育士としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どりの実践的教育を行います。 |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 幼稚園教育要領における保育内容のとらえ方                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 要領・指針の総則を読む                         |    |
| 第2回                     | 保育所保育指針における保育内容のとらえ方                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 要領・指針の総則のポイントを理解する                  |    |
| 第3回                     | 認定こども園教育・保育要領における保育内容のとらえ方③                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 要領・指針の第2章を読む                        |    |
| 第4回                     | 子どもの認識や思考、動きを理解する① 鬼ごっこなど                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 遊びを通して鬼ごっこで育つ認識、思考、動きを把握し、まとめる      |    |
| 第5回                     | 子どもの認識や思考、動きを理解する② 伝承遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 遊びを通して伝承遊びで育つ認識、思考、動きを把握し、まとめる      |    |
| 第6回                     | 子どもの認識や思考、動きを理解する③チャンバラ、コーン倒しなど攻撃的集団あそびの重要性について                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 攻撃性を合法的に発散する遊びで育つ認識、思考、動きを把握し、まとめる  |    |
| 第7回                     | 教材から生活力を育てる① 三つ編み縄跳びづくり                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 布の特性などを知ることなど教材から生活力を高める方法を考えてまとめる。 |    |
| 第8回                     | 教材から生活力を育てる② 雑巾縫い                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 生活の意識を高めるための教材としての活用法について考え、まとめる    |    |
| 第9回                     | 情報機器の活用法と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 配付された資料を読み、情報機器の活用法と課題についてまとめる      |    |
| 第10回                    | 保育実践の動向① 3歳未満児                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 要領・指針の2017年改訂の内容についてまとめる            |    |
| 第11回                    | 保育実践の動向② 環境設定を重視した保育の留意点                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | どのような形態の保育があるのか、調べておくこと             |    |
| 第12回                    | 保育実践の動向③ 長時間保育                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 長時間保育について配付された資料を読む                 |    |
| 第13回                    | 保育実践の動向④ 特別支援教育                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 特別支援教育について配付された資料を読む                |    |
| 第14回                    | 保育を評価する方法について                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 要領・指針の保育の評価の項目を読む                   |    |
| 第15回                    | 小学校教科とのつながり                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 学習指導要領を読む                           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 50％ 基本的事項について                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| レポート                    | 20％ 各講義内容についてのまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 20％ 製作物の提出・課題の達成度                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 10％ 意見発表などの受講態度                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | とくに、遊びや生活についての講義には積極的な態度で参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 教科書                     | 大豆生田啓友、渡辺英則、柴崎正行、増田まゆみ編『保育内容総論 第2版』ミネルヴァ書房（2014）                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 幼少年教育研究所『遊びの指導 乳・幼児編』同文書院（2009）                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| オフィスワー                  | 木曜日2限目                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                     |    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                 | 法学【講義】                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                                 | 大谷 美咲                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                                                | 私たちは、一人で生きていくことはできない、常に社会に所属し社会生活をおこなうのである。そして、人が社会生活をおこなう限り、様々なトラブルが生じ、様々なルールが必要になることになる。法律とは社会のルールの一つであり、社会生活をおこなう上で不可欠なものである。この授業では、現代社会で問題となっている法律問題を幅広く概観し、それぞれの分野の法的ルールを説明できるようになることを目的とする。 |         |                                       |    |
| 到達目標                                                    | ①毎回の講義では、中心となるテーマを挙げ説明するので、テーマに関する多様な意見を踏まえた上で、自分なりの考えを確立し説明できるようになること。<br><br>②毎回の講義で説明する各々の領域についての法制度の基本をまとめ、説明できるようになる。                                                                        |         |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                 | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                 |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 ガイダンス<br>この講義では、どういうことを扱い何を学ぶのでしょうか？ 法学の知識が必要なのはなぜ？ |                                                                                                                                                                                                   |         | プリント、ノートの整理                           |    |
| 第2回 憲法の全体構造<br>憲法は何を守る法律なのか？ 憲法の目的と全体構造について知ろう。         |                                                                                                                                                                                                   |         | 特に憲法の全体構造を説明できるようにすること。               |    |
| 第3回 人権論 特に、現代社会で問題となるプライバシー、個人情報保護などの新しい分野についての考察をおこなう。 |                                                                                                                                                                                                   |         | プライバシー権の法的根拠と情報プライバシー権についてまとめる        |    |
| 第4回 人権論 平等権について                                         |                                                                                                                                                                                                   |         | 平等とは何か？について多様な視点から説明できるようにすること        |    |
| 第5回 犯罪と刑罰 刑罰の本質とは？ 死刑制度について                             |                                                                                                                                                                                                   |         | 刑罰の本質を理解したうえで、死刑制度を論ずることができるようにする     |    |
| 第6回 家庭生活と法 多様な家族観に伴う法の解釈について                            |                                                                                                                                                                                                   |         | 非嫡出子相続分違憲判決について特に復習すること               |    |
| 第7回 中間テスト                                               |                                                                                                                                                                                                   |         | 試験問題についてノート・プリントで確認すること。              |    |
| 第8回 医療と法 生命倫理・尊厳死・安楽死をめぐる自己決定権について                      |                                                                                                                                                                                                   |         | 各テーマについてそれぞれ自分の考えをまとめるようにすること         |    |
| 第9回 医療と法 中絶は女性の自己決定権か？ 脳死臓器移植法の法的考察                     |                                                                                                                                                                                                   |         | 各テーマについてそれぞれ自分の考えをまとめるようにすること         |    |
| 第10回 職場と法 労働基本権、労働3法について(働く上での基本ルールについて)                |                                                                                                                                                                                                   |         | 時間外労働のルール、懲戒処分のルールについて説明できるようにしておく    |    |
| 第11回 職場と法 労働組合法分野(不合理な扱いを受けたら、どうしたらいい?)                 |                                                                                                                                                                                                   |         | 労働組合とは何か 組合活動, 争議活動にどんなものがあるか説明できるように |    |
| 第12回 教育と法 学校事故と損害賠償について                                 |                                                                                                                                                                                                   |         | プリント、ノートの整理 不法行為、国家賠償、債務不履行の違いを考える    |    |
| 第13回 行政と法 行政の仕事にはどのようなものがあるの？                           |                                                                                                                                                                                                   |         | プリント、ノートの整理をおこなうこと。                   |    |
| 第14回 政治と法 政治・行政腐敗の原因と対策は？                               |                                                                                                                                                                                                   |         | このテーマについて自分の言葉でまとめること                 |    |
| 第15回 全体の復習及び試験範囲の確定                                     |                                                                                                                                                                                                   |         | 試験勉強                                  |    |
| 成 績 評 価                                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                   |         |                                       |    |
| 定期試験                                                    | なし                                                                                                                                                                                                |         |                                       |    |
| レポート                                                    | 60％（期末レポート）                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| 小テスト等                                                   | 30％                                                                                                                                                                                               |         |                                       |    |
| 成果発表                                                    | なし                                                                                                                                                                                                |         |                                       |    |
| 受講態度他                                                   | 10％                                                                                                                                                                                               |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                       | プリントの整理、板書の整理を着実におこなって下さい。                                                                                                                                                                        |         |                                       |    |
| 教科書                                                     | なし                                                                                                                                                                                                |         |                                       |    |
| 指定図書                                                    | なし                                                                                                                                                                                                |         |                                       |    |
| 参考図書                                                    | 授業中にその都度提示します。                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| オフィスアワー                                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 法律学(国際法を含む)【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 高木 佳世子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位            | 2  |
| 授業の目的と概要                | 1.法とは何か、法の基礎知識を学び、私たちの生活と法律のかかわりについて考える。<br>2.「六法」といわれる法律と労働法、社会保障法について概要を理解する。<br>3.国際法について概観する。                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                |    |
| 到達目標                    | 1.憲法、行政法、民法、商法、刑法、訴訟法、労働法、社会保障法の趣旨目的について説明できる。<br>2.国際法で登場する専門用語のうち基礎的なものについて正しく説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C初C幼C (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>心C (3) -②-1 人間が多面的で多様性をもった存在であることを説明することができる。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br><br>この科目は弁護士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                     | 社会において法が果たしている役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第2回                     | 日本社会における法意識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第3回                     | 憲法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第4回                     | 裁判による権利実現・被害回復とは～薬害肝炎訴訟を例に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第5回                     | 生活に身近な法－家族法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第6回                     | 私たちの生活に身近な法－消費者保護法制                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第7回                     | 私たちの生活に身近な法－労働法制                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第8回                     | 私たちの生活に身近な法－交通事故                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第9回                     | 刑法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第10回                    | 刑事裁判                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第11回                    | 国際法（国際法はいつどこで生まれたか、国際法はどのような形で存在するか）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第12回                    | 国際法（国際法と国内法の関係、国際法の主体、国際機構、国家の基本的権利義務と国家管轄権）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第13回                    | 国際法（国家領域、海洋・空・宇宙空間等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第14回                    | 国際法（国際人権法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 第15回                    | 国際法（戦争と国際法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 配付資料を見直して復習する。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
| レポート                    | あり（１００％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
| 受講態度他                   | ０％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | やむをえない欠席、遅刻の場合は、自主的に情報を補い学修するようにしてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                |    |
| 教科書                     | なし（資料を配付します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                |    |
| 指定図書                    | ①谷口貴都・松原哲編著『基礎からわかる法学〔第２版〕』成文堂、②渡部茂己・喜多義人編『国際法〔第２版〕』弘文堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                |    |
| 参考図書                    | 講義の際に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                |    |
| オフィスアワー                 | 水曜4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                |    |

|                         |                                                                                                                                                                        |         |                             |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 法律学概論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 高木 佳世子                                                                                                                                                                 |         | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 1. 私たちの生活と法のかかわりについて知り、権利擁護の意義を学ぶ。<br>2. 憲法、民法の基礎知識を身に着ける。                                                                                                             |         |                             |    |
| 到達目標                    | 1. 社会福祉で求められる援助は人が人権・権利を保障されながら生きるための援助であり、援助を受けられること自体も人権であることを説明できる。<br>2. 1. の前提としてどのような人権・権利が保障されているのか、また、それらが侵害されている状況に気づくことができる。<br>3. 社会福祉サービスの利用に関する法律関係を理解する。 |         |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は弁護士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                             |         |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | 権利擁護の意義／法学を学ぶ意味                                                                                                                                                        |         | 第1章第1節を読む。配付資料を復習する。        |    |
| 第2回                     | 憲法（1）憲法と立憲主義／近代憲法の基本原理                                                                                                                                                 |         | 第1章第2節1， 2を読む。配付資料を復習する。    |    |
| 第3回                     | 憲法（2）包括的基本権と法の下での平等                                                                                                                                                    |         | 第1章第2節3， 5を読む。配付資料を復習する。    |    |
| 第4回                     | 憲法（3）憲法の私人間効力／公共の福祉／精神的自由権                                                                                                                                             |         | 第1章第2節3， 4， 6を読む。配付資料を復習する。 |    |
| 第5回                     | 憲法（4）外国人、未成年者、法人、在監者などの人権／経済的自由権                                                                                                                                       |         | 第1章第2節4， 5を読む。配付資料を復習する。    |    |
| 第6回                     | 憲法（5）社会権                                                                                                                                                               |         | 第1章第2節4を読む。配付資料を復習する。       |    |
| 第7回                     | 憲法（6）統治機構                                                                                                                                                              |         | 第1章第2節8を読む。配付資料を復習する。       |    |
| 第8回                     | 憲法（7）財政・地方自治                                                                                                                                                           |         | 第1章第2節7， 9を読む。配付資料を復習する。    |    |
| 第9回                     | 権利擁護の意義と必要性                                                                                                                                                            |         | 第1章第2節11を読む。配付資料を復習する。      |    |
| 第10回                    | 民法（1）民法の全体像                                                                                                                                                            |         | 配付資料を復習する。                  |    |
| 第11回                    | 民法（2）財産法①財産法の主体／契約の有効要件・成立要件                                                                                                                                           |         | 第1章第4節1を読む。配付資料を復習する。       |    |
| 第12回                    | 民法（3）財産法②契約の効果帰属要件・効力発生要件                                                                                                                                              |         | 第1章第4節2を読む。配付資料を復習する。       |    |
| 第13回                    | 民法（4）物権法                                                                                                                                                               |         | 第1章第4節3を読む。配付資料を復習する。       |    |
| 第14回                    | 民法（5）債権法前半                                                                                                                                                             |         | 第1章第4節3， 4を読む。配付資料を復習する。    |    |
| 第15回                    | 民法（6）債権法後半                                                                                                                                                             |         | 第1章第4節6を読む。配付資料を復習する。       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                        |         |                             |    |
| 定期試験                    | 100％                                                                                                                                                                   |         |                             |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 受講態度他                   | 0％                                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | やむをえない欠席、遅刻の場合は、自主的に情報を補い学修するようにしてください。                                                                                                                                |         |                             |    |
| 教科書                     | （編集）社会福祉士養成講座編集委員会『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度（第4版）』中央法規                                                                                                                 |         |                             |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                     |         |                             |    |
| オフィスワー                  | 水曜4限                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                             |    |

|                                       |                                                                                                                                            |         |                                |    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                               | 法律学概論Ⅱ【講義】                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                               | 高木 佳世子                                                                                                                                     |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                              | 1. 法律学概論Ⅰに引き続き、民法の概要、そして行政法の概要を学ぶ。<br>2. 成年後見制度と日常生活自立支援事業について詳しく学ぶ。<br>3. 権利擁護活動の全体像について学ぶ。                                               |         |                                |    |
| 到達目標                                  | 1. 成年後見制度や日常生活自立支援事業の概要を正確に説明できる。<br>2. 行政法の基礎的な知識を理解できる。<br>3. 権利擁護活動が社会の中でどのように行われているのかについて全体像を説明できる。                                    |         |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など               | (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>(3) -②-2 福祉専門職に求められる知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は弁護士としての実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |         |                                |    |
| 授 業 計 画                               | 授 業 内 容                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回 民法（7）親族法①親族の範囲、婚姻、親子              |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節7（離婚以外）を読む。配付資料を復習する。    |    |
| 第2回 民法（8）親族法②離婚、扶養                    |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節7の離婚と8扶養義務を読む。配付資料を復習する。 |    |
| 第3回 民法（9）相続法①法定相続人、法定相続分、相続放棄         |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節8遺産分割の前までを読む。            |    |
| 第4回 民法（10）相続法②遺言、遺産分割                 |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節8遺産分割以降を読む。配付資料を復習する。    |    |
| 第5回 成年後見制度（1）成年後見                     |                                                                                                                                            |         | 第2章第1節を読む。配付資料を復習する。           |    |
| 第6回 成年後見制度（2）保佐、補助                    |                                                                                                                                            |         | 第2章第2節、第3節を読む。配付資料を復習する。       |    |
| 第7回 成年後見制度（3）申立て                      |                                                                                                                                            |         | 第2章第4節を読む。配付資料を復習する。           |    |
| 第8回 成年後見制度利用支援事業                      |                                                                                                                                            |         | 第4章を読む。配付資料を復習する。              |    |
| 第9回 日常生活自立支援事業／成年後見と日常生活自立支援制度の映像視聴   |                                                                                                                                            |         | 第5章を読む。配付資料を復習する。感想文作成         |    |
| 第10回 消費者保護法制（消費者契約法・特定商取引法）           |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節5を読む。配付資料を復習する。          |    |
| 第11回 行政法（1）行政法総論                      |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節1を読む。配付資料を復習する。          |    |
| 第12回 行政法（2）行政活動                       |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節2を読む。配付資料を復習する。          |    |
| 第13回 行政法（3）行政事件訴訟法                    |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節3を読む。配付資料を復習する。          |    |
| 第14回 行政法（4）行政不服申立て／国家賠償法、行政手続法、情報公開制度 |                                                                                                                                            |         | 第1章第3節4～6を読む。配付資料を復習する。        |    |
| 第15回 権利擁護、成年後見制度の動向と課題                |                                                                                                                                            |         | 第2章第7節を読む。配付資料を復習する。           |    |
| 成 績 評 価                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                            |         |                                |    |
| 定期試験                                  | 100％                                                                                                                                       |         |                                |    |
| レポート                                  | なし                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 小テスト等                                 | なし                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 成果発表                                  | なし                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 受講態度他                                 | なし                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                     | やむをえない欠席、遅刻の場合は、自主的に情報を補い学修するようにしてください。                                                                                                    |         |                                |    |
| 教科書                                   | （編集）社会福祉士養成講座編集委員会『新・社会福祉士養成講座19 権利擁護と成年後見制度（第4版）』中央法規                                                                                     |         |                                |    |
| 指定図書                                  | なし                                                                                                                                         |         |                                |    |
| 参考図書                                  | 講義の際にお伝えします。                                                                                                                               |         |                                |    |
| オフィスアワー                               | 水曜4限                                                                                                                                       | メールアドレス |                                |    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                             | ホスピタリティと経営戦略【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                             | 西島 銀次朗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                            | ホスピタリティと経営戦略の概要は、会社を運営する上で重要になる各種経営戦略の要素に「ホスピタリティ」が如何に重要であるかを学ぶことです。<br>ホスピタリティとは、人と人、人とモノ、人と社会の関わりにおいて具現化されるものです。<br>両者の間に「相互満足」があってこそ成立します。<br>企業活動においての各種サービス、また顧客以外のステークホルダーである従業員や、地域社会に対してもホスピタリティを発揮することが大切で、それによって社員の働きがいを高め、社員同士がチームとして創造性を高めたり、地域社会との関係性を高めたりすることで好ましい経営環境をつくりあげることができます。<br>社会活動とは何なのか、企業を経営するための戦略とは何なのか、それらに必要とされるホスピタリティを学ぶことが、本講義 |         |                                    |    |
| 到達目標                                | 1. 経営戦略に必要なホスピタリティ精神を理解する<br>2. 経営戦略の概要を理解し、具体的なホスピタリティ実践方法を分析する<br>3. 興味のある分野の企業経営戦略分析を行い、ホスピタリティ実践事例を分析する                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など             | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回目 科目の概要説明                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 前回授業で得た内容から、最も重要であると思うポイントをメールにて提出 |    |
| 第2回目 企業の果たすべき役割とは                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 前回授業で得た内容から、最も重要であると思うポイントをメールにて提出 |    |
| 第3回目 経営戦略とは                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 前回授業で得た内容から、最も重要であると思うポイントをメールにて提出 |    |
| 第4回目 マーケティング戦略とは                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 前回授業で得た内容から、最も重要であると思うポイントをメールにて提出 |    |
| 第5回目 イノベーションと経営戦略                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 前回授業で得た内容から、最も重要であると思うポイントをメールにて提出 |    |
| 第6回目 グローバリゼーションと企業の国際戦略             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 前回授業で得た内容から、最も重要であると思うポイントをメールにて提出 |    |
| 第7回目 ブランディング戦略（企業事例あり）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 企業経営分析内容をメールにて提出                   |    |
| 第8回目 ソーシャルビジネスの重要性（企業事例あり）          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 企業経営分析内容をメールにて提出                   |    |
| 第9回目 経営戦略とホスピタリティの関係性（企業事例あり）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 企業経営分析内容をメールにて提出                   |    |
| 第10回目 ホスピタリティが与える各種経営戦略（企業事例あり）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 企業経営分析内容をメールにて提出                   |    |
| 第11回目 国際経営戦略とホスピタリティ（企業事例あり）        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 分析した企業のプレゼン内容の準備                   |    |
| 第12回目 グローバルスタンダードのホスピタリティ戦略（企業事例あり） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 分析した企業のプレゼン内容の準備                   |    |
| 第13回目 IoT、AIがもたらす社会の変化              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 分析した企業のプレゼン内容の準備                   |    |
| 第14回目 個人またはグループプロジェクトの発表会（授業内期末試験）  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 分析した企業のプレゼン内容の準備                   |    |
| 第15回目 個人またはグループプロジェクトの発表会（授業内期末試験）  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 最終日のため特になし                         |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |
| 定期試験                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| レポート                                | 20% 授業理解度をメールにて頂く内容から評価・企業経営分析レポートにて評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |
| 小テスト等                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 成果発表                                | 80% 企業分析結果のプレゼンテーションにて評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 受講態度他                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                   | 無断欠席をしたら、受講を放棄したものと見なします。やむを得ず欠席する場合は、必ずメールなどで事前に連絡すること。ただし、連絡により欠席は何度でも出来るというわけではありません。                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 教科書                                 | とくになし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 指定図書                                | とくになし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| 参考図書                                | とくになし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |
| オフィスワーク                             | 月曜日 3 限目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ボランティア・NPO論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 山下 朋子                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講義ではボランティアの概念、歴史といった基礎的学習とともに、グループワークやフィールドワークを通してボランティア組織の理解や実践的な視点や技術を身につけ、ミクロ・メゾ・マクロの視点でボランティアについて理解できるようになることを目的としている。                                                                                                                                            |  |                |    |
| 到達目標                                    | ①ボランティアの理念、活動のあゆみと今日的意義・役割を述べることができる。<br>②ボランティア活動参加における基本的知識・技術を述べることができる。<br>③ボランティア活動に参加し、実施したボランティア活動の内容や意義、課題について述べることができる。                                                                                                                                       |  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>心C (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br>福C (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。 |  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第 2回                                    | ボランティアの概念                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第 3回                                    | ボランティアの歴史                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第 4回                                    | NPOとは                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第 5回                                    | ボランティア活動の必要性について 高齢者福祉                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第 6回                                    | ボランティア活動の必要性ついて 障がい者福祉                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第 7回                                    | ボランティア活動の必要性について 災害福祉                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第 8回                                    | ボランティア活動の必要性について 貧困                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第 9回                                    | フィールドワーク①                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第10回                                    | フィールドワーク②                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第11回                                    | フィールドワーク③                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第12回                                    | フィールドワークの振り返り                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布した資料による復習    |    |
| 第13回                                    | グループワーク①                                                                                                                                                                                                                                                               |  | グループでの議論、まとめ   |    |
| 第14回                                    | グループワーク②                                                                                                                                                                                                                                                               |  | グループでのまとめ、発表準備 |    |
| 第15回                                    | グループ発表・全体のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布した資料による復習    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |    |
| レポート                                    | 50％ レポート                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |    |
| 成果発表                                    | 20％ フィールドワークの実践発表                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 受講態度他                                   | 30％ 授業に対する意欲や受講態度                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | グループワークやフィールドワークを中心に行います。主体的・意欲的な参加が必要です。                                                                                                                                                                                                                              |  |                |    |
| 教科書                                     | 使用しない 資料を配布                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |    |
| 参考図書                                    | 講義の中で随時紹介                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス        |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ボランティア論【講義】                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 現代社会において「ボランティア」は、様々な領域で実施されており、社会問題の解決のためにはなくてはならない活動となっている。本講義では、ボランティアが生まれた社会的な背景を理解するとともに、ボランティア活動の特徴である「主体性」「公共性」「無償性（非営利性）」の理解、今日のボランティア活動の役割、課題の理解とボランティアマネジメントに関する現状の理解、および自分の住む地域や生活圏における身近なボランティア活動への気づきを主たる目的とする。         |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 現代社会におけるボランティアの意義を説明することが出来る。<br>自分の価値観を明確に持ち、ボランティアに関するディスカッションを行なうことが出来る。<br>自己実現と社会貢献を両立するボランティア活動を構想することが出来る。<br>ボランティアの意義や社会的な役割について体験やグループでの議論を通じて自身の考えをまとめ授業で発表することが出来る。<br>身近なボランティア活動への理解が促進され、実際にボランティア活動へ参加する機会を得ることが出来る。 |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br><br>この科目は民間シンクタンクや環境NGOでの官公庁の政策立案や地域での実践に関する実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載通りの実践的教育を行います。                                            |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | ボランティア論について 授業の進め方、身近なボランティアについて考えよう                                                                                                                                                                                                 |  | ボランティアの経験、イメージをまとめて来てください。         |    |
| 第2回                     | ボランティア活動の理解                                                                                                                                                                                                                          |  | ボランティアの特徴にはどのようなものがあるか調べてきてください。   |    |
| 第3回                     | NPOとは何か？                                                                                                                                                                                                                             |  | 復習として太宰府市内で活動するNPOについて調べてきてください。   |    |
| 第4回                     | 行政とNPOの協働                                                                                                                                                                                                                            |  | ボランティア活動における行政の役割について考えてきてください。    |    |
| 第5回                     | ボランティアの現場を知る その1（まほろば自然学校の活動）                                                                                                                                                                                                        |  | 自然環境保全ボランティアについて調べてきてください。         |    |
| 第6回                     | 市民活動における中間支援について                                                                                                                                                                                                                     |  | ボランティアを活発にするために必要な支援について考えてきてください。 |    |
| 第7回                     | 市民活動に関わるには                                                                                                                                                                                                                           |  | 復習として自分がやってみたいボランティアを調べてください。      |    |
| 第8回                     | ボランティアの現場を知る その2（太宰府まち歩きガイド「歩かんね太宰府」の活動）                                                                                                                                                                                             |  | 自分がやってみたいボランティア活動について考えてきて下さい。     |    |
| 第9回                     | ボランティア活動を企画してみよう グループワークによる企画づくり（例：ボランティアガイド・                                                                                                                                                                                        |  | 太宰府・大学を活動場所とするボランティアを考えてきてください。    |    |
| 第10回                    | ボランティア活動の準備 現場での調査、調整（例：資源マップづくり=門前町調査）                                                                                                                                                                                              |  | 第9回で議論した内容を具体的な提案としてまとめてきて下さい。     |    |
| 第11回                    | ボランティア活動計画の策定（例：マップづくり）                                                                                                                                                                                                              |  | 計画の具体的化                            |    |
| 第12回                    | ボランティア活動の準備（例：ガイド方法の検討）                                                                                                                                                                                                              |  | 全体でのボランティア実施の準備を進めてください。           |    |
| 第13回                    | ボランティアの実施 その1                                                                                                                                                                                                                        |  | グループで計画したボランティアを実施してください           |    |
| 第14回                    | ボランティアの実施 その2                                                                                                                                                                                                                        |  | グループで計画したボランティアを実施してください           |    |
| 第15回                    | ボランティア体験発表会とディスカッション                                                                                                                                                                                                                 |  | 体験して、良かった点、悪かった点、自身自身の変化をまとめてください。 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | 30％ 授業の中で、テキストからの出題による小テストを実施する。                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 合計40％ グループでのボランティア企画書作成 20％、グループでのボランティア実施成果の発表 20％。                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 30％ ボランティア計画の策定、準備、実施などへの参加の状況により評価する。                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本科目では、自分たちでボランティア活動を企画してもらい受講者全員で協力して実現する実践型の授業とします。その体験を踏まえてレポートの作成をしてもらいます。積極的にグループでのディスカッションに参加しグループのメンバーに迷惑をかけないようにして下さい。また、全体でのボランティアの実施についても積極的に参加するようにして下さい。ボランティアの企画・実施を行いますので2年生に加えて、就活準備をしている3年生の受講も歓迎いたします。               |  |                                    |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 指定図書                    | 早瀬昇・水谷綾・永井美佳・岡村こず恵 他 「テキスト市民活動論」 大阪ボランティア協会<br>早瀬昇、筒井のり子 「ボランティアコーディネーション力」 中央法規                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 金子郁容「ボランティアもうひとつの情報社会」 岩波新書、 西條剛央 「人を助けるすんごい仕組み」 ダイヤモンド社                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| オフィスワー                  | 月曜日2限、3限、4限、水曜日4限                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                            |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                                   | ポピュラー文化演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                                   | 岡本 文子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                              | 本演習では、私たちが日々接しているポピュラー文化の中から、ファッショントレンドを取り上げ学習します。ファッショントレンドはその時代の社会背景を反映するものです。ファッショントレンドにもさまざまなカテゴリーが存在しますが、本演習では3つのカテゴリーに注目し、そのデザインの特徴はもとより、社会的側面から多角的に分析することを通して、現代社会を文化から理解することを目的としています。<br>本演習では、グループワークにより3つのカテゴリー（ストリートファッション・ハイブランド・ファストファッション）のそれぞれについて、その特徴や社会背景について分析し、各グループ毎に発表を行います。発表後、発表内容についての議論を通して、現代社会におけるそれぞれのファッショントレンドの役割や意義、文化的意味について理解を深めます。 |  |                          |    |
| 到達目標                                      | ・ストリートファッションとは何か、例を挙げて説明できる。<br>・ハイブランドファッションとは何か、例を挙げて説明できる。<br>・ファストファッションとは何か、例を挙げて説明できる。<br>・ファッショントレンドの3つのカテゴリーについて、その社会背景を理解した上で、現代社会における文化的意味について説明できる。                                                                                                                                                                                                         |  |                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など   | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |    |
| 授 業 計 画                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第1回 オリエンテーション<br>今後の授業の進め方、グループ分け、カテゴリー選択 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表内容の枠組みと構想              |    |
| 第2回 発表内容の枠組みと構想                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表内容の枠組みと構想（完成）          |    |
| 第3回 発表スライド作成                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表スライド作成（完成）             |    |
| 第4回 発表原稿作成、レジュメ作成、質問紙作成                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表原稿作成、レジュメ作成、質問紙作成（完成）  |    |
| 第5回 発表準備                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 発表準備（完成）                 |    |
| 第6回 ストリートファッション①渋カジ、ハマカジ等                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第7回 ストリートファッション② パンク、モッズ、ヒッピー等            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第8回 ストリートファッション③ STUSSY、LEFLAH等           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第9回 ハイブランドファッション① シャネル等                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第10回 ハイブランドファッション② ルイ・ヴィトン等               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第11回 ハイブランドファッション③ エルメス等                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第12回 ファストファッション① ZARA等                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第13回 ファストファッション② H&M等                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第14回 ファストファッション③ GAP等                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 毎回配布の授業内容を確認する質問紙プリントの復習 |    |
| 第15回 まとめ                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | まとめの復習                   |    |
| 成 績 評 価                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |    |
| 定期試験                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| レポート                                      | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| 小テスト等                                     | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 成果発表                                      | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 受講態度他                                     | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                         | 第6回～第15回について、毎回発表内容を確認するプリントを配布します。次回確認プリントの小テストを行います。復習をして臨んでください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |    |
| 教科書                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| 指定図書                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| 参考図書                                      | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |    |
| オフィスワー                                    | 金曜日 12：00～13：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                  |    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |         |                  |    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----|
| 授 業 科 目                                                    | ポピュラー文化と九州【講義】                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期          | 後期 |
| 担 当 教 員                                                    | 太田  梢                                                                                                                                                                                                                          |         | 単  位             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                               | 本講義は「ポピュラー文化」と「九州」を大きなキーワードとして、主に現代文化の基本事項を各回のテーマにそってローカルな視点から理解していきます。<br>ただし、単純に九州内の文化検証に留まることなく、日本文化及び他／多文化との比較検討をすることによって、改めて九州におけるポピュラー文化を理解することを目的としています。<br>受講者は本講義を受けることにより、若者文化に対する基礎的な知識を習得すると同時に、他／多文化及び自文化理解も深めます。 |         |                  |    |
| 到達目標                                                       | 1. ポピュラー文化について自身の考えを述べることができる。<br>2. 九州の文化について、その歴史的基礎から現代文化までの流れを説明できる。<br>3. 他／多文化と自文化の比較検討をおこなうことができる。                                                                                                                      |         |                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                    | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。                                                                                                                                                                                            |         |                  |    |
| 授 業 計 画                                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など     |    |
| 第1回 イントロダクション<br>授業の進め方、成績評価方法などの説明                        |                                                                                                                                                                                                                                |         | 授業で伝えます。         |    |
| 第2回 ポピュラー文化とはなにか<br>現在主に社会学の中で言われる定義を歴史とともに概説する            |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第3回 映画と物語論<br>九州を舞台とした映画における地域性と普遍性を、映画の中に埋め込まれた物語の機能から考える |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第4回 テレビドラマとオーディエンス<br>オーディエンス理論をローカルテレビから考える               |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第5回 ポピュラーミュージック（1）<br>J-POPの成立について欧米文化との比較とともに概説する         |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第6回 ポピュラーミュージック（2）<br>主に福岡の音楽事情について前回の内容もふまえて考える           |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第7回 アニメとオリエンタリズム<br>九州発祥のアニメにみえる「オリエンタリズム」について、解説する        |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第8回 マンガとアメリカ社会<br>日本のanimeとアメリカのアメコミの比較分析をおこなう             |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第9回 文学、フィクションとノンフィクション<br>ケータイ小説、ライトノベルと日本の若者について概説する      |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第10回 メディアと公共性<br>SNS社会における文化のローカル性とグローバル性について解説する          |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第11回 ファッションと記号<br>主に福岡のファッション文化について、その特徴と歴史を比較文化的立場から考える   |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第12回 お笑い<br>文化による「笑い」の違いを検討する                              |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第13回 観光と文化（1）<br>観光人類学の立場にたって「観光」と「文化」の関係を概説する             |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第14回 観光と文化（2）<br>九州における観光文化の事例を紹介する                        |                                                                                                                                                                                                                                |         | 予習・復習、前の授業で伝えます。 |    |
| 第15回 総論<br>まとめ及び試験についての説明をおこなう                             |                                                                                                                                                                                                                                |         | 前の授業で伝えます。       |    |
| 成 績 評 価                                                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                |         |                  |    |
| 定期試験                                                       | 40％<br>詳細は授業中に伝えます。                                                                                                                                                                                                            |         |                  |    |
| レポート                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                             |         |                  |    |
| 小テスト等                                                      | 40％<br>各講義のはじめにアンケート形式で前回の内容と該当回のテーマに関する質問を受講者に行います。                                                                                                                                                                           |         |                  |    |
| 成果発表                                                       | なし                                                                                                                                                                                                                             |         |                  |    |
| 受講態度他                                                      | 20％<br>積極的な自主性を重んじます。                                                                                                                                                                                                          |         |                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                          | 日常的に新聞やメディア情報のチェックを行ってください。<br>授業とは関係のない私語、携帯電話の使用、及び大学生のマナーに反した行動をとる場合は受講を断る場合があります。<br>特別の理由がなく計6回以上欠席があった場合には、受講が無効となります。<br>また、理由がある場合には事前事後、必ず伝えて下さい。                                                                     |         |                  |    |
| 教科書                                                        | なし。オリジナルのプリントを配布します。                                                                                                                                                                                                           |         |                  |    |
| 指定図書                                                       | 遠藤英樹『現代文化論 社会理論で読み解くポップカルチャー』ミネルヴァ書房2011                                                                                                                                                                                       |         |                  |    |
| 参考図書                                                       | 難波江和英・内田樹『現代思想のパフォーマンス』光文社2004 他<br>各回に参考図書を紹介します。                                                                                                                                                                             |         |                  |    |
| オフィスアワー                                                    | mailもしくは授業後に事前アポイントをとってください。                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                  |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | マーケティング概論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                                  | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                                      | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 企業の目的は顧客の創造である。この命題に真っ向から取り組むのがマーケティングの本質的な役割である。企業に就職する学生はもちろん、行政機関に就職する就職する学生も、この命題を強く認識しておく必要がある。本授業では、マーケティングの発想法と近年話題になったマーケティング手法の考え方を学ぶことを目的とする。<br>授業の目的を効果的に達成するために、TBL（Team-Based Learning）といわれるアクティブ・ラーニングの手法を導入する。TBLを成立させるためには、個々の学生が責任を持って授業外学修に取り組み→授業において真摯にチームで討議を行い→クラス全体で討議を行うとともに→教員からのメッセージを受け取り、気づきを内省するというプロセスが不可欠である。 |         |                                          |    |
| 到達目標                            | 1. マーケティングの発想法を、自らが知る事例を用いて説明することができる。<br>2. 教科書で取り上げたマーケティング手法を、自らが知る事例を用いて説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br><br>この科目は一般企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                  |         |                                          |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第1回                             | 授業の概要説明（授業の全体像を理解するための模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定                       |    |
| 第2回                             | 第1章 ビジョンとミッション ～なぜ、何をしたいのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第1章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第3回                             | 第2章 現状分析 ～強み、弱み、チャンス、ピンチ、ライバルについて。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第2章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第4回                             | チームビルディング演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 継続して受講予定の学生は必ずチームビル<br>ディング演習に参加すること     |    |
| 第5回                             | 第3章 ターゲットオーディエンス ～向き合う相手はいったい「誰」なのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第3章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第6回                             | 第4章 ポジショニング ～どう差別化して、何に見られたいのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第4章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第7回                             | 第5章 4つのPのマーケティングミックス ～何を、どう、社会にもたらすのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第5章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第8回                             | 第6章 実施計画とマネジメント ～いつ、誰が、何を、いくらかけてやるのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第6章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第9回                             | 第7章 実行と評価 ～どう世界を幸せにしたのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 受講ノートの指示に沿った教科書第7章の<br>事前学修・事後学修         |    |
| 第10回                            | DVD「市場が企業を生かす」視聴とディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 受講ノートの指示に沿った授業内容のまと<br>めと事後学修            |    |
| 第11回                            | DVD「需要を創る」視聴とディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 受講ノートの指示に沿った授業内容のまと<br>めと事後学修            |    |
| 第12回                            | DVD「競争に勝つ」視聴とディスカッション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 受講ノートの指示に沿った授業内容のまと<br>めと事後学修            |    |
| 第13回                            | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション）と質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | マイケースの整理とプレゼンテーションの<br>準備                |    |
| 第14回                            | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション）と質疑応答 受講ノートの提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | マイケースの整理とプレゼンテーションの<br>準備                |    |
| 第15回                            | 授業のまとめと振り返り 受講ノートの返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 過去14回の授業を振り返り、本授業を履修<br>した成果のまとめを作って参加する |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |    |
| レポート                            | 30％ 受講ノートの提出（最終ページをしっかりと記述のこと〔感想文型式〕）（受講ノートは最終回に返却します）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                          |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |    |
| 成果発表                            | 20％ オーラル・プレゼンテーション（マイケースでマーケティング・マネジメントを語る）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                          |    |
| 受講態度他                           | 50％ TBLへの貢献、チーム討議・クラス討議への積極的な参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに<br>関わる情報           | 授業の目的と概要で述べたように、本授業ではTBL（Team-Based Learning）を導入する。TBLを成立させる大前提は、個々の学生による自らとチームの仲間の学修への責任をもった授業外学修と、教員との相互確認（質疑応答）である。これを怠る学生は授業の場に入ることを拒否する。初回の授業で本授業専用の受講ノートを配付し、受講に関するルールの詳細について説明する。この授業を履修しようとする学生は必ず初回の授業に参加することを強く求める。                                                                                                                 |         |                                          |    |
| 教科書                             | プリントを配布する。<br>※初回の授業時に本授業専用の受講ノートを配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |    |
| 参考図書                            | 『マーケティング原理』フィリップ・コトラー、ゲイリー・アームストロング共著                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                          |    |
| オフィスワーク                         | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                  |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | マーケティングリサーチ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 大橋 健治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 企業の目的は顧客の創造である。この命題に真っ向から取り組むのがマーケティングの本質的な役割である。企業に就職する学生はもちろん、行政機関に就職する学生も、この命題を強く認識しておく必要がある。本授業ではマーケティングリサーチの方法を学ぶことを目的とするが、学生個々人が理論を学んだ後に、商品開発の仮説を立案し、それを検証する為に市場分析を行い、具体的な商品開発提案を行う、といった実践を行う。つまり、理論と実践のキャッチボールを行うことによって効果的な学習を行う。<br><br>授業の目的を効果的に達成するために「調べ学習」といわれるアクティブ・ラーニングの手法を導入する。調べ学習を成立させるためには、個々の学生が責任を持って授業外学修に取り組み→授業において真摯プレゼンテーションを行い→クラス全体で積極的に質問を行い、気づきを内省するというプロセスが不可欠である。 |         |                                  |    |
| 到達目標                    | 1. マーケティングリサーチの方法を、自らが知る事例を用いて説明することができる。<br>2. マーケティングリサーチの手法を用いて、商品開発計画を立て、それをプレゼンテーションすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br><br>この科目は一般企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                     | 授業の概要説明（授業の全体像を理解するための模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定               |    |
| 第2回                     | クラスビルディング演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 継続して受講予定の学生は必ずクラスビルディング演習に参加すること |    |
| 第3回                     | 誰が・なぜ・今か ビデオ視聴と討論、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | プリント「誰が・なぜ・今か」を読み込んで概要を理解しておくこと  |    |
| 第4回                     | 誰が・なぜ・今か 調べ学習とプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 「誰が・なぜ・今か」の内容に沿って調べ学習を行う         |    |
| 第5回                     | ユニークな仮説 ビデオ視聴と討論、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | プリント「ユニークな仮説」を読み込んで概要を理解しておくこと   |    |
| 第6回                     | ユニークな仮説 調べ学習とプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 「ユニークな仮説」の内容に沿って調べ学習を行う          |    |
| 第7回                     | リサーチの始まり ビデオ視聴と討論、質疑応答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | プリント「リサーチの始まり」を読み込んで概要を理解しておくこと  |    |
| 第8回                     | リサーチの始まり 調べ学習とプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 「リサーチの始まり」の内容に沿って調べ学習を行う         |    |
| 第9回                     | JR二日市駅、西鉄太宰府駅、西鉄二日市駅周辺の市場視察と商品開発の仮説立案Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | プリントに記載されていることの振り返り              |    |
| 第10回                    | JR二日市駅、西鉄太宰府駅、西鉄二日市駅周辺の市場視察と商品開発の仮説立案Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | プリントに記載されていることの振り返り              |    |
| 第11回                    | 商品開発計画の立案 プレゼンテーションの準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 商品開発提案書のひな型に基づいて自らのアイデアとデータを整備する |    |
| 第12回                    | 商品開発提案のプレゼンテーションⅠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 持ち時間を想定したプレゼンテーションと質問への対応の準備     |    |
| 第13回                    | 商品開発提案のプレゼンテーションⅡ 続き                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 持ち時間を想定したプレゼンテーションと質問への対応の準備     |    |
| 第14回                    | 商品開発提案のプレゼンテーションⅢ 続き                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 持ち時間を想定したプレゼンテーションと質問への対応の準備     |    |
| 第15回                    | 授業の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 本授業を履修した成果のまとめを作って参加する           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                  |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| レポート                    | 30％ 商品開発提案と題したレポートの提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 成果発表                    | 20％ スライドを用いたプレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 受講態度他                   | 50％ 調べ学習への貢献、クラス討議への積極的な参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の目的と概要で述べたように、本授業では調べ学習を導入する。調べ学習を成立させる大前提は、個々の学生による責任をもった授業外学修と、教員との相互確認（質疑応答）である。これを怠る学生は授業の場に入ることを認めない（欠席扱いとする）。初回の授業で本授業専用の受講ノートを配付し、受講に関するルールの詳細について説明する。この授業を履修しようとする学生は必ず初回の授業に参加することを強く求める。                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 教科書                     | プリントを配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | マイノリティを生きる【講義】                                                                                                                                                                                       |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 宇治　和貴・赤枝　香奈子・五十嵐　ゆり                                                                                                                                                                                  |  | 単　　位         | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 現在社会のなかで「マイノリティ」と呼ばれる人々がいる。これらの人々は「マイノリティ」ゆえの様々な苦労を強いられている。また、同時に苦しみだけではなく喜びも感じている。これらの人々を正しく理解し、ともに生きていく同朋としての認識を育てることを目的とする。<br>ここでは特に「マイノリティ」と呼ばれる当事者の方の話や関係者の話を聞き、自分自身の問題や社会の問題と関連付けながら考察を深めていく。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | マイノリティーについて正しく理解し説明することができる。<br>自分自身と関係付けて、その人々を同朋と考えていくことができる。<br>マイノリティーの人々の現在置かれている社会的な立場を理解できる。<br>無意識のうちに差別構造を支えている、自分の存在にくづくことができる。<br>「包摂」をうたわねばならない「排除」を前提とした社会の在り方に気づくことができる。               |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br><br>この科目は仏教福祉活動の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                        |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション・今回の講師詳細について                                                                                                                                                                                |  | 感想レポート       |    |
| 第2回                                     | マイノリティーとはなにか？                                                                                                                                                                                        |  | 感想レポート       |    |
| 第3回                                     | 障害について（1）　障害とは                                                                                                                                                                                       |  | 感想レポート       |    |
| 第4回                                     | 障害について（2）　発達障害                                                                                                                                                                                       |  | 感想レポート       |    |
| 第5回                                     | 当事者の話（1）ダイバーシティという考え方について                                                                                                                                                                            |  | 感想レポート       |    |
| 第6回                                     | 当事者の話（2）肢体不自由の方                                                                                                                                                                                      |  | 感想レポート       |    |
| 第7回                                     | 当事者の話（3）弱視の方                                                                                                                                                                                         |  | 感想レポート       |    |
| 第8回                                     | ソーシャルインクルージョンについて                                                                                                                                                                                    |  | 感想レポート       |    |
| 第9回                                     | 当事者の話（4）LGBTについて、セクシュアルマイノリティ当事者の方                                                                                                                                                                   |  | 感想レポート       |    |
| 第10回                                    | 当事者の話（5）トランス男性として生きる先輩                                                                                                                                                                               |  | 感想レポート       |    |
| 第11回                                    | 支援者の話（1）同成婚訴訟などの弱者支援の弁護士さん                                                                                                                                                                           |  | 感想レポート       |    |
| 第12回                                    | 差別について                                                                                                                                                                                               |  | 感想レポート       |    |
| 第13回                                    | 支援者の話（2）平和学を研究している方                                                                                                                                                                                  |  | 感想レポート       |    |
| 第14回                                    | 支援者の話（3）ホームレス支援をしている方                                                                                                                                                                                |  | レポート         |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                  |  | レポート         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                      |  |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| レポート                                    | 80％　テーマについては講義中にお知らせします                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 当事者や関係者のお話を聞くことが多くなると思いますが、ここでのお話は他では話さないでください（守秘義務）。また3人で担当しますが外部から話していただける方との関係でシラバス通りに進まないことが予想されます。<br>講師の順番などについての詳細は、初回のオリエンテーション時に紹介します。<br>講義に来てくださる当事者の方の都合で、予定が変更になることもあります。ご了承ください。       |  |              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                   |  |              |    |
| 指定図書                                    | 「はじめて学ぶLGBTー基礎からトレンドまでー」石田仁　ナツメ社                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 参考図書                                    | 「教養のためのセクシュアリティ・スタディーズ」風間孝・河口和也・守如子・赤枝香奈子　法律文化社                                                                                                                                                      |  |              |    |
| オフィスワーク                                 | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | マスコミュニケーション論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 山口 一雄・永渕 秀昭・松田 幸三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | マスコミュニケーション全般に好奇心を持って接し、理解を深める。新聞、放送、出版、映画などに加えてインターネットの普及が加速している。メディアの歴史を知り、未来を予測する中で、自身の立ち位置を考える。情報の体得方法や、メディア・リテラシー＝活用術は、社会を生き抜く力、適応力、そしてコミュニケーション能力を磨く。<br><br>元RKBの山口は営業や編成、スポーツ中継プロデューサーの経験から、ラジオやテレビの問題点などを指導する。毎日新聞編集委員の松田は社会部記者として福岡、北九州、山口、長崎など一線で長く活動、新聞報道の課題について講じる。番組制作を多く手手掛けてきた元RKBの永渕は、番組の作り方や著作権の問題などを通してメディアリテラシーについて考える。 |         |                                   |    |
| 到達目標                                    | メディア・リテラシーは情報の選択に始まる。溢れる情報から、何を選ぶか、その眼を養う。メディアの動きを学び、メディア活用力の向上を目指す。専門講師の授業で、ニュース取材、編集、紙面化、番組化、放送までを理解することで、マスコミへの関心も深める。マスコミが持つ社会への影響力、世論形成についても考える。                                                                                                                                                                                       |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | 「ラジオ番組の作り方 ①生ワイド番組」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | パーソナリティー・レポーター・ディレクターの役割。番組企画の立て方 |    |
| 第2回                                     | 「ラジオ番組の作り方 ②ドキュメンタリー＆ドラマ」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 企画の立て方、台本の書き方、取材・編集の仕方            |    |
| 第3回                                     | 「テレビ番組の作り方 生ワイド・ドキュメンタリー・ドラマ」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 企画の立て方、台本の書き方、取材・編集の仕方            |    |
| 第4回                                     | 「放送と法律Ⅰ 放送基準・著作権法」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 放送界での法律、及び芸術・学術界の表現に関する法律を知る      |    |
| 第5回                                     | 「社会問題とジャーナリズムⅠ 良識ある社会人になる為に 」」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 正しい言葉遣い・社会的問題の考え方・歴史認識の重要性など      |    |
| 第6回                                     | 「マスコミュニケーション発達の歴史」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | マスコミ全般についての考察                     |    |
| 第7回                                     | 「電波メディアの歴史」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | テレビ番組視聴                           |    |
| 第8回                                     | 「インターネットを考える・不寛容社会とは」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | テレビ番組視聴                           |    |
| 第9回                                     | 「メディアと広告代理店」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | テレビ番組視聴                           |    |
| 第10回                                    | 「マスコミ・トリビア」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | マスコミュニケーション界の意外と知られていない事象を学ぶ      |    |
| 第11回                                    | 「事件報道と新聞の責任」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 新聞読解                              |    |
| 第12回                                    | 「匿名と実名報道」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 新聞読解                              |    |
| 第13回                                    | 「写真の威力と課題」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 新聞読解                              |    |
| 第14回                                    | 「新聞の平和報道・8月ジャーナリズムからの脱却」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 新聞読解                              |    |
| 第15回                                    | 「権力とメディアの距離」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 新聞読解                              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| レポート                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 新聞を読む、ラジオ・テレビの番組を視聴する。マスコミに対する感度を高める。世の中の動きに敏感になる。大きなニュースの内容や社会問題について、意見交換する。                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                   |    |
| 教科書                                     | レジュメ配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 参考図書                                    | 池上彰『ニュースを読む技術』ビジネス社（2010年）<br>亘英太郎『ジャーナリズム「現」論』世界思想社（2004年）、必要に応じて適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| オフィスワー                                  | 講義の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | マスメディアの表現【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 山口 一雄・永渕 秀昭・松田 幸三                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | メディアの表現を学び、情報を理解、租借する能力を高める。情報を選択する能力を身に付ける為に、メディアが持つ社会への影響力について考える。情報の受け手としてだけでなく、表現方法を学び、情報発信を体験することで、マスメディアの可能性や問題点を知る。<br><br>元RKBの山口は営業や編成、スポーツ中継プロデューサーの経験から、ラジオやテレビの問題点などを指導する。毎日新聞編集委員の松田は社会部記者として福岡、北九州、山口、長崎など一線で長く活動、新聞報道の課題について講じる。番組制作を多く手掛けてきた元RKBの永渕は、番組の作り方や著作権の問題などを通してメディアリテラシーについて考える。 |  |                                    |    |
| 到達目標                    | マスメディアの情報発信を体験することで、メディア・リテラシーの向上を目指す。記事を書き、番組構成を考え、コマーシャルを研究することから、メディアの課題も見えてくる。こうした体験から表現力を磨き、受け手としての眼力を養う。メディアに対する積極的な姿勢も身に付ける。                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-1 日本語の4技能（読む・書く・聞く・話す）を適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 「ラジオレポーター&パーソナリティーの育て方」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | レポーター&パーソナリティーの勉強法を実演を交えて学ぶ        |    |
| 第2回                     | 「ラジオ番組の作り方」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 生ワイド番組の企画書を作成。それをもとにQシートを作成し実演を体験。 |    |
| 第3回                     | 「映画から学ぶ社会・人生」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 映画の名作から時代性や人生を学ぶ                   |    |
| 第4回                     | 「放送と法律」（景品表示法・薬事法他）（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 消費者を守るCMやショッピング番組の調査方法を学ぶ          |    |
| 第5回                     | 「社会問題とジャーナリズム」（永渕）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 良識ある社会人となる為に                       |    |
| 第6回                     | 「表現の自由とは 過去と現在 世界と日本」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 新聞読解                               |    |
| 第7回                     | 「新聞投書欄の充実 投書を書いてみる」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 新聞読解                               |    |
| 第8回                     | 「通報者保護の重要性」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 新聞読解                               |    |
| 第9回                     | 「紙面とデジタル化」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 新聞読解                               |    |
| 第10回                    | 「スクープと必要とされる報道」（松田）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 新聞読解                               |    |
| 第11回                    | 「メディアの表現全般について・コマーシャルを考える」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | TV－CMを視聴                           |    |
| 第12回                    | 「ラジオコマーシャルを作ってみる」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | CM制作                               |    |
| 第13回                    | 「スポーツ中継の問題点」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 番組視聴                               |    |
| 第14回                    | 「ラジオドラマを演じてみる」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ドラマ台本の編集と実演                        |    |
| 第15回                    | 「ドキュメンタリー番組制作の応用」（山口）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 結婚披露宴での友人挨拶文を作ってみる                 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                    |    |
| 定期試験                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| レポート                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 成果発表                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | メディアの情報発信者として、情報の作成体験を重要な目標とする。作成に当たって、情報収集を通じて、メディアに近づく。新聞購読の大切さを含めてメディア接触の必要性と逆に危険性も理解する。                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 教科書                     | レジュメ配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 参考図書                    | ウォルター・リップマン『幻の公衆』柏書房（2007年）<br>原寿雄『ジャーナリズムの可能性』岩波新書（2009年）、必要に応じて適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| オフィスワーク                 | 講義の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                            |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | マンガ・アニメ論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                     | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | 1. アニメーションの発明から、日本で独自に発展した「アニメ」の原理、歴史、文化現象について理解する<br>2. 第1回～2回にて、アニメーションの発明、その原理、発展の歴史について学び、第3～5回にて、戦後日本のアニメーションの両軸である「虫プロ」と「東映動画」の歴史、手塚治虫と宮崎駿に焦点をあて、第6～13回にて、アニメメディアの特性を課題別に検証することでアニメに関する基礎知識を身に着け、最後に第14～15回にて、メディアミックスの成功事例としての「うた☆プリ」と「デジタルアニメ」の可能性について理解する<br>3. 具体的には、講義前の教科書による予習、講義を受けた後のデジタル「資料」による復習、リアクションペーパーまとめによる復習（振り返り）を踏まえ、立体的に講義内容を理解する |  |                             |    |
| 到達目標                    | 1. アニメーションの原理、その発展から日本のアニメーションへの変遷について説明することができる。<br>2. アニメメディア、アニメ文化の概要について、説明することができる。<br>3. アニメ文化が有する諸問題を発見し、それについて掘り下げ、考えることができ、その内容について報告ができる。<br>4. 期末レポートにいたる学習過程で、講義内容、他者の意見を取り入れ、自分独自の「アニメ観」を形成することができる。                                                                                                                                            |  |                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第1回                     | 漫画と動画 ―マンガとアニメーション 2つのメディアの共通性と相違性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第2回                     | マンガとアニメ ―1950年以前の日本アニメーション史 「なまくら刀」から「トラちゃんのカンカン虫」まで                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第3回                     | 手塚治虫とアニメーション ―「虫プロのアニメ」化と実験アニメーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第4回                     | 東映動画とアニメ ―高畑勲「太陽の王子ホルスの大冒険」にみる「東洋のディズニー」の完成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第5回                     | 宮崎駿のアニメーション ― 「かわいい」と「自然」の妙味が織りなす高揚感                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第6回                     | 映像論 ―アニメの映像機能を読む ～「細田守」から「吉浦康裕」作品まで ※                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書を予習する（第2章：映像論）           |    |
| 第7回                     | アニメ史論 ―撮影技術、演出、アニメ雑誌の影響について ※                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書を予習する（第5章：ヒストリー研究）       |    |
| 第8回                     | ジェンダー論 ―アニメ・キャラクターの性の多様性 「白雪姫」から「草薙素子」へ ※                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書を予習する（第3章：ジェンダー研究）       |    |
| 第9回<br>まで ※             | 音声論 ―「音声」「音楽」「効果音」の役割について 「蒸気船ウィリー」から「頭文字D」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書を予習する（第4章：サウンド／ヴォイス研究）   |    |
| 第10回<br>まで ※            | 文学批評理論 ―批評視点からアニメを読む 「うる星やつら」から「輪るピングドラム」まで ※                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 教科書を予習する（第1章：文学理論研究）        |    |
| 第11回<br>@※              | コンテンツ論 ―劇場アニメ、早朝・昼間アニメ、深夜アニメのプロデュース方法について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書を予習する（第8章：コンテンツ研究）       |    |
| 第12回                    | 美学・芸術論 ―美と汎美の差異について グリモ、新海誠から「まどか☆マギカ」へ ※                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書を予習する（第7章：アート研究）         |    |
| 第13回                    | 視聴覚情報論 ―映像情報はどのように伝わるのか ～「となりのトトロ」を題材にして ※                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書を予習する（第9章：オーディオ・ビジュアル研究） |    |
| 第14回                    | アニメ創造・制作論 ―「うたの☆プリンスさまっ♪」の魅力を探る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布レジュメ、デジタルプリント（筑女ネット）による復習 |    |
| 第15回                    | アニメ創出過程論 ―セルアニメからデジタルアニメ、2D、3Dアニメーションへの進化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | レポート作成準備                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| レポート                    | 80％（期末レポート） 20％（出席シート：リアクションペーパーの内容）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             |    |
| 受講態度他                   | 第1回目の授業時に受講の心得についてお話しします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 教科書を使用します。事前学習し授業にのぞむことを推奨します<br>2. この授業では、毎回、リアクションペーパー内容をまとめ、要点整理の上、次回授業のはじめに振り返り紹介いたします（復習）<br>3. 第1～5、14～15回はレジュメを配布します。第6～13回は教科書を使用します（※表示）<br>4. すべての授業の資料はPDFを筑女ネットにあげますので復習にやくだてることができます                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 教科書                     | 小山昌宏・須川亜紀子編『増補改訂版 アニメ研究入門』 現代書館                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |    |
| 指定図書                    | 米村みゆき・須川亜紀子編『アニメ文化 55のキーワード』 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                             |    |
| 参考図書                    | 津堅信之『日本アニメーションの力―85年の歴史を貫く2つの軸』 NTT出版／高橋光輝・津堅信之編『アニメ学』 NTT出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:20～13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス                     |    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                              | 南アジア近現代史【講義】                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期            | 後期 |
| 担 当 教 員                              | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                | 2  |
| 授業の目的と概要                             | 今世紀最後の大国と呼ばれ、空前の経済発展をするインド。現在のインド社会を理解するには、南アジアの歴史、特に近現代期を踏まえることが必須である。ムガル帝国支配の洗礼を受け、その後のイギリスの植民地統治を通し受容した「近代」が、フラット化したグローバル世界で頭角を現すインド世界の歴史的裏づけに他ならない。また現在社会問題化する宗教対立、カーストやジェンダー問題は、この時期に再編・固定化された「創られた伝統」から生じているとさえ言われる。多元的なインド世界の諸特徴を、歴史過程を通して理解することが、この授業のねらいである。 |  |                    |    |
| 到達目標                                 | ①イギリスのインド植民地統治の流れと特徴を説明できる。<br>②植民地支配期に「創られた」ヒンドゥー教と宗派対立、ジェンダーやカースト問題の歴史的背景を説明できる。<br>③ガンディーの非暴力・不服従運動の特徴と現代的意義を説明できる。<br>④その他現代インド社会・文化の緒特徴について、歴史的背景から説明できる。                                                                                                        |  |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など              | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| 授 業 計 画                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第 1回 導入：豊富化し変化する「過去」へのまなざし           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書1章<br>指定図書①     |    |
| 第 2回 前近代の南アジア世界：古代、中世、近世             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書2～4 章           |    |
| 第 3回 近代Ⅰ：ヨーロッパ勢力の進出とムガル帝国の盛衰         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 5 章前半          |    |
| 第 4回 近代Ⅱ：イギリスの介入と地方勢力の台頭             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 5 章後半          |    |
| 第 5回 近代Ⅲ：イギリス植民地統治開始と政治経済変化          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 6 章前半          |    |
| 第 6回 近代Ⅳ： イギリス植民地統治と社会変化―植民都市コルカタ    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書6章前半<br>指定図書②   |    |
| 第 7回 近代Ⅴ： イギリス植民地統治の社会変化―創られるカースト    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書6章後半            |    |
| 第 8回 近代Ⅵ： イギリス植民地統治と社会変化―ジェンダー       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 中間レポート             |    |
| 第 9回 現代Ⅰ： 第一次独立戦争―大反乱                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 6 章後半          |    |
| 第10回 現代Ⅱ：民族独立運動①国民会議派の請願運動           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 7 章前半          |    |
| 第11回 現代Ⅲ：民族独立運動②M.K. ガンディーの非暴力・不服従運動 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 7 章後半<br>指定図書③ |    |
| 第12回 現代Ⅳ：インド・パキスタン分離独立―民主主義体制の試練     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 8 章            |    |
| 第13回 現代Ⅴ：国民国家形成―国民会議派一党優位体制          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 9、10章          |    |
| 第14回 現代Ⅵ：経済発展と国民統合―ヒンドゥー・ナショナリズム     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 11章            |    |
| 第15回 総括                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 期末レポート             |    |
| 成 績 評 価                              | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 定期試験                                 | ―                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                    |    |
| レポート                                 | 80％ （期末レポート60%、中間レポート20%）                                                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| 小テスト等                                | ―                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                    |    |
| 成果発表                                 | ―                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                    |    |
| 受講態度他                                | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                    | 日ごろからインドを中心に南アジアについての報道、情報に注意し、その歴史的背景を調べ知識を豊富にすることを期待する。                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| 教科書                                  | 毎回プリントを配布します                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                    |    |
| 指定図書                                 | ①辛島昇『南アジア史』山川出版社、②本田毅彦『インド植民地官僚』講談社、③B.R.ナンダ『ガンディー：インド独立への道』第三文明社                                                                                                                                                                                                     |  |                    |    |
| 参考図書                                 | ①内藤雅雄他『南アジアの歴史―複合的社会の歴史と文化』（有斐閣アルマ）<br>②栗屋利江『イギリス支配とインド社会』、山川出版社 小名康之『ムガル帝国時代のインド社会』山川出版社                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| オフィスアワー                              | 月3、水2                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス            |    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                            | 南アジア入門【講義】                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                            | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                       | 多様なあり方をする南アジア世界を学ぶ入門編です。前半では、イギリス植民地支配の後に独立した南アジア7カ国地域について、基礎的なデータを学びます。中盤では、インド共和国について歴史・風土・文化・社会について多面的に考察します。同時に経済発展とグローバル化で頭角をあらわす、現代インド社会の可能性や課題について把握を試みます。さらに終盤では、多元的な南アジア世界におけるブロック化の試みであるSAARC（南アジア地域協力連合）の取組みを検討します。 |         |              |    |
| 到達目標                                               | ① 南アジアを構成する7カ国地域について基本的な特徴を述べることができる。<br>② インド共和国について、地歴や基層文化・社会構造に加え、現代社会が示す可能性・課題について概略的に説明することができる。<br>③ 南アジア地域協力連合の取り組みについての基本を述べることができる。                                                                                  |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など            | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                    |         |              |    |
| 授 業 計 画                                            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 導入：地域研究と文化理解という営み                             |                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料、教科書1章   |    |
| 第 2回 南アジア地域概論(1)：構成7カ国の基礎データ①インド・パキスタン・バングラデシュ     |                                                                                                                                                                                                                                |         | プリント復習       |    |
| 第 3回 南アジア地域概論(2)：構成7カ国の基礎データ②ネパール、ブータン、スリランカ、モルディブ |                                                                                                                                                                                                                                |         | プリント復習       |    |
| 第 4回 インドの地歴／文化／社会(1)：歴史・地理（映像）                     |                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布プリント       |    |
| 第 5回 インドの地歴／文化／社会(2)：基礎データ                         |                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布プリント       |    |
| 第 6回 インドの地歴／文化／社会(3)：宗教                            |                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布プリント       |    |
| 第 7回 インドの地歴／文化／社会(4)：社会構造                          |                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布プリント       |    |
| 第 8回 インドの地歴／文化／社会(5)：女性・ジェンダー・マイノリティ               |                                                                                                                                                                                                                                |         | 教科書2章        |    |
| 第 9回 インドの地歴／文化／社会(6)：政治―世界最大の民主主義国                 |                                                                                                                                                                                                                                |         | レポート作成       |    |
| 第10回 インドの地歴／文化／社会(7)：経済―今世紀最後の経済大国                 |                                                                                                                                                                                                                                |         | プリント復習       |    |
| 第11回 インドの地歴／文化／社会(8)：都市中間層の暮らし                     |                                                                                                                                                                                                                                |         | 配布資料         |    |
| 第12回 インドの地歴／文化／社会(9)：現代大衆文化「インド映画」                 |                                                                                                                                                                                                                                |         | 指定図書②7章      |    |
| 第13回 インドの地歴／文化／社会(10)：グローバル化の中のインド                 |                                                                                                                                                                                                                                |         | プリント復習       |    |
| 第14回 SAARC南アジア地域協力連合一連携の模索                         |                                                                                                                                                                                                                                |         | プリント復習       |    |
| 第15回 まとめ                                           |                                                                                                                                                                                                                                |         | 期末レポート作成     |    |
| 成 績 評 価                                            | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 定期試験                                               | なし                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| レポート                                               | 期末レポート60%、中間レポート20%                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 小テスト等                                              | ―                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 成果発表                                               | なし                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 受講態度他                                              | 20%                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                  | 日ごろから南アジア、特にインドに関しての時事報道や番組、情報に気をつけておくこと。                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 教科書                                                | 栗屋利江『イギリス支配とインド社会』山川出版                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 指定図書                                               | ①広瀬崇子他『現代インドを知るための60章』明石書店<br>②ラージクマール・ヒラニ『きつとうまくいく』(DVD)                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 参考図書                                               | ①辛島昇他『南アジアを知る事典』平凡社 ②金基淑他『カーストから現代インドを知るための30章』明石書店<br>③佐藤宏他編『もっと知りたいインドⅠ・Ⅱ』                                                                                                                                                   |         |              |    |
| オフィスワー                                             | 火2 木4                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 民俗学Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                         | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的と概要                | 講義の目的は、日常生活の一コマから、自分たちの文化や社会の基層、そして伝統性と現代性、地域性を考えてもらうことである。民俗学は、現在の人々の日常生活から、歴史性と環境を含んだ私たち自身の思考や実践をとらえていく試みである。それは、今を生きる私たち自身の事を、さらには日本社会の今の在り方を、さまざま課題や問題を踏まえて考えてみるということである。民俗学の対象とする「民俗」とは、歴史学が扱う事件、大きな政治や経済の流れとは違い、民間の人々が先祖より伝承してきた、生活の様式、技術、知識、習慣、思考の全体をさすものである。この講義では、最初に民俗学の考え方、特徴、成立過程を解説する。そして、「現代社会と民俗学」を主なキーワードとして、近現代の女性の生き方、社会的位置づけ、学校の怪談や都市伝説等の口承の文化、さらには精神文化を通して、現代社会を生きる人々の「心」の問題を考察していく。 |  |                                 |    |
| 到達目標                    | ・自己の文化と向きあいながら、私たちの日常生活を再認識する視点を獲得出来る。<br>・日本文化の伝統性と現代的展開について理解出来る。<br>・自分たちの現代社会にある課題について、現場の人々の生活の在り方に則した視点で考察出来るようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>「民俗学Ⅱ」、「日本文化演習Ⅰ・Ⅱ」と関連します。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1 回：                  | 民俗学を学ぶにあたって                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業の目的と内容について理解する                |    |
| 第 2 回：                  | 民俗学の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 民俗学の考え方について理解する（資料の通読）          |    |
| 第 3 回：                  | 民俗学の特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 民俗学の特徴について理解する（資料の通読）           |    |
| 第 4 回：                  | 民俗学の成り立ち－柳田国男と民俗学の成立－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 民俗学の学史について理解する（資料の通読）           |    |
| 第 5 回：                  | 民俗学の性格－民俗学と隣接諸学の関係－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 民俗学と隣接諸学の関係について理解する（資料の通読）      |    |
| 第 6 回：                  | 女性の生活誌（１）－近代から現代の女性の生き方－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 近代から現代の女性の生き方について考える（資料の通読）     |    |
| 第 7 回：                  | 女性の生活誌（２）－女性差別とケガレ・霊力－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 女性の差別と優位性について考える（資料の通読）         |    |
| 第 8 回：                  | 女性の生活誌（３）－ファッションとジェンダー－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 女性のファッションとジェンダー意識について考える（資料の通読） |    |
| 第 9 回：                  | 口承の文化（１）－学校の怪談と昔話－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 口承の文化の意味と特徴について考える（資料の通読）       |    |
| 第10回：                   | 口承の文化（２）－学校の怪談と幽霊－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 口承の文化の意味と特徴について考える（資料の通読）       |    |
| 第11回：                   | 口承の文化（３）－都市伝説と現代社会－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 口承の文化の意味と特徴について考える（資料の通読）       |    |
| 第12回：                   | 口承の文化（４）－癒し、占い、新宗教、精神世界－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 口承の文化の意味と特徴について考える（資料の通読）       |    |
| 第13回：                   | 民俗学とマスメディアー水木しげると「ゲゲゲの鬼太郎」－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 民俗学とマスメディアの関わりについて考える（資料の通読）    |    |
| 第14回：                   | 日本の祭りの現在                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 祭礼の現状と課題について考える（資料の通読）          |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業全体の復習                         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| 定期試験                    | 80％ 期末テスト（自筆ノート、配布プリント持込可、論述形式）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                 |    |
| レポート                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 成果発表                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 受講態度他                   | 20％ 受講態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 正当な理由の無い遅刻、途中退席をしないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                 |    |
| 教科書                     | 適時プリントを配る。教科書等の購入の必要はない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                 |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                 |    |
| 参考図書                    | 佐野賢治他編『現代民俗学入門』吉川弘文館（1996年）。<br>小松和彦・関一敏編『新しい民俗学へ』せりか書房（2002年）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |    |
| オフィスアワー                 | 木曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 民俗学Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 森田 真也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的と概要                | 講義の目的は、民俗学の立場から、旅や観光の文化を考え、さらには近代以降、日本社会が直面してきた課題、現在の都市的生活者や地域社会が抱えもつ課題を、生活者の立場からとらえていくことにある。そのためこの講義では、主に観光と地域振興を題材に、人々の日常生活における実践や思考を捉えていく。そして、歴史性、環境を含んだ私たち自身の思考や文化、社会を読み解いていく。<br>この講義では、最初に日本人の旅の習俗、近代マスツーリズム（大衆観光）の成立について概観する。そして、地域社会と観光の関わり、観光によって破壊されるもの、観光によって創られるものについて、日本、沖縄等のいくつかの地域の事例を取り上げながら解説していく。また、あわせてハワイや台湾、バリ等、海外各地の観光の事例を参照し、日本の文化政策や世界遺産の批判的検討、村おこし・町づくりといった地域振興との関係等も考察していく。 |  |                              |    |
| 到達目標                    | ・観光による地域振興、文化政策を批判的に検証する視点を獲得出来る。<br>・観光を通して、近代以降の日本社会の変化について理解出来る。<br>・自分たちの現代社会にある課題について、現場の人々の生活の在り方に則した視点で考察出来るようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-3 日本の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br>「民俗学Ⅰ」、「日本文化演習Ⅰ・Ⅱ」と関連します。                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1 回：                  | 民俗学の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業の目的と内容について理解する             |    |
| 第 2 回：                  | 民俗学の視点による観光研究の意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 民俗学の特徴と観光研究の意義を理解する（資料の通読）   |    |
| 第 3 回：                  | 近世の旅と近代マスツーリズムの成立                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 日本の観光の概要について理解する（資料の通読）      |    |
| 第 4 回：                  | 沖縄の観光化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 沖縄の観光化の経緯と現状について考える（資料の通読）   |    |
| 第 5 回：                  | 観光と地域社会（１）－竹富島の町並み保存運動と観光化－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 観光と地域社会の関係を具体的事例から考える（資料の通読） |    |
| 第 6 回：                  | 観光と地域社会（２）－竹富島の種子取祭と観光客－                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 観光と地域社会の関係を具体的事例から考える（資料の通読） |    |
| 第 7 回：                  | 地域振興策と観光の関わり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 地域振興と文化政策の課題について考える（資料の通読）   |    |
| 第 8 回：                  | 世界遺産と文化政策の批判的検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 地域振興と文化政策の課題について考える（資料の通読）   |    |
| 第 9 回：                  | 都市的生活者とふるさとをテーマにした観光                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 観光から地方と都市の関係を考える（資料の通読）      |    |
| 第10回：                   | 観光地ハワイの成立と民族観光                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 民族観光のプラスとマイナスについて考える（資料の通読）  |    |
| 第11回：                   | ハワイ観光から生まれたフラ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 観光と伝統文化の創造について考える（資料の通読）     |    |
| 第12回：                   | 台湾の「原住民」観光と民族意識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 民族観光のプラスとマイナスについて考える（資料の通読）  |    |
| 第13回：                   | インドネシア・バリの観光と伝統の創造                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 観光と伝統文化の創造について考える（資料の通読）     |    |
| 第14回：                   | 九州の温泉と地域振興                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 温泉と観光の関わりについて考える（資料の通読）      |    |
| 第15回：                   | 講義の総括・まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業全体の復習                      |    |
| 成 績 評 価                 | 割 合（％）、種 類・評 価 基 準 など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 定期試験                    | 8 0％ 期末テスト（自筆ノート、配布プリント持込可、論述形式）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |    |
| レポート                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 小テスト等                   | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 成果発表                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 受講態度他                   | 2 0％ 受講態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 正当な理由の無い遅刻、途中退席をしないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |    |
| 教科書                     | 適時プリントを配る。教科書等の購入の必要はない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |    |
| 指定図書                    | 無し。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| 参考図書                    | 山下晋司編『観光人類学』新曜社（１９９６年）。<br>古川彰・松田素二編『観光と環境の社会学』新曜社（２００３年）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日昼休み（12:30-13:00）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                      |    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                              | メディア・ I T活用演習【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                                                              | 荒巻 龍也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                         | <p>実に多くのメディア（その多くはデジタルメディア）とITに囲まれて生活している我々が、どのようにしてこれらのメディアやITと上手に付き合い、使いこなしていくかを学ぶ。 コンピュータを使用して画像、オーディオ、映像などを取得し保存・整理する方法、簡単な編集や変換する方法などをしっかりと習得することにより、メディアを存分に活用していくことを可能にする。同様にコンピュータやインターネットをいかにして使いこなし、その情報やコンテンツなどを十分に活用していくことを可能にしていく。</p> <p>1. メディア（音声、画像、動画）について理解し、メディア（ファイル）の活用方法を理解する。</p> <p>3. 日常生活において様々なメディアを活用する情報（メディア）リテラシーを身につける。</p> <p>2. 画像、オーディオ、映像それぞれの編集ソフトについて理解し、利用方法を身につける。</p> |  |                                       |    |
| 到達目標                                                                 | <p>1) パソコンやスマートフォンなどのデバイスを利用してメディアファイル（画像、音声、動画）の取得、整理、編集などができるようになる。</p> <p>2) 画像編集ソフト、オーディオ編集ソフト、映像編集ソフトなどを使用してメディアファイルの編集作業ができるようになる。</p> <p>3) 動画、画像、音声素材を利用して、メディアを編集し、他の用途に応用することができるようになる。</p>                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                              | <p>現代社会学部メディア社会コースのDP1：現代メディア社会において、メディアならびにポピュラー文化を分析・理解するうえで基本的な知識を持っている。</p> <p>（3）-②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。</p> <p>関連科目：「メディアコンテンツ演習」、「メディアコンテンツ論」、「ソフトウェア演習」など</p>                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                                              | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回 授業概要、授業計画、授業の進め方・受け方、メディアファイルについて                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 配布資料（オリエンテーション、メディアファイルについて）熟読        |    |
| 第2回 画像（静止画）（1）：画像メディア概説、コンピュータの画面設定、ソフトウェアの設定<br>操作1、応用練習1、画像課題1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（設定）熟読、画像（静止画）練習1、画像課題作業1         |    |
| 第3回 画像（静止画）（2）：画像の取得・保存、整理<br>操作2、応用練習2、画像課題2                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（整理）熟読、画像（静止画）練習2、画像課題作業2         |    |
| 第4回 画像（静止画）（3）：画像の編集、利用<br>操作3、応用練習3、画像課題3                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（編集）熟読、画像（静止画）練習3、画像課題作業3         |    |
| 第5回 画像（静止画）（4）：画像の応用利用<br>操作4、応用練習4、画像課題4                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（応用利用）熟読、画像（静止画）練習4、画像課題作業4       |    |
| 第6回 オーディオ（1）：オーディオメディア概説、コンピュータの音声設定、ソフトウェアの設定<br>操作5、応用練習5、オーディオ課題1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（設定）熟読、オーディオ練習1、オーディオ課題作業1        |    |
| 第7回 オーディオ（2）：オーディオの取得・保存、CDからのリッピング、整理など<br>操作6、応用練習6、オーディオ課題2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト熟読（整理）、オーディオ練習2、オーディオ課題作業2        |    |
| 第8回 オーディオ（3）：オーディオの編集、応用利用<br>操作7、応用練習7、オーディオ課題3                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（編集・利用）熟読、オーディオ練習3、オーディオ課題作業3     |    |
| 第9回 映像（動画）（1）：Filmora 概説と設定、コンピュータへの素材の取り込み<br>操作8、応用練習8、映像課題1       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（取り込み）熟読、映像（動画）練習1、課題作業1          |    |
| 第10回 映像（動画）（2）：読み込み、シークエンス（カット）編集<br>操作9、応用練習9、映像課題2                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（カット編集）熟読、映像（動画）練習2、課題作業2         |    |
| 第11回 映像（動画）（3）：オブジェクト編集（オーディオ、速度、分割、トリミングなど）<br>操作10、応用練習10、映像課題3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（オブジェクト編集）熟読、映像（動画）練習3、課題作業3      |    |
| 第12回 映像（動画）（4）：アニメーション（切り替え効果など）視覚効果（特殊効果など）<br>操作11、応用練習11、映像課題4、5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（切り替え・視覚効果）熟読、映像（動画）練習4、5、課題作業4、5 |    |
| 第13回 映像（動画）（5）：テキスト編集（キャプション、タイトルとクレジットなど）<br>操作12、応用練習12、映像課題6      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（テキスト編集）熟読、映像（動画）練習6、課題作業6        |    |
| 第14回 映像（動画）（6）：オーディオ・MA（BGMなど）、その他の編集<br>操作13、応用練習13、映像課題7           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（MA）熟読、映像（動画）練習7、課題作業7            |    |
| 第15回 映像（動画）（7）：ムービーの発行・保存 ファイルに保存、アップロード<br>操作14、応用練習14、映像課題8、9      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト（ムービー保存）熟読、映像（動画）練習8、9、課題作業8、9    |    |
| 成 績 評 価                                                              | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 定期試験                                                                 | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| レポート                                                                 | 70% 画像課題（15%）、オーディオ課題（15%）、映像課題（25%）、毎回の練習問題（15%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 小テスト等                                                                | 20% オンライン練習問題（小テスト）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                       |    |
| 成果発表                                                                 | 0% なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |    |
| 受講態度他                                                                | 10% 受講態度および授業中の解答状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルール<br>に関わる<br>情報                                            | <p>授業は反転授業形式で行います。必ず事前課題を行ったうえで、授業に臨んでください。</p> <p>予習・復習が効果的にできるように、LMS（e-Learningシステム）である「筑女ネット」を利用しますので、少なくとも授業でわからなかったところの確認や授業に出席できなかった場合のフォローアップをしておいてください。</p> <p>LMSのアンケート機能、小テスト機能やクリッカー（機能）などを利用して、随時理解度を確認しながら進めていきます。</p>                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| 教科書                                                                  | なし（プリントならびに「筑女ネット」のオンライン教材）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |    |
| 指定図書                                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |    |
| 参考図書                                                                 | 授業でその都度紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| オフィスアワー                                                              | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                               |    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                       | メディアコンテンツ演習【演習】                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                                                       | 橋本 嘉代                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                                                      | コンピュータを活用し、メディアコンテンツを制作する授業です。<br><br>雑誌や書籍、パンフレットなどの出版物をデザインするページレイアウトソフト「InDesign」を使って、誌面デザインを学びます。<br><br>コンテンツ制作と発信のための基本的な知識・技能の習得を目指します。                                                                            |  |                                      |    |
| 到達目標                                                          | ・ コンピュータを活用してコンテンツを作る情報リテラシーを身につける。<br>・ 情報を整理し、印刷物の形にしてわかりやすく人に伝えることができる。<br>・ 印刷物の基本的なルールを理解し、ページレイアウトソフト「InDesign」の基本設定、文字組み、フォント設定、画像やテキストデータの流し込みなどができる。<br>・ 本文、リード、キャプションなどの書き分けをし、簡単なオリジナルコンテンツ（雑誌風ページ）を作ることができる。 |  |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                       | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                        |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 ガイダンス、印刷とDTPの基本①（Section1前半）                              | 演習：ソフトの基本的な操作（起動、初期画面からの選択）                                                                                                                                                                                               |  | 教科書の範囲の予習・復習                         |    |
| 第2回 印刷とDTPの基本②（Section1後半）                                    | 演習：ソフト上に画像を配置してみる                                                                                                                                                                                                         |  | 教科書の範囲の予習・復習。操作方法を忘れないようにメモしておく      |    |
| 第3回 グラフィックデータの基本（Section2）+p.178-179                          | 演習：画像加工（縮小、トリミング、背景削除、色補正など）                                                                                                                                                                                              |  | 教科書の範囲の予習・復習（p.178-179も） 画像加工ソフトの扱い方 |    |
| 第4回 文字組みの基本（Section3）                                         | 演習：フォントの選び方、設定変更方法（サイズ、字間、行間）、文字のレイアウト方法（タイトル、リード、本文、キャプションなど）                                                                                                                                                            |  | 教科書の範囲の予習・復習                         |    |
| 第5回 デザインの基本（Section4）                                         | 演習：共通化・グループ化・行頭と行末・グループ同士のアキなどをカフェ紹介ページ（p.121～）を参考に学ぶ                                                                                                                                                                     |  | 教科書の範囲の予習・復習                         |    |
| 第6回 レイアウトをしよう①（Section5）                                      | 演習：教科書p.138のレイアウトを模倣してみる → @PDF化・印刷（課題①）                                                                                                                                                                                  |  | 教科書の範囲の復習。課題①が提出できなかった場合は授業外に制作。     |    |
| 第7回 レイアウトをしよう②（Section5）                                      | 真似してみたいデザインを真似る → 持参したものを真似て、ページデザインを作成（＝課題②）                                                                                                                                                                             |  | 模倣したいデザインを探して持参。用いられている手法を研究し、実践。    |    |
| 第8回 最終課題（雑誌風レイアウト1～2ページ）                                      | 手順説明。 課題②の提出。                                                                                                                                                                                                             |  | 課題②の制作。最終課題の企画案を考える。                 |    |
| 第9回 レイアウトをしよう（Section5）                                       | 演習：最終課題用のラフコンテ作成（＝課題③）                                                                                                                                                                                                    |  | 教科書の範囲の予習・復習。課題③の制作。                 |    |
| 第10回 ラフコンテの作成・提出（課題③の提出）                                      |                                                                                                                                                                                                                           |  | 商業誌のレイアウトを参考にコンテを作成（課題③）。文字原稿用の情報収集  |    |
| 第11回 最終課題のレイアウト化（文字と画像は仮で可）                                   | ダミーレイアウト提出（課題④）                                                                                                                                                                                                           |  | 必要に応じて、写真撮影・取材。ページレイアウト制作（課題④）       |    |
| 第12回 最終課題の文字原稿執筆・提出（課題⑤）                                      |                                                                                                                                                                                                                           |  | 原稿執筆（課題⑤）                            |    |
| 第13回 原稿・レイアウト修正（④⑤の添削結果を反映して修正し、画像と原稿をレイアウトに流し込む）、表紙・裏表紙制作開始。 |                                                                                                                                                                                                                           |  | 原稿修正、ページレイアウトの仕上げ（＝課題⑥）              |    |
| 第14回 表紙・裏表紙の制作と最終課題の提出（課題⑥）                                   |                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題⑥の制作                               |    |
| 第15回 小冊子化（小冊子印刷）（課題⑦）                                         |                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題⑦の制作                               |    |
| 成 績 評 価                                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 定期試験                                                          | 0％                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| レポート                                                          | 70％（課題の合計）                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 小テスト等                                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 成果発表                                                          | 0％                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 受講態度他                                                         | 30％                                                                                                                                                                                                                       |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                             | ・ コンピュータ演習室1に入っているソフトウェア「InDesign」を使用します。コン演1を自習に使える時間帯は、情報メディア課で確認できます。<br>・ 教科書は早めに入手してください。<br>・ 全回出席を前提とし、毎回の課題で段階的に学んでいきます。。課題の提出漏れがあると、次の課題に進めません。<br>・ 課題制作や写真撮影など、授業時間外の学習も発生します。遅れた人は自習するなどして進度に追いつく努力が必要です。     |  |                                      |    |
| 教科書                                                           | 柳田寛之、2011、『DTP 印刷 デザイン の基本』玄光社                                                                                                                                                                                            |  |                                      |    |
| 指定図書                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 参考図書                                                          | 波多江 潤子『デザインの学校 これからはじめるInDesignの本 [CS6/CS5.5対応版]』技術評論社                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| オフィスアワー                                                       | 火曜 12:30－14:00、水曜 11:00－12:30                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | メディアコンテンツ論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                                | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 荒巻 龍也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | メディアの変化、デバイスの変化、それに伴うコミュニケーションの変化の中で、氾濫する情報の中から有用な情報を掘い出し、自分の生活にどのように生かしていくのか。そういった状況をどのように仕事に生かし変化の時代を勝ち抜くのか。その知識とスキルを持つことが肝要です。メディアの考え方や概要を示しつつ、いわゆるマスメディアやソーシャルメディアといった情報や映像を伝える手段としてのメディアを多角的に捉えていきます。<br>1. 現代社会におけるメディア分野（マスメディアの歴史と現状、コミュニケーション戦略、ビジネスの側面、社会的影響力）について理解する。<br>2. 現代社会における私たちとメディアの関係について理解する。<br>3. 現代社会におけるメディアコンテンツの現状を理解し、「これから」を考察する問題解決力を身につける。 |  |                                        |    |
| 到達目標                    | 1) マスメディアの誕生から展開、現状までを説明することができるようになる。<br>2) メディアのコミュニケーション戦略、ビジネス的側面、社会的影響力について説明できるようになる。<br>3) 私たちとメディアの関係についてのメディアリテラシーを理解し、身に着ける。<br>4) メディアコンテンツの現状を理解し、「これから」を考察できるようになる。                                                                                                                                                                                            |  |                                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br>関連科目：「メディア産業論」、「ジャーナリズム論」、「テレビ論」、「広告論」、「映画・映像論」、「出版論」など                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回                     | オリエンテーション<br>シラバス確認、授業の進め方の説明、メディアコンテンツとは？、振り返り（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 配布資料熟読、テキスト熟読（第1章 pp. 1-18）            |    |
| 第2回                     | 第1章 メディアとメディアの思想<br>振り返り（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | テキスト熟読（第1章）熟読・復習、メディアリテラシー課題1          |    |
| 第3回                     | メディアリテラシー(1) グループワーク・発表<br>～私とメディア、私たちとメディア(1) メディアとは何か～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メディアリテラシー課題2（私のメディア史）                  |    |
| 第4回                     | メディアリテラシー(2) グループワーク・発表<br>～私とメディア、私たちとメディア(2) 私のメディア史、私たちのメディア史～                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メディアリテラシー（私とメディア）復習                    |    |
| 第5回                     | 第2章 マスメディアの誕生と諸相(1)<br>1. マスメディアとは、 2. マスメディアの歴史と展開、振り返り（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 熟読（第2章 pp. 19-52）、課題1                  |    |
| 第6回                     | 第2章 マスメディアの誕生と諸相(2)<br>3. メディアの影響と受け手、課題1グループワーク、振り返り（4）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 熟読（第2章 pp. 53-64）、課題1（再考・提出準備）         |    |
| 第7回                     | 第3章 メディアとコミュニケーション戦略(1)<br>1. 広告、振り返り（5）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 熟読（第3章 pp. 65-97）、課題2                  |    |
| 第8回                     | 第3章 メディアとコミュニケーション戦略(2)<br>2. SP、 3. PR、 4. コミュニケーション戦略の変遷、振り返り（6）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 熟読（第3章 pp. 98-108）、課題2（再考）             |    |
| 第9回                     | 第3章 メディアとコミュニケーション戦略(3)<br>全体のまとめ、課題2グループワーク、振り返り（7）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 熟読（第3章 pp. 109-116）、課題2（再考・提出準備）       |    |
| 第10回                    | メディアリテラシー(3) グループワーク・発表<br>～私とメディア、私たちとメディア(3) 今週のテレビ日記～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メディアリテラシー課題3（テレビ日記）                    |    |
| 第11回                    | 第4章テレビ視聴と番組価値<br>振り返り（8）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 熟読（第4章 pp. 117-136）                    |    |
| 第12回                    | 第5章メディアとスポーツイベント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 熟読（第5章 pp. 137-158）                    |    |
| 第13回                    | 第6章ブランド理論とブランディングの実際<br>振り返り（9）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 熟読（第6章 pp. 159-174）                    |    |
| 第14回                    | 第7章 その先のメディアとコンテンツビジネス<br>メディアコンテンツの概要と利用状況、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 熟読（第7章 pp. 175-189）、関連資料（情報通信白書）熟読、課題3 |    |
| 第15回                    | メディアコンテンツ研究、課題3グループワーク・発表<br>メディアコンテンツの未来                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 課題3（再考・提出準備）、関連資料（情報通信白書）熟読            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| 定期試験                    | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                        |    |
| レポート                    | 60％ 課題（1～3）、メディアリテラシー課題（3）、「振り返り」の一部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |    |
| 小テスト等                   | 0％ なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                        |    |
| 成果発表                    | 30％ グループワーク課題（20%）、グループ発表（10%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |    |
| 受講態度他                   | 10％ 授業での発言（発表）状況、グループワークやグループ発表での貢献度など、授業後半の「振り返り」の一部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業は講義形式で行いますが、個人作業、グループワーク、発表などを随時取り入れながら進めていきます。教科書・テキストや教材・資料を授業中に読んでいくようなことはしません。パワーポイント教材を中心に短時間で説明したのちに、アクティブな行動（学習）をできるだけ行ってもらうようにしていきます。<br>教科書・テキストは授業までに、授業後に必ず熟読しておいてください。必ず予習・復習とそれぞれの課題は授業時間外に行って、期日までに提出してください。授業では毎時間「振り返り」を実施します。課題ならびに「振り返り」は適宜返却します。                                                                                                       |  |                                        |    |
| 教科書                     | 岩崎達也 『実践メディア・コンテンツ論入門』 慶應義塾大学出版会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                        |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                        |    |
| 参考図書                    | その都度紹介します。<br>藤竹 暁著 『図説 日本のメディア』 NHKブックス（NHK出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                                |    |



|                                         |                                                                                                                                |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | メディア産業論【講義】                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 田代 俊一郎                                                                                                                         |         | 単 位                             | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ・メディア産業の制作現場の「作り手」の立場から、メディアを理解するための授業です。<br>・メディアプロデュースの社会的な意味と役割、影響力について考え、発信力を高める。                                          |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | ・各メディア産業で、どのようにコンテンツやサービスが生み出されているのか、説明することができる。<br>・自分が興味を持っている業界についての知識を深め、自己のキャリアプランニングに生かすことができる<br>・他の人の発表に対するコメント力を身につける |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                     |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | ガイダンスと文章の書き方                                                                                                                   |         | 自分の好きなメディアを考えておくこと。             |    |
| 第2回                                     | メディア産業の歴史。                                                                                                                     |         | 事前考察。                           |    |
| 第3回                                     | メディアの効果理論。                                                                                                                     |         | 事前考察                            |    |
| 第4回                                     | 新聞というメディア。                                                                                                                     |         | 事前に新聞を一読しておくこと。気になる記事についての作文提出。 |    |
| 第5回                                     | デジタルメディアの現状と展望（ゲストスピーカーあり＝予定）。                                                                                                 |         | ネットのフェイクニュースについて事前考<br>察。       |    |
| 第6回                                     | ラジオというメディア（ゲストスピーカーあり＝予定）。                                                                                                     |         | ラジオを聴いておくこと。                    |    |
| 第7回                                     | テレビというメディア（ゲストスピーカーあり＝予定）。                                                                                                     |         | 自分の好きな番組を考えておくこと。               |    |
| 第8回                                     | 出版というメディア。                                                                                                                     |         | 自分の好きな本を準備する（発表）。               |    |
| 第9回                                     | テレビCMを軸にした広告（ゲストスピーカーあり＝予定）                                                                                                    |         | 自分の好きなテレビCMを考えておくこと<br>（発表）。    |    |
| 第10回                                    | メディア産業と戦争。                                                                                                                     |         | 事前考察。                           |    |
| 第11回                                    | 映画というメディア。                                                                                                                     |         | 自分の好きな映画を考えておくこと（発表<br>）。       |    |
| 第12回                                    | 音楽を軸にしたイベント産業（ゲストスピーカーあり＝予定）                                                                                                   |         | 自分の好きな曲を準備すること（発表）。             |    |
| 第13回                                    | ファッションとメディア（ゲストスピーカーあり＝予定）                                                                                                     |         | 事前考察。                           |    |
| 第14回                                    | メディアリテラシー                                                                                                                      |         | 講義全体の感想文を提出                     |    |
| 第15回                                    | 全体のまとめと試験                                                                                                                      |         | なし                              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                            |         |                                 |    |
| レポート                                    | 20％                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 10％                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | 10％                                                                                                                            |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | 10％（積極的な態度を考慮します）                                                                                                              |         |                                 |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・ゲストスピーカーは、開催時期・曜日・時間帯・場所などが変更になる場合があります。<br>・メディアのゲストスピーカーの話を聞く回は、福岡市内など、学外で開催する場合があります。<br>・講義の順番が変わることもあります。                |         |                                 |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                             |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                             |         |                                 |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 授業の前後                                                                                                                          | メールアドレス |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | メディアと文化【講義】                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 小山 昌宏                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 1. メディアと文化に関する基礎知識を、映画、ドラマ、アニメ、音楽、新聞、電話、テレビなど具体例を通して身につける<br>2. メディアの基礎理論、インターネットの理論を踏まえ、メディアリテラシーを身につけ、メディアセキュリティの考え方を身につける<br>3. 具体例を検証することにより、メディア、マスコミュニケーションの基礎理論を活きた方法として活用ができる<br>4. 具体的には、毎回の講義時リアクションペーパー（質疑応答：出席表）による復習（振り返り）を活かし、学びを深め（思考力の獲得）、期末レポート作成に活かす |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. メディア一般、個別メディアの機能と社会的影響力について、説明することができる<br>2. 各メディアの諸問題点を発見し、それについて掘り下げ、考えることができ、その内容について報告ができる<br>3. メディアとインターネットとの関係について説明ができ、おこりうるメディア環境の変化について説明ができる<br>4. リアクションペーパー内容の振り返りにより、他者の意見を取り入れ、自分の知識を再形成することができる                                                     |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br><br>この科目は出版関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                             |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | メディアとは何か？ ～映画：F・ラング「メトロポリス」とチャップリン「モダン・タイムス」を題材に                                                                                                                                                                                                                       |  | 予習として2作品いずれかを視聴しておく                |    |
| 第2回                     | メディアの発展とその機能 ～メディアの進化と身体コミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                      |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第3回                     | 地域文化とメディア ～能年玲奈の「あまちゃん」と地域振興                                                                                                                                                                                                                                           |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第4回                     | 電話と声 ～郷ひろみ「よろしく哀愁」からRADWIMPS「携帯電話」へ                                                                                                                                                                                                                                    |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第5回                     | 新聞メディアとその役割 ～娯楽と報道の「間」に揺れるその未来                                                                                                                                                                                                                                         |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第6回                     | 放送メディアと文化 ～その「公共性」と社会的役割について                                                                                                                                                                                                                                           |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第7回                     | 視覚と映像 ～機械の目と人間の目が織りなす映像の基本ルール                                                                                                                                                                                                                                          |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第8回                     | マスコミュニケーションと情報操作 ～「ナチス情報戦」「火星人襲来」から「ケネディ暗殺」へ                                                                                                                                                                                                                           |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第9回                     | アニメ・パッシングとオーディエンス ～血・性・暴力表現はいかにしてアニメから排除されるか                                                                                                                                                                                                                           |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第10回                    | ミニコミと自己プロデュース ～「サブカルポップマガジンまぐま」20年の歩みから                                                                                                                                                                                                                                |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第11回                    | 聖地巡礼とコンテンツ消費 ～「時かけ」「らき☆すた」から「炎の蜃気楼」「水木しげるロード」へ                                                                                                                                                                                                                         |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第12回                    | コンテンツビジネス論 ～アニメコンテンツとクロスメディア 「ポケモン」と「妖怪ウォッチ」の差とは？                                                                                                                                                                                                                      |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第13回                    | メディア・リテラシーとセキュリティ ～テレビCM、ネット広告の罠とリテラシー                                                                                                                                                                                                                                 |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第14回                    | 情報メディアの編集と生成 ～学際的メディア編集とは何か？                                                                                                                                                                                                                                           |  | 前回授業の振り返り・配布資料、デジタル資料（筑女ネット）を復習する。 |    |
| 第15回                    | 編集の実際 ～4コママンガの制作（用意された画像を編集して物語をつくろう）                                                                                                                                                                                                                                  |  | 期末レポートテーマを確定する。                    |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| レポート                    | 70％（期末レポート） 30％（出席シート：リアクションペーパーの内容）                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 第1回目の授業時に受講の心得についてお話しします                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 教科書はありません レジュメ（配布資料）は各回配布いたします<br>2. この授業では、毎回、リアクションペーパー内容をまとめ、要点整理の上、次回授業のはじめに振り返り紹介いたします（復習）<br>3. リアクションペーパーと振り返りによる学習効果を、期末レポート作成に活かします<br>4. すべての資料は筑女ネットにアップします                                                                                              |  |                                    |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日昼休み（12:20～13:00）                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                            |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                 | メディアリテラシー演習【演習】                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 遙子                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位               | 2  |
| 授業の目的と概要                | この講義では、テレビと新聞という二大マスメディアの分析を通じて、情報リテラシーを身につける。<br>調査・分析能力、プレゼンテーション能力を高める。<br>課題とは別に、全員に1回「今週の気になったニュース」を発表してもらいます。                                                                                                                     |         |                   |    |
| 到達目標                    | ・自分で問題を設定し、的確な方法で分析ができる。<br>・プレゼンテーション能力が身につく。<br>・他人の発表に対し、的確なコメントを言えるようにする。<br>・テレビ局や新聞社の特性による情報の違いを理解する。                                                                                                                             |         |                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。<br><br>この科目は放送局で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                        |         |                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。授業の進め方の説明。                                                                                                                                                                                                                    |         | 新聞、テレビのニュースに目を通す。 |    |
| 第2回                     | ニュース番組① 分析方法説明、グループ分け。                                                                                                                                                                                                                  |         | グループで決めた番組分析。     |    |
| 第3回                     | ニュース番組② グループ分析、発表。                                                                                                                                                                                                                      |         | 分析レポートまとめ。        |    |
| 第4回                     | 娯楽番組① 分析方法説明、グループ分け。                                                                                                                                                                                                                    |         | グループで決めた番組分析。     |    |
| 第5回                     | 娯楽番組② グループ分析。                                                                                                                                                                                                                           |         | グループで決めた番組分析。     |    |
| 第6回                     | 娯楽番組③ グループ発表。                                                                                                                                                                                                                           |         | 分析レポートまとめ。        |    |
| 第7回                     | 新聞① 各自持ってきた新聞を使用しての概説。グループ分け。                                                                                                                                                                                                           |         | 新聞の構造、内容を理解する。    |    |
| 第8回                     | 新聞② 明治から終戦までの新聞分析、発表。 場所：プレゼンテーションコート                                                                                                                                                                                                   |         | 図書館での復習。          |    |
| 第9回                     | 新聞③ 戦後から70年代末までの新聞分析、発表。 場所：プレゼンテーションコート                                                                                                                                                                                                |         | 図書館での復習。          |    |
| 第10回                    | 新聞④ 80年代から90年代末までの新聞分析、発表。 場所：プレゼンテーションコート                                                                                                                                                                                              |         | 図書館での復習。          |    |
| 第11回                    | 新聞⑤ 9.11、3.11、熊本地震の新聞分析、発表。 場所：プレゼンテーションコート。                                                                                                                                                                                            |         | 分析レポートまとめ。        |    |
| 第12回                    | 【特別授業】朝日新聞データベースの使い方<br>講師：朝日新聞東京本社デジタル本部コンテンツ事業部担当者                                                                                                                                                                                    |         | 自宅での復習。           |    |
| 第13回                    | インターネット① グループ分け、新聞社ホームページ分析、発表。                                                                                                                                                                                                         |         | 自宅での復習。           |    |
| 第14回                    | インターネット② テレビ局ホームページ分析、発表。                                                                                                                                                                                                               |         | 分析レポートまとめ。        |    |
| 第15回                    | まとめ。                                                                                                                                                                                                                                    |         | 復習。               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |    |
| 定期試験                    | ％                                                                                                                                                                                                                                       |         |                   |    |
| レポート                    | 4 0 ％                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 小テスト等                   | ％                                                                                                                                                                                                                                       |         |                   |    |
| 成果発表                    | 4 0 ％（課題への取り組み、発表者としてのスキル）                                                                                                                                                                                                              |         |                   |    |
| 受講態度他                   | 2 0 ％                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 受講生数によって、グループワークか個人発表が決定する。いずれの場合も、出席・遅刻の回数は、評価に大きく影響する。<br>新聞社による特別授業の日程は変更の可能性が高いので、授業内の指示を確認のこと。<br>また、学内で授業に関連する講演会などが開催される場合、シラバスを変更して参加することもあるので了承のこと。<br>対面でのコミュニケーション能力養成のため、メールでの連絡は原則禁止とします。用件のある学生は授業前後やオフィスアワーに直接話しにきてください。 |         |                   |    |
| 教科書                     | なし。適宜プリントを配布します。                                                                                                                                                                                                                        |         |                   |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                                                                                                                     |         |                   |    |
| 参考図書                    | その都度、指定します。                                                                                                                                                                                                                             |         |                   |    |
| オフィスアワー                 | 金曜日昼休み。                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                   |    |

|                         |                                                                                                                                          |         |                               |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | メディア倫理（法含む）【講義】                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 須藤 遙子                                                                                                                                    |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | メディア側の取材・報道姿勢を学ぶと同時に、民主主義を担う受け手側の市民意識についても考える。<br>メディアはどのように報道すべきかを考え、また受け手としてのメディア・リテラシーも同時に身につけていく。<br>ディスカッションにより、自分の考えを深め表現するスキルを磨く。 |         |                               |    |
| 到達目標                    | ・メディアによる報道を批判的に受容できる。<br>・自分の考えを論理的に展開し、発表ができる。<br>・他人の発表に対し、的確なコメントが言える。                                                                |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は放送局で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                           |         |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                  |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                     | オリエンテーション。授業の進め方の説明。                                                                                                                     |         | NHKニュース番組を見て、取材・報道姿勢を考える。     |    |
| 第2回                     | メディアをとりまく法制                                                                                                                              |         | 民放（キー局）ニュース番組を見て、取材・報道姿勢を考える。 |    |
| 第3回                     | 虚偽・捏造報道（1）新聞における有名事件                                                                                                                     |         | 民放（地方局）ニュース番組を見て、取材・報道姿勢を考える。 |    |
| 第4回                     | 虚偽・捏造報道（2）テレビにおける「やらせ」とは                                                                                                                 |         | 朝日新聞を読んで、取材・報道姿勢を考える。         |    |
| 第5回                     | 虚偽・捏造報道（3）テレビにおける有名事件                                                                                                                    |         | 産経新聞を読んで、取材・報道姿勢を考える。         |    |
| 第 6 回                   | 戦争報道（1）戦争における報道の特徴・問題点                                                                                                                   |         | 読売新聞を読んで、取材・報道姿勢を考える。         |    |
| 第7回                     | 戦争報道（2）マスコミの役割と影響力                                                                                                                       |         | 毎日新聞を読んで、取材・報道姿勢を考える。         |    |
| 第8回                     | 戦争報道（3）北朝鮮ミサイル問題                                                                                                                         |         | 日経新聞を読んで、取材・報道姿勢を考える。         |    |
| 第9回                     | SNS（1）発信・受信の容易さの問題                                                                                                                       |         | Yahooニュースを見て、取材・報道姿勢を考える。     |    |
| 第10回                    | SNS（2）フェイクニュースとは                                                                                                                         |         | LINEニュースを見て、取材・報道姿勢を考える。      |    |
| 第11回                    | SNS（3）慰安婦報道                                                                                                                              |         | テレビ局ネットサイトを見て、取材・報道姿勢を考える。    |    |
| 第12回                    | 私企業としての マスコミ                                                                                                                             |         | 新聞社ネットサイトを見て、取材・報道姿勢を考える。     |    |
| 第13回                    | 政治との関連                                                                                                                                   |         | 通信社ネットサイトを見て、取材・報道姿勢を考える。     |    |
| 第14回                    | 表現の自由とは：憲法をふまえて                                                                                                                          |         | メディアの違いに注目しながら、取材・報道姿勢を考える。   |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                      |         | 復習。                           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                          |         |                               |    |
| 定期試験                    | ％                                                                                                                                        |         |                               |    |
| レポート                    | 70％（小レポート）                                                                                                                               |         |                               |    |
| 小テスト等                   | ％                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 成果発表                    | ％                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 受講態度他                   | 30％                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業内の私語・スマートフォン使用厳禁。<br>対面でのコミュニケーション能力養成のため、メールでの連絡は原則禁止とします。用件のある学生は授業前後やオフィスアワーに直接話しにきてください。<br>毎回気になった今週のニュースを順番に発表してもらいます。           |         |                               |    |
| 教科書                     | なし。適宜プリントを配布します。                                                                                                                         |         |                               |    |
| 指定図書                    | なし。                                                                                                                                      |         |                               |    |
| 参考図書                    | 必要な場合は、授業内で指示します。                                                                                                                        |         |                               |    |
| オフィスアワー                 | 金曜日昼休み。                                                                                                                                  | メールアドレス |                               |    |

|                                |                                                                                                                                                |         |                      |    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                        | メディア論【講義】                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期              | 後期 |
| 担 当 教 員                        | 吉野 嘉高                                                                                                                                          |         | 単 位                  | 2  |
| 授業の目的と概要                       | ・メディアを作り出したのは、私たち人間である。一方で、メディアが私たちの日常の思考や身体感覚、社会的コミュニケーションのあり方に影響を与えることで現代人を作り出し、世界を変えてきたともいえる。このプロセスについて理解を深める。<br>・また、各メディアの現状や問題点について理解する。 |         |                      |    |
| 到達目標                           | ・メディアが社会をどう変えたのか、説明できること<br>・メディアが私たちの思考や感覚に及ぼす影響について説明できること<br>・各メディアの現状や問題点を具体的に述べる事ができる。                                                    |         |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など        | (3)－②－2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は放送関係企業で実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                               |         |                      |    |
| 授 業 計 画                        | 授 業 内 容                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1回 オリエンテーション                 |                                                                                                                                                |         | 配布資料を熟読              |    |
| 第 2回 「メディア」「メディア学」とは何か         |                                                                                                                                                |         | 配布資料を熟読              |    |
| 第 3回 「メディアはメッセージ」とは            |                                                                                                                                                |         | テキスト 第1章に関する課題       |    |
| 第 4回 「音声メディア」から「視覚メディア」への変化    |                                                                                                                                                |         | テキスト 第1章に関する課題       |    |
| 第 5回 「視覚メディア」から「電子メディア」への変化    |                                                                                                                                                |         | テキスト 第7章に関する課題       |    |
| 第 6回 インターネットの現状と問題点 ～ネット炎上ほか～  |                                                                                                                                                |         | テキスト 第7章に関する課題       |    |
| 第 7回 インターネットの現状と問題点 ～政治的無関心ほか～ |                                                                                                                                                |         | テキスト 第6章に関する課題       |    |
| 第 8回 テレビの誕生と現状                 |                                                                                                                                                |         | テキスト 第6章に関する課題       |    |
| 第 9回 テレビの問題点                   |                                                                                                                                                |         | テキスト 第6章に関する課題       |    |
| 第10回 ゲスト講師による放送メディアの現状         |                                                                                                                                                |         | 配布資料の熟読              |    |
| 第11回 映画の誕生と現状                  |                                                                                                                                                |         | テキスト 第4章に関する課題       |    |
| 第12回 出版の現状と問題点                 |                                                                                                                                                |         | テキスト 第5章に関する課題       |    |
| 第13回 広告の現状と問題点                 |                                                                                                                                                |         | 期末レポートに向けてテキストを熟読する。 |    |
| 第14回 プロパガンダと情報操作               |                                                                                                                                                |         | 期末レポートの構成を考える。       |    |
| 第15回 まとめ                       |                                                                                                                                                |         | レポート作成               |    |
| 成 績 評 価                        | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                |         |                      |    |
| 定期試験                           | －                                                                                                                                              |         |                      |    |
| レポート                           | 30% (期末レポート)                                                                                                                                   |         |                      |    |
| 小テスト等                          | 30% (基本的に授業中に毎回実施)                                                                                                                             |         |                      |    |
| 成果発表                           | 20% (課題提出、グループ別発表等)                                                                                                                            |         |                      |    |
| 受講態度他                          | 20% 積極的な受講態度を重視                                                                                                                                |         |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報              | 授業の最後に小テストを実施。<br>教科書は必ず入手してください。<br>小テストの配点が大きいことに注意してください。ゲスト講師の都合でスケジュールに変更もあり。                                                             |         |                      |    |
| 教科書                            | 渡辺 武達 田口 哲也 吉澤 健吉 『メディア学の現在(新訂第2版)』世界思想社                                                                                                       |         |                      |    |
| 指定図書                           | －                                                                                                                                              |         |                      |    |
| 参考図書                           | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                       |         |                      |    |
| オフィスアワー                        | 火曜日、水曜日昼休み(12:30～13:00)                                                                                                                        | メールアドレス |                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ユニバーサルデザイン【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 豊増 美喜                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ユニバーサルデザインは「みんなのためのデザイン」とも言われます。その根幹を成す考え方を学ぶために、本講義では、ものや住まい、街のデザイン事例を取り上げ、自らの生活実態と重ね合わせることでデザインの及ぼす影響について考察します。デザインののための基礎知識を習得するとともに、生活の中でのデザインの現状を分析し、その課題の解決に向けて自ら考え、創造する力をつけることを目指します。<br>授業では、ものや住まい、まちのデザイン事例を映像等を用いて学びます。色々な視点で生活の問題を考え、その生活に影響を及ぼすさまざまなデザインについて関心を深めるために、演習も取り入れます。 |         |              |    |
| 到達目標                                    | 1. ノーマライゼーションの概念を説明できる。<br>2. ユニバーサルデザインの視点で生活の問題を捉えることができる。<br>3. さまざまなデザイン上の課題の解決に向けて自ら考え、創造することができる。                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | ノーマライゼーションの概念とユニバーサルデザイン、バリアフリーについて                                                                                                                                                                                                                                                           |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第2回                                     | 人間の感覚とユニバーサルデザイン                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第3回                                     | 人間の行動とユニバーサルデザイン                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第4回                                     | 安全な環境とユニバーサルデザイン（１） --- 特別な配慮を必要とするユーザー（子どもの例など）                                                                                                                                                                                                                                              |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第5回                                     | 安全な環境とユニバーサルデザイン（２） --- 特別な配慮を必要とするユーザー（高齢者の例など）                                                                                                                                                                                                                                              |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第6回                                     | ユニバーサルデザインのものづくりとサービス（１） --- 事例研究                                                                                                                                                                                                                                                             |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第7回                                     | ユニバーサルデザインのものづくりとサービス（２） --- 生活の中の提案                                                                                                                                                                                                                                                          |         | プレゼンテーション準備  |    |
| 第8回                                     | ユニバーサルデザインと住まい                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第9回                                     | ユニバーサルデザインをとりいれた平面計画（１） --- 間取りの作成                                                                                                                                                                                                                                                            |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第10回                                    | ユニバーサルデザインをとりいれた平面計画（２） --- 家具の配置                                                                                                                                                                                                                                                             |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第11回                                    | ユニバーサルデザインのまちづくり（１） --- 事例紹介                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第12回                                    | ユニバーサルデザインのまちづくり（２） --- 提案                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | プレゼンテーション準備  |    |
| 第13回                                    | ユニバーサルデザインの提案（１） --- 対象の決定                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第14回                                    | ユニバーサルデザインの提案（２） --- 具体的な考案                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | プレゼンテーション準備  |    |
| 第15回                                    | ユニバーサルデザインの提案（３） --- 発表 まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | プレゼンテーション準備  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| レポート                                    | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 成果発表                                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 質問や発表等による授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 毎講義の冒頭に、前回の講義内容に関する質問を口頭で行いますので、毎回の講義内容を復習しておくこと。<br>プリントへの書き込みのためのマーカーやペンを用意すること。<br>レポートはチェック後に次の授業で返却する。                                                                                                                                                                                   |         |              |    |
| 教科書                                     | プリントを配布します                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| オフィスワ－                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | ユニバーサルデザイン論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 豊増 美喜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | ユニバーサルデザインは「みんなのためのデザイン」とも言われます。その根幹を成す考え方を学ぶために、本講義では、ものや住まい、街のデザイン事例を取り上げ、自らの生活実態と重ね合わせることでデザインの及ぼす影響について考察します。デザインのための基礎知識を習得するとともに、生活の中でのデザインの現状を分析し、その課題の解決に向けて自ら考え、創造する力をつけることを目指します。<br>授業では、ものや住まい、まちのデザイン事例を映像等を用いて学びます。色々な視点で生活の問題を考え、その生活に影響を及ぼすさまざまなデザインについて関心を深めるために、演習も取り入れます。                                                                        |         |              |    |
| 到達目標                    | 1. ノーマライゼーションの概念を説明できる。<br>2. ユニバーサルデザインの視点で生活の問題を捉えることができる。<br>3. さまざまなデザイン上の課題の解決に向けて自ら考え、創造することができる。                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>心C (3) -②-2 人間の心の発達段階における諸課題について説明することができる。<br>福C (3) -②-3 社会福祉を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>初C (3) -②-3 初等教育を取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。<br>幼C (3) -②-3 子どもを取り巻く社会・地域・家庭の状況について概要を説明することができる。 |         |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                     | ノーマライゼーションの概念とユニバーサルデザイン、バリアフリーについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第2回                     | 人間の感覚とユニバーサルデザイン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第3回                     | 人間の行動とユニバーサルデザイン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第4回                     | 安全な環境とユニバーサルデザイン (1) --- 特別な配慮を必要とするユーザー (子どもの例など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第5回                     | 安全な環境とユニバーサルデザイン (2) --- 特別な配慮を必要とするユーザー (高齢者の例など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第6回                     | ユニバーサルデザインのものづくりとサービス (1) --- 事例研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第7回                     | ユニバーサルデザインのものづくりとサービス (2) --- 生活の中の提案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | プレゼンテーション準備  |    |
| 第8回                     | ユニバーサルデザインと住まい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第9回                     | ユニバーサルデザインをとりいれた平面計画 (1) --- 間取りの作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第10回                    | ユニバーサルデザインをとりいれた平面計画 (2) --- 家具の配置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第11回                    | ユニバーサルデザインのまちづくり (1) --- 事例紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第12回                    | ユニバーサルデザインのまちづくり (2) --- 提案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プレゼンテーション準備  |    |
| 第13回                    | ユニバーサルデザインの提案 (1) --- 対象の決定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | プリントを熟読すること  |    |
| 第14回                    | ユニバーサルデザインの提案 (2) --- 具体的な考案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | プレゼンテーション準備  |    |
| 第15回                    | ユニバーサルデザインの提案 (3) --- 発表 まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | プレゼンテーション準備  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合 (%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |    |
| 定期試験                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| レポート                    | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 小テスト等                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 成果発表                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |    |
| 受講態度他                   | 20% 質問や発表等による授業への積極的参加を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎講義の冒頭に、前回の講義内容に関する質問を口頭で行いますので、毎回の講義内容を復習しておくこと。<br>プリントへの書き込みのためのマーカーやペンを用意すること。<br>レポートはチェック後に次の授業で返却する。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |    |
| 教科書                     | プリントを配布します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                               |  |               |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                 | ヨーロッパの社会と文化【講義】                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 間瀬 玲子                                                                                                                                                                                         |  | 単 位           | 2  |
| 授業の目的と概要                | ヨーロッパ文化の歴史の中でカフェが果たす役割は非常に重要である。ヨーロッパの都市の中でパリ、ウィーン、ヴェネツィア、プラハ、ロンドン、ブダペストを例にカフェ（カフェハウス）が果たした役割とその文化的背景を探究する。そして各都市におけるカフェの違いを考察することを目的とする。またカフェが文化的及び政治的な拠点の役割を果たし、他の都市のカフェに与えた影響も考察したいと考えている。 |  |               |    |
| 到達目標                    | 1. パリのカフェの特徴と文化の発展に果たした役割を説明できる。<br>2. ウィーンのカフェハウスの特徴と文化の発展に果たした役割を説明できる。<br>3. ヴェネツィア、プラハ、ロンドン、ブダペストのカフェ（カフェハウス）がパリやウィーンとどのように違うかを説明できる。                                                     |  |               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。<br><br>関連科目　：　国際文化論                                                                                                                               |  |               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回                     | 講義概説　：　　コーヒーの説明　（映画「アメリ」）                                                                                                                                                                     |  | 予習　シラバスを読む    |    |
| 第2回                     | 17世紀と18世紀のパリのカフェ　（カフェ・プロコップの映像）                                                                                                                                                               |  | 予習　授業資料（第2回）  |    |
| 第3回                     | 19世紀のパリのカフェ（1）　（映画「天井桟敷の人々」）                                                                                                                                                                  |  | 予習　授業資料（第3回）  |    |
| 第4回                     | 19世紀のパリのカフェ（2）（オペラ「ラ・ボエーム」）                                                                                                                                                                   |  | 予習　授業資料（第4回）  |    |
| 第5回                     | 20世紀のパリのカフェ（1）（モンマルトル）                                                                                                                                                                        |  | 予習　授業資料（第5回）  |    |
| 第6回                     | 20世紀のパリのカフェ（2）（サン・ジェルマン・デ・プレ地区）                                                                                                                                                               |  | 予習　授業資料（第6回）  |    |
| 第7回                     | 20世紀パリのカフェ（3）（映画「勝手にしやがれ」）                                                                                                                                                                    |  | 予習　授業資料（第7回）  |    |
| 第8回                     | ウィーンのカフェハウス（1）（ウィーンのカフェの映像）                                                                                                                                                                   |  | 予習　授業資料（第8回）  |    |
| 第9回                     | ウィーンのカフェハウス（2）（ウィーンの都市構造）                                                                                                                                                                     |  | 予習　授業資料（第9回）  |    |
| 第10回                    | ヴェネツィアのカフェ（1）（映画「年下のひと」）                                                                                                                                                                      |  | 予習　授業資料（第10回） |    |
| 第11回                    | ヴェネツィアのカフェ（2）（ヴェネツィアのカフェの映像）                                                                                                                                                                  |  | 予習　授業資料（第11回） |    |
| 第12回                    | プラハのカフェ（「のだめカンタービレ」の映像）                                                                                                                                                                       |  | 予習　授業資料（第12回） |    |
| 第13回                    | ロンドンのカフェハウス（ロンドンの町の映像）                                                                                                                                                                        |  | 予習　授業資料（第13回） |    |
| 第14回                    | ブダペストのカフェ（ブダペストの映像）                                                                                                                                                                           |  | 予習　授業資料（第14回） |    |
| 第15回                    | 授業の総括                                                                                                                                                                                         |  | 予習　授業資料（第15回） |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                               |  |               |    |
| 定期試験                    | 0％　なし                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| レポート                    | 50％　期末レポート（授業の内容に即した設問）                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 小テスト等                   | 0％　なし                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| 成果発表                    | 0％　なし                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| 受講態度他                   | 50％　質問等による授業への積極的参加                                                                                                                                                                           |  |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業前に必ず授業資料を読んでおいてください。<br>筑女ネットで授業の進捗状況を掲載します。必ず見てください。                                                                                                                                       |  |               |    |
| 教科書                     | なし。授業資料を配布します。                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| 指定図書                    | 小野善造『珈琲焙煎の道』マドレーヌブックス、ジェームズ・ホフマン『ビジュアルスペシャルティコーヒー大事典』日経ナショナルグラフィック社                                                                                                                           |  |               |    |
| 参考図書                    | 田口護『コーヒーの事典』成美堂出版、堀口俊英『珈琲のすべてがわかる事典』ナツメ社                                                                                                                                                      |  |               |    |
| オフィスアワー                 | 月曜日 4 講時                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス       |    |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                           | 幼児教育研究【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                           | 原(陽)・原田(博)・今里(順)・中野(桂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                           | 1  |
| 授業の目的と概要                                          | 保育実習Ⅰ・児童福祉施設実習の実習指導としておこないます。<br>実習の準備と共に児童福祉施設実習で何を学んでくるのかを具体化します。<br>そして、実習後には、学んできた内容をもとに、児童福祉施設における保育士の役割をまとめ、保育士としての自己の課題を明確にします。                                                                                                                                                                                   |  |                               |    |
| 到達目標                                              | ・保育所、児童福祉施設等の役割や機能を具体的に理解する。<br>・実習を通して利用者理解を深める。<br>・保育の計画、観察、記録及び自己評価等について具体的に理解する。<br>・保育士の業務内容や職業倫理について具体的に理解する                                                                                                                                                                                                      |  |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                           | (1) -④社会の一員としての意識をもってその発展に関わることができる。「市民としての社会的責任・勤労観」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 幼児教育と保育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。<br><br>担当教員の中には保育士としての実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。 |  |                               |    |
| 授 業 計 画                                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回 保育者の心構えや実習生に必要な書類/オリエンテーション、実習生調書や腸内細菌検査などの説明 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実習生調書の作成                      |    |
| 第2回 実習施設の法的根拠、運営に関する基準などの整理                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 児童福祉法、児童福祉施設の運営に関する基準などをまとめる  |    |
| 第3回 実習施設の利用者の理解                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実習施設の利用者の特徴について整理する           |    |
| 第4回 実習計画書の作成                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実習計画書の完成・提出                   |    |
| 第5回 実習目標の確認・実習準備の確認                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実習目標の整理・確認                    |    |
| 第6回 児童福祉施設実習直前オリエンテーション                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実習準備の確認                       |    |
| 第7回 実習の整理① 実習施設の設備等に関するまとめ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実習施設の施設の状況の整理                 |    |
| 第8回 実習の整理② 実習施設の利用者の状況等に関するまとめ                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 利用者の状況に関する整理                  |    |
| 第9回 実習の整理③ 実習施設の職員の状況に関するまとめ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実習施設の職員構成と役割に関するまとめ           |    |
| 第10回 実習報告会に向けて①施設種別毎のまとめ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 施設種別毎に課題を整理する                 |    |
| 第11回 実習報告会に向けて②支援等の整理                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 施設種別毎に利用者と支援の在り方について整理する      |    |
| 第12回 実習報告会①                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 施設種別毎に課題を整理し、発表する             |    |
| 第13回 実習報告会②                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 施設種別毎に課題を整理し、発表する             |    |
| 第14回 実習報告会                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 施設種別毎に課題を整理し、発表す              |    |
| 第15回 まとめ 保育実習Ⅱ・Ⅲに向けて                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 実習で把握した自己課題を元に保育実習Ⅱ・Ⅲに向けて準備する |    |
| 成 績 評 価                                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |    |
| 定期試験                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| レポート                                              | 60％ 実習計画書10％、実習報告会を基にしたふり返り50％                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                               |    |
| 小テスト等                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                               |    |
| 成果発表                                              | 30％ 実習報告会での発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 受講態度他                                             | 10％ 意見発表などをもとに講義への参加意欲を得点化します                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                 | 提出物は必ず期限までに出すようにしてください。授業中の積極的な質問は大いに歓迎します。<br>授業内容や担当者が前後することがあります。                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 教科書                                               | 社会福祉小六法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| 指定図書                                              | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                               |    |
| 参考図書                                              | 二階堂邦子 編著(2016) 「教育・保育・施設実習テキスト 第3版」 建帛社                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |    |
| オフィスワー                                            | 担当者・原 火曜日5限終了後                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 幼児教育実習Ⅰ【実習】                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期        | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 今釜 亮・上原 真幸・北村 真理                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 幼稚園での実習を通して、これまで大学で習得した知識と技術を活かして、実際の保育の場面における様々な場面で、子どもの発達に応じた援助の方法を把握しながら、専門職としての幼稚園教諭という仕事への理解を深める。                                                                                                                  |  |                |    |
| 到達目標                                    | (1) 一人ひとりの子どもに対する理解を深め、幼児の生活や遊び、発達の特徴を説明することができる。<br>(2) 幼稚園教諭としての職務内容を理解し、子どもの発達段階や年齢に応じた援助ができるようになる。<br>(3) 家族とコミュニケーションがとれるようになる。<br>(4) 地域との連携を含め、幼稚園の子育て支援センターとしての社会的役割について説明することができる。<br>(5) 幼稚園教諭としての倫理、職責を自覚する。 |  |                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                              |  |                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回                                     | 幼児教育実習直前ガイダンス                                                                                                                                                                                                           |  | 実習の手引き         |    |
| 第2回                                     | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第3回                                     | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第4回                                     | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第5回                                     | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第6回                                     | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第7回                                     | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第8回                                     | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第9回                                     | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第10回                                    | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第11回                                    | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第12回                                    | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第13回                                    | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第14回                                    | 幼稚園における実習                                                                                                                                                                                                               |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 第15回                                    | 事後指導                                                                                                                                                                                                                    |  | 各自、実習園で実習（2週間） |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| 定期試験                                    | —                                                                                                                                                                                                                       |  |                |    |
| レポート                                    | 50％：実習日誌、実習先に関する事前学習、実習計画書、実習報告書などの提出物で評価                                                                                                                                                                               |  |                |    |
| 小テスト等                                   | —                                                                                                                                                                                                                       |  |                |    |
| 成果発表                                    | —                                                                                                                                                                                                                       |  |                |    |
| 受講態度他                                   | 50％：実習園からの評価                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 定められている履修要件に留意し、「幼児教育実習指導」の受講を前提とする。                                                                                                                                                                                    |  |                |    |
| 教科書                                     | 「実習の手引き」（「幼児教育実習指導」の授業にて配布）                                                                                                                                                                                             |  |                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| オフィスワーク                                 | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス        |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|
| 授 業 科 目                 | 幼児教育実習Ⅱ【実習】                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期        | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 今釜 亮・上原 真幸                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位            | 4  |
| 授業の目的と概要                | 幼稚園での実習を通して、これまで大学で習得した知識と技術を活かして、実際の保育の場面における様々な場面で、子どもの発達に応じた援助の方法を把握しながら、専門職としての幼稚園教諭という仕事への理解を深める。また、幼児と実際にかかわることを通して幼児理解を深め、幼稚園教諭としての倫理、職責について学ぶ。                                                                  |  |                |    |
| 到達目標                    | (1) 一人ひとりの子どもに対する理解を深め、幼児の生活や遊び、発達の特徴を説明することができる。<br>(2) 幼稚園教諭としての職務内容を理解し、子どもの発達段階や年齢に応じた援助ができるようになる。<br>(3) 家族とコミュニケーションがとれるようになる。<br>(4) 地域との連携を含め、幼稚園の子育て支援センターとしての社会的役割について説明することができる。<br>(5) 幼稚園教諭としての倫理、職責を自覚する。 |  |                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                       |  |                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など   |    |
| 第1回 幼児教育実習直前ガイダンス       |                                                                                                                                                                                                                         |  | 実習の手引き         |    |
| 第2回 幼稚園における実習           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第3回 幼稚園における実習           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第4回 幼稚園における実習           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第5回 幼稚園における実習           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第6回 幼稚園における実習           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第7回 幼稚園における実習           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第8回 幼稚園における実習           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第9回 幼稚園における実習           |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第10回 幼稚園における実習          |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第11回 幼稚園における実習          |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第12回 幼稚園における実習          |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第13回 幼稚園における実習          |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第14回 幼稚園における実習          |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 第15回 事後指導               |                                                                                                                                                                                                                         |  | 各自、実習園で実習（4週間） |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                         |  |                |    |
| 定期試験                    | ―                                                                                                                                                                                                                       |  |                |    |
| レポート                    | 50％：実習日誌、実習先に関する事前学習、実習計画書、実習報告書などの提出物を評価                                                                                                                                                                               |  |                |    |
| 小テスト等                   | ―                                                                                                                                                                                                                       |  |                |    |
| 成果発表                    | ―                                                                                                                                                                                                                       |  |                |    |
| 受講態度他                   | 50％：実習園からの評価                                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 定められている履修要件に留意し、「幼児教育実習指導」の受講を前提とする。                                                                                                                                                                                    |  |                |    |
| 教科書                     | 「実習の手引き」（「幼児教育実習指導」の授業で配布する）                                                                                                                                                                                            |  |                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |  |                |    |
| オフィスワー                  | 月曜日4限、水曜日4限                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 幼児教育実習指導【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 原田(博)・今釜(亮)・上原(真)・北村(真)・中野(桂)                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 単 位                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 幼稚園実習を円滑に進めていくことができるようにするために、教育現場としての幼稚園、教育の対象となる幼児を理解すること、実習生として求められる知識、技術、態度を習得することを目的とする。概要としては実習前、実習中、実習後を見通して、一人ひとりが計画的に実習に取り組むことができるようになることを目指す。そのため、指導計画の立案や教材研究を通して、これまで各教科で学習した知識や技術を実習場面でいかに活用するか、実習の意義や目的とは何かについて学ぶとともに、実習に向けての具体的な手続きや書類、実習園との連絡や打ち合わせ、実習上の留意点などを学ぶ。 |  |                       |    |
| 到達目標                                    | ①教育実習の意義や目的、内容、ならびに方法が説明できる。<br>②実習上の留意点について説明することができる。<br>③幼稚園の目的や役割、幼児の幼稚園での生活を理解できる。<br>④指導計画の立案や実際の保育を短時間行うことができる。<br>⑤自己の実習課題を明確にすることができる。                                                                                                                                  |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-2 初等教育の専門職に求められる資質や知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | 実習オリエンテーション：実習の意義や目的、実習内容と評価について                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 幼稚園教育要領を読む            |    |
| 第2回                                     | 幼稚園の実際を知り実習計画を立てる                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 実習計画書を書き提出する          |    |
| 第3回                                     | 実習園の保育内容の理解                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 実習園の保育内容について情報収集する    |    |
| 第4回                                     | 実習記録の意義と方法：幼児の観察と記録の取り方                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ビデオを基に観察記録を作成する       |    |
| 第5回                                     | 模擬保育とディスカッションⅠ 運動遊びを中心に                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬保育の準備をする            |    |
| 第6回                                     | 模擬保育とディスカッションⅡ 製作活動を中心に                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬保育の準備をする            |    |
| 第7回                                     | 模擬保育とディスカッションⅢ 表現遊びを中心に                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 模擬保育の準備をする            |    |
| 第8回                                     | 実践研究（絵本・手遊び）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 実習で行う絵本や手遊びの準備        |    |
| 第9回                                     | 実習課題の明確化                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 計画書を元に巡回担当教員との面談準備をする |    |
| 第10回                                    | 安全管理                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 実習中の心構えや安全管理について確認をする |    |
| 第11回                                    | 事後指導Ⅰ 直後の感想                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 感想をまとめる               |    |
| 第12回                                    | 事後指導Ⅱ 実習で良かったこと                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 実習で良かったことについてまとめる     |    |
| 第13回                                    | 事後指導Ⅲ 反省点                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 自分自身の課題を整理する          |    |
| 第14回                                    | 事後指導Ⅳ 改善方法                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 改善方法についてまとめる          |    |
| 第15回                                    | 実習の総括                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 実習日誌や報告書を記入し提出する      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |    |
| 定期試験                                    | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| レポート                                    | 60％：課題の提出状況と取り組みを評価                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | ―                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |    |
| 成果発表                                    | 20％：模擬保育への取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％：模擬保育およびディスカッションへの参加態度                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 幼児教育実習履修のための必修科目となるため、実習生としての意識を持って積極的に参加すること。<br>無断欠席、遅刻などについては厳しく対応する。<br>授業のときには、常に「実習の手引」を持参すること。                                                                                                                                                                            |  |                       |    |
| 教科書                                     | 「実習の手引き」（授業中に配布）                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |    |
| 参考図書                                    | 随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |    |
| オフィスワー                                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 幼児理解【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 板井 修一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、初等教職課程授業科目の生徒指導、教育相談および進路指導等に関する科目の一つで、幼児理解の理論と方法について学ぶものである。<br>具体的には、幼児期の子どものさまざまな心理的問題に的確に対応するために必要となる、幼児期の子どもの心理的特質と発達に関する基本的知識について習得することを目的とする。<br>幼児期の子どもは、発達が未分化から分化の方向に向かう途上段階にある。言葉によるコミュニケーション能力が未熟であるために、遊びや行動観察をとおして、幼児理解を進めなければならないことを学習する。また、母子関係の発達の歪みによる問題も重要であり、母子関係を見る視点についても学習する。授業は講義形式で進めるが、映像資料を視聴することで理解を促す。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | ①子どもの発達と臨床の基盤となる理論を習得する<br>②幼児理解の具体的な技法である、観察、面接の実際を理解し、身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>関連する科目：発達心理学Ⅰ，発達と教育，教育相談<br><br>この科目は障がい児福祉・心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                   |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                     | 幼児理解の必要性<br>発達や適応に問題を持つ事例の提示とディスカッション 幼児理解の必要性の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 幼児理解の欠如や不足から起きた事件・事故について調べまとめる   |    |
| 第2回                     | 幼児理解の基盤となる発達理論と発達の法則<br>基本的な発達理論 発達の法則                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 育児にまつわる「ことわざ」について、その意味について調べる    |    |
| 第3回                     | 身体発達とこころの発達<br>身体発達とこころの発達の関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 誕生から幼児期までの運動機能の発達について調べまとめる      |    |
| 第4回                     | 知性の発達<br>子どもは世界をどのように理解しているのか                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 子どもの世界理解(アニミズム等)を表す子ども独特の表現を収集する |    |
| 第5回                     | 言葉の発達と意義<br>言葉以前のコミュニケーション 言葉獲得の道筋 言葉の役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 幼児期独特の言葉の問題と特徴について調べまとめる。        |    |
| 第6回                     | 子どもの人間関係<br>母子関係の成立 分離・独立 友達関係の広がり                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 自分の子ども時代のアルバムをもとに、自分の母子関係について考える |    |
| 第7回                     | 幼児理解のためのアセスメント<br>行動観察 遊び 面接 遊戯療法                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 期末レポート作成のための資料収集                 |    |
| 第8回                     | さまざまな子どもの理解と保護者支援<br>さまざまな子ども(発達障がい等) 治療教育 保護者支援のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 期末レポート作成のための資料整理と執筆              |    |
| 第9回                     | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | －                                |    |
| 第10回                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | －                                |    |
| 第11回                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | －                                |    |
| 第12回                    | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | －                                |    |
| 第13回                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | －                                |    |
| 第14回                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | －                                |    |
| 第15回                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | －                                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| レポート                    | 80％(期末レポート60％、小レポート20％) 小レポートは、4回目終了時に課題を提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の妨害となる私語は厳しく注意する。<br>授業外の学習課題として小レポートの提出を求める。評価の対象とするので、遅滞することなく提出をするように。                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 教科書                     | なし 毎回、レジュメを配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 必要に応じ、適宜紹介をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| オフィスワー                  | 火曜日の2時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | メールアドレス                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                      |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | ライフマネジメントⅠ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                              | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 藤原(隆)・大橋(健)・徳永(彩)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                | もっと人前で自由闊達に話せばいいのにと悩んでしまう。彼氏から求婚されたがまだ結婚するには早いかなと悩んでしまう。あるいは、就職したが、仕事がうまく前に進まない、職場の人間関係がぎくしゃくしてしまう。このように、人生は問題の連続である。問題とは“あるべき状態と現状のギャップ”である。人生をより豊かなものにしていくためには、そのような問題から逃げず、真正面に向き合い解決していかねばならない。解決の方法は色々あるが、本授業ではより合理的な方法として、ロジックツリーを中心とした問題解決の手法を学んでいく。授業の目的を達成するためにTBL（Team-Based Learning）といわれるアクティブ・ラーニングの手法を導入する。そのことによって、「わかる」から「できる」を実現する授業をめざす。 |         |                                      |    |
| 到達目標                    | 1. 問題を他人任せにせず自律的にとらえることができる。<br>2. 問題を問題解決の手順にそって解決していこうとする姿勢が保てる。<br>3. チームとして協力し合いながら問題解決に臨める。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>担当教員の中には一般企業での実務経験を有する教員がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                     | 授業の概要説明（授業の全体像を理解するための模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定                   |    |
| 第2回                     | 教科書1限目：問題解決能力を身につけよう（小テスト①）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 受講ノートの指示に沿った教科書1限目の事前学修・事後学修         |    |
| 第3回                     | 教科書1限目に関するケーススタディ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ケース①の実施と振り返り                         |    |
| 第4回                     | チームビルディング演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 履修する学生は全員参加のこと                       |    |
| 第5回                     | 教科書2限目：問題の原因を極め、打ち手を考える（小テスト②）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 受講ノートの指示に沿った教科書2限目の事前学修・事後学修         |    |
| 第6回                     | 教科書2限目に関するケーススタディ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ケース②の実施と振り返り                         |    |
| 第7回                     | 教科書3限目：問題の原因を極め、打ち手を考える（小テスト③）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 受講ノートの指示に沿った教科書3限目の事前学修・事後学修         |    |
| 第8回                     | 教科書3限目に関するケーススタディ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ケース③の実施と振り返り                         |    |
| 第9回                     | インタラクティブ・レクチャー（教科書とケーススタディのまとめ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 小テスト①②③の振り返り                         |    |
| 第10回                    | 問題の発見と解決演習（チーム討議→チーム代表選出）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 与えられたケースから問題を発見し解決策を探る               |    |
| 第11回                    | 問題の発見と解決演習（チーム代表によるクラス発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | チーム代表の問題解決案のブラッシュアップ（力を結集）           |    |
| 第12回                    | 問題の発見と解決演習（チーム代表によるクラス発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 授業内の全体学修：チーム代表の発表内容の評価               |    |
| 第13回                    | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 成果発表の準備と振り返り                         |    |
| 第14回                    | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション） 受講ノートの提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 成果発表の準備と振り返り                         |    |
| 第15回                    | 授業のまとめと振り返り 受講ノートの返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 過去14回の授業を振り返り、本授業を履修した成果のまとめを作って参加する |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| レポート                    | 20％ 受講ノートの提出（最終ページに授業全体の振り返りを必ず記述のこと）（受講ノートは最終回に返却します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |
| 小テスト等                   | 15％ 教科書1限目（5％）、2限目（5％）、3限目（5％）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                      |    |
| 成果発表                    | 20％ オーラル・プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 受講態度他                   | 45％ TBLへの貢献、チーム討議・クラス討議への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業の目的と概要で述べたように本授業はTBLで運営する。TBLの前提は学生による事前学習への誠実な取り組みである。また、授業への無遅刻・無欠席での参加も重要な要素である。やむを得ない遅刻・欠席は可能な限り事前に連絡を入れること。私語や居眠りは当然のこと、主体的・能動的に学習しようとしないう学生は授業の場にいたとしても出席として認めない。なお、初回の授業で本授業専用の受講ノートを配付し受講に関するルールについて説明する。この授業を履修しようとする学生は必ず初回の授業に参加すること。                                                                                                         |         |                                      |    |
| 教科書                     | 『世界一やさしい問題解決の授業』（渡辺健介、2007、ダイヤモンド社、1,200円＋税）                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| オフィスワーク                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                      |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | ライフマネジメントⅡ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 大橋(健)・徳永(彩)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                        | ライフマネジメントⅠでは、問題解決の考え方と手法を学んだ。しかし、人は人生のさまざまな問題に直面して、必ずしも合理的な問題解決を行えるわけではない。ヒューリスティック（思考の短絡化）やバイアス（偏見）によって簡単に歪められてしまう。そこで、ライフマネジメントⅡでは、女性としての交渉力に焦点を当て、次のようなことを考えていくことを目的とする。<br>1. 男女共同参画が必要な現代社会において、我々がいかにジェンダーバイアス（男女の役割に関する固定観念）に囚われているかを知る。<br>2. 男女の役割に関する固定観念の呪縛から逃れ、女性らしい交渉力を身につけるためにはどうすれば良いか。<br>授業の目的を達成するために、TBL（Team-Based Learning）とロールプレイング法というアクティブ・ラーニングの手法を導入する。そのことによって、「わかる」から「できる」を実現する授業をめざす。 |  |                                      |    |
| 到達目標                            | 1. 女性のジェンダーバイアスを、教科書にそって第三者と議論をしながら考えることができる。<br>2. 自らが理想とする交渉スタイルを、第三者に語ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                      |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (1) -②自分の感情や欲求をコントロールして行動できる。「自己管理能力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>(3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br><br>この科目は一般企業での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回                             | 授業の概要説明（授業の全体像を理解するための模擬授業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | シラバスの内容の吟味と履修の意思決定                   |    |
| 第2回                             | 求めようとしなない女性たち（プリント1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 受講ノートの指示に沿ったプリント1の事前学修・事後学修          |    |
| 第3回                             | 他人に認められるのを待っていませんか？（プリント2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 受講ノートの指示に沿ったプリント2の事前学修・事後学修          |    |
| 第4回                             | チームビルディング演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 継続して受講予定の学生は必ずチームビルディング演習に参加すること     |    |
| 第5回                             | そもそも「アサーティブ」って何？ 「言う」技術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 受講ノートの指示に沿った教科書1章&第2章の事前学修・事後学修      |    |
| 第6回                             | 「言う」技術 ロールプレイング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 設題に沿ったのロールプレイングを考えてくること              |    |
| 第7回                             | 「伝える」技術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 受講ノートの指示に沿った教科書3章の事前学修・事後学修          |    |
| 第8回                             | 「伝える」技術 ロールプレイング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 設題に沿ったのロールプレイングを考えてくること              |    |
| 第9回                             | 相手を「知る」技術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 受講ノートの指示に沿った教科書4章の事前学修・事後学修          |    |
| 第10回                            | 相手を「知る」技術 ロールプレイング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 設題に沿ったのロールプレイングを考えてくること              |    |
| 第11回                            | 「Give & Take」から「Give & Given」へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 受講ノートの指示に沿った教科5章の事前学修・事後学修           |    |
| 第12回                            | 「Give & Take」から「Give & Given」へ ロールプレイング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 設題に沿ったのロールプレイングを考えてくること              |    |
| 第13回                            | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 成果発表の準備と振り返り                         |    |
| 第14回                            | 成果発表（オーラル・プレゼンテーション） 受講ノートの提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 成果発表の準備と振り返り                         |    |
| 第15回                            | 授業のまとめと振り返り 受講ノートの返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 過去14回の授業を振り返り、本授業を履修した成果のまとめを作って参加する |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                      |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |    |
| レポート                            | 30％ 受講ノートの提出（最終ページに授業全体の振り返りを必ず記述のこと）（受講ノートは最終回に返却します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                      |    |
| 小テスト等                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |    |
| 成果発表                            | 20％ オーラル・プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |    |
| 受講態度他                           | 50％ アクティブ・ラーニングへの貢献、チーム討議・クラス討議への積極的参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 授業の目的と概要で述べたように本授業はTBL（Team-Based Learning）とロールプレイング法で運営する。これらのアクティブ・ラーニングの前提は学生による事前学修への誠実な取り組みである。また、授業への無遅刻・無欠席での参加も重要な要素である。やむを得ない遅刻・欠席は可能な限り事前に連絡を入れること。私語や居眠りは当然のこと、主体的・能動的に学修しようとする学生は授業の場にいたとしても出席として認めない。なお、初回の授業で本授業専用の受講ノートの配付し受講に関するルールについて説明する。この授業を履修しようとする学生は必ず初回の授業に参加すること。                                                                                                                        |  |                                      |    |
| 教科書                             | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |    |
| 参考図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |    |
| オフィスワー                          | 水曜日の昼休み（大橋）、授業の前後（徳永）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 量的調査法【講義】                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                    | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 森 康司                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                        | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 量的データの分析で用いる多変量解析法について、その基本的な考え方と分析結果の解釈の仕方を学びます。<br>まずは、これまで学習してきた基本的な統計解析方法の復習を行います。<br>そして、与えられたデータについて、SPSSを用いて重回帰分析、分散分析、因子分析などを行い、結果を説明することができる<br>ようになることを目指します。                                                                          |         |                            |    |
| 到達目標                                    | ①重回帰分析の基本的な考え方や方法を説明することができる<br>②重回帰分析以外のいくつかの計量モデルについて、その基本的な考え方や方法を説明することができる<br>③与えられたデータについて、統計解析ソフトを用いて多変量解析を行うことができる                                                                                                                       |         |                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-4 社会現象を経験的に調査し、結果を分析する方法についての基本的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                           |         |                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など               |    |
| 第1回 ガイダンス                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 基本的な操作方法を思い出す              |    |
| 第2回 統計分析の基礎                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第3回 クロス集計、独立性の検定（解説編）                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第4回 クロス集計、独立性の検定（実践編）                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第5回 平均値の差の検定                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第6回 分散分析（解説編）                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第7回 分散分析（実践編）                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第8回 単回帰分析                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第9回 相関と偏相関                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第10回 重回帰分析（解説編）                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第11回 重回帰分析（実践編）                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第12回 ダミー変数と回帰診断（解説編）                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第13回 ダミー変数と回帰診断（実践編）                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第14回 因子分析（解説編）                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 第15回 因子分析（実践編）                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義内容について、配布資料をもとにふり<br>かえる |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                  |         |                            |    |
| 定期試験                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                              |         |                            |    |
| 小テスト等                                   | 50％                                                                                                                                                                                                                                              |         |                            |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 受講態度他                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・統計分析ソフトSPSSを操作して分析を行ってもらいます。SPSSの操作方法は授業内でも説明しますが、必要に応じて参考図書（C科目で使用した教科書）を読んで下さい。<br>・授業は配付資料を用いて進行します。配付資料の内容について、より詳しく知りたい人は、参考図書（村瀬洋一・高田洋・廣瀬毅士編『SPSSによる多変量解析』オーム社）を読んでみて下さい。<br>・正当な理由なく15分以上遅れての入室を遅刻とし、遅刻3回で欠席1回に換算します。5回を超えて欠席した場合、単位を認定し |         |                            |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                               |         |                            |    |
| 参考図書                                    | 村瀬洋一・高田洋・廣瀬毅士編『SPSSによる多変量解析』オーム社<br>石村貞夫・石村友二郎『SPSSでやさしく学ぶ統計解析（第6版）』東京書籍（C科目の教科書）                                                                                                                                                                |         |                            |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日、金曜日の昼休み。非常勤講師控え室にて（事前連絡があると助かります）。                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                            |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 旅行韓国語【演習】                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                 | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 羅 義圭・金 智淑                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 近頃、日本では東京オリンピックが開催される予定でもあり、韓国人の若者の日本への関心が高まっています。一方、日本でも若者の韓国のK-popやファッション、ドラマ等への関心が高まっており、韓国への旅行が盛んになっています。<br>本講義では、交通機関や宿泊先、買い物やコンサートチケット予約など、旅行の際に様々な場面で使われる会話の表現を身に付け、前期の韓国語作文のスキルアップを目指します。                                                                   |  |                         |    |
| 到達目標                                    | ①韓国語のコミュニケーションスキルアップができる。<br>②様々な場面でとっさに使える韓国語を身につけ、ネイティブとの意思疎通ができる。<br>③韓国語で声をかけることに自身をもって、もっと広く「行きたい・見たい・体験したい」気持ちを動かす。                                                                                                                                            |  |                         |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -① 多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(2) -② 多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -1 自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 アジアの諸言語を用いて基礎的なコミュニケーションを図ることができる。<br>(4) -① これまでに獲得した知識・技能・考え方等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題に向き合うことができる。「課題探究力」 |  |                         |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                                     | ガイダンス、自己紹介                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 韓国への関心のことを調べる           |    |
| 第2回                                     | 空港・案内                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 韓国の空港や場所、特徴を調べる         |    |
| 第3回                                     | 交通                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 地下鉄路線図の読み方を調べる          |    |
| 第4回                                     | 宿泊                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ホテルやゲストハウス等について調べる：発表準備 |    |
| 第5回                                     | 料理                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 自分が好きな韓国料理について調べる：発表準備  |    |
| 第6回                                     | レストラン・カフェでの注文                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メニューや値段について調べる          |    |
| 第7回                                     | 道を尋ねる                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 方向と関連のある単語を調べる          |    |
| 第8回                                     | 中間テスト：発表                                                                                                                                                                                                                                                             |  | まとめ、復習、テスト勉強            |    |
| 第9回                                     | 韓国の観光地                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 観光地を調べる                 |    |
| 第10回                                    | 買い物                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 人気のある韓国のお土産について調べる：発表準備 |    |
| 第11回                                    | コンサート・映画のチケットの購入                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 人気公演と映画を調べる：発表準備        |    |
| 第12回                                    | 韓国での各地のイベント・祭り                                                                                                                                                                                                                                                       |  | イベントや祭り・グルメについて調べる：発表準備 |    |
| 第13回                                    | ファストフード店での注文                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ファストフード店を調べる            |    |
| 第14回                                    | 病院・トラベル                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 緊急の時に利用できる施設について調べる     |    |
| 第15回                                    | 2人組で発表を行なう。                                                                                                                                                                                                                                                          |  | これまで勉強した旅行の場面をしっかりと復習する |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| 小テスト等                                   | 40％ 単語(20％) 会話文作成(20％)                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |    |
| 成果発表                                    | 40％ (一つの場面を選んで、韓国語スキット)                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 出席点検 (受講態度、積極性などを考慮)                                                                                                                                                                                                                                             |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ①韓国語Ⅰ・Ⅱを履修した人、または準じるレベル(相談)を対象とする。<br>②授業が効果的にできるように、LMS(e-Learningシステム)である「筑女ネット」を利用する。<br>③欠席が5回を超えると評価しない(就職活動、病気、その他の理由による欠席は5回の中でカウントする)。<br>④授業ではグループで行う作業や共同して調べ、発表するようなことも多くなる。<br>⑤授業中、スマートフォンの使用は減点対象とする。                                                  |  |                         |    |
| 教科書                                     | 木内 明著 『いちばんはじめの韓国語会話』 ナガヤ出版 2017年2月                                                                                                                                                                                                                                  |  |                         |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日・木曜日 昼休み後                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                              |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 旅行実務Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                               |                                   | 開 講 時 期                      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩井 朝子                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 単 位                          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業は、「国内旅行業務取扱管理者」試験の試験科目の一つである「国内旅行実務」に対応した科目で、旅行業のあらましを理解し、旅行業法や旅行業約款、日本各都道府県の地理的位置、気候、特産物、祭り、温泉や庭園などの観光施設について学び、簡潔にわかりやすく説明できるようになることを目的とする。<br><br>授業では、プリントでの説明と過去問を解きながら旅行業法や旅行業約款について学ぶ。国内地理については、北海道を例に挙げて説明する。 |                                   |                              |    |
| 到達目標                                    | 1 日本の代表的な国立公園や世界遺産について説明することができる<br>2 旅行業法の目的について説明することができる<br>3 旅行業取扱管理者の仕事内容について説明することができる<br>4 旅行業の現状について説明することができる                                                                                                  |                                   |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                                                   |                                   |                              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                               | 国内旅行業務取扱管理者試験の概要説明 日本の都道府県 山脈 河川  | 日本の都道府県の県庁所在地や特産物について調べる     |    |
| 第2回                                     | 旅行業法の目的                                                                                                                                                                                                                 | 旅行業の定義                            | 旅行業法を調べー読してみる                |    |
| 第3回                                     | 旅行業の登録                                                                                                                                                                                                                  | 登録事項                              | 旅行業の登録事項について調べる              |    |
| 第4回                                     | 登録事項変更の届出・新規登録・登録の拒否                                                                                                                                                                                                    |                                   | 登録が拒否される場合について調べる            |    |
| 第5回                                     | 商品と旅行業務                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 旅行業務について具体的な業務をまとめる          |    |
| 第6回                                     | 旅と旅行業の歴史                                                                                                                                                                                                                |                                   | 旅の始まりについて調べる                 |    |
| 第7回                                     | 旅行業の課題                                                                                                                                                                                                                  | コンプライアンス                          | 旅行業界が直面している問題について調べる         |    |
| 第8回                                     | 国内地理                                                                                                                                                                                                                    | 北海道を例として 日本の名数（三大〇〇など） 広告 誇大広告の禁止 | 北海道の観光地・郷土料理などについて調べる        |    |
| 第9回                                     | 旅行業務取扱管理者の業務                                                                                                                                                                                                            | 外務員証                              | 旅行業務取扱管理者の仕事について調べる          |    |
| 第10回                                    | 旅程管理                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 旅程が保証できなかった場合の対応について調べる      |    |
| 第11回                                    | 宿泊料金                                                                                                                                                                                                                    | ホテルの分類                            | 様々なホテルの特徴について調べる             |    |
| 第12回                                    | 運送機関                                                                                                                                                                                                                    | 時差の計算                             | 運送機関のサービスについて調べる             |    |
| 第13回                                    | 旅行契約の締結                                                                                                                                                                                                                 | 飛行機の所要時間                          | 時差や飛行機の所要時間の計算ができるように練習する    |    |
| 第14回                                    | 損害補償・特別補償                                                                                                                                                                                                               |                                   | 損害補償の種類について調べる               |    |
| 第15回                                    | 変更補償金                                                                                                                                                                                                                   |                                   | どのような場合に変更補償金を支払う必要があるのかを考える |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                         |                                   |                              |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                              |    |
| レポート                                    | 30％ 授業内で指定した課題のレポートを提出する。                                                                                                                                                                                               |                                   |                              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                              |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                              |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 建設的で積極的な授業参加態度を成績評価に加える。                                                                                                                                                                                            |                                   |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業には前回の復習を行ってから参加すること。また上記以外の課題を授業内で指定することもありうる。                                                                                                                                                                        |                                   |                              |    |
| 教科書                                     | 旅行業務入門 JTB総合研究所                                                                                                                                                                                                         |                                   |                              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                              |    |
| オフィスワーク                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                   |                                   | メールアドレス                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 旅行実務Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                       | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 岩井 朝子                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業は、「国内旅行業務取扱管理者」試験の試験科目の一つである「国内旅行実務」に対応した科目で、その中で最も出題率の高いJR 6 社の運賃・料金の計算を中心に学び、旅行実務を行う上で必要な基本的知識を習得することを目的とする。また、同時に国内地理の知識も深めていく。<br><br>授業では、国内航空運賃、フェリー運賃、貸し切りバス運賃、ホテル・旅館の各種料金の計算を、実際の試験問題を解きながら学習し、正確に計算ができる能力を培う。また、日本各地の国立公園について調べ、プレゼンテーションできるようになる。 |         |                               |    |
| 到達目標                                    | 1 JRの運賃と料金について違いを説明できる<br>2 JRの運賃・料金を計算できる<br>3 国内航空券の予約、取消料、払戻し料について説明できる<br>4 貸切バス運賃が計算できる<br>5 フェリー運賃が計算できる                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 国内旅行業務取扱管理者試験の概要説明 地理の国内問題                                                                                                                                                                                                                           |         | 雑誌や新聞などのツアー広告を集めて、記載事項をチェックする |    |
| 第2回                                     | JR乗車券の種類 旅客の年齢区分                                                                                                                                                                                                                                               |         | JR時刻表を見て学んだことを確認する            |    |
| 第3回                                     | J R 運賃計算の基本                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 自分が利用している電車の運賃と料金について調べる      |    |
| 第4回                                     | 特定都区市内駅を発着する場合の特例的運賃計算                                                                                                                                                                                                                                         |         | 営業キロ、換算キロなど用語についてまとめる         |    |
| 第5回                                     | JR切符の発売日と有効期間                                                                                                                                                                                                                                                  |         | JR切符の発売日と航空チケットの発売日の違いを調べる    |    |
| 第6回                                     | JR本州3社とJR九州・北海道・四国をまたがって利用する場合の運賃計算                                                                                                                                                                                                                            |         | 演習問題を解いて練習する                  |    |
| 第7回                                     | 団体割引                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 団体割引の適用条件について調べる              |    |
| 第8回                                     | 往復割引・学生割引                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 学生割引の適用条件について調べる              |    |
| 第9回                                     | JR料金計算の基本                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 運賃と料金計算の違いについてまとめる            |    |
| 第10回                                    | JR料金 寝台料金                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 寝台料金についてまとめる                  |    |
| 第11回                                    | J R 乗継割引                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 乗継割引のパターンについて調べる              |    |
| 第12回                                    | 運賃・料金の変更・払い戻し                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 演習問題を解いて問題に慣れる                |    |
| 第13回                                    | 国内航空運賃・料金                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 各航空会社の運賃・料金をネットなどで調べ比較する      |    |
| 第14回                                    | 貸し切りバス運賃・料金                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 過去問の貸切バス運賃を計算してみる             |    |
| 第15回                                    | フェリー運賃・料金                                                                                                                                                                                                                                                      |         | フェリーの運賃問題を解いてみる               |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 小テスト等                                   | 50％ 授業内に小テスト（3～4回）を行う                                                                                                                                                                                                                                          |         |                               |    |
| 成果発表                                    | 30％ 授業内に国立公園または世界遺産についてのプレゼンテーション（10分程度）を行う                                                                                                                                                                                                                    |         |                               |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 建設的で積極的な授業参加態度を成績評価に加える。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業には前回の復習を行ってから参加すること。また上記以外の課題を授業内で指定することもありうる。                                                                                                                                                                                                               |         |                               |    |
| 教科書                                     | 旅行業務取扱管理者試験 テキスト ③国内旅行実務 2019年対策 国内総合対応 大原出版                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| オフィスワーク                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | リスクマネジメント【講義】                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 守田 弘美                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本講義では、リスクマネジメントのプロセスおよびリスクの処理技術（保険）について学び、その重要性を理解し、適切な対応ができるようになることを目的とします。具体的には、リスクマネジメントの処理技術として最も利用しやすく、普及している保険（生命保険、損害保険、第3分野保険）を中心に基礎的な知識を身につけ、個人および企業におけるリスクの評価、対応ができるようになることを目指します。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | ①リスクマネジメントのプロセスとその処理技術の分類について説明することができる。<br>②生命保険、損害保険、第3分野保険の各保険商品の特徴、違いを説明することができる。<br>③保険証券から保障内容を読み取り、契約者にとって適切な内容となっているかを判断することができる。<br>④本やインターネットなどから情報を収集し、リスクへの対応、解決策を自ら調べることができる。   |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。<br>(3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | イントロダクション：授業全体の概要説明、リスクマネジメントとは何か？                                                                                                                                                           |         | 予習不要。リスクマネジメントのプロセスについて復習すること。      |    |
| 第2回                     | 生命保険の概要、公的保障（社会保障）と私的保障の違い<br>◇グループワークおよび発表：課題家族のリスクマネジメントをしてみよう                                                                                                                             |         | 予習として公的保障の種類と役割を調べておくこと。            |    |
| 第3回                     | 生命保険（死亡保険）                                                                                                                                                                                   |         | 具体的商品に関する課題をインターネットを使って各自調べること。(宿題) |    |
| 第4回                     | 生命保険（生存保険、生死混合保険）                                                                                                                                                                            |         | 死亡、生存、生死混合の各保険について復習すること。           |    |
| 第5回                     | 生命保険（特約）、第3分野保険                                                                                                                                                                              |         | 具体的商品に関する課題をインターネットを使って各自調べること。(宿題) |    |
| 第6回                     | 必要保障額の考え方<br>◇グループワークおよび発表：課題家族の必要保障額を計算してみよう                                                                                                                                                |         | 必要保障額の計算ができるように復習すること。              |    |
| 第7回                     | 保険証券の読み取り方                                                                                                                                                                                   |         | 様々な保険証券の読み取りに関する課題をすること。（宿題）        |    |
| 第8回                     | 損害保険（火災保険）                                                                                                                                                                                   |         | 授業で使用了た資料を熟読、復習をすること。               |    |
| 第9回                     | 損害保険（自動車保険）                                                                                                                                                                                  |         | 具体的商品に関する課題をインターネットを使って各自調べること。(宿題) |    |
| 第10回                    | 損害保険（傷害保険）                                                                                                                                                                                   |         | 授業で使用了た資料を熟読、復習をすること。               |    |
| 第11回                    | 損害保険（賠償保険）                                                                                                                                                                                   |         | 授業で使用了た資料を熟読、復習をすること。               |    |
| 第12回                    | 企業リスクマネジメント（人的損失と財産損失のリスク）                                                                                                                                                                   |         | 指定する課題を実施すること。(宿題)                  |    |
| 第13回                    | 企業リスクマネジメント（賠償責任のリスク）                                                                                                                                                                        |         | 指定する課題を実施すること。(宿題)                  |    |
| 第14回                    | 企業リスクマネジメント（BCP【事業継続計画】について）<br>◇グループディスカッションおよび発表                                                                                                                                           |         | 授業で実施した課題の資料を熟読・復習すること。             |    |
| 第15回                    | まとめと確認テスト                                                                                                                                                                                    |         | なし                                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 0％                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 40％ リスクマネジメントのプロセスや証券読み取り、各種保険について出題。60分間で行われる試験の点数（100点満点）                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 30％ 課題（宿題）についてや、その他適宜授業内で取り上げるテーマについて個人やグループで口頭発表                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 30％ 授業内でのディスカッションやグループワークの参加度や貢献度を含む。                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 使用する・しないにかかわらず、毎回電卓を持参してください。<br>欠席、遅刻は可能な限り理由とともに事前連絡すること。事前連絡できない場合は次回出席時に理由とともに報告してください。<br>。やむを得ない事情の欠席以外は成績評価に影響します。                                                                    |         |                                     |    |
| 教科書                     | 初回授業の際に購入方法について説明します。初回は教科書は不要です。<br>公益財団法人生命保険文化センター『ほけんのキホン』公益財団法人生命保険文化センター/テキスト以外に適宜プリントを配布                                                                                              |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 参考図書                    | 授業内で指示する                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 理論社会学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 花野 裕康                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日曜大工で椅子やテーブルなど様々なものを作る時、出来上がるものはさまざまでも、ノコギリやドライバーなど、必要な道具は共通しています。同様に、様々な社会現象を説明するために必要な「道具」もある程度共通しています。この講義ではこの「道具」（これを「理論」と呼びます）をいくつか紹介し解説します。そのことで、<br>①それらの理論を用いて、目の前にある社会現象をよりよく説明できるようになることを目的とします。<br>②また理論の種類を変えることで同じ社会現象を違った角度から説明できるようになることも目指します。<br>③最終的に社会学のさまざまな理論のあいだの関係を知り、それらを適切に使えるようになることを目指します。 |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | ①社会理論を用いて複数の社会現象を説明することができる<br>②複数の社会理論を用いて、同じ社会現象を複数の視点から説明することができる<br>③さまざまな社会理論の関係を整理し解説することができる                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 社会学分野共通の基礎的な知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                                     | 社会学における「理論」の位置付け                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 「理論」の意味と社会学における位置付けについて自分の言葉でまとめる   |    |
| 第2回                                     | 理論社会学が成しうること、できないこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 理論社会学の研究対象について自分の言葉でまとめる            |    |
| 第3回                                     | 実証主義と社会進化論                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 実証主義と社会進化論を実際の社会現象に適用しまとめる          |    |
| 第4回                                     | マルクスの包括的社会理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | マルクスの包括的社会理論を実際の社会現象に適用しまとめる        |    |
| 第5回                                     | デュルケームの社会学主義                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | デュルケームの社会学主義を実際の社会現象に適用しまとめる        |    |
| 第6回                                     | ウェーバーの社会理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | ウェーバーの社会理論を実際の社会現象に適用しまとめる          |    |
| 第7回                                     | 構造機能主義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 構造機能主義を実際の社会現象に適用しまとめる              |    |
| 第8回                                     | 社会システム論（パーソンズ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | パーソンズの社会システム論を実際の社会現象に適用しまとめる       |    |
| 第9回                                     | シンボリック相互作用論                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | シンボリック相互作用論を実際の社会現象に適用しまとめる         |    |
| 第10回                                    | エスノメソドロジー                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | エスノメソドロジーを実際の社会現象に適用しまとめる           |    |
| 第11回                                    | 構造化理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 構造化理論を実際の社会現象に適用しまとめる               |    |
| 第12回                                    | 社会システム論（ルーマン）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | ルーマンの社会システム論を実際の社会現象に適用しまとめる        |    |
| 第13回                                    | フェミニズム理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | フェミニズム理論を実際の社会現象に適用しまとめる            |    |
| 第14回                                    | ポストコロニアル・ポスト構造主義の理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ポストコロニアル・ポスト構造主義の理論を実際の社会現象に適用しまとめる |    |
| 第15回                                    | グローバリゼーションとリスクの社会理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | グローバリゼーションとリスクの社会理論を実際の社会現象に適用しまとめる |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | 80%（授業内で複数回行う）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 20%（受講態度が悪い場合はこの%に影響するほか、その回の小テストを受け取らないことがある）                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 休まずに出席すること。講義者（花野）とのやり取りに積極的に参加すること。許可された場合以外でのスマホ操作、居眠り、私語等授業中に無関係な他の事をしないこと。見つけ次第その回の小テストは未提出扱いとする。                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜から木曜の昼休み、またはメールやSNS等、私と連絡が取れる手段で相談                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                                     |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | 臨床心理学概論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                              | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 板井 修一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                  | 2  |
| 授業の目的と概要                        | この授業は、人間科学部でこれから学ぶ、「人間理解」と「人間支援」に関わるさまざまな科目の基礎となる臨床心理学を学びます(基礎科目)。人の心の働きと支援のための方法について、重要な視点や知識を、臨床心理学という学問を通して学ぶ授業です。臨床心理学の基本的概念や理論について理解し、正しく説明できるようになることを目的とします。臨床心理学は、生きた人間の心に直接触れ、アプローチしながら形作られてきた学問領域です。そのために、臨床心理学は、他の学問領域とは異なり、独自の人間理解の視点や発想が生み出されて来ました。授業を通して、他の学問領域とは違う臨床心理学の独自性を理解し、その視点を身につけることを目的とします。                           |  |                                      |    |
| 到達目標                            | 1. 臨床心理学独自の人間理解の視点について説明できるようになる。<br>2. 臨床心理学の成り立ちについて説明することができるようになる。<br>3. 人間理解の方法としての心理アセスメントの意義について説明することができるようになる。<br>4. さまざまなこころの病について、その原因や具体的な症状について説明することができる。                                                                                                                                                                      |  |                                      |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -④社会の多様な問題を発見し、解決することができる。「問題解決力」<br>心C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>福C (3) -②-1 福祉専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>初C (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>幼C (3) -②-1 幼児教育と保育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br>関連する科目：カウンセリング概論,心理アセスメントⅠ・Ⅱ,人格心理学,健康心理学<br>この科目は障がい児福祉・心理相談の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どりの実践的教育を行います。 |  |                                      |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第 1 回                           | 臨床心理学とは何か 1：臨床心理学の理念・全体構造<br>臨床心理学の独自性、問題を抱えつつ生きることの援助                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 「医学モデル」と「成熟モデル」の違いについて整理する           |    |
| 第 2 回                           | 臨床心理学とは何か 2：臨床心理学の実践と研究<br>他職種とのコラボレーションの重要性、実践活動の有効性を裏付ける科学的研究の意義                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 「コラボレーション」の意味と意義について整理する 小レポート①をまとめる |    |
| 第 3 回                           | 臨床心理学とは何か 3：臨床心理学の歴史<br>精神分析学、行動療法、カウンセリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 最近見た夢を記録し、夢の意味するものについて考える            |    |
| 第 4 回                           | アセスメント1：アセスメントとは何か<br>診断とアセスメントの違い、アセスメントの手続き                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 診断とアセスメントの意味の違いについて調べる               |    |
| 第 5 回                           | アセスメント2：検査法(質問紙法、投影法、知能検査、神経学的検査)<br>質問紙法によるパーソナリティアセスメントの体験的理解                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業で体験した心理テスト結果を分析・解釈し報告書作成           |    |
| 第 6 回                           | アセスメント 3：観察法・行動分析・生態学的アプローチ・初回面接<br>観察法によるアセスメントの体験的理解                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 小レポート②(講義の第3回～第6回の内容に関する課題)をまとめる     |    |
| 第 7 回                           | 異常心理学1：異常心理学とは何か・精神症状の分類<br>正常と異常の多元性、心理的機能障害としての各種精神症状                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 正常と異常の判断基準について復習する                   |    |
| 第 8 回                           | 異常心理学2：統合失調症<br>統合失調症の臨床症状、類型、心理的援助                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 統合失調症の症状について調べる                      |    |
| 第 9 回                           | 異常心理学3：気分障害・不安障害<br>うつ病の臨床症状、気分障害の治療と心理援助のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | うつ病の症状について調べる                        |    |
| 第10回                            | 異常心理学4：身体表現性障害と解離性障害<br>身体表現性障害と解離性障害の臨床症状、類型、心理的援助のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 心身症の種類と症状について調べる                     |    |
| 第11回                            | 異常心理学5：性同一性障害・摂食障害・人格障害<br>臨床症状と援助のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 小レポート③(講義の第7回～第11回の内容に関する課題)をまとめる    |    |
| 第12回                            | 発達臨床心理学1：乳幼児期の心理的問題<br>乳幼児期の発達課題、知的障害、自閉症、学習障害、注意欠陥/多動性障害、虐待                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ADHDとアスペルガー症候群について調べる                |    |
| 第13回                            | 発達臨床心理学2：児童期・思春期・青年期の心理的問題<br>児童期・青年期の発達課題、不登校、いじめ、アイデンティティ獲得をめぐるさまざま                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 児童期・青年期の発達課題について調べる                  |    |
| 第14回                            | 発達臨床心理学3：中年期・老年期の心理的問題<br>中年期・老年期の発達課題、中年期の心理的問題、老年期の心理的問題                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 小レポート④(講義の第12回～第14回の内容に関する課題)をまとめる   |    |
| 第15回                            | 総括<br>これまでの講義の重要ポイントのまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料、ノート、返却された小レポートの整理               |    |
| 成 績 評 価                         | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| 定期試験                            | 60% 定期試験(60点満点)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |    |
| レポート                            | 40% 4回の小レポート [(期日内提出5点+内容5点)×4回=40点]                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |    |
| 小テスト等                           | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 成果発表                            | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 受講態度他                           | 授業の進行を妨げるような私語や離席については、適宜、注意をいたします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 学習内容が多いので、講義内容をしっかり聞いて下さい。配布されるプリントに書き込んだり、ノートをきちんとまとめることも大切です。漫然と講義を聞くのではなく、講義内容を自己の体験や観察と照らし合わせながら受講してください。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                      |    |
| 教科書                             | なし 毎回レジュメを配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                      |    |
| 指定図書                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                      |    |
| 参考図書                            | 河合隼雄『カウンセリングの実践問題』誠信書房<br>河合隼雄『心理療法序説』岩波書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                      |    |
| オフィスアワー                         | 火曜日の2時間目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | メールアドレス                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                      |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 臨床心理学基礎実習【実習】                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 開 講 時 期              | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 酒井(均)・森田(理)・岩男(尚)                                                                                                                                                                                                                             |                           | 単 位                  | 1  |
| 授業の目的と概要                | 1．集団性精神療法のひとつである心理劇での役割体験を通し、自発性の向上や自己洞察を深める。<br>2．表現療法を体験し、自己理解と他者理解を深める。<br>3．SSTやハンディキャップオリエンテーションを通して、社会性の技法や障害に対する洞察を深める。<br><br>受講生を3つのグループに分け、それぞれのグループごとに一人ずつ教員がテーマをもって実習に当たる。<br>3人の教員がローテーションしていく。テーマは心理劇、箱庭、SSTなどで実技を用いた体験型の授業である。 |                           |                      |    |
| 到達目標                    | 1．対人援助に役立つ基本的な技法を身につける。<br>2．自己洞察を深め、お互いに意見を交換できる。<br>3．社会性を育てる技法の習得と障害に対する洞察ができる。                                                                                                                                                            |                           |                      |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。<br><br>担当教員の中には心理相談・特別支援教育の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                     |                           |                      |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 授 業 外 学 修 など         |    |
| 第 1回                    | 心理劇とは                                                                                                                                                                                                                                         | 役割を通しての自己理解・他者理解          | 配布資料の通読              |    |
| 第 2回                    | 心理劇体験                                                                                                                                                                                                                                         | ロールプレイング体験                | 体験についてのレポート作成        |    |
| 第 3回                    | 心理劇体験                                                                                                                                                                                                                                         | 子どもの頃の思い出                 | 体験についてのレポート作成        |    |
| 第 4回                    | 心理劇体験                                                                                                                                                                                                                                         | 季節の行事                     | 体験についてのレポート作成        |    |
| 第 5回                    | 心理劇体験                                                                                                                                                                                                                                         | マジックショップ                  | 5回の体験を通して、まとめのレポート作成 |    |
| 第 6回                    | 箱庭玩具による自己紹介                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 箱庭体験についてのレポート作成      |    |
| 第 7回                    | スキュグル                                                                                                                                                                                                                                         |                           | スキュグル体験についてのレポート作成   |    |
| 第 8回                    | グループによる箱庭制作                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 箱庭体験についてのレポート作成      |    |
| 第 9回                    | コラージュ制作①                                                                                                                                                                                                                                      | 気になる写真を切り取ろう              | コラージュ体験に関するレポート作成    |    |
| 第10回                    | コラージュ制作②                                                                                                                                                                                                                                      | 貼り付けて作品を作ろう               | 5回の体験を通し、てまとめのレポート   |    |
| 第11回                    | ゲームによる自己発見・他者理解                                                                                                                                                                                                                               |                           | レポート作成               |    |
| 第12回                    | ハンディキャップオリエンテーション①                                                                                                                                                                                                                            | 感覚障害を中心に                  | レポート作成               |    |
| 第13回                    | ハンディキャップオリエンテーション②                                                                                                                                                                                                                            | 発達障害を中心に                  | レポート作成               |    |
| 第14回                    | SST①                                                                                                                                                                                                                                          | SSTとは、幼児SST、小学校SST、中学校SST | レポート作成               |    |
| 第15回                    | SST②                                                                                                                                                                                                                                          | サバイバルスキル                  | レポート作成               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                               |                           |                      |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                      |    |
| レポート                    | 40％ 各教員による                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                      |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                      |    |
| 成果発表                    | 20％ 各教員による                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                      |    |
| 受講態度他                   | 40％ 各教員による                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回の出席は必修、遅刻も厳禁。<br>グループでの協力が必要な回も多くあります。<br>また、実技を行うときは、服装、靴などに注意してください。詳しくは授業内でお知らせします。                                                                                                                                                      |                           |                      |    |
| 教科書                     | なし 各教員が資料を配布します                                                                                                                                                                                                                               |                           |                      |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                      |    |
| 参考図書                    | 各教員による                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                      |    |
| オフィスワー                  | 酒井：水曜日12：30-13：00、森田：月曜昼休み、岩男：月曜昼休み                                                                                                                                                                                                           |                           | メールアドレス              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 臨床心理学特講【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 福田 恭介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                | 臨床心理学の1側面について、認知行動療法を利用したペアレントトレーニング（ペアトレ）を通して学習する。ペアトレは、子どもの気になる行動について、子どもを直接トレーニングするのではなく、親（保護者）をトレーニングすることで子どもの気になる行動を変えていこうとする試みである。ペアトレでは、家庭での取り組みについて親（保護者）に子どもの行動の記録だけでなく、親（保護者）の行動（声かけ）の記録も求める。記録を元に話し合い、親（保護者）の取り組みを称賛していくと、親（保護者）の子育てに関する考え方（認知）が変わり、養育行動が変わっていく。その結果、子どもの行動も変わっていく。なぜなら、子どもは、不適切な行動をしても親は注目しないけれども、適切な行動をしたときに親が注目してくれることを学ぶからである。このような親子の関わりを支援していくことで、親子関係が改善していくことを学ぶ。 |         |                                     |    |
| 到達目標                    | 1. 授業を聞いて、疑問点やコメントを記述できる。<br>2. ペアトレに関する本の内容を要約し、コメントを記述できる。<br>3. いくつかの事例について解決のための手立てを他人と話し合うことができる。<br>5. 子育てに困難を抱える親（保護者）を支援するためのスキルに関する知識を身につけることができる。                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | DP(3)-②-1 人間が多面的で多様性をもった存在であることを説明することができる。<br>DP(3)-②-3 人間が直面する心の諸課題について、改善・解決に有効な援助法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | 心理学と臨床心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 1年次で受講した「心理学概論Ⅰ・Ⅱ」と「臨床心理学概論」を復習しておく |    |
| 第2回                     | 臨床心理学における行動療法と認知行動療法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 教科書の「まえがき」を読んでおく                    |    |
| 第3回                     | 発達障害を持つ子どもたち(1)（自閉症：ASD: Autism Spectrum Disorder）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書のpp.93-94を読んでおく。                 |    |
| 第4回                     | 発達障害を持つ子どもたち(2)（自閉症：ASD: Autism Spectrum Disorder）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書のpp.139-141を読んでおく。               |    |
| 第5回                     | 発達障害を持つ子どもたち(3)（注意欠如多動性障害：AD/HD: Attention Deficit Hyperactivity Disorder）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書のpp.137-138を読んでおく。               |    |
| 第6回                     | 発達障害を持つ子どもたち(4)（学習症：LD: Learning Disorder）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書のpp.104-105を読んでおく。               |    |
| 第7回                     | ペアレントトレーニングの概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 教科書のpp.1-58を読んでおく。                  |    |
| 第8回                     | 事例から家族支援を考える（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 教科書のpp.73-174を読んでおく。                |    |
| 第9回                     | ペアレントトレーニングの実践(1) 観察と記録の仕方（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書のpp.17-27を読んでおく。                 |    |
| 第10回                    | ペアレントトレーニングの実践(2) 子どもの望ましい行動を増やすには（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 教科書のpp.27-32を読んでおく。                 |    |
| 第11回                    | ペアレントトレーニングの実践(3) できないときの手助けの仕方（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 教科書のpp.40-44を読んでおく。                 |    |
| 第12回                    | ペアレントトレーニングの実践(4) 子どもの困った行動を減らすには（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 教科書のpp.33-40を読んでおく。                 |    |
| 第13回                    | ペアレントトレーニングの実践：(5) 環境の整え方（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 教科書のpp.44-58を読んでおく。                 |    |
| 第14回                    | これまでのペアレントトレーニングで取り組んだ事例紹介（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 教科書のpp.73-177を読んでおく。                |    |
| 第15回                    | ペアレントトレーニングを保育・教育現場や地域に広げていくには                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 教科書のpp.179-246を読んでおく。               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 50％ ①4択問題、②図表についての説明問題、③用語の解説問題<br>手書きのA4用紙（裏表使用可）のみ持ち込み可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| レポート                    | 15％ 教科書中の「ペアレントトレーニングの実践」 p.17-63を所定の書式2ページ（裏表）以内にまとめる<br>15％ 教科書中の10個の事例 p.73-177の中から1つ選び所定の書式2ページ（裏表）以内にまとめる                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 10％ 毎回の授業に対して(1)認識を新たにしたこと、(2)疑問点、(3)コメントを、その日のうちにスマートフォンで筑女ネットに入力する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 成果発表                    | とくになし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 10％ スマートフォンで入力された文字数によって評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | (1)遅刻をしない。<br>(2)私語をしないで授業を聞く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 教科書                     | 福田恭介（編著）「ペアレントトレーニング実践ガイドブック」 あいり出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 指定図書                    | 山上敏子（監）「お母さんの学習室」二瓶社<br>肥前精神医療センター情動行動障害センター・大隈紘子・伊藤啓介（編）「AD/HDをもつ子どものお母さんの学習室」二瓶社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 参考図書                    | R・キャンベル（編）「認知障害者の心の風景」福村出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| オフィスワー                  | 大学に来ているときは質問を受け付ける。それ以外はメールを利用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                     |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 臨床心理学特論Ⅰ【講義】                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 榊 祐子                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的と概要                | 臨床心理学における、基本的理論や代表的な心理療法、さらに心理的問題について理解を深め、臨床心理学的援助の方法を学ぶ。今後、これらの知識と理解をもとに、心理臨床支援を実践につなげることを目的とする。                                                                                                                                   |  |                        |    |
| 到達目標                    | 1．臨床心理学における基本的理論や代表的な心理療法について説明できる。<br>2．心理的問題について、発達の視点を含めて説明できる。<br>3．様々な心理臨床の実践について説明することが出来る。                                                                                                                                    |  |                        |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。 |  |                        |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                              |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第1回                     | 臨床心理学とは：定義と歴史                                                                                                                                                                                                                        |  | 定義と歴史の振り返り             |    |
| 第2回                     | 心理療法① 精神分析                                                                                                                                                                                                                           |  | 精神分析の理論と実践の復習          |    |
| 第3回                     | 心理療法② 来談者中心療法                                                                                                                                                                                                                        |  | 来談者中心療法の理論と実践の復習       |    |
| 第4回                     | 心理療法③ 認知行動療法                                                                                                                                                                                                                         |  | 認知行動療法の理論と実践の復習        |    |
| 第5回                     | カウンセリング                                                                                                                                                                                                                              |  | カウンセリングの基本的考え方や方法の整理   |    |
| 第6回                     | アセスメント① 心理学的アセスメントとは                                                                                                                                                                                                                 |  | 心理学的アセスメントの基本についての復習   |    |
| 第7回                     | アセスメント② アセスメントの方法                                                                                                                                                                                                                    |  | アセスメントの方法についての復習       |    |
| 第8回                     | 障害を持つ人たちへの臨床心理学的援助                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習・復習                  |    |
| 第9回                     | 心理学的アセスメントの方法                                                                                                                                                                                                                        |  | 予習・復習                  |    |
| 第10回                    | 生涯発達と心理的問題① 乳幼児から青年期まで                                                                                                                                                                                                               |  | 乳幼児から青年期までの発達と心理的問題の整理 |    |
| 第11回                    | 生涯発達と心理的問題① 中年期から老年期まで                                                                                                                                                                                                               |  | 中年期から老年期までの発達と心理的問題の整理 |    |
| 第12回                    | 臨床心理学的援助① 医療                                                                                                                                                                                                                         |  | 医療における臨床心理学的援助の復習      |    |
| 第13回                    | 臨床心理学的援助② 教育・福祉                                                                                                                                                                                                                      |  | 教育・福祉における臨床心理学的援助の復習   |    |
| 第14回                    | 臨床心理学的援助③ 産業・司法                                                                                                                                                                                                                      |  | 産業・司法における臨床心理学的援助の復習   |    |
| 第15回                    | 臨床心理学的援助④ 地域                                                                                                                                                                                                                         |  | 地域における臨床心理学的援助の復習      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| レポート                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 小テスト等                   | 行わない                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 成果発表                    | 授業中のショートレポート 30％                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 受講態度他                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 発表・討論には積極的に参加すること。                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| 教科書                     | 授業中に適宜紹介                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |    |
| 指定図書                    | 小川・倉光 「臨床心理学特論」放送大学教育振興会<br>齋藤 「臨床心理学特論 改訂新版」 「臨床心理学特論」放送大学教育振興会                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日5限                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 臨床心理学特論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 板井 修一                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 臨床心理学の対象、研究の方法そして心理臨床実践の方法などを学び、臨床心理学とは何かを理解する。同時に臨床心理学の援助技法なども体験し、その理論と技法を理解する。                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 到達目標                                    | 1．心理療法の基礎的な理論と方法、具体的には力動的心理療法と認知行動療法の基礎的な理論と方法を理解し、それぞれの方法に基づく学術論文を購読しレポートが作成できる。<br>2．子どもから高齢者までの生涯発達過程に関わる臨床心理学的アセスメント方法を習得する。具体的には知能検査法、発達検査法、性格検査法の基本的な検査法を習得する。                                                                                        |  |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>関連する科目：臨床心理学特論Ⅰ |  |                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回                                     | 臨床心理学とは何か。1 臨床心理学の定義 2．臨床心理学の歴史                                                                                                                                                                                                                             |  | 次回講義に向けて、力動心理学に関する文献を予習           |    |
| 第2回                                     | 臨床心理学における力動的心理学（精神分析・分析的心理学）                                                                                                                                                                                                                                |  | 次回講義に向けて、認知行動療法に関する文献を予習          |    |
| 第3回                                     | 臨床心理学における認知行動理論                                                                                                                                                                                                                                             |  | 次回講義に向けて、カウンセリングに関する文献を予習         |    |
| 第4回                                     | カウンセリングとは。カウンセリングとスクールカウンセリング                                                                                                                                                                                                                               |  | 次回講義に向けて、ライフサイクル論に関する文献を予習        |    |
| 第5回                                     | 臨床心理学における生涯発達：ライフサイクル論                                                                                                                                                                                                                                      |  | 次回講義に向けて、子どもの心理的問題に関する文献を予習       |    |
| 第6回                                     | 子どもへの臨床心理学的援助                                                                                                                                                                                                                                               |  | 次回講義に向けて、高齢者の心理的問題に関する文献を予習       |    |
| 第7回                                     | 高齢者への臨床心理学的援助                                                                                                                                                                                                                                               |  | 次回講義に向けて、障害者に対する臨床心理学的援助に関する文献を予習 |    |
| 第8回                                     | 障害を持つ人たちへの臨床心理学的援助                                                                                                                                                                                                                                          |  | 次回講義に向けて、心理アセスメントに関する文献を予習        |    |
| 第9回                                     | 心理学的アセスメントの方法                                                                                                                                                                                                                                               |  | 次回講義に向けて、発達検査と知能検査に関する文献を予習       |    |
| 第10回                                    | 発達検査法と知能検査法                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 次回講義に向けて、性格検査に関する文献を予習            |    |
| 第11回                                    | 性格検査法にける質問紙法・作業検査法                                                                                                                                                                                                                                          |  | 次回講義に向けて、投影法に関する文献を予習             |    |
| 第12回                                    | 性格検査法における投影法                                                                                                                                                                                                                                                |  | 次回講義に向けて、動作法に関する文献を予習             |    |
| 第13回                                    | 動作法による心理臨床の実際                                                                                                                                                                                                                                               |  | 次回講義に向けて、心理劇に関する文献を予習             |    |
| 第14回                                    | 心理劇による心理臨床の実際                                                                                                                                                                                                                                               |  | レポート作成のための資料収集                    |    |
| 第15回                                    | 総括                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 総括を踏まえて、レポート作成                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                   |    |
| 定期試験                                    | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| レポート                                    | 80％ レポートのテーマは、授業中指示する。                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 小テスト等                                   | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |    |
| 成果発表                                    | レポートの口頭発表                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                   |    |
| 受講態度他                                   | 討議内容についての質疑や自分の考えを述べるなど授業中の討議に積極的に参加すること。評価の割合は20％                                                                                                                                                                                                          |  |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 指示通りにレポート作成を行い、発表すること。                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                   |    |
| 教科書                                     | なし 授業中に文献や本を紹介する                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |    |
| 指定図書                                    | 「臨床心理学体系」金子書房                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| 参考図書                                    | 小川俊樹・倉光修編著 「臨床心理学特論」放送大学教育振興会                                                                                                                                                                                                                               |  |                                   |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日の2時間目                                                                                                                                                                                                                                                    |  | メールアドレス                           |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 臨床心理基礎実習【実習】（通年・前）                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                 | 通年 |
| 担 当 教 員                 | 榊 祐子・森田 理香・大鷲 香・岩男 尚美                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | 臨床心理実践に必要な基礎的な知識の獲得と基本的な技術や態度の習得、倫理的配慮を学ぶことを目的とする。さらに自分自身の態度や心理技術について内省トレーニングを行うことにより臨床心理士（公認心理師）としての素養を育てることを目的とする。授業では受講者同士のロールプレイ、事例のアセスメントや見立て、ケースカンファレンスへの参加等の体験学習により、心理面接の基本的な知識、技術の習得を目指す。さらに、臨床心理士が働いている現場に見学に行くことによって、臨床心理士の職務内容等を理解をする。                      |  |                         |    |
| 到達目標                    | ・心理臨床活動を行うための基礎的な知識を習得する。<br>・心理臨床活動を行うための基礎的な技術を身につける。<br>・心理臨床場面での倫理について説明できる。                                                                                                                                                                                       |  |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>この科目は臨床心理士受験資格取得に関わる科目である。 |  |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第1回                     | オリエンテーション（臨床心理センターについて）                                                                                                                                                                                                                                                |  | 臨床心理センター、実習についての資料の通読   |    |
| 第2回                     | 大学院での実習について                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 教科書その1の第Ⅰ部の通読           |    |
| 第3回                     | 相談の流れ                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 資料の通読 相談の流れについてのミニレポート  |    |
| 第4回                     | 電話受付の仕方（基本姿勢）                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 資料の通読 電話の受付についてのミニレポート  |    |
| 第5回                     | 電話受付の仕方（ロールプレイ）                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ロールプレイについてのミニレポート       |    |
| 第6回                     | 心理臨床における倫理・関係法規                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 倫理についてのミニレポート、次回についての予習 |    |
| 第7回                     | 面接における共感的理解（ロールプレイ）                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業についてのまとめレポート          |    |
| 第8回                     | ロールプレイでの面接体験①                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ロールプレイについてのミニレポート       |    |
| 第9回                     | ロールプレイでの面接体験②                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ロールプレイについてのミニレポート       |    |
| 第10回                    | インテーク面接（ロールプレイ）                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 教科書その1第2部の通読            |    |
| 第11回                    | インテーク報告（記録・報告の仕方）                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 記録・報告についてのミニレポート        |    |
| 第12回                    | 試行カウンセリング①（ロールプレイ）                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ロールプレイについてのミニレポート       |    |
| 第13回                    | 試行カウンセリング②（ロールプレイ）                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ロールプレイについてのミニレポート       |    |
| 第14回                    | ロールプレイ実習の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ロールプレイでの課題についてのミニレポート   |    |
| 第15回                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 期末レポート作成                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| レポート                    | 期末レポート20％                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |    |
| 小テスト等                   | 授業ごとのミニレポート40％                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |    |
| 成果発表                    | ロールプレイ等授業内での実習評価 40％                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                         |    |
| 受講態度他                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 本学臨床心理センターの相談員になるために必要な科目である。<br>この科目は通年科目であり、前後期ともに2時限連続で行う。                                                                                                                                                                                                          |  |                         |    |
| 教科書                     | 森田美弥子他編 『臨床心理学実践の基礎その1 基本姿勢からインテーク面接まで』 ナカニシヤ出版<br>金井篤子他編 『臨床心理学実践の基礎その2 心理面接の基礎から臨床実践まで』 ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                      |  |                         |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |    |
| オフィスワー                  | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 臨床心理基礎実習【実習】（通年・後）                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期             | 通年 |
| 担 当 教 員                                 | 榊 祐子・森田 理香・大鷲 香・岩男 尚美                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 臨床心理実践に必要な基礎的な知識の獲得と基本的な技術や態度の習得、倫理的配慮を学ぶことを目的とする。さらに自分自身の態度や心理技術について内省トレーニングを行うことにより臨床心理士（公認心理師）としての素養を育てることを目的とする。授業では受講者同士のロールプレイ、事例のアセスメントや見立て、ケースカンファレンスへの参加等の体験学習により、心理面接の基本的な知識、技術の習得を目指す。さらに、臨床心理士が働いている現場に見学に行くことによって、臨床心理士の職務内容等を理解をする。                      |  |                     |    |
| 到達目標                                    | ・心理臨床活動を行うための基礎的な知識を習得する。<br>・心理臨床活動を行うための基礎的な技術を身につける。<br>・心理臨床場面での倫理について説明できる。                                                                                                                                                                                       |  |                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>この科目は臨床心理士受験資格取得に関わる科目である。 |  |                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など        |    |
| 第1回                                     | 後期オリエンテーション・学内実習について                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 教科書 その2 III部の予習     |    |
| 第2回                                     | 施設見学Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 見学についてのレポート         |    |
| 第3回                                     | 施設見学振り返り                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教科書 その2 21～32ページの予習 |    |
| 第4回                                     | 事例のアセスメントと見立て①                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事例の復習と今後の自分の課題の明確化  |    |
| 第5回                                     | 事例のアセスメントと見立て②                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事例の復習と今後の自分の課題の明確化  |    |
| 第6回                                     | 事例のアセスメントと見立て③                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 事例の復習と今後の自分の課題の明確化  |    |
| 第7回                                     | 陪席体験の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 陪席についてのレポート         |    |
| 第8回                                     | 施設見学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 見学についてのレポート         |    |
| 第9回                                     | 施設見学の振り返り                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 施設についてのレポート         |    |
| 第10回                                    | 事例検討①                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 事例の復習と今後の自分の課題の明確化  |    |
| 第11回                                    | 事例検討②                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 事例の復習と今後の自分の課題の明確化  |    |
| 第12回                                    | 事例検討③                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 事例の復習と今後の自分の課題の明確化  |    |
| 第13回                                    | 多職種連携、コンサルテーションについて                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 配布資料（多職種連携）の復習      |    |
| 第14回                                    | 心理業務における倫理                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 配布資料（職業倫理）についての復習   |    |
| 第15回                                    | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 期末レポート作成            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| レポート                                    | 期末レポート20％                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                     |    |
| 小テスト等                                   | 授業ごとのレポート40％                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                     |    |
| 成果発表                                    | 報告・発表・ディスカッション等の授業内での実習評価 40％                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 受講態度他                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 本学臨床心理センターの相談員になるために必要な科目である。<br>この科目は通年科目であり、前後期ともに2時限連続で行う。                                                                                                                                                                                                          |  |                     |    |
| 教科書                                     | 森田美弥子他編 『臨床心理学実践の基礎その1 基本姿勢からインテーク面接まで』 ナカニシヤ出版<br>金井篤子他編 『臨床心理学実践の基礎その2 心理面接の基礎から臨床実践まで』 ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                      |  |                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス             |    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                           | 臨床心理査定演習Ⅰ(心理的アセスメントに関する理論と実践)【演習】                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                           | 大霧 香                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                          | 心理臨床の場において公認心理師・臨床心理士として専門的な心理アセスメントが出来るようになることを目的とする。心理的アセスメントの意義について理解し、心理検査に関する理論と方法を習得し、報告書を作成する力を身につける。また、相談、助言、指導等の実際の心理臨床場面でそれらがどのように活用されているかについて学ぶ。授業では、検査者、被検査者のロールプレイや報告書の作成など体験的な学習も行う。                                                                             |         |                                  |    |
| 到達目標                              | <ul style="list-style-type: none"><li>・心理アセスメントの意義について説明できる。</li><li>・心理アセスメントで用いられる心理検査について説明できる。</li><li>・心理アセスメントがどのように活用されているか説明することが出来る。</li><li>・心理検査（発達・知能検査）を実施することが出来る。</li><li>・報告書（所見）が書けるようになる。</li></ul>                                                          |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など           | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>今後の心理臨床実践のために臨床心理査定演習Ⅱも合わせて受講すること。 |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 心理アセスメントの意義                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 教科書Ⅰ心理アセスメントの基礎理論（1～20ページ）の復習と予習 |    |
| 第2回 心理アセスメントの実践場面                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 心理検査についての発表の準備                   |    |
| 第3回 心理検査の理論と方法                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 発達検査・知能検査についての発表の準備              |    |
| 第4回 発達検査・知能検査                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 神経心理学的検査についての発表準備                |    |
| 第5回 神経心理学的検査                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポート①心理検査についてのまとめ                |    |
| 第6回 発達検査（新版K式発達検査）理論・実施法          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 新版K式についての復習                      |    |
| 第7回 発達検査（新版K式発達検査）採点・解釈・フィードバック   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポート② 新版K式発達検査の報告書作成             |    |
| 第8回 知能検査（ウェクスラー式知能検査）理論・実施法①      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ウェクスラー知能検査についての復習                |    |
| 第9回 知能検査（ウェクスラー式知能検査）実施法②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ウェクスラー知能検査についての復習                |    |
| 第10回 知能検査（ウェクスラー式知能検査）採点          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | ウェクスラー知能検査の採点                    |    |
| 第11回 知能検査（ウェクスラー式知能検査）解釈          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポート③ ウェクスラー知能検査の報告書作成           |    |
| 第12回 知能検査（ウェクスラー式知能検査）フィードバック     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポート④ ウェクスラー知能検査の報告書作成           |    |
| 第13回 知能検査（田中ビネー知能検査）理論・実施法        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 田中ビネー知能検査についての復習                 |    |
| 第14回 知能検査（田中ビネー知能検査）採点・解釈・フィードバック |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | レポート⑤ 田中ビネー知能検査の報告書作成            |    |
| 第15回 心理アセスメントについてのまとめ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 心理検査についての復習                      |    |
| 成 績 評 価                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 定期試験                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| レポート                              | レポート 50％                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 小テスト等                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| 成果発表                              | 心理検査についての発表 20％                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 受講態度他                             | 討論やロールプレイでの参加の仕方 30％                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                 | 本科目は公認心理師・臨床心理士受験資格取得のための必修科目である。<br>心理アセスメントを行えるようになるには授業時間内の実習のみでは不可能なため、授業時間外でも予習や復習を行い、知識や技術を習得していくこと。                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 教科書                               | 松本真理子・森田美弥子編『心理アセスメント 心理検査のミニマム・エッセンス』ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 指定図書                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |    |
| 参考図書                              | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| オフィスアワー                           | 前期 月曜日4限・木曜昼休み<br>後期 金曜日2限・木曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 臨床心理査定演習Ⅱ【演習】                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 森田 理香                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 心理臨床の場において公認心理師・臨床心理士として心理アセスメントの計画の作成、実施、所見の作成、フィードバックできる力を身につけることを目的とする。心理的アセスメントの意義について理解し、心理検査に関する理論と方法を習得し、報告書を作成できるようになる。また、相談、助言、指導等の実際の心理臨床場面でそれらがどのように活用されているかについて学ぶ。授業では、検査者、被検査者のロールプレイや報告書の作成など体験的な学習も行う。                                                   |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・心理アセスメントの意義について説明できる。</li><li>・心理アセスメントで用いられる心理検査について説明できる。</li><li>・心理アセスメントがどのように活用されているか説明することが出来る。</li><li>・心理検査（人格検査）を実施することが出来る。</li><li>・報告書（所見）が書けるようになる。</li></ul>                                                      |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>臨床心理査定演習Ⅰを事前に履修しておくことが望ましい。 |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | 心理アセスメントの基礎理論                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 臨床心理査定演習Ⅰの復習                       |    |
| 第2回                                     | 心理アセスメントの実践場面                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 心理検査（人格検査）についての発表の準備               |    |
| 第3回                                     | 心理検査の理論と方法                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 人格検査検査についての発表の準備                   |    |
| 第4回                                     | 人格検査                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 投影法についての発表準備                       |    |
| 第5回                                     | 投影法                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | レポート①心理検査（人格検査）についてのまとめ            |    |
| 第6回                                     | 検査の実施（Y-G性格検査）                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レポート② Y-G性格検査の採点、所見作成              |    |
| 第7回                                     | 検査の実施（バウムテスト）                                                                                                                                                                                                                                                           |  | レポート③ バウムテストの解釈、所見作成               |    |
| 第8回                                     | 検査の実施（P-Fスタディ）                                                                                                                                                                                                                                                          |  | レポート④ P-Fスタディの解釈、所見作成              |    |
| 第9回                                     | 検査の実施（MMPI）                                                                                                                                                                                                                                                             |  | レポート⑤ MMPIの採点、所見作成                 |    |
| 第10回                                    | 検査の実施（SCT）                                                                                                                                                                                                                                                              |  | レポート⑥ SCTの解釈、所見作成                  |    |
| 第11回                                    | 発達障害に関する検査                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 発達障害に関する検査についての発表準備<br>教科書p46-55予習 |    |
| 第12回                                    | ASD関連の検査                                                                                                                                                                                                                                                                |  | レポート⑦ ASD関連の検査についてのまとめ             |    |
| 第13回                                    | 心理アセスメントの実践（医療分野）                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p194～212予習                     |    |
| 第14回                                    | 心理アセスメントの実践（教育・福祉・司法分野）                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 教科書 p213～227予習                     |    |
| 第15回                                    | 心理アセスメントについてのまとめ                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 心理アセスメントについての復習                    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| レポート                                    | レポート 50％                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | 心理検査についての発表 20％                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 討論やロールプレイでの参加の仕方 30％                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 本科目は臨床心理士受験資格取得のための必修科目である。<br>心理アセスメントを行えるようになるには授業時間内の実習のみでは不可能なため、授業時間外でも予習や復習を行い、知識や技術を習得していくこと。                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 教科書                                     | 松本真理子・森田美弥子編 『心理アセスメント 心理検査のミニマム・エッセンス』 ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜日 昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                             |  |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 臨床心理実習【実習】                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 酒井 均・森田 理香・宇治 和貴                                                                                                                                                                            |  | 単 位          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 心理職が働くさまざまな現場を見学し、場合によっては実際にその業務に参加し、心理職の役割と現場の状況を理解し、自分の将来的な展望を持つことができる。<br><br>さまざまな心理職がはたらく現場（児童相談所、保健所、病院、児童施設、療育施設など）を見学したり、心理職にインタビューしたりする。場合によってはその業務の一部に参加をする。その後、それらをレポートにまとめ発表する。 |  |              |    |
| 到達目標                                    | 心理職の役割と現場の状況を説明できる。<br>将来的な展望をきちんと説明できる。                                                                                                                                                    |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>担当教員の中には心理相談・特別支援教育の実務経験を有する者がおり、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                       |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                                                   |  | 見学先調査        |    |
| 第2回                                     | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第3回                                     | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第4回                                     | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第5回                                     | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第6回                                     | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第7回                                     | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第8回                                     | 中間報告会                                                                                                                                                                                       |  | 見学先調査        |    |
| 第9回                                     | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第10回                                    | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第11回                                    | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第12回                                    | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第13回                                    | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第14回                                    | 見学                                                                                                                                                                                          |  | 報告書まとめ       |    |
| 第15回                                    | 最終報告会                                                                                                                                                                                       |  | 最終レポート       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                             |  |              |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| レポート                                    | 70％                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 成果発表                                    | 20％                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 10％                                                                                                                                                                                         |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | この授業は将来心理専門職に就職するという固い意志のある学生のために開講しています。興味本位では受講できません。<br>また、見学が中心のため時間外の授業がほとんどになります。しかも、見学先の状況によっては、いつ見学になるかもわかりません。このため筑女ネット、掲示等のチェックは怠らないように注意してください。                                  |  |              |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                          |  |              |    |
| オフィスワ<br>ーク                             | 担当教員の他科目のシラバス参照                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス      |    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                         | 臨床心理実習ⅠA(心理実践実習)【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                            | 通年 |
| 担 当 教 員                                         | 酒井(均)・板井(修)・渋谷(登)・大霧(香)・榊(祐)・森田(理)・針塚(進)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                    | 心理に関する支援を要する人と関わりながら、コミュニケーション、心理検査、心理面接、地域支援等に関する知識及び技能を修得し、アセスメントや見立て、支援計画の作成が出来るようになることを目的とする。さらにチームアプローチ、多職種連携及び地域連携、臨床心理士・公認心理師としての職業倫理及び法的義務においても理解を深める。<br>学外実習の事前学習、事後報告等を通して、各施設の特徴、多職種との連携について理解を深める。また、学内実習施設においては受付業務の担当、インテーク面接の陪席、心理検査の実施、継続心理面接等を行い、カンファレンスにおいて電話受付の報告、インテーク資料の作成と報告、継続面接の導入期報告と経過報告などを行う。また、実習担当教員から事例の検討、記録や報告書の書き方、チームアプローチ、地域連携についての指導を受ける。臨床心理実習ⅠAにおいて110時間（ケース担当時間42.5時間）以上とす |         |                                    |    |
| 到達目標                                            | (ア) 心理に関する支援を要するもの等に関する以下の知識及び技能を修得<br>(1)コミュニケーション (2) 心理検査 (3) 心理面接 (4) 地域支援等<br>(イ) 心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成<br>(ウ) 心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ<br>(エ) 多職種連携及び地域連携<br>(オ) 臨床心理士・公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など         | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>この科目は公認心理師受験資格・臨床心理士受験資格に関わる科目です。                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 授 業 計 画                                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 【臨床心理実習ⅠAは、110時間（ケース担当時間42.5時間）以上とする。内容は以下に示す。】 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 一                                  |    |
| 公認心理師・臨床心理士のマナー、公認心理師・臨床心理士の倫理                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 公認心理師・臨床心理士のマナー、倫理についての資料を調べ、まとめる  |    |
| 公認心理師・臨床心理士の法的義務、公認心理師の職責及び多職種連携への理解            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 心理師（士）の法的義務、職責、多職種連携に関する資料を調べ、まとめる |    |
| 臨床心理実習の目的・意義の理解、学内実習の記録                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 臨床心理実習についての復習                      |    |
| 臨床記録の管理、学外実習の記録                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 臨床記録の管理について復習                      |    |
| 実習生としての心得                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 実習マニュアルを熟読し、予習                     |    |
| 学外実習に関する個別指導                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 実習計画書の作成                           |    |
| 学外実習に関する全体指導                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 実習先に関して調べ、実習日誌に記入する                |    |
| インテーク・カンファレンス                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | カンファレンス資料の作成                       |    |
| ケース・カンファレンス                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | カンファレンス資料の作成                       |    |
| 学外実習報告会                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 実習報告書の作成                           |    |
| 受付業務の担当                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 記録作成                               |    |
| インテーク面接の陪席                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 記録作成                               |    |
| 心理検査の実施、継続心理面接                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 記録作成                               |    |
| 全体のまとめ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 全体の振り返り                            |    |
| 成 績 評 価                                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |    |
| 定期試験                                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| レポート                                            | 20％：実習計画書の作成、実習記録作成、学外実習報告書作成、インテークカンファレンス資料作成、ケースカンファレンス資料作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                    |    |
| 小テスト等                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |
| 成果発表                                            | 30％：インテーク・カンファレンス、ケース・カンファレンスの発表、実習報告会での報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |    |
| 受講態度他                                           | 50％：ディスカッションへの参加、ケース担当に関して（実習生本人の自己評価をふまえて、担当教員が評価する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                               | 1．課題や問題意識を持ち積極的に取り組むこと。<br>2．遅刻や欠席がないよう日頃から心身の健康管理を徹底すること。<br>3．実習に対し、主体的・意欲的に取り組むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |
| 教科書                                             | 資料配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 指定図書                                            | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| 参考図書                                            | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |
| オフィスワーク                                         | 各教員の他科目のシラバスを参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                    |    |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |              |    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                      | 臨床心理実習Ⅲ(心理実践実習・外部実習)【実習】                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 開 講 時 期      | 通年 |
| 担 当 教 員                                      | 板井 修一・酒井 均・渋谷 登美子・大鶴 香・榊 祐子・森田 理香・針塚 進                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                                     | 臨床心理実習Ⅲ（心理実践実習・外部実習）では保健医療分野における実習を精神病院・総合病院において10日間行う。病院における実習では、実際の現場で行われているアセスメント、心理面接、グループアプローチ、地域支援などに関する理解を深め、それらの技能を習得するための指導を受ける。また、個別の事例を担当し、記録を作成する。その際、個別の支援計画や病院内での多職種連携についての理解を深める。実習においては実習指導者と実習担当教員が連携をとりながら実習生の指導を行い、実習担当教員は週1回以上の巡回指導を行う。     |  |  |              |    |
| 到達目標                                         | (ア) 心理に関する支援を要するもの等に関する以下の知識及び技能を修得<br>(1)コミュニケーション (2) 心理検査 (3) 心理面接 (4) 地域支援等<br>(イ) 心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成<br>(ウ) 心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ<br>(エ) 多職種連携及び地域連携<br>(オ) 臨床心理士・公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解                                                 |  |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                      | この科目は公認心理師受験資格・臨床心理士受験資格に関わる科目です。<br>本実習を履修するためには、以下の取り決めがあります。<br>(ア)「臨床心理学特論Ⅰ」、「臨床心理査定演習Ⅰ（心理的アセスメントに関する理論と実践）」及び「臨床心理面接特論Ⅰ（心理支援に関する理論と実践）」の3科目6単位について単位修得済みであること。<br>(イ)「臨床心理基礎実習」を履修登録済みであること。<br><br>関連科目：臨床心理実習ⅠA・B(心理実践実習)、臨床心理実習Ⅱ、臨床心理実習Ⅲ～Ⅴ(心理実践実習、外部実習) |  |  |              |    |
| 授 業 計 画                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 原則として保健医療分野における実習を計80時間行うものとする（うち60時間はケース担当） |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | —            |    |
| —                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |              |    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |              |    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                    | 臨床心理実習Ⅳ(心理実践実習・外部実習)【実習】                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 開 講 時 期      | 通年 |
| 担 当 教 員                                    | 板井 修一・酒井 均・渋谷 登美子・大鶴 香・榊 祐子・森田 理香・針塚 進                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                               | 臨床心理実習Ⅳ（心理実践実習・外部実習）では福祉分野の施設において10日間の実習を行う。福祉分野における実習では、実際の現場で行われているアセスメント、利用者に対する心理支援、日常生活支援などに関する理解を深め、それらの技能を習得するための指導を受ける。また、個別の事例を担当し、記録を作成する。その際、個別の支援計画や施設内での多職種連携についての理解を深める。実習においては実習指導者と実習担当教員が連携をとりながら実習生の指導を行い、実習担当教員は週1回以上の巡回指導を行う。              |  |  |              |    |
| 到達目標                                       | (ア) 心理に関する支援を要するもの等に関する以下の知識及び技能を修得<br>(1)コミュニケーション (2) 心理検査 (3) 心理面接 (4) 地域支援等<br>(イ) 心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成<br>(ウ) 心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ<br>(エ) 多職種連携及び地域連携<br>(オ) 臨床心理士・公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解                                                |  |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など    | この科目は公認心理師受験資格・臨床心理士受験資格に関わる科目です。<br>本実習を履修するためには、以下の取り決めがあります。<br>(ア)「臨床心理学特論Ⅰ」、「臨床心理査定演習Ⅰ（心理的アセスメントに関する理論と実践）」及び「臨床心理面接特論Ⅰ（心理支援に関する理論と実践）」の3科目6単位について単位修得済みであること。<br>(イ)「臨床心理基礎実習」を履修登録済みであること。<br><br>関連科目：臨床心理実習ⅠA・B(心理実践実習)、臨床心理士Ⅱ、臨床心理実習Ⅲ～Ⅴ(心理実践実習、外部実習) |  |  |              |    |
| 授 業 計 画                                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 原則として福祉分野における実習を計80時間行うものとする（うち60時間はケース担当） |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |
| —                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | —            |    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |              |    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                                           | 臨床心理実習Ⅴ(心理実践実習・外部実習)【実習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 開 講 時 期      | 通年 |
| 担 当 教 員                                                           | 板井 修一・酒井 均・渋谷 登美子・大鶴 香・榊 祐子・森田 理香・針塚 進                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                      | 臨床心理実習Ⅴ（心理実践実習・外部実習）では教育分野あるいは産業・労働分野のいずれかの実習を選択する。教育分野では適応指導教室において、産業・労働分野ではE A Pにおいて10日間の実習を行う。これらの実習では、実際の現場で行われている日常的な関わりや、心理アセスメント、心理面接、グループアプローチ、チームアプローチ、心理教育などに関する理解を深め、それらの技能を習得するための指導を受ける。また、個別の事例を担当し、記録を作成する。その際、個別の支援計画や各施設内での多職種連携についての理解を深める。実習においては実習指導者と実習担当教員が連携をとりながら実習生の指導を行い、実習担当教員は週1回以上の巡回指導を行う。 |  |  |              |    |
| 到達目標                                                              | (ア) 心理に関する支援を要するもの等に関する以下の知識及び技能を修得<br>(1)コミュニケーション (2) 心理検査 (3) 心理面接 (4) 地域支援等<br>(イ) 心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援計画の作成<br>(ウ) 心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ<br>(エ) 多職種連携及び地域連携<br>(オ) 臨床心理士・公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解                                                                                                          |  |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                           | この科目は公認心理師受験資格・臨床心理士受験資格に関わる科目です。<br>本実習を履修するためには、以下の取り決めがあります。<br>(ア)「臨床心理学特論Ⅰ」、「臨床心理査定演習Ⅰ（心理的アセスメントに関する理論と実践）」及び「臨床心理面接特論Ⅰ（心理支援に関する理論と実践）」の3科目6単位について単位修得済みであること。<br>(イ)「臨床心理基礎実習」を履修登録済みであること。<br><br>関連科目：臨床心理実習ⅠA・B(心理実践実習)、臨床心理実習Ⅱ、臨床心理実習Ⅲ～Ⅴ(心理実践実習、外部実習)                                                          |  |  |              |    |
| 授 業 計 画                                                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 原則として教育分野あるいは産業・労働分野のいずれかの分野における実習を計80時間行うものとする<br>(うち60時間はケース担当) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
| ―                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | ―            |    |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 臨床心理面接特論Ⅰ(心理支援に関する理論と実践)【講義】                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 針塚 進                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的と概要                | 本授業では、臨床心理士・公認心理師として心理臨床の専門家として心理的支援を要する人に対して関わるができる専門的な知識と技能を習得できるようになることを目的とする。心理支援に関する理論と実践の方法について理解するとともにロールプレイや実習を通して基本的な技法を体験する。                                                                                                              |  |                                    |    |
| 到達目標                    | 1. 力動論に基づく心理療法の理論（フロイト、ユンクなど）を理解する。<br>2. 認知論・行動論に基づく心理療法（認知行動療法、催眠療法、動作療法など）の理論と基礎的方法を習得する。<br>3. 学校コンサルテーションの実際や方法を理解し、心理臨床の専門家としての資質を理解する。                                                                                                       |  |                                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br>障害者（児）心理学特論 |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                     | 心理的支援を要する人と相談を受ける人                                                                                                                                                                                                                                  |  | 心理に関する支援を求める人とはどのような人であるかについて調べること |    |
| 第2回                     | カウンセリングと心理療法                                                                                                                                                                                                                                        |  | カウンセリングの特徴と心理療法の特徴の違いと共通性についてまとめる  |    |
| 第3回                     | 力動的心理療法の理論と実際（フロイド理論とユンク理論）                                                                                                                                                                                                                         |  | フロイド理論とユンクリ理論の違いと共通性についてまとめる       |    |
| 第4回                     | 行動論・認知論による心理療法                                                                                                                                                                                                                                      |  | 力動論と行動論・認知論による心理療法の違いをまとめる         |    |
| 第5回                     | 来談者中心的カウンセリング（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第6回                     | 催眠療法（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第7回                     | イメージ療法（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                       |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第8回                     | 自律訓練法（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                        |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第9回                     | 動作療法（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第10回                    | 動作療法（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                         |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第11回                    | 医療領域における心理臨床（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                                 |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第12回                    | 福祉領域（障害児）における心理臨床（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                            |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第13回                    | 福祉領域（高齢者）における心理臨床（講義と演習）                                                                                                                                                                                                                            |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第14回                    | 教育領域における心理臨床                                                                                                                                                                                                                                        |  | 演習体験の振り返りをまとめる                     |    |
| 第15回                    | 全体のまとめと振り返り                                                                                                                                                                                                                                         |  | 全体のまとめとしてレポートを作成                   |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 定期試験                    | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| レポート                    | 毎回課題とする                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                    |    |
| 小テスト等                   | 行わない                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 成果発表                    | 全体のまとめをレポートとして提出                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                    |    |
| 受講態度他                   | 演習に積極的に参加すること                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 分担者による毎回のレポート                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 教科書                     | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                    |    |
| 参考図書                    | 心理臨床学事典 日本心理臨床学会編 丸善書店<br>臨床心理学特論 小川・倉本ら編 放送大学テキスト                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日4限、木曜日5限                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 臨床心理面接特論Ⅱ【講義】                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 森田 理香                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                                | 本授業では、心理臨床の場において公認心理師・臨床心理士として専門的な知識・技能をもって、心理に関する支援を要する人に関わることが出来るようになることを目的とする。心理面接に関する基礎的、応用的理論を理解したうえで、ロールプレイ等の体験を通して心理面接技法を身につける。また、様々なかかわりの技法について理解を深める。                                                                                                      |         |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1．心理面接についての基本的な枠組みについて説明することが出来る。<br>2．非言語的及び言語的心理面接の技法を用いて対象者と関わることが出来る。<br>3．自己の関わりについて客観的に振り替えることが出来る。                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                 | (1) 人間存在について、深く理解し自らの言葉で論ずることができる。<br>(2) 人間が抱える問題および人間をとりまく社会や文化の中に存在する問題に対し、多面的な支援の方策を適切に導き出すことができる。<br>(3) 設定した研究テーマについて適切な研究方法に基づいた探求を行い、得られた結果や知見を論文としてまとめることができる。<br>(4) 研究成果および研究を通して身につけた研究的資質を活かし、高度専門職業人として実践的活動をすることができる。<br><br>本科目は臨床心理師受験資格に関わる科目である。 |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 心理面接の基礎                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書 p 3－20 予習                    |    |
| 第2回 事例検討の重要性                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 教科書 p 21－34 予習、非言語的心理面接についての発表準備 |    |
| 第3回 非言語的心理面接                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 言語的心理面接についての発表準備                 |    |
| 第4回 言語的心理面接                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | その他の心理面接についての発表準備                |    |
| 第5回 その他の心理面接（心理教育、ストレスマネジメント、集団心理療法、など） |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 心理面接についての復習                      |    |
| 第6回 心理面接体験（ロールプレイ）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート① 面接の振り返り、自己分析               |    |
| 第7回 心理面接体験（ロールプレイ）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート② 面接の振り返り、自己分析               |    |
| 第8回 心理面接体験（ロールプレイ）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート③ 面接の振り返り、自己分析               |    |
| 第9回 集団心理療法体験（心理劇）                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート④ 心理劇体験の振り返り、自己分析            |    |
| 第10回 集団心理療法体験（心理劇）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート⑤ 心理劇体験の振り返り、自己分析            |    |
| 第11回 集団心理療法体験（心理劇）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート⑥ 心理劇体験の振り返り、自己分析            |    |
| 第12回 集団心理療法体験（心理劇）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート⑦ 心理劇体験の振り返り、自己分析            |    |
| 第13回 集団心理療法体験（心理劇）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート⑧ 心理劇体験の振り返り、自己分析            |    |
| 第14回 集団心理療法体験（心理劇）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | レポート⑨ 心理劇体験の振り返り、自己分析            |    |
| 第15回 全体の振り返り                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 最終レポート：臨床心理面接についてのまとめ            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| レポート                                    | 60％ 体験レポート、最終レポート                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 成果発表                                    | 20％ 授業内での発表                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 20％ ロールプレイ、集団心理療法への参加態度、ディスカッションでの発言                                                                                                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 本科目は臨床心理師受験資格に関わる必修科目である。<br>ペア、あるいは集団でのワークを含むため、遅刻厳禁。<br>ロールプレイや集団でのワークへは積極的・主体的に参加すること。                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 教科書                                     | 森田美弥子・松本真理子・金井篤子監修「臨床心理学実践の基礎 その2 心理面接の基礎から臨床実践まで」ナカニシヤ出版                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 月曜昼休み                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | 倫理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 浅田 淳一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | 昨今、漠然とした仕方で「モラルの低下」などが声高に叫ばれているが、そもそもモラルは何なのだろうか。本講義では、こうした素朴な疑問から出発して、自分自身が納得して受け入れることができる「我々の時代の我々のモラル」とはどのようなものかを探索していく。その結果「私は少なくとも私の考える限りでは、正しく善く生きて行ける」と確信が持てることに一歩でも近づけることを目指す。<br>「自由に生きて何故悪い」と主張する若者たちの見解を倫理的に考察し、倫理学の有効性・必要性を考える。その上で、改めて各人の幸福観にもとづいて、望ましい社会について展望する。さらに現代において支配的な「功利主義」の立場を批判的に検討するなかで、「我々の時代の我々のモラル」の可能性について考察を深めていく。 |  |                                  |    |
| 到達目標                    | 1. 倫理学が提示するモラルの一般的定義を正しく説明することができる。<br>2. 自由主義のモラルの要点を正しく説明することができる。<br>3. 普遍化可能性原理（カントの定言命法）の要点を正しく説明することができる。<br>4. 幸福についての様々な立場を、正しく説明することができる。<br>5. 出生前診断、脳死体からの臓器移植、などの具体的問題に対する自分の見解を明示することができる。                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1 回                   | モラルとは： 法律とモラルの一致点・不一致点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題（若者の直面する倫理的課題について自分なりに考えてみる）   |    |
| 第 2 回                   | 若者の主張の検討：Ⅰ モラルの全面的否定は可能か？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題（それぞれの立場に自分の身を置いてリアルに考えてみる）    |    |
| 第 3 回                   | 若者の主張の検討：Ⅱ 自然主義的誤謬について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題（自分が犯している自然主義的誤謬について反省してみる）    |    |
| 第 4 回                   | 自由主義的モラル：J. S. ミルの自由論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題（大人と子どもの区別について自分なりに考えてみる）      |    |
| 第 5 回                   | 普遍化可能性原理：カントの定言命法（モラルのただ乗り）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題（モラルのただ乗りについて、自ら反省してみる）        |    |
| 第 6 回                   | 個人の幸福観について：問い「幸福の薬を飲みますか？」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題（自分自身の幸福とは何か？各自で考えてみる）         |    |
| 第 7 回                   | 様々な幸福観：禁欲主義、快楽主義、力の発揮など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（講義で紹介された様々な幸福観を自分に照らして検討してみる） |    |
| 第 8 回                   | 功利主義：欲望の追求と秩序の維持を可能にした理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題（功利主義を実際に適用した場合の利点について考えてみる）   |    |
| 第 9 回                   | 功利主義の問題点：人権の侵害、少数派の問題など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（功利主義の問題点について、各自で検討してみる）       |    |
| 第10回                    | 極端な功利主義の例：John Harris：Survival Lottery                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題（ハリスのサバイバル・ロタリーへの反論を各自で試してみる）  |    |
| 第11回                    | 「所有物」と「授かりもの」の対比：功利主義の克服                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題（自分の命の特殊性について、各自反省してみる）        |    |
| 第12回                    | 生命倫理の諸問題：出生前診断、臓器移植など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題（自分が妊娠出産する際に直面する問題について想像してみる）  |    |
| 第13回                    | 欲望の爆発の必然性：神の死、自由主義、資本主義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（何故欲望は爆発するのか？その理由について考えてみる）    |    |
| 第14回                    | 欲望の爆発を回避する可能性：地域通貨、一般意志など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題（欲望の爆発を回避する可能性について自分なりに考えてみる）  |    |
| 第15回                    | 死の恐怖と生への驚き：生の完成としての死                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題（「いのち」について、自らを振り返って考えてみる）      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 定期試験                    | 100％ただし、例外あり、ルールに関わる情報を見よ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| レポート                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 小テスト等                   | 0％各講義の最後に簡単な問題に答えてもらうが、特に成績には反映させない                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 成果発表                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 受講態度他                   | 0％目に余る場合には、退出を要求し出席を取り消す場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 授業中の私語は厳禁。講義開始後30分以上遅刻した場合には入室は認めるが、出席としては認めない(欠席扱い)。テストの成績が合否のボーダーライン上にある場合には、受講態度を考慮する場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 参考図書                    | 『幸福の薬を飲みますか』（ナカニシヤ出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日を除く昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | 倫理学【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 浅田 淳一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 昨今、漠然とした仕方で「モラルの低下」などが声高に叫ばれているが、そもそもモラルは何なのだろうか。本講義では、こうした素朴な疑問から出発して、自分自身が納得して受け入れることができる「我々の時代の我々のモラル」とはどのようなものかを探索していく。その結果「私は少なくとも私の考える限りでは、正しく善く生きて行ける」と確信が持てることに一歩でも近づけることを目指す。<br>「自由に生きて何故悪い」と主張する若者たちの見解を倫理的に考察し、倫理学の有効性・必要性を考える。その上で、改めて各人の幸福観にもとづいて、望ましい社会について展望する。さらに現代において支配的な「功利主義」の立場を批判的に検討するなかで、「我々の時代の我々のモラル」の可能性について考察を深めていく。 |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1. 倫理学が提示するモラルの一般的定義を正しく説明することができる。<br>2. 自由主義のモラルの要点を正しく説明することができる。<br>3. 普遍化可能性原理（カントの定言命法）の要点を正しく説明することができる。<br>4. 幸福についての様々な立場を、正しく説明することができる。<br>5. 出生前診断、脳死体からの臓器移植、などの具体的問題に対する自分の見解を明示することができる。                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -①自己の良心と社会の規範・ルールに従って行動できる。「倫理観・人間観」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1 回                                   | モラルとは： 法律とモラルの一致点・不一致点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題（若者の直面する倫理的課題について自分なりに考えてみる）   |    |
| 第 2 回                                   | 若者の主張の検討：Ⅰ モラルの全面的否定は可能か？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題（それぞれの立場に自分の身を置いてリアルに考えてみる）    |    |
| 第 3 回                                   | 若者の主張の検討：Ⅱ 自然主義的誤謬について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題（自分が犯している自然主義的誤謬について反省してみる）    |    |
| 第 4 回                                   | 自由主義的モラル：J. S. ミルの自由論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題（大人と子どもの区別について自分なりに考えてみる）      |    |
| 第 5 回                                   | 普遍化可能性原理：カントの定言命法（モラルのただ乗り）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 課題（モラルのただ乗りについて、自ら反省してみる）        |    |
| 第 6 回                                   | 個人の幸福観について：問い「幸福の薬を飲みますか？」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 課題（自分自身の幸福とは何か？各自で考えてみる）         |    |
| 第 7 回                                   | 様々な幸福観：禁欲主義、快楽主義、力の発揮など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（講義で紹介された様々な幸福観を自分に照らして検討してみる） |    |
| 第 8 回                                   | 功利主義：欲望の追求と秩序の維持を可能にした理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題（功利主義を実際に適用した場合の利点について考えてみる）   |    |
| 第 9 回                                   | 功利主義の問題点：人権の侵害、少数派の問題など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（功利主義の問題点について、各自で検討してみる）       |    |
| 第10回                                    | 極端な功利主義の例：John Harris：Survival Lottery                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 課題（ハリスのサバイバル・ロタリーへの反論を各自で試してみる）  |    |
| 第11回                                    | 「所有物」と「授かりもの」の対比：功利主義の克服                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 課題（自分の命の特殊性について、各自反省してみる）        |    |
| 第12回                                    | 生命倫理の諸問題：出生前診断、臓器移植など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題（自分が妊娠出産する際に直面する問題について想像してみる）  |    |
| 第13回                                    | 欲望の爆発の必然性：神の死、自由主義、資本主義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 課題（何故欲望は爆発するのか？その理由について考えてみる）    |    |
| 第14回                                    | 欲望の爆発を回避する可能性：地域通貨、一般意志など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 課題（欲望の爆発を回避する可能性について自分なりに考えてみる）  |    |
| 第15回                                    | 死の恐怖と生への驚き：生の完成としての死                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 課題（「いのち」について、自らを振り返って考えてみる）      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | 100％ただし、例外あり、ルールに関わる情報を見よ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 0％各講義の最後に簡単な問題に答えてもらうが、特に成績には反映させない                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 0％目に余る場合には、退出を要求し出席を取り消す場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 授業中の私語は厳禁。講義開始後30分以上遅刻した場合には入室は認めるが、出席としては認めない(欠席扱い)。テストの成績が合否のボーダーライン上にある場合には、受講態度を考慮する場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | 『幸福の薬を飲みますか』（ナカニシヤ出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日を除く昼休み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | ロジスティクス【講義】                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 方 慧美                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | ロジスティクスとは市場の動きに合わせて生産や仕入れ活動を行なうマネジメントのことである。顧客のニーズにあわせて、必要な商品や物資を、適切な時間に、適切な場所に、適切な品質と量を、できるだけ少ない費用で供給しようとする。社会構造の変化によるモノ・情報・商取引の流れの変化は、ロジスティクス活動にも大きな影響を与えている。本講義では、まずは流通・マーケティングの基礎知識を得たうえで、ロジスティクスの概念や考え方、ロジスティクスの取り巻く環境の変化によってロジスティクス活動がどのように変化してきたかを解説していく。 |         |                           |    |
| 到達目標                                    | ①ロジスティクスに関する基礎知識を身につけること。<br>②ロジスティクスに関する基礎知識を身につけ、それらに関して口頭もしくは論述で簡単に説明できること。<br>③ロジスティクスの考えを学ぶことの意義について理解し、関連する知識や概念の修得に積極的となること。                                                                                                                              |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第1回                                     | ガイダンス、もし物流がなかったら？                                                                                                                                                                                                                                                |         | 物流について復習してください            |    |
| 第2回                                     | 流通とは？                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 流通がなぜ必要か、復習してください         |    |
| 第3回                                     | 売買集中の原理と品揃え形成                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 流通の基礎理論を理解してください          |    |
| 第4回                                     | 商業の外部性と商業集積                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 商業の基礎理論をより深く理解してください      |    |
| 第5回                                     | 日本の流通構造                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 日本の流通構造の特徴を復習をしてください      |    |
| 第6回                                     | マーケティングとは？                                                                                                                                                                                                                                                       |         | マーケティングとは何か理解してください       |    |
| 第7回                                     | 事例で学ぶマーケティング                                                                                                                                                                                                                                                     |         | マーケティングの良い事例を調べてください      |    |
| 第8回                                     | マーケティングの基礎概念                                                                                                                                                                                                                                                     |         | マーケティングの基礎概念を理解してください     |    |
| 第9回                                     | ロジスティクスとは？                                                                                                                                                                                                                                                       |         | ロジスティクスの概要を理解してください       |    |
| 第10回                                    | 物流とロジスティクス                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 物流とロジスティクスの違いを理解してください    |    |
| 第11回                                    | 営業活動とロジスティクス                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各種活動とロジスティクスの関係性を理解してください |    |
| 第12回                                    | ロジスティクスと在庫管理                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 在庫管理の方法について理解してください       |    |
| 第13回                                    | 『見える化』とSCM                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 新しい動きについて復習してください         |    |
| 第14回                                    | 物流の現状と課題                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 物流を取り巻く環境を理解してください        |    |
| 第15回                                    | 総復習                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 試験準備をしっかりとってください          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | 授業での積極的な態度を考慮する                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 講義中の私語や講義とは関係のない電子機器（電子辞書を除く）の利用は厳しく処分する。                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| 教科書                                     | 講義の内容に合わせて講義資料配布                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 指定図書                                    | 講義の内容に合わせて講義資料配布                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| 参考図書                                    | 講義の内容に合わせて講義資料配布                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |    |
| オフィスワー                                  | 授業前後に行う。その他の場合は事前にメールにて日時を調整する。                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                           |    |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                     | Business English II【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                                                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                     | Chris Flynn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                                | The object of this course is to familiarise students with English used in the business environment.<br>This course is a continuation of Business English I.<br><br>There will be an emphasis on computer literacy with web-based study materials and power point presentations used together with the textbook. In addition, each student will choose a company listed on an international stock market and report its fluctuation each week.                                  |         |                                                               |    |
| 到達目標                                                                        | Students will be able to understand a number of business/office related situations. Emphasis will be on accurately communicating business reports and figures.<br>Students who have not taken Business English I may join this class, however it is advised that new students consult with the teacher or fellow students on which company they will choose for their stock report.<br>The Internet will be introduced as a tool to assist with translation from/into English. |         |                                                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                                     | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |    |
| 授 業 計 画                                                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                                                  |    |
| 第1回 Outline of Course                                                       | コースの概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義の際に指示します                                                    |    |
| 第2回 Stock report preparation                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します                                                    |    |
| 第3回 Computer terminology and operation                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します                                                    |    |
| 第4回 Frequently used business terms                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します                                                    |    |
| 第5回 Text lesson 7: Checking in at an airport                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Text lesson 7                                                 |    |
| 第6回 Text lesson 8: Getting through immigration and customs                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Text lesson 8                                                 |    |
| 第7回 Text lesson 9: Settling into your hotel                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Text lesson 9                                                 |    |
| 第8回 Stock report mid term test                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します                                                    |    |
| 第9回 Business messages and passing them on to third parties                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します                                                    |    |
| 第10回 Text lesson 10: Conducting a business meeting / Translation techniques |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Text lesson 1, Translation techniques using online references |    |
| 第11回 Text lesson 11: Making appointments with customers                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Text lesson 11                                                |    |
| 第12回 Text lesson 12: Making small talk with colleagues                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Text lesson 12                                                |    |
| 第13回 パソコンによる試験の模擬試験                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します                                                    |    |
| 第14回 ビジネスメッセージの口頭模擬試験                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示しま                                                     |    |
| 第15回 パソコンによる評価試験                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します                                                    |    |
| 成 績 評 価                                                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                               |    |
| 定期試験                                                                        | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |    |
| レポート                                                                        | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |    |
| 小テスト等                                                                       | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |    |
| 成果発表                                                                        | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                               |    |
| 受講態度他                                                                       | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報                                               | Business English web site L:\flynn/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |    |
| 教科書                                                                         | Business English web site L:\flynn/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                               |    |
| 指定図書                                                                        | Todd J Leonard『Business as Usual』成美堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                               |    |
| 参考図書                                                                        | Yahoo Finance site                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                               |    |
| オフィスワー                                                                      | Before and after the class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                                               |    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----|
| 授 業 科 目                                                             | Business English I 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 開 講 時 期       | 前期 |
| 担 当 教 員                                                             | Chris Flynn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                        | The object of this course is to familiarise students with English used in the business environment<br><br>There will be an emphasis on computer literacy with web-based study materials and power point presentations used together with the textbook. In addition, each student will choose a company listed on an international stock market and report its fluctuation each week.<br>Information searching skills will also be part of classwork. |         |               |    |
| 到達目標                                                                | Students will be able to understand a number of business/office related situations. Emphasis will be on accurately communicating business reports and figures.<br>The Internet will be introduced as a tool to assist with translation from/into English.                                                                                                                                                                                            |         |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                             | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |               |    |
| 授 業 計 画                                                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回 Outline of Course                                               | コースの概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 講義の際に指示します    |    |
| 第2回 Stock report preparation                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します    |    |
| 第3回 Computer terminology and operation                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します    |    |
| 第4回 Frequently used business terms                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します    |    |
| 第5回 Text lesson 1: Introducing yourself to a business colleague     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Text lesson 1 |    |
| 第6回 Text lesson 2: Making a self introduction at a business meeting |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Text lesson 2 |    |
| 第7回 Text lesson 3: Introducing business guests to colleagues        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Text lesson 3 |    |
| 第8回 Stock report mid term test                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します    |    |
| 第9回 Business messages and passing them on to third parties          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します    |    |
| 第10回 Text lesson 4: Leaving a message on answering machine          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Text lesson 4 |    |
| 第11回 Text lesson 5: Leaving a message by phone                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Text lesson 5 |    |
| 第12回 Text lesson 6: Taking a message in person                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Text lesson 6 |    |
| 第13回 Business message oral test                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します    |    |
| 第14回 Revision                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します    |    |
| 第15回 Oral Presentations                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します    |    |
| 成 績 評 価                                                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |    |
| 定期試験                                                                | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |               |    |
| レポート                                                                | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |               |    |
| 小テスト等                                                               | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |               |    |
| 成果発表                                                                | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |    |
| 受講態度他                                                               | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |               |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報                                       | Business English Web Site L:\flynn/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |               |    |
| 教科書                                                                 | Todd J Leonard 『Business as Usual』 成美堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |               |    |
| 指定図書                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |               |    |
| 参考図書                                                                | Yahoo Finance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |    |
| オフィスワー                                                              | Before and after the class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Communication Theory I 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 行時 潔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、グローバル社会における実生活で役に立つ実学としてのコミュニケーション、特に異文化コミュニケーションを考察し、異文化で暮らす人たちがうまくコミュニケーションを取るためのスキルなどを身につけることを目的とする。<br>授業の概要としては、異文化コミュニケーションにおける重要な概念や理論、また、言語と文化の関係などについて学びながら、コミュニケーションについて深く考えたり、批判的に考えたりする。具体的には、今日の異文化コミュニケーションとその媒体となる英語、言語と思考、人間の心理とコミュニケーション、高等教育における異文化コミュニケーションなどについて英語で書かれた文章を読みながら異文化コミュニケーションについて考察していく。 |  |                                       |    |
| 到達目標                    | 自律的な学習者になるよう、自ら積極的に英語学習に取り組むことができるようになる。<br><br>グローバル社会における実学としての異文化コミュニケーションの概念や理論及び言語と文化の関係を理解することができる。<br><br>異文化間における効果的なコミュニケーションスキルを理解することができる。                                                                                                                                                                            |  |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーションスキル」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業の進め方、使用テキストの紹介、予習・復習、授業評価の方法などについての説明                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | テキストの予習（p 8－p 9）                      |    |
| 第2回                     | Unit 1 Intercultural Communication in Today's World                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 10－p 11 & p 14） |    |
| 第3回                     | Intercultural Communication in Today's World & Unit 2 English for Intercultural Communication                                                                                                                                                                                                                                    |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 15－p 17）        |    |
| 第4回                     | English for Intercultural Communication                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 20－p 21）        |    |
| 第5回                     | Unit 3 Important Features of Human Communication                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 22－23 & p 32）   |    |
| 第6回                     | Important Features of Human Communication & Unit 5 Language and Thought                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 33－p 35）        |    |
| 第7回                     | Language and Thought                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 前半の授業内容を復習し、次週のテストの準備をすること            |    |
| 第8回                     | 前半の復習テストと解答・解説及び前半のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | テキストの予習（P44－p 45）                     |    |
| 第9回                     | Unit 7 Human Psychology and Communication                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 46－p 47 & p 50） |    |
| 第10回                    | Human Psychology and Communication & Unit 8 Speech Act across Cultures                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 51－p 53）        |    |
| 第11回                    | Speech Act across Cultures                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 62－p 63）        |    |
| 第12回                    | Unit 10 Cultural Accommodation in Intercultural Communication                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 64－p 65 & p 68） |    |
| 第13回                    | Cultural Accommodation in Intercultural Communication & Unit 11 Intercultural Communication and Higher Education                                                                                                                                                                                                                 |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 69－p 71）        |    |
| 第14回                    | Intercultural Communication and Higher Education                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 今日の授業内容を復習すること。                       |    |
| 第15回                    | 授業のまとめと今後の学習のために                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 後半の授業内容を復習し、定期試験の準備をすること              |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |    |
| 定期試験                    | 授業後半の復習テスト：50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 小テスト等                   | 授業前半の復習テスト：30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 受講態度他                   | 授業への積極的な参加態度や予習状況など：20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 辞書としてスマホやタブレットの使用は認めないので、必要の際には必ず辞書を持参すること。<br><br>授業の雰囲気や乱す行為（私語、居眠り、スマホの使用など）は減点の対象となる。<br><br>前半の復習テストを欠席して受けなかった場合は単位取得が難しくなることがあるので十分注意すること。                                                                                                                                                                                |  |                                       |    |
| 教科書                     | Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』南雲堂                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                       |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |    |
| 参考図書                    | 適宜、紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                       |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Communication Theory II 【演習】                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                        | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 行時 潔                                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、実生活で役に立つ実学としてのコミュニケーション、特に対人コミュニケーションを考察し、効果的な対人コミュニケーションスキルを向上させることを目的とする。<br>授業の概要としては、対人コミュニケーションの土台となっている文化、また、それぞれの文化が内包している価値観、信条、知覚、固定観念、そして文化の違いから生じる「衝突」などについて英語で書かれた文章を読みながら他文化を理解するとともに自文化理解を深化させ、効果的な対人コミュニケーションのあり方を考察していく。 |         |                                |    |
| 到達目標                                    | 自律的な学習者になるよう、自ら積極的に英語学習に取り組むことができるようになる。<br><br>対人コミュニケーションにおける文化や「衝突」の重要性を理解することができる。<br><br>異文化間における効果的なコミュニケーションスキルを理解することができる。                                                                                                             |         |                                |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーションスキル」<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                              |         |                                |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：授業の進め方、使用テキストの紹介、予習・復習、授業評価の方法などについての説明 Chapter 1 Thinking about Culture                                                                                                                                                             |         | テキストの予習（p 2－p 5）               |    |
| 第2回                                     | Thinking about Culture                                                                                                                                                                                                                         |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 6－p 10）  |    |
| 第3回                                     | Thinking about Culture & Chapter 2 Hidden Culture and Differences                                                                                                                                                                              |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 11－p 14） |    |
| 第4回                                     | Hidden Culture and Differences                                                                                                                                                                                                                 |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 15－p 17） |    |
| 第5回                                     | Chapetr 3 Conflict                                                                                                                                                                                                                             |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 18－p 21） |    |
| 第6回                                     | Conflict & Chapter 4 Identifying Conflicts                                                                                                                                                                                                     |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 22－p 24） |    |
| 第7回                                     | Identifying Conflicts                                                                                                                                                                                                                          |         | 前半の授業内容を復習し、次週のテストの準備をすること     |    |
| 第8回                                     | 前半の復習テストと解答・解説及び前半のまとめ                                                                                                                                                                                                                         |         | テキストの予習（p 25－p 27）             |    |
| 第9回                                     | Chapter 5 Values and Belief Systems                                                                                                                                                                                                            |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 28－p 32） |    |
| 第10回                                    | Values and Belief Systems & Chapter 6 The Role of Values in Intercultural Conflict                                                                                                                                                             |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 33－p 35） |    |
| 第11回                                    | The Role of Values in Intercultural Conflict                                                                                                                                                                                                   |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 36－p 38） |    |
| 第12回                                    | Chapter 7 Perceptions                                                                                                                                                                                                                          |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 40－p 43） |    |
| 第13回                                    | Chapter 8 Stereotypes                                                                                                                                                                                                                          |         | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 45－p 48） |    |
| 第14回                                    | Chapter 9 Emotions and Facework                                                                                                                                                                                                                |         | 今日の授業内容を復習すること                 |    |
| 第15回                                    | 授業のまとめと今後の学習のために                                                                                                                                                                                                                               |         | 後半の授業内容を復習し、定期試験の準備をすること       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |    |
| 定期試験                                    | 授業後半の復習テスト：50％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                |    |
| 小テスト等                                   | 授業前半の復習テスト：30％                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                |    |
| 受講態度他                                   | 授業への積極的な参加態度や予習状況など：20％                                                                                                                                                                                                                        |         |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 辞書としてスマホやタブレットの使用は認めないので、必要の際には必ず辞書を持参すること。<br>授業の雰囲気や乱す行為（私語、居眠り、スマホの使用など）は減点の対象となる。<br>前半の復習テストを欠席して受けなかった場合は単位取得が難しくなることがあるので十分注意すること。                                                                                                      |         |                                |    |
| 教科書                                     | Soo im Lee, Lisa Rogers 『Culture and Conflict』 松柏社                                                                                                                                                                                             |         |                                |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                |    |
| 参考図書                                    | 適宜、紹介する。                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                |    |
| オフィスアワー                                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                                |    |

|                         |                                                                                                                                                        |         |                                                   |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Conversation AI (S) 【演習】                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                                           | 前期 |
| 担 当 教 員                 | T.R. Honkomp                                                                                                                                           |         | 単 位                                               | 1  |
| 授業の目的と概要                | この授業は初級～中級レベルの学生を対象とし、様々な状況に応じたコミュニケーションに必要な英語の理解を促します。<br><br>この授業では、旅行や関連する状況を用いて実用的な英語を学ぶことにより、皆さんの自信を深め、アウトプットを促します。皆さんは積極的に授業に参加し、スキル向上を目指してください。 |         |                                                   |    |
| 到達目標                    | 様々な話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考え方などを理解することができるようになることを目指します。また、そうして得た情報や考え方をもとにして、様々な話題について臨機応変に英語でのやりとり・発表ができるようになることを目標にします。                                 |         |                                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者をつなげるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                      |         |                                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                                      |    |
| 第 1 回                   | イントロダクション：シラバス・テキストの説明                                                                                                                                 |         | Review Useful Classroom Expressions<br>Unit 1 の予習 |    |
| 第 2 回                   | 搭乗券：フライト・インフォメーション、チェックイン                                                                                                                              |         | 小テスト #1 - Useful Classroom Expressions            |    |
| 第 3 回                   | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 1 の内容を踏まえて）                                                                                                                      |         | Unit 2 の予習                                        |    |
| 第 4 回                   | 自己紹介：興味のあることについて話してみよう                                                                                                                                 |         | 小テスト#2 (Unit 1)                                   |    |
| 第 5 回                   | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 2 の内容を踏まえて）                                                                                                                  |         | Unit 3 の予習                                        |    |
| 第 6 回                   | ホテルを探そう：ホテルのチェックイン、ホテルへのリクエスト                                                                                                                          |         | 小テスト #3 (Unit 2)                                  |    |
| 第 7 回                   | 会話練習（Unit 3 の本文を用いながら）                                                                                                                                 |         | Unit 4 の予習                                        |    |
| 第 8 回                   | 日帰り旅行：日帰り旅行のプラン作り                                                                                                                                      |         | 小テスト#4 (Unit 3)                                   |    |
| 第 9 回                   | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 4 の内容を踏まえて）                                                                                                                      |         | Unit 5 の予習                                        |    |
| 第10回                    | 移動：公共交通機関の手配と支払い                                                                                                                                       |         | 小テスト #5 (Unit 4)                                  |    |
| 第11回                    | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 5 の内容を踏まえて）                                                                                                                  |         | Unit 6 の予習                                        |    |
| 第12回                    | 飲食：レストラン選びとオーダー                                                                                                                                        |         | 小テスト #6 (Unit 4)                                  |    |
| 第13回                    | 会話練習（Unit 6 の本文を用いながら）                                                                                                                                 |         | Unit 1 - 6 の復習                                    |    |
| 第14回                    | まとめとボキャブラリーの復習                                                                                                                                         |         | 小テスト #7 (Unit 4)                                  |    |
| 第15回                    | 学期全般のまとめと期末試験のための復習                                                                                                                                    |         | 復習プリント                                            |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                        |         |                                                   |    |
| 定期試験                    | 定期試験 30%                                                                                                                                               |         |                                                   |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                     |         |                                                   |    |
| 小テスト等                   | 7回の小テスト 50%                                                                                                                                            |         |                                                   |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                     |         |                                                   |    |
| 受講態度他                   | 授業の参加態度 20%                                                                                                                                            |         |                                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 毎回授業に参加してください。<br>自分の意見を発表できるよう、準備してきてください。                                                                                                            |         |                                                   |    |
| 教科書                     | Face to Face (Dale Fuller & Corey Fuller、MacMillan Languagehouse)                                                                                      |         |                                                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                     |         |                                                   |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                     |         |                                                   |    |
| オフィスアワー                 | Tuesday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 1st period (9:10-10:40)                                                                                      | メールアドレス |                                                   |    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                           |    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                       | Conversation AI (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開 講 時 期                                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                                       | M.E. Kamada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                       | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                                  | The aim of this class is to practice conversing in everyday English. The focus will be on three conversational skills: giving interesting answers to questions; asking questions; and giving responses. Students will practice with a partner or in small groups. Students will also give presentations explaining current Japanese culture. |         |                                           |    |
| 到達目標                                                          | At the end of this course, students should be able to:<br>(1) talk about themselves and their lives;<br>(2) be able to give interesting answers to questions;<br>(3) ask questions;<br>(4) respond to another speaker;<br>(3) explain some aspects of Japanese culture.                                                                      |         |                                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                       | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                           |    |
| 授 業 計 画                                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| Orientation and Class Overview; Useful Classroom Language     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Make a self-introduction card             |    |
| 第 2回 Unit One: Personal Information                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Unit 1: Question Bank                     |    |
| 第 3回 Continuing Personal Information                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for quiz # 1                      |    |
| 第 4回 Unit Two: Family and Home                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Unit 2: Question Bank                     |    |
| 第 5回 Continuing Family and Home                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Preview Unit 3; p. 15                     |    |
| 第 6回 Unit Three: Hobbies and Preferences                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Unit 3: Question Bank                     |    |
| 第 7回 Continuing Hobbies and Preferences / Talking about Japan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Practice Talking about Japan presentation |    |
| 第 8回 Talking about Japan: presentations / Unit Six: Routines  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Unit 6: Question Bank                     |    |
| 第 9回 Continuing Routines                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for Quiz # 2                      |    |
| 第10回 Unit Nine: Travel / Talking about Japan                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Practice Talking about Japan presentation |    |
| 第11回 Talking about Japan: presentations / Continuing Travel   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Unit 9: Question Bank                     |    |
| 第12回 Continuing Travel                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Preview Unit 10; p. 52                    |    |
| 第13回 Unit Ten: Dating                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Unit 10: Question Bank                    |    |
| 第14回 Continuing Dating                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for Quiz # 3                      |    |
| 第15回 Semester Review & Test Preparation                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for final test                    |    |
| 成 績 評 価                                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                           |    |
| 定期試験                                                          | 30% Final test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                           |    |
| レポート                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                           |    |
| 小テスト等                                                         | 30% （ 3 quizzes at 10% each ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                           |    |
| 成果発表                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                           |    |
| 受講態度他                                                         | 40% （Speaking points, Presentations）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                             | Students will be expected to bring all class materials to every class. Three lates equals one absence.                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                           |    |
| 教科書                                                           | Out Front ( 6th Edition ) by Robert Diem & Roberto Rabbini (English Education Press)                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                           |    |
| 指定図書                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                           |    |
| 参考図書                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                           |    |
| オフィスアワー                                                       | Students can talk to me after class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                                           |    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                   | Conversation AI (R3) 【演習】                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                                | 前期 |
| 担 当 教 員                                                   | Saza LINDA                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                    | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                              | The aim of this course is to give low intermediate level students with a limited knowledge of English the necessary communication skills to converse about themselves and their interests, with some degree of confidence. |         |                                        |    |
| 到達目標                                                      | The course will cover various topics, but most lessons will focus on language skills necessary for survival in travel situations.                                                                                          |         |                                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                   | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                  |         |                                        |    |
| 授 業 計 画                                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回 Overview                                              |                                                                                                                                                                                                                            |         | Prepare Text and Preview Text Page 6-7 |    |
| 第2回 Arriving in a strange place                           |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 8-9                               |    |
| 第3回 Arranging transportation                              |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 10-11                             |    |
| 第4回 Finding your way around                               |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 12-13                             |    |
| 第5回 Discussing facilities, locations and operation hours  |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 14-15                             |    |
| 第6回 Rules and regulations, asking for permission          |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 16-17                             |    |
| 第7回 Homestay hints                                        |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 18-19                             |    |
| 第8回 Asking and giving directions, Maps                    |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 20-21, and review exercises       |    |
| 第9回 Food, restaurants, ordering and asking about the menu |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 28-29                             |    |
| 第10回 Numbers, prices and tipping                          |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 30-31                             |    |
| 第11回 Arranging for activities on vacation                 |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 32-34                             |    |
| 第12回 Taking public transportation, ticketing and prices   |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 36-37                             |    |
| 第13回 Discussing past trips                                |                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 38-39 and Individual project prep |    |
| 第14回 Projects                                             |                                                                                                                                                                                                                            |         | Individual project prep                |    |
| 第15回 Projects and review for test                         |                                                                                                                                                                                                                            |         | Test prep                              |    |
| 成 績 評 価                                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |
| 定期試験                                                      | 50%                                                                                                                                                                                                                        |         |                                        |    |
| レポート                                                      | 0%                                                                                                                                                                                                                         |         |                                        |    |
| 小テスト等                                                     | 30%                                                                                                                                                                                                                        |         |                                        |    |
| 成果発表                                                      | 0%                                                                                                                                                                                                                         |         |                                        |    |
| 受講態度他                                                     | 20%                                                                                                                                                                                                                        |         |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                         | Be prepared to participate!                                                                                                                                                                                                |         |                                        |    |
| 教科書                                                       | On the Go By Gershon, Mares and Walker Published by Pearson Longman                                                                                                                                                        |         |                                        |    |
| 指定図書                                                      | -                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |    |
| 参考図書                                                      | -                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |    |
| オフィスワー                                                    | Before and after class.                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                            |         |                                                   |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation AI (R1) 【演習】                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                                           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | T.R. Honkomp                                                                                                                                               |         | 単 位                                               | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は初級～中級レベルの学生を対象とし、様々な状況に応じたコミュニケーションに必要な英語の理解を促します。<br><br>この授業では、旅行や関連する状況を用いて実用的な英語を学ぶことにより、皆さんの自信を深め、アウトプットを促します。<br>皆さんは積極的に授業に参加し、スキル向上を目指してください。 |         |                                                   |    |
| 到達目標                                    | 様々な話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考え方などを理解することができるようになることを目指します。また、そうして得た情報や考え方をもとにして、様々な話題について臨機応変に英語でのやりとり・発表ができるようになることを目標にします。                                     |         |                                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                          |         |                                                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                                      |    |
| 第 1 回                                   | イントロダクション：シラバス・テキストの説明                                                                                                                                     |         | Review Useful Classroom Expressions<br>Unit 1 の予習 |    |
| 第 2 回                                   | 搭乗券：フライト・インフォメーション、チェックイン                                                                                                                                  |         | 小テスト #1 - Useful Classroom Expressions            |    |
| 第 3 回                                   | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 1 の内容を踏まえて）                                                                                                                          |         | Unit 2 の予習                                        |    |
| 第 4 回                                   | 自己紹介：興味のあることについて話してみよう                                                                                                                                     |         | 小テスト#2 (Unit 1)                                   |    |
| 第 5 回                                   | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 2 の内容を踏まえて）                                                                                                                      |         | Unit 3 の予習                                        |    |
| 第 6 回                                   | ホテルを探そう：ホテルのチェックイン、ホテルへのリクエスト                                                                                                                              |         | 小テスト #3 (Unit 2)                                  |    |
| 第 7 回                                   | 会話練習（Unit 3 の本文を用いながら）                                                                                                                                     |         | Unit 4 の予習                                        |    |
| 第 8 回                                   | 日帰り旅行：日帰り旅行のプラン作り                                                                                                                                          |         | 小テスト#4 (Unit 3)                                   |    |
| 第 9 回                                   | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 4 の内容を踏まえて）                                                                                                                          |         | Unit 5 の予習                                        |    |
| 第10回                                    | 移動：公共交通機関の手配と支払い                                                                                                                                           |         | 小テスト #5 (Unit 4)                                  |    |
| 第11回                                    | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 5 の内容を踏まえて）                                                                                                                      |         | Unit 6 の予習                                        |    |
| 第12回                                    | 飲食：レストラン選びとオーダー                                                                                                                                            |         | 小テスト #6 (Unit 4)                                  |    |
| 第13回                                    | 会話練習（Unit 6 の本文を用いながら）                                                                                                                                     |         | Unit 1 - 6 の復習                                    |    |
| 第14回                                    | まとめとボキャブラリーの復習                                                                                                                                             |         | 小テスト #7 (Unit 4)                                  |    |
| 第15回                                    | 学期全般のまとめと期末試験のための復習                                                                                                                                        |         | 復習プリント                                            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                            |         |                                                   |    |
| 定期試験                                    | 定期試験 30%                                                                                                                                                   |         |                                                   |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                         |         |                                                   |    |
| 小テスト等                                   | 7回の小テスト 50%                                                                                                                                                |         |                                                   |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                         |         |                                                   |    |
| 受講態度他                                   | 授業の参加態度 20%                                                                                                                                                |         |                                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 毎回授業に参加してください。<br>自分の意見を発表できるよう、準備してきてください。                                                                                                                |         |                                                   |    |
| 教科書                                     | Adventures Abroad (Dale Fuller & Kevin Cleary 、 MacMillan Languagehouse)                                                                                   |         |                                                   |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                         |         |                                                   |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                         |         |                                                   |    |
| オフィスアワー                                 | Tuesday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 1st period (9:10-10:40)                                                                                          | メールアドレス |                                                   |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation AⅡ(R1)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                         | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この講義は旅行やそれに関連した状況下にいるという設定のもと、実用的な英語を導入、練習し、自分のものとするを目的とします。その結果学生が自信をもって、その能力を高めることになります。学生は講義に懸命に取り組むことで、自らの英語の習得に責任を持ち、英語力の向上をはかることが出来るようになります。<br><br>講義で実践するのはトピックの紹介、発音練習、リスニング、会話、学生が行きたいと思う英語圏の国々の文化面に関するディスカッションなどですが、必ずしもこの内容だけに限定される訳ではありません。また映像を使用した練習を行い、それによって英語を矯正したり、意見交換を行います。 |         |                             |    |
| 到達目標                                    | Conversation AⅡは初級あるいは中級レベルの学生を対象とし、有用なコミュニケーションを図るのに必要な言葉を理解、使用する機会を与えることを目的とする。.                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1 回                                   | コースイントロダクション；シラバスの説明；教科書の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 夏休みについての会話の準備<br>Unit 7 の予習 |    |
| 第 2 回                                   | 散策：位置関係の理解：簡単な道案内                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 小テスト#1 (Unit 7)             |    |
| 第 3 回                                   | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 7 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Unit 8 の予習                  |    |
| 第 4 回                                   | ショッピング：買い物をする、価格を知る                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 小テスト #2 (Unit 8)            |    |
| 第 5 回                                   | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 8 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Unit 9 の予習                  |    |
| 第 6 回                                   | 遺失物取扱所：探し物を説明する、見つかったものを報告する                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 小テスト #3 (Unit 9)            |    |
| 第 7 回                                   | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 9 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Unit 10 の予習                 |    |
| 第 8 回                                   | 病気と健康：健康状態を理解する、医者と話す                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 小テスト #4 (Unit 10)           |    |
| 第 9 回                                   | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 10 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 11 の予習                 |    |
| 第10回                                    | 帰国：旅行について話す                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 小テスト #5 (Unit 11)           |    |
| 第11回                                    | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 11 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Unit 12 の予習                 |    |
| 第12回                                    | 旅の心得：旅行のアドバイス；安全に旅行することを学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 小テスト #6 (Unit 12)           |    |
| 第13回                                    | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 12 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 6 -12 の復習              |    |
| 第14回                                    | まとめ&語彙の復習                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 小テスト #7 (Unit 6 -12)        |    |
| 第15回                                    | 学期全般のまとめと期末試験のための復習                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習プリント                      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 定期試験                                    | 定期試験 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                             |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 小テスト等                                   | 7回の小テスト 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 受講態度他                                   | 授業の参加態度 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 単位取得には講義への参加が絶対条件となります。毎週講義に来て、よく学び自分の意見をはっきりと述べてください。                                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 教科書                                     | Adventures Abroad (Dale Fuller & Kevin Cleary、MacMillan Languagehouse)                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| オフィスアワー                                 | Monday 3rd period (1:10-2:40), Tuesday 1st period (9:10-10:40)                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                             |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                |         |                                        |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation AII (R2) 【演習】                                                                                                                                                     |         | 開講時期                                   | 後期 |
| 担当 教 員                                  | Saza LINDA                                                                                                                                                                     |         | 単 位                                    | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course is designed as a follow-up to Conversation AI. Once again, a mix of listening and speaking exercises will be used to build confidence in communicating in English. |         |                                        |    |
| 到達目標                                    | Students will be called upon to participate in a variety of exercises aimed at improving basic communication skills in English.                                                |         |                                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                      |         |                                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                           |    |
| 第1回                                     | Review of 1st semester and course overview                                                                                                                                     |         | Prepare text                           |    |
| 第2回                                     | Checking into a hotel                                                                                                                                                          |         | Page 40-41                             |    |
| 第3回                                     | Using hotel amenities                                                                                                                                                          |         | Page 42-43 and Review Section          |    |
| 第4回                                     | Shopping, sizes, styles                                                                                                                                                        |         | Page 48-49                             |    |
| 第5回                                     | Discussing fashion and previous purchases                                                                                                                                      |         | Page 50-51                             |    |
| 第6回                                     | Airport Security and Check-In process                                                                                                                                          |         | Page 52-53                             |    |
| 第7回                                     | Buying incidental goods                                                                                                                                                        |         | Page 54                                |    |
| 第8回                                     | On a sightseeing tour                                                                                                                                                          |         | Page 56-58                             |    |
| 第9回                                     | Talking about your family, your hometown and your schedule                                                                                                                     |         | Page 60-62 and review section          |    |
| 第10回                                    | Voicing your opinion, agreeing on activities, time                                                                                                                             |         | Page 68-70                             |    |
| 第11回                                    | Discussing forms of entertainment                                                                                                                                              |         | Page 72-74                             |    |
| 第12回                                    | Talking about Japanese culture and customs                                                                                                                                     |         | Page 76-77                             |    |
| 第13回                                    | Talking about various customs and celebrations                                                                                                                                 |         | Page 78-79 and individual project prep |    |
| 第14回                                    | Projects                                                                                                                                                                       |         | Individual Project Prep                |    |
| 第15回                                    | Projects and Review for Test                                                                                                                                                   |         | Test Prep                              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                |         |                                        |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                             |         |                                        |    |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                             |         |                                        |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | Come prepared to participate!                                                                                                                                                  |         |                                        |    |
| 教科書                                     | On the Go by Gershon, Mares and Walker Published by Pearson Longman                                                                                                            |         |                                        |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                              |         |                                        |    |
| 参考図書                                    | -                                                                                                                                                                              |         |                                        |    |
| オフィスアワー                                 | Before and after class.                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                |         |                                        |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation AII (R3) 【演習】                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                                | 後 期 |
| 担 当 教 員                                 | Saza LINDA                                                                                                                                                                     |         | 単 位                                    | 1   |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course is designed as a follow-up to Conversation AI. Once again, a mix of listening and speaking exercises will be used to build confidence in communicating in English. |         |                                        |     |
| 到達目標                                    | Students will be called upon to participate in a variety of exercises aimed at improving basic communication skills in English.                                                |         |                                        |     |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者をつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                      |         |                                        |     |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                           |     |
| 第1回                                     | Review of 1st semester and course overview                                                                                                                                     |         | Prepare text                           |     |
| 第2回                                     | Checking into a hotel                                                                                                                                                          |         | Page 40-41                             |     |
| 第3回                                     | Using hotel amenities                                                                                                                                                          |         | Page 42-43 and Review Section          |     |
| 第4回                                     | Shopping, sizes, styles                                                                                                                                                        |         | Page 48-49                             |     |
| 第5回                                     | Discussing fashion and previous purchases                                                                                                                                      |         | Page 50-51                             |     |
| 第6回                                     | Airport Security and Check-In process                                                                                                                                          |         | Page 52-53                             |     |
| 第7回                                     | Buying incidental goods                                                                                                                                                        |         | Page 54                                |     |
| 第8回                                     | On a sightseeing tour                                                                                                                                                          |         | Page 56-58                             |     |
| 第9回                                     | Talking about your family, your hometown and your schedule                                                                                                                     |         | Page 60-62 and review section          |     |
| 第10回                                    | Voicing your opinion, agreeing on activities, time                                                                                                                             |         | Page 68-70                             |     |
| 第11回                                    | Discussing forms of entertainment                                                                                                                                              |         | Page 72-74                             |     |
| 第12回                                    | Talking about Japanese culture and customs                                                                                                                                     |         | Page 76-77                             |     |
| 第13回                                    | Talking about various customs and celebrations                                                                                                                                 |         | Page 78-79 and individual project prep |     |
| 第14回                                    | Projects                                                                                                                                                                       |         | Individual Project Prep                |     |
| 第15回                                    | Projects and Review for Test                                                                                                                                                   |         | Test Prep                              |     |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                |         |                                        |     |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                            |         |                                        |     |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                             |         |                                        |     |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                                                                                                            |         |                                        |     |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                             |         |                                        |     |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                            |         |                                        |     |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | Come prepared to participate!                                                                                                                                                  |         |                                        |     |
| 教科書                                     | On the Go by Gershon, Mares and Walker Published by Pearson Longman                                                                                                            |         |                                        |     |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                              |         |                                        |     |
| 参考図書                                    | -                                                                                                                                                                              |         |                                        |     |
| オフィスワー                                  | Before and after class.                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                        |     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation AⅡ(S)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                     | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                         | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この講義は旅行やそれに関連した状況下にいるという設定のもと、実用的な英語を導入、練習し、自分のものとするを目的とします。その結果学生が自信をもって、その能力を高めることになります。学生は講義に懸命に取り組むことで、自らの英語の習得に責任を持ち、英語力の向上をはかることが出来るようになります。<br><br>講義で実践するのはトピックの紹介、発音練習、リスニング、会話、学生が行きたいと思う英語圏の国々の文化面に関するディスカッションなどですが、必ずしもこの内容だけに限定される訳ではありません。また映像を使用した練習を行い、それによって英語を矯正したり、意見交換を行います。 |         |                             |    |
| 到達目標                                    | Conversation AⅡは初級あるいは中級レベルの学生を対象とし、有用なコミュニケーションを図るのに必要な言葉を理解、使用する機会を与えることを目的とする。                                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など                |    |
| 第 1 回                                   | コースイントロダクション；シラバスの説明；教科書の紹介                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 夏休みについての会話の準備<br>Unit 7 の予習 |    |
| 第 2 回                                   | 散策：位置関係の理解：簡単な道案内                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 小テスト#1 (Unit 7)             |    |
| 第 3 回                                   | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 7 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Unit 8 の予習                  |    |
| 第 4 回                                   | ショッピング：買い物をする、価格を知る                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 小テスト #2 (Unit 8)            |    |
| 第 5 回                                   | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 8 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Unit 9 の予習                  |    |
| 第 6 回                                   | 遺失物取扱所：探し物を説明する、見つかったものを報告する                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 小テスト #3 (Unit 9)            |    |
| 第 7 回                                   | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 9 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Unit 10 の予習                 |    |
| 第 8 回                                   | 病気と健康：健康状態を理解する、医者と話す                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 小テスト #4 (Unit 10)           |    |
| 第 9 回                                   | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 10 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 11 の予習                 |    |
| 第10回                                    | 帰国：旅行について話す                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 小テスト #5 (Unit 11)           |    |
| 第11回                                    | 自作の会話例をプレゼンしてみよう（Unit 11 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Unit 12 の予習                 |    |
| 第12回                                    | 旅の心得：旅行のアドバイス；安全に旅行することを学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 小テスト #6 (Unit 12)           |    |
| 第13回                                    | 自作の役割練習会話例をプレゼンしてみよう（Unit 12 の内容を踏まえて）                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 6 -12 の復習              |    |
| 第14回                                    | まとめ&語彙の復習                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 小テスト #7 (Unit 6 -12)        |    |
| 第15回                                    | 学期全般のまとめと期末試験のための復習                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 復習プリント                      |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |    |
| 定期試験                                    | 定期試験 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                             |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 小テスト等                                   | 7回の小テスト 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 受講態度他                                   | 授業の参加態度 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 単位取得には講義への参加が絶対条件となります。毎週講義に来て、よく学び自分の意見をはっきりと述べてください。                                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |
| 教科書                                     | Face to Face (Dale Fuller & Corey Fuller、MacMillan Languagehouse)                                                                                                                                                                                                                                |         |                             |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |
| オフィスアワー                                 | Monday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 2nd period (10:50-12:20)                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                             |    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                             | Conversation B I (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                                   | 前期 |
| 担 当 教 員                             | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                                       | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                        | This course focuses on building skills in English conversation. In particular, students will work hard to make longer, more complex conversations with a partner. They will speak about familiar topics. This will help them use vocabulary they already know, and will give them a chance to add new words to their active vocabulary every week. Students will also practice a number of important strategies for conversation that will help them when they have trouble while speaking. |  |                                           |    |
| 到達目標                                | Students who attend class and take active part in class activities will improve their confidence and fluency in speaking and listening to English for real communication.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 授 業 計 画                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| 第 1回                                | Course introduction; Unit 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Getting started; Introductions; Greetings |    |
| 第 2回                                | Unit 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Giving personal information               |    |
| 第 3回                                | Unit 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Expressing time and date                  |    |
| 第 4回                                | Unit 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Talking about daily activities            |    |
| 第 5回                                | Unit 5 Review; Quiz 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Quiz range: Units 2-4                     |    |
| 第 6回                                | Unit 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Location and moving things                |    |
| 第 7回                                | Unit 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Directions                                |    |
| 第 8回                                | Unit 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Describing people                         |    |
| 第 9回                                | Unit 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Talking about family                      |    |
| 第10回                                | Unit 10 Review; Quiz 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Quiz range: Units 6-9                     |    |
| 第11回                                | Unit 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Likes and dislikes                        |    |
| 第12回                                | Unit 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | The future                                |    |
| 第13回                                | Quiz 3; Unit 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Quiz range: Units 11-12; The past         |    |
| 第14回                                | Finish Unit 13; Review activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | The past                                  |    |
| 第15回                                | Final quiz in class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Quiz range: Units 1-13                    |    |
| 成 績 評 価                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
| 定期試験                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| レポート                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 小テスト等                               | 50% (30% mid-term quizzes; 20% final quiz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                           |    |
| 成果発表                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 受講態度他                               | 50% (30% Participation [including attendance]; 20% Homework)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関する情報                   | Conversation class focuses on speaking and listening; therefore, attendance and active participation in all activities is very important.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                           |    |
| 教科書                                 | Fifty-Fifty Book 1; By Wilson & Barnard; Publisher: Pearson; ISBN 9789620056659                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
| 指定図書                                | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 参考図書                                | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| オフィスアワー                             | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | メールアドレス                                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation B I (S) 【演習】                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | Paul Shimizu                                                                                                                                                                                     |  | 単 位          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course is designed to have students thinking about current affairs and global issues through reading and writing.                                                                           |  |              |    |
| 到達目標                                    | Students should be stimulate by the topics and by sharing their ideas with other group members by reading to each other.<br>Students should also learn to express their opinions though writing. |  |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                |  |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | Global Warming - Whose responsibility is It?                                                                                                                                                     |  | Pages 1-8    |    |
| 第2回                                     | Globalization - Negative and Positive.                                                                                                                                                           |  | Pages 9-14   |    |
| 第3回                                     | Foreigners living in Japan - Advantages / Disadvantages                                                                                                                                          |  | Pages 15-22  |    |
| 第4回                                     | Employment issue - What is a job Really Worth?                                                                                                                                                   |  | Pages 23-29  |    |
| 第5回                                     | Men and Women - Are we equal.                                                                                                                                                                    |  | Pages 30-34  |    |
| 第6回                                     | The Supernatural - What do you beleive?                                                                                                                                                          |  | Pages 35-41  |    |
| 第7回                                     | Organ and Tissue Donation - It's your body!                                                                                                                                                      |  | Pages 42-47  |    |
| 第8回                                     | Animals - Do they have rights?                                                                                                                                                                   |  | Pages 51-55  |    |
| 第9回                                     | Violence and Nonviolence - Personal and international                                                                                                                                            |  | Pages 26-62  |    |
| 第10回                                    | Eduacation Today. How good is yours?                                                                                                                                                             |  | Pages 63-69  |    |
| 第11回                                    | The family - Joy and stress.                                                                                                                                                                     |  | Pages 70-75  |    |
| 第12回                                    | Marriage and Divorce - Marriage Life / Single Life                                                                                                                                               |  | Pages 76-83  |    |
| 第13回                                    | Sex Education and STDs - Are you safe?                                                                                                                                                           |  | Page 84-91   |    |
| 第14回                                    | Morality and Immorality - Are you a good person?                                                                                                                                                 |  | Page 92-99   |    |
| 第15回                                    | Review                                                                                                                                                                                           |  | Review       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 定期試験                                    | 0%                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| レポート                                    | 0%                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 小テスト等                                   | 0%                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 成果発表                                    | 0%                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 受講態度他                                   | 100% Continuous Assessment based on Attendance, Participationand Attitude.                                                                                                                       |  |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | None                                                                                                                                                                                             |  |              |    |
| 教科書                                     | "Stimulating Conversation Today" INTERCOM PRESS                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 指定図書                                    | None                                                                                                                                                                                             |  |              |    |
| 参考図書                                    | None                                                                                                                                                                                             |  |              |    |
| オフィスワー                                  | Before and After class                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス      |    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                         | Conversation B I (R3) 【演習】                                                                                                                                                            |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                         | Saza LINDA                                                                                                                                                                            |         | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                    | This course is designed to give the intermediate student a full workout in communication skills, in hopes that they will be better able to express themselves on a variety of topics. |         |                                  |    |
| 到達目標                                            | The target conversation topics are centered around travel, work and study abroad.                                                                                                     |         |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など         | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                     |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                               |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回 Overview                                    |                                                                                                                                                                                       |         | Prepare text , Preview pages 6-7 |    |
| 第2回 Meeting people (1)                          |                                                                                                                                                                                       |         | page 8-9                         |    |
| 第3回 Meeting people (2) and making introductions |                                                                                                                                                                                       |         | page 10-11                       |    |
| 第4回 New classes, new teachers and schedules     |                                                                                                                                                                                       |         | page 12-13                       |    |
| 第5回 Describing people, time schedules           |                                                                                                                                                                                       |         | page 14-15                       |    |
| 第6回 Making plans for the weekend                |                                                                                                                                                                                       |         | page 16-19                       |    |
| 第7回 Types of transportation                     |                                                                                                                                                                                       |         | page 20-21                       |    |
| 第8回 Tickets and prices                          |                                                                                                                                                                                       |         | page 22-23                       |    |
| 第9回 Review Chapter                              |                                                                                                                                                                                       |         | page 24-27                       |    |
| 第10回 Talking about work                         |                                                                                                                                                                                       |         | page 28-29                       |    |
| 第11回 Talking about trends in the working world  |                                                                                                                                                                                       |         | page 30-31                       |    |
| 第12回 Making reservations                        |                                                                                                                                                                                       |         | page 32-33                       |    |
| 第13回 Talking about food                         |                                                                                                                                                                                       |         | page 34-35, project prep         |    |
| 第14回 Projects                                   |                                                                                                                                                                                       |         | Student's individual projects    |    |
| 第15回 Projects and Review                        |                                                                                                                                                                                       |         | Projects and test prep           |    |
| 成 績 評 価                                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                       |         |                                  |    |
| 定期試験                                            | 50%                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| レポート                                            | 0%                                                                                                                                                                                    |         |                                  |    |
| 小テスト等                                           | 30%                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 成果発表                                            | 0%                                                                                                                                                                                    |         |                                  |    |
| 受講態度他                                           | 20%                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報                   | Come to class prepared to participate!                                                                                                                                                |         |                                  |    |
| 教科書                                             | On the Move by Gershon, Mares and Walker Published by Pearson Longman                                                                                                                 |         |                                  |    |
| 指定図書                                            | -                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 参考図書                                            | -                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| オフィスワー                                          | Before and after class.                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                  |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Conversation B I (R1) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期            | 前期 |
| 担 当 教 員                 | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                | 1  |
| 授業の目的と概要                | A particular focus of Conversation B I will be to reinforce and develop proficiency in the skills of speaking and listening. This general objective will be achieved through practice of communication on selected topics and texts and through the expression of opinions about those topics. Weekly sessions of this class will include a variety of class activities focused on practicing the integrated skills of language learning. Student real-life experiences, personal topics from the text and scrapbook preparation will be used as a basis for expression and discussion. |  |                    |    |
| 到達目標                    | Examples of daily class activities include and are not limited to the following: introduction of topics, pronunciation practice, listening comprehension, vocabulary development, cloze exercises, conversation practice and discussion of cultural aspects of communication. Students will prepare explanations based their original personal experiences.                                                                                                                                                                                                                             |  |                    |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                    |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など       |    |
| 第 1回                    | Course introduction; course information, policies and expectations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Preview Unit 1     |    |
| 第 2回                    | Introduction to the scrapbook & self introductions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Vocab. #1          |    |
| 第 3回                    | Student topic and presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Conv. questions    |    |
| 第 4回                    | Hobbies, Likes & Dislikes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Quiz #1; Vocab. #2 |    |
| 第 5回                    | Student topic and presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Conv. questions    |    |
| 第 6回                    | Recent Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Vocab. #3          |    |
| 第 7回                    | Student topic and presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Conv. questions    |    |
| 第 8回                    | Personal Past Experiences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Quiz #2; Vocab. #4 |    |
| 第 9回                    | Student topic and presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Conv. questions    |    |
| 第10回                    | Family and Friends                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Vocab. #5          |    |
| 第11回                    | Student topic and presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Conv. questions    |    |
| 第12回                    | Weekly Schedule and Free Time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Quiz #3; Vocab. #6 |    |
| 第13回                    | Hopes and Dreams for the Future                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Conv. questions    |    |
| 第14回                    | Upcoming Plans and Vacation Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Vocab. review      |    |
| 第15回                    | Semester review; exam review and semester consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Exam Review sheet  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                    |    |
| 定期試験                    | 40% Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                    |    |
| レポート                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 小テスト等                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 成果発表                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 受講態度他                   | 30% Class participation and class activities<br>30% Midterm Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Participation in class activities is essential for success in this class. Please come to class every week prepared to practice and express your opinions. Students are expected to make a scapbook for this class. Class activities will focus on the pages in the scarpbook that the students have designed.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                    |    |
| 教科書                     | In My Life Kluge & Taylor MacMillan LanguageHouse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 指定図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| 参考図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                    |    |
| オフィスワー                  | Tuesday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 1st period (9:10-10:40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス            |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                |         |              |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation BⅡ(R1)【演習】                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | Saza LINDA                                                                                                                                                                     |         | 単 位          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course is designed as a follow-up to Conversation BI. Once again, a mix of listening and speaking exercises will be used to build confidence in communicating in English. |         |              |    |
| 到達目標                                    | Students will be called upon to participate in a variety of exercises aimed at improving intermediate communication skills in English.                                         |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                      |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | Review of 1st semester and course overview                                                                                                                                     |         | Prepare text |    |
| 第2回                                     | Lost and Found                                                                                                                                                                 |         | Page 36-37   |    |
| 第3回                                     | Describing personal belongings                                                                                                                                                 |         | Page 37-39   |    |
| 第4回                                     | Trouble with your accomodation                                                                                                                                                 |         | Page 40-41   |    |
| 第5回                                     | Requesting repair or service                                                                                                                                                   |         | Page 42-43   |    |
| 第6回                                     | Moving to a new destination                                                                                                                                                    |         | Page 48-49   |    |
| 第7回                                     | Describing your surroundings and living preferences                                                                                                                            |         | Page 50-51   |    |
| 第8回                                     | Weekend excursions                                                                                                                                                             |         | Page 52-53   |    |
| 第9回                                     | Planning and researching areas of interest                                                                                                                                     |         | Page 54-55   |    |
| 第10回                                    | Telephone Calls                                                                                                                                                                |         | Page 56-57   |    |
| 第11回                                    | Leaving and Taking Phone messages                                                                                                                                              |         | Page 58-59   |    |
| 第12回                                    | At the hospital                                                                                                                                                                |         | Page 60-61   |    |
| 第13回                                    | Understanding basic treatment explanations                                                                                                                                     |         | Page 62-63   |    |
| 第14回                                    | Shopping for bargains and tips for making purchases abroad                                                                                                                     |         | 68-71        |    |
| 第15回                                    | General review                                                                                                                                                                 |         | Test Prep    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                |         |              |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 小テスト等                                   | 30％                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                             |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 20％                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | Come prepared to participate!                                                                                                                                                  |         |              |    |
| 教科書                                     | On the Move by Gershon, Mares and Walker Published by Pearson Longman                                                                                                          |         |              |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 参考図書                                    | -                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| オフィスワー                                  | Before and after class.                                                                                                                                                        | メールアドレス |              |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|-----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation BⅡ(R2)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                       | 後 期 |
| 担 当 教 員                                 | Paul Shimizu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                           | 1   |
| 授業の目的<br>と概要                            | The most important aspects of this course are that students actively participate and make an effort.<br>Students will be working in groups as well as engaging in whole class activities.<br>Students will cover all areas of English including reading and writing.<br>However the emphases will be on listening and speaking. |         |                               |     |
| 到達目標                                    | Students will gain confidence in their communication ability and will enjoy this friendly and pleasant learning process.                                                                                                                                                                                                        |         |                               |     |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                               |         |                               |     |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                  |     |
| 第1回                                     | Learning Empowerment Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | pages 1-3                     |     |
| 第2回                                     | Using Empowerment Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | pages 4-9                     |     |
| 第3回                                     | Betty's Family                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | pages 10-13                   |     |
| 第4回                                     | Listening and About You and Your Classmates                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | pages 14-15                   |     |
| 第5回                                     | Learning Gestures and Body Language                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | pages 16-19                   |     |
| 第6回                                     | Listening Check and Gestures in Your Society                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | pages 20-22                   |     |
| 第7回                                     | Learning About How Well People Can Do Abilities and Sports                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | pages 23-27                   |     |
| 第8回                                     | You and Your Classmates Abilities and Sports                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | pages 28-29                   |     |
| 第9回                                     | Learning Language of Emotions and Feelings                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | pages 30-35                   |     |
| 第10回                                    | Listening Check and You and Your Classmates Emotions and Feelings                                                                                                                                                                                                                                                               |         | pages 36-37                   |     |
| 第11回                                    | Learning and Using Prepositions                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | pages 38-43                   |     |
| 第12回                                    | Listening and Asking Questions Using Prepositions                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | pages 44-45                   |     |
| 第13回                                    | Learning the Language of Asking and Giving Permission                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | pages 46-51                   |     |
| 第14回                                    | Asking and Giving Permission in Your Society                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | pages 52-53                   |     |
| 第15回                                    | Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Entire First Half of Textbook |     |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |     |
| 定期試験                                    | 25％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |     |
| レポート                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                               |     |
| 小テスト等                                   | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                               |     |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                               |     |
| 受講態度他                                   | 75％ Continuous Assessment, Attendance, Attitude and Participation.                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |     |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | Full attendance and active participation are essential.                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |     |
| 教科書                                     | KOUSTAFF, GASTON, SHIMIZU 『On Your Marks』 INTERCOM PRESS                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |     |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |     |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |     |
| オフィスアワー                                 | Before and After Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                               |     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                          |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Conversation BⅡ(S)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開講時期                                     | 後期 |
| 担当教員                    | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                      | 1  |
| 授業の目的と概要                | A particular focus of Conversation B I will be to reinforce and develop proficiency in the skills of speaking and listening. This general objective will be achieved through practice of communication on selected topics and texts and through the expression of opinions about those topics. Weekly sessions of this class will include a variety of class activities focused on practicing the integrated skills of language learning. Some of the commercial issues from the will be used as a basis for student expression and discussion. |         |                                          |    |
| 到達目標                    | Examples of daily class activities include and are not limited to the following: introduction of topics, pronunciation practice, listening comprehension, vocabulary development, cloze exercises, conversation practice and discussion of cultural aspects of communication.                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (1) -③他者と協働して課題に取り組むことができる。「チームワーク力」<br>(2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第 1回                    | Course introduction; course information, policies and expectations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Review vocabulary from Introduction unit |    |
| 第 2回                    | Commercial introduction; shopping in the U.S.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Vocab. #1                                |    |
| 第 3回                    | Student topics and presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Conv. questions                          |    |
| 第 4回                    | Beverage commercials; original inventions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Vocab. #2                                |    |
| 第 5回                    | Student topics and presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Conv. questions                          |    |
| 第 6回                    | Anti-discrimination campaign - Respecting Human Rights                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Vocab. #3                                |    |
| 第 7回                    | Student topics and original dialogue presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Conv. questions                          |    |
| 第 8回                    | Fast food history and impact on society                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Quiz #1; Vocab. #4                       |    |
| 第 9回                    | Student topics and presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Conv. questions                          |    |
| 第10回                    | Delivery services - post and private                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Vocab. #5                                |    |
| 第11回                    | Student topic and presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Conv. questions                          |    |
| 第12回                    | Automobile industry; competition and globalization                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Vocab. #6                                |    |
| 第13回                    | Student videotape presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Conv. questions                          |    |
| 第14回                    | Student presentations continued; vocabulary review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Vocab. # 1-6                             |    |
| 第15回                    | Semester review; exam review and semester consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Exam Review sheet                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                          |    |
| 定期試験                    | 25% Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                          |    |
| レポート                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 小テスト等                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 成果発表                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 受講態度他                   | 30% Class participation and class activities<br>45% Quizzes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Participation in class activities is essential for success in this class. Please come to class every week prepared to practice and express your opinions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |    |
| 教科書                     | English in 30 Seconds                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aoki    | Nan’ un-do                               |    |
| 指定図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| 参考図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                          |    |
| オフィスアワー                 | Monday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 3rd period (1:10 - 2:40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                    |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation BⅡ(R3)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | M.E. Kamada                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                                                | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | The aim of Conversation BⅡ is for students to understand and practice useful everyday English. There will be pronunciation practice, listening activities, and conversation practice. Students will be asked to create original conversations.                                      |         |                                                    |    |
| 到達目標                                    | By the end of this course, students should be able to:<br>(1) ask and answer questions often used in everyday English<br>(2) make follow-up responses or questions                                                                                                                  |         |                                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                   |         |                                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                                       |    |
| 第1回                                     | Introduction to the course: explanation of the grading system, quizzes, tests, and class rules.                                                                                                                                                                                     |         | Make a self-introduction card                      |    |
| 第2回                                     | Unit 1: I Have a Dream                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第3回                                     | Unit 2: First Day in America                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第4回                                     | Unit 3: Make Yourself at Home.                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第5回                                     | Unit 4: Help Yourself                                                                                                                                                                                                                                                               |         | . Preview Review Game; study for a quiz            |    |
| 第6回                                     | Review Game; Quiz; Unit 5: Everybody's Got a Job                                                                                                                                                                                                                                    |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第7回                                     | Unit 6: It's 50% Off                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第8回                                     | Unit 7: Cooking is Easy                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第9回                                     | Unit 8: Weekend Fun                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Preview Review Game; study for a quiz              |    |
| 第10回                                    | Review Game; Quiz; Unit 9: A Day to Celebrate                                                                                                                                                                                                                                       |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第11回                                    | Unit 10: How are Classes Going?                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第12回                                    | Unit 11: You'll Like This Place                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare an original conversation                   |    |
| 第13回                                    | Unit 12: I'll Miss You                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare an original conversation; study for a quiz |    |
| 第14回                                    | Quiz; Review                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Preview Review Game                                |    |
| 第15回                                    | Review Game and review                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Study for the final exam                           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                    |    |
| 定期試験                                    | 30%. Final exam                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                    |    |
| レポート                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                    |    |
| 小テスト等                                   | 20%. Quizzes                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                    |    |
| 成果発表                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                    |    |
| 受講態度他                                   | 50% Speaking points                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | Class participation is important for this class. As this is a conversation class, students are expected to do their best to communicate in English with their classmates and the teacher. Students should bring all class materials to every class. Three lates equals one absence. |         |                                                    |    |
| 教科書                                     | Homestay Adventures by Dale Fuller & Kevin Cleary ( Macmillan Languagehouse )                                                                                                                                                                                                       |         |                                                    |    |
| 指定図書                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                    |    |
| 参考図書                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                    |    |
| オフィスアワー                                 | Students can talk to me after class.                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation C I (R3) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | Keith Kinstler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This conversation course is designed to reinforce prior conversation practice.<br>Emphasis is given to a deeper understanding of basic grammatical models used in everyday interactions.<br>千里の道も一歩から。<br>Pair Work is employed throughout.<br>Students will be required to give a prepare FC (Free Conversation) on specific topics for use in class.<br>There will also be a number of Q and A sessions(Question and Answer) to allow students to participate<br>in general conversation with each other and the teacher. |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | Students can learn simple English idioms used in daily conversation. In addition, formal rules of<br>pronunciation, sentence structure and question formation will beable to be reviewed.<br><br>困難なことも慣れれば簡単                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1回                                    | INTRO - CLASSROOM ENGLISH - GETTING TO KNOW YOU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授業前に前回の復習をしておく                   |    |
| 第 2回                                    | Paying for something - FC 'Food'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第 3回                                    | getting something - Q and A FC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第 4回                                    | Where were you? Q and A - Song                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第 5回                                    | Returning Vacations - Q and A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第 6回                                    | foreign Vacations? - 'Foreign Trip' FC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第 7回                                    | Surviving? - Q and A FC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第 8回                                    | Past Simple Tense - FC 'Fashion'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第 9回                                    | Did you - FC 'Shopping'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第10回                                    | The News - Q and A FC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第11回                                    | An Accident Song FC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第12回                                    | Could you FC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第13回                                    | Personal History - Q and A FC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第14回                                    | Elmer FC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 授業前に前回の復習をしておく。                  |    |
| 第15回                                    | Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 授業参加前に前回のレッスンの復習をして、使用単語1等の確認をする |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| レポート                                    | none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | The language of instruction will be English. この授業は全て英語で行われます。<br>このコースの評価は毎回のクラス活動（70%）、及び定期試験（30%）の総合評価によるものとする。<br>定期試験のみで合格点をとっても、単位取得はできません。毎回の授業、課題提出が大事です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                  |    |
| 教科書                                     | none handouts 授業中の配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | ENGLISH - JAPANESE JAPANESE - ENGLISH DICTIONARY （英和・和英辞典）（電子辞書も可）携帯の辞書の使用は不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | ENGLISH - ENGLISH DICTIONARY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | Before or after class.授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation CI (S) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | As spoken English proficiency is necessary for successful interaction, students will:<br>* aim for conversational competence by practicing intensive question and answer sessions<br>* acquire fluent use of prompts and cues<br>* raise their level of oral ability enough to produce English that is easy to understand; and<br>* practice avoiding unclear usage and common mistakes that can lead to communicative breakdowns.                                |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | As target-language, text-free interaction is appropriate for successful communication, students:<br>* engage in real life tasks (interviews, question and answer sessions, conversations, topic talks)<br>* employ listening and reading activities, integrated with speaking and writing<br>* supplement limited class time with self study activities; and,<br>* use control language appropriately.<br>Everybody must be positive and outgoing in every class. |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回                                    | Course Orientation and Overview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Prepare for class 2 assignment      |    |
| 第 2回                                    | Question and Response Introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Prepare for class 3 assignment      |    |
| 第 3回                                    | Question and Respose Pair&Group Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Prepare for class 4 assignment      |    |
| 第 4回                                    | Question and Response Pair&Group Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Prepare for class 5 assignment      |    |
| 第 5回                                    | Question and Response Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Prepare for class 6 assignment      |    |
| 第 6回                                    | Conversation Practice Outline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare for class 7 assignment      |    |
| 第 7回                                    | Conversation Pair and Group Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for class 8 assignment      |    |
| 第 8回                                    | Conversation Pair and Group Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for class 9 assignment      |    |
| 第 9回                                    | Conversation Pair and Group Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Prepare for class 10 assignment     |    |
| 第10回                                    | Pair and Group Presentation Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Prepare for class 11 assignment     |    |
| 第11回                                    | Pair and Group Presentation Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for class 12 assignment     |    |
| 第12回                                    | Pair and Group Presentation Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for class 13 assignment     |    |
| 第13回                                    | Pair and Group Presentation Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Prepare for class 14 assignment     |    |
| 第14回                                    | Review for Presentation Preparation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 15 assignment     |    |
| 第15回                                    | Student Presentations and review for test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Prepare for class review assignment |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 50％ Preparation, participation and quizzes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 教科書                                     | Study materials will be distributed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | Lunchtime on Tuesdays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Conversation C I (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 開 講 時 期                                                                                          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | Alan Michaels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                                                                              | 2  |
| 授業の目的と概要                | Students will develop greater competence in English communication skills through speaking practice. Interactive communication activities including pair work, role play and group discussion will be frequent activities in class. This practice includes asking and answering textual and original questions, initiating and responding to questions and conversations. We will work on the skills of self-expression through many personalization activities as well as reviewing basic structures and vocabulary. Students should bring to every lesson:<br>Textbook, notebook - for vocabulary and additional note-taking, and a dictionary for finding the meaning of new and forgotten words. |  |                                                                                                  |    |
| 到達目標                    | On completion of this course, students will be able to express themselves in English with a wider variety of expressions and depth of conversation. This extends beyond the classroom and into daily life when the skills are practiced diligently.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                                                                                     |    |
| 第1回                     | Introductions, greetings, course overview.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | eLearning at: <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a>           |    |
| 第2回                     | Unit 1 Who are you? Meeting people.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a>                         |    |
| 第3回                     | Unit 1 Expanding on fluency - saying things in a different way.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a> and listening activity. |    |
| 第4回                     | Unit 2 Home Sweet Home. Talking about family.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Family tree - ask family members for information, photos.                                        |    |
| 第5回                     | Unit 2 Questions and more questions. 'Wh' questions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a>                         |    |
| 第6回                     | Unit 3 Do you like it? Talking about hobbies and preferences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Show and Tell.                                                                                   |    |
| 第7回                     | Unit 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Finish all homework to date.                                                                     |    |
| 第8回                     | Review and Consolidation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Prepare for test.                                                                                |    |
| 第9回                     | Mid-term Assessment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a>                         |    |
| 第10回                    | Unit 4 Schedule - times and dates.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a> and listening activity. |    |
| 第11回                    | Unit 4 and 5. Discussing schedules and routines.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a>                         |    |
| 第12回                    | Unit 5 and 6. Out of routine and into vacation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a> and listening activity. |    |
| 第13回                    | Unit 6 Vacation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Finish all outstanding homework.                                                                 |    |
| 第14回                    | Review and Consolidation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Prepare for test.                                                                                |    |
| 第15回                    | End of term Assessment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Prepare for final test.                                                                          |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |    |
| 定期試験                    | 15% Final test.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |    |
| レポート                    | 10％ Homework every week. It will be checked and graded.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                  |    |
| 小テスト等                   | 60％ 2 speaking tests x 20%. 2 paper quizzes x 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                  |    |
| 成果発表                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |    |
| 受講態度他                   | 15% Effort, participation. Speaking with teacher, partners, and group.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Class is conducted in English. Students should try to speak English, ask questions, help other students to do well, volunteer to answer questions and talk about English experiences outside of class. I always respond to email too. Email to communicate with the teacher any time regarding absences and other issues. Smartphones are useful tools and may be used for class purposes. Do not use ネットの翻訳ソフト for homework.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                  |    |
| 教科書                     | "Positively English" by Robert Diem (English Education Press)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                  |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                  |    |
| 参考図書                    | Textbook activities on-line at: <a href="http://www.positivelyenglish.com">www.positivelyenglish.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |    |
| オフィスアワー                 | Lunchtime on Wednesdays.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                                                                                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                             |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Conversation C I (R1) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                                                     | 前期 |
| 担 当 教 員                 | L. Aoki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                                                         | 2  |
| 授業の目的と概要                | Students will develop greater competence in English communication skills through speaking practice and listening practice. Interactive communication activities including pair work, role play and discussion will be frequent activities in class. This practice includes asking and answering textual and original questions, initiating and responding to questions and conversations. The students will also have a variety of listening activities connected the topic of unit, Grammar and vocabulary will be reviewed for the purpose of improving oral communication. Students should bring to every lesson: Textbook, notebook - for vocabulary and additional note-taking, and a dictionary for finding the meaning of new and forgotten words. |         |                                                             |    |
| 到達目標                    | On completion of this course, students will be able to express themselves in English with a wider variety of expressions and depth of conversation. This extends beyond the classroom and into daily life when the skills are practiced diligently. They will also have a higher level of listening ability.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                             |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                             |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                                                |    |
| 第1回                     | Introductions, greetings, course overview.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | think of personal news to report in class                   |    |
| 第2回                     | Unit 3. Viewpoints. Opinions, stating preferences, agreeing and disagreeing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | review vocabulary and expressions, pg. 16, 17.              |    |
| 第3回                     | Unit 3. Viewpoints. Opinions, stating preferences, agreeing and disagreeing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | review vocabulary and expressions, pg 21 (read Pg. 20)      |    |
| 第4回                     | Unit 6. Imagine. Speaking about future situations, and using future time clauses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | review vocabulary and expressions, pg. 36, 37.              |    |
| 第5回                     | Unit 6. Practicing follow-up questions. Speaking about possible situations, and using future time clauses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | review vocabulary and expressions. pg. 38, . 41.            |    |
| 第6回                     | Unit 7. My World. Relative clauses, tag questions. Talking about people and places.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | review vocabulary and expressions, pg. 44, 45.              |    |
| 第7回                     | Unit 7. Talking about people and places.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Study for midterm mini-test, speaking project. (use prints) |    |
| 第8回                     | Midterm mini-test, Speaking project.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | think of personal news to tell class (1minute)              |    |
| 第9回                     | Unit 8. Past events. Using various past tenses to discuss and describe the past                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | review vocabulary and expressions, pg. 50, 51.              |    |
| 第10回                    | Unit 8. Past events. Learn responses to news. Telling stories.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | review vocabulary and expressions, pg. 53, 55.              |    |
| 第11回                    | Unit 9. Feelings and Opinions. Practice with participle adjectives to describe feelings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | review vocabulary and expressions, pg. 56, 57.              |    |
| 第12回                    | Unit 9. Discussing preferences and feelings in various situations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | review vocabulary and expressions, pg. 58, 61.              |    |
| 第13回                    | Unit 10. Talking about wishes and possibilities. Conversation techniques: repeating.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | prepare for speaking test                                   |    |
| 第14回                    | End of term. Final Speaking Project.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Prepare for test                                            |    |
| 第15回                    | End of term Written test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | nothing                                                     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                             |    |
| 定期試験                    | 30% Final test.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                             |    |
| レポート                    | 10% Vocabulary and grammar homework.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                             |    |
| 小テスト等                   | 50% 2 speaking tests x 20%. 1 midterm mini-test: 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                             |    |
| 成果発表                    | 10% Speaking with teacher, partners, and group.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                             |    |
| 受講態度他                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                             |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Class is conducted in English. Students should try to speak English, ask questions, help other students to do well, volunteer to answer questions and talk about English experiences outside of class. Email to communicate with the teacher any time regarding absences and other issues. Smartphones will be allowed ONLY in certain situations. Do not use usually. Do not use ネットの翻訳ソフト for homework.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                             |    |
| 教科書                     | "Breakthrough Plus 3" 2nd edition by Miles Craven (Macmillan Press)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                             |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                             |    |
| 参考図書                    | Textbook activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                             |    |
| オフィスアワー                 | Lunchtime on Wednesdays.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |                                                             |    |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|-----|
| 授 業 科 目                                                      | Conversation CII (S) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開 講 時 期                                          | 後 期 |
| 担 当 教 員                                                      | Saza LINDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                              | 2   |
| 授業の目的<br>と概要                                                 | The aim of this course is to give intermediate-level students confidence in organizing and voicing their opinions on a variety of relevant and sometimes controversial topics. Emphasis will be placed on developing listening skills as well as speaking. Defending one's opinion is an important skill in any language. |         |                                                  |     |
| 到達目標                                                         | The vocabulary introduced and the topics covered are important in building good communication skills. Simply responding to a question is sometimes not enough. Students will gain confidence in actually communicating with other English speakers.                                                                       |         |                                                  |     |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など                          | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                  |     |
| 授 業 計 画                                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                                     |     |
| 第1回 Course Overview                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Unit 1 Internet Safety and Freedom of Expression |     |
| 第2回 Honor or Burden - Hosting the Olympics                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Prepare<br>Text pages 12-17                      |     |
| 第3回 Nuclear Power - Clean Energy or Potential Threat         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 18-23                                 |     |
| 第4回 Genetic Modification of Food - Risk or Great Technology? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 24-29                                 |     |
| 第5回 Legalizing or Outlawing Gay Marriage                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 30-35                                 |     |
| 第6回 Separate Smoking or Total Ban                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 36-41                                 |     |
| 第7回 The Right to Die Euthanasia                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 42-47                                 |     |
| 第8回 Punishment or Discipline Corporal Punishment in Schools  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 48-53                                 |     |
| 第9回 Performance or Seniority Based Pay System                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 60-65                                 |     |
| 第10回 Free Trade or Protection TPP                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 66-71                                 |     |
| 第11回 Animal Rights Man's Best Friend                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 72-77                                 |     |
| 第12回 Peace Constitution or Revision                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 78-83                                 |     |
| 第13回 Death Penalty or Human Rights                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Text pages 84-89                                 |     |
| 第14回 Final Project Preparation                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Presentation prep                                |     |
| 第15回 Final Presentations                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Presenting of individual / group projects        |     |
| 成 績 評 価                                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                  |     |
| 定期試験                                                         | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                  |     |
| レポート                                                         | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                  |     |
| 小テスト等                                                        | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                  |     |
| 成果発表                                                         | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                  |     |
| 受講態度他                                                        | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                  |     |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                            | Come prepared to participate.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                  |     |
| 教科書                                                          | Pros and Cons - Discussing Today's Controversial Issues by Uchizo Ueda, Published by Cengage Learning                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                  |     |
| 指定図書                                                         | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                  |     |
| 参考図書                                                         | Bring a dictionary every week                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                  |     |
| オフィスアワー                                                      | Before and after class                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                                  |     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                                          | Conversation CⅡ(R3)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                                                          | Chris Flynn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位          | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                     | The aim of this class is to develop conversational skills on topics that students can relate to.<br>Another aim is to help students develop the confidence to speak in front of a number of people.<br><br>Each week students will be given conversations to be presented to the class the following week.<br>The frequency of presentations will depend on the number of students registered for the class. |         |              |    |
| 到達目標                                                             | Students should be able to reply to a number of questions equivalent to the interview test in the English Step level 2 test, and hold a detailed conversation.<br>Also, the aim is for students to be confident when speaking English in front of an audience.                                                                                                                                               |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                          | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 授 業 計 画                                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回 Class orientation                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第 2回 Personal introductions                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第 3回 Sports                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第 4回 Restaurants, describing food preferences                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第 5回 My school days. Talking about your experiences at school.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第 6回 Talking about travel. Talking about places you have been    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第 7回 Talking about music. Your favourite music and musicians.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第 8回 Talking about movies. Types of movies you like and dislike. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第 9回 Teachers                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第10回 People I respect                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第11回 My favourite English proverb                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第12回 My dream. Your future plans.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第13回 Review                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第14回 Test presentation drafting and corrections.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 第15回 Presentation test practice and review.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します   |    |
| 成 績 評 価                                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |    |
| 定期試験                                                             | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| レポート                                                             | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 小テスト等                                                            | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 成果発表                                                             | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |    |
| 受講態度他                                                            | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                | Students should bring dictionary to class and use it as soon as they hear a word they don't understand.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |    |
| 教科書                                                              | Helene Uchida 『Challenge Book #4』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 指定図書                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| 参考図書                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |    |
| オフィスワー                                                           | Before and after the class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                         |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Conversation CⅡ(R2)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開講時期                    | 後期 |
| 担当教員                    | J. Stewart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                     | 2  |
| 授業の目的と概要                | Students will develop greater competence in English communication skills through speaking practice and listening practice. Interactive communication activities including pair work, role play and discussion will be frequent activities in class. This practice includes asking and answering textual and original questions, initiating and responding to questions and conversations. The students will also have a variety of listening activities connected the topic of unit, Grammar and vocabulary will be reviewed for the purpose of improving oral communication. Students should bring to every lesson: Textbook, notebook - for vocabulary and additional note-taking, and a dictionary for finding the meaning of new and forgotten words. |         |                         |    |
| 到達目標                    | On completion of this course, students will be able to express themselves in English with a wider variety of expressions and depth of conversation. This extends beyond the classroom and into daily life when the skills are practiced diligently. They will also have a higher level of listening ability.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者をつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など            |    |
| 第 1回                    | Class orientation: purpose, grading, policies. Introductions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 講義の際に指示します              |    |
| 第 2回                    | Unit 1. Success. Personal Achievements. Past Tenses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します Pg. 4 - 9    |    |
| 第 3回                    | Unit 2. Difficult Decisions. Zero, First and Second Conditionals.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義の際に指示します Pg. 10 - 15  |    |
| 第 4回                    | Unit 3. Keeping Busy. Lifestyles, expressing preferences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 講義の際に指示します Pg. 16 - 21  |    |
| 第 5回                    | Review 1. Quiz 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義の際に指示します Pg. 22 - 23  |    |
| 第 6回                    | Unit 4. He said what? Reporting Events. Reported Speech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 講義の際に指示します Pg. 24 - 29  |    |
| 第 7回                    | Unit 5. Changes. Passives.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します Pg. 30 - 35  |    |
| 第 8回                    | Unit 6. You Can't Do That! Mixed Modal Verbs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 講義の際に指示します Pg. 36 - 41  |    |
| 第 9回                    | Unit 7. Influences. Relative Clauses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 講義の際に指示します Pg. 44 - 49  |    |
| 第10回                    | Unit 8. If I Hadn't...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 講義の際に指示します Pg. 50 - 55  |    |
| 第11回                    | Unit 9. Past Regrets. Wishes and Regrets. Past Perfect Tense. Should have.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 講義の際に指示します Pg. 56 - 61  |    |
| 第12回                    | Review 2. Quiz 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 講義の際に指示します Pg. 62 - 63  |    |
| 第13回                    | Unit 10. Looking Ahead. Future Plans. Present Tense for Future. Going to / Will.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 講義の際に指示します Pg. 64 - 69  |    |
| 第14回                    | Unit 11. It's a Hard Life. Job Interviews. Preferences and Abilities. Question Forms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 講義の際に指示します Pg. 70 - 75  |    |
| 第15回                    | Unit 12. Women and Men. Stereotypes and Equality. a / an / the.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 講義の際に指示します Pg. 76 - 81. |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                         |    |
| 定期試験                    | 30% Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                         |    |
| レポート                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| 小テスト等                   | 2 quizzes x 20% (40%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 成果発表                    | 30% Speaking with teacher, partners, groups                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                         |    |
| 受講態度他                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Class is conducted in English. Students should try to speak English, ask questions, help other students to do well, volunteer to answer questions and talk about English experiences outside of class. Email to communicate with the teacher any time regarding absences and other issues. Smartphones will be allowed ONLY in certain situations. Do not use often. Do not use ネットの翻訳ソフト for homework                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |    |
| 教科書                     | Breakthrough Plus Level 4 by Miles Craven (Macmillan Languagehouse)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |    |
| 指定図書                    | -特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                         |    |
| 参考図書                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |    |
| オフィスワー                  | Before and after the class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                         |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                |     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|-----|
| 授 業 科 目                                 | Conversation CⅡ(R1)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                        | 後 期 |
| 担 当 教 員                                 | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                            | 2   |
| 授業の目的<br>と概要                            | As spoken English proficiency is necessary for successful interaction, students will:<br>* aim for conversational competence by practicing intensive question and answer sessions<br>* acquire fluent use of prompts and cues<br>* raise their level of oral ability enough to produce English that is easy to understand; and<br>* practice avoiding unclear usage and common mistakes that can lead to communicative breakdowns.                |         |                                |     |
| 到達目標                                    | As target-language, text-free interaction is appropriate for successful communication, students:<br>* engage in real life tasks (interviews, Q&A sessions, conversations, topic talks)<br>* employ listening and reading activities, integrated with speaking and writing<br>* supplement limited class time with self study activities; and,<br>* use control language appropriately.<br>Everybody must be positive and outgoing in every class. |         |                                |     |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |     |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など                   |     |
| 第 1回                                    | Course Orientation and Overview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Prepare for class 2 practice   |     |
| 第 2回                                    | Question and Response Introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Prepare for class 3 practice   |     |
| 第 3回                                    | Question and Respose Pair and Group Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Prepare for class 4 practice   |     |
| 第 4回                                    | Question and Response Pair and Group Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare for class 5 practice   |     |
| 第 5回                                    | Question and Response Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Prepare for class 6 practice   |     |
| 第 6回                                    | Conversation Practice Outline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare for class 7 practice   |     |
| 第 7回                                    | Conversation Pair and Group Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for class 8 practice   |     |
| 第 8回                                    | Conversation Pair and Group Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for class 9 practice   |     |
| 第 9回                                    | Conversation Pair and Group Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Prepare for class 10 practice  |     |
| 第10回                                    | Pair and Group Presentation Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Prepare for class 1 1 practice |     |
| 第11回                                    | Pair and Group Presentation Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for class 12 practice  |     |
| 第12回                                    | Pair and Group Presentation Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Prepare for class 13 practice  |     |
| 第13回                                    | Pair and Group Presentation Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Prepare for class 14 practice  |     |
| 第14回                                    | Review for Presentation Preparation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 15 practice  |     |
| 第15回                                    | Student Presentations and review for test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Prepare for presentations      |     |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                |     |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                |     |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |     |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |     |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |     |
| 受講態度他                                   | 50％ Preparation, participation and quizzes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                |     |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                |     |
| 教科書                                     | Study material will be distributed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |     |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |     |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                |     |
| オフィスワー                                  | Lunchtime on Tuesdays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | メールアドレス |                                |     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                           |        |                           |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Core English I (R3) 【演習】                                                                                                                                                                                  |        | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 宮原 牧子                                                                                                                                                                                                     |        | 単 位                       | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | このコースは多くのタスク（演習問題）を行う参加型の授業で、英語を楽しく学ぶことを第一の目的とします。<br>Core は（中）核という意味で、皆さんがこれから英語を学習する上で、その中心となる英語の基礎を体系的、段階的に学習して、英語の4技能をしっかりと作り上げ、英語学習のナビゲートをしします。<br>英語を「勉強する」という気持ちよりは、「慣れ親しんで使う」という気楽な気持ちで取り組んでください。 |        |                           |    |
| 到達目標                                    | 1. 基本的な英文法が理解できる<br>2. 基本的な文法による英文を困難なく読み、書くことができる<br>3. 英語に対する苦手意識がある場合は、それを克服できる                                                                                                                        |        |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                |        |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                   |        | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                                    | 英語力自己診断&オリエンテーション                                                                                                                                                                                         |        | 小テストの復習&テキストの予習(pp. 2-3)  |    |
| 第 2回                                    | Unit 1                                                                                                                                                                                                    | 文の成り立ち | 暗唱プリント&テキストの予習(pp. 8-9)   |    |
| 第 3回                                    | Unit 2                                                                                                                                                                                                    | 時制     | 暗唱プリント&テキストの予習(pp. 14-15) |    |
| 第 4回                                    | Unit 3                                                                                                                                                                                                    | 文型 [1] | 暗唱プリント&テキストの予習(pp. 20-21) |    |
| 第 5回                                    | Unit 4                                                                                                                                                                                                    | 文型 [2] | 暗唱プリント                    |    |
| 第 6回                                    | Unit 1 ～ 4の復習                                                                                                                                                                                             |        | 小テストの準備                   |    |
| 第 7回                                    | 小テスト(1)                                                                                                                                                                                                   |        | 小テストの解き直し                 |    |
| 第 8回                                    | 小テストの復習&確認問題                                                                                                                                                                                              |        | 暗唱プリント&テキストの予習(pp. 32-33) |    |
| 第 9回                                    | Unit 6                                                                                                                                                                                                    | 助動詞    | 暗唱プリント&テキストの予習(pp. 38-39) |    |
| 第10回                                    | Unit 7                                                                                                                                                                                                    | 受動態    | 暗唱プリント&テキストの予習(pp. 44-45) |    |
| 第11回                                    | Unit 8                                                                                                                                                                                                    | 不定詞    | 暗唱プリント&テキストの予習(pp. 50-51) |    |
| 第12回                                    | Unit 9                                                                                                                                                                                                    | 動名詞    | 暗唱プリント                    |    |
| 第13回                                    | Unit 6～9の復習                                                                                                                                                                                               |        | 小テストの準備                   |    |
| 第14回                                    | 小テスト(2)                                                                                                                                                                                                   |        | 小テストの解き直し                 |    |
| 第15回                                    | 小テストの復習&確認問題                                                                                                                                                                                              |        | 期末テストの準備                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                           |        |                           |    |
| 定期試験                                    | 60％ 学期末定期試験                                                                                                                                                                                               |        |                           |    |
| レポート                                    | －                                                                                                                                                                                                         |        |                           |    |
| 小テスト等                                   | 20％ 小テスト（2回）10％×2                                                                                                                                                                                         |        |                           |    |
| 成果発表                                    | －                                                                                                                                                                                                         |        |                           |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 受講態度と授業への積極的参加を考慮する                                                                                                                                                                                   |        |                           |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 予習を必ず行っただけで授業に出席すること。<br>毎回テキストの例文をプリントで配布するので、次の講義までに暗唱してくること。                                                                                                                                           |        |                           |    |
| 教科書                                     | 清田洋一他著 『English Quest Basic』 桐原書店                                                                                                                                                                         |        |                           |    |
| 指定図書                                    | －                                                                                                                                                                                                         |        |                           |    |
| 参考図書                                    | 講義中にご紹介します。                                                                                                                                                                                               |        |                           |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜日 3 限（この時間帯以外を希望する場合はメールでご相談ください）                                                                                                                                                                       |        | メールアドレス                   |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                     |         |                       |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Core English I (R2)【演習】                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 高森 暁子                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | このコースは英語の基本事項を確実に身に身につけ、さらに日常生活で活用できる様々な表現も学ぶことを目的とします。<br>Core Englishの"Core"とは「中核」という意味であり、皆さんがこれから英語を学んでいくうえで核となる基礎的な部分を、体系的・段階的に学習していきます。英語を「勉強する」という気持ちで身構えるよりも、「慣れ親しんで使う」という気持ちで楽しく取り組んでください。 |         |                       |    |
| 到達目標                                    | 1. 英文法の基本的な事項を十分に理解することができる。<br>2. 基礎的な文法や表現を用いた英文を正確に読むことができる<br>3. 基礎的な文法や表現を用いた英文を聞き取り、要点を掴むことができる。<br>4. 英語に対する苦手意識がある場合、それを克服することができる。                                                         |         |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                          |         |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | 英語力自己診断テスト、オリエンテーション                                                                                                                                                                                |         | テキストの予習 pp.25-30      |    |
| 第2回                                     | Unit 5 Have You Ever Seen a UFO?（現在完了形）                                                                                                                                                             |         | テキストの予習 pp.31-36      |    |
| 第3回                                     | Unit 6 Online Shopping（助動詞）                                                                                                                                                                         |         | テキストの予習 pp.37-42      |    |
| 第4回                                     | Unit 7 Lucky Charm in a Soba Shop（受動態）                                                                                                                                                              |         | テキストの予習 pp.43-48      |    |
| 第5回                                     | Unit 8 Fishing is Exciting（不定詞）                                                                                                                                                                     |         | テキストの予習 pp.49-54      |    |
| 第6回                                     | Unit 9 Angels in White（動名詞）                                                                                                                                                                         |         | Unit 5-9の復習、小テストの準備   |    |
| 第7回                                     | 第1回小テスト                                                                                                                                                                                             |         | テキストの予習 pp.55-60      |    |
| 第8回                                     | Unit 10 Robot（分詞）                                                                                                                                                                                   |         | テキストの予習 pp.61-66      |    |
| 第9回                                     | Unit 11 Band Contest（比較）                                                                                                                                                                            |         | テキストの予習 pp.67-72      |    |
| 第10回                                    | Unit 12 Let's Go to a Museum（関係詞）                                                                                                                                                                   |         | テキストの予習 pp.73-78      |    |
| 第11回                                    | Unit 13 Miss You.（仮定法）                                                                                                                                                                              |         | テキストの予習 pp.79-84      |    |
| 第12回                                    | Unit 14 Goodbye, Linda.（否定表現）                                                                                                                                                                       |         | Unit 10～14の復習、小テストの準備 |    |
| 第13回                                    | 第2回小テスト                                                                                                                                                                                             |         | 2回分の小テストの復習           |    |
| 第14回                                    | これまでの範囲の要点整理                                                                                                                                                                                        |         | Unit 5～14の復習          |    |
| 第15回                                    | 期末試験に関する説明、質疑応答                                                                                                                                                                                     |         | 期末テストの準備              |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                     |         |                       |    |
| 定期試験                                    | 期末試験 60％                                                                                                                                                                                            |         |                       |    |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                  |         |                       |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                                                                                 |         |                       |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                  |         |                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％ 受講態度と授業への積極的参加を考慮する                                                                                                                                                                             |         |                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 辞書を携帯すること。<br>授業で使用する資料や音声データは筑女ネットの授業ページにアップします。                                                                                                                                                   |         |                       |    |
| 教科書                                     | 清田洋一他著 『English Quest Basic [New Edition]』 桐原書店                                                                                                                                                     |         |                       |    |
| 指定図書                                    | 特になし。                                                                                                                                                                                               |         |                       |    |
| 参考図書                                    | 適宜紹介します。                                                                                                                                                                                            |         |                       |    |
| オフィスワー                                  | 水曜5時間目                                                                                                                                                                                              | メールアドレス |                       |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Core English I (S) (R1)【演習】                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | アダチ 徹子                                                                                                                                                                           |         | 単 位                    | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 英語を日常で運用できるようになるために、高校までの英語の知識を土台としながら英語を使った情報の受信および発信能力（リーディング・ライティング）を身につける。コミュニケーション・スキルの基礎を培うとともに、英語の構造について理解できるようになることを目指す。文法内容としては、動詞、受動態、準動詞、修飾、関係詞節、比較、助動詞、条件節、仮定法を見ていく。 |         |                        |    |
| 到達目標                                    | 1. 動詞・受動態・準動詞などの文法事項を説明できる。<br>2. 英文を読みながら、英文の文法構造を説明できる。<br>3. 文法規則に沿った正しい英文を書けるようになる。<br>4. テキストの演習問題を正しく解答できる。<br>5. 論理的思考力をもって演習問題の解答を説明できる。                                 |         |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                       |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                          |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 オリエンテーション                          |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 1の予習              |    |
| 第 2回 Unit 1(動詞[1]: 動作動詞、状態動詞)           |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 1の復習及びUnit 2の予習   |    |
| 第 3回 Unit 2(動詞[2]: 他動詞、自動詞)             |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 2の復習及びUnit 3の予習   |    |
| 第 4回 Unit 3(動詞[3]: 過去形、完了形)             |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 3の復習及びUnit 4の予習   |    |
| 第 5回 Unit 4(受動態)                        |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 4の復習及びUnit5の予習    |    |
| 第 6回 Unit 5(準動詞)                        |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 5の復習及びUnit 6の予習   |    |
| 第 7回 Unit 6(修飾[1]: 前置修飾)                |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 6の復習及びUnit7の予習:   |    |
| 第 8回 Unit 7(修飾[2]: 後置修飾)                |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 7の復習及びUnit 8の予習   |    |
| 第 9回 Unit 8(修飾[3]: 接触節)                 |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 8の復習及びUnit 9の予習   |    |
| 第10回 Unit 9(関係詞節[1]: 関係代名詞)             |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 9の復習及びUnit10の予習   |    |
| 第11回 Unit 10(関係詞節[2]: 関係副詞)             |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 10の復習及びUnit 11の予習 |    |
| 第12回 Unit 11(比較)                        |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 11の復習及びUnit 12の予習 |    |
| 第13回 Unit 12(助動詞)                       |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 12の復習及びUnit 13の予習 |    |
| 第14回 Unit 13(条件節/仮定法[1])                |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 13の復習及びUnit 14の予習 |    |
| 第15回 Unit 14 (仮定法[2])                   |                                                                                                                                                                                  |         | Unit 14の復習             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| 定期試験                                    | 65% 学期末定期試験                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 小テスト等                                   | 20%                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 受講態度他                                   | 15% 十分な予習をもとにした、積極的な受講を考慮する。                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 辞書を携帯すること。<br>予習を必ず行っただうえで授業に出席すること。<br>欠席が6回に達すると単位修得の資格を失います。                                                                                                                  |         |                        |    |
| 教科書                                     | 酒井・大崎・箕輪・Farquharson, 『English Quest Plus (New Edition)』 桐原書店                                                                                                                    |         |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じて授業中に指示する。                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| オフィスワー                                  | 火曜 5 時間目                                                                                                                                                                         | メールアドレス |                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Core EnglishⅡ (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 高森 暁子                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                    | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 日常生活レベルにおける英語を運用できるようになるために、高校までの知識を土台としつつ、英語での情報受信および発信能力を身につける。コミュニケーション・スキルの基礎を培うとともに、英語の構造について正しく理解できるようになることを目指す。Core EnglishⅠで学んだ文法事項を少しレベルアップした形で、再度全体を通して見直していく。文法内容としては、動詞、受動態、準動詞、修飾、関係詞節、比較、助動詞、条件節、仮定法を扱う。 |         |                        |    |
| 到達目標                                    | 1. 動詞・受動態・準動詞などの文法的機能を説明することができる。<br>2. 英文を読みながら、その文法的構造を説明することができる。<br>3. 文法規則に則った正しい英文を書くことができる。<br>4. 論理的思考力をもって応用的な問題にも取り組むことができる。                                                                                 |         |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 オリエンテーション、自己診断テスト                  |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 2の予習              |    |
| 第 2回 Unit 2(動詞[2]: 他動詞、自動詞)             |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 2の復習及びUnit3の予習    |    |
| 第 3回 Unit 3(動詞[3]: 過去形、完了形)             |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 3の復習及びUnit4の予習    |    |
| 第 4回 Unit 4(受動態)                        |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 4の復習及びUnit5の予習    |    |
| 第 5回 Unit 5(準動詞)                        |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 5の復習及びUnit6の予習    |    |
| 第 6回 Unit 6(修飾[1]: 前置修飾)                |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 6の復習及びUnit7の予習    |    |
| 第 7回 Unit 7(修飾[2]: 後置修飾)、小テスト           |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 2～7の復習            |    |
| 第 8回 中間テスト                              |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit8の予習               |    |
| 第 9回 Unit 8(修飾[3]: 接触節)                 |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 8の復習及びUnit9の予習    |    |
| 第10回 Unit 9(関係詞節[1]: 関係代名詞)             |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 9の復習及びUnit10の予習   |    |
| 第11回 Unit 10(関係詞節[2]: 関係副詞)             |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 10の復習及びUnit11の予習  |    |
| 第12回 Unit 11(比較)、小テスト                   |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 11の復習及びUnit13の予習  |    |
| 第13回 Unit 13(条件節/仮定法[1])                |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 13の復習3及びUnit14の予習 |    |
| 第14回 Unit 14 (仮定法[2])                   |                                                                                                                                                                                                                        |         | Unit 8～Unit 14の復習      |    |
| 第15回 全ユニットの要点の復習                        |                                                                                                                                                                                                                        |         | 期末試験の準備                |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| 定期試験                                    | 45% 学期末定期試験                                                                                                                                                                                                            |         |                        |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 小テスト等                                   | 40% 中間テスト                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 受講態度他                                   | 15% 十分な予習をもとにした、積極的な受講を考慮する。                                                                                                                                                                                           |         |                        |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 辞書を携帯すること。<br>授業で使用する資料や音声データは筑女ネットの授業ページにアップします。<br>小テストも筑女ネット上で行ないます。                                                                                                                                                |         |                        |    |
| 教科書                                     | 酒井・大崎・箕輪・Farquharson, 『English Quest Plus (New Edition)』 桐原書店                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |    |
| 参考図書                                    | 必要に応じて授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                        |         |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜5時間目                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                        |    |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Core EnglishⅡ (R3)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 太田  梢                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 単  位                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 英語を日常で運用できるようになるために、高校までの英語の知識を土台としながら英語を使った情報の受信および発信能力（リーディング・ライティング）を身につける。コミュニケーション・スキルの基礎を培うとともに、英語の構造について理解できるようになることを目指す。Core English Ⅰで学んだ文法事項を少しレベルアップした形で、再度全体を通して見直していく。文法内容としては、動詞、受動態、準動詞、修飾、関係詞節、比較、助動詞、条件節、仮定法を見ていく。演習アプリをダウンロードし、授業の予習・復習に活用していく。また適宜、副教材プリントが配布されるので、テキストの内容を補完する演習も行っていく。 |         |                        |    |
| 到達目標                                    | 1. 動詞・受動態・準動詞などの文法事項を説明できる。<br>2. 英文を読みながら、英文の文法構造を説明できる。<br>3. 文法規則に沿った正しい英文を書けるようになる。<br>4. テキストの演習問題を正しく解答できる。<br>5. 論理的思考力をもって演習問題の解答を説明できる。                                                                                                                                                            |         |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 オリエンテーション                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 1の予習              |    |
| 第 2回 Unit 1(動詞[1]: 動作動詞、状態動詞)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 1の復習及びUnit2の予習    |    |
| 第 3回 Unit 2(動詞[2]: 他動詞、自動詞)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 2の復習及びUnit3の予習    |    |
| 第 4回 Unit 3(動詞[3]: 過去形、完了形)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 3の復習及びUnit4の予習    |    |
| 第 5回 Unit 4(受動態)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 4の復習及びUnit5の予習    |    |
| 第 6回 小テスト（1）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストの復習                |    |
| 第 7回Unit 5(準動詞)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 5の復習及びUnit 6の予習   |    |
| 第 8回 Unit 6(修飾[1]: 前置修飾)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 6の復習及びUnit 9の予習   |    |
| 第 9回Unit 9(関係詞節[1]: 関係代名詞)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 9の復習及びUnit 10の予習  |    |
| 第10回 Unit 10(関係詞節[2]: 関係副詞)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 10の復習及びUnit 11の予習 |    |
| 第11回 小テスト（2）                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 小テストの復習                |    |
| 第12回 Unit 11(比較)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 11の復習及びUnit12の予習  |    |
| 第13回 Unit 12(助動詞)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 12の復習及びUnit13の予習  |    |
| 第14回 Unit 13(条件節/仮定法[1])                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 13の復習及びUnit14の予習  |    |
| 第15回 Unit 14（仮定法[2]）                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Unit 14の復習             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 定期試験                                    | 6 0 ％ 学期末定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 小テスト等                                   | 2 0 ％ 小テストを2回実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |    |
| 受講態度他                                   | 2 0 ％ 十分な予習をもとにした、積極的な受講を考慮する。<br>評価の細かい配分は、初回授業で説明なされる。                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 予習を必ず行っただうえで授業に出席すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |    |
| 教科書                                     | Hiroshi Ono, English Quest Plus, 桐原書店（2 0 1 8）                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |    |
| 指定図書                                    | 綿貫陽改訂・著『徹底例解ロイヤル英文法』（旺文社）綿貫陽，マーク・ピーターセン共著『表現のためのロイヤル英文法』（旺文社）A Pocket Style Manual (Bedford/St. Martin’ s 2005)                                                                                                                                                                                             |         |                        |    |
| 参考図書                                    | 国際交流センターの英語図書・ソフト(主なリストは講義のときに配付)                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |    |
| オフィスアワー                                 | 授業中やメールでの事前連絡により、予約をとってください。                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |              |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Core Oral English I (R3) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         | 開 講 時 期      | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         | 単 位          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Core Oral English I is an introductory course that helps students use English at their own level. Students will have many opportunities to build their skills in reading and writing, but especially in listening and speaking. Students will take part in activities related to familiar topics to help them build a strong foundation to build their English skills on. |  |         |              |    |
| 到達目標                                    | Students will work to gain confidence in all four skills - reading, writing, speaking and listening - by using English for real communication.                                                                                                                                                                                                                            |  |         |              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |              |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第1回                                     | Introductions, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | pages 12-15  |    |
| 第2回                                     | Introductions, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | pages 16-19  |    |
| 第3回                                     | Understanding Classroom Language, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | pages 20-23  |    |
| 第4回                                     | Understanding Classroom Language, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | pages 24-27  |    |
| 第5回                                     | Consolidation and review of units 1 and 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         | pages 12-27  |    |
| 第6回                                     | Talking about personal items, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | pages 28-31  |    |
| 第7回                                     | Talking about personal items, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | pages 32-35  |    |
| 第8回                                     | Talking about daily routines, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | pages 36-39  |    |
| 第9回                                     | Talking about daily routines, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | pages 40-43  |    |
| 第10回                                    | Consolidation and review of units 3 and 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         | pages 28-43  |    |
| 第11回                                    | Talking about families, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         | pages 44-47  |    |
| 第12回                                    | Talking about families, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         | pages 48-51  |    |
| 第13回                                    | Talking about clothes and shopping, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         | pages 52-55  |    |
| 第14回                                    | Talking about clothes and shopping, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         | pages 56-59  |    |
| 第15回                                    | Consolidation and review of units 5 and 6; Test review activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         | Units 1-6    |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |              |    |
| 定期試験                                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |              |    |
| レポート                                    | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |              |    |
| 小テスト等                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |              |    |
| 成果発表                                    | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |              |    |
| 受講態度他                                   | 60% Participation (including attendance), homework                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | This class focuses on listening and speaking skills in class, so attendance and participation are very important.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |              |    |
| 教科書                                     | English Firsthand Access (5th Edition) by Helgesen, Wiltshier, Brown; published by Pearson; ISBN 9789813130203                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |              |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |              |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |              |    |
| オフィスアワー                                 | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス |              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Core Oral English I (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                 | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 単 位                                 | 1  |
| 授業の目的と概要                | This course develops oral English communication skills up to the STEP grade 2 level spoken interview by:<br>・using greetings and developing clear pronunciation with phonic support as necessary<br>・making simple explanations about oneself and information that is provided<br>・asking and answering questions about each other in pairs<br>・building vocabulary beyond that which is required at high school<br>・gaining familiarity with and understanding contracted forms of speech<br>・receiving supplementary listening practice through CDs, DVDs, and so on.<br>Basic Method: Students: use English to discover things about each other in pairs make short English presentations t |  |         |                                     |    |
| 到達目標                    | In detail, using English, students will:<br>・master the necessary control language to make input understandable<br>・ask and answer content questions about information split between them<br>・respond to speech gambits and initiate simple conversations<br>・talk about themselves and try to understand others doing the same<br>・use simple visual aids to describe people and places<br>・practice reading aloud clearly and with understanding simple statements and so on.<br>・develop the necessary knowledge and language to identify simple topics.                                                                                                                                    |  |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回                    | Making greetings and participating in English icebreaking games                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | Prepare for class 2 assignment      |    |
| 第 2回                    | Delivering simple self introductions about physical appearance, character, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | Prepare for class 3 assignment      |    |
| 第 3回                    | Using numbers in meaningful contexts ? e.g. ages, dates of birth, addresses, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | Prepare for class 4 assignment      |    |
| 第 4回                    | Presenting information about family and friends                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | Prepare for class 5 assignment      |    |
| 第 5回                    | Responding to directions to get around school                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |         | Prepare for class 6 assignment      |    |
| 第 6回                    | Giving directions around one' s home neighborhood, and to and from school                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | Prepare for class 7 assignment      |    |
| 第 7回                    | Communicating one' s first impressions of school                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | Prepare for class 8 assignment      |    |
| 第 8回                    | Mid-term assessment: a listening exercise based on the class content to date                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | Prepare for class 9 assignment      |    |
| 第 9回                    | Describing simply life at previous schools and one' s favorite things                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | Prepare for class 10 assignment     |    |
| 第10回                    | Learning to compare previous and present schools simply                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         | Prepare for class 11 assignment     |    |
| 第11回                    | Talking briefly about familiar topics in English, e.g. national holidays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 12 assignment     |    |
| 第12回                    | Conveying opinions about topics of relevance to them, e.g. co-education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         | Prepare for class 13 assignment     |    |
| 第13回                    | Describing simple short-term plans and possibilities, e.g. weekends and holidays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | Prepare for class 14 assignment     |    |
| 第14回                    | Learning from and telling others about basic changes in oneself and one' s routine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         | Prepare for class 15 assignment     |    |
| 第15回                    | Late-term Assessment: listening review covering recent class content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         | Prepare for class review assignment |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |                                     |    |
| 定期試験                    | Final Pair interviews exam: 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |                                     |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                     |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | Short Tests and Assessments 40%;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |                                     |    |
| 教科書                     | Printed materials to be distributed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |                                     |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                     |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | Lunchtime on Tuesdays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Core Oral EnglishⅡ(R3)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期       | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位           | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Core Oral English II is a continuation of Core Oral English I. It is an introductory course that helps students use English at their own level. Students will have many opportunities to build their skills in reading and writing, but especially in listening and speaking. Students will take part in activities related to familiar topics to help them build a strong foundation to build their English skills on. |  |               |    |
| 到達目標                                    | Students will gain confidence in their communication ability and will enjoy this friendly and pleasant learning process.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 授 業 外 学 修 など  |    |
| 第1回                                     | Review from last term; Talking about free time activities, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | pages 60-63   |    |
| 第2回                                     | Talking about free time activities, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | pages 64-67   |    |
| 第3回                                     | Talking about food, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | pages 68-71   |    |
| 第4回                                     | Talking about food, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | pages 72-75   |    |
| 第5回                                     | Consolidation and review of units 7 and 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | pages 60-75   |    |
| 第6回                                     | Talking about sports and exercise, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | pages 76-79   |    |
| 第7回                                     | Talking about sports and exercise, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | pages 80-83   |    |
| 第8回                                     | Talking about where you live, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | pages 84-87   |    |
| 第9回                                     | Talking about where you live, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | pages 88-91   |    |
| 第10回                                    | Consolidation and review of units 9 and 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | pages 76-91   |    |
| 第11回                                    | Talking about past activities, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pages 92-95   |    |
| 第12回                                    | Talking about past activities, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pages 96-99   |    |
| 第13回                                    | Talking about goals and dreams, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | pages 100-103 |    |
| 第14回                                    | Talking about goals and dreams, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | pages 104-107 |    |
| 第15回                                    | Consolidation and review of units 11 and 12; Test review activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | pages 60-107  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |    |
| 定期試験                                    | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |    |
| レポート                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |    |
| 成果発表                                    | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 受講態度他                                   | 60％ Participation (including attendance), homework                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | This class focuses on listening and speaking skills in class, so attendance and participation are very important.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |    |
| 教科書                                     | English Firsthand Access (5th Edition) by Helgesen, Wiltshier, Brown; published by Pearson; ISBN 9789813130203                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |               |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |    |
| オフィスアワー                                 | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |                                 |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Core Oral EnglishⅡ(R2)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         | 開講時期                            | 後期 |
| 担当教員                    | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | 単 位                             | 1  |
| 授業の目的と概要                | A particular focus of Core Oral English II will be to reinforce and develop proficiency in the skills of speaking and listening. This general objective will be achieved through practice of communication on selected topics and texts and through the expression of opinions about those topics. Students will practice these skills weekly with the instructor and with classmates. Special emphasis will be given to expressing and comparing cultural characteristics of Japanese lifestyle. |  |         |                                 |    |
| 到達目標                    | Vocabulary development will be emphasized as well as the opportunity to introduce cultural aspects of communication. Each unit from the text will have modules of listening, vocabulary and conversation.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |                                 |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第 1回                    | Course introduction; course information, policies and expectations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | Preview Unit 1                  |    |
| 第 2回                    | Friends; introduction to text, exchanging personal info.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | Vocab. #1                       |    |
| 第 3回                    | Past experience; past tense, talking about the past                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | Vocab.#2                        |    |
| 第 4回                    | Lifestyles; working and free time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         | Vocab. #3                       |    |
| 第 5回                    | Aesthetic values; beauty, describing people and fashion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         | Vocab. #4 - Vocabulary Quiz #1  |    |
| 第 6回                    | Vacations; plans for leisure activities, travel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | Vocab. #5                       |    |
| 第 7回                    | Money & finances; budgeting and spending habits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         | Vocab. #6                       |    |
| 第 8回                    | City & country life; advantages & disadvantages living environment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | Vocab. #7                       |    |
| 第 9回                    | Giving opinions; likes and dislikes, expressing opinions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         | Vocab. #8 - Vocabulary Quiz #2  |    |
| 第10回                    | Cooking & food; eating out, eating in, food discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         | Vocab. #9                       |    |
| 第11回                    | Good times; the best and worst of everything                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | Vocab. #10                      |    |
| 第12回                    | Traveling in Japan; explaining cultural attractions in Japan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         | Vocab. #11                      |    |
| 第13回                    | The future; making plans, thinking about future life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         | Vocab. #12 - Vocabulary Quiz #3 |    |
| 第14回                    | Student presentations and vocabulary review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Vocab. # 1-12                   |    |
| 第15回                    | Semester review, exam review and semester consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         | Exam review sheet               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |                                 |    |
| 定期試験                    | 25% Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |                                 |    |
| レポート                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                 |    |
| 小テスト等                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                 |    |
| 成果発表                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                 |    |
| 受講態度他                   | 30% Class participation and class activities<br>45% Three quizzes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Participation in class activities is essential for success in this class. Please come to class every week prepared to practice and express your opinions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |                                 |    |
| 教科書                     | New Changing Times Dale & Chris Fuller MacMillan LanguageHouse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |                                 |    |
| 指定図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                 |    |
| 参考図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |         |                                 |    |
| オフィスアワー                 | Monday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 3rd period (1:10-2:40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス |                                 |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | English Interpreting【演習】                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 野中 誠司                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的と概要                | 通訳のトレーニング方法について知り、それらを実践することで、総合的な英語力を身につけることを第1目的とする。通訳者の役割である、内容を相手に伝えるというプレゼンテーション能力を、ペアワークやグループワークなどを通じて習得することを第2目的とする。<br>訓練の基本はスピードであり、聞いたものにすばやく反応する瞬発力と聴解力が重要である。なぜならば、通訳者の役割は、話し手からのメッセージをその言語がわからない第三者にその場で伝えることだからである。こうした訓練に対応できる英語力とリわけリスニングスキルが備わっていることが必要である。 |         |                                   |    |
| 到達目標                    | 1. 通訳訓練のさまざまな方法を理解し、それらを的確に実践できる。<br>2. 習得した訓練法を用いて、聴衆にわかりやすい通訳（プレゼンテーション）ができる。<br>3. 通訳訓練で得た知識や技能を、自己にふさわしい将来設計（キャリアプランニング）に活用できる。                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回 自己紹介                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの復習：通訳についての概略や具体的な訓練方法を確認する |    |
| 第2回 自己紹介、家族             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第3回 家族、大学生活             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第4回 大学生活                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第5回 医療、健康               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第6回 医療、健康               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第7回 国際交流Ⅰ・中間試験実施        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第8回 国際交流Ⅰ               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第9回 日本文化                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第10回 日本文化               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第11回 環境                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第12回 環境                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第13回 国際交流Ⅱ              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第14回 国際交流Ⅱ              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 第15回 まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 配付プリントの英文を見ながら英日や日英アウトプットの練習      |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                   |    |
| 定期試験                    | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 小テスト等                   | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 受講態度他                   | 20%：主体的かつ積極的に参加している点を評価する。無条件で付与される出席点ではない。無断欠席および遅刻は回数に関係なく減点する。10分以上の遅刻も欠席とみなす。無断欠席6回で受講放棄と判断し、名簿から氏名を削除する。                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 1. 配付するプリントには予備がないので、紛失しないように自己管理を徹底すること。また欠席した場合は、クラスメートから借りてコピーをとるなど自主的に対応すること。<br>2. 名簿順に座席を指定するので、指定された席にすわること。座席の要望があれば、開講日に受けつけるので申し出ること。<br>3. 病気、忌引などやむをえない理由で欠席した場合は、客観的な証明書類を後日必ず提出すること。提出がない場合、無断欠席として処理する。                                                       |         |                                   |    |
| 教科書                     | 使用しない。適宜プリントを配付する。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                   |    |
| 参考図書                    | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談のこと。                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                   |    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                   | English Meaning and Use I 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                                                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                                   | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 単 位                                                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                              | In this course, global topics are explored as a way to make active use and continue to develop the four major English skills in an integrated and interesting way.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                           |    |
| 到達目標                                                      | 1. Meaning and use of grammar and vocabulary will be developed through intensive reading of topical texts.<br>2. Listening skills will be developed through use of various media such as videos and recordings. In addition, the language of instruction for this class is English, so there will be real-time listening opportunities.<br>3. Writing skills will be developed through regular homework activities and reports, which will help consolidate skills and topics.<br>4. Participation in topic-related discussion activities will help develop oral and listening skills. |  |                                                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                   | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                           |    |
| 授 業 計 画                                                   | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                                              |    |
| 第 1回 Unit 1, Day 1                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Lifestyle: everyday routines, wordbuilding                |    |
| 第 2回 Unit 1, Day 2                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Lifestyle: talking about illness                          |    |
| 第 3回 Unit 2, Day 1                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Competitions: sports, wordbuilding                        |    |
| 第 4回 Unit 2, Day 2                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Competitions: talking about interests                     |    |
| 第 5回 Consolidation and Review                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Units 1 and 2                                             |    |
| 第 6回 Unit 3, Day 1                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Transportation: ways of traveling, wordbuilding           |    |
| 第 7回 Unit 3, Day 2                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Transportation: going on a trip                           |    |
| 第 8回 Unit 4, Day 1                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Challenges: risks and challenges, wordbuilding            |    |
| 第 9回 Unit 4, Day 2                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Challenges: telling a story                               |    |
| 第10回 Consolidation and Review                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Units 3 and 4                                             |    |
| 第11回 Unit 5, Day 1                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | The environment: materials, recycling, wordbuilding       |    |
| 第12回 Unit 5, Day 2                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | The environment: calling about an order                   |    |
| 第13回 Unit 6, Day 1                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Stages of life: life events, describing age, wordbuilding |    |
| 第14回 Unit 6, Day 2                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Stages of life: Inviting, accepting and declining         |    |
| 第15回 Review and consolidation, Units 5 and 6; Test review |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Review of units 1-6                                       |    |
| 成 績 評 価                                                   | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                           |    |
| 定期試験                                                      | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                           |    |
| レポート                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                           |    |
| 小テスト等                                                     | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                           |    |
| 成果発表                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                           |    |
| 受講態度他                                                     | 60% Participation (including attendance); homework and other assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                         | In-class interaction is very important for this class; therefore, attendance is very important.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                           |    |
| 教科書                                                       | Life (National Geographic) Book 3 (American English); by Dummett, Hughes, Stephenson; Published by Cengage Learning; 978-1-33-790564-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                           |    |
| 指定図書                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                           |    |
| 参考図書                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                           |    |
| オフィスアワー                                                   | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | メールアドレス                                                   |    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                               |    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                     | English Meaning and Use II 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 開 講 時 期                                       | 後期 |
| 担 当 教 員                                                     | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 単 位                                           | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                | A continuation of English Meaning and Use I, in this course, global topics are explored as a way to make active use and continue to develop the four major English skills in an integrated and interesting way.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                               |    |
| 到達目標                                                        | 1. Meaning and use of grammar and vocabulary will be developed through intensive reading of topical texts.<br>2. Listening skills will be developed through use of various media such as videos and recordings. In addition, the language of instruction for this class is English, so there will be real-time listening opportunities.<br>3. Writing skills will be developed through regular homework activities and reports, which will help consolidate skills and topics.<br>4. Participation in topic-related discussion activities will help develop oral and listening skills. |         |                                               |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                     | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                               |    |
| 授 業 計 画                                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 授 業 外 学 修 など                                  |    |
| 第1回 Unit 7, Day 1                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Work: Language to describe jobs, wordbuilding |    |
| 第2回 Unit 7, Day 2                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Work: A job interview                         |    |
| 第3回 Unit 8, Day 1                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Technology: Internet verbs, wordbuilding      |    |
| 第4回 Unit 8, Day 2                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Technology: Finding out how something works   |    |
| 第5回 Consolidation and review                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Units 7 and 8                                 |    |
| 第6回 Unit 9, Day 1                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Vacations: Collocations, wordbuilding         |    |
| 第7回 Unit 9, Day 2                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Vacations: Requesting and suggesting          |    |
| 第8回 Unit 10, Day 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Products: Describing design, wordbuilding     |    |
| 第9回 Unit 10, Day 2                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Products: discussing opinions                 |    |
| 第10回 Consolidation and review                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Units 9 and 10                                |    |
| 第11回 Unit 11, Day 1                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | History: Communication, wordbuilding          |    |
| 第12回 Unit 11, Day 2                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | History: Giving a short presentation          |    |
| 第13回 Unit 12, Day 1                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Nature: Extreme weather, nature, wordbuilding |    |
| 第14回 Unit 12, Day 2                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Nature: Finding a solution                    |    |
| 第15回 Review and consolidation, Units 11 and 12; Test review |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Review of units 7-12                          |    |
| 成 績 評 価                                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                               |    |
| 定期試験                                                        | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                               |    |
| レポート                                                        | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                               |    |
| 小テスト等                                                       | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                               |    |
| 成果発表                                                        | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                               |    |
| 受講態度他                                                       | 60％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                           | In-class activities require active participation of all class members every week; therefore, attendance is very important.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                               |    |
| 教科書                                                         | Life (National Geographic) Book 3 (American English); by Dummett, Hughes, Stephenson; Published by Cengage Learning; 978-1-33-790564-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                               |    |
| 指定図書                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                               |    |
| 参考図書                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                               |    |
| オフィスアワー                                                     | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                               |    |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                     |    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                           | Film Communication【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | 開講時期                                | 前期 |
| 担当教員                              | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                          | This course develops Visual Literature so it is an advantage to have taken the Year 2 course first if possible. While Visual Literature featured how a novel is translated into a movie, Film Communication examines movies that begin as just an idea and develop into a shooting script, which precedes the making of the movie. We will read about the movie in class and study some of the dialogues before watching short scenes to see how a movie communicates its message both in terms of the plot and the different levels of symbol, metaphor and image, visual, oral, aural and otherwise.                |  |         |                                     |    |
| 到達目標                              | By studying the nature of a movie as an act of communication, students will understand more about how other movies work and about communication itself, as well as improving their language ability and knowledge of movies and culture.<br><br>Students will practice both spoken and written communication, and will acquire both interpretational and predictive skills.<br>Movies have become the de facto literature of the 20th and 21st centuries, and include some of the greatest stories told so it is a necessary communication skill to understand their structure and purpose in order to evaluate them. |  |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など           | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回 Overall Introduction         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 2 theme           |    |
| 第 2回 Specific Introduction        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 3 theme           |    |
| 第 3回 Scene & Reading 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 4 theme           |    |
| 第 4回 Scene & Reading 2            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 5 theme           |    |
| 第 5回 Scene & Reading 3            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 6 theme           |    |
| 第 6回 Scene & Reading 4            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 7 theme           |    |
| 第 7回 Scene & Reading 5            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for Review 1                |    |
| 第 8回 Review 1                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Review for Class Test 1             |    |
| 第 9回 Class Test 1                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Review for Class Retest as required |    |
| 第10回 Results & Retest as required |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 11 theme          |    |
| 第11回 Scene & Reading 6            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 12 theme          |    |
| 第12回 Scene & Reading 7            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for class 13 theme          |    |
| 第13回 Scene & Reading 8            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Prepare for Review 2                |    |
| 第14回 Review 2                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Review for Class Test 2             |    |
| 第15回 Class Test 2                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         | Review for Class Retest as required |    |
| 成 績 評 価                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |                                     |    |
| 定期試験                              | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |                                     |    |
| レポート                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |                                     |    |
| 小テスト等                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |                                     |    |
| 成果発表                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |                                     |    |
| 受講態度他                             | 50％ Readings, Q&A and class participation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                 | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |                                     |    |
| 教科書                               | Materials will be distributed and explained in each class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |                                     |    |
| 指定図書                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |                                     |    |
| 参考図書                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |                                     |    |
| オフィスアワー                           | Lunchtime on Tuesdays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Hotel and Airline English I【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                  | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 三日月 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | 英語はグローバル社会での基本的なコミュニケーション・スキルです。実践的で必要な英語力を身に付けることこそ重要な課題です。この授業では、Airlineと Hotel英語に特化した学習に加えて、海外旅行で必要とされる英語表現等の学習を目的とします。英語で不自由する理由の1つに、遭遇する各場面での対処の仕方に不慣れであり、その場面で必要な表現を知らないことが挙げられます。授業では、私たちが海外旅行の際、遭遇する様々な場面での「役に立つ実践的な英語」を学習し、旅行およびホテル英語等で使われる基本的なリスニングとスピーキングを効果的に学び、コミュニケーションスキルの向上を目指します。授業は主としてペアワークでの口頭発表です。 |         |                          |    |
| 到達目標                    | 近い将来、留学や海外旅行を計画している学生に対して、即戦力としての役立つ旅行英語を習得することを目標にします。また、卒業後に航空業界、旅行業界、ホテル業界への就職に興味がある学生、そしてTOEICのリスニング力をアップさせたい学生にとってのスキルアップもできます。                                                                                                                                                                                    |         |                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br><br>この科目は航空会社での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                      |         |                          |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など             |    |
| 第 1回                    | 前期授業の進行についての説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 次回Unit 1 の予習             |    |
| 第 2回                    | Unit 1 Prologue-Before you startのListening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 課題 Listening&Speakingの暗記 |    |
| 第 3回                    | Unit 1 Prologue-Before you start のReading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)    |    |
| 第 4回                    | Unit 2 On an AirplaneのListening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題 Listening&Speakingの暗記 |    |
| 第5回                     | Unit 2 On an AirplaneのReading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)    |    |
| 第 6回                    | Unit 3 At Honolulu Airport-Immigration and CustomsのListening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 課題 Listening&Speakingの暗記 |    |
| 第 7回                    | Unit 3 At Honolulu Airport-Immigration and CustomsのReading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)    |    |
| 第 8回                    | Unit 4 Transit at Honolullu AirportのListening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題 Listening&Speakingの暗記 |    |
| 第 9回                    | Unit 4 Transit at Honolullu AirportのReading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)    |    |
| 第10回                    | Unit 5 Exchange moneyのListening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題 Listening&Speakingの暗記 |    |
| 第11回                    | Unit 5 Exchange moneyのReadingとTip                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)    |    |
| 第12回                    | Unit 7 Hotel--Checking in のListening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 課題 Listening&Speakingの暗記 |    |
| 第13回                    | Unit 7 Hotel--Checking in のReading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)    |    |
| 第14回                    | 前期復習(Unit 1 ～Unit 7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 試験に向けての復習                |    |
| 第15回                    | 前期復習(Unit 1 ～Unit 7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 試験に向けての説明                |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |    |
| 定期試験                    | 60％：定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                          |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                          |    |
| 小テスト等                   | Listening test                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |    |
| 成果発表                    | 20％：ペアワークによる口頭発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |    |
| 受講態度他                   | 20％：出席状況および発表等による授業への参加を考慮                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | テキストに沿った予習が必ず必要です。<br>さらに、毎回の授業で英語表現を暗記して発表することが求められます。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |    |
| 教科書                     | 著者：三日月 雅子 Fly across the Borders 出版社名：松柏社<br>ISBN 978-4-88198-685-1                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |    |
| オフィスワー                  | 水・木・金曜日：昼休み&4限目以降                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                          |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Hotel and Airline English II【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                       | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 三日月 雅子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                           | 2  |
| 授業の目的と概要                | 英語はグローバル社会での基本的なコミュニケーション・スキルです。必要な実践的英語力を身に付けることこそ重要な課題と言えます。<br>後期のこの授業では、前期に引き続きAirlineと Hotel英語に特化した学習に加えて、海外旅行で必要とされる英語表現等の学習を目的とします。英語で不自由する理由の1つに、遭遇する各場面での対処の仕方に不慣れであり、その場面で必要な表現を知らないことが挙げられます。授業では、私たちが海外旅行の際に遭遇する様々な場面での「役に立つ実践的な英語」を学習し、旅行およびホテル英語の基本的なリスニングとスピーキングを効果的に学び、コミュニケーションスキルの向上を目指します。後期の授業では、前期の基本表現の精度をさらに深めて、「本当に役に立つ実践的旅行英語」の学習にさらに力を入れたいと思います。 |         |                               |    |
| 到達目標                    | 近い将来、留学や海外旅行を計画している学生に対して即戦力としての役立つ旅行英語を習得することを目標にします。また、卒業後に航空業界、旅行業界、ホテル業界への就職に興味がある学生、そしてTOEICのリスニング力をアップさせたい学生にとってのスキルアップもできます。                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -①自己にふさわしいキャリアを構想できる。「キャリアを構想する力」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br><br>この科目は航空会社での実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                  |    |
| 第 1回                    | 前期授業の復習と後期授業の説明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 次回 Unit 8 Staying at Hotelの予習 |    |
| 第 2回                    | Unit 8 Staying at Hotel : Listening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題 Listening&Speakingの暗記      |    |
| 第 3回                    | Unit 8 Staying at Hotel : Reading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)         |    |
| 第 4回                    | Unit 11 Food and Drink : Listening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 課題 Listening&Speakingの暗記      |    |
| 第5回                     | Unit 11 Food and Drink : Reading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)         |    |
| 第 6回                    | Unit 12 At the Restaurant : Listening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題 Listening&Speakingの暗記      |    |
| 第 7回                    | Unit 12 At the Restaurant : Reading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)         |    |
| 第 8回                    | Unit 13 Shopping : Listening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 課題 Listening&Speakingの暗記      |    |
| 第 9回                    | Unit 13 Shopping : Reading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)         |    |
| 第10回                    | Unit 14 Hotel-Checking out : Listening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 課題 Listening&Speakingの暗記      |    |
| 第11回                    | Unit 14 Hotel-Checking out : Reading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)         |    |
| 第12回                    | Unit 15 Going back Home : Listening&Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 課題 Listening&Speakingの暗記      |    |
| 第13回                    | Going back Home1 : Reading&Tip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 課題 Reading&Tipの予習(読解)         |    |
| 第14回                    | 後期復習(Unit 8～15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 試験に向けての総復習                    |    |
| 第15回                    | 後期復習(Unit 8～15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 試験に向けての学習について説明               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                               |    |
| 定期試験                    | 60％：定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                               |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                               |    |
| 小テスト等                   | Listening test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                               |    |
| 成果発表                    | 20％：ペアワークによる口頭発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                               |    |
| 受講態度他                   | 20％：出席状況および発表等による授業への参加を考慮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                               |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | テキストに沿った予習が必要です。さらに、毎回の授業で英語表現を暗記することが求められます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                               |    |
| 教科書                     | 著者：三日月 雅子 Fly across the Borders 出版社名：松柏社<br>ISBN 978-4-88198-685-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                               |    |
| 指定図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| 参考図書                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                               |    |
| オフィスアワー                 | 水・木・金曜日：昼休み&4限目以降                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | メールアドレス |                               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                       |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | I T と現代社会【講義】                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | 開 講 時 期                               | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 一ノ瀬 元史                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 単 位                                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 情報技術（ICT）と現代社会とのかかわりについて具体的な出来事、事象、サービスなどの考察を中心に解説します。現代社会のグローバル化の原動力の一つである情報技術は、現代社会をどのように変えたのか、またさまざまなビジネスやサービスをどのように変貌させてきたのか。その機能と原理を知り、その利と不利を知って有効活用を図ることはこれからの持続可能性社会の実現に欠かせない。ICT関連を中心に解説し、それらによって情報がどのように処理され、社会に活用されているか、また個人の生活にどのように関わっているか将来を見通しながら現状を考察する。 |  |  |                                       |    |
| 到達目標                                    | 1. 情報について説明できる。<br>2. インターネットの仕組みの概観が説明できる。<br>3. コンピュータのデータ処理の仕組みが説明できる。<br>4. ICTとビジネスの関わりを理解し説明できる。                                                                                                                                                                   |  |  |                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 現代社会を理解するための幅広い視点を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション 講義について 評価方法等 DVD視聴 「天使か悪魔か、人工知能AI」                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 「アナログ」と「デジタル」の違いについて                  |    |
| 第2回                                     | インターネットの活用①<br>SNS:LINE、Facebook、Twitter                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 1. 復習：SNS等について<br>2. 予習：検索サイトについて調べる  |    |
| 第3回                                     | インターネットの活用②<br>検索サイト、Wikipedia、ネットショッピング                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 予習：メディアリテラシーについて                      |    |
| 第4回                                     | 情報社会に欠かせない倫理とルール<br>メディアリテラシー、個人情報、知的財産権                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 復習：情報社会に欠かせない倫理<br>予習：情報セキュリティについて調べる |    |
| 第5回                                     | ネットワーク脅威とセキュリティ<br>コンピュータウイルス、ネット詐欺                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 復習：コンピュータウイルス<br>予習：メディアのデジタル化について調   |    |
| 第6回                                     | 情報やメディアに関する技術<br>2進数、ビットとバイト、標本化と量子化                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 復習：アナログ情報からデジタル情報への変換                 |    |
| 第7回                                     | ハードウェアに関わる技術①<br>コンピュータの基本要素、論理回路                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 入出力装置について調べる                          |    |
| 第8回                                     | ハードウェアに関わる技術②<br>周辺装置（入出力装置、記憶装置など）                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | TCP/Iについて調べる                          |    |
| 第9回                                     | ネットワークやインターネットに関する技術①<br>サーバーとネットワークサービス、TCP/IP                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 5Gについて調べる                             |    |
| 第10回                                    | ネットワークやインターネットに関する技術②<br>LANとWiFi、ブロードバンド                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 基本ソフトウェア（OS）について調べる                   |    |
| 第11回                                    | ソフトウェアに関わる技術<br>オペレーティングシステム、プログラム                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | ENIACについて調べる                          |    |
| 第12回                                    | コンピュータの歴史<br>ENIACからパソコンまで                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | GAMFAについて調べる                          |    |
| 第13回                                    | 現代のIT業界<br>Google、Apple、Microsoft、Facebook、Amazon                                                                                                                                                                                                                        |  |  | IT業界について考察する                          |    |
| 第14回                                    | 私たちが生きる情報社会①<br>情報システム、DVD視聴（コンビニにいつもほしいものがある理由）                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 情報システムについて調べる                         |    |
| 第15回                                    | 私たちが生きる情報社会②<br>情報活用、まとめ                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | これからの情報社会を見通す                         |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                       |    |
| 定期試験                                    | 中間テスト20％、定期試験50％                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                       |    |
| レポート                                    | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                       |    |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                       |    |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                       |    |
| 受講態度他                                   | 20％（発表、ノート確認を含む）                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | デジタル機器に興味を持って、仕組み等を知りたい方におすすめ                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                       |    |
| 教科書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                       |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                       |    |
| オフィスアワー                                 | 金 昼休み なるべく事前に連絡を                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | メールアドレス                               |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Intercultural Communication I 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 開 講 時 期                        | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 行時 潔                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 単 位                            | 2  |
| 授業の目的と概要                | この授業は、英語を媒体としたコミュニケーションスキルの基礎固めをすると共に文化の多様性を理解し、将来グローバル社会で活躍できる人材となるためのコミュニケーション・コンペテンスを身に付けることを目的とする。<br>授業の概要としては、英語を単に聴きながらテキストの問題を解くだけでなく、リスニングとスピーキングのスキルを向上させるため、毎回の授業でディクテーション、音読、シャドーイングなどのトレーニングを行う。また、テキストに紹介されている異文化についての事柄や授業担当者が体験した海外での様々な出来事や事象を通して文化の多様性について考察していく。 |  |                                |    |
| 到達目標                    | 自律的な学習者になるよう、自ら積極的に英語学習に取り組むことができるようになる。<br><br>リスニングや音読のトレーニングを繰り返すことで英語の速度やリズムに慣れ、英語ネイティブの「生の英語」を聞き取ることができるようになる。<br><br>英語で尋ねられたことに対して英語で答えることができるようになる。<br><br>文化の多様性を理解し、グローバル社会で必要なコミュニケーション・コンペテンスの基礎を身に付けることができるようになる                                                       |  |                                |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                   |    |
| 第1回                     | オリエンテーション：授業の進め方、使用テキストの紹介、予習・復習、授業評価の方法などの説明及び効果的な異文化コミュニケーションや異文化理解などの概略の説明                                                                                                                                                                                                       |  | テキストの予習（p 6－p 9）               |    |
| 第2回                     | Unit 1 Nice to Meet You! Aoi Meets Emily 初対面の人に英語で話しかける内容について学ぶ                                                                                                                                                                                                                     |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 10－p 13） |    |
| 第3回                     | Unit 2 Making Plans to Travel Together 英語ネイティブの留学生と友達になり、一緒に海外旅行に行く内容について学ぶ                                                                                                                                                                                                         |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 14－p 17） |    |
| 第4回                     | Unit 3 Taiwan: Experiencing Traditional Culture 台湾（台北や台湾北部の九分や十分）の歴史・伝統・文化について学ぶ                                                                                                                                                                                                    |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 18－p 21） |    |
| 第5回                     | Unit 4 Taiwan: Outside Taipei 台湾（台北、台中、高雄）の歴史・伝統・文化について学ぶ                                                                                                                                                                                                                           |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 22－p 25） |    |
| 第6回                     | Unit 5 Hong Kong: What a Wonderful Night View! 香港の歴史・伝統・文化やアメリカの独立戦争が始まったボストンについて学ぶ                                                                                                                                                                                                 |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 26－p 29） |    |
| 第7回                     | Unit 6 Hong Kong: Dinner at a Floatinr Restaurant? 香港やマカオの歴史・伝統・文化について学ぶ                                                                                                                                                                                                            |  | 前半の授業内容を復習し、次週のテストの準備をすること     |    |
| 第8回                     | 前半の復習テストと解答・解説及び前半のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                              |  | テキストの予習（p 30－p 33）             |    |
| 第9回                     | Unit 7 At Hong Kong International Airport: A New Friend 初対面の人と英語で話すことについて学ぶ                                                                                                                                                                                                         |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 34－p 37） |    |
| 第10回                    | Unit 8 Thailand: The Land of Smiles タイとベトナムの歴史・伝統・文化について学ぶ                                                                                                                                                                                                                          |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 38－p 41） |    |
| 第11回                    | Unit 9 Singapore: A Multiethnnc Society シンガポールの多文化共存社会について学ぶ                                                                                                                                                                                                                        |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 42－p 45） |    |
| 第12回                    | Unit 10 Could you do me a favor? シンガポールの歴史・伝統・文化について学ぶ                                                                                                                                                                                                                              |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 46－p 49） |    |
| 第13回                    | Unit 11 Perth: Emily's Family Meets Aoi オーストラリア人の家庭や西オーストラリア州の大都市パースについて学ぶ                                                                                                                                                                                                          |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習（p 50－p 53） |    |
| 第14回                    | Unit 12 Perth: Where City Meets Outback パースの街の歴史や自然について学ぶ                                                                                                                                                                                                                           |  | 今日の授業内容を復習すること                 |    |
| 第15回                    | リスニングテスト及び授業のまとめと今後の学習のために：効果的な異文化コミュニケーションのために必要な文化の多様性の受容についての補足説明                                                                                                                                                                                                                |  | 後半の授業内容を復習し、定期試験の準備をすること       |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |    |
| 定期試験                    | 授業後半の復習テスト：30％                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 小テスト等                   | 授業前半の復習テスト：30％<br>第15回目の授業でのリスニングテスト：20％                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 受講態度他                   | 授業への積極的な参加態度や予習状況など：20％                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 辞書としてスマホやタブレットの使用は認めないので、必要の際には必ず辞書を持参すること。<br><br>授業の雰囲気や乱す行為（私語、居眠り、スマホの使用など）は減点の対象となる。<br><br>前半の復習テストや第15回目の授業のリスニングテストを欠席して受けなかった場合は単位取得が難しくなることがあるので+                                                                                                                         |  |                                |    |
| 教科書                     | 行時 潔、今川 京子、Anthony Parker 『First Time Traveling Abroad』 松柏社                                                                                                                                                                                                                         |  |                                |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                |    |
| 参考図書                    | 適宜、紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                        |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Intercultural Communication II【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                            | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 行時 潔                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 単 位                                | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | この授業は、英語を媒体としたコミュニケーションスキルをさらに高めると共に文化の多様性について考察しながら異文化理解を深化させ、将来グローバル社会で活躍できる人材となるためのコミュニケーション・コンペテンスを獲得することを目的とする。<br><br>。 授業の概要としては、英語を単に聴きながらテキストの問題を解くだけでなく、リスニングとスピーキングのスキルをさらに向上させるため、前期と同様に毎回の授業でデイクテーション、音読、シャドーイング等のトレーニングを行う。また、テキストに紹介されている異文化についての事柄や授業担当者が体験した海外での様々な出来事や事象などを考察しながら異文化理解を深化させる。 |  |                                    |    |
| 到達目標                                    | 自律的な学習者になるよう、自ら積極的に英語学習に取り組むことができるようになる。<br><br>リスニングや音読のトレーニングを繰り返すことで英語の速度やリズムに慣れ、英語ネイティブの「生の英語」を聞き取ることができるようになる。<br><br>英語で尋ねられたことに対して英語で答えることができるようになる。<br><br>自文化を他文化と相対化させる視点を養いながら異文化受容を身につけ、効果的に英語でコミュニケーションを取ることができ                                                                                    |  |                                    |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 授 業 外 学 修 など                       |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション：授業の進め方、使用テキストの紹介、授業評価の方法などの説明<br>Unit 1 English and the World                                                                                                                                                                                                                                         |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 4－p 8)   |    |
| 第2回                                     | English and the World アメリカ、イギリス、オーストラリアなどの歴史・地理・社会<br>などについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 9－p 14)  |    |
| 第3回                                     | Unit 2 Time Zones アメリカや中国など国土の広い国で採用されている時差や夏時間等について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 15－p 21) |    |
| 第4回                                     | Time Zones & Unit 3 Driving Abroad 海外で車を運転する際、事故やトラブルに遭遇した場合の英語を媒体とした対応について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                   |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 22－p 26) |    |
| 第5回                                     | Driving Abroad & Unit 4 Postal Services 異文化に暮らす人とのemailや郵便を媒体とした交流について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                        |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 27－p 31) |    |
| 第6回                                     | Postal Services & Unit 5 Eating Out 日本や諸外国の食文化について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 31－p 39) |    |
| 第7回                                     | Eating Out 日本や諸外国の食文化について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 前半の授業内容を復習し、次週のテストの準備をすること         |    |
| 第8回                                     | 前半の復習テストと解答・解説及び前半のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | テキストの予習 (p 41－p 46)                |    |
| 第9回                                     | Unit 6 Shopping 海外で買い物をする際、英語を媒体としたコミュニケーションの取り方について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 47－p 52) |    |
| 第10回                                    | Shopping & Unit 7 Meeting People 海外で出会った人と話す際、英語を媒体としたコミュニケーションの取り方                                                                                                                                                                                                                                             |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 53－p 59) |    |
| 第11回                                    | Meeting People & Unit 8 Accommodation アメリカ、イギリスなどのホテル、モーテル、B&Bなどの宿泊施設について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                     |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 60－p 67) |    |
| 第12回                                    | Accommodation & Unit 9 Public Transportation 海外の交通事情について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 68－p 71) |    |
| 第13回                                    | Public Transportation 海外の交通事情について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 今日の授業内容を復習し、テキストの予習<br>(p 73－p 79) |    |
| 第14回                                    | Unit 10 Different Sports 海外で活躍する日本の野球選手やサッカー選手の異文化交流について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 今日の授業内容を復習、また、次週のリスニングテストの準備をすること  |    |
| 第15回                                    | リスニングテスト及び授業のまとめと今後の学習のために：異文化コミュニケーションと異文化理解の深化についての補足説明                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 後半の授業内容を復習し、定期試験の準備をすること           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                    |    |
| 定期試験                                    | 授業後半の復習テスト：30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                    |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 小テスト等                                   | 授業前半の復習テスト：30％<br>第15回目の授業でのリスニングテスト：20％                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 受講態度他                                   | 授業への積極的な参加態度や予習状況など：20％                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 辞書としてスマホやタブレットの使用は認めないので、必要の際には必ず辞書を持参すること。<br><br>授業の雰囲気や乱す行為（私語、居眠り、スマホの使用など）は減点の対象となる。<br><br>前半の復習テストや第15回目の授業でのリスニングテストを欠席して受けなかった場合は単位取得が難しくなることがあるので                                                                                                                                                     |  |                                    |    |
| 教科書                                     | 行時潔、長田順子、Nicholas Bovee 『What Are Your Travel Plans?』 松柏社                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                    |    |
| 参考図書                                    | 適宜、紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                    |    |
| オフィスワー                                  | 授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | メールアドレス                            |    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                     | Internet English I【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                                  | 前期 |
| 担 当 教 員                                     | 大場 智恵子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                | Internetで使われている英語表現、画面構成などを認識することを目的とする。また、webの可能性、効用などを具体的なサイトを閲覧しながら考察する。<br>パソコンの使用を通じて、コンピューター、ネットワークの仕組み、ファイル管理、コントロールパネルの使い方を実践的に学ぶ。<br>。前期を通じTravel Abroadをテーマとしてリサーチ、学習していく。<br><br>課題に取り組む際、自分に必要な情報を迅速に得る方法を身に着ける。この活動を重ねることでリーディングやライティングスキルが向上する。かな打ち、英文入力、テンキーなどのブラインドタッチの練習も一年を通じ実施する。ペアアクティビティーとして、自宅学習してきた各週のメインテーマについて課題提出をほぼ毎回提出。 |  |                                          |    |
| 到達目標                                        | 海外のサイトの基本的な見方を解釈する。サイト上での英語に慣れる。<br>英語のサーチエンジンを使い方と、情報の検索、取捨選択の効率的な方法を推論できる。<br>課題へ取り組むことにより、英語サイトのコンテンツのリーディングにおけるスキミングと、ライティング力の強化に取り組む。                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など     | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |    |
| 授 業 計 画                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第 1回 オリエンテーション、講義の説明、筑女ネットについて              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 筑女ネットについてその仕組みを学習                        |    |
| 第 2回 フォルダー管理についての学習、Active Mailの使用法         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Active Mailの基本的な使い方について使い方を学ぶ。           |    |
| 第 3回 Active Mail!の使用法2、フォルダー管理についての学習       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 自分のPCのフォルダーの基本的な成り立ちを理解する。               |    |
| 第 4回 Travel: 海外の都市についての演習: City             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題1-自分の興味のある海外の都市の概要について調べる。(ペアワーク)      |    |
| 第 5回 Travel: Air Travel - 海外の航空便をバーチャルで予約   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題2-都市間の航空券のスケジュール日程を組む。(ペアワーク)          |    |
| 第 6回 Travel: Air Line予約と世界の時差について           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題3-航空チケット予約と、世界の時差について学習。(ペアワーク)        |    |
| 第 7回 Travel: Hotel 海外のホテルをバーチャルで予約          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題4 ホテルを予約して料金とスケジュールを計算。(ペアワーク)         |    |
| 第 8回 Travel: Rent-A-Car - レンタカーをバーチャルで予約    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題5 レンタカーの料金見積もりと日程を計算。(ペアワーク)           |    |
| 第 9回 Travel: 海外の都市をナビする。                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題6 実際に地図で目的地を確認してみよう。(ペアワーク)            |    |
| 第10回 Travel: Map                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題7 地図の見方と目的地をつなぐ。(ペアワーク)                |    |
| 第11回 Travel: 国際電話のかけ方と時差について                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題8-世界の各都市の時差を考えてみる。(ペアワーク)              |    |
| 第12回 Travel: Public Transportation - Subway |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題9- New York の地下鉄をネットの時刻表を使って予約。(ペアワーク) |    |
| 第13回 Travel: イベントの探し方                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 課題10- 海外の都市のイベントの探し方。(ペアワーク)             |    |
| 第14回 Travel: Final Reportについての説明 1          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Final Report の大まかなプランを考える。               |    |
| 第15回 Travel: Final Reportについての説明 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Final Report の細かいスケジュールをつめていく。           |    |
| 成 績 評 価                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
| 定期試験                                        | あり （ 10％ ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |    |
| レポート                                        | 80% 課題 （80点 --- 課題10回分）<br>10% レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                          |    |
| 小テスト等                                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                          |    |
| 成果発表                                        | 原則、翌週に採点后、返却                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                          |    |
| 受講態度他                                       | 講義中、指定されたサイト以外に勝手に行かないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                           | 課題はペアで提出する。共同で進めるため、その際の評価に関しては二人の連帯責任となる。 ペアワークは二週間に一度メンバーを替えることとする。                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| 教科書                                         | プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                          |    |
| 指定図書                                        | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| 参考図書                                        | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                          |    |
| オフィスアワー                                     | 授業の前後に相談のこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                                  |    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                     | Internet English II 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                                     | 大場 智恵子                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                | ①InteractiveなWebをバーチャル体験することによって、英語圏の本場の英語に触れる機会を持つ。<br>②前期に習得した様々なコンピューター情報処理技術の応用と更なる習得を目指す。<br>③コンピューターと英語力両方のスキルの習得。<br><br>シラバスに沿って様々なサイトを閲覧、検索しながら自分にあった情報を迅速に得る方法を判断。<br>かな打ち、英文入力、テンキーなどのブラインドタッチ入力の練習も前期に引き続き通じて行う。<br>webの可能性、効用などを具体的なサイトを閲覧しながら学習するが、その過程で現地の生活をバーチャル体験する機会を持つ。 |  |                                     |    |
| 到達目標                                                        | ①将来の就職活動や日常生活、または学習や趣味での日本語と英語での有益な情報収集やその取捨選択の方法への理解ができる。<br><br>②パソコンの使い方を通じて、Internetで使われている英語表現、画面構成などの解釈が可能となる。<br>③ニーズに応じた情報を迅速に得る方法を習得することを目指し、講義の中で様々なサイトを閲覧、検索する                                                                                                                   |  |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                     | (2) -②多様な情報の中から必要なものを選択し、活用することができる。「情報リテラシー」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                                                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回 オリエンテーション、筑女ネットの使い方についての学習、私のお気に入りサイトの作成、グループプレゼンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題1 私のお気に入りサイト<br>レポート作成 I          |    |
| 第 2回 、課題に基づくPresentation フォルダー管理、ウェブブラウザ.の使い方について           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題1-ブラウザ、YouTubeに関しての事前学習           |    |
| 第 3回 YouTubeの活用法、動画編集、アカウントの取得、またはその活用法                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 2 - YouTubeのアカウント取得、動画の整理と分類について |    |
| 第 4回 フリーメール、英語版アカウントの取得                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 3 - アカウント取得の際の個人情報の管理について学習      |    |
| 第 5回 海外のHP(Yahoo Home Page)を閲覧し、英語サイトの構成と自己表現法を学ぶ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 4 - 個人情報の開示に関して学習してくる            |    |
| 第 6回 People 海外の自己紹介サイトを閲覧し、英語での自己表現法を比較 小テスト①               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 5 - Interpals のIDを取得する。          |    |
| 第 7回 海外の人と文通し、そのlogをつけてみる。 小テスト②                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 6 - 様々な表現を調べてくる                  |    |
| 第 8回 様々な英語学習サイトの閲覧                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 7 - 事前にどのようなサイトがあるか調べてくる         |    |
| 第 9回 Astrology 星占い                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 8 - 自分の星座についてリサーチし、レポート提出 II     |    |
| 第10回 Online Shoppingについて 国内と海外のOnline Shoppingの違いを学ぶ 小テスト③  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 9 - 本をオンラインショッピングでバーチャルで購入       |    |
| 第11回 心理テストを受けてみよう                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 10 - 受験した心理テストの内容についてレポート提出 III  |    |
| 第12回 Music 外国の音楽の情報収集法を学習 小テスト ④                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 11 - Youtubeや他の音楽サイトについて調べる      |    |
| 第13回 Movie 外国の映画の情報収集法を学習                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題12 - 外国の映画や俳優について調べてくる            |    |
| 第14回 日本語版サーチエンジンの情報検索法 小テスト ⑤                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 13 - 日本語のサーチエンジンについて調べてくる。       |    |
| 第15回 英語版サーチエンジンの情報検索法 小テスト ⑥                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 課題 14 - 英語のサーチエンジンの使い方について学習してくる    |    |
| 成 績 評 価                                                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 定期試験                                                        | あり(10%)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |    |
| レポート                                                        | レポート三回(30%) レポート返却はオンラインで行う。                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |    |
| 小テスト等                                                       | 小テスト6回(60%) テスト結果報告はオンラインで行う。                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |    |
| 成果発表                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 受講態度他                                                       | Presentationは内容をオンラインファイルとして提出した後、グループで行う。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                           | ICTの活用---筑女ネットを使い、レポート作成、小テストを行う。<br><br>サイトを閲覧してのネット学習が多い授業のため、欠席すると情報管理等など必要な事項が抜けていくので、しっかり出席すること。                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 教科書                                                         | プリントオンラインで配布を行う                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                     |    |
| 指定図書                                                        | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| 参考図書                                                        | 授業の中で適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| オフィスワー                                                      | 授業の前後に相談のこと                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | メールアドレス                             |    |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                       | Introduction to TOEIC【演習】                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                      | 後期 |
| 担 当 教 員                                                       | 松崎 徹                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単 位                          | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                                  | 本講座は、これまでTOEIC L&R テストを受験したことがない、もしくは受験したことはあるけどどのような勉強法をしてよいかわからないという学生を主な対象として、TOEIC テストの傾向や特色を基本から応用へという流れで学習していきます。各授業は、リスニングPart (1～4) とリーディングPart (5～7) をバランスよく織り交ぜて編纂されたテキストに沿って、1ユニットずつ基礎から応用という順で講義を進めていきます。なお、語彙力向上を目指して、隔週で単語テストを実施していきます。 |  |                              |    |
| 到達目標                                                          | 1. テストで求められる英語力を身につける<br>2. テスト形式と出題内容に慣れる<br>3. 得点を上げるための解答方法を学ぶ<br>4. TOEIC Test で450点以上のスコアを取得する                                                                                                                                                   |  |                              |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                       | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br><br>関連する科目：TOEIC Training, TOEIC Practice                                                                                                                                                               |  |                              |    |
| 授 業 計 画                                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                 |    |
| 第 1回 オリエンテーション（シラバス配布、TOEIC Test の概要説明、など）                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 特にありません。                     |    |
| 第 2回 Unit 01 人物の動作と状態（Part 1）、表・用紙（Part 7）                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.24-31までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第 3回 Unit 02 疑問詞を使った疑問文（Part 2）、広告（Part 7）                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.32-39までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第 4回 Unit 03 日常場面での会話（Part 3）、品詞（Part 5）                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.40-47までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第 5回 Unit 04 アナウンス・ツアー（Part 4）、動詞（Part 5）                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.48-55までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第 6回 Unit 05 物の状態と位置（Part 1）、チャット（Part 7）                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.56-63までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第 7回 Unit 06 基本構文と応答の決まり文句（Part 2）、手紙・Eメール（Part 7）            |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.64-71までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第 8回 Unit 07 電話での会話（Part 3）、代名詞・関係代名詞（Part 7）                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.72-79までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第 9回 Unit 08 ラジオ放送・宣伝（Part 4）、接続詞・前置詞（Part 5）                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.80-87までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第10回 Unit 09 Yes/No 疑問文（Part 2）、ダブルパッセージ（Part 7）              |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.88-95までの練習問題を解いておくこと   |    |
| 第11回 Unit 10 オフィスでの会話①（Part 3）、Part 5 の復習（Part 5）             |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.96-103までの練習問題を解いておくこと  |    |
| 第12回 Unit 11 留守番電話（Part 4）、トリプルパッセージ（Part 7）                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.104-111までの練習問題を解いておくこと |    |
| 第13回 Unit 12 オフィスでの会話②（Part 3）、Part 7 の復習（Part 7）             |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.112-119までの練習問題を解いておくこと |    |
| 第14回 Unit 13 Part 1と Part 2 の復習（Part 1,2）、時制・代名詞・語彙問題（Part 6） |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.120-127までの練習問題を解いておくこと |    |
| 第15回 トーク・スピーチ・会議の一部（Part 4）、つなぎ言葉・文の挿入（Part 7）                |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 教科書 p.128-135までの練習問題を解いておくこと |    |
| 成 績 評 価                                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |    |
| 定期試験                                                          | 50% 学期末試験                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| レポート                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 小テスト等                                                         | 30% 単語テスト                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 成果発表                                                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |    |
| 受講態度他                                                         | 20% 予習状況、授業への参加姿勢などを評価します                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                             | 当該ユニットの練習問題は授業開始時までに必ず予習を済ませておいてください。                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |    |
| 教科書                                                           | 1. Koji Hayakawa 『Mastery Drills for the TOEIC L&R Test』 桐原書店<br>2. TEX加藤 『TOEIC L & R TEST 出る単特急 金のフレーズ』 朝日新聞出版                                                                                                                                      |  |                              |    |
| 指定図書                                                          | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                              |    |
| 参考図書                                                          | 授業中、必要に応じて紹介します。                                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |    |
| オフィスワー                                                        | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                   |  | メールアドレス                      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|
| 授 業 科 目                 | LD等、重度・重複障がい者の心理と教育【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期      | 後期 |
| 担 当 教 員                 | 酒井 均                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 単 位          | 2  |
| 授業の目的と概要                | LD,ADHD,アスペルガー障がい、高機能自閉症など、通常学級に在籍しているが配慮の必要な児童・生徒の特徴を理解し、それに対応した支援の方法がわかり、支援できるようなることを目的とする。<br>あわせて重度・重複障がいの児童・生徒の特徴を理解し、それに対応した支援の方法がわかり、支援できるようになることを目的とする<br><br>LD,ADHD,アスペルガー障がい、高機能自閉症などの児童・生徒の特徴を理解し、それに対応した支援の方法を具体的に学び、それぞれのケースではどのように考えていったよいかを考えていきます。<br>重度・重複障がいの児童・生徒では、感覚運動的な教育支援を中心に具体的な方法を検討していきます。 |  |              |    |
| 到達目標                    | LD,ADHD,アスペルガー障がい、高機能自閉症などの児童・生徒の特徴を理解し、それに対応した支援の方法がわかり、支援できるようなる。<br>重度・重複障がいの児童・生徒の特徴を理解し、それに対応した支援の方法がわかり、支援できるようになる。                                                                                                                                                                                              |  |              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 初等教育の専門職に求められる倫理観や人間観を身に付けている。<br><br>この科目は心理相談・特別支援教育の実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載どおりの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                           |  |              |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など |    |
| 第 1回                    | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ケース研究        |    |
| 第 2回                    | LDについて 1 その特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ケース研究        |    |
| 第 3回                    | LDについて 2 アセスメントについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ケース研究        |    |
| 第 4回                    | LDについて 3 アセスメントを生かした教育支援                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ケース研究        |    |
| 第 5回                    | ADHDについて 1 その特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 中間レポート作成     |    |
| 第 6回                    | ADHDについて 2 行動変容のための支援 ABA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ケース研究        |    |
| 第 7回                    | ADHDについて 3 行動変容のための支援 ABAの実施                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ケース研究        |    |
| 第 8回                    | 自閉スペクトラム症 (ASD)について 1 その特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ケース研究        |    |
| 第 9回                    | 自閉スペクトラム症 (ASD)について 2 ソーシャルスキルトレーニングについて                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ケース研究        |    |
| 第10回                    | 自閉スペクトラム症 (ASD)について 3 サバイバルトレーニングについて                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 中間レポート作成     |    |
| 第11回                    | 発達障がいの総合的支援について その1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ケース研究        |    |
| 第12回                    | 発達障がいの総合的支援について その2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ケース研究        |    |
| 第13回                    | 重度・重複障がいについて 1 その特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ケース研究        |    |
| 第14回                    | 重度・重複障がいについて 2 教育的支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ケース研究        |    |
| 第15回                    | 保護者への教育的支援について                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 最終レポート作成     |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| レポート                    | 中間レポート 各30％ 最終レポート40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 受講態度他                   | 受講態度も見ます                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | 遅刻は厳禁、積極的に発言参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |              |    |
| 教科書                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| 参考図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |    |
| オフィスアワー                 | 水曜日12：30～13：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス      |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Language and Culture 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                                                    | 前期 |
| 担 当 教 員                 | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 単 位                                                        | 2  |
| 授業の目的と概要                | Language and Culture is a course that will give Japanese learners of English opportunities to observe and analyze the differences between Japanese and American cultures. Everyday situations that students may find themselves in will be looked at from contrasting points of view.<br>Weekly lesson sessions consist of a topic introduction that includes vocabulary and background explanation. The DVD situations from the text are viewed for comprehension practice and cultural analysis. Group discussion and individual reflection are then completed on the unit worksheets.  |  |                                                            |    |
| 到達目標                    | The skills of listening and speaking are emphasized as students examine the contexts and cultural implications of a variety of situations. Additional objectives include vocabulary development, pronunciation and fluency practice, and insights into the impact of culture on language. Students are to increase their understanding of American culture while at the same time learn more about themselves and become more aware of Japanese culture. Discussion of video and listening material from the text and expressing original opinions are important elements of this course. |  |                                                            |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                                               |    |
| 第 1回                    | Course information, text, policies & procedures; Introduction unit from text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Review vocabulary from Introduction unit                   |    |
| 第 2回                    | Introducing yourself in a social situation - An American House Party                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Worksheet #1 - Vocabulary from Unit 1 and Cultural Notes   |    |
| 第 3回                    | Cultural interaction in various settings - Weekend Barbecue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Worksheet #2 - Vocabulary from Unit 2 and Cultural Notes   |    |
| 第 4回                    | Taking messages, eliciting and giving advice - Young People and Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Worksheet #3 - Vocabulary from Unit 3 and Cultural Notes   |    |
| 第 5回                    | Describing and talking about family members - Cultural Differences in Family Relationships                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Worksheet #4 - Vocabulary from Unit 4 and Cultural Notes   |    |
| 第 6回                    | Discussing problems and making a good first impression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Worksheet #5 - Vocabulary from Unit 5 and Cultural Notes   |    |
| 第 7回                    | Understanding job ads and job interviews - Advantages and Disadvantages to a part-time job                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Worksheet #6 - Vocabulary from Unit 6 and Cultural Notes   |    |
| 第 8回                    | Cultural aspects of Japanese food & drink                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Worksheet #7 - Vocabulary from Unit 7 and Cultural Notes   |    |
| 第 9回                    | Prices and sizes - Shopping in different contexts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Worksheet #8 - Vocabulary from Unit 8 and Cultural Notes   |    |
| 第10回                    | Leisure activities, county fair, Japanese festivals - Traditional Japanese Cultural Events                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Worksheet #9 - Vocabulary from Unit 9 and Cultural Notes   |    |
| 第11回                    | Accepting and refusing an invitation - Surprise Birthday Party Quiz #2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Worksheet #10 - Vocabulary from Unit 10 and Cultural Notes |    |
| 第12回                    | Contrasting housing types and issues - Living in an apartment, dormitory or with family                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Worksheet #11 - Vocabulary from Unit 11 and Cultural Notes |    |
| 第13回                    | Talking about Japanese and North American cities - Cultural Differences & Lifestyles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Worksheet #12 - Vocabulary from Unit 12 and Cultural Notes |    |
| 第14回                    | Individual presentations - Description of Japanese cultural events, holidays and traditional culture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Vocabulary Review                                          |    |
| 第15回                    | Presentations Continued; Semester and Exam review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Review Sheets - vocabulary and cultural points             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |    |
| 定期試験                    | 35% Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |    |
| レポート                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |    |
| 小テスト等                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |    |
| 成果発表                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |    |
| 受講態度他                   | 35% Class participation & homework worksheet results<br>30% Two quizzes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                            |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Participation in class activities is essential for success in this class. Please come to class every week prepared to practice and express your opinions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                            |    |
| 教科書                     | America Live! Dale Fuller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                            |    |
| 指定図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |    |
| 参考図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |    |
| オフィスアワー                 | Tuesday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 1st period (9:10-10:40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                                                    |    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                         |    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                  | Media English A I 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 開 講 時 期                                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                  | 大場 明日香                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                                                     | 2  |
| 授業の目的と概要                                 | アメリカCNNの学生向けニュースを用い、生の英語でアメリカの文化や社会について学びます。リスニング力向上の第一歩は、速さや長さに対する恐怖心の克服にあるでしょう。この講座ではまず語彙を学び、ニュースの方向性を掴んだ後、細部に注目していきます。短いニュースにも膨大な量の情報が詰め込まれています。話者の役割を考え、ポイントとなる情報を見抜き、話の筋を通していけば、難解に見えるニュースの内容を自分の知識として蓄えられます。リスニングの力は量だけでなく、どれだけ集中して聞いたかで決まります。分からなくても聞き続け、聞こえなかった原因を探り、まとまった量のリスニングに耐える力を鍛えましょう。 |  |                                                         |    |
| 到達目標                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>・まとまった量のリスニングに耐える力を鍛える</li><li>・情報を整理しながらリスニングを進めることができる</li><li>・ニュースの概要を分かりやすい日本語で説明することができる</li></ul>                                                                                                                                                         |  |                                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                  | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                              |  |                                                         |    |
| 授 業 計 画                                  | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授 業 外 学 修 など                                            |    |
| 第1回 導入（授業の進め方・小テスト・成果発表の詳細説明）            | News 1 (Unit 1) Preview                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | News 1 (U1) 予習（Transcript: WEB音声使用）                     |    |
| 第2回 News 1: A Look at Gold (Unit 1)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 2 (U2) 予習（Words, Summary, Transcript: WEB音声使用・以下同） |    |
| 第3回 News 2: Daylight Savings (U2)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 1 && 2 復習                                          |    |
| 第4回 In-Class Task（内容は授業内で指示）             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 3 (U4) 予習                                          |    |
| 第5回 News 3: Pyramid Tech (U4) ・小テスト      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 4 (U6) 予習                                          |    |
| 第6回 News 4: Shopping Tech (U6) ・小テスト     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前半のまとめ                                                  |    |
| 第7回 Mid-Term Assignment（中間課題）            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 5 (U7) 予習                                          |    |
| 第8回 News 5: Origami (U7) ・小テスト           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 6 (U8) 予習                                          |    |
| 第9回 News 6: Ice Cream (U8) ・小テスト         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 5 && 6 復習                                          |    |
| 第10回 In-Class Task（内容は授業内で指示）            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 7 (U11) 予習                                         |    |
| 第11回 News 7: Google Before Google (U11)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 8 (U12) 予習                                         |    |
| 第12回 News 8: 3D Food Printing (U12)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | News 9 (U14)予習                                          |    |
| 第13回 News 9: Money to Soil (U14)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 後半 のまとめ                                                 |    |
| 第14回 End-of-Term Assignment（期末課題）        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 期末課題の見直し                                                |    |
| 第15回 Revision & Feedback（全体のまとめとフィードバック） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 全回のまとめ                                                  |    |
| 成 績 評 価                                  | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                         |    |
| 定期試験                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                         |    |
| レポート                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                         |    |
| 小テスト等                                    | 30％ 小テスト（ユニット毎）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                         |    |
| 成果発表                                     | 50％ Mid-Term Assignment & End-of-Term Assignment（中間・期末課題）                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                         |    |
| 受講態度他                                    | 20％ In-Class Tasks（授業内での個人・グループ作業）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                        | <ul style="list-style-type: none"><li>・教室の都合上、受講者数に上限を設けています</li><li>・初回に小テストや中間・期末課題、予習範囲の詳細を説明しますので、受講を希望する方は必ず出席して下さい</li><li>・学習するユニットは変わることがあります（授業内で随時通知します）</li></ul>                                                                                                                           |  |                                                         |    |
| 教科書                                      | 関戸冬彦, 小暮正人, Jake Arnold, Christopher Mattson, 長和重 著『CNN 10, Vol. 2 - Student News -』（朝日出版）ISBN：978-4-255-15633-0                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |    |
| 指定図書                                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                         |    |
| 参考図書                                     | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                         |    |
| オフィスアワー                                  | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                                                 |    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                           | Media English A I 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 開 講 時 期                                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                                           | 野中 誠司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 単 位                                       | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                      | NHKの海外向けニュース番組“NEWSLINE”を活用して、実践的な英語運用能力を身につけることを第1目的とする。また、ニュースに関連した知識などを知り、内容に対する興味や関心を高めることで、社会生活に必要な情報リテラシー、論理的思考力、問題解決力などの向上を第2目的とする。<br>この授業ではニュースという視聴覚教材を活用して、いまの日本で起きている事象を、相手とのコミュニケーションにおける話題（素材）に活用できるように習得していく。教科書はさまざまなジャンルのトピックを取り上げている。番組を収録したDVDも教科書出版社の関連サイトでストリーミング再生で視聴できるので、授業の予習・復習やリスニング力の向上に活用すること。 |  |                                           |    |
| 到達目標                                                              | 1. 放送で使われている単語や表現が聞きとれ、それらを口頭と文章で再現することができる。<br>2. 放送で使われている単語や表現に関連したことを理解し、それらを口頭で説明することができる。<br>3. 学習したニュースで得た知識や技能を、現代社会を生きる自己を実現する力として活用できる。                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                           | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                           |    |
| 授 業 計 画                                                           | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| 第1回 Sprouting New Sushi Ideas : 大人気！ベジタブル寿司                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 1-6, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答   |    |
| 第2回 Sprouting New Sushi Ideas : 大人気！ベジタブル寿司                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 1-6, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答   |    |
| 第3回 In the Pole Position : 竿燈まつりに魅せられた留学生                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 7-12, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答  |    |
| 第4回 In the Pole Position : 竿燈まつりに魅せられた留学生                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 7-12, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答  |    |
| 第5回 In Memory of Monty : モンティ先生を偲んで一震災後の新たな一歩                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 19-24, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第6回 In Memory of Monty : モンティ先生を偲んで一震災後の新たな一歩                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 19-24, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第7回 Japan Adventurer Completes Grand Slam : 冒険家女子大生が偉業達成！, 中間試験実施 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 37-42, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第8回 Japan Adventurer Completes Grand Slam : 冒険家女子大生が偉業達成！         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 37-42, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第9回 Haircuts for Charity : ヘアドネーションで人助け                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 49-54, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第10回 Haircuts for Charity : ヘアドネーションで人助け                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 49-54, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第11回 Peer Group Consumption : 仲間とつながれ！ーグループ型消費の実情                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 55-60, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第12回 Peer Group Consumption : 仲間とつながれ！ーグループ型消費の実情                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 55-60, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第13回 Taste of Temple Life : 宿坊ビジネス                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 61-66, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第14回 Taste of Temple Life : 宿坊ビジネス                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 予習pp. 61-66, 単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答 |    |
| 第15回 まとめ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | これまでの単語の確認, ストリーミングでニュースの確認, 問題解答         |    |
| 成 績 評 価                                                           | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
| 定期試験                                                              | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                           |    |
| レポート                                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                           |    |
| 小テスト等                                                             | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                           |    |
| 成果発表                                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                           |    |
| 受講態度他                                                             | 20% : 主体的かつ積極的に参加している点を評価する。無条件で付与される出席点ではない。無断欠席および遅刻は回数に関係なく減点する。10分以上の遅刻も欠席とみなす。無断欠席6回で受講放棄と判断し、名簿から氏名を削除する                                                                                                                                                                                                              |  |                                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                 | 1. 開講日から教科書を使用するので、事前に購入しておくか、必要な箇所をコピーするなどして授業に出席すること。教科書なしで授業に参加した場合は、最終評価から減点などのペナルティーを科す。第2回以降の授業にもこのルールを適用する。<br>2. 名簿順に座席を指定するので、指定された席にすわること。座席の要望があれば、開講日に受けつけるので申し出ること。<br>3. 病気、忌引などやむをえない理由で欠席した場合は、客観的な証明書類を後日必ず提出すること。提出がない場合、無断欠席として処理する。                                                                     |  |                                           |    |
| 教科書                                                               | T. Yamazaki / S. M. Yamazaki / E. C. Yamazaki (2019), “NHK NEWSLINE 2,” Kinseido                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                           |    |
| 指定図書                                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                           |    |
| 参考図書                                                              | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |    |
| オフィスアワー                                                           | 授業の前後に相談のこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----|
| 授業科目                    | Media English AII【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開講時期                                     | 後期 |
| 担当教員                    | 大場 明日香                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                      | 2  |
| 授業の目的と概要                | イギリスBBCが実際に放送したニュースを用い、生のイギリス英語でイギリスの今を学びます。ところ変わればニュースも変わります。日本では扱われないニュースがあったり、同じ題材でも取り上げ方が全く異なったり、ニュースを通して新たな見方を学ぶことができます。学習者用の教材ではないため、初めは速さに戸惑うかもしれませんが、ニュース英語の構造と特徴を知り、分かる部分を増やしていきます。講座前半はニュースの英語に慣れることを目的に特にニュースの冒頭に注目し、音声のみならず映像や背景知識などをフル活用して内容を把握します。後半はニュース全体を細部まで読み解き、分かりやすい日本語で情報を伝えることにも挑戦します。 |  |                                          |    |
| 到達目標                    | <ul style="list-style-type: none"><li>・ニュース英語の構造と特徴を知る。</li><li>・映像や背景知識の助けを借りながらニュースの大まかな内容をつかむことができる。</li><li>・ニュースの内容や背景を調べ、分かりやすい日本語に置き換えて伝えることができる。</li><li>・ニュース音源のディクテーションを通してリスニング力の強化に努める（成果は小テストで確認）。</li></ul>                                                                                     |  |                                          |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
| 授業計画                    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第1回                     | 導入（授業の進め方・予習・小テスト・In-Class Task の詳細説明）・News 1 Preview                                                                                                                                                                                                                                                         |  | News 1 (Unit 1) 前半の予習（＝単語・ニュース冒頭のリスニング）  |    |
| 第2回                     | News 1-1: Repairing Big Ben (Unit 1)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | News 1 (Unit 1) 後半の予習（＝オンラインビデオを用いた空欄補充） |    |
| 第3回                     | News 1-2: Repairing Big Ben (Unit 1)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | News 2 (Unit 4) 小テスト準備（＝単語・ニュース冒頭のリスニング） |    |
| 第4回                     | News 2-1: Unpaid Internships (Unit 4・小テストあり)                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | News 2 (Unit 4) 後半予習                     |    |
| 第5回                     | News 2-2: News 2-1: Unpaid Internships (Unit 4)                                                                                                                                                                                                                                                               |  | News 3 (Unit 5) 小テスト準備                   |    |
| 第6回                     | News 3-1: The Wedding Gallery (Unit 5・小テストあり)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | News 3 (Unit 5) 後半の予習                    |    |
| 第7回                     | News 3-2: The Wedding Gallery (Unit 5)                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 前半のまとめ                                   |    |
| 第8回                     | Mid-Term Assignment（中間課題）                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | News 4 (Unit 9) 小テスト準備                   |    |
| 第9回                     | News 4-1: Veganuary (Unit 9・小テストあり)                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | News 4 (Unit 9) 後半の予習                    |    |
| 第10回                    | News 4-2: Veganuary (Unit 9)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | News 5 (Unit 11) 小テスト準備                  |    |
| 第11回                    | News 5-1: Preventing Transgender Bullying (Unit 11・小テストあり)                                                                                                                                                                                                                                                    |  | News 5 (Unit 11) 後半の予習                   |    |
| 第12回                    | News 5-2: Preventing Transgender Bullying (Unit 11)                                                                                                                                                                                                                                                           |  | News 6 (Unit 12) 小テスト準備                  |    |
| 第13回                    | News 6: A Plastic Tenner (Unit 12・小テストあり)                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 後半のまとめ                                   |    |
| 第14回                    | End-of-Term Assignment（期末課題）                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 期末課題の見直し                                 |    |
| 第15回                    | Revision & Feedback（全体のまとめとフィードバック）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 全体のまとめ                                   |    |
| 成績評価                    | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| 定期試験                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                          |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                          |    |
| 小テスト等                   | 30％ Unit Tests（ニュース冒頭のリスニングと単語小テスト）                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                          |    |
| 成果発表                    | 50％ Mid-Term Assignment & End-of-Term Assignment（中間・期末課題）                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
| 受講態度他                   | 20％ In-Class Tasks（授業内での個人・グループ作業）                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | <ul style="list-style-type: none"><li>・教室の都合上、受講者数に上限を設けています</li><li>・初回に小テストや中間・期末課題、予習範囲の詳細を説明しますので、受講を希望する方は必ず出席して下さい</li><li>・学習するユニットは変わることがあります（授業内で随時通知します）</li></ul>                                                                                                                                  |  |                                          |    |
| 教科書                     | Timothy Knowles, Charles Lowe, Mayumi Tamura, Minne Tanaka, Mihoko Nakamura 著『British News Update』（金星堂） IS BN:978-4-7647-4074-7                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                          |    |
| 参考図書                    | 適宜紹介                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                          |    |
| オフィスアワー                 | 授業の前後に相談してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | メールアドレス                                  |    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                                                                          | Media English B I 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 開 講 時 期                                  | 前期 |
| 担 当 教 員                                                                                                                          | 野中 誠司                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 単 位                                      | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                                                                                     | 日刊の英字新聞に掲載された幅広い分野の英文記事を読むことで、リーディング・スキルの向上を第1目的とする。またニュースの背景にある知識を知り、内容に対する興味や関心を高めることで、社会生活に必要な情報リテラシー、論理的思考力、問題解決力などの向上を第2目的とする。<br>この授業では英字新聞を活用して、いまの日本国内外で起きている事象を、相手とのコミュニケーションにおける話題（素材）に活用できるように習得していく。教科書は練習問題にリピーティングやシャドーイングなどのアクティブラーニングも含まれており、リーディングとリスニングとが有機的につながる構成になっているので、授業の予習・復習に最大限活用すること。 |  |                                          |    |
| 到達目標                                                                                                                             | 1. 英文記事を読んで、その内容がある程度理解できるようになる。<br>2. ニュース英語における基本的な語法、語彙の基礎を理解し、それらを活用できる。<br>3. 記事における政治的、文化的、社会的背景知識を理解できるようになる。                                                                                                                                                                                              |  |                                          |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                                                                                          | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                         |  |                                          |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 授 業 外 学 修 など                             |    |
| 第1回 Japan's smart speaker market heats up as Line faces off against Google and Amazon：スマートスピーカー，日本上陸！                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 13-19, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第2回 Japan's smart speaker market heats up as Line faces off against Google and Amazon：スマートスピーカー，日本上陸！                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 13-19, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第3回 Sumo association to thank women for providing first aid on dohyo：土俵の女人禁制，伝統か差別か？                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 27-33, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第4回 Sumo association to thank women for providing first aid on dohyo：土俵の女人禁制，伝統か差別か？                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 27-33, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第5回 Head of ruined kimono business faces the music and says sorry：はれのひ，「晴れの日」を台なしに                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 34-40, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第6回 Head of ruined kimono business faces the music and says sorry：はれのひ，「晴れの日」を台なしに                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 34-40, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第7回 Lawmakers weigh compensation for victims of forces sterilizaion under Japan's defunct eugenics law：10代への施術も。強制不妊手術の真実，中間試験実施 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 41-47, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第8回 Lawmakers weigh compensation for victims of forces sterilizaion under Japan's defunct eugenics law：10代への施術も。強制不妊手術の真実        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 41-47, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第9回 Abe's proposal to boost regions through Instagram seen as shallow：インスタ映え，地方復興の特効薬に？                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 62-68, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第10回 Abe's proposal to boost regions through Instagram seen as shallow：インスタ映え，地方復興の特効薬に？                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 62-68, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第11回 Companies doing their part to cut down on food waste in Japan：もったいない！食品ロス                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 69-75, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第12回 Companies doing their part to cut down on food waste in Japan：もったいない！食品ロス                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 69-75, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答  |    |
| 第13回 Survivor marks 6 minutes of strength and silence at rally：命のための行進。6分20秒の沈黙が訴える願い                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 67-103, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答 |    |
| 第14回 Survivor marks 6 minutes of strength and silence at rally：命のための行進。6分20秒の沈黙が訴える願い                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 予習pp. 67-103, 単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答 |    |
| 第15回 まとめ                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | これまでの単語や英文記事の確認、音声ファイルのDL、問題の解答          |    |
| 成 績 評 価                                                                                                                          | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                          |    |
| 定期試験                                                                                                                             | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| レポート                                                                                                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                          |    |
| 小テスト等                                                                                                                            | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                          |    |
| 成果発表                                                                                                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                          |    |
| 受講態度他                                                                                                                            | 20%：主体的かつ積極的に参加している点を評価する。無条件で付与される出席点ではない。無断欠席および遅刻は回数に関係なく減点する。10分以上の遅刻も欠席とみなす。無断欠席6回で受講放棄と判断し，名簿から氏名を削除する。                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                                                                | 1. 開講日から教科書を使用するので，事前に購入しておくか，必要な箇所をコピーするなどして授業に出席すること。教科書なしで授業に参加した場合は，最終評価から減点などのペナルティーを科す。第2回以降の授業にもこのルールを適用する。<br>2. 名簿順に座席を指定するので，指定された席にすわること。座席の要望があれば，開講日に受けつけるので申し出ること。<br>3. 病気，忌引などやむをえない理由で欠席した場合は，客観的な証明書類を後日必ず提出すること。提出がない場合，無断欠席として処理する。                                                           |  |                                          |    |
| 教科書                                                                                                                              | Aoi Watanabe / Takayuki Ishii （2019），“Jump into the World through News in English,” Sanshusha                                                                                                                                                                                                                     |  |                                          |    |
| 指定図書                                                                                                                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                          |    |
| 参考図書                                                                                                                             | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                          |    |
| オフィスアワー                                                                                                                          | 授業の前後に相談のこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                                  |    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                             | Media English BII 【演習】                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                           | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                             | 高森 暁子                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                               | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                                        | この授業では、英語のニュース動画を利用して、世界各地の社会情勢や時事問題についての理解を深めます。ニュースで用いられる基本的な語彙、語法を身につけながら、リスニングやリーディングの力を養成します。また、生の素材のスピードを少し遅くした音声や動画を用いて、ニュースの音声に合わせて「シャドーイング」をする練習も行います。それによって、スピーキングの能力向上も目指します。             |         |                                   |    |
| 到達目標                                                                                | 1. DVDを視聴して英語ニュースの要点を説明することができる。<br>2. 英語ニュースの語法、語彙の基礎を身に付ける。<br>3. 英語ニュースの内容と、その社会的、文化的背景を関係付けることができる。<br>4. ナチュラルスピードのニュース音声に慣れ、その内容をできるだけ正確に聞き取れるようになる。<br>5. 聞き取った英語のフレーズや文を、口に出して再現できるできるようになる。 |         |                                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                                             | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                            |         |                                   |    |
| 授 業 計 画                                                                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 外 学 修 など                      |    |
| 第1回： オリエンテーション                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 1の予習 (p.6-11)                |    |
| 第2回： Unit 1 What's for Lunch? In Japanese Schools It's Always Healthy               |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 1の復習とUnit 2の予習 (p.12-17)     |    |
| 第3回： Unit 2 BYOB: California Bans Single-Use Plastic Bags                           |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 2の復習とUnit 3の予習 (p.18-23)     |    |
| 第4回： Unit 3 How a Dog Can Improve Your Health                                       |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 3の復習とUnit 4の予習 (p.24-29)     |    |
| 第5回： Unit 4 Take Shoe That Grows                                                    |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 4の復習とUnit 5の予習 (p.30-35)     |    |
| 第6回： Unit 5 "Cat Library"Offers Purrfect Solution to Stress                         |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 5の復習とUnit 7の予習 (p.42-47)     |    |
| 第7回： Unit 7 Can Drinking Soda Make You Age Faster?                                  |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 7の復習とUnit 8の予習 (p.48-53)     |    |
| 第8回： Unit 8 What you Like on Facebook Could Affect Your Job Search                  |                                                                                                                                                                                                      |         | 中間テストに向けた準備                       |    |
| 第9回： 中間テスト                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |         | 前半の授業の復習                          |    |
| 第10回： Unit 10 Matcha Madness Speaks New Tea Craze                                   |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit11の予習 (p.68-75)               |    |
| 第11回： Unit 11 Daddy Duty: Stay-at-Home Dads Putting Kids Before Careers             |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 11の復習とUnit 12の予習 (p.76-82)   |    |
| 第12回： Unit 12 One Man's Long Journey to Help a Stranger Walk Again                  |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit 12の復習とUnit 14の予習 (p.97-105 ) |    |
| 第13回： Unit 14 Peddling Pedaling: Bikes Become the Latest Peer-to-Peer Success Story |                                                                                                                                                                                                      |         | Unit14の復習                         |    |
| 第14回： これまでの復習、ポイント解説                                                                |                                                                                                                                                                                                      |         | まとめテストに向けての準備                     |    |
| 第15回： まとめテスト                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |         | まとめテストの復習                         |    |
| 成 績 評 価                                                                             | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                      |         |                                   |    |
| 定期試験                                                                                | なし                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| レポート                                                                                | なし                                                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 小テスト等                                                                               | 40% 中間テスト、 40% まとめテスト                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 成果発表                                                                                | 10%：授業時の音読の発表                                                                                                                                                                                        |         |                                   |    |
| 受講態度他                                                                               | 10%：予習状況や授業への積極的参加を考慮                                                                                                                                                                                |         |                                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報                                                       | 指示された範囲の予習が必ず必要です。<br>辞書を必ず持参すること。                                                                                                                                                                   |         |                                   |    |
| 教科書                                                                                 | 熊井、Timson著 『CBSニュースブレイク 3』 成美堂                                                                                                                                                                       |         |                                   |    |
| 指定図書                                                                                | 特になし                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |    |
| 参考図書                                                                                | 授業時に適宜紹介する。                                                                                                                                                                                          |         |                                   |    |
| オフィスワー                                                                              | 水曜5時間目                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                   |    |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                             | NPO・NGO論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 開 講 時 期                | 後期 |
| 担 当 教 員                                                             | 喜多村 百合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 単 位                    | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                        | 今日国内外で注目される、市民がアクターとなるNPO・NGOの活動について検討します。日本でNPOが注目されはじめたのは阪神淡路大震災時のボランティア活動がきっかけで、その後1998年のNPO法の成立・施行により、日本の社会貢献活動は一気に活性化します。<br>インドでは数万ものボランティア組織が稼働し、アメリカでは500万人以上の市民に活動や雇用の機会を提供しています。また女性が多く活動できる分野でもあります。この講義は、NPO・NGOの成り立ち、働き、可能性や課題について、豊富な事例を踏まえながら理解することをねらいとします。また講師が調査・研究してきたインドの女性NGO・SEWAについて、その特徴と成果、課題を検討します。さらに次世代型事業として、ソーシャル・ビジネスなど多様な市民社会組織(Civil Society Organization:CSO)と、フィランソロ・キャピタリズムを発展的に学ぶことを目的とします。 |  |                        |    |
| 到達目標                                                                | ①NPO・NGO組織化の軌跡(関連法を含む)、働き、課題一般について説明できる。<br>②日本のNPO・NGO組織化の軌跡、NPO法の成立、またその働きや課題一般について説明できる。<br>③「NGO大国」インドの女性開発NGO・SEWAの活動の特徴・成果・課題について説明できる。<br>④次世代型NPO・NGOと呼ばれるソーシャル・ビジネス、CSO、さらにフィランソロ・キャピタリズムについて説明できる。                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                             | (2) -③獲得した情報や知識を使って物事を筋道立てて考えることができる。「論理的思考力」<br>(2) -⑤人類の文化・社会と自然への理解を背景として、物事を考察することができる。「幅広い視野」<br>(3) -②-2 アジアの諸地域社会事情について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |    |
| 授 業 計 画                                                             | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 授 業 外 学 修 など           |    |
| 第 1回 導入：NPO・NGOの定義。本講義のねらい                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | プリント復習                 |    |
| 第 2回 日本のNPO・NGO(1) 定義と関連法、活動形態と軌跡                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | NPO復習                  |    |
| 第 3回 日本のNPO・NGO(2) 事例紹介                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 指定図書①、NGO復習            |    |
| 第 4回 国際社会のNPO・NGO(1) 定義と関連法、活動形態と軌跡                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | NPO・NGO調査              |    |
| 第 5回 国際社会のNPO・NGO(2) 事例紹介                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 調査レポート作成               |    |
| 第 6回 NPO・NGO調査報告 インドのNPO・NGO(1) 定義と関連法、活動軌跡                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教科書序章                  |    |
| 第 7回 インドのNPO・NGO(2) 女性開発NGO・SEWA①理念と構造、活動軌跡                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 同3章前半                  |    |
| 第 8回 インドのNPO・NGO(3) 女性開発NGO・SEWA②都市部の活動                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 同3章後半                  |    |
| 第 9回 インドのNPO・NGO(4) 女性開発NGO・SEWA③支援事業                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 同4章前半                  |    |
| 第10回 インドのNPO・NGO(5) 女性開発NGO・SEWA④農村部の活動                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 同4章後半                  |    |
| 第11回 インドのNPO・NGO(6) ケーララ・モデルとNGO①SEWAケーララ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 同5章・結論                 |    |
| 第12回 インドのNPO・NGO(7) ケーララ・モデルとNGO②SAKHI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | プリント復習                 |    |
| 第13回 ソーシャル・ビジネス・市民社会組織(CSO)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 指定図書②、ソーシャル・ビジネス、CSO復習 |    |
| 第14回 フィランソロ・キャピタリズム                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 調査レポート                 |    |
| 第15回 ディスカッション：私が作るNPO・NGO・ソーシャル・ビジネス<br>まとめ：NPO・NGO・ソーシャルビジネスの展望と課題 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 期末レポート                 |    |
| 成 績 評 価                                                             | 割合(%)、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| 定期試験                                                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| レポート                                                                | 期末レポート 50%、調査レポート 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |    |
| 小テスト等                                                               | ー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                        |    |
| 成果発表                                                                | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        |    |
| 受講態度他                                                               | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                   | ふだんから、地域や国内外のNPO・NGO活動、SEやCSRの活動や報道などに関心を持って臨んでほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                        |    |
| 教科書                                                                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |    |
| 指定図書                                                                | ①馬橋憲男『グローバル問題とNGO・市民社会』 ②広井良典『共生社会と協同労働』<br>③名越修一他『自分たちで作るNPO法人』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |    |
| 参考図書                                                                | 早瀬昇他『NPOがわかる』 重田康博『NGOの発展の軌跡』<br>斉藤千宏『NGO大国インド』                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |    |
| オフィスワー                                                              | 月3、水2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | メールアドレス                |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                         | N P O 論【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                         | 上村 真仁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 単 位                                 | 2  |
| 授業の目的と概要                        | 現代社会における地域社会の課題を解決するためにに向けて行政や民間企業に加えて市民活動組織としての「NPO（非営利組織）」の役割がますます重要となっています。また、人口減少社会や価値観の多様化、社会貢献志向の高まりの中で、充実した「豊かな生き方」の選択肢の一つとして「NPO」が位置付けられるようになっていきます。本講義では、市民が参画する社会創造の担い手である「NPO」について理解を深め、その活動において求められる基礎的な知識と志を身につけることを目的としています。具体的には、「NPO」の社会的な背景、基本的な活動理念や組織設立、運営の仕組み、資金調達の方法などを学ぶとともに、現場での実践するNPO団体のゲストスピーカーをお招きし生の声を聞くことで、「NPO」の今日的な意義や「NPO」活動のやりがいなどを伺います。 |  |                                     |    |
| 到達目標                            | 現代社会における「NPO」の意義を説明することが出来る。<br>社会に関わる多様なセクターの機能や「NPO」の社会的な役割に関する知識を身につける。<br>NPOの意義や社会的な役割について体験やグループでの議論を通じて自身の考えをまとめ授業で発表することが出来る。<br>身近なNPO活動への理解が促進され、実際に市民活動へ参加する機会を得ることが出来る。                                                                                                                                                                                       |  |                                     |    |
| この授業が目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など | (3) -②-2 現代社会の特定分野の知識・技能を身に付けている。<br><br>この科目は民間シンクタンクや環境NGOでの官公庁の政策立案や地域での実践に関する実務経験のある教員が担当しており、「授業の目的と概要」記載通りの実践的教育を行います。                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 授 業 計 画                         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                             | NPO論について 授業の進め方、NPOとは何か？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | シラバスを読む。                            |    |
| 第2回                             | NPOが求められるようになった社会背景                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 身近なNPO団体として何があるかを調べてきてください。         |    |
| 第3回                             | NPO法の成立について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | インターネット等で関心のあるNPO法人の設立趣旨を調べてきてください。 |    |
| 第4回                             | NPOをどのように作るか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | インターネット等で関心のあるNPO法人の定款を調べ読んできてください。 |    |
| 第5回                             | NPOの設立事例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 福岡県下でのNPO設置申請の手続きについて調べてきてください。     |    |
| 第6回                             | NPO活動の実例 その1 太宰府近郊の環境系NPOの取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ゲストへの質問項目をそれぞれ考えてきてください。            |    |
| 第7回                             | 市民活動の事業化について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 自分が取り組んでみたい非営利活動のテーマを考えてきてください。     |    |
| 第8回                             | NPOを運営していくためには 求められる人材とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | NPO法人の求人情報を調べてきてください。               |    |
| 第9回                             | NPO活動と資金                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | NPO法人を対象とした助成金の申請条件を調べてきてください。      |    |
| 第10回                            | NPO活動の実例 その2 太宰府近郊のまちづくり系NPOの取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ゲストへの質問項目をそれぞれ考えてきてください。            |    |
| 第11回                            | NPOの設立 グループワーク その1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 太宰府門前町で学生が実施可能な社会貢献事業を考えてきてください。    |    |
| 第12回                            | NPOの収益事業の検討 グループワーク その2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 筑紫女学園大学や学生のリソースを活用した事業を考えてきてください。   |    |
| 第13回                            | 助成金の申請書の作成 グループワーク その3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 第9回で調べた助成金への申請事業を考えてきてください。         |    |
| 第14回                            | グループワークの発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 設立趣旨、定款、収益事業、活動効果など発表資料を作成してきてください。 |    |
| 第15回                            | まとめと振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 事業の振り返りをしてきてください。                   |    |
| 成 績 評 価                         | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                     |    |
| 定期試験                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| レポート                            | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 小テスト等                           | 30％ 授業内容の理解や自分の考えを問う小テストを5回実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                     |    |
| 成果発表                            | 合計45％ グループでのNPO設立企画 15％、助成金申請書 20％、グループでのNPO企画発表資料 10％。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |    |
| 受講態度他                           | 25％ グループワークへの参加や貢献度をもとに評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報               | 本科目では、NPOの概説や事例から社会課題の解決におけるNPOの役割と有効性を理解した上で、グループワークによる学生NPOの設立企画を行います。積極的にグループでのディスカッションに参加しグループのメンバーに迷惑をかけないようにして下さい。                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| 教科書                             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                     |    |
| 指定図書                            | 早瀬昇・水谷綾・永井美佳・岡村こず恵 他 「テキスト市民活動論」 大阪ボランティア協会<br>知っておきたいNPO 1,2,3 日本NPOセンター                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                     |    |
| 参考図書                            | 授業中に紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                     |    |
| オフィスワー                          | 月曜日3限、4限、水曜日3限、4限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                             |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Pronunciation I 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                 | 松崎 徹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 単 位                                     | 1  |
| 授業の目的と概要                | 本授業では、英語でのコミュニケーションをより円滑に行うことを目的に、母音と子音を中心とした単音の正しい発音法を基礎から身につけていきます。導入として、日英両語の音韻および音節構造を比較・検討しながら、私たち日本人が英語の発音を困難だと感じる原因を検証していき、英語の発音に対する受講生の意識を高めます。導入終了後は、英語の母音・子音個々の音の特徴をテキストに沿って順次解説していきます。それに平行しながら、ネイティブスピーカーによる発音模範ビデオも視聴し、受講生の英語の発音が正しい調音点と調音法に基づいて行われているか（例えば[l]と[r]の区別など、特に日本人が苦手とする発音など）を聴覚および視覚的に確認・指導していきます。 |  |                                         |    |
| 到達目標                    | 1. 英語の母音を正しく発音することができる。<br>2. 英語の子音を正しく発音することができる。<br>3. 英語の単語を正しく発音することができる。<br>4. 短文を正しい発音で読むことができる。                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br><br>関連する科目：Pronunciation II、英語音声学Ⅰ・Ⅱ                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 第 1回                    | より良い英語の発音のために：「気づき」の大切さ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 配布資料と講義ノートを熟読すること                       |    |
| 第 2回                    | 英語と日本語の母音および子音の数の違い                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 配布資料と講義ノートを熟読すること                       |    |
| 第 3回                    | 英語と日本語の音節構造の違い                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 配布資料と講義ノートを熟読すること                       |    |
| 第 4回                    | 母音の発音（1） 【 /i:/, /i/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @pp. 1-2             |    |
| 第 5回                    | 母音の発音（2） 【 /e/, /a/, /ɜ/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @pp. 3-5             |    |
| 第 6回                    | 母音の発音（3） 【 /ɜ:r/, /ɜ:r/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @p. 7; p. 15         |    |
| 第 7回                    | 母音の発音（4） 【 /ɜ:/, /ɜ:r/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @pp. 8-9             |    |
| 第 8回                    | 母音の発音（5） 【 /u/, /u:/, /ʊ/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @pp. 10-12           |    |
| 第 9回                    | 母音の総復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @pp. 1-12            |    |
| 第10回                    | 子音の発音（1） 【 /p/, /t/, /k/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @p. 16; p. 18; p. 20 |    |
| 第11回                    | 子音の発音（2） 【 /l/, /r/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @p. 25; p. 35        |    |
| 第12回                    | 子音の発音（3） 【 /f/, /v/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @pp. 26-27           |    |
| 第13回                    | 子音の発音（4） 【 /ʒ/, /ʒ / 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @p. 28; p. 32        |    |
| 第14回                    | 子音の発音（5） 【 /w/, /ʒ/ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @p. 37; p. 38        |    |
| 第15回                    | 子音の総復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 既習事項の発音反復練習、テキスト予習 @pp. 16-38           |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| 定期試験                    | 80% 習熟度試験（受講生の発音を担当教員が評価・採点します）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         |    |
| レポート                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 小テスト等                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 成果発表                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 受講態度他                   | 20% 授業での積極的な取り組みを考慮します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | ・本講義では主として米国式標準音に基づき指導します。<br>・発音練習の際、口の開き具合および舌の位置などを適宜確認するので、毎時間必ず手鏡を持参してください。<br>・授業外でもテキスト付属のCDを聴いて発音の反復練習を必ず実践してください。                                                                                                                                                                                                  |  |                                         |    |
| 教科書                     | For Better Pronunciation (Kazuyuki Watanabe & Shiro Osaka著、Yumi Press)                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         |    |
| 指定図書                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |    |
| 参考図書                    | 英語の発音がよくなる本（巽 一朗著、中経出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                         |    |
| オフィスアワー                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | メールアドレス                                 |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Pronunciation II 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 松崎 徹                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本講座では、短文レベルの正しい発音・リズム・イントネーションを身につけることにより、英語での円滑なコミュニケーションができるようになることを目指します。単音レベルを中心とした前期の発音指導を土台に、後期では英語母国語話者による発音指導のビデオを視聴しながら、（１）音変化の仕組みの習得とその実践（２）正しいリズムとイントネーションに基づいた短文の読みの訓練の２点に焦点を当てて指導していきます。授業ではテキスト中の短文を音読し合うペアワークを取り入れ、ペアワーク中に各受講生の習熟度を確認するため講師が机間巡視して個別指導を行います。 |                                                     |                                  |    |
| 到達目標                                    | １．単音（母音および子音）を正しく発音できる。<br>２．文中に出てくる音変化を正しく発音できる。<br>３．短文を正しいリズム・イントネーションをつけながら読むことができる。                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。<br><br>関連する科目：Pronunciation I、英語音声学Ⅰ・Ⅱ                                                                                                                                                    |                                                     |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1回                                    | Lesson 16                                                                                                                                                                                                                                                                   | She is a well-known linguist.                       | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 71-74 |    |
| 第 2回                                    | Lesson 18                                                                                                                                                                                                                                                                   | Do you have a pen I can borrow?                     | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 79-84 |    |
| 第 3回                                    | Lesson 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | What would you like to drink?                       | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 1-6   |    |
| 第 4回                                    | Lesson 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | Can you read French?                                | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 13-16 |    |
| 第 5回                                    | Lesson 4                                                                                                                                                                                                                                                                    | What a nice car! (1) 【スキットディクテーション】                 | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 17-20 |    |
| 第 6回                                    | Lesson 4                                                                                                                                                                                                                                                                    | What a nice car! (2) 【短文音読練習】                       | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 17-20 |    |
| 第 7回                                    | Lesson 5                                                                                                                                                                                                                                                                    | Would you be free this Friday?                      | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 21-24 |    |
| 第 8回                                    | Lesson 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | It's going really well.                             | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 25-30 |    |
| 第 9回                                    | Lesson 7                                                                                                                                                                                                                                                                    | I'll have to settle for a salad. (1) 【スキットディクテーション】 | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 31-36 |    |
| 第10回                                    | Lesson 7                                                                                                                                                                                                                                                                    | I'll have to settle for a salad. (2) 【短文音読練習】       | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 31-36 |    |
| 第11回                                    | Lesson 9                                                                                                                                                                                                                                                                    | To Tell you the truth... (1) 【スキットディクテーション】         | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 41-44 |    |
| 第12回                                    | Lesson 9                                                                                                                                                                                                                                                                    | To Tell you the truth... (2) 【短文音読練習】               | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 41-44 |    |
| 第13回                                    | Lesson 10                                                                                                                                                                                                                                                                   | She always makes me laugh.                          | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 45-48 |    |
| 第14回                                    | Lesson 11                                                                                                                                                                                                                                                                   | There's a shortage of good help...                  | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 49-52 |    |
| 第15回                                    | Lesson 12                                                                                                                                                                                                                                                                   | That tennis class was really challenging.           | 既習事項の音読反復練習、テキスト予習<br>@pp. 53-56 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                  |    |
| 定期試験                                    | 80% 習熟度試験（受講生の発音を担当教員が採点・評価します）                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                  |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                  |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                  |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 20% 授業での積極的な姿勢（ペアワーク、等）を考慮します。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                  |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・本講義では主として米国式標準音に基づき指導します。<br>・発音練習の際、口の形および舌の位置を適宜確認するので、毎時間必ず手鏡を持参してください。<br>・筑女ネット上にアップしている動画を自主的に視聴して反復練習を必ず実践してください。                                                                                                                                                   |                                                     |                                  |    |
| 教科書                                     | Sounds Right! Sounds Good! (Murakawa Hisako著、MACMILLAN LANGUAGE HOUSE)                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                  |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                  |    |
| 参考図書                                    | 授業の中で適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | 火曜日2限目（10:50-12:20）                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing AI (S) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                             | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 単 位                                 | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course's aim is communicative accuracy in reading and writing. Students learn to avoid mistakes that defeat communication. Students study two English skills in just one class. Accordingly, this course emphasizes additional independent assignments. Learners can achieve significant progress in reading and writing from first to final class. The content, skills and production of the class include:<br>using students' own photos for composition from first draft, peer review to final versions ; note-taking;directed written assignments;<br>independent reading assignments; integrated reading/writing activities; diaries on specific occasions; ongoing diaries for daily completion; short written lectures for reading and so on. |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | Students develop computer English reading and writing skills..<br>They learn to extend their writing ability to connect sentences.<br>They practice how to organize ideas into short paragraphs.<br>They increase comprehension by identifying key words and topic sentences.<br>They acquire the ability to read writers' attitudes.<br>They develop the ability to summarize reading passages.<br>They practice reading summaries of fellow students' written work.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回                                    | Orientation and interpersonal written communication method overview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Prepare for class 2 assignment      |    |
| 第 2回                                    | Exchange of personal information, about recent activities for written expression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Prepare for class 3 assignment      |    |
| 第 3回                                    | Exchange of personal information, about recent activities for written expression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Prepare for class 4 assignment      |    |
| 第 4回                                    | Class report writing practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare for class 5 assignment      |    |
| 第 5回                                    | All students bring photos to exchange and interact via                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Prepare for class 6 assignment      |    |
| 第 6回                                    | Students continue the weekly communication exchange on a monthly basis, combined with weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Prepare for class 7 assignment      |    |
| 第 7回                                    | Students continue the photo communication exchange and weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 8 assignment      |    |
| 第 8回                                    | Students continue the photo communication exchange and weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 9 assignment      |    |
| 第 9回                                    | Students continue the photo communication exchange and weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 10 assignment     |    |
| 第10回                                    | Students continue the photo communication exchange and weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 11 assignment     |    |
| 第11回                                    | Students continue the photo communication exchange and weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 12 assignment     |    |
| 第12回                                    | Students continue the photo communication exchange and weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 13 assignment     |    |
| 第13回                                    | Students continue the photo communication exchange and weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 14 assignment     |    |
| 第14回                                    | Students continue the photo communication exchange and weekly diary keeping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 15 assignment     |    |
| 第15回                                    | Students prepare their final overview of all monthly corrected exchanges and weekly diaries for final assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Prepare for class review assignment |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| レポート                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 50％ class participation and contribution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 履修規程第10条（２）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 教科書                                     | Study materials will be provided                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | Lunchtime on Tuesdays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing AI 【演習】                                                                                                                                                                                                                               |         | 開 講 時 期                   | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | 高森 暁子                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 単 位                       | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 基礎的な英文を読むために必要なボキャブラリーと文法事項を身につけ、それを英文読解に活かす方法を習得します。リーディングは、意味のまとまりごとに語順通りに読む、フレーズ・リーディングの方法を学習します。文法事項については、高校までの復習を兼ねて基礎的なレベルから学んでいきます。ライティングは、リーディングで読んだ内容に関するものを行います。読んだ内容について書くことによって、英文の内容をより深く理解し、自身の関心とつなげていくことを目指します。                           |         |                           |    |
| 到達目標                                    | 1. 英文を読み、書くために必要な文法や表現を身につける。<br>2. 英語の文章の構成上の特徴を知り、効果的に内容を読み取ることができる。<br>3. まとまりのある英文から必要な情報を得たり、概要や要点を説明したりすることができる。<br>4. 語彙力を強化することで、様々な内容の英文を理解することができる。<br>5. 読んだ内容について書くことで、より正確に英文の内容を理解することができる。<br>6. 英語特有のイディオム表現を学習することによって、より自然な英文を書くことができる。 |         |                           |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                |         |                           |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など              |    |
| 第 1回                                    | オリエンテーション, Lesson 1 Fringe Science                                                                                                                                                                                                                        |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.13-18)  |    |
| 第 2回                                    | Lesson 2 Indie Films                                                                                                                                                                                                                                      |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.19-24)  |    |
| 第 3回                                    | Lesson 3 Nuclear Power                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキストの復習及び次回予習 (pp. 25-30) |    |
| 第 4回                                    | Lesson 4 Growing Your Own Food、第1回小テスト                                                                                                                                                                                                                    |         | テキストの復習及び次回予習 (pp. 31-36) |    |
| 第 5回                                    | Lesson 5 The World Cup                                                                                                                                                                                                                                    |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.37-42)  |    |
| 第 6回                                    | Lesson 6 Cloud Computing                                                                                                                                                                                                                                  |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.43-48)  |    |
| 第 7回                                    | Lesson 7 Centenarians                                                                                                                                                                                                                                     |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.49-54)  |    |
| 第 8回                                    | Lesson 8 Mardi Gras、第2回小テスト                                                                                                                                                                                                                               |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.55-60)  |    |
| 第 9回                                    | Lesson 9 Public Art                                                                                                                                                                                                                                       |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.61-66)  |    |
| 第10回                                    | Lesson 10 Medical Tourism                                                                                                                                                                                                                                 |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.67-72)  |    |
| 第11回                                    | Lesson 11 How safe are cell phones?                                                                                                                                                                                                                       |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.73-78)  |    |
| 第12回                                    | Lesson 12 Kickstarter、第3回小テスト                                                                                                                                                                                                                             |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.79-84)  |    |
| 第13回                                    | Lesson 13 Jerusalem                                                                                                                                                                                                                                       |         | テキストの復習及び次回予習 (pp.85-90)  |    |
| 第14回                                    | Lesson 14 The Serengeti                                                                                                                                                                                                                                   |         | テキストの復習及び次回予習 (pp. 91-96) |    |
| 第15回                                    | Lesson 15 Fair Trade、第4回小テスト                                                                                                                                                                                                                              |         | テキストの復習、期末試験準備            |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 定期試験                                    | 65%                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| 小テスト等                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| 受講態度他                                   | 15%                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | 毎回辞書を持参してください。<br>授業で使用する資料や音声データは筑女ネットの授業ページにアップします。<br>小テストも筑女ネット上で行ないます。                                                                                                                                                                               |         |                           |    |
| 教科書                                     | Andrew E. Bennett, 『Reading Pass (Intro) 』 南雲堂.                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |
| 参考図書                                    | 授業中、必要に応じて紹介します。                                                                                                                                                                                                                                          |         |                           |    |
| オフィスアワー                                 | 水曜5時間目                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                           |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing AII(S)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                 | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Following on from Reading and Writing A I(S), students will:<br>* continue to develop their command of written linguistic patterns<br>* analyze interactions for common conceptual features like experience processing and assimilation<br>* learn how to dissect communication structure development; and<br>* identify elements common to all interactions and the themes which they convey.<br>* use their own photos to ask and answer written questions for reading communication                                                                                  |         |                                     |    |
| 到達目標                                    | Students further develop their computer English reading and writing skills by experiencing the nature of written interaction in relation to the overall meaning of such universal topics as the nature of teaching and learning.<br>Accordingly, students:<br>* deepen their ability to comprehend all the levels at which reading and writing operate to present their interactions.<br>* develop the necessary linguistic analysis skills to make insightful conclusions; and<br>* learn and demonstrate their ability to write their impressions and interpretation. |         |                                     |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第 1回                                    | Post-summer reading quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Prepare for class 2 assignment      |    |
| 第 2回                                    | Post-summer writing quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Prepare for class 3 assignment      |    |
| 第 3回                                    | Writing more detailed self descriptions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Prepare for class 4 assignment      |    |
| 第 4回                                    | Writing about disappointments.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Prepare for class 5 assignment      |    |
| 第 5回                                    | Writing about surprises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Prepare for class 6 assignment      |    |
| 第 6回                                    | Reading and writing about national topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Prepare for class 7 assignment      |    |
| 第 7回                                    | Readding and writing about problems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare for class 8 assignment      |    |
| 第 8回                                    | Reading and writing about international opinions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Prepare for class 9 assignment      |    |
| 第 9回                                    | Reading and writing about plans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Prepare for class 10 assignment     |    |
| 第10回                                    | Reading and writing about future events                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Prepare for class 11 assignment     |    |
| 第11回                                    | Reading and writing about changes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Prepare for class 12 assignment     |    |
| 第12回                                    | Course review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Prepare for class 13 assignment     |    |
| 第13回                                    | Exit writing quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Prepare for class 14 assignment     |    |
| 第14回                                    | Exit reading quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Prepare for class 15 assignment     |    |
| 第15回                                    | Reading and writing project orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Prepare for class review assignment |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 受講態度他                                   | 50％ homework and quizzes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |    |
| 教科書                                     | All study materials will be distributed in class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                     |    |
| オフィスアワー                                 | Lunchtime on Tuesdays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                     |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                   |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Reading and Writing AII (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 開 講 時 期                                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | M.E. Kamada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                                               | 1  |
| 授業の目的と概要                | In this class, students will study and review basic grammar, practice writing sentences and questions using that grammar. Students will practice writing short pieces about various parts of students' lives. Students will be learning vocabulary, as well as the basics of the writing process, so that they learn how to organize writing a paragraph, as well as how to fix mistakes. Due to time limitations, most of the reading will be done outside of class. However, the students will be given exact information about how to write short reports on the books they have read. |  |                                                   |    |
| 到達目標                    | At the end of this class, students will be able to write simple grammatically correct sentences, and to write on the following topics:<br>a classmate introduction, an experience, a recipe, a comparison essay, a fiction story, some short emails, and a restaurant review. They will also learn to explain their opinions about short stories and books they have read. They will also be able to edit their own work, and give feedback to their classmates writing.                                                                                                                  |  |                                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授 業 外 学 修 など                                      |    |
| 第1回                     | Introduction of the course: the class schedule and purpose, grading, rules, writing format, the writing process. Writing process and format taught through doing Unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | review of basic writing format                    |    |
| 第2回                     | Unit 2.. (Pg. 7-12) Classmate introduction word study. Freewrite. Organization technique. Interview preparation questions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Finish interview questions, if not done in class. |    |
| 第3回                     | Unit 2. Student interviews. Organize ideas for introduction. Writing process. Using "and" and "because". Peer feedback. Explain H/W 1 (Classmate Profile) Due 5th class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Write H/W 1-due 5th class.                        |    |
| 第4回                     | Unit 2. Editing. Unit 4. Experience. Freewrite & Reading (Pg.26-28) Comprehension. Organization. Introduction. Details. Decide Experience by class 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Think about Experience for use of H/W 2.          |    |
| 第5回                     | Unit 4 (Pg. 29-32) Using "and", past tenses study. Outline. H/W 2 "Experience": Explain. Due 7th class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Write H/W 2-due 7th class.                        |    |
| 第6回                     | Unit 5. (Pg. 34-5, 37-38) Cookbook. Cooking vocabulary. Ingredients study. Recipe practice. Prepositions Revising recipe(pg 37-8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | H/W writing.                                      |    |
| 第7回                     | Finish Unit 5. Unit 6. (Pg.42-4). Comparison. Freewrite. Reading. Prewriting. Comparison and contrast for own topic. H/W 3 "Recipe" due 9th class H/W 2 "Experience" DUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Work on recipe.                                   |    |
| 第8回                     | Homework counselling for H/W 1, 2, . (Profile/Experience). Choose ONE to rewrite. Rewrite I-due 9th class. Reading Day.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | H/W rewriting. Reading Questions                  |    |
| 第9回                     | Finish Unit 6. (Pg.45-50) Words/phrases. Comparative. H/W 4 (Comparison) Due 11th class. "Recipe" H/W 3 and Rewrite I DUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | H/W 4 writing.                                    |    |
| 第10回                    | Unit 8.(Pg 61-4) Studying Emails, Adjectives. Describing ideal partner. Explain H/W 5 Email to Pen Pal, Ideal partner Ad. Due 12th class. Explain reading homework..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | H/W 4, 5 writing                                  |    |
| 第11回                    | Unit 8 Finish. .. H/W 4 "Comparison" DUE. Unit 10. (Pg. 74-5) Restaurants. Free-write. Restaurant vocabulary, practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | H/W 5-Two emails writing                          |    |
| 第12回                    | Unit 10. (Pg. 76-81) Restaurant description phrases. Restaurant Review parts. Editing. H/W 5 "Emails" DUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | H/W A: Research restaurants.                      |    |
| 第13回                    | Special activities using extra materials. Group writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | H/W A: Research restaurant                        |    |
| 第14回                    | H/W counseling: 4-Comparison, Rewrite II due Final Test Day. Reading day. H/W 6 (Restaurants) write in 15th class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Review Restaurant vocabulary and phrases          |    |
| 第15回                    | Final Writing. Restaurant-in class. DUE TODAY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Study for final exam. H/W Rewrite 2               |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                   |    |
| 定期試験                    | 30% Final test will contain short grammar and usage section, and a short reading section. H/W 6 will be considered                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| レポート                    | 70% This is: 5 writing reports = 5 first drafts (10% each) = 50%.<br>2 rewrite drafts (10% each) = 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                   |    |
| 小テスト等                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 成果発表                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 受講態度他                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | The textbook will be used in class all the time, so the students MUST remember to bring their textbook and something to write with.<br>On reading days, (and other days if possible), bringing a dictionary is highly recommended. Also, this class will require lined paper B5 size, and a file for all reports, which will be explained on the first day. No use of cellphones, iPhones, smartphones                                                                                                                                                                                    |  |                                                   |    |
| 教科書                     | "Write Away, Right Away" 2nd Edition by David Martin EFL Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 指定図書                    | graded readers in the library should be used for reading practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                   |    |
| 参考図書                    | other reading materials provided                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                   |    |
| オフィスワーク                 | before class, lunch time - Wednesday                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | メールアドレス                                           |    |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                     | Reading and Writing AII (R3) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 開 講 時 期                               | 後期 |
| 担 当 教 員                     | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 単 位                                   | 1  |
| 授業の目的と概要                    | Reading and Writing A II will first asses the skill level of first-year students in the essential language skills of reading and writing. Development and tracking progress of these skills will then become the overall objective of t his class. There will be an element of independent learning especially concerning the reading portion of this cours e. Students will be expected to keep a record of their progress as they proceed through the reading laboratory. In -class and group activities will account for most of the writing portion of this course, and there will also be the occasional written homework assignment. |         |                                       |    |
| 到達目標                        | Using the SRA Reading Laboratory, the student's individual skill level will be determined. Each student will then p rogress and keep a record of the speed, level, and vocabulary development that they attain through the reading progr am. Occasional reviews and quizzes will challenge the level of improvement. The writing portion of this course wil l take students from the gradual progression of forming basic sentences to composing more complex and developed sent ences, and then finally to cohesive paragraph development.                                                                                                |         |                                       |    |
| この授業が 目的として いるDPや関 連する科目 など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                     | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| 第1回                         | Course Introduction; explanation of syllabus; reading level assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Introduce student record book         |    |
| 第2回                         | Begin SRA Reading Laboratory power builders, skill builders and key cards<br>Introduce rate builders                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Student record book for rate builders |    |
| 第3回                         | SRA Reading Laboratory power builders and student self-assessment continued<br>Writing activity - Acrostic puzzles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Student record book                   |    |
| 第4回                         | SRA Reading Laboratory power builders and student self-assessment continued<br>Writing activity - Dictation #1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Student record book                   |    |
| 第5回<br>inued                | SRA Reading Laboratory power builders, rate builders and student self-assessment cont                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Student record book                   |    |
| 第6回<br>inued                | SRA Reading Laboratory power builders, rate builders and student self-assessment cont                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Student record book                   |    |
| 第7回                         | SRA Reading Laboratory power builders and student self-assessment continued<br>Writing activity - Skill builders #1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Student record book                   |    |
| 第8回<br>inued                | SRA Reading Laboratory power builders, rate builders and student self-assessment cont                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Student record book                   |    |
| 第9回<br>nued                 | SRA Reading Laboratory power builders rate builders and student self-assessment conti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Student record book                   |    |
| 第10回                        | SRA Reading Laboratory power builders and student self-assessment continued<br>Writing activity - Video story #2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Student record book                   |    |
| 第11回<br>tinued              | SRA Reading Laboratory power builders, rate builders and student self-assessment con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Student record book                   |    |
| 第12回<br>tinued              | SRA Reading Laboratory power builders, rate builders and student self-assessment con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Student record book                   |    |
| 第13回<br>tinued              | SRA Reading Laboratory power builders, rate builders and student self-assessment con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Student record book                   |    |
| 第14回<br>tinued              | SRA Reading Laboratory power builders, rate builders and student self-assessment con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Student record book                   |    |
| 第15回                        | Semester and Exam Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Exam Review Sheet                     |    |
| 成 績 評 価                     | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
| 定期試験                        | 25 % Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
| レポート                        | There will generally be no reports in this class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 小テスト等                       | 15% Mid-term test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 成果発表                        | Results of mid-term test will be given in class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                       |    |
| 受講態度他                       | 30 % Class participation, self-evaluation and homework<br>15% Power builder record book 15% Rate builder record book                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報           | Participation in class activities is essential for success in this class. Please come to class every week prepared to practice reading and writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                       |    |
| 教科書                         | No Text. (Reading materials will be provided by the teacher.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                       |    |
| 指定図書                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| 参考図書                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                       |    |
| オフィスアワー                     | Monday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 3rd per<br>iod (1:10-2:40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | メールアドレス |                                       |    |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                                                      | Reading and Writing AII(R1)【演習】                                                                                                                                                                                                         |         | 開 講 時 期                                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                                                      | Alan Michaels                                                                                                                                                                                                                           |         | 単 位                                              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                                                                                 | 目標1: 英語コミュニケーションスキル向上のため、ReadingとWritingの基礎的スキルを習得し正しく理解し使えるようになる。<br>目標2: 英語の母国語話者が持つ感覚をイメージスキーマを通して感じられるようになる。<br>目標3: 題材を通して、英語文化及び言語に対する関心を高め、言葉としての英語及び日本語を考察し比較できるようになる。<br>目標4: 論理的思考力でもって、英語の文を作ることができる。<br>テキストの演習問題は予習を前提とする。 |         |                                                  |    |
| 到達目標                                                                                                         | 1. 演習問題を正しく解くことができる。<br>2. 演習問題の解答がなぜそのようになるかを、論理的思考力でもって、説明することができる。<br>3. 英文の構文・構成をふまえ、その意味を適切に説明することができる。<br>4. 英文の構文・構成をふまえ、日本語を適切に英語で表現することができる。<br>5. コミュニケーション・スキルにおける基礎的な英文を書くことができる。                                           |         |                                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                                                                      | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                              |         |                                                  |    |
| 授 業 計 画                                                                                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                                     |    |
| 第 1回 Introduction: overview, comment cards, classroom English, Q&A. Read and write page 2 - 5.               |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Writing page 6 - 14.                             |    |
| 第 2回 Review homework. Discuss and share. Page 85, 86.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Me and my family - continue writing page 6 - 14. |    |
| 第 3回 Looking inward, looking outward. Vocabulary - helpful words and phrases, page 15. Writing page 16 - 32. |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Writing page 16 - 32.                            |    |
| 第 4回 School life. Discussion and writing.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Continue writing page 16 - 32.                   |    |
| 第 5回 Sharing and writing. Vocabulary - helpful words and phrases, page 33. Writing page 34 - 48.             |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Writing page 34 - 48.                            |    |
| 第 6回 Sports, hobbies etc. Writing page 34 - 48.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Continue writing page 34 - 48.                   |    |
| 第 7回 Review, sharing, reading.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Review for test.                                 |    |
| 第 8回 Test.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Preview and prepare page 49 - 69.                |    |
| 第 9回 Social life and manners, page 49 - 69.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Writing page 50 - 69.                            |    |
| 第10回 Sharing and writing page 50 - 69.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Continue writing page 50 - 69.                   |    |
| 第11回 Sharing and writing. Vocabulary - helpful words, page 70. Writing page 71 - 75.                         |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Writing page 71 - 75.                            |    |
| 第12回 Sharing and writing, page 71 -75.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Continue writing page 71 - 75.                   |    |
| 第13回 Sharing and writing. Vocabulary - helpful phrases, page 76. Writing page 77 - 83.                       |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Writing page 77 - 83.                            |    |
| 第14回 Sharing and writing, page 77 - 83.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Continue writing page 77 - 83.                   |    |
| 第15回 Sharing and review.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |         | Prepare for test.                                |    |
| 成 績 評 価                                                                                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                  |    |
| 定期試験                                                                                                         | 30％ Final Test.                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                  |    |
| レポート                                                                                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                  |    |
| 小テスト等                                                                                                        | 20％ Mid-term test.                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                  |    |
| 成果発表                                                                                                         | 10％ Reading to group. Peer evaluation.                                                                                                                                                                                                  |         |                                                  |    |
| 受講態度他                                                                                                        | 40％ Class participation, homework                                                                                                                                                                                                       |         |                                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                                            | テキストは単語を調べ、練習問題は分かる範囲ですべて予習をしておくこと。<br>授業後は、しっかりと復習し小テスト/期末試験にそなえること。<br>細かい授業のルールについては、第1回の授業で配布する。                                                                                                                                    |         |                                                  |    |
| 教科書                                                                                                          | My University Writing Journal, H.E. Uchida, R.I.C. Publications.                                                                                                                                                                        |         |                                                  |    |
| 指定図書                                                                                                         | English materials.                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                  |    |
| 参考図書                                                                                                         | English/Japanese Dictionary, Thesaurus.                                                                                                                                                                                                 |         |                                                  |    |
| オフィスワー                                                                                                       | 水曜日の昼休み                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                                  |    |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                                                       | Reading and Writing B I (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開講時期                                 | 前期 |
| 担 当 教 員                                                                                                       | Saza LINDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 単 位                                  | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                                                                                                  | This course has two main objectives. The first goal is to help students express themselves clearly and accurately in written form.<br>The second goal is to introduce students to examples of superior writing, so that they may improve their own method s of expression.                                |         |                                      |    |
| 到達目標                                                                                                          | The writing portion of the lessons will focus on practicing common sentence patterns. Punctuation, grammar and spelling rules will be spotlighted. The reading will be done at home, but will be discussed in class. The aim here is to have the students write opinion pieces on the reading selections. |         |                                      |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など                                                                       | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                      |    |
| 授 業 計 画                                                                                                       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 外 学 修 など                         |    |
| 第1回 Overview                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Prepare text and necessary materials |    |
| 第2回 Basic parts of speech - Nouns, pronouns, and verbs. Definition of a sentence.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 6-13                            |    |
| 第3回 Parts of speech - Prepositions, adjectives, and adverbs.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 14-20                           |    |
| 第4回 Sentence patterns - be verbs. Subject / verb agreement .                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 21-28                           |    |
| 第5回 Sentence patterns - There is , there are. Adverb phrases of location                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 29-36                           |    |
| 第6回 Sentence pattern for have verbs. Describing people and things.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 37-43                           |    |
| 第7回 Combining sentences with and, but, or and so. Gerunds                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 44-51                           |    |
| 第8回 Putting adjectives in correct order. Subject and object pronouns.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 52-59                           |    |
| 第9回. Simple present and present continuous tenses. Adverbs of frequency. Intro to paragraphs.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 60-67, Reading assignment       |    |
| 第10回 Formal and informal language in writing. Topic sentences, supporting sentences and concluding sentences. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 68-74, Reading assignment       |    |
| 第11回 Brainstorming , outlining, topic sentences.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 75-82, Opinion Paper            |    |
| 第12回 Supporting and concluding sentences continued. The use of too and not...enough.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 83-90                           |    |
| 第13回 Writing a strong conclusion.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Opinion Paper                        |    |
| 第14回 Contrasting the present perfect and simple past . Intro for term paper.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Page 91-97 , Prepare Term Paper      |    |
| 第15回 Final Writing Assignment - Term paper Workshop                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Prepare Term Paper                   |    |
| 成 績 評 価                                                                                                       | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |
| 定期試験                                                                                                          | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| レポート                                                                                                          | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 小テスト等                                                                                                         | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 成果発表                                                                                                          | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |    |
| 受講態度他                                                                                                         | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                                             | Get ready to write!                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                      |    |
| 教科書                                                                                                           | SENTENCE WRITING - The basics of writing by Dorothy E. Zemach Published by Macmillan                                                                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |
| 指定図書                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| 参考図書                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |
| オフィスアワー                                                                                                       | Before and after class.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | メールアドレス |                                      |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing BI (R3) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | Keith Kinstler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | READING & WRITING BI emphasizes reading for understanding and writing grammatically equivalent responses to text based comprehension exercises. Students will be expected to develop writing ability from model reading texts. Idiomatic English will be used throughout.<br>千里の道も一歩から。<br>Materials are chosen on the basis of variety, clarity, simplicity and general interest. Each passage will be a few pages long and will include writing exercises. |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | Students will study basic English sentence structure and the relationship between various parts of speech. Variant spellings and pronunciation will be analyzed in order to allow students to recognize differences between spelling and pronunciation.<br><br>困難なことも慣れれば簡単                                                                                                                                                                                  |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第 1回                                    | INTRO - CLASSROOM ENGLISH - GRAMMAR & PARSING - IDIOMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | None                             |    |
| 第 2回                                    | Writing Review - Etymology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | None                             |    |
| 第 3回                                    | Comprhesion & Vocabulary Written - Etymology Responses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | None                             |    |
| 第 4回                                    | Eating Out - Comprehension & Vocabulary Written Responses - Etymology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Homework: Eating Out             |    |
| 第 5回                                    | Out on a Limb - Comprehension & Vocabulary Written Responses - Etymology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Homework: Out on a Limb          |    |
| 第 6回                                    | On Top of the World - Comprehension & Vocabulary Written Responses - Etymology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Homework: On Top of the World    |    |
| 第 7回                                    | The Plain People - Question Formation - Etymology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Homework: The Plain People       |    |
| 第 8回                                    | Boy Fights Lion - Comprehension & Vocabulary Written Responses - Etymology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Crossword                        |    |
| 第 9回                                    | Extra - Writing Exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | None                             |    |
| 第10回                                    | Face to Face - Comprehension & Vocabulary Written Responses - Etymology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Crossword                        |    |
| 第11回                                    | Extra - Writing Exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Homework: None                   |    |
| 第12回                                    | Frog - Comprehension & Vocabulary Written Responses - Etymology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Crossword                        |    |
| 第13回                                    | Extra - Writing Exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Crossword                        |    |
| 第14回                                    | Reading Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Crossword                        |    |
| 第15回                                    | Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 前回の授業で学んだ語彙・イディオム・文章表現などを確認しておく。 |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| レポート                                    | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | ・この授業は全て英語で行われます。定期試験のみで合格点をとっても、単位取得はできません。毎回の授業への積極的参加が大事です。<br>・この科目ではクラス活動、授業態度を重視し、積極的で主体的な授業参加が望まれます。<br>・クラス活動、練習で継続的に評価を行っていきます。<br>・前期は15回授業があり、1回のクラスワークで最高10点もらえます。公欠は考慮しますが、理由のない遅刻は減点となります。                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 教科書                                     | none handouts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | ENGLISH - JAPANESE JAPANESE - ENGLISH DICTIONARY（英和・和英辞典）（電子辞書も可）携帯の辞書の使用は不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | ENGLISH - ENGLISH DICTIONARY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | Before or after the class.授業の前後                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | メールアドレス                          |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                            |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing BI (S) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 開 講 時 期                                    | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                                        | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course focuses on the development of reading, writing and vocabulary skills. Students will engage with texts and practice important strategies for improving their reading speed and comprehension, as well as important techniques for increasing their understanding of vocabulary. After engaging with topics from the texts, students will develop their writing skills as they reflect on the content in written assignments.                                                                                                                       |  |                                            |    |
| 到達目標                                    | 1. Students will develop their reading speed and comprehension through intensive reading of a variety of texts.<br>2. Students will develop reading strategies (such as skimming, scanning, guessing vocabulary from context) to help them achieve goal number 1.<br>3. Students will develop their knowledge of vocabulary as well as developing skills for dealing with new vocabulary when they meet it in texts.<br>4. Students will develop their understanding of basic paragraph structure as they reflect on readings in regular written assignments. |  |                                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                               |    |
| 第1回                                     | Introduction and course overview; Unit 1, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Reading skill: Skimming                    |    |
| 第2回                                     | Unit 1, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                             |    |
| 第3回                                     | Unit 2, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Reading skill: Scanning                    |    |
| 第4回                                     | Unit 2, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                             |    |
| 第5回                                     | Review and consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Units 1 and 2                              |    |
| 第6回                                     | Unit 3, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Reading skill: Timeline                    |    |
| 第7回                                     | Unit 3, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                             |    |
| 第8回                                     | Unit 4, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Reading skill: Unfamiliar vocabulary       |    |
| 第9回                                     | Unit 4, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                             |    |
| 第10回                                    | Review and consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Units 3 and 4                              |    |
| 第11回                                    | Unit 5, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Reading skill: Sentence details            |    |
| 第12回                                    | Unit 5, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                             |    |
| 第13回                                    | Unit 6, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Reading skill: Cause and effect / Contrast |    |
| 第14回                                    | Unit 6, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                             |    |
| 第15回                                    | Review and consolidation; Test review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Units 1-6                                  |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                            |    |
| 定期試験                                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                            |    |
| レポート                                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                            |    |
| 小テスト等                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                            |    |
| 成果発表                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                            |    |
| 受講態度他                                   | 40% Participation (includes attendance), homework assignments (other than written reports)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                            |    |
| 受講上の留意<br>点・ルールに関<br>わる情報               | This is a reading and writing class so students must bring their textbook to every class. A dictionary is also recommended.<br>A high degree of participation in class activities is expected from all members.<br>Use of online translation for writing assignments will receive a score of 0.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                            |    |
| 教科書                                     | Reading Explorer 2 (2nd Edition); By Douglas, MacIntyre, Bohlke, et al; Published by National Geographic/ Cengage; ISBN 978-1-305-25447-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                            |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                            |    |
| 参考図書                                    | A paper or electronic Japanese-English dictionary is recommended                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                            |    |
| オフィスワー                                  | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                                    |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                  |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing B I (R1) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                                          | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | Alan Michaels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位                                              | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Students will develop greater competence in English communication skills through writing practice. Interactive communication activities including pair work, brainstorming and group discussion will be frequent activities in class. This practice includes discussing textual and original questions, initiating and responding to questions and ideas. We will work on the skills and vocabulary of self-expression through many activities as well as reviewing basic communication structures. Students should bring to every lesson:<br>Textbook, notebook - for vocabulary and additional note-taking, and a dictionary for finding the meaning of new and forgotten words. |         |                                                  |    |
| 到達目標                                    | On completion of this course, students will be able to express themselves in English with a wider variety of expressions and depth of writing. Students will acquire knowledge about appropriate and useful communication strategies, how to explain and write more clearly, expand and simplify vocabulary for their audience. When understood and used well:<br>1. Students will be more aware of their own and others power of expression.<br>2. Students will have more confidence as writers.<br>3. Students will increase their creativity and success as communicators.                                                                                                     |         |                                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など                                     |    |
| 第1回                                     | Introductions, greetings, course overview. Text Section A: Making Friends.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Review and re-write profile from class.          |    |
| 第2回                                     | Text Section A: Making Friends. Task 3 and 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Review and re-write from class. Text pages 7, 8. |    |
| 第3回                                     | Text Section B: Looking at Learning. Homework check.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Review and re-write                              |    |
| 第4回                                     | Text Section B: Looking at Learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Review and re-write from class.                  |    |
| 第5回                                     | Review and Reading.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Consolidation and preview.                       |    |
| 第6回                                     | Text Section C: Getting Ready to Write.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Review and re-write from class.                  |    |
| 第7回                                     | Text Section C: Getting Ready to Write.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Review and re-write from class.                  |    |
| 第8回                                     | Text Section D: Writing about names. Homework check.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Review and re-write from class.                  |    |
| 第9回                                     | Text Section D: Writing about names.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Review and re-write from class.                  |    |
| 第10回                                    | Review and Reading.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Consolidation and preview.                       |    |
| 第11回                                    | Text Section E: Writing about Ourselves.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Review and re-write from class.                  |    |
| 第12回                                    | Text Section E: Writing about Ourselves.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Review and re-write. Prepare for presentations.  |    |
| 第13回                                    | Text Section F: Exploring Our Thinking.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Review and re-write presentation and report.     |    |
| 第14回                                    | Presentations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Review and re-write.                             |    |
| 第15回                                    | Presentations. Submit reports.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Prepare for final test.                          |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（%）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                  |    |
| 定期試験                                    | 30% Final Test.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                  |    |
| レポート                                    | 20% Written report.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                  |    |
| 小テスト等                                   | 10% Mid-term writing quiz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                  |    |
| 成果発表                                    | 20% Presentations in class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                  |    |
| 受講態度他                                   | 20% Class participation, attitude.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | Class is conducted in English. Students should try to use English, ask questions, help other students to do well, volunteer to answer questions and talk about English experiences outside of class. Email to communicate with the teacher any time regarding absences and other issues. Doing homework is a required part of the course. If you miss a class it is your responsibility to get lesson details and to complete them. Prepare for the next lesson.                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                  |    |
| 教科書                                     | 『Write about it, Talk about it.』 Richard Gabbrielli & Joel Harris. Intercom Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                  |    |
| 指定図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                  |    |
| 参考図書                                    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                  |    |
| オフィスアワー                                 | Lunchtime on Wednesdays.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メールアドレス |                                                  |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                    |         |              |     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing BⅡ(R1)【演習】                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期      | 後 期 |
| 担 当 教 員                                 | Paul Shimizu                                                                                                                                                                                       |         | 単 位          | 1   |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course is designed to have students thinking about current affairs and global issues through reading and writing.                                                                             |         |              |     |
| 到達目標                                    | Students should be stimulated by the topics and by sharing their ideas with other group members by reading to each other.<br>Students should also learn to express their opinions through writing. |         |              |     |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                         |         |              |     |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                            |         | 授 業 外 学 修 など |     |
| 第1回                                     | Global Warming - Whose responsibility is it?                                                                                                                                                       |         | Pages 1-8    |     |
| 第2回                                     | Globalization - Negative and Positive.                                                                                                                                                             |         | Pages 9-14   |     |
| 第3回                                     | Foreigners living in Japan - Advantages / Disadvantages                                                                                                                                            |         | Pages 15-22  |     |
| 第4回                                     | Employment issue - What is a job Really Worth?                                                                                                                                                     |         | Pages 23-29  |     |
| 第5回                                     | Men and Women - Are we equal.                                                                                                                                                                      |         | Pages 30-34  |     |
| 第6回                                     | The Supernatural - What do you believe?                                                                                                                                                            |         | Pages 35-41  |     |
| 第7回                                     | Organ and Tissue Donation - It's your body!                                                                                                                                                        |         | Pages 42-47  |     |
| 第8回                                     | Animals - Do they have rights?                                                                                                                                                                     |         | Pages 51-55  |     |
| 第9回                                     | Violence and Nonviolence - Personal and international                                                                                                                                              |         | Pages 26-62  |     |
| 第10回                                    | Education Today. How good is yours?                                                                                                                                                                |         | Pages 63-69  |     |
| 第11回                                    | The family - Joy and stress.                                                                                                                                                                       |         | Pages 70-75  |     |
| 第12回                                    | Marriage and Divorce - Marriage Life / Single Life                                                                                                                                                 |         | Pages 76-83  |     |
| 第13回                                    | Sex Education and STDs - Are you safe?                                                                                                                                                             |         | Page 84-91   |     |
| 第14回                                    | Morality and Immorality - Are you a good person?                                                                                                                                                   |         | Page 92-99   |     |
| 第15回                                    | Review                                                                                                                                                                                             |         | Review       |     |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                    |         |              |     |
| 定期試験                                    | 25％                                                                                                                                                                                                |         |              |     |
| レポート                                    | 0％                                                                                                                                                                                                 |         |              |     |
| 小テスト等                                   | 0％                                                                                                                                                                                                 |         |              |     |
| 成果発表                                    | 0％                                                                                                                                                                                                 |         |              |     |
| 受講態度他                                   | 75％ Continuous Assessment based on Attendance, Participation and Attitude.                                                                                                                         |         |              |     |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | None                                                                                                                                                                                               |         |              |     |
| 教科書                                     | "Stimulating Conversation Today" INTERCOM PRESS                                                                                                                                                    |         |              |     |
| 指定図書                                    | None                                                                                                                                                                                               |         |              |     |
| 参考図書                                    | None                                                                                                                                                                                               |         |              |     |
| オフィスワー                                  | Before and After class                                                                                                                                                                             | メールアドレス |              |     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing B II (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 開 講 時 期                         | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | M.E. Kamada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                             | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | The aim of Reading and Writing B II is for students to be able to read and understand academic paragraphs, and then write their own academic paragraphs. Students will read and analyze sample paragraphs. They will then learn the process of writing which includes choosing a topic, gathering ideas, organizing ideas, writing, and rewriting. By reflecting on the teacher's comments, students will be able to improve their writing and correct common grammatical mistakes. |         |                                 |    |
| 到達目標                                    | By the end of this course, students should be able to do the following:<br>( 1 ) write a topic sentence<br>( 2 ) support a topic sentence with details, examples, or reasons<br>( 3 ) recognize and correct common mistakes in grammar<br>.                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                    |    |
| 第1回                                     | Course introduction; Unit 1: The Sentence and the Paragraph                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Prepare an introduction card.   |    |
| 第2回                                     | Continuing Unit 1: Topic sentences; supporting sentences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Write paragraph # 1.            |    |
| 第3回                                     | Continuing Unit 1: Concluding sentences; editing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Write paragraph # 2.            |    |
| 第4回                                     | Unit 2: Descriptive Paragraphs; Concluding sentences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Write paragraph # 3.            |    |
| 第5回                                     | Continuing Unit 2: Specific details; using adjectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Write paragraph # 4.            |    |
| 第6回                                     | In-class Timed Writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Rewrite paragraphs # 1 and # 2. |    |
| 第7回                                     | Unit 3: Example Paragraphs; Using specific examples                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Write paragraph # 5             |    |
| 第8回                                     | Continuing Unit 3: Using the simple present                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Write paragraph # 6.            |    |
| 第9回                                     | In-class Timed Writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Rewrite paragraphs # 3 and # 4. |    |
| 第10回                                    | Unit 5: Narrative Paragraphs; Using the simple past                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Write paragraph # 7.            |    |
| 第11回                                    | Continuing Unit 5: Using sensory and emotional details                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Rewrite paragraphs # 5 and # 6. |    |
| 第12回                                    | Unit 6: Opinion Paragraphs; Giving reasons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Write paragraph # 8.            |    |
| 第13回                                    | Continuing Unit 6: Giving reasons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Write paragraph # 9.            |    |
| 第14回                                    | In-class Timed Writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Rewrite paragraphs # 7 and # 8. |    |
| 第15回                                    | Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Study for the final exam.       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |
| 定期試験                                    | 30% Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| レポート                                    | 50% Paragraphs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |
| 小テスト等                                   | 20% In-class Timed Writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |    |
| 成果発表                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 受講態度他                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | Students should be on time for class and submit homework on time.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 教科書                                     | The Paragraph: Effective Academic Writing by Alice Savage & Masoud Shafiei ( Oxford University Press )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| 参考図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |
| オフィスアワー                                 | Students can talk to me after the class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                                 |    |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                   |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Reading and Writing BII(S)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 開 講 時 期                                           | 後期 |
| 担 当 教 員                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                                               | 1  |
| 授業の目的と概要                | A continuation of Reading and Writing BI(S), this course focuses on the development of reading, writing and vocabulary skills. Students will engage with texts and practice important strategies for improving their reading speed and comprehension, as well as important techniques for increasing their understanding of vocabulary. After engaging with topics from the texts, students will develop their writing skills as they reflect on the content in written assignments.                                                                          |  |                                                   |    |
| 到達目標                    | 1. Students will develop their reading speed and comprehension through intensive reading of a variety of texts.<br>2. Students will develop reading strategies (such as skimming, scanning, guessing vocabulary from context) to help them achieve goal number 1.<br>3. Students will develop their knowledge of vocabulary as well as developing skills for dealing with new vocabulary when they meet it in texts.<br>4. Students will develop their understanding of basic paragraph structure as they reflect on readings in regular written assignments. |  |                                                   |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                   |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                                      |    |
| 第1回                     | Introduction and course overview; Unit 7, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Reading skill: Similarities/Differences; synonyms |    |
| 第2回                     | Unit 7, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                                    |    |
| 第3回                     | Unit 8, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Reading skill: understanding clauses              |    |
| 第4回                     | Unit 8, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                                    |    |
| 第5回                     | Review and consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Units 7 and 8                                     |    |
| 第6回                     | Unit 9, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Reading skill: inference                          |    |
| 第7回                     | Unit 9, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Writing skill:                                    |    |
| 第8回                     | Unit 10, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Reading skill: supporting details                 |    |
| 第9回                     | Unit 10, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Writing skill:                                    |    |
| 第10回                    | Review and consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Units 9 and 10                                    |    |
| 第11回                    | Unit 11, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Reading skill: Prefixes/Suffixes; Summarizing     |    |
| 第12回                    | Unit 11, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Writing skill:                                    |    |
| 第13回                    | Unit 12, part A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Reading skill: Synthesizing information           |    |
| 第14回                    | Unit 12, part B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Writing skill:                                    |    |
| 第15回                    | Review and consolidation; Test review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Units 7-12                                        |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                   |    |
| 定期試験                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                   |    |
| レポート                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                   |    |
| 小テスト等                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                   |    |
| 成果発表                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                   |    |
| 受講態度他                   | 40% Participation (includes attendance), homework assignments (other than written reports)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                   |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | This is a reading and writing class so students must bring their textbook to every class. A dictionary is also recommended. A high degree of participation in class activities is expected from all members. Use of online translation for writing assignments will receive a score of 0.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                   |    |
| 教科書                     | Reading Explorer 2 (2nd Edition); By Douglas, MacIntyre, Bohlke, et al; Published by National Geographic/ Cengage; ISBN 978-1-305-25447-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                   |    |
| 指定図書                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                   |    |
| 参考図書                    | A paper or electronic Japanese-English dictionary is recommended                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                   |    |
| オフィスアワー                 | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                                           |    |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                      | Reading and Writing BII(R3)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 開 講 時 期                                      | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                      | Saza LINDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                          | 1  |
| 授業の目的と概要                                                                     | This course is designed as the continuation of Reading and Writing BI. The goals remains the same. The first is to help students express themselves more clearly and accurately in written form. The second is to introduce students to examples of good writing.                                                           |         |                                              |    |
| 到達目標                                                                         | The writing portion of the lessons will focus on paragraph writing. The aim is to have the students write strong thesis statements followed by well supported, organized ideas. Once again, the reading will be done at home, but will be discussed in class. Students will write opinion pieces on the reading selections. |         |                                              |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                      | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                              |    |
| 授 業 計 画                                                                      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                                 |    |
| 第1回 Overview                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare the text                             |    |
| 第2回 Recognizing and writing complete sentences. Identifying topic sentences. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 5-13                                    |    |
| 第3回 Picking out topics and main ideas. Skimming skills in reading.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 13-19                                   |    |
| 第4回 Developing paragraphs. Brainstorming by listing.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 20-25                                   |    |
| 第5回 Writing conclusions. Brainstorming by mapping.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 26-33                                   |    |
| 第6回 The importance of peer reading. Brainstorming by freewriting.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 34-41                                   |    |
| 第7回 Writing Opinion Papers                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 42-47                                   |    |
| 第8回 Writing explanations and excuses. Reading selection                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 48-54                                   |    |
| 第9回 Expressing personal feelings. Writing in logical order.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 55-61                                   |    |
| 第10回 Ordering events in a narrative. Using time expressions. Logical order.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 62-68                                   |    |
| 第11回 Organizing a comparison paragraph.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 69-74, reading selection                |    |
| 第12回 How to start your term paper. Catching the readers attention.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 75-79 Print provided, reading selection |    |
| 第13回 Connecting paragraphs to make an essay. Writing about the future.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Page 80-84                                   |    |
| 第14回Opinion piece for reading selection. Preparing a final draft.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare final paper                          |    |
| 第15回 Final Term Paper                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Prepare term paper                           |    |
| 成 績 評 価                                                                      | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                              |    |
| 定期試験                                                                         | 0％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                              |    |
| レポート                                                                         | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                              |    |
| 小テスト等                                                                        | 30％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                              |    |
| 成果発表                                                                         | ％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                              |    |
| 受講態度他                                                                        | 20％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                              |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                            | Come prepared to write!                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                              |    |
| 教科書                                                                          | Paragraph Writing - from the sentence to paragraph by Dorothy Zemach Published by Macmillan                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                              |    |
| 指定図書                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                              |    |
| 参考図書                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                              |    |
| オフィスアワー                                                                      | Before and after class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | メールアドレス |                                              |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                           |    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Reading and Writing CI (R1) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 開 講 時 期                                   | 前期 |
| 担 当 教 員                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 単 位                                       | 1  |
| 授業の目的と概要                | This course focuses on the development of reading, writing and vocabulary skills. Students will engage with texts and practice important strategies for improving their reading speed and comprehension, as well as important techniques for increasing their understanding of vocabulary. After engaging with topics from the texts, students will develop their writing skills as they reflect on the content in written assignments.                                                                                                                       |  |                                           |    |
| 到達目標                    | 1. Students will develop their reading speed and comprehension through intensive reading of a variety of texts.<br>2. Students will develop reading strategies (such as skimming, scanning, guessing vocabulary from context) to help them achieve goal number 1.<br>3. Students will develop their knowledge of vocabulary as well as developing skills for dealing with new vocabulary when they meet it in texts.<br>4. Students will develop their understanding of basic paragraph structure as they reflect on readings in regular written assignments. |  |                                           |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 授 業 外 学 修 など                              |    |
| 第1回                     | Introduction to course; Unit 1, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Reading: About discussions                |    |
| 第2回                     | Unit 1, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Writing: Supporting details               |    |
| 第3回                     | Unit 2, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Reading: About social issues              |    |
| 第4回                     | Unit 2, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Writing: Using examples                   |    |
| 第5回                     | Review and Consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Units 1 and 2                             |    |
| 第6回                     | Unit 3, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Reading: A new kind of energy             |    |
| 第7回                     | Unit 3, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Writing: Using examples                   |    |
| 第8回                     | Unit 4, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Reading: Energy                           |    |
| 第9回                     | Unit 4, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Writing: Adding details                   |    |
| 第10回                    | Review and Consolidation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Units 3 and 4                             |    |
| 第11回                    | Unit 7, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Reading: Art                              |    |
| 第12回                    | Unit 7, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Writing: Recording and organizing details |    |
| 第13回                    | Unit 8, Day 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Reading: Art museum                       |    |
| 第14回                    | Unit 8, Day 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Writing: Making connections               |    |
| 第15回                    | Review and Consolidation; Test Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Units 1-6                                 |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                           |    |
| 定期試験                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| レポート                    | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 小テスト等                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 成果発表                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
| 受講態度他                   | 40% for participation (including attendance), and homework assignments (other than written reports)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                           |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | This is a reading and writing class so students must bring their textbook to every class. A dictionary is also recommended. A high degree of participation in class activities is expected from all members.<br>Use of online translation for writing assignments will receive a score of 0.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                           |    |
| 教科書                     | Integrate Reading & Writing (Building 4), by Foster & Sakuragi, Publisher: Compass, ISBN 978-1-61352-939-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                           |    |
| 指定図書                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                           |    |
| 参考図書                    | Paper or electronic Japanese/English dictionary is recommended                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |    |
| オフィスアワー                 | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | メールアドレス                                   |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Reading and Writing C I (R2) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期                          | 前期 |
| 担 当 教 員                 | M.E. Kamada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 単 位                              | 1  |
| 授業の目的と概要                | The aim of this course is for students to improve their reading and writing skills in English, to enjoy reading and writing in English, and to be able to communicate effectively in written English. Reading easy to understand graded readers will help students improve their reading fluency. Students will learn to write more effectively by learning the process of gathering initial ideas, writing a first draft, sharing written work with other students and the teacher, revising, and editing. Students will get advice from the teacher on how to improve their writing. Common grammar mistakes will be pointed out, and students will correct their mistakes. At the end of the course, students will prepare a neatly presented portfolio of their corrected work. |         |                                  |    |
| 到達目標                    | At the end of this course, students should be able to be able to:<br>1. write a well organized composition<br>2. support their ideas with details, examples, and reasons<br>3. recognize and correct common grammar mistakes<br>4. summarize and comment on a story                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                  |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                     | Guidance; class schedule; grading; book report form                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Prepare a self-introduction card |    |
| 第2回                     | Extensive reading; book report form                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Extensive reading                |    |
| 第3回                     | Composition #1: Writing about a Person; reading sample compositions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Write book report #1             |    |
| 第4回                     | Interview questions; the first draft: main idea, body, conclusion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Write interview questions        |    |
| 第5回                     | Peer feedback, adding details, revising                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Write Composition #1             |    |
| 第6回                     | Composition #2: Narrating a Personal Experience; reading sample compositions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Extensive reading                |    |
| 第7回                     | Organizing ideas in time order; using quotations; writing the first draft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Write book report #2             |    |
| 第8回                     | Peer feedback; revising                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Write Composition #2             |    |
| 第9回                     | Composition #3: Giving Examples to Support an Idea; reading sample compositions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Extensive reading                |    |
| 第10回                    | Organizing by time order or by order of importance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Write book report #3             |    |
| 第11回                    | Adding details; writing conclusions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Write Composition #3             |    |
| 第12回                    | Rewriting; grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Rewrite Compositions #1 and #2   |    |
| 第13回                    | Editing and revising; grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Rewrite Composition #3           |    |
| 第14回                    | Editing and revising; grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Make a portfolio                 |    |
| 第15回                    | Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Study for the final exam         |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| 定期試験                    | 30%, final exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |    |
| レポート                    | 50%、compositions (30%), book reports (20%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |    |
| 小テスト等                   | 20%, portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                  |    |
| 成果発表                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 受講態度他                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Students need to be on time for class and submit assignments on time. Students should have behavior that shows respect for the teacher and other students. Sleeping, chatting, or looking at cell phones are examples of unacceptable behavior. Students should be ready to engage in the class by having the text, a graded reader, and a dictionary.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 教科書                     | Writers at Work - The Short Composition by Ann O. Strauch (Cambridge University Press)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |    |
| 指定図書                    | Graded readers are in the library.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |    |
| 参考図書                    | An English-Japanese / Japanese-English Dictionary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |    |
| オフィスアワー                 | Students can talk to me after class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                  |    |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                                                                                                                                | Reading and Writing CI (R3) 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 開 講 時 期                                                             | 前期 |
| 担当 教 員                                                                                                                                                                                 | L. Aoki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 単 位                                                                 | 1  |
| 授業の目的と概要                                                                                                                                                                               | In this class the students will learn how to write a paragraph, and a composition using logical order and correct format for English writing. Students will learn about the writing process and learn how to develop a topic as well as how to write details. They will learn how to write a summary and how to write about their own life experiences. Finally, they will study how to write a book report, and learn to think about what the author wished to say and what is the main idea or moral of the book or story.<br>Students will review grammar points in order to use them correctly in writing, and they will have practice in editing their own work using the hints the teacher has marked on their paper |         |                                                                     |    |
| 到達目標                                                                                                                                                                                   | By the end of the class, students will know how to write a composition about a classmate, about their experience, and a book summary; neatly in the correct format of indenting, margins, spacing, and the correct use of basic punctuation. They will be able to write an organized essay with logical progression. Students will be able to write a topic sentence, support sentences and a conclusion to their work, and to think clearly about what they want to express. They will be able to write a book report that shows they have thought more deeply about what the author has written, and be able to express their opinion about the work.                                                                    |         |                                                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                                                                                                                                | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                     |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                                                        |    |
| 1.Introduction of the course goals, methods, rules, grading system, schedule. Review of paragraph parts. Explanation of book reports. Preview Unit.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Review of paragraph parts. Choose book for book reports.            |    |
| 2.Unit 1. Profile reading. Interview preparation. Student interviews. Organizing interview data. Writing main idea (topic) sentence.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Book report reading.                                                |    |
| 3.Unit 1. Study how to develop the body of the profile composition. Practice writing details. Learn how to write a conclusion sentence. Introduction on how to write the book reports. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Book report reading.                                                |    |
| 4.Unit 1. Editing for subjects and verbs. Further instruction on the way to write the first book report Due 5th class Explanation of H/W 1: Profile. Due 6th class                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Book report writing. Editing exercises.                             |    |
| 5.Unit 2. Experience reading. Organize writing for one's experience. Write an outline. Peer discussion. Write the Main Idea sentence for an experience composition. Book Report 1 DUE. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Book report reading. Homework writing: Profile                      |    |
| 6.Unit 2. Experience writing: main idea sentence, time order organization, details and action, and conclusion sentence. H/W 1 Classmate Profile DUE.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Book report reading.                                                |    |
| 7.Homework counseling on H/W 1, and Reading Day. H/W Rewrite 1 due 9th class. Explain H/W 2: Experience Composition due 9th class.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Book report reading. Homework writing: Profile rewrite, Experience. |    |
| 8.Unit 2. Finish experience writing: editing for past tense, and unnecessary sentences. Study of use of direct quotations. Explain book report 2 Due 10th Class                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Book report and homework writing.                                   |    |
| 9.Unit 7. Reading stories for writing a summary. Practice finding important parts of story and rewriting that in one's own words. H/W 1 Rewrite Profile, and H/W 2 Experience DUE.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Book report writing.                                                |    |
| 10.Homework counseling on H/W 2, and Reading Day. H/W Rewrite 2 due 11th class. Book report 2 DUE.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | H/W Rewriting                                                       |    |
| 11.Unit 7. Continue to practice reading and finding important parts to write a summary. Learn how write the Main Idea sentence for this composition. H/W 2 Experience Rewrite DUE.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Catch up on unfinished homework.                                    |    |
| 12.Unit 7. Continue to practice reading and finding important parts to write a summary. Learn how write the Main Idea sentence for this composition.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | H/W 3 Summary writing                                               |    |
| 13.Unit 7. Learn use of literary present tense to summarize. Learn use of direct and indirect quotes with correct punctuation. Explanation H/W 3 Due 14th class.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | H/W 3 Summary writing                                               |    |
| 14.H/W 3 Summary DUE.Explanation of Final test. H/W 3 Summary DUE.Explanation of Final test. Review.. Reading Day.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Study for test.                                                     |    |
| 15.Test                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | nothing                                                             |    |
| 成 績 評 価                                                                                                                                                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                     |    |
| 定期試験                                                                                                                                                                                   | 30% Test on writing skills and reading comprehension, as well as self editing and rewriting, on 15th class day                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                     |    |
| レポート                                                                                                                                                                                   | 60% This includes two book reports = 20%, and three composition homework =30%, and reading day comprehension questions = 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                     |    |
| 小テスト等                                                                                                                                                                                  | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                     |    |
| 成果発表                                                                                                                                                                                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                     |    |
| 受講態度他                                                                                                                                                                                  | 10% This includes class participation, coming to class on time, attitude, and submitting homework on time.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                                                                                                                      | You MUST have a new textbook. A used textbook with the answers already written in it will not be accepted.<br>No cell/smart/i-phones allowed in class<br>Please bring dictionaries. Electric dictionaries is all right, but not smart phones. A book dictionary is best.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                     |    |
| 教科書                                                                                                                                                                                    | Ann O. Strauch 『Writers at Work: The Short Composition』 Cambridge University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                     |    |
| 指定図書                                                                                                                                                                                   | graded readers (Oxford, Penguin) in the library                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                     |    |
| 参考図書                                                                                                                                                                                   | other short stories                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                     |    |
| オフィスアワー                                                                                                                                                                                | Wednesdays after class, at lunch period, Mondays 1st period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Reading and Writing CI (S) 【演習】                                                                                                                                                                                                   |         | 開 講 時 期           | 前期 |
| 担 当 教 員                                 | Paul Shimizu                                                                                                                                                                                                                      |         | 単 位               | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | Of course the emphasis will be on reading and writing but there will be some talking too.<br>Students will be working in small groups and exchanging their ideas.<br>All students are expected to participate and make an effort. |         |                   |    |
| 到達目標                                    | Students will learn about the world they live in,in a friendly cooperative atmosphere.                                                                                                                                            |         |                   |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                 |         |                   |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                           |         | 授 業 外 学 修 など      |    |
| 第1回                                     | Introduction - What do you know about technology and humanity.                                                                                                                                                                    |         | Review            |    |
| 第2回                                     | History of Science and Technology                                                                                                                                                                                                 |         | Pages 4-11        |    |
| 第3回                                     | Communication                                                                                                                                                                                                                     |         | Pages 12-19       |    |
| 第4回                                     | Energy                                                                                                                                                                                                                            |         | Pages 20-27       |    |
| 第5回                                     | Robots and Artificial Intelligence                                                                                                                                                                                                |         | Pages 28-34       |    |
| 第6回                                     | Food Technology                                                                                                                                                                                                                   |         | Pages 35-41       |    |
| 第7回                                     | The Internet                                                                                                                                                                                                                      |         | Pages 42-49       |    |
| 第8回                                     | Review - A quick look back                                                                                                                                                                                                        |         | Review            |    |
| 第9回                                     | Climate                                                                                                                                                                                                                           |         | Pages 50-57       |    |
| 第10回                                    | City life                                                                                                                                                                                                                         |         | Pages 58-65       |    |
| 第11回                                    | Media                                                                                                                                                                                                                             |         | Pages 66-71       |    |
| 第12回                                    | Going green                                                                                                                                                                                                                       |         | Pages 72-78       |    |
| 第13回                                    | Health                                                                                                                                                                                                                            |         | Page 79-86        |    |
| 第14回                                    | The Future                                                                                                                                                                                                                        |         | Page 87-94        |    |
| 第15回                                    | Looking Back - Conclusion                                                                                                                                                                                                         |         | Review whole book |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |    |
| 定期試験                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                |         |                   |    |
| レポート                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                |         |                   |    |
| 小テスト等                                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                |         |                   |    |
| 成果発表                                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                |         |                   |    |
| 受講態度他                                   | 100% Continuous Assessment , Attendance, Attitude and Participation                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | Full attendance and active participation are essential.                                                                                                                                                                           |         |                   |    |
| 教科書                                     | Brian Cullen "Humanity & Technology" INTERCOM PRESS                                                                                                                                                                               |         |                   |    |
| 指定図書                                    | None                                                                                                                                                                                                                              |         |                   |    |
| 参考図書                                    | None                                                                                                                                                                                                                              |         |                   |    |
| オフィスワー                                  | Before and After class                                                                                                                                                                                                            | メールアドレス |                   |    |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                                                                                                | Reading and Writing CII(R1)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開講時期                                  | 後期 |
| 担当教員                                                                                                                                                   | J. Stewart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 単 位                                   | 1  |
| 授業の目的と概要                                                                                                                                               | In this class the students will learn how to write a paragraph, and a composition using logical order and correct format for English writing. Students will learn about the writing process and learn how to develop a topic as well as how to write details. They will learn how to write about a topic using examples, and write a critique on a fiction story. Finally, they will practice writing about book characters, and learn to think about what the author wished to say and what is the main idea or moral of the book or story. Students will review grammar points in order to use them correctly in writing, and they will have practice in editing their own work using the hints the teacher has marked on their paper |         |                                       |    |
| 到達目標                                                                                                                                                   | By the end of the class, students will know how to write a composition about a topic using examples or reasons to explain their opinion, they will be able to write an essay critiquing a fictional story; neatly in the correct format of indenting, margins, spacing, and the correct use of basic punctuation. They will be able to write an organized essay with logical progression. Students will be able to write a topic sentence and a conclusion to their work, and to think clearly about what they want to express. They will be able to write a book review that shows they have thought more deeply about what the author has written, and be able to express their opinion about the work.                               |         |                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                                                                                                | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                          |    |
| Week 1: Introduction of class: rules, grading, class schedule.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 1, 2, 3        |    |
| Week 2: Personal and Interpersonal Communication 1: Recording Your Thoughts (Weekly Task 1)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 4, 5, 6        |    |
| Week 3: Personal and Interpersonal Communication 2: Invitations (Writing Task 2)                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 7, 8, 9        |    |
| Week 4: Personal and Interpersonal Communication 3: Wish You Were Here (Writing Task 3a,b)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 10, 11, 12, 13 |    |
| Week 5: Personal and Interpersonal Communication 4: After the Fact (Writing Task 4)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 14, 15, 16     |    |
| Week 6: Consumerism 1: e-How to (Writing Task)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 17, 18, 19     |    |
| Week 7: Consumerism 2: Mail-Order Shopping (Writing Task 6)                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 20, 21, 22     |    |
| Week 8: Consumerism 3: Return to Sender (Writing Task 7)                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 23, 24, 25     |    |
| Week 9: Academics 1: A Speech Contest (Writing Task 8) * Write a Speech                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 26, 27, 28     |    |
| Week 10: Academics 2: Famous People (Please B. Prompt 12; Writing Task 9)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 29, 30, 31     |    |
| Week 11: Academics 3: A Book Report (Please B. Prompt 10; etc.) * Write a Book Report                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 32, 33, 34     |    |
| Week 12: The Media 1: The Op-Ed Section (Writing Task 11) * Write an Opinion / Editorial                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 35, 36, 37     |    |
| Week 13: The Media 2: Human Interest Stories (Writing Task 12 - Shocking News)                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 38, 39, 40     |    |
| Week 14: The Media 3: Urban Parables (Writing Task 5, 6 - an advertisement; Writing Task 13)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 41, 42         |    |
| Week 15: Entertainment 1 Amazing dot com; 2 The Guide Aubegine; 3 Reviews (Please B Prompt 16; Writing Task 14, 15, 16) * Write a Complete Book Review |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading: Short Stories 43             |    |
| 成 績 評 価                                                                                                                                                | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                       |    |
| 定期試験                                                                                                                                                   | 30% The test will cover reading comprehension, based entirely on Collected Short Stories.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                       |    |
| レポート                                                                                                                                                   | 70% Includes: Weekly writing tasks (2% each); 2 larger writing tasks (20% each) - these are marked by an * above. (Larger writing tasks are due on the last day of class - week 15.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                       |    |
| 小テスト等                                                                                                                                                  | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                       |    |
| 成果発表                                                                                                                                                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                       |    |
| 受講態度他                                                                                                                                                  | (Weekly writing tasks will be accepted ONLY during the next class period - NO LATE WORK !!!)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                                                                                      | You MUST have a new textbook.<br>Supplementary materials will be posted on the class home page on Chikujo-net (I will know how many minutes you spend looking at it, so don't try to ignore this important part of the course - in other words, BE COMPUTER LITERATE!)<br><br>Please bring dictionaries. Electric dictionaries are all right. A book dictionary is best.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                       |    |
| 教科書                                                                                                                                                    | Collected Short Stories                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                       |    |
| 指定図書                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                       |    |
| 参考図書                                                                                                                                                   | Other materials : see Chikujo Net home page.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                       |    |
| オフィスアワー                                                                                                                                                | Mondays after class, at lunch period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | メールアドレス |                                       |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Reading and Writing CII(S)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 開講時期                                                  | 後期 |
| 担当教員                    | T.R. Honkomp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                                                   | 1  |
| 授業の目的と概要                | The second semester course of Reading and Writing C II (S) emphasizes continued and advanced development in the skills of reading and writing. Particular attention will be given to improving reading speed, comprehension and developing techniques that increase reading proficiency. Most reading will be done outside of class as homework, and the writing component of this course will introduce in-class activities where students work together and share ideas to create original and more developed written sentences.                                                                                                                                             |         |                                                       |    |
| 到達目標                    | Vocabulary development will be emphasized as well as the opportunity to build reading confidence and competence. Students will select a graded reader that is appropriate to their reading level and read the complete text during the semester. Periodic checks will determine student progress. A book report about the text will culminate the experience and will be due near the end of the semester. Student journals will be an important part of the writing part of this course. Journal assignments will give students the chance to express their original ideas and life experiences while focussing on sentence development and more complete sentence structure. |         |                                                       |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                       |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                                          |    |
| 第 1回                    | Course introduction; course information, introduction to journals & book report assignment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Review book report assignment and begin choosing book |    |
| 第 2回                    | Grammar topic #1: Logical connectors; introduction and practice using connecting & transition words;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Grammar exercise practice                             |    |
| 第 3回                    | Synonyms; Rewrite description using other words; developing details                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Handout                                               |    |
| 第 4回                    | Sensory vocabulary; Expanding vocabulary that appeals to the five senses Journal Assignment #2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Vocabulary handout                                    |    |
| 第 5回                    | In class reading for book reports; progress check                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Student selected books                                |    |
| 第 6回                    | Introduction to imagery and colorful language; onomatopoeia Journal Assignment #3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Handouts                                              |    |
| 第 7回                    | Figures of speech; Introduction to simile, metaphor, hyperbole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Handouts                                              |    |
| 第 8回                    | Figures of speech continued; How vs. Why Journal Assignment #4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Handouts                                              |    |
| 第 9回                    | Grammar topic #2: Reported Speech, Indirect discourse introduction and practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Homework exercises                                    |    |
| 第10回                    | Continued development of creative and descriptive sentences Journal Assignment #5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Handouts                                              |    |
| 第11回                    | Grammar topic #3 : Indefinite vs. definite articles introduction & practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Handout exercises                                     |    |
| 第12回                    | Figures of speech; development of exaggeration and hyperbole, personification, paradox Journal Assignment #6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Book reports due                                      |    |
| 第13回                    | Introduction to simple poems; syllables, rhyme and rhythm, haiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Handouts                                              |    |
| 第14回                    | Simple poems continued; practice with limericks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Handouts                                              |    |
| 第15回                    | Semester wrap-up and exam review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Exam review handouts                                  |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |    |
| 定期試験                    | 40％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                       |    |
| レポート                    | 15％ Book report                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |    |
| 小テスト等                   | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                       |    |
| 成果発表                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                       |    |
| 受講態度他                   | 20％ Class participation and class activities<br>25％ Writing assignments and journals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Class participation and weekly class activities will play an important factor in final evaluation. Please come to class every week prepared to actively pursue reading and writing practice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                       |    |
| 教科書                     | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                       |    |
| 指定図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                       |    |
| 参考図書                    | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                       |    |
| オフィスアワー                 | Monday 3rd period (1:10-2:40), Wednesday 3rd period (1:10-2:40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | メールアドレス |                                                       |    |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                                                                                                                               | Reading and Writing CII(R3)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 開講時期                                    | 後期 |
| 担当教員                                                                                                                                                                                  | M.E. Kamada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 単 位                                     | 1  |
| 授業の目的と概要                                                                                                                                                                              | In this class the students will learn how to write a paragraph, and a composition using logical order and correct format for English writing. Students will learn about the writing process and learn how to develop a topic as well as how to write details. They will learn how to write about a topic using examples, and write a critique on a fiction story. Finally, they will practice writing about book characters, and learn to think about what the author wished to say and what is the main idea or moral of the book or story. Students will review grammar points in order to use them correctly in writing, and they will have practice in editing their own work using the hints the teacher has marked on their paper |         |                                         |    |
| 到達目標                                                                                                                                                                                  | By the end of the class, students will know how to write a composition about a topic using examples or reasons to explain their opinion, they will be able to write an essay about a proverb, and an essay critiquing a fictional story; neatly in the correct format of indenting, margins, spacing, and the correct use of basic punctuation. They will be able to write an organized essay with logical progression. Students will be able to write a topic sentence and a conclusion to their work, and to think clearly about what they want to express. They will be able to write a book report that shows they have thought more deeply about what the author has written, and be able to express their opinion about the work. |         |                                         |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など                                                                                                                                                               | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                         |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 外 学 修 など                            |    |
| 1.Introduction of class (for new students and review): rules, grading, new class schedule. P review unit work.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report reading.                    |    |
| 2.Unit 3. Example Composition Reading. Begin work on this composition of examples to explain a topic, choose a topic. Peer discussion and freewrite.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report reading.                    |    |
| 3.Unit 3. Continue Example work. Study and practice Main Idea sentence. Organization and transition techniques. Study supporting details. Explanation of Book Report 1-DUE 5th Class. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report reading.                    |    |
| 4.Finish Example Unit 3: Conclusion. Unit 4. Reason Composition Reading. Explanation of H/W 1 Example or Reason Composition-DUE 6th Class.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report writing.                    |    |
| 5.Unit 4. Reason Composition Study organization and details. Book Report 1 DUE.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report reading. H/W 1 writing.     |    |
| 6.Unit 4. Study clauses and sentence types. Begin Unit 6 Proverb-Reading choose a proverb. H/W 1 Reason or Example Composition DUE.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report reading.                    |    |
| 7.H/W 1 Counseling and Reading Day. H/W 1 Reason/Example Rewrite-DUE 8th Class                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report reading. H/W 1 rewriting.   |    |
| 8.Unit 6. Proverb Essay.. Organization of Proverb composition.. Explanation of H/W 2 Proverb-Due 10th Class. H/W 1 Rewrite DUE                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report reading. Homework 2 writing |    |
| 9.Unit 6. Clustering for organization. Main idea sentence. Details in body with sense verbs and images. Study conclusion for this essay. Explanation of book report 2-DUE 11th Class  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report reading. Homework 2 writing |    |
| 10.Continue Proverb Unit. Study wordiness and use of definite and indefinite articles. H/W 2 Proverbs DUE. Alternate writing, time permitting.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Book report writing.                    |    |
| 11.H/W 2 Counseling and Reading Day. H/W 2 Proverbs Rewrite-DUE 13th Class. Book Report 2-DUE                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | H/W 2 Re-writing.                       |    |
| 12.Unit 9. Critique of Fiction. Sample reading. Look at ideas critiqued. . Read own story for critiquing by 14th class.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | H/W 2 Proverbs Re-writing.              |    |
| 13.Unit 9. Continue to study critique of fiction.Study main idea sentence. Use materials concerning fall, time allowing.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Critique story reading                  |    |
| 14.Unit 9 continue. practice writing summary in class. Study how to critique, and modal verbs. Explanation of                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | H/W 3 Fiction Critique writing          |    |
| 15.Finish Unit 9. Critique of Fiction written in class and handed in today. NO PREVIOUS HOMEWORK OF ANY TYPE ACCEPTED AFTER TODAY. H/W 3 DUE.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Study for final exam.                   |    |
| 成 績 評 価                                                                                                                                                                               | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                         |    |
| 定期試験                                                                                                                                                                                  | 30% The test will be divided into grammar/usage section, writing section, and reading comprehension section. Each section will probably be 10%. (10X3=30%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                         |    |
| レポート                                                                                                                                                                                  | 50% Includes: 2 book reports 20%; 2-3 homework reports 30%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                         |    |
| 小テスト等                                                                                                                                                                                 | 10% TOIEC test. (For juniors only. 3年生のみ) For seniors (4年生) 10% on attitude/participation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                         |    |
| 成果発表                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                         |    |
| 受講態度他                                                                                                                                                                                 | 10% Based on reading days comprehension questions. Homework done on time.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                         |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                                                                                                                                     | You MUST have a new textbook. A used textbook with the answers already written in it will not be accepted.<br>No cell/smart/i-phone use allowed in class<br>Please bring dictionaries. Electric dictionaries is all right, but not smart phones. A book dictionary is best.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                         |    |
| 教科書                                                                                                                                                                                   | Ann O. Strauch 『Writers at Work: The Short Composition』 Cambridge University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                         |    |
| 指定図書                                                                                                                                                                                  | graded readers (Oxford, Penguin) in the library                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                         |    |
| 参考図書                                                                                                                                                                                  | other short reading materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                         |    |
| オフィスアワー                                                                                                                                                                               | Wednesdays after class, at lunch period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | メールアドレス |                                         |    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                 | Reading and Writing CII(R2)【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 開 講 時 期                             | 後期 |
| 担 当 教 員                 | Alan Michaels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                 | 1  |
| 授業の目的と概要                | This course is a continuation of Reading and Writing C I. The aim of this course is for students to further develop their skills and confidence in reading and writing English, to enjoy reading and writing in English, and to be able to express themselves more effectively in written English. Common grammar mistakes will be pointed out and student s will correct their mistakes. Students will became able to improve their vocabulary and reading fluency. Students will share written work with other students and the teacher for revising and editing. Students will get comments fr om the teacher on how to improve their work. |         |                                     |    |
| 到達目標                    | At the conclusion of this course students should be able to write a composition with correct formatting including basic punctuation. Students will know how to write about a proverb, using descriptive words, giving explanations and examples and know how to correct their written work.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |    |
| この授業が目的としているDPや関連する科目など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-2 英語の構造や特徴について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |    |
| 授 業 計 画                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 外 学 修 など                        |    |
| 第1回                     | Introduction: Overview, comment cards, classroom English, Q&A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Textbook Chapter 4, page 76 - 79.   |    |
| 第2回                     | Read sample compositions, select topic. Chose and start a graded reader.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Start a graded reader.              |    |
| 第3回                     | Chapter 4. Rough outline to 1st draft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Textbook page 81 - 87.              |    |
| 第4回                     | Sharing ideas, pair reading and writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Extensive reading.                  |    |
| 第5回                     | Put together the 1st draft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Finalise the 1st draft.             |    |
| 第6回                     | Submit first composition. Reading.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Extensive reading. Book report.     |    |
| 第7回                     | Revising and editing. Submit book report.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | Textbook page 82 - 91.              |    |
| 第8回                     | Continue writing, reading and sharing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Reading and writing.                |    |
| 第9回                     | Submit composition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Textbook Chapter 6, page 112 - 116. |    |
| 第10回                    | Read sample compositions, select topic. Chose and start a graded reader.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Reading graded reader.              |    |
| 第11回                    | Chapter 6. Rough outline to 1st draft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Textbook page 117 - 121.            |    |
| 第12回                    | Sharing ideas, pair reading and writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Extensive reading.                  |    |
| 第13回                    | Put together the 1st draft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Finalise the 1st draft.             |    |
| 第14回                    | Submit composition. Reading.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Finalise book report.               |    |
| 第15回                    | Share your writing, submit book report.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Review.                             |    |
| 成 績 評 価                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |    |
| 定期試験                    | 30%, final exam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                     |    |
| レポート                    | 50%, compositions (30%), book reports (20%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |    |
| 小テスト等                   | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 成果発表                    | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 受講態度他                   | 20%, class participation, homework.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報       | Students need to bring textbook, notebook and graded reader to every class. Dictionary and Thesaurus are useful. P ersonal effort and participation are essential for success.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |    |
| 教科書                     | Writers at Work - The Short Composition, by Ann O. Strauch (Cambridge University Press)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |    |
| 指定図書                    | Graded readers are in the library.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |    |
| 参考図書                    | An English-Japanese / Japanese-English Dictionary, Thesaurus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |    |
| オフィスアワー                 | Before and after class, lunchtime on Wednesdays.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | メールアドレス |                                     |    |

|                                         |                                                                                                                                                             |  |                       |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | TOEIC Practice B【演習】                                                                                                                                        |  | 開 講 時 期               | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | 林 慎将                                                                                                                                                        |  | 単 位                   | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | 本授業では、受講生のTOEIC Testのスコアアップを第一目標とします。そのために、TOEIC受験対策テキストで学ぶ頻出単語や文法、特徴的な言い回し、業種やシチュエーション別の特徴的表現を学習し、リスニング・リーディング両方の力を養っていきます。                                |  |                       |    |
| 到達目標                                    | 1. 各Unitに出てくる語彙や生活とビジネスに直結した表現を習得する。<br>2. 高校までに学んだ文法を復習し、新たに知る文法事項を試験において活用できるようにする。<br>3. 各パートの特徴を知り、試験の傾向に慣れる。<br>4. 本講座受講終了までにTOEIC本試験で500点以上のスコアを取得する。 |  |                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                  |  |                       |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                     |  | 授 業 外 学 修 など          |    |
| 第1回                                     | オリエンテーション                                                                                                                                                   |  | Unit 1の予習、指定図書による自学自習 |    |
| 第2回                                     | Unit 1: Living Arrangements                                                                                                                                 |  | Unit 2の予習             |    |
| 第3回                                     | Unit 2: Party                                                                                                                                               |  | Unit 3の予習             |    |
| 第4回                                     | Unit 3: Airport、小テストその1                                                                                                                                     |  | Unit 4の予習             |    |
| 第5回                                     | Unit 4: Hotel                                                                                                                                               |  | Unit 5の予習             |    |
| 第6回                                     | Unit 5: Traffic、小テストその2                                                                                                                                     |  | Unit 6の予習             |    |
| 第7回                                     | Unit 6: Tour/Event                                                                                                                                          |  | Unit 7の予習             |    |
| 第8回                                     | Unit 7: Shopping、小テストその3                                                                                                                                    |  | Unit 8の予習             |    |
| 第9回                                     | Unit 8: Service                                                                                                                                             |  | Unit 9の予習             |    |
| 第10回                                    | Unit 9: Office Work、小テストその4                                                                                                                                 |  | Unit 10の予習            |    |
| 第11回                                    | Unit 10: Business                                                                                                                                           |  | Unit 11の予習            |    |
| 第12回                                    | Unit 11: Personnel、小テストその5                                                                                                                                  |  | Unit 12の予習            |    |
| 第13回                                    | Unit 12: Office Announcements                                                                                                                               |  | Unit 13の予習            |    |
| 第14回                                    | Unit 13: New Products、小テストその6                                                                                                                               |  | Unit 14の予習            |    |
| 第15回                                    | Unit: 14: Sales                                                                                                                                             |  | 期末試験に向けての準備           |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                             |  |                       |    |
| 定期試験                                    | 定期試験：50%                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 小テスト等                                   | 小テスト：30%                                                                                                                                                    |  |                       |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 受講態度他                                   | 平常点：20%                                                                                                                                                     |  |                       |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | ・授業日に解説するUnitはあらかじめ辞書などを使い予習を行ってください。<br>・本講座受講期間中の実施されるTOEIC公開テスト、または本学で実施されるTOEIC IP Testを積極的に受験することが望ましいです。<br>・第4回から偶数回に単語テストを実施します。                    |  |                       |    |
| 教科書                                     | Beyond the Basics of the TOEIC Test（金星堂）                                                                                                                    |  |                       |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                          |  |                       |    |
| オフィスワー                                  | 水曜日 授業時間前後                                                                                                                                                  |  | メールアドレス               |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                            |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | TOEIC Practice C 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 開 講 時 期                                    | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 単 位                                        | 1  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This preparation course is compulsory. Students will become familiar with the test format, timing, and possible approaches for preparation the Test of English for International Communication. The test is a test of English language proficiency so students must improve their English during all their classes and free time to achieve a high score.                                                                                                                                                   |         |                                            |    |
| 到達目標                                    | By studying the exact nature of and best possible techniques for the test, students will improve their ability to answer in various ways such as:<br>* how to use the available time to the maximum effect;<br>* which listening and reading strategies are most effective for them;<br>* how to deal with questions that they cannot answer at first;<br>* how to use the information in the exam to double check and confirm their answers;<br>* and, how to improve their proficiency in their own time. |         |                                            |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                            |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 外 学 修 など                               |    |
| 第 1回 Overall Introduction               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for practice class 2           |    |
| 第 2回 Listening Introduction             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for practice class 3           |    |
| 第 3回 Listening Practice 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for practice class 4           |    |
| 第 4回 Listening Practice 2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for practice class 5           |    |
| 第 5回 Listening Practice 3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for practice class 6           |    |
| 第 6回 Reading Introduction               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for practice class 7           |    |
| 第 7回 Reading Practice 1                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for practice class 8           |    |
| 第 8回 Reading Practice 2                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for practice class 9           |    |
| 第 9回 Reading Practice 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for combined practice class 10 |    |
| 第10回 Combined Practice Introduction     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for combined practice class 11 |    |
| 第11回 Combined Practice 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for combined practice 2        |    |
| 第12回 Combined Practice 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for combined practice 3        |    |
| 第13回 Combined Practice 3                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for advanced techniques        |    |
| 第14回 Advanced Techniques                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for overall review             |    |
| 第15回 Overall Review                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Preparation for complete TOEIC             |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                            |    |
| 定期試験                                    | 50％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                            |    |
| レポート                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                            |    |
| 小テスト等                                   | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                            |    |
| 成果発表                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                            |    |
| 受講態度他                                   | 50％ Practices and class participation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                            |    |
| 受講上の留<br>意点・ルー<br>ルに関わる<br>情報           | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                            |    |
| 教科書                                     | Materials will be distributed and explained in class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                            |    |
| 指定図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                            |    |
| 参考図書                                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                            |    |
| オフィスアワー                                 | Lunchtime on Tuesdays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | メールアドレス |                                            |    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                 | Tourist English【講義】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 開 講 時 期                          | 後期 |
| 担 当 教 員                                 | C. Provenzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 単 位                              | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                            | This course focuses on developing communicative English skills useful when traveling or helping others to travel. Students will use all four language skills (reading, writing, listening and speaking) to explore topics related to travel and tourism.                                                                                                              |  |                                  |    |
| 到達目標                                    | 1. Students will expand their knowledge of travel and tourism related vocabulary.<br>2. Students will develop their confidence in speaking and writing about topics related to travel and tourism.<br>3. Students will develop practical listening and speaking skills by interacting with the teacher and classmates about their own travel and tourism experiences. |  |                                  |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関<br>連する科目<br>など | (2) -①多様な価値観を尊重し、他者とつながるための意思疎通ができる。「コミュニケーション・スキル」<br>(3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 授 業 計 画                                 | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 授 業 外 学 修 など                     |    |
| 第1回                                     | Course introduction; Unit 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Traveling by air                 |    |
| 第2回                                     | Unit 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Immigration                      |    |
| 第3回                                     | Unit 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Host families                    |    |
| 第4回                                     | Unit 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ordering at restaurants          |    |
| 第5回                                     | Unit 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Shopping                         |    |
| 第6回                                     | Unit 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | More shopping!                   |    |
| 第7回                                     | Unit 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Money matters                    |    |
| 第8回                                     | Unit 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Choosing a hotel                 |    |
| 第9回                                     | Unit 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Hotel reservations               |    |
| 第10回                                    | Unit 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Making new friends               |    |
| 第11回                                    | Unit 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Cooking together                 |    |
| 第12回                                    | Unit 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Restaurant reservations          |    |
| 第13回                                    | Unit 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | At the post office               |    |
| 第14回                                    | Unit 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Staying healthy while you travel |    |
| 第15回                                    | Review and final quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Units 1-14                       |    |
| 成 績 評 価                                 | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 定期試験                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| レポート                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 小テスト等                                   | 40% Quizzes and tests                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |    |
| 成果発表                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 受講態度他                                   | 60% Participation (includes attendance), homework and other assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                  |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                       | This communication class focuses on speaking and listening; therefore, attendance and active participation in all activities is very important.                                                                                                                                                                                                                       |  |                                  |    |
| 教科書                                     | Enjoy Your Trip: Key English for Travel Overseas; By O’ Donnell & Shibagaki; Publisher: Cengage; ISBN: 978-4-86312-213-0                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                  |    |
| 指定図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| 参考図書                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                  |    |
| オフィスアワー                                 | To be announced                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | メールアドレス                          |    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|----|
| 授 業 科 目                                                                        | Visual Literature 【演習】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 開 講 時 期                                               | 後期 |
| 担 当 教 員                                                                        | D.J. Wood                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 単 位                                                   | 2  |
| 授業の目的<br>と概要                                                                   | Visual Literature features how a novel is translated into a movie, not literally, but in terms of the director's vision for it.<br>It examines how movies that begin as just novels develop and transform into a new container of sound, picture and language.<br>Students will read the movie in its original novel format before watching short scenes to see how the movie communicates the same themes in a different balance and tone in order to evaluate which is more successful at achieving its respective goal. |         |                                                       |    |
| 到達目標                                                                           | By experiencing directly the nature of visual and written interaction for close study in relation to the overall meaning of such universal topics as the nature of friendship and death students will:<br>* deepen their ability to comprehend all the levels at which sound, image, writing and communication operate.<br>* learn to look at the same story line through the perspective of the respective film and novel variations thereof                                                                              |         |                                                       |    |
| この授業が<br>目的として<br>いるDPや関連する科目<br>など                                            | (3) -②-1 英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）適切に使用することができる。<br>(3) -②-3 英語圏の文学及び文化の特徴や背景について概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                       |    |
| 授 業 計 画                                                                        | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 授 業 外 学 修 など                                          |    |
| 第 1回 Orientation to Visual Literature                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 2                               |    |
| 第 2回 Background to the chosen film for study                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 3                               |    |
| 第 3回 Initial chapter reading                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 4                               |    |
| 第 4回 Initial film scene interpretation                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 5                               |    |
| 第 5回 Medial chapter reading                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 6                               |    |
| 第 6回 Mid-film scene interpretation                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for first half review                     |    |
| 第 7回 Review of first half of the movie and novel                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 8                               |    |
| 第 8回 Quiz about first half of the movie and novel                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 9                               |    |
| 第 9回 Reading of the later chapters                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 10                              |    |
| 第10回 Interpretation of the later scenes                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 11                              |    |
| 第11回 Students continue the weekly photo communication exchange up to ten times |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 12                              |    |
| 第12回 Reading of the final chapters                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for theme 13                              |    |
| 第13回 Viewing of the final scenes                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for review of the second half of the film |    |
| 第14回 Review of the second half of the film and novel                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for final overall review                  |    |
| 第15回 Review of the entire film and novel                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Preparation for the final exam                        |    |
| 成 績 評 価                                                                        | 割合（％）、種類・評価基準など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                       |    |
| 定期試験                                                                           | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                       |    |
| レポート                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                       |    |
| 小テスト等                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                       |    |
| 成果発表                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                       |    |
| 受講態度他                                                                          | -<br>50% class participation and contribution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                       |    |
| 受講上の留意点・ルールに関わる情報                                                              | 履修規程第10条（2）に従います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                       |    |
| 教科書                                                                            | Study materials will be provided                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                       |    |
| 指定図書                                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                       |    |
| 参考図書                                                                           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                       |    |
| オフィスアワー                                                                        | Lunchtime on Tuesdays                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | メールアドレス |                                                       |    |